



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (24/25
BAHAR)

Ders	CGB316 - Gelişimsel Değerlendirme ve Gözlem Teknikleri	Şube	AA01
Kampüs	Aydın Aytepe Merkez Kampüs	Öğretim Tür	N.Ö.

		Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5]					
#	Soru	Fikrim Yok [1]	Kötü [2]	Orta [3]	İyi [4]	Çok iyi [5]	Sonuç
Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi							
1	Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	1	5	12	21	39	4,18
2	Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	1	3	10	24	40	4,27
Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi (Ders bu kapsamda değilse fikrim yok seçeneğini işaretleyiniz.)							
1	Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	10	4	8	21	35	3,86
2	Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	10	3	9	24	32	3,83
3	Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	9	4	12	23	30	3,78
4	Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	10	3	10	24	31	3,81
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi							
1	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	1	4	11	21	41	4,24
2	Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	1	5	10	26	36	4,17
3	Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi		7	8	23	40	4,23
4	Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması		6	12	21	39	4,19
5	Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	1	4	11	22	40	4,23
6	İletişim becerisi		6	9	25	38	4,22
7	Öğrenciyi motive etmesi	1	5	11	23	38	4,18
8	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	1	5	9	21	42	4,26
9	Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması		5	10	23	40	4,26
10	Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	1	4	10	21	42	4,27
11	Derslere aktif olarak katılım sağlaması		5	11	24	38	4,22
12	Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	1	3	13	22	39	4,22
13	Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması		5	11	25	37	4,21
14	Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	2	4	14	21	37	4,12
15	Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	1	5	15	20	37	4,12
Genel Sonuç							4,14

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi		Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]					Sonuç
#	Ders Öğrenme Çıktısı	0%	25%	50%	75%	100%	
1	Değerlendirmenin tanımı, çeşitleri ile ilgili bilgileri kazanabilecek	1	5	10	19	43	81,41%
2	Değerlendirme çeşitlerinden gözlemler ve ayrıntılarını açıklayıp anlayabilecek	2	2	11	21	42	81,73%
3	Gözlem çeşitlerinin tekniklerini uygulayıp, sonuçları yorumlayacak	1	4	8	22	43	82,69%
4	Engelli ve normal 0-18 yaş çocukların gözlem tekniklerini kullanarak değerlendirmeleri için uygun metotları seçebilecek	2	5	8	24	39	79,81%
5	Değerlendirme sonuçlarını yorumlayabilecek	2	4	8	22	42	81,41%





AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME (ÖĞRENME ÇIKTILARI) ANKETİ SONUÇLARI (24/25
BAHAR)

Altta ortalama, öğrencilerin kayıtlandıkları her bir derse ait öğrenme çıktılarına 1 ile 5 arası puan verilmesi ile hesaplanan öğrenci / çıktı memnuniyet oranını ders sahibi bölüm bazında göstermektedir.

Bölüm	Sayılar				
	Ders	Şube	Çıktı	Öğrenci	Yüzde Ort.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	29	33	193	2035	83,18%
Çocuk Gelişimi	29	33	193	2035	83,18%
Toplam	29	33	193	2035	83,18%

Altta ortalama, öğrencilerin kayıtlandıkları her bir derse ait öğrenme çıktılarına 1 ile 5 arası puan verilmesi ile hesaplanan öğrenci / çıktı memnuniyet oranını ders bazında göstermektedir.

Ders	Şube	Öğretim Tür	Öğrenci	
			Sayısı	Yüzde Ort.
Sağlık Bilimleri Fakültesi			2035	83,18%
Çocuk Gelişimi			2035	83,18%
CGB102 - Özel Eğitime Giriş	AA01	N.Ö.	63	83,80%
CGB103 - Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler	AA01	N.Ö.	67	88,56%
CGB104 - Fizyolojinin Temel İlkeleri	AA01	N.Ö.	69	84,65%
CGB152 - Çocuk ve Medya	AA01	N.Ö.	40	84,21%
CGB156 - Aile İçi Şiddet	AA01	N.Ö.	92	93,15%
CGB202 - Gelişim Psikolojisi II	AA02	N.Ö.	79	80,82%
CGB206 - Beyin Gelişimi	AA01	N.Ö.	70	84,78%
CGB207 - Sosyal Gelişim	AA01	N.Ö.	76	82,63%
CGB208 - Dil Gelişimi	AA01	N.Ö.	76	80,93%
CGB214 - Çocuklarda Zihinsel Yetersizlik	AA01	N.Ö.	77	79,00%
CGB252 - Çocuk Edebiyatı	AA01	N.Ö.	73	80,07%
CGB256 - Eğitsel Yaklaşımlar	AA01	N.Ö.	69	77,65%
CGB260 - Erken Çocukluk Döneminde Program Geliştirme	AA01	N.Ö.	83	80,02%
CGB308 - Erken Müdahale II	AA01	N.Ö.	79	79,13%
CGB313 - Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığı	AA01	N.Ö.	65	80,40%
CGB316 - Gelişimsel Değerlendirme ve Gözlem Teknikleri	AA01	N.Ö.	83	81,41%
CGB318 - Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	AA01	N.Ö.	62	79,50%
CGB320 - Bebeklik ve Erken Çocukluk Dönemi Alan Uygulamaları	AA01	N.Ö.	26	81,13%
CGB320 - Bebeklik ve Erken Çocukluk Dönemi Alan Uygulamaları	AA02	N.Ö.	26	83,13%
CGB320 - Bebeklik ve Erken Çocukluk Dönemi Alan Uygulamaları	AA03	N.Ö.	27	75,12%
CGB322 - Alanda Yaz Stajı	AA01	N.Ö.	85	80,79%
CGB354 - Çocuk ve Suç	AA01	N.Ö.	84	83,63%
CGB356 - Çocuk Yogası	AA01	N.Ö.	62	87,46%
CGB404 - Çocuk İhmal/İstismarı ve Korunma İhtiyacı Olan Çocuklar	AA01	N.Ö.	44	90,73%
CGB408 - Seminer	AA01	N.Ö.	69	80,00%
CGB410 - Mesleki Mevzuat ve Yönetim	AA01	N.Ö.	75	88,86%
CGB412 - Üstün Yeteneklilik	AA01	N.Ö.	71	81,45%
CGB415 - Gelişimsel Değerlendirme İzlem ve Tanılama	AA01	N.Ö.	18	92,50%
CGB415 - Gelişimsel Değerlendirme İzlem ve Tanılama	AA02	N.Ö.	17	95,29%
CGB415 - Gelişimsel Değerlendirme İzlem ve Tanılama	AA03	N.Ö.	19	75,38%
CGB416 - Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulama	AA01	N.Ö.	71	88,85%
CGB418 - Çocuk Gelişiminde Alan Uygulamaları	AA02	N.Ö.	53	83,75%
CGB454 - Gelişim Kuramları	AA01	N.Ö.	65	86,33%

