



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ

**KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**

Dök. Kodu	F/KK.06
İlk Yayın Tarihi	14.09.2010
Son Rev. No/Tarihi	001 /17.02.2020

Tarih ve saati	06.05.2025 saat 10:00
Yeri	Dekanlık toplantı salonu
Gündem	VETERİNER FAKÜLTESİ KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ 2024 YILI YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME TOPLANTISI 1. Kalite politikası, Misyon ve Vizyonunun uygunluğunun gözden geçirilmesi, 2. Paydaşlarımızın geri bildirimleri, anket sonuçlarının değerlendirilmesi, 3. Süreçlerimize bağlı olarak, stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyinin gözden geçirilmesi, 4. Kalite koordinatörünün dokümanlara ilişkin revizyon önerileri, 5. Kalite Yönetim Sistemi'ni etkileyebilecek değişiklikler,

1. Kalite politikası, Misyon ve Vizyonunun uygunluğunun gözden geçirilmesi,

MİSYON

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

KALİTE POLİTİKASI

Değişim ve gelişime sahip çıkan bir yönetim anlayışı ile hizmetlerin verimliliğini sistemli olarak gözden geçirerek kalite yönetim sistemini uygulamak ve etkinliğini sürekli iyileştirerek kaliteli hizmet sunmaya dayalı kurum kültürü oluşturmuş, fark yaratabilen bir veteriner fakültesi olmak.

Görüş ve Kararlar

Fakülte'nin stratejik planı ve KYS dokümanları içinde tanımlanmış olan misyon, vizyon ve kalite politikası tekrar gözden geçirildi ve değişiklik önerisi olmadı.

2. Paydaşlarımızın geri bildirimleri, anket sonuçlarının değerlendirilmesi

A. OBİS üzerinden öğrencilerimizin dönem sonunda tamamladığı anketler

Öğretim Elemanı değerlendirme anketi (OBİS-Fakülte genel sonuçları)

	Memnuniyet skoru (1-5)	
2019-2020 Bahar	3.95	
2020-2021 Güz	4.23	
2020-2021 Bahar	4.20	
2021-2022 Güz	4,06	
2021-2022 Bahar	4,07	
2022-2023 Güz	4,16	
2022-2023 Bahar	4,08	
2023-2024 Güz	4,08	
2023-2024 Bahar	4,11	
2024-2025 Güz	4,06	

Ders Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi (OBİS-Fakülte genel sonuçları)

	Memnuniyet oranı (%)	
2019-2020 Bahar	77.34%	
2020-2021 Güz	80.22%	
2020-2021 Bahar	81.48%	
2021-2022 Güz	78,74%	
2021-2022 Bahar	79,70%	
2022-2023 Güz	80,41%	
2022-2023 Bahar	78,03%	
2023-2024 Güz	79,39%	
2023-2024 Bahar	78,13%	
2024-2025 Güz	77,37%	

B. Kalite komisyonu tarafından Fakülte KYS kapsamında uygulanan anketler

YENİ KAYIT ÖĞRENCİ ANKETİ

1. Yerleştirme sonucunuzu öğrendikten sonra veteriner fakültesini kazandığınız için memnun oldunuz mu?

2021	2022	2023	2024	Cevap
%91,5	%89,6	%89,1	%91,9	Evet
%3,4	%6,3	1,1	0	Hayır
%5,1	%4,2	9,8	%8,1	Yorum yapamıyorum
Sonuç				



2. Cevabınız hayır ise öncelikle hangi mesleğe sahip olmayı amaçlıyordunuz?

Öncelikli olarak istediğim meslek:	
2021	Doktor (7 kişi), Diş hekimliği (4 kişi), Mimarlık (1 kişi), Subay (1 kişi), Futbolcu (1 kişi)
2022	Diş Hekimliği (4 kişi), Mühendis (3 kişi), Tıp Doktoru (2 kişi), Psikolog (1 kişi), Eczacı (1 kişi)
2023	Eczacı (3 kişi), Diş Hekimliği (3 kişi), Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği (1 kişi), Tıp Doktoru (1 kişi),
2024	Diş Hekimliği (1 kişi), Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği (1 kişi), Tıp Doktoru (1 kişi),

3. ADÜ Veteriner Fakültesine kayıt yaptırmak ile şu an doğru kararı verdiğinizden emin misiniz?

2021	2022	2023	2024	Cevap
%85,5	%76,0	%80,4	%83,6	Evet
%0,9	%3,1	0	%0,8	Hayır
%13,7	%20,8	%19,6	%14,6	Yorum yapamıyorum
Sonuç				



4. Tercih işleminden önce veteriner hekimlik mesleği ile ilgili araştırma yapıp, gerekli temel bilgilere sahip oldunuz mu?

2021	2022	2023	2024	Cevap
%59	%54,2	%69,6	%59,3	Yeterince
%35,9	%43,8	%29,3	%39	Kısmen
%5,1	%2,1	%1,1	%1,6	Hayır, hiçbir bilğim yoktu
Sonuç				



5. Aşağıda sıralanan seçeneklerden veteriner hekimlik mesleğini seçmenizde öncelikli etkisi olan iki tanesini sıra numarası vererek belirtiniz.

