



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

[Ocak 2025]

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	1
A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	1
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	3
1- Fiziksel Yapı	4
1.1- Eğitim Hizmeti Alanları.....	4
1.1.1- Derslikler.....	5
1.1.2- Laboratuvarlar.....	5
1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları	5
1.3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları.....	7
1.3.1- Toplantı ve Konferans Salonları	7
1.3.2- Diğer Sosyal Alanlar.....	7
1.4- Personel Hizmet Alanları	7
1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	8
2- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	9
2.1- Bilgisayarlar	9
2.2 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	9
3- İnsan Kaynakları	10
3.1- Akademik Personel	10
3.1.1- Engelli Akademik Personel.....	10
3.1.2- Akademik Personel Atamaları	11
3.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri	11
3.1.4- Birimden Ayrılan Akademik Personel.....	11
3.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	11
3.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	12
3.1.7- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel.....	12
3.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri.....	12
3.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	13
3.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı.....	13
3.1.11- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13
3.2- İdari Personel	14
3.2.1- Engelli İdari Personel.....	14
3.2.2- İdari Personel Atamaları	14
3.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri.....	14
3.2.4- Birimden Ayrılan İdari Personel.....	14
3.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu	14
3.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	15
3.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	15

3.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	16
3.2.9- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16
3.3- Sözleşmeli Personel	16
3.4- Sürekli İşçiler	17
3.4.1- Engelli Sürekli İşçi Sayısı	17
3.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu.....	17
3.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	17
3.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	18
3.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı.....	18
4- Sunulan Hizmetler	18
4.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	18
4.1.1- Eğitim Programları.....	18
4.1.2- Öğrenci Bilgileri	21
4.1.3- Yaşam Boyu Öğrenme	26
4.1.4- Değişim Programları	27
4.2- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik.....	29
5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	31
5.1- Yönetim.....	32
5.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)	34
5.3- Harcama Sonrası Kontrol.....	34
5.3.1- İç Denetim.....	34
5.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)	34
II- AMAÇ VE HEDEFLER	34
A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	34
B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	35
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	36
A- MALİ BİLGİLER	36
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	36
1.1- Bütçe Giderleri.....	36
1.2- Bütçe Gelirleri.....	36
1.3- Döner Sermaye Bütçesi.....	37
1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri	37
1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri	37
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	37
3- Mali Denetim Sonuçları	38
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	38
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	38
1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	38
1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	38

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler.....	38
1.3.1- Yayın Sayısı	39
1.3.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı	40
1.3.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları	40
1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri	40
1.5- Ödüller	44
1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	44
1.7- Diğer akademik etkinlikler	44
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	47
2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	47
2.2- Performans Denetim Sonuçları	47
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	47
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	57
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	57
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	57
B- ZAYIFLIKLAR	58
C- DEĞERLENDİRME	59
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	59

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Bu faaliyet raporu Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesinin 2024 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlerini ortaya koymak üzere hazırlanmıştır. Raporda, fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile, 2024 yılına ait mali bilgileri ve akademik faaliyeti hakkında bilgiler özetlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesi, bünyesinde Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümlerini barındırmaktadır. Fakültemize bağlı tüm bölümlerin lisans eğitim-öğretim dili İngilizce ve eğitim süresi 4 yıldır. Lisans programlarında zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı uygulaması yapılmaktadır. Ayrıca, fakültemizde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde yüksek lisans, Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve 2024 yılı itibariyle Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde doktora programları sürdürülmektedir.

Kuruluşundan bu yana akademik kadro olarak hızla büyüyen fakültemiz, 2024 yılı itibariyle 46 öğretim üyesi, 11 araştırma görevlisi, 2 öğretim görevlisi (uygulama), 1 fakülte sekreteri, 9 idari, teknik ve yardımcı hizmetler, 3 işçi ile birlikte 1979 öğrenciye hizmet veren, eğitim ve araştırma faaliyetlerini her geçen gün bir adım ileriye taşıyarak hedeflerine hızla yaklaşmak üzere çalışmalarına devam eden genç bir eğitim kurumudur.

Fakültemizde 2024 yılında yaklaşık 1600 m² eğitim, 80 m² idari ve 2500 m² araştırma olmak üzere yaklaşık 4180 m² kapalı alanda eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam edilmiştir.

Fakültemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından da yükseköğretim kurumlarının mühendislik programlarında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kurulu olarak resmen tanınan MÜDEK adlı sivil toplum kuruluşunun değerlendirme sürecine dahil olabilmek için 2023 yılında başlatmış olduğu çalışmalarının sonucunda tüm programların akreditasyon değerlendirilmesinin bu aşamada durdurulmasına ve değerlendirme ziyaretinin bu dönem yapılmamasına karar verilmiştir. Bu konuda, 2028 yılına kadar tüm bölümlerimiz MÜDEK akreditasyonuna başvuru aşamasına gelecek şekilde, fakültemizdeki çalışmalar devam etmektedir.

Fakültemizin kendisine birincil amaç edinmiş olduğu donanımlı mühendisler yetiştirme konusunda daha iyi hizmetler verebilmek için geçmiş yıllardan bu yana süren alt yapı, laboratuvar, atölye kurulması gibi pek çok çalışma olağan hızıyla sürmektedir. Genç ve dinamik bir akademisyen kadrosuna sahip olan Fakültemiz akademik personel alımına devam etmekte ve farklı programlarla kendisini yenilemekte ve ileriye taşımaktadır.

2024 yılı Faaliyet Raporumuzu bilgilerinize sunar, akademik, idari personelimiz ile öğrencilerimiz adına saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler aşağıdaki verilmektedir.

Misyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, amaç ve görevlerinin bilincinde olan Fakültemizin belirlemiş olduğu amaç ve görevlerinin bilincinde olan bölümleri ile birlikte alanında her zaman yetkin olmayı hedeflemektedir. Fakültemizin öz görev tanımında evrensel düzeyde eğitim-öğretim verilmesi, bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlamak ve toplumun, sanayinin ve üniversitenin ilerlemesine katkı sağlamak olduğu vurgulanmıştır. Evrensel bilime katkıda bulunacak çalışmaların yapılabilmesi için gerekli zeminin hazırlanması, araştırma sonuçlarının uluslararası ortamlarda sunulmasının sağlanması ve bilimsel çalışmaların öncelikle desteklenmesi Fakültemizin temel görüşlerinden biri olmaya devam edecektir. Araştırma ve uygulama ağırlıklı olarak verilen eğitim de her düzeyde, içinde bulunulan yakın çevrenin öncelikli olmak üzere bölge ve ülkenin gerçekleri dikkate alınarak başta Aydın şehri ve Aydın Sanayi ile ortaklıklar kurulmasına çalışılacaktır.

Vizyon

Mühendislik Fakültesi misyonu doğrultusunda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin vizyonunun tüm yansımalarına sahip, farklı mühendislik alanlarında eğitim ve araştırma etkinlikleri ile ortak kurumsal işleyişte birleşen bölümleri ile Üniversitemizin gelecek planlamasında etkin olmaya, Üniversitemizin tanınırlığını artırmada proje üretmeye, katılımcılığı, öğrencileri, öğretim elemanları, idari-teknik destek personeli ile sağlamaya, geleneklerini sürekli yenilenme ve güncelleme ile korumaya çalışacaktır.

Temel Değerler

- Fakültemiz görevinin eğitim, araştırma – uygulama, bilim üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- Ülkemize, kurumumuza, fakültemize ait ve layık olma bilinci ve sorumluluğu taşırız.
- Kararlarımızı veriye dayalı olarak alırız.
- Her türlü sürecin uygulanmasında saydam olmaya dikkat ederiz.
- Mühendislik sorunlarını çözerken ve uygulamalarımızı yaparken yasal sorumluluk bilincimize ek olarak toplumsal ve ahlaki sorumluluklarımızın bilincini taşırız.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Mevcut durumumuzu korumak yerine sürekli gelişmeyi hedefleriz.
- Emeğe saygı duyarız.
- Başarının takım çalışması ile sağlanacağına inanırız.
- Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Dürüst davranır ve eleştirilerimizin yapıcı olmasına dikkat ederiz.
- Eleştirildiğimiz yönlerimizi sorgular ve düzeltmek için azami gayreti sarf ederiz.
- Sınırlı kaynaklarımızı en etkin ve verimli bir şekilde kullanırız.
- Şikâyet etme yerine problemin çözümüne katkı sağlamaya odaklanırız.
- Evrensel değerlere uygun olarak ırk, dil, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan insanlara eşit ve adil davranırız.
- Rüşvet, görevi kötüye kullanma ve iltimasın her türlüünü reddederiz.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda fakültenin organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

Dekan

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16'ya (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) göre, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Aynı maddeye göre dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şöyledir:

- (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 17'ye göre Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç,

doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 18'e göre Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim – öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Mühendislik Fakültesi, 2809 sayılı Kanunun 4633 sayılı Kanun ile değişik Ek 30'uncu maddesi uyarınca 13/07/2006 tarihli Bakanlar Kurulu kararının 26227 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur. T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 26/03/2008 tarihli ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.04.01-112 sayılı yazı ile 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/D-2 maddesi uyarınca Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği

bölümleri açılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar, Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği bölümleri bulunup her bölümümüzde birer anabilim dalı mevcuttur.

Fakültemizde bulunan Bölümler ve bu Bölümlerde bulunan anabilim dallarının tarihsel gelişimi şöyledir: Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 19/06/2008 tarihli toplantısında alınan kararla, Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne, “Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı”, Elektronik Mühendisliği Bölümüne, “Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı”, Makine Mühendisliği Bölümüne de “Makine Mühendisliği Anabilim Dalı” kurulması kabul edilmiştir. 2010 yılında da İnşaat Mühendisliği Bölümüne “İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı” kurulmuştur. Gıda Mühendisliği Bölümümüzde mevcut bulunan Gıda Mühendisliği anabilim dalımız ise, o yıllarda Ziraat Fakültesi’ne bağlı olan Gıda Mühendisliği Bölümünün, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28/12/2011 tarih ve B.30.0.EÖB.101.03.01-8949/55281 sayılı onayı ile fakültemize aktarılmasıyla kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22/11/2010 tarihli ve B.30.0.EÖB.000.00.03.01.02-5754 Sayılı yazısı ile Makine Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı kabul edilmiş ve öğrenci alımına 2011 yılı bahar döneminde başlamıştır. Gıda Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri 2012-2013 öğretim yılında lisans öğrenimine başlamışlardır.

Fakültemize bağlı tüm bölümlerin eğitim-öğretim dili İngilizcedir.

Fakültemiz, Gıda, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği bölümleri yüksek lisans, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümleri doktora programı eğitim/öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan 62 adet büro ve 22 adet araştırma ile 2 adet eğitim-öğretim amaçlı bilgisayar laboratuvar alanında hizmetlerini sürdürmektedir. İdari, akademik ve eğitim amaçlı kullanılan diğer alanlar (toplantı odaları, personel dinlenme odaları gibi) bu alana dahildir.

Tablo: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Mühendislik Fakültesi	-	-	3370	3370

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerine kabul edilen öğrenciler lisans eğitimlerini, toplam 3300 oturak kapasitesine sahip 39 derslikten oluşan Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde sürdürmektedirler. Merkezi Derslikler, Mühendislik Fakültesinin yanısıra İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından da kullanılmaktadır. Mühendislik Fakültesi tarafından 2024 yılında öğretim amacıyla kullanılan derslik sayısı yaklaşık 15, bu dersliklerin alanı yaklaşık 1380 m²’dir. Mühendislik Fakültesi idari bina içerisinde ise ilgili alan derslerinde kullanılmakta olan 185 m² alana sahip 74 (60 + 14) öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarları

ve 2024 yılında oluşturulan 80 m² alana sahip 40 öğrenci kapasiteli “Temel Devre Laboratuvarı” bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim amacıyla kullanılan derslikler ve öğrenci laboratuvarları toplam alanı 1645 m²’dir. Araştırma laboratuvarları 2576 m²’dir. Buna göre toplam alanımız 4221 m²’dir. 1979 lisans öğrencisi için öğrenci başına düşen alan 2.1 m²’dir. Öğrenci (lisans ve lisansüstü öğrenci toplamı) başına düşen eğitim alanı ise 0,78 m²/öğrenci’dir.

