



**T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES  
ÜNİVERSİTESİ**

**VETERİNER FAKÜLTESİ  
STRATEJİK PLANI  
(2021/2023)**

## GİRİŞ

*“Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi کافی değildir.  
Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır.”*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerini yürüten kurumlardır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini yürüten Fakültemiz de hizmetlerine artan talep ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerini özenle belirlemek durumundadır. Bu durum bizleri, akademik ve idari birimlerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla yürütülecek, Fakültemizi belirli bir disiplin altında tutacak bir dokümanın oluşturulmasına zorlamıştır. Fakültemizin, tüm görevlerini çağa uygun gerçekleştirebilmesi yolunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesini yükseltmesi, eksiklerini en etkin şekilde gidermesi çalışmaları hızla devam etmektedir. Bu amaçla mevcut durumunun belirlenerek ileriye yönelik akılcı bir stratejik planın hazırlanması ve geleceğe yönelik işleyişinin bu plan çerçevesinde yürütülmesi gerekmektedir. Bu kültüre sahip olan Fakültemiz kendi stratejik planını ilk olarak 2007 yılında hazırlamış uygulamıştır. Daha sonraki yıllarda Üniversite genel stratejik planlarına göre işleyişini yürütmüş olan Fakültemiz bu dönemde çeşitli çalışmalar yapmış olmakla birlikte, özellikle kendi işleyişine yönelik bir stratejik plan uygulamasını tamamlayamamıştır. Son yıllarda YÖKAK, VEDEK ve EAEVE gibi ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite kuruluşlarının standartları ve büyük bir hızla değişen iç ve dış dinamikler ışığında geleceği en doğru ve etkin şekilde yönetebilmemiz için Fakültemizde de yeni bir stratejik plan hazırlığı önemli bir ihtiyaç haline gelmiştir. Fakültemizin, organizasyon yapısı, GZFT ve diğer durum analizleri, geleceğe dönük amaç ve hedeflerini içeren bu stratejik plan, ilgili komisyonlar ve yönetim kadrosunun katılımıyla hazırlanarak paydaşlarımızın görüşlerine sunulmuş ve 2021 yılından itibaren uygulamaya konulmasına karar verilmiştir.

Bu planlamayı, evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünün hazırlanabilmesi yanında, çağın gereklilikleri doğrultusunda araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülebilmesi ile Fakültemizin uluslararası alanda ön sıralarda yer alabilmesi için gereksinim duyduğumuz bir araç olarak görmekteyiz. Mümkün olduğu kadar, açık, sade, tutarlı ve sürekliliğe sahip olacak şekilde hazırlamaya çalıştığımız bu stratejik plan, yapacağımız işler ve hesap verilebilirlik için bir referans noktası oluşturmali; kaynak kullanımı, alınacak kararlar ve insan kaynakları politikalarımız stratejik planımızla uyumlu olmalıdır. Fakültemiz yönetim kadrosu ve tüm paydaşlarımızın, bu stratejik planın uygulanması ve değişen koşullara bağlı olarak süreçlerin güncellenmesi konusunda her zaman takipçi olması bizi çok daha güçlü bir kurum haline getirecektir.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Cavit KUM  
Dekan

| <b>İÇİNDEKİLER</b>                                    |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| <b>GİRİŞ</b>                                          |  |
| <b>A. DURUM ANALİZİ</b>                               |  |
| <b>1. KURUM BİLGİLERİ</b>                             |  |
| <b>2. TARİHÇE</b>                                     |  |
| <b>3. ORGANİZASYON YAPISI</b>                         |  |
| <b>4. FİZİKİ ALT YAPI</b>                             |  |
| <b>5. PERSONEL</b>                                    |  |
| <b>6. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>                              |  |
| <b>7. ARAŞTIRMA</b>                                   |  |
| <b>8. HİZMET</b>                                      |  |
| <b>9. PAYDAŞLAR</b>                                   |  |
| <b>10. GZFT ANALİZİ</b>                               |  |
| <b>B. STRATEJİK PLAN</b>                              |  |
| <b>1. MİSYON</b>                                      |  |
| <b>2.VİZYON</b>                                       |  |
| <b>3. İLKELER ( DEĞERLER )</b>                        |  |
| <b>4. STRATEJİK AMAÇLAR , HEDEFLER VE FAALİYETLER</b> |  |
| <b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>                     |  |

## A. DURUM ANALİZİ

### 1. KURUM BİLGİLERİ

|                    |                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurumun Adı        | : Veteriner Fakültesi                                                                                               |
| Bağlı Olduğu Kurum | : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü                                                                      |
| İletişim Adresi    | : ADÜ Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Işıklı, Efeler/AYDIN                                                           |
| Telefon            | : 0 256 2470700                                                                                                     |
| Belgeç             | : 0 256 2470720                                                                                                     |
| E-posta            | : veteriner@adu.edu.tr                                                                                              |
| İnternet Adresi    | : <a href="http://www.akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/">http://www.akademik.adu.edu.tr/fakulte/veteriner/</a> |

### 2. TARİHÇE

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, ilk olarak 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1992 yılında yapılan bir değişiklikle Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yer almıştır. Fakültenin Kurucu Dekanlığına ise Prof. Dr. Necdet Güzel atanmıştır. Fakültemiz 07.09.1993 tarihinden itibaren de fiilen eğitime başlamıştır. 1993 yılından itibaren ilk iki yıl öğrencilerimiz, imzalanan bir protokol çerçevesinde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde öğretime başlatılmıştır ve oradan mezun olmuşlardır. Aydın'da Eğitim Öğretim faaliyetlerine ilk olarak 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Aydın Tarım İl Müdürlüğü'ne ait geçici binada başlamıştır. Veteriner Fakültesine bağlı olarak Araştırma, Uygulama ve Eğitim amacıyla kurulan Hayvan Hastanesinin 04.10.1999 tarihinde hizmete girmesi ile Veteriner Fakültesi tüm birimleri ile Adnan Menderes Üniversitesi Batı yerleşkesi olarak ifade edilen Aydın ili, Merkez-Efeler ilçesi, Işıklı mahallesi sınırları içinde bulunan yerleşkeye taşınmıştır. Fakültemizin Dekanlığını, Kurucu Dekan olarak göreve başlayan Prof. Dr. Necdet GÜZEL 2002 yılına kadar sürdürmüştür. Bu görevi 2003-2007 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2007-2011 yılları arasında Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, 2011-2014 yılları arasında Prof. Dr. Hasan EREN, 2014-2019 yılları arasında Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY yürütmüştür. Halen Dekanlık görevini Prof. Dr. Cavit KUM yürütmektedir.

