



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

Veteriner Fakültesi

**2024-2028
Stratejik Planı**

YÖNETİCİ SUNUŞU

“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir.

Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerini yürüten kurumlardır. Fakültemiz de giderek artan taleplerin yanında kaynakların giderek azalması nedeniyle önceliklerini özenle belirlemek durumundadır. Fakültemizin, tüm görevlerini çağa uygun gerçekleştirebilmesi yolunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesini yükseltmesi, eksiklerini en etkin şekilde gidermesi çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla mevcut durumunun belirlenerek ileriye yönelik akılcı bir stratejik planın hazırlanması ve geleceğe yönelik işleyişinin bu plan çerçevesinde yürütülmesi gerekmektedir. Bu kültüre sahip olan Fakültemiz kendi stratejik planını ilk olarak 2007 yılında hazırlamış ve uygulamış olsa da bir süre üniversite genel stratejik planlarına göre işleyişini yürütmüştür. Bundan sonra, akreditasyon kuruluşlarının standartları ve büyük bir hızla değişen iç ve dış dinamikler ışığında geleceği doğru ve etkin şekilde yönetim için 2021 yılından itibaren kendi stratejik planımızı tekrar uygulanmaya başnamıştır. Sunmuş olduğumuz, 2024-2028 stratejik planının hem Üniversite stratejik planı ile hem de akreditasyon çalışmaları yürüten Fakültemizin dinamikleri ile uyumlu olması için çaba sarf edilmiştir.

Bu planlamayı, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünün hazırlanabilmesi yanında, çağın gereklilikleri doğrultusunda araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülebilmesi ile Fakültemizin alanında ön sıralarda yer alabilmesi için gereksinim duyduğumuz bir araç olarak görmekteyiz. Fakültemiz yönetim kadrosu ve tüm paydaşlarımızın, bu stratejik planın uygulanması ve değişen koşullara bağlı olarak süreçlerin güncellenmesi konusunda her zaman takipçi olması bizi çok daha güçlü bir kurum haline getirecektir.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Cavit KUM

Dekan

İÇİNDEKİLER

1. DURUM ANALİZİ	4
1.1. Kurumsal Tarihçe	4
1.2. Mevzuat Analizi	9
1.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	6
1.4. Paydaş Analizi	6
1.5. Kuruluş İçi Analiz	7
1.5.1. Teşkilat Şeması	7
1.5.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	7
1.5.3. Kurum Kültürü Analizi	8
1.5.4. Fiziki Kaynak Analizi	9
1.5.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	11
1.5.6. Mali Kaynak Analizi	11
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi	11
1.7. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	13
2. GELECEĞE BAKIŞ	14
2.1. Misyon	14
2.2. Vizyon	14
2.3. Temel Değerler	14
3. STRATEJİ GELİŞTİRME	14
3.1. Hedef Kartları	14
4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23

1. DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, ilk olarak 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1992 yılında yapılan bir değişiklikle Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yer almıştır. Fakültenin Kurucu Dekanlığına ise Prof. Dr. Necdet Güzel atanmıştır. Fakültemiz 07.09.1993 tarihinden itibaren de fiilen eğitime başlamıştır. 1993 yılından itibaren ilk iki yıl öğrencilerimiz, imzalanan bir protokol çerçevesinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğretime başlatılmıştır ve oradan mezun olmuşlardır. Aydın'da Eğitim Öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Aydın Tarım İl Müdürlüğü'ne ait geçici binada başlamıştır. Veteriner Fakültesine bağlı olarak Araştırma, Uygulama ve Eğitim amacıyla kurulan Hayvan Hastanesinin 04.10.1999 tarihinde hizmete girmesi ile Veteriner Fakültesi tüm birimleri ile Adnan Menderes Üniversitesi Batı yerleşkesi olarak ifade edilen Aydın ili, Merkez-Efeler ilçesi, Işıklı mahallesi sınırları içinde bulunan yerleşkeye taşınmıştır. Fakültemizin Dekanlığını, Kurucu Dekan olarak göreve başlayan Prof. Dr. Necdet GÜZEL 2002 yılına kadar sürdürmüştür. Bu görevi 2003-2007 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, 2011-2014 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2014-2019 yılları arasında Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY yürütmüştür. Halen Dekanlık görevini Prof. Dr. Cavit KUM yürütmektedir.

Fakültemiz 2009-2013 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin TSE'den alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek fakültesi olarak çalışmalarına devam etmiştir.

Fakültemiz halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Ve Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. Aralık 2016 döneminde de VEDEK tarafından ulusal akreditasyon onayı almıştır. VEDEK tarafından ulusal akreditasyon için 2024 yılı içinde tekrar bir ziyaretin gerçekleştirilmesi beklenilmektedir. ADÜVF Mayıs 2016 döneminde EAEVE onayı almıştır. Ekim 2021 döneminde EAEVE tarafından gerçekleştirilen ziyarete göre tekrar uluslararası akreditasyonu uygun görülmemiş, Ekim 2023 döneminde yeniden ziyaret gerçekleştirilmiş ve Aralık 2023 döneminde ikinci defa EAEVE tarafından uluslararası tam akreditasyon onayı almıştır.

1.2 Mevzuat Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur. ADÜVF, 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1992 yılında Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde aktif olarak yer almıştır

Tablo 1. Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
• Çağdaş eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek	• Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu madde • 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat • Bütçe Kanunu • 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu • 5018 sayılı Kamu Mali Kanunu	• Kontenjanların artması • Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi • Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ar- ge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması, öğretim elemanı sayısının	• Kontenjanın Fakültenin uygulamalı eğitim özellikleri, derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi • Eğitim imkânlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım

	• 2886 sayılı Kamu İhale Kanunu	artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması • Mevcut bütçe kaynaklarındaki kısıtlar • Eğitim, araştırma ve hizmet teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli maddi, teknik altyapı, imkânlarının sağlanmaması • Görevin gerektirdiği niteliklere sahip uzmanlaşmış personelin azlığı	bütçesi verilmesi • Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi. • Tarım ve hayvancılık alanında bölgenin ana geçim kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması için gerekli akademik çalışmalarla birlikte gerekli eğitimlerin verilmesi • Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi • Alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması
• Ruhsatlı Hayvan hastanesi mevzuatı	• T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, 21 Aralık 2011 tarih ve 28149 sayılı Hayvan hastaneleri Yönetmeliği, 05.07.2012 tarih ve 23777 sayılı Hayvan Hastanesi Yönetmeliği Uygulama Talimatı	• Eğitim ve Araştırma amaçlı çalışan Üniversite Hayvan Hastanelerinde uygulama güçlükleri yaşanmaktadır.	• Eğitim ve Araştırma amacıyla daha fazla hasta bakılabilmesi için mevzuat kapsamında düzenlemeler yapılmalıdır.
• Ruhsatlı Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları	• T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, 11 Aralık 2011 tarih ve 28139 sayılı Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Yönetmeliği	• Teknolojik gelişmeler, personel yetersizlikleri eğitim ve araştırma amacıyla daha fazla analiz yapılabilmesini güçleştirmektedir	• Daha fazla bütçe ve teknik eleman desteği olmalıdır.
• Ruhsatlı Deney hayvanları Üniteleri mevzuatı	• T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, 13 Aralık 2011 tarih ve 28141 sayılı Deneysel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair yönetmelik	• Teknolojik gelişmeler, personel yetersizlikleri bu ünitelerin düzenli çalıştırılabilmesi konusunda sürekliliğini tehdit etmektedir.	• Daha fazla bütçe ve teknik eleman ve hayvan bakıcısı desteği olmalıdır.

1.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakülte faaliyet alanlarına ilişkin ürün/hizmetler aşağıda sunulmuştur

Tablo 2. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim	1- Veteriner Hekimliği Lisans Programı
	2- Lisansüstü Programlar
	3- Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri
	4- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B-Araştırma-Geliştirme	1- Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C-Toplumsal Katkı	1. Hayvan hastanesi hizmetleri
	2. Laboratuvar hizmetleri
	3. Danışmanlık hizmetleri
	4. Bilimsel ve Sosyal Organizasyonlar

1.4. Paydaş Analizi

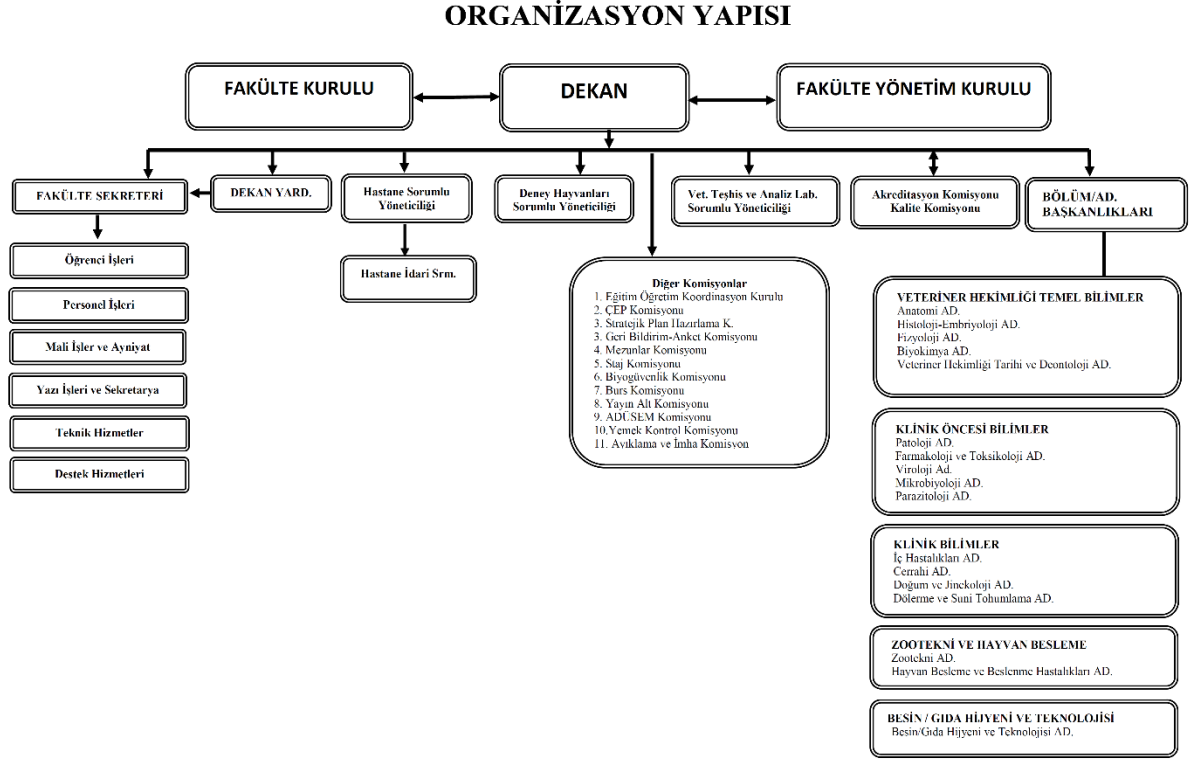
Fakülte işleyişinde etkin olan iç ve dış paydaşlarımızın sınıflandırılması ve ilişkilerimiz aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Personel	•	•	•		
Öğrenciler		•	•		
Rektörlük			•		•
YÖK			•		•
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		•	•		•
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu			•		•
Etik Kurullar			•		•
T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı		•		•	•
Diğer kamu kurum ve kuruluşları		•		•	•
Belediyeler				•	
TÜBİTAK				•	
Diğer Üniversiteler				•	
Deney Hayvanları Araş. Uyg. Merkezleri		•	•	•	
Kalite ve akreditasyon kurumları			•		•
Meslek odaları			•		•
Veteriner Hekimler		•		•	
Hayvansal Gıda Üretimi yapan işletmeler		•		•	
Ticari Firmalar (medikal, ilaç ve yem vb.)		•		•	
Çiftlik-Yetiştiriciler ve Hayvan sahipleri		•		•	
Mezunlar				•	