1.1.1- Derslikler

2024 yılında Mühendislik Fakültesi tüm bölümlerin ders programlarındaki dersler Aydın Menderes Merkezi Dersliklerinde yürütülmüştür (ortak dersler ve laboratuvarları hariç). Fakültemiz defrslerinin yürütüldüğü derslikler ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Amfi (Adet)	-	-	10	10	2	2	2	2	14	14
Toplam	-	-	10	10	2	2	2	2	14	14

1.1.2- Laboratuvarlar

Mühendislik Fakültesi tüm bölümlerinin ders planlarında yer alan ve bilgisayar ile yürütülen derslerde kullanılmakta bilgisayar laboratuvarlarının yanısıra Gıda Mühendisliği ders planında bulunan laboratuvarlı dersler için kullanılan bölüme özel laboratuvarlar mevcuttur. Bilgisayar Laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açık masaüstü bilgisayarlar ve projektör ile donatılmıştır. Diğer laboratuvarlar ise dersin içeriğine bağlı olarak gerekli cihazlar ile donatılmıştır.

Tablo: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Bilgisayar Laboratuvarı sayısı (adet)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Diğer Eğitim Laboratuvarları sayısı (adet)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Toplam	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları (ek bina), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tüm bölümleri tarafından araştırma amaçlı kullanılan laboratuvarları

barındırmakta ve yaklaşık 2500 metrekare alana sahiptir. Araştırma ve uygulama amaçlı kullanılan laboratuvarlar aşağıda listelenmiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

- Elektronik Laboratuvarı
- Mantık Tasarım Laboratuvarı
- Temel Devre Laboratuvarı
- Elektrik Makineleri Laboratuvarı
- Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarları
- Elektromanyetik Laboratuvarı

Makine Mühendisliği

- Makine Mühendisliği Laboratuvarı
- Mekatronik Laboratuvarı
- Robotik ve Yapay Zeka Laboratuvarı
- Termodinamik Laboratuvarı
- Nanometroloji ve Mikroakışkan Laboratuvarı

İnşaat Mühendisliği

- Yapı Mühendisliği
- Hidrolik Lab.
- Geoteknik Lab.
- Ulaştırma Lab.
- Deprem Lab.

Gıda Mühendisliği

- Gıda Kimyası Lab.
- Temel İşlemler Lab.
- Gıda Mikrobiyolojisi Lab.
- Gıda İşleme Lab.
- Enstrümantal Gıda Analizleri Lab.
- Meyve Sebze Teknolojisi Lab.
- Süt Teknolojisi Lab.

Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binası (MD) içerisinde bölümlerimiz tarafından kullanılan laboratuvar alanları (koridor, merdiven, asansör, WC vb. hariç toplam laboratuvar amaçlı kullanılan alanlar) aşağıda verilmiştir.

Tablo: Araştırma ve Uygulama Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)	Arsa/Arazi Alanı (m2)	Bina/Tesis Kapalı Alanı (m2)
Birim Araştırma Laboratuvarları	23	-	2576

1.3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

1.3.1- Toplantı ve Konferans Salonları

Mühendislik Fakültesi idari bina içerisinde tüm bölümlerdeki akademik, idari ve eğitim-öğretim etkinliklerinde kullanılmak üzere 2 (iki) adet toplantı salonu bulunmaktadır. Toplantı salonlarının kapasiteleri 50 ve 20 kişiliktir. Bu salonlar masa ve sandalyeler ile tefriş edilmiştir. Ayrıca, fakülteadaki bölümlerin kullanımında olan ve genellikle eğitim-öğretim amacıyla kullanılan toplam 5 (beş) adet düşük kapasiteli sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflar bölüm toplantıları ve/veya eğitim-öğretim amacıyla kullanılmaktadır.

Tablo: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Alan Adı	Kapasite 0-50 Kişilik		Toplam	
	2023	2024	2023	2024
Toplantı Salonu (Adet)	2	2	2	2
Toplam	2	2	2	2

1.3.2- Diğer Sosyal Alanlar

Mühendislik Fakültesi idari binası içerisinde öğrenci toplulukları tarafından kullanılan alanlar mevcut değildir. İdari ve sözleşmeli personelin dinlenme amacıyla kullandığı dinlenme odası ve mutfak alanları bulunmaktadır.

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Personel Dinlenme Odası	2	2	30	30	10	10

1.4- Personel Hizmet Alanları

Mühendislik Fakültesinde akademik ve idari personelin kullanımında olan toplam 62 adet çalışma odası bulunmaktadır. Bunların 6 adedi idari personele ayrılmış ve 5 adedi dekanlık katında 1 adedi ise idari bina giriş katında (teknisyenler odası) yer almaktadır. Akademik personelin büyük çoğunluğu çalışma odalarında tek kişi kalmaktadırlar.

Tablo: Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Akademik Personel Çalışma Odası	56	56	950	950	58	59
İdari Personel Çalışma Odası	6	6	200	200	9	9
Toplam	62	62	1150	1150	69	69

1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

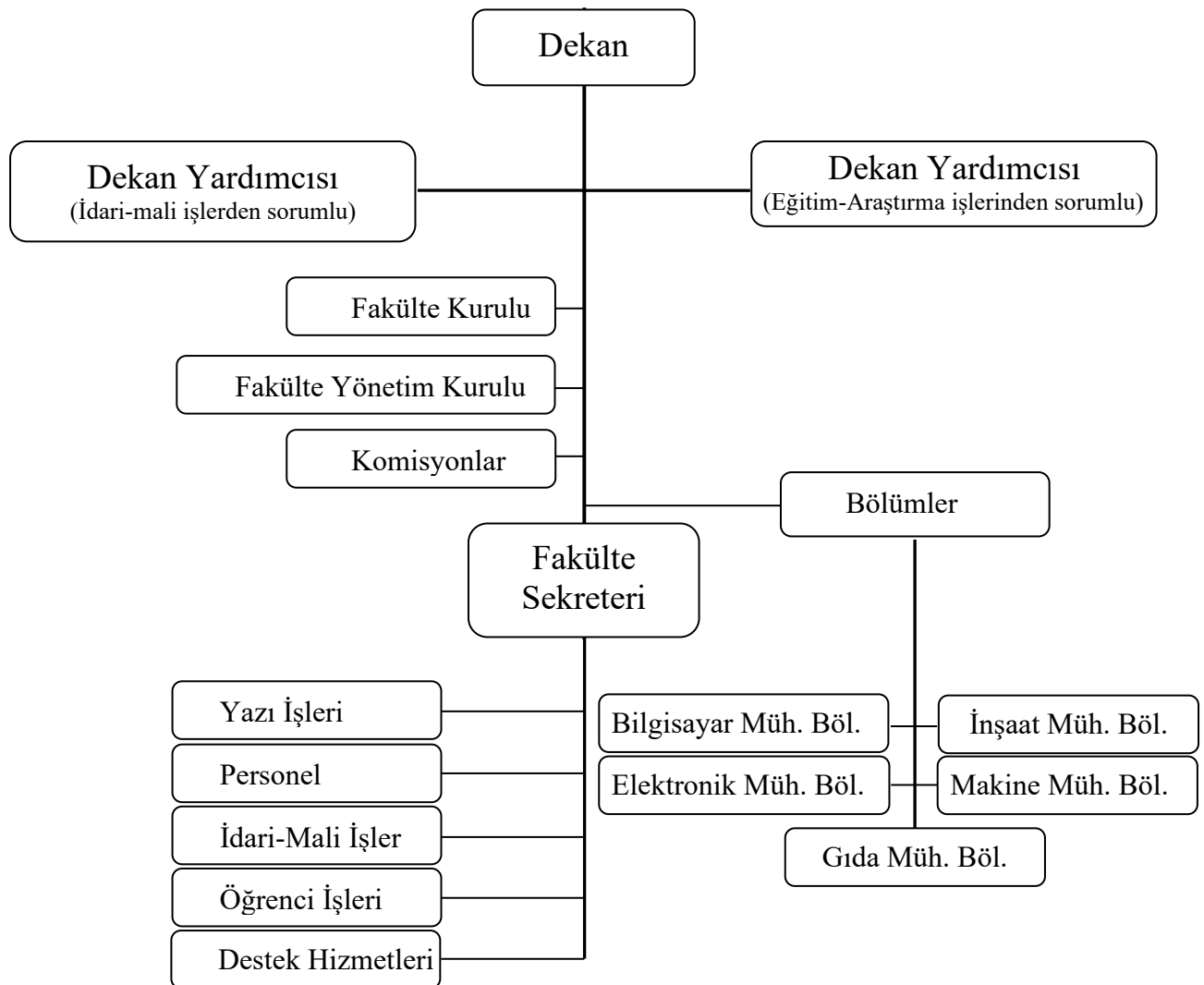
Mühendislik Fakültesi dekanlığı tarafından kullanılmakta olan 1 (bir) adet arşiv/ambar odası bulunmaktadır.

Tablo: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m²)	
	2023	2024	2023	2024
Arşiv	1	1	30	30

2- Teşkilat Yapısı

Mühendislik Fakültesi teşkilat yapısı aşağıda verilmiştir.



Şekil: Teşkilat Şeması

2- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Mühendislik Fakültesi idari, eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan teknoloji ve bilişim altyapısı ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

2.1- Bilgisayarlar

Mühendislik Fakültesi ihtiyaçlarını karşılamak üzere akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kullanımında toplam 146 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Tablo: Bilgisayarların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)		Eğitim Amaçlı (Adet)		Araştırma Amaçlı (Adet)		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar		10		49		55		114
Taşınabilir Bilgisayar		1		31		-		32
Toplam		11		80		55		146

2.2 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mühendislik Fakültesinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar aşağıda verilmiştir.

Tablo: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2023	2024
253.03.06.06.01 Elektron Mikroskopları	-	-
253.03.06.06.02 Optik Mikroskoplar	8	8
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	59	59
255.02.02.02 Tarayıcılar	6	6
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	4	4
255.02.04.01 Telefonlar	68	68
255.02.04.02 Faks Cihazları	1	1
255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	15	22
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)	-	-
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	-	-
255.02.05.02.02 Televizyonlar	-	-
255.02.05.04.01 Kameralar	17	17
255.02.05.04.02 Fotoğraf Makineleri	3	3
Akıllı Tahta	-	-
Optik Okuyucu	-	-
Barkot Okuyucu	1	1
Baskı Makinesi	1	1

3- İnsan Kaynakları

Mühendislik Fakültesinde fiilen çalışan insan kaynakları ve bunların cinsiyete göre ayrımı aşağıda verilmiştir. Personel sayısında önceki yıla göre önemli bir değişiklik olmamıştır.

Tablo: Personel Sayısı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kadrolu Akademik Personel	21	22	38	37	59	59
Sözleşmeli Akademik Personel (2547/30)	-	-	-	-	-	-
Sözleşmeli Öğretici	-	-	-	-	-	-
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	-	-	-	-
Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35)	-	-	-	-	-	-
İdari Personel (657/4-A)	2	2	7	7	9	9
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi	2	2	-	1	2	3
Toplam	25	25	45	45	70	71

3.1- Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi akademik personelin ünvana göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo: Akademik Personelin Ünvana Göre Dağılımı

Unvan	Kişi Sayısı		Birim Akademik Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
Profesör	15	14	25.5	23.8
Doçent	12	13	20.3	22.0
Dr. Öğretim Üyesi	17	19	28.8	32.2
Öğretim Görevlisi	3	2	5.1	3.4
Araştırma Görevlisi	12	11	20.3	18.6
Toplam	59	59	100	100

3.1.1- Engelli Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi engelli akademik personelin ünvana göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo: Engelli Akademik Personel

Unvan	2023			2024		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Dr. Öğretim Üyesi	1	-	1	1	-	1
Toplam	1	-	1	1	-	1

3.1.2- Akademik Personel Atamaları

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin 2024 yılı açıktan ve naklen atama bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tablo: Akademik Personel Atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Açıktan	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	2
Naklen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Toplam	3	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	2

3.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin 2024 yılı içerisinde unvan değişiklikleri aşağıda verilmiştir.

Tablo: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Dr.Öğretim Üyesi	Doç.Dr.	4
Arş.Gör.Dr.	Dr.Öğretim Üyesi	3
Toplam		7

3.1.4- Birimden Ayrılan Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin 2024 yılı birimden ayrılanlara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo: Birimden Ayrılan Akademik Personel

Unvan	Nakil		İstifa		Emeklilik		Diğer		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör		-		1		1		-		2
Doçent		-		-		-		-		-
Doktor Öğretim Üyesi		-		-		-		-		-
Öğretim Görevlisi		-		-		-		-		-
Araştırma Görevlisi		-		-		-		-		-
Toplam		-		1		1		-		2

3.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi akademik personeli arasında yabancı uyruklu personel bulunmamaktadır.

3.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Mühendislik Fakültesi akademik personeli arasında başka kurumlarda 2547/Md 39 kapsamında görevlendirilen personel bilgisi aşağıda verilmiştir.

Tablo: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md 39 Kapsamında	
	2023	2024
Profesör	2	-
Doçent	2	2
Doktor Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	1
Toplam	4	3

3.1.7- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

2547/Md 13/B maddesi kapsamında görevlendirilen akademik personel bilgisi aşağıda verilmiştir.

Tablo: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md 13/B Kapsamında	
	2023	2024
Öğretim Görevlisi	1	2
Toplam	1	2

3.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Mühendislik Fakültesi akademik personelin hizmet süreleri aşağıda verilmiştir. Hizmet süreleri bakımında fakültemizde 7-10 yıl arası ve 21 yıl ve üzeri hizmeti olan akademik personel sayısının yüksek olduğu görülmüştür.

Tablo: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	4	4	7	7
4-6 Yıl	3	3	5	5
7-10 Yıl	17	17	30	30
11-15 Yıl	11	11	18	18
16-20 Yıl	7	7	11	11
21-Üzeri	17	17	28	28
Toplam	59	59	100	100

3.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Fakültesi akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıda verilmiştir. Fakültemiz akademik personelin büyük çoğunluğunu 41-50 yaş arası personelimizin oluşturduğu görülmüştür. Genel olarak bakıldığında ise 31-40 yaş arası personel sayımızın yüksekliği dikkati çekmektedir.

Tablo: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
21-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	2	2	3	3
31-35 Yaş	12	12	20	20
36-40 Yaş	14	14	23	23
41-50 Yaş	22	21	37	36
51-Üzeri	9	10	15	16
Toplam	59	59	100	100

3.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Fakültesi akademik personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo: Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	8	8	7	6	15	14
Doçent	3	4	9	9	12	13
Dr. Öğretim Üyesi	2	5	15	14	17	19
Öğretim Görevlisi	2	-	1	2	3	2
Araştırma Görevlisi	5	5	6	6	11	11
Toplam	20	22	39	37	59	59

3.1.11- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi akademik personel başına düşen öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir. Öğrenci sayıları ilgili akademik yılın sonundaki sayılardır.

Tablo: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2023-2024	59	44	1982	34	45
2024-2025	59	46	1979	34	43

3.2- İdari Personel

Mühendislik Fakültesi idari personelinin (657; 4/A) hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıda verilmiştir. İdari personel sayısında değişiklik olmamıştır.

Tablo: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5	4	55.5	44.4
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	4	44.4	44.4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	1	-	11.2
Toplam	9	9	100	100

3.2.1- Engelli İdari Personel

Mühendislik Fakültesi engelli idari personel bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tablo: Engelli İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1	1	-	-	1	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	1	-	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	1	-	1	1	2

3.2.2- İdari Personel Atamaları

Mühendislik Fakültesi idari personelinde 1 adet naklen atama yapılmıştır.

3.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Mühendislik Fakültesi idari personelinde unvan değişikliği olmamıştır.

3.2.4- Birimden Ayrılan İdari Personel

Mühendislik Fakültesi idari personelinde birimden ayrılan 3 adet personel olmuştur.

3.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

Mühendislik Fakültesi idari personelin eğitim durumu aşağıda verilmiştir. İdari personelin büyük çoğunluğu lisans mezunudur. 2024 yılında 2 (iki) idari personelimiz yüksek lisans derecesi almıştır.

Tablo: İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	-	-	0	0
Lise	-	-	0	0
Ön Lisans	4	3	40	33
Lisans	5	4	60	45
Yüksek Lisans	-	2	-	22
Doktora	-	-	-	-
Toplam	9	9	100	100

3.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Mühendislik Fakültesi idari personelin hizmet süreleri aşağıda verilmiştir. İdari personelin çoğunluğunun 7-10 yıl arasında ve 21 yıl ve üzeri hizmet süresi olanlardan oluştuğu görülmektedir.

Tablo: İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	2	2	22	22
4-6 Yıl	-	-	-	-
7-10 Yıl	3	3	34	34
11-15 Yıl	1	-	11	-
16-20 Yıl	1	1	11	10
21-Üzeri	2	3	22	34
Toplam	9	9	100	100

3.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Fakültesi idari personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıda verilmiştir. İdari personelin büyük çoğunluğunun 41-50 yaş arasında olduğu görülmektedir.

Tablo: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	1	1	11	11
26-30 Yaş	-	-	-	-
31-35 Yaş	1	2	11	11
36-40 Yaş	1	-	11	11
41-50 Yaş	4	4	44	44
51-Üzeri	2	2	22	22
Toplam	9	9	100	100

3.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Fakültesi idari personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıda verilmiştir. İdari personel büyük oranda erkeklerden oluşmaktadır.

Tablo: İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	2	2	2	4	4
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	4	4	4	4
Yarımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	1	1	1	1
Toplam	2	2	6	7	9	9

3.2.9- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi idari personel başına düşen öğrenci sayısı aşağıda verilmiştir. İdari personelimiz başına 220 öğrenci düşmektedir.

Tablo: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim İdari Personel Sayısı (A)	Birim Öğrenci Sayısı (B)	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı (B/A)
2023-2024	9	1982	220
2024-2025	9	1979	220

3.3- Sözleşmeli Personel

Mühendislik Fakültesi sözleşmeli personeli (657; 4/B) bulunmamaktadır.

3.4- Sürekli İşçiler

Mühendislik Fakültesi binasında idari ve akademik personelin ofisleri, koridorlar, tuvaletler, laboratuvarlar vb. alanlarda temizlik işlerini yürütmek üzere sürekli işçiler görev almaktadır.

Tablo: Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Sayı (Kişi)	
	2023	2024
Sürekli İşçi	-	-
Güvenlik Personeli	-	-
Temizlik Personeli	3	3
Tarım İşçisi	-	-
Toplam	3	3

3.4.1- Engelli Sürekli İşçi Sayısı

Mühendislik Fakültesi engelli sürekli işçi bulunmamaktadır.

3.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Mühendislik Fakültesi temizlik işlerinde görev alan sürekli işçilerin eğitim durumları aşağıda sunulmuştur.

Tablo: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	2	2	67	67
Lise	1	1	33	33
Toplam	3	3	100	100

3.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Mühendislik Fakültesi temizlik işlerinde görev alan sürekli işçilerin hizmet süreleri aşağıda sunulmuştur.

Tablo: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
7-10 Yıl	1	1	1	1
11-15 Yıl	2	2	2	2
Toplam	3	3	3	3

3.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Fakültesi temizlik işlerinde görev alan sürekli işçilerin yaş dağılımları aşağıda sunulmuştur. Buna göre temizlik görevlilerinin 41 yaş ve üzeri olduğu göze çarpmaktadır.

Tablo: Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
41-50 Yaş	2	2	2	2
51-Üzeri	1	1	1	1
Toplam	3	3	3	3

3.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Mühendislik Fakültesi temizlik işlerinde görev alan sürekli işçilerin cinsiyet dağılımları aşağıda sunulmuştur.

Tablo: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Temizlik Personeli	2	2	1	1	3	3
Toplam	2	2	1	1	3	3

4- Sunulan Hizmetler

Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır.

4.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarını yürütürken bu hizmetin iyileştirilmesi için eğitim programında iyileştirme, yeni ders önerilerinde bulunma ve eğitimde akreditasyon çalışmalarını yürütmektedir. Her bölümün ders programı, ders içerikleri, ulusal ve uluslararası ortamlarda kabul görececek şekilde yapılandırılmaya çalışılmaktadır.

4.1.1- Eğitim Programları

Fakültemiz bünyesinde 5 (beş) mühendislik dalında lisans öğretim verilmektedir. Bunlar Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği'dir. Ayrıca, 4 (dört) yüksek lisans ve 3 (üç) doktora düzeyinde lisansüstü program yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programına 2024 yılında başvuru yapılmış, ancak olumsuz sonuçlanmıştır. Bu programın açılması için çalışmalar devam etmektedir. 2025 yılında tekrar başvuru yapılması planlanmaktadır.

Tablo: Eğitim Programları

	Program Adı
1	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
3	Gıda Mühendisliği Lisans
4	İnşaat Mühendisliği Lisans
5	Makine Mühendisliği Lisans
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans
7	Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans
8	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans
9	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans
10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora
11	Gıda Mühendisliği Doktora
12	Makine Mühendisliği Doktora

4.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm programlar birinci örgün öğretim olarak gerçekleştirilmektedir. Uaktan öğretim yapan bölüm/program bulunmamaktadır. Üç bölümümüzde hem lisans hem yüksek lisans hem doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünün doktora programı 2024-2025 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. İnşaat Mühendisliği bölümü lisans ve yüksek lisans eğitimine devam etmektedir.

Tablo: Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği	1	1	1	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	3	2	3
Gıda Mühendisliği	3	3	3	3
İnşaat Mühendisliği	2	2	2	2
Makine Mühendisliği	3	3	3	3

Bilgisayar Mühendisliği bölümü halihazırda yalnızca lisans eğitimi vermektedir. 2024 yılı içerisinde yüksek lisans programı açılması için başvuruda bulunmuştur. Ancak bu başvurusu kadro yetersizliği sebebi ile reddedilmiştir. Bölüm başvurusunu yeniden hazırlamıştır ve yüksek lisans programı açmak için tekrar başvuru yapmıştır.

2024 yılı içerisinde Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünün doktora programı açılması başvurusu yapılmıştır. Başvuru Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilmiştir. Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünün doktora programı 2024-2025 Güz Yarıyılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Tablo: Program Açma Teklifleri

Bölüm/Program Adı	Teklif Edilen Program Sayısı		Kabul Edilen Program Sayısı	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans	-	1	-	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Doktora	-	1	-	1
Toplam	0	2	0	1

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki lisans programları için ilk kez 2024-2025 döneminde (2024 Ocak) MÜDEK Genel Değerlendirme için başvuru yapılmıştır. Değerlendirme sonucunda tüm programların akreditasyon değerlendirilmesinin bu aşamada durdurulmasına ve değerlendirme ziyaretinin bu dönem yapılmamasına karar verilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda genel olarak aşağıdaki hususlarda eksiklikler/yetersizlikler ilgili programları yürüten bölümlere ve dekanlığımıza iletilmiştir.

- Program *eğitim amaçlarının* belirlenmesi, ölçülmesi, değerlendirilmesinde eksiklikler,
- MÜDEK çıktılarını kapsamayan *program çıktıları* belirlenmiş olması,
- *Çıktıların kanıtlanması* için dersler ve anketler kullanılmamış veya “çıkı-t-ders” ve “çıkı-t-anket sorusu” eşleşmeleri yapılmamış olması,
- Çıktıların kanıtları eksik veya yok, *ölçüm* yapılmamış ve ölçüm yöntemi belirtilmemiş olması,
- *Sürekli iyileştirme* süreci tanımlanmamış, raporda bilgi verilmemiş olması,
- Matematik ve temel bilimler derslerinin toplam *AKTS* kredisinin yetersizliği,
- *Tasarım deneyiminin* nasıl kazandırıldığı belirtilmemiş ve kanıtlanmamış olması,
- *Öğretim kadrosu yetersiz* oluşu.

4.1.1.2- Çift Ana Dal Programları

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümü hariç tüm bölümlerimiz kendi aralarında çift anadal programı yürütmektedir. Fakültemizdeki bir bölüm/program ile fakülte dışı bir bölüm/program arasında Çift Ana Dal anlaşması bulunmamaktadır.

Tablo: Çift Ana Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Çift Ana Dal Bölümü/Programı Adı
1	Bilgisayar Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Lisans
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Lisans
3	İnşaat Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Lisans
4	Makine Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
5	Bilgisayar Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
6	İnşaat Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans
7	Makine Mühendisliği Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
8	İnşaat Mühendisliği Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
9	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Lisans
10	Makine Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans
11	Bilgisayar Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans
12	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Lisans

4.1.1.3- Yan Dal Programları

Fakültemizde aktif Yan Dal programı bulunmamaktadır.

