

# ADU VET-FAC Alumni Platform

14. 10. 2021

# Why ADU VET-FAC Alumni Platform?

- **"ADU VET-FAC"** This is the motto for us and We wanted to use it in our presentation 😊
- Alumni are an important stakeholder of our Faculty. Effective communication and developing cooperation opportunities with our alumni will help to keep the vision of our faculty up-to-date.

## Purpose ?

- The collection of providing their opinions about the education curriculum of Faculty, as a result of their experiences in the field, (day 1 competencies, etc),
- Determining their expectations from Faculty (Course, Panel, Seminar) on the subjects they need in the field they work in, and communicating about related topics.
- The meeting place with our alumni took place under the title of “**Alumni Platform**”.

# **Establishment of the Alumni Platform**

The first Alumni Platform Commission started its duty on 22 February, 2011.

The current Alumni Platform Commission took over the task on 22 November, 2018.

# 32 meetings have been held since 22.11.2018

- Meetings were held with the Dean's Office, Student Affairs, Accreditation, and Quality Control Commission.
- Alumni lists were created.
- 20 December, 2018 ADU Faculty of Veterinary Medicine Graduates facebook page was established.
- The periods during which curriculum changes were made between 1998 and 2019 were determined.
- 'Alumni information form', 'First-day competencies survey' and 'graduate satisfaction survey' were created.
- Graduate photos were arranged on the main page.
- Alumni Platform website 'mezunvet.adu.edu.tr' was created.
- On 22 January, 2020, the web page was introduced to the graduates of the ADU Faculty of Veterinary Medicine.
- Alumni Platform instagram page was created.
- **Recently, a new «EAEVE first-day qualifications survey» was added.**

# We held our meetings online during the pandemic period

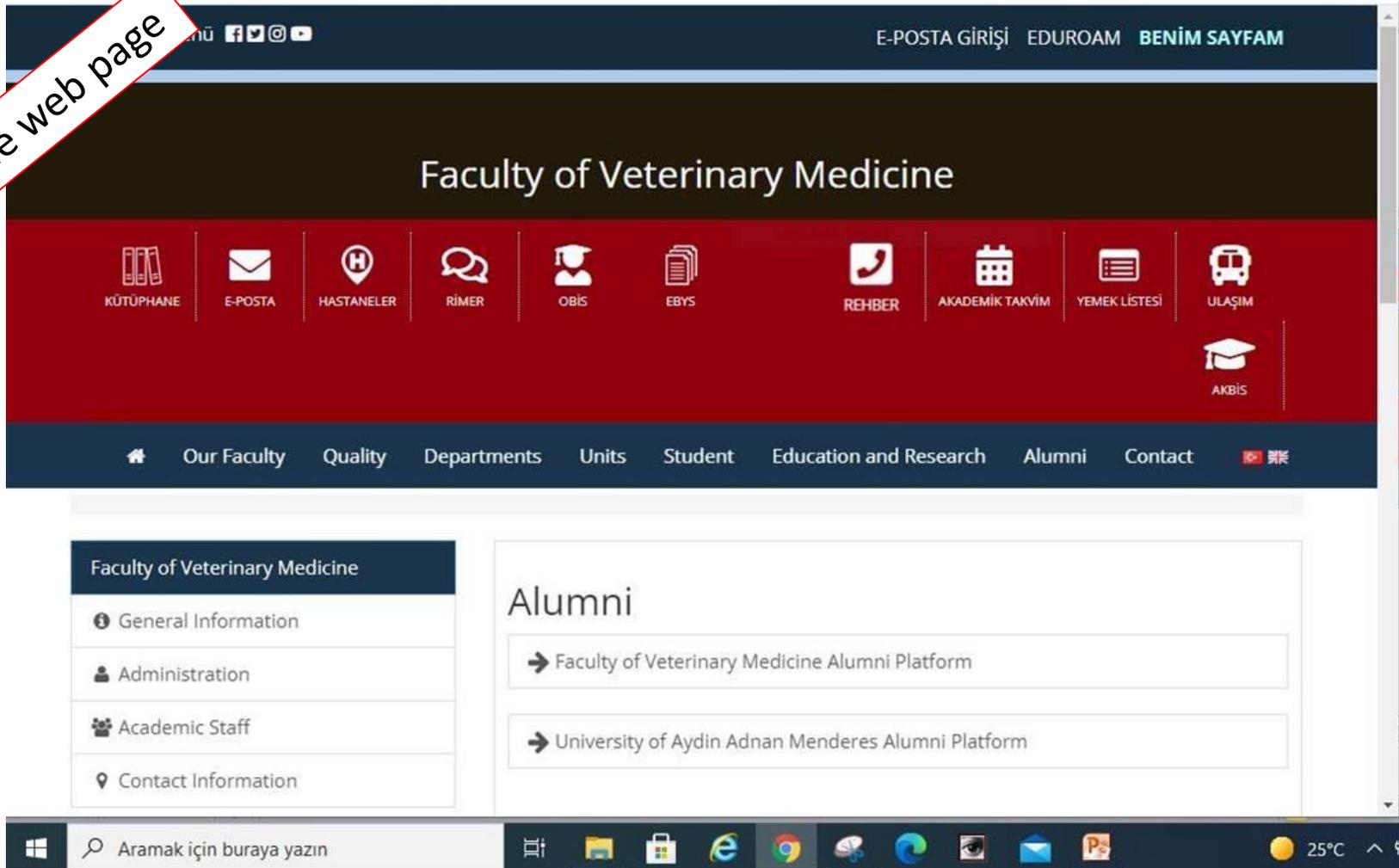


# What did we do as the Alumni Platform?

- We created a website,
  - we registered graduates,
  - collected information,
  - conducted surveys and
  - we have shared professional posts
  - Evaluated in line with the requests,
  - The information gathered through the alumni platform and the data obtained from the surveys were shared with the faculty academic board at 01. 07. 2021. The Education Commission was informed.
- We also created a Lifelong Learning Platform.
  - Online presentations were carried out.
  - Surveys about the presentations were shared with the Quality Commission.

# Alumni platform website address

**mezunvet.adu.edu.tr / like this "alumnivet.adu.edu.tr"**



Graduate photos were arranged on the main page.

