



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2024-2028
Stratejik Planı

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Ege Bölgesinin cazibe ve inovasyon merkezi Aydın'da geleceğin liderlerini yetiştirdiğimiz Ziraat Fakültesi 9 farklı öğretim programıyla öğrencilerimize katkı sağlamaktadır. Fakültemiz öğrencilere sanayi ve iş dünyasıyla işbirliği yapma imkanı sunarak staj ve proje fırsatları sağlamaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz teorik bilgilerini pratikte uygulama şansı elde etmektedirler. Mezuniyet sonrası iş yaşamlarına daha iyi hazırlanmaktadırlar. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türkiye'nin en çok tercih edilen ve öğrenci memnuniyet anketlerinde sürekli ilk sıralarda yer alarak bir üniversitedir. Üniversitemiz Avrupa Üniversiteler Birliği üyesi olup küresel ölçekte rekabetçi bir üniversite modeline ulaşmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda bilgiyi ürüne, teknoloji ve hizmete dönüştürmek için önemli bir misyon üstlenmiştir. Modern teknolojiyle donatılmış laboratuvarları, üniversite – sanayi ve üniversite – teknokent işbirlikleri, geniş sanat ve spor alanları, öğrencilere yönelik zengin sosyal imkanları, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile yapılan değişim programları ve düzenlenen konferanslar, panel ve söyleşilerle öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır. Geçmişine ve köklü eğitim – öğretim geleneğine sahip olan ADÜ, Ege Bölgesinin yeni bilim ve cazibe merkezlerinden biridir.

Prof. Dr. İbrahim GENÇSOYLU

Dekan

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	2
1.2. Amaç ve Hedefler	2
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	3
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
4. DURUM ANALİZİ	5
4.1. Kurumsal Tarihçe	5
4.2. Mevzuat Analizi	6
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	8
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	10
4.5. Paydaş Analizi	11
4.6. Kuruluş İçi Analiz	12
4.6.1. Teşkilat Şeması	12
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	13
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	13
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	15
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	15
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	15
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	16
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	16
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	16
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	16
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	16
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	18
5. GELECEĞE BAKIŞ	20
5.1. Misyon	20
5.2. Vizyon	20
5.3. Temel Değerler	20
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	20
6.1. Konum Tercihi	21
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	21
6.3. Değer Sunumu Tercihi	22
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	23
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	23
7.1. Amaçlar ve Hedefler	23
7.2. Hedef Kartları	23
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	33
7.4. Maliyetlendirme	40
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

TABLÖLAR

Tablo 1:	Temel Performans Göstergeleri	..
Tablo 2:	Yasal Yükümlölükler Tablosu	..
Tablo 3:	Üst Politika Belgeleri Analizi	..
Tablo 4:	Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi	..
Tablo 5:	Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri	..
Tablo 6:	Akademik Personel	..
Tablo 7:	İdari Personel	..
Tablo 8:	Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2023 ve 2024 yılları başlangıç ödenekleri ile yılsonu gerçekleşmeleri ile değişim oranları	..
Tablo 9:	Akademik Faaliyetler Analizleri	..
Tablo 11:	Tespitler ve İhtiyaçlar	..
Tablo 12:	Değer Sunumu Belirleme	..

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜSEM	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ADÜZEM	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
AHCI	Artsand Humanities Citation Index
AR-GE	Araştırma-Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BSPE	Birim Stratejik Planlama Ekibi
COST	European Cooperation in Scienceand Technology
FSMK	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu
GEKA	Güney Ege Kalkınma Ajansı
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi ÖYSBİS Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi PERBİS Personel Bilgi Sistemi
PG	Performans Göstergesi RİMER Rektörlük Çözüm Merkezi SCI Science Citation Index
SSCI	Social Sciences Citation Index
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TAGEM	Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı ULAKBİM Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi ULAKNET Ulusal Akademik Ağ
ÜSPE	Üniversite Stratejik Planlama Ekibi
WOS	Web of Science
YÖK	Yükseköğretim Kurulu YÖKAK Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖNBİS Yönetim Bilgi Sistemi

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Çağdaş, milli değerlere sahip, canlı yaşamına ve çevreye duyarlı, doğal kaynakların sürdürülebilir şekilde tarımsal amaçlı kullanılmasını sağlayan, tüm dünyada geçerli etik değerlere saygılı, yaratıcı ve küresel rekabet gücü yüksek mezunlar yetiştirmek ile birlikte tarımsal politikalara yön verecek ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde geleceği şekillendirecek, özgün bilimsel araştırmaların yapıldığı, insana, ekosisteme ve çevreye duyarlı, sektörde tercih edilen nitelikli ve çağdaş ziraat mühendisleri yetiştirebilen bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Eleştirel
- Özgürlükçü
- Liyakate Dayalı
- Paylaşımçı
- Üretken
- Yenilikçi
- Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

Amaçlar

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H1.1) : Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
- Hedef (H1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak
- Hedef (H1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
- Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek
- Hedef (H2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek
- Hedef (H2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak
- Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H3.2) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

- Hedef (H3.3) : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef (H4.2) : Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
- Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef (H4.4) : Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
1	PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2
46	PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	46
5	PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı	10
3	PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	5
0	PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	2
1	PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	3
10	PG 3.2.4 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	50
1	PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	2
0	PG 3.3.3 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	2
1	PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	3
1	PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	3
0	PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	2
1	PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	3

10	PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	30
----	---	----

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaç, hedef ve politikaları çerçevesinde önceliklerini belirleme, kaynaklarını kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda tahsis etme, temel politika ve yönetim kapasitesi anlamında etkinliğini artırmada bir yol haritası olması beklenen 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci, Rektörlük Makamının 08/09/2022 tarih ve 234051 sayılı 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1) ile başlamış, stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı tüm birimlere duyurulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu üye isim listesine Stratejik Plan Genelgesi'nde yer verilmiştir. 14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent Kent, Üniversitemize Rektör olarak atanmış, üst yönetici değişikliği nedeniyle Strateji Geliştirme Kurulu ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür. Hazırlık çalışmalarının, Üniversitemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde yürütülmesi amaçlanmıştır. Kararların oluşturulma sürecinde iç paydaşların katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin alınması; Üniversitenin hizmetlerinden yararlananların yanı sıra yararlanma potansiyeli bulunan kesimler ile kurum ve kuruluşların, beklentilerin belirlenmesi düzeyinde de olsa, dış çevre analizlerine katılması öngörülmüştür. Üniversitemizde stratejik plan hazırlık sürecinin aşamaları; "Planın sahiplenilmesi", "Planlama sürecinin organizasyonu" ve "Hazırlık programının oluşturulması" olarak belirlenmiştir.

3.1. Planın sahiplenilmesi

Stratejik planlama, bir kurumda üst yöneticinin kararlılığını ve tam desteğini gerektiren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Planlamanın başarısı ancak üst yönetimin ve tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemizde 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına Rektörün sahiplenmesi ve desteği ile başlanmış, yayımlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1)'nde birimlerimize çalışmaların Rektörün sahiplenmesi ve yönlendirmesiyle destekleneceği ve takibinin bizzat Rektör tarafından gerçekleştirileceği bildirilmiş, birim yöneticileri tarafından stratejik planlama çalışmalarının sahiplenilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

3.2. Planlama sürecinin organizasyonu

Stratejik planlama, katılımcı bir planlama yaklaşımı olup üst yönetimin kararlılığı, desteği ve yönlendirmesinin yanı sıra birim ile personelin planlama sürecine geniş katılımını gerektirir. Planlama sürecinin, kurumun en üst düzey yetkilisinden en alt düzeyde yer alan çalışanına kadar geniş bir kitlenin desteği, ortak çabası ve katılımıyla gerçekleştirilmesi bu süreci başarıya ulaştıracak önemli bir unsurdur. Bu anlayışla Üniversitemizde süreç sadece belirli bir ekibe terk edilmemiş, Üniversitenin birçok birimi ve çalışanı doğrudan veya dolaylı olarak planlama sürecine dahil edilmişlerdir. Planlama sürecine dahil olan kişi, kurul, birim ve ekipler şunlardır:

Rektör; stratejik plan çalışmalarını her aşamada desteklemiş ve en üst seviyede karar alınması gereken tartışmalı hususları karara bağlamıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu; çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesini ve birimlerin planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere Rektör başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri, Genel

Sekreter ile Rektör tarafından görevlendirilen üyelerden oluşmuştur. Kurul, Üniversite Senatosu Kararı ile Ek 1' de yer aldığı şekilde güncellenmiştir.

Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE); hazırlık programını oluşturmak, stratejik plan çalışmalarını hazırlık programına uygun olarak yürütmek, Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgeleri hazırlamak üzere Rektör Yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri, harcama birimleri temsilcileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşmuştur. Üniversite Stratejik Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme Kurulu'nun kararı ile Ek 2'de yer aldığı şekilde güncellenmiştir.

Alt çalışma grupları; Üniversite Stratejik Planlama Ekibi içerisinde “Eğitim ve Öğretim”, “AraştırmaGeliştirme ve Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme” alanında Strateji Geliştirme Kurulu'nun kararı ile Ek 3'te yer aldığı şekilde oluşturulmuştur.

Birim Stratejik Planlama Ekipleri (BSPE); yürütülecek çalışmaların her aşamasında birimlerin aktif katılımını ve katkısını sağlamak üzere birimler tarafından oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; plan çalışmalarının koordinasyonunu sağlama görevi kapsamında toplantıların organizasyonu, Üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetlerini yerine getirmiştir.

3.3. Hazırlık programının oluşturulması

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için sürecin doğru çalıştırılması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını, bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı oluşturularak, Rektörlük Makamı tarafından yayımlanan 22/11/2022 tarih ve 272448 sayılı Genelge-2 ile tüm birimlerimize duyurulmuş, kurum web sayfasında yayınlanmış ve ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 27.06.1987 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 11.07.1992 tarihinde ise Adnan Menderes Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Eğitim ve Öğretime 1993 - 1994 yılında başlanmıştır. Fakülte misyon olarak biyolojik kaynaklar ve biyolojik üretimin sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi için öğrenme ve uzmanlık konularının geliştirilmesi ile ilgili sorumluluğu üstlenmiştir. Bu sorumluluk biyoteknoloji, gıda sanayi ve çevre sorunları gibi tarımla ilgili geniş konuları da kapsamaktadır. Disiplinler arasındaki işbirliği ve uygulama, fakültenin araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki en önemli faktörler olup, fakülte sektör ve toplumla işbirliği içerisinde. Mevcut lisans programı Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Peyzaj Mimarlığı, Su Ürünleri Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak ve Bitki Besleme, Süt Teknolojisi, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootehni Bölümünden oluşmaktadır. 118 akademik personel ile 30 idari personel, 14 güvenlik görevlisi, 8 sürekli işçi ve 18 tarım işçisi görev yapmakta ve toplam 1771 öğrenci öğrenim görmektedir.

Kuruluşundan bugüne Fakülte Dekanlarımız;

Prof. Dr. Cezmi ÖNCÜER (14.05.1993 – 14.12.1994)

Prof. Dr. Süreyya BAŞ (16.12.1994 – 23.06.2003)

Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK (23.06.2003 – 26.02.2007)

Prof. Dr. Orhan KARACA (27.02.2007 – 29.04.2011)

Prof. Dr. Ömer Faruk DURDU (12.05.2011 – 05.03.2014)

Prof. Dr. İbrahim GENÇSOYLU (30.04.2014 – 02.02.2015)

Prof. Dr. Kadir KIZILKAYA (15.05.2015 – 12.03.2019)

Prof. Dr. İbrahim GENÇSOYLU (12.03.2019 – Devam ediyor)

4.2. Mevzuat Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz eğitim ve araştırmanın yanında tarımsal ve teknolojik gelişime öncülük etme, öğrencilerin ve personelinin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmaya kadar geniş bir alanda hizmet sunmaktadır.

Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili düzenlemeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Üniversiteler eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini öğretim elemanları ile yürütürken bu faaliyetlerin altyapı çalışmalarını, idari süreçlerini, sekreteryaya görevlerini idari personel vasıtasıyla yürütmektedir. Öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri ile idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri ile düzenlenmiştir. Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulamaya koyulan yönetmelik, yönergeler ve esas ve usullere web sayfamızdan erişilebilmektedir. <https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343636> Sunduğu hizmetler bakımından tabi olduğu mevzuatlar Tablo 2'de kısaca özetlenmiştir.

Tablo 2: Yasal Yükümlülükler Tablosu

Hukuki Konumu	No	Resmi Gazete		Mevzuat Adı	Madde Numarası	Madde Adı
		Numarası	Tarihi			
Anayasa		17844	20.10.1982	T.C. Anayasası	42	Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi
				T.C. Anayasası	130	Yüksek Öğretim Kurumları
				T.C. Anayasası	131	Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları
Kanun	2547	17506	6.11.1981	Yüksek Öğretim Kanunu	5	Ana İlkeler
					12	Yüksek Öğretim Kurumlarının Görevleri
	3837	21281	03.07.1992	Adnan Menderes Üniversitesi Kuruluşuna Dair Kanun	Ek Madde 8	Aydın'da Adnan Menderes Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

	2914	18190	11.10.1983	Yükseköğretim Personel Kanunu	-	-
	2809	18003	30.03.1983	Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu	-	-
KHK	78	18167	16.09.1983	Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Khk		
Tüzük	91/2526	21121	24.01.1992	Ziraat Mühendislerinin Görev Ve Yetkilerine İlişkin Tüzük		
Yönetmelik	2547	28034	23.08.2011	Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik		
	2547	17588	28.01.1982	Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Yönetmeliği		
	2547	28388	18.08.2012	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği		
	2547	27145	18.02.2009	Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Ve Öğretim Üyesi Değişimi Programına Ait Yönetmelik		
		30477	13.07.2018	Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğinde		

				Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik		
		25778	06.04.2005	Türk Mühendis Ve Mimar Odaları Birliği Ziraat Mühendisleri Odası Ana Yönetmeliği		

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde Üniversitemizin hizmet alanına giren konular incelenmiş ve stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanı artmaktadır.
	Madde 270	Temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zeka, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözetken, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 289	Plan dönemi boyunca, demografik fırsat penceresinden en iyi biçime yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, temel kapsayıcı, kaliteli sağlık ve eğitim başta olmak üzere, vatandaş odaklı ve etkin kamu hizmetleri imkanları sağlanması.
	Madde 80	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi

		olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	Madde 350.2	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dahil edilmesi.
	Madde 489	Dijitalleşme, yapay zeka ve veriye dayalı iş modelleriyle akıllı tarım uygulamalarının yaygınlaştırılması.
	Madde 495.4	Yöresel ve coğrafi işaretli ürünlerin tanıtımına yönelik faaliyetlerin artırılması.
	Madde 498	Tarımsal araştırmalar ile eğitim ve yayım çalışmalarında kurumlar arası koordinasyon sağlanarak etkinliğin artırılması, tarımsal AR-Ge ve yayımın bağının güçlendirilmesi.
	Madde 498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi.
	Madde 498.5	Gıda güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik başta tarım girdi kullanımı, bitki ve hayvan sağlığı, pazarlama ve sulama konularında olmak üzere eğitim ve yayım faaliyetlerinin sosyal medya dahil bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılarak artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi.
	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.
	Madde 544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesinin güçlendirilmesi, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliğinin artırılması.
	Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması.
	Madde 544.3	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilmesi.
	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rollerinin güçlendirilmesi.
	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanması, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesi.

	Madde 589	Toplumda dijital okuryazarlık oranının artırılması.
	Madde 672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulmasının sağlanması, eğitim mekanlarının yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanması.
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınmanın, tüm öğretim programlarına dâhil edilmesi.
	Madde 678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliğinin artırılması.
	Madde 679	Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımının iyileştirilmesi, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılığın güçlendirilmesi.
	Madde 682.4	Üniversitelerin yönetişiminin geliştirilmesi, üniversite-özel sektöryerel yönetim-STK işbirliğinin güçlendirilmesi.
	Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.
	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması.
	Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması
	Madde 692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi.
	Madde 833.6	Aşırı hava olayları, çölleşme, erozyon, su ve toprak koruma hususunda eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla iklim değişikliğine karşı direncin artırılması.
	Madde 868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Tarımsal kuraklıkla mücadele için eğitim, kapasite geliştirme, Ar-Ge projeleri ve erken uyarı sistemi çalışmaları sürdürülecektir.
Güney Ege Bölge Planı 2022-2026	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Özel sektör ile üniversite işbirliği arttırılacaktır.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik olarak dört ana grupta değerlendirmek mümkündür. Bu faaliyet alanlarına ilişkin ürün/Hizmetler Tablo 4'te gösterilmektedir.

