



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEĞERLENDİRME SUNUMU

Aralık 2020



BİR BAKIŞTA MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Genel Bilgiler

Kuruluş Yılı : 2008
Yönetim : Dekan: Prof.Dr. Yunus ÇERÇİ
Dekan Yrd: Doç.Dr. Ebru DURAL
Dekan Yrd: Dr. Öğr. Üye. Mahmut SİNECAN
Fakülte Sekreteri: Mehmet BEZCİ

Akademik Birim Sayıları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Bölümü

Akademik Personel Sayıları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü : 11
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü : 11
Gıda Mühendisliği Bölümü :17
İnşaat Mühendisliği Bölümü : 10
Makine Mühendisliği Bölümü :11

İletişim Bilgiler

Adres : Aydın Adnan Menderes
Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Merkez
Kampüs PK:09010 Aydın -
Türkiye

Telefon : [+90 \(256\) 213 75 03](tel:+902562137503)

Faks : [+90 \(256\) 213 66 86](tel:+902562136686)

Lisans (Türk) : 1768
Lisans (Yabancı) : 94
Yüksek Lisans : 97
Doktora: 21
Toplam: 2021

İdari Personel Sayıları

Fakülte Sekreterliği : 1
Tahakkuk : 1
Satınalma :1
Ayniyat Taşınır Kayıt :1
Öğrenci İşleri : 3
Personel İşleri: 1
Yazı İşleri :1
Dekan Sekreteri :1



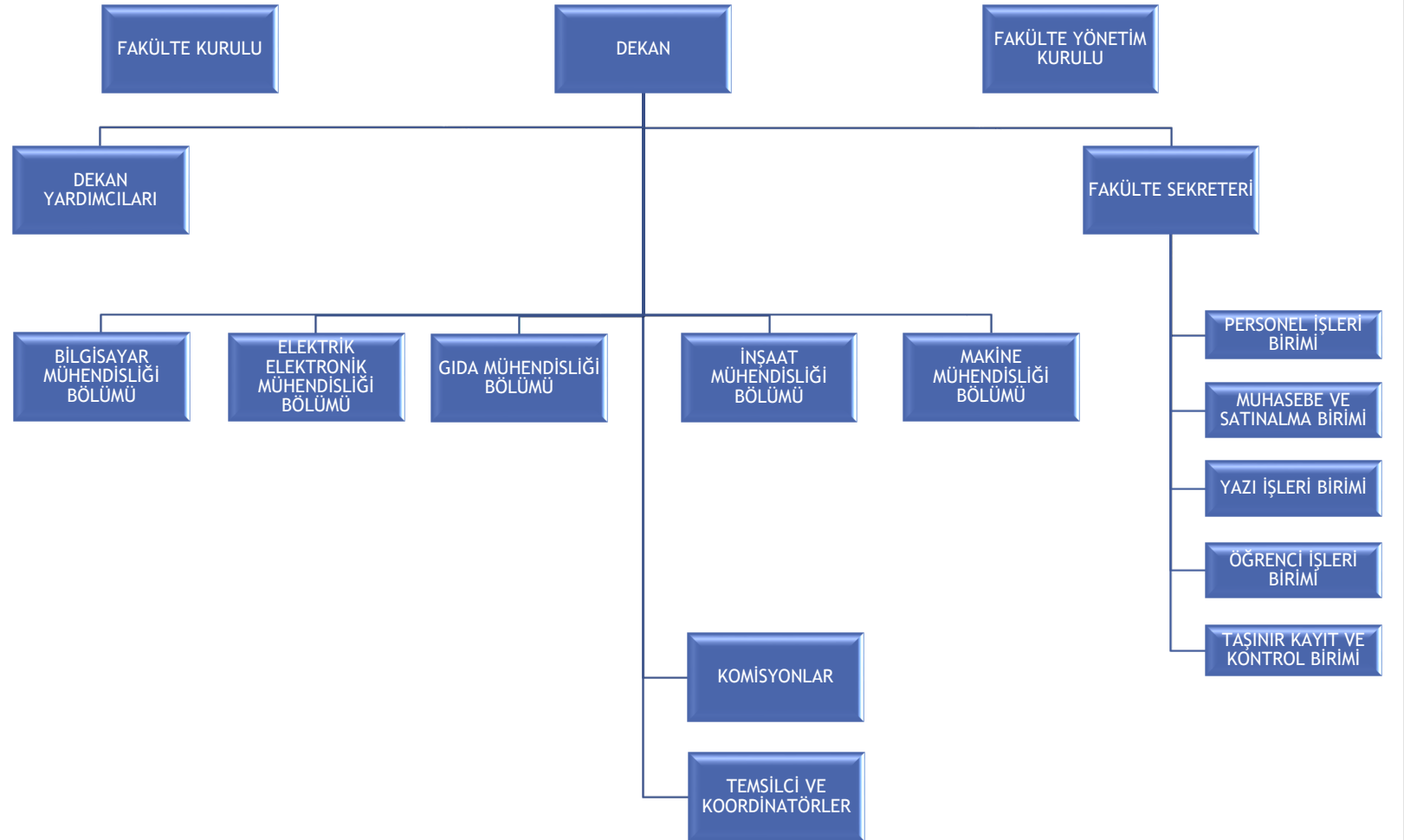
Tarihçe

Genel Bilgiler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2008 yılında kurulmuş olup; bünyesinde Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Fakültenin eğitim-öğretim dili İngilizcedir. Kalite politikamız, mühendislik alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yayın yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek, toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiş olmak, yürürlükte bulunan yasalara ve yükseköğretim etik kurallarına bağlı kalarak, araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yapma yeteneği gelişmiş, çevre bilincine ve toplumsal duyarlılığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek, bu amaçla eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını sürekli olarak iyileştirmek; şeffaf, doğru ve güvenilir hizmet üretimini sağlayarak toplam kalite kültürünün yerleşmesini sağlamaktır. Fakültemiz, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri yüksek lisans, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümleri doktora programı eğitim/öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



Organizasyon Şeması



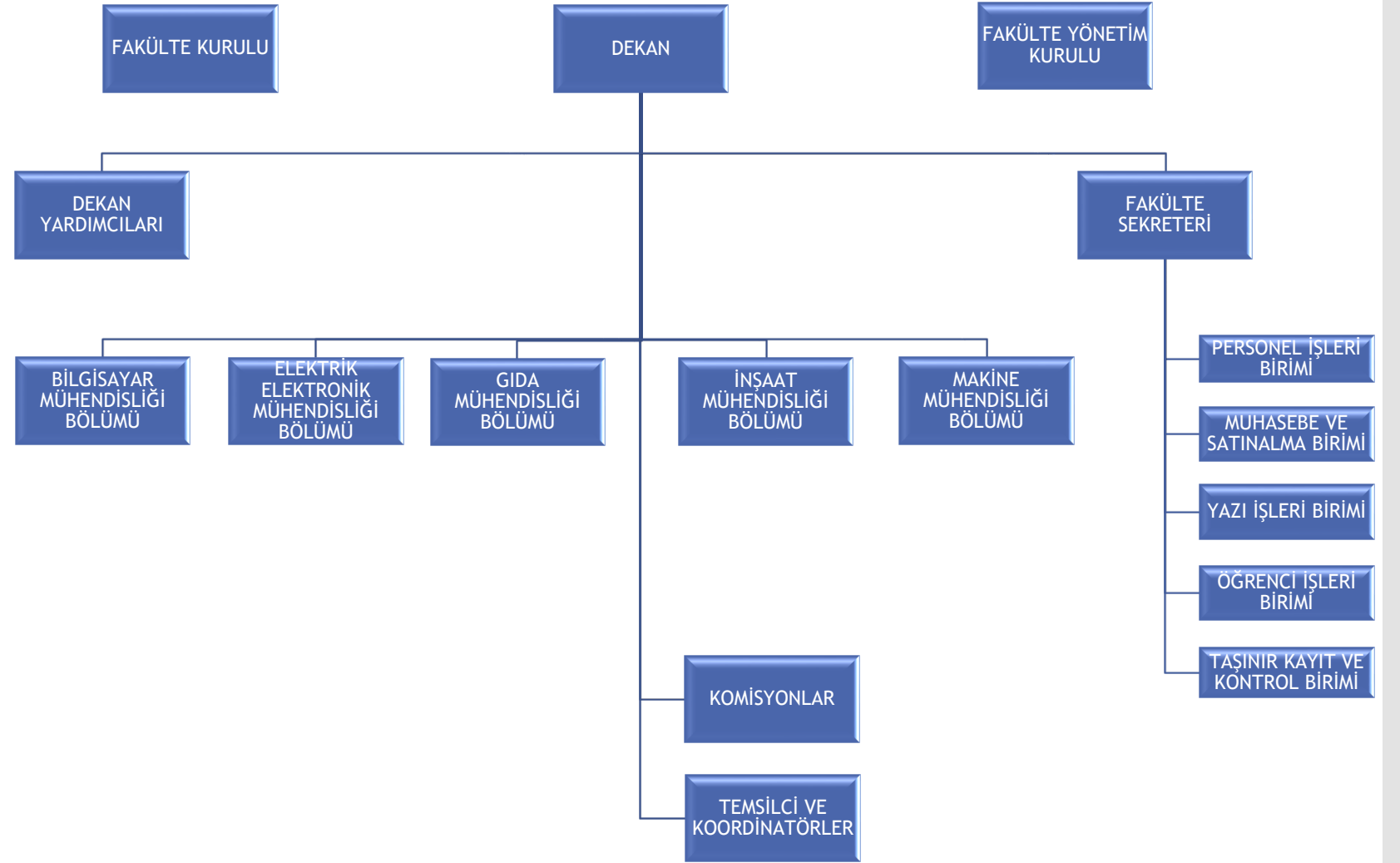
Birime İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerine kabul edilen öğrenciler lisans öğretimlerini, toplam 3300 oturak kapasitesine sahip 39 derslikten oluşan Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde sürdürmektedirler. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi mevcut bölüm laboratuvarına ek olarak, içerisinde tüm mühendislik fakültesi bölümlerine ait araştırma laboratuvarlarının yer aldığı yaklaşık 1000 metrekare alana sahip Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları binasının inşaatı tamamlanmıştır. Yeni laboratuvar binası mevcut laboratuvarların taşınması, yeni ekipmanların gelmesi ve eksikliklerin giderilmesiyle en kısa sürede tam anlamıyla kullanıma açılacaktır.

Birime İlişkin Bilgiler

Örgüt Yapısı





Birime İlişkin Bilgiler

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ihtiyaçlarına yönelik teçhizat ile donatılmış bölüm laboratuvarlarını bünyesinde barındırmaktadır. Laboratuvarlarımızda eğitim-öğretim uygulamalarına ek olarak, endüstriye yönelik analizler de gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin kullanımına açık olan Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı ile öğrencilere temel algoritma ve programlama eğitimi verilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün aktif laboratuvarları, Temel Devre Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Mantık Tasarım Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı olup Haberleşme Laboratuvarı, Mikrodalga ve Anten Laboratuvarı ve Kontrol Laboratuvarları kurulum çalışmaları sürmektedir. Tüm bu laboratuvarlar kullanılarak yetkin bir elektrik ve elektronik mühendisinin sahip olması gereken bilgi ve beceriler yeterli düzeyde sağlamaktadır. Gıda Mühendisliği Bölüm Laboratuvarları, gıda alanında birçok temel analizin gerçekleştirilebildiği, Gıda Kimyası ve Teknolojisi, Gıda Mikrobiyolojisi, Gıda İşleme, Enstrümantal Gıda Analizleri Laboratuvarları olmak üzere dört adet laboratuvardan oluşmaktadır. Bu laboratuvarlar enstrümantal, kimyasal, fiziksel ve mikrobiyolojik birçok analizin gerçekleşmesine olanak sağlayan cihazları bünyesinde barındırmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı, Yapı Mühendisliği, Yapı Malzemesi, Hidrolik, Zemin Mekaniği ve Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dallarına ait analizlerin gerçekleştirilmesine imkân sağlayan cihazları bünyesinde barındırmaktadır. Makine Mühendisliği Bölümünde iki adet laboratuvar bulunmaktadır. Makine Laboratuvarında, ısı transferi ile basınç kayıpları deney düzenekleri, Taramalı Tünelleme Mikroskopu (STM) ve çekme deney düzeneği bulunmaktadır. Mekatronik laboratuvarında prototipleme için 3 boyutlu yazıcı ve temel elektronik ekipmanları bulunmaktadır.

Birime İlişkin Bilgiler

İnsan Kaynakları

Dekan
Dekan Yardımcıları
Fakülte Sekreteri
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Elektrik Mühendisliği Bölümü
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Bölümü
Personel İşleri Birimi
Muhasebe ve Satın Alma İşleri
Yazı İşleri Birimi
Özel Kalem
Öğrenci İşleri Birimi
Bölüm Sekreteri
Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi



Web Sayfası Tanıtımı ve Sunulan Hizmetler

KÜTÜPHANE

E-POSTA

HASTANELER

RİMER

OBİS

EBYS

AKBİS

REHBER

AKADEMİK TAKVİM

YEMEK LİSTESİ

ULAŞIM

Fakültemiz

Kalite

Bölümler

Mevzuat

Staj

Formlar

İletişim

Önemli Duyurular

Mühendislik Fakültesi /

Mühendislik Fakültesi

Genel Bilgiler

Yönetim

Akademik Personel

İletişim Bilgileri

Bölümler

Bilgisayar Mühendisliği

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Gıda Mühendisliği

Haberler

Tüm Haberler



Misyon Vizyon ve Stratejik Amaçlar





2019-2023

STRATEJİK PLAN

Misyon

Misyonumuz, bireylerin mühendislik mesleklerinde yenilikçi ve öncü rol oynayabilecek şekilde gelişmelerini sağlamak, özgün araştırmalarla mühendislik bilgi tabanını genişletmek, toplumun refah düzeyini artırmak ve sürdürülebilir kalkınma için profesyonel hizmetlerle katkıda bulunmaktır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, belirlenmiş amaç ve görevlerinin bilincinde olan bölümleri ile birlikte alanında her zaman en iyi olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin özgörev ifadesinde; nitelikli eğitim – öğretim verilmesi, bilim ve teknoloji üretilmesi ve üniversite – sanayi işbirliğinin tesis edilmesi vurgulanmaktadır. Fakültemiz varlık nedenleri ile birlikte, görev ve sorumluluklarının bilincini vurgulamak üzere özgörev ifadesini oluşturmuştur. Fakültemizin misyonu: Ulusal ve evrensel değerler ışığında geleceği yaratma becerisine sahip mühendisler yetiştirmek, var olan birikimleri ile bilim ve teknoloji üretmek, sanayici ile birlikte, sanayinin ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapmaktır.

2019-2023

STRATEJİK PLAN

Vizyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi çağdaş eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme misyonunun gereklerini başarıyla sürdürmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin ulusal ve uluslararası alanda öncü olması ve yetkinliğini gelecekte daha da artırarak dünya ülkeleri tarafından tanınan ve kabul edilen bir fakülte olmayı başarması idealimizdir. Bu düşünceler ışığında belirlenen Fakültemiz vizyonu,, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip mühendisler yetiştiren, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve teknolojiye uygulanmasında dünyada yetkinliği kabul edilen örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak ülkemize ve insanlığa hizmet etmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ



Güvenilirlik, insana saygı, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve öncülük, bilimsel ve etik değerlere bağlılık, yüksek akademik nitelik, bilimsel özgürlük, bilinçli güven, dayanışmacı bireysellik, doğal çevreye duyarlılık, mühendislik etiğine bağlılık temel değerlerimizdir.

AMAÇLARIMIZ



Mühendislik alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yayın yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek, toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiş olmak, yürürlükte bulunan yasalara ve yükseköğretim etik kurallarına bağlı kalarak, araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yapma yeteneği gelişmiş, çevre bilincine ve toplumsal duyarlılığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek, bu amaçla eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını sürekli olarak iyileştirmek; şeffaf, doğru ve güvenilir hizmet üretimini sağlayarak toplam kalite kültürünün yerleşmesini sağlamak birimin başlıca amaçlarındandır.

HEDEFLERİMİZ



- Proje başvuru sayısının yükseltilmesi (Özellikle dış kaynaklı projeler)
- Sektörle iş birliğinin arttırılması
- Öncelikli alanlarda projelerin üretilmesi, başvuruların yapılması,
- Nitelikli yayın sayısının arttırılması
- Patent sayısının arttırılması
- Bölümler arası araştırma iş birliğinin kurulmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi
- Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi
- Bölümlerde uzman, teknisyen ve/veya tekniker istihdam edilmesi
- Lisans programlarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarının makul düzeylere çekilmesi



Kalite Politikamız

Mühendislik alanlarında ileri düzeyde bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yayın yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek, toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiş olmak, yürürlükte bulunan yasalara ve yükseköğretim etik kurallarına bağlı kalarak, araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yapma yeteneği gelişmiş, çevre bilincine ve toplumsal duyarlılığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek, bu amaçla eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını sürekli olarak iyileştirmek; şeffaf, doğru ve güvenilir hizmet üretimini sağlayarak toplam kalite kültürünün yerleşmesini sağlamaktır.



İç Kalite Güvencesi

Kalite Komisyonu Çalışmaları

İç Kalite Güvencesi

- İç Değerlendirme
- Eylem Planları
- Ölçme ve İzleme Sistemi
- Düzeltilici-Önleyici Faaliyetler
- Değişim Yönetimi
- Dış Değerlendirme

Birim Kalite Komisyonu Çalışmaları

- Kalite Komisyonun alt birimi olarak komisyon ile iş birliği içerisinde çalışmak ve verilen görevleri yerine getirmek,
- Kendi birimini ilgilendiren görevleri ve birimin kalitesini geliştirici diğer faaliyetleri yerine getirmek ve sonuçlarını Kalite Komisyonu ile paylaşmak,
- Birimin akreditasyonuna yönelik faaliyetleri planlamak ve bu konuda yapılan uygulamaların takibini yapmak,
- Birimin kalite ve akreditasyon sürecine yönelik çalışmalarını gözden geçirmek ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapmak.



Paydaş Katılımı

Sektör temsilcilerinin fakültemizdeki eğitim/öğretim faaliyetlerine katkıları, kurulduğu dönemden bu yana, lisans ve lisansüstü öğrencilerine verilen bitirme ödevleri ve tezlerin konuları ve yönelimlerinin belirlenmesinden, eğitim programlarında yer alan derslerin doğrudan sektörün trend ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesine kadar farklı aşama ve niteliklerde kendini göstermektedir. Fakültemiz, yönetimi ve akademik personeliyle, günümüz sanayisi ve teknolojisinin talep ettiği niteliklere sahip mühendislerin yetiştirilmesinde sektör temsilcilerinin fikir ve önerilerini her aşamada gözetmek gerekliliğinin farkındadır.

Fakültenin kuruluş aşamasında; ders programlarının, eğitim dilinin, gerekli staj uygulaması ve prosedürünün belirlenmesinde, bölgede bulunan özel sektör firmalarının, kamu kurum ve kuruluşlarının ve meslek odalarının görüş ve talepleri alınmış, bu görüşler doğrultusunda ülkemizin ve dünyanın önde gelen teknik üniversitelerinin programları dikkate alınarak ilk eğitim-öğretim programları hazırlanmıştır.



PAYDAŞLARIMIZ

Paydaş Memnuniyeti ve Geri Bildirim Yönetimi

İç Paydaşlar:

- Öğrenciler
- Akademik personel

Dış Paydaşlar:

- Mezunlar
- Kamu kurum ve kuruluşları
- Özel sektör kuruluşları
- Meslek örgütleri
- Diğer üniversiteler

Sosyal Medya

Fakültemiz ile ilgili önemli duyuru, etkinlik veya değişikliklerin paylaşıldığı resmi sosyal medya sayfaları bulunmaktadır.



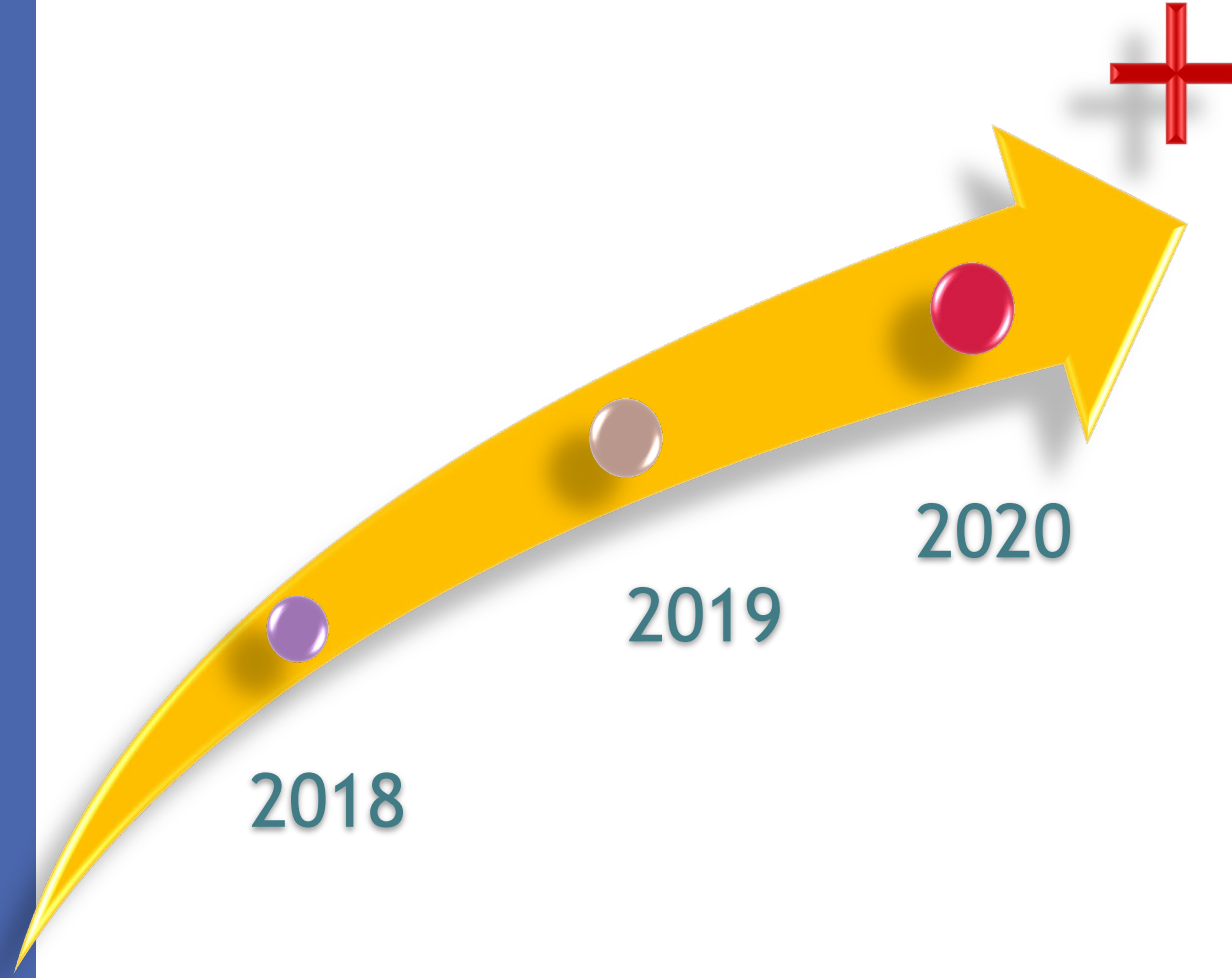
<https://tr-tr.facebook.com/aduengineeringfaculty/>



https://www.instagram.com/adu_engineeringfaculty/



Sürekli İyileşme



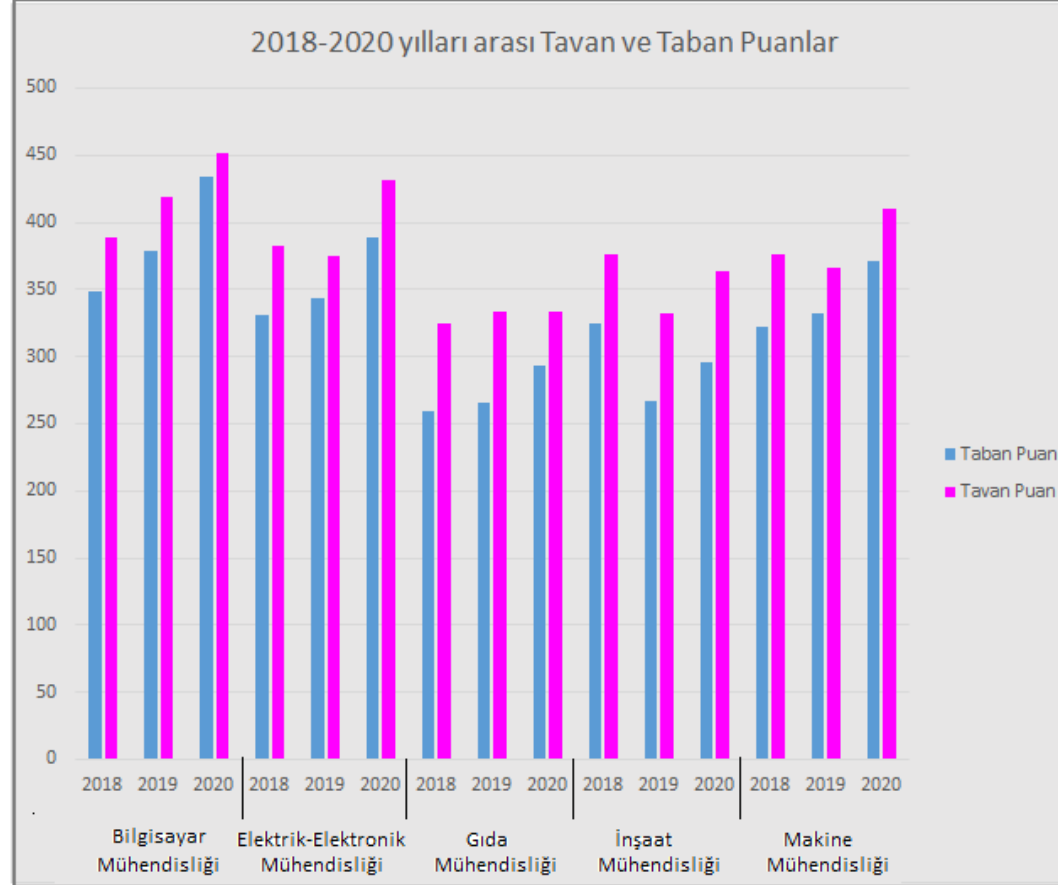
Eğitim-Öğretim





Lisans Yerleştirme Puanlarımız

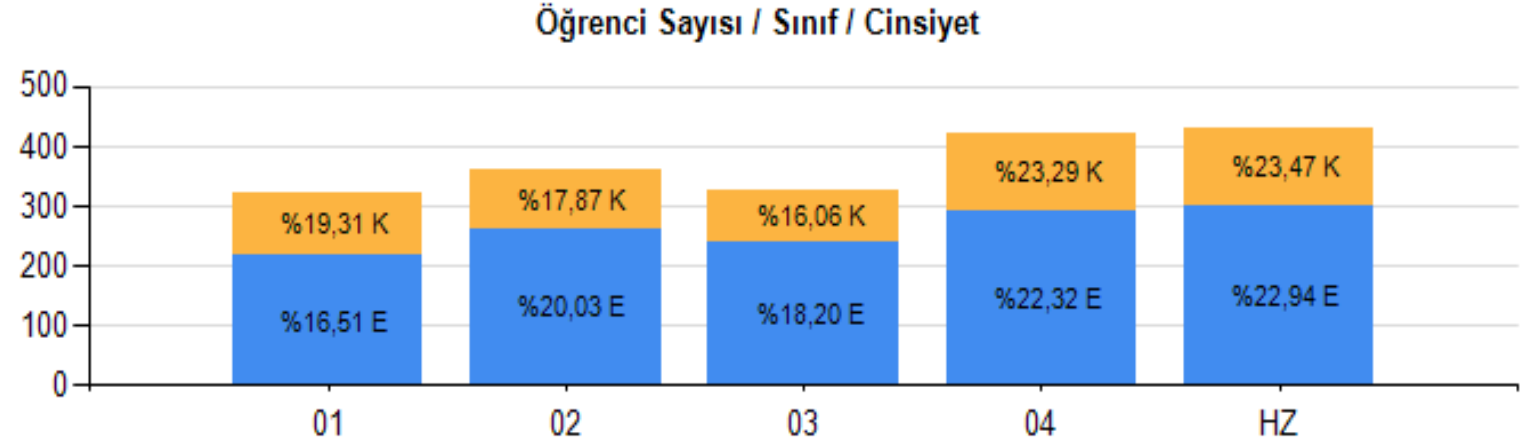
Öğrencilerimiz



Bölüm	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Yıl
Bilgisayar Mühendisliği	70	70	433,37	451,63	2020
	70	70	379,22	419,20	2019
	60	60	348,83	388,63	2018
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	70	72	388,21	431,97	2020
	70	72	342,91	374,81	2019
	60	62	330,48	382,88	2018
Gıda Mühendisliği	60	62	292,97	334,08	2020
	65	67	266,17	333,20	2019
	60	61	259,50	325,05	2018
İnşaat Mühendisliği	70	72	296,38	363,54	2020
	70	72	266,91	331,63	2019
	60	62	324,43	376,52	2018
Makine Mühendisliği	70	72	371,73	409,65	2020
	65	67	332,54	366,26	2019
	60	62	322,63	376,53	2018

Öğrenci İstatistikleri

Öğrencilerimiz

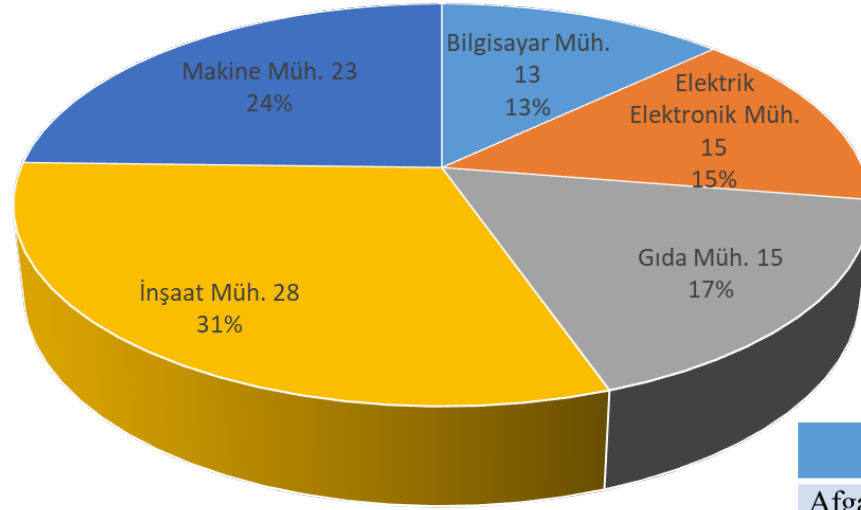


Mühendislik Fakültesi	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Hazırlık	Topla m
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	64	92	65	80	85	386
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	71	69	73	91	92	396
Gıda Mühendisliği (İngilizce)	66	62	62	75	76	341
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	60	74	64	78	92	368
Makine Mühendisliği (İngilizce)	62	64	63	97	85	371
Toplam	323	361	327	421	430	1862

Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Öğrencilerimiz

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları - Bölümlere Göre



■ Bilgisayar Müh. 13
■ Elektrik Elektronik Müh. 15
■ Gıda Müh. 15
■ İnşaat Müh. 28
■ Makine Müh. 23

➤ 28 Farklı Ülke

➤ 94 Öğrenci (ADÜ Toplam 520 öğrenci)

Ülkelere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

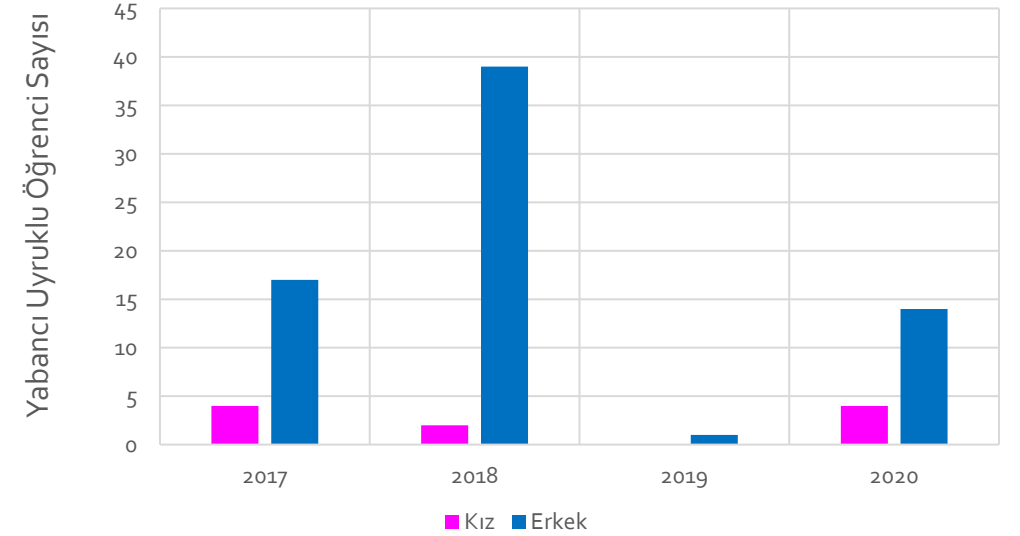
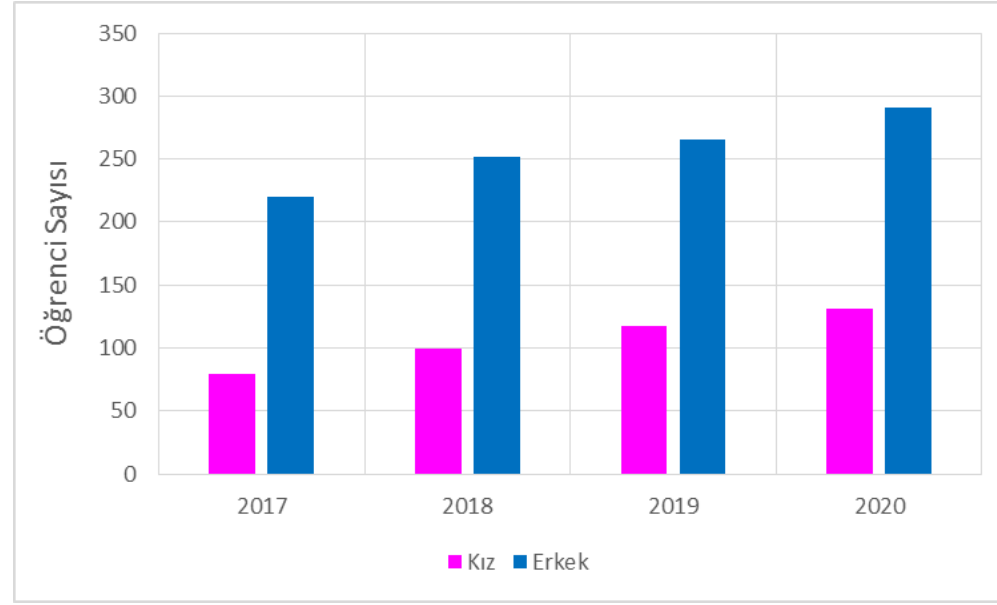
Afganistan	1	Irak	1	Pakistan	1
Almanya	2	İngiltere/ Birleşik Krallık	1	Somali	6
Azerbaycan	10	İran	1	Suriye	15
Bulgaristan	5	İtalya	1	Tacikistan	2
Burundi	1	Kenya	1	Tunus	1
Endonezya	1	Malavi	1	Ürdün	8
Etiyopya	1	Mısır	1	Yemen	4
Fas	5	Moldova	1	Yunanistan	1
Filistin	23	Özbekistan	1	Zambia	1
Gabon	1				

Lisans ve Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

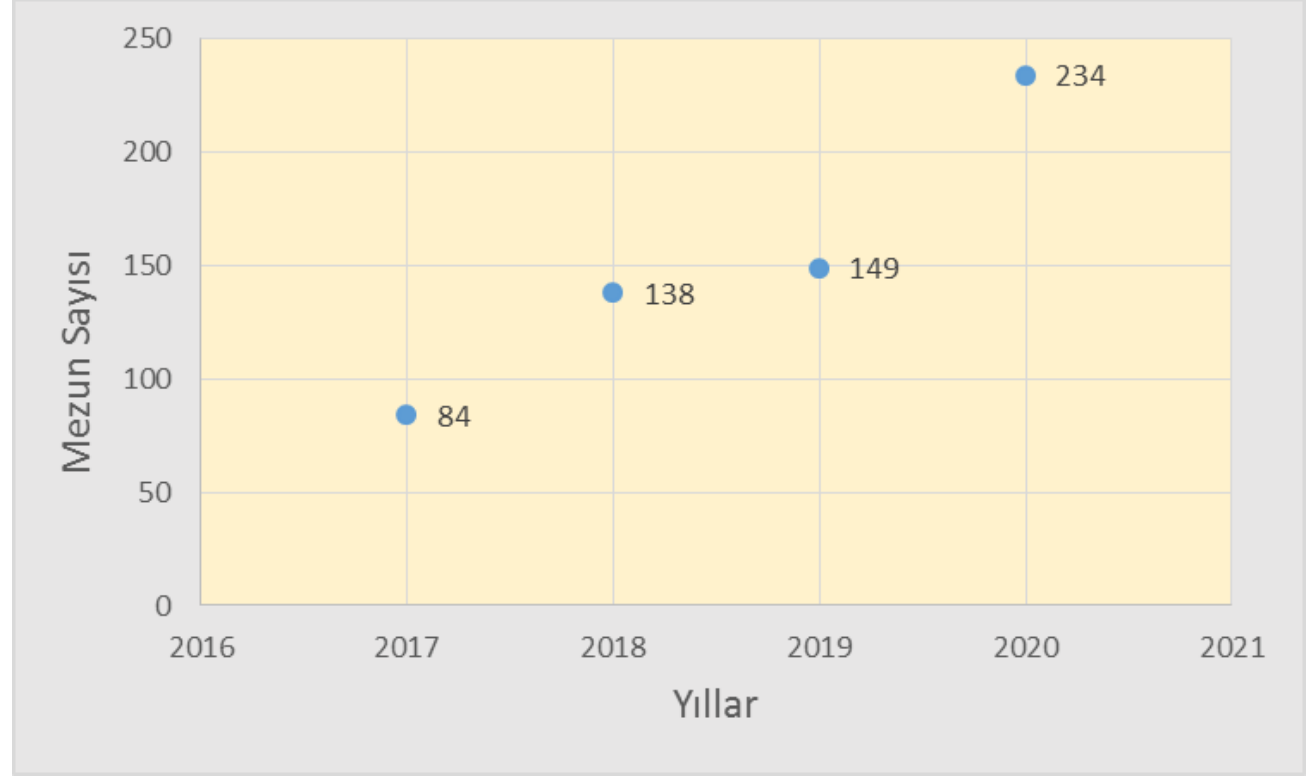
Öğrencilerimiz

- **11 Çift Anadal Öğrencisi**
(1 Bilgisayar, 3 Elektrik Elektronik, 5 İnşaat, 2 Makine)
- **19 İntörn Öğrencisi**
(8 Gıda, 2 İnşaat, 8 Makine, 1 Elektrik Elektronik)
- **7 Erasmus Giden Öğrenci**
(4 İnşaat, 3 Makine, 4 Elektrik-Elektronik, 1 Gıda, 5 Bilgisayar)
- **Özel / Misafir Öğrenci Kabulü (2 Giden)**
- **149 Mezun**
- **97 Yüksek Lisans Öğrencisi**
(24 Gıda, 35 İnşaat, 69 Makine 5 Elektrik Elektronik)
- **31 Doktora Öğrencisi**
(14 Gıda, 17 Makine)

Öğrenci Sayıları

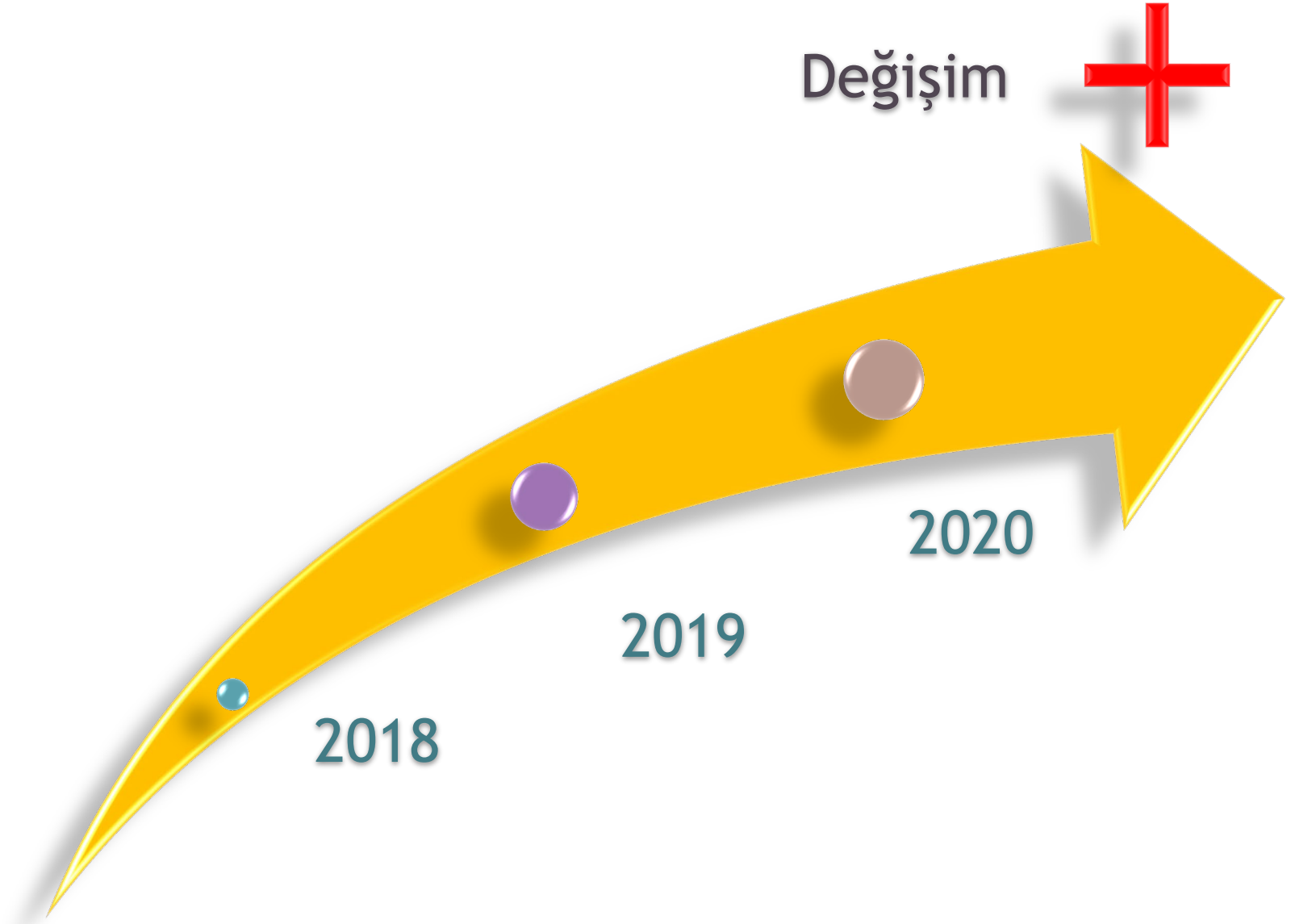


Mezun Sayılarının Yıllara Göre Değişimi





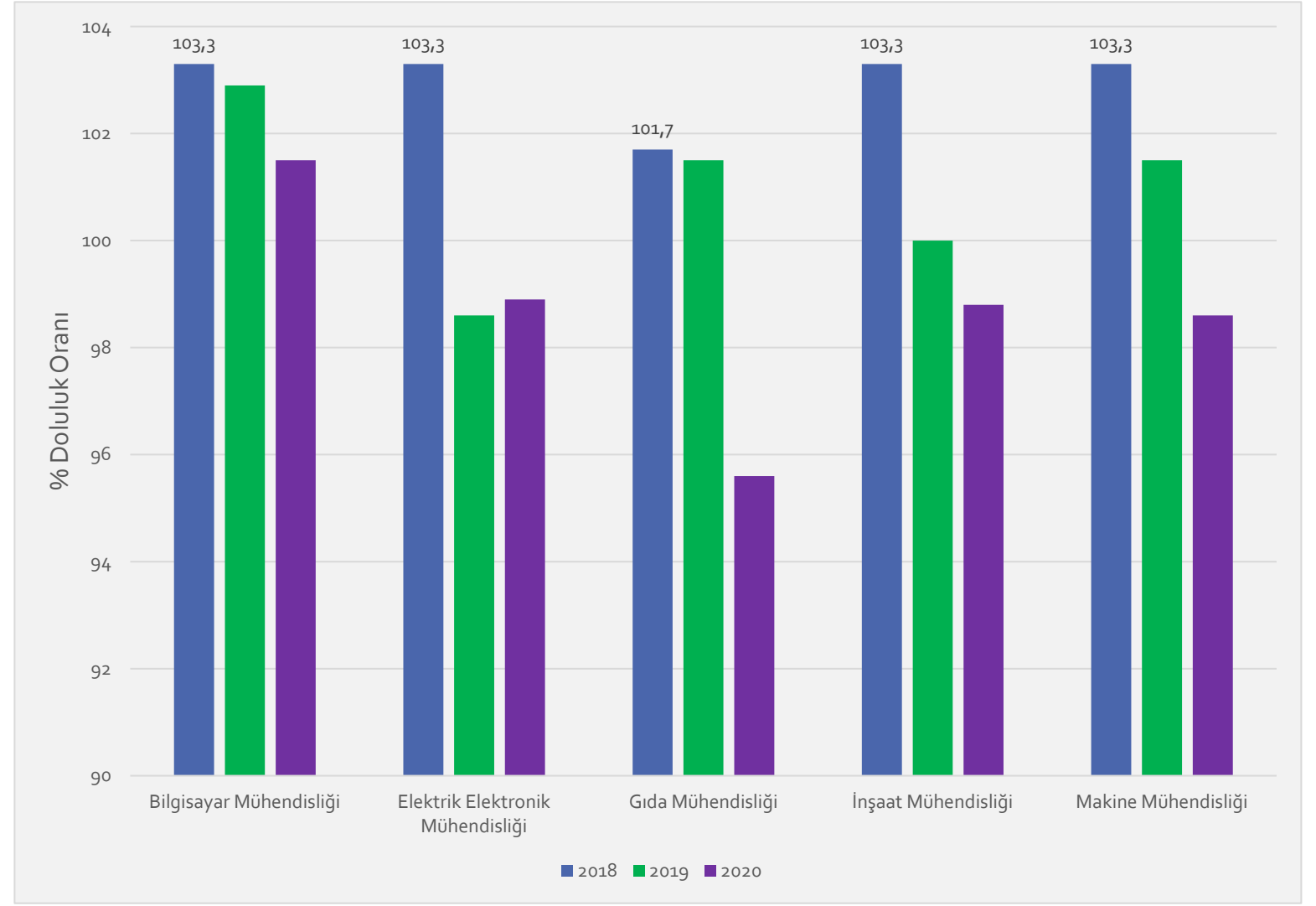
Doluluk Oranı



Doluluk Oranı

Doluluk Oranı	2018	2019	2020
Bilgisayar Mühendisliği	103,3%	102,9%	98,3%
Elektrik Elektronik Mühendisliği	103,3%	98,6%	98,9%
Gıda Mühendisliği	101,7%	101,5%	95,6%
İnşaat Mühendisliği	103,3%	100,0%	98,8%
Makine Mühendisliği	103,3%	101,5%	98,6%

Doluluk Oranı





Programın yapısı ve ders dağılım dengesi

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ⁽¹⁾

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (Değişik:RG-13/7/2018-30477)

(1) Bu Yönetmeliğin amacı; Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen eğitimde uygulanacak esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (Değişik:RG-13/7/2018-30477)

(1) Bu Yönetmelik; Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen eğitime ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (Değişik:RG-13/7/2018-30477)

(1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Akademik takvim: Eğitim yılının başlama ve bitiş tarihleri ile sınav tarihleri gibi önemli tarihleri içeren takvimi,
- b) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- c) Birim: Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı tüm fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,
- ç) Çift anadal programı: Bir lisans programı öğrencisinin kendi programı ile eş zamanlı ikinci bir programdan diploma alabilmesini sağlayan programı,
- d) DANO: Dönem ağırlıklı not ortalamasını,

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi

Bölümler	AKTS Zorunlu	AKTS Seçmeli	AKTS Bölüm Dışı	AKTS Seçmeli Toplam	AKTS Toplam
Bilisayar Mühendisliği	167 (69,6%)	60 (25,0%)	13 (5,4%)	73 (30,4%)	240
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	177 (73,8%)	43 (17,9%)	20 (8,3%)	63 (26,2%)	240
Gıda Mühendisliği	180 (75,0%)	51 (21,3%)	9 (3,8%)	60 (25%)	240
İnşaat Mühendisliği	180 (75,0%)	40 (16,7%)	20 (8,3%)	60 (25%)	240
Makine Mühendisliği	180 (75,0%)	40 (16,7%)	20 (8,3%)	60 (25%)	240



Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım



ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ

BİLGİ PAKETİ / DERS KATALOĞU

ANA SAYFA

DERECE PROGRAMLARI -

ADÜ HAKKINDA

GENEL BİLGİLER

LLP / ERASMUS



Ana Sayfa / Lisans / Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği

Genel Bilgiler

Birimin Kadrosu

Akademik Bilgiler

Program Çıktıları

Öğretim Planı

İletişim Bilgileri

Bilgi Paketi İçerik Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Samsun Mustafa BAŞARICI

Öğretim Planı

HAZIRLIK

Ders Grupları

Ders Adı	Ders Türü	AKTS	
Hazırlık	Hazırlık	60	+
Toplam AKTS Puanı		60	

1. YARIYIL

Ders Grupları

Ders Adı	Ders Türü	AKTS	
I. Dönem Zorunlu	Zorunlu	26	+



Ölçme ve Değerlendirme



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Statik								
Ders Kodu	CE102			Ders Düzeyi	Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders ikinci yarıyılı İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerine mekaniğin temel kavramları ve rijit cisimlerin dengesi hakkında bilgi verir.								
Özet İçeriği	Katı cisim mekaniğine giriş. Eşdeğer kuvvet sistemleri : moment , çift ve bileşke kavramları. Denge : Serbest cisim diyagramı ; denge denklemleri. Yapısal analiz : kafesler ; kirişler . Kesme ve entegrasyon yöntemi ile kesme kuvveti ve eğilme momenti diyagramları . Yüzeylerin Özellikleri : alan atalet momentleri, geometrik merkezler, çarpım atalet momentleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Yabancı Dil Yeterlik Koşulu Var

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Kısa Sınav (Quiz)	5	20
Ödev	5	5



Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (19/20 BAHAR)

Ders	CE452 - Kompozit Malzemelerin Mekaniğine Giriş	Şube	AA01
Kampüs	Aydın Aytepe Merkez Kampüs	Öğretim Tür	N.Ö.
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ebru DURAL		

A. Öğretim Elemanı Değerlendirmesi

Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5]

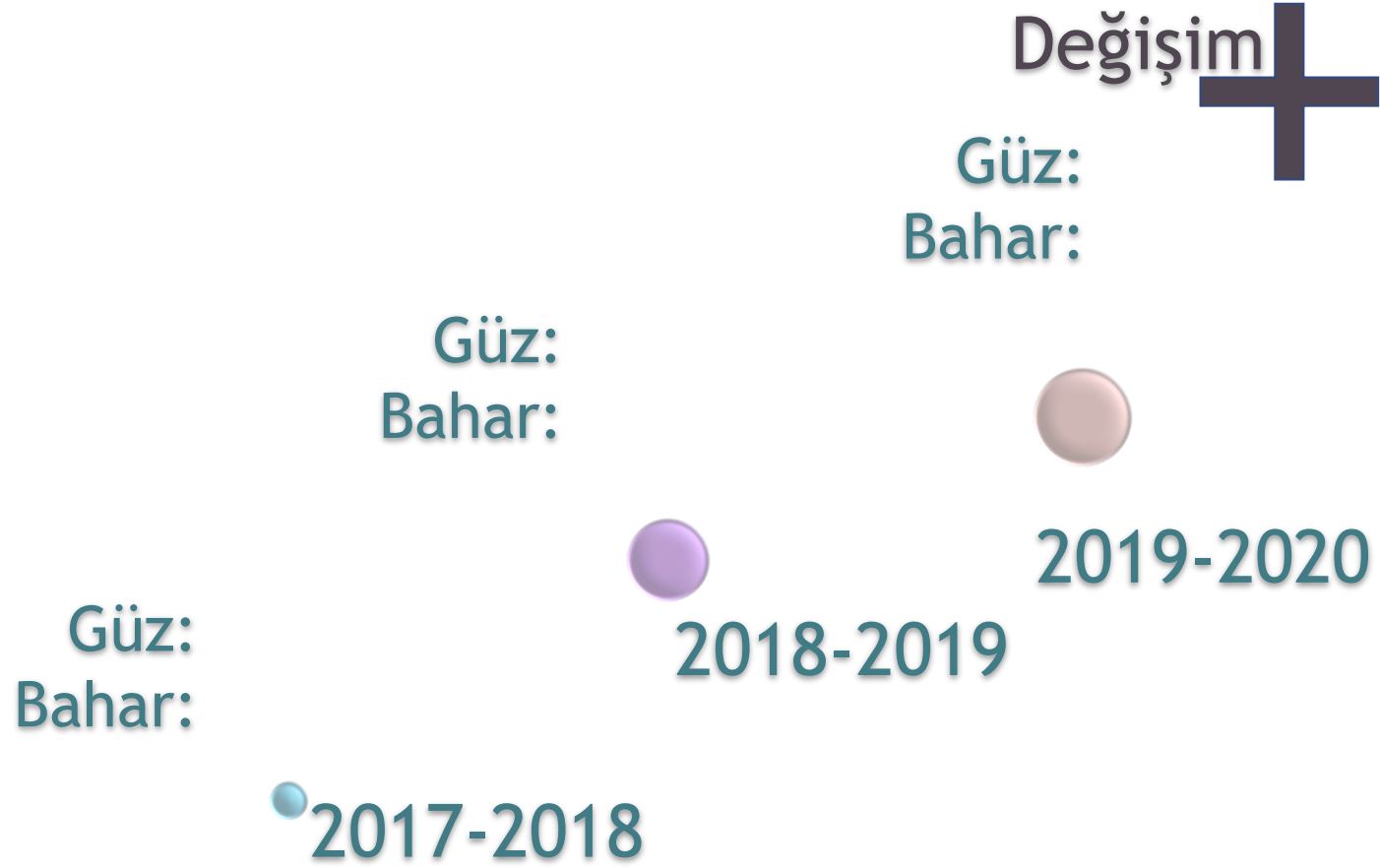
#	Soru	Kötü [2]	Orta [3]	İyi [4]	Çok iyi [5]	Sonuç
1	Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	1	3	11	29	4,55
2	Derse hazırlıklı ve zamanında gelmesi	1	1	12	30	4,61
3	Ders saatini etkin ve verimli kullanması	1	1	12	30	4,61
4	İletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmesi	1	3	10	30	4,57
5	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği	1	3	9	31	4,59
6	Sınav ve değerlendirme seviyeli ve adil olması	1	2	10	31	4,61
7	Kullanılan ders kitabı ve referans malzemesinin etkinliği	1	3	10	30	4,57
8	Konuların gerçek hayat ilişkisi ve uygulamalarını göstermesi	1	2	12	29	4,57
9	Dönem başında dersin amaçları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri duyurması ve açıklaması	1	3	11	29	4,55
10	Her şey dikkate alındığında, öğretim elemanı hakkında genel değerlendirme	1	1	10	32	4,66
11	Faydalılık, beklentilerinizi karşılama ve kazanımlarınız dikkate alındığında, ders hakkında genel değerlendirme	1	2	10	31	4,61
Genel Sonuç						4,59

B. Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi

Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]



Ders çıktıları hedefine ulaşım (OBİS)



Ders çıktıları hedefine ulaşım (OBİS)

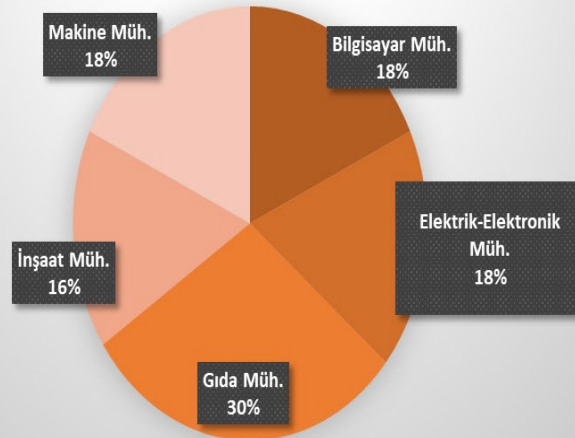
B. Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi		Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]				Sonuç
#	Ders Öğrenme Çıktısı	25%	50%	75%	100%	
1	Kompozit malzemelerin tanımı, karakteristikleri ve davranışları hakkında bilgi sahibi olacaktır	1	2	13	28	88,64%
2	Kompozit malzemelerin kullanım alanları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır	1	2	11	30	89,77%
3	Kompozit malzemelerin gerilme şekil değiştirme bağıntıları hakkında bilgi sahibi olacaktır	1	2	13	28	88,64%
4	Kompozit malzemelerin bileşenlerinin özelliklerini kullanarak mühendislik sabitlerini hesaplayacaktır	1	2	12	29	89,20%
5	Açılı tabakanın rijitlik ve esneklik matrislerinin elemanlarını hesaplama yeteneği kazanacaktır	1	1	12	30	90,34%
6	Katmanlı tabakanın rijitlik matrisini ve mühendislik sabitlerini hesaplayacaktır	1	1	11	31	90,91%
7	Katmanlı yapıların tasarımını ve analizini yapacak, çıkan sonuçları yorumlayacaktır	1	1	13	29	89,77%
8	İç kuvvet ve momentlerden katmanlı yapının orta düzleminde şekil değiştirme ve eğriliğini	1	2	10	31	90,34%
9	Kompozit katmanlı yapılarda kalınlık boyunca gerilme ve şekil değişimini hesaplayacaktır,	1	2	9	32	90,91%



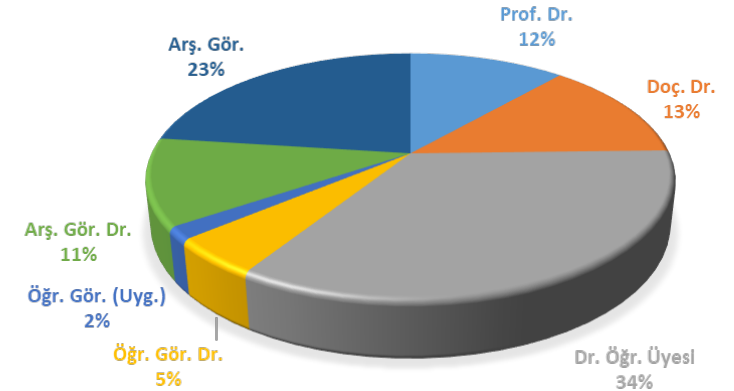
Öğretim Elemanları

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör. (Uyg.)	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	TOPL AM
Bilgisayar Müh.	1	-	6	-	-	1	3	11
Elektrik- Elektronik Müh.	1	2	4	-	-	1	3	11
Gıda Müh.	2	2	4	3	1	1	4	17
İnşaat Müh.	-	4	3	-	-	1	2	10
Makine Müh.	3	-	4	-	-	3	1	11
TOPLAM	7	8	21	3	1	7	13	60

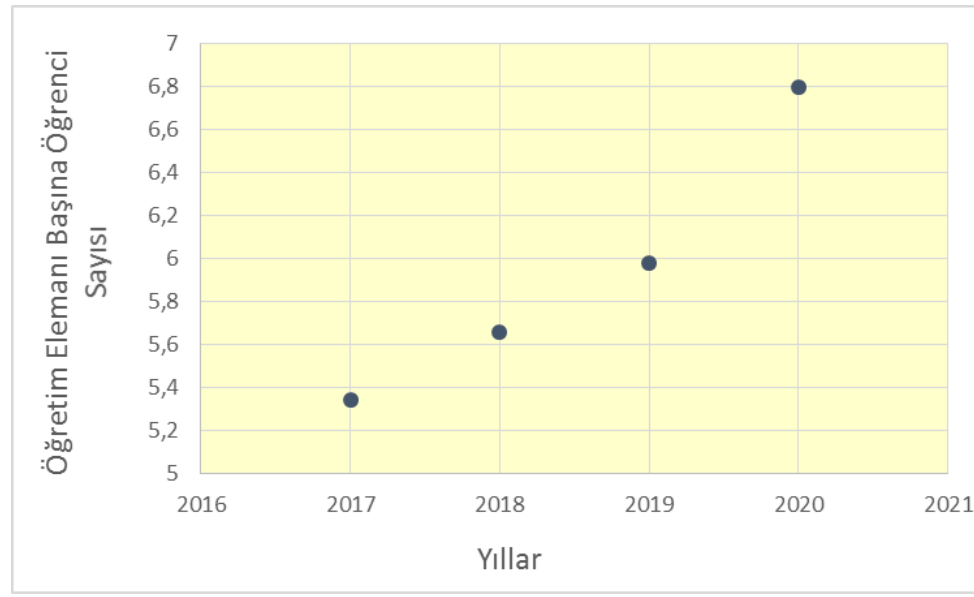
BÖLÜMLERE GÖRE AKADEMİK PERSONEL SAYILARI



ÜNVANA GÖRE AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI



Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları- Akademik Personel Sayısı





Öğrenme Kaynakları



Öğrenme Kaynakları



Fakülte Toplantı Salonumuz (70+)



Fakülte Kitaplığımız

Fakültemizin Laboratuvarları

Fakültemiz bünyesinde; toplamda 9 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrenme
Kaynakları



Bilgisayar Laboratuvarı

Öğrenme Kaynakları



Elektrik Makineleri Laboratuvarı



Devre Laboratuvarı

Öğrenme Kaynakları



Gıda Kimyası Laboratuvarı



Enstrümental Analiz Laboratuvarı



Öğrenme Kaynakları



Genel İnşaat Laboratuvarı



İnşaat Mühendisliği Atış Poligonu



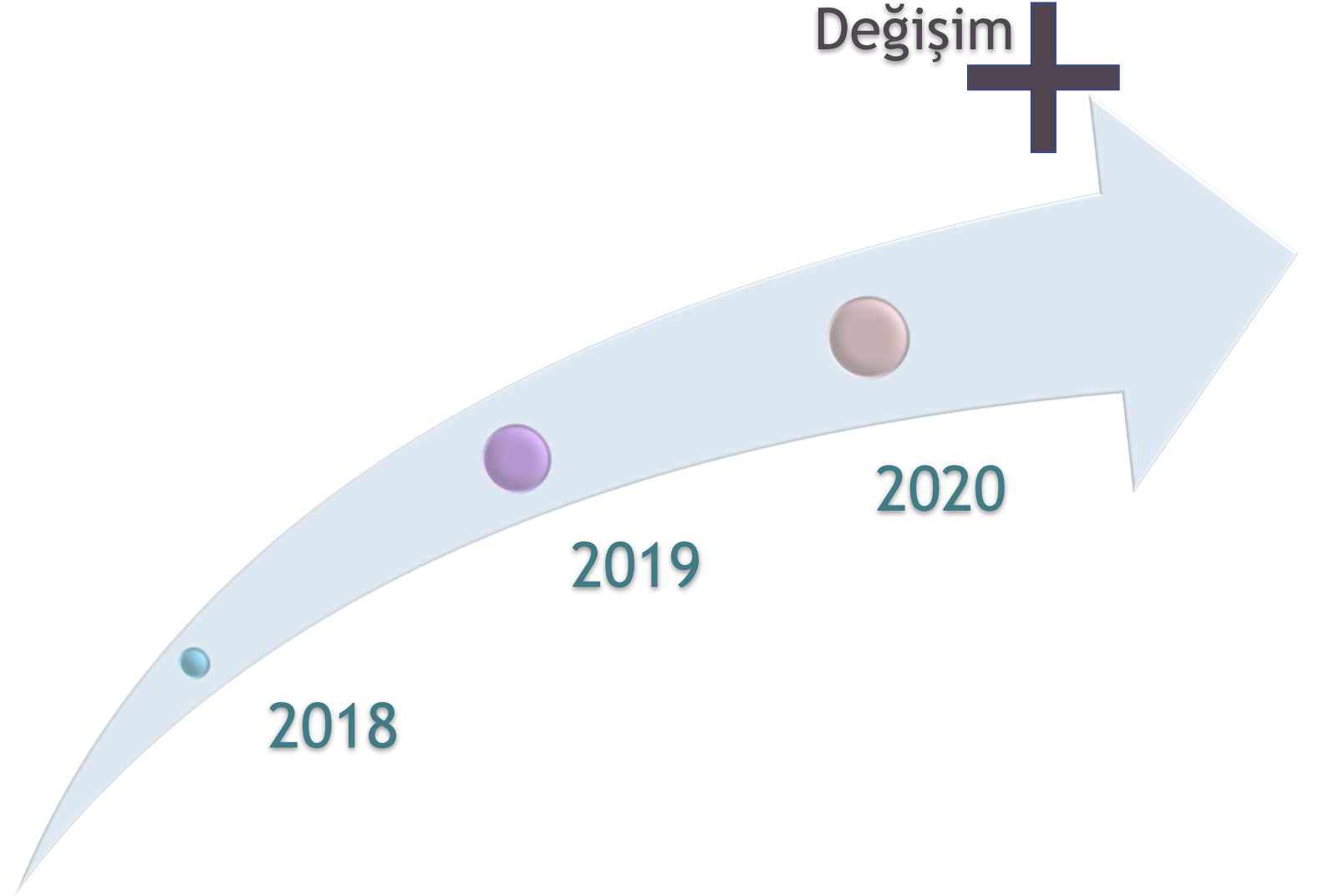
Öğrenme Kaynakları



Makine Mühendisliği Eğitim Laboratuvarı



Sosyal, Kültürel,
Sportif
faaliyetler



Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler

Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Danışmanlıkları Yürütülen Öğrenci Topluluklarımız

Topluluk Adı		Akademik Danışman	Üye Sayısı
1	Robotik Öğrenci Topluluğu	Prof.Dr. İsmail BÖĞREKÇİ	59
2	Enerji Öğrenci Topluluğu	Prof.Dr. Yunus ÇERÇİ	20
3	Satranç Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ASKER	55
4	Mühendislik Öğrenci Topluluğu	Doç.Dr. Yılmaz KALKAN	152
5	ADU IEEE Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr.Üyesi Mümtaz YILMAZ	50

Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler

Öğrenci Toplulukları



Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler



Konferans



Teknik Gezi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler



Bitirme Tezi ve Poster Sunumu



Gıda Mühendisliği

Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler



Geleneksel İncir Tatlısı Günü

Gıda Mühendisliği

Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler



**Gerçeklerin Işığında Gıdada Kirletilen Bilgiler Üniversite
Konferansları**

İnşaat Mühendisliği

Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler



İnşaat Mühendisliği

Sosyal,
Kültürel,
Sportif
faaliyetler



UKHO
Tech



Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak aktif şekilde hizmet vermektedir. Öğrenci sorunlarıyla ilgilenen ve çeşitli çalışmalar yürüten bu birimden tüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Rehberlik,
Psikolojik
Danışmanlık
ve Kariyer
Hizmetleri





Uzaktan Eğitim Faaliyetleri



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM PORTALI

ADÜ E-POSTA ADRESİ

PAROLASI

[GİRİŞ YAP](#)

[OBİS Parola Kurtar](#)

CANLI DESTEK HATTI

0 850 346 09 09

Birim Dahili Numarası için tıklayınız
Hafta içi mesai saatleri içinde hizmet vermektedir.

Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarımız

[Twitter](#)

[Youtube](#)

DUYURULAR

Eğitcinin Eğitimi Katılım Belgeleri

4 Aralık 2020 Cuma - 20:58:15 - 7033 Kişi Okudu

Antivirüs Uyarısı Hakkında Bilgilendirme

2 Aralık 2020 Çarşamba - 15:23:58 - 24827 Kişi Okudu

Öğrenciler için ÜCRETSİZ Kurumsal Ofis 365 Paketi ve 1024 Gigabyte OneDrive Alanı

25 Kasım 2020 Çarşamba - 15:32:50 - 42764 Kişi Okudu

Etkileşimli Derse bağlanırken Kullanıcı Adı ve Parola hatası için yapmanız gerekenler.

5 Ekim 2020 Pazartesi - 14:09:07 - 62323 Kişi Okudu

Öğrenciler için Kullanım Sırasında
Yaşanabilecek Aksaklıklar ve Çözüm Yolları
Kılavuzu

Öğretim Elemanları için Kullanım Sırasında
Yaşanabilecek Aksaklıklar ve Çözüm Yolları
Kılavuzu



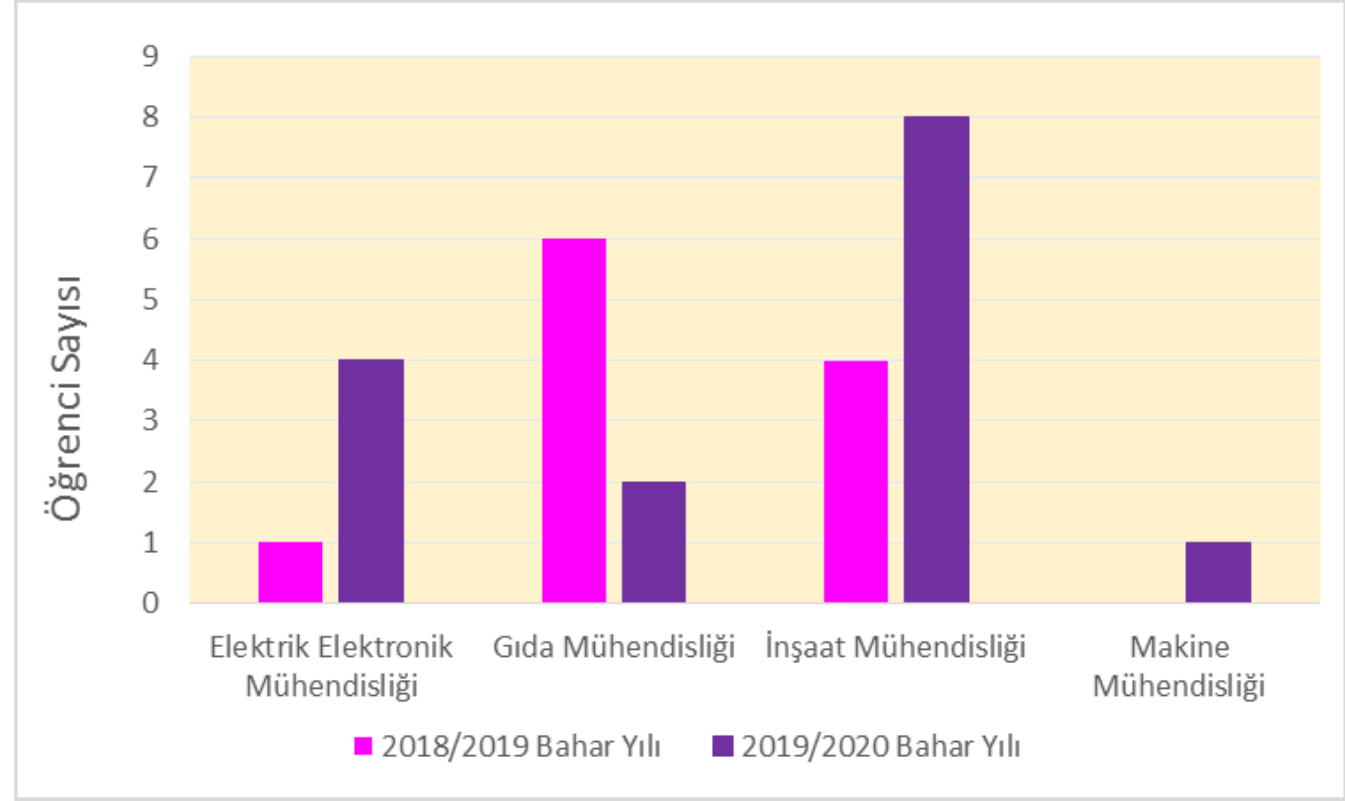
Uygulama ve Faaliyetler

İntörn Mühendislik

İntörn mühendislik programı kapsamında yedi yarıyıllık eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler son yarıyılını (8. yarıyıl) sektörde çalışarak mezun olabilmektedirler.

Kontenjanlar her sene değişiklik gösterebilmektedir. İlgili eğitim öğretim döneminde firmalarla yapılan ikili anlaşmalara bağlıdır.

İntörn Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Not: 2018/2019 yılında İntörn eğitimine başlanmış olup 2020/2021 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılı için henüz başlamamıştır.

Uygulama ve Faaliyetler



ADÜ Menü   ADÜ LOGIN

Mühendislik Fakültesi

 Fakültemiz Yönetim Bölümler Öğrenci Belgeler İletişim İletişim Formu

Belgeler / Öğrenci / Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn) Yönergesi

Mühendislik Fakültesi

 Genel Bilgiler

 Yönetim

 Akademik Personel

 İletişim Bilgileri

Bölümler

 Bilgisayar Mühendisliği

 Elektrik-Elektronik Mühendisliği

 Gıda Mühendisliği

Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn) Yönergesi

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

UYGULAMALI MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ (İNTÖRN) YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/muhendislik/default.asp?idx=35353335>

Staj

Üniversitenin staj yönergesi doğrultusunda fakülteye ait staj esasları oluşturulmuştur.

KÜTÜPHANE

E-POSTA

HASTANELER

RİMER

OBİS

EBYS

AKBİS

REHBER

AKADEMİK TAKVİM

YEMEK LİSTESİ

ULAŞIM

Fakültemiz

Kalite

Bölümler

Mevzuat

Staj

Formlar

İletişim

Önemli Duyurular

Staj / Staj Belgeleri

Staj Yönergesi (18/06/2020)

Staj Belgeleri

Mühendislik Fakültesi

Genel Bilgiler

Yönetim

Akademik Personel

İletişim Bilgileri

Bölümler

Bilgisayar Mühendisliği

Staj Belgeleri

Staj ile ilgili belgeleri aşağıdaki bağlantılardan indirebilirsiniz:

(Güncellenme: 30.09.2020)

Mühendislik Fakültesi Staj Rapor Formatı ve Başvuru ile ilgili bilgiler (.pdf)

Staj Başvuru Formu (Türkçe) (.pdf)

Staj Başvuru Formu (Türkçe) (MS Word .docx)

Staj Başvuru Formu (İngilizce) (.pdf)

Staj Başvuru Formu (İngilizce) (MS Word .docx)

Uygulama
ve
Faaliyetler

ÇAP (Çift Anadal Programı)

Çift Anadal Programı

- Bir lisans öğrencisinin kendi programı ile eş zamanlı ikinci bir programdan diploma alabilmesini sağlayan programdır.
- En erken 3. yarıyılın başında, en geç 5. yarıyılın başında başvurulabilir.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden birine başvuru yapabilirsiniz (Kontenjan olması durumunda).
- Öğrencinin başvurabilmesi için:
 - Başvurduğu döneme kadar olan tüm zorunlu derslerinden başarılı olmak zorundadır.
 - Not ortalamasının en az 2.75 (GANO).
 - İlgili sınıfında başarı sıralaması ise %20'lik dilimde olması gerekmektedir.



Yandal Programı

Yandal Programı

- Bir lisans öğrencisinin kendi programının yanı sıra başka bir alanın temel bilgilerini öğrenmek için takip ettiği programdır.
- Sınırlı sayıda ders alarak diploma yerine geçmeyen yandal sertifikası alınır.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden birine başvuru yapabilirsiniz (Program aktif olarak uygulanmamaktadır.)

Çift Anadal ve Yandal Programı

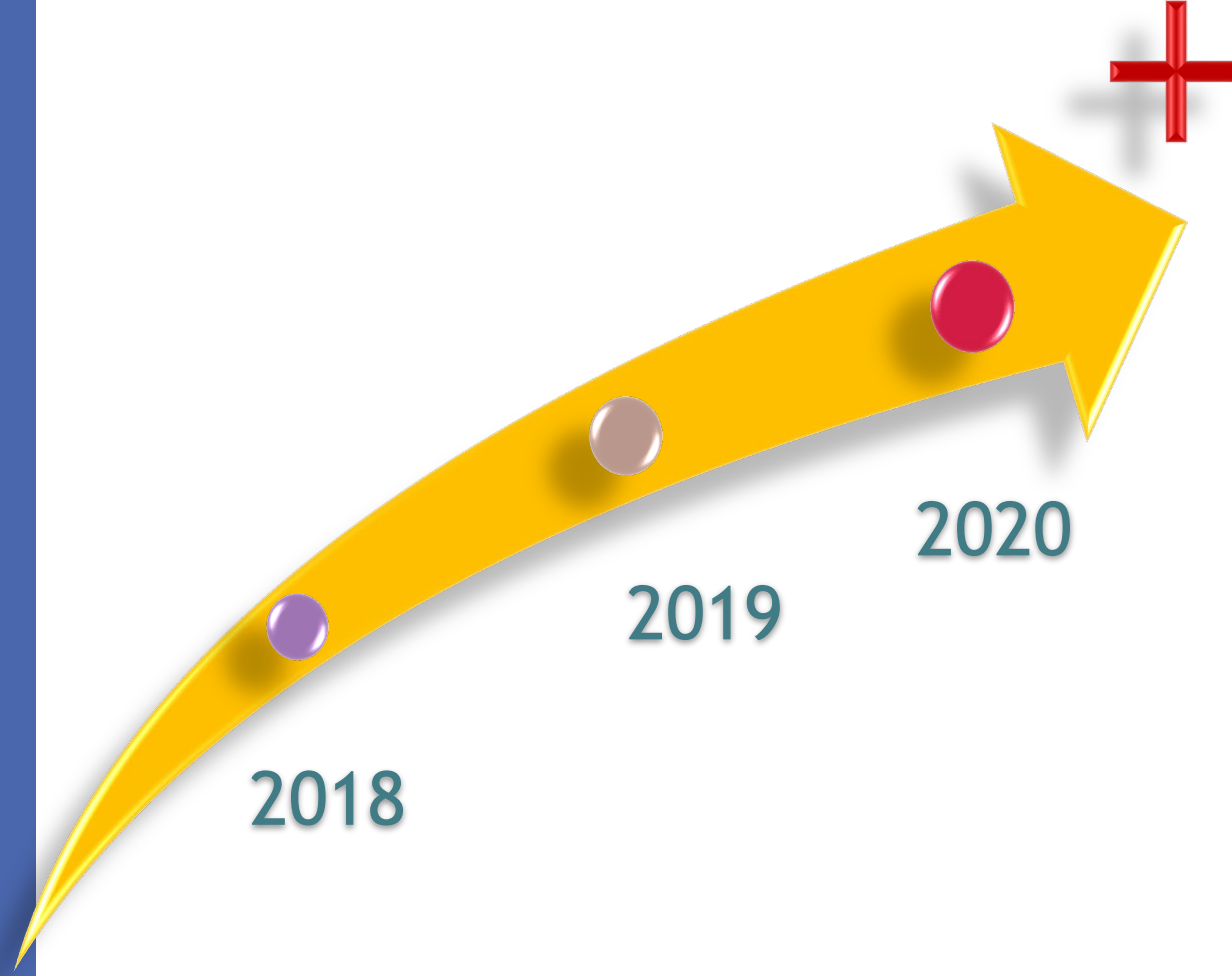
Çift Anadal		Yıllara göre sayısı			Yandal
Birinci Anadal	İkinci Anadal	2018	2019	2020	Fizik Bölümü
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	0	1	0	0
Makine Mühendisliği (İngilizce)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	0	2	1	0
Makine Mühendisliği (İngilizce)	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	3*	0	0	1
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	Makine Mühendisliği (İngilizce)	1	0	2	0
Toplam		4	3	3	1

*2018 yılında kayıt yaptıran 3 (üç) öğrenciden (1) bir çiftanadal öğrencimiz mezun olmuştur.

Not: 16.12.2020 tarih itibariyle toplam 10 (on) öğrenci Çift Anadal ve 1 (bir) Yandal öğrencimiz bulunmaktadır.



Sürekli İyileşme



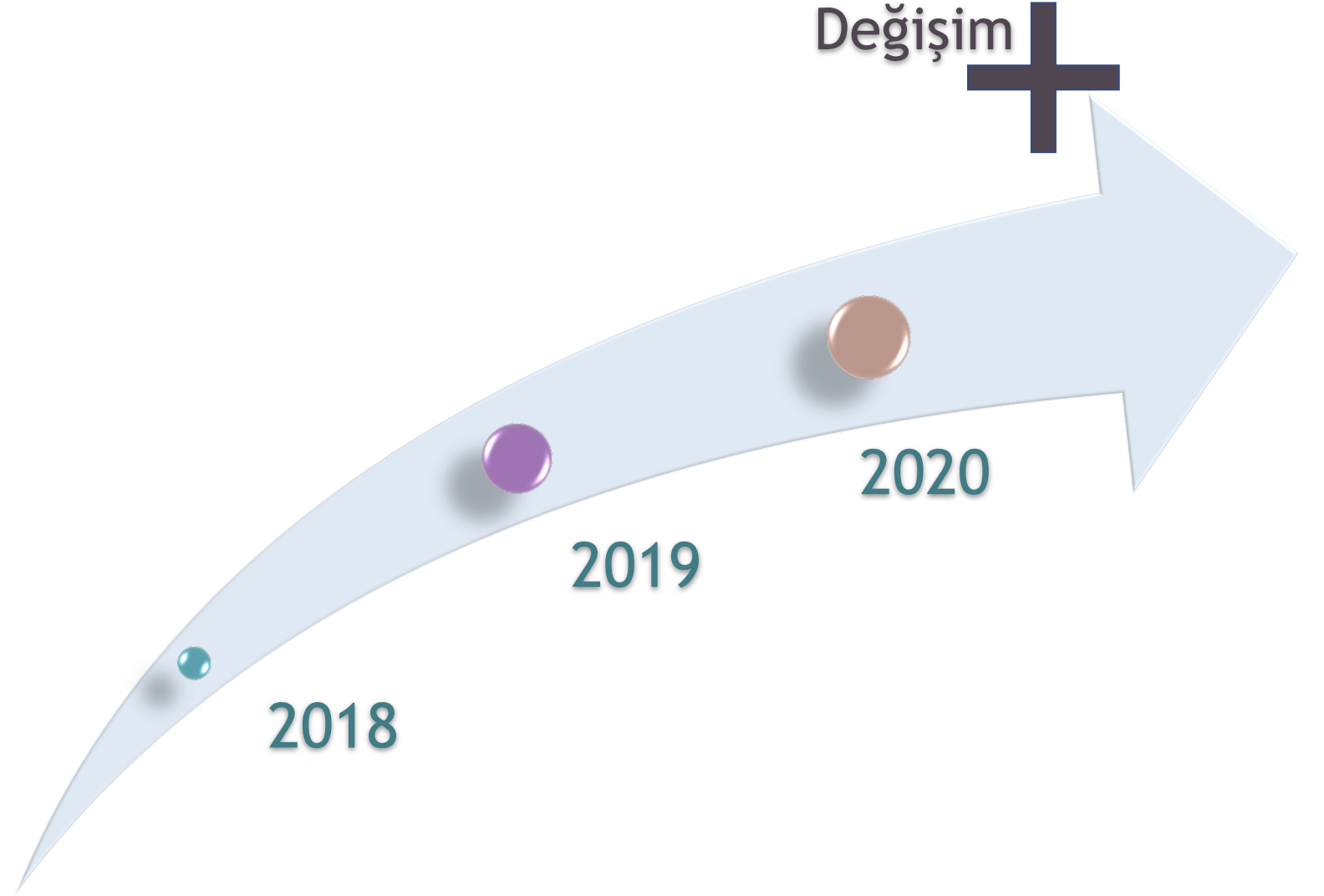
C. ARAşTIRMA ve GELİşTİRME

Bilgilendirme Sunumu





Ar-Ge Faaliyetlerinde Değişim



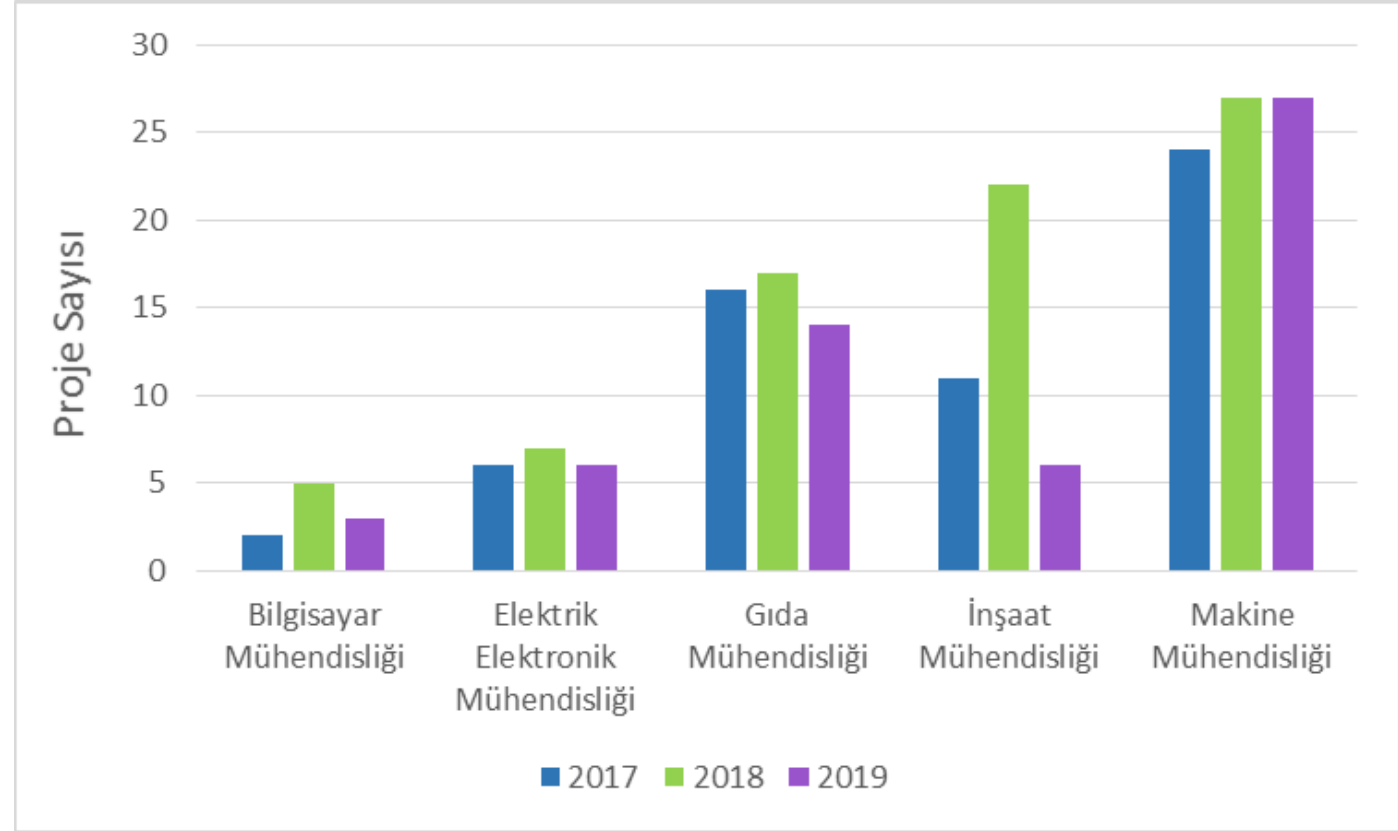


AR GE Faaliyetleri

Proje Bilgileri

	Bilgisayar			Elektrik Elektronik			Gıda			İnşaat			Makine			Toplam
Proje Türü	Önceki Yıllan Devreden	Yıl içinde Eklene	Yıl içinde Tamamlanan	Önceki Yıllan Devreden	Yıl içinde Eklene	Yıl içinde Tamamlanan	Önceki Yıllan Devreden	Yıl içinde Eklene	Yıl içinde Tamamlanan	Önceki Yıllan Devreden	Yıl içinde Eklene	Yıl içinde Tamamlanan	Önceki Yıllan Devreden	Yıl içinde Eklene	Yıl içinde Tamamlanan	Toplam Proje
AB tarafından desteklenen ve yürütülen proje sayısı	-	-	-				-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
TUBİTAK tarafından desteklenen ve yürütülen proje sayısı	1	-	-	1		1	1	6		-	-	-	2	2	5	19
DPT tarafından desteklenen ve yürütülen proje sayısı	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GEKA tarafından desteklenen ve yürütülen proje sayısı	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ADÜ araştırma fonunca tarafından desteklenen ve yürütülen bireysel proje sayısı (BAP)	1	-	-	1			1	4	-	3	3	-	9	5	3	31
ADÜ araştırma fonunca tarafından desteklenen ve yürütülen lisansüstü proje sayısı	-	-	-			1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Diğer kurumlarca desteklenen ve yürütülen proje sayısı	1	-	-	1	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Patentler	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ödüller(TUBİTAK, TÜBA vb ulusal /uluslar arası saygın kuruluşlardan ödül alma)	3						2			-			11			16
TOPLAM (proje)	3	-	-	3	1	2	2	12	-	3	3	-	11	7	9	72

Proje Sayıları



TÜBİTAK Öğretim Üyesi Projeleri

EEM

Yoğunluk Fonksiyoneli Teorisi ve Monte Carlo Yöntemi ile İki Boyutlu Bazı MBene Yapıların Manyetik Özelliklerinin İncelenmesi, Yürütücü: Prof. Dr. Olcay Üzengi Aktürk (TUBİTAK 1001 projesi)

Demir Çekirdekli Şönt Reaktör Tasarımı İçin Yazılım Geliştirilmesi, Murat Karaş, Ali Can Erüst, Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Atilla Dönük, (Tübitak 1002 Projesi)

FE

Propolisin Fenolik İçeriğinin Korunması ve Acı (Bitter) Tadının Maskelenmesi Amacıyla Farklı Yöntemler Kullanılarak Enkapstülasyonu: Enkapstülasyon Yöntemlerinin Optimizasyonu, Enkapstüle Propolis Mikropartiküllerinin Stabilitésinin Belirlenmesi ve Model Gıdalarda Kullanımı (2019-....), Yürüttü: Doç. Dr. Mehmet Koç, TÜBİTAK 1001

Doğal Kaynaklardan Elde Edilen Ekstraktların Taşıyıcısı Olan, Yapısal ve Fonksiyonel Özellikleri Geliştirilmiş Aktif ve Akıllı Biyonanokompozit Ambalajların Geliştirilmesi ve Model Gıdalarda Uygulamaları (2019-...), Yürüttü: Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem, TÜBİTAK 1001

Susam Kepeğinden Bitkisel Protein Tozu Üretimi: Atık Değerlendirme, Farklı Öztüleme Tekniklerinin ve Püskürtmeli Kurutma İşlem Parametrelerinin Etkilerinin Belirlenmesi (2018-....), Yürüttü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet Yılmaz, TÜBİTAK 3501

Ultrases İle Yıkama İşleminin Kuru İncirde Mikrobiyal Dekontaminasyon Etkisinin İncelenmesi (2019-2020), Yürüttü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet Yılmaz, TÜBİTAK – 1002

Mikrobiyal Transglutaminaz Enziminin (Activa MP) Deve Yoğurdu Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması (2019-2020), Yürüttü: Dr. Öğr. Üyesi Selda Bulca, TÜBİTAK 1002

Modifiye Atmosfer Paketlemenin (MAP) Kuru İncirin Kalite Özelliklerine Etkisi (2019-2020), Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Olcay Boyacıoğlu, TÜBİTAK 1002

Boost the Production, Procesing and Consumption of Camel Milk in the Mediterranean Basin (2019-...), Avrupa Birliği, Prima Projesi, Selda Bulca

ME

Endüstriyel Separasyon İşlemlerinin Modellenerek Performansının İyileştirilmesi ve Belirlenen Parametrik Verilere Dayalı Yeni Bir Separatör Prototip Üretimi”, Yürüttü: Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ (2018-2020) **TÜBİTAK 1505**

“Pnömatik Tahrikli Polimer Silindirik Kirişlerin Tasarımı, İmalatı Ve Adezyon Ve Sürtünme Kuvvet Kontrolü”, Yürüttü: Dr. Öğr. Üyesi Turgay ERAY (2019-2021) **TÜBİTAK 3501**

“Çip-üstü-laboratuvar Uygulamaları için Akustoakışkan, Mikrokariştirici ve Mikropompa Geliştirilmesi”, Yürüttü: Dr. Öğr. Üyesi Adem ÖZÇELİK (2019-2021) **TÜBİTAK 3501**

AR GE
Faaliyetleri

TÜBİTAK Öğrenci Projelerimiz (2209-A/B)

AR GE Faaliyetleri

- Aronya (*Aronia melanocarpa*) Meyvesinin Tepsili Kurutucu ile Kurutulmasında Ultrases Ön İşleminin Etkisi ve Kuruma Kinetiği ile Biyoaktif Bileşenlerin Değişiminin İncelenmesi (2019-2020), Danışman: Ar. Gör. Ahmet Görgüç, TÜBİTAK 2209-A
- Stevia ve Kuru İncir ile Zenginleştirilmiş Fonksiyonel Dondurma Üretimi (2019 –), Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet Yılmaz TÜBİTAK 2209
- Perasetik Asit ve Ultrases Yıkama İşlemlerinin Taze Çileklerin Soğukta Depolama Esnasında Kalite Özelliklerine Etkilerinin İncelenmesi (2019-2020), Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet Yılmaz TÜBİTAK 2209
- Vegan gastrointestinal mikroflorasını destekleyecek probiyotik ile zenginleştirilmiş tofu (2019-2020), Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Olcay Boyacıoğlu
- Üzümsü meyvelerde bulunan malvidin fenolığının insan bağırsak kanser hücreleri üzerindeki potansiyel anti kanser etkisinin araştırılması (2019-2020), Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Olcay Boyacıoğlu
- Aydın'da yetişen *Hypericum perforatum* uçucu yağının ve biyoaktif germakren D bileşeninin yara iyileşmesi üzerindeki etkilerinin karşılaştırılması (2019-2020), Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Olcay Boyacıoğlu

BAP Destekli Projelerimiz

AR GE Faaliyetleri

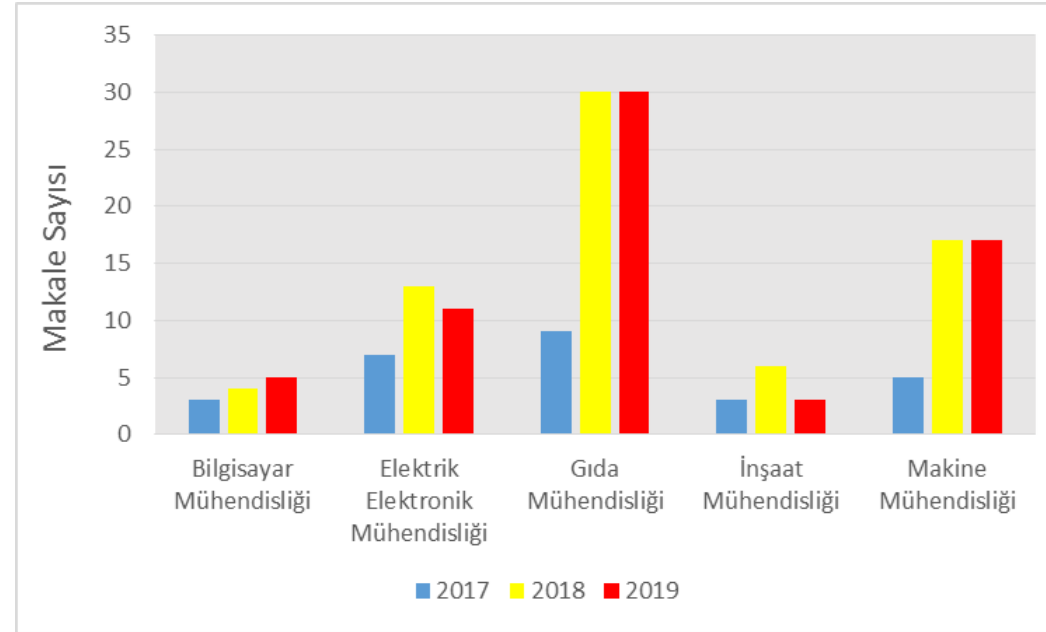
- Andız Pekmezi Üretim Atığı Kabuklarının Ekstraktı ile Zenginleştirilmiş Yenilebilir Kompozit Filmlerin Geliştirilmesi (2020-...), Bap Araştırma Projesi, Yürütücü: Hilal Şahin Nadeem
- Biyoaktif Bileşikler ve İndikatör Yüklenmiş Nanokompozit Gıda Ambalajlarının Geliştirilmesi, Karakterizasyonu Ve Uygulamaları (2019-...) - Bap Doktora Tez Projesi, Yürütücü: Hilal Şahin Nadeem
- Koruk Suyunun Pastörizasyonunda Mikrodalga ve Konvensiyonel Isıl İşlem Yöntemlerin Ürün Depolama Süresince Mikrobiyal ve Biyoaktif Kalite Özelliklerine Etkileri (2019-....), Bap Araştırma Projesi, Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet Yılmaz
- Deve sütünün yoğurt üretiminde kullanılabilirliği üzerine bir araştırma (2017-2019), Bap Araştırma Projesi, Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Selda Bulca
- Aydın İlinde Üretilen Zeytinyağlarına Yapılan Tağşişlerin Belirlenmesinde İnovatif Enstrümental Tekniklerin Kullanımı (2019-....), Bap Araştırma Projesi, Yürütücü: Doç. Dr. Aslı Yorulmaz
- Kavurma İşleminin İncir Çekirdeği Yağının Kalite ve Kimyasal Bileşimine Etkisi (2019-....), Bap Araştırma Projesi, Yürütücü: Doç. Dr. Aslı Yorulmaz



Bilimsel Faaliyetler

Yayın ve Atıf Bilgileri

YAYINLAR	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik-Elo. Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	TOPLAM	ADÜ2019
SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makalelerin sayısı	5	11	30	3	17	66	554
Öğretim Üyesi Başına	0.83	1.57	3.75	0.43	2.43	1.83	0.60



Hakemlik Görevleri

Akademik Personelin ISI indekslerine Giren Dergilerdeki Hakemlik Görevlerinin Dağılımı

BÖLÜM	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	0	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	6	14	20
Gıda Mühendisliği	0	0	0
İnşaat Mühendisliği	9	10	19
Makine Mühendisliği	0	72	72

Bilimsel Faaliyetler – Yayınlar (2019)

Bilimsel Faaliyetler

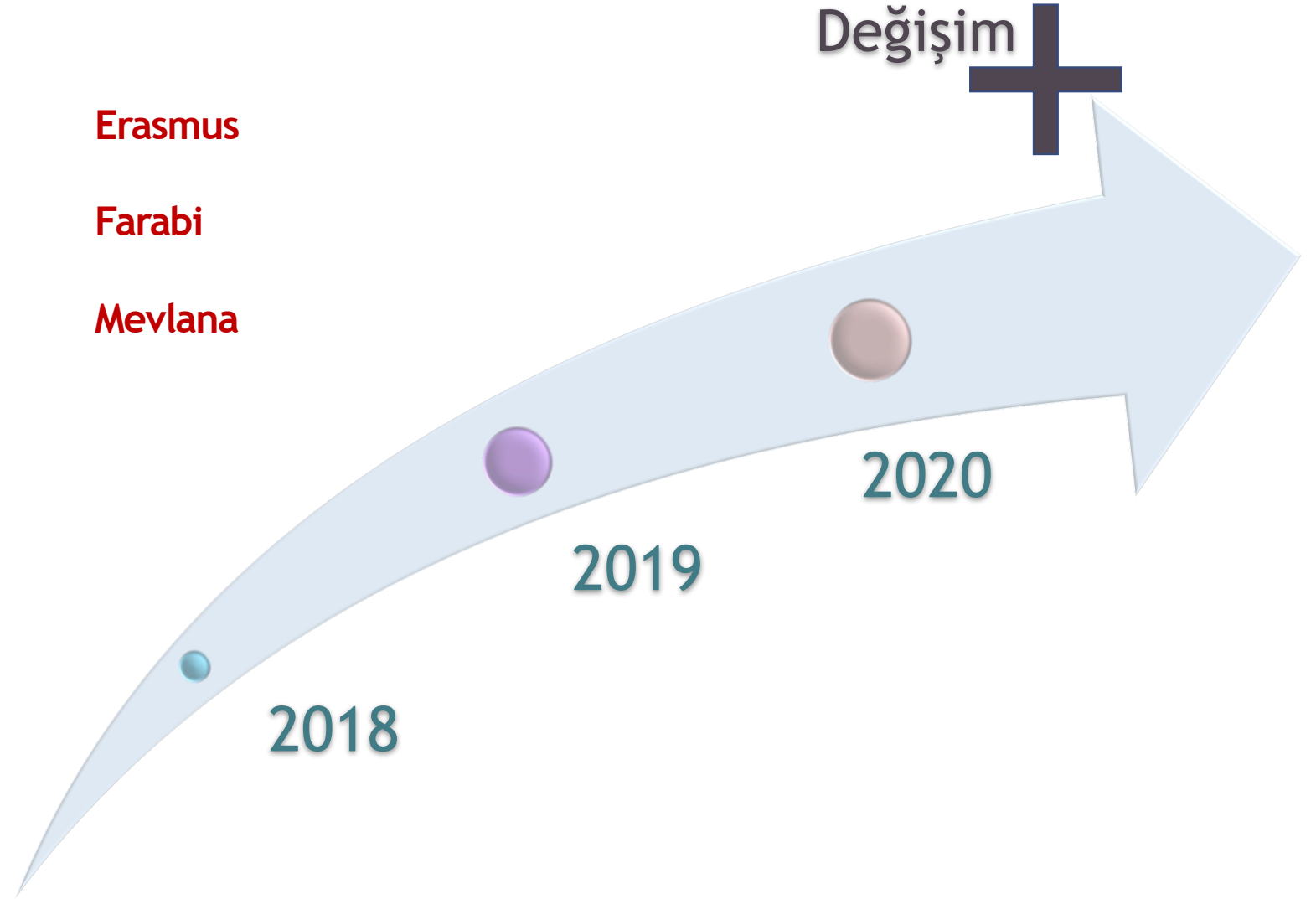
	Bilgisayar Mühendisliği	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Gıda Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	Makine Mühendisliği	TOPLAM
SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makalelerin sayısı	5	11	30	3	17	66
SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmak üzere işlem gören makalelerin sayısı				2		2
SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmak üzere gönderilen makalelerin sayısı		2		2		
Yurt dışı HAKEMLİ dergilerde yayımlanan makale sayısı	2	2	18	0		22
Yurt içi HAKEMLİ dergilerde yayımlanan makale sayısı		2	15	2		19
Yurt dışında yayımlanan kitap sayısı				0		
Yurt dışında yayımlanan kitap bölümü sayısı	2	1	1	0	7	11
Yurt dışında yayımlanan kitap editörlüğü sayısı				0		
Uluslararası Bildiri(Sözlü sunulan)	2	6	18	4	31	61
Ulusal Bildiri(Sözlü Sunum)		1	2	3		6
Uluslararası Bildiri(Sözlü sunum hariç)	1		3	0		4
Ulusal Bildiri(Sözlü sunum harici)			1	0		1
TOPLAM	12	25	88	16	55	196



Uluslararasılaşma

Öğrenci

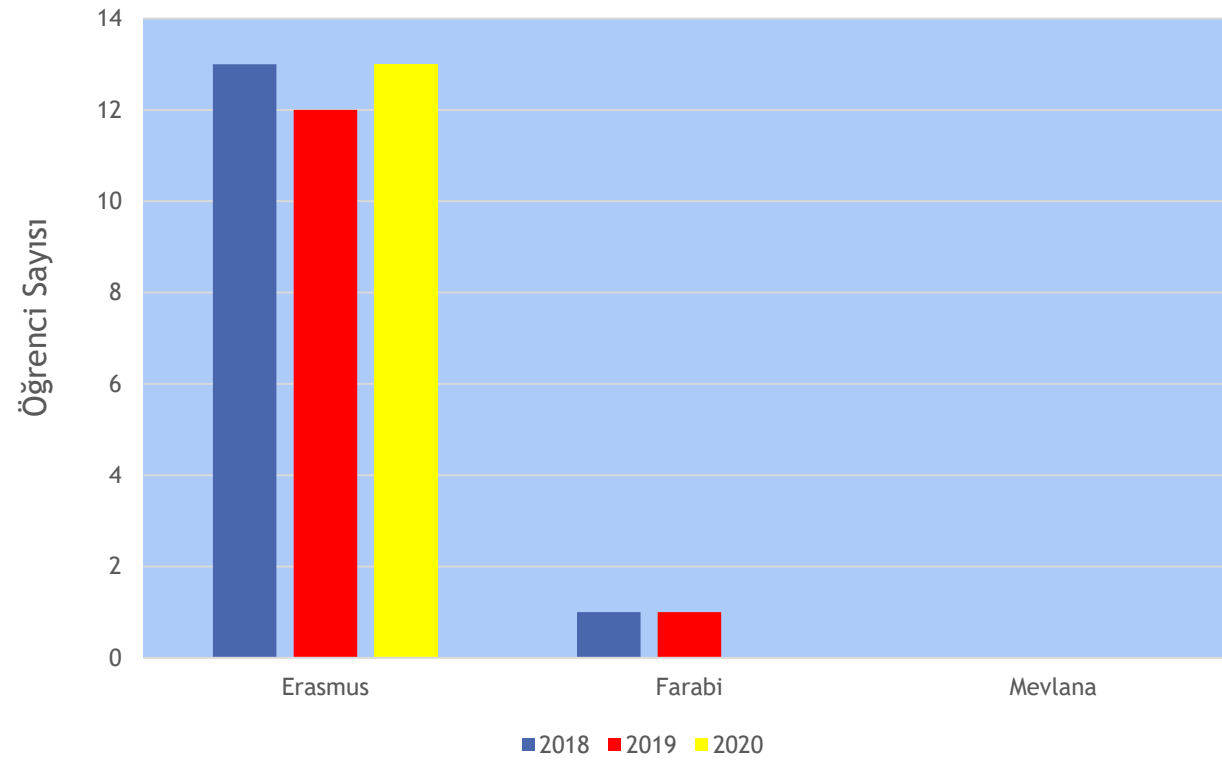
Akademik
Personel



Öğrenci Hareketliliği

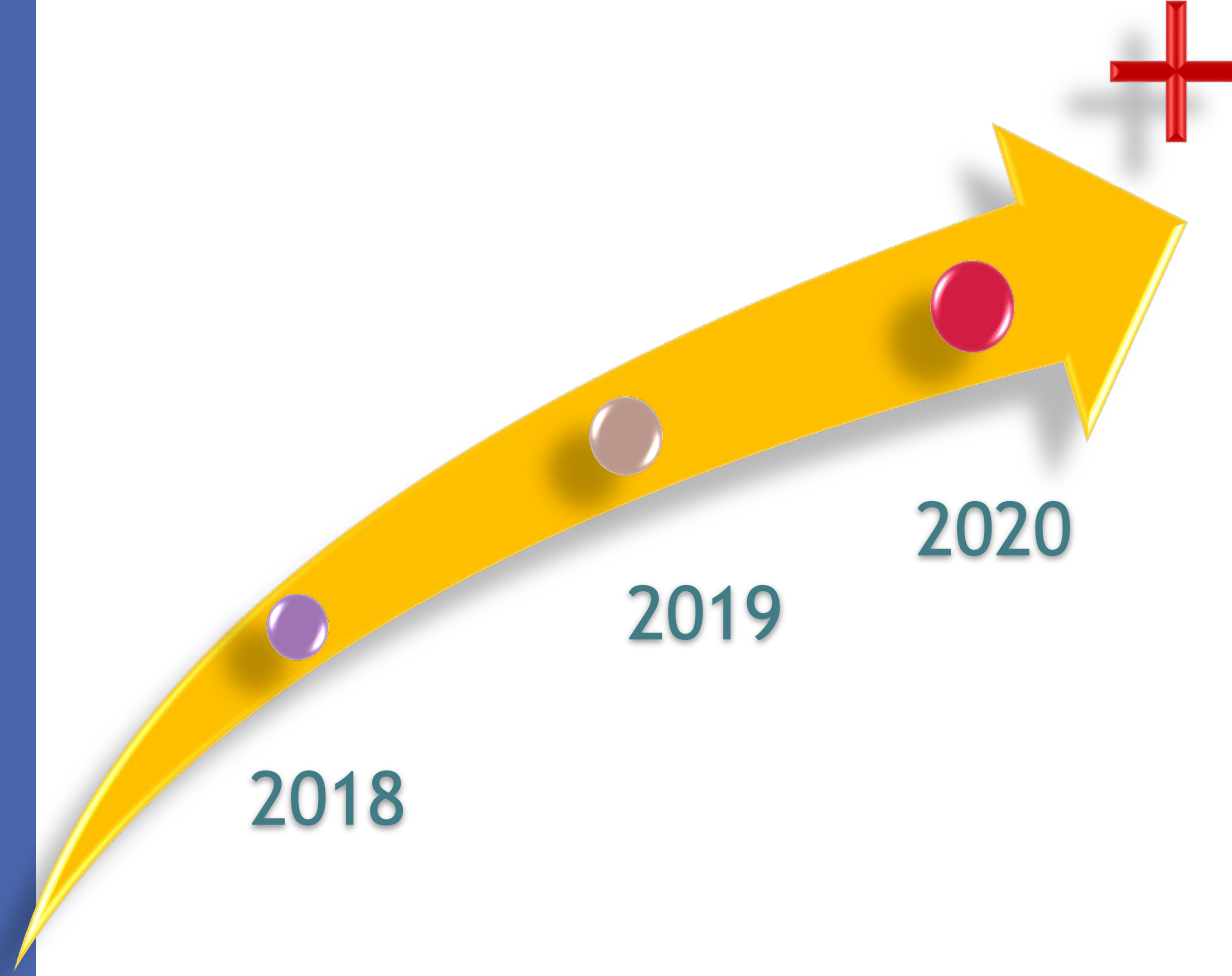
Program	2018		2019		2020	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	-	13	-	12	-	13
Farabi	0	1	0	1	0	0
Mevlana	0	0	0	0	0	0

Öğrenci Hareketliliği





Sürekli İyileşme



D. TOPLUMSAL KATKI

Bilgilendirme Sunumu



Toplumsal katkı
Alt Komisyonu



Protokol ve İşbirlikler

Bricker Projesi

Üniversitemiz öncelikli alanlarından olan enerji alanında Bricker Projesi Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından hayata geçirilmiştir. Proje Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi koordinatörlüğünde tamamlanmış ve toplum hizmetine sunulmuştur. Proje kapsamında Türkiye’den Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi dahil olmak üzere 3 adet kamu binasının yapılan teknolojik iyileştirmeler ile enerji tüketiminin yüzde 50 oranında azaltılması sağlanmıştır.



BRICKERS PROJESİ YEREL ORTAKLIK VE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

1-KONU :

Bu Protokol; 2013 yılında 'Energy Efficient Buildings' başlığı altında teklif çağrısına çıkan ve Avrupa Komisyonu'na desteklenen "7. Çerçeve Programı" alt projelerinden olan 609071 numaralı "KAMU BİNALARI İÇİN ENERJİ TASARRUFU SAĞLAYAN MALİYET ETKİN TADİLAT STRATEJİLERİ" (= BRICKERS) Projesinin Türkiye Uygulayıcı olan Adnan Menderes Üniversitesi ile Aydın Valiliği ve Aydın İl Özel İdaresi/Aydın Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı arasındaki "Yerel Ortaklık ve İşbirliğinin" çerçevesini düzenler.

2-BRICKERS PROJESİ ORTAKLARI:

- a) Acciona Infraestructuras S.A., İspanya (Konsorsiyum Koordinatörü)
- b) Fundación Cartif, İspanya
- c) Cemos, Centro De Estudios Materiales Y Control De Obras S.A., İspanya
- d) Eurac Accademia Europea Per La Ricerca Applicata Ed Il
- e) Perfezionamento Professionale Bolzano, İtalya
- f) Fondazione Bruno Kessler, İtalya
- g) Gobierno De Extremadura, İspanya
- h) Greencom Development Srl, Belçika
- i) Adnan Menderes Üniversitesi , Türkiye
- j) Onur Enerji, Türkiye
- k) Özyeğin Sp.Z.O.O., Polonya
- l) Steinbess Innovation Gmbh, Almanya
- m) Soltigua Laterzi Gambettola Srl, İtalya
- n) Province De Liege, Belçika
- o) Tecnalia, Fundación Tecnalia Research & Innovation, İspanya
- p) Université De Liège, Belçika
- q) Youris.Com, Belçika
- r) Rank Expander Tech S.L., İspanya

3-BRICKERS PROJESİ YEREL ORTAKLARI/TARAFLAR:

- a) Adnan Menderes Üniversitesi
- b) Aydın Valiliği (Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Koordinasyon Merkezi)
- c) İl Özel İdaresi/Aydın Valiliği Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı

4-AMAÇ:

Projenin uygulanacağı kamu binalarında %50 oranında enerji tasarrufunun sağlanması hedeflenmektedir. Proje; Türkiye, Belçika ve İspanya'daki ortakların tespit ettiği kamu binalarında



Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi Semineri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi MMO Denizli Şubesi Aydın İl Temsilciliği ve Enerya İşbirliği ile "Doğalgaz ve Tesisat Teknolojisi" adlı seminer geniş katılım sağlanarak fakültemizde düzenlenmiştir.





Azerbaycan Teknik Üniversitesi- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Temsilciler, her iki üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgi verdikten sonra, eğitim, değişim, araştırma ve konferansların ortaklaşa düzenlenmesi konusunda AzTU ile işbirliği yapma konusundaki isteklerini dile getirdiler. Müzakerelerde, işbirliği anlaşmasının şartları tartışılmış ve ön anlaşmaya varılmıştır.

İkili Protokoller/ Sözleşmeler





Toplumsal
Katkı

Toplumsal Katkı
Performansı

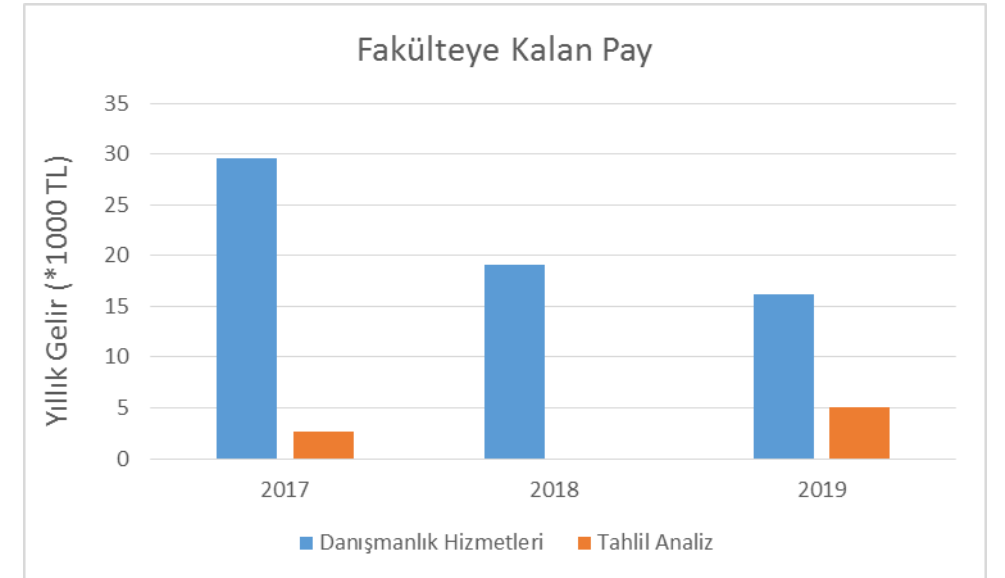
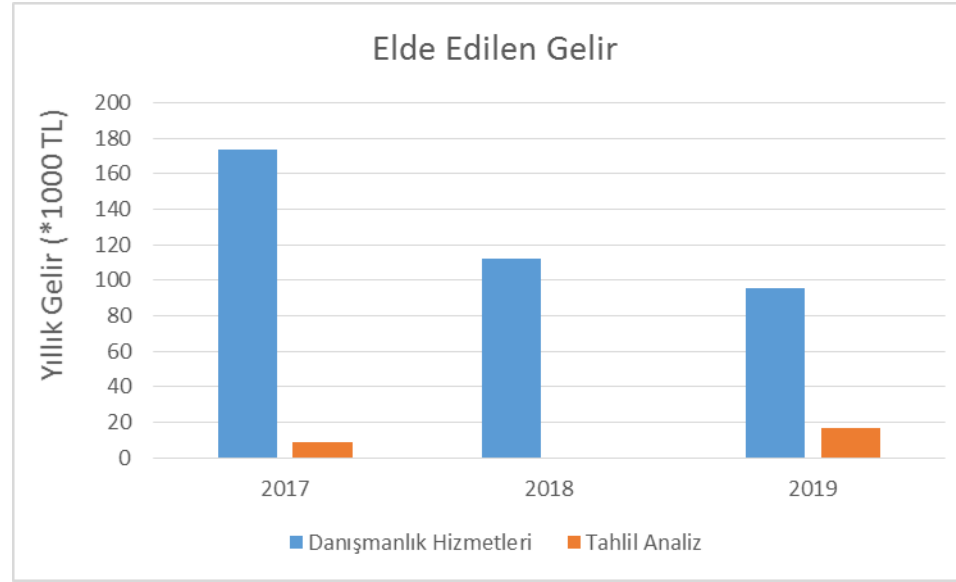
Gıda Analiz

2019 yılında Mühendislik Fakültesi Gıda Analizleri yapmaya başlamıştır

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Gıda Mühendisliği Bölümü
Döner Sermaye Analiz Listesi

Analizler	Ücret (TL)
Nem tayini	
Etüv (>100°C)	130
Vakum Etüv	155
Hızlı Nem Tayini (Nem içeriği)	90
Su Aktivitesi	130
Viskozite	230
Tekstür (Doku) tayini	230
Sorpsiyon izotermi çıkarma (tek sıcaklık için)	1950
Toz ürünlerde:	
Akabilirlik	100
Dağılılabirlik	100
Islanabilirlik	100
Çözünabilirlik	100
Partikül Yoğunluğu	100
Elek Analizi	130
Higroskop	195
Emülsiyon stabilitesi:	
Kremleşme	230
Sentrifüj Stabilitesi	230
Termal Stabilité	230
Suda çözünen kuru madde	130
Toplam kül	170
Uçucu yağ	180
Uçucu yağ bileşimi (GC-MS)	290
pH	100

Danışmanlık Hizmetleri ve Analiz Gelirleri





Engelsiz Üniversite



Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi

ARAMA... QARA

Anasayfa

Hakkımızda

Birim Sorumluları

Engelsiz Kütüphane

Mevzuat

25. Yıl Tanıtım Filmi

İşaret Diliyle İstiklal Marşımız



ADÜ Ana Sayfa



E-Posta Servisi



Çözüm Merkezi



Kütüphane



EBYS



OBIS



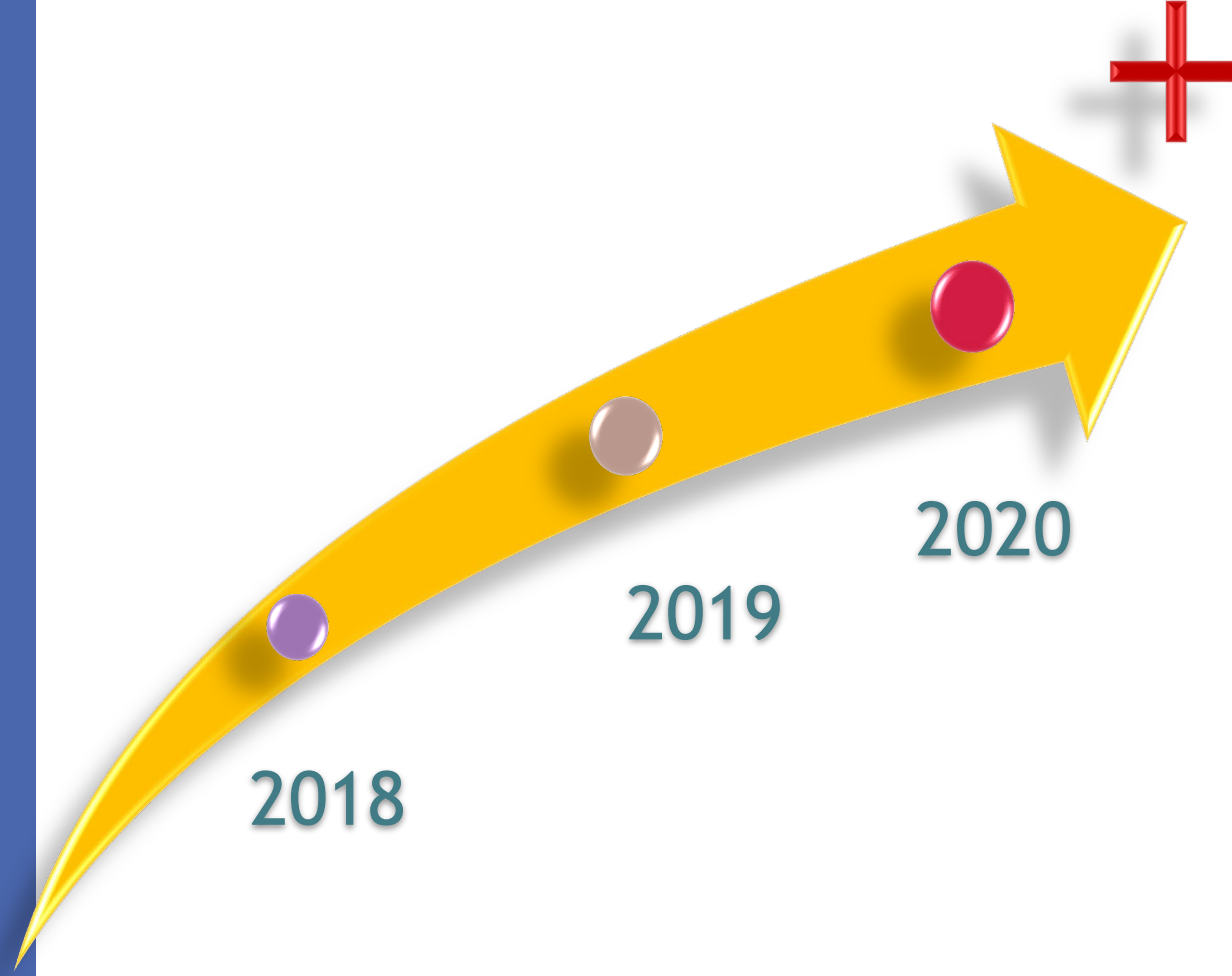
AKBIS



E-Üniversite



Sürekli İyileşme





MÜDEK

(Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)

- MÜDEK' e başvuru süreci 18 Eylül 2020 yönetim kurulu kararı ile başladı.

Akreditasyon



MÜDEK, mühendislik programlarının akreditasyonu

konusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmaktadır.



MÜDEK, Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı ENAAE (European Network for Accreditation of

Engineering Education) asil üyesidir.



MÜDEK, EUR-ACE Etiketi vermek üzere

ENAAE tarafından yetkilendirilmiştir.



MÜDEK, Washington Accord üyesidir.

MÜDEK

Akreditasyon

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çeşitli disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bağımsız bir kuruluştur.

MÜDEK 17 Kasım 2006 tarihinden beri **Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı** ([ENAE](#) - European Network for Accreditation of Engineering Education) adlı kuruluşun üyesi ve 15 Haziran 2011 tarihinden beri Washington Accord ([WA](#)) imzacısıdır (üyesidir).



MÜDEK, mühendislik programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmaktadır.



MÜDEK, Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) asil üyesidir.



MÜDEK, EUR-ACE Etiketi vermek üzere ENAEE tarafından yetkilendirilmiştir.



MÜDEK, Washington Accord üyesidir.



TEŞEKKÜR EDERİM