2021	2022	2023	2024	Cevap
%39,1	%59,4	%36,3	%32,9	İdealimdeki meslek olması
%42,1	%29,2	%38,9	%32,5	İncelemelerde bulunarak mesleğin özelliklerini öğrenmiş olmam
%5,6	%3,1	%4,5	%2,7	Ailemin isteği
%5,1	%3,1	%3,8	%4,39	Arkadaş/yakın çevre tavsiyeleri
%3,0	-	%1,9	%3,84	Okul/dershane rehberlik servisi yönlendirmeleri
%5,1	%5,2	%14,2	%16,48	Diğer: Hayvan sevgisi, istediği bölüme puanının yetmemesi, iş bulma kolaylığı vb



6. Aşağıdaki seçeneklerden ADÜ Veteriner Fakültesini tercih etmenizde öncelikli etkisi olan maddeleri öncelik sırasına göre numaralandırınız.

2021	2022	2023	2024	
%12,5	%24,0	%7,5	%11,62	Puanım bu fakülteye yettiği için
%9,4	%16,7	%4,8	%5,67	Aydın'da/yakın illerde ikamet ettiğim için
%12,3	%10,4	%11,7	%10,81	ADÜ'nün kaliteli bir eğitim kurumu olduğunu düşündüğüm için
%13,8	%26,0	%20,3	%17,56	Uluslararası kabul edilirliliği olduğu için
%13,3	%2,1	%15,8	%18,37	Ulusal akreditasyonu olduğu için
%13,8	%18,8	%20,6	%17,56	Fakültenin eğitim kalitesinin iyi olduğunu düşündüğüm için
%9,4	%1,0	%6,2	%7,02	Fakültenin Ege Bölgesinde olması,
%7,6	-	%6,5	%5,40	Sosyal/kültürel faaliyet imkanının fazla olacağını düşündüğüm için
%8,1	-	%4,4	%3,51	ADÜ'nün ve Fakültenin WEB sayfasını/sosyal medya hesaplarını inceleyip, olumlu bilgiler edindiğim için
-	%1,0	%1,7	%2,70	Diğer: Akademik Kadrosu ve hayvan hastanesine sahip olması

7- ADÜ Veteriner Fakültesi tercih listenizde kaçınıcı sırada yer aldı?

2021	2022	2023	2024	
%13,3	%20,8	%22,87	%16,3	Birinci tercih sırasında
%36,3	%20,8	%33,7	%28,5	İlk üç tercih arasında
%24,8	%28,3	%25	%30,1	İlk beş tercih arasında
%12,4	%10,9	%15,2	%21,1	İlk 10 tercih arasında
%13,3	%17,4	%3,3	%4,1	10. tercihten sonra
Sonuç				

7. Tercih listenizde ADÜ Veteriner Fakültesinden önce başka veteriner fakültesi yer aldı mı?

2021	2022	2023	2024	Cevap
%78,8	%77,2	%78,3	%83,7	Evet
%21,2	%22,8	%21,7	%16,3	Hayır

8. Fakülteyi tercih formuna yazmadan önce;

2021	2022	2023	2024	Cevap
%12,2	%12,1	%12	%10,6	Fakülteyi önceden gelip görerek bilgi sahibi oldum.
%71,0	%76,9	%68,5	%71,5	İnternet ortamında inceleyerek bilgi sahibi oldum.
%13,0	%8,8	%16,3	%13,8	Önceden arkadaş/yakın çevre bilgilendirmesine sahiptim.
%3,8	%2,2	%3,3	%4,1	Hiçbir bilgi sahibi olmadan tercih yaptım.

9. Fakülte WEB sayfasında aradığınız yeterli bilgiye ulaşabildiniz mi?

2021	2022	2023	2024	Cevap
%5,2	%7,6	%5,4	%8,9	Web sayfasına girmedim
%35,7	%29,3	%31,5	%28,5	Evet yeterince bilgilendim
%53,0	%58,7	%54,3	%56,1	Kısmen bilgilenebildim
%6,1	%6,1	%8,7	%6,5	Yeterli bilgiye ulaşamadım
Sonuç				

10. Geldiğinizde fiziki yapılanma ya da yerleşke bakımından Fakülte ile ilgili ilk düşünceleriniz ne oldu?

2021	2022	2023	2024	Cevap
%60,7	%68,1	%71,4	%64,2	Çok beğendim.
%26,8	%19,8	%14,6	%26	Daha büyük ve gelişmiş bir yer bekliyordum.

%11,6	%9,9	%9,4	%9,8	Şimdilik yetersiz ama kısa zamanda tatminkar olacağını düşündüm.
%0,9	%2,2	%1,1	0	Hayal kırıklığına uğradım.
Sonuç				

11. Kayıt işlemleri sırasındaki ilgi ve hizmetten memnun kaldınız mı?

2021	2022	Cevap
%75,2	%73,6	Evet
%23,0	%25,3	Daha iyi olabilirdi.
%1,8	%1,1	Hayır (kısaca açıklayınız): 2021: İki(2) öğrenci sorun bildirmiş; Öğrenci işleri telefonu açtı ama pek bilgi vermedi. Sistemin hep çökmesi 2022 Bir (1) öğrenci sorun bildirmiş; Öğrenci işlerine ulaşmakta sorun yaşadığını ifade etmiş.
Sonuç		

11.Kayıt işlemlerinde sorun yaşadınız mı? Varsa açıkla mısınız? (2023 ve 2024 Yıllarında 11. Soruda Değişiklik Yapılmıştır)

