



*Veteriner Hekimliğı Eğitim Kurumları ve Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği*

# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ ANA ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2024

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ  
(VEDEK)

**Adres:** Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kùltür Mah., Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

**Telefon:** +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

**Faks:** +90 (312) 430 43 18 **E-posta:** [vedek@vedek.org.tr](mailto:vedek@vedek.org.tr)

VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ  
(VEDEK)



**VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ  
(VEDEK)**

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
VETERİNER FAKÜLTESİ  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ziyaret Tarihi ....../....../2024**

# İÇİNDEKİLER

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| İÇİNDEKİLER.....                                                             | i  |
| KISALTMALAR LİSTESİ .....                                                    | ii |
| GİRİŞ.....                                                                   | 1  |
| STANDART 1: AMAÇLAR, ÖRGÜTLENME VE KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI .....           | 5  |
| STANDART 2: FİNANS DURUMU .....                                              | 16 |
| STANDART 3: MÜFREDAT .....                                                   | 20 |
| STANDART 4: TESİS VE EKİPMAN.....                                            | 30 |
| STANDART 5: HAYVAN KAYNAKLARI VE HAYVANSAL KÖKENLİ ÖĞRETİM<br>MATERYALİ..... | 42 |
| STANDART 6: ÖĞRENME KAYNAKLARI .....                                         | 51 |
| STANDART 7: ÖĞRENCİ KABUL, İLERLEME ve REFAH.....                            | 58 |
| STANDART 8: ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ.....                                     | 68 |
| STANDART 9: AKADEMİK ve DESTEK PERSONELİ .....                               | 76 |
| STANDART 10: ARAŞTIRMA PROGRAMLARI, SÜREKLİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ....        | 83 |
| TVHEDS GÖSTERGELERİNİN LİSTESİ.....                                          | 89 |
| EKLER LİSTESİ.....                                                           | 92 |

## KISALTMALAR LİSTESİ

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADÜ      | : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi                                                         |
| ADÜVF    | : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi                                     |
| ADÜZEM   | : ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı                                                                |
| AnaÖDR   | : Ana Öz Değerlendirme Raporu                                                               |
| BAP      | : Bilimsel Araştırma Projeleri                                                              |
| EAEVE    | : Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği                                       |
| ESG      | : Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standart ve Rehberleri                     |
| DPE      | : Dış Pratik Eğitimi                                                                        |
| GZFT     | : Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler                                                 |
| HADYEK   | : Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu                                                        |
| IVSA     | : International Veterinary Students' Association                                            |
| KBL      | : Klinik Beceri Laboratuvarı                                                                |
| KYS/KGS  | : Kalite Yönetim Sistemi                                                                    |
| OBİS     | : Öğrenci Bilgi Sistemi                                                                     |
| TYYÇ     | : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi                                             |
| TVHEDS   | : Türk Veteriner Hekimliği Eğitimi Değerlendirme Sistemi                                    |
| VEDEK    | : Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği |
| VEUÇ     | : ADÜ Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği                                    |
| VEUH     | : ADÜ Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi                                   |
| VUÇEP    | : Veteriner Ulusal Çekirdek Eğitim Programı                                                 |
| WOAH/OIE | : Dünya Hayvan Sağlığı Örgütü                                                               |
| YGG      | : Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı                                                       |
| YÖKAK    | : Yükseköğretim Kalite Kurulu                                                               |

## GİRİŞ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur. ADÜ, 20 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokul, 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne sahiptir. Üniversitede 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 1.837 Akademik Personel ve 2.802 idari personel ile, 18.634 Ön Lisans, 26.063 Lisans, 2.795 Yüksek Lisans, 654 Doktora olmak üzere toplam 48.146 öğrenciye eğitim verilmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi (ADÜVF), 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1992 yılında Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde aktif olarak yer almıştır. Fakültenin Kurucu Dekanlığına Prof. Dr. Necdet GÜZEL atanmıştır. ADÜVF, 07.09.1993 tarihinden itibaren de fiilen eğitime başlamıştır. 1993 yılından itibaren ilk iki yıl öğrencilerimiz, imzalanan bir protokol çerçevesinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğretime başlamış ve bu Fakülteden mezun olmuşlardır. Aydın'da Eğitim Öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Aydın Tarım İl Müdürlüğü'ne ait geçici binada başlamıştır. ADÜVF, 1999 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Batı yerleşkesi olarak ifade edilen Aydın ili, Merkez-Efeler ilçesi, Işıklı mahallesi sınırları içinde bulunan yerleşkeye taşınmıştır. Fakültemizin Dekanlığını, Kurucu Dekan olarak göreve başlayan Prof. Dr. Necdet GÜZEL 2002 yılına kadar sürdürmüştür. Bu görevi 2003-2007 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, 2011-2014 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2014-2019 yılları arasında Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY yürütmüştür. 2019'dan günümüze Dekanlık görevini Prof. Dr. Cavit KUM yürütmektedir.

ADÜVF, 2023-2024 eğitim-öğretim dönemi itibariyle 752 öğrenci, 114 akademik personel ve 67 idari personel ile 170.000 m<sup>2</sup> açık, 19.097 m<sup>2</sup> kapalı alanda 11 adet blokta eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. ADÜVF Araştırma ve Uygulama Hastanesi (VEUH), 1998 yılından itibaren faaliyetlerine başlamış ve 21.12.2011 tarihinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılmıştır. Klinik bilimler öğretim üyesi bloğu ile VEUH toplam kullanım alanı 5200 m<sup>2</sup>'dir.

ADÜVF Çiftlik alanları eğitim, araştırma ve üretim fazlası hayvan ve hayvansal ürünlerin satışı amacıyla kullanılmaktadır. Bunun içinde 1000 m<sup>2</sup> yarı açık sığır yetiştiriciliği, 1200 m<sup>2</sup> yarı açık koyun yetiştiriciliği ünitesi ve 200 m<sup>2</sup> domuz ünitesi ve 660 m<sup>2</sup> Kanatlı Araştırma ve Uygulama Birimi bulunmaktadır. ADÜFV Deney Hayvanları Ünitesi (324 m<sup>2</sup>), Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından, fare, sıçan, gerbil ile domuz, koyun ve keçi üretici-kullanıcı-tedarikçi olarak sertifikalandırılmıştır.

Öğrencilerimiz ayrıca ADÜVF yerleşkesinde aktif olarak çalışmalarını sürdüren topluluk alanlarında da faaliyetlere katılmaktadırlar. Binicilik topluluğu, faaliyetlerini sahip olduğu açık alanların yanı sıra 155 m<sup>2</sup> kapalı alanı kullanarak gerçekleştirmektedir. Topluluk alanında ayrıca beş adet tavla, dört adet manej alanı (üç adet toprak ve bir adet çim) ve iki adet yem deposu yer almaktadır. Kanat-Ger topluluğu, 75m<sup>2</sup> kapalı alanı ve açık alanları içinde az sayıda çeşitli evcil kanatlı türleri (tavuk, ördek, kaz, sülüngiller vb.) bulundurmakla birlikte özellikle ADÜVF ile Tarım ve Orman Bakanlığı Su İşleri Doğa Koruma ve Milli Parklar Aydın Şube Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde doğa kuşlarının tedavi ve rehabilitasyonunu gerçekleştirmektedir. International Veterinary Students' Association (IVSA) Aydın topluluğu 75 m<sup>2</sup> kapalı alan ofisine sahiptir. Ulusal ve uluslararası diğer IVSA toplulukları ile değişim anlaşmaları yaparak ADÜVF'yi ziyaret eden veteriner hekimliği öğrencileri ile eğitim, kültür ve sosyal paylaşımlarda bulunmaktadır. Ayrıca IVSA Aydın, veteriner hekimlik eğitimi ile sosyal

sorumluluk projeleri gibi çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlemektedir. ADÜVF öğrencilerinin kuruluşunu yaptıkları ve Fakülte alanları içinde faaliyet gösteren ve 2022 yılı son aylarında faaliyetlerine başlayan İnovasyon ve Girişimcilik öğrenci topluluğunun (İNOVET) 12 m<sup>2</sup> kapalı, Egzovaryum öğrenci topluluğunun 37 m<sup>2</sup>'lik kapalı çalışma alanları bulunmaktadır.

ADÜVF'de, birçok Anabilim Dalı laboratuvarları (Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji-Toksikoloji, Biyokimya, Histoloji, Fizyoloji ve Gıda), Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı olarak sertifikalandırılmıştır. Bunların dışında her Anabilim Dalının kendi laboratuvarları bulunmaktadır.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları Standart 1'de detaylı olarak belirtildiği şekliyle düzenli olarak devam etmektedir.

Fakülte birimleri arasında mevzuata bağlı resmi iletişim yolları yanında, internet ortamında iletişim yolları da kullanılarak yönetim, personel ve öğrenci grupları arasında hızlı iletişim sağlanmakta, sorunlara daha hızlı çözüm olanağı bulunmaktadır. Geçmişte "Paylaşım" adında bir dergi vasıtasıyla tüm sosyal ve akademik faaliyetlerini personel, öğrenci ve diğer paydaşlarına duyuran ADÜVF, günümüzde teknolojik değişim ile bu tür paylaşımları, giderek daha güçlü hale getirilen sosyal medya hesaplarından yapma kararı almıştır.

ADÜVF yayın organı olan Animal Health Production and Hygiene Dergisi (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduveterinary>) 2012 yılından itibaren düzenli aralıklarla yayınlanmakta, TR Dizin, EBSCO ve Türkiye Atıf Dizini'nde indekslenmektedir. Fakültenin araştırma alanındaki faaliyetleri Standart 10'da özetlenmiştir. Ayrıca Web of Science kapsamında, Üniversitemizde en fazla yayının Veteriner Hekimlik alanında yapıldığı dikkati çekmektedir.

ADÜVF mezunları ile iletişimin yeterli görülmemesi nedeniyle Rektörlük mezun takip sistemi dışında, yeni bir iletişim ortamının kurulması gerekliliği duyulmuş ve Fakülte Mezunlar Komisyonu bu amaçla "Mezunlar Platformu" adı altında bir internet sayfası oluşturmuştur. (<https://mezunvet.adu.edu.tr/main>). Bu sistemle ADÜVF internet sayfasında bir bağlantı oluşturularak mezun öğrencilerimizin kayıtlanması sağlanmış olup bu yolla, mezunlarımızla sürekli etkileşim halinde olunabilmektedir. Ayrıca, kurulan "Yaşam Boyu Öğrenme Platformu" tarafından mezunlarımızın da katılımıyla yaşam boyu öğrenme eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/tr/page-3541>).

## **ADÜVF Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Süreçleri**

ADÜVF 2001 yılından itibaren eğitimcilerin eğitimi, eğitim faaliyetlerinin geri bildirimlerle değerlendirilmesi gibi kalite güvencesine yönelik çalışmalara başlamıştır. Fakülte 2009-2013 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin TSE'den alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek Fakültesi olarak kalite ve akreditasyon çalışmalarına devam etmiştir. ADÜVF halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. Aralık 2016 döneminde de VEDEK tarafından ulusal akreditasyon onayı almıştır. VEDEK tarafından ulusal akreditasyon için 2024 yılı içinde tekrar bir ziyaret gerçekleştirilecektir. ADÜVF, Mayıs 2016 döneminde EAEVE onayı almıştır. Ekim 2021 döneminde EAEVE tarafından gerçekleştirilen ziyarete göre tekrar uluslararası akreditasyonu uygun görülmemiş, Ekim 2023 döneminde yeniden ziyaret gerçekleştirilmiş ve Aralık 2023 döneminde yapılan toplantıda EAEVE tarafından ikinci kez uluslararası akreditasyon onayı almıştır. 14 Ekim 2024 tarihinde yapılan 47'nci Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu toplantısında alınan karar ile ADÜVF, diplomasında TYÇ logosunun kullanımına hak kazanmıştır.

## Son VEDEK Ziyaretinden Bu Yana Görülen Başlıca İlerlemeler

- Aralık 2023'te EAEVE tarafından Ekim 2021-Ekim 2028 yılları arasında uluslararası akreditasyon onayı alınmıştır.
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu'nun kararı ile ADÜVF diplomasında TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanmıştır.
- ADÜVF Araştırma ve Uygulama Hastanesi yeniden yapılanma çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır. Buna göre; büyük ve küçük hayvan teşhis ve tedavi alanları, ilk muayene ve acil klinik alanları, izolasyon ve enfeksiyöz hastalıklar odaları, personel ve öğrenci alanları (ofis, derslik ve amfi, öğrenci dinlenme odaları ve giyinme odaları vb.) güncellenmiştir. Ayrıca klinik bilimler anabilim dallarının bulunduğu yeni bir bina tamamlanmıştır.
- ADÜVF Araştırma ve Uygulama Hastanesi Acil Kliniği 7/24 aktif olarak çalışmaktadır.
- Öğrencilerin klinik beceri dersleri uygulamalarını destekleyebilecekleri 2021 yılında açılan Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) sürekli güncellenerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.
- Kampüs dışında bulunan eski çiftlik kapatılarak kampüs içine taşınmıştır. Bu taşınma sırasında hayvan refahı dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca, hayvanlar için yeni mera alanları oluşturulmuştur. Domuzculuk ünitesinde hayvanlar için yeni gezinme alanları oluşturulmuş; ayrıca, bakım ve beslenme yönünden de gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
- Fakültemizde oluşturulan Biyogüvenlik Komisyonu çeşitli rehber ve kitapçıkları hazırlamış, aynı zamanda Fakülte ve VEUH'nin akademik ve idari personeline biyogüvenlik eğitimi vermiştir.
- İSG'de "çok tehlikeli birim" kategorisinde değerlendirilen Fakülte ve VEUH'nin tüm akademik ve idari personeli 2024 yılı Şubat ayında yüz yüze İSG zorunlu eğitimine katılmıştır.
- 2018-2022 yılları arasında sadece 4 protokol anlaşması bulunan ADÜVF, 2022 yılından itibaren çeşitli kurum ve kuruluşlarla (dış paydaşları ile) anlaşmalarını ve iletişimi geliştirerek protokol sayısını 16'ya çıkartmıştır.
- İlk gün yeterliliklerinin ve öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının daha etkin bir şekilde karşılanması amacıyla 2023 yılı Ekim ayında Vetdocs eğitim platformu oluşturulmuştur. İnternet üzerinden öğrencilerin istedikleri her an ulaşabildikleri bu platform ile öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca Vetdocs sisteminin içerik geliştirme çalışmaları da sürmektedir.
- 2009 yılında başlayan ve Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları alanında ADÜ'de ilk uygulamaları yaparak örnek teşkil eden ADÜVF Kalite Yönetim Sistemi, çalışmalarını 2013 yılından sonra Rektörlük Kalite çalışmaları ile koordineli yürütmüş, 2018 yılından itibaren tekrar oluşturulan Kalite Komisyonu ile Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarına devam etmiş ve 2022 yılı Ekim ayında Akreditasyon ve Kalite Yönetim Ofisinin kurulmasıyla çalışmalarını sürdürmüştür.
- Fakülteden mezun olan veteriner hekimlerin güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilmesi, fakülteden mezun olan veteriner hekimler ile iletişimde kalmak ve takip edebilmek amacıyla Yaşam Boyu Öğrenme Platformu ve Mezunlar Platformu 2020 yılında kurulmuştur. Bu iki platform ortak çevrimiçi seminerler vererek veteriner hekimlerin yaşam boyu öğrenimlerini desteklemekte ve bilgilerini güncel tutmalarına yardımcı olmaya çalışmaktadır.
- Fakülte uluslararasılaşmaya önem vermeye devam etmektedir. Bu amaçla ERASMUS öğrenci değişim programlarına, staj hareketliliği programlarına ve personel değişim programlarına katılım sağlanmaktadır. Uluslararası Veteriner Öğrencileri Birliği Aydın Topluluğu (IVSA Aydın) 2018 yılı Ekim ayında kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemizden iki öğrencimiz IVSA Türkiye, dört öğrencimiz ise IVSA Global Yönetim Kurulunda ve komitelerinde görev almaktadır. Ayrıca, Fakültemiz 2-4 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleşen 2. IVSA Avrupa Bölgesel Sempozyumuna ev sahipliği yapmıştır.

### **Kurumun Karşılaştığı Birincil Yetersizlikler**

ADÜVF'nin GZFT analizinde zayıf yönleri ve tehdit unsurları değerlendirilmiştir. Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında buna yönelik ayrıntılı bilgi sunulmuştur. Genel işleyiş ve akreditasyon çalışmalarında en büyük sorunlar personel ve bütçe yetersizlikleri olmuştur. Fakülte, ara eleman (teknik personel, sağlık personeli, bakıcı vb), temizlik personeli ve araştırma görevlisi konularında sürekli olarak taleplerde bulunmakla birlikte istenilen oranlara ulaşamamıştır. Bu durum tüm süreçler için işleyişi önemli derecede zorlaştırmaktadır.

**Sunulan Ana Öz Değerlendirme Raporu 2022 tarihli TVHEDS-SDS III. Sürümü dikkate alınarak hazırlanmıştır.**

# STANDART 1: AMAÇLAR, ÖRGÜTLENME VE KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

**1.1 Kurum TYYÇ, VUÇEP, YÖKAK ve ESG tavsiyelerine uygun olarak, yeni mezunların veteriner hekimlik mesleğinin genel kabul görmüş tüm dallarında yetkin bir veteriner hekim olarak çalışmasını sağlayan yeterli, etik, araştırma ve kanıta dayalı veteriner hekimlik eğitimi verme temel amacına sahip olmalıdır. Veteriner hekimlik mesleğinin tanınan dalları ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkında olmalıdır.**

**Kurum, tüm TVHEDS standartlarını benimsemesi gereken görev bildirimini geliştirmeli ve izlemelidir.**

ADÜVF, misyon ve vizyon bildirgesini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak hazırlayıp aşağıda sunulduğu gibi ilan etmiştir. Misyon ve vizyon bildireleri her yıl Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında ve dört yılda bir stratejik plan hazırlanırken yeniden gözden geçirilmektedir.

**(Ek 1. ADÜVF 2024-2028 Stratejik Planı)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=32343936>

**(Ek 2. ADÜVF Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı-2023)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353636>

## Misyon

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

## Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, veteriner hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

**1.2 Kurum, eşdeğer düzeyde olduğu kabul edilen ve ilgili ülkede olduğu gibi resmi olarak tanınan eğitim veren bir üniversitenin veya yükseköğretim kurumunun bir parçası olmalıdır.**

**Veteriner hekimliği müfredatından sorumlu kişi ve Veteriner Eğitim-Uygulama Hastanesinin (VEUH) mesleki, etik ve akademik işlerinden sorumlu kişi(ler) veteriner hekim derecesine sahip olmalıdır**

ADÜVF, TC. Yükseköğretim Kurulu'nun devlet üniversiteleri içinde olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne (<https://www.adu.edu.tr>) bağlı bir Fakültedir (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/>).

### **Fakültenin Genel Tanıtımı**

|                                     |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Üniversite</b>                   | : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi                                                                               |
| <b>Adresi</b>                       | : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi<br>09016 Işıklı, Efeler/Aydın                             |
| <b>Telefon numarası</b>             | : 0256 220 60 00                                                                                                  |
| <b>Faks numarası</b>                | : 0256 220 62 99                                                                                                  |
| <b>İnternet adresi</b>              | : <a href="http://www.akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner">http://www.akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner</a> |
| <b>E-posta adresi</b>               | : veteriner@adu.edu.tr                                                                                            |
| <b>Fakülte Dekanı</b>               | : Prof. Dr. Cavit KUM                                                                                             |
| <b>Dekan Yardımcısı</b>             | : Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN                                                                                       |
| <b>Dekan Yardımcısı</b>             | : Doç. Dr. Erkmén Tuğrul EPIKMEN                                                                                  |
| <b>Hastane Sorumlu yöneticisi</b>   | : Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA                                                                                    |
| <b>Çiftlik Sorumlu yöneticisi</b>   | : Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA                                                                                    |
| <b>Deney Hayv. Ür.ve Arş. Mrk.</b>  | : Dr. Öğr. Üyesi Asude Gülçe ORYAŞIN                                                                              |
| <b>Veteriner Teşhis Analiz Lab.</b> | : Araş. Gör. Yiğit SEFEROĞLU                                                                                      |
| <b>Akreditasyon Sorumlusu</b>       | : Prof. Dr. Selim SEKKİN                                                                                          |

ADÜVF Bölümleri ve Anabilim Dalı Başkanları'nın isimleri ve e-postaları aşağıda sunulmuştur.

### VETERİNER HEKİMLİĞİ TEMEL BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

#### Prof. Dr. İlknur Dabanoğlu (Bölüm Başkanı)

[idabanoglu@adu.edu.tr](mailto:idabanoglu@adu.edu.tr)

|                                |                                          |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. İlknur Dabanoğlu     | Anatomi                                  | <a href="mailto:idabanoglu@adu.edu.tr">idabanoglu@adu.edu.tr</a> |
| Prof. Dr. Ülker Eren           | Embriyoloji ve Histoloji                 | <a href="mailto:ueren@adu.edu.tr">ueren@adu.edu.tr</a>           |
| Prof. Dr. Hümeysra Ünsal       | Fizyoloji                                | <a href="mailto:hunsal@adu.edu.tr">hunsal@adu.edu.tr</a>         |
| Prof. Dr. Funda Kırıl          | Biyokimya                                | <a href="mailto:fkargin@adu.edu.tr">fkargin@adu.edu.tr</a>       |
| Dr. Öğr. Ü. Erden Sedat Arslan | Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji | <a href="mailto:arslans@adu.edu.tr">arslans@adu.edu.tr</a>       |

### KLİNİK ÖNCESİ BİLİMLER BÖLÜMÜ

#### Prof. Dr. Selim Sekkin (Bölüm Başkanı)

[ssekkin@adu.edu.tr](mailto:ssekkin@adu.edu.tr)

|                          |                            |                                                                        |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Nural Erol     | Viroloji                   | <a href="mailto:nuralerol@adu.edu.tr">nuralerol@adu.edu.tr</a>         |
| Prof. Dr. Selim Sekkin   | Farmakoloji ve Toksikoloji | <a href="mailto:ssekkin@adu.edu.tr">ssekkin@adu.edu.tr</a>             |
| Prof. Dr. Serkan Bakırcı | Parazitoloji               | <a href="mailto:serkanbakirci@adu.edu.tr">serkanbakirci@adu.edu.tr</a> |
| Prof. Dr. Recai Tunca    | Patoloji                   | <a href="mailto:rtunca@adu.edu.tr">rtunca@adu.edu.tr</a>               |
| Prof. Dr. Serap Savaşan  | Mikrobiyoloji              | <a href="mailto:ssavasan@adu.edu.tr">ssavasan@adu.edu.tr</a>           |

### KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ

#### Prof. Dr. Melih Aksoy (Bölüm Başkanı)

[melih.aksoy@adu.edu.tr](mailto:melih.aksoy@adu.edu.tr)

|                           |                           |                                                              |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Hüseyin Voyvoda | İç Hastalıkları           | <a href="mailto:hvoyvoda@adu.edu.tr">hvoyvoda@adu.edu.tr</a> |
| Prof. Dr. Bayazıt Musal   | Doğum ve Jinekoloji       | <a href="mailto:bmusal@adu.edu.tr">bmusal@adu.edu.tr</a>     |
| Prof. Dr. Nuh Kılıç       | Cerrahi                   | <a href="mailto:nkilic@adu.edu.tr">nkilic@adu.edu.tr</a>     |
| Prof. Dr. Ahmet Ceylan    | Dölerme ve Suni Tohumlama | <a href="mailto:aceylan@adu.edu.tr">aceylan@adu.edu.tr</a>   |

### ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ

#### Prof. Dr. Ahmet Gökhan Önal (Bölüm Başkanı)

[agonol@adu.edu.tr](mailto:agonol@adu.edu.tr)

|                               |                             |                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. B.Hakan Köksal      | Hay. Bes. ve Beslenme Hast. | <a href="mailto:bhakankoksal@adu.edu.tr">bhakankoksal@adu.edu.tr</a> |
| Prof. Dr. H. Değer Oral Toplu | Zootekni                    | <a href="mailto:doral@adu.edu.tr">doral@adu.edu.tr</a>               |

### BESİN-GIDA HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

#### Prof. Dr. Ergün Ömer Göksoy (Bölüm Başkanı)

[egoksoy@adu.edu.tr](mailto:egoksoy@adu.edu.tr)

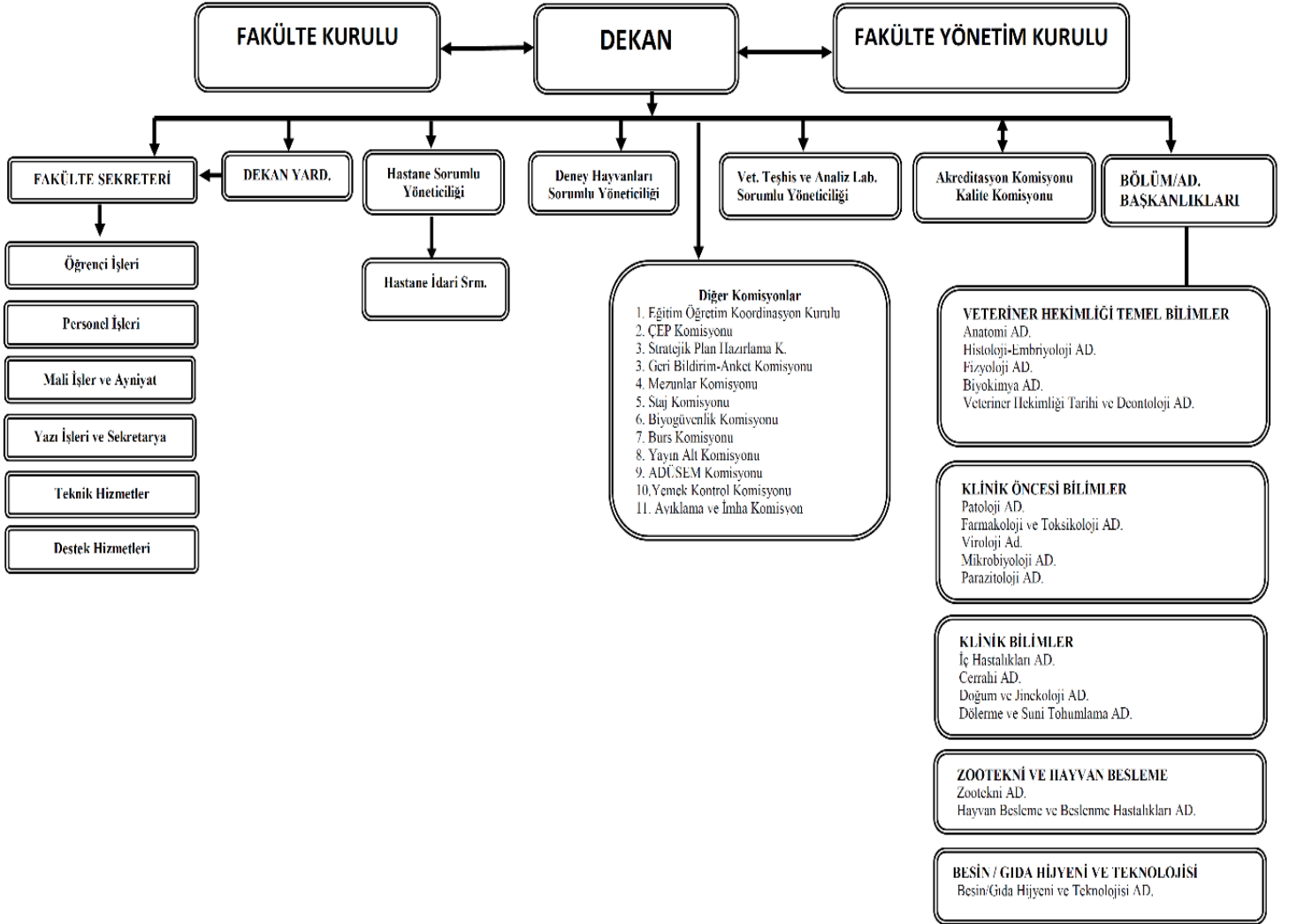
|                             |                              |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Ergün Ömer Göksoy | Besin Hijyeni ve Teknolojisi | <a href="mailto:egoksoy@adu.edu.tr">egoksoy@adu.edu.tr</a> |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|

Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları veteriner hekimdir. VEUH, Çiftlik, Deney Hayvanları Birimi sorumlu yöneticileri veteriner hekimdir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin temel kurul ve komisyonların başkanları da veteriner hekimdir.

(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=343636>)

Organizasyon yapısı aşağıdaki şemada sunulmuştur.

## ORGANİZASYON YAPISI



**1.3 Kurumun mevcut faaliyetlerinin GZFT analizini, hedef listesini ve uygulanması için zaman dilimi göstergelerini içeren bir çalışma planını kapsayan bir stratejik bir planı olmalıdır.**

Fakültenin 2024-2028 yıllarını kapsayan bir stratejik planı vardır. Stratejik planda genel değerlendirme, paydaş analizi, GZFT analizleri ile stratejik amaç, hedef ve bu hedeflere ulaşmak için takip edilecek performans göstergeleri belirlenmiştir.

**(Ek 1. ADÜVF 2024-2028 Stratejik Planı)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=32343936>

**1.4 Kurum, programlarının (uzaktan eğitim dahil) ve ödöl sistemlerinin standartlarını ve kalitesini güvence altına almak için bir politikaya ve ilgili yazılı süreçlere sahip olmalıdır. Ayrıca, Kurumlar kalitenin ve kalite güvencesinin önemini kabul eden bir kültürün ilerlemesine açıkça kendilerini adanmak zorundadırlar. Bunu başarmak için, Kurum kalitenin sürekli iyileştirilmesi için bir strateji geliştirmeli ve uygulamalıdır. Stratejinin geliştirilmesi ve uygulanması hem iç hem de dış paydaşlar için bir rol içermeli, strateji resmi bir statüye sahip olmalı ve kamuya açık olmalıdır. Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş genel eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olan, ilgili tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmış, kurumun iç kalite güvence sistemiyle bütünleşik şekilde sistematik olarak izlenen uzaktan eğitim politikası olmalıdır.**

Üniversitenin bir Kalite Kurulu ve Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?lang=1>). Bu birim Üniversite içinde kalite güvencesi çalışmalarını YÖKAK (<https://yokak.gov.tr/>) çalışmaları kapsamında koordinasyonu sağlamaktadır.

ADÜVF, Bologna sürecinin başlamasından bugüne kalite güvence sistemini önceleyen çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Fakülte 2009-2013 yılları arasında üç yıl süre ile Üniversitenin TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olan tek fakültesi olarak işleyişini yürütmüştür. Bu tarihten sonra, kalite komisyonu çalışmalarında bazı aksaklıklar olmakla birlikte Fakülte, Rektörlük Kalite Kurulu işleyişine bağlı olarak çalışmıştır. Uluslararası (EAEVE) ve ulusal (VEDEK) akreditasyon standartlarındaki değişiklikleri takiben 2018 yılında Fakülte Kalite Komisyonu tekrar çalışmalarına başlamıştır. Dokümantasyon çalışmaları, Kovid-19 pandemisine bağlı belirsizlikler, yetersiz personel ile çalışmaların güçlüğü nedeniyle hızlı ilerleyememiş olsa da 2021 yılında işleyişe dair tüm dokümantasyon güncellenmiştir. Bu kapsamda Fakülte, kalite yönetim sistemini dört adet süreç üzerinden düzenlemiştir. Bu süreçler; yönetim süreci, eğitim-öğretim faaliyeti süreci, araştırma faaliyeti süreci, toplumsal katkı faaliyeti sürecidir. Bu süreçlerin, tanımlaması, girdiler, kaynaklar, çıktılar, performans kriterleri, sorumlu, ekip, başlangıç, bitimi, amaç, kapsam, hedefler süreç bilgileri içinde belgelenmiştir. Bu süreçlerin yürütülmesi için de fakülte organizasyon şemasında görev yapan birimlerin işleyişi, prosedür, yıllık çalışma planları, görev tanımları, talimatlar, iş akış şemaları ve kullanılan formlar ile belgelendirilmiştir. **(Ek.3 ADÜVF Kalite Yönetim Sistemi Dokümanları)**. ADÜVF Kalite Komisyonu KYS işleyişini devam ettirmektedir.

Fakülte stratejik planında, "Kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasiteyi geliştirmek" başlıklı bir amaç ve buna bağlı hedef ve performans göstergeleri planlanmıştır (Amaç 4).

Kalite Komisyonu'nda görev yapan akademik personel ayrıca Akreditasyon Komisyonu'nda da görevlendirilmiştir.

KYS çalışmaları kapsamında, Fakülte'nin çeşitli alanlarında bulunan geri bildirim kutuları, e-posta (veteriner@adu.edu.tr), Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) vb. yollarla geri bildirimler alınmaktadır. Yazılı olarak gelen geri bildirimler kalite komisyonu ve/veya yöneticiler tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler imkanlar ölçüsünde yapılmaktadır. Diğer geri bildirimler dekanlık birimleri tarafından değerlendirilerek cevaplanmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimiz OBİS sistemi üzerinden "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" ve "Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi" anketlerini değerlendirirler. Kalite Komisyonu önerisi doğrultusunda, "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" ve "Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi anketleri" Fakülte Anabilim Dalı kurullarında değerlendirilmekte, çözüm ve öneriler bir rapor halinde Dekanlığa sunulmaktadır. Bu raporlar Dekan başkanlığında yıllık yapılan YGG ve Akademik genel kurullarda değerlendirilerek uygulamaya yönelik kararlar alınabilmektedir. Ayrıca öğrenciler için Fakülte giriş anketi olarak "yeni kayıt öğrenci anketi" uygulanmaktadır. Fakülte çıkış anketi olarak, "Mezun Memnuniyet Anketi ve Yetkinlik/İlk Gün Yeterlilikleri" Anketleri vasıtasıyla

mezunlarımızdan geri bildirimler alınmaktadır. Bu değerlendirmelere ilişkin bilgiler YGG raporlarında görülebilir.

**(Ek 2. ADÜVF Yönetimin Gözden Geçirme Toplantisi-2023)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/webfolders/files/20241009150311-1SZMOFOSLMFT2YJI4KLZ-MGULTEKIN-774300935.pdf>

Fakülte birimleri arasında mevzuata bağlı resmi iletişim yolları yanında, internet ortamında iletişim yolları da kullanılarak yönetim, personel ve öğrenci grupları arasında hızlı iletişim sağlanmakta, sorunlara daha hızlı çözüm olanağı bulunmaktadır. Geçmişte “Paylaşım” adında bir dergi vasıtasıyla tüm sosyal ve akademik faaliyetlerini personel, öğrenci ve diğer paydaşlarına duyuran Fakülte, günümüzde teknolojik değişim ile bu tür paylaşımları, giderek daha güçlü hale getirilen sosyal medya hesaplarından yapmaktadır.

Fakülte öğrencileri, Dekan, Dekan Yardımcıları veya öğrenci işleri sorumlusu ile doğrudan randevu almadan yüz yüze görüşme, e-posta veya WhatsApp vb. uygulamalar üzerinden görüşmeler yoluyla sorunlara hızlıca çözüm üretebilmektedir. Yine öğrenciler kendilerine atanmış olan danışmanları ile de belirlenen zaman dilimleri sınırlı olmaksızın her zaman görüşebilmektedir.

Fakültede, 2019-2020 bahar dönemi, 2020-2021 yılı eğitim-öğretim yılı ve 2022-2023 bahar dönemi eğitimleri, Üniversite ADÜSEM birimi tarafından organize edilen "evdekal.adu.edu.tr" uzaktan eğitim portalı üzerinde, çevrimiçi etkileşimli uzaktan eğitim dersleri şeklinde yapılmıştır. Bu süreçte Fakültede oluşturulan ADÜSEM komisyonları, öğrencilerden telefon, WhatsApp mesajı veya e-posta yoluyla gelen geribildirimleri hemen değerlendirerek çözüm üretmeye çalışmıştır. Ayrıca, bu dönemde başlayarak devam ettirilen, Fakültenin öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı, öğrenci işleri ofisi sorumlusu, sınıf öğrenci temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisinin yer aldığı bir WhatsApp mesaj grubu bulunmaktadır. Halen daha bu uygulama üzerinden öğrencilerin geri bildirimleri hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılabilmektedir. İhtiyaç olduğunda uzaktan eğitim süreçleri ADÜZEM portal üzerinden yürütülebilmektedir. (<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/>)(<https://uzem.adu.edu.tr/>).

Üniversitemizin sağladığı ADÜZEM eğitim platformunun yanı sıra, özellikle İlk Gün Yeterlilikleri eğitim ihtiyaçlarını daha etkin bir şekilde karşılamak amacıyla 2023 yılında ADÜVF "Vetdocs" adında bir platform oluşturulmuştur. Bu platform ADÜVF öğrencileri ve personelinin kullanımına açılmıştır. Vetdocs üzerinden, konum ve zaman sınırlaması olmaksızın çeşitli eğitim materyallerine sınırsız erişim sağlanabilmektedir. Bu materyaller arasında videolar, olgu görüntüleri, laboratuvar bulguları, ders notları, sınavlar ve daha birçok kaynak bulunması planlanmakta ve içerik sürekli genişletilmektedir. Önümüzdeki süreçte bu platformun “yaşam boyu öğrenme” kapsamında mezunlarımızla da paylaşılması, onların da hem sistemden faydalanması hem de sisteme katkıda bulunması planlanmaktadır (<https://vetue.adu.edu.tr/>).

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin diğer bilgiler ayrıca standart 3, 4.10 ve 7.9’da da sunulmuştur.

**1.5 Kurum, paydaşlarıyla ve toplumla etkileşime girdiğine dair kanıt sağlamalıdır. Bu tür kamu bilgileri açık, nesnel ve kolay erişilebilir olmalıdır. Bilgiler, çalışma programı, mezun öğrencilerin görüş ve çalışma yerleri ile mevcut öğrenci sayısının profili hakkında güncel bilgiler içermelidir.**

ADÜVF, organizasyon yapısı, genel bilgiler, paydaş analizi, GZFT analizi, geleceğe dönük amaç ve hedeflerini içeren yeni stratejik planını hazırlamış ve internet sayfasında yayınlamıştır.

**(Ek 1. ADÜVF 2024-2028 Stratejik Planı)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=32343936>

ADÜVF ve VEUH internet sayfasını güncelleyerek kurum hakkındaki bilgileri ve faaliyetlerini kamu ve paydaşlarıyla açık olarak paylaşmaktadır (<https://idari.adu.edu.tr/vethastane/default.asp>).

ADÜVF, stratejik planlarını, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarına sunulan öz değerlendirme raporlarını, Rektörlük makamına sunulan yıllık faaliyet raporlarını, birim iç değerlendirme raporlarını, her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği YGG raporlarını, biyogüvenlik dokümanlarını, kalite yönetim sisteminin bazı dokümanlarını internet sayfasında paylaşmaktadır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/tr/kalite-227>)

Fakülte diğer paydaşları ile de sürekli etkileşim halindedir. Şu anda devam eden protokoller ile hem fakültemize hem de paydaşlarımıza faydalı olabilecek hizmetler yürütülmektedir. Bu protokollerin sayıları ve nitelikleri güncel şartlara göre değişebilmektedir. (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=343638>)

Ayrıca, ADÜVF ve VEUH Facebook, Youtube, Instagram ve X gibi sosyal medya hesapları üzerinden de toplumsal iletişim halindedir.

**Tablo 1.5.1. İnternet ve sosyal medya iletişim adresleri**

|           |                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ADÜVF     | <a href="https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner">https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner</a>                       |
| VEUH      | <a href="https://idari.adu.edu.tr/vethastane">https://idari.adu.edu.tr/vethastane</a>                                           |
| Facebook  | <a href="https://www.facebook.com/aduveteriner/">https://www.facebook.com/aduveteriner/</a>                                     |
| YouTube   | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCdVUxgqX8zFOjT0RgceB2Pw">https://www.youtube.com/channel/UCdVUxgqX8zFOjT0RgceB2Pw</a> |
| Instagram | <a href="https://www.instagram.com/aduveteriner/">https://www.instagram.com/aduveteriner/</a>                                   |
| X         | <a href="https://x.com/aduveteriner">https://x.com/aduveteriner</a>                                                             |

Türkiye Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan, yükseköğretime geçiş aşamasındaki öğrencilerin, öğrenci ailelerinin, ortaöğretim seviyesindeki eğitimciler ve eğitim yöneticilerinin, yükseköğretim seviyesinde akademisyen, araştırmacı ve yöneticilerin faydalandığı "YÖKATLAS" internet sayfasında Fakülteye ilişkin bilgiler bulunmaktadır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100310167>).

