

**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**



**2024-2028
Stratejik Planı**

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Kurulduğu günden bugüne çok hızlı gelişmelerin yaşandığı fakültemizde bir yılı daha başarıyla tamamlamanın mutluluğunu tüm Fakülte olarak yaşamaktayız. Fakültemiz 2012-2013 öğretim yılında Makine, İnşaat ve Gıda Mühendisliği Bölümlerine, 2013-2014 öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ve 2014-2015 öğretim yılında da Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabul etmiştir. Bütün bölümlerinde %100 İngilizce olarak eğitim vermeye devam eden fakültemiz, 2023 sonu itibari ile 61' i akademik olmak üzere toplam 72 personeli bünyesinde barındırmaktadır. Fakültemizin, 426' sı hazırlık sınıfına devam etmekte olan toplam 1973 lisans öğrencisi ve lisans eğitimlerine devam eden 65 yabancı uyruklu öğrencisi mevcuttur.

Haziran 2023 itibari ile Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerimizden toplam 250 öğrencimiz mezuniyet coşkusunu yaşamıştır.

Fakültemizin kendisine birincil amaç edinmiş olduğu donanımlı mühendisler yetiştirme konusunda daha iyi hizmetler verebilmek için geçmiş yıllardan bu yana süren alt yapı, laboratuvar, atölye kurulması gibi pek çok çalışma olağan hızıyla sürmektedir. Bilgisayar laboratuvarımız hizmet vermekte olup Bilgisayar Laboratuvarımızdan üniversitemizin farklı birimleri de faydalanmaktadır.

Genç ve dinamik bir akademisyen kadrosuna sahip olan Fakültemiz akademik personel alımına devam etmekte ve farklı programlarla kendisini yenilemekte ve ileriye taşımaktadır. Makine Mühendisliği Bölümü ve Gıda Mühendisliği'nde Yüksek Lisans ve Doktora programları, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde ise Yüksek Lisans programları mevcuttur. Bu programlara kayıtlı toplam öğrenci sayısı 150 dir.

Farklı çalışma alanlarına sahip öğretim elemanlarımızın çok sayıda tamamlanmış ve yürütülmekte olan BAP, TUBİTAK, destekli projeleri bulunmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında, 21 adet BAP, 15 adet TUBİTAK, destekli projeler fakültemizde yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Bu yıl içerisinde öğretim elemanlarımız 67 adedi uluslararası, 14 adedi ulusal olmak üzere toplam 81 adet bilimsel makale yayınlamışlardır. Bunun yanı sıra 2022 yılı içerisinde 40 adet uluslararası bildiri, 7 adet ulusal bildiri, 14 adet kitap bölümü ve 14 adet kitap çalışması yapmış, sempozyum ve bilgilendirme toplantılarına katılmışlardır.

Fakülte olarak hedefimiz, öğrencilerimizin sektörde ve mesleki sahalarda söz sahibi olacak nitelikte ve en güncel bilgilerle donatılmış bir şekilde mezun olmalarını sağlamak; nitelikli bilimsel çalışmaları ile Türkiye'de hatta dünyada adından söz ettirmektir.

Başarılarla dolu nice yıllar temennisiyle...

Prof. Dr. İsmail BÖĞREKCI
Dekan

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	04
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	04
1.2. Amaç ve Hedefler	05
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	06
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	06
4. DURUM ANALİZİ	07
4.1. Kurumsal Tarihçe	08
4.2. Mevzuat Analizi	09
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	10
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	10
4.5. Paydaş Analizi	11
4.6. Kuruluş İçi Analiz	12
4.6.1. Teşkilat Şeması	13
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	14
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	18
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	18
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	18
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	19
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	19
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	20
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	20
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	23
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	23
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	24
5. GELECEĞE BAKIŞ	25
5.1. Misyon	25
5.2. Vizyon	26
5.3. Temel Değerler	27
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	27
6.1. Konum Tercihi	27
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	27
6.3. Değer Sunumu Tercihi	28
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	28
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	29
7.1. Amaçlar ve Hedefler	29
7.2. Hedef Kartları	30
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	46
7.4. Maliyetlendirme	49
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
EKLER	49

TABLolar

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	06
Tablo 2: Mevzuat Analizi	09
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi	10
Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
Tablo 5: Paydaş Analizi	11
Tablo 6: Mali Kaynak Analizi	19
Tablo 7: Akademik Faaliyetler Analizi	19
Tablo 8: Sektörel Eğitim Analizi	20
Tablo 9: Sektörel Yapı Analizi	23
Tablo 10: (GZFT) Analizi	23
Tablo 11: Tespitler ve İhtiyaçlar	24
Tablo 12: Hedef Kartları	30

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması	13
---------------------------------	----

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği
ADÜ: Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜSEM: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araş.Merk.
ADÜZEM: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araş. ve Uyg..Merk.
AR-GE: Araştırma Geliştirme
BAP: Bilimsel Araştırma Projesi
PG: Performans Göstergesi
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araş.Kurumu
ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ
WOS: Web Of Science
YÖK: Yüksek Öğretim Kurulu

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

BİRİMİN MİSYONU (ÖZGÖREVI)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, amaç ve görevlerinin bilincinde olan Fakültemizin belirlemiş olduğu amaç ve görevlerinin bilincinde olan bölümleri ile birlikte alanında her zaman yetkin olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin öz görev tanımında evrensel düzeyde eğitim-öğretim verilmesi, bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlamak ve toplumun, sanayinin ve üniversitenin ilerlemesine katkı sağlamak olduğu vurgulanmıştır. Evrensel bilime katkıda bulunacak çalışmaların yapılabilmesi için gerekli zeminin hazırlanması, araştırma sonuçlarının uluslararası ortamlarda sunulmasının sağlanması ve bilimsel çalışmaların öncelikle desteklenmesi Fakültemizin temel görüşlerinden biri olmaya devam edecektir. Araştırma ve uygulama ağırlıklı olarak verilen eğitim de her düzeyde, içinde bulunulan yakın çevrenin öncelikli olmak üzere bölge ve ülkenin gerçekleri dikkate alınarak başta Aydın şehri ve Aydın Sanayi ile ortaklıklar kurulmasına çalışılacaktır.

BİRİMİN VİZYONU (UZGÖRÜSÜ)

Mühendislik Fakültesi misyonu doğrultusunda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin vizyonunun tüm yansımalarına sahip, farklı mühendislik alanlarında eğitim ve araştırma etkinlikleri ile ortak kurumsal işleyişte birleşen bölümleri ile Üniversitemizin gelecek planlamasında etkin olmaya, Üniversitemizin tanınırlığını artırmada proje üretmeye, katılımcılığı, öğrencileri, öğretim elemanları, idari-teknik destek personeli ile sağlamaya, geleneklerini sürekli yenilenme ve güncelleme ile korumaya çalışacaktır.

BİRİMİN TEMEL DEĞERLERİ

- Fakültemiz görevinin eğitim, araştırma – uygulama, bilim üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- Ülkemize, kurumumuza, fakültemize ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğu taşıyırız.
- Kararlarımızı veriye dayalı olarak alırız.
- Her türlü sürecin uygulanmasında saydam olmaya dikkat ederiz.

- Mühendislik sorunlarını çözerken ve uygulamalarımızı yaparken yasal sorumluluk bilincimize ek olarak toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşıyoruz.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanıyoruz.
- Mevcut durumumuzu korumak yerine sürekli gelişmeyi hedefleriz.
- Emeğe saygı duyarız.
- Başarının takım çalışması ile sağlanacağına inanıyoruz.
- Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanıyoruz.
- Dürüst davranır ve eleştirilerimizin yapıcı olmasına dikkat ederiz.
- Eleştirildiğimiz yönlerimizi sorgular ve düzeltmek için azami gayreti sarf ederiz.
- Sınırlı kaynaklarımızı en etkin ve verimli bir şekilde kullanırız.
- Şikâyet etme yerine problemin çözümüne katkı sağlamaya odaklanıyoruz.
- Evrensel değerlere uygun olarak ırk, dil, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan insanlara eşit ve adil davranırız.
- Rüşvet, görevi kötüye kullanma ve iltimasın her türlüünü reddederiz.

1.2. Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1 Mühendislik Fakültesinin daha etkin bir şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütebilmesi için ve bunun yanında çağımızın getirmiş olduğu teknolojik standartlarına erişilmesi.

Hedef 1.1 Mühendislik Fakültesinin akademik ve idari faaliyetlerini yürütebilmesi için kendine ait fiziki mekana kavuşturulması çalışmalarının yapılması.