2023	2024	Cevap
%85,1	%33,3	Hayır
%17,8	%66,6	evet
Varsa kısaca açıklayınız: 1.Farklı şehirde olmam sebebiyle online başvuru yapamadım vekalet verecek birini bulamıyordum kayıt yapamayacaktım kalacak yerim de yoktu, ders seçme işleminde de sorun yaşadım 3 gün bekledim, ev tutmaya kalktım doğulu olmam sebebiyle ev sahibi sözleşmeyi feshetti. 2.OBİS karışık 3.Bilgi verme ve fakülteyi gezdirme, tanıtma, olanakları fazla paylaşmama gibi bir sorun yaşadım	Varsa kısaca açıklayınız: 1. Ders seçiminde kontenjanlar bitti 2. Yeterince bilgilendirme yoktu 3. Ders kaydı karışık 4. Sistem hata verdi 5. Öğrenci kimliğimdeki fotoğrafı değiştiremedim	
		

Öğrencilerin ve Personelin idari işleyişi değerlendirme anketleri (Kalite komisyonu)

ÖĞRENCİLERİN İDARİ İŞLEYİŞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

		2021	2022	2023	2024
1.	Dekan ve Dekan yardımcılarının ulaşılabilirliği				
2.	Dekan ve Dekan yardımcılarının öneri ve şikâyetleri dikkate alması				
3.	Fakülte yerleşke olanaklarının yeterliliği				
4.	Fakültenin sosyal ve kültürel etkinliklerinin yeterliliği				
5.	Fakültenin sportif alanlarının yeterliliği				
6.	Fakülte öğrenci işleri bürosunun hizmet düzeyi				
7.	Öğrencilere ilişkin duyurulara ulaşılabilirlik				
8.	Fakültede sunulan bilgisayar olanakları				
9.	Fakülte bilgisayar-teknolojik cihaz olanaklarından faydalanabilme düzeyi				
10.	Eğitim öğretim açısından fakültenin laboratuvar olanakları				
11.	Fakültenin laboratuvar gereçlerinin güncelliği				
12.	Fakültedeki laboratuvar ve klinik uygulamalarının yeterliliği				
13.	Fakültenin derslik olanaklarının yeterliliği				
14.	Fakültenin kapalı alanlarının temizlik düzeyi				
15.	Fakültenin tuvaletlerinin yeterliliği				
16.	Fakültenin tuvaletlerinin temizlik düzeyi				
17.	Fakülte kantininin olanakları				
18.	Fakülte kantininin hizmet kalitesi				
19.	Fakülte yemekhanesinin olanakları				
20.	Fakülte kliniklerinin alanlarının yeterliliği				
21.	Fakülte kliniklerinin donanım açısından yeterlilik düzeyi				
22.	Fakülte kliniklerinden eğitim alanında faydalanabilme düzeyi				

23.	Fakülte kliniklerinin temizlik düzeyi				
24.	Fakülte çiftlik olanaklarının yeterliliği				
25.	Fakülte çiftlik olanaklarından yararlanabilme düzeyi				
26.	Fakülte çiftliklerindeki hayvanlarının bakım koşulları				

PERSONELİN İDARİ İŞLEYİŞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

		2021	2022	2023	2024
1.	Yöneticilere kolaylıkla ulaşabilirim				
2.	Yöneticiler şikâyet ve önerilerimi dikkate alır				
3.	Yöneticiler işimle ilgili kararlarda fikrimi alırlar				
4.	Fakültem çağdaş, katılımcı ve adil bir şekilde yönetilir				
5.	Fakültem işimi yapabilmem için gerekli bilgi, donanım ve kaynağa sahiptir				
6.	Personel işleri biriminin hizmetleri yeterlidir				
7.	Yazı işleri ve sekreteryaya hizmetleri yeterlidir				
8.	Öğrenci işleri, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde düzenli çalışmaktadır.				
9.	Ders ve sınav programları zamanında yapılmaktadır				
10.	Fakülteme ait destek hizmetleri (temizlik, çevre düzeni vs.) yeterlidir				
11.	Destek hizmetleri düzenli ve eksiksiz olarak verilmektedir				
12.	Teknik hizmetler (tamir, bakım, onarım) ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir				
13.	Talep edilen teknik hizmetler eksiksiz olarak ve uygun sürelerde yapılır				
14.	Derslik, laboratuvarların fiziki koşulları yeterli düzeydedir				
15.	Derslik ve laboratuvarların donanımları güncel ve yeterlidir				
16.	Derslik ve laboratuvarların temizlik düzeyi yeterlidir				
17.	Hayvan hastanesi fiziki koşulları yeterli düzeydedir				
18.	Hayvan hastanesi donanımları güncel ve yeterlidir				

19	Hayvan hastanesi temizlik düzeyi yeterlidir				
20	Fakülte çiftlik alanları ve olanakları yeterli düzeydedir				
21	Fakülte çiftlik alanlarında yeterli düzeyde uygulama yapılabilmektedir				
22	Fakülte çiftlik alanlarında bilimsel çalışmalar için yeterli alt yapıya sahiptir				
23	Deney hayvanları ünitesinden ihtiyaç duyduğum ölçüde faydalanabilirim				
24	Deney hayvanları ünitesi güncel bir donanıma sahiptir				
25	Deney hayvanları ünitesinde hayvanların bakım koşulları yeterlidir				

C. Mezunlar platformu tarafından uygulanan anketler

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ (Mezunlar platformu)

