

Çocuk Gelişimi Bölümü
Kalite Ve Akreditasyon Çalışmaları Kapsamında
Gönüllü Çalışacak Öğrenci Çağrısı



- Çocuk Gelişimi Bölümü olarak, ***kalite ve akreditasyon*** çalışmalarına başlıyoruz. Ekibimizin bir üyesi olarak siz değerli öğrencilerimizin de bu çalışmalarda yer alması çok kıymetli. Bu amaçla size bu sunum hazırlanmıştır.
- Sunum kapsamında, SABAK hakkında bilgiler verilmiş ve etkin olabileceğinizi düşündüğünüz bir bileşende görev almak istemeniz düşünülerek bir Google form linki ve kriterler belirtilmiştir.

- *Ülkemizde, Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölülerinin eğitimini değerlendirme ve akredite etmek üzere kurulan SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) eğitim programlarını ve bileşenlerini değerlendirip gerekli yeterlik, nitelik ve koşulların sağlandığında 2 veya 5 yıllık akreditasyon belgesi vermektedir.*
- *Başka bir deyimle, eğitim açısından kaliteli bir fakülte/bölüm olduğumuza dair tescil niteliği taşımaktadır.*

- *SABAK'ın temel amacı*, farklı disiplinlerdeki sağlık eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesi hedeflenmektedir.

BİLEŞENLER

Eğitim Programı

Program Çıktısı

Öğrenci

Öğretim Elemanları

Altyapı

Yönetin Yapısı

Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Sürekli Yenileme ve Gelişim

Disipline Özgü Ölçütler

Bu ölçütler, dinamik ve rekabetçi bir ortamda paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, orta öğretime dayalı en az 8 yarıyıl ya da eşdeğerinden (240 AKTS kredisi) oluşan lisans düzeyindeki sağlık bilimleri eğitim programlarının kalite güvencesini sağlamayı ve bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.

- *PEKİ BU BİLEŞENLERİN AMACI NEDİR?*

ÖLÇÜT 1. EĞİTİM PROGRAMI

Program mezunlarının erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve programın eğitim amaçlarını kapsar. Bu amaçlar;

- ✓ Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalı,
- ✓ Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, katılımları ile belirlenmeli,
- ✓ Tüm paydaşlar tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalı,
- ✓ Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÇIKTILARI

- ✓ Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır.
- ✓ Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi belli aralıklarla (ör. dönemsel) belirlenmeli ve belgelenmelidir. Bunun için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve uygulanıyor olmalıdır.
- ✓ Program çıktıları ilgili alana ilişkin tüm yetkinlikleri kapsamalıdır. Yetkinlikler tanımlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde tanımlanan yetkinlikler göz önünde bulundurulmalıdır.
- ✓ Programlar, program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri geliştirmiş olmalıdırlar.

ÖLÇÜT 3. ÖĞRENCİLER

- ✓ Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.
- ✓ Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- ✓ Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmalı ve teşvik edilmelidir.
- ✓ Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlık hizmetlerinde engelli öğrencilerin gereksinimleri de saptanmalı ve giderilmelidir.

- ✓ Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- ✓ Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların (AKTS, sınavlar, projeler vb) yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
- ✓ Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti mutlak surette önemlidir. Bu sebeple eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde öğrencilerin yer alması için öğrenci temsilciliği tanıtılmalı ve katılım özendirilmelidir.
- ✓ Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmalıdır. Öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmeli, yararlanma biçimi ve oranı izlenmelidir.
- ✓ Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yapılmalı, bu çıktılar çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmeli ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.

ÖLÇÜT 4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

- ✓ Öğretim kadrosu, eğitim programı ile ilgili alanda yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.
- ✓ Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
- ✓ Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.

ÖLÇÜT 5. ALTYAPI

- ✓ Sınıflar, laboratuvarlar, klinik alanlar ve diğer gerekli ekipman/donanımlar, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.
- ✓ Öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimini canlı tutan ve arttırmayı sağlayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.
- ✓ Engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

ÖLÇÜT 5. ALTYAPI

- ✓ Programlar öğrencilerine ilgili alanın profesyonelleri tarafından kullanılan mesleki ekipman/donanımları kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda tasarlanmalı, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
- ✓ Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- ✓ Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

ÖLÇÜT 6. YÖNETİM YAPISI

- ✓ Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, eğitim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmış olmalıdır.
- ✓ Eğitim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.
- ✓ Programa özgü stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş olmalıdır. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yol haritaları oluşturulmuş ve başarı/performans ölçütleri ile izleniyor olmalıdır. Belgeler ile görünür hale getirilmelidir.
- ✓ Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.
- ✓ Yönetim, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuş olmalıdır.

ÖLÇÜT 7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR

- ✓ Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın eğitim amaçlarına ulaşılmasını ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır
- ✓ Kaynaklar, öğretim kadrosunun niteliklerini geliştirecek, destekleyecek yeterliliğe sahip olmalıdır. Mevcut nitelikli öğretim kadrosunu bünyesinde tutacak, tercih edilme oranını artıracak ve talep oluşturacak, akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
- ✓ Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynak sağlanmalıdır.
- ✓ Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ÖLÇÜT 8. SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM

- ✓ Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta eğitim amaçları, eğitim-öğretim yaklaşımları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

ÖLÇÜT 9. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- ✓ Disipline özgü ölçütler, öngörülen sağlık bilimleri alanındaki eğitim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır.
- ✓ Her disiplinin kendine özgü ölçütleri olmalı ve bu ölçütleri sağlamalıdır.
- ✓ Bu ölçütler ilgili disiplinin çekirdek eğitim programı ile uyumlu olmalıdır.

- Bu bileşenlerde bölümümüz öğretim üyeleri ile gönüllü olarak çalışmak isteyen, öğrencilerimizin <https://forms.gle/xAR9Y5xJPEYHEnf36> linkindeki formu doldurmaları gerekmektedir. **(Son gün, 09 Mayıs 2021)**

Başvuru Yapacak Öğrencilerden,

- 4. Sınıfların mezuniyet süreci göz önünde bulundurulduğu için bu çalışmaya 1., 2., ve 3., sınıf öğrenciler başvuru yapabilmektedir.
- Ölçüt 8’de 2, diğer ölçütlerde 1 öğrencinin görevlendirilmesi planlanmaktadır.
- Öğrencilerimizin dahil oldukları ölçüt için yapılacak olan toplantıları çağrılan zamanda gelmesi,
- Öğrencilerimizin de süreçte aktif rol oynaması ve kendisine verilen sorumlulukları yerine getirmesi beklenmektedir.

Yapılan başvurular, bölüm kurulu tarafından değerlendirilecektir.

Değerlendirmede;

- Öğrencinin bölümümüze yerleştirme puanı,
 - Bölümümüzde aldığı derslerin not ortalaması,
 - Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım ve
 - Gönüllülük çalışmalarına katılımları göz önünde bulundurulacaktır.
- Daha fazla bilgi almak için SABAK'ın web sayfası (<https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/>) ziyaret edebilirsiniz.

İş birliğiniz ve duyarlılığınız için teşekkür ederiz..