

**AYDIN ADNAN
MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

**SÖKE İŞLETME
FAKÜLTESİ**

**2024-2028 STRATEJİK
PLANI**

DEKAN SUNUŞU

Değerli Akademisyenlerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz ve Saygıdeğer İş Dünyası Temsilcilerimiz,

Bir eğitim ve bilim yuvası olarak Söke İşletme Fakültesi'nin en büyük amacı, misyonumuzda belirttiğimiz üzere, disiplinlerarası bir bakış açısıyla işletme alanında bilimsel üretimi destekleyecek, etik değerlere bağlı, yaratıcı ve eleştirel düşünceye sahip problem çözücüleri yetiştirmektir. Fakültemiz, öğrencilerimize özgün araştırmalar yapma, bilgi sınırlarını zorlama ve toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler üretme fırsatı sunan bir eğitim ortamı sağlayarak, kaliteli eğitim hizmetinin öncüsü olma vizyonunu benimsemektedir.

Vizyonumuz gereği, düşünen, sorgulayan ve topluma değer katan genç bireyler yetiştirmeyi kendimize şiar edinmiş bir kurum olarak; işletme bilimine uluslararası katkı sağlayacak, çağdaş ve öncü bir fakülte olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz. Bu yolda, akademik mükemmeliyeti ve sektörel liderliği birleştiren çağdaş bir eğitim anlayışını, uluslararası standartlarda bir eğitim ve araştırma platformu olarak sunmaktayız.

2024-2028 Stratejik Planımız bu misyon ve vizyon etrafında şekillenmiş olup; eğitim programlarımızın sürekli iyileştirilmesi, sektörel araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin genişletilmesi, girişimcilik ekosistemimizin canlandırılması ve toplumsal katkı projelerimizin geliştirilmesi gibi temel hedeflerimizi kapsamaktadır. Öğrencilerimizin küresel iş dünyasındaki etkin rol alabilmeleri için gereken becerileri kazanmaları, fakültemiz ve üniversitemiz için en önemli önceliklerden biridir.

Bu stratejik plan, fakültemizin gelecek vizyonuna ulaşmasında kritik bir yol haritasıdır. Bu kapsamda, stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretim üyelerimize, öğrencilerimize ve sektör temsilcilerimize en derin teşekkürlerimi sunarım. Hep birlikte, Söke İşletme Fakültesi'nin parlak geleceğini şekillendirmekte üzerimize düşen sorumluluğu büyük bir şevk ve kararlılıkla yerine getireceğimize inancım tamdır.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Cemal İYEM
Söke İşletme Fakültesi Dekan Vekili

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1.2. Amaç ve Hedefler

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

4.2. Mevzuat Analizi

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi

4.5. Paydaş Analizi

4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Teşkilat Şeması

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

5.2. Vizyon

5.3. Temel Değerler

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

6.3. Değer Sunumu Tercihi

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

7.2. Hedef Kartları

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

7.4. Maliyetlendirme

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1.Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Misyon

"İşletme Fakültesi olarak misyonumuz; sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle örtüşen ulusal ve evrensel değerleri önceleyerek, disiplinlerarası yaklaşımla işletme alanında bilimsel üretime önemli katkılarda bulunacak, etik değerleri özümsemiş, yaratıcı düşünceye ve eleştirel analize dayalı problem çözme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, özgün araştırmalar yürüterek bilgi sınırlarını genişletmek ve toplumsal ve sektörel sorunlara yenilikçi çözümler üretecek projeler geliştirmek, aynı zamanda sürekli gelişen akademik içerik ve metodolojiler ile donatılmış, küresel standartlarda kaliteli eğitim hizmetleri sunmaktır."

Vizyon

"İşletme Fakültesi olarak vizyonumuz; kritik düşünme, sürekli sorgulama ve toplumsal ilerlemeye katkıda bulunma yetkinlikleri ile donatılmış, bilgi ve etik değerlerle harmanlanmış genç bireyler yetiştirmek, işletme biliminin sınırlarını uluslararası alanda yenilikçi çalışmalarımızla zorlayarak genişletmek, akademik mükemmeliyet ile tarım, turizm, bilişim, sağlık ve enerji gibi sektörlerde liderliği birleştiren çağdaş bir eğitim anlayışıyla alanımızda öncü ve örnek teşkil eden bir fakülte haline gelmektir."

Temel Değerler

Bilimsel düşünce, eleştirel bakış, özgürlükçü, liyakate dayalı, paylaşımcı, üretken, yenilikçi, eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat, milli ve manevi değerlere bağlılık, kalkınmaya dayalı ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik, yaşam boyu öğrenme, sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme, güçlü altyapı ve sistemler, işbirliğine dayalı ortak çalışma (ulusal ve uluslararası), öğrenci odaklılık, çalışmalarında birey, aile, toplum bütünlüğü gözetmek.

1.2. Amaç ve Hedefler

Amaç1: Eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmek

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası nitelikli ve katma değerli bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek

Amaç 3: Kurumun toplum ve çevre ile etkileşimini güçlendirmek

Amaç 4: Kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasiteyi geliştirmek

2. BÖLÜM TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2023)	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2028)
46	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	32
0	PG1.4.1 Doktora mezun sayısı	0
5	PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25
84	PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	96
0	PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,1
0,48	PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	1,1
0	PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	1
0	PG3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı	2
0	PG3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	20
3	PG3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8
0	PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	2
0	PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı fakülte ve kurum sayısı	1
4	PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı	9
0	PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	2

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Söke İşletme Fakültesinin orta ve uzun vadeli amaç, hedef ve politikaları çerçevesinde önceliklerini belirleme, kaynaklarını kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda tahsis etme, temel politika ve yönetim kapasitesi anlamında etkinliğini artırmada bir yol haritası olması beklenen 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık süreci, Rektörlük Makamının 08/09/2022 tarih ve 234051 sayılı 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1) ile başlamış, stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı diğer birimlere olduğu gibi Söke İşletme Fakültesi'ne duyurulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu üye isim listesine Stratejik Plan Genelgesi'nde yer verilmiştir. 14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent Kent'in Üniversitemize Rektör olarak atanmasının ardından Söke İşletme Fakültesi Dekanlığına Prof. Dr. Cemal İYEM getirilmiştir. Üst yönetici değişikliği nedeniyle Strateji Geliştirme Kurulu ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür.

Hazırlık çalışmalarının, Söke İşletme Fakültesinin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde yürütülmesi amaçlanmıştır. Kararların oluşturulma sürecinde iç paydaşların katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin alınması; fakültenin hizmetlerinden yararlananların yanı sıra yararlanma potansiyeli bulunan kesimler ile kurum ve kuruluşların, beklentilerin belirlenmesi düzeyinde de olsa, dış çevre analizlerine katılması öngörülmüştür.

Söke İşletme Fakültesi Stratejik Plan hazırlık sürecinin aşamaları; “Planın sahiplenilmesi”, “Planlama sürecinin organizasyonu” ve “Hazırlık programının oluşturulması” olarak belirlenmiştir.

3.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlama, bir kurumda üst yöneticinin kararlılığını ve tam desteğini gerektiren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Planlamanın başarısı ancak üst yönetimin ve tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda Söke İşletme Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları Dekan öncülüğü ve desteği ile başlamış, yayımlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesinde (Genelge-1) birimlerimize çalışmaların Rektör adına Dekanın yönlendirmesiyle destekleneceği ve takibinin Rektör adına Dekan tarafından gerçekleştirileceği bildirilmiş, birim yöneticileri tarafından stratejik planlama çalışmalarının sahiplenilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

3.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik planlama, katılımcı bir planlama yaklaşımı olup üst yönetimin kararlılığı, desteği ve yönlendirmesinin yanı sıra birim ile personelin planlama sürecine geniş katılımını gerektirir. Planlama sürecinin, kurumun en üst düzey yetkilisinden en alt düzeyde yer alan çalışanına kadar geniş bir kitlenin desteği, ortak çabası ve katılımıyla gerçekleştirilmesi bu süreci başarıya ulaştıracak önemli bir unsurdur. Bu anlayışla Söke İşletme Fakültesinde süreç sadece belirli bir ekibe terk edilmemiş, fakültenin birçok birimi ve çalışanı doğrudan veya dolaylı olarak planlama sürecine dahil edilmişlerdir. Planlama sürecine dahil olan kişi, kurul, birim ve ekipler şunlardır:

- Dekan; Söke İşletme Fakültesi Stratejik Plan çalışmalarını her aşamada desteklemiş ve en üst seviyede karar alınması gereken tartışmalı hususları karara bağlamıştır.
- Strateji Geliştirme Kurulu; Çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesini ve birimlerin planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere Dekan başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri, Fakülte Sekreteri ile Dekan tarafından görevlendirilen üyelerden oluşmuştur.
- Söke İşletme Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi; hazırlık programını oluşturmak, stratejik plan çalışmalarını hazırlık programına uygun olarak yürütmek, Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Dekanın onayına sunulacak belgeleri hazırlamak üzere Dekan Yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Kurulu koordinasyonunda, birim temsilcilerinden oluşur.
- Birim Stratejik Planlama Ekipleri (BSPE); yürütülecek çalışmaların her aşamasında birimlerin aktif katılımını ve katkısını sağlamak üzere birimler tarafından oluşturulmuştur.

3.3. Hazırlık Programının Oluşturulması

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için sürecin doğru çalıştırılması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını, bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren Söke İşletme Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı oluşturularak, Rektörlük Makamı tarafından yayımlanan 22/11/2022 tarih ve 272448 sayılı Genelge-2 uyarınca kurum web sayfasında yayınlanmış Adnan Menderes Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmuştur.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Söke ilçesinin tarihçesi, zengin ve çok katmanlı bir geçmişe sahiptir. Söke, Aydın iline bağlı ve Ege Denizi'nin orta kıyı bölgesinde önemli bir yerleşim merkezi olarak bilinir. Büyük Menderes Nehri'nin yakınında, geniş düzlük ovanın kuzey kıyısında kurulmuştur. Bu bölge, tarım, ticaret, turizm ve sermaye açısından önemli bir merkezdir ve Antik Çağ'ın ünlü kentleri Milet, Priene ve Didim'e yakınlığı ile bilinir.

Söke'nin tarihine bakıldığında, M.Ö. 5000 yıllarından itibaren yerleşim yeri olduğu görülür. İlk egemenlik kuran merkezi güç Hitit uygarlığı olmuştur. Daha sonra İyonlar tarafından ele geçirilen Söke, İyon uygarlığının önemli kentlerinden biri haline gelmiştir. Pers egemenliğine M.Ö. 547 yılında giren Söke, M.Ö. 333 yılında Büyük İskender'in Makedonları tarafından ele geçirilmiştir. Büyük İskender'in ölümüyle bölge, küçük krallıkların olduğu bir döneme girmiştir.

Bizans İmparatorluğu'nun son dönemlerine doğru, 1300 yıllarında, Aydın Bey'in Türkmen aşiretlerini bölgeye getirdiği ve Söke'yi Süleyman Şah'ın dedesi adına kurduğu söylenir. 1426'da Menteşe Beyliğinin merkezi olan Söke, Osmanlılar döneminde de Menteşe Sancağı'nın merkezi olarak kalmıştır. 18. yüzyıl başlarında Sıgla Sancağı'nın merkezi olan Söke, 1864'te İzmir'e bağlı bir ilçe durumuna gelmiş ve 1868'de Aydın'a bağlanmıştır. Söke, antik çağlardan beri akademik düşünce için önemli bir nokta olmuştur.

Fakültemiz 04/07/2011 tarihinde Yükseköğretim Kurulu'nun önerisi üzerine Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk defa Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerinin hazırlık sınıflarına 50'şer öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü hazırlık sınıfıyla; 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Kamu Yönetimi Bölümü I. Öğretim ve II. Öğretim olarak; Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü ise II. Öğretim olarak fakültemiz akademik birimlerine eklenmiştir. 21.10.2015 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile Ekonomi bölümü açılmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Ekonomi Bölümü ile Uluslararası Lojistik Yönetimi 60 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri, İnsan Kaynakları Yönetimi ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerinin Tezli Yüksek Lisans programları; Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nün Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında ise Lojistik Yönetimi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisansı açılmıştır.

4.2. Mevzuat Analizi

Türkiye'deki üniversitelerin organizasyonu, işleyişi, görevleri, yetkileri ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenmiştir. Bu kanun, eğitim-öğretim, araştırma, yayın faaliyetleri, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personelin düzenlemelerini içerir. Üniversiteler, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini öğretim elemanları aracılığıyla yürütürken, idari işler ve sekreteryaya hizmetleri idari personel tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının özlük hakları, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile; idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu düzenlemeler, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının temel işleyişini ve personel yönetimini kapsamlı bir şekilde ele almaktadır.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
◆ Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, faaliyetlerini sürdürmek	◆ Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu madde ◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) ◆ Bütçe Kanunu	◆ Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi ◆ Kontenjanların artması ◆ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi ◆ Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ar- ge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması ◆ Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması ◆ Araştırma görevlisi kadrosunun eksik kalması	◆ Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi ◆ Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi. ◆ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi ◆ Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi. ◆ Araştırma görevlisi kadro sayısının artması
◆ Bütçe kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanmak	◆ 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ◆ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ◆ 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ◆ 2886 sayılı Kamu İhale Kanunu	◆ Mevcut bütçe kaynaklarındaki kısıtlar nedeniyle kurumların fiziki alt yapısını tamamlamakta zorluk çekilmesi	◆ Ek bütçe talepleri ve dış destekli projeler ile bütçe kısıntılarının giderilerek fiziki alt yapının tamamlanması

◆ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli maddi, teknik altyapı, imkanlarının sağlanmaması	◆ Eğitim teknolojilerine ayrılacak bütçenin artırılması ◆ Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması ◆ Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması
◆ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ Üniversitelerin birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin artırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılması beklenmektedir.	◆ İlçede bulunan kamu kurumlarının paydaş çalışmalarının artırılması ◆ Ortak olarak kullanılabilecek kamu araç ve gereçlerinin belirlenmesi
◆ Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi	◆ 5746 sayılı Kanun	◆ Araştırma ve geliştirme desteklerinin amaca hizmet etmekteki azlığı	◆ Araştırma ve geliştirme destekleri arttırılmalı
◆ Kurul tarafından yeterlik kararı verilen araştırma altyapılarının desteklenmesi ve buna dair görev, yetki ve sorumluluklar	◆ 6550 sayılı Kanun	◆ Araştırma altyapılarındaki eksiklikler ◆ Araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere fakültemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezleri bulunmamaktadır.	◆ Araştırmacıların daha fazla desteklenmesi için bilimsel araştırma kaynaklarının ve kurum dışı araştırma fonlarına yönelimin arttırılması

◆ Yörelerdeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak	◆ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	◆ İlçemizin iktisadi ve ekonomik olanaklarının kısıtlı olmasından dolayı öğrencilerin uygulama alanlarına erişiminin yetersiz olması.	◆ Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim alabilme olanaklarının artırılması için ilimizdeki özel ve kamu kurumlarıyla iş birliklerinin artırılması ◆ İlimizde yeni iş alanlarının açılmasına yönelik dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması
◆ Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayırmaktır.	◆ 657 sayılı Kanun (Md.3.a)	◆ Görevin gerektirdiği niteliklere sahip uzmanlaşmış personelin azlığı	◆ Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi ◆ Alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 364	Turizm, taşımacılık, finansal hizmetler ve danışmanlık, bilişim, eğitim, sağlık, fuarcılık, dizi ve film başta olmak üzere kültür endüstrileri, yurt dışı müteahhitlik ve teknik müşavirlik alanlarında verimlilik ve rekabet gücünü esas alan döviz kazandırıcı hizmet ticaretine yönelik çalışmalar yürütülmesi.
	Madde 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının uygulanması ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliğinin artırılması.
	Madde 508.1	Kamu binalarını daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.
	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.
	Madde 544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesinin güçlendirilmesi, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliğinin artırılması.

Madde 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkanlarının iyileştirilmesi.
Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması.
Madde 546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanması, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesi.
Madde 544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesinin sağlanması.
Madde 546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetlerinin, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılması.

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 588.1	Yazılım sektöründeki insan kaynağı açığı detaylı şekilde analiz edilerek bu açığın yetiştirme, yeniden yetkinlik kazandırma ve daha etkin kullanımıyla kapatılmasının sağlanması.
	Madde 589	Toplumda dijital okuryazarlık oranının artırılması.
	Madde 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanında işbirliklerinin güçlendirilmesi.
	Madde 636.1	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanalar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenmesi.
	Madde 680.3	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonunun sağlanması.
	Madde 682.4	Fakülte yönetişiminin geliştirilmesi, üniversite-özel sektör- yerel yönetim-STK işbirliğinin güçlendirilmesi.

Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.
Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması.
Madde 684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması.
Madde 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde fakülte gelişimlerinin izlenmesi.
Madde 684.4	Fakültenin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmaların yapılması.
Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi.
Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması.
Madde 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirliklerinin artırılması.
Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığının sağlanması.
Madde 686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması.
Madde 686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörlerle işbirliği içerisinde yürütülmesi.
Madde 686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşullarının gözden geçirilmesi, fakültenin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun olarak doktora programları oluşturulması.
Madde 688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması.

Madde 688.5	Fakültenin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesinin geliştirilmesi.
Madde 688.6	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zeka, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilmesi.
Madde 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliğinin artırılması.
Madde 692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi.
Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
Madde 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonunun geliştirilmesi.
Madde 832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumunun güçlendirilmesi.
Madde 839.3	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmaların yürütülmesi.
Madde 868.1	Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
Madde 882.1	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülmesi.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik olarak dört ana grupta değerlendirmek mümkündür. Bu faaliyet alanlarına ilişkin ürün/Hizmetler Tablo 5'te gösterilmektedir.

Tablo 5: Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1- Lisans Programları

	*Ekonomi Bölümü (Örgün Öğretim) *İnsan Kaynakları Yönetimi (Örgün Öğretim + İkinci Öğretim) *Kamu Yönetimi (Örgün Öğretim + İkinci Öğretim) *Lojistik Yönetimi (Örgün Öğretim) *Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Örgün Öğretim) *Yönetim Bilişim Sistemleri (Örgün Öğretim + İkinci Öğretim)
	2- Lisansüstü Programları
	*Ekonomi Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı *İnsan Kaynakları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı *Lojistik Yönetimi Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı *Uluslararası Ticaret Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı *Uluslararası Ticaret Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı *Yönetim Bilişim Sistemleri Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı *Yönetim Bilimleri Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
B-Araştırma-Geliştirme	1- Araştırma Projeleri 2- Bilimsel Yayınlar 3- Bilimsel Toplantılar
C-Toplumsal Katkı	1- Danışmanlık ve Bilirkişilik 2- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 3- Barınma, Beslenme ve Ulaşım 4- Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 5- Tanıtım ve Halkla İlişkiler
D- Girişimcilik	1- Fakülte Sanayi İş birliği 2- Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi 3- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.5. Paydaş analizi

Paydaş analizi, bir kurum/kuruluşun etkileşimde bulunduğu ilgili tarafları belirlemek, onların beklenti ve taleplerini anlamak ve ilgili taraflarla ilişkileri yönetmek için kullanılır. Söke İşletme Fakültesi faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerimizi farklı seviyelerde etkileyen grupları analiz edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İç/Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Toplulukları	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Bakanlıklar	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek

Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
YÖKAK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Kaymakamlığı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Belediyesi	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Sanayi ve Ticaret Odası	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Bölge Halkı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Söke Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Söke Meslek Odaları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Söke Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Söke Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Söke Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük

Tablo 7'de paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetler gösterilmektedir.

Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Eğitim -Öğretim	Ar-Ge	Toplumsal Katkı	Girişimcilik
--	-----------------	-------	-----------------	--------------

Paydaş Adı	Lisans Programları	Lisansüstü Programlar	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları ve Uzaktan Eğitim Hizmetleri	Ön Lisans Programları	Yabancı Dil Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Barınma, Beslenme ve Ulaşım	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Üniversite Sanayi İşbirliği	Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili	Girişimcilik ve Teknolojinin Desteklenmesi
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğrenci Toplulukları										✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
Mezunlar				✓									✓			✓				
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Strateji ve Bütçe B.				✓			✓	✓			✓	✓					✓	✓	✓	✓
YÖK	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul								✓	✓	✓		✓								
YÖKAK	✓	✓						✓		✓							✓	✓	✓	
Söke Sosyal Güvenlik Kurumu	✓	✓	✓	✓							✓	✓								
Söke Kaymaklığı	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Söke Emniyet Müdürlüğü				✓																

Söke İşletme Fakültesinde Dekana bağlı iki dekan yardımcısı bulunmaktadır. Aktif olarak 6 adet bölüm ile eğitim öğretim hizmetlerine devam edilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi, yönetim bilişim sistemleri ve kamu yönetimi bölümlerinde 2. Öğretim eğitimi de bulunmaktadır.

Fakülte; Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Lojistik Yönetimi, Ekonomi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Kamu Yönetimi Bölümü olarak 6 bölümden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve akabinde Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu'na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir.

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bu bölümde fakülte personeline ait nicel veriler belirtilerek mevcut durum tespiti yapılmıştır. İlgili veriler aşağıdaki bölüm ve tablolarda sunulmaktadır.

Akademik Personele Ait Veriler

Fakülteye akademik personel alımları ve atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun oluşturduğu çerçeve doğrultusunda sürdürülmektedir. Tam zamanlı akademik personelin unvanlarına göre dağılımı Tablo 8'de gösterilmektedir.

Tablo 8: Akademik Kadroların Sayıları

Profesör	6
Doçent	9
Doktor Öğretim Üyesi	22
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	5
TOPLAM	42

Söke İşletme Fakültesi akademik birimlerinde 6 profesör, 9 doçent, 22 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 42 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro sayısı özellikle araştırma görevlisi düzeyinde yeterli değildir. Öğrenci başına düşen akademisyen sayısını yüksek tutmak başlıca amaçlar içerisinde yer almaktadır.

Tablo 9: Akademik Personelin Yaş Dağılımı

	21-25Yaş	26-30Yaş	31-35Yaş	36-40Yaş	41-50Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	10	4	23	5
Yüzde	%0	%0	%23,80	%9,52	%54,76	%11,90

Not: 20.12.2023 tarihinden itibaren

Tablo 3’te fakültede çalışan akademik personelin cinsiyet dağılımı aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 10: Akademik Personel Cinsiyet Dağılımı

Cinsiyet	Sayı	Yüzde
Erkek	26	%60
Kadın	16	%40

Not: 20.12.2023tarihinden itibaren

İdari Personel Yetkinlik Analizi

Söke İşletme Fakültesi idari personel sayıları aşağıda gösterilmekte olup ihdas edilen idari kadro sayısı toplamı 17’dir.

Tablo 11: İdari Hizmetli Sayısı

İdari Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetli	2
Sürekli İşçi	5
TOPLAM	17

Tablo 12: Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları

Tablo5.Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Sayıları						
İdari Personel Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	6	0	6	2	17
Yüzde (%)	%18	%36	%0	%36	%10	%100

Fakültede görev yapan idari personelin hizmet sürelerine göre dağılımı Tablo 13’de gösterilmektedir.

Tablo 13: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri	1-3Yıl	4-6Yıl	7-10Yıl	11-15Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	2	6	3	0	3	17
Yüzde	%18	%11	%35	%18	%0	%18	%100

Tablo 14: İdari Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25Yaş	26-30Yaş	31-35Yaş	36-40Yaş	41-50Yaş	51-Üzeri
KişiSayısı	0	0	2	6	5	4
Yüzde	%0	%0	%11,76	%35,29	%29,41	%23,52

Öğrenci Analizi

20 Aralık 2023 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısı 1930'dur. Tablo8'de bölümlere göre öğrenci sayıları lisans düzeyinde gösterilmektedir.

Tablo 15: Bölümlere Göre Lisans Öğrenci Sayıları

SÖKE İŞLETMEFAKÜLTESİ			
Bölümler	I.Öğretim	II.Öğretim	Toplam
İnsan Kaynakları Yönetimi	222	114	336
Yönetim Bilişim Sistemleri	259	228	487
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	271	16	287
Ekonomi	131	-	131
Lojistik Yönetimi	289	-	289
Kamu Yönetimi	258	142	400
TOPLAM			1930

Tablo 16’da Söke İşletme Fakültesi’nde bulunan yabancı uyruklu öğrenci sayıları gösterilmektedir.

