

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM I ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ



ÖÇM 101	Evden Uzakta
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mustafa YILMAZ (Tıbbi Biyokimya AD)
Öğrencilerin evden uzakta yaşamaya başlamalarıyla karşılaşabilecekleri günlük yaşam, barınma, beslenme, ekonomik yönetim, sosyal ilişkiler ve kişisel sorumluluklarla ilgili sorunları tanımları ve bu sorunlara yönelik çözüm yolları geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin değişen yaşam koşullarına uyum sağlamaları, bütçelerini ve günlük yaşamlarını yönetebilmeleri, fiziksel ve ruhsal iyilik hâllerini koruyabilmeleri ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.	

ÖÇM 102	Benim Güzel Hatalarım Var
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya AD)
Bu ÖÇM’de hata yapmanın ne anlama geldiğini ve hatalarımızı konuşmanın neden zor olduğunu tartışacağız. Her öğrenci, kendi hayatından veya çevresinden 2–3 hata örneğini seçtiği konu üzerinden değerlendirecek. Hata sonrasında yaşanan öfke, suçluluk ve utanç duygularını; sorumluluk alma ve telafi etme yollarını konuşacağız. Bireysel hatalardan tıbbi hatalara uzanarak, hatalardan nasıl öğrenebileceğimizi birlikte düşüneceğiz.	

ÖÇM 103	Tıpta Geleceğin Teknolojileri
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehran AKSEL (Biyofizik AD)
Gelişen teknolojilerin tıpta tanı, tedavi ve araştırma süreçlerine entegrasyonu; tanısal görüntüleme ve sensör sistemleri, giyilebilir sağlık teknolojileri, biyomedikal mühendislik çözümleri ve yapay zekâ uygulamaları odağında ele alınacaktır. Öğrencilerden yenilikçi cihaz, yöntem ve yapay zekâ uygulamalarını araştırmaları; bulgularını vaka analizleri, sunumlar ve özgün çözüm önerileriyle paylaşmaları beklenecektir. Öğrencilerin tıp pratiğini dönüştüren biyofiziksel ve dijital teknolojilerin temel çalışma prensiplerini kavramaları, bu teknolojileri eleştirel olarak değerlendirmeleri ve teknolojik okuryazarlıklarını geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca literatür analizi, analitik düşünme, iletişim ve özgün fikir geliştirme becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.	

ÖÇM 104	Yapay Zeka
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet BİLGEN (Biyofizik AD)
İlk etapta, yapay zekâ konseptinin başlamasına ve gelişmesine sebep olan unsurların kronolojik sırayla tanıtılması amaçlanmaktadır. Matematiksel ve fiziksel gelişmeler gözden geçirilerek karar mekanizmalarının altyapılarını oluşturan ilke ve algoritmalar gözden geçirilerek, modeller arası farklılıkların belirtilmesi planlanmaktadır. Makine öğrenmede, paradigma değişikliklerine sebep	

olan olayların ve yayınların incelenmesi öngörülmektedir. Ayrıca, tıp ve sağlık sektöründe yayınlanan yapay zekâ içerikli dergilerden değişik tarihlerde çıkan makaleler incelenerek geçmiş ve gelecek vadeden gelişmelerin irdelenmesi hedeflenmektedir. Güncel yeni modeller takip edilerek farkındalık yaratmakta bu ÖÇM’ nin diğer bir hedefi olacaktır.

ÖÇM 105	TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU (Tıbbi Genetik AD)
Öğrencilerin bilimsel araştırma fikri geliştirme, proje tasarlama ve TÜBİTAK 2209 programına uygun proje önerisi hazırlama becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Bilimsel araştırma yöntemleri, literatür tarama, araştırma sorusu ve hipotez oluşturma, proje planlama, yöntem geliştirme, bütçe hazırlama, etik kurallar ve TÜBİTAK 2209 proje başvuru süreçleri ele alınacaktır. Öğrenciler dönem sonunda kendi proje önerilerini hazırlayıp sunacaklardır.	

ÖÇM 106	Anadolu Filozofları ve Mitolojik Figürler
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erhan ATEŞ (Üroloji AD)
Modülün amacı, öğrencilerin Anadolu’nun felsefi ve mitolojik mirasını tanımalarını ve bu mirasın insanlık düşüncesi ile hekimliğin gelişimine katkılarını kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin mitostan akılcı düşünceye geçişi; insan, doğa, sağlık, hastalık ve etik gibi temel kavramlar üzerinden değerlendirmeleri, eleştirel düşünme ve sorgulama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Modülde Anadolu’da gelişen felsefi düşünce ve mitolojik miras disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınacaktır. Anadolu ile ilişkili filozoflar ve mitolojik figürler üzerinden bilgi, doğa, sağlık, şifa, yaşam, ölüm ve etik gibi temalar tartışılacak; felsefe ve mitolojinin hekimlik, bilimsel düşünce ve insanı anlama çabasıyla ilişkisi değerlendirilecektir.	

ÖÇM 106	İyi Bir hekim Olabilmek
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Alparslan GÖKÇİMEN (Histoloji ve Embriyoloji AD)
Doktorluk mesleğinin gereği olarak, hastanın şikayetini güzelce dinlemek, meslek ve yaşantısından gerekli ipuçlarına ulaşmak, hastalığın tanısında önemli bir faktördür. Bu amaçla, toplumun her kesiminden gelenlerle iyi bir iletişim kurmak gerekir. Bu bağlamda hekim olacak adayların yolun başlangıcında, bu kooperasyonun ön hazırlıklarını yapmak ve uygulamaktır. İstedikleri bir meslek grubundan bir tanesini seçerek, o mesleği yapanlarla tanışmak, gözlemlerde bulunmak, o mesleğin zor ve kolay yönlerini belirleyip, o mesleği icra edenlerde ilerde oluşabilecek şikayetleri tahmin edebilmek ve bu konuda hazırladığı sunuyu amfi ortamında arkadaşlarıyla tartışmaktır.	

ÖÇM 107	Ülkeler ve Sağlık Sistemleri
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI (Parazitoloji AD)
Farklı ülkelerin sağlık sistemlerini ve tıp eğitimi modellerini tanımak, karşılaştırmak ve öğrencilerin farklı ülkelerdeki sağlık sistemleri ve tıp eğitimlerine ilişkin bakış açısı kazanmasını sağlamak. Ülkelerin sağlık sistemleri ve tıp eğitimi; eğitim modelleri, uzmanlık eğitimi, finansman, sağlık hizmetlerinin sunumu ve erişilebilirlik açısından incelenecektir. Öğrenciler seçtikleri ülkeleri araştırarak karşılaştırmalı sunumlar ve değerlendirmeler hazırlayacaktır.	

ÖÇM 108	Gitar Atölyesi
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. İbrahim YILDIZ (Parazitoloji AD)
Gitarın tarihçesi, farklı gitar türleri ve gitarla birlikte kullanılan ekipmanlar ÖÇM kapsamında ele alınacaktır. Her hafta öğrencilerden belirlenen bir gitar türü veya Gitar ekipmanı hakkında araştırma yapmaları ve edindikleri bilgileri sınıfta sunum, uygulamalı icra veya kendi belirledikleri özgün ve yaratıcı yöntemlerle paylaşımları istenecektir. Böylece öğrencilerin araştırma, bilgi paylaşımı, uygulama ve yaratıcı ifade becerilerini geliştirmelerine yönelik etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulacaktır. Öğrencilerin gitarın farklı türlerini ve gitarla ilişkili ekipmanları tanımaları, bu alanlarda araştırma yaparak bilgiye ulaşma ve ulaştıkları bilgileri değerlendirme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin edindikleri bilgileri sözlü sunum, uygulamalı icra veya özgün ve yaratıcı yöntemlerle aktararak iletişim, sunum, özgüven, yaratıcılık ve grup içi etkileşim becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.	

ÖÇM 109	Biyoetik
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ferhat ŞİRİNYILDIZ (Fizyoloji AD)
Biyoetik kapsamında sağlık hizmetlerinde temel etik ilkeler, hasta hakları, hasta-hekim ilişkisi, aydınlatılmış onam, mahremiyet, yaşamın başlangıcı ve sonu, organ nakli ve biyomedikal araştırmalar ele alınacaktır. Ayrıca yapay zekâ, dijital sağlık, genetik veriler, sağlık verilerinin korunması ve kaynakların adil dağıtımı gibi güncel etik sorunlar tartışılacaktır. Öğrencilerin tıp ve sağlık alanındaki etik sorunları tanımaları, farklı bakış açılarıyla değerlendirmeleri ve etik karar verme becerisi geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Mesleki uygulamalarda hasta hakları, insan hakları ve etik değerlere uygun, sorumlu bir yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir.	

ÖÇM 110	İkinci Beyin Bağırsaklar
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN (Biyofizik AD)
Enterik sinir sistemi, bağırsak-beyin eksenini, vagus, mikrobiyotik ve nöroimmün iletişimin temel özelliklerini kavramak ve güncel bilimsel bilgileri değerlendirebilmek. Enterik sinir sistemi, bağırsak-beyin eksenini, mikrobiyotik, bağırsak bariyeri, nörotransmitterler, nöroimmün etkileşim, beslenme, prebiyotikler ve mikrobiyal metabolitlerin bütüncül sağlıkla ilişkisi.	

ÖÇM 111	Küçük Hikayeler Büyük Dünyalar
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem BAKAY İLHAN (Biyofizik AD)
İyi bir çocuk kitabının her yaşta okura hitap eden çok katmanlı bir yaşam metni olduğunun farkına varılması amaçlanmaktadır. Çocuk kitapları aracılığıyla insanı, toplumu ve yaşamı farklı bakış açılarıyla değerlendirmek; öğrencilerin empati, eleştirel düşünme, sorgulama ve duygu farkındalığı becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir. Farklı temaları ele alan çocuk kitaplarının; empati, duygular, farklılıklar, doğa, bilim, kültür, etik, kayıp ve yas, savaş ve barış, mutluluk, yaratıcılık gibi başlıklar üzerinden okunması, tartışılması ve değerlendirilmesini kapsar.	

ÖÇM 112	İlk Yardım Öğreniyorum
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Melih SAVAŞ (Acil Tıp AD)
Öğrencilerin temel ilk yardım bilgi ve uygulama becerilerini kazanmaları; güvenilir bilimsel kaynaklara ulaşma, bilgiyi sunma ve akranlarına aktarma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Temel yaşam desteği, OED kullanımı, havayolu tıkanması, kanama kontrolü ve acil çağrı gibi durumlarda doğru müdahale yapabilmeleri hedeflenmektedir. Modül uygulama ağırlıklı yürütülecek; temel yaşam desteği ve sık karşılaşılan acil durumlar beceri laboratuvarında çalışılacaktır. Öğrenciler acil durum senaryolarını araştırarak akranlarına sunacak, uygulama ve geri bildirimlerle ilk yardım becerilerini geliştirecektir.	

ÖÇM 113	İlk belirtiden son dikişe: Cerrahi Kısa Film Atölyesi
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akay EDİZSOY (Genel Cerrahi AD)
ÖÇM' nin amacı, öğrencilerin bir cerrahi hastalığın ilk başvurusundan tanı, ameliyat ve taburculuğa kadar uzanan tüm süreci bilimsel doğrulukla kurgulayıp kısa film formatında sunmalarını sağlayarak; klinik düşünme, ekip çalışması, iletişim ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek, aynı zamanda genel cerrahiye yönelik farkındalık ve ilgiyi artırmaktır.	

ÖÇM 114	Bir Filmi Ne İyi Yapar Sinema Üzerine Tartışmalar
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Erdal TOPAN (Deri ve Zührevi Hastalıkları AD)
Bu ÖÇM'nin amacı, öğrencilerin sinemayı yalnızca bir eğlence aracı olarak değil; anlatı, görsel dil, oyunculuk, müzik, kurgu ve yönetmenlik gibi farklı bileşenleriyle değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin filmler üzerine düşünme, farklı görüşleri tartışma, eleştirel bakış geliştirme ve düşüncelerini gerekçeleriyle ifade etme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ÖÇM kapsamında her toplantı için önceden belirlenen bir film izlenecek ve film sınıf ortamında tartışılacaktır. Tartışmalarda filmin anlatısı, karakterleri, görsel dili, oyunculukları, müzik kullanımı, kurgu biçimi ve yönetmenlik tercihleri ele alınacak; "bir filmi iyi yapan nedir?" sorusu farklı film türleri ve örnekleri üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin aktif katılımıyla farklı yorumların karşılaştırılması ve sinema diline yönelik temel bir eleştirel bakış geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	

ÖÇM 115	Tenis Sporunu
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Neriman AYDIN (Tıbbi Mikrobiyoloji AD)
Öğrencilerin tenis sporunun tarihçesini, temel ve yarışma kurallarını öğrenmeleri; tenis sağığı faydaları, dünyadaki ve Türkiye'deki yeri hakkında bilgi edinmeleri ve bu alandaki ünlü sporcuları tanımaları amaçlanmaktadır. Tenis sporuna yönelik farkındalık oluşturmak, tenisi uygulamalı olarak deneyimlemek, grup çalışmaları ve sunumlar hazırlamak hedeflenmektedir. Bu kapsamda sınıf dersleri, tenis kortu ziyareti, tenis antrenörü ile görüşme, kortta antrenman yapma ve öğrencilerin tenis sporu ile ilgili sunum hazırlamaları gerçekleştirilecektir.	

ÖÇM 116	İonyada Antik Tıp Uygulamaları ve Asklepion Kültürü
Sorumlu Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Avni Merter KEÇELİ (Radyoloji AD)
Bu modülün amacı, tıp fakültesi 1. sınıf öğrencilerinin tıp tarihinin temel dönemlerinden biri olan Antik Çağ İyonya'sındaki tıbbi uygulamaları ve Asklepion kültürünü tanımalarını sağlamaktır. Öğrencilerin antik dönemde hastalık, sağlık, tedavi ve hekimlik kavramlarının nasıl ele alındığını tarihsel ve kültürel bağlam içerisinde değerlendirmeleri; modern tıp anlayışının tarihsel gelişimini fark etmeleri ve hekimlik mesleğinin kültürel temelleri üzerine düşünmeleri hedeflenmektedir. Modül kapsamında Antik İyonya'da sağlık ve hastalık anlayışı, erken dönem tıbbi uygulamalar, hekimlik ve tedavi yöntemleri ile Asklepios kültü ve Asklepionların işlevi ele alınacaktır. Özellikle Bergama Asklepionu üzerinden antik dönemde tedavi ortamları, kutsal alanların tıbbi işlevleri, su, beslenme, uyku, egzersiz ve ruhsal iyilik hâlinin tedavideki yeri incelenecektir. Öğrencilerin arkeolojik ve tarihsel kaynaklar ile tıbbi bilgileri ilişkilendirerek antik tıp uygulamalarını modern tıp perspektifiyle değerlendirmeleri sağlanacaktır.	

ÖÇM 117	Tıp eğitiminde Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin LAYIK (Aile Hekimliği AD)
Öğrencilerin sağlık ve hastalığı biyolojik süreçlerin yanı sıra davranışsal, psikolojik, sosyal ve kültürel boyutlarıyla değerlendirmeleri ve bütüncül, hasta merkezli bir hekimlik yaklaşımı geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Biyopsikososyal yaklaşım, sağlığın sosyal belirleyicileri, kültür, sağlık davranışları, hasta-hekim ilişkisi, iletişim ve empati temel konular olarak ele alınacaktır. Modül; klinik olgular, küçük grup çalışmaları, makale ve metin incelemeleri, öğrenci sunumları, yapılandırılmış tartışmalar ve film/video örnekleri üzerinden yürütülecek; öğrencilerin eleştirel düşünme, iş birliği ve insani yönü güçlü bir hekimlik anlayışı geliştirmeleri hedeflenecektir.	

ÖÇM 118	Resim ve Müzik eserlerinin hayatımıza etkileri
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BAYLAN (Anatomi AD)
Dünyaca sanat eseri olduğu kabul görmüş resim ve müzik eserleri ile tanışmak, bu eserler ve eserlerin birey ve toplum üzerine etkileri hakkında interaktif tartışabilmek, bu eserlerin üretiminde kullanılan yöntemleri ve eser sahiplerini hobi düzeyinde tartışabilmek. İnteraktif olarak seçilecek meşhur ressam ve bestecilerin eserleri ve üretildiği dönemler sınıf ortamında tartışılacak. Sanatsal hobilerin etkileri, düzenli hobi sahipleri tarafından sunum olarak ve soru cevap eşliğinde sunulacak. Herhangi bir hobiye yönlendirilmenin kriterleri tartışılacak.	