		2021	2022	2023	2024
1	Veteriner fakültesine bilinçli bir tercihle gelmişim.				
2	Mesleğimin özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı				
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki beklentilerimi karşıladı.				
4	Fakültemde aldığım derslerin içeriği meslek yaşantımda karşılaştığım sorunları çözmeye yeter düzeydedir.				
5	Fakültemde aldığım dersler nicelik olarak yeter düzeydedir.				
6	Eğitimim sırasında aldığım Temel Bilimler Bölümü derslerinin (Anatomi, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya) uygulamaları yeterli olmuştur.				
7	Eğitimim sırasında aldığım Klinik Öncesi Bilimler Bölümü derslerinin (Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Viroloji) uygulamaları yeterli olmuştur.				
8	Eğitimim sırasında aldığım Hayvan Besleme ve Zootečni Bölümü derslerinin uygulamaları yeterli olmuştur.				
9	Eğitimim sırasında aldığım Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü derslerinin uygulamaları yeterli olmuştur.				
10	Eğitimim sırasında üçüncü sınıftan itibaren aldığım Klinik Uygulama dersleri yeterli olmuştur.				
11	(Giriş yılı 2009 ve sonrası için) Üçüncü sınıfın sonunda Fakültemizde uygulanan Yaz Dönemi Klinik Uygulaması, klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlamamız açısından yararlı olmuştur.				
12	Dördüncü sınıfın sonunda uygulanan Staj programı klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlamamız açısından yararlı olmuştur.				
13	(Giriş yılı 2009 ve sonrası için) Beşinci sınıflara uygulanan Acil Nöbeti klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlamamız				

	açısından yararlı olmuştur.				
14	(Giriş yılı 1994-2000 arası olanlar için) Eğitimim sırasında aldığım Bitirme Ödevi (Bitirme Tezi) Dersi bilgiye ulaşmayı, derlemeyi ve yazım haline getirmeyi öğrenmem açısından faydalı olmuştur.				
15	Onuncu dönem uygulanan İntörn Programı (Klinik Uygulamalar, Veteriner Hekimliği Olgunlaşma Eğitimi) mesleğimi uygulama becerimi artırmak açısından faydalı olmuştur.				
16	(Giriş yılı 2009 ve sonrası için) Veteriner Hekimliği Olgunlaşma Eğitimi uygulamasının paketler halinde programlanması, mezun olduktan sonra çalıştığım alana yönelmemde faydalı olmuştur.				
17	(Giriş yılı 2011 ve sonrası için) Eğitimim sırasında Üniversite Ders Havuzundan aldığım Bölüm Dışı Seçmeli Dersler, bilgi dağarcığımın gelişmesi ve sosyal ilişkilerime yararlı olmuştur.				
18	(Giriş yılı 2012 ve sonrası için) Eğitimim sırasında aldığım Kuramsal ve Uygulamalı Seçmeli Dersler, hekimlik bilincimizin, yetilerimizin oluşmasında faydalı olmuştur.				
19	Fakülte bana mesleki uygulama ve araştırma yetisi kazandırmıştır.				
20	Fakültem meslek yaşantıma ve iş dünyasındaki gereksinimlerime yönelik olarak gelişmemde rol oynadı.				
21	Eğitimim süresince bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandım.				
22	Üniversite eğitimim boyunca yeterince yabancı dil eğitimi aldım.				
23	Yabancı dil bilgisi düzeyim iş yaşantımda etkili oldu.				
24	Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.				
25	Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum.				
26	Eğitimim sırasında, disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneğini kazandığımı düşünüyorum.				
27	Üniversite yaşantısı bana bilimsel düşünme tarz ve yetisi kazandırmıştır.				
28	Fakültede aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağlamıştır.				
Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan aşağıdaki olanaklar yeterliydi.					
29	Bilgisayar imkânları				
30	Laboratuvar imkânları				
31	Fakültenin staj yeri bulmamızdaki desteği				
32	Fakültenin sosyal etkinliklere katılmamızdaki desteği				
33	Uluslararası işbirliği imkânları				
34	Kütüphane imkânları				
35	Girişimcilik ruhu				

36	Fakültemde öğrenci-öğretim elemanı ilişkisi bakımından sorun yoktu.				
37	Fakültemde öğrenciler arası sosyal ilişki bakımından sorun yoktu.				
38	Çalışma yaşamımda mezun olduğum fakülteye yönelik karşılaştığım tutumlar olumluydu.				
39	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi mezunu olduğumu övünçle ifade ederim.				
40	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesini tercih etmelerini tavsiye ederim.				

Mezun Memnuniyet Anketi Açık Uçlu Sorular ve Değerlendirmesi

108 adet açık uçlu cevap vardır, verilen cevapları aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır.

- 1- Uygulama ders sayısı arttırılmalı, öğrenciye daha çok uygulama yapabilme imkanı verilmeli, uygulama yetersiz vb. **(103 kişi)**
- 2- Yabancı dil eğitimi yetersiz **(51 kişi)**
- 3- Daha fazla saha ziyaretleri yapılmalı **(5 kişi)**
- 4- Öğrenci değişim programlarının arttırılmalı **(5 kişi)**
- 5- Daha fazla teknolojik imkan **(5 kişi)**
- 6- Branşlaşma olmalı **(5 kişi)**
- 7- Hayvan psikolojisi, muhasebe ve hukuk gibi dersler **(3 kişi)**
- 8- Egzotik hayvanlar üzerine dersler olmalı **(2 kişi)**
- 9- Sosyal projeler yapılmalı **(2 kişi)**

İLK GÜN YETERLİLİKLERİ- YETKİNLİKLER ANKETİ (Akreditasyon standartlarına göre düzenlenmiş) (Mezunlar platformu)

		2021	2022	2023	2024
1.	Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını bilir.				
2.	Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahiptir.				
3.	Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibidir; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koyar.				
4.	Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurar.				
5.	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlar				
6.	Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışır.				