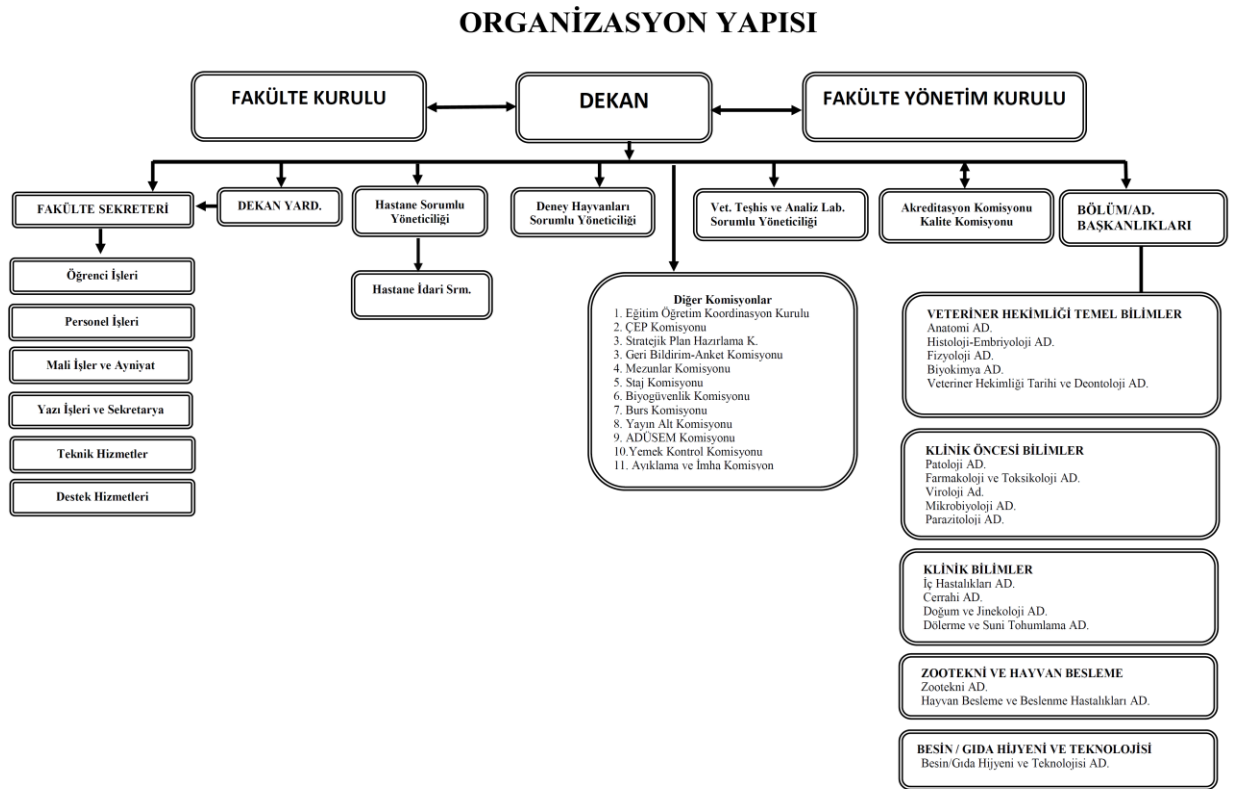
Fakültemiz 2009-2013 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin TSE'den alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olan tek fakültesi olarak çalışmalarına devam etmiştir.

Fakültemiz halen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Ve Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Üyesidir. Mayıs 2016 döneminde beş yıl süre ile EAEVE onayı, Aralık 2016 döneminde de VEDEK tarafından yedi yıl süre ile akreditasyon onayı almıştır.

### 3. ORGANİZASYON YAPISI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi, dekan ve dekanın başkanı olduğu Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir. Dekana, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri idari işleyişte yardımcı olur. Yükseköğretim mevzuatına göre belirlenen Fakülte yönetimi, bu mevzuata göre birim sorumluları ve diğer kurul ve komisyonları oluşturur.

Fakülte organizasyonunun yapısı aşağıda şematize edilmiştir.



### 4. FİZİKİ ALT YAPI

Veteriner Fakültesi Aydın ili Efeler-Merkez ilçesi, Işıklı Mahallesinde bulunan Batı Yerleşkesinde toplam 170.000 m<sup>2</sup> açık, 19.097 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 11 adet blokta hizmet vermektedir.

### Eğitim Öğretim alanları

| Eğitim Alanı     | Kapasitesi<br>0-50 kişi | Kapasitesi<br>51-75 | Kapasitesi<br>76-100 | Kapasitesi<br>151-250 | TOPLAM    |
|------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------|
| Amfi             |                         |                     | 6                    |                       | 6         |
| Sınıf            | 1                       |                     | 3                    |                       | 4         |
| Bilgisayar Lab.  | 1                       |                     |                      |                       | 1         |
| Mikroskop lab    | 2                       |                     |                      |                       | 2         |
| Kimya lab        | 2                       |                     |                      |                       | 2         |
| Anatomi Lab.     |                         | 1                   |                      |                       | 1         |
| Nekropsi salonu  | 1                       |                     |                      |                       | 1         |
| Konferans salonu |                         |                     |                      | 1                     | 1         |
| <b>TOPLAM</b>    | <b>7</b>                | <b>1</b>            | <b>9</b>             | <b>1</b>              | <b>18</b> |

### Veteriner Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi

Fakültemiz hayvan hastanesi 1998 yılında yapılmış ve yaklaşık 22 yıldır hizmet vermektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından 21.12.2011 tarihinde ruhsatlandırılmış olan Veteriner Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi Aydın ve çevre illerden gelen hastalara sağlık hizmeti vermektedir.

| Araştırma ve Uygulama Hastanesi        | Toplam Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Hayvan Hastanesi Toplam Kullanım Alanı | 3700m <sup>2</sup>                    |
| Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu    | 1500m <sup>2</sup>                    |
| <b>TOPLAM</b>                          | <b>5200m<sup>2</sup></b>              |

### Öğrenci Topluluk Alanları

Fakülte yerleşkesinde aktif olarak çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları ve çalışma alanları aşağıda sunulmuştur.

|                                   | Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Öğrenci Toplulukları (Binicilik)  | <b>154</b>                     |
| Öğrenci Toplulukları (Kanat Ger)  | <b>75</b>                      |
| IVSA Aydın ve Erasmus öğrencileri | <b>75</b>                      |

Binicilik Topluluğu'na ait Fakülte yerleşkesinde beş adet tavla, dört adet manej alanı (üç adet toprak, bir adet çim) ve iki adet yem deposu yer almaktadır. Bu alanlarda iki adet İngiliz (bir dişi, bir erkek), bir adet Arap (dişi) ve bir adet Haflinger (erkek) ırkı at bulunmaktadır

Kanat-Ger topluluğu, alanları içinde az sayıda çeşitli evcil kanatlı türleri (Tavuk, ördek, kaz, sülüngiller vb.) bulundurmakla birlikte özellikle Fakültemiz ile Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Aydın Şube Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde doğa kuşlarının tedavi ve rehabilitasyonlarını gerçekleştirmektedir.

IVSA (International Veterinary Students' Association) Aydın topluluğu, ulusal ve uluslararası diğer IVSA toplulukları ile değişim anlaşmaları yaparak fakültemizi ziyaret eden veteriner hekimliği öğrencileri ile eğitim, kültür ve sosyal paylaşımlarda bulunmaktadır. Ayrıca IVSA Aydın veteriner hekimlik eğitimi ile sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli alanlarda etkinlikler düzenlemektedir.

### Çiftlik Alanları

Fakültemiz çiftlik alanları eğitim, araştırma ve üretim fazlası hayvan ve hayvansal ürünlerin satışı amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemizde 2021 yılı Ocak ayı itibarıyla, 1000 m<sup>2</sup> yarı açık sığır yetiştiriciliği ünitesinde 22 baş, 1200 m<sup>2</sup> yarı açık koyun yetiştiriciliği ünitesinde 55 baş ve 200 m<sup>2</sup> domuzculuk ünitesinde 15 baş olmak üzere 92 baş hayvan bulunmaktadır. Ayrıca çiftlik alanları içinde 660 m<sup>2</sup> Kanatlı Araştırma ve Uygulama Birimi bulunmaktadır.

### **Deney Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırma Ünitesi**

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından, fare, sıçan, gerbil, domuz, koyun ve keçi için Üretici/kullanıcı/tedarikçi olarak sertifikalandırılmıştır. Koyun ve domuz üniteleri çiftlik alanlarıyla birlikte kullanılmakta, diğer laboratuvar hayvanların ve araştırma alanlarının bulunduğu 324 m<sup>2</sup> Deney hayvanları ünitesi bulunmaktadır.

### **Anabilim Dalı Laboratuvarları**

Anabilim Dalı içinde bulunan eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmiştir. Bunların içinde, sekiz (8) Anabilim Dalının laboratuvarları (Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Farmakoloji-Toksikoloji, Biyokimya, Histoloji, Fizyoloji), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı olarak sertifikalandırılmıştır.

#### **Anatomi Anabilim Dalı**

Osteometri Laboratuvarı

Uygulama Laboratuvarı

Deneysel Çalışma Laboratuvarı

Öğrenci laboratuvarı

#### **Biyokimya Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1 -3

#### **Fizyoloji Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1 -3

#### **Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1 -3

#### **Farmakoloji Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1 -4

#### **Mikrobiyoloji Anabilim Dalı**

Besiyeri Hazırlama Laboratuvarı

Rutin Teşhis Laboratuvarı

Seroloji Laboratuvarı

Moleküler Teşhis Laboratuvarı

Moleküler Laboratuvarı (PCR)

#### **Parazitoloji Anabilim Dalı**

Rutin Laboratuvarı

Seroloji Laboratuvarı

Moleküler Biyoloji Laboratuvarı

Doku Kültürü Laboratuvarı

#### **Patoloji Anabilim Dalı**

Doku Takip Laboratuvarı

Histokimya Laboratuvarı

Tanı Laboratuvarı

İmmunohistokimya Laboratuvarı

#### **Viroloji Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1-4

**Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1 -3

**Besin/Gıda Hijyeni Ve Teknolojisi Anabilim Dalı**

Numune Kabul ve Kayıt Odası

Kimya Laboratuvarı

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Sterilizasyon Odası

Moleküler Laboratuvarı

Seroloji Laboratuvarı

Süt Ünitesi

**Hay. Besl. Ve beslenme Hast. Anabilim Dalı**

Kayıt/Yem İnceleme Laboratuvarı

Yem Analiz Laboratuvarı 1

Yem Analiz Laboratuvarı 2

Araştırma Laboratuvarı

**Zootečni Anabilim Dalı**

Laboratuvar 1-2

**Sosyal Faaliyet ve spor alanları****Kantin ve Kafeteryalar**

|                              | Sayısı<br>(Adet) | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Toplam<br>Kapasitesi<br>(Kişi) |
|------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Öğrenci Yaşam Alanı          | 1                | 240m <sup>2</sup>                           | 200                            |
| Kafeterya                    | 1                | 210m <sup>2</sup>                           | 120                            |
| Öğrenci-Personel Yemekhanesi | 1                | 158 m <sup>2</sup>                          | 90                             |

Bunların dışında, Fakülte yerleşkesi içinde açık alan olarak Basketbol, Voleybol, Tenis sahaları (800m<sup>2</sup>) ve diğer spor alanları, açık satranç alanı ve piknik alanları bulunmaktadır.

**Diğer Hizmet Alanları**

| Hizmet Alanı               | Sayısı<br>(Adet) | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |
|----------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| Kütüphane                  | 1                | 150                                         |
| Bilgisayar-internet salonu | 1                | 90                                          |
| Öğrenci işleri bürosu      | 1                | 100                                         |
| Çalışma Odası (Akademik)   | 85               | 2125                                        |
| Çalışma Odası (İdari)      | 40               | 5100                                        |
| Revir                      | 1                | 21                                          |
| Dış İlişkiler Ofisi        | 1                | 21                                          |
| Kitap Satış Bürosu         | 1                | 12                                          |
| İşlik                      | 1                | 100                                         |
|                            |                  |                                             |

**Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

|  | Sayısı<br>(Adet) | Toplam<br>Kapalı Alanı |
|--|------------------|------------------------|
|--|------------------|------------------------|

|        |   | (m <sup>2</sup> ) |
|--------|---|-------------------|
| Ambar  | 1 | 50                |
| Arşiv  | 1 | 20                |
| Atölye | 1 | 200               |

#### Taşıtlar

| Taşıtın Cinsi                     | Kuruma Ait Taşıt Sayısı |
|-----------------------------------|-------------------------|
| BMC Kamyonet (09 DF 161)          | 1                       |
| Minibüs (VW Crafter) (09 AY 959)  | 1                       |
| Kamyonet (Ford) (09 EN 594)       | 1                       |
| Traktör (09 EZ 539 )              | 1                       |
| Hayvan nakil römorkörü (motorsuz) | 1                       |
| <b>TOPLAM</b>                     | <b>5</b>                |

#### Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### Yazılımlar

Fakültemizde öğrenci işleri; Üniversite genelinde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) programı yardımıyla yürütülmektedir.

Akademik Personelin faaliyetlerine ilişkin Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) kullanılmaktadır.

Satın Alma Süreci ve Malzeme giriş ve çıkışı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından temin edilen programlar yardımıyla yapılmaktadır.

Fakültemizde yazı işleri evrak kayıt işleri Üniversite genelinde kullanılmakta olan ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) programı yardımıyla yürütülmektedir.

COVID 19 pandemisi döneminde, ders-sınav faaliyetleri, elektronik kaynak paylaşımı ADÜZEM tarafından desteklenen yazılımlar aracılığıyla yürütülmektedir.

##### Bilgisayarlar

| Cinsi                  | Sayısı (Adet) |
|------------------------|---------------|
| Masaüstü Bilgisayar    | 82            |
| Taşınabilir Bilgisayar | 77            |
| <b>TOPLAM</b>          | <b>159</b>    |

##### Kütüphane Kaynakları

| Türü                   | Sayısı (Adet) |
|------------------------|---------------|
| Kitap                  | 1514          |
| Basılı Periyodik Yayın | 8             |
| Elektronik Yayın       | 2             |

Ayrıca öğrenci ve personelimiz Üniversite kütüphanesinin online veri tabanlarına kampüs içinden ve dışından internet ortamından ulaşabilmektedir.

##### Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | Sayısı |
|-------|--------|
|-------|--------|

|                        | (Adet) |
|------------------------|--------|
| Projeksiyon            | 50     |
| Tepegöz (slayt cihazı) | 3      |
| Barkot okuyucu         | 2      |
| Fotokopi makinesi      | 5      |
| Faks                   | 1      |
| Fotoğraf makinesi      | 22     |
| Kamera                 | 14     |
| Televizyon             | 16     |
| Yazıcı                 | 41     |
| Tarayıcı               | 7      |
| Mikroskop              | 63     |
| Optik okuyucu          | 1      |
| Akıllı tahta           | 16     |
| Pos Cihazı             | 1      |
| Barkod Yazıcı          | 1      |
| Taşınabilir Hard Disk  | 9      |
| Yazı Tahtası           | 31     |

## 5. PERSONEL

Fakültemizde, beş bölüm altında bulunan 17 anabilim dalı ve bu anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Bölümler ve anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanı sayıları

| Bölüm                     | A.D.                  | Prof. | Doç. | Dr.Öğ<br>Ü. | Arş.<br>Gör. | Öğrt.<br>Gör | TOP. |
|---------------------------|-----------------------|-------|------|-------------|--------------|--------------|------|
| Temel Bilimler            | Histoloji             | 4     | -    | -           | 1            | -            | 5    |
|                           | Biyokimya             | 3     | 1    | -           | 1            | -            | 5    |
|                           | Fizyoloji             | 3     | 1    | -           | 1            | -            | 5    |
|                           | Anatomi               | 4     |      | 1           | 1            | -            | 6    |
|                           | Vet. Hk. T. ve D.     | -     | -    | 2           | -            | -            | 2    |
| Klinik Bilimler<br>Öncesi | Mikrobiyoloji         | 4     | 2    | -           | 1            | -            | 7    |
|                           | Viroloji              | 1     | 1    | -           | 1            | -            | 3    |
|                           | Parazitoloji          | 5     | 2    | 1           | 1            | 1            | 10   |
|                           | Patoloji              | 4     | -    | 1           | 2            | -            | 7    |
|                           | Farm. ve Toks.        | 3     | 1    |             | 1            | -            | 5    |
| Klinik Bilimler           | İç Hastalıkları       | 4     | 2    | 1           | 2            | 1            | 10   |
|                           | Cerrahi               | 3     | 1    | 2           | 2            | 1            | 9    |
|                           | Doğum ve Jinek.       | 4     |      | 1           | 2            | 1            | 8    |
|                           | D. ve Suni Toh.       | 3     | -    | 1           | 1            | -            | 5    |
| Zootečni ve Hayv.<br>Bes. | Zootečni              | 3     | 2    | 1           | 1            | -            | 7    |
|                           | Hay Bes. ve Bsl. Hst. | 2     | 2    | 2           | -            | -            | 6    |
| Besin Hıy ve Tkn.         | Besin/Gıda Hıy ve T   | 2     | -    | 2           | 2            | -            | 6    |
| TOPLAM                    |                       | 52    | 15   | 15          | 20           | 4            | 106  |

### Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

| Unvan    | Sayı (Kişi) |      |
|----------|-------------|------|
|          | 2019        | 2020 |
| Profesör | 51          | 52   |

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| Doçent                  | 13  | 15  |
| Dr. Öğretim Üyesi       | 18  | 15  |
| Öğretim Görevlisi       | 1   | 4   |
| Araştırma Görevlisi Dr. | 18  | 19  |
| Araştırma Görevlisi     | 2   | 1   |
| <b>TOPLAM</b>           | 103 | 106 |

### İdari Personelin Dağılımı

| Görevi                       | Sayı (Kişi) |      |
|------------------------------|-------------|------|
|                              | 2019        | 2020 |
| Fakülte Sekreteri            | 1           | 1    |
| Şube Müdürü                  | 1           | 1    |
| Şef                          | 0           | 2    |
| Bilgisayar İşletmeni         | 12          | 11   |
| Memur                        | 2           | 1    |
| Teknisyen                    | 4           | 4    |
| Hayvan Bakıcısı              | 1           | 1    |
| Hizmetli                     | 1           | 1    |
| Veteriner Hekim              | 2           | 2    |
| Sağlık Teknikeri             | 1           | 1    |
| Sağlık Teknisyeni            | 2           | 2    |
| Eczacı                       | 0           | 1    |
| Röntgen Teknisyeni           | 0           | 1    |
| Laborant                     | 2           | 2    |
| Koruma Ve Güvenlik Görevlisi | 2           | 2    |
| Temizlik İşçisi 4/D          | 10          | 10   |
| Güvenlk 4/D                  | 5           | 5    |
| <b>TOPLAM</b>                | 46          | 48   |

## 6. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Fakültemiz, lisans düzeyinde beş yıl süreli Veteriner Hekimlik eğitimi vermektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak alanıyla ilgili lisansüstü eğitime katılmaktadır.

### Lisans Eğitimi

Veteriner Fakültesi Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Öğrenci sayıları

| Yıllar | Kadın Öğrenci | Erkek Öğrenci | Toplam | Mezun öğrenci |
|--------|---------------|---------------|--------|---------------|
| 2019   | 297           | 460           | 757    | 76            |
| 2020   | 317           | 444           | 761    | 94            |

Yukarıda belirtilen kayıtlı öğrencilerimizin içinde, İspanya, Moldova, Almanya, ABD, İtalya, İran, Bulgaristan, Azerbaycan, Pakistan, Endonezya ve Hollanda vatandaşlığı olan 31 yabancı öğrencimiz eğitimlerine Fakültemizde devam etmektedir.

#### Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

|           | YKS Kontenjanı | Kayıt Yaptıran | Doluluk Oranı (%) |
|-----------|----------------|----------------|-------------------|
| 2018-2019 | 101            | 101            | %100              |
| 2019-2020 | 103 *          | 103+1          | %100              |

#### Yatay geçiş, Ek madde 1 ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

|                   | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------|-----------|-----------|
| Yatay Geçiş       | 11        | 9         |
| Yatay Geçiş (Ek1) | 16        | 8         |
| Dikey Geçiş       | 10        | 9         |
| <b>TOPLAM</b>     | 37        | 26        |

#### Fakülteden ayrılan öğrencilerin sayıları

| Gerekçesi                | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Kendi İsteğiyle ayrılan  | 4         | 2         |
| Yatay Geçişle ayrılan    | 5         | 4         |
| Diğer Nedenlerle ayrılan | 1         | 3         |
| <b>TOPLAM</b>            | 10        | 9         |

#### Lisansüstü Eğitim

Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Veteriner Fakültesinde yer alan anabilim dalları ve bu anabilim dallarındaki kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur.

| Anabilim Dalı          | 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı öğrenci sayısı |     | 2019 Yılı mezun sayısı |    | 2020 Yılı mezun sayısı |    |
|------------------------|----------------------------------------------|-----|------------------------|----|------------------------|----|
|                        | Doktora                                      | YL  | Doktora                | YL | Doktora                | YL |
| Anatomi                | 3                                            | 6   |                        | 1  | -                      | 1  |
| Histoloji              | 2                                            | 3   | 3                      | 3  | 1                      |    |
| Biyokimya              | 10                                           | 15  | 3                      | 4  | 2                      | 1  |
| Fizyoloji              | 5                                            | 5   | 1                      | 3  | -                      | 1  |
| Mikrobiyoloji          | 28                                           | 16  | 3                      | 11 | 2                      | 3  |
| Viroloji               |                                              | 4   | -                      | 4  | -                      | -  |
| Parazitoloji           | 15                                           | 9   | 2                      | 3  | -                      | 1  |
| Patoloji               | 9                                            | 9   | -                      | 4  | 1                      |    |
| Farmako. ve Toksik.    | 12                                           | 5   | 1                      | 3  | 2                      | 3  |
| İç Hastalıkları        | 17                                           | 32  | 1                      | 14 | -                      | 8  |
| Cerrahi                | 20                                           | 20  | 1                      | 10 | -                      |    |
| Doğum ve Jinekoloji    | 4                                            | 10  | 1                      | 1  | -                      | 1  |
| Döler. ve Suni Toh.    | 7                                            | 3   | 1                      | 1  | -                      |    |
| Zootekni               | 2                                            | 3   | 1                      | -  | -                      | -  |
| Hayv. Bs. ve Bsl. Hst. | 20                                           | 3   | -                      | -  | 1                      | -  |
| Besin/Gıda Hgy. ve Tk. | 10                                           | 16  | 2                      | 4  | -                      | 2  |
| <b>TOPLAM</b>          | 164                                          | 159 | 20                     | 66 | 9                      | 21 |
| <b>TOPLAM</b>          | <b>323</b>                                   |     | <b>86</b>              |    | <b>30</b>              |    |

## 7. ARAŞTIRMA

### Güncel Araştırma projeleri sayısı ve bütçeleri

| Kaynağı       | Proje sayısı | Toplam Bütçesi (TL) |
|---------------|--------------|---------------------|
| ADÜ-BAP       | 60           | 3.969.184           |
| TÜBİTAK       | 9            | 4.120.190           |
| TAGEM         | 2            | 13.734.000          |
| Teknokent     | 2            | 200.000             |
| <b>TOPLAM</b> | <b>72</b>    | <b>21.973.374</b>   |

### Yayın sayıları

| YAYIN TÜRÜ                                                                 | Sayısı    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SCI'e giren dergilerde yayımlanan makaleler                                | 51        |
| Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler                 | 20        |
| Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler                     | 11        |
| Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler                     | 6         |
| Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler                             | 7         |
| Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler                           | 2         |
| Diğer yayınlar (basılı kurs notu, ders notu, dergi ve gazete makalesi vb.) | 1         |
| <b>TOPLAM</b>                                                              | <b>98</b> |

## 8. HİZMET

### Kliniklere gelen hasta hayvan sayıları

| Hayvan türü                                    | 2019        | 2020        |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Tek Tırnaklı                                   | 57          | 27          |
| Sığır                                          | 397         | 150         |
| Koyun/Keçi                                     | 161         | 37          |
| Deve                                           | 26          | 18          |
| Köpek-Kedi                                     | 3616        | 1348        |
| Kanatlı                                        | 194         | 67          |
| Rodent                                         | 31          | 2           |
| Diğer (Kaplumbağa, Tavşan, Sincap, Maymun vd.) | 11          | 4           |
| <b>TOPLAM</b>                                  | <b>4493</b> | <b>1653</b> |

### Nekropsi sayıları

| Hayvan türü                        | 2019       | 2020       |
|------------------------------------|------------|------------|
| Tek tırnaklı                       | -          | -          |
| Sığır                              | 13         | 9          |
| Koyun-keçi                         | 30         | 23         |
| Köpek-kedi                         | 37         | 6          |
| Kanatlı                            | 49         | 34         |
| Balık                              | 80         | 5          |
| Laboratuvar hayvanı                | 70         | -          |
| Diğer egzotik ve yaban hayvanı vb. | 3          | 2          |
| Organ, Doku Biyopsi inceleme       | 212        | 75         |
| <b>Toplam</b>                      | <b>494</b> | <b>154</b> |

Fakültemizde 2019 yılında gerçekleştirilen faaliyet sayısı aşağıdaki tabloda sunulmuştur. 2020 yılında içinde yaşadığımız pandemi süreci nedeniyle faaliyet gerçekleştirilememiştir.

**Bilimsel Faaliyetler**

| <b>Faaliyet Türü</b> | <b>Sayısı</b> |
|----------------------|---------------|
| Çalıştay             | 1             |
| Kongre               | 5             |
| Sempozyum            | 2             |
| Konferans            | 3             |
| Panel                | 1             |
| Seminer              | 8             |
| Kurs                 | 2             |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>22</b>     |

**Sosyal Faaliyetler**

| <b>Faaliyet Türü</b> | <b>Sayısı</b> |
|----------------------|---------------|
| Söyleşi              | 4             |
| Konser               | 1             |
| Teknik Gezi          | 22            |
| Basketbol Turnuvası  | 2             |
| Voleybol Turnuvası   | 2             |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>31</b>     |

**9. PAYDAŞLAR****Paydaş Analizi**

Fakülte işleyişinde etkin olan iç ve dış paydaşlarımızın sınıflandırılması ve ilişkilerimiz aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

| <b>Paydaşlar</b>                           | <b>Çalışanlar</b> | <b>Hizmet Alanlar</b> | <b>Temel Ortaklar</b> | <b>Stratejik Ortaklar</b> | <b>Kural Koyucular</b> |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| Personel                                   | •                 | •                     | •                     |                           |                        |
| Öğrenciler                                 |                   | •                     | •                     |                           |                        |
|                                            |                   |                       |                       |                           |                        |
| Rektörlük                                  |                   |                       | •                     |                           | •                      |
| YÖK                                        |                   |                       | •                     |                           | •                      |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                 |                   | •                     | •                     |                           | •                      |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu     |                   |                       | •                     |                           | •                      |
| Etik Kurullar                              |                   |                       | •                     |                           | •                      |
| T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı              |                   | •                     |                       | •                         | •                      |
| Diğer kamu kurum ve kuruluşları            |                   | •                     |                       | •                         | •                      |
| Belediyeler                                |                   |                       |                       | •                         |                        |
| TÜBİTAK                                    |                   |                       |                       | •                         |                        |
| Diğer Üniversiteler                        |                   |                       |                       | •                         |                        |
| Deney Hayvanları Araş. Uyg. Merkezleri     |                   | •                     | •                     | •                         |                        |
| Kalite ve akreditasyon kurumları           |                   |                       | •                     |                           | •                      |
| Meslek odaları                             |                   |                       | •                     |                           | •                      |
| Veteriner Hekimler                         |                   | •                     |                       | •                         |                        |
| Hayvansal Gıda Üretimi yapan işletmeler    |                   | •                     |                       | •                         |                        |
| Ticari Firmalar (medikal, ilaç ve yem vb.) |                   | •                     |                       | •                         |                        |
| Çiftlik-Yetiştiriciler ve Hayvan sahipleri |                   | •                     |                       | •                         |                        |

|          |  |  |  |   |  |
|----------|--|--|--|---|--|
| Mezunlar |  |  |  | • |  |
|----------|--|--|--|---|--|

## 10. GZFT Analizi

| GZFT ANALİZİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GÜÇLÜ YÖNLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ZAYIF YÖNLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı,</li> <li>Öğretim üyesi ve öğrenci iletişiminin güçlü olması,</li> <li>Fakültemizin öncelikli tercih edilen Veteriner Fakülteleri içinde yer alması,</li> <li>Bilişim ağ donanımın alt yapısı,</li> <li>Fakülte kütüphanesinin yeterliliği,</li> <li>Üniversite kütüphanesinin internet ortamında ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşımın kolay olması</li> <li>Mevcut dersliklerin ve laboratuvarların eğitim araçları bakımından donanımı,</li> <li>Anabilim dallarının tamamına yakınında lisansüstü eğitim programlarının açık olması,</li> <li>Bölgenin hayvancılık potansiyelini yüksek olması,</li> <li>Hayvan hastanesinin aktif olarak çalışması ve bölgemizdeki en büyük hayvan hastanesi olması</li> <li>Resmi olarak ruhsatlandırılmış deneysel araştırma birimlerinin varlığı ve aktif olarak kullanılması</li> <li>Bir çok laboratuvarlarımızın resmi olarak ruhsatlandırılmış olması</li> <li>Ulusal ve Uluslararası projelere katılan akademik personel varlığı</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe yetersizlikleri</li> <li>Hayvan Hastanesinin donanımlarının eksikliği ve çağa uygun olmaması,</li> <li>Merkez yerleşkeden uzak olmamız,</li> <li>Yardımcı personel yetersizliği,</li> <li>Araştırma Görevlisi kadro yetersizliği,</li> <li>Üniversite Araştırma Projelerine verilen destek miktarları,</li> <li>Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin yetersizlikleri</li> <li>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma, Uygulama ve Üretim Birimlerinin yetersizliği</li> <li>Fakültenin paydaşları ile ilişkilerinin yetersizliği</li> <li>Öğrencilerin bilimsel projelerde yer alamaması</li> <li>Öğrencilerin araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılma istekleri olmasına rağmen ödenek yetersizliği nedeniyle yeterince katılamamaları.</li> <li>Eğitim-öğretim müfredatında zamana ve sorunlara göre hızlı bir şekilde yeterli iyileştirmelerin yapılamaması</li> <li>Yönetim süreçlerindeki anlayış farklılıkları sonucunda Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının sürekliliğinin olmaması</li> </ul> |
| FIRSATLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEHDİTLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) üyesi olmak, bu birliğin denetleme raporu doğrultusunda onay almış olmak</li> <li>Ulusal akrediasyon kurumu VEDEK tarafından akredite olmamız</li> <li>Aydın ilinin konumu ve Ege Bölgesi ile diğer bölgelere hizmet sunabilecek bir potansiyele sahip olmak,</li> <li>Bölgede bilinçli ve modern hayvancılığın yapılması ve kültür ırkı hayvan sayısının ve çeşitliliğinin yüksek olması,</li> <li>Bölgede pet (kedi, köpek vb.) hayvan sayısının yüksek olması,</li> <li>Çevrede bilimsel araştırma yapılabilecek düzeyde işletme ve çiftliklerin bulunması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kısıtlı bütçe olanakları ve bütçe kullanımında yetersizlikler</li> <li>Bütçelerin kullanılmasındaki bürokratik sorunlar</li> <li>EAEVE'ye akrediasyonun devamlılığı sürecindeki belirsizliklerimiz.</li> <li>Ülkemizin bulunduğu coğrafyada oluşabilecek siyasi ve ekonomik gelişmeler,</li> <li>Ülkemizde özellikle büyük ve küçükbaş hayvancılıktaki ekonomik sorunlar</li> <li>Hayvan hastalıkları ile ilgili mücadele programlarının yetersizliği ve hayvan sigorta sisteminin yeterli düzeyde işletilememesi</li> <li>Son yıllarda çok sayıda Veteriner Fakültesinin açılması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının varlığı,</li> <li>• Mezunların iş bulma alanlarının çeşitliliği,</li> <li>• Avrupa Birliğine uyum sürecinde Veteriner Hekim mesleğine yönelik destekler,</li> <li>• Bölgenin iç ve dış turizm potansiyelinin yüksek olması.</li> <li>• Hayvan hastanesi, laboratuvar çalışmaları, çiftlikte hayvan yetiştiriciliği ve Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Araştırma laboratuvarında üretimler yoluyla hem uygulama eğitimleri hem de döner sermaye gelirleri arttırılabilir.</li> <li>• Gezici klinik faaliyetlerinin arttırılabilir olması</li> <li>• Fakültenin daha önceki yıllarda Kalite Yönetim Sistemini TSE belgeli olarak yürütmüş olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıllara göre öğrenci sayısının çok hızlı artması ve bu durumun fiziki imkanların yetersizliğine ve uygulamalı eğitimlerin kalitesinin düşmesine yol açması</li> <li>• Mevzuat ve idari problemler nedeniyle gezici klinik uygulamasının düzenli yürütülememesi</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B. STRATEJİK PLAN

### 1. MİSYON

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

### 2. VİZYON

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

### 3. İLKELER (DEĞERLER)

- Atatürk ilkelerine bağlılık
- Çalışkanlık
- Görev bilinci
- Özveri
- Katılımcılık
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Girişimcilik
- Toplumsal sorumluluk
- Etik değerlere bağlılık
- Çevre bilinci
- Hesap verebilirlik
- Akademik özgürlük
- Kalite bilinci

### 4. STRATEJİK AMAÇLAR , HEDEFLER VE FAALİYETLER

#### AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

**Hedef 1.1** Akreditasyon çalışmaları ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumlu müfredatın hazırlanması

**Mevcut durum:** Fakülte Eğitim-Öğretim müfredatında uzun süredir önemli yapısal değişiklik yapılmamıştır. Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite kuruluşlarının eğitimde kalite güvencesi standartları ve taslağı yeni yayınlanan "Veteriner Hekimliği Eğitiminde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (VUÇEP) kapsamında güncel müfredat çalışmaları yapılmamıştır.

| Performans Göstergeleri                                                                                               | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| ÇEP komisyonunun çalışmalarını tamamlaması                                                                            | x    |      |      |
| EAEVE, VEDEK, Eğitim-Öğretim ve ÇEP komisyonlarının ayrı ve ortak toplantılarla yeni müfredat taslağını oluşturmaları | x    |      |      |
| Yeni müfredat taslağı hakkında geri bildirimlerin alınması                                                            | x    | x    |      |
| Müfredatın uygulamaya konulması ve                                                                                    |      | x    |      |
| İşleyişin takibi ve iyileştirmeler                                                                                    | x    | x    | x    |

**Hedef 1.2** Gezici klinik uygulamasının düzenli ve programlı olarak yürütülmesi

**Mevcut durum:** Gezici Klinik Uygulaması, sabit personel eksikliği ve mevzuata ilişkin bazı sorunlar nedeniyle düzenli olarak yürütülememektedir.

| Performans Göstergeleri                               | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|
| Gezici klinik komisyonunun kurulması                  | x    |      |      |
| Mevzuata ilişkin sorunların çözülmesi için görüşmeler | x    | x    |      |
| Şoför ihtiyacı sorununun çözümü                       | x    | x    |      |
| Klinik personeli ile birlikte planlamanın yapılması   | x    | x    | x    |

|                                                 |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|---|
| Uygulamanın takibi ve tur sayısının artırılması | x | x | x |
|-------------------------------------------------|---|---|---|

**Hedef 1.3** Artan öğrenci sayısı ve talepler takip edilerek, öğrenci teorik ve uygulama alanlarında düzenlemeler yapılması.

**Mevcut durum:** Artan öğrenci sayısı, kullanılan donanımların eskimesi veya yeni donanım talepleri dikkate alınarak, yönetimin Hayvan Hastanesi dışındaki eğitim-öğretim alanlarında gözlemlenen ihtiyaçlardır. Sürekli çalışmalar olmakla birlikte aktif olarak çalışan bazı birimlerde bu tür düzenlemelere ihtiyaç vardır. Bu şekilde öğrenciler daha fazla sayıda uygulama yapabileceklerdir.

| Performans Göstergeleri                                            | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| İhtiyaçların tam olarak belirlenmesi                               | x    | x    | x    |
| Projelendirme ve bütçe çalışmaları                                 | x    | x    | x    |
| Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının değiştirilmesi | x    | x    | x    |
| Yeni mikroskopların temini                                         |      | x    | x    |
| Büyükbaş çiftlik alanlarının yeniden düzenlenmesi                  |      | x    | x    |
| Anatomi diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler                    |      | x    | x    |
| Hastane ünitelerindeki düzenlemeler                                | x    | x    | x    |
| Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri        |      |      | x    |
| Nekropsi salonu düzenlemeleri                                      |      |      | x    |

**Hedef 1.4** Fakültenin çeşitli alanlarında öğrencilerin kendi kendine veteriner hekimlik bilgi ve becerilerini öğrenmesi ve geliştirmesine yönelik uygulama-çalışma alanlarının hazırlanması.

**Mevcut durum:** Fakülte kütüphanesi ve boş derslikler, öğrenci kantini öğrencilerin serbest çalışma için kullandıkları alanlardır. Bunun dışında öğrenciler anabilim dalı ve hastanede laboratuvarları veya diğer alanları serbest çalışma veya becerilerini geliştirme için kullanabilmektedir. Bunun dışında özel tasarlanmış beceri geliştirme alanları yoktur.

| Performans Göstergeleri                                                                                                                | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Komisyonlar, fakülte birimleri ve Anabilim dallarından görüşler alınarak yapılabilecekler ve bunlara ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi | x    | x    | x    |
| Projelendirme ve bütçe çalışmaları                                                                                                     | x    | x    | x    |
| Uygulama alanlarının yapılması                                                                                                         | x    | x    | x    |
| Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler                                                                                                 | x    | x    | x    |

**Hedef 1.5** Kurum içi veya dışı staj, klinik beceri uygulamaları, ilk gün yeterlilikleri uygulamaları vb. akademik personel veya yetkili veteriner hekim kontrolünde yapılan öğrenci uygulamalarının elektronik ortamda cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları yoluyla takip edilebilmesi.

**Mevcut durum:** Staj defterleri, uygulama defterleri kullanılıyor.

| Performans Göstergeleri                                             | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Uygulama konusunu yönetecek ve yapacak personelin görevlendirilmesi | x    |      |      |
| Müfredatta ilgili-gerekli klinik vb. uygulamaların belirlenmesi     | x    | x    |      |
| Yeni program-uygulamasın kullanılmaya başlanması                    |      | x    |      |
| Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler                              | x    | x    | x    |

**Hedef 1.6** Uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine çalışmalar yapılması.

**Mevcut durum:** Olağanüstü durumlarda önemli bir ihtiyaç olduğu 2020 yılında yaşanan COVID 19 pandemisi nedeniyle anlaşılmış, mart-haziran döneminde uygulanmış olan uzaktan eğitim

süreci geri bildirimler alınarak değerlendirilecek ve bu süreçlerin daha iyi uygulanabilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır. .

| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                              | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci ve akademik personelle yapılacak anket çalışmaları                                                  | x           |             |             |
| Eğitim-Öğretim komisyonunda değerlendirme toplantıları yapılması.                                                                           | x           | x           |             |
| Dekanlık ve Rektörlük tarafından yapılacak mevzuat çalışmaları                                                                              | x           | x           |             |
| ADÜZEM birimi ile görüşmeler ve eğitimler                                                                                                   | x           | x           |             |
| Veteriner Hekimlik eğitiminde sayısal teknoloji ve yapay zeka uygulamalarının araştırılması ve müfredata uyarlanarak sürekli güncellenmesi. | x           | x           | x           |
| Bazı dersler veya ders bölümlerinin uzaktan/karma eğitimle verilebilirliğinin Fakülte kurul ve komisyonlarınca tartışılması ve uygulama     | x           | x           | x           |
| Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler                                                                                                     | x           | x           | x           |

## **AMAÇ 2: ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ**

**Hedef 2.1** Üniversite dışındaki kurumlardan alınan proje desteğinin artırılması

**Mevcut Durum:** Öğretim üyesi başına dış proje miktarlarının sürekli artışı araştırma altyapısının gücü ve araştırmacı yetiştirilmesi açısından önemlidir. Fakültemiz araştırma alanları ve ekipman olanakları, öğretim elemanı sayısı ve kapasitesi ile daha fazla bilimsel faaliyet yürütebilecek durumdadır.

| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                           | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Araştırmacıların, Üniversite dışında farklı kurumlara proje önerisi sunması veya destek alması durumunda teşvik olanaklarının sağlanması | x           | x           | x           |
| Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması        | x           | x           | x           |
| Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması                          | x           | x           | x           |
| Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler                                                                                                  | x           | x           | x           |

## **AMAÇ 3: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ**

**Hedef 3.1** Hayvan Hastanesinin tadilatı, donanım ve işleyişin düzenlenmesi

**Mevcut Durum:** Hayvan hastanesi hem veteriner hekimlik eğitiminde hem de fakültenin toplumsal katkısı yönünden en önemli unsurlardan birisidir. Mevcut hastane bölgemizde bulunan personel ve fiziki alanları yönünden en büyük hayvan hastanesi olmakla birlikte, donanım ve kullanılabilirlik açısından ihtiyaçları karşılayamamaktadır. Bu nedenle mevcut hastanenin Fakülte bütçe imkanlarıyla tadilatına 2020 yılında başlanmış ve çalışmalara devam edilmektedir.

| <b>Performans Göstergeleri</b>                      | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Hastane tadilat inşaatın planlanması ve yürütülmesi | x           |             |             |

|                                                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Hastane işleyişinde personel ihtiyacının belirlenmesi ve çalışmalar           | x | x |   |
| Alet, ekipman ve donanımının tamamlanması                                     | x | x | x |
| Hospitalizasyon alanlarının revizyonu                                         | x |   |   |
| Hastane Küçük hayvan alanları revizyonu                                       | x |   |   |
| Hastane Büyük hayvan alanları revizyonu                                       | x | x |   |
| İzolasyon alanlarının revizyonu                                               | x | x | x |
| Acil klinik düzenlemeleri                                                     | x |   |   |
| Görüntüleme merkezinin oluşturulması, donanımlarının tamamlanması ve açılması | x | x |   |
| Hastane diğer alanları revizyonu                                              |   | x | x |
| Hastane işleyişinin yeniden düzenlenmesi                                      | x | x |   |

**Hedef 3.2** Fakültede, tanıtım araçları kullanılarak alanımızla ilgili güncel konuları takip etmek ve bu konular hakkında daha hızlı bilgilendirmeler yapabilmek