Vet Fac Alumni Platform

Ana Sayfa Sık Sorulan Sorular İletişim Çıkış

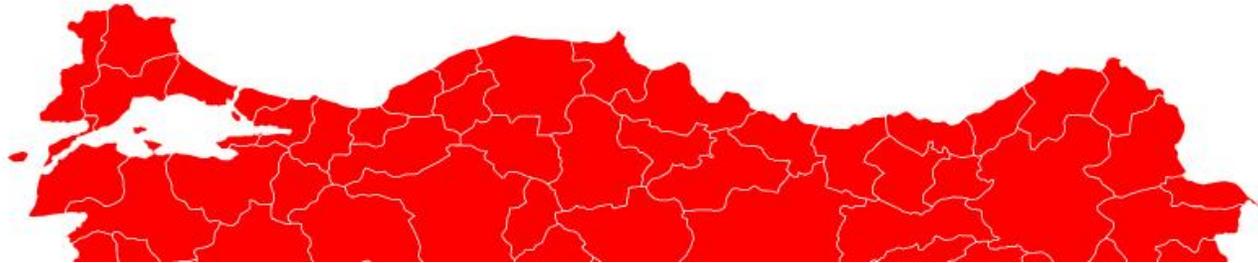


Kullanıcı Giriş

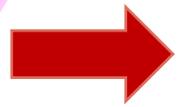
E-mail  
E-Posta

Şifre Pass word

İllere Göre Mezun Dağılımı



MAIN PAGE  
This is a special page for alumni



# Number of users by province

Vet Fac Alumni Platform

Ana Sayfa Sık Sorulan Sorular İletişim Çıkış

## Kullanıcı Giriş

E-Posta

Şifre

Giriş

Şifremi Unuttum

Kullanıcı Oluştur

## Hızlı Erişim

[Rektörün Mesajı](#)

[Dekanın Mesajı](#)

## İllere Göre Mezun Dağılımı

İleri Ekran Alıntısı



Aydın:93 İzmir:44 İstanbul:20 Denizli:15 Muğla:14

Balıkesir:11

İller Users list by province



Those who say "I accept my personal data to be seen by alumni"



Those who say "I do not accept my personal data to be seen by alumni"

# "One of Us" page

## Vet Fac Alumni Platform

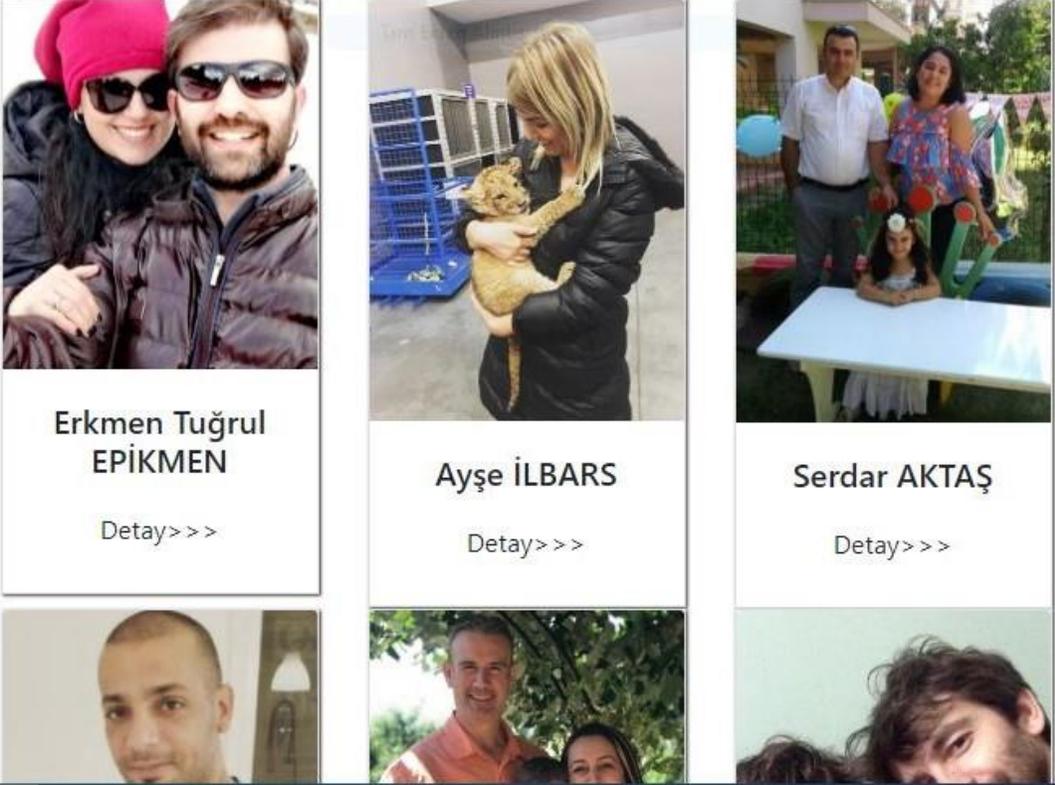
Kaybettiklerimiz

Faydalı Linkler

- TVHB
- Aydın VHO
- VIN: Veterinary Information Network

Mezunlar Platformu Komisyonu

## İçimizden Biri



**Erkmen Tuğrul EPIKMEN**  
Detay>>>

**Ayşe İLBARS**  
Detay>>>

**Serdar AKTAŞ**  
Detay>>>

Aramak için buraya yazın

One person from each graduating year writes from their current position



Ceren Çalışkan, one of our first graduates,  
works as a veterinarian in the Ministry.



Aykut Göktürk Üner from the later period works as an  
Instructor at Harvard Uni.



[Login](#) to edit your profile (add a photo, awards, links to other websites, etc)

## Aykut Gokturk Uner, Ph.D.

**Title** Instructor in Medicine  
**Institution** Beth Israel Deaconess Medical Center  
**Department** Medicine  
**Address** Beth Israel Deaconess Medical Center  
Dept of Medicine, Division of Endocrinology, GZ6  
330 Brookline Ave  
Boston MA 02215  
**Phone** 617 735 3269  
**Fax** 617 735 3323  
**Email** [auner@bidmc.harvard.edu](mailto:auner@bidmc.harvard.edu)  
**vCard** [Download vCard](#) (login for email)

## Fakülteden Duyurular

- [Tüm Mezunlarımızın Dikkatine](#) [Detaylı bilgi için sisteme giriş yapınız.](#)
- [Mesleki Paylaşımlar](#) [Detaylı bilgi için sisteme giriş yapınız.](#)
- [Öğretim Üyelerimizin Güncel Konularla İlgili tvDEN Programları](#) [Detaylı bilgi için sisteme giriş yapınız.](#)
- [Mezunlar Günü Etkinlik Duyurusu](#) [Detaylı bilgi için sisteme giriş yapınız.](#)
- [2000 Yılı Mezunlarının Dikkatine](#) [Detaylı bilgi için sisteme giriş yapınız.](#)

## Mezunlardan Duyurular

- [Sizden Gelenler](#) [Detaylı bilgi için sisteme giriş yapınız.](#)

Announcements and sharings from the faculty

Announcements from alumni

Etkinlikler



**Gerçekleştirilecek  
Etkinlikler**

Detaylı bilgi için  
sisteme giriş yapınız.