1.5. Kuruluş İçi Analiz

1.5.1. Teşkilat Şeması



1.5.2. İnsan Kaynakları ve Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle toplam 176 personel bulunmaktadır. Toplam personelin 111'i Akademik Personel, 65'i ise İdari Personel (Memur, 4/B Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi olarak görev yapmaktadır. Rektörlük tarafından Akademik ve idari personelin yetkinliğini geliştirmeye yönelik çeşitli akademik, sosyal, kültürel faaliyetlere ek olarak Fakültemiz tarafından da çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Akademik Personel: Fakültemizde 2023 Aralık itibariyle 57 Profesör, 16 Doçent, 29 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 111 Akademik Personel çalışmaktadır. Aşağıdaki tabloda unvanlar itibariyle akademik personel sayısının yıllara göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 4. Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Prof	51	52	55	57	57
Doç	13	15	17	15	16
Dr. Öğrt. Üy.	18	15	17	28	29
Öğrt. Gör.	1	4	4	6	5
Arşt. Gör.	20	20	16	4	4
Toplam	103	106	109	110	111

Fakülte akademik personel sayısı, anabilim dallarına dağılımı ve niteliği güçlü yönümüz olsa da araştırma görevlisi sayısının artık yok denecek kadar az olması genel akademik işleyişin ve uygulama eğitiminin aşırı güçleşmesiyle birlikte eğitim kalitesinin olumsuz etkilenmesine, araştırmaların ve hastane, laboratuvar vb. hizmetlerin yürütülmesinde büyük zorluklara neden olmaktadır.

İdari Personel: Fakültemizde 2023 Aralık ayı itibariyle 65 İdari Personel görev yapmaktadır. Personel sayısı yıllar içerisinde büyük değişim göstermemektedir. Bu durum yönetim bağlamında pek çok sorunun ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Aşağıdaki tabloda yıllar itibariyle idari personel sayıları yer almaktadır.

Tablo 5. İdari Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel (657;4/A)	32	34	35	38	47
Sözleşmeli Personel (657;4/B)	0	0	2	3	1
Sürekli İşçi (657;4/D)	14	15	17	18	17
TOPLAM	46	49	54	59	65

1.5.3. Kurum Kültürü ve Analizi

Fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, akademik genel kurul, anabilim dalı ve bölüm kurulları vasıtasıyla akademik personel, yönetimin organizasyonuna katılmaktadır. Ayrıca Fakülte akademik ve idari personelleri yanında öğrenci temsilcilerinin de katkıda bulunduğu 18 adet komisyon işleyişe katkıda bulunmaktadır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=343636>). Ayrıca kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında yılda bir defa Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı, Fakülte Yönetimi, Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının katılımıyla yapılmaktadır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/default.asp?idx=33353636>)

Fakülte, Bologna sürecinin başlamasından bu güne kalite güvence sistemini önceleyen çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Fakülte 2009-2013 yılları arasında üç yıl süre ile Üniversitesi'nin TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek fakültesi olarak işleyişini yürütmüştür. Bu tarihten sonra, kalite komisyonu çalışmalarında bazı aksaklıklar olmakla birlikte Fakülte, Rektörlük Kalite Kurulu işleyişine bağlı olarak çalışmıştır. Uluslararası (EAEVE) ve ulusal (VEDEK) akreditasyon standartlarındaki değişiklikleri takiben 2018 yılında Fakülte Kalite komisyonu tekrar çalışmalarına başlamıştır. Dokümantasyon çalışmaları, COVID-19 pandemisine bağlı belirsizlikler, yetersiz personel ile çalışmaların güçlüğü nedeniyle hızlı ilerleyememiş olsa da 2021 yılında işleyişe dair tüm dokümantasyon güncellenmiştir. Bu kapsamda Fakülte kalite yönetim sistemini dört adet süreç üzerinden düzenlemiştir. Bu süreçler, Yönetim Süreci, Eğitim-Öğretim Faaliyeti Süreci, Araştırma Faaliyeti Süreci, Toplumsal Katkı Faaliyeti sürecidir. Bu süreçlerin, tanımlaması, girdiler, kaynaklar, çıktılar, performans kriterleri, sorumlusu, ekip, başlangıç, bitimi, amaç, kapsam, hedefler süreç bilgileri içinde dokümente edilmiştir. Bu süreçlerin yürütülmesi için de, Fakülte organizasyon şemasında görev yapan birimlerin işleyişi, prosedür, yıllık çalışma planları, görev tanımları, talimatlar, iş akış şemaları ve kullanılan formlar ile dokümente edilmiştir.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında, Fakültenin çeşitli alanlarında bulunan geri bildirim kutuları, e-posta (veteriner@adu.edu.tr), CİMER vb. yollarla geri bildirimler alınmaktadır. Yazılı olarak gelen geri bildirimler Kalite komisyonu ve/veya yöneticiler tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler imkanlar ölçüsünde yapılmaktadır. Diğer geri bildirimler dekanlık birimleri tarafından değerlendirilerek cevaplanmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimiz OBİS sistemi üzerinden "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" ve "Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi" anketlerini değerlendirirler. Kalite komisyonu önerisi doğrultusunda,

"Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" ve "Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi anketleri" Fakülte Anabilim Dalı kurullarında değerlendirilmekte, çözüm ve öneriler bir rapor halinde dekanlığa sunulmaktadır. Bu raporlar Dekan başkanlığında yıllık yapılan Yönetimin gözden geçirme toplantıları ve Akademik genel kurullarda değerlendirilerek uygulamaya yönelik kararlar alınabilmektedir. Ayrıca öğrenciler için Fakülte giriş anketi olarak "yeni kayıt öğrenci anketi" uygulanmaktadır. Fakülte çıkış anketi olarak, "Mezun Memnuniyet Anketi ve Yetkinlik/ İlk Gün Yeterlilikleri" Anketleri vasıtasıyla mezunlarımızdan geri bildirimler alınmaktadır.

Fakülte birimleri arasında mevzuata bağlı resmi iletişim yolları yanında, internet ortamında iletişim yolları da kullanılarak yönetim, personel ve öğrenci grupları arasında hızlı iletişim sağlanmakta sorunlara daha hızlı çözüm olanağı bulunmaktadır. Geçmişte "paylaşım" adında bir dergi vasıtasıyla tüm sosyal ve akademik faaliyetlerini personel, öğrenci ve diğer paydaşlarına duyuran Fakülte, günümüzde teknolojik değişim ile birlikte bu tür paylaşımları, giderek daha güçlü hale getirilen sosyal medya hesaplarından yapma kararı almıştır.

