

EK-1

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Veteriner Fakültesi

2023

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Birim Adı	: Veteriner Fakültesi
Bağlı Olduğu Kurum	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü
İletişim Adresi	: ADÜ Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Işıklı, Efeler/AYDIN
Telefon	0 256 2470700
Belgeç	0 256 2470720
E-posta	: veteriner@adu.edu.tr
İnternet Adresi:	http://www.akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, ilk olarak 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1992 yılında yapılan bir değişiklikle Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yer almıştır. Fakültenin Kurucu Dekanlığına ise Prof. Dr. Necdet Güzel atanmıştır. Fakültemiz 07.09.1993 tarihinden itibaren de fiilen eğitime başlamıştır. 1993 yılından itibaren ilk iki yıl öğrencilerimiz, imzalanan bir protokol çerçevesinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğretime başlatılmıştır ve oradan mezun olmuşlardır. Aydın'da Eğitim Öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Aydın Tarım İl Müdürlüğü'ne ait geçici binada başlamıştır. Veteriner Fakültesine bağlı olarak Araştırma, Uygulama ve Eğitim amacıyla kurulan Hayvan Hastanesinin 04.10.1999 tarihinde hizmete girmesi ile Veteriner Fakültesi tüm birimleri ile Adnan Menderes Üniversitesi Batı yerleşkesi olarak ifade edilen Aydın ili, Merkez-Efeler ilçesi, Işıklı mahallesi sınırları içinde bulunan yerleşkeye taşınmıştır. Fakültemizin Dekanlığını, Kurucu Dekan olarak göreve başlayan Prof. Dr. Necdet GÜZEL 2002 yılına kadar sürdürmüştür. Bu görevi 2003-2007 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, 2011-2014 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2014-2019 yılları arasında Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY yürütmüştür. Halen Dekanlık görevini Prof. Dr. Cavit KUM yürütmektedir.

Fakültemiz 2009-2013 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin TSE'den alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek fakültesi olarak çalışmalarına devam etmiştir.

Fakültemiz Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) üyesidir. Aralık 2016 döneminde de VEDEK tarafından ulusal akreditasyon onayı almıştır. VEDEK tarafından ulusal akreditasyon için 2024 yılında tekrar bir ziyaretin gerçekleştirilmesi beklenilmektedir. ADÜVF Mayıs 2016 döneminde EAEVE onayı almıştır. Ekim 2021 döneminde EAEVE tarafından gerçekleştirilen ziyarete göre tekrar uluslararası akreditasyonu uygun görülmemiş, Ekim 2023 döneminde yeniden ziyaret gerçekleştirilmiş ve Aralık 2023 döneminde ikinci defa EAEVE tarafından uluslararası tam akreditasyon onayı almıştır.

Veteriner Fakültesi, 2023 yılı sonu itibarıyla; 112 akademik personel, 93 idari personel (4/A, 4/B, 4/D) 721 lisans 353 lisansüstü öğrencisiyle faaliyetlerine devam etmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

İlkeler (Değerler)

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Çalışkanlık
- Görev bilinci
- Özveri
- Katılımcılık
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Girişimcilik
- Toplumsal sorumluluk
- Etik değerlere bağlılık
- Çevre bilinci
- Hesap verebilirlik
- Akademik özgürlük
- Kalite bilinci.

Hedefler

Fakültenin vizyon ve misyonu dikkate alınarak hazırlanmış 2021-2023 stratejik planında amaç hedefler ve performans göstergeleri belirtilmiş ve her yıl yapılacak olan Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında bunlara yönelik iyileştirme süreçleri tartışılmaya başlanmıştır. (Kaynak Adü Veteriner Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı)

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimin eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştiren programları (çift dal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında bilgiler “Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri başlığı altında sunulmuştur (B.3).

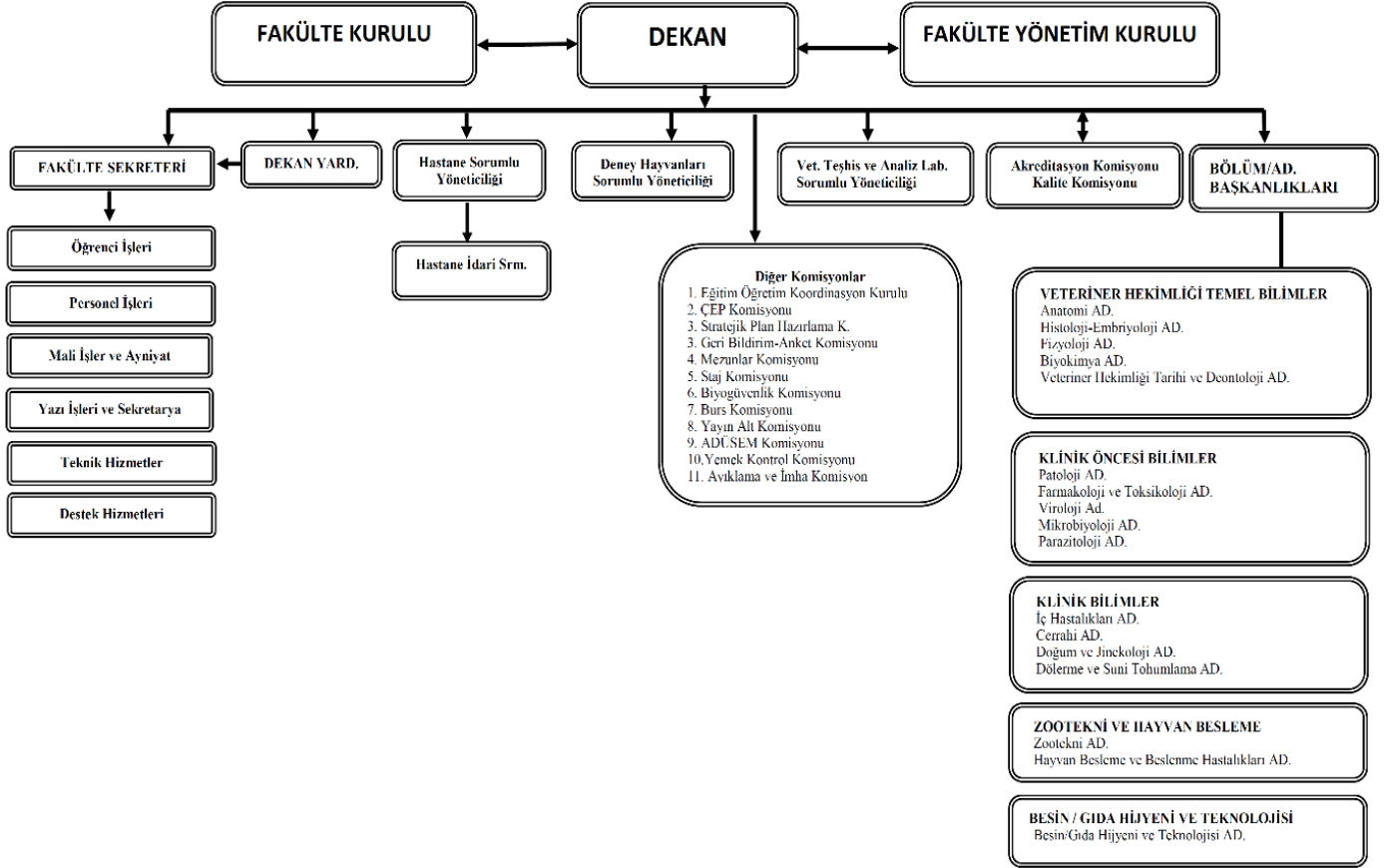
1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren (laboratuvarlar, proje koordinasyon birimleri, cihaz alt yapısı vb.) birimlere ilişkin bilgi “Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler” bölümünde sunulmuştur (C.2.)

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Fakülte organizasyon yapısı stratejik planımızda da sunulduğu şekliyle aşağıda şematize edilmiştir.

ORGANİZASYON YAPISI



1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz stratejik planında amaç hedefler ve performans göstergeleri belirtilmiş ve her yıl yapılacak olan Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında bunlara yönelik iyileştirme süreçleri tartışılmaya başlanmıştır (ADUVF 2021-2023 Stratejik Planı).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin KYS çalışmaları kapsamında kalite politikası aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Kalite komisyonu birimin KYS çalışmaları kapsamında dokümanların işleyişe göre revizyonu çalışmalarını büyük oranda tamamlamıştır, dokümanlar onaylandıktan sonra internet sayfasında yeniden ilan edileceğinden henüz internet sayfasına eklenmemiştir. "Değişim ve gelişime sahip çıkan bir yönetim anlayışı ile hizmetlerin verimliliğini sistemli olarak gözden geçirerek kalite yönetim sistemini uygulamak ve etkinliğini sürekli iyileştirerek kaliteli hizmet sunmaya dayalı kurum kültürü oluşturmuş, fark yaratabilen bir veteriner fakültesi olmak;"

Fakültemiz 2021-2023 stratejik planı, olanaklar ölçüsünde büyük oranda başarı ile yürütülmüştür. Stratejik planlamanın başarısı ancak üst yönetim ve personel ile paydaşların da planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda Fakültemiz 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı tamamlandıktan sonra Dekan tarafından birim stratejik planın hazırlanması konusunda Kalite ve Akreditasyon komisyon başkanları ve sorumluları görevlendirilmiştir. Kalite akreditasyon çalışmalarımız kapsamında 2024-2028 dönemini kapsayan Rektörlük stratejik planı ile de uyumlu yeni stratejik planı oluşturulmuştur.

Stratejik planlama, katılımcı bir planlama yaklaşımı olup üst yönetimin kararlılığı, desteği ve yönlendirmesinin yanı sıra birim ile personelin planlama sürecine geniş katılımını gerektirir. Planlama kurumun en üst düzey yetkilisinden en alt düzeyde yer alan çalışanına kadar geniş bir kitlenin desteği, ortak çabası ve katılımıyla gerçekleştirilmesi bu süreci başarıya ulaştıracak önemli bir unsurdur. Bu anlayışla Kalite ve Akreditasyon komisyon başkanları ve sorumluları ile yönetim tarafından hazırlanan bu stratejik plan temel paydaşlar ile paylaşıldıktan ve geri bildirimler alındıktan sonra **18.12.2023 Tarih ve 2023/34 sayılı 1 no'lu Fakülte Yönetim Kurulu kararı** ile uygulamaya konulmuştur.

Mevcut durumda idari süreçler bu plana göre yürütülmektedir.

Stratejik planımızda GZFT analizleri ile, stratejik amaç, hedef ve bu hedeflere ulaşmak için takip edilecek performans göstergeleri belirlenmiştir. Performansların izlenmesi ve değerlendirmesi aşağıdaki şekilde yapılacaktır.

Veteriner Fakültesi 2024-2028 stratejik planının **izlenmesi**, her yıl sonunda bu stratejik plan temelinde hazırlanacak olan idari faaliyet raporları, performans göstergeleri, yıl sonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, mezun memnuniyet anketleri ile kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirim

yöntemleri ile gerçekleştirilmektedir.