Tablo 4: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1- Lisans Programları
	7- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B- Araştırma - Geliştirme	1- Araştırma Projeleri

	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C- Toplumsal Katkı	2- Danışmanlık ve Bilirkişilik
	3- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
D- Girişimcilik	1- Üniversite Sanayi İşbirliği
	3- Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili

4.5. Paydaş Analizi

Stratejik plan oluşturma çalışmalarında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Bu kapsamda gruplar üç temel sorunun yanıtı doğrultusunda belirlenmiştir; "Faaliyet ve hizmetlerle ilgisi olanlar gruplar kimlerdir?", "Faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?", "Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimler?", "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler kimler?" Bu soruların yanıtları ışığında geniş paydaş grupları etki, önem dereceleri gözetilerek işlevlerine, önceliklerine ve paydaşlık durumlarına göre iki farklı sınıflama ile stratejik planlamaya dahil edilmiştir. İşlevlerine göre paydaşlar hizmet alanlar, çalışanlar, temel ortak ve stratejik ortak başlıkları altında sınıflandırılmış, paydaşlık durumuna göre ise iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların Üniversitemiz için öncelikleri, önem dereceleri ve etkileri de ayrıştırılmıştır. Bu detaylı analiz sadece gruplara yönelik etkin iletişim stratejilerinin geliştirilmesini değil, aynı zamanda işgücü, zaman gibi kaynakların da rafine kullanımında önemli bir fırsat sağlanmıştır. Paydaşların sınıflandırılması ve önem-etki dereceleri Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5. Paydaşların Sınıflandırılması ve Önem-Etki Dereceleri

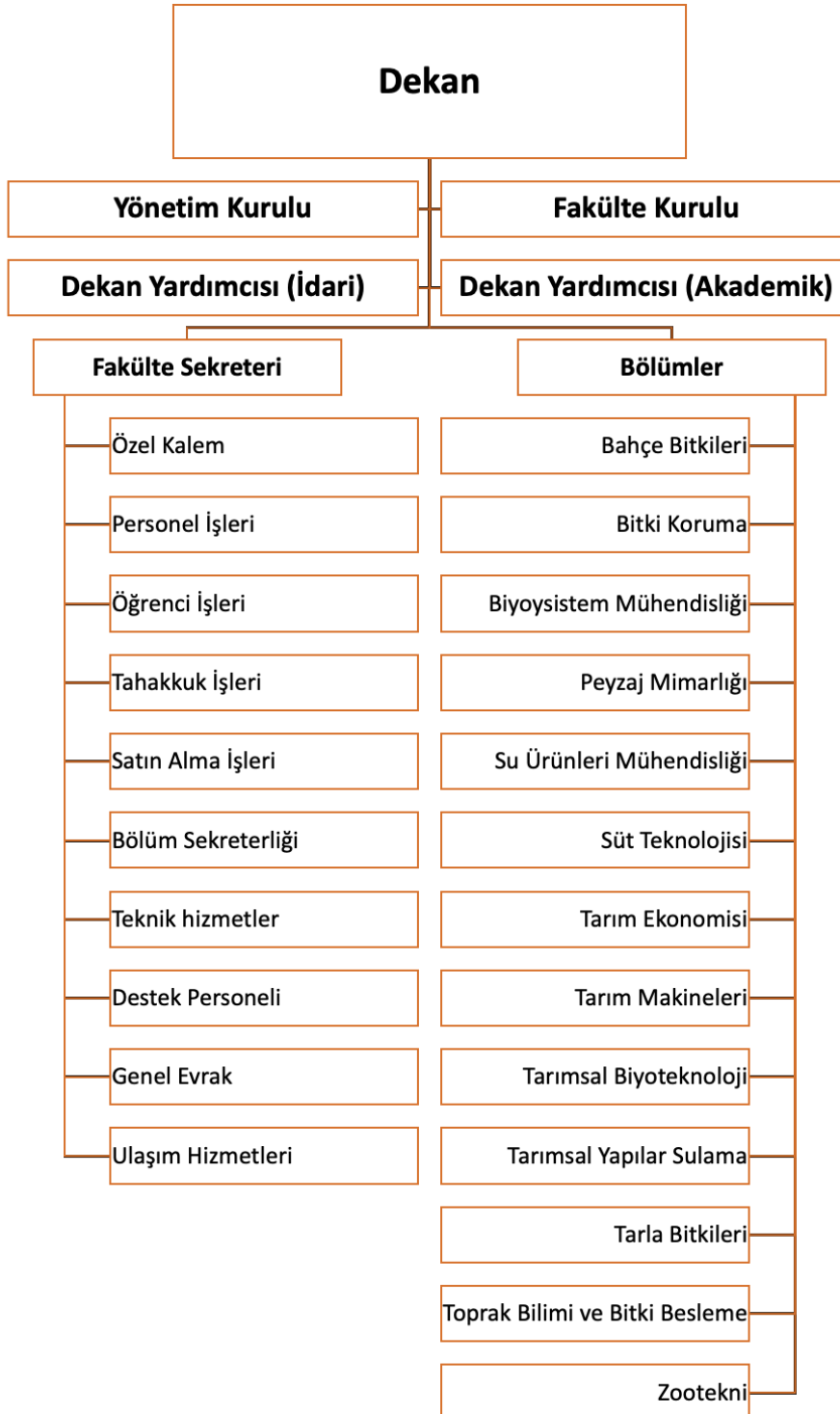
Paydaş Grubu	Paydaş Türü	Paydaşın İşlevi	Önceliği	Önem Derecesi	Etki
Akademik Personel	İç Paydaş	Çalışan	Yüksek	1. Derece	Güçlü
İdari Personel	İç Paydaş	Çalışan	Yüksek	1. Derece	Güçlü
Emekli Personel	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	2. Derece	Güçlü
Geçici İşçiler	İç Paydaş	Çalışan	Düşük	3. Derece	Zayıf
Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmet Alan	Yüksek	1. Derece	Güçlü
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	İç Paydaş	Çalışan	Düşük	1. Derece	Güçlü
Mezunlar	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Yüksek	2. Derece	Zayıf
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	1. Derece	Güçlü
Bölge Çiftçileri	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Düşük	2. Derece	Güçlü
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2. Derece	Güçlü
Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Yüksek	2. Derece	Güçlü
ÖSYM	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1. Derece	Güçlü
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Temel Ortak	Düşük	2. Derece	Zayıf
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	2. Derece	Güçlü
Yurtiçi ve Yurtdışı Ünivesite	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	1. Derece	Güçlü
Tarıma dayalı sanayiciler	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Düşük	2. Derece	Güçlü
Öğrenci toplulukları	Dış Paydaş	Temel Ortak	Yüksek	2. Derece	Güçlü
Yerel yönetimler	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	2. Derece	Güçlü
Basın yayın organları	Dış Paydaş	Stratejik Ortak	Düşük	3. Derece	Zayıf

Etki ve önem derecesine göre paydaşlara yönelik stratejiler, Üniversitemizin kurumsal becerilerinin genişletilmesi ve aynı zamanda paydaş deneyimlerinin artırılması için önemli bir başlangıç noktası oluşturmaktadır.

Bu bağlamda öğrenci, akademik ve idari personele yönelik anket çalışmalarının yapılabilmesi için hazırlıklar devam etmektedir. Bu amaçla fakültemize bağlı Zootekni Bölümü öğrencileri ile açık uçlu sorulardan oluşan küçük bir anket çalışması yapılmış, ancak diğer bölümler dahil edilmediği için bu dönem için değerlendirmeye alınmamıştır. 2024 – 2028 stratejik plan döneminde tüm anket çalışmalarının tamamlanması ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Teşkilat Şeması



4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 6. Akademik Personel

UNVAN	Kadro Sayısı
Profesör	56
Doçent	16
Yardımcı Doçent	36
Öğretim Görevlisi	2
Okutman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
Araştırma Görevlisi	8
Uzman	-
TOPLAM	118

Tablo 7. İdari Personel

SINIF	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	30
Güvenlik	14
Sürekli İşçiler	8
Tarım İşçileri	18
TOPLAM	70

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır. Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Bu bağlamda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin kurum kültürü alt bileşenleri bağlamında analiz edilmiştir.

