



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)

**2024-2028
Stratejik Planı**

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Türkiye’deki tüm sağlık bilimleri fakülteleri arasında tercih edilen fakültemiz bünyesinde, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Sosyal Hizmet bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz, yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları, danışmanlık hizmetleri ile örnek ve lider bir eğitim kurumu olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Nitelikli, yetkin ve donanımlı akademik kadroya sahip olan Fakültemiz; bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Fakültemiz, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet mesleklerinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olma vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

Araştırma üniversitesi olma yolunda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde bir fakülte olmanın bilincinde ülkemizin sürdürülebilir kalkınma sürecine katkıda bulunma, nitelikli eğitim verme, araştırma ve yayınları ile bilime katkı verme önceliklerimiz arasında yer almakta ve çalışmalarımız bu kapsamda devam etmektedir. Bu bağlamda kalite ve akreditasyon çalışmalarına hız veren fakültemiz aynı zamanda stratejik plan çalışmalarını da güncelleme ihtiyacı duymuştur.

Güncel gelişmeler doğrultusunda hazırladığımız 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planımız ile verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirme sağlama ve daha ileriye gitmek için belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmamız, fakültemizin ve üniversitemizin kalitesini arttıracaktır. Stratejik Planın hazırlanmasında katkı veren komisyon üyelerine, üniversitemiz ve fakültemiz akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Ayden ÇOBAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	4
1.2. Amaç ve Hedefler	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
4. DURUM ANALİZİ	9
4.1. Kurumsal Tarihçe	9
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	12
4.3. Mevzuat Analizi	13
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	15
4.5. Program - Alt Program Analizi	19
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	21
4.7. Paydaş Analizi	22
4.8. Kuruluş İçi Analiz	26
4.8.1. Teşkilat Şeması	26
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	27
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	31
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	33
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	37
4.8.6. Mali Kaynak Analizi	39
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	41
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	45
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	45
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	50
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	52
4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	54
5. GELECEĞE BAKIŞ	60
5.1. Misyon	60
5.2. Vizyon	60
5.3. Temel Değerler	60
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	61
6.1. Konum Tercihi	61
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	62
6.3. Değer Sunumu Tercihi	62
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	64
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	65
7.1. Amaçlar ve Hedefler	65
7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	66
7.3. Hedef Kartları	68
7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	90
7.5. Maliyetlendirme	97
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	97

TABLÖLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2: Mevzuat Analizi	13
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi	15
Tablo 4: Program Alt Program Analizi	19
Tablo 5: Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi	21
Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi	22
Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	24
Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları	27
Tablo 9: 2019-2023 Yılları İdari Personel Sayıları	28
Tablo 10: Tahmini Kaynaklar	40
Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi	42
Tablo 12: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	45
Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi	50
Tablo 14: GZFT Listesi	52
Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar	54
Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme	63
Tablo 17: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler	66
Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetler	90
Tablo 19: Tahmini Maliyetler	97

ŞEKİLLER

Şekil 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşkilat Şeması	26
Şekil 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konumlama	61

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmektir.

Vizyon

Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet mesleklerinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Temel Değerler

Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı,
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

1.2. Amaç ve Hedefler

AMAÇ (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlanması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef (H2.2) Araştırma kalitesini geliştirilmesi

Hedef (H2.3) Araştırma katma değerinin artırılması

Hedef (H2.4) Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi

AMAÇ (A3) KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H4.1) Fakültede kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (H4.4) Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

(Bu bölümde Birime ait Hedef Kartlarında yer alan performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı olan ve Birimin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği 5 ile 15 arasında gösterge Temel Performans Göstergesi olarak belirlenir ve aşağıdaki Temel Performans Göstergeleri tablosu kullanılır.)

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
51,8	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	47
1	PG1.5.1 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	2
1	PG2.1.2 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	1
0,6	PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0,85
0,91	PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	0,98
5	PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (kümülatif değil)	8
13	PG 2.3.1 Fakülte Danışma Birimlerinde verilen danışmanlık sayısı	100
5	PG 3.2.2. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	5
6	PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	11
1	PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet	1
-	PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	1
2	PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	2
2	PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	2

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Birim stratejik planının hazırlanması çalışmalarına fakülte akademik personeline stratejik plan çalışmasının yapılacağı duyurusu ile başlanmıştır. Fakültemizin aynı zamanda Birim Stratejik Planlama Kurulu olarak da çalışan Kalite Komisyonu üyeleri ile Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ayden ÇOBAN başkanlığında ilk toplantı yapılmıştır. Stratejik planlamanın hazırlanmasına yönelik bilgiyi de içiren bilgilendirme paketi üzerinde çalışma stratejileri belirlenmiştir. Her bölümün kendi bölüm stratejik planını hazırlaması ve bu bölümlerin stratejik planları üzerinden Fakültemizin stratejik planının oluşturulması kararı alınmıştır.

3.1. Planın sahiplenilmesi

Stratejik planlama, bir kurumda üst yöneticinin kararlılığını ve tam desteğini gerektiren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Planlamanın başarısı ancak üst yönetimin ve tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda Fakültemizde 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına Dekanın sahiplenmesi ve desteği ile başlanmış, yayımlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1)'nde bölümlerimize çalışmaların Dekanın sahiplenmesi ve yönlendirmesiyle destekleneceği ve takibinin bizzat Dekan tarafından gerçekleştirileceği bildirilmiş, bölüm başkanları tarafından stratejik planlama çalışmalarının sahiplenilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

3.2. Planlama sürecinin organizasyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesinin hızlı ve başarılı bir şekilde yükselmesinin altında 5 yıl süreli yapılan stratejik planlara sadık kalınması ve üst yönetimlerin maddi desteklerini esirgememesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda 2024-2028 stratejik planının hazırlanması için oluşturulan çalışma grubu, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ayden ÇOBAN gözetim ve denetiminde Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖRENLİLİ YAYLAGÜL, Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Ece GÜNAYDIN, Prof. Dr. Ayten TAŞPINAR, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM, Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Doç. Dr. Gürkan GÜNAYDIN, Doç. Dr. Selvinaz SAÇAN, , Doç. Dr. Kevser TOZDUMAN YARALI, Doç. Dr. Gül Öznur KARABIÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Duygu KAYA BİLECENOĞLU, Dr. Öğr.

Üyesi Salim KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZTÜRK, Arş. Gör. Dr. Burcu DENİZ GÜNEŞ, Arş. Gör. Dr. Ayşe Kübra ŞAHAN, Arş. Gör. Sevinç Zeynep KAVRUK, Arş. Gör. Beyhan Ceren BOSTAN ve Fakülte Sekreteri Gülşah DENİZ'den oluşmuştur. Stratejik Planın hazırlanmasında görev alan komisyonunun oluşumunda mümkün olduğunca bölümlerin temsilinin sağlanması gözetilmiştir.

3.3. Hazırlık programının oluşturulması

Fakültemiz bölümlerinin eğitimlerinde akreditasyonu hedeflemeleri stratejik planının hazırlanmasında çalışan komisyonun elini güçlendirmiştir. Hazırlanan 2024-2028 stratejik plan taslağı, Fakültemizin tüm öğretim üyelerine, idari personeline sunularak görüşleri alınmıştır. Gelen öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 stratejik planı oluşturulmuştur.

Fakültemiz 2024-2028 yılları Stratejik Planı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Genelgesi (Genelge-1) çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu çerçevede, Stratejik Planda öngörülen kuruluş misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak hazırlanmıştır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Kuruluş: Sağlık Bilimleri Fakültesi 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Aydın Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine kurulmuştur.

Tarihçe: Aydın Sağlık Yüksekokulu 08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 2016/8555 sayılı kararına göre kapatılmıştır. Söz konusu karara göre kapatılan Aydın Sağlık Yüksekokulunun yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hemşirelik Fakültesi kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ise 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine başlanmıştır.

Fakültemiz Aydın Sağlık Yüksekokulu binasında hizmete başlamış 2017 yılı Kasım ayında Aytepe Merkez Kampüste bulunan binaya taşınmıştır. Eğitim-öğretime Hemşirelik Fakültesi ile birlikte yeni binada devam etmektedir.

Fakültemizde, 7 bölüm bulunmaktadır. Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Bölümlerinden oluşmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Bölümlerine alt yapı ve öğretim üyesi eksikliklerinden dolayı öğrenci alınamamaktadır. Fakültemizin akademik personel sayısı 34 ve idari çalışan sayısı 14, öğrenci alınan dört bölümdeki toplam öğrenci sayısı ise 1501'dir. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzün yürüttüğü Beslenme ve Diyet Danışmanlığı ve Çocuk Gelişimi Bölümümüzün yürüttüğü Gelişimsel Değerlendirme, İzlem ve Destek Birimi 13/03/2019 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. Son olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama ve Egzersiz Danışmanlığı 06/04/2023 tarihinden itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır.

Ebelik Bölümü

Ebelik eğitimi; Ebelik Lisans Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredat Programına (EUÇEP) uygun olarak eğitim verilmektedir. Uygulama ve teorik dersler paralel olarak yürütülmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Ebe” ünvanı alarak mezun olurlar. Ebelik Bölümü mezunları birinci, ikinci ve üçüncü basamak kamu kurum ve kuruluşlarında, özel hastanelerde ebe/sorumlu ebe/ klinik ebesi/eğitici ebe olarak çalışabilmektedirler. Yine ikinci ve üçüncü basamak hastanelerde, gebe okullarında eğitici ebe olarak görev alabilirler. Aynı zamanda akademisyen ebe olarak yüksek eğitim kurumlarında da görev alabilmektedirler.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü yaşam boyu toplumun yeterli ve dengeli beslenmesiyle sağlığın korunması, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip diyetisyen yetiştirir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde ulusal çekirdek eğitim programına (BDB_ÇEP) uygun olarak verilmekte olan eğitim ve programının birinci aşaması, diyetetik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve beslenme bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler, doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Bu program uygulamasıyla öğrenci, diyetisyenlik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Diyetisyen” ünvanı alarak mezun olurlar.

Çocuk Gelişimi Bölümü

Çocuk Gelişimi bölümü çocuğun sağlığının korunması, gelişiminin desteklenmesi, iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması amacıyla uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, çocuğun yüksek yararını temel ilke edinen, evrensel düşünce ve değerlere sahip çocuk gelişimci yetiştirir.

Çocuk Gelişimi Bölümünde gelişim temelli bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünde Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇUÇEP) uygun olarak verilmekte olan eğitim ve programda çocuğun gelişimi; yaşlara ve bilişsel, sosyal, duygusal, dil, motor ve özbakım gibi tüm gelişim alanlarına göre irdelenmektedir. Bunun yanında özel eğitime yönelik teorik ve uygulamalı dersler yer almaktadır.

Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Çocuk Gelişimci” ünvanı alarak mezun olurlar. Çocuk sağlığı, korunması ve gelişiminin desteklenmesine yönelik yüksek lisans teorik ve uygulamalı derslerin yer aldığı programı başarı ile tamamlayan öğrenciler “Çocuk Gelişim Uzmanı” ünvanı alarak mezun olurlar.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, yaşamın herhangi bir evresinde hareket ve fonksiyonun yaşlanma, yaralanma, hastalık, çevresel faktörler tarafından olumsuz etkilendiği durumlarda koruyucu ve tedavi amaçlı uygulamalar ile sağlığın korunması, tedavisi ve rehabilitasyon gibi alanlarında hizmet sunan, bireylerin fonksiyonel becerilerini ve hareketlerini iyileştirmelerine, geliştirmelerine, sürdürmelerine hizmet eden fizyoterapistler yetiştirir.

Fizyoterapistlik mesleği becerilerinin kazandırılması amacıyla, çekirdek eğitim programına göre oluşturulan çerçevede, fizyoterapi ve rehabilitasyon müfredatı teorik ve uygulamalı eğitimin entegrasyonu içerir. Klinik çalışma ile vaka üzerinde birebir uygulamalar gerçekleştiren fizyoterapi öğrencilerinin, öğrendikleri bilgi ve becerileri pratik yaparak geliştirebilmesi sağlanır. Bu bölümün öngördüğü dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler “Fizyoterapist” ünvanı alarak mezun olurlar.

Sosyal Hizmet, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümlerinin Lisans programlarında henüz öğrenci bulunmamaktadır.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi mevcut dönem stratejik planı; eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek, bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, kurumsallaşmayı güçlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak, kurumun toplum ve çevre ile etkileşimini güçlendirmek amacına odaklandığını göstermektedir.

Eğitim öğretim faaliyetleri doğrultusunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü aktif hale geçerek öğrenci alımına başlamıştır.

Hedeflenen fiziki altyapıyı iyileştirme çalışmaları yapılmış ve bu kapsamda altyapı projeleri ile 1 adet Anatomi laboratuvarı ve 1 adet Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Egzersiz Danışmanlığı birimi fakültemize kazandırılmıştır.

Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacına yönelik hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır. Akademik personelin projeler üretme konusundaki hassasiyeti ile beklenen hedefe ulaşıldığı görülmektedir.

Pandemi, tasarruf tedbirleri ve ödenek yetersizliği gibi nedenlerle bazı performans göstergeleri istenilen düzeylere ulaşamamıştır.

Gelecek dönemde gelir getirici faaliyetlerin arttırılması ve performans göstergelerinin gözden geçirilmesi önerilmektedir.

4.3. Mevzuat Analizi

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim öğretim, faaliyetlerini sürdürmek	❖ Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu madde ❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) ❖ Bütçe Kanunu	❖ Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi ❖ Kontenjanların artması ❖ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi ❖ Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve arge faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması ❖ Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	❖ Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi ❖ Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi ❖ Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi ❖ Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi.
❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak	❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	❖ Sağlık Bilimleri Fakültesinin birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin arttırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılması	❖ İlde bulunan kamu kurumlarınca paydaş çalışmalarının arttırılması ❖ Ortak olarak kullanılabilecek kamu araç ve gereçlerinin belirlenmesi

		beklenmektedir.	
❖ Eğitim- öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	❖ Orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin üniversitelere yaptıkları ziyaret sayılarının kısıtlı kaldığı ❖ Eğitim kurumlarının ilişkilerinin geliştirilmeye açık olduğu tespit edilmiştir.	❖ Fakültemiz ile ilimizde faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması. ❖ Fakültemiz bölümlerinin ilgi alanındaki eğitim veren kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmesi.
❖ Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	❖ Bütçe Kanunu ❖ 190 sayılı Kararname	❖ Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sonra yayın desteği için mevzuatın olmaması	❖ Yayın desteği için mevzuat değişikliklerinin yapılması
❖ Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi hâline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	❖ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4/c)	❖ Bütçe kaynaklarından projeler için pay ayrılmaktadır. Bilimsel araştırma çıktıları topluma yeterince duyurulamamaktadır	❖ Bilim atölyeleri veya etkinlikler ile elde edilen çıktılar topluma duyurulacak.

4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde Fakültemizin hizmet alanına giren konular incelenmiş ve stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On ikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanı artmaktadır.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözeten, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 334	Nitelikli insan kaynağı, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	Madde 411.5	Akıllı ilaç kullanımının teşvik edilmesi ilaç ve tedavi harcamalarını rasyonelleştirilen tedbirlerin alınması.
	Madde 411.7	Sağlık hizmetlerinin gereksiz ve etkin olmayan kullanımını önlemeye yönelik düzenlemelerin yapılması.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi
	Madde 508.1	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.
	Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması.
	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.

	Madde 671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olmasının sağlanması.
	Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi
	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
	Madde 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonunun geliştirilmesi.
	Madde 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması.
	Madde 706.1	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesine yönelik sağlıklı beslenme, fiziksel aktivitenin artırılması gibi alışkanlıkların toplumsal tutuma dönüşmesi sağlanacak, bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecek, sağlık okuryazarlığı teşvik edilerek birey sorumluluğunun geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 711	Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapının nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi.
	Madde 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesinin artırılması, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulması.
	Madde 832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumunun güçlendirilmesi.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-8)	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 1. Büyüme- Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Stratejik alanlarda özel sektörden, üniversitelerden ve kamudan tüm paydaşların güçlerini birleştireceği TOGG ve TURKOVAC modeli benzeri ulusal girişimler oluşturulacak ve tasarım, üretim ve ticarileşme faaliyetleri teşvik edilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.

	Tedbirler (Madde-2)	
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle iş birlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Veriye dayalı risk odaklı denetim faaliyetleri yaygınlaştırılarak iş yerlerinde çalışma koşullarının insana yakışır bir biçimde olması sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 2. İstihdam- Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 4. Ödemeler Dengesi-Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 6. Kamu Maliyesi- Politika ve Tedbirler (Madde-33)	Sağlık ürün ve hizmetlerinde talep kontrolünün ve hizmet basamaklarının uygun kullanımının sağlanması amacıyla teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 7. Afet Yönetimi- Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır. HEDEFLER VE POLİTİKALAR- 8. Yeşil Dönüşüm – Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

Güney Ege Bölge Planı 2022-2026	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Özel sektör ile üniversite iş birliği arttırılacaktır.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Üniversitemiz personeline hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Yüksek Katma Değer ve Yenilik Odaklı Üretim Sayfa 12	Üniversitemiz, bölge araştırma merkezleri ve özel sektör Ar-Ge iş birliklerinin arttırılması sağlanacaktır.

4.5 Program – Alt Program Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait program ve alt program analizine ait bilgiler Tablo:4 'te gösterilmektedir.

Tablo 4: Program-Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Alt Yapıları	❖ Fakültemizde bulunan laboratuvarların sayıca eksik olması ❖ Mevcut laboratuvarlarımızın alt yapısının (makine, sarf vb.) eksiklerinin bulunması	❖ Altyapı ve öncelikli alanlara verilen araştırma desteklerinin artırılması gerekmektedir. ❖ Araştırma laboratuvarlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	❖ Öğretim elemanı başına düşen BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı oldukça düşük düzeyde kalmıştır. ❖ Araştırma projesi türünde kurumdaki öğretim elemanlarının nitelikli proje üretme konusunda belirsizliğin olmasının projelerde destek kabul oranını etkilediği düşünülmektedir.	❖ Araştırma projeleri için ayrılan bütçenin arttırılması ❖ Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ayrılan desteklerin arttırılması ❖ BAP mevzuatı çalışılarak Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ödül verilmesi,
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	❖ Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılması planlanan etkinlik, konferans vb. toplantılar sınırlı sayıda kalmıştır	❖ Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin ulaşma yönünde çalışmalara devam edilmesi, ❖ Takip sistemi oluşturularak mezunlara yönelik faaliyetlerin arttırılması
Koruyucu-Tedavi Edici Sağlık	Koruyucu-Tedavi Hizmetleri	❖ Toplumda artan koruyucu sağlık hizmetleri talepleri ❖ Toplumun büyük bir kesimini etkileyen kronik hastalıkların tedavisinde multidisipliner bir yaklaşımın gözetilmemesi söz konusudur.	❖ Danışmanlık hizmetlerinin daha fazla kişi tarafından bilinirliğinin arttırılmasına yönelik duyuru ve tanıtımların etkin bir biçimde yapılması ❖ Daha fazla kişiye danışmanlık hizmeti verebilmek için alanında uzman Öğretim elemanı sayısının arttırılması

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	❖ SCI, SCIEExpanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı yeterli değildir	❖ SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılacak yayınlarda BAP tarafından verilen desteklerin artması,
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	❖ Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı düşüktür. ❖ Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı beklentilerin altında kalmıştır. ❖ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında artış görülmüştür.	❖ Araştırma/yayın faaliyetlerinin artırılmasının temelinde lisansüstü çalışmaların artmasının önemi düşünüldüğünde, lisansüstü programların ve kontenjanlarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması ❖ Lisansüstü eğitim verecek öğretim üyesi sayısının artırılması ❖ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılabilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması,
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı yeterli değildir ❖ Öğrenci topluluk sayısı hedeflenen düzeye yakındır.	❖ Öğrencilerin öğrenci topluluk faaliyetlerine daha aktif katılımının desteklenmesi, ❖ Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan bütçenin artırılması

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanlarını eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve girişimcilik olarak dört ana grupta değerlendirmek mümkündür. Bu faaliyet alanlarına ilişkin ürün/Hizmetler Tablo 5'te gösterilmektedir.

Tablo 5: Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1- Lisans Programları
	2- Lisansüstü Programları
	3- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B- Araştırma-Geliştirme	1- Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C- Toplumsal Katkı	1- Sağlık
	2- Danışmanlık ve Bilirkişilik
	3- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	4- Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	5- Tanıtım ve Halkla İlişkiler
D- Girişimcilik	1- Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili
	2- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, bir kurum/kuruluşun etkileşimde bulunduğu ilgili tarafları belirlemek, onların beklenti ve taleplerini anlamak ve ilgili taraflarla ilişkileri yönetmek için kullanılır. Fakültemiz faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerimizi farklı seviyelerde etkileyen gruplar analiz edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
YÖK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Rektörlük	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitemizin Enstitüleri, Fakülteleri ve Yüksek Okulları	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Bakanlıklar	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
MEB Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Yerel Yönetimler (Aydın Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediyeleri)	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Yüksek
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Dernek ve Meslek Odaları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
ÖSYM	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Orta

Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK- TÜBA	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Düşük
Bölge Halkı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta

Tablo 7' de paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetler gösterilmektedir.

Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim			Araştırma-Geliştirme			Toplumsal Katkı					Girişimcilik	
	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halklaİlişkiler	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓										
Öğrenci Toplulukları						✓	✓		✓	✓	✓		
Mezunlar		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Rektörlük	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitenin Enstitüleri, Fakülteleri ve Yüksek Okulları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Aydın Valiliği				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
Aydın İl Sağlık Müdürlüğü	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
MEB Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğü	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Yerel Yönetimler (Aydın						✓			✓	✓	✓		

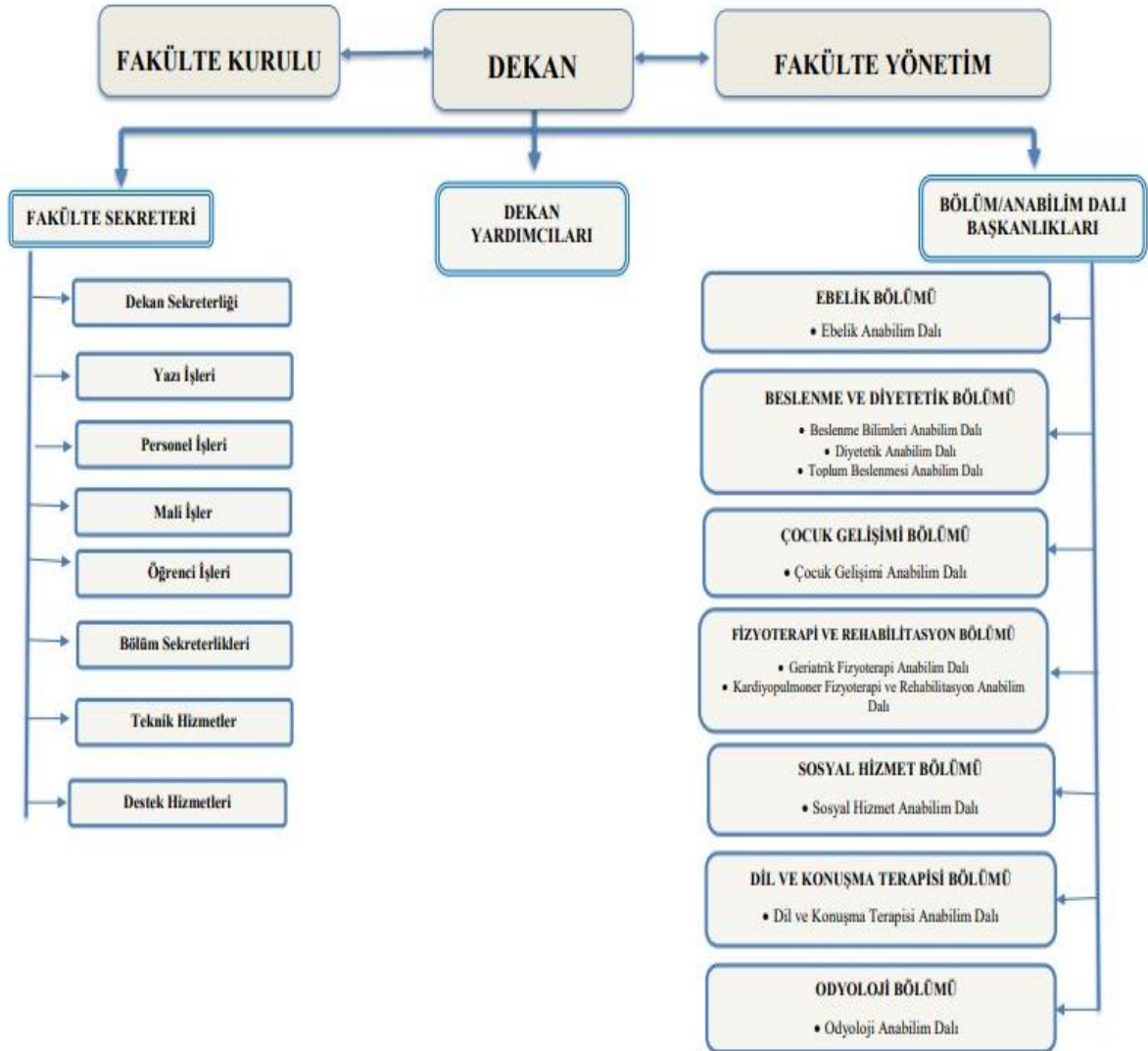
Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediyeleri)													
Özel Sektör Kuruluşları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Kuruluşları				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Meslek Odaları	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖSYM	✓	✓											
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK- TÜBA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Yakınları	✓	✓	✓										
Bölge Halkı							✓	✓	✓	✓	✓		

4.8. Kuruluş İçi Analiz

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 2 Dekan Yardımcısı görev yapmaktadır. Dekana bağlı 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.

4.8.1. Teşkilat Şeması

Şekil 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşkilat Şeması



4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2023 yılı Kasım ayı itibariyle Toplam 48 personel bulunmaktadır. Toplam Personelin 34'ü Akademik personel (%70,83), 14'ü ise İdari personel (Memur, 4/B Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi) (%29,17) olarak görev yapmaktadır.

Akademik Personel: Fakültemizde 2023 Kasım ayı itibariyle 8 Profesör, 6 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 34 Akademik Personel çalışmaktadır. Aşağıdaki tabloda ünvanlar itibariyle akademik personel sayısının dağılımı gösterilmiştir.

2023 Yılı Akademik Personel Sayıları

Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları

ÜN VAN	Kadro Durumuna Göre
	Toplam
Profesör	8
Doçent	6
Doktor Öğretim Üyesi	8
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	11
TOPLAM	34

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	4	11	2	4	11	34
Yüzde	%5,88	%11,76	%32,35	%5,88	%11,76	%32,35	100,0

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	5	8	8	7	6	34
Yüzde	-	%14,70	%23,52	%23,52	%20,58	%17,64	100,0

Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Kadın	Erkek	TOPLAM
Profesör	6	2	8
Doçent	4	2	6
Doktor Öğretim Üyesi	7	1	8
Öğretim Görevlisi	-	1	1
Araştırma Görevlisi	9	2	11
TOPLAM	26	8	34

İdari Personel: Fakültemizde 2023 Kasım ayı itibariyle Memur, Sürekli İşçi, 4/B Sözleşmeli Personel dahil tüm çalışanlarla birlikte toplam 14 İdari Personel görev yapmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari personel sayıları yer almaktadır.

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Tablo 9: 2019-2023 Yılları İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)
	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
4B Destek Personeli	1
4D Büro Personeli	1
4D Temizlik Personeli	2
TOPLAM	14

İdari Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	1	2	5	3	14
Yüzde	%21,42	%7,14	%14,28	%35,71	%21,42	100,0

İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	2	3	1	2	3	14
Yüzde	%21,42	%14,28	%21,42	%7,14	%14,28	%21,42	100,0

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	3	3	1	5	2	14
Yüzde	-	%21,42	%21,42	%7,14	%35,71	%14,28	100,0

İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Kadın	Erkek	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	2	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	-	1
4B Destek Personeli	-	1	1
4D Büro Personeli	1	-	1
4D Temizlik Personeli	1	1	2
TOPLAM	10	4	14

Engelli İdari Personel

Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı						
Hizmet Sınıflandırması	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	-	-	1	-	1	-
TOPLAM	-	-	1	-	1	

Engelli İdari Personel Özür Grubu						
Özür Grubu	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Görme	-	-	1	-	1	-
İşitme	-	-	1	-	1	-
TOPLAM	-	-	1	-	1	-

Engelli İdari Personel Özür Oranı						
Özür Oranı	Engelli Personel Sayısı					
	Bayan		Bay		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
40-60	-	-	1	-	1	-
61-80	-	-	-	-	-	-
81-100	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	1	-	1	-

Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

	Sayı (Kişi)
	2023
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	6

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır. Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Bu bağlamda Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurum kültürü alt bileşenleri bağlamında analiz edilmiştir.

Katılım: Sağlık Bilimleri Fakültesi çalışanlarının karara katılım sürecini çeşitli karar alma mekanizmaları aracılığı ile sağlamaktadır. Personelin kurullarda temsili ve karar alma mekanizmaları Fakülte Kurulları aracılığı ile işletilmektedir.

Her akademik yarıyıl da birimiz bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, çalışanların birime ilişkin genel değerlendirmeleri görebileceği ve kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Bu toplantılar hem ihtiyaç analizi hem de gelişimsel planlamaya hizmet niteliğinde olup doğrudan personel katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda tespit ve önerileri hayata geçirilen kurum personelinin karara katılımı ile kurum aidiyeti güçlenmektedir.

İş Birliği: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çatısı altında yasal mevzuatta yer alan kurulların yanı sıra özellikle akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim konularında üniversite kapsamında iş birliğini güçlendirici, teşvik edici pek çok yapı bulunmaktadır. Bu kapsamda birimler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen akademik çalışmalara ilişkin bilgilendirme toplantıları, bu toplantılar aracılığı ile yeni iş birliklerinin sağlanmasına ilişkin paylaşımlar iş birliğini arttırıcı etki yaratmaktadır. Örneğin bu iş birliği kapsamında Covid-19 Pandemi döneminde seri bir şekilde uzaktan eğitim sürecine başlanmıştır, örnek başarılar elde edilmiştir. Bu sürecin başarısı bölümlerin desteği, iş birliği ve koordinasyonu ile mümkün olmuştur. Bu örnek uygulama kurumsal iş birliğinin arttırılması için sürdürülebilir kurum içi iş birliği konusunda önemli bir avantaj olarak değerlendirilebilir.

Fakültemiz akademik ve idari personelin dâhil olduğu eğitimler aracılığıyla doğal bir paylaşım ortamı oluşmuş, farklı birimlerin personelleri arasında iletişim güçlenmiştir.

Bilginin yayılımı: Fakültemizde elektronik belge yönetimi sisteminin etkin kullanılması sayesinde kurumlar arası ve kurum içi bilgi paylaşımı verimli bir şekilde yürütülmektedir.

Ayrıca fakülte personelinin ya da bölüm temsilcilerinin dâhil olduğu Fakülte bazında kurulan mobil iletişim uygulamaları ile gerekli bilgiler ilgili birimlere ve birim çalışanlarına hızlı bir şekilde iletilmektedir. Benzer şekilde kişilerden birimlere, birimlerden de Rektörlüğe bilgi akışı sağlanabilmektedir. Bu durumda bilgi akışı iki yönlü olarak gerçekleştirilebildiğinden, karar alma süreçlerinde astlardan gelen bilgiler de üstlere yönlendirilmektedir.

Öğrenme: Kurumsal öğrenmenin üst düzeyde gerçekleştirilmesi için Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, fakülte içerisinde gerçekleştirilen akademik paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler, kurumsal öğrenme mekanizmalarına katkı sunmaktadır. Kongre Merkezimizde üniversiteden ya da üniversite dışından uzmanlar aracılığıyla yürütülen seminerler tüm birimlere duyurulmakta, üniversite ve fakülte web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmakta, etkinlik gerçekleştirildikten sonra haberler bölümünde de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Böylelikle multidisipliner bir anlayışla mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır.

Kurum içi iletişim: Kurum içi iletişim süreçlerinde yasal prosedürler yanında etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda yöneticilerin erişilebilirliği, çalışanların dilek ve taleplerinin yazılı ve sözlü olarak üst birimlere iletilmesi konusunda kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üst yöneticiler tarafından sürekli olarak gerçekleştirilen bölüm ziyaretleri, birimlerin kendi içerisinde gerçekleştirdiği paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler aracılığı ile çalışanların her an kendilerini ifade etmeleri ve üst yönetim ile sıkı ilişkiler kurabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler: Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri gibi araçlar aracılığı ile paydaşların üniversite ile ilişkilerine ilişkin memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir.

Stratejik plan hazırlama sürecinde çalışma gruplarının oluşturulmasında Fakültenin tüm iç paydaşlarının ilgili gruplarda temsilinin sağlanması, bu anlamda bilgilendirmelerin tabana yayılması ve görüşlerinin temsili amaçlanmıştır.

Değişime açıklık: Akademik çalışmalar ve projeler başta olmak üzere çalışanların yenilikçi fikirleri ve çalışmaları yönetim tarafından üst düzeyde teşvik edilmektedir. Bu çerçevede, gerçekleştirilecek proje ve çalışmalarda yönetsel, teknik, mekânsal destek gibi konularda fakülte üst yönetimi çalışanlarının yanında olmaktadır.

Özellikle sağlık alanının ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda projeler teşvik edilmektedir.

Stratejik yönetim: Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde, yıllık olarak öğrenci, personel ve yönetim düzeyinde durum tespiti çalışmaları anketler ve görüşmeler aracılığıyla gerçekleştirilerek sürekli bir izleme ve iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Rutin işlerin yanı sıra özellikle hem fakülte genelinde hem de bölümler özelinde yapılan değerlendirmeler, fakültenin uzun vadeli projeksiyonlarının oluşturulmasında temel veri kaynağı olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda stratejik plan hazırlama sürecinde de çalışma gruplarının oluşturulmasının ardından her çalışma grubu ile ayrı toplantılar düzenlenerek hem stratejik plana yönelik farkındalığın artırılması hem de stratejik planlama sürecinin koordinasyonunun sağlanması hedeflenmektedir.

Ödül ve ceza sistemi: Fakülte bünyesinde özellikle olumlu bir iklimin oluşturulması temel alınarak performans değerlendirme mekanizmaları işe koşulmaktadır. Bu kapsamda başarılı çalışmaların örnek uygulamalar olarak tanıtımı ve ödüllendirilmesi önemli bir araç olarak görülmektedir. Çalışanların beklentilerine uygun olarak akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler aracılığı ile hem çalışanların güdülenmesi hem de Üniversite genelinde aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunmaktadır. Fakültemiz, Hemşirelik Fakültesi ile aynı binayı kullanmaktadır.

Fakültemizin sahip olduğu derslikler artan kontenjanlara cevap vermekte zorluk yaşamaktadır. Fakültemiz öğretim programlarında yer alan dersler Sağlık Bilimleri Fakültesi derslikleri, Aydın Menderes derslikleri ve Tıp Fakültesi dersliklerinde sürdürülmektedir. Ancak artan program çeşitliliği ile artan ders (seçmeli/zorunlu) sayısı şube sayısını sınırlama ve/veya seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorunlulukları doğurmaktadır.

Aynı zamanda iki fakültenin aynı binayı paylaşıyor olması nedeniyle de bu zorluk giderek artmaktadır. Derslik ihtiyacının ilerleyen yıllarda daha da artacağı düşünülmektedir.

Diğer taraftan artan öğrenci sayısı, hızla yenilenen teknoloji ve buna bağlı gelişen araştırma alanları laboratuvarların, özellikle de ortak kullanıma açık donanımlı atölye, amfi ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere ulaştırılması zorunluluğunu da beraberinde getirmektedir.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii Efeler / AYDIN	-	1820

Eğitim Alanları, Derslikler, Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Amfi (adet)			3				3
Sınıf (adet)		4	-				4

*Tüm amfi ve sınıflar Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

1. Beslenme İlkeleri Laboratuvarı (ÖSYM-TEKNOKENT Binası)
2. Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı
3. Ebelik Bölümü Laboratuvarı
4. Anatomi Laboratuvarı
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı (Spor Bilimleri Fakültesi Binası)
6. Çocuk Gelişimi Bölümü-Çocuk Gelişimi Gelişimsel Değerlendirme, İzlem ve Destek Birimi
7. Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Beslenme ve Diyet Danışmanlığı
8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama ve Egzersiz Danışmanlığı
9. Bilgisayar Laboratuvarı olarak Merkez Bilgisayar Laboratuvarı kullanılmaktadır.

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)							-
Diğer Laboratuvarlar (adet)	5						5
Danışmanlık Birimleri	3						3

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	27	633	34

İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	7	215	10
TOPLAM	7	215	10

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Ambar	1	67
Arşiv	1	25
Atölye	-	-

Taşıt Bilgileri: Kurumumuza ait bir taşıt bulunmamaktadır.

Sosyal ve Kültürel Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar: Merkez Kampüste bulunan kantin ve kafeteryalardan yararlanılmaktadır.

Öğrenci- Personel Yemekhaneleri: Öğrenci ve personelimiz merkezi yemekhaneden ve fakültemiz binasına yakın olan Kapalı Spor Salonunda bulunan yemekhaneden yararlanmaktadır.

Misafirhaneler: Fakültemize ait misafirhane bulunmamaktadır.

Öğrenci Yurtları: Fakültemize ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarından yararlanılmaktadır.

Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu: Fakültemize ait açık ve kapalı spor tesisleri ve kapalı spor salonu bulunmamaktadır. Merkez Yerleşkede bulunan açık ve kapalı spor tesisleri ve kapalı spor salonundan yararlanılmaktadır.

Toplantı ve Konferans Salonları: Fakültemizde konferans salonu bulunmamaktadır. Merkez Yerleşkede bulunan Atatürk Kongre Merkezi salonlarından yararlanılmaktadır.

Dinlenme Tesisleri (Sosyal Tesisler): Fakültemize ait dinlenme tesisi bulunmamaktadır. Merkez Yerleşkede bulunan dinlenme tesislerinden yararlanılmaktadır.

Öğrenci Toplulukları

	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Öğrenci Toplulukları	3	-

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Danışmanlığını Prof. Dr. Dide KILIÇALP KILINÇ'ın yaptığı “*Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu*”
- Ebelik Bölümü- Danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZTÜRK'ün yaptığı “*Geleceğe Uzanan Eller*” topluluğu
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü- Danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Özge Ece GÜNAYDIN'ın yaptığı “*Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu*” bulunmaktadır.

Mezun Öğrenciler Derneği: Mezun Öğrencilerimiz ile ilgili Derneğimiz bulunmamaktadır.

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Yazılımlar

Bilişim Otomasyon Sistemleri Kullanımı	Amaç
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Kurum içi ve dışı belge yönetim sistemini izlemek ve kullanmak
Öğrenci İşleri Sistemi (OBİS)	Öğrencinin bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşabilmek ve işlemlerin kolaylaştırmak
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Personel Bilgi Sistemi (PERBİS)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemleri kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini sağlar.
Ek Ders ve Fazla Mesai Sistemi (EDBİS)	Ek ders ve fazla mesai işlemlerinin yapılmasını sağlamak
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)	Mali Yıl bütçesinin hazırlanması ve ödeneklerinin takibi.
Merkezi Yönetim Sistemi (MYS)	Mali yıl bütçe giderlerinin ödeme emri belgelerinin düzenlenmesi ve ödeneklerin takibi.
Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS)	Personel giderleri işlemlerinin yapılması, maaş, ek ders ödeme belgelerinin hazırlanması, takibi.
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	Devir, hibe veya satın alma yoluyla edinilen mal ve malzemenin kayıtlarının ve stok miktarlarının izlenmesi
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	Döner Sermaye İşletmesine bağlı satın alma işlemleri ile edinilen mal ve malzemenin kayıtlarının ve stok miktarlarının izlenmesi
e-devlet	Ülke içi yönetim sistemini izlemek ve kullanmak

Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	37
Taşınabilir Bilgisayar	20
TOPLAM	57

Kütüphane Kaynakları

Türü	Sayısı (Adet)
Kitap	130
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Periyodik Yayın <i>Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>	1

Birimin Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Sayısı (Adet)
Projeksiyon	9
Barkot okuyucu	1
Baskı makinesi	1
Fotokopi makinesi	2
Faks	1
Kamera	7
Yazıcı	36
Tarayıcı	33
Mikroskop	1
Optik okuyucu	1

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Birimin Bütçe Ödenekleri

Birimimize Rektörlük strateji Biriminden aktarılan para ve döner sermayemizden (fotokopi çekimi, kurs ve bölümlerin danışmanlık hizmetleri) elde edilen gelirler bulunmaktadır.

Gerçekleşen Bütçe Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Oranları

GİDER TÜRÜ	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme	2023 Tahmini	2021-2022 Değişim (%)	2022- 2023 Değişim (%)
01. Personel Giderleri	4.741.520	8.439.208	16.543.000	% 75	85
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	888.690	1.157.420	2.127.219	% 30	85
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.233	0	0	0	0
05. Cari Transferler	-	-	-	-	-
06. Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	₺5.431.443	9.596.628	18.670.2200	% 75	% 85

Tablo 10: Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	25.359.200	32.972.450	42.864.250	55.593.525	72.271.582	229.061.007
Döner Sermaye						
Dış Kaynak						
Toplam	25.359.200	32.972.450	42.864.250	55.593.525	72.271.582	229.061.007

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde lisans eğitim öğretim faaliyetleri, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerinde yüksek lisans ve Ebelik bölümünde doktora programları yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri dışında akademik bilimsel faaliyetlerde de bulunmaktadır.

Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapmalı
Eğitim	❖ Çeşitli disiplinlerde geniş bir eğitim yelpazesine sahip olması; ❖ Farklı fakültelerde sunulan programlarla öğrencilere çeşitli alanlarda eğitim alma imkânı sunması, ❖ Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya dayalı eğitim modellerine önem verilmesi, ❖ Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma projeleri ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi. ❖ Eğitim sisteminin ulusal/uluslararası düzeyde geçerli olması ve müfredatın ÇEP'e uygun olması, ❖ Fakültemizde lisansüstü eğitimin veriliyor olması, ❖ Öğretim elemanlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirecek kurs, konferans, kongre vb. programlara katılıma istekli olması, ❖ Öğretim elemanlarımızın disiplinler arası çalışmayı benimsemiş olması,	❖ Fakültemizde altyapı sorunları yaşanması, ❖ Fakültemizin eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için daha etkin bir iç kalite güvence sisteminin kurulmuş olmaması; öğrenci geri bildirimleri ve mezun takibi gibi mekanizmaların kullanılmaması, ❖ Üniversitenin, öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma konusunda destek olacak etkili bir kariyer hizmetleri biriminin bulunmaması. ❖ Öğretim elemanı (arş gör., öğretim üyesi) sayısının yetersizliği, ❖ Lisans tamamlama ve dikey geçişle çok fazla sayıda öğrencinin bölümlerimize gelmesi	❖ Sınıfların fiziksel koşulları, laboratuvar imkânları ve kütüphane kaynakları gibi konularda iyileştirmelerin yapılması, ❖ Altyapı sorunlarını çözmek için bina iyileştirmeleri ve modernizasyon çalışmalarının yapılması, ❖ Eğitim kalitesini sürekli olarak değerlendirmek ve iyileştirmek için etkin bir kalite güvence sisteminin kurulması; öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, mezun takibi ve endüstriyel danışma kurullarının oluşturulması,

Araştırma	❖ Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve proje yapma konusunda istekli olması, ❖ Fakültemize ait bilimsel bir derginin bulunması, ❖ Bilimsel yayın, uluslararası ortak araştırma projesi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, TÜBİTAK, TÜSEB, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen proje, SCI, SCI-E, SSCI, AHCI endekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje sayılarında yıllara göre artışların sağlanması	❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması nedeniyle akademik personelin araştırmaya ayırdığı zamanın az olması, ❖ SCI kapsamındaki yayınların yeterli olmayışı, ❖ Bilimsel yayın ve toplantılara katılım konusunda üniversitemizin desteğinin yetersiz olması, ❖ Araştırma yapmak için yeterli donanım, maddi destek, araç-gereç sayısının azlığı, ❖ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının yetersiz oluşu ❖ %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için maddi destek sağlanmaması ve teşvik sistemlerinin kurulmaması ❖ Multidisipliner araştırma projelerinin sayısal olarak az olması ❖ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması ❖ Üniversitemiz bünyesinde olan araştırma merkezlerinin çoğunun işler durumda olmaması ❖ Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması	❖ Fakültemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısı güçlendirilmeli ❖ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının artırılması ❖ %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için teşvik sistemlerinin kurulması ve maddi destek sağlanması ❖ Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını arttırmalı, multidisipliner çalışmalar teşvik edilmeli ❖ SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısının her yıl düzenli olarak artırılması ❖ Doktora yapan öğrenci sayısının artırılması ❖ Teknik idari personel ve araştırma görevlisi sayısının artırılması ❖ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanması
---	--	--	---

Girişimcilik	❖ Üniversitenin bazı bölümlerinde lisans\lisansüstü düzeyde inovasyon ve girişimcilik derslerinin bulunması ❖ İnovasyon ve Girişimcilik ❖ Öğrenci Topluluklarının bulunması	❖ Giriřimcilikle ilgili derslerin yaygınlaştırılmamış olması ❖ Girişimcilik alanında ders verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	❖ Giriřimcilikle ilgili derslerin tüm programlarda yaygınlaştırılması ❖ Girişimcilik alanında ders verecek öğretim elemanı sayısının artırılması ❖ Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi
Toplumsal Katkı	❖ Topluma hizmet verme konusunda öğretim elemanlarımızın güçlü motivasyona sahip olması,	❖ Fakültenin toplumsal katkı stratejisinin daha etkin ve yapılandırılmış bir şekilde uygulanması için belirli bir çerçeve veya yönetim mekanizmasının eksikliği bulunmaktadır. ❖ İş birliği ve ortaklık konularında daha fazla gelişme sağlanabilir. ❖ Fakültenin paydaşlarla daha sıkı iş birlikleri kurması ve yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlaması önemlidir. ❖ Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi konusunda daha kapsamlı bir veri toplama ve analiz yöntemi kullanılabilir. Bu, toplumla etkileşimde daha sağlam bir temel oluşturabilir.	❖ Fakültenin toplumsal katkı stratejisinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için bir çerçeve veya yönetim mekanizması oluşturulmalıdır. Bu, stratejik hedeflerin belirlenmesi, uygulamanın izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi için önemlidir. ❖ Fakülte, paydaşlarla daha sıkı iş birlikleri kurmalı ve yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlamak için düzenli diyaloglar ve katılımcı süreçler düzenlemelidir. ❖ Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi için daha kapsamlı veri toplama ve analiz yöntemleri kullanılmalıdır.

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 12: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	❖ Stratejik planlama konusunda biriken katkı sağlayıcı deneyimler ❖ Avrupa Birliği ile uyum sürecinde eğitim ve öğretim alanında katedilen mesafenin üniversitenin üzerindeki olumlu etkileri ❖ Yükseköğretimde kalite güvence sistemi konusunda çalışmaların artması	❖ Üniversitede stratejik yönetim anlayışının yerleşmesi ❖ Avrupa Birliği uyum programları ❖ Üniversitede kalite güvence sisteminin yerleşmesi ❖ Yeni stratejik plan döneminde canlandırılacak Bologna süreci Yüksek Öğretimde hızlanan uzaktan ve yüz yüze birlikte Hibrit Eğitim	❖ Stratejik planlama konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı ❖ Stratejik planlama sürecinin Üniversite geneline yayılamaması ❖ Kalite güvence sistemi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı ❖ Kalite güvence sistemi sürecinin üniversite geneline yayılamaması	❖ Stratejik yönetim ve planlamaya yönelik farkındalığın artırılması ❖ Personelin uzmanlaşmasına yönelik hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmesi ❖ Kalite güvence sistemine yönelik farkındalığın artırılması ❖ Öğrenci ve personelin beklenmedik değişim süreçlerine karşı daha hazır hâle getirilebilmeleri

Ekonomik	❖ Mali kaynak yetersizliği	❖ Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının ve fonların artması ❖ Kurumsal kalite çalışmalarının bilincinin yerleşmesine yönelik çalışmaların ve desteğin artması	❖ Sağlık ve eğitim hizmetlerine duyulan ihtiyacın artması ❖ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu	❖ Ulusal/Uluslararası anlaşmaların ve fonların artırılması ❖ Mevcut kaynakların kullanımında verimliliğin artırılması ❖ Akademik ve idari insan kaynağının artırılması ❖ Bütçe dışı gelir kaynaklarının paydaş katılımlarıyla, proje ve eğitim programlarıyla artırılması

Sosyokültürel	❖ Bölgenin tarihsel, iklimsel ve coğrafi etkileri ❖ Pandeminin etkileri ❖ Küreselleşmenin etkileri ❖ Öğrenci demografisinin değişimi ❖ Paydaş katılımlarının artması ❖ Öğrenci topluluklarının katılımı yüksek ve artan faaliyetleri	❖ Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması ❖ Bilim ve sanat alanında dünya genelinde giderek artan disiplinlerarası çalışmaların artması ❖ Yaşam boyu öğrenme taleplerinin artması	❖ Araştırma ve eğitime ayrılan devlet bütçesinin yetersizliği ❖ Dijital öğrenmeye dayalı eğitim ve öğretim tekniklerinin artması	❖ Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının artırılması ve bu konuda bilinçlendirme ve teşvik edici çalışmaların yapılması ❖ Sosyal sorumluluk çalışmalarını arttırmak ❖ Üniversitenin öncelikli alanlardaki proje desteklerinin sosyokültürel içerikli olanlar yönünde teşvik edici desteğinin artırılması ❖ Eğitim öğretim ortamlarının yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımına uygun hâle getirilmesi sağlanmalıdır ❖ Yerleşke içerisinde olabildiğince farklı alanlardan öğrenci ve öğretim üyelerinin bir araya gelebilmelerini ve sosyalleşmelerini sağlayacak etkinlikleri artırılması ❖ Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi
---	---	--	---	--

Teknolojik	❖ Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler ❖ Çevrim içi, mobil ve karma öğrenime entegrenin hızlanması ❖ Temel bilimlerden uygulamalı bilimlere bilimin birçok alanında araştırma, eğitim ve öğretim yapıyor olması	❖ Ulusal/uluslararası çalışmalara, proje, ders, konferans vb. katılım ve katkının artması ❖ Kaynaklara hızlı erişimin sağlanması ❖ Kalite politikalarını geliştirmede iç ve dış paydaş katılımının artması	❖ Mali kaynakların teknolojik araçgereçlere erişimi güçleştirilmesi ve finansal sorunlar ❖ Fakültelerin ve araştırma geliştirme merkezlerinin alt yapısının yetersizliği	❖ Akademik personelin çalışmalarının burs vb. desteklenmesi ❖ Akademik etkinliklerde bilimsel bilgi, tecrübe ve gelişmelerin paylaşımını kolaylaştırmak
Yasal	❖ Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişiklikler ❖ Avrupa Birliği uyum yasalarının eğitimin gelişmesine olumlu katkısı ❖ Bologna sürecinin üniversitenin kaynaklarının etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanılmasına zemin hazırlaması	❖ Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması ❖ Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanmasında dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi ❖ Akreditasyon sistemine uyum sürecinin eğitim etkinliklerimizin niteliğini artırması	❖ Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması ❖ Kurumların fiziksel ve mali olanaklarının farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği ❖ Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmaları konusundaki eksiklikleri ❖ ÖSYM'nin üniversiteye girişte taban puanı kaldırmasına bağlı olarak fakültemize gelen öğrenci kalitesinin düşmesi	❖ Değişen mevzuat koşullarına uyumlandırma çalışmalarının yapılması ❖ Akademik ve idari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması ❖ Mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin akademik ve idari personel verilmesi ❖ Akreditasyon sistemine uyum süreci konusunda yasal mevzuata ilişkin çalışmaların yapılması

Çevresel	❖ Dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelen ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler ❖ Bölgenin tarım ve deniz kültürü bakımından coğrafi konumu	❖ Sağlık turizmi ve sosyo-kültürel bilincin oluşturulması	❖ Yenilenebilir enerji santrallerinin gerekli önlemleri almamalarının insan sağlığı ve tarımsal verimliliği olumsuz etkilemesi	❖ Ekoloji temelli dersler verilmesi
--	---	---	--	---

4.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	❖ Diğer üniversitelerdeki sağlık bilimleri fakülteleri, bölge ve ülke genelindeki rakip fakültelerle rekabet etmektedir. ❖ Rakip Sağlık Bilimleri Fakültelerinin daha yüksek sıralamalara sahip olması veya daha fazla kaynak sağlaması gibi faktörler rekabeti etkileyebilir.	❖ Rakip fakültelerin başarılı uygulamaları ve yenilikçi projeleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi için bir örnek oluşturarak iyileştirme ve yenilik fırsatları sunabilir. ❖ Rekabet, fakültenin kaliteyi arttırmak, yeni programlar geliştirmek ve öğrenci çekmek için daha fazla çaba göstermesini teşvik edebilir.	❖ Rakip fakültelerin daha yüksek bütçeleri veya daha fazla kaynak sağlama yetenekleri, Sağlık Bilimleri Fakültesinin rekabet gücünü zayıflatabilir. ❖ Yüksek sıralamalara sahip rakip üniversiteler, potansiyel öğrencilerin tercihlerinde Sağlık Bilimleri Fakültesini geride bırakabilir	❖ Rakip fakültelerin başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanları benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirmek önemlidir.
Paydaşlar	❖ Paydaşların beklentileri, ihtiyaçları ve talepleri çeşitli olabilir.	❖ Öğrencilerin talepleri doğrultusunda yeni programlar, projeler ve etkinlikler geliştirilebilir.	❖ Paydaşların beklentilerinin karşılanmaması veya memnuniyetsizlik -leri, fakültenin itibarını olumsuz etkileyebilir.	❖ Paydaşların geri bildirimleri alınmalı ve değerlendirilmelidir. ❖ Mezunların takibi ve mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi önemlidir.

Tedarikçiler	❖ Şehrin küçüklüğü nedeniyle tedarikçi sayısı kısıtlıdır. ❖ Ürün ve hizmet alınan tedarikçilerin kamu kurumları ile iş birliği yapma isteklerindeki yetersizlikler.	❖ İyi bir tedarikçi ilişkileri yönetimi, üniversitenin kaliteyi arttırmasına ve verimliliği iyileştirmesine yardımcı olabilir. ❖ Tedarikçilerle yapılan etkili iş birlikleri, üniversitenin kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanmasını sağlayabilir.	❖ Kötü kalitede malzemeler veya hizmetler, üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir. ❖ Tedarikçi taleplerinin karşılanamaması, üniversitenin operasyonlarını ve süreçlerini olumsuz etkileyebilir. ❖ Yeterli tedarikçi bulunmamasının tedarik sürecinin zorlaşması ve uzamasına neden olması	❖ Tedarikçilerle sıkı bir ilişki yönetimi ve sürekli iletişim kurulmalıdır. ❖ Tedarikçilerin kalite standartlarını karşılamasını sağlamak için kalite kontrolleri ve performans değerlendirmeleri yapılmalıdır.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	❖ Fakülte, Üniversite ve yükseköğretim mevzuatına tabidir. ❖ YÖK'ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi	❖ Düzenleyici/ denetleyici kuruluşların yönergeleri ve politikaları, üniversitenin kalite standartlarını yükseltmesine yardımcı olabilir. ❖ Düzenlemelerin sağladığı öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, çeşitlilik ve uluslararasılaşma fırsatları sunabilir.	❖ Düzenleyici/ denetleyici kuruluşların gerekliliklerini yerine getirememek veya kurallara uymamak, fakültenin akreditasyon ve finansal kaynaklarına zarar verebilir. ❖ Düzenlemelerin sık sık değişmesi veya karmaşık olması, yönetim zorluklarına neden olabilir.	❖ Fakülte, düzenleyici/ denetleyici kuruluşlarla düzenli iletişim hâlinde olmalı ve gerekliliklere uygunluğunu sağlamalıdır. ❖ Mevzuat değişikliklerini takip etmek ve gerekli uyum sağlamak için etkin bir yönetim süreci oluşturulmalıdır

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 14: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
❖ Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden bir olan ADÜ hastanesinde öğrencilerin uygulama alanına sahip olması ❖ İhtiyaç duyulması halinde uzaktan eğitim için iyi bir altyapıya sahip olma ❖ Üniversite ve bulunduğu ilin öğrenci ve akademisyenler tarafından tercih edilen iller arasında olması ❖ Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veritabanına sahip bir kütüphanesinin olması ❖ Üniversitemizin yenilikçi ve kaliteli akademik kadrosu ❖ Akademik personeller ve öğrencilerin farklı disiplinlerde araştırmalar yaparak bilgi üretmesi ❖ Araştırma potansiyeli ve çeşitli disiplinlerdeki akademik	❖ Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği ❖ Yetersiz bütçe ve kaynaklarla mücadele etme ❖ Yayın desteği ve kongre katılımlarına maddi destek sağlanamaması ❖ Ödül ve teşvik yönetmeliğinin bulunmaması ve uygulanmaması ❖ Lisans döneminde öğrencilerin bilimsel aktivitelere katılma oranlarının çok düşük olması ❖ Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği ❖ Lisansüstü tezlerden çıkan yayın sayısının yetersiz olması ❖ Uzaktan eğitim sisteminin kısıtlılıkları ❖ İdari personel yetersizliği ❖ Yetiştirilecek akademik personel (Araştırma Görevlisi) yetersizliği ❖ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği ❖ Akademik çalışmalara yönelik	❖ Yüksek potansiyele sahip bilim insanlarının ulusal ve uluslararası projeler yürütme potansiyeli ❖ Bazı nedenlerle bilimsel çalışmalardan uzaklaşmış ancak tekrar motive edilebilecek kapasitesi yüksek kadroların üniversite bünyesinde var olması ❖ Üniversite kadrolarında yenilikçi teknolojilere yakın genç araştırmacıların sayısının yüksek olması ❖ Nitelikli mezun ile mezunların iş bulma oranlarının artırılması ❖ Akademik iş birlikleri ve araştırma projeleri aracılığıyla toplumla etkileşimin artırılması ❖ Toplumsal sorunlarla ilgili farkındalığı arttırmak ve toplumu bilgilendirmek için seminerler, konferanslar, paneller ve diğer etkinliklere verilen destekler ❖ Kalite ve	❖ Kampüs ve şehir olanaklarının öğrencilerin sosyal beklentilerine cevap verememesi nedeniyle diğer üniversitelerle rekabet etme ve öğrenci çekme konusundaki zorluklar ❖ Hızlı toplumsal değişimler ve beklentiler nedeniyle uyum sağlama zorluğu ❖ EYT sonucu emekli olan deneyimli personelin yerine yetişmiş personel ihtiyacı ❖ Uluslararası öğrenci sayısında azalma ❖ Üniversite ile ilgili dezenformasyon üreten kaynaklar

programların gücü ❖ Topluma yönelik sağlanan eğitim, danışmanlık, araştırma ve toplumsal projeler ❖ Uluslararası düzeyde tanınan, deneyimli akademik personel	içsel motivasyon araçlarının yetersizliği	Akreditasyon uygulamaları ile rekabette öne çıkma	
--	--	--	--

4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	❖ 2019-2023 yılları Stratejik Planı özelinde incelendiğinde, Performans göstergelerinden bazıları COVID- 19 salgını, uygulanmakta olan tasarruf tedbirleri ve ödenek yetersizliği gibi gerekçelerle, istenilen düzeylere ulaşamamıştır. ❖ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek amacına yönelik belirlenmiş hedeflerin çoğunluğunda %100 performans değerlerine ulaşıldığı görülmektedir. ❖ Bazı göstergelerin maliyetlendirilememesi ve çoklu sayısal veri içermesi sebebiyle ölçülememesi ❖ Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması	❖ Misyon ve vizyonla uyumlu yeterli amaç ve hedeflerin belirlenmesine özen gösterilmelidir. ❖ Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler oluşturulmalıdır. ❖ Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi için bir veri sistemi oluşturulmalıdır. ❖ Dış paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. ❖ Uygulanabilir stratejiler belirlenmeli ve hedeflere ulaşmak için bu stratejiler üzerinde çalışılmalıdır ❖ Akademisyenlerin ilgili hedeflere teşvik edilmesi ve bilgilendirme amacıyla düzenlenen eğitim seminerlerinin sayısının artırılması, nitelikli ve katma değer üreten projelerin sayısının artmasına katkıda bulunarak hedeflerin gerçekleştirilmesine yardımcı olabilir.
Mevzuat Analizi	❖ Sık değişen mevzuat kaynaklı uygulama sorunları yaşanmaktadır. ❖ Bazı alanlarda mevzuat boşlukları bulunmaktadır. ❖ Mevzuatta iyileştirme ihtiyacı olduğu gözlemlenmektedir.	❖ Üniversitemiz, ihtiyaçlara göre ilgili yönetmelik ve yönergelerini güncellemektedir. Bu güncellemeler, sürekli olarak ihtiyaçlara uygun bir şekilde yapılır. ❖ Birimlerde iç kontrol sisteminin oluşturulması için karmaşık olmayan ve her kurumun kendi dinamiklerini dikkate alan düzenlemeler yapılmalıdır. Böylece, etkin bir iç kontrol sistemi sağlanabilir ve kurumsal süreçler daha iyi yönetilebilir hâle gelir.

Üst Politika Belgeleri Analizi	❖ Politika belgeleri anlaşılammakta ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde etkin kullanılamamaktadır.	❖ Özel ve kamu Ar-Ge işbirliğini, sağlık ve sağlık turizmi hizmetlerini, iş gücü niteliğini, çevresel çalışma ve projeleri gibi alanlarda öncül araştırmalarını arttırılmaya yönelik düzenlemelere ihtiyaç duyulduğu öngörülmüştür. ❖ Kurumda politika belgelerinin anlaşılır hâle getirilmesi gerekmektedir.
Program – Alt Program Analizi	❖ Öğretim üyesi sayısı yetersizliğinden Anabilim dalları tarafından verilen kontenjan sayısının az olması nedeniyle yl/doktora öğrenci sayısı düşük kalmaktadır. ❖ Yeterli sayıda akademik kadro bulunmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tekliflerin kabul edilmemesi sonucu yeni açılan program hedefine ulaşılammıştır. ❖ Araştırma projeleri için ayrılan bütçelerin düşük kalması hedeflenen değere ulaşılmasını zorlaştırmıştır.	❖ Çeşitli sebeplerden dolayı ulaşılammayan hedefler için hedeflenen değerlerde güncelleme yapılabilir. ❖ Dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi. ❖ Araştırma projelerine destek sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezinin kurulması, bütçe ve personel desteği sağlanması ❖ Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen AR-GE projelerine daha fazla kaynak ayrılması. ❖ TÜBİTAK destekli projelere yapılacak başvuruların özendirilmesi. ❖ Sanayi-üniversite Ar-Ge çalışmalarının teşvik edilmesi. ❖ Doktora programlarının ve kontenjanlarının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
Paydaş Analizi	❖ Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşimin yüksek, sanayi kuruluşları, ticaret ve meslek odaları, diğer kamu kurumları, öğrenci yakınları ve basın yayın kuruluşlarıyla etkileşimin zayıf olduğu tespit edilmiştir.	❖ Dış paydaşlarla etkileşim ve iş birliğinin arttırılması

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	❖ Fakültemiz yıllık olarak belirlenen personel ihtiyacını Personel Daire Başkanlığına bildirerek personel planlaması yapar ve bu doğrultuda görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilir. ❖ Fakültemizdeki personel atamaları, yürürlükte olan mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilir. ❖ Öğretim üyesi atamaları ve görev süresi uzatmaları, "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi"ne uygun olarak gerçekleştirilir. ❖ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları aracılığıyla Fakültemizin saygınlık ve tanınırlığını en üst düzeye çıkarmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel ilişkiler kurulması hedeflenmektedir. ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça yüksektir. ❖ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler, maddi kısıtlamalar sebebiyle azalmaktadır.	❖ Farklı değişim programları ve yurt dışı projelere katılım ve teşvik konusunda bilgilendirmeler yapılması ❖ Öğretim elemanı kadrolarında artış sağlanarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması ❖ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteklerin artırılması
Kurum Kültürü Analizi	❖ Fakültemiz, bütün konuların şeffaf ve özgürce dile getirildiği demokratik bir iletişim modeline sahip olup yeni fikirlere ve eleştirilere her zaman açıktır. ❖ Memnuniyet anketleri kullanılarak paydaşların memnuniyet düzeyleri belirlenir. ❖ Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık bir kurum kültürüne sahiptir.	❖ Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. ❖ Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması ❖ Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması ❖ İş birliği olanaklarının etkili kullanılması

Fiziki Kaynak Analizi	❖ Sağlık Bilimleri Fakültesinin artan kontenjanlara cevap verebilmek için mevcut derslikleri kullanılmakta, artan program çeşitliliği ve ders sayısı şube ve seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorluklar doğurmaktadır. Bu nedenle, derslik ihtiyacı mevcuttur. ❖ Artan öğrenci sayısı ve hızla gelişen teknoloji; araştırma alanlarının, laboratuvarların özellikle ortak kullanıma açık amfi, derslik ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere getirilme ihtiyacını beraberinde getirmektedir.	❖ Yeni yapılacak olan binaların ve/veya mevcut binaların bakım-onarımı ile diğer ihtiyaçlar için plan ve proje hazırlanarak bütçelendirilmesine ihtiyaç duyulması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	❖ Önceki dönemlere ait ders videoları ve içeriklerinin veri depolama alanındaki yetersizlikler nedeniyle silinmesi, yeni dönemde veri depolama alanının arttırılması gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu durum, öğretim elemanları için emek ve zaman kaybı anlamına gelerek önceki dönemlerde yüklenmiş içeriklerin silinmesi ve yeni dönem için tekrar yükleme zorunluluğu doğurabilir. ❖ Veri depolama alanındaki yetersizlikler nedeniyle uzaktan eğitim süreçlerinde kısıtlamalar yaşanması mümkündür. Bu durum, öğretimin niteliğini düşürebilmektedir. ❖ Veri depolama alanında ihtiyaçlara yönelik yetersizliklerin mevcut olması, kaynakların verimli kullanımını sınırlayabilir. ❖ İstenilen düzeyde teknolojik altyapının olmaması	❖ Veri depolama alanının arttırılması ❖ Bilişim donanım/yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi ❖ Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi ❖ Mali kaynak teminin sağlanması
Mali Kaynak Analizi	❖ Fakültemiz bütçesinin mevcut personel, öğrenci ve yerleşke konumuna göre yetersiz olması	❖ Üniversitemizin fakültemize ayırdığı mali desteğinin arttırılmasına ihtiyaç duyulması

Akademik Faaliyetler Analizi	❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, araştırma performansını düşürebilmekte ve öğretim kalitesini etkileyebilmektedir. ❖ Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının az olması, öğrencilerin pratik deneyimlerini sınırlayabilmekte ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir. ❖ Yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliğin sınırlı olması, akademik personelin farklı kültürleri ve deneyimleri deneyimleyerek gelişimini sınırlayabilmekte ve üniversitenin uluslararası iş birliklerini kısıtlayabilmektedir. ❖ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması, bilimsel araştırmaların ve inovasyonun gelişimini sınırlayabilmekte ve akademik performansı etkileyebilmektedir. ❖ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımı için yeterli destek sağlanmaması, akademik gelişimlerini ve bilimsel ağlarını genişletme imkânlarını sınırlayabilmektedir. ❖ Akademik performansa yönelik ödül ve teşvik sisteminin olmaması, başarılı çalışmaların ve çıktılarının tanınmasını ve motive edilmesini sınırlayabilmektedir.	❖ Fakültemizde Akreditasyona sahip bölüm sayısının artırılması için gerekli desteklerin sağlanması ve bölümlerin kalite standartlarına ulaşması için desteklenmesi. ❖ Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının iyileştirilmesi. ❖ Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma faaliyetlerini desteklemesini sağlamak için altyapının güçlendirilmesi. ❖ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin (lisans, lisansüstü, münferit projeler, akademik faaliyetler) artırılması ve bilimsel araştırmaların desteklenmesi. ❖ Fakültemizde laboratuvar ve uygulama alanlarının Donanım ve teçhizat açısından artırılması, öğrencilerin pratik deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma faaliyetlerine olanak sağlaması. ❖ Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmek için destek sağlanması ve akademik hareketliliğin desteklenmesi. ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması.
--	--	--

Yükseköğretim Sektörü Analizi	❖ Son yıllarda yaşanan enflasyonist ortam ve ülkemizde meydana gelen deprem felaketi, ekonomiyi olumsuz etkilemiş ve ödenek yetersizliklerine yol açmıştır. ❖ Pandemi ve deprem felaketi gibi olaylar nedeniyle okulların uzun süre kapalı kalması, yerel ekonomiyi olumsuz etkilemiş ve işgücü kalitesinde düşüşlere neden olmuştur. ❖ Üniversitelerin uzaktan eğitim vermek zorundakalmaları, hem Covid-19 Pandemisi hem de deprem felaketi sonrasında işgücü kalitesinin düşmesine ve ekonomik büyümenin olumsuz etkilenmesine yol açmış endüstriyel alanda ve hizmet alanında uyumsuzluklara neden olmuştur. ❖ Pandemi ve deprem gibi olaylar nedeniyle eğitimin kesintiye uğraması ve uzaktan eğitim/hibrid eğitim sistemlerine hızlı bir geçiş, kurumların alt yapısal ve bilişim açısından hazırlıksız olmasıyla sonuçlanmıştır.	❖ Fakültenin tanınırlığını arttırmak için çeşitli faaliyetler yürütülmesi gerekmektedir. ❖ Akredite olan program sayısının artırılması, Fakültenin kalitesini ve itibarını yükseltebilir. ❖ Üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılmasıyla, fakültenin bilimsel etkisinin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanabilir. ❖ Medyanın aktif bir şekilde kullanılmasıyla, fakültenin başarıları, etkinlikleri ve katkıları halka duyurulabilir.
---	--	---

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet mesleklerinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

5.3. Temel Değerler

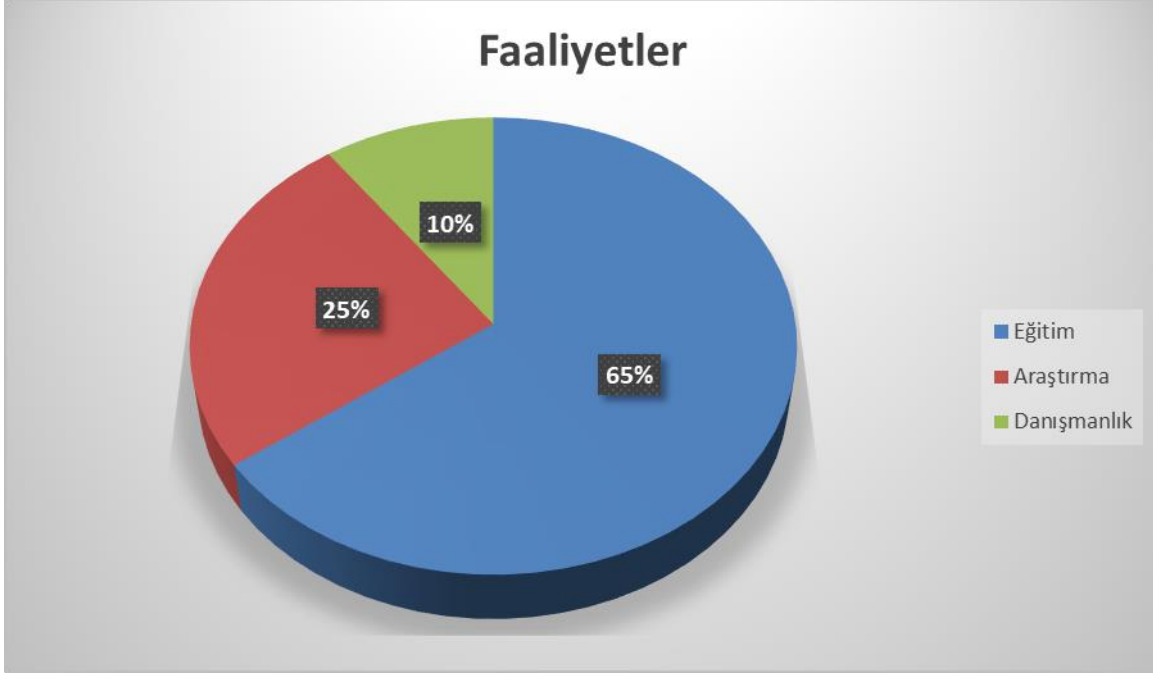
Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı,
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

Şekil 2: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konumlama



Üniversitemizin genel stratejik planlamasına uygun olarak fakültemizin konumu belirlenecektir. Fakültemizin farklı vizyon ve konum belirleme çalışmalarının yapılması esnasında, öne çıkarılması planlanan alanların uygulama aşamasında çalışmalara kurum içi ve kurum dışı paydaşların davet edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-Öğretim programlarının oluşturulması ve uygulanması için yurt içi ve yurt dışı sağlık bilimleri fakülteleri ile iş birliği yapılması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bilime, bilimsel bilgi üretim süreçlerine, yenilikçi eğitime ve üniversite-toplum etkileşimine önem veren bir fakültededir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin en önemli farkları;

- ✓ Yeni nesil emsal fakültelerin öncüsü olmayı,
- ✓ Gelişen ve değişen yükseköğretim ihtiyaçlarına yenilikçi yaklaşımlarla hızlı cevap vermeyi,
- ✓ Mesleki yeterliliğe ulaşmış, donanımlı mezunlar vermeyi
- ✓ Odaklandığı araştırma alanlarında öncü olmayı,

√ Ulusal ve Uluslararası düzeyde konumlanarak, saygınlık ve tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Beslenme ve Diyetetik Danışmanlığı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama ve Egzersiz Danışmanlığı, Sosyal Hizmet Görüşme Odası ve Çocuk Gelişimi Bölümü Gelişimsel Değerlendirme, İzlem ve Destek Birimi odaklanılan alanlara hizmet edecek şekilde hizmetlerine başlamış ve daha yenilikçi yaklaşımlarla katma değeri yüksek olacağı düşünülen bu hizmetlerine devam etmeyi hedeflemektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin vizyonu ve konum tercihi doğrultusunda sağlık bilimleri fakültesi olarak araştırma ve girişimciliği öne çıkaran çalışmalar yapılması, projeler planlanması, disiplinler arası çalışmalar oluşturulması planlanmalıdır. Akademisyenlere bilimsel yayın ve proje desteği sağlanması, araştırma ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Başarılı öğrenciler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar için çekim merkezi olmasının sağlanması için planlamalar yapılmalıdır. Uluslararası düzeyde nitelikli eğitim almak isteyen öğrenci ve nitelikli araştırma yapmak isteyen araştırmacı kitlesine hitap eden Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin araştırma odak alanları;

- √ Sağlığın geliştirilmesi ve akıllı sistemlerle entegrasyonu
- √ Danışmanlık hizmeti
- √ İnovasyon-Girişimcilik,
- √ Sürdürülebilir Kalkınma, olarak belirlemiş olup, hitap ettiği hedef kitlesiyle bu alanlardaki uluslararası araştırma çalışmaları ile ön plana çıkmayı; yerel, ulusal ve uluslararası akademik, dış paydaşlarla iş birlikleriyle katma değeri yüksek hizmetler sunmayı amaçlamaktadır. Sunulan hizmetlerin bilime, üniversitemize STK'lara katkı sağlaması hedeflenmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini, birbirleriyle entegre bir şekilde çarpan etkisiyle büyütürken, gelişen ve değişen ulusal ve uluslararası yükseköğretim sektörüne, yenilikçi yaklaşımlarla hızlı çözümler sunmak,

- √ Mesleki yeterliliğini artırmış hazırbulunuşluğu yüksek donanımlı hızlı ve doğru karar verebilen mezunları topluma kazandırmak,

√ Yüksek etkili araştırma çıktıları üretecek bilim insanlarını ve araştırmacıları bünyesinde toplamak,

√ Hedeflediği farklılaşma stratejisini uygulayabilmek için aşağıda gösterilen değer sunumu belirleme ölçütlerini uygulamayı hedeflemiştir.

Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler / Tercihler	Azalt	Artır	Ortaya Çıkar
Eğitim Yöntemleri		X	
Eğitim Programları		X	X
İş birlikleri		X	
Akademik Personel Sayısı		X	
Projeler		X	X
Tanınırlık		X	
Yayın		X	X
Aidiyet		X	
Akademik Performans		X	X
Uluslararası atf imkanları		X	
Destekler (Burslar vb.)		X	
Sosyal İmkânlar		X	X
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	X		

Fakültemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çitasını yükseltmek için; araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme ve kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle iş birlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetir. Bunların yanı sıra fakültenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretimin program ve yöntem açısından kalitesini yükseltmesi hedeflenecektir.

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Ülkemizdeki üniversitelerin Web of Science (WoS)'ta taranan yayın sayılarına bakılarak fakültemizin yayın sayıları açısından durumu değerlendirilecektir. Bunun yanında **h** faktörü açısından fakültemizin durumu belirlenecektir. ADÜ adresli yayınların dağılımına bakıldığında sağlık bilimleri alanında fakültemizin durumu belirlenecektir. Tüm bu alanlardaki durum belirlemesine bakılarak temel yetkinlik tercihi oluşturulacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi başta Sağlık Bakanlığı olmak üzere, sağlık sektöründeki firmalarla, enstitülerle ve araştırma merkezleri ile iş birliği kurarak temel yetkinliğini daha da geliştirmeyi ve ilgili kurumlara yüksek katma değer sağlamayı hedeflemektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlanması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi

Hedef (H2.2) Araştırma kalitesinin geliştirilmesi

Hedef (H2.3) Araştırma katma değerinin artırılması

Hedef (H2.4) Girişimcilik faaliyetlerinin desteklemesi

AMAÇ (A3) KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H4.1) Fakültede kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (H4.4) Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler

Tablo 17: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER	AMAÇ (A1)					AMAÇ (A2)				AMAÇ (A3)				AMAÇ (A4)			
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4
İlgili Rektör Yardımcısı	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Enstitüler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Melek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
ADÜSEM				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
ADUZEM				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi				İ		İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				İ		İ	İ		İ		İ			İ	İ	İ	
Kalite Koordinatörlüğü											İ			İ		İ	
Sıfır Atık Koordinatörlüğü											İ			İ		İ	
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			İ								İ			İ	İ	İ	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı											İ			İ		İ	İ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ						İ				İ			İ		İ	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ	İ	İ	İ							İ		İ	İ		İ	
Personel Daire Başkanlığı			İ	İ							İ			İ		İ	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					İ						İ	İ		İ		İ	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						İ					İ			İ		İ	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						İ					İ			İ		İ	İ
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü											İ	İ		İ		İ	
Engelli Öğrenci Birimi											İ	İ		İ		İ	
Kariyer Merkezi											İ		İ	İ		İ	

Hastaneler										İ	İ	İ		İ		İ	
ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi										İ	İ	İ		İ		İ	
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						İ					İ			İ		İ	
Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler						İ					İ			İ		İ	
Tüm Birimler											İ			İ		İ	

7.3. Hedef Kartları

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25	5,4	5,6	5,7	5,8	5,9	6
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	51,8	51	50	49	48	47
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	25	75	78	81	84	86	90
PG1.1.4 Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	25	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Sağlık bilimleri enstitüsü (PG1.1.1) 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.4) 3. Öğrenci işleri daire başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.4)						
Riskler	1. Öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersizliğinden dolayı Fakülte bölümlerimizin lisansüstü programlarına ayrılan öğrenci kontenjan sayısının yetersiz kalması 3. Fakültemiz bölümlerine kayıt yaptıran öğrencileri başarı sıralamasının düşük olması						
Stratejiler	1. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlayacak tanıtım etkinliklerinin gerçekleştirilmesi 2. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 3. Fakültemiz bölümlerine yerleşecek olan öğrencilerin niteliğini arttırmak için taban puan uygulamasına geçilmesi konusunda çalışılması						
Maliyet Tahmini	500.000,00 TL						
Tespitler	1. Fakültemizde bulunan ancak asgari öğretim elemanı sayısı şartını sağlayamayan bölümlerin Lisans programına öğrenci alamaması 2. Fakültemizin öğrenci alımına açık olan bölümlerindeki öğretim elemanı (öğretim üyesi, araştırma görevlisi) sayısının yetersiz oluşu 3. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerin yetersiz oluşu						

	4. Fakültemiz bölümlerine yerleşecek olan öğrencilerin niteliğini arttırmaya yönelik üniversite giriş taban puan belirlenmesi girişimlerin yetersiz olması
İhtiyaçlar	1. Fakültemiz bölümlerindeki öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Rektörlük ve YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjan ve taban puanlarının düzenlenmesi 3. Fakültemizde lisans ve lisansüstü programlarının tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Doluluk Oranı (Lisans, Lisansüstü)	25	100	100	100	100	100	100
PG1.2.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Doluluk oranı (Lisans, Lisansüstü)	25	100	100	100	100	100	100
PG1.2.3. Ebelik Bölümü Doluluk Oranı (Lisans, Lisansüstü)	25	100	100	100	100	100	100
PG1.2.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doluluk oranı (Lisans)	25	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Akademik Birimler (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4)						
Riskler	1. Yüksek doluluk oranı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 2. Yüksek doluluk oranını karşılayacak derslik ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması 3. Öğrenci doluluk oranımızın %100 olmasına rağmen YÖK tarafından kontenjanların sürekli artırılması						
Stratejiler	1. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerine daha nitelikli danışmanlık verilebilmesi için yeterli öğretim elemanı sayısına ulaşılması 2. Lisansüstü program tanıtımları için özellikle yakın çevredeki üniversitelerle işbirliği yapılması 3. Fakültemiz bölümlerinin akredite olması						

Maliyet Tahmini	1.000.000,00 TL
Tespitler	1. Yüksek doluluk oranı ve öğretim elemanı sayısı azlığı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 2. Öğrenci doluluk oranı ile paralel olarak derslik kapasitesinin yetersiz kalması
İhtiyaçlar	1. Rektörlük ve YÖK ile iş birliği yaparak öğrenci kontenjanlarının fakülte talebi doğrultusunda belirlenmesi 2. Yüksek doluluk oranı karşısında nitelikli eğitim verilebilmesi amacıyla öğretim elemanı sayısının artırılması 3. Ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması için bölüm programlarının akredite olması

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlaması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	50	5	3	3	3	3	3
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,26
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	28	30	30	30	30	30
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Fakülteadaki bölümler (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3)						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması						
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması						

Maliyet Tahmini	3.000.000,00 TL
Tespitler	1. Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması 2. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)	30	3	2	2	2	2	2
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	-	-	-	-	1	1
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	30	-	-	-	-	1	1
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	10	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						

İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Enstitüler (PG1.4.1, PG1.4.2) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.5) 3. Akademik Birimler (PG1.4.3, PG1.4.4) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.3, PG1.4.4) 5. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.3)
Riskler	1. Fakültemize tahsis edilen araştırma görevlisi kadro sayısının yetersiz olması 2. Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının düşük kalması 3. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek 4. Fiziki altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 5. Fakülte bünyesindeki Doktora programlarının sayısının düşük olması
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması. 4. Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.
Maliyet Tahmini	1.000.000,00 TL
Tespitler	1. Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması 2. Fakültemizde bulunan her bölümde doktora programının olmaması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Fakültemizin araştırma altyapı niteliğinin artırılması

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	40	1	1	1	2	2	2
PG1.5.2 Öğrenci topluluk sayısı	25	3	3	3	3	3	4
PG1.5.3 Fakültemizde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	25	72	75	82	85	87	90
PG1.5.4 Müfredat dışı öğrenme faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	10	20	22	24	26	28	30
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3) 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3) 3. İç ve dış paydaşlar (PG1.5.4)						
Riskler	1. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması 2. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının düşük olması 3. Fiziki şartların yetersizliğinden kaynaklı sosyal ortamın oluşmaması						
Stratejiler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması 2. Müfredat dışı öğrenme faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının artırılması 3. Müfredat dışı öğrenme faaliyetlerinin tanıtım ve yönlendirme çalışmalarının yapılması						
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL						
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Öğrenci topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3. Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği						

İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2. Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması
-------------------	--

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Araştırma Laboratuvarı sayısı	25	5	5	5	6	6	7
PG2.1.2 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	35	1	1	0	0	0	1
PG2.1.3 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	25	0,14	0.15	0.15	0.16	0.16	0.17
PG2.1.4 Lisansüstü program sayısı	15	4	5	5	5	5	6
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülteler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları (PG2.1.1) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.2, PG2.1.3) 3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (PG2.1.4)						
Riskler	1. Finansal engeller 2. Bilimsel altyapı eksikliği 3. Bütçe yetersizliği 4. Fiziki kapasite yetersizliği						

Stratejiler	1. Laboratuvar, demirbaş ve sarf malzemelerinin temini için yapılacak projelerin teşvik edilmesi 2. Araştırma faaliyetlerini geliştirecek kurs, seminer, konferans, kongre vb. programların düzenlenmesi ve duyurulması ile katılımın sağlanmasının teşviki 3. Yüksek lisans ve doktora programı olmayan bölümlerin ilgili programları açmaları için gerekli çalışmaların yapılması
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL
Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır. 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olmasıdır. 3. Üniversite bünyesindeki araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği 4. Ar-ge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması. 2. Araştırma laboratuvarlarına personel istihdam etmek. 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	30	0,6	0,65	0,7	0,75	0,8	0,85

PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan <u>son altı yıldaki</u> atıf sayısı ortalaması	30	9,1	8,8	9,2	9,4	9,6	9,8
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan lisansüstü öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	15	0	0	0	0	1	1
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	15	4	1	1	1	1	1
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	5	5	5	6	7	8
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5) 3. Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5)						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 3. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından kaynaklı Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması						
Stratejiler	1. Öğretim elemanı başına düşen yıllık SSCI/SCI ve AHCI kapsamına giren dergilerdeki yayın sayısının artırılması 2. Laboratuvarlarının alt yapılarını iyileştirmek amaçlı proje sayısının artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının arttırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	2.500.000 TL						

Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın sayısının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması 5. Yayın desteği için bütçenin verilmemiş olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Fakülteler arasında ortak araştırma projelerinin yürütülebilmesi için iş birliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklemek

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1 Fakülte Danışma Birimlerinde verilen danışmanlık sayısı	60	13	30	50	75	100	125
P.2.3.2 Fakültemiz bünyesinde düzenlenen kurs sayısının arttırılması	40	6	8	10	12	14	16
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.3.1, PG2.3.2) 2. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (PG2.3.1, PG.2.3.2) 3. ADÜSEM (PG.2.3.2)						
Riskler	1. Danışmanlık hizmetinde randevu sisteminin olmaması 2. Hizmet ve kursların duyurusunun yeterli seviyede yapılamaması						
Stratejiler	1. Danışmanlık hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması 2. Düzenlenen kurslara katılımın artırılması						
Maliyet Tahmini	500.000,00 TL						
Tespitler	1. Hizmetlerin sürdürülebilmesi için teknik imkanların yetersizliği						

İhtiyaçlar	1. Danışmanlık hizmetlerinde personel istihdam edilmesi
-------------------	---

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Üniversite sektör iş birliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	0	0	0	1
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	25	0	0	0	0	0	1
PG2.4.3 Sektörel iş birliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	0	0	0	1
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı	25	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG2.4.1, PG2.4.3) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.2, PG2.4.4)						
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemesi 2. Fakültemiz bölümlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması						
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve iş birliklerinin geliştirilmesini sağlamak						
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL						

Tespitler	1. Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması 2. Sektör ile iş birliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması 3. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması 4. İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.1)	Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Koruyucu-Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Koruyucu-Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Fakülte Danışma Birimlerinde verilen danışmanlık sayısı	35	13	30	40	50	75	100
PG 3.1.2 Fakülte bünyesinde hizmet veren Danışma Birimlerinin sayısı	35	3	3	3	3	3	4
PG 3.1.3 Danışmanlık hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı (%)	30	-	85	85,5	86	86,5	90
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3) 2. Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3) 3. ADÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.1.3)						

Riskler	1. Finansal Engeller 2. Altyapı eksiklikleri 3. Öğretim elemanı sayısının yetersizliği
Stratejiler	1. Sağlık personelinin ve sistem altyapılarının acil ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik bütçe planlamaların yapılması 2. Yenilikçi Sağlık Teknolojilerinin Entegrasyonu 3. Memnuniyet anketlerinin uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile yapılması
Maliyet Tahmini	500.000,00 TL
Tespitler	1. Toplumda artan sağlık hizmetleri talepleri 2. Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri
İhtiyaçlar	1. Eksikliklerin rasyonel ve net bir biçimde tespit edilmesi 2. İlk madde ve malzemelerin karşılanması 3. Öğretim elemanı sayısının artırılması 4. Ulusal tanıtım ve organizasyon

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokollü sayısı (kümülatif değil)	25	-	-	-	-	-	2
PG 3.2.2. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	25	5	3	5	5	5	5
PG 3.2.3. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	25	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						

İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1.Akademik Birimler (PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3) 2.ADÜSEM (PG3.2.1, PG3.2.2) 3.Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.2.2, PG3.2.3) 4. Tüm Birimler (PG3.2.3)
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Paydaşlarla yeterli sayıda etkinliklerin yapılmaması 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması
Stratejiler	1.ADUSEM Eğitim ve Öğitmen çeşitliliğinin artırılması 2.Fakülte-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3.Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve fakültenin öncülük etmesi
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL
Tespitler	1.Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının düşük olması 2. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının artırılması 2. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 3. Akademisyenlerin ADÜSEM ile iş birliklerinin cazip hale getirilmesi 4. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	25	-	-	-	-	-	1

PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	25	1	1	1	1	1	1
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	25	1	1	1	1	1	1
PG 3.3.4 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı	25	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3) 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3. ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı (PG3.3.4) 4. Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2) 5. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.3.4) 6. Hastaneler (PG3.3.4)						
Riskler	1. Planlanan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinlikleri planlama güçlükleri						
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. ADÜ TV-ADÜ Radyo ve diğer yerel-Ulusal Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini	250.000,00TL						
Tespitler	1. Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 3. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu						

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	40	-	50	50	50	50	50
PG 3.4.2. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	40	10	10	10	10	10	10
PG 3.4.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	20	-	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.4.1, PG3.4.2) 2. Fakültemiz bölümleri (PG3.4.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3) 4. Kariyer Merkezi (PG3.4.1, PG3.4.2)						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve iş birliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek						
Maliyet Tahmini	100.000,00 TL						
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	Fakültede kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028

PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	30	6	7	8	9	10	11
PG4.1.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	2	3	4	5	6	6
PG4.1.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	10	1	2	4	6	7	8
PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	20	1	-	-	1	1	1
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	20	-	-	-	1	-	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Fakülte Kalite Kurulu (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3) 2. Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Performans İzleme Ve Değerlendirme Komisyonu (PG4.1.4) 3. Akademik Birimler (PG4.1.5) 4. Tüm Birimler (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4)						
Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 3. Artmış iş yükü nedeni ile kalite komisyonunun aktif olarak çalışamaması 4. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması 5. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi						
Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. İç kontrol çalışmalarının etkinliğinin eğitimlerle artırılması, İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması						
Maliyet Tahmini	750.000,00 TL						

Tespitler	1. Fakültemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Fakülte kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması 3. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 4. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi 5. Program akreditasyonunun öneminin belirlenmesi
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonunun etkinliğini artırma ihtiyacı 5. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)	Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	20	20	20	21	21	21
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı	30	3	3	3	3	3	3
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı	10	2	1	1	1	1	1
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	10	1	-	-	-	1	1
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı	10	1	-	-	-	-	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler)	1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2. Akademik Birimler (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG4.2.5) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)						
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi						
Stratejiler	1. Fakültenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 2. Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Komisyonu etkinliğinin artırılması ve birimlerle etkileşiminin güçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL						
Tespitler	1. Mevlâna Programının geçici olarak askıya alınmış olması 2. Erasmus + kapsamında hibelenendirilen öğrenci sayısının her geçen yıl artması 3. Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları						

İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı 2. Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarına katılımının artırılması için bütçe ihtiyacı
-------------------	--

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	48	49	50	51	52	53
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	2	2	2	2
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	2	2	2	2
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	2	1	1	1	1	1
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	2	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Tüm Birimler						
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Maliyet Tahmini	250.000,00 TL						
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.4)	Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik ve laboratuvar sayısı (kümülatif değil)	20	0	-	-	-	-	-
PG4.4.2 Akademisyen ve idari personel başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	37,9	37,5	37,3	37	36,8	36,5
PG4.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)	20	1,2	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7
PG4.4.4 Veri Saklama Ünitesi (kümülatif değil)	20	-	-	-	-	-	-
PG4.4.5 Hâlihazırda kurulu olan sanal sunucuların güncellenmesi (kümülatif değil)	20	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG4.4.1, PG4.4.4, PG4.4.5) 2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG4.4.2, PG4.4.3) 3. ADÜZEM (PG4.4.4, PG4.4.5)						
Riskler	1. Yeterli ödeneğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması 2. Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi 3. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması 4. Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği						
Stratejiler	1. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınacak bütçenin artırılmasına yönelik çalışmalar 2. Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmalar 3. Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi 4. İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırma çalışmaları						
Maliyet Tahmini	500.000,00 TL						

Tespitler	1. Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı 2. Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı
İhtiyaçlar	1. İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi 2. Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması 3. Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi 4. Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması 5. Mali kaynak temini

7.4. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetler

Hedef (H1.1) Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması ❖ Öğretim üyesi sayısının yetersizliğinden dolayı Fakülte bölümlerimizin lisansüstü programlarına ayrılan öğrenci kontenjan sayısının yetersiz kalması ❖ Fakültemiz bölümlerine kayıt yaptıran öğrencileri başarı sıralamasının düşük olması	❖ Fakültemizde bulunan ancak asgari öğretim elemanı sayısı şartını sağlayamayan bölümlerin Lisans programına öğrenci alamaması ❖ Fakültemizin öğrenci alımına açık olan bölümlerindeki öğretim elemanı (öğretim üyesi, araştırma görevlisi) sayısının yetersiz oluşu ❖ Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerin yetersiz oluşu ❖ Fakültemiz bölümlerine yerleşecek olan öğrencilerin niteliğini arttırmaya yönelik üniversite giriş taban puan belirlenmesi girişimlerin yetersiz olması	❖ Fakültemiz bölümlerindeki öğretim elemanı sayısının arttırılması ❖ Rektörlük ve YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjan ve taban puanlarının düzenlenmesi ❖ Fakültemizde lisans ve lisansüstü programlarının tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi

Hedef (H1.2) Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yüksek doluluk oranı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması ❖ Yüksek doluluk oranını karşılayacak derslik ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ❖ Öğrenci doluluk oranımızın %100 olmasına rağmen YÖK tarafından kontenjanların sürekli arttırılması	❖ Yüksek doluluk oranı ve öğretim elemanı sayısı azlığı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması ❖ Öğrenci doluluk oranı ile paralel olarak derslik kapasitesinin yetersiz kalması	❖ Rektörlük ve YÖK ile iş birliği yaparak öğrenci kontenjanlarının fakülte talebi doğrultusunda belirlenmesi ❖ Yüksek doluluk oranı karşısında nitelikli eğitim verilebilmesi amacıyla öğretim elemanı sayısının arttırılması ❖ Ulusal ve uluslararası tanınırlığımızın arttırılması için bölüm programlarının akredite olması

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması	❖ Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması ❖ Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması	❖ Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Fakültemize tahsis edilen araştırma görevlisi kadro sayısının yetersiz olması ❖ Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının düşük kalması ❖ Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek ❖ Fiziki altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği ❖ Fakülte bünyesindeki Doktora programlarının sayısının düşük olması	❖ Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması ❖ Fakültemizde bulunan her bölümde doktora programının olmaması	❖ Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının arttırılması ❖ Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi ❖ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması ❖ Fakültemizin araştırma altyapı niteliğinin artırılması

Hedef (H1.5) Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması ❖ Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının düşük olması ❖ Fiziki şartların yetersizliğinden kaynaklı sosyal ortamın oluşmaması	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması ❖ Öğrenci topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması ❖ Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği	❖ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması ❖ Öğrenci topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması

Hedef (H2.1): Araştırma kalitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Finansal engeller ❖ Bilimsel altyapı eksikliği ❖ Bütçe yetersizliği ❖ Fiziki kapasite yetersizliği	❖ Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır. ❖ Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olmasıdır. ❖ Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği ❖ Ar-ge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi	❖ Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması. ❖ Araştırma laboratuvarlarına personel istihdam etmek. ❖ Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması

Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğinin düşmesi ❖ Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi ❖ Öğretim üyesi sayısının yetersiz olmasından kaynaklı Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması	❖ Akademik personel başına düşen uluslararası yayın sayısının düşük olması ❖ Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması ❖ Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması ❖ Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması ❖ Yayın desteği için bütçenin verilmemiş olması	❖ Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi ❖ Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması ❖ Fakülteler arasında ortak araştırma projelerinin yürütülebilmesi için iş birliğinin artırılması ❖ Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklemek

Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Danışmanlık hizmetinde randevu sisteminin olmaması ❖ Hizmet ve kursların duyurusunun yeterli seviyede yapılamaması	❖ Hizmetlerin sürdürülebilmesi için teknik imkanların yetersizliği	❖ Danışmanlık hizmetlerinde personel istihdam edilmesi

Hedef (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemesi ❖ Fakültemiz bölümlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması	❖ Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması ❖ Sektör ile iş birliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması ❖ İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması ❖ İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması	❖ Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri ❖ Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması

Hedef (H3.1) Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Finansal Engeller ❖ Altyapı eksiklikleri ❖ Öğretim elemanı sayısının yetersizliği	❖ Toplumda artan sağlık hizmetleri talepleri ❖ Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri	❖ Eksikliklerin rasyonel ve net bir biçimde tespit edilmesi ❖ İlk madde ve malzemelerin karşılanması ❖ Öğretim elemanı sayısının artırılması ❖ Ulusal tanıtım ve organizasyon

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi ❖ Paydaşlarla yeterli sayıda etkinliklerin yapılmaması ❖ Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	❖ Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının düşük olması ❖ Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi	❖ Toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısının artırılması ❖ Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması ❖ Akademisyenlerin ADÜSEM ile iş birliklerinin cazip hale getirilmesi ❖ Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Planlanan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması ❖ Medya araçlarının etkin kullanılamaması ❖ Kampüs dışı etkinlikleri planlama güçlükleri	❖ Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması ❖ Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi ❖ Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi	❖ Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi ❖ Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi ❖ Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması ❖ Medya araçlarının etkin kullanılamaması	❖ Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması ❖ Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması ❖ Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması	❖ Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi ❖ Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu ❖ Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması

Hedef (H4.1): Fakülte kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) ❖ Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması ❖ Artmış iş yükü nedeni ile kalite komisyonunun aktif olarak çalışamaması ❖ Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması ❖ Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi	❖ Fakültemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması ❖ Fakülte kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması ❖ İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti ❖ İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi ❖ Program akreditasyonunun öneminin belirginleşmesi	❖ Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı ❖ Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi ❖ Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı ❖ Fakülte kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonunun etkinliğini artırma ihtiyacı ❖ İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)

Hedef (H4.2): Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi ❖ Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi ❖ Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	❖ Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması ❖ Erasmus + kapsamında hibelendirilen öğrenci sayısının her geçen yıl artması ❖ Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları	❖ Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı ❖ Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarına katılımının artırılması için bütçe ihtiyacı

Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Katılım motivasyonundaki eksiklik ❖ İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması	❖ Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi ❖ Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması	❖ Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi ❖ Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

Hedef (H4.4): Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
❖ Yeterli ödenğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması ❖ Gerekli kaynağın ve donanımın elde edilememesi ❖ Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması ❖ Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği	❖ Gerekli alan miktarlarının istenilen düzeyde olmadığı ❖ Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı	❖ İşbirliği yapılacak birim(ler)in netleştirilmesi ❖ Sorumlu ve işbirliği yapılacak birim(ler)in de görüşleri alınarak planlama yapılması ❖ Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi ❖ Yazılım alanındaki insan kaynakları ihtiyacının karşılanması ❖ Mali kaynak temini

7.5. Maliyetlendirme

Tablo 19: Tahmini Maliyetler

	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Amaç 1	575.000,00	862.000,00	1.150.000,00	1.437.500,00	1.725.000,00	5.750.000,00
Hedef 1.1	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00
Hedef 1.2	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	1.000.000,00
Hedef 1.3	300.000,00	450.000,00	600.000,00	750.000,00	900.000,00	3.000.000,00
Hedef 1.4	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	1.000.000,00
Hedef 1.5	25.000,00	37.500,00	50.000,00	62.500,00	75.000,00	250.000,00
Amaç 2	1.475.000,00	612.500,00	1.650.000,00	3.287.500,00	1.225.000,00	8.250.000,00
Hedef 2.1	1.000.000,00		1.500.000,00	2.500.000,00		5.000.000,00
Hedef 2.2	400.000,00	500.000,00		600.000,00	1.000.000,00	2.500.000,00
Hedef 2.3	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00
Hedef 2.4	25.000,00	37.500,00	50.000,00	62.500,00	75.000,00	250.000,00
Amaç 3	110.000,00	165.000,00	220.000,00	275.000,00	330.000,00	1.100.000,00
Hedef 3.1	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00
Hedef 3.2	25.000,00	37.500,00	50.000,00	62.500,00	75.000,00	250.000,00
Hedef 3.3	25.000,00	37.500,00	50.000,00	62.500,00	75.000,00	250.000,00
Hedef 3.4	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
Amaç 4	225.000,00	362.500,00	550.000,00	537.500,00	825.000,00	2.500.000,00
Hedef 4.1	50.000,00	100.000,00	200.000,00	100.000,00	300.000,00	750.000,00
Hedef 4.2	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	1.000.000,00
Hedef 4.3	25.000,00	37.500,00	50.000,00	62.500,00	75.000,00	250.000,00
Hedef 4.4	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00
Genel Yönetim Giderleri	25.359.200,00	32.972.450,00	42.864.250,00	55.593.525,00	72.271.582,00	229.061.007,00
TOPLAM	27.744.200,00	34.361.950,00	46.434.250,00	61.131.025,00	76.376.582,00	246.661.007,00

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından her yılın ilk altı ayında performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. İzlemin yapıldığı yılın sonu itibarıyla raporlarda ilerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konulara da yer verilecektir. Varsa hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler değerlendirilecektir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler tekrar gözden geçirilerek uygulanmasına yönelik gerekli oluşumlar sağlanacaktır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yıllık objektif olarak raporlanıp ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulurken, Plan dönemi içinde iç ve dış değerlendirmeler tamamlanacaktır. Bu amaçla her yılsonunda birimlerin raporlarına dayanılarak Fakülte Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları düzenlenecektir.