Fakültede mezunlarla iletişimin yeterli görülmemesi nedeniyle rektörlük mezun takip sistemi dışında, yeni bir iletişim ortamının kurulması gerekliliği duyulmuş ve Fakülte Mezunlar Komisyonu tarafından bu amaçla "Mezunlar Platformu" oluşturulmuştur. (<https://mezunvet.adu.edu.tr/main>). Bu sistemle ADÜVF internet sayfasında bir bağlantı oluşturulup mezun öğrencilerimizin kayıtlı olması sağlanarak mezunlar ile sürekli etkileşim halinde kalınmaktadır. Yukarıda bahsedildiği gibi mezunlarımızdan düzenli geri bildirimler de alınmaktadır. Ayrıca, mezunlarımızın da katılımıyla yaşam boyu öğrenme eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır.

**1.6 Kurum, kendileri için belirlenen hedeflere ulaşmalarını sağlamak; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek için hem niceliksel hem de niteliksel olarak faaliyetlerini izlemeli ve periyodik olarak gözden geçirmelidir. Kurum, bu bilgi analizinin faaliyetlerinin daha da geliştirilmesinde nasıl kullanıldığını kamuoyuna açıklamalı ve bu bilgilerin sunumunda, analizinde ve uygulanmasında hem öğrencilerin hem de personelin katılımı ile ilgili kanıt sağlamalıdır.**

**Bu veri analizi sonucunda planlanan veya gerçekleştirilen herhangi bir işlem, ilgililere iletilmelidir.**

ADÜVF stratejik planının izlenmesi, her yıl sonunda bu stratejik plan temelinde hazırlanacak olan idari faaliyet raporları, performans göstergeleri, yıl sonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ve kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirim yöntemleri ile gerçekleştirilmektedir. Stratejik planının değerlendirilmesi ise planda belirtilen performans göstergeleri temel alınarak öncelikle kalite komisyonu toplantılarında dönemlik olarak görüşülerek (hemen gerçekleştirilebilecek iyileştirme düzenlemeleri idare tarafından yapılabilmektedir), yılda en az bir defa yapılan YGG toplantısında geniş kapsamlı görüşüldükten sonra ve en son olarak fakültenin yönetsel kurullarında geliştirme ve iyileştirme önerileri değerlendirilerek kararlara bağlanabilmektedir.

ADÜVF, yukarıda standart 1.4'te de belirtildiği gibi paydaşlarımızın geri bildirimlerini düzenli olarak toplar ve değerlendirir. Bu geri bildirimlerin değerlendirmesine ilişkin bilgiler YGG raporlarında görülebilir. Dekan başkanlığında, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının katıldığı YGG toplantısında geri bildirimlerin dışında, kalite politikası, misyon ve vizyonunun uygunluğu, süreçlerimize bağlı olarak, stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi, iç tetkik sonuçları, başlatılmış ve sonuçlandırılmış düzeltici önleyici faaliyetler, kalite koordinatörünün dokümanlara ilişkin revizyon önerileri, eğitim ihtiyaçları ve kalite yönetim sistemini etkileyebilecek değişiklikler değerlendirilir ve bir rapor halinde yıllık olarak Fakülte internet sayfasında yayınlanır.

**(Ek 1. ADÜVF 2024-2028 Stratejik Planı)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=32343936>

**(Ek 2. ADÜVF Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı-2023)**

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353636>

Akademik kurullarda ve birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimlerinde ADÜVF KG ve Akreditasyon çalışmaları hakkında personele ve öğrencilere bilgi verilir. **(Ek 4. KYS Öğrenci Oryantasyon Programı Sunumu)**

ADÜVF internet sayfasında, kalite sekmesi altında, stratejik planlar, akreditasyon süreçleri, yıllık idari faaliyet raporları, yıllık birim iç değerlendirme raporları, yönetimin gözden geçirme toplantısı raporları, biyogüvenlik uygulamaları, genel bilgiler, mevzuat, bazı kalite dokümanları halka açık olarak paylaşılmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=323237>

ADÜVF, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında VEDEK ve EAEVE için dönemsel olarak hem öz değerlendirme raporlarını hem de ara raporlarını hazırlamakta ve sunmaktadır. ADÜVF, üst yönetimi olan rektörlük birimine KGS ve diğer idari süreçlere yönelik aşağıdaki raporları düzenli olarak sunmaktadır. Bütün raporlar ayrıca Fakülte internet sayfasında tüm paydaşlara açık olarak yayınlanmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=323237>

**Tablo 1.6.1. Fakülte faaliyetlerine ilişkin Rektörlük makamına sunulan raporlar**

|   |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Birim öz değerlendirme ve dereceli değerlendirme raporu (Yıllık)</i> | Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü               | Üniversitelerde KGS çalışmaları kapsamında (YÖKAK), Fakülte hakkında genel bilgiler, kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi hakkında bilgileri kapsayan rapor.<br><br>Üniversitelerde KGS çalışmaları kapsamında (YÖKAK), Fakültede yürütülen kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin puanlandırıldığı rapor |
| 2 | <i>İdari faaliyet raporu (Yıllık)</i>                                   | Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | Bütçe ile ilgili yasal mevzuat gereği, Fakültenin finansal faaliyetleri ile ilgili rapor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <i>Performans göstergeleri raporu (3 aylık)</i>                         | Rektörlük Genel Sekreterlik                    | Rektörlük stratejik planında yer alan performans göstergelerinin takibi amacıyla Fakülte faaliyet bilgilerini içeren rapor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**1.7 Kurum, TVHEDS aracılığıyla döngüsel olarak dış gözden geçirmeden geçmelidir. Son TVHEDS değerlendirmesinden bu yana kaydedilen ilerlemenin, sürekli bir kalite güvence sürecine bağlı planlı eyleme dayandığına dair güvenceyle birlikte bu tür dış değerlendirmeler yapıldığına dair kanıtlar sağlanmalıdır.**

ADÜVF, EAEVE ve VEDEK üyesidir. ADÜVF, Mayıs 2016 döneminde EAEVE onayı almıştır. Ekim 2021 döneminde EAEVE tarafından gerçekleştirilen ziyarete göre tekrar uluslararası akreditasyonu uygun görülmemiş, Ekim 2023 döneminde yeniden ziyaret gerçekleştirilmiş ve Aralık 2023 döneminde ikinci defa EAEVE tarafından uluslararası tam akreditasyon onayı almıştır. ADÜVF, Aralık 2016 döneminde de VEDEK tarafından ulusal akreditasyon onayı almıştır. En son Ocak 2021 döneminde II. Ara rapor VEDEK-VAK tarafından onaylanmıştır.

VEDEK tarafından 12.01.2021 tarihinde gönderilen 2. Ara rapor değerlendirilmesi kararına göre;

**1. Acil klinik uygulamalarının devam ettirilmesi;**

- ADÜVF Araştırma Uygulama Hastanesi Acil Kliniği 7/24 aktif olarak çalışmaktadır.

**2. Temel göstergelerin eksikliğine ilişkin uyarılar;**

- ADÜVF öğrencilerin uygulama kapsamında daha fazla hayvan materyaline ulaşması için, fakülte VEUH ve VEÜÇ alanlarında önemli değişiklikler ve düzenlemeler yapmıştır.
- Kovid-19 Pandemisi sonrası 2023-2024 akademik yılından itibaren gezici klinik uygulaması daha aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda TJK İzmir Hayvan At Hastanesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi hayvan barınağı gibi önemli sayıda hayvan üzerinde muayene ve operasyon yapılan kurumlar olmak üzere mevcut protokol sayısı dört katına çıkartılarak, öğrencilerin Fakülte içinde eksik kalan uygulamalara öğretim elemanlarımızla birlikte Fakülte dışında katılmaları sağlanabilmektedir.
- İlk gün yeterliliklerinin gerçekleşmesini güvence altına almak için uygulamalı eğitimlerin daha etkin olması amacıyla tamamlayıcı olarak 2023 yılı Ekim ayında Vetdocs eğitim platformu oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin klinik dersleri uygulamaları ile destekleyebilecekleri KBL 2021 yılı Eylül ayında öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

**3. Personel oranının artırılması;**

- Fakülte ara eleman (teknik personel, sağlık personeli, bakıcı vb), temizlik personeli ve araştırma görevlisi oranları konusunda sürekli olarak taleplerde bulunmakla birlikte istenilen oranlardan hala çok uzak durumdadır. Bu durum tüm süreçler için işleyişi önemli derecede zorlaştırmaktadır.

**1.8 Kurum uzaktan eğitim ve/veya acil uzaktan öğretim kalite güvence sistemine sahip olmalıdır.**

ADÜVF kalite dokümanları içindeki P/Öİ.01 Öğrenci İşleri Prosedüründe (**Ek. 5**), “Uzaktan eğitim süreçleri, Üniversite ADÜZEM kararları, yönetmelik ve uygulama esasları ve ADÜVF yönetim kurulu kararlarına göre uygulanır” ifadesi bulunmaktadır. Yukarıda da belirtildiği gibi, her alanda düzenli olarak geri bildirimler alındığı ve değerlendirmeler olduğu için uzaktan eğitim gerçekleştirildiği dönemlerde de KGS çalışmaları büyük oranda kesintisiz devam edebilmektedir.

ADÜVF, birçok veteriner eğitim kurumuna göre henüz genç bir fakülte olmakla birlikte kuruluşundan bugüne kalite kültürü oluşturabilmiş bir fakültedir. Daha önceki yıllarda bazı bölümlerin kendi içinde geri bildirimler alarak ders işleyişinde iyileştirmelere gittiği fakülte, 2007 yılından itibaren sistemli olarak öğrencilerinin dersleri ve öğretim üyelerini değerlendirmelerini sağlamıştır. 2010-2013 yılları arasında idari faaliyetleri için kalite yönetim sistemi belgelendirmesini yapmıştır. Bu çalışmalar 2017 yılına kadar herhangi bir yasal zorunlulukla ilgili değil fakülte yönetsel birimlerinin kendi tercihiyle yapılmıştır. Bundan sonra ise, artık fakülteyi yasal olarak da ilgilendiren YÖKAK çalışmaları, EAEVE ve VEDEK'in yeni standartları uygulamaya geçmiştir. Bu nedenle ADÜVF yönetimlerinin, tercihen değil zorunlu olarak kendi KGS sistemini düzenli olarak yürütmesi gerekmektedir. Fakülte kalite yönetim sistemi süreçlerini ve süreç etkileşimlerini belirlerken yönetim adı altında fakülte organizasyonunun işleyişini bir süreç olarak tanımlamıştır (**Ek .3**). Ayrıca fakülte stratejik planlarını (**Ek.1**) hazırlamış ve 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı içinde “Kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasiteyi

geliştirmek” adı altında bir amaç ve bu amaç ile “Ulusal ve uluslararası akreditasyon için gerekli göstergelere uyum” başlıklı bir hedef belirlemiştir.

### **Standart 1 hakkındaki yorumlar**

Kritik alanlardaki personel yetersizlikleri, süreçlerin işleyişini önemli ölçüde zorlaştırmaktadır. Tüm personel ve öğrencilere KGS sisteminin daha iyi anlatılması ve sisteme dahil edilmeleri için hizmet içi eğitimlerin artırılması gerekmektedir. Yöneticilerin stratejik planı takip ve uyum süreçlerinde, üst yönetimlerin insan kaynakları ve bütçe politikaları risk oluştırmakta; ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerine yönelik tüm birimlerde tek tip uygulama yaklaşımı da riskler barındırmaktadır. Üniversite hayvan hastanelerinin mevzuatındaki kısıtlılıklar nedeniyle akreditasyon süreçlerinde yeterli klinik uygulama yapmada zorluklar yaşanmaktadır.

Eğitim ve araştırma amaçlı görev yapan bir kurumun hastanesinin işleyiş ve ücretlendirme politikalarının diğerközel kuruluşlar ile aynı mevzuata bağılı olması ihtiyaç duyulan oranda ve kalitede hasta bakımını zorlaştırmaktadır.

### **Standart 1’de iyileştirme önerileri**

Personel sorunlarının çözümü için Merkez Kampüs ve ADÜVF arasında sürekli personel rotasyonu yerine, belirli işleri yapan yetişmiş idari ve destek personelinin sabit tutulması önemlidir; temizlik, teknik destek, hayvan bakımı ve bahçe işleri gibi alanlarda Rektörlük, ADÜVF’yi sürekli desteklemelidir. Eğitim ve araştırma amacıyla daha fazla hasta bakılabilmesi için üniversite hayvan hastanelerinin mevzuatında gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için çalışmalar yapılmalıdır. Yıllık değerlendirmeler için düzenli, doğru veri toplanmasını sağlamak adına ADÜVF tüm idari birimleri VEUH ve VEUÇ yönetimi kayıtlarını titizlikle tutmalıdır. Akreditasyon ve Kalite Komisyonları işleyiş ve düzeni yönlendirici-iyileştirici bir pozisyonda olmalı, yönetim bilgi sistemlerinin daha etkin kullanımı için çalışmalar sürdürülmeli ve bu süreçte ADÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ADÜ Kalite Koordinatörlüğü Ofisi ile koordinasyon sağlanmalıdır.

## STANDART 2: FİNANS DURUMU

**2.1 Kurumun, misyonunu yerine getirmesi ve eğitim, araştırma ve hizmetlerle ilgili hedeflerine ulaşmasında gereklilikleri uygulayabilmek için yeterli derecede finansmanı olmalıdır. Tanım, hem harcamaları (personel maliyetlerine, işletme maliyetlerine, bakım maliyetlerine ve ekipmanlara ayrılmış) hem de gelirleri (kamu fonuna, eğitim ücretlerine, hizmetlere, araştırma hibelerine ve diğer kaynaklara ayrılmış) içermelidir.**

YÖK tarafından yönetilen ADÜ bir devlet üniversitesidir ve bütçesinin büyük bir kısmı T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan gelmektedir. Bütçe teklifi her yıl Temmuz ayında ADÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tahmin edilerek onaylanmak üzere T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'na gönderilir. Üniversitenin kesin bütçesi aynı yılın Kasım ayı içerisinde T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı ile görüşülerek oluşturulur. Üniversiteye aktarılan bütçe ihtiyaçlara göre fakültelere tahsis edilmektedir. Ancak bütçe hiçbir zaman önceden belirlenen tutarda olmamıştır. Bu tahsis, hükûmetin ekonomi politikasıyla sınırlıdır.

Veteriner hekimliği, mesleğe girmek isteyenlere heyecan verici ve geniş bir kariyer seçeneği yelpazesi sunduğu için bu gelişmiş eğitimin gerekliliklerini yerine getirebilmek adına pahalı donanımlara/materyallere ihtiyaç duyulmaktadır. Öte yandan Türkiye'de potansiyel yükseköğretim geliri birçok fakülteye bölünmüş olduğundan; devletten yeterli bütçe alınamamaktadır. ADÜVF'ye ayrılan bütçenin tahsisi ve kabulünden Dekan sorumludur. Bölümlerden gelen talepler, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından Dekanın yönlendirmesi ile öncelik eğitime verilerek sırayla takip edilir. Ekipman, onarım, bina, makine gibi giderlerin yüksek tutarları Fakülte veya Üniversite bütçesinden karşılanır. Ana yetkili, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektördür.

Genel bütçenin yanı sıra; ADÜVF'nin önemli bir diğer finans kaynağı kendi döner sermaye geliridir. Bu gelirler; VEUH, laboratuvar analiz gelirleri, VEUÇ gelirleri, danışmanlık ve eğitim gelirlerinden oluşur. ADÜVF'nin diğer gelirleri ise ulusal ve uluslararası proje destekleridir. Bu gelirler alt yapı projeleri, araştırma projeleri, lisansüstü tez projelerini kapsamaktadır.

ADÜVF'nin maaşları ve sosyal sigortaları ile çeşitli giderleri (temizlik, iletişim, reklam, bakım-onarım, eğitim malzemeleri, seyahat masrafları, internet, ısınma, su ve elektrik) Rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Fakülte bu hizmetler için ödeme yapmaz.

Fakülte, temel öğretim donanımının sağlanması amacıyla Rektörün onayı sonrasında Üniversitenin genel bütçesinden talepte bulunur. Küçük bütçeli yatırımlar ve yenilemeler, Dekanlığın talebi üzerine Üniversite İdari Ofisleri tarafından organize edilmektedir. Yüksek bütçeli yatırımlar ve yenilemeler üniversite yönetimi tarafından kabul edilen bir master finans planı ile uygulanır.

Hizmetlerden (klinik, teşhis) ve mali desteklerden elde edilen gelirler, ADÜVF'nin döner sermayesindeki bir hesapta mevcuttur. ADÜVF yönetimi, ilgili yasa ve yönetmeliklerle düzenlendiği şekilde bütçenin kullanımı konusunda özerkliğe sahiptir. Öncelikler, akademik birimlerin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda Dekan tarafından belirlenir. Son olarak Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekan ana bütçeyi yönetir.

**Tablo 2.1.1. Son üç yılın yıllık gelirleri**

| Yıl  | Genel Bütçe | Fakültenin Gelirleri<br>Servislerden sağlanan gelirler | Araştırma gelirleri | TOPLAM     |
|------|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 2023 | 69.915.255  | 5.543.556                                              | 1.230.000           | 76.690.044 |
| 2022 | 37.545.828  | 2.450.170                                              | 1.335.000           | 41.330.998 |
| 2021 | 22.407.317  | 1.949.169                                              | 135.000             | 24.491.486 |

**Tablo 2.1.2. Son üç yılın yıllık harcamaları**

|                                                                      | 2023       | 2022       | 2021       |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| A Personel giderleri                                                 | 69.660.352 | 36.485.764 | 21.551.237 |
| B Yönetimsel giderler (İşletme, bakım, eğitim, araştırma ve ekipman) | 6.653.876  | 4.683.589  | 2.727.664  |

**Tablo 2.1.3 Gider ve gelir arasındaki yıllık denge**

| Yıl  | Toplam Gider | Toplam Gelir | Fark    |
|------|--------------|--------------|---------|
| 2023 | 76.314.228   | 76.690.044   | 375.816 |
| 2022 | 41.169.353   | 41.330.998   | 161.645 |
| 2021 | 24.278.901   | 24.491.486   | 212.585 |

## 2.2 Uzaktan eğitim altyapı ve hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için güçlü bir finansal altyapı oluşturulmalıdır.

ADÜVF'ye ayrılan bütçe harcamalarının mali denetimi, sorumlu personel, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri) ve harcama yetkilisi (Fakülte Dekanı) tarafından yürütülmektedir. Tüm gelirler vergiden muafır.

Fakülte döner sermayesini kullanma konusunda tam yetkiye sahiptir. Bu, öğrenme-öğretme ve klinik hizmet sunumu gibi temel stratejik misyonlarını desteklemek için kullanılır. Bu hedeflere ulaşmak ADÜVF Döner Sermaye biriminin içerisinde ayrıca VEUH satın alma işlemlerini yürütmek üzere bir alt birim oluşturulmuştur. Ayrıca Anabilim Dallarındaki eğitim-öğretim ihtiyaçları için genel bütçeden de destek sağlanmaktadır.

## 2.3 Klinik ve saha hizmetleri eğitim-öğretim kaynakları olarak işlev görmelidir. Bu kaynakların eğitim-öğretimde kullanımı kliniklerden elde edilecek gelirlerden daha önceliklidir. Kurum, stratejik planını uygulamak için kaynaklarını kullanmak ve TVHEDS Standartlarını karşılamak için yeterli özerkliğe sahip olmalıdır.

VEUH her şeyden önce bir eğitim alanıdır ve Fakülte bunların mümkün olduğunca verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamaya çalışmaktadır. Finansal olarak kendi kendine yeterlilik birincil amaç değildir. Hizmetlere (klinik, teşhis, danışmanlık vb) ilişkin ücretler, Üniversite Senatosu tarafından onaylanır ve yerel Veteriner Hekimleri Odası tarafından belirlenen fiyatlara göre Fakülte Kurulu tarafından belirlenir. VEUH, haksız rekabeti önlemek amacıyla klinik ve saha hizmetleri için piyasa fiyatları talep etse de eğitim için yeterli klinik vakanın sağlanması amacıyla öğrenci uygulaması kapsamında ücretsiz tanı ve tedavi uygulamaları yapar. Ayrıca okul dışı

faaliyetler ve saha çalışmaları için gerekli olan ulaşım planlandığında gezici klinik aracının maliyeti Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.

ADÜVF çiftlik ünitelerinin temel amacı öğrenci yetiştirmektir. VEÜÇ üniteleri, Dekan tarafından atanan bir akademik personel tarafından yönetilmektedir. VEÜÇ'daki domuz, küçükbaş ve büyükbaş hayvan tesislerinden elde edilen gelirler Fakülte bütçesine aktarılarak, burada yapılan mal ve hizmetlerle (yem, ilaç, stok dışı kalemler vb.) ilgili cari harcamalara ilişkin maliyetler aynı bütçeden karşılanmaktadır. Denemeler, akademik faaliyetler ve/veya araştırma projeleri yürütmek için tesisi ve hayvanları kullanarak ek gelir elde edilebilmektedir.

Fakülte bütçesi temel olarak üniversite merkezi bütçesi, döner sermaye ve araştırma ödeneklerinden oluşmaktadır. Covid-19 salgını sonrasında ortaya çıkan ekonomik kriz ve döviz kurlarındaki artış, yatırım bütçelerinde oldukça sıkıntılı bir süreç yaratmıştır. Ancak, 2019 yılında yaşanan bu salgın nedeniyle, uzaktan eğitim uygulamasına geçişi fırsat bilen Fakülte mevcut kaynakları doğru kullanarak VEUH'de büyük bir yenileme çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışmalar yaklaşık dört yıl içinde tamamlanmıştır.

Stratejik planı uygulayacak, TVHEDS standartlarını karşılayacak, eğitim ve öğretim faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirecek, işleyişin daha düzenli ve verimli olmasını sağlayacak bu yenilemede aşağıdaki işlemler gerçekleştirilmiştir:

- VEUH, işleyiş açısından yeniden yapılanma ile spesifik bir klinik departmanından genel hastane konseptine dönüştürüldü.
- Hasta bekleme salonu yenilendi.
- Küçük hayvan ve büyük hayvan kliniklerinin tamamı yeniden yapılandırıldı ve yenilendi.
- Kedi ve köpek yatış alanları yeniden yapılandırıldı.
- Acil kliniği yeniden inşa edildi ve yeniden yapılandırıldı.
- VEUH içerisinde bulunan klinik Amfi yenilendi.
- VEUH internet hattı yenilenerek fiber optik olarak güçlendirildi.
- Tüm elektrik ve su hatları yenilendi.
- KBL kuruldu.
- Kameralı hasta takip sistemi kuruldu.
- Lisans öğrencileri için yeni çalışma ve dinlenme alanları düzenlendi.
- Tanısal görüntüleme birimi oluşturuldu.
- Klinik Merkez Laboratuvarı VEUH içindeki yeni yerine taşındı.
- Yeni ameliyathane üniteleri yapıldı.
- Dermatoloji, kardiyooloji, oftalmoloji vb. alanlara özel klinik muayene üniteleri düzenlendi.
- Ayrıca eğitim-öğretim ve bölüm bloklarının ısıtma sorunları nedeniyle ısıtma tesisatları yenilendi.
- Fakülte bünyesindeki spor alanlarında düzenlemeler yapıldı.

#### **2.4 Kaynakların tahsisi, mevcut kaynakların gereksinimlerini karşıladığından emin olmak için düzenli olarak gözden geçirilmelidir.**

ADÜVF'nin kaynak tahsisleri her yıl gözden geçirilmekte ve stratejik planına göre gerekli yatırımlar organize edilmektedir. Küçük bütçeli yatırımlar ve tadilatlar, Dekanlığın talebi üzerine Üniversite daire başkanlıkları tarafından organize edilir. Yüksek bütçeli yatırımlar ve yenilemeler Üniversite yönetimi tarafından kabul edilen master finansman planıyla hayata geçirilir. ADÜVF Döner Sermaye Biriminin gelir gider dengesi, harcama işlemleri, ADÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü denetim birimi ve Sayıştay tarafından düzenli olarak kontrol edilerek raporlandırılmaktadır.

## Standart 2 hakkındaki yorumlar

ADÜVF, dış paydaşlarıyla birlikte, yükseköğretimde yaygın olarak kullanılan temel mali performans göstergelerini belirleme, izleme ve raporlama yoluyla mali sürdürülebilirliğini değerlendirmektedir. Ancak, mali nedenlerle Üniversitenin merkezi bütçesi her geçen yıl oransal olarak azalmaktadır. ADÜVF'nin karşılaştığı temel sorunlar, yeni akademik ve destek personelinin istihdamı için yeterli fon bulunamaması ve önerilenden daha fazla öğrencinin katılımıyla ilgilidir. Türkiye'de yeni gelişen bir sektör olan evcil hayvan sigortası kapsamında VEUH'de herhangi bir hastaya muayenesi yapılmamaktadır ancak; sigorta sektörünün gelişmesiyle birlikte VEUH'nin gelirlerinin artması öngörülmektedir. VEUH'nin temel amacı, öğrencilere güncel eğitim vermek olup, araştırma projelerinin çoğunluğu TÜBİTAK ve ADÜ-BAP tarafından desteklenmektedir. Gelecekteki finansal stratejimiz, gelir akışında hedeflenen büyümeye ve maliyet kontrolüne yönelik etkin proaktif bir yaklaşımı benimseyerek, temel faaliyetlerimize ve altyapımıza yatırım için kapasite yaratmaya odaklanarak ADÜVF'nin eğitim programlarının gelecekteki mali sürdürülebilirliğini sağlayabilmektir.

## Standart 2'de iyileştirme önerileri

Veteriner Hekimliği eğitim maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle, Türkiye'de yeni Veteriner Fakültesi kurmak yerine mevcut fakültelerin bütçelerinin artırılması, daha fazla destek sağlanması gerekmektedir. Ticari firmalar dahil tüm paydaşlarla iletişim güçlendirilerek iş birliği anlaşmaları yapılmalı, dış finansman kaynakları arasında önemli bir seçenek olan bağışların artırılması için kamu ve özel sektörle çalışmalar artırılarak sürdürülmelidir. Ayrıca, harcamalarda daha fazla özerklik sağlamak adına ADÜVF'nin döner sermaye gelirlerini artırmaya yönelik girişimlerde bulunulmalı ve toplumsal hizmet kapsamı genişletilerek mali sürdürülebilirlik hedeflenmelidir.

## STANDART 3: MÜFREDAT

**3.1 Müfredat, tüm mezunların VUÇEP ve 02 Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ile tam olarak uyumlu olması beklenen lisans özelliklerine ulaşılmasını sağlamak için tasarlanmalı, finanse edilmeli ve yönetilmelidir. Müfredat, Ek 1’de yayınlanan yönetmelik ekindeki listelenen dersleri (girdi) içermeli ve İlk Gün Yeterlikleri’nin (kazanım) kazanılmasını sağlamalıdır. Bu temel konular; Pet hayvanlarda (at ve egzotik evcil hayvanlar dahil) klinik bilimler, Çiftlik hayvanlarında klinik bilimler (Hayvansal Üretim ve Sürü Sağlığı Yönetimi dahil), Gıda güvenliği ve kalitesi ile mesleki bilgi gibi tüm konu gruplarını ilgilendirmektedir.**

ADÜVF güncellenen müfredatı, TYYÇ, VUÇEP, OİE ile YÖKAK ve ESG ile Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik Madde 7 AB Direktifi 2013/55/AB Ek V.4.1'e ve 2005/36/EC Ek 5 sayılı maddeye dair tartışılan yeni önerilerin dahil edilmesine uygun olarak tasarlanmıştır. Müfredat, yönetmeliklerde geçen tüm dersleri içermekte ve mezunlarımızın İlk Gün Yeterliliklerine sahip olmaları için gerekli olan tüm konuları kapsamaktadır.

**Tablo 3.1.1. Her öğrencinin aldığı her akademik yılda ders saati**

| 2023-2024 | A   | B | C | D | E | F | G  | H   |
|-----------|-----|---|---|---|---|---|----|-----|
| 1. Yıl    | 39  |   |   |   |   |   |    | 39  |
| 2.Yıl     | 63  |   |   |   |   |   |    | 63  |
| 3.Yıl     | 63  |   |   |   |   |   |    | 63  |
| 4. Yıl    | 69  |   |   |   |   |   | 40 | 109 |
| 5. Yıl    | 185 |   |   |   |   |   |    | 185 |

A: dersler; B: seminerler; C: denetimli kişisel öğrenme; D: laboratuvar ve masa çalışmaları, E: klinik olmayan hayvan çalışması; F: klinik hayvan çalışmaları; G: diğerleri (Staj); H: toplam

**Tablo 3.1.2. VUÇEP ve 2008’deki yönetmelik ile listelenen konularda her öğrencinin aldığı ders saatleri**

| Konular                                        | A  | B | C | D | E | F | G | H  |
|------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Medikal Fizik                                  | 1  |   |   |   |   |   |   | 1  |
| Kimya (inorganik ve organik bölümler)          | 2  |   |   |   |   |   |   | 2  |
| Hayvan biyolojisi, zooloji ve hücre biyolojisi | 3  |   |   |   |   |   |   | 3  |
| Yem bitkisi biyolojisi ve toksik bitkiler      | 13 |   |   |   |   |   |   | 13 |
| Biyomedikal istatistikler                      | 2  |   |   |   |   |   |   | 2  |

**Tablo 3.1.3. Her öğrenci için seçmeli ders olarak alınacak ders saatleri**

| Seçmeli                    | A  | B | C | D | E | F | G | H   |
|----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|-----|
| Temel Bilimler             | 21 |   |   |   |   |   |   | 39  |
| Klinik Bilimler            | 21 |   |   |   |   |   |   | 63  |
| Hayvan Üretimi             | 4  |   |   |   |   |   |   | 63  |
| Gıda Güvenliği ve Kalitesi | 3  |   |   |   |   |   |   | 109 |
| Profesyonel Bilgi          | -  |   |   |   |   |   |   | 185 |

**3.2 Programların yetkinlik temelli olması ve tasarlanan öğrenme kazanımları da dahil olmak üzere kendileri için belirlenen hedefleri karşılaması gerekir. Bir programdan kaynaklanan yeterlik açıkça belirtilmeli ve TYYÇ ile VUÇEP'e atıfta bulunmalıdır. Kurum, kendi kendine öğrenme de dahil olmak üzere öğrenmeye oldukça elverişli bir akademik ortamın varlığını teşvik eden ve izleyen bir kalite güvencesi sisteminin oluşturduğuna ilişkin kanıt göstermelidir. Öğrencilerin katılımının yanı sıra, öğrenciler için uygun öğrenme fırsatlarının türü, koşulları ve güncellenmesi ile ilgili ayrıntılar açıkça belirtilmeli ve öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Kurum ayrıca öğrencileri kendi kendine öğrenme ve yaşam boyu öğrenmeye nasıl teşvik ettiğini ve hazırladığını da açıklamalıdır.**

Müfredatımızın yeterliliği "Türkiye'de Yükseköğretim Ulusal Yeterlilik Çerçevesi" ile güvence altına alınmıştır. Bu şekilde hem ulusal hem de uluslararası yeterlilikler tanımlanmış ve tüm ulusal müfredatlar bu kurallar çerçevesinde oluşturulmuştur (<https://www.tyc.gov.tr/yeterlilik/veteriner-lisans-diplomasi-TR0030020975.html>). Programdaki her ders için derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ve program yeterliliklerinin de TYYÇ ile ilişkilendirilmesi tüm program için yapılmıştır (2024 Ekim ayı içerisinde TYYÇ tarafından yeterliliğimiz Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 13.11.2024 tarih ve E-75850160-301.01.02-69795 sayılı yazısı ile onaylandı ve diplomamızda logonun yer alması sağlanmıştır) (**EK 6 TYYÇ Veteriner Lisans Diploması**). Bu dersler ve bilgiler Üniversitemiz OBİS Bilgi Paketi'nde <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/> web adresinde yayınlanmaktadır. Programımızın yapısı ve ders dağılımı Bologna Süreci kapsamında toplam 300 AKTS olarak oluşturulmuştur. Dersler Zorunlu, Seçmeli ve Bölüm Dışı Seçmeli başlıkları altında sınıflandırılmakta ve yüzdelik oranlarla belirlenmektedir.

Fakülte gerek EAEVE gerekse de VEDEK kapsamında 2012 yılından sonra müfredat çalışmaları yapmış ve bu çalışmalar 2015 yılındaki ara rapor dönemine kadar tamamlanmıştır. 2015 yılından bu yana geçen süreçte ülkemizde Veteriner Hekimliği eğitimi açısından birçok ilerleme kaydedilmiştir. Bu gelişmelerden en önemlisi Fakültemizin standartlarının sağlanmasına yönelik “Veteriner Hekimlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı” (VUÇEP) çalışmalarıdır (**EK 7**) Bu program kapsamında eğitim müfredatının standartları garanti edilmektedir. VUÇEP çalışmaları 2020 yılının son aylarında tamamlanarak 2021 yılında YÖK tarafından onaylanmıştır. Ayrıca, müfredat gözden geçirme çalışmalarımız da hız kazanmıştır. Ancak, bu dönemde ortaya çıkan Kovid-19 salgını çalışmalarımızda aksamalara neden olmuştur. Eğitimin en önemli unsuru olan öğrencilerimiz bu süre zarfında ADÜVF'den uzak kalmış ve görüşlerinden yeterince yararlanılamamıştır. Buna rağmen Fakülte Kurulları uzaktan da olsa çalışmalarına devam etmiş ve müfredatla ilgili çeşitli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu süreçte müfredatın geliştirilmesi amacıyla paydaşların görüşleri de alınmıştır. Bu amaçla ADÜVF mezunları ve Aydın Veteriner Hekimler Odası'nın görüşleri alınmıştır (**EK. 8**). Bu görüşler ve VUÇEP standartları Fakültenin ilgili komisyon ve kurullarında tartışılarak program geliştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Müfredat çalışmaları kapsamında 2021 yılında tüm bölümlere resmi yazı ile ilk gün yeterliklerine ilişkin eksikliklerin giderilmesi amacıyla verdikleri dersleri gözden geçirmeleri istenmiştir (**Ek 9**). Bu kapsamda, tüm bölümlerle birebir görüşmeler yapılarak derslerinde güncelleme yapmaları sağlanmıştır. Sonuç olarak, ADÜVF öğrenme çıktıları yenilenmiş ve güncellenmiştir. Fakültede okutulan tüm derslerin içeriklerine <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/> adresinden ulaşılabilir. Aynı zamanda 2024 yılı öğretim programı güncelleme çalışmaları kapsamında bir yarıyıl verilmekte olan Nekropsi- Demonstrasyon dersinin ilave olarak bir yarıyıl daha verilmesi çalışmaları yapılmış, 8. yarıyıl yazında yapılan Staj dersi (DPE) klinik stajı olarak tanımlanmış, 6. yarıyıl yazına ise klinik öncesi bilimlerde yapılacak olan Staj 1 dersi tanımlanmıştır. Bununla birlikte YÖK yazısına ithafen 5i dersleri olarak tanımlanan dersler iki yarıyıl boyunca verilmekte iken bir (1) yarıyıla düşürülmüş ve müfredatta bununla ilgili düzenlemeler de tamamlanmıştır. Bu güncellemeler 2024-2025 eğitim-öğretim yılından geçerli olmak üzere Üniversite Senatosuna sunulularak, ADÜVF Eğitim-Öğretim Yönergesinde gerekli güncellemeler yapılmıştır (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=3130313235>).

Fakülte öğretim programının amaçları, bir veteriner hekimin mezun olduktan sonra edinmesi gereken asgari gereklilikleri karşılamak üzere tasarlanmıştır. Bu gereklilikler EAEVE ve VEDEK gibi veteriner akreditasyon kuruluşları tarafından İlk Gün Yeterlilikleri olarak belirlenmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin öğrenme çıktıları 2021 yılında tamamen yenilenmiştir. Bunun için öncelikle Eğitim Komisyonunda önceki yılların öğrenme çıktıları ile İlk Gün Yeterlilikleri karşılaştırılmıştır. Önceki öğrenme çıktılarımız bunların çoğunu karşılasa da eksiklikler Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından Dekanlığa bir rapor yazılarak bölümlerden bu eksikliklerin giderilmesi istenmiştir. Dekanlık, bölümlerle toplantılar yaparak gerekli düzenlemeler hakkında bilgi vermiş ve programın öğrenme çıktılarına göre ders revizyonu yapılmıştır. Bu revizyon 2021 yılı Haziran ayının sonuna doğru tamamlanmış olup, Fakülte Öğrenme Çıktıları güncellenmiştir.

Öğrenciler ADÜVF’de birinci sınıftan itibaren uygulamalı dersler almaya başlarlar. Her uygulama dersinde uygulama kitapçıları bulunur ve bu kitapçıklarda her derste yapılacak deney ve uygulamalar gösterilir. Öğrenciler ders sırasında bu kitapçıları öğretim elemanlarına paraflatırlar. Öğrenciler 3. sınıftan itibaren klinik dersleri almaya başlarlar ve her klinik uygulama dersi için bir takip kitapçığı edinirler. Bu kitapçıkta öğrencilerin yapması gereken uygulamalar yer almaktadır. 4. sınıftan itibaren ise, Nekropsi-Demonstrasyon uygulama kitapçığı edinerek öğrencilikleri boyunca yapmış oldukları nekropsileri kayıt altına alarak sorumlu öğretim elemanına onaylatırlar. Öğrenciler bu süreçlerde Fakültenin tüm olanaklarından ücretsiz olarak yararlanabilirler. Kliniklerde hastaları takip eder, ADÜVF’de uygulama hayvanları ile çalışır veya KBL’de bireysel çalışabilirler.

Öğrencilerimizin yaşam boyu bilgilerini güncellemek ve onlarla iyi bir iletişim kurmak amacıyla mezunlar platformu oluşturulmuştur. Bu platformda sunulan eğitimler yaşam boyu eğitimi desteklemekte ve mezunların mesleki gelişimlerini amaçlamaktadır. Aynı zamanda mevcut öğrencilerimizin de bu platformda verilen çevrimiçi eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.

### 3.3 Program öğrenme kazanımları;

- Bütünleşik bir çerçeve oluşturmak için lisans programının tüm içeriğinin, öğretiminin, öğrenilmesinin ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde örtüşmesini sağlamalıdır.
- İlk Gün Yeterliklerinin bir tanımını içermelidir.
- Bireysel çalışma birimlerinin öğrenme kazanımları ve amaçlarının belirgin ifadeleri için temel oluşturmalıdır.
- Personel ve öğrencilerle iletişim halinde olmalıdır.
- İlgili, yeterli ve etkin bir şekilde ulaşılmalarını sağlamak için kazanımları düzenli olarak izlemeli, gözden geçirilmeli, yönetilmeli ve güncellenmelidir.

Fakülte yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları, beş akademik yıl boyunca her yıl yarıyıl derslerinden oluşan toplam 300 AKTS ile elde edilir. Bu 300 AKTS, ADÜVF bünyesindeki beş bölüm (Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Klinik Bilimler, Zootehni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi) tarafından verilmektedir. Müfredattaki derslerin tamamı yarı yıllıktır. Bir öğrenci her yarıyıl 30 AKTS'lik ders almaktadır. Bu derslerin 235 AKTS'si zorunlu, 53 AKTS'si bölüm seçmeli dersleri ve 12 AKTS'si bölüm dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencileri/default.asp?idx=3130313235>). Müfredatımızın ana stratejisi incelendiğinde bölümlerin fakülte içindeki dağılımından oluşmaktadır. Öğrencilerimiz ADÜVF'ye başladıklarında önce temel bilimler derslerini, ardından klinik öncesi bilimler derslerini ve son olarak da klinik bilimler derslerini almaktadırlar. Her öğrencimiz öğrenim hayatı süresince mesleğimiz için çok önemli olan gıda hijyeni, gıda kontrolü ve halk sağlığı konularında çok yoğun bir eğitim sürecinden geçmektedir. Ayrıca öğretim programında Veteriner Hekimlik mesleğinin ötesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Edebiyatı, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Kariyer Planlama (Ortak Dersler olarak adlandırılan) olmak üzere zorunlu dersler bulunmaktadır. Bu dersler eğitimin ilk üç yılında verilmektedir (ADÜVF ayrıntılı ve güncel Öğretim programı Ek. 10'da sunulmuştur). ADÜVF müfredatında yer alan derslerin AKTS dağılımları Tablo 3.3.1'de verilmektedir.