**Mevcut Durum:** Üniversite internet sayfası, ADÜDEN, Fakülte internet sayfası yoluyla veteriner hekimlik mesleğiyle ilgili çeşitli bilgilendirmeler yapılabilmektedir. Daha önceki yıllarda "Paylaşım" adında hazırlanan Fakülte bülteni ile aktiviteler hakkında bilgilendirmeler yapılabilmekteydi. Ancak tanınabilirliğin artırılması, daha çok kişiye ulaşmak, topluma karşı görevlerin yerine getirilmesi yönünden bu tür aktivitelerin basılı ve çevrimiçi ortamlarda artırılması gerekmektedir.

| Performans Göstergeleri                                                                                                                                   | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Fakültemizde basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi                                  | x    |      |      |
| Üniversite basın-yayın birimi, bilgi işlem daire başkanlığı vb. destek alınabilecek birimlerle görüşmeler ve olanaklar ve yapılabileceklerin belirlenmesi | x    | x    |      |
| Uygulama biriminin kurulması ve çalışmalara başlanması                                                                                                    | x    | x    |      |
| Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler                                                                                                                   | x    | x    | x    |

## AMAÇ 4: YÖNETİM SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

**Hedef 4.1** Fakülte öğrenci kantini ve yemekhane alanlarında düzenlemelerin yapılması,

**Mevcut durum:** Yemekhane aktif olarak çalışmakla birlikte ihtiyaçları karşılamamaktadır. Yeni yemekhane yapımına ilişkin planlamalar tamamlanmıştır. Şu anda kullanılan bir öğrenci kafeteryası yeni yapılmıştır.

| Performans Göstergeleri                                                                                               | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Öğrenci ve personel için 200-300 kişilik yemekhane planlanması                                                        | x    |      |      |
| Yemekhanenin yapılması ve kullanıma açılması                                                                          | x    | x    |      |
| İnşaat sürecinde aksaklıklar ve gecikme olursa mevcut yemekhanenin yerinin değiştirilmesi ve kapasitesini artırılması | x    | x    |      |

**Hedef 4.2** Kalite Yönetim Sisteminin Düzenli Olarak Uygulanması

**Mevcut durum:** Fakültemizde KYS kurulması çalışmalarına ilk olarak 2009 yılında Akreditasyon komisyonunun önerisiyle başlanmıştır. Fakültemizin sadece “idari işleyişine ilişkin süreçler” belirlenmiş, buna göre kalite el kitabı, planlar, prosedürler, görev tanımları, talimat, iş akış şemaları ve formlar hazırlanarak 2010 yılında sistem kurulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Aynı yıl TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkikleri sonrası Fakültemiz TSE-EN-ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Bu süreç 2013 yılına kadar devam

ettirilmiş, TSE tarafından uygulanan iki dış tetkik sürecinden de sorunsuz geçilmiştir. Bu dönemden sonra çalışmalara düzenli olarak devam edilmemiş sistem güncellemeleri yeterli seviyede güncellenememiştir. Mevcut durumda Kalite kurulu oluşturulmuş, yürütülecek sistem hakkında yönetim bilgilendirilmiş, planlamalar yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır.

| Performans Göstergeleri                                  | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------------------------------|------|------|------|
| Planlama Yapılması, Dokümanların revizyonu               | x    |      |      |
| Çalışanların eğitimi ve bilgilendirmeler                 | x    |      |      |
| KYS'nin aktif olarak uygulamaya konulması                | x    |      |      |
| Sistemin, geri bildirimlerle düzenli olarak denetlenmesi | x    | x    | x    |
| İç Tetkiklerin Yapılması:                                | x    | x    | x    |
| Yönetimin Gözden Geçirmesi ve Revizyonlar                | x    | x    | x    |

**Hedef 4.3** Özellikle yeni atanan öğretim üyeleri olmak üzere Fakülte öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin kurslar düzenlenmesi

**Mevcut durum:** Üniversitenin ve ADÜSEM merkezinin eğitimleri var, Fakülte kendi içinde eğitim düzenlemiyor.

| Performans Göstergeleri   | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|
| Programların hazırlanması | x    |      |      |
| Eğitimlerin düzenlenmesi  | x    | x    | x    |

**Hedef 4.4.** Hizmet ve Mali kaynakların verimliliğini arttırmak amacıyla, döner sermayeye henüz katkısı olmayan anabilim dallarının katkısının sağlanması, katkıda bulunanların da gelirlerinin artırılması

**Mevcut durum:** Fakülte hastane, çiftlik alanları, laboratuvar kapasitesi daha fazla döner sermaye geliri oluşturabilir. Bu katkı, hastane hizmetleri, klinik hizmetleri, rutin laboratuvar analizleri, danışmanlık hizmetleri olduğu gibi, üretime yönelik katkı (et, süt ve ürünleri gibi) ve mesleğe yönelik ücretli kurslar düzenlemek şeklinde olabilir. Bu durumda gelirler dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde de artış görülebileceği planlanmıştır.

| Performans Göstergeleri                                 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|
| Hastanenin revizyonu                                    | x    | x    |      |
| Gezici klinik uygulamasını daha düzenli gerçekleştirmek | x    | x    | x    |
| Acil klinik uygulamasını aksatmadan yürütmek            | x    | x    | x    |
| Hizmet içi ve mesleğe yönelik kurslar düzenlemek        | x    | x    | x    |

**Hedef 4.5.** Bağlı olduğumuz akreditasyon kuruluşlarının yayınladığı temel göstergelerinin düzenli takip edilerek bu göstergelere uyumlu ilerlemenin-uygulamaların sağlanması.

**Mevcut durum:** Bu göstergeler EAEVE ve VEDEK komisyonları ve yıllık Faaliyet raporları ile takip edilmekle birlikte, doğrudan bu göstergeler raporlar içinde yer almamaktadır.

| Performans Göstergeleri                                                                                                                                   | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Temel göstergelerin akreditasyon ve kalite komisyonlarınca tespit edilmesi                                                                                | x    | x    | x    |
| Dekanlık tarafından yıllık Faaliyet raporlarında bu göstergeleri içine alacak şekilde düzenlenmesi                                                        | x    | x    | x    |
| Yıllık YGG toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında bu göstergelerin değerlendirilmesi ve eksik yönlerin düzeltilmesine yönelik kararlar alınması | x    | x    | x    |
|                                                                                                                                                           |      |      |      |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Veteriner Fakültesi 2021-2023 stratejik planının **izlenmesi**, her yıl sonunda bu stratejik plan temelinde hazırlanacak olan idari faaliyet raporları, performans göstergeleri, yıl sonu öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta sahibi memnuniyet anketleri ve kalite yönetim sistemi içinde uygulanan diğer geri bildirim yöntemleri ile gerçekleştirilecektir.

Veteriner Fakültesi 2021-2023 stratejik planının **değerlendirilmesi** ise planda belirtilen performans göstergeleri temel alınarak öncelikle Kalite kurulu toplantılarında dönemlik olarak görüşülecek (hemen gerçekleştirilebilecek iyileştirme düzenlemeleri idare tarafından yapılacaktır), yılda en az bir defa yapılacak olan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında geniş kapsamlı görüşüldükten sonra öneriler oluşturulabilecek ve en son olarak Fakültenin Yönetimsel kurullarında geliştirme veya iyileştirme önerileri değerlendirilerek kararlara bağlanacaktır.