Tablo 16: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülte	5	-	5
Toplam	5	-	5

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

İşletme Fakültesi, kurulduğu tarihten itibaren çağdaş normlara uygun eğitim ve öğretim verebilmeyi hedeflemiş; öncelikli olarak öğrencilerin, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmalarını sağlamak amacıyla uygulama alanları oluşturmanın gayreti içinde olmuştur. Bunu gerçekleştirmek için, öğrenci odaklı, yenilikçi ve rekabetçi bir eğitim anlayışı kurumun kültürüne yerleşmiştir. Fakültemiz çalışanlarının karara katılım süreci çeşitli karar alma mekanizmaları aracılığı ile sağlanmaktadır. Kurumda akademik ve idari birimler arası işbirliğinin sağlanması yönünde temel bir anlayış bulunmaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlarla ilişkilere önem verilmektedir. Girişimcilik, yeniliğe açıklık, kurumsal bağlılık kurum kültürünü oluşturan ana unsurlardandır.

4.6.4. Fiziksel Kaynak Analizi

Fakültemiz Aydın ili Söke ilçesinde toplam 46.468,58 m2 üniversite eğitim alanı içerisinde aktif olarak iki ayrı blokta hizmet vermektedir.1. blok 5562 m2 kapalı alana sahiptir ve 4 katlı binada eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. 2. Blok ise 15.500 m2 kapalı alana sahiptir ve 5 katlı binada eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Binalarımız farklı hız ve teknolojiler ile, sanal ağlar üzerinden haberleşmesinin sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Kampüste, internet, ses ve görüntü iletişimi kablolu alt yapısında binalar arası yüksek hız için farklı özelliklerde fiber-optik kablolar, bina içlerinde isecat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır. İnternetin, öğrenciler tarafından kullanımını arttırmak üzere tüm yerleşkelerimizdeki açık alanlar, kütüphaneler gibi ortak kullanım alanları ile yönetim alanlarında kablosuz internet erişimini sağlamak, “Eduroam” (Education Roaming- Eğitsel Serbest Dolaşım) ağını kampüste genişletmek amaçları ile 2015/2016/2017 yıllarında kademeli olarak kablosuz ağ projesi gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Kampüs yerleşiminde toplam 28 adet sabit güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır.

Söke İşletme Fakültesi'nde taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipmanlar Tablo 17'de verilmektedir.

Tablo 17: Teknolojik Ekipmanlar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Masaüstü	12
Dizüstü	21
Projeksiyon	35
Tepegöz	0
Barkot Okuyucu	1
Fotokopi Makinesi	5
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	1
Kameralar	28
Televizyon	1
Yazıcı	18
Tarayıcı	2
Müzik Seti	2
Optik Okuyucu	1

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz, bütçe sınıflandırmasında özel bütçeli kurumlar arasında yer almaktadır. 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda bütçe ödeneğimiz 1.496.052.000 TL. Hazine Yardımı ve 88.361.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 1.584.413.000 TL. olarak tahmin edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında yüzde 135,66 oranında artış söz konusudur.

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 18: Eğitim GZFT

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı?
Temel Akademik Faaliyet: Eğitim	6 farklı bölüme sahip olmasıyla multi-disipliner bakış açısıyla eğitimlerin verilebilmesi	Binalarda altyapı ve üstyapı sorunları yaşanması	Binaların fiziksel koşulları, ısıtılması, laboratuvar imkânları ve kütüphane kaynakları gibi konularda iyileştirmelerin yapılması
	Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya	Öğrenci geribildirimleri ve mezun takibi gibi	Kalite geliştirme çalışmaları titizlikle takip edilmeli

	dayalı eğitim modellerine (örn: staj, laboratuvar eğitimleri vs.) önem verilmesi,	mekanizmaların kullanılmaması	
	Alanında uzman ve özel sektör tecrübesi de bulunan bazı öğretim üyelerinin olması	Fakültenin, öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma konusunda destek olacak etkili bir kariyer hizmetleri biriminin bulunmaması.	Akreditasyon çalışmalarına hız verilmeli
	İhtiyacı karşılayacak yeterli sayıda sınıfların olması	Akredite programların olmaması	Öğrencilere istihdam fırsatları sunmak için aktif bir kariyer hizmetleri biriminin kurulması.

Tablo 19: Araştırma GZFT

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı?
Temel Akademik Faaliyet: Araştırma	The AD Scientific Index2022'de gösterilen Turkey Top10.000 Scientists sıralamasında öğretim üyelerinin bulunması	Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması	Araştırmacıların performanslarının izlenmesi, gerekli planlamaların yapılması
	Fakülte öğretim alanlarının kendi aralarında çeşitli akademik çalışmaları ortaklaşa yürütüyor olmaları	Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması	Doktora programları açılması
	Doçent ve profesör sayılarının artması	Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının yetersiz oluşu	Uluslararası fonlardan fon alacak teşvik mekanizmalarının artırılması ve öğretim üye\elemanlarının bu konuda bilinçlendirilmesi
	Tüm anabilim dallarının yüksek lisans eğitimi vermesi	%10'luk dilimli dergiler ve Q1dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için maddi destek sağlanmaması ve teşvik sistemlerinin kurulmaması	Teknik idari personel ve araştırma görevlisi sayısının arttırılması
	Doktora programı açma taleplerinde bulunulması		Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanması
	Lisansüstü kontenjanların tamamına yakınının dolu olması		Kurum içi akademik işbirliğinin artışının teşvik edilmesi

Tablo 20: Girişimcilik GZFT

Temel Akademik Faaliyet: Araştırma	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı?
	Bazı bölümlerde lisans/lisansüstü düzeyde inovasyon ve girişimcilik derslerinin bulunması	Tekno-kent şirketinde aktif görev alan öğretim elemanının olmaması	Girişimcilik kurslarının sıkılaştırılarak duyuruların etkinbiçimde yapılması
	Girişimcilik alanında ders verecek öğretim elemanı sayısının yeterli olması	Üniversite-sanayi işbirliğinin az olması	Giriřimcilikle ilgili derslerin tüm programlarda yaygınlaştırılması
		Girişimcilik kurslarının olmaması	Akademik personelin Tekno-kent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi

Tablo 21: Toplumsal Katkı GZFT

Temel Akademik Faaliyet: Toplumsal Katkı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı?
	Söke organize sanayinin çeşitli ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayı ve nitelikte araştırmacının olması	Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile İşbirliği ve ortaklığın zayıf olması	Üniversite, paydaşlarla daha sıkı işbirlikleri kurmalı ve yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlamak için düzenli diyaloglar ve katılımcı süreçler düzenlemelidir.
	Dış paydaş komisyonunun kurulmuş olması	Çalışma zamanının çoğunlukla Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde harcanması nedeniyle Toplumsal ihtiyaçların tespitine odaklanılamaması	Fakülte, paydaşlarla daha sıkı işbirlikleri kurmalı ve yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlamak için düzenli diyaloglar ve katılımcı süreçler düzenlemelidir.
			Halka açık konferanslar etkinlikler düzenleyerek bilgiye erişimini arttırılmalı, üniversitenin uzmanlığını toplumla paylaşması sağlanmalı.
			Yerel idarecilerle düzenli görüşmeler yapılarak ilişkiler güçlendirilmeli

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2024-2028 stratejik planında Söke İşletme Fakültesinin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin fakülteye olan etkisinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Makro düzeyde yapılacak bu analizler fakültenin stratejik planına katkı sağlayacaktır. Sektörel analiz bağlamında sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi gerçekleştirilmiştir.

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Yükseköğretim sektöründe görülen değişimler ve fakültenin gelişmeler sonucunda hazırlanan sektörel eğilim için politik (P), ekonomik (E), sosyokültürel (S), teknolojik (T), yasal (L) ve çevresel (E) gelişmelerin değerlendirmesini içeren PESTLE analizi gerçekleştirilmiş ve elde edilen bilgiler Tablo 22’de sunulmuştur.

Tablo 22: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• Ülkemizin jeopolitik konumundan dolayı savaş, terör ve göç gibi olayların yaşanması • 2023 yılı başında 11 ilimizi kapsayan deprem sonrasında yurt içi göçe ait ortaya çıkan problemler • Yükseköğretim Mevzuatına ilişkin yapılan değişiklikler • Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmeye yönelik çabaların artması • Kadro tahsisine yönelik devlet politikaları • Üniversite ve program sayılarında artışın yaşanması	• Fakültede stratejik planlama kültürünün oluşması • Akademik verimliliği ve üretkenliği uygulamalar ile birleştirerek etkili projeler gerçekleştirmek • Söke’nin konumundan dolayı öğrencinin Söke İşletme Fakültesini tercih ederek cazibe merkezi haline getirmesi • Fakültelerin uyum Sürecinde kendilerini yenilemeleri ve bölümlerin akredite olma sürecinin hızlandırılması	• Kalite güvence Sistemi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personelin olmaması • Yaşanan politik değişim, gelişim ve sorunlara bağlı olarak hem öğrencilerin hem akademik personelin hem de idari personelin motivasyonlarında düşüşlerin yaşanması • COVID-19 pandemisinden dolayı yüzyüze eğitim-öğretimde yaşanan bozulmalar	• Fakültede stratejik planlamaya ilişkin eğitimler verilerek stratejik yönetim ve planlamaya ilişkin farkındalık artırılmalı ve genele yayılmalıdır. • Personelin daha nitelikli hale getirilmesi için hizmet içi eğitimler artırılmalıdır. • Çevrimiçi eğitim tabanları güçlendirilmelidir. • Kalite güvencesine yönelik çalışmalara veeğitimlere odaklanılmalıdır.
Ekonomik	• Ekonomik konjonktürde yaşanan enflasyon ve değişimler • Mali kaynak yetersizliği	• Fakültenin kendi gelirini artıracak gelişmelere odaklanması • Fakülte kaynaklarının	• Ülkenin ekonomik durumundan dolayı üniversitelere ayırmış olduğu kaynak dağılımının fakülteyi etkilemesi	• Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ek kaynak yaratılmalıdır. • Hem kurumsal hem de bireysel

	Tasarruf önlemlerinin artırılması	etkin ve verimli kullanılmasına ilişkin altyapının oluşturularak bilinçlendirme çabalarının artırılması	Akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu.	Tasarrufu artıracak, çalışmalara odaklanılmalıdır.
Sosyokültüre I	- Pandeminin etkileri - Bölgeye yönelik göç dalgası sonucunda öğrencinin demografik yapısında ortaya çıkan değişimler - Mali sorunlardan dolayı sosyal faaliyetler için bütçede pay ayrılmaması - Kariyer beklentilerinde yaşanan değişimler - Paydaş katılımlarında artış - Sosyal medya iletişim ağının Yaygın kullanılması	- Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenlerin fakültemiz bünyesine kazandırılması - Disiplinler arası ve farklı uzmanlık alanlarına yönelik bölümlere ve programlara odaklanması - Fakülte-toplum ilişkisi ağının güçlenmesi - Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde bilinirliğine katkıda bulunulması	- Pandeminin olumsuz sonuçları - Göç sonucunda öğrencilerin barınma, beslenme, eğitim gibi sorunlarla karşılaşması - Öğrencilerin kariyer hedeflerine farklı bölümlerde, üniversitelerde ve ülkelerde odaklanması - Sosyal medyanın yanlış kullanımından dolayı bilgi kirliliğinin oluşması	- Sosyal girişimcilik ve inovasyon faaliyetleri gerekli ve öncelikli hale getirilmelidir. - Fonlardan yararlanma Hususunda stratejiler geliştirilmeli ve bu stratejilere odaklanılmalıdır. - Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenleri fakülte bünyesine çekmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmelidir. - Yerleşke kapsamında sosyal etkinlikler yapılmalıdır. - Yeni öğrenci toplulukları kurularak öğrencilerin bu topluluklara teşviki sağlanmalıdır.
Teknolojik	- Teknolojide yaşanan hızlı değişim ve gelişmeler - Dijital eğitim ve evrak yönetim sistemlerinin etkin kullanılması - Tekno-kentin	- Eğitim kalitesinin Dijital olanaklardan faydalanarak artırılması - Ulusal/uluslararası çalışmalara, proje, ders, konferans vb. katılım ve katkının artması - Dijital ortamda		- Dijital dönüşüm seminerleriyle fakülte içi eğitim programları düzenlenmelidir. - DBS, OBS, EBYS gibi sistemlerin aktif ve verimli kullanılabilmesi için

	giderek daha aktif hale gelmesi	kütüphane altyapısı olanaklarının artması • Fakültenin fiziki mekandan bağımsız alternatif iletişim kanallarını kullanması		eğitimler verilmelidir. • Dijital dönüşüme yönelik yatırımlar gerçekleştirilmelidir • Teknopark ile eşgüdümlü ilişkiler kurulmalıdır. • Bilişime yönelik alt yapının, yeni eğitim-öğretim tarzına uyumu sağlanmalıdır. •Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmalara odaklanılmalıdır. •Teşvik ve destekler sürekli takip edilmelidir. •Kullanıcılara hizmet içi eğitim verilmelidir. •Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri artırılmalıdır.
Yasal	• YÖK'ün değişim gösteren politikaları • Uluslararası akademik personel ve öğrencilere ait yasa ve yönetmelikler •Bologna sürecinin fakültenin kaynaklarını etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanmasına zemin hazırlaması	•Etkin stratejik plan ve uygulayıcı bir yönetim kadrosuna sahip olmak • Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrencilerin fakültemize kazandırılması •Kalite çalışmaları Kapsamında mevzuatın Hazırlanmasında dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi • Fakültemiz bünyesinde akreditasyon sistemine uyum	•Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması •Mevzuatın değişmesinden dolayı belirsizliklerin yaşanması •Yükseköğretimde ve hizmet verilen diğer alanlarda rekabetin artması	•Mevzuat değişiklikleri takip edilerek sürekli bilgilendirme çalışmaları yapılmalıdır. • Mevzuat değişimine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmelidir. •Akreditasyon sistemine uyum sürecinde yasal mevzuata ilişkin Çalışmalar yaygınlaştırılmalıdır.