4.1.2- Öğrenci Bilgileri

4.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Mezun öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. 2023-2024 ve 2024-2025 akademik yılları arasında mezun olan öğrenci sayılarında genel bir artış olduğu görülmektedir. 2023-2024 yılında toplam 256 öğrenci mezun olmuşken, 2024-2025 yılında bu sayı 277'ye yükselmiştir. Kız öğrenci mezun sayısı 64'ten 99'a artarken, erkek öğrenci mezun sayısı 192'den 178'e düşmüştür.

Tablo: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	11	24	51	48	62	72
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	5	14	43	38	48	52
Gıda Mühendisliği Lisans	31	44	16	15	47	59
İnşaat Mühendisliği Lisans	11	9	28	31	39	40
Makine Mühendisliği Lisans	6	8	54	46	60	54
Toplam	64	99	192	178	256	277

4.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki lisans programlarından çeşitli nedenlerle ayrılan öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında tüm programlarda ayrılan öğrenci sayılarında bir artış görülmektedir.

Tablo: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Bölüm/ Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	3	-	6	12	7	14	16	26
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	5	1	3	8	11	15	19	24
Gıda Mühendisliği Lisans	1	3	3	4	9	11	13	18
İnşaat Mühendisliği Lisans	8	1	9	11	8	14	25	26
Makine Mühendisliği Lisans	4	3	7	6	5	14	16	23
Toplam	21	8	28	41	40	68	89	117

4.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarına yatay geçiş ya da dikey geçişle gelen öğrenci sayıları aşağıda sunulmuştur. Tablodaki veriler 2023-2024 ve 2024-2025 dönemleri için sırasıyla 31.12.2023 ve 31.12.2024 tarihlerinde OBIS üzerinden alınan aktif (ilişği kesilmemiş) öğrencilere ait sayılardır. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında fakültemize hem yatay geçiş hem de dikey geçişle gelen öğrenci sayılarında azalma olduğu görülmektedir.

Tablo: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçiş ile Gelen		Dikey Geçiş ile Gelen		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	33	32	25	24	58	56
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	20	18	24	20	44	38
Gıda Mühendisliği Lisans	12	10	21	19	33	29
İnşaat Mühendisliği Lisans	13	13	27	24	40	37
Makine Mühendisliği Lisans	13	16	22	21	35	37
Toplam	91	89	119	108	210	197

4.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarının kontenjan bilgileri YÖK Atlas'tan alınmıştır. Tüm bölümlerimiz 100% doluluk oranına sahiptir.

Tablo: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	75	80	75	82	100%	100%
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	75	75	75	77	100%	100%
Gıda Mühendisliği Lisans	60	50	62	52	100%	100%
İnşaat Mühendisliği Lisans	70	40	72	41	100%	100%
Makine Mühendisliği Lisans	70	75	72	77	100%	100%
Toplam	350	320	356	329	100%	100%

Fakültemizde özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

4.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarındaki öğrenci sayıları aşağıda sunulmaktadır. Öğrenci sayılarının önceki yıl ile yakın olduğu görülmektedir.

Tablo: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	471	467
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	451	459
Gıda Mühendisliği Lisans	330	318
İnşaat Mühendisliği Lisans	374	360
Makine Mühendisliği Lisans	356	375
Toplam	1982	1979

4.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören engelli (özel) öğrenci sayıları OBIS verilerine dayanılarak hazırlanmış ve aşağıda sunulmuştur.

Tablo: Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	-	-	-	2	-	2
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	-	-	-	-	-	-
Gıda Mühendisliği Lisans	-	-	-	-	-	-
İnşaat Mühendisliği Lisans	-	-	-	1	-	1
Makine Mühendisliği Lisans	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	3	-	3

4.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim görmeye hak kazanan öğrenciler İngilizce dil sınavında başarısız oldukları takdirde yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmektedirler. 2024 yılında yabancı dil hazırlık sınıfına devam eden öğrenci sayıları OBIS verilerine göre hazırlanmış ve aşağıda sunulmuştur. 2024 yılında Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans program kontenjanlarının azalmasında dolayı yabancı dil hazırlık sınıfı öğrenci sayılarında bir önceki yıla göre azalma görülmüştür.

Tablo: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	26	32	75	73	101	105
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	25	19	75	73	100	92
Gıda Mühendisliği Lisans	60	52	18	15	78	67
İnşaat Mühendisliği Lisans	29	19	68	46	97	65
Makine Mühendisliği Lisans	19	13	72	74	91	87
Toplam	159	135	308	281	467	416

4.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesinde lisans öğrenimlerine devam eden öğrenci sayıları aşağıda verilmektedir. Öğrenciler %27'si Azerbaycan Cumhuriyeti, %17.6'sı Bulgaristan Cumhuriyeti, % 17.6'sı Suriye Arap Cumhuriyeti, %13.7'si Filistin Devleti ve kalan %24.1'i ise Fas Krallığı, Hollanda Krallığı, Irak Cumhuriyeti, İran İslam Cumhuriyeti, İtalya Cumhuriyeti, Kazakistan Cumhuriyeti, Mısır Arap Cumhuriyeti, Somali Federal Cumhuriyeti, Tacikistan Cumhuriyeti ve Ürdün Haşimi Krallığı ülkelerindendir.

Tablo: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	5	6	21	16	26	22
Elektrik-Elektronik Müh. Lisans	1	2	14	12	15	14
Gıda Mühendisliği Lisans	1	3	4	3	5	6
İnşaat Mühendisliği Lisans	2	2	15	13	17	15
Makine Mühendisliği Lisans	1	1	4	6	5	7
Toplam	10	14	58	50	68	64

4.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi birinci öğretim öğrenci sayıları aşağıda verilmektedir. Fakültemiz lisans programlarında II. Öğretim ile öğrenim hizmeti sunulmamaktadır.

Tablo: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	471	467	-	-	471	467
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	451	459	-	-	451	459
Gıda Mühendisliği Lisans	330	318	-	-	330	318
İnşaat Mühendisliği Lisans	374	360	-	-	374	360
Makine Mühendisliği Lisans	356	375	-	-	356	375
Toplam	1982	1979	-	-	1982	1979

4.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi bölümlerine kayıtlı uzaktan eğitim öğrencisi bulunmamaktadır.

4.1.2.11- Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden 2024 yılında staj yapanların sayısı aşağıda verilmiştir. Staj yapan öğrenciler için cinsiyete verisi bulunmamaktadır.

Tablo: Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Toplam	
	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	162	152
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	126	114
Gıda Mühendisliği Lisans	142	97
İnşaat Mühendisliği Lisans	117	115
Makine Mühendisliği Lisans	92	109
Toplam	639	587

4.1.2.12- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıdaki verilmiştir.

Tablo: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Bilgisayar Mühendisliği Lisans	137	140	337	327	474	467
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	86	85	364	374	450	459
Gıda Mühendisliği Lisans	293	255	62	63	354	318
İnşaat Mühendisliği Lisans	94	94	279	266	373	360
Makine Mühendisliği Lisans	71	66	259	309	330	375
Toplam	450	640	1532	1339	1982	1979

4.1.2.13- Öğrencilere Sağlanan Burslar

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler yemek bursu ve Türk Eğitim Vakfı (TEV) bursu almaktadır. 2024 yılında TEV bursu almaya hak kazanan öğrenci sayısı bir önceki yıla göre önemli bir artış göstermiştir.

Tablo: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı

Burslar	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Yemek Bursu	6	13	22	15	28	28
TEV	1	13	1	23	2	36
Toplam	7	26	23	38	30	64

4.1.2.14- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerden kısmi zamanlı öğrenci olmaya hak kazananların sayıları aşağıda sunulmuştur. Kısmi zamanlı öğrenci sayısının geçtiğimiz yıla göre azaldığı görülmüştür.

Tablo: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	1	1	5	3	6	4

4.1.3- Yaşam Boyu Öğrenme

Mühendislik Fakültesi örgün eğitim dışında sürekli eğitim hizmeti vermemektedir. Fakülte öğrencilerinin ve personelinin sürekli öğrenme amacı doğrultusunda 2024 yılında aldığı eğitimler ve gerçekleştirdiği başarıları ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Fatih Soygazi, TÜBİTAK 4005 Yapay Zeka Algoritmaları ile İklim Değişikliği Projeksiyonu projesinde eğitmen olarak görev almıştır.
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Fatih Soygazi,, BİLSEM' deki öğrenci ve öğretmenlere yönelik "Yapay Zekada Güncel Gelişmeler" konulu seminer gerçekleştirmiştir.
- Mühendislik Fakültesi öğrencilerine “2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” İçin Proje Yazma Eğitimi verilmiştir.
- Fakültemiz Gıda Mühendisliği tarafından “Dünya Gıda Günü ve Gıda Hakkı” başlıklı konferans düzenlenmiştir.
- Fakültemiz öğrencilerinin üye olduğu, IEEE ADU öğrenci topluluğu, 26 Ekim 2024 tarihinde, IEEEExtreme 18 global yarışmasına, 8 takım ile katılarak, üniversitemizi temsil etmiştir. Dünyadaki tüm üniversitelerden, 8784 takımın yer aldığı bu zorlu programlama maratonunda, takımlarımız önemli dereceler elde ettiler. Takımlarımızdan biri Türkiye genelinde 105 takım arasında 13., dünya sıralamasında ise 979. sırada yer almıştır.
- Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri Ömer Öğüt ve Celal Mehmet Çetin, Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ABACI’nın akademik, ve Doğa Barutçu’nun TUSAŞ danışmanlığında, TUSAŞ LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı kapsamında, "*Çatlak Oluşumunu Belirleyen ve İlerlemesini Gözlemleyen Bakım Sistemleri*" isimli araştırmayı bitirme tezi olarak yürütmeye hak kazanmışlardır.
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Samsun Mustafa BAŞARICI tarafından "Yapay Zeka'ya Ne Kadar Güvenebilirsiniz?" konulu webinar gerçekleştirilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi ev sahipliğinde fakülte öğrencilerimize yönelik Siber Vatan Programı eğitimi (23 Aralık 2024) verilmiştir.
- Aydın Meslek Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisleri Odası Aydın Şubesi, ADÜ Yapı ve Mühendislik Topluluğu ile Jeoloji Mühendisleri Aydın İl Temsilciliği iş birliği ile Deprem Paneli (19 Aralık 2024) gerçekleştirilmiştir.
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Savunma Sanayii, Yapay Zeka Yetenek Kümelenmesi (SAYZEK), Yapay Zeka Akademik Tez Programı (ATP) kapsamında önerilen lisans tez çalışma konularını yürütmeye hak kazanmıştır. Tez danışmanları ve konuları şöyledir: Doç. Dr. Ahmet Çağdaş Seçkin’in danışmanlığında “Görüntüden Hedef Tespit, Teşhis ve Tanıma” Dr. Öğr. Üyesi Gözde Alp’in danışmanlığında “RAG Destekli LLM’lerle Türkçe Soru-Cevap Sistemlerinin Geliştirilmesi” Dr. Öğr.

Üyesi Samsun Mustafa Başarıcı danışmanlığında “DeepFake ile Manipüle Edilmiş Verinin Tespiti ve Sınıflandırılması”.

- Elektrik-Elektronik Mühendsliliği bölümü araştırma görevlilerinden Dr. Önem Yıldız tarafından Mesleki Tanıtım ve Kariyer Günleri Kapsamında Emel Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesi öğrencilerine “Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Geleceğimiz” konulu seminer gerçekleştirilmiştir. (19 Aralık 2024)
- Fakültemiz idari ve akademik personeline yönelik olarak 12 saatlik “İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi” verilmiştir (03-04 Aralık 2024).
- Fakültemiz idari ve akademik personeline yönelik Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden online olarak “Tasarruf Tedbirleri” konulu seminer (Ekim 2024) verilmiştir.

4.1.4- Değişim Programları

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler Erasmus değişim programından yararlanabilmektedirler.

4.1.4.1- Erasmus+ Programı

Mühendislik Fakültesi lisans programlarının farklı ülkelerde bir çok üniversite ile Erasmus+ programı çerçevesinde anlaşmaları bulunmaktadır. Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler koordinatörlüğü, Erasmus değişim programından yararlanma işlemlerini yürütmektedir.

4.1.4.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören ve Erasmus öğrenim hareketliliğinden faydalanan öğrenci sayısı aşağıda sunulmuştur. Programdan faydalanan öğrenci sayısının bir önceki yıla göre artış gösterdiği görülmüştür.

Tablo: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı

Hareketlilik	Giden Kişi Sayısı		Gelen Kişi Sayısı	
	2023	2024	2023	2024
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	4	12	-	-
Öğrenci Staj Hareketliliği	2	0	-	-
Personel Ders Verme Hareketliliği	2	4	-	-
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	-	1	-	-

4.1.4.1.2- Erasmus+ Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Mühendislik Fakültesi lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin 2024 yılında Erasmus+ Programı kapsamında faydalanabildiği protokol yapılan üniversiteler aşağıda listelenmiştir.

Tablo: Erasmus+ Programı Kapsamında 2024 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler

Birim	Bölüm	Üniversite	Ülke
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	University Of Telecommunications And Post	Bulgaristan
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Mazovian Academy In Plock	Polonya
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	"1 Decembrie 1918" University Of Alba Iulia	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	International Hellenic University	Yunanistan
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	University North Sveuciliste Sjever	Hırvatistan
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	Siauliai State University Of Applied Sciences	Litvanya
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Müh.	"1 Decembrie 1918" University Of Alba Iulia	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Bydgoszcz University Of Science And Technology	Polonya
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	West Pomeranian University Of Technology	Polonya
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Universitatea "Aurel Vlaicu" Din Arad	Romanya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	University North Sveuciliste Sjever	Hırvatistan
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	The Podhale State School Of Applied Sciences In Nowy Targ	Polonya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Universitatea Din Oradea	Romanya
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	University Of Kragujevac	Sırbistan
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	University North Sveuciliste Sjever	Hırvatistan
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Klaipeda University	Litvanya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Politechnic Institue Of Coimbra	Portekiz
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Universitatea "Aurel Vlaicu" Din Arad	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	Universitatea Din Oradea	Romanya
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	University Of Kragujevac	Sırbistan
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	University Of Novo Mesto	Slovenya
Mühendislik Fakültesi	Tüm Bölümler	Lodz University Of Technology	Polonya

4.2- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik

Mühendislik Fakültesi olarak, araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için iç ve dış kaynaklarımızı stratejik bir şekilde kullanmaktayız. Üniversite fonları, laboratuvar olanakları ve akademik kadro, iç kaynakların temelini oluştururken; ulusal ve uluslararası fon programları dış kaynak desteğini sağlamaktadır. Lisansüstü eğitim kapsamında, laboratuvar altyapımız etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Akademik kadromuzda yurtdışında doktora ve doktora sonrası araştırma deneyimi edinmiş birçok öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu durum, dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri için önemli fırsatlar yaratmakta ve ortak projelerle endüstriyle bütünleşik çalışmalara zemin hazırlamaktadır. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak için kullandığımız iç ve dış kaynaklar aşağıda belirtildiği gibidir.

İç Kaynaklar

Araştırma Fonları: Üniversitemiz bünyesinde sağlanan araştırma teşvik fonları, öğretim üyelerimizin projelerini desteklemek için ayrılmıştır.

Laboratuvar ve Altyapı: Fakültemizin laboratuvarları, güncel teknolojilerle donatılmış olup araştırma süreçlerinin tüm aşamalarını destekleyecek kapasitededir. Örneğin:

Makine Mühendisliği Robotik ve yapay zeka laboratuvarı

Bilgisayar mühendisliği için yapay zeka laboratuvarı

Elektrik-elektronik mühendisliği için ölçme ve süperiletkenlik laboratuvarı

Gıda mühendisliği için gıda işleme ve kalite kontrol laboratuvarlar

İnşaat mühendisliği için malzeme test cihazları ve simülasyon altyapısı

Dış Kaynaklar

Ulusal ve Uluslararası Proje Destekleri: TÜBİTAK, AB Horizon Europe, AB Eureka, COST, ve diğer uluslararası fon kaynaklarından faydalanılarak büyük ölçekli projeler yürütülmektedir.

Sanayi İş Birlikleri: Sanayi kuruluşları ile yapılan protokoller sayesinde, sektörel ihtiyaçlara yönelik Ar-Ge projeleri yürütülmekte ve projeler için finansman sağlanmaktadır.

Özel Sektör Bağışları ve Sponsorluklar: Özel sektör kuruluşlarının bağışları, laboratuvar altyapısının geliştirilmesine ve araştırma ekipmanlarının güncellenmesine olanak tanımaktadır. Bu bağlamda fakültemizdeki akademisyenlerin kişisel girişimleri ile özel sektörden teknik malzeme desteği alınmıştır.

Fakültemiz, doktora programları Elektrik-Elektronik, Gıda ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde mevcuttur. Doktora sonrası araştırma süreçlerinde öğrencilere ve akademisyenlere bazı fırsatlar sunulmaktadır: Disiplinlerarası araştırmalar, araştırma odaklı ders programı (doktora öğrencilerinin sektörel sorunlara çözüm üretebilecek araştırmalar yapmaları için proje tabanlı bir ders planı sunulmaktadır), ve uluslararası hareketlilik (fakültemiz, doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar için Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programları ile yurtdışında araştırma yapma olanaklarından yararlanmaya teşvik edilmektedir). Doktora ve doktora sonrası araştırma süreçlerinde dış paydaşlarla iş birliğine dayalı fırsatlar sunulmaktadır:

- Fakültemiz, yerel ve uluslararası sanayi kuruluşları ile birlikte doktora tez çalışmaları yürütülmektedir. Örneğin: Gıda Mühendisliği bölümünde, gıda işleme teknolojilerinde yenilikçi çözümler konusunda bir gıda sektörü şirketi ile ortak proje yürütülmektedir.
- Doktora projeleri sırasında geliştirilen yenilikçi çözümler, teknoloji transfer ofisimiz aracılığıyla ticarileştirilmektedir.

- Dış paydaşlardan alınan desteklerle doktora sonrası araştırmacılar, hem sektörel hem de akademik mentorluk programlarından yararlanabilmektedir.

Sonuç olarak, Mühendislik Fakültesi olarak, araştırma süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak için iç kaynaklarımızı etkili bir şekilde kullanmakta, dış paydaşlarımızla iş birliği yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi araştırmalar gerçekleştirmekteyiz. Doktora programlarımız ve doktora sonrası araştırma olanaklarımız hem akademik hem de sektörel inovasyona katkı sağlayan bir ekosistem yaratmaktadır.

Mühendislik Fakültesi olarak, araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası programlarla iş birliği aktif olarak sürdürülmektedir. Erasmus öğrenci ve personel hareketlilikleri, bu iş birliklerinin önemli bir parçasını oluşturmakta olup öğrencilerimizin ve akademik personelimizin farklı ülkelerde kazandığı akademik ve mesleki deneyimler, araştırmalarımıza yenilikçi bakış açıları kazandırmaktadır. Avrupa Birliği projeleri kapsamında diğer üniversitelerle yapılan ortak çalışmalar sayesinde bilgi paylaşımı ve kaynakların verimli kullanımı sağlanmaktadır. Uluslararası programlara yapılan katkılar, alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir.

Ayrıca, ulusal ölçekli intörn mühendislik programı, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine ve teorik bilgilerini pratikle pekiştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu program sayesinde öğrenciler, mezuniyet öncesinde bir dönem boyunca sektörle doğrudan bağlantı kurarak deneyim kazanmaktadır. Farklı firmalar ile yapılan bu uygulama, öğrencilerin güncel teknolojileri, iş süreçlerini ve gerçek sektörel problemleri yerinde deneyimlemelerine imkân tanımaktadır. Tüm bu süreçler, yalnızca bilimsel çalışmaların ilerlemesine katkıda bulunmakla kalmayıp, aynı zamanda araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeydeki gücünü artırmaya yönelik önemli bir zemin oluşturmaktadır. Araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla aşağıda belirtilen programlara katılım sağlanmakta ve iş birlikleri yürütülmektedir.

TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları Destekli Projeler: TÜBİTAK ve bölgesel kalkınma ajansları (GEKA) ile ortak projeler yürütülerek araştırma kapasitemiz arttırılmaktadır.

Üniversiteler Arası Ortaklıklar: Üniversitelerle yapılan iş birlikleri kapsamında, disiplinlerarası ortak araştırma projeleri gerçekleştirilmekte ve araştırma sonuçlarının paylaşımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda özellikle Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İzmir Katip Çelebi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversiteleri gibi yakın bölge üniversiteleri ile iş birliklerimiz ve ortak projelerimiz bulunmaktadır.

Sanayi kuruluşları ile yürütülen Ar-Ge projeleri, fakültemizin yetkinliklerini sektör ihtiyaçlarına uygun hale getirmekte ve gerçek dünya sorunlarına çözüm sunmamıza olanak tanımaktadır.

Fakültemiz, mühendislik alanındaki Avrupa Birliği projelerine ortak olarak katılmakta ve uluslararası araştırma ağlarına entegre olmaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde Gıda ve İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyelerinin projeleri mevcuttur.

Fakültemiz, araştırma birimleri arasında iş birliğini güçlendirmek amacıyla disiplinler arası çalışmalara önem vermektedir. Bu bağlamda uygun projeler kapsamında tüm bölümlerimiz kendi aralarında iş birlikleri geliştirebilmektedir. Ancak fakültemiz bünyesindeki ortak bir araştırma merkezi bulunmamaktadır.

Mühendislik Fakültesi olarak, araştırma performanslarının izlenmesinde, belirli aralıklarla yapılan akademik yayınlar, projeler, patentler ve ulusal/uluslararası iş birlikleri gibi somut

çıktıların izlenmesi esas alınmaktadır. Ayrıca, makale atıf sayısı ile makale ve proje sayılarına dayalı akademik teşvik programları, fakültemizin akademik kadrosu için önemli bir motivasyon kaynağıdır. Pek çok öğretim elemanımız bu teşviklerden faydalanarak bilimsel üretkenliklerini artırmakta ve nitelikli araştırmalara yoğunlaşmaktadır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, akademik çalışmaların yönlendirilmesinde ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesinde kilit bir rol oynayacaktır. Bu geri bildirimler, araştırma çıktılarının uygulanabilirliğini artırmanın yanı sıra, araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını düzenli olarak izlemek ve değerlendirmek için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- Yıllık Performans Değerlendirme: Her akademik yıl sonunda öğretim elemanlarının araştırma çıktıları (makaleler, projeler, konferans bildirileri) ve ulusal/uluslararası iş birlikleri değerlendirilir. (YÖKSİS-Akademik Teşvik Programı)
- Proje İzleme: Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, AB, ve diğer ulusal/uluslararası fonlarla yürüttükleri projeler düzenli olarak takip edilir. Proje raporları ve harcamalar, araştırma süreçlerinin etkinliği açısından incelenir.
- Araştırma Etki Analizi: Yayınlara yapılan atıf sayıları, öğretim elemanlarının araştırmalarının akademik ve sektörel etkisini ölçmek için kullanılır. Özellikle mühendislik alanında uygulamaya dönük çalışmalarda, projelerin sektörel kullanımı ve ekonomik etkileri de değerlendirilir.

Fakültemiz, dış paydaşların (sanayi temsilcileri, kamu kurumları, mezunlar ve uluslararası iş birlikçiler) beklentilerini belirlemek ve öğretim elemanlarının performansını bu doğrultuda şekillendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Bu bağlamda, Danışma Kurulu görüşleri ve sanayi iş birliği geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Fakültemizin sektör temsilcilerinden oluşan danışma kurulu, öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmek ve sektörel ihtiyaçları akademisyenlere aktarmak için yılda en az bir kez toplanmak üzere kurulmuştur. Bu toplantılar sırasında sektörün Ar-Ge talepleri, teknoloji ihtiyaçları ve yenilik beklentileri belirlenmektedir. Mezunlar ve sanayi temsilcilerinin katıldığı çalıştaylar düzenlenerek araştırma çıktılarına ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır.

Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğretim elemanlarının performansını ve çalışma konularını geliştirmek amacıyla değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, akademik performans kriterleri düzenli olarak güncellenmektedir. Örneğin, sektörden gelen talepler doğrultusunda, öğretim elemanlarımızca patent alımı ve teknolojik ürün geliştirme süreçlerine verilen önem artmıştır.

5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde akademik personel 2547 sayılı Kanun ve anılan Kanunun atıfta bulunduğu 657 sayılı Kanuna bağlı olarak, idari personel ise 657 sayılı Kanuna bağlı olarak görev yapmaktadırlar. Akademik personelin ita amiri dekan, idari personelin ita amiri birinci derecede fakülte sekreteridir. Genel denetim ve gözetim dekan tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt kontrol yetkilisinin yaptığı işlemlerin iç kontrol sisteminden harcama yetkilisi sorumludur.

5.1- Yönetim

Mühendislik Fakültesi yönetim kadrosu dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, fakültemizin aylıklı öğretim elemanlarından atanan dekan yardımcıları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Dekan YÖK tarafından, fakülte sekreteri rektör tarafından, dekan yardımcıları ise dekan tarafından atanmaktadır. Fakülte Kurulumuz, fakültenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırma görevini üstlenmiştir. Fakülte Yönetim Kurulu ise Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek görevlerini yürütmektedir.

2024 yılında fakülte dekanlığı görevini Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem, 20 Ağustos 2024 tarihinde Prof. Dr. İsmail Bögrekci'den devralmıştır. Sonrasında dekan yardımcıları atanarak yeni görevlerine başlamışlardır.

Tablo: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	20/08/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Nevin Yağcı	12/09/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Alp	01/10/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Gamze Mumcuoğlu	16/05/2023 – Halen göreve devam etmektedir.

Tablo: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	Dekan	20/08/2024
Prof. Dr. Olcay Üzengi Aktürk	Daimi Üye (Bölüm Başkanı)	11/08/2022
Prof. Dr. Selman Sağlam	Daimi Üye (Bölüm Başkanı)	16/08/2024
Prof. Dr. İnci Erhan	Daimi Üye (Bölüm Başkanı)	20/02/2024
Prof. Dr. Aslı Yorulmaz	Daimi Üye (Bölüm Başkanı)	05/09/2024
Prof. Dr. Olcay Üzengi Aktürk	Seçilmiş üye	16/08/2022
Prof. Dr. Pınar Demircioğlu	Seçilmiş üye	16/08/2022
Prof. Dr. Nevin Yağcı	Seçilmiş üye	10/06/2024
Doç. Dr. Mustafa Asker	Daimi Üye (Bölüm Başkanı)	15/11/2023
Doç. Dr. Gözde Başak Öztürk	Seçilmiş üye	16/08/2022
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Zungur Bastioğlu	Seçilmiş üye	10/06/2024

Tablo: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Hilal Şahin Nadeem	Dekan	20/08/2024
Prof. Dr. İnci Erhan	Seçilmiş üye	19/12/2023
Prof. Dr. Nevin Yağcı	Seçilmiş üye	10/06/2024
Prof. Dr. Yılmaz Kalkan	Seçilmiş üye	14/11/2024
Doç. Dr. Ahmet Çağdaş Seçkin	Seçilmiş üye	23/06/2023
Doç. Dr. Mustafa Asker	Seçilmiş üye	18/09/2023
Dr. Öğr. Üyesi Hilmi Saygın Sucuoğlu	Seçilmiş üye	10/06/2024

Mühendislik Fakültesinin ve alt birimlerinin karar alma süreçlerini ve bu süreçlerin esasları aşağıda kısaca açıklanmaktadır. Bu süreçlerin dayanağı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğidir (Resmi Gazete Tarihi: 18.02.1982 Resmi Gazete Sayısı: 17609). Yukarıda görevleri ve sorumlulukları tanımlanan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun yanısıra teşkilat şemasında yer alan bölümlerin bölüm kurulları ile fakülte ve bölümler tarafından oluşturulan komisyonlar tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde görevlerini yerine getirmektedirler.

Bölümdeki tüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulları bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esaslar konusunda Fakülte Kuruluna ve Dekana önerilerde bulunurlar. Her akademik dönem içerisinde ayda en az bir kez toplanması beklenir. Toplantı çağrısını Bölüm Başkanı yapar. Gündemi Bölüm Başkanı belirler. Toplantılara Bölüm Başkanı başkanlık eder. Oylamaya konulacak maddeleri Bölüm Başkanı belirler. Toplantı yeterlilik sayısı öğretim elemanları sayısının yarısıdır. Toplantıya katılanların çoğunluğunun oyuyla karar alır.

Yukarıda amaçları ortaya konulan kurullar ve yönetimin görevlerine yardımcı olmak için bölümler ve fakülte bazında komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar belirli görevler için oluşturulmuş ve mümkün olduğu kadar fakülte bölümlerinden bir temsilciyi içerecek şekilde oluşturulmuştur. Fakülte veya bölüm yönetimleri ilgili komisyonlara belirli görevlerin yapılması için istekte bulunurlar.

Mühendislik Fakültesi komisyonları aşağıdaki şekildedir. Her komisyondaki bölüm temsilcisi aynı zamanda bölümde aynı/benzer komisyonunu yürütmektedir (istisnalar olabilmektedir).

- Bilimsel Araştırma, Yayın ve Uluslararası İşbirliği Komisyonu
- İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve İntörn Komisyonu
- Endüstri ile İlişkiler Komisyonu
- Strateji – Altyapı ve Laboratuvar Komisyonu
- Atama ve Yükseltme Komisyonu
- Eğitim ve Öğretim Süreçleri Komisyonu
- Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu
- Öğrenci Değişim Komisyonu
- Spor, Kültür ve Sosyal İlişkiler Komisyonu
- Sosyal Medya, Tanıtım ve Mezunlar Komisyonu
- Evrak Ayıklama ve İmha Komisyonu
- Yatay Geçiş Komisyonu

5.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

Birimimiz tarafından yapılan her türlü harcama uyulması gereken tüm mevzuatlar doğrultusunda ilk olarak veri giriş görevlimizce hazırlandıktan sonra, gerekli kontroller sağlanarak sırasıyla gerçekleştirme görevlisi ve harcama yetkilisinin onayından geçmesinin ardından söz konusu ödemenin yapılması amacıyla ilgili birime yönlendirilir.

5.3- Harcama Sonrası Kontrol

Harcamaya ilişkin belgenin kanıtlayıcı ekleri ile birlikte Dekanlığımızca ödeme birimine tesliminin ardından ilgili birimce de bir kez daha kontrol sağlanarak ödeme işlemi gerçekleştirilir.

5.3.1- İç Denetim

Birimimiz 2024 yılında iç denetime tabi tutulmamıştır.

5.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

Üniversitemizin 2023 Yılı Sayıştay Raporunda birimimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Mühendislik Fakültesi Stratejik Planında (2024-2028) yer alan temel amaç ve hedefler aşağıdaki şekildedir.

AMAÇ (A1): Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef (H1.1): Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2): Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5): Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2): Ulusal ve Uluslararası Nitelikli ve Katma Değerli Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef (H2.1): Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (H2.4): Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3): Kurumun Toplum ve Çevre İle Etkileşimini Güçlendirmek

Hedef (H3.1): Deprem ve Jeotermal Enerji hizmetlerinin artırılması

Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4): Kalite Odaklı Sürdürülebilir Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef (H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2): Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Mühendislik alanlarında ulusal ve uluslararası ileri düzeyde bilimsel araştırma, eğitim öğretim, yayın yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek, toplumsal hizmet alanlarında etkin verimli rekabetçi olmayı üstün performansa odaklanmayı uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileşmeyi benimsemiş olmak, yürürlükte bulunan yasalara ve Yükseköğretim etik kurallarına bağlı kalarak araştırmacı, girişimci, ekip çalışmalarına yatkın analiz ve sentez yapma yeteneği gelişmiş, çevre bilincine ve toplumsal duyarlığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek, bu amaçla eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını sürekli olarak iyileştirmek, şeffaf, doğrucu güvenilir hizmet üretimini sağlayarak toplam kalite kültürünün yerleşmesini sağlamaktır.

Mühendislik Fakültesinin öncelikleri arasında eğitimde kalitenin arttırılması öne çıkmaktadır. Akreditasyon alınması ile ilgili tüm altyapı ve personel ihtiyaçlarının giderilmesi önümüzdeki yıllarda öncelikli olacaktır. Ayrıca bölümlerimizdeki akreditasyon çalışmalarının koordinasyonu fakülte yönetimi tarafından yapılacak ve her türlü destek verilmeye çalışılacaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Falültemizin bütçe giderleri personel ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderlerinden oluşmaktadır. Giderlerin geçtiğimiz yıla göre yaklaşık 2 (iki) katına çıktığı görülmektedir.

Tablo: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
01. Personel Giderleri	18.694.000	52.137.988	18.694.000	52.137.988	25.017.054	52.117.987
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.273.000	6.018.700	1.273.000	6.018.700	3.332.628	5.910.697
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-	-	-	-
05. Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
06. Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
Toplam	19.967.000	58.156.688	19.967.000	58.156.688	28.349.682	58.028.684

1.2- Bütçe Gelirleri

Personel giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi giderlerinin karşılanması amacıyla oluşturulan tahmini bütçe ve 2024 yılı gerçekleşme oranı aşağıda sunulmaktadır.

Tablo: Bütçe Gelirleri

Gelir Türü	Bütçe Tahmini (TL)		Gerçekleşme Toplamı (TL)	
	2023	2024	2023	2024
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-
04. Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-
05. Diğer Gelirler	9.755.000	21.352.000	14.049.247	28.849.682
Toplam				

1.3- Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Döner sermaye gelirleri genellikle öğretim elemanlarının hizmet ödemelerinden, giderleri ise eğitim-öğretim için ihtiyaç duyulan mal alımlarından oluşmaktadır. 2024 yılında harcama sisteminde Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi’den (DMIS) Harcama Yönetim Sistemi’ne (HY) geçilmesi ile daha detaylı gider-gelir bilgisi verilebilmiştir.

Tablo: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2023	2024
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ		
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	6.259.060,07	3.554.326,48
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ		
830.01	Personel Giderleri	-	1.991.309,36
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.259.060,07	1.336.601,00
830.05	Cari Transferler	-	226.416,12
830.06	Sermaye Giderleri	-	-
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo: 2024 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2024 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2024 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2024 Yılı Toplam Zarar (TL)
3.554.326,48	3.554.326,48	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Mühendislik Fakültesi gelirleri üniversite ödeneği ve döner sermayeden oluşmaktadır. Üniversite ödeneği ile personel giderleri ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına devlet primi karşılanmaktadır. Döner sermaye gelirleri ise akademik personelin hizmet bedellerinden oluşmaktadır. Döner sermaye gelirleri eğitim-öğretim için gerek duyulan mal ve hizmet alımlarında kullanılmaktadır. 2024 yılı döner sermaye giderleri, gelirlerden düşük gerçekleşmiştir. Herhangi bir zarar söz konusu olmamıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

İç ve dış mali denetim raporlarında birimimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2024 Yılı Performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır.

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından katılım sağlanan veya düzenlenen bilimsel faaliyetler (sempozyum, kongre, seminer vb.) aşağıda listelenmiştir.

Tablo: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	
	Ulusal	Uluslararası
Çalıştay	-	1
Sempozyum ve Kongre	-	4
Konferans	-	10
Panel	-	-
Seminer	5	1
Açık Oturum	-	-
Söyleşi	7	-
Tiyatro	-	-
Konser	-	-
Sergi	-	-
Teknik Gezi	2	-
Turnuva	-	-
Toplam	14	16

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması $50/59 = 0.85$ olarak gerçekleşmiştir.

Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması $2216/59 = 37,6$ 'dır.

1.3.1- Yayın Sayısı

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından 2024 yılında yayımlanan indeksli dergilerdeki yayın sayıları ve yayınların niteliği ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo: Science Citatin Index Expanded, Social Science Citatim Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2023	Article	45	-	-	-	36
	Meeting Abstract	-	-	-	-	
	ReviewArticles	5	-	-	-	5
	Letter	-	-	-	-	
	EditorialMaterial	-	-	-	-	
	ProceedingsPaper	3	-	-	-	3
	Early Access	-	-	-	-	
	BiographicalItem	-	-	-	-	
	Correction	-	-	-	-	
	BookReviews	2	-	-	-	2
	Data paper	-	-	-	-	
	Toplam	55	-	-	-	55
YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2024	Article	49	-	-	-	49
	Meeting Abstract	-	-	-	-	
	ReviewArticles	1	-	-	-	1
	Letter	-	-	-	-	
	EditorialMaterial	-	-	-	-	
	ProceedingsPaper	11	-	-	-	11
	Early Access	3	-	-	-	3
	BiographicalItem	-	-	-	-	
	Correction	-	-	-	-	
	BookReviews	1	-	-	-	1
	Data paper	-	-	-	-	
	Toplam	65	-	-	-	65

Tablo: 2024 Yılı İndexli Yayın Sayısı

Birim	Öğretim Üye Sayısı	SCI	SSCI	AHCI	ESCI	Toplam
Gıda Mühendisliği	13	19	1	-	-	20
İnşaat Mühendisliği	10	9	-	-	-	9
Makine Mühendisliği	10	27	-	-	-	27
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9	4	-	-	-	4
Bilgisayar Mühendisliği	8	9	-	-	1	10

1.3.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından yapılan yayınların tümüne ilgili yılda yapılan atıf sayıları aşağıda verilmiştir. Geçtiğimiz yıla oranla atıf sayılarında %20 artış görülmüştür.

Tablo: Atıf Sayısı

	2023	2024
Atıf sayısı	1817	2216

1.3.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından yapılan kitap veya dergilerde editörlük veya hakemlik görevlerinin sayısı ve bu faaliyetleri yapan öğretim elemanı sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
11	6	17	101

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri

Mühendislik Fakültesi akademik personeli tarafından yürütülen veya araştırmacı/danışman olarak görev alınan ve 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel araştırma projeleri (TÜBİTAK, AB hibe, DPT vb.) aşağıda listelenmiştir.

Tablo: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	123M321	TÜBİTAK	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Karbon Fiber Kumaş ile Betonarme Yapı Elemanlarının Güçlendirilmesi		25.05.2023	25.11.2023
2	MF-23009	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Mevcut Yapıların Güncel Yönetmelikler Uyarınca Deprem Performans Analizlerinin Yapılması ve Güçlendirme Projelerinin Hazırlanması	2.877.371,00	02.11.2023	-

3	MF-23007	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Sıcak Haddelenmiş Cıvatalı Bağlantıların Sıkma Kuvveti ve İlk Yükü Arasındaki Cıvata Dışlı Etkilerinin İncelenmesi	39.884,00	16.08.2023	15.08.2024
4	MF-23011	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Karbon Fiber Kumaş ile Yapı Elemanlarının Güçlendirilmesi	39.978,40	27.12.2023	26.12.2024
5	MF-24006	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Doç. Dr. Mehmet Eren UZ	Oluklu Panel Üzerinde Dolu Etkisinin İncelenmesi	17.125,00	11.07.2024	-
6	-	Kırgızistan – Türkiye Manas Üniv	Ebru DURAL	Lamina Cam Plakların Mekanik Davranışlarının Serbest ve Sabit Sınır Koşulları Altında Analizi	2095 dolar	26.02.2024	26.11.2024
7	9220017	TUBITAK - ULUSLARARASI SANAYİ AR-GE PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI	Bike Pashayeva (Danışman Nevin Yağcı)	TARIMSAL GIDA ATIKLARINDAN SÜRDÜRÜLEBİLİR BİYOPLASTİK ÜRETİMİ (BIOLINK)	8 Milyon	09.09.2022	31.05.2025
8	-	TÜBİTAK 1001	Ufuk Bal	Video Regresyon Tabanlı Total Hemogloblin Kestirimi, Deprem Bölgesi Uygulamaları ve Cihaz Tasarımı	-	2024	-
9	-	TÜBİTAK 1501	Beytullah Çolban	Konteyner Tipi Dikey Tarıma Yönelik Yapay Zeka Destekli Bitki Reçetesi Oluşturma Sisteminin Geliştirilmesi	-	2024	-
10	1230492	1005 - Yeni Fikirler ve Ürünler	TAGEM	Derin Öğrenme Yöntemi Kullanılarak Fidan Yaprakından Meyve Çeşit Tespiti: İncir Örneği TAGEM	180000	15/09/2023	15/02/2025
11	123B80	TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları	Selcan Kayahan	Yapay Zeka algoritmaları ile küresel iklim değişikliği projeksiyonu	-	11/09/2024	15/09/2024
12	FBA-2021-4493	Yıldız Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri,	Prof. Dr. Nurhan Türker Tokan	Ka Band Uydu Haberleşmesi için Çok Hızlı Yansıtıcı Dizi Anten Tasarımı	50000 TL	Ağustos 2021	Mayıs 2024
13	MF-24001 (Denizli Evsa Tekstil firmasıyla işbirliği ile yapılmıştır fakat resmi	ADU-BAP	Doç. Dr. Coşkun DENİZ	DERİN ÖĞRENME VE GÖRÜNTÜ İŞLEME KULLANILARAK KUMAŞ HATALARININ TESPİT EDİLMESİ VE SINIFLANDIRILMASI	40.000TL	01.01.2024	04.10.2024

	protokol yoktur)						
14	1	ADU-BAP	Dr. Öğr. Üy. Mümtaz Yılmaz	Kablosuz Haberleşme Sistemlerinin Fiziksel Katmanında Yapay Zeka Uygulamaları	19942 TL	25.03.2022	24.03.2024
15	222O237	TÜBİTAK	Aslı Yıldırım Vardin	Farklı Proses Uygulamaları ve Formülasyonlarda Yapılan Glutensiz Bisküvilerde Maillard Reaksiyon Ürünleri Oluşumu Üzerine Araştırmalar	60.000 TL	2023	2024
16	MF22004	ADÜ BAP	Ayşe Demet Karaman	Mikrodalga Destekli Pişirme İşleminin Farklı Formülasyonlarla Üretilen Glutensiz Bisküvilerde Maillard Reaksiyon Ürünleri Oluşumu Üzerine Etkileri	40.000 TL	2023	2024
17	ZRF24013	ADÜ BAP	Ayşe Demet Karaman	Aydın İlinde Yetiştirilen Enginarın Yan Ürünleriyle Zenginleştirilmiş Glutensiz Cips Üretimi	82.080 TL	2024	-
18	124O190	TÜBİTAK	Özlem Erdoğan	Kestane Şekeri Üretiminde Şeker Şurubuyla Dinlendirme/Olgunlaştırma Aşamasında İşlem Süresinin Kısaltılmasına Yönelik Vakumlu Emdirim Tekniğinin Kullanım Olanağının Araştırılması	75.600 TL	2024	-
19	123N070	Uluslararası	Fatih Mehmet Yılmaz	Sağlıklı Bir Akdeniz Diyetinin Benimsenmesinin Artırılması	868.100 TL	2023	-
20	MF-24004	ADÜ BAP	Fatih Mehmet Yılmaz	Antosiyaninlerin Renk Özelliklerinin Farklı Kopigmentasyon Ajanlarıyla Değişiminin İncelenmesi	39.999	2024	-
21	MF-24005	ADÜ BAP	Fatih Mehmet Yılmaz	Kestane Şekeri Üretiminde Farklı Karbonhidratların Ürün Kalitesine Etkilerinin Araştırılması	75.000	2024	-
22		ADÜ BAP	Özgün Güzdemir	N.K. dolgulu biyobozunur aktif gıda ambalaj malzemesinin üretimi,	125.000 TL	2023	-

				karakterizasyonu ve model gıda uygulaması			
23	123O385	TÜBİTAK	Özgün Güzdemir	Deve Sütünden Üretilen Sodyum Kazeinatın Biyobozunur Ambalaja Dönüştürülmesi ve Ambalajın Model Gıdalara Uygulanması	60.000 TL	2023	2024
24		Cost-action	Özgün Güzdemir	Valorization of KBH as food packaging material	2.500 EU	2024	2024
25		TÜBİTAK	Esmâ Apaydın	D-vitamini takviyeli inovatif ketojenik muffin kek geliştirme ve fizikokimyasal özelliklerini belirleme	6.000 TL	2023	2024
26		TÜBİTAK	Sencer Yüksel	Meyve suyu endüstrisi atıklarının kullanımıyla halokromik özelliklere sahip biyobozunur gıda ambalajı üretimi	7.500 TL	2023	2024
27		TÜBİTAK	Emirhan Çokoğulları	Turunc atığı kullanılarak süperhidrofobik özelliğe sahip biyobozunur gıda ambalaj malzemesi üretimi	12.000 TL	2024	-
28		TÜBİTAK	Melisa Coskun	Konserve sektörü atıklarından biyobozunur akıllı ambalaj eldesi ve ambalaj ile yoğurt tazeliğinin gerçek zamanlı takibi	12.000 TL	2024	-
29	124O844	TÜBİTAK	Özgün Güzdemir	Akıllı Gıda Ambalajı Olarak Halokromik Florasan Özellikli, Azot-Katkılı Kuantum Nanoparçacıkları İle Güçlendirilmiş Soy Protein Konsantresi Filmleri"	1000.000 TL	2024	-
30	MF-23002	ADÜ BAP	Edibe Seda ERTEN	İncir-bazlı jel şekerlemede kullanılan iki farklı jelatinin duyu özellikler ve tüketici kabul edilebilirliği üzerine etkisi	122.005 TL	2023	-
31	123O770	TÜBİTAK	Didem Peren Aykas Çinkılıç	Fourier-Transform Kızılötesi Spektroskopisi (FT-IR) Kullanarak Deve-İnek Sütü Karışımlardan Üretilen Yoğurtlarda Taysis ve Taklidin Belirlenmesi	60.000	2023	2024

32	1220781	TÜBİTAK	Aslı Zungur Bastıoğlu	Alternatif Protein Kaynağı Olarak Çekirge (Locusta Migratoria): Yüksek Safılıkta Protein Tozu Üretimi, Karakterizasyonu Ve Gıda Formülasyonlarında Kullanım Olanaklarının Araştırılması	780.000	2022	2024
33	MF23003	ADÜ BAP	Aslı Zungur Bastıoğlu	Fermente ve Isıl İşlem Görmüş Dana Sucuklarında Et İkamesi Olarak Çekirge Kullanım Olanaklarının Araştırılması	100.000	2023	2025
34	-	BAP	Yunus Çerçi	Yoğunlaştırılmış Güneş	80.000	2024	2027
35	-	TUBİTAK	Özge Çevik	.. İzolasyonu ve İlaç ..	720.000	2022	2024
36	-	TUBİTAK	Oğuzhan Kılıç	.. Rüzgar Enerjisinden..	8.000	2024	-

1.5- Ödüller

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin aldığı burslar (ödül kapsamında değerlendirilmiştir) aşağıda listelenmiştir.

Tablo: Ödüller

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
YÖK Doktora Sonrası Araştırma Projesi Bursu	Araş. Gör. Önem Yıldız	YÖK
Prof. Dr. Selahattin Şenol 8. Araştırma Okulu Kongresi Araştırma Fidanları Kategorisi 3.lük ödülü	Doç. Dr. Fatih Soygazi	Prof. Dr. Selahattin Şenol 8. Araştırma Okulu

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin 2024 yılı içerisinde diğer üniversiteler ile ikili anlaşması olmamıştır.

1.7- Diğer akademik etkinlikler

Mühendislik Fakültesinde akademik ve eğitim-öğretim performansı belirleyici diğer faaliyetler aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir. Bu faaliyetler 2024 yılında akademik personelimiz ve öğrencilerimizin etkinliklerini ve başarılarını içermektedir.

Tablo: Performanı belirleyici diğer faaliyetler

Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
Elektrik Elektronik Müh.	Proje başvurusu	2209 Lisans proje başvurusu yapılmıştır
Elektrik Elektronik Müh.	Teknofest yarışmalarına hazırlık	Roket takımı kurulmuştur, sponsorlardan destek sağlanmıştır, araştırma ve yarışmalara hazırlık faaliyeti sürmektedir.
Elektrik Elektronik Müh.	Teknofest yarışmalarına katılım gösterildi	Uydu Modelleme ve Haberleşme Ağı Geliştirme
Elektrik Elektronik Müh.	Tübitak 2209 proje kabulü	"Biphenylene Formdaki GaxAl1-xN ve InxAl1-xN Bileşiklerin Elektronik ve Optik Özelliklerin Belirlenmesi"
Elektrik Elektronik Müh.	Tübitak 2209 proje kabulü	Patlayıcı Arama ve İmha Robotik Tankı
Elektrik Elektronik Müh.	Tübitak 2209 proje kabulü	RFID Envanter Takip Sistemi
Elektrik Elektronik Müh.	Tübitak 2209 proje kabulü	Nesne Tespiti, Takibi ve İmhası Gerçekleştirilen Otonom Savunma Robotu
Bilgisayar Müh.	Eğitim	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Soygazi, TÜBİTAK 4005 Yapay Zeka Algoritmaları ile İklim Değişikliği Projeksiyonu projesinde eğitmen olarak görev almıştır.
Bilgisayar Müh.	Seminer	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Soygazi,, BİLSEM' deki öğrenci ve öğretmenlere yönelik "Yapay Zekada Güncel Gelişmeler" konulu seminer gerçekleştirmiştir.
Müh. Fakültesi	Proje Yazma Eğitimi	"2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı"
Gıda Müh.	Konferans	"Dünya Gıda Günü ve Gıda Hakkı"
Bilgisayar Müh.	Webinar	Dr. Öğr. Üyesi Samsun Mustafa BAŞARICI tarafından "Yapay Zeka'ya Ne Kadar Güvenebilirsiniz?" konulu webinar gerçekleştirilmiştir.
Müh. Fakültesi	Eğitim	Siber Vatan Programı eğitimi
İnşaat Müh.	Panel	Aydın Meslek Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisleri Odası Aydın Şubesi, ADÜ Yapı ve Mühendislik Topluluğu ile Jeoloji Mühendisleri Aydın İl Temsilciliği iş birliği ile Deprem Paneli gerçekleştirilmiştir.
Bilgisayar Müh.	Tez çalışması desteği	Savunma Sanayii, Yapay Zeka Yetenek Kümelenmesi (SAYZEK), Yapay Zeka

		Akademik Tez Programı (ATP) kapsamında önerilen lisans tez çalışma konularını yürütmeye hak kazanmıştır.
Elektrik-Elektronik Müh.	Seminer	Dr. Önem Yıldız tarafından Mesleki Tanıtım ve Kariyer Günleri Kapsamında Emel Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesi öğrencilerine “Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Geleceğimiz” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-A Proje başvuruları	2024 yılında 14 adet 2209-A proje başvurusu yapılmıştır
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-B Proje başvuruları	2024 yılında 3 adet 2209-A proje başvurusu yapılmıştır
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-A Proje kabulü	Yapay öğrenme ve hikaye bazlı yöntemlerle yeni girişim şirketlerinin değerlemesi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-A Proje Proje kabulü	Çoklu Etmen Sistemi ve Yapay Öğrenme Destekli Rüzgar Türbini IoT Fiziksel Simülasyonu
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-A Proje Proje kabulü	Evcil Hayvanlar İçin Lokasyon Tabanlı Emanet Uygulaması
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-A Proje Proje kabulü	Chatbot Kontrollü Akıllı Sulama Sistemi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	2209-A Proje Proje kabulü	İvmeölçer Destekli Omuzluk Tasarımı ve Jest Tanıma
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	SAYZEK-ATP Proje Kabulü	Görüntüden Hedef Tespit, Teşhis ve Tanıma
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	SAYZEK-ATP Proje Kabulü	RAG Destekli LLM'lerle Türkçe Soru-Cevap Sistemlerinin Geliştirilmesi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	SAYZEK-ATP Proje Kabulü	DeepFake ile Manipüle Edilmiş Verinin Tespiti ve Sınıflandırılması
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	TUSAŞ Lift Up Proje Kabulü	Çatlak Oluşumunu Belirleyen ve İlerlemesini Gözlemleyen Bakım Sistemleri
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	ADÜ-BAP projesi	Kültürel Miras (KM) Dijital İkizi Altyapısı Oluşturulmak İçin Alan Ontolojisi Geliştirilmesi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	ADÜ-BAP projesi	Derecelendirme (Ranking) Sistemleri, Sürdürülebilirlik ve Araştırma Verilerinin Yönetimi İçin ADU Büyük Veri Sistemi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	ADÜ-BAP projesi	Yapay Zeka Destekli Süt Kalite Kontrol Cihazı Tasarımı
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	ADÜ-BAP projesi	Türkçe Medikal Dil Modeli Geliştirilmesi ve Modelin Medikal Metinlerden Yararlanarak Türkçe Metin Sınıflandırma Amacı ile Kullanılması

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2024 Yılı Performans Programı'nda birimimize sorumluluk tanımlanmamıştır.

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2024 yılında birimimizde performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflere ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	35,23	35	34	-
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	60,05	62,31	63,9	
PG1.1.5 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	10	5,67	6,16	2.1	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.3)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	40	5	6	17	
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	20	0,3	0,3	0,6	
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	18	19	64	
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	0	0	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.3)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	30	10	9	1	
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	10	9	9	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.1)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı Sayısı	25	23	23	23	
PG2.1.3 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	25	1	1	0	
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	25	11	11	17	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.2)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	25	0,36	0,39	0,85	
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	190,25	198,90	37,6	
PG2.2.3 Öğretim elemanı ile çalışan, Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı.	10	5	5	5	
PG2.2.5 Akademisyenin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C).	10	2	2	11	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.3)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının arttırılması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	6	6	0	
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı	30			-	
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	2	2	4	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H2.4)

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin arttırılması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	1	
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	20	1	1	4	
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	3	3	3	
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.1)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.1)	Deprem ve Jeotermal Enerji kalite ve çeşitliliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Deprem ve Jeotermal Enerji Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Deprem ve Jeotermal Enerji hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.2)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	20	8	8	67	
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	
PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	0	
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	10	3	3	3	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.3)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	20	5	5	5	
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	0	
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H3.4)

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	30	1	1	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.1)

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	20	0	1	2	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.2)

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	40	40	25	
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	4	5	12	
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	11	11	5	
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H4.3)

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	75	78	71	
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	3	3	3	

PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (Kümülatif değil)	20	15	15	56	
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	1	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Akademik performans göstergeleri aracılığıyla birimimizin amaç ve hedeflerinin gerçekleşme sonuçları izlenmektedir. Derlenen veriler, akademik yöneticilerin değerlendirmesine sunularak izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu ortaya koyma amacıyla yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi akademik performans bilgileri, sadece akademik yöneticiler tarafından, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBIS) üzerinden “Akademik Performans” sekmesindeki alt sekmelerden elde edilebilmektedir. Alt sekmelerde “akademik performans (özet)”, “kitaplar”, “makaleler”, “projeler”, “bildiriler”, “editörlükler”, “hakemlikler”, “tez danışmanlıkları” ve “araştırma sertifikaları” yer almaktadır. Bu sekmelerde birimimiz seçilerek tüm bölümlerdeki akademik personele ait sayısal bilgilere ulaşılabilmektedir. Akademik personelin OBIS sistemindeki bireysel (öğretim elemanı) sayfalarından (personel bilgileri sekmesinden) giriş yaptığı veya YÖKSİS sisteminden güncellediği tüm akademik performans göstergeleri akademik yönetici tarafından bu şekilde toplu olarak (birim bazında) incelenebilmektedir. Akademik faaliyetlerin bir diğer toplanma şekli ise Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden bölümlere gönderilen talepler doğrultusunda akademik personelin bilgi paylaşımıdır. Edinilen veriler Fakülte Akademik Kurulu’nda tüm akademik personel ile paylaşılmaktadır. Fakülte Akademik Kurulu’nun yanısıra elde edilen performans göstergelerine ait veriler birimimiz faaliyet raporunun hazırlanmasında da kullanılmakta ve değerlendirilmektedir.

Akademik performans göstergelerinin elde edildiği OBIS sistemi üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının yetkisinde yürütülmekte ve geliştirilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı’na göre birimimizin mevcut durum değerlendirmesi sonucunda tespit edilen güçlü yönleri aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

- Yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı

- Mühendislik Fakültesinin kendine ait bir binasının bulunması ve uygulama hastanesinin yer alması
- Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulmuş olması
- Güçlü ve nitelikli akademik kadro
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması

Bunların yanısıra, birimimizin diğer üstünlüklerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz.

- Öğretim üyesi kadrosunun uluslararası düzeyde güçlü olması
- Sürekli kaliteli öğrenci yetiştirme modelinin benimsenmiş olması
- Kamu ve özel kurumlarla araştırma-geliştirme işbirlikleri
- Çıktı bazlı eğitim
- Staj konusunda sanayi ile işbirlikleri
- Akademik personelin proje yazma ve yürütme tecrübe ve birikimi
- Belirli alanlarda yoğunlaşmanın getirdiği üstünlük
- Öğrenci işlerindeki şeffaflık (web üzerinden yapılması)
- Personel işlerinin web üzerinden yapılması
- Kamu ve sanayi ile iletişimde olumlu ve artan gelişmeler
- ADÜ'nün gelişmekte olan teknolojik alt yapısı
- Teknopark kurulması

B- ZAYIFLIKLAR

Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı'na göre birimimizin mevcut durum değerlendirmesi sonucunda tespit edilen zayıf yönleri aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

- Akademik kadronun iş yükü yoğun olan bölümlerde sayıca yetersiz olması
- Binalar arasındaki geçişlerin olmaması, eğitim düzeninin işleyişinde sorunlar ve güvenliğin sağlanamaması
- Fakültenin iç bölgede yer almasından ve konumundan dolayı toplumdaki önyargılar
- Kentle iç içe yerleşke ve kolay ulaşım olanaklarının henüz istenilen düzeyde olmaması
- Yerleşkede öğrenci ve personel için sosyal alan yetersizliği

Bunların yanısıra, birimimizin diğer zayıflıklarını aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz.

- Akademik personel ihtiyacının giderilememesi
- Toplumsal gelişmeye katkıda yetersizlik
- Mezunların izlenememesi
- Nitelikli ve yeterli sayıda teknik ve idari elemanın olmaması
- Akredite edilmiş program olmaması
- Danışmanlık sisteminin zayıf olması
- Lisans eğitiminin araştırmaya dönük olmaması
- Öğrencilerin yönetime katılmaması
- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
- Kütüphanenin mühendislik alanındaki yetersiz altyapısı
- Öğrencilerin özgüven eksikliği
- Uluslararası projelere katılım düzeyinin düşüklüğü, maddi destek yetersizliği

- Kariyer ofisinin olmaması
- Laboratuvarlarda teknisyen eksikliği
- Yetersiz sayıda araştırma görevlisi kadrosu
- Öğretim elemanını araştırmaya yöneltecek motivasyon eksikliği (altyapı yetersizliği)

C- DEĞERLENDİRME

Mühendislik Fakültesi akademik personelin niteliği açısından üstünlüğe sahip olsa da yeterli personel olmaması ve araştırma görevlisi sayısının azlığı, teknisyen olmaması, paten ofisi olmaması, araştırma altyapısının yetersizliği, araştırmaya yönelebilecek lisansüstü öğrencilerin motivasyon düşüklüğü gibi sebeplerle araştırma yapılması, patent alma ve yayınlar (makale, kitap vb.) konularında potansiyelinin altında gözükmektedir. Altyapı imkanlarının yeterli ve lisansüstü öğrencilerinin motivasyonunun yüksek olduğu bölümlerde geçtiğimiz yıllarda akademik performans göstergelerinde önemli artış görülmüştür.

Bölümlerimizin akreditasyon alamamış olması önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Başvuruların değerlendirme sonuçlarındaki eksikliklerin tamamlanması için çalışmalar başlatılmıştır. Bu hususta öncelikle yapılan toplantılarla durum ortaya konulmuş, atılması yapılması gereken adımlar değerlendirilmiştir. Çıktı bazlı eğitime devam edilirken çıktılarının kanıtlanması konusundaki eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla bölüm öğretim üyeleri bilgilendirilecek ve rehberlik edilecektir. Ders programlarının ve içeriklerinin çıktı bazlı güncellenmesi yapılacaktır. Öğrencilerin kendi alanlarına özgü laboratuvar çalışması yürütmeleri, tasarım projeleri hazırlamaları, yazılı ve sözlü sunum becerilerini arttıracak ödev vs. verilmesi gibi teknikler kullanılmaya başlanacaktır.

Birimimizde idari işlerin sorunsuz sürdürülebilmesi amacıyla birimimiz idari personelinin aldıkları göreve uygun tecrübeye sahip olmasına özen gösterilmeye devam edilecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Mühendislik Fakültesi hedefleri arasında yer alan “akademik ve idari faaliyetlerini yürütebilmesi için kendine ait fiziki mekana kavuşturulması çalışmalarının yapılması” konusunda tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak bütçe imkanları çerçevesinde kaynak bulunması zorluğu belirlediğinden bu hedefin gerçekleştirilemeyeceği gözükmektedir.

Nitelikli akademik, idari ve teknik personel sayısının artırılması konusunda birimimiz ihtiyaç duyulan kadro taleplerini üniversite yönetimine iletmeye devam edecektir.

Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması ile ilgili hedefin yukarıda da bahsedildiği şekilde tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak bütçe imkanları çerçevesinde gerçekleştirilememesi söz konusudur.

Akademik personel sayısının yetersizliği nedeniyle mevcut bölümlere ek, yerel, ulusal ve uluslararası önceliklere göre yeni bölümler açılması söz konusu olamayabilecektir.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı