



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı



GÜNLÜDÜR

21.12.2023

Sayı : E-87702794-602.04.99-468071
Konu : 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.10.2023 tarihli ve E-45470950-602.04.99-434975 sayılı yazı.

2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı çalışmaları Fakülte Yönetim Kurulumuzun 20.12.2023 tarihli ve 2023-50 sayılı oturumunda alınan I nolu karar sureti ile beraber ekte sunulmuştur.
Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman PEKER
Dekan V.

Ek:

- 1- Fakülte Yönetim Kurulu Kararı(1 syf)
- 2- 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı(syf)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS58SH2TF6

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS58SH2TF6&eS=468071>

Adres:İsabeyli Yerleşkesi, İsabeyli Beldesi Nazilli/AYDIN
Telefon:0256 220 67 00 Faks:0256 220 68 99
e-Posta:nazilli@adu.edu.tr Web:akademik.adu.edu.tr/fakulte/nazilliiibf/
Kep Adresi:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gülderen KARAKUŞ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0256 220 6718



**NAZİLLİ İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ YÖNETİM
KURULUNUN 20.12.2023 TARİHLİ ve 2023-50 SAYILI OTURUMDA ALINAN I
NOLU KARAR SURETİ AŞAĞIDA ÇIKARILMIŞTIR.**

KARAR I:

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 16.10.2023 tarihli ve 434975 sayılı yazısına istinaden, Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları görüşüldü. Görüşmeler sonucunda, Fakültemizce hazırlanan 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan dosyasının uygun olduğuna ve Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.





**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

**NAZİLLİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

**2024-2028
Stratejik Planı**

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Kurulduğu 1992 yılından günümüze, 30 yılı aşkın geçmişe sahip olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, bu sürede eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında önemli başarılarla imza atmış ve günümüzde 3 Enstitü, 20 Fakülte, 2 Yüksekokul, 19 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile rekabetçi bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, sahip olduğu değerlerle barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olma vizyonu ile hareket eden üniversitemiz; temel hedefini toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmek olarak belirlemiştir.

Üniversitemizin kuruluş kanununda yer alan ve 1993 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; günümüzde İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ve Uluslararası Ticaret ve Finansman olmak üzere toplam 7 bölümle ve güçlü akademik kadrosuyla yaklaşık olarak 5000 öğrenciye hizmet vermeye devam etmekte ve mevcut mevzuat çerçevesinde bölgesel ve ulusal kalkınmayı gerçekleştirecek araştırmalar yapmayı, üstün nitelikli yönetici adayı bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel araştırma alanındaki üretimi toplum yararına sunmayı görev edinmektedir.

Ege Bölgesi'nin öncü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olmayı ve ülkemiz ekonomisinin gelişmesine katkı sağlayabilecek nitelikte eleman yetiştirmeyi hedefleyen fakültemiz; fiziksel ve teknik altyapısını her geçen gün güçlendirmekte, akademik kadrosunu büyütürken hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında önemli ilerlemeler kaydetmektedir. Bu bağlamda, fakültemizin 30 yılı aşkın sürede geldiği noktanın korunabilmesi ve daha da ileriye taşınabilmesi için profesyonel bir yönetim anlayışına ihtiyaç vardır. Bu nedenle, üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemizin stratejik plan anlayışına uygun ve ulaşılabilir hedefler doğrultusunda hazırlanan Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı, ihtiyaç duyulan revizyonlar sonrası, stratejik planlama ekibinin değerlendirme toplantıları sonrasında son halini almıştır. Fakülte Stratejik Planı'nın hazırlanmasında görev alan tüm personelimize ve veri sağlayan bölümlerimize teşekkür eder, bu planın başarılarla vesile olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Osman PEKER
Nazilli İİBF Dekan V.

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
1.2. Amaç ve Hedefler	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
4. DURUM ANALİZİ	7
4.1. Kurumsal Tarihçe	7
4.2. Mevzuat Analizi	8
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	8
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	9
4.5. Paydaş Analizi	13
4.6. Kuruluş İçi Analiz	15
4.6.1. Teşkilat Şeması	15
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	15
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	17
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	19
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	21
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	23
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	23
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	26
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	26
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	29
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	30
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	32
5. GELECEĞE BAKIŞ	35
5.1. Misyon	35
5.2. Vizyon	35
5.3. Temel Değerler	35
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	35
6.1. Konum Tercihi	36
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	37
6.3. Değer Sunumu Tercihi	38
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	39
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	39
7.1. Amaçlar ve Hedefler	39
7.2. Hedef Kartları	41
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	48
7.4. Maliyetlendirme	49
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50

TABLolar

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2: Eğitim Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı	10
Tablo 3: Öğrenci Sayıları	10
Tablo 4: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	10
Tablo 5: Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı	11
Tablo 6: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	11
Tablo 7: Öğrenci-Öğretim Elemanı ve Verilen Ders Tablosu	11
Tablo 8: Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu	12
Tablo 9: Araştırma Projeleri Tablosu	12
Tablo 10: Paydaş Türleri ve Önem-Etki-Öncelik Seviyeleri	13
Tablo 11: Paydaş Etki/Önem Matrisi	13
Tablo 12: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	14
Tablo 13: Nazilli İİBF Akademik Personeli	16
Tablo 14: Nazilli İİBF İdari Personeli	16
Tablo 15: Değişim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayıları	17
Tablo 16: Araştırma Burs Programlarından Yararlanan Akademik Personel Sayıları	17
Tablo 17: Açık ve Kapalı Alanlar	19
Tablo 18: Eğitim Hizmeti Alanları	19
Tablo 19: Nazilli İİBF Kantin ve Kafeteryalar	20
Tablo 20: Öğrenci-Personel Yemekhaneleri	20
Tablo 21: Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Kapalı Spor Salonu	20
Tablo 22: Toplantı ve Konferans Salonları	20
Tablo 23: Akademik Personel Hizmet Alanları	20
Tablo 24: İdari Personel Hizmet Alanları	21
Tablo 25: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	21
Tablo 26: Taşıtlar	21
Tablo 27: Nazilli İİBF Tahmini Kaynaklar	23
Tablo 28: Akademik Faaliyetler Analizi	23
Tablo 29: Nazilli İİBF Sektörel Eğilim Analizi	26
Tablo 30: Nazilli İİBF Sektörel Yapı Analizi	29
Tablo 31: Nazilli İİBF GZFT Analizi	30
Tablo 32: Nazilli İİBF Tespitler ve İhtiyaçlar	32
Tablo 33: Nazilli İİBF Değer Sunumu	38
Tablo 34: Hedef Riskleri, Risklerin Açıklanması ve İlgili Kontrol Faaliyetleri	48
Tablo 35: Nazilli İİBF Tahmini Maliyetler	49

ŞEKİLLER

Şekil 1: Nazilli İİBF Teşkilat Şeması	15
Şekil 2: Nazilli İİBF Konumu	37

KISALTMALAR

ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜZEM	ADÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
AHCI	Art and Humanities Index
AKBİS	Akademik Bilgi Sistemi
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
EBYS	Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi
EDBİS	Ek Ders ve Fazla Mesai Yönetim Sistemi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
İİBF	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
KPS	Kimlik Paylaşım Sistemi
MEZUNBİS	Mezun Bilgi Sistemi
OBİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PERBİS	Personel Bilgi Sistemi
SCI-Expanded	Science Citation Index-Expanded
SSCI	Social Sciences Citation Index
TALEPSİS	Talep Sistemi
TUBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ
YÖNBİS	Yönetim Bilgi Sistemi

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, mevcut mevzuat çerçevesinde bölgesel ve ulusal kalkınmayı gerçekleştirecek araştırmalar yapmayı, üstün nitelikli yönetici adayı bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel araştırma alanındaki üretimi toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, paydaşlarımızın katılımı ile birlikte bölgesel sorunları ve öğrenci beklentilerini belirleyerek, Ege Bölgesi'nin öncü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden biri olmaktır.

Temel Değerler

Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin temel değerleri; bilimsel ve etik ilkelere bağlı, iç ve dış paydaş memnuniyetini önemseyen, çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerini benimsemiş ve toplumsal hizmette kaliteyi ön planda tutan, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı, yenilikçi girişimciliği özendiren, çevre bilinci yüksek, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmaktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

Amaçlar

Fakültemizin temel amacı, Ege Bölgesi'nde öncü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden biri olmak ve ülke ekonomisinin gelişmesine katkı sağlayabilecek nitelikte elemanı yetiştirmektir. Bu bağlamda, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası nitelikli ve katma değerli bilimsel araştırma faaliyetlerini artırmayı, kurumun toplum ve çevre etkileşimini güçlendirmeyi ve kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasiteyi geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Hedefler

Fakültemiz, yukarıdaki amaçlara ulaşmak için, şu hedefleri ortaya koymaktadır:

- Eğitim-öğretim olanaklarının iyileştirilmesi, öğretim programlarının öğrencilerin ihtiyaçlarına göre güncel tutulması, akademik personelin eğitici-öğretici ve araştırmacı niteliklerinin güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması, öğrencilere sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması,

- Akademik personelin nitelikli bilimsel araştırma yapabilme becerilerinin artırılması, ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayılarının yıllar itibariyle yükseltilmesi, lisans ve lisansüstü programların tercih edilebilirlik oranının artırılması, girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya yönelik akademik faaliyetlerin artırılması, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, fiziki ve teknolojik altyapının iyileştirilmesi, uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması, insan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması, diğer sektörler ve bulunduğu çevre ile işbirliğinin artırılması, kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasıdır.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
4	PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	8
2	PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	2
2	PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı	6
2	PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	6
9	PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	14
27	PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	29
1931	PG 3.2.4 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	2132
26	PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	37
11	PG 3.3.3 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	12
26	PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	27
8	PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	11
4	PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	16
9	PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	12
36	PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	37

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fakültemizin 2024-2028 Stratejik Plan'ı 10/12/2003 tarihli ve 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesinde belirtilen "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" hükmü çerçevesinde ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın hazırlamış olduğu "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" temel alınarak hazırlanmıştır.

Stratejik plan, mevcut durum ve şartlar ile ulaşılmak istenen duruma doğru giden bir yol haritası niteliğindedir. Bu bakımdan fakültemizin uzun vadeli hedeflerinin belirlenmesi, ilgili hedeflere başarılı bir şekilde ulaşmak için atılması gereken adımların tespitinin yapılması ve kaynakların bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda etkin kullanımının nasıl sağlanacağını ortaya konulması gerekmiştir. Bu çerçevede fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nın planlama süreci Rektörlük Makamının 16/10/2023 tarihli ve 442760 sayılı yazısı ile başlatılmıştır. Hazırlık süreci içerisinde "Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuş, fakültemizin akademik ve idari birimleri arasında stratejik planlamaya dair görevler ve sorumluluklar dağıtılmıştır. İlgili alt birimler kendi görev ve sorumlulukları kapsamında kalan bilgi ve verileri "Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna" ulaştırmışlardır. Çevrimiçi yapılan görüşmelerle alt birimler arası koordinasyon sağlanmış ve süreç başarılı bir şekilde sonlandırılmıştır.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin kuruluş kanununda yer alan Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise, Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı 4 yıllık lisans eğitimi veren bir yüksek öğretim kurumudur ve 1992 yılında kurulmuştur. 1993 yılında İktisat ve İşletme bölümlerine öğrenci alarak Nazilli ilçe merkezinde "Eski Hükümet Binası" olarak bilinen, günümüzde "Nazilli Halk Eğitim Merkezi" olarak kullanılan binada öğretim hizmetine başlamıştır. 2005 yılında geçici olarak Nazilli Sümer Mahallesi'ndeki Sümer Kampüsü'ne taşınmış, 2008-2009 öğretim yılında ise, kendisi için yapılan Nazilli'nin İsabeyli Mahallesi'ndeki "İsabeyli Kampüsü'ne" taşınmıştır.

Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İsabeyli Kampüsü'ndeki üç bloklu 20 bin metre kare kapalı alanı bulunan ana binasında, 36 adet amfiye, 13 sınıfa, internete sürekli bağlı 1 bilgisayar laboratuvarına, 1 kütüphaneye, 1 kantine, 1'er adet öğrenci ve personel yemekhanesine ve toplam 76 çalışma odasına sahiptir. Ayrıca ana binanın hemen yanındaki 500'er öğrenci

kapasiteli kız ve erkek öğrenci yurtları, Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı olarak hizmet vermektedir.

Fakülteadaki bilgisayar ve internet altyapısı, her çalışma odasında var olan masaüstü ve diz üstü bilgisayarlar aracılığıyla, akademik ve idari personele 24 saat hizmet verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Öğrenciler aynı imkana, öğretimin devam ettiği süreler içinde açık olan bilgisayar laboratuvarları aracılığıyla erişebilmektedir. Ayrıca, internetin, öğrenciler tarafından kullanımını arttırmak üzere yerleşkemizdeki açık alanlar, kafeteryalar, kütüphaneler gibi ortak kullanım alanları ile yönetim alanları kablosuz internet erişimi “EDUROAM” (Education Roaming- Eğitsel Serbest Dolaşım) ağı dahilindedir.

4.2. Mevzuat Analizi

Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili düzenlemeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Üniversiteler; eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini öğretim elemanları ile yürütürken bu faaliyetlerin altyapı çalışmalarını, idari süreçlerini, sekreteryaya görevlerini idari personel vasıtasıyla yürütmektedir. Öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri ile idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri ile düzenlenmiştir. Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulamaya koyulan yönetmelik, yönergeler ve esas ve usullere web sayfamızdan erişilebilmektedir. <https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343636>

Fakültemizin sunduğu hizmetler bakımından yasal yükümlülüklerini yerine getirmek için tabi olduğu mevzuat üniversitemizin tabi olduğu dayanaklar ile aynıdır ve bunlardan bazıları şu şekildedir: Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (Madde 130), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 4/c, Madde 12, Ek Madde 32 – (Ek: 18/6/2017-7033/18)), Bütçe Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Madde 55-57), 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, 2886 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5746 sayılı Kanun, 190 sayılı Kararname, 26 Kasım 2016 tarihli (Sayı 29900) Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, 6550 sayılı Kanun, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Madde 7.b), 657 sayılı Kanun (Madde 3.a), 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Fakültemizin 2024-2028 dönemi Stratejik Planı oluşturulurken, üniversitemizin hazırlamış olduğu 2024-2028 dönemi Stratejik Planı’nda yer alan konular dikkatli şekilde incelenmiş ve bununla uyumlu olarak Fakülte Stratejik Planı belirlenmiştir. Üniversitemiz üst politika belgeleri şu şekilde belirlenmiştir: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı 2024-2028 (Madde 80, 81, 270, 272, 278, 289, 334, 350.2, 364, 364.3, 397.5, 411.5, 411.7, 489, 495.3, 495.4, 498, 498.2, 498.5, 508, 508.1, 508.2, 508.4, 508.6, 508.7, 518, 518.1, 518.2, 525.3, 525.4, 544, 544.1, 544.2, 544.3, 544.4, 545, 545.3, 545.5, 546, 546.1, 546.2, 546.3, 547, 547.1, 547.2, 548.1, 548.2, 548.3, 551, 552.2, 552.4, 557, 565.8, 565.9, 565.10, 565.11, 567.7, 567.8, 572.4, 574, 574.5, 588.1, 589, 590, 591.1, 592.8, 593, 593.2, 596, 633.8, 636, 636.1, 644, 668.3, 668.4, 669, 669.2, 670.1, 671, 672, 672.1, 672.2,

675, 675.1, 675.2, 675.3, 675.4, 678, 679, 679.4, 680.3, 681, 681.1, 681.2, 682, 682.1, 682.4, 683, 684, 684.1, 684.2, 684.3, 684.4, 685, 685.1, 685.2, 685.3, 685.4, 686, 686.1, 686.2, 686.3, 686.5, 686.6, 687, 687.1, 688, 688.1, 688.2, 688.4, 688.5, 688.6, 689, 690, 690.2, 691, 691.1, 692, 692.1, 693, 693.1, 693.2, 711, 711.1, 713, 713.3, 713.4, 713.5, 714, 715, 717.3, 832.4, 833.6, 839.3, 840, 868, 868.1, 882, 882.1, 940.4, 942, 942.1, 943, 943.1, 943.2, 943.3, 943.4, 943.5, 944.1, 947, 947.1, 960, 964), Orta Vadeli Program 2024-2026 (III.1.8, III.1.9, III.1.17, III.1.20, III.1.24, III.2.1, III.2.2, III.2.4, III.2.6, III.2.10, III.2.11, III.2.20, III.2.21, III.2.22, III.4.20, III.4.22, III.6.3, III.6.4, III.6.5, III.6.6, III.6.8, III.6.9, III.6.10, III.6.31, III.6.32, III.6.33, III.6.34, III.6.35, III.6.36, III.7.13, III.7.22, III.8.10, III.8.13, III.8.23, III.8.24, III.9.11, III.9.13, III.9.23, III.9.24, III.9.27, III.9.32), Güney Ege Kalkınma Planı 2022-2026 (Zengin Beşeri Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı, Yüksek Katma Değer ve Yenilik Odaklı Üretim, Dört Mevsim Turizm, Yaşanabilir Mekanlar ve Sürdürülebilir Çevre).

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yedi lisans, yedi yüksek lisans, iki tezsiz yüksek lisans ve dört doktora programı olmak üzere yirmi ayrı program yer almaktadır.

Eğitim öğretim alanındaki faaliyetleri:

1. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bünyesinde; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Finansman olmak üzere yedi bölüm bulunmaktadır. İşletme haricindeki bölümlerde aynı zamanda ikinci öğretimle de faaliyetler sürdürülmektedir. Bölümlerde verilen eğitimle hem kamuda hem de özel sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli bireyler yetiştirilmesinin yanında, eğitim gördüğü alanda bilimsel yetkinliğe sahip birikimli mezunlar verilmesi amaçlanmaktadır.

2. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme Muhasebe ve Finansman, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans; İşletme ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans; İktisat, İşletme, Maliye ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler doktora programları da bulunmaktadır. Bu sayede fakültemiz lisans düzeyinin yanı sıra aynı zamanda lisansüstü düzeyde de yüksek nitelikli uzmanlar yetiştirmektedir.

3. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde eğitim öğretim faaliyetlerinde teknolojiye azami şekilde yararlanılmaktadır. Fakültemizde 40 adet modern bilgisayarla donatılmış ve internete bağlı bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca tüm dersliklerde projeksiyon sistemi, kablolu ve kablosuz internet ağı yer almaktadır.

4. Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi için fakültemizin kendisine ait bir kütüphanesi de bulunmaktadır. Ayrıca eğitim faaliyetlerinin dışında akademik personelin danışmanlığında çok sayıda öğrenci kulüpleri de bulunmaktadır. Bu kulüpler güncel meseleler, spor, sosyal sorumluluk gibi etkinlikler düzenleyerek hem öğrencilerin farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerini hem de sosyalleşmelerini sağlamaktadır.

Aşağıda verilen tablolarda hizmet ve ürünler alt başlıklar halinde belirtilmiştir.

Tablo 2 Eğitim Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı

Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doktora Program	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	4 Yıllık Lisans Program	4 Yıllık Lisans Program	Toplam
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	-	1	-	1	1	3
İktisat	1	1	1	1	1	5
İşletme	1	2	1	1	-	5
Maliye	1	1	-	1	1	4
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1*	1	1	1	1	5
Uluslararası İlişkiler	1*	1	-	1	1	4
Uluslararası Ticaret ve Finansman	-	-	-	1	1	2
Toplam	4	7	3	7	6	27*

Not: * Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler bölümleri tarafından ortak yürütüldüğü için toplam bir eksik yazılmıştır.

Tablo 3 Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Kadın	Erkek	
Nazilli İİBF	1162	1138	2300	547	662	1209	1709	1800	3509
Toplam	1162	1138	2300	547	662	1209	1709	1800	3509

Tablo 4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin/Bölüm Adı	Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (N.Ö)	60	62	-	100
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö)	40	39	1	97,5
İktisat (N.Ö)	60	58	2	96,66
İktisat (İ.Ö)	40	42	-	100
İşletme	70	72	-	100
Maliye (N.Ö)	100	104	-	100
Maliye (İ.Ö)	50	52	-	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (N.Ö)	80	82	-	100
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)	60	61	-	100
Uluslararası İlişkiler (N.Ö)	80	80	-	100
Uluslararası İlişkiler (İ.Ö)	50	48	2	96
Uluslararası Ticaret ve Finansman (N.Ö)	60	62	-	100
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İ.Ö)	50	52	-	100
Toplam	800	814	5	99,24

Not: Tabloda Kasım 2023 itibarıyla kayıtlı öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 5 Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim/Bölüm Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	25	-	-	25
İktisat	İktisat	61	39	15	115
İşletme	İşletme	46	109	33	188
	İşletme Muhasebe ve Finansman	54	-	-	54
Maliye	Maliye	43	-	8	51
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	53	54		107
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (DR*)	-	-	3*	3*
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	44	-	-	44
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (DR*)	-	-	3*	3*
TOPLAM		326	202	59	587

Not: * Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler bölümleri tarafından ortak yürütüldüğü için toplama sadece bir program dahil edilmiştir. Tabloda Kasım 2023 itibarıyla kayıtlı öğrenci sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim/Bölüm Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	-	-	-
İktisat	-	1	1
İşletme	-	4	4
Maliye	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	-	1	1
Uluslararası İlişkiler	1	4	5
Uluslararası Ticaret ve Finansman	1	1	2
Toplam	2	11	13

Tablo 7 Öğrenci-Öğretim Elemanı ve Verilen Ders Tablosu

2022-2023 Akademik Yılı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Program	Öğrenci Sayısı		Mezun Olan Öğrenci Sayısı		Ders Veren Öğretim Elamanı Sayısı		Verilen Ders Saati/Kredi	
		I.Ö	II. Ö	I.Ö	II. Ö	I.Ö	II. Ö	I.Ö	II. Ö
	Lisans	2265	1184	429	201	63	59	1310	1044

Tablo 8 Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu

TÜR	Yıllar		
	2021	2022	Toplam
KİTAP			
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	3	2	5
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü	2	1	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı	-	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm	34	33	67
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç)	-	-	-
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç) editörlüğü	-	-	-
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta (ders kitabı hariç) bölüm	8	3	11
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı	-	-	-
MAKALE			
SSCI (Social Sciences Citation Index)	5	4	9
SCI-Expanded (Science Citation Index-Expanded)	2	-	2
AHCI (Art and Humanities Index)	-	-	-
Uluslararası hakemli dergi	12	12	24
Uluslararası alan indeksleri kapsamındaki dergiler	3	11	14
İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergiler	-	-	-
Uluslararası hakemsiz dergi	-	-	-
Ulusal hakemli dergi	5	16	21
Ulusal hakemsiz dergi	-	-	-
BİLDİRİ			
Uluslararası Poster Bildiri	-	-	-
Uluslararası Sözlü Bildiri	23	13	36
Ulusal Poster Bildiri			
Ulusal Sözlü Bildiri	1	2	3
ÖDÜLLER			
Uluslararası Ödül			
Ulusal Ödül	1	-	1

Tablo 9 Araştırma Projeleri Tablosu

Projeler	2023				
	Önceki Yıl/Yıllardan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek
Kalkınma Ajansı	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	2	-	2	1	754.210
BAP	1	1	2	1	11.505
AB Projeleri	-	-	-	-	-
Diğer	-	1	1	-	-
TOPLAM	3	2	5	2	765.715

4.5. Paydaş Analizi

Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin etkileşim içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar bulunmaktadır. Fakültenin iç paydaşları arasında, fakülte yönetimi ve fakültenin akademik ve idari personeli bulunmaktadır. Fakültenin dış paydaşları arasında ise;

- Fakültenin mevcut öğrencileri,
- Öğrencilerin aileleri,
- Fakülte mezunları,
- Fakülteyi tercih edebilecek olan potansiyel öğrenci adayları,
- İlçedeki orta öğretim kurumları yönetici ve öğrencileri,
- Fakültenin bulunduğu ilçenin kamu kurumları,
- İlçede faaliyette olan ticaret odası, sanayi odası gibi tüzel kurumlar,
- Özel sektör işletmeleri,
- Sivil toplum kuruluşları

bulunmaktadır.

Tablo 10 paydaş türleri ve önem-etki-öncelik seviyelerini rapor ederken, Tablo 11 ve 12 paydaş etki/önem ve paydaş ürün/hizmet matrisini sunmaktadır.

Tablo 10 Paydaş Türleri ve Önem-Etki-Öncelik Seviyeleri

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Fakülte personeli	İç paydaş	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mevcut öğrenciler	Dış paydaş	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Fakülte mezunları	Dış paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Öğrenci adayları	Dış paydaş	Orta	Orta	Orta
Orta öğretim kurumları	Dış paydaş	Orta	Orta	Orta
TÜBİTAK, ÖSYM, diğer üniversiteler vb. kurumlar	Dış paydaş	Orta	Orta	Orta
Belediye vb. Kamu kurumları	Dış paydaş	Orta	Orta	Orta
Tüzel kurumlar	Dış paydaş	Orta	Düşük	Düşük
Öğrenci aileleri	Dış paydaş	Orta	Düşük	Düşük
Özel sektör kuruluşları	Dış paydaş	Orta	Orta	Düşük
Sivil toplum kuruluşları	Dış paydaş	Düşük	Düşük	Düşük

Tablo 11 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Önem Düzeyi		
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

Tablo 12 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim Öğretim	Araştırma	Girişimcilik	Toplumsal Katkı
Fakülte personeli	+	+		+
Mevcut öğrenciler	+	+	+	+
Fakülte mezunları	+		+	+
Öğrenci adayları				+
Orta öğretim kurumları	+	+		+
TÜBİTAK, ÖSYM, diğer üniversiteler vb. kurumlar	+	+		
Belediye vb. Kamu kurumları			+	+
Tüzel kurumlar		+	+	+
Öğrenci aileleri				+
Özel sektör kuruluşları		+	+	+
Sivil toplum kuruluşları				+

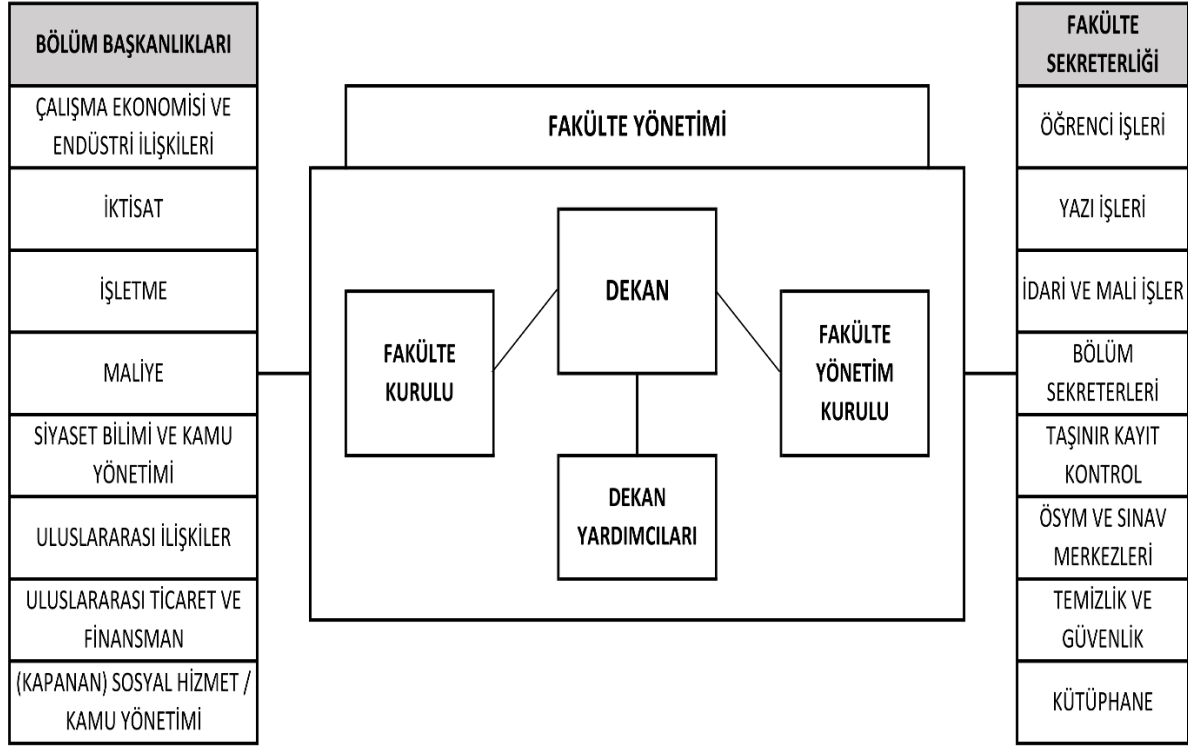
Öncelikli olarak fakülte personelinin ve mevcut öğrencilerinin süreçlere yönelik görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci anketlerinin sonuçları, öğrenci temsilcileri, akademik ve idari personelle periyodik yapılan toplantılar paydaş memnuniyeti ve geri bildirim açısından yapılan faaliyetlerdir. Birimde personelin görüşlerinin alınmasına yönelik olarak kurum kültürü analizi başlığı altında bir anket yapılmıştır. Ayrıca mevcut öğrencilerin ve mezunların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine yönelik olarak da ayrı ayrı anket yapıp birim açısından önem ve etki dereceleri yüksek paydaşların görüşleri alınmıştır. Paydaşlardan gelen geri bildirimlere göre paydaş bazında değerlendirmeler yapılacak ve birim bazında gerekli planlamalar yapılacaktır.

4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Teşkilat Şeması

Nazilli İİBF teşkilat şeması Şekil 1’de gösterilmektedir.

Şekil 1: Nazilli İİBF Teşkilat Şeması



4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2023 yılı Eylül ayı itibariyle toplam 122 personel bulunmaktadır. Toplam personelin 74’ü akademik personel (%61), 48’i idari personel (%39) olarak görev yapmaktadır.

Fakültemizce yıllık bazda tespit edilen personel ihtiyacı, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı’na bildirilmekte ve Başkanlık tarafından yürürlükte olan mevzuat hükümlerince (657, 2914, 2547 ve 4857 sayılı Kanunlar, ilgili yönetmelikler) karşılanmaktadır. Bununla birlikte, öğretim üyesi atamalarında ve öğretim üyelerinin görev süresi uzatımlarında Üniversitemiz Senatosunca kabul edilerek yürürlüğe konulan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” esas alınmaktadır.

Fakültemizde 2023 yılı Eylül ayı itibariyle 16 profesör, 11 doçent, 30 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 74 akademik personel çalışmaktadır. Fakültemiz akademik personelinin bir önceki stratejik plan döneminden bu yana yıllar itibariyle ve unvanlara göre dağılımı Tablo 13’te sunulmuştur.

Tablo 13 Nazilli İİBF Akademik Personeli

	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	8	11	12	14	16
Doçent	13	12	14	13	11
Dr. Öğretim Üyesi	20	23	23	27	30
Öğretim Görevlisi	2	2	2	1	1
Araştırma Görevlisi	30	25	26	20	17
TOPLAM	73	73	77	75	74

Fakültemizde 2023 yılı Eylül ayı itibariyle 26 idari personel görev yapmaktadır. İŞKUR-TYP, sürekli işçi, 4/B kapsamında çalışanlar ve 4/C kapsamında çalışan geçici personelle birlikte bu sayı 48'e çıkmaktadır. Üniversitemiz idari personelinin bir önceki stratejik plan döneminden bu yana yıllar itibariyle ve hizmet sınıflarına göre dağılımı Tablo 14'te sunulmuştur.

Tablo 14 Nazilli İİBF İdari Personeli

	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	21	17	16	19	22
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	1	2	2	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	3	4	2	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
TOPLAM	27	21	22	23	26
İŞKUR-TYP	-	-	-	-	4
Sürekli İşçi	16	16	16	16	18
Sözleşmeli Personel (4/B)	1	1	1	1	-
TOPLAM	17	17	17	17	22
GENEL TOPLAM	44	38	39	40	48

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+, Mevlâna ve Farabi değişim programlarına katılan personelin elde ettiği kazanımlar sonucu, bilgi birikimleri artmakta ve yetkinlikleri ve nitelikleri gelişmektedir. Bunun yanında, doktora sonrası araştırma burs programlarından (post-doc) da yararlanarak alanlarında daha fazla uzmanlaşıp yeni yetkinlikler edinebilmektedir.

Tablo 15, bir önceki stratejik plan döneminden bu yana yıllar itibariyle Erasmus+, Farabi ve Mevlâna değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayılarını göstermektedir.

Tablo 15 Değişim Programlarından Yararlanan Akademik ve İdari Personel Sayıları

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Akademik Personel	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1
İdari Personel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1

Tablo 16, bir önceki stratejik plan döneminden bu yana yıllar itibarıyla Doktora sırası/sonrası araştırma burs programlarından yararlanan akademik personel sayılarını göstermektedir.

Tablo 16 Araştırma Burs Programlarından Yararlanan Akademik Personel Sayıları

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Akademik Personel	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
TOPLAM	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır. Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Bu bağlamda Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurum kültürü alt bileşenleri bağlamında, tüm akademik ve idari personele uygulanan anket aracılığıyla edinilen verilerle analiz edilmiştir.

Katılım: Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, personelinin kararlara katılım sürecini çeşitli karar alma mekanizmaları aracılığı ile sağlamaktadır. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu başta olmak üzere, her akademik yarıyılta Akademik Genel Kurul ve Bölüm Kurulları gerçekleştirilmektedir. Bu sayede personel, Fakültemize ilişkin genel değerlendirmeleri görebileceği ve kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizmaya ortak olmaktadır. Bu toplantılar hem ihtiyaç analizi hem de gelişimsel planlamaya hizmet niteliğinde olup doğrudan personel katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda tespit ve önerileri hayata geçirilen kurum personelinin kararlara katılımı ile kurum aidiyeti güçlenmektedir. Anketten elde edilen sonuçlar da, personel nezdinde karar alma mekanizmalarının varlığının bilindiğini ve kararlara katılım sağlandığını ve karar alma mekanizmalarının üst yönetimce desteklendiğini doğrulamaktadır.

İş Birliği: Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, bölümler arası akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim konularında iş birliğini güçlendirici bir çalışma ortamı bulunmaktadır. Bu kapsamda çeşitli toplantılar düzenlenerek yeni iş birliklerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Örneğin bölümlerin öğretim programlarında yer alan çeşitli derslere, farklı bölümlerden öğretim elemanlarının uzmanlıkları dahilinde destek vermeleri, sürdürülebilir Fakülte içi iş birliği konusunda önemli bir avantaj olarak değerlendirilebilir. Anket sonuçlarına göre, personel ve yöneticiler bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık ve takım çalışmasına yatkın

olmakla birlikte, iş birliği mekanizmalarını yeterli ve etkili bulmamaktadır. Fakülte içindeki koordinasyon personelin çoğunluğu tarafından etkili görülmekte, bir kısım personel de daha etkin olması gerektiğini düşünmektedir.

Bilginin yayılımı: Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde elektronik belge yönetimi sistemi etkin şekilde kullanılmakta ve Fakülte içi bilgi paylaşımı verimli bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, bölümler bazında ya da Fakülte yöneticilerinin dâhil olduğu Fakülte bazında kurulan mobil iletişim uygulamaları ile gerekli bilgiler, bölümlere ve personele hızlı bir şekilde iletilmektedir. Fakültemiz içinde bilgi akışı iki yönlü olarak gerçekleştirilebilmekte, özellikle karar alma süreçlerinde her bölümden gelen bilgiler dikkate alınmaktadır. Anket sonuçları, personelin Fakültemizde bilginin açık şekilde ve zamanında paylaşıldığını düşündüğünü göstermektedir. Personelin çoğunluğu, karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklendiği kanaatindedir.

Öğrenme: Kurumsal öğrenmenin üst düzeyde gerçekleştirilmesi için Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar ve akademik paylaşım etkinlikleri, kurumsal öğrenme mekanizmalarına katkı sunmaktadır. Bölümlerimiz, üniversiteden ya da üniversite dışından uzmanlar aracılığıyla yürütülen seminerler ve konferanslar düzenlemekte, böylelikle personele mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Ancak, personel tarafından bu uygulamaların yeterli bulunmadığı anket sonuçlarında görülmektedir. Benzer şekilde, personelin kendi arasındaki bilgi, beceri ve tecrübe paylaşımına imkân veren mekanizmalar çok yeterli görülmemektedir.

Birim içi iletişim: Fakültemiz içi iletişim süreçlerinde gerek formel gerekse informal mekanizmalar aracılığıyla etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Yöneticilerin erişilebilir olmaları, çalışanların dilek ve taleplerini yazılı ve sözlü olarak yönetime iletebilmelerine olanak sağlamaktadır. Anket sonuçlarına göre, Fakültemizde yatay ve dikey iletişim kanalları aktif durumdadır, aynı kademelerde ve kademeler arası iletişim kolaylıkla sağlanabilmektedir. Bu iletişim kanallarının kullanımı, katılım ve iş birliğini destekler niteliktedir. Ayrıca, yöneticiler ve personel arasında etkin bir iletişim olduğu görülmektedir.

Paydaşlarla ilişkiler: Fakültemizde iç ve dış paydaşlarla iyi ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Fakültemiz stratejik planının hazırlanması sürecinde akademik personelin yer aldığı çalışma grupları oluşturularak kısmen de olsa iç paydaşların temsili sağlanmıştır. Fakülte personeline, Fakültemiz kurum kültürünün saptanarak daha verimli bir çalışma ortamının oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla anket uygulanmıştır. Dış paydaşlardan mezunlara ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri uygulanarak, Fakültemizin güçlü ve geliştirilebilir yönleri hakkında dönütler alınması ve bu doğrultuda planlama faaliyetlerine yön verilmesi hedeflenmektedir. Anketlerden elde edilen sonuçlar gerek iç gerekse dış paydaşlarla daha katılımcı ilişkiler kurulması ve karar alma süreçlerine paydaşları dahil etme gerekliliğini ortaya koymaktadır. Fakültemizde gerçekleşen planlama faaliyetleriyle ilgili olarak paydaşların daha etkin bilgilendirilmesi önem taşımaktadır.

Değişime açıklık: Fakültemizde, akademik çalışmalar ve projeler başta olmak üzere personelin yenilikçi fikirleri ve çalışmaları yönetim tarafından desteklenmektedir. Kurulu bulunduğumuz Nazilli ilçesine katkı sağlayacak çeşitli projelerin hayata geçirilmesi uzun vadede amaçlarımız arasında yer almaktadır. Anket sonuçları, personelin yeni fikirlerinin ve farklı görüşlerinin desteklendiğini ve personele karar almak süreçlerinde inisiyatif tanındığını doğrulamaktadır.

Stratejik yönetim: Stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde, Fakültemizde yıllık olarak öğrenci, personel ve yönetim düzeyinde durum tespiti çalışmaları görüşme yoluyla gerçekleştirilerek sürekli bir izleme ve iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Bu bağlamda stratejik plan hazırlama sürecinde de çalışma gruplarının oluşturulmasının ardından toplantılar düzenlenerek hem stratejik plana yönelik farkındalığın artırılması, hem de stratejik planlama sürecinin koordinasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Anket sonuçları, üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerine sahip çıktığını göstermekle beraber, personelin stratejik planın hazırlanması ve uygulamasındaki sorumluluğuna dair farkındalığının geliştirilmesi yerinde olacaktır.

Ödül ve ceza sistemi: Fakültemiz bünyesinde personeli olumlu etkileyecek performans değerlendirme mekanizmalarının oluşturulmasına çalışılmaktadır. Bu kapsamda başarılı çalışmalar tüm personele duyurulmakta böylelikle hem personelin güdülenmesi hem de Fakültemiz özelinde aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Anket sonuçlarına göre, personelin çoğunluğu ödül ve ceza sistemlerinin olmadığını ve uygulanmadığını ifade etmiştir. Personelin motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmaların var olduğu düşünülmekle birlikte, etkinliğinin artırılması gerektiği belirtilmiştir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Nazilli İİBF açık ve kapalı alan ve eğitim hizmeti alanları adedi Tablo 17 ve 18’de sunulmaktadır.

Tablo 17 Açık ve Kapalı Alanlar

Açık Alan (m2)	Kapalı Alan (m2)
86.939	20.000

Tablo 18 Eğitim Hizmeti Alanları

Öğrenci Kapasitesi	0–50	51–100	101–150	151–200	201–250	251–Üzeri	TOPLAM
Amfi	-	-	32	4	-	-	36
Derslik	-	13	-	-	-	-	13
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1	-	-	-	-	1
Diğer Laboratuvar	1	-	-	-	-	-	1

Kütüphane kaynakları, bilgiye erişim, öğrenme ve kişisel gelişim için son derece önemlidir. Gerek geleneksel kütüphaneler, gerekse dijital kütüphaneler geniş bir bilgi yelpazesine erişim sağlayarak öğrencilere, araştırmacılara ve bilgi arayan herkese büyük avantajlar sunar. Fakültemizde bulunan geleneksel kütüphanemiz, 6700 adet kitap ve 41 adet basılı periyodik yayınla öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ancak kütüphanemizde alanında bilgi sahibi personel desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte, Fakültemizin kütüphane kaynaklarının geliştirilmeye ve dijital kaynakların eklenmesine ivedilikle ihtiyacı vardır. Elektronik kitaplar, çevrimiçi makaleler, ses ve video kayıtları gibi dijital kaynaklar, herhangi bir cihaz üzerinden erişilebilir nitelikleriyle; öğrenciler ve araştırmacılar için daha fazla esneklik sağlayacak ve Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkıda bulunacaktır.

Nazilli İİBF sosyal alan bilgisi Tablo 19, 20, 21 ve 22’de gösterilmektedir.

Tablo 19 Nazilli İİBF Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi
Kantin	1	400	200
Kafeterya	-	-	-

Tablo 20 Öğrenci-Personel Yemekhaneleri

	Sayısı (adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi
Öğrenci-Personel Yemekhanesi	1	300	160

Tablo 21 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu

	Sayısı (adet)	Toplam Alanı (m ²)
Açık Spor Tesis	1	260
Kapalı Spor Tesis	1	430
Kapalı Spor Salonu	-	-

Tablo 22 Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasite 0–50	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Toplantı Salonu	1	-	1
Konferans Salonu	-	1	1

Nazilli İİBF personel hizmet alanları, ambar, arşiv ve atölye alanları ve taşıt bilgisi Tablo 23, 24, 25 ve 26’da rapor edilmektedir.

Tablo 23 Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (kişi)
Çalışma Odası	76	1192	71

Tablo 24 İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (kişi)
Servis	3	100	11
Çalışma Odası	16	732	16
TOPLAM	19	832	27

Tablo 25 Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Ambar	2	355
Arşiv	1	33
Atölye	1	20

Tablo 26 Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı	TOPLAM
Minibüs	1	-	1

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim alt yapısı: Fakültemizin internet alt yapısı, Üniversitemiz merkez kampüste yer alan sistem odasında yer alan omurga switch üzerinde birleştirilen ve Fakültemiz ile merkez arasında Türk Telekom metro ethernet hattı üzerinde farklı hızlarda çalışan metro ethernet switchler ve uç switchler aracılığıyla sağlanmaktadır. İnternet bağlantımız TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden gerçekleşmektedir.

Kablolu Ağlar: Fakültemizin bulunduğu İsabeyli yerleşkesinde internet, ses ve görüntü iletişimi kablolama alt yapısında cat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır. Yerleşkemizin kablo alt yapısında, kablolarda teknolojik yetersizlik ve eskimeye bağlı sorunlar bulunmaktadır. Ayrıca, teknolojinin gelişmesine bağlı olarak mevcut cat5/cat6 kablolama üzerinden yönetilen ağ trafiği gittikçe daha fazla bant genişliğine neden olacağı için, yeni geliştirilen uygulamaların kullanımında sorunlar meydana gelebilmektedir.

Kablosuz Ağlar: İnternetin, öğrenciler tarafından kullanımını arttırmak üzere yerleşkemizdeki açık alanlar, kafeteryalar, kütüphaneler gibi ortak kullanım alanları ile yönetim alanlarında kablosuz internet erişimi EDUROAM ağı dahilindedir. Bu ağ, mevcut durumu ile öğrenciye açık alanlarda yoğun olarak kullanılmakta olup, akademik ve idari personelin çalışma ofislerinde ve sınıflarda istenen seviyede değildir.

Bilgisayarlar ve Laboratuvarlar: Fakültemizde personel ve öğrencilerin kullanımı için tahsis edilmiş 203 adet masaüstü ve 86 adet taşınabilir olmak üzere toplam 289 adet bilgisayar

mevcuttur. Günümüzde eğitimin teknolojiye dayalı olarak şekillenmesi, öğrencilerin bilgisayar laboratuvarlarına erişimini modern eğitimin ayrılmaz bir gereği haline getirmiştir. Teknolojiye dayalı becerilerin geliştirilmesini sağlayan, araştırma ve projeler için gerekli altyapıyı ve imkânı sunan ve dijital kaynaklara erişimi kolaylaştıran Fakültemiz bilgisayar laboratuvarında tamamen öğrencinin kullanımına tahsis edilmiş 60 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Fakültemizin borsa temalı yarışmalarda elde etmiş olduğu üstün başarılarından ötürü, dış paydaşların desteği ile finans laboratuvarı kurulmuştur. Öğrencilerin kullanımına açık 32 adet taşınabilir bilgisayarın ve ilgili yazılımların mevcut olduğu bu laboratuvar, mevcut başarılarla katkı sağlamakla birlikte, yeni başarılarla ulaşma yolunda teşvik edici unsur görevi görmektedir.

Teknoloji Destekli Sınıflar: Fakültemizdeki toplam amfi ve derslik sayısı 49 olup, 48 adedinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hâldedir. Projeksiyon cihazları haricinde, eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılabilecek 2 adet tepegöz cihazı mevcuttur. 1 derslikte de akıllı tahta yer almaktadır ancak teknolojiden en iyi şekilde yararlanmaya yardımcı olan akıllı tahtaların tüm amfi ve dersliklerde kullanılabılır hale getirilmesi önem arz etmektedir.

Yazıcı, Tarayıcı, Fotokopi ve Baskı Teknolojileri: Fakültemizde 110 adet yazıcı, 5 adet tarayıcı ve 3 adet fotokopi makinesi bulunmaktadır. Sınav merkezimizde de baskı hizmeti sağlayan 2 adet baskı makinesi ile sınavların değerlendirilme sürecini kolaylaştıran 2 adet optik okuyucu mevcuttur.

Diğer Teknolojik Kaynaklar: Fakültemizde yukarıda bahsedilen teknolojik kaynaklara ek olarak, 1 adet barkod okuyucu, 3 adet faks cihazı, 1 adet fotoğraf makinesi, 2 adet kamera, 12 adet televizyon, 1 adet müzik seti ve 1 adet DVD cihazı bulunmaktadır.

Akıllı Kart Teknolojileri: Fakültemiz öğrenci ve personeli akıllı kart teknolojileri ile yemek hizmetinden yararlanabilmekte ve turnike geçiş işlemlerini gerçekleştirebilmektedir.

Kamera ve Bariyer / Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri: Yerleşkemizde kameralı güvenlik sistemi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin yerleşkeye giriş-çıkışları turnikelerden sağlanmaktadır. Otopark girişindeki bariyer yazılımsal olduğu belirtilen bazı sorunlar sebebiyle otomatik olarak çalışmamakta, güvenlik görevlileri tarafından açılıp kapatılmaktadır.

Yazılım Kaynakları: Fakültemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması, personelin ve öğrencilerin özlüklerinin takibi açısından, Üniversitemizde üretilen ve bilişim ağları üzerinden personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulan yazılımlar; OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), EDBİS (Ek Ders ve Fazla Mesai Yönetim Sistemi), AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEZUNBİS (Mezun Bilgi Sistemi), TALEPSİS (Talep Sistemi), EYS (Etkinlik Yönetim Bilgi Sistemi), Arıza Takip Sistemi, KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi) ve YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi)'dir. Eğitim- öğretim faaliyetlerinin elektronik ortamda gerçekleşmesini sağlayan ve materyal paylaşımı yapılabilen ADÜZEM portalı da personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Ek olarak, akademik personel ve öğrencilerin verimliliğini artırmak amacıyla, OFFICE 365 programı da Üniversitemizin lisans sağlayıcılığında kullanılmaktadır. Bu program sayesinde, öğrencilerin ders çalışma, projelerini yönetme ve iletişim kurma süreçlerini kolaylaştırmakta;

akademik personelin iş birliği, belge yönetimi ve uzaktan çalışma olanaklarını artmaktadır. Ancak, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonuna paralel olarak, diğer lisanslı yazılımların, özellikle istatistiksel ve ekonometrik analizlere yardımcı paket programların edinilmesi ve akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulması önem arz etmektedir.

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Tablo 27 Nazilli İİBF Tahmini Kaynaklar

KAYNAK	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Özel Bütçe	41.030.196,05	43.081.705,85	45.235.791,14	47.497.580,70	49.872.459,74	226.717.733,50
Döner Sermaye	50.000,00	52.500,00	55.125,00	57.881,25	60.775,31	276.281,56
TOPLAM	41.080.196,05	43.134.205,85	45.290.916,14	47.555.461,95	49.933.235,05	226.994.015,06

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 28 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1 – Fakültenin akademik faaliyetleri ve bu faaliyetler sonucunda bilimsel çıktı üretmeyi teşvik eden bir eğitim kültürünü benimsemiş olması 2- Teknolojik araçların ve dijital eğitim ortamların kullanımın tüm öğretim elemanları tarafından kısa sürede benimsemiş olması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik uzaktan eğitim ortamının aktif olarak kullanılması 3- Öğrencilerin sermaye piyasaları ve borsa alanında uzman olarak yetiştirmek için uzun süredir uygulamalı	1- Fakültemiz üniversitenin en fazla öğrenci sayısına sahip birimi olması nedeniyle öğretim üyeleri üzerinde aşırı ders yükü olması, öğretim üyelerinin bu yükünün paylaşılabilmesi, öğrencilere yeterli seviyede akademik destek verilebilmesi ve eğitim süreçlerinde aksama yaşanmaması için bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyacının olması 2- Eğitim öğretime yönelik disiplinler arası çalışmanın geliştirilmesi gerekliliği	1- Fakülteye olan yoğun öğrenci talebinden dolayı öğrencilere daha nitelikli bir eğitim öğretim desteği ve eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için yeni yardımcı akademik personel istihdamı yapılabilir, ihtiyaç duyulan bölümlerde akademik kadro genişletilebilir. 2- Birim içi eğitim öğretime dönük disiplinler arası çalışma grupları oluşturulabilir.

	eğitimlerin verilmesi, borsa yarışmalarına katılımlarının teşvik edilerek ulusal bazda pek çok başarıya imza atılması 4- Uygulamalı sermaye piyasaları eğitimi için fakültede bir finans laboratuvarının varlığı ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılması 5- Teorik eğitimin yanı sıra bazı bölümlerde uygulamaya yönelik eğitimlerin ve uygulama/saha çalışmalarının olması		
Araştırma	1- Fakültenin farklı bölümlerinde bilimsel araştırma projelerinin gerçekleştirilmesine ve her geçen yıl sayısının artırılmasına yönelik çabaların olması 2- Fakültenin öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısının ve çeşitliliğinin her geçen yıl artıyor olması 3- Üniversitenin Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklarda, abone olunan çevrimiçi veri tabanı sayısının artıyor olmasının fakültenin bilimsel yayın	1- Disiplinler arası araştırma çalışmalarının geliştirilmesi gerekliliği 2- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik projelere olan entegrasyonunun geliştirilmesi gerekliliği 3- Proje yazma kültürünün geliştirilmesine ve sunulmasına yönelik birimde eğitimlerin verilmesi gerekliliği	1- Güçlü yönlerin daha da geliştirilebilir ve sürdürülebilirliği sağlanabilir 2- Disiplinler arası araştırma çalışmalarının artırılmasına yönelik olarak birimler arası iletişim ve iş birliği olanakları artırılabilir 3- Öğretim elemanları katma değeri yüksek olan uluslararası projeler için teşvik edilebilir ve bu konularda eğitim verilebilir 4- Akademik projelerde yardımcı öğretim elemanlarına yetki verilerek projelerin etkinliği artırılabilir ve lisans öğrencileri de bu

	potansiyelini artırıyor olması 4- Teknokent ile fakülte arasındaki iş birliğinin geliştirilmesiyle fakülte öğretim üyelerinin şirket kurması ve şirket kurmalarına yönelik faaliyetlerinin artması		projelere dahil edilebilir
Girişimcilik	1- Öğrenci topluluklarının etkin ve aktif olarak çalışması 2- Üniversite Teknokent faaliyetlerinin girişimciliği desteklemesi 3- Birimde bazı bölümlerde girişimcilik temelli eğitimler verilmesi	1- Girişimcilik derslerinin yaygınlaştırılmamış olması 2- Girişimci mezunlara yönelik mezun ağının etkin olmaması 3- Girişimciliğin desteklenmesine yönelik öğrencilere ve topluma yönelik etkinliklerin azlığı	1- Girişimcilik dersi birimde tüm bölümlerde aktif olarak okutulabilir 2- Girişimci olarak iş hayatına atılan mezunların birime davet edilip mevcut öğrencilerle diyaloga geçmesi sağlanabilir 3- Girişimciliğin desteklenmesine dönük eğitimler ve etkinlikler artırılabilir
Toplumsal Katkı	1- Sermaye piyasası lisanslama sınavlarına yönelik özel eğitimlerin düzenleniyor olması ve öğrencilerin bu eğitimlerin katkısıyla aldıkları lisanslama belgeleriyle mezuniyetleri sonrası rahatlıkla iş bulabilmeleri 2- Fakülte öğretim elemanları tarafından Sermaye piyasaları eğitimlerinin yurt içinde pek çok yerde yapılarak finansal okuryazarlık	1- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin istenilen düzeyde olmaması, geliştirilmesi gerekliliği 2- Bilimsel projelerin toplum yararına dönüştürülmesinde eksiklik yaşanması 3- Halka açık olan projelerin sayısının azlığı	1- Topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve niteliği artırılabilir 2- Bilimsel araştırma projelerinin toplumsal paydaşlara katkısının nasıl sağlanacağı ile ilgili detaylı analizler yapılabilir ve sonuçlar izlenebilir 3- Halka açık olan eğitim, etkinlik, kongre, sempozyum gibi faaliyetlerin sayısının artırılması 4- Öğrenci toplulukları vasıtasıyla da öğrencilerin

	bilincinin artırıyor olması 3- Lisans ve lisans üstü eğitimlerle bölgedeki kamu kurumları ve özel şirketlerin uzman kalifiye personel ihtiyacını karşılamak için çalışmalarda bulunulması		toplumsal düzeyde projeler geliştirmeye yönlendirilmesi ve teşvik edilmeleri
--	--	--	--

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 29 Nazilli İİBF Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	YÖK ve Üniversite yönetiminin politikaları	Fakültemizin yönetsel ve yapısal değişim ve gelişiminin sağlanması ve örgütsel dinamizmin kazanılması	Kaynak ve teşviklerin fakülteler arası dağılımı	Fakülte bazında sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımı benimsenebilir
	Kadro tahsisine ilişkin üniversite yönetiminin politikaları	Fakülte vizyonunun üniversite vizyonu ile birleştirilerek üniversitenin gelişimine katkı sağlanması	Politika ve mevzuatın sık değişmesi ve adaptasyonu	Üniversite vizyonu kurum içerisinde paylaşılan bir vizyon haline getirilebilir
	İlçe bazında faaliyette bulunan fakültemizin yönetsel politikaları	Akademik üretkenliği pratik uygulamalarla birleştirilerek sektöre uygun projelerin geliştirilmesi	Öğrenci ve akademisyen bazındaki motivasyon yetersizlikleri	Öncelikli alanlar tespit edilerek ve güncel araştırma konularına ağırlık verilerek araştırmacılar teşvik edilebilir
	Fakülte-sanayi işbirliğini geliştirmeye yönelik çabaların artırılması ve programların geliştirilmesi			Özel sektörle olan ilişkiler geliştirilebilir

				Lisans bitirme ve lisansüstü çalışmalar özel sektör ve kamu sektörüne yönelik pratik uygulamalarla bütünleştirilebilir
Ekonomik	Ülke çapındaki para ve maliye politikalarının üniversite birimlerine olan etkileri	Fakültenin gelirini artıracak yollara ve girişimlere odaklanması	Üniversitenin mali yapısının fakültelere ayrılan kaynak dağılımını etkilemesi	Fakültenin gelirini artıracak stratejik yatırım ve uygulamalar gerçekleştirilebilir
	Üniversitenin mali kaynaklarının dağılımına ilişkin izlediği politikalar		Benzer programlar barındıran fakültelerin akademisyen ve öğrencileri bünyelerine çekmesi	Kaynak ve fon çeşitliliği sağlanabilir
	Ekonomik çerçevede dış çevrenin yüksek duyarlılığı			Üniversiteye bağlı vakıfların etkinliği artırılabilir
Sosyo-Kültürel	Sosyal inovasyonun gerekli ve öncelikli hale getirilmesi	Özellikle sosyal bilimler alanındaki yeni çalışma alanlarının ortaya çıkması	Öğrencilerin kariyer hedefi ile farklı uzmanlık alanlarına, farklı ülkelere ve farklı üniversitelere odaklanması	Öğrenci ve akademisyenlere toplumsal yönlü projeler geliştirilmesine yönelik farkındalık kazandırılabilir, bu noktada çeşitli teşvikler kullanılabilir
	Ülkemize yönelen göç dalgası ve Nazilli ilçesine etkisi	Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenlerin fakülte bünyesine kazandırılması	Öğrenci sayılarındaki artışa bağlı olarak eğitim kalitesindeki düşüş	Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesine yönelik ikna edici çalışmalar yapılabilir
	Şehirleşme yapısı, nüfus artışı ve yaş dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi ve kültürel farklılıklar	Nitelikli, farkındalığı yüksek ve sorgulayıcı genç nüfusun fakülte bünyesine kazandırılması	Beyin göçü, nitelikli nüfusun yurt dışını tercih	Güncel araştırma konuları takip edilerek doğru yönlendirmeler yapılabilir
	Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler	Yeni bakış açıları, araştırma konuları, araştırma yöntemleri ve farklı	Gelişmelere ekonomik açıdan erişememek	Disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılabilir

		perspektiflerin ortaya çıkması		
	Öğrencilerin kariyer beklentilerindeki değişimler	Disiplinler arası ve farklı uzmanlık alanlarına yönelik lisans ve lisansüstü programlar		Tüm projelerde toplumun çıkarlarına yönelik amaçlar benimsenebilir
	İletişim araç ve tekniklerindeki gelişmeler			
	Toplumun bilim insanlarına yönelik beklentilerinin değişmesi			
Teknolojik	Yeni teknolojilerin gelişim hızının artması nedeniyle nitelikli araştırmacı ihtiyacının artması	Üniversite-Sanayi işbirliğinin fakültemiz çapındaki etkisi	Farklı kurumların tercih edilme eğilimlerinin ortaya çıkması	Dijital kapasite artırılarak daha fazla öğrenci ve akademisyenin kendi alanlarında teknolojiyi kullanma imkanı artırılabilir
	Eğitim ve öğretim yöntemlerinde, ders materyallerinde dijital dönüşüm ve yenilikler	Finans laboratuvarının aktif bir şekilde işlemesi	Teknolojiye ulaşmadaki maddi kaynaklara duyulan ihtiyaç	Yapay zekanın hızlı gelişimine paralel olarak, ders materyalleri hazırlanırken yapay zekadan destek alınabilir
	Uzaktan eğitim programlarına yönelik talebin ve hizmetlerin artması	Gerek üniversite ve gerekse özel sektör kuruluşlarının verdiği destek		Dijital dönüşüme yönelik daha fazla yatırım yapılabilir ve teşvik sağlanabilir
		Uzmanlaşma		
		Yapay zekanın gelişmesi		
Çevresel	Ekolojik sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılması	Doğal kaynakların verimli kullanılması	Doğal çevreyi korumaya yönelik yatırım maliyetlerinin artması	Çevre korumaya yönelik birim bazında politikalar geliştirilebilir
	Pandemi süreci ve kazanılan tecrübeler		Kaynaklara ulaşmadaki yetersizlik	Çevre korumaya yönelik çalışmalar teşvik edilip desteklenebilir
			Fiziki eğitimin ötesinde uzaktan eğitim ve alternatif	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde çevresel konulara değinilebilir ve

			teknolojilerin ortaya çıkması	çevresel bilincin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir
Yasal	YÖK'ün politikaları	Akademik teşvik ödeneği gibi teşvik edici uygulamaların artırılması	Yapılan akademik çalışmalarda hak sahibi olan akademisyenlerin eserlerinden atıfsız alıntıların belirlenmesindeki güçlükler	Yasal düzenlemelerin sürekli biçimde takip edilebilir
	Personel alımında ve istihdamında mevzuattan doğan problemler	Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrencilerin birime kazandırılmasına yönelik faaliyetler		Birim bazında objektif, şeffaflık ve açıklık artırılabilir
		Akademik personel atama kriterlerinde açık ve şeffaf kriterlerin oluşturulması		

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 30 Nazilli İİBF Sektörel Yapı Analizi

Sektör el Güçler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne yapmalı
	Etkenler/Sorunlar	Fırsatlar	Tehditler	
Rakiple r	Devlet ve vakıf üniversitelerindeki artışa bağlı olarak birim bazındaki program ve kontenjanların da artışı	Üniversite ve fakülte bazındaki işbirlikleri	Nitelikli öğrencilerin diğer devlet ve özel üniversiteleri veya bölümleri tercih etme eğilimleri	Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesine yönelik faaliyetler ve teşvik edici uygulamalar yapılabilir

Paydaşlar	Dış paydaşlarla olan yetersiz işbirliği	Paydaşlarla iş birliği protokoller ve ortak projeler	Paydaşlarla olan ilişkilerdeki çeşitli belirsizlikler	1-Başta iktisadi ve finansal tabanlı bölümler olmak üzere özel sektörle olan ilişkiler geliştirilebilir 2-Devlet kurumlarının proje çağrıları takip edilerek bilgilendirmeler yapılabilir 3-Projelerin toplumsal ürün ve hizmetlere dönüşen çıktıları değerlendirilebilir
Tedarikçiler		Hizmet kalitesinin sürekliliğini güvence altına almak	1- Tedarikçi azlığı 2- Tedarik sürecindeki belirsizlikler	Tedarikçi çeşitlendirmesi yapılabilir
Düzenleyici/Destekleyici Kurumlar	Yapısal değişiklikler, değişen yönetmelikler, yasalar ve politikalar	Birim bazında kurumsal esneklik ve direncin sağlanması	Yapılan değişikliklerin içselleştirilmesi ve adaptasyonunda yaşanan sorunlar	1-Süreç iyileştirme çalışmaları yapılabilir 2-Değişen mevzuata yönelik hızlı uyum sağlama çalışmaları yapılabilir

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 31 Nazilli İİBF GZFT Analizi

Güçlü Yönler- Zayıf Yönler	
İç Çevre Analizi	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Köklü bir geçmişe sahip olması	Akademik, idari ve diğer personel bakımından gereken istihdamın sağlanamaması
Her biri kendi alanında yetkin güçlü akademik kadrosu	Kurum kültürü ve kurumsal hafıza oluşturmada yetersiz olunması
Mezunlarına çok çeşitli iş imkânları sunabilen programlara sahip olması	Fakülte mezunlarıyla yetersiz iletişim
Borsa eğitimi konusunda marka olması	Fakültenin ana kampüste yer almaması
Yükselmekte olan bir marka değerine sahip olması	Kampüsteki sosyal tesislerin yetersiz olması
Vizyoner bir yönetim anlayışı	Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yetersiz yabancı dil bilgisi

Güçlü yüksek lisans ve doktora programları	Fakülte programlarının üniversite yerleştirme sınavında üst sıralarda yer alamaması
Teorik bilgilerin laboratuvar imkanıyla uygulanabilir olması	Akademik doğrultuda uluslararası eserlerin yeterince nitelikli olmaması
Yüksek bir kurumsal itibara sahip olması	
Yeniliğe açık ve yaratıcı düşünebilmesi	
Çağın gerektirdiği niteliklerde eğitim veren lisans programları	
Fırsatlar- Tehditler	
Dış Çevre Analizi	
Fırsatlar	Tehditler
Fakültenin toplum nezdinde saygın olması	Üniversite bünyesinde benzer nitelikte programların yer aldığı fakültelerin yer alması
Borsa alanında ulusal marka olması dış çevre unsurları tarafından itibar görmesini sağlamaktadır	Güçlü ve büyük sanayi bölgelerinin olmaması
Mezunlarının saygın firmalar tarafından tercih ediliyor olması	Yabancı öğrenci sayısının yetersiz olması
Konum itibarıyla tercih ediliyor olması	Fakülte- sanayi arasındaki ilişkinin yetersiz olması
Lisans ve lisansüstü programlardan mezun olan nitelikli öğrencilerin iş gücü piyasasına katkı sağlaması	Fakülte programlarının bazılarının ikinci öğretimin olmaması hedef öğrenci kitlesi tarafından olumsuz karşılanması
Fakülte akademik kadrosunun çağın gerektirdiği nitelikte olması	Lisansüstü programlarına nitelikli öğrencilerin ilgisinin yetersiz olması
Fakülte yönetiminin iletişim tüm paydaşlarla iletişimin güçlü olması	Sosyal imkanları zayıf olan Fakülte kampüsünün öğrencilerce cazip bulunmaması
Personelin fakülteyi sahiplenerek özverili çalışması	Fakültenin mali imkanlarının yetersizliği sebebiyle öğrencilerin projelerine destek bulamaması
Dünyada yaşanan gelişmelere çabuk uyum sağlanabilmesi öğrencilerin gözünde esneklik algısının yüksek olmasına olanak tanımaktadır	Özlük haklarındaki iyileştirmelerin yavaş ilerlemesi donanımlı personelin fakülteyi tercih etme oranını düşürmektedir
Ulaşım imkânının yeterli olması	Ulusal düzeyde birçok üniversitenin açılması doğrultusunda yaşanan rekabet
Fakültenin turizm bölgelerine yakınlığının öğrencilerin istihdamına olanak tanınması	

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 32 Nazilli İİBF Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik planın hazırlık sürecinde zamanın yeterli olmaması	Stratejik planın hazırlanması için ayrılan yeterli süre, fakülte paydaşlarının katkı sağlamasına olumlu etki edebilir
	Stratejik planın hazırlık sürecinde paydaş katkısının yetersiz olması	
	Nitel performans göstergelerin ölçülememesi	
Mevzuat Analizi	Lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinin ve ders içeriklerinin ortaya çıkan yenilikler doğrultusunda hızlı bir şekilde güncellenememesi	Ders içerikleri küresel eğilimler dikkate alınarak revize edilmeli
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst politika belgelerinde belirlenen hedeflerin, fakülte personeline yeterli düzeyde anlatılamaması ve bu doğrultuda personel tarafından içselleştirilememesi	Belirlenen hedefler fakülte personeline açıklayıcı bir şekilde anlatılmalı, görev ve sorumluluklar açıkça belirtilmeli
Program – Alt Program Analizi	Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarına yönelik yeterli ödüllendirme yapılmamaktadır	Öğretim üyelerinin daha kaliteli eserler ortaya koyabilmesi için motivasyon artırıcı çalışmalar yapılmalı, gereğinden fazla iş yükü yüklenmemeli ve maddi anlamda ödüllendirme yapılmalı
	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmemektedir	Öğrencilerin fakülte aidiyet duygusunu artırmak ve akademik motivasyonunu artırmak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmeli
	Bütünsel anlamda fakülte işleyişini denetleyen bir mekanizma bulunmamakta ve idari personelin iş yükü	İdari işlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için iş tanımlarının iyi yapılması ve görevlerin bu doğrultuda

	dağılımı etkin yürütülmemektedir	departmanlara dağıtılması gerekmektedir
Paydaş Analizi	Fakültenin dış paydaş mensuplarıyla iletişiminin ve iş birliğinin yetersiz olması	Kurumsal anlamda etkin çevre yönetimi sağlayabilmek amacıyla dış paydaş iletişimini sağlayan kişilerin retorik becerilere sahip olması
	Personel ve öğrenci beklenti ve isteklerinin ölçülememesi ve bu beklenti ve istekleri karşılamaya yönelik adımların atılamaması	Personel ve öğrencilerin beklenti ve isteklerinin belli periyotlarla sorulması ve bu doğrultuda aksiyon alınması
Kurum Kültürü Analizi	Fakülte amaç ve hedeflerinin yönetim değişikliğiyle farklılaşması	Fakültenin amaç ve hedeflerinin yapısal anlamda büyük değişiklikler yaşamaması veya ortaya çıkan yenilik ve değişimlerin etkin bir şekilde anlatılması
	Yetersiz ve plansız oryantasyon eğitimleri	Daha planlı ve kapsamlı oryantasyon eğitimlerinin yapılması
	Personel arasında biçimsel ve biçimsel olmayan iletişim kanallarının yetersiz olması	Etkin bir organizasyon yapısıyla güçlü bir iletişim ağının kurulması
	Mezun öğrencilerle iletişimin yetersiz olması	Öğrencilerde aidiyet duygusunun artırılması ve etkin bir mezun ağının kurulması
Fiziki Kaynak Analizi	Dersliklerin yeterli donanıma sahip olmaması	Dersliklerin çağın gerekliliklerini karşılar nitelikte yeniden yapılması
	Fakülte binasının merkez kampüste yer almaması	Fakülte kampüsünün sosyal imkanlarının artırılması
	Fakülte kütüphanesinde yeterli düzeyde kaynak bulunmaması	Fakülte kütüphanesine düzenli aralıklarla kaynak sağlanması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Akademik ve idari personelin kullandığı teknolojik araçların yetersizliği	Fakültenin teknoloji ve bilişim altyapısının yenilenmesi

	Dersliklerde yer alan elektronik cihazların yetersizliği	
	Kablolu ve kablosuz internet ağlarında yaşanan bağlantı sorunları	Teknoloji ve bilişim altyapısına ayrılan bütçenin artırılması
	Güvenlik kameralarının yetersiz oluşu	
	Teknoloji ve bilişim altyapı hizmetleri bütçesinin yetersiz olması	Teknoloji ve bilişim sistemlerine yönelik sorunlarla ilgilenebilecek personel istihdamı
	Teknoloji ve bilişim sistemlerine yönelik sorunlarla ilgilenebilecek personel istihdam edilmemesi	
Mali Kaynak Analizi	Tablo 27 Nazilli İİBF Tahmini Kaynaklar inceleyiniz.	Tablo 27 Nazilli İİBF Tahmini Kaynaklar inceleyiniz.
Akademik Faaliyetler Analizi	Fakültemizde disiplinler arası anabilim dalı bulunmamaktadır	Lisans ve lisansüstü güçlü ve özgün eğitim veren programların disiplinler arası programlarla desteklenmesi
	Uluslararası saygın indekslerde taranan makale sayısı yetersizdir.	Akademik eserlerin uluslararası saygın indekslerde yer alabilmesi amacıyla akademik personelin iş yükünü hafifletmek için personel ihtiyacının karşılanması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	İnovatif eğitim teknikleri uygulanmasına yönelik destek bulunmamaktadır	İnovatif eğitim tekniklerinin uygulanabilmesi amacıyla fikri anlamda hür bir ortamın sağlanması ve buna öncülük edilmesi
	Lisans ve lisansüstü düzeyde TÜBİTAK burslarından yeterince yararlanılmamaktadır.	TÜBİTAK burslarından yararlanabilmek amacıyla öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin bilinç sahibi olmalarının sağlanması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Fakültemizin misyonu, sürdürülebilir kalkınma için ulusal ve evrensel değerlerle uyumlu nitelikli eğitim vermek, yenilikçi ve katma değeri yüksek araştırmalar yürütmek ve bu doğrultuda insan refahını geliştirmektir. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, mevcut mevzuat çerçevesinde, bölgesel ve ulusal kalkınmayı gerçekleştirecek araştırmalar yapmayı, üstün nitelikli yönetici adayı bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel araştırma alanındaki üretimi toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

5.2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, sahip olduğu değerlerle barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir fakülte olmaktır. Bu bağlamda, paydaşlarımızın katılımı ile birlikte, bölgesel ve küresel sorunları ve öğrenci beklentilerini belirleyerek önde gelen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden biri olmak fakültemizin vizyonu olarak belirlenmiştir.

5.3. Temel Değerler

- Bilimsellik: bilimsel değerlere ve araştırma etiğine uygun olarak çalışmalarını yürütür.
- Eğitimde çağdaşlık: modern eğitim-öğretim metotlarını benimser.
- Öngörü: araştırma ve toplumsal hizmette öngörü ile pozisyon alarak toplumsal hedeflerle uyumlu planlar geliştirir.
- Paylaşımcılık: iç ve dış paydaş katılımını, ulaşılabilirliğini ve memnuniyetini önemser.
- Evrensel bilinç: insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı duruş sergiler.
- Yenilikçilik ve girişimcilik: küresel değerler ve insanlığın faydasına yönelik inovasyonu ve girişimciliği özendirir.
- Çevre ve toplum bilinci: tüm faaliyetlerin, çevre ve toplum değerlerinin merkeze alınarak gerçekleştirilmesini sağlar ve tüm paydaşlarının bu konudaki bilincini yükseltir.
- Çalışma ortamı: eleştirel, özgürlükçü, liyakate dayalı, üretken eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunar.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, akademik ve idari kadro yetkinliği, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir fakülte olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkemizin ve bölgemizin değerlerini verimli şekilde kullanılabilir hâle getirmeyi amaçlayan fakültemiz, nitelikli eğitim vermeyi, beşerî sermaye havuzunu derinleştirmeyi, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmayı, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkânları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi

amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir. Fakültemiz, tüm imkânlarıyla bulunduğu bölgesinde farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak, rehberlik etmek, bölgeye nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

Bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik bir ürünün kalıcılığı sürdürülebilirliğine bağlıdır. Fakültemiz ekonomik, sosyal ve çevresel farkındalıkla bu yolda, ülke içinden ve dışından nitelikli akademik personelin katkılarının alınması ve yerli ve yabancı başarılı öğrencilerce tercih edilirliliğin sağlanması için çaba sarf etmektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Bilimsel projelerin desteklenmesi ve üniversite dışı destekli projelerin artırılması önceliklerimiz arasındadır.

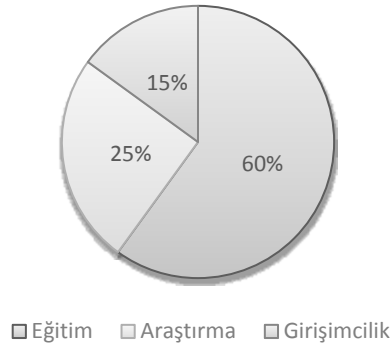
Bölgemizdeki yerel paydaşların taleplerini karşılayacak donanımına sahip öğrencilerin yetiştirilmesi için fakülte ile diğer sektörler arasındaki iş birlikleri artırılmaktadır. Fakültemiz, mezunlarına kazandıracağı yetkinliklerle, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum hâline gelmeyi, böylelikle de yüksek oranda tercih edilebilir bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

6.1. Konum Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, demografik değişimleri, eğitim-öğretim gereksinimleri, bölgemizin ve ülkemizin refah seviyesini, gelecekte talep edilecek olan meslekleri, küresel değer ve ihtiyaçlara uygun personel ihtiyacını, bölgesel ve küresel dinamikleri, ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonunu gözeterek konumunu belirlemektedir. Sadece üniversitemizin tercihleri değil; dünyadaki gelişmelerin, Türkiye'deki değişimin ve dış paydaşların belirlediği bir paradigma da fakültemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir.

Uzun vadedeki gelişmelere tam zamanında ve tam yerinde etki edebilmek için hazır olunması gerekmektedir. Tüm bu içsel ve dışsal dinamikler göz önüne alındığında fakültemiz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içinde eğitim ağırlıklı olarak kullanmayı tercih etmektedir. Fakültemizin temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir. Fakültemizin konumu Şekil 2'de gösterilmektedir.

Şekil 2 Nazilli İİBF Konumu



Fakültemizin mevcut akademik ve idari yapılanması, fiziki olanakları, altyapı imkânları, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, kentin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, eğitim-staj imkânlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, barınma imkânlarının genişliği, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafi yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda, fakültemiz için eğitim merkezli bir konumlanmanın en uygun tercih olduğunu benimsenmiştir.

Fakültemizdeki yetkin akademik personel sayısı, öğretim programlarındaki girişimcilik dersleri, bilimsel araştırma faaliyetini destekleme programları, yurt içi-yurt dışı iş birliği protokolleri, yayın teşvik programları ve benzeri uygulamalar fakültemizde araştırma ve girişimcilik stratejilerinin göz ardı edilmediğini göstermektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Türkiye’deki birçok fakülte gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni, fakültenin yer aldığı kentin konumu ve geniş eğitim-öğretim imkânlarının varlığıdır.

Günümüz dünyası, sosyal ve ekonomik sorunların oldukça fazla olduğu bir dönemden geçmektedir. Sosyal ve ekonomik sorunların çözümünde para ve maliye politikaları önemli rol oynamaktadır. Bu noktada önemli konulardan biri, finansal yönetimdir. Fakültemiz Türkiye’nin on büyük finans merkezinden biri olma hedefi doğrultusunda hızla ilerlemektedir. İstanbul Finans Merkezi’nin kurulmasıyla beraber bu alanda sektöre nitelikli işgücünün yetiştirilmesi önde gelen amaçlarımızdan biridir. Finansal piyasalar içerisinde gelişmesi en hızlı olan, sermaye piyasalarıdır. Sermaye piyasası; Türkiye ekonomisinin gelişmesinde önemli olan sanayi ve ticari kurumlarının ihtiyaç duyduğu uzun vadeli fonların karşılanabileceği piyasadır. Bu piyasanın etkinliğinin artırılması hem ülke ekonomisinin gelişmesi hem de bireylerin refah seviyesinin artırılmasına katkı sağlayacak önemli bir faktör olacaktır.

Bu amaçla kurulan ve fakültemiz bünyesinde bulunan “Finans Laboratuvarı”, Türkiye’de yer alan fakülteler içinde örneği az görülen hizmetlerden biri olarak farklılaşmaktadır. Bu laboratuvarda yetişen öğrencilerimiz, her yıl düzenlenen borsa ve finans yarışmalarında dereceye girmektedir. Üniversite tercihlerinde fakültemizin finans alanında sahip olduğu

başarısı ve tanınırlığı oldukça etkili olmakta ve fakültemizi en fazla tercih edilen fakültelerden biri konumuna getirmektedir. Günümüzde sermaye piyasalarında son üç yılda bireysel yatırımcı sayısının 8 kat artması, bu alanda nitelikli işgücüne olan ihtiyacı ortaya koymaktadır. Bu işgücünün karşılanması anlamında sektörde istihdam edilen personelin %8'i Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarıdır. Bu veri göz önüne alındığında artacak işgücü ihtiyacının karşılanması anlamında fakültemiz Türkiye genelinde fark yaratmaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercih

Fakültemiz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve fakülte-piyasa iş birliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Fakülteye değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri, inovasyon, fikri mülkiyet hakkı sağlayan etkinlikler gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personel ve öğrencilerin desteklenmesi sağlanacaktır. Fakültemizin değer sunumu Tablo 33'te verilmiştir.

Tablo 33 Nazilli İİBF Değer Sunumu

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			X	
Eğitim ve Burs Destekleri			X	
Eğitim Yöntemleri			X	
Eğitim Programları				X
İş birlikleri (Yerel, Bölgesel, Yurt İçi, Yurt Dışı)			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Ulusal ve Uluslararası Yayın İmkânları			X	
Akademik Performans			X	
Yönetişim Modeli			X	
Tanınırlık			X	
Akademik Personel Sayısı			X	
Öğrenci Sayısı			X	
Sportif Başarı			X	
Bürokrasi ve Zaman Kaybı		X		
Maliyet		X		
Uluslararası Araştırma Teşvikleri			X	
Aidiyet			X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Temel Yetkinlik Alanları; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkıya odaklanmasıyla öne çıkmaktadır.

Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; kent, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak, Türkiye'nin demokrasi yolunda emin adımlarla yürümesi için üzerine düşen özgürlükçü, demokrasiyi içselleştirmiş, kendisini, ülkesini ve dünyayı tanıyan bir beşeri sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacını taşımaktadır. Fakültemiz, hâlihazırda sahip olduğu akademik kadrosu ve idari yapısıyla bu yolda yürümektedir. Bu bağlamda, değişen ve gelişen dünyada, öncü olmak, yol göstermek, sorgulamak gibi yetkinliklere sahip olmalıdır.

Fakültemizi diğer iktisadi ve idari bilimler fakültelerine göre farklılaştıracak, fakültemizin konumunu güçlendirecek, başarı bölgesi tercihinde sürdürülebilir bir üstünlük sağlayabilecek ve değer sunumunun etkinliğini artıracak temel yetkinlik alanları belirlenmiştir:

- Üretken akademik eğitim: fakültemizin köklü bir eğitim geçmişine ve kendi alanında yetkin, güçlü bir akademik kadroya sahip olması,
- İstihdamda tercih edilirlilik: özellikle sermaye piyasası ve finansal kurumlar tarafından mezunlarımızın tercih edilmesi,
- Lisansüstü eğitim: güçlü yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması ve tercih edilmesi,
- Disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşme: fakültemizin sahip olduğu kaynaklarını ortak platform ve çalışmalarda bir araya getirerek yeni akademik alanların oluşmasına imkân sağlaması.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1): EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef 1.1 (H1.1): Fakültenin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef 1.2 (H1.2): Fakülte programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
- Hedef 1.3 (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak
- Hedef 1.4 (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
- Hedef 1.5 (H1.5): Fakülte öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2): ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef 2.1 (H2.1): Fakülte araştırma kapasitesini geliştirmek
- Hedef 2.2 (H2.2): Fakülte araştırma kalitesini geliştirmek
- Hedef 2.3 (H2.3): Fakültenin araştırma katma değerini artırmak
- Hedef 2.4 (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3): KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef 3.1 (H3.1): Topluma yönelik sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması
- Hedef 3.2 (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
- Hedef 3.3 (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini artırılması
- Hedef 3.4 (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4): KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef 4.1 (H4.1): Fakültede kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef 4.2 (H4.2): Fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
- Hedef 4.3 (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef 4.4 (H4.4): Fakültenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı (H1.4)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	1	1	1	1	1
Riskler	1. Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek 3. Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 4. Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması 5. Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz olması					
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması. 3. Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.					
Tespitler	1. Doktora öğrenci sayısının düşük olması 2. Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması 3. Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması					
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının arttırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 5. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması					

Hedef Kartı (H2.1)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.1)	Araştırma Kapasitesini Geliştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	0	2	2	2	2	2
Riskler	1. Finansal engeller 2. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğin sağlanamaması 3. Bütçe yetersizliği					
Stratejiler	1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve Ar-Ge bütçelerinin artırılması 2. BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinde çıktı odaklı sistemin sürdürülmesi ve otomasyon sisteminin aktif kullanılması 3. Birimler bünyesindeki araştırma laboratuvarının aktif olarak kontrollü bir şekilde kullanılması ve cihazların sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kaynakların artırılması					
Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliği bulunmaktadır. 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olmasıdır. 3. Bazı araştırma laboratuvarları interdisipliner olarak çalışmamaktadır. 4. Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği					
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması. 2. Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek. 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması					

Hedef Kartı (H2.4)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.4)	Girişimcilik Faaliyetlerini Desteklemek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı	0	2	6	6	6	6
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	0	2	4	6	4	6
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemesi					
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. Üniversitemizdeki her akademik birimin sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. Üniversitemiz sektör işbirliği bünyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek 4. Ar-Ge projelerinde sektörden uzmanların görevlendirilmesini sağlayarak çalışmalarda deneyimlerinden yararlanmak ve ürün odaklı süreçlerin başlatılmasını sağlamak					
Tespitler	1. Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması 2. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması 3. Teknokent bünyesinde yer alan firmalarda üniversitemiz öğrencilerinin az sayıda yer alması 4. İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması					
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Sektörel iş birliği sağlanmasında akademik birimlerin tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması 3. Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması 4. Teknokentlerde yer alan araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması					

Hedef Kartı (H3.2)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	3	9	12	13	14	14
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	18	27	27	28	29	29
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	1653	1931	1982	2032	2082	2132
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması					
Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Öğretmen çeşitliliğinin artırılması 2. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve üniversitenin öncülük etmesi					
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Akademisyenlerin ADUSEM ile iletişim eksikliği 3. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 4. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 5. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi					
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. ADUSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi 3. Üniversite-sanayi işbirlikleri arttırılmalı, öğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin arttırılması 4. Akademisyenlerin ADUSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi 5. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması					

Hedef Kartı (H3.3)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	17	26	27	32	32	37
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	3	11	12	12	12	12
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	20	26	26	27	27	27
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması					
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve yerel gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve uluslararası medyada yer almak için lobi faaliyetleri					
Tespitler	1. Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi					
İhtiyaçlar	1. Kurumiçi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2. Güçlü etkinlik planlama stratejileri geliştirilmesi 3. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu					

Hedef Kartı (H4.1)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef(H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	4	8	9	11	11	11
Riskler	1. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 2. Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması 3. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesine (olası) direnç 4. Kalite çalışmalarının kağıt üzerinde kalması, uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi					
Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. Kalite güvence sistemlerine yönelik arşiv ve bilişim alt yapısı oluşturma 5. İç kontrol çalışmalarının etkinliğinin eğitimlerle artırılması, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması					
Tespitler	1. Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması 3. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 4. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi 5. Program akreditasyonunun tüm dünyada diploma geçerliliğinde önemli bir enstrüman hale gelmesi					
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı 5. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)					

Hedef Kartı (H4.2)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H4.2)	Üniversitenin Uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	2	4	10	12	16	16
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi					
Stratejiler	1. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması					
Tespitler	1. Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması 2. Erasmus + kapsamında hibelendirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması 3. Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları					
İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı					

Hedef Kartı (H4.3)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	4	9	11	12	12	12
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	4	36	36	37	37	37
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik					

	2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 34 Hedef Riskleri, Risklerin Açıklanması ve İlgili Kontrol Faaliyetleri

Hedef: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırmacıların yüzdeler dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi	Araştırmacıların yüzdeler dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapabilmeleri için gerekli olan deneyimin ve bilgi birikiminin eksik olması	Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi
Hedef: Araştırma Kapasitesini Geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Finansal engeller	Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olmasıdır	Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması
Hedef: Girişimcilik Faaliyetlerini Desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İş dünyası ve üniversite arasındaki ilişkilerin zayıflaması	İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması	Mevcut ilişkileri korumak ve iş dünyası ile aradaki bağı genişletmek
Hedef: Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi	Faaliyetlerin tanıtımında iletişim eksikliğinin bulunması	Eğitimlerin daha etkin tanıtılması
Hedef: Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

Kampüs dışı etkinliklerin planlama güçlükleri	Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla koordinasyon sıkıntısı yaşanması	Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi
Hedef: Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Birimlerde olası motivasyon eksikliği	Birimlerde uygulamaların olmayacağına dair düşüncelerin varlığı	Memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirimlerin alınarak, gerekli iyileştirmelerin yapılması
Hedef: Üniversitenin Uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite farklılıklarından kaynaklanan sorunlar	Kurumsal kalitenin görece olarak geride kalması	Uluslararası kuruluşların mevcut yapılarının ve faaliyetlerinin takip edilmesi
Hedef: İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Katılım motivasyonundaki eksiklik	Birimlerde uygulamaların olmayacağına dair düşüncelerin varlığı	Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması

7.4. Maliyetlendirme

Tablo 35 NiİBF Tahmini Maliyetler

	2024	2025	2026	2027	2028	MALİYET
Amaç 1	27386797,37	28756137,23	30193944,1	31703641,3	33288823,37	151.329.343,36
Hedef 1.1	18257864,91	19170758,16	20129296,06	21135760,87	22192548,91	100.886.228,91
Hedef 1.2	3042977,49	3195126,36	3354882,68	3522626,81	3698758,15	16.814.371,48
Hedef 1.3	2028651,66	2130084,24	2236588,45	2348417,87	2465838,77	11.209.580,99
Hedef 1.4	2704868,88	2840112,32	2982117,94	3131223,83	3287785,02	14.946.107,99
Hedef 1.5	1352434,44	1420056,16	1491058,97	1565611,92	1643892,51	7.473.053,99
Amaç 2	9128932,46	9585379,08	10064648,03	10567880,43	11096274,46	50.443.114,45
Hedef 2.1	6846699,34	7189034,31	7548486,02	7925910,33	8322205,84	37.832.335,84
Hedef 2.2	1711674,84	1797258,58	1887121,51	1981477,58	2080551,46	9.458.083,96
Hedef 2.3	427918,71	449314,64	471780,38	495369,40	520137,87	2.364.520,99
Hedef 2.4	142639,57	149771,55	157260,13	165123,13	173379,29	788.173,66
Amaç 3	3042977,49	3195126,36	3354882,68	3522626,81	3698758,15	16.814.371,48
Hedef 3.	2282233,11	2396344,77	2516162,01	2641970,11	2774068,61	12.610.778,61
Hedef 3.2	47546,52	49923,85	52420,04	55041,04	57793,10	262.724,55
Hedef 3.3	142639,57	149771,55	157260,13	165123,13	173379,29	788.173,66
Hedef 3.4	570558,28	599086,19	629040,50	660492,53	693517,15	3.152.694,65
Amaç 4	1014325,83	1065042,12	1118294,23	1174208,94	1232919,38	5.604.790,50
Hedef 4.1	190186,09	199695,40	209680,17	220164,18	231172,38	1.050.898,22
Hedef 4.2	760744,37	798781,59	838720,67	880656,71	924689,54	4.203.592,88

Hedef 4.3	15848,84	16641,28	17473,35	18347,01	19264,37	87.574,85
Hedef 4.4	47546,52	49923,85	52420,04	55041,04	57793,10	262.724,55
Genel Yönetim Giderleri	507162,91	532521,06	559147,11	587104,47	616459,69	2802395,25
TOPLAM	41080196,05	43134205,85	45290916,15	47555461,95	49933235,05	226994015,05

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan hazırlandıktan sonra, sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla, yapılan uygulamaların izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin stratejik plan değerlendirme sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sistematik olarak takip edilip raporlanması yapılacak, uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun ve hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizi raporlanacaktır. Bu stratejik plan 2024-2028 yıllarını kapsamaktadır ve gerekli görüldüğü durumlarda güncellenebilir. Güncelleme, başta belirlenen vizyon, misyon ve hedeflere bağlı kalmak koşulu ile hedef ve performans göstergeleri odaklı iyileştirmeleri içerir. Bununla beraber mücbir sebepler ve yasal değişiklikler gibi dışsal koşulların değiştiği durumlarda da stratejik planda değişikliğe gidilebilir.