



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ

**KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**

Dök. Kodu	F/KK.06
İlk Yayın Tarihi	14.09.2010
Son Rev. No/Tarihi	001 /17.02.2020

Tarih ve saati	25 Mayıs 2023 / Saat 13:30
Yeri	Dekanlık toplantı salonu
Gündem	VETERİNER FAKÜLTESİ KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ 2022 YILI YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME TOPLANTISI 1. Kalite politikası, Misyon ve Vizyonunun uygunluğunun gözden geçirilmesi, 2. Paydaşlarımızın geri bildirimleri, anket sonuçlarının değerlendirilmesi, 3. Süreçlerimize bağlı olarak, stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyinin gözden geçirilmesi, 4. İç tetkik sonuçlarının incelenmesi, 5. Başlatılmış ve sonuçlandırılmış düzeltici önleyici faaliyetler, 6. Kalite koordinatörünün dokümanlara ilişkin revizyon önerileri, 7. Eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, 8. Kalite Yönetim Sistemi'ni etkileyebilecek değişiklikler, 9. Dilek ve öneriler.

1. Kalite politikası, Misyon ve Vizyonunun uygunluğunun gözden geçirilmesi,

MİSYON

Veteriner hekimliği alanında ulusal ve uluslararası standartlarda, yeterli bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek.

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile tanınan bir Veteriner Fakültesi olmak, Veteriner Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, bilim ve teknolojinin gelişmelerine ayak uydurabilecek nitelikli veteriner hekimler yetiştiren, bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, uluslararası düzeyde tanınan ve mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

KALİTE POLİTİKASI

Değişim ve gelişime sahip çıkan bir yönetim anlayışı ile hizmetlerin verimliliğini sistemli olarak gözden geçirerek kalite yönetim sistemini uygulamak ve etkinliğini sürekli iyileştirerek kaliteli hizmet sunmaya dayalı kurum kültürü oluşturmuş, fark yaratabilen bir veteriner fakültesi olmak.

Görüş ve Kararlar

Fakülte'nin stratejik planı ve KYS dokümanları içinde tanımlanmış olan misyon, vizyon ve kalite politikası tekrar gözden geçirildi. 2024-2028 stratejik planının hazırlanacağı zamandaki ulusal ve uluslararası standartların gerektirdiği şartlar ve uluslararası akreditasyon (EAEVE) ziyaretinde belirtilen iyileştirme uyarılar dikkate alınarak gözden geçirilmesine karar verildi.

2. Paydaşlarımızın geri bildirimleri, anket sonuçlarının değerlendirilmesi

A. OBİS üzerinden öğrencilerimizin dönem sonunda tamamladığı anketler

Öğretim Elemanı değerlendirme anketi (OBİS-Fakülte genel sonuçları)

	Memnuniyet skoru (1-5)	
2019-2020 Bahar	3.95	
2020-2021 Güz	4.23	
2020-2021 Bahar	4.20	
2021-2022 Güz	4,06	
2021-2022 Bahar	4,07	
2022-2023 Güz	4,16	

Ders Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi (OBİS-Fakülte genel sonuçları)

	Memnuniyet oranı (%)	
2019-2020 Bahar	77.34%	
2020-2021 Güz	80.22%	
2020-2021 Bahar	81.48%	
2021-2022 Güz	78,74%	
2021-2022 Bahar	79,70%	
2022-2023 Güz	80,41%	

B. Kalite komisyonu tarafından Fakülte KYS kapsamında uygulanan anketler

Öğrencilerin ve Personelin idari işleyişi değerlendirme anketleri (Kalite komisyonu)

ÖĞRENCİLERİN İDARİ İŞLEYİŞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

		2021	2022	2022		
				Yetersiz	Kararsız	Yeterli
1.	Dekan ve Dekan yardımcılara ulaşma kolaylığı			%13,7	%25,5	%43,1
2.	Dekan ve Dekan yardımcılarını öneri ve şikâyetleri dikkate alması			%19,6	%21,6	%23,5
3.	Fakülte yerleşke olanaklarının yeterliliği			%53	%21,6	%23,5
4.	Fakültenin sosyal ve kültürel etkinliklerinin yeterliliği			%54,9	%25,5	%15,7
5.	Fakültenin sportif alanlarının yeterliliği			%49	%25,5	%23,6
6.	Fakülte öğrenci işleri bürosunun hizmet düzeyi			%25,5	%21,6	%49
7.	Öğrencilere ilişkin duyurulara ulaşılabilirlik			%13,7	%27,5	%58,8
8.	Öğrenci işleri biriminden istenen evrakların hızlı ve doğru hazırlanması			%19,6	%13,7	%51
9.	Fakültede sunulan bilgisayar olanakları			%29,4	%19,6	%45,1
10.	Fakülte bilgisayar olanaklarından faydalanabilme düzeyi			%21,5	%25,5	%47,1
11.	Eğitim öğretim açısından fakültenin laboratuvar olanakları			%15,7	%25,5	%56,8
12.	Fakültenin laboratuvar gereçlerinin güncelliği			%27,4	%27,5	%41,1
13.	Fakültedeki laboratuvar ve klinik uygulamalarının yeterliliği			%27,4	%35,3	%31,4
14.	Fakülte laboratuvarlarının temizlik düzeyi			%7,9	%13,7	%76,5
15.	Fakültenin derslik olanaklarının yeterliliği			%21,5	%25,5	%51
16.	Fakültenin dersliklerinin temizlik düzeyi			%11,8	%19,6	%68,6
17.	Fakülte koridorlarının temizlik düzeyi			%5,9	%13,7	%80,4
18.	Fakültenin tuvaletlerinin yeterliliği			%33,3	%21,6	%45,1
19.	Fakültenin tuvaletlerinin temizlik düzeyi			%43,1	%25,5	%31,4
20.	Fakülte kantininin olanakları			%39,2	%29,4	%29,4
21.	Fakülte kantininin hizmet kalitesi			%35,3	%25,5	%37,2

22.	Fakülte kantininin temizlik düzeyi			%25,5	%29,4	%43,1
23.	Fakülte yemekhanesinin olanakları			%51	%25,5	%19,6
24.	Fakülte yemekhanesinin temizlik düzeyi	 	 	%37,3	%21,6	%37,3
25.	Fakülte kliniklerinin olanaklarının yeterliliği			%21,5	%39,2	%31,3
26.	Fakülte kliniklerinin donanım açısından yeterlilik düzeyi			%29,4	%29,4	%31,4
27.	Fakülte kliniklerinden eğitim alanında faydalanabilme düzeyi			%37,3	%31,4	%25,5
28.	Fakülte kliniklerinin fiziki koşullarının yeterlilik düzeyi			%31,3	%33,3	%29,4
29.	Fakülte kliniklerinin temizlik düzeyi			%21,6	%17,6	%56,8
30.	Fakülte çiftlik olanaklarının yeterliliği			%37,2	%31,4	%23,5
31.	Fakülte çiftlik olanaklarından yararlanabilme düzeyi			%39,2	%29,4	%21,6
32.	Fakülte çiftliklerindeki hayvanlarının bakım koşulları			%45,1	%23,5	%23,5
33.	Fakülte çiftlik alanlarının temizlik düzeyi			%49	%25,5	%15,6

PERSONELİN İDARİ İŞLEYİŞİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

		2021	2022	2022		
				Yetersiz	Kararsız	Yeterli
1.	Yöneticilere kolaylıkla ulaşabilirim			%1,5	%4,6	%93,8
2.	Yöneticiler şikâyet ve önerilerimi dikkate alır			%10,8	%16,9	%72,3
3.	Yöneticiler bilgi ve deneyimlerini benimle paylaşır			%7,7	%12,3	%80
4.	Yöneticiler işimle ilgili kararlarda fikrimi alırlar			%15,4	%13,8	%70,8
5.	Fakültem çağdaş, katılımcı ve adil bir şekilde yönetilir			%10,8	%12,3	%76,9
6.	Fakültemin fırsat ve imkânları adil ve şeffaf bir şekilde tüm çalışanlara sunulur			%13,8	%13,8	%72,4
7.	Fakültem işimi yapabilmem için gerekli bilgi, donanım ve kaynağa sahiptir			%12,3	%26,2	%61,5
8.	Personel işlerinde özlük haklarım korunur			%3,1	%	%96,9
9.	Personel işleri ile ilgili bilgilerime zamanında ve eksiksiz olarak ulaşırım			%3,1	%3,1	%92,3
10.	Yazı işleri ve sekreteryaya hizmetleri yeterlidir			%4,6	%4,6	%89,3

