



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MEZUN İZLEME VE DEĞERLENDİRME
KOMİTESİ
2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
RAPORU

2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Öğrencilerin Geribildirimlerine Doğrultusunda Hazırlana Mezun İzleme Raporu

Kalite Değerlendirme Raporu kapsamında, eğitim kalitesini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla mezunlarımızın kariyer hedefleri ile mesleki beklentilere ulaşılma düzeyi hakkındaki düşünce, değerlendirme ve ileriye yönelik önerilerini belirlemek için fakültemiz mezun izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından oluşturulan “Mezun İzlem Anketi”nin 2024/2025 eğitim-öğretim yılı sonuçları bu rapor kapsamında sunulmuştur.

Mezun izleme anketi; Mezun Bilgi Formu (20 soru), Mezun Geribildirim Formu (12 soru), Mezun Memnuniyet Formu (12 soru) ve Mezun Yetkinlik Formu (13 soru) olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır.

Mezun izleme ve değerlendirme komitesi tarafından oluşturulan mezun izleme anketi, 7 Haziran 2024 tarihinde fakültemiz elektronik posta adresi kullanılarak google formlar aracılığıyla internet üzerinden mezunlarla paylaşılmıştır.

2024/2025 Eğitim-öğretim yılında toplam 146 mezun anketi cevaplamıştır.

Mezun Bilgi Formu

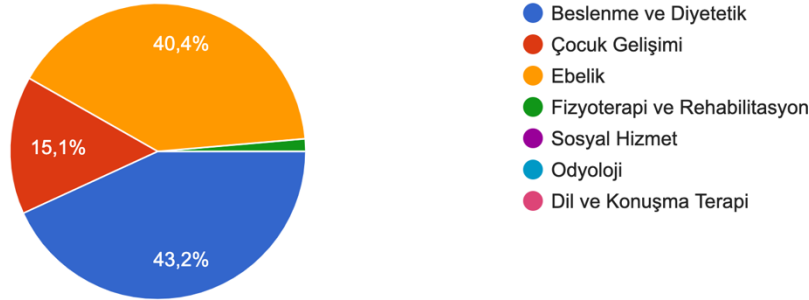
Anketi dolduran mezunların adları ve iletişim bilgileri fakültemizin e-posta adresinde kayıtlı olan formlar bölümünde yer almaktadır.

Anketi cevaplayan mezunların %43,2’si (63 kişi) Beslenme ve Diyetetik, %40,4’ü (59 kişi) Ebelik, %15,1’i (22 kişi) Çocuk Gelişimi, %1,4’ü (2 kişi) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunudur. Mezunların bölümlere göre dağılımları Şekil 1’de verilmiştir.

Şekil 1. Katılımcıların mezun olduğu bölümlere göre dağılımları

1. Mezun olduğunuz bölüm:

146 yanıt

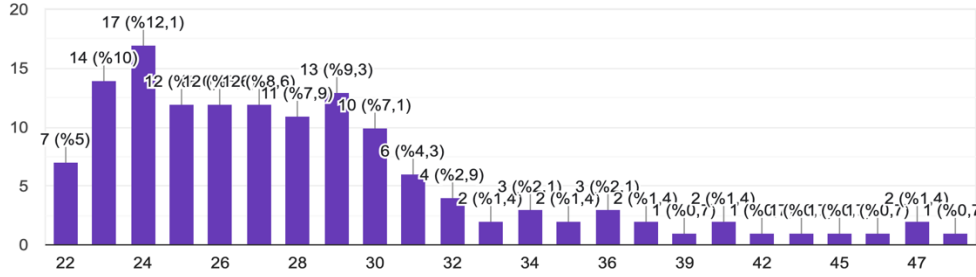


Ankete katılan mezunların %92,5'i (139 kişi) "kaç yaşındasınız?" sorusunu cevaplamıştır. Katılımcıların yaş ortalaması 28,29±5,43 (Min.: 22 yaş, Max.: 47 yaş), katılımcıların çoğu (%12,2) 24 yaşındadır. Ankete katılanların yaşa göre dağılımları Şekil 2'de verilmiştir.

Şekil 2. Katılımcıların yaşa göre dağılımları

5. Yaşınız:

140 yanıt

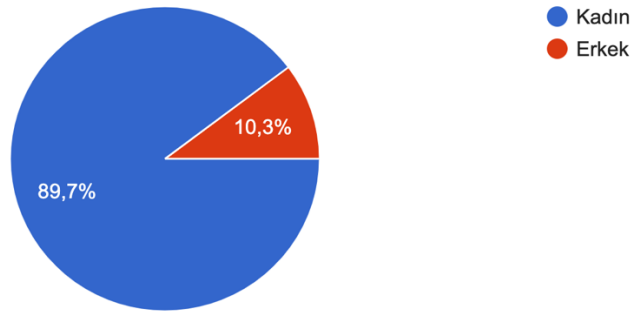


Anketi cevaplayan mezunların %89,7'si (131 kişi) kadın, %10,3'ü (15 kişi) erkektir. Anketi cevaplayanların cinsiyete göre dağılımları Şekil 3'de gösterilmiştir.

Şekil 3. Ankete Katılanların Cinsiyete Göre Dağılımları

6. Cinsiyetiniz:

146 yanıt

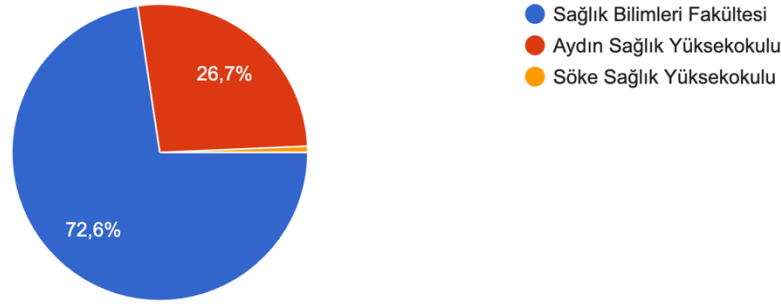


Anketi cevaplayanların %72,6'sı (106 kişi) Sağlık Bilimleri Fakültesi, %26,7'si (39 kişi) Aydın Sağlık Yüksekokulu, %0,7'si (1 kişi) Söke Sağlık Yüksekokulu mezunudur (Şekil 4).

Şekil 4. Ankete Katılanların Mezun Olduğu Okula Göre Dağılımları

7. Mezun olduğunuz okul hangisidir?

146 yanıt

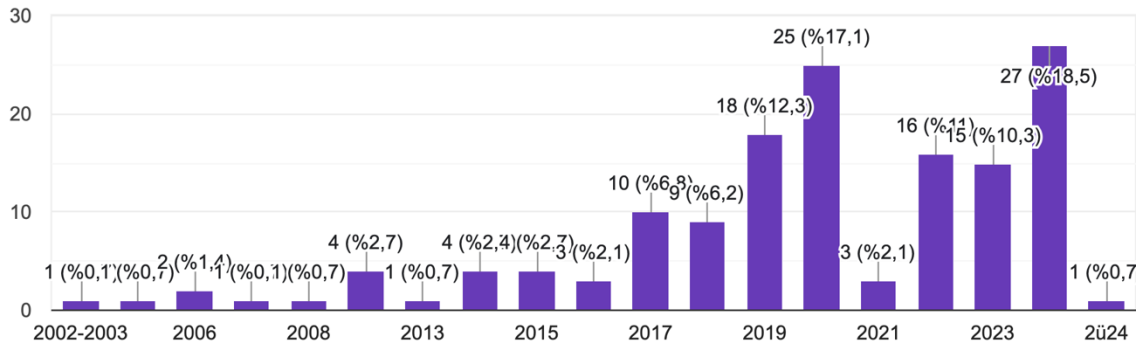


Mezuniyet yılı açısından incelendiğinde katılımcıların 2003-2024 yılları arasında mezun oldukları görülmektedir. Anketi cevaplayanlar çoğu %19,2 (28 kişi) 2024 ve %17,1'i (25 kişi) 2020 mezunudur (Şekil 5).

