



**AYDIN  
ADNAN MENDERES  
ÜNİVERSİTESİ**

**Söke İşletme Fakültesi**

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2024**



# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

**Söke İşletme Fakültesi**

**2024**

## 1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

#### *Birim yöneticisi*

Prof. Dr. Cemal İYEM  
Söke İşletme Fakültesi Dekan V.  
Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi Dekanlığı, Yenikent Mahallesi, 89.  
Sokak, No: 8, 09200 SÖKE – AYDIN  
Telefon: 0 (256) 5111426 / 0 (256) 5111433 Faks: 0 (256) 5111424  
E-posta: [ciyem@adu.edu.tr](mailto:ciyem@adu.edu.tr)

#### *Birim Yönetici Yardımcıları*

Doç. Dr. Beyza ERER  
Söke İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi  
Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi Dekanlığı, Yenikent Mahallesi, 89.  
Sokak, No: 8, 09200 SÖKE – AYDIN  
Telefon: 0 (256) 5111426 / 0 (256) 5111433 Faks: 0 (256) 5111424  
E-posta: [berer@adu.edu.tr](mailto:berer@adu.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Özgür BALMUMCU  
Söke İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi  
Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi Dekanlığı, Yenikent Mahallesi, 89.  
Sokak, No: 8, 09200 SÖKE – AYDIN  
Telefon: 0 (256) 5111426 / 0 (256) 5111433 Faks: 0 (256) 5111424  
E-posta: [balmumcu@adu.edu.tr](mailto:balmumcu@adu.edu.tr)

#### *Birimin web adresi*

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/>

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 04/07/2011 tarihinde Yükseköğretim Kurulu'nun önerisi üzerine Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk defa Yönetim Bilişim Sistemleri ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerinin hazırlık sınıflarına 50'şer öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü hazırlık sınıfıyla; 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Kamu Yönetimi Bölümü I. Öğretim ve II. Öğretim olarak; Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü ise II. Öğretim olarak fakültemiz akademik birimlerine eklenmiştir. 21.10.2015 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile Ekonomi bölümü açılmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Ekonomi Bölümü ile Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü 60 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri, İnsan Kaynakları Yönetimi ve Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümlerinin Tezli Yüksek Lisans programları; Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü'nün Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır.

Fakültemiz Aydın ili Söke ilçesinde toplam 46.468,58 m<sup>2</sup> üniversite eğitim alanı içerisinde 21162 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 2 blokta, 4 er katlı binalarda eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Son 5 yıl için öğrenci sayıları Tablo 1'deki gibidir.

| Giriş yılı | Erkek | Kadın | Toplam |
|------------|-------|-------|--------|
| 2020       | 294   | 243   | 537    |
| 2021       | 126   | 120   | 246    |
| 2022       | 277   | 268   | 545    |
| 2023       | 228   | 319   | 547    |
| 2024       | 181   | 277   | 464    |
| Toplam     | 1110  | 1229  | 2339   |

**Tablo 1.** Son 5 yıldaki öğrenci sayıları

Son 5 yıl için akademik ve idari personel sayıları Tablo 2’deki gibidir.

|      | Akademik personel | İdari personel | Sürekli işçi |
|------|-------------------|----------------|--------------|
| 2020 | 35                | 9              | 4            |
| 2021 | 37                | 10             | 4            |
| 2022 | 40                | 11             | 4            |
| 2023 | 41                | 13             | 4            |
| 2024 | 43                | 21             | -            |

**Tablo 2.** Son 5 yıldaki akademik ve idari personel sayıları

### 1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı mezun ve araştırmacılar yetiştirmek;

Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak;

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek;

Çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip yenilikçi, paylaşımcı, sektör ile sürekli işbirliği içinde, uluslararası standartlara sahip, gelişmeleri yakından izleyen, ilgili programları arasında tercih edilen, toplumla bütünleşerek eğitim verilen bölgenin sağlık alanında mevcut durumunun güçlendirildiği bir ortam oluşturmak, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmak;

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir fakülte olmak.

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak;

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak;

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak;

Eğitim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini ve öğretim materyallerinin gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Türkiye’de uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde eleman yetişmesini sağlamak ve bu amaçla eğitim öğretim faaliyetlerinin dünya standartlarında sağlanması temel hedefler arasındadır. Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış, etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek fakültenin başlıca misyonunu oluşturmaktadır. Söke İşletme Fakültesi’nin vizyonu, misyonu ile paralel olarak; bilimin ışığı altında yolunu aydınlatan, Atatürk ilke ve devrimlerine sahip çıkan, lider ruhlu, yenilikçi, akılcı ve ilkeli bilim insanları yetiştirmektir.

Belirtilen misyon, vizyon ve değerler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleriyle örtüşmektedir.

#### 1.4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde Anadal Programı uygulanmakta olup, EA puan türünde öğrenci almaktadır. 6 lisans, 6 yüksek lisans programı çerçevesinde eğitim dili Türkçe’dir.

#### 1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren alt yapılar olarak laboratuvar, proje koordinasyon birimi veya cihaz altyapısı bulunmamaktadır.

#### 1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Söke İşletme Fakültesi Yönetim Kurulu aşağıdaki akademisyenlerden oluşmaktadır.

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Dekan         | Prof. Dr. Cemal İYEM              |
| Dekan Yrd.    | Doç. Dr. Beyza ERER               |
| Dekan Yrd.    | Dr. Öğr. Üye. Özgür BALMUMCU      |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Muhsin ÖZDEMİR          |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Emre CENGİZ             |
| Öğretim Üyesi | Doç. Dr. Aydın GERSİL             |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Kurtuluş BOZKURT        |
| Öğretim Üyesi | Dr. Öğr. Üye. Zümre ÖZDEMİR GÜLER |
| Öğretim Üyesi | Prof. Dr. Mustafa KESEN           |
| Raportör      | Ali Rıza Yağcı                    |

Fakülte Kurulu ise aşağıdaki akademisyenlerden oluşmaktadır.

