



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

[21 Ocak 2026]

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	2
A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	2
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	3
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
1.1- Eğitim Hizmeti Alanları.....	6
1.1.1- Derslikler.....	6
1.1.2- Laboratuvarlar.....	6
1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları.....	7
1.3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları.....	8
1.3.1- Toplantı ve Konferans Salonları.....	8
1.3.2- Diğer Sosyal Alanlar.....	8
1.4- Personel Hizmet Alanları.....	9
1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	9
2- Teşkilat Yapısı.....	10
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	10
3.1- Yazılımlar.....	11
3.2- Bilgisayarlar.....	11
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	12
4- İnsan Kaynakları.....	12
4.1- Engelli Personel.....	13
4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	13
4.3- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel.....	13
4.4- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel.....	14
4.5- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	14
4.6- Personelin Hizmet Süreleri.....	15
4.7- Personelin Yaş Durumu.....	15
4.8- Personelin Cinsiyet Durumu.....	15
4.9- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler.....	16
5- Sunulan Hizmetler.....	16
5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	17
5.1.1- Eğitim Programları.....	17
5.1.2- Öğrenci Bilgileri.....	20
5.1.3- Yaşam Boyu Öğrenme.....	26
5.1.4- Değişim Programları.....	27

5.2- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik.....	29
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	30
6.1- Yönetim.....	30
6.2- İç Kontrol Sistemi	33
6.2.1- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)	34
II- AMAÇ VE HEDEFLER	34
A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	34
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	35
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	35
A- MALİ BİLGİLER	35
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	35
1.1- Gider Bütçesi	36
1.2- Döner Sermaye Bütçesi.....	36
1.2.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri	36
1.2.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri	37
2- Mali Denetim Sonuçları	38
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	38
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	38
1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	38
1.1.1- Yayın Sayısı	38
1.1.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı	40
1.1.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları	40
1.2- Bilimsel Araştırma Projeleri	40
1.3- Ödüller	45
1.4- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	45
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	45
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	46
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	47
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	57
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	58
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	58
B- ZAYIFLIKLAR	58
C- DEĞERLENDİRME	59
D- ÖNERİ VE TEDBİRLER	60
I- GENEL BİLGİLER	2
A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	2

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1- Fiziksel Yapı	5
1.1- Eğitim Hizmeti Alanları	6
1.1.1- Derslikler	6
1.1.2- Laboratuvarlar	6
1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları	7
1.3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları	8
1.3.1- Toplantı ve Konferans Salonları	8
1.3.2- Diğer Sosyal Alanlar	8
1.4- Personel Hizmet Alanları	9
1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	9
2- Teşkilat Yapısı	10
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
3.1- Yazılımlar	11
3.2- Bilgisayarlar	11
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	12
4.1- Engelli Personel	13
4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
4.3- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	13
4.4- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel	14
4.5- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14
4.6- Personelin Hizmet Süreleri	15
4.7- Personelin Yaş Durumu	15
4.8- Personelin Cinsiyet Durumu	15
4.9- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	16
5- Sunulan Hizmetler	16
5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	17
5.1.1- Eğitim Programları	17
5.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları	18
5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları	19
5.1.1.3- Yan Dal Programları	20
5.1.2- Öğrenci Bilgileri	20
5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı	20

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı	20
5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	21
5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	21
5.1.2.5- Öğrenci Sayısı	22
5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı	22
5.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı	22
5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı	23
5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	23
5.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı	24
5.1.2.11- Staj Yapan Öğrenci Sayısı	24
5.1.2.12- Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	24
5.1.2.13- Öğrencilere Sağlanan Burslar	25
5.1.2.14- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	25
5.1.3- Yaşam Boyu Öğrenme	26
5.1.4- Değişim Programları	27
5.1.4.1- Erasmus+ Programı	27
5.2- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik	29
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	30
6.1- Yönetim	30
6.2- İç Kontrol Sistemi	33
6.2.1- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)	34
II- AMAÇ VE HEDEFLER	34
A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	34
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	35
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	35
A- MALİ BİLGİLER	35
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	35
1.1- Gider Bütçesi	36
1.2- Döner Sermaye Bütçesi	36
1.2.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri	36
1.2.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri	37
2- Mali Denetim Sonuçları	38
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	38
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	38
1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	38

1.1.1- Yayın Sayısı	38
1.1.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı	40
1.1.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları	40
1.2- Bilimsel Araştırma Projeleri	40
1.3- Ödüller	45
1.4- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	45
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	45
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	46
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	47
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	57
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	58
A- ÜSTÜNLÜKLER	58
B- ZAYIFLIKLAR	58
C- DEĞERLENDİRME	59
D- ÖNERİ VE TEDBİRLER	60

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLolar

- Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı
Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı
Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanları
Tablo 5: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
Tablo 6: Diğer sosyal alanlar
Tablo 7: Personel Hizmet Alanları
Tablo 8: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları
Tablo 9: Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları
Tablo 10: Bilgisayarlar
Tablo 11: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı
Tablo 12: Personel Sayısı
Tablo 13: Engelli Personel Sayısı
Tablo 14: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel
Tablo 15: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel
Tablo 16: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Tablo 17: Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı
Tablo 18: Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı
Tablo 19: Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı
Tablo 20: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
Tablo 21: Eğitim Programları
Tablo 22: Eğitim Programı Sayıları
Tablo 23: Program Açma Teklifleri
Tablo 24: Çift Ana Dal Programları
Tablo 25: Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tablo 26: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
Tablo 27: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
Tablo 29: Öğrenci Sayısı
Tablo 30: Engelli Öğrenci Sayısı
Tablo 31: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı
Tablo 32: Uluslararası Öğrenci Sayısı
Tablo 33: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
Tablo 34: Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 35: Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı
Tablo 36: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı
Tablo 37: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
Tablo 38: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı
Tablo 39: Erasmus+ Programı Kapsamında 2025 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler
Tablo 40: Yönetim
Tablo 41: Fakülte Kurulu
Tablo 42: Fakülte Yönetim Kurulu
Tablo 43: Gider Bütçesi
Tablo 44: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
Tablo 45: 2025 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu
Tablo 46: Science Citatin Index Expanded, Social Science Citation Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar
Tablo 47: 2025 Yılı İndeksli Yayın Sayısı

- Tablo 48: Atıf Sayısı
Tablo 49: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı
Tablo 50: Bilimsel Araştırma Projeleri
Tablo 51: Ödüller
Tablo 52: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi
Tablo 53: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)
Tablo 54: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.3)
Tablo 55: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.3)
Tablo 56: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.1)
Tablo 57: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.2)
Tablo 58: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.3)
Tablo 59: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.4)
Tablo 60: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.2)
Tablo 61: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.3)
Tablo 62: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.4)
Tablo 63: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.1)
Tablo 64: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.2)
Tablo 65: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.3)

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Bu faaliyet raporu, **Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesinin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri** ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülen **eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, insan kaynakları, fiziki altyapı ve akademik faaliyetlere** ilişkin güncel ve kanıta dayalı bilgiler yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde **Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği** bölümleri bulunmakta olup, tüm lisans programlarında **eğitim dili İngilizce**, eğitim süresi **4 yıl** ve **zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı** uygulaması mevcuttur. Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla; Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerinde **yüksek lisans**, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümlerinde **doktora** programları aktif olarak sürdürülmekte; ayrıca **Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı** Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilerek açılmıştır.

2025 yılı itibarıyla fakültemiz, **75 personel** (48 öğretim üyesi, 13 araştırma görevlisi, 2 öğretim görevlisi, 8 idari personel, 1 sözleşmeli personel ve 3 sürekli işçi) ile **1870 öğrenciye** hizmet vermektedir. Akademik personel başına düşen öğrenci sayısında önceki yıla göre iyileşme sağlanmış, bu durum eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğine olumlu katkı sunmuştur.

Fiziki altyapı açısından fakültemiz; yaklaşık **4300 m² kapalı alan** içerisinde eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025 yılında eğitim ve araştırma altyapısı güçlendirilmiş, **Bilgisayar Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı** faaliyete geçirilmiş ve araştırma laboratuvarları aktif şekilde kullanılmaya devam etmiştir.

Araştırma ve yayın faaliyetleri bakımından 2025 yılı, fakültemiz için önemli bir gelişim yılı olmuştur. Öğretim elemanlarımız tarafından **SCI-Expanded, SSCI ve AHCI** kapsamındaki dergilerde **toplam 102 yayın** gerçekleştirilmiş; bir önceki yıla göre yayın sayısında belirgin bir artış sağlanmıştır. Yayınların büyük bölümünün **SCI-Expanded** kapsamında yer alması, fakültemizin uluslararası görünürlüğünü ve bilimsel üretkenliğini güçlendirmiştir.

Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, 2024–2025 eğitim-öğretim döneminde yapılan MÜDEK Genel Değerlendirme başvurusu sonrasında tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirme faaliyetleri 2025 yılında sistematik olarak sürdürülmüştür. Yapılan çalışmalar neticesinde **Gıda Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği** bölümlerinin MÜDEK akreditasyon sürecine hazır hale geldiği değerlendirilmiş ve bu bölümler için **Ocak 2026 döneminde akreditasyon başvurusu yapılması** planlanmıştır.

Fakültemiz, donanımlı mühendisler yetiştirme hedefi doğrultusunda; altyapı geliştirme, laboratuvar ve atölye kurulumu, akademik kadronun güçlendirilmesi ve eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını 2025 yılında da kararlılıkla sürdürmüştür. Genç ve dinamik akademik kadrosu ile fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürekli geliştirmeyi ve üniversitemizin stratejik hedeflerine katkı sunmayı temel öncelik olarak benimsemektedir.

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzu bilgilerinize sunar; fakültemizin bu süreçteki çalışmalarına katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem
Dekan Vekili

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, amaç ve görevlerinin bilincinde olan Fakültemizin belirlemiş olduğu amaç ve görevlerinin bilincinde olan bölümleri ile birlikte alanında her zaman yetkin olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin öz görev tanımında evrensel düzeyde eğitim-öğretim verilmesi, bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlamak ve toplumun, sanayinin ve üniversitenin ilerlemesine katkı sağlamak olduğu vurgulanmıştır. Evrensel bilime katkıda bulunacak çalışmaların yapılabilmesi için gerekli zeminin hazırlanması, araştırma sonuçlarının uluslararası ortamlarda sunulmasının sağlanması ve bilimsel çalışmaların öncelikle desteklenmesi Fakültemizin temel görüşlerinden biri olmaya devam edecektir. Araştırma ve uygulama ağırlıklı olarak verilen eğitim de her düzeyde, içinde bulunulan yakın çevrenin öncelikli olmak üzere bölge ve ülkenin gerçekleri dikkate alınarak başta Aydın şehri ve Aydın Sanayi ile ortaklıklar kurulmasına çalışılacaktır.

Vizyon

Mühendislik Fakültesi misyonu doğrultusunda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin vizyonunun tüm yansımalarına sahip, farklı mühendislik alanlarında eğitim ve araştırma etkinlikleri ile ortak kurumsal işleyişte birleşen bölümleri ile Üniversitemizin gelecek planlamasında etkin olmaya, Üniversitemizin tanınırlığını artırmada proje üretmeye, katılımcılığı, öğrencileri, öğretim elemanları, idari-teknik destek personeli ile sağlamaya, geleneklerini sürekli yenilenme ve güncelleme ile korumaya çalışacaktır.

Temel Değerler

- Fakültemiz görevinin eğitim, araştırma – uygulama, bilim üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- Ülkemize, kurumumuza, fakültemize ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğu taşırız.
- Kararlarımızı veriye dayalı olarak alırız.
- Her türlü sürecin uygulanmasında saydam olmaya dikkat ederiz.
- Mühendislik sorunlarını çözerken ve uygulamalarımızı yaparken yasal sorumluluk bilincimize ek olarak toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşırız.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Mevcut durumumuzu korumak yerine sürekli gelişmeyi hedefleriz.
- Emeğe saygı duyarız.
- Başarının takım çalışması ile sağlanacağına inanırız.
- Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Dürüst davranır ve eleştirilerimizin yapıcı olmasına dikkat ederiz.
- Eleştirildiğimiz yönlerimizi sorgular ve düzeltmek için azami gayreti sarf ederiz.
- Sınırlı kaynaklarımızı en etkin ve verimli bir şekilde kullanırız.
- Şikâyet etme yerine problemin çözümüne katkı sağlamaya odaklanırız.
- Evrensel değerlere uygun olarak ırk, dil, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan insanlara eşit ve adil davranırız.
- Rüşvet, görevi kötüye kullanma ve iltimasın her türlüünü reddederiz.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda üniversite birimlerinin akademik teşkilatlanması, işleyişi ile görev, yetki ve sorumluluklarını düzenlemek amacıyla hazırlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 7. maddesinde fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma yapan, kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri birimler bağlanabilen ve kanunla kurulan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmaktadır.

Fakültelerin görev, yetki ve sorumlulukları; ilgili kanun ve yönetmeliklerin yanı sıra 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda fakültenin organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

Dekan

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16'ya (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) göre, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde,gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Aynı maddeye göre dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şöyledir:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 17'ye göre Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 18'e göre Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim – öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesi, 2809 sayılı Kanunun 4633 sayılı Kanun ile değişik Ek 30'uncu maddesi uyarınca 13/07/2006 tarihli Bakanlar Kurulu kararının 26227 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur. T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 26/03/2008 tarihli ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.01-112 sayılı yazı ile 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/D-2 maddesi uyarınca Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 19/06/2008 tarihli toplantısında alınan kararla, Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne, "Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı", Elektronik Mühendisliği Bölümüne, "Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı", Makine Mühendisliği Bölümüne de "Makine Mühendisliği Anabilim Dalı" kurulması kabul edilmiştir. 2010 yılında da İnşaat Mühendisliği Bölümüne "İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı" kurulmuştur. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde mevcut bulunan Gıda Mühendisliği anabilim dalımız ise, o yıllarda Ziraat Fakültesi'ne bağlı olan Gıda Mühendisliği Bölümünün, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28/12/2011 tarih ve B.30.0.EÖB.101.03.01-8949/55281 sayılı onayı ile fakültemize aktarılmasıyla kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22/11/2010 tarihli ve B.30.0.EÖB.000.00.03.01.02-5754 Sayılı yazısı ile Makine Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı kabul edilmiş ve öğrenci alımına 2011 yılı bahar döneminde başlamıştır. Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri 2012-2013 öğretim yılında lisans öğrenimine başlamışlardır.

Fakültemize bağlı tüm bölümlerin eğitim-öğretim dili İngilizcedir.

Fakültemiz, Gıda, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği bölümleri yüksek lisans, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümleri doktora programı eğitim/öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek lisans programı 2026 yılı bahar yarıyılı itibariyle öğrenci almaya başlayacaktır.

1- Fiziksel Yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan 62 adet büro ve 22 adet araştırma ile 2 adet eğitim-öğretim amaçlı bilgisayar laboratuvar alanında hizmetlerini sürdürmektedir. İdari, akademik ve eğitim amaçlı kullanılan diğer alanlar (toplantı odaları, personel dinlenme odaları gibi) bu alana dahildir.

Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Mühendislik Fakültesi	-	-	3370	3370

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerine kabul edilen öğrenciler lisans öğretimlerini, toplam 3300 oturak kapasitesine sahip 39 derslikten oluşan Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde sürdürmektedirler. Merkezi Derslikler, Mühendislik Fakültesinin yanı sıra İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından da kullanılmaktadır. Mühendislik Fakültesi tarafından 2025 yılında öğretim amacıyla kullanılan derslik sayısı yaklaşık 15, bu dersliklerin alanı yaklaşık 1380 m²'dir. Mühendislik Fakültesi idari bina içerisinde ise ilgili alan derslerinde kullanılmakta olan 185 m² alana sahip 74 (60 + 14) öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarları ve 2024 yılında oluşturulan 80 m² alana sahip 40 öğrenci kapasiteli "Elektronik ve Temel Devre Laboratuvarı" bulunmaktadır. 2025 yılında "Bilgisayar Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı" açılmış olup, toplam öğrenci kapasitesi 50 öğrencidir.

Eğitim-öğretim amacıyla kullanılan derslikler ve öğrenci laboratuvarları toplam alanı 1725 m²'dir. Araştırma laboratuvarları 2576 m²'dir. Buna göre toplam alanımız yaklaşık 4300 m²'dir. 1870 lisans öğrencisi için öğrenci başına düşen toplam alan 2.3 m²'dir. Öğrenci (lisans ve lisansüstü öğrenci toplamı) başına düşen eğitim alanı ise 0,9 m²/öğrenci'dir.

1.1.1- Derslikler

2025 yılında Mühendislik Fakültesi tüm bölümlerin ders programlarındaki dersler Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde yürütülmüştür (ortak dersler ve laboratuvarları hariç). Fakültemiz derslerinin yürütüldüğü derslikler ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Amfi (Adet)	-	-	10	10	2	2	2	2	14	14
Toplam	-	-	10	10	2	2	2	2	14	14

1.1.2- Laboratuvarlar

Mühendislik Fakültesi tüm bölümlerinin ders planlarında yer alan ve bilgisayar ile yürütülen derslerde kullanılmakta bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra Gıda Mühendisliği ders planında bulunan laboratuvarlı dersler için kullanılan bölüme özel laboratuvarlar mevcuttur. Bilgisayar Laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açık masaüstü bilgisayarlar ve projektör ile donatılmıştır. Diğer laboratuvarlar ise dersin içeriğine bağlı olarak gerekli cihazlar ile donatılmıştır.

Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Bilgisayar Laboratuvarı sayısı (adet)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Diğer Eğitim Laboratuvarları sayısı (adet)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Toplam	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları (ek bina), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tüm bölümleri tarafından araştırma amaçlı kullanılan laboratuvarları barındırmakta ve yaklaşık 2500 metrekare alana sahiptir. Araştırma ve uygulama amaçlı kullanılan laboratuvarlar aşağıda listelenmiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Elektronik Laboratuvarı
- Mantık Tasarım Laboratuvarı
- Temel Devre Laboratuvarı
- Elektrik Makineleri Laboratuvarı
- Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarları
- Elektromanyetik Laboratuvarı

Makine Mühendisliği

- Makine Mühendisliği Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Robotik ve Yapay Zekâ Laboratuvarı
- Termodinamik Laboratuvarı
- Nanometroloji ve Mikroakışkan Laboratuvarı

İnşaat Mühendisliği

- Yapı Mühendisliği
- Hidrolik Lab.
- Geoteknik Lab.
- Ulaştırma Lab.
- Deprem Lab.

Gıda Mühendisliği

- Gıda Kimyası Lab.
- Temel İşlemler Lab.
- Gıda Mikrobiyolojisi Lab.
- Gıda İşleme Lab.
- Enstrümantal Gıda Analizleri Lab.
- Meyve Sebze Teknolojisi Lab.
- Süt Teknolojisi Lab.

Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binası (MD) içerisinde bölümlerimiz tarafından kullanılan laboratuvar alanları (koridor, merdiven, asansör, WC vb. hariç toplam laboratuvar amaçlı kullanılan alanlar) aşağıda verilmiştir.

Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)	Arsa/Arazi Alanı (m ²)	Bina/Tesis Kapalı Alanı (m ²)
Birim Araştırma Laboratuvarları	23	-	2576

1.3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

1.3.1- Toplantı ve Konferans Salonları

Mühendislik Fakültesi idari bina içerisinde tüm bölümlerdeki akademik, idari ve eğitim-öğretim etkinliklerinde kullanılmak üzere 2025 yılına kadar 2 (iki) adet toplantı salonu bulunurken 2005 yılı itibariyle bu sayı 1'e (bir) düşmüştür. Toplantı salonu olarak kullanılan alanlardan bir tanesi "Milli Teknoloji Atölyesi" olarak düzenlenmek üzere tahsis edilmiştir. Toplantı salonunun kapasitesi 20 kişidir. Bu salon masa ve sandalyeler ile tefriş edilmiştir. Ayrıca, fakülteadaki bölümlerin kullanımında olan ve genellikle eğitim-öğretim amacıyla kullanılan toplam 5 (beş) adet düşük kapasiteli sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflar bölüm toplantıları ve/veya eğitim-öğretim amacıyla da kullanılmaktadır.

Tablo 5: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Alan Adı	Kapasite 0-50 Kişilik		Toplam	
	2024	2025	2024	2025
Toplantı Salonu (Adet)	2	1	2	1
Toplam	2	1	2	1

1.3.2- Diğer Sosyal Alanlar

Mühendislik Fakültesi idari binası içerisinde öğrenci toplulukları tarafından kullanılan alanlar mevcut değildir. İdari ve sözleşmeli personelin dinlenme amacıyla kullandığı dinlenme odası ve mutfak alanları bulunmaktadır.

Tablo 6: Diğer sosyal alanlar

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Personel Dinlenme Odası	2	2	30	30	10	10

1.4- Personel Hizmet Alanları

Mühendislik Fakültesinde akademik ve idari personelin kullanımında olan toplam 62 adet çalışma odası bulunmaktadır. Bunların 6 adedi idari personele ayrılmış ve 5 adedi dekanlık katında 1 adedi ise idari bina giriş katında (teknisyenler odası) yer almaktadır. Akademik personelin büyük çoğunluğu çalışma odalarında tek kişi kalmaktadırlar.

Tablo 7: Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Akademik Personel Çalışma Odası	56	56	950	950	58	59
İdari Personel Çalışma Odası	6	6	200	200	9	9
Toplam	62	62	1150	1150	69	69

1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

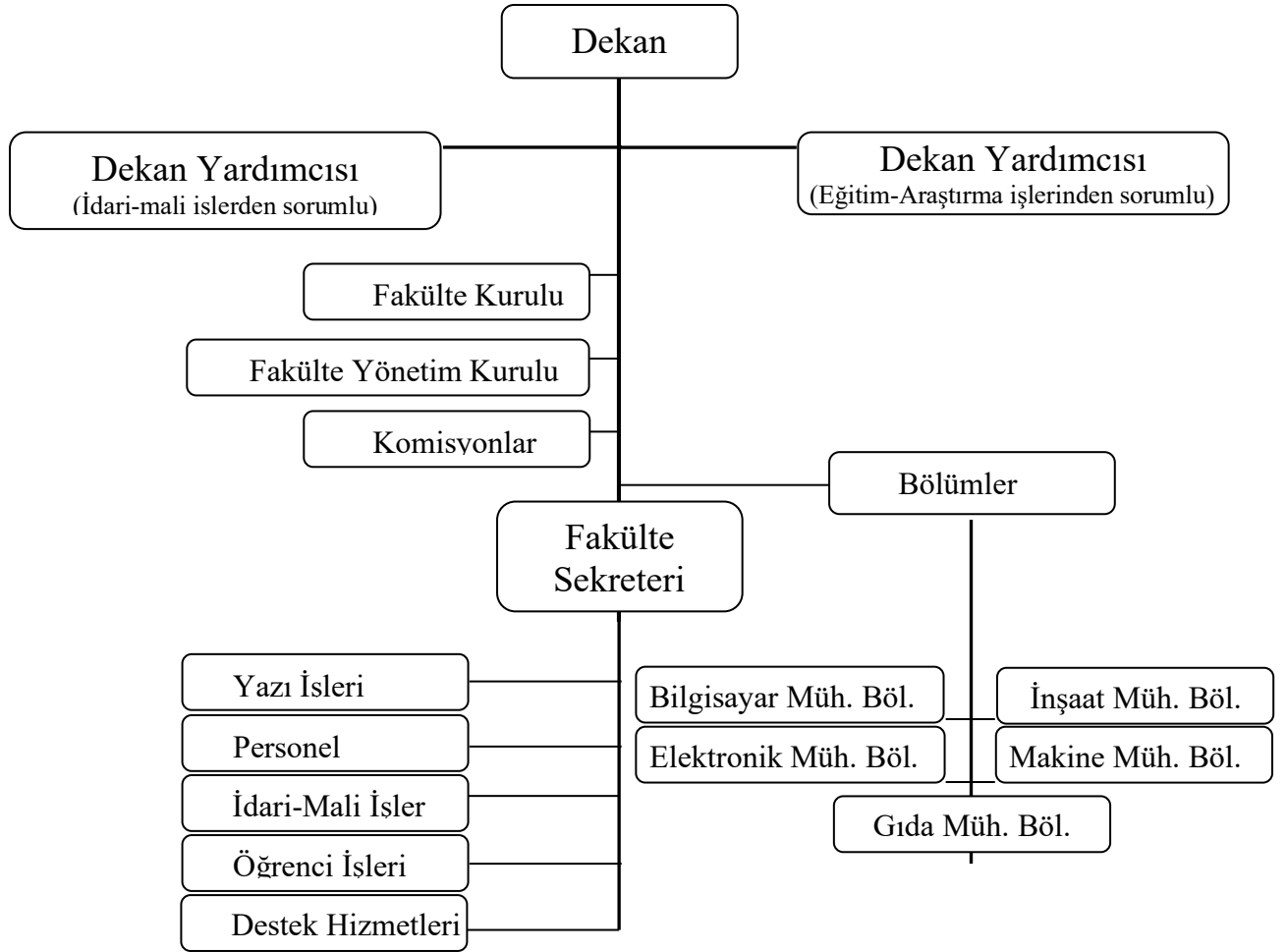
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından kullanılmakta olan 1 (bir) adet arşiv/ambar odası bulunmaktadır.

Tablo 8: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Arşiv	1	1	30	30

2- Teşkilat Yapısı

Mühendislik Fakültesi teşkilat yapısı aşağıda verilmiştir.



Şekil 1: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Mühendislik Fakültesi idari, eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan teknoloji ve bilişim altyapısı ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

3.1- Yazılımlar

Fakültemiz öğrencilerinin ihtiyaçlarında kullanılan Üniversite tarafından satın alınan veya diğer kurumlarca birimin kullanımına sunulan program/yazılım bulunmamaktadır.

Fakültemiz her türlü faaliyet ve süreçlerle ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır.

Ders ve öğrenci işlemleri için ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBIS) kullanılmaktadır. Bu sistemde ders tanımlama, ders bilgileri, derse kayıtlı öğrenciler, sınav işlemleri, ders kaydı işlemleri yapılabilmektedir. Sistemde öğrenci, akademisyen ve yönetici arayüzleri mevcuttur. Ayrıca, bu sistem üzerinden akademik performans bilgileri, sadece akademik yöneticiler tarafından, “Akademik Performans” sekmesindeki alt sekmelerden görülebilmektedir.

2024 yılında Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi’nden (DMIS) Harcama Yönetim Sistemi’ne (HY) geçilmiştir.

Birimimizde personel işlemleri için Personel Bilgi Sistemi (PERBIS) kullanılmaktadır.

Birimimizde Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) sistemi ile harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplanmakta, harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışı sağlanmaktadır.

Tablo 9: Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Her türlü faaliyet ve süreçlerle ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak
Öğrenci Bilgi Sistemi (OBIS)	Ders tanımlama, ders bilgileri, derse kayıtlı öğrenciler, sınav işlemleri, ders kaydı işlemleri, akademik performans bilgileri
Harcama Yönetim Sistemi (HY)	Döner sermaye harcama işlemleri
Personel Bilgi Sistemi (PERBIS)	Her türlü personel işlemleri
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	Harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemleri

3.2- Bilgisayarlar

Mühendislik Fakültesi ihtiyaçlarını karşılamak üzere akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kullanımında toplam 146 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bunların 114 adedi masaüstü, 32 adedi ise taşınabilir bilgisayardır.

Tablo 10: Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
255.02.01.01 Bilgisayarlar ve Ekipmanları		
255.02.01.01.01 Masaüstü Bilgisayarlar	114	114
255.02.01.01.02 Dizüstü Bilgisayarlar	32	32
255.02.01.01.03 Tablet Bilgisayarlar	-	-
255.02.01.01.04 Cep Bilgisayarları	-	-
255.02.01.01.05 Tümleşik Bilgisayarlar	-	-
255.02.01.01.99 Diğer Bilgisayarlar	-	-

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mühendislik Fakültesinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar aşağıda verilmiştir.

Tablo 11: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	59	59
255.02.02.02 Tarayıcılar	6	6
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	4	4
255.02.04.01 Telefonlar	68	68
255.02.04.02 Faks Cihazları	1	1
255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	22	22
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)	-	-
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	-	-
255.02.05.02.02 Televizyonlar	-	-
255.02.05.04.01 Kameralar	17	17
255.02.05.04.02 Fotoğraf Makineleri	3	3

4- İnsan Kaynakları

Mühendislik Fakültesinde fiilen görev yapan insan kaynağına ilişkin değerlendirme aşağıda yer almaktadır. İnceleme döneminde akademik personel sayısında 4 kişi, sözleşmeli personel (657 sayılı Kanun'un 4/B maddesi kapsamında) sayısında 1 kişi artış gerçekleşmiş; idari personel (657 sayılı Kanun'un 4/A maddesi kapsamında) sayısında ise 1 kişi azalma olmuştur. Bu değişiklikler sonucunda fakültemizin toplam personel sayısında net 4 kişilik artış meydana gelmiştir.

Tablo 12: Personel Sayısı

Statü	Kişi Sayısı	
	2024	2025
Akademik Personel		
<i>Prof.Dr.</i>	14	14
<i>Doç.Dr.</i>	13	16
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	19	18
<i>Öğretim Görevlisi</i>	2	2
<i>Araştırma Görevlisi</i>	11	13
İdari Personel (657/4-A)		
<i>Genel İdari Hizmetler</i>	9	8
<i>Yardımcı Hizmetler</i>		
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	1
Sürekli İşçi	3	3
Toplam	71	75

4.1- Engelli Personel

Mühendislik Fakültesinde görev yapan engelli akademik personele ilişkin sayı bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Tablo 13: Engelli Personel Sayısı

Statü	Kişi Sayısı	
	2024	2025
Akademik Personel	1	1
İdari Personel (657/4-A)	-	-
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	-
Sürekli İşçi	-	-
Geçici İşçi	-	-
Toplam	1	1

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi akademik personeli arasında yabancı uyruklu personel bulunmamaktadır.

4.3- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi akademik personeli arasından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi kapsamında başka kurumlarda görevlendirilen personele ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur. 2025 yılı içerisinde bu kapsamda herhangi bir görevlendirme yapılmamıştır.

Tablo 14: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md 39 Kapsamında		Toplam	
	2024	2025	2024	2025
Profesör	-	-	-	-
Doçent	2	-	2	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	1	-	1	-
Toplam	3	-	3	-

4.4- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/B maddesi kapsamında görevlendirilen akademik personele ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 15: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md 13/B Kapsamında		Toplam	
	2024	2025	2024	2025
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	2	1	2	1
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	2	1	2	1

4.5- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi akademik personel başına düşen öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir. Öğrenci sayıları ilgili akademik yılın sonundaki sayılardır.

Tablo 16: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2024-2025	59	46	1979	34	43
2025-2026	63	48	1870	30	39

4.6- Personelin Hizmet Süreleri

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin hizmet sürelerine ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur. Hizmet süreleri açısından yapılan değerlendirmede, fakültemizde 7-10 yıl arası ile 21 yıl ve üzeri hizmet süresine sahip personel sayısının diğer hizmet süresi aralıklarına kıyasla daha yüksek olduğu görülmüştür.

Tablo 17: Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl	6	5	8	7
4-6 Yıl	3	4	4	5
7-10 Yıl	21	20	30	27
11-15 Yıl	13	17	13	23
16-20 Yıl	8	7	11	9
21 Yıl Üzeri	20	22	28	29
Toplam	71	75	100	100

4.7- Personelin Yaş Durumu

Mühendislik Fakültesi personelinin yaş itibarıyla dağılımına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur. Yapılan değerlendirmede, fakültemiz personelinin büyük çoğunluğunun 41–50 yaş aralığında yer aldığı görülmüştür. Bu dağılım, fakültemizin kadrosunda deneyim ile dinamizmin dengeli bir biçimde bir arada bulunduğunu göstermekte olup, insan kaynağı planlaması ve kurumsal sürdürülebilirlik açısından olumlu bir yapı ortaya koymaktadır.

Tablo 18: Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
18-25 Yaş	1	1	1	1
26-30 Yaş	2	3	3	4
31-35 Yaş	14	11	20	15
36-40 Yaş	14	17	20	23
41-50 Yaş	27	31	38	41
51 Yaş Üzeri	13	11	18	15
Toplam	71	75	100	100

4.8- Personelin Cinsiyet Durumu

Mühendislik Fakültesi akademik personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo 19: Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Akademik Personel						
<i>Prof.Dr.</i>	8	8	6	6	14	14
<i>Doç.Dr.</i>	4	4	9	12	13	16
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	5	6	14	12	19	18
<i>Öğretim Görevlisi</i>	-	-	2	2	2	2
<i>Araştırma Görevlisi</i>	5	6	6	7	11	13
İdari Personel (657/4-A)						
<i>Genel İdari Hizmetler</i>	2	3	7	5	9	8
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	-	-	1	-	1
Sürekli İşçi	2	2	1	1	3	3
Toplam	26	29	45	46	71	75

4.9- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden kısmi zamanlı öğrenci olmaya hak kazananların sayıları aşağıda sunulmuştur. Kısmi zamanlı öğrenci sayısının geçtiğimiz yıla göre azaldığı görülmüştür.

Tablo 20: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	1	1	5	0	6	1

5- Sunulan Hizmetler

Mühendislik Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır. Fakültemiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını beş bölüm bünyesinde sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim hizmetleri kapsamında; çağın gereksinimlerine uygun güncel müfredatlar, teorik derslerin yanı sıra uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme faaliyetleri ve bitirme projeleri ile desteklenmektedir. Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak staj uygulamaları, sektör iş birlikleri ve kariyer gelişimini destekleyici etkinlikler yürütülmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fakültemiz akademik personeli; ulusal ve uluslararası projelerde görev almakta, bilimsel yayınlar üretmekte ve disiplinlerarası çalışmalara katkı sağlamaktadır. Bu çalışmalar, üniversite-sanayi iş birlikleri ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik projelerle desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra fakültemiz, topluma hizmet misyonu doğrultusunda seminerler, çalıştaylar, konferanslar ve teknik danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirmekte; kamu kurumları, özel sektör ve diğer paydaşlarla iş birliği içinde hizmet sunmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık, rehberlik ve destek hizmetleri de fakültemizin sunduğu hizmetler arasında yer almaktadır.

Sunulan tüm hizmetler, kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmekte olup, fakültemizin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki kurumsal hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi, lisans ve lisansüstü düzeyde yürüttüğü eğitim-öğretim programları kapsamında, eğitim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda eğitim programlarının güncellenmesi, yeni ders önerilerinin geliştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinde akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi öncelikli faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

Her bir bölümün ders programları ve ders içerikleri, ulusal ve uluslararası akademik standartlar ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmakta; öğrenci kazanımlarını ve mesleki yeterlilikleri destekleyecek biçimde düzenlenmektedir.

5.1.1- Eğitim Programları

Fakültemiz bünyesinde beş (5) mühendislik alanında lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bu programlar; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans programlarıdır.

Lisansüstü eğitim kapsamında fakültemiz bünyesinde beş (5) yüksek lisans ve üç (3) doktora programı aktif olarak yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı, 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilerek açılmış olup, programa 2026 yılı itibarıyla öğrenci alımına başlanması planlanmaktadır.

Tablo 21: Eğitim Programları

	Program Adı
1	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
3	Gıda Mühendisliği Lisans
4	İnşaat Mühendisliği Lisans
5	Makine Mühendisliği Lisans
6	Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans
7	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans
8	Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans
9	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans
10	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans
11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora
12	Gıda Mühendisliği Doktora
13	Makine Mühendisliği Doktora

5.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm eğitim programları birinci örgün öğretim kapsamında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde uzaktan öğretim yoluyla yürütülen herhangi bir bölüm veya program bulunmamaktadır.

Üç bölümde (Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği) lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Tablo 22: Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/ Program Adı	I. Öğretim		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği	1	2	1	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	3	2	3
Gıda Mühendisliği	3	3	3	3
İnşaat Mühendisliği	2	2	2	2
Makine Mühendisliği	3	3	3	3

Bu kapsamda fakültemizin eğitim programları hem nicelik hem de nitelik açısından gelişim göstermekte olup, lisansüstü eğitim kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlı bir şekilde sürdürülmektedir.

Tablo 23: Program Açma Teklifleri

Bölüm/Program Adı	Teklif Edilen Program Sayısı		Kabul Edilen Program Sayısı	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans	1	1	0	1
Toplam	1	1	0	1

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programları için ilk kez 2024–2025 Eğitim-Öğretim Döneminde (Ocak 2024) MÜDEK Genel Değerlendirme başvurusu yapılmıştır. Yapılan ön değerlendirme sonucunda, mevcut aşamada tüm programların akreditasyon değerlendirme sürecinin durdurulmasına ve değerlendirme ziyaretinin bu dönemde gerçekleştirilmemesine karar verilmiştir.

Değerlendirme süreci sonunda, programlarda ortak olarak tespit edilen eksiklikler ve iyileştirmeye açık alanlar, ilgili bölümlere ve Fakülte Dekanlığına bildirilmiştir. Söz konusu hususlar genel olarak aşağıda özetlenmektedir:

- Program eğitim amaçlarının tanımlanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin yeterince oluşturulmaması,

- MÜDEK çıktıları ile tam uyumlu olmayan program çıktılarının belirlenmiş olması,
- Program çıktılarının kanıtlanmasına yönelik olarak dersler ve anketlerin etkin şekilde kullanılmaması; “çıktı–ders” ve “çıktı–anket sorusu” eşleştirmelerinin yapılmaması olması,
- Program çıktılarının ölçümüne ilişkin kanıtların eksik ya da bulunmaması; ölçüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmemiş ve ölçüm yöntemlerinin tanımlanmamış olması,
- Sürekli iyileştirme sürecinin tanımlanmamış olması ve değerlendirme raporunda bu sürece ilişkin bilgilere yer verilmemesi,
- Matematik ve temel bilimler derslerine ait toplam AKTS kredilerinin yetersiz olması,
- Tasarım deneyiminin öğrencilere nasıl kazandırıldığına yeterince açıklanmamış ve kanıtlanmamış olması,
- Öğretim kadrosu sayısının program gerekliliklerini karşılamada yetersiz kalması.

Bu tespitler doğrultusunda, fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim ve kalite güvencesi süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmakta ve ilgili bölümler tarafından gerekli düzenlemelerin yapılmasına devam edilmektedir.

Yapılan değerlendirmeler ve yürütülen iyileştirme çalışmaları sonucunda, Gıda Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin MÜDEK akreditasyon ölçütlerini büyük ölçüde karşıladığı ve akreditasyon sürecine hazır hale geldiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, söz konusu iki bölümün lisans programları için Ocak 2026 döneminde MÜDEK akreditasyon başvurusunun yapılması planlanmakta olup, başvuru sürecine ilişkin hazırlıklar tamamlanmıştır. İlgili bölümler tarafından kalite güvencesi, program çıktıları, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerine yönelik çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.

5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları

Mühendislik Fakültesinde Gıda Mühendisliği Bölümü hariç olmak üzere tüm bölümler kendi aralarında Çift Anadal (ÇAP) programları yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan herhangi bir bölüm/program ile fakülte dışındaki bölüm/programlar arasında ise Çift Anadal Programı anlaşması bulunmamaktadır.

Tablo 24: Çift Ana Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Çift Ana Dal Bölümü/Programı Adı
1	Bilgisayar Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Lisans
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Lisans
3	İnşaat Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Lisans
4	Makine Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
5	Bilgisayar Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
6	İnşaat Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
7	Makine Mühendisliği Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
8	İnşaat Mühendisliği Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
9	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
10	Makine Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans
11	Bilgisayar Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans
12	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans

5.1.1.3- Yan Dal Programları

Fakültemizde aktif Yan Dal programı bulunmamaktadır.

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Mezun öğrenci sayıları incelendiğinde, 2024–2025 akademik yılında önceki yıllara kıyasla artış olduğu görülmektedir. 2023–2024 akademik yılında toplam 177 öğrenci mezun olurken, 2025–2026 akademik yılında mezun sayısı 238’e ulaşmıştır. Cinsiyete göre dağılım incelendiğinde, kız öğrenci mezun sayısınının 72’den 86’ya, erkek öğrenci mezun sayısının ise 86’dan 152’ye yükseldiği tespit edilmiştir.

Tablo 25: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	15	15	27	33	42	48
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	4	9	17	49	21	58
Gıda Mühendisliği Lisans	41	44	15	10	56	54
İnşaat Mühendisliği Lisans	8	10	27	31	35	41
Makine Mühendisliği Lisans	4	8	19	29	23	37
Toplam	72	86	105	152	177	238

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarından çeşitli nedenlerle ayrılan öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. Bir önceki akademik yıl ile karşılaştırıldığında, tüm lisans programlarında fakülteden ayrılan öğrenci sayılarında artış olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 26: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Bölüm/ Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	-	4	12	21	14	7	26	26
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	1	2	8	13	15	9	24	24
Gıda Mühendisliği Lisans	3	1	4	3	11	9	18	18
İnşaat Mühendisliği Lisans	1	4	11	11	14	10	26	26
Makine Mühendisliği Lisans	3	3	6	6	14	5	23	23
Toplam	8	14	41	54	68	40	117	108

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarına yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. Tabloda yer alan veriler, 2024–2025 ve 2025–2026 akademik dönemlerine ait olup, OBİS üzerinden alınan aktif (ilişği kesilmemiş) öğrenci sayılarını kapsamaktadır. Bir önceki akademik yıl ile karşılaştırıldığında, fakültemize yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla gelen öğrenci sayılarında önemli bir değişiklik olmadığı görülmüştür.

Tablo 27: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçiş ile Gelen		Dikey Geçiş ile Gelen		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	7	7	3	3	10	10
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	1	7	3	3	4	10
Gıda Mühendisliği Lisans	2	1	3	3	5	4
İnşaat Mühendisliği Lisans	4	7	3	2	7	9
Makine Mühendisliği Lisans	6	0	3	3	9	3
Toplam	20	22	15	14	35	36

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan lisans programlarına ait kontenjan ve yerleşme bilgileri YÖK Atlas verileri esas alınarak değerlendirilmiştir. İncelenen akademik yılda fakültemiz lisans programlarının tamamında ilan edilen kontenjanların tümünün dolduğu ve bölümlerin %100 doluluk oranına ulaştığı tespit edilmiştir. Bu durum, fakültemiz mühendislik programlarının tercih edilebilirliğinin yüksek olduğunu, aday öğrenciler nezdinde ilgi gördüğünü ve programların eğitim-öğretim niteliğine yönelik güvenin sürdüğünü göstermektedir.

Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	80	80	80	80	100%	100%
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	75	50	75	50	100%	100%
Gıda Mühendisliği Lisans	50	40	52	41	100%	100%
İnşaat Mühendisliği Lisans	40	30	40	31	100%	100%
Makine Mühendisliği Lisans	75	60	75	62	100%	100%
Toplam	320	260	322	264	100%	100%

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına ait öğrenci sayıları aşağıda sunulmaktadır. Mevcut veriler incelendiğinde, lisans programlarındaki toplam öğrenci sayılarının bir önceki akademik yıla kıyasla benzer düzeylerde seyrettiği ve belirgin bir artış ya da azalış göstermediği görülmektedir.

Tablo 29: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	467	446
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	459	428
Gıda Mühendisliği Lisans	318	294
İnşaat Mühendisliği Lisans	360	328
Makine Mühendisliği Lisans	375	374
Toplam	1979	1870

5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören engelli (özel gereksinimli) öğrenci sayılarına ilişkin veriler, OBİS kayıtları esas alınarak hazırlanmış olup aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 30: Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	-	1	2	2	-	3
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	-	-	-	-	-	-
Gıda Mühendisliği Lisans	-	1	-	-	-	1
İnşaat Mühendisliği Lisans	-	-	1	1	1	1
Makine Mühendisliği Lisans	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	2	3	3	3	5

5.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim görmeye hak kazanan öğrenciler İngilizce dil sınavında başarısız oldukları takdirde yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmektedirler. 2025 yılında yabancı dil hazırlık sınıfına devam eden öğrenci sayıları OBİS verilerine göre hazırlanmış ve aşağıda sunulmuştur.

Tablo 31: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	32	36	73	63	105	99
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	19	18	73	65	92	83
Gıda Mühendisliği Lisans	52	50	15	14	67	64
İnşaat Mühendisliği Lisans	19	11	46	47	65	58
Makine Mühendisliği Lisans	13	13	74	64	87	77
Toplam	135	135	281	281	416	416

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde lisans öğrenimlerine devam eden uluslararası öğrenci sayılarına ilişkin veriler aşağıda sunulmaktadır. Mevcut dağılım incelendiğinde, öğrencilerin %22,2'sinin Azerbaycan Cumhuriyeti, %24'ünün Bulgaristan Cumhuriyeti, %16,7'sinin Suriye Arap Cumhuriyeti ve %7,4'ünün Filistin Devleti vatandaşı olduğu görülmektedir. Kalan %29,6'lık dilim ise Norveç Krallığı, Irak Cumhuriyeti, İran İslam Cumhuriyeti, Letonya Cumhuriyeti, Lihtenştayn Prenslığı, Kazakistan Cumhuriyeti, Mısır Arap Cumhuriyeti, Somali Federal Cumhuriyeti, Tacikistan Cumhuriyeti ve Ürdün Haşimi Krallığı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır.

Bu dağılım, fakültemizin farklı coğrafyalardan gelen öğrencilere ev sahipliği yaptığını ve uluslararası öğrenci çeşitliliğinin belirli bir düzeye ulaştığını göstermektedir. Uluslararası öğrenci varlığı, fakültenin eğitim ortamının kültürel açıdan zenginleşmesine katkı sağlamakta; aynı zamanda üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürütülen tanıtım, kabul ve öğrenci destek politikalarının etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde, uluslararası öğrenci sayılarının ve ülke çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Tablo 32: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	6	4	16	13	22	17
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	2	4	12	11	14	15
Gıda Mühendisliği Lisans	3	2	3	1	6	3
İnşaat Mühendisliği Lisans	2	0	13	10	15	10
Makine Mühendisliği Lisans	1	1	6	8	7	9
Toplam	14	11	50	43	64	54

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına ait birinci öğretim öğrenci sayıları aşağıda sunulmaktadır. Fakültemiz lisans programlarında ikinci öğretim kapsamında

eğitim-öğretim faaliyeti yürütölmemekte olup, tüm programlarda öğrenim hizmeti yalnızca birinci öğretim düzeyinde sunulmaktadır.

Tablo 33: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	467	446	-	-	467	446
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	459	428	-	-	459	428
Gıda Mühendisliği Lisans	318	294	-	-	318	294
İnşaat Mühendisliği Lisans	360	328	-	-	360	328
Makine Mühendisliği Lisans	375	374	-	-	375	374
Toplam	1979	1870	-	-	1979	1870

5.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

Mühendislik Faköltesi bölümlerine kayıtlı uzaktan eğitim öğrencisi bulunmamaktadır.

5.1.2.11- Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Mühendislik Faköltesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden 2025 yılında staj faaliyetini gerçekleştiren öğrenci sayıları aşağıda sunulmaktadır. Staj yapan öğrencilere ilişkin veriler incelendiğinde, cinsiyete dayalı bir ayırım bulunmamakta olup, ilgili veriler cinsiyet bazında tutulmamaktadır.

Tablo 34: Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Toplam	
	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	152	152
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	114	114
Gıda Mühendisliği Lisans	97	97
İnşaat Mühendisliği Lisans	115	115
Makine Mühendisliği Lisans	109	109
Toplam	587	587

5.1.2.12- Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Faköltesi bünyesinde yürütölen lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyete göre dağılımına ilişkin veriler aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 35: Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	140	144	327	302	467	446
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	85	87	374	341	459	428
Gıda Mühendisliği Lisans	255	238	63	56	318	294
İnşaat Mühendisliği Lisans	94	84	266	244	360	328
Makine Mühendisliği Lisans	66	65	309	309	375	374
Toplam	640	618	1339	1252	1979	1870

5.1.2.13- Öğrencilere Sağlanan Burslar

Ülkemizde üniversite öğrencilerine, kamu kurumları, vakıflar ve sivil toplum kuruluşları tarafından sağlanan burslar; öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine erişimini desteklemeyi ve fırsat eşitliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler, yemek bursu ile Türk Eğitim Vakfı (TEV) bursu başta olmak üzere söz konusu burs olanaklarından yararlanmaktadır. Aşağıdaki tabloda, 2025 yılında yalnızca yemek bursu ve TEV bursu almaya hak kazanan öğrenci sayılarına yer verilmiştir. Veriler incelendiğinde, bu burslardan yararlanan öğrenci sayılarının bir önceki yıla kıyasla azaldığı görülmektedir.

Tablo 36: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı

Burslar	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025	2024-2025
Yemek Bursu	13	8	15	15	28	23
TEV	13	1	23	3	36	4
Toplam	26		38		64	27

5.1.2.14- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmaya hak kazanan öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. Veriler incelendiğinde, kısmi zamanlı öğrenci sayısının bir önceki yıla kıyasla artış gösterdiği görülmektedir.

Tablo 37: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	1	4	3	3	4	7

5.1.3- Yaşam Boyu Öğrenme

Mühendislik Fakültesi örgün eğitim dışında sürekli eğitim hizmeti vermemektedir. Fakülte öğrencilerinin ve personelinin sürekli öğrenme amacı doğrultusunda 2025 yılında aldığı eğitimler ve gerçekleştirdiği başarılarına ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- Mühendislik Fakültemizden Türk Hava Yolları Uçuş Akademisi'ne Teknik Gezi
- Gıda Zehirlenmeleri Konulu Panel
- Akademik danışmanlığı Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Yılmaz KALKAN tarafından yürütülen ve Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin üyesi olduğu "IEEE ADÜ" Öğrenci Topluluğu, Uluslararası Elektrik ve Elektronik Mühendisleri Enstitüsü'nün (IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers) 19. kez düzenlediği IEEEExtreme programlama yarışmasında temsil
- Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrencisinden Hackathon 2025'te üçüncülük
- Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü iş birliğiyle Üniversitemiz İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü (İKAK) tarafından düzenlenen Kariyer Söyleşileri
- TÜBİTAK 2209 Projeleri İçin "Proje Yazma Eğitimi"
- Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından, 16 Ekim Dünya Gıda Günü dolayısıyla "Daha İyi Gıdalar ve Daha İyi Bir Gelecek İçin El Ele" temalı etkinlik
- Öğrencilerimiz "Ulaşan ve Erişen Türkiye 2053 Ar-Ge Fikir Yarışması"nda Ödül
- Fakültemiz öğrencilerinden oluşan DEPHRO Roket Takımı, 2025 Teknofest Orta İrtifa Roket Yarışması finallerinde elde ettiği başarılar
- Fakültemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmail Bögrekci'nin İki Kitabı Prestijli Uluslararası Yayınevinde Yayımlandı
- ZADA Takımı, TEKNOFEST 2025'te Türkiye 4.'lüğü ve 75.000 TL Ödül Kazandı!
- Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yılmaz KALKAN, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından "ilk ve ortaöğretim öğrencilerinin bilimsel farkındalığını arttırmak ve bilim iletişimini toplumun tümüne yaymak" amacıyla organize edilen "Bilim Söyleşileri" Kapsamında Kuyucak Bilim ve Sanat Eğitim Merkezi (BİLSEM) öğrencileri ile bir araya geldi.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde İlk Hackathon Heyecanı: HackathOn Aydın
- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencilerimizin TÜBİTAK Proje Başarısı
- Fakültemiz İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencilerinden Erkan DENİZ ve Efe ÇELİK, Doç. Dr. Mehmet Eren Uz danışmanlığında "Oluklu Panel Üzerinde Dolu Etkisinin İncelenmesi" konulu araştırma projesi ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024/1. Dönemi kapsamında destek almaya hak kazandı.
- Fakültemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının danışmanlığında hazırlanan toplam 14 öğrenci projesi, TÜBİTAK'ın 2209-A ve 2209-B programlarının 2024/1 dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazandı.
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri, 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile 10, 2209-B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği ile 3 proje olmak üzere toplam 13 projeye TÜBİTAK'tan destek almaya hak kazandı.

Ayrıca, öğrencilerimiz topluluklar kapsamında katıldıkları sosyal-kültürel etkinliklere katılım sağlayarak yaşam boyu öğrenme kapsamında deneyimler elde etmişlerdir.

- “Geleceğin Girişimcileri İçin Yeni Rotalar” paneli (TOBB Aydın Genç Girişimciler Kurulu tarafından, Aydın Sanayi Odası (AYSO) koordinatörlüğünde) (10.12.2025)
- AFAD iş birliğiyle “Destek AFAD Gönüllülük” konulu eğitim etkinliği (08-9-10-11-12.12.2025)
- Afrodisias Antik Kent'ine teknik gezi etkinliği (31.10.2025)
- "Toprakla Büyüyoruz: Kırsal Eğitimde Doğa Temelli Öğrenme ve Ekolojik Dayanıklılık" konulu proje etkinliği (ÜNİDES kapsamında ilkokullarda) (08.12.2025-16.01.2026)
- "Zeybeklik Geleneğinden Geleceğe" başlıklı ÜNİDES Projesi kapsamında etkinlik (Celal Bayar Üniversitesi Şehzadeler Yerleşkesinde) (27.11.2025)
- "Doğal Yaşam Çiftliğine" teknik gezi (28.11.2025)

5.1.4- Değişim Programları

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler Erasmus değişim programından yararlanabilmektedirler.

5.1.4.1- Erasmus+ Programı

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının, Erasmus+ Programı kapsamında farklı ülkelerdeki çok sayıda üniversite ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde öğrencilerimiz, Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında ve kuruluşlarda akademik ya da mesleki deneyim kazanma imkânına sahip olmaktadır.

Erasmus+ değişim programına ilişkin başvuru, değerlendirme, seçim, yerleştirme ve hareketlilik süreçleri, üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Koordinatörlük tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve duyurular aracılığıyla öğrencilerin programa erişimi desteklenmekte, başvuru ve hareketlilik süreçlerinde rehberlik sağlanmaktadır.

Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen öğrenim ve staj hareketlilikleri, MÜDEK “Öğrenciler” ölçütü kapsamında öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi, öğrencilerin farklı akademik ve kültürel ortamlarda öğrenim görmelerinin sağlanması açısından önemli bir katkı sunmaktadır. Aynı zamanda, bu hareketlilikler MÜDEK “Program” ölçütü kapsamında program eğitim amaçları ve program çıktılarının desteklenmesine, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve farkındalıklarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle Erasmus+ hareketlilikleri, fakültemizin uluslararasılaşma hedefleri ve kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu bir biçimde yürütülmektedir.

5.1.4.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Erasmus+ değişim hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin veriler incelendiğinde, 2025 yılında bir önceki yıla kıyasla genel bir artış eğilimi olduğu görülmektedir. Öğrenci öğrenim hareketliliğinden yararlanan giden öğrenci sayısı 2024 yılında 12 iken 2025 yılında 13'e yükselmiş, 2024 yılında gerçekleşmeyen öğrenci staj hareketliliği ise 2025 yılında 6 öğrenci ile ilk kez hayata geçirilmiştir.

Akademik personel hareketliliği açısından değerlendirildiğinde, ders verme hareketliliği kapsamında giden kişi sayısı 4'ten 3'e düşerken, eğitim alma hareketliliği kapsamında giden kişi sayısı 1'den 2'ye yükselmiştir. Her iki yılda da fakültemize yönelik gelen hareketliliğin bulunmaması, önümüzdeki dönemlerde uluslararası iş birliklerinin artırılması ve karşılıklı değişim faaliyetlerinin teşvik edilmesi gerektiğini göstermektedir.

Tablo 38: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı

Hareketlilik	Giden Kişi Sayısı		Gelen Kişi Sayısı	
	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	12	13	-	-
Öğrenci Staj Hareketliliği	0	6	-	-
Personel Ders Verme Hareketliliği	4	3	-	-
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	1	2	-	-

5.1.4.1.2- Erasmus+ Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin 2024 yılında Erasmus+ Programı kapsamında faydalanabildiği protokol yapılan üniversiteler aşağıda listelenmiştir.