Katılım: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çalışanlarının karara katılım sürecini çeşitli karar alma mekanizmaları aracılığı ile sağlamaktadır. Personelin kurullarda temsili ve karar alma

mekanizmalarını, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu başta olacak biçimde üst yönetim organlarından başlamak üzere, birimlerde var olan Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul kurulları aracılığı ile işletmektedir. Her akademik yarıyılıda birimler bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, çalışanların birime ilişkin genel değerlendirmeleri görebileceği ve kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Bu toplantılar hem ihtiyaç analizi hem de gelişimsel planlamaya hizmet niteliğinde olup doğrudan personel katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda tespit ve önerileri hayata geçirilen kurum personelinin karara katılımı ile kurum aidiyeti güçlenmektedir.

İş Birliği: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çatısı altında yasal mevzuatta yer alan kurulların yanı sıra özellikle akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim konularında üniversite kapsamında iş birliğini güçlendirici, teşvik edici pek çok yapı bulunmaktadır. Bu kapsamda birimler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen akademik çalışmalara ilişkin bilgilendirme toplantıları, bu toplantılar aracılığı ile yeni işbirliklerinin sağlanmasına ilişkin paylaşımlar iş birliğini arttırıcı etki yaratmaktadır. Örneğin bu iş birliği kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu koordinatörlüğünde tüm birimlere açık şekilde ücretsiz İngilizce Akademik Makale Yazma eğitimi verilmiştir. Benzer şekilde Covid-19 Pandemi döneminde seri bir şekilde uzaktan eğitim sürecine başlanmıştır, örnek başarılar elde edilmiştir. Bu sürecin başarısı birimlerin desteği, işbirliği ve koordinasyonu ile mümkün olmuştur. Bu örnek uygulama kurumsal işbirliğinin arttırılması için sürdürülebilir kurum içi işbirliği konusunda önemli bir avantaj olarak değerlendirilebilir. Ayrıca üniversite bünyesinde iş güvenliği kapsamında çeşitli birimlerden karma ekipler oluşturularak belli eğitimlere dâhil edilmiştir. Farklı birimlerden akademik ve idari personelin dâhil olduğu eğitimler aracılığıyla doğal bir paylaşım ortamı oluşmuş, farklı birimlerin personelleri arasında iletişim güçlenmiştir.

Bilginin yayılımı: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde elektronik belge yönetimi sisteminin etkin kullanılması sayesinde kurumlar arası ve kurum içi bilgi paylaşımı verimli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca birimler bazında ya da birim temsilcilerinin dâhil olduğu Rektörlük bazında kurulan mobil iletişim uygulamaları ile gerekli bilgiler birimlere ve birim çalışanlarına hızlı bir şekilde iletilmektedir. Örneğin Rektörlük bazında kurulan bir platformda birim temsilcilerine iletilen bilgiler hızlı bir biçimde birim personeline iletebilmektedir. Benzer şekilde kişilerden birimlere, birimlerden de Rektörlüğe bilgi akışı sağlanabilmektedir. Bu durumda bilgi akışı iki yönlü olarak gerçekleştirilebildiğinden, karar alma süreçlerinde astlardan gelen bilgiler de üstlere yönlendirilmektedir.

Öğrenme: Kurumsal öğrenmenin üst düzeyde gerçekleştirilmesi için birimler bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, birimler içerisinde gerçekleştirilen akademik paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler, kurumsal öğrenme mekanizmalarına katkı sunmaktadır. Yine Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) bünyesinde tüm çalışanlara açık olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve çalışanların ve yöneticilerin işbaşında yetiştirilmeleri ve böylece öğrenen örgüt anlayışı çerçevesinde kurumun potansiyelinin üst noktalara taşınması çalışmaları yürütülmektedir. Ek olarak Kongre Merkezinde üniversiteden ya da üniversite dışından uzmanlar aracılığıyla yürütülen seminerler tüm birimlere duyurulmakta, üniversite web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmakta, etkinlik gerçekleştirildikten sonra haberler bölümünde de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Böylelikle multidisipliner bir anlayışla mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

Kurum içi iletişim: Kurum içi iletişim süreçlerinde yasal prosedürler yanında etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda yöneticilerin erişilebilirliği, çalışanların dilek ve taleplerinin yazılı ve sözlü olarak üst birimlere iletilmesi konusunda kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üst yöneticiler tarafından sürekli olarak gerçekleştirilen birim ziyaretleri, birimlerin kendi içerisinde gerçekleştirdiği paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler aracılığı ile çalışanların her an kendilerini ifade etmeleri ve üst yönetim ile sıkı ilişkiler kurabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler: Özellikle kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri gibi araçlar aracılığı ile paydaşların üniversite ile ilişkilerine ilişkin memnuniyet düzeyleri

belirlenmektedir. Öte yandan, sivil senato organının üniversitenin özellikle dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesinde stratejik önemi bulunmaktadır. Bunun haricinde ülke çapında gerçekleştirilen tanıtım etkinlikleri gibi çalışmalara katılım aracılığı ile hem üniversitenin görünürlüğü hem de özellikle dış paydaşlarla etkileşim düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Stratejik plan hazırlama sürecinde çalışma gruplarının oluşturulmasında Üniversitenin tüm iç paydaşlarının ilgili gruplarda temsilinin sağlanması, bu anlamda bilgilendirmelerin tabana yayılması ve görüşlerinin temsili amaçlanmıştır.

Değişime açıklık: Akademik çalışmalar ve projeler başta olmak üzere çalışanların yenilikçi fikirleri ve çalışmaları yönetim tarafından üst düzeyde teşvik edilmektedir. Bu çerçevede, gerçekleştirilecek proje ve çalışmalarda yönetsel, teknik, mekânsal destek gibi konularda üniversite üst yönetimi çalışanlarının yanında olmaktadır. Üniversitenin yenilikçi kapasitesinin ön planda görülmesi nedeniyle kuralların uygulanması sürecinde akademik gelişim ve yenilikçi uygulamalar konusunda destekleyici bir tutum sağlanmaktadır. Özellikle kentin ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda projeler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda coğrafi konum, iklim koşulları, tarımsal üretim alanları gibi özelliklere dayalı, kente özgü çözümler üretilerek toplumsal katkı işlevi gerçekleştirilmektedir.

Stratejik yönetim: Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde, yıllık olarak öğrenci, personel ve yönetim düzeyinde durum tespiti çalışmaları anketler ve görüşmeler aracılığıyla gerçekleştirilerek sürekli bir izleme ve iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Rutin işlerin yanı sıra özellikle hem üniversite genelinde hem de birimler özelinde yapılan değerlendirmeler, üniversitenin uzun vadeli projeksiyonlarının oluşturulmasında temel veri kaynağı olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda stratejik plan hazırlama sürecinde de çalışma gruplarının oluşturulmasının ardından her çalışma grubu ile ayrı toplantılar düzenlenerek hem stratejik plana yönelik farkındalığın artırılması hem de stratejik planlama sürecinin koordinasyonunun sağlanması hedeflenmektedir.

Ödül ve ceza sistemi: Üniversite bünyesinde özellikle olumlu bir iklimin oluşturulması temel alınarak performans değerlendirme mekanizmaları işe koşulmaktadır. Bu kapsamda başarılı çalışmaların örnek uygulamalar olarak tanıtımı ve ödüllendirilmesi önemli bir araç olarak görülmektedir. Çalışanların beklentilerine uygun olarak akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler aracılığı ile hem çalışanların güdülenmesi hem de Üniversite genelinde aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda üniversite yönetimi, çalışanları ve öğrencileri bir aile bütünlüğü içinde konumlandırılarak Üniversitenin dayanışma içinde gelişmesi hedeflenmektedir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

ADÜ Ziraat Fakültesi, Aydın'ın 20 km. güneyinde 2400 dekarlık bir alan üzerinde bulunmaktadır. Bu arazi varlığı, 21.01.1994 tarihinde Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı tarafından Üniversitemize devredilmiştir. Halihazırda 16094 m² kullanılmakta olan kapalı alan mevcuttur. 52.000 m² kapalı alanı kaplayan 17 bloklu yeni yerleşim binalarımızın 10 bloğu tamamlanmıştır.

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

ADÜ Ziraat Fakültesi'nde 46 adet laboratuvar, 33 adet derslik ile aynı anda 500 kişinin çalışabileceği kütüphane ve 4250 adet bilimsel ve kültürel yayın bulunmaktadır. Fakülte içerisinde kullanılabilir olan EDUROAM bağlantısı 2022 yılından bu yana Fakülteye ait deneme alanlarında da kullanılabilmektedir. Ayrıca Fakültemize ait olan meteoroloji istasyonu aktif hale getirilmiş olup tüm bölümlerin anlık meteorolojik bilgilere ulaşması sağlanmıştır.

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Gider türüne göre 2023 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Personel Giderleri olduğu, onu Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin takip ettiği görülmektedir. 2023 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın % 71.8'ini Personel Giderleri oluşturmuştur.

Tablo 8. Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2023 ve 2024 yılları başlangıç ödenekleri ile yılsonu gerçekleştirmeleri ile değişim oranları

I. Düzey	Başlangıç Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2022	2023		2022	2023	
01.PERSONEL GİDERLERİ	64.772.000	77.729.000	17	64.772.000	77.729.000	17
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11.500.000	13.800.000	17	11.500.000	13.800.000	17
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.000.000	16.800.000	17	14.000.000	16.800.000	17
05.CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-	-	-
06.SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	90.272.000	108.329.000	17	90.272.000	108.329.000	17

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz fiziki altyapısı imkanları dahilinde, lisans ve lisansüstü öğrencilerinde sürece dahil edilerek birimimize bağlı bölümler bünyesinde çok sayıda araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu sayede ileri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışmalar yaparken Ülkemiz ve dünya tarımına yenilikler getirmek, azalan doğal kaynakların tarımsal üretimde optimum düzeylerde kullanılabilirliğini tespit etmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak, sektörün mevcut talepleri de göz önüne alınarak hedeflenen mezun profili oluşturmaya çalışılmaktadır. Bu çalışmalar dahilinde ayrıca akademik bilgi-yayım faaliyetlerinde bulunmaktadır.

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim Sektörü Analizi Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması için oluşturulan Strateji Geliştirme Çalışma Grupları özellikle Eğitim-Öğretim, Araştırma-Yenilik, Toplumsal Katkı-Kurumsal Yönetim alanlarında Sektör Analizlerini gerçekleştiren çalışma ekipleri olarak karşımıza çıkmaktadır.

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim Analizi yapılırken Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilmelidir. Bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve riskler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenerek rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile düzenleyici/denetleyici kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK vb.) dikkate alınır.

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Üniversite sektör yapısını oluşturan güçleri, fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz ederek konumunu belirler ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimini sağlar.

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi Tablo 9’da gösterilmiştir.

Tablo 9. Akademik Faaliyetler Analizleri

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı, Öğretim üyesi ve öğrenci diyaloglarının güçlü olması, Anabilim dallarının tamamına yakınında lisansüstü eğitim programlarının açık olması, İstihdam yaratacak ve öğrencilerin tercih edeceği birçok bölümün fakültede olması, Üniversitede uzaktan eğitimin bulunması Bölgenin tarım potansiyelini yüksek olması, Yurtdışı yayın sayısı (SCI) ve yurtdışı kongreye katılım düzeyinin yüksek olması, Ulusal ve Uluslararası projelerin varlığı Öğrencilerin bilimsel projelerde yer alması Fakültede farklı bölümler ve üniversitenin diğer fakülteleri ile ortak çalışmaların yapılıyor olması Üniversitemizin	Merkez yerleşkeden uzak olmak, İdari personelin yetersizliği, Fakülte bütçesinin yetersizliği, Projelere yetersiz ve geç destek verilmesi, Araştırma Görevlisi kadro yetersizliği hatta bazı bölümlerde bulunmaması, Ziraat teknikeri ve laborant gibi personel yetersizliği. Fakültenin paydaşları ile ilişkilerinin zayıf olması Öğrencilerin ulusal kongrelere katılma istekleri olmasına rağmen ödenek yetersizliği nedeniyle yeterince katılamamaları. Fakültemizde yeterli sayıda bilgisayar ve diğer cihazların bulunmaması Yerleşke içerisinde sosyal, kültürel ve sportif alanların kısmen tamamlanmış olması	İldeki tek Tarımsal eğitim üzerine akademik eğitimin verildiği Ziraat Fakültesi olması, Aydın ilinin coğrafi ve iklim koşullarının uygunluğu Aydın ilinin bölge içinde tarımsal üretim bakımından bölge içerisindeki cazip durumu, Bölgenin tarım ve tarıma dayalı sanayi potansiyeli, Aydın ilinin konumu ve Ege Bölgesi ile diğer bölgelere hizmet sunabilecek bir potansiyele sahip olmak, Çevrede bilimsel araştırma yapılabilecek düzeyde işletme ve çiftliklerin bulunması, Uluslararası değişim programlarının varlığı, Mezunların iş bulma alanlarının çeşitliliği, AB, TÜBİTAK, ORAN, gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların bilimsel araştırma projelerine verdiği desteklerin artması	Kısıtlı bütçe olanakları ve bütçe kullanımında yetersizlikler, Ülkemizin bulunduğu coğrafyada oluşabilecek siyasi gelişmeler, Ülkemizde tarıma yönelik sağlanan teşviklerin beklentileri karşılayamaması ve süreklilik göstermeyişi, Plansız yeni Ziraat Fakülte’lerinin açılması girişimleri (Ülkemizde Ziraat Fakültesi sayısının çok fazla olması) Fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin Üniversite Yerleştirme puanlarının giderek düşmesi Yabancı dil bilen öğrenci sayısının azlığı

Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin güçlü olması Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi için yurtdışındaki üniversitelerle işbirliği olması (ERASMUS, FARABI ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışı akademik personel ve öğrenci değişim programlarının varlığı) Fakültemiz yerleşke alanının oldukça geniş olması			
--	--	--	--

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Aşağıdaki tabloda tespitler ve ihtiyaçlar gösterilmiştir.

Tablo 10. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Ana- lizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
UYGULANMAKTA OLAN MEVCUT PLANIN DEĞERLENDİRMESİ	Fakültemize ait üniversitemizden bağımsız olarak hazırlanmış bir stratejik plan bulunmadığından dolayı mevcut planın değerlendirilmesi yapılmamıştır.	2023 – 2028 dönemine ait stratejik planın ivedilikle hazırlanması gerekmektedir. Böylece fakültemizin ihtiyaçları ve gelişim alanlarının tespiti yapılabilecektir.
MEVZUAT ANALİZİ	Fakültemiz bünyesinde mevzuat çalışmaları yapılmadığından bu hususta üniversitemizin mevzuatlarını takip etmekteyiz.	Talep edilmesi durumunda fakültemiz içerisinde bulunan çeşitli birimlerden görüş alarak hazırladığımız önerilerimizi üniversitemizin ilgili birimlerine bildirmekteyiz.
ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ	Üniversitemiz tarafından belirlenen üst politika belgelerini oluşturan Onuncu Kalkınma Planı, 65. Hükümet Programı, GEKA TR32 2014-2023 Bölge Planı, Orta Vadeli Program 2018-2020 ve 2018-2020 Orta Vadeli Mali Planın fakültemiz tarafından da benimsenmiştir.	Mali kaynakların kullanımı, özel ve kamu işbirliği, bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu öğrencilerin yetiştirilmesi ve personel istihdamı gibi birçok konuda düzenlemeye ihtiyaç duyulduğu öngörülmüştür.
PAYDAŞ ANALİZİ	Fakültemizin birimleri tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir ve genel hatlarıyla paydaş listeleri oluşturulmuştur.	Fakültemizin iç – dış paydaşlarının ihtiyaçlarının belirlenmesi, memnuniyetlerinin ölçülmesi amacıyla anket çalışmalarına başlanmıştır.

İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	Fakültemizin genç, dinamik ve tecrübeli akademik-idari personel kadrosuna sahip olduğu ve ayrıca öğrenci, akademik ve idari personel ilişkilerinin güçlü olduğu tespit edilmiştir. Ancak bazı bölümlerde araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması ve hatta bazı bölümlerde hiç bulunmaması nedeniyle, eğitim - öğretim faaliyetlerinin bir kısmının (sınav, proje faaliyetleri vb.) aksamaya başladığı tespit edilmiştir.	Araştırmacı sayısının az olmasının önüne geçilmesi amacıyla ivedilikle araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca akademik personelin girişimcilik faaliyetinin ve idari personelin mevzuat bilgisi ile bireysel performansının artırılmasına ilişkin seminer ve hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ	Üniversitemiz, bütün konuların şeffaf ve özgürce dile getirildiği demokratik bir iletişim modeline sahip olup yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır.	Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekli- liğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.
FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ	Öğrenci ve personel sayısındaki artış hızına bağlı olarak; - Yemekhane, derslik ve rekreasyon alanlarının, otopark alanının yetersizliği ve mevcut binaların bakım-onarım ihtiyaçlarının bulunduğu; bunun yanı sıra destek birimlerine ait atölye ve depo gibi teknik işlik yerleri ile AR-GE laboratuvarlarının eksikliği ve engelsiz kampüs koşullarının iyileştirilmesinin gerektiği; - Mevcut taşıtların bir çoğunun kullanım ömürlerini doldurmuş olması ve sayısının yetersiz olduğu, eğitim ve uygulama alanlarında kullanılacak olan tarım makine ve araçlarının yetersiz olduğu, - Mevcut kapalı alanlarda kullanılmakta olan makine-teçhizat, donanım, tefrişat ve araç-gereçlerin yenilenmesi ve yeni birimler için gerekli malzemelerin alınmasının gerektiği tespit edilmiştir.	Yeni yapılacak olan binaların ve/veya mevcut binaların bakım-onarımı ile diğer ihtiyaçlar için plan ve proje hazırlanarak bütçelendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	Fakültemiz bünyesinde bulunan deneme alanlarındaki binalarda dahil olmak üzere tüm kampüs içerisinde talep doğrultusunda kablosuz internet erişiminin tesis edildiği tespit edilmiştir.	Kablolu ve kablosuz ağ altyapılarının gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi, Bilgisayar Laboratuvarları, Teknoloji Destekli Sınıflar, Engelsiz Üniversite Teknolojileri, Akıllı Kart

ANALİZİ	Fakültemiz yerleşkesinde mevcut olan bilişim alt yapısının gelişen bilişim ve teknolojiye bağlı olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi gerektiği tespit edilmiştir.	Teknolojileri ile alanlarında yeni çalışmalar yapılmasına ve Fakültemizin tüm bilgi akışının ve iş süreçlerini tek bir sistem altında entegre edilerek, yeni bir yazılım sisteminin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
MALİ ANALİZİ	Fakültemiz bütçesi mevcut personel, öğrenci ve yerleşke konumuna göre yetersizdir.	Fakültemizin mali kaynak yapısının güçlendirilmesi amacıyla hem kamu hem de özel sektör girişimcilerinin desteğinin artırılmasına ihtiyaç vardır.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Çağdaş, milli değerlere sahip, canlı yaşamına ve çevreye duyarlı, doğal kaynakların sürdürülebilir şekilde tarımsal amaçlı kullanılmasını sağlayan, tüm dünyada geçerli etik değerlere saygılı, yaratıcı ve küresel rekabet gücü yüksek mezunlar yetiştirmek ile birlikte tarımsal politikalara yön verecek ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmaktır.

5.2. Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde geleceği şekillendirecek, özgün bilimsel araştırmaların yapıldığı, insana, ekosisteme ve çevreye duyarlı, sektörde tercih edilen nitelikli ve çağdaş ziraat mühendisleri yetiştirebilen bir fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

- Bilimsel
- Eleştirel
- Özgürlükçü
- Liyakate Dayalı
- Paylaşımçı
- Üretken
- Yenilikçi
- Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Aydın ili özelinde çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı, tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olunması, turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarımsal sanayinin gelişmiş olması gibi unsurlar üniversitemizi sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim-öğretimin de gerçekleştirilebildiği bir merkez haline getirmektedir. Bununla birlikte ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Fakültemiz, tıpkı Üniversitemizin olduğu gibi, bölgesindeki tüm imkanlarıyla farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak/yol göstermek, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Bir bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik ürünün ortaya konulması sürdürülebilir olmadığı sürece sadece geçici bir etki yapmaktadır. Sürdürülebilirlik açısından üniversitemiz, ülke içinden ve dışından

nitelikli akademik personelin katkılarının alınması, yerli ve yabancı nitelikli ve başarılı öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması çabasını benimsemektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Bilimsel projelerin desteklenmesi, patent sayısının ve üniversite dışı destekli projelerin artırılması öncelikler arasındadır.

Fakültemiz, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum haline gelmeyi hedeflemektedir. Türkiye’de her geçen gün artan üniversiteler, yurt dışı eğitimin tercih edilmesi, yurt dışı eğitim destekleri gibi olanakların çoğaldığı bir süreçte fakültemizin tercih edilebilirliğini gerçekleştirmek odak noktamızdır.

6.1. Konum Tercihi

Türkiye’nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah standardı, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu göz önüne alındığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak bu gelişmelere ilişkin konumumuz belirlenmektedir. Sadece üniversitemizin tercihleri değil dünyadaki gelişmelerin, Türkiye’deki değişimin ve dış paydaşların belirlediği bir paradigma da üniversitemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

Uzun vadedeki gelişmelere tam zamanında ve tam yerinde tesir edebilmek için hazır olunması gerekmektedir. Tüm bu içsel ve dışsal dinamikler göz önüne alındığında üniversitemiz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içinde eğitim ağırlıklı olarak kullanmayı tercih etmektedir. Üniversitemizin temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir.

Fakültemizin hali hazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkanları, kampüsleşme, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, kentin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, ülkemizin tarımsal üretimi, tarımsal sanayideki dış açığın kapatılması, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, ara eleman gereksinimi, eğitim-staj imkanlarının güçlü birlikteliği, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda ve uygulama alanları fakülte içinde olduğu düşünüldüğünde, fakültemiz eğitim merkezli bir konumlananın en uygun tercih olduğunu benimsenmiştir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan çok sayıda araştırma laboratuvarları ve kampüs içerisinde bulunan, yeni teçhizatların bulunduğu Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARBİYOMER) araştırma merkezinin varlığı, yetkin akademik personel sayısı, ders müfredatlarındaki girişimcilik dersleri, üniversite-sanayi işbirliği protokolleri, bilimsel araştırma faaliyetini destekleme programları, yurtiçi-yurt dışı işbirliği protokolleri ve benzeri uygulamalar üniversitemizde araştırma ve girişimcilik stratejilerinin göz ardı edilmediğini göstermektedir. Tüm bunlara ek olarak Ar-Ge çalışmaları, üniversite-sanayi işbirliği, akademisyenlerin projelerini hayata geçirme olanağının sunulması, lisans ve lisansüstü öğrencilere imkan sağlama, danışmanlık hizmetlerinin genişletilmesi, yaparak öğrenme, işbirliği geliştirme ve değer ortaya koyma çabalarını bir araya getiren fakültemiz, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini dışlanmadığının/geri planda bırakılmadığının göstegesi bakımından önem arz etmektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi, orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmiştir. Bir tarım ve hayvancılık kenti olarak Aydın ili, çok sayıda tarla bitkisi ve meyve türünde Türkiye’de ilk sıralarda yer alırken tarımsal ürün ihracatında devletin ayrıcalık sağladığı ihracatçı kentler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda toplamda altıyüzbinin üzerinde canlı hayvan nüfusu ile Türkiye’de önemli bir hayvan yetiştiriciliği merkezi konumunda olan kentin üniversitesinde, bu alanlarda uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve uygulama-araştırma imkanı sağlayan çok sayıda lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim veren akademik birimi bulunmaktadır. Tarım ve hayvancılık alanında derinlikli ve uluslararası düzeyde eğitim verme kapasitesi ile ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve üniversite-sanayi işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Üniversiteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, Ar-Ge tabanlı üretim imkanları, inovasyon, patent sahipliği, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler, ticarileşebilir ürün ortaya koyma gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır. Üniversitemizin değer sunumu Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12. Değer Sunumu Belirleme

Faktörler/Tercihler	Azalt	Arttır	Ortaya Çıkar
Bürokrasi ve zaman kaybı	X		
Maliyet	X		
Aidiyet		X	
Yurtiçi/Yurtdışı iş birlikleri		X	
Yerel/Bölgesel sektör işbirlikleri		X	
Markalaşma			X
Akademik performans		X	
Uluslararası atıf imkanları		X	
Patent/Faydalı ürün modeli			X
Öğrenci sayısı		X	
Akademik personel sayısı		X	
Yabancı akademik personel sayısı		X	
Sosyal imkanlar		X	
Sportif başarı		X	
Tanınırlık		X	
Eğitim-Burs destekleri		X	
Eğitim yöntemleri		X	

Yönetişim modeli		X	
------------------	--	---	--

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi; kent, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak, Türkiye'nin demokrasi yolunda emin adımlarla yürümesi için üzerine düşen özgürlükçü, demokrasiyi içselleştirmiş, kendisini, ülkesini ve dünyayı tanıyan, beşeri sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacını taşımaktadır. Fakültemiz, halihazırda sahip olduğu akademik kadrosu ve idari yapısıyla bu yolda yürümektedir. Bununla birlikte, değişen ve gelişen dünyada akademi camiası öncü olmak, yol göstermek, sorgulamak gibi yetkinliklere sahip olmalıdır.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H1.1) : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
- Hedef (H1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak
- Hedef (H1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
- Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek
- Hedef (H2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek
- Hedef (H2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H3.2) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.3) : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef(H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef (H4.2) : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
- Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef(H4.4) : Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedef Kartları

AMAÇ 1 (A.1.)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

	farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi 5. Uluslararası ikili işbirliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1.Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2.Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3.Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4.Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması 5. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması
İhtiyaçlar	1.Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2.Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3.Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4.Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi 5. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması

AMAÇ 2 (A.2.)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktıların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	10	-	-	-	-	-	-
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı	30	-	-	-	-	-	-
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı	20	-	-	-	-	-	-
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı	30	-	-	-	-	-	-
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı	10	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1.ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 2.FSMK Kurulu (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5)						
Riskler	1.Ar-Ge çıktıların değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 2.Ar-Ge çalışmalarının çıktıların etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı 3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği						
Stratejiler	1. Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması 2. Üniversitemizde yapılan AR-GE çalışmalarının takibinin yapılması ve farklı kurumlar ile yapılan başvuruların sayılarının artırılması 3. Bölgesel ve ulusal işbirliklerinin önünü açmak 4. Ar-Ge çalışmalarının çıktıların FSMK kurulu tarafından değerlendirilmesi ve desteklenmesi için olanakların sunulması 5. Üniversite bünyesinde patent ofisi açılması veya patent vekili bulundurulması						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1.Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik 2.Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği 3. Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi						
İhtiyaçlar	1.Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması 2. Patent ofisinin hizmete açılması						

AMAÇ 2 (A.2.)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı	20	5	5	5	10	10	10
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent	20	2	2	2	2	2	2

	2.Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği 3.Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 4.Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 5. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi
İhtiyaçlar	1.Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2.ADÜSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi 3.Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması 4.Akademisyenlerin ADÜSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi 5. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

AMAÇ 3 (A.3.)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	20	-	-	-	-	-	-
PG 3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı	20	-	-	-	-	-	-
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	20	-	-	-	-	-	-
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	20	-	-	-	-	-	-
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı	20	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	2.Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3.ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı (PG3.3.5) 4.Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2) 5.Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.3.4, PG3.3.5) 6. Hastaneler (PG3.3.5)						
Riskler	1.Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2.Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması						
Stratejiler	1.Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1.Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2.Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi						
İhtiyaçlar	1.Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2.Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 3.Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 4. ADUTV ve ADURadyo'nun karasal yayın lisansı alması						

AMAÇ 3 (A.3.)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	30	-	-	-	-	-	-
PG 3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	30	-	-	-	-	-	-
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	1	1	1
PG 3.4.4 ADÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemiz mensubu mezun sayısı (Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü) (kümülatif)	30	-	-	-	-	-	-

[illegible]

İhtiyaçlar	1.Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi
------------	--

AMAÇ 4 (A.4.)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.4)	Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	40	1	1	1	2	2	2
PG4.4.2 Akademisyen ve idari personel başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	108	108	108	108	108	108
PG4.4.3 Öğrenci başına düşen 2 kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	9	9	9	9	9	9
PG4.4.4 Veri Saklama Ünitesi (kümülatif değil)	10	-	-	-	-	-	-
PG4.4.5 Hâlihazırda kurulu olan sanal sunucuların güncellenmesi (kümülatif değil)	10	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG4.4.1, PG4.4.4, PG4.4.5) 2.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG4.4.2, PG4.4.3) 3. ADÜZEM (PG4.4.4, PG4.4.5)						
Riskler	1.Yeterli ödeneğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması 2.Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi 3.Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması 4. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği						
Stratejiler	1.Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınacak bütçenin artırılmasına yönelik çalışmalar 2.Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmalar 3.Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi 4. İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırma çalışmaları						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1. Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı 2. Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı						
İhtiyaçlar	1.İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi 2.Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması 3.Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi 4.Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması 5. Mali kaynak temini						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Fakültemiz Türkiye genelinde bulunan Ziraat Fakülteleri arasında özellikle uygulama alanı açısından önemli bir yere sahiptir. Bu durum Fakültemiz öğrencilerinin uzmanlık alanları ile ilgili aldıkları uygulamalı eğitim sayesinde bir çok üniversiteden bir adım önde olmalarını sağlamaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Fakültemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üst politika belgelerindeki değişiklikler. Mali kaynakların kısıtlılığı YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları	Mekan ve teknik altyapı eksikliği ile sosyal imkânların yetersizliği ön plana çıkmaktadır.	Öğrenci derslikleri, uygulama alanları ve laboratuvarların fiziki ve teknolojik donanımlarının iyileştirilmesine yönelik verilen desteğin artırılması. Eğitim-öğretim ile ilgili araç ve

		ekipman donanımının yenilenmesi.
--	--	----------------------------------

Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi Akreditasyon sürecinin maliyeti için kaynak yetersizliği İnsan kaynakları sınırlılığı Kampüs yapımızın dağınık olması Aydın ilinde staj yapılacak işletme sayısının sınırlılığı	Bologna süreci gereklilikleri ile uyumluluk sürecinin devam etmesi, Eğitim-Öğretim altyapısında iyileştirmelerin gerekliliğini ortaya koymaktadır.	Fakültemiz bölümlerinde akreditasyon ile ilgili çalışmaların başlatılması. Üniversitemizin ortaöğretim kurumlarında tanıtılmasına yönelik desteğin artırılarak devam ettirilmesi. Yürütülmekte olan önlisans, lisans ve lisansüstü program içeriklerinin günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmesi. Güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi.

Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynakların kısıtlılığı	Mali kaynakların kısıtlılığı ve akademik personelin ders yükünün fazla olması eğitici-öğretici niteliğinin sınırlandırılmasına neden olmaktadır. Ayrıca Akademik personelin gelişimine yönelik fırsatlar da sınırlı düzeydedir.	Öğretim elemanlarının eğitici-öğretici kurs, kongre, seminer vb. faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi. Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programların düzenlenmesi.

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması	Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması, yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması ve yabancı uyruklu akademik personel sayısının az olması değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari	Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması Yabancı uyruklu akademik personel sayısının ülke çeşitliliğine göre yetersiz olması.

	personelin sayısının yetersiz olmasına neden olmaktadır.	
--	--	--

Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır. Fakültemiz, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda çalışmalar yapmak ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin arttırılmasını planlamaktadır.

Hedef 2.1: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması	Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması, yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması ve yabancı uyruklu akademik personel sayısının az olması değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personelin sayısının yetersiz olmasına neden olmaktadır.	Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve bu birimlerin akreditasyonlarının sağlanması.

Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırma görevlisi sayısının azalması Doktora öğrenci sayısının az olması Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği	Genç araştırmacıların deneyim eksikliği nedeniyle proje hazırlayamaması ve yayın yapamaması gibi sorunlar ortaya çıkmaktadır.	Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması.

Hedef 2.3: Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırma görevlisi sayısının azalması Doktora öğrenci sayısının az olması Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe	Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği, Öğretim elemanı başına düşen proje sayısı ve	Fakülte içindeki akademik birimlerin birbiri ile koordinasyonunun artırılması. Bilimsel araştırma ve lisansüstü tez projelerine olan destek

yetersizliği	bütçesinin yetersiz kalması ve araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması.	miktarının artırılması. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi. Disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yapılacak projelere önem verilmesi.
--------------	--	---

Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek Doktora öğrenci sayısının düşük olması	Fakültemiz nezdinde akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olmakla birlikte, düşük nitelikli dergilerde yayın sayısı da yüksektir.	Bilimsel araştırma yayınlarının her yıl düzenli olarak arttırılması. Yayın desteğini teşvik edici şekilde artırılması.

Hedef 2.5: Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek Doktora öğrenci sayısının düşük olması	Fakültemiz nezdinde akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olmakla birlikte, düşük nitelikli dergilerde yayın sayısı da yüksektir.	Doktora programlarının sayısının artırılması. Disiplinlerarası doktora programlarının açılmasını teşvik edilmesi. Mevcut doktora programlarının kontenjanlarının artırılması. Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.

Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölge ve Ulusal düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması	Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısı yetersizdir.	Ulusal ve bölgesel sektörlerle olan işbirliğinin artırılması. Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi.

Amaç 3: Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar olmak üzere Fakültemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürümesi için gerekli alt yapı, eğitimler ve işleyiş

süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynakların sağlanmasında olumsuzlukların ortaya çıkması. Mevzuatın işleyişi ya da olası değişikliklerin olması.	Öncelikle, mevcut alanların bakım-onarım ve yenileme işlemlerinin hızlandırılması gerektiği; açık-kapalı sosyal alanlar ve otopark alanları için yeni yapılanma alanlarına ihtiyaç duyulduğu, mevcut alanların verimli kullanımı konusunda sorunlar; yerleşke düzeyinde bu alanlarda yeniden yapılanmaya gidilmesi ve eski alanların iyileştirme çalışmaları için kaynak yetersizliği.	Kampüs içerisindeki sosyal ve kültürel alanların artırılması, peyzaj ve otopark gibi fiziki şartların iyileştirilmesi.

Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mevcut bilgi sistemi ile yeni kurulacak sistem arasında uyum sorunları Bütçe ile ilgili yaşanması muhtemel sorunlar Konuyla ilgili nitelikli insan kaynakları yetersizliği Bilgisayar ve yazılımların kullanımı konusunda kullanıcıların alışkanlıkları Kullanıcıların yeni sisteme uyum süreçler	Mali kaynakların ve personel sayısının eksikliği ile güvenli yedekleme ünitelerinin çoğaltılması gerekliliği söz konusudur.	Bilgi Sistemlerinin daha işlevsel hale getirilmesi ve bu sistemleri kullanan personele eğitimlerin verilmesi. Merkez kampüs ile bilgi iletişim alt yapısının iyileştirilmesi ve kullanılan bilgi sistemlerini tek bir çatı altında toplanması.

Hedef 3.3: Personele kurum kültürünü yerleştirmek ve personelin kuruma bağlılığını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynakların kısıtlılığı İlgili mevzuattan ya da mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar Personelin ilgisiz kalması	Örgütlenme sorunları, insan kaynakları planlaması ve hizmet içi eğitim eksikliği. Bütçenin yetersiz olması. Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği	Kurum içi sosyal faaliyetlerinin sayısının artırılması. Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması ve çalışma ortamının iyileştirilmesi. Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden personel ve yakınlarının daha etkin bir şekilde faydalanabilmesinin sağlanması.

		Akademik-idari-öğrenci sorunlarının daha hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulabilmesi için gerekli önlemlerin alınması.
Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynakların kısıtlılığı İlgili mevzuattan ya da mevzuatın sık değişmesinden kaynaklanan sorunlar Personelin ilgisiz kalması	Sosyal yaşam alanlarının ve kaynakların yetersizliği.	Öğrencilere sunulan yemek, kantin hizmeti ile barınma ve ulaşım koşullarının iyileştirilmesi. Öğrencilere, sağlık ve psikolojik destek hizmeti sunan birimlerin tanıtılması. Öğrencilere verilen burs olanaklarının geliştirilmesi. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine ilişkin spor alanlarının genişletilmesi; kulüp faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.

Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mezunlarla iletişimin güçlüğü	Mezunlarla iletişim ve Mezun Takip Sisteminin tanıtım eksikliği	Mezunlarımızın Mezun Takip Sistemi üyeliğine teşvik edilmesi Mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyimlerini paylaşabilecekleri aktivitelerin yapılması

Amaç 4: Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek

Fakültemiz çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mali kaynakların kısıtlılığı. Üniversite dışındaki etkenler. Mevzuattan kaynaklı etkenler. Personel sayısı yetersizliği.	Fiziki mekan yetersizliği, makine-teçhizat yetersizliği	Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerin etkin çalışmasının sağlanması ve faaliyetlerinin artırılması.

Hedef 4.2: Diğer sektörler ile işbirliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sanayi kuruluşlarının işbirliği konusundaki tutumları ve AR-GE'ye ayırdıkları bütçenin yetersizliği Akademik personelin ders yükünün fazlalığı	Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda gereken bilincin henüz tam olarak yerleşmemiştir. Bölgemizde faaliyette bulunan sektörlerin hem sayı hem de gelişmişlik düzeyi yetersizdir.	Sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda AR-GE projeleri geliştirmek. Diğer sektör temsilcilerinin katıldığı danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak. AR-GE çalışmalarını desteklemek amacıyla atölye, matbaa, depo gibi hizmet yerlerinin oluşturulması.

Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sanayi kuruluşlarının işbirliği konusundaki tutumları ve AR-GE'ye ayırdıkları bütçenin yetersizliği Akademik personelin ders yükünün fazlalığı	Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda gereken bilincin henüz tam olarak yerleşmemiştir. Bölgemizde faaliyette bulunan sektörlerin hem sayı hem de gelişmişlik düzeyi yetersizdir.	Daha temiz, yeşil ve yaşanabilir bir çevre için toplumsal farkındalık yaratılması. Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliğinin bilimsel açıdan desteklenmesi. Kampüs enerji ihtiyacının karşılanmasında yenilenebilir enerji oranının artırılması. Aydın iline özgü coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması konusunda destek olunması.

Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe olanakları, Fiziki mekanların yetersizliği Teknik donanımın yetersizliği Engelli öğrencilere hizmet verecek personel sayısının yetersizliği	Engelli öğrencilerle ilgili bütçe yetersizliği sebebiyle Üniversitemiz genelinde yeterli teknik destek sağlanamamaktadır. Sosyal aktivite alanları kısıtlıdır.	Üniversitemizin tüm binalarının ve çevresel alt yapılarının engelliler için uyumlu hale getirilmesi. Engellilerin aktif olarak katıldığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin artırılması. Görme engelli öğrencilerimiz için kitapları sesli ve yazılı okuma formatına çevirme sistemlerinin yaygınlaştırılması.

7.4. Maliyetlendirme

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi, hedeflere ulaşma sürecinin etkinliğini ve başarısını değerlendirmeyi amaçlamakta; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını kapsamaktadır. Bu süreç, stratejik hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını anlamak, hedeflerdeki sapmaları tespit etmek ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için önemlidir.

Üniversitemizde 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Stratejik Plan ve Performans Programının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı Dördüncü Kısım'ında yer alan hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan ölçütlere uygun olarak yürütülecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektörde olacak, sürece ilişkin çalışmaları Strateji Geliştirme Kurulu yönlendirecektir. Hedeflerden sorumlu kişi olarak ilgili Rektör Yardımcıları tayin edilmiş olup, ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi işbirliği yapılacak birimler bazında gerçekleştirilecektir.

Buna göre Üniversitemizde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, işbirliği yapılacak birimlerinden altışar aylık sürelerde (Temmuz ve Ocak) performans göstergeleri bazında dönemsel gerçekleşme tablolarını isteyecek, ilgili birimler bu tabloları belirtilen sürede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin gönderdiği bu tablolar konsolide edilerek her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporu, takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulacaktır. Kurul; stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporunun hazırlanmasını müteakip izleme ve değerlendirme toplantıları yapacak, gerekli gördüğü durumlarda ilgili birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alacaktır. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilecektir.