



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLANI

(2019 / 2023)

SUNUŞ

Sağlık hizmetlerinin etkili bir şekilde topluma sunulması, sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellerin multidisipliner yaklaşımı benimsemesi ile mümkündür. Sağlığın çok yönlülüğünden kaynaklanan bu durum farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da artırmaktadır. Bu kapsamda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Sosyal Hizmet bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Fakültemiz alanında uzman ve yetişmiş akademisyen gücüyle bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ulusal ve uluslararası alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımız ile daha iyiye ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, hem fakültemizin hem de üniversitemizin kalitesini arttıracaktır. Fakültemiz çalışmalarının, bu Stratejik Planda belirtilen misyon ve vizyona uygun olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasını sağlayan, yoğun çaba sarf eden Komisyon Üyeleri'ne, bu süreçte katkı veren üniversite ve fakülte akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL

Dekan V.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Kurumsal Tarihçe	
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	
2.3. Mevzuat Analizi	
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	
2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	
2.6. Paydaş Analizi	
2.7. Kuruluş İçi Analiz	
2.7.1. Birimin Örgüt Yapısı	
2.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	
2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	
2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi	
2.7.5. Mali Kaynak Analizi	
2.8. Akademik Faaliyetler Analizi	
2.9. GZFT Analizi	
2.9.1. Güçlü Yönler	
2.9.2. Zayıf Yönler	
2.9.3. Fırsatlar	
2.9.4. Tehditler	
3. GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyon	
3.2. Vizyon	
3.3. Temel Değerler	
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	
4.1. Konum Tercihi	
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	
4.3. Değer Sunumu Tercihi	
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi	
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	
5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler	
5.2. Birim Stratejik Planın Maliyetlendirilmesi	
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Birim stratejik planının hazırlanması çalışmalarına fakülte akademik personeline stratejik plan çalışmasının yapılacağı duyurusu ile başlanmıştır. Fakültemizin aynı zamanda Birim Stratejik Planlama Kurulu olarak da çalışan Kalite Komisyonu üyeleri ile Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Aslıhan KARUL başkanlığında ilk toplantı yapılmıştır. Stratejik planlamanın hazırlanmasına yönelik bilgiyi de içiren bilgilendirme paketi üzerinde çalışma stratejileri belirlenmiştir. Her bölümün kendi bölüm stratejik planını hazırlaması ve bu bölümlerin stratejik planları üzerinden Fakültemizin stratejik planının oluşturulması kararı alınmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin hızlı ve başarılı bir şekilde yükselmesinin altında 5 yıl süreli yapılan stratejik planlara sadık kalınması ve üst yönetimlerin maddi desteklerini esirgememesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda 2019-2023 stratejik planının hazırlanması için oluşturulan çalışma grubu, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL gözetim ve denetiminde Dekan Yrd. Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof.Dr. Güler ÜNAL, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof.Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ, Doç.Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Doç.Dr. Serdal ÖĞÜT, Doç.Dr. Selvinaz SAÇAN, Dr.Öğr. Üyesi Özge Ece GÜNAYDIN, Dr.Öğr.Üyesi Musa İKİZOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Duygu KAYA BİLECENOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Keziban AMANAK, Dr.Öğr.Üyesi Gürkan GÜNAYDIN, Arş.Gör. Dr. Sercan AYKAR, Arş.Gör. Burcu DENİZ GÜNEŞ ve Fakülte Sekreteri E. Ayşe ÖZDEMİR'den oluşmuştur. Stratejik Planın hazırlanmasında görev alan komisyonunun oluşumunda mümkün olduğunca bölümlerin temsilinin sağlanması gözetilmiştir.

Fakültemiz bölümlerinin eğitimlerinde akreditasyonu hedeflemeleri stratejik planının hazırlanmasında çalışan komisyonun elini güçlendirmiştir. Hazırlanan 2019-2023 stratejik plan taslağı, Fakültemizin tüm öğretim üyelerine, idari personeline sunularak görüşleri alınmıştır. Gelen öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2023 stratejik planı oluşturulmuştur.

Fakültemiz 2019-2023 yılları Stratejik Planı 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu çerçevede, Stratejik Planda öngörülen kuruluş misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak hazırlanmıştır.

Katılımcılık

Sağlık Bilimleri Fakültesinin stratejik planı öncelikle bölüm kurulları oluşturularak tartışılmış, sonrasında ise bölüm başkanları ve komisyonda bulunan öğretim üyeleri ile fakülte yönetim birimleri arasında tartışılıp son hali verilerek yazımına geçilmiştir. Yazım sonrası stratejik plan tekrar Fakültemiz tüm öğretim elemanlarına, idari personele e-mail yolu ile gönderilerek görüş sorulmuştur. Gelen öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Böylece 2019-2023 yılları arasında yapılması planlanan tüm çalışmalar için herkesin katkısı sağlanarak Fakültemiz 2019-2023 stratejik planı oluşturulmuştur

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Kuruluş: Sağlık Bilimleri Fakültesi 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Aydın Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine kurulmuştur.

Tarihçe: Aydın Sağlık Yüksekokulu 08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 2016/8555 sayılı kararına göre kapatılmıştır. Söz konusu karara göre kapatılan Aydın Sağlık Yüksekokulunun yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hemşirelik Fakültesi kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemiz Aydın Sağlık Yüksekokulu binasında hizmete başlamış 2017 yılı Kasım ayında Aytepe Merkez Kampüste bulunan binaya taşınmıştır. Eğitim-öğretime Hemşirelik Fakültesi ile birlikte yeni binada devam etmektedir. Fakültemizde, 7 bölüm bulunmaktadır. Fakültemizin akademik personel sayısı 37 ve idari çalışan sayısı 10, öğrenci alınan üç bölümde ki toplam öğrenci sayısı ise 1776'dır. Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji, Sosyal Hizmet Bölümlerinden oluşmaktadır. Bölümlerimizden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 2020/2021 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji Bölümlerine alt yapı ve öğretim üyesi eksikliklerinden dolayı öğrenci alınamamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait beslenme laboratuvarı (mutfak) aktif olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzün yürüttüğü Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi ve Çocuk Gelişimi Bölümümüzün yürüttüğü Aile ve Çocuk Danışma Merkezi 13/03/2019

tarihinde faaliyetlerine başlamıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Fakültenin stratejik planı yeni oluşturulmuş olup, değerlendirme süreci üst kurul tarafından 2019 yılından itibaren başlayacaktır.