Tablo 39: Erasmus+ Programı Kapsamında 2025 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler

Birim	Bölüm	Üniversite	Ülke
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	University Of Telecommunications And Post	Bulgaristan
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Mazovian Academy In Plock	Polonya
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	"1 Decembrie 1918" University Of Alba Iulia	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	International Hellenic University	Yunanistan
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	University North Sveuciliste Sjever	Hırvatistan
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	Siauliai State University Of Applied Sciences	Litvanya
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	"1 Decembrie 1918" University Of Alba Iulia	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Bydgoszcz University Of Science And Technology	Polonya

Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	West Pomeranian University Of Technology	Polonya
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Universitatea "Aurel Vlaicu" Din Arad	Romanya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	University North Sveuciliste Sjever	Hırvatistan
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	The Podhale State School Of Applied Sciences In Nowy Targ	Polonya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Universitatea Din Oradea	Romanya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	University Of Kragujevac	Sırbistan
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	University North Sveuciliste Sjever	Hırvatistan
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Klaipeda University	Litvanya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Universitatea "Aurel Vlaicu" Din Arad	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Universitatea Din Oradea	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	University Of Kragujevac	Sırbistan
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	University Of Novo Mesto	Slovenya
Mühendislik Fakültesi	Tüm Bölümler	Lodz University Of Technology	Polonya

5.2- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik

Mühendislik Fakültesi olarak araştırma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla iç ve dış kaynaklar stratejik olarak kullanılmaktadır. Üniversite fonları, laboratuvar altyapısı ve akademik insan kaynağı temel iç kaynaklarımızı oluştururken; TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası fon programları ile sanayi iş birlikleri dış kaynak desteğini sağlamaktadır.

Fakültemizin laboratuvar altyapısı, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek niteliktedir. Akademik kadromuzda yurt dışında doktora ve doktora sonrası araştırma deneyimine sahip öğretim elemanlarının bulunması, uluslararası iş birliklerinin ve ortak projelerin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Elektrik-Elektronik, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yürütülen doktora programları kapsamında disiplinlerarası çalışmalar, proje tabanlı araştırmalar ve sanayi iş birlikleri teşvik edilmektedir. Doktora ve doktora sonrası araştırmalarda, Erasmus+ ve diğer uluslararası hareketlilik programları aracılığıyla akademik ve sektörel etkileşim desteklenmektedir.

Fakültemiz, üniversiteler arası ortaklıklar ve sanayi kuruluşları ile yürütülen Ar-Ge projeleri sayesinde ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına entegre olmakta; araştırma çıktıları

akademik yayınlar, projeler ve teknoloji transfer faaliyetleri üzerinden izlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı, akademik teşvik uygulamaları ve proje izleme mekanizmaları ile düzenli olarak değerlendirilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde görev yapan akademik personel, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanunun atıfta bulunduğu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri çerçevesinde; idari personel ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine tabi olarak görev yapmaktadır. Akademik personelin ita amiri Dekan, idari personelin ita amiri ise birinci derecede Fakülte Sekreteridir.

Fakülte genelinde yönetim, denetim ve gözetim yetkisi Dekan tarafından yürütülmekte olup, yetki ve sorumluluklar mevzuat hükümleri doğrultusunda belirlenmiştir. Kamu mali yönetimi ve iç kontrol sistemi kapsamında; gerçekleştirme görevlisi ile taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi tarafından yürütülen tüm mali ve idari işlemlerin doğruluğu, mevzuata uygunluğu ve etkinliğinin sağlanmasından harcama yetkilisi sorumludur. Bu çerçevede fakültemizde mali işlemlerin şeffaf, hesap verebilir ve izlenebilir bir yapıda yürütülmesi esas alınmaktadır.

6.1- Yönetim

Mühendislik Fakültesi yönetim yapısı; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, fakültenin aylıklı öğretim elemanları arasından görevlendirilen Dekan Yardımcıları ile Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır. Dekan, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından; Fakülte Sekreteri Rektör tarafından, Dekan Yardımcıları ise Dekan tarafından atanmakta olup, fakülte yönetimi ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yapı, YÖKAK ve MÜDEK tarafından öngörülen şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir yönetim anlayışı ile uyumludur.

Fakülte Kurulu, fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile bu faaliyetlere ilişkin esasları, plan ve programları ve akademik takvimi karara bağlayan temel akademik karar organıdır. Fakülte Kurulu kararları, MÜDEK'in program yönetimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında eğitim süreçlerinin planlanması ve izlenmesine katkı sağlamaktadır.

Fakülte Yönetim Kurulu ise Fakülte Kurulu tarafından alınan kararların uygulanmasında Dekana yardımcı olmakta; fakültenin eğitim-öğretim plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamakta; yatırım, program ve bütçe tasarılarını hazırlamakta; Dekanın fakülte yönetimine ilişkin sunduğu konularda karar almakta; öğrencilerin kabulü, ders intibakları, ilişik kesme işlemleri ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin süreçleri yürütmektedir. Bu kapsamda Fakülte Yönetim Kurulu, YÖKAK'ın liderlik, yönetim ve kalite güvencesi sistemi ile MÜDEK'in kurumsal ve program düzeyinde yönetim ölçütlerini destekleyen bir işleyişe sahiptir.

Tablo 40: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	20/08/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Nevin Yağcı	12/09/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Alp	01/10/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Gamze Mumcuoğlu	16/05/2023 – Halen göreve devam etmektedir.

Tablo 41: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	Dekan	20/08/2024
Prof. Dr. Olcay Üzençi Aktürk	Daimî Üye (Bölüm Başkanı)	11/08/2022
Prof. Dr. Selman Sağlam	Daimî Üye (Bölüm Başkanı)	16/08/2024
Prof. Dr. İnci Erhan	Daimî Üye (Bölüm Başkanı)	20/02/2024
Prof. Dr. Aslı Yorulmaz	Daimî Üye (Bölüm Başkanı)	05/09/2024
Prof. Dr. Olcay Üzençi Aktürk	Seçilmiş üye	16/08/2022
Prof. Dr. Pınar Demircioğlu	Seçilmiş üye	16/08/2022
Prof. Dr. Nevin Yağcı	Seçilmiş üye	10/06/2024
Doç. Dr. Mustafa Asker	Daimî Üye (Bölüm Başkanı)	15/11/2023
Doç. Dr. Gözde Başak Öztürk	Seçilmiş üye	16/08/2022
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Zungur Bastioğlu	Seçilmiş üye	10/06/2024

Tablo 42: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	Dekan	20/08/2024
Prof. Dr. İnci Erhan	Seçilmiş üye	19/12/2023
Prof. Dr. Nevin Yağcı	Seçilmiş üye	10/06/2024
Prof. Dr. Yılmaz Kalkan	Seçilmiş üye	14/11/2024
Doç. Dr. Ahmet Çağdaş Seçkin	Seçilmiş üye	23/06/2023
Doç. Dr. Mustafa Asker	Seçilmiş üye	18/09/2023
Dr. Öğr. Üyesi Hilmi Saygın Sucuoğlu	Seçilmiş üye	10/06/2024

Mühendislik Fakültesinde karar alma süreçleri, 18.02.1982 tarihli ve 17609 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği hükümleri esas alınarak yürütülmektedir.

Fakültemizde yönetim anlayışı; katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yönetim kademesi tarafından alınan kararlar, ilgili mevzuat

hükümleri çerçevesinde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gündemlerinde değerlendirilmekte, karar alma süreçlerinde akademik ve idari paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, YÖKAK ve MÜDEK tarafından vurgulanan yönetim ve kalite güvencesi anlayışı ile uyumludur.

Dekan, fakültenin akademik ve idari faaliyetlerinden birinci derecede sorumlu olup, fakülte yönetiminin koordinasyonunu sağlamaktadır. Atama, görevlendirme, satın alma ve ihale süreçleri; ilgili kanun, yönetmelik ve üniversite iç düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmekte, gerekli hallerde Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda uygulamaya alınmaktadır. Dekan, fakülte bünyesinde ortaya çıkan akademik, idari ve mali konulara ilişkin sorunları bölüm başkanları, komisyonlar ve idari birimler aracılığıyla izlemekte; tespit edilen hususlara yönelik çözüm önerilerini ilgili kurullara sunarak uygulamaya geçilmesini sağlamaktadır.

Fakülte Kurulu, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve yayım faaliyetlerine ilişkin temel politika ve esasları belirleyen akademik karar organıdır. Kurul, programların planlanması, akademik takvimin oluşturulması ve eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların değerlendirilmesi aşamalarında etkin rol oynamaktadır. Fakülte Kurulu toplantılarında, bölüm başkanlıkları ve ilgili komisyonlardan gelen görüş ve öneriler değerlendirilerek kararlar alınmakta; bu kararlar, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde uygulamaya yön vermektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu tarafından alınan kararların uygulanmasında Dekana yardımcı olmakta ve fakültenin idari ve mali işleyişine ilişkin süreçleri yürütmektedir. Öğrenci kabulü, ders intibakları, ilişik kesme işlemleri, sınav süreçleri, yatırım ve bütçe tasarıları ile satın alma ve ihale işlemlerine ilişkin kararlar bu kurulda ele alınmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde ortaya çıkan sorunlar, Fakülte Yönetim Kurulu gündemine alınarak mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve çözüm üretilmektedir. Bu işleyiş, YÖKAK'ın liderlik ve yönetim ile MÜDEK'in kurumsal ve program yönetimi ölçütleriyle uyumlu bir yönetim yapısını desteklemektedir.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna ek olarak, fakülte teşkilat yapısı içerisinde yer alan bölüm kurulları ile fakülte ve bölüm düzeyinde oluşturulan komisyonlar, tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde karar alma ve uygulama süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölüm kurulları, tüm öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak toplanmakta ve bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin görüş ve önerilerini Fakülte Kuruluna ve Dekanlığa iletmektedir. Ayrıca, fakülte ve bölümler bünyesinde oluşturulan komisyonlar; eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, staj ve intörn uygulamaları, öğrenci işlemleri, atama-yükseltme, altyapı ve laboratuvar planlaması gibi alanlarda yönetim süreçlerini destekleyici nitelikte çalışmakta ve bu yönüyle YÖKAK ve MÜDEK'in katılımcı yönetim ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile uyumlu bir karar alma mekanizması oluşturmaktadır.

Mühendislik Fakültesi komisyonları aşağıdaki şekildedir. Her komisyondaki bölüm temsilcisi aynı zamanda bölümde aynı/benzer komisyonunu yürütmektedir (istisnalar olabilmektedir).

- Bilimsel Araştırma, Yayın ve Uluslararası İşbirliği Komisyonu
- İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve İntörn Komisyonu
- Endüstri ile İlişkiler Komisyonu
- Strateji – Altyapı ve Laboratuvar Komisyonu
- Atama ve Yükseltme Komisyonu

- Eğitim ve Öğretim Süreçleri Komisyonu
- Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu
- Öğrenci Değişim Komisyonu
- Spor, Kültür ve Sosyal İlişkiler Komisyonu
- Sosyal Medya, Tanıtım ve Mezunlar Komisyonu
- Evrak Ayıklama ve İmha Komisyonu
- Yatay Geçiş Komisyonu

Fakülte bünyesinde oluşturulan komisyon yapısına ilişkin olarak, komisyon başkanları ile Fakülte Kurulunun görüş ve önerileri doğrultusunda yeni bir düzenleme yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda komisyon yapısı gözden geçirilmiş olup, söz konusu düzenlemenin 2026 yılı başında hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Yapılacak düzenleme ile fakülte komisyonları ve komisyon üyelikleri güncellenerek, yönetim ve karar alma süreçlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amaçlanmaktadır.

6.2- İç Kontrol Sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde, iç kontrol sistemi çalışmaları; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde iç kontrol sistemi, idarenin amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlamak, faaliyetlerin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini temin etmek, mali işlemlerin mevzuata uygunluğunu sağlamak ve kaynakların etkili kullanımını güvence altına almak amacıyla uygulanmaktadır.

Bu kapsamda fakültemizde görev, yetki ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmış; akademik ve idari süreçlerde iş ve işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi görevleri ayrıştırılarak iç kontrol mekanizmasının etkinliği sağlanmakta; mali ve idari işlemlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınmaktadır.

İç kontrol sistemi çerçevesinde; satın alma, ihale, taşınır mal yönetimi, bütçe uygulamaları, personel işlemleri ve öğrenci işlerine ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli kontroller yapılmaktadır. Fakülte yönetimi tarafından tespit edilen risklere yönelik önleyici ve düzeltici tedbirler alınmakta, süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Ayrıca fakültemizde, akademik ve idari faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurul ve komisyonlar aktif olarak görev yapmakta; iç kontrol sistemi, YÖKAK tarafından vurgulanan liderlik, yönetişim ve kalite güvencesi yaklaşımı ile uyumlu bir biçimde işletilmektedir. İç ve dış denetim süreçleri kapsamında elde edilen bulgular dikkate alınarak gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Sonuç olarak, Mühendislik Fakültesinde iç kontrol sistemi; kurumsal risklerin yönetilmesi, mali disiplinin sağlanması ve hizmetlerin etkinliğinin artırılması amacıyla sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.

6.2.1- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

Mühendislik Fakültesinde harcama öncesi kontrol sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama süreçlerinde, harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi görev ayrılığı esasına göre işlem yapmakta; satın alma ve ödeme süreçleri harcama öncesi kontrol mekanizmaları kapsamında mevzuata uygunluk açısından değerlendirilmektedir.

İdare nezdinde gerçekleştirilen iç ve dış denetim faaliyetleri kapsamında, fakültemizin mali ve idari işlemlerine ilişkin süreçler incelenmekte; tespit edilen hususlar ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. İncelenen dönemde, fakültemizin harcama öncesi kontrol süreçlerine ilişkin işleyişin genel olarak mevzuata uygun olduğu, sistematik bir aksaklığa yol açan önemli bir bulguya rastlanmadığı görülmüştür.

Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla süreçlerin düzenli olarak gözden geçirilmesi, personelin mali mevzuat konusunda bilgilendirilmesi ve belge düzenine ilişkin hassasiyetin sürdürülmesi yönünde gerekli tedbirler alınmakta ve alınmaya devam edilmektedir. Bu kapsamda, harcama süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda sürdürülmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Mühendislik Fakültesi Stratejik Planında (2024-2028) yer alan temel amaç ve hedefler aşağıdaki şekildedir.

AMAÇ (A1): Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef (H1.1): Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2): Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5): Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2): Ulusal ve Uluslararası Nitelikli ve Katma Değerli Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef (H2.1): Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3): Kurumun Toplum ve Çevre İle Etkileşimini Güçlendirmek

Hedef (H3.1): Deprem ve Jeotermal Enerji hizmetlerinin artırılması

Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4): Kalite Odaklı Sürdürülebilir Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef (H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması

Hedef (H4.2): Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Mühendislik Fakültesinin temel amacı; mühendislik alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde ileri araştırmalar yapmak, nitelikli eğitim-öğretim ve yayın faaliyetleri yürütmek, danışmanlık ve toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli ve rekabetçi bir yapı oluşturmaktır. Fakülte, paydaşlarıyla birlikte sürekli iyileşmeyi benimseyen; yürürlükteki mevzuat ve Yükseköğretim etik kurallarına bağlı; araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yeteneği gelişmiş, çevre bilinci ve toplumsal duyarlılığı yüksek mühendisler ve bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının sürekli geliştirilmesi, şeffaf ve güvenilir hizmet anlayışı ile toplam kalite kültürünün kurumsallaştırılması esas alınmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin öncelikleri arasında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması önemli bir yer tutmaktadır. Bu kapsamda, lisans programlarının akreditasyon süreçlerine yönelik altyapı ve insan kaynağı ihtiyaçlarının karşılanması önümüzdeki dönemin temel hedefleri arasındadır. Bölümlerde yürütülen akreditasyon çalışmalarının koordinasyonu fakülte yönetimi tarafından sağlanacak olup, süreçlerin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla gerekli idari ve akademik destekler sunulacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Gider Bütçesi

Fakültemizin gider bütçesi ağırlıklı olarak personel giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderlerinden oluşmaktadır. 2024 ve 2025 yıllarına ait bütçe verileri incelendiğinde, toplam giderlerde bir önceki yıla kıyasla yaklaşık %38 arttığı görülmektedir. Bu artışta, personel giderleri ile sosyal güvenlik primlerine ilişkin ödeneklerdeki yükseliş belirleyici olmuştur.

2024 yılında toplam 58.028.684 TL olarak gerçekleşen gider bütçesi, 2025 yılında 79.769.551 TL'ye yükselmiştir. Personel giderleri 2024 yılında 52.117.987 TL olarak gerçekleşirken, 2025 yılında bu tutar 71.667.378,99 TL'ye ulaşmıştır. Benzer şekilde, Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderleri 2024 yılında 5.910.697 TL iken, 2025 yılında 8.102.172,36 TL olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe uygulama sonuçları değerlendirildiğinde, her iki gider kaleminde de başlangıç ödenekleri ile gerçekleştirmelerin büyük ölçüde uyumlu olduğu ve bütçenin etkin bir şekilde kullanıldığı görülmektedir.

Tablo 43: Gider Bütçesi

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
01. Personel Giderleri	52.137.988	71.738.000	52.137.988	71.738.000	52.117.987	71.667.378,99
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6.018.700	8.161.500	6.018.700	8.161.500	5.910.697	8.102.172,36
Toplam	58.156.688	79.899.500	58.156.688	79.899.500	58.028.684	79.769.551,35

1.2- Döner Sermaye Bütçesi

1.2.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Fakültemizin döner sermaye gelirleri ağırlıklı olarak öğretim elemanları tarafından yürütülen eğitim, danışmanlık ve benzeri hizmet faaliyetlerinden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Döner sermaye giderleri ise başta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla gerçekleştirilen mal ve hizmet alımları olmak üzere, fakültenin akademik ve idari ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik harcamalardan meydana gelmektedir.

202 yılı itibarıyla döner sermaye harcama süreçlerinde Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)'nden Harcama Yönetim Sistemi (HY)'ne geçilmesiyle birlikte, gelir ve gider kalemleri daha ayrıntılı ve izlenebilir bir yapıya kavuşmuştur. Bu sistem değişikliği sayesinde döner sermaye işlemlerine ilişkin mali veriler daha şeffaf, karşılaştırılabilir ve analiz edilebilir

hâle gelmiş; bütçe uygulama sonuçlarının değerlendirilmesinde daha sağlıklı bir raporlama imkânı sağlanmıştır.

Aşağıda yer alan tabloda, 2025 yılına ait döner sermaye gelir ve gider gerçekleştirmeleri ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Döner sermaye gelir ve gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde, 2025 yılında döner sermaye gelirlerinde bir önceki yıla kıyasla belirgin bir artış olduğu görülmektedir. Mal ve hizmet gelirleri 2024 yılında 3.554.326,48 TL olarak gerçekleşmişken, 2025 yılında 6.976.042,34 TL'ye yükselmiştir. Bu artış, fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen hizmet faaliyetlerinin hacminin ve etkinliğinin arttığını göstermektedir. Döner sermaye giderleri incelendiğinde, özellikle personel giderlerinde önemli bir artış olduğu; 2024 yılında 1.991.309,36 TL olan personel giderlerinin 2025 yılında 5.669.361,34 TL'ye ulaştığı görülmektedir. Buna karşılık, mal ve hizmet alım giderlerinde azalma meydana gelmiş olup, bu durum kaynak kullanımında daha temkinli ve kontrollü bir yaklaşım benimsendiğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, döner sermaye gelirlerindeki artışın giderleri karşılayabilecek düzeyde olduğu, kaynakların ağırlıklı olarak insan kaynağı ve eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek alanlara yönlendirildiği ve döner sermaye yönetiminin mali sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Tablo 44: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2024	2025
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ		
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	3.554.326,48	6.976.042,34
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ		
830.01	Personel Giderleri	1.991.309,36	5.669.361,34
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.336.601,00	936.405,00
830.05	Cari Transferler	226.416,12	370.276,00
830.06	Sermaye Giderleri	-	-
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.2.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

2025 yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu incelendiğinde, fakültemizin döner sermaye faaliyetlerinin mali açıdan olumlu bir performans sergilediği görülmektedir. 2025 yılında döner sermaye gelirleri 8.645.500,00 TL olarak gerçekleşirken, giderler 6.976.042,34 TL düzeyinde kalmış ve yıl sonunda 1.669.457,66 TL tutarında kâr oluşmuştur. Elde edilen bu olumlu sonuç, döner sermaye kaynaklarının etkin ve kontrollü bir şekilde yönetildiğini ve giderlerin gelirlerle dengeli bir biçimde planlandığını göstermektedir. Oluşan kârın, önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyici şekilde kullanılması, fakültenin mali sürdürülebilirliğine ve kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Tablo 45: 2025 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2025 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2025 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2025 Yılı Döner Sermaye Toplam Kâr/Zarar (TL)
8.645.500,00	6.976.042,34	+1.669.457,66

2- Mali Denetim Sonuçları

İç ve dış mali denetim raporlarında birimimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2025 Yılı Performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır.

1.1.1- Yayın Sayısı

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından 2025 yılında uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayınlara ilişkin sayısal ve nitel bilgiler Tablo 46'da sunulmuştur. Buna göre 2025 yılı itibarıyla fakültemiz öğretim elemanları tarafından Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) kapsamında yer alan toplam 102 yayın gerçekleştirilmiştir.

Yayınlara büyük çoğunluğunun SCI-Expanded indeksinde yer aldığı görülmektedir. 2025 yılında SCI-Expanded kapsamındaki yayın sayısı 100 olup, bunun 81'i makale, 13'ü bildiri (Proceedings Paper), 4'ü meeting abstract ve 2'si kitap değerlendirmesi (Book Review) türündedir. Ayrıca AHCI kapsamında 2 yayın yapılmış olması, fakültemizin disiplinler arası etkileşim ve yayın çeşitliliği açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Yıllar itibarıyla karşılaştırmalı değerlendirme yapıldığında, 2025 yılında toplam yayın sayısının 2024 yılına kıyasla yaklaşık %57 oranında arttığı görülmektedir (65'ten 102'ye). Özellikle makale sayısındaki artış (49'dan 82'ye) fakültemizin araştırma çıktılarında niceliksel bir yükselişe işaret etmektedir.

Sonuç olarak, 2025 yılı verileri Mühendislik Fakültesi'nin araştırma üretkenliği ve uluslararası görünürlüğü açısından önemli bir ivme kazandığını ortaya koymaktadır. Yayın

sayısındaki artış ve indeks çeşitliliğinin genişlemesi olumlu olmakla birlikte, yayın türlerinin dengeli dağılımı ve etki değeri yüksek çalışmaların artırılması, fakültemizin akademik performansını daha da güçlendirecek temel hedefler arasında yer almaktadır.

Tablo 46: Science Citatin Index Expanded, Social Science Citation Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2024	Article	49	-	-	-	49
	Meeting Abstract	-	-	-	-	
	ReviewArticles	1	-	-	-	1
	Letter	-	-	-	-	
	EditorialMaterial	-	-	-	-	
	ProceedingsPaper	11	-	-	-	11
	Early Access	3	-	-	-	3
	Biographicalİtem	-	-	-	-	
	Correction	-	-	-	-	
	BookReviews	1	-	-	-	1
	Data paper	-	-	-	-	
Toplam	65	-	-	-	65	
YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2025	Article	81	-	1	-	82
	Meeting Abstract	4	-	-	-	4
	ReviewArticles	-	-	-	-	
	Letter	-	-	-	-	
	EditorialMaterial	-	-	-	-	
	ProceedingsPaper	13	-	1	-	14
	Early Access	-	-	-	-	
	Biographicalİtem	-	-	-	-	
	Correction	-	-	-	-	
	BookReviews	2	-	-	-	2
	Data paper	-	-	-	-	-
Toplam	100	-	2	-	102	

Tablo 47: 2025 Yılı İndeksli Yayın Sayısı

Birim	Öğretim Üye Sayısı	SCI	SSCI	AHCI	ESCI	Toplam
Gıda Mühendisliği	12	33	-	-	3	36
İnşaat Mühendisliği	10	19	-	2	2	23
Makine Mühendisliği	10	75	-	-	10	85
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7	8	-	-	-	8
Bilgisayar Mühendisliği	9	5	-	-	-	8

1.1.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından yapılan yayınlara ait atıf sayıları incelendiğinde, ilgili yılda önemli bir artış gerçekleştiği görülmektedir. 2024 yılında 2216 olan toplam atıf sayısı, 2025 yılında 3855'e yükselmiş olup, bir önceki yıla kıyasla yaklaşık %74 oranında artış kaydedilmiştir. Bu artış, fakültemiz akademik personelinin bilimsel üretkenliğinin ve yayınlarının etki düzeyinin arttığını göstermektedir.

Tablo 48: Atıf Sayısı

	2024	2025
Atıf sayısı	2216	3855

1.1.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından kitap veya dergilerde yürütülen editörlük ve hakemlik faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler ile bu faaliyetleri gerçekleştiren öğretim elemanı sayıları aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 49: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
18	9	22	109

1.2- Bilimsel Araştırma Projeleri

Mühendislik Fakültesi akademik personeli tarafından yürütülen veya araştırmacı/danışman olarak görev alınan ve TÜBİTAK, Avrupa Birliği hibeleri, DPT ve benzeri destek programları kapsamında 2025 yılında yürütülen bilimsel araştırma projeleri aşağıda sunulmaktadır. 2024 yılında 36 olan proje sayısı, 2025 yılında 44'e yükselmiş olup, bir önceki yıla kıyasla fakültemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinde artış gerçekleşmiştir.

Tablo 50: Bilimsel Araştırma Projeleri

S N	PROJE NO	PROJE TÜRÜ/ PROJEYİ DESTEKLE YEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	7250254	TÜBİTAK 1507	Mustafa Timur	Akıllı Yem Karma Sistemi	2.813.000	01.09.2025	01.04.2027

2	224B596	TÜBİTAK 4005	Mustafa Timur	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Tersine Mühendislik Uygulamalarının Fen Eğitimine Entegrasyonu	425.000	26.05.2025	29.05.2029
3	MF24011	BAP Graduate Thesis Project (M.Sc.)	Prof.Dr. Pınar Demircioğlu	Design of a Test Mechanism to Evaluate Thrust and Performance in Turbojets and Efficiency Calculation in This Test Mechanism	40.002	20.12.2024	10.12.2025
4	MF24007	BAP Graduate Thesis Project (Ph.D.)	Prof.Dr. İsmail Bögrekci	Machine Learning for Zero Defect Manufacturing	74.936,21	11.07.2024	04.09.2025
5	224B488	TÜBİTAK 4004 Nature Education and Science Schools	Prof.Dr. Pınar Demircioğlu ve Prof.Dr. İsmail Bögrekci	Interdisciplinary Approach to Sustainable Solutions Against Climate Change	—	16.06.2025	20.06.2025
6	224B596	TÜBİTAK 4005 Innovative Educational Applications	Prof.Dr. Pınar Demircioğlu ve Prof.Dr. İsmail Bögrekci	Integration of Reverse Engineering Applications into Science Education in the Education of Gifted Students	—	26.05.2025	30.05.2025
7	FBA-2021-4493	Yıldız Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri	Prof. Dr. Nurhan Türker Tokan	Ka Band Uydu Haberleşmesi için Çok Hızlı Yansıtıcı Dizi Anten Tasarımı	50000	Ağustos 2021	Mayıs 2024
8	MF-24001	ADU-BAP	Doç. Dr. Coşkun DENİZ	Derin Öğrenme ve Görüntü İşleme Kullanılarak Kumaş Hatalarının Tespit Edilmesi ve Sınıflandırılması	40.000	01.01.2024	04.10.2024
9	1	ADU-BAP	Dr. Öğr. Üy. Mümtaz Yılmaz	Kablosuz Haberleşme Sistemlerinin Fiziksel Katmanında Yapay Zekâ Uygulamaları	19.942	25.03.2022	24.03.2024
10	221M310	TÜBİTAK	Prof. Dr. Mustafa ÖZUYSAL (Ekip Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Metin MUTLU)	Yenilikçi Ulaşım Türlerinin Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Perspektifinde Ulaşım Sistemi ile Bütünleştirilmesi için Karar Destek Modeli Geliştirilmesi: Kentsel Hava Hareketliliği ve Sürücüsüz Taşıtlar Örneği	1.012.410	2021	2025
11	123M46	TÜBİTAK	Prof. Dr.	İkiz Pervane Jetinin	1.391.000	15.10.2024	15.04.20

	6.		Kubilay CİHAN (Ekip Üyesi: Prof. Dr. Ayşe Yüksel OZAN)	Neden Olduğu Oyulma			25
12	KTMU-BAP-2024.FB.27	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Prof. Dr. Ebru DURAL	Atık Malzemelerin Beton Teknolojisinde Kullanımı: Uçucu Kül, Cam Tozu, Cam Elyaf Tozu Katkılarının Betonun Performansına Etkileri”	385.000	01.07.2024	01.07.2025
13	-	2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma-TÜBİTAK	Doç. Dr. Gözde Başak ÖZTÜRK ÖZERAY	Digital Road Twins Ontology Development	-	15.01.2024	15.01.2025
14	MF-25007	BAP	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Roma Betonunun Kendi Kendini Onaran, Esnek, Biyo-Beton Olarak Modernleştirilmesi	50.000	2025	2026
15	MF-24006	BAP	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Oluklu Panel Üzerinde Dolu Etkisinin İncelenmesi	17.125	2024	2026
16		1509- Tübitak Uluslararası Sanayi Ar-Ge Projeleri (EUREKA)	BİKE PASHAYEV A (Danışman: Prof. Dr. Nevin YAĞCI)	Tarımsal Gıda Atıklarından Sürdürülebilir Biyoplastik Üretimi (biolink)	8.500.000	01.06.2022	2026
17	222O237	TÜBİTAK	Aslı Yıldırım Vardin	Farklı Proses Uygulamaları ve Formülasyonlarda Yapılan Glutensiz Bisküvilerde Maillard Reaksiyon Ürünleri Oluşumu Üzerine Araştırmalar	60.000	2023	2024
18	124O190	TÜBİTAK	Özlem Erdoğan	Kestane Şekeri Üretiminde Şeker Şurubuyla Dinlendirme/Olgunlaştırma Aşamasında İşlem Süresinin Kısaltılmasına Yönelik Vakumlu Emdirim Tekniğinin Kullanım Olanağının Araştırılması	75.600	2024	-
19	123N070	AB - PRIMA	Fatih Mehmet Yılmaz (Türkiye Yürütücüsü).	Sağlıklı bir Akdeniz diyetinin benimsenmesinin artırılması, <i>PRIMA-Uluslararası Proje</i>	3.000.000	01/06/2023	-

20	MF-24004	ADÜ BAP	Fatih Mehmet Yılmaz	Antosiyaninlerin Renk Özelliklerinin Farklı Kopigmentasyon Ajanlarıyla Değişiminin İncelenmesi	39.999	2024	-
21	MF-24005	ADÜ BAP	Fatih Mehmet Yılmaz	Kestane Şekeri Üretiminde Farklı Karbonhidratların Ürün Kalitesine Etkilerinin Araştırılması	75.000	2024	-
22		ADÜ BAP	Özgün Güzdemir	N.K. dolgulu biyobozunur aktif gıda ambalaj malzemesinin üretimi, karakterizasyonu ve model gıda uygulaması	125.000	2023	-
23	123O385	TÜBİTAK	Özgün Güzdemir	Deve Sütünden Üretilen Sodyum Kazeinatın Biyobozunur Ambalaja Dönüştürülmesi ve Ambalajın Model Gıdalara Uygulanması	60.000	2023	2024
24		Cost-action	Özgün Güzdemir	Valorization of KBH as food packaging material	130.000	2024	2024
25	Tübitak 3501	Tübitak	Özgün Güzdemir	<i>Akıllı Gıda Ambalajı Olarak Halokromik Florasan Özellikli, Azot-Katkılı Kuantum Nanoparçacıkları ile Güçlendirilmiş Soy Protein Konsantresi Filmleri</i>	1.000.000	01.06.2025	Devam
26	MF-23002	ADÜ BAP	Edibe Seda ERTEN	İncir-bazlı jel şekerlemede kullanılan iki farklı jelatinin duyuşal özellikler ve tüketici kabul edilebilirliği üzerine etkisi	122.005	2023	-
27	123O770	TÜBİTAK	Didem Peren Aykas Çinkılıç	Fourier-Transform Kızılötesi Spektroskopisi (FT-IR) Kullanarak Deve-İnek Sütü Karışımlardan Üretilen Yoğurtlarda Tağış ve Taklidin Belirlenmesi	60.000	2023	2024
28	122O781	TÜBİTAK	Aslı Zungur Bastioğlu	Alternatif Protein Kaynağı Olarak	780.000	2022	2024

				Çekirge (Locusta Migratoria): Yüksek Safılıkta Protein Tozu Üretimi, Karakterizasyonu ve Gıda Formülasyonlarında Kullanım Olanaklarının Araştırılması			
29	MF23003	ADÜ BAP	Aslı Zungur Bastıoğlu	Fermente ve Isıl İşlem Görmüş Dana Sucuklarında Et İkameli Olarak Çekirge Kullanım Olanaklarının Araştırılması	100.000	2023	2025
30	MF 25002	ADU-BAP	Selda Bulca	Sütte bulunan bazı antibiyotiklerin elektrokimyasal tayinine yönelik sensor geliştirilmesi	150.000	12.03.2025	11.03.2027
31	MF 23008	ADU-BAP	Selda Bulca	Deve sütünden mikrobiyal transglutaminaz enzim ilavesiyle yoğurt üretiminde iki farklı mikroalg (Spirulina platensis ve Chlorella vulgaris) kullanımı	125.000	02.11.2023	01.02.2026
32	125N119	AB PRIMA-TÜBİTAK	Hilal Şahin Nadeem	İncir Atıklarının Yeşil Ultra Dayanıklı Ekolojik Kaplamalara Dönüştürülmesi	1.527.064	01.06.2025	01.06.2028
33	MF-25003	Doktora-ADÜ BAP	Hilal Şahin Nadeem	Farklı Protein Kaynakları Ve Fonksiyonel İçerikle Zenginleştirilmiş İncir Barı Üretimi	240.000	12.03.2025	11.03.2026
34	MF-25004	Altyapı-ADÜ BAP	Hilal Şahin Nadeem	Endüstriyel Kapalı Alanlar İçin Akıllı İzleme ve Otomatik Hata Tespiti Sistemi	3.499.639	15.05.2025	14.02.2026
35	221O107	1001-TÜBİTAK	Mehmet Torun	Sığla yağının (Liquidambar Orientalis) Mikro- ve Nanoenkapsülasyonu	1.650.000	01.11.2021	18.03.2025
36	Future Foods	Future Foods	Hilal Şahin Nadeem			2025	Devam
37	MF-24009	ADÜ BAP	Doç. Dr. Fatih Soygazi	Türkçe Medikal Dil Modeli Geliştirilmesi		13.09.2024	03.03.2026
38	MF-25011	ADÜ BAP	Doç. Dr. Fatih Soygazi	RFID Destekli Çalışan Takip Sistemi		10.12.2025	09.12.2026
39	REK-23001	ADÜ BAP	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Alp	ADÜ Büyük Veri Sistemi Tasarımı		02.11.2023	
40	DDAMR	ADÜ BAP	Dr. Öğr.	Yapay Zekâ Destekli		06.11.2025	

	K-25001		Üyesi Gözde Alp	Chatbot Geliştirilmesi			
41	-	TÜBİTAK 2209-A	Enes Dalboy	Turizm Alanında Öneri Sistemi Geliştirilmesi		2025	
42	-	TÜBİTAK 2209-B	Eren Atlı	Sesli Komut Tanıma Enerji Verimli Model		2025	
43	MF-24012	ADÜ BAP	Doç. Dr. A. Çağdaş Seçkin	Yapay Zekâ Destekli Süt Kalite Kontrol Cihazı		20.12.2024	19.12.2025
44	MF-25004	ADÜ BAP	Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	Endüstriyel Alanlar için Akıllı İzleme Sistemi		15.05.2025	14.02.2026

1.3- Ödüller

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin aldığı ödüller ve burslar aşağıda listelenmiştir.

Tablo 51: Ödüller

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Akademik Vefa Ödülü, Uluslararası/Ulusal Patent Ödülü	Prof. Dr. İsmail BÖĞREKÇİ	ADÜ
Akademik Vefa Ödülü, Uluslararası/Ulusal Patent Ödülü	Doç. Dr. Turgay ERAY	ADÜ
Akademik Vefa Ödülü	Prof. Dr. Oral YAĞCI	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
YÖK Doktora Sonrası Araştırma Projesi Bursu	Arş. Gör. Dr. Önem YILDIZ	Yükseköğretim Kurulu
Genç Bilim İnsanı	Fatih Mehmet Yılmaz	Bilim Kahramanları Derneği
2050 lisansüstü Bursları Performansı Programı 2023/2, 2024/1,2024/2	Özlem Erdoğan	TÜBİTAK
Patent Ödülü (Silver Medal)	Mehmet Torun-Hilal Şahin Nadeem-Mahmut Yıldıztekin	Türk Patent Enstitüsü

1.4- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin 2025 yılı içerisinde diğer üniversiteler ile ikili anlaşması olmamıştır.

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflere ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 52: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Yıl/Dönem	2025					
İdare Adı	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ					
Program Adı	Yükseköğretimde Eğitim ve Araştırma Hizmetleri					
Programın Amacı	Nitelikli eğitim-öğretim sunmak, bilimsel araştırma ve yenilik kapasitesini artırmak					
Programın Kapsamı	Lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri ile araştırma-geliştirme çalışmaları					
Alt Program Adı	Mühendislik Eğitiminde Kalitenin ve Araştırma Kapasitesinin Artırılması					
Alt Programın Kapsamı	Eğitim-öğretim süreçleri, araştırma altyapısı, insan kaynağı ve iş birlikleri					
Alt Program Hedefi	Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak, araştırma çıktılarının sürdürülebilirliğini sağlamak					
S N	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu (Sapma Varsa Nedeni)
1	Akademik personel başına düşen yayın sayısı	Adet	2	1,6	80	İnsan kaynağı yetersizliği ve araştırma altyapısındaki sınırlılıklar nedeniyle hedefe tam olarak ulaşamamıştır.
2	Ulusal/uluslararası proje sayısı	Adet	50	44	88	Proje başvurularında artış sağlanmış olmakla birlikte kabul oranlarının sınırlı kalması sapmaya neden olmuştur.
3	Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen çalışma sayısı	Adet	3	2	66	Mevcut iş birlikleri sürdürülmüş, ancak yeni protokollerin hayata geçirilmesi planlanan düzeyde gerçekleşmemiştir.

Performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme oranları incelendiğinde, hedeflere büyük ölçüde yaklaşıldığı görülmekle birlikte bazı göstergelerde kısmi sapmalar olduğu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda, sanayi ile iş birliği imkânlarının geliştirilmesi ve mevcut iş birliklerinin fakültemizin araştırma altyapısını ve araştırma kapasitesini destekleyecek şekilde yapılandırılmasının gerekli olduğu değerlendirilmektedir.

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2025 yılında birimizde performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflere ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 53: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

Amaç (A1)		EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.1)		Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim		Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	35,23	34,75	39	-	
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	60,05	64,25	63,9	-	
PG1.1.5 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	10	5,67	6,42	0,9	-	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı verilerine göre H1.1 hedefi kapsamında eğitim olanaklarının geliştirilmesine yönelik göstergelerde kısmi bir iyileşme sağlanmıştır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmesi ve eğitimin program süresinde bitirilme oranının hedefe yakın seyretmesi olumlu olmakla birlikte, öğrenci başına düşen eğitim alanının hedeflenen düzeyin oldukça altında kalması fiziksel altyapının güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda, eğitim ortamlarının kapasite ve niteliğinin artırılmasına yönelik yatırımların önceliklendirilmesi önem arz etmektedir.						

Tablo 54: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.3)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	40	5	6	24	-
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	20	0,3	0,4	0,012	-
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	18	20	54	-
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	0	0	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verileri incelendiğinde H1.3 hedefi kapsamında akademik hareketlilik göstergelerinde genel olarak hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım ile yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artış, fakültenin uluslararasılaşma düzeyinin güçlendiğini ortaya koymaktadır. Buna karşılık, değişim programlarından yararlanan öğrenci oranı ile yabancı uyruklu akademisyen sayısının istenilen seviyeye ulaşamaması, bu alanlarda iyileştirici ve teşvik edici uygulamalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir.					

Tablo 55: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.3)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	30	10	9	0	-
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	10	9	9	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H1.4 hedefi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik burs, araştırma desteği ve ödül göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamadığı görülmektedir. Yükseköğretim Kurulu, TÜBA ve TÜBİTAK kaynaklı destek ve ödüllerden yararlanan öğretim elemanı sayısının sıfır olarak gerçekleşmesi, bu alanda farkındalık ve başvuru süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde akademik personelin ulusal destek ve teşvik mekanizmalarına yönlendirilmesine yönelik teşvik edici düzenlemelerin yapılması önem arz etmektedir.					

Tablo 56: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.1)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı Sayısı	25	23	23	23	-
PG2.1.3 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	25	1	1	0	-
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen	25	11	11	21	-

öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma laboratuvarı sayısının planlanan düzeyde korunması mevcut altyapının sürdürülebilirliğini göstermektedir. Buna karşılık, yıl içinde desteklenmesi hedeflenen öncelikli alan ve güdümlü proje sayısına ulaşamamış olması, bu alanda iyileştirici tedbirlere ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Öte yandan, BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısının hedefin üzerinde gerçekleşmesi, fakültede proje geliştirme kapasitesinin güçlendiğini ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde desteklendiğini göstermektedir.					

Tablo 57: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.2)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	25	0,36	0,39	1,6	-
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	190,25	198,90	61,2	-
PG2.2.3 Öğretim elemanı ile çalışan, Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı.	10	5	5	5	-
PG2.2.5 Akademisyenin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B,	10	2	2	11	-

2247-C).					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H2.2 hedefi kapsamında Mühendislik Fakültesinin bilimsel araştırma performansında genel olarak olumlu bir gelişim sağlanmıştır. Öğretim elemanı başına düşen WoS kapsamındaki yayın sayısının hedefin üzerinde gerçekleşmesi yayın üretkenliğinde önemli bir artışa işaret ederken, atıf sayısı ortalamasının hedefin altında kalması yayınların etki düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Ar-Ge projelerinde yer alan doktora ve doktora sonrası araştırmacı sayısının hedefle uyumlu olması ile TÜBİTAK öğrenci projelerinde danışmanlık sayısının hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmesi, fakültede araştırma kültürünün güçlendiğini ortaya koymaktadır.					

Tablo 58: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.3)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	6	7	0	-
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı	30	-	-	-	-
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	2	3	2	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H2.3 hedefi kapsamında Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesine yönelik göstergelerde hedeflenen ilerleme sağlanamamıştır. Ticarileştirilen ürün sayısının sıfır olarak gerçekleşmesi ve patent/faydalı model başvuru sayılarında artış görülmemesi, araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüştürülmesi sürecinde yapısal ve destekleyici mekanizmaların güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Buna karşın, tescillenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının başlangıç düzeyini koruması, potansiyelin varlığını ortaya koymaktadır.					

Tablo 59: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.4)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	1	-
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	20	1	1	0	-
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	3	3	0	-
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H2.4 hedefi kapsamında üniversite-sektör iş birliği ile yürütülen Ar-Ge proje sayısında hedefe ulaşılmış olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Buna karşın, öğretim elemanlarının teknokent bünyesinde şirket kurması, sektörel iş birliği kapsamında Ar-Ge anlaşma ve protokollerinin yapılması ile TTO projelerine öğrenci katılımı göstergelerinde gerçekleşme sağlanamamıştır. Bu durum, girişimcilik ve ticarileşme odaklı farkındalık ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.					

Tablo 60: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.2)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin

	artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari Sözleşme sayısı (kümülatif değil)	20	8	8	9	-
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	-
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	0	-
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	10	3	3	7	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H3.2 hedefi kapsamında kurum dışı paydaşlarla yapılan eğitim protokolü ve danışmanlık hizmetleri sayılarında hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanması, fakültenin iş birliği ve toplumsal katkı kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. Buna karşılık, toplumsal ve çevresel sorunlara yönelik eğitim etkinlikleri ile bu etkinliklere katılım göstergelerinde hedeflere ulaşılamamış olması, bu alanlarda planlama ve farkındalık çalışmalarının artırılmasına ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.					

Tablo 61: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.3)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	20	5	5	5	-
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	0	-
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H3.3 hedefi kapsamında topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyet sayısında hedeflenen düzeye ulaşılmış olması, fakültenin toplumsal katkı ve görünürlük açısından olumlu bir performans sergilediğini göstermektedir. Buna karşın, dezavantajlı bireylere yönelik yenilikçi kapsayıcı uygulamalar ile çevre ve iklim değişikliği konularında farkındalık artırmaya yönelik etkinliklerin gerçekleştirilememesi, bu alanlarda planlama ve uygulama süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.					

Tablo 62: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.4)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Değeri (A)			
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	1	1	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H3.4 hedefi kapsamında mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik planlanan faaliyet gerçekleştirilememiştir. Mezunlara yönelik faaliyet sayısının sıfır olarak gerçekleşmesi, bu alanda kurumsal koordinasyon ve sürdürülebilir iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde mezunlarla etkileşimi artıracak etkinlik ve iş birliklerinin planlanması önem arz etmektedir.					

Tablo 63: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.1)

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	20	0	1	0	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H4.1 hedefi kapsamında akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısına ulaşamamış, ilgili performans göstergesinde gerçekleşme sağlanamamıştır. Bununla birlikte, kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Gıda ve Bilgisayar Mühendisliği lisans programları için 2026 yılında MÜDEK akreditasyonuna başvuru yapılmasının planlanmış olması, hedefe yönelik çalışmaların bir sonraki döneme kaydırılarak devam ettiğini göstermektedir.					

Tablo 64: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.2)

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu	-				

Alt Program Hedefi						
Hedef (H1.1) Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim		Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	40	41	25	-	
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	4	5	24	-	
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	11	12	3	-	
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	-	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı verilerine göre H4.2 hedefi kapsamında üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılmasına yönelik göstergelerde hedeflenen düzeylere ulaşılmadığı görülmektedir. Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı ile değişim programları kapsamında hareketlilik sayılarının hedeflerin altında kalması, bu alanda daha etkin iş birliği ve teşvik mekanizmalarına ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Buna karşılık, uluslararası kuruluşlara üyelik göstergesinde mevcut durumun korunmakla sınırlı kalması, uluslararası görünürlüğün artırılmasına yönelik yeni girişimlerin gerekliliğini ortaya koymaktadır.						

Tablo 65: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.3)

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Değeri (A)			
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	75	80	71	-
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	3	4	0	-
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (Kümülatif değil)	20	15	16	0	-
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	1	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı verilerine göre H4.3 hedefi kapsamında insan kaynaklarının nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik göstergelerde hedeflerin büyük ölçüde gerçekleştirilemediği görülmektedir. Akademik ve idari personel sayısında hedefin altında kalınmış; akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim faaliyetleri ise yıl içinde gerçekleştirilememiştir. Buna karşılık, idari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısında hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanması olumlu olmakla birlikte, insan kaynağının geliştirilmesine yönelik planlı ve sürdürülebilir eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Mühendislik Fakültesinin amaç ve hedeflerine yönelik performans göstergelerine ilişkin veriler; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayacak şekilde düzenli olarak toplanmakta, işlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla fakültenin faaliyet sonuçları izlenmekte, elde edilen bulgular akademik ve idari karar alma süreçlerine girdi olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda, mühendislik disiplinlerine özgü akademik üretkenlik ve proje temelli faaliyetler öncelikli değerlendirme alanları arasında yer almaktadır.

Fakülteye ait akademik performans verileri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden yetkili akademik yöneticiler tarafından erişilmekte ve izlenmektedir. OBİS bünyesinde yer alan "Akademik Performans" modülü kapsamında; yayınlar, bilimsel projeler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlik faaliyetleri, tez danışmanlıkları ile araştırma sertifikalarına ilişkin veriler bulunmaktadır. Bu yapı sayesinde fakültemiz bünyesindeki bölümlerin araştırma ve akademik üretim kapasiteleri karşılaştırılabilir ve ölçülebilir veriler üzerinden değerlendirilebilmektedir.

Veri toplama ve işleme sürecinde, akademik personelin OBİS üzerinden yaptığı bireysel bildirimler ile Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) entegrasyonu temel alınmaktadır. Bununla birlikte, mühendislik alanına özgü olarak yürütülen proje, laboratuvar ve sanayi iş birliği faaliyetlerine ilişkin bazı verilerin sistemsel sınırlılıklar veya bildirim süreçlerindeki gecikmeler nedeniyle ilgili dönemde tam olarak elde edilemediği durumlar olabilmektedir. Bu tür durumlar, performans göstergelerinin değerlendirilmesinde dikkate alınmakta ve gerekçeleri ile birlikte ele alınmaktadır.

Performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik olarak, fakülte yönetimi tarafından veri giriş süreçlerinin düzenli takibi yapılmakta, akademik personelin sistem kullanımına ilişkin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve elde edilen geri bildirimler ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, mühendislik fakültesinin araştırma altyapısı, proje faaliyetleri ve sanayi iş birliklerini daha görünür kılacak performans göstergelerinin izlenebilmesine yönelik iyileştirme ihtiyaçları değerlendirilmekte olup, bu doğrultuda sistemin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı'na göre birimimizin mevcut durum değerlendirmesi sonucunda tespit edilen güçlü yönleri aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

- Yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı
- Mühendislik Fakültesinin kendine ait bir binasının bulunması ve uygulama hastanesinin yer alması
- Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulmuş olması
- Güçlü ve nitelikli akademik kadro
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması

Bunların yanısıra, birimimizin diğer üstünlüklerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz.

- Öğretim üyesi kadrosunun uluslararası düzeyde güçlü olması
- Sürekli kaliteli öğrenci yetiştirme modelinin benimsenmiş olması
- Kamu ve özel kurumlarla araştırma-geliştirme iş birlikleri
- Çıktı bazlı eğitim
- Staj konusunda sanayi ile iş birlikleri
- Akademik personelin proje yazma ve yürütme tecrübe ve birikimi
- Belirli alanlarda yoğunlaşmanın getirdiği üstünlük
- Öğrenci işlerindeki şeffaflık (web üzerinden yapılması)
- Personel işlerinin web üzerinden yapılması
- Kamu ve sanayi ile iletişimde olumlu ve artan gelişmeler
- ADÜ'nün gelişmekte olan teknolojik alt yapısı
- Teknopark kurulması

B- ZAYIFLIKLAR

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı'na göre birimimizin mevcut durum değerlendirmesi sonucunda tespit edilen zayıf yönleri aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

- Akademik kadronun iş yükü yoğun olan bölümlerde sayıca yetersiz olması
- Binalar arasındaki geçişlerin olmaması, eğitim düzeninin işleyişinde sorunlar ve güvenliğin sağlanamaması
- Fakültenin iç bölgede yer almasından ve konumundan dolayı toplumdaki önyargılar
- Kentle iç içe yerleşke ve kolay ulaşım olanaklarının henüz istenilen düzeyde olmaması
- Yerleşkede öğrenci ve personel için sosyal alan yetersizliği

Bunların yanısıra, birimimizin diğer zayıflıklarını aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz.

- Akademik personel ihtiyacının giderilememesi
- Toplumsal gelişmeye katkıda yetersizlik
- Mezunların izlenememesi
- Nitelikli ve yeterli sayıda teknik ve idari elemanın olmaması
- Akredite edilmiş program olmaması
- Danışmanlık sisteminin zayıf olması
- Lisans eğitiminin araştırmaya dönük olmaması
- Öğrencilerin yönetime katılmaması
- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
- Kütüphanenin mühendislik alanındaki yetersiz altyapısı
- Öğrencilerin özgüven eksikliği
- Uluslararası projelere katılım düzeyinin düşüklüğü, maddi destek yetersizliği
- Kariyer ofisinin olmaması
- Laboratuvarlarda teknisyen eksikliği
- Yetersiz sayıda araştırma görevlisi kadrosu
- Öğretim elemanını araştırmaya yöneltecek motivasyon eksikliği (altyapı yetersizliği)

C- DEĞERLENDİRME

Mühendislik Fakültesi, akademik personelin nitelik düzeyi açısından önemli bir avantaja sahip olmakla birlikte; personel sayısının yetersizliği, araştırma görevlisi sayısının sınırlı olması, teknisyen kadrosunun bulunmaması, patent ofisinin olmaması ve araştırma altyapısındaki eksiklikler nedeniyle araştırma, yayın ve fikri mülkiyet çıktıları bakımından mevcut potansiyelinin altında bir performans sergilemektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetlerine yönelmesi beklenen lisansüstü öğrenci sayısının azlığı ve mevcut lisansüstü öğrencilerin motivasyon düzeylerinin istenilen seviyede olmaması da bu durumu etkileyen faktörler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, altyapı imkânlarının görece yeterli olduğu ve lisansüstü öğrenci motivasyonunun yüksek seyrettiği bölümlerde, önceki yıllarda akademik performans göstergelerinde (yayın, proje ve benzeri çıktılar) kayda değer artışların gözlemlenmiş olması, yapılacak iyileştirmelerin somut çıktılar doğurabileceğini göstermektedir.

Bölümlerimizin henüz akreditasyon almamış olması, fakültemiz açısından bir eksiklikten ziyade önemli bir gelişim ve iyileştirme fırsatı olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, yapılan akreditasyon başvurularına ilişkin değerlendirme sonuçlarında tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Öncelikle gerçekleştirilen toplantılarla mevcut durum analiz edilmiş, yapılması gereken iyileştirme adımları

planlanmıştır. Çıktı bazlı eğitim yaklaşımı sürdürülmekle birlikte, özellikle öğrenme çıktılarının kanıtlanmasına ilişkin eksikliklerin giderilmesine odaklanılmaktadır. Bu amaçla bölüm öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmekte; ders programları ve ders içerikleri çıktı bazlı yaklaşıma uygun şekilde güncellenmektedir. Ayrıca öğrencilerin kendi alanlarına özgü laboratuvar çalışmaları yürütmeleri, tasarım projeleri hazırlamaları, yazılı ve sözlü sunum becerilerini geliştirmeye yönelik ödev ve uygulamalara daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır. Özellikle akreditasyon başvuru yapacak olan bölümlerimiz bu konularda çalışmalarını büyük bir titizlikle sürdürmekte ve diğer bölümlerimize örnek olmaktadır.

Birimimizde idari hizmetlerin etkin, düzenli ve kesintisiz bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla, idari personelin görev tanımlarına uygun bilgi, deneyim ve yetkinliklere sahip olmasına önem verilmeye devam edilecektir. Bu çerçevede, idari süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik görev dağılımı, iş süreçlerinin izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülecek; kurumsal işleyişin desteklenmesi hedeflenecektir.

D- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Faaliyet yılı değerlendirmeleri sonucunda, fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesinde akademik ve idari insan kaynağı yetersizliğinin önemli bir risk unsuru oluşturduğu tespit edilmiştir. Özellikle araştırma görevlisi ve teknik personel sayısının sınırlı olması, araştırma altyapısının etkin kullanımını ve akademik üretkenliği olumsuz etkileyebilmektedir. Bu riskin azaltılmasına yönelik olarak, ilgili mevzuat çerçevesinde yeni kadro taleplerinin planlı biçimde yapılması, mevcut personelin görev dağılımının optimize edilmesi ve idari süreçlerde iş yükünü azaltacak organizasyonel tedbirlerin alınması önerilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından, altyapı yetersizlikleri ve proje üretim kapasitesinin sınırlı kalması orta ve uzun vadede fakültenin bilimsel görünürlüğünü ve rekabet gücünü azaltabilecek bir risk olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, mevcut laboratuvarların modernizasyonu, ortak kullanım alanlarının etkinleştirilmesi ve araştırma faaliyetlerine yönelik iç destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik edecek akademik ve idari tedbirlerin alınması, söz konusu risklerin yönetilmesine katkı sağlayacaktır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde, kalite güvencesi ve akreditasyon gerekliliklerine tam uyum sağlanamaması eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından bir risk oluşturmaktadır. Bu nedenle, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistematik süreçlerin kurulması, sürekli iyileştirme döngüsünün işletilmesi ve ilgili komisyonların etkinliğinin artırılması temel tedbirler arasında yer almaktadır. Öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine düzenli olarak entegre edilmesi, olası kalite risklerinin erken aşamada tespit edilmesini sağlayacaktır. ***Eğitimde akreditasyon sürecinin yürütüleceği 2026 yılında eğitimde kalitenin iyileştirilmesi için atılacak adımların değerli ve önemli olacağı değerlendirilmektedir.***

Genel ekonomik koşullar ve bütçe kısıtları dikkate alındığında, kaynak yetersizliği ve yatırım gecikmeleri fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasını zorlaştıracak başlıca riskler

arasında bulunmaktadır. Bu risklere karşı, mevcut mali kaynakların önceliklendirme esasına göre kullanılması, dış kaynaklı proje ve iş birliği imkânlarının artırılması ve harcama süreçlerinde etkinlik ve tasarruf ilkelerinin gözetilmesi gerekmektedir. Böylece, olası mali risklerin etkilerinin azaltılması ve fakülte faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. ***Bu çerçevede, sanayi ile iş birliği imkânlarının geliştirilmesi ve mevcut iş birliklerinin fakültemizin araştırma altyapısını ve araştırma kapasitesini destekleyecek şekilde yapılandırılmasının gerekli olduğu değerlendirilmektedir.***

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Aydın-21.01.2026)

Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem
Dekan Vekili