



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[...../...../2020]

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL

Adres: Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, ADÜ Merkez Kampüsü (Kepez Mevkii) 09010 EFELER / AYDIN

Tel: 0 256 213 8755

Fax: 0 256 2124219

E posta: sagbilfakultesi@adu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Aydın Sağlık Yüksekokulu'nun 08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 2016/8555 sayılı kararı ile kapatılması sonucunda aynı karar doğrultusunda kurulmuştur. Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci alarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 268 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 312 öğrenci kabulü ile 2020 yılı itibariyle yaklaşık 1077 öğrenciye hizmet vermektedir. Fakültemizde, üniversitemizin gelişim politikaları ile ülkemizin ve sağlık sistemimizin gereksinimleri doğrultusunda açılan Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Bölümleri olmak üzere yedi bölüm bulunmaktadır. Bölümlerimizden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 2020/2021 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alınması planlanmış ve 60 öğrenci alınmıştır. Sosyal Hizmet, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümlerine alt yapı ve öğretim üyesi eksikliklerinden dolayı öğrenci alınamamaktadır.

Aydın Sağlık Yüksekokulu binasında hizmete başlayan Fakültemiz 2017 yılı Kasım ayında Aytepe Merkez Kampüste bulunan binaya taşınmıştır. Eğitim-öğretime Hemşirelik Fakültesi ile birlikte yeni binada devam etmektedir. Fakültemiz, 30 akademik ve 11 idari personel ile hizmet vermektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait beslenme laboratuvarı (mutfak) aktif olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzün yürüttüğü Beslenme ve Diyet danışma Merkezi 13/03/2019 tarihinde, Çocuk Gelişimi Bölümümüzün yürüttüğü Aile ve Çocuk danışma Merkezi de 13/03/2019 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	1820	Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN
	Açık Alan Miktarı (m ²)	-	
Eğitim Hizmeti Alanları			
Amfi (adet)	3	(Kapasite 101–150)	
Sınıf (adet)	4	(Kapasite 51–100)	
Mesleki Laboratuvarlar (adet)	3	(Kapasite 0–50)	
Simülasyon Laboratuvarı (adet)	1	(Kapasite 51–100)	
Toplantı ve Konferans Salonları			
Toplantı Salonu (adet)	2	(Kapasite 0–50)	

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin Misyonu

Bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmektir.

Birimin Vizyonu

Ebelik, Çocuk Gelişimi ile Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma, Odyoloji, Sosyal Hizmet mesleklerinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Birimin Temel Değerleri

Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı, analitik düşünceye önem vermeyi ilke edinir,

- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini benimser,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı ilke edinir,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı önemser,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı benimser,
- Birimlerimiz bilimsel ve mesleki bakış sürecinde, “insan, insan olduğu için değerlidir” değeri ve bakış açısıyla hareket eder,
- Birimlerimiz, insan gereksinimlerinin karşılanması ve sorunlarının çözülmesine yönelik her türlü mesleki ve bilimsel süreçlerde, multi-disipliner çalışmanın mutlaka gerekli ve önemli olduğu inancıyla hareket eder.
- Bilimsel gelişme, sanayileşme, bilgi toplumu seviyesine ulaşma, yüksek teknolojiye ulaşma ve Ar-Ge’ye önem verme düşünce ve bakış açısını, toplumsal refahı ve yaşam kalitesini artırmanın temeli kabul eder.
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

Amaç 1. Fiziki Olanakları İyileştirmek

Hedef 1. Birim programlarına özgü, yeterli, ulaşılabilir ve öğrenci eğitiminde kullanılabilecek laboratuvarların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi

Hedef 2. Fakültede öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci alınmaya başlanması nedeniyle yeni bina gereksiniminin karşılanması

Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef 1. Derslerin uygulama aşamasında 12-15 öğrenciye bir öğretim elemanı bulunması standardının sağlanması

Hedef 2. Fakülte Bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlaması

Hedef 3. Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin sürdürülmesi

Hedef 4. Yüksek lisans ve doktora programı olmayan bölümlerde bu programların açılması, lisansüstü eğitim programlarının sürekliliğinin sağlanması ve yabancı uyruklu öğrencilerin programlara dahil edilmesi çalışmalarının yürütülmesi

Hedef 5. Öğrencilerin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının desteklenmesi

Hedef 6. Öğrenci kontenjanlarının fiziki olanaklar doğrultusunda düzenlenmesi

Hedef 7. Fakültemizin başarı oranı yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması

Hedef 8. Birimin eğitim-öğretim içeriği ve hizmet politikasını geliştirmek, iyileştirmek için, eğitim-öğretim hizmetini alan öğrencilerden, her eğitim-öğretim yılı sonunda, eğitim-öğretim

müfredatı ve genel eğitim-öğretim uygulama süreçleriyle ilgili geri bildirim (feed back) alınması.

Amaç 3. Akademik Personeli Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek

Hedef 1. Akademik personelin niceliğinin artırılması amacıyla her bölümde kendi alanında en az beş öğretim üyesinin ve en az üç araştırma görevlisinin olması için girişimlerin sürdürülmesi

Hedef 2. Akademik personelin niteliğinin artırılması amacıyla kongre, toplantı ve eğitimlere katılım sayısının artırılması ve devam edilmesi

Amaç 4. Araştırma ve Yayınlarda Kalite ve Sayıyı Artırmak

Hedef 1. Araştırma ve yayınlarda kalite ve sayının artırılması

Hedef 2. Öğretim elemanlarının bilimsel proje çalışmalarının sürmesi

Amaç 5. Kurum Kültürünü Geliştirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Hedef 1. Kurum içi düzenli bilimsel toplantıların düzenlenmesi

Hedef 2. Kurum içi düzenli sosyal toplantıların düzenlenmesi

Hedef 3. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi

Hedef 4. Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi

Hedef 5. Her yıl akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme girişimlerinin planlanması

Amaç 6. Fakültemizin Tanınırlığını Artırmak

Hedef 1. Birim WEB sayfasının güncelliğinin sağlanması

Hedef 2. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programından yararlanmasının sürdürülmesi

Hedef 3. Kitle iletişim araçları kullanılarak birimin tanınırlığının artırılması

Hedef 4. Üç yıl içinde en az bir ulusal/uluslararası sempozyum ya da kongre düzenlenmesi

Hedef 5. Yerel ve ulusal düzeyde hizmet veren sağlık ve sosyal hizmet kuruluşlarıyla, ortak proje, organizasyon ve faaliyetler yapabilmeye yönelik protokoller yapılması/imzalanması.

Amaç 7. Topluma Katkısı Artırmak

Hedef 1. Topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması

Hedef 2. Toplumsal sorumluluk projelerinin yapılması

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde 7 bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Dil ve Konuşma ve Sosyal Hizmet Bölümleridir. Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci

alınmaktadır. Fakültemizde lisans eğitimi süresi 8 yarıyıl olup eğitim dili Türkçe'dir. Bölümlerde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir.

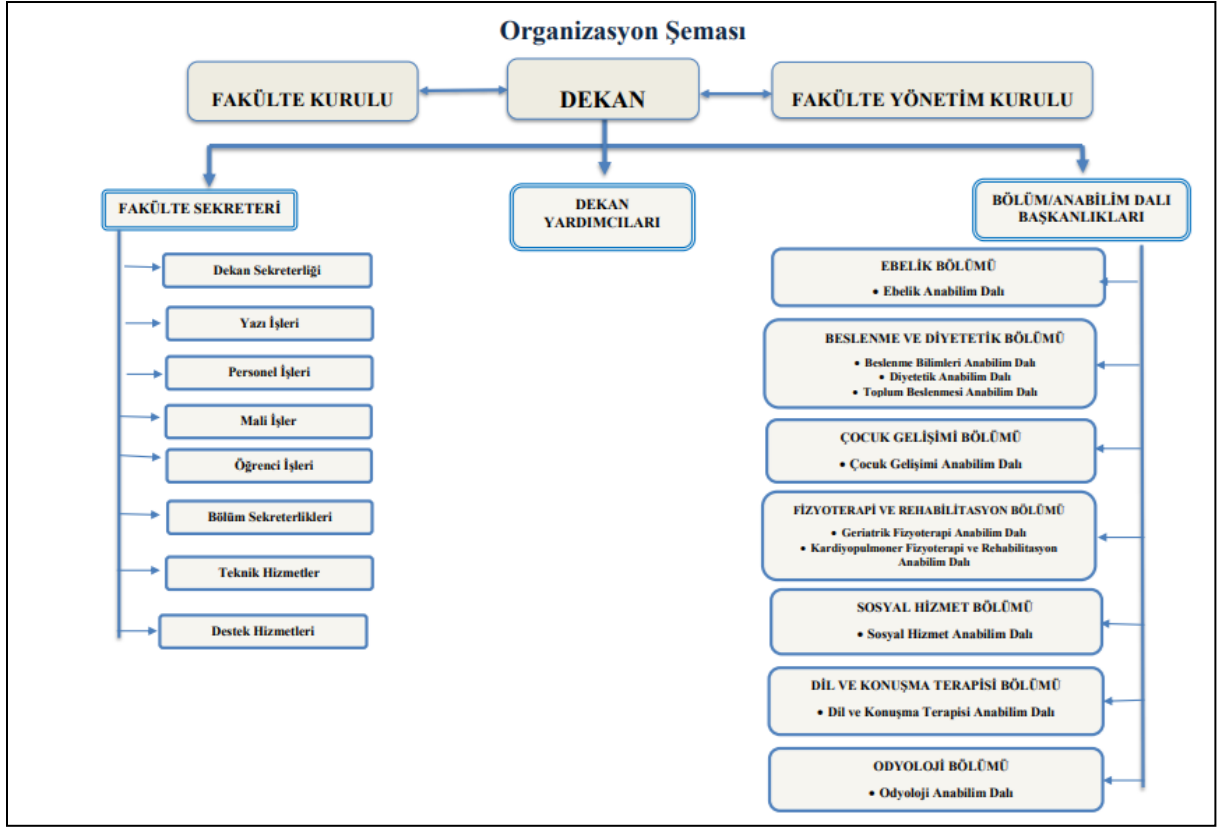
Ayrıca, Fakültemiz Ebelik Bölümünde tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ve doktora programı bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi Bölümlerinde de tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetleri

Birimimizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren araştırma laboratuvarları, cihaz alt yapısı vs bulunmayıp öğretim elemanlarımız Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bireysel ve lisansüstü tez danışmanlıkları çerçevesinde yürüttükleri araştırma projeleri bulunmaktadır.

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 1 Dekan Yardımcısı görev yapmaktadır. Dekana bağlı 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültemizde Kalite Komisyonu, Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Öğrenci Lisans Tamamlama Yatay-Dikey Geçiş ve Eşdeğerlik-Muafiyet-İntibak Komisyonu, Web Sayfası Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu, Fakülte Geliştirme ve Tanıtım Komisyonu, Öğrenci Burs ve Sosyal Yardım Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, Yayın Alt Komisyonu ile Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu olmak üzere oluşturulmuş 11 komisyon mevcuttur. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.



İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Fakültemiz vizyon ve misyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlenmesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması kalite komisyonunun sorumluluğundadır.

“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Birim misyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı yapılan sınavlar, anketler, komisyonlar, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu görüşleri ile değerlendirilmektedir. Sınavlar, önlisans ve lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yönergesine göre yapılmaktadır.

“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Fakülte misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri belirlenmiştir. Fakülte kalite güvencesi süreci "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde “Birim İç Değerlendirme Raporu” hazırlanarak gerçekleştirilmektedir.

“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

Üniversite tarafından oluşturulan Ders Değerlendirme Anketlerini öğrenciler Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBİS) doldurmak zorundadırlar. Öğrencilerin uygulama alanlarında yaptıkları faaliyetlerini ve mezuniyet kriterlerini tamamlayıp tamamlamadıklarını izlemek amacı ile uygulama karneleri, uygulama alanlarındaki çalışanların öğrenci uygulamalarını değerlendirdikleri formlar, yaz stajı dosyalarında yer alan uygulama değerlendirme formları, uygulama alanlarındaki yöneticilerin geri bildirimleri uygulamaya yönelik iyileştirmelerin planlanmasında kullanılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelere gidilmektedir. Mezunların/program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla “ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Profili Anketi” hazırlama aşamasındadır ve “İşverenler İçin ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunu Anketi” oluşturulacaktır. Mezunlar bu ankete, fakülte web sitesinde oluşturulacak olan “Mezunlar” linkinden ulaşabileceklerdir. 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren mezun olacak öğrencilerin iletişim bilgileri toplanarak sonraki yıllarda mezun profilleri ve işveren memnuniyetleri belirlenecektir. Fakülte yönetimi tarafından her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının bireysel performansları değerlendirilmektedir.

“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Üniversitemiz, 2020 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Kurulun raporları doğrultusunda Fakültemiz kalite komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Fakültemiz herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimizi kapsayan hazırlanmış ve ilan edilmiş bir stratejik planı mevcuttur. Fakültemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları 2019-2023 Stratejik Planında yer almaktadır. Stratejik plan kapsamında hedefler ve

performans göstergeleri yıllık faaliyet raporları ile raporlanmaktadır. Bu kapsamda rapor eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı alanlarının tamamını içermektedir.

KANIT:

- *SBF 2019-2023 Stratejik plan (Ek-1)*
- *SBF 2020 yılı faaliyet raporu (Ek-2)*
- *SBF 2020 yılı akademik performans değerlendirme raporu (Ek-3)*

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Fakültemiz kalite politikaları tüm paydaşların görebileceği şekilde SBF web sayfasında ilan edilmektedir. Birimimiz kalite güvence sistemi, Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak, temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

KANIT:

- *SBF web <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>*

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerinin izlenmesi üç aylık izleme değerlendirme raporları, yıllık akademik performans değerlendirme ve birim faaliyet raporları ile yapılmaktadır.

KANIT:

- *Üç aylık izleme değerlendirme raporları (Ek-4)*
- *Stratejik Plan 2020 Değerlendirme Raporu (Ek-5)*
- *SBF 2020 yılı faaliyet raporu (Ek-2)*
- *SBF 2020 yılı akademik performans değerlendirme raporu (Ek-3)*

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Çalışma Usul ve Esasları hazırlanma aşamasındadır. Kalite komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve programları temsil edilme şekli olarak fakültemiz bölümlerinden 2-3 temsilci katılımı sağlanarak oluşturulmuştur. Bu komisyon iç değerlendirme raporunun hazırlanması, hedeflerin

gerçekleştirilmesi ve sürecin izlenmesinden sorumludur. Birimin Kalite Güvence Komisyonunun görevleri, ADÜ Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Fakülte kalite komisyonu, programların akreditasyon çalışmalarına başlaması konusunda çalışmalar başlatmıştır.

KANIT:

- *ADÜ Kalite Koordinatörlüğü (adu.edu.tr)*
- *<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363334>*
- *SBF Kalite Kurulu Üyelerinin Görevlendirme Yazısı (Ek-6)*
- *SBF Kalite Kurulu Toplantı Davet Yazıları (Ek-7)*
- *Ebelik Bölümü Akreditasyon Toplantı davet yazısı (Ek-8)*

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültenin stratejik planları, planın performanslarını takip etmek amacıyla yapılan çalışmalar Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde değerlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilerek yürütülmektedir. Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri hazırlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim dönemi sonlarında akademik genel kurul toplanarak değerlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölüm başkanları ile toplantılar yapılarak bölümlerin eğitim-öğretim ile ilgili değerlendirmeleri yapılmaktadır. Birimde kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşması amacıyla toplantılar yapılmakta ve bölümlerin akreditasyon çalışmaları desteklenmektedir. Henüz akreditasyon süreci tamamlanmış bölümümüz yoktur.

KANIT:

- *Bölüm Başkanları ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-9)*
- *Toplam Kalite Yönetimi toplantı davet yazısı ve tutanağı (Ek-10)*
- *2020 Akademik genel kurul toplantı davet yazısı (Ek-11)*
- *SBF 2020-Akad Genel Kurul toplantı sunumu (Ek-12)*

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birimin kurumsal kültür ve liderlik anlayışında herkese eşit mesafede, şeffaflık, hesap verilebilirlik, açıklık ve gelişime ve yeni fikirlere önem veren demokratik liderlik anlayışı benimsenmektedir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar henüz mevcut değildir.

KANIT:

- *Bölüm Başkanları ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-9)*
- *Toplam Kalite Yönetimi toplantı davet yazısı ve tutanağı (Ek-10)*

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemiz Kalite Komisyonu, kalite çalışmalarını tüm fakülte geneline yayılmasını sağlamış olup, bu sayede iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır.

Her programın dış paydaşı olarak adlandırılabilir kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-öğretim, idari ve fiziki alanlarda iç ve dış paydaşlarla (Öğretim Elemanları, Öğrenciler, Üniversite üst yönetimi ve diğer akademik ve idari birimler) iş birliği ve katılımlı bir anlayışla ortak bir amaç doğrultusunda çalışılmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında anket, şikayet, öneri, memnuniyet ölçümleri yapılmakta ve e-posta, web sayfası ve paydaşlarla yapılan toplantılarla süreç yönetilmektedir.

Birimin paydaş toplantıları online olarak yapılmaktadır.

KANIT:

- *Şikayet ve öneri kutuları (Ek-13)*
- *Kalite kurulu toplantı tutanağı (Ek-10)*
- <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/operator/>
- *SBF e-posta adresi sagbilfakultesi@adu.edu.tr*
- *Öğrenci, akademik ve idari personel Memnuniyet Anketi*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=31363538>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=31363631>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=31363634>
- *ADÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) <https://rimer.adu.edu.tr/>*
- *T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) <https://www.cimer.gov.tr/>*

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Fakültemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme kalite güvence stratejileri, uluslararası standartlara uygunluk esasına dayanmakta Bologna Süreci ve Avrupa Standartları çerçevesinde belirlenmektedir. Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile kurumun uluslararasılaşma politikaları sürdürülmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası düzeyde proje yürütmekte ve var olan projelerde araştırmacı olarak aktif görev almaktadırlar. Uluslararası düzeyde araştırma projelerinin geliştirilmesi çabaları fakültemiz birimleri tarafından devam ettirilmektedir. Üniversitemiz ADÜYÖS aracılığı ile de yabancı uyruklu öğrenci kabulü oluşturulan yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır.

KANIT:

- *ADÜ Dış İlişkiler Ofisi* <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- *ADÜ Mevlana Kurum Koordinatörlüğü*
<http://www.idari.adu.edu.tr/mevlana/default.asp?idx=323831S>
- *Maestral International Consulting Agreement-Sacan (Ek-14)*
- *ADÜ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME SİSTEMİ (ADÜYES) (adu.edu.tr)*
- *Erasmus kapsamında giden-gelen öğrenci sayısı (Giden:1) (Ek-15)*
- *Erasmus ve Mevlana Koordinatör Görevlendirme Yazıları (Ek-16)*

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi koordinesinde Fakülte içinde belirlenen bölüm koordinatörlerince gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

- *ADÜ Dış İlişkiler Ofisi* <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- *SBF Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Komisyonu*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363139>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin kaynakları Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Erasmus, Mevlana Değişim Programları kapsamında imzalanan protokol ve işbirliklerinin sonuçları ilgili program koordinatörlükleri tarafından izlenmektedir

KANIT:

- ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- SBF Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Komisyonu
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363139>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını izlemek üzere, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları, yeni kurulan Birim Kalite Komisyonu tarafından süreç içerisinde oluşturulan hedefler çerçevesinde takip edilecektir.

KANIT:

- Öğrenci sayısı Erasmus kapsamında giden-gelen öğrenci sayısı (Giden:1) (Ek-15)

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Fakültemizde tüm programlara ilişkin olarak eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri misyon, vizyon ve stratejik planıyla belirlemiştir.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bölümlerinde, uygulanan klasik eğitim programı için YÖK-TYÇÇ, UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak müfredatlar hazırlanmıştır. Bölümlerin UÇEP oluşturulurken tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren sağlık programları, Mesleki dernekler, SABDEK vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlandığı için program iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak geliştirilmiştir. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında fakültemiz bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bölümlerin düzenlenmiş Ders Bilgi Paketleri gerekli görüldüğü zamanlarda akademik kurullarda gözden geçirilmektedir. Fakültemizde programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato olurlarına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim programlarımız ve ders bilgi paketleri fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

KANIT:

- SBF bölümlerinin öğretim programları <https://obis.adu.edu.tr/>
- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği <http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31313735>
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program ve Ders açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32353938>
- ADÜ 2020-2021 Güz/Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31303939>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde yarıyıllık eğitim verilmekte olup, eğitim öğretim sekiz dönemden oluşmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin öğretim programları; Birinci sınıfta temel bilim dersleri, iki, üç ve dördüncü sınıflarda mesleki dersler ağırlıklıdır.

Derslerin; 180 (%75) AKTS zorunlu, 60 (%25) AKTS seçmeli (8 AKTS bölüm dışı seçmeli) derslerdir. Öğrenciler; Her yarıyıl 30 AKTS almak zorundalar, mezuniyette 240 AKTS ile mezun olmaktadır.

KANIT:

- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- Ders Bilgi Formu örneği (F5) https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id_OgretimProgram=1370&id_Ders=14737&id_EgitimDil=1&basicAuthentication=20189689
- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Bölümlerin Öğretim programları <https://obis.adu.edu.tr/4E5ACA555FBC1FD632D824179B65BC>
- SBF web sayfası <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizdeki her birim öğretim programlarının çıktılarını ders kazanımlarıyla uyumlu olarak tasarlamıştır ve programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

KANIT

- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki her birim programındaki öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ders içerikleri Bologna süreci dikkate alınarak tanımlamıştır. F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi için öğrenci geri bildirimlerinin alınması çalışmaları başlatılmıştır.

KANIT:

- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- Ders Bilgi Formu örneği (F5)
https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id_OgretimProgram=1370&id_Ders=14737&id_EgitimDil=1&basicAuthentication=20189689
- Bölümlerin Öğretim programları
<https://obis.adu.edu.tr/4E5ACA555FBC1FD632D824179B65BC>

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Bu ağırlıklar önceden belirlenmekte ve öğrenciye bildirilmektedir.

Üniversitemizde 2019-2020 bahar dönemi mart ayından itibaren dersler uzaktan eğitim ile yürütülmektedir. Fakültemizde de tüm bölümler uzaktan eğitime geçmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme işlemleri de ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen ölçme ve değerlendirme işlemleri ADÜZEM tarafından hazırlanmış Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde yürütülmektedir.

KANIT:

- ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>
- SBF Eğitim Yönergesi (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353030>)
- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı <https://evdekal03.adu.edu.tr/>
- ADÜ 2020-2021 Güz/Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları
<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31303939>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda başarı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak, bölümlere yerleştirilir. Kayıt için gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Fakültemizin ilgili bölümlerine kayıtları yapılır. Fakülteye yatay geçişler, üçüncü/beşinci yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Yatay geçişle öğrenci kabulü ilgili yönerge hükümleri uygulanmaktadır. Fakültemize dikey geçiş ve lisans tamamlama ile de öğrenci kabul edilmektedir. Dikey geçiş ve lisans tamamlama ile öğrenci kabulü ilgili yönetmelik ve Sağlık Önlisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul Ve Esaslar hükümleri uygulanmaktadır.

Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise ADÜYÖS (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) ile gerçekleştirilmektedir. Birimlere alınacak öğrenci sayıları, ilgili birimin görüşü alınarak Üniversitenin önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Birimler, aday öğrencilerde aranacak koşullarla ilgili Senatoya önerilerde bulunabilir. Yatay ve dikey geçişle kabul Üniversitemizin Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulünü Dış İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon programı kapsamında öğrencilere bölümlerinin yanı sıra Dekanlıkça üniversite genelinde mevcut olan topluluklar, imkanlar ve organizasyonlar hakkında bilgi verilmektedir. Öğrencilere ders kayıtları işlemlerine yardımcı olacak rehberler hazırlanıp SBF web sayfasında paylaşılmaktadır.

KANIT:

- *ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği*
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>
- *SBF Eğitim Yönergesi* (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353030>)
- *ADÜ Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi*
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313834>
- *ADÜ Yatay geçiş Yönergesi*
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>
- *ADÜ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME SİSTEMİ (ADÜYES)*
(adu.edu.tr)Sağlık Önlisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul ve Esaslar www.yok.gov.tr › [saglik_usul_ve_esaslar_2020](http://www.yok.gov.tr/saglik_usul_ve_esaslar_2020)
- *19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete*
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/07/20110729-8.htm>
- *SBF Oryantasyon eğitimi*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333634>
- *Birimler bazında oryantasyon eğitimleri*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333637>
- *Kütüphane oryantasyon eğitimi*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=35333631>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333638>
- *SBF Bölüm öğrencileri ders kayıt rehberleri (Ek-17)*

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Fakültemiz Öğrenci İşleri birimi aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

KANIT:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>
- *Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge*
<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323137>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz farklı alanlarda sağlık profesyoneli yetiştiren bir kurumdur. Bölümlerimizin öğrenci sayısındaki yoğunluk ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle aktif öğrenme stratejileri kısıtlı kalmaktadır. Bu çerçevede öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarıyla öğrencilerin ders sürecinde sürekli aktif olmalarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Ders bazında ödev, seminer, sunum hazırlanmaktadır. Ders içeriğine yönelik demonstrasyon ve alan uygulamaları yoğunluk kazanmaktadır. Güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktıların öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde 2019-2020 bahar dönemi mart ayından itibaren dersler uzaktan eğitim ile yapılmaktadır. Fakültemizde de tüm bölümler uzaktan eğitime geçmiştir. Eğitim işlemleri ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ADÜZEM tarafından hazırlanmış Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin ADUZEM üniversite öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler vermiş olup birimimiz öğretim elemanları bu eğitimlere katılmıştır. Ayrıca eğitim videoları uzaktan eğitim portalında eklenmiş durumdadır. İsteyen öğretim elemanları izleyebilmektedir.

KANIT:

- *ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı* <https://evdekal03.adu.edu.tr/>
- *ADÜ 2020-2021 Güz/Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları*
<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31303939>
- *Eğitim videoları* <https://www.youtube.com/channel/UCO8vsUlsqVvSvVJe-cHEjFO>
- *OBİS* <https://obis.adu.edu.tr/>
- *Ölçme Ve Değerlendirme Eğitimi - Katılım Belgesi (Ek-18)*

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler

dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu, çoktan seçmeli testler, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme araçlarını dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ölçme ve değerlendirmeler yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Bu ağırlıklar önceden belirlenmekte ve öğrenciye bildirilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılmayan öğrenciler dönem sonu sınavlarına giremezler. Sınava girmeyi engelleyen sağlık, ölüm gibi nedenleri belgelendirmeleri durumunda öğrencilere sınav hakkı tanınmaktadır.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimi Yönergesi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363036>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden geri bildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan bir modül bulunmaktadır. Öğrenciler ders ve öğretim elemanlarını bu modül üzerinden değerlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri öğretim elemanları tarafından bir sonraki dönem dikkate alınarak gerekli iyileştirmeleri kendileri yapmaktadır. Öğrenci dönütlerinin boyutu dikkate alınarak fakültemiz yönetimi de sürece katılarak gerekli iyileştirmenin yapılmasını sağlamaktadır. Bölümlerin öğretim elemanlarının tamamının katılımıyla ve ders öğrenme çıktıları da göz önünde bulundurularak “başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi için geliştirilecek olan anket formları” uygulamaya konulacaktır.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemiz öğrencilerine kayıtları sonrasında bölümün öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde tanımlanmakta ve web sayfasından yayınlanmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS’te yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda öğrencilere rehberlik vermekte, bunun yanında öğrencinin gerek kişisel gerek sosyal alanda yaşadığı sorunları için Üniversitemiz ADÜ-GENÇ birimine yönlendirmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler online olarak toplantılar yapmaktadırlar

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- ÖnLisans ve lisans Eğitimi Yönetmeliği
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363932>
- SBF Eğitim Yönergesi <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353030>
- Danışman görevlendirme yazıları (Ek-19)
- Online toplantı tutanakları örnekleri (Ek-20)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler ADÜ Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülteadaki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınmaktadır. Bölümlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları yönetim kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde öncelikle ilgili alanda çalışmalar yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler davet edilmektedir. Tercihan lisansüstü eğitimi olan kişiler görevlendirilmektedir.

Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi konusunda, Fakültemiz yönetim kurulu yetkilidir

KANIT:

- ADÜ Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi <http://www.idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin, eğitimcilerin eğitimi sertifika programlarına katılmasının desteklenmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla; ulusal ve uluslar arası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtdışında yer alan ortak kurumlarda Ders Verme ve/veya Eğitim Alma Hareketliliğinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemizde eğitimler, paneller, seminerler ve kurslar düzenlenmektedir ve akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin ADUZEM üniversite öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler vermiş olup birimimiz öğretim elemanları bu eğitimlere katılmıştır. Ayrıca eğitim videoları uzaktan eğitim portalında eklenmiş durumdadır. İsteyen öğretim elemanları izleyebilmektedir.

KANIT:

- ADUZEM Uzaktan Eğitim Portalı <https://evdekal03.adu.edu.tr/>
- ADÜ 2020-2021 Güz/Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31303939>
- Eğitim videoları <https://www.youtube.com/channel/UCO8vsUlsqVvSvVJe-cHEjFQ>
- Ölçme Ve Değerlendirme Eğitimi - Katılım Belgesi (Ek-18)
- Seminer (Ek-21)
- Kurslar (sistematiik derleme ve Meta-analiz kursu) (Ek-22)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletişim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır.

KANIT:

- *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*
- *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik*

https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/akademik_tesvik_yonetmeliginde_degisiklik-300049765

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversite merkez yerleşkesinde bulunan fakültenin kendi binasında yeterli sayıda dersliği bulunmamaktadır ve Aydın Menderes Dersliklerinde de dersler yürütülmektedir. Binamızdaki mevcut dersliklerimizde bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait besin hazırlama ve pişirme teknikleri laboratuvarı, Çocuk Gelişimi bölümünün Çocuk ve Aile Danışma Birimi, Simülasyon laboratuvarı (Hemşirelik Fakültesiyle birlikte kullanılıyor) demostrasyon gerektiren derslerimizde kullanılmaktadır. Fakültenin her noktasında wireless sistemi bulunmakta ve öğrenciler ve personel fakültenin her yerinden bilgiye elektronik ortamdan ulaşabilmektedir. Üniversitemiz merkez kütüphanesi, fakültemize yakın oluşu nedeniyle öğrencilerimiz kütüphaneden etkin biçimde yararlanmaktadırlar.

Üniversitemizde 2019-2020 bahar dönemi mart ayından itibaren dersler uzaktan eğitim ile yapılmaktadır. Fakültemizde de tüm bölümler uzaktan eğitime geçmiştir. Eğitim işlemleri ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme kaynağı ve materyalleri uzaktan eğitim portaline yüklenmektedir ve öğrenciler buradan ders notlarına, işlenen ders videolarına ulaşabilmektedirler.

Uzaktan eğitim süreçlerinin sağlıklı işleyişinin sorumluluğu ADÜZEM'e aittir.

KANIT:

- *Hemşirelik Fakültesi Binası (OBİS)*
- *Aydın Menderes Derslikleri* <https://www.adu.edu.tr/tr/koordinatorklukler#>
- *Besin hazırlama ve pişirme teknikleri laboratuvarı (Ek-23)*
- *Çocuk Gelişimi bölümünün Çocuk ve Aile Danışma Birimi (Ek-24)*
- *Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi (Ek-25)*
- ADÜ WEB duyuru sayfası
https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/saglik_bilimleri_fakultesi_beslenme_ve_diyet_merkezi_acilmi_stir-300049645
- ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı <https://evdekal03.adu.edu.tr/>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu oluşturulmuştur ve komisyon tarafından birim voleybol, futbol ve basketbol takımları oluşturulmuştur. Ancak pandemi nedeniyle takımların çalıştırılması ve yıl içerisinde Üniversitemiz kapsamında oluşturulan turnuvalar gerçekleştirilemediği için katılım gerçekleşmemiştir.

Akademik yılın başında fakültemiz birinci sınıflara oryantasyon eğitimi, kütüphane eğitim toplantıları yapılmıştır. Bahar döneminde meslek günleri etkinlikleri, yemin töreni yapılmıştır. Etkinlikler, fakültemiz web sayfasında önceden duyurulmakta ve katılım sağlanmaktadır.

Sosyokültürel faaliyetler COVID 19 salgını nedeniyle Mart 2020 tarihine kadar yüzyüze bu tarihten sonra online olarak gerçekleştirilmiştir. Sportif faaliyetler 2020 yılında pandemi nedeniyle yapılamamıştır.

Fakültemiz öğrencilerinin kurdukları “Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu” ve “Her Çocuk Bir Gelecek Topluluğu” ve Üniversitemizde aktif çalışmalar yürüten diğer öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken diğer yandan onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve takım ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, bu topluluklarda etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte hatta yeni topluluklar oluşturabilmektedirler. Pandemi nedeniyle öğrenci toplulukları aktif faaliyet yürütememişlerdir.

KANIT:

- <http://topluluk.adu.edu.tr/>
- *Fakülte Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=3533638>
- *Mezuniyet Töreni (Online) (Ek-26)*
- *Meslek günleri etkinlikleri (Ek-27)*
- *SBF Oryantasyon eğitimi (Ek-28)*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333634>
- *Birimler bazında oryantasyon eğitimleri*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333637>
- *Kütüphane oryantasyon eğitimi*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=35333631>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333638>

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz merkez kampüste yer aldığından rektörlük merkezi alanları kullanılmaktadır. Fakültemiz yanında idari personel ve öğrenci yemekhanesi ve akademik personel yemekhaneleri ile öğrenci ve personelin yararlanabileceği 1 adet kafeterya bulunmaktadır. Fakültemizin ön bahçesi öğrencilerin rahatlıkla yararlanabileceği bir alan olup, bu alanın hemen yanında otopark bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadırlar.

KANIT:

- *Merkezi Kütüphane* <https://kutuphane.adu.edu.tr/>
- *Merkezi yemekhane* <https://www.adu.edu.tr/>
- *Açık ve kapalı spor alanları* <https://www.adu.edu.tr/>

B.5.4. Engelsiz üniversite

Fakültemiz binasında da girişten itibaren tüm birimlere engellilerin ulaşımı sağlanmıştır. Bu amaçla asansör, rampalar ve engelli tuvaleti hizmete sunulmuştur. Fakülte engelli öğrenci birimi koordinatörlerimiz bulunmaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmıştır.

KANIT:

- <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313438>
- *Fakülte Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü (Ek-29)*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363237>
- *Bina girişi engelli arabalarının kullanımına uygundur (Ek -30)*
- *Binamızda asansör mevcuttur (Ek- 31)*
- *Engelli WC'ler bulunmaktadır (Ek 32)*

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerine kayıtları sonrasında öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda öğrencilere rehberlik vermekte, bunun yanında öğrencinin gerek kişisel gerek sosyal alanda yaşadığı sorunları için Üniversitemiz ADÜ-GENÇ birimine yönlendirmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları öğrencilerle online toplantılar düzenleyip danışmanlık vermektedirler.

KANIT:

- *Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi* <https://akademik.adu.edu.tr/aum/adugenc/>

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programları, her yıl dönem sonunda bölüm başkanlıklarının bölüm kurulu toplantılarında gözden geçirilerek düzenlemeler yapılmaktadır. Yılsonunda yapılan fakülte genel akademik kurul toplantılarında bölümlerin değişen ihtiyaçları ve öneriler sunulmaktadır. Mezun öğrencilerin programdan memnuniyetleri, çalışma şartlarından memnuniyetleri ve işverenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla “ADÜ SBF Mezunları Derneği” kurulması planlanmaktadır. Mezunların/program çıktılarının değerlendirilmesi için “Mezun Profili Anketi” ve “İşverenler İçin Mezun Değerlendirme Anketi” oluşturulacaktır. Anketler, web ortamında “Mezunlar” linki oluşturularak değerlendirilecektir.

Fakültemiz ebelik bölümü akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Akreditasyon ölçütleri doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesi sürmektedir.

KANIT:

- *OBİS* <https://obis.adu.edu.tr/>
- *SBF 2020-Akad Genel Kurul toplantı sunumu (Ek-12)*

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemiz mezunları üniversitemiz mezun izleme sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon çalışma hedeflerinden biri mezunları izleme sistemi kurmak ve mezunlar derneğinin oluşumuna rehberlik etmektedir. Bununla ilgili çalışmalar sürmektedir. Fakültemiz ilk mezunlarını 2020 akademik yılında vermiştir

KANIT:

- *ADÜ mezun Bilgi Sistemi* <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>
- *Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu*
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363232>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Fakültemiz, 2019-2023 stratejik planını oluşturarak hem eğitim hem de araştırma geliştirme konusunda stratejilerini belirlemiş, GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler) analizi yapılmış ve durum tespiti yapılarak hedefler belirlenmiştir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz hem üniversitemizin hemde fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak öncelikli strateji ve politikalar benimsemiş olup yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırmalar planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakültemizin araştırma hedef ve amaçları belirlenmiş olup, her yıl akademik faaliyet raporları düzenlenerek gözden geçirilmekte ve birim akademik performans değerlendirme raporları hazırlanarak rektörlüğe sunulmaktadır.

KANIT:

- *SBF 2019-2023 Stratejik Planı (Ek-1)*
- *SBF 2020 Faaliyet Raporu (Ek-2)*
- *SBF 2020 Akademik Performans Değerlendirme Raporu (Ek-3)*

C.1.2 Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimimizde her yıl öğretim elemanlarından araştırma, yayın, proje, atıf vs faaliyetlerini içeren Akademik Performans Değerlendirme Raporu ve faaliyet raporu hazırlanmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır. BAP desteği alınması durumunda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından hazırlanan mevzuata uygun olarak hareket edilmektedir. Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da işbirliği içerisinde gidilmektedir. Yine Fakültemiz bünyesinde oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu tarafından da projeler değerlendirilmektedir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları desteklemek amacıyla online olarak “ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi” yayınlamaktadır. TR indeks’e girebilmek için müracaat aşamasına gelmiştir. Dergi yayın süreci izlenme ve atıf alma oranları dergipark ve ilgili ulusal/uluslararası indeksler tarafından takip edilmektedir.

KANIT:

- SBF 2020 Faaliyet Raporu (Ek-2)
- SBF 2020 Akademik Performans Değerlendirme Raporu (Ek-3)
- SBF Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
<https://site.adu.edu.tr/etikkurulu/sbek/>
- ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amusbfd>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırmalar talep eden kurum/kuruluş ve kişilere açık bir şekilde iletilmektedir. Bu uygulama Fakülte dahilinde gerçekleştirilen çalışmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya aktarılmasını kolaylaştırmaktadır. Fakültemizin yapılan araştırmalar ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşmektedir.

KANIT:

- TÜBİTAK Kabul edilmiş proje önerileri (Ek-33)

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemiz, ADÜ'nün fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynaklarının oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarına tabidir. Birimimiz araştırma faaliyetlerinde, kurum içi kaynak tahsisinde her ne kadar tez projeleri öncelikli olsa da bireysel araştırma projeleri ve altyapı geliştirme projelerine de Üniversitemiz BAP birimi tarafından kaynak tahsis edilmektedir. Bununla birlikte Fakültemizde TÜBİTAK desteğini alan, başvuru sürecinde olan çalışmalarda söz konusudur. Ayrıca akademisyenlerin araştırma ve proje konusunda farkındalık ve bilgilendirmeye yönelik proje toplantıları da düzenlenmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

KANIT:

- ADÜ Bap <http://www.idari.adu.edu.tr/bap/>
- SBF 2020 Faaliyet Raporu (Ek-2)
- SBF 2020 Akademik Performans Değerlendirme Raporu (Ek-3)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

KANIT:

- ADÜ Bap <http://www.idari.adu.edu.tr/bap/>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile istenen düzeyde ve yeterlilikte değildir. Bu nedenle daha fazla kurum dışı destek almak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla özellikle TÜBİTAK destekli proje sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

KANIT:

- TÜBİTAK Kabul edilmiş proje önerileri (Ek-33)

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz birimleri arasında sadece bir bölümde doktora programı yürütülmektedir. Öğretim programları çağın gerekleri doğrultusunda ilgili program öğretim elemanları tarafından yapılandırılmaktadır.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- Ebelik Programı Doktora mezun sayısı (EK-12)

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Yüksek Öğretim Kurumları Atama Yönetmeliklerindeki yetkinlikler hedeflenmektedir. Ayrıca akademisyenlerin araştırma ve proje konusunda farkındalık ve bilgilendirmeye yönelik toplantıları da düzenlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla sunulan olanakların başında BAP destekleri gelmektedir. Akademik personele sunulan BAP imkanları yanı sıra, her lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencisine sunulan projeler ile akademisyen olarak yetiştirilen öğrencilerin de bilimsel araştırma, geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaları desteklenmektedir. Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma,

kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak Üniversitemiz Kütüphanesi Araştırma Veri Tabanlarından faydalanılmaktadır.

KANIT:

- *Sistematik derleme ve meta-analiz kursu (Ek-22)*
- <https://kutuphane.adu.edu.tr/vt.asp>
- *3. Uluslararası Tarım, Çevre ve Sağlık Kongresi*
https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/3_uluslararasi_tarim_cevre_ve_saglik_kongresi-2000068393

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim elemanları TÜBİTAK ile işbirliği halinde ortak projeler yürütmektedir.

KANIT:

- *TÜBİTAK Kabul edilmiş proje önerileri (Ek-33)*

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçmek ve değerlendirmek üzere her yıl periyodik olarak hazırlanan ‘Yıllık Akademik Faaliyet Raporları’ doğrultusunda takip ve kontrol edilmekte aynı zamanda ve üniversitemiz tarafından yürütülen akademik performans değerlendirme faaliyetleri kapsamında sürdürülmektedir.

Birim bünyesinde gerçekleştirilen akademik araştırma-geliştirme faaliyetleri ve BAP istatistikleri sürekli güncellenmek suretiyle yayınlanmaktadır. Buna ek olarak, tamamlanmış olan lisansüstü tezleri merkez kütüphanede ve YÖK Tez Merkezinde internet erişimine açık olarak öğrenci ve araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

KANIT:

- *SBF 2020 Faaliyet Raporu (Ek-2)*
- *SBF 2020 Akademik Performans Değerlendirme Raporu (Ek-3)*
- *YÖK Tez Merkezi <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>*

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemiz bünyesinde araştırma geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla herhangi bir birim oluşturulmamıştır. Araştırma süreçleri ve sonuçlarına ilişkin raporlar ilgili birimler tarafında alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bu BAP aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

- ADÜ Bap <http://www.idari.adu.edu.tr/bap/>

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Bilimsel araştırmaların bütçe ve performanslarına yönelik izlem ve değerlendirmeler BAP Birimi tarafından yürütülmektedir.

KANIT:

- ADÜ Bap <http://www.idari.adu.edu.tr/bap/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz bünyesinde bulunan çeşitli birimler, toplumsal bağlamda öncelikle eğitsel ve danışmanlık şeklinde katkılar sunmaktadır. Farklı gruplara yapılan eğitim, proje, toplantı, özel gün ve haftalara yönelik etkinliklerde bulunmaktadır etkinliklerde eğitimci, gözlemci olarak katılım sağlanmaktadır. Fakültemiz birimleri toplumsal katkısını Eğitim ve AR-GE çalışmaları dışında Beslenme ve diyet danışma merkezi ile Aile ve çocuk danışma merkezinde topluma doğrudan sunulan hizmetler şeklinde de yürütmektedir.

Birimimiz, topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması için; Aydın ve çevresinde toplumun güncel sağlık gereksinimlerini belirlemek için araştırmaların planlanması, toplumun sağlık sorunlarına yönelik projelerin hazırlanması, toplum sağlığının geliştirilmesi için danışmanlıkların planlanması, toplumsal sorumluluk projelerinin planlanması ve sürdürülmesi hedeflenmektedir.

KANIT:

- *Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu oluru (Ek-34)*
- *Çocuk ve Aile Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu oluru (Ek-34)*

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu bölüm başkanları ve fakülte dekanlığı tarafından sağlanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki, teknik ve insan kaynaklarımız bulunmaktadır. ADÜ kongre merkezleri, beslenme ve diyet danışma merkezi ve aile ve çocuk danışma merkezi bulunmaktadır. Teknik ve mali kaynaklarımız sınırlıdır.

KANIT:

- *Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu oluru (Ek-34)*
- *Çocuk ve Aile Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu oluru (Ek-34)*

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Performanslar akademik genel kurullarda izlenmekte ve desteklenmektedir.

KANIT:

- *SBF 2020-Akad Genel Kurul toplantı sunumu (Ek-12)*

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmaktadır. Organizasyonel teşkilat yapısı (Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri, Kurullar, Bölüm Başkanlıkları, İdari Birimler, komisyonlar vb.) birimin web sayfasında yönetim sekmeni altında verilmiştir.

Fakültemizde yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla çalışanların da karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemiz yönetim ve idari birim yapısı içerisinde görev ve iş tanımlamaları yapılmıştır. Görevlendirmeler ve iş yükü bu tanımlamalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine uygun süreç işletilmektedir.

KANIT:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Fakültemizde İnsan Kaynağının tedarik ve seçimi, ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Özlük İşlemleri, Maaş İşlemleri, İzin İşlemleri, Eğitim Yönetimi ve Performans Yönetimi Rektörlük Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Söz konusu personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede gerek personelin talep ettiği gerekse personel için lüzumlu görülen eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmak üzere, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğüne bildirilir.

KANIT:

- *SBF 2020-Akad Genel Kurul toplantı sunumu (Ek-12)*

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilen hükümler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde

hazırlanmaktadır.

Kamuda taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ikincil mevzuatı olan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde taşınırlar harcama birimlerinin kendi ambarlarında kayıt altına alınırken, tüm taşınırların konsolidasyonu Rektörlüğe bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

Taşınırların edinimi, devri, kayıtlardan çıkarılması ve muhasebe sistemi ile ilişkilendirilerek izlenmesi Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından sunulan bir uygulama olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ile sağlanmaktadır.

KANIT:

- *SBF Döner Sermaye İşletmesi Faaliye Raporu (Ek-35)*
- *SBF Bütçe Ödenek Durum Cetvel (Ek-36)*

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Birimin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır (EBYS, OBİS, PERBİS, AKBİS) Bilgi yönetim sistemi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmektedir.

KANIT:

- <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversity>

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Fakültemiz bilgi güvenliği ve güvenilirliği Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sürekli kontrol ve denetim altındadır. Gerekli güvenlik işlemleri ve güvenlik yazılımları bu birim tarafından güvence altına alınmıştır.

KANIT:

- *OBİS, EBYS, PERBİS, AKBİS* <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversity>

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemiz, kurum dışından alınan destek hizmetleri yürürlükte bulunan mevzuat ve Rektörlüğün iç genelgeleri doğrultusunda Harcama Birimimiz tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim dışından alınan hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan idari ve teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarınca ve sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

Temizlik, teknik destek hizmetleri rektörlük kanalıyla temin edilmektedir.

KANIT:

- *Muayene ve Satın Alma Komisyonları yazıları (Ek-37)*
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353531>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353532>

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite resmi web sayfası ve Fakülte resmi web sayfası aracılığıyla Fakültemizdeki tüm etkinlikler, eğitim- öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal basın, personel ve öğrencilerle de paylaşılan bu bilgiler, Fakültemizin tanınırlığını artırırken, sosyal medya aracılığıyla da kamuoyuna güncel bilgiler sunulmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanun ile de desteklenmektedir.

KANIT:

- *ADÜ web Sayfası* <https://www.adu.edu.tr/>
- *SBF web sayfası* <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- *Öğrenci ilan panoları (Ek-38)*
- *SBF Web* <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- *SBF e-posta adresi* sagbilfakultesi@adu.edu.tr

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Fakültemiz misyon, vizyon ve değerleri bağlamında gelişmeleri sistematize edebilmek için oluşturduğu kalite kurulu aracılığı ile kurum çalışan personel kadrosuna ilişkin görev tanımlarının yapılarak daha sistematik bir çalışma yaklaşımı oluşturulmuştur.

Birimin kurumsal kültür ve liderlik anlayışında, herkese eşit mesafede, şeffaflık, hesap verilebilirlik, açıklık ve gelişime ve yeni fikirlere önem veren demokratik liderlik anlayışı benimsenmektedir

Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz bölümlerinin eğitim programlarının YÖK-TYÇÇ, UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak ülke ve uluslararası gereksinimler göz önüne alınarak hazırlanmış olması olumlu bir durumdur. Fakültemizde akreditasyon çalışmalarına başlayan bölümlerimizin olması güçlü yönümüzdür.

Birim programlarına özgü, yeterli, ulaşılabilir ve öğrenci eğitiminde kullanılabilecek laboratuvarların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi, bölümlerimize talep edilenin üzerinde öğrenci gelmesi, öğretim elemanı sayımızın bazı bölümlerde yetersiz bazı bölümlerimizde sınırlı olması nedeniyle öğretim elemanı sayımızın iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir. Fakültemiz derslik ve laboratuvarlarında iyileştirme yapılmasına ihtiyaç vardır.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değer ve ilkeleri benimsetip, kazandırmak amacıyla “*Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu*” bulunmaktadır. Fakültemiz, ulusal ve uluslar arası düzeyde akademik çalışmaları desteklemek amacıyla online olarak “*Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*” yayınlamaktadır. TR indeks’e girebilmek için müracaat aşamasına gelmiştir. Fakültemiz akademik personeli daha çok ulusal düzeyde çeşitli projelerde yönetici ve araştırmacı olarak görev aldığı, uluslararası projelerde yer alınmasının artırılması gerektiği düşünülmektedir. Birimimiz akademik personelinin ulusal ve uluslararası düzeyde kitap, makale ve bildirileri ile ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde çok sayıda atıfları bulunmakta olup akademik çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden daha da iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin toplumsal faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki, teknik ve insan kaynaklarımız bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi ile Çocuk ve Aile Danışma merkezimiz topluma doğrudan hizmet sunmaktadır. Topluma hizmet sunumunda

teknik ve mali kaynaklarımız desteklenmesi ve akademik personelimizin sayısının artırılması gerektiği düşünölmektedir.

Yönetim Sistemi

Faköltemiz yönetim sistemi yasal çerçeve de olmak üzere belirlenen kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Kaynak yönetimimiz denetlenebilir, açık ve şeffaf bir yapı sergilemektedir. Bilgi ve belge güvenliği ve güvenilirliği uzman personel desteğinde ve ilgili yazılımlar aracılığı ile güvence altına alınmıştır.