Event announcement

Tam Ekran Alıntısı

"Our lost"

We will always remember you

## SİZLERİ UNUTMAYACAĞIZ



**Sanem  
Altundağ**



**Serdar  
Köklü**



**Sibel  
Kılıç**



**Tamer  
Uzun**



**Mustafa  
Alacacioğlu**



**Yakup  
Teker**



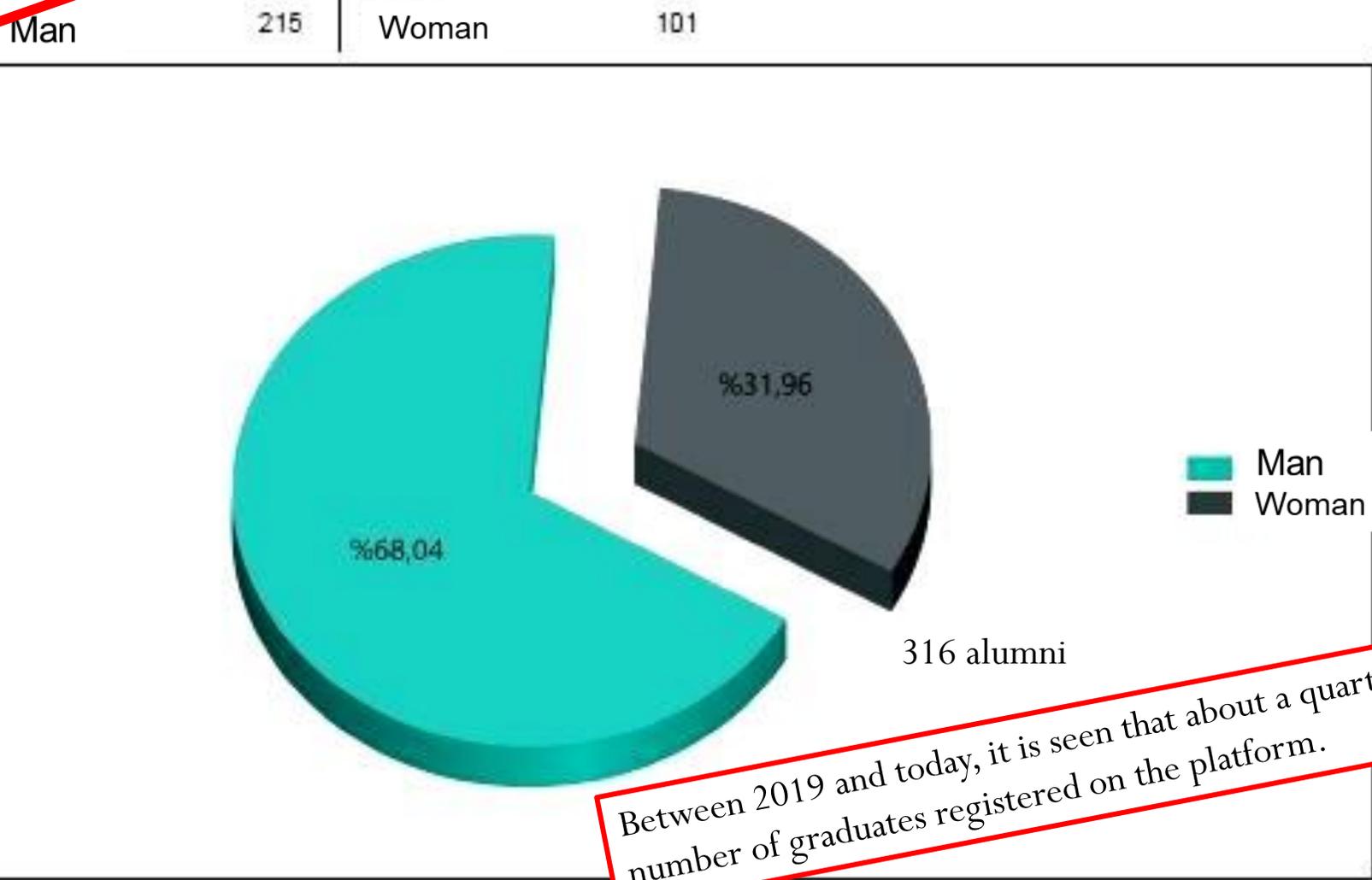
**Ergün  
Coşkun**



**Tuğçipek  
Özdemiroğlu**

Alumni Platform data!

# Registered Alumni Gender Distribution



Between 2019 and today, it is seen that about a quarter of the total number of graduates registered on the platform.

# Professional Experience of Graduates

Public Institutions

104 Kişi

Private veterinary hospital  
/ polyclinic

54 Kişi

Private polyclinic

35 Kişi

Private sector

57 Kişi

7 Kişi

2 Kişi

1 Kişi

17 Kişi

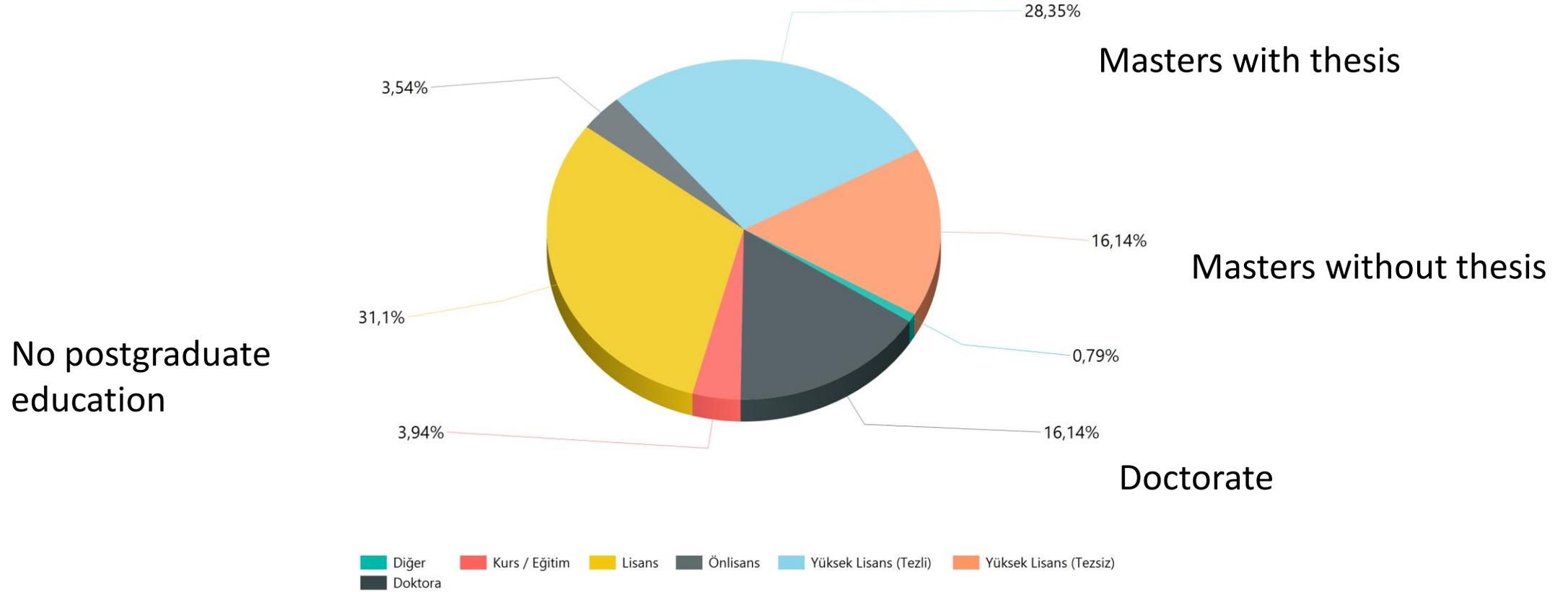
25 Kişi

2 Kişi

14 Kişi

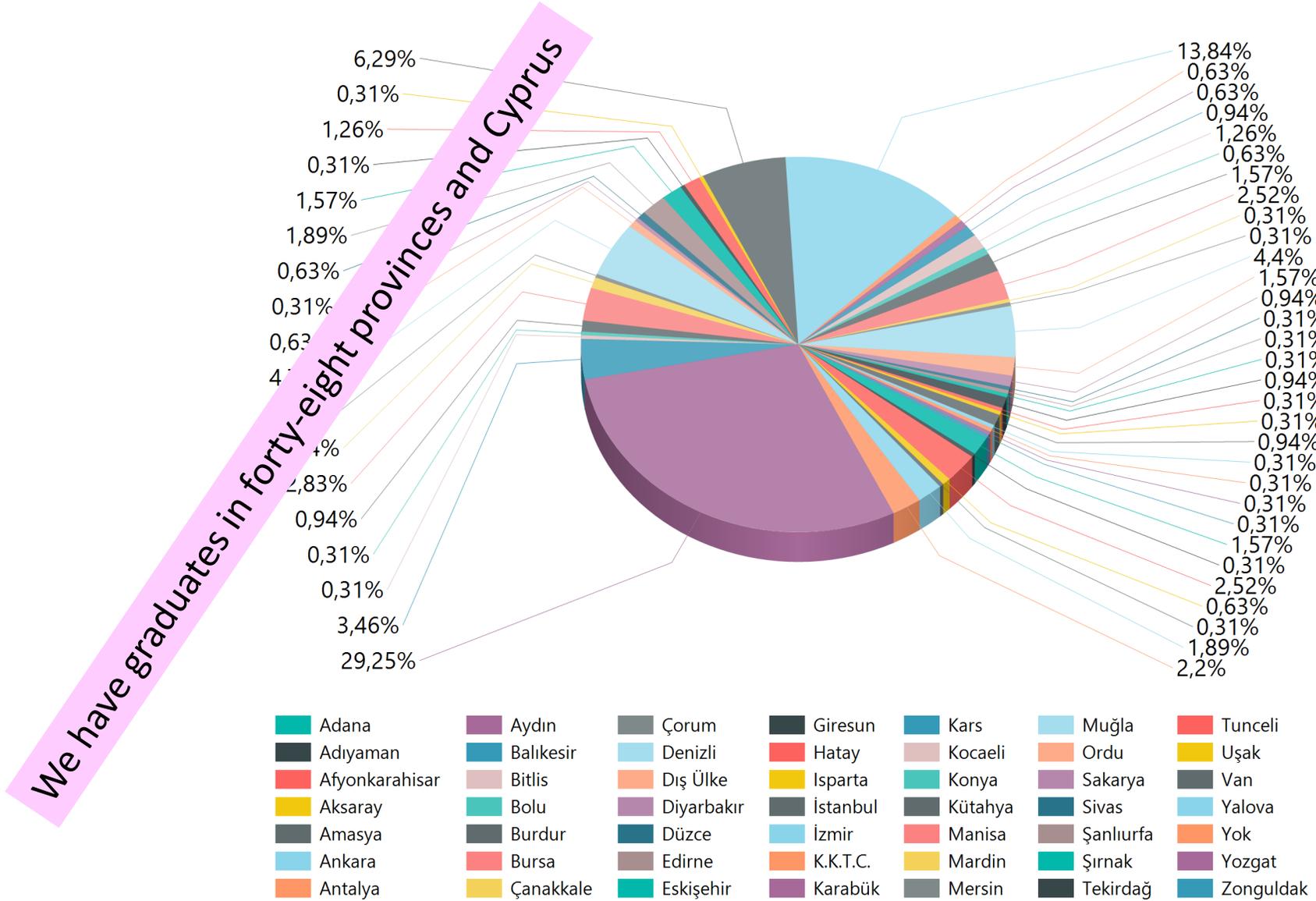


# Postgraduate Education



Note: These numbers are based on the 316 alumni registered to our system.

# Graduate Residence Distribution



# First-day qualifications /old

absolutely disagree		Disagree		Options		I have no idea		I agree		Absolutely agree	
1		2		3		4		5			

#	Soru	Ortalama	Oylama Sayısı
1	Öncelikli olarak çiftlik hayvanları olmak üzere hayvanların anatomik yapısını bilir.	4,15	121
2	Hayvanların doku ve organlarının yapısını bilir.	4,10	129
3	Hayvanların doku ve organlarının işleyişini, fizyolojik mekanizmalarını bilir.	4,07	130
4	Hayvanların doğum öncesi veya kuluçka dönemi gelişim aşamalarını bilir.	3,93	130
5	Teorik ve uygulama bilgi donanımı sayesinde klinik, poliklinik, acil klinik uygulamalarını başarıyla yapar.	3,95	131
6	Değişik muayene tekniklerini uygulayarak hastalıkların teşhisini yapar.	4,04	131
7	Klinik muayene bulguları ile laboratuvar bulgularını birlikte yorumlayarak hastalıkların ayırıcı tanısını yapar.	3,85	131
8	Mikrobiyal, viral, paraziter hastalıkları başarılı şekilde sağıltır.	4,03	131
9	Metabolik hastalıkları başarılı şekilde sağıltır.	3,98	132
10	Hayvanlarda temel cerrahi girişimler yapar.	3,88	131
11	Her türlü doğum olayına başarılı şekilde müdahale eder.	3,63	131
12	Suni tohumlamanın temel ilkelerini bilir ve uygular.	3,89	131
13	Tanı ve ayırıcı tanı için gerektiğinde nekropsi uygular ve patolojik değerlendirme yapar.	3,88	131
14	Koruyucu hekimlik uygulamalarını bilip uygular.	4,23	132
15	Veteriner halk sağlığı ve gıda güvenliği konularında gerekli uygulamaları yapar.	4,02	134
16	Çiftlik hayvanlarında değişik türlere ait ırkları morfolojik ve fizyolojik olarak tanıır.	4,02	131
17	Çiftlik hayvanlarında bakım-yönetim uygulamalarını bilir.	4,08	133
18	Bir hayvancılık işletmesinin sorumluluğunu üstlenebilir.	4,02	133
19	Çiftlik hayvanları için rasyon hazırlar.	3,78	133
20	Hayvancılık işletmelerinde yemleme ve besleme programları düzenler.	3,79	135

Scores range from 3.78 to 4.23

The average score in totally 3.95

# First-day qualifications /old

21	Veteriner hekimlik mevzuatını bilir ve düzenler.	3,79	134
22	Hayvan refahı ve hakları konularındaki yasal düzenlemeleri bilir ve uygular.	3,86	132
23	Veteriner hekimliğin tüm uygulama ve çalışma alanlarında başarılı şekilde görev yapar.	3,87	134
24	Kazandığı donanımlar ile mesleğini uygularken bilimsel ve mesleki etik ilkeleri gözetir.	4,11	140
25	Hasta sahipleri, toplu, meslektaşlar ve ilgili makamlarla uygun bir dil kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurar.	3,83	146
26	Klinik ve müşteri kayıtları ile gerektiğinde meslektaşları tatmin edici ve toplum tarafından anlaşılır bir biçimde vaka raporlarını hazırlar	3,82	159

Soru	#	Yorum
------	---	-------

# First-day qualifications /EAEVE

Options				
absolutely disagree	Disagree	I have no idea	I agree	Absolutely agree
1	2	3	4	5

	Question	Mean	Number of votes
1.	Understand the ethical and legal responsibilities of the veterinary surgeon in relation to patients, clients, society and the environment	4.13	60
2.	Demonstrate a knowledge of the organisation, management and legislation related to a veterinary business	3.95	61
3.	Promote, monitor and maintain health and safety in the veterinary setting; demonstrate knowledge of systems of quality assurance; apply principles of risk management to their practice	4.07	61
4.	Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned	4.05	61
5.	Prepare accurate clinical and client records, and case reports when necessary, in a form satisfactory to colleagues and understandable by the public	3.98	61
6.	Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of services	4.16	61
7.	Understand the economic and emotional context in which the veterinary surgeon operates	4.10	61
8.	Be able to review and evaluate literature and presentations critically	4.05	63
9.	Understand and apply principles of clinical governance, and practise evidence-based veterinary medicine	4.15	62
10.	Use their professional capabilities to contribute to the advancement of veterinary knowledge, in order to improve the quality of animal care and veterinary public health	4.09	66

Scores range from 3.89 to 4.25

The average score is totally 4.07

Increased 😊

# Alumni satisfaction survey

absolutely disagree		Disagree		Options		I have no idea		I agree		Absolutely agree	
1		2		3		4		5			

#	Soru	Ortalama	Oylama Sayısı
1	Veteriner fakültesine bilinci...	4,04	243
2	Mesleğimin... terahimi yapmadan önce fikrim vardı.	3,72	246
3	...daki beklentilerimi karşıladı.	3,73	248
4	...te aldığım derslerin içeriği meslek yaşantımda karşılaştığım sorunları çözmeye yeter düzeydedir.	3,59	253
5	Fakültemde aldığım dersler nicelik olarak yeter düzeydedir.	3,89	253
6	Eğitimim sırasında aldığım Temel Bilimler Bölümü derslerinin (Anatomi, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya) uygulamaları yeterli olmuştur.	4,05	253
7	Eğitimim sırasında aldığım Klinik Öncesi Bilimler Bölümü derslerinin (Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Viroloji) uygulamaları yeterli olmuştur.	3,62	253
8		3,50	253
9		3,31	253
10		3,24	255
11		4,05	256
12		3,26	253
13		3,89	254
14	Fakültem meslek yaşantıma ve iş dünyasındaki gereksinimlerime yönelik olarak gelişmemde rol oynadı.	3,77	254
15	Eğitimim süresince bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandım.	2,04	254
16	I received sufficient foreign language education throughout my education	1,97	257
17	...abancı dil bilgisi düzeyimin iş yaşantımda etkin oldu.	2,95	254
18	Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	4,12	255
19	Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarımı kazandığımı düşünüyorum.	4,33	259

the language score caught our attention

YD 101 English Through Skills I (2ECTS),  
 YD 102 English Through Skills II (2 ECTS)and  
 VET 217 Forein Language For Profession (2 ECTS)  
 We actually have English lessons in our curriculum.  
 However, Language courses will be reviewed in terms of content in the Education Commission.

# Alumni satisfaction survey

20	Eğitimim sırasında, disiplinler arası gruplarda alışabilme yeteneğini kazandığımı dşnyorum.	3,93	255
21	Üniversite yaşantısı bana bilimsel dşnme tarz ve yetisi kazandırmıştır.	4,11	255
22	Fakültede aldığım eğitim kişisel gelişimime katkı sağlamıştır.	4,13	262
23	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan Bilgisayar imknları yeteriydi.	3,30	257
24	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan Laboratuvar imknları yeteriydi.	3,70	258
25	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan Fakültenin staj yeri bulmamızdaki desteği yeteriydi.	3,21	258
26	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan Fakültenin sosyal etkinliklere katılmamızdaki desteği yeteriydi.	3,47	260
27	The international cooperation opportunities provided to us during my education were sufficient	2,81	270
28	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan kutuphane imknları yeteriydi.	3,06	266
29	Fakültedeki eğitimim sırasında bize sağlanan Girişimcilik ruhu yeteriydi.	3,19	272
30	Fakültemde ğrenci-ğretim elemanı ilişkisi bakımından sorun yoktu.	4,06	268
31	Fakültemde ğrenciler arası sosyal ilişki bakımından sorun yoktu.	3,97	272
32	çalışma yaşamımda mezun olduğum fakülteye yönelik karşılaştığım tutumlar olumluydu.	4,00	276
33	I proudly state that I am a graduate of Adnan Menderes University, Faculty of Veterinary Medicine	4,44	280
34	niversiteye yeni girecek ğrencilere Aydın Adnan Menderes Universitesi Veteriner Fakltesini tercih etmelerini tavsiye ederim.	4,15	288

This topic can be worked on.

nice score

other questions about curriculum by years

# About graduation assignment (not graduation thesis)...

entry year 1994-2000

Mezun Memnuniyet Anketi (Giriş yılı 1994-2000 arası olanlar için)  
Değerlendirilmesi

Options				
absolutely disagree	Disagree	I have no idea	I agree	Absolutely agree
1	2	3	4	5

#	Soru	Ortalama	Oylama Sayısı
1	My graduation assignment has been useful in terms of learning how to reach information, review, and write..	3,51	77

Soru	#	Yorum
------	---	-------

# Summer Term Clinical Practice, Emergency Service Duty Veterinary Medicine Maturation Training Packages

Mezun Memnuniyet Anketi (Giriş yılı 2009 ve sonrası)  
Değerlendirilmesi

Entry Year 2009 and later

Options				
absolutely disagree	Disagree	I have no idea	I agree	Absolutely agree
1	2	3	4	5

#	Soru	Ortalama	Oylama Sayısı
1	Üçüncü sınıfın sonunda Fakültemizde uygulanan Yaz Dönemi Klinik Uygulamalarından yararlı olmuştur. At the end of third grade «Summer Term Clinical Practice»,	3,38	42
2	Beşinci sınıflara uygulanan Acil Nöbeti klinik becerimizi geliştirme ve çalışma sahamıza uyum sağlar. In fifth grade «Emergency Service Duty»	2,68	40
3	Veteriner Hekimliği Olgunlaşma Eğitimi uygulamasının paketler halinde yararlı olmuştur. In fifth grade «Veterinary Medicine Maturation Training Packages»	3,38	40

Soru	#	Yorum
------	---	-------

# Non-Departmental Electives...

Mezun Memnuniyet Anketi (Giriş yılı 2011 ve sonrası için)  
Değerlendirilmesi

for entry year 2011 and later

Options				
absolutely disagree	Disagree	I have no idea	I agree	Absolutely agree
1	2	3	4	5

#	Soru	Ortalama	Oylama Sayısı
1	Eğitimim sırasında Üniversite Ders Havuzundan aldığım Bölüm Dışı Seçmeli Dersler, bilgi dağarcığımin gelişmesi ve sosyal ilişkilere yararlı olmuştur.	2,48	31

Soru	#	Yorum
------	---	-------

# Elective Courses ...

Mezun Memnuniyet Anketi (Giriş yılı 2012 ve sonrası için)  
Değerlendirilmesi

For entry year 2012 and later

Options				
absolutely disagree	Disagree	I have no idea	I agree	Absolutely agree
1	2	3	4	5

#	Soru	Ortalama	Oylama Sayısı
1	Eğitimim sırasında aldığım Kuramsal ve Uygulamalı Seçmeli Dersler, hekimlik bilincimizin, yetilerimizin oluşmasında faydalı olmuştur.	3,56	25

Soru	#	Yorum
------	---	-------

**As a graduate, please indicate if you have any suggestions to improve the quality of education in your Faculty.**

**This part was very important to us.  
We collected answers from graduates and we evaluated.**

7 Daha fazla uygulama.  
Daha fazla grup çalışması ve sözlü bitirme tez savunması.  
Daha fazla dil eğitimi.  
Ve branşlaşma ve uzmanlık eğitimi

30 Mesleki Etik ve Deontoloji eğitiminin saat sayısının artırılması gerekmektedir. Serbest Veteriner Hekimlik yapacak arkadaşlara yönelik temel muhasebe ve hukuk dersleri verilmelidir. Hayvan Refahına ve Hukukuna yönelik kürsüler kurulmalı öğrenci arkadaşlar bahse konu kürsülerden bu dersler almaları sağlanmalıdır.

14 Uygulama dersleri artırılabilir.  
daha çok uygulama yapılmalı

12 Hayvan psikolojisi üzerine ders eklenmeli ve de kedi, köpek ırkları üzerinde biraz daha eğitim görülebilir.

41 Yabancı dil eğitimine özellikle önem verilmesini düşünüyorum.

50 1. TÜBİTAK Üniversite Sanayi İşbirliği Destek Programı (1505) projelerinin artırılması ve klinik eğitimi aşamasında ki öğrenci arkadaşların bu programlara zorunlu dahil olmasıdır.  
2. Mezunlar buluşması organizasyonlarının yapılması bu organizasyonun düzenleme işini öğrenci arkadaşlara yaptırılarak buluşma günleri sayesinde mezun olan arkadaşlar ile okuyan arkadaşların sektör içerisindeki kişilerle tanışma fırsatının doğması.  
3. Klinik bölümlerde materyal eksiklerinin Avrupa ülkelerinde ki seviyeye getirilmesi.

29 Özellikle uygulama derslerinden yararlanımın artırılması

27 Uygulamalar ve saha çalışmaları artırılmalı. Bilimsel makale ve literatür okumaya yönelik ödevler verilmeli.

# Suggestions that caught our attention !

- "Practice, clinical applications"
- "Exotic species"
- "Animal welfare"
- "Not only vocational training but also human and moral values should be given"

- **Practice, clinical applications**

- Over time, we are trying to fulfill this need in a more qualified way. For example, now the clinical skills laboratory project has also started and it will continue to be improved.



- **Exotic species**

- This suggestion must have come from our previous graduates because we currently have lessons on exotic animals.
- Nevertheless, we formed an "**exotic animal study group**" consisting of our faculty members and zoo veterinarian -he is our graduate and he is working at a zoo who applied for EAZA . We planned presentations on reptiles, birds, and fishes on the lifelong learning platform.
- We have completed the online presentation series about reptils.

# Images from online presentations

KAYDEDİLİYOR F FIGEN SEVİL KILIMCI sunuyor

Yılanlarda ventral caudal damardan alınır. Yılanın baş kısmı kan kuyruk kısmına akacak şekilde yukarıya getirilmelidir.

Kaplumbağalarda, caudal ven, jugular ven, subcarapalial ven, brachial ven, femoral ven, kalp punksiyonu, büyük deniz kaplumbağalarında arka yüzgeçlerden kan alınır

KAYDEDİLİYOR ZEYNEP BOZKAN sunuyor

Sölyotomi Kertenkeleler-1

KAYDEDİLİYOR MEHMETONUR AK sunuyor

Antelmintikler

İvermektin

Enjektabl Nematodlar

Sprey Eklembacaklar

Oral Araknidler

GABA'nın salıverilmesini artırır

Sinir sisteminin zararında klor kanallarını açar ve nöronal fonksiyonu daha da baskılar

Parazitlerde felce ve ölüme neden olur

Kaplumbağalarda

- Depresyon
- Felç
- Koma ve ölüm

KAYDEDİLİYOR Ornur TATLI sunuyor

Terrarium/Vivaryumlar

Doğada yaşadıkları ortama göre tasarlanmış terraryumlar sürüngenlerin stres düzeyini en aza indirme konusunda büyük fayda sağlamaktadır.

Çöl Savan İlliman Orman Tropikal Orman Yarı Akuatik Tropikal Akuatik

KAYDEDİLİYOR Songül Toplu sunuyor

Antelmintikler

İvermektin

Enjektabl Nematodlar

Sprey Eklembacaklar

Oral Araknidler

GABA'nın salıverilmesini artırır

Sinir sisteminin zararında klor kanallarını açar ve nöronal fonksiyonu daha da baskılar

Parazitlerde felce ve ölüme neden olur

Kaplumbağalarda

- Depresyon
- Felç
- Koma ve ölüm

Effects of temperature on plasma corticosterone in a native lizard

Time exposed to an acute stressor (min)

