



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**



TIP FAKÜLTESİ



TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AYDIN-2023

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



AYDIN
2023



İÇİNDEKİLER

	Sayfa
İÇİNDEKİLER	1-2
KISALTMALAR	3-4
TABLolar	5-7
ŞEKİLLER	8
FOTOĞRAFLAR	9-16
LİNKLER LİSTESİ	17-29
EKLER LİSTESİ	30-35
BÖLÜM I.	Fakültenin Genel Tanıtımı
	I.1. Genel Bilgiler
	I.2. Fakültenin Tarihçesi
	I.3. Fakültenin Organizasyon Şeması
	I.3. 1. İdari Organizasyon Şeması
	I.3. 2. Akademik Organizasyon Şeması
	I.4. Fakülte Eğitiminin Gelişimi
BÖLÜM II.	Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu
	II.1. Öz Değerlendirme Kurulu (ÖDK) ve İletişim Sorumlusu
	II.2. ÖDK Alt Çalışma Grupları (ÖDK.AÇG)
	II.2.1. Amaç ve Hedefler ÖDK.AÇG
	II.2.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği
	II.2.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi
	II.3.4. Öğrenciler
	II.2.5. Program Değerlendirme
	II.2.6. Akademik Kadro
	II.2.7. Altyapı ve Olanaklar
	II.2.8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme
	II.2.9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim
	II.3. ÖDK ve Alt Gruplarda belirli dönem destek verenler
BÖLÜM III.	Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci
BÖLÜM IV.	Öz Değerlendirme Özeti

BÖLÜM V. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarının Karşılanma Durumuna İlişkin Açıklamalar

57-407

1.	Amaç ve Hedefler
2.	Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği
3.	Öğrencilerin Değerlendirilmesi
4.	Öğrenciler
5.	Program Değerlendirme
6.	Akademik Kadro
7.	Altyapı ve Olanaklar
8.	Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme
9.	Sürekli Yenilenme ve Gelişim
BÖLÜM VI.	EKLER

KISALTMALAR

AD	Anabilim Dalı
ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜTV	Adnan Menderes Üniversitesi Televizyonu
ADÜZEM	ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı
ADVAK	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Vakfı
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ASYM	Aile Sağlığı Merkezi
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
EBYS	Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi
EDURoam	Eğitim Gezintisi
EHU	Entegre Hekimlik Uygulamaları
EKG	Elektrokardiyografi
EMSA	European Medical Students' Association (Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği)
ESWL	Taş Kırma Ünitesi
HADYEK	Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
İTÜ	İstanbul Teknik Üniversitesi
KETEM	Kanser Erken Teşhis Tarama ve Eğitim Merkezi
KBB	Kulak Boğaz Burun
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
KYK	Kredi Yurtlar Kurumu
OBİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖÇM	Özel Çalışma Modülü
ÖDK-AÇG	Öz Değerlendirme Kurulu, Alt Çalışma Grubu
ÖDR	Öz Değerlendirme Raporu
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PUVA	Psoralen Ultraviyole A Işınları
PDÖ	Probleme Dayalı Öğrenim
SKS	Sağlıkta Kalite Standartları
TEAD	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

TEB	Temel Eğitim Becerileri
TEKOK	Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulu
TEPDAD	Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
TEV	Türk Eğitim Vakfı
TIPPORT	Tıp Öğrenci Bilgi Portalı
TUBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
TUKMOS	Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi
TUS	Tıpta Uzmanlık Sınavı
TÖK	Tıp Fakültesi Öğrenci Komisyonu
TURKMSC	Türk Tıp Öğrencileri Birliği
TYYÇ	Türkiye Ulusal Yükseköğretim ve Yeterlilikler Çerçevesi
UÇEP	Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
UTEAK	Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKSİS	Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi

TABLolar**Sayfa**

1.Amaç ve Hedefler	
Tablo TS.1.1.3./1.: Çalıştay Katılımcılarının Kurum ve Görev Özelliklerine Göre Dağılımı	67
Tablo TS.1.2.1./1. 10 Program Çıktısına Göre Çapraz Tablo	73
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	
Tablo TS.2.1.1./1. Temel Tıp Bilimleri Dönemi (Klinik Öncesi)'nde Eğitim Yöntemleri ve Ders Saatleri Oranları	87
Tablo TS.2.1.1./2. Dönem IV Klinik Eğitimi	89
Tablo TS.2.1.1./3. Dönem IV. Bölüm İçi Klinik Seçmeli Stajlar	91
Tablo TS.2.1.1./4. 2021-2022 Fakültemiz Tıp Eğitiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri	96
Tablo TS.2.1.2./1. Dönem I-II Özel Çalışma Modülleri	101
Tablo TS.2.1.3./1. Dönem I'de Planlanan Paneller, ilgili Disiplinler ve Panelistler	110
Tablo TS.2.1.4./1. Son 5 Yılda Tıp Eğitim Programında Eğitim Dönemlerine Göre Bağımsız Çalışma Saatleri	122
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	
Tablo TS.3.1.1./1. Dönem V Her Ders İçin Kuramsal Ve Uygulama Ders Saatleri, Karşılığı Olan Soru Sayıları ve Not Payları	182
Tablo TS.3.1.1./2. Dönem I 1. Kurul Bilgilendirme Saati	185
Tablo TS.3.1.1./3. Dönem IV'de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	188
Tablo TS.3.1.1./4. Dönem V'de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	189
Tablo TS.3.1.1./5. Acil Tıp Klinik Eğitimi Yapılandırılmış Sınav Örneği	190
Tablo TS.3.1.1./6. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi	191
Tablo TS.3.1.1./7. Kardiyoloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi	193
Tablo TS.3.1.1./8. Göz Hastalıkları Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi	195
Tablo TS.3.1.1./9. Üroloji Anabilim Dalı Uygulama Sınavı Bileşenleri	196
Tablo TS.3.1.2./1. ADÜZEM Ölçme Değerlendirme Kursu Katılımcıları	203
4.Öğrenciler	

Tablo TS.4.1.1./1. Son Beş Eğitim-Öğretim Yılı İçin Öğrenci Alımı ile İlgili Sayısal Veriler	216
Tablo TS.4.6.1. / 1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Erasmus İkili Anlaşmaları	247
Tablo TS.4.6.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Erasmus Değişim Program	250
Tablo TS.4.6.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Farabi Değişim Programı	251
5.Program Değerlendirme	
Tablo TS.5.1.1. / 1a. Program Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler	256
Tablo TS.5.1.1. / 1b. Program Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler	257
6. Akademik Kadro	
Tablo TS.6.1.1./1. :2007-2012 Yılları Arasında Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyelerinin Sayılarındaki Değişim (Kaynak: 2013-2017 Stratejik Planı)	287
Tablo TS.6.1.1./2. :2007-2012 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim (Kaynak: 2013-2017 Stratejik Planı)	288
Tablo TS.6.1.1./3. :2015-2022 Yılları Arasında Öğrenci Sayıları ile Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyelerinin Sayılarındaki Değişim	289
Tablo TS.6.1.1. /4. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Akademik Kadro Yapısı (2022)	293
Tablo TS.6.1.1. /5. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimlerine Göre Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının Dağılımı	294
Tablo TS.6.1.1./6. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Akademik Kadro Yapısının Bölümlere Göre Dağılımı	295
Tablo TS.6.1.1./7. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Akademik Kadro Yapısının Bölümlere Göre Dağılımı	295
Tablo TS.6.1.1. /8. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Akademik Kadro Yapısının Bölümlere Göre Dağılımı	297
Tablo TS.6.1.1. /9. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Yer Alan Öğrenci sayıları ve Eğitim Veren Öğretim Üyesi Sayıları	300
Tablo TS.6.1.2./1. Akademik Kadronun 2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar	307
Tablo TS.6.1.2./2. Akademik Kadronun 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar	308

Tablo TS.6.1.2./3. Akademik Kadronun 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar	308
Tablo TS.6.1.2./4. Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp Bilimlerinde 2018-2020 Yılları Arası Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	311
Tablo TS.6.2.1./1. 2000-2020 Yılları Arasında Gerçekleştirilen Temel Eğitim Becerileri Kursları	316
7. Alt Yapı ve Olanaklar	
Tablo TS 7.1.1./1. Eğitim Öğretim Ortamında Kullanılan Alanlar	334
Tablo TS 7.1.4./1. Klinik Beceri Laboratuvarında Bulunan Ekipmanlar	339
Tablo TS 7.1.5/1. Klinik Eğitim İçin Hastane Alt Yapısında Öğrenciler İçin Ayrılmış Olan Alanlar	342

ŞEKİLLER**Sayfa**

6.Akademik Kadro	
Şekil TS.6.1.1. /1. 2015-2022 Yılları Arasında Öğrenci Sayısı İle Öğretim Üyesi Sayısındaki Değişim	289
Şekil TS.6.1.1. /2. Akademik Kadro İlan Örneği	291
Şekil TS.6.1.1. /3. 2015-2021 Yılları Arası Fakülte Akademik Kadro Yapısı	292
Şekil TS.6.1.1. /4. Bölümlere ve Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yıllık Teorik Ders Saat Ortalamaları	302
Şekil TS.6.1.1. /5. Anabilim Dallarına Göre 2021-2022 Ders Yılı Teorik ve Uygulamalı Ders Saatlerinin Dağılımı	303
Şekil TS 6.1.2./1. D Bilimsel Araştırma Faaliyeti Puan Cetveli	306
Şekil TS 6.1.2/2 C Eğitim Faaliyetleri Puan Cetveli	307
Şekil TS 6.1.2/3. 27. Ergen Günleri Sempozyum Afiş ve Duyurusu	309
Şekil TS 6.1.2/4. Aydın Multidisipliner Endokrin Günleri Afişi ve Davet Yazısı	310
Şekil TS 6.2.3/1. Öğretim Üyelerinin Aldıkları Eğitimleri Kullanım Alanları	327
Şekil TS 6.2.3/2. ERASMUS Personel Hareketliliğinden Yararlanan Öğretim Üyeleri Listesi (2004-2019)	328

FOTOĞRAFLAR**Sayfa**

Giriş	
Fotoğraf 1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Binası	37
Fotoğraf 2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Organizasyon Şeması	39
Fotoğraf 3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması	40
Fotoğraf 4. ÖDK 15.01.2020 tarihli Toplantısı	49
Fotoğraf 5. 7-8 Nisan 2021 Tarihli TEPEAD Eğitimi	51
1.Amaç ve Hedefler	
Fotoğraf TS.1.1.2/1: Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ali DUMAN'ın Fakülte Mevcut Misyon, Vizyon, Değerler, Amaç Ve Program Çıktıları İle İlgili Bir Sunumu	62
Fotoğraf TS 1.1.2./2: Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Filiz ABACIGİL'in Sunumu	63
Fotoğraf TS.1.1.3./1: Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç Ve Hedeflerinin Gözden Geçirilmesi Çalıştay Programı	66
Fotoğraf TS.1.1.3./2. Fakülte Vizyon ve Misyonumuz Posterlerinden Örnek	69
Fotoğraf TS.1.2.1. /1: UÇEP Modülü Ekranından Bir Kesit	72
Fotoğraf TS.1.2.1./2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı ile İlgili Çalışmaların Yer Aldığı Web Kesiti	73
Fotoğraf TS.1.2.2. /1. ADÜ Tıp Eğitiminin İşleyişi	76
Fotoğraf TS.1.2.2. /2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Yıllara Göre Dönem Rehberleri WEB Kesiti	77
Fotoğraf TS.1.2.4./1. 06.07.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı	78
Fotoğraf TS.1.2.5./1. 03.02.2020 Tarihli TEKOK Toplantı Görüşleri	79
Fotoğraf GS.1.2.1./1. Aydın Tabip Odası İle Toplantı	80
2.Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	
Fotoğraf TS.2.1.1./1. Dönem I Ders Kurulları, Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Dersler ve Ders Saatleri	86
Fotoğraf TS.2.1.1./2. Dönem V Derslerinin 2022-2023 Eğitim Yılı Döneminde Uygulanan Staj Program İçerikleri ve Ders Saatleri	93

Fotoğraf TS.2.1.1./3. Dönem V Paneller	94
Fotoğraf TS.2.1.2./1. Klinik Beceriler Laboratuvarı	99
Fotoğraf TS.2.1.2./2. Öğrenci Laboratuvarı	99
Fotoğraf TS.2.1.2./3. Öğrenci Çalışma Salonu	100
Fotoğraf TS.2.1.2./4. Dönem I. Eğitim Yöntemleri ve Kapsam	101
Fotoğraf TS.2.1.2./5. Dönem II. Eğitim Yöntemleri ve Kapsam	101
Fotoğraf TS.2.1.2./6. Lancet Komisyonunun COVID-19 Pandemi Rapor Sunumu	107
Fotoğraf TS.2.1.3./1. Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu'nu Oluşturan Dersler ve Programdaki Ders Sayıları	109
Fotoğraf TS.2.1.3./2. Dönem I'de Planlanan Paneller, İçerik ve İlgili Disiplinler	110
Fotoğraf TS.2.1.3./3. Dönem II Ders Kurulları İçerik ve Ders Saatleri Kapsamı	112
Fotoğraf TS.2.1.3./4. Dönem II Panel Başlıkları, Sorumlu Panelistler ve Panel Tarihleri	113
Fotoğraf TS.2.1.3./5. Dönem III Eğitim Yöntemleri ve Ders Kurulları ve Programdaki Kapsam	115
Fotoğraf TS.2.1.3./6. Dönem II Panel Başlıkları, Sorumlu Panelistler ve Panel Tarihleri	116
Fotoğraf TS.2.1.4./1. Dönem I Güz Dönemi Seçmeli Ders Başlıkları	118
Fotoğraf TS.2.1.4./2. 2022-2023 yılı Dönem IV Eğitim Programında Yer Alan Stajlar ve Seçmeli Klinik Eğitimler	119
Fotoğraf TS.2.1.4./3. 2022-2023 yılı Dönem IV Seçmeli Klinik Eğitiminde Tercih Edilebilecek Seçmeli Klinik Eğitimler	119
Fotoğraf TS.2.1.4./4. 2022-2023 Eğitim Yılı Dönem VI Seçmeli Klinik Eğitim Seçenekleri	120
Fotoğraf GS.2.1.1./1 Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu Ders İçerikleri ve Program Kapsamı	133
Fotoğraf GS.2.1.6./1. Dönem I Güz Dönemi Seçmeli Ders Başlıkları	140
Fotoğraf TS.2.2.1./1 Ders Kurulları Dönemi (Dönem I-II-III)	143
Fotoğraf TS.2.2.1./2 Dönem I Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (Kurul I - 8 hafta) Ders İçerik, Uygulamalar ile Ders ve Not Payları	144