Fakültede mezunlarla iletişimin yeterli görülmemesi nedeniyle rektörlük mezun takip sistemi dışında, yeni bir iletişim ortamının kurulması gerekliliği duyulmuş ve Fakülte mezunlar komisyonu bu amaçla "mezunlar platformu" adı altında bir internet sayfası oluşturmuştur. (<https://mezunvet.adu.edu.tr/main>). Bu sistemle Veteriner Fakültesi internet sayfasında bir bağlantı oluşturularak mezun öğrencilerimizin kayıtlı olması sağlanmıştır. Bu yolla, mezunlarımızla sürekli etkileşim halinde olabilmekteyiz. Ayrıca, mezunlarımızın da katılımıyla yaşam boyu öğrenme eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır.

Fakülte diğer paydaşları ile de sürekli etkileşim halindedir. Şu anda devam protokoller ile hem Fakültemize hemde paydaşlarımıza faydalı olabilecek hizmetler yürütülmektedir. Bu protokollerin sayıları ve nitelikleri güncel şartlara göre değişebilmektedir.

1.5.4. Fiziki Kaynak Analizi

Veteriner Fakültesi Aydın'ın Merkez Işıklı Köyü'nde Batı Yerleşkesinde toplam 19.097 m² kapalı alana sahip 11 adet blokta hizmet vermektedir.

Eğitim Öğretim alanları

Tablo 6. Fiziki Eğitim-Öğretim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50 kişi	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 151-250	TOPLAM
Amfi			6		6
Sınıf	1		3		4
Bilgisayar Lab.	1				1
Mikroskop Lab	2				2
Kimya Lab	2				2
Anatomi Lab.		1			1
Nekropsi Salonu	1				1
Klinik Beceri Lab.	1				1
Konferans Salonu				1	1
TOPLAM	8	1	9	1	19

Fakültemiz hayvan hastanesi 1998 yılından beri vermektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından 21.12.2011 tarihinde ruhsatlandırılmış olan Veteriner Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi Aydın ve çevre illerden gelen hastalara sağlık hizmeti vermektedir. Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu ile birlikte Hayvan Hastanesi Toplam Kullanım Alanı toplam 5200 m² kapalı alana sahiptir. Fakülte yerleşkesinde aktif olarak çalışmalarını sürdüren Binicilik topluluğu faaliyetleri kapsamında 155 m² kapalı alanı yanında açık alanlara da sahiptir. Beş adet tavra, dört adet manej alanı (üç adet toprak, bir adet çim) ve iki adet yem deposu yer almaktadır. Kanat-Ger topluluğu, 75m² kapalı alanı ve açık alanları içinde az sayıda çeşitli evcil kanatlı türleri (Tavuk, ördek, kaz, sülüngiller vb.)

bulundurmakla birlikte özellikle Fakültemiz ile Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Aydın Şube Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde doğa kuşlarının tedavi ve rehabilitasyonlarını gerçekleştirmektedir. IVSA (International Veterinary Students' Association) Aydın topluluğu 75 m² kapalı alan ofisine sahiptir. Ulusal ve uluslararası diğer IVSA toplulukları ile değişim anlaşmaları yaparak fakültemizi ziyaret eden veteriner hekimliği öğrencileri ile eğitim, kültür ve sosyal paylaşımlarda bulunmaktadır. Ayrıca IVSA Aydın veteriner hekimlik eğitimi ile sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlemektedir. Fakültemiz öğrencilerinin kuruluşunu yaptıkları ve Fakülte alanları içinde faaliyet gösteren İNOVET ve Egzovaryum öğrenci toplulukları 2022 yılı son aylarında çalışmalarına başlamışlardır.

Fakültemizin yaklaşık 10000m² aktif kullanılan çiftlik alanı bulunmaktadır. Çiftlik alanları eğitim, araştırma ve üretim fazlası hayvan ve hayvansal ürünlerin satışı amacıyla kullanılmaktadır. Bunun içinde 1200 m² yarı açık koyun ve sığır yetiştiriciliği ünitesi ve 200 m² domuzculuk ünitesi ve 660 m² Kanatlı Araştırma ve Uygulama Birimi bulunmaktadır.

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından, fare, sıçan, gerbil, domuz, koyun ve keçi için Üretici/kullanıcı/tedarikçi olarak sertifikalandırılmıştır. Koyun ve domuz üniteleri çiftlik alanlarıyla birlikte kullanılmakta, diğer laboratuvar hayvanların ve araştırma alanlarının bulunduğu 324 m² Deney hayvanları ünitesi bulunmaktadır.

Anabilim Dalı içinde bulunan eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bunların içinde, sekiz (8) Anabilim Dalının laboratuvarları (Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji-Toksikoloji, Biyokimya, Histoloji, Fizyoloji), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı olarak sertifikalandırılmıştır. Bunlar dışında her anabilim dalının kendi laboratuvarları bulunmaktadır.

Sosyal Faaliyet alanları olarak aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 7. Sosyal Faaliyet Alanları

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci-Personel kafeterya	2	550m2	320
Öğrenci-Personel Yemekhanesi	1	158 m2	90

Bunların dışında, Fakülte yerleşkesi içinde açık alan olarak Basketbol, Voleybol, Tenis sahaları (800m2) ve diğer spor alanları, açık satranç alanı ve piknik alanları bulunmaktadır.

Diğer Hizmet Alanlarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 8. Diğer Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Kütüphane	1	150
Bilgisayar-internet salonu	1	90
Öğrenci işleri bürosu	1	100
Çalışma Odası (Akademik)	85	2125
Çalışma Odası (İdari)	40	5100
Revir	1	21
Dış İlişkiler Ofisi	1	21
Kitap Satış Bürosu	1	12
İşlik	1	100
Ambar	1	50
Arşiv	1	20
Atölye	1	200

1.5.5. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapı Analizi

Fakültemizde öğrenci işleri; Üniversite genelinde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) programı yardımıyla yürütülmektedir. Akademik Personelin faaliyetlerine ilişkin Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) kullanılmaktadır. Satın Alma Süreci ve Malzeme giriş ve çıkışı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından temin edilen programlar yardımıyla yapılmaktadır. Fakültemizde yazı işleri evrak kayıt işleri Üniversite genelinde kullanılmakta olan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) programı yardımıyla yürütülmektedir. Üniversite ortak dersleri, elektronik kaynak paylaşımı ADÜZEM tarafından desteklenen yazılımlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Bilgisayarlar ve bilgisayar destekli çalışan eğitim materyallerinin çoğu nicelik olarak kısmen yeterli olmasına karşı nitelik olarak güncelliklerini yitirmişlerdir. Ayrıca fakülte yerleşke alanında bulunan internet alt yapısının yetersizliği nedeniyle sıklıkla aksamalar yaşanmakta ve olumsuz geri bildirimler alınmaktadır.

1.5.6. Mali Kaynak Analizi

2023 Yılı Fakültemiz Personel Giderleri için 63.436.012,67TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 233.046,70 TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 9.428.261,88 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Fakültemizin ve Hastanemizin Toplam Döner Sermaye geliri ise 5.088.751,28 TL.'dir. İlerleyen yıllar için tahmini kaynaklar Tablo 11'da gösterilmektedir.

Tablo 9: Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı	2028 Yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe(TL)*	33.000.000	32.000.000	25.000.000	25.000.000	14.000.000	129.000.000
Döner Sermaye (TL)	6.000.000	8.000.000	10.000.000	13.000.000	17.000.000	54.000.000
Dış Kaynak (TL)**	5.000.000	7.000.000	11.000.000	14.000.000	18.000.000	55.000.000
TOPLAM	44.000.000	47.000.000	46.000.000	52.000.000,0	49.000.000	238.000.000
* Rektörlük tarafından verilen bütçe						
** Araştırma projeleri bütçeleri vb.						

1.6 Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültenin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında mevcut durumu aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo10 : Öğrenci Bilgileri (Lisans Eğitimi ve Mezun Sayısı)

Yıllar	Kadın Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam	Mezun
2019-2020	297	460	757	76
2020-2021	317	444	761	94
2021-2022	343	410	753	137
2022-2023	299	306	605	132
2023-2024	368	353	721	

Tablo 11: YKS Dışında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

3.YKS Dışında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Yatay Geçiş	11	9	11	17	14
Yatay Geçiş (Ek1)	16	8	15	9	5
Dikey Geçiş	10	9	10	10	10
Yabancı Uyruklu	1	2	4	3	2
Diğer*	-	3	5	4	3
*Mavi Kart'lı veya orta öğrenimini yabancı bir ülkede tamamlayan T.C. uyruklu öğrenci					

Tablo 12: Fakülteden Ayrılan Öğrencilerin Sayıları

Gerekeşi	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Mezuniyet	137	131	124	-
Kendi İsteğiyle	9	9	4	5
Yatay Geçişle	7	8	5	5
Diğer *	9	16	5	3
TOPLAM	162	164	138	13

*Kayıt yenilememe, azami süre aşımı, vefat

Tablo 13: Devam Eden Araştırma projeleri

Kaynağı		2021	2022	2023
ADÜ-BAP	Sayı	102	114	130
	Bütçe (TL)	6371638,86	9054208,12	10.786.878,75
TÜBİTAK (Ulusal)	Sayı	7	4	7
	Bütçe (TL)	2380380	2443361,67	2.655.005,00
TÜBİTAK (Uluslararası)	Sayı	2	1	0
	Bütçe (TL)	17558914,68	794.600,00	0
TAGEM	Sayı	1	1	
	Bütçe (TL)	1.570.000	1.570.000	
Teknokent vb.	Sayı			
	Bütçe (TL)			
Diğer (AB.)	Sayı	1	1	
	Bütçe (TL)	700.000	700.000	
TOPLAM	Sayı			137
	Bütçe (TL)			13.441.883,75

Tablo 14. Makele, bildiri ve kitap vb. sayıları

		2020	2021	2022	2023
Makale	SCI	51	51	31	14
	Diğer uluslararası İndeksler	20	35	28	6
	Sadece TR Dizin		15	8	4
Bildiri	Uluslararası	11	53	22	6
	Ulusal	2	12	33	5
Kitap	Yurtiçi (Bölüm)	2	23	13	3
	Yurtdışı (Bölüm)	6	6	2	
	Tercüme (Bölüm)			5	
Diğer	kurs, ders notu, dergi ve gazete makalesi vb.	1	1		5
TOPLAM		93	196	142	43

1.7. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Öğretim üyesi ve öğrenci iletişiminin güçlü olması, - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, - Fakültemizin öncelikli tercih edilen Veteriner Fakülteleri içinde yer alması, - Fakülte kütüphanesinin yeterliliği, - Üniversite kütüphanesinin internet ortamında ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşımın kolay olması - Mevcut dersliklerin ve laboratuvarların eğitim araçları bakımından donanımı, - Anabilim dallarının tamamına yakınında lisansüstü eğitim programlarının açık olması, - Bölgenin hayvancılık potansiyelini yüksek olması, - Yeniden yapılandırılmış Hayvan hastanesinin, aktif olarak çalışması - Resmi olarak ruhsatlandırılmış deneysel araştırma birimlerinin varlığı ve aktif olarak kullanılması - Birçok laboratuvarlarımızın resmi olarak ruhsatlandırılmış olması - Ulusal ve Uluslararası projelere katılan akademik personel varlığı	- Bütçe yetersizlikleri - Araştırma Görevlisi kadrosu yetersizliği, - Merkez yerleşke dışında olmamız, - Hizmetli ve teknik personel yetersizliği, - Üniversite Araştırma Projelerine verilen destek miktarları, - Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin yetersizlikleri - Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma, Uygulama ve Üretim Birimlerinin yetersizliği - COVID 19 ve 2023 Deprem felaketi nedeniyle eğitim süreçlerinin aksamış olması, - Fakülte alanlarındaki bazı donanım ve sistemin eskimiş olması - Fakülte paydaşlarıyla daha güçlü ilişkileri sağlayabilecek bütçe ve personel yetersizlikleri
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) üyesi olmak, tam akreditasyon onayı almış olmak - Ulusal akrediasyon kurumu VEDEK üyesi olmak ve akreditasyon onayı almış olmak - Veteriner Hekimlik mesleğinin tercih edilebilirliğinin giderek artması - Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızın olması - Aydın ilinin konumu ve Ege Bölgesi ile diğer bölgelere hizmet sunabilecek bir potansiyele sahip olmak, - Bölgede bilinçli ve modern hayvancılığın yapılması ve kültür ırkı hayvan sayısının ve çeşitliliğinin yüksek olması, - Bölgede pet (kedi, köpek vb.) hayvan sayısının yüksek olması, - Çevrede bilimsel araştırma yapılabilecek düzeyde işletme ve çiftliklerin bulunması, - Öğrencilerin araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılma istekleri - Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının varlığı, - Mezunların iş bulma alanlarının çeşitliliği, - Bölgenin iç ve dış turizm potansiyelinin yüksek olması. - Araştırma uygulama çiftliğini geliştirebilecek alanların bulunması, - Hayvan hastanesi, laboratuvar çalışmaları, çiftlikte hayvan yetiştiriciliği ve Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma laboratuvarında üretimler yoluyla hem uygulama eğitimleri hem de döner sermaye gelirleri artırılabilir. - Bölgede giderek artan çok sayıda Veteriner Kliniği ve hayvan hastanesinin olması, Fakülte hayvan hastanesine talebi azaltıyor, - Gezici klinik faaliyetlerinin artırılabilir olması - Fakültenin daha önceki yıllarda Kalite Yönetim Sistemini TSE belgeli olarak yürütmüş olması	- Kısıtlı bütçe olanakları ve bütçe kullanımında yetersizlikler - Bütçelerin kullanılmasındaki bürokratik sorunlar - EAEVE'ye akrediasyonun devamlılığı sürecindeki belirsizliklerimiz. - Ülkemizin bulunduğu coğrafyada oluşabilecek siyasi ve ekonomik gelişmeler, - Ülkemizde özellikle büyük ve küçükbaş hayvancılıktaki ekonomik sorunlar - Hayvan hastalıkları ile ilgili mücadele programlarının yetersizliği ve hayvan sigorta sisteminin yeterli düzeyde işletilememesi - VUS uygulamasının başlamamış olması - Son yıllarda çok sayıda Veteriner Fakültesinin açılması - Yıllara göre öğrenci sayısının çok hızlı artması ve bu durumun ekonomik ve fiziki imkânların yetersizliğine ve uygulamalı eğitimlerin kalitesinin düşmesine yol açması - Mevzuat ve idari problemler nedeniyle gezici klinik uygulamasının düzenli yürütülememesi - Fakülte eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki çok sayıda ekipman ve sistemlerin modernize edilmesi gerekliliği - Bilişim ağ donanımının alt yapısının yetersizliği, - Bölgemizdeki jeopolitik ve ekonomik belirsizlikler, - Yönetim süreçlerindeki anlayış farklılıkları sonucunda Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının yeteri kadar güçlü uygulanamaması - Eğitim öğretim ve yönetim süreçlerinde, üst yönetimlerin üniversite genelinde bir örneklik konusunda sürekli olarak ısrarcı olmaları

2.GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplunun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Eleştirel
- Özgürlükçü
- Liyakate Dayalı
- Paylaşımçı
- Üretken
- Yenilikçi

3. STRATEJİ GELİŞTİRME

3.1. Hedef Kartları

Hedef Kartı (H1.1)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Eğitim-Öğretim Faaliyeti Süreci						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028

PG1.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon onaylarının devam ettirilmesi (Kümülatif değil)	35	2	2	2	2	2	2
PG1.1.2 VetDocs eğitim portalı'nın kapasitesinin artırılması	5	30(%)	45	60	80	100	-
PG1.1.3 Gezici klinik uygulamasının kapsamının genişletilmesi	5	30(%)	50	60	75	100	-
PG1.1.4 Öğrenciler için kariyer gelişim eğitimleri (Kümülatif değil)	5	-	3	3	4	5	5
PG1.1.5 Extramural eğitim faaliyetlerinin tanınması ve uygulamaya konulması	5	-	-	1	1	1	1
PG1.1.6 İntörn eğitiminin bir tam yıla çıkarılması	5	-	-	-	1	1	1
PG1.1.7 Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi	5	50(%)	60	70	80	100	-
PG1.1.8 Klinik beceri laboratuvarının geliştirilmesi	5	60(%)	70	80	90	100	-
PG1.1.9 Çiftlik alanlarının eksikliklerinin giderilmesi	5	60(%)	70	80	90	100	-
PG1.1.10 Meslek ile ilgili kurum ve kuruluşların (paydaşlar) eğitim faaliyetlerine dahil edilmesi.	5	-	-	1	1	1	1
PG1.1.11 Derslik ve laboratuvarlardaki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının güncel teknolojik ihtiyaca göre yenilenmesi (Kümülatif değil)	5	2	8	10	10	15	20
PG1.1.12 Anatomi öğrenci diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler	5	60(%)	70	80	90	100	-
PG1.1.13 Nekropsi salonu düzenlemeleri	5	50(%)	60	70	80	100	-
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Hayvan hastanesi yönetimi 3. Klinik eğitimi koordinasyon kurulu 4. Zootekni ve Hayvan besleme bölümü 5. Yaşam boyu öğrenme platformu 6. Mezunlar platformu 7. Anabilim Dalları						
Riskler	1. Bütçe yetersizlikleri						
Stratejiler	1. Mevcut çiftlik arazilerinin güncel şartlara göre planlamasının yapılması 2. Gezici klinik uygulamalarının her yıl yeniden programlanması 3. Rektörlük tarafından gerekli desteklerin alınması						
Tespitler	1. Çiftlik alanlarında öğrenci kapasitesine uygun düzenleme ihtiyacı 2. Laboratuvarlar için gerekli teknik desteğin yetersizliği 3. VetDocs eğitim portalı için gerekli teknik desteğin yetersizliği 4. Mevcut geliştirmeye açık birimler 5. Fakülte dışı uygulamalar için bütçe ve araç kapasitesi yetersizliği 6. Uygulama yaptıracak öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi yetersizliği 7. Güncel teknolojik şartlara uygun öğrenci çalışma alanlarının klinik, laboratuvarlar ve çiftlikte yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Yeterli Bütçenin sağlanması 2. VetDocs eğitim portalı vb. çalışmalar için gerekli altyapının tamamlanması 3. Öğretim görevlisi ve Araştırma görevlisi sayısının artırılması						

Hedef Kartı (H1.2)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)	Öğrencilere yönelik, bilimsel, sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin sayısının ve kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Eğitim-Öğretim Faaliyeti Süreci						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Öğrenci ve personel yemekhane kapasitesinin artırılması (Kümülatif değil)	30	90	-	300	-	450	-
PG1.2.2 Sosyal,kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	10	2	5	5	6	8	10
PG1.2.3 Öğrencilerin, veteriner hekimlik bilgi ve becerilerini geliştirmesine yönelik serbest çalışma alanların artırılması (Kümülatif değil)	20	2	3	3	4	4	5
PG1.2.4 Gıda ve içecek otomatlarının fakülte içinde konumlandırılması (Kümülatif değil)	10	-	1	1	1	1	1
PG1.2.5 Öğrencilerin fakülte idari işleyişinden memnuniyet oranı (5)	30	-	70	70	80	85	90
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Öğrenci işlerinden sorumlu dekan yardımcısı 3. Hastane yönetimi 4. Fakülte sekreterliği 5. Öğrenci işleri birimi 6. Kalite komisyonu 7. Anabilim Dalları 8. Öğrenci toplulukları						
Riskler	1. Bütçe yetersizlikleri 2. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması 3. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	1. Rektörlük tarafından verilecek destekler 2. Kendi imkânlarımızla serbest çalışma alanlarına ilişkin planlamalar 3. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin artırılmasının sağlanması 4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması						
Tespitler	1. Fakülte ana kampüs dışında olduğundan sosyal imkanların, özellikle kafeterya ve yemekhane hizmetlerinin çok yetersiz olması 2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin, faaliyet alan sayısının ve imkanlarının yetersiz olması 3. Fakülte geri bildirim kutuları yoluyla genel değerlendirme yapabilecek yeterli dönüşün olmaması						
İhtiyaçlar	1. Yeterli Bütçenin sağlanması						

Hedef Kartı (H2.1)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Araştırma Faaliyetleri Süreci						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	20	1	2	2	2	2	2
PG2.1.2 Öğretim elemanı başına BAP Ar-Ge proje sayısı	10	1,17	1.20	1.20	1.30	1.30	1.50
PG2.1.3 Yıl içinde Üniversite dışı oluşumlar tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı (TÜBİTAK, TAGEM, Uluslararası ortak vb.)	20	0.06	0.07	0.08	0.08	0.1	0.1
PG2.1.4 TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri sayısı(2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	5	5	6	6	7	8
PG2.1.5 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı	15	0,12	0,20	0,30	0,50	0.70	0.80
PG2.1.6 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan sonaltı yıldaki atıf sayısı ortalaması	5	4,53	5	5	7	8	10
PG2.1.7 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	5	-	1	1	1	1	2
PG2.1.8 Araştırma Laboratuvarı sayısı (kümülatif değil)	5	47	47	48	48	49	50
PG2.1.9 Yurtdışı eğitim kurumlarıyla projelerin gerçekleştirilmesi	5	-	-	1	2	2	3
PG2.1.10 Fakülte dergisinin SCI indeks kapsamına girmesi için çalışmalar yapılması	5	-	-	-	-	-	1
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Anabilim dalları 3. Animal Health Production and Hygiene dergisi editörü						
Riskler	1. Üniversitenin araştırma üniversitesi kapsamında olmaması 2. Bütçe yetersizlikleri 3. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması 4. Bütçe yetersizliği 5. Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği						

Stratejiler	1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve Ar-Ge bütçelerinin artırılması 2. Birimler bünyesindeki araştırma laboratuvarının aktif olarak kontrollü bir şekilde kullanılması ve cihazların sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kaynakların artırılması 3. Proje olanaklarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi 4. Veteriner Fakültesi bölümlerinde yürütülen multidisipliner anabilim dallarının kurulmasının teşvik edilmesi 5. Bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması 6. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi
Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gereksede alet ve ekipman eksikliğinin bulunması 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği 3. Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yeterli kolaylıkta yurt içi ve yurt dışından ürünlerin getirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırmakapasitesinin artırılması 2. Araştırma laboratuvarlarında nitelikli personel istihdam edilmesi. 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması 4. Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması 5. Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması

Hedef Kartı (H2.2)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Araştırma Faaliyetleri Süreci						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Fakülte öğretim elemanlarının katıldığı projelerde Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	20	-	1	1	2	2	3
PG2.2.2 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	2	3	3	3	4	4
PG2.2.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	-	1	2	2	2	3
PG2.2.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	20	3	4	5	6	6	6
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. ADÜ Teknokent 2. Anabilim Dalları						
Riskler	1. Bütçe yetersizlikleri 2. Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 3. Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı						

	4. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği
Stratejiler	1. Fakültede yapılan AR-GE çalışmalarının takibinin yapılması ve farklı kurumlar ile yapılan başvuruların sayılarının artırılması 2. Bölgesel ve ulusal işbirliklerini arttırmak
Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarakerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik 2. Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği
İhtiyaçlar	1. Teknokent ile işbirliği 2. Bilgilendirmeler 3. Patent ofisinin hizmete açılması

Hedef Kartı (H3.1)

AMAÇ (A3)	TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.1)	Topluma ve paydaşlara ilişkin hizmetlerin sayı ve kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Toplumsal Katkı Faaliyetleri Süreci						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1 Hayvan hastanesi ısıtma, soğutma ve havalandırma sisteminin geliştirilmesi	20	%5	%20	%50	%100	-	-
PG3.1.2 Hayvan hastanesi cihaz ve ekipmanlarının eksikliklerinin giderilmesi	20	%20	%40	%50	%60	%70	%80
PG3.1.3 Paydaşlarla yapılan eğitim ve araştırma protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	10	11	12	12	13	14	14
PG3.1.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	5	2	2	3	3	3	5
PG3.1.5 Topluma yönelik kültürel,sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	5	15	17	19	20	21	22
PG3.1.6 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Yaşam Boyu Öğrenme faaliyetleri dışında)	10	1	2	2	2	2	2
PG3.1.7 Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin artırılması	10	3	5	6	8	8	10
PG3.1.8 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	5	4	5	5	6	6	6
PG3.1.9 Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri	5	50(%)	60	70	80	100	-
PG3.1.10 Sertifikalı analiz laboratuvarında düzenlemeler	5	60(%)	70	80	90	100	-