2.3. Mevzuat Analizi

Tablo 1. Mevzuat Listesi

Türü	Adı
Kanunlar	- T.C. Anayasası - 42. Madde: Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi - 130. Madde: Yüksek Öğretim Kurumları, - 131. Madde: Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları
	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
	6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun
	5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu
	657 Devlet memurları kanunu
KHK	78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
Yönetmelikler	29007 Sayılı Sağlık Meslek Mensupları İle Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik
	Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
	Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

	29342 Sayılı Özel Kreş ve Gündüz Bakımevleri ile Özel Çocuk Kulüplerinin Kuruluş ve İşleyiş Esasları Hakkında Yönetmelik
	28296 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
	28401 Sayılı Gerçek Kişiler ve Özel Hukuk Tüzel Kişileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Açılacak Aile Danışma Merkezleri Yönetmeliği
Uluslararası Sözleşme	İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi
	Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi
	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
Yönerge	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisans/Önlisans Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
	Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Temsilciliği Yönergesi
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Fakültemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu belgeler:

1. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2. Orta vadeli program 2018-2020
3. Orta vadeli mali plan (2018-2020)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

- Lisans eğitim hizmetleri
- Lisansüstü eğitim hizmetleri
- Bilimsel araştırma hizmetleri
- Danışmanlık hizmetleri

Lisans Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde 7 bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Dil ve Konuşma ve Sosyal Hizmet Bölümleridir. Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci alınmaktadır ve bu bölümlerden üçünde bulunan toplam öğrenci sayısı 1776, Akademik Personel sayısı 37 ve idari çalışan sayısı ise 10'dur. Fakültemizde lisans eğitimi süresi 8 yarıyıl olup eğitim dili Türkçedir. Bölümlerde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir.

Ebelik Bölümü

Ebelik eğitimi; Ebelik Lisans Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredat Programına (EUÇEP) uygun olarak eğitim verilmektedir. Uygulama ve teorik dersler paralel olarak yürütülmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Ebe” unvanı alarak mezun olurlar. Ebelik Bölümü mezunları birinci, ikinci ve üçüncü basamak kamu kurum ve kuruluşlarında, özel hastanelerde ebe/sorumlu ebe/ klinik ebese/eğitici ebe olarak çalışabilmektedirler. Yine ikinci ve üçüncü basamak hastanelerde gebe okullarında eğitici ebe olarak görev alabilirler. Aynı zamanda akademisyen ebe olarak yüksek eğitim kurumlarında da görev alabilmektedirler.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesiyle sağlığın korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip diyetisyen yetiştirir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde ulusal çekirdek eğitim programına (BDB_ÇEP) uygun olarak verilmekte olan eğitim ve programının birinci aşaması, diyetetik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve beslenme bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler, doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Bu program uygulamasıyla öğrenci, diyetisyenlik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Diyetisyen” unvanı alarak mezun olurlar.

Çocuk Gelişimi Bölümü

Çocuk Gelişimi bölümü çocuğun sağlığını korunması, gelişiminin desteklenmesi, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, çocuğun yüksek yararını temel ilke edinen, evrensel düşünce ve değerlere sahip çocuk gelişimci yetiştirir.

Çocuk Gelişimi Bölümünde gelişim temelli bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünde ulusal çekirdek eğitim programına (ÇUÇEP) uygun olarak verilmekte olan eğitim ve programda çocuğun gelişimi; yaşlara ve bilişsel, sosyal, duygusal, dil, motor ve özbakım gibi tüm gelişim alanlarına göre irdelenmektedir. Bunun yanında özel eğitime yönelik teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır.

Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Çocuk Gelişimci” unvanı alarak mezun olurlar. Çocuk sağlığı, korunması ve gelişiminin desteklenmesine yönelik yüksek lisans teorik ve uygulamalı derslerin yer aldığı programı başarı ile tamamlayan öğrenciler “Çocuk Gelişim Uzmanı” unvanı alarak mezun olurlar.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde eğitim-öğretimin 2020-2021 güz döneminde başlaması planlanmaktadır.

Odyoloji, Dil ve Konuşma ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin Lisans programlarında henüz öğrenci bulunmamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz Ebelik Bölümünde tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ve doktora programı bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi Bölümlerinde de tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır.

Öğrenci sayıları:

Ebelik Bölümü

Yüksek Lisans (Tezli):56

Yüksek Lisans (Tezsiz):-

Doktora:15

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Yüksek Lisans (Tezli):28

Çocuk Gelişimi Bölümü

Yüksek Lisans (Tezli):3

Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Öğretim elemanlarımızın Ar-Ge faaliyetlerini yürütebilecekleri bir laboratuvarın oluşturulması ve içeriğinde bulunması gereken temel materyallerin temin edilmesi öncelikli olarak hedeflenmektedir. Bunların sağlanabilmesi için alt yapı proje çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bireysel ve lisansüstü tez danışmanlıkları çerçevesinde yürüttükleri araştırma projeleri bulunmaktadır.

Danışmanlık Hizmetleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzün yürüttüğü Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi ile Çocuk Gelişimi Bölümümüzün yürüttüğü Aile ve Çocuk Danışma Merkezi 13/03/2019 tarihinde faaliyetlerine başlamış olup üniversite çalışanlarına ve topluma danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zekiye Karaçam tarafından da *Bilimsel Araştırma ve Yayına Hazırlama Danışmanlığı* hizmeti tüm akademik personele ve lisansüstü öğrencilere verilmektedir.

2.6. Paydaş Analizi

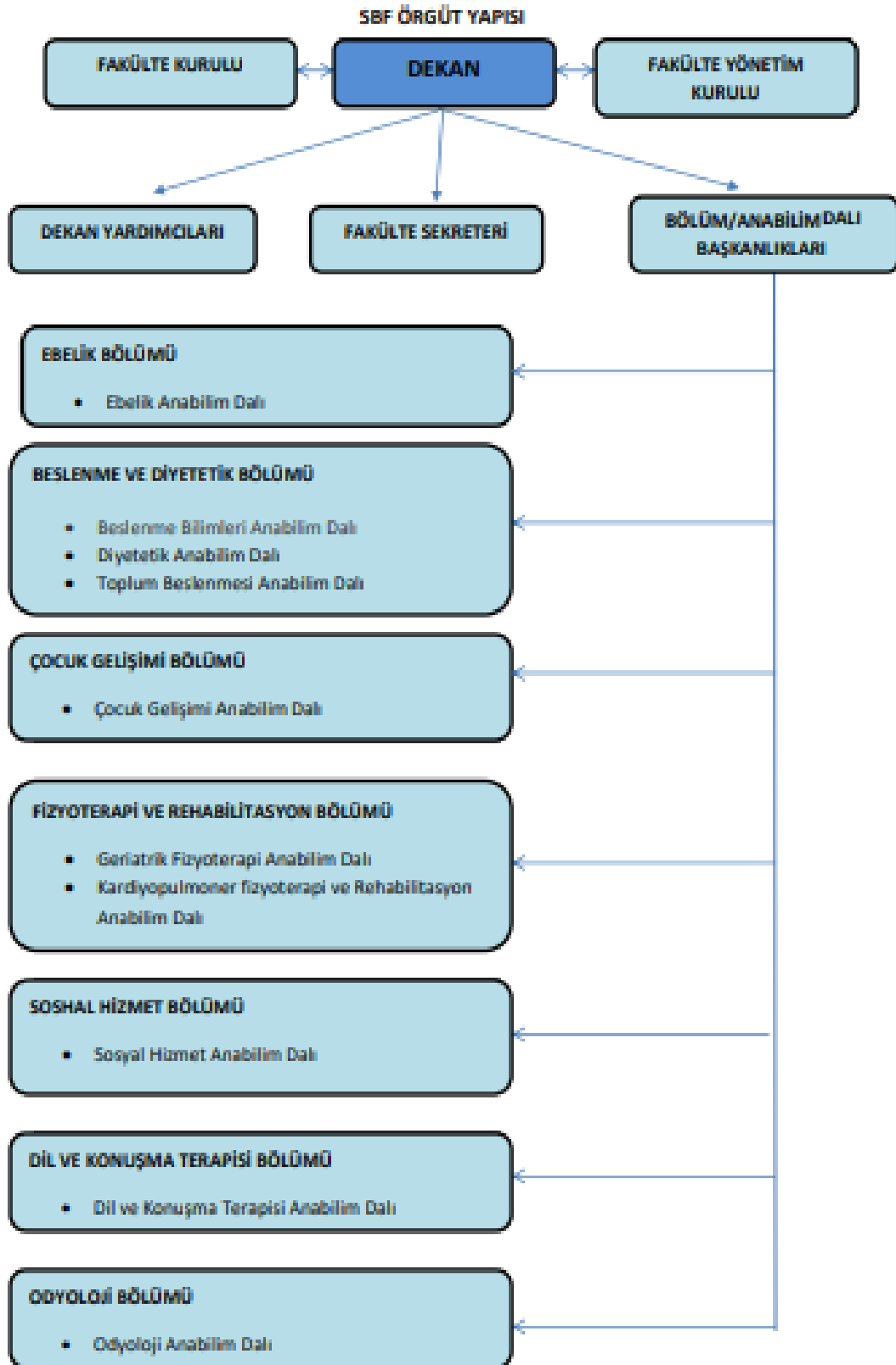
Paydaş Grubu	Paydaş Türü		Paydaşın İşlevi	Önceliği	Önem Derecesi	Etki
	İç Paydaş	Dış Paydaş				
Akademik Personel	•		Çalışan	Yüksek	1.Derece	Güçlü
İdari Personel	•		Çalışan	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Öğrenciler	•		Hizmet Alan	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Mezunlar		•	Hizmet Alan	Düşük	3.Derece	Zayıf
Üniversitenin enstitüleri, fakülteleri ve yüksekokulları	•		Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Rektörlük	•		Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
YÖK, ÖSYM		•	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Diğer Üniversiteler		•	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Erasmus/Farabi/Mevlana Programları kapsamında anlaşmalı		•	Temel Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü

yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler						
TÜBİTAK, TÜİK, TUBA		•	Stratejik Ortak	Yüksek	1.Derece	Güçlü
Dernek ve meslek odaları		•	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İç İşleri Bakanlığı gibi kamu kurum ve kuruluşları		•	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
Uluslararası kuruluşlar, UNICEF, WHO, UNESCO, vb.		•	Stratejik Ortak	Düşük	2.Derece	Güçlü
Valilik		•	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü
Yerel Yönetimler		•	Stratejik Ortak	Düşük	2.Derece	Güçlü
Yazılı ve görsel medya		•	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
İşveren ve firmalar, eğitsel materyal geliştiren işyerleri		•	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
Resmi ve özel eğitim ve sağlık kurumları		•	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
Sivil Toplum Örgütleri		•	Stratejik Ortak	Düşük	3.Derece	Zayıf
Toplum, kamuoyu		•	Stratejik Ortak	Yüksek	2.Derece	Güçlü

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Birimin Örgüt Yapısı

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 1 Dekan Yardımcısı görev yapmaktadır. Dekana bağlı 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.



Fakültemizde farklı unvan ve hizmet sınıfında 34 akademik ve 9 idari personel bulunmakla birlikte eğitim öğretimde asgari koşulların sağlanması için gereken personel sayısında eksiklik bulunmaktadır.

2020 Yılı Akademik Personel Sayıları

UNVAN	Kadro Durumuna Göre
	Toplam
Profesör	7
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	9
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	14
TOPLAM	34

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	5	6	3	3	7	10	34
Yüzde	%14,7	%17,5	%8,8	%8,8	%20,8	%29,4	100,0

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	5	7	5	3	7	7	34
Yüzde	%14,7	%20,8	%14,7	%8,8	%20,8	%20,8	100,0

Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Kadın	Erkek	TOPLAM
Profesör	5	2	7
Doçent	2	1	3
Doktor Öğretim Üyesi	8	1	9
Öğretim Görevlisi	-	1	1
Araştırma Görevlisi	12	2	14
TOPLAM	27	7	34

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)
	2020
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
TOPLAM	9

Fakültemiz kadrosunda 8 idari personel bulunmaktadır. Ancak 4 personelimiz başka birimde görevlidir. Fakültemizde görevlendirme ile çalışan 5 personelimiz bulunmaktadır.

İdari Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	3	1	3	1	9
Yüzde	%11,1	%33,3	%11,1	%33,3	%11,1	100,0

İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	2	-	2	-	5	9
Yüzde	-	%22,2	-	%22,2	-	%55,5	100,0

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	1	2	3	-	3	9
Yüzde	-	%11,1	%22,2	%33,3	-	%33,3	100,0

İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Kadın	Erkek	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	2	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	-	1
TOPLAM	7	2	9

Engelli personelimiz bulunmamaktadır.

Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

	Sayı (Kişi)
	2019
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	6

2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz Hemşirelik Fakültesi ile aynı binayı kullanmaktadır.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN	-	1820

Eğitim Alanları, Derslikler, Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Amfi (adet)			3				3
Sınıf (adet)		4	-				4

Tüm amfi ve sınıflar Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

1. Besin hazırlama ve pişirme teknikleri laboratuvarı
2. Çocuk Gelişimi bölümünün Çocuk ve Aile Danışma Birimi
3. Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi
4. Bilgisayar Laboratuvarı olarak Merkez Bilgisayar Laboratuvarı kullanılmaktadır.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)							-
Diğer Laboratuvarlar (adet)	3						3

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	28	633	32

İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	7	215	10
TOPLAM	7	215	10

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Ambar	1	67
Arşiv	1	25
Atölye	-	-

Taşıt Bilgileri: Kurumumuza ait bir taşıt bulunmamaktadır

Sosyal ve Kültürel Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar: Merkez Kampüste bulunan kantin ve kafeteryalardan yararlanılmaktadır.

Öğrenci - Personel Yemekhaneleri: Öğrenci ve personelimiz merkezi yemekhaneden yararlanmaktadır.

Misafirhaneler: Fakültemize ait misafirhane bulunmamaktadır.

Öğrenci Yurtları: Fakültemize ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarından yararlanılmaktadır.

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu: Fakültemize ait açık ve kapalı spor tesisleri ve kapalı spor salonu bulunmamaktadır. Merkez Kampüste bulunan açık ve kapalı spor tesisleri ve kapalı spor salonundan yararlanılmaktadır.

Toplantı ve Konferans Salonları: Fakültemize konferans salonu bulunmamaktadır. Merkez Kampüste bulunan konferans salonlarından yararlanılmaktadır.

Dinlenme Tesisleri (Sosyal Tesisler): Fakültemize ait dinlenme tesisi bulunmamaktadır. Merkez Kampüste bulunan dinlenme tesislerinden yararlanılmaktadır.

Öğrenci Toplulukları

	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m²)
Öğrenci Toplulukları	2	-

- Danışmanlığını Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ'ın yaptığı "*Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu*" bulunmaktadır.
- Danışmanlığını Doç.Dr. Selvinaz SAÇAN'ın yaptığı "*Her Çocuk Bir Gelecek Topluluğu*" bulunmaktadır.

Mezun Öğrenciler Derneği: Mezun Öğrencilerimiz ile ilgili Derneğimiz bulunmamaktadır.

2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Yazılımlar

Bilişim Otomasyon Sistemleri Kullanımı	Amaç
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Kurum içi ve dışı belge yönetim sistemini izlemek ve kullanmak
Öğrenci İşleri Sistemi (OBİS)	Öğrencinin bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşabilmek ve işlemlerin kolaylaştırmak
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Personel Bilgi Sistemi (PERBİS)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemleri kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini sağlar.
Ek Ders ve Fazla Mesai Sistemi (EDBİS)	Ek ders ve fazla mesai işlemlerinin yapılmasını sağlamak
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)	Mali Yıl bütçesinin hazırlanması ve ödeneklerinin takibi.
Merkezi Yönetim Sistemi (MYS)	Mali yıl bütçe giderlerinin ödeme emri belgelerinin düzenlenmesi ve ödeneklerin takibi.
Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)	Personel giderleri işlemlerinin yapılması, maaş, ek ders ödeme belgelerinin hazırlanması, takibi.
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	Devir, hibe veya satın alma yoluyla edinilen mal ve malzemenin kayıtlarının ve stok miktarlarının izlenmesi
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	Döner Sermaye İşletmesine bağlı satın alma işlemleri ile edinilen mal ve malzemenin kayıtlarının ve stok miktarlarının izlenmesi
e-devlet	Ülke içi yönetim sistemini izlemek ve kullanmak

Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	31
Taşınabilir Bilgisayar	20
TOPLAM	51

Kütüphane Kaynakları

Türü	Sayısı (Adet)
Kitap	130
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Periyodik Yayın <i>Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>	1

Birimin Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Sayısı (Adet)
Projeksiyon	4
Barkot okuyucu	1
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	1
Faks	1
Kamera	6
Yazıcı	30
Tarayıcı	30
Mikroskop	1
Optik okuyucu	1

2.7.5. Mali Kaynak Analizi

2.7.5. Birimin Bütçe Ödenekleri

Birimimize Rektörlük strateji Biriminden aktarılan para ve döner sermayemizden (fotokopi çekimi, kurs ve birimlerin danışmanlık merkezlerinden) elde edilen gelirler bulunmaktadır.

2.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerinde lisans eğitim öğretim faaliyetleri ile yüksek lisans ve doktora (ebelik bölümü) programları yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri dışında akademik bilimsel faaliyetlerde de bulunmaktadır.

2.9. GZFT Analizi

2.9.1. Güçlü Yönler

- Eğitim sisteminin ulusal/uluslararası düzeyde geçerli olması ve müfredatın ÇEP'e uygun olması,
- Fakültemizde lisansüstü eğitimin veriliyor olması,
- Öğretim elemanlarının akademik danışmanlık yapmaya yetkin olmaları ve öğrencilere etkin danışmanlık yapmaları,
- Genç, dinamik, klinik deneyime sahip ve gelişime açık akademik kadronun olması,
- Öğretim elemanlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirecek kurs, konferans, kongre vb. programlara katılıma istekli olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve proje yapma konusunda istekli olması,
- Üniversitemiz merkezi kütüphanesinin donanımının yeterli ve ulaşımın kolay olması,
- Mezunlarımızın tercih edilirliliğinin yüksek olması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı için ulusal ve uluslararası alanda değişim olanaklarının olması (ERASMUS, Farabi, Mevlana vb), Öğretim kadrosu ile iç ve dış paydaşlar arasında işbirliğinin olması,
- Üniversitenin kampüs imkânlarının gelişmiş olması,
- Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay ve etkin olması,
- Öğretim elemanlarımızın disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olması,
- Topluma hizmet verme konusunda öğretim elemanlarımızın güçlü motivasyona sahip olması,
- Tam teşekküllü hastanemizin olması,
- Ulusal ve uluslararası birçok kaynağa erişebilme imkânının olması,

- Fakülte içi yatay ve dikey iletişimin iyi olması,
- Altyapı açısından deneyimli ve fırsatları geliştirmeye uygun bir üniversite olması
- Fakültemize ait bilimsel bir derginin bulunması

2.9.2. Zayıf Yönler

- Tüm bölümlerde öğrenci sayısının artış göstermesi,
- Fakülte Binasının Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullanılması,
- Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması derslik ve laboratuvar yetersizliği,
- Dersliklerin gereksinimleri karşılayacak sayı ve nitelikte olmaması,
- Laboratuvar (beceri, bilgisayar) olanaklarının sınırlı olması,
- Uygulama alanlarının çalışma sistemlerinin öğrenci eğitimini destekleyici nitelikte olmaması,
- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
- İdari personel sayısının yetersiz olması,
- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması nedeniyle akademik personelin araştırmaya ayırdığı zamanın az olması,
- SCI kapsamındaki yayınların yeterli olmayışı,
- Bilimsel yayın ve toplantılara katılım konusunda üniversitemizin desteğinin yetersiz olması,
- Fakülte bütçesinin yetersizliği,
- Öğrencilerin Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlarda uygulamaya çıkma imkânının olmaması,
- Araştırma yapmak için yeterli donanım, maddi destek, araç-gereç sayısının azlığı,
- Lisans tamamlama ve dikey geçişle çok fazla sayıda öğrencinin bölümlerimize gelmesi

2.9.3. Fırsatlar

- Sağlık Bilimleri alanında ulusal hakemli dergi sayısının artması,
- Uluslararası değişim programlarının varlığı,
- Üniversitemizin bilimsel araştırmalar destekleme biriminin bulunması,
- Üniversitemiz kongre merkezinin olması,

- Üniversitemizin atama yükseltme yönetmeliğinde yer alan kriterlerin araştırmayı teşvik etmesi,
- Sağlık profesyonellerine olan ilgi ve ihtiyacın artması,
- Toplumla işbirliği sağlanabilen mesleklerin eğitiminin sürdürülmesi.

2.9.4. Tehditler

- İldeki var olan uygulama alanlarına başka birim ve kurumlardan da öğrenci kabul ediliyor olması nedeniyle staja katılan öğrenci sayısına sınırlama getirilmesi,
- Uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum, çalıştay gibi. faaliyetlere katılımda öğretim elemanlarına üniversite desteğinin yetersiz olması,
- Eğitimi verilen mesleklere ait derneklere üyelik ve katılımların yetersiz olması,
- Eğitim programlarının uluslararası akreditasyona sahip olmaması,
- YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını bölümlerin önerisini dikkate almaksızın artırması,
- Ülkenin değişken sağlık ve eğitim politika ve uygulamaları,
- Alanında yetkin akademik personel olmayan bölüm sayısının Türkiye genelinde sürekli artması,
- Yasal mevzuatların (iş sağlığı, çalışan güvenliği vb) uygulama alanlarında öğrenci girişimlerini sınırlandırması.
- Lisans tamamlama ile çok fazla sayıda öğrencinin gelmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmektir.

3.2. VİZYON

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; Ebelik, Çocuk Gelişimi ile Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma, Odyoloji, Sosyal Hizmet mesleklerinin

eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLER

Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı,
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Üniversitemizin genel stratejik planlamasına uygun olarak fakültemizin konumu belirlenecektir. Fakültemizin farklı vizyon ve konum belirleme çalışmalarının yapılması esnasında, öne çıkarılması planlanan alanların uygulama aşamasında çalışmalara kurum içi ve kurum dışı paydaşların davet edilmesi planlanacaktır. Eğitim-Öğretim programlarının oluşturulması ve uygulanması için yurt içi ve yurt dışı sağlık bilimleri fakülteleri ile işbirliği yapılması planlanacaktır.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin vizyonu ve konum tercihi doğrultusunda sağlık bilimleri fakültesi olarak araştırma ve girişimciliği öne çıkaran çalışmalar yapılması, projeler planlanması, disiplinler arası çalışmalar oluşturulması planlanacaktır. Akademisyenlere bilimsel yayın ve proje desteği sağlanması, araştırma ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi, teknokent bünyesinde özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliği yapılması sağlanarak yüksek lisans ve

doktora öğrenci sayısı arttırılacaktır. Başarılı öğrenciler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar için çekim merkezi olmasının sağlanması için planlamalar yapılacaktır.

4.3. Değer Sunumu Tercih

Üniversitemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çıtasını yükseltmek için; araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle işbirlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetir. Bunların yanı sıra üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretimin program ve yöntem açısından kalitesini yükseltmesi hedeflenecektir.

4.4. Temel Yetkinlik Tercih

Ülkemizdeki üniversitelerin Web of Science (WoS)'ta taranan yayın sayılarına bakılarak fakültemizin yayın sayıları açısından durumu değerlendirilecektir. Bunun yanında *h* faktörü açısından fakültemizin durumu belirlenecektir. ADÜ adresli yayınların dağılımına bakıldığında sağlık bilimleri alanında fakültemizin durumu belirlenecektir. Tüm bu alanlardaki durum belirlemesine bakılarak temel yetkinlik tercihi oluşturulacaktır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Fiziki Olanakları İyileştirmek

Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Amaç 3. Akademik Personeli Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 4. Araştırma ve Yayınlarda Kalite ve Sayıyı Artırmak

Amaç 5. Kurum Kültürünü Geliştirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Amaç 6. Fakültemizin Tanınırlığını Artırmak

Amaç 7. Topluma Katkısı Artırmak

AMAÇ 1. FİZİKİ OLANAKLARI İYİLEŞTİRMEK

Hedefler

1. Birim programlarına özgü, yeterli, ulaşılabilir ve öğrenci eğitiminde kullanılabilecek laboratuvarların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi

2. Fakültede öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci alınmaya başlanması nedeniyle yeni bina gereksiniminin karşılanması

Hedef 1.1. Birim programlarına özgü, yeterli, ulaşılabilir ve öğrenci eğitiminde kullanılacak laboratuvarların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi

Stratejiler

- Her programa özgü laboratuvarların açılması ve bu laboratuvarlarda en fazla 15 öğrenci kapasitesine sahip laboratuvar istasyonlarının oluşturulması
- Laboratuvar demirbaş malzemelerinin temini için alt yapı projelerinin yapılması
- Artan öğrenci sayısına paralel olarak okul bütçesinden laboratuvarların sarf ve demirbaş malzemelerine bütçe ayrılması
- Hastanelerin son kullanma tarihi geçen sarf malzemelerinin okul laboratuvarlarına verilmesi konusunda protokollerin oluşturulması
- Laboratuvarlarda bilgisayar ve projeksiyon cihazının olması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Besin Kimyası Laboratuvarı	-	-	1	+	+
(2)Anatomi Laboratuvarı	-	-	1	+	+
(3) Ebelik bölümü beceri laboratuvarı	-	1	+	+	+
Çocuk Gelişimi Bölümü drama ve müzik sınıfı	-	-	1	+	+
FTR Temel eğitim laboratuvarı	-	-	1	+	+
FTR bölümü değerlendirme ve tedavi ünitesi	-	-	-	1	+
(4) Altyapı projeleri sayısı	1	1	1	1	1
(5) Okul bütçesinden laboratuvarların sarf ve demirbaş malzemelerine ayrılan bütçe	-	18.000 (Birim döner sermaye gelirlerinden)	18.000	22.000	24.000

(6) Hastane ile protokol konusu ile ilgili iletişime geçilmesi	-	-	+	+	+
(7) Her laboratuvar odasında bilgisayar ve projeksiyon cihazının olması	-	-	+	+	+

Hedef 1.2. Fakültede öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci alınmaya başlanması nedeniyle yeni bina gereksiniminin karşılanması

Stratejiler

- Üniversite Rektörlüğü ile yeni bina gereksiniminin görüşülmesi
- Kaynak araştırılması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Rektörlük ile görüşülmesi	-	-	+	+	+
(2) Kaynak araştırılması	-	-	+	+	+

AMAÇ 2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYİ SAĞLAMAK

Hedefler

1. Derslerin uygulama aşamasında 12-15 öğrenciye bir öğretim elemanı standardının sağlanması
2. Fakülte Bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlaması
3. Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin sürdürülmesi
4. Yüksek lisans ve doktora programı olmayan bölümlerde bu programların açılması, lisansüstü eğitim programlarının sürekliliğinin sağlanması ve yabancı uyruklu öğrencilerin programlara dahil edilmesi çalışmalarının yürütülmesi
5. Öğrencilerin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının desteklenmesi
6. Öğrenci kontenjanlarının fiziki olanaklar doğrultusunda düzenlenmesi
7. Fakültemizin başarı oranı yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması

Hedef 2.1. Derslerin uygulama aşamasında 12-15 öğrenciye bir öğretim elemanı standardının sağlanması

Stratejiler

- Uygulamalı dersler için her yıl artan öğrenci sayısını dikkate alarak öğretim elemanı talebinde bulunulması
- Programın uygulamalı dersleri için uygulama alanında çalışan aynı programdan mezun kadrolu sağlık personeli ile koçluk sistemine geçilmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Uygulamalı derslerde öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı	23-50 öğrenci	30	25	20	15
(2) Öğrenci eğitiminde koçluk sistemine geçilmesi	-	-	-	+	+

Hedef 2.2. Fakülte Bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlanması

Stratejiler

- Fakülte Bölümlerinin eğitim programlarının Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)'nin belirlediği Değerlendirme Ölçütlerine göre yeniden düzenleme çalışmalarına başlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Fakülte öğretim elemanlarına akreditasyon süreci ile ilgili düzenlenen seminer sayısı	-	1	2	2	2
(2) Ebelik Bölümünün akreditasyon çalışmalarına başlaması	+	+	+	+	+

(2) Çocuk Gelişimi Bölümünün akreditasyon çalışmalarına başlaması	-	-	-	-	+
(3) Beslenme ve Diyetetik Bölümünün akreditasyon çalışmalarına başlaması	-	-	-	+	+
(4)FTR Bölümünün akreditasyon çalışmalarına başlaması	-	-	-	+	+

Hedef 2.3. Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin sürdürülmesi

Stratejiler

- Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi akışının devamlılığının sağlanması amacıyla mevcut fakülte/yüksekokullar ile ilişkilerin sürdürülmesi ve yeni protokollerin yapılması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Erasmus öğretim üyesi değişim programının devamlılığı	+	+	+	+	+
(2) Erasmus öğrenci değişim programının devamlılığı	+	+	+	+	+

Hedef 2.4. Yüksek lisans ve doktora programı olmayan bölümlerde bu programların açılması, lisansüstü eğitim programlarının sürekliliğinin sağlanması ve yabancı uyruklu öğrencilerin programlara dâhil edilmesi çalışmalarının yürütülmesi

Stratejiler

- Yüksek lisans ve doktora programı olmayan anabilim dallarının bu programları açmaları için gerekli çalışmaların yapılması
- Yabancı uyruklu yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin fakültede eğitim almalarının teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
--------------------------------	--------------------------------------	------	------	------	------

(1) Fakülte'deki yüksek lisans programlarının sayısı	3	3	3	4	4
(2) Fakülte'deki doktora programlarının sayısı	1	1	1	1	2
(2) Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü eğitime kazandırılması	+	+	+	+	+

Hedef 2.5. Öğrencilerin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının desteklenmesi

Stratejiler

- Öğrencilerin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının desteklenmesi
- Ulusal/uluslararası bilimsel toplantıların duyurularının yapılması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Öğrencilerin ulusal/uluslararası bilimsel toplantıya katılması	+	+	+	+	+
(2) Ulusal/uluslararası bilimsel toplantıların duyurularının yapılması	+	+	+	+	+

Hedef 2.6. Öğrenci kontenjanlarının fiziki olanaklar doğrultusunda düzenlenmesi

Stratejiler

- Öğrenci kontenjanlarının derslik sayıları ve uygulama alanları göz önüne alınarak azaltılması
- Bölümlere sağlık alanında lisans tamamlama, dikey geçiş ile öğrenci alımlarının kısıtlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Öğrenci kontenjanları	70-90	50-70	50-70	50-70	50-70

(2) Lisans tamamlama ve dikey geçiş öğrenci sayısı	22-50	5-10	5-10	5-10	5-10
--	-------	------	------	------	------

Hedef 2.7. Fakültemizin başarı oranı yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması

Stratejiler

- Fakültemiz öğrencilerinin katılımıyla orta öğrenim kurumlarında bölümlerimiz hakkında tanıtıcı faaliyetlerin yapılması
- Başarılı okulların kurumumuza ziyaretlerinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Nitelikli orta öğrenim kurumlarında fakültemiz hakkında tanıtım yapılması	-	-	+	+	+
(2) Başarılı okulların kurumumuza ziyaretlerinin sağlanması	+	+	+	+	+

AMAÇ 3. AKADEMİK PERSONELİ NİCELİK VE NİTELİK YÖNÜNDEN GELİŞTİRMEK

Hedefler

- Akademik personelin niceliğinin artırılması
- Akademik personelin niteliğinin artırılması

Hedef 3.1. Akademik personelin niceliğinin artırılması

Stratejiler

- Fakültenin aktif öğrencisi olan her bölümünde kendi alanında en az beş öğretim üyesinin olması için girişimlerin sürdürülmesi
- Fakültenin aktif öğrencisi olan her bölümünde en az üç araştırma görevlisinin olması için girişimlerin sürdürülmesi

Performans Göstergeleri	Plan	2020	2021	2022	2023
--------------------------------	------	------	------	------	------

	Dönemi Başlangıcı 2019				
(1) Beslenme ve Diyetetik alanında doktora yapmış öğretim üyesi sayısı	-	-	2	2	1
(2) Çocuk Gelişimi alanında doktora yapmış öğretim üyesi sayısı	2	1	1	2	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında doktora yapmış öğretim üyesi sayısı	2	1	1	2	1
Ebelik alanında doktora yapmış öğretim üyesi sayısı	-	-	1	2	1
(3) Her bölümde araştırma görevlisi sayısı					
Beslenme ve Diyetetik	3	3	3	2	2
Çocuk Gelişimi	-	1	2	2	2
Ebelik	2	2	2	2	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	1	2	2	2

Hedef 3.2. Akademik personelin niteliğinin arttırılması

Stratejiler

- Öğretim elemanlarının sürekli eğitim yoluyla ileri araştırma kursları, sertifika programları gibi akademik gelişimlerini sağlayan faaliyetlere katılımlarının artırılması
- Öğretim elemanlarının kurum içi ve kurum dışı kaynaklı ulusal ve uluslararası proje sayısı ile ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayın sayısının artırılması
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının artırılması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) İleri araştırma ve ölçme değerlendirme faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı	10	11	12	13	15

(2) Öğretim elemanlarının kurum içi ve/veya kurum dışı kaynaklı ulusal ve uluslararası proje sayısı	13	13	14	14	15
(3) SCI/SCI-EXP/SSCI kapsamında taranan dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	-	0.20	0.25	0.27	0.30
(4) SCI/SCI-EXP/SSCI kapsamı dışında ulusal ve uluslararası diğer indekslerde taranan dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	-	0.75	0.80	0.90	1
(5) Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı	10	13	14	15	15

AMAÇ 4. ARAŞTIRMA VE YAYINLARDA KALİTE VE SAYIYI ARTIRMAK

Hedefler

1. Araştırma ve yayınlarda kalite ve sayının artırılması
2. Öğretim elemanlarının bilimsel proje çalışmalarının sürmesi

Hedef 4.1. Araştırma ve yayınlarda kalite ve sayının artırılması

Stratejiler

- Öğretim elemanı başına düşen yıllık SSCI/SCI kapsamına giren dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- SSCI/SCI kapsamı dışındaki uluslararası ve ulusal alan indekslerine giren dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısının artırılması
- Araştırma laboratuvarlarının alt yapılarını iyileştirmek amaçlı proje sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası kongrelerin düzenlenmesi
- Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım oranlarının artırılması
- Fakülteye ait bilimsel derginin çıkarılmasının sürdürülmesi, TR Dizin, EBSCO, DOAJ gibi alan indekslerine ve daha sonra WOS indekslerine girmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) SSCI/SCI yayınlarının sayısı	5	5	6	6	7
(2) SSCI/SCI kapsamı dışında uluslararası ve ulusal yayın sayısı	12	12	15	15	18
(3) Ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümü sayısı	2	3	4	4	4
(4) Araştırma projesi sayısı	13	15	15	15	15
(5) Ulusal ve uluslararası düzenlenen kongre sayısı	1	1	1	1	1
(6) Kongrelere katılım	+	+	+	+	+
(7) Fakülte dergisinin yayınlanmasının sürdürülmesi	+	+	+	+	+
(8) Fakülte dergisinin ulusal ve uluslararası indekslerde taranması	+	+	+	+	+

Hedef 4.2. Öğretim elemanlarının bilimsel proje çalışmalarının sürmesi

Stratejiler

- Üniversitemiz BAP biriminin desteklediği projeler dışında bilimsel projelerin üretilmesi
- Akademik personelin nitelikli proje yazma, üretme konusunda alt yapısının güçlendirilmesine yönelik eğitimlerin düzenli olarak yapılmasının sağlanması.
- Fakülte birimleri arasında koordinasyonunun sürdürülmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) BAP sayısı	15	15	16	17	18
(2) TÜBİTAK, GEKA, Uluslararası Proje sayısı	-	-	+	+	+
(3) Proje yazmaya yönelik eğitim sayısı	1	1	1	1	1

(4) Fakülte birimleri arasında koordinasyonunun sürdürülmesi	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---

AMAÇ 5. KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedefler

1. Kurum içi düzenli bilimsel toplantıların düzenlenmesi
2. Kurum içi düzenli sosyal toplantıların düzenlenmesi
3. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi
4. Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi
5. Her yıl akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme girişimlerinin planlanması

Hedef 5.1. Kurum içi düzenli bilimsel toplantıların düzenlenmesi

Stratejiler

- Seminerlerin düzenlenmesi ve devamının sağlanması
- Bilgi ve deneyim paylaşım toplantılarının yapılması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Seminer sayısı	-	3	5	5	5
(2) Bilgi ve deneyim paylaşım toplantı sayısı (kongre, erasmus, teknik geziler vb.)	1	-	1	1	1

Hedef 5.2. Kurum içi düzenli sosyal toplantıların düzenlenmesi

Stratejiler

- Sosyal etkinliklerin sürdürülmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Sosyal etkinliklerin sayısı	4	3	4	4	4

Hedef 5.3. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi

Stratejiler

- Oryantasyon program uygulamasının sürdürülmesi
- Öğrencilerin öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi
- Üniversitenin şenliklerinde aktif görev almalarının desteklenmesi
- Üniversitenin şenliklerine katılımlarının desteklenmesi
- Öğrencilerin fakültenin programlarına özgü meslek haftası etkinliklerine katılımlarının desteklenmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Oryantasyon programı uygulamasının sürdürülmesi	+	+	+	+	+
(2) Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine öğrencilerin katılımlarının teşvik edilmesi	+	+	+	+	+
(3) Öğrencilerin üniversite şenliklerinde aktif görev almalarının desteklenmesi	+	+	+	+	+
(4) Öğrencilerin üniversite şenliklerine katılımlarının sağlanması	+	+	+	+	+
(5) Öğrencilerin programlarına özgü meslek haftası etkinliklerine katılımlarının sağlanması	+	+	+	+	+

Hedef 5.4. Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi

Stratejiler

- Fakülte mezunlar derneğinin kurulması
- Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi	2020	2021	2022	2023
-------------------------	----------------	------	------	------	------

	Başlangıcı 2019				
(1) Mezunlar Derneği	-	-	-	-	+
(2) Mezun Bilgi Sistemi	-	-	+	+	+

Hedef 5.5. Her yıl akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme girişimlerinin planlanması

Stratejiler

- Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi
- Akademik personelin memnuniyetinin değerlendirilmesi
- İdari personel memnuniyetinin değerlendirilmesi
- İyileştirme çalışmalarının yapılması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Öğrenci memnuniyet anketi	-	-	+	+	+
(2) Akademik personel memnuniyet anketi	-	-	+	+	+
(3) İdari personel memnuniyet anketi	-	-	+	+	+
(4) İyileştirme çalışmaları	-	-	-	+	+

AMAÇ 6. FAKÜLTEMİZİN TANINIRLIĞINI ARTIRMAK

Hedefler

1. Birim WEB sayfasının güncelliğinin sağlanması
2. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programından yararlanmasının sürdürülmesi
3. Kitle iletişim araçları kullanılarak birimin tanınırlığının artırılması
4. Üç yıl içinde en az bir ulusal/uluslararası sempozyum ya da kongre düzenlenmesi

Hedef 6.1. Birim WEB sayfasının güncelliğinin sağlanması

Stratejiler

- Fakültemiz Web Sayfasındaki bilgilerin güncellenmesinin devamlılığı
- Fakültemiz faaliyetlerinin Üniversite Web Sayfasında yayınlanmasının sürdürülmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Web sayfasının sorumlular tarafından aylık güncellenmesi	+	+	+	+	+
(2) Fakültemiz faaliyetlerinin Üniversite Web Sayfasında duyurulması	+	+	+	+	+

Hedef 6.2. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programından yararlanmasının sürdürülmesi

Stratejiler

- Öğrencilerin Farabi, Erasmus ve Mevlana programlarına katılımının sağlanması
- Öğretim elemanlarının Erasmus ve Mevlana programlarına katılımının sağlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Farabi, Erasmus ve Mevlana programlarından yararlanan öğrenci sayısı	2	2	4	4	4
(2) Erasmus ve Mevlana programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	-	-	4	4	4

Hedef 6.3. Kitle iletişim araçları kullanılarak birimin tanınırlığının artırılması

Stratejiler

- Bölümlerin meslek haftası etkinlikleri kapsamında birim öğretim üyeleri tarafından mesleği tanıtıcı sosyal medya programlarının yapılması
- Bölümlerin mesleği tanıtmaya yönelik konferans, sempozyum vs düzenlemesi
- Bölümlerin topluma/mesleğe/öğrenciye vs yönelik faaliyetleri görsel, yazılı ve sosyal medya kullanılarak duyurulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Bölüm öğretim üyelerinin meslekleri tanıtıcı sosyal medya programlarına katılımı	-	+	+	+	+
(2) Bölüm faaliyetlerinin görsel, yazılı ve sosyal medya ile topluma duyurulması	+	+	+	+	+

Hedef 6.4. Üç yıl içinde en az bir ulusal/uluslararası sempozyum ya da kongre düzenlenmesi

Stratejiler

- Fakülte öğretim elemanları ile sempozyum/kongre düzenlenmesi konusunda karar verilmesi
- İlgili bölüm/bölmelerin kongre çalışmaları için örgütlenmesinin sağlanması
- Yerel ve ulusal kurumlardan kaynak desteğinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1)Düzenlenen Kongre sayısı	1	1	1	1	1

AMAÇ 7. TOPLUMA KATKIYI ARTIRMAK

Hedefler

1. Topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması
2. Toplumsal sorumluluk projelerinin yapılması

Hedef 7.1. Topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması

Stratejiler

- Aydın ve çevresinde toplumun güncel sağlık gereksinimlerini belirlemek için araştırmaların planlanması
- Toplumun sağlık sorunlarına yönelik projelerin hazırlanması
- Toplum sağlığının geliştirilmesi için danışmanlıkların planlanması

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Toplumun sağlık sorunlarına yönelik yapılan araştırma sayısı	1	1	2	2	2
(2) Toplumun sağlık sorunlarına yönelik yapılan proje sayısı	2	1	1	1	1
(3) Danışmanlık merkezi sayısı	2	3	3	3	3

Hedef 7.2. Toplumsal sorumluluk projelerinin yapılması

Stratejiler

- Toplumsal sorumluluk projelerinin planlanması ve sürdürülmesi

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıcı 2019	2020	2021	2022	2023
(1) Toplumsal sorumluluk proje sayısı	1	1	1	1	1

(Tüm amaç ve hedefleri içeren beş yıllık tahmini maliyet tablosu oluşturulur.)

a. Birim Stratejik Planın Maliyetlendirilmesi

Maliyet Tablosu

MALİYETLENDİRME		Plan Dönemi Başlangıcı (2019)	Planın 1.Yılı (2020)	Planın 2.Yılı (2021)	Planın 3.Yılı (2022)	Planın 4.Yılı (2023)	TOPLAM
AMAÇ 1	Fiziki Olanakları İyileştirmek						
Hedef 1.1		-	100.000	150.000	150.000	200.000	600.000
Hedef 1.2	-	-					
MALİYETLENDİRME							
AMAÇ 2							
Hedef 2.1							
Hedef 2.2							
Hedef 2.3							
MALİYETLER GENEL TOPLAMI			100.000	150.000	150.000	200.000	600.000

(Birim tabloda belirtilen toplam maliyetlerini elde edeceği kaynaklarla karşılaştırmak durumundadır. Bu karşılaştırmayı yapabilmek için yıllar itibariyle hangi kaynaklardan hangi gelirlerin elde edileceği tahmin edilmelidir. Bu amaçla kaynak tablosundan yararlanılabilir. Bütçe dışı

kaynaklar ile, ilk üç yıldan sonraki kaynaklar birim tarafından tahmin edilmelidir. Maliyet tablosunda öngörülen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların örtüşmesi gereklidir.)

KAYNAK İHTİYACI

(Maliyet tablosunda öngörülen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların örtüşmesi gereklidir. Öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması halinde; hedeflerin maliyetinin büyüklüğüne göre önceliklendirmesi ve zamanlaması değiştirilebilir. Ayrıca sürdürülebilirlik, etkinlik, verimlilik, etki düzeyi ve uygunluk ilkeleri de göz önünde bulundurulmalıdır.)

Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	Planın 1. Yılı (2019)	Planın 2. Yılı (2020)	Planın 3. Yılı (2021)	Planın 4. Yılı (2022)	Planın 5. Yılı (2023)
Hazine Yardımı	-	-	-	-	-
Öz Gelir	-	-	-	-	-
Katma bütçe personel gideri	4.313.222,00	4.744.544,20	5.218.998,62	5.740.898,48	6.314.988,33
Katma bütçe mal ve hizmet alımı gideri	2.000,00	3.000,00	92.000,00	96.000,00	125.000,00
Döner Sermaye	80.000,00	120.000,00	140.000,00	147.000,00	154.000,00
Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesi	-	-	-	-	-

İkinci Öğretim	-	-	-	-	-
Yaz Okulu	-	-	-	-	-
Kira Geliri	-	-	-	-	-
Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-	-
Dış Kaynaklar (AB, TÜBİTAK vb.)	-	-	-	-	-
Diğer (Kaynak Belirtilecek)	-	-	-	-	-
TOPLAM	4.395.222,00	4.867.544,20	5.450.998,62	5983.898,48	6.593.988,33

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından her yılın ilk altı ayında performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. İzlemin yapıldığı yılın sonu itibarıyla raporlarda ilerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konulara da yer verilecektir. Varsa hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler değerlendirilecektir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler tekrar gözden geçirilerek uygulanmasına yönelik gerekli oluşumlar sağlanacaktır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yıllık objektif olarak raporlanıp ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulurken, Plan dönemi içinde iç ve dış değerlendirmeler tamamlanacaktır. Bu amaçla her yılsonunda birimlerin raporlarına dayanılarak Fakülte Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları düzenlenecektir.