Hedef 1.2 Nitelikli akademik, idari ve teknik personel sayısının artırılması

Hedef 1.3 Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması

Hedef 1.4 Fakültenin mevcut bölümlerinin, lisans-lisansüstü öğrenime açılması ve geliştirilmesi

Hedef 1.5 Mevcut bölümlere ek, yerel, ulusal ve uluslararası önceliklere göre yeni bölümler açılması

AMAÇ 2 Mühendislik Fakültesi bilimsel araştırmalarının geliştirilmesi

Hedef 2.1 Fakülteye bağlı bölümlerde yürütülecek olan bilimsel araştırma sayısının artırılması

Hedef 2.2 Fakülteye bağlı bölümlerde yürütülecek olan bilimsel araştırmalar neticesinde bilimsel eser ve çıktıların üretilmesi

AMAÇ 3 Mühendislik Fakültesinin sektörle işbirliği çalışmalarının geliştirilmesi

Hedef 3.1 Bölge sanayisi ile *projeler konusunda* işbirliğinin artırılması

Hedef 3.2 Bölge sanayisi ile işyeri uygulamaları konusunda işbirliğinin artırılması,

Hedef 3.3 Enerji sistemleri ile ilgili çalışmaların artırılması

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
1973/56=35,23	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30
33	PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)	38
60	PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	80
1/8=0,12	PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,27
4/11= 0,36	PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0,5
15	PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	25
13	PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	15

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde 2024-2028 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince üniversiteler için 2018 yılında hazırlanan Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi içeriği ve üst politika belgeleri temel alınarak hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Stratejik Planlama Komisyonu kurulmasına yönelik karar ile "Stratejik – Altyapı Komisyonu" üyeleri, stratejik planın hazırlık süreçleri, tüm aşamalarında paydaşların katkıları alınarak gerçekleştirilmiştir.

Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planın katılımcı bir anlayışla hazırlanabilmesi için Fakültemiz Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin uzmanlık alanlarına

sahip, çeşitli akademik ve idari personelden oluşturulmuştur. Birim yöneticisi, plana önem verdiğini ve benimsediğini tüm akademik ve idari personele paylaşarak duyurmuştur.

Planlama Sürecinin Organizasyonu

Hazırlık süreçlerinde katılımın geniş tabana yayılmasını sağlamak ve stratejik planı uygun zamanda tamamlayabilmek için stratejik planlama ekibine akademik veya idari birim altında görev yapan üyelerin görevlendirilmesine özen gösterilmiştir.

Hazırlık Programı

Dekanlığımız yönetimi stratejik plan hazırlıkları doğrultusunda fakültemizin misyon, vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif sunmaktadır. Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için planlama sürecinin de planlanmasında dekan yardımcıları, fakülte yönetim kurulu ve plan içerisinde yer alan konular ile ilgili komisyonların bir arada karar vermesi gerekmektedir.

4. DURUM ANALİZİ

1. Akademik Program Güncelleme:
 - Programlarda iyileştirmeler yapıldı.
2. Araştırma ve Projelerin Teşviki:
 - Fakültenin araştırma ve projelerine destek sağlandı.
 - Öğretim üyeleri araştırma projelerine yönlendirildi ve teşvik edildi.
 - Uluslararası işbirliği olan uzun dönem görevlendirmeler desteklendi.
3. Akademik Personel Yönetimi:
 - Öğretim üyelerinin gelişimi desteklendi.
 - Öğretim üyeleri arasında işbirliği ve iletişim artırıldı.
 - Performans değerlendirmeleri güncellendi.
4. Öğrenci İlişkileri ve Destek:
 - Öğrenci başarıları kutlandı ve teşvik edildi.
5. Fakülte Altyapısı ve Kaynak Yönetimi:
 - Fakültenin laboratuvarları ve diğer altyapı unsurları güncellendi.
 - Bütçe yönetimi ve kaynakların etkili kullanımını sağlandı.
6. Endüstri İşbirliği ve Staj Programları:
 - Fakülte ile endüstri arasında güçlü bağlar kuruldu ve işbirliği fırsatları oluşturuldu.
 - Öğrencilere staj ve iş olanakları sağlandı.
7. Akademik Politika Geliştirme:
 - Fakülte içinde ve üniversite genelinde akademik politikaların geliştirilmesine katkıda bulunuldu.
 - Öğrenci ve öğretim üyelerini etkileyen politika değişiklikleri üzerinde çalışıldı.
8. Toplumla Etkileşim:
 - Mühendislik alanında topluma katkı sağlamaya yönelik projeler ve etkinlikler düzenlendi ve planlanmaya devam ediyor.
 - Fakülte etkinlikleri ile yerel toplum arasında köprüler kuruldu.
9. Akreditasyon ve Kalite Kontrol:

- Akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu sağlanmaya devam ediyor.
- Akreditasyon süreçleri yönetilmeye ve sürekli kalite kontrol sağlanmaya devam ediyor.

Büyük bir mühendislik kampüsünün çizimleri ve bütçe planlaması kapsamında yapılanlar:

1. Alan Analizi:
 - Kampüsün genel tasarımını içeren bir alan analizi yapıldı.
 - Farklı bölümler, laboratuvarlar, sınıflar, ofisler ve diğer önemli altyapı unsurları belirlendi.
2. İhtiyaç Analizi:
 - Mühendislik fakültesinin ihtiyaçları belirlendi ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda bina ve altyapı planlamaları yapıldı.
 - Laboratuvar, derslik, ofis, toplantı alanları gibi özel ihtiyaçlar göz önüne alındı.
3. Çevresel Faktörlerin Dikkate Alınması:
 - Kampüsün yer aldığı coğrafi bölge, iklim ve çevresel faktörler göz önüne alınarak tasarım yapıldı.
 - Sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği prensipleri dikkate alındı.
4. Teknoloji ve Altyapı Entegrasyonu:
 - Kampüs, güncel teknoloji ve altyapı standartlarına uygun olarak tasarlandı.
 - Bilgi teknolojisi altyapısı, güvenlik sistemleri, enerji yönetimi gibi unsurları planlandı.
5. Güvenlik Planı:
 - Kampüs güvenliği için bir plan oluşturuldu.
6. Bütçe Planlaması:
 - Çizimlere dayalı olarak bütçe planlaması yapıldı.
 - İnşaat maliyetleri, teknoloji yatırımları, personel giderleri gibi kalemler belirlendi ve bütçe bu doğrultuda oluşturuldu.
7. İşbirliği ve İletişim:
 - Fakülte üyeleri ve diğer paydaşlar sürecin bir parçası olarak düzenli olarak bilgilendirildi.
 - İşbirliği mekanizmaları kuruldu.

4.1. Kurumsal Tarihçe

Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesi, 2809 sayılı Kanunun 4633 sayılı Kanun ile değişik Ek 30'uncu maddesi uyarınca 13/07/2006 tarihli Bakanlar Kurulu kararının 26227 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur. T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 26/03/2008 tarihli ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.01-112 sayılı yazı ile 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/D-2 maddesi uyarınca Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri açılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar, Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri bulunup her bölümümüzde birer anabilim dalı mevcuttur.

Fakültemizde bulunan Bölümler ve bu Bölümlerde bulunan anabilim dallarının tarihsel gelişimi şöyledir: Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 19/06/2008 tarihli toplantısında alınan kararla, Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne, "Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı", Elektronik Mühendisliği Bölümüne, "Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı", Makine

Mühendisliği Bölümüne de “Makine Mühendisliği Anabilim Dalı” kurulması kabul edilmiştir. 2010 yılında da İnşaat Mühendisliği Bölümüne “İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı” kurulmuştur. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde mevcut bulunan Gıda Mühendisliği anabilim dalımız ise, o yıllarda Ziraat Fakültesi’ne bağlı olan Gıda Mühendisliği Bölümünün, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28/12/2011 tarih ve B.30.0.EÖB.101.03.01-8949/55281 sayılı onayı ile fakültemize aktarılmasıyla kurulmuştur.

Mühendislik Fakültesi henüz yapılanma aşamasında olup, belirtilen bölümlerde lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır. Ancak; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22/11/2010 tarihli ve B.30.0.EÖB.000.00.03.01.02-5754 Sayılı yazısı ile Makine Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı kabul edilmiş ve öğrenci alımına 2011 yılı bahar döneminde başlanmıştır. Bazı bölümlerimizin lisans öğrenimine başlaması için YÖK’na yapılan başvurularımız neticesinde Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerimizin 2012-2013 öğretim yılı için lisans öğrenimine başlaması kararlaştırılmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerine kabul edilen öğrenciler lisans öğretimlerini, toplam 3300 oturak kapasitesine sahip 39 derslikten oluşan Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde sürdürmektedirler.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi mevcut bölüm laboratuvarına ek olarak, içerisinde tüm mühendislik fakültesi bölümlerine ait araştırma laboratuvarlarının yer aldığı yaklaşık 1000 metrekare alana sahip Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlarını da kullanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında kurulmuş olup; bünyesinde Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır.