7.	Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlar.				
8.	Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirir ve değerlendirir.				
9.	Klinik yönetim prensiplerini anlar ve uygular, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını gerçekleştirir.				
10.	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunur, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanır.				
11.	Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini gösterir.				
12.	Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilir.				
13.	Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı gösterir.				
14.	Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılır.				
15.	Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenir.				
16.	Hasta hayvanların güvenli bir şekilde ve hayvan refahını gözeterek zaptı-raptını yapar.				
17.	Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini gösterir.				
18.	Uygun tedavi planları geliştirir ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetir.				
19.	Acil bir durumda tüm türlere bakar, ilk ve acil yardım yapar.				
20.	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirir ve hasta sahibine, yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunur.				
21.	Örnekleri toplar, saklar ve taşır, uygun teşhis testlerini seçer, test sonuçlarını yorumlar ve anlar.				
22.	Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurar ve işbirliği yapar.				
23.	Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenir. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanır. İyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirir				
24.	İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıkların şüpheli belirtilerini tanır ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri alır.				
25.	Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişir.				
26.	Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete eder ve dağıtır.				
27.	Şüpheli yan etkileri rapor eder.				
28.	Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygular.				
29.	Aseptik cerrahi doğru şekilde gerçekleştirir.				

30.	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygular; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygular.				
31.	Ağrıyı değerlendirir ve yönetir.				
32.	Gerekli görüldüğünde, öteneziyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapar. mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunur.				
33.	Sistematiik bir şekilde ölüm sonrası nekropsi yapar, gözlemleri kaydeder, dokuları örnekler, saklar ve nakleder.				
34.	Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapar; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit eder, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmez.				
35.	Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapar.				
36.	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunur ve uygular.				

D. Ayrıca Fakülte yönetimi doğrudan Dekan yardımcıları, öğrenci temsilcileri, öğrenci işleri personelini içeren Whatsapp grupları, E-posta, CİMER, vb. yollarla gelen geri bildirimleri, talepleri doğrudan cevaplamaktadır veya çözüme ulaştırmaktadır. Fakülte alanları içinde olan geri bildirim kutularına atılan formlar Kalite komisyonu tarafından toplantılarda değerlendirildikten sonra, birim sorumlusu ve Dekan tarafından yeniden incelenerek tedbirler alınmaktadır.

Görüş ve Kararlar

- Yukarıda belirtilen dönemler için "**ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME**" VE "**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**" anketlerinin genel memnuniyet oranları tablolarda sunulmuş ayrıca **her anabilim dalı kendi derslerinin memnuniyet oranlarını Anabilim dalı kurullarında değerlendirmiştir.** Anabilim dalı kurul değerlendirmeleri Dekanlık makamına rapor halinde sunulmuştur. Anabilim dalları, ders işleyişine ilişkin olarak, görülen bazı sorunlarla ilgili gerekli tedbirleri alabileceklerini belirtilmiştir.

Derslerin genelinin değerlendirilmesinde değerlendirme anketlerinde öğretim elemanları memnuniyet oranlarının daha yüksek, ders öğrenme çıktıların memnuniyet oranlarının ise daha düşük olması **akademik personelin yeterli özveriye gösterdiği ancak Fakülte olanaklarının aşağıda da belirtildiği gibi daha fazla geliştirilmesi gerektiğini** göstermektedir.

Aşağıda belirtilen konularda ise Dekanlık tarafından açıklamalar yapılmıştır.

- Özellikle uygulamalı eğitimlerin uygun olarak yapılabilmesi için **araştırma görevlisi, teknik ve destek hizmetleri personelinin önemli derecede yetersizliği** giderek çok daha fazla dikkati çeken en önemli sorunlarımızdan birisidir. Bu durum Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon süreçlerinin tamamını etkileyen **en önemli tehdit olarak** görülmektedir.
- Klinik araç ve gereçleri ile teknik eğitim cihazları konusunda önemli olumlu gelişmeler (BT, Röntgen, USG vb.) gerçekleştirilmiştir. **Laboratuvar, hastane, çiftlik olanaklarının** sürekli artan öğrenci sayısı dikkate alınarak, günümüz şartlarına göre yeniden düzenlenmesi ihtiyaçları dikkati çekmektedir. Her ne kadar bu alanlarda sürekli olarak küçük iyileştirmeler yapılsa da yardımcı ve teknik personel yetersizliği, tasarruf tedbirleri yanında sürekli artan öğrenci sayısı Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkileyen diğer önemli bir tehdit olarak devam etmektedir. İnsan kaynakları ve bütçeye bağlı yapılabilecekler konusunda Rektörlüğe gerekli taleplerin düzenli olarak iletilmesi ve çalışmaların yapılması gerekmektedir.

