

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ

ÖÇM 301	Çocukluk Çağı Travmaları
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Beril ÖZDEMİR (Çocuk Cerrahisi Bilim Dalı)
Bu ÖÇM dersinde, çocukluk çağında sık karşılaşılan travmalar çocuk cerrahisi perspektifinden ele alınacaktır. Çocukların anatomik ve fizyolojik özelliklerinin travma mekanizması, yaralanma paterni, klinik bulgular ve tedavi yaklaşımı üzerindeki etkileri incelenecek; künt ve penetran travmalar, ev kazaları gibi sık görülen özel travma durumları değerlendirilecektir. Ders kapsamında travma hastasının ilk değerlendirilmesi, yaşamı tehdit eden yaralanmaların tanınması, uygun görüntüleme yöntemlerinin seçimi, konservatif ve cerrahi tedavi seçenekleri ile multidisipliner yaklaşımın temel prensipleri üzerinde durulacaktır. Bunun yanı sıra çocukluk çağı travmalarının önemli bir bölümünün önlenabilir olduğu vurgulanarak; ev, okul, oyun alanları ve trafik ortamlarında karşılaşılabilecek risklerin tanınması, güvenli çevre oluşturulması ve etkileşimli koruyucu önlemlerin alınması ele alınacaktır. Dersin temel amacı, öğrencilerin çocukluk çağı travmalarına yalnızca tedavi açısından değil, ‘travmayı önleme, riskleri azaltma ve çocuk güvenliğini sağlama’ perspektifiyle de yaklaşabilmelerini sağlamaktır.	

ÖÇM 302	Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Egzersiz Alışkanlıkları
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Şenay DEMİR YAZICI (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı)
Bu Özel Çalışma Modülü, yoğun tıp eğitimi sürecindeki tıp fakültesi öğrencilerinin egzersiz ve fiziksel aktivite alışkanlıklarını, bu alışkanlıkları etkileyen faktörleri ve karşılaştıkları engelleri değerlendirmeleri hedeflenmektedir. Modül kapsamında öğrenciler; fiziksel aktivitenin genel sağlık, akademik başarı ve stres yönetimi üzerindeki kanıta dayalı etkilerini inceleyecek, akran grupları arasında egzersiz düzeylerini ölçecek anket/değerlendirme yöntemlerini deneyimleyecek ve topladıkları verileri analiz etme fırsatı bulacaklardır. Çalışmanın sonunda elde edilen bulgular doğrultusunda, tıp öğrencilerinde fiziksel aktivite farkındalığını artırmaya ve düzenli egzersiz alışkanlığını teşvik etmeye yönelik çözüm önerileri ile pratik yaşam stratejileri geliştirilecektir.	

ÖÇM 303	Robotik Cerrahi
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Çağatay ÖZSOY (Üroloji Anabilim Dalı)
Bu özel çalışma modülünün amacı, tıp fakültesi öğrencilerinin robotik cerrahinin temel prensipleri, teknolojik altyapısı ve güncel klinik uygulamaları hakkında erken dönemde bilgi ve farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Modül sonunda öğrencilerin robotik cerrahi sistemlerinin temel çalışma prensiplerini açıklayabilmeleri, robotik cerrahinin konvansiyonel laparoskopik ve açık cerrahiye göre avantaj ve sınırlılıklarını değerlendirebilmeleri, temel robotik cerrahi ekipmanlarını tanıyabilmeleri ve robotik cerrahinin farklı cerrahi branşlardaki kullanım alanları hakkında genel bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Bir akademik yıl boyunca yürütülecek modül kapsamında robotik cerrahinin tarihsel gelişimi ve temel prensipleri, robotik cerrahi sistemlerinin bileşenleri, ameliyathane düzeni ve hasta hazırlığı, temel robotik cerrahi enstrümanları ve cerrahi teknikler ele alınacaktır. Üroloji başta olmak üzere robotik cerrahinin farklı branşlardaki güncel kullanım alanları vaka örnekleri ve cerrahi videolar üzerinden tartışılacaktır. Öğrencilerin uygun eğitim modelleri ve simülasyon uygulamaları aracılığıyla robotik cerrahiye ilişkin temel becerileri tanımaları ve yıl boyunca bilimsel literatürü takip ederek robotik cerrahinin güncel ve gelecekteki uygulamalarına yönelik bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır.	

ÖÇM 304	Radyasyon kazalarında Triyaj Yöntemleri
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı)
Modül kapsamında radyasyonun tanımı ve türleri, radyoaktivite, radyasyon doz birimleri ve ölçüm yöntemleri, radyasyonun biyolojik etkileri, dokuların radyasyon duyarlılığı ve fetüs üzerine etkileri ele alınacaktır. Radyasyondan korunmanın temel prensipleri, doz sınırlamaları, kontaminasyon ve dekontaminasyon süreçleri, kontaminasyon ölçümü, triyajda ablasyon ve acil durum prosedürleri incelenecektir. Ayrıca röntgen, ultrason, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG), nükleer tıp, radyoterapi ve brakiterapinin temel fizik prensipleri değerlendirilecektir.	

ÖÇM 305	Radyasyonun Biyolojik Temelleri
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı)

Öğrencilerin iyonlaştırıcı radyasyonun fiziksel özellikleri, madde ve biyolojik sistemlerle etkileşimi ile hücrel etkileri hakkında bilgi edinmelerini; radyasyonun akut ve geç dönem etkilerini, düşük ve yüksek doz kavramlarını, radyasyona bağlı kanser gelişim süreçlerini ve radyasyonun tedavi amaçlı kullanımının biyolojik temellerini kavramalarını; radyasyondan korunma prensipleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak. Ayrıca öğrencilerin bilimsel bilgiye ulaşma, konuları eleştirel olarak tartışma, bilimsel sunum hazırlama ve sunma ile bilimsel makale yazımına katılma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Hücre biyolojisinin temel kavramları, iyonlaştırıcı radyasyonun fiziksel özellikleri, radyasyonun maddeyle etkileşimi, radyasyonun hücrel ve biyolojik etki mekanizmaları, düşük ve yüksek doz radyasyon, akut ve geç dönem radyasyon etkileri, radyasyona bağlı kanser gelişimi, radyoterapinin biyolojik temelleri, radyasyondan korunma prensipleri ve güvenlik önlemleri ele alınacaktır. Öğrenciler belirlenen konular hakkında hazırlık yaparak etkileşimli tartışmalara katılacak, bilimsel sunum hazırlayıp sunacak ve dönem sonunda radyasyon farkındalığı ve okuryazarlığına yönelik bilimsel bir makalenin hazırlanmasına katkı sağlayacaktır.

ÖÇM 306	Tüberküloz Dosyası-Mikrobiyologdan Kliniğe
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Yeliz ÇETİNKOL (Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı)
Bu özel çalışma modülü, tıp fakültesi öğrencilerine tüberküloz hastalığını sadece bir enfeksiyon olarak değil, mikrobiyolojisinden kliniğine, halk sağlığından tedaviye uzanan bütüncül bir "dosya" mantığıyla öğretmeyi hedeflemektedir. Modül süresince gerçekleştirilecek oturumlarda, Mycobacterium tuberculosis'in mikrobiyolojisi, laboratuvar tanısı, atipik formları, tedavi prensipleri, direnç mekanizmaları ve korunma yöntemleri incelenecektir. Modülün amacı; öğrencilerin TB tanısında akılcı istem yapabilmesini, tedaviyi anlamasını ve bu küresel sağlık sorununa karşı klinik yaklaşım geliştirmesini sağlamaktır. Kısacası 1882'den beri kapatamadığımız bir dosyayı açıyoruz.	

ÖÇM 307	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarında Bütüncül Yaklaşımlar
Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN (Biyofizik Anabilim Dalı)
Öğrencilerin GETAT uygulamalarını bilimsel, etik, eleştirel ve hasta merkezli yaklaşımla tanımları; kanıt düzeyi, yarar-risk dengesi ve modern tıptaki tamamlayıcı rolünü değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Bütüncül ve integratif tıp kavramları, başlıca GETAT	

uygulamaları, homeostaz, otonom regülasyon, biyolojik etki mekanizmaları, bilimsel kanıtlar, hasta güvenliği ve etik ilkeler ele alınacaktır.

ÖÇM 308	Pediyatrik Malnütrisyon
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Selen GÜLER (Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı)
Öğrencilerin çocukluk çağı malnütrisyonunun nedenleri, risk faktörleri, klinik özellikleri, değerlendirilmesi, önlenmesi ve tedavisi konusunda temel bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır. Büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilmeleri, beslenme öyküsü alabilmeleri, antropometrik ölçümleri ve büyüme eğrilerini yorumlayabilmeleri ve riskli çocukları erken dönemde tanıyabilmeleri hedeflenmektedir. Modülde pediyatrik malnütrisyon olguları üzerinden beslenme değerlendirmesi, antropometrik ölçümler, klinik ve laboratuvar bulguları, korunma, beslenme desteği, tedavi ve izlem yaklaşımları ele alınacaktır. Küçük grup çalışmaları, olgu tartışmaları, uygulamalar ve öğrenci sunumlarıyla bilimsel düşünme, problem çözme ve multidisipliner yaklaşım becerileri desteklenecektir.	

ÖÇM 309	Nexus İnterdisipliner Düşünce Atölyesi
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Furkan TAMER (Nefroloji Anabilim Dalı)
NEXUS, “bağlantı, birleşme ve kesişim noktası” anlamına gelir; farklı bilgi ve düşünce dünyalarının buluştuğu ortak zemini simgeler. NEXUS: İnterdisipliner Düşünce Atölyesi, farklı alanlar arasındaki ilişkileri fark etmeyi, bir konuya farklı açılardan bakabilmeyi ve disiplinler arasında düşünsel bağlantılar kurabilmeyi amaçlamaktadır. Modül ile merak eden, sorgulayan, tartışan, fikir üreten ve farklı bakış açılarını birlikte değerlendirebilen bir düşünme biçiminin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Düşünceyi tek kanatlı değil, farklı perspektifleri bir araya getiren “çift kanatlı” bir anlayışa dönüştürmeyi; daha özgür düşünebilen ve daha yükseğe uçabilen bir perspektif oluşturmaya çalışıyoruz. Modülde; tıptan müziğe, fizikten felsefeye, spordan yapay zekâya uzanan, ilk bakışta birbirinden bağımsız görünen alanların beklenmedik kesişimlerinde ortaya çıkan özgün fikirler ve yeni düşünme biçimleri ele alınacaktır. Derslerde günlük yaşamdan, güncel gelişmelerden, bilimden, sanattan ve kültürden seçilen örnekler üzerinden farklı alanların birbirleriyle nasıl bağlantı kurduğu tartışılacaktır.	

Örneğin “Tıp ve Müzik” başlığında, Barış Manço’nun şarkılarında yer alan sağlık, yaşam ve etik değerlerin peşine düşerek “Tıp ve Barış Manço” gibi beklenmedik fakat düşündürücü kesişim noktalarını birlikte keşfedeceğiz. Barış abinin “yaz dostum, yoksul görsen besle kaymak bal ile” dizesini bu sefer “yaz doktorum” şeklinde yorumlayıp topluma reçete yazmayı tartışıyor olacağız. Merhamet, iyilik, vicdan ve insana dokunmanın anlamını, hekimliğin yalnızca bilgiyle değil, insanı gören ve anlayan bir bakışla da şekillenen yönü üzerinden konuşacağız. Her buluşmayı, iyi hazırlanılmış içeriklerle desteklenen, merak uyandıran, interaktif, eğlenceli bir düşünce ve tartışma ortamına dönüştürmeyi hedefliyoruz.

ÖÇM 310	Tıbbın Dedektifleri Tarihi vakalarla Epidemiyolojik düşünme
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Güven TURAN (Halk Sağlığı Anabilim Dalı)
Öğrencilerin tıp ve halk sağlığı tarihindeki önemli sağlık olaylarını inceleyerek epidemiyolojik düşünme, bilimsel sorgulama ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Modül kapsamında öğrenciler, tıp tarihine yön veren önemli sağlık olaylarını birer “epidemiyoloji dedektifi” bakışıyla ele alacaktır. Salgınlardan hastalık nedenlerinin keşfine, çevresel ve mesleki maruziyetlerden kronik hastalıkların risk faktörlerinin ortaya çıkarılmasına kadar farklı tarihsel vakalarda araştırmacıların hangi ipuçlarından yola çıktıkları, nasıl hipotez geliştirdikleri, hangi verileri kullandıkları ve ulaştıkları sonuçların sağlık uygulamalarını nasıl değiştirdiği incelenecektir. Öğrenciler tarihsel makaleler ile ulusal ve uluslararası bilimsel literatürden yararlanarak seçilen olayların izini sürecek, dönemin koşullarında “Ben olsaydım bu sorunu nasıl araştırırdım?” sorusuna yanıt arayacak ve ulaştıkları sonuçları tartışarak sunacaktır.	

ÖÇM 311	Endorfini nasıl arttırırız?
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Altuğ YENİCE (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı)
ÖÇM'nin amacı, psikiyatrik iyilik halinin korunmasında önemli bir yeri olan endorfini arttırmaya dönük bireysel tedbirlerin neler olduğuna dair öğrencilerin farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Toplum nezdinde giderek artan oranda telaffuz edilen anksiyete, depresyon, obsesyon gibi nevrotik özellikli yakınmalarda; farmakoterapötik ve psikoterapötik müdahaleler kadar, bireysel tedbirler de önem göstermektedir. Bu tedbirler, bazen terapötik müdahalelerden de öncelikli bir değer arz edebilmekte ve söz konusu semptomların gelişmesini önleyici rol oynayabilmektedir. ÖÇM kapsamında, “insan vücudunun doğal olarak ürettiği antidepresan	

özellikli bir nörotransmitter” olarak tanımlanabilecek “endorfin”i artırmaya dönük hangi bireysel tedbirlerin, günlük alışkanlıkların, beslenme stillerinin, fiziksel aktivitelerin ve sosyal destek unsurlarının önemli olduğu ele alınacaktır.

ÖÇM 312	Yapay Zeka Çağında Hekimlik: Günümüz ve Gelecek
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Veli KIRBAÇ (Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı)
Bu özel çalışma modülünün amacı, öğrencilerin yapay zekânın günümüzde tıp alanında nasıl kullanıldığını tanımalarını ve gelecekte hekimlik mesleğini nasıl etkileyebileceği konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin yapay zekânın hekimlere hangi alanlarda yardımcı olabileceğini, sağladığı avantajları ve olası sınırlılıklarını temel düzeyde değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Modül kapsamında yapay zekânın tıptaki kullanım alanları, tanı ve tedavi süreçlerine katkısı, tıp eğitiminde ve bilimsel çalışmalarda kullanımı ile geleceğin hekimliğindeki olası yeri ele alınacaktır. Konular güncel ve anlaşılır örnekler üzerinden tartışılacak; öğrencilerin sunum ve grup tartışmalarıyla sürece aktif olarak katılması sağlanacaktır.	

ÖÇM 313	Tek Genden Yeni Ufuklara: Monogenik Otoinflamatuvar Hastalıklar ve Modern Tıbbın Geleceği
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zehra Serap ARICI (Çocuk Romatolojisi Bilim Dalı)
Bu ÖÇM'nin amacı; öğrencilerin tek gen mutasyonlarıyla seyreden nadir otoinflamatuvar hastalıkların patofizyolojisini, moleküler düzeneklerini ve klinik yansımalarını inceleyerek, bu nadir tabloların hücresel mekanizmaların anlaşılmasında ve hedefe yönelik yeni ilaç tasarımlarında nasıl çığır açıcı bir rol oynadığını kavramalarını sağlamak; böylece öğrencilerde bilimsel merak, analitik düşünme ve moleküler tıptan kliniğe uzanan bütüncül bir vizyon geliştirirken, nadir ve monogenik hastalıklara yönelik farkındalık ve ilgiyi artırmaktır.	

ÖÇM 314	Alarm-Sinyalin ötesinde: Ağrının görünmeyen nöropsikolojik yüzü
----------------	--

Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mustafa SOLAK (Algoloji Bilim Dalı)
Bu ÖÇM'nin amacı, öğrencilerin ağrıyı yalnızca doku hasarının bir sonucu olarak değil, kişinin fiziksel ve psikolojik özelliklerinden etkilenen bir deneyim olarak değerlendirmelerini sağlamaktır. Modülü tamamlayan öğrencinin; ağrı ile nosisepsiyon arasındaki temel farkı anlaması, beynin ağrı algısındaki rolünü kavramasının yanında dikkat, beklenti, korku ve stres gibi faktörlerin ağrıyı nasıl etkileyebileceğini fark etmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, aynı hastalık veya yaralanmanın farklı kişilerde neden farklı şiddette ağrıya yol açabileceğini anlamaları ve gelecekte hastaları değerlendirirken yalnızca fiziksel bulgulara değil, hastanın ağrı deneyimine de dikkat etmeleri amaçlanmaktadır. Modül, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, günlük yaşamdan ve klinik örneklerden yararlanılan etkileşimli bir şekilde yürütülür. Ağrının ne olduğu ve neden sadece bir “alarm sinyali” olmadığı temel düzeyde ele alınır. Ağrı algısında beynin rolü, dikkat ve beklentilerin ağrı üzerindeki etkisi, stres ve korku ile ağrı arasındaki ilişki, akut ve kronik ağrı arasındaki temel farklar örnekler üzerinden tartışılır. Modülde yoğun teorik bilgi aktarımı yerine, öğrencilerin ağrıya ve ağrı yaşayan hastaya farklı bir gözle bakmalarını sağlayacak örnekler, sorular ve tartışmalara yer verilir. İçerik, öğrencilerin günlük yaşamda ve gelecekteki klinik uygulamalarında karşılaşılabilecekleri ağrı durumlarını daha geniş bir bakış açısıyla değerlendirmelerine yönelik olarak ele alınır.	

ÖÇM 315	Kardiyak tamamlayıcı tedaviler
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sercan ÇAYIRLI (Kardiyoloji Anabilim Dalı)
Bu dersin amacı, kardiyovasküler hastalıkların yönetiminde tamamlayıcı (complementary) tedavi yaklaşımlarının yerini, bilimsel kanıtlar ışığında değerlendirebilecek bilgi ve bakış açısını kazandırmaktır. Öğrencilerin kardiyak rehabilitasyon, egzersiz, beslenme düzenlemeleri, stres yönetimi ve yaygın kullanılan doğal/bitkisel ürünler gibi tamamlayıcı uygulamaların etki mekanizmalarını, olası yararlarını, sınırlılıklarını ve ilaç etkileşimlerini kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca, tamamlayıcı tedavilerin kanıta dayalı standart kardiyolojik tedavilerin yerine değil, uygun hasta gruplarında destekleyici bir yaklaşım olarak değerlendirilmesi gerektiğinin anlaşılması ve öğrencilerin klinik uygulamada bu yöntemleri eleştirel, güvenli ve hasta merkezli bir yaklaşımla yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.	

ÖÇM 316	Spektrum Piksellerinden Portreye Otizmi Anlamak ve Anlatmak
----------------	--

Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİNÇER (Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Anabilim Dalı)
Öğrencilere otizm spektrum bozukluğunu yalnızca tanı ölçütleri üzerinden öğretmekle kalmayıp, otizmlili çocukların ve ailelerinin gündelik yaşam deneyimlerini, bireysel farklılıklarını, güçlü yönlerini, karşılaştıkları güçlükleri ve otizmin toplumdaki temsilleri üzerinden çok boyutlu biçimde anlamaları amaçlanmaktadır. Modül sonunda öğrencilerin otizm hakkında güvenilir bilimsel bilgiye ulaşabilmeleri, bu bilgileri eleştirel biçimde değerlendirebilmeleri, damgalayıcı olmayan bir dil kullanabilmeleri, ekip çalışması yapabilmeleri ve edindikleri bilgileri toplumun anlayabileceği biçimde aktarabilmeleri hedeflenmektedir. Modül kapsamında otizmin temel klinik özellikleri ve spektrum kavramı, çocukların ve ailelerin gündelik yaşam deneyimleri, otizmle ilgili yaygın mitler ve damgalama, film, haber ve sosyal medyadaki otizm temsilleri ile bilimsel bilginin topluma aktarılmasında gözetilmesi gereken ilkeler ele alınacaktır. Öğrenciler güncel bilimsel kaynakları inceleyecek, seçilmiş medya içeriklerini tartışacak ve küçük gruplar hâlinde belirledikleri bir konuda poster, infografik, podcast veya kısa video gibi bir farkındalık ürünü hazırlayacaklardır.	

ÖÇM 317	Giyilebilir Yapay Böbrek
Sorumlu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GÜRLEK AKOL (Nefroloji Anabilim Dalı)
Sunumun amacı, giyilebilir yapay böbrek teknolojisi hakkında güncel ve anlaşılır bir genel bakış sunmak ve bu teknolojinin böbrek yetmezliği tedavisinde oluşturabileceği potansiyeli ortaya koymaktır. Bu doğrultuda; katılımcıların giyilebilir yapay böbreğin temel çalışma prensibini öğrenmesi, mevcut diyaliz yöntemlerinin sınırlılıklarını ve giyilebilir sistemlerin bunlara getirebileceği çözümleri kavraması, 2026 itibarıyla teknolojinin hangi aşamada olduğunu değerlendirebilmesi ve gelecekteki klinik kullanım potansiyeli hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir. Bu sunumda, giyilebilir yapay böbrek teknolojisinin ortaya çıkışı, çalışma prensibi, günümüzde kullanılan diyaliz yöntemlerinden farkları ve 2026 yılı itibarıyla ulaştığı teknolojik ve klinik gelişim düzeyi ele alınacaktır. Giyilebilir yapay böbreklerin hastaların yaşam kalitesine sağlayabileceği katkılar, cihazların karşılaştığı teknik ve biyomedikal sorunlar, mevcut prototipler ve devam eden araştırmalar incelenecek; ayrıca teknolojinin gelecekte böbrek yetmezliği tedavisindeki olası yeri değerlendirilecektir.	

ÖÇM 318	Eleştirel Makale Okuma/Değerlendirme
----------------	---

Sorumlu Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ (Aile Hekimliği Anabilim Dalı)
Öğrencilerin bilimsel makaleleri sistematik ve eleştirel bir bakış açısıyla okuyabilmeleri, araştırma sorusu, yöntem, bulgular ve sonuçlar arasındaki ilişkiyi değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Bilimsel kanıtın gücünü, araştırmanın güçlü ve sınırlı yönlerini ve sonuçların klinik açıdan anlamını yorumlama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Modülde bilimsel makalenin temel bölümleri, araştırma tasarımları, örneklem ve yöntem seçimi, temel istatistiksel sonuçların yorumlanması, yanlılık ve karıştırıcı faktörler, sonuçların geçerliliği ve klinik uygulanabilirliği ele alınacaktır. Seçilmiş makalelerin grup içinde incelenmesi ve tartışılmasıyla eleştirel düşünme ve bilimsel değerlendirme becerileri geliştirilecektir.	