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Dekan         | Prof. Dr. Cemal İYEM       |
| Dekan Yrd.    | Doç. Dr. Beyza ERER        |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Fuat MAN         |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Emre CENGİZ      |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Mustafa ÇETİN    |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Halim Emre ZEREN |
| Bölüm Başkanı | Dr. Öğr. Üye. Kamil BİRCAN |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Kurtuluş BOZKURT |
| Raportör      | Ali Rıza Yağcı             |

Fakülte; Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Lojistik Yönetimi, Ekonomi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Kamu Yönetimi Bölümü olarak 6 bölümden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve akabinde Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kurulu’na konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu’nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir.

## 1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2024-2025 akademik yılı başında Akademik Kurul Toplantısı, önceki yıl performansının değerlendirilmesi amacıyla fakülte dekanı, dekan yardımcıları, akademik ve idari personel, fakülte öğrenci temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Cemal İyem kalite komisyonlarının yaratacağı akademik çalışma ve projelerin sağlayacağı yerel, ulusal ve uluslararası katkılara dikkat çekerek 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik, sosyal ve eğitim faaliyetlerini değerlendirmiş, 2025 yılı için etkinlikler ve hedefler tartışılmıştır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Söke İşletme Fakültesi; Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık, Ekonomi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Kamu Yönetimi Bölümü olarak 6 bölümden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim ile ilgili operasyonel süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve akabinde Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu'nda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu, konu ile ilgili olarak Fakülte Yönetim Kurulu'na yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulu'nda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir.



Şekil 1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi Teşkilat Şeması

#### A.1.2. Liderlik

Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi ikinci düzeydedir. Planlama ve tanımlı mekanizmalar kısmî olarak bulunmakta ancak uygulama bulunmamaktadır. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yeterli düzeyde değildir. Bunun nedeni alt birimlerle yönetim arasındaki iletişim eksikliğidir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimdeki motivasyon ve stresi belli bir seviyede ve belli kişiler çerçevesinde yürütebilmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim resmi yollarla sağlanmaktadır.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimde çalışmalar yürütülmektedir.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakültemizde kalite güvencesini sağlamak üzere Dekan başkanlığında faaliyet gösteren Kalite Kurulu tüm kalite süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur. Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi, kalite politikamızın ayrıntılarının yer aldığı temel dokümandır.

Kalite güvence sisteminin önemli bir enstrümanı olarak Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) yıllık olarak hazırlanmaktadır. Böylelikle, Fakültemiz kalite güvence kapsamında yürütülen çalışmaları izleyip değerlendirerek, düzeltici-önleyici faaliyetler ve sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürebilecektir. BÖDR'ları Adnan Menderes Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) hazırlanması için Rektörlüğe gönderilmektedir.

PUKÖ çevrimleri itibariyle idari personel için görev tanımları belirlenmiştir. Akademik personelin görev tanımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve sair ilgili mevzuatta yer almaktadır. İş akışları, Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Takvimi esas alınarak Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

A.1.4.1. Kalite Kurulu. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/kalite-komisyonlari-5212>

A.1.4.2. ADÜ Kalite Güvence Yönergesi. <https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=353737>

A.1.4.3. İdari Personel Görev Tanımları. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/idari-personel-gorev-tanimlari-6219>

A.1.4.4. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

A.1.4.5. Adnan Menderes Üniversitesi 2023-2024 Akademik Takvimi.

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=3132323639>

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Rektörlüğümüz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile koordinasyon sağlanarak fakültemizdeki güncel verileri topluma karşı sosyal sorumluluk bilinci ve paydaşlarımızın memnuniyeti çerçevesinde resmî web sayfamız başta olmak üzere yazılı ve görsel basında kamuoyuyla paylaşmakta ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, başta kurum içi birimler arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımlarındaki entegrasyonu sağlayan yazılımlarla sağlanmakta olup, üniversitemizdeki bilgi işlem alt yapısının yeterli ve güvenli oluşu ve ayrıca paylaşım bilgilerinin farklı birimlerdeki veriler ile karşılaştırılması ve doğrulanması yoluyla güvence altına alınmıştır.

Fakülte yönetimi düzenledikleri genel akademik kurulda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri fakülte öğretim üyeleri ile paylaşmaktadır. Bu toplantılarda öğretim üyelerinin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Fakültede Yönetim Kurulu düzenli olarak haftada bir kez toplanmakta, Fakülte Kurulu ise yılda en az iki kez, gerektiği hallerde daha sık olarak toplanmaktadır.

Kurumun kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK tarafından belirlenen politikalarla sağlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri fakültemizin web sitesinde bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde gerçekleştirilen etkinlikler üniversite web sayfasında ve ulusal basında da yer almaktadır.

#### **Kanıtlar:**

A.1.5.1. Söke İşletme Fakültesi web sayfası. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme//tr>

A.1.5.2. Söke İşletme Fakültesi Instagram hesabı.

<https://www.instagram.com/adusif?igsh=MTdwcmbhijY5cnI1MQ==>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Birim, kurumun kalite politikasını tüm paydaşların göreceği şekilde web sayfası üzerinden ilan etmiştir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/default.asp?idx=313831>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/default.asp?idx=313832>

Söke İşletme Fakültesi misyonu “İşletme alanında bilimsel üretime katkı sağlayacak çalışma ortamını sunmak; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, yaratıcı ve çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek için uygun eğitim ortamı sağlamak; projeler üretmek, özgün araştırmalar yapmak ve kaliteli bir eğitim hizmeti vermek” olarak tanımlanmıştır. Fakültemizin vizyonu ise “Düşünen, sorgulayan ve topluma faydalı genç bireyler yetiştiren işletme bilimine uluslararası katkı sağlayacak, çağdaş ve öncü bir fakülte olmak” olarak belirlenmiştir. Bunlara paralel olarak öğrencilerimizin değişen dünyaya yabancı kalmamaları ve bilgilerini artırabilmeleri amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda fakültemizde yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Eğitim ve öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde performans değerlendirmesi 2023 yılı başında önceki yıl performansının değerlendirilmesi amacıyla fakülte dekanı, dekan yardımcıları, akademik ve idari personel, fakülte öğrenci temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemiz güçlü bir bilgi-işlem altyapısına sahip olup, farklı alanlarda bilgi yönetim otomasyon sistemlerini bağlı tüm birimleri için gerekli standartlarda kullanıma sunmuştur. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dahil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği ise Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı kontrolündedir.

Fakültemiz, Üniversitemiz web sayfasındaki e-üniversite bağlantısında yer alan modülleri kullanarak, bünyesinde yürütülen süreçlere ilişkin verileri toplamakta ve raporlamaktadır. Akademik ve idari birimlerin entegre olarak kullandıkları bu modüller, OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), EDBİS (Ek Ders ve Fazla Mesai Yönetim Sistemi), Üniversite Telefon Rehberi, AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEZUNBİS (Mezun Bilgi Sistemi), TALEPSİS (Talep Sistemi), EYS (Etkinlik Yönetim Bilgi Sistemi), Arıza Takip Sistemi, KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi) ve YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi)'dir.

### **Kanıtlar:**

A.3.1.1. e-üniversite bağlantısı. <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversity>

### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

Fakültemizde idari süreçler insan kaynaklarını verimli şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Ancak personel optimizasyonu açısından ideal kadro çalışmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Fakültemizde belirli dönemlerde üst yönetimle personel bir araya gelerek karşılıklı bilgi paylaşımı, varsa sorunlar ve çözüm önerilerinin dile getirildiği toplantı ve seminerler düzenlenmektedir. Fakültemizde henüz bir şikâyet/öneri mekanizması olmamakla birlikte, tüm yöneticiler hem akademik hem de idari personel tarafından ulaşılabilir ve çözüm odaklıdır. Akademik ve idari personel Rektörlüğün gerçekleştirdiği eğitim, çalışma alanlarının uygun hale getirilmesi, motivasyon eğitimleri, sosyal tesislerden indirimli yararlanma gibi çalışmalar hakkında bilgilendirilmekte, personelin eğitim istekleri Rektörlük makamına iletilmektedir.

### ***A.3.3. Finansal yönetim***

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları stratejik planlarımızla uyumlu bütçe kapsamında ihtiyaç, yerindelik ve mali denetim kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Mali kaynakların, taşınır/taşınmaz kaynakların yönetiminde Rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu sorumludur

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu detayında belirlenen Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak taşınır kayıtları yapılmıştır. Taşınırların edinme sürecinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Fakültemiz bütçesinden doğrudan alımlar yapıldığı gibi Rektörlük tarafından alımı yapıp fakültemize devri sağlanan veya proje kapsamında fakültemize kazandırılan taşınırlar kayıt altına alınmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlayan veya onarımı mümkün olmayan teknik ve fiziki problemleri olan taşınırlar yönetmelik esaslarına göre teşkil edilen komisyonlar marifetiyle kayıttan düşülerek geri dönüşüme gönderilmektedir. 2023 yılı içerisinde fakültemizden hurda çıkışı olmamıştır.

Üniversite tarafından Söke İşletme Fakültesi'ne ayrılan bütçe elektrik, su ve doğalgaz harcamaları için kullanılmaktadır. Bu harcamalar neticesinde yeterli bütçe kalır ise fakültenin ufak ihtiyaçları için kullanılmaktadır (kapı kilidinin değiştirilmesi gibi). Ancak öngörülen bütçe ancak elektrik, su ve doğalgaz harcamalarını karşılamaya yetecek düzeyde olmaktadır.

### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

İç kontrol standartlarına uyum eylem planına ait etkinlikler fakültemizde, 2010 yılında hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Yol Haritası paralelinde uygulanmaktadır. Bu eylemler ilgili mevzuat gereği yılda en az bir kez kontrol edilmektedir. Etkin bir İç Kontrol için akademik ve idari personelin görev tanımları yapılmıştır. Tüm akademik ve idari birimlerde hassas görevler, riskler ve risk düzeyleri belirlenmiştir. Görev tanımları, iş akış süreçleri anabilim dalları ve idari birimler olmak üzere toplam 10 birim için iş akış şemaları oluşturulmuştur. Fakültemizde iç kontrol farkındalığını arttırmak amacıyla T.C. Maliye Bakanlığının 2015 yılı İç Kontrol Eylem Planı uyarınca Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartları Broşürü ve Kamu İç Kontrol Standartları afişi akademik ve idari birimlere iletilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca 2010 yılında hazırlanan Hizmet Rehberi Kalite Yönetim Sistemi de bu tür çalışmalarda yol gösterici olmuştur.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke İşletme Fakültesi'nin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların fakültemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmektedir.

2024 yılı başında önceki yıl performansının değerlendirilmesi amacıyla fakülte dekanı, dekan yardımcıları, akademik ve idari personel, fakülte öğrenci temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca fakülte içinde gerçekleştirilen etkinliklere iç paydaşların yanı sıra yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi tüm dış paydaşlara da bilgi verilmekte ve katılımı sağlanmaktadır. Fakülte ile ilgili paydaşları da ilgilendiren bilgiler web sayfası, basın ve etkinlikler sayesinde hem iç hem de dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Söke İşletme Fakültesi müfredat ve ders programı içeriklerinin oluşturulmasında eğitim-öğretim koordinasyon kurulu çalışmaları sonrasında Fakülte Kurulu kararları etkili olmakta, Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın tasarlanmasında anabilim dalları akademik kurullarının önerileri, öğretim üyeleri ve araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcileri ile dış paydaşların istek ve talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul-komisyonlarda değerlendirilmektedir. Fakülte tarafından eğitim-öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Eğitim Programları İnceleme Komisyonu tarafından yapılan öneriler doğrultusunda nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemiz düzeyinde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları her eğitim-öğretim döneminin sonunda OBİS üzerinden gerçekleştirilen Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Fakülte eğitim-öğretim koordinasyonu aksaklıkları hem Fakülte temsilcisi hem de sınıf temsilcileri ile ilgili dekan yardımcısı ya da Eğitim-Öğretim Komisyonunun sınıf koordinatörü üyesi ile yapılan görüşmelerle giderilmeye çalışılmaktadır. Fakültemiz bir iç paydaş olarak gördüğü öğrencilerin her türlü görüş ve şikâyetlerine açıktır.

2024 yılı başında önceki yıl performansının değerlendirilmesi amacıyla fakülte dekanı, dekan yardımcıları, akademik ve idari personel, fakülte öğrenci temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma konusunda ise öğrencilerden fakülte web sayfasında yer alan genel talep dilekçesi örneğini doldurmaları istenmektedir.

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültemiz öğrencilerinin Mezun Bilgi Sistemi'ne üye olmaları teşvik ve tavsiye edilmektedir. Diğer taraftan iç paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Böylece görülen ve görülmesi muhtemel problemler tespit edilmekte ve Fakülte ve yönetim kurulunca iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Tüm anabilim dallarından dış paydaşlara yönelik önem sıralaması, neden paydaş olduğu ve paydaşla ilgili sorumlu öğretim üyesi/elemanlarına yönelik detaylı bilgiler toplanmıştır. Buna göre dış paydaşlarımız arasında özel sektör, belediyeler, meslek kuruluşları, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları, araştırma kurumları, diğer üniversiteler/fakülteler yer almaktadır.

Ayrıca uluslararası paydaşlar ile ilişkilerimiz öğretim üyesi ve fakülte içerisinde devam etmekte ve Erasmus / Mevlana protokollerinin somutlaşması sağlanmaktadır. Uluslararası dış paydaşlar; Erasmus, Avrupa Birliği, gibi ortak yürütülen projeler ile lisans ve lisansüstü düzeylerde öğrencilere burs ve araştırma olanakları sağlamaktadır.

Dış paydaşlar ile fakültemiz arasında imzalanan protokoller, kariyer günleri toplantıları, mezun öğrenciler ile yapılan toplantılar, meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantılarından alınan geri bildirimler ile eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre program içerisinde başlıca güncellemelerden sorumludur. Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması ve TYYÇ'ler ile uyumluluğu ilgili komisyon ve fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek yapılmaktadır. Ayrıca Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak, gelecek yıllarda yapılabilecek olası güncellemeler değerlendirilmektedir.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi ile ilgili yapılabilecekler üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun fiziki, teknik ve mali kaynaklar yeterli düzeyde olmasa da oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Diğer taraftan öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; Öğrenci Koordinatörlüğü, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus), Farabi Değişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Değişim programları kapsamında Söke İşletme Fakültesi bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Konu ile ilgili güncel bilgilere <http://www.adu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilenkte ayrıca [erasmus@adu.edu.tr](mailto:erasmus@adu.edu.tr) e-posta adresinden iletişime geçilebilmektedir

Uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik süreç çalışmaları devam etmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemizde mevcut bölümlerin anabilim dallarına ayrılması ya da mevcut bölümlere yüksek lisans programlarının eklenmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir, yeni açılmış bir program bulunmamaktadır.

Birimde yeni dönemde “İşletme” lisans programı başvurusu yapılması planlanmaktadır. Birimde, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon, vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Birimde programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir. Bu durum bölümlerden alınan geri dönüşlerle izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde uzaktan eğitim süreci bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.1.1.1. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf>

B.1.1.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği <https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/sosyal/tr/adnan-menderes-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeli-son-yayinlanan--675>

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Fakültemizdeki programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve olası bir aksaklığa karşı takibi yapılmaktadır. Programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. Bütün bölümlerde zorunlu ve seçmeli ders ayrımları yapılmış, bölüm ve bölüm dışı ders dengesi gözetilerek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı fakülte bünyesinde tanınmaya çalışılmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Yayınlanan ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği bölümler tarafından izlenmekte ve gerekli değişiklik ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek olarak Söke İşletme Fakültesi, Ekonomi Bölümü bilgi paketi aşağıdaki linkte sunulmuştur.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/5591/>

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Söke İşletme Fakültesi bünyesinde bulunan lisans programları için eğitim-öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmekte, programların yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin TYYÇ uyumu bakımından kontrolü ve gerekli güncellemelerin yapılması işlemi belirli dönemlerde yapılmaktadır.

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Söke İşletme Fakültesi müfredat ve ders programı içeriklerinin oluşturulmasında eğitim-öğretim koordinasyon kurulu çalışmaları sonrasında Fakülte Kurulu kararları etkili olmakta, Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın tasarlanmasında anabilim dalları akademik kurullarının önerileri, öğretim üyeleri ve araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcileri ile dış paydaşların istek ve talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul/komisyonlarda değerlendirilmektedir. Fakülte tarafından eğitim-öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Eğitim Programları İnceleme Komisyonu tarafından yapılan öneriler doğrultusunda nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

Söke İşletme Fakültesi lisans ve yüksek lisans programlarında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yeterli seviyededir. Eğiticilerin eğitimi, uluslararası hareketlilik programları, kurumsal zorunlu-seçmeli derslerin öğrenci merkezli planlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi program yeterlik kriterleri, mevcut danışmanlık sistemi uygulamaları gibi hususlar bu bakımdan önemli görülmektedir. Ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Örnek olarak Söke İşletme Fakültesi, Ekonomi Bölümü bilgi paketi aşağıdaki linkte sunulmuştur.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/5591/>

Söke İşletme Fakültesi'nde Lojistik Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi bölümlerinde staj zorunlu, diğer bölümlerde isteğe bağlıdır. İlgili bilgiler fakülte web sayfasında yer almaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/default.asp?id=313837>

Zorunlu staj gerektiren bölümlerde stajın iş yükü (AKTS kredisi) belirlenmiş, isteğe bağlı stajın olduğu bölümlerde ise AKTS kredisi belirlenmemiştir. İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü'ne ait stajın AKTS kredisi aşağıdaki linkte sunulmuştur.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/4507/>

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Ders müfredatlarının, derslerin işlenişi ve öğrencilerin programdan kazanımları çerçevesinde uyumlu olmasına azami gayret gösterilmektedir. Programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve Bologna süreci ile mezun öğrencilerin lisansüstü eğitim aldıkları programlar ve istihdam edilen dış paydaşlardan alınan dönütlerle değerlendirilmektedir. Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili yönetmelikler kapsamında açıkça belirtilen eğitimin amaçlarına yönelik oluşturulan programların, akreditasyon koşullarında belirtilen teorik ve uygulama ders saatleri ve ders içeriklerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğrenme çıktılarına yönelik somut sayısal verileri içerecek (Örneğin mezun oluncaya kadar öğrencinin katıldığı uygulamaları içeren) çıktı ve standartları belirleme çalışmaları devam etmektedir. Öğrencinin mezuniyeti için kriterlerin her program bazında belirlenmesi çalışmaları önceki yıllarda başlamıştır. Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı kataloglar güncel durumlarıyla Bologna Süreci Koordinatörlüğü'nün denetiminden geçtikten sonra, Koordinatörlüğün internet sitesinde Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Fakülte yönetimi bölümlerin tercih edilme oranlarını, tercih eden öğrenci profilini YÖK tarafından sunulan YökAtlas üzerinden takip ederek detaylı bir şekilde analiz etmektedir.

Ayrıca fakültemizde akredite olmak isteyen bir program bulunmamakta ancak fakülte yönetimi tarafından bölümler bu konuda teşvik edilmektedir.

### ***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır. Bütün bu süreci yönetecek eğitimden sorumlu bir dekan yardımcısı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri ile ilgili olarak üniversite rektörlüğünün esasları uygulanmaktadır. Sorumlu dekan yardımcı rektörlükçe düzenlenen üniversite eğitim ve öğretim komisyonu toplantılarına katılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.1.6.1. Birim Personel Görev Listesi Lisans. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/idari-personel-130>

B.1.6.2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20241223144450-242025AKADEMKTAKVMTM-000078490497709474339790.pdf>

B.1.6.3. ADÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20201223160316-K3ETMKOMSYONUYNORGES-000018335351117438446590.pdf>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaya dikkat etmektedir. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiş ve bu önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

Söke İşletme Fakültesi lisans programında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yeterli seviyededir. Eğiticilerin eğitimi, uluslararası hareketlilik programları, kurumsal zorunlu-seçmeli derslerin öğrenci merkezli planlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi program yeterlik kriterleri, mevcut danışmanlık sistemi uygulamaları gibi hususlar bu bakımdan önemli görülmektedir. Söke İşletme Fakültesi bünyesinde bulunan

lisans programları için eğitim-öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmekte, programların yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin TYYÇ uyumu bakımından kontrolü ve gerekli güncellemelerin yapılması işlemi belirli dönemlerde yapılmaktadır. Ayrıca öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri geliştirme konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemlerine ilişkin olarak, fakültemizde bilgisayar laboratuvarı bulunmamasına rağmen öğrencilerin kendi bilgisayarlarıyla derse gelmeleri sağlanarak uygulamalı olarak eğitim almaları, oluşturdukları modelleri birebir inceleme imkânı sunulmaktadır (Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Simülasyon ve İşletme Uygulamaları dersi)

### ***B.2.2. Ölçme ve değerlendirme***

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) ile ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşılabildiği takip edilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim üyesi olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir.

Söke İşletme Fakültesi'nde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Her dersin dönem not girişleri için OBİS'de dersi veren öğretim üyesi tarafından ara sınav-final vb. not kayıtlarında geçer not ve başarı için belirlenen katkı oranları önceden belirlenmekte ve bu şekilde öğrenciye bildirilmektedir.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenleri olması durumunda (rapor, görevli ve muafiyet gibi) öğrenciye devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır, bu konuda açık düzenlemeler bulunmaktadır.

### ***B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

Aydın Adnan Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi'nde lisans öğrencileri için tek program ve isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı bulunmaktadır. Bu eğitimlere ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulü olabilmektedir. Ulusal öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine göre Söke İşletme Fakültesi'nde eğitime başlamaktadırlar. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin olarak Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi fakültemizde öğrenim görmek isteyen öğrencilerin başvurularını belirlenen dönemlerde alarak, gerekli incelemeleri yapmakta ve başvuru sonuçlarını Üniversitemiz internet sayfasında ilan etmektedir. Başvurusu kabul edilen öğrencilerin kayıtları akademik takvimde yer alan tarihlerde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Fakültemizde ayrıca Erasmus Öğrenim Hareketliliği ile de öğrenci kabul edilmektedir. Söke İşletme Fakültesi'nde öğrenime başlayacak bütün öğrenciler için hazırlanan Fakülte internet sayfasında bulunan Bologna Bilgi Sistemi içerisinde Türkçe ve İngilizce olarak programın tanımı, amacı, program yeterlilikleri, programın dili ve akademik kadro vb. ile ilgili bütün bilgilere ulaşılabilmektedir.

Fakültemizde yatay ve dikey geçişler, lisans tamamlama ve hareketlilik programlarına katılma konusunda rektörlük tarafından belirlenmiş tanımlı süreçler bulunmakta ve titizlikle takip edilmektedir.

### **Kanıtlar:**

B.2.3.1. ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Yönergesi. <https://yes.adu.edu.tr/tr/yonerge/>

### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarında bir değişiklik yapılmamıştır. Edinilen diploma ve derecelere ilişkin kriterler ve süreçlerde bir değişiklik bulunmamaktadır. Ayrıca diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kabulünde ve yabancı uyruklu öğrenci sınavında uygulanan kriterler rektörlük tarafından tanımlanmış şekliyle uygulanmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Söke İşletme Fakültesi'nde lisans öğrencilerinin teorik dersleri sürdürüldüğü 32 derslik ile ortak kullanıma açık 2 amfi derslik bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde verilen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinlikler, öğrenci topluluklarının sunumları ve Erasmus programı kapsamında eğitim vermeye gelen öğretim üyelerinin ders verdiği 150 kişilik ve 250 kişilik 2 konferans salonu mevcuttur. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi C blokta 240 kişi kapasiteli konferans salonu da kullanılmaktadır. Ayrıca yine Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin hem araştırma yapmalarına hem de ders çalışmalarına olanak sağlayabilecek bir kütüphane mevcuttur. Ancak fakültemizde henüz akıllı sınıf bulunmamakta ve öğrencilerin yazılım kullanma ve geliştirme kabiliyetlerini geliştirecek bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Hem lisans hem de lisansüstü öğrencilere kayıtları sonrasında birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirilmesi, başarı düzeylerinin yönetimi ve mağduriyetlerin önlenmesi konularında da çalışmaktadır.

Fakülte bünyesinde bir psikolojik rehberlik hizmeti bulunmamaktadır. Ancak öğrenci danışman öğretim üyesi iletişimi sayesinde öğrencinin eğitim-öğretim hayatında etkin rol oynanması amaçlanmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından psikolojik danışma hizmeti Fakültemiz öğrencilerine de verilmektedir. Öğrencilerimizin sağlık hizmetleri de benzer şekilde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesindeki hastanelerden karşılanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak, çalışma alanlarını daha iyi tanımalarını ve kariyer planlamalarını yapmalarına olanak sağlamak, aynı zamanda mesleklerinin sektördeki yerini kavramak ve bu sayede mesleki kariyeri maksimum verimlilikle sürdürmek, ayrıca sosyal, kültürel ve mesleki kaynaşmayı sürekli kılarak kendi mesleğinin birlik ve beraberliğini pekiştirmek amacıyla, 2023 yılında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Özel sektör, akademi, araştırma kurumları, kamu, sivil toplum kuruluşları, oda, dernek, birlik gibi pek çok kurum ve kuruluşu bir araya getiren bu etkinliğe fakültemiz öğrencilerinin yanı sıra diğer fakültelerden de yüksek katılım sağlanmıştır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimine ilişkin mekanizmalar ise OBİS mesaj sistemi, kurumsal mail ya da yüz yüze şeklinde gerçekleşmektedir. Yeni gelen öğrencilere oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Fakülte faaliyeti;

*Öğrenci Oryantasyon Toplantısı Söke İşletme Fakültesi'nde Gerçekleşti*

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/news.asp?idx=3130323532>

#### **Kanıtlar:**

B.3.2.1. KP111- Kariyer Planlaması Dersi Bilgi Paketi. <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3925/lecture/35041/>

B.3.2.2. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.

[https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgreniciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgreniciDanismanYonergesi-Ek1(1).pdf)

B.3.2.3. Öğrencilerin Danışmanlara Erişimlerine İlişkin Mekanizmalar.

<https://obisnet.adu.edu.tr/MESAJLASMA>

B.3.2.4. Kariyer Planlama Dersi Hakkında. <https://idari.adu.edu.tr/kariyer/tr/kariyer-planlama-dersi-136>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Merkez kampüs içerisindeki basketbol/voleybol sahası öğrencilerin ve idari personelin kullanımına açıktır. 2017 yılında hizmete açılan spor sahaları ise Fakültemiz öğretim elemanlarından yüksek lisans/doktora öğrencisi olan araştırma görevlilerine de açıktır. Kampüs içerisinde 150 kişilik öğrenci kantini, fakülte öğrencilerinin yararlandığı 80 kişilik öğrenci yemekhanesi yer almaktadır.

Diğer taraftan Söke İşletme Fakültesi'nin yıllık bütçesi ancak elektrik, su ve doğalgaz ihtiyaçlarının giderilmesinde yeterli olmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.3.3.1 Tesis ve altyapılar ile ilgili yeterlilik durumu.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/hakkimizda/genel-bilgiler>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Fakültemizde engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak, etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir. Diğer taraftan fakültemizde engelli öğrencilerimizin de kullanımına açık olan 2 asansör bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplardan maddi ihtiyacı olan öğrenciler, kısmi zamanlı öğrenci statüsünde değerlendirilmekte olup fakültemizde bu şekilde çalışan 9 öğrenci bulunmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemiz bünyesinde Lojistik, Yapay Zeka, Yönetim Bilişim Sistemleri, İnsan kaynakları ve gelişim topluluğu ve Denizcilik Topluluğu olmak üzere 5 öğrenci topluluğu yer almaktadır. 2022 yılı içerisinde 2 topluluk daha kurulmuştur. Öğrenci toplulukları etkinlikleri Fakülte ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde desteklenmektedir. Toplulukların öğrencilere yönelik tanıtımları ise dönem başlarında açılan stantlar ve bahar şenlikleri içerisindeki etkinlikler içerisinde yapılmaktadır. Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinliklere başka üniversitelerden katılan öğrencilerin olması sayesinde öğrencilerin kaynaşmaları, dostluklarını pekiştirmeleri ve böylece ileride oluşturacakları mesleki sosyal ağı zenginleşmesi sağlanmaktadır.

Fakültenin faaliyetleri:

\* *TEMA Vakfı ile Beraber Fidan Dikimi Etkinliği gerçekleştirildi.*

*TEMA Vakfı Fakültemizde öğrencilerimizin katılımı ile 14 Kasım Perşembe günü Fidan Dikimi Etkinliği gerçekleştirdi.*

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/haberler/tema-vakfi-ile-beraber-fidan-dikimi-etkinligi-gerceklestirildi--10299>

\* *Fakültemizde Kadına Şiddete Yönelik Farkındalık Temalı Panel Gerçekleştirildi*

*Fakültemiz ve Söke Kent Konseyi'nin organizasyonuyla; "Kadına Şiddete Yönelik Farkındalık" temalı panel gerçekleştirildi.*

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/haberler/fakultemizde-kadina-siddete-yonelik-farkindalik-temali-panel-gerceklestirildi-10301>

\* *Fakültemizde Üniversite Öğrencilerine Yönelik Proje Eğitimi Verildi*

*İnsan Kaynakları Gelişim Topluluğu tarafından düzenlenen Bir Proje Var Etkinliği; Söke Bilim ve Sanat Merkezi Proje Koordinatörü Sn. Emin PAMUK' un katılımıyla gerçekleşti.*

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/sokeisletme/tr/haberler/fakultemizde-universite-ogrencilerine-yonelik-proje-egitimi-verildi-10302>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakülte akademik personel gereksinimleri ilgili Anabilim Dalı tarafından Dekanlık makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler ADÜ Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atama ve yükseltme kriterleri” Üniversitemiz ve Fakülte internet sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

Kurum dışından gelecek öğretim elemanının seçilmesi ve davet edilmesi hususunda ise mevcut akademik personel kadrosuna ek olarak program zenginliğini arttırmak amacıyla anabilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31, 34 ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde anabilim dallarından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek Dekanlık makamına gerekli görüldüğü takdirde de ADÜ Rektörlüğüne aktarılmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını izlemek üzere rektörlükçe belirlenen atama-yükseltme kriterleri esas alınmakla birlikte akademik teşvik puanı üzerinden de değerlendirme yapılmaktadır. 2024 yılındaki çalışmaları ile akademik teşvik almaya hak kazanan akademik personelimiz aşağıda sunulmuştur.

### **Kanıtlar:**

B.4.1.1. Personel Daire Başkanlığı Akademik Personelin Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile İlgili Belgeler  
<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330>

B.4.1.2. Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama  
<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/webfolders/files/20250114142117-5MVLOKQBYSFIWL0QEYVU-A.EYIBIL-813510325.doc>

B.4.1.3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Çalışmalarına ve Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24824&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.4.1.4 Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı ile Yürüttükleri Ders Arasında Uyumun Sağlanmasına Yönelik Uygulamalar- Bölüm Öğretim Üyeleri Anabilim Dalları ve Bilgi Paketi Öğretim Planları:  
<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>

B.4.1.5 Akademik Teşvik Listesi: <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itarazlardan-sonra-300106040/>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Söke İşletme Fakültesi’nde öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili lisans ve lisansüstü derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu’nda görüşülerek belirlenmektedir. Dersi verecek öğretim üyesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışmaları (EPGÇ) kapsamında, üniversitemiz tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formu’na planlanan dersle ilgili tüm verileri (dersle ilgili genel bilgiler, dersin amacı, tanımı, dersi verecek öğretim üyesi, konu başlıkları, haftalık anlatılacak konular, müfredat içeriği, dersin öğrenciye kazanımları, dersi alan öğrencilerin yetkinlikleri, ders için kullanılabilecek kaynaklar vb.) girmektedir. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde yeni öğretim elemanı alımı ve yükseltme kriterlerine uyan akademisyenlerimizin unvan değişiklikleri konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları her eğitim-öğretim döneminin sonunda OBİS üzerinden gerçekleştirilen Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri (EK-1) aracılığıyla izlenmektedir. Bunun dışında eğitim-öğretim kadrosunun öğretim becerilerini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak için Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi programları bulunmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını izlemek üzere rektörlükçe belirlenen atama-yükseltme kriterleri esas alınmakla birlikte akademik teşvik puanı üzerinden de değerlendirme yapılmaktadır.

#### ***B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için, Erasmus, Farabi Programları ve ilgili Dekanlık imkânları kullanılarak; talep doğrultusunda kongre destekleri, ders verme/alma etkinlikleri, alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunma, kitap, cihaz ve hizmet alım destekleri sunulmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde BAP projeleri ile gerekli desteklerin sağlanması için de öğretim üyeleri teşvik edilmektedir.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi'nin araştırma faaliyetlerinde izleyeceği strateji hedefleri ve ulaşma düzeyi, ulusal öncelikleri gözeterek ve uluslararası bilimsel rekabet hedefleri doğrultusunda başta Söke İşletme Fakültesi Dekanı tarafından koordine edilmektedir. Dekan başkanlığında düzenli aralıklarla toplanan kurul, fakültenin araştırma stratejilerine yönelik işleyişi kontrol etmekte, üniversite dışı kaynak oluşturulması, iş birlikleri gibi konularda fikir paylaşımında bulunmakta ve bu konuda politikalar geliştirmektedir.

Fakültemizde iç ve dış paydaşların destek ve katılımını esas alan bir araştırma stratejisi politikası izlenmektedir. Buna bağlı olarak; farklı bölümleri ve akademik yapıyı temsil eden komisyon üyelerinin araştırma, eğitim, akademik kadro, altyapı vb. konularda ortak bir zeminde hazırladığı rapor, anket vb. çıktılar fakülte paydaşlarının görüşüne sunulmaktadır. Paydaşlardan gelen öneri ve düzeltmeler ile stratejik planlama ve değerlendirme yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar planlamak ve yürütmek, lisansüstü çalışmalara ağırlık vererek yüksek kalite standartlarında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmak, disiplinler arası ve öncelikli araştırma konularına odaklanarak toplumsal ve sektörel açıdan daha çok fayda ve katma değer sağlamak hedeflenmektedir. Bu bağlamda araştırma stratejisine yönelik olarak;

- Fakültenin mali kaynaklarını araştırma odaklı ve etkin kullanmak,
- Nitelik ve nicelik açısından daha ileri düzeyde araştırmalar planlamak ve gerçekleştirmek,
- Ulusal ölçekte üniversite-kamu ve sanayi işbirlikleri temelinde proje ve akademik faaliyetler üzerinde yoğunlaşmak
- Araştırma projelerinde üniversite dışındaki mali kaynaklardan daha yüksek düzeyde faydalanmak (TÜBİTAK, AB Projeleri, gibi)
- Disiplinler arası ve öncelikli araştırmaların içinde ve/veya projelerin yürütücüsü olmak,
- Araştırma kapasitesinin, altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerini sürekli izlemek ve gelişme kaydetmek,
- Bölgesel ve ulusal ölçekte uygulama alanlarının tümünde hizmet, faaliyet ve araştırmalar yapmak başlıca hedefler olarak belirlenmiştir.

### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Araştırma Faaliyetlerinde Kurum Dışı Kaynaklar Fakülte dışındaki ana kaynak hiç kuşkusuz Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'dir. Araştırmacılara Aydın Adnan Menderes Üniversitesi BAP yönergesinde belirtilen koşullara göre proje destekleri sağlanmaktadır. Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu tarafından (öncesinde araştırmadan sorumlu birim yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla) belirlenmektedir. Sosyal Bilimler alanında görev yapan proje değerlendirme grubu, BAP komisyonu altında çalışmakta ve Fakültemizden gelen her projenin bilimsel değerlendirmesi yapılmaktadır. Her yıl durum analizi yapılmakta, stratejiler belirlenerek yeni gelişen durumlara göre kararlar alınmaktadır. Tüm bunlara ek olarak; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ADÜ TEKNOKENT Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile proje bilgilendirme, proje yazma, proje sonuçlarının lisanslanması, araştırmacılarımızın şirket kurması ve özel sektörle bir araya gelmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. BAP kaynaklarının altyapı projeleri de öncelikle dışarıdan proje alabilecek birimlere verilmektedir. Araştırma altyapısındaki cihazların etkin kullanılması için Sanal Merkez Laboratuvarı kurulmuştur. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, TÜBİTAK projelerinden yararlanma bakımından, Türkiye'nin öncü kurumları arasındadır.

Fakültemizdeki mali kaynaklar 2 temel yol ile araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. Araştırma faaliyetleri için istenen sarf malzemesi, cihaz veya ekipmanlar Mali İşler Şubesi tarafından veya Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında karşılanmaktadır. Bilimsel araştırma kaynakları olarak üniversite dışı kaynakların araştırılması ve edinilmesi faaliyetleri halen devam etmektedir.

Diğer taraftan fakültemizde bilimsel çalışmalara yönelik hizmet veren herhangi bir laboratuvar bulunmamaktadır.

Ayrıca fakültemizin araştırma geliştirme faaliyetlerine ayırabileceği bir bütçesi bulunmamaktadır. Aynı zamanda yine araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülebileceği bir laboratuvar (bilgisayar laboratuvarı da dahil olmak üzere) yoktur.

### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Söke İşletme Fakültesi'nde doktora programı bulunmamaktadır. 2 adet doktora programı başvurumuz bulunmaktadır.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### ***C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi***

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke İşletme Fakültesi'ne alınan/atanan araştırma personeli akademik kurullarda görüşülerek belirlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda işe alınmaktadır. Öğretim üyelerimizin yayın ve proje performanslarına bakılmaktadır. Atama-yükseltme kriterlerinde istenilen zorunlu makale şartını da sağlamaları beklenmektedir. Üniversitemiz atama yükseltme kriterlerini araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar düzenli olarak güncellemektedir.

Araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel seminer/konferanslara katılımları ile uluslararası saygın kuruluşlara yapacakları bilimsel ziyaretler de üniversite tarafından desteklenmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarına katkı sunabilmeleri ve bilimsel çalışma yapmaya özendirilebilmeleri için bu öğrenciler çeşitli burslarla (kısmi zamanlı öğrenci bursu gibi) desteklenmektedir.

### **Kanıtlar:**

#### **C.2.1.1. Kütüphane Eğitimleri**

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=34353333>

### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Fakültemizde özellikle sivil toplum kuruluşları ile yoğun iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri konularında ise çalışmalar devam etmektedir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesinde akademik teşvik puanları kadar birimimizin ilgili döneme ait araştırma performansı, kalite biriminin ölçümleri ile birim faaliyet raporu, birim stratejik plan değerlendirme formları da dikkate alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

C.3.1.1. ADUVEM <https://aduvem.adu.edu.tr/login>

C.3.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı performansını değerlendiren 2024 Yılı Performans Programı <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/webfolders/topics/20240131143845-24PERFORMANSPROGRAMI-000018994689395976479954.pdf>

C.3.1.3 Akademik Teşvik Listesi: <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040/>

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Fakültemizde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere akademik teşvik sistemi dışında tanımlanmış bir süreç bulunmamaktadır.

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Fakültemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Fakültemizin stratejileri ve politikaları konusunda farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla yapılan çalışmalar sürdürülmektedir. Personele gerekli durumlarda ilgili olunan süreçlere yönelik bilgilendirme dokümanları iletilmekte ve takım ruhunun ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi için çalışanlar yürütülmektedir.

Ayrıca fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ve görev tanımlaması çalışmaları devam etmektedir.

##### ***D.1.2. Kaynaklar***

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara eşit oranda sahip değildir.

#### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

##### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Fakültemiz stratejik planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans sonuçlarıyla, birimler tarafından yapılan anket çalışmalarıyla, geri bildirimlerle, birim faaliyet raporlarıyla toplumsal katkı performansını izlenmekte ve performans sonuçlarına yönelik iyileştirme yapılmaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1) Yönetim ve Kalite**

Söke İşletme Fakültesi köklü ve kurumsallaşmış yapısı nedeniyle etkili ve denetlenebilir bir yönetim sistemine sahiptir. Fakültenin Yönetim ve Fakülte Kurulları yönetim sistemi yönünden deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu kurulların yapısı kurumsal hafızayı koruyacak ve hayata geçirecek şekilde özenle oluşturulmuştur.

Diğer taraftan kalite değerlendirme ve akreditasyon bilinç ve kültürünün yerleşmesi, akademik ve idari personel ile öğrencilerde konuya ilişkin farkındalığın oluşturulması, bireysel ve kurumsal kazanımlar açısından öneminin aktarılması açısından daha fazla çalışmalar gerçekleştirilmelidir.

### **2) Eğitim ve Öğretim**

Eğitimde kalitenin artırılması için geleneksel yöntemlerden çok modern eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulamaya sokulması, öğrencilerin öğrenme sürecine interaktif katılımı sağlanmalıdır. Bu bağlamda fakülte içerisine uygulamalı derslerin yürütülebileceği ve öğrencilerin kullanımına açık olup araştırmalarını ve çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri bir bilgisayar laboratuvarının kurulumu elzemdir. Bunun için altyapı kurulum süreçleri başlatılmış bulunmaktadır.

### **3) Araştırma ve Geliştirme**

Fakültenin araştırma-geliştirme açısından üniversitedeki öncü rolüne rağmen ürün geliştirmeye yönelik yüksek katma değerli multidisipliner AR-GE çalışmalarının sayısının artırılması gerekmektedir. Genç araştırmacıların özellikle TÜBİTAK gibi dış kaynaklı proje yürütmelerinin daha çok teşvik edilmesi ve araştırma kültürünün daha geniş tabana yayılması, kamu, sanayi, üniversite iş birliklerinin bireysel olmaktan çok kurumsal olması yönünde çalışmaların yaygınlaştırılması gerekmektedir. Fakültede genel anlamda girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün yerleşmesi için daha fazla çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda fakülte içindeki bölümlere yeni anabilim dalları ve yüksek lisans programlarının açılması planlanmaktadır.

### **4) Toplumsal Katkı**

Toplumsal katkı anlamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinliklerin düzeyi ve sayısının önümüzdeki yıllarda daha da artırılması planlanmaktadır.

## EK-1

Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE İŞLETME FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (24/25 GÜZ)**

| Bölüm                                | Sayılar   |            |                 | Ort. Puan.  |
|--------------------------------------|-----------|------------|-----------------|-------------|
|                                      | Ders      | Şube       | Kayıtlı Öğrenci |             |
| Ekonomi                              | 13        | 18         | 817             | 4,24        |
| İnsan Kaynakları Yönetimi            | 15        | 25         | 846             | 4,11        |
| Kamu Yönetimi                        | 20        | 33         | 2071            | 4,17        |
| Lojistik Yönetimi                    | 15        | 19         | 1255            | 4,13        |
| Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik | 14        | 22         | 1521            | 4,01        |
| Yönetim Bilişim Sistemleri           | 17        | 33         | 1855            | 3,99        |
| <b>Toplam</b>                        | <b>94</b> | <b>150</b> | <b>8365</b>     | <b>4,09</b> |