Veteriner Fakültesi 2024-2028 stratejik planının **değerlendirilmesi** ise planda belirtilen performans göstergeleri temel alınarak öncelikle Kalite Kurulu toplantılarında dönemlik olarak görüşülecek (hemen gerçekleştirilebilecek iyileştirme düzenlemeleri idare tarafından yapılacaktır), yılda en az bir defa yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında geniş kapsamlı görüşüldükten sonra öneriler oluşturulmakta ve Fakültenin Yönetimsel kurullarında geliştirme veya iyileştirme önerileri değerlendirilerek kararlara bağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.1.2. Liderlik

Fakülte Kalite Yönetim sisteminin başında Dekan bulunmaktadır. Tüm dokümanlar dekan tarafından onaylanmakta ve Haziran 2021 döneminden itibaren yılda en az bir defa yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısına Fakülte Dekanı başkanlık etmektedir.

Kalite komisyonunda, Dekan yardımcıları, Fakülte sekreteri ve Hastane idari sorumlusu bulunmaktadır. Akreditasyon komisyonlarında Dekan yardımcıları bulunmakta ve gerekli durumlarda komisyon toplantılarına Fakülte dekanı katılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz 2009-2013 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin TSE'den alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek fakültesi olarak çalışmalarına devam etmiştir. Bu tarihten sonra kalite komisyonları oluşturulmuş ancak, işleyişte farklılıklar olmakla birlikte dokümanların revizyonları gerektiği şekilde olmamış ve kalite yönetim sistemi çalışmalarıyla uyumlu iyileştirme çalışmalarında aksaklıklar olmuştur. Ağustos 2019 döneminde oluşturulan kalite komisyonu, toplantılar ve birimlerin işleyişini değerlendirdiği yerinde çalışmalar yaparak öncelikle durum analizi yapmıştır. Bu dönemde komisyonun belirlediği kalite koordinatörü tarafından yönetim birimi, akreditasyon komisyonuna KYS sistemi ve fakültemizin durum analizi hakkında

bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Komisyon üyelerinin de katkısıyla Fakülte stratejik planı hazırlanmıştır. Fakültenin çeşitli alanlarına geri bildirim kutularının yerleştirilmiştir. Komisyon çalışmalarına devam etmektedir. Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında birimlerin işleyişi dokümente edilmiş Kalite komisyonu görev tanımları, yıllık çalışma planı, prosedür, talimat ve formları hazırlanmıştır. Onaylanma aşamasından sonra Fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır.

Kalite komisyonunda görev yapan akademik personel ayrıca akreditasyon komisyonlarında da görevlendirilmiştir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin Kalite ve akreditasyon komisyonları çalışmaları kapsamında ayrıca anket komisyonu kurulmuştur. Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında Fakültenin çeşitli alanlarında bulunan geri bildirim kutuları, e-posta, CİMER, vb. yollarla geri bildirimler ulaşmaktadır. Bu geri bildirimler Kalite komisyonu ve/veya yöneticiler tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültede mezunlarla iletişimin yeterli görülmemesi nedeniyle yeni bir iletişim ortamının oluşturulması gerekliliği duyuldu.

Bu amaçla 2020 yılı içinde "mezunlar platformu" adı altında bir internet sayfası oluşturuldu (<https://mezunvet.adu.edu.tr/main>). Bu sistem Veteriner fakültesi internet sayfasında bir bağlantı oluşturularak girişi sağlandı. Fakültemiz Mezunlar Platformu Komisyonu platforma kayıtlı olan mezunlar hakkındaki bilgileri, Mezun Memnuniyet Anketi ve Yetkinlik

Her yıl öğrenciler OBİS sistemi üzerinden dersleri ve dersi veren öğretim üyesini değerlendirirler. Bu kapsamda öğrencilerimizin OBİS sistemi üzerinden doldurdıkları "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" ve "Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi" bölümlerinin şube değerlendirme aşamasının standartların gerektirdiği şekilde yapılamadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle aşağıda belirtilen anket değerlendirmelerinin her ders/şube için OBİS sistemi üzerinden alınarak anabilim dalı kurullarında değerlendirilmesi sağlanmış ve anabilim dallarından gelen görüş ve öneriler Dekanlıkta toplanarak ilgili kurul ve komisyonların değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir.

Yıl sonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta sahibi memnuniyet anketleri ve kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirimleri Haziran 2021 döneminden itibaren Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Stratejik planda belirtildiği üzere belirlenen performans göstergeleri temel alınarak öncelikle Kalite Kurulu toplantılarında dönemlik olarak görüşülecek (burada hemen yapılabilecek iyileştirme düzenlemeleri idare tarafından yapılacaktır), yılda en az bir defa Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısı yapılmaktadır. Geniş kapsamlı görüşüldükten sonra öneriler oluşturulabilecek ve en son olarak Fakültenin Yönetimsel kurullarında geliştirme veya iyileştirme önerileri değerlendirilerek kararlara bağlanacaktır.

Tüm bilgilendirme işlemleri Fakülte İnternet sayfasından sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik ilkesi doğrultusunda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ne ait yıllık bazda düzenlenen Faaliyet Raporları fakülte internet sitesinden sunulmuştur (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=353035>).

“Dilek Şikâyet Kutuları”, internet sitesi “İstek ve Öneriler Butonu”, “Mezunlar Platformu” gibi paydaşlara yönelik tanımlı geri bildirim mekanizmaları aktif olarak kullanılmakta olup, Sayıştay Raporlarına, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) (<https://www.cimer.gov.tr/>) başvurularına, ve İç Denetim Birimi raporlarına yapılan işlemler kayıt altına alınmaktadır. Her yıl sonunda stratejik plan temelinde hazırlanacak olan idari faaliyet raporları, yıl sonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta sahibi memnuniyet anketleri ve kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirim yöntemleri ile iç denetim mekanizmalarının da geliştirilmesi planlanmaktadır. Fakültemiz internet sayfasını doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi verecek şekilde düzenlemekte ve takip etmektedir. Fakülte sosyal medya hesaplarının yönetilmesi için çalışmalara başlanılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplumsal ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

AMAC 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 1.1 Akreditasyon çalışmaları ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumlu müfredatın hazırlanması

Mevcut durum: Fakülte Eğitim-Öğretim müfredatında uzun süredir önemli yapısal değişiklik yapılmamıştır. Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite kuruluşlarının eğitimde kalite güvencesi standartları ve taslağı yeni yayınlanan "Veteriner Hekimliği Eğitiminde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (VUÇEP) kapsamında güncel müfredat çalışmaları yapılmamıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
ÇEP komisyonunun çalışmalarını tamamlaması	x		
EAEVE, VEDEK, Eğitim-Öğretim ve ÇEP komisyonlarının ayrı ve ortak toplantılarla yeni müfredat taslağını oluşturması	x		
Yeni müfredat taslağı hakkında geri bildirimlerin alınması	x	x	
Müfredatın uygulamaya konulması ve		x	
İşleyişin takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.1. Akreditasyon çalışmaları ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumlu müfredat çalışması tamamlandı. Yönerge çalışmaları yeni eğitim-öğretim yılından önce tamamlanacak.

Hedef 1.2 Gezici klinik uygulamasının düzenli ve programlı olarak yürütülmesi

Mevcut durum: Gezici Klinik Uygulaması, sabit personel eksikliği ve mevzuata ilişkin bazı sorunlar nedeniyle düzenli olarak yürütülememektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Gezici klinik komisyonunun kurulması	x		
Mevzuata ilişkin sorunların çözülmesi için görüşmeler	x	x	
Şoför ihtiyacı sorununun çözümü	x	x	
Klinik personeli ile birlikte planlamanın yapılması	x	x	x
Uygulamanın takibi ve tur sayısının artırılması	x	x	x

Açıklama Hedef 1.2. Gezici klinik koordinasyonu, Klinik uygulama eğitimi koordinasyon kurulu ve hastane başhekimliği tarafından yürütüldü. Şoför ihtiyacının karşılanmasına ilişkin çalışmalar tamamlandı. Dekanlık tarafından görevlendirmeler yapılarak aktif yürütülmeye başlanılmıştır. Kurul gezici klinik işleyişini kontrol etmektedir. Planlama yapılarak uygulamaya geçilmiştir

Hedef 1.3 Artan öğrenci sayısı ve talepler takip edilerek, öğrenci teorik ve uygulama alanlarında düzenlemeler yapılması.

Mevcut durum: Artan öğrenci sayısı, kullanılan donanımların eskimesi veya yeni donanım talepleri dikkate alınarak, yönetimin Hayvan Hastanesi dışındaki eğitim-öğretim alanlarında gözlemlediği ihtiyaçlara göre yapılacak düzenlemelerdir. Sürekli çalışmalar olmakla birlikte aktif olarak çalışan bazı birimlerde bu tür düzenlemelere ihtiyaç vardır. Bu şekilde öğrenciler daha fazla sayıda uygulama yapabileceklerdir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
İhtiyaçların tam olarak belirlenmesi	x	x	x
Projelendirme ve bütçe çalışmaları	x	x	x
Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının değiştirilmesi	x	x	x
Yeni mikroskopların temini		x	x
Büyükbaş çiftlik alanlarının yeniden düzenlenmesi		x	x
Anatomi diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler		x	x
Hastane ünitelerindeki düzenlemeler	x	x	x
Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri			x
Nekropsi salonu düzenlemeleri			x

Açıklama Hedef 1.3. Klinik uygulama alanları ve hastane revizyon çalışmaları tamamlanmıştır. Çiftlik alanları yeniden planlanmış ve içerisinde canlı hayvan uygulamalarının yapılabileceği yeni alanlar oluşturulmuştur. Diğer düzenlemeler bütçe yetersizlikleri nedeniyle yapılamamıştır.

Hedef 1.4 Fakültenin çeşitli alanlarında öğrencilerin kendi kendine veteriner hekimlik bilgi ve becerilerini öğrenmesi ve geliştirmesine yönelik uygulama-çalışma alanlarının hazırlanması.

Mevcut durum: Fakülte kütüphanesi ve boş derslikler, öğrenci kantini öğrencilerin serbest çalışma için kullandıkları alanlardır. Bunun dışında öğrenciler anabilim dalı ve hastanede laboratuvarları veya diğer alanları serbest çalışma veya becerilerini geliştirme için kullanabilmektedir. Bunun dışında özel tasarlanmış beceri geliştirme alanları yoktur.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
-------------------------	------	------	------

Komisyonlar, fakülte birimleri ve Anabilim dallarından görüşler alınarak yapılabilecekler ve bunlara ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi	x	x	x
Projelendirme ve bütçe çalışmaları	x	x	x
Uygulama alanlarının yapılması	x	x	x
Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.4. Mevcut durumda Fakülte imkanlarıyla bir Klinik eğitimi beceri laboratuvarı kurulmuş uygulamaya başlanmıştır. Ayrıca daha profesyonel kullanıma uygun modellerin uygulamaya konulabilmesi için Rektörlük BAP birimi desteğiyle bir proje başlatılmış ve çalışmalar devam etmektedir. Bütçe yetersizlikleri nedeniyle yeteri kadar yapılamasa da hastane alanı içerisinde öğrenciler için serbest alanlar oluşturulmuştur

Hedef 1.5 Kurum içi veya dışı staj, klinik beceri uygulamaları, ilk gün yeterlilikleri uygulamaları vb. akademik personel veya yetkili veteriner hekim kontrolünde yapılan öğrenci uygulamalarının elektronik ortamda cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları yoluyla takip edilebilmesi.