		etkinliklerinin artırılması		
Çevresel	• Ekolojik ve sürdürülebilir çevre bilincinin oluşması • Küresel ısınma, pandemi, çevre kirliliği ve ekolojik dengedeki değişiklikler • Çevresel sorunların giderek artması • Toplumun Söke İşletme Fakültesinden beklentileri	• Doğal kaynakların bilinçli ve verimli kullanılması • Çevre bilincini artırmaya yönelik, sosyal fayda yaratacak faaliyetlerin artması • Söke İşletme Fakültesinin güçlenmesi	• Kaynaklara ulaşmadaki yetersizlikler • Fakülte yerleşkesinin konumundan kaynaklı olarak çevresel düzenlemelerin yüksek maliyetli olması.	• Çevre bilincini oluşturmak amacıyla hem personelin hem de öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılması teşvik edilmelidir. • Çevre bilincine yönelik seminerler düzenlenmeli ve gerekli eğitimler verilmelidir. • Tasarruf sağlayan aydınlatma vb. donanımlar yaygınlaştırılmalıdır. • Fakülte bünyesinde temiz ve yenilenebilir enerji alanındaki proje ve patent süreçlerine destek artırılmalıdır. • İç ve dış paydaşlara, Söke İşletme Fakültesinin misyonu, vizyonu ve stratejik planı kapsamında bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır. • Dış paydaşlarla yüksek kaliteli ilişkiler geliştirilmelidir.

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörün yapı analizinde; Rakipler (Üniversiteler), Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar), Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, Sayıştay, akreditasyon kuruluşları vb.) gibi güçler dikkate alınarak Söke İşletme Fakültesinin Stratejik Planına ilişkin tespitler Tablo 12'de sunulmuştur.

Tablo 23: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL	Tespitler	Üniversiteye Etkisi	Ne Yapılmalı?
----------	-----------	---------------------	---------------

GÜÇLER	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Benzer fakülte sayılarında artışın yaşanması.	• Rakip fakültelerin başarılı uygulamaları ve yenilikçi projeleri, Söke İşletme Fakültesi için bir örnek oluşturarak iyileştirme ve yenilik fırsatları sunabilir. • Üniversitelerin benzer bölümleri ile çeşitli iş birlikleri sağlanabilir.	• Nitelikli ve deneyimli akademik ve idari personelin özel veya farklı devlet üniversitelerine geçiş yapabilir.	• Fakülte, rekabet üstünlüğü sağlamak için markalaşma ve reklam faaliyetlerine odaklanmalıdır. • Rakip fakültelerin başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanları benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirmelidir. • Nitelikli akademisyenlerin ve öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanmalıdır.
Paydaşlar	• Fakültenin işbirliği yapacağı kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının varlığı • STK-Fakülte işbirliği ile mevcut potansiyelin geliştirilebilmesi • Paydaşların beklentileri, ihtiyaçları ve talepleri çeşitli olabilmektedir.	• Paydaşlarla iş birliği, protokoller ve ortak projeler yapılabilir. • Öğrencilerin istekleri doğrultusunda yeni programlar, projeler ve etkinlikler geliştirilebilir.		• Başta üniversite bünyesindeki Teknopark'ta bulunan firmalar olmak üzere özel sektör aktörleri ile ilişkilere daha çok odaklanılmalıdır. • Paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak değerlendirilmelidir. • Mezunların takibi ve mezunlarla iletişim ağı tüm fakülte bünyesinde güçlendirilmelidir.
Tedarikçiler	• Fakültenin konumu itibariyle merkez kampüse uzak olmasından dolayı hizmet alımında sürecin uzun sürmesi.	• Sorunların çözümünde hızlı ve dinamik bir yapının olması.	• Tedarik sürecinin uzun olması.	• Etkin ve etkili tedarik yönetim sistemi geliştirilebilir.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	• Fakülte; üniversite, milli eğitim sistemi ve yükseköğretim mevzuatına tabidir.	• Düzenleyici/denetleyici kuruluşların yönergeleri	• Değişimin ve dönüşümün içselleştirilmesi noktasında bazı	• Fakülte, düzenleyici/denetleyici kuruluşlarla düzenli

	Yapısal değişiklikler, değişen yönetmelikler ve politikalar	ve politikaları, üniversitenin dolayısıyla fakültenin kalite standartlarını yükseltmesine yardımcı olabilir. Örgütsel esneklik ve dayanaklığın sağlanması.	sıkıntıların ortaya çıkması.	iletişim hâlinde olmalı ve gerekliliklere uygunluğunu sağlamalıdır. - Mevzuat değişikliklerini takip etmek ve gerekli uyumu sağlamak için fakültemizde etkin bir yönetim süreci oluşturulmalıdır. - Sürekli süreç iyileştirme çalışmaları yapılabilir.
--	---	--	------------------------------	---

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Söke İşletme Fakültesinin güçlü yönleri, iyileştirmeye açık alanları, dış çevrede karşılaştığı fırsat ve tehditler belirlenerek GZFT listesi Tablo 24’de sunulmuştur.

Tablo 24: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Akademik kadronun dinamik yapısı	Fiziki mekan ve donanım yetersizliği	Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi	Mezunların istihdam sorunu
Etkin bir idari yapının varlığı	Öğrencilerin temel bilgilerden yoksun olarak gelmeleri	Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici yönetim anlayışı	Yörede staj imkânının sınırlı olması
Kontenjanlarımızın dolması	Merkez kampüsten uzak olmamız nedeniyle Üniversitenin olanaklarından yeterince yararlanılamaması	Sanayi bölgelerine yakınlık	Sosyal ve kültürel imkânların kısıtlı olması
Coğrafi konum	Kısıtlı bütçe sebebiyle yaşanabilecek sorunlara karşı gerekli tedbirlerin alınamaması		Öğrencilerin barınma sorunu olması
Sivil toplum kuruluşlarının desteği	Üniversite-yerel yönetim iş birliğinin istenilen düzeye ulaşmaması		Bölgenin uyuşturucu kullanım oranının yüksekliği
Yöredeki sanayi kuruluşlarının desteği	Fakültede öğrenciler, akademisyenler ve idari personeller için		

	psikolojik destek biriminin bulunmayışı		
--	--	--	--

Güçlü Yönler

Akademik kadronun dinamik yapısı, öğrenme ve araştırma alanlarında sürekli bir gelişim ve yenilik potansiyeli sunar. Bu dinamizm, farklı disiplinlerden gelen uzmanların bir araya gelmesini sağlayarak çeşitli bakış açıları ve deneyimleri birleştirir. Bu çeşitlilik, öğrencilere geniş bir perspektif sunmanın yanı sıra, disiplinler arası işbirliği ve entegrasyonu teşvik eder.

Akademik kadronun dinamik yapısı, araştırma projelerinde ve ders materyallerinin geliştirilmesinde esneklik ve yenilikçilik sağlar. Bu sayede, değişen eğitim ihtiyaçlarına hızla cevap verilebilir ve öğrencilere güncel bilgilerle donatılmış bir öğrenme deneyimi sunulabilir. Ayrıca, dinamik bir akademik kadro, öğrencilere çeşitli kariyer yollarını keşfetme fırsatı sunar ve onları geleceğin karmaşık sorunlarına etkili bir şekilde yaklaşmaya hazırlar. Bu şekilde, akademik kadronun dinamik yapısı, eğitim kurumunun mükemmeliyetini sürdürmesine ve öğrencilerin sadece bilgi edinmekle kalmayıp aynı zamanda eleştirel düşünme ve yenilikçi çözümler üretme yetenekleriyle donatılmasına katkı sağlar.

Etkin bir idari yapının varlığı, fakültemizin genel performansını artırmada etkili olmaktadır ve çeşitli avantajlar sağlamaktadır. İş süreçlerini optimize ederek verimliliği artırmakta, karar alma süreçlerini hızlandırmakta ve bilgi akışını düzenlemektedir. Fakültemizin etkin idari yapısı, farklı departmanlar arasındaki iletişimi güçlendirmekte, koordinasyonu artırmakta ve projelerin başarılı bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Etkin idari yapı, fakültemizin sürdürülebilirliğini güçlendirmekte, performansını artırmakta ve değişen koşullara hızlı bir şekilde adapte olmasını sağlamaktadır.

Fakültemiz bazında kontenjanlarımızın dolması ise, fakültemizin rekabet gücünü ve kalitesini artırması noktasında önemlidir. Bu durum öğrenci niteliğinin artmasına, farklı kültürlerden gelerek tek bir çatı altında toplanan öğrencilerimizin fakültemizi kültürel bağlamda zenginleştirmesine olanak tanımaktadır.

Üniversitenin yerel yönetimle iş birliği yapması, şehrin ekonomik kalkınmasına, kaynak paylaşımına, eğitim ve araştırma olanaklarına, topluluk katılımına, istihdam olanaklarına, altyapı gelişimine ve kültürel etkileşime katkıda bulunmaktadır. Bu iş birliği, üniversite ve yerel toplum arasında güçlü bir bağ kurarak karşılıklı fayda sağlamaktadır. Bu bağlamda halihazırdaki ilişkiler daha da geliştirilerek söz konusu etkilerin artırılması ve kapsamının genişlemesi hedeflenmektedir.

Coğrafi konum, bir fakültenin yerel ve küresel düzeyde rekabet avantajı elde etmesine yardımcı olan güçlü yönlerdendir. Dolayısıyla Söke İşletme Fakültesi, tarihi, kültürel dokusu, iklimi, sanayi ve tarım faaliyetlerinin zenginliği, diğer il ve ilçeler için kavşak noktasında bulunması ve ilçenin kendi yüksek potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda pek çok avantaja sahip olduğu görülmektedir.

Sivil toplum kuruluşlarının (STK'lar) fakülteye sağladığı destek, fakültenin toplumla etkileşimini artırarak bir dizi avantaj sunmaktadır. Bu destek, toplumsal ihtiyaçları anlama, uygulamalı araştırma projeleri, staj ve istihdam fırsatları, kurumsal sorumluluk, kaynaklar ve ekipmanlar, toplumla iş birliği ve projeler gibi alanlarda fakülteyi güçlendirmektedir. STK'larla yapılan iş birliği, fakültenin daha duyarlı, toplumsal sorunlara odaklı ve güçlü bir niteliğine kavuşmasına katkı sağlamaktadır.

Yöredeki sanayi kuruluşlarının fakülte ile iş birliği içerisinde hareket etmesi pek çok avantajı beraberinde getirmektedir. Endüstri işbirlikleri, uygulamalı bilgi, araştırma ve geliştirme finansmanı, staj ve istihdam fırsatları, güncel endüstri bilgisi, kariyer gelişimi ve ağ(network) olanakları gibi avantajları içerir. Sanayi ile yapılan işbirlikleri, öğrencilere daha kapsamlı bir eğitim ve

akademisyenlere daha geniş araştırma imkanları sunarak fakültenin akademik gücünü artırabilmektedir.

Zayıf Yönler

Söke İşletmesi Fakültesi olarak bütçe eksikliği kaynaklı bir dizi fiziki yetersizlik ve donanım eksikliğimiz olduğunu gözlemlemekteyiz. Bu eksiklikler, fakülte kütüphanemizin yetersizliği, interaktif çalışma salonlarının bulunmayışı, dersliklerde projeksiyon, akıllı tahta gibi sistemlerin mevcut bulunmaması, yeni faaliyete giren binada dersliklerde tadilat ihtiyacının olması, asansörlerin çalışır durumda olmaması, kablolu internet problemi, akademik ve idari personelin telefon eksikliği, yazıcı, bilgisayar gibi donanımsal eksiklikler, ısınma sorunları, öğrenciler için bekleme ve dinlenme alanlarının olmayışı olarak sıralanıp çeşitlendirilmesi ve detaylandırılması mümkündür. Bu eksikliklerin en kısa sürede giderilmesi için idari ve akademik personel üstün çaba sarf etmektedir.

Öğrencilerin temel bilgilerden yoksun olarak gelmeleri fakültemiz için eğitim standartlarının düşmesi, öğrenci başarısızlığı ve bunun sonucunda motivasyonunda gerileme, öğretimde zorluklar, araştırma ve geliştirme projelerine kısıtlı katılım gibi problemler oluşturmaktadır. Bu zayıflıkların giderilmesi için fakültemiz akademik personeli gerek ek dersler gerek üniversite kültürünün aktarılması noktasında çalışmaktadır.

Merkez kampüsten uzak bir konumda bulunmak, üniversitenin olanaklarından yeterince yararlanılmasını sınırlamaktadır. Ulaşım zorlukları ve maddi imkansızlıklar, mesafenin kampüs etkinliklerine katılım noktasında zaman ve para kaybına sebep olması, uzaktan erişim imkanı bulunuyor olsa da merkez kütüphaneye erişimde kısıtlılık, sosyal ve kültürel etkinliklerden mahrum kalmak önemli başlıklar olarak öne çıkmaktadır. Bu sorunun çözümü için özel destek programlarının yürürlüğe sokulması gündemdedir.

Kısıtlı bütçe sebebiyle yaşanabilecek sorunlara karşı gerekli tedbirlerin alınamaması, yüksek katlı binaların aralarına file gerilmesi, asansör bakımlarının gerçekleştirilememesi sebebiyle asansörlerin kullanıma kapalı olması, doğal gaz kaçaklarının tespiti için yıllık kontrollerin yapılamaması, çatı-onarım ve bakımlarının yapılamaması sebebiyle fakültede su alan kısımlarda elektronik aletlerin risk altında olması problemlerini beraberinde getirmektedir.

Üniversite-yerel yönetim iş birliğinin istenilen düzeye ulaşmaması karşılıklı iş birliğinin düşüklüğü üniversitenin yerel yönetimden kaynak sağlama ve ortak projeler geliştirme konusundaki olanaklarını sınırlamaktadır. Üniversite ve yerel yönetim iş birliği olmadan, yerel toplumun ihtiyaçlarına yönelik etkili çözümler geliştirmek zorlaşmaktadır. İş birliğinin eksikliği, üniversitenin yerel toplumla entegrasyonunu sekteye uğratmaktadır. Bu durum, üniversitenin toplumla daha sınırlı bir etkileşim içinde olmasına neden olmaktadır.

Fakültede, öğrenciler, akademisyenler ve idari personeller için psikolojik destek birimi bulunmaması çeşitli sorunlara yol açabilir. Bu eksiklik, mental sağlık sorunlarının fark edilmesini ve tedavi edilmesini zorlaştırabilir, akademik başarı ve verimliliği olumsuz etkileyebilir, iş memnuniyetini düşürebilir ve topluluğun parçası olmaya dair aidiyet duygusunu azaltabilir. Ayrıca, psikolojik destek biriminin eksikliği, mental sağlık sorunlarıyla ilgili bilinçsizliğin artması sorununu getirmektedir.

Fırsatlar

Fakültede yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi, iyi iletişim ve bilgi akışını, aidiyet duygusunu, görüş çeşitliliğini sağlamaktadır. Ayrıca, güven ve saygı ortamı oluşturarak adil karar alma süreçlerine olanak tanımaktadır. Katılımcılığı destekleyen yönetim, fakülte üyelerinin motivasyonunu artırmakta, kriz yönetiminde başarı sağlamakta ve yenilikçi çözümlere imkân tanımaktadır.

Akademik kariyerde yönlendirici ve motive edici bir yönetim anlayışının fakültede mevcudiyeti, akademisyenleri ve öğrencileri teşvik etmekte, başarıları takdir etmekte ve gelişim fırsatları sunarak akademisyenlerin ve öğrencilerin kariyerlerini desteklemektedir. Bu sayede, fakülte iç paydaşları daha motive olmakta, üretkenlikleri artmakta ve kurumun başarılarına daha etkin bir şekilde katkıda bulunabilmektedirler.

Fakültenin sanayi bölgelerine yakınlığı, öğrencilere endüstriyel bağlamda staj, proje ve iş birliği fırsatları sunmaktadır. Bu yakınlık, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulama şansı elde etmelerini sağlamak ve sanayi ile kurulan bağlantılar, iş olanaklarını artırarak öğrencilerin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, fakültenin sanayi ile iş birliği yapması, akademik araştırmalara ve projelere endüstri perspektifi kazandırarak daha etkili çözümler üretilmesine olanak tanımaktadır.

Tehditler

Yalnızca fakültemiz değil ülkemiz için büyük bir sorun olan mezunların iş bulma zorluğu ve sınırlı staj imkânları, önemli bir konudur. Bu durum, öğrencilerin eğitime olan talebini azaltmakta, gelecek kaygılarını artırmaktadır. Öğrenciler kendi en iyi versiyonlarına ulaşmak yerine günlük kaygılarla hemhal olmaktadır. Fakültemiz, bu tehditlere karşı iş birliği ağlarını genişleterek, staj ve iş olanaklarını artırarak ve endüstri ile daha yakın ilişkiler kurarak önlem alma çalışmalarını artırmayı hedeflemektedir.

Kısıtlı sosyal ve kültürel imkânlar, öğrencileri kötü alışkanlıklara ve olumsuz çevrelere itilme sorunuyla da karşı karşıya bırakmaktadır. Sosyal ve kültürel faaliyet yoksunluğu, öğrencilerin destek bulma ihtimallerini düşürmekte ve bu da olumsuz arkadaş gruplarına yönlendirme riskini artırabilir. Bu durum, öğrencilerin sağlıklı yaşam tarzlarından uzaklaşmalarına ve akademik performanslarının düşmesine neden olabilmektedir. Bu nedenle, fakültemizin sosyal ve kültürel etkinlikleri teşvik etme, öğrencilere sağlıklı sosyal ağlar kurmaları ve olumlu çevrelerde bulunmaları için destek olma konularındaki gayretleri devam etmektedir. Yine bölgenin uyuşturucu madde kullanımı ve ticaretinin yoğun olması göz önünde bulundurulduğunda öğrencileri sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönlendirmenin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak fakültemiz emniyet güçleri ile koordineli biçimde çalışarak öğrencilerimizi ve personellerimizi çeşitli eğitimler ile bilinçlendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlemektedir.

Öğrencilerin barınma sorunu hem fakülte hem de öğrenciler için ciddi tehditler oluşturabilmektedir. Bu sorunlar, öğrencilerin akademik başarılarını düşürebilmekte, genel sağlıklarını olumsuz etkileyebilmekte ve fakültenin tercih edilebilirliğini zedeleme ihtimali taşımaktadır. Ayrıca, barınma sorunları öğrenci memnuniyetini azaltabilmekte, katılımlarını düşürebilmektedir. Üniversitemizin, konut imkânları sağlama, mali destek programları oluşturma ve öğrencilere rehberlik hizmetleri sunma gibi önlem alma çabaları devam etmektedir.

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 25: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi		
Mevzuat Analizi	*Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi	*Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş

	eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi Kontenjanların artması *Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi *Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ar-ge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması *Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması *Araştırma görevlisi kadrosunun eksik kalması	düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi *Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi. *Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi *Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi. *Araştırma görevlisi kadro sayısının artması
Üst Politika Belgeleri Analizi	On İkinci Kalkınma Planına İstinaden Madde; 364, 551, 508.1, 518.1, 544, 544.1, 544.2, 544.4, 546, 546.3, 588.1, 589, 591.1, 636.1, 680.3, 682.4, 683, 684, 684.1, 684.3, 684.4, 685, 685.2, 685.3, 685.4, 686, 686.1, 686.3, 688.2, 688.5, 688.6, 690, 692, 693, 693.1, 832.4, 839.3, 868.1, 882.1	*Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi, gerekli tedbirlerin alınması ve bunun sonucunda atıl durumda olan kısımların kullanıma hazır hale getirilmesi. *Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması, fakülte için gerekli projeksiyon, akıllı tahta, interaktif sınıf, elektronik duyuru panoları, elektrikli bağlantılı masalardan ve yüksek internet hızına sahip fiziksel alanlardan oluşan öğrencilerin çalışmasına ve araştırma yapmasına yönelik alanlar oluşturulması. * Rekabet gücünü esas alan döviz kazandırıcı hizmet ticaretine yönelik olarak sektörler arasında daha etkili iş süreçleri ve verimli hizmet sunumları için güçlü bir teknolojik altyapı ve bilişim entegrasyonu oluşturulması. *Lisansüstü araştırmacılara yönelik destek programlarının oluşturulması, lisansüstü öğrenci almaya haiz programların öğrenci alımına başlaması, seminer, atölye gibi insan kaynağını besleyen nitelikli etkinliklerin fakülte içerisinde artırılması. *Yazılım, kodlama, yapay zeka, nesnelerin interneti, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik alanlarında nitelikli iş gücünün yetişmesine yönelik gerekli teorik ve pratik çalışmaların yapılması, bölümlerin bu konuları ders müfredatlarına entegre etmesi ve

		bu konulardaki kulüplerin somut çıktılar veren projeler üretmesinin sağlanması. * Sıfır Atık projesi kapsamında tüm fakülte mensuplarına gerekli bilincin kazandırılması, geri dönüşüm istasyonlarının kurulması ve bunların aktif kullanımının teşvik edilmesi, konuyla ilgili sıklıkla seminerler verilmesi, konunun projelendirilip toplumsal katkı sağlanması, ekolojik fakülte olma yolunda adımlar atılması, *Afet farkındalığının oluşturulması konuyla ilgili yönetmeliklere ve doğal afet mevzuatlarına uyumluluğun gözden geçirilmesi, fakülte fiziki muayenelerinin periyodik biçimde gerçekleştirilmesinin sağlanması, *Kurumsal akreditasyonla ilgili gerekli adımların atılması, üniversitelerle karşılıklı yeni anlaşmalar kurularak öğrenim hareketliliğinin güçlendirilmesi, *bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin daha detaylı ve nitelikli noktalara taşınması.
Program – Alt Program Analizi		
Paydaş Analizi		
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi		
Kurum Kültürü Analizi		
Fiziki Kaynak Analizi		
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		
Mali Kaynak Analizi		
Akademik Faaliyetler Analizi		
Yükseköğretim Sektörü Analizi		

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Söke İşletme Fakültesi, bilgi çağına uygun donanımda, hayat boyu öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk sahibi, etik değerlere bağlı, hayatın her alanında çözüm üretebilen, bilinçli, ilkeli, gelişmeye açık, kendi hayatı ve ülkesi için fark yaratabilen, uluslararası vizyona sahip bireyler yetiştirmek için gereken öğretim ortamını oluşturmayı, projeler üretmeyi, özgün araştırmalar yapmayı ve bu noktada sürdürülebilir kalkınma hedeflerini destekleyen faaliyetler gerçekleştirmeyi, dolayısıyla bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sunmayı kendine **misyon** edinmiştir.

5.2. Vizyon

Söke İşletme Fakültesi, küresel dünyanın ve bilgi çağının mesleki ve entelektüel gerekliliklerini karşılayabilen, hayatını şekillendirebilen ve dolayısıyla düşünen ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi, yenilikçi ve kaliteli eğitim anlayışıyla, topluma ve bilime katkı sağlayan, sosyo-ekonomik anlamda bölgenin gelişimine yol gösteren, ulusal ve uluslararası ölçekte tercih edilen bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir.

5.3. Temel Değerler

Söke İşletme Fakültesinin temel değerleri ise aşağıdaki gibidir;

- İnsan Odaklılık ve Farklılıklara Açıklık,
- Öğrenci Odaklılık,
- İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygılı,
- Yönetimde Şeffaf, Hesap Verebilir ve Katılımcı,
- Özgürlükçülük ve Eleştirelilik,
- Girişimcilik ve Rekabetçilik,
- Sürekli Gelişim ve Öğrenme,
- Paydaşlarla İşbirliği,
- Ortak Akıl ve Katılımcılık,
- Sürdürülebilirlik Bilinci ile Hareket eden
- Özgünlük ve Yenilikçilik,
- Bilimsellik ve Araştırma Odaklılık,
- Birlik ve Hoşgörü,
- Kurumsal Aidiyet,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Kültürel ve Evrensel Değerlere Bağlılık,
- Kalite Odaklılık,
- Çevreye Saygı ve Duyarlılıktır.

6. Farklılaşma Stratejisi

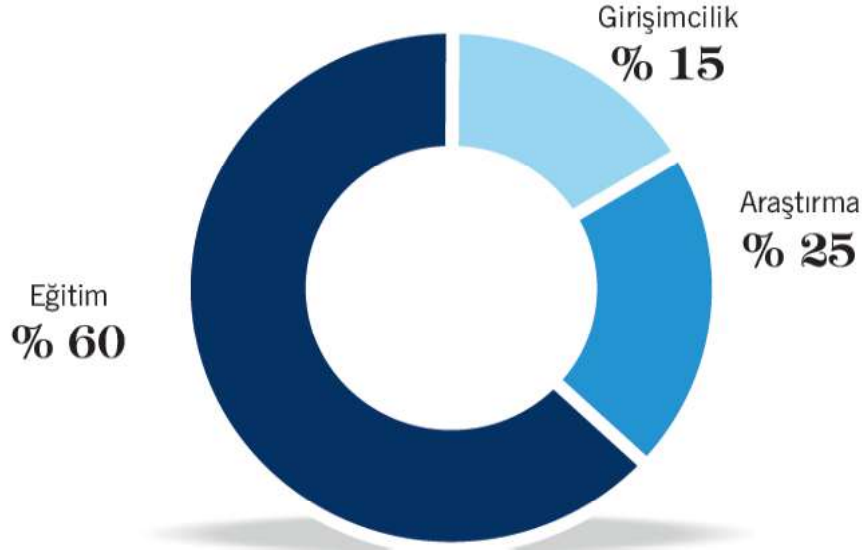
Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

6.1. Konum Tercihi

Üniversiteler, sundukları kamu hizmetinin yanında, kuruldukları bölgenin ihtiyaçlarını ve taleplerini karşılayarak, sadece genel değil yerel kalkınmaya da hizmet edecek faaliyetlerde bulunurlar. Bu faaliyetlerin yürütülmesindeki etkinlik düzeyi, eğitim, araştırma ve girişimcilik alanları arasında

orantılı bir şekilde dağılır. 2011 yılında kurulan fakültemiz, her geçen gün akademik ve idari personel yapısını güçlendirmekte, fiziki alt yapısını yenileyerek tamamlama sürecindedir.

Bölgenin potansiyeli ve kurumsal kapasite göz önünde bulundurulduğunda, her geçen gün artan öğrenci sayısı, yeni açılan lisansüstü eğitim programlarıyla fakültemizde eğitim odaklı bir konum tercihi ön plana çıkmakla birlikte, nicelik ve niteliği artan akademik personeli ve yayın sayısı ile araştırma odaklı bir konum tercihi, üniversitenin genel tercihleri doğrultusunda geliştirmektedir. Fakültemizde yer alan İnsan Kaynaklar Bölümü ve Lojistik Bölümü'nde staj eğitimini zorunlu tutulması, diğer bölümlerde isteğe bağlı staj imkanları ve bölgemizde yer alan sektörlerle işbirliği içinde yapılan faaliyetler doğrultusunda girişim odaklı bir konum tercih de göz ardı edilmemektedir.



Şekil 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke İşletme Fakültesi Konumlama

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz 2011 kurulmuş olup bünyesinde 6 bölüm, 7 adet yüksek lisans programı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizin farklılaştığı alt alanlar aşağıda belirtilmektedir.

Kamu Yönetimi Bölümü Farklılaşma Alanları; fakültemizde yer alan Kamu Yönetimi Bölümü siyasal ve yönetsel konuları bilimsel bir zeminde inceleyerek karar ve politika oluşturma süreçlerini incelemektedir. Bu doğrultuda Aydın ili ile Söke ilçesi paydaşlarıyla ve gerek merkezi gerekse yerel yönetimlerde Aydın Büyükşehir Belediyesi ve Söke Belediyesi ile iş birliği içerisinde ortak faaliyetlere girişmekte, hem karar alma süreçlerine katkı sunmakta hem de öğrencilerini bu alana kanallize ederek, yöneticilik disiplini yerinde öğrencilerine sunmaya çalışmaktadır. Derslerde verilen eğitimin yanı sıra konferanslar ve çalıştaylar, bölgede yer alan kültür mirasının özellikle de antik kentlerin toplumsal ve siyasal analizi ve bölge sorunlarına yönelik güncel saptamalarla özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında modern yönetim anlayışını hayata geçiren bilgi ve donanımına sahip kalifiye yöneticilerin yetiştirilmesine önem verilmektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Farklılaşma Alanları; günümüzde teknoloji, sanayi ve hizmet sektörü ile kamusal hizmetleri ve bu hizmetlerin sunumunu yakından ilgilendiren en önemli bileşendir. Teknoloji odaklı bir eğitim programını öne çıkaran Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğrencilerin, yeniliklerden ve mevcut bilgi sistemlerinden en verimli şekilde faydalanmalarına olanak tanımaktadır.

Bu bağlamda işletme problemlerini çözmek ve işletmelere stratejik avantaj sağlamak için teknolojiyi en verimli şekilde kullanmayı hedeflemekte, işletme içi bilgilerin doğru şekilde, doğru zamanda, doğru kişilere ulaşmasını sağlayarak bilgi sistemlerini tasarlayan kişiler ile son kullanıcılar arasında köprü vazifesi kurmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerini, işletmelerin bilişim sistemlerini kuran, denetleyen, sistem içi hataları bulan ve personeline eğitim verebilen donanıma sahip hale getirerek, teknoloji üretme-geliştirme alanlarında ve bilgi teknolojileri satan işletmelerin pazarlama departmanlarında aktif rol oynayan mezunlar yetiştirmek temel amacdır. Yüksek lisans programıyla da alanda yaratıcı ve üretken bir insan kaynağının yetişmesine öncülük etmektedir.

Lojistik Bölümü Farklılaşma Alanları; globalleşen dünya şartları çerçevesinde dış ticaretin önemli boyutlara ulaşması lojistik sektörünün önemini günden güne arttırmıştır. Fakültemizin yer aldığı bölgenin de coğrafi konumu ve gelişmiş sanayi sektörü dikkate alındığında bölgemiz ve ülkemiz açısından da lojistik bölümü yoğun rekabet ortamında ulusal ve uluslararası ticaret hacminin ortaya çıkardığı bir alan niteliğindedir. Bölümümüz, güncel dış ticaret işlemleri ve finansman usulleri konularında uzmanlaşmış, işletmelerin lojistik operasyonlarını yönetebilecek profesyoneller yetiştirmektedir. Bu çerçevede eğitim programımız ulusal ya da uluslararası kargo, taşımacılık ve lojistik işletmelerinde, bunlara yan hizmetler sunan liman, havalimanı, istasyon, terminal, vb. işletmelerde, diğer işletmelerin lojistik ve dağıtım bölümlerinde, sigorta, gümrükleme ve depolama hizmeti veren işletmelerde çalışabilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmekte ve bölgesinde ve ülkesinde gerekli olan nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir.

Ekonomi Bölümü Farklılaşma Alanları; temel amacı iyi bir iktisat altyapısı ve teorik bilgi zenginliği içerisinde, analitik düşünme yeteneğine, sosyal sorumluluk ve etik anlayışına sahip bireyler yetiştirmek olan Ekonomi Bölümü, öğrencilerine geniş bir mesleki yelpazeye sahip olmalarını sağlayacak bir öğretim planı oluşturulmuştur. Sanayi sektöründen hizmetler sektörüne geniş bir alanda istihdam imkânı olan Ekonomi Bölümü mezunları, özellikle bankacılık ve finans sektörünün her kademesinde çalışma olanaklarına, yöneticilik yapma şansına sahip olmaktadırlar. Ulusal ve uluslararası lisansüstü eğitim olanaklarıyla akademik kariyere olanaklarını da geliştirerek, tezli ve tezsiz lisansüstü programlar aracılığıyla yaratıcı ve üretken bir insan kaynağının yetişmesine öncülük etmektedir.

Uluslararası Ticaret Bölümü Farklılaşma Alanları; ülkemizin ekonomik ve ticari potansiyelini göz önünde bulundurarak bu potansiyelin analizini yapmak ve uluslararası ticaret ve işletmecilik konularının bilimsel bir zeminde incelemek amacıyla kurulan Uluslararası Ticaret Bölümü, yeni istihdam alanlarının bulunmasına aracılık ederek geleceğin yönetici adaylarını yetiştirebilmek adına fırsat ve imkanların yaratılmasının önünü açma hedefine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bölümde verilen eğitim programı sayesinde mezun öğrenciler, banka ve holdinglerden büyük ve orta ölçekli yatırım firmalarına, Kamu İktisadi Teşebbüslerinden bunların bağlı kuruluşlarına kadar geniş bir yelpazede insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik vermektedir. Bölümün öğrencilerine kazandırdığı girişimcilik potansiyeli mezunların yeni yatırım alanlarına yönelmesine ve kendi yatırımlarını ölçeklendirmelerine imkân sağlamaktadır.

İnsan Kaynakları Bölümü Farklılaşma Alanları; çalışma alanlarında beşerî sermayenin geliştirilmesine öncülük eden bölüm, insan kaynakları yönetimi, örgütsel davranış ve endüstriyel ilişkiler üzerine tasarlanmış geniş bir yelpazede bir program sunmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi Lisans Programının amacı, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek ve bu çalışanların işe alım, değerlendirme ve yönetimini en etkili şekilde gerçekleştirecek yöneticileri iş hayatına hazırlamaktır. Böylece küresel rekabet ortamında kendisini sürekli geliştiren öğrenciler yetiştirerek iş hayatının gereksinimlerini bilen ve bu donanıma sahip olan insan kaynağının yetişmesine önem vermektedir. Bu bağlamda zorunlu staj

programı ve bölgesinde yer alan sanayi ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren işletmelerle işbirliği içerisinde ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli personelin yetişmesine aracılık etmektedir.

6.3. Değer Sunumu

Eğitim ve araştırma odaklı konum tercihi çerçevesinde fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerine yönelik sosyal destek ve imkanlar arttırılacak, bölge yönetimine ve ekonomisine katkı sunan paydaşlarla işbirliği içerisinde proje ve yayın sayıları arttırılacaktır. Bu çerçevede yeniliğe açık, güncel gelişmeleri takip ederek eleştiren ve analitik düşünen, kendine güvenli, profesyonel ve başarılı bireylerin yetişmesi için gerekli olan eğitim verilerek konum ve başarı bölgesi tercihleri yönetilmeye çalışılacaktır.

TABLO 27: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke İşletme Fakültesi Değer Sunumu Belirleme

Tercihler-Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri			X	
Eğitim Programları			X	
İş birlikleri			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Yayın			X	
Patent/İnovasyon				X
...				

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi çerçevesinde fakültemizin temel yetkinlikleri aşağıda belirtilmiştir:

1. Ülkenin ve fakültemizin bulunduğu coğrafyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek bölümler çeşitlendirilmiş ve gerek lisans düzeyinde gerekse yüksek lisans düzeyinde bu eğitimlerin ağırlığı arttırılmıştır.
2. Lisans ve lisansüstü eğitim alanlarında faaliyet gösteren bölümlerden görev yapan idari ve akademik personelin nicelik ve nitelik üstünlüğünden faydalanarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlanmaktadır.
3. Eğitim faaliyetlerinde uygulamaya ağırlık verilerek, edinilen bilgilerin zorunlu ve isteğe bağlı stajlar aracılığıyla yerinde kullanılması, “Yönetim Bilişim Sistemleri” bölümünde bilgisayar laboratuvarı aracılığıyla teorik bilgi ile uygulamanın aynı zaman diliminde etkin bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır.
4. Eğitim alanında anlaşmalı olunan yurtiçi ve yurtdışında yer alan birçok üniversite ile işbirliği yaparak eğitim kalitesinin arttırılması ve kurumsal işbirliği aracılığıyla insan kaynağı, planlama ve proje olanaklarının geliştirilmesi sağlanmaktadır.
5. Fakültemiz farklı kurumlarla yaptığı anlaşmalar sayesinde çalıştaylar ve paneller düzenlemekte, bünyesinde barındırdığı öğrenci kulüpleri aracılığıyla bu etkinliklere daha aktif bir şekilde katılım sağlanmaktadır.

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1): EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1): Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2): Fakültemizin öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3): Fakültemizde akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (H1.4): Fakültemizde alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5): Fakültemizin öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2): ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1): Fakültemizin araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (H2.2): Fakültemizin araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.3): Fakültemizin araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (H2.4): Fakültemizde girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3): KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.2): Fakültemizde bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3): Fakültemizde topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.4): Fakültemizin mezun öğrencileriyle ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4): KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H4.1): Fakültemizde kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2): Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3): Fakültemizin insan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (H4.4): Fakültemizin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

Hedeflerden Sorumlu Birimler

Tablo 28: Hedeflerden Sorumlu Birimler

	AMAÇ (A1)					AMAÇ (A2)				AMAÇ (A3)			AMAÇ (A4)			
BİRİMLER	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4
Dekan	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Ekonomi Bölümü Bölüm Başkanı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-
İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-
Kamu Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-
Lojistik Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Bölüm Başkanı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Bölüm Başkanı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-

* S=Sorumlu birim

7.2. Hedef Kartları

Tablo 29: Hedef Kartı (H1.1)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler	30	5	6	6	7	7	8
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	46	45	40	3	34	32
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde	10	%80	82	83	84	85	86
PG1.1.4 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik	10	4900	5000	5100	5200	5300	5400
PG1.1.5 Öğretim programları kontenjan	10	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Sosyal Bilimler Enstitüsü (PG1.1.1) 2. Ekonomi Bölümü Bölüm Başkanı, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 3. Dekanlık (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 4. Söke İşletme Fakültesi Kütüphanesi (PG1.1.4)						
Riskler	1. Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Fakülte anabilim dallarına kayıt olan lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması						
Stratejiler	1. Basılı ve elektronik kaynak sayısını artırmak 2. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin üniversiteyi tercih etmelerini sağlayacak tanıtım etkinliklerinin ve mali desteklerin gerçekleştirilmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayabilecek öncelikli alanların (sağlık, tarım, turizm, enerji) daha etkin hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Lisansüstü program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi ve bir kısım başvuruların YÖK tarafından reddedilmesi nedeniyle bu programların kısıtlı kalması 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması						
İhtiyaçlar	1. Lisansüstü kontenjan doluluk oranının artırılması 2. Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması 3. Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi 4. YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi						

Tablo 30: Hedef Kartı (H1.2)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)	Fakültemizin öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Ekonomi Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	16	100	100	100	100	100	100
PG1.2.2 İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	16	100	100	100	100	100	100
PG1.2.3 Kamu Yönetimi Bölümü kontenjan doluluk	17	100	100	100	100	100	100
PG1.2.4 Lojistik Yönetimi Bölümü kontenjan doluluk	16	100	100	100	100	100	100
PG1.2.4 Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	16	100	100	100	100	100	100
PG1.2.4 Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	17	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4)						
Riskler	1. Bazı programların farklı fakültelerce sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 2. Bazı programların farklı kampüslere dağılması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 3. Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu						
Stratejiler	1. Program tanıtımlarının etkin hale getirilmesi 2. Lisansüstü program tanıtımları için özellikle yakın çevredeki üniversitelerle işbirliği yapılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması 2. Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi						
İhtiyaçlar	1. Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması 2. Ulusal ve uluslararası derecelendirme veri tabanlarında Üniversitemizin yer alması						

Tablo 31: Hedef Kartı (H1.3)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Fakültemizde akademik hareketlilikte artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların	40	0	5	10	11	12	13
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin	20	8	10	12	14	15	16
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	5	7	7	9	9	11
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen	10	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.3.4)						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması						
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Yabancı uyruklu akademisyen sayısını artırmaya yönelik işbirliklerinin geliştirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması 2. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması						
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması						

Tablo 32: Hedef Kartı (H1.4)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Fakültemizde alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (Kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	0
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	20	0	0	0	0	0	0
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	0
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat	10	0	0	0	0	0	0
PG1.4.5 Yabancı dilde eğitim veren program	10	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Sosyal Bilimler Enstitüsü (PG1.4.1, PG1.4.2) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.5) 3. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG1.4.3, PG1.4.4) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.3, PG1.4.4) 5. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.3)						
Riskler	1. Araştırmacıların yüzdeleri dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğini düşürmek 3. Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 4. Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması 5. Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz						
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması. 4. Doktora programlarında öğrencilerin eğitimi, kariyerleri ve maddi desteklenmesinin						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Doktora öğrenci sayısının düşük olması 2. Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması 3. Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması						

Tablo 33: Hedef Kartı (H1.5)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.5)	Fakültemiz öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme gibi hizmetlerinin kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakültemiz öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30	80	120	130	130	140	150
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	40	5	10	11	12	14	15
PG1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	10	5	6	6	7	7	8
PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	84	85	88	90	95	96
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4) 2. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG1.5.2, PG1.5.4)						
Riskler	1. Beslenme hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması 2. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması 3. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	1. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin artırılmasının sağlanması 2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği 4. Kampüs dışındaki yerleşkelerde beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması 3. Kampüs dışındaki yerleşkelerdeki beslenme ve barınma hizmetlerinin iyileştirilmesi						

Tablo 34: Hedef Kartı (H2.1)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Fakültemizin araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	25	0					
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	10	0	0	0	0	0	1
PG2.1.3 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	0	0	0	0
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge	25	1	1	2	2	2	2
PG2.1.5 Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Bilgisayar Laboratuvarın tamamlanma	15	0%	40	50	70	80	100
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (PG2.1.1) 2. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (PG2.1.1) 3. Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler (PG2.1.1) 4. ADÜ Teknokent (PG2.1.1) 5. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG2.1.2, PG2.1.5) 6. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.3, PG2.1.4) 7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG2.1.5)						
Riskler	1. Finansal engeller 2. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması 3. Bütçe yetersizliği 4. Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği						
Stratejiler	1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve Ar-Ge bütçelerinin artırılması 2. Öncelikli alanlar, Alt yapı ve Güdümlü projelerindeki çıktılarının değerlendirilmesi ve yararlanıcıların dış destekli proje teşvik başvurularının artırılmasına yönelik faaliyetlerin kontrol edilmesi 3. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı bünyesindeki cihaz alt yapısının güçlendirilerek hizmet kapasitesinin artırılması, sektöre yönelik gelir getirici faaliyetlerin ve analizlerin başlatılması 4. BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinde çıktı odaklı sistemin sürdürülmesi ve otomasyon sisteminin aktif kullanılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği 3. Araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerinin ve yararlanıcılarının takip edilememesi nedeniyle disiplinler arası çalışmaması 4. Fakültemiz bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği 5. Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi						

İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması 2. Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi ve alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması 4. Üniversitemizin anlaşmalı bir gümrük müşavirinin olması ve süreçlerin yurt dışı ülkeler ile daha verimli yapılması
-------------------	--

Tablo 35: Hedef Kartı (H2.2)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Fakültemizin araştırma kalitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dereilerdeki makale ve	25	0,48	0,84	0,84	1,16	1,24	1,48
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dereilerdeki yayınların sayısına varılan	25	12	18	24	27	30	52
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	1	3	3	3
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb.)	30	0	4	2	3	2	4
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	0	5	6	6	6	8
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4) 3. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5)						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 3. Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması						
Stratejiler	1. Fakültemizin bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması 2. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının artırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini							

Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması 5. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Fakültemiz bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi 5. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara

Tablo 36: Hedef Kartı (H2.3)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Fakültemizin araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	10	0					
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı	30	0					
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru	20	0					
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil	30	0					
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif)	10	0					
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 2. FSMK Kurulu (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 3. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5)						
Riskler	1. Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 2. Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı 3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği						
Stratejiler	1. Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması 2. Fakültemiz yapılan AR-GE çalışmalarının takibinin yapılması ve farklı kurumlar ile yapılan başvuruların sayılarının artırılması 3. Bölgesel ve ulusal işbirliklerinin önünü açmak 4. Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının FSMK Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve desteklenmesi için olanakların sunulması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinler arası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik 2. Projelerden elde edilen çıktılarının patentleme süreçlerinin takipsizliği 3. Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin						
İhtiyaçlar	1. Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması 2. Patent ofisinin hizmete açılması						

Tablo 37: Hedef Kartı (H2.4)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Fakültemizin girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Fakültemiz ve sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif	20	0	2	0	2	1	2
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu	20	0	1	0	0	2	3
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	1	0	0	0
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	0
PG2.4.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif	20	0	0	2	1	1	1
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG2.4.1, PG2.4.3, PG2.4.5) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.1, PG2.4.2, PG2.4.3, PG2.4.4, PG2.4.5)						
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması 2. Üniversitemiz birimlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması						
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. Fakültemizdeki her akademik birimin sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. Fakültemiz sektör işbirliği bünyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek 4. Ar-Ge projelerinde sektörden uzmanların görevlendirilmesini sağlayarak çalışmalarda deneyimlerinden yararlanmak ve ürün odaklı süreçlerin başlatılmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekânın bulunmaması 2. Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmaması olması 3. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması						
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Sektörel iş birliği sağlanmasında akademik birimlerin tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması 3. Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması 4. Teknokentlerde yer alan araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 5. Yeni teknokent binasının yapılması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi						

Tablo 38: Hedef Kartı (H3.2)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Fakültemizde bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme	20	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı (kümülatif)	20	0	0	2	0	0	0
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin	30	0	4	12	7	8	7
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların	20	0	4	4	4	4	4
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı	10	2	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG3.2.1, PG3.2.3, PG3.2.4, PG3.2.5) 2. ADÜ Teknokent (PG3.2.1, PG3.2.5) 3. ADÜSEM (PG3.2.2,PG3.2.5) 4. Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.2.3,PG3.2.4) 5. Tüm Birimler (PG3.2.4)						
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Öğretmen çeşitliliğinin artırılması 2. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve üniversitenin öncülük etmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği 3. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 4. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 5. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. ADÜSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi 3. Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması 4. Akademisyenlerin ADÜSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi 5. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması						

Tablo 39: Hedef Kartı (H3.3)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Fakültemizde topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	20	1	5	6	6	6	6
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif)	20	0	3	3	2	4	5
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	1	5	6	6	6	6
PG 3.3.4 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medvada haber sayısı (kümülatif)	20	0	0	0	0	0	0
PG 3.3.5 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı (kümülatif değil)	20	0	5	6	6	8	8
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3) 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3. ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı (PG3.3.5) 4. Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2) 5. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.3.4, PG3.3.5)						
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru						
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 3. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 4. ADUTV ve ADURadyo'nun karasal yayın lisansı alması						

Tablo 40: Hedef Kartı (H3.4)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Fakültemizin mezun öğrencileriyle ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	30	1930	2000	2100	2200	2400	2600
PG 3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	30	91,16	92	93	94	95	96
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	3	5	5	5	7	8
PG 3.4.4 ADÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Fakültemiz mensubu mezun sayısı (Lisans ve Lisansüstü)	10	1	1	2	2	2	5
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.4.1, PG3.4.2) 2. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG3.4.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3) 4. ADÜ Teknokent (PG3.4.4) 5. Karıver Merkezi (PG3.4.1 - PG3.4.2)						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve işbirliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek 3. Mezunlar ve ADÜ Teknokent etkileşimini artırmak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

Tablo 41: Hedef Kartı (H4.1)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Fakültemizin mezun öğrencileriyle ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	30	0	1	1	2	2	2
PG 3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	30	2	5	7	8	9	9
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	3	5	7	7	7	10
PG 3.4.4 ADÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Fakültemiz mensubu mezun sayısı (Lisans ve Lisansüstü)	10	0	2	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.4.1, PG3.4.2) 2. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG3.4.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3) 4. ADÜ Teknokent (PG3.4.4) 5. Kariyer Merkezi (PG3.4.1, PG3.4.2)						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve işbirliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek 3. Mezunlar ve ADÜ Teknokent etkileşimini artırmak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

Tablo 42: Hedef Kartı (H4.2)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)	Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve	40	0	0	1	0	0	1
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	1	2	2	3	3	4
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif)	10	2	2	2	2	2	3
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	10	0	0	0	1	1	0
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	1	1	1
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG4.2.5) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)						
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz						
Stratejiler	1. Fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 2. Uluslararasılaşma Komisyonunun etkinliğinin artırılması ve birimlerle etkileşiminin güçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması 2. Erasmus + kapsamında hibelendirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması 3. Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları						
İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı						

Tablo 43: Hedef Kartı (H4.3)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)	Fakültemizde insan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	59	65	68	72	74	79
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	20	3	5	5	5	5	7
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	20	0	5	5	5	6	10
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	4	5	7	9	9	9
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	3	4	4	4	5	7
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Ekonomi Bölümü Bölüm, İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Lojistik Yönetimi Bölümü, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (PG4.3.2, PG4.3.3)						
Riskler	1. Katılım motivasyonunun düşük olması 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

Tablo 44: Hedef Kartı (H4.4)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.4)	Fakültemizin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (kümülatif değil)	40	0	1	1	2	2	2
PG4.4.2 Akademisyen ve idari personel başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	355	355	350	350	350	345
PG4.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	10	10	10	10	10	11
PG4.4.4 Akademisyen başına düşen bilgisayar sayısı (kümülatif değil)	10	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
PG4.4.5 Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (kümülatif değil)	10	??	0,05	0,06	0,1	0,15	0,2
Sorumlu Birim	Dekan						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG4.4.1, PG4.4.4, PG4.4.5) 2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG4.4.2, PG4.4.3) 3. ADÜZEM (PG4.4.4, PG4.4.5)						
Riskler	1. Yeterli ödeneğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması 2. Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi 3. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması 4. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği						
Stratejiler	1. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınacak bütçenin artırılmasına yönelik çalışmalar 2. Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmalar 3. Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi 4. İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırma çalışmaları						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı 2. Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı						
İhtiyaçlar	1. İşbirliği yapılacak birim (ler)in netleştirilmesi 2. Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması 3. Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi 4. Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması 5. Mali kaynak temini						

7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 45: Hedef (H1.1): Fakültemizin Sunduğu Eğitim Olanaklarının Geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması • Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması • Üniversiteye kaydolun lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması	• Lisansüstü program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi ve bir kısım başvuruların YÖK tarafından reddedilmesi nedeniyle bu programların kısıtlı kalması • Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması • Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak alanların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması	• Lisansüstü kontenjan doluluk oranının artırılması • Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması • Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi • YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi

Tablo 46: Hedef (H1.2): Fakültemizin Öğretim Programlarının Tercih Edilebilirlik Oranının Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Bazı programların farklı fakültelerce sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi • Bazı programların farklı kampüslere dağılması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi • Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu • Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması • Çift anadal ve yan dal programlarının tercih edilebilirliğinin az olması	• Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması • Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi	• Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması • Ulusal ve uluslararası derecelendirme veri tabanlarında Üniversitemizin yer alması

Tablo 47: Hedef (H1.3): Fakültemizde Akademik Hareketlilikte Artış Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması • Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması	• Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması • Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması • Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması	• Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması • Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması • Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması

Tablo 48: Hedef (H1.4): Fakültemizde Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

• Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi • Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek • Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği • Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci niteliğinin düşük olması • Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz olması	• Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması • Lisansüstü öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması • Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	• Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması • Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi • Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması • Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması • Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması
---	--	---

Tablo 49: Hedef (H1.5): Fakültemiz Öğrencilerine Sunulan Sosyal, Kültürel Gelişim ve Beslenme Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Beslenme hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması • Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması • Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması	• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması • Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması • Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği • Kampüs dışındaki yerleşkelerde beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması	• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması • Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması • Kampüs dışındaki yerleşkelerdeki beslenme ve barınma hizmetlerinin iyileştirilmesi

Tablo 50: Hedef (H2.1): Fakültemizin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Finansal engeller • Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanamaması • Bütçe yetersizliği • Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği	• Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması • Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği • Araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerinin ve yararlanıcılarının takip edilememesi nedeniyle interdisipliner olarak çalışmaması • Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği • Ar-ge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi	• Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması • Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi ve alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması • Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması • Üniversitemizin anlaşmalı bir gümrük müşavirinin olması ve süreçlerin yurt dışı alımlar ile daha ucuza mal edilmesi

Tablo 51: Hedef (H2.2): Fakültemizin Araştırma Kalitesini Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi - Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi - Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması	- Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması - Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması - Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması - Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması - Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması	- Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi - Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması - Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması - Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi - Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması

Tablo 52: Hedef (H2.3): Fakültemizin Araştırma Katma Değerini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması - Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği	- Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik - Projelerden elde edilen çıktıların patentlenme süreçlerinin takipsizliği - Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi	- Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması - Patent ofisinin hizmete açılması

Tablo 53: Hedef (H2.4): Fakültemizde Girişimcilik Faaliyetlerini Desteklemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması - Fakültemiz bölümlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması	- Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması - Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması - İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması - Teknokent bünyesinde yer alan firmalarda üniversitemiz öğrencilerinin az sayıda yer alması - İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması	- Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri - Sektörel iş birliği sağlanmasında akademik birimlerin tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması - Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması - Teknokentlerde yer alan araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması - Yeni teknokent binasının yapılması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi

Tablo 54: Hedef (H3.2): Fakültemizde Bölgesel İhtiyaçlara Yönelik Eğitimlerde İşbirlikleri Ve Toplumsal Sorunlara Farkındalık Oluşturmaya Dönük Akademik Faaliyetlerin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi - Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi - Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	- Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği - Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği - Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği - Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi - Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi	- Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması - ADÜSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi - Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması - Akademisyenlerin ADÜSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi - Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

Tablo 55: Hedef (H3.3): Fakültemizde Topluma Yönelik Eğitim Hizmeti Dışındaki Kültürel, Sosyal Ve Sportif Faaliyetlerin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması - Medya araçlarının etkin kullanılamaması - Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması	- Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması - Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi - Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi	- Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi - Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi - Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu - ADUTV ve ADURadyo'nun karasal yayın lisansı alması

Tablo 56: Hedef (H3.4): Fakültemizin Mezun Öğrencileriyle İlişkilerin Geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması - Medya araçlarının etkin kullanılamaması	- Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması - Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması - Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması	- Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi - Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu - Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması

Tablo 57: Hedef (H4.1): Fakültemizin Kurumda Kalite Güvencesi Uygulamalarının Yaygınlaştırılması Ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

• Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) • Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması • Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması • Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması • Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi	• Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması • Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması • İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti • İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi • Program akreditasyonunun uluslararası diploma geçerliliğinde öneminin belirlenmesi	• Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı • Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi • Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı • Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı • İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)
--	--	--

Tablo 58: Hedef (H4.2): Fakültemizin Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi • Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi • Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	• Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması • Erasmus + kapsamında hibelenen Üniversite sayısının her geçen yıl artması • Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları	• Üniversitemizin uluslararasılaşma strateji belgesinin hazırlanması • Yabancı öğrenci sayısının yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi

Tablo 59: Hedef (H4.3): Fakültemizin İnsan Kaynaklarının Nitelik Ve Niceliğinin Artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Katılım motivasyonundaki eksiklik • Ekonomik göstergelerin (TL'nin değer kaybı) değişken olması	• Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi • Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması	• Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi • Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

Tablo 60: Hedef (H4.4): Fakültemizin Fiziksel Ve Dijital Altyapısının Geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Ekonomik göstergelerin (TL'nin değer kaybı) değişken olması • Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi • Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması • Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği	• Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı • Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı	• İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi • Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması • Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi • Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması • Mali kaynak temini

7.4.Maliyetlendirme

Maliyetlendirme konusunda üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda hareket edilecektir

8. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke İşletme Fakültesi Stratejik Planlama sürecinde son ve en önemli başlıklardan biri hazırlanan stratejik planın uygulamasının izlenmesi ve değerlendirilmesidir. Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik planının başarılı bir şekilde uygulanması için son derece önem taşımaktadır. Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi, hedeflere ulaşma sürecinin etkinliğini ve başarısını değerlendirmeyi amaçlamakta; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını kapsamaktadır. Bu süreç, stratejik hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını anlamak, hedeflerdeki sapmaları tespit etmek ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için önemlidir. Bu bağlamda, Söke İşletme Fakültesi Stratejik Planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik hedeflerin gerçekleşme durumları sistematik olarak takip edilip raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik plan, amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere ne kadar yaklaşıldığının, planın tutarlılığının analizi ile yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (6 ay, 12 ay) raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması, Fakülte Dekanlığı tarafından değerlendirmeler yapılması etkin bir izleme yapılmasını sağlayan yaklaşımlar olacaktır. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu, stratejik planın uygulanması ile ilgili verileri özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak, her yıl "Fakülte Stratejik Plan Performans Raporu" oluşturacaktır. Oluşturulan bu rapor, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Stratejik Planlama Daire Başkanlığı'na zamanında ve eksiksiz olarak teslim edilecektir. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu hazırlamış olduğu bu raporla amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, stratejik plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olunduğu ya da başarısız olunduğu, başarısızlık varsa bu sebeplerin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konularını değerlendirecektir. Amaç ve hedefler planlanan şekilde gerçekleşiyorsa, plan uygulanmaya devam edecektir. Beklenmeyen sonuçlar ortaya çıktığı takdirde, plan yenilenecek ve güncellenmiş şekliyle uygulamaya devam edilecektir. İzleme ve değerlendirme sürecinin stratejik planın başarıya ulaşması noktasındaki kritik rolü nedeni ile Söke İşletme Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu altında İzleme ve Değerlendirme sürecini yürütmek adına bir alt komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonda yer alan öğretim

elemanları 6 aylık ve yıllık periyotlarda hazırlanan planın işleyişine ilişkin rapor hazırlayarak tüm ilgili birimlerle paylaşımını gerçekleştireceklerdir.

İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

- Prof.Dr. Mustafa Kesen
- Doç.Dr. Beyza Erer
- Doç.Dr. Funda Oduncuoğlu
- Arş.Gör. Hatice Can Öziç

İzleme ve Değerlendirme sürecinde hangi hedeflere ulaşılabildiği, hangilerinin gerçekleştirilemediği ve sebeplerinin neler olduğunun görülmesi planın sürdürülebilirliği, revizyonu ve başarısı için mutlaka takip edilmesi gereken konulardır. Bu bağlamda İzleme ve Değerlendirme sürecinin somut göstergeler üzerinden takip edilmesi önem kazanmaktadır. Bu açıdan komisyon tarafından İzleme ve Değerlendirme sürecine özgü “Kritik Başarı Faktörleri” ve “Kritik Başarı Kriterleri” geliştirilmiştir. Plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için Fakültemizin aşağıdaki kritik başarı faktörlerini ve kritik performans göstergelerini etkin bir şekilde sağlaması esastır.

Tablo 61: Değerlendirme Tablosu

KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ	BAŞARILI	ORTALAMA	BAŞARISIZ
a. Stratejik planlama sürecinin içselleştirilmesi ve hedeflerin paylaşımının sağlanması,			
b. Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sonuçların etkili bir şekilde kullanılması			
c. Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması			
d. Kurumsal kültürün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve pekiştirilmesi			
e. Öğretim elemanlarının hem kendilerini ve hem de üstlendikleri akademik sorumlulukların temelini, alanlarındaki bilgi ve teknolojinin gelişimine, ülkenin ve sektörlerin değişen gereksinimlerine ve meslek alanlarındaki değişimlere uygun olarak, sürekli geliştirmeleri ve iyileştirmeleri			
f. Bölümlerde ihtisas derslerinin sayısını artırarak bölümlerde müfredatın güçlü hale getirilmesi			
g. Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın güncellenmesi			
h. “Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi” ikili/çoklu araştırma ekipleri kurulması vefakültenin ortak araştırma potansiyelinin en yüksek düzeyde harekete geçirilmesi			
g. Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın			

Tablo 62: Değerlendirme Tablosu - 2

KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YÜKSEK	ORTA	DÜŞÜK
a. Ulusal ve Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme)			
b. Akredite olan bölüm/program sayısı ve/veya kalite belge sayısı			
c. Fakültemizi tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri			
d. Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı ve etki düzeyi			
e. Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı			
f. Sivil, kamu ve sanayi sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı ve kalite düzeyi			
g. Mezunların işe girme oranı			
h. Mezunların girdikleri işlerin ve firmaların niteliği			
i. Fakültemizin sıralamasındaki yer değişimi			
j. Mezunların yabancı dil kullanabilme düzeyleri			
k. Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi			
l. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ekipleri oluşturarak projeler yazılması			

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmada yalnızca belirlenmiş olan sorumlu birimler değil; aynı zamanda fakültemizin tüm iç ve dış paydaşlarının da destekleri alınarak, Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda başarı ve kalite bilinci ile kurum kültürü benimsenerek hazırlanan 2024-2028 stratejik planı başarı ile uygulanacaktır.