11	Yazı işlerine verdiğim evraklar doğru ve uygun zamanda takip edilir			%1,5	%1,5	%93,8
12	Öğrencilere ait ihtiyaç duyulan bilgilere kolaylıkla ulaşabilirim			%1,5	%3,1	%92,3
13	Öğrenci işleri, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde düzenli çalışmaktadır.			%1,5	%3,1	%92,3
14	Ders ve sınav programları zamanında yapılmaktadır			%3	%	%92,3
15	Fakülteme ait destek hizmetleri (temizlik, çevre düzeni vs.) yeterlidir			%24,6	%40	%35,9
16	Destek hizmetleri düzenli ve eksiksiz olarak verilmektedir			%15,4	%33,8	%50,8
17	Teknik hizmetler (tamir, bakım, onarım) ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir			%15,4	%26,2	%58,5
18	Talep edilen teknik hizmetler eksiksiz olarak ve uygun sürelerde yapılır			%9,2	%26,2	%64,6
19	Derslik, laboratuvarların fiziki koşulları yeterli düzeydedir			%12,3	%21,5	%61,5
20	Derslik ve laboratuvarların donanımları güncel ve yeterlidir			%18,5	%23,1	%53,9
21	Derslik ve laboratuvarların temizlik düzeyi yeterlidir			%9,2	%16,9	%69,2
22	Hayvan hastanesi fiziki koşulları yeterli düzeydedir			%12,3	%26,2	%52,3
23	Hayvan hastanesi donanımları güncel ve yeterlidir			%21,5	%24,6	%43,1
24	Hayvan hastanesi temizlik düzeyi yeterlidir			%20	%18,5	%46,1
25	Fakülte çiftlik alanları ve olanakları yeterli düzeydedir			%43,1	%36,9	%18,5
26	Fakülte çiftlik alanlarında yeterli düzeyde uygulama yapılabilir			%40	%27,7	%16,9
27	Fakülte çiftlik alanlarında bilimsel çalışmalar için yeterli alt yapıya sahiptir			%41,6	%30,8	%13,9
28	Deney hayvanları ünitesinden ihtiyaç duyduğum ölçüde faydalanabilirim			%6,1	%18,5	%56,9
29	Deney hayvanları ünitesi güncel bir donanıma sahiptir			%10,8	%23,1	%44,6
30	Deney hayvanları ünitesinde hayvanların bakım koşulları yeterlidir			%9,2	%23,1	%46,1

YENİ KAYIT ÖĞRENCİ ANKETİ

1. Yerleştirme sonucunuzu öğrendikten sonra veteriner fakültesini kazandığınız için memnun oldunuz mu?

2021	2022	Cevap
%91,5	%89,6	Evet
%3,4	%6,3	Hayır

%5,1	%4,2	Yorum yapamıyorum
Sonuç		

2. Cevabınız hayır ise öncelikle hangi mesleğe sahip olmayı amaçlıyordunuz?

Öncelikli olarak istediğim meslek:

2021	Doktor (7 kişi), Diş hekimliği (4 kişi), Mimarlık (1 kişi), Subay (1 kişi) Futbolcu (1 kişi)
2022	Diş Hekimliği (4 kişi), Mühendis (3 kişi), Tıp Doktoru (2 kişi), Psikolog (1 kişi) Eczacı (1 kişi)
SONUÇ	

3. ADÜ Veteriner Fakültesine kayıt yaptırmak ile şu an doğru kararı verdiğinizden emin misiniz?

2021	2022	Cevap
%85,5	%76,0	Evet
%0,9	%3,1	Hayır
%13,7	%20,8	Yorum yapamıyorum
Sonuç		

4. Tercih işleminden önce veteriner hekimlik mesleği ile ilgili araştırma yapıp, gerekli temel bilgilere sahip oldunuz mu?

2021	2022	Cevap
%59	%54,2	Yeterince
%35,9	%43,8	Kısmen
%5,1	%2,1	Hayır, hiçbir bilğim yoktu
Sonuç		

5. Aşağıda sıralanan seçeneklerden veteriner hekimlik mesleğini seçmenizde öncelikli etkisi olan iki tanesini sıra numarası vererek belirtiniz.

2021	2022	Cevap
%39,1	%59,4	İdealimdeki meslek olması
%42,1	%29,2	İncelemelerde bulunarak mesleğin özelliklerini öğrenmiş olmam
%5,6	%3,1	Ailemin isteği
%5,1	%3,1	Arkadaş/yakın çevre tavsiyeleri
%3,0	-	Okul/dershane rehberlik servisi yönlendirmeleri
%5,1	5,2	Diğer: Hayvan sevgisi, istediği bölüme puanının yetmemesi, iş bulma kolaylığı vb
Sonuç		

--	--

6. Aşağıdaki seçeneklerden ADÜ Veteriner Fakültesi tercih etmenizde öncelikli etkisi olan maddeleri öncelik sırasına göre numaralandırınız.

2021	2022	
%12,5	%24,0	Puanım bu fakülteye yettiği için
%9,4	%16,7	Aydın'da/yakın illerde ikamet ettiğim için
%12,3	%10,4	ADÜ'nün kaliteli bir eğitim kurumu olduğunu düşündüğüm için
%13,8	%26,0	Uluslararası kabul edilirliliği olduğu için
%13,3	%2,1	Ulusal akreditasyonu olduğu için
%13,8	%18,8	Fakültenin eğitim kalitesinin iyi olduğunu düşündüğüm için
%9,4	%1,0	Fakültenin Ege Bölgesinde olması,
%7,6	-	Sosyal/kültürel faaliyet imkanının fazla olacağını düşündüğüm için
%8,1	-	ADÜ'nün ve Fakültenin WEB sayfasını/sosyal medya hesaplarını inceleyip, olumlu bilgiler edindiğim için
-	%1,0	Diğer: Akademik Kadrosu ve hayvan hastanesine sahip olması

7. ADÜ Veteriner Fakültesi tercih listenizde kaçınıcı sırada yer aldı?

2021	2022	
%13,3	%20,8	Birinci tercih sırasında
%36,3	%20,8	İlk üç tercih arasında
%24,8	%28,3	İlk beş tercih arasında
%12,4	%10,9	İlk 10 tercih arasında
%13,3	%17,4	10. tercihten sonra
Sonuç		

8. Tercih listenizde ADÜ Veteriner Fakültesinden önce başka veteriner fakültesi yer aldı mı?

2021	2022	Cevap
%78,8	%77,2	Evet
%21,2	%22,8	Hayır

9. Fakülteyi tercih formuna yazmadan önce;

2021	2022	Cevap
%12,2	%12,1	Fakülteyi önceden gelip görerek bilgi sahibi oldum.
%71,0	%76,9	İnternet ortamında inceleyerek bilgi sahibi oldum.

%13,0	%8,8	Önceden arkadaş/yakın çevre bilgilendirmesine sahiptim.
%3,8	%2,2	Hiçbir bilgi sahibi olmadan tercih yaptım.

10. Fakülte WEB sayfasında aradığınız yeterli bilgiye ulaşabildiniz mi?

2021	2022	Cevap
%5,2	%7,6	Web sayfasına girmedim
%35,7	%29,3	Evet yeterince bilgilendim
%53,0	%58,7	Kısmen bilgilenebildim
%6,1	%6,1	Yeterli bilgiye ulaşamadım
Sonuç		

11. Geldiğinizde fiziki yapılanma ya da yerleşke bakımından Fakülte ile ilgili ilk düşünceleriniz ne oldu?

2021	2022	Cevap
%60,7	%68,1	Çok beğendim.
%26,8	%19,8	Daha büyük ve gelişmiş bir yer bekliyordum.
%11,6	%9,9	Şimdilik yetersiz ama kısa zamanda tatminkar olacağını düşündüm.
%0,9	%2,2	Hayal kırıklığına uğradım.
Sonuç		

12. Kayıt işlemleri sırasındaki ilgi ve hizmetten memnun kaldınız mı?

2021	2022	Cevap
%75,2	%73,6	Evet
%23,0	%25,3	Daha iyi olabilirdi.
%1,8	%1,1	Hayır (kısaca açıklayınız):
Sonuç		

2021	İki(2) öğrenci sorun bildirmiş; Öğrenci işleri telefonu açtı ama pek bilgi vermedi. Sistemin hep çökmesi
2022	Bir (1) öğrenci sorun bildirmiş; Öğrenci işlerine ulaşmakta sorun yaşadığını ifade etmiş.

C. Mezunlar platformu tarafından uygulanan anketler

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ (Mezunlar platformu)

		2021 Katılımcı	2022 Katılımcı	2021	2022
1	Veteriner fakültesine bilinçli bir tercihle gelmişim.	243	273		
2	Mesleğimin özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	246	276		
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki beklentilerimi karşıladı.	248	279		
4	Fakültemde aldığım derslerin içeriği meslek yaşantımda karşılaştığım sorunları çözmeye yeter düzeydedir.	253	284		
5	Fakültemde aldığım dersler nicelik olarak yeter düzeydedir.	253	284		
6	Eğitimim sırasında aldığım Temel Bilimler Bölümü derslerinin (Anatomi, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya) uygulamaları yeterli olmuştur.	253	284		
7	Eğitimim sırasında aldığım Klinik Öncesi Bilimler Bölümü derslerinin (Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Viroloji) uygulamaları yeterli olmuştur.	253	284		
8	Eğitimim sırasında aldığım Hayvan Besleme ve Zootekni Bölümü derslerinin uygulamaları yeterli olmuştur.	253	284		
9	Eğitimim sırasında aldığım Besin/Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü derslerinin uygulamaları yeterli olmuştur.	253	284		
10	Eğitimim sırasında üçüncü sınıftan itibaren aldığım Klinik Uygulama dersleri yeterli olmuştur.	255	286		
11	(Giriş yılı 2009 ve sonrası için) Üçüncü sınıfın sonunda Fakültemizde uygulanan Yaz Dönemi Klinik Uygulaması, klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlamamız açısından yararlı olmuştur.	108	130		
12	Dördüncü sınıfın sonunda uygulanan Staj programı klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlamamız açısından yararlı olmuştur.	256	288		
13	(Giriş yılı 2009 ve sonrası için) Beşinci sınıflara uygulanan Acil Nöbeti klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlamamız açısından yararlı olmuştur.	108	130		
14	(Giriş yılı 1994-2000 arası olanlar için) Eğitimim sırasında aldığım Bitirme Ödevi (Bitirme Tezi) Dersi bilgiye ulaşmayı, derlemeyi ve yazım haline getirmeyi öğrenmem açısından faydalı olmuştur.	79	83		
15	Onuncu dönem uygulanan İntörn Programı (Klinik Uygulamalar, Veteriner Hekimliği Olgunlaşma Eğitimi) mesleğimi uygulama becerimi artırmak açısından faydalı olmuştur.	253	285		
16	(Giriş yılı 2009 ve sonrası için) Veteriner Hekimliği Olgunlaşma Eğitimi uygulamasının paketler halinde programlanması, mezun olduktan sonra çalıştığım alana yönelmemde faydalı olmuştur.	108	133		
17	(Giriş yılı 2011 ve sonrası için) Eğitimim sırasında Üniversite Ders Havuzundan aldığım Bölüm Dışı Seçmeli Dersler, bilgi dağarcığının gelişmesi ve sosyal ilişkilerime yararlı olmuştur.	98	119		
18	(Giriş yılı 2012 ve sonrası için) Eğitimim sırasında aldığım Kuramsal ve Uygulamalı Seçmeli Dersler, hekimlik bilincimizin, yetilerimizin oluşmasında faydalı olmuştur.	91	110		
19	Fakülte bana mesleki uygulama ve araştırma yetisi kazandırmıştır.	254	286		

20	Fakültem meslek yaşantıma ve iş dünyasındaki gereksinimlerime yönelik olarak gelişmemde rol oynadı.	254	286		
21	Eğitimim süresince bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandım.	254	286		
22	Üniversite eğitimim boyunca yeterince yabancı dil eğitimi aldım.	257	289		
23	Yabancı dil bilgisi düzeyim iş yaşantımda etkili oldu.	254	286		
24	Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	255	288		
25	Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum.	259	291		
26	Eğitimim sırasında, disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneğini kazandığımı düşünüyorum.	255	287		
27	Üniversite yaşantısı bana bilimsel düşünme tarz ve yetisi kazandırmıştır.	255	287		
28	Fakültede aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağlamıştır.	262	294		
	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan aşağıda belirtilen olanaklar yeterliydi.				
	Bilgisayar imkânları	257	291		
	Laboratuvar imkânları	258	291		
	Fakültenin staj yeri bulmamızdaki desteği	258	292		
	Fakültenin sosyal etkinliklere katılmamızdaki desteği	260	293		
	Uluslararası işbirliği imkânları	270	303		
	Kütüphane imkânları	266	300		
	Girişimcilik ruhu	272	306		
30	Fakültemde öğrenci-öğretim elemanı ilişkisi bakımından sorun yoktu.	268	302		
31	Fakültemde öğrenciler arası sosyal ilişki bakımından sorun yoktu.	272	307		
32	Çalışma yaşamımda mezun olduğum fakülteye yönelik karşılaştığım tutumlar olumluydu.	276	310		
33	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi mezunu olduğumu övünçle ifade ederim.	280	314		
34	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesini tercih etmelerini tavsiye ederim.	288	322		

Mezun Memnuniyet Anketi Açık Uçlu Sorular ve Değerlendirmesi

107 adet açık uçlu cevap vardır, verilen cevapları aşağıdaki şekilde gruplandırılmıştır.

- 1- Uygulama ders sayısı arttırılmalı, öğrenciye daha çok uygulama yapabilme imkanı verilmeli, uygulama yetersiz vb. **(100 kişi)**
- 2- Yabancı dil eğitimi yetersiz **(50 kişi)**
- 3- Daha fazla saha ziyaretleri yapılmalı **(5 kişi)**
- 4- Öğrenci değişim programlarının arttırılmalı **(5 kişi)**
- 5- Daha fazla teknolojik imkan **(5 kişi)**
- 6- Branşlaşma olmalı **(5 kişi)**
- 7- Hayvan psikolojisi, muhasebe ve hukuk gibi dersler **(3 kişi)**
- 8- Egzotik hayvanlar üzerine dersler olmalı **(2 kişi)**
- 9- Sosyal projeler yapılmalı

İLK GÜN YETERLİLİKLERİ- YETKİNLİKLER ANKETİ (EAEVE standartlarına göre düzenlenmiş) (Mezunlar platformu)

		2021 Katılımcı	2022 Katılımcı	2021	2022
1.	Veteriner hekimlerin ilişkili olduğu hasta, hasta sahipleri, toplum ve çevre ile ilgili etik ve yasal sorumluluklarını bilir.	60	82		
2.	Veteriner hekimliği ile ilgili organizasyon, yönetim ve mevzuat bilgisine sahiptir.	61	85		
3.	Veteriner hizmetlerinde sağlık ve güvenliği geliştirmek, izlemek ve sürdürmek; kalite güvencesi sistemleri hakkında bilgi sahibidir; risk yönetimi ilkelerini uygulamaya koyar.	61	86		
4.	Hasta sahipleri, toplum, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurar.	61	87		
5.	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılabilir bir biçimde vaka raporları hazırlar	61	86		
6.	Hizmet sırasında multidisipliner bir ekibin üyesi olarak etkili bir şekilde çalışır.	61	86		
7.	Veteriner hekimliği faaliyetlerinde ekonomik ve duygusal durumu anlar.	61	86		
8.	Literatür ve sunumları eleştirel bir şekilde gözden geçirir ve değerlendirir.	63	88		
9.	Klinik yönetim prensiplerini anlar ve uygular, kanıta dayalı veteriner hekimliği uygulamalarını gerçekleştirir.	62	87		
10.	Hayvan bakımı ve veteriner halk sağlığı hizmetlerinin kalitesini artırmak için veteriner hekimliği bilgilerinin geliştirilmesine katkıda bulunur, bu amaçla mesleki yeteneklerini kullanır.	66	91		
11.	Eksik bilgi ile başa çıkma, beklenmedik durumlarla başa çıkma ve değişime uyum sağlama yeteneğini gösterir.	65	90		
12.	Kişisel ve mesleki sınırları tanıma ve gerektiğinde nasıl profesyonel danışmanlık, yardım ve destek alınacağını bilir.	65	90		
13.	Yaşam boyu öğrenme becerisi ile mesleki gelişim ve öğrenme kararlılığı gösterir.	65	90		
14.	Performansı artırmak/iyileştirmek için kendi kendini denetleme ve akran grubu inceleme süreçlerine katılır.	65	90		
15.	Bireysel hayvan veya hayvan grubunun ve çevresinin konuyla ilgili geçmiş bilgilerini doğru ve eksiksiz bir şekilde öğrenir.	65	90		

16.	Hasta hayvanların güvenli bir şekilde ve hayvan refahını gözeterek zaptı- raptını yapar.	65	90		
17.	Tam bir klinik muayene yapma ve klinik karar verme becerisini gösterir.	65	90		
18.	Uygun tedavi planları geliştirir ve hastaların çıkarlarına ve mevcut kaynakların uygunluğuna göre tedaviyi yönetir.	65	90		
19.	Acil bir durumda tüm türlere bakar, ilk ve acil yardım yapar.	65	90		
20.	Bir hayvanın veya hayvan grubunun fiziksel durumunu, refahı ve beslenme durumunu değerlendirir ve hasta sahibine, yetiştiricilik ve beslenme ilkeleri hakkında tavsiyelerde bulunur.	67	92		
21.	Örnekleri toplar, saklar ve taşır, uygun teşhis testlerini seçer, test sonuçlarını yorumlar ve anlar.	64	89		
22.	Hastanın uygun geçmiş bilgilerinin alınması da dahil olmak üzere, başvuru ve tanı hizmetleriyle açık bir şekilde iletişim kurar ve işbirliği yapar.	64	89		
23.	Görüntüleme ve diğer tanı yöntemlerinin tanı koymadaki katkısını öğrenir. Temel görüntüleme ekipmanlarını kullanır. İyi sağlık ve güvenlik uygulamaları ile mevcut yönetmeliklere göre vakaya uygun bir muayene gerçekleştirir	65	90		
24.	İhbarı mecburi, kayıt altına alınması gereken ve zoonoz hastalıkların şüpheli belirtilerini tanır ve ilgili makamları bilgilendirmek de dahil olmak üzere uygun önlemleri alır.	64	90		
25.	Lisanslı ilaçlarla ilgili uygun veri kaynaklarına erişir.	64	89		
26.	Mevzuata ve en son ilaç rehberine uygun olarak ilaçları doğru ve bilinçli bir şekilde reçete eder ve dağıtır.	64	89		
27.	Şüpheli yan etkileri rapor eder.	64	89		
28.	Ekipman sterilizasyonu ve giysilerin dezenfeksiyonu da dahil olmak üzere, biyogüvenlik prensiplerini doğru bir şekilde uygular.	64	89		
29.	Aseptik cerrahiyi doğru şekilde gerçekleştirir.	64	89		
30.	Sedasyon, genel ve bölgesel anesteziyi güvenli bir şekilde uygular; kimyasal kısıtlama yöntemlerini uygular.	65	91		
31.	Ağrıyı değerlendirir ve yönetir.	65	91		
32.	Gerekli görüldüğünde, öteneziyi hayvan sahiplerinin duygularına duyarlılık göstererek, hayvana saygı duyarak ve uygun bir yöntem kullanarak yapar. mevcut olanların güvenliği açısından karkasların bertarafı konusunda tavsiyede bulunur.	64	90		
33.	Sistematik bir şekilde ölüm sonrası nekropsi yapar, gözlemleri kaydeder, dokuları örnekler, saklar ve nakleder.	64	91		
34.	Gıda zinciri için ayrılan hayvanların ante-mortem muayenesini hayvan refahına dikkat ederek yapar; hayvansal kökenli ürünlerin kalitesini ve güvenliğini etkileyen koşulları doğru bir şekilde tespit eder, gıda zincirine uygun olmayan koşulları bulunduran hayvanları dahil etmez.	64	91		
35.	Gıda üreten hayvanların post-mortem incelemesi ve gıda teknolojisi alanındaki denetim de dahil olmak üzere gıda ve yemlerin muayenesini yapar.	73	102		
36.	Türlere uygun ve kabul edilen hayvan sağlığı, refahı ve halk sağlığı standartlarına uygun önleyici programlar hakkında tavsiyelerde bulunur ve uygular.	66	96		

D. Ayrıca Fakülte yönetimi doğrudan Dekan yardımcıları, öğrenci temsilcileri, öğrenci işleri personeli içeren Whatsapp grupları, E-posta, CİMER, vb. yollarla gelen geri bildirimleri, talepleri doğrudan cevaplamaktadır veya çözüme ulaştırmaktadır. Fakülte alanları içinde olan geri bildirim kutularına atılan formlar Kalite komisyonu tarafından toplantılarda değerlendirildikten sonra, birim sorumlusu ve Dekan tarafından yeniden incelenerek tedbirler alınmaktadır.

Görüş ve Kararlar

1. Yukarıda belirtilen dönemler için "Öğretim elemanı değerlendirme" ve "Ders öğrenme çıktıları değerlendirme" anketlerinin Anabilim dalı kurullarında değerlendirilmesi sağlanmıştır. Anabilim dalı kurul değerlendirmeleri Dekanlık makamına rapor halinde sunulmuştur. Fakülte genelinin değerlendirilmesinde dikkati çeken bir sorun yoktur. Anabilim dalları, ders işleyişine ilişkin olarak, görülen bazı sorunlarla ilgili gerekli tedbirleri alabileceklerini belirtilmiştir. Genel olarak Fakülte çiftlik alanlarının düzenlenerek öğrencilerin bu alanlarda daha fazla zaman geçirmesine yönelik planlamaların yapılması, ikili protokollerin artırılması, araç desteği ile birlikte gezici klinik vb. uygulamalarla öğrencilerin fakülte içinde ve dışında daha fazla uygulamaya katılmasına yönelik çalışmaların yapılmaya başlandığı konusunda Dekan tarafından kurula bilgi verildi. Ayrıca büyük hayvan kliniğinde yapılan revizyon çalışmalarının büyük oranda tamamlandığı 2023 yaz sezonunda kullanıma açılacağı bilgisi verildi. Özellikle ortak klinik uygulamaların daha verimli olacak şekilde planlanması ve bu uygulamaların Klinik Eğitimi Koordinasyon Kurulu ve Dekanlık vasıtasıyla düzenlenmesine karar verildi. Ayrıca, klinik beceri laboratuvarında uygulamaların daha planlı yapılması, klinik uygulama, gıda, nekropsi vs. konularda öğrenci gruplarındaki sayıların daha az planlanabilmesi konusunda Dekanlık tarafından çalışma yapılmasına karar verildi.
2. Bu tür anketlerde (1. Maddede belirtilen) öğrencilerin bazen objektif değerlendirme yapmadığı bunun nedeninin de anket zamanlamasının, uygulama veya işleyişinin yetersiz olduğu konusunda anabilim dallarından gelen uyarılar değerlendirildi. Bu konuda Kalite komisyonu tarafından bir çalışma yapılması, geri bildirimlerin doldurulmasının sadece sınav sonuçları öğrenmek amaçlı bir zorunluluk olmaması, ilgili üst birimlerle görüşülerek bu konuda düzenlemeler yapılabilmesi, öğrencilerinde bilgilendirilerek anketlerinin daha fonksiyonel kullanılabilmesine ilişkin çalışmaların tamamlanmasına karar verildi.
3. "Öğrencilerin ve personelin idari işleyişi değerlendirme anketleri" için katılım önceki yıllara göre daha fazla olmakla birlikte oransal olarak yetersiz kalmıştır. Bu konuda hem öğrenci temsilcileri hem de dekanlık duyuru ve iletişim yöntemleri kullanılarak tekrarlanan duyurular yapılmış ancak katılım için istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Bu anketler incelendiğinde, genel temizlik, yemekhane, sosyal alanlar ve çiftlik alanlarına ilişkin sorunlar göze çarpmaktadır. Çiftlik alanlarına ilişkin bazı düzenlemelerin yapıldığı hakkında Dekan tarafından kurula bilgi verilmiştir. Diğer sorunların çözümüne yönelik Dekanlık tarafından planlama ve kontrol çalışmaları yapılmakla birlikte uygulama aşamasında bütçe ve personel yetersizlikleri nedeniyle iyileştirmelerin yetersiz kaldığı belirtilmiştir.
4. "Yeni Kayıt Öğrenci anketi" Fakültemize ilk olarak kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon haftasında uygulanan ankettir. Fakülte internet sayfasının yetersiz olduğuna ilişkin sorunlar etmektedir. Dekan tarafından açıklama yapılmıştır; internet sayfası, basın temsilciliği konusunda görevlendirmelerin yapıldığı, yeni düzenlemelerin yapıldığı, sosyal medya

hesaplarının açıldığı belirtilmiştir. Ancak bu konularda kalifiye bir personelimizin olmaması istenilen seviyede sonuç almak için en büyük engeldir.

5. Fakültemiz mezunu meslektaşlarımızın katkıda bulunduğu geri bildirimler, memnuniyet anketi ve ilk gün yeterlilikleri anketinden oluşmaktadır. Bu anketler, her yıl yeniden yapılmamakta mezunlarımızın diplomasını alma sürecinde katıldıkları geri bildirimlerdir. Her yıl yeni katılımlarla önceki yıllara göre değişim takip edilmektedir. Bu geri bildirimlerde genel olarak sahaya yönelik uygulamalı eğitimlerin eksikliği önemli derecede dikkati çekmektedir. Bu konu, yukarıda 1. Maddede belirtilen sorunlarla benzer olduğu için uygulamalara ilişkin 1. Maddede belirtilen tedbirler alınacaktır. Ayrıca Dekanlık tarafından gezici klinik aracının çalışma kapasitesinin artırıldığı, fakülte dışına daha fazla ziyaret yapılabilirliği, çiftlik alanlarında düzenleme yapılarak, canlı hayvan uygulama alanları da düzenlenerek ve öğrencilerin daha kolay erişiminin sağlanacağı, Klinik eğitimi beceri laboratuvarının projenin tamamlanması ve daha aktif kullanılması yönünde çalışmalar yapıldığı, uygulama kitapçıklarının güncellenmesi ve klinik eğitimi beceri laboratuvarında yapılan çalışmalara uygulamalarına kitapçıklarda daha geniş yer verildiği ve Klinik eğitimi koordinasyon kurulunun oluşturulduğu bilgisi verildi. Bu uygulamalarının sonuçlarının gözlenmesine karar verildi.
6. Anket ve diğer geri bildirimlere katılım oranına bakıldığında, Fakülte öğrenci ve personel sayısı göz önüne alındığında yüz yüze uygulamalar dışında oransal olarak belirgin bir yetersizlik görülmektedir. Ayrıca Ekim 2021 döneminde gerçekleştirilen Uluslararası akreditasyon (EAEVE) ziyaretinde belirtilen iyileştirme uyarıları ve 2021 YGG alınan kararlar da değerlendirilmiştir; Geri bildirim formları uygulaması karekodlu okuma sistemi ile internet ortamından toplanacaktır. Hastane memnuniyetine ilişkin geri bildirimler de bu sistem üzerinden değerlendirilecektir. Öğrenci ve personelin idari işleyişi değerlendirme anketleri bu kapsamda sürekli olarak katılım az olduğundan KYS sistemine katkısı kurulumuzca yeniden değerlendirilmiş ve internet ortamında geri bildirimlerin alınması ve bunlarda birimlere göre analizler yapılarak tüm geri bildirimlerin sadece bu memnuniyet anketleri ile koordine edilmesine karar verildi. Böylece önümüzdeki yıllarda kalite komisyonunca sadece yeni kayıt öğrenci anketleri ve geri bildirim formları değerlendirilecektir.

3. Süreçlerimize bağlı olarak, Stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyinin gözden geçirilmesi

AMAC 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 1.1 Akreditasyon çalışmaları ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumlu müfredatın hazırlanması

Mevcut durum: Fakülte Eğitim-Öğretim müfredatında uzun süredir önemli yapısal değişiklik yapılmamıştır. Ulusal ve uluslararası akreditasyon ve kalite kuruluşlarının eğitimde kalite güvencesi standartları ve taslağı yeni yayınlanan "Veteriner Hekimliği Eğitiminde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (VUÇEP) kapsamında güncel müfredat çalışmaları yapılmamıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
ÇEP komisyonunun çalışmalarını tamamlaması	x		
EAEVE, VEDEK, Eğitim-Öğretim ve ÇEP komisyonlarının ayrı ve ortak toplantılarla yeni müfredat taslağını oluşturması	x		

Yeni müfredat taslağı hakkında geri bildirimlerin alınması	x	x	
Müfredatın uygulamaya konulması ve		x	
İşleyişin takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.1. Akreditasyon çalışmaları ve ulusal çekirdek eğitim programına uyumlu müfredat çalışması tamamlandı. Yönerge çalışmaları yeni eğitim-öğretim yılından önce tamamlanacak.

Hedef 1.2 Gezici klinik uygulamasının düzenli ve programlı olarak yürütülmesi

Mevcut durum: Gezici Klinik Uygulaması, sabit personel eksikliği ve mevzuata ilişkin bazı sorunlar nedeniyle düzenli olarak yürütülememektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Gezici klinik komisyonunun kurulması	x		
Mevzuata ilişkin sorunların çözülmesi için görüşmeler	x	x	
Şoför ihtiyacı sorununun çözümü	x	x	
Klinik personeli ile birlikte planlamanın yapılması	x	x	x
Uygulamanın takibi ve tur sayısının artırılması	x	x	x

Açıklama Hedef 1.2. Gezici klinik koordinasyonu, Klinik uygulama eğitimi koordinasyon kurulu ve hastane başhekimliği tarafından yürütüldü. Şoför ihtiyacının karşılanmasına ilişkin çalışmalar büyük oranda tamamlandı. Dekanlık tarafından görevlendirmeler yapılarak aktif yürütülmeye başlanılmıştır.

Hedef 1.3 Artan öğrenci sayısı ve talepler takip edilerek, öğrenci teorik ve uygulama alanlarında düzenlemeler yapılması.

Mevcut durum: Artan öğrenci sayısı, kullanılan donanımların eskimesi veya yeni donanım talepleri dikkate alınarak, yönetimin Hayvan Hastanesi dışındaki eğitim-öğretim alanlarında gözlemlediği ihtiyaçlara göre yapılacak düzenlemelerdir. Sürekli çalışmalar olmakla birlikte aktif olarak çalışan bazı birimlerde bu tür düzenlemelere ihtiyaç vardır. Bu şekilde öğrenciler daha fazla sayıda uygulama yapabileceklerdir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
İhtiyaçların tam olarak belirlenmesi	x	x	x
Projelendirme ve bütçe çalışmaları	x	x	x
Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının değiştirilmesi	x	x	x
Yeni mikroskopların temini		x	x
Büyükbaş çiftlik alanlarının yeniden düzenlenmesi		x	x
Anatomi diseksiyon laboratuvarında düzenlemeler		x	x
Hastane ünitelerindeki düzenlemeler	x	x	x
Gıda Hijy ve Tek. Uygulama ve Üretim alanları düzenlemeleri			x
Nekropsi salonu düzenlemeleri			x

Açıklama Hedef 1.3. Klinik uygulama alanları ve hastane revizyon çalışmaları tamamlanma aşamasına gelindi. Çiftlik alanları planlandı ve içerisinde canlı hayvan uygulamalarının yapılabileceği yeni alanlar oluşturulmasına karar verildi. Diğer düzenlemeler bütçe yetersizlikleri nedeniyle yapılamadı.

Hedef 1.4 Fakültenin çeşitli alanlarında öğrencilerin kendi kendine veteriner hekimlik bilgi ve becerilerini öğrenmesi ve geliştirmesine yönelik uygulama-çalışma alanlarının hazırlanması.

Mevcut durum: Fakülte kütüphanesi ve boş derslikler, öğrenci kantini öğrencilerin serbest çalışma için kullandıkları alanlardır. Bunun dışında öğrenciler anabilim dalı ve hastanede laboratuvarları veya diğer

alanları serbest çalışma veya becerilerini geliştirme için kullanabilmektedir. Bunun dışında özel tasarlanmış beceri geliştirme alanları yoktur.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Komisyonlar, fakülte birimleri ve Anabilim dallarından görüşler alınarak yapılabilecekler ve bunlara ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi	x	x	x
Projelendirme ve bütçe çalışmaları	x	x	x
Uygulama alanlarının yapılması	x	x	x
Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.4. Mevcut durumda Fakülte imkanlarıyla bir Klinik eğitimi beceri laboratuvarı kurulmuş uygulamaya başlanmıştır. Ayrıca daha profesyonel kullanıma uygun modellerin uygulamaya konulabilmesi için Rektörlük BAP birimi desteğiyle bir proje başlatılmış ve çalışmalar devam etmektedir.

Hedef 1.5 Kurum içi veya dışı staj, klinik beceri uygulamaları, ilk gün yeterlilikleri uygulamaları vb. akademik personel veya yetkili veteriner hekim kontrolünde yapılan öğrenci uygulamalarının elektronik ortamda cep telefonu veya bilgisayar uygulamaları yoluyla takip edilebilmesi.

Mevcut durum: Staj defterleri, uygulama defterleri kullanılıyor.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Uygulama konusunu yönetecek ve yapacak personelin görevlendirilmesi	x		
Müfredatta ilgili-gerekli klinik vb. uygulamaların belirlenmesi	x	x	
Yeni program-uygulamasın kullanılmaya başlanması		x	
Uygulamaların takibi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.5. Klinik uygulama eğitimi koordinasyon kurulu ve Fakülte Eğitim-Öğretim koordinasyon kurulu tarafından verilen kararlarla uygulama kitapçıkları ve staj defterlerinde yeni düzenlemeler yapıldı. Elektronik ortama geçilmesi bütçe yetersizlikleri nedeniyle yapılamadı.

Hedef 1.6 Uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine çalışmalar yapılması.

Mevcut durum: Olağanüstü durumlarda önemli bir ihtiyaç olduğu 2020 yılında yaşanan COVID 19 pandemisi nedeniyle anlaşılmış, mart-haziran döneminde uygulanmış olan uzaktan eğitim süreci geri bildirimler alınarak değerlendirilecek ve bu süreçlerin daha iyi uygulanabilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci ve akademik personelle yapılacak anket çalışmaları	x		
Eğitim-Öğretim komisyonunda değerlendirme toplantıları yapılması.	x	x	
Dekanlık ve Rektörlük tarafından yapılacak mevzuat çalışmaları	x	x	
ADÜZEM birimi ile görüşmeler ve eğitimler	x	x	
Veteriner Hekimlik eğitiminde sayısal teknoloji ve yapay zeka uygulamalarının araştırılması ve müfredata uyarlanarak sürekli güncellenmesi.	x	x	x
Bazı dersler veya ders bölümlerinin uzaktan/karma eğitimle verilebilirliğinin Fakülte kurul ve komisyonlarınca tartışılması ve uygulama	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 1.6. Hedef büyük oranda gerçekleştirildi. Sürü sağlığı yönetimi, veteriner hekimlikte sayısallaşma ve yapay zeka derslerinin hazırlıkları tamamlanmış, yeni eğitim öğretim yılında seçmeli ders

olarak müfredatta bulunması için hazırlıklar tamamlanmıştır. Bazı derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi yönünde çalışmalara yapılmış olmakla birlikte, Üniversitemiz uzaktan eğitim mevzuatına göre fakültemiz için uygulanması uygun görülmemiştir.

AMAC 2: ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 2.1 Üniversite dışındaki kurumlardan alınan proje desteğinin artırılması

Mevcut Durum: Öğretim üyesi başına dış proje miktarlarının sürekli artışı araştırma altyapısının gücü ve araştırmacı yetiştirilmesi açısından önemlidir. Fakültemiz araştırma alanları ve ekipman olanakları, öğretim elemanı sayısı ve kapasitesi ile daha fazla bilimsel faaliyet yürütebilecek durumdadır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Araştırmacıların, Üniversite dışında farklı kurumlara proje önerisi sunması veya destek alması durumunda teşvik olanaklarının sağlanması	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında özellikle genç akademisyenler yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x
Araştırma proje destekleri, proje hazırlanması hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması	x	x	x
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x

TÜBİTAK projelerinde kurum (Dekanlık) hissesinin bir bölümünün proje yürütücülerinin talepleri doğrultusunda harcanmasına dair araştırma projelerine Dekanlık desteği sağlanmasına ilişkin diğer çalışmalar tamamlanmadı. Bilgilendirme çalışmaları kapsamında Dekanlık ve rektörlük bilgilendirmeleri dışında çalışma yapılamadığı belirtildi.

AMAC 3: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1 Hayvan Hastanesinin tadilatı, donanım ve işleyişin düzenlenmesi

Mevcut Durum: Hayvan hastanesi hem veteriner hekimlik eğitiminde hem de fakültenin toplumsal katkısı yönünden en önemli unsurlardan birisidir. Mevcut hastane bölgemizde bulunan personel ve fiziki alanları yönünden en büyük hayvan hastanesi olmakla birlikte, donanım ve kullanılabilirlik açısından ihtiyaçları karşılayamamaktadır. Bu nedenle mevcut hastanenin Fakülte bütçe imkanlarıyla tadilatına 2020 yılında başlanmış ve çalışmalara devam edilmektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Hastane tadilat inşaatın planlanması ve yürütülmesi	x		
Hastane işleyişinde personel ihtiyacının belirlenmesi ve çalışmalar	x	x	
Alet, ekipman ve donanımının tamamlanması	x	x	x
Hospitalizasyon alanlarının revizyonu	x		
Hastane Küçük hayvan alanları revizyonu	x		
Hastane Büyük hayvan alanları revizyonu	x	x	
İzolasyon alanlarının revizyonu	x	x	x
Acil klinik düzenlemeleri	x		
Görüntüleme merkezinin oluşturulması, donanımlarının tamamlanması ve açılması	x	x	
Hastane diğer alanları revizyonu		x	x
Hastane işleyişinin yeniden düzenlenmesi	x	x	

Açıklama Hedef 3.1. Büyük hayvan ve izolasyon alanlarının revizyon çalışmalar tamamlanma aşamasına geldi. Yeni eğitim öğretim yılına hazır olarak girileceği belirtildi. Performans göstergelerinde belirtilen diğer çalışmaların hepsi tamamlandı.

Hedef 3.2 Fakültede, tanıtım araçları kullanılarak alanımızla ilgili güncel konuları takip etmek ve bu konular hakkında daha hızlı bilgilendirmeler yapabilmek

Mevcut Durum: Üniversite internet sayfası, ADÜDEN, Fakülte internet sayfası yoluyla veteriner hekimlik mesleğiyle ilgili çeşitli bilgilendirmeler yapılabilmektedir. Daha önceki yıllarda "Paylaşım" adında hazırlanan Fakülte bülteni ile aktiviteler hakkında bilgilendirmeler yapılabilmekteydi. Ancak tanınabilirliğin artırılması, daha çok kişiye ulaşmak, topluma karşı görevlerin yerine getirilmesi yönünden bu tür aktivitelerin basılı ve çevrimiçi ortamlarda artırılması gerekmektedir.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Fakültemizde basın-yayın, internet sayfası, sosyal medya takip vb. işlerini organize edecek personelin görevlendirilmesi	x		
Üniversite basın-yayın birimi, bilgi işlem daire başkanlığı vb. destek alınabilecek birimlerle görüşmeler ve olanaklar ve yapılabileceklerin belirlenmesi	x	x	
Uygulama biriminin kurulması ve çalışmalara başlanması	x	x	
Uygulamanın izlenmesi ve iyileştirmeler	x	x	x

Açıklama Hedef 3.2. Fakülte internet sayfasının takibi konusunda Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN görevlendirildi. İnternet sayfasında güncellemeler yapıldı ve Fakülte sosyal medya hesapları açıldı. Sabit personel görevlendirilemedi. Sosyal medya hesapları aktif olarak kullanıldığından Paylaşım dergisinin yeniden düzenlenmesine ihtiyaç duyulmadı. Çalışmalar devam etmektedir.

AMAC 4: YÖNETİM SÜRECİNİN İYİLEŞTİRMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 4.1 Fakülte öğrenci kantini ve yemekhane alanlarında düzenlemelerin yapılması,

Mevcut durum: Yemekhane aktif olarak çalışmakla birlikte ihtiyaçları karşılamamaktadır. Yeni yemekhane yapımına ilişkin planlamalar tamamlanmıştır. Şu anda kullanılan bir öğrenci kafeteryası yeni yapılmış.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Öğrenci ve personel için 200-300 kişilik yemekhane planlanması	x		
Yemekhanenin yapılması ve kullanıma açılması	x	x	
İnşaat sürecinde aksaklıklar ve gecikme olursa mevcut yemekhanenin yerinin değiştirilmesi ve kapasitesini artırılması	x	x	

Açıklama Hedef 4.1 Projelendirme ve planlama çalışmaları yapılmış, bu konuda A ve B planları oluşturularak üst makamlara sunulmuştur. Bütçe yetersizlikleri nedeniyle yapılamamıştır.

Hedef 4.2 Kalite Yönetim Sisteminin Düzenli Olarak Uygulanması

Mevcut durum: Fakültemizde KYS kurulması çalışmalarına ilk olarak 2009 yılında Akreditasyon komisyonunun önerisiyle başlanmıştır. Fakültemizin sadece "idari işleyişine ilişkin süreçler" belirlenmiş, buna göre kalite el kitabı, planlar, prosedürler, görev tanımları, talimat, iş akış şemaları ve formlar hazırlanarak 2010 yılında sistem kurulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Aynı yıl TSE tarafından yapılan belgelendirme tetkikleri sonrası Fakültemiz TSE-EN-ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Bu süreç 2013 yılına kadar devam ettirilmiş, TSE tarafından uygulanan iki dış tetkik sürecinden de sorunsuz geçilmiştir. Bu dönemden sonra çalışmalara düzenli olarak devam edilmemiş sistem güncellemeleri yeterli seviyede güncellenememiştir. Mevcut durumda Kalite kurulu oluşturulmuş, yürütülecek sistem hakkında yönetim bilgilendirilmiş, planlamalar yapılmış ve çalışmalara başlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
-------------------------	------	------	------

Planlama Yapılması, Dokümanların revizyonu	x		
Çalışanların eğitimi ve bilgilendirmeler	x		
KYS'nin aktif olarak uygulamaya konulması	x		
Sistemin, geri bildirimlerle düzenli olarak denetlenmesi	x	x	X
İç Tetkiklerin Yapılması	x	x	X
Yönetimin Gözden Geçirmesi ve Revizyonlar	x	x	X

Açıklama Hedef 4.2. Performans göstergelerinde belirtilen uygulamalar 2021 yılı için tamamlanmıştır.

Hedef 4.3 Özellikle yeni atanan öğretim üyeleri olmak üzere Fakülte öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin kurslar düzenlenmesi

Mevcut durum: Üniversite ve ADÜSEM merkezinin eğitimleri mevcut olduğundan, Fakülte kendi içinde eğitim düzenlemiyor.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Programların hazırlanması	x		
Eğitimlerin düzenlenmesi	x	x	X

Açıklama Hedef 4.3. İnternet ortamında eğitim sürecinde ADÜZEM tarafında belirtilen konularda eğitimler yapılmıştır.

Hedef 4.4. Hizmet ve Mali kaynakların verimliliğini arttırmak amacıyla, döner sermayeye henüz katkısı olmayan anabilim dallarının katkısının sağlanması, katkıda bulunanların da gelirlerinin artırılması

Mevcut durum: Fakülte hastane, çiftlik alanları, laboratuvar kapasitesi daha fazla döner sermaye geliri oluşturabilir. Bu katkı, hastane hizmetleri, klinik hizmetleri, rutin laboratuvar analizleri, danışmanlık hizmetleri olduğu gibi, üretime yönelik katkı (et, süt ve ürünleri gibi) ve mesleğe yönelik ücretli kurslar düzenlemek şeklinde olabilir. Bu durumda gelirler dışında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde de artış görülebileceği planlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Hastanenin revizyonu	x	x	
Gezici klinik uygulamasını daha düzenli gerçekleştirmek	x	x	X
Acil klinik uygulamasını aksatmadan yürütmek	x	x	X
Hizmet içi ve mesleğe yönelik kurslar düzenlemek	x	x	X

Açıklama Hedef 4.4. Hastane alanlarındaki inşaat- yeniden yapılanma süreci, COVID 19 pandemi sürecindeki belirsizlikler nedeniyle kurs planlamaları yapılamamıştır. Diğer performans göstergelerine ilişkin çalışmalar yapılmıştır.

Otomasyon sistemi EVET sistemi eğitimi planlandı. Biyogüvenlik kitapçıklar hazırlandı, bütün birimler dağıtılacak. Oryantasyon eğitimleri kapsamında biyogüvenlik eğitimleri yapılıyor. Derslerin ilk haftasına her ders uygulaması için biyogüvenlik eğitimi haftalık programlarla düzenlendi. İş güvenliği eğitimleri Rektörlük tarafından verilmiştir.

Hedef 4.5. Bağlı olduğumuz akreditasyon kuruluşlarının yayınladığı temel göstergelerinin düzenli takip edilerek bu göstergelere uyumlu ilerlemenin-uygulamaların sağlanması.

Mevcut durum: Bu göstergeler EAEVE ve VEDEK komisyonları ve yıllık Faaliyet raporları ile takip edilmekle birlikte, doğrudan bu göstergeler raporlar içinde yer almamaktadır.

Performans Göstergeleri	2021	2022	2023
Temel göstergelerin akreditasyon ve kalite komisyonlarınca tespit edilmesi	x	x	x
Dekanlık tarafından yıllık Faaliyet raporlarında bu göstergeleri içine alacak şekilde düzenlenmesi	x	x	x

Yıllık YGG toplantılarında ve Fakülte Akademik Kurullarında bu göstergelerin değerlendirilmesi ve eksik yönlerin düzeltilmesine yönelik kararlar alınması	x	x	x
---	---	---	---

Açıklama Hedef 4.4. YÖKSİS, BAP ve Hastane otomasyon sistemi (EVET) üzerinden veri toplama düzenlemelerine ilişkin çalışmalar devam ettiğinden bu çalışmalar kapsamlı olarak yapılamamıştır.

Görüş ve Kararlar

Fakülte yönetimi genel olarak 2021-2023 Stratejik planına uygun olarak çalışmalarına devam etmektedir. Özellikle yukarıda belirtilen yetersiz çalışmalar olmak üzere tüm çalışmaların stratejik amaç ve hedefler dikkate alınarak yürütülmesi gerekmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları yürüten Fakültemizin, stratejik planına uygun olarak çalışmalarını yürütebilmesi için özellikle insan kaynakları ve bütçe konusunda üst makamların daha fazla desteğinin alınması gerekmektedir.