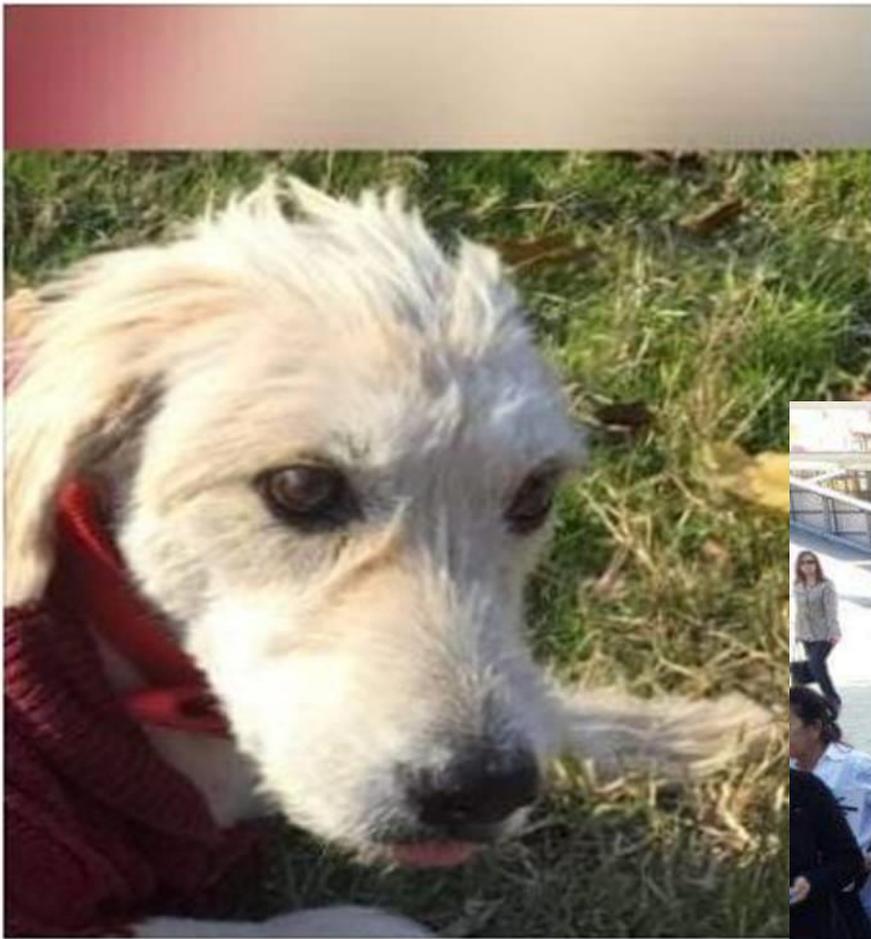
Presentations take place in the evening hours for easy participation.

- **Animal welfare**

- This suggestion must have come from our previous graduates because we currently have lesson on animal welfare

- **Not only vocational training but also human and moral values should be given.**

- Really good idea. First of all, student and teacher relations in our faculty are very good. Moreover, the consultancy processes are carried out successfully.
- Social events are held in our faculty from time to time.
- Animal love is visible level. We even lost the famous dog of the Faculty, Lucas Kirpık, a short time ago.
- Applications related to nature love are carried out. For example, tree planting. Fruit tree, olive tree, and others, as well as protecting trees.
- We planned presentations about human relations. For example, an "Effective Communication" presentation will be conducted on this evening.

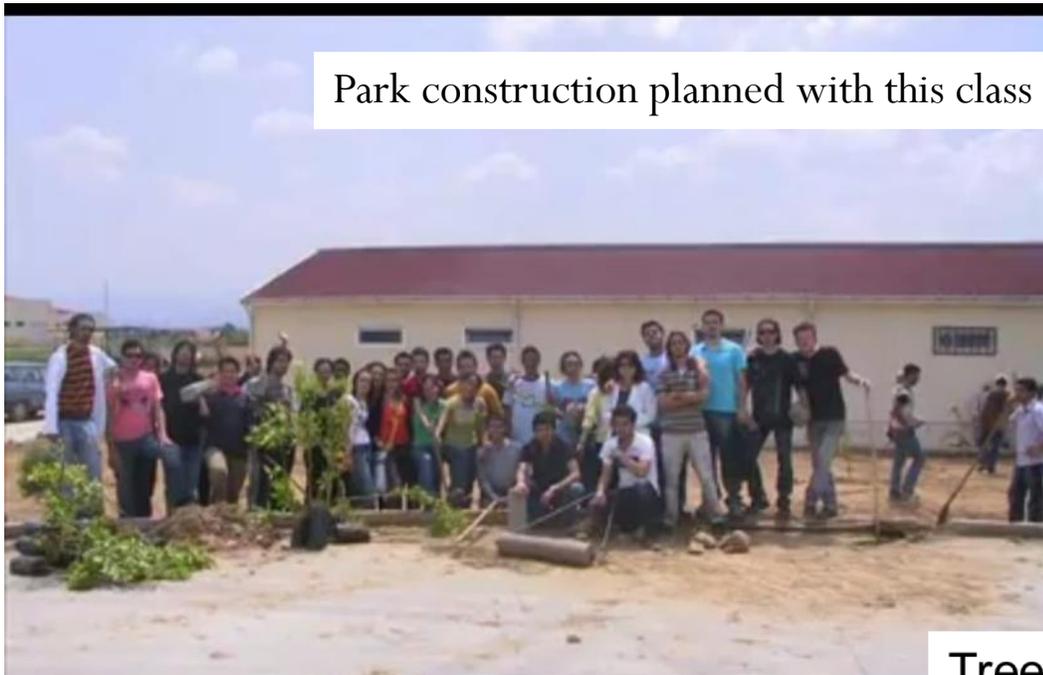


Dear Lucas

from the animal rights meeting



Park construction planned with this class



Tree planting



Current view of the park



The “Effective Communication” presentation was just held on October 13.

The screenshot shows a Google Meet session in progress. The main content is a presentation slide titled "İletişim becerileri" (Communication Skills). The slide features a central box labeled "MESAJ" (Message) with "Sözlü" (Verbal) and "Sözsüz" (Non-verbal) underneath. To the left, a yellow arrow labeled "Kodlama" (Encoding) points from "MESAJ" to "Dış uyarılar kişilik özellikleri" (External stimuli, personality traits), which then leads to "Mesajı veren" (Sender). To the right, a yellow arrow labeled "Kodu açma" (Decoding) points from "Mesajı alan" (Receiver) to "Dış uyarılar kişilik özellikleri". A large yellow arrow at the bottom labeled "Geri bildirim" (Feedback) points from the receiver back to the sender. The Meet interface includes a top bar with the meeting ID "mhi-xwzx-gws" and a list of participants on the right, including HATICE HALE, Cansu Örki, FUNDA KIRAL, MEHMET KAYA, FUNDA GENCO..., KENAN YARIŞ, and 27 kişi daha (27 more people). The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

# Also for graduates upon request

- Presentations such as
  - current developments in animal rights laws
  - clinical management,
  - entrepreneurship,
  - commercial laws are planning

## **What is the benefit of establishing the Alumni Platform for our Alumni?**

- Keeping the sense of belonging alive – the togetherness of -Adu Vet Fac –.
- Determining the expectations of the graduates from our Faculty (Course, Panel, Seminar) on the subjects they need.
- Communicating about the issues to be created by the suggestions of the alumni.
- Mutual sharing of information.

# Today alumni platform online professional sharing page consist of..

- FROM PAST TO PRESENT, VACCINE HISTORY AND THE ROLE OF VETERINARY MEDICINE
- [OHE /ovariohysterectomy](#)
- [OHE Video1](#)
- [OHE Video2](#)
- [OHE Video3](#)
- Cat castration
- Osteocentesis
- [Osteosentez Video 1](#)
- [Osteosentez Video 2](#)
- Cat-Dog Vaccination Guide
- Calf Care and Feeding
- We also shared the television programs that faculty members sometimes perform.

Our graduates can access these presentations whenever they want. It is among our plans to increase and update such presentations.



## IN CONCLUSION ..

After the communication and interaction with the alumni, the Lifelong Learning Platform was created/ and ONLINE PRESENTATIONS ARE HELD AND THE OTHERS ARE ON THE WAY !

