



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

HAZIRLAMA KILAVUZU (Sürüm 3.1)

Kalite Koordinatörlüğü
2022

<u>1. İletişim Bilgileri</u>	4
<u>2. Tarihsel Gelişimi</u>	4
<u>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri</u>	5
<u>4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri</u>	5
<u>5.Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri</u>	8
<u>6. Birimin Organizasyon Yapısı</u>	9
<u>7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar</u>	9
<u>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</u>	9
<u>A.1. Liderlik ve Kalite</u>	10
<u>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</u>	13
<u>A.3. Yönetim Sistemleri</u>	14
<u>A.4. Paydaş Katılımı</u>	16
<u>A.5. Uluslararasılaşma</u>	17
<u>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</u>	18
<u>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</u>	19
<u>B.2. Programların Yürütülmesi</u>	21
<u>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</u>	24
<u>B.4. Öğretim Kadrosu</u>	27
<u>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</u>	29
<u>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</u>	29
<u>C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler</u>	31
<u>C.3. Araştırma Performansı</u>	31
<u>D. TOPLUMSAL KATKI</u>	32
<u>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</u>	32
<u>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</u>	33
<u>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</u>	33
<u>EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ</u>	34

EK-1

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2022

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Dekan: Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Merkez
Kampüsü (Kepez Mevkii) 09010 EFELER / AYDIN

Tel: 0 256 220 3000

Fax: 0 256 220 3099

E posta: sagbilfakultesi@adu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Aydın Sağlık Yüksekokulu'nun 08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 2016/8555 sayılı kararı ile kapatılması sonucunda aynı karar doğrultusunda kurulmuştur. Fakültemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Ebelik, Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci alarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 268 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Fakültemiz 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 1417 öğrenciye hizmet vermektedir. Fakültemizde, üniversitemizin gelişim politikaları ile ülkemizin ve sağlık sistemimizin gereksinimleri doğrultusunda açılan Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Sosyal Hizmet Bölümleri olmak üzere yedi bölüm bulunmaktadır. Bölümlerimizden Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Çocuk Gelişimi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde faal olarak eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülürken, Sosyal Hizmet, Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji Bölümlerine alt yapı ve öğretim üyesi eksikliklerinden dolayı öğrenci alınamamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait Besin hazırlama ve pişirme, beslenme ve diyetetik ve besin kimyası laboratuvarları, Ebelik Bölümüne ait Ebelik laboratuvarı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon laboratuvarları aktif olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzün yürüttüğü Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi 13/03/2019 tarihinde, Çocuk Gelişimi Bölümümüzün yürüttüğü Aile ve Çocuk Danışma Merkezi de 13/03/2019 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır.

Aydın Sağlık Yüksekokulu binasında hizmete başlayan Fakültemiz 2017 yılı Kasım ayında Aytepe Merkez Kampüste bulunan binaya taşınmıştır. Eğitim-Öğretime Hemşirelik Fakültesiyle birlikte yeni binada devam etmektedir. Fakültemiz, 32 akademik ve 11 idari personel ile hizmet vermektedir.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	1820	Merkez Kampüsü, Kepez
	Açık Alan Miktarı (m ²)	-	Mevkii Efeler / AYDIN
Eğitim Hizmeti Alanları			
Amfi (adet)	3	(Kapasite 101–150)	
Sınıf (adet)	4	(Kapasite 51–100)	
Mesleki Laboratuvarlar (adet)	5	(Kapasite 0–50)	
Mesleki Laboratuvarlar (adet)	4	(Kapasite 50-100)	
Simülasyon Laboratuvarı (adet)	1	(Kapasite 51–100)	
Toplantı ve Konferans Salonları			
Toplantı Salonu (adet)	2	(Kapasite 0–50)	

Fakültemizde Yıllara Göre Eğitim Gören Öğrenci Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Beslenme ve Diyetetik	Çocuk Gelişimi	Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Toplam
2017/2018	162	151	171	-	484
2018/2019	268	240	268	-	776
2019/2020	368	355	364	-	1087
2020/2021	406	403	387	60	1256
2021/2022	460	444	401	124	1429

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin Misyonu

Bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme, sürdürmede eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin bir şekilde kullanabilen toplumsal ve mesleki sorumluluk bilinci gelişmiş, mesleki etik ilkelere ve Atatürk ilkelerine bağlı sağlık alanında meslek üyeleri yetiştirmektir.

Birimin Vizyonu

Ebelik, Çocuk Gelişimi ile Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Dil ve Konuşma, Odyoloji, Sosyal Hizmet mesleklerinin eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Birimin Temel Değerleri

Fakültemizin tüm akademik ve idari çalışanları;

- Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimser,
- Birey haklarına saygı, özerklik, yararlılık, adalet, dürüstlük, güvenilirlik gibi etik ilkeleri benimser,
- Birey, aile, toplum ve çevrenin sağlık sorunlarına duyarlıdır,
- Sorgulayıcı, savunucu, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, katılımcı ve işbirlikçi olmayı, analitik düşünceye önem vermeyi ilke edinir,
- İletişim kurma, problem çözme, eleştirel düşünme becerilerini benimser,
- Bilimsel bilgi üretimini ve paylaşmayı ilke edinir,
- Akademik mükemmelliği sağlamayı önemser,
- Akademik özgürlüğü sağlamayı benimser,
- Birimlerimiz bilimsel ve mesleki bakış sürecinde, “insan, insan olduğu için değerlidir” değeri ve bakış açısıyla hareket eder,
- Birimlerimiz, insan gereksinimlerinin karşılanması ve sorunlarının çözülmesine yönelik her türlü mesleki ve bilimsel süreçlerde, multi-disipliner çalışmanın mutlaka gerekli ve önemli olduğu inancıyla hareket eder.
- Bilimsel gelişme, sanayileşme, bilgi toplumu seviyesine ulaşma, yüksek teknolojiye ulaşma ve Ar-Ge’ye önem verme düşünce ve bakış açısını, toplumsal refahı ve yaşam kalitesini artırmanın temeli kabul eder.
- Akademik ve Bilimsel Etik İlkelerine bağlı olmayı önemser.

Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

Amaç 1. Fiziki Olanakları İyileştirmek

Hedef 1. Birim programlarına özgü, yeterli, ulaşılabilir ve öğrenci eğitiminde kullanılabilecek laboratuvarların nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi

Hedef 2. Fakültede öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci alınmaya başlanması ve öğretim üyesi eksikliği sebebiyle öğrenci alınamayan diğer bölümlerin aktif hale gelecek olması nedeniyle yeni bina gereksiniminin karşılanması

Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

Hedef 1. Derslerin uygulama aşamasında 12-15 öğrenciye bir öğretim elemanı bulunması standardının sağlanması

Hedef 2. Fakültedeki Tüm bölümlerinin akreditasyon çalışmalarına başlaması

Hedef 3. Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin sürdürülmesi

Hedef 4. Yüksek lisans ve doktora programı olmayan bölümlerde bu programların açılması, lisansüstü eğitim programlarının sürekliliğinin sağlanması ve yabancı uyruklu öğrencilerin programlara dahil edilmesi çalışmalarının yürütülmesi

Hedef 5. Öğrencilerin ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının desteklenmesi

Hedef 6. Öğrenci kontenjanlarının fiziki olanaklar doğrultusunda düzenlenmesi

Hedef 7. Fakültemizin başarı oranı yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmesinin sağlanması

Hedef 8. Birimin eğitim-öğretim içeriği ve hizmet politikasını geliştirmek ve iyileştirmek için, eğitim-öğretim hizmetini alan öğrencilerden, her eğitim-öğretim yılı sonunda, eğitim-öğretim müfredatı ve genel eğitim-öğretim uygulama süreçleriyle ilgili geri bildirim alınması.

Amaç 3. Akademik Personeli Nicelik ve Nitelik Yönünden Geliştirmek

Hedef 1. Akademik personelin niceliğinin artırılması amacıyla her bölümde kendi alanında en az beş öğretim üyesinin ve en az üç araştırma görevlisinin olması için girişimlerin sürdürülmesi

Hedef 2. Akademik personelin niteliğinin artırılması amacıyla kongre, toplantı ve eğitimlere katılım sayısının artırılması ve devam edilmesi

Amaç 4. Araştırma ve Yayınlarda Kalite ve Sayıyı Artırmak

Hedef 1. Araştırma ve yayınlarda kalite ve sayının artırılması

Hedef 2. Öğretim elemanlarının bilimsel proje çalışmalarının sürmesi

Amaç 5. Kurum Kültürünü Geliştirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Hedef 1. Kurum içi düzenli bilimsel toplantıların düzenlenmesi

Hedef 2. Kurum içi düzenli sosyal toplantıların düzenlenmesi

Hedef 3. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi

Hedef 4. Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi

Hedef 5. Her yıl akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme girişimlerinin planlanması

Amaç 6. Fakültemizin Tanınırlığını Artırmak

Hedef 1. Birim WEB sayfasının güncelliğinin sağlanması

Hedef 2. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim programından yararlanmasının sürdürülmesi

Hedef 3. Kitle iletişim araçları kullanılarak birimin tanınırlığının artırılması

Hedef 4. Beş yıl içinde en az bir ulusal/uluslararası sempozyum ya da kongre düzenlenmesi

Hedef 5. Yerel ve ulusal düzeyde hizmet veren sağlık ve sosyal hizmet kuruluşlarıyla, ortak proje, organizasyon ve faaliyetler yapabilmeye yönelik protokoller yapılması/imzalanması.

Amaç 7. Topluma Katkıyı Artırmak

Hedef 1. Topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması

Hedef 2. Toplumsal sorumluluk projelerinin yapılması

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde 7 bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Dil ve Konuşma ve Sosyal Hizmet Bölümleridir. Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Fakültemizde lisans eğitimi süresi 8 yarıyıl olup eğitim dili Türkçe'dir. Bölümlerde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Fakültemiz Ebelik Bölümünde tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ve doktora programı bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik ile Çocuk Gelişimi Bölümlerinde de tezli yüksek lisans

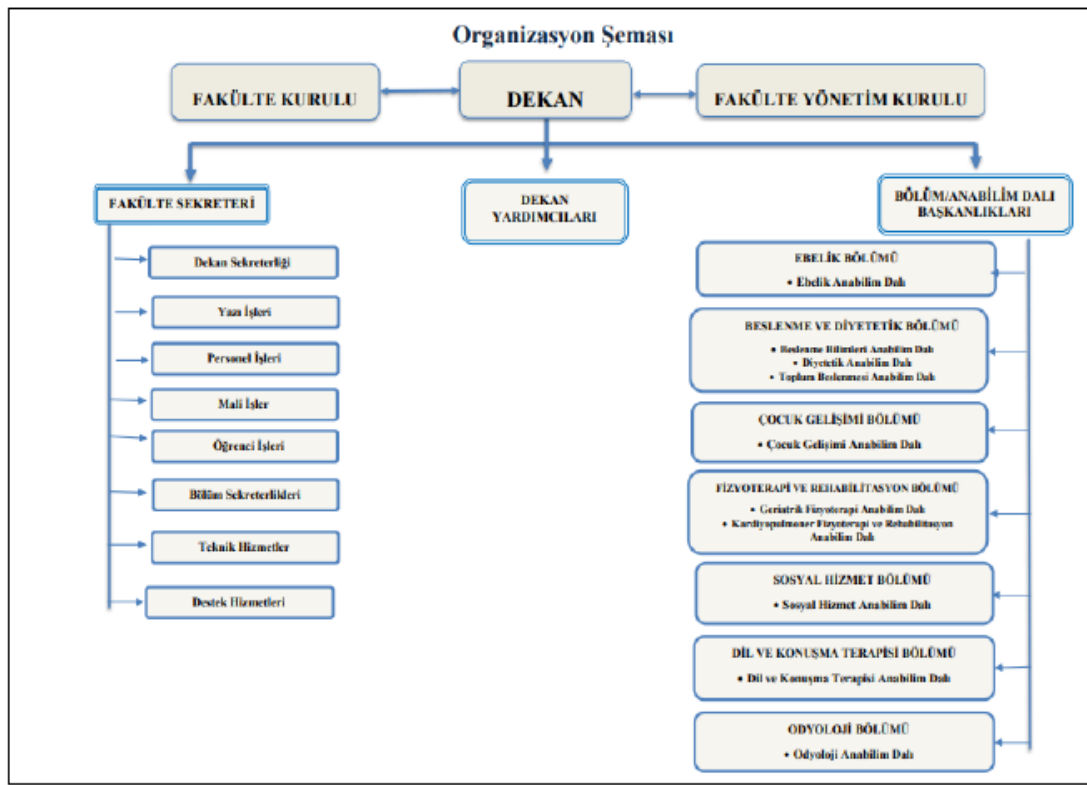
programı bulunmaktadır. Daha ayrıntılı bilgiler 2022 yılı Birim Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren araştırma laboratuvarları, cihaz alt yapısı vb. bulunmayıp öğretim elemanlarımız Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bireysel ve lisansüstü tez danışmanlıkları çerçevesinde yürüttükleri araştırma projeleri bulunmaktadır.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 2 Dekan Yardımcısı ve 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültemizde Kalite Komisyonu, Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Öğrenci Burs ve Sosyal Yardım Komisyonu, Stratejik Planlama Komisyonu, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Muayene Kabul Komisyonu, Satın Alma Komisyonu, Öğrenci Lisans Tamamlama Yatay-Dikey Geçiş ve Eşdeğerlik-Muafiyet-İntibak Komisyonu, Yayın Alt Komisyonu, Fakülte İş Güvenliği Komisyonu, Web Sayfası Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu, Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, Fakülte Af Komisyonu, Fakülte Geliştirme ve Tanıtım Komisyonu, Mezunları İzleme Derneği Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu olmak üzere oluşturulmuş 18 komisyon mevcuttur. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.



1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz geçen eğitim-öğretim yılları ile kıyaslandığında eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalara destek verecek şekilde tasarlanmış 5 adet ek laboratuvara kavuşmuştur. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Egzersiz Danışmanlığı merkezinin kuruluşu ve teknik alt yapısının tamamlanması için son aşamaya geçilmiştir. Bu kapsamda oluşturulan Danışmanlık Merkezleriyle birlikte fakültemiz, bölgemiz ve üniversitemiz açısından katma değer sağlayan hizmetlerine her geçen yıl bir yenisini eklemektedir.

Bölümlerde artan öğrenci sayıları ve öğretim elemanı azlığı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarını artırmaktadır. 2022 yılı itibarıyla kısmen öğretim üyesi sayısının artışı sağlanmakla birlikte bölümlerdeki araştırma görevlisi sayısının azlığı dikkat çekmektedir. Bu durum eğitim-öğretimin kalitesi açısından bir risk oluşturmaktadır. Araştırma görevlisi sayısı artışı bu problemin çözümünde kilit rol oynamaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Fakültemiz vizyon ve misyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için uygunluk ve uluslararası standartlara uyum bileşenlerini göz önüne alarak kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Fakültenin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı akademik faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporu esas teşkil etmektedir. Fakülte bünyesinde görevlendirilen Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamak üzere kurulmuştur. Süreçlerin işlemesi, faaliyet ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması da kalite komisyonunun sorumluluğundadır.

“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Birim misyon ve hedeflerine ulaşışp ulaşmadığı yapılan sınavlar, anketler, komisyonlar, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu görüşleri ile değerlendirilmektedir. Sınavlar, ön lisans ve lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yönergesine göre yapılmaktadır.

“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Fakülte misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri belirlenmiştir. Fakülte kalite güvencesi süreci "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" çerçevesinde “Birim İç Değerlendirme Raporu” hazırlanarak gerçekleştirilmektedir.

“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

Üniversite tarafından oluşturulan Ders Değerlendirme Anketlerini öğrenciler Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBİS) doldurmak zorundadırlar. Ayrıca bölümler bazında oluşturulmuş ders değerlendirme anketleri de öğrencilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. Buradan elde edilen bilgiler ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek ders içerik ve kapsamında değişikliğe gidilebilmektedir. Öğrencilerin uygulama alanlarında yaptıkları faaliyetlerini ve mezuniyet kriterlerini tamamlayıp tamamlamadıklarını izlemek amacı ile uygulama karneleri, uygulama alanlarındaki çalışanların öğrenci uygulamalarını değerlendirdikleri formlar, yaz stajı dosyalarında yer alan uygulama değerlendirme formları ve uygulama alanlarındaki yöneticilerin geri bildirimleri uygulamaya yönelik iyileştirmelerin planlanmasında kullanılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirilmelere gidilmektedir. Mezunların/program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla “ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Görüş Anketi” oluşturulmuştur. Mezunlar bu ankete, fakülte web sitesinde oluşturulan “Mezunlar” linkinden ulaşılabilir.

Mevcut eğitim öğretim yılından itibaren mezun olacak öğrencilerin iletişim bilgileri toplanarak sonraki yıllarda mezun profilleri ve işveren memnuniyetleri belirlenecektir. Fakülte yönetimi tarafından her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının bireysel performansları değerlendirilmektedir.

“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Fakültemiz herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak Üniversitemiz 2020 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Mevcut raporlar doğrultusunda birim bazında düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültenin idari başkanlığı Dekan tarafından yürütülmektedir. Dekana bağlı olarak çalışan yönetim organları; Fakülte Kurulu (Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile 3 yıl için

Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri 2 ve Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri 1 üyeden oluşmaktadır) ve Fakülte Yönetim Kurulu (Fakülte Kurulu'nun 3 yıl için seçtiği 3 profesör, 2 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır) olmak üzere iki adettir. Dekana bağlı 2 Dekan Yardımcısı ve 7 Bölüm Başkanı görev yapmaktadır. Her bölümde bulunan Anabilim Dalı Başkanları idari olarak Bölüm Başkanına bağlıdır. Fakültenin idari hizmetlerini yürütmek üzere Dekana bağlı Fakülte Sekreteri görev yapmaktadır.

Dekanın görevleri;

- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek. Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her eğitim-öğretim sonunda ve istendiğinde Fakülte genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek. Fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi "Fakülte Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Fakülte birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup görevleri;

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Fakülte Yönetim Kurulu'na üye seçmek.
- Yükseköğretim Kanunu ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup görevleri;

- Fakülte Kurulu'nun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.
- Fakültenin yatırım, program ve bütçesini hazırlamak.
- Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili önereceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- Yükseköğretim Kanunu ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- Organizasyon şeması

- Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 yılı faaliyet raporu EK-1
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

A.1.2. Liderlik

Birimin kurumsal kültür ve liderlik anlayışında herkese eşit mesafede, şeffaflık, hesap verilebilirlik, açıklık ve gelişime ve yeni fikirlere önem veren demokratik liderlik anlayışı benimsenmektedir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar henüz mevcut değildir.

Kanıt:

-2021-2022 Akademik Genel Kurul Toplantısı EK-2

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ulusal hedefleri gerçekleştirebilmek ve güncellenen Yükseköğretim değişimlerine uyum sağlayabilmek için birim kalite komisyonu kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Ancak bu anlamda oluşturulmuş bir model bulunmamaktadır.

Kanıt:

-2021-2022 Akademik Genel Kurul Toplantısı EK-2

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Çalışma Usul ve Esasları hazırlanma aşamasındadır. Kalite komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve programları temsil edilme şekli olarak fakültemiz bölümlerinden 2-3 temsilci katılımı sağlanarak oluşturulmuştur. Bu komisyon iç değerlendirme raporunun hazırlanması, stratejik plan ve performans göstergelerindeki hedeflerin gerçekleştirilmesi, birim içi kalite kültürünün tesis edilmesi ve sürecin izlenmesinden sorumludur. Birimin Kalite Güvence Komisyonunun görevleri, ADÜ Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Fakülte kalite komisyonu, programların akreditasyon çalışmalarına başlaması konusunda çalışmalar başlatmıştır.

Fakültenin stratejik planları, planın performanslarını takip etmek amacıyla yapılan çalışmalar Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde değerlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilerek yürütülmektedir. Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri

hazırlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim dönemi sonlarında akademik genel kurul toplanarak değerlendirme ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölüm başkanları ile toplantılar yapılarak bölümlerin eğitim-öğretim programlarıyla ilgili değerlendirmeleri yapılmaktadır. Birimde kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşması amacıyla toplantılar yapılmakta ve bölümlerin akreditasyon çalışmaları desteklenmektedir. Henüz akreditasyon süreci tamamlanmış bölümümüz yoktur.

Kanıtlar:

- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
<https://kalite.adu.edu.tr/>
- 2021-2022 Akademik genel kurul toplantı davet yazısı EK-3
- 2021-2022-Akademik Genel Kurul toplantı sunumu EK-2

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

• Üniversite resmî web sayfası ve Fakülte resmî web sayfası aracılığıyla Fakültemizdeki tüm etkinlikler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri gerek haber gerek etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz resmî web sayfasının güncelliği Web Sayfası Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda yerel ve ulusal basın, personel ve öğrencilerle de paylaşılan bu bilgiler, Fakültemizin tanınırlığını artırırken, sosyal medya aracılığıyla da kamuoyuna güncel bilgiler sunulmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanun ile de desteklenmektedir.

KANIT:

- ADÜ web Sayfası <https://www.adu.edu.tr/>
- SBF web sayfası <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- Öğrenci ilan panoları EK-4
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353934>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi e-posta adresi sagbifakultesi@adu.edu.tr

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

• Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsayan, üniversitemiz misyon ve vizyonu ile bütünleşmiş şekilde hazırlanmış ve ilan edilmiş bir stratejik planı mevcuttur. Fakültemizin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları 2019-2023 Stratejik Planında yer almaktadır. Stratejik plan kapsamında hedefler ve performans göstergeleri yıllık faaliyet raporları ile raporlanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan rapor eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı alanlarının tamamını içermektedir.

KANIT:

- SBF 2019-2023 Stratejik plan EK-5
- SBF 2022 yılı Faaliyet raporu EK-1

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri Birim İç Değerlendirme raporlarında sunulmuştur. Aynı hedeflerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Hedeflenen amaçların takibi üniversitemiz tarafından talep edilen performans göstergelerinden ve birim olarak öğretim elemanların toplanan performans verilerinden elde edilmektedir.

Kanıtlar:

- 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu EK-6

A.2.3. Performans yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerinin izlenmesi üç aylık izleme değerlendirme raporları, yıllık akademik performans değerlendirme ve birim faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Geçtiğimiz yıllarda ilgili evrakların kurum içi yeni toplanmaya başlamasıyla geri dönüş sürelerinde ve evrakların düzeninde eksikliklerle karşılaşılmaktaydı. Ancak birim bazında gerçekleştirilen toplantılar ile birlikte evrak geri dönüş sürelerinde azalma ve evrak kalitesinde artma görülmüştür. Buradan hareketle kurum içi bilgi düzeyinin arttığı düşünülmektedir.

KANIT:

- Üç aylık izleme değerlendirme raporları EK-7
- SBF 2022 yılı Faaliyet raporu EK-1
- SBF 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu EK-2

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Birimin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır (EBYS, OBİS, PERBİS, AKBİS). Bilgi yönetim sistemi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmektedir.

KANIT:

- <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversite>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz hedef ve politikalarıyla uyumlu gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Fakültemizde insan kaynağının tedarik ve seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ikincil mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Özlük İşlemleri, Maaş İşlemleri, İzin İşlemleri, Eğitim Yönetimi ve Performans Yönetimi, Rektörlük Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Söz konusu personelin üstlendikleri görevlerle uyumu; hizmet içi eğitimlerle, kurum dışı eğitimlerle, oryantasyon eğitimleri ve üst yöneticiler ile yapılan ikili toplantılarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede gerek personelin talep ettiği gerekse personel için lüzumlu görülen eğitimler takip eden yıl içerisinde planlanmak üzere, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğüne bildirilir.

KANIT:

- 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu EK-2

A.3.3. Finansal yönetim

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında ve Üniversitemizin Stratejik Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda belirtilen hükümler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. Kamuda taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ikincil mevzuatı olan "Taşınır Mal Yönetmeliği" ve "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" vasıtasıyla gerçekleşmektedir. Üniversitemizde taşınırlar, harcama birimlerinin kendi ambarlarında kayıt altına alınırken, tüm taşınırların konsolidasyonu Rektörlüğe bağlı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca yapılmaktadır. Taşınırların edinimi, devri, kayıtlardan çıkarılması ve muhasebe sistemi ile ilişkilendirilerek izlenmesi Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından sunulan bir uygulama olan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ile sağlanmaktadır.

KANIT:

- SBF Döner Sermaye İşletmesi Faaliyet Raporu EK-8
- SBF Bütçe Ödenek Durum Cetvel EK-9

A.3.4. Süreç yönetimi

- Fakültemiz yönetim ve idari birim yapısı içerisinde görev ve iş tanımlamaları yapılmıştır. Görevlendirmeler ve iş yükü bu tanımlamalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine uygun süreç işletilmektedir.

Akademik ve idari personelin ilgili süreçlerde görevlendirilmesi ve bilgilendirilmesi bağlı bulunan komisyonlar vasıtasıyla yapılmaktadır

KANIT:

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353431>
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31303939>
-

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Birim özelinde oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi stratejik planımızda belirtilmiş olup ve bu kapsamda gerçekleştirilecek faaliyetler birim Kalite Komisyonunca yönetilmektedir.

Fakültemiz Kalite Komisyonu, kalite çalışmalarını tüm fakülte geneline yayılmasını sağlamış ve bu sayede iç paydaşların katılımının güvence altına alınması sağlanmıştır. Her programın dış paydaşı olarak adlandırılabilen kurum ve kuruluş farklıdır. Bahse konu dış paydaşın seçiminde program öğrenme kazanımları da göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-öğretim, idari ve fiziki alanlarda iç ve dış paydaşlarla (Öğretim Elemanları, Öğrenciler, Üniversite üst yönetimi ve diğer akademik ve idari birimler) iş birliği ve katılımlı bir anlayışla ortak bir amaç doğrultusunda çalışılmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında anket, şikâyet, öneri, memnuniyet ölçümleri yapılmakta ve e-posta, web sayfası ve paydaşlarla yapılan toplantılarla süreç yönetilmektedir. Birim özelinde mezun izleme komisyonu yeni oluşturulmuştur.

Birimlerin paydaş toplantıları online olarak yapılmaktadır.

KANIT:

- Şikâyet ve öneri kutuları EK-10
- <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/operator/>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi e-posta adresi sagbilfakultesi@adu.edu.tr
- Öğrenci, akademik ve idari personel Memnuniyet Anketi
<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2fAS-OBIS>
- ADÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) <https://rimer.adu.edu.tr/>
- T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) <https://www.cimer.gov.tr/>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden geri bildirim almak için OBİS kapsamında oluşturulan bir modül bulunmaktadır. Öğrenciler ders ve öğretim elemanlarını bu modül üzerinden değerlendirmektedir. Öğrenci geri bildirimleri öğretim elemanları tarafından bir sonraki dönem dikkate alınarak gerekli iyileştirmeleri kendileri yapmaktadır.

Öğrenci dönütlerinin boyutu dikkate alınarak fakültemiz yönetimi de sürece katılarak gerekli iyileştirmenin yapılmasını desteklemektedir. Bölümlerin öğretim elemanlarının tamamının katılımıyla ve ders öğrenme çıktıları da göz önünde bulundurularak “başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi için geliştirilecek olan anket formları” uygulamaya konulacaktır.

KANIT:

- <https://obis.adu.edu.tr/>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının izlenmesi üniversitemiz mezun izleme sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu mevcuttur ve bu komisyon vasıtasıyla Fakültemiz web sitesinde mezun görüş anketi oluşturulmuştur.

KANIT:

- ADÜ mezun Bilgi Sistemi <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>
- Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363232>
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdh79ZHm8pk2JAXNZ52aQlosUmRN6YcKlftuv0tqbvZ9-zi8w/viewform>

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme kalite güvence stratejileri, uluslararası standartlara uygunluk esasına dayanmakta olup Bologna Süreci ve Avrupa Standartları çerçevesinde belirlenmektedir. Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile kurumun uluslararasılaşma politikaları sürdürülmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası düzeyde proje yürütmekte ve var olan projelerde araştırmacı olarak aktif görev almaktadırlar. Uluslararası düzeyde araştırma projelerinin geliştirilmesi çabaları fakültemiz birimleri tarafından devam ettirilmektedir. Üniversitemiz ADÜYÖS aracılığı ile de yabancı uyruklu öğrenci kabulü oluşturulan yönetmelik çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Erasmus programı ile yurtdışına giden öğrenci sayımız 2’dir.

KANIT:

- ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- ADÜ Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü
<http://www.idari.adu.edu.tr/mevlana/default.asp?idx=323831S>
- Maestral International Consulting Agreement-Sacan
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Sistemi (Adüyes) <https://yes.adu.edu.tr/tr/basvuru-kilavuzu/>
- Erasmus ve Mevlâna Koordinatör Görevlendirme Yazıları EK-11

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri Dış İlişkiler Ofisi koordinesinde Fakülte içinde belirlenen bölüm koordinatörlerince gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

- ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- SBF Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Komisyonu
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363139>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin kaynakları Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Birimin bu faaliyetler ile ilgili özgün ve yönetilebilir kaynağı bulunmamaktadır. Erasmus, Mevlâna Değişim Programları kapsamında imzalanan protokol ve iş birliklerinin sonuçları ilgili program koordinatörlükleri tarafından izlenmektedir.

KANIT:

- ADÜ Dış İlişkiler Ofisi <http://www.idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- SBF Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları Komisyonu
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363139>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını izlemek üzere, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları, Birim Kalite Komisyonu tarafından süreç içerisinde oluşturulan hedefler çerçevesinde takip edilmektedir.

KANIT:

- SBF 2022 yılı Birim Faaliyet raporu EK-1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde tüm programlara ilişkin olarak eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri stratejik planda ifade edilmiştir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bölümlerinde, uygulanan klasik eğitim programı için YÖK-TYÇÇ, UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak müfredatlar hazırlanmıştır.

Bölümlerin UÇEP oluşturulurken tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren sağlık programları, Mesleki dernekler, SABDEK vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlandığı için program iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak geliştirilmiştir. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında fakültemiz bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bölümlerin düzenlenmiş Ders Bilgi Paketleri gerekli görüldüğü zamanlarda akademik kurullarda gözden geçirilmektedir. Fakültemizde programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda birim Eğitim Komisyonu kararı ile sırasıyla Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato olurlarına sunulularak tamamlanmaktadır. Bölüm öğretim programlarımız ve ders bilgi paketleri fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

KANIT:

- SBF bölümlerinin öğretim programları <https://obis.adu.edu.tr/>
- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31313735>
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program ve Ders açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi <http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32353938>

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde yarıyıllık eğitim verilmekte olup, eğitim öğretim sekiz dönemden oluşmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin öğretim programları; Birinci sınıfta temel bilim dersleri, iki, üç ve dördüncü sınıflarda mesleki dersler ağırlıklıdır. Derslerin; 180 (%75) AKTS'si zorunlu, 60 (%25) AKTS'si seçmeli (8 AKTS bölüm dışı seçmeli) derslerdir. Öğrenciler; her yarıyıl 30 AKTS almak zorundadırlar, mezuniyette 240 AKTS ile mezun olmaktadır.

KANIT:

- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- Ders Bilgi Formu örneği (F5)
https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id_OgretimProgram=1370&id_Ders=14737&id_EgitimDil=1&basicAuthentication=20189689
- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Bölümlerin Öğretim programları
<https://obis.adu.edu.tr/4E5ACA555FBC1FD632D824179B65BC>
- SBF web sayfası <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizdeki her birim öğretim programlarının çıktılarını ders kazanımlarıyla uyumlu olarak tasarlamıştır ve programların eğitim amaçları ve kazanımları Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi için bilimsel araştırma projeleri destekli alt yapı çalışmaları hızla devam etmektedir.

KANIT

- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- ADÜ BAP <https://adubap.adu.edu.tr/>
- 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu EK-2

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizdeki her birim programındaki öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ders içerikleri Bologna süreci dikkate alınarak tanımlamıştır. F5 Ders Bilgi Formunda ilgili dersin iş yükü değerleri gösterilmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi için öğrenci geri bildirimlerinin alınması çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin staj öncesi bilgilendirmeleri ilgili staj komisyonları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

- ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- Ders Bilgi Formu örneği (F5)
https://obisnet.adu.edu.tr/PDFDERSF5?id_OgretimProgram=1370&id_Ders=14737&id_EgitimDil=1&basicAuthentication=20189689
- Bölümlerin Öğretim programları
<https://obis.adu.edu.tr/4E5ACA555FBC1FD632D824179B65BC>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programları, her eğitim-öğretim dönemi sonunda bölüm başkanlıklarının bölüm kurulu toplantılarında gözden geçirilerek gerekli düzenlemeleri yapılmaktadır. Yılsonunda yapılan fakülte akademik genel kurul toplantılarında bölümlerin değişen ihtiyaçları ve önerileri sunulmaktadır.

Mezun öğrencilerin programdan memnuniyetleri, çalışma şartlarından memnuniyetleri ve işverenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla “ADÜ SBF Mezunları Derneği” kurulması planlanmaktadır. Mezunların/program çıktılarının değerlendirilmesi için “Mezun Görüş Anketi, fakültemiz web ortamında “Mezunlar” linkinde bulunmaktadır.

Fakültemiz Ebelik Bölümü akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Akreditasyon ölçütleri doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesi sürmektedir.

Bölümlerin tercih edilme oranları YÖK Atlas üzerinden hem aday öğrenciler hem de birim öğretim elemanları tarafından gözlemlenebilmektedir. İlgili sayfalara üniversitemiz aday öğrenci sayfasından kolaylıkla ulaşılabilir.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- 2021-2022-Akademik Genel Kurul toplantı sunumu EK-2
- <https://aday.adu.edu.tr/>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1003>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Fakülte yönetimi içerisinde bulunan 2 dekan yardımcısından biri eğitim-öğretim faaliyetlerinde görevlendirilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi üniversitemiz misyon ve vizyonu ile paralel şekilde ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek oluşturulmaktadır. Fakülte içerisinde yer alan bölümlerin eğitim-öğretim programı ilgili bölüm içerisinde şekillendikten sonra fakülte eğitim komisyonunda olgunlaşmakta ve fakülte kurulunda karara bağlanmaktadır.

KANIT:

- SBF Stratejik plan EK-5
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=3733>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=31373230>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz üniversitemiz vizyonu ve misyonu ile uyumlu, stratejik planında belirttiği kriterler temelinde ilgili faaliyetleri yürütmeyi hedeflemektedir.

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz farklı alanlarda sağlık profesyoneli yetiştiren bir kurumdur. Bölümlerimizin öğrenci sayısındaki yoğunluk ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle aktif öğrenme stratejileri kısıtlı kalmaktadır. Bu çerçevede öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarıyla öğrencilerin ders sürecinde sürekli aktif olmalarının sağlanmasına çalışılmaktadır. Ders bazında ödev, seminer, sunum hazırlanmaktadır. Ders içeriğine yönelik demonstrasyon ve alan uygulamaları yoğunluk kazanmaktadır. Güncel metotlardan yararlanılarak eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla haftalık olarak ders konuları ile kaynaklara ilişkin çıktılar öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri yüz yüze yapılmaktadır. Üniversitemizde ortak

dersler (5i dersleri) karma yapılmaktadır. Eğitim işlemleri kampüs içerisinde yüz yüze ve ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ADÜZEM tarafından hazırlanmış Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2020-2021 ve 2021-2022 Dönemi Uzaktan Eğitim ve Hibrit Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin ADUZEM üniversite öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler vermiş olup birimimiz öğretim elemanları da bu eğitimlere katılmıştır. Ayrıca eğitim videoları uzaktan eğitim portalına eklenmiş durumdadır. İsteyen öğretim elemanı ve öğrenciler diledikleri taktirde bu videoları izleyebilmektedir.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi-Katılım Belgesi EK-12

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde ölçülmektedir. Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ilişkin yeterlik düzeyleri veya başarıları hem uzaktan hem de yüz yüze eğitime entegre şekilde öğretim elemanları tarafından oluşturulan açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular, proje ve uygulamalı etkinliklerden biri veya birkaçı tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız ölçme ve değerlendirmelerini dersin ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapmaktadırlar. Başarıların değerlendirilmesinde ara sınav, uygulama ve final sınavının belirli ağırlıkları baz alınmaktadır. OBİS öğretim elemanlarına ağırlıkları belirleyebilme olanağı sunmaktadır. Bu ağırlıklar önceden belirlenmekte ve öğrenciye bildirilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönerge doğrultusunda teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılmayan öğrenciler dönem sonu sınavlarına giremezler. Sınava girmeyi engelleyen sağlık, ölüm gibi nedenleri belgelendirmeleri durumunda öğrencilere mazeret sınav hakkı tanınmaktadır.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitimi Yönergesi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363036>

B.2.3 Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda başarı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak, bölümlere yerleştirilir. Kayıt için gerekli belgeleri sağlamaları koşuluyla Fakültemizin ilgili bölümlerine kayıtları yapılır. Fakülteye yatay geçişler, üçüncü/beşinci yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Yatay geçişle öğrenci kabulü ilgili yönerge hükümleri uygulanmaktadır. Fakültemize dikey geçiş ve lisans tamamlama ile de öğrenci kabul edilmektedir. Dikey geçiş ve lisans tamamlama ile öğrenci kabulü ilgili yönetmelik ve Sağlık Ön lisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul ve Esaslar hükümleri uygulanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin intibakları her bölüm özelinde oluşturulmuş olan intibak komisyonlarınca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları hükümlerine göre yürütülmektedir.

Uluslararası düzeyde öğrenci kabulü ise ADÜYÖS (ADÜ Yabancı Öğrenciler Sınavı) ile gerçekleştirilmektedir. Birimlere alınacak öğrenci sayıları, ilgili birimin görüşü alınarak Üniversitenin önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Birimler, aday öğrencilerde aranacak koşullarla ilgili Senato'ya önerilerde bulunabilir. Yatay ve dikey geçişle kabul Üniversitemizin Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü Dış İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesine yeni katılan ulusal ve uluslararası öğrencilerin üniversitemize uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon programı kapsamında öğrencilere bölümlerinin yanı sıra Dekanlıkça üniversite genelinde mevcut olan topluluklar, imkanlar ve organizasyonlar hakkında bilgi verilmektedir. Öğrencilere ders kayıtları işlemlerine yardımcı olacak rehberler hazırlanıp SBF web sayfasında paylaşılmaktadır.

KANIT:

- ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>
- SBF Eğitim Yönergesi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353030>
- ADÜ Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313834>
- ADÜ Yatay geçiş Yönergesi
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>
- ADÜ YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME SİSTEMİ (ADÜYES)
- Sağlık Önlisans Mezunlarının Sağlık Lisans Tamamlamalarına İlişkin Usul ve Esaslar www.yok.gov.tr > saglik_usul_ve_esaslar_2020
- 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/07/20110729-8.htm>

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37373738>
- SBF Oryantasyon eğitimi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=35333931>
- Birimler bazında oryantasyon eğitimleri
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=35333932>
- Kütüphane oryantasyon eğitimi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=35333933>

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve Fakültemiz Öğrenci İşleri birimi aracılığı ile OBİS üzerinden yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve diploma ekleri üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Son 1 yıl içerisinde mezuniyet koşulları açısından herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Mezuniyet oranı ve mezuniyet not ortalaması vb. değişiklikler bölüm bazında değerlendirilmektedir.

KANIT:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/>
- Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323137>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversite merkez yerleşkesinde bulunan fakültenin kendi binasında yeterli sayıda dersliği bulunmamaktadır ve çoğunlukla Aydın Menderes Dersliklerinde dersler yürütülmektedir. Binamızdaki ve Aydın Menderes dersliklerinde bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca pratik uygulamaların desteklenmesi için Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait Besin hazırlama ve pişirme, beslenme ve diyetetik ve besin kimyası laboratuvarları, Ebelik Bölümüne ait Ebelik laboratuvarı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait Fizyoterapi ve Rehabilitasyon laboratuvarları, Çocuk Gelişimi bölümünün laboratuvarı ve tüm bölüm öğrencilerimizin eğitiminde kullanılan anatomi laboratuvarı öğrencilerimize aktif olarak hizmet vermektedir. Fakültenin her noktasında wireless sistemi bulunmakta ve böylece öğrenciler ve personel fakültenin her yerinden bilgiye elektronik ortamdan ulaşabilmektedir. Üniversitemiz merkez kütüphanesinin fakültemize yakın oluşu

nedeniyle öğrencilerimiz tarafından etkin biçimde yararlanılmaktadır. Ayrıca her dönem başı fakültemize yeni başlayan öğrenciler için kütüphane oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

KANIT:

- 2022 birim faaliyet raporu EK-1
- 2021-2022-Akademik Genel Kurul toplantı sunumu EK-2

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemiz öğrencilerine fakültemize kayıtlı olmaları sonrası bölüm öğretim elemanları arasından birer akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde tanımlanmakta ve web sayfasından yayınlanmaktadır. Öğrencilere atanan danışmanlar OBİS’te yer alan ilgili modülde yer almaktadır. Öğrenciler danışmanlarıyla mail, telefon ve/veya yüz yüze görüşme olanaklarına sahiptir. Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca öncelikli olarak eğitsel konu ve sorunlarda öğrencilere rehberlik vermekte, bunun yanında öğrencinin gerek kişisel gerek sosyal alanda yaşadığı sorunları için Üniversitemiz ADÜ-GENÇ birimine yönlendirmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde danışman öğretim elemanları ile öğrenciler online olarak toplantılar yapmaktadırlar.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- ÖnLisans ve lisans Eğitimi Yönetmeliği
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363932>
- SBF Eğitim Yönergesi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353030>
- Danışman görevlendirme yazıları EK-13

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz merkez kampüste yer aldığından rektörlük merkezi alanları kullanılmaktadır. Fakültemiz yanında idari personel ve öğrenci yemekhanesi ve akademik personel yemekhaneleri bulunmaktadır. Fakültemizin ön bahçesi öğrencilerin rahatlıkla yararlanabileceği bir alan olup, bu alanın hemen yanında otopark bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez ve çevre yerleşkelerdeki KYK yurtlarından yararlanmaktadırlar. Fakültemiz bünyesinde döner sermaye hariç özel bir bütçe dağılımı bulunmamaktadır. Pandemi döneminin etkisiyle döner sermaye bütçesi de oldukça kısıtlı seviyededir. İlgili aktarımlar üniversite bütçesinden yapılmaktadır.

KANIT:

- Merkezi Kütüphane <https://kutuphane.adu.edu.tr/>
- Merkezi yemekhane <https://www.adu.edu.tr/>

- Açık ve kapalı spor alanları <https://www.adu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz binasında girişten itibaren tüm birimlere engellilerin ulaşımı için gerekli kolaylıklar sağlanmıştır. Bu amaçla asansör, rampalar ve engelli tuvaleti hizmete sunulmuştur. Fakülte engelli öğrenci birimi koordinatörlerimiz bulunmaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği her bir alan ile ilgili yönetmelik/yönerge/usul ve esaslarla güvence altına alınmıştır.

Uzaktan eğitim süresince engelli öğrencilerin sınavlar esnasında yaşayabilecekleri dezavantajların ortadan kaldırabilmesi için fakülte yönetimi olarak gerekli önlemler alınmıştır.

Fakültemiz bünyesinde maddi durumları yetersiz öğrencilerin desteklenmesi için kısmi zamanlı iş fırsatları bulunmaktadır. Ayrıca fakülte burs ve sosyal yardım komisyonu maddi durumları yetersiz öğrencilerin desteklenmesi için bir fon oluşturmayı planlamaktadır.

KANIT:

- <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313438>
- Fakülte Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=363237>

- Bina girişi engelli arabalarının kullanımına uygundur EK-14
- Binamızda asansör mevcuttur EK-15
- Engelli WC'ler bulunmaktadır EK-16
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353437>
- https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/kismi_zamanli_is_basvurulari_basladi-300071475
- [Engelli öğrenciler için sınavda ek süre verilmesi hakkındaki yönetim kurulu kararları](#) EK-17

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu oluşturulmuştur ve komisyon tarafından birim voleybol, futbol ve basketbol takımları kurulmuştur. Bahar şenlikleri kapsamında oluşturulan turnuvalar katılımları sağlanmıştır.

Akademik yılın başında fakültemiz birinci sınıflarına oryantasyon ve kütüphane eğitim toplantıları yapılmıştır. Bahar döneminde meslek günleri etkinlikleri ve yemin töreni yapılmıştır. Meslek günleri etkinlikleri kapsamında imkanlar doğrultusunda yüzyüze ve çevrimiçi etkinlikler yapılmıştır. Düzenlenecek etkinlikler, fakültemiz web sayfasında önceden duyurulmakta ve bu şekilde yeterli seviyede katılım sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin kurdukları “Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Topluluğu”, “Her Çocuk, Bir Gelecek Topluluğu”, “Geleceğe Uzanan Eller Topluluğu”, “Bilimsel Araştırmalar Topluluğu”, “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu” ve Üniversitemizde aktif çalışmalar

yürüten diğer öğrenci toplulukları mevcuttur. Öğrenci toplulukları bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken diğer yandan onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve takım ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, bu topluluklarda etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte hatta yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

KANIT:

- <http://topluluk.adu.edu.tr/>
- Fakülte Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Komisyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/default.asp?idx=353638>

- Mezuniyet Töreni <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- Meslek günleri etkinlikleri--- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Oryantasyon eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/news.asp?idx=33333634>

- Birimler bazında oryantasyon eğitimleri

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/private_topics.asp

- Kütüphane oryantasyon eğitimi

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/private_topics.asp?idx=35333438

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı <https://idari.adu.edu.tr/db/sks/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte'deki ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölümlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları yönetim kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ise öncelikle ilgili alanda çalışmalar yapmış ve bu alanda deneyimi olan yetkin kişiler davet edilmektedir. Tercihen lisansüstü eğitimi olan kişiler görevlendirilmektedir.

Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirilmesi konusunda, Fakültemiz yönetim kurulu yetkilidir

KANIT:

- ADÜ Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi
<http://www.idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimlerdeki ders görevlendirmeleri birim öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre

birimler tarafından şekillendirilmektedir. Farklı uzmanlık alanı gerektiren veya öğretim elemanı yetersizliği sebebiyle ek öğretim elemanı görevlendirmesi birimler tarafından talep edilebilmektedir. Bu aşamada tercih edilecek öğretim elemanlarının ilgili alanda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması ve en az yüksek lisans derecesine eşdeğer eğitim seviyesinde olması hedeflenmektedir.

Öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin, eğitimcilerin eğitimi sertifika programlarına katılması desteklenmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla; ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurtdışında yer alan ortak kurumlarda ders verme ve/veya eğitim alma hareketliliğinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemizde eğitimler, paneller, seminerler ve kurslar düzenlenmektedir ve akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir.

KANIT:

- Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi -Katılım Belgesi EK-12
- 2021-2022 Akademik genel kurul sunumu EK-2
- SBF WEB sitesi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/saglik/>
- Kurslar (sistemik derleme ve Meta-analiz kursu)
https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/sistemik_derleme_meta_analiz_yapma_ve_yayina_hazirlama_kursu-2000092774

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla kurulmuş olan ADÜ Akademik Teşvik Komisyonu, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği esasları doğrultusunda çalışmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik, sosyal veya kültürel alanlardaki başarıları, eser ve etkinlikleri yazılı ve görsel iletişim araçları ile yerel/ulusal düzeyde duyurulmaktadır.

KANIT:

- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/akademik_tesvik_yonetmeliginde_degisiklik-300049765

- [2022 yılı Akademik Teşvik alan öğretim elemanı listesi](https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/2022_yili_akademik_tesvik_odeme_listeleri_ve_puanlari_na_itirazlar_hakkinda-300093240)

https://www.adu.edu.tr/tr/duyuru/2022_yili_akademik_tesvik_odeme_listeleri_ve_puanlari_na_itirazlar_hakkinda-300093240

C. ARASTIRMA VE GELİSTİRME

Fakültemiz, 2019-2023 stratejik planını oluşturarak hem eğitim hem de araştırma geliştirme konusunda stratejilerini belirlemiş, GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler) analizini tamamlamış ve durum tespiti yapılarak hedefler belirlenmiştir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonu açısından değerlendirildiğinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, eğitim ve öğretim faaliyetleri gibi önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda birimimizde her yıl öğretim elemanlarından elde edilen bilgiler (araştırma, yayın, proje, vb. faaliyetler) ışığında Akademik Performans Değerlendirme Raporu ve faaliyet raporu hazırlanmakta ve rektörlüğe sunulmaktadır. BAP desteği alınması durumunda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından hazırlanan mevzuata uygun olarak hareket edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu tarafından da projeler değerlendirilmektedir.

Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği içerisine girilmektedir. Aynı zamanda proje kapsamında temin edilen malzemeler yine teorik ve pratik olarak öğrencilerin eğitimine de hizmet etmektedir. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları desteklemek amacıyla online olarak “Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi” yayınlamaktadır. TR Dizin girebilmek için müracaat aşamasına gelmiştir. Dergi yayın süreci izlenme ve atıf alma oranları Dergipark ve ilgili ulusal/uluslararası indeksler tarafından takip edilmektedir.

KANIT:

- SBF 2022 Faaliyet Raporu EK-1
- SBF Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
<https://site.adu.edu.tr/etikkurulu/sbek/>
- ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amusbfd>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynaklarının oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarına tabidir. Birimimiz araştırma faaliyetlerinde, kurum içi kaynak tahsisinde her ne kadar tez projeleri öncelikli olsa da bireysel araştırma projeleri ve altyapı geliştirme projelerinde de Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenmektedir.

Akademisyenlerin araştırma ve proje konusunda farkındalık ve bilgilendirmelerinin sağlanmasına yönelik proje toplantıları düzenlenmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile istenen düzeyde ve yeterlilikte değildir. Bu nedenle daha fazla kurum dışı destek almak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu amaçla özellikle TÜBİTAK destekli proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Mevcut durumda kurum içi ve dışı destekli projeler aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasında da kullanılmaktadır ancak bu aşamada devam eden projeler fakülte veya üniversitemize gelir getirici düzeyde değildir.

KANIT:

- ADÜ BAP <http://www.idari.adu.edu.tr/bap/>
- SBF 2022 Faaliyet Raporu EK-1
- 2021-2022 Akademik genel kurul toplantısı EK-3

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz birimleri arasında sadece bir bölümde doktora programı yürütülmektedir. Öğretim programları çağın gerekleri doğrultusunda ilgili program öğretim elemanları tarafından yapılandırılmaktadır. Ebelik doktora programından mezun olan öğrenciler üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilmekte yada alanda uzman ebe olarak çalışabilmektedirler.

Lisans programlarında olduğu gibi lisansüstü programlarında da ders ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilebilmeleri için anketlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

KANIT:

- OBİS <https://obis.adu.edu.tr/>
- Ders Kataloğu <http://akts.adu.edu.tr/>
- Ebelik Programı Doktora mezun sayısı EK-18

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumuza atanan öğretim elemanları için Yüksek Öğretim Kurumları Atama Yönetmeliklerindeki yetkinlikler hedeflenmektedir. Akademisyenlerin araştırma ve proje konusundaki farkındalıklarının artırılması ve bilgilendirilmelerine yönelik kurum bazında toplantılar düzenlenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla sunulan olanakların başında BAP destekleri gelmektedir. Akademik personele sunulan BAP imkanları yanı sıra, her lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencisine sunulan projeler ile akademisyen olarak yetiştirilen öğrencilerin de bilimsel araştırma, geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaları desteklenmektedir. Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma, kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Öğretim elemanlarının araştırma

yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak Üniversitemiz Kütüphanesi Araştırma Veri Tabanlarından faydalanılmaktadır. Tüm bu etkinlikler ve nitelikleri her yıl düzenli olarak toplanmakta ve detaylı analizler yapılarak birim öğretim elemanlarına sunulmaktadır.

KANIT:

- Sistematiik derleme ve meta-analiz kursu
https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/sistematiik_derleme_meta_analiz_yapma_ve_yayina_hazirlama_kursu-2000092774
- <https://kutuphane.adu.edu.tr/vt.asp>
- 5. Uluslararası Tarım, Çevre ve Sağlık Kongresi <https://icaeh.org/onceki-kongreler/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim elemanları TÜBİTAK ile iş birliği halinde ortak projeler yürütmektedir.

KANIT:

- SBF 2022 Faaliyet Raporu EK-1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri her yıl düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Birim öğretim elemanlarından bölüm başkanlıkları aracılığıyla elde edilen veriler mükerrerlik oluşturmaması açısından tek tek kontrol edilerek objektif datalar haline dönüştürülmektedir. Daha sonra analizleri yapılan veriler geçmiş yılların karşılaştırmasını da içerecek şekilde öğretim elemanlarına ve diğer paydaşlara eğitim-öğretim sonu akademik sunumunda aktarılmaktadır.

KANIT:

- 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu EK-2

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri her yıl düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Birim öğretim elemanlarından bölüm başkanlıkları aracılığıyla elde edilen veriler mükerrerlik oluşturmaması açısından tek tek kontrol edilerek objektif datalar haline dönüştürülmektedir ve dekanlık bünyesinde arşivlenmektedir. Ancak analizleri yapılan veriler ilgililere bireysel olarak değil birim ve fakülte genelini içerecek şekilde sunulmaktadır.

KANIT:

- 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu EK-2
- 2022 yılı Akademik Teşvik alan öğretim elemanı listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu bölüm başkanları ve fakülte dekanlığı tarafından sağlanmaktadır.

KANIT:

- 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu Ek-2

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki, teknik ve insan kaynaklarımız bulunmaktadır. ADÜ kongre merkezleri, beslenme ve diyet danışma merkezi ve aile ve çocuk danışma merkezi bulunmaktadır. Bunlarla birlikte teknik ve mali kaynaklarımız sınırlıdır.

KANIT:

- Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu oluru EK-18
- Çocuk ve Aile Danışma Merkezi Üniversite Yönetim Kurulu oluru EK-18

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimlerin dezavantajlı bireylere yönelik gerçekleştirdiği katkılar yıllık olarak toplanan performans verileriyle değerlendirilmekte ve akademik genel kurul sunumlarında paydaşlara aktarılmaktadır.

KANIT:

- 2021-2022 yılı Akademik Genel Kurul sunumu EK-2
- 3 aylık performans raporları (dezavantajlı gruplar için)

SONUC VE DEĞERLENDİRME

Liderlik

Birimin kurumsal kültür ve liderlik anlayışında herkese eşit mesafede, şeffaflık, hesap verilebilirlik, açıklık ve gelişime ve yeni fikirlere önem veren demokratik liderlik anlayışı benimsenmektedir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar henüz mevcut değildir.

Yönetim ve Kalite

Fakültemiz yönetim sistemi yasal çerçevede olmak üzere belirlenen kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Kaynak yönetimimiz denetlenebilir, açık ve şeffaf bir yapı sergilemektedir. Bilgi ve belge güvenliği ve güvenilirliği uzman personel desteğinde ve ilgili yazılımlar aracılığı ile güvence altına alınmıştır.

Fakültemiz kalite sistemi kalite komisyonu vasıtasıyla yürütülmektedir. Kalite sistemi önceki mevcut işleyişle kıyaslandığında birçok radikal değişiklikleri içermektedir. Bu sebeple bizim de içerisinde dahil olduğumuz birçok birim bu yeni sisteme adaptasyonda bazı sıkıntılar yaşamaktadır. Ancak fakülte yönetiminin kararlılığı ve fakültenin genç ve dinamik akademik ve idari personele sahip olmasının Sağlık Bilimleri Fakültesini pozitif olarak ayırtırdığı düşünülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz bölümlerinin eğitim programlarının YÖK-TYÇÇ, UÇEP'in ilkeleri ve Bologna sürecindeki kriterler esas alınarak ülke ve uluslararası gereksinimler göz önüne alınarak hazırlanmış olması olumlu bir durumdur. Fakültemizde akreditasyon çalışmalarına başlayan ve eğitim-öğretime bu çerçeveden ilk defa öğrenci alan bölümlerimizin olması güçlü yönlerimizdir.

Birim bölümlerimize talep edilenin üzerinde öğrenci alınması, öğretim elemanı sayımızın bazı bölümlerde yetersiz bazı bölümlerimizde sınırlı olması ve Hemşirelik Fakültesiyle ortak kullanılan binanın Sağlık Bilimleri Fakültesini kısıtladığı düşünülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda etik değer ve ilkeleri benimsetip, kazandırmak amacıyla "*Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu*" bulunmaktadır. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaları desteklemek amacıyla online olarak

"*Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisini*" yayınlamaktadır. Birçok uluslararası indekste taranan dergimiz TR Dizin'e girebilmek için müracaat aşamasına gelmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin gelişimini takip edebilmek için ayrıntılı olarak veriler toplanmakta ve bununla ilgili sistemli analizler ve raporlar hazırlanmaktadır. Genel görünüm itibarıyla 2016 yılında kurulan fakültemizin yayın ortalaması ülkemiz üniversiteleri yayın ortalamasının üzerindedir. Ancak pandemi koşullarının da etkisiyle fakültemiz yayın ortalama grafiğinde aşağıda doğru bir eğim belirlemektedir. Bu durumun tersine çevrilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen her türlü akademik faaliyet Dekanlık tarafından desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz bölümlerinin Beslenme ve Diyet Danışma Merkezi ile Çocuk ve Aile Danışma Merkezleri topluma doğrudan hizmet sunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün kurulmasının üzerinden henüz üç yıl geçmesine rağmen danışma ve destek hizmeti çalışmaları sürmektedir. Ancak hem topluma yeterli seviyede hizmet sunabilmesi hem de bu kapsamda üniversiteye gelir kazandırabilecek hizmet sayısının artırılabilmesi için yeterli sayıda personel ve teknik alt yapıya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda bazı projeler (BAP, alt yapı) gerçekleştirilse de istenen seviyeye ulaşılması için daha fazla desteğe ihtiyaç olduğu görülmektedir.

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ (Sürüm 3.1 de yapılan güncelleme esas alınarak oluşturulmuştur.)

Gösterge	Açıklama	İlgili Birim
1. Kuruma Ait Bilgiler		2022
2. Kalite Güvencesi Sistemi		
5-Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.	7
6- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılabilir.	-
7- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	toplantılar kastedilmemiştir.	-
Gösterge	Açıklama	
3. Eğitim ve Öğretim		
*5- Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Elemanı Sayısı”nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğiticilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.)	2

	yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.	
*11- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)	-
*12- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	31 Aralık itibari ile Mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir.	-
Gösterge	Açıklama	
4. Araştırma ve Geliştirme		
*1- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.)	-
*4- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.	-
*5- Uluslararası Ödüller	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda Ya da Kurum Adına Yada Resmi Olarak	-

	Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.	
Gösterge	Açıklama	
5. Toplumsal Katkı		
*1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan yada olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.	-
*2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	31 Aralık itibari ile ilgili yılda SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yapılarca verilen yıllık eğitim saati ifade edilmektedir.	-
*3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	2. madde de belirtilen merkezlerce verilen eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı ifade edilmektedir.	-