Mevcut durum: Staj defterleri, uygulama defterleri kullanılıyor.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Uygulama konusunu yönetecek ve yapacak personelin görevlendirilmesi	x		
Müfredatta ilgili-gerekli klinik vb. uygulamaların belirlenmesi	x	x	
Yeni program-uygulamanın kullanılmaya başlanması		x	
Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.5. Klinik uygulama eğitimi koordinasyon kurulu ve Fakülte Eğitim-Öğretim koordinasyon kurulu tarafından verilen kararlarla uygulama kitapçıkları ve staj defterlerinde yeni düzenlemeler yapıldı. Elektronik ortama geçilmesi bütçe yetersizlikleri nedeniyle yapılamadı.

Hedef 1.6 Uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine çalışmalar yapılması.

Mevcut durum: Olağanüstü durumlarda önemli bir ihtiyaç olduğu 2020 yılında yaşanan COVID 19 pandemisi nedeniyle anlaşılmış, mart-haziran döneminde uygulanmış olan uzaktan eğitim süreci geri bildirimler alınarak değerlendirilecek ve bu süreçlerin daha iyi uygulanabilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci ve akademik personelle yapılacak anket çalışmaları	x		
Eğitim-Öğretim komisyonunda değerlendirme toplantıları yapılması.	x	x	
Dekanlık ve Rektörlük tarafından yapılacak mevzuat çalışmaları	x	x	
ADÜZEM birimi ile görüşmeler ve eğitimler	x	x	
Veteriner Hekimlik eğitiminde sayısal teknoloji ve yapay zeka uygulamalarının araştırılması ve müfredata uyarlanarak sürekli güncellenmesi.	x	x	x
Bazı dersler veya ders bölümlerinin uzaktan/karma eğitimle verilebilirliğinin Fakülte kurul ve komisyonlarınca tartışılması ve uygulama	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.6. Hedef büyük oranda gerçekleştirildi. Sürü sağlığı yönetimi, veteriner hekimlikte sayısallaşma ve yapay zeka dersleri seçmeli ders olarak müfredata konulmuştur. Bazı derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi yönünde çalışmalara yapılmış olmakla birlikte, Üniversitemiz uzaktan eğitim mevzuatına göre fakültemiz için uygulanması uygun görülmemiştir. ADÜZEM altyapı çalışmalarına göre planlama yapılabilecektir. Bu dönemde VETDOCS uygulaması ile ilk gün yeterliliklerine ilişkin uygulama videoları öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır

AMAC 2: ARASTIRMA FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 2.1 Üniversite dışındaki kurumlardan alınan proje desteğinin artırılması

Mevcut Durum: Öğretim üyesi başına dış proje miktarlarının sürekli artışı araştırma altyapısının gücü ve araştırmacı yetiştirilmesi açısından önemlidir. Fakültemiz araştırma alanları ve ekipman olanakları, öğretim elemanı sayısı ve kapasitesi ile daha fazla bilimsel faaliyet yürütebilecek durumdadır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Araştırmacıların, Üniversite dışında farklı kurumlara proje önerisi sunması veya destek alması durumunda teşvik olanaklarının sağlanması	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x

TÜBİTAK projelerinde kurum (Dekanlık) hissesinin bir bölümünün proje yürütücülerinin talepleri doğrultusunda harcanmasına dair araştırma projelerine Dekanlık desteği sağlanmasına başlanmıştır. Bilgilendirme çalışmaları kapsamında Dekanlık ve rektörlük bilgilendirmeleri dışında çalışma yapılamadığı belirtildi.

AMAC 3: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1 Hayvan Hastanesinin tadilatı, donanım ve işleyişin düzenlenmesi

Mevcut Durum: Hayvan hastanesi hem veteriner hekimlik eğitiminde hem de fakültenin toplumsal katkısı yönünden en önemli unsurlardan birisidir. Mevcut hastane bölgemizde bulunan personel ve fiziki alanları yönünden en büyük hayvan hastanesi olmakla birlikte, donanım ve kullanılabilirlik açısından ihtiyaçları karşılayamamaktadır. Bu nedenle mevcut hastanenin Fakülte bütçe imkanlarıyla tadilatına 2020 yılında başlanmış ve çalışmalara devam edilmektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Hastane tadilat inşaatın planlanması ve yürütülmesi	x		
Hastane işleyişinde personel ihtiyacının belirlenmesi ve çalışmalar	x	x	
Alet, ekipman ve donanımının tamamlanması	x	x	x
Hospitalizasyon alanlarının revizyonu	x		
Hastane Küçük hayvan alanları revizyonu	x		
Hastane Büyük hayvan alanları revizyonu	x	x	
İzolasyon alanlarının revizyonu	x	x	x
Acil klinik düzenlemeleri	x		
Görüntüleme merkezinin oluşturulması, donanımlarının tamamlanması ve açılması	x	x	
Hastane diğer alanları revizyonu		x	x
Hastane işleyişinin yeniden düzenlenmesi	x	x	

Açıklama Hedef 3.1. Performans göstergelerinde belirtilen diğer çalışmaların hepsi tamamlandı.

Hedef 3.2 Fakültede, tanıtım araçları kullanılarak alanımızla ilgili güncel konuları takip etmek ve bu konular hakkında daha hızlı bilgilendirmeler yapabilmek

Mevcut Durum: Üniversite internet sayfası, ADÜDEN, Fakülte internet sayfası yoluyla veteriner hekimlik mesleğiyle ilgili çeşitli bilgilendirmeler yapılabilmektedir. Daha önceki yıllarda "Paylaşım"

adında hazırlanan Fakülte bülteni ile aktiviteler hakkında bilgilendirmeler yapılabilmekteydi. Ancak tanınabilirliğin artırılması, daha çok kişiye ulaşmak, topluma karşı görevlerin yerine getirilmesi yönünden bu tür aktivitelerin basılı ve çevrimiçi ortamlarda artırılması gerekmektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Fakültemizde basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi	x		
Üniversite basın-yayın birimi, bilgi işlem daire başkanlığı vb. destek alınabilecek birimlerle görüşmeler ve olanaklar ve yapılabileceklerin belirlenmesi	x	x	
Uygulama biriminin kurulması ve çalışmalara başlanması	x	x	
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 3.2. Fakülte internet sayfasının takibi konusunda görevlendirme yapılmıştır. İnternet sayfasında güncellemeler yapılmış ve Fakülte sosyal medya hesapları açılmıştır. Sabit personel görevlendirilemedi. Sosyal medya hesapları aktif olarak kullanıldığından Paylaşım dergisinin yeniden düzenlenmesine ihtiyaç duyulmamıştır.

AMAC 4: YÖNETİM SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 4.1 Fakülte öğrenci kantini ve yemekhane alanlarında düzenlemelerin yapılması,

Mevcut durum: Yemekhane aktif olarak çalışmakla birlikte ihtiyaçları karşılamamaktadır. Yeni yemekhane yapımına ilişkin planlamalar tamamlanmıştır. Şu anda kullanılan bir öğrenci kafeteryası yeni yapılmış.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Öğrenci ve personel için 200-300 kişilik yemekhane planlanması	x		
Yemekhanenin yapılması ve kullanıma açılması	x	x	
İnşaat sürecinde aksaklıklar ve gecikme olursa mevcut yemekhanenin yerinin değiştirilmesi ve kapasitesini artırılması	x	x	

Açıklama Hedef 4.1 Projelendirme ve planlama çalışmaları yapılmış, bu konuda A ve B planları oluşturularak üst makamlara sunulmuştur. Bütçe yetersizlikleri nedeniyle yapılamamıştır. Personel için kafeterya alanlarında yemek hizmeti verilmeğe başlanmıştır.

Hedef 4.2 Kalite Yönetim Sisteminin Düzenli Olarak Uygulanması

Mevcut durum: Fakültemizde KYS kurulması çalışmalarına ilk olarak 2009 yılında Akreditasyon komisyonunun önerisiyle başlanmıştır. Fakültemizin sadece “idari işleyişine ilişkin süreçler” belirlenmiş, buna göre kalite el kitabı, planlar, prosedürler, görev tanımları, talimat, iş akış şemaları ve formlar hazırlanarak 2010 yılında sistem kurulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Aynı yıl TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkikleri sonrası Fakültemiz TSE-EN-ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Bu süreç 2013 yılına kadar devam ettirilmiş, TSE tarafından uygulanan iki dış tetkik sürecinden de sorunsuz geçilmiştir. Bu dönemden sonra çalışmalara düzenli olarak devam edilmemiş sistem güncellemeleri yeterli seviyede güncellenememiştir. Mevcut durumda Kalite kurulu oluşturulmuş, yürütülecek sistem hakkında yönetim bilgilendirilmiş, planlamalar yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Planlama Yapılması, Dokümanların revizyonu	x		
Çalışanların eğitimi ve bilgilendirmeler	x		
KYS'nin aktif olarak uygulamaya konulması	x		

Sistemin, geri bildirimlerle düzenli olarak denetlenmesi	x	x	X
İç Tetkiklerin Yapılması	x	x	X
Yönetimin Gözden Geçirmesi ve Revizyonlar	x	x	X

Açıklama Hedef 4.2. Performans göstergelerinde belirtilen uygulamalar yürütülmektedir.

Hedef 4.3 Özellikle yeni atanan öğretim üyeleri olmak üzere Fakülte öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin kurslar düzenlenmesi

Mevcut durum: Üniversite ve ADÜSEM merkezinin eğitimleri mevcut olduğundan, Fakülte kendi içinde eğitim düzenlemiyor.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Programların hazırlanması	x		
Eğitimlerin düzenlenmesi	x	x	X

Açıklama Hedef 4.3. İnternet ortamında eğitim sürecinde ADÜSEM tarafında belirtilen konularda eğitimler yapılmıştır.