- Klinik Beceri Laboratuvarındaki donanımların çeşitlendirilmesi ve bu alanların düzenli olarak kullanılması konusunda çalışmaların devam ettiği belirtilmiştir. Toplantıda, bu alandaki işleyişin bir komisyon aracılığıyla yürütülmesi gerekliliği belirtilmiştir.
 - Öğrencilerin çiftlik ve klinik alanlarda eğitim olanakları ve bakım şartlarına yönelik görüşlerinde bir önceki yılda iyileşmeler görülmüş olsa da, bu dönemde tekrar olumsuz değerlendirmelerin yoğunluğu dikkati çekmektedir. Bütçe, personel kısıtlılıkları, çiftlik ve klinik alanlarında eğitimin organizasyonu zorlaştırmakta ve bu alanlarda uygulanması gereken eğitimlerin aksamasına neden olmaktadır. Yaz döneminde u alanlarda eğitim koordinasyonu amaçlı yeniden görevlendirmeler yapılarak sorunlar azaltılmaya çalışılacaktır.
 - Eğitim materyallerinin zamanında hazırlanabilmesi için, kimyasal vb. sarf malzemelerinin **talep edildiği şekliyle ve zamanında temin edilmesine** yönelik Dekanlık tarafından daha fazla gayret gösterildiği, tasarruf tedbirleri uygulamaları nedeniyle zorluklar yaşandığı belirtilmiştir.
 - Bir önceki dönem toplantısında teorik ders salonu ve amfilerde bilgisayar ve diğer sunum cihazlarının güncel gerekliliklere göre yenilenmesi gerekliliği belirtilmişti. **Dekanlık tarafından çalışma yapılmış ve derslik ve amfilerdeki bilgisayar ve sunum cihazları yenilenmiştir.**
2. **Bu tür anketlerde,** öğrencilerin bazen objektif değerlendirme yapamadığı bunun nedeninin de anket zamanlamasının, uygulama veya işleyişinin yetersiz olduğu konusunda anabilim dallarından gelen uyarılar tekrar değerlendirildi. Bu konuda Kalite komisyonu tarafından bir çalışma yapılarak OBİS sistemini koordine eden Rektörlük makamına talepte bulunuldu. Ancak bu konuda bir çözüme ulaşılamadı. Bu anketlerde daha sağlıklı verilere ulaşabilmek için her ders için ilgili sınıf ve şubede 30-45 dakikada gerçekleştirip optik okuyucuda değerlendirilebilecek bir anket yapılabileceği görüşüldü. Her bir ders için ayrı ayrı anket düzenlenmesi gerekeceğinden bu konuda üst birimlerden destek talep edilecektir.
3. **"YENİ KAYIT ÖĞRENCİ ANKETİ"** Fakültemize ilk olarak kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon haftasında uygulan anketir.
- Fakülte internet sayfasının yetersiz olduğuna ilişkin sorunlar etmektedir. Dekan tarafından açıklama yapılmıştır; internet sayfası, basın temsilciliği konusunda görevlendirmelerin yapıldığı, yeni düzenlemelerin yapıldığı, sosyal medya hesaplarının açıldığı belirtilmiştir. Ancak bu konularda kalifiye sabit bir personelimizin olmaması istenilen seviyede sonuç almak için en büyük engeldir.
 - Kayıt işlemlerine ilişkin yaşanan sorunların kayıt döneminde internet yavaşlığı ve OBİS sistemiyle ilgili olduğu belirtildi.
4. **"ÖĞRENCİLERİN VE PERSONELİN İDARİ İŞLEYİŞİ DEĞERLENDİRME ANKETLERİ"** için katılım önceki yıllara göre daha fazla olmuştur. Bu konuda yapılan çalışmalar yeterlidir, her dönem devam etmelidir.
- Bu anketler incelendiğinde, genel temizlik, yemekhane, sosyal alanlar ve çiftlik alanlarına ilişkin sorunlar göze çarpmaktadır. Çiftlik alanlarına ilişkin çeşitli düzenlemelerin yapıldığı hakkında Dekan tarafından kurula bilgi verilmiştir. Diğer sorunların çözümüne yönelik Dekanlık tarafından planlama ve kontrol çalışmaları yapılmakla birlikte uygulama aşamasında bütçe ve personel yetersizlikleri nedeniyle iyileştirmelerin yetersiz kaldığı belirtilmiştir. Anket verilerine göre bu hizmetlerde aksaklıklar giderek daha olumsuz olmaktadır ve bu durum işleyişimizdeki tüm süreçler için önemli bir tehdit oluşturmaktadır.
5. **Fakültemiz mezunu meslektaşlarımızın katkıda bulunduğu geri bildirimler, MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ VE İLK GÜN YETERLİLİKLERİ ANKETİNDEN** oluşmaktadır. Bu anketler, her yıl yeniden yapılmamakta mezunlarımızın diplomasını alma sürecinde katıldıkları geri bildirimlerdir. Her yıl yeni katılımlarla önceki yıllara göre değişim takip edilmektedir.
- Bu geri bildirimlerde genel olarak **sahaya yönelik uygulamalı eğitimlerin eksikliği giderek daha fazla dikkati** çekmektedir. Dekanlık tarafından gezici klinik aracının çalışma kapasitesinin artırıldığı, fakülte dışında özellikle farklı hayvan türlerine ilişkin hekimlik aktivitelerinin yoğun olduğu merkezlerle protokoller yapılarak daha fazla ziyaret uygulamasının planlı bir şekilde yapıldığı bilgisi tekrar verilmiştir. Ayrıca Klinik beceri laboratuvarı ve çiftlik alanlarında daha fazla planlı uygulama yapılması da destek olabilecektir. VETDOCS uygulaması ile ilk gün yeterliliklerine ilişkin uygulama videoları

öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Dijital eğitime ilişkin yeni bir eğitim ortamının açılması konusunda BAP birimi tarafından destek verilmiştir ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmesi beklenilmektedir.

6. **Anket ve diğer geri bildirimlere katılım oranına bakıldığında,** Fakülte öğrenci ve personel sayısına göre, anket katılım sayılarında artış görülmektedir. Geri bildirim formları uygulaması kare kodlu okuma sistemi ile internet ortamından toplanmaya başlanmış ancak geri bildirimlerde dikkate değer bir artış görülmemiştir. Kalite komisyonu toplantı kararları öğrencilerimiz ve personelimizle sadece internet sayfasında değil grup mesajları ve e-posta yoluyla da paylaşılmaya başlanmıştır. Üst yönetimlerin taleplerin karşılanması ve cevaplanması konusunda daha fazla gayret göstermesine ihtiyaç vardır.

3. Süreçlerimize bağlı olarak, Stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleştirme düzeyinin gözden geçirilmesi

Fakültemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı tamamlanmıştır ve bu plana ilişkin amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumuna ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Sıra	Performans Göstergeleri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşme	Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni)
Hedef 1.1 Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi				
PG1.1.1	Ulusal ve uluslararası akreditasyon onaylarının devam ettirilmesi (Kümülatif değil)	2	1	VEDEK ulusal Akreditasyon Denetimi 2024 yılı içerisinde yapılmamıştır. 2025 yılında planlanmıştır
PG1.1.2	VetDocs eğitim portalı'nın kapasitesinin artırılması	45	75	
PG1.1.3	Gezici klinik uygulamasının kapsamının genişletilmesi	50	205	
PG1.1.4	Öğrenciler için kariyer gelişim eğitimleri (Kümülatif değil)	3	4	
PG1.1.5	Extramural eğitim faaliyetlerinin tanımlanması ve uygulamaya konulması	-		
PG1.1.6	İntörn eğitiminin bir tam yıla çıkarılması	-		
PG1.1.7	Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi	60	38	
PG1.1.8	Klinik beceri laboratuvarının geliştirilmesi	70	%50	
PG1.1.9	Çiftlik alanlarının eksikliklerinin giderilmesi	70	%0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG1.1.10	Meslek ile ilgili kurum ve kuruluşların (paydaşlar) eğitim faaliyetlerine dahil edilmesi.	-	2	
PG1.1.11	Derslik ve laboratuvarlardaki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının güncel teknolojik ihtiyaca göre yenilenmesi (Kümülatif değil)	8	8	
PG1.1.12	Anatomi öğrenci diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler	70	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG1.1.13	Nekropsi salonu düzenlemeleri	60	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
Hedef 1.2 Öğrencilere yönelik, bilimsel, sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin sayısının ve kalitesinin artırılması				
PG1.2.1	Öğrenci ve personel yemekhane kapasitesinin artırılması (Kümülatif değil)	-		Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG1.2.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	5	42	
PG1.2.3	Öğrencilerin, veteriner hekimlik bilgi ve becerilerini geliştirmesine yönelik serbest çalışma alanların artırılması (Kümülatif değil)	3	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG1.2.4	Gıda ve içecek otomatlarının fakülte içinde konumlandırılması (Kümülatif değil)	1	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG1.2.5	Öğrencilerin fakülte idari işleyişinden memnuniyet oranı (5)	70		Ölçümler Şubat ayı içinde yapılmaktadır.
Hedef 2.1 Araştırma kapasitesini geliştirmek				

PG2.1.1	Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	2	2	
PG2.1.2	Öğretim elemanı başına BAP Ar-Ge proje sayısı	1.20	0,98	
PG2.1.3	Yıl içinde Üniversite dışı oluşumlar tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı (TÜBİTAK, TAGEM, Uluslararası ortak vb.)	0.07	0,21	
PG2.1.4	TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri sayısı(2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	5	8	
PG2.1.5	Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı	0,20	0.49	
PG2.1.6	Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	5	5.03	
PG2.1.7	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	1	0	Başvuru yok
PG2.1.8	Araştırma Laboratuvarı sayısı (kümülatif değil)	47	47	
PG2.1.9	Yurtdışı eğitim kurumlarıyla projelerin gerçekleştirilmesi	-		
PG2.1.10	Fakülte dergisinin SCI indeks kapsamına girmesi için çalışmalar yapılması	-		
Hedef 2.2 Araştırma katma değerini arttırmak				
PG2.2.1	Fakülte öğretim elemanlarının katıldığı projelerde Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	1	0	
PG2.2.2	Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	3	0	
PG2.2.3	Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	1	2	
PG2.2.4	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	4	1	
Hedef 3.1 Topluma ve paydaşlara ilişkin hizmetlerin sayı ve kalitesinin artırılması				
PG3.1.1	Hayvan hastanesi ısıtma, soğutma ve havalandırma sisteminin geliştirilmesi	%20	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG3.1.2	Hayvan hastanesi cihaz ve ekipmanlarının eksikliklerinin giderilmesi	%40	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG3.1.3	Paydaşlarla yapılan eğitim ve araştırma protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	12	13	
PG3.1.4	Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	2	2	

PG3.1.5	Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	17	8	Bütçe ve personel yetersizliği nedeniyle yeterli çalışma yapılamamıştır
PG3.1.6	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Yaşam Boyu Öğrenme faaliyetleri dışında)	2	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG3.1.7	Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin artırılması	5	6	
PG3.1.8	Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	5	5	
PG3.1.9	Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri	60	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır.
PG3.1.10	Sertifikalı analiz laboratuvarında düzenlemeler	70	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır
PG3.1.11	Tarım ve orman bakanlığı ruhsatlı birimlerin ruhsat yenileme çalışmalarının tamamlanması	1	1	
PG3.1.12	Hastane memnuniyet oranının artırılması	%65		Ölçümler Şubat ayı içinde yapılmaktadır.
Hedef 4.1 İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması				
PG4.1.1	Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	3	6	
PG4.1.2	İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	3	1	
PG4.1.3	Araştırma görevlisi sayısının artırılması	17	0	Personel yetersizliği
PG4.1.4	Hizmetli personel sayısının artırılması	8	0	Personel yetersizliği
PG4.1.5	Teknik (bilgisayar, laboratuvar, gıda, sağlık vb.) personel sayısının artırılması	12	0	Personel yetersizliği
PG4.1.6	Hayvan bakıcısı sayısının artırılması	2	0	Personel yetersizliği
Hedef 4.2 Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
PG4.2.1	Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	8	10	
PG4.2.2	Kalite ve akreditasyon çalışmalarında kullanılacak verilerin düzenli olarak takip edilebilmesi için bir otomasyon sisteminin kurulması	%50	0	Bütçe yetersizliği nedeniyle çalışma yapılamamıştır
PG4.2.3	Akreditasyon çalışmalarının sürekliliği için "İç Denetim Komisyonu" oluşturulması	1	0	Akreditasyon ve Kalite komisyonlarının yeniden düzenlenmesi beklenilmiştir.
PG4.2.4	Akademik personel veya yetkili veteriner hekim kontrolünde yapılan öğrenci uygulamalarının elektronik ortamda cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları yoluyla takip edilebilmesi için altyapının hazırlanması	-		
PG4.2.5	Fakülte de basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi (Kümülatif değil)	1	0	Personel yetersizliği nedeniyle görevlendirme yapılamamıştır