**Tablo 3.3.1: Müfredatın AKTS dağılımları**

| Ders Adı                    | AKTS |
|-----------------------------|------|
| Temel Veteriner Bilimleri   | 52   |
| Klinik Öncesi Bilimler      | 68   |
| Zootehni ve Hayvan Besleme  | 20   |
| Klinik Bilimler             | 56   |
| Gıda Hijyeni ve Teknolojisi | 11   |
| Dış Pratik Eğitim – Staj    | 10   |
| Seçmeli dersler             | 67   |
| Ortak Dersler               | 16   |
| Toplam AKTS                 | 300  |

İlk yıl (1. ve 2. yarıyıl) Avrupa Direktifi 36/2005'in gerektirdiği temel bilgi ve becerileri bir araya getiren temel bilim derslerini alır. İkinci yılda (3. ve 4. yarıyıl) temel bilimler derslerinin yanı sıra klinik öncesi bilimler dersleri de verilmektedir. Aynı zamanda Zootehni ve Hayvan Besleme konularının bazılarını da görmektedirler. Üçüncü yıl (5. ve 6. yarıyıl) klinik dersler ve uygulamalarını almaya başlayarak, klinik öncesi bilimler konularını tamamlanmaktadır. Dördüncü yılda (7. ve 8. yarıyıl) tanı ve tedavinin temellerini aldıktan sonra klinik bilimlerde teorik eğitimin yanı sıra yoğun bir uygulamalı eğitim süreci başlar. Son sınıfın ilk döneminde (9. yarıyıl) daha fazla uzmanlık gerektiren derslerin yanı sıra klinik dallarda yoğun bir uygulamalı

eğitim almaktadırlar. Bu dönemde acil klinik hizmetleri de devreye girmektedir. Son yarıyıda ise öğrenciler tamamen uygulamalı eğitime yönlendirilmektedir. 10. yarıyıda intörn uygulamaları bulunmaktadır. Bu dönemde Klinik uygulama ve gıda güvenliği zorunlu dersinin yanı sıra çiftlik yönetimi, klinik laboratuvar teşhisi ve temel bilim uygulamaları modüllerinden birini seçerek eğitim hayatlarını tamamlarlar.

Öğrenme çıktılarının tasarlanması, iletilmesi, değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesi, lisans programının diğer yönleriyle (temel müfredat, hedefler, değerlendirme kriterleri) ortak ve tutarlı bir şekilde gerçekleştirilir. Temel prosedür; Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu (DPE) ve son olarak Fakülte Kurulu tarafından yürütülmektedir. Komisyonlar yılda en az iki kez, Fakülte Kurulu ise gerektiğinde toplanmaktadır. Alınan kararlar hem öğrencilerin komisyonlarda bulunması vasıtasıyla hem de duyuru olarak ilgili taraflara iletilmektedir.

Fakülte müfredatı nitelik ve becerilerin kazanılmasına dayanmaktadır (<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/course-structure/>). Müfredat, kazanılacak tüm yeterliliklerin müfredatı oluşturan çeşitli dersler arasında dağıtılmasını ve bunun sonucunda mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin en az "**İlk Gün Yeterliliklerine**" ulaşmasını sağlamaktadır (<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/programme-outcomes/>).

ADÜVF eğitim-öğretim hedefleri ve öğrenme çıktılarına ilişkin ders araştırmaları, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi ve Staj I-II (DPE) dosyalarının değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Kurum mezunlarının güncel durumları ve önerileri ilgili mezunlar platformları üzerinden takip edilmektedir. OBİS kapsamında öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla oluşturulmuş bir modül bulunmaktadır. Öğrenciler bu modül üzerinden dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirmektedirler. Öğrenci geri bildirimleri bir sonraki dönemde öğretim elemanları tarafından dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler kendileri tarafından yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin önemliliğini göz önünde bulunduran kurum yönetimi de sürece katılarak gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlilik düzeyleri veya başarıları, öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, ödevler ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı ile gerçekleştirilir. Öğretim elemanlarımız dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme araçlarını belirler ve değerlendirir. Başarının değerlendirilmesi için ara sınav, uygulama ve final sınavlarının belirli ağırlıkları alınır. Üniversitemizin yazılım sistemi olan OBİS, öğretim elemanlarına ders notlarının dağılımını belirleme olanağı sağlamaktadır.

Yukarıda belirtildiği gibi VUÇEP, VEDEK ve EAEVE kapsamında geniş çaplı müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarla temasa geçilmiş, mezunlarımıza anketler yapılmış, OBİS üzerinden yapılan anketler de değerlendirilmiştir. Aynı zamanda ders içerikleri dinamik bir yapıda olup, her yıl rutin olarak güncellemeler yapılmaktadır.

**3.4 Kurum, müfredatı ve programın kazanımını denetlemek ve yönetmek için açık ve yetkili raporlama sistemi ile resmi olarak oluşturulmuş bir komite yapısına (etkili öğrenci temsilini içerir) sahip olmalıdır. Kurulu olması gereken komite (ler);**

- Müfredatın pedagojik temelini, tasarımı, yöntemlerini ve değerlendirme yöntemlerini belirler
- Müfredatın KG'sini, özellikle paydaşların, hakemlerin ve dış değerlendiricilerin ve sınav/değerlendirme sonuçlarından elde edilen verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini, değişiklik yapmasını ve geri bildirimlerine yanıt vermesini denetler
- Personel, öğrenci ve paydaşları kapsayan en az yedi yılda bir müfredatın gidiş ve periyodik incelemesini gerçekleştirir. Bu incelemeler sürekli iyileşmeye yol açmalıdır. Böyle bir incelemenin sonucu olarak alınan veya planlanan herhangi bir eylem, ilgili herkesle paylaşılmalıdır
- Her türlü personel için eğitim ihtiyaçlarını tanımlar ve karşılar, devam eden müfredat gelişimi için yetkinliklerini korur ve geliştirir.

Fakültede müfredatı denetlemek ve yönetmek için açık ve etkin raporlama süreçleri olan, resmi olarak oluşturulmuş öğrenci temsilcisi de dahil olmak üzere beş kişiden oluşan bir Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu görev yapmaktadır. Kurul; Akreditasyon, Kalite, Biyogüvenlik Komisyonları, öğrencilerden ve mezunlardan gelen bildirimler ve YÖK'ün belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde süreye bağımlı olmaksızın sıklıkla toplanmaktadır. Ayrıca, ADÜ'deki diğer komisyonlar (Anket, Mezunlar, Kalite, Akreditasyon Komisyonları) müfredatla ilgili anket, toplantı ve çeşitli değerlendirmeleri Eğitim Komisyonu'na göndererek iş birliği yapmaktadır. Özellikle Fakülte Akreditasyon Komisyonu, akreditasyon için veri toplar ve ilgili gereklilikler konusunda Eğitim Komisyonu'nu bilgilendirir. Müfredat özellikle ilk gün yeterliliklerine tam uyumun sağlanması amacı ile 2021 yılı içerisinde kapsamlı bir güncellemeye tabi tutulmuştur. Bu çerçevede ADÜVF Mezunları ve Aydın Veteriner Hekimler Odası'nın görüşleri alınmış, tüm bölümlere resmi yazı yazılmış ve ilk gün yeterliliklerine ilişkin eksikliklerin giderilmesi amacıyla verdikleri dersleri gözden geçirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda tüm bölümlerle birebir görüşmeler yapılarak derslerinde güncelleme yapmaları sağlanmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları her bahar yarıyılı sonunda bir sonraki eğitim-öğretim yarıyılı için rutin olarak yapılmaktadır. Bu süreçte ilgili komisyonlar ve/veya anabilim dallarının görüşü sorulmakta ve bu görüşler çerçevesinde ihtiyaç duyulan güncellemeler yapılmaktadır. Bu güncellemeler çerçevesinde Fakülte öğrencilerinin Dış Pratik Eğitim saatlerinin artırılması amacı ile 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren 8. yarıyıl yapılan staj'a ek olarak 6. yarıyıl sonunda olan yeni bir Staj I dersi uygulanmasına başlanmıştır.

**3.5 Dış Pratik Eğitim (Fakülte Dışı Uygulama Eğitimi, DPE), kurum dışında düzenlenen zorunlu eğitim faaliyetleridir. Öğrenci akademik olmayan bir kişinin (örn. bir uygulayıcı) doğrudan gözetiminde olur. DPE, akademik personelin (örn. ambulans hizmetleri, gezici klinikler, sürü ziyaretleri, GG&K'de pratik eğitim) yakın gözetimindeki kurum içi ya da kurum dışı eğitimin yerini alamaz. Veteriner hekimlik derecesi İlk Gün Yeterliliklerle profesyonel bir yeterlik olduğu için, DPE öğrencilerin mesleki bilgilerini arttırarak akademik eğitimi tamamlamalı ve güçlendirmelidir.**

ADÜVF'de, kurum dışında düzenlenen zorunlu eğitim etkinlikleri kapsamında 6. yarıyıl ve 8. yarıyıl yaz aylarında Staj I ve Staj II dersleri bulunmaktadır. Her iki uygulamada da öğrenci, akademisyen olmayan bir kişinin (Veteriner Hekim) doğrudan denetimi altındadır. Staj dersi olarak tanımlanan Fakülte Dışı Uygulama Eğitimleri Staj I ve Staj II olarak tanımlanmış olup, Staj

I, öğrencinin klinik dışındaki bilimlerde Staj II dersini ise klinik bilimlerde yapması esastır. 2024 yılında yapılan müfredat güncellemeleri kapsamında bu konu ADÜVF eğitim-öğretim yönergesi ve staj esasları yeniden düzenlenmiş ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girmiştir. Tüm süreç ADÜ (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/20220110113706-AMALEITIMLERYNERGESI-000037526503884229859816.pdf>) tarafından önceden tanımlanmış ve duyurulan kurallara göre düzenlenmektedir. Ayrıca Staj dersleri ile ilgili ayrıntılı kurallar ADÜVF Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=3130313235>).

**Tablo 3.5.1. Her öğrenci için dış pratik eğitimin müfredat günleri (DPE)**

| Uygulama Alanları                  | Minimum süre (hafta)* | Program yılı   |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|
| Çiftlik hayvanları (klinik öncesi) | 4                     | 6. yarıyıl     |
| Pet hayvanlar (klinik öncesi)      |                       |                |
| Çiftlik hayvanları (klinik)        | 4                     | 8.yarıyıl      |
| Pet hayvanlar (klinik)             |                       |                |
| Gıda güvenliği kalitesi ve VHS     | 4                     | 6 ve 8.yarıyıl |
| Diğerleri (belirtin)               |                       |                |

\*Öğrenci DPE kapsamında klinik öncesi bilimler için Staj I, Klinik bilimler için Staj II derslerini almakta olup 6. Ve 8. Yarıyılılarının sonunda 160 ar saat program dahilinde çalışmaktadır. Her iki Staj kapsamında Gıda güvenliği kalitesi ve VHS alanlarında da çalışabilmektedir.

**Tablo 3.5.2. Akademik personel gözetiminde pratik rotasyonlar (DPE hariç)**

| Türleri                        | Pratik rotasyonların listesi (Disiplinler/Türler)                                                                                                                                                                                                                     | Süresi (hafta) | Yıllık programı |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Fakülte içi klinikler (VEUH)   | VET317 Klinik I (Cerrahi + İç hast)                                                                                                                                                                                                                                   | 15             | 5. yy           |
|                                | VET320 Klinik II (Cerrahi + İç hast)                                                                                                                                                                                                                                  | 15             | 6. yy           |
|                                | VET417 Klinik III(Cerrahi + İç hast+Doğum ve Jinekoloji)                                                                                                                                                                                                              | 15             | 7. yy           |
|                                | VET418 Klinik IV(Cerrahi + İç hast+Doğum ve Jinekoloji)                                                                                                                                                                                                               | 15             | 8. yy           |
|                                | VET521 Klinik V(Cerrahi + İç hast+Doğum ve Jinekoloji+Dölerme ve Suni Tohumlama)                                                                                                                                                                                      | 15             | 9. yy           |
|                                | VET514 Klinik Uyg ve Gıda Güvenliği (Cerrahi + İç hast+Doğum ve Jinekoloji+Dölerme ve Suni Tohumlama)                                                                                                                                                                 | 12             | 10. yy          |
| Gezici klinikler               |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 33*            | 8-10. yy        |
| Gıda güvenliği kalitesi ve VHS | VET514 Klinik Uyg ve Gıda Güvenliği (Besin Hijyeni ve Teknolojisi ABD)                                                                                                                                                                                                | 3              | 10. yy          |
| Seçmeli                        | VET502 Çiftlik Yönetimi (Zootekni+ Hay. Besleme ve Bes. Hast.)<br>VET504 Klinik Laboratuvar Tanı (Farmakoloji+Mikrobiyoloji+Parazitoloji+Patoloji+Viroloji)<br>VET506 Temel Bilim Mesleki Uygulamaları (Biyokimya+Anatomi+Histoloji+Fizyoloji+Vet. Hek.Tarihi Deont.) | 15             | 10. yy          |

\*: 33 haftada 105 ayrı birime ziyaret yapılmıştır.

**3.6 DPE sağlayıcıları, kurum ve öğrenci ile (sigorta konuları da dahil olmak üzere kendi haklarını ve görevlerini belirtmek için) bir anlaşmaya sahip olmalıdır, DPE sırasında öğrencinin performansını standart bir şekilde değerlendirmelidir ve DPE programı ile ilgili kuruma geri bildirim vermelidir. DPE sağlayıcılarına herhangi bir eğitim verilirse, bu açıkça tanımlanmış içeriğe sahip olmalıdır. DPE sağlayıcıları ile irtibat da dahil olmak üzere DPE'nin genel denetiminden sorumlu akademik personel olmalıdır.**

Uygulamalı Eğitimler Komisyonu her yıl Mayıs ayı içinde staj yeri, dönemi ve kontenjanlarını ilan eder. Öğrenci Mayıs ayı sonuna kadar staj yapmak istediği yeri ve dönemi belirten dilekçe ile Fakülte Öğrenci İşlerine başvurur. Komisyon Haziran ayının ilk haftasında öğrencilerin başvurularını karara bağlar. Burada staj yerleri ile (DPE sağlayıcıları) ADÜVF arasında bir sözleşme tanımlanır ve bu sözleşme Fakülte Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından değerlendirilir. Daha sonra her öğrenciye bir staj dosyası teslim edilir. Öğrenci, staj bitiminde staj yapılan yerin birim yetkilisine gerekli yerlerin doldurulması ve onaylanmasını sağlar. Staj dosyası, öğrencinin staj süresince yaptığı tüm uygulamalar her gün için yazı ile anlatımla desteklenmiş fotoğraflı şekilde öğrenci tarafından doldurulur. Bu dosya önce staj yapılan kurum yetkilisi, daha sonra ise Fakülte Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından değerlendirilerek stajın kabulü veya reddine karar verilir. DPE den sorumlu kişi Uygulamalı Eğitimler Komisyonu başkanıdır. Staj dosyası aracılığı ile DPE sağlayıcısı öğrencinin değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte staj yapan her öğrenci, stajının bitimindeki eğitim-öğretim yılı başında staj değerlendirme formunu doldurarak öğrenci işlerine teslim etmekle yükümlüdür. ADÜVF Öğrenci İşleri Ofisi'ne teslim edilen bu değerlendirme formları Uygulamalı Eğitimler Komisyonu tarafından incelenerek gerekli kararlar alınabilmektedir.

Zorunlu Staj'a (DPE) ek olarak öğrenciler isteğe bağlı stajlar da yapabilirler. Öğrencinin talebi ve birim Yönetim Kurulunun onayı ile 75 iş gününe kadar isteğe bağlı staj izni verilebilir. Bu kapsamda staj yapan öğrencilerin SGK primleri talep edilmesi halinde bu primler Üniversite tarafından ödenir. İsteğe bağlı staj yapmak isteyen öğrenciler Fakülte Dekanlığına bir dilekçe ile başvururlar. Yönetim Kurulunda talebi uygun görülen öğrenci, staj yapacağı kurumdaki gerekli onayları aldıktan sonra staj başlangıcından en az 10 gün önce Staj Başvuru Formunu birime iletir. Bu durumda sigorta işlemleri staj başlangıcından en geç bir iş günü önce yapılır.

**3.7 DPE süresince öğrenciler kendi öğrenimleri için sorumluluk almalıdırlar. Bu sorumluluğun gereği olarak her çalışma alanıyla ilgili uygun şekilde hazırlanmak, Kurum tarafından sağlanan kayıt defterini kullanarak ve DPE'ni değerlendirerek bu eğitimdeki deneyimlerinin uygun bir kaydını tutmayı görev bilmelidir. Öğrencilerin, DPE sırasında meydana gelen sorunlar hakkında resmi ya da isimsiz olarak şikâyetle bulunabilmeleri gerekir. Kurum, DPE faaliyetleri içindeki uygulama, ilerleme ve daha sonra geri bildirimleri izlemek için bir Kalite Güvencesi sistemine sahip olmalıdır.**

DPE dersine kaydolun öğrenciler staj yapacakları yeri bulmakla sorumludurlar. Öğrenciler DPE ile ilgili şikâyet/öneri veya görüşlerini staj öncesinde veya sonrasında Uygulamalı Eğitim Komisyonu'na gerek dilekçe, gerek şahsen, gerekse de staj değerlendirme formu aracılığı ile iletebilirler. Bu durumda komisyon toplanarak gerekli kararları alır.

**3.8 Derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı ya da eş zamansız olarak yürütüldüğü, zamandan ve mekândan bağımsız esnek eğitim biçimleri tanımlanmalıdır. Uzaktan eğitim sisteminin temeli olan öğrenme yönetim sistemine (learning management**

system – LMS) sahip olmalıdır. Öğrencilere uzaktan eğitim kapsamında verilecek derslere yönelik eğitim güncellenerek yapılmalıdır. Müfredat kapsamında öğrencilerin bilişim teknoloji ve becerilerini geliştirmeye yönelik dersler bulunmalıdır. Öğrencilere bilgi teknolojileriyle ilgili daha üst düzeyde bilgi alabilecekleri (büyük veri analizi, işletme yönetim sistemleri kullanımı, temel yazılım bilgileri vb) seçmeli ders olanakları sunulmalıdır.

Özellikle Kovid-19 gibi kriz dönemlerinde tüm dersler yaklaşık 46.700 öğrenciye Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı (ADÜZEM) üzerinden verilmiştir. ADÜZEM'in sunduğu hizmet Fakültemizin özellikle İlk Gün Yeterliliklerini karşılama ihtiyacını için tam bir yeterliliğe sahip değildi. Bundan dolayı ADÜZEM'in yanı sıra yeni çözümler geliştirilme ihtiyacı duyulmuştur. Özellikle İlk Gün Yeterliliklerinin sağlanmasını desteklemek ve izlemek için zamandan ve konumdan bağımsız eğitim materyalleri sağlayan, yalnızca Fakülte öğrencileri ve personelinin erişebildiği bir Veterinerlik İlk Gün Yeterlilik Sunucusu "Vetdocs" sistemi tasarlanmış ve hizmete sunulmuştur. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin, organize bir sistem içerisinde videolar, testler vb. (ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere) çeşitli eğitim materyallerine sınırsız erişime sahip olmaları sağlanmıştır. Bu sistem sayesinde öğrencilerimize devamlı gelişmekte olan video arşivi sayesinde çok önemli bir hizmet sağlanmaktadır.

Yıllar boyunca biriken ve çevrimiçi olarak kullanılan nispeten geniş bir video, fotoğraf ve ders seti, yalnızca Veteriner Hekimlik öğrencilerinin kullanımına ayrılmış Vetdocs'a eklenmiştir. Bu eğitim materyalleri, öncelikle İlk Gün Yeterliliklerini kapsayan bir video seti ile desteklenmektedir. Bu sistem sayesinde, tüm ADÜVF öğrencilerinin her zaman erişebileceği bir dijital kütüphane oluşturulmuştur. Bu sistem öncelikle İlk Gün Yeterliliklerinin eksikliklerini telafi etmek amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu sistem, her öğrencinin İlk Gün Yeterlilikleri eksikliklerini telafi etme ve takip etme çalışmalarını kolaylaştıracağı gibi, eğitimsel becerilerini güçlendirmek isteyen öğrencilere de fırsat sunmaktadır. Öğrenciler sisteme <https://vetue.adu.edu.tr/> bağlantısı üzerinden kendi e-posta ve şifrelerini kullanarak erişebilirler. Ayrıca sistemdeki arşive ise <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/webfolders/files/2023103022227-0LCZ70903VJY8MUJ4B5Q-MGULTEKIN-1064778679.pdf> internet adresinden ulaşılabilir.

2020 yılında yaşanan pandemi sürecinde tüm öğretim elemanlarına uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmiştir. Bu sayede öğretim üyelerimiz uzaktan eğitim sürecinde desteklenmiş ve bu sürece daha kolay uyum sağlamışlardır.

ADÜVF öğrencilerine bilgi teknolojileriyle ilgili daha üst düzeyde bilgi alabilecekleri VTF 535 Veteriner Hekimlikte Sayısallaşma ve Yapay Zeka isimli seçmeli ders 2023 Güz yarıyılından itibaren sunulmuştur

([https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id\\_OgretimProgram=964&id\\_Ders=36421&id\\_EgitimDil=1&basicAuthentication=35109843](https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id_OgretimProgram=964&id_Ders=36421&id_EgitimDil=1&basicAuthentication=35109843)).

### **3.9 Müfredat, farklı eğitim ve değerlendirme modellerinin uygulanmasına elverişli olacak şekilde sürekli olarak güncellenmelidir.**

Konu ile ilgili açıklamalar Bölüm 3.2 ve 3.3 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**3.10 Kurum, eğitim-öğretimin yüz yüze devam edemediği kriz (salgın gibi) ya da acil durum süreçlerinde (savaş, doğal afet gibi) uzaktan öğretim çözümlerinin kullanılmasını içeren “Acil Uzaktan Öğretim – Emergency Remote Teaching (AUÖ – ERT)” sistemine sahip olmalıdır. Kriz sırasında hızlı bir şekilde kurulabilecek ve güvenilir olarak kullanılabilecek eğitim ve öğretim desteklerine geçici erişim sağlayacak mekanizmalar bulunmalıdır. Uzaktan eğitim ile acil uzaktan öğretimin birbirinden farklı olduğu göz önünde bulundurularak, tüm öğrencilerin ders materyallerine, etkinliklerine ve ödevlerine erişebilmelerini sağlamalı, esnek, kapsayıcı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının tasarımına odaklanmalıdır. Söz konusu olağanüstü durumlarda kurumlar destek ekipleri oluşturmalıdır.**

Konu ile ilgili açıklamalar Bölüm 3.8 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

### **Standart 3 hakkındaki yorumlar**

Fakülte müfredatındaki derslerin içeriklerinde özellikle 2021 yılında yapılan güncellemeler ile öğrencilerin İlk Gün Yeterliliklerine sahip olmaları adına önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Fakülte öğrenme çıktıları ilk gün yeterliliklerine uyarlanmış ve her öğrencinin Fakülteden mezun olduğunda bu becerilere sahip olması sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca Fakülte Eğitim Komisyonu müfredatın güncellenmesi konusunda çalışmalarını daimî olarak sürdürmektedir. ADÜVF’de tüm eğitim sisteminin sorgulandığı, eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışan bir Kalite Güvence Sistemi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz pandemi nedeniyle yaşanan aksamalara rağmen anket ve değerlendirmeleri ile sisteme katkı sağlamışlardır. Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu çalışmaları devam etmektedir. Fakülte müfredat güncelleme çalışmaları dinamik bir şekilde her daim yürütülmektedir. Kovid-19 Pandemisi sürecinde ADÜVF kliniklerinde yeni bir yapılanmaya gidilerek KBL oluşturulmuştur. Öğrencilerin bu laboratuvarlardan daha fazla yararlanabilmesi için KBL geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Vetdocs Platformu ile ilgili materyal zenginliği sağlanmalıdır. Mezuniyet aşamasındaki her öğrencinin İlk Gün Yeterliliklerine ne ölçüde ulaştığını bilmek için ölçüm yöntemleri geliştirilmelidir. Dekanlar Kurulu’nun önümüzdeki 1-2 yıl içinde eğitim-öğretim süresinin 12 yarıyla çıkarılması yönünde Yükseköğretim Kurulu’na öneri sunması beklenmektedir. Eğitim süresi 12 döneme çıkarılabilirse bu çok önemli bir gelişme olacaktır. Ayrıca, pandemi döneminde edindiğimiz uzaktan eğitim deneyimlerinin, pandemi dönemi sonrasında da eğitimin bazı aşamalarında kullanılmasına yönelik adımlar atılmaktadır.

### **Standart 3’te iyileştirme önerileri**

İlk gün yeterliliklerinin ölçülmesi ve izlenmesi için somut ve standart değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi gerekmekte, bu konuda EAEVE çalışma grubunun (E-Logbook WG) önerileri beklenmektedir. Müfredatın sürekli güncellenmesi için, öğrenci ve sektör geri bildirimleri sistematik hale getirilmelidir. Klinik Beceri Laboratuvarlarının kapasitesinin artırılması ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, Vetdocs platformu ve dijital eğitim materyallerinin içerik çeşitliliğinin ve işlevselliğinin artırılması, multimedya içeriklerle ve saha uygulamalarıyla öğrencilerin öğrenme ve beceri kazanma deneyiminin zenginleştirilmesi, ilk gün yeterliliklerinin kazanımını perçinleyecektir. YÖK’ün önerisi de dikkate alınarak, Kovid-19 Pandemisi sonrası uzaktan eğitim deneyimlerinin örgün eğitime entegrasyonu sağlanarak, öğrencilere daha esnek öğrenme fırsatları sunulabilmelidir. Öğrenci katılımı daha da artırılmalı ve geri bildirim süreçleri sadece anketlerle sınırlı kalmamalıdır; öğrenciler, müfredat geliştirme sürecine daha da aktif şekilde katılmalı ve Fakülte yönetimi ve akademisyenleri ile daha fazla iletişimde olmalıdırlar.

## STANDART 4: TESİS VE EKİPMAN

**4.1 Fiziksel tesislerin tüm yönleri, internet erişimi de dahil olmak üzere öğrenmeye elverişli bir ortam sağlamalıdır. Veteriner Kurumu, binalarını ve ekipmanını korumak ve geliştirmek için açık bir strateji ve programa sahip olmalıdır. Tesisler sağlık, güvenlik, biyogüvenlik ve ulusal hayvan refahı ve bakımı standartları (Tarım ve Orman Bakanlığı ilgili 5199 ve 5996 sayılı yasalar ile bunlara bağlı yayınlanan tüm yönetmelikler) ile ilgili tüm mevzuata uymak zorundadır.**

Toplam 170.000 m<sup>2</sup> açık ve 19.097 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 11 bloktan oluşan ADÜVF, Aydın ili Efeler ilçesi Işıklı mahallesinde yer alan Batı Kampüsü'nde yapılanmıştır. Fakültede toplam 10.484 m<sup>2</sup> eğitim alanı, 335 m<sup>2</sup> sosyal ve kültürel alan, 158 m<sup>2</sup> öğrenci-personel yemekhanesi ve 11 toplantı odası (toplam 580 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. İnternet erişimi Eduroam bağlantısı üzerinden sağlanmakta olup tüm öğrenci ve personel internete erişim imkanına sahiptir.

ADÜ bütçesi T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan gelmektedir. Üniversiteye aktarılan bütçe ihtiyaçlar doğrultusunda fakültelere tahsis edilmektedir. ADÜVF'ye ayrılan bütçenin tahsisi ve kabulünden Dekan sorumludur. Bölümlerden gelen talepler, Dekanın talimatı doğrultusunda Fakülte Kurulu tarafından eğitime öncelik verilerek sırasıyla takip edilir. Ekipman, onarım, bina, cihaz gibi yüksek tutardaki harcamalar Fakülte veya Üniversiteye ayrılan bütçeden karşılanır. Esas yetki Üniversite Kurulu'na ve Rektöre aittir.

Hareket kabiliyeti kısıtlı kişilerin erişilebilirliği geliştirilmekte ve bireysel olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda dersliklere ve kütüphaneye kolay erişim için engelli rampaları ve asansörleri, tuvaletlerde ise engelliler için WC bulunmaktadır.

ADÜVF ana girişinde, VEUH ve Batı Güvenlik Kabininde toplam 9 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültenin güvenliği toplam 36 adet güvenlik kamerası ile izlenmektedir.

Fakültenin iş güvenliği, biyogüvenlik ve çevre güvenliği nitelikli personel tarafından denetlenmekte olup, biyogüvenlik kılavuzuna internet bağlantısı üzerinden kolayca erişilebilmektedir. Biyogüvenlik Komisyonu denetiminde belirlenen tüm noktalara biyogüvenlik ve uyarı levhaları asılarak iç ve dış paydaşlar için daha güvenli bir ortam oluşturulmuştur. Bu kapsamda tüm personele ve öğrencilere biyogüvenlik eğitimi verilmektedir.

Hayvanların kullanıldığı işlemler onay için ADÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu'na (HADYEK) sunulur. HADYEK, ADÜ'nün çeşitli akademik birimlerinde deney, test ve eğitim amaçlı kullanılacak tüm hayvanların barındırılması, yetiştirilmesi, izolasyonu, taşınması, deney ve gözlemlerde kullanılması ile ilgili tüm süreçlerde etik açıdan kabul edilebilir uygulamaların sınırlarını belirler. HADYEK bu doğrultuda araştırma önerilerinin başvurularını izler ve gerektiğinde sonlandırma esaslarını belirler. ADÜ HADYEK, Rektörlüğün 04.07.2007 tarih ve 4209 sayılı onayı (<https://akademik.adu.edu.tr/rbb/hadyek/default.asp>) ile kurulmuştur.

**4.2 Ders salonları, öğretim laboratuvarları, eğitim odaları, klinik tesisler ve diğer eğitim alanları, öğretim amaçları için sayı ve büyüklük açısından yeterli ve donanımlı olmalı, iyi korunmalıdır. Tesisler, kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmalıdır.**

**Öğrenciler yeterli çalışma, kendi kendine öğrenme, rekreasyon, kıyafet değiştirme, sıhhi ve yemek hizmetleri olanaklarına hazır erişime sahip olmalıdır.**

**Bürolar, öğretim hazırlığı ve araştırma laboratuvarları, akademik ve destek personelinin ihtiyaçları için yeterli olmalıdır.**

## Derslikler

ADÜVF’de 5 adet amfi, 4 adet derslik, 1 adet küçük derslik ve klinik binasında ek 2 adet amfi bulunmaktadır. Tüm odalar klima, multimedya cihazları, beyaz tahta ve bilgisayarlar ile entegre büyük ekran LED TV’ler ile donatılmıştır.

**Tablo 4.2.1. Dersliklerin dağılımı**

| <i>Tesisler</i>           | <i>Lokasyon</i> | <i>Sayı</i> | <i>Yüzey (m<sup>2</sup>)</i> | <i>Kapasite</i> |
|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| <i>Amfi</i>               | Ana bina        | 5           | 100                          | 80              |
| <i>Derslik</i>            | Ana bina        | 4           | 100                          | 90              |
| <i>Küçük derslik</i>      | Ana bina        | 1           | 30                           | 20              |
| <i>Klinik binası amfi</i> | VTH             | 1           | 100                          | 84              |
| <i>Klinik binası amfi</i> | VTH             | 1           | 100                          | 70              |

## Grup çalışması

Grup çalışmaları, seminerler, eğitim ve tartışma oturumları farklı bölümlerde bulunan küçük odalarda gerçekleştirilmektedir. Yaklaşık 3000 m<sup>2</sup> kapalı kullanım alanına sahip olan ana binada; 38 kişi kapasiteli kütüphane’de internet salonu ve okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca 190 kişilik konferans salonu ve fuaye alanı da bulunmaktadır.

## Uygulama çalışmaları

Bölümlerde öğretim elemanlarının denetiminde gerekli araçlarla donatılmış, öğrencilere uygulamalı eğitimlerin verildiği uygulamalı eğitim laboratuvarları bulunmaktadır. Pratik eğitim için donatılmış 2 adet Mikroskop Laboratuvarı (100m<sup>2</sup> x 2 =200m<sup>2</sup>) ve 2 adet Kimya Laboratuvarı (100 m<sup>2</sup> x 2 =200 m<sup>2</sup>), 1 adet Anatomi Laboratuvarı (280 m<sup>2</sup>), Deontoloji (21 m<sup>2</sup> x 2 adet = 42 m<sup>2</sup>) ile Nekropsi Salonu (500 m<sup>2</sup>), 2 Adet Klinik Beceri Laboratuvarı (21 m<sup>2</sup>+27 m<sup>2</sup>) mevcuttur. Ayrıca her bölümdeki laboratuvarlardan (Tablo 4.2.2) gerektiğinde uygulamalı eğitim amacıyla yararlanılmaktadır. Biyogüvenlik önceliğimizdir; tüm laboratuvarlar ulusal ve bölgesel mevzuata uygun şekilde işaretlenmiştir. Öğrenciler her uygulamada biyogüvenlik kurallarına uymak ve kişisel biyogüvenlik ekipmanlarını giymek zorundadır.

**Tablo 4.2.2 Pratik çalışma yerleri (Laboratuvarlar).**

| <i>Anabilim Dalı</i>                                   | <i>Lab1</i>                      | <i>Lab2</i>                              | <i>Lab3</i>                     | <i>Lab4</i>                   | <i>Lab5</i>                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>Anatomi Anabilim Dalı</i>                           | Osteometri Laboratuvarı          | Uygulama Laboratuvarı                    | Deneysel Çalışma Laboratuvarı   | Öğrenci Laboratuvarı          |                                  |
| <i>Biyokimya Anabilim Dalı</i>                         | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            | Laboratuvar 3                   |                               |                                  |
| <i>Fizyoloji Anabilim Dalı</i>                         | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            | Laboratuvar 3                   |                               |                                  |
| <i>Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı</i>             | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            | Laboratuvar 3                   |                               |                                  |
| <i>Farmakoloji Anabilim Dalı</i>                       | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            | Laboratuvar 3                   | Laboratuvar 4                 |                                  |
| <i>Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</i>                     | Besi yeri Hazırlama Laboratuvarı | Rutin Teşhis Laboratuvarı                | Seroloji Laboratuvarı           | Moleküler Teşhis Laboratuvarı | Moleküler Laboratuvarı (PCR)     |
| <i>Parazitoloji Anabilim Dalı</i>                      | Rutin Laboratuvarı               | Seroloji Laboratuvarı                    | Moleküler Biyoloji Laboratuvarı | Doku Kültürü Laboratuvarı     |                                  |
| <i>Patoloji Anabilim Dalı</i>                          | Doku Takip Laboratuvarı          | Histokimya-İmmunohistokimya Laboratuvarı | Tanı Laboratuvarı               | Moleküler Tanı Laboratuvarı   | Hücre Kültü Laboratuvarı         |
| <i>Viroloji Anabilim Dalı</i>                          | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            | Laboratuvar 3                   | Laboratuvar 4                 |                                  |
| <i>Dölerme ve Suni Tohum. Anabilim Dalı</i>            | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            | Laboratuvar 3                   |                               |                                  |
| <i>Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı</i> | Numune Kabul ve Kayıt Odası      | Kimya Laboratuvarı                       | Mikrobiyoloji Laboratuvarı      | Sterilizasyon Odası           | Moleküler ve Seroloji Araş. Lab. |
| <i>Hay. Besl. ve Beslenme Hast. Anabilim Dalı</i>      | Kayıt/Yem İnceleme Laboratuvarı  | Yem Analiz Laboratuvarı 1                | Yem Analiz Laboratuvarı 2       | Araştırma Laboratuvarı        |                                  |
| <i>Zootekni Anabilim Dalı</i>                          | Laboratuvar 1                    | Laboratuvar 2                            |                                 |                               |                                  |

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü'nün 6. Laboratuvarı olarak “Süt Ünitesi” Laboratuvarı bulunmaktadır.

İki odalı KBL, VEUH binasındadır. İlgili laboratuvarda öğrencilere maket/kukla üzerinde klinik öncesi simülasyona dayalı eğitim verilmektedir. Çeşitli modül ve simülasyon setleri ile modül eğitimleri hazırlanmıştır. Böylece kadavra üzerinde çeşitli uygulamalar yapılmakta ve öğrencilere önemli klinik beceriler kazandırılmaktadır.

## Çalışma ve kendi kendine öğrenme

ADÜVF ana binasında 38 adet kişisel bilgisayar ve elektronik cihazlar için 20 adet DC prizi bulunan ve buna uygun 1488 adet veteriner kitabı bulunan kütüphane (internet odası ve çalışma odasına bağlı) tüm öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır. Öğrenciler ayrıca yan kütüphanede bulunan bilgisayarlar aracılığıyla çeşitli konulardaki video içeriklerini de izleyebilirler. Ayrıca ADÜ Merkez Kütüphanesi 7/24 tüm personel ve öğrencilerin erişimine açıktır. Merkez kampüse yaklaşık 9 km uzaklıkta olup, Fakültenin yer aldığı kampüs devlet yurt binalarına çok yakındır. ADÜVF kütüphanesinin tamamında ve kampüste Wi-Fi ağ sistemi mevcuttur. Öğrenciler kütüphane kataloğuna kampüs içi ve kampüs dışından kütüphanenin web sitesinden ulaşabilirler. Üniversitenin merkez kütüphanesi, YÖK tarafından düzenlenen (<https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/>) "Erişilebilir Üniversite Ödülleri" kapsamında "Turuncu Bayrak" ödülünü almıştır (<https://kutuphane.adu.edu.tr/news.asp?idx=3132>) Kütüphane olanaklarının tam açıklaması Standart 6'da yer almaktadır.

## Yemekhane

ADÜVF ana binasında öğle saatlerinde fiks menü yemek yenebilen 120 m<sup>2</sup>, 60 kişi kapasiteli yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca atıştırmalıklar için iki adet kantin daha (Kantin A; 240 m<sup>2</sup>, 100 kişi kapasiteli ve Kantin B; 210 m<sup>2</sup>, 50 kişi kapasiteli) bulunmaktadır. ADÜVF çevresinde yiyecek-içecek almak için de seçenek mevcuttur. Sosyal tesislerde personel için yemekhane hizmeti başlamıştır.

## Giyinme odaları

Öğrenciler için ana bina koridorlarına toplam 274 adet kilitli dolap mevcuttur.

## Konaklama

Öğrenciler Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) yurtlarında konaklayabilirler. Merkez kampüste yer alan Aydın KYK Erkek Öğrenci Yurdu'nda 3000 kişilik (9 km) yurt, Işıklı'da ise 4000 kişi kapasiteli (ADÜVF'ye 250-300 metre uzaklıkta) Aydın Adnan Menderes KYK Erkek Öğrenci Yurdu bulunmaktadır. Yeni KYK Kız Öğrenci Yurdu 2021-2022 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. Odalar 2-3-4 kişilik olarak tasarlanmıştır. Yurtlarda güvenlik, Wi-Fi, ısıtma, yemek-çalışma salonu, kantin, banyo, WC, çamaşırhane, revir, çalışma masası ve dolaplar gibi her türlü konfor öğrencilere sağlanmaktadır. Ayrıca, ADÜVF VEUH Acil Servisi'nde görevli öğrenciler için sınırlı konaklama imkânı da bulunmaktadır.

## Boş vakit

ADÜVF bünyesinde langırt, bilardo, TV, basketbol sahası, açık satranç sahası, voleybol sahası, tenis kortu, jimnastik alet grupları, yürüyüş parkurları ve iki adet öğrenci kafeteryası bulunmaktadır. Ayrıca merkez kampüste tenis kortları, basketbol sahaları, futbol sahası, kapalı spor salonu, kapalı yüzme havuzu, alışveriş merkezi, restoran ve kafeler bulunmaktadır.

## Hijyen

Binalarda çok sayıda tuvalet, duş ve çamaşır yıkama olanağı (VEUH içerisinde) bulunmaktadır.

## Personel ofisleri ve araştırma laboratuvarları

Bölümlerin personel ofisleri ve araştırma laboratuvarları bölümlere dağıtılmıştır. Toplamda 139 ofis ve 49 araştırma laboratuvarı (Tablo 4.2.2) öğretim ve araştırma faaliyetleri için akademik ve destek personelin hizmetindedir.

### 4.3 Kurumun hayvancılık tesisleri, hayvan barınağı, temel klinik öğretim olanakları ve donanımları:

- Tüm öğrencilere uygulamalı eğitim verilmesini sağlamak ve kayıtlı öğrenci sayısına yetecek şekilde düzenlenmiş olmalı,
- Yüksek standartlarda olmalı, bakımlı ve amaca uygun olmalı,
- İyi hayvancılık, refah ve yönetim uygulamalarını teşvik etmeli,
- İlgili biyogüvenliği ve biyogüvenilirliği sağlamalı,
- Öğrenmeyi geliştirmek için tasarlanmalıdır.