Hedef 4.4. Hizmet ve Mali kaynakların verimliliğini arttırmak amacıyla, döner sermayeye henüz katkısı olmayan anabilim dallarının katkısının sağlanması, katkıda bulunanların da gelirlerinin artırılması

Mevcut durum: Fakülte hastane, çiftlik alanları, laboratuvar kapasitesi daha fazla döner sermaye geliri oluşturabilir. Bu katkı, hastane hizmetleri, klinik hizmetleri, rutin laboratuvar analizleri, danışmanlık hizmetleri olduğu gibi, üretime yönelik katkı (et, süt ve ürünleri gibi) ve mesleğe yönelik ücretli kurslar düzenlemek şeklinde olabilir. Bu durumda gelirler dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde de artış görülebileceği planlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Hastanenin revizyonu	x	x	
Gezici klinik uygulamasını daha düzenli gerçekleştirmek	x	x	X
Acil klinik uygulamasını aksatmadan yürütmek	x	x	X
Hizmet içi ve mesleğe yönelik kurslar düzenlemek	x	x	X

Açıklama Hedef 4.4. Hastane alanlarındaki yeniden yapılanma süreci tamamlanmıştır. Diğer performans göstergelerine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Otomasyon sistemi EVET sistemi eğitimi planlandı. Biyogüvenlik kitapçıklar hazırlandı, bütün birimler dağıtılacak. Oryantasyon eğitimleri kapsamında biyogüvenlik eğitimleri yapılıyor. Derslerin ilk haftasına her ders uygulaması için biyogüvenlik eğitimi haftalık programlarla düzenlendi. İş güvenliği eğitimleri Rektörlük tarafından verilmiştir.

Hedef 4.5. Bağlı olduğumuz akreditasyon kuruluşlarının yayınladığı temel göstergelerinin düzenli takip edilerek bu göstergelere uyumlu ilerlemenin-uygulamaların sağlanması.

Mevcut durum: Bu göstergeler EAEVE ve VEDEK komisyonları ve yıllık Faaliyet raporları ile takip edilmekle birlikte, doğrudan bu göstergeler raporlar içinde yer almamaktadır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Temel göstergelerin akreditasyon ve kalite komisyonlarınca tespit edilmesi	x	x	x
Dekanlık tarafından yıllık Faaliyet raporlarında bu göstergeleri içine alacak şekilde düzenlenmesi	x	x	x
Yıllık YGG toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında bu göstergelerin değerlendirilmesi ve eksik yönlerin düzeltilmesine yönelik kararlar alınması	x	x	x

Açıklama Hedef 4.4. YÖKSİS, BAP ve Hastane otomasyon sistemi (EVET) üzerinden veri toplama düzenlemelerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.2.3. Performans yönetimi

Eğitim ve öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri Amaçlar kısmında sunulmuştur. Performans göstergelerinin yıl bazında gerçekleşme durumları tablolarda yer almaktadır,

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizce oluşturulan yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemlerine (OBİS, AKBİS, EBYS vb.) ek olarak Fakültemiz Hayvan Hastanesi'nde hasta kayıtlarının, tedavilerinin ve uygulamalarının kayıt altında tutulduğu "E-VET Yazılımı" kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Üniversitemizin insan kaynakları politikası, hedef ve stratejileri doğrultusunda insan kaynakları yönetimi benimsemektedir. Üniversitemizde uygulanan "Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi" üniversite internet sayfasında (<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>) paylaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin tüm süreçler tanımlanmış, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri fakültemiz ve üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Personel

görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personelimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. İdari birimlerin görev yetki ve tanımları fakülte internet sayfasında sunulmuştur (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33343839>).

Akademik ve idari personelin rektörlük, TÜBİTAK, diğer yükseköğretim kurumları vb. kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.3.3. Finansal yönetim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu ve Muayene Kabul Komisyonu, satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde, sözleşmeler, şartnameler, iş birliği protokolleri ile söz konusu mal ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi sağlanmakta olup, bu süreçte ilgili mevzuatlarca belirlenen ve Hazine Maliye Bakanlığı'nın kontrolünde olan Döner Sermaye Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (DMİS) (<https://dmisuygulama.muhasibat.gov.tr>) ve Mali Yönetim Sistemi (MYS) (<https://mys.hmb.gov.tr/login>) uygulamaları kullanılmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde mevzuat çerçevesinde verilen hizmetlerin birimler tarafından belirlenen Döner Sermaye Ücretleri finansal kaynakların yönetimine katkı sağlamaktadır. Döner Sermaye Ücretleri fakülte internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=32343938>).

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili yönetmelikler çerçevesinde minimum kaynakla maksimum fayda sağlayacak şekliyle yönetimi esasıyla sağlanmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde bütçe ortamında izlenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.3.4. Süreç yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Üniversite'nin hedefleri

doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek üzere başta Fakülte Kurulu (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=333432>), Yönetim Kurulu (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=3830>) ile Akreditasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu, Ayıklama ve İmha Komisyonu, Biyogüvenlik Komisyonu, Burs Komisyonu, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Komisyonu, Yemek Kontrol Komisyonu, ADÜSEM Komisyonu, Yayın Alt Komisyonu, Mezunlar Komisyonu, Anket Komisyonu, Staj Komisyonu, Çekirdek Eğitim Programı Komisyonu ve Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Komisyonu (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=343636>) olmak üzere katılımcılığın esas alındığı, tanımlı süreçler doğrultusunda toplanan kurul ve komisyonlarının düzenli olarak tutanak altına alınan toplantıları ve alınan kararları doğrultusunda aktif süreç yönetimi gerçekleştirmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte işleyişinde etkin olan iç ve dış paydaşlarımızın sınıflandırılması ve ilişkilerimiz stratejik planımızda aşağıdaki tabloda olduğu gibi tanımlanmıştır.

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Personel	•	•	•		
Öğrenciler		•	•		
Rektörlük			•		•
YÖK			•		•
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		•	•		•
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu			•		•
Etik Kurullar			•		•
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı		•		•	•
Diğer kamu kurum ve kuruluşları		•		•	•
Belediyeler				•	
TÜBİTAK				•	
Diğer Üniversiteler				•	
Deney Hayvanları Araş. Uyg. Merkezleri		•	•	•	
Kalite ve akreditasyon kurumları			•		•
Meslek odaları			•		•
Veteriner Hekimler		•		•	
Hayvansal Gıda Üretimi yapan işletmeler		•		•	
Ticari Firmalar (medikal, ilaç ve yem vb.)		•		•	
Çiftlik-Yetişiriciler ve Hayvan sahipleri		•		•	
Mezunlar				•	

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden geribildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan bir modül bulunmaktadır. Öğrenciler ders ve öğretim elemanlarını bu modül üzerinden değerlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri öğretime elemanları tarafından bir sonraki dönem dikkate alınarak gerekli iyileştirmeleri kendileri yapmaktadır. Öğrenci dönütlerinin boyutu dikkate alınarak kurum yönetimi de sürece katılarak gerekli iyileştirmenin yapılmasını sağlamaktadır (Ek İzleme ve Ölçme Sonuçlarının Analizi (veri Analizi)). Aynı zamanda Geri Bildirimlerin tümü Anketler vasıtası ile Birimimiz bünyesinde bulunan Anket ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, eğitimden sorumlu Dekan yardımcısı, öğrenci işleri birimi sorumluları, fakültede seçim ile belirlenen sınıf temsilcileri ve okul temsilcisinin bulunduğu online bir haberleşme ağı vasıtası ile hızlı veri akışı ve değerlendirme sağlanabilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarını izleme amaçlı web sayfası tasarlanmış, mezun izleme sistemini oluşturmuş ve uygulamaya konulmuştur (<https://mezunvet.adu.edu.tr/main>).

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Ve Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. Mayıs 2016 döneminde beş yıl süre ile EAEVE onayı almıştır. EAEVE'nin Ekim-2021 dönemi denetim sonucunda belirlenen dört ana üç küçük yetersizlik tamamlanmış ve Ekim 2023 döneminde yeniden ziyaret gerçekleştirilmiş ve Aralık 2023 döneminde ikinci defa EAEVE tarafından uluslararası tam akreditasyon onayı almıştır.

Stratejik planımız amaç ve hedeflerimizde uluslararası akreditasyon çalışmalarımıza

yönelik amaç ve hedeflerimiz bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akreditasyon komisyonu çalışmalarına devam etmektedir

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. 2023 Ekim denetiminden sonra EAEVE onayını Ekim 2028 dönemine kadar alınmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin yurt dışından 14 adet fakülteyle Erasmus programı anlaşmaları yapmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 2 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliği ile yurt dışına gitmiş, yurt dışından ise yine 2 öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu IVSA topluluğu aktif olarak çalışmaktadır, Fakülte dekanlığı 2020 yılı içinde bu topluluğun çalışma olanaklarını iyileştirmek amacıyla topluluk ve yabancı misafir öğrencilerin kullanabileceği yeni bir toplantı ve ofis alanı oluşturmuştur.

Fakültemiz halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Ve Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. Fakültemiz 2023 Ekim denetiminden sonra EAEVE onayını Ekim 2028 dönemine kadar alınmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Veterinerlik eğitimi müfredatının nominal süresi 5 yıldır (10 yarıyıl) ve her dönem 15 haftadan oluşmaktadır. Ülkemizde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından veteriner hekimliği eğitimi için asgari şartlara ilişkin bazı düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler, 2021 yılı

içerisinde YÖK tarafından da onaylanan Veteriner Ulusal Çekirdek Eğitim programı, VEDEK (Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), EAEVE (Avrupa Veterinerlik Eğitimi Kuruluşları Birliği) ve AB direktiflerinin gerekliliklerine uygun, temel ve veterinerlik bilimleri ile ilgili bazı zorunlu dersler gibi, veterinerlik eğitiminin süresini ve gerekliliklerini içermektedir. Bu düzenlemeler, Veteriner Fakülteleri Dekanlarının oluşturduğu Üniversitelerarası Veterinerlik Eğitim Bilimleri Konseyinin önerisi üzerine Yüksek Öğretim Kurulu tarafından uygulamaya konulur. Bu yönetmeliklerin dışında, Yabancı Dil, Türk Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Bilgi Teknolojileri ve İş sağlığı ve güvenliği dersleri Yüksek Öğretim Kanunu'nun belirlediği tüm fakültelerde zorunludur.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Müfredat konuları ve ders içerikleri hakkındaki karar bölümler, eğitim öğretim koordinasyon kurulu ve fakülte kurulu tarafından alınır. Mevcut müfredatın farklılıkları ile ilgili herhangi bir öneri, öncelikle ilgili bölümün akademik kadrosu tarafından görüşülür. Daha sonra bölümler taslak müfredatı Fakülte eğitim öğretim koordinasyon kuruluna sunar, eğitim öğretim koordinasyon kurulu sunulan müfredatı teorik, pratik ve klasik öğretim saati oranı gibi çeşitli özellikler için değerlendirir ve müfredatı geliştirmek için önerilerde bulunabilir. Komite daha sonra öneriyi fakülte kuruluna sunar. Fakülte kurulu, onaylanan müfredatı nihai kararı veren Üniversite Senatosuna sunar. Reddedilirse, detaylar müfredatın yeniden değerlendirilmesi için Fakülte'ye geri gönderilir.