Hedef 4.3 Ulusal ve uluslararası akreditasyon için gerekli göstergelere uyum				
PG4.3.1	Muayene edilen Kedi-köpek hasta sayısı	5850	7085	
PG4.3.2	Muayene edilen Ruminant ve domuz hasta sayısı	1740	1497	
PG4.3.3	Muayene edilen Tek tırnaklı hasta sayısı	300	205	
PG4.3.4	Muayene edilen Diğer hasta sayısı (tavşan, kemirgen, egzotik vs.)	281	658	
PG4.3.5	Ruminant ve domuz işletme ziyareti sayısı	79	107	
PG4.3.6	Kümes ve tavşan işletme ziyareti sayısı	16	16	
PG4.3.7	Kedi-köpek nekropsi sayısı	195	209	
PG4.3.8	Ruminant ve domuz nekropsi sayısı	133	43	
PG4.3.9	Tek tırnaklı nekropsi sayısı	16	11	
PG4.3.10	Diğer nekropsi sayısı (tavşan, kemirgen, egzotik vs.)	280	961	
PG4.3.11	Doktora mezun sayısı	12	35	

Görüş ve Kararlar

Fakülte yönetimi genel olarak 2024-2028 Stratejik planına uygun olarak çalışmalarına devam etmektedir. Özellikle yukarıda belirtilen yetersiz çalışmalar olmak üzere tüm çalışmaların stratejik amaç ve hedefler dikkate alınarak yürütülmesi gerekmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları yürüten Fakültemizin, stratejik planına uygun olarak çalışmalarını yürütebilmesi için özellikle insan kaynakları ve bütçe konusunda üst makamların daha fazla desteğinin alınması gerekmektedir.

4. Kalite koordinatörünün dokümanlara ilişkin revizyon önerileri

Görüş ve Kararlar

Birim ziyaretleri ve görüşmelerde tüm Fakülte alanlarında kullanılan çeşitli formların değişikliklerine ihtiyaç duyulduğu ve/veya yeni formlara ihtiyaç duyulduğu dikkati çekmektedir. Fakülte 2025 yılı Akademik kurulunda Fakülte KYS kapsamında kullanılan tüm dokümanların ISO9001-2015 standartlarına uygun olarak hazırlanması ve belgelendirme çalışmalarının yapılması kararı alınmıştır. Bu konuda Kalite komisyonu çalışma yapacaktır.

5. Kalite Yönetim Sistemi'ni etkileyebilecek değişiklikler

Görüş ve Kararlar

Daha önceki yıllarda yapılan toplantılarda da belirtildiği gibi, Fakülte faaliyetlerinin-süreçlerinin dolayısıyla akreditasyon ve KYS çalışmalarının sağlıklı yürütülebilmesi için özellikle uygulamalı alanlarda gerekli personelin yeterliliği önemlidir. Kantitatif olarak, idari ve akademik yardımcı personel yetersizliği ve bununla birlikte artık süreklilik gösteren bütçe yetersizlikleri uygulama eğitimleri, çiftlik, hastane ve laboratuvar hizmetlerin yeterli düzeyde yapılamamasına yönelik ciddi tehditler oluşturmaya başlamıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

	İmza
Prof. Dr. Cavit KUM (Dekan)	
Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN (Dekan Yrd., İdari İşler Sorumlusu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Doç. Dr. E.Tuğrul EPİKMEN (Dekan Yrd. Öğrenci İşleri Sorumlusu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Prof. Dr. M. Erkut KARA (Kalite Komisyonu Başkanı, Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Prof. Dr. Selim SEKKİN (Akreditasyon Komisyonu Başkanı, Kalite Komisyonu Üyesi)	
Prof. Dr. H. Erbay BARDAKÇIOĞLU (Anket komisyonu başkanı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Prof. Dr. Uğur PARIN (Biyogüvenlik Komisyonu başkanı, Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Doç. Dr. Figen SEVİL KİLİMCİ (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Doç. Dr. Zeynep BOZKAN (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA Hastane ve Çiftlik sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Cemil ŞAHİNER (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur AKKOÇ (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Öğr. Gör. Dr. Yalçın Alper ÖZTURAN (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Öğr. Gör. Özden FAYDALIGÜL (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Erdal MEŞE (Fakülte Sekreteri, Kalite Komisyonu Üyesi)	
Özkan BALABAN (Hastane idari sorumlusu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Selahattin ERYILMAZ (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyesi -Öğrenci Temsilcisi)	