4. İç tetkik sonuçları ve raporların incelenmesi,

Görüş ve Kararlar

Fakülte idari birimlerinin KYS kapsamında işleyişine ilişkin iç tetkikler Ocak-Şubat ayları içinde tamamlanmıştır. Bu denetimler dökümantasyonun incelenmesi ve/veya yerinde inceleme şeklinde yapılmıştır. Genel olarak idari personelin KYS sisteminin anlatıldığı eğitimlere ihtiyacı olduğu dikkati çekmiştir. Bu konuda Kalite komisyonu tarafından çalışmalar devam ettirilecektir. Yıllık planların personel tarafından yeterince takip edilmediği dikkati çekmiştir. Personel ile görüşmelerde, genellikle işleyişin otomasyon sistemleri ile yürütüldüğü ve üst birimlerle yapılan yazışmalarla işleyişin devam ettiği yönünde bir çalışmanın olduğu belirtilmiştir. Bu durumda yıllık planların KYS işleyişinden kaldırılmasına, aksaklıklar görüldüğü durumlarda planlamaların revize edilmesine karar verilmiştir.

Fakülte içinde bir “iç denetim biriminin-komisyonunun” oluşturulması ve bu birimin aralıklarla Fakülte işleyişini Kalite-Akreditasyon standartlarını gözeterek incelemesi ve Yönetime rapor vermesin kararlaştırılmıştır.

5. Başlatılmış ve sonuçlandırılmış düzeltici önleyici faaliyetler,

Görüş ve Kararlar

Hastane otomasyon sistemi ve işleyişin düzenlenmesi konusunda Düzeltici Faaliyet başlatılmasına karar verilmişti. Bu konuda M.E. KARA, B. ULUTAŞ, B. TUNA, Ö. BALABAN, E.H. UÇAR, C. PEKER tarafından çalışmalar yapıldı. Hastanede klinik alanlarında ki düzenlemelerin devam etmesi nedeniyle, işleyiş tam olarak tanımlanmamıştır. Otomasyon sisteminin verimli kullanılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Hastane alanlarındaki düzenlemelerin yıl sonuna kadar ancak tamamlanabileceği, buna bağlı işleyişin tam olarak yazılabileceği belirtilmiştir.

6. Kalite koordinatörünün dokümanlara ilişkin revizyon önerileri,

Görüş ve Kararlar

Fakültemizde, geçtiğimiz dönemde tamamlanmış olan uluslararası akreditasyon (EAEVE) denetimi sonucunda belirtilen ana sorunlar ve Kalite komisyonunca yürütülen Düzeltici faaliyet kapsamında, hastane alanlarında randevu, hasta kayıt ve E-VET otomasyon programının işleyişine ilişkin yeni talimatların hazırlanması,

Fakültemizde geçtiğimiz dönemde tamamlanmış olan uluslararası akreditasyon (EAEVE) denetimi sonucunda belirtilen ana sorunlar kapsamında "izolasyon prosedürleri (veya talimatlarının) tamamlanması ve uygulamaya konulması

7. Eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi,

Görüş ve Kararlar

Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimi kapsamında Fakültemizde Kalite ve akreditasyon çalışmalarının önemi ve çalışmalar anlatılmaktadır. Tüm öğrenci ve personelimizi kapsayan sosyal medya tanıtım faaliyetleri, e-posta yoluyla bilgilendirme ve yüz yüze bilgilendirme çalışmalarına devam edilecektir.

ADÜ-VET Yaşam Boyu Öğrenme Platformu tarafından personel, mezun ve öğrencilerimizin katılabildiği gerek kişisel gelişim gerekse mesleki gelişime ilişkin eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 14 adet 2023 yılında 1 adet eğitim düzenlenmiştir. Ülkemizde yaşanan büyük deprem felaketi sonucu eğitimin internet ortamında devam ettirilmesine bağlı belirsizlikler nedeniyle bahar döneminde planlanamamış olan eğitimlere yaz döneminden sonra devam edilecektir.

Fakülte çalışmalarında biyogüvenlik eğitimleri ilgili komisyon tarafından tamamlanmıştır, bu konuda birimlerin ihtiyacına göre düzenli eğitimlerin devam etmesi planlanmıştır.

Sibergüvenlik eğitimi yapılmış, bu konuda düzenli eğitimlerin devam etmesi planlanmıştır.

8. Kalite Yönetim Sistemi'ni etkileyebilecek değişiklikler,

Görüş ve Kararlar

Fakülte Akreditasyon ve KYS çalışmalarının yürütülebilmesi için özellikle en önemli şart tecrübeli personelin yeterliliğidir. Üst birimler tarafından personel yer değişimlerinin minimum düzeyde tutulması gerekmektedir. Mecburi ihtiyaçlar dışında yapılan hızlı personel değişiklikleri işleyişe büyük zararlar vermektedir. Üst yönetimle bu durumun tekrar tekrar görüşülmesine karar verildi.

Fakültede kalite ve akreditasyon çalışmalarını koordine edecek "akreditasyon ofisi" aktif olarak çalışmaya başlamıştır. Bu birimin geliştirilerek devamlılığının sağlanması gerekmektedir.

Öğrenci ve personelin anketlere katılım oranı ve personel-öğrenci görüşmeleri değerlendirildiğinde akreditasyon ve kalite çalışmaları hakkında daha fazla bilgilendirmelere ihtiyaç duyulduğu dikkati çekmektedir. Bu konuda ilgili komisyonlar daha fazla çalışma

yapacaktır.

Kalite el kitabının Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması ve Fakülte internet sayfasında duyurulması konusunda çalışma tamamlanamamıştır. Yıl sonuna kadar tamamlanmasına karar verilmiştir.

Stratejik plan komisyonunun Dekan, Dekan yardımcıları, Fakülte sekreteri, Hastane sorumluları, Kalite komisyon Başkanı, Akreditasyon komisyon başkanından oluşturulması. 2023 yılı Kasım Ayı sonuna kadar Yeni Stratejik Plan Taslağının tamamlanarak paydaşlara sunulmasına karar verildi.

Paydaş desteğini arttırmak amacıyla Kalite komisyonuna sahada aktif olarak da görev yapan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin dâhil edilmesi planlandı

9. Dilek ve öneriler.

-

TOPLANTIYA KATILANLAR

	İmza
Prof. Dr. Cavit KUM (Dekan)	
Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ (Dekan Yrd., Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Doç. Dr. Göksel ERBAŞ (Dekan Yrd. Öğrenci İşleri Sorumlusu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Prof. Dr. M. Erkut KARA (Kalite Koordinatörü, Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Prof. Dr. Selim SEKKİN (Akreditasyon Komisyonu başkanı, Kalite Komisyonu Üyesi)	
Prof. Dr. H. Erbay BARDAKÇIOĞLU (Anket komisyonu başkanı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Prof. Dr. Şule Yurdağül ÖZSOY (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Doç. Dr. Uğur PARIN (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Doç. Dr. Figen SEVİL KİLİMCİ (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Dr. Ört. Üyesi Bilginer TUNA Hastane ve Çiftlik sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Dr. Öğr. Üyesi Cemil ŞAHİN (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur AKKOÇ (Akreditasyon Komisyonu Üyesi)	
Murat DURMAZ (Fakülte sekreteri, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Özden FAYDALIGÜL (Kalite Komisyonu Üyesi)	
Özkan BALABAN (Hastane idari sorumlusu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonları Üyesi)	
Öğrt. Gör. Alanur BAKIR (Kalite Komisyonu Üyesi-Lisansüstü öğrencisi)	
Öğrt. Gör. Alper ÖZTURAN (Kalite Komisyonu Üyesi- Lisansüstü öğrencisi)	
Gülce ERAYDIN (Kalite Komisyonu Üyesi- Lisans öğrencisi)	Katılamadı
Sefa Onur SEMERCİ (Kalite komisyonu Üyesi, Öğrenci Temsilcisi)	