Yeni bir müfredatın oluşumu ve değişiklikleri fakülte eğitim öğretim koordinasyon kurulu tarafından düzenlenir. Kurul bu süreçte hem ulusal hem de uluslararası akredite veteriner fakültelerinin müfredatları, ayrıntılı paydaş görüş analizleri, EAEVE ve VEDEK kriterleri ve VUÇEP (B-Ek VUÇEP) standartları doğrultusunda ilk gün yeterliliklerini sağlayabileceği çeşitli referanslardan yararlanmaktadır. Bu doğrultuda yapılacak müfredat geliştirme çalışmasında öncelikle, tüm bölümler bilgilendirilir ve bu gereklilikler ışığında derslerini revize etmeleri istenir. Bölümlerin önerileri değerlendirilir ve eğitim öğretim koordinasyon kurulu tarafından bazı düzeltmeler yapılabilir. Daha sonra oluşturulan taslak çalışma bölümlere sunulur ve görüşleri müfredatın son halini oluşturur. Bu müfredat fakülte konseyi ve ardından Üniversite Senatosu tarafından onaylanır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programdaki Ders dağılım dengesi Bologna sürecine göre hazırlanmakta VEDEK tarafından belirlenen Veteriner Fakültelerinin Değerlendirilmesinde Eğitim Kapasitesi ve Uygulamalar Açısından Gereken Bazı Temel Göstergeler ve EAEVE tarafından belirlenen ESEVT indikatörlerine göre planlanmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler bahsi geçen kurumlara göre yapıldığı için tanımlıdır. Programın Ders dağılımlarında EAEVE ve VEDEK Akreditasyon süreçlerindeki denetlemeler sonucu bildirilen eksikliklerin giderilmesi önemli katkılar sunmaktadır. Bu doğrultuda önceki yıllarda Müfredatımıza çeşitli yeni seçmeli derslerde eklenmiştir(<https://www.vedek.org.tr/>)

Programın tasarımı ve akışı ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

ADÜ Veteriner Fakültesinde eğitim, örgün eğitim şeklinde yapılır ve ders geçme sistemi uygulanır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerin ve uygulamaların toplamı haftada yirmi beş saatten az olamaz.

Eğitim Programının yürütülmesi ile ilgili düzenlemeleri Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu yapar. Kurul, biri eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı ile Yönetim Kurulunun görevlendireceği iki öğretim üyesinden oluşur ve yönergede belirtilmiş olan görevleri yürütür. Gerekli durumlarda, Yönetim Kurulu onayı ile alt kurullar oluşturabilir. Yarıyıllara göre okutulacak dersler ekteki Eğitim-Öğretim Programı Fakültemiz internet adresinden ulaşılabilir (<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/course-structure/>). Programda verilen dersler zorunlu ve seçmeli dersler olarak iki gruptur. Derslerin yarıyıllara göre dağılımları, kuramsal/uygulama oranları, ders saatlerinde artırma ve azaltma, yeni ders açma/kaldırma gibi düzenlemeler Fakülte Kurulu tarafından yapılarak Senatonun onayına sunulur.

Seçmeli dersler ile ilgili uygulanacak esaslar şunlardır:

- a) Öğrenci II - IX. yarıyıllarda her yarıyıl bir kuramsal seçmeli ders olmak üzere, eğitimi süresince toplam sekiz adet kuramsal seçmeli dersi almak ve başarmak zorundadır.
- b) Öğrenci I - IV. Yarıyıllarda 1. Birim Dışı Seçmeli Ders Grubundan toplam en az 8 AKTS, 2. Birim Dışı Seçmeli Ders Grubundan en az 4 AKTS seçmeli dersi alarak başarmak zorundadır.
- c) Öğrenci I,II, IV, V, IX. ve X. yarıyıllarda her yarıyıl bir, III. yarıyıl ise iki adet uygulamalı seçmeli ders almak ve başarmak zorundadır.
- ç) Öğrenci bir yarıyıl aldığı ve başarısız olduğu seçmeli ders/derslerin yerine, ilgili

seçmeli dersin bulunduğu yarıyıldan başka bir seçmeli dersi de alabilir.

Eğitim-Öğretim Programında yer alan ilk dört yarıyılın zorunlu derslerinden başarılı olamayan öğrenciler VII. ve üst yarıyıllardan ders alamazlar.

Dersler, klinik ve laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, staj, yaz dönemi klinik uygulama, nöbetçi klinik uygulama ve intörn programı için gerekli düzenlemeler Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından yapılır, Yönetim Kurulunun onayı ile yürürlüğe girer.

VII, VIII ve IX. yarıyıllardaki Klinik III, Klinik IV ve Klinik V dersleri ile X. yarıyıldaki İntörn Programındaki Klinik Uygulamada bulunan öğrenciler, nekropsi olguları çıktığında, her klinik grubundan üçer öğrenci, Patoloji Anabilim Dalının düzenleyeceği program dahilinde nekropsiyeye katılırlar.

Yaz Dönemi Klinik Uygulama dersi VI. yarıyıl sonunda, akademik takvimde belirlenen tarihlerde, dört hafta (160 saat) süre ile yapılır; Cerrahi ve İç Hastalıkları Anabilim Dalları tarafından yürütülür. Öğrencilerin dersi alabilmeleri için “VET 317 Klinik 1 dersini başarmış olmak gerekmektedir. Dersin yürütülmesi ile ilgili düzenlemeler Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından yapılır.

VET 523 Nöbetçi Klinik Uygulama I dersi IX, VET 512 Nöbetçi Klinik Uygulama II dersi X. yarıyıllarda klinik anabilim dalları tarafından “Veteriner Fakültesi Nöbetçi Klinik Uygulama Esasları” çerçevesinde yürütülür. Dersin yürütülmesi ile ilgili düzenlemeler Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından yapılır.

Yaz stajı, ADÜ Öğrenci Staj Yönergesinde yer alan ilke ve esaslara göre yürütülür.

X. Yarıyıl, İntörn Programı ve Nöbetçi Klinik Uygulama II dersine ayrılmıştır. İntörn Programı multidisipliner olup tümü tek ders kabul edilir ve Eğitim-Öğretim Programında belirtilen şekliyle “Veteriner Fakültesi İntörn Programı Uygulama Esasları” çerçevesinde yürütülür. Nöbetçi Klinik Uygulama I ve II dersleri ‘Nöbetçi Klinik Uygulama Esasları’na göre yürütülür.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi programdaki her ders için yapılmış olup, Üniversitemizde Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ise her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, <http://akts.adu.edu.tr/degree->

programmes/3/ Üniversitemiz OBİS Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olacak biçimde ilk gün yeterlilikleri kapsamında tasarlanmıştır. Program çıktıları ve Öğretim Programları gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek internet sayfamız aracılığı ile paydaşların kullanımına sunulmaktadır (<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3890/course-structure/>).

Öğrenciler (pandemi süreci öncesi) her yıl çeşitli öğrenci kongrelerine yönlendirilmekte ve bu kongrelerde yaptıkları araştırmalar ile ilgili sunumlar yapmaktadır. Bu teşvikin pandemi süreci sonrası artırılarak devam ettirilmesi konusunda çalışmalar planlanmaktadır. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=313139>

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Veteriner Fakültesi eğitim 10 yarıyıl süreli Program yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında toplamda 300 AKTS olacak şekilde birimizce oluşturulmaktadır. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdelik oranlarıyla belirlenmektedir.

Yurt dışında öğrenim görmüş öğrenciler için iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte ve üniversitemiz ders eşdeğerlilik ve intibak esasları kapsamında (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333733>) fakültemiz eğitim ve öğretim koordinasyon kurulu ve ders eşdeğerlilik ve intibak komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerimiz zorunlu staj yapmaktadır. Şartları taşıyan her öğrenci 4. sınıfta VET-420 dersine kayıtlı olmakta ve Üniversite staj yönergesi (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323030>) kapsamında stajını yapmaktadır. Staj değerlendirmesinde Fakültemizden temin edecekleri staj dosyasını doldurmaları ve Staj komisyonunun değerlendirmesine sunmaları zorunluluğu vardır

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

(1) Bir öğrencinin bir dersle ilgili başarısının değerlendirilmesinde, o derse ait dönem içi çalışma ve sınavlarında sağladığı başarı ile dönem sonu sınavında sağladığı başarı dikkate alınır.

- a) Fakültede başarı; dersin özelliğine göre yazılı, sözlü, uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılan sınavlar ile belirlenir.
- b) İntörn Programında sınav yapılmaz. Dersin başarı durumunun değerlendirilmesi “Veteriner Fakültesi İntörn Programı Uygulama Esasları” çerçevesinde yapılır.
- c) V, VI, VII, VIII ve IX. yarıyıllara ait Klinik I, Klinik II, Klinik III, Klinik IV ve Klinik V dersleri, bu yarıyıllarda verilen ilgili anabilim dalları teorik ders konularının uygulamaları niteliğindedir. Bu derslerin değerlendirilmesi yarıyıl sonunda başarılı/başarısız şeklinde yapılır ve Klinik Bilimleri Bölüm Başkanlığı tarafından OBİS’e işlenerek Dekanlığa bildirilir. Devamsız ya da başarısız olunması durumunda ilgili yarıyıldaki ders tekrar edilir.
- d) Yaz Dönemi Klinik Uygulama dersinde başarı durumu, dönem sonunda başarılı/başarısız olarak değerlendirilir. Klinik Bilimleri Bölüm Başkanlığı tarafından OBİS sisteme işlenerek, Dekanlığa gönderilir. Devamsız veya başarısız olunması durumunda ders tekrar edilir.
- e) Nöbetçi Klinik Uygulama I ve II derslerinin başarı durumu “Veteriner Fakültesi Nöbetçi Klinik Uygulama Esasları” göz önünde bulundurularak başarılı/başarısız olarak değerlendirilir ve Klinik Bilimleri Bölüm Başkanlığı tarafından OBİS’e işlenerek Dekanlığa gönderilir. Devamsız veya başarısız olunması durumunda ders tekrar edilir.
- f) Staj, ADÜ Staj Yönergesinde belirtilen ilkelere göre değerlendirilir.
- g) Her ders için (İntörn Programı, Yaz Dönemi Klinik Uygulama, Nöbetçi Klinik Uygulama I-II hariç), her yarıyıldaki bir ara sınav yapılır.
- h) Bir günde aynı sınıfa ait olan ikiden fazla dersin ara sınavı yapılamaz. Ara sınav sonuçları sınavların yapıldığı tarihten itibaren belirlenen süre içinde OBİS’e işlenerek duyurulur.
- i) Yarıyıl sonu sınavlarında başarısız olan öğrencilere aynı sınav döneminde olmak

koşulu ile başarısız oldukları her ders için bir bütünleme sınav hakkı tanınır.