## Araştırma hayvanları

"Deney Hayvanı Üretim ve Araştırma Merkezi" (toplam kullanım alanı 324 m<sup>2</sup>), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından sıçan, fare, gerbil, domuz, koyun ve keçilerde üretici-kullanıcı-tedarikçi olarak sertifikalandırılmıştır (19.01.2017 tarih ve 128 sayılı izin). Bu birimde 74 fare, 339 sıçan ve 8 tavşan bulunmaktadır. Önceki yıllarda yoğun araştırma deneyleri yapılmış olsa da 2020 yılı başından itibaren Kovid-19 salgını nedeniyle çalışmaların ertelenmesi neticesinde üniteadaki hayvan sayısı azaltılmıştır. Ayrıca ADÜVF'de yer alan kümes hayvanı, büyükbaş hayvan, koyun ve domuz ek olarak araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

## Hospitalizasyon

Kedi ve köpekler için yaklaşık 174 m<sup>2</sup> ortak kullanılan hospitalizasyon birimi, kedi ve köpeğin ayrı ayrı birimlerde barındırıldığı, hospitalizasyon alanında tedavi birimlerinin oluşturulduğu, enfeksiyon hastalıkları ve izolasyon için ayrı birimlerin bulunduğu yaklaşık 200m<sup>2</sup> alan yeniden yapılandırılmıştır. At, deve, sığır, koyun ve keçi için mevcut hospitalizasyon ve izolasyon alanları kullanılmaktadır. Bulaşıcı hastalıklar ve hayvanların izolasyonu için ayrı birimler bulunmaktadır.

Yatış ünitesinde köpekler için 9 adet 90x90x90 cm ve 1 adet 110x90x70 cm kafes ile kediler için 6 adet 100x90x60 cm ve 3 adet 110x60x60 cm kafes bulunmaktadır.

## Klinik Faaliyetler

VEUH 1998 yılında yapılmış ve çeşitli tadilatlar geçirerek yaklaşık 26 yıldır hizmet vermektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından 21.12.2011 tarihinde ruhsatlandırılmış olan VEUH Aydın ve çevre illerden gelen hastalara sağlık hizmeti vermektedir. Hastanenin kullanım alanı 5.200 m<sup>2</sup>'dir. Hastane ve acil servis bünyesinde hizmet veren 5 öğretim görevlisi, 4 veteriner hekim, 2 laborant, 1 eczacı, 3 radyoloji teknikeri ve 3 sağlık teknisyeni ve 1 destek personeli bulunmaktadır.

Hasta kabul, hasta salonları, küçük ve büyük hayvan klinikleri, diagnostik görüntüleme, merkezi laboratuvar, eczane, klinik muayene ve uygulama odaları, tedavi odaları, ameliyathaneler, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, diş ünitesi bulunmaktadır. Her hayvan türü için muayene odası, göz ünitesi, endoskopi ünitesi, izolasyon odaları, hastane yatış üniteleri bulunmaktadır. ADÜVF hastanesi anabilim dallarının ilk muayenede ortak kullanabileceği 20 m<sup>2</sup> lik 8 muayene odası, 20 m<sup>2</sup> ultrason odası, 2 adet 20 m<sup>2</sup> acil müdahale odası, veteriner hekim dinlenme odası ile klinik uygulama eğitim faaliyetlerinde ve olgu tartışmalarında kullanılmak üzere 2 adet amfi, ile öğrencilerin hasta takibini yapabileceği e-VET terminallerinin bulunduğu 1 adet çalışma salonu bulunmaktadır. VEUH binasında 1 adet eczane vardır. Bina 3 adet ameliyat salonu, at ve büyükbaş hayvanlar için ise bir adet ortak muayene odası mevcuttur. At ve büyükbaş hayvanlar için de bir adet ameliyat odası bulunmaktadır. 1 yoğun bakım ve sterilizasyon ile yeterli sayıda cihaz ve ekipmanlara kavuşmuş bir halde modernize edilip 2020 tarihinde hizmete sunulmuştur.

Hastanenin büyükbaş hayvanlara yönelik VEUH'da 6 adet büyükbaş ve 1 adet at kapasiteli 7 oda kullanılmaktadır

Klinik Laboratuvarı hematoloji, kan ve idrar kimyası testleri ile serolojik analizleri yapabilecek cihazlarla donatılmıştır. Klinik tanı hizmetleri mevcut hastane personeli tarafından yürütülmektedir. Her klinik mümkün olduğunca kendi hizmetini organize eder. Vakaların destekleyici analizinin gerekli olduğu durumlarda örnekler (kan, idrar, dışkı, eklem sıvısı, deri kazıntıları, beyin omurilik sıvısı vb.) kapsamlı analiz için ilgili bölümlere gönderilir.

VEUH'de 180 m<sup>2</sup>'lik tanısal görüntüleme ünitesinde bir adet dijital röntgen, bir adet bilgisayarlı tomografi ve bir adet doppler ultrasonografi cihazı bulunmaktadır. Öğrenciler, akademik personel veya sorumlu veteriner hekim gözetiminde teşhis ve tedavi olanaklarına erişebilmektedir.

VEUH bünyesinde evcil hayvanlar, geviş getiren hayvanlar ve atlar için 7/24 acil servis bulunmaktadır. VEUH web sayfasında (<https://idari.adu.edu.tr/vethastane/default.asp>) acil servis hakkında kamuya yönelik bilgiler ve 24 saat ulaşılacak telefon numarası bulunmaktadır.

Hastanenin gezici bir kliniği vardır. Gezici klinikte sürücü pozisyonunda yetkili ve daimî pozisyonda bir adet personel görevlidir. Ayrıca, gezici klinikte biyogüvenlik tedbirleri gözetilerek hizmet verilmektedir (uygun kılık kıyafet, donanım ve dezenfektan).

Acil serviste ve gezici klinikte endoskopi ve laparoskopi cihazları, doppler ultrasonografi, anestezi cihazları, elektrokardiyografi, ultrasonik dental tartı cihazı, hasta monitörleri gibi tanı ve tedavi amaçlı kullanılabilecek yeterli ekipman ve araç bulunmaktadır.

Hasta hizmetleri, sıramatikten hasta kayıt sıra numarasının alınmasından itibaren muayene odalarındaki ekran sistemine yönlendirilerek gerçekleştirilmektedir.

ADÜVF'de sürdürülen araştırma faaliyetlerinde anabilim dalı alt yapısı dışında ADÜ Merkez Laboratuvarı, Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TARBİYOMER) kullanılabilmektedir.

Teşhis hizmetleri ile ilgili olarak, sekiz anabilim dalının laboratuvarları (Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji-Toksikoloji, Biyokimya, Histoloji-Embriyoloji ve

Fizyoloji) Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı olarak sertifikalandırılmıştır (24.10.2014 tarih ve TAL-25 sayılı izin) (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=343539&pk=1>). Bölümlerin altyapısı dışında araştırma faaliyetleri için ADÜ Merkezi Laboratuvarı (<https://akademik.adu.edu.tr/aum/bt/default.asp?idx=313537>), TARBIYOMER (<https://akademik.adu.edu.tr/aum/tarbiyomer/>) ve diğer birçok araştırma merkezinden (<https://www.adu.edu.tr/tr/arastirma-uygulama-merkezleri>) yararlanılabilmektedir.

## **Nekropsi Hizmetleri**

Nekropsi hizmeti Veteriner Patoloji bölümünün bir parçası olup VEUH kliniklerinden, özel veteriner kliniklerinden ve hayvan yetiştiricileri ile sahipleri tarafından getirilen numuneler eğitim amaçlı kullanılmaktadır. Nekropsi salonunda izlenecek prosedürler tüm hayvan türleri içindir ve öğrenciler, öğretim üyesinin gözetiminde nekropsi yapmaktadırlar. Hayvan organlarından örnekler alınarak nekropsi odasının kapalı laboratuvarında işlenir; gerekirse bu numuneler Mikrobiyoloji, Viroloji, Farmakoloji ve Toksikoloji veya Parazitoloji Ana Bilim Dallarına gönderilir. Klinik ve patolojik atıklar (tıbbi atıklar) ve hayvan kadavraları anlaşma kapsamında yerel belediye ile yapılan sözleşme kapsamında toplanmaktadır.

## **Besin Hijyeni ve Teknolojisi**

Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü küçük bir süt işleme ünitesi için gerekli donanımına sahiptir. 10. yarıyıldaki stajyer/seçmeli uygulamalar kapsamında her öğrenci, halk sağlığı uygulamaları kapsamında bir öğretim elemanının gözetiminde Aydın çevresinde bulunan çeşitli et entegre tesisleri ile hayvan pazarlarına uygulama eğitimlerine götürülmektedirler. Bu derslerin uygulamalarında antemortem süt ve süt ürünlerinin temel kimyasal bileşimleri, platform testleri, gıda kimyası ve mikrobiyolojisi, antemortem muayene, postmortem muayene, sistemik et muayenesi, karkas ve değerli etlerde cinsiyet tayini ve HACCP uygulaması anlatılmaktadır. ADÜVF bünyesindeki süt işleme ünitesinde peynir, yoğurt ve tereyağı imalatı uygulamaları yapılır. Et ürünleri uygulamaları teorik olarak dijital ortamlarda öğrencilerle birlikte incelenip anlatılmaktadır. Ayrıca, 2024 yılından itibaren Pınar Süt İzmir Fabrikası'na düzenli ziyaretlerin yapılması planlanmıştır.

**4.4 Temel klinik öğretim tesisleri, kurumun eğitim ve klinik araştırma standardının tüm TVHEDS standartlarına, örneğin araştırma temelli ve kanıta dayalı klinik eğitim ile uyumlu olduğunu açıkça gösterebileceği ve en azından pet hayvanlar için 7/24 acil servislerle birlikte bir VEUH'de sağlanmalıdır.**

**At ve Gıda olan çiftlik hayvanları için, VEUH'de acil servis bulunmuyorsa, ambulans hizmeti verilmelidir.**

**Kurum, özel sektördeki en iyileriyle karşılaştırılabilir veya onları aşmış en son standartlardaki eğitim klinikleri standartlarını sağlamalıdır.**

**VEUH ve müfredatla ilgili olan hastaneler, uygulamalar ve tesisler (DPE dahil) ilgili ulusal Uygulama Standartlarına (Tarım ve Orman Bakanlığı 5996 sayılı yasa ve buna bağlı çıkarılan ilgili yönetmelikler) uygun olmalıdır.**

VEUH'de; hasta kabul, hasta salonları, küçük ve büyük hayvan klinikleri, diagnostik görüntüleme, merkezi laboratuvar, eczane, hayvan türlerine göre klinik muayene ve uygulama odaları ve salonları, tedavi odaları, ameliyathaneler, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, diş ünitesi, eko muayene odası, göz ünitesi, endoskopi ünitesi, her hayvan türü için hospitalizasyon ünitesi ve izolasyon odaları bulunmaktadır. Klinik uygulamalı eğitim faaliyetlerinde ve vaka tartışmalarında kullanılmak üzere 2 adet amfi, ile öğrencilerin hasta takibini yapabileceği e-VET terminallerinin bulunduğu 1 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Hastanenin Acil Servisi ve Gezici Kliniği vardır.

Küçük hayvan klinikleri eğitim ve öğretim standartlarına uygun şekilde yenilenmiştir. Öğrencilerin klinik eğitimleri Dahiliye, Cerrahi ve Doğum Anabilim dallarının uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Hastane bünyesindeki genel ve özel birimlerde hem küçük hem de büyük hayvan hastalıklarının teşhis, tedavi ve operasyonları gerçekleştirilmektedir.

**4.5 Kurum öğrencilerin tanısal görüntüleme, anestezi, klinik patoloji, yoğun / kritik bakım, ameliyathalar ve tedavi odaları, ambulans hizmetleri, eczane ve nekropsi salonları gibi imkânlarla sahip ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere çok çeşitli tanı ve tedavi olanaklarına erişmesini sağlamalıdır.**

Akademik personel ile öğrencilerin tüm hasta kayıtlarının tutulduğu e-VET sistemine, erişimleri bulunmaktadır. Evcil hayvanlarda kullanılan beşeri ilaçların reçetelendirilmesinde Elektronik Reçete (E-Reçete) Sistemi ve sadece Veterinerlik kullanımına yönelik ilaçlar için Tarım Bakanlığı tarafından yürütülen İlaç Takip Sistemi kullanılmaktadır. VEUH'de personelin bu sistemleri kullanmak için yetki kodları vardır. Ayrıca, yine zorunlu olan ve Tarım ve Orman Bakanlığı denetimine tabi olan çoklu doz ilaçlar için dahili takip kayıtları bulunmaktadır. Sonuç olarak, yetkisiz kişilerin tehlikeli kimyasallara ve ilaçlara erişimi yoktur. İlaçlara ilişkin tüm kayıtlar eksiksiz ve ilgili Ulusal Mevzuata uygun olarak tutulmaktadır.

Öğrenciler, VEUH veritabanlarının klinik kayıtlarına hasta takibi, araştırma ve eğitim amacıyla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler, Patoloji Anabilim Dalı Laboratuvarlarında nekropsiye getirilen materyallerin laboratuvar süreçlerini bizzat takip edebilmekte; klinik patoloji kapsamında (VEUH'de yer alan klinik patoloji birimine ek olarak) özellikle kan frotilerinin ve doku/organ tuşe preparatlarının sitolojik incelemesini yapabilmekte, Anabilim Dalında öğrencilerin erişimine açık olan bilgisayardan rutin incelemeye girmiş olguların makroskobik, mikroskobik resimleri ile anamnez bilgilerini ve sonuç raporlarını içeren arşiv dosyalarını inceleme fırsatı bulabilmektedirler.

**4.6 Bulaşıcı hastalıkları olan hayvanların izolasyonu ve tutulma ihtiyacını karşılamak için uygun izolasyon tesisleri sağlanmalıdır. Bu tür izolasyon tesisleri, bulaşıcı etkenlerin yayılmasının önlenmesi için güncel yöntemlere uygun olarak hayvan bakımı sağlamak için uygun şekilde inşa edilmeli, havalandırılmalı, bakımı yapılmalı ve çalıştırılmalıdır. VEUH'de yaygın olarak kullanılan tüm hayvan türlerine uyarlanmaları gerekir.**

VEUH'de enfeksiyon hastalıkları ve izolasyon için ayrı birimlerin bulunduğu yaklaşık 200m<sup>2</sup> alan düzenlenmiştir. At, deve, sığır, koyun ve keçi için mevcut hospitalizasyon ve izolasyon alanları kullanılmaktadır. Bulaşıcı hastalıklar ve hayvanların izolasyonu için ayrı birimler bulunmaktadır.

Bulaşıcı hastalıkları olan hayvanların izolasyonu ve kontrol altına alınması ihtiyacını karşılamak için inşa edilen izolasyon birimlerinin girişine kılık kıyafet değişimi ile ilgili ek bir biyogüvenlik odası mevcuttur. At, sığır, küçük hayvan ve ilk muayene odalarında Hepa filtreli havalandırma ünitesi bulunmaktadır. İnfeksiyöz muayene odalarında ultraviyole ışın, dezenfeksiyon sistemleri ve havalandırma ünitelerini içermektedir. ADÜVF'de mevcut bir arıtma sistemi olmasına rağmen izolasyon ünitelerinin giderlerine ek bir dezenfeksiyon işlemi sonrasında ilgili biyolojik atıklar nihai arıtma sistemine aktarılmaktadır.

**4.7 Kurum, içinde tek tırnaklı-çiftlik hayvanların olduğu uygulama çiftliğine sahip olmalı veya anlaşmalı eşdeğer tesisler için gezici klinik hizmetlerine sahip olmalıdır; böylece öğrenciler veteriner hekimliği ve sürü sağlığı yönetimini akademik denetim altında uygulayabilme imkânına sahip olabilmelidir.**

ADÜVF öğrencilerinin klinik uygulamaları sahada yapabilmeleri için gezici klinik aracı mevcuttur. Ayrıca, hasta hayvanların hastaneye taşınması için taşıma aracı bulunmaktadır.

ADÜVF çiftliğinde, 10 sığır, 47 küçükbaş, 14 domuz, 5 tek tırnaklı, 1070 kanatlı, 109 egzotik hayvan ve 421 laboratuvar hayvanı (tavşan, fare, sıçan) bulunmaktadır. Ayrıca Kanat-Ger'in yanında yer alan havuzlu alanda 7 kaz, 7 tavus kuşu ve 15 ördek bulunmaktadır.

Kampüs dışında bulunan fakültenin eski çiftliği kapatılarak kampüs içine taşınmıştır. Bu taşınma sürecinde hayvan refahı dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca hayvanlar için yeni mera alanları oluşturulmuştur. Domuz ünitesinde hayvanlar için yeni gezinme alanları oluşturulmuş ayrıca bakım ve beslenme yönünden de gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Binicilik topluluğunun kullandığı Fakülte yerleşkesinde beş adet tavla, dört adet yemlik alanı (üç toprak ile bir çim) ve iki adet yem deposu bulunmaktadır. Binicilik Topluluğu bölgesinde iki adet İngiliz (bir dişi ile bir erkek), bir adet Arap (dişi) ve bir adet Haflinger (erkek) ırkı at bulunmaktadır. Atların bütün bakım (tımar, tırnak, ağız-diş bakımları ve antrenman programı gibi) ve besleme işleri, rutin kontrol, muayene ve tedavilerinde ADÜVF öğrencileri 7/24 aktif olarak çalışmaktadır. Ayrıca, atlara ilişkin müfredatta yer alan diğer eğitim-öğretim uygulamaları da bu alanda yapılabilmektedir.

Kanat-Ger Öğrenci Kulübü'nde az sayıda evcilleştirilmiş kuş türü (tavuk, ördek, kaz, sülün vb.) bulundurmakla birlikte özellikle ADÜVF ile Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Aydın Şube Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde doğa kuşlarının kliniklerde tedavisi yapıldıktan sonra rehabilitasyonları ve tedavi takibi gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca sürüngenler, amfibiler, su hayvanları ve eklembacaklılar başta olmak üzere üreme, teşhis, tedavi ve rehabilite etmeyi amaçlayan Egzovaryum Öğrenci Topluluğu faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

**4.8 Öğrencilerin, canlı hayvanların, kadavraların, hayvansal kökenli materyallerin ve diğer öğretim materyallerinin taşınması, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak ve bulaşıcı etkenlerin yayılmasını önlemek için ulusal (Tarım Orman Bakanlığı, 5996 sayılı yasa ve ilgili yönetmelikleri) standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmelidir.**

On dört kişilik gezici klinik aracında sürücü pozisyonunda yetkili ve daimî pozisyonda bir adet personel görevlidir. Gezici klinikte biyogüvenlik tedbirleri kapsamında hizmet verilmektedir (uygun kılık kıyafet, donanım ve dezenfektan). Araçta cerrahi malzemeler, büyük hayvanlar için ayak bakımı malzemeleri, ultrason ve hasta monitörleri gibi tanı ve tedavi amaçlı kullanılabilecek yeterli ekipman ve araç bulunmaktadır.

**4.9 Uygulama politikaları ve süreçler (biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları ve iyi klinik uygulamalar dahil) öğretilmeli ve öğrenciler, çalışanlar ve ziyaretçiler için yayınlanmalıdır. Kurum, belirli bir komisyon yapısı ile biyogüvenlik ve biyogüvenirliğin sağlanması için net bir taahhüt göstermelidir. Kurum, hem öğrencilerden hem de hayvan sahiplerinden gelen geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesini de içeren klinik, laboratuvar ve çiftlik hizmetlerini izlemek ve temin etmek için tanımlı bir kalite güvencesi sistemine sahip olmalıdır.**

ADÜVF Biyogüvenlik Komisyonu 10.09.2019 tarihinde kurulmuştur. ADÜVF Türkçe ve İngilizce Biyogüvenlik Rehberi hazırlanmıştır. Ayrıca, Biyogüvenlik Komisyonu denetiminde belirlenen tüm noktalara biyogüvenlik ve uyarı levhaları asılarak iç ve dış paydaşlar için daha güvenli bir ortam oluşturulmuştur (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353338>).

VEUH ve laboratuvarlarına atık yönetimi ile ilgili bilgilendirme posterleri hazırlanmıştır. Fakülte 1. Sınıf öğrencilerine dönem başında ve 3, 4 ve 5. sınıflara klinik uygulamalarına başlamadan önce biyogüvenlik ile ilgili bilgilendirme sunumları yapılmıştır. Bu kapsamda tüm personel ve öğrencilere biyogüvenlik eğitimi verilmektedir. Eldivenler, laboratuvar önlükleri, maskeler vb. temel malzemeler kullanılmaktadır. Pratik gösterim için genellikle tek kullanımlık, camsız ve keskin olmayan ekipmanlar tercih edilmektedir. Derslik ve bölümlerde yeterli sayıda yangın söndürücü bulunmaktadır. Ayrıca dershanelerde en az bir yangın söndürücü ile teknik ve tıbbi gazların işlendiği odalarda yangın söndürücüler bulunmaktadır.

VEUH klinik girişleri ve koridorlarına hasta sahipleri ve personeli bilgilendirici ve uyarıcı posterler mevcuttur. Hastane erişim alanları belirli ve uyarıcı levhalar ile sınırlandırılmıştır. Hasta sahiplerine, ziyaretçilere ve öğrencilere erişimi daha görünür kılmak için hastanenin belirli kısımlarında dolaşım yetkisine karşılık zemin hatlarında şerit mevcuttur. Ayrıca oksijen ve gaz tüplerinin bulunduğu yerlere erişim kısıtlıdır ve gerekli bölümlerde yangın söndürücüler mevcuttur. Tehlikeli ve patlayıcı maddeler kilit altındadır yalnızca sorumlu personel tarafından ulaşılabilir. Küçük hayvan operasyon salonunda hasta ile temas eden tüm personel için özel kıyafetler vardır ve ilgili salonda yarı sterildir. Operasyon salonunda UV lamba ile ozon cihazı bulunmakta böylece ortam havalandırılmasının dezenfeksiyonu sağlanmaktadır. Ayrıca kardiyoji, göz, USG, EKG odalarının da havalandırma sistemleri yenilenmiştir. Büyük hayvan kliniklerinden küçük hayvan kliniklerine direk geçişler sınırlandırılmış ve personel açısından ek tedbirler alınmıştır (kılık kıyafet değişimi, el dezenfeksiyonu vb). Hastaların muayenesi için öğrencilerin laboratuvar önlüğü, eldiven, koruyucu tulum ve gerektiğinde maske takmaları zorunludur.

Atıklar ayrı özel kaplarda toplanır ve Fakülte atık ürün rehberlerine göre değerlendirilir. Evsel atıklar kaynaklarından ayrı olarak toplanmakta ve Aydın Büyükşehir Belediyesi Çevre

Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından haftada iki kez alınmaktadır. Ambalaj malzemeleri (örn. plastik, cam, ahşap, seramik, tekstil) özel bir atık yönetim firması tarafından tesisin talep ettiği zamanda toplanmaktadır. ADÜVF’de arıtma ünitesi bulunmakta olup, sıvı drenaj atıkları bu sistem ile arıtılmakta ve atıkları tarımsal amaçlı kullanılabilir. Klinik ve patolojik atıklar (tıbbi atıklar) iki ayrı özel kapta toplanmakta ve Fakülte tarafından talep edildiğinde yerel belediye tarafından toplanmaktadır.

Ayrıca, tüm Fakülte personelinin katılımıyla İSG sertifika eğitimleri büyük oranda tamamlanmış ve Fakültede bir iş güvenliği uzmanı görevlendirilmiştir.

#### **4.10 Kurumun ya da üniversitenin (merkezi şekilde), uzaktan eğitim hizmetlerinin koordine edildiği, öğrenenlere ve öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayan, yeterli fiziksel ve teknolojik donanım ve insan kaynağına sahip uzaktan eğitim birimine sahip olması gerekir.**

ADÜ tarafından geliştirilmiş uzaktan eğitim faaliyetleri için “ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı” (<https://aduzem.adu.edu.tr>) hazırlanmıştır.

Üniversitemizin sağladığı ADÜZEM eğitim platformunun yanı sıra, özellikle İlk Gün Yeterlilikleri eğitim ihtiyaçlarını daha etkin bir şekilde karşılamak amacıyla 2023 yılında ADÜVF Vetdocs adında bir platform oluşturulmuştur. Bu platform ADÜVF öğrencileri ve personelinin kullanımına açılmıştır. Vetdocs üzerinden, konum ve zaman sınırlaması olmaksızın çeşitli eğitim materyallerine sınırsız erişim sağlanabilmektedir. Bu materyaller arasında videolar, sınavlar ve daha birçok kaynak bulunması planlanmakta ve içerik sürekli genişletilmektedir. Ayrıca, bu platformun yaşam boyu öğrenme kapsamında mezunlarımızla da paylaşılması, onların da hem sistemden faydalanması hem de sisteme katkıda bulunması planlanmaktadır. (<https://vetue.adu.edu.tr/>)

Standart 4 ile ilgili Biyogüvenlik ve Akreditasyon Komisyonları birlikte çalışarak yapılan işlemleri özetle aşağıdaki gibi sıralayabiliriz:

- Yangın söndürücü tüplerinin sayısı arttırılmıştır,
- VEUH klinik girişleri ve koridorlarına hasta sahipleri ve personeline bilgilendirici ve uyarıcı posterler hazırlanmıştır,
- VEUH erişim alanları sınırlandırılmıştır, küçük hayvan operasyon salonuna hasta ile temas eden tüm personel için özel kıyafetler sağlanmıştır,
- Operasyon salonuna UV lamba takılmıştır ayrıca, ozon cihazı takılarak ortam havalandırılmasının dezenfeksiyonu sağlanmıştır,
- Kardiyoloji, göz, USG, EKG odalarının havalandırma sistemleri yenilenmiştir, büyük hayvandan ve küçük hayvana birimlerine direk geçişler sınırlandırılmıştır,
- ADÜVF’de mevcut bir arıtma sistemi olmasına rağmen izolasyon ünitelerinin giderlerine ek bir dezenfeksiyon işlemi kurularak sonrasında nihai arıtma sistemine aktarılması sağlanmıştır,
- Kampüs dışında bulunan eski Fakülte çiftliği kapatılarak kampüs içine taşınmış; ayrıca, hayvanlar için yeni mera alanları oluşturulmuştur, domuz ünitesinde hayvanlar için yeni gezinme alanları oluşturulmuş ayrıca bakım ve beslenme yönünden de gerekli iyileştirmeler yapılmıştır,
- Klinik ve hastane laboratuvarlarının ilgili yerlerine biyogüvenlik ile ilgili uyarı levhaları asılmıştır,
- Tüm laboratuvar, klinik ve hastane ünitelerinde dezenfektanlar, biyolojik atık kapları, kesici-delici tek kullanımlık kaplar, maske, eldiven ve benzeri tek kullanımlık malzemeler yenilenmiştir,

- Var olan Biyogüvenlik Rehberi güncellenerek basılı olarak ADÜVF'nin tüm anabilim dalları ile gerekli laboratuvar birimlerine dağıtılmıştır. Ayrıca, kitapçık olarak basılan biyogüvenlik rehberi bütün öğrencilere dağıtılmaktadır,
- Birinci sınıf öğrencilerine verilen oryantasyon eğitimi süresince ve ayrıca beşinci yarıyıl da klinik eğitim başlamadan önce biyogüvenlikle ilgili ek bir eğitim verilmektedir,
- Biyogüvenlik Komisyonu tarafından saptanan bulgular Dekanlığa rapor halinde bildirilmiştir. İyileştirme için geri bildirim mekanizması uygulanmıştır,
- Gezici kliniğe sürücü pozisyonunda yetkili ve daimî pozisyonda bir adet personel görevlendirilmiştir. Ayrıca gezici klinikte biyogüvenlik tedbirlerine kapsamında hizmet verilmesi sağlanmıştır (uygun kılık kıyafet, donanım ve dezenfektan eklenmiştir),
- Akademik personel ile öğrencilerin tüm hasta kayıtlarının tutulması özelliğine sahip e-VET sistemine erişimi sağlanarak, düzenli olarak kullanılması sağlanmıştır,
- Evcil hayvanlarda kullanılan beşerî ilaçların reçetelemesinde Elektronik Reçete (E-Reçete) Sistemi ve sadece Veterinerlik kullanımına yönelik ilaçlar için Tarım Bakanlığı tarafından yürütülen İlaç Takip Sisteminin kullanılmaktadır. Ayrıca, yine zorunlu olan ve Tarım ve Orman Bakanlığı denetimine tabi olan çoklu doz ilaçlar için dahili takip kayıtları bulunmaktadır. Sonuç olarak, yetkisi olmayan kişilerin tehlikeli kimyasallara ve ilaçlara erişimi kısıtlanmıştır.
- Ayrıca, ADÜVF'deki tüm veri akışının daha sağlıklı işlemesi için kalite güvencesi kapsamında uzman bir personel istihdam edilmiştir.

#### Standart 4 hakkındaki yorumlar

ADÜVF, biyogüvenlik standartlarını iyileştirmek için kapsamlı önlemler almıştır. Bu önlemler arasında yangın güvenliği, erişim kontrolü, dezenfeksiyon, atık yönetimi, hayvan refahı, bilgilendirme, eğitim, geri bildirim mekanizmaları, gezici klinikte biyogüvenlik, kayıt tutma, ilaç yönetimi ve kalite güvencesi yer almaktadır. Fakülte, yangın söndürücü sayısını artırarak, girişleri kısıtlayarak ve dezenfeksiyon protokollerini güçlendirerek fiziksel güvenliği artırmıştır. Aynı zamanda eski çiftliği kampüse taşıyarak, yeni mera alanları oluşturarak ve domuz ünitesinde iyileştirmeler yaparak hayvan refahına öncelik vermiştir. Biyogüvenlik farkındalığını artırmak için uyarı levhaları asılmış, güncellenmiş rehberler dağıtılmış ve eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, e-VET sistemi ve ilaç takip sistemleri gibi dijital araçlar kullanılarak kayıt tutma ve ilaç yönetimi süreçleri iyileştirilmiştir. Tüm bu çabalar, ADÜVF'de hem hayvanlar hem de personel ile çevre için daha güvenli ve sağlıklı bir ortam yaratmayı amaçlamaktadır.

#### Standart 4'te iyileştirme önerileri

Alınan tedbirlerle ve yenilenen tesislerle birlikte sağlık, güvenlik, biyogüvenlik ve hayvan refahı ve bakımı açısından sürekli iyileştirme eylemleri devam etmektedir. Veteriner hekimlik müfredatının büyük çoğunluğu bulaşıcı hastalıklarla ilgili olduğundan, biyogüvenlik ilkeleri çoğu dersin içeriğinde yer almaktadır. Ancak, daha fazla eğitime ihtiyaç duyulduğundan bu kapsamda seminerler düzenlenebilir ve biyogüvenlik ilkelerinin uygulamalarını ile ilgili sınavlar yapılarak geri kontrol mekanizması sağlanabilir. VEUH bünyesinde sığır, koyun ve at üniteleri artık daha donanımlı ve düzenli hale getirilmesine ek olarak iyileştirmeler devam etmektedir. Daha geniş ünitelere ve daha fazla hayvan sayısına sahip olmak pratik uygulamalar açısından daha iyi olabilir.

## STANDART 5: HAYVAN KAYNAKLARI VE HAYVANSAL KÖKENLİ ÖĞRETİM MATERYALİ

**5.1 Sağlıklı ve hasta hayvanların, kadavraların ve hayvansal kökenli materyallerin sayısı ve çeşitliliği, uygulamalı eğitim vermek için yeterli olmalıdır. Özellikle Temel Bilimler, Klinik Bilimler, Patoloji, Hayvan Üretimi, Gıda Güvenliği ve Kalitesi alanlarında ve kayıtlı öğrenci sayısına göre uyarlanmış olmalıdır.**

**Bu verilerin düzenli olarak kayıt altına alındığı ve herhangi bir eksiklik durumunda uygun süreçlerin yerine getirildiğine dair kanıt sağlanmalıdır.**

ADÜVF, hayvan kaynakları ve hayvansal kökenli malzemelerin kullanımına yönelik küresel stratejisini her geçen gün geliştirme hedefiyle eğitim vermeye devam etmektedir. Öğrencilerin, Veteriner Hekim Eğitiminin Değerlendirilmesinde Avrupa Sistemine (European System of Evaluation of Veterinary Training, ESEVT) uygun olarak Birinci Gün Yeterliklerini karşılamak üzere mezun olacakları bir eğitim platformu oluşturmaya yönelik klinik öncesi ve klinik eğitimin dağılımı ile ilgili bilgiler ÖDR'nin müfredat bölümünde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Öğrenciler, VEUH bünyesinde kabul edilen hastalara yapılan uygulamaları takip edebilmekte ve bu klinik eğitimlerine önemli katkı sağlamaktadır. Ancak, öğrenciler ve hayvan refahı için olası riskler nedeniyle, canlı hayvanla ilk temastan önce öğrencilerin pratik yapması amacıyla 2020-2021 Bahar Döneminde açılan ancak pandemi nedeniyle 2021 yaz stajı programında kısıtlı imkanlarla devreye girmiş olan KBL öğrencilerin eğitiminde etkin bir şekilde kullanılmaya devam etmekte ve imkanlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürekli devam etmektedir. KBL'de yapılan uygulamaların takibi amacıyla öğrencilerin klinik uygulama kayıt defterlerine ilgili eklemeler yapılmıştır. Ayrıca öğrenciler kadavralar üzerinde de çeşitli uygulamalar yapmakta ve bu uygulamalar da öğrencilere önemli klinik beceriler kazandırılmaktadır.

Konuya ilişkin kayıtlı bilgilerin yer aldığı tablolar sırasıyla aşağıda sunulmaktadır.

**Tablo 5.1.1 Anatomi eğitiminde kullanılan kadavralar ve hayvansal kökenli malzemeler**

| Hayvan Türü | Akademik Yıl (2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Akademik Yıl (2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Akademik Yıl (2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sığır       | <ul style="list-style-type: none"><li>• İskelet (1)</li><li>• Bütün kadavra (Buzağı /2)</li><li>• Kemik seti</li><li>• Mumyalanmış buzağı modeli</li><li>• Buzağı iskeleti</li><li>•Plastine ön bacak kas modeli (2)</li><li>• Sığır kafası kadavrası (1)</li><li>• Eklem modeli iskeleti (Buzağı/1)</li><li>•Plastine ön bacak eklem modeli (2)</li><li>• Plastine arka bacak eklem modeli (1)</li><li>•Plastine kalp modeli (10)</li><li>•Plastine böbrek modeli (5)</li><li>•Plastine Karaciğer modeli (3)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• İskelet (1)</li><li>• Bütün kadavra (Buzağı /1)</li><li>• Kemik seti</li><li>•Mumyalanmış buzağı modeli</li><li>• Buzağı iskeleti</li><li>• Plastine ön bacak kas modeli (2)</li><li>• Sığır kafası kadavrası (1)</li><li>• Eklem modeli iskeleti (Buzağı/1)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• İskelet (1)</li><li>• Bütün Kadavra (2)</li><li>• Kemik seti</li><li>•Mumyalanmış buzağı modeli</li><li>• Buzağı iskeleti</li><li>• Dişi genital organı (5)</li><li>• Plastine ön bacak kas modeli (2)</li><li>• Sığır beyin kadavrası (10)</li><li>• Sığır kafası kadavrası (1)</li><li>• Eklem modeli iskeleti (Buzağı/1)</li></ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Küçük Ruminant</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Bütün Kadavra (5)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Eklem modelleri</li> <li>• Plastine Beyin medulla spinalis modeli</li> <li>• Plastine Toraks modeli</li> <li>• Plastine Karaciğer modeli</li> <li>• Plastine Ön bacak kası ve damar-sinir modeli</li> <li>• İskelet (/Geyik/1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Bütün Kadavra (3)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Eklem modelleri</li> <li>• Plastine Beyin medulla spinalis modeli</li> <li>• Plastine Toraks modeli</li> <li>• Plastine Karaciğer modeli</li> <li>• Plastine Ön bacak kası ve damar-sinir modeli</li> <li>• İskelet (/Geyik/1)</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Bütün Kadavra (3)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Eklem modelleri</li> <li>• Plastine Beyin medulla spinalis modeli</li> <li>• Plastine Toraks modeli</li> <li>• Plastine Karaciğer modeli</li> <li>• Plastine Ön bacak kası ve damar-sinir modeli</li> <li>• İskelet (/Geyik/1)</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <i>Deve</i>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Kedi-Köpek</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (kedi/4, köpek/5)</li> <li>• Bütün Kadavra (8 Kedi, 9 Köpek)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Plastine Erkek genital organ modeli</li> <li>• 3D Kedi iskeleti modeli</li> <li>• 3D Köpek akciğeri</li> <li>• 3D Kedi abdomen modeli</li> <li>• 3D Kedi böbrek modeli</li> <li>• 3D Köpek kalp modeli</li> <li>• 3D Omurilik kesiti modeli</li> <li>• 3D İç kulak modeli</li> <li>• 3D Göz kesiti modeli</li> <li>• Omurga İskelet modeli (Köpek/1)</li> <li>• İskelet (Tilki)</li> <li>• Kadavra ekstremiteler modelleri (3 Kedi, 5 Köpek)</li> <li>• 3D Kedi köpek ön arka bacak modelleri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (kedi/4, köpek/5)</li> <li>• Bütün Kadavra (3 Kedi, 5 Köpek)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Plastine Erkek genital organ modeli</li> <li>• 3D Kedi iskeleti modeli</li> <li>• 3D Köpek akciğeri</li> <li>• 3D Kedi abdomen modeli</li> <li>• 3D Kedi böbrek modeli</li> <li>• 3D Köpek kalp modeli</li> <li>• 3D Omurilik kesiti modeli</li> <li>• 3D İç kulak modeli</li> <li>• 3D Göz kesiti modeli</li> <li>• Omurga İskelet modeli (Köpek/1)</li> <li>• İskelet (Tilki)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (kedi/4, köpek/5)</li> <li>• Bütün Kadavra (6 Kedi, 4 Köpek)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Plastine Erkek genital organ modeli</li> <li>• 3D Kedi iskeleti modeli</li> <li>• 3D Köpek akciğeri</li> <li>• 3D Kedi abdomen modeli</li> <li>• 3D Kedi böbrek modeli</li> <li>• 3D Köpek kalp modeli</li> <li>• 3D Omurilik kesiti modeli</li> <li>• 3D İç kulak modeli</li> <li>• 3D Göz kesiti modeli</li> <li>• Omurga İskelet modeli (Köpek/1)</li> <li>• İskelet (Tilki)</li> </ul> |
| <i>Tek Tırnaklı</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Bütün Kadavra (4)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Eklem modelleri</li> <li>• Ön/arka bacak eklemi, kas modelleri</li> <li>• Plastine Erkek genital organları (2)</li> <li>• Plastine Akciğer Modeli (2)</li> <li>• Plastine Mide Modeli (2)</li> <li>• Plastine Kalp modeli</li> <li>• Plastine Dişi genital organ modeli</li> <li>• Plastine Karaciğer modeli</li> <li>• Plastine Dil-gırtlak modeli</li> <li>• Tay iskeleti (1)</li> <li>• Omurga iskeleti modeli (1)</li> <li>• Ekstremiteler+kafa kadavrası (2)</li> <li>• İç organlar (2)</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Eklem modelleri</li> <li>• Ön/arka bacak eklemi, kas modelleri</li> <li>• Plastine Erkek genital organları (2)</li> <li>• Plastine Akciğer Modeli (2)</li> <li>• Plastine Mide Modeli (2)</li> <li>• Plastine Kalp modeli</li> <li>• Plastine Dişi genital organ modeli</li> <li>• Plastine Karaciğer modeli</li> <li>• Plastine Dil-gırtlak modeli</li> <li>• Tay iskeleti (1)</li> <li>• Omurga iskeleti modeli (1)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Eklem modelleri</li> <li>• Ön/arka bacak eklemi, kas modelleri</li> <li>• Plastine Erkek genital organları (2)</li> <li>• Plastine Akciğer Modeli (2)</li> <li>• Plastine Mide Modeli (2)</li> <li>• Plastine Kalp modeli (2)</li> <li>• Plastine Dişi genital organ modeli (1)</li> <li>• Plastine Karaciğer modeli (1)</li> <li>• Plastine Dil-gırtlak modeli (2)</li> <li>• Tay iskeleti (1)</li> <li>• Omurga iskeleti modeli (1)</li> </ul>    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Domuz</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Bütün Kadavra (1)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Plastine Ön/arka bacak kası modeli</li> <li>• Plastine Erkek genital organları ve abdomen modeli</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Plastine Ön/arka bacak kası modeli</li> <li>• Plastine Erkek genital organları ve abdomen modeli</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İskelet (1)</li> <li>• Kemik seti</li> <li>• Plastine Ön/arka bacak kası modeli</li> <li>• Plastine Erkek genital organları ve abdomen modeli</li> </ul>        |
| <i>Kanatlı &amp; Tavşan &amp; Rat</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavşan iskeleti</li> <li>• Tavuk, ördek iskeleti</li> <li>• Bildircin kadavrası (4)</li> <li>• Tavşan kadavrası</li> <li>• Hindi (1)</li> <li>• Broiler kadavrası (4)</li> <li>• Rat kadavrası (9)</li> <li>• Tavus Kuşu iskeleti</li> <li>• Kaz İskeleti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavşan iskeleti</li> <li>• Tavuk, ördek iskeleti</li> <li>• Bildircin kadavrası (4)</li> <li>• Tavşan kadavrası</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tavşan iskeleti</li> <li>• Tavuk, ördek iskeleti</li> </ul>                                                                                                     |
| <i>Suda Yaşayan Hayvanlar</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akdeniz Foku iskeleti</li> <li>• Yunus iskeleti</li> <li>• Porsuk kadavra</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akdeniz Foku iskeleti</li> <li>• Yunus iskeleti</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akdeniz Foku iskeleti</li> <li>• Yunus iskeleti</li> </ul>                                                                                                      |
| <i>Egzotik Hayvanlar</i>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılan iskeleti</li> <li>• Yılan kadavrası</li> <li>• Kaplumbağa iskeleti</li> <li>• Yırtıcı kuş iskeletleri (Bayağı Doğan, Bayağı Şahin, Ebabil vb.)</li> <li>• Kanarya kadavrası</li> <li>• Flamingo iskeleti (1)</li> <li>• Baykuş iskeleti (2)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılan iskeleti</li> <li>• Yılan kadavrası</li> <li>• Kaplumbağa iskeleti</li> <li>• Yırtıcı kuş iskeletleri (Bayağı Doğan, Bayağı Şahin, Ebabil vb.)</li> <li>• Kanarya kadavrası</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılan iskeleti</li> <li>• Yılan kadavrası</li> <li>• Kaplumbağa iskeleti</li> <li>• Yırtıcı kuş iskeletleri (Bayağı Doğan, Bayağı Şahin, Ebabil vb.)</li> </ul> |

Özellikle kadavraya ihtiyaç duyulan eğitim öğretim dönemi olan Bahar yarıyılında 2023 yılında ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle uzaktan eğitim yapılması kadavra sayısının sınırlı olmasına neden olmuştur. Parça kadavra ise çok daha fazla sayıda özellikle nekropsileri takiben elde edilmekte ve öğrencilerin eğitiminde kullanılmaktadır.