ADU-VET LIFE LONG LEARNING PLATFORM  
Introduction

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU



Prof. Dr. Ülker Eren

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU

BAŞVURU İÇİN  
aduvetyasamboyuogrenme@gmail.com

- 7 Haziran 2021 Pazartesi
- Saat 20:00
- Meet

Katılım 100 kişi ile sınırlıdır.  
Ücretsizdir.

aduvetyasamboyuogrenme

NEW GENERATION ZOO AND EAZA

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU



YENİ NESİL HAYVANAT BAHÇELERİ VE EAZA

Vet. Hek. Özkan Tarkan

- 10 Haziran 2021 Perşembe Günü
- Saat 20:00
- Zoom

aduvetyasamboyuogrenme

Sunum 100 kişi ile sınırlıdır. Başvuru adresi: aduvetyasamboyuogrenme@gmail.com

CLINICAL SKILLS LABORATORY IN THE FACULTY OF VETERINARY

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU

**Doç. Dr. Okan Ekim**  
Ankara Üniversitesi  
Veteriner Fakültesi  
Klinik Beceri Laboratuvarı Sorumlusu

**Prof. Dr. Selim Sekkin**  
Moderatör  
Aydın ADÜ Vet. Fak.  
EAVE Komisyon Başkanı

**VETERİNER FAKÜLTESİNDE  
"KLİNİK BECERİ LABORATUVARI"**

BAŞVURU İÇİN  
aduvetyasamboyuogrenme@gmail.com

5 Temmuz 2021 Pazartesi  
Saat 14:00  
Meet

Katılım 100 kişi ile sınırlıdır.  
Ücretsizdir.

## EXOTIC ANIMAL MEDICINE PRESENTATION SERIES

### Reptiles in Veterinary Medicine-I

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU

**EGZOTİK HAYVAN HEKİMLİĞİ  
E-SUNUM SERİSİ**

**Doç. Dr. Figen Sevil Kılıncı**  
**Doç. Dr. Cengiz Ünsal**  
**Dr. Öğr. Üyesi Onur Tetli**

**VETERİNER HEKİMLERİN  
SÜRÜNGENLER-I**

**1. Kısım: Saat 20:30-21:30**  
Sürüngenlerde Bazı Anatomik ve  
Fizyolojik Özellikler

**2. Kısım: Saat 21:45- 22:30**

1 Temmuz 2021 Perşembe Günü  
Saat 20:30-22.30  
Meet

Katılım 100 kişi ile sınırlıdır.  
Ücretsizdir.

Some anatomic and physiological features in reptile

Care, feeding and behavioral disorders in reptiles

## Reptiles in Veterinary Medicine-II

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU  
EGZOTİK HAYVAN HEKİMLİĞİ  
E-SUNUM SERİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Onur Tatlı  
Vet. Hek. Özkan Tarkan

VETERİNER HEKİMLİKTE  
SÜRÜNGENLER-II

1. Kısım: Saat 20:30-21:00  
Esaret Altındaki  
Sürüngenlerde Davranış

2. Kısım: Saat 21:15- 21:45  
Sürüngenlere Yaklaşım  
ve Zapturapt

BAŞVURU İÇİN  
aduvetyasamboyuogrenme@gmail.com

29 Temmuz 2021 Perşembe  
Saat 20:30-21.45

Meet

Katılım 100 kişi ile sınırlıdır.  
Ücretsizdir.

aduvetyasamboyuogrenme

Behavior in captive reptiles

Approach to reptiles and restraint

## Reptiles in Veterinary Medicine-III

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU  
EGZOTİK HAYVAN HEKİMLİĞİ  
E-SUNUM SERİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Bozkan  
Araştırma Göz. Dr. Ceren Dinler AY

VETERİNER HEKİMLİKTE  
SÜRÜNGENLER-III

1. Kısım: Saat 20:30-21:00  
Sürüngenlerde Temel  
Operatif Yaklaşım

2. Kısım: Saat 21:15- 21:45  
Sürüngenlerde Önemli  
Hastalıklar

BAŞVURU İÇİN  
aduvetyasamboyuogrenme@gmail.com

25 Ağustos 2021 Çarşamba  
Saat 20:30-21.45

Meet

Katılım 100 kişi ile sınırlıdır.  
Ücretsizdir.

aduvetyasamboyuogrenme

Basic operative approach in reptiles

Important metabolic diseases in reptiles

## Reptiles in Veterinary Medicine-IV

ADÜ-VET YAŞAM BOYU ÖĞRENME PLATFORMU  
EGZOTİK HAYVAN HEKİMLİĞİ  
E-SUNUM SERİSİ

Doç. Dr. Songül Erdoğan  
Arş. Gör. Mehmet Onur Ak

VETERİNER HEKİMLİKTE

1. Kısım: Saat 20:30-21:00  
Sürüngenlerde Enfeksiyöz  
ve Zoonotik Hastalıklar

2. Kısım: Saat 21:15-21:45  
Sürüngenlerde Yaygın  
Toksikasyonlar

Moderatör

BASVURU İÇİN  
aduvetyasamboyuogrenme@gmail.com

● 22 Eylül 2021 Çarşamba  
● Saat 20:30-21:45

Meet

aduvetyasamboyuogrenme

Katılım 100 kişi ile sınırlıdır.  
Ücretsizdir.

Infectious and zoonotic diseases in reptiles

Common toxications in reptiles

A Certificate of Participation will be given to those who watch the entire Reptiles Presentation Series.

✓ Later presentations will be about bees!

- Birds,
- fishes and like this!

**NOTE:** Presentations of the Lifelong Learning Platform are open to undergraduate students and all stakeholders.

Finally, I would like to happily say that



*Dernek ofisimizin açılış töreni ve  
birincisini düzenleyeceğimiz mezunlar buluşmasında,  
sizleri de aramızda görmekten mutluluk duyarız.*

Tarih: 16.10.2021 Cumartesi

Program: 15:00 - 17:00 Buluşma (ADÜ Veteriner Fakültesi)

17:30 - Dernek Ofisinin Açılışı (Işıkli Mahallesi)

18:00 - Yemek (Yörükoğlu Restorant)

ADÜVETDER BAŞKANI

**Eser ÇAKMAKÇI**

Our alumni formed an association and planned their first meeting.

# Alumni Platform Commission

Thanks for listening



Prof. Dr. Ülker EREN  
(Başkan)



Doç. Dr. Göksel ERBAŞ  
(Üye)



Doç. Dr. Figen SEVİL  
KİLİMCİ (Üye)



Dr. Öğr. Üyesi Onur  
TATLI (Üye)



Dr. Öğr. Üyesi Ece  
KOÇ YILDIRIM (Üye)



Vet. Hek. Özkan  
TARKAN (Üye)



Vet. Hek. Zahide  
DEDEOĞLU (Üye)



Vet. Hek. Anna Banu  
NEUNER (Üye)



Memur Kadriye Kevser  
KILIÇ (Üye)