- j) Bir dersin ara sınavı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına katılmayanlar o sınavdan sıfır not almış sayılır.
- k) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi halinde, aldığı not iptal edilir.
- l) Yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının sonuçları en geç son sınavı izleyen bir hafta içinde duyurulur.
- m) Başarı notu, uygulama notunun başarı notunu etkilediği durumlar saklı kalmak kaydı ile ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu/bütünleme sınav notunun %70'i toplanarak hesaplanır. Ancak yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarında, yüz tam not üzerinden en az elli almak zorunludur. Yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarında bir dersten başarılı sayılmak için bu şekilde hesaplanan notun en az altmış olması gerekir.
- n) Atatürk İlke ve İlkeleri Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin değerlendirme işlemlerinde, Adnan Menderes Üniversitesi 51 Dersleri Yürütme Esasları uygulanır.
- o) Öğrenci başaramadığı dersi tekrar eder. Öğrencinin başaramadığı derse kayıt yaptırması, ara sınavına girmesi ve devam koşulunu yerine getirmemişse derse devam etmesi zorunludur.
- p) Tekrar edilen derslerde, dersin başarı notunun hesaplanmasında dersin tekrar edildiği dönemdeki ara sınav notu göz önüne alınır.
- q) Mezuniyeti için başarması gereken uygulaması olmayan ya da uygulaması başarılı olmuş tek dersi bulunan öğrenciler, bu duruma düştükleri yarıyıl sonundan itibaren; derse devam koşulunu daha önce yerine getirmişlerse, bütünleme sınavının bitimini izleyen bir ay içinde Yönetim Kurulunca belirlenen tarihte açılacak tek ders sınavına katılabilirler. Bu sınavda yüz tam not üzerinden en az altmış alan öğrenciler, ara sınav notuna bakılmaksızın başarılı sayılarak mezuniyetlerine karar verilir. Tek ders sınav hakkından yararlanmak isteyen öğrencilerin bütünleme sınav sonuçlarının ilan edilmesini takip eden beş iş günü içinde dilekçe ile Dekanlığa başvurmaları gerekir. Öğrenciler tek ders sınavına dersin okutulduğu yarıyıla bakılmaksızın her yarıyıl sonunda girebilirler. Staj uygulamasındaki başarısızlık ya da eksiklik tek ders sınavı hesabında göz önüne alınmaz
- r) Her türlü sınav evrakı ilgili Anabilim Dalında en az iki yıl süreyle saklanır. Sürenin sonunda ilgili evraklar Dekanlığa iletilir.
- s) Sınavda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden ya da kopyaya yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya yaptığı ya da başkasına yardım ettiği anlaşılan

öğrenciler hakkında; Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne göre uygun işlem yapılır.

(2)Sınavlar ve değerlendirme ile ilgili diğer durumlar için düzenleme ve kararlar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne göre düzenlenir (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>). Fakültemiz, Üniversitemizin kurduğu Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine (ADÜZEM) sahiptir (<https://evdekal09.adu.edu.tr/>).

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Ulusal öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden Veteriner Fakültesi'nde eğitime başlamaktadırlar. Uluslararası öğrenciler için ise Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyraklı Öğrenci Sınavı (ADÜ YÖS) düzenlenmektedir. Bu sınavla ilgili belgeler ADÜ YÖS (<https://yes.adu.edu.tr/>) internet sayfasında ilan edilmekte ve bu birim tarafından da başvurular ve sınav işlemleri takip edilmektedir. Aynı zamanda Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile de öğrenci kabul edilmektedir.

Veteriner Fakültesi'nde öğrenime başlayacak bütün öğrenciler için devamlı surette güncellenen Fakülte internet sayfasında (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp>) “Öğrenci İşleri” sekmesi altında bulunan “Fakültemiz bilgi paketi” içerisinde

(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=313139>) Türkçe ve İngilizce olarak programın tanımı, amacı, program yeterlilikleri, programın dili ve akademik kadro gibi program, dersler ve öğrenim faaliyetine ilişkin bütün bilgilere rahatlıkla ulaşılabilir.

Bununla birlikte:

- 1) Fakülteye alınacak öğrenci sayısı, Fakülte Kurulunun görüşü ve Senatonun önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.
- 2) Aday öğrencilerde, eğitim süresince ve daha sonrasında Veteriner Hekimlik Mesleğini yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli bulunmaması koşulu aranır. Bu koşullar

her yıl güncellenebilmekte ve YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100310167>).

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz olarak ilk gün yeterlilikleri kapsamında öğrenci merkezli eğitimin sağlanması amacıyla klinik dersi uygulama çizelgesi, klinik öncesi Anabilim dallarında ise uygulama kitapçıkları kullanılarak yapılmaktadır. Bu uygulamalar kapsamında her öğrenci ilgili sınıfa dair uygulamalar öğretim görevlilerinin denetiminde gerçekleştirmektedir.

Ayrıca tüm öğrencilerimiz için klinik beceri uygulama laboratuvarı kurulmasına yönelik karar alınmış olup gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Fakülte derslerinin büyük çoğunluğu uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Bu derslerin işleniş öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri kapsamında “teorik anlatım, gösterme ve uygula” anlayışı çerçevesinde sürdürülmektedir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgün olarak mümkün olduğu sürece görselliği temel alan eğitimler gerçekleştirilmiştir. ADÜZEM sistemine kayıtlı tüm öğrencilerimiz bu eğitimleri eş zamanlı veya daha sonra izleme olanağına sahiptir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Notlar ve değerlendirme

Notlar ve değerlendirme ile ilgili düzenleme ve kararlar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği’ne göre düzenlenir.

Sınav sonuçlarına itiraz

Sınav sonuçlarına itiraz ile ilgili düzenleme ve kararlar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği’ne göre düzenlenir.

Ders puanları ve akademik ortalama

Ders puanları ve akademik ortalama ile ilgili düzenleme ve kararlar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'ne göre düzenlenir.

Öğrenciler, Fakültenin eğitim-öğretim programında yer alan tüm zorunlu dersleri, II-IX. yarıyıllarda her yarıyıl da bir olmak üzere toplam 8 kuramsal seçmeli dersi, I,II, IV, V, IX. ve X. yarıyıllarda her yarıyıl da bir, III. yarıyıl da ise iki adet olmak üzere toplam 8 uygulamalı seçmeli dersi ve I-IV yarıyıllarda her yarıyıl da bir olmak üzere Bölüm dışı derslerden toplam en az 8 AKTS kredilik dersi, İntörn Programını, Yaz Dönemi Klinik Uygulamasını, Nöbetçi Klinik Uygulamalarını ve Stajı başarıyla tamamlamadıkça mezun olamazlar.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ulusal öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden Veteriner Fakültesi'nde eğitime başlamaktadırlar. Uluslararası öğrenciler için ise Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (ADÜ YÖS) düzenlenmektedir. Bu sınavla ilgili belgeler ADÜ YÖS (<https://yes.adu.edu.tr/>) internet sayfasında ilan edilmekte ve bu birim tarafından da başvurular ve sınav işlemleri takip edilmektedir. Aynı zamanda Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile de öğrenci kabul edilmektedir.

Veteriner Fakültesi'nde öğrenime başlayacak bütün öğrenciler için devamlı surette güncellenen Fakülte internet sayfasında (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp>) “Öğrenci İşleri” sekmesi altında bulunan “Fakültemiz bilgi paketi” içerisinde (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=313139>) Türkçe ve İngilizce olarak programın tanımı, amacı, program yeterlilikleri, programın dili ve akademik kadro gibi program, dersler ve öğrenim faaliyetine ilişkin bütün bilgilere rahatlıkla ulaşılabilmektedir

Bununla birlikte:

- 3) Fakülteye alınacak öğrenci sayısı, Fakülte Kurulunun görüşü ve Senatonun önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

- 4) Aday öğrencilerde, eğitim süresince ve daha sonrasında Veteriner Hekimlik Mesleğini yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli bulunmaması koşulu aranır. Bu koşullar her yıl güncellenebilmekte ve YÖK tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=100310167>).

Fakültemiz bu madde kapsamındaki tüm işlemleri üniversitemiz öğrenci işleri internet adresinde (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31333733>) bulunan mevzuatlar çerçevesinde yürütmektedir

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarına dair herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır. Program bazında mezuniyet sayılarımız aşağıda verilmektedir ve herhangi bir olumsuz veri gözlemlenmemektedir.

Mezuniyet Dönemi	Toplam	Erkek	Kız
2021-2022 Öğretim Yılı	131	65	66
2022-2023 Öğretim Yılı	132	71	61

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakülte, öğrenme ortamları için yeterli ve uygun ortama sahiptir. Aşağıda “Tesis ve altyapılar” bölümünde eğitim-öğretim alanlarına ilişkin fiziki alanlar aşağıda sunulmuştur. Bir önceki raporda da vurgulandığı gibi öğrencilerimizin öğrenme amaçlı olarak en çok

yararlandığı hastane binamızda yenileme çalışmaları tamamlanmıştır. Hastanemizin 2020 yılında yeniden yapılandırılması sırasında günümüz koşullarına uygun bir şekilde planlanmış ve bu süreçte klinikleri, hospitalizasyon alanları, izolasyon ünitelerinin yeniden yapılandırılması uygun şartlarda oluşturulmuştur. 2023 yılında biten hastane düzenlemesi ile öğrencilerimizin öğrenme amaçlı ortamlarının geliştirilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda daha önce bir kısmı tamamlanan küçük hayvan kliniklerinin eksik kalan özel birimleri ve büyük hayvan kliniklerinde de gerekli yenilemeler Fakülte imkanları ile tamamlanmıştır. Hastane binasında düzenleme yapılarak 101 öğrencinin kullanabileceği yeni bir amfi sınıfı oluşturulmuştur.

Rektörlük desteğiyle görüntüleme birimi büyütülerek tomografi ünitesi kurulmuş ve ruhsatlandırılmıştır. Bir önceki dönemde planlanan klinik beceri laboratuvarı hastanemiz bünyesinde kurulmuştur. Böylece öğrencinin de katılımının daha kolay olacağı eğitim alanları oluşturulmuştur. Ayrıca, öğrencilerimizin ilk gün yeterliliklerini karşılayacak, daha fazla uygulama yapılabilmesi için özellikle intörn programı olmak üzere programlı gezici klinik uygulamaları yeniden düzenlenmiştir.

Hastane ortamlarında gerçekleşen düzenlemeler yanında çiftlik alanları da yeniden yapılanma çalışmaları başlatılmış, hayvan refahının gözetilmesi ve uygulama alanlarının oluşturulması kapsamında planlamalar yapılarak yeni düzenlemeler yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde tanımlanmakta ve web sayfasından yayınlanmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS’te yer alan ilgili modül de yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Bunun dışında da öğretim elemanlarımız öğrencilere farklı zaman dilimlerinde ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık yapmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eğitim Hizmeti Alanları

Amfi ve Sınıflar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	TOPLAM
Amfi (adet)	-	6	-	6
Sınıf (adet)	1	3	-	4

Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	TOPLAM
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)	1	-	1
Kimya Laboratuvarı (adet)	2	-	2
Mikroskop Laboratuvarı (adet)	2	-	2
Anatomi Laboratuvarı (adet)		1	1
Nekropsi Salonu	1		1
Klinik Beceri Laboratuvarı (adet)	1		

Sağlık Hizmeti Alanları

Birim (Ünite, Servis vb.)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Hayvan Hastanesi Toplam Kullanım Alanı	1	3.700
Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu	1	1.500
TOPLAM		5.200

Sosyal Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yaşam Alanı	1	240m2	200
Kafeterya	1	210m2	200

Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci-Personel Yemekhanesi	1	158	90

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu

	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
Açık Spor Tesisi	1	800	Basketbol, Voleybol, Tenis

Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasite 0–50	Kapasite 151–200	TOPLAM
Toplantı Salonu (adet)	1	-	1
Konferans Salonu (adet)	-	1	1

Öğrenci Toplulukları

	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Öğrenci Toplulukları (Binicilik)	1	154
Öğrenci Toplulukları (Kanat Ger)	1	75
Öğrenci Toplulukları (IVSA)	1	75
Öğrenci Toplulukları (Inovet)	1	12
Öğrenci Toplulukları (Egzovaryum)	1	37

Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	85	2.125	112

İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	40	5.100	45

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak ADÜ Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarında bulunmaktadır. Birimler kendi içerisinde özel gereksinimi olan bireyler için gerekli iyileştirmeleri yapmakta ve ortam oluşturmaktadırlar. 15 Mayıs 2019 tarihinde Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından düzenlenen “Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı”nda Merkez Kütüphane binamız mekanda erişim konusunda yapmış olduğu çalışmalardan dolayı “Turuncu Bayrak” adayı olmuş, eksiklikleri düzelterek 2020 yılında Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Bu birimde Braille alfabesi ile yazılmış 90 adet kitap, tarayıcı, sesli bilgisayar bulunmaktadır. Masa ve sandalye donanımı engellilerin kullanımına uygundur. Aynı zamanda bu birimde 2210 adet sesli kitap görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin de bahsi geçen bu

birimlerden ve etkinliklerden yararlanması sağlanmaktadır. Fakültemiz yeni yapılanmasında özellikle hastane binamızda engellilerin kullanımı için tuvalet düzenlemeleri yapılmıştır. Aynı zamanda da eğitim-öğretim bloğumuzda hem personel hem de öğrencilerimizin kullanımına açık asansör bulunmaktadır. Bina girişlerinde ise merdivenlerin yanında engelli araçlarının yararlanabileceği rampalar mevcuttur.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrenci topluluklarından IVSA AYDIN üyesi olan fakültemizden 35 öğrenci; Polonya’da bulunan University of Life Sciences in Poznań ile University of Environmental and Life Sciences in Wrocław, Fas’ta bulunan Hassan II Institute of Agronomy & Veterinary Medicine in Rabat ve Letonya’da bulunan Latvia University of Life Sciences and Technologies in Jelgava Veteriner Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren IVSA öğrenci toplulukları ile öğrenci değişim hareketliliği gerçekleştirmişlerdir. Bir yandan öğrencilerimiz etkinlik süresince veteriner hekimlik eğitimiyle ilgili paylaşımlarda bulunmanın yanı sıra Polonya, Fas ve Letonya kültürlerini deneyimlemiş; diğer yandan misafir öğrenciler de fakültemizi ve Türk kültürünü yakından tanıma fırsatı elde etmişlerdir. Ayrıca IVSA AYDIN Öğrenci Topluluğu, fakültemiz öğretim üyeleri eşliğinde çeşitli teorik ve uygulamalı meslekî eğitimler ile konferanslar düzenlemiştir. Her yıl olduğu gibi İzmir Şirinyer Hipodromu’nda 13 Mayıs 2023 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Koşusu yapılmıştır. Fakültemiz fiziki yapılanması sürecinde IVSA ve ERASMUS öğrencileri için yeni bir düzenleme yapılarak eski kantinin olduğu alan yenilendi ve topluluklarının kullanımına sunuldu. Ayrıca KANATGER, INOVET ve EGZOVARYUM toplulukları için yeni alan düzenlemeleri yapılmıştır. Bu aktiviteler ve düzenlemelerde öğrencilerimiz aktif olarak görev yapmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanma, akademik yükseltmeleri “ADÜ Öğretim Üyeliği

Kadrolarına Yükseltirme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmeler ilgili birim kurulu önerisi ve birimlerin yönetim kurullarının onayı ile yapılmaktadır. Karar alımı sürecinde ilgili kişinin akademik yetkinliği dikkate alınmaktadır. Derslerin dağıtımı, ilgili birim kurullarında belirlenerek birimlerin yönetim kurullarında onaylanmaktadır. Birim kurulları ders dağılımlarını ilgili öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim alanlarını ve çalışmalarını dikkate alarak gerçekleştirmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, yürüttüğü lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için yeterli akademik personel kadrosuna sahip olmakla birlikte program zenginliğini arttırmak amacıyla anabilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31, 34 ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılabilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Veteriner Fakültesi, 2023 yılı sonu itibarıyla; 112 akademik personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz, öğrenci sayısına oranla, ulusal ve uluslararası standartların gerektirdiği öğretim üyesi sayısına sahiptir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının etkinliğinin artırılması yönelik çalışmalar sürmektedir

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde iç ve dış paydaşların destek ve katılımını ve Aydın Adnan Menderes

Üniversitesi araştırma politikasını esas alan bir araştırma stratejisi izlenmektedir. Buna bağlı olarak; her yıl araştırma, eğitim, akademik kadro, altyapı vb. konularda ortak bir zeminde Dekanlık nezdinde hazırladığı rapor, anket vb. çıktılar tüm fakülteye sunulmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 yılları Stratejik Planı'na uygun olarak hazırlanan “ADÜVF 2021-2024 Dönemi Stratejik Planı” doğrultusunda; veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar planlamak ve yürütmek, lisansüstü çalışmalara ağırlık vererek yüksek kalite standartlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak, multidisipliner ve öncelikli araştırma konularına odaklanarak toplumsal ve sektörel açıdan daha çok fayda ve katma değer sağlamak hedeflenmektedir.

“ADÜVF 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı” çerçevesinde önümüzdeki dört yıl içerisinde aşağıdaki Tablo 1’de yer alan “Performans Göstergeleri” sunulmuştur.

Tablo Performans Göstergeleri.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023	2024
Araştırmacıların, Üniversite dışında farklı kurumlara proje önerisi sunması veya destek alması durumunda teşvik olanaklarının sağlanması	x	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x	x

ADÜVF 2021-2024 Dönemi Stratejik Planı; akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Bu bağlamda ADÜVF araştırma stratejilerine yönelik olarak;

- Üniversite BAP altyapı destekleri haricinde fakülte araştırma birimleri ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla üniversite dışı mali kaynak ve proje destekleri ile uluslararası projelere (Horizon 2020 ve TÜBİTAK ikili işbirliği) ve ulusal projelere (TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB vb.) başvuruların arttırılması,
- Fakültemizin Teknokent’te faal olan öğretim üyeleri teknoloji şirketlerinin sayısının ve etkinliğinin arttırılması; böylece kamu kuruluşları ve sanayici ile ortak Ar-Ge projesi yapacakları ekosistem oluşturulması,
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısının arttırılması,
- Nitelik ve nicelik açısından daha ileri düzeyde araştırmalar planlanması ve gerçekleştirilmesi,
- Fakülte birimlerinde teşkil edilmiş olan mevcut alt yapının tüm araştırma birimlerince

ortak ya da bireysel araştırma hedeflerine hizmet edecek şekilde ortak kullanıma açılması,

- Ulusal ölçekte üniversite-kamu ve sanayi iş birlikleri temelinde proje ve akademik faaliyetlerin hedeflenmesi (örneğin Tarım ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Aydın Büyükşehir Belediyesi, TAGEM, TJK, DSYMB, BESDBİR vb.),
- Araştırma kapasitesinin, altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerinin sürekli izlenmesi ve gelişme kaydedilmesi,
- Bölgesel ve ulusal ölçekte hayvancılık ve hayvan sağlığına dönük veteriner hekimliği uygulama alanlarının tümünde hizmet, faaliyet ve araştırmalar yapılması başlıca hedefler olarak belirlenmiştir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Temel ve Uygulamalı Araştırmalar

Veteriner Fakültesi 2023 yılı araştırma faaliyetlerine ilişkin bazı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo: Güncel Araştırma Projeleri ve bütçeleri (2023 yılı içerisinde başlanan proje).

Kaynağı	Proje sayısı (2022)	Proje sayısı (2023)	Toplam Bütçe (2023) (TL)
ADÜ-BAP	48	45	2.662.472
TÜBİTAK	1	6	2.587.150
AB			-
TAGEM			-
TOPLAM	49	51	5.249.622

Tablo: Yayın Türü ve Sayıları.

Yayın türü	Sayısı
SCI'e giren dergilerde yayımlanan makaleler	33
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler	2
Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler	22
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler	7
TOPLAM	64

Araştırma Faaliyetleri ile Diğer Akademik Faaliyetlerin Etkileşimi

Fakültemizde hem araştırma faaliyetlerine hem de klinikler ve bilimsel çalışmalara yönelik hizmet veren Anabilim Dalları içinde bulunan eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarları,

toplam sekiz (8) Anabilim Dalının laboratuvarları (Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji-Toksikoloji, Biyokimya, Histoloji, Fizyoloji), Tarım ve Orman Bakanlığı, Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı olarak sertifikalandırılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte dışındaki ana kaynak hiç kuşkusuz Aydın Adnan Menderes **Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi**'dir. Araştırmacılara Aydın Adnan Menderes Üniversitesi BAP yönergesinde belirtilen koşullara göre proje destekleri sağlanmaktadır. Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri “**ADÜ BAP Komisyonu**” tarafından (öncesinde araştırmadan sorumlu birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla) belirlenmektedir. Sağlık Bilimleri alanında görev yapan proje değerlendirme grubu, BAP komisyonu altında çalışmakta ve fakültemizden gelen her projenin bilimsel değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu dönemde Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin yürütücü ve araştırmacı olarak görev aldığı projeler ve Multidisipliner çalışma alanları arasında zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim ve verim artışı, gıda güvenliği ve kalitesi, klinik araştırmaları, tek tıp tek sağlık kapsamındaki araştırma konuları başta gelmektedir. Bu kapsamda yapılan çok sayıda ortak makaleler mevcut olup yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde 2023 yılı itibariyle anabilim dallarının bünyesinde kayıtlı doktora ve tezli yüksek lisans öğrenci sayıları Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo Lisansüstü öğrenci sayıları*.