Fakültemize bağlı tüm bölümlerimizin eğitim-öğretim dili İngilizcedir.

Fakültemiz, Gıda, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği bölümleri yüksek lisans, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümleri doktora programı eğitim/öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

4.2. Mevzuat Analizi

2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki kanunla kurulmuş olan Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’nde eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre faaliyet göstermektedir. Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’nde eğitim, öğretim ve araştırmalar birlikte yürütülmektedir. Kurulum aşamasında olan Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’ne bağlı 5 bölüm ve her bölümde uzmanlık alanlarına göre farklı sayılarda anabilim dalları bulunmaktadır.

Fakültemizde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na göre oluşturulmuş Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu mevcuttur. Mevzuata göre, Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksek Okul müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte kurulunu toplantıya çağırır. Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında Fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültelerin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın Fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu konuda verilen diğer görevleri yapmaktır.

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca belirtilen kanundaki amaç ve ana ilkeler, Yükseköğretim kurumlarının görevleri, fakültemiz için de esastır. Bu esaslar çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mühendislik Fakültesi, bağlı olduğu 2547 sayılı YÖK kanununda belirtilen hükümlere göre, mühendislik bilimlerinde lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri ve bilimsel araştırmalar yaparak, mühendislik biliminin gelişmesini sağlar. Eğitim-Öğretim faaliyetlerini yaparken üniversite-sanayi işbirliğini de tesis ederek yetiştirmekte olduğu mühendis adaylarının gerekli uygulama ve saha tecrübesi kazanmasını sağlar. Resmi ve özel kuruluşlardan aldığı projelerle, ya da mevcut araştırma laboratuvarlarında yürüttüğü lisansüstü araştırma projeleriyle mühendislik biliminin gelişimine katkı sağlayarak bilimsel yayınlar üretmeyi ve bu sayede uluslararası düzeyde haklı bir saygınlığa ulaşmayı hedefler. Özellikle gelişmekte olan ülkelerin günümüz modern sanayi ve teknolojisini tesis edebilmeleri için, mühendislik bilimlerindeki gelişmeleri takip ederek katkıda bulunabilecek şekilde bu alanda ilerlemelerinin gerekliliğini görmekteyiz.

Mühendislik bilimlerinin nihai hedefi, sanayi, istihdam ve ihracat potansiyelini artırarak başta kendi ulusu olmak üzere insanlığa hizmet etmektir. Mühendislik bilimlerinin gelişimiyle enerji kaynaklarının verimli kullanılması, sürdürülebilir bir ekosistemin tesisi ve insanlığın gereksinim duyduğu birçok alanda faydalar sağlanması mümkün olacaktır. Mühendislik

bilimlerinde rekabet gücünü yitirmiş bir ülkenin ihracat yapamayıp dışa bağımlı hale gelmesi, istihdamın düşmesi, sürdürülebilir enerji kaynaklarının verimli kullanılmayarak ekosistemin zarar görmesi ve savunma sanayi gibi ulusal güvenliği ilgilendiren hayati konularda dahi zafiyete uğraması neticelerini doğurur.

Mühendislik Fakültemiz bu bilinç ve sorumlulukla, mühendislik bilimlerinin ülkemizde geliştirilerek uluslararası rekabette lider bir konuma gelmesini sağlamak hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

4.5. Paydaş Analizi

Mühendislik Fakültesinin ilişkide olduğu gerçek ve tüzel kişiler dört grupta değerlendirilmiştir. Bunlar; hizmetlerimizden yararlananlar, çalışanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdır. Temel ortak ve stratejik ortak ayrımını yaparken hiçbir zaman yolumuzu ayıramayacağımız kişi veya kurumlar temel ortak olarak öngörülürken, stratejik planımız doğrultusunda vizyonumuza ulaşırken yola birlikte devam etmek zorunda olduğumuz kişi veya kurumlar stratejik ortak olarak ele alınmıştır.

Sektör temsilcilerinin fakültemizdeki eğitim/öğretim faaliyetlerine katkıları, kurulduğu dönemden bu yana, lisans ve lisansüstü öğrencilerine verilen bitirme ödevleri ve tezlerin konuları ve yönelimlerinin belirlenmesinden, eğitim programlarında yer alan derslerin doğrudan sektörün trend ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesine kadar farklı aşama ve niteliklerde kendini göstermektedir.

Fakültemiz, yönetimi ve akademik personeliyle, günümüz sanayisi ve teknolojisinin talep ettiği niteliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesinde sektör temsilcilerinin fikir ve önerilerini her aşamada gözetmek gerekliliğinin farkındadır.

Fakültenin kuruluş aşamasında; ders programlarının, eğitim dilinin, gerekli staj uygulaması ve prosedürünün belirlenmesinde, bölgede bulunan özel sektör firmalarının, kamu kurum ve kuruluşlarının ve meslek odalarının görüş ve talepleri alınmış, bu görüşler doğrultusunda ülkemizin ve dünyanın önde gelen teknik üniversitelerinin programları dikkate alınarak ilk eğitim-öğretim programları hazırlanmıştır.

Çizelge 1: Birimin İlişkide Olduğu Gerçek ve Tüzel Kişiler

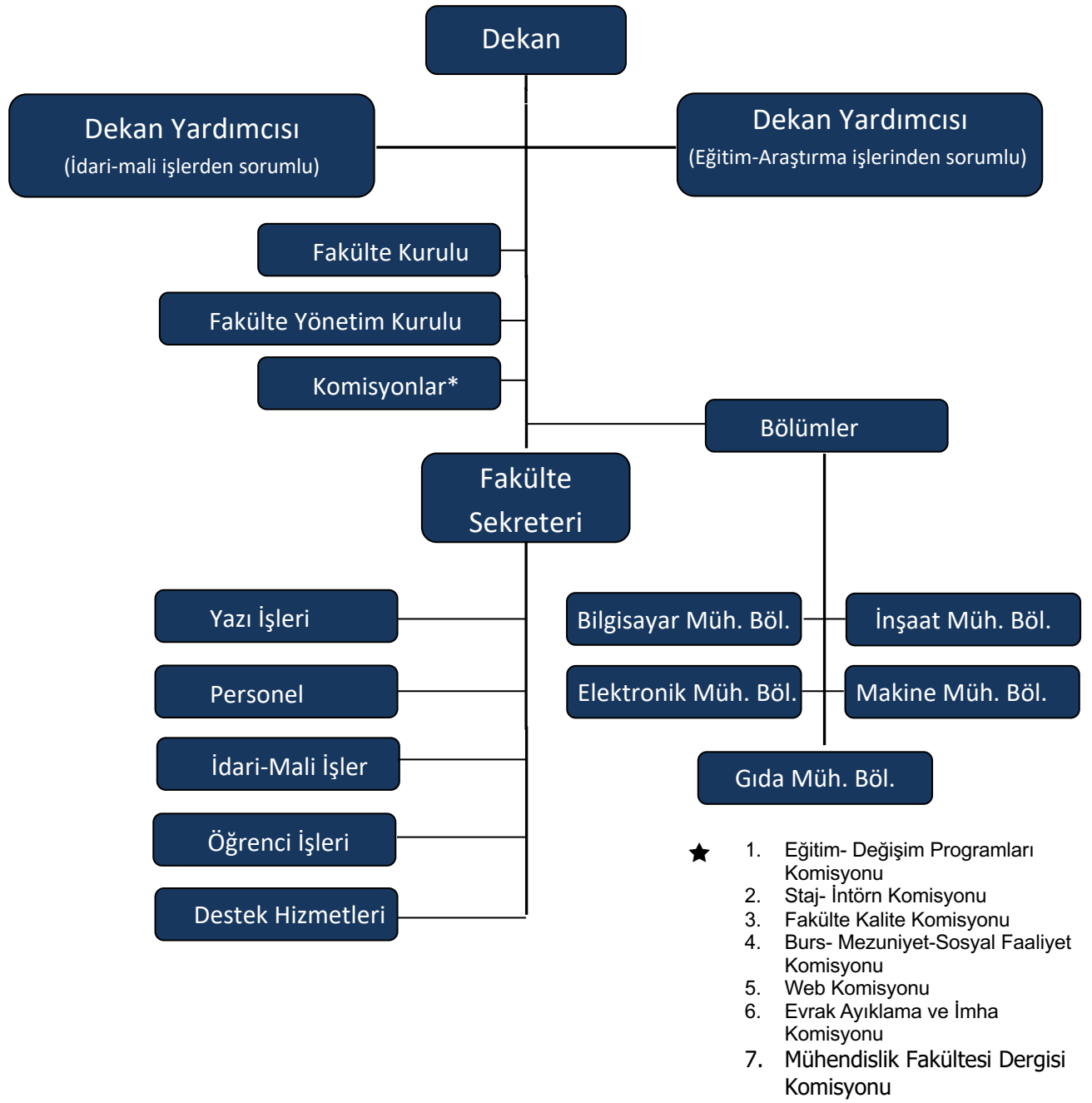
PAYDAŞ	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Öğrencilerimiz	X	X	X	X
Akademik Personelimiz	X	X		
İdari Personelimiz	X	X		
ADÜ Rektörlük			X	X
Diğer akademik birimler	X			X