**Tablo 5.1.2. Klinik öncesi eğitim için kullanılan sağlıklı canlı hayvanlar (hayvana yaklaşım bakım, besleme, hayvan üretimi, vb)**

| <i>Hayvan Türü</i>                    | <i>2023- 2024</i> | <i>2022- 2023</i> | <i>2021- 2022</i> |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <i>Sığır</i>                          | 10                | 14                | 29                |
| <i>Küçük Ruminant</i>                 | 47                | 102               | 79                |
| <i>Domuz</i>                          | 14                | 18                | 11                |
| <i>Kedi-Köpek</i>                     | -                 | -                 | -                 |
| <i>Tek Tırnaklı</i>                   | 5                 | 8                 | 4                 |
| <i>Kanatlı &amp; Tavşan</i>           | 60                | 64                | 32                |
| <i>Egzotik Hayvanlar</i>              | 109               | 140               | 70                |
| <i>Diğer (Laboratuvar Hayvanları)</i> | 421               | 798               | 353               |

Öğrenciler klinik öncesi eğitim için ADÜVF bünyesindeki sığırcılık ünitesi, koyunculuk ünitesi ve domuz ünitesine ziyaretler yapmaya devam etmektedir. Hayvan refahı açısından

ADÜVF içindeki VEÜÇ ünitelerindeki hayvan sayısı kısıtlı tutulmuştur. Ayrıca, Üniversite bünyesinde bulunan Ziraat Fakültesi Çiftliği'nden de öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Böylece bu hayvan türleri ile ilgili müfredatta yer alan diğer eğitim uygulamaları da bu alanlarda kolaylıkla gerçekleştirilebilmektedir. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2023 Bahar yarıyılında uzaktan eğitime geçildiğinden öğrenciler bu etkinliklere etkin şekilde katılım gösterememişlerdir. Ayrıca ADÜVF kampüsü içerisinde yer alan Binicilik ve Kanat-Ger Öğrenci Toplulukları bünyesindeki at, egzotik ve doğa kuşları da müfredatta yer alan eğitim uygulamaları ve hayvan refahına zarar vermeyecek şekilde onlara yaklaşmayı öğrenmelerine olanak sağlamaya devam etmektedir. Bu öğrenci topluluklarında ADÜVF öğrencileri hayvanların tüm bakım ve besleme işlerinde, rutin kontrol, muayene ve tedavilerinde 7/24 aktif olarak çalışmaktadır. ADÜVF bünyesindeki Deney Hayvanları Birimi'nde sıçan, fare, gerbil ve tavşan gibi hayvanlar sürekli olarak bulunmakta çalışmaları yapılabilmekte böylece bu üniteye bulunan ve kliniklerde egzotik hayvanlar olarak da karşımıza çıkan bu türlerle tanışma fırsatı bulunmaktadır. İlaveten, klinik öncesi bilimlerde yapılacak olan Staj 1 dersi tanımlanmıştır (3. Standart Müfredat kısmında ayrıntılı olarak açıklanmıştır).

**Tablo 5.1.3. Kurum içi (ADÜ VEUH'da) görülen hasta sayısı**

| Hayvan Türü                 | 2023- 2024 | 2022- 2023 | 2021- 2022 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| <i>Sığır</i>                | 689        | 1080       | 681        |
| <i>Küçük Ruminant</i>       | 749        | 738        | 476        |
| <i>Domuz</i>                | 59         | 76         | 51         |
| <i>Kedi-Köpek</i>           | 7085       | 9856       | 4386       |
| <i>Tek Tırnaklı</i>         | 205        | 394        | 198        |
| <i>Kanatlı &amp; Tavşan</i> | 550        | 368        | 181        |
| <i>Egzotik Hayvanlar</i>    | 55         | 98         | 27         |
| <i>Diğer (Deve)</i>         | 53         | 34         | 53         |

ADÜVF bünyesinde bulunan VEUH kedi, köpek, egzotik hayvanlar, deve ve at dahil olmak üzere çiftlik hayvanları gibi hayvan türleri için muayene ve kapsamlı bir tedavi fırsatı sunmaktadır. Öğrenciler, eğitim ve öğretim sürecinde yer alan klinik dersler sırasında uygulamaları takip etmekte ve ayrıca, klinik hizmetin aktif olarak sunulduğu her zaman, istediklerinde klinik uygulamalara katılmaktadırlar. VEUH bir eğitim hastanesi olarak hizmet vermekte ve bölgesel bir hastane olarak işlev görmektedir. Hastaların bir kısmı Aydın ili dışından gelmekte olup toplam hastaların yaklaşık %25'ini oluşturmaktadır. Bununla birlikte hasta sayısı pandemi sürecinde oldukça düşmüş ancak daha sonrasında artış göstermiştir.

**Tablo 5.1.4. Kurum dışı (Gezici kliniklerde) görülen hasta sayısı**

| Hayvan Türü                 | 2023- 2024 | 2022- 2023 | 2021- 2022 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| <i>Sığır</i>                | 729        | 172        | 148        |
| <i>Küçük Ruminant</i>       | 47         | 376        | 272        |
| <i>Domuz</i>                | 0          | 32         | 0          |
| <i>Kedi-Köpek</i>           | 56         | 46         | 0          |
| <i>Tek Tırnaklı</i>         | 162        | 114        | 0          |
| <i>Kanatlı &amp; Tavşan</i> | 29         | 0          | 0          |
| <i>Egzotik Hayvanlar</i>    | 2          | 0          | 0          |
| <i>Diğer (Manda)</i>        | 17         | 18         | 9          |

VEUH bünyesinde bulunan gezici klinik aracıyla öğrencilerimiz klinik saha uygulamalarını yapmaktadırlar. Gerekirse Rektörlük'ten araç talep edilerek öğrencilerimiz

uygulama yapacakları çiftlik veya yem fabrikalarına ulaştırılabilirler. Ancak ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2023 Bahar yarıyılında uzaktan eğitime geçildiğinden öğrenciler bu etkinliklere kısıtlı şekilde katılabilmektedir.

**Tablo 5.1.6 Nekropside kullanılan kadavra sayısı**

| Hayvan Türü                   | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Sığır</i>                  | 20        | 34        | 15        |
| <i>Küçük Ruminant</i>         | 18        | 20        | 21        |
| <i>Domuz</i>                  | 5         | 0         | 0         |
| <i>Kedi-Köpek</i>             | 209       | 196       | 34        |
| <i>Tek Tırnaklı</i>           | 11        | 6         | 0         |
| <i>Kanatlı &amp; Tavşan</i>   | 636       | 162       | 64        |
| <i>Suda Yaşayan Hayvanlar</i> | 88        | 234       | 180       |
| <i>Egzotik Hayvanlar</i>      | 5         | 124       | 33        |
| <i>Diğer (Rat)</i>            | 232       | 234       | 180       |

Hayvansal kaynaklı numune ve materyallerin işlenmesini ve patolojik analizini içeren preklinik eğitim, patoloji laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Bu laboratuvarlar aynı zamanda öğrencilerin nekropsisi ve nekropsisi sonrası teşhis örneklemesi gibi prosedürleri gerçekleştirmelerine olanak sağlayacak donanıma sahiptir. Bu laboratuvarlarda öğrenciler gözetim altında nekropsisi uygulamalarına katılabilir ve nekropsisi yapabilirler. Nekropsisi materyali, VEUH'de ölen veya ötenazi uygulanan çeşitli yabani ve evcil hayvanlar ile çiftlik hayvanları ile çevre kliniklerden istenildiğinde incelenmek üzere getirilen kadvralardan oluşmaktadır. 2022 yılında kedi köpek ve ruminant nekropsisi sayılarında artış sağlanırken, bölgedeki hayvan popülasyonunun dağılımı nedeniyle domuz, at ve egzotik evcil hayvanlardaki hasta sayısı düşük kalmış ve bu nedenle, bu hayvan türlerinden elde edilen materyal sayısında hedeflenen rakamlara ulaşılamamıştır. Ayrıca ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2023 Bahar yarıyılında nekropsisi uygulamalarına öğrenciler kısıtlı şekilde katılabilmektedir bu nedenle de rakamlar 2022 yılının altında kalmıştır. Üniversitemizin sağladığı ADÜZEM eğitim platformunun yanı sıra, özellikle İlk Gün Yeterlilikleri eğitim ihtiyaçlarını daha etkin bir şekilde karşılamak amacıyla 2023 yılında ADÜVF Vetdocs adında bir platform oluşturulmuştur. Bu platform ADÜVF öğrencileri ve personelinin kullanımına açılmıştır. Vetdocs üzerinden, konum ve zaman sınırlaması olmaksızın çeşitli eğitim materyallerine sınırsız erişim sağlanabilmektedir. Bu materyaller arasında videolar, sınavlar ve daha birçok kaynak bulunması planlanmakta ve içerik sürekli genişletilmektedir. Ayrıca bu platformun yaşam boyu öğrenme kapsamında mezunlarımızla da paylaşılması, onların hem sistemden faydalanması hem de sisteme katkıda bulunması planlanmaktadır. (<https://vetue.adu.edu.tr/>)

**Tablo 5.1.7. Hayvansal Üretim ve Sürü Sağlığı Yönetimi eğitimi için sürü/sürü/birim ziyaret sayısı**

| Hayvan Türü                   | 2023- 2024 | 2022- 2023 | 2021- 2022 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| <i>Sığır</i>                  | 48         | 66         | 36         |
| <i>Küçük Ruminant</i>         | 54         | 42         | 28         |
| <i>Domuz</i>                  | 5          | 16         | 10         |
| <i>Kedi-Köpek</i>             | 6          | 6          | 0          |
| <i>Kanatlı</i>                | 16         | 6          | 16         |
| <i>Tavşan</i>                 | 0          | 0          | 0          |
| <i>Suda Yaşayan Hayvanlar</i> | 5          | 0          | 2          |

|                                                       |    |    |    |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|
| <i>Diğer (Tek Tırnaklı)</i>                           | 50 | 20 | 10 |
| <i>Diğer (Deve)</i>                                   | 1  | 2  | 2  |
| <i>Diğer (Manda)</i>                                  | 1  | 2  | 0  |
| <i>Diğer (Doğal Yaşam Parkı)</i>                      | 3  | 4  | 2  |
| <i>Diğer (Araştırma Enstitüsü &amp; Laboratuvarı)</i> | 16 | 2  | 0  |

**Tablo 5.1.8.** Gıda Güvenliği eğitimi için mezbahalara ve ilgili tesislere yapılan ziyaretlerin sayısı

| <i>Hayvan Türü</i>        | <i>2023- 2024</i> | <i>2022- 2023</i> | <i>2021- 2022</i> |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <i>Ruminant Mezbahası</i> | 19                | 6                 | 23                |
| <i>Balık Çiftliği</i>     | 1                 | -                 | -                 |
| <i>Deve Çiftliği</i>      | 1                 | -                 | -                 |

Her ziyaret ortalama dört ders saati sürmüştür. Bu ziyaretler Fakülte dışı kurumlarda (Uludağ Et Entegre Tesisi, Umurlu/AYDIN; Ege Et A.Ş., Çine/AYDIN) gerçekleştirilmiştir. Gıda Güvenliği ve Kalite eğitimi için mezbaha ve ilgili tesislere ziyaret sayısı ve süresi her yıl aynı şekilde bahar döneminde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında ülkemizde meydana gelen deprem felaketi sonrası ülke genelinde eğitime uzaktan devam edilmesi ve sadece gönüllü öğrencilerin yüz yüze eğitimi sürdürmesi nedeniyle ilgili ziyaretler planlanandan daha az gerçekleştirilmiştir.

**5.2 Kurumda verilen eğitime ek olarak deneyim (2.-4. sönestrdeki saha eğitimleri gibi), doğrudan akademik denetim altında düzenlenmesi ve kurumda uygulananlarla aynı standartları taşıması koşuluyla, dış sahalarda uygulamalı eğitimi de içerebilir.**

Aydın ili toplam nüfusu 1.161.702 olup 17 ilçesi bulunmaktadır. Çiftlik hayvancılığının yoğun olarak yapıldığı ilçelerin yanı sıra pet hayvanlarının da çok sayıda bulunduğu ilçeler bulunmaktadır. Ayrıca VEUH bölge hastanesi niteliğinde olduğundan Aydın ilinin yanı sıra çevre illerdeki çeşitli kurumlar ile protokolleri bulunmaktadır. Bu kapsamda İzmir Büyükşehir Belediyesi İzmir Pako Birimi (İzmir), Deniz Kaplumbağaları Araştırma Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi (DEKAMER-Dalyan), gibi kurumlara düzenli öğrenci ziyaretleri planlamak ve yine bu kurumlarda ve Taşkent Doğa Parkı (KKTC) ve buna bağlı birimlerde, staj olanakları bulunmaktadır. Bunların dışında TJK İzmir At Hastanesi ve TJK Torbalı Aşım istasyonuna yapılan ziyaretlerde öğrencilerin yapılan uygulamaları takip etme imkanları olmaktadır (Buca/İzmir) ( <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/tr/protokoller-468> ).

**5.3 Yardımcı personelin (bakıcı, hemşire, laborant, teknik personel) bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik tanımlı süreçleri bulunmalıdır. öğrenciler fiziksel tanı ve tanı kararları dahil olmak üzere her koşulda hastalar üzerinde aktif katılımcılar olmalıdır.**

VEUH klinikleri, uygulama çiftlikleri, laboratuvarlar ve deney hayvanları ünitesinde çalışan yardımcı personele ilgili akademik personel ve/veya kullanılan/kullanılacak cihazların temin edildiği teknik firma elemanları tarafından eğitici faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu yardımcı personel laboratuvar ve görüntüleme birimlerindeki cihazların kullanımı, biyogüvenlik ve atık yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, hijyen ve sanitasyon, zoonoz hastalıklara yaklaşım gibi konularda bilinçlendirilmektedir

ADÜVF öğrencilerine ise, hemşirelik becerileri klinik rotasyonları sırasında öğretim elemanları tarafından öğretilmektedir. Kedi, köpek, egzotik memeli ve sürüngen veya çiftlik hayvanlarında hastaların muayene ve müdahaleleri sabah saatlerinde planlanmakta ve operasyon bitiminde hastalar kendine gelene kadar takip edilmekte ve takip edilen hastalar gözlem altına alınmaktadır. Sıvı ve ilaç uygulamaları, özel dikkat gerektiren uygulamalar mesai bitimine kadar klinikte yapılmaktadır. Bu arada öğrenciler hasta bakımı, ilaç ve serum uygulamaları ve bunların takibi, temizliği, gerekiyorsa beslenmesi konularında pratik yapma olanağına da sahip olmaktadır.

ADÜVF Tarım ve Orman Bakanlığı ile yaptığı protokol çerçevesinde getirilen yabani kuşların Kanat-Ger öğrenci topluluğu tarafından hospitalize edilmesi, öğrencilerin hemşirelik becerilerine önemli katkı sağlamaktadır. Bu hastaların hospitalizasyon sürecinde üye öğrenciler, hastayı takip eden klinik personeli ve topluluk danışmanının gözetimi ve yönetimi altında aktif rol almaktadırlar.

Öğrenciler her sınıfta 2 şube olarak eğitim almaktadır. Üçüncü yılda her sınıfın öğrencileri Cerrahi ve Dahiliye olmak üzere iki ana gruba ayrılır. Böyle bir gruplamada grup başına yaklaşık 35-38 öğrenci düşmektedir. Ancak, öğrenciler her klinikte yapılan işlemlere göre alt gruplara ayrılarak süreci takip etmektedirler. Bu şekilde hasta sayısına bağlı olarak alt gruplara 5-8 öğrenci olacak şekilde ayrılırlar. Dördüncü sınıfta her sınıfın öğrencileri Cerrahi, İç Hastalıkları ve Doğum ve Jinekoloji olarak gruplandırılmakta olup, her ana grupta 25 öğrenci, alt gruplarda ise, hasta başına 4-5 öğrenci bulunmaktadır. Stajyer öğrenciler Cerrahi, Dahiliye, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama ve Besin Hijyeni ve Teknolojisi olmak üzere 5 gruba ayrılmaktadır ve grup başına yaklaşık 28-30 kişi bulunmaktadır. Bu gruplar da 5-6 kişilik uygulama gruplarına ayrılmaktadır.

Öğrenciler çoğunlukla VEUH klinik prosedürlere pratik uygulamalı katılım sağlamaktadır. Öğrencilerin katıldıkları uygulamalar sırasında kazandıkları beceriler şu şekilde sıralanabilir;

### **Anamnez ve Genel Klinik İşlemler**

- Anamnez alma, nörolojik, ortopedik ve oftalmolojik prosedürler de dahil fiziksel muayene
- Vücut kondisyon skoru ve hayvan bakım koşullarını değerlendirebilme
- Muayene bulgularına bakarak ayırıcı tanı oluşturabilme
- Hasta sahibiyle iletişim kurabilme
- Bandaj ve diğer immobilizasyon yöntemlerini hayata geçirebilme
- Hasta kaydı oluşturabilme ve medikal rapor hazırlayabilme

### **Tanısal Testler**

- Tanısal görüntüleme işlemlerini planlama
- Planlanan tanısal prosedürleri hayata geçirebilme ve bunları asiste edebilme

### **Numune Alımı**

- Muayene bulguları doğrultusunda kan-idrar vb. numune alımını planlayabilme
- Planlanan tanısal prosedürleri gerçekleştirebilme

### **Tedavi**

- Hastaya konulan tanıya uygun tedavi planlayabilme
- Planlanan tedaviyi hayata geçirebilme
- Uygulanan tedavinin takibini yapma
- Olası olumlu ve olumsuz gelişmeleri değerlendirebilme ve tedaviye yön verebilme

### **Hemşirelik ve Kritik Bakım**

- Acil müdahale yapabilme

- Kritik hastaya etkin şekilde müdahale protokolü planlayabilme
- Hastanın bakımı, ilaç ve serum uygulamaları ile bunların takip etme
- Temizlik ve besleme gibi uygulamaları yapabilme

### Anestezi ve Rutin Cerrahi

- Hayvan türüne, hastanın durumuna ve uygulanacak prosedüre göre anestezi planlayabilme
- Lokal anestezi prosedürlerini uygulayabilme
- Rutin cerrahi uygulamaları gerçekleştirebilme

### Ötenazi

- Hayvan refahı ve etiğine uygun şekilde ötenazi uygulaması yapabilme

### Nekropsi

- Hasta geçmişi ve klinik bulguları doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla nekropsi yapabilme ve yorumlayabilme

### Biyogüvenlik Prosedürleri

- Rutin klinik uygulamalarda biyogüvenlik kurallarına uygun şekilde atık yönetimi sağlayabilme

VEUH'da gerçekleştirilen tadilat sonrasında hastane alanları içinde bulunan klinik amfisi 84 öğrencinin kullanabileceği şekilde yenilenmiş ve yeniden tefriş edilmiştir. Ayrıca, her muayene odasında bilgisayar vardır ve bu bilgisayarlardan röntgen ünitesinde çekilen görüntülere hasta kayıtlarına ve internete erişim imkânı bulunmaktadır. Klinik rotasyon sırasında ilgili öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla hasta başında veya hasta başka birime yönlendirildikten/taburcu olduktan sonra vakayı yorumlama, konsültasyon yapma ve tartışma faaliyetleri yapılmaktadır. Öğrenciler ile soru cevap şeklinde klinik vakalara yorum yapma ve yönetme becerilerine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

## 5.4 Tıbbi kayıtlar, kapsamlı olmalı ve kurumun öğretim, araştırma ve hizmet programlarını etkin bir şekilde desteklemek ve geriye dönük etkin değerlendirmeler için sistemde (tercihen elektronik bir hasta kayıt sistemi) muhafaza edilmelidir.

Akademik personel ve öğrenciler tarafından tüm hasta kayıtlarının tutulması ve izlenmesi amacıyla e-VET yazılımına erişim sağlanmış, kayıtların daha doğru olmasını sağlayacak iyileştirmeler ve ek düzenlemeler yürürlüğe geçirilmiştir. Sistemin etkin bir şekilde kullanımı ile ilgili önceden yaşanan problemler kullanılan yazılımların güncellenmesi amacıyla ilgili departmanlar ve yazılım firmaları arasında toplantılar ile çözümlenmiş ve 1 Ağustos 2023 tarihinden itibaren tüm veriler eksiksiz biçimde e-VET sistemine kaydedilmeye başlanmıştır.

Ayrıca, bu çalışmalar sonucunda, kapsamlı hasta kayıtlarının tutulması amacıyla özel olarak geliştirilen e-VET yazılımına akademik personel ve öğrencilerin erişimi sağlanmıştır. Yine, kaydedilen bilgilerin daha kesin ve güvenilir olmasını sağlamak amacıyla iyileştirmeler yapılmış ve ek yeni terminaller devreye alınmıştır. Sistemin performansını izlemek ve olası sorunlara anında müdahale etmek için düzenli kontroller ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

## 5.5 Kurum sanal olarak öğrencinin kullanımına açık tüm uygulamaları klinik müdahaleleri içeren eğitim materyallerine sahip olmalıdır.

Üniversitemizin sağladığı ADÜZEM eğitim platformunun yanı sıra, özellikle İlk Gün Yeterlilikleri eğitim ihtiyaçlarını daha etkin bir şekilde karşılamak amacıyla 2023 yılında ADÜVF Vetdocs adında bir platform oluşturulmuştur. Vetdocs üzerinden, konum ve zaman sınırlaması olmaksızın çeşitli eğitim materyallerine sınırsız erişim sağlanabilmektedir. Bu materyaller arasında videolar, sınavlar ve daha birçok kaynak bulunması planlanmakta ve içerik sürekli genişletilmektedir. Ayrıca bu platformun “yaşam boyu öğrenme” kapsamında mezunlarımızla da paylaşılması, onların hem sistemden faydalanması hem de sisteme katkıda bulunması planlanmaktadır (<https://vetue.adu.edu.tr/>).

## Standart 5 hakkındaki yorumlar

KBL'nin kurulmasıyla öğrencilerin hastayla ilk temaslarından önce kendilerini geliştirmelerine ve pratik yapmalarına olanak sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur. Hastane binasının revizyonu büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bu kapsamda kliniklerimiz eğitim ve hizmet açısından günümüz koşullarını karşılayacak nitelik ve donanıma sahip şekilde yeniden yapılandırılarak hizmet vermeye başlamıştır. VEUH yeniden yapılanma ile klinik bölümlerden genel hastane konseptine dönüştürülmüştür. VEUH'de internet altyapısı yenilenmiş, bekleme odası ile kontrol odası arasında kamera takip sistemi devreye alınmıştır. Ayrıca, ameliyathane sayısı da 1'den 3'e çıkarılmıştır. Yeniden yapılanma kapsamında yeni tanısal görüntüleme birimi kurularak bu birim için onaylanan BAP altyapı projesi ile bir adet bilgisayarlı tomografi cihazı satın alınmış ve hizmet vermeye başlamıştır. VEUH ayrıca donanımlı bir merkezi laboratuvara sahip olup gerektiğinde diğer bölümler tarafından da desteklenmektedir. Bu merkez, teşhis amaçlı olduğu kadar öğrencilerin eğitimi ve uygulamaları için de kullanılmaktadır. Bu alan aynı zamanda araştırma amaçlı da kullanılmaktadır.

Pandemi süreci ve deprem felaketi gibi olumsuzluklarla birlikte hasta ve nekropsi sayılarının azaldığı görüldüğünden, bu aksaklıkların tekrar yaşanmaması için gezici klinik komisyonu kurulması, klinik bölümlere veteriner hekim-öğretim elemanının görevlendirilmesi, hastane idari kadrosuna eczacı ve röntgen teknikerlerinin katılması gibi önlemler alınmış ve klinik eğitimi her koşulda desteklemek hedefiyle KBL ve Vetdocs video eğitim sistemi oluşturulmuştur.

## Standart 5'te iyileştirme önerileri

Ekonomik nedenlerle VEUH'ye gelen hasta sayısının azalması, artan özel klinik ve hastane sayıları, VEUH'ye gelen hayvan sayısının ve çeşidinin artırılabilmesi için her türlü önlem alınmalıdır. Eğitim ve araştırma amacıyla daha fazla hasta bakılabilmesi için bu tür hastanelerin fiyat politikaları ve işleyişine ilişkin mevzuat kapsamında düzenlemeler yapılmalıdır. Hayvan sağlığı sigortasının etkin olarak yürürlüğe girmesi kısmen hayvan sayısının artırılmasına katkı sağlayabilir. Ayrıca, destek personeli, teçhizat ve diğer olanaklar yönünden VEUH'nin desteklenmesi gerekmektedir.

## STANDART 6: ÖĞRENME KAYNAKLARI

**6.1 En son teknolojiye sahip öğrenme kaynakları, veteriner hekimlik eğitimi, araştırma, servis ve sürekli eğitimi desteklemek için yeterli ve erişilebilir olmalıdır. Basılı, elektronik ortam veya başka yollarla öğrenme kaynaklarına zamanında erişim öğrencilerin ve personelin ve uygun olduğunda paydaşların erişimine açık olmalıdır. Bibliyografik arama ve veri tabanlarına ve öğrenme kaynaklarına erişim için son teknoloji uygulamalar lisans öğrencilerine öğretilmelidir.**

ADÜVF'nin stratejik hedefi, öğrenme kaynaklarının (fiziksel ve sanal) öğrencilere yeterli ve güncel eğitim fırsatları sunmasını sağlamaktır. Bu kaynaklar arasında kütüphane hizmetleri, BT hizmetleri öğretim odaları ve eğitim laboratuvarları yer almaktadır. Donanımlı bir üniversite kütüphanesi, geniş bir Eduroam Wi-Fi ağı, ADÜZEM e-öğrenme portalı ve iyi yönetilen veri tabanları (başta ANKOS, ULAKBİM) erişilebilir durumdadır. Ana hedef, öğrenci odaklı öğrenmeyi teşvik etmek için öğrencileri kendi kendine öğrenme ile uygulamalı eğitim ve vaka bazlı öğrenme materyalleri hazırlama konusunda güçlendirmektir.

ADÜVF'deki öğrenciler çevrimiçi eğitim için eğitim video kurslarına erişebilirler. Öğrenci hizmetlerine gelince, Üniversite düzeyinde yeni giren öğrencilere referansların nasıl alınacağını ve veri tabanlarının nasıl kullanılacağını açıklamak için kütüphane oryantasyonu ve rehberlik yapılır. Ayrıca bu rehberlik olanakları istendiğinde bireylere danışmanları tarafından sağlanmaktadır.

Kitap ve dergilerin yenilenmesinde, her bölümün öğretim üyelerinden gelen yeni kitap-dergi talepleri doğrultusunda karara bağlanan ve Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na önerilen veteriner kitap ve dergilerinden Fakülte ve Üniversite Yönetimi sorumludur. Üniversite ana kütüphanesine yeni kitap-dergi eklenmesi veya değiştirilmesinin Üniversite Rektörlüğü tarafından onaylanması gerekmektedir. Veri tabanları ve e-öğrenme platformları için Fakülte Yönetimi, yeni teknolojilerin kullanımından, teknik problemlerden, güncellemelerden ve tanıtılmasından sorumludur. Platformun kullanım şekli öğrencilere Üniversitenin BT servis elemanları tarafından gösterilmektedir.

**6.2 Personel ve öğrenciler, bir Bilgi Teknolojisi (BT) uzmanı, bir e-öğrenme platformu ve ilgili kişi tarafından yönetilen nitelikli bir kütüphaneci, bir BT birimi tarafından yönetilen bir akademik kütüphaneye tam erişime sahip olmalıdır. Personelin gelişimi ve öğretim materyalleri öğrenciler tarafından kullanılması için gerekli fiziksel kaynaklara sahip olmalıdır. İlgili elektronik bilgi, veri tabanı ve diğer intranet kaynakları, hem kurumun çekirdek tesislerinde hem kablosuz bağlantı (Wi-Fi) üzerinden hem de kurumun dışından barındırılan güvenli bir bağlantı aracılığıyla örneğin; Sanal Özel Ağ (VPN) verilere kolayca ulaşabilmelidir. Öğrencilere sunulan hizmetler, farklı biçimlerde yaşanacak erişim ve bağlantı sorunlarını (cihaz yetersizlikleri, internet altyapısı yetersizlikleri, zaman uyumsuzlukları vb.) bertaraf etmeye dönük biçimde alternatifli (eş zamanlı derslere katılamayan öğrenciler için ders kayıtlarının sistemde sonradan yayınlanması, ödevleri gerçekleştirmek için farklı ortam/yöntemler tanımlanması, ders seçiminde öğrencilere farklı zaman seçenekleri oluşturulması vb.) olarak geliştirilmelidir.**

## Merkez Kütüphane

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı personel sayısı toplamda yirmi beş'tir (personellerin dördü öğretim görevlisi, onbeşi idari personel, altısı ise sürekli işçi kadrosundadır). ADÜVF öğrencilerine özel olarak atanmış bir kütüphaneci bulunmamaktadır. Ancak Fakülte kütüphanesinde, kütüphane ve kaynaklardan sorumlu sürekli bir personel bulunmakta, merkez kütüphane koordinesinde çalışmalarını yürütmektedir. Merkez kütüphane eğitim döneminde hafta içi 08:00-22:00 saatleri arasında, haftasonları 09:00-18:00 saatleri arasında açıktır. 7/24 Salon, 24 saat sürekli olarak açıktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2022 ve 2023 yıllarına ait ayrıntılı bütçe gelir ve giderleri aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

**Tablo 6.2.1. Başlangıç Ödeneği, Yıl Sonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri (Ekonomik Sınıflandırma)**

| Gider Türü                                             | Başlangıç Ödeneği (TL) |                     | Toplam Ödenek (TL)  |                     | Toplam Harcama (TL) |                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                                        | 2022                   | 2023                | 2022                | 2023                | 2022                | 2023                |
| 01. Personel Giderleri                                 | 1.688.332,00           | 3.393.277,00        | 1.688.332,00        | 3.393.277,00        | 1.687.510,56        | 3.393.276,35        |
| 02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 303.917,00             | 532.622,00          | 303.917,00          | 532.622,00          | 303.916,52          | 532.621,38          |
| 03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri                       | 73.600,00              | 148.000,00          | 73.600,00           | 148.000,00          | 67.430,36           | 112.544,67          |
| 05. Cari Transferler                                   | -                      | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   |
| 06. Sermaye Giderleri                                  | 2.029.000,00           | 3.309.000,00        | 2.029.000,00        | 3.309.000,00        | 1.719.967,76        | 2.593.928,33        |
| <b>Toplam</b>                                          | <b>2.406.517,00</b>    | <b>7.384.922,00</b> | <b>2.406.517,00</b> | <b>7.384.922,00</b> | <b>2.091.314,64</b> | <b>6.634.393,73</b> |

19 Kasım 2018 tarih itibari ile yeni binasında hizmet vermeye başlanan kütüphane binasının fiziksel alanı; sığınak 220 metrekare ve her bir kat 2.220 metrekare olmak üzere toplamda 8.000 metrekaredir. Binanın giriş katında idari ofisler, kitap, kırtasiye ve temizlik depoları, arşiv odası, konferans salonu, güvenlik ofisi, ödünç verme bankosu, 7/24 Okuyucu salonu, açık erişim ve kaynak tarama odası ve engelli kullanıcıların faydalanabileceği engelli erişim odası bulunmaktadır. Binanın birinci ve ikinci katında toplamda 12 adet grup çalışma odası vardır (odalardan bir tanesi engelli grup çalışma odasıdır). Binanın 1. Katında A-N tasnifli kitaplar ve Özel Koleksiyonlar bulunmaktadır. Binanın ikinci katında P-Z tasnifli kitaplar ve Süreli Yayınlar Birimi, Multimedia odası bulunmaktadır. Her katta ve 7/24 salonlarında 2 adet bayan, 2 adet bay, 1 adet engelli tuvaleti olmak üzere 14 normal, 3 engelli tuvaleti vardır. Yine her katta bulunmak üzere 3 adet temizlik malzemesi deposu vardır. Aynı zamanda birisi kitap asansörü olmak üzere engelli kullanıcılar için standartlara uygun 3 asansör bulunmaktadır. Her katta kapısı terasa ve girişe açılan 12 çıkışlı acil çıkış kapısı bulunmaktadır. Binanın bodrum katında sığınağı

bulunmaktadır. Eduroam ana bilgisayarında Wi-Fi bağlantısı mevcuttur ve tüm kampüsü kapsamaktadır. Sosyal, kültürel ve spor ile ilgili alanlara ait bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 6.2.2.** Merkez Kütüphane Hizmet Alanları

| <i>Çalışma Salonu Sayısı (Adet)</i> | <i>Kapalı Alanı (m<sup>2</sup>)</i> | <i>Kapasitesi (Kişi)</i> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <i>10 Adet Grup Çalışma Odası</i>   | 153,4                               | 80                       |
| <i>2 Adet 7/24 Çalışma salonu</i>   | 480                                 | 218                      |
| <i>1. Kat çalışma salonları</i>     | 2000                                | 300                      |
| <i>2. Kat çalışma salonları</i>     | 2000                                | 307                      |

Bina içinde bir toplantı salonu ve bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, toplamda yaklaşık 95 m<sup>2</sup> 'lik kitap ve süreli yayın depoları bulunmaktadır.

Merkez kütüphane biriminde kullanılan bilgisayar ve diğer teknolojik kaynakların ayrıntılı dağılımları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 6.2.3.** Merkez kütüphanede kullanıcı hizmetine sunulan bilgisayar sayısı

| <i>Cinsi</i>                         | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <i>Taşınabilir Bilgisayar</i>        | 4           | 4           |
| <i>Masaüstü Bilgisayar</i>           | 10          | 15          |
| <i>Tümleşik Bilgisayar</i>           | 99          | 93          |
| <i>Diğer Bilgisayar (Self-Check)</i> | 1           | 1           |
| <b><i>Toplam</i></b>                 | 124         | 127         |

Kütüphanenin tamamında Wi-Fi ağ sistemi mevcuttur. Öğrenciler kütüphane kataloğuna hem kampüs içinden hem de kampüs dışından kütüphanenin web sitesinden ulaşabilmektedirler (**Ek 11, 12 ve 13 Kütüphane yayın bilgileri**)

## **Fakülte Kütüphanesi**

ADÜVF'de 38 kişisel bilgisayar ve elektronik cihazlar için 20 DC prizinin bulunduğu bir birim kütüphane (internet odası ve çalışma odası) bulunmakta olup, ADÜVF tarafından satın alınan 1.488 veteriner hekimliği kitabı tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır. Öğrenciler ayrıca Fakülte kütüphanesindeki bilgisayarlar aracılığıyla konu derslerinin video içeriklerini de izleyebilmektedirler. ADÜVF personeli ve öğrencilere yardımcı olan 1 adet kütüphane çalışanı bulunmaktadır. Ayrıca ADÜVF birim kütüphanesine 2022 yılı içerisinde IVSA Aydın Öğrenci Topluluğunun düzenlemiş olduğu bir etkinlik sonucunda 570 adet kitap bağış yoluyla temin edilmiş ve işlemlerinin tamamlanmasının ardından birim kütüphanemize eklenmiştir. ADÜVF personeli ve öğrencileri tarafından talep edilen basılı ve elektronik kaynaklar

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından satın almakta, çeşitli teknik işlemleri ve otomasyon sistemine kaydı yapıldıktan sonra Fakülte kütüphanesine devredilmektedir.

## Öğrenme Kaynaklarının Kullanılması

**Üniversite Düzeyinde:** Kütüphane, kataloglama ve sınıflandırma işlemlerinde, uluslararası ve çoğunlukla üniversite kütüphaneleri tarafından kullanılan Library of Congress Sınıflandırma Sistemi ve konu başlıklarını kullanmakta olup, kataloglamada (AACR2)'ye göre işlemler yapmaktadır. Merkez kütüphane tarafından kullanılan yazılımlar şunlardır: YORDAM, D-SPACE, TÜBESS, KİTS ve EBYS. Güncellenen kütüphane otomasyonu ile kütüphane koleksiyonları <http://katalog.adu.edu.tr/> adresindeki katalog sorgulama bağlantısına erişilerek internet bağlantısı olan her yerden aranabilmektedir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri iki ana sunucudan geniş yelpazedeki elektronik veri tabanlarını kullanmakta özgürdür. ANKOS, ULAKBİM aracılığıyla abone olunan veya erişim sağlanan uluslararası veri tabanlarına (Cambridge University Press, Clinical Key, E-Book Central, Oxford Journals Online, Sage Journals, The Cochrane Library, Clinics of Turkey, UpToDate, Elsevier E-kitapları, JOVE, Springer, E-Kitaplar, Wiley E-kitapları, Thieme Klinik E-kitap Koleksiyonu, Britannica Online, BMJ, Cab Direct, EBSCO Host, Proquest Tezleri Tam Metin, Science Direct, SCOPUS, Springer Link, Taylor & Francis, Web of Science, Wiley Online Library, E-book Central) kampüs dışından istenildiği 7/24 ulaşılabilir. Öğrenciler serbest erişimli olan Milli Kütüphane kataloğuna evlerinden de erişebilmektedirler. Üniversitenin bu kapsamda ders, program ve uygulamaları yürütmek amacıyla bilgi iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan programlar ve etkinlikler düzenlemek, üniversitede sunulan dersleri internet üzerinden e-öğrenme ile desteklemek amacıyla ADÜZEM portalı bulunmaktadır. Öğrencilere yardımcı olmak üzere iki kütüphaneci danışma online sorularına cevap vermek üzere bulunmaktadır (kütüphane WEB sayfasında Canlı Destek alanında <https://kutuphane.adu.edu.tr/> ).

Merkez Kütüphanede ve Fakülte Kütüphanesinde, açık raf sistemi uygulandığı için, kullanıcı katalog taramasını yapıp, aradığı kitabı raftan kendisi almaktadır. Okuyucunun aradığı kütüphane kaynağına kolaylıkla ulaşabilmesini sağlamak ve elektronik kütüphane hizmetinden faydalanmak amacıyla kütüphanenin çeşitli yerlerinde katalog tarama terminalleri bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan bilgisayarlar aracılığıyla kitaba, kitabın adından, yazarından, konusundan, ISBN numarasından, yayın evinden ve yayın tarihinden ulaşılabilir. Kütüphane koleksiyonuna, internet üzerinden de ulaşılabilir. İstenilen kitapların yerinde bulunabilmesi için düzenli olarak raf kontrolleri yapılmaktadır. Bu kontrollerde görevli personel ve kısmi zamanlı öğrencilerden faydalanılmaktadır. Yıl içinde okuyucu talepleri ve güncel yayın listeleri taranarak dermeye alınması planlanan yayın listesi oluşturulmuştur. Ayrıca eski otomasyon sistemine önceki yıllarda aktarılan kayıtlardaki hata ve eksiklikler, özellikle otorite dizinleri sürekli takip edilmekte ve kayıtlarda yeni düzenleme ve güncellemeler yapılmaktadır. Kütüphanemizde bulunan tüm kitapların konusal dağılımı ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

2024 yılı itibarıyla otuz dokuz veri tabanı aboneliği olup bunun yirmi tanesine ULAKBİM-EKUAL aracılığıyla erişim sağlanmaktadır (Veri tabanları tam listesi için: <https://kutuphane.adu.edu.tr/vt.asp>).

Merkez kütüphane tarafından sunulan hizmetler aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

**Tablo 6.2.4. Merkez Kütüphane Hizmetleri**

| <b>Türü</b>                        | <b>İçeriği</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İdari Hizmetler</b>             | 1)Personel ve Yazı İşleri (Personel İşleri, Sekreterlik ve Yazı İşleri, Arşiv hizmetleri,)<br>2)Araştırma Planlama Koordinasyon (Stratejik Planlama, Toplam Kalite Çalışmaları, Faaliyet Raporları, İstatistik, Raporlama ve Değerlendirme, Bütçe Planlaması Çalışmaları),<br>3)Taşınır Hizmetleri Servisi (Taşınır İşlemleri, İhtiyaç Maddeleri Araç-Gereç ve Malzeme Temini, Ciltleme ve Onarım Hizmetleri)<br>4)Teknik Destek Hizmetleri (Bilgisayar ve donanımlarının arıza takip, bakım, onarım, Bina Bakım-Onarım ve Tamirat İşleri)<br>5)Temizlik Hizmetleri (Tüm binanın ve bahçenin temizlik işlerinin yapılması)<br>6)Güvenlik ve Yönlendirme Hizmetleri. (Giriş kapısı, kullanıcıların ve binanın güvenliğinin sağlanması)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teknik Hizmetler</b>            | 1)Koleksiyon Geliştirme, Sağlama Servisi (Koleksiyon Geliştirme-Sağlama Hizmetleri, Tahakkuk İşlemleri)<br>2)Kataloglama ve Sınıflandırma Hizmetleri Servisi (Kütüphane Otomasyon Programıyla İlgili İşlemler, Kataloglama ve Sınıflandırma Hizmetleri, Kitap Sırtı İşlemleri; Kaşe, Güvenlik, Etiket, Barkod İşlemleri)<br>3)Birim Kütüphaneleri Destek Hizmetleri (Birim Kütüphaneleri ile iletişim, koleksiyon geliştirme, kataloglama ve sınıflama işleri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okuyucu ve Bilgi Hizmetleri</b> | 1)Tanıtım, Yararlandırma ve Kullanıcı Eğitimi Servisi (Kütüphane Hizmetleri Tanıtımı, Kullanıcı Eğitimi Hizmetleri, Danışma Hizmetleri, Yararlandırma, Okuyucu Salonları Kontrol ve Denetimi, İnternet Hizmetleri, Engellilere yönelik Hizmetler)<br>2)Ödünç Verme Servisi (Üye Kaydı İşlemleri, Ödünç Verme, Süre Uzatımı, Ayırtma (Rezerv) İşlemleri, İade ve Gecikme Cezası İşlemleri, İlişik Kesme ve Üyelik İptali İşlemleri)<br>3)Kütüphaneler Arası İş birliği Hizmetleri Servisi (Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmetleri, Basılı ve Elektronik Belge Sağlama Hizmetleri)<br>4)Elektronik Yayınlar Servisi (Veri Tabanları, E-Kitaplar, E-Dergiler, Web Sayfası Hizmetleri ve Açık Erişim Çalışmaları ve Tezlerin sisteme girilmesi)<br>5)Sürekli Yayınlar Servisi (Koleksiyon Geliştirme ve Sağlama İşlemleri, Kayıt ve Takip İşlemleri, Yararlandırma ve Ödünç Verme İşlemleri)<br>6)Görsel-İşitsel Materyaller Servisi (Koleksiyon Geliştirme ve Sağlama İşlemleri, Kayıt ve Koruma İşlemleri, Yararlandırma Hizmetleri) |

Kütüphanenin amacına, hedeflerine ve görevlerine uygun bir biçimde hizmetlerinin internet ortamından erişilebilir hale getirilmesi, internette dağınık bilgiye düzenli erişimin sağlanması amacıyla web sayfası tasarımı yapılması ve bu sayfanın dinamik ve güncel olarak sürekli erişimde kalmasının sağlanmasını kapsar. Bu bağlamda 2022 yılında web sayfası yenilenmiş olup, engelli dostu kütüphane olarak Engelsiz Kütüphane web sayfası eklenmiş (<https://site.adu.edu.tr/engelsizkutuphane/>), ana sayfada sunulan çevrimiçi canlı destek ile kullanıcılardan gelen sorulara daha hızlı hizmet vermeyi hedefleyen, kullanıcı dostu kütüphane web hizmetleri genişletilmiştir. 2023 yılında da hizmetler belirtilen şekilde devam etmiştir.

Adnan Menderes Üniversitesi Açık Erişim Sisteminin internet adresi: <http://adudspace.adu.edu.tr:8080/xmlui/> 04.11.2015 tarihinde Açık erişim Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır. Toplantı kararları gereği çalışmalar devam etmektedir. 04.12.2015 tarihinde BASE -Bielefeld Academic Search Engine (<http://www.base-search.net/>) sistemine kurumsal arşivimizin kaydı yapılmış ve harmanlanmaya başlanarak tüm dünyada görünürlüğü sağlanmıştır. Handle kurulumu tamamlanmış tüm kayıtların uyumluluğu sağlanmıştır. 2023 yılında 209 kayıt girilmiştir. Dijitalleşme çalışmaları kapsamında bu kayıtlar ağırlıklı olarak enstitüler tarafından

sağlanan Doktora ve Yüksek Lisans tezlerinden oluşmaktadır. Sisteme kayıtlı, 3779 tez (596 doktora, 105 uzmanlık, 3078 yüksek lisans), 881 diğer yayınlar olmak üzere toplamda 4660 yayın yer almaktadır.

**Fakülte Düzeyinde:** ADÜVF kütüphanesi ve derslikler, öğrenci kantini öğrencilerin ücretsiz ders çalışmak için kullandıkları alanlardır. Bunun dışında öğrenciler serbest çalışmalar yapmak veya becerilerini geliştirmek amacıyla bölümlerdeki ve hastanedeki laboratuvarları veya diğer alanları kullanabilirler. Sınıflarda akıllı tahtalar bulunmaktadır ve öğretim elemanları çevrimiçi dersler sırasında internete erişim imkanına sahiptir. Öğrenme cihazlarının yazılım ve donanımları son birkaç yılda güncellenmiştir. Altı Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremden sonra 2022-2023 bahar döneminde dersler ADÜZEM portalı üzerinden online olarak tamamlanmıştır. ADÜZEM portalının kullanımı için ADÜVF akademik kadrosuna ölçme ve değerlendirme konusunda eğitim verilmiştir. Portal, Google Meets platformunu temel almaktadır. Online olarak verilen dersin sonunda öğretim elemanı toplantıyı kayıt altına alır ve öğrenciler dönem boyunca diledikleri zaman derslere erişebilirler. Dersler, gerektiği durumlarda PowerPoint sunumu, video tanımlayıcı tanıtım ve çevrimiçi eğitim yöntemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Portalda öğrencilere ve akademik personele yönelik “Sık sorulan sorular” hizmeti bulunmaktadır. Hizmet e-posta yoluyla ve etkileşimli olarak sunulmaktadır. ADÜZEM portalı YouTube kanalında da tanıtılmaktadır (<https://www.youtube.com/watch?v=xeHHq-ZmL-I>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın önerisi ve Üniversite yönetimin uygun görüşü ile Merkez Kampüs dışındaki birimlerde daha önce hizmetlerin belirli bir düzeyde verildiği görülen on bir birim kütüphanesinin desteklenmesi kararlaştırılmıştır. ADÜVF birim kütüphanesinin materyal kayıt girişi, kataloglama, sınıflama, ödünç verme hizmetlerine yerinde ve uzaktan yardım şeklinde destek olunmaktadır. Ayrıca, birim kütüphanelerinde çalışan personele Merkez Kütüphanede istendiğinde ve gerekli görüldüğünde hizmet içi eğitim verilmektedir.

Personel ve öğrencilerin kampüs içi ve kampüs dışı elektronik öğrenme kaynaklarına erişim Proxy ile yapılmaktadır. Ayrıca 2023 yılından itibaren ULAKBİM'in oluşturduğu yetkim ile tüm veri tabanlarına kurumsal kimlik tanımlaması yapılmış olup veri tabanlarına, elektronik öğrenme kaynaklarına artık proxy'e ihtiyaç duymadan kurumsal kimlik ile (kurum mail adresi ve şifresi) erişim 7/24 sağlanabilmektedir.

**6.3 Kurum, öğrencilere bilimsel ve diğer ilgili literatürü, internet ve dahili çalışma kaynaklarını ve süreçlere ilişkin becerilerin geliştirilmesi için ekipman (ör. modeller) içeren öğrenme kaynaklarına engelsiz erişim sağlamalıdır. Bu kaynakların kullanımı, program içindeki pedagojik çevre ve öğrenme kazanımları ile uyumlu olmalı ve öğrenme kaynaklarındaki yeniliklerin öğretim değerini değerlendirmek için sistemlere sahip olmalıdır.**

Çeşitli veteriner hekimliği kitapları ve süreli yayınları: Basılı veteriner kitap ve dergilerinin sayısı 1.576'dır. Veteriner e-kitap ve e-dergi sayısı: Elektronik veteriner kitap ve dergilerinin toplam sayısı 90.960'tır.

[https://katalog.adu.edu.tr/yordam/?p=1&q=veteriner&alan=tum\\_txt&ek=1](https://katalog.adu.edu.tr/yordam/?p=1&q=veteriner&alan=tum_txt&ek=1)

Diğer e-kitap ve e-süreli yayın sayısı: 285.521 adet, diğer e-kitap ve 30.141 adet e-süreli yayın bulunmaktadır. İstatistiksel veriler <https://katalog.adu.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0> adresinde sunulmaktadır.

## **Mevcut Elektronik Bilgi ve E-Öğrenme Kurslarının Tanımı ve Bunların Çekirdek Müfredatta Öğrenci Öğrenmesini ve Öğretmesini Desteklemedeki Rolü**

ADÜZEM ve Vetdocs platformlarında ders sunum dosyaları, ameliyat işlemleri gibi videolar, anatomi, histoloji, patoloji fotoğrafları ve ADÜVF'nin bilgisayar tabanlı incelemeleri ve quizleri Öğretim Üyeleri tarafından oluşturulmaktadır. Öğretim elemanlarının platforma elektronik materyal yükleme erişimi bulunmaktadır. Öğrenciler buna kendi hesaplarıyla erişebilir ve bunu veteriner hekimlik biliminin tüm alanlarında kendi kendine öğrenme için kullanabilirler. Bu şekilde öğrenciler veteriner hekimliği öğrenimindeki becerilerini geliştirebilirler.

### **Veteriner Fakültesi KBL**

Öğrenciler ADÜVF'de becerilerini geliştirebilirler. Öğrenciler laboratuvara ücretsiz erişime sahiptir. KBL'de klinik prosedürleri uygulayabilir, gösterebilir ve zorunlu derslerde, klinik anatomi, temel cerrahi teknikler ve operasyonlar gibi uygulama oturumlarında veteriner hekimlik pratiğindeki rutin uygulamaları simüle edebilmektedir.

### **Standart 6 hakkındaki yorumlar**

Rektörlük yönetiminin mali desteğiyle ADÜVF, öğrencilerin önemli klinik teknikleri uygulamak için kullanabilecekleri veri girişi ve çeşitli hayvan modelleri için bir veteriner uygulama yazılım paketini bünyesine katmayı planlamaktadır. ADÜVF yönetimi, öğrencilerin belirli medikal vaka durumlarında kendilerini kaydedip gözlemleyebilmeleri için, video kameranın kurulu olduğu bitişik bir danışma odası inşa etmeyi planlamaktadır.

### **Standart 6'da iyileştirme önerileri**

Beceri laboratuvarı organizasyonunu ve dijitalleştirme stratejilerini güçlendirmek için hem fiziksel alan hem de bilgisayar teknolojileri açısından daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç vardır. Öğrencilerin Fakültenin çeşitli alanlarında veteriner hekimlik ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için uygulama-çalışma alanları hazırlanması, kurum içi veya kurum dışı staj, klinik beceri uygulamaları, ilk gün yeterlilik uygulamaları vb. öğrenci uygulamalarının ve karşılıklı kurum protokollerinin genişletilmesi planlanmaktadır. Akademik personel veya yetkili veteriner hekimlerin kontrolünde yapılan takipler, cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları aracılığıyla elektronik ortamda takip edilebilmesinin kolaylaştırılması planlanmaktadır.

Stratejik planda, bilişim ağ donanımı altyapısının yetersizliği bir tehdit olarak belirtilmiştir. Bilgisayarlar ve bilgisayar destekli eğitim materyalleri nicelik olarak kısmen yeterli olsa da nitelik açısından güncelliklerini yitirmektedir. Fakülte yerleşkesindeki internet altyapısının güncellenememesi olumsuz geri bildirimlere yol açmaktadır. Özellikle, ADÜVF çevresine yeni öğrenci yurtlarının yapılması ve Fakülte öğrenci sayısındaki artış, mevcut internet altyapısının yetersiz kalmasına neden olmakta bu da bilişim alt-üst yapısının yenilenmesini zorunlu kılmaktadır.

## STANDART 7: ÖĞRENCİ KABUL, İLERLEME ve REFAH

**7.1. Kurum sürekli olarak öğrencinin “yaşam döngüsü”nün tüm aşamalarını kapsayan önceden tanımlanmış ve yayımlanmış öğrenci kabul, ilerleme ve sertifikalandırma düzenlemelerini uygulamak zorundadır.**

ADÜVF, aday öğrencileri, öğrenci kabulünden, Veterinerlik hekimlik öğrencilerinin ilerlemesine ve sertifikalandırılmasına kadar öğrenci hayatını etkileyen kurallar hakkında bilgilendirmek için farklı mekanizmalar kullanır. Yeni kaydolan öğrenciler için prosedürler, kurallar ve eğitimi uygulamalar vb. ile ilgili tüm genel bilgilere ADÜ web sitesindeki Öğrenci Bilgi Portalı (OBİS) aracılığıyla erişilebilir ( <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f> ). ADÜVF'nin kendi web sitesinde ( <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/> ) veterinerlik çalışmaları ile ilgili hedefler, müfredatlar, öğretim kadrosu, takvimler, ders programları ve diğer tüm konuların ayrıntıları yer almaktadır. YÖK'ün Sanal Fuar web sitesi, yerli ve yabancı öğrencileri Türkiye'deki Üniversitelerde eğitim konusunda bilgilendirmektedir (<http://virtualfair-yok.gov.tr>). Hem Fakültemiz hem de veterinerlik etkinlikleri ile ilgili kurum ve merkezlere ait bilgilendirmeler sosyal medya (Facebook, Instagram, Youtube ve X) ve bilgilendirme broşürleri aracılığı ile yapılmaktadır.

Kamu ve özel okullar ziyaretleri ve stajyer öğrencilere sunulan kariyer programları aracılığıyla genel bilgilendirmeler yapılır. ADÜVF mezunlarının yer aldığı mezunlar platformu ile Fakülte etkinlikleri ve yaşam boyu öğrenme kapsamında konferans, seminer ve sunumlar aracılığıyla iletişim sağlanır. ADÜVF'nin yurtdışından gelen ve giden öğrencilere destek, rehberlik ve tavsiyeler sunan merkez kampüste bulunan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü vardır. Avrupa'daki diğer Veteriner Fakülteleri ile değişim programları ile ilgili anlaşmalara ilişkin detaylı bilgiye sunulan bağlantılardan (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?id=33343937> ) ulaşılabilir. Bu ofis, Avrupa'daki uluslararası hareketlilik programları (ERASMUS+) ve ulusal programlar (MEVLANA ve FARABI) için diğer kurumlarla yapılan ikili anlaşmaları yönetir. Ofis, Rektör Yardımcısı ve Uluslararası İlişkilerden sorumlu koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Avrupa'daki diğer Veteriner Kuruluşları ile yapılan anlaşmalar ve değişim programlarındaki öğrenci sayıları hakkında ayrıntılı bilgi Tablo 7.1.1'de verilmektedir.

**Tablo 7.1.1. ADÜVF ile değişim programı anlaşması olan ve Avrupa'daki veteriner fakülteleri ve giden-gelen öğrenci sayıları**

|          | 2023-2024     |               | 2022-2023     |               | 2021-2022     |               |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ülkeler  | Gelen Öğrenci | Giden Öğrenci | Gelen Öğrenci | Giden Öğrenci | Gelen Öğrenci | Giden Öğrenci |
| Polonya  | -             | 3             | -             | 2             | -             | -             |
| Litvanya | -             | -             | -             | 2             | -             | -             |
| Almanya  | -             | 1             | -             | -             | -             | 1             |

**7.2 Programa kabul edilen öğrenci sayısının Kurumdaki personel, binalar, ekipman, sağlıklı ve hastalıklı hayvanlar ve hayvansal kaynaklı malzemeler için mevcut kaynaklarla tutarlı olması gerekir.**

ADÜVF'ye kabul edilecek öğrenci sayısı Fakültenin tavsiyesi üzerine her yıl YÖK tarafından belirlenir. Fakültenin 2023 yılı kontenjanı 100 kişidir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100310167>). Bu standart kaydın yanı sıra, lisede en başarılı öğrenci olan öğrenciler (her yıl 3 öğrenci), yabancı öğrenci statüsünü taşıyan öğrenciler ve Dikey Geçiş Sınavı ile meslek liselerinden gelen öğrenciler ve yatay geçiş ile diğer fakülte öğrencileri eklenmektedir.

ADÜVF, her yıl kayıt yaptıran öğrenci sayısının daha yüksek bir eğitim kalitesine ulaşmak için azaltılmasını istemektedir, ancak; her yıl Fakülte'ye kayıt yaptıran öğrenci sayısı bir devlet politikası gereği kaynaklar, tesisler, personel, veterinerlik mezun istek ve önerileri öğrenci kontenjanı belirlenirken dikkate alınmamaktadır.

Öğrenci kabulü ile ilgili tablolar aşağıda sunulmuştur:

**Tablo 7.2.1. Kuruma YÖK tarafından seçilerek verilen yeni veteriner öğrenci sayısı**

| Öğrenci tipi        | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Ortalama |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Standart öğrenciler | 116       | 104       | 104       | 101       | 106,25   |
| Yabancı öğrenciler  | 2         | 2         | 1         | 3         | 2        |
| <b>Toplam</b>       | 118       | 106       | 105       | 104       | 108,25   |

**Tablo 7.2.2. Kurumda kayıtlı veteriner lisans öğrencisi sayısı.**

| Program yılı  | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Ortalama |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| İlk yıl       | 204       | 131       | 146       | 139       | 155      |
| İkinci yıl    | 156       | 145       | 137       | 138       | 144      |
| Üçüncü yıl    | 110       | 134       | 134       | 129       | 126,75   |
| Dördüncü yıl  | 71        | 135       | 123       | 140       | 117,25   |
| Beşinci yıl   | 93        | 151       | 194       | 203       | 160,25   |
| <b>Toplam</b> | 752       | 696       | 734       | 749       | 732,75   |

**Tablo 7.2.3. Her yıl mezun olan veteriner öğrencisi sayısı.**

| Öğrenci tipi        | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Ortalama |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Standart öğrenciler | 110       | 121       | 134       | 121,67   |
| Yabancı öğrenciler  | 1         | 3         | 3         | 2,33     |
| <b>Toplam</b>       | 111       | 124       | 137       | 124,00   |

**Tablo 7.2.4. 2024 yılına kadar öğrencilerin ADÜVF'den ortalama mezuniyet süresi**

| Süre                    | Akademik yılda öğrencilerin mezun olma süresi (%) |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| + 0 **                  | %67,37 (1142 öğrenci)                             |
| + 1 yıl                 | %17,87 (303 öğrenci)                              |
| + 2 yıl                 | %7,49 (127 öğrenci)                               |
| + 3 yıl veya daha fazla | %7,36 (123 öğrenci)                               |

\*\* Çalışmaların toplam süresi programın asgari yıl sayısı ile eşleşmektedir (5 yıl)

**Tablo 7.2.5. Kurumda kayıtlı olan lisansüstü öğrenci sayısı.**

| Programlar                | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Ortalama |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Stajyerler                | 142       | 137       | 170       | 149,67   |
| Yüksek lisans öğrencileri | 205       | 188       | 217       | 203,33   |
| Doktora öğrencileri       | 155       | 165       | 199       | 173,00   |
| Diğerleri (belirtiniz)    | -         | -         | -         | -        |

Aşağıda ek tablolar değerlendirmeye sunulmuştur.

**Tablo 7.2.6. ADÜVF'ye kaydolun yeni öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı**

| Öğrenci tipi        | 2023-2024 |    |     | 2022-2023 |    |     | 2021-2022 |    |     |
|---------------------|-----------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|
|                     | K         | E  | T   | K         | E  | T   | K         | E  | T   |
| Standart öğrenciler | 80        | 60 | 140 | 85        | 61 | 146 | 84        | 64 | 148 |

K: Kadın, E: Erkek, T: Toplam

**Tablo 7.2.7. 2021-2024 yılları arasında ADÜVF'ne kayıtlı öğrenci sayısı**

|                                | <i>Ulus</i> | <i>Kadın</i> | <i>Erkek</i> | <i>Toplam</i> |
|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| <i>Kayıt (YKS*)</i>            | Türkiye     | 246          | 182          | 428           |
| <i>Yatay Geçiş - Yurtiçi</i>   | Türkiye     | 55           | 38           | 93            |
| <i>Yatay Geçiş - Yabancı</i>   | Türkiye     | -            | -            | -             |
| <i>Dikey Geçiş</i>             | Türkiye     | 19           | 21           | 40            |
| <i>Farabi Değişim Programı</i> | Türkiye     | -            | -            | -             |
| <i>Yabancı öğrenciler</i>      | Türkiye     | -            | 2            | 2             |
|                                | Hollanda    | 2            | -            | 2             |
|                                | Bulgaristan | 5            | 2            | 7             |
|                                | Azerbaycan  | -            | 2            | 2             |
|                                | Fransa      | 1            | -            | 1             |
|                                | KKTC        | -            | 2            | 2             |
|                                | İran        | 6            | 3            | 9             |
|                                | Filistin    | 1            | -            | 1             |
|                                | Endonezya   | -            | 1            | 1             |
|                                | Almanya     | -            | 1            | 1             |
| <i>Mavi Kart</i>               | Fransa      | 1            | -            | 1             |
|                                | Hollanda    | 1            | -            | 1             |
|                                | Bulgaristan | 7            | 1            | 8             |
|                                | Sırbistan   | 1            | -            | 1             |
| <b><i>Toplam</i></b>           |             | 345          | 255          | 600           |

\* ÖSYM tarafından düzenlenen Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı.

**Tablo 7.2.8. Okulu bırakan öğrenci sayısı (2021-2024)**

| <i>Gerekçesi</i>                 | <i>2023-2024</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2021-2022</i> | <i>2020-2021</i> |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Mezuniyet</i>                 | 111              | 124              | 131              | 137              |
| <i>Kendi İsteğiyle</i>           | 4                | 4                | 9                | 9                |
| <i>Yatay Geçişle</i>             | 5                | 5                | 8                | 7                |
| <i>Diğer Nedenlerle ayrılan*</i> | 6                | 5                | 16               | 9                |
| <b><i>Toplam</i></b>             | 126              | 138              | 164              | 162              |

\* Vefat, ekonomik nedenler vb.

**Tablo 7.2.9. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında ADÜVF'ne Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı**

|                                                                       | <i>Kadın</i> | <i>Erkek</i> | <i>Toplam</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| <i>Kayıt (YKS*)</i>                                                   | 71           | 45           | 116           |
| <i>Kayıt (Ek)</i>                                                     | -            | -            | -             |
| <i>Yatay Geçiş (Yurtiçi)</i>                                          | 8            | 3            | 11            |
| <i>Yatay Geçiş (Yurtiçi, Madde 1**)</i>                               | 4            | 7            | 11            |
| <i>Yatay Geçiş (Yurtdışı)</i>                                         | -            | -            | -             |
| <i>Dikey Geçiş</i>                                                    | 6            | 4            | 10            |
| <i>Dikey Geçiş (Ek)</i>                                               | -            | -            | -             |
| <i>Burssuz Yabancı Öğrenciler</i>                                     | 2            | 1            | 3             |
| <i>Yabancı Dil Hazırlık Başarısız Türkçe Program Atama</i>            | -            | -            | -             |
| <i>Ortaöğretimini Yabancı Bir Ülkede Tamamlayan Türk Vatandaşları</i> | -            | -            | -             |
| <i>Mavi Kart</i>                                                      | 3            | 1            | 4             |
| <b><i>Toplam</i></b>                                                  | 94           | 61           | 155           |

\* ÖSYM tarafından düzenlenen Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı.

\*\* <https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

**7.3 Kabul ve ilerleme kriterleri açıkça tanımlanmalı, tutarlı ve savunulabilir, ayrımcılığa veya önyargıya sahip olmamalı ve öğrencilerin ders sırasında veteriner hekimlik mesleğine girişleri dikkate alarak kabul edildikleri dikkate alınmalıdır. Kurum, tüm ortak türlerdeki tüm TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirme potansiyelleri de dahil olmak üzere, öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları için uygun olmalarını sağlamak için seçim süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmeli ve yansıtmalıdır .**

Kabul izleği tüm öğrenciler için aynıdır. Öğrencilerin Devlet Üniversitelerine kabul edilmesine ilişkin öğrenci kabul ölçüt ve izlekleri, ÖSYM tarafından belirlenir.

## Kabul ölçütleri

Birkaç kabul yolu vardır. Fakülte'ye giriş için lise veya dengi bir okuldan mezun olmak, ÖSYM tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ilk aşaması olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınavından en az 150 puan almak zorundadır. TYT Sınavında başarılı olan öğrenciler, Alan Yeterlilik Sınavında (AYT) aldıkları sayısal puan türüne göre (SAY, Fen ve Matematik) Yüksek Öğrenim Programları ve Kontenjanları Rehber Kitabı'nda yer alan ADÜVF'yi tercih ederek fakülteye kayıt yaptırabilirler.

(<https://www.osym.gov.tr/TR,1584/osys-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>).

2023 yılında Fakültemize giren öğrenciler Sayısal puan grubunda en düşük 415,05899, en yüksek 488,44383 puan almıştır.

(<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20231027134423-ETIMLISANSPROGRAMLAR-000047875262551214495030.pdf>).

TÜBİTAK ve Engelli ek puanı ile Genel Kontenjana yerleşenler dışında Genel Kontenjana yerleşen son (taban) öğrencinin başarı sıralaması 92890'dır

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100310167>). Ayrıca, AB üyesi olmayan Uluslararası Bakalorya Öğrencileri (%2) ve Türkiye'deki diğer veteriner fakültelerinden geçiş yapan öğrenciler (geçen yıl Veterinerlik kursuna kabul edilen öğrencilerin%5'i) için de ADÜVF kontenjanı ayrılmıştır. Öğrenci kabul süreci hakkında ayrıntılı bilgi ÖSYM web sayfasından bulunabilir (<https://www.osym.gov.tr/>).

## Seçim komitesinin oluşumu ve eğitimi

Üniversiteye giriş sınavında alınan puana dayalı olarak, öğrencilerin veterinerlik öğrenimine kabulü için belirli bir seçim komitesi yoktur.

## Prosedürlerin kriterlerinin ve şeffaflığının duyurulması.

Üniversite giriş sınavı sonuçları ve öğrenci başvurularında, duyurulan ve tamamen şeffaf olan standart üniversite kabul prosedürü dikkate alınır. İlgili tüm bilgiler çevrimiçi olarak yayınlanır. Türkiye'deki tüm devlet üniversiteleri için kabul prosedürünün sonuçları aynı zamanda çevrimiçi olarak yayınlanır ve tüm başvuru sahiplerine kişisel olarak gönderilir (<https://www.osym.gov.tr/>).

**7.4. Bir engel veya hastalığı bulunan başvuru sahiplerinin, mezun oldukları zaman TVHEDS İlk Gün Yeterliklerini yerine getirebilmeleri şartı olduğu unutulmadan değerlendirildiklerine ve uygun görüldükleri takdirde değiştirilebilecek programa dair net politikaları ve süreçleri bulunmalıdır.**

Önceden varolan devlet hastanelerinden bir heyet raporu almaları ile ilgili bir prosedür Kovid-19 Pandemisi sürecinde kaldırılmıştır. Bu nedenle, ADÜVF öğrencileri Fakülteye kayıt öncesinde devlet hastanelerinden bir heyet raporu almaları ile ilgili bir prosedür bulunmamaktadır.

**7.5. İlerleme kararlarının (akademik ilerleme ve uygulamaya uygun profesyonel uygunluk dahil) temelini açık ve öğrenciler için hazır olması gerekir. Kurum, uygun şekilde performans göstermeyen öğrenciler için iyileştirme ve uygun destek (sonlandırma dahil) belirleme ve sağlama sistemleri olduğunu kanıtlamalıdır. Kurum, yıpranmayı ve ilerlemeyi izlemek için uygun sistemlere sahip olmalı ve kabul kriterlerinin (ulusal ya da üniversite yasaları tarafından izin veriliyorsa) değiştirilebilmesi için öneri de bulunabilmelidir.**

Tüm öğrenciler için ilerleme kriterleri ve prosedürler, öğrenciler için kalan kayıtlı ve akademik ilerlemeye ilişkin kuralları açık ve kesin bir şekilde belirleyen ADÜVF Akademik Düzenleme Çerçevesi'nde belirtilmiştir (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37363938> ).

Tam zamanlı öğrencilerin 300 AKTS'lik ders ve kursları, uygulamaları ve DPE tamamlamaları gerekmektedir. Yarı zamanlı öğrenci kaydı yapılmamaktadır.

Her ders için bir vize, bir bitirme bir de bütünleme sınav oturumu vardır. Öğrenci o derse devam zorunluluğunu yerine getirirse bitirme sınavına girebilir. Akademik ilerlemeyi müfredatla sınırlamak için, önceki yıllarda resmi olarak kayıt yaptırdıkları dersleri geçmemiş olan öğrenciler, yeni dersleri seçmeden önce bekleyen kredilerinin tamamını seçmeye öncelik vermek zorundadır. Beş yıl boyunca yapılandırılmış veteriner hekimlik diploması çalışmaları için, dersleri tamamlamak için mevcut toplam süre öğrenciler için sekiz yıldır.

**Akademik uyumsuzluklar (temel konular):** ADÜVF, öğrencilerin ilk gün yeterliliği elde etmeleri için, dersleri geçmedikleri takdirde belirli konulara kaydolamayacakları bir akademik uyumsuzluklar sistemi yoktur. Yeterince ilerleyemeyen öğrencileri desteklemek için danışmanları tarafından rehberlik ve tavsiye sunulur. Bu amaçla, tüm danışmanların haftanın belirli saatlerinde öğrenci ile görüşme zamanı ayrılmıştır.

Öğrenciler, mezun olacakları yıl tek bir dersten geçemediği durumda telafi sınav hakkına sahiptir. Öğrencileri kayıt, engelli öğrenciler, ilerleme vb. gibi konularda net bir şekilde bilgilendirmek için yukarıda belirtilen tüm bilgilere ADÜVF web sitesi Öğrenci Bilgi Portalından ulaşılabilir (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33343933>).

Okulu bırakma oranı 2021-2024 yılları arasında %11,9 olarak gerçekleşmiştir. Okulu yarıda bırakmanın ana nedenlerini belirlemek zordur. Bazı öğrenciler, Fakültenin beklentilerini karşılayamaması veya iyi akademik sonuçlar alamaması nedeniyle ayrılırken iş veya kişisel nedenlerle okulu bırakan öğrenciler de bulunmaktadır.

**7.6. Öğrencilerin herhangi bir nedenle programdan çıkarılma süreçleri açık olmalıdır. Kabul, akademik ilerleme kararları ve uzaklaştırma da dahil olmak üzere kararlara karşı temyizleri yönetmek için kurum politikaları şeffaf ve kamuya açık olmalıdır.**

Öğrenci dışlama mekanizmaları, öğrenciyi devam kuralları ve kabullerle ilgili şikayetler ve akademik kararlarla ilgili politika, ADÜ akademik yönetmeliklerinde belirtilmiştir. Tüm prosedürler ve temel göstergeler OBIS ve ADÜVF web sitesinde ( <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=333533> ) özetlenmiştir.

**7.7. Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını desteklemek için Kurum tarafından sistem kurulmalıdır.** Bu sistem, öğrenim destek ve danışmanlık hizmetlerini, kariyer tavsiyesini ve programda öğrenci hastalıkları, rahatsızlık ve sakatlıklarla başa çıkmak için adil ve şeffaf sistemleri içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir. Bu, tüm ilgili eşitlik ve / veya insan hakları mevzuatına uygun olarak, engelli öğrenciler için makul düzenlemelerin yapılmasını da kapsamalıdır. Öğrenci şikâyetlerinin çözümü için etkili sistemler olmalıdır (örn; kişiler arası çatışma veya taciz).

ADÜVF öğrencilerinin fiziksel ve duygusal ihtiyaçlarını ve refahını desteklemek için ADÜ ve ADÜVF tarafından sağlanan çeşitli mekanizmalar vardır. Öğrenmeye ilişkin bu destek ve danışmanlık hizmetleri, derslerde yeterli ilerlemeyi engelleyen diğer sorunların çözümüne yönelik profesyonel tavsiye ve diğer mekanizmalar olarak sıralanabilir. Daha önce Standart 4'te açıklanan hizmetlere ve Standart 6'da açıklanan öğrenme kaynaklarına ek olarak, ADÜ ve ADÜVF öğrencilerine şunları sağlar:

**Öğrenci Bilgi Web Sitesi:** Öğrenciler, YÖK ya da KYK vb kurumlar tarafından verilen burslara erişebilirler. Öğrenciler mevcut burslara ADÜVF web sayfasındaki “Burslar” sekmesinden ulaşabilir. (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353034> ).

**Mediko Sosyal Merkezi:** Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde hizmet vermekte olan Mediko Sosyal Merkezi; Üniversitemiz personeli ile bunların bakmakla yükümlü olduğu kişiler ve yasalarla belirlenmiş koşulları taşıyan öğrencilerin sağlık sorunlarının çözülmesi için hizmet vermektedir (<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/default.asp?idx=32353136>).

**Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ):** ADÜ Rektörlüğüne bağlı olarak 1997 yılında kurulmuştur. Merkezin kuruluş amacı, gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlemeye yönelik çalışmalarını aşağıda belirtilen dört birim altında sürdürmektir. Tüm bu belirtilen birimlerde, üniversitenin akademik ve idari birimlerinde çalışan kişiler görev almıştır. Her dört birimde çalışanlar, üniversitenin akademik ve idari kadrosunda yer almakta olup psikoloji, sosyoloji, psikiyatri, felsefe, kamu yönetimi, eğitim, sağlık bilimleri gibi disiplinlerdendir (<https://akademik.adu.edu.tr/aum/adugenc/default.asp?idx=323333>).

**ADÜ-GENÇ Birimleri:** Merkezdeki birimler aşağıda sıralanmıştır.

**1. Araştırma-Planlama Birimi:** Merkezdeki tüm akademik çalışmaların yürütüldüğü birimdir. Yılın çeşitli zamanlarında bilimsel doğrultuda hazırlanmış anketler ve ölçeklerle öğrencilerin çeşitli beklentilerinin ve sorunlarının belirlenmesi amaçlanmıştır.

**2.Sosyal-Kültürel Hizmetler Birimi:** Öğrencilerin ders dışı zamanlarında uğraşabileceği sosyal-kültürel etkinliklerin üniversite bünyesinde planlanmasına katkıda bulunma amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Sosyal Kültürel Hizmetler Birim Sorumlusu ADÜ-GENÇ’i temsilen Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu üyesi olarak görevli olduğundan belirtilen amaçların çözümü konusu iş birliği ile ele alınmaktadır.

**3.Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi:** Başta Üniversite öğrencileri olmak üzere, gençlerin yaşadıkları ruhsal ve/veya sosyal sorunların anlaşılması, çözümü ve/veya tedavisine yönelik uygulamalarda bulunmak, gerekirse bu tür uygulamalarda kamu ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak, Merkez Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer

etkinliklerde bulunmak. Bu birim, ruhsal ya da akademik olarak sorun yaşayan öğrencilere bireysel danışmanlık ve tedavi hizmetleri vermektedir.

**4.Kariyer Geliştirme Birimi:** Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunar. Kariyer gelişiminin sosyo-duygusal gelişime eşgüdümünü inceleyerek öğrencilerin yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmalarını destekler.

**Uluslararası İlişkiler Ofisi:** Öğrencilere yurtdışı eğitim, proje gibi konularda destek olan ofis, tüm öğrenci hareketliliği programlarını yöneten merkezi bir Uluslararası İlişkiler Ofisine sahiptir (<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?lang=2>).

**Memnuniyet Anketleri:** Öğrencilere her dersin yarıyıl sonu sınavından önce anket uygulanır. Anket sonuçları ders konularının gelişimi ve öğretim kadrosunun çalışmaları ile ilgili sorunların saptanması ve çözüm önerileri getirilmesi amacıyla ADÜVF Dekanlığı ve Anabilim Dalları tarafından değerlendirilir.

**Öğrenci danışmanları:** ADÜVF akademik ve profesyonel eğitimlerine ve aynı zamanda verimli bir sistem kullanarak akademik rotalarının planlanmasına özel önem vermeyi amaçlayan yeni kaydolun öğrenciler için bir destek ve rehberlik yapısına sahiptir. Tüm öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilere, yayınlanmış zaman çizelgelerinde belirtilen saatlerde danışmanlık yapar. Öğrenciler ayrıca bu saatler dışında öğretim üyelerine doğrudan gelerek veya e-posta göndererek randevu talep edebilirler.

**Öğrenci Konseyi:** ADÜ öğrencilerinin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları bir öğrenci konseyi vardır. ADÜ Öğrenci Konseyi; öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek; yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla kurulmuştur. ADÜVF bünyesinde her bir sınıfın öğrenci temsilcisi ve bu öğrenciler tarafından seçilen bir Fakülte temsilcisi bulunmaktadır. Okul temsilcisi olan öğrenci ADÜ Öğrenci Konseyinde ADÜVF öğrencilerini temsil etmektedir. Okul temsilcisinin görevleri; sınıf temsilcileriyle koordineli olarak, öğrencileri desteklemek, akademik yönetim konusunda tavsiyelerde bulunmak ve ders dışı etkinliklerin düzenlenmesinde yer almaktır.

**7.8. Öğrencilerin ihtiyaç ve isteklerini Kuruma iletebilecekleri sistemler bulunmalıdır. Kurum, öğrencilere, Kurumun TVHEDS standartlarına uygunluğuna ilişkin önerileri, yorumları ve şikâyetleri istedikleri takdirde anonim olarak belirtebilecekleri bir sistem sağlamalıdır.**

Öğrenciler akademik performans, ilerleme ve dışlanmayla ilgili şikâyetlerini iletmek ve ayrıca kişilerarası çatışmaları, uygun olmayan vakaları ve diğer öğrenci refahı sorunlarını ele almak için çeşitli yollar kullanabilirler. Öğrenciler Fakülte binalarında bulunan şikâyet kutuları aracılığıyla veya çevrimiçi olarak şikâyet, istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Şikâyet, istek veya öneriler her zaman ADÜVF Dekanına ulaşır. Şikâyet, talep veya öneri alındıktan sonra; Dekan, öğrenci ve akademik işlerden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Kalite Komisyonu ile birlikte gerekli kararlara alır veya düzenlemeleri yapar. Bu durumların çözümünde Fakülte Kurulu Öğrenci Komitesi, öğretim elemanları ve öğrenci danışmanları müdahale edebilir. Öğrenciler ayrıca ADÜ

Rektörlüğü web sitesi (<https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>) üzerinden şikâyet, istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Her iki şekilde de öğrenciler ADÜVF'nin ulusal ve uluslararası mevzuata ve EAEVE çerçeve standartlarına uygunluğu konusunda yorum, öneri ve şikâyetlerini belirtebilirler. Öğrenciler şikâyet, istek ve önerileriyle ilgili olarak doğrudan Dekan, Dekan Yardımcıları, akademik danışmanlar veya akademik personel ile her zaman iletişime geçebilirler.

#### **7.9. Öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili, öğrenme yönetim sistemi ve eğitimcilerin performanslarını değerlendirebilecekleri bir geri dönüş mekanizması oluşturulmalıdır.**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM) Yönetmeliği 05.11.2010 tarih ve 27750 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. ADÜZEM portalı pandemi ile uzaktan eğitimin temel felsefesi doğrultusunda yapılandırmıştır. Yapılandırmanın günün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi, öğretim elemanlarının eğitimi, içerik geliştirme ve öğretim elemanı ve öğrenci destek hatları ile hizmetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler 0850 346 09 09 Destek Hattı yanı sıra ADÜZEM Uzaktan Öğrenci Destek Grubu WhatsApp Hattı ve ADÜZEM WEB sitesi (<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem>) aracılığıyla uzaktan eğitimle ilişkili öneri, yorum ve şikâyetlerini iletebilmektedir. ADÜZEM birim iç değerlendirme raporlarına birim internet adresinden ulaşılabilir.

#### **Standart 7 hakkındaki yorumlar**

Veteriner Hekimlik eğitimi, Veteriner Hekimlik mesleğinin ve genel olarak toplumun ihtiyaçlarına uygun, rasyonel bir kontenjan sistemine sahip olmalıdır. ADÜVF öğrenci kontenjanı Dekanlık tarafından belirlenmemektedir.

#### **Standart 7'de iyileştirme önerileri**

Kritik bir ihtiyaç analizine dayalı öğrenci kabulünü kontrol etmek için VEDEK ve fakülte dekanlıklarının sorumluluğunda yürütülen bir sistem tüm Türkiye'deki veteriner fakültelerinde oluşturulmalıdır. Öğrenci ilerlemesini kontrol etmekle ilgili olarak, temel sorunların varlığı mezuniyet oranının umulandan daha düşük olmasına neden olabilir; bu nedenle, temel sorunlara çözüm aranması gerekmektedir. Belirli bir konuyu-sorunu geçmekte güçlük çeken öğrenciler için daha etkili bir özel izleme planı uygulanması uygun olacaktır. ADÜVF Kalite Komisyonu, ders sorumlusu öğretim elemanları ve Dekanlık iş birliği ile bu sorun da çözülebilir.

## STANDART 8: ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

**8.1 Kurum içinde, genel değerlendirme sisteminin tutarlılığını sağlamak ve program genelinde ilerleyen bir yeterliliğe doğru gelişmesini sağlamak için sorumluluklarını gösteren açıkça tanımlanmış bir süreç olmalıdır.**

ADÜVF'de öğrenci ile ilgili tüm konular “1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, 2. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi, 3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi, 4. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde, 5. ADÜ Ortak Derslere İlişkin Usul ve Esaslar”, 6. ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ‘da belirtilen maddelere uyularak gerçekleştirilir.

Bu yönetmelik ve yönergeler öğrencinin kolay ulaşabileceği şekilde Fakülte ve Üniversite web sayfalarında yer almaktadır. Ayrıca eğitim öğretim sürecinin başında 1. Sınıf öğrencilerine ilk hafta Oryantasyon Programı çerçevesinde öğrenciye anlatılır. Müfredatın giriş düzeyinden yeterliliğe kadar olan basamaklar, EAEVE’nin direktifleri, VUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak yürütülmüş ve Bölüm 3.2 de ayrıntılı olarak paylaşılmıştır.

ADÜVF'de eğitim on yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl sınavlar hariç 14 hafta (70 iş günü) olarak tanımlanan güz ve bahar dönemini kapsamaktadır.

“Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi Madde 4-m”<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/webfolders/topics/20240927142328-IDEGISIKLIK300620241-000032661664624830207828.pdf>

### Akademik takvim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre (Madde 17-1) düzenlenir ve akademik yıl öncesinde Üniversite ve Fakülte internet sitesinde ilan edilir.

**MADDE 17 – (1) Üniversiteye bağlı birimlerde akademik takvim Senato tarafından belirlenir.**

### Sınavlar ve değerlendirme esasları

“Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi” kapsamında yürütülür. İkinci bölüm “**Sınav programlarının hazırlanması**” başlığı altında

**MADDE 6- (1) Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, uygulamalı eğitim sınavı, mazeret sınavı ve yönetmelikte düzenlenmiş diğer sınavların programları, akademik takvime uygun olarak belirlenir, sınav başlama tarihlerinden önce ilgili alt birim tarafından hazırlanır ve birim yönetim kurulu kararı ile uygulamaya konulur.**

(2) Sınavların yapılacağı yer ve tarihler alt birim tarafından ilgili sınavdan en az iki hafta önce ilan panolarına asılmak, ilgili birimin internet sayfasında yayımlanmak ve OBİS'e tanımlanmak suretiyle öğrencilere ve sınav görevlilerine duyurulur. Rektörlüğe bağlı bölüm başkanlıkları tarafından yürütülen ortak zorunlu dersler ile Üniversite genelinde açılan ortak seçmeli derslerin sınavları ilgili akademik birimlerle koordineli şekilde planlanır.

ADÜVF'de her şubenin öğrenci temsilcisi ve ilgili dekan yardımcının oluşturduğu bir komisyon ile akademik takvimde belirlenen tarih aralıklarında öğrencilere uygun ders diziliminde planlanmaktadır. Madde 6-2 de belirtilen esaslar çerçevesinde ilan edilir.

**8.2 Programdaki her çalışma birimi için değerlendirme görevleri ve derecelendirme kriterleri, değerlendirme öncesinde iyi bir şekilde yayınlanmalı, tutarlı şekilde uygulanmalı, açıkça tanımlanmalı ve öğrencilere zamanında sunulmalıdır. Başarılı olmak için gerekenler net olarak belirtilmelidir. Kurum, değerlendirme sonuçlarını uygun şekilde belgelendirmeli ve öğrencilere değerlendirmeleri hakkında zamanında geri bildirim olanağı sağlamalıdır. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına itiraz etme sistemleri de açık olmalıdır.**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi Sınavlar ve değerlendirme esasları MADDE 24-25-26 da belirtildiği esaslar çerçevesinde uygulanır.

**MADDE 24 – (1)** Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısının değerlendirilmesinde, o derse ait dönem içi çalışma ve sınavlarında sağladığı başarı ile dönem sonu sınavında sağladığı başarı dikkate alınır.

a) Fakültede başarı; dersin özelliğine göre yazılı, sözlü, uygulamalı, yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılan sınavlar ile belirlenir.

b) V, VI, VII, VIII ve IX. yarıyıllara ait Klinik I, Klinik II, Klinik III, Klinik IV ve Klinik V dersleri, klinik bilimler bölümü anabilim dalları tarafından ilgili yarıyıllarda verilen teorik derslerin uygulamaları niteliğindedir. Bu dersler için ara sınav yapılmaz. Öğrencinin başarı durumu, dersin yürütülmesinde yer alan her bir anabilim dalı tarafından, ilgili öğrenci grubunun dersinin tamamlandığı son hafta içerisinde yapılan sınav (yazılı, sözlü, uygulamalı, vaka takdimi vb) ile belirlenir. Sınav öncesinde öğretim üyesi, öğrencinin uygulama kitapçığını değerlendirir ve sınavdaki performans durumuyla birleştirerek öğrencinin notunu belirler.

Anabilim dalları sınav not listelerini ve devam çizelgelerini yarıyıl sonu bitimini izleyen ilk hafta içerisinde Klinik Bölümler Başkanlığına gönderirler. Dersin devam durumu, anabilim dalları devam durumları ayrı ayrı gözetilmeden yarıyılın tümü için değerlendirilir. Yarıyıl sonu değerlendirmesinde öğrencinin dersten devamsız olduğu tespit edilirse, dönem içerisinde girmiş olduğu sınavların sonucuna bakılmaksızın devamsızlıktan kalır.

Dersin başarı notu, Anabilim dalları sınav notlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır ve yarıyıl sonu sınav notu olarak yarıyıl sonu sınav dönemi içerisinde Klinik Bilimler Bölüm Başkanlığı tarafından OBİS'e girilir.

Başarısız olan öğrenci, bütünleme sınav döneminde dersi veren tüm anabilim dallarının sınavlarına girer. Bütünleme başarı notu, yarıyıl sonu başarı notunda olduğu gibi hesaplanarak bölüm başkanlığı tarafından OBİS'e girilir. Başarısız olan öğrenci dersin tümünü tekrar eder.

c) İntörn Programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerde ara sınav yapılmaz. Derslerde başarı durumu, başarılı/başarısız şekilde değerlendirilir. Bunun için öğrenci, dersi veren anabilim dalları tarafından grubunun dersinin tamamlandığı son hafta içerisinde sınava alınır (yazılı, sözlü, uygulamalı, vaka takdimi vb). Sınav öncesinde öğretim üyesi, öğrencinin uygulama

kitapçığını değerlendirir ve sınavdaki performans durumuyla birleştirerek öğrencinin notunu belirler.

Anabilim dalları sınav not listelerini ve devam çizelgelerini yarıyıl sonu bitimini izleyen ilk hafta içerisinde ilgili Bölüm Başkanlığına gönderirler. Dersin devam durumu, anabilim dalları devam durumları ayrı ayrı gözetilmeden yarıyılın tümü için değerlendirilir. Yarıyıl sonu değerlendirmesinde öğrencinin dersten devamsız olduğu tespit edilirse, dönem içerisinde girmiş olduğu sınavların sonucuna bakılmaksızın devamsızlıktan kalır.

Öğrencinin başarı notu, anabilim dalları sınav notlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır. Ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenci başarılı kabul edilir. Hesaplama sonucu öğrencinin başarı durumu, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından OBİS'e "başarılı/başarısız" olarak girilir.

Başarısız olan öğrenci, bütünleme sınav döneminde dersi veren tüm anabilim dallarının sınavlarına girer. Bütünleme başarı durumu, yarıyıl sonu başarı durumunda olduğu gibi bölüm başkanlığı tarafından OBİS'e girilir. Başarısız olan öğrenci dersin tümünü tekrar eder.

ç) Nöbetçi Klinik Uygulama I ve II derslerinin başarı durumu, öğrencinin devam durumu dikkate alınarak başarılı/başarısız şeklinde değerlendirilir. Öğrenciler 16 saate kadar olan devamsızlıklarını aynı yarıyılta tamamlamak zorundadırlar. Devamsızlığın 16 saati geçmesi durumunda ders tekrar edilir. Başarı durumu Klinik Bilimleri Bölüm Başkanlığı tarafından OBİS'e işlenerek duyurulur.

d) Staj, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ve bu Yönergenin ilgili maddelerinde belirtilen ilkelere göre yürütülür ve değerlendirilir.

e) Her ders için (İntörn Programı, Klinik I -II -III- IV ve V, Nöbetçi Klinik Uygulama I-II dersleri hariç) her yarıyıl bir ara sınav yapılır.

f) Bir günde aynı sınıfa ait olan ikiden fazla dersin sınavı yapılamaz. Ara sınav sonuçları sınavların yapıldığı tarihten itibaren en geç 2 hafta içinde OBİS'e işlenerek duyurulur.

g) Yarıyıl sonu sınavlarında başarısız olan öğrencilere aynı sınav döneminde olmak koşulu ile başarısız oldukları her ders için bir bütünleme sınav hakkı tanınır.

ğ) Bir dersin ara sınavı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına katılmayan öğrenci OBİS'te o sınava girmedikçe olarak işlenir ve sınavdan sıfır not almış sayılır.

h) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi halinde, aldığı not iptal edilir.

ı) Yarıyıl Sonu sınavının sonuçları bütünleme sınavı yapılmadan en az 5 gün önce, bütünleme sınavlarının sonuçları ise sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç 1 hafta içinde Bölüm/Anabilim Dalı tarafından OBİS'e işlenerek duyurulur.

i) Başarı notu, ADÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre hesaplanır.

### **MADDE 30**

(1) Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısının değerlendirilmesinde, o derse ait dönem içi ve dönem sonu çalışma ve sınavlarında sağladığı başarı dikkate alınır

(2) Salgın, afet, kriz ve benzeri durumlarda Senato tarafından alınacak kararlar haricinde öğrenci başarısının ölçülmesinde dönem içi başarısının ağırlığı %40, dönem sonu başarısının ağırlığı %60'tır. Sadece dönem sonu başarısı ile değerlendirme yapılacaksa dönem sonu başarısının ağırlığı %100 olarak alınır. Bu durumda bütünleme başarı notunun ağırlığı da %100 olarak

belirlenir. Dönem içi çalışmalarının niteliği ve ağırlıklarının oranı öğretim elemanı tarafından dönem başında duyurulur ve OBİS'e bilgi girişi yapılır.

j) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen 5i derslerinin değerlendirme işlemlerinde, ADÜ Ortak Derslere İlişkin Usul ve Esaslar uygulanır.

k) Öğrenci başaramadığı dersi tekrar eder. Öğrencinin başaramadığı derse kayıt yaptırmaması, ara sınavına girmesi ve devam koşulunu yerine getirmemişse derse devam etmesi gerekir.

l) Tekrar edilen derslerde, dersin başarı notunun hesaplanmasında dersin tekrar edildiği yarıyıldaki ara sınav notu göz önüne alınır.

m) Mezuniyeti için başarması gereken uygulaması olmayan ya da uygulaması başarılmış tek dersi bulunan öğrenci, bu duruma düştüğü yarıyıl sonundan itibaren; dönem sonu sınavına girme koşullarını sağlamış olması halinde bütünleme sınavı sonuçlarının ilan edilmesini takip eden 5 iş günü içinde dilekçe ile Dekanlığa başvurması gerekir. Bu koşulları yerine getiren öğrenci bütünleme sınavının bitimini takiben birimin ilgili kurulunca belirlenen tarihlerde açılacak tek ders sınavına katılabilir. Bu sınavdan başarılı olan öğrencinin mezuniyetine karar verilir. Staj uygulamasındaki başarısızlık ya da eksiklik tek ders sınavı hesabında göz önüne alınmaz.

n) Her türlü sınav veya değerlendirmeye esas evrak bir yıl, not itirazına konu olan derslerde ise, itiraz idari veya hukuki olarak sona erinceye kadar ilgili birimde saklanır. Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden ya da kopyaya yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya yaptığı ya da başkasına yardım ettiği anlaşılan öğrenciler hakkında; Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne göre uygun işlem yapılır.

(2) Sınavlar ve değerlendirme ile ilgili diğer durumlar için düzenleme ve kararlar ADÜ Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne göre düzenlenir.

## Notlar ve değerlendirme

**MADDE 25 – (1)** Notlar ve değerlendirme ile ilgili düzenleme ve kararlar ADÜ Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne göre düzenlenir.

Notlar ve Başarı değerlendirme ADÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine Madde 32'e göre düzenlenir. Bunun için tablodaki tüm çift harfli notlar hesaplamaya dahil edilir. Mezun olabilmek için öğrencinin genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. D1 notu bu koşulla geçerli değildir. Mezuniyet için genel not ortalamasının 2.00'in altında olması durumunda D1 notu alan derslerden bir kısmının tekrar alınması ve genel not ortalamasının en az 2.00'a yükseltilmesi gerekir.

Teorik ve uygulamalı sınavlar teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavın teorik ve uygulamalı olması durumunda uygulamalı sınavdan alınan notun sınav notuna katkı oranı öğretim elemanı tarafından belirlenir ve bu oran %20-%50 arasında değişebilir.

Öğrencilerin teorik derslerin %70'ine, laboratuvar/pratik derslerin ise %80'ine katılmaları gerekmektedir. Teorik-laboratuvar/uygulamalı derslerde teorik kısmın %70'ine, laboratuvar/pratik kısmın ise %80'ine katılmak zorundadırlar. Bu bağlamda uygulamalı derslere katılamayan öğrenciler teorik dersten mahrum kalmış sayılır. Devamsızlık yapan öğrenciler dersin final sınavına alınmaz ve dersi tekrar almak zorundadır.

**Tablo 8.2.1. Notlar ve ağırlıklı not ortalaması**

| <i>Puan</i> | <i>Başarı Notu</i> | <i>Ağırlık Katsayılar</i> | <i>Açıklama</i> |
|-------------|--------------------|---------------------------|-----------------|
| 95-100      | A1                 | 4,00                      | Pekiyi+         |
| 90-94       | A2                 | 3.75                      | Pekiyi          |
| 85-89       | A3                 | 3.50                      | Pekiyi-         |
| 80-84       | B1                 | 3.25                      | İyi+            |
| 75-79       | B2                 | 3.00                      | İyi             |
| 70-74       | B3                 | 2.75                      | İyi-            |
| 65-69       | C1                 | 2.50                      | Orta+           |
| 60-64       | C2                 | 2.25                      | Orta            |
| 55-59       | C3                 | 2.00                      | Orta-           |
| 50-54       | D1                 | 1.75                      | Şartlı Geçer    |
| 0-49        | F1                 | 0,00                      | Başarısız       |
|             | F2                 | 0,00                      | Devamsız        |
|             | M                  |                           | Muaf            |
|             | G                  |                           | Geçer           |
|             | K                  |                           | Kalır           |
|             | S                  |                           | Süren           |
|             | Ç                  |                           | Çekilme         |

## Teorik bilgi

Teorik derslerin değerlendirilmesi genellikle yazılı ve/veya sözlü sınavlarla yapılır. Yazılı sınavlar çoktan seçmeli testler, kısa veya uzun cevaplı sorular şeklinde olabilir. Ders içeriği ve uygulamalara bağlı olarak pratik becerileri ölçmek amacıyla uygulamalı sınavlar yapılmaktadır.

## Klinik öncesi pratik beceriler

Yazılı ve/veya sözlü sınavlar, klinik öncesi uygulamalarda pratik becerilerin değerlendirilmesi ADÜVF'nin kılavuzunda belirtilen derslere göre değişiklik göstermektedir.

Örneğin;

Anatomi: Deneme sınavının sınav puanına etkisi %50'dir.

Tıbbi Kimya: Uygulama sınavının final notuna etkisi %20'dir.

Histoloji: Uygulama sınavının final sınavı notuna etkisi %40'tır. Pratik becerilerin değerlendirilmesi sağlıklı hayvanlar, kadavralar, organlar/arşiv materyalleri, ders içeriği ve konu bazında laboratuvar testleri ile yapılır.

## Klinik pratik beceriler

Öğrencilere yönelik klinik pratik beceriler, KBL'de, VEUÇ ve sıklıkla Fakülte kliniklerine getirilen hasta hayvanlar üzerinde yapılan uygulamalarla kazanılır. Sözlü ve uygulamalı sınavlar dersin sorumlu akademik personeli tarafından yapılır. Klinik uygulamalar öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyla göre yapılır.

Klinikler arası rotasyon eğitimin 3. yılından (5. yarıyıl) itibaren başlar. Öğrencilerden hayvan yönetimi, kliniklerin işleyişi, hayvan sahipleriyle nasıl tanışılacağı vb. konularda kendilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin 6. sınıftan 10. sınıfa kadar enjeksiyon ve uygulama gibi daha ciddi uygulamalarda sorumluluk almaları beklenmektedir.

### Sınav sonuçlarına itiraz

**MADDE 26 – (1)** Sınav sonuçlarına itiraz ile ilgili düzenleme ve kararlar ADÜ Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne göre düzenlenir.

### MADDE 34

(1) Öğrencilerin, sınav sonuçları ile ilgili itiraz başvurularını sonuçların duyurulmasından sonraki beş gün içinde OBİS üzerinden yapması gerekir. Başvurular, ilgili dekanlık/müdürlük tarafından ders sorumlusuna yazılı olarak iletilir. Ders sorumlusu en geç beş gün içinde başvuru sonucunu ilgili dekanlığa/ müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Sınav sonucuna ilişkin bir düzeltme varsa ilgili kurul kararı ile düzeltilir. Sonuç ilgiliye yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrenci, ilk itiraz başvurusu sonucunun bildirildiği tarihten itibaren beş gün içinde OBİS üzerinden, ikinci kez itiraz başvurusunda bulunabilir. İkinci itiraz başvurusu, dekanlık/müdürlük tarafından ilgili sınavın alanında, alanında yoksa alanına yakın en az üç öğretim elemanından oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilir. Komisyon değerlendirme sonucunu en geç on gün içinde bir rapor halinde birim yönetim kuruluna sunar. Not değişikliği ilgili birim yönetim kurulu kararı ile yapılır. Sonuç öğrenciye yazılı olarak bildirilir.

(3) Ders sorumlusu öğretim elemanının sınav sonuçları ile ilgili düzeltme talebi olması halinde; öğretim elemanının başvurusu ve bölüm başkanlığının önerisi ile birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

**8.3 Kurumun, değerlendirme sonuçlarını gözden geçirmek, değerlendirme stratejilerini değiştirmek ve gerektiğinde süreçlerin doğruluğunu sağlamak için kontroller yapmak için tanımlı bir sisteme sahip olmalıdır. Tüm mesleki bilgi, beceri, yeterlik ve nitelikleri kapsayan program öğrenim kazanımları, değerlendirme tasarımı için temel oluşturmalı ve ilerlemeyle ilgili kararlar ile uyumlu olmalıdır.**

Öğrencilerin değerlendirme kriterleri Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından hazırlanan yönetmelik ve sınav uygulama esaslarında belirtilir. Öğrenci değerlendirme stratejileri bu yönetmelik ve esaslara göre bölümler tarafından belirlenir.

Öğrencilerin doldurduğu "Eğitmen ve Ders Değerlendirme Anketleri" ve "Ders Öğrenim Çıktıları Değerlendirmesi" ile ilgili bilgiler Standart 1.6'da mevcuttur.

OBİS'te her derse ait program çıktıları öğeler olarak tanımlanır. Ayrıca OBİS'te her ders için Program Öğrenim Çıktısı matrisleri tanımlanmıştır.

(<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/>)

**8.4 Değerlendirme stratejileri, kurumun, öğrencinin öğrenme hedeflerine ulaşma başarısını program düzeyinde ve bireysel çalışma birimlerinde sertifikalandırmasına olanak tanımalıdır. Kurum, programın, öğrencileri öğrenim sürecini oluşturmada aktif rol almaya teşvik edecek şekilde etkin olması ve öğrencilerin değerlendirilmesinin bu yaklaşımı yansıtmasını sağlamalıdır.**

ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda (<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/programme-outcomes/>) açıklanan program çıktıları ve OBİS Program çıktıları her ders için ayrı ayrı madde olarak tanımlanır; öğrencinin ders sınavı ile Öğrenme Çıktılarına ulaşım ulaşılmadığı değerlendirilir.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)-2209/A projeleri bölümlerdeki lisans öğrencileri ve öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte ve bu projeler Fakülte ve Üniversite ana sayfasında duyurulmaktadır. Bu projelerin sonuçları öğrenci kongrelerinde sunulmaktadır. (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353037>).

Merkez kütüphane 24 saat öğrencilere açık olup, öğrencilere ücretsiz çay ve çorba servisi verilmektedir.

ADÜVF'deki öğrenciler, tahsis edilen laboratuvarları mesai saatleri içerisinde diledikleri zaman kullanma imkânı bulmaktadırlar.

ADÜVF bünyesindeki öğrenci toplulukları (Kanat-Ger, Binicilik, Egzovarium vb.) öğrencileri hayvan bakımı, besleme ve tedavi süreçlerinde teşvik etmektedir.

**8.5 Değerlendirme yöntemleri geçerli ve güvenilir olmalı ve çeşitli yaklaşımlar içermelidir. Klinik becerilerin doğrudan değerlendirilmesi ve İlk Gün Yeterlikleri (bazıları simüle edilmiş hastalar üzerinde ya da klinik beceri laboratuvarında olabilir), genel değerlendirme sürecinin önemli bir bileşenini oluşturmalıdır. Ayrıca, çalışma programında planlanan pratik ve uygulamalı eğitimin her bir öğrenci tarafından eksiksiz tamamlanmasını sağlamak için öğrenci kayıt defterlerinin kalite kontrolünün yapılmasını da içermelidir.**

ADÜ OBİS bünyesinde her derse ait program çıktıları Ek 2'ye göre maddeler halinde tanımlanır ve öğrencinin yeterliliği dersin sınavı ile değerlendirilir. Öğrencinin mezuniyetine ilişkin metodoloji Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmıştır.

(<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf>)

**8.6 Kurum, uzaktan eğitimde dönem sonu sınavlarının yerini alabilecek, ölçme amacına hizmet eden (geçerli) ve mümkün olduğunca hatasız ölçümlere olanak tanıyan (güvenirliği yüksek) uygulamaları yapabilmelidir. Öğrencilerin, özellikle internet bağlantısına sürekli erişim olanağı olmayabileceği dikkate alınarak düzenlemeler yapılmalıdır.**

ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı (ADÜZEM) üzerinden uzaktan eğitim gerçekleştirilebilmektedir. ADÜZEM'e <https://evdekal.adu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir ve ADÜ e-posta adresi ve şifresi ile giriş yapılması gerekmektedir. Ayrıca eğitimler ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Esaslarında tanımlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir.

### **Standart 8 hakkında yorumlar**

Standart 8 ile ilgili veriler incelendiğinde ADÜVF'nin öğrenci ile ilgili gelişim süreçler açısından tüm kalite ve yeterlilik süreçleri ile uyum içerisinde olmaya çabalamaktadır. Öğrencinin öğrenim hayatı boyunca uyması gereken kurallar ve bilgi akışının nasıl olacağı gerek yönetmelikler ve yönergeler gerekse de müfredatın içeriği ile öğrenciye sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencinin mesleki gelişiminin ölçümü için gereken ölçüm kriterlerinin de müfredat açısından değerlendirildiğinde yeterli olduğu düşünülmekle beraber, bu alanda yürütülen ve standartlaşmayı hedefleyen (EAEVE tarafından yürütülen E-logbook projesi gibi) çalışmaların takip edilmesinin oldukça yararlı olacağı düşüncesindeyiz.

### **Standart 8'de iyileştirme önerileri**

Özellikle geçtiğimiz yıllarda yaşanan pandemi gibi olumsuzlukların yaşandığı dönemlerde kullanılan uzaktan eğitim ölçme modelleri üzerinde çalışılmalı ve mümkün olduğunca hatasız ölçümlere olanak tanıyan (güvenirliliği yüksek) uygulamaları geliştirmek üzere çalışmalarda bulunulmalıdır. Mesleki gelişimin ölçümü için evrensel standartların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

## STANDART 9: AKADEMİK ve DESTEK PERSONELİ

**9.1 Kurum, tüm personelin ulusal (2547 ve 657 sayılı yasalar) düzenlemelerle uyumlu olacak şekilde, rollerine uygun olarak nitelikli ve hazırlıklı olmasını sağlamalı ve personel alımı ve gelişimi için adil ve şeffaf süreçler uygulamalıdır.**

**Öğretime katılan tüm personel için resmi bir eğitim (iyi öğretim ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme ve e-öğrenme kaynakları, biyogüvenlik ve Kalite Güvencesi süreçleri dahil) uygulanmalıdır.**

**Veteriner hekimlik eğitimine katılan tam zamanlı akademik personelinin büyük kısmı veteriner hekim olmalıdır. Öğrencilerin aldıkları bilgilerin 2/3'ünden fazlasının, öğrencinin ders saatlerinde belirlenen şekilde nitelikli veteriner hekimler tarafından verilmesi beklenmektedir.**

Akademik personel seçimi, işe alım ve terfi vb. işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>), 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>) ve ADÜ Akademik Personel Kadrolarına Başvurulara İlişkin Atama ve Yükseltme Kriterleri ve Başvuru Esasları (<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/webfolders/files/20210401140523SJQ7C69O5GIXNEHQ3MH5-MUAMMER.CINAR-556912584.doc>) kapsamında yapılmaktadır.

Rektörlük her yılın sonunda bir sonraki yıl için ADÜVF'ye akademik personel ihtiyacını sorar. Dekan, gerekçeli bölüm kurulu kararı ile bölümlerden akademik personel ihtiyaçlarını talep eder. Talepler Dekan tarafından Rektörlüğe iletilir. Yönetim Kurulu'nun onayından sonra talepler YÖK'e gönderilir. Rektörlük, YÖK tarafından onaylandıktan sonra akademik personelin ihtiyaçlarını ulusal gazetelerde ve ADÜ web sayfasında duyurur. İlgili kadrolara adaylar bilimsel özgeçmişlerinin olduğu bir dosya hazırlayarak başvurur. ADÜ'de akademik personelin işe alımı, atanması ve terfilerinde aşağıdaki düzenlemeler izlenir;

- Adayın şartları taşıyıp taşımadığı “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne göre ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenir.
- Başvurusu kabul edilen adayların dosyası bilimsel uzman jüriye gönderilir.
- Jürilerden alınan raporlar doğrultusunda adayların atamaları yönetim kurulları tarafından gerçekleştirilir.

Destek personeli ADÜ Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır. ADÜVF tarafından personel ihtiyacı Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na bildirilir. İlgili personel ihtiyaçları merkezi otoriteye iletdikten sonra gerekli olur doğrultusunda personel alım ilanı Resmî Gazete, ADÜ-Web Sayfası ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından duyurulur.

Tüm akademik personele ADÜ Eğitim Fakültesi tarafından uzaktan eğitim ile ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından online ortamda “Afet Farkındalık Eğitimi”, “Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet)”, “Grup Önünde Konuşma” ve “Çalışma Ahlakı” başlıklı eğitimler düzenlenmiş, tüm personelin bu eğitimlere katılması sağlanmıştır. Biyogüvenlik eğitimi ADÜVF tarafından verilmektedir. Tüm akademik

personel ve öğrenciler, akademik yılın başında ADÜVF Biyogüvenlik Komisyonu tarafından biyogüvenlik kuralları hakkında bilgilendirilir. Ayrıca laboratuvar faaliyetlerinde bulunan bölümlere, laboratuvarlarda çalışırken uyulması gereken biyogüvenlik kurallarına ilişkin yönerge de verilmektedir. Fakülte yönetimi, Biyogüvenlik Komisyonu ile laboratuvar gibi alanlardaki eksiklikleri düzenli olarak tespit ederek raporlar ve gerektiğinde yeni düzenlemeler yapar. İlk yardım ve iş güvenliği seminerleri gibi genel seminerler ilgili yasal mevzuat gereklilikleri de gözetilerek merkezi yönetimle koordineli dekanlık tarafından yürütülür. Tüm bu eğitimlere katılım zorunludur. Birimde çalışan idari ve destek personeller de rektörlük ve/veya dekanlık kontrolüyle başta iş güvenliği eğitimi olmak üzere düzenli hizmet içi eğitimler verilmektedir.

ADÜVF’de birimlerin bölümlerinin alanlarında uzman Akademik kadro (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi) bulunmaktadır. Akademik personelin çoğu Veteriner Bilimleri alanında doktora derecesine sahiptir (Tablo 9.2.1.) ve tam zamanlı olarak uzmanlık alanları ile ilgili bölümlerde çalışmaktadır.

**9.2 Eğitim personeli, “yardımcı” personel, teknik, idari ve destek personeli de dahil olmak üzere programa dahil olan tüm personelin toplam sayısı, nitelikleri ve becerileri, eğitim programını sunmak ve Kurumun görevini yerine getirmek için yeterli ve uygun olmalıdır.**

**Eğitime katılan personel, araştırma görevlileri, stajyerler veya diğer lisansüstü öğrenciler, yerleşke dışı sözleşmeli öğretimci veya yardımcıları olup olmadığına bakılmaksızın, ilgili eğitim ve nitelikleri almış olmalı ve eğitim müfredatının tüm ilgili yönlerinde yeterlik ve etkili öğretim becerileri sergilemelidir (örn; kampüs dışı sözleşmeli öğretimci).**

ADÜVF akademik personeli, eğitim programlarının sorumluluğunu üstlendiği mesleki eğitim programının ilgili alanlarında gerekli akademik ve mesleki uzmanlığa sahiptir. ADÜVF’de araştırma ve öğretim pozisyonunda 114 Akademik Personel bulunmakta olup bunların akademik unvanlara göre dağılımı Tablo 9.2.1’de gösterilmektedir. Bu personelin dördü dışında (Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Farmakoloji ve Toksikoloji ile Kalite Ofisi’nde görevli uzman öğretim görevlisi) hepsi Veteriner Hekimlik lisans bölümü mezunlardır. ADÜVF, ikisi araştırma görevlisi ve biri doktor araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3 araştırma görevlisine ve 6 uygulamalı birimlerde öğretim görevlisine sahiptir. Kurumda ayrıca 16 farklı anabilim dalında eğitim gören 201 yüksek lisans 159 doktora olmak üzere toplam 360 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır (Tablo 9.2.4.). Söz konusu lisansüstü öğrencilerden bazıları tam zamanlı eğitimlerine devam ederek özellikle uygulamalı alanlarda anabilim dallarında görevler de almaktadırlar (Tablo 9.2.4.). YÖK, 2018 yılında yayınlanan yönetmelikle üniversitelerde akademik birimlere öğretim üyesi atanmasına ilişkin kısıtlamalar getirmiştir. Bu kısıtlamalar bölümlere göre belirlenmektedir. Bu yönetmeliğe göre fakültemizde bulunan akademik personel sayısı, belirlenen personel sayısının üzerindedir. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için tahmini bir sayı vermek zor olmakla birlikte, özellikle araştırma görevlisi sayısı arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Akademik personel haricinde kurumda; 4 Veteriner Hekim, 1 Eczacı, 1 Röntgen teknisyeni, 3 laboratuvar, 33 idari personel ve 25 servis personeli olmak üzere toplam 65 destek personeli bulunmaktadır (Tablo 9.2.3.). Destek personeli ADÜ Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır. ADÜVF’nin ihtiyaç duyduğu destek personelinin sayısı ve nitelikleri Rektörlüğe bildirilir. Rektörlük, personel taleplerini T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı’na gönderir. Bakanlık uygun görürse personel görevlendirilir. Onaylanan kadrolar, Kamu Personeli Seçme Sınavı veya kurumlar arası geçiş ile atanır. Destek personeli 657 sayılı Sivil Personel Kanunun 4/A, 4/B, 4/C maddelerine göre istihdam edilmektedir. İdari ve destek personelinin yürütülen hizmetle ilgili çeşitli yeterliliklere sahip olması gerekmektedir. İlk kez atanan destek personeline aday denir. Adayların aday gösterme süresi 1 yıldan az 2 yıldan fazla olamaz.

İdari ve destek personel sayısı ilgili indikatör değerlerde ortalamanın altında olduğu görüldüğü de zaman zaman birim içindeki işler için Rektörlük tarafından kısa süreli görevlendirmeler yapılmaktadır. Diğer taraftan Rektörlük düzeyinde yetersiz destek personelinin sayısal olarak artırılması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

**Tablo 9.2.1.** Eğitim programında görev alan tam zamanlı akademik personel sayıları

| <i>Akademik Ünvan</i> | <i>2023-2024</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2021-2022</i> | <i>Ortalama</i> |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>Prof. Dr.</i>      | 65               | 59               | 57               | 60,33           |
| <i>Doç. Dr.</i>       | 17               | 14               | 15               | 15,33           |
| <i>Dr. Öğr. Üyesi</i> | 21               | 30               | 29               | 26,67           |
| <i>Öğr. Gör.*</i>     | 6                | 5                | 6                | 5,67            |
| <i>Arş. Gör.</i>      | 3                | 4                | 4                | 3,67            |
| <b>Toplam</b>         | 112              | 112              | 111              | 111,67          |

\*Ayrıca 2 öğretim görevlisi 13b ile ADÜVF’de görevlendirilmiştir.

**Tablo 9.2.2.** Tam zamanlı akademik personel içinde veteriner hekim yüzdesi

|                                         | <i>2023-2024</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2022-2021</i> | <i>Ortalama</i> |
|-----------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>Veteriner Hekim Personel Yüzdesi</i> | 96,49            | 96,49            | 97,34            | 96,77           |

**Table 9.2.3.** Birim idari personel sayısı

|                                 | <i>2023-2024</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2022-2021</i> | <i>Ortalama</i> |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>İdari personel</i>           | 60               | 53               | 56               | 56,33           |
| <i>Teknik personel</i>          | 5                | 4                | -                | 3,00            |
| <i>Görevlendirilen personel</i> | 2                | 17               | -                | 6,33            |
| <b>Toplam</b>                   | 67               | 74               | 56               | 65,67           |

**Tablo 9.2.4.** Lisansüstü öğrenci sayısı

|                                | <i>2023-2024</i> | <i>2022-2023</i> | <i>2022-2021</i> | <i>Ortalama</i> |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <i>Yüksek lisans öğrencisi</i> | 201              | 188              | 217              | 202,00          |
| <i>Doktora öğrencisi</i>       | 159              | 165              | 199              | 174,33          |
| <b>Toplam</b>                  | 360              | 353              | 416              | 376,33          |

**9.3 Personel, öğretim ve değerlendirme bilgilerinin geliştirilmesine yönelik olarak desteklenmeli ve teşvik edilmelidir. Öğretici ve pedagojik eğitim ve uzmanlık olanakları mevcut olmalıdır. Kurum öğretimde mükemmellik için herhangi bir ödül sistemi varsa bunu açıkça tanımlamalıdır.**

**Akademik pozisyonlar, akademik personelin istikrarını, sürekliliğini ve yetkinliğini korumak için gerekli sistematığı ve yararları sağlamalıdır. Akademik personel, rollerine bağlı olarak dengeli bir iş, eğitim, araştırma ve hizmet yüküne sahip olmalıdır; bilimsel etkinliklere katılmak için uygun koşullara ve kaynaklara sahip olmalıdır.**

Akademik personelin gelişimlerinin değerlendirilmesinde “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” dikkate alınır. Bu kapsamda her öğretim elemanının proje yapma, patent alma, indeksli dergide yayınlama gibi çeşitli değerlendirme kriterlerini yerine getirmesi gerekmektedir. Ayrıca akademik kadromuz yurt içi ve yurt dışındaki bazı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile kendi bölümleri ilgili, multidisipliner düzeyde bilimsel araştırmalar yapmaktadır. Bu nedenle kendilerini sürekli yenilemektedirler.

Ayrıca merkezi otorite tarafından yayınlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” (<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>) kapsamında akademik personelin tüm akademik performansları; geçmiş yıllarda tamamlanan araştırma projeleri, araştırmalar, ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar, bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıflar, ödül ve patentler ile ilgili veriler değerlendirilerek ödüllendirilmekte ve puanlanmaktadır. Değerlendirme sonrasında performansa göre teşvik ödemeleri yapılmaktadır.

Tüm personel (öğretim, araştırma, destek), en son bilimsel bilgilere hızlı ve kolay erişim sağlayan araştırma veri tabanlarına ücretsiz erişime sahiptir. Personel ADÜVF’de bulunan kütüphane haricinde merkez kampüste bulunan Recep Tayyip Erdoğan Engelli Dostu Kütüphanesi’nden basılı süreli/süresiz yayınlara ulaşılabilirdiği gibi <https://kutuphane.adu.edu.tr> web adresinden de üyelikleri sağlanmış veri tabanlarına, online kütüphanelere vb. sistemlere uzaktan erişim sağlayabilmektedir.

Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, çalıştay, webinar vb.) katılmak isteyen öğretim elemanları kurum tarafından görevlendirilir ve bilimsel kuruluşlardan (TÜBİTAK, ADÜ-BAP) kaynak temin edebilmektedirler.

**9.4 Kurum, resmi değerlendirme ve resmi olmayan danışmanlık süreçleri dahil olmak üzere akademik ve destek personelinin profesyonel gelişimi ve ilerlemesi için iyi tanımlanmış, kapsamlı ve halka açık bir program kullandığını kanıtlayacak verileri sağlamalıdır.**

**Personel, kurumun yön belirleme ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatına sahip olmalıdır.**

**Akademik ve destek personeli için terfi kriterleri açık ve net olmalıdır. Öğretim kadrosunun tanıtımları (ulusal veya üniversite yasalarının izin verdiği durumlarda) mükemmelliği göstermeli ve öğretimin tüm yönlerine (klinik öğretim dahil), araştırma, hizmet ve diğer bilimsel faaliyetlere eşit derecede vurgu yapmalıdır.**

Kalite Güvence Yönergesi üniversite senatosu tarafından belirtilmiştir. Bu yönergelere göre ADÜVF Kalite Komisyonu kurulmuş ve iç değerlendirme raporunun hazırlanması çalışmalarına başlamıştır. Son iç değerlendirme raporu (2023) ADÜVF Web Sayfasında (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/tr/birim-ic-degerlendirme-raporlari-3508>)

yayınlanmıştır. Yine kurum tarafından 2024-2028 yıllarını kapsayan 4 yıllık Stratejik Plan söz konusu web sayfasından paylaşılmıştır

(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/webfolders/topics/20240429094635-STRATEJIKPLANBASKIIN-000058545261570729029203.pdf> ).

Kurum web sayfasında ayrıca yıllık faaliyet raporu, kalite dokümanları, ilgili mevzuatlar, protokoller, kurum biyogüvenlik rehberi, klinik ve diğer hizmetler, fakülte yönetim mekanizması gibi tüm bilgiler halka açık şekilde düzenli olarak yayınlanmaktadır. ADÜVF ile ilgili çeşitli komisyonlar, Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu gibi mekanizmalarda akademik personel görevlendirilmektedir. Ayrıca çeşitli komisyonlara katılan idari ve destek personeli de yine kurumun karar alma mekanizmalarında yer almaktadır.