Fotoğraf TS.2.2.1./3 Dönem III Kliniğe Giriş (Kurul I) Eğitim Programında Ders İçerikleri, Klinik Uygulamalar ve Klinik Becerilerinin Programdaki Yeri	146
Fotoğraf TS.2.2.1./4 Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Dönem IV-Dönem V)	147
Fotoğraf TS.2.2.1./5. Dönem IV Acil Servis Klinik Stajı 1 haftalık Ders Programı	148
Fotoğraf TS.2.2.1./6. Dönem IV Acil Tıp Klinik Eğitim Amaçları	149
Fotoğraf TS.2.2.1./7. Dönem V Çocuk Cerrahisi Klinik Eğitim Öğrenim Hedefleri	150
Fotoğraf TS.2.2.1./8 Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Dönem IV-Dönem V):ADÜ SORUBANKASI Sistemine Dahil Ders İçeriklerinin Program Çıktıları İle Eşleşme Oranları Tablosu	151
Fotoğraf TS.2.2.2./1 Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Dönem IV-Dönem V): Aile Hekimliği Klinik Eğitimi UÇEP Uyum ve Hedefler Tablosu	152
Fotoğraf TS.2.2.2./2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı İle İlgili Çalışmaların Yer Aldığı Web Kesiti	154
Fotoğraf TS.2.2.4./1. 2022-2023 Dönem V KBB Klinik Eğitim Programından Bir Kesit	158
Fotoğraf TS.2.2.5./1. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Klinik Eğitim Haftalık Ders Programından Bir Kesit Fotoğrafı	160
Fotoğraf TS.2.2.5./2. TÜBİTAK Yurtiçi Araştırma Projeleri Destek Programı Kapsamında Desteklenen Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı (Türkçe Program)	162
Fotoğraf TS.2.2.5./3. İntörn Öğrencilerle Sahada Veri Toplama (Dr. Yağmur Yasin Köksal Tezi)	163
Fotoğraf TS.2.2.5./4. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphane Giriş Sayfası	164
Fotoğraf TS.2.2.6./1. 2022/2023 Akademik Yılı Dönem III Eğitim Programından Kesit	165
Fotoğraf TS.2.2.6./2. Dönem V Aile Hekimliği Klinik Tanıtım Rehberi	166
Fotoğraf TS.2.2.6./3. 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Haftalık Staj Programından Kesit	167
Fotoğraf TS.2.2.6./4. 2022-2023 Eğitim Yılında İntörn Hekimlerin COVID-19 Pandemi Raporu ile İlgili Sunumu	168

Fotoğraf TS.2.2.6./5. 26.04.2022 tarihinde düzenlenen “Sütür Atölyesi” Etkinliğinden Görüntüler	169
Fotoğraf TS.2.2.6./6 ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları	169
Fotoğraf TS.2.2.7./1. Türk Tıp Öğrencileri Birliği Tıp Eğitimi (MSIC) Çalışma Kolu Sütür Nasıl Atılır?" Etkinliği	171
Fotoğraf TS.2.2.7./2. “Lancet komisyonundan COVID-19 Pandemisinden Gelecek İçin Dersler” Konulu Sunum	173
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	
Fotoğraf TS.3.1.1./1. Sınav Duyuruları	181
Fotoğraf TS.3.1.1./2. Dönem I Oryantasyon Toplantısı	184
Fotoğraf TS.3.1.1./3. Klinik Beceri Uygulama Sınavı	186
Fotoğraf TS.3.1.1./4. Üroloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi (Sayfa1)	197
Fotoğraf TS.3.1.1./5. Üroloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi (Sayfa 2)	198
Fotoğraf TS.3.1.1./6. Üroloji Stajı Öğrenci Değerlendirme Karnesi (Sayfa 1)	199
Fotoğraf TS.3.1.1./7. Üroloji Stajı Öğrenci Değerlendirme Karnesi (Sayfa 2)	200
Fotoğraf TS.3.1.2./1. Fakültemizin Program Çıktıları ve UÇEP 2020 ile Eşleştirilmesi	201
Fotoğraf TS.3.1.3./1. Soru Bankası Konu Soru Eşleştirme	207
Fotoğraf TS.3.1.3./2. Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantı Tutanağı	208
Fotoğraf TS.3.1.3./3. Öğrenci Temsilcisi ile Yapılan Geri Bildirim Toplantısı	209
Fotoğraf GS.3.1.1./1. 12.03.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı	210
Fotoğraf GS.3.1.1./2. 2.11.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı	211
Fotoğraf GS.3.1.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesinde Yer Alan Bölüm	212
Fotoğraf GS.3.1.1./4. Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Görüşmeleri	213
4. Öğrenciler	
Fotoğraf TS. 4.2.2./ 1. Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitimi Tanıtım Dersi	220
Fotoğraf TS.4.2.2./2. Aile Hekimliği Stajı Tanıtım Dersi	221
Fotoğraf TS.4.3.1./1 Dekan - Öğrenci Buluşması	222

Fotoğraf TS.4.3.1./2 Dekan- İntörn Buluşmaları	223
Fotoğraf TS.4.3.1./3 TIPPORT Öğrenci Temsilcileri Sayfası	224
Fotoğraf TS.4.3.1./4 Öğrenci Temsilcileri Toplantısı	225
Fotoğraf TS.4.3.1./5.Öğrenci Geri Bildirimlerin Görüşüldüğü TEKOK Toplantı Görüşleri	226
Fotoğraf TS.4.4.1./1 Aydın ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nden Bir Kesit	229
Fotoğraf TS.4.4.1./2 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları'ndan Bir Kesit	229
Fotoğraf GS.4.4.1./1. ADÜ GENÇ Tanıtım Afişi	232
Fotoğraf GS.4.4.1./2 Aydın ADÜ 26. ADÜFEST Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Afişi	233
Fotoğraf GS.4.4.1./3. Aydın ADÜ İntihar Sempozyumu Afişi	234
Fotoğraf GS.4.4.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kariyer Günleri Afiş Örnekleri	235
Fotoğraf TS.4.5.1./ 1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Erkek Voleybol Takımı Şampiyonluğu	237
Fotoğraf TS.4.5.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencileri Konserleri	238
Fotoğraf TS.4.5.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları Prova Çalışma Alanı	239
Fotoğraf TS.4.5.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 22 Aralık 2022 Med Night 2 Konseri	239
Fotoğraf GS.4.5.1./1. İzmarit ve Çöp Toplama Etkinlikleri	241
Fotoğraf GS.4.5.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 Yılı Tıp Bayramı Haftası Afişleri	242
Fotoğraf GS.4.5.1. /3. 14 Mart 2022 Tıp Bayramı	243
Fotoğraf GS.4.5.1./4 14 Mart 2019 Tıp Bayramı	243
Fotoğraf GS.4.5.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri Davetiyesi Örnekleri	244
Fotoğraf GS.4.5.2. /1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ve Hastanesi'nin Hematoloji Hastası Çocuklar Yararına Düzenlediği Kermes	246
Fotoğraf TS.4.6.1./1. Mechnikov Üniversitesi Öğrencileri Ziyareti	249
Fotoğraf TS.4.7.1. /1. TIPPORT Web Sayfasından Bir Kesit	255

Fotoğraf TS.4.7.1. /2. Fakülte Web Sayfası Duyurularından Bir Kesit	253
5. Program Değerlendirme	
Fotoğraf TS.5.1.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi	258
Fotoğraf TS.5.1.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Tutanağı İçeriği	260
Fotoğraf TS.5.1.1./3a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Giriş Ekranı	261
Fotoğraf TS.5.1.1./3b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Giriş Ekranı	261
Fotoğraf TS.5.1.1./3c. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Giriş Ekranı	262
Fotoğraf TS.5.1.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I/II/III Değerlendirme Formu	263
Fotoğraf TS.5.1.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV-V Değerlendirme Formu	264
Fotoğraf TS.5.1.1./6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI Değerlendirme Formu	265
Fotoğraf TS.5.1.1./7a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I Geri Bildirim Grafikleri	266
Fotoğraf TS.5.1.1./7b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I Geri Bildirim Grafikleri	266
Fotoğraf TS.5.1.1./8a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI TIPPORT Geri Bildirim Ekranı	267
Fotoğraf TS.5.1.1./8b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI TIPPORT Geri Bildirim Ekranı	267
Fotoğraf TS.5.1.1./8c. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI TIPPORT Geri Bildirim Ekranı	268
Fotoğraf TS 5.1.1./9. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketi	269
Fotoğraf TS.5.1.1./10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I-II-III Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketi Formu	269
Fotoğraf TS 5.1.1./11. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV Öğrenci Temsilcisinin Yer Aldığı Geri Bildirim Toplantı Örneği	270

Fotoğraf TS 5.1.1./12. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Toplantı Görüşleri	271
Fotoğraf TS 5.1.1./13. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 23.06.2021 Tarihli TEKOK Kararı	272
Fotoğraf TS.5.1.2./1 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Görüşleri	273
Fotoğraf TS.5.1.2./2a Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem III Sınav Analizlerinden Bir Kesit	274
Fotoğraf TS.5.1.2./2b Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I Sınav Analizlerinden Bir Kesit	275
Fotoğraf TS.5.1.2./2c Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit	276
Fotoğraf TS.5.1.2./2d Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit	277
Fotoğraf TS.5.1.2./2e Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit	278
Fotoğraf TS.5.1.2./2f Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit	279
Fotoğraf TS.5.1.2./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIPPORTta Öğrenci Ekranı Kuramsal Sınav Not Detayı	279
Fotoğraf TS.5.2.1./1 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 05.10.2022 Tarihli TEKOK Kararından Bir Kesit	281
Fotoğraf TS.5.2.1./2 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 09.11.2022 Tarihli İntörn Toplantı Görüşü	281
Fotoğraf TS.5.2.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 10.11.2022 Tarihli PGDK Toplantı Kararından Kesit	282
Fotoğraf TS.5.2.3./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Pekiştirme Dersi	283
Fotoğraf TS.5.1.3./2a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Tutanağı ve Kararın Uygulaması	284
Fotoğraf TS.5.1.3./2b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Tutanağı ve Kararın Uygulaması	285
6. Akademik Kadro	

Fotoğraf TS.6.1.2./1. Tıp Dijital Arşiv Ekran Görüntüsü	311
Fotoğraf TS.6.1.2./2. Tıp Dijital Arşiv Ekran Görüntüsü	312
Fotoğraf TS 6.1.2./3. Fakülte İlgili Kurullarına Seçim Duyuruları	313
Fotoğraf TS.6.2.1./1. Temel Eğitim Becerileri Kitabı Kapak Sayfası Görüntüsü	316
Fotoğraf TS.6.2.1./2 2022 Yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Kurslar ile İlgili Dokümanlar ve Bazı Görseller	319
Fotoğraf TS.6.2.1./3. Sürekli Mesleki Eğitim Kapsamında Gerçekleştirilen Kurslara İlişkin Kurs Duyurusu	320
Fotoğraf TS.6.2.2./1. Uygulamalı Temel Biyoistatistik Kursu ve Aşı Kararsızlığı Sempozyumu Görselleri	322
Fotoğraf TS.6.2.2./2. Reboa Kursu Duyuru Görüntüsü	323
Fotoğraf TS.6.2.2./3. Kurs Afış Örnekleri	324
Fotoğraf TS.6.2.2./4. Fakülte Web Sitesi Haberler Görseli	325
Fotoğraf TS.6.2.2./5. Eğitim Portalı Giriş Görseli	326
Fotoğraf TS.6.2.3./1. Fakülte Web Sayfası Görseli	329
Fotoğraf GS.6.2.1./1. Resmi Duyuru Örneği	331
7.Alt Yapı ve Olanaklar	
Fotoğraf TS 7.1.1./1: Amfiler	334
Fotoğraf TS 7.1.1./2: Mikroskop Laboratuvarı	335
Fotoğraf TS 7.1.1./3: Anatomi Uygulama Laboratuvarı	335
Fotoğraf TS 7.1.5./1: Servis İçin Seminer Salonu	342
Fotoğraf TS 7.1.7./1: Dekanlık Binası Engelli Tuvaleti	346
Fotoğraf TS 7.1.7./2: Dekanlık Binası Engelli Rampası	347
Fotoğraf TS 7.1.7./3: Dekanlık Binası Engelli Asansörü	347
Fotoğraf TS 7.1.7./4: Engelsiz Bir Fakülte Kapsamında Yapılan Denetim Fotoğrafı	348
8.Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme	
Fotoğraf TS.8.1.2./1. Bahçeşehir Koleji 10. Sınıf Alan Seçimi Mesleki Gözlem Etkinliği (8 Mayıs 2019)	354
Fotoğraf TS.8.3.2./1. Fakülte Arşivi	363

LİNKLER LİSTESİ

Link No ve Başlık	Link
L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437
L2. Aydın ADÜ Tıp Eğitimi ile İlgili Yayınlar	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383733
L3. Prof. Dr. İskender SAYEK ile Türkiye’de Tıp Eğitimi	https://aydintabipodasi.org.tr/haberler/prof.-dr.-iskender-sayek-ile-turkiyede-tip-egitimi
L4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon ve Vizyon	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373531
L5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2013/2017)	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/stratejikplan201317.pdf
L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAFUK-OGUVEN-582164446.pdf
L7. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Faaliyet Raporları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538
L8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kurumsal Amaçlar	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373532
L9. Aydın ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu	https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/
L10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Raporu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432
L11. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020-2021 Yılı Akademik Genel Kurul	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130323739
L12. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Fakültemizin Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Programı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333532
L13. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Kılavuzu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393739
L14. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Program Çıktıları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323230
L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731

L16. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Önceki Yıllarda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313233
L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239
L18. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35363830
L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039
L20. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393538
L21. Aydın ADÜ Tıp Fakültesinin Aydın Tabip Odasında “Tıp Eğitimi Akreditasyonu” Konulu Ziyareti	https://aydintabipodasi.org.tr/haberler/adu-tip-fakultesi-dekanliginin-tip-egitimi-akreditasyonu-konulu-odamizi-ziyareti
L22. Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ve Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ile Gerçekleştirilen Tıp Eğitimi Akreditasyonu Amaçların Değerlendirilmesi Toplantısı	https://aydinism.saglik.gov.tr/TR-213304/adu-tip-egitimi-akreditasyonu-amaclarin-degerlendirilmesi-toplantisi.html
L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535
L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236
L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237
L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238
L27. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393636
L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233
L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234
L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235

L31. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü ve Ters Yüz Öğrenme Eğitimi ile İlgili Eğitim	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343034
L32. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ÖÇM Kurulu Çalışma Esasları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323830
L33. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323737
L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338
L35. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015-2016 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 1. Sınıf Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363230
L36. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2016 - 2017 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 4. Sınıf Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363535
L37. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2017 - 2018 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 3. Sınıf Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=33363731
L38. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2018 - 2019 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem 3 Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35363935
L39. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İntörn Doktorlarımızın Halk Sağlığı Stajında Lancet Komisyonunun COVID-19 Pandemi Rapor Sunumu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343131
L40. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Tarafından Düzenlenen Halk Eğitim Sunumları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333838
L41. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Sütür Nasıl Atılır” Etkinliği	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333036
L42. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2009-2010 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=323830
L43. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015 - 2016 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363135

L44. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383130
L45. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2016-2017 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 3. Sınıf Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363534
L46. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019-2020 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373139
L47. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem V Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393635
L48. Aydın ADÜ 25 nolu Aile Sağlığı Merkezinin Hasta Kabulüne Başlaması	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_25_nolu_egitim_aile_sagligi_merkezi_hasta_kabulune_basladi-1000062160
L49. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Şeker Hastalığı Konusunda Halk Eğitimi Verilmesi	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/seker_hastaligi_konusunda_halk_egitimi_verildi-1000045829
L50. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem VI Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383135
L51. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Aydın Tabip Odası Başkanının Ziyareti Eşliğinde İşbirliği İmza Töreni	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=39323635
L52. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kızılay Topluluğundan Kan Bağışı Kampanyası	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=36313439
L53. Aydın ADÜ Öğrenci Topluluklarının Etkinlikleri	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogrenci_topluluklarimizin_etkinlikleri_devam_ediyor-1000041531
L54. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313239
L55. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik	https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313334
L56. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İdari Personel	https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313339

L57. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Personel	https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313530
L58. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi	https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32363036
L59. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerimize Pandemi Sürecinde Önemli Duyuru	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=36323333
L60. Aydın ADÜ/Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Videoları	https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313435
L61. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV ve V Öğrencilerine Uzaktan Eğitim Hk. Duyuru	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=37323331
L62. Aydın ADÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları	https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20201112122135-TANETMUSULVEESASLARI-000038580887972736749344.pdf
L63. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Faaliyetler	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393334
L64. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem IV Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393634
L65. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencileri Birliği Etkinlikleri Facebook Hesabı	https://www.facebook.com/hashtag/senisteyeterkansergider https://www.facebook.com/aydinadnanmenderes/tob/photos/pcb.1175127459310978/1175127285977662 https://www.facebook.com/aydinadnanmenderes/tob/photos/pcb.1158352617655129/1158352467655144 https://www.facebook.com/aydinadnanmenderes/tob/photos/pcb.1153874051436319/1153873668103024/
L66. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 24. Acil Tıp Güz Sempozyumu	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/24_acil_tip_guz_sempozyumu_gerceklesti-1000045353
L67. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Sütür Atölyesi” Etkinliği	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333439

L68. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2023-2024 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Hazırlıkları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333037
L69. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383038
L70. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem IV Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383133
L71. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Günleri (13-15 Nisan 2018)	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393532
L72. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 4.İntörn Hekimlik Kongresi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393533
L73. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Avrupa Halk Sağlığı Haftası Fakültemiz Etkinlikler Raporu /13-17 Mayıs 2019	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393534
L74. Aydın ADÜ Üreme Sağlığı Sempozyumu	https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/ureme_sagligi_bilgilendirme_sempozyumu-2000058173
L75. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerimizin Son 5 Yılda Dahil Olduğu Projeler	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220907114827-K1VYMWF28JC19NLWEJBS-EDA.TOP-971614633.pdf
L76. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem III Öğrencimizin ve Öğretim Üyemizin Başarısı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333835
L77. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Öğrencimiz Buse GÜL'ün Başarısı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130323939
L78. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stj. Dr. Bahadır HAYTABEY'in Cumhurbaşkanımızın Programına Daveti	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333736
L79. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Etkinlikleri	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=34363837
L80. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393332
L81. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Çöp Toplama Etkinliği	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler_hasta_nemizde_cop_toplama_etkinligi_duzenledi-1000045346

L82. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Diyabet Günü Kapsamında Düzenlenen Eğitim	http://mobil.olayaydin.com/haber/adu-lu-tip-ogrencilerinden-seker-gibi-hizmet/991/
L83. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019 - 2020 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II Program Rehberi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373138
L84. Aydın ADÜ Tıp Müzik Topluluğu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313738
L85. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerimizin Yılbaşı Etkinliği	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333032
L86. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi EMSA Aydın Leyladan Sonra Topluluğunun Etkinliği	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333038
L87. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 23 Nisan Kutlaması	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333436
L88. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kemik İliği Bağışı Etkinliği	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333037
L89. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sosyal Kültürel Etkinlikler Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323832
L90. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Dönem IV Her Ders İçin Kuramsal Ve Uygulama Ders Saatleri, Karşılığı Olan Soru Sayıları Ve Not Payları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221109143117-Y84RMHRVHMEVPFVBA73Y-NEMIR-285463702.pdf
L91. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393632
L92. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceri Eğitimi Uygulama Rehberleri	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333234
L93. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 27.07.2021-07.09.2021 Tarihleri Arasındaki Online Eğitici Gelişim Kursu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303038
L94. Tıp Programlarında Eğitime Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar	https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/tip_fakultesi_ek.pdf
L95. Aydın ADÜ Yatay Geçiş Yönergesi	https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833

L96. Aydın ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge	https://yos.adu.edu.tr/tr/yonerge/
L97. ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon Programı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221215135713-OVSXM1HLKOCQ3B24NXLN-HURIYE.INAL-233282659.pdf
L98. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343238
L99. ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-İntörn Buluşması	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343332
L100. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-Dönem Temsilcileri Öğrencileri ile Toplantı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343037
L101. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=323235
L102. Aydın ADÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi	https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=393234
L103. Aydın ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi	https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363937
L104. Aydın ADÜ-GENÇ	https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/adugenc_ogrencilerimizin_yaninda-2000060308
L105. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ergen Günleri Sempozyumu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343231
L106. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Aşı Kararsızlığı Sempozyumu Daveti	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333634
L107. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 5. Aydın Multidisipliner Endokrin Günleri Daveti	https://aydinendokringunleri2022.com/tr/
L108. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Sportif Faaliyetler	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393333
L109. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Leyla'dan Sonra Aydın Topluluğu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313737
L110. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Temiz Fakülte Sağlıklı Eğitim Etkinliği”	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130323931
L111. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333234

L112. Aydın ADÜ “Askıda Yemek” ve “ADVAK Öğrenci Destek Bursu” Uygulamaları	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/askida_yemek_v e_advak_bursu_ile_egitime_tam_destek- 1000045633 https://www.youtube.com/watch?v=3pLEbHLIY s4 https://www.adu.edu.tr/tr/haber/askida_yemek_il e_bir_ayda_1500_ogrenci_yemek_yedi- 1000046578
L113. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ve Hastanesi’nin Hematoloji Hastası Çocuklar Yararına Düzenlediği Kermes	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.as p?idx=3131343138
L114. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.a sp?idx=38393233
L115. Aydın ADÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi Denkliği (Türkçe)	https://akts.adu.edu.tr/programme- detail/3/3889/course-structure/
L116. Aydın ADÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi Denkliği (İngilizce)	https://ects.adu.edu.tr/programme- detail/3/3889/course-structure/
L117. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIPPORT Sayfası	https://tipport.adu.edu.tr/
L118. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Duyurular	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/private topics.asp
L119. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sosyal Medya Hesapları	https://www.facebook.com/adnanmenderesunive bsitesitipfakultesi https://www.instagram.com/ADÜtipfakultesi/ https://twitter.com/ADÜ_tip
L120. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.a sp?idx=3130323239
L121. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Kararları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.a sp?idx=3130323530
L122. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Akademik Kurul Raporları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.a sp?idx=3131323733
L123. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezunlar Platformu	https://mezuntip.adu.edu.tr/
L124. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Başarı İstatistikleri	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.a sp?idx=3131333033
L125. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.a sp?idx=35373730

L126. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planlar ve Raporlar	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537
L127. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ders Değişiklik Formu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313034
L128. Aydın ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi	https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32363236
L129. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323133
L130. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Eğitici Gelişim Kurs Programı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323034
L131. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Temel Eğitim Becerileri Kurs Programı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/private_topics.asp?idx=3130393737
L132. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kursları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323031
L133. Aydın ADÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM)	https://adusem.adu.edu.tr/
L134. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yenidoğan Canlandırma Programı (NPR) Eğitimi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333137
L135. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM)	https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/
L136. Aydın ADÜ Kütüphane 2007-2021 Yıllık Faaliyet Raporları	https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=323633
L137. Aydın ADÜ TUKMOS'a Seçilen Öğretim Üyelerimiz	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_ogretim_uyeleri_tukmosa_secildi-1000078029
L138. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393234
L139. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Eğitim Ortamları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303135
L140. Aydın ADÜ Atatürk Kongre Merkezi Salonları	https://idari.adu.edu.tr/db/sks/default.asp?idx=31343837

L141. Aydın ADÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	https://kutuphane.adu.edu.tr
L142. Kampüs Dışından Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Abone Olunan Veri Tabanlarına Erişim	https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/default.asp?idx=323334
L143. EDURoam	https://www.adu.edu.tr/tr/eduroam
L144. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceriler Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313935
L145. Aydın ADÜ Hastanesi	https://hastane.adu.edu.tr/adu-hastane-genel-tanitim/
L146. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi İçin Dekanlık-Hastane İşbirliği Komisyonu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393136
L147. Aydın ADÜ Hastanesi Kalite Yönetim Birimi	https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?daliid=238
L148. Aydın ADÜ Televizyonu Pandemi Programları	https://www.youtube.com/channel/UCoZtFxjeFNMSTH7WPOpzSw/live
L149. Aydın ADÜ Hastanesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?daliid=236
L150. Aydın ADÜ Engelli Öğrenci Birimi	https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313433
L151. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Engelsiz Bir Fakülte” Ortamının Oluşturulması İle İlgili Toplantı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343133
L152. Aydın ADÜ Merkez Kütüphanesi Engelsiz Kütüphane Hizmetleri	https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037
L153. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası	https://sorubankasi.adu.edu.tr/index.aspx
L154. Aydın ADÜ Hukuk Müşavirliği Mevzuatı	https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=323733
L155. Efeler Belediyesi ile Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İşbirliği Protokolü İmza Töreni	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=39323637
L156. Efeler Belediyesi ile Fakültemiz Arasındaki Eğitim İşbirliği Protokolü	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333035

L157. Aydın Tabip Odası ile Fakültemiz Arasındaki Eğitim İşbirliği Protokolü	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333036
L158. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Personel Görev Tanımları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373536
L159. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373731
L160. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373639
L161. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Ayhan AKÖZ Özgeçmişi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313030
L162. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Yrd. Doç. Dr. Ali DUMAN Özgeçmişi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313030
L163. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Yrd. Prof. Dr. Gökhan CESUR Özgeçmişi	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313030
L164. Aydın ADÜ Genel Sekreterlik Mevzuat	https://idari.adu.edu.tr/gensek/default.asp?idx=313631
L165. Aydın ADÜ Mevzuat	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim - Öğretim ve Öğrenciler ile İlgili Yönergeler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi Taslağı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program Ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Temsilciliği Yönergesi
L166. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı	https://evdekal09.adu.edu.tr/

L167. Aydın ADÜ-Yerel Yönetimler ile İşbirliği Örneği	https://www.haberler.com/guncel/haberler-aydin-buyuksehir-belediyesi-misafirhanesini-adu-lu-14498067-haberi/
L168. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015-2016 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I Eğitim Rehberi İçeriği	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/2015-2016%20E%C4%9Fitim%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Ders%20Pro%C4%9Framlar%C4%B1/1%20S%C4%B1n%C4%B1f%20Duyurular%C4%B1/1.%20SINIFLAR%20AC%C4%B0L%20TIP%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20REHBER%C4%B0%20(1)(1).docx
L169. Aydın ADÜ Düzenlenen İlk Yardım Eğitimi Haberi	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde-ilk_yardim_egitimi_duzenlendi-1000004207
L170. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem IV Acil Tıp Klinik Eğitimi Ders Programı	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220406134946-9VL48QXNBNSJDHKBHYRWC-NEMIR-697085479.pdf
L171. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Dijital Arşiv	https://tiparsiv.adu.edu.tr/
L172. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323937
L173. Aydın ADÜ Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	https://akademik.adu.edu.tr/aum/afet/default.asp?idx=313438
L174. Aydın ADÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Merkezi Yönetmeliği	https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343335
L175. Aydın ADÜ Bilgi Paketi/Ders Katologu/Öğretim Planları	https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/
L176. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim İle İlgili Haber	https://www.adu.edu.tr/tr/haber/adu_uzaktan_egitimle_etkilesimli_derslere_basliyor-1000054040
L177. Temel Eğitim Becerileri Kursu Kaynakları	https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333236