Toplum	X			
Y.Ö.K.			X	
Üniversitelerarası Kurul			X	
M.E.B.			X	
Diğer Üniversiteler	X		X	
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı				X
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X			X
Sanayi Kurum ve Kuruluşları	X			X
TÜBİTAK-TÜBA				X
Bilim, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı	X		X	X
Özel Sektör Firmaları	X		X	X
Sanayi ve Ticaret Odaları	X		X	X
ÖSYM	X			X
Sivil Toplum Örgütleri	X			X
Yerel Yönetimler	X		X	X
KOSGEB-TEKMER	X	X		X
Sosyal Güvenlik Kurumları			X	X
AB Komisyonları				X
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu-özel)	X			X

4.6. Kuruluş İçi Analiz

Gelişmekte olan Mühendislik Fakültesinin mevcut durum itibariyle kurum içi güçlü ve zayıf yönleri saptaması için yapılan çalışmada, birimimizin örgüt yapısı, fiziki kaynakları, insan kaynakları ve mali durum analizini içeren aşağıdaki bilgilere dikkat çekilmiştir.

4.6.1. Teşkilat Şeması



Şekil 1: ADÜ Mühendislik Fakültesi teşkilat şeması

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz yapılanmasını büyük ölçüde tamamlamış olup, halen daha kaliteli ve dünya standartlarında mühendislik eğitimi veren bir fakülte olma yolundaki çalışmalarımız devam etmekte olup, 15 Profesör, 13 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi, 5 Öğretim Görevlisi, 1 Fakülte Sekreteri, 3 tekniker, 2 Bilgisayar İşletmeni, 2 Memur ve 1 Teknisyen yardımcısından oluşan kadromuza ilişkin Fakülte teşkilatımızın şematik gösterimi Şekil 1’de verilmiştir.

4.6.2.1- Akademik Personel

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	15		15	15	-
Doçent	13		13	13	-
Doktor Öğretim Üyesi	16		16	16	-
Öğretim Görevlisi	5		5	5	-
Okutman	-		-	-	-
Çevirici	-		-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		-	-	-
Araştırma Görevlisi Doktor	4		4	4	-
Araştırma Görevlisi	8		8	8	-
TOPLAM	61		61	61	-

Akademik Personelimizin isimleri şöyledir (61 kişi):

1. Prof. Dr. İsmail BÖĞREKÇİ: Makine Mühendisliği Bölümü (Mühendislik Fakültesi Dekanı)
2. Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU: Makine Mühendisliği Bölümü (*Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı Başkanı*)
3. Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ: Makine Mühendisliği Bölümü (*Termodinamik Anabilim Dalı Başkanı*)
4. Prof. Dr. Selman Sağlam İnşaat Mühendisliği Bölümü (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı) (*Geoteknik Anabilim Dalı Başkanı*)
5. Prof. Dr. Ayşe Yüksel Ozan: İnşaat Mühendisliği Bölümü (*Hidrolik Anabilim Dalı Başkanı*)
6. Prof. Dr. Nevin Yağcı: İnşaat Mühendisliği Bölümü
7. Prof. Dr. Oral Yağcı: İnşaat Mühendisliği Bölümü
8. Prof. Dr. Ebru Dural: İnşaat Mühendisliği Bölümü (*Mekanik Anabilim Dalı Başkanı*)
9. Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM: Gıda Mühendisliği Bölümü (Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı) (*Gıda Teknolojileri Anabilim Dalı*)
10. Prof. Dr. Aslı YORULMAZ: Gıda Mühendisliği Bölümü (*Gıda Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı*)
11. Prof. Dr. Cavit BİRCAN: Gıda Mühendisliği Bölümü

12. Prof. Dr. Olcay ÜZENÇİ AKTÜRK: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı) (*Elektronik Anabilim Dalı Başkanı*)
13. Prof. Dr. Yılmaz KALKAN: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (*Elektronik Haberleşme Anabilim Dalı Başkanı*)
14. Prof. Dr. Yılmaz KILIÇASLAN: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı) (*Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı*)
15. Prof. Dr. İnci ERHAN: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
16. Doç. Dr. Ahmet Çağdaş SEÇKİN: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Dekan Yardımcısı) (*Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı Başkanı*)
17. Doç. Dr. Mustafa ASKER: Makine Mühendisliği Bölümü (Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı) (*Enerji Anabilim Dalı Başkanı*)
18. Doç. Dr. Adem ÖZÇELİK: Makine Mühendisliği Bölümü (*Mekanik Anabilim Dalı Başkanı*)
19. Doç. Dr. Gözde Başak ÖZTÜRK ÖZERAY: İnşaat Mühendisliği Bölümü (Bölüm Başkan Yardımcısı) (*Yapı İşletmesi Anabilim Dalı Başkanı*)
20. Doç. Dr. Mehmet Eren UZ: İnşaat Mühendisliği Bölümü (Bölüm Başkan Yardımcısı)
21. Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU: Gıda Mühendisliği Bölümü
22. Doç. Dr. Çisem BULUT ALBAYRAK: Gıda Mühendisliği Bölümü
23. Doç. Dr. Mehmet KOÇ: Gıda Mühendisliği Bölümü
24. Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ: Gıda Mühendisliği Bölümü (Gıda Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı)
25. Doç. Dr. Coşkun DENİZ: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (*Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Anabilim Dalı Başkanı*)
26. Doç. Dr. Münevver Mine ÖZYETKİN: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (*Kontrol Anabilim Dalı Başkanı*)
27. Doç. Dr. Atilla DÖNÜK: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (*Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Anabilim Dalı Başkanı*)
28. Dr. Öğr. Üyesi Samsun Mustafa BAŞARICI: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı)
29. Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SİNECEN: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
30. Dr. Öğr. Üyesi Fatih SOYGAZİ: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
31. Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ABACI: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (*Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı Başkanı*)
32. Dr. Öğr. Üyesi Denizhan DEMIRKOL: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
33. Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz YILMAZ: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
34. Dr. Öğr. Üyesi İsmail YARİÇİ: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
35. Dr. Öğretim Üyesi Selda BULCA: Gıda Mühendisliği Bölümü
36. Dr. Öğr. Üyesi Aslı ZUNGUR BASTIOĞLU: Gıda Mühendisliği Bölümü (Gıda Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı)
37. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Metin MUTLU: İnşaat Mühendisliği Bölümü
38. Dr. Öğr. Üyesi Cenk OZAN: İnşaat Mühendisliği Bölümü (*Ulaştırma Anabilim Dalı Başkanı*)
39. Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Öner YÜCEL: İnşaat Mühendisliği Bölümü
40. Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY: Makine Mühendisliği Bölümü (Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı) (Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı) (*Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı Başkanı*)
41. Dr. Öğr. Üyesi Sinan GÜÇLÜER: Makine Mühendisliği Bölümü
42. Dr. Öğr. Üyesi Orçun EKİN: Makine Mühendisliği Bölümü

43. Dr. Öğr. Üyesi Hilmi Saygın SUCUOĞLU: Makine Mühendisliği Bölümü
44. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TİMUR: Makine Mühendisliği Bölümü
45. Öğr. Gör. Dr. Mehmet ÇELEBİ: Gıda Mühendisliği Bölümü
46. Öğr. Gör. Dr. Özgün GÜZDEMİR: Gıda Mühendisliği Bölümü
47. Öğr. Gör. Dr. Edibe Seda ERTEN: Gıda Mühendisliği Bölümü
48. Öğr. Gör. Dr. Didem Peren AYKAS ÇİNKILIÇ: Gıda Mühendisliği Bölümü
49. Öğr. Gör. Dr. Mustafa DURAN: Gıda Mühendisliği Bölümü
50. Arş. Gör. Dr. Gözde ALP: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
51. Arş. Gör. Dr. Önem YILDIZ: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
52. Arş. Gör. Dr. Dilara KONUK TAKMA: Gıda Mühendisliği Bölümü
53. Arş. Gör. Dr. Ahmet GÖRGÜÇ: Gıda Mühendisliği Bölümü
54. Arş. Gör. Merve Nur AKTAN: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
55. Arş. Gör. Burak KAYA: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
56. Arş. Gör. Ahmet Hulusi GÜLSEREN: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
57. Arş. Gör. Özlem ERDOĞDU: Gıda Mühendisliği Bölümü
58. Arş. Gör. Aslı YILDIRIM VARDİN: Gıda Mühendisliği Bölümü
59. Arş. Gör. Mustafa Furkan GÜLER: İnşaat Mühendisliği Bölümü
60. Arş. Gör. Yunus Güner: İnşaat Mühendisliği Bölümü
61. Arş. Gör. Salih VARDİN: Makine Mühendisliği Bölümü

4.6.2.2- İdari Personel

HİZMET SINIFLANDIRMASI	Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2
TOPLAM	11

İdari Personelimizin isimleri şöyledir (11 kişi):

Gamze MUMCUOĞLU (Fakülte Sekreteri)
 Onur BİLEN (Tekniker)
 Murat KAYA (Tekniker)
 Yüksel ACAR(Tekniker)
 Abdülhalik ÖZ (Bilgisayar İşletmeni)
 Serap ADATEPE (Bilgisayar İşletmeni)
 Mesut UYANIK (Memur)
 Yusuf Metin ÖZER (Memur)
 Cihat ALTIN(Teknisyen Yardımcısı)
 Pınar ŞAHİN (Sürekli İşçi)
 Melek AKTAŞ (Sürekli İşçi)

4.6.2.3- Sözleşmeli Personel (4/B), Teknik personel, Hizmetli ve İşçiler

Fakültemizde 2 Sürekli işçi, 3 tekniker ile 1 teknisyen yardımcısı ve kadrolu 2 destek hizmet personelimiz bulunmaktadır.

Sürekli İşçi olarak çalışan Personelimizin isimleri şöyledir (2 kişi):

Pınar ŞAHİN (Sürekli İşçi)

Melek AKTAŞ (Sürekli İşçi)

Tekniker olarak çalışan Personelimizin isimleri şöyledir (3 kişi):

Onur BİLEN (Tekniker)

Murat KAYA (Tekniker)

Yüksel ACAR(Tekniker)

Teknisyen Yardımcısı olarak çalışan Personelimizin isimleri şöyledir (1 kişi):

Cihat ALTIN(Teknisyen Yardımcısı)

4.6.2.4- Birimin Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	160
Taşınabilir Bilgisayar	33
TOPLAM	193

4.6.2.5- Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemiz bulunmamaktadır. Fakat eğitim-öğretim amaçlı 46 adet yabancı menşeli kitap alınmıştır.

4.6.2.6- Birimin Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Adet
Projeksiyon	17
Slayt Makinesi	-
Tepegöz	-
Episkop	-
Barkot Okuyucu	1
Baskı Makinesi	-
Fotokopi Makinesi	3
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	3
Kamera	14
Televizyon	-

Yazıcı	51
Tarayıcı	5
Müzik Seti	-
Mikroskop	8
DVD	-

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı tarafından 2018 yılında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile ortaya konulan esaslar çerçevesinde kurumda mevcut kültürün ortaya konulması amacıyla katılım, işbirliği, bilginin yayılması, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi boyutlarına yönelik kurum kültürü analizi çalışması gerçekleştirilmiştir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerine kabul edilen öğrenciler lisans öğretimlerini, toplam 3300 oturak kapasitesine sahip 39 derslikten oluşan Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde sürdürmektedirler.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi mevcut bölüm laboratuvarına ek olarak, içerisinde tüm mühendislik fakültesi bölümlerine ait araştırma laboratuvarlarının yer aldığı yaklaşık 1000 metrekare alana sahip Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlarını da kullanmaktadır.

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ihtiyaçlarına yönelik teçhizat ile donatılmış bölüm laboratuvarlarını bünyesinde barındırmaktadır. Laboratuvarlarımızda eğitim-öğretim uygulamalarına ek olarak, endüstriye yönelik analizler de gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin kullanımına açık olan Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı ile öğrencilere temel algoritma ve programlama eğitimi verilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün aktif laboratuvarları, Temel Devre Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Mantık Tasarım Laboratuvarı, Mikro işlemciler Laboratuvarı ve Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı, Mikrodalga ve Anten Laboratuvarı ve Kontrol Laboratuvarlarıdır. Tüm bu laboratuvarlar kullanılarak yetkin bir elektrik ve elektronik mühendisinin sahip olması gereken bilgi ve beceriler yeterli düzeyde sağlamaktadır.

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ihtiyaçlarına yönelik teçhizat ile donatılmış bölüm laboratuvarlarını bünyesinde barındırmaktadır. Laboratuvarlarımızda eğitim-öğretim uygulamalarına ek olarak, endüstriye yönelik analizler de gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin kullanımına açık olan

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı ile öğrencilere temel algoritma ve programlama eğitimi verilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün aktif laboratuvarları, Temel Devre Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Mantık Tasarım Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı, Mikrodalga ve Anten Laboratuvarı ve Kontrol Laboratuvarlarıdır. Tüm bu laboratuvarlar kullanarak yetkin bir elektrik ve elektronik mühendisinin sahip olması gereken bilgi ve beceriler yeterli düzeyde sağlamaktadır.

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM KAYNAK
GENEL BÜTÇE						
ÖZEL BÜTÇE	50.000.000	55.000.000	62.500.000	68.750.000	75.650.000	311.900.000
YEREL YÖNETİMLER						
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI						
BÜTÇE DIŞI FONLAR						
DÖNER SERMAYE	1.785.000	2.055.750	2.365.650	2.725.750	3.255.715	12.187.865
VAKIF VE DERNEKLER						
DIŞ KAYNAK						
DİĞER (KAYNAK BELİRTİLECEK)						
TOPLAM	51.785.000	57.055.750	64.865.650	71.475.750	78.905.715	324.087.865

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı analiz aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Fakültemizin akademik faaliyet alanlarında güçlü ve zayıf yönleri / sorun alanları belirlenmiş ve fakültenin

güçlü yönlerini geliştirmek ve zayıf yönlerini ortadan kaldırmak için gelecekte ne yapılması gerektiğine ilişkin önerilerde bulunulmuştur.

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel Eğilim Analizi kapsamında politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel olarak Fakültemizi olumlu veya olumsuz olarak etkileyen etkenler değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler sonucunda Fakültemize etkisi (fırsatlar/tehditler) ve bu etkilere yönelik Fakültemizin yapması gerekenler belirlenmiştir.

4.8.1. Sektörel Eğitim Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1-AB uyum politikaları kapsamında Bologna sürecine ilişkin olarak üniversitelerde yeni uygulamalara geçilmesinin gerekliliği	1-AB'ye uyum Süreciyle Mühendislik Fakültesi akreditasyonu ile diploma geçerliliğinin sağlanması ve kalite odaklı dönüşümle 2-Fakültede kalite kültürünün oluşması	1-Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması 2-Öğrenci sayısındaki niceliksel artışın eğitim kalitesi üzerinde olumsuz yansıması, pratik uygulamaları için program uygulamalarının zorluğu	1-Uluslararasılaşma alanında Mühendislik Fakültesine yerleşecek öğrencilerin nitelik açısından belirleyici sınavlar ile alınması 2-Mühendislik Eğitimin niteliğinin uluslararası düzeye taşınması 3-Kalite çalışmalarının süreçlerinin tüm çalışanlara etkinlikler ile aktarılması 4- Nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu ön planda tutularak eğitim öğretim programları yenilikçi yaklaşımlar ile planlanmalı

Ekonomik	1- Mühendislik Eğitiminin yüksek bütçeli olması	1.Eğitim, öğretim ve araştırma için Mühendislik Fakültesi bünyesinde hastane bulunması ve uygulamalı eğitimlerin orada verilmesi 2- Mühendislik Fakültesi bünyesinde uzmanlık alanları ve yan dal uzmanlık alanlarının bulunması	1-Fakültenin uygulamalar için laboratuvar imkânlarının yeterli olmaması ve bütçenin kısıtlı olması	1-Mevcut kaynakların kullanımı konusunda planlamanın ilgili birimlerce dikkatli yapılması ve kaynak aktarımının artırılması
Sosyokültürel	1-Mühendislik fakültesi bünyesinde çok sayıda öğrenci kulübü ve topluluklarının aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi 2-Öğrencilerin toplum sağlığı konusunda sosyal sorumluluk projelerinde yer alması 3-Kütüphane, laboratuvar uygulama alanları ve bilişim hizmetlerinin Mühendislik fakültesi kapasitesine bakıldığında yetersizliğinin eğitim öğretim faaliyetlerinde aksamalara neden olması	1. 2- Mühendislik Fakültesi bünyesinde öğrenci ve akademik personel iş birliğinin sosyal programlar ile sağlanması	1. Fakülte etkinlikleri için öğrencilerin bütçelerine uygun sosyal ortam ve imkânların koşullarında iyileştirme yapılmaması	1- Üniversite bünyesinde sosyal alanların artırılması ve kampüs içerisinde öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimlerine açık olması 2. Öğrenci katılımları ile gerçekleşen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması
Teknolojik	1. Mühendislik Fakültesi mezunlarına ilişkin veri tabanının iletişimi ve veri almayı kolaylaştıracak olması 2-Mühendislik Eğitiminde kullanılması gereken Bilişim teknolojilerine dayalı veri tabanına sahip olunmasının öneminin artması	1. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki öğretim üyelerinin uzmanlık kurullarında yer alması ile mezun olan öğrencilerimizin Sanayi ve iletişim bilgi teknolojileri Bakanlığı bünyesinde görev yaptıkları alanlar içerisinde takip edilebilmesi	1- Mühendislik Eğitiminde Dijitalleşme süreçlerinin fakülteye ek bütçe yaratması 2-Mevcut bilgisayar laboratuvarı ve yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması	1. Teknolojik donanım ve çalışmalara ayrılan fonların artırılması 2. Araştırmacı insan gücünün teknoloji ve bilişim teknolojileri ile desteklenmesi bulunulması

Yasal	1- Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında 2- Üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak amacıyla oluşturulan mevzuatın sürekli geliştirilmesi 3- Avrupa Birliği'ne uyum sürecinden kaynaklanan gereklilikler	1- Mevzuatın üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşması adına politikalar geliştirmesine uygun olması 2- Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlamada kaliteyi arttırmaya yönelik faaliyetlere sahip olması	1- Fakültenin belirli alanlarda uzmanlaşmasını hızlandıracak mevzuat ve politikalar nedeniyle alanı farklı olan akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara ağırlık vermesiyle yaşanabilecek performans düşüşü 2- Fakültenin kalitenin yükseltilmesiyle ilgili hâlihazırdaki bazı uygulamaların ve mevzuatın kaliteyi arttırmaya istenen ölçüde yardımcı olmaması	1- Fakültenin uzmanlaşmasına ivme kazandırmak için oluşturulan mevzuat ve politikaların doğru biçimde uygulanarak bu mevzuat ve politikalardan azami verim alınmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi 2- Akreditasyon süreçleri ile ilgili olarak üst kurumlarla görüşülerek gerekli alt yapının hazırlanması
Çevresel	1- Çevre sağlığı konusunda öğrencilerin ve akademisyenlerin faaliyetlerinin olması	1- Çevre sağlığı ve iklim değişikliği konusunda toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik etkinliklerin fakülte odaklı planlanması ve bu yönde hedef koyması	1- Çevre kirliliğine ve iklim değişikliğine bağlı hastalıkların artan nüfus ile yükselmeye devam etmesi ve bu konuda süreçlerin belirsizliği	1- Üniversite ile sosyal çevresindeki ilişkileri inceleyen projelerin Mühendislik bilimlerde öncelikli hale getirilmesi

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1-Sayısı artan devlet ve özel üniversitelerindeki Mühendislik Fakülteleri	1. Köklü bir geçmiş ve kültüre sahip olunması 2.Akademik personelin nitelikli olması ve niteliğin giderek artırılması	Mühendislik Eğitiminde yer alan öğretim üyelerinin özel üniversitelere geçiş talepleri	Öğretim üyelerini destekleyecek mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.
Paydaşlar	1-Mezun takip sisteminin yeterince işlevsel kullanılmaması	1. Mühendislik Fakültesi mezunlarının uzmanlık yaptığı alanlarda paydaşlarla iletişimin daha güçlü olması	1. Mezunların yurtdışı olanaklarına yönelmesi ve nitelikli mezun sayısının düşmesi	1. Mezun takip Sisteminin işlevselliğinin artırılması
Tedarikçiler				
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1. Uluslararası rekabette Mühendislik Eğitiminin öncelikli olması ve niteliğinin önemi (TEPDAD, UTEAK)	1. Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin varlığı 2.Birimde kalite kurulunun varlığı ve eğitimde uygulamalar içinde olması		1. Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT analizi kapsamında fakülte ve fakülteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenerek fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ile fakülte dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı	Akademik kadronun iş yükü yoğun olan bölümlerde sayıca yetersiz olması	Aydın içerisinde tek Mühendislik fakültesi olmak ve konusunda bölgesel olarak eğitim kadrosunun yeterli olması	Toplumsal ve mühendislik konularında Mühendislik Fakültelerinden beklentilerinin artması
Mühendislik Fakültesinin kendine ait bir binasının bulunması ve uygulama hastanesinin yer alması	Binalar arasındaki geçişlerin olmaması, eğitim düzeninin işleyişinde sorunlar ve güvenliğin sağlanamaması	Kent genelinde sosyal olanakların ve sosyalleşilebilecek doğal ortamların mevcut olması	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması
Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması	Fakültenin iç bölgede yer almasından ve konumundan dolayı toplumdaki önyargılar	Fakültemizin bölgesel olarak turizm bölgesinde yer alması ile uluslararası çalışma için avantajlı bir konumda bulunması	Kampüs alanının şehir merkezine uzaklığı ve ulaşım imkanlarının yetersiz kalması

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulmuş olması		Fakülte ile kamu kuruluşları ve STK'ler arasında yeni ve ortak proje potansiyeli	Mühendislik fakültelerinin sayısının giderek artması
Güçlü ve nitelikli akademik kadro	Kentle iç içe yerleşke ve kolay ulaşım olanaklarının henüz istenilen düzeyde olmaması		
Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması	Yerleşkede öğrenci ve personel için sosyal alan yetersizliği		

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara “Tespitler ve İhtiyaçlar” Tablosunda öz bir biçimde yer verilmiştir.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın değerlendirilmesi	Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması	Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler belirlenmesi
Mevzuat Analizi	Sık değişen mevzuat kaynaklı Tıpta uzmanlık eğitimindeki uygulama sorunları yaşanmaktadır.	Fakültenin Sanayi ve İletişim Teknolojileri Bakanlığı ile işbirliği önem arz etmektedir. Bu iş birlikleri daha da arttırılmalı ve güçlendirilmelidir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Kalite güvencesi sistemi ve içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ihtiyacı olmuştur.
Program-Alt Program Analizi		
Paydaş Analizi	-Mezun izleme sistemi istenilen düzeyde olmadığı belirlenmiştir. Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşiminin sürekliliğinin sağlanması gerekmektedir.	-Mezun görüşmeleri için etkin işleyen bir sistemin kurulması ve etkinliklerin planlanması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-Akademik personel sayısının yetersiz olduğu görülmektedir.	-Akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaşların iletişim ve iş birliklerinin güçlendirilmesi Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler maddi desteklerin arttırılması

Kurum Kültürü Analizi	-Birimler arasındaki koordinasyonun etkililik düzeyinin istenilen seviyede olmaması -Yabancı dilde hazırlanmış internet sayfalarının ve içeriklerinin yetersiz olması	- Birimler arası koordinasyonun etkililiğinin artırılması -Katılımcı yönetim anlayışı adına gerçekleştirilen çalışmaların etkinliğinin artırılması - Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması, tüm fakültenin bu yapıya dahil edilmesi veya yeni mekanizmalar oluşturulması
Fiziki Kaynak Analizi	Yeterli sosyal alanların olmaması Dersliklerin öğrenci sayısından dolayı yetersiz kalması	Bazı uygulama alanlarının yenilenmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Kablosuz internet hizmetinin tüm kampüs içerisinde kaliteli ve ulaşılabilir olmaması - Akademik personel ve öğrencilere ücretsiz olarak sunulan yazılımların sayısının kısıtlılığı	Toplu kullanımın yoğun olduğu bölgelerde, bina dışı Access Pointlerin (Outlook) konumlandırılması, Yazılım olanaklarının geliştirilmesi, anlaşmalı olarak sunulan yazılımların sayısının özellikle fakültelerin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak güncellenmesi
Mali Kaynak Analizi	• Kaynak kullanımında genel ekonomik konjonktüre göre belirli dönemlerde getirilen sınırlandırmalar sebebiyle geleceğe yönelik net projeksiyonların elde edilememesi • Döner sermaye kaynakları yetersiz oluşu	Kurum dışı kaynak yaratılması amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesinin teşvik edilmesi
Akademik Faaliyetler Analizi	Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması ancak ulusal stratejiler sebebi ile belirsizliklerin mevcut olması Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve hastane hizmetlerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi Yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliğin sınırlı olması, akademik personelin farklı kültürleri ve deneyimleri deneyimleyerek gelişimini sınırlayabilmekte ve üniversitenin uluslararası işbirliklerini kısıtlayabilmektedir Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması, bilimsel araştırmaların ve inovasyonun gelişimini sınırlayabilmekte ve akademik performansı	Akademik personelin alanları ile ilgili güncel teknolojik ve yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılması Açık kaynak kodlu yazılımların akademik personel tarafından kullanımının artırılması için çalışmalar yapılması Multidisipliner araştırma projelerinin artırılması için rutin bilimsel toplantıların yapılması ve farklı disiplinler arasında işbirliğinin teşvik edilmesi. Ulusal ve uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması. Birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından artırılması, öğrencilerin pratik

	etkileyebilmektedir	deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma faaliyetlerine olanak sağlaması Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve girişimciliğe destek verilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-Mühendislik Fakültesinde alt yapı olanaklarından dolayı Üniversiteler arası rekabetin artması	Fakültenin tanınırlığını artırıcı faaliyetler yürütülmesi Mühendislik Fakültesi akreditasyonun alınması ve sürdürülmesi

5. GELECEğE BAKIş

5.1. Misyon

Misyonumuz, bireylerin mühendislik mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlamak, özgün araştırmalarla mühendislik bilgi tabanını genişletmek, toplumun refah düzeyini artırmak ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, belirlenmiş amaç ve görevlerinin bilincinde olan bölümleri ile alanında her zaman en iyi olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin öz görev ifadesinde; nitelikli eğitim – öğretim verilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi ve üniversite – sanayi iş birliğinin tesis edilmesi vurgulanmaktadır. Fakültemiz varlık nedenleri ile, görev ve sorumluluklarının bilincini vurgulamak üzere öz görev ifadesini oluşturmuştur.

Fakültemizin misyonu: Ulusal ve evrensel değerler ışığında geleceği yaratma becerisine sahip mühendisler yetiştirmek, var olan birikimleri ile bilim ve teknoloji üretmek, sanayici ile, sanayinin ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapmaktır.

5.2. Vizyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çağdaş eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme misyonunun gereklerini başarıyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin ulusal ve uluslararası alanda öncü olması ve yetkinliğini gelecekte daha da artırarak dünya ülkeleri tarafından tanınan ve kabul edilen bir fakülte olmayı başarması idealimizdir.

Bu düşünceler ışığında belirlenen Fakültemiz vizyonu; yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip mühendisler yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak ülkemize ve insanlığa hizmet etmektir.

5.3. Temel Değerler

- ✓ Güvenilirlik
- ✓ İnsana saygı
- ✓ Liyakat
- ✓ Sorgulayıcı yaklaşım
- ✓ Toplumsal sorumluluk
- ✓ Yenilikçilik ve öncülük
- ✓ Bilimsel ve etik değerlere bağlılık
- ✓ Yüksek akademik nitelik
- ✓ Bilimsel özgürlük
- ✓ Dayanımcı bireysellik
- ✓ Doğal çevreye duyarlılık
- ✓ Mühendislik etiğine bağlılık

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında kurulmuş olup; bünyesinde Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Fakültemiz, Gıda, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği bölümleri yüksek lisans, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümleri doktora programı eğitim/öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

6.1. Konum Tercihi

Ulaşım belediye ve özel olarak ayrılan iki tür otobüs ile sağlanmaktadır. Belediye halk otobüsleri sarı renkli iken özel halk otobüsleri beyaz renklidirler. Otobüslerin fiyatıysa 2023 itibarıyla öğrenci için 10.00₺ iken sivil için 14.00₺'dir. Aydın'da konaklama için özel öğrenci yurtları ve KYK yurtları bulunmaktadır. KYK yurtları merkez kampüste bulunan bölümler için erkeklerde Işıklı ve Gülçiçek Hatun olmak üzere iki taneyken kızlarda Işıklı, Gülçiçek Hatun ve Merkez KYK olmak üzere iki tanedir. KYK yurtlarının hepsi 6. tip yurt olup 6. tip yurt KYK yurtları arasında en iyi yurtların tipini belirtmektedir.

Fakültemizin dünya çapındaki gelişmeleri yakından takip eden ve çağın gereksinimlerine uygun ve nitelikli Mühendislik hizmeti sunan bir kurum haline gelmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz araştırma, eğitim ve topluma hizmet kapsamında mükemmelliği hedeflemektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz, akademik araştırmalar ve topluma sunulan mühendislik hizmeti açısından şehrimizde önemli bir konumdadır. Fakültemizin stratejileri ulusal ve uluslararası gereklilikler göz önüne alınarak belirlenmektedir ve bu değerler göz önüne alınarak hayata geçirilecektir. Başarı bölgesi oluşturma hedefimizin gerçekleştirilebilmesi için fakültemiz bünyesindeki ana

bilim dalları ile bilimsel ve akademik koordinasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Bu sayede multidisipliner yaklaşımlar artacak ve daha özgün çalışmalar ortaya konacaktır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Değer sunumu faktörlerini akreditasyon, yenilikçilik ve kalite geliştirme süreçleri ifade etmektedir. Bu süreçlerle ilgili fakültemizde kurul ve komisyonlar oluşturularak bu kurul ve komisyonların devamlılığı sağlanacaktır. Fakültemizin değer sunum tercihleri aşağıda belirtildiği gibidir;

- ✓ Ulusal ve uluslararası alanlardaki yayın sayısının ve kalitesinin artırılması,
- ✓ Eğitim-Öğretimde program ve yöntem açısından kalitenin yükseltilmesi (online eğitim, teknoloji destekli eğitim vb.),
- ✓ Multidisipliner proje ve araştırmaların sayıca ve kalite açısından artırılması

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Mühendislik alanında Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren fakültemizde, Eğitim-Öğretimle ilgili uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir. Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması kapsamında;

- ✓ Fakültemizdeki akademik ve idari personel sayısının ve kalitesinin artırılması,
- ✓ Uluslararası alanda eğitim ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi,
- ✓ Akademik çalışmaların sayı ve kalite yönünden artırılması,
- ✓ Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve sosyal altyapısının geliştirilmesi,
- ✓ Fakültemizin tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi ve artırılması planlanmaktadır.

Ayrıca fakültemizin bulunduğu bölgenin potansiyeli ve fakültemize sağlayacağı potansiyel fırsatlar nedeniyle ADÜ Mühendislik Fakültesinin bir diğer stratejik temel yetkinliğe odaklı olması istenmektedir. Bu kapsamda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin aşağıdaki aşamaları yerine getirmesi planlanmaktadır:

- ✓ Mühendislik fakültesi akademisyen ve öğrencilerine mühendislik, pazarlama ve iletişim gibi alanlarda seminer, sempozyum vb. etkinliklerin sağlanması
- ✓ Akademisyenlerin ve öğrencilerin komşu ülkelerdeki mühendislik sistemlerini ve kültürel farklılıkları deneyimleyebilmesini sağlayacak değişim programlarının, uluslararası staj programlarının veya kültürel değişim fırsatlarının desteklenmesi
- ✓ Mühendislik yöntemleri konusunda akademisyen ve öğrencilere gerekli becerilerin kazandırılmasına yönelik eğitim ve programların teşvik edilmesi

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1): EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H1.1): Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
Hedef (H1.2): Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
Hedef (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak
Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
Hedef (H1.5): Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2): ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H2.1): Araştırma kapasitesini geliştirmek
Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek
Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak
Hedef (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3): KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H3.1): Deprem ve Jeotermal Enerji hizmetlerinin artırılması
Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
Hedef (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4): KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
Hedef (H4.2): Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

7.2. Hedef Kartları

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	35,23	35	34,75	34,50	34	33,75
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	60,05	62,31	64,25	69,45	70,18	71,55
PG1.1.5 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m²)	10	5,67	6,16	6,42	6,7	6,92	7,1
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Üniversiteye kayıt olan lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması 4. Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin niteliği						

Stratejiler	1. Basılı ve elektronik kaynak sayısını artırmak 2. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin üniversiteyi tercih etmelerini sağlayacak tanıtım etkinliklerinin ve mali desteklerin gerçekleştirilmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayabilecek öncelikli alanların (mühendislik, tarım, turizm, enerji) daha etkin hale getirilmesi
Tespitler	1. Lisansüstü program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi ve bir kısım başvuruların YÖK tarafından reddedilmesi nedeniyle bu programların kısıtlı kalması 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 3. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak anaların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim	40	5	6	6	7	8	10

programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)							
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	20	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	18	19	20	20	20	20
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	0	0	0	1	1	1
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması 2. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması						
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının ülke çeşitliliğine göre yetersiz olması						
Tespitler	1. Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması 2. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması						
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Fakültelerde İngilizce Hazırlık Programlarının, lisans ve lisansüstü düzeyde bölüm/program sayılarının artırılması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması						

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	30	10	9	9	9	9	10
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	10	9	9	9	9	9	10
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek 3. Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 4. Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısının düşük olması 5. Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve						

	öğretim elemanının yetersiz olması
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması. 4. Doktora programlarında öğrenim gören öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesinin sağlanması.
Tespitler	1. Doktora öğrenci sayısının düşük olması 2. Doktora öğrencilerine verilen maddi desteklerin kısıtlı olması 3. Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 5. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması

Hedef Kartı (H2.1)							
AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı Sayısı	25	23	23	23	23	23	24

PG2.1.3 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	25	1	1	1	2	2	2
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	25	11	11	11	11	12	12

Hedef Kartı (H2.2)							
AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	25	0,36	0,39	0,42	0,45	0,48	0,5
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	190,25	198,90	202,50	210	215	220
PG2.2.3 Öğretim elemanı ile çalışan, Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı.	10	5	5	6	7	8	10

PG2.2.5 Akademisyenin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C).	10	2	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 1. Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması						
Stratejiler	1. Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının her yıl düzenli olarak artırılması 2. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının arttırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi 5. Uluslararası ikili işbirliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi						
Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması 5. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması						
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi 5. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması						

Hedef Kartı (H2.3)							
AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	6	6	7	7	8	9
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı	30						
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	2	2	3	3	3	4
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 2. Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı 3. Patent, faydalı model v konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği						
Stratejiler	1. ADÜ-Teknokent'in Tıp Fakültesi ile işbirliğinin artırılması						
Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve sektörel işbirliği yapılmaması 2. Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği 3. Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması 2. Patent ofisinin hizmete açılması 3. Mühendislik alanındaki patent süreçlerinin tanıtılması faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi						

Hedef Kartı (H2.4)								
AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK							
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek							
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	1	2	2	2	
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	20	1	1	1	2	2	2	
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	3	3	3	4	4	4	
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	1	1	2	
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı							
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması							
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. Üniversitemizdeki her akademik birimin sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. Üniversitemiz sektör işbirliği bünyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek 4. Ar-Ge projelerinde sektörden uzmanların görevlendirilmesini sağlayarak çalışmalarda deneyimlerinden yararlanmak ve ürün odaklı süreçlerin başlatılmasını sağlamak							

Tespitler	1.Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması 2.Teknokent bünyesinde öğretim üyesinin görevlendirme prosedürlerinin kısıtlılığı ve bürokratik işlemlerin uzunluğu
İhtiyaçlar	1.Teknokentlerde yer alan Mühendislik alanındaki araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.1)	Deprem ve Jeotermal Enerji kalite ve çeşitliliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Deprem ve Jeotermal Enerji Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Deprem ve Jeotermal Enerji hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Finansal Engeller 2. Altyapı eksiklikleri 3. Personel sayısının yetersizliği						
Stratejiler	1. Yenilikçi Deprem ve Jeotermal Teknolojilerinin Entegrasyonu						
Tespitler	1. 1.Toplumda artan mühendislik hizmetleri talepleri 2. Hizmet kalitesi ve çeşitliliğinin artırılması talepleri						

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlara yapılan eğitim	20	8	8	8	8	9	9

protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)							
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	2	2	2	2
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	10	3	3	3	3	3	3
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	4. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 5. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 6. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Öğitmen çeşitliliğinin artırılması 2. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve üniversitenin öncülük etmesi						
Tespitler	3. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap verene eğitim müfredatlarının yetersizliği 4. Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği 5. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 6. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 7. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi						

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	20	5	5	5	5	5	5
PG3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	1	1	1	1
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	1	1
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin planlama güçlükleri						
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Tespitler	1. Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi						

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	1	1	1	1	1	2
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin planlama güçlükleri						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik etmek 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek 3. Mezunlar ve ADÜ Teknopark etkileşiminin artırılması						
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	20	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						

Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 3. Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması 4. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması 5. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi
Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. Kalite güvence sistemlerine yönelik dijital arşiv ve bilişim alt yapısı oluşturma 5. İç kontrol çalışmalarının etkinliğine eğitimlerle arttırılması, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması
Tespitler	1. Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması 3. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 4. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi Program akreditasyonunun uluslararası diploma geçerliliğinde öneminin belirlenmesi
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı 5. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK
------------------	---

Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	40	40	41	41	42	42
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	4	5	5	6	6	6
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamındaki gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	11	11	12	12	13	13
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	0
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	Ekonomik, Politik, Kalite Farklılıklarından Kaynaklanan, Uluslararası Güvenlik, Pandemi, Deprem, Göçler, Savaşlar						
Stratejiler	- Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması - Uluslararasılaşma Komisyonunun etkinliğinin artırılması ve birimlerle etkileşiminin güçlendirilmesi						
Tespitler	- Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması - Erasmus + kapsamında hibelenen Üniversite sayısının her geçen yıl artması - Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları						
İhtiyaçlar	Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı						

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	75	78	80	85	90	95
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	3	3	4	4	5	5
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (Kümülatif değil)	20	15	15	16	16	17	17
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	0
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı						
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. Ekonomik						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

Hedef Kartları Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2028
--------------------------------	--	-------------

PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,05	0,07
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35,23	33,75
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,12	0,27
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0,36	0,5
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb.) (kümülatif değil)	11	15
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	2	6

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef (H1.1) Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı sayısının yetersiz olması *Mühendislik Fakültesi lisans öğrenci kontenjanının YÖK tarafından arttırılması	*Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerine yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması	*Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması
Hedef (H1.2) Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

*Bazı Mühendislik programlarının farklı akredite fakülteler tarafından sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi	*Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması	*Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması
Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	*Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının yüksek ancak üniversite genelinde Mühendislik Fakültesi için ayrılan kontenjanın az olması hareketliliği kısıtlamaktadır	*Yabancı uyruklu öğrenci alımında taban puan uygulamasına geçilmesi gerekmektedir.
Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Laboratuvar donanımlarındaki altyapı eksikliği, araştırmalara ayrılan bütçe yetersizliği	*Araştırma desteklerinden akademik personelin haberdar olmaması ve teşviklerden yararlanmaması	*Teşvik ve ödül programlarına yönelik bilgilendirici tanıtım programlarının düzenlenmesi
Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Etkinliklerinin tanıtımı için yetersiz kaynak olması	*Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği	*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması
Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği	*Araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği	*Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması
Hedef (H2.2) Araştırma kalitesini geliştirmek		
*Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi	*Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması *Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması	*Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması * Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması
Hedef (H2.3)Araştırma katma değerini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

*Patent konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği	*Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve sektörel işbirliği yapılmaması	*Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması
Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması	*Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması	*Teknokentlerde yer alan mühendislik alanındaki araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması
Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi * Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi *Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	*Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi ve bürokrasinin kolaylaştırılması	*Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması sağlanmalı
Hedef (H3.3)Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması	*İnsan odaklı toplumsal faaliyetlerin yeterince duyurulmaması ve erişilebilir halde olmaması	*Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu
Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması	*Mezunların fakülte ile ilişkisinin yetersiz olması *Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması	*Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi *Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu
Hedef (H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi	*Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması	*Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi

*Bilgilendirme toplantılarına katılım sayısının ve motivasyonlarının düşük olması	*İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti	*Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı
Hedef (H4.2) Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	*Erasmus + kapsamında hibelendirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması	*Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin fakültede tanıtılması ve diğer öğrencilerin özendirilmesi
Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Katılım motivasyonundaki eksiklik	*Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi	*Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi

7.4. Maliyetlendirme

Veri bulunmamaktadır.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Amaç ve hedeflerin belirlenmesi ile oluşturulan Stratejik planların başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için dönemsel ve yıllık olarak takip edilmesi ve etkin bir şekilde "izleme ve değerlendirme" yapılması gerekmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi misyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik amaç ve hedeflerin ne kadarına ulaşıldığı ve sürecin aksayan yönleri tespit edilerek stratejik planın izleme ve değerlendirilmesi sağlanacaktır. Fakültemiz stratejik planında belirlenen hedef ve amaçlara yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl bu göstergeleri izlemek için periyodik toplantılar yapılacak, her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedenleri belirlenecek ve önlemler alınacaktır. Stratejik planın belirlenen çalışma takvimine göre uygulanması sağlanacak, oluşan yeni şartlara göre stratejik planın dinamik yapısı ve sürdürülebilirliği sağlanarak güncellemeler yapılabilecek ve süreç içerisinde ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili önlemler alınacaktır. Stratejik plan uygulamasında, tüm iç ve dış paydaşları ile çalışarak kalite ve başarı bilincini kurum kültürü olarak benimsenmesi için özen gösterecektir.

Stratejik plan çalışması, fakülte kalite komisyonu çalışmalarıyla entegre edilerek koordinasyon halinde yürütülecektir.

EKLER