



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.	İletişim Bilgileri.....	3
2.	Tarihsel Gelişimi.....	3
3.	Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
4.	Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	6
5.	Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri.....	7
6.	Birimin Organizasyon Yapısı.....	7
7.	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	8
A.	LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	9
A.1.	Liderlik ve Kalite	10
A.2.	Misyon ve Stratejik Amaçlar	14
A.3.	Yönetim Sistemleri.....	16
A.4.	Paydaş Katılımı.....	20
A.5.	Uluslararasılaşma.....	21
B.	EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	23
B.1.	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	23
B.2.	Programların Yürütülmesi.....	28
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	31
B.4.	Öğretim Kadrosu	36
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	38
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	38
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	41
C.3.	Araştırma Performansı.....	42
D.	TOPLUMSAL KATKI.....	43
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	43
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	43
	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	44

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Dekan: Ayden ÇOBAN

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Merkez
Kampüsü (Kepez Mevkii) 09010 EFELER / AYDIN

Tel: 0 256 220 3000

Fax: 0 256 220 3099

E posta: sagbilfakultesi@adu.edu.tr

Web adresi: <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr>

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Aydın Sağlık Yüksekokulu'nun 08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 2016/8555 sayılı kararı ile kapatılması sonucunda aynı karar doğrultusunda kurulmuştur. Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci olarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 268 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 1488 öğrenciye hizmet vermektedir. Fakültemizde, üniversitemizin gelişim politikaları ile ülkemizin ve sağlık sistemimizin gereksinimleri doğrultusunda açılan Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Bölümleri olmak üzere yedi bölüm bulunmaktadır. Bölümlerimizden Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Çocuk Gelişimi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde faal olarak eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülürken, Sosyal Hizmet, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümlerine alt yapı ve öğretim üyesi eksikliklerinden dolayı öğrenci alınamamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait Besin hazırlama ve pişirme, beslenme ve diyetetik ve besin kimyası laboratuvarları, Ebelik Bölümüne ait Ebelik laboratuvarı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon laboratuvarları aktif olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzün yürüttüğü Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi 13/03/2019 tarihinde, Çocuk Gelişimi Bölümümüzün yürüttüğü Aile ve Çocuk Danışma Merkezi de 13/03/2019 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama ve

Egzersiz Danışmanlığı 06/04/2023 tarihinden itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır.

Aydın Sağlık Yüksekokulu binasında hizmete başlayan Fakültemiz 2017 yılı Kasım ayında Aytepe Merkez Kampüste bulunan binaya taşınmıştır. Eğitim-Öğretime Hemşirelik Fakültesiyle birlikte yeni binada devam etmektedir. Fakültemiz, 32 akademik ve 11 idari personel ile hizmet vermektedir.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	1820	Merkez Kampüsü, Kepez
	Açık Alan Miktarı (m ²)	-	Mevkii Efeler / AYDIN
Eğitim Hizmeti Alanları			
Amfi (adet)	3	(Kapasite 101–150)	
Sınıf (adet)	4	(Kapasite 51–100)	
Mesleki Laboratuvarlar (adet)	6	(Kapasite 0–50)	
Mesleki Laboratuvarlar (adet)	4	(Kapasite 50-100)	
Simülasyon Laboratuvarı (adet)	1	(Kapasite 51–100)	
Toplantı ve Konferans Salonları			
Toplantı Salonu (adet)	2	(Kapasite 0–50)	

Fakültemizde Yıllara Göre Eğitim Gören Öğrenci Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Beslenme ve Diyetetik	Çocuk Gelişimi	Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Toplam
2018/2019	268	240	268	-	776
2019/2020	368	355	364	-	1087
2020/2021	406	403	387	60	1256
2021/2022	460	444	401	124	1429
2022/2023	430	421	389	259	1499
2023/2024	422	420	385	264	1491
2024/2025	388	398	403	299	1488

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin Misyonu

Bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürme, eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmektir.

Birimin Vizyonu

Ebelik, Çocuk Gelişimi ile Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma, Odyoloji, Sosyal Hizmet mesleklerinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Birimin Temel Değerleri

Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırıcı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı, analitik düşünceye önem vermeyi ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini benimser,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı ilke edinir,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı önemser,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı benimser,
- Birimlerimiz bilimsel ve mesleki bakış sürecinde, “insan, insan olduğu için değerlidir” değeri ve bakış açısıyla hareket eder,
- Birimlerimiz, insan gereksinimlerinin karşılanması ve sorunlarının çözülmesine yönelik her türlü mesleki ve bilimsel süreçlerde, multi-disipliner çalışmanın mutlaka gerekli ve önemli olduğu inancıyla hareket eder.
- Bilimsel gelişme, sanayileşme, bilgi toplumu seviyesine ulaşma, yüksek teknolojiye ulaşma ve Ar-Ge’ye önem verme düşünce ve bakış açısını, toplumsal refahı ve yaşam kalitesini artırmanın temeli kabul eder.
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

AMAÇ (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlanması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef (H2.2) Araştırma kalitesini geliştirilmesi

Hedef (H2.3) Araştırma katma değerinin artırılması

Hedef (H2.4) Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi

AMAÇ (A3) KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H4.1) Fakültede kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (H4.4) Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde 7 bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Dil ve Konuşma ve Sosyal Hizmet

Bölümleridir. Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Fakültemizde lisans eğitimi süresi 8 yarıyıl olup eğitim dili Türkçe'dir. Bölümlerde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Fakültemiz Ebelik Bölümünde tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ve doktora programı bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi Bölümlerinde de tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü de YÖK'e yüksek lisans başvurusunda bulunmuş ve kabul edilmiştir. Daha ayrıntılı bilgiler 2024 yılı Birim Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır.

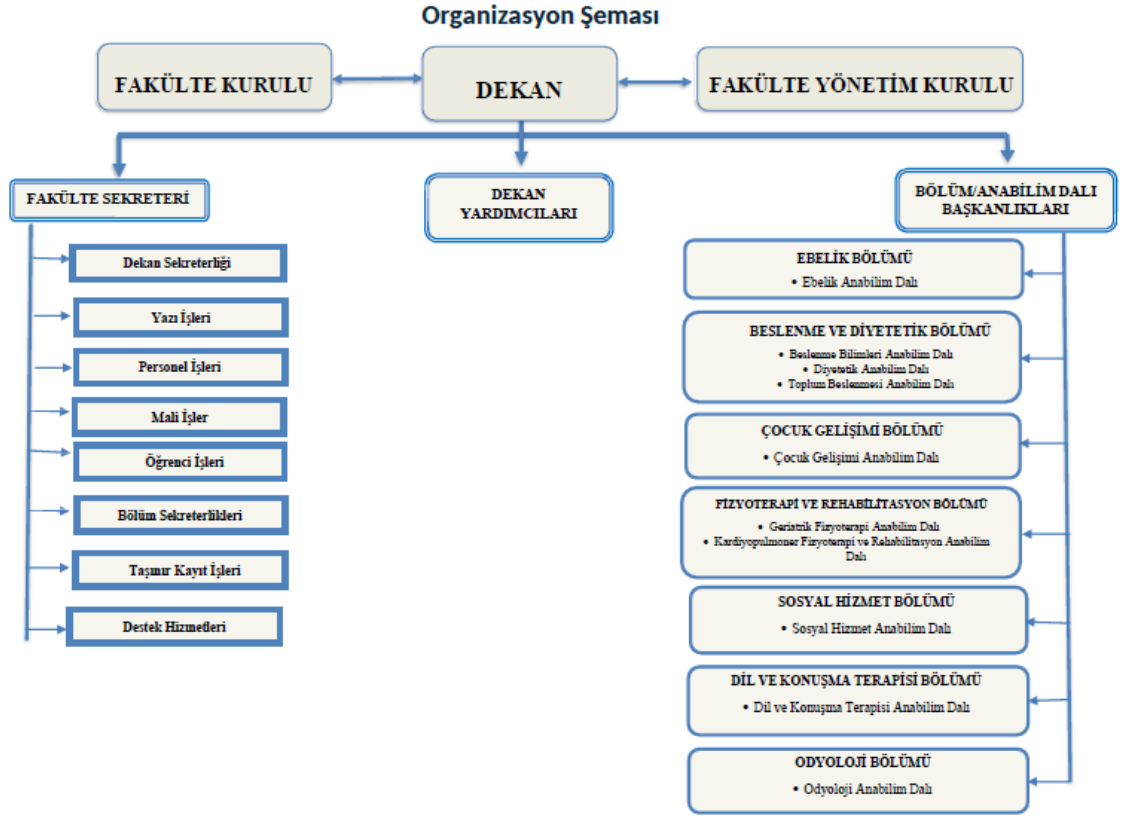
1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren araştırma laboratuvarları, cihaz alt yapısı vb. bulunmayıp öğretim elemanlarımız Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bireysel ve lisansüstü tez danışmanlıkları çerçevesinde yürüttükleri araştırma projeleri bulunmaktadır.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 2 Dekan Yardımcısı ve 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültemizde Kalite Komisyonu, Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Öğrenci Burs ve Sosyal Yardım Komisyonu, Stratejik Planlama Komisyonu, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Muayene Kabul Komisyonu, Satın Alma Komisyonu, Öğrenci Lisans Tamamlama Yatay-Dikey Geçiş ve Eşdeğerlik-Muafiyet-Af-İntibak Komisyonu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi Komisyonu, Fakülte İş Güvenliği Komisyonu, Fakülte Su Komisyonu, Web Sayfası Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu, Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, Fakülte Geliştirme ve Tanıtım Komisyonu, Fakülte Staj Komisyonu, Hurda Tespit Komisyonu, Mezunları İzleme Derneği Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu olmak üzere

oluşturulmuş 20 komisyon mevcuttur. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.



1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz geçen eğitim-öğretim yılları ile kıyaslandığında eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalara destek verecek şekilde tasarlanmış laboratuvarlarına danışmanlık hizmeti de verilebilen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Egzersiz Danışmanlığı merkezi kurulmuş ve aktif hale geçirilmiştir. Bu kapsamda oluşturulan Danışmanlık Merkezleriyle birlikte fakültemiz, bölgemiz ve üniversitemiz açısından katma değer sağlayan hizmetlerine her geçen yıl bir yenisini eklemektedir.

Bölümlerde artan öğrenci sayıları ve öğretim elemanı azlığı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarını artırmaktadır. 2024 yılı itibarıyla öğretim üyesi sayısının ve bölümlerdeki araştırma görevlisi sayısının azlığı dikkat çekmektedir. Bu durum eğitim-öğretimin kalitesi açısından bir risk oluşturmaktadır. Araştırma görevlisi sayısı artışı ve doktorasını bitiren araştırma görevlilerimizin öğretim üyesi statüsüne yükseltilmeleri bu problemin çözümünde kilit rol oynayacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Fakültemiz vizyon ve misyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması da kalite komisyonunun sorumluluğundadır. Aynı zamanda Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama, Performans İzleme ve Değerlendirme Komisyonu hedeflerin belirlenmesi, hedeflerin belirlenen amaçlar doğrultusunda gerçekleşip gerçekleşmediğinin değerlendirilmesi ve faaliyetlerimiz hakkında bilgi sağlamaktadır.

“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Birim misyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı yapılan sınavlar, anketler, komisyonlar, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu görüşleri ile değerlendirilmektedir. Sınavlar, ön lisans ve lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yönergesine göre yapılmaktadır.

“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Fakülte misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri belirlenmiştir. Fakülte kalite güvencesi süreci "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde “Birim Öz Değerlendirme Raporu” hazırlanarak gerçekleştirilmektedir.

“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

Üniversite tarafından oluşturulan Ders Değerlendirme Anketlerini öğrenciler Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBİS) doldurmak zorundadırlar. Ayrıca bölümler bazında oluşturulmuş ders değerlendirme anketleri de öğrencilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. Buradan elde edilen bilgiler ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek ders içerik ve kapsamında değişikliğe gidilebilmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında her bölümden belirlenen öğrenci temsilcilerimiz de bölümlerindeki öğrencilerden geri bildirimleri dekanlığımıza ileterek iyileştirme çalışmalarımıza aktif katılım sağlamaktadır. Öğrencilerin uygulama alanlarında yaptıkları faaliyetlerini ve mezuniyet kriterlerini

tamamlayıp tamamlamadıklarını izlemek amacı ile uygulama karneleri, uygulama alanlarındaki çalışanların öğrenci uygulamalarını değerlendirdikleri formlar, yaz stajı dosyalarında yer alan uygulama değerlendirme formları ve uygulama alanlarındaki yöneticilerin geri bildirimleri uygulamaya yönelik iyileştirmelerin planlanmasında kullanılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirilmelere gidilmektedir. Mezunların/program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla “ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Görüş Anketi” oluşturulmuştur. Mezunlar bu ankete, fakülte web sitesinde oluşturulan “Mezunlar” linkinden ulaşabilmektedir.

Mevcut eğitim öğretim yılından itibaren mezun olacak öğrencilerin iletişim bilgileri toplanarak sonraki yıllarda mezun profilleri ve işveren memnuniyetleri belirlenecektir. Fakülte yönetimi tarafından her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının bireysel performansları değerlendirilmektedir. Bu bilgiler Birim Faaliyet raporuna da eklenerek performans artışları ve gelişmeye açık alanlar belirlenmektedir.

“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Fakültemiz herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak Üniversitemiz 2020 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Mevcut raporlar doğrultusunda birim bazında düzenlemeler yapılması planlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla fakültemizde Ebelik bölümü akreditasyona başvurmuş olup, fakültemizdeki diğer bölümlerin bireysel akreditasyon başvurusu çalışmaları devam etmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 2 Dekan Yardımcısı ve 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.

Dekanın görevleri;

- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek. Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her eğitim-öğretim sonunda ve istendiğinde Fakülte genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek. Fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi “Fakülte Yönetim Kurulu’nun görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Fakülte birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup görevleri;

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Fakülte Yönetim Kurulu’na üye seçmek.
- Yükseköğretim Kanunu ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup görevleri;

- Fakülte Kurulu’nun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.
- Fakültenin yatırım, program ve bütçesini hazırlamak.
- Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili önereceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- Yükseköğretim Kanunu ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Kanıtlar:

(3)A.1.1 <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr>

(4)A.1.2Organizasyonşeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/organizasyon-semasi-6049>

(4)A.1.3. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

(5)A.1.4.2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

A.1.1. Liderlik

Birimin kurumsal kültür ve liderlik anlayışında herkese eşit mesafede, şeffaflık, hesap verilebilirlik, açıklık ve gelişime ve yeni fikirlere önem veren demokratik liderlik anlayışı benimsenmektedir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar henüz mevcut değildir. Fakültemizde yöneticiler, akademik personeller ve hatta idari personellerimiz planlanan iş süreçlerinin gerçekleştirilmesi, sonuç alınması ve rutin uygulamaya kazandırılması için kalite süreçleri kapsamında bilinçli hareket etmektedir.

Kanıt:

(4)A.1.1.1.SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

(2)A1.1.2.Stratejik Plan Hazırlama, Performans İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı EK-2

A.1.2. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ulusal hedefleri gerçekleştirebilmek ve güncellenen Yükseköğretim değişimlerine uyum sağlayabilmek için birim kalite komisyonu kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Ancak bu anlamda oluşturulmuş bir model bulunmamaktadır.

Kanıt:

(4) A.1.2.1.SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve programları temsil edilme şekli fakültemiz bölümlerinden 2-3 temsilci katılımı ile sağlanmıştır. Bu komisyon öz değerlendirme raporunun hazırlanması, birim içi kalite kültürünün tesis edilmesi ve sürecin izlenmesinden sorumludur. Birimin Kalite Güvence Komisyonunun görevleri, ADÜ Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Fakülte kalite komisyonu, programların akreditasyon çalışmalarına başlaması konusunda çalışmalar başlatmıştır. Ebelik Bölümü önceki yıl planlandığı şekilde 2024 yılında başladığı çalışmalarını 2025 Ocak ayında yaptığı

Akreditasyon başvurusu ile devam ettirmektedir. Bölümümüzün başvurusu Ebelik Akreditasyon Derneği (EPDAK) tarafından kabul edilmiş olup Öz Değerlendirme Raporu yazımı devam etmektedir. Diğer bölümlerimiz de kalite çalışmalarına hız kazandırmışlardır. Fakültenin stratejik planları, planın performanslarını takip etmek amacıyla yapılan çalışmalar Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde değerlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilerek yürütülmektedir. Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri hazırlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim dönemi sonlarında akademik genel kurul toplanarak değerlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölüm başkanları ile toplantılar yapılarak bölümlerin eğitim-öğretim programlarıyla ilgili değerlendirmeleri yapılmaktadır. Birimde kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşması amacıyla toplantılar yapılmakta ve bölümlerin akreditasyon çalışmaları desteklenmeye devam edilmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.1.3.1.Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
<https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313734>

(4) A.1.3.2.SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

(2)A1.1.2. Stratejik Plan Hazırlama, Performans İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
Toplantı Tutanağı EK-2

(4) A1.3.3. Ebelik Akreditasyon Başvurusu EK-3

A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite resmî web sayfası ve Fakülte resmî web sayfası aracılığıyla Fakültemizdeki tüm etkinlikler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz resmî web sayfasının güncelliği Web Sayfası Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda yerel ve ulusal basın, personel ve öğrencilerle de paylaşılan bu bilgiler, Fakültemizin tanınırlığını artırırken, sosyal medya aracılığıyla da kamuoyuna güncel bilgiler sunulmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanun ile de desteklenmektedir.

KANIT:

(3)A.1.4.1. ADÜ web Sayfası <https://www.adu.edu.tr/>

(3)A.1.4.2. SBF web sayfası <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr>

(4)A.1.4.3.Öğrenci ilan panoları EK-4

(3)A.1.4.4. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353934>

(2)A.1.4.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi e-posta adresi sagbilfakultesi@adu.edu.tr

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsayan, üniversitemiz misyon ve vizyonu ile bütünleşmiş şekilde hazırlanmış ve ilan edilmiş bir stratejik planı mevcuttur. Fakültemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları 2024-2028 Stratejik Planında yer almaktadır. Stratejik plan kapsamında hedefler ve performans göstergeleri yıllık faaliyet raporları ile raporlanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan rapor eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı alanlarının tamamını içermektedir.

KANIT:

(2)A.2.1.1.SBF 2024-2028 Stratejik plan EK-5

(4)A.1.2.2. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri Birim Öz Değerlendirme raporlarında sunulmuştur. Aynı hedeflerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Hedeflenen amaçların takibi üniversitemiz tarafından talep edilen performans göstergelerinden ve birim olarak öğretim elemanların toplanan performans verilerinden elde edilmektedir.

KANIT:

(2)A.2.2.1.SBF 2024-2028 Stratejik plan EK-5

(4)A.2.2.2. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

A.2.1. Performans yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerinin izlenmesi üç aylık izleme değerlendirme raporları, yıllık akademik performans değerlendirme ve birim faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Geçtiğimiz yıllarda ilgili evrakların kurum içi yeni toplanmaya başlamasıyla geri dönüş sürelerinde ve evrakların düzeninde eksikliklerle karşılaşılmaktaydı. Ancak birim bazında gerçekleştirilen toplantılar ile evrak geri dönüş sürelerinde azalma ve evrak kalitesinde artma görülmüştür. Buradan hareketle kurum içi bilgi düzeyinin arttığı düşünülmektedir.

KANIT:

(4)A.2.1.1. Üç aylık izleme değerlendirme raporları EK-6

(4)A.2.1.2. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır (EBYS, OBİS, PERBİS, AKBİS, ADUVEM). Bilgi yönetim sistemi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmektedir.

KANIT:

(3)A.3.1.1. <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversity>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz hedef ve politikalarıyla uyumlu gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Fakültemizde insan kaynağının tedarik ve seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Özlük İşlemleri, Maaş İşlemleri, İzin İşlemleri, Eğitim Yönetimi ve Performans Yönetimi, Rektörlük Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede gerek personelin talep ettiği gerekse personel için lüzumlu görülen eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmak üzere, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğüne bildirilir. Birimimizde personel teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Personelimizin akademik ve idari başarıları hem üniversitemiz üst yönetimi hem de fakültemiz yönetimi tarafından duyurulmakta ve tebrik edilmektedir. Akademik ve idari personelimizin hizmet kalitesinin artırılması amacıyla fakültemiz tarafından hizmet içi eğitimler de planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

(4)A.3.2.1. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

(4) A.3.2.2. Çalışan memnuniyet anketleri <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=313431>

(3)A.3.2.3. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/fakultemiz-ogretim-uyesi-prof-dr-zekiye-karacam-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-yer-aldi-9491#:~:text=Zekiye%20KARA%C3%87AM%20'D%C3%BCnyan%C4%B1n%20En%20Etkili,bilim%20insanlar%C4%B1'%20listesinde%20yer%20ald%C4%B1>

(3) A.3.2.4.Temel Eğitim Becerileri Kursu <https://haber.adu.edu.tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-temel-egitim-becerileri-kursu-duzenlendi-1000141862>

A.3.3. Finansal yönetim

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilen hükümler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. Kamuda taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ikincil mevzuatı olan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde taşınırlar, harcama birimlerinin kendi ambarlarında kayıt altına alınırken, tüm taşınırların konsolidasyonu Rektörlüğe bağlı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca yapılmaktadır. Taşınırların edinimi, devri, kayıtlardan çıkarılması ve muhasebe sistemi ile ilişkilendirilerek izlenmesi Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından sunulan bir uygulama olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ile sağlanmaktadır.

KANIT:

(4)A.3.3.1. SBF 2024 Faaliyet Raporu EK-1

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz yönetim ve idari birim yapısı içerisinde görev ve iş tanımlamaları yapılmıştır. Görevlendirmeler ve iş yükü bu tanımlamalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine uygun süreç işletilmektedir.

Akademik ve idari personelin ilgili süreçlerde görevlendirilmesi ve bilgilendirilmesi bağlı bulunan komisyonlar vasıtasıyla yapılmaktadır. Birimimizde iç kontrol standartlarına uyum eylem planına ait etkinliklerin uygulanma çalışmaları yürütülmektedir. Birimimizde bir iç kontrol sorumlusu (dekan yardımcısı) tayin edilerek, Hazine ve Maliye Bakanlığının İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı geliştirme çalışmaları yürütülmüştür. Birimimizde Kamu İç Kontrol Standartları mevcut durum değerlendirmeleri uygulanmış olup eksiklikler belirlenerek bu yönde çalışma planları oluşturulmuştur.

KANIT:

(4)A.3.4.1.2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

(4)A.3.4.2. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-541>

(4)A.3.4.3. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/page-1099>

(4)A.3.4.4. İç Kontrol Süreçleri

<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=363730>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birim özelinde oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi stratejik planımızda belirtilmiş olup ve bu kapsamda gerçekleştirilecek faaliyetler birim Stratejik Plan Hazırlama Performans İzleme ve Değerlendirme Komisyonunca yönetilmektedir.

Fakültemiz Stratejik Plan, kalite çalışmalarını tüm fakülte geneline yayılmasını sağlamış ve bu sayede iç paydaşların katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır. Her programın dış paydaşı olarak adlandırılabilen kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-öğretim, idari ve fiziki alanlarda iç ve dış paydaşlarla (Öğretim Elemanları, Öğrenciler, Üniversite üst yönetimi ve diğer akademik ve idari birimler) iş birliği ve katılımlı bir anlayışla ortak bir amaç doğrultusunda çalışılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında birim ve bölüm bazında dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında anket, şikâyet, öneri, memnuniyet ölçümleri yapılmakta ve e-posta, web sayfası ve paydaşlarla yapılan toplantılarla süreç yönetilmektedir. Mezun izleme komisyonu da bu alanda çalışmalar yürütmektedir. Öğrenci temsilcileri de karar alma süreçlerinde aktif olarak bilgilendirilerek geri bildirim sağlanmaktadır. Birimlerin paydaş toplantıları online olarak yapılmaktadır.

KANIT:

(4)A.4.1.1.Şikâyet ve öneri kutuları EK-7

(3)A.4.1.2. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/adu-cozum-merkezi-1687>

(3)A.4.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi e-posta adresi sagbilfakultesi@adu.edu.tr

(4)A.4.1.4.Öğrenci, akademik ve idari personel Memnuniyet Anketi

<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2fAS-OBIS>

(4)A.4.1.5. ADÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) <https://rimer.adu.edu.tr/>

(4)A.4.1.6.T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) <https://www.cimer.gov.tr/>

(4) A.4.1.7. Ebelik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı EK-8

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden geri bildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan bir modül bulunmaktadır. Öğrenciler ders ve öğretim elemanlarını bu modül üzerinden değerlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri öğretim elemanları tarafından bir sonraki dönem dikkate alınarak gerekli iyileştirmeleri kendileri yapmaktadır.

Öğrenci dönütlerinin boyutu dikkate alınarak fakültemiz yönetimi de sürece katılarak gerekli iyileştirmenin yapılmasını desteklemektedir. Bölümlerin öğretim elemanlarının tamamının katılımıyla ve ders öğrenme çıktıları da göz önünde bulundurularak “başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi için geliştirilecek olan anket formları” uygulamaya konulacaktır.

Eğitim-öğretim yılında öğrencilerin ihtiyaçları ve beklentilerine yönelik online form öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. İhtiyaçlar ve beklentilere yönelik öğrencilere daha fazla ulaşabilmeye yönelik yapılmaktadır. Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim üyeleri ve yönetimin de katıldığı toplantılarda tüm bölümlerin temsilcileri ile bir araya gelinerek öğrencilerin genel ihtiyaçları ve yönetimden beklentilerine yönelik geri bildirimleri alınmaktadır.

KANIT:

(4)A.4.2.1. <https://obis.adu.edu.tr/>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının izlenmesi üniversitemiz mezun izleme sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu mevcuttur ve bu komisyon vasıtasıyla Fakültemiz web sitesinde mezun görüş anketi oluşturulmuştur.

KANIT:

(4)A.4.3.1.ADÜ mezun Bilgi Sistemi <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>

(4)A.4.3.2.Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/fakulte-mezunlari-izleme-ve-degerlendirme-komisyonu-uyeleri-3974>

(3) A.4.3.3. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363232>

(4)A.4.3.4.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXrs_PnYdOqSzavugs0I9d6XNkuC0VAngKdquII44fZ82lwg/viewform

(4)A.4.3.5. Kariyer Günleri
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/mezunlarimiz-adu-kariyer-gunlerinde-konustu-9474>

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme kalite güvence stratejileri, uluslararası standartlara uygunluk esasına dayanmakta olup Bologna Süreci ve Avrupa

Standartları çerçevesinde belirlenmektedir. Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile kurumun uluslararasılaşma politikaları sürdürülmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası düzeyde proje yürütmekte ve var olan projelerde araştırmacı olarak aktif görev almaktadırlar. Uluslararası düzeyde araştırma projelerinin geliştirilmesi çabaları fakültemiz birimleri tarafından devam ettirilmektedir. Üniversitemiz ADÜYÖS aracılığı ile de yabancı uyruklu öğrenci kabulü oluşturulan yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Erasmus programı ile yurtdışına giden öğrenci sayımız 2’dir.

KANIT:

- (4)A.5.1.ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/tr>
- (4)A.5.2.ADÜ Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü <https://idari.adu.edu.tr/mevlana/tr>
- (4)A.5.3.Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi (Adüyes) <https://yes.adu.edu.tr/tr/basvuru-kilavuzu/>
- (2)A.5.4. Erasmus ve Mevlâna Koordinatör Görevlendirme Yazıları EK-9

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi koordinesinde Fakülte içinde belirlenen bölüm koordinatörlerince gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

- (2)A.5.1.1. ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/tr>
- (2)A.5.1.2.SBF Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Komisyonu <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-619>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin kaynakları Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Birimin bu faaliyetler ile ilgili özgün ve yönetilebilir kaynağı bulunmamaktadır. Erasmus, Mevlâna Değişim Programları kapsamında imzalanan protokol ve iş birliklerinin sonuçları ilgili program koordinatörlükleri tarafından izlenmektedir.

KANIT:

- (2)A.5.2.1.ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/tr>
- (2)A.5.2.2.SBF Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Komisyonu <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-619>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını izlemek üzere, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları, Birim Kalite Komisyonu tarafından süreç içerisinde oluşturulan hedefler çerçevesinde takip edilmektedir.

KANIT:

(4)A.5.3.1. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde tüm programlara ilişkin olarak eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri stratejik planda ifade edilmiştir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakültemiz bölümlerinde, uygulanan klasik eğitim programı için YÖK-TYYÇ, UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak müfredatlar hazırlanmıştır. Bölümlerin UÇEP oluşturulurken tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren sağlık programları, Mesleki dernekler, SABDEK, FTRAD, EPDAK, SABAK vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlandığı için program iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak geliştirilmiştir. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında fakültemiz bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bölümlerin düzenlenmiş Ders Bilgi Paketleri gerekli görüldüğü zamanlarda akademik kurullarda gözden geçirilmektedir. Fakültemizde programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato olurluğu tarafından onaylanmaktadır. Bölüm öğretim programlarımız ve ders bilgi paketleri fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

KANIT:

(3)B.1.1.1.SBF bölümlerinin öğretim programları <https://obis.adu.edu.tr/>

(3)B1.1.2.ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>

(3)B1.1.3.ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencileri/tr/page-1175>

(3)B.1.1.4.Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program ve Ders açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32353938>

(3) B.1.1.5. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı EK-10

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde yarıyıllık eğitim verilmekte olup, eğitim öğretim sekiz dönemden oluşmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin öğretim programları; Birinci sınıfta temel bilim dersleri, iki, üç ve dördüncü sınıflarda mesleki dersler ağırlıklıdır. Derslerin; 180 (%75) AKTS'si zorunlu, 60 (%25) AKTS'si seçmeli (8 AKTS bölüm dışı seçmeli) derslerdir. Öğrenciler; her yarıyıl 30 AKTS almak zorundadırlar, mezuniyette 240 AKTS ile mezun olmaktadır. Birimlerin ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri gözetilmekte olup bölüm öğretim elemanlarının yetersiz kaldığı dersler için fakülte dışından alanında uzman diğer öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Ders programı düzenlenirken ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine dikkat edilmektedir.

KANIT:

(3) B.1.2.1.ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <https://akts.adu.edu.tr/>

(3)B.1.2.2.Ders Bilgi Formu örneği (F5) EK-11

(4)B.1.2.3.OBİS <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>

(3)B.1.2.4.Bölümlerin Öğretim programları
<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>

(4)B.1.2.5.SBF web sayfası <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr>

(4)B.1.2.6. Yönetim Kurulu Kararı EK-12

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizdeki her birim öğretim programlarının çıktılarını ders kazanımlarıyla uyumlu olarak tasarlamıştır ve programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Her dersin öğrenim çıktıları ile program öğrenim çıktıları arasındaki uyum ve karşılama durumu ders bilgi paketleri içerisinde PÖÇ tabloları ile sunulmuştur. Öğrencilerin ders sonunda ders öğrenim çıktılarına ulaşma durumu obis üzerinden ders memnuniyet anketleri ile değerlendirilerek izlenmektedir. Bu izlenimler sonrasında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi için bilimsel araştırma projeleri destekli alt yapı çalışmaları hızla devam etmektedir. Bunun dışında Tubitak'ın lisans öğrencilerine yönelik geliştirdiği 2209 projelerine her dönem öğrencilerimizin başvurması teşvik edilmektedir.

KANIT

(3)B.1.3.1.ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <https://akts.adu.edu.tr/>

(4)B.1.3.2.ADÜ BAP <https://adubap.adu.edu.tr/>

(4)B.1.3.3. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

(3)B.1.3.4.Tubitak 2209 Başvuru Şartları <https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans-onlisans/destek-programlari/2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki her birim programındaki öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ders içerikleri Bologna süreci dikkate alınarak tanımlamıştır. F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi için öğrenci geri bildirimlerinin alınması çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin staj öncesi bilgilendirmeleri için ilgili staj komisyonları vasıtasıyla bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemize ait staj yönergesi, birim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen Fakülte staj başvuru takip ve izlem formları bulunmaktadır. Staj öncesi öğrenciler tarafından eksiksiz doldurulması ve teslim edilmesi gereken belgeler idari personel tarafından hazırlanmış ve bölümlerin staj komisyonlarına iletilmiştir. Bu sayede öğrencilerimizin staj ile ilgili sorun yaşamamaları sağlanmaktadır. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki gerçekleştirdiği stajlarının AKTS kredisi belirlenmiş

ve staj yapılan tarihler ile yer öğrenci transkriptinde ayrıca gösterilmektedir.

KANIT:

(3)B.1.4.1.ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <https://akts.adu.edu.tr/>

(3)B.1.4.2.Ders Bilgi Formu örneği (F5) EK-11

(3)B.1.4.3.Bölümlerin Öğretim programları
<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>

(3)B.1.4.4.ADÜ Staj Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20200630112029-CB1NHVDSTAJYNERGESI1-000078584752550277601356.pdf>

(3)B.1.4.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Yaz Stajı Formları
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/yaz-staji-basvuru-formlari-2798>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programları, her eğitim-öğretim dönemi sonunda bölüm başkanlıklarının bölüm kurulu toplantılarında gözden geçirilerek gerekli düzenlemeleri yapılmaktadır. Yılsonunda yapılan fakülte akademik genel kurul toplantılarında bölümlerin değişen ihtiyaçları ve önerileri sunulmaktadır.

Mezun öğrencilerin programdan memnuniyetleri, çalışma şartlarından memnuniyetleri ve işverenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla “ADÜ SBF Mezunları Derneği” kurulması planlanmaktadır. Mezunların/program çıktılarının değerlendirilmesi için “Mezun Görüş Anketi, fakültemiz web ortamında “Mezunlar” linkinde bulunmaktadır.

Fakültemiz Ebelik Bölümü akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Akreditasyon ölçütleri doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesi sürmektedir.

Bölümlerin tercih edilme oranları YÖK Atlas üzerinden hem aday öğrenciler hem de birim öğretim elemanları tarafından gözlemlenebilmektedir. İlgili sayfalara üniversitemiz aday öğrenci sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir.

KANIT:

(4)B.1.5.1.OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>

(4)B.1.3.3. SBF 2024 Faaliyet Raporu Ek-1

(4)B.1.5.3.<https://aday.adu.edu.tr/>

(4)B.1.5.4. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1003>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte yönetimi içerisinde bulunan 2 dekan yardımcısından biri eğitim-öğretim faaliyetlerinde görevlendirilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversitemiz misyon ve vizyonu ile paralel şekilde ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek oluşturulmaktadır. Fakülte içerisinde yer alan bölümlerin eğitim-öğretim programı ilgili bölüm içerisinde şekillendikten sonra fakülte eğitim komisyonunda olgunlaşmakta ve fakülte kurulunda karara bağlanmaktadır.

KANIT:

(2)B.1.6.1.SBF 2024-2028 Stratejik plan EK-5

(4)B.1.6.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfası

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-73>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz üniversitemiz vizyonu ve misyonuyla uyumlu, stratejik planında belirttiği kriterler temelinde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz farklı alanlarda sağlık profesyoneli yetiştiren bir birimdir. Bölümlerimizin öğrenci sayısındaki yoğunluk ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle aktif öğrenme stratejileri kısıtlı kalmaktadır. Bu çerçevede öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarıyla öğrencilerin ders sürecinde sürekli aktif olmalarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Ders bazında ödev, seminer, sunum hazırlanmaktadır. Ders içeriğine yönelik demonstrasyon ve alan uygulamaları yoğunluk kazanmaktadır. Güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktılar öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda farkındalıklarını arttırmaya yönelik Fakültemiz kapsamında “Temel Eğitim Becerileri Kursu” düzenlenmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri yüz yüze yapılmaktadır. Üniversitemizde ortak dersler (5i dersleri) karma olarak yapılmaktadır. Eğitim işlemleri kampüs içerisinde yüz yüze ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ADÜZEM tarafından hazırlanmış Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2020-2021 ve 2021-2022 Dönemi Uzaktan Eğitim ve Hibrit Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin ADUZEM üniversite öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler vermiş olup birimiz öğretim elemanları da bu eğitimlere katılmıştır. Ayrıca eğitim videoları uzaktan eğitim portalına eklenmiş durumdadır. İsteyen öğretim elemanı ve öğrenciler diledikleri takdirde bu videoları izleyebilmektedir.

KANIT:

(4)B.2.1.1.OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>

(4)B.2.1.2.Ders Bilgi Formu örneği (F5) EK-11

(4)B.2.1.3.Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Belgesi EK-12

(4) B.2.1.4. Temel Eğitim Becerileri Kursu

<https://haber.adu.edu.tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesinde-temel-egitim-becerileri->

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde ölçülmektedir. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarılarının değerlendirilmesi hem uzaktan hem de yüz yüze eğitime entegre şekilde öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, objektif yapılandırılmış uygulama sınavları, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme ve değerlendirmelerini dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları baz alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Bu ağırlıklar önceden belirlenmekte ve öğrenciye bildirilmektedir. Birim Öğretim elemanları ve ders uygulamaları için görevlendirilen dış öğretim elemanlarının başarı değerlendirmesindeki etkinliğini artırabilmek için ölçme ve değerlendirme eğitimleri yapılmaktadır. Aydın

Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılmayan öğrenciler dönem sonu sınavlarına giremezler. Sınava girmeyi engelleyen sağlık, ölüm gibi nedenleri belgelendirmeleri durumunda öğrencilere mazeret sınav hakkı tanınmaktadır.

KANIT:

(4)B.2.2.1. OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>

(3) B2.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimi Yönergesi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-606>

(3) B2.2.3. ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <https://akts.adu.edu.tr/>

(3) B2.2.4. Ölçme Değerlendirme Eğitimi Tutanağı EK-13

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda başarı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak, bölümlere yerleştirilir. Kayıt için gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Fakültemizin ilgili bölümlerine kayıtları yapılır. Fakülteye yatay geçişler, üçüncü/beşinci yarıyıldan itibaren yapılabilir. Yatay geçişle öğrenci kabulü ilgili yönerge hükümleri uygulanmaktadır. Fakültemize dikey geçiş ve lisans tamamlama ile de öğrenci kabul edilmektedir. Dikey geçiş ve lisans tamamlama ile öğrenci kabulü ilgili yönetmelik ve Sağlık Ön lisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul ve Esaslar hükümleri uygulanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin intibakları her bölüm özelinde oluşturulmuş olan intibak komisyonlarınca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları hükümlerine göre yürütülmektedir.

Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise öğrencinin ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavdan (TR-YÖS) aldığı puan ile ADÜYES (ADÜ Yabancı Öğrenci Yerleştirme Sistemi) üzerinden başvurusu ile gerçekleştirilmektedir. Birimlere alınacak öğrenci sayıları, ilgili birimin görüşü alınarak Üniversitenin önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Birimler, aday öğrencilerde aranacak koşullarla ilgili Senato'ya önerilerde bulunabilir. Yatay ve dikey geçişle kabul Üniversitemizin Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü Dış İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon programı kapsamında öğrencilere bölümlerinin yanı sıra Dekanlıkça üniversite genelinde mevcut olan topluluklar, imkanlar ve organizasyonlar hakkında bilgi verilmektedir. Öğrencilere ders kayıtları işlemlerine yardımcı olacak rehberler hazırlanıp SBF web sayfasında paylaşılmaktadır.

KANIT:

(3)B.2.3.1.ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/tr/page-1175>

(3)B.2.3.2.SBF Eğitim Yönergesi <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-500>

(3)B.2.3.3.ADÜ Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/tr/page-1184>

(3)B.2.3.4.ADÜ Yatay geçiş Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/tr/page-1283>

(3)B.2.3.5.ADÜ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME SİSTEMİ

(ADÜYES) <https://yes.adu.edu.tr/tr/basvuru-kilavuzu/>

(3)B.2.3.6. <https://egitim.yok.gov.tr/documentFiles/1759306417968.saglik-onlisans-lisans-tamamlama.pdf>

(3)B.2.3.6.19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/07/20110729-8.htm>

(3)B.2.3.7. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/tr/page-7778>

(3)B.2.3.8.SBF Oryantasyon eğitimi duyurusu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/duyuru-arsiv>

(3)B.2.3.9.Kütüphane oryantasyon eğitimi duyurusu

https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=34323132

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Fakültemiz Öğrenci İşleri birimi aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Son 1 yıl içerisinde mezuniyet koşulları açısından herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Mezuniyet oranı ve mezuniyet not ortalaması vb. değişiklikler bölüm bazında değerlendirilmektedir.

KANIT:

(3)B.2.4.1.<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/>

(3)B.2.4.2.Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/tr/page-1217>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversite merkez yerleşkesinde bulunan fakültemizin Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullandığı binasında yeterli sayıda dersliği bulunmamaktadır ve çoğunlukla Aydın Menderes Dersliklerinde dersler yürütülmektedir. Giderek büyüyen ve öğrenci sayısı artan fakültemizde artık üniversitemizin sağladığı merkezi derslikler de yeterli olmamaktadır. Bundan dolayı farklı fakültelerin de derslikleri ihtiyaca göre talep edilebilmektedir.

Binamızdaki ve Aydın Menderes dersliklerinde bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca pratik uygulamaların desteklenmesi için Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait Besin hazırlama ve pişirme, beslenme ve diyetetik ve besin kimyası laboratuvarları, Ebelik Bölümüne ait Ebelik laboratuvarı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon laboratuvarları, Çocuk Gelişimi bölümünün laboratuvarı ve tüm bölüm öğrencilerimizin eğitiminde kullanılan anatomi laboratuvarı öğrencilerimize aktif olarak hizmet vermektedir. Fakültenin her noktasında kablosuz internet sistemi bulunmakta ve böylece öğrenciler ve personel fakültenin her yerinden bilgiye elektronik ortamdan ulaşabilmektedir. Üniversitemiz merkez kütüphanesinin fakültemize yakın oluşu nedeniyle öğrencilerimiz tarafından etkin biçimde yararlanılmaktadır. Ayrıca her dönem başı fakültemize yeni başlayan öğrenciler için kütüphane oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

KANIT:

(3)B3.1.1.2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

(3) B.3.1.2.SBF Oryantasyon eğitimi duyurusu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/duyuru-arsiv>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerine fakültemize kayıtlı olmaları sonrası bölüm öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde tanımlanmakta ve web sayfasından yayınlanmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS’te yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Her öğretim elemanı eğitim öğretim dönemlerinde en az 2 saat olmak koşulu ile danışmanlık saatleri belirleyerek haftalık programını birimdeki odalarının kapısına asarak görünür hale getirmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanları danışmanı olduğu öğrenciler ile eğitim öğretim yılının her iki dönem başında da danışmanlık toplantısı yapmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler online olarak toplantılar yapmaktadırlar. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda öğrencilere rehberlik vermekte, bunun yanında öğrencinin gerek kişisel gerek sosyal alanda yaşadığı

sorunlar için Sosyal Hizmet Bölümü araştırma görevlileri tarafından danışmanlık hizmeti verilmekte ve değerlendirme sonrasında öğrencilerimiz Üniversitemiz ADÜ-GENÇ birimine yönlendirilmektedir.

Öğrencilerin kariyer planlaması ve yönetimini desteklemek için öğretim programının içerisinde kariyer planlama dersi zorunlu olarak yürütülmekte olup bu yıl üniversitemizde ilki düzenlenen kariyer günleri etkinlikleri kapsamında mezunlar ile öğrenciler bir araya getirilmiştir.

KANIT:

(3)B.3.2.1.OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>

(3)B.3.2.2.ÖnLisans ve lisans Eğitimi Yönetmeliği

<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=363932>

(3)B.3.2.3.SBF Eğitim Yönergesi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-500>

(3)B.3.2.4.Danışman Görevlendirme Yazıları EK-14

(4) B.3.2.5 Danışmanlık Toplantı Tutanağı EK-15

(3) B.3.2.6. Kariyer Günleri <https://haber.adu.edu.tr/etkinlik/2024-kariyer-gunleri-2000123686>

(3) B.3.2.7. Aydın İşkur Eğitimi <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/aydin-iskur-is-kulubu-tarafindan-fakultemiz-ogrencilerine-yonelik-kariyerin-icin-yatirim-yap-is-kulubu-egitimlerine-katil-etkinligi-duzenlendi-9485>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz merkez kampüste yer aldığından rektörlük merkezi alanları kullanılmaktadır. Fakültemiz yanında idari personel ve öğrenci yemekhanesi ve akademik personel yemekhaneleri bulunmaktadır. Fakültemizin ön bahçesi öğrencilerin rahatlıkla yararlanabileceği bir alan olup, bu alanın hemen yanında otopark bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadırlar. Fakültemiz bünyesinde döner sermaye hariç özel bir bütçe dağılımı bulunmamaktadır. Fakültemizin bütçesi oldukça kısıtlıdır. İlgili aktarımlar üniversite bütçesinden yapılmaktadır. Fakülte olanaklarının geliştirilebilmesi için Rektörlüğün katkısıyla bahçeye kamelyalar ve fakülte girişine yiyecek ve içecek otomatı eklenmiştir.

KANIT:

(4)B.3.3.1.Merkezi Kütüphane <https://kutuphane.adu.edu.tr/>

(4)B.3.3.2.Merkezi yemekhane <https://www.adu.edu.tr/>

(4)B.3.3.3.Açık ve kapalı spor alanları <https://www.adu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz binasında girişten itibaren tüm birimlere engellilerin ulaşımı için gerekli kolaylıklar sağlanmıştır. Bu amaçla asansör, rampalar ve engelli tuvaleti hizmete sunulmuştur. Fakülte engelli öğrenci birimi koordinatörlerimiz bulunmaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmıştır. Fakültemiz binası eski olmasına rağmen düzenlemelerle eksikliklerini gidermeye yönelik planlamalar yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin okul binası içerisinde sorunsuz şekilde istedikleri noktaya ulaşmaları ve derse katılım sağlamaları ya da akademik personele ulaşabilmeleri için zemin kabartmaları ve Braille kabartmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Uzaktan eğitim süresince engelli öğrencilerin sınavlar esnasında yaşayabilecekleri dezavantajların ortadan kaldırabilmesi için fakülte yönetimi olarak gerekli önlemler alınmıştır. Fakültemiz bünyesinde maddi durumları yetersiz öğrencilerin desteklenmesi için kısmi zamanlı iş fırsatları bulunmaktadır. Fakültemiz T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü tarafından “Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri” Sertifikası almıştır. Fakültemiz 2025 Şubat ayında ilk defa YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri, Mekanda Erişim (Turuncu Bayrak) için başvuruda bulunmuştur.

KANIT:

(4)B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi

<https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/>

(4)B.3.4.2. Fakülte Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-627>

(3)B.3.4.3. SBF Web Sayfası

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/hakkimizda/genel-bilgiler>

(3)B.3.4.4.

https://haber.adu.edu.tr/duyuru/kismi_zamanli_basvuru_yapacak_ogrencilerimizin_ve_ogrenci_calistiracak_birimlerin_dikkatine300099100

(4)B.3.4.5. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/aydin-adnan-menderes-universitesi-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-3932>

(4) B3.4.6.Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri Sertifikası

<https://haber.adu.edu.tr/haber/saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-dostu-ve-fiziksel-aktiviteyi-destekleyen-is-yeri-sertifikasi-aldi-1000144669>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu oluşturulmuştur ve komisyon tarafından birim voleybol, futbol ve basketbol takımları kurulmuştur. Bahar şenlikleri kapsamında oluşturulan turnuvalara katılımları sağlanmıştır.

Akademik yılın başında fakültemiz birinci sınıflarına oryantasyon ve kütüphane eğitim toplantıları yapılmıştır. Bahar döneminde meslek günleri etkinlikleri ve yemin töreni yapılmıştır. Meslek günleri etkinlikleri kapsamında imkanlar doğrultusunda yüz yüze ve çevrimiçi etkinlikler yapılmıştır. Düzenlenecek etkinlikler, fakültemiz web sayfasında önceden duyurulmakta ve bu şekilde yeterli seviyede katılım sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin kurdukları “Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu”, “Her Çocuk, Bir Gelecek Topluluğu”, “Geleceğe Uzanan Eller Topluluğu” ve “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu” ve Üniversitemizde aktif çalışmalar yürüten diğer öğrenci toplulukları mevcuttur. Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken diğer yandan onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve takım ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, bu topluluklarda etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte hatta yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

KANIT:

(3)B.3.5.1.Topluluklar web sayfası <http://topluluk.adu.edu.tr/>

(3)B.3.5.2.Fakülte Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/page-568>

(3)B.3.5.3.MezuniyetTöreni

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/saglik-bilimleri-fakultesi-mezunlarini-buyuk-bir-gururla-ugurladi-11497>

(3)B.3.5.4.Meslek günleri etkinlikleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/dunya-ebeler-gunu-universitemizde-akademik-ve-kulturel-etkinliklerle-kutlandi-11491>

(3) B.3.5.5.SBF Oryantasyon eğitimi duyurusu

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/private_topics.asp?idx=38353031

(3) B.3.5.7.Kütüphane oryantasyon eğitimi

https://kutuphane.adu.edu.tr/private_topics.asp?idx=34323132

(3)B.3.5.8.Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı <https://idari.adu.edu.tr/db/sks/tr>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültedeki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölümlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları yönetim kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise öncelikle ilgili alanda çalışmalar yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler davet edilmektedir. Tercihen lisansüstü eğitimi olan kişiler görevlendirilmektedir.

Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi konusunda, Fakültemiz yönetim kurulu yetkilidir

KANIT:

(4)B.4.1.1.ADÜ Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/page-225>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimlerdeki ders görevlendirmeleri birim öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre birimler tarafından şekillendirilmektedir. Farklı uzmanlık alanı gerektiren veya öğretim elemanı yetersizliği sebebiyle ek öğretim elemanı görevlendirmesi birimler tarafından talep edilebilmektedir. Bu aşamada tercih edilecek öğretim elemanlarının ilgili alanda yeterli bilgi

ve tecrübeye sahip olması ve en az yüksek lisans derecesine eşdeğer eğitim seviyesinde olması hedeflenmektedir.

Öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin, eğitimcilerin eğitimi sertifika programlarına katılması desteklenmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtdışında yer alan ortak kurumlarda ders verme ve/veya eğitim alma hareketliliğinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemizde eğitimler, paneller, seminerler ve kurslar düzenlenmektedir ve akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir.

KANIT:

(2)B.4.2.1.Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Belgesi EK-12

(3)B.4.2.2. 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

(3)B.4.2.3.SBF WEB sitesi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>

(3)B.4.2.4. Erasmus Personel Hareketliliği Duyurusu

<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletişim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır. Aynı zamanda ilgili öğretim elemanına başarılarından dolayı teşekkür belgesi ve/veya plaket sunulmaktadır.

KANIT:

(3)B.4.3.1.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/akademik_tesvik_yonetmeliginde_degisiklik-300049765

(3) B.4.3.2.2024 yılı Teşvik Duyurusu <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040/>

C. ARASTIRMA VE GELISTIRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, 2024-2028 stratejik planını oluşturarak hem eğitim hem de araştırma geliştirme konusunda stratejilerini belirlemiş, GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler) analizini tamamlamış ve durum tespiti yapılarak hedefler belirlenmiştir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonu açısından değerlendirildiğinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, eğitim ve öğretim faaliyetleri gibi önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda birimimizde her yıl öğretim elemanlarından elde edilen bilgiler (araştırma, yayın, proje, vb. faaliyetler) ışığında Akademik Performans Değerlendirme Raporu ve faaliyet raporu hazırlanmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır. BAP desteği alınması durumunda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından hazırlanan mevzuata uygun olarak hareket edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu tarafından da projeler değerlendirilmektedir.

Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği içerisine girilmektedir. Aynı zamanda proje kapsamında temin edilen malzemeler yine teorik ve pratik olarak öğrencilerin eğitimine de hizmet etmektedir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları desteklemek amacıyla online olarak “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi” yayınlamaktadır. TR Dizin girebilmek için müracaat aşamasına gelmiştir. Dergi yayın süreci izlenme ve atıf alma oranları Dergipark ve ilgili ulusal/uluslararası indeksler tarafından takip edilmektedir. Ayrıca 2025 yılından itibaren, kurulan ADUVEM üzerinden akademik personelin yayınlarının takibi sağlanmakta ve akademik teşvik başvuru sürecinde de süreç bu platform üzerinden takip edilmektedir.

KANIT:

(3)C.1.1.1.SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

(3)C.1.1.2.SBF Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

<https://site.adu.edu.tr/etikkurulu/sbek/>

(3)C.1.1.3.ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/amusbfd>

(4) C1.1.4. ADUVEM <https://aduvem.adu.edu.tr/login>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynaklarının oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarına tabidir. Birimimiz araştırma faaliyetlerinde, kurum içi kaynak tahsisinde her ne kadar tez projeleri öncelikli olsa da bireysel araştırma projeleri ve altyapı geliştirme projelerinde de Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenmektedir.

Akademisyenlerin araştırma ve proje konusunda farkındalık ve bilgilendirmelerinin sağlanmasına yönelik proje toplantıları düzenlenmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile istenen düzeyde ve yeterlilikte değildir. Bu nedenle daha fazla kurum dışı destek almak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla özellikle TÜBİTAK destekli proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Mevcut durumda kurum içi ve dışı destekli projeler aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasında da kullanılmaktadır ancak bu aşamada devam eden projeler fakülte veya üniversitemize gelir getirici düzeyde değildir. Kurum içi ve dışı destekli projeler aracılığı ile birim bünyesinde bulunana bölüm laboratuvarları güçlendirilmekte ve materyal/malzeme açısından geliştirilmektedir.

KANIT:

(3)C.1.2.1.ADÜ BAP <https://adubap.adu.edu.tr/>

(3)C.1.1.2.SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

(4)C.1.1.3. Laboratuvarlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/fakultemiz-bolumleri-laboratuvar-sorumlulari-4021>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz birimleri arasında sadece bir bölümde doktora programı yürütülmektedir. Öğretim programları çağın gerekleri doğrultusunda ilgili program öğretim elemanları tarafından yapılandırılmaktadır. Ebelik doktora programından mezun olan öğrenciler üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilmekte ya da alanda uzman ebe olarak

çalışabilmektedirler.

Lisans programlarında olduğu gibi lisansüstü programlarında da ders ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilebilmeleri için anketlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

KANIT:

(3)C.1.3.1.OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>

(4)C.1.3.2.Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>

(4)C.1.3.3.Ebelik Programı Doktora Mezun Sayısı EK-1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumuza atanan öğretim elemanları için Yüksek Öğretim Kurumları Atama Yönetmeliklerindeki yetkinlikler hedeflenmektedir. Akademisyenlerin araştırma ve proje konusundaki farkındalıklarının artırılması ve bilgilendirilmelerine yönelik kurum bazında toplantılar düzenlenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla sunulan olanakların başında BAP destekleri gelmektedir. Akademik personele sunulan BAP imkanları yanı sıra, her lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencisine sunulan projeler ile akademisyen olarak yetiştirilen öğrencilerin de bilimsel araştırma, geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaları desteklenmektedir. Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma, kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak Üniversitemiz Kütüphanesi Araştırma Veri Tabanlarından faydalanılmaktadır. Tüm bu etkinlikler ve nitelikleri her yıl düzenli olarak toplanmakta ve detaylı analizler yapılarak birim öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek ve yeni projeler üretmelerini teşvik etmek amacıyla birim bünyesinde destekleyici eğitimler düzenlenmektedir.

KANIT:

(3)C.2.1.1. <https://kutuphane.adu.edu.tr/vt.asp>

(3)C.2.1.2. 7.Uluslararası Tarım, Çevre ve Sağlık Kongresi <https://www.icaeh.net/>

(3)C.2.1.3. <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330>

(3)C.2.1.4. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/universitemiz-2020-2024->

[yillari-arasinda-birimlerin-akademik-performans-degerlendirmesi-amaciyla-toplanti-gerceklestirilmistir--9492](#)

(3)C.2.1.5 <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/tr/haberler/universitemiz-proje-ve-ar-ge-koordinatorlugu-tarafindan-fakultemiz-akademik-personeli-ve-ogrencilerine-yonelik-proje-hazirlama-egitimi-duzenlendi-9484>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim elemanları TÜBİTAK ile iş birliği halinde ortak projeler yürütmektedir.

KANIT:

(3) C.2.2.1 SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri her yıl düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Birim öğretim elemanlarından bölüm başkanlıkları aracılığıyla elde edilen veriler mükerrerlik oluşturmaması açısından tek tek kontrol edilerek objektif datalar haline dönüştürülmektedir. Daha sonra analizleri yapılan veriler geçmiş yılların karşılaştırmasını da içerecek şekilde öğretim elemanlarına ve diğer paydaşlara eğitim-öğretim sonu akademik sunumunda aktarılmaktadır.

KANIT:

(3) C.3.1.1 SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri her yıl düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Birim öğretim elemanlarından bölüm başkanlıkları aracılığıyla elde edilen veriler mükerrerlik oluşturmaması açısından tek tek kontrol edilerek objektif datalar haline dönüştürülmektedir ve dekanlık bünyesinde arşivlenmektedir. Ancak analizleri yapılan veriler ilgililere bireysel olarak değil birim ve fakülte genelini içerecek şekilde sunulmaktadır. ADU OBİS ve ADUVEM üzerinden akademik personelin yayınlarının takibi sağlanmakta ve ilgili faaliyetler bölüm kurullarında değerlendirilerek dekanlığa sunulmaktadır.

KANIT:

(3)C.3.2.1. SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

(3) C.3.2.2. 2024 yılı Akademik Teşvik alan öğretim elemanı listesi

<https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040/>

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu bölüm başkanları ve fakülte dekanlığı tarafından sağlanmaktadır.

KANIT:

(3)D.1.1.1. SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki, teknik ve insan kaynaklarımız bulunmaktadır. ADÜ kongre merkezleri, beslenme ve diyet danışma merkezi ve aile ve çocuk danışma merkezi, Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Görüşme Odası bulunmaktadır. Bunlarla birlikte teknik ve mali kaynaklarımız sınırlıdır.

KANIT:

(3) D.1.2.4 Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Görüşmeleri EK-16

D.2. Toplumsal Katkı Performansı**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimlerin dezavantajlı bireylere yönelik gerçekleştirdiği katkılar yıllık olarak toplanan performans verileriyle değerlendirilmekte ve akademik genel kurul sunumlarında paydaşlara aktarılmaktadır.

KANIT:

(3)D.2.1.1. SBF 2024 Birim Faaliyet Raporu EK-1

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik

Birimin kurumsal kültür ve liderlik anlayışında herkese eşit mesafede, şeffaflık, hesap verilebilirlik, açıklık ve gelişime ve yeni fikirlere önem veren demokratik liderlik anlayışı benimsenmektedir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar henüz mevcut değildir.

Yönetim ve Kalite

Fakültemiz yönetim sistemi yasal çerçevede olmak üzere belirlenen kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Kaynak yönetimimiz denetlenebilir, açık ve şeffaf bir yapı sergilemektedir. Bilgi ve belge güvenliği ve güvenilirliği uzman personel desteğinde ve ilgili yazılımlar aracılığı ile güvence altına alınmıştır.

Fakültemiz kalite sistemi kalite komisyonu vasıtasıyla yürütülmektedir. Kalite sistemi önceki mevcut işleyişle kıyaslandığında birçok radikal değişiklikleri içermektedir. Bu sebeple bizim de içerisinde dahil olduğumuz birçok birim bu yeni sisteme adaptasyonda bazı sıkıntılar yaşamaktadır. Ancak fakülte yönetiminin kararlılığı ve fakültenin genç ve dinamik akademik ve idari personele sahip olmasının Sağlık Bilimleri Fakültesini pozitif olarak ayrıştırdığı düşünülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz bölümlerinin eğitim programlarının YÖK-TYYÇ, UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak ülke ve uluslararası gereksinimler göz önüne alınarak hazırlanmış olması olumlu bir durumdur. Fakültemizde akreditasyon çalışmalarına başlayan ve eğitim-öğretime bu çerçeveden ilk defa öğrenci alan bölümlerimizin olması güçlü yönlerimizdir.

Birim bölümlerimize talep edilenin üzerinde öğrenci alınması, öğretim elemanı sayımızın bazı bölümlerde yetersiz bazı bölümlerimizde sınırlı olması ve Hemşirelik Fakültesiyle ortak kullanılan binanın Sağlık Bilimleri Fakültesini kısıtladığı düşünülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değer ve ilkeleri benimsetip, kazandırmak amacıyla “*Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu*”

bulunmaktadır. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları desteklemek amacıyla online olarak

“Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Dergisini” yayınlamaktadır. Birçok uluslararası indekste taranan dergimiz TR Dizin girebilmek için müracaat aşamasına gelmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin gelişimini takip edebilmek için ayrıntılı olarak veriler toplanmakta ve bununla ilgili sistemli analizler ve raporlar hazırlanmaktadır. Genel görünüm itibarıyla 2016 yılında kurulan fakültemizin yayın ortalaması ülkemiz üniversiteleri yayın ortalamasının üzerindedir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz bölümlerinin Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi, Çocuk ve Aile Danışma Merkezi, Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Görüşme Odası ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Egzersiz Danışmanlığı Merkezi topluma doğrudan hizmet sunmaktadır. Ancak hem topluma yeterli seviyede hizmet sunabilmesi hem de bu kapsamda üniversiteye gelir kazandırabilecek hizmet sayısının artırılabilmesi için yeterli sayıda personel ve teknik alt yapıya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda bazı projeler (BAP, alt yapı) gerçekleştirilse de istenen seviyeye ulaşılması için daha fazla desteğe ihtiyaç olduğu görülmektedir.