Anabilim Dalı	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı öğrenci sayısı		2022-2023 Eğitim Öğretim yılı mezun sayısı	
	Doktora	YL	Doktora	YL
Anatomi	1	4	2	3
Histoloji	6	1	1	1
Biyokimya	7	11	1	3

Fizyoloji	5	13		2
Mikrobiyoloji	30	16	4	3
Viroloji		7		7
Parazitoloji	8	10	5	3
Patoloji	9	8	2	
Farmako. ve Toksik.	13	5		2
İç Hastalıkları	16	49	1	3
Cerrahi	28	25		8
Doğum ve Jinekoloji	5	10	1	
Döler. ve Suni Toh.	6	8	1	
Zootekni	3	2		
Hayv. Bs. ve Bsl. Hst.	15	6		3
Besin/Gıda Hjy. ve Tk.	13	13	3	2
TOPLAM	165	188	21	40
GENEL TOPLAM	353		61	

*Veriler 2023 yılı Ağustos ayına aittir.

Mezun öğrencilerin bilgi takibinin sağlanması amacıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “**Mezun Bilgi Sistemi**” aktif hale getirilmiş ve mezunlarımız güncel bilgileriyle sisteme kayıt yaptırmaya devam etmektedirler (<https://mezun.adu.edu.tr>). Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde “**Yaşam Boyu Öğrenme**” ve “**Mezunlar Platformu**” aktif olarak çalışmaktadır (<https://mezunvet.adu.edu.tr>).

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma Personelinin Yetkinliği

YÖK 100/2000 öncelikli alanlar burs programı kapsamında anabilim dalları aşağıdaki Tablo 8 ‘de sunulmuştur.

Tablo 8: YÖK 100/2000 öncelikli alanlar burslu öğrenci listesi

No	Adı-Soyadı	Anabilim Dalı
1	Aybike TÜRKMEN	Farmakoloji ve Toksikoloji
2	Evrin BEYDİLİ	Mikrobiyoloji
3	Emine ÖZEL	Histoloji

Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi atamaları "öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik" kurallarına göre yapılmaktadır. Ancak Anabilim dallarının bu yöndeki talepleri büyük oranda karşılanamamaktadır.

(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>)

Fakülte öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmesinde "öğretim üyeliği kadrolarına yükseltileme ve atanmalarda aranan değerlendirme ölçütleri ve puanlama yönergesi" kurallarına göre yapılmaktadır.

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/aydin_adnan_menderes_kriter.doc)

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Tarım ve Orman Bakanlığı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında iş birliği protokolü kapsamında "İzmir Bornova Veteriner Kontrol Enstitüsü" alt yapısı kullanılabilmektedir. Bunların yanı sıra farklı üniversiteler ile yürütülen araştırma projeleri bulunmakta. Bu araştırma projeleri ve işbirliklerinin bazıları "*Disiplinler Arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri*" başlığı altında listelenmiştir.

Disiplinler Arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri

Üniversitemiz dışı kurumların yürüttüğü ancak Fakültemiz öğretim üyelerinin katılımının olduğu devam eden araştırma projeleri

Fakülte Öğretim üye(s)i	Proje Adı /Kaynağı - Kodu	Yürütücü - Üniversite/Kurum	Başlangıç- Bitiş yılı	Toplam bütçesi	Fakülte adına kullanılacak toplam bütçe
Dr. Öğr. Üyesi Metin PEKAĞIRBAŞ	ABHORIZON2020 Climate Monitoring and Decision Support Framework for Sand Fly-borne Diseases Detection and Mitigation with COst-benefit and Climate-policy MeasureS (CLIMOS))	Ege Üniversitesi	2022- 2024	91.000 Euro	
Dr. Öğr. Üyesi Metin PEKAĞIRBAŞ (araştırmacı)	TÜBİTAK Türkiye'de kanin leishmaniasis tanısında yaygın kullanılan hızlı immunokromatografik testleri ile yeni tasarlanan yerli bir testin in-house IFAT ve	Ege Üniversitesi	2023-	1.238.563,0 TL	200.000 TL

Prof. Dr. Mehmet Gültekin (Danışman)	gerçek zamanlı ITS1 PCR ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi				
Prof. Dr. Şükrü Kırkan, Dr. Öğrt. Ü. H. Tuğba Yüksel Dolgun, , Dr. Öğrt. Ü. Yiğit Seferoğlu))	BAP İzmir İli İlçelerinde Buzağı İshallerinde Rol Oynayan E.coli Patotiplerinin Moleküler Tiplendirilmesi ve Antibiyotik Duyarlılıklarının Araştırılması	Dokuz Eylül Üniversitesi	2023-	100.000 TL	30.000 TL

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin “Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) internet sayfası üzerinden akademik faaliyet bilgilerine ulaşılabilir (<https://akbis.adu.edu.tr/>)

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin “Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) internet sayfası üzerinden akademik faaliyet bilgilerine ulaşılabilir (<https://akbis.adu.edu.tr/>)

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme ve planlama 2021-2023 stratejik planda belirtilmiştir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, Deney Hayvanları Ünitesi ve Teşhis Analiz Laboratuvarlarının kendi içinde mevzuata bağlı olarak organizasyonel yapıları

bulunmaktadır (ADÜ Veteriner Fakültesi Kalite dökümanları). Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinde etkin rol oynayan ADÜSEM Komisyonu, Burs Komisyonu, Kalite Komisyonu, Mezunlar Komisyonu ve Muayene ve Kabul Komisyonu gibi komisyonlar bulunmaktadır. Bu birim ve komisyonlar Dekana karşı sorumludur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünlük olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik çeşitli fiziki ve teknik kaynakları mevcuttur. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerimiz kanıtlarda sunulmuştur. Bu merkezlerden biri olan Hayvan Hastanesi tüm bölgeye koruyucu hekimlik ve tedavi hizmetleri vermekte, ayrıca teşhis, analiz ve bilirkişi raporları hazırlama faaliyetleri ile döner sermayeye katkı sağlayan diğer faaliyetler de hastane ve fakülte bünyesinde yürütülmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile Binicilik topluluğu ve yabani kuşların bakım ve rehabilitasyonu ile tekrar doğaya kazandırılmasına katkı sağlayan KanatGer topluluğu gibi öğrenci toplulukları çalışmalarını sürdürmektedir. Bunların dışında Fakültemiz bünyesinde bulunan ADÜ Veteriner Fakültesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Veteriner, Tıp, Hemşirelik, gibi alanlarda ihtiyaç duyulduğunda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi konusunda önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca, ADÜ Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği bünyesinde üretilen büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarının satışı yapılarak toplumun sağlıklı besin tüketimine katkı sağlanmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerimizin danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri ve çeşitli kurumlarla protokollere bağlı hizmetler bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar mevzuat da gözetilerek idare tarafından sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Örnek Kanıtlar:

- Ek 3. Dereceli Değerlendirme Raporunda sunulmuştur.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ADÜ Veteriner Fakültesi paydaşlarına gerek eğitim gerekse sosyal ve kültürel etkinlikler bazında toplumsal katkı sağlama potansiyeli yüksek bir fakültedir. Fakültenin farklı kurumlarla imzalamış olduğu eğitim ve bilimsel danışmanlık protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller: 4. Mühimmat Bölge 42. Mühimmat Bölük Komutanlığı, Aydın Can Dostlar Derneği, Bafa D/A Cevapsız Yayım ve Didim Garnizon Komutanlığı, Ulaştırma, Personel Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı, İstihkam Okulu ve Eğitim Merkezi Komutanlığı, Ege Ordusu Komutanlığı, 1. Komando Eğitim Tugay Komutanlığı, Taşkent Doğa Parkı (KKTC) ve buna bağlı birimlerdir.

Türkiye Jokey Kulübü ile imzalanan protokol gereği her yıl İzmir Buca Hipodromunda düzenlenmekte olan *Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Koşusu* da bulunmaktadır. ADÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ise fakültenin doğrudan hizmet veren en önemli birimidir. Hayvan Hastanesi hizmet ve performansı “*E- VET Hasta Takip Paket Programı*” aracılığıyla takip edilmektedir. Fakülte bünyesinde bulunan Deney Hayvanları Yetiştiriciliği Biriminde bulunan laboratuvar hayvanlarından sağlık bilimleri alanında çalışma yapan fakülte ve enstitülere canlı laboratuvar hayvanı sağlanmakta, gerekli durumlarda aynı birimlerde bulunan laboratuvar hayvanı deney odaları da kullanıma sunulmaktadır. Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamasına rağmen, toplumsal katkı etkinliklerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu amaçla hayvan hastanesi hizmeti, bölge okulların ziyaretleri ve öğrenci toplulukları bünyesinde önemli yer tutan Kanatger ve Binicilik Topluluğu aracılığıyla çeşitli toplumsal etkinlik ve eğitimler devam etmektedir. Üniversite bünyesinde kurulmuş olan ADÜTV adlı televizyon kanalı aracılığıyla toplum sağlığı ve hayvan sağlığı ile ilgili programlar da fakültemizin toplumsal katkı kaynaklarından biri olmuştur.

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin, organizasyon yapısı, Güçlü, Zayıf yönleri Fırsat ve Tehditleri belirlediği GZFT analizi ve diğer durum analizleri, geleceğe dönük amaç ve hedeflerini içeren stratejik planı, ilgili komisyonlar ve yönetim kadrosunun katılımıyla hazırlanarak paydaşlarımızın görüşlerine sunulmuş ve 2021 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Fakültemiz, kalite ve akreditasyon komisyonlarının çalışmaları kapsamında yukarıda da detaylı olarak belirtildiği ve stratejik planımızın da gerektirdiği gibi düzenli olarak geri bildirimler almakta ve bu geri bildirimleri ilgili kurullarda değerlendirerek sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Fakültemiz halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. Fakültemizin uluslararası kabul edilebilirliği Mayıs 2016 döneminde beş yıl süre ile EAEVE onayı ile sertifikalandırılmıştır. Ekim 2023 döneminde gerçekleştirilen son denetimden sonra Ekim 2028'e kadar tekrar uluslararası akreditasyon onayı almıştır. Fakültemizin ulusal akreditasyonu Aralık 2016 döneminde VEDEK tarafından yedi yıl süre ile verilen akreditasyon onayı ile sertifikalandırılmıştır. Stratejik planımızda belirtilen hedeflerimize ulaşmak için olanaklar ölçüsünde yeteri kadar çaba sarfettiğimizde tecrübelerimiz ve kalite ve akreditasyon odaklı çalışmalarımız ile ulusal ve uluslararası akreditasyonu olan bir Fakülte olarak devam edebileceğimize inanıyoruz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak bu çalışmalarımızı, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda, çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu yetkin insan gücünün hazırlanabilmesi yanında, çağın gereklilikleri doğrultusunda araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülebilmesi ile Fakültemizin ulusal ve uluslararası alanlarda ön sıralarda yer alabilmesi için gereksinim duyduğumuz bir araç olarak görmekteyiz.