EKLER LİSTESİ

Giriş Bölümü
Ek 1. ÖDK ve Alt Çalışma Grupları Çalışmalarına Katılanların Tam Listesi
Ek 2. Akreditasyon Hazırlık Komitesi Davet Yazıları Örneği
Ek 3. Akreditasyon Hazırlık Komitesi 13.01.2020 Tarihli Toplantı Tutanağı
Ek 4. ÖDK Alt Çalışma Grupları Görevlendirme Yazısı Örneği
Ek 5. ÖDK Koordinatörü Görevlendirme Yazısı
Ek 6. ÖDK İlk Toplantısı Tutanağı
Ek 7. ÖDK Ayrılanlara Teşekkür Yazısı Örneği
Ek 8. İlk Durum Değerlendirme Toplantılarından Tutanak Örneği
Ek 9. 7-8 Nisan 2021 Tarihli TEPDAD Eğitimi Tutanağı
Ek 10. Başvuru Yazısı
Ek 11. TEPDAD Yazısı
Ek 12. TEPDAD Kararının Bileşenlere Bildirilmesi
1. Amaç ve Hedefler
Ek TS.1.1.3./1. Fakültemizin Vizyonu, Misyonu, Eğitim, Araştırma Ve Hizmet Amaç Ve Hedefleri Hakkında Akademik Kurul Görüşü İstenme Yazısı
Ek TS.1.1.3./2. Dekan Öğrenci Buluşmaları Tutanağı
Ek TS.1.1.3./3. 2020-2021 Eğitim Yılı Diğer Fakülteler (Hemşirelik-Sağlık Bil. Veteriner) ile Yapılan Toplantı Tutanağı
Ek TS.1.1.3./4. Aydın Tabip Odası Toplantısı Tutanağı
Ek TS.1.1.3./5. Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Toplantı Katılım Formu
Ek TS.1.1.3./6. ADÜ Tıp Fakültesi Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirilmesi
Ek TS.1.1.3./7. Çalıştay Raporunun Sonucuna Göre Görüş İstek Yazıları
Ek TS.1.1.3./8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Raporunun Sonucuna Göre Görüşler
Ek TS.1.1.3./9. İl Sağlık Müd. Görüş İstek Yazısı ve Yanıtı
Ek TS.1.2.1./1. UÇEP İstek Yazışmaları
Ek TS.1.2.1./2. UÇEP 2020 Anabilim Dalı Değerlendirme Formu Örneği
Ek TS.1.2.3./1. 2020-2021 Eğitim Yılı Ders Kurulu Toplantı Tutanağı
Ek TS.1.2.4./1. Eğitim Rehberi Güncelleme Yazıları-Yanıtları
Ek TS.1.2.4./2. 06.07.2022 tarihli TEKOK Eğitim Rehberi Toplantı Tutanağı
Ek TS.1.2.4./3. Dönem I, II, III Eğitim Programı Toplantısı

Ek TS.1.2.5./1. 03.02.2020 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı
Ek TS.1.2.5./2. 07.02.2022 Tarihli TEKOK Toplantısı Müfredatların Gözden Geçirilmesi
Ek TS.1.2.5./3. Ders Programlarının Değerlendirildiği Dönem II Toplantı Tutanağı
Ek TS.1.2.5./4. Dönem I, IV. Kurul Toplantı Tutanağı
Ek TS.1.2.5./5. TIPPORT Tanıtım Raporu
Ek TS.1.2.5./6. TIP SORU BANKASI Tanıtım Raporu
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği
Ek TS.2.1.2./1. 25 No'lu Asm ile Sağlık Müdürlüğü Arasında Hizmet Sözleşmesi
Ek TS.2.1.5./1. Dönem V Öğrencilerinin Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müd. İle Yazışma
Ek TS.2.1.5./2. Dönem VI öğrencilerinin Efeler Aile Sağlığı Merkezinde Staj Yapabilmeleri hk. Yazışma
Ek TS.2.2.1.1. Anabilim Dallarınca Anlatılan Derslerin Öğrenim Hedeflerini Karşılaman Örnek
Ek TS.2.2.2./1. 2021-2022 Eğitim Hazırlıkları ile ilgili Yazı ve Gelen Cevap Örnekleri
Ek TS.2.2.2./2. 2022-2023 Eğitim Hazırlıkları ile ilgili Yazı ve Gelen Cevap Örnekleri
Ek TS.2.2.2./3. 2021-2022 Yılı Hazırlıkları İçin Bölümlere Gönderilen Resmi Yazı
Ek TS.2.2.2./4. UÇEP 2020 Tablo
Ek TS.2.2.2./5. UÇEP 2020 Örnek Tablo
Ek TS.2.2.2./6. Fakültemiz Programının UÇEP-2020 Uyumunu Sağlamaya Yönelik Çalışma
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi
Ek TS.3.1.1./1. Klinik Beceri Öğrenim Kılavuzu Örneği
Ek TS.3.1.1./2. Tıbbi İngilizce I – Ders Bilgi Formu F5
Ek TS.3.1.3./1. Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantı Tutanağı Örneği
Ek TS.3.1.3./2. Blok Sonu Geri Bildirim Toplantı Tutanağı Örneği
Ek GS.3.1.1./1. 12.03.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı
Ek GS.3.1.1./2. Eğitim Programı Hazırlık Resmi Yazısı
Ek GS.3.1.1./3. 2.11.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı
Ek GS.3.1.1./4. Fakülte Kurulu Kararı Eğitim Yönergesinde Değişiklik Yapılması hk.
Ek GS.3.1.2./1. 18.09.2022 Tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı
Ek GS.3.1.2./2. Mezun Geribildirim Anket Formu
Ek GS.3.1.2./3. Mezun Memnuniyet Değerlendirme Anketi
Ek GS.3.1.2./4. Mezunlar Platformu Değerlendirme Raporu

4. Öğrenciler
Ek TS.4.1.1./1. Son 5 Yıl İçinde Eğitim-Öğretim Yılı İçin Fakülte Kurulu Tarafından Belirlenen Kontenjanlar İle İlgili Alınan Karar Örnekleri
Ek TS.4.1.1./2. 2015-2022 Yıllarına Ait ADÜ Senatosu Tarafından ÖSYM’e Gönderilmek Üzere Tıp Fakültesi İçin Belirlenen Öğrenci Kontenjanları İle İlgili Alınan Karar Örnekleri
Ek TS.4.1.1./3. Fakültemizin Kurulduğu Tarihten Bu Yana ADÜ Tıp Fakültesi’ne Öğrenci Kabulü İle İlgili Sayısal Veriler Tablosu
Ek TS.4.3.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşmaları Tutanağı
Ek TS.4.3.1./2. Dekan Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı Örneği
Ek TS.4.3.1./3. Dönem I-IV Öğrenci Temsilcileri Fakülte Kurulu Daveti
Ek TS.4.3.1./4. Ders Kurulu Geri Bildirim Toplantı Tutanağı
Ek TS.4.4.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIPPORT Otomasyonu Tanıtım Raporu
Ek TS.4.4.1./2. Danışman Atama ve Beyaz Önlük Töreni Daveti
Ek TS.4.4.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Birinci Sınıf Yeni Öğrenci Anket Verileri
Ek TS.4.4.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Danışmanlık Değerlendirme Formu
Ek TS.4.4.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Danışman İstatistiği Raporu
Ek TS.4.4.1. /6. Fakülte Kurul Kararı (Danışmanlık Sistemi)
Ek TS.4.4.1. /7. Danışmanlık İle İlgili Öğretim Üyelerine Resmi Yazı
Ek TS.4.4.1. /8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları
Ek TS.4.4.1./9. Öğrenci Danışmanlık Sistemi İle İlgili Öğretim Üyelerine Yazılan Resmi Yazı
Ek TS.4.5.1./1 Etkinlik Başvuru Formu
Ek TS.4.5.1./2 Online Başvuru Formu
Ek TS.4.5.1./3 Online Danışman Onayı
Ek GS.4.5.2./1. Yönetim Kurulu Kararı (Burs Komisyonu Kurulması)
Ek GS.4.5.2./2. Burs Komisyonu Görevlendirme Yazıları
Ek GS.4.5.2./3. Burs Komisyonu Toplantı Tutanakları
Ek GS.4.5.2./4. Burslar Hakkında Rektörlük Olur Yazısı
5. Program Değerlendirme
Ek TS.5.1.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dış Paydaşlar (Aydın İl Sağlık Müdürlüğüne) Anketi Resmi Yazı
Ek TS.5.1.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Duyurusu ve Tutanağı
Ek TS.5.1.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formu

Ek TS.5.1.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formu Grafikleri
Ek TS.5.1.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV Geri Bildirim Toplantı Duyurusu ve Tutanağı
Ek TS.5.1.1./6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Toplantı Tutanağı
Ek TS.5.1.1./7. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 23.06.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Duyurusu ve Tutanağı
Ek TS.5.1.2./1. ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Duyurusu ve Tutanak Örnekleri
Ek TS.5.2.1./1. ADÜ Tıp Fakültesi 05.10.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı
Ek TS.5.2.1./2. ADÜ Tıp Fakültesi 09.11.2022 Tarihli İntörn Toplantı Tutanağı
Ek TS.5.2.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Nöbet Sonrası İzin Hakkında İlgili Anabilim Dallarına Giden Resmi Yazı
Ek TS.5.2.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Nöbet Sonrası İzin Hakkında Anabilim Dalı Cevap Yazısı
6. Akademik Kadro
Ek TS.6.1.1./1. Akademik Kadro Resmi Gazete İlan Örneği
Ek TS.6.1.1./2. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı
Ek TS.6.1.1./3. Öğretim Üyesi Kadro İlanı ve Atama Süreci İş Akışı ve Kullanılan Belgeler
Ek TS.6.1.1./4. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ders Vermek Üzere Öğretim Üyesi Görevlendirme Talep Yazısı
Ek TS.6.1.1./5. Öğretim Elemanının Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ders Vermek Üzere Yazılan Görevlendirme Yazısı
Ek TS.6.1.1./6. Öğretim Üyelerinin Dış Hekimliği Fakültesinde Ders vermek Üzere Yazılan Görevlendirme Yazıları
Ek TS.6.1.1./7. Anabilim Dallarına Göre Öğretim Üyesi Teorik ve Uygulama Ders Yüğü
Ek TS.6.1.1./8. Biyofizik Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı ve Yazışma Örnekleri
Ek TS.6.1.1./9. 2021 Yılı Temmuz Ayı TEKOK Toplantı Tutanağı Karar Örneği
Ek TS.6.1.1./10. 03 Ocak 2022 Tarihli Fakülte Kurulu Karar Örneği
Ek TS.6.1.1./11. Anabilim Dallarına Göre ADÜ Hastane Hizmet İş Yüğü
Ek TS.6.1.2./1. Öğretim Üyesi Talebi Akademik Kurul Karar Örneği (Kimlik bilgileri silinmiş haliyle)
Ek TS.6.1.2./2. Öğretim Elemanı Yıllık Çalışma Raporu Örneği
Ek TS.6.1.2./3. Anabilim Dalı Yıllık Çalışma Raporu Örneği

Ek TS.6.2.1./1. Daha Önce Temel Eğitim Becerileri Kursuna Katılan Öğretim Üyeleri Listesi
Ek TS.6.2.1./2. Temel Eğitim Becerileri Kursu 2020 Kurs Programı
Ek TS.6.2.1.3. Daha Önce Ölçme Değerlendirme Kursuna Katılan Öğretim Üyelerinin Listesi
Ek TS.6.2.2./1. ADÜ Hastane 2021 Yılı Genel Eğitim Planı Örneği
EK TS.6.2.3./1. Eğitici Gelişim Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği
Ek TS.6.2.3./2. Temel Eğitim Becerileri Kursunun Katılımcılar Tarafından Değerlendirilme Formu Örneği
Ek TS.6.2.3./3. Temel Eğitim Becerileri Kursu Sunum Geri Bildirim Formu
Ek TS.6.2.3./4. Katılım Belgesi Örneği
Ek TS.6.2.3.5. Temel Eğitim Becerileri Kursu Kursiyer Listesi Örneği
Ek TS.6.2.3.6. Temel Eğitim Becerileri Kursu -Katılımcı İmza Çizelgesi
7. Alt Yapı ve Olanaklar
Ek TS.7.1.6./1. Aydın ADÜ Hastanesi Başhekimliği Yazısı
Ek TS.7.1.7./1. Aile ve sosyal politikalar il müdürlüğü başvuru-rapor yazısı
Ek TS.7.2.1./1. BAP klinik beceriler laboratuvar alt yapı projesi
Ek TS.7.2.1./2. Rektörlük bütçe talep yazısı
Ek TS.7.2.1./3. Yönetim kurulu kararı
Ek TS.7.2.1./4. Bakım onarım yazıları
8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme
<u>Ek TS.8.1.1./1. Baş Koordinatör Atama Yazısı</u>
<u>Ek TS.8.1.1./2. ADÜ Tıp Fakültesi ile ADU Hastanesi Arasında Eğitim İşbirliği Protokolü</u>
<u>Ek TS.8.1.1./3. ADÜ Hastanesi Eğitimden Sorumlu Başhekim Yardımcısı Atama Yazısı</u>
<u>Ek TS.8.1.1./4. ADÜ Tıp Fakültesi ile ADU Hastanesi Eğitim Toplantısı Tutanağı</u>
Ek TS.8.1.2./1. Halk Sağlığı AD-İl Sağlık Müdürlüğü ile İlgili Yazışmalar
Ek TS.8.1.2./2. Aile Hekimliği AD-İl Sağlık Müdürlüğü ile İlgili Yazışmalar
Ek TS.8.3.1./1. TEKOK Kararı
Ek TS.8.3.1./2. Fakülte Kurulu Kararı
Ek TS.8.3.1./3. Rektörlük Makamına Arzı
Ek TS.8.3.1./4. Senato Toplantı Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./1. Anabilim Dalı Akademik Kurul Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./2. Dâhili Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı (Akreditasyon Kararı)
Ek TS.8.3.2./3. Temel Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı

Ek TS.8.3.2./4. Cerrahi Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı
Ek TS.8.3.2./5a. Yönetim Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./5b. Yönetim Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./5c. Yönetim Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./6a. Fakülte Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./6b. Fakülte Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./6c. Fakülte Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./7a. TEKOK Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./7b. TEKOK Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./7c. TEKOK Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./8. Program Geliştirme Ve Değerlendirme Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./9. Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./10. Eğitici Gelişimi Kurulu Karar Örneği
Ek TS.8.3.2./11. Özdeğerlendirme Kurulunun Alt Çalışma Gruplarının Raporları
Ek TS.8.3.2./12. Zaman Aşımına Uğradığı İçin İmha Edilen Evrak Örneği
Ek TS.8.3.3./1. COVİD-19 Pandemisi Esnasında Salon Tahsisi Talebi
Ek TS.8.3.3./2. Olağandışı Durumlarda Salon Tahsisi Talebi
Ek TS.8.3.3./3. Gelen Cevap
Ek TS.8.3.3./4. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

BÖLÜM I.
FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

I.1. Genel Bilgiler

Üniversitenin Adı : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Rektör : Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR

Fakültenin Adı : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi

Adresi : Merkez Kampüs Kepez Mevkii 09010 Efeler /AYDIN

Telefon: 0 256 212 18 50 / 0 256 213 78 39 / 0 256 213 25 37

Faks : 0 256 212 01 46

E-posta: med@adu.edu.tr

Web Sayfası : <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/>

Dekanı : Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Telefon : 0 532 349 53 50

Faks : 0 256 212 01 46

E-posta: akozayhan@gmail.com

Öz Değerlendirme Koordinatörü : Prof. Dr. Pınar OKYAY

Telefon : 0 532 357 18 11

Faks : 0 256 212 18 50

E-posta : pinarokyay@adu.edu.tr

I.2. Fakültenin Tarihçesi



Fotoğraf 1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Binası

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunun 25. Maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa yapılan ek uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İnan ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır.

Hastanemizin ilk hizmet binası ise Aydın-İzmir Demiryolu yapılırken, İngilizler, İtalyanlar ve Fransızlar tarafından karakol olarak kullanılmak üzere yapılmış olan, demiryolu inşaatı bittikten sonra da karakol olarak kullanılan, daha sonra 1892 yılında Millet/Memleket Hastanesi adıyla hizmete girmiş olan binadır. Sonraki yıllarda adı Devlet Hastanesi olarak değiştirilerek Sağlık Bakanlığına geçmiştir. Hastane, ADÜ Tıp Fakültesinin 1992 yılında kuruluş işlemlerinin tamamlanmasının ardından, 1993 yılında Sağlık Bakanlığından Tıp Fakültesi Hastanesi olarak devir alınmıştır. Hastanede 11 Ekim 1996'da poliklinik hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Fakültemiz mezuniyet sonrası tıp eğitimi 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi ise 1998 yılında 28 öğrenci ile başlamıştır. Artan öğrenci kapasitesi ve derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında, Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri ile Aydın Lisesinin tarihi binası kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine, 2005 yılından itibaren Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri yanı sıra Aydın İl Özel İdare Binası da kullanılmıştır. 2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve dersliklerimiz Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır.

Halen hizmet verdiğimiz kampüs içindeki hastanemize 2010 yılında taşınmıştır. Hastanemizin tüm cerrahi ve dahili anabilim dalları ve acil servisi ile, standart yatak sayısı 755 ve yoğun bakım yatağı 173 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 928'dir. Kısa süreli bir geçmişi olmasına rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

Hastanemizin Merkez kampüse taşındığı yıl içerisinde Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren Tıp Fakültemize ait dekanlık binasında ofisler ve dersliklerimiz ile yer almaktayız.

Günümüzde, 13. Dekanımız olarak Prof. Dr. Ayhan AKÖZ bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 25, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 5 olmak üzere toplam 30 Bilim Dalı bulunmaktadır. Halen fakültemizde 107 profesör, 62 doçent ve 46 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemiz bugüne kadar 1931 tıp doktoru, 805 tıpta uzman, 52 yan dal uzmanı yetiştirmiştir. Halen mezuniyet sonrası eğitiminde; 41 anabilim dalında 486 tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 12 yan dal uzmanlığı programında 29 yan dal uzmanlık programında eğitim verilmektedir.

Aralık 2022 tarihi itibarıyla öğrenci sayımız, 111'i uluslararası öğrenci olmak üzere, 1591'e (861 erkek ve 730 kız öğrenci) ulaşmıştır. Eğitim dilimiz Türkçedir.

I.3. Fakültenin Organizasyon Şeması

I.3.1. İdari Organizasyon Şeması

L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>



Fotoğraf 2.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Organizasyon Şeması

I.4. Fakülte Eğitiminin Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi 1992 yılında kurulmuş, eğitime ise 1998 yılında 28 öğrenci ile başlamıştır. Farklı resmi kurumlara ait binalarda başlatılan tıp eğitimi, 2010 yılından itibaren merkez kampüste yer alan fakülteye ait derslik ve laboratuvarlarda sürdürülmeye başlanmıştır.

Eğitimi sistem temelli tam entegre kurullardan oluşan fakülte müfredatı biyopsikososyal anlayışa göre düzenlenerek tüm dönemlerde yatay ve dikey olarak entegre edilmiştir. Entegrasyon için süreç içinde iletişim becerileri, tıp hukuk ve etiği, alan çalışmaları, klinik beceriler, tıp kültür sanat eğitimleri ile sağlanmış, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) oturumları ile öğrenci merkezli öğretim tekniklerinin de kullanılması amaçlanmıştır. Ancak, öğrenci sayılarının artması ile birlikte etkin olarak gerçekleştirilemediği gerekçesi ile PDÖ'ler 2015 yılında kaldırılmıştır.

Eğitim sistemi ilk üç dönemde sistem temelli ders kurulları, klinik dönemde ise staj kurulları yerine disiplin temelli klinik eğitimler olarak değiştirilmiş, tüm eğitim programı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) önce UÇEP-2014 sonra da UÇEP-2020'e uygun şekilde tanımlanarak güncellenmiştir. 2015-2016 eğitim yılından itibaren mevcut Tıp Fakültesi binasına geçilerek yeni program Dönem I'den itibaren başlatılmıştır. Yeni eğitim programı ile eski eğitim programının birlikte yürütüldüğü süreçte her iki programın da akredite olma gerekliliğinin olması akreditasyon başvurusunda gecikmeye neden olmuştur.

2019 yılından itibaren eğitim programının entegrasyon açısından geliştirilmesi, eğitimin kalitesinin artırılması ve programın akreditasyona uygun hale gelebilmesi amacı ile düzenlemeler ve güncellemeler artan şekilde hayat geçirilmektedir.

Fakültemizin eğitimi ile ilgili değerlendirmeler birçok akademi yayına konu olmuştur. Bu yayınlar yıllara göre düzenlenmiş olarak web sayfamızda ulaşılabilir haldedir.

L2. Aydın ADÜ Tıp Eğitimi ile İlgili Yayınlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383733>

BÖLÜM II.
ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

II.1. ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU (ÖDK)
ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ

Ünvan. Ad Soyad	ÖDK Görev	Anabilim Dalı	Görev
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ	Üye	Acil Tıp	Dekan
Prof. Dr. Gökhan CESUR	Üye	Fizyoloji	Dekan Yard.
Doç. Dr. Ali DUMAN	Üye	Acil Tıp	Dekan Yard.
Prof. Dr. Pınar OKYAY ¹	Koordinatör	Halk Sağlığı	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL ²	Üye	Halk Sağlığı	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ayşe Fahriye TOSUN ²	Üye	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Haluk EROL ²	Üye	Üroloji	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL	Üye	Halk Sağlığı	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN	Üye	Biyofizik	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Sezen ÖZKISACIK	Üye	Çocuk Cerrahisi	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Murat TELLİ	Üye	Mikrobiyoloji	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Emel CEYLAN	Üye	Göğüs Hastalıkları	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ ¹	Üye	Aile Hekimliği	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Üye	Tıbbi Biyokimya	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Gökay BOZKURT	Üye	Tıbbi Genetik	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mehmet POLATLI	Üye	Göğüs Hastalıkları	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gökhan SARGIN	Üye	İç Hastalıkları	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mustafa ÜNÜBOL	Üye	İç Hastalıkları	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ufuk ERYILMAZ ^{1,2}	Üye	Kardiyoloji	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Duygu KARA	Üye	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Selcen ÖNCÜ	Üye	Tıp Eğitimi	Öğretim Üyesi
Dr. Aylin KAYA ÇİMEN	Üye	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Araştırma Görevlisi
Dr. Arzu ATEŞ	Üye	Tıbbi Biyokimya	Araştırma Görevlisi

Dr. Berk MUTLU	Üye	Kardiyoloji	Araştırma Görevlisi
Dr. Emre DEMİREL	Üye	Pratisyen Hekim	Mezun
Dr. Pınar ATEŞ	Üye	Aile Hekimi	Mezun
Ertuğrul YÜLEK	Üye	Dönem VI Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci
Orkun EŞKİ	Üye	Dönem IV Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci
Özgür GÜVEN	Üye	Eğitim Koordinatörlüğü	İdari Personel
Huriye TAŞKIN	Raportör	Eğitim Koordinatörlüğü	İdari Personel

¹ Başhekim yardımcısı olarak görev yapmıştır ²Dekan yardımcısı olarak görev yapmıştır

II.2. ÖDK ALT ÇALIŞMA GRUPLARI (ÖDK.AÇG)

II.2.1. Amaç ve Hedefler ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Pınar OKYAY ¹	Moderatör	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL ²	Üye	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mehmet POLATLI	Üye	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
Doç. Dr. Pınar UYSAL	Üye	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk İmmunolojisi ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı
Doç. Dr. Sibelnur AVCİL	Üye	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

¹Başhekim yardımcısı olarak görev yapmıştır ²Dekan yardımcısı olarak görev yapmıştır.

II.2.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Emel CEYLAN	Moderatör	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN ¹	Üye	Anatomi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Okay BAŞAK	Üye	Aile Hekimliği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Gökay BOZKURT	Üye	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Levent SEVİNÇOK	Üye	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Doç. Dr. Gökhan SARGIN	Üye	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Romatoloji Bilim Dalı
Dr. Öğrt. Üyesi Bengü DEPBOYLU	Üye	Nükleer Tıp Anabilim Dalı
Dr. Öğrt. Üyesi Ayça TUZCU	Üye	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Ertuğrul YÜLEK	Üye	Dönem VI Öğrenci Temsilcisi

¹Dekan olarak görev yapmıştır.

II.2.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ ¹	Moderatör	Aile Hekimliği Anabilim Dalı
Prof. Dr. M. Dinçer BİLGİN	Üye	Biyofizik Anabilim Dalı /Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hilal BEKTAŞ UYSAL	Üye	İç Hastalıkları
Doç. Dr. Ahmet ANIK	Üye	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı
Özgür GÜVEN	Üye	İdari Personel / Eğitim Koordinatörlüğü
Ahmet Can KAHRAMAN	Üye	Dönem VI Öğrenci Temsilcisi

¹Başhekim yardımcısı olarak görev yapmıştır.

II.2.4. Öğrenciler ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Haluk EROL ¹	Üye	Üroloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ayşe TOSUN ¹	Moderatör	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı
Prof. Dr. Musa DİRLİK	Üye	Adli Tıp Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hatice AKSU	Üye	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Doç. Dr. Elif AYDIN	Üye	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
Doç. Dr. Duygu KARA	Üye	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU	Üye	Anatomi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ	Üye	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
Özgür GÜVEN	Üye	İdari Personel / Eğitim Koordinatörlüğü
Hüseyin ÇELEBİOĞLU	Üye	İdari Personel / Öğrenci İşleri Sorumlusu
Ertuğrul YÜLEK	Üye	Dönem VI Öğrenci Temsilcisi
Ahmet Can KAHRAMAN	Üye	Fakülte Temsilcisi/Dönem VI Öğrencisi

¹Dekan yardımcısı olarak görev yapmıştır

II.2.5. Program Değerlendirme ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Sezen ÖZKISACIK	Moderatör	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sevin KIRDAR	Üye	Tıbbi Mikrobiyoloji
Doç. Dr. Ufuk ERYILMAZ ^{1,2}	Üye	Kardiyoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR	Üye	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk Acil Bilim Dalı
Doç. Dr. Ali Onur ERDEM	Üye	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ	Üye	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL	Üye	Üroloji Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Arzu CENGİZ	Üye	Nükleer Tıp Anabilim Dalı
Dr. Öğrt. Üyesi Selcen ÖNCÜ	Üye	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
Dr. Öğrt. Üyesi Mustafa YILMAZ	Üye	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı

¹Başhekim yardımcısı olarak görev yapmıştır ²Dekan yardımcısı olarak görev yapmıştır

II.2.6. Akademik Kadro ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL ²	Moderatör	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sevin KIRDAR	Üye	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Prof. Dr. Pınar OKYAY ¹	Üye	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Aslıhan KARUL	Üye	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı / Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ ¹	Üye	Aile Hekimliği Anabilim Dalı
Doç. Dr. Onur YAZICI	Üye	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Alper SEYHAN	Üye	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

¹Başhekim yardımcısı olarak görev yapmıştır ²Dekan yardımcısı olarak görev yapmıştır

II.2.7. Altyapı ve Olanaklar ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Moderatör	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ	Üye	Acil Tıp Anabilim Dalı / Dekan
Prof. Dr. Gökhan CESUR ¹	Üye	Fizyoloji Anabilim Dalı /Dekan Yard.
Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR	Üye	Üroloji Anabilim Dalı / Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN	Üye	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Oktay PAHSA	Üye	Fakülte Sekreteri

¹Dekan yardımcısı olarak görev yapmıştır.

II.2.8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Gökay BOZKURT	Moderatör	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ayhan AKÖZ ¹	Üye	Acil Tıp Anabilim Dalı
Prof. Dr. Özge ÇEVİK	Üye	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Oktay PAHSA	Üye	Fakülte Sekreteri

¹Başhekim Yardımcısı olarak görev yapmıştır.

II.2.9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim ÖDK.AÇG

Kurul Üyesi	Kurul Görevi	Anabilim Dalı/İdari Görev
Prof. Dr. Mehmet POLATLI	Moderatör	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
Prof. Dr. Murat TELLİ	Üye	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. Gökhan SARGIN	Üye	İç Hastalıkları Anabilim Dalı /Romatoloji Bilim Dalı

II. 3. ÖDK ve Alt Gruplarda belirli dönem destek verenler

Fakültemizde ÖDK ve Alt Çalışma Gruplarına en baştan itibaren çok sayıda hoca, öğrenci ve idari personelimiz destek vermiştir. Ancak özellikle öğretim üyelerimizin iş programları ya da görev değişiklikleri nedeni ile katılımları bazen belli bir dönemle sınırlanmıştır. ÖDK ve Alt Çalışma Grupları çalışmalarına katılanların tam listesi ekte verilmiştir.

[Ek 1. ÖDK ve Alt Çalışma Grupları Çalışmalarına Katılanların Tam Listesi](#)

Fakültemizde bu sürece, 40 Profesör, 20 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Doktor, 5 İdari Personel ve 6 Öğrenci olmak üzere toplam 83 kişi aktif şekilde katılmış ve ÖDK ya da ÖDK Alt Çalışma Gruplarında görev almıştır.

BÖLÜM III.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

Fakültemizde akreditasyon ile ilgili süreç uzun zamandır gündemdedir. Farklı dekanlık dönemlerinde tıp eğitimimizin iyileştirilmesi ile ilgili birçok çalışma yapılmıştır. Ancak bu konuda bir süreklilik sağlanamamış, resmi başvuru bir türlü gerçekleştirilememiştir. Fakültemizin akreditasyonu ile ilgili resmi hazırlık süreçleri Prof. Dr. Erdem Ali Özkısacık'ın 12.03.2019 tarihinde 'Dekan' olarak atanması ile gündeme gelmiş, bu konu ile Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Tosun görevlendirilmiştir. Öğrencilerimizin de bu konudaki talepleri doğrultusunda ile Aydın Tabip Odası aracılığı ile 09.05.2019' da Aydın Milli Aydın Bankası Toplantı salonunda "Türkiye'de Tıp Eğitimi" konulu konferans Prof. Dr. İskender Sayek hocamız ile gerçekleştirilmiştir.

L3. Prof. Dr. İskender SAYEK ile Türkiye'de Tıp Eğitimi

<https://aydintabipodasi.org.tr/haberler/prof.-dr.-iskender-sayek-ile-turkiyede-tip-egitimi>

Prof. Dr. Ayşe TOSUN, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Başkanı Prof. Dr. İskender Sayek'in gerçekleştirmiş olduğu bu toplantıya katılmış ve bu konuda fakültemizin hazırlıklara başlayacağını belirtmiştir. Bundan çok kısa bir süre sonra 14.10.2019 tarihinde tüm öğretim üyelerine Tıp Eğitimi Akreditasyon çalışmalarında görev almak üzere bir davet yazısı göndermiştir.

Ek 2. Akreditasyon Hazırlık Komitesi Davet Yazıları Örneği

Akreditasyon süreçlerini sağlıklı bir şekilde yürütmek üzere çok geniş katılımlı bir komite/kurul yapıları ile çalışmalar hedeflenmiştir. Bunların çekirdeği ilk aşamada kurulan Tıp Eğitimi Akreditasyon Komitesidir. Bu komite, Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri, idari personel ve öğrenci katılımı sağlanarak, gönüllülük esası içinde en geniş katılım temelinde oluşturulmuştur. Tıp Eğitimi Akreditasyon Komitesi öncelikle Akreditasyon Süreçleri ile ilgili kendi iç eğitimini gerçekleştirmiştir. Bu amaçla, Mezuniyet Öncesi Ulusal Akreditasyon Standartları incelenmiştir.

Ek 3. Akreditasyon Hazırlık Komitesi 13.01.2020 Tarihli Toplantı Tutanağı

Bu aşamada, 09.01.2020 tarihinde TEPDAD'a resmi başvuru yapılarak, Türkçe Tıp Eğitimi Programımızın değerlendirilmesi ve bu konudaki eğitim talebimiz iletilmiştir.

Tıp Eğitimi Akreditasyon Komitesinden akreditasyon süreçlerindeki yapıya uyum amacıyla “Öz Değerlendirme Kurulu (ÖDK)” ve her standartta karşılık gelecek şekilde dokuz adet “Öz Değerlendirme Kurulu Alt Çalışma Grubu (ÖDK.AÇG)” oluşturulmuştur.

ÖDK’nın ilk görevlendirmesi 13.01.2020 ve 15.01.2020 tarihli yazılar ile yapılmıştır.

[Ek 4. ÖDK Alt Çalışma Grupları Görevlendirme Yazısı Örneği](#)

ÖDK Koordinatörü de 13.01.2020 tarihinde görevlendirilmiştir.

[Ek 5. ÖDK Koordinatörü Görevlendirme Yazısı](#)

İlk ÖDK toplantısı görevlendirme sonrasında 15.01.2020 tarihinde yapılmıştır. Bu toplantıya ait toplantı tutanağı ektedir.

[Ek 6. ÖDK İlk Toplantısı Tutanağı](#)

Kuruluş aşamasındaki yirmi kişilik kadrodan bir yıllık dönem sonrasında pandemi döneminde yavaşlayan çalışmalara yeniden başlanıldığında ÖDK üyelikleri güncellenmiştir. Devam edemeyecek olanlara katkıları için teşekkür yazıları yazılmıştır.

[Ek 7. ÖDK Ayrılanlara Teşekkür Yazısı Örneği](#)

Son dönemde, ek olarak, 11.02.2021 tarihinde 6 Prof., 1 Araş. Gör., ve 2 öğrenci ve 03.08 2021 tarihi itibari ile de 2 pratisyen hekim / aile hekim görevlendirmesi ile ÖDK bu raporun teslim anındaki 31 kişilik son şeklini almıştır.



Fotoğraf 4. ÖDK 15.01.2020 tarihli Toplantısı

ÖDK ilk toplantısını gerçekleştirdiği 15.01.2020 tarihinden itibaren pandemi döneminde kısmen etkilenmekle beraber genellikle ayda en az iki kez Pazartesi günleri saat 11.00-12.30 arasında toplanmıştır. Dekanlık tarafından ÖDK'na bir adet toplantı salonu ve bir sekreter sağlanmıştır. Sekreter sayısı süreç içinde genişletilerek biri sabit olmak üzere iki ek sekreter ile desteklenerek üçe çıkartılmıştır

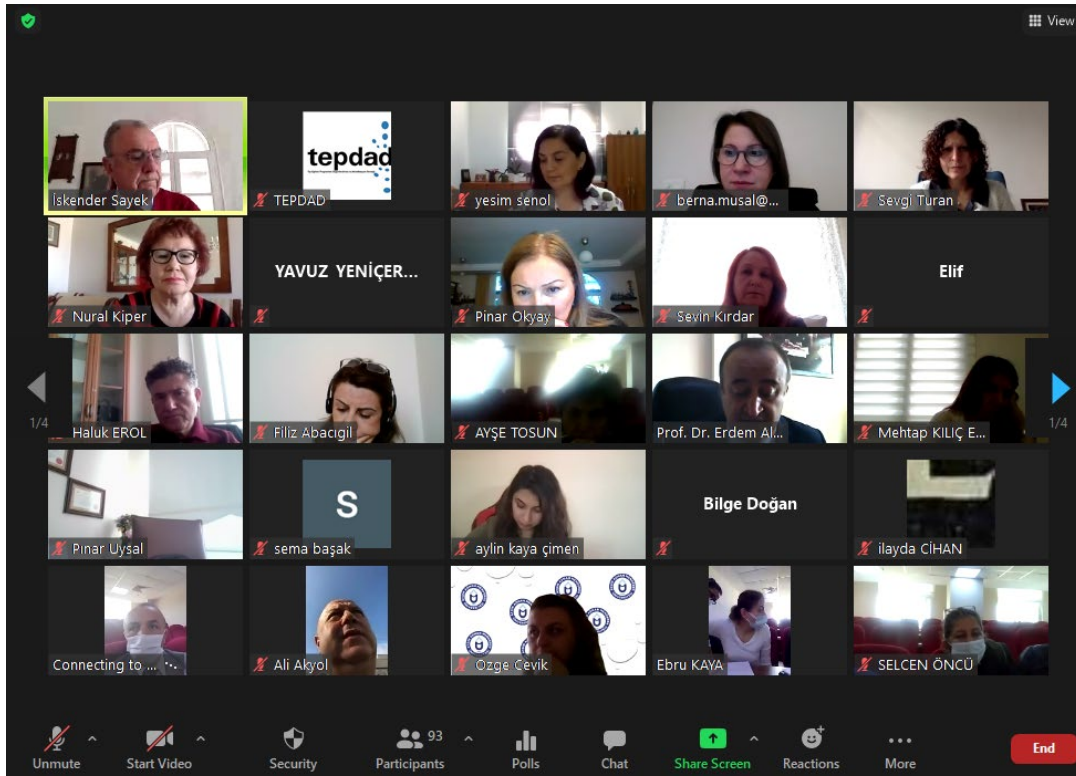
ÖDK ve ÖDK.AÇG'de öncelikle her standart tekrar görüşülmüş, her standart ile ilgili olarak fakültemizin mevcut durumunu öncelikle değerlendirilmiştir. Web ortamında ÖDR'lerine ulaşılabilen Fakültelerin ÖDR'leri incelenmiştir. Saptanan eksiklikler ortaya konulmuş ve bu eksiklikler yönetim ile paylaşılmıştır. Her çalışma grubunda bir kişi moderatör olarak tanımlanmıştır.

ÖDK Koordinatörü ve Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı her ÖDK.AÇG ile durum değerlendirme toplantısı yapmış ve bir çalışma planı oluşturulmuştur. Bu toplantılardan bir adet örnek toplantı tutanağı ektedir.

[EK 8. İlk Durum Değerlendirme Toplantılarından Tutanak Örneği](#)

Her AÇG kendi içinde standartları ve farklı fakültelerinin örneklerini inceleyip bölümlerinin yazımın çalışmalarına başlamıştır.

Bu hazırlıklar devam ederken, TEPDAD'nın 29.02.2020 tarihli Yönetim Kurulu toplantısında başvurumuzun ve eğitim talebimizin kabul edildiği 10.03.2020 tarihli yazıları ile tarafımıza bildirilmiştir. İki günlük eğitimin 23-24 Mart 2020 tarihlerinde gerçekleştirilmesi planlanmış ancak pandemi nedeni ile ertelenerek, 7-8 Nisan 2021 tarihinde gerçekleştirilebilmiştir.



Fotoğraf 5. 7-8 Nisan 2021 tarihli TEPDAD eğitimi

Bu toplantıya, daha öncesinde kesin katılacaklar listesi dışında yüksek bir katılım gerçekleşmiş; zoom bağlanma kapasitesi olan 100 katılımcı tamamen dolmuştur. Toplantıda kendisi de tıp fakültesi öğretim üyesi olan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ali Akyol da hazır bulunmuştur. Toplantı ile ilgili kısa bilgi notu içeren tutanak ektedir.

[Ek 9. 7-8 Nisan 2021 Tarihli TEPDAD Eğitimi Tutanağı](#)

ÖDR'nin yazımına bu eğitimde alınan bilgiler ışığında devam edilmiştir. Raporla tüm temel standartlar ve gelişim standartları ile ilgili mevcut durum hakkında bilgi aktarılmış ve belgeler ile desteklenmiştir. Raporun son şekli eğitim ile ilgili tüm komite/kurullarımızda paylaşılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda son şekli verilen ÖDR'muz, 09.01.2020 tarihli başvuru ile TEPDAD'ın dikkatine sunulmuştur.

[Ek 10. Başvuru Yazısı](#)

TEPDAD'ın 15.03.2022 tarihli yanıtı ile, sunduğumuz bilgi ve belgelere göre, yapılan değerlendirme sonucunda 30 temel standardın kısmen karşılandığı veya karşılanmadığı, kurumumuzun bu aşamada değerlendirme ziyaretine uygun olmadığı 04 Şubat 2022 tarihli

UTEAK toplantısında ve aynı tarihli TEPDAD Yönetim Kurulu toplantısında karar verildiği öğrenilmiştir.

Ek 11. TEPDAD Yazısı

Bu yanıtın ekinde, ÖDR’muza göre karşılanmadığı saptanan temel standartlar, açıklama ve öneriler verilmiş, bu çerçevede özellikle bu eksik standartlara yönelik çalışmalar yapılmasının ve bir yıl içerisinde yeni bir ÖDR hazırlanmasının gerektiği iletilmiştir.

Bu aşamadan sonra, TEPDAD kararı tüm bileşenlerimiz bilgilendirilmiştir.

Ek 12. TEPDAD Kararının Bileşenlere Bildirilmesi

Süreç sonrasında özetle şu şekilde ilerlemiştir:

ÖDR değerlendirmesi kurum geribildirim ÖDK ve alt gruplar ile okundu. Revizyon gerektiren veya kanıtlayıcı belge istenilen standartlar üzerine plan ve program yapıldı. Öncelikle ÖDR değerlendirmesi kurum geribildirim fakültemiz anabilim / bilim dalları ile paylaşıldı.

Akreditasyon öz değerlendirme kurulu ile alt grupların toplantı ve çalışmalarında kullanılmak üzere dekanlık binası 1. katta bilgisayar, projeksiyon cihazı, toplantı masası ve evrak dolabının olduğu akreditasyon çalışma odası oluşturuldu.

İç ve dış paydaşların katılımı ile fakültemizin misyon ve vizyon ile kurumsal amaçlarının eğitim, araştırma ve hizmet öğelerinin belirlenmesi amacı ile 28 Nisan 2022 tarihinde bir çalıştay düzenlendi. Çalıştay sonrası idari personele ve akademik genel kurulda öğretim üyelerimize akreditasyon çalışmaları hakkında bilgilendirme yapıldı. Dekanlık ile öğrencilerimiz arasındaki iletişimin artırılması amacıyla, Dekan öğrenci buluşması ve Dekan intörn buluşması toplantıları düzenlendi. Mezun memnuniyet değerlendirilmesi, mezun geribildirim anketi ile dış paydaşlar anketi yapıldı. Tüm paydaş toplantılarında akreditasyon çalışmaları gündeme alındı.

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi kurullarında akreditasyon kapsamında alınan kararlar doğrultusunda 2022-2023 eğitim yılı müfredatı ve eğitim rehberleri hazırlandı. Eksik olduğu saptanan bazı yapılar eklendi ya da mevcutlar daha işlerlik kazandırıldı. Sosyal Kültürel Etkinlikler Kurulu kuruldu. Öncelikle kurul tarafından 2021-2022 Dönemi Mezuniyet Töreni düzenlendi. 2023-2024 Eğitim yılı mezuniyet öncesi tıp eğitimi müfredatına konabilecek uzun vadeli sosyal sorumluluk projeleri planlandı. Özel Çalışma Modülü (ÖÇM) Kurulu kuruldu ve çalışma esasları hazırlandı. ÖÇM’leri 2022-2023 eğitim yılı dönem I ve dönem II müfredatına eklendi. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi kurulları tarafından Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Tıp Fakültesi öğrenci kılavuzu, sınav kılavuzu, olağandışı hallerde derslerin verilmesi ve sınavların yapılması ile ilgili usul ve esaslar, öğrenci uygulama laboratuvarı çalışma esasları ve güvenlik prosedürü hazırlandı.

2022-2023 yılı fakültemiz stratejik planı revizyonu yapıldı. Eğitici gelişimi kurulu tarafından haziran ve kasım aylarında kurslar düzenlendi. Mezuniyet öncesi tıp eğitimi kurullarında 2021-2022 eğitim yılı öğrenci başarısı ve son beş yıla ait başarı verileri değerlendirildi. Program geliştirme ve değerlendirme kurulu tarafından toplanan verilerin daha standart ve kaliteli değerlendirilebilmesi için CIPP ve Kirkpatrick modeli ile değerlendirilmesine karar verildi. 2022-2023 eğitim yılı klinik eğitim ortamlarının iyileştirilmesi amacıyla Dekanlık-Hastane işbirliği komisyonu toplantısı yapıldı.

2022-2023 eğitim yılı hazırlıkları kapsamında amfi, derslik ve tuvaletlerde bakım onarım ve yenileme çalışmaları (bilgisayar, projeksiyon, sunum perdesi, yazı tahtası, masa, sandalye, sınıf perdesi, sunum kumandası vb.) yapıldı.

Engelsiz Bir Fakülte ortamının oluşturulması amacıyla, Fakültemiz Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından denetlendi ve hazırlanan rapor doğrultusunda çalışmalara başlandı.

Tüm bu çalışmalar sonucunda, ÖDR kurulu ve alt gruplar tarafından özdeğerlendirme raporumuz güncellendi.

ÖDR hazırlama sürecinde her aşamada Dekanlık tarafından fakültenin ve eğitimin tüm bileşenlerinin sürece katılmasına çok önem verilmiştir. Bu amaçla, akademik ve idari personel, öğrenciler, başta Uygulama ve Araştırma Hastanemiz, Aydın Tabip Odası ve İl Sağlık Müdürlüğü olmak üzere tüm paydaşların da sürece katılması için gayret gösterilmiş, onların görüş ve önerilerine de ilgili bölümlerde belirttiği üzere raporda yer verilmiştir.

ÖDR hazırlama süreci, fakültemizin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini gözden geçirme ile standartları karşılamak için gereken düzenlemeleri ve iyileştirmeleri yapma fırsatı yaratmıştır. Bu süreç fakültenin tüm bileşenlerinin, akademi, idari ve öğrencilerin katılımının sağlanması ve mevcut yapının geliştirilmesine çok önemli bir katkı sağlamıştır. Fakültemizde eğitimin kalitesi, standartların önemi, akreditasyonun gerekliliği hakkındaki bilgi her bileşenimizde artmış, bir öz değerlendirme ve sürekli gelişim kültürü gelişmiştir.

BÖLÜM IV.

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Standartlarının karşılanma durumu her standart için güçlü ve geliştirilmesi yönleri ile aşağıda özetlenmiştir.

IV.1. Amaç ve hedefler

IV.1.1. Güçlü Yönler

- Fakültemizin vizyonu, misyonu, eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşların büyük bir katılımı ile belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Eğitim amaç ve hedefleri ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri gözetilerek öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları, mezunumuzdan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri içerecek şekilde tanımlanmıştır.

IV.1.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Program çıktılarımız dönemlere göre daha detaylı yapılandırılabilir.

IV.2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

IV.2.1. Güçlü Yönler

- Eğitim programımız UÇEP-2020 ile uyumlu, yatay ve dikey entegrasyonu güçlüdür. Erken dönemde toplumsal sorunlar ile ilgili farkındalık sağlanmaktadır. Tüm program yapısına ve işleyişine web ortamında kolaylıkla ulaşılabilir.

IV.2.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Klinik Beceri ve Simüle Hasta Laboratuvarımız ile Klinik Bilimler Döneminde dikey entegrasyonun güçlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

IV.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

IV.3.1. Güçlü Yönler

- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerimiz yönerge ile açık şekilde tanımlanmış ve web sitemizden ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve programın geliştirilmesi için değerlendirilmektedir.

IV.3.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ile öğretim üyelerin bu konuyla ilgili düzenli eğitimlerle desteklenmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

IV.4. Öğrenciler

IV.4.1. Güçlü Yönler

- Fakültemizin eğitim ile ilgili kurullarında öğrenci temsiliyeti mevcuttur. Öğrenci temsiliyeti 2004-2005 yılından itibaren kurumsal kültürümüz olarak benimsenmiş ve dönem öğrenci temsiliyeti fakültemizde aktif olarak çalışmaktadır.

IV.4.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Fakülteye özgü burs olanağımız kısıtlıdır. Öğrenci kontenjanı talep edilen sayının üzerindedir.

IV.5. Program Değerlendirme

IV.5.1. Güçlü Yönler

- Fakültemizde program değerlendirilmesi sürekli ve düzenli olarak yapılmakta, sonuçlar iyileştirme için kullanılmakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimlerin büyük bölümü online olarak alınmakta, bu da nicelik ve niteliği arttırmakta, program değerlendirme sürecine katkı vermektedir. Mezunlar Platformu ile mezunlarımızın gerçek yaşamdaki durumu ile programımızın geliştirilmesi gereken yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir.

IV.5.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Program değerlendirme ile ilgili mevcut kurullara ek olarak 2020 yılı içerisinde tanımlanmış olan kurulların daha işlevsel hale gelmesi ve mezunlarımız ile ilişkilerimizin artırılması geliştirilmesi gereken yönlerimizdir. Toplanan verilerin tıp eğitimi bilimi tarafından kullanılan modeller ile daha standart şekilde değerlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönümüzdür.

IV.6. Akademik Kadro

IV.6.1. Güçlü Yönler

- Fakültemiz bilimsel yetkinliği yüksek, deneyimli bir kadroya sahiptir. Akademik kadro çeşitliliğimiz her türlü ihtiyaca cevap verecek niteliktedir. Akademisyenlerimizin hemen hemen tamamı Temel Eğitim Becerileri Kursunu tamamlamıştır.

IV.6.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet iş yükleri göz önüne alınarak akademik kadro ihtiyacı için nesnel ölçütlerimiz yetersizdir. Eğitici eğitimi kurslarını alma vb özellikler atama yükseltme kriterlerinde yer alması ve akademik personelimizin bilimsel etkinliklere katılımında desteklenmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

IV.7. Altyapı ve Olanaklar

IV.7.1. Güçlü Yönler

- Eğitim için bina ve kütüphane olanaklarımız iyi durumdadır. Hastane ile fiziksel yakınlık eğitimi kolaylaştırmakta; hastanemizin bölge hastanesi niteliği zengin bir hasta çeşitliliği sunmakta ve klinik eğitim yeterliliğini sağlamaktadır.

IV.7.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Klinik Beceriler ve Simüle Hasta Laboratuvarımız geliştirilmesi gerekmektedir.

IV.8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme

IV.8.1. Güçlü Yönler

- Fakülte yönetimlerimiz kendi alanlarında uzman, eğitim ve yönetim konusunda deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

IV.8.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Kurum aidiyetini güçlendirecek ve eğitim çalışmalarına yönelik motivasyonu arttıracak etkinliklere yer verilmesi gerekmektedir.

IV.9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

IV.9.1. Güçlü Yönler

- Akademik kadromuz ihtiyaçlara göre sürekli yenilenmektedir. Eğitim programımız sürekli yenilenmeye açık olup, ilgili kurullarda görüşülüp, program değerlendirme sonuçları ile programımız geliştirilmektedir.

IV.9.2. Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Akademik kadronun başta ölçme değerlendirme olmak üzere eğitici niteliklerine yönelik bilgi ve beceri kazanma süreçlerinin sürekli yeniliklere göre desteklenmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi uygun olacaktır.

BÖLÜM V.

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Tıp eğitiminde amaç ve hedefler dinamik bir süreçte değişiklik gösterebilmektedir. Fakültemiz eğitim programında da gerek genel gerek eğitim yıllarına göre ve gerekse konu bazında amaç ve hedefler Türkiye Ulusal Yükseköğretim ve Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) göz önünde bulundurularak revize edilmekte, tanımlanmış ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri ile karşılaştırılmaktadır. Fakültemizin vizyon, misyon, amaç ve hedefleri kuruluşundan beri bu yaklaşımla farklı zamanlarda tanımlanmış ve Fakültemizin Eğitim Yönergesi, 2013-2017 Stratejik Plan, 2022-2023 Stratejik Plan, Bilgi Paketi Ders Kataloğu, Eğitim Rehberleri çeşitli belgeler şeklinde yayımlanmış; bu konuda yapılan çalıştayda paydaşlarla üzerinde çalışılmış, sonrasında çalıştay raporu içerisinde yayımlanmıştır.

Bu belgelere bakıldığında, fakültemizin eğitim amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri gereklilik ve önerilerinin dikkate alındığı gözlemlenebilir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin mezun olduklarında kazanmasını beklediğimiz yetkinlikler program çıktısı olarak tanımlanmış ve bu yetkinliklere ulaşmak üzere eğitim amaçları bilgi, beceri ve tutum hedefleri olarak eğitim programımızda yer almıştır. Bu çalışmalara iç ve dış paydaşların destek vermesi ile çok geniş bir katılım sağlanmıştır.

TS. 1. 1. Kurumsal Amaçlar

Temel Standartlar	Fakültenin kurumsal amaçları <u>mutlaka</u> ;
	TS.1.1.1. Fakültenin sosyal yükümlülüklerini dikkate alarak belirlenmiş,
	TS.1.1.2. Eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde düzenlenmiş,
	TS.1.1.3. Geniş katılım ile tanımlanmış, fakülte ve toplumla paylaşılmış olmalıdır.

Fakültenin **kurumsal amaçları** mutlaka;

TS.1.1.1. Fakültenin **sosyal yükümlülüklerini** dikkate alarak belirlenmiş, olmalıdır.

Fakültemizin vizyon ve misyonu ile kurumsal amaçları açık şekilde tanımlanmıştır. Bu tanımlarda sosyal yükümlülük ile ilgili aşağıdaki ifadeler yer almaktadır:

“Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.”

“Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektir.”

L4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon ve Vizyon

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373531>

- Fakültemiz vizyonunda “toplum ve ülkenin sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan” ifadesi fakültemizin özellikle “sosyal yükümlülük” ile ilgili sorumluluk ve duyarlılığını belirtmektedir.
- Benzer şekilde, fakültemizin misyonunda, “toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi” ve “toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan” ifadeleri de fakültenin kurumsal yapısında sosyal yükümlülük ile ilgili alınan sorumluluğu göstermektedir.
- Fakültemizin mezununun ekip lideri özelliği ilk önce iyi bir ekip üyesi olmasını gerektirir. Misyonda yer alan iletişim ile ilgili özellikleri ve değerlerde yer alan, işbirliği, katılımcılık ve saygılı olmak bu süreci destekler niteliklerdir. Hedeflenen sosyal yükümlülüklerin bu ekip bilinci içinde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Bu temel standardın karşılanması ile ilgili olarak yapılan çalışmalar ve bu çalışmaların yürütülmesinde ki ilkelere ışık tutan en önemli belgelerden biri de Fakültemiz 2013-2017

Stratejik Planıdır. Bu planda GZFT analizi (Sayfa 45-48) ilk kez yapılmış ve fakülte vizyon, misyon ve değerleri (Sayfa 49-50) tanımlanmıştır.

L5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2013/2017)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/stratejikplan201317.pdf>

Fakültemizin ilk stratejik planı 2007-2012 yılında hazırlanmış olup, 2013-2017 yılında yenilenmiştir. Fakültemizin 2013-2017 Stratejik Planı, “sosyal yükümlülükler” ile ilgili duyarlılığını ortaya koymaktadır. Bu planda yer alan fakültemizin temel değerlerinden özellikle 8 numaralı değer olan “toplumsal sorumluluk” ve 13 numaralı değer olan “çevre bilinci”, “sosyal yükümlülükler” ile ilgili duyarlılığının üst şemsiyesini oluşturmaktadır. Bu planın 5.2. maddesi çevre analizini ve 5.2.1. maddesi de sosyal gereksinimlerin dikkate alınması ile ilgili konuları içermektedir. Yine bu planda yer verilmiş olan beş yıllık maliyet ile ilgili planlamalar da hesap verebilirlik açısından önemlidir.

Stratejik plan çalışmalarımızın sonuncusu 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. 30 Haziran 2022 tarihinde yayımlanan 2022-2023 Stratejik Planımızda, Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Akreditasyonu çalışmaları kapsamında gelişen gereksinim sonucunda, misyon ve vizyon ile kurumsal amaçlarının eğitim, araştırma ve hizmet öğelerinin gözden geçirilmesi amacı ile 28 Nisan 2022 tarihinde çalıştay sonuçları da dikkate alınarak vizyon, misyon, değerler ve amaçların güncellenmiş hali bulunmaktadır.

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Fakültemiz 2022-2023 Stratejik Planına göre, Fakültemizin 13 adet değeri tanımlanmıştır. Bu değerler aşağıda verilmiştir.

Değerlerimiz

- | | |
|----------|---|
| Değer 1: | Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık |
| Değer 2: | Çalışkanlık |
| Değer 3: | Dürüstlük |
| Değer 4: | Sorumluluk sahibi olmak |
| Değer 5: | Saygılı olmak |
| Değer 6: | Yenilikçilik ve yaratıcılık |

Değer 7:	Katılımcılık
Değer 8:	Toplumsal sorumluluk
Değer 9:	Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
Değer 10:	İşbirliğine açık olmak
Değer 11:	Etik değerlere uymak
Değer 12:	Çevreye ve doğaya saygılı olmak
Değer 13:	Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

Bir önceki stratejik planına benzer şekilde, “Değer 8: Toplumsal sorumluluk”, “Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik”, Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak”, fakültemizin kurumsal yapısını, amaçlarını sosyal yükümlülüklerini dikkate alarak yapılandırdığının delilleridir.

Ek olarak, her yıl yayımlanan “Faaliyet Raporları”nda Fakültenin o yılki bütçe kalemleri açık şekilde yer almaktadır. Bu raporlar yıllara göre fakülte web sayfasında ulaşılabilir durumdadır.

L7. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Faaliyet Raporları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538>

Fakültenin **kurumsal amaçları** mutlaka;

TS.1.1.2. Eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde düzenlenmiş, olmalıdır.

Fakültemizin kurumsal amaçları eğitim, araştırma ve hizmet öğeleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

Bu tanımlamam ilk kez, Fakültemiz 2013-2017 Stratejik Planında yer almaktadır. Bu planda GZFT analizi (Sayfa 45-48) ilk kez yapılmış ve fakülte vizyon, misyon, eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı tanımlanmış kurumsal amaçları ve değerleri (Sayfa 49-50) tanımlanmıştır.

L5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2013/2017)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/stratejikplan201317.pdf>

Sonrasında kurumsal amaçlar, web sayfamızda duyurulmuş ve Bologna Bilgi Paketi web sayfasında da yer almıştır.

L8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kurumsal Amaçlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373532>

L9. Aydın ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/>

Ancak, akreditasyon çalışmaları kapsamında, kurumsal amaçları da içerecek şekilde fakültenin en geniş anlamdaki çerçevesini oluşturan vizyon, misyon, değer ve amaçlarını gözden geçirme ve çok katılımlı bir çalıştay ile tanımlama gereği doğmuştur. Bu çalıştay, 28 Nisan 2022 tarihinde çok farklı paydaşların da katılım ve desteği ile gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ali Duman, fakültemizin mevcut misyon, vizyon, değerler, amaç ve program çıktıları ile ilgili bir sunum yapmıştır.



Fotoğraf TS.1.1.2/1. Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ali DUMAN'ın Fakülte Mevcut Misyon, Vizyon, Değerler, Amaç ve Program Çıktıları ile İlgili Bir Sunumu

Fakültemizin Halk Sağlığı Anabilim Dalından Prof. Dr. Filiz ABACIGİL, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYT), Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile tıp eğitimi ile ilgili ulusal (TEPDAD) ve Dünya Sağlık Örgütü başta olmak üzere uluslararası kuruluşların standartları ile ilgili bir sunum yapmıştır.



Fotoğraf TS 1.1.2./2: Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Filiz ABACIGİL'in sunumu

Bu sunumlar sonrasında fakültemizin vizyon, misyon, değerler ve kurumsal amaçları derinlemesine tartışılmış ve güncel hali ortaya konmuştur. Çalıştay raporu web sayfasında yayınlanmış ve katılımcı paydaşlara ve fakülte bileşenlerine EBYS ortamından gönderilmiştir.

L10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

Bu çalıştayda ortaya konan öneriler doğrultusunda Fakülte Kalite Ekibimiz Stratejik Planda bir revizyona gitmiş ve Fakültemizin kurumsal amaçlarının son hali bu en üst belgemizde (Sayfa 20-21) yerini almıştır. Bu belge de web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

L8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Sonuç olarak; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak kurumsal amaçlarımız eğitim, hizmet ve araştırma olarak ayrı ayrı tanımlanmış durumdadır:

Eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel

düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektedir.

Araştırmada amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

Fakültenin kurumsal amaçlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kurumsal Amaçlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373532>

Fakültenin **kurumsal amaçları** mutlaka;

TS.1.1.3. Geniş katılım ile tanımlanmış, fakülte ve toplumla paylaşılmış, olmalıdır.

Fakültemizin kurumsal amaçları geniş bir katılımı ile tanımlanmış; fakülte ve toplum ile paylaşılmıştır.

Tıp Fakültemizin eğitim amaç ve hedefleri kuruluş aşamasında ilk kez tanımlandıktan sonra farklı dekanlık yönetimleri süreçlerinde o dönemde istenen stratejik plan gibi belgelerin hazırlığı aşamalarında geliştirilmiştir. Tanımlamaların tamamı akreditasyon çalışmaları kapsamında gözden geçirilmiş, fakültemizin vizyon, misyon, eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefler üzerinde ilgili paydaşların da katılımı ile değerlendirmeler yapılmıştır. Tüm anabilim dallarına bu belgeler gönderilmiş, akademik kurullarında görüşmeleri istenmiştir.

Ek TS.1.1.3./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi'nin Vizyonu, Misyonu, Eğitim, Araştırma ve Hizmet Amaç ve Hedefleri Hakkında Akademik Kurul Görüşü İstenme Yazısı

Bahar Dönemi Tıp Fakültesi Akademik Kurulunda Tıp Eğitimimizin akreditasyon çalışmalarına geniş yer verilmiş, bu belgeler ve akademik kurullardan gelen öneriler Genel Akademik Kurulda dekanımız tarafından paylaşılmıştır.

L11. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020-2021 Yılı Akademik Genel Kurul

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130323739>

Bu yıl ilk kez yapılan Dekan-Öğrenci Buluşmasında iki gruba bölünerek davet edilen öğrencilerle de konu gündeme alınmıştır. (Ek TS.1.1.3./2.) Bunun dışında, dış paydaşlardan da geniş bir katılım sağlanmıştır. Hemşirelik, Sağlık Bilimleri ve Veteriner Fakülteleri yönetimleri (Ek TS.1.1.3./3.), Aydın Tabip Odası (Ek TS.1.1.3./4.) ve Aydın İl Sağlık Müdürlüğü'nün de (Ek TS.1.1.3./5.) katkıları alınmıştır.

Mezunlar Platformumuzun yeni kurulması nedeni ile mezunlarımızın sürece etkin katılımı henüz çok sınırlıdır. 28.12.2022 tarihi itibari ile geri bildirim alınan mezunların görüşleri ekte verilmiştir. (Ek TS.1.1.3./6.) Önümüzdeki dönemde mezunlarımızın katkısının artması beklenmektedir.

TEPDAD'ın ÖDRmuz ile ilgili değerlendirmesi sonrasında fakültenin vizyon, misyon, amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmesi amacıyla bir çalıştay yapılmasına ve sonrasında da 2022-2023 Stratejik Planının çalışılmasına karar verilmiştir.

[Ek TS.1.1.3./2.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşmaları Tutanağı](#)

[Ek TS.1.1.3./3.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ile 2020-2021 Eğitim Yılında Diğer Fakülteler \(Aydın ADÜ Hemşirelik-Sağlık Bil. Veteriner\) ile Yapılan Toplantı Tutanağı](#)

[Ek TS.1.1.3./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi'nin Aydın Tabip Odası ile Gerçekleştirdiği Toplantı Tutanağı](#)

[Ek TS.1.1.3./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi'nin Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile Gerçekleştirdiği Toplantı Katılım Formu](#)

[Ek TS.1.1.3./6. ADÜ Tıp Fakültesi Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirilmesi](#)



Fotoğraf TS.1.1.3./1 Tıp Fakültesi Vizyon, Misyon, Amaç ve Hedeflerinin Gözden Geçirilmesi Çalıştay Programı

Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Akreditasyonu çalışmaları kapsamında gelişen gereksinim sonucunda, misyon ve vizyon ile kurumsal amaçlarının eğitim, araştırma ve hizmet öğelerinin gözden geçirilmesi amacı ile 28 Nisan 2022 tarihinde dekanlık binamızda bir çalıştay düzenlenmiştir.

L12. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Fakültemizin Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333532>

Çalıştaya, Fakültemiz akademik ve idari personeli dışında, öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız katılmıştır. Aşağıdaki tabloda katılımcıların sayı ve kurumları verilmiştir.

Tablo TS.1.1.3./1.: Çalıştay Katılımcılarının Kurum ve Görev Özelliklerine Göre Dağılımı

Kurum	Görev Özelliği	Sayı
Rektörlük	Rektör Yardımcısı	1
Tıp Fakültesi	Dekan	1
	Dekan Yardımcısı	2
	Öğretim Üyesi	33
	İdari personel	7
	Araştırma Görevlisi	5
	Öğrenci	5
	Mezun	1
Hemşirelik Fakültesi	Dekan	1
	Öğretim Üyesi	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğretim Üyesi	2
	Araştırma Görevlisi	2
Diş Hekimliği Fakültesi	Dekan Yardımcısı	1
	Öğretim Üyesi	1
Veteriner Fakültesi	Öğretim Üyesi	2
Aydın Tabip Odası	Yönetim Kurulu Üyesi	3
Aydın Eczacı Odası	Başkan	1
Mediko Birimi	Hekim	1
Toplam		72

Çalıştay sonrası hazırlanan rapor, Çalıştaya katılım sağlayan tüm kişi ve kurumlara ulaştırılarak, son bir görüş sorulmuştur.

[Ek TS.1.1.3./7. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Raporunun Sonucuna Göre Görüş İstek Yazıları](#)

[Ek TS.1.1.3./8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Raporunun Sonucuna Göre Görüşler](#)

Çalıştaya katılım sağlayamayan İl Sağlık Müdürlüğüne de Çalıştay Raporu gönderilmiş ve onların da görüşleri alınmıştır.

[Ek TS.1.1.3./9. İl Sağlık Müd. Görüş İstek Yazısı ve Yanıtı](#)

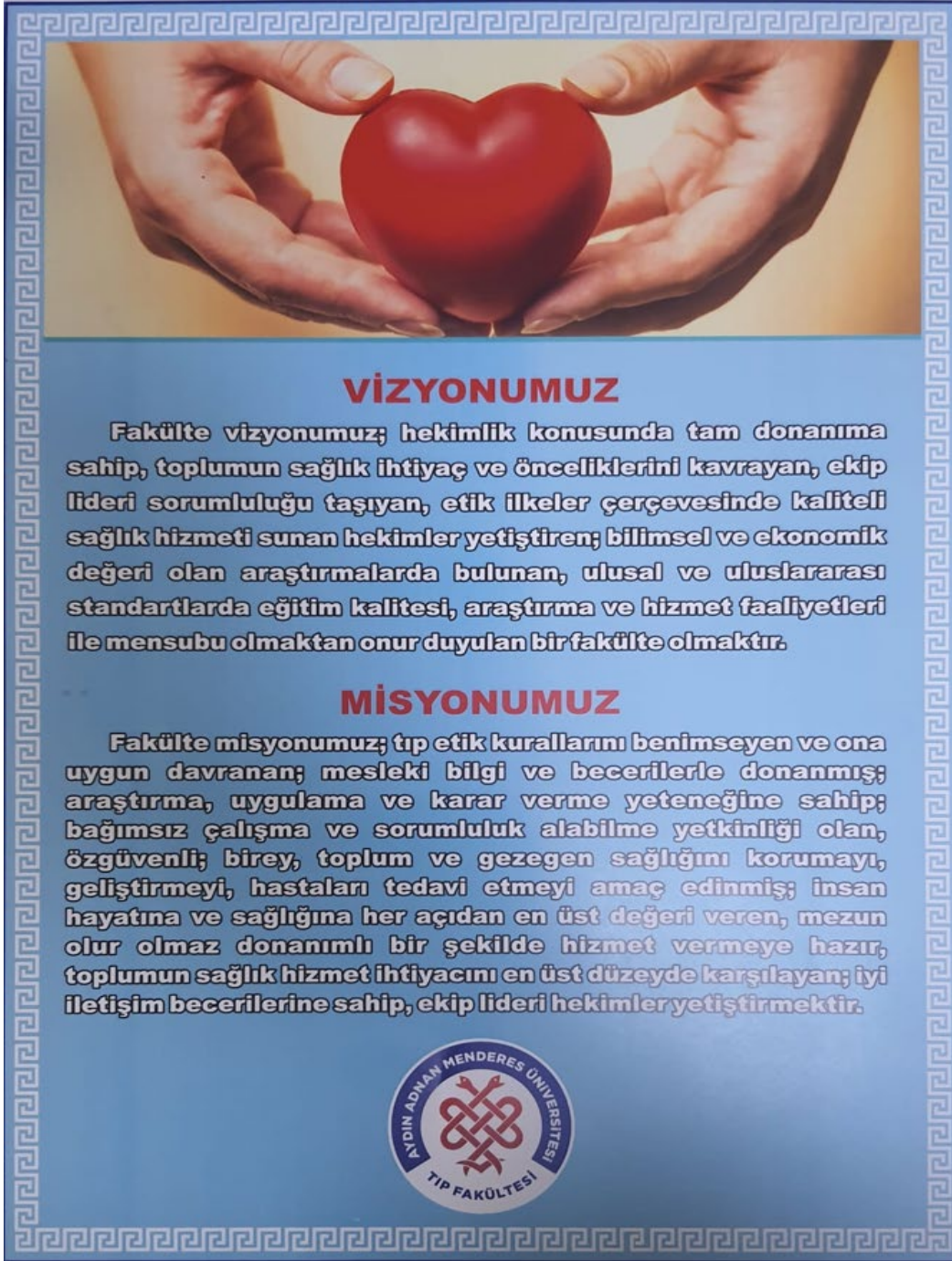
Fakültemizin vizyon, misyon, değerler ile eğitim, hizmet ve araştırma olarak ayrı ayrı kurumsal amaçları web sayfasında yayınlanmış ve herkes tarafından izlenebilir durumdadır.

Bu çalıştayda ortaya konan öneriler doğrultusunda Fakülte Kalite Ekibimiz Stratejik Planda bir revizyona gitmiş ve Fakültemizin kurumsal amaçlarının son hali bu en üst belgemizde (Sayfa 20-21) yerini almıştır. Bu belge de web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Ayrıca Fakülte ve Hastanemizin çeşitli yerlerinde poster şeklinde asılarak görünürlüğün artırılması hedeflenmiştir.



Fotoğraf TS.1.1.3./2. Fakülte Vizyon ve Misyonumuz Posterlerinden Örnek

Fakültemize yeni başlayan her öğrenciye verilen Öğrenci Kılavuzu içerisinde de fakültenin amaç ve program çıktıları yer almaktadır.

Bu belgