



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

2025

İÇİNDEKİLER

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1.1 İletişim Bilgileri	1
1.2 Tarihsel Gelişimi	1
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	4
1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	5
1.6 Birimin Organizasyon Yapısı	5
1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	9
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	11
A.3.4. Süreç yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	16
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	16
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	17
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	19

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	19
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	19
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	20
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	20
B.3.3. Tesis ve altyapılar	20
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	21
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	21
B.4. Öğretim Kadrosu	21
B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	22
B.4.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	22
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	23
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	23
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	23
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	24
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	24
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı	25
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	25
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	27
Sonuç ve Genel Değerlendirme	28
İyileştirmeye Yönelik Öneriler	29

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, üniversitenin mühendislik alanındaki eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yürütmek amacıyla kurulmuş olup bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin dili %100 İngilizce olup öğrencilerin uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmektedir.

Fakültenin kalite anlayışı; mühendislik alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırma yapmak, nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek, bilimsel yayın üretmek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve toplumsal katkı sağlayan faaliyetler gerçekleştirmek üzerine kuruludur. Bu doğrultuda fakülte, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, üstün performansa odaklanan, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedefleyen bir kurumsal yapı oluşturmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz, paydaşları ile sürekli iyileştirme anlayışını benimsemekte; yürürlükteki mevzuata ve yükseköğretim etik kurallarına bağlı kalarak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda fakültemizin temel hedeflerinden biri; araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yapabilen, çevre bilincine ve toplumsal duyarlılığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının sürekli geliştirilmesi, bilimsel faaliyetlerin desteklenmesi ve toplam kalite anlayışının kurumsal kültür haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yüksek lisans programları, Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde ise doktora programları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu programlar aracılığıyla fakülte, mühendislik alanında ileri düzeyde bilgi üretimine ve nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

1.1 İletişim Bilgileri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi

Dekan: Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem (hilal.nadeem@adu.edu.tr)

Fakülte Sekreteri: Gamze Mumcuoğlu (gmumcuoglu@adu.edu.tr)

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Merkez Kampus, 09010, Efeler/AYDIN

Telefon: 0256 2203701

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesi, 2809 sayılı Kanununun 4633 sayılı Kanun ile değişik Ek 30'uncu maddesi uyarınca, 13.07.2006 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının 26227 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur. Fakültenin kuruluşu ile birlikte üniversitenin mühendislik alanındaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kurumsal bir yapı altında yürütülmesi amaçlanmıştır.

Fakülte bünyesinde yer alacak bölümler ise T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının

26.03.2008 tarihli ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.01-112 sayılı yazısı ile, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/D-2 maddesi uyarınca belirlenmiştir. Bu karar doğrultusunda Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

Günümüzde fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği olmak üzere beş bölüm bulunmakta olup her bölümde ilgili alana yönelik birer anabilim dalı yer almaktadır. Fakülte, kuruluşundan bu yana mühendislik alanında nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmekte ve bilimsel araştırmalarla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilgi üretimine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fakültemizde yer alan bölümler ve bu bölümlere bağlı anabilim dallarının kuruluş süreçleri Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 19.06.2008 tarihli toplantısında alınan karar ile Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Elektronik Mühendisliği Bölümünde Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı ve Makine Mühendisliği Bölümünde Makine Mühendisliği Anabilim Dalı kurulması kabul edilmiştir. Daha sonraki süreçte 2010 yılında İnşaat Mühendisliği Bölümünde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı kurulmuştur.

Fakültemizde faaliyet gösteren Gıda Mühendisliği Bölümü ise daha önce Ziraat Fakültesi bünyesinde yer almakta iken, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.12.2011 tarih ve B.30.0.EÖB.101.03.01-8949/55281 sayılı onayı ile Mühendislik Fakültesine aktarılmıştır. Böylece fakültemizin bölüm yapılanması günümüzdeki yapısına kavuşmuştur.

Lisansüstü eğitim faaliyetleri kapsamında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.11.2010 tarih ve B.30.0.EÖB.000.00.03.01.02-5754 sayılı yazısı ile Makine Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı açılmış ve programa 2011 yılı bahar döneminde öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. Ayrıca Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri 2012–2013 öğretim yılında lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemize bağlı tüm bölümlerde eğitim-öğretim dili İngilizce olup uluslararası standartlara uygun mühendislik eğitimi verilmesi hedeflenmektedir. Günümüzde fakültemizde Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerin tamamında yüksek lisans programları yürütülmekte olup Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde doktora programları da aktif olarak sürdürülmektedir.

Fakültemizde 2023–2024 öğretim yılında lisans düzeyinde toplam 1982 öğrenci, 2024–2025 öğretim yılında ise 1979 öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası öğrenci sayıları ise sırasıyla 68 ve 64 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 59 akademik personel, 9 idari personel ve 3 sürekli işçi statüsünde temizlik personeli tarafından yürütülmektedir.

Fakülte bünyesinde öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan 62 adet ofis, araştırma faaliyetleri için kullanılan 22 laboratuvar ve eğitim-öğretim amaçlı 2 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu altyapı olanakları, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz, bireylerin mühendislik mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlamak, özgün araştırmalarla mühendislik bilgi tabanını genişletmek, toplumun refah düzeyini artırmak ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, belirlenmiş amaç ve görevlerinin bilincinde olan bölümleri ile alanında her zaman en iyi olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin özgörev ifadesinde; nitelikli eğitim – öğretim verilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi ve üniversite – sanayi iş birliğinin tesis edilmesi vurgulanmaktadır. Fakültemiz varlık nedenleri ile, görev ve sorumluluklarının bilincini vurgulamak üzere özgörev ifadesini oluşturmuştur. Fakültemizin misyonu: Ulusal ve evrensel değerler ışığında geleceği yaratma becerisine sahip mühendisler yetiştirmek, var olan birikimleri ile bilim ve teknoloji üretmek, sanayici ile, sanayinin ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapmaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çağdaş eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme misyonunun gereklerini başarıyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin ulusal ve uluslararası alanda öncü olması ve yetkinliğini gelecekte daha da artırarak dünya ülkeleri tarafından tanınan ve kabul edilen bir fakülte olmayı başarması idealimizdir. Bu düşünceler ışığında belirlenen Fakültemiz vizyonu; yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip mühendisler yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak ülkemize ve insanlığa hizmet etmektir.

Mühendislik alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yayın yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek, toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiş olmak, yürürlükte bulunan yasalara ve yükseköğretim etik kurallarına bağlı kalarak, araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yapma yeteneği gelişmiş, çevre bilincine ve toplumsal duyarlılığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek, bu amaçla eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını sürekli olarak iyileştirmek; şeffaf, doğru ve güvenilir hizmet üretimini sağlayarak toplam kalite kültürünün yerleşmesini sağlamak birimin başlıca amaçlarından biridir.

Değerlerimiz,

- Fakültemiz görevinin eğitim, araştırma – uygulama, bilim üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- Ülkemize, kurumumuza, fakültemize ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğu taşırız.
- Kararlarımızı veriye dayalı olarak alırız.
- Her türlü sürecin uygulanmasında saydam olmaya dikkat ederiz.
- Mühendislik sorunlarını çözerken ve uygulamalarımızı yaparken yasal sorumluluk bilincimize ek olarak toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşırız.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Mevcut durumumuzu korumak yerine sürekli gelişmeyi hedefleriz.
- Emeğe saygı duyarız.
- Başarının takım çalışması ile sağlanacağına inanırız.

- Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Dürüst davranır ve eleştirilerimizin yapıcı olmasına dikkat ederiz.
- Eleştirildiğimiz yönlerimizi sorgular ve düzeltmek için azami gayreti sarf ederiz.
- Sınırlı kaynaklarımızı en etkin ve verimli bir şekilde kullanırız.
- Şikâyet etme yerine problemin çözümüne katkı sağlamaya odaklanılırız.
- Evrensel değerlere uygun olarak ırk, dil, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan insanlara eşit ve adil davranırız.
- Rüşvet, görevi kötüye kullanma ve iltimasın her türlüünü reddederiz.

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Mühendislik Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri ilgili bölümler tarafından yürütülmekte olup fakültenin eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu doğrultuda öğrencilerin uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve becerilerle donatılması hedeflenmektedir. Fakültede yürütülen lisans programları kapsamında öğrencilerin teorik bilgi ile uygulama becerilerini birlikte geliştirebilecekleri bir eğitim modeli benimsenmiştir. Eğitim programları, mühendislik alanındaki güncel gelişmeler ve sektör ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmakta ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümleri aracılığıyla lisans düzeyinde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Eğitim programları kapsamında öğrencilerin disiplinler arası bilgi ve beceri kazanmalarını desteklemek amacıyla çift anadal ve yandal programları uygulanmaktadır. Çift anadal programı, Gıda Mühendisliği Bölümü dışındaki diğer dört bölüm lisans programları arasında yürütülmekte olup öğrencilerin farklı mühendislik alanlarında ikinci bir diploma elde edebilmelerine olanak sağlamaktadır.

Fakültede uygulanan intörn mühendislik programı sayesinde öğrenciler, öğrenimlerinin belirli bir döneminde kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında uygulamalı eğitim alma imkânı bulmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına, sektörü yakından tanımalarına ve mezuniyet sonrası iş hayatına daha hazır bireyler olarak katılmalarına katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin zorunlu staj uygulamaları ile teorik bilgilerini pratikte kullanabilmeleri desteklenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları ve uygulama alanları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu altyapı olanakları, öğrencilerin mühendislik uygulamalarını deneyimleyebilecekleri bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla Erasmus ve diğer öğrenci değişim programları aracılığıyla yurt dışındaki üniversitelerle iş birlikleri yürütülmektedir.

Bu kapsamda fakültemizde sunulan eğitim-öğretim faaliyetleri; güçlü akademik kadro, uygulama odaklı eğitim yaklaşımı, uluslararası eğitim dili ve öğrenci odaklı uygulamalar ile desteklenerek öğrencilerin hem teorik hem de pratik açıdan donanımlı mühendisler olarak yetişmesini hedeflemektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, fakülte öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, projeler ve danışmanlık faaliyetleri aracılığıyla sürdürülmektedir. Fakültede yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında bölüm laboratuvarları aktif olarak kullanılmakta ve bu laboratuvarlar hem akademik araştırmalara hem de uygulamaya yönelik çalışmalara altyapı sağlamaktadır. Araştırma faaliyetleri, lisans ve lisansüstü düzeyde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların yanı sıra ulusal ve uluslararası proje faaliyetleri ile de desteklenmektedir.

Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlar, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini yürütmelerine olanak sağlamakta olup aynı zamanda öğrenci projeleri ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinde de kullanılmaktadır. Bunun yanında döner sermaye faaliyetleri kapsamında özellikle gıda analizlerine yönelik hizmetler sunulmakta ve bu kapsamda fakülte laboratuvarları kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlara analiz ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca fakültemizde görev yapan akademisyenler, sahip oldukları bilimsel bilgi birikimi ve uzmanlık alanları doğrultusunda çeşitli sektörlerle yönelik danışmanlık faaliyetleri yürütmekte ve bu sayede üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla mevcut laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda yürütülen bilimsel araştırma projeleri aracılığıyla laboratuvarlara yeni cihaz ve ekipman alımları yapılmakta ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen bu yatırımlar, fakültenin araştırma kapasitesinin artırılmasına ve akademik çalışmaların daha nitelikli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

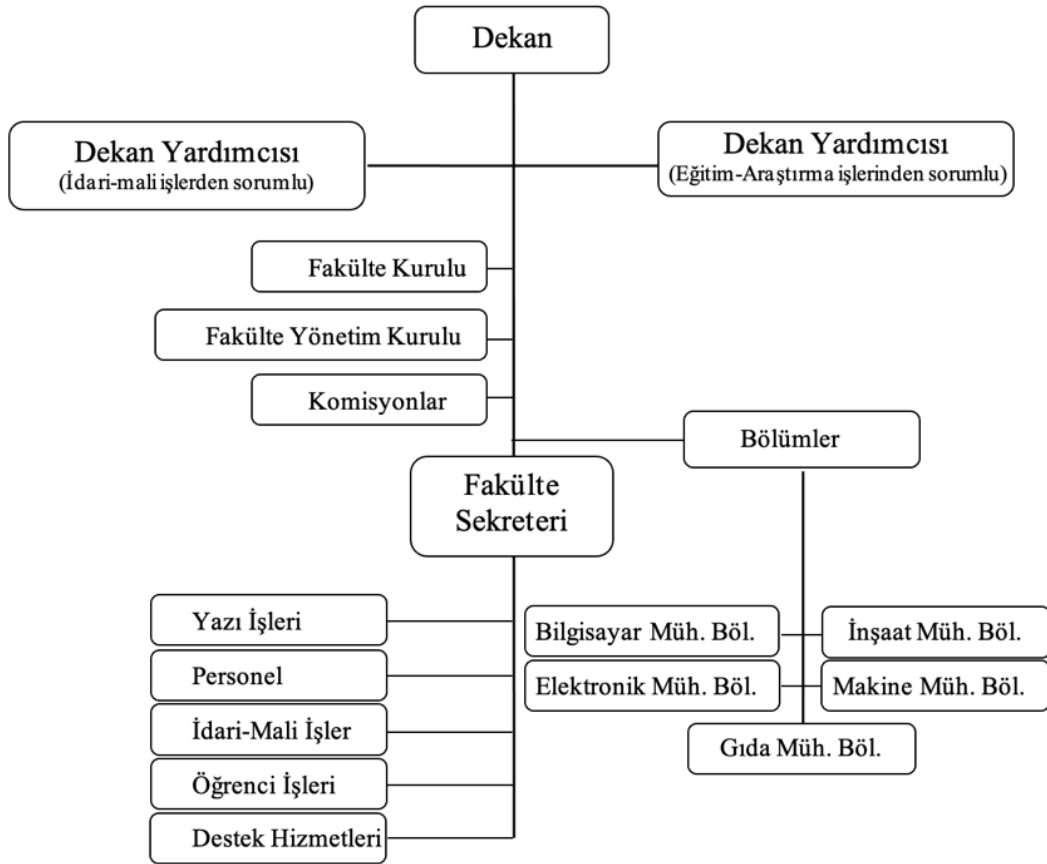
Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmekte olup yönetsel süreçler kurumsal yönetmelikler, yönergeler ve kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte yönetim yapısı, karar alma ve uygulama süreçlerinde akademik ve idari birimlerin katılımını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır. Komisyonlar, fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak, ilgili alanlarda değerlendirmeler yapmakta ve gerekli iyileştirme önerilerini fakülte yönetimine sunmaktadır. Böylece fakülte içerisinde katılımcı bir yönetim modeli oluşturulmakta ve kurumsal işleyişin etkinliği artırılmaktadır.

Bu çerçevede fakültemizde aktif olarak faaliyet gösteren kurul ve komisyonlar aşağıda yer almaktadır:

- Kalite, Derecelendirme ve Akreditasyon Komisyonu
- Bilimsel Araştırma, Yayın ve Uluslararası İşbirliği Komisyonu
- İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu
- Staj ve İntörn Komisyonu
- Endüstri ile İlişkiler Komisyonu
- Strateji – Altyapı ve Laboratuvar Komisyonu

- Atama ve Yükseltme Komisyonu
- Eğitim ve Öğretim Süreçleri Komisyonu
- Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu, Öğrenci Değişim Komisyonu
- Spor, Kültür ve Sosyal İlişkiler Komisyonu
- Sosyal Medya, Tanıtım ve Mezunlar Komisyonu
- Evrak Ayıklama ve İmha Komisyonu

Bu kurul ve komisyonlar aracılığıyla fakültenin akademik, idari ve sosyal faaliyetleri koordineli bir şekilde yürütülmekte olup birim içerisinde etkin bir yönetim yapısı oluşturulmaktadır. Ayrıca fakültenin organizasyon yapısını gösteren teşkilat şeması aşağıda sunulmaktadır.



Teşkilat Şeması

1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakülte gelişim sürecinde eksik ve geliştirilmesi gereken yönler ile ilgili çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Mevcut durum ile ilgili ve gelecekte neler yapılması gerektiğine dair fakülte içerisinde toplantılar düzenlenmiştir. Eğitimde akreditasyon (MÜDEK) sürecinde fakültemizdeki tüm bölümlerin ders programları gözden geçirilmiştir. MÜDEK kriterlerini sağlayacak şekilde değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Gelecek yıllarda akreditasyon başvuruları için eksiklikler ve nasıl giderileceği üzerinde çalışılmıştır. Yapılan akademik kurulda da durum değerlendirmesi yapılarak tüm akademik personel ile paylaşılmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri tarafından bölüme özgü derslerde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan alanın tefrişi konusunda alım süreçleri tamamlanmıştır. 2025 yılı itibariyle derslerde kullanımına başlayacak şekilde gerekli altyapı çalışmaları yürütülmüştür.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, fakültemizin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Fakültemizdeki yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, karar verme mekanizmalarında iç paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, fakültemizde dikey organizasyonun yanı sıra, karar mekanizmalarına katılıma daha çok olanak veren ve dikey organizasyonu güçlendiren yatay organizasyon kapsamında birçok komisyon ve kurul oluşturulmuştur (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/komisyonlar-333>). Fakültemizin bağlı olma/rapor verme vb. ilişkileri de gösteren organizasyon şeması kamuoyuyla web sayfamız üzerinden 2025 Birim Faaliyet Raporu'nda (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545>) paylaşılmıştır. Katılımcı bir yönetim tarzı benimseyen fakültemiz yönetiminin ve birimlerinin iletişimlerini de açık şekilde gösteren görev yetki ve sorumlulukları belirlenerek fakültemiz web sayfasından paylaşılmıştır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/kalite-politikasi-7543>). Fakülte web sayfamızda “Kalite” sekmesi altında “Özdeğerlendirme Raporu” (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545>) , “ Ders dosyası hazırlama kılavuzu” (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ders-dosyasi-hazirlama-kilavuzu-6540>) ve “Anketler” (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/anketler-7547>) yer almaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite güvencesi süreçleri Kalite, Derecelendirme ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon, fakültede kalite yönetim sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetleri koordine etmekte; öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akreditasyon süreçlerinin takibi ve kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması gibi konularda aktif rol üstlenmektedir. Komisyon çalışmalarına ilişkin bilgilere <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/kalite-derecelendirme-ve-akreditasyon-komisyonu-5541> adresinden erişilebilmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi süreçlerinin yönetim düzeyinde sahiplenildiği görülmekte olup kalite çalışmalarının koordinasyonu Dekan Yardımcısı başkanlığında yürütülmektedir. Bu yaklaşım, fakülte yönetiminin kalite güvence sistemini stratejik bir öncelik olarak benimsediğini ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına önem verdiğini göstermektedir. Bu kapsamda komisyon aracılığıyla fakültede yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite güvence sistemi çerçevesinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimizde yürütülmekte olan lisans düzeyindeki mühendislik programlarının kontenjan doluluk oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum fakültenin eğitim programlarına olan talebin devam ettiğini ve programların tercih edilirliliğini göstermektedir. Ayrıca yükseköğretim kurumları sınavı sonuçlarına göre fakültemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerin başarı sıralamalarında geçmiş yıllara kıyasla iyileşme gözlemlenmiştir. Bu gelişme, fakültenin eğitim kalitesi ve tercih edilebilirliği açısından olumlu bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte elde edilen iyileşmenin daha ileri seviyelere taşınması ve fakülteye daha yüksek başarı düzeyine sahip öğrencilerin kazandırılması amacıyla bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda fakültede yürütülmekte olan eğitim akreditasyonu çalışmalarının, eğitim programlarının kalitesinin artırılması, program çıktılarının güçlendirilmesi ve fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması açısından önemli katkılar sağlayacağı öngörülmektedir. Bu süreçlerin tamamlanmasıyla birlikte fakültenin tercih edilebilirliğinin artması ve daha nitelikli öğrenci profiline ulaşılması beklenmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesine ilişkin süreçler **kapsamında** tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (**OBIS, PERBIS, EBYS, MYS, KBS**) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Belirlenen takvimlere bağlı olarak yürütülen bu süreçler mevzuattaki değişikliklere veya ihtiyaca göre güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Fakültemizde 2024 yılı içerisinde yapılan Ar-Ge çalışmaları “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı”na (<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>) göre değerlendirilerek güçlü yönlerimiz ortaya konulmuş, zayıf yönlerimizin geliştirilmesine yönelik 2025 yılı faaliyetlerin planlaması yapılarak kamuoyuyla paylaşılmıştır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545>).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mühendislik Fakültesi, topluma karşı sorumluluğu gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, her türlü bilgilendirmeyi ve diğer faaliyetlerini kamuoyu ile fakülte web sayfası (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr>) üzerinden paylaşmaktadır. İç paydaşlara (akademik ve idari personel) yapılacak bilgilendirmeler ise EBYS (<https://idari.adu.edu.tr/ebys/>) üzerinden yapılmaktadır. Fakülte web sayfası her zaman güncellenmekte ve erişilebilirdir. Güncellemeler ile duyuru ve haber eklenmesi fakülte yönetiminin bilgisi ve onayı ile görevlendirilen bir idari personel tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmamaktadır. Ancak bölümler sosyal medya hesaplarını aktif olarak kullanmaktadır. Fakülte internet sayfasında ilan edilen bilgilerin güncelliği ve güvenilirliği çok aşamalı bir kontrol sürecinden geçmekte olup, başta web komisyonu olmak üzere ilgili tüm yönetim birim ve kişilerinin takibi altındadır.

Fakülte internet sayfasında ilan edilmiş "Kalite Politikası" belgesi ile şeffaf, doğru ve güvenilir hizmet üretiminin sağlanacağı güvence altına alınmıştır (<https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=33323934>).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki temel amaçlarını, kurumsal duruşunu ve geleceğe yönelik önceliklerini yansıtacak şekilde belirlenmiştir. Söz konusu misyon ve vizyon ifadeleri ile stratejik hedefler, tüm paydaşların erişimine açık olacak biçimde fakültenin resmi web sayfasında yayımlanarak şeffaflık ve kurumsal iletişim sağlanmaktadır. Böylece birimin temel değerleri ve gelişim yönelimi akademik personel, öğrenciler ve diğer paydaşlar tarafından kolaylıkla takip edilebilmektedir.

Fakültemizin eğitim yaklaşımı, mühendislik eğitiminde güncel gelişmeleri ve çağdaş öğretim yöntemlerini takip eden bir anlayışa dayanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin yalnızca teorik bilgi ile değil, aynı zamanda uygulama becerileri, analitik düşünme yetenekleri ve problem çözme kapasiteleri ile donatılması hedeflenmektedir. Güncel eğitim yöntemlerinin kullanılması ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi fakültemizin kalite anlayışının temel unsurlarından birini oluşturmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda fakültemiz, nitelikli mühendisler yetiştirmeyi ve eğitim faaliyetlerini kalite güvence sistemi çerçevesinde sürekli geliştirmeyi amaçlamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz faaliyetlerinin üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere uygunluğu 2025 Birim Faaliyet Raporu'nda değerlendirilerek web sayfamız üzerinden paylaşılmıştır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545>). Fakültemiz için birim bazında stratejik hedefleri bulunmamaktadır, üniversitenin stratejik hedefleri baz alınarak çalışmalar yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bütün bölümler arasında kalite çalışmalarının bir bütün halinde yürütülmesi amacıyla fakülte kalite komisyonu önderliğinde çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz faaliyetlerinin üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere uygunluğu 2025 Birim Faaliyet Raporu'nda değerlendirilerek web sayfamız üzerinden paylaşılmıştır (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545>).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz her türlü faaliyet ve süreçlerle ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere EBYS adı verilen bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır. Bu sistem ile fakültemizde yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemi aracılığıyla (EBYS) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Tüm idari/akademik personel tarafından kullanılabilen bu sistem kolay bir işleyişe sahiptir ve gerekli durumlarda eğitim hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

Ders ve öğrenci işlemleri için ise OBIS (Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistemde ders tanımlama, ders bilgileri, derse kayıtlı öğrenciler, sınav işlemleri, ders kaydı işlemleri yapılabilmektedir. Sistemde öğrenci, akademisyen ve yönetici arayüzleri mevcuttur. Ayrıca,

bu sistem üzerinden akademik performans bilgileri, sadece akademik yöneticiler tarafından, “Akademik Performans” sekmesindeki alt sekmelerden görülebilmektedir. Alt sekmelerde “akademik performans (özet)”, “kitaplar”, “makaleler”, “projeler”, “bildiriler”, “editörlükler”, “hakemlikler”, “tez danışmanlıkları” ve “araştırma sertifikaları” yer almaktadır. Bu sekmelerde birimiz seçilerek tüm bölümlerdeki akademik personele ait sayısal bilgilere ulaşılabilir. Akademik personelin OBIS sistemindeki bireysel (öğretim elemanı) sayfalarından (personel bilgileri sekmesinden) giriş yaptığı veya YÖKSİS sisteminden güncellediği tüm akademik performans göstergeleri akademik yönetici tarafından bu şekilde toplu olarak (birim bazında) incelenebilmektedir.

2024 yılında Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi’nden (DMIS) Harcama Yönetim Sistemi’ne (HY) geçilmiştir.

Birimimizde, Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Sistem, kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri içermektedir.

Birimimizde personel işlemleri için “Personel Bilgi Sistemi” (PERBIS) (<https://obisnet.adu.edu.tr/GIRIS?sw=PERBIS>) kullanılmaktadır.

Birimimizde Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) sistemi (<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>) ile harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplanmakta, harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışı sağlanmaktadır. KBS sayesinde, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasındaki veri transferinde kâğıt kullanımı en aza indirilmekte, harcama sürecinde kullanılan ve elektronik ortama taşınması, takip edilmesi ve denetime elverişli şekilde muhafazası mümkün olan belgelere ilişkin uygulama birliği sağlanmaktadır. Bu sistem ile harcama sürecinin bütçe aşamasından başlayarak ödenek, tahakkuk, harcama, muhasebe, raporlama ve kesin hesaba kadar olan tüm aşamaları izlenerek, yönetilebilmekte, iç kontrol ile elektronik denetime elverişli, hızlı ve güvenli bir ortamda işleyen bir yapı kurulmuştur.

Tüm sistemlere idari, akademik ve öğrenciler kendilerine özgü görev ve sorumlulukları çerçevesinde geliştirilen izin mekanizması ile giriş yapmaktadırlar (personel işlerinden sorumlu idari personelin PERBIS yetkilendirmesi gibi)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz akademik personel ihtiyacı anabilim dallarının kurulları belirlenerek bölüm başkanlarına iletilmekte, bölüm kurullarında alınan kararlar fakültemize iletilmektedir. Kadro talepleri Fakülte Yönetim Kurulu’nda ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak görüşüldükten sonra karar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü’ne iletilmektedir.

Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda üniversitemiz “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi”nde yer alan kriterler uygulanmaktadır (<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?id=323235>).

A.3.3. Finansal yönetim

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) sistemi (<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>) ile kayıt altına alınmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler Dekanlığımıza bağlı komisyonlar aracılığıyla yapılmaktadır. Komisyon çalışmaları ve kararları Dekanlık tarafından izlenmektedir.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/is-akis-semalari-7541>). Uzaktan eğitim amacıyla “Uzaktan Eğitim Portalı” (ADUZEM) kullanılmaktadır. ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı Taahhütname gereğince tüm işlemler kayıt altına alınmaktadır. Portal üzerinden ders bilgileri, şube işlemleri, duyurular, ders videoları ve ders dokümanları öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve mevcut programların değerlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bu kapsamda bölümler tarafından gerekli görülen durumlarda anketler düzenlenmekte ve paydaşlarla bilgi alışverişini sağlamak amacıyla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Elde edilen görüş ve öneriler, eğitim programlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Birimimizde henüz yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamakla birlikte, kalite çalışmaları kapsamında 2026 yılı içerisinde mezun iletişim bilgilerinin derlenmesi hedeflenmektedir. Böylelikle mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesi, iş dünyasındaki deneyimlerinin değerlendirilmesi ve bu geri bildirimlerin eğitim programlarının geliştirilmesinde kullanılması planlanmaktadır.

Fakültemizin ve bölümlerinin iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve fakülte web sayfalarında duyurulmuştur. İç ve dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla 18.11.2025 tarihinde iç ve dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş olup toplantıya ilişkin tutanak Dekanlık kalite dosyasında muhafaza edilmektedir. Paydaş katılımının sürdürülebilir şekilde sağlanabilmesi amacıyla söz konusu toplantıların her yıl güz yarıyılı içerisinde düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez toplantı yapılması ve toplantılarda alınan kararların yazılı hale getirilerek ilgili süreçlerde değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra öğrencilerin yönetsel süreçlere katılımı da önemsenmekte olup öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı Fakülte Yönetim Kurulunda yer alan öğrenci temsilcisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu uygulama, öğrenci görüş ve önerilerinin fakülte yönetim süreçlerine yansıtılmasına katkı sağlamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve değerlendirmelerinin alınmasına yönelik çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda iş yükü anketi uygulaması bulunmamakla birlikte, öğrencilerin dönem sonunda katıldıkları ders memnuniyet anketleri ve Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Anketleri aracılığıyla öğrencilerin dersler, öğretim elemanları ve akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin görüşleri alınmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri de yine dönem sonunda gerçekleştirilen ders memnuniyet anketleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik görüş ve önerileri alınarak eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra fakültemizde öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri farklı başvuru kanalları bulunmaktadır. Öğrenciler şikâyet ve taleplerini Öğrenci İşleri Bürosuna yazılı olarak, üniversitenin öğrenci bilgi sistemi olan OBİS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>) üzerinden veya Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) (<https://www.cimer.gov.tr>) aracılığıyla iletebilmektedir. İletilen başvuruların içeriğine göre ilgili birim, komisyon veya personele yönlendirme yapılmakta ve süreçler Dekanlık tarafından takip edilmektedir. Yapılan başvurular uygun şekilde değerlendirilerek öğrencilere geri bildirim sağlanmakta ve gerekli görülen durumlarda ilgili süreçlerde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerin mezunları için ortak “Mezun Bilgi Sistemi” sistemi bulunmaktadır. Web üzerinden erişilebilen (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>) sistemde mezun girişi, mezun anketi (Google üzerinden), mezun arama, iş arama, iş ilanı verme, CV hazırlama sekmeleri yer almaktadır. Ayrıca, Kariyer Merkezi’nde kariyer danışmanlığı verilmektedir. Merkez, kariyer ile ilgili toplantı, seminer, fuar gibi etkinlikleri öğrencilerimize duyurmakta, gerektiğinde ulaşım olanağı konusunda gerekli organizasyonları yapmaktadır.

Bölümlerimiz, sosyal medya kanalları ile mezunlarıyla iletişim kurmakta ve akreditasyon çalışmaları kapsamında mezunlar anketinin doldurulmasını sağlamaktadır. Bu anket sonuçlarının değerlendirilmesi raporlanmamaktadır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında sistematik anketler yapılması, sonuçların kapsamlı değerlendirmelerinin yapılması ve raporlanması planlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin önemli bileşenlerinden biri olarak görmekte ve bu doğrultuda eğitim, araştırma ve iş birliği faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Fakültenin temel stratejik yaklaşımı kapsamında, evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, bilimsel çalışmaların uluslararası platformlarda paylaşılması ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda fakültenin stratejik hedefleri ve uluslararasılaşma yaklaşımına ilişkin bilgiler fakültenin öz değerlendirme raporunda yer

almakta olup <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545> adresinden erişilebilmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarının uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve uzun dönemli uluslararası akademik görevlendirmeler desteklenmektedir.

Fakültenin stratejik hedefleri arasında mevcut bölümlere ek olarak yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bölümlerin açılması da yer almaktadır. Bu kapsamda gerekli çalışmalar yürütülmekle birlikte öğretim elemanı sayısının mevcut durumda sınırlı olması nedeniyle yeni bölüm açılmasına yönelik girişimlerin ilerleyen yıllarda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunun sağlanması amacıyla fakülte bünyesinde eğitimde akreditasyon çalışmalarına öncelik verilmiştir. Bu kapsamda ilk aşamada Gıda Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin akreditasyon süreçlerine dahil edilmesi, sonraki yıllarda ise diğer bölümlerin de kademeli olarak akredite edilmesi hedeflenmektedir. Bu çalışmaların fakültenin eğitim kalitesinin artırılmasına ve uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

Üniversitemizde uluslararası öğrenciler ve uluslararası hareketlilik süreçleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Yabancı öğrencilerin yerleştirme ve kayıt işlemleri, dil yeterlilik sınavları, kontenjanların belirlenmesi, gerekli resmî belgelerin hazırlanması ve öğrencilerin Türkiye’de uzun süreli kalışlarına ilişkin süreçler bu birim tarafından koordine edilmektedir. Bunun yanı sıra yurt dışına gidecek öğrencilerin ve personelin hareketlilik süreçlerinin planlanması, öğrenci değişim programlarının yürütülmesi, uluslararası ikili anlaşmaların yapılması ve güncellenmesi gibi faaliyetler de yine bu birim tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin yurt dışı staj ve kısa süreli eğitim faaliyetlerine katılımı da Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından desteklenmektedir.

Fakültemizde yer alan tüm bölümlerde Erasmus ve benzeri uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışında eğitim görmek isteyen öğrencilere gerekli destek sağlanmaktadır. Bu süreçte Uluslararası İlişkiler Ofisi ile koordinasyon içinde çalışan ve bölümler bünyesinde görevlendirilmiş öğretim üyeleri, öğrencilere ders denklikleri, akademik danışmanlık ve hareketlilik süreçleri konusunda rehberlik etmektedir. Söz konusu öğretim üyeleri fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu ile Öğrenci Değişim Komisyonu kapsamında koordineli bir şekilde çalışmakta ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin etkin bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi’nin stratejik amaçları arasında kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasitenin geliştirilmesi yer almakta olup bu kapsamda üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması önemli bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması amacıyla akademik personelin uluslararası bilimsel çalışmalara katılımı teşvik edilmekte, uluslararası konferans, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımlar desteklenmekte ve yurt dışı araştırma olanaklarından yararlanılması sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, üniversite ve fakülte düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları ile akademik kurul toplantıları aracılığıyla

gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen izleme sonuçları akademik personelle paylaşılmakta ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik farkındalık oluşturulmaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde oluşturulan Uluslararasılaşma Komisyonu aracılığıyla uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin yürütülmesi hedeflenmekte olup komisyonun birimlerle olan etkileşiminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde yürütülen uluslararası faaliyetlerin önemli bir bölümü Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmekte olup uluslararası öğrenci hareketliliği, değişim programları ve uluslararası proje faaliyetlerine ilişkin mali kaynakların yönetimi de bu birim tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda uluslararası projelerin finansal süreçleri, hareketlilik programları ve uluslararası iş birlikleri Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla desteklenmekte ve sürdürülebilir bir uluslararasılaşma altyapısının oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliği, gerçekleştirilen uluslararası protokoller, iş birliği anlaşmaları ve öğrenci hareketliliği programlarının sonuçları üzerinden nicel göstergeler aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler analiz edilerek bir sonraki yıl gerçekleştirilecek faaliyetlerin planlanmasında ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla mevcut ikili iş birliği anlaşmaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve yenilenmekte, bunun yanı sıra yeni uluslararası anlaşmaların yapılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Fakültemizde Erasmus ve benzeri uluslararası değişim programları kapsamında birime gelen ve birimden yurt dışına giden öğrencilerin sayısı ve hareketlilik süreçleri düzenli olarak izlenmektedir. Öğrencilerin yurt dışında aldıkları derslerin eşdeğerlik işlemleri ise bölümler bünyesinde görevlendirilmiş koordinatör öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte ve bu süreçler ilgili komisyonlar aracılığıyla takip edilmektedir.

Bunun yanı sıra fakültemizde Avrupa Birliği projeleri ve uluslararası araştırma projeleri yürütülmekte olup akademik personelin bu tür projelere katılımı teşvik edilmektedir. Yeni proje başvurularının artırılması ve uluslararası araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi amacıyla akademik personelin proje geliştirme süreçlerine aktif katılımı desteklenmektedir. Bu çalışmaların fakültenin uluslararası araştırma kapasitesini ve uluslararası görünürlüğünü artırmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Adnan Menderes Üniversitesine bağlı birimlerin Eğitim Yönergelerinde; eğitimin esasları, eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurullar, birimler ve sorumluların görev ve tanımları verilmiştir. Mevcut eğitim programlarımız, birimimizin misyonu ve hedefleri doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), ulusal, uluslararası, sektörel eğilimler ve akreditasyon gereksinimleri de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir. Birimimizde, öğretim programı çıktıları ders kazanımlarıyla uyumlu olacak biçimde tasarlanmıştır. Program çıktıları ve

Öğretim Programları gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Dersler Zorunlu, Seçmeli, Bölüm Dışı Seçmeli başlıklarıyla sınıflandırılarak yüzdeler oranlarıyla belirlenmektedir. Üniversitemiz ilgili programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ilişkin ders anketleri, ders dosyaları, son sınıf anketleri, sınav sorularının, staj dosyalarının ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesi Yönetmelik ve Yönergeler ile güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun eğitim-öğretimle ilgili maddelerine dayalı olarak hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitimi Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan yönergeleriyle belirlenmiş ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin ders programlarının oluşturulması aşamasında ilgili alanlarda söz sahibi üniversitelerin ders programları da dikkate alınmış, akademik personelimizin görüşleri ve gereklilikler belirlenmiştir. Ayrıca akreditasyon çalışmaları kapsamında alana özgü gereklilikler de bölüm ders programlarının oluşturulmasında önemli bir yere sahip olmuştur. Öğrencilerin derslerden maksimum faydayı sağlaması ilkesi benimsenerek ders programları oluşturulmuştur. Dersler, laboratuvar çalışmaları gibi uygulamalar ile desteklenerek öğrencilerimiz pratik bilgi kazanmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Böylelikle hem teorik hem de pratik alanlarda yetkin mühendisler yetiştirilmesi amacına hizmet edilmeye çalışılmıştır.

Güncellenme ihtiyacı bulunan program ders bilgi paketleri Bölüm Kurullarında onaylanarak, Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Program Öğrenci Bilgi Sistemi'nde paylaşmakta, yetkilendirilmiş olan Bölüm Başkanları tarafından OBIS sisteminde tanımlanarak program hedefleri ile ilişkileri belirlenmektedir.

Teknoloji ve bilimin günümüzde geldiği nokta itibarıyla, ders tasarımlarında Robotik ile Yapay Zekâ alanlarına özel ağırlık verilmiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmekle birlikte, Fakülte Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi de mümkün olabilmektedir. Bunun yanı sıra uzaktan eğitim kapsamında yürütülmesi dahi açılan tüm dersler için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi (ADUZEM) altyapısı kullanılmakta ve ders materyalleri, kaynaklar ve duyurular bu platform üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. ADUZEM sistemine <https://aduzemsbs.adu.edu.tr> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Ayrıca gerekli görülen durumlarda eğitim faaliyetleri, bu platform üzerinden kısa süreli veya dönemsel olarak uzaktan eğitim şeklinde sürdürülebilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminin kullanımı, teknik altyapısı ve işleyişine ilişkin düzenlemeler üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yürütülmekte ve bu doğrultuda öğretim elemanları ile öğrencilere gerekli destek sağlanmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde eğitim süreçlerinin sürekliliği sağlanmakta ve dijital öğrenme olanaklarından etkin şekilde yararlanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesindeki bütün bölümlere ait öğretim programlarına <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/ders-icerikleri-9627> aracılığıyla erişebilirsiniz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Her bölüme ait ders programı ve ders içerikleri hem ulusal hem de uluslararası gelişmeleri takip edecek şekilde düzenli olarak yapılandırılmaktadır. Bölümlerin ders programları akreditasyon çalışmaları kapsamında düzenlenmiş olup, alana özgü gereklilikler göz önünde bulunarak değişiklik yapılmıştır. Ayrıca bölümlerin ders içerikleri Bologna kriterlerine uygun şekilde güncellenmektedir. Üniversitemizin önlisans-lisans eğitim öğretim yönetmeliğinde belirtilen zorunlu ve seçmeli ders oranlarını ile toplam kredi miktarına göre öğretim programları düzenlenmiştir. Ders dağılımında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Öğretim programı zorunlu-seçmeli, alan-alan dışı ders dengesi Bologna kriterlerine uygun şekilde (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/ADU%20%C3%96%C4%9Freti m%20Program%C4%B1%20Haz%C4%B1rlama%20Esaslar%C4%B1.pdf>.)

belirlenmektedir. Ders programında, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek dersler öğrencilere bölüm dışı (alan dışı) seçmeli ders kapsamında sunulmaktadır. Programların yapısı ve ders dağılımları Bologna Süreci kapsamında toplamda 240 AKTS olacak şekilde ilgili birimlerce oluşturulmaktadır.

Mühendislik Fakültesindeki bütün bölümlere ait öğretim programlarına ve ders dağılımlarına <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/ders-icerikleri-9627> aracılığıyla erişebilirsiniz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Her bir Bölüm müfredatında yer alan derslerin program çıktıları ve ders kazanımları üniversitemiz bilgi paketi/ders kataloğunda (<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/ders-icerikleri-9627>) paylaşılmaktadır

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfası ve üniversite bilgi paketi aracılığı ile (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>) paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Ders programlarımız öğrenci iş yükü temelli oluşturulmakta olup öğrencilerin programlarında staj, bitirme çalışması, tasarım, projelendirme, laboratuvar uygulaması vb. gibi öğrencilerin iş yüküne dayalı dersler bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi web sayfasında (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/staj-5542>) staj ile ilgili tüm belgeler öğrenciler ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi , İş Yeri Staj Sözleşmesi ve Staj Belgeleri bu site üzerinden erişime açıktır. Birimlerde staj değerlendirmeleri için komisyonlar görev almaktadır.

Fakültemizde işletmede mesleki eğitim uygulaması da yer almaktadır. Bu sayede isteyen öğrenciler bölüm seçmeli dersi kapsamında 8. yarıyılı bir işletmede tamamlayabilmektedir. Uygulamalı mühendislik eğitimi yönergesine <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik//webfolders/files/20240117140840-CDU404GRR42GD90WHZYY-YUSUF.OZER-944152326.pdf> aracılığıyla ile erişim sağlanabilmektedir.

Ayrıca lisans öğrencilerimizin, öğrenci temelli iş yükünün artırılması amacıyla fakültemizde Tübitak destekli lisans projelerine başvuru ve kabul sayısı da oldukça yüksektir. 2025 yılı içerisinde kabul edilen projeler aşağıdaki haber linklerinde listelenmektedir.

<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/haberler/fakultemiz-bilgisayar-muhendisligi-bolumu-ogrencilerimizin-tubitak-proje-basarisi-9097>

<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/haberler/fakultemiz-elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-ogrencilerimizin-tubitak-proje-basarisi-9098>

<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/haberler/fakultemiz-insaat-muhendisligi-bolumu-ogrencilerimizin-tubitak-proje-basarisi-9099>

<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/haberler/fakultemiz-makine-muhendisligi-bolumu-ogrencilerimizin-tubitak-proje-basarisi-9100>

<https://haber.adu.edu.tr/haber/gida-muhendisligi-bolumu-ogrencilerinden-tubitak-projelerinde-buyuk-basari-1000161693>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde ders müfredat güncellemeleri, staj uygulamaları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak iş akışına uygun olacak şekilde (<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/webfolders/files/20241225142959-6P57O8R5RHVKJEONXJNV-MURAT.KAYA-393983729.pdf>) gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerden ve mezunlardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda da öğretim programlarında değişiklikler yapılmaktadır. Bu doğrultuda periyodik olarak yapılan toplantılar gerçekleştirilmekte olup Bölüm Kurullarında tartışılmaktadır. Önerileri doğrultusunda ders müfredatları Bölüm Kurul Kararı alınarak güncellenmektedir.

Birimimizde Eğitim ve Öğretim Süreçleri Komisyonu programların izlenmesi ve güncellenmesini gerçekleştirmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak üzere kurulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi (OBIS) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Fakültemizde Eğitim-Öğretim süreçleri daha çok “Eğitim ve Öğretim Süreçleri Komisyonu” tarafından yürütülmektedir. Komisyona eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlık etmekte olup, komisyonda her bölümümüzü temsilen birer üye bulunmaktadır. Eğitim-öğretime ilişkin çalışmalar (İç paydaş ve dış paydaş toplantıları, mezun geri bildirimleri, işveren bildirimleri, öğrenci bildirimleri vs.) Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülerek, Dekanlığımıza sunulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması için açık kriterler Lisans (<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>) ve Lisansüstü (<https://akademik.adu.edu.tr/bolum/fef/psikoloji/webfolders/files/20201031182600-0RDF8VY8I9CIELQP91GF-GOZDE.SAYIN-693787994.pdf>) seviyede yönetmelikler ile belirlenmiştir. Yönetmelikler web sayfası üzerinden kamuoyuna ve tüm öğrencilere açıktır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde uygulanan öğretim yaklaşımı, öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine alan ve aktif katılımı teşvik eden etkileşimli bir eğitim anlayışına dayanmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlar benimsenmekte; disiplinlerarası ve bütüncü öğrenme yöntemlerine yer verilmektedir. Derslerde yalnızca bilgi aktarımına dayalı bir eğitim anlayışı yerine, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve uygulama becerilerini geliştirmeyi hedefleyen vaka analizi, uygulama temelli öğrenme ve proje tabanlı çalışmalar gibi yöntemler kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin derin öğrenme süreçlerine katılımı, ilgi ve motivasyonlarının artırılması amaçlanmaktadır.

Fakültede yürütülen örgün eğitim faaliyetleri ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencileri kapsamakta olup eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklardan yararlanılarak zenginleştirilmektedir. Bu kapsamda ters yüz öğrenme (*flipped classroom*), proje temelli öğrenme ve uygulamalı eğitim yöntemleri gibi çağdaş öğretim yaklaşımlarına yer verilmekte, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, öğretim yöntemleri ve uygulama faaliyetleri aracılığıyla desteklenmektedir. Söz konusu süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla fakültemizde öğrencilerin kullanımına açık 80 adet bilgisayar ve sınırsız internet erişimi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite kütüphanesinde fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerine uygun nitelikte ve sayıda kitap, süreli yayın ve elektronik kaynak yer almaktadır. Kütüphane kaynakları her yıl Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından toplanan talepler doğrultusunda güncellenmekte ve zenginleştirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notları, sunumlar ve deney föyleri de öğrencilerle paylaşılmakta olup bu materyaller ADUZEM uzaktan eğitim platformu aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin ders içeriklerine kolay erişimini sağlamakta ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesine katkıda bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türüne (örgün) uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Teorik ağırlıklı derslerde sınavlar klasik veya çoktan seçmeli, seminer ve bitirme çalışmaları derslerinde sözlü sunum ve raporlama ile ve uygulamalı derslerde sözlü sunum, deneysel çalışma sonuçları ve deney sonuç raporlaması ile yürütülmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında; 1-Yatay Geçiş, 2-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile aktif olarak öğrenci kabullerinde bulunmaktadır. Söz konusu kabul programları Üniversitenin ilgili yönergeleri esas alınarak yürütülmektedir. Fakültemiz Bölümleri Merkezi Yerleştirme Puanı ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) ile öğrenci kabul etmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokuluna kayıtlı öğrencilerden; eğitim-öğretim programlarının tüm gereklerini yerine getiren, GANO'su 2,50 veya daha yüksek olmak koşulu ile ön lisans programları için en az 120 AKTS kredisine, dört yıllık lisans programları için en az 240 AKTS kredisine, beş yıllık lisans programları için en az 300 AKTS kredisine, altı yıllık lisans programları için en az 360 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde mezuniyet, diploma ve ilgili belge işlemleri "Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" çerçevesinde yapılır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar altyapısı ve diğer öğrenme kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bu kapsamda fakülte bünyesinde bulunan fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmelerine ve araştırma faaliyetlerine katılmalarına imkân sağlamaktadır.

Fakültede yer alan derslikler ve laboratuvarlar, mühendislik eğitime uygun şekilde planlanmış olup öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerini destekleyecek donanımlara sahiptir. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları ve ilgili yazılımlar aracılığıyla öğrencilerin alanlarına yönelik teknik ve uygulamalı çalışmalar yapabilmeleri sağlanmaktadır. Bu altyapı olanakları, öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek ve öğrenme deneyimlerini geliştirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Fakültemizde bulunan öğrenme ortamları ve eğitim altyapısına ilişkin ayrıntılı bilgiler 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu içerisinde yer almakta olup ilgili rapora <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/2025-yili-raporlar-9683> adresinden erişilebilmektedir. Bu rapor aracılığıyla fakültenin mevcut öğrenme kaynakları ve eğitim altyapısına ilişkin bilgiler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenlemektedir.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında ilgili birim yönetim kurulu kararıyla danışman görevlendirilir. Çift Anadal/Yandal programına devam eden öğrenciler için ilgili birimde bütün programdan sorumlu tek bir danışman görevlendirilir. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütür. Öğrenci ve danışmanlara ait bilgiler OBİS'te yer alır. Danışman, sorumlu olduğu öğrenci listesini OBİS üzerinden alır. Danışmanın görevi öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar altyapısı, yazılımlar ve diğer fiziksel kaynaklara ilişkin bilgiler 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu içerisinde ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Söz konusu rapora <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/2025-yili-raporlar-9683> adresinden erişilebilmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilecek kapasitede derslikler ve kapalı alanlar bulunmakta olup öğrencilerin kullanımına yönelik kantin ve ortak alanlar da mevcuttur.

2025 yılı içerisinde öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda fakülte altyapısının geliştirilmesine yönelik önemli yatırımlar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrenci uygulamalarına yönelik iki yeni laboratuvar kurulmuştur. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde kurulan

Bilgisayar Mühendisliği Eğitim Laboratuvarı, 300 m² alana ve yaklaşık 60 öğrenci kapasitesine sahiptir. Laboratuvar altyapısı kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü altyapı projesi kapsamında temin edilen 20 bilgisayar, Rektörlük tarafından sağlanan 5 bilgisayar, Döner Sermaye kaynaklarından alınan 15 bilgisayar ve önceki yıllardan mevcut olan 15 bilgisayar *ile* toplam 55 bilgisayardan oluşan bir eğitim altyapısı oluşturulmuştur. Ayrıca laboratuvarında öğrenci uygulamalarını desteklemek amacıyla 1 adet yüksek performanslı bilgisayar, 2 adet Dobot Magician eğitim robotu ve 2 adet sanal gerçeklik (VR) gözlüğü temin edilerek eğitim ve uygulama faaliyetlerinde kullanılmaya başlanmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ise Hesaplamalı Elektronik ve Elektromanyetik Laboratuvarı 2025 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir. Yaklaşık 80 m² alana sahip olan bu laboratuvar 25 bilgisayar ile donatılmış olup yaklaşık 50 öğrenci kapasiteli olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine hizmet vermektedir. Kurulan bu yeni laboratuvarlar, fakültemizin uygulamalı eğitim kapasitesini artırmakta ve öğrencilerin güncel teknolojilerle desteklenen bir öğrenme ortamında eğitim almalarına katkı sağlamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi (<https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/>) bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü tarafından “Engelsiz Kütüphane” çalışmaları koordine edilmektedir. Birim, Yüksek Öğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi (<https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?id=313334>) çerçevesinde çalışmalarda bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde geleneksel olarak bölümlerimiz arasında kızlar voleybol takımımız bulunmaktadır. ADÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/>) bünyesindeki Öğrenci Topluluklarına (<https://topluluk.adu.edu.tr/default.asp>) üye öğrencilerimiz diğer tüm kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerine katılmaktadırlar.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde görev yapan akademik kadro, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayacak nitelikte öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Akademik personel alımları, bölümlerin eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerine ilişkin ihtiyaçları dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu kapsamda her bölüm, kendi akademik kurulunda öğretim elemanı ihtiyacını değerlendirmekte ve belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili kadro taleplerini fakülte yönetimine iletmektedir.

Akademik personel alım süreçleri, yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri ile üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçte bölümlerin eğitim programlarının sürdürülebilirliği, öğrenci sayıları, ders yükleri, araştırma faaliyetleri ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. Böylece fakültenin akademik kadro planlaması, birimlerin ihtiyaçlarına uygun şekilde gerçekleştirilerek eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerini kullanmaları, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını benimsemeleri ve uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlamaları amacıyla eğitimcilerin eğitimi, deneyim paylaşımı ve bilgilendirme toplantıları gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin geliştirilmesi ve eğitim süreçlerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Fakültede ders görevlendirmeleri, ilgili bölümlerin akademik kurullarında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ders dağılımları yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik deneyimleri ve ders yükleri dikkate alınmakta; bu süreçte akademik personelin görüş ve onayları alınarak katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir.

Ayrıca fakülteye yeni katılacak öğretim üyelerinin akademik yeterliliklerinin değerlendirilmesi amacıyla öğretim üyeliği adayları, bölüm akademik kadrosuna yönelik kendilerini ve çalışma alanlarını tanıtan bir sunum gerçekleştirmektedir. Bu sunumlarda adaylar, uzmanlık alanlarına ilişkin bilimsel bir konuyu ele alarak akademik bilgi birikimlerini ve öğretim yetkinliklerini paylaşmaktadır. Bu uygulama, adayların akademik yeterliliklerinin değerlendirilmesine ve bölüm akademik ortamına uyumlarının sağlanmasına katkı sunmaktadır.

B.4.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri ve bilimsel üretkenlikleri, yürürlükte bulunan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin bilimsel yayın, proje, atıf, tebliğ ve benzeri akademik faaliyetleri ilgili mevzuat doğrultusunda puanlandırılmakta ve başarılı akademik çalışmalar teşvik edilmektedir. Akademik teşvik sürecine ilişkin başvuru esasları ve yönetmeliğe <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-basvuru-dosyasi-kontrol-listesi-ve-yonetmeliği-300076675> adresinden erişilebilmektedir.

Bununla birlikte fakültemizde öğretim elemanlarının ders performanslarını doğrudan ödüllendirmeye yönelik yapılandırılmış bir ödül mekanizması bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ders performansları ise üniversitenin öğrenci bilgi sistemi olan OBİS üzerinden uygulanan öğrenci değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenebilmektedir. Ancak söz konusu anketlerin yeterli katılım oranına ulaşamaması nedeniyle elde edilen sonuçlar çoğu zaman sağlıklı bir değerlendirme yapılmasına imkân vermemektedir. Bu nedenle eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve öğrenci katılımının artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde öğretim elemanlarımızın araştırma süreçleri fakülte bünyesinde yönetiminde oluşturulan “Bilimsel Araştırma, Yayın ve Uluslararası İşbirliği Komisyonu” tarafından izlenmektedir. Komisyon periyodik olarak araştırma verilerini toplamakta, yıl sonunda yapılan (Aralık 2025) Fakülte Akademik Kurulu’nda akademik personel ile paylaşımına hazır hale getirmektedir. Toplantılarda proje, yayın, atıf, patent vb. faaliyetler değerlendirilerek o yıl için hedeflere ulaşılma durumu analiz edilmekte ve iyileştirici faaliyetler ile Ar-Ge süreçlerine ilişkin öneriler değerlendirilmektedir.

Fakültemizde toplumsal katkı sağlayacak, bölgesel sorunların çözümüne yönelik araştırma faaliyetleri ön plana çıkmaktadır. Fakültenin araştırma performansını izlenmesi her yıl düzenli olarak oluşturulan faaliyet raporları (<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/raporlar-7545>) ile yapılmaktadır. Araştırma performansı yılda en az bir kez toplanan akademik kurulda tüm fakülte akademik personeli ile paylaşılmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı yürütülen projelerden ve rektörlüğün desteği ile sağlanmaktadır. Fakültemizde bulunan elektrik teknisyenleri, gerektiğinde Ar-Ge çalışmalarına destek verebilmektedir. Genellikle projelerden alınan desteklerle teçhizat, sarf malzemesi ve yazılım vb. ihtiyaçları karşılanarak hem birimimizin altyapısına katkı sağlanmakta hem de araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz sanayi ile işbirliğine büyük önem vermektedir. Fakültemiz bölümlerinin alanlarında bölgede çeşitli büyüklüklerde sanayi kuruluşları bulunmaktadır. Bu kuruluşların ihtiyaçlarına ve sorunların yönelik akademik ve teknik çalışmalar için işbirlikleri devam etmektedir. Bu işbirlikleri öğrencilerimize intörn ve stajyer olarak çalışma imkanı sağlamasına yönelik olabildiği gibi tamamen Ar-Ge’ye yönelik de olabilmektedir. Bu çalışmalardan sağlanan kaynaklar fakültemize katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde TÜBİTAK ve BAP destekli yürüyen projeler bulunmaktadır. Projelerden elde edilen sonuçlar (rapor) ve proje çıktıları (makale, bildiri, patent vb.) birimimizin akademik araştırma faaliyetlerinin ürünleri olarak derlenerek 2025 Birim Faaliyet Raporunda (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545>) yer verilmiştir.

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin bütçe ve kaynak kullanımına dair bilgiler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) veritabanında yer alan raporlar aracılığıyla izlenebilmekte olup araştırma bütçesi ve yıllık kaynak dağılımına ilişkin verilere bu sistem üzerinden erişilebilmektedir. Üniversite içi araştırma fonlarının kullanımına ilişkin süreçler ise BAP Yönergesi ve ilgili uygulama esasları çerçevesinde yürütülmekte olup söz konusu belgelere <https://adubap.adu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Bunun yanı sıra araştırmacıların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve proje geliştirme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Proje Ofisi Koordinatörlüğü aracılığıyla

çeşitli destek ve danışmanlık hizmetleri sunulmakta olup bu birime ilişkin bilgilere <https://koordinatorkluk.adu.edu.tr/projeofisi/> adresinden erişilebilmektedir. Fakültemizde yürütülen stratejik iş birlikleri ve dış fonlara yönelimin sonuçlarını gösteren çeşitli uygulama örnekleri ve proje faaliyetlerine ilişkin belgeler ise fakülte arşivinde yer almaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde doktora programı bulunmaktadır.

Doktora programlarına ilişkin başvuru, kabul ve kayıt süreçleri Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından tanımlanmış iş akışları çerçevesinde yürütülmekte olup ilgili süreç belgelerine <https://enstitu.adu.edu.tr/fen/tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-7379> adresinden ulaşılabilir. Fakültemizde doktora öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin veriler ile yıllara göre eğilim analizleri birim faaliyet raporlarında yer almakta olup ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü arşivlerinde de kayıt altına alınmaktadır. Doktora sonrası araştırmacı (post-doc) istihdamına yönelik uygulama ve destek mekanizmaları Üniversitemiz Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup ilgili uygulama yönergesine <https://koordinatorkluk.adu.edu.tr/projeofisi/tr/doktora-sonrasi-arastirmaci-istihdami-dosai-uygulama-yonergesi-1163> adresinden erişilebilmektedir. Bunun yanı sıra doktora ve doktora sonrası araştırma imkânlarından yararlanan araştırmacıların birimlere göre dağılımını gösteren veriler Birim Faaliyet Raporu'nda yer alan H2.2 tablosunda sunulmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve gelişimi düzenli olarak yıl sonunda hazırlanan 2025 Birim Faaliyet Raporu ile derlenerek Fakülte Akademik Kurulu'nda (Aralık 2025) değerlendirilmektedir.

Akademik kadrolara yükseltme ve atamalarda üniversitemiz “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi”nde yer alan kriterler uygulanmaktadır (<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?id=323235>).

Gereksinim duyulan alanlardaki kadro talepleri bölüm kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile üniversitemiz rektörlüğünden yazılı olarak talep edilmektedir.

Fakültemizde akademik personelin doktora derecesine sahip olma oranı ve birimlere göre dağılımına ilişkin analizler Birim Faaliyet Raporu'nun 3.1 bölümünde yer almakta olup ilgili veriler bu raporlar aracılığıyla izlenebilmektedir. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen eğitim, çalıştay, proje pazarı ve benzeri etkinliklere ilişkin bilgiler ise Birim Faaliyet Raporu'nda (<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/raporlar-7545>) yer alan “B- Performans Bilgileri” bölümünde sunulmaktadır. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası proje geliştirme, araştırma iş birliklerinin artırılması ve araştırmacıların dış kaynaklara yönlendirilmesine yönelik yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama kanıtları da yine Birim Faaliyet Raporu'nun “B- Performans Bilgileri” bölümünde yer almaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen araştırma projeleri ve gerçekleştirilen bilimsel yayınlar bulunmaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin sayısal veriler ve değerlendirmeler 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu içerisinde yer almakta olup ilgili rapora <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545> adresinden erişilebilmektedir.

Bunun yanı sıra fakültemizde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen protokoller ve ikili anlaşmalara ilişkin bilgiler de Birim Faaliyet Raporu kapsamında sunulmaktadır. Bu kapsamda yürütülen değişim programları ve iş birliği faaliyetlerine ilişkin veriler raporun “4.1.4- Değişim Programları” bölümünde yer almakta olup ilgili bilgilere <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/raporlar-7545> adresinden erişilebilmektedir. Bu raporlar aracılığıyla fakültenin uluslararası iş birlikleri ve akademik faaliyetlerine ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma performansı üniversitemiz “2022-2026 Stratejik Hedefleri” (<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>) doğrultusunda değerlendirilmektedir. Mühendislik Fakültesi için bu çalışmalara ait sayısal veriler 2025 Birim Faaliyet Raporu’nda yer almaktadır. Ayrıca, stratejik plan izleme sonuçları web sayfasında kamuya açıktır (<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131333439>).

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesine yönelik süreçler kapsamında öğretim elemanlarının araştırma çıktıları ADÜVEM sistemi üzerinden takip edilmekte ve değerlendirmeler bu veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kullanılan performans göstergeleri ve değerlendirme sonuçları ise Birim Faaliyet Raporu’nun “2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi” bölümünde yer almaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik süreçler, Üniversitemiz tarafından belirlenen değerlendirme ölçütleri çerçevesinde yürütülmekte olup ilgili ölçütler ve uygulama esasları <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/page-225> adresinde yer alan yönergede açıklanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma çıktıları yıllık olarak izlenmekte ve bu verilere ilişkin bilgiler Birim Faaliyet Raporu’nun (<https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/raporlar-7545>) “B- Performans Bilgileri” bölümünde yer almakta olup ayrıca bölümler tarafından dönemsel olarak toplanan araştırma çıktıları da değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra araştırmacı performansına ilişkin birim bazlı analiz ve karşılaştırmalar, birim akademik kurullarında paylaşılan analiz verileri ile Birim Faaliyet Raporu’nda yer alan “B- Performans Bilgileri” ve “3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları” aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra araştırma performansını teşvik etmeye yönelik olarak Üniversitemiz tarafından Akademik Ödül Töreni düzenlenmekte olup bu uygulama araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine

yönelik PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilen teşvik ve takdir mekanizmalarına örnek teşkil etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesi ve Üniversitemiz Stratejik planı gereği, Fakültemizde Mühendislik bilimlerinin toplumun ve insanlığın yararına kullanan, doğaya saygılı, çevreye duyarlı ve çözüm odaklı bir toplumsal katkı politikası izlemektedir.

Birimimizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, fakültemizin 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan misyon ve amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Söz konusu stratejik planda, fakültemizin öz görev tanımı; evrensel düzeyde eğitim-öğretim sunmak, bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlamak ve bu yolla toplumun, sanayinin ve üniversitenin gelişimine katkıda bulunmak şeklinde ifade edilmiştir. Bu çerçevede belirlenen “Kurumun toplum ve çevre ile etkileşimini güçlendirmek” amacı doğrultusunda çeşitli hedefler ortaya konulmuştur.

Stratejik planda bu amaca ulaşmak üzere; Hedef (H3.1): Deprem ve jeotermal enerji alanlarında sunulan hizmetlerin artırılması, Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birliklerinin geliştirilmesi ve toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması, Hedef (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmetleri dışında kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması ve Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedefleri belirlenmiştir.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri; lise ve üniversite öğrencilerine yönelik düzenlenen seminerler, paneller ve söyleşilerin yanı sıra, kurumumuz bünyesinde faaliyet gösteren ADUSEM (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) çatısı altında gerçekleştirilen sertifikalı eğitim programları aracılığıyla yürütülmektedir. Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin duyurular fakültemizin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Sertifika programlarına ilişkin duyuru ve gelişmeler ise ADUSEM'in resmî web sayfasında yayımlanmaktadır.

Birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonu ve organizasyonu, birimiz bünyesinde faaliyet gösteren *Toplumsal Katkı Komisyonu* tarafından yürütülmektedir.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine yönelik çalışmalar Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla koordine edilmekte olup komisyona ilişkin bilgilere <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/komisyonlar-333> adresinden erişilebilmektedir. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin ilgili birimleri ile iş birliği içerisinde yürütülmekte olup özellikle Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ADUSEM) aracılığıyla topluma yönelik eğitim, kurs ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir (<https://adusem.adu.edu.tr/>). Fakültemizde yürütülen eğitim, araştırma

ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin duyuru ve bilgilere fakültenin resmi web sayfası üzerinden (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/>) erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonlar ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilere <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/toplumsal-katki-9642> adresinde yer verilmektedir. Bu mekanizmalar aracılığıyla fakültenin toplumsal katkı süreçleri planlanmakta, yürütülmekte ve paydaşlara duyurulmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli kaynaklardan biri sahip olunan nitelikli insan kaynağıdır. Yetişmiş insan gücünün toplumsal sorumluluk anlayışı çerçevesinde toplum yararına kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte olup birimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilecek bilgi birikimi ve deneyime sahip akademik kadroya sahiptir. Mühendislik Fakültesi'nde görev yapan akademik personele ilişkin bilgilere <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/hakimizda/akademik-personel> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonu Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla yürütülmekte olup komisyona ilişkin bilgilere <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/komisyonlar-333> adresinden ulaşılabilir. Bu çerçevede fakültemizin akademik insan kaynağı ve kurumsal yapısı toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz, mühendislik alanındaki sorunların çözümü ve uygulamaların gerçekleştirilmesi süreçlerinde yalnızca yasal sorumluluk bilinciyle değil, aynı zamanda toplumsal ve etik sorumluluklarının farkında olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda fakültemizin 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan misyon, amaç ve hedeflere yönelik çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından topluma katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler, 2025 yılı içerisinde yapılan Akademik Kurul toplantısında ayrı bir başlık altında ele alınarak değerlendirilmiş ve ilgili çalışmalar kurul üyeleriyle paylaşılmıştır.

Mühendislik Fakültesinin temel amaçlarından biri toplumsal hizmet alanlarında etkin bir rol üstlenmek ve topluma katkı sağlayan sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktır. Bu doğrultuda birimiz, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim faaliyetleri yürütmekte; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemektedir.

2025 yılı verileri incelendiğinde, H3.2 hedefi kapsamında kurum dışı paydaşlarla gerçekleştirilen eğitim protokolleri ve danışmanlık hizmetleri sayısının hedeflerin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum fakültenin dış paydaşlarla iş birliği kapasitesinin ve toplumsal katkı potansiyelinin güçlendiğini göstermektedir. Ayrıca H3.3 hedefi kapsamında topluma yönelik gerçekleştirilen kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyet sayısında da hedeflenen düzeye ulaşıldığı görülmektedir. Elde edilen bu sonuçlar, fakültenin toplumsal

katkı faaliyetleri açısından planlanan hedeflere ulaşma konusunda olumlu bir performans sergilediğini ve kurumsal görünürlüğünü artırdığını ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda söz konusu faaliyetlere ilişkin veriler ve değerlendirmeler Mühendislik Fakültesi Dekanlığı 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu içerisinde yer almakta olup ilgili rapora <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/tr/ozdegerlendirme-raporu-7545> adresinden erişilebilmektedir. Ayrıca fakültenin toplumsal katkı hedefleri, amaçları ve stratejik yönelimi Mühendislik Fakültesi 2024–2028 Stratejik Planı'nda tanımlanmış olup söz konusu belgeye <https://fakulte.adu.edu.tr/muhendislik/tr/stratejik-plan-9675> adresinden ulaşılabilir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan bu Birim Öz Değerlendirme Raporu kapsamında fakültenin yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısının ilgili yönetmelik, yönerge ve kurumsal düzenlemelerle uyumlu şekilde yürütüldüğü; karar alma mekanizmalarının oluşturulduğu ve işleyişin büyük ölçüde yazılı süreçler çerçevesinde, açık ve şeffaf bir yönetim anlayışı ile sürdürüldüğü görülmektedir. Bu durum fakültenin kurumsal yönetim yapısının işlevsel ve sürdürülebilir bir temele sahip olduğunu göstermektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden ve uygulamaya yansıtmayı hedefleyen nitelikli bir akademik kadro tarafından yürütülmektedir. Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinde akademik personelin ve öğrencilerin performanslarının sistematik olarak izlenmesi ve elde edilen verilerin değerlendirilmesi konularında iyileştirmeye açık alanların bulunduğu görülmektedir. Ayrıca dış paydaş görüşlerinin eğitim süreçlerine daha etkin biçimde yansıtılması ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının daha etkin işletilmesi gerekmektedir. Fakültede yürütülmekte olan akreditasyon çalışmaları kapsamında bu alanlarda önemli gelişmeler sağlanması beklenmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından değerlendirildiğinde, fakülte öğretim elemanlarının yürüttükleri projeler, bilimsel yayınlar ve akademik etkinlikler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkı sağladıkları görülmektedir. Bununla birlikte araştırma performansının daha da artırılabilmesi için araştırma altyapısının geliştirilmesi, fiziki olanakların iyileştirilmesi ve sanayi ile iş birliklerinin güçlendirilmesi önemli fırsatlar olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar mevcut olmakla birlikte bu faaliyetlerin daha sistematik ve yaygın bir şekilde geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlarla kurulacak daha güçlü iş birlikleri ile fakültenin toplumsal katkı düzeyinin artırılması mümkün olacaktır. Ayrıca engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama katılımını destekleyen uygulamaların geliştirilmesi de toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültenin kurumsal yapısının belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda gelişimini sürdürdüğü görülmektedir. Önümüzdeki dönemde kalite güvence mekanizmalarının daha etkin işletilmesi, eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi, araştırma altyapısının geliştirilmesi ve paydaşlarla iş birliklerinin artırılması

ile fakültenin kurumsal kapasitesinin daha da güçleneceği öngörülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimi destekleyen çalışmalarını kararlılıkla sürdürmeyi hedeflemektedir.

İyileştirmeye Yönelik Öneriler

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, birimimizde kalite süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi için iç ve dış paydaş katılımının daha sistematik biçimde sağlanmasına ihtiyaç olduğu görülmüştür. Bu kapsamda kalite süreçlerinin somut olarak işletilebilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların belirlenmesi, düzenli geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının gerçekleştirilmesi ve elde edilen görüşlerin karar alma süreçlerine yansıtılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu süreçlerin yürütülmesi amacıyla fakültemizde Kalite Komisyonu bulunmakla birlikte komisyonun faaliyetlerinin istenen düzeyde etkin işlemediği değerlendirilmiştir. Bu nedenle Dekanlık tarafından komisyonun daha aktif çalışmasını sağlamak amacıyla gerekli görüşmelerin yapılması ve gerekli idari tedbirlerin alınması planlanmaktadır.

Ayrıca iç ve dış değerlendirme sonuçlarının iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde yansıtılabilmesi için kalite yönetiminde temel yaklaşım olan PUKÖ döngülerinin (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) oluşturulması ve süreçlerin bu çerçevede izlenmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda birimde kalite süreçlerinin daha etkin yürütülebilmesi için gerekli bilgi birikiminin geliştirilmesi, ihtiyaç duyulan konularda eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinden yararlanılması önem arz etmektedir. Bu kapsamda üniversite yönetimi tarafından kalite güvence sistemi ile ilgili düzenlenen eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin takip edilmesi planlanmaktadır.

Diğer taraftan birimimizde akademik personelin kalite ve kalite süreçlerine ilişkin farkındalık düzeyinin artırılmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir. Bu nedenle kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla akademik personele yönelik bilgilendirme toplantıları ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır. Bu çabaların, fakültemizde kalite kültürünün güçlendirilmesine ve kurumsal gelişimin sürdürülebilir şekilde ilerlemesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.