PG3.1.11 Tarım ve orman bakanlığı ruhsatlı birimlerin ruhsat yenileme çalışmalarının tamamlanması	5	1	1	-	-	-	-
PG3.1.12 Hastane memnuniyet oranının artırılması		-	%65	%75	%85	%90	%100
Sorumlu Birim	İlgili Dekan Yardımcısı, Fakülte sekreteri						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Anabilim Dalları 3. Yaşam Boyu Öğrenme Platformu						
Riskler	1. Bütçe yetersizlikleri 2. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. Paydaşlarla etkileşim çeşitliliğinin artırılması 2. Mezunlarla ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi						
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği 3. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 4. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi						
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması						

Hedef Kartı (H4.1)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Yönetim süreci						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	10	2	3	4	5	5	5
PG4.1.2 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	15	2	3	5	5	5	5
PG4.1.3 Araştırma görevlisi sayısının artırılması	25	4	17	21	25	30	40
PG4.1.4 Hizmetli personel sayısının artırılması	25	5	8	10	10	12	12
PG4.1.5 Teknik (bilgisayar, laboratuvar, gıda, sağlık vb.) personel sayısının artırılması	25	9	12	15	20	25	25
PG4.1.6 Hayvan bakıcısı sayısının artırılması		1	2	2	3	3	-
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Hastane yönetimi 3. Bölümler						

Riskler	1. Bütçe yetersizlikleri 2. Rektörlük tarafından personel desteği sağlanmaması 3. Diğer birimlerden hizmet içi eğitim için yetrli desteğin alınamaması
Stratejiler	1. Personel planlamasının rektörlük ile işbirliği yapılarak düzenli yürütülmesi 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması 3. Rektörlük veya diğer birimler tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlerde işbirliği yapılması
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması
İhtiyaçlar	1. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi 2. Rektörlük tarafından ihtiyaçlarımıza uygun nitelikli personel desteği sağlanması

Hedef Kartı (H4.2)

AMAC (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Yönetim süreci						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	5	8	10	12	12	12
PG4.2.2 Kalite ve akreditasyon çalışmalarında kullanılacak verilerin düzenli olarak takip edilebilmesi için bir otomasyon sisteminin kurulması	20	30%	%50	%100	-	-	-
PG4.2.3 Akreditasyon çalışmalarının sürekliliği için "İç Denetim Komisyonu" oluşturulması	20	-	1	-	-	-	-
PG4.2.4 Akademik personel veya yetkili veteriner hekim kontrolünde yapılan öğrenci uygulamalarının elektronik ortamda cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları yoluyla takip edilebilmesi için altyapının hazırlanması	30	-	-	-	1	-	-
PG4.2.5 Fakülte de basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi (Kümülatif değil)	10	-	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Dekan						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Kalite Komisyonu 3. Akreditasyon Komisyonu 4. Anabilim Dalları						
Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 3. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi						

Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimlerde doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının daha etkin çalıştırılması
Tespitler	1. Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı

Hedef Kartı (H4.3)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)	Ulusal ve uluslararası akreditasyon için gerekli göstergelere uyum						
Amacın İlgili Olduğu Süreç	Yönetim süreci						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	2024	2025	2026	2027	2028**
PG4.3.1 Muayene edilen Kedi-köpek hasta sayısı	10	5607	5850	8190	8200	8500	9000
PG4.3.2 Muayene edilen Ruminant ve domuz hasta sayısı	10	1732	1740	1750	1800	1900	2004
PG4.3.3 Muayene edilen Tek tırnaklı hasta sayısı	10	294	300	300	350	440	456
PG4.3.4 Muayene edilen Diğer hasta sayısı (tavşan, kemirgen, egzotik vs.)	5	281	281	281	285	285	285
PG4.3.5 Ruminant ve domuz işletme ziyareti sayısı	10	79	79	100	110	115	120
PG4.3.6 Kümes ve tavşan işletme ziyareti sayısı	10	9	16	16	22	22	24
PG4.3.7 Kedi-köpek nekropsi sayısı	10	79	195	195	250	280	300
PG4.3.8 Ruminant ve domuz nekropsi sayısı	10	39	133	135	190	195	204
PG4.3.9 Tek tırnaklı nekropsi sayısı	15	2	16	17	22	23	24
PG4.3.10 Diğer nekropsi sayısı (tavşan, kemirgen, egzotik vs.)	5	277	280	280	280	280	280
PG4.3.11 Doktora mezun sayısı	5	12	12	13	14	15	16
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Rektörlük 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 3. Akreditasyon Komisyonu 4. ADÜVF Hayvan Hastanesi 5. Bölümler						
Riskler	1. Bütçe yetersizlikleri 2. Katılım motivasyonundaki eksiklik 3. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması 4. Rektörlük tarafından nitelikli personel desteği sağlanmaması						
Stratejiler	1. Mali kaynak desteğinin sağlanması 2. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 3. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması 4. Rektörlük veya diğer birimler tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlerde işbirliği yapılması						
Tespitler	1. Mevcut şartların güncel gelişmelere göre takip edilip arttırılarak devam ettirilmesi						

İhtiyaçlar	1.Yeterli mali desteğin sağlanması 2.Düzenli takip sisteminin kurulması 3.Düzenli bilgilendirme toplantıları 4.İhtiyaçlarımıza uygun nitelikli personel desteğinin sağlanması
-------------------	--

* Mevcut öğrenci sayısı (728) ve mezun sayısı (130) olarak kabul edildiğinde son üç yılın ortalama değeri

**Öğrenci sayısı (800) ve mezun sayısı (200) olarak kabul edildiğinde yıllık değer

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Veteriner Fakültesi 2024-2028 stratejik planının **izlenmesi**, her yıl sonunda bu stratejik plan temelinde hazırlanacak olan idari faaliyet raporları, performans göstergeleri, yılsonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta sahibi memnuniyet anketleri ve kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirim yöntemleri ile gerçekleştirilecektir.

Veteriner Fakültesi 2024-2028 stratejik planının **değerlendirilmesi** ise planda belirtilen performans göstergeleri temel alınarak öncelikle Kalite komisyonu toplantılarında dönemlik olarak görüşülecek (hemen gerçekleştirilebilecek iyileştirme düzenlemeleri idare tarafından yapılacaktır), yılda en az bir defa yapılacak olan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında geniş kapsamlı görüşüldükten sonra öneriler oluşturulabilecek ve en son olarak Fakültenin Yönetmelik kurullarında geliştirme veya iyileştirme önerileri değerlendirilerek kararlara bağlanacaktır.