Destek personelinin terfi kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 3601 sayılı Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Yükselme ve Unvan Değişikliği Esasları Hakkında Genel Yönetmelik'e (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.9912647.pdf>) göre yapılandırılmıştır. İlgili yönetmeliğe göre belirli periyotlarda açılan “Terfi Sınavı”nda başarılı olmak, disiplin puanının yüksek olması, hizmet süresi gibi şartlar bulunmaktadır. Akademik ve yardımcı personel ile ilgili özlük işleri ADÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Akademik üniversite kadroları 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve ilgili yönetmeliklere göre yapılandırılmıştır. Lisansüstü eğitim yapan akademik personel “ADÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne göre yükseltilir. Bölümlerin akademik personel talepleri Dekan tarafından rektörlüğe iletdikten sonra rektörlük tarafından onaylanmak üzere YÖK'e gönderilir. Akademik personel alımı resmi ve ulusal gazetelerde yayımlanarak ADÜ internet sitesinde ilan edilir. Akademik personel hem öğretimden hem de bilimsel araştırma yapmaktan sorumludur. Personel yönetici konumunda değilse, haftada en az 10 saat ders vermek zorundadır. Bu dersler önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dersleri olabilir.

**9.5 Eğitim personelinin değerlendirme sistemi çalışmalı ve öğrenci katılımını içermelidir. Sonuçlar, dış incelemelerde bulunan ve raporlarda yorum yapılanlar için erişilebilir olmalıdır. Öğreticilerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinde kullanılan sistemin tanımı yapılmalıdır.**

Öğrenciler dersle ilgili işlemlerini dinamik bir sistem olan OBIS sistemi (<https://obis.adu.edu.tr/>) üzerinden yaparlar. Bu sistemde öğrenciler derslere kaydolar, sınav sonuçlarını ve devamsızlıklarını kontrol eder, öğrenci belgesi ve transkriptlerini alırlar. OBIS'te ders ve öğretim elemanlarının eğitim performanslarını ölçmek için ders değerlendirme anket sistemi yer almaktadır. Her dönem sonunda gerçekleştirilen bu değerlendirme sürecinde öğrencilerden her ders için 11'i öğretim üyesi ve 5'i ders içeriği ile ilgili olmak üzere toplam 16 soru cevaplamaları istenir. Ayrıca diledikleri takdirde görüş ve önerilerini yazabilecekleri bir yorum bölümü de bulunmaktadır. Bu anket doldurulmadan final notu öğrenilemez. Ankette isim ve kişisel bilgiler hiçbir şekilde kaydedilmez veya kullanılmaz. Dönemlik olarak toplanan anket sonuçları değerlendirme için anabilim dallarıyla paylaşılmaktadır. İlgili anabilim dalları anket sonuçları doğrultusunda oluşturdukları raporları dekanlık makamına bildirilmektedir. Raporlar kalite güvence sistemi kapsamında kayıt altında tutulmakta, değerlendirilerek ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**9.6 Kurum, tüm akademik personeline uzaktan eğitim sistemlerine yönelik eğitimi periyodik olarak vermelidir. Kurum, eğitim personelinin bilgi teknolojileri becerisini arttıracak; bilimsel bilgiye dayalı olarak araç-gereç, yöntem ve tekniklerin tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecine aktif olarak araştırmacı, uygulayıcı ve bilimsel yönleriyle katkı sağlanmasına olanak verecek, güncel eğitim teknolojileri becerilerine yönelik etkileşimli motivasyonu sağlamalıdır.**

Kovid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitimin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla Eğitim Fakültesi tarafından tüm personele Uzaktan Eğitimde Eğitim Süreçleri ve İçerik Geliştirme Eğitimi ile Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi eğitimi verilmiştir. ADÜVF web sayfasından öğrenciler için ders notlarına ve diğer kaynaklara erişim sağlanmaktadır. ADÜ'nün kütüphane hizmetlerinde daha gelişmiş diğer e-öğrenme kaynakları da mevcuttur. Üniversitemizin sağladığı ADÜZEM eğitim platformunun yanı sıra, özellikle İlk Gün Yeterlilikleri gözeterek içeriği geliştirilen Vetdocs sistemi hizmete açılmıştır. Bu yeni platform ile öğrenciler ve personel çeşitli konu ve içeriklerdeki eğitim materyallerine ulaşabilmektedir. ADÜVF bünyesinde eğitim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılan mikroskop laboratuvarları, kimya ve mikrobiyoloji laboratuvarlarına ek olarak 2023 yılı içerisinde toplam 72 m<sup>2</sup> alandan oluşan 2 adet bağımsız KBL oluşturulmuştur. Söz konusu laboratuvarlarda öğrenciler klinik dersler öncesi ve sırasında hasta karşılama, anamnez alma, reçete oluşturma, kan alma, sıvı sağaltımı, dikiş teknikleri, laporoskopik müdahale, entübasyon gibi uygulama ve müdahaleleri simüle etmektedir. Laboratuvarın teknik ve donanım açısından geliştirilme çalışmaları çabın imkanları da göz önünde bulundurularak sürdürülmektedir.

**9.7 Kurum, uzaktan eğitimin sürdürülebilmesi için gerekli idari ve teknik personele sahip olmalıdır.**

Birimde verilen uzaktan eğitim dersler ADÜ Bilgi İşlem ve Daire Başkanlığı tarafından teknik desteği sağlanan ADÜZEM üzerinden gerçekleştirilmektedir. Vetdocs sistemi için teknik destek yine ADÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır ADÜVF Mezunlar Platformu tarafından organize edilen ve “Yaşam Boyu Öğrenme” kapsamında gerçekleştirilen çevrimiçi eğitimler Google-Meet altyapısı kullanılarak sürdürülmektedir. ADÜVF uzaktan eğitim süreçlerin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için akademik, idari, teknik ve öğrenci iş birliği sağlamıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı haricinde, ADÜVF bünyesinde çalışmakta olan Bilgisayar ve İnternet İşlerinden sorumlu teknik personel, ADÜZEM Birim Sorumluları ve sınıf öğrenci temsilcileriyle birlikte koordineli şekilde sürdürülmektedir.

**9.8 Uzaktan eğitim sürecinde öğrenen-öğretim elemanı etkileşimi etik etkilere dayanmalıdır ve kişisel verilerin korunduğuna dair bilgiler şeffaf şekilde sunulabilmelidir.**

"Uzaktan Eğitimde Eğitim Süreçleri ve İçerik Geliştirme Eğitimi" ve "Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi" ile akademik personele uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili gerekli bilgiler kazandırılmıştır. Kovid-19 pandemisi döneminde ve 6 Şubat 2023'te ülkemizde gerçekleşen deprem felaketleri sonrası zorunlu olarak gerçekleştirilen uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan ve hala öğrenim programında yer alan bazı dersler için kullanılmaya devam edilen ADÜZEM sistemi içerisinde gerçekleştirilen dersler ve sistem içerisinde yapılan işlemler kayıt altına

alınmakta böylece hem öğrenci hem de öğretim elemanı için gerekli durumlarda tekrar incelenme imkânı sağlamaktadır. Sistemin kayıt ve kullanma süreçlerinde kişilerin temel hak ve hürriyetleri gözetilerek tüm paydaşlara 6998 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında gerekli açıklamalar yapılmakta ve ilgili kişilerden onay almadan mikrofon, kamera kullanımı gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

### **Standart 9 hakkındaki yorumlar**

Personel eğitimi ile ilgili faaliyetler artarak devam etmektedir. Hem akademik hem de idari/destek personel için sıklıkla gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler KGS kapsamında önemli görülmektedir. Son iki yıllık süreçte eczacı, veteriner hekim, röntgen teknisyeni gibi nitelikli destek personel sayısının artması olumlu olsa da henüz istenilen düzeye ulaşmamıştır. Diğer taraftan Erken Emeklilik Yasası neticesinde ADÜVF’den çok sayıda idari personelin emekli olması, bu alanda telafinin zaman almasına yol açmaktadır. Yine, idari personelin Üniversite içi dolaşımı nedeniyle zaman zaman uyum sorunlarının yaşanmasına yol açabilmektedir. Akademik personelin çoğunluğunun uzmanlığını tamamlamış veteriner hekimlerden olması ADÜVF’nin güçlü yönlerinden olmasına rağmen özellikle araştırma görevlisi sayısının sınırlı olması bu noktada önemli bir tehdit olarak dikkat çekmektedir.

### **Standart 9’da iyileştirme önerileri**

Gerek akademik (özellikle araştırma görevlisi taleplerinin yerine getirilememesi) gerekse idari personelin eksiliğinin giderilmesinin zaman alacak olması genel işleyişin aksamasını ve sürekliliği tehdit eder niteliktedir. Gerekli personelin talebi için ilgili birimlere taleplerin sürdürülmesinin yanı sıra, mevcut kadronun verimliliğini arttırmak için rutin faaliyetlerin düzenlenerek gerekli iş akış döngüleri oluşturulmaya çalışılmaktadır.

## STANDART 10: ARAŞTIRMA PROGRAMLARI, SÜREKLİ ve LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

**10.1 Kurum, araştırma tabanlı öğretim yoluyla veteriner hekimliği programına katkıda bulunan ve programı güçlendiren personelin önemli ve kapsamlı araştırma faaliyetlerini göstermelidir.**

ADÜVF araştırma faaliyetleri; çoğunlukla ADÜBAP Koordinatörlüğü tarafından finanse edilmektedir. ADÜBAP tarafından araştırmacılara; araştırma projesi, tez projesi, altyapı projesi, öncelikli alan projeleri vb. başlıklar altında çok sayıda proje desteği verilmektedir. Araştırmacılar daha büyük bütçeli araştırma projeleri için altyapı projesi kapsamında ADÜBAP ve TÜBİTAK'dan destek alabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesindeki Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM)'den de destek alabilirler. Bu bağlamda ADÜVF öğretim üyelerince 31.12.2023 tarihi itibarıyla devam eden ADÜBAP proje sayısı 126'dır (<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=53>). Yine 31.12.2023 tarihi itibarıyla devam eden dış destekli (TÜBİTAK, TAGEM) proje sayısı ise 9'dur (<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=54>). Tablo 10.1.1'de son 3 yılda tamamlanan BAP, TÜBİTAK, TAGEM tarafından desteklenen araştırma projelerine yönelik bilgiler yer almaktadır.

**Tablo: 10.1.1. 2021-2023 yıllarında tamamlanan Araştırma Projeleri sayı ve bütçe bilgileri.**

| Kaynağı                |            | 2021       | 2022         | 2023         |
|------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| ADÜ-BAP                | Sayı       | 28         | 38           | 31           |
|                        | Bütçe (TL) | 308259,13  | 625833,7     | 660931,95    |
| TÜBİTAK (Ulusal)       | Sayı       | 1          | 4            | 2            |
|                        | Bütçe (TL) | 45.000,00  | 186580       | 913.851,67   |
| TÜBİTAK (Uluslararası) | Sayı       | -          | 1            | 1            |
|                        | Bütçe (TL) | -          | 985714,68    | 794.600,00   |
| TAGEM                  | Sayı       | -          | -            | -            |
|                        | Bütçe (TL) | -          | -            | -            |
| Teknokent vb.          | Sayı       | -          | -            | -            |
|                        | Bütçe (TL) | -          | -            | -            |
| <b>TOPLAM</b>          | Sayı       | 29         | 43           | 34           |
|                        | Bütçe (TL) | 353.259,13 | 1.798.128,38 | 2.369.383,62 |

ADÜVF, öğretim üyeleri tarafından yürütülen çalışmalar tek disiplinli olabildiği gibi multidisipliner de olabilir. ADÜVF öğretim üyelerince tamamlanmış araştırma sonuçları ve bu sonuçlardan üretilen makaleler ve lisansüstü tez sonuçları da temel alınarak, lisans öğretimindeki derslerin konu içerikleri güncellenmekte, klinik eğitimlere, seçmeli derslere ve fakülte klinik rotasyonlarına ve intörn eğitimine aktarılmaktadır.

## **10.2 Tüm öğrenciler kanıta dayalı veteriner hekimlik ile ilgili bilimsel yöntem ve araştırma teknikleri konusunda eğitilmeli ve araştırma programlarına katılma fırsatlarına sahip olmalıdır.**

ADÜVF’de verilen derslerin büyük çoğunluğu uygulamalı dersler olup, her bir uygulama dersi için uygulama programları, uygulama başarı durumları ve öğrenci gelişiminin takip edilmesi belirli prosedürler dahilinde yapılmaktadır. Bu amaçla temel ve klinik öncesi bilimleri bölümlerine ait derslerde yoğun uygulamalı laboratuvar eğitimleri, klinik bölümlerde klinik uygulama eğitimleri, zootekni ve hayvan besleme bölümü derslerinde çiftlik, işletme ziyareti gibi uygulamalar, besin hijyeni ve teknolojisi dersleri için kesimhanede et muayenesi ve ADÜVF bünyesinde yer alan araştırma ve uygulama ünitesinde hijyen ve üretim uygulamaları kanıta dayalı olarak yürütülmektedir.

Donanımlı araştırma laboratuvarlarında yürütülen bilimsel araştırmalara lisansüstü öğrenciler yanında son sınıf öğrencileri ve bazı bursiyer öğrenciler katılabilmektedir. İstekli öğrenciler akademisyenlerin gözetiminde öğrenci araştırma projeleri vererek (TÜBİTAK, BAP vb) bilimsel çalışmalara ilk adımlarını, deneyimli akademisyenlerin yanında atabilme imkanına da sahiptirler. Öğrenciler ayrıca BAP ve TÜBİTAK projelerinde de bursiyer olarak görev alabilmektedirler. Yürürlükte olan Veteriner Fakültesi TÜBİTAK projelerinde güncel bursiyer sayısı 14 olup BAP projelerinde güncel olarak destek alan bir bursiyer bulunmamaktadır.

ADÜVF öğrencileri, ilgi alanlarına göre fakültemizin farklı birimlerinde ders saatleri dışında “Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması” gibi uygulamalar içerisinde ücretli olarak çalışma imkânı bulmaktadırlar. Böylece öğrencilerimiz tüm birimlerde araştırma ve üretim faaliyetlerine eşlik ederek mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

ADÜVF, bilimsel alanlarla ilgilenen tüm öğrencilerini bağımsız projeler üretmeye de teşvik etmektedir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrenci Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2247-C Stajyer Araştırmacı (STAR) Programı kapsamında 2021-2023 yılı içerisinde desteklenmiş 14 adet öğrenci projemiz bulunmaktadır. (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353037> )

Ayrıca, Üniversitemizin sağladığı ADÜZEM eğitim platformunun yanı sıra, ADÜVF özellikle İlk Gün Yeterlilikleri eğitim ihtiyaçlarını daha etkin bir şekilde karşılamak amacıyla yeni bir çözüm geliştirerek Vetdocs platformunu 2023 yılı Ekim ayında hizmete sunmuştur (<https://vetue.adu.edu.tr/>). Platform, sadece ADÜVF öğrencileri ve personeline özel olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler ve eğitimciler, Vetdocs üzerinden, konum ve zaman sınırlaması olmaksızın çeşitli eğitim materyallerine sınırsız erişim sağlayabilmektedir. Bu materyaller arasında videolar, sınavlar ve birçok kaynak bulunmakta ve içerik sürekli genişletilmektedir. (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/webfolders/files/20231030222227-0LCZ70903VJY8MUJ4B5Q-MGULTEKIN-1064778679.pdf> )

**10.3 Kurum ileri lisansüstü programları sağlamalıdır; örneğin yüksek lisans, doktora, staj gibi meslek ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda veteriner hekimliği derecesini tamamlayan ve güçlendiren sürekli eğitim programları bulunmalıdır.**

ADÜVF lisansüstü eğitiminin yanında ayrıca Veteriner Hekimliği Uzmanlık Eğitimi ile de yakından ilgilenmekte, uzmanlık eğitiminin planlanması ve yürütülmesi aşamalarında aktif rol almaktadır. Otuz yılı aşkın bir süredir eğitim öğretim hayatına devam eden ADÜVF, alanında uzman yeterli sayıda akademik personeli, laboratuvar alt yapısı, modern hayvan hastanesi, kapsamlı araştırma uygulama çiftliği ve gıda üretim ünitesi, ayrıca araştırmalara ayrılan bütçesi sayesinde her bir anabilim dalında lisansüstü eğitimi yapılan bir kurumdur. ADÜVF lisansüstü eğitimi, mevzuat gereği ADÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulmuş olan 16 anabilim dalında yürütmektedir. ADÜVF anabilim dallarında son üç eğitim-öğretim dönemlerine ilişkin lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları Tablo 10.3.1 ve Tablo 10.3.2’de sunulmuştur

**Tablo 10.3.1: Lisansüstü eğitim öğrenci sayıları**

| Okuyan Öğrenci         | 2021-2022 |               | 2022-2023 |               | 2023-2024 |               |
|------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
|                        | Doktora   | Yüksek Lisans | Doktora   | Yüksek Lisans | Doktora   | Yüksek Lisans |
| Anatomi                | 3         | 4             | 1         | 4             | 4         | 3             |
| Histoloji              | 2         | 4             | 6         | 1             | 6         | 1             |
| Biyokimya              | 14        | 17            | 7         | 11            | 5         | 14            |
| Fizyoloji              | 6         | 6             | 5         | 13            | 3         | 2             |
| Mikrobiyoloji          | 31        | 21            | 30        | 16            | 32        | 25            |
| Vişiroloji             | -         | 4             | -         | 7             | -         | 8             |
| Parazitoloji           | 18        | 10            | 8         | 10            | 8         | 8             |
| Patoloji               | 10        | 12            | 9         | 8             | 12        | 10            |
| Farmako. ve Toksik.    | 15        | 13            | 13        | 5             | 11        | 9             |
| İç Hastalıkları        | 18        | 50            | 16        | 49            | 16        | 52            |
| Cerrahi                | 27        | 29            | 28        | 25            | 24        | 23            |
| Doğum ve Jinekoloji    | 5         | 11            | 5         | 10            | 4         | 13            |
| Döler. ve Suni Toh.    | 9         | 5             | 6         | 8             | 6         | 6             |
| Zootekni               | 4         | 5             | 3         | 2             | 4         | 4             |
| Hayv. Bs. ve Bsl. Hst. | 24        | 5             | 15        | 6             | 11        | 11            |
| Besin/Gıda Hjy. ve Tk. | 13        | 21            | 13        | 13            | 13        | 12            |
| <b>Toplam</b>          | 199       | 217           | 165       | 188           | 159       | 201           |
| <b>GENEL TOPLAM</b>    | 416       |               | 353       |               | 360       |               |

**Tablo 10.3.2.: Lisansüstü mezun öğrenci sayıları**

| <i>Mezun Öğrenci</i>          | <i>2021-2022</i> |                      | <i>2022-2023</i> |                      | <i>2023-2024</i> |                      |
|-------------------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|
|                               | <i>Doktora</i>   | <i>Yüksek Lisans</i> | <i>Doktora</i>   | <i>Yüksek Lisans</i> | <i>Doktora</i>   | <i>Yüksek Lisans</i> |
| <i>Anatomi</i>                | -                | 2                    | 2                | 3                    | -                | 2                    |
| <i>Histoloji</i>              | 3                | 7                    | 1                | 1                    | -                | -                    |
| <i>Biyokimya</i>              | -                | 4                    | 1                | 3                    | 3                | 2                    |
| <i>Fizyoloji</i>              | 1                | 1                    | -                | 2                    | 2                |                      |
| <i>Mikrobiyoloji</i>          | 5                | 6                    | 4                | 3                    | 7                | 4                    |
| <i>Viroloji</i>               | -                | 2                    | -                | 7                    | -                | -                    |
| <i>Parazitoloji</i>           | 4                | 2                    | 5                | 3                    | 2                | -                    |
| <i>Patoloji</i>               | 4                | 2                    | 2                | -                    | -                | 2                    |
| <i>Farmako. ve Toksik.</i>    | 3                | 3                    | -                | 2                    | 4                | -                    |
| <i>İç Hastalıkları</i>        | 2                | 5                    | 1                | 3                    | 7                | 11                   |
| <i>Cerrahi</i>                | 7                | 16                   | -                | 8                    | 7                | 8                    |
| <i>Doğum ve Jinekoloji</i>    | 3                | 5                    | 1                | -                    | 1                | -                    |
| <i>Döler. ve Suni Toh.</i>    | -                | 3                    | 1                | -                    | -                | 1                    |
| <i>Zootekni</i>               | -                | 2                    | -                | -                    | -                | -                    |
| <i>Hayv. Bs. ve Bsl. Hst.</i> | 4                | 4                    | -                | 3                    | 1                | -                    |
| <i>Besin/Gıda Hjy. ve Tk.</i> | 6                | 3                    | 3                | 2                    | 1                | 1                    |
| <b>Toplam</b>                 | 42               | 67                   | 21               | 40                   | 35               | 31                   |
| <b>GENEL TOPLAM</b>           | 109              |                      | 61               |                      | 66               |                      |

ADÜVF müfredat gereği sunduğu eğitimler yanında öğrencilerine gerek eğitim dönemleri boyunca gerekse mezuniyetlerinden sonra veteriner hekimliği derecesini tamamlayan ve güçlendiren sürekli eğitim programları sunar

(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/tr/yasam-boyu-ogrenme-platformu-3541>).

**10.4 Kurum, araştırma faaliyetlerinin öğrenci eğitimi ve personel terfisi için nasıl fırsatlar sağladığını ve araştırma yaklaşımlarının, yöntemlerinin ve sonuçlarının veteriner hekimlik eğitim programlarına nasıl bütünleştirildiğini değerlendirmek için bir kalite güvencesi sistemine sahip olmalıdır.**

ADÜVF Dekanlığı öğrencilerini öğretim üyeleri tarafından laboratuvarlarda, kliniklerde, araştırma uygulama çiftliğinde, gıda üretim ünitesinde veya sahada yürütülen projelere katılımları yönünde teşvik etmektedir. Öğrencilerin bu faaliyetlere katılımları; staj dönemlerinde staj defterinin doldurulması, intörn eğitimi sırasında katılımlarının gelişim defterlerine işlenmesi, ilgili yönergelerle belirlenmiştir. ADÜVF öğrencileri aynı zamanda TÜBİTAK tarafından yürütülen öğrenci projeleri ile ADÜBAP koordinatörlüğü tarafından yürütülen lisans projeleri ile fakülte eğitimleri yanında akademik gelişimlerine de katkı sağlamaktadır.

ADÜVF akademik personelin terfisi amacıyla ADÜ Rektörlüğü “Yükseköğretim Üst Kuruluşlar ve Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”ni ve “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi”ni uygulamaktadır. ADÜVF sahip olduğu donanımlı teknik alt yapısı, güçlü akademik danışmanlık sistemi sayesinde akademik personellerinin terfilerine katkılar

sağlamaktadır. Aynı zamanda akademisyenlerin yaptığı bilimsel çalışmalar, ürettiği çıktılar (makale, kitap, bildiri vb) ve aldığı atıflar için Akademik Teşvikten yararlanabilmektedirler. Yönetmelikte belirlenen usul ve esaslara göre teşvik uygulanmaktadır (<https://www.adu.edu.tr/webfolders/duyuru/dosya/20240103124125-ESVIKBASVURUTAKVIMI1-000017656677302280589578.pdf>).

**10.5 Kurum lisansüstü eğitim programlarında uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemlerini aktif olarak kullanabilmelidir. Ders takibi, ders değerlendirme, tez izleme komiteleri, savunma sınavlarının yapılmasına elverecek öğrenme yönetim platformuna sahip olmalıdır.**

ADÜVF, lisans eğitiminde olduğu gibi lisansüstü eğitim programlarında da OBİS programı üzerinden ders takibi yapılmakta, derslerin ve öğretim elemanlarının değerlendirmeleri öğrenciler tarafından bu program üzerinden yapılmaktadır.

ADÜVF, yine lisans eğitiminde olduğu gibi lisansüstü eğitimde de uzaktan eğitim süreçlerini yönetmek üzere ADÜ rektörlüğü bünyesinde bulunan ADÜZEM birimi ile koordine halindedir. Lisansüstü öğrencilerin ve akademik personelin ADÜZEM web sayfası üzerinden ders takibi, yüklenmesi, ödevlendirme, sınav, not girişi vb konularda hem görsel olarak (video ve resimlerle) hem de yazılı olarak yapılabilmektedir. İlgili tüm detaylar ADÜ Uzaktan Öğretim Yönergesinde belirtilmiştir. Bu yönerge ile ADÜ uzaktan öğretim uygulamalarının işleyiş ve esasları belirlenmiş, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46. maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunca 1 Şubat 2013 tarihinde kararlaştırılan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde ADÜ’de ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde açılacak ve yürütülecek uzaktan öğretim program ve dersleri ile örgün öğretimde uzaktan öğretim yoluyla okutulacak derslere ilişkin genel ilkeler ortaya konmuştur. Ayrıca ADÜVF’de akademik ve idari personellerden oluşan ADÜZEM birim sorumluları bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim amacıyla derslerin oluşturulması, sisteme yüklenmesi, öğrencilerin erişimine açılması, ders takibi, sınavlar, ödevler, tez izleme komiteleri, savunma sınavlarının ve benzeri tüm uygulamaların yürütülmesi amacıyla ADÜZEM Sanal Toplantı Sistemi (<https://sts.adu.edu.tr/giris/personel/>) kullanılmaktadır.

**10.6 Kurum, öğrenme yönetim sistemleri üzerinden sürekli eğitim programları tasarlayacak ve uygulayacak alt yapıya sahip olmalıdır. Sürekli eğitim programı kapsamında uzaktan eğitim ile verilebilecek eğitimler için sertifikalandırma sistemi uygulanmalıdır ve bu programlar düzenli aralıklarla paydaşlara duyurulmalıdır.**

ADÜVF bünyesinde hizmet veren Yaşam Boyu Öğrenme Platformu (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353431>) aracılığıyla öğretim üyeleri, öğrenci ve mezunlara yönelik olarak çeşitli kurs, seminer, çalıştay gibi programlar düzenlemektedir. Gelen talepler doğrultusunda da bu programlar güncellenmektedir. Paydaşlar bu web sayfası üzerinden program içerikleri ve süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

## Standart 10 hakkındaki yorumlar

ADÜVF tarafından üretilen ulusal projeler (BAP ve TÜBİTAK) sayıca kısıtlı düzeydedir, ancak; bu projelerin daha da geliştirilmesi gerekmektedir. Buna karşın, uluslararası proje sayısının artırılması önemli bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Disiplinler arası projeler ve öğrenci projeleri, atıf potansiyelleri yüksek olmasına karşın yetersiz kalmaktadır. Özellikle öğrencilerin proje üretmeleri teşvik edilmeli ve bu süreçte doğru yönlendirmeler sağlanmalıdır. Vetdocs ve Yaşam Boyu Öğrenme Platformu gibi araçlar, öğrencilerin ve mezunların kişisel ve profesyonel gelişimleri için önem taşımaktadır. Ancak, bu platformlarda içerik geliştirme ve etkinliklerin beklenen düzeyde olmadığı gözlemlenmektedir. Bu alanlarda daha fazla içerik ve etkinlik oluşturulması, katılımı artırarak platformların verimliliğini yükseltecektir.

## Standart 10'da iyileştirme önerileri

Proje sayılarının ve desteklerinin artırılması büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, ADÜ-BAP tarafından sağlanan proje destek miktarlarının ve desteklenen araştırmacı sayısının artırılması gerekmektedir. Ayrıca, yurt dışı proje olanaklarının genişletilmesiyle uluslararası iş birlikleri teşvik edilmelidir. Öğrencilerin TÜBİTAK ve BAP projelerinde bursiyer olarak yer almalarını sağlamak amacıyla, daha fazla proje yazma eğitimi ve destek programları düzenlenmelidir. Lisansüstü öğrenciler için akademik ve maddi destek mekanizmaları oluşturulmalı, bu sayede araştırma süreçlerine daha etkin katılımları sağlanmalıdır. Vetdocs Platformu daha kapsamlı hale getirilerek içerik zenginleştirilmelidir. Yaşam Boyu Öğrenme Platformu daha iyi tanıtılmalı ve düzenlenen etkinliklere katılım teşvik edilmelidir. Disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi, akademik gelişimi güçlendirecek bir başka önemli adımdır. Bu tür çalışmaları özendirmek için disiplinler arası projelere daha fazla puan-önem verilmelidir. Üniversite Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Sürdürülebilirlik Ofisi, Büyük Veri Ofisi, Ölçme ve Değerlendirme Birimi ile Proje ve Ar-Ge Ofisi gibi ilgili birimlerin etkinliğini artırmak için gerekli tüm kaynaklar sağlanmalıdır. Ayrıca, ADÜ Proje ve Ar-Ge Ofisi'nin imkânlarının genişletilerek desteklerin artırılması, Üniversitenin araştırma kapasitesini önemli ölçüde güçlendirecektir.

## TVHEDS GÖSTERGELERİNİN LİSTESİ

| <i>Son 3 akademik yıla ilişkin ham veriler</i>                                                     | <i>2023/2024</i> | <i>2022/2023</i> | <i>2021/2022</i> | <i>Ortalama</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Veteriner hekimliği öğretiminde toplam tam zamanlı akademik personel sayısı                        | 114,60           | 113,85           | 113,85           | 114             |
| Toplam lisans öğrencileri sayısı                                                                   | 752              | 728              | 731              | 737             |
| Veteriner hekimliği öğretiminde görevli (yer alan) toplam tam zamanlı veteriner hekim sayısı       | 113              | 113              | 112              | 113             |
| Yıllık mezun öğrenci sayısı                                                                        | 111              | 130              | 129              | 123             |
| Veteriner hekimliği öğretimine katılan toplam tam zamanlı destek personel sayısı                   | 67               | 74               | 56               | 66              |
| Pratik eğitim (klinik olmayan-klinik dışı) saati                                                   | 1332             | 1332             | 1320             | 1328            |
| Klinik eğitim saati                                                                                | 889              | 889              | 901              | 893             |
| Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) eğitimleri saati                 | 282              | 282              | 270              | 278             |
| Fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) pratik eğitim saati | 103              | 24               | 92               | 73              |
| Fakültede görülen toplam pet hayvan sayısı                                                         | 7085             | 9856             | 4386             | 7109            |
| Fakültede görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı                                                 | 1550             | 1928             | 1261             | 1580            |
| Fakülte ve fakülte dışında görülen toplam tek tırnaklı hayvan sayısı                               | 367              | 508              | 198              | 358             |
| Fakültede görülen toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayısı                  | 605              | 466              | 208              | 426             |
| Fakülte dışında görülen toplam pet hayvan sayısı                                                   | 56               | 46               | 0                | 34              |
| Fakülte dışında görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı                                           | 793              | 598              | 420              | 604             |
| Çiftlik hayvanlarına yapılan ziyaret sayısı                                                        | 109              | 128              | 76               | 104             |
| Kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan ziyaret sayısı                                         | 16               | 6                | 16               | 13              |
| Toplam pet hayvan nekropsi sayısı                                                                  | 209              | 196              | 34               | 146             |
| Toplam çiftlik hayvanları nekropsi sayısı                                                          | 43               | 54               | 36               | 44              |
| Toplam tek tırnaklı hayvan nekropsi sayısı                                                         | 11               | 6                | 0                | 6               |
| Toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan nekropsi sayısı                           | 961              | 520              | 350              | 610             |
| Vet. Hek. Eğitiminde yüksek lisans ve doktora derecesine sahip veya öğrenim gören öğrenci sayısı   | 360              | 353              | 416              | 376             |

| <b>Ham verilerden hesaplanan oranlar</b> |                                                                                                               | <b>Kurumun Değeri</b> | <b>Belirlenen Değer<sup>1</sup></b> | <b>Uyum<sup>2</sup></b> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>G1</b>                                | Veteriner hekimliği öğretiminde toplam tam zamanlı akademik personel sayısı/Lisans öğrencileri sayısı         | 0,154                 | 0,08                                | 0,07                    |
| <b>G2</b>                                | Veteriner hekimliği öğretiminde görevli toplam tam zamanlı veteriner hekim sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı | 0,914                 | 0,55                                | 0,36                    |
| <b>G3</b>                                | Veteriner hekimliği öğretimine katılan toplam tam zamanlı destek personel sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı  | 0,532                 | 0,50                                | 0,03                    |
| <b>G4</b>                                | Pratik eğitim (klinik olmayan) saati                                                                          | 1328                  | 900                                 | 428,00                  |
| <b>G5</b>                                | Klinik eğitim saati                                                                                           | 893                   | 900                                 | -7,00                   |
| <b>G6</b>                                | Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) eğitimleri saati                            | 278                   | 250                                 | 28,00                   |
| <b>G7</b>                                | Fakülte dışı Gıda Güvenliği ve Kalitesi (GG&K) ve Veteriner Halk Sağlığı (VHS) pratik eğitim saati            | 73                    | 50                                  | 23,00                   |
| <b>G8</b>                                | Fakültede görülen toplam pet hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                                        | 57,641                | 50                                  | 7,64                    |
| <b>G9</b>                                | Fakültede görülen toplam çiftlik hayvanları sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                                | 12,808                | 2                                   | 10,81                   |
| <b>G10</b>                               | Fakültede ve Fakülte dışında görülen toplam tek tırnaklı hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı            | 2,900                 | 0,25                                | 2,65                    |
| <b>G11</b>                               | Fakültede görülen toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı | 3,457                 | 3                                   | 0,46                    |
| <b>G12</b>                               | Fakülte dışında görülen toplam pet hayvan sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                                  | 0,276                 | 1                                   | -0,72                   |
| <b>G13</b>                               | Fakülte dışında görülen toplam ruminant ve domuz sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                           | 4,895                 | 5                                   | -0,11                   |
| <b>G14</b>                               | Ruminant ve domuz sürülerine yapılan ziyaret sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                               | 0,846                 | 1                                   | -0,15                   |
| <b>G15</b>                               | Kümes hayvanı ve tavşan ünitelerine yapılan ziyaret sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                        | 0,103                 | 0,20                                | -0,10                   |
| <b>G16</b>                               | Toplam pet hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                                                 | 1,186                 | 1,5                                 | -0,31                   |
| <b>G17</b>                               | Toplam çiftlik hayvanı nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                                            | 0,359                 | 0,75                                | -0,39                   |
| <b>G18</b>                               | Toplam tek tırnaklı hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                                        | 0,046                 | 0,05                                | 0,00                    |
| <b>G19</b>                               | Toplam tavşan, kemirgen, kanatlı (kuş) ve egzotik hayvan nekropsi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı          | 4,949                 | 0,75                                | 4,20                    |
| <b>G20*</b>                              | Yıllık mezun yüksek lisans&doktora öğrencisi sayısı/Yıllık mezun öğrenci sayısı                               | 3,051                 | 0,20                                | 2,85                    |

## Göstergeler Üzerine Yorumlar

Kovid-19 Pandemi süreci ve takiben Türkiye'de 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem, ADÜVF'de eğitimi olumsuz yönde etkilemiştir. Bu etkiler özellikle kaynakların azalmasına bağlı olarak öğrenci katılımında azalma, beceri kazanımında aksamalar ve mezun sayısında artış olarak karşımıza çıkmaktadır. Deprem sonrası çevrimiçi eğitime geçilmesi, öğrenci katılımını azaltmış ve bu durum hasta, nekropsi ve Fakülte dışı DPE eğitimi sayılarında düşüşe neden olmuştur. Öğrenciler, özellikle nekropsi ve klinik uygulamalarda beceri kazanımında aksamalar yaşamışlardır. Pandemi, deprem ve tasarruf tedbirleri yüz yüze eğitimi aksatmış ve uzaktan eğitime ağırlık verilmesine sebep olmuştur. Bu durum, Türkiye'deki birçok veteriner fakültesi gibi ADÜVF'de de daha fazla mezun verilmesine yol açmış, yıllık mezun sayısını artırmıştır. Veteriner fakültelerinin sayısındaki artış ve çevrelerindeki veteriner kliniklerinin çoğalması, VEUH'de yapılan yenileme çalışmalarıyla birlikte, hasta ve nekropsi sayılarının hedeflenen değerlere ulaşmasını zorlaştırmıştır. Özellikle evcil hayvan ve at sayılarında bu durum daha da belirgindir. Hayvan sahiplerinin ekonomik kaygıları da bu düşüşte etkili olmuştur.

Yaşanan bu olumsuzluklara rağmen, ADÜVF'de eğitimi iyileştirmek ve öğrencilerin beceri kazanımlarını desteklemek için bazı önlemler alınmıştır. Klinik Beceri Laboratuvarı'nın hizmete girmesiyle öğrencilere daha fazla uygulama imkânı sağlanmıştır. Klinik içi ve dışı tedavi edilen hasta ve nekropsi vaka sayısını artırmak için dış paydaşlarla yapılan protokollerin sayısı dört katına çıkarılmıştır. Nekropsi dersinin her iki dönemde de verilmesi sağlanarak öğrencilerin nekropsi uygulama sayısı artırılmaya çalışılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin çeşitli kaynaklarla eğitim faaliyetlerini desteklemeleri amacıyla Vetdocs platformu kullanıma sunulmuştur. Bu platformda, öğrenciler çeşitli klinik müdahaleler ve nekropsi tekniklerini de inceleyebilmektedir. Akademik ve idari personel sayısını artırmak için de çalışmalar devam etmektedir. Tasarruf tedbirlerine rağmen, personel sayısında sınırlı artış sağlanmış ve kalite güvence sistemi, kayıt ve dokümantasyon gibi alanlarda yeni personel istihdam edilmiştir. Ayrıca, düzenli mobil klinik ve teknik ziyaretler için bir şoför, bir iş güvenliği uzmanı ve bir röntgen teknisyeni de göreve başlamıştır. Tüm bu gelişmeler ışığında, alınan önlemlerin 2024-2025 akademik döneminden itibaren olumlu sonuçlar doğurması beklenmektedir. Ancak, YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını değiştirmesinin nasıl bir etki yaratacağı ise zamanla anlaşılacaktır.

## Göstergelerde İyileştirme Önerileri

Ek eğitim ve destek personeli taleplerimiz Rektörlüğe aralıklarla iletilmiş ancak, ülke genelindeki tasarruf tedbirleri, personel alımı ve yeni tesislerin yapımında zorluklar yaratmıştır. Taleplerimiz sürdürülmektedir. Fakülte dışındaki eski VEUH kapatılarak Fakülte sınırları içine taşınmıştır. 2024-2025 Akademik Yılı itibarıyla öğrencilerin Fakülte içinde daha fazla uygulama yapılabilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, daha fazla klinik uygulama imkânı sağlamak amacıyla yeni protokoller hazırlanmış ve STK'lar, çeşitli kurumlar ve yerel yönetimlerle iş birlikleri geliştirilmiştir. ADÜZEM ve Vetdocs öğrencilere, yeni mezunlara ve mesleklerini sürdüren uygulayıcılara yaşam boyu eğitim desteği sağlayan uygulama videoları sunmaktadır; Vetdocs sisteminin altyapısının ve içeriğinin geliştirilmesi, öğrenci kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmelidir.

Araştırma görevlisi sayısındaki eksiklik ve YÖK'ün kontenjan artışı konuları Dekanlar Kurulu toplantısında tekrar ele alınmalı ve gerekirse YÖK'e rapor olarak sunulmalıdır. Eğitim ve rutin işlerin aksamaması için araştırma görevlisi ve destek personeli sayısının artırılması gereklidir. Hasta sayısının artırılması için Fakülte tanıtımı ve gezici klinik hizmetleri genişletilmelidir. Öğrencilerin nekropsi becerilerini geliştirmek amacıyla ilgili kaynaklar iyileştirilmelidir. Kalite Birimi, göstergelerin hesaplanmasında kullanılan parametreleri düzenli olarak izlemeli, idari birimi bilgilendirerek gerekli önlemlerin hızlıca alınmasını sağlamalıdır.

## EKLER LİSTESİ

- EK 1** : ADÜVF 2024-2028 Stratejik Planı
- EK 2** : ADÜVF Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı - 2023
- EK 3** : ADÜVF Kalite Yönetim Sistemi Dokümanları
- EK 4** : KYS Öğrenci Oryantasyon Sunumu
- EK 5** : ADÜVF Öğrenci İşleri Prosedürü
- EK 6** : TYYÇ Veteriner Lisans Diploması
- EK 7** : VUÇEP
- EK 8** : Aydın Veteriner Hekimler Odası'nın Görüşleri
- EK 9** : Dekanlık Tarafından Bölümlere Yazılan Yazı
- EK 10** : ADÜVF Güncel Öğretim Programı
- EK 11** : Kütüphane Toplam Yayın Bilgisi
- EK 12** : Veteriner Konusunda Toplam Yayın Sayısı
- EK 13** : Veteriner Konusunda Elektronik Yayın Sayısı
- EK 14** : TVHEDS Göstergeleri Ham Veriler ve Hesaplanan Oranlar Excel Tablosu