Şekil 5. Katılımcıların mezun oldukları yıla göre dağılımları

8. Mezuniyet yılınız

146 yanıt

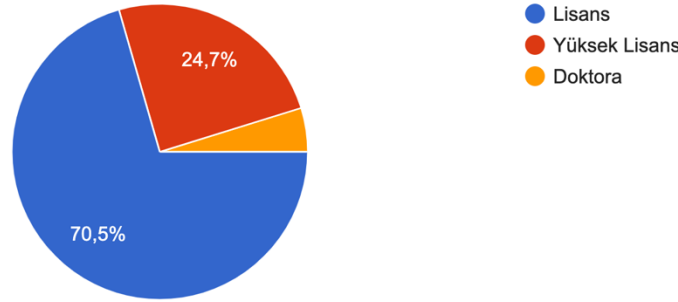


Katılımcılara anketi cevapladıkları zamanki mezuniyet düzeyi sorulduğunda %70,5'i (103 kişi) lisans mezunu olduğunu ve eğitiminde değişiklik olmadığını bildirirken, %24,7'si (36 kişi) yüksek lisans eğitimini tamamladığını, %4,8', (7 kişi) doktora eğitimini tamamladığını bildirmiştir (Şekil 6).

Şekil 6. Mezunların şuanki eğitim durumlarına göre dağılımları

9. Şu anki eğitim düzeyiniz nedir?

146 yanıt

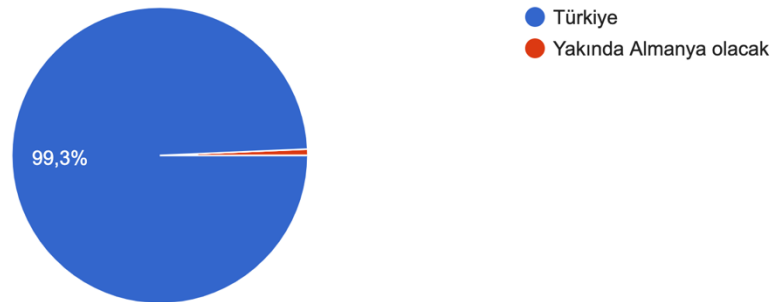


Anketi cevaplayanlara halen yaşadıkları ülke sorulduğunda %99,3'ü (145 kişi) Türkiye cevabını verirken, %0,7'si (1 kişi) yakın zamanda Almanya'da yaşamaya başlayacağını bildirmiştir (Şekil 7).

Şekil 7. Mezunların halen yaşadıkları ülke

10. Halen yaşadığınız ülke:

146 yanıt



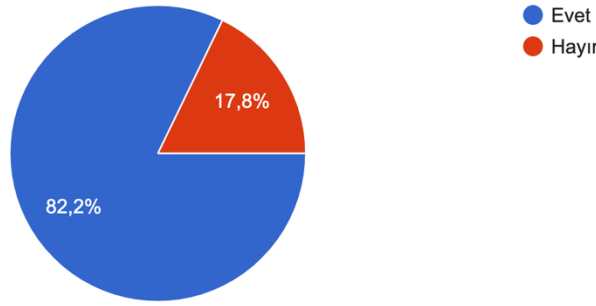
Katılımcıların halen yaşadıkları şehirler incelendiğinde birinci sırada %17,2 (25 kişi) ile Aydın yer almaktadır. Halen yaşadıkları iller %12,3 (18 kişi) İzmir, %6,9 (10 kişi) Denizli, %5,5 (8 kişi) Manisa, %4,1 (6 kişi) Isparta şeklinde sıralanmaktadır.

Mezunların %82,2'si (120 kişi) çalışmakta iken %17,8'i (26 kişi) henüz çalışma yaşamına başlamamıştır (Şekil 8).

Şekil 8. Mezunların çalışma durumlarına göre dağılımları

12. Şu an çalışıyor musunuz?

146 yanıt

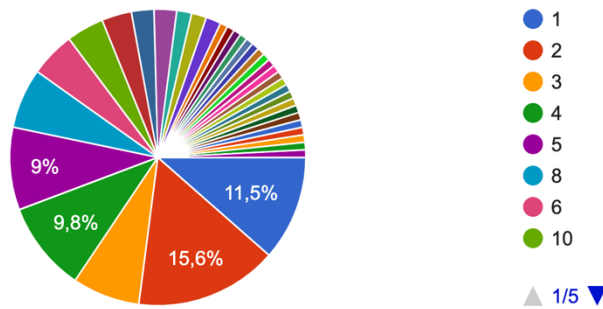


Çalışma sürelerine bakıldığında en az 3 ay, en çok 30 yıl olduğu belirlenmiştir. Çalışma süreleri en çok 2 yıl (%16,0-19 kişi), 1 yıldan az çalışan (%10,1-12 kişi) , 1 yıldır çalışan (%12,6-15 kişi) dir (Şekil 9).

Şekil 9. Mezunların çalışma sürelerine göre dağılımları

13. (12. soruya cevabınız evet ise) Kaç yıldır çalışıyorsunuz?

122 yanıt

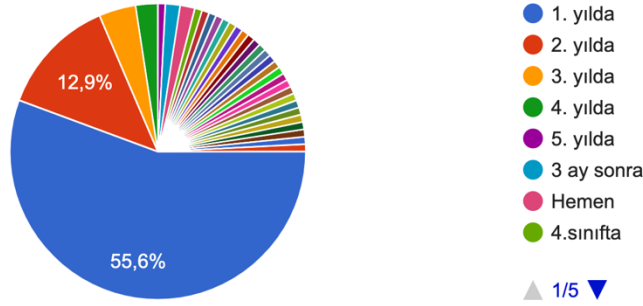


Çalışan mezunların en çok %43,7'si (69 kişi) mezun olduktan sonra bir yıl içinde çalışmaya başladığını, %11,6'sı (16 kişi) ise mezuniyet sonrası çalışmaya başladığını bildirmiştir. Mezun olduktan sonraki 1 hafta sonra işe başlayanların oranı ise %4,2 (6 kişi) dir (Şekil 10).

Şekil 10. Mezun olduktan sonra işe başlama süresine göre dağılım

14. (12. soruya cevabınız evet ise) Mezun olduktan sonra ne kadar süre sonra çalışmaya başladınız?

124 yanıt

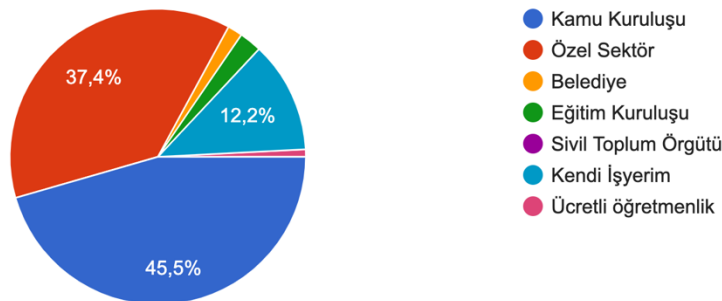


Mezunların %45,5'i (56 kişi) kamu kurum ve kuruluşlarında, %37,4'ü özel sektörde, %12,2'si kendi işyerinde çalıştığını bildirmiştir (Şekil 11).

Şekil 11. Mezunların çalıştıkları kurumlara göre dağılımları

15. (12. soruya cevabınız evet ise) Çalıştığınız Kurum:

123 yanıt

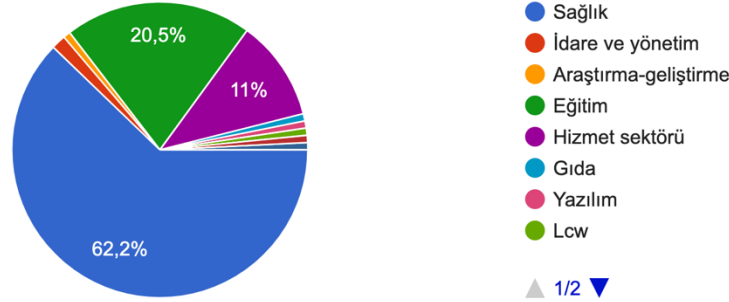


Çalışma alanları sorulduğunda ise; en çok %62,2'si (79 kişi) sağlık, %20,5'i (26 kişi) eğitim ve %11,0'i (14 kişi) hizmet sektöründe çalıştığını bildirmiştir (Şekil 12).

Şekil 12. Mezunların çalışma alanlarına göre dağılımları

16. Çalışma alanınız:

127 yanıt

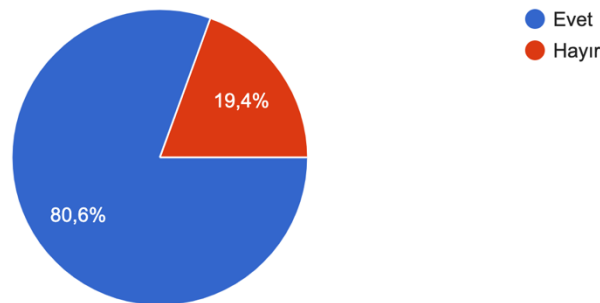


“Sağlık alanında çalışıyor iseniz mesleğinizle ilgili alanda mı çalışıyorsunuz?” sorusunu 108 kişi cevaplamıştır. Mesleği ile ilgili alanda çalışanların oranı %80,6 (87 kişi), mesleği dışında çalışanların oranı ise %19,4 (21 kişi) dir (Şekil 13).

Şekil 13. Mezunların mesleği ile ilgili alanda çalışma durumlarına göre dağılımları

17. Sağlık alanında çalışıyor iseniz, mesleğinizle ilgili alanda mı çalışıyorsunuz?

108 yanıt

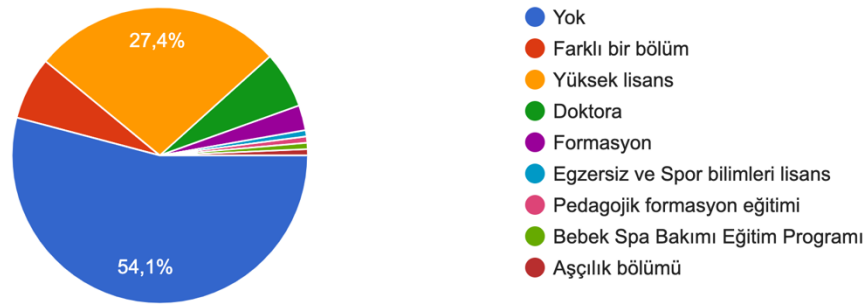


Mezuniyet sonrası eğitim alma durumları incelendiğinde mezunların %54,1'i (79 kişi) herhangi bir eğitim programına devam etmediğini, %45,9'u (67 kişi) ise bir eğitim programına devam ettiğini bildirmiştir. Mezunların %33,3'ü (49 kişi) lisansüstü eğitim programına devam ederken, % 3,4'ü (5 kişi) pedagojik formasyon eğitimi almıştır. Farklı bir bölüm okuyanların oranı ise %8,9 (13 kişi)dir (Şekil 14).

Şekil 14. Mezuniyet sonrası devam edilen eğitim programlarına göre dağılım

18. Mezuniyet sonrasında aldığınız / devam ettiğiniz ilave eğitim-öğretim programları nedir?

146 yanıt



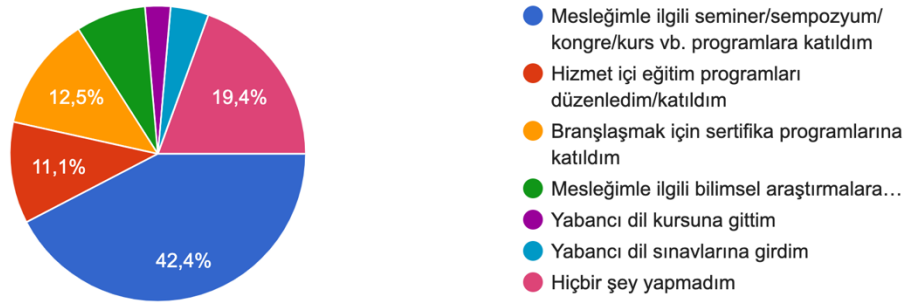
Mezunların %83,5'i (122 kişi) mesleğiyle ilgili bir derneğe üye olmadığını, %26,5'i ise derneğe üye olduğunu bildirmiştir. Üye olunan dernekler açısından incelendiğinde; Beslenme ve Diyetetik bölümü mezunlarının Türk Diyetisyenler Derneği (5 kişi) ve Akademik Diyetisyenler Derneği'ne (5 kişi) çoğunlukla üye oldukları, 1 mezunumuzun da Türkiye Obezite Cerrahisi Derneği'ne üye olduğu belirlenmiştir. Çocuk Gelişimi mezunu olan bir kişi ise Çocuk Gelişimciler Derneği'ne üyedir. Ebelik Bölümü mezunları en çok Türk Ebeler Derneği (6 kişi) ve EBEARGE Derneği'ne (5 kişi) üye olurken, aynı zamanda Anadolu Ebeler Derneği (3 kişi), EPDAK (2 kişi), Serbest Ebeler Derneği (1 kişi), Doğum İçin Elele Derneği (1 kişi), Temas Derneği (1 kişi) ve Yenidoğan Hemşireliği Derneği (1 kişi) üye olunan diğer dernekler arasındadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezunları mesleki bir derneğe üye olduklarını belirtmemiştir. Bir mezunumuz Esnaf Odası'na üye olduğunu, bir mezunumuz da Kadın Meclisleri Kadın Cinayetlerini Önleme Platformu'na üye olduğunu belirtmiştir.

Mezunlara mezuniyet sonrası kariyer gelişimleri için ne yaptıkları sorulduğunda; %19,2'si (28 kişi) hiçbir şey yapmadım cevabını vermiştir. Ankete katılan mezunların %42,4'ünün (61 kişi) mesleğiyle ilgili seminer/sempozyum/kongre/kurs vb etkinliklere, %12,5'inin (18 kişi) branşlaşmak için sertifika programlarına, %11,1'inin (16 kişi) hizmetiçi eğitim programlarına, %7,5'inin (11 kişi) bilimsel araştırmalara katıldığı, %6,8'inin (10 kişi) yabancı dil eğitimi aldığı ya da yabancı dil sınavlarına girdiği saptanmıştır (Şekil 15).

Şekil 15. Mezunların mezuniyet sonrası kariyer gelişimi için yaptıklarının dağılımı

20. Mezuniyetten bu yana kariyer gelişiminiz için ne yaptınız?

144 yanıt



Mezun Geribildirim Formu

Ankete katılan mezunların fakültemizden aldıkları eğitime yönelik değerlendirmeleri bu başlık altında ele alınmıştır. Bu bölümdeki 12 sorunun 10'unu “kesinlikle katılmıyorum (1)” ve “kesinlikle katılıyorum (5)” arasında puanları istenmiştir.

Mezun geri bildirim formundaki ilk 10 soruya verilen cevaplar Tablo 1 ve Şekil 16, Şekil 17, Şekil 18, Şekil 19, Şekil 20, Şekil 21, Şekil 22, Şekil 23, Şekil 24 ve Şekil 25'te gösterilmiştir.

Mezunların çoğu Bölümün içeriği, verilen eğitimin Mesleki başarısına etkisini, uygulama/staj imkanlarının yeterliliği, sınavların ölçme değerlendirme açısından yeterliliği, öğrenci merkezli anlayışın olmasını mezunlar derneği kurulursa üye olma ve üniversiteye girecek öğrencilere fakültemizi tavsiye etme sorularına 4 ve 5 puan vermişlerdir.

Öğrenciliği sırasında sağlanan olanakların, burs olanaklarının, sosyal faaliyetlerin yeterliliği ile öğrenci merkezli anlayışın olmasına ise en çok 3 ve 4 puan vermişlerdir.

En çok 1 puanı ise bur olanaklarının yeterliliğine ilişkin soru almıştır. Mezunlarımız eğitimleri sırasında burs olanaklarını çoğunlukla yetersiz ya da orta düzeyde yeterli bulmuşlardır.

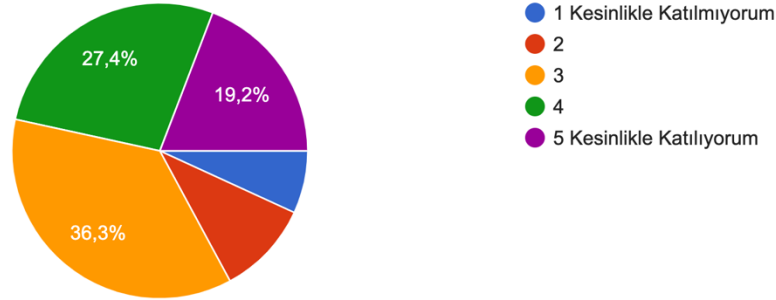
Tablo 1. Mezunların aldıkları eğitimi yönelik geribildirimlerinin dağılımı

Değerlendirme Alanı	Kesinlikle katılmıyorum (1)		2		3		4		Kesinlikle katılıyorum (5)	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Sağlanan Olanaklar	10	6,8	15	10,3	53	36,3	40	27,4	28	19,2
Bölümün İçeriği	6	4,1	4	2,7	31	21,2	58	39,7	47	32,2
Eğitimin Mesleki Başarıya Etkisi	7	4,8	9	6,2	24	16,4	51	34,9	55	37,7
Uygulama/staj İmkanlarının Yeterliliği	13	8,9	17	11,6	24	16,4	45	30,8	47	32,2
Sınavların Yeterliliği	4	2,7	10	6,8	31	21,2	56	38,4	45	30,8
Burs Olanaklarının Yeterliliği	48	32,9	24	16,4	41	28,1	22	15,1	11	7,5
Sosyal ve Bilimsel Faaliyetlerin Yeterliliği	18	12,3	35	24,0	41	28,1	38	26,0	14	9,6
Öğrenci Merkezli Anlayış	5	3,4	13	8,9	40	27,4	39	26,7	49	33,6
Mezun Derneğine Üye Olma	7	4,8	4	2,7	23	15,8	40	27,4	72	49,3
Üniversiteye Girecek Öğrencilere Tavsiye Etme	7	4,8	9	6,2	27	18,5	41	28,1	62	42,5

Şekil 16. Mezunların öğrencilikleri sırasında sağlanan olanakların yeterliliğine ilişkin görüşlerinin dağılımı

1. Öğrenciliğim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

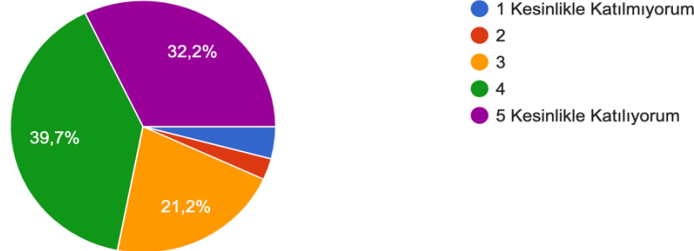
146 yanıt



Şekil 17. Ankete katılanların mezun oldukları bölümün eğitim içeriği ve niteliğinin yeterliliğine ilişkin görüşlerinin dağılımı

2. Mezun olduğum bölümün eğitim içeriği ve niteliği yeterliydi.

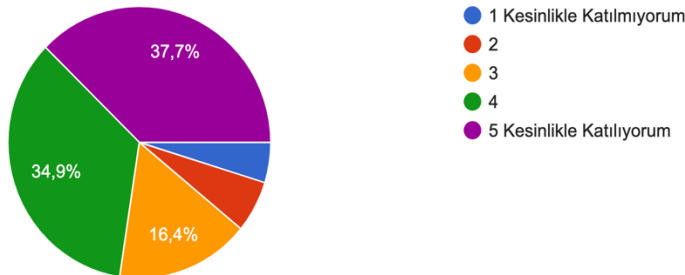
146 yanıt



Şekil 18. Mezunların bölümlerinden aldıkları eğitimin iş yaşamına etkisine yönelik görüşlerinin dağılımı

3. Mezun olduğum bölümden aldığım eğitim, iş yaşamımı başarı ile yürütebileceğim düzeydeydi.

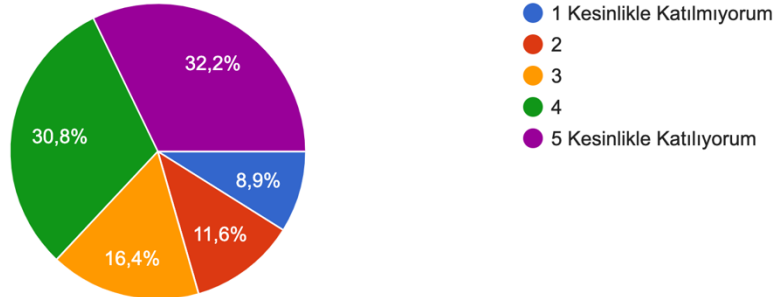
146 yanıt



Şekil 19. Mezunların uygulama/staj olanaklarının yeterliliğine ilişkin görüşlerinin dağılımı

4. Mezun olduğum bölümün bana sağladığı dönem içi uygulama/staj imkanları yeterliydi.

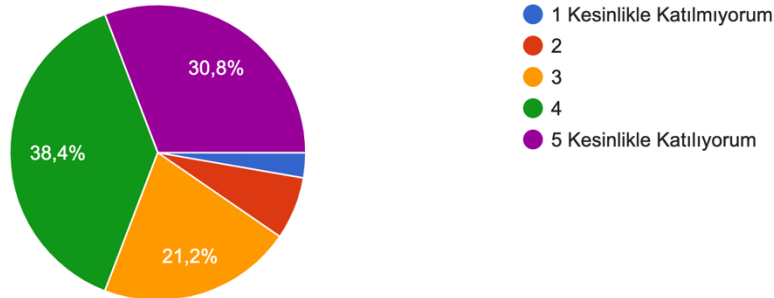
146 yanıt



Şekil 20. Mezunların sınavlarda kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının yeterliliğine ilişkin görüşlerinin dağılımı

5. Sınavlarda (Yazılı, pratik, uygulama, vb) kullanılan ölçme ve değerlendirme araçları derslerdeki başarıyı değerlendirebilecek nitelikteydi.

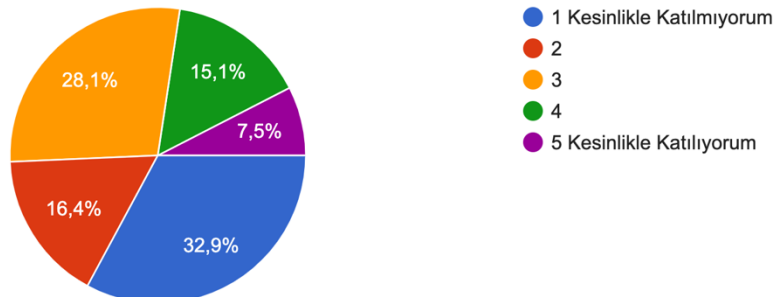
146 yanıt



Şekil 21. Ankete katılanların öğrencilikleri sırasında sağlanan burs olanaklarının yeterliliğine ilişkin görüşlerinin dağılımı

6. Öğrenciliğim sırasında sağlanan burs olanakları yeterliydi.

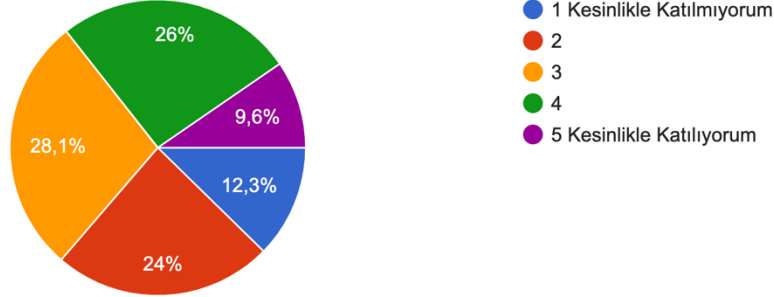
146 yanıt



Şekil 22. Mezunların öğrencilikleri sırasında gerçekleştirilen sosyal ve bilimsel faaliyetlerin yeterliliğine ilişkin görüşlerinin dağılımı

7. Öğrenciliğim sırasında gerçekleştirilen sosyal ve bilimsel faaliyetler, etkinlikler kariyerimi geliştirmem konusunda yeterliydi

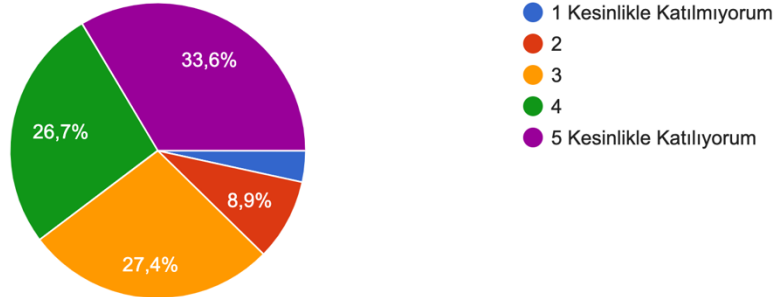
146 yanıt



Şekil 23. Mezunların derslerin öğrenci merkezli işlenmesine ilişkin görüşlerinin dağılımı

8. Öğrenciliğim sırasındaki dersler öğrenci merkezli bir anlayış ile işlenmekteydi (öğrencilerin derse aktif katılımı, yaparak ve yaşayarak öğrenme gibi).

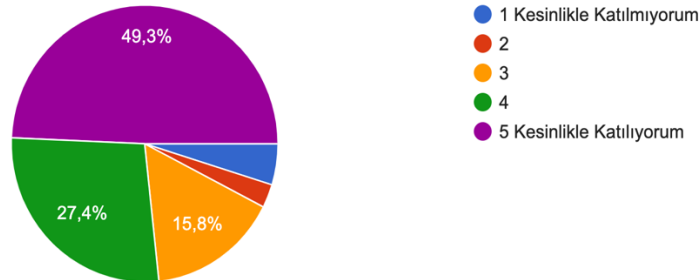
146 yanıt



Şekil 24. Katılımcıların mezunlar derneği kurulursa üye olmaya ilişkin görüşlerinin dağılımı

9. Mezun olduğum bölüme ait Mezunlar Derneği kurulursa üye olmak isterim.

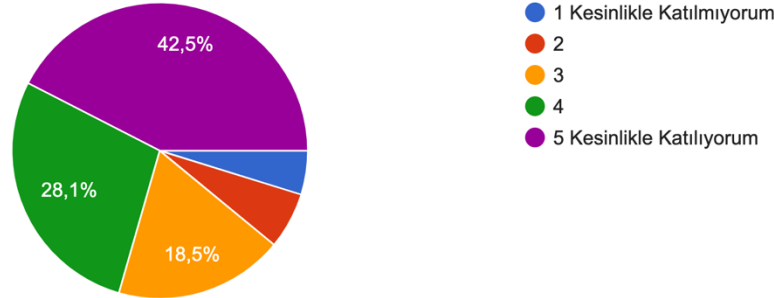
146 yanıt



Şekil 25. Mezunların üniversiteye yeni girecek öğrencilere fakültemizi tavsiye etmeye ilişkin görüşlerinin dağılımı

10. Üniversiteye yeni girecek olan öğrencilere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini tavsiye ederim.

146 yanıt

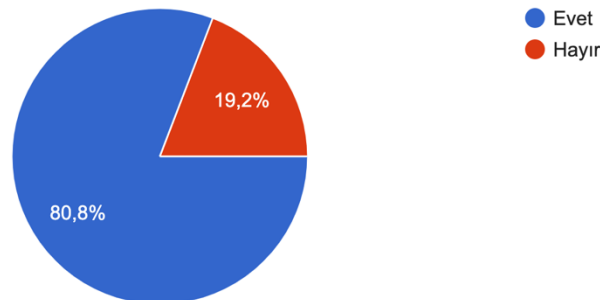


Mezunların kendilerine yönelik yapılacak mezun faaliyetlerine katılmaya ilişkin görüşleri Şekil 26'da gösterilmiştir. Anketi cevaplayanların %80,8'i (118 kişi) mezunlara yönelik yapılacak faaliyetlere katılacağını, %19,2'si (28 kişi) ise katılmayacağını bildirmiştir. Mezunlara yönelik faaliyete önerileri sorulduğunda; 24 kişi sempozyum, panel, mezun-öğrenci buluşması, deneyim paylaşım toplantısı gibi bilimsel bir etkinliğin yapılmasını, 2 kişi branşlaşmak için sertifika programları düzenlenmesini, 1 kişi mezunlara yönelik yabancı dil programlarının yapılmasını önermiştir. Sadece bir kişi düzenlenecek etkinliklerin online yapılmasını istemiştir. Sosyal etkinliklere yönelik öneriler ise; gece ya da hafta sonu yapılacak yemekli buluşma (19 kişi), gezi etkinliği (2 kişi) ve kampüste eğlence (1 kişi) olarak sıralanmıştır. Pandemi nedeniyle mezuniyet töreni yapılamadığından, 2020 ve 2021 yılı mezunlarından iki kişi bu yıllarda mezun olanlara yönelik mezuniyet etkinliği yapılmasını istemiştir. (Mezunlar birden fazla öneride bulunduğundan öneri sayısı kişi toplamından fazladır).

Şekil 26. Mezunların düzenlenecek mezun faaliyetlerine katılım durumlarının dağılımı

11. Yapılacak olan mezun faaliyetlerine elimden geldiğince katılırım.

146 yanıt



Mezun Memnuniyet Formu

Bu bölümde mezunlarımızın fakültemizden aldıkları eğitimlerine yönelik memnuniyetlerini sorgulayan ilişkin 12 soru yer almıştır. Mezunların bu bölümdeki soruları “1 kesinlikle katılmıyorum, 5 kesinlikle katılıyorum” olacak şekilde 1, 2, 3, 4, 5 seçeneklerinden biri olarak cevaplamaları istenmiştir. Sorulara verilen cevaplar Tablo 2 ile Şekil 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,34, 35, 36, 37, 38’de gösterilmiştir.

Katılımcıların çoğu bu bölümde sorulan sorulara 3 ve üzerinde puan vermişlerdir. Ankete katılan mezunlarımızın 59’u fakültemizi bilinçli bir seçimle tercih ettiklerini, 69’u fakültemizin öğrencisi olmaktan mutlu olduğunu, 72’si fakültemizin mezunu olmaktan gurur duyduğunu, 52’si bölümünde aldığı eğitimin mesleki gereksinimlerini karşıladığını, 64’ü bölümündeki akademik personelin eğitim-öğretiminin yeterliliğinden memnun olduğunu, 59’u bölümündeki akademik personelin öğrencilere olan tutum ve yaklaşımından memnun olduğunu, 52’si idari personelin öğrencilere olan tutum ve yaklaşımından memnun olduğunu, 39’u eğitimi sırasında sunulan uygulama/staj imkanlarından memnun olduğunu ve 41’i mezuniyet sonrası bölümle olan iletişiminden memnun olduğunu “5 kesinlikle katılıyorum” şeklinde ifade etmiştir.

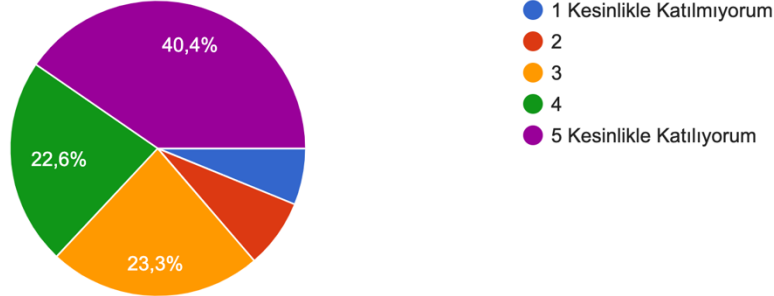
Tablo 2. Mezunların fakültemizdeki eğitime yönelik memnuniyetlerinin dağılımı

Özellik	Kesinlikle katılmıyorum		1		2		3		Kesinlikle katılıyorum	
	(1)								(5)	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Fakülteyi bilinçli tercih etme	9	6,2	12	8,2	33	22,6	33	22,6	59	40,4
Fakültenin öğrencisi olmaktan mutlu olma	4	2,7	7	4,8	24	16,4	42	28,8	69	47,3
Fakültenin mezun olmaktan gurur duyma	5	3,4	5	3,4	28	19,2	36	24,7	72	49,3
Fakültenin saygın bir yere sahip olduğunu düşünme	5	3,4	11	7,5	36	24,7	52	35,6	42	28,8
Eğitiminin mesleki gereksinimlerine uygun olduğunu düşünme	8	5,5	8	5,5	28	19,2	50	34,2	52	35,6
Akademik personelin yeterliliğinden memnun olma	4	2,7	10	6,9	27	18,5	41	28,1	64	43,8
Akademik personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnun olma	4	2,7	9	5,2	24	16,4	50	34,2	59	40,4
İdari personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnun olma	5	3,4	12	8,2	35	24,0	42	28,8	52	35,6
Eğitim süresince yapılan sosyal faaliyetlerden memnun olma	17	11,6	23	15,8	42	28,8	42	28,8	22	15,1
Uygulama imkanlarından memnun olma	10	6,8	23	15,8	38	26,0	36	24,7	39	26,7
Bölümün fiziki şartlarından memnun olma	13	8,9	27	18,5	47	32,2	29	19,9	30	20,5
Mezuniyet sonrası bölümle olan iletişimden memnun olma	12	8,2	23	15,8	37	25,3	33	22,6	41	28,1

Şekil 27. Mezunların okudukları bölümü bilinçli tercih etmelerine göre dağılımları

1. Mezun olduğum bölüme bilinçli bir tercihle girmiştım.

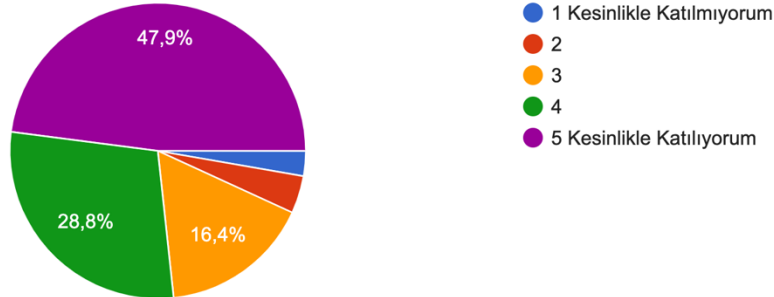
146 yanıt



Şekil 28. Mezunların fakültenin öğrencisi olmaktan duydukları mutluluk düzeylerinin dağılımı

2. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisi olduğum için mutluyum.

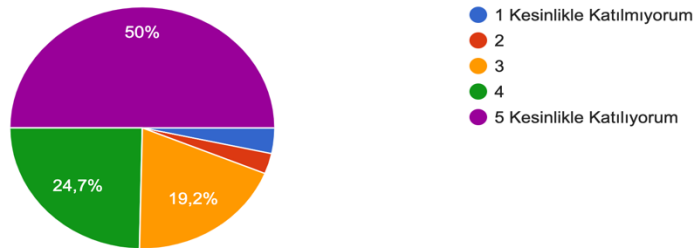
146 yanıt



Şekil 29. Katılımcıların fakültenin mezunu olmaktan gurur duymalarına göre dağılımları

3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum

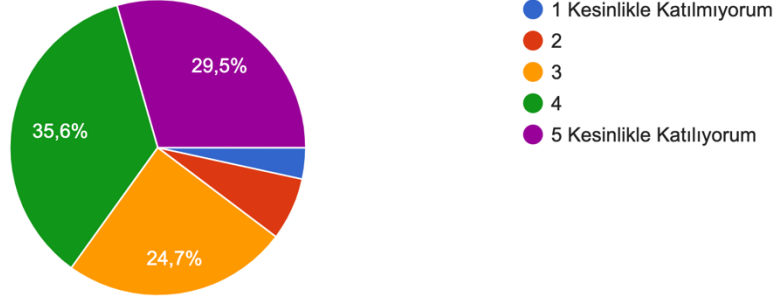
146 yanıt



Şekil 30. Mezunların fakültenin saygın bir yerinin olduğuna yönelik görüşlerinin dağılımı

4. Ülkemizdeki diğer bölümler göz önüne alındığında, okulumun saygın bir yere sahip olduğunu düşünüyorum.

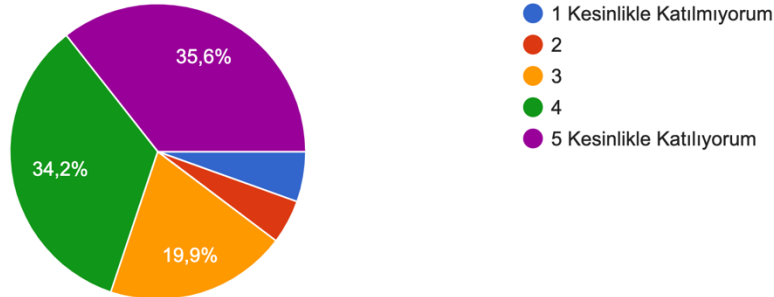
146 yanıt



Şekil 31. Mezunların aldıkları eğitimden memnun olma durumları

5. Mezun olduğum bölümde aldığım eğitimin, mesleki hayatın gereksinimlerine uygun olduğunu düşünüyorum (aldığım eğitimden memnunum).

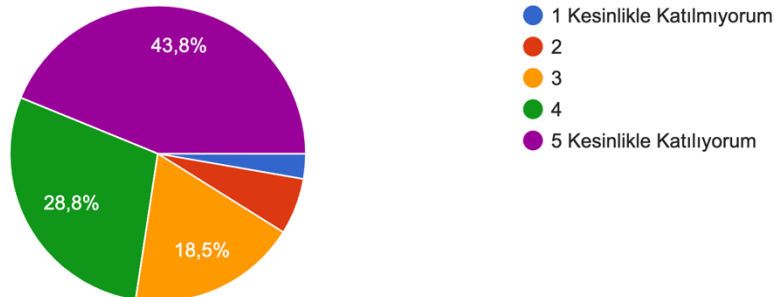
146 yanıt



Şekil 32. Mezunların bölümdeki akademik personelin yeterliliğine yönelik düşünceleri

6. Mezun olduğum bölümde çalışan akademik personelin eğitim öğretim yeterliliğinden memnunum.

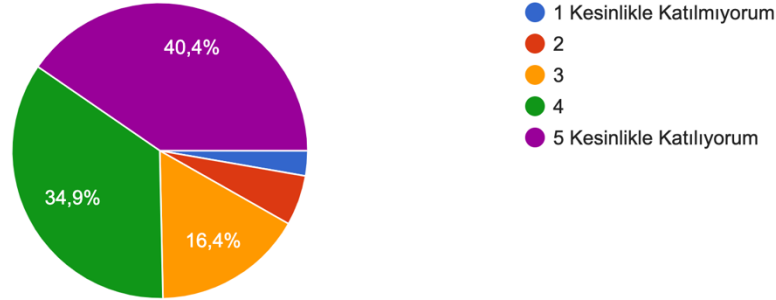
146 yanıt



Şekil 33. Mezunların bölümlerindeki akademik personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnuniyetlerinin dağılımı

7. Mezun olduğum bölümde çalışan akademik personelin öğrencilere tutumundan ve yaklaşımından memnunum.

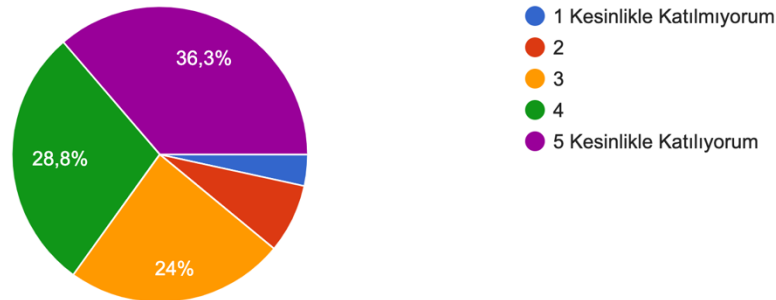
146 yanıt



Şekil 34. Katılımcıların fakülteadaki idari personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnuniyetlerinin dağılımı

8. Fakülte çalışan idari personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnunum.

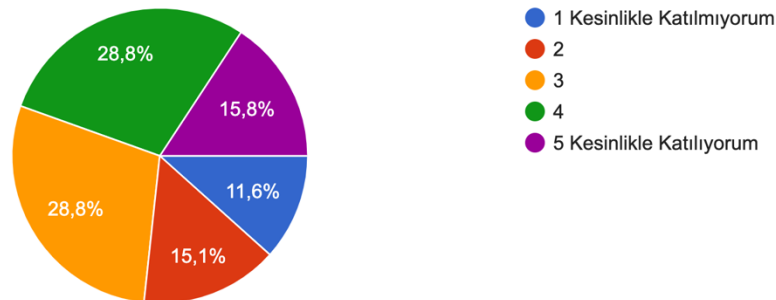
146 yanıt



Şekil 35. Katılımcıların eğitim hayatında düzenlenen sosyal faaliyetlerden memnuniyetleri

9. Eğitimim süresince yapılan sosyal faaliyetlerden ve kulüp faaliyetlerinden memnunum.

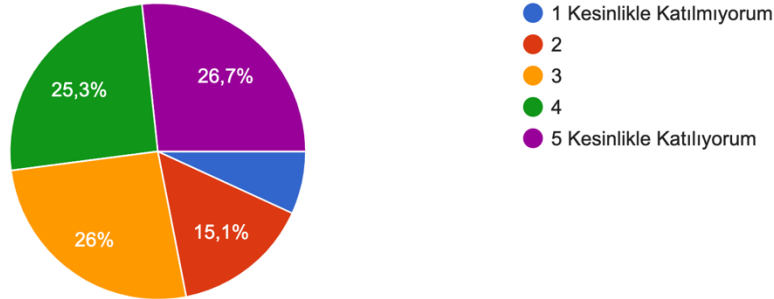
146 yanıt



Şekil 36. Mezunların bölümün sunduğu uygulama imkanlarından memnuniyetleri

10. Mezun olduğum bölümün sunduğu uygulama alanları ve imkanlarından memnunum.

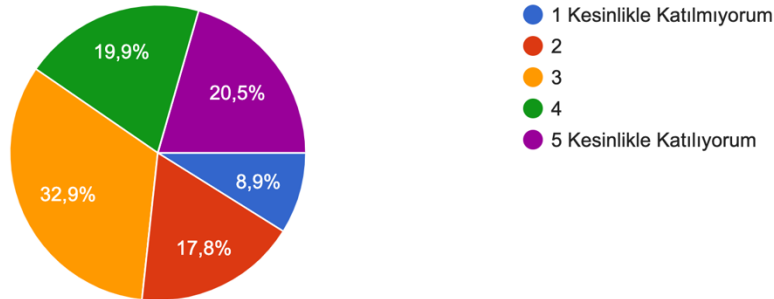
146 yanıt



Şekil 37. Katılımcıların bölümün fiziki şartlarından memnuniyetlerinin dağılımı

11. Mezun olduğum bölümün fiziki şartlarından memnunum (bina, sınıf, laboratuvar gibi).

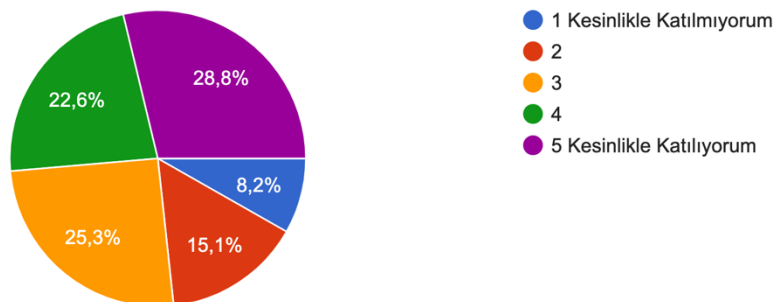
146 yanıt



Şekil 38. Katılımcıların mezuniyet sonrası bölümle olan iletişimden memnuniyetlerine göre dağılımları

12. Mezuniyet sonrasında bölümümle olan iletişimimden memnunum.

146 yanıt



Mezun Yetkinlik Formu

Bu bölümde mezunların öğrencilikleri sırasında aldıkları eğitimin yetkinliğini belirlemeye yönelik 13 soru yer almaktadır. Mezunların herbir soruyu “1 kesinlikle katılmıyorum, 5 kesinlikle katılıyorum” olacak şekilde 1, 2, 3, 4, 5 seçeneklerinden biri ile cevaplamaları istenmiştir. Sorulara verilen cevaplar Tablo 3 ile Şekil 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 ve 51’de gösterilmiştir.

Katılımcıların çoğu öğrenciliği sırasında aldığı eğitiminin bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdığına, etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığına, iş yaşamına daha deneyimli başlamasına, mesleki yaşantısında disiplinlerarası çalışmayı kolaylaştırmasına, araştırma yapmaya katkıda bulunmasına, iletişim becerilerini artırmasına, takım çalışması yapabilmeye yönelik beceri kazandırmasına, toplumsal duyarlılığını artırmasına, kariyerine yön vermede yardımcı olmasına, eğitimi sırasında düzenlenen faaliyetlerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamasına yönelik sorulara “5 tamamen katılıyorum” cevabını vermişlerdir. Ancak öğrenciliği sırasında aldıkları eğitimin yabancı dil bilgisine katkıda bulunmasını en çok %31,5’i “1 kesinlikle katılmıyorum” şeklinde cevaplamıştır. Katılımcıların çoğu (%27,4) öğrenciliği sırasında aldığı eğitimin bilgisayar kullanabilme yetkinliğine ulaşmada katkı sağlamasını “3” olarak cevaplamışlardır.

Tablo 3. Katılımcıların mezun yetkinlik formunda yer alan sorulara verdikleri cevapların dağılımı

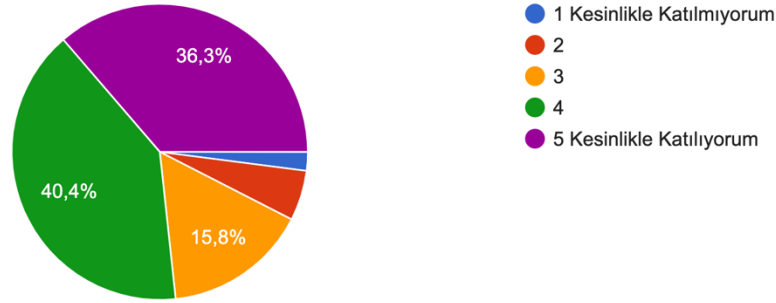
Özellik	Kesinlikle katılmıyorum (1)		2		3		4		Kesinlikle katılıyorum (5)	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Eğitiminin alanda bilgiyi kullanabilmesini geliştirme	3	2,1	8	5,5	23	15,8	59	40,4	53	36,3
Eğitiminin bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırması	4	2,7	6	4,1	26	17,8	48	32,9	62	42,5
Eğitiminin etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırması	3	2,1	4	2,7	13	8,9	39	26,7	87	59,6
Eğitiminin yabancı dil bilgisine katkıda bulunması	46	31,5	40	27,4	36	24,7	6	4,1	18	2,3
Eğitiminin iş yaşamına daha deneyimli başlamasını sağlaması	10	6,8	14	9,6	30	20,6	45	30,8	47	32,2
Eğitiminin disiplinlerarası çalışmayı kolaylaştırması	5	3,4	11	7,5	32	21,9	38	26,0	60	41,1
Eğitiminin araştırma yapmasına katkıda bulunması	6	4,1	12	8,2	38	30,0	36	24,7	54	37,0
Eğitiminin iletişim becerilerini artırması	3	2,1	6	4,1	29	19,9	41	28,1	67	45,9
Eğitiminin takım çalışması yapabilme becerisi kazandırması	2	1,4	4	2,7	29	19,9	44	30,1	67	45,9
Eğitiminin bilgisayar kullanabilme yetkinliğine ulaşmada katkı sağlaması	15	10,3	19	13,0	40	27,4	34	23,3	38	26,0

Eğitiminin toplumsal duyarlılığını artırması	2	1,4	4	2,7	22	15,1	59	40,4	59	40,4
Eğitiminin kariyerine yön vermede yardımcı olması	6	4,1	16	11,0	39	26,7	37	25,3	48	32,9
Eğitiminin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlaması	2	1,4	7	4,8	42	28,8	38	26	57	39

Şekil 39. Mezunların öğrencilikleri sırasında aldıkları eğitimin alanları ile ilgili bilgileri kullanabilme becerisini geliştirmesine yönelik görüşleri

1. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim, alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.

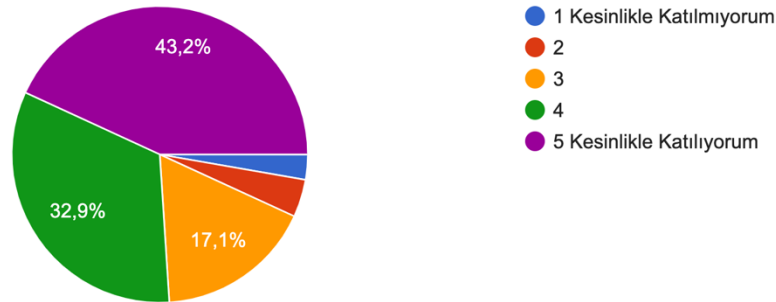
146 yanıt



Şekil 40. Katılımcıların aldığı eğitimin bilgiye ulaşma ve araştırma becerisi kazandırmasına yönelik görüşleri

2. Öğrenciliğim sırasında eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.

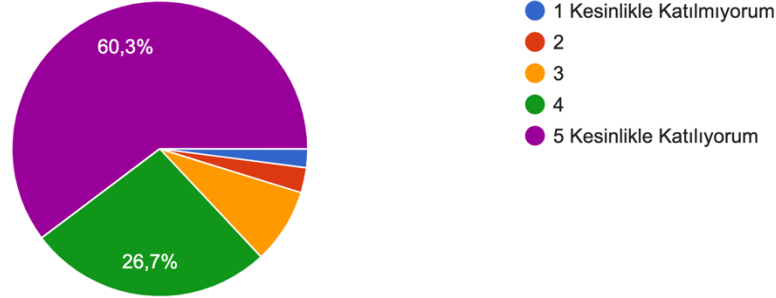
146 yanıt



Şekil 41. Mezunların aldıkları eğitimin kendilerine etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırmasına yönelik görüşleri

3. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.

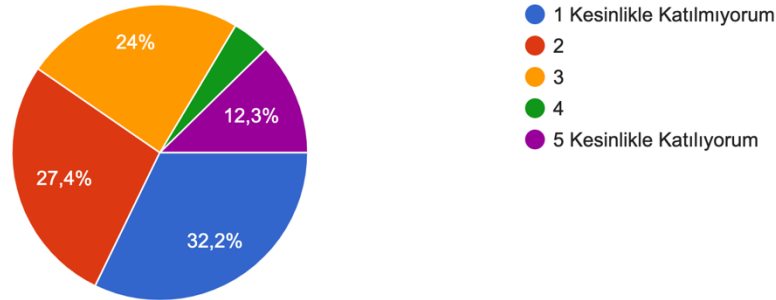
146 yanıt



Şekil 42. Katılımcıların aldıkları eğitimin yabancı dil bilgisi edinmeye katkı sağlamasına yönelik görüşleri

4. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim bana iş yaşamımda kullanabileceğim düzeyde yabancı dil bilgisi edinmeye katkıda bulundu.

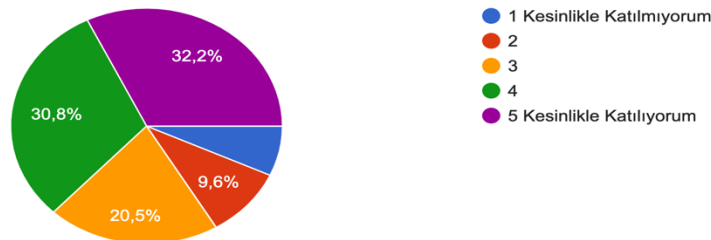
146 yanıt



Şekil 43. Mezunların eğitimleri sırasında yaptıkları uygulamalar/stajlar ile iş yaşamına deneyimli başlamalarına yönelik görüşleri

5. Eğitimim sırasında yaptığım uygulamalar/stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başlamamı sağladı.

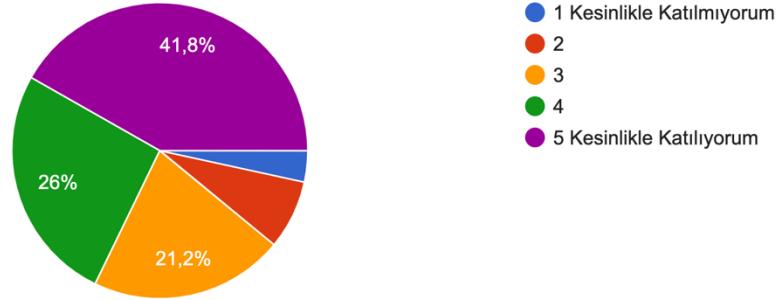
146 yanıt



Şekil 44. Katılımcıların eğitimlerinin disiplinlerarası çalışmayı kolaylaştırmasına yönelik görüşleri

6. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim disiplinler arası çalışma konusunda sıkıntı yaşamamamı sağladı.

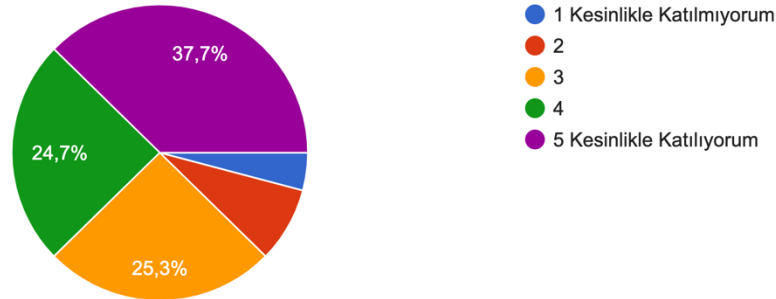
146 yanıt



Şekil 45. Mezunların aldıkları eğitimin araştırma yapmaya yönelik katkı sağlamasına ilişkin görüşleri

7. Öğrenciliğim sırasındaki eğitimim, bana araştırma yapma (kongre/sempozyumlara katılma vb) konusunda katkıda bulundu.

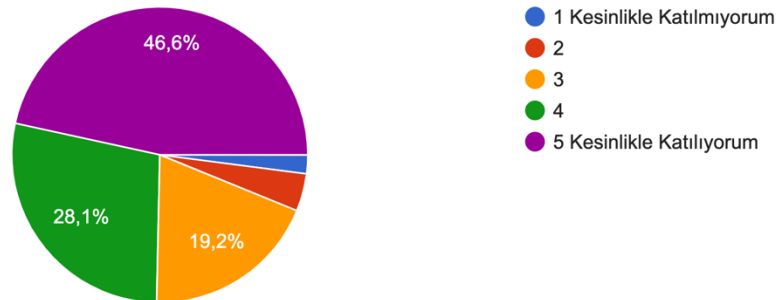
146 yanıt



Şekil 46. Mezunların aldığı eğitimin iletişim becerilerini artırmasına yönelik görüşleri

8. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim iletişim becerilerimi artırdı.

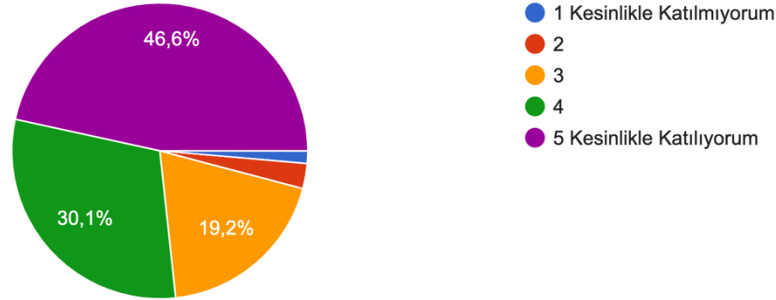
146 yanıt



Şekil 47. Anketi cevaplayanların eğitimlerinin takım çalışması yapabilme becerisi kazandırmasına yönelik görüşleri

9. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim takım çalışması yapabilme becerisini kazandırdı.

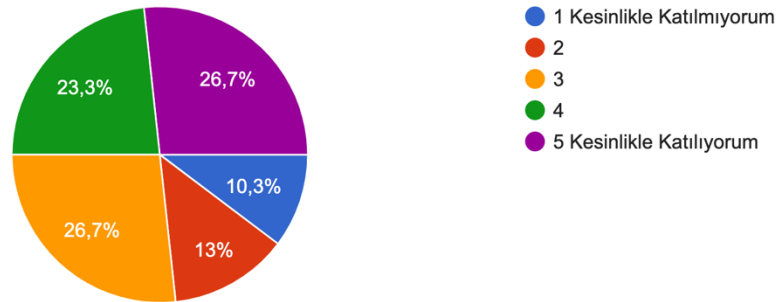
146 yanıt



Şekil 48. Mezunların eğitimlerinin bilgisayar kullanma yetkinliğine ulaşmada katkısına yönelik görüşleri

10. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine ulaşmada katkı sağladı.

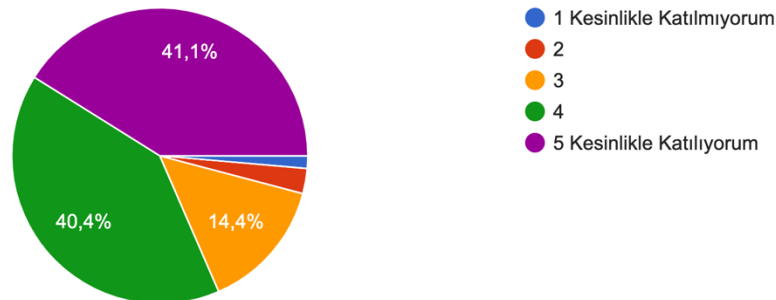
146 yanıt



Şekil 49. Mezunların aldıkları eğitimin toplumsal duyarlılıklarını artırmasına yönelik görüşleri

11. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim toplumsal duyarlılığımı arttırdı.

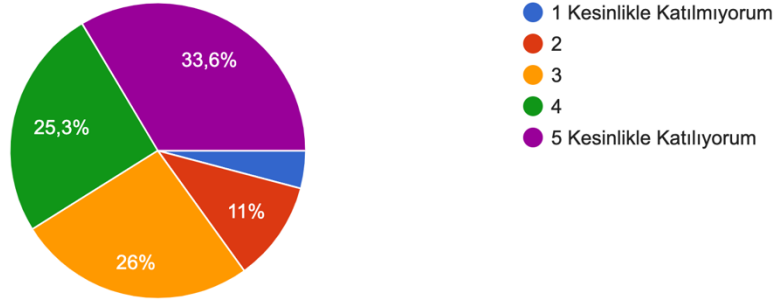
146 yanıt



Şekil 50. Katılımcıların eğitimleri sırasındaki faaliyetler ve etkinliklerin kariyerlerini geliştirmesi ve yön vermesine yardımcı olmasına ilişkin görüşleri

12. Öğrenciliğim sırasında gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

146 yanıt



Şekil 51. Mezunların aldıkları eğitimin sosyal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamasına yönelik görüşleri

13. Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim farkındalığımı arttırarak sosyal ve kültürel olarak da gelişmeye katkı sağladı.

146 yanıt

