



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

VETERİNER FAKÜLTESİ

**2022 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

İRTİBATA GEÇİLECEK KİŞİNİN (*)	
Adı - Soyadı	Dâhili Tlf
Prof. Dr. Cavit KUM (Dekan)	0 256 2206003-04
Murat DURMAZ (Fakülte Sekreteri)	0 256 2206010
(*) Bu bilgi, verilerle ilgili geri dönüş gerektiği durumlarda, doğrudan ilgili kişi/kişilerle irtibata geçebilmek amacıyla istenmektedir.	

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Kurumsal hedeflerin ve bu hedeflere ulaşmak için yapılan etkinliklerin doğru belirlenmesi ve sürekliliği, kurumun başarı çıtasının yükseltilmesi ve limitlerin zorlanması açısından oldukça büyük önem arz etmektedir.

Mali etkinliklerde Avrupa Birliği müktesebatı ve uluslararası normlara uyumu şekillendirmek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla idarenin geçmiş dönem performansı değerlendirilebilmekte ve hedeflere ulaşmada gerekli çalışmaların nasıl yapılacağı daha etkin bir şekilde irdelenebilmektedir. Ancak bu hedeflere ulaşma sürecinde gerek kurumsal gerek de dış paydaş ilişkili sebepler nedeniyle mali planlamaların yapılmasında bazı zorluklar ortaya çıkabilmektedir.

Geçtiğimiz 2022 Mali Yılı içerisinde kurumumuza daima destek veren Rektörlüğümüze ve Rektörlük Makamı nezdinde tüm rektörlük personeline, özverili çalışmalarıyla başarılı bir akademik ve idari yıl geçirmemizi sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Cavit KUM
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek. Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1-Birimin Kuruluşu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, ilk olarak 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1992 yılında yapılan bir değişiklik ile Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yer almıştır. Fakültenin Kurucu Dekanlığına ise Prof. Dr. Necdet Güzel atanmıştır. Fakültemiz 07.09.1993 tarihinden itibaren de fiilen eğitime başlamıştır. 1993 yılından itibaren ilk iki yıl öğrencilerimiz, imzalanan bir protokol çerçevesinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğretime başlatılmıştır ve oradan mezun olmuşlardır. Aydın'da Eğitim Öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Aydın Tarım İl Müdürlüğü'ne ait geçici binada başlamıştır. Veteriner Fakültesine bağlı olarak Araştırma, Uygulama ve Eğitim amacıyla kurulan Hayvan Hastanesinin 04.10.1999 tarihinde hizmete girmesi ile Veteriner Fakültesi tüm birimleri ile Adnan Menderes Üniversitesi Batı yerleşkesi olarak ifade edilen Aydın ili, MerkezEfeiler ilçesi, Işıklı mahallesi sınırları içinde bulunan yerleşkeye taşınmıştır. Fakültemizin Dekanlığını, Kurucu Dekan olarak göreve başlayan Prof. Dr. Necdet GÜZEL 2002 yılına kadar sürdürmüştür. Bu görevi 2003-2007 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, 2011-2014 yılları arasında Prof. Dr. Hasan

EREN, 2014-2019 yılları arasında Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY yürütmüştür. Halen Dekanlık görevini Prof. Dr. Cavit KUM yürütmektedir. Fakültemiz 2009-2013 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin TSE'den alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek fakültesi olarak çalışmalarına devam etmiştir. Fakültemiz halen ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) üyesi olup, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Mayıs 2016 döneminde beş yıl süre ile EAEVE onayı sonrası Ekim-2021 dönemimde denetimini tamamlamıştır. Denetim sonucunda belirlenen dört ana üç küçük yetersizlik ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Aralık 2016 döneminde de VEDEK tarafından yedi yıl süre ile akreditasyon onayı almıştır.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiş yetki görev ve sorumluluklardır.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1-Fiziksel Yapı

2022 Yılında Veteriner Fakültesi Aydın'ın Merkez Işıklı Köyü'nde Batı Yerleşkesinde toplam 19.097 m² kapalı alana sahip 11 adet blokta hizmet vermektedir.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2021	2022	2021	2022
Veteriner Fakültesi	Işıklı Mahallesi	170.000	170.000	19.097	19.097

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Amfi ve Sınıflar

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Amfi (adet)	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Sınıf (adet)	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

1.1.2- Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM	
	2020	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Mikroskop Laboratuvarı	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kimya lab	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Anatomi Laboratuvarı	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Nekropsi Salonu	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

1.2- Sağlık Hizmeti Alanları

Birim (Ünite, Servis vb.)	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)	
	2021	2022	2021	2022
Hayvan Hastanesi Toplam Kullanım Alanı (Eski Bina)	1	1	3.700	3.700
Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu (Yeni Bina)	1	1	1.500	1.500
TOPLAM	2	2	5.200	5.200

1.3- Sosyal Alanlar

1.3.1- Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Öğrenci Yaşam Alanı	1	1	240	240	200	200
Kafeterya	1	1	210	210	200	200

1.3.2- Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Öğrenci-Personel Yemekhanesi	1	1	158	158	90	90

1.3.5- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu

	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		AÇIKLAMALAR
	2021	2022	2021	2022	
Kapalı Spor Tesis	-	-	-	-	
Açık Spor Tesis	1	1	800	800	Basketbol, Voleybol, Tenis
Kapalı Spor Salonu	-	-	-	-	

1.3.6- Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Toplantı Salonu (adet)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Konferans Salonu (adet)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1

1.3.8- Öğrenci Toplulukları

	Sayısı		Toplam Kapalı Alanı (m ²)	
	2021	2022	2021	2022
Binicilik	1	1	154	154
Kanat -Ger	1	1	75	75
IVSA Aydın ve Erasmus öğrencileri	1	1	75	75
İnovet	-	1	-	12
Egzovaryum	-	1	-	37

Binicilik Topluluğu'na ait Fakülte yerleşkesinde beş adet tavla, dört adet manej alanı (üç adet toprak, bir adet çim) ve iki adet yem deposu yer almaktadır. Bu alanlarda iki adet İngiliz (bir dişi, bir erkek), bir adet Arap (dişi) ve bir adet Haflinger (erkek) ırkı at bulunmaktadır

Kanat-Ger topluluğu, alanları içinde az sayıda çeşitli evcil kanatlı türleri (Tavuk, ördek, kaz, sülüngiller vb.) bulundurmakla birlikte özellikle Fakültemiz ile Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Aydın Şube Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde doğa kuşlarının tedavi ve rehabilitasyonlarını gerçekleştirmektedir.

IVSA (International Veterinary Students' Association) Aydın topluluğu, ulusal ve uluslararası diğer IVSA toplulukları ile değişim anlaşmaları yaparak fakültemizi ziyaret eden veteriner hekimliği öğrencileri ile eğitim, kültür ve sosyal paylaşımlarda bulunmaktadır. Ayrıca IVSA Aydın veteriner hekimlik eğitimi ile sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlemektedir

Fakültemiz öğrencilerinin kuruluşunu yaptıkları ve Fakülte alanları içinde faaliyet gösteren İNOVET ve Egzovaryum öğrenci toplulukları 2022 yılı son aylarında çalışmalarına başlamışlardır.

ADÜ İNOVET Topluluğu, başta veteriner fakülteleri olmak üzere; hayvan sağlığı ve yetiştiriciliği ile ilgili programlarda öğrenim gören ve diğer üniversite öğrencilerinin tamamını kapsayan, inovatif ve çağdaş düşünceye göre hareket eden, bu doğrultuda faaliyetlerde bulunarak; mesleki eğitim seviyesini ve bilgi düzeyini geliştirmeyi hedef almaktadır. Bu hedef doğrultusunda; sektörde öncü, inovatif firmaların da katkılarıyla kongre, sempozyum, eğitim günleri ve oturumlar düzenleyerek sektörde öncü firmaların inovatif yaklaşımlarını sektöre atılacak olan genç veteriner hekim adaylarının mesleki bakış açısını daha da geliştirmeyi ve güncel tutmayı amaçlamaktadır.

Çiftlik Alanları

Fakültemiz çiftlik alanları eğitim, araştırma ve üretim fazlası hayvan ve hayvansal ürünlerin satışı amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemizde 2022 yılı Ocak ayı itibarıyla, 1000 m² yarı açık sığır yetiştiriciliği, 1200 m² yarı açık koyun yetiştiriciliği ünitesinde 200 m² domuzculuk ünitesi bulunmaktadır. Ayrıca çiftlik alanları içinde 660 m² Kanatlı Araştırma ve Uygulama Birimi bulunmaktadır.

Deney Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Ünitesi

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından, fare, sıçan, gerbil, domuz, koyun ve keçi için Üretici/kullanıcı/tedarikçi olarak sertifikalandırılmıştır. Koyun ve domuz üniteleri çiftlik alanlarıyla birlikte kullanılmakta, diğer laboratuvar hayvanların ve araştırma alanlarının bulunduğu 324 m² Deney hayvanları ünitesi bulunmaktadır.

Anabilim Dalı Laboratuvarları

Anabilim Dalı içinde bulunan eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir. Bunların içinde, sekiz (8) Anabilim Dalının laboratuvarları (Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji-Toksikoloji, Biyokimya, Histoloji, Fizyoloji), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı olarak sertifikalandırılmıştır.

Anatomi Anabilim Dalı

Osteometri Laboratuvarı
Uygulama Laboratuvarı
Deneysel Çalışma Laboratuvarı
Öğrenci laboratuvarı

Biyokimya Anabilim Dalı

Laboratuvar 1 -3

Fizyoloji Anabilim Dalı

Laboratuvar 1 -3

Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı

Laboratuvar 1 -3

Farmakoloji Anabilim Dalı

Laboratuvar 1 -4

Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Besiyeri Hazırlama Laboratuvarı
Rutin Teşhis Laboratuvarı
Seroloji Laboratuvarı
Moleküler Teşhis Laboratuvarı
Moleküler Laboratuvarı (PCR)

Parazitoloji Anabilim Dalı

Rutin Laboratuvarı
Seroloji Laboratuvarı
Moleküler Biyoloji Laboratuvarı
Doku Kültürü Laboratuvarı

Viroloji Anabilim Dalı

Laboratuvar 1-4

Patoloji Anabilim Dalı

Doku Takip Laboratuvarı
Histokimya Laboratuvarı
Tanı Laboratuvarı
İmmunohistokimya Laboratuvarı

Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı

Laboratuvar 1 -3

Besin/Gıda Hijyeni Ve Teknolojisi Anabilim Dalı

Numune Kabul ve Kayıt Odası
Kimya Laboratuvarı
Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Sterilizasyon Odası
Moleküler Laboratuvarı
Seroloji Laboratuvarı
Süt Ünitesi

Hay. Besl. Ve beslenme Hast. Anabilim Dalı

Kayıt/Yem İnceleme Laboratuvarı
Yem Analiz Laboratuvarı 1
Yem Analiz Laboratuvarı 2
Araştırma Laboratuvarı

Zootekni Anabilim Dalı

Laboratuvar 1-2

1.3.9- Mezun Öğrenciler Derneği

	Sayısı		Toplam Kapalı Alanı (m ²)	
	2021	2022	2021	2022
Mezun Öğrenciler Derneği	-	74	-	-

Fakültemizden mezun olan meslektaşlarımızın oluşturduğu ADÜ Veteriner Fakültesi Mezunları Derneği faaliyetlerine 2022 yılı içinde yeni başlamıştır.

1.4- Personel Hizmet Alanları

1.4.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Çalışma Odası	85	85	2.125	2.125	105	105

1.4.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Servis	-	-	-	-	-	-
Çalışma Odası	40	40	5.100	5.100	34	35
TOPLAM	40	40	5.100	5.100	34	35

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

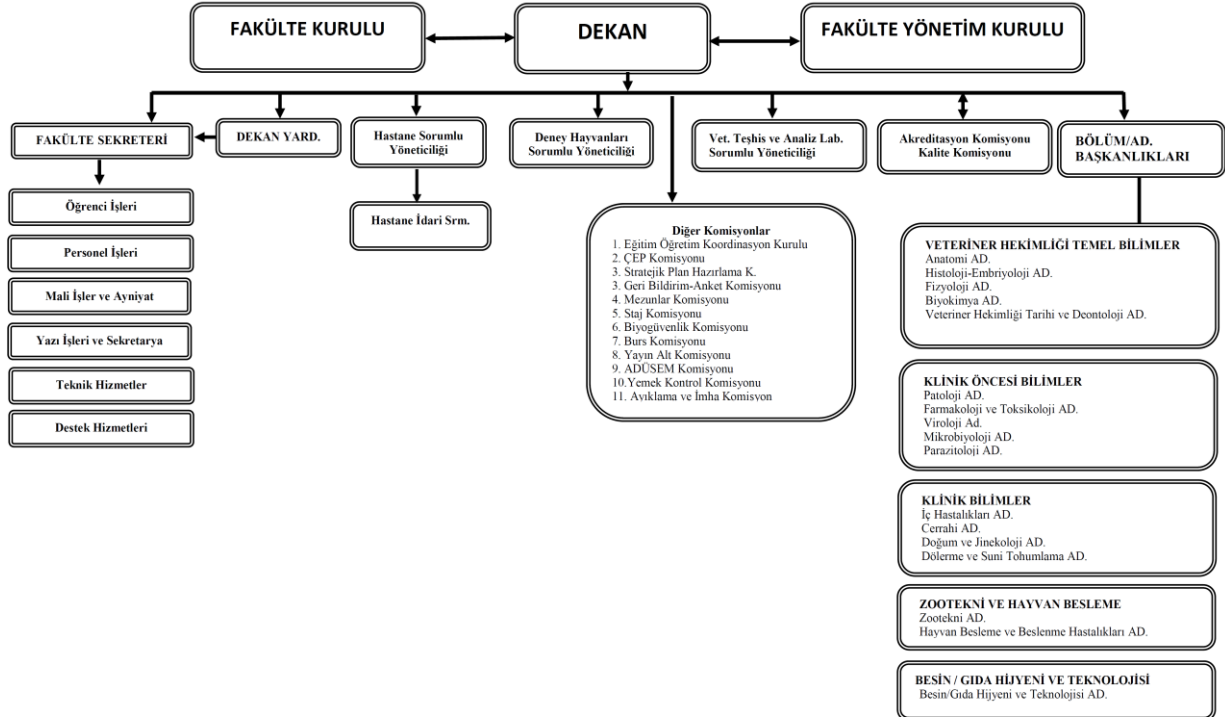
	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)	
	2021	2022	2021	2022
Ambar	1	1	50	50
Arşiv	1	1	20	20
Atölye	1	1	200	200

1.7- Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı		Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Ahamı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
BMC Kamyonet (09 DF 161)	1	1	-	-	1	1
Minibüs (VW Crafter) (09 AY 959)	1	1	-	-	1	1
Kamyonet (Ford) (09 EN 594)	1	1	-	-	1	1
Traktör (09 EZ 539)	1	1	-	-	1	1
TOPLAM	4	4	-	-	4	4

2- Teşkilat Yapısı

ORGANİZASYON YAPISI



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

Fakültemizde öğrenci işleri; Üniversite genelinde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) programı yardımıyla yürütölmektedir. Akademik Personelin faaliyetlerine ilişkin Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) kullanılmaktadır. Satın Alma Süreci ve Malzeme giriş ve çıkışı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından temin edilen programlar yardımıyla yapılmaktadır. Fakültemizde yazı işleri evrak kayıt işleri Üniversite genelinde kullanılmakta olan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) programı yardımıyla yürütölmektedir. Üniversite ortak dersleri, elektronik kaynak paylaşımı ADÜZEM tarafından desteklenen yazılımlar aracılığıyla yürütölmektedir.

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2021	2022
Masaüstü Bilgisayar	109	112
Taşınabilir Bilgisayar	83	86
TOPLAM	192	198

Yukarıda sayısı bildirilen bilgisayarların nicelik olarak kısmen yeterli olmasına karşı nitelik olarak güncelliklerini yitirmişlerdir. Ayrıca fakülte yerleşke alanında bulunan internet alt yapısının yetersizliği nedeniyle sıklıkla aksamalar yaşanmakta ve olumsuz geri bildirimler alınmaktadır.

3.3- Kütüphane Kaynakları

Türü	Sayısı (Adet)	
	2021	2022
Kitap	1.534	1.534
Basılı Periyodik Yayın	8	8
Elektronik Yayın	2	0

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2021	2022
Projeksiyon	51	47
Tepegöz (slayt cihazı)	3	3
Barkot okuyucu	2	2
Fotokopi makinesi	5	4
Faks	1	1
Fotoğraf makinesi	23	22
Kamera	18	20
Televizyon	16	15
Yazıcı	45	41
Tarayıcı	6	3
Mikroskop	62	69
Optik okuyucu	1	1
Akıllı tahta	16	16
Post Cihazı	1	1
Barkod Yazıcı	1	1
Hard Disk	10	11
Yazı Tahtası	31	31

Dersliklerdeki teknolojik alt yapı talepleri karşılayamamakta bu nedenle sıklıkla aksamalar yaşanmakta, olumsuz geri bildirimler alınmaktadır. Fakültenin güncel olmayan bu teknolojik donanımının işler halde tutulması oldukça maliyete neden olmaktadır.

4- İnsan Kaynakları

Birim Personel Durumu

Nitelik	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Akademik Personel	109	110
İdari Personel (657;4/A - MEMUR)	35	38
Sözleşmeli Personel (657;4/B)	2	3
İşçiler (657;4/D)	17	18
Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler	10	10
TOPLAM	167	179

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Profesör	55	57
Doçent	17	15
Doktor Öğretim Üyesi	17	28
Öğretim Görevlisi	4	6
Araştırma Görevlisi	16	4
TOPLAM	109	110

4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	11	7	18	3	15	10	25	14	26	28	14	48	109	110
Yüzde														

4.1.7- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	13	3	17	19	17	28	38	12	16	26	8	22	109	110
Yüzde														

4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Profesör	15	17	40	40	55	57
Doçent	8	6	9	9	17	15
Doktor Öğretim Üyesi	8	13	9	15	17	28
Öğretim Görevlisi	2	3	2	3	4	6
Araştırma Görevlisi	7	2	9	2	16	4
TOPLAM	40	41	69	69	109	110

4.2- İdari Personel (657; 4/A – Memur)

4.2.1- İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	19	21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	9	10
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	2
TOPLAM	35	38

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	10	9	11	10	13	13	1	6	35	38
Yüzde												

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	5	2	8	5	6	4	11	22	5	5	35	38
Yüzde														

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0	0	9	2	5	4	11	5	8	22	2	5	35	38
Yüzde														

4.2.5- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	3	17	18	19	21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	4	6	6	9	10
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	4	5	4	5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	3	3	3	3
TOPLAM	5	6	31	29	35	38

4.2.6- Engelli İdari Personel

Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı						
Hizmet Sınıflandırması	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2020	2021	2021	2022	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	-	-	1	1	1	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	1	1	1	1

Engelli İdari Personel Özür Grubu						
Özür Grubu	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Görme	-	-	-	-	-	-
İşitme	-	-	1	1	1	1
İşitme ve Konuşma	-	-	-	-	-	-
Zihinsel	-	-	-	-	-	-
Ortopedik	-	-	-	-	-	-
Konuşma	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	1	1	1	1

Engelli İdari Personel Özür Oranı						
Özür Oranı	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
40-60	-	-	-	-	-	-
61-80	-	-	1	1	1	1
81-100	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	1	1	1	1

4.3- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

4.3.1- Sözleşmeli Personelin Pozisyonu

Pozisyon	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)	
		2021	2022
Eczacı	Veteriner Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi	1	1
Röntgen Teknisyeni	Veteriner Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi	1	2
TOPLAM		2	3

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0		0		1	2	1	1	0		2	3
Yüzde												

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	2	2	0		0	1	0		0		0		2	3
Yüzde														

4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	2	2	0		0		0		0	1	0		2	3
Yüzde														

4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	1	1	1	2	2	3
Yüzde						

4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)

4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı

	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	17	18

4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0		15	16	2	2	0		0		17	18
Yüzde												

4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	0		5	2	4	8	5	4	3	4	0	0	17	18
Yüzde														

4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	5		6	1	2	1	4	14	0	2	0		17	18
Yüzde														

4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Kişi Sayısı	2	2	15	16	17	18
Yüzde						

4.5- Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

	Sayı (Kişi)	
	2021	2022
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	10	10

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Birimin eğitim-öğretim politikası İdari Yönetim ve Dersler

Fakültemizde lisans eğitimi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre uygulanmakta ve 5 yıllık bir eğitim süreci sonunda öğrenciler “Veteriner Hekim” unvanı ile mezun olmaktadır. Fakültenin birinci ve ikinci sınıflarını başarıyla bitirmiş olan öğrenciler ön lisans diploması alabilmektedirler.

Lisansüstü eğitim programları Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Fakültemizin 17 Anabilim Dalının katılımıyla yürütülmektedir. Anabilim Dallarımızda lisansüstü eğitimini sürdüren öğrencilerimize ilişkin bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

Fakültemizin ilgili Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu ve Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda lisans ve ön lisans dersleri de vermektedirler.

Öğretim üyelerimiz ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kuyucak Meslek Yüksekokulu, Atça Meslek Yüksekokulu, Sultanhisar Meslek Yüksekokulu, Çine Meslek Yüksekokulu ve Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda İdari (Yönetim) görevlerini sürdürmektedirler.

Fakültemiz Akreditasyon Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Kalite Komisyonu gelecek dönemlerde daha kaliteli eğitim verilebilme amaçlı toplantı ve çalışmalarına devam etmektedir.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler

Fakültemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu günümüz şartlarına uygun bir şekilde derslerin yapılması için gerekli çalışmaları aktif olarak sürdürmektedir. Ayrıca Fakültemizin EAEVE, VEDEK ve Üniversitemiz Kalite Komisyonuna akreditasyonu amacıyla Akreditasyon Komisyonu çalışmalarını sürdürmekte ve yıllık raporlamalarını düzenli olarak sunmaktadır.

5.1.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

	Bayan		Bay		TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Mezun olan öğrenci sayısı	57	59	80	72	137	131

5.1.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Ayrılan öğrenci sayısı	9	9	7	8	9	16	25	33

5.1.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

	Yatay Geçişle		Dikey Geçişle		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Gelen öğrenci sayısı	28	26	10	10	38	36

5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

	LYS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
2021-2022	103	103	%100
2022-2023	103	103	%100

5.1.5- Toplam Öğrenci Sayısı

	2021-2022	2022-2023
Öğrenci sayısı	740	736

5.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayısı

	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
2021-2022	49	4	24	77
2022-2023	227	-	197	-

5.1.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci İçindeki Oranı (%)
2021-2022	146	2	
2022-2023	148	1	

5.1.8- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

	I. Öğretim Öğrenci Sayısı	II. Öğretim Öğrenci Sayısı	TOPLAM
2021-2022	740	-	740
2022-2023	736	-	736

5.1.9- Bay ve Bayan Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	TOPLAM
2021-2022	338	402	740
2022-2023	375	361	736

5.1.11- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	TOPLAM
2021-2022	7	2	9
2022-2023	7	-	7

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3- Diğer Hizmetler

Veteriner Fakültesi idari hizmet yürütümünün başında Dekan vardır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 51. maddesine göre; “Dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Dekanın onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır”. Ayrıca akademik işlerde olduğu gibi idari işlerin ve hizmetlerin yürütülmesinde dekan yardımcıları ve kurullar dekan yardımcısı olur.

Veteriner Fakültesi’nde akademik ve topluma ilişkin hizmetlerin yerine getirilebilmesi için 2022 yılı sonu itibarıyla 38 kadrolu idari personel görev yapmaktadır. İdari personelimiz

personel işleri, mali işler, yazı işleri, öğrenci işleri, teknik hizmetler ve bölüm sekreterlikleri konularında faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Fakültemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde hem eğitim amaçlı hem de hayvan ve toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla hastane hizmetleri verilmektedir. Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında kişi veya kuruluşlardan gelen talebe göre çeşitli analizler yapılmaktadır.

5.3.1- Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

5.3.1.1- Öğrenci Toplulukları

Sıra	Topluluk Adı	Üye Sayısı 2021	Üye Sayısı 2022
1	Binicilik	50	120
2	Kanat-Ger	251	50
3	IVSA	105	73
4	İNOVET	-	175
5	EGZOVARYUM	-	99

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz 2022 Mali Yılı için satın alma kararları, idare ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının malzeme istekleri göz önüne alınarak Mali İşler Birimleri tarafından piyasa fiyat araştırılması yapıldıktan sonra harcama yetkilisinin onayıyla gerçekleşmiştir. Süreç, ödemeyi yapan birimler olan Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Saymanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol edilmektedir.

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 1.1 Akreditasyon çalışmaları ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumlu müfredatın hazırlanması

Mevcut durum: Fakülte Eğitim-Öğretim müfredatında uzun süredir önemli yapısal değişiklik yapılmamıştır. Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite kuruluşlarının eğitimde kalite güvencesi standartları ve taslağı yeni yayınlanan "Veteriner Hekimliği Eğitiminde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (VUÇEP) kapsamında güncel müfredat çalışmaları yapılmamıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
ÇEP komisyonunun çalışmalarını tamamlaması	x		
EAEVE, VEDEK, Eğitim-Öğretim ve ÇEP komisyonlarının ayrı ve ortak toplantılarla yeni müfredat taslağını oluşturması	x		
Yeni müfredat taslağı hakkında geri bildirimlerin alınması	x	x	
Müfredatın uygulamaya konulması ve		x	
İşleyişin takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Hedef 1.2 Gezici klinik uygulamasının düzenli ve programlı olarak yürütülmesi

Mevcut durum: Gezici Klinik Uygulaması, sabit personel eksikliği ve mevzuata ilişkin bazı sorunlar nedeniyle düzenli olarak yürütülememektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Gezici klinik komisyonunun kurulması	x		
Mevzuata ilişkin sorunların çözülmesi için görüşmeler	x	x	
Şoför ihtiyacı sorununun çözümü	x	x	
Klinik personeli ile birlikte planlamanın yapılması	x	x	x
Uygulamanın takibi ve tur sayısının arttırılması	x	x	x

Hedef 1.3 Artan öğrenci sayısı ve talepler takip edilerek, öğrenci teorik ve uygulama alanlarında düzenlemeler yapılması.

Mevcut durum: Artan öğrenci sayısı, kullanılan donanımların eskimesi veya yeni donanım talepleri dikkate alınarak, yönetimin Hayvan Hastanesi dışındaki eğitim-öğretim alanlarında gözlemlenen ihtiyaçlardır. Sürekli çalışmalar olmakla birlikte aktif olarak çalışan bazı birimlerde bu tür düzenlemelere ihtiyaç vardır. Bu şekilde öğrenciler daha fazla sayıda uygulama yapabileceklerdir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
İhtiyaçların tam olarak belirlenmesi	x	x	x
Projelendirme ve bütçe çalışmaları	x	x	x
Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının değiştirilmesi	x	x	x
Yeni mikroskopların temini		x	x
Büyükbaş çiftlik alanlarının yeniden düzenlenmesi		x	x
Anatomi diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler		x	x
Hastane ünitelerindeki düzenlemeler	x	x	x
Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri			x
Nekropsi salonu düzenlemeleri			x

Hedef 1.4 Fakültenin çeşitli alanlarında öğrencilerin kendi kendine veteriner hekimlik bilgi ve becerilerini öğrenmesi ve geliştirmesine yönelik uygulama-çalışma alanlarının hazırlanması.

Mevcut durum: Fakülte kütüphanesi ve boş derslikler, öğrenci kantini öğrencilerin serbest çalışma için kullandıkları alanlardır. Bunun dışında öğrenciler anabilim dalı ve hastanede laboratuvarları veya diğer alanları serbest çalışma veya becerilerini geliştirme için kullanabilmektedir. Bunun dışında özel tasarlanmış beceri geliştirme alanları yoktur.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Komisyonlar, fakülte birimleri ve Anabilim dallarından görüşler alınarak yapılabilecekler ve bunlara ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi	x	x	x	x
Projelendirme ve bütçe çalışmaları	x	x	x	x
Uygulama alanlarının yapılması	x	x	x	x
Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler	x	x	x	x

Hedef 1.5 Kurum içi veya dışı staj, klinik beceri uygulamaları, ilk gün yeterlilikleri uygulamaları vb. akademik personel veya yetkili veteriner hekim kontrolünde yapılan öğrenci uygulamalarının elektronik ortamda cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları yoluyla takip edilebilmesi.

Mevcut durum: Staj defterleri, uygulama defterleri kullanılıyor.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Uygulama konusunu yönetecek ve yapacak personelin görevlendirilmesi	x			
Müfredatta ilgili-gerekli klinik vb. uygulamaların belirlenmesi	x	x		
Yeni program-uygulamasın kullanılmaya başlanması		x		
Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler	x	x	x	x

Hedef 1.6 Uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine çalışmalar yapılması.

Mevcut durum: Olağanüstü durumlarda önemli bir ihtiyaç olduğu 2020 yılında yaşanan COVID 19 pandemisi nedeniyle anlaşılmış, mart-haziran döneminde uygulanmış olan uzaktan eğitim süreci geri bildirimler alınarak değerlendirilecek ve bu süreçlerin daha iyi uygulanabilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci ve akademik personelle yapılacak anket çalışmaları	x			
Eğitim-Öğretim komisyonunda değerlendirme toplantıları yapılması.	x	x		
Dekanlık ve Rektörlük tarafından yapılacak mevzuat çalışmaları	x	x		
ADÜZEM birimi ile görüşmeler ve eğitimler	x	x		
Veteriner Hekimlik eğitiminde sayısal teknoloji ve yapay zeka uygulamalarının araştırılması ve müfredata uyarlanarak sürekli güncellenmesi.	x	x	x	x
Bazı dersler veya ders bölümlerinin uzaktan/karma eğitimle verilebilirliğinin Fakülte kurul ve komisyonlarınca tartışılması ve uygulama	x	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x	x

AMAÇ 2: ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 2.1 Üniversite dışındaki kurumlardan alınan proje desteğinin artırılması

Mevcut Durum: Öğretim üyesi başına dış proje miktarlarının sürekli artışı araştırma altyapısının gücü ve araştırmacı yetiştirilmesi açısından önemlidir. Fakültemiz araştırma alanları ve ekipman olanakları, öğretim elemanı sayısı ve kapasitesi ile daha fazla bilimsel faaliyet yürütebilecek durumdadır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Araştırmacıların, Üniversite dışında farklı kurumlara proje önerisi sunması veya destek alması durumunda teşvik olanaklarının sağlanması	x	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x	x

AMAÇ 3: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1 Hayvan Hastanesinin tadilatı, donanım ve işleyişin düzenlenmesi

Mevcut Durum: Hayvan hastanesi hem veteriner hekimlik eğitiminde hem de fakültenin toplumsal katkısı yönünden en önemli unsurlardan birisidir. Mevcut hastane bölgemizde bulunan personel ve fiziki alanları yönünden en büyük hayvan hastanesi olmakla birlikte, donanım ve kullanılabilirlik açısından ihtiyaçları karşılayamamaktadır. Bu nedenle mevcut hastanenin Fakülte bütçe imkanlarıyla tadilatına 2020 yılında başlanmış ve çalışmalara devam edilmektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Hastane tadilat inşaatın planlanması ve yürütülmesi	x			
Hastane işleyişinde personel ihtiyacının belirlenmesi ve çalışmalar	x	x		
Alet, ekipman ve donanımının tamamlanması	x	x	x	x
Hospitalizasyon alanlarının revizyonu	x			
Hastane Küçük hayvan alanları revizyonu	x			
Hastane Büyük hayvan alanları revizyonu	x	x		
İzolasyon alanlarının revizyonu	x	x	x	
Acil klinik düzenlemeleri	x			
Görüntüleme merkezinin oluşturulması, donanımlarının tamamlanması ve açılması	x	x		
Hastane diğer alanları revizyonu		x	x	x
Hastane işleyişinin yeniden düzenlenmesi	x	x		

Hedef 3.2 Fakülte, tanıtım araçları kullanılarak alanımızla ilgili güncel konuları takip etmek ve bu konular hakkında daha hızlı bilgilendirmeler yapabilmek

Mevcut Durum: Üniversite internet sayfası, ADÜDEN, Fakülte internet sayfası yoluyla veteriner hekimlik mesleğiyle ilgili çeşitli bilgilendirmeler yapılabilmektedir. Daha önceki yıllarda "Paylaşım" adında hazırlanan Fakülte bülteni ile aktiviteler hakkında bilgilendirmeler yapılabilmekteydi. Ancak tanınabilirliğin artırılması, daha çok kişiye ulaşmak, topluma karşı görevlerin yerine getirilmesi yönünden bu tür aktivitelerin basılı ve çevrimiçi ortamlarda artırılması gerekmektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Fakültemizde basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi	x			
Üniversite basın-yayın birimi, bilgi işlem daire başkanlığı vb. destek alınabilecek birimlerle görüşmeler ve olanaklar ve yapılabileceklerin belirlenmesi	x	x		
Uygulama biriminin kurulması ve çalışmalara başlanması	x	x		
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x	x

AMAÇ 4: YÖNETİM SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 4.1 Fakülte öğrenci kantini ve yemekhane alanlarında düzenlemelerin yapılması,

Mevcut durum: Yemekhane aktif olarak çalışmakla birlikte ihtiyaçları karşılamamaktadır. Yeni yemekhane yapımına ilişkin planlamalar tamamlanmıştır. Şu anda kullanılan bir öğrenci kafeteryası yeni yapılmış.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Öğrenci ve personel için 200-300 kişilik yemekhane planlanması	x			
Yemekhanenin yapılması ve kullanıma açılması	x	x		
İnşaat sürecinde aksaklıklar ve gecikme olursa mevcut yemekhanenin yerinin değiştirilmesi ve kapasitesini artırılması	x	x		

Hedef 4.2 Kalite Yönetim Sisteminin Düzenli Olarak Uygulanması

Mevcut durum: Fakültemizde KYS kurulması çalışmalarına ilk olarak 2009 yılında Akreditasyon komisyonunun önerisiyle başlanmıştır. Fakültemizin sadece "idari işleyişine ilişkin süreçler" belirlenmiş, buna göre kalite el kitabı, planlar, prosedürler, görev tanımları, talimat, iş akış şemaları ve formlar hazırlanarak 2010 yılında sistem kurulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Aynı yıl TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkikleri sonrası Fakültemiz TSE-EN-ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Bu süreç 2013 yılına kadar devam ettirilmiş, TSE tarafından uygulanan iki dış tetkik sürecinden de sorunsuz geçilmiştir. Bu dönemden sonra çalışmalara düzenli olarak devam edilmemiş sistem güncellemeleri yeterli seviyede güncellenememiştir. Mevcut durumda Kalite kurulu oluşturulmuş, yürütülecek sistem hakkında yönetim bilgilendirilmiş, planlamalar yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Planlama Yapılması, Dokümanların revizyonu	x			
Çalışanların eğitimi ve bilgilendirmeler	x			
KYS'nin aktif olarak uygulamaya konulması	x			
Sistemin, geri bildirimlerle düzenli olarak denetlenmesi	x	x	x	x
İç Tetkiklerin Yapılması	x	x	x	x
Yönetimin Gözden Geçirmesi ve Revizyonlar	x	x	x	x

Hedef 4.3 Özellikle yeni atanan öğretim üyeleri olmak üzere Fakülte öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin kurslar düzenlenmesi

Mevcut durum: Üniversite ve ADÜSEM merkezinin eğitimleri mevcut olduğundan, Fakülte kendi içinde eğitim düzenlemiyor.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Programların hazırlanması	x			
Eğitimlerin düzenlenmesi	x	x	x	x

Hedef 4.4. Hizmet ve Mali kaynakların verimliliğini arttırmak amacıyla, döner sermayeye henüz katkısı olmayan anabilim dallarının katkısının sağlanması, katkıda bulunanların da gelirlerinin artırılması

Mevcut durum: Fakülte hastane, çiftlik alanları, laboratuvar kapasitesi daha fazla döner sermaye geliri oluşturabilir. Bu katkı, hastane hizmetleri, klinik hizmetleri, rutin laboratuvar analizleri, danışmanlık hizmetleri olduğu gibi, üretime yönelik katkı (et, süt ve ürünleri gibi) ve mesleğe yönelik ücretli kurslar düzenlemek şeklinde olabilir. Bu durumda gelirler dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde de artış görülebileceği planlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Hastanenin revizyonu	x	x		
Gezici klinik uygulamasını daha düzenli gerçekleştirmek	x	x	x	x
Acil klinik uygulamasını aksatmadan yürütmek	x	x	x	x
Hizmet içi ve mesleğe yönelik kurslar düzenlemek	x	x	x	x

Hedef 4.5. Bağlı olduğumuz akreditasyon kuruluşlarının yayınladığı temel göstergelerinin düzenli takip edilerek bu göstergelere uyumlu ilerlemenin-uygulamaların sağlanması.

Mevcut durum: Bu göstergeler EAEVE ve VEDEK komisyonları ve yıllık Faaliyet raporları ile takip edilmekle birlikte, doğrudan bu göstergeler raporlar içinde yer almamaktadır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Temel göstergelerin akreditasyon ve kalite komisyonlarınca tespit edilmesi	x	x	x	x
Dekanlık tarafından yıllık Faaliyet raporlarında bu göstergeleri içine alacak şekilde düzenlenmesi	x	x	x	x
Yıllık YGG toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında bu göstergelerin değerlendirilmesi ve eksik yönlerin düzeltilmesine yönelik kararlar alınması	x	x	x	x

AMAÇ 5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Veteriner Fakültesi 2021-2023 stratejik planının **izlenmesi**, her yıl sonunda bu stratejik plan temelinde hazırlanacak olan idari faaliyet raporları, performans göstergeleri, yıl sonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta sahibi memnuniyet anketleri ve kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirim yöntemleri ile gerçekleştirilecektir.

Veteriner Fakültesi 2021-2023 stratejik planının **değerlendirilmesi** ise planda belirtilen performans göstergeleri temel alınarak öncelikle Kalite Kurulu toplantılarında dönemlik olarak görüşülecek (hemen gerçekleştirilebilecek iyileştirme düzenlemeleri idare tarafından yapılacaktır), yılda en az bir defa yapılacak olan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında geniş kapsamlı görüşüldükten sonra öneriler oluşturulabilecek ve en son olarak Fakültenin Yönetimsel kurullarında geliştirme veya iyileştirme önerileri değerlendirilerek kararlara bağlanacaktır.

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

GİDER TÜRÜ	2022 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2022 Yılsonu Ödeneği (TL)	2022 Yılı Toplam Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	21.559.000,00	31.623.919	31.623.918,76
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.305.000,00	4.852.803	4.852.802,27
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	603.000,00	1.039,870	1.039.802,54
05. Cari Transferler	-	-	-
06. Sermaye Giderleri	-	-	-
GENEL TOPLAM	25.467.000	37.516.592	37.516.523,57

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	2022 Gerçekleşme Toplamı (TL)
Fakülte Döner Sermaye	570.000,00
Hastane Döner Sermaye	1 898.000,00
GELİRLER TOPLAMI	2 468.000,00

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

1.1.1- Bilimsel Faaliyetler

1.1.1.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Çalıştay	-
Kongre	-
Sempozyum	-
Konferans	-
Panel (Açık oturum)	1
Seminer	13
TOPLAM	14

1.1.2- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

1.1.2.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Teknik Gezi	-
TOPLAM	1

1.1.3- Sportif Faaliyetler

1.1.3.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen

Faaliyet Türü	Sayısı
Turnuva	-

1.2- Yayınlar ve Ödüller

1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	YAYIN TÜRÜ					TOPLAM
	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap veya Kitap Bölümü	
2021	96	22	17	4	12	154
2022	65	25	25	1	18	134

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Ödül Sahibi	Ödülü Veren Kurum	Aldığı Ödül
-	-	-

1.4- Proje Bilgileri

1.4.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT	-	-	-	-
TÜBİTAK	9	1	10	3
SAN-TEZ	-	-	-	-
AB	-	-	-	-
BAP	108	48	156	42
Diğer	-	-	-	-
TOPLAM	117	49	166	45

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirmesi

Yıl/Dönem	2022
İdare Adı	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	VETERİNER FAKÜLTESİ
Programın Amacı	
Programın Kapsamı	
Alt Program Adı	
Alt Programın Kapsamı	
Alt Program Hedefi	

Sıra	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2022 Hedef	2022 Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)	Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni)
Hedef 1.1	ÇEP komisyonunun çalışmalarını tamamlaması		%100	%100			
Hedef 1.1	EAEVE, VEDEK, Eğitim-Öğretim ve ÇEP komisyonlarının ayrı ve ortak toplantılarla yeni müfredat taslağını oluşturması		%100	%50			
Hedef 1.1	Yeni müfredat taslağı hakkında geri bildirimlerin alınması		%100	%50			
Hedef 1.1	Müfredatın uygulamaya konulması		%50	%40			Fakülte Eğitim Öğretim Yönergesi oluşturuldu güncel şekli uygulamaya konuldu. Müfredatı güncel tutmak için Pandemi sürecinde belirsizliklere bağlı aksaklıklar olmakla birlikte, çalışmalar devam ediyor
Hedef 1.1	İşleyişin takibi ve iyileştirmeler		%50	%50			Çalışmalar devam ediyor
Hedef 1.2	Gezici klinik komisyonunun kurulması		-	-			Klinik Eğitimin Koordinasyon Kurulu oluşturuldu. Kurul gezici klinik işleyişini

							kontrol edecektir. Mevzuat gereği gezici klinik uygulamasında ihtiyaç olacak şoför kadrosu çözülemediğinden önemli bir ilerleme olmadı
Hedef 1.2	Mevzuata ilişkin sorunların çözülmesi için görüşmeler		%50	%50			Klinik Eğitimin Koordinasyon Kurulu oluşturuldu. Kurul gezici klinik işleyişini kontrol edecektir. Mevzuat gereği gezici klinik uygulamasında şoför kadrosu çözülemediğinden önemli ilerleme olmadı
Hedef 1.2	Şoför ihtiyacı sorununun çözümü		%50	-			Klinik Eğitimin Koordinasyon Kurulu oluşturuldu. Kurul gezici klinik işleyişini kontrol edecektir. Mevzuat gereği gezici klinik uygulamasında şoför kadrosu çözülemediğinden önemli ilerleme olmadı
Hedef 1.2	Klinik personeli ile birlikte planlamanın yapılması		%30	%30			Klinik Eğitimin Koordinasyon Kurulu oluşturuldu. Kurul gezici klinik işleyişini kontrol edecektir. Mevzuat gereği gezici klinik uygulamasında şoför kadrosu çözülemediğinden önemli ilerleme olmadı
Hedef 1.2	Uygulamanın takibi ve tur sayısının arttırılması		%30	%30			Klinik Eğitimin Koordinasyon Kurulu oluşturuldu. Kurul gezici klinik işleyişini kontrol edecektir. Mevzuat gereği gezici klinik uygulamasında şoför kadrosu çözülemediğinden önemli ilerleme olmadı
Hedef 1.3	İhtiyaçların tam olarak belirlenmesi		%30	%100			
Hedef 1.3	Projelendirme ve bütçe çalışmaları		%30	%50			Bütçe yetersizlikleri
Hedef 1.3	Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının değiştirilmesi		%30	%10			Bütçe yetersizlikleri
Hedef 1.3	Yeni mikroskopların temini		%30	-			Bütçe yetersizlikleri
Hedef 1.3	Büyükbaş çiftlik alanlarının yeniden düzenlenmesi		%30	-			Bütçe yetersizlikleri

Hedef 1.3	Anatomi diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler		%30	-			Bütçe yetersizlikleri
Hedef 1.3	Hastane ünitelerindeki düzenlemeler		%30	%30			
Hedef 1.3	Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri		-	-			
Hedef 1.3	Nekropsi salonu düzenlemeleri		-	-			
Hedef 1.4	Komisyonlar, fakülte birimleri ve Anabilim dallarından görüşler alınarak yapılabilecekler ve bunlara ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi		%30	%30			
Hedef 1.4	Projelendirme ve bütçe çalışmaları		%30	%30			
Hedef 1.4	Uygulama alanlarının yapılması		%30	%10			Bütçe yetersizlikleri nedeniyle yeteri kadar yapılamasa da hastane alanı içerisinde öğrenciler için serbest alanlar oluşturulmuştur
Hedef 1.4	Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler		%30	%10			Bütçe yetersizlikleri
Hedef 1.5	Uygulama konusunu yönetecek ve yapacak personelin görevlendirilmesi		-	-			
Hedef 1.5	Müfredatla ilgili gerekli klinik vb uygulamaların belirlenmesi		%50	%50			
Hedef 1.5	Yeni program uygulamasının kullanılmaya başlanması		%50	-			Klinik uygulama eğitimi koordinasyon kurulu önerilerini sundu. Defterlerin güncellenmesi ve program ile ilgili çalışmalar devam ediyor.
Hedef 1.5	Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler		%50	-			Klinik uygulama eğitimi koordinasyon kurulu önerilerini sundu. Defterlerin güncellenmesi ve program ile ilgili çalışmalar devam ediyor.
Hedef 1.6	Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci ve akademik personelle yapılacak anket çalışmaları		-	-			
Hedef	Eğitim-Öğretim komisyonunda		%50	%50			Çalışmalar devam etmektedir

1.6	değerlendirme toplantıları yapılması.						
Hedef 1.6	Dekanlık ve Rektörlük tarafından yapılacak mevzuat çalışmaları		%50	%50			Rektörlük bu konuda bir mevzuat oluşturdu
Hedef 1.6	ADÜZEM birimi ile görüşmeler ve eğitimler		%50	-			ADÜZEM altyapı çalışmaları ve müfredat güncellemesine ilişkin çalışmalar devam ettiğinden bu kapsamda değerlendirilmesine karar verildi.
Hedef 1.6	Veteriner Hekimlik eğitiminde sayısal teknoloji ve yapay zeka uygulamalarının araştırılması ve müfredata uyarlanarak sürekli güncellenmesi.		%30	-			Çalışmalar devam etmektedir
Hedef 1.6	Bazı dersler veya ders bölümlerinin uzaktan/karma eğitimle verilebilirliğinin Fakülte kurul ve komisyonlarınca tartışılması ve uygulama		%30	-			
Hedef 1.6	Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler		%30	-			
Hedef 2.1	Araştırmacıların, Üniversite dışında farklı kurumlara proje önerisi sunması veya destek alması durumunda teşvik olanaklarının sağlanması		%30	-			Çalışmalar devam etmektedir
Hedef 2.1	Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması		%30	-			Çalışmalar devam etmektedir
Hedef 2.1	Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması		%30	-			
Hedef 2.1	Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler						
Hedef 3.1	Hastane tadilat inşaatın planlanması ve yürütülmesi		-	-			
Hedef 3.1	Hastane işleyişinde personel ihtiyacının		%50	%50			

	belirlenmesi ve çalışmalar						
Hedef 3.1	Alet, ekipman ve donanımının tamamlanması		%30	%30			
Hedef 3.1	Hospitalizasyon alanlarının revizyonu		-	-			
Hedef 3.1	Hastane Küçük hayvan alanları revizyonu		-	-			
Hedef 3.1	Hastane Büyük hayvan alanları revizyonu		%50	%30			Düzenlemeler devam etmektedir
Hedef 3.1	İzolasyon alanlarının revizyonu		%30	%30			
Hedef 3.1	Acil klinik düzenlemeleri		-	-			
Hedef 3.1	Görüntüleme merkezinin oluşturulması, donanımlarının tamamlanması ve açılması		%50	%50			
Hedef 3.1	Hastane diğer alanları revizyonu		%50	%50			
Hedef 3.1	Hastane işleyişinin yeniden düzenlenmesi		%50	%50			
Hedef 3.2	Fakültemizde basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi		%100	%30			Uygun personelin olmaması sebebiyle geçici görevlendirmeler ile çalışmalar devam etmektedir
Hedef 3.2	Üniversite basın-yayın birimi, bilgi işlem daire başkanlığı vb. destek alınabilecek birimlerle görüşmeler ve olanaklar ve yapılabileceklerin belirlenmesi		%50	%30			
Hedef 3.2	Uygulama biriminin kurulması ve çalışmalara başlanması		%50	%30			
Hedef 3.2	Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler		%30	%30			
Hedef 4.1	Öğrenci ve personel için 200-300 kişilik yemekhane planlanması		%100	%100			
Hedef 4.1	Yemekhanenin yapılması ve kullanıma açılması		%50	-			Bütçe tahsisi yapılmadı
Hedef 4.1	İnşaat sürecinde aksaklıklar ve gecikme olursa mevcut yemekhanenin yerinin değiştirilmesi ve kapasitesini artırılması		%50	-			Bütçe tahsisi yapılmadı

Hedef 4.2	Planlama Yapılması, Dokümanların revizyonu		-	-			
Hedef 4.2	Çalışanların eğitimi ve bilgilendirmeler		-	-			
Hedef 4.2	KYS'nin aktif olarak uygulamaya konulması		-	-			
Hedef 4.2	Sistemin, geri bildirimlerle düzenli olarak denetlenmesi		%30	%30			
Hedef 4.2	İç Tetkiklerin Yapılması:		%30	%30			
Hedef 4.2	Yönetimin Gözden Geçirmesi ve Revizyonlar		%30	%30			
Hedef 4.3	Programların hazırlanması		-	-			
Hedef 4.3	Eğitimlerin düzenlenmesi		%30	-			
Hedef 4.4	Hastanenin revizyonu		%50	%50			
Hedef 4.4	Gezici klinik uygulamasını daha düzenli gerçekleştirmek		%30	-			
Hedef 4.4	Acil klinik uygulamasını aksatmadan yürütmek		%30	%30			
Hedef 4.4	Hizmet içi ve mesleğe yönelik kurslar düzenlemek		-	-			
Hedef 4.5	Temel göstergelerin akreditasyon ve kalite komisyonlarınca tespit edilmesi		%30	%30			
Hedef 4.5	Dekanlık tarafından yıllık Faaliyet raporlarında bu göstergeleri içine alacak şekilde düzenlenmesi		%30	%30			
Hedef 4.5	Yıllık YGG toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında bu göstergelerin değerlendirilmesi ve eksik yönlerin düzeltilmesine yönelik kararlar alınması		%30	%30			

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (...)

Amaç (A1)					
Hedef (H1.1)					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2022 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler **					
İlgililik	- Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? - Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? - Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? - Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? - Performans göstergesi gelişmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?				
Etkinlik	- Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? - Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? - Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? - Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?				

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

10. GZFT Analizi

GZFT ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı, • Öğretim üyesi ve öğrenci iletişiminin güçlü olması, • Fakültemizin öncelikli tercih edilen Veteriner Fakülteleri içinde yer alması, • Bilişim ağ donanımının alt yapısı, • Fakülte kütüphanesinin yeterliliği, • Üniversite kütüphanesinin internet ortamında ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşımın kolay olması • Mevcut dersliklerin ve laboratuvarların eğitim araçları bakımından donanımı, • Anabilim dallarının tamamına yakınında lisansüstü eğitim programlarının açık olması, • Bölgenin hayvancılık potansiyelini yüksek olması, • Hayvan hastanesinin aktif olarak çalışması ve bölgemizdeki en büyük hayvan hastanesi olması • Resmi olarak ruhsatlandırılmış deneysel araştırma birimlerinin varlığı ve aktif olarak kullanılması • Birçok laboratuvarlarımızın resmi olarak ruhsatlandırılmış olması • Ulusal ve Uluslararası projelere katılan akademik personel varlığı	• Bütçe yetersizlikleri • Hayvan Hastanesinin donanımlarının eksikliği ve çağa uygun olmaması, • Merkez yerleşkeden uzak olmamız, • Yardımcı personel yetersizliği, • Araştırma Görevlisi kadro yetersizliği, • Üniversite Araştırma Projelerine verilen destek miktarları, • Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin yetersizlikleri • Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma, Uygulama ve Üretim Birimlerinin yetersizliği • Fakültenin paydaşları ile ilişkilerinin yetersizliği • Öğrencilerin bilimsel projelerde yer alamaması • Öğrencilerin araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılma istekleri olmasına rağmen ödenek yetersizliği nedeniyle yeterince katılamamaları. • Eğitim-öğretim müfredatında zamana ve sorunlara göre hızlı bir şekilde yeterli iyileştirmelerin yapılamaması • Yönetim süreçlerindeki anlayış farklılıkları sonucunda Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının sürekliliğinin olmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
• Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) üyesi olmak, bu birliğin denetleme raporu doğrultusunda onay alabilecek kapasiteye sahip olmak • Ulusal akrediasyon kurumu VEDEK tarafından akredite olmamız • Aydın ilinin konumu ve Ege Bölgesi ile diğer bölgelere hizmet sunabilecek bir potansiyele sahip olmak, • Bölgede bilinçli ve modern hayvancılığın yapılması ve kültür ırkı hayvan sayısının ve çeşitliliğinin yüksek olması, • Bölgede pet (kedi, köpek vb.) hayvan sayısının yüksek olması, • Çevrede bilimsel araştırma yapılabilecek düzeyde	• Kısıtlı bütçe olanakları ve bütçe kullanımında yetersizlikler • Bütçelerin kullanılmasındaki bürokratik sorunlar • EAEVE'ye akrediasyonun devamlılığı sürecindeki belirsizliklerimiz. • Ülkemizin bulunduğu coğrafyada oluşabilecek siyasi ve ekonomik gelişmeler, • Ülkemizde özellikle büyük ve küçükbaş hayvancılıktaki ekonomik sorunlar • Hayvan hastalıkları ile ilgili mücadele programlarının yetersizliği ve hayvan sigorta sisteminin yeterli düzeyde işletilememesi • Son yıllarda çok sayıda Veteriner Fakültesinin açılması

işletme ve çiftliklerin bulunması, • Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının varlığı, • Mezunların iş bulma alanlarının çeşitliliği, • Avrupa Birliğine uyum sürecinde Veteriner Hekim mesleğine yönelik destekler, • Bölgenin iç ve dış turizm potansiyelinin yüksek olması. • Hayvan hastanesi, laboratuvar çalışmaları, çiftlikte hayvan yetiştiriciliği ve Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma laboratuvarında üretimler yoluyla hem uygulama eğitimleri hem de döner sermaye gelirleri arttırılabilir. • Gezici klinik faaliyetlerinin arttırılabilir olması • Fakültenin daha önceki yıllarda Kalite Yönetim Sistemini TSE belgeli olarak yürütmüş olması	• Yıllara göre öğrenci sayısının çok hızlı artması ve bu durumun fiziki imkânların yetersizliğine ve uygulamalı eğitimlerin kalitesinin düşmesine yol açması • Mevzuat ve idari problemler nedeniyle gezici klinik uygulamasının düzenli yürütülememesi
--	--

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Aydın - 23.01.2023)

İmza
Prof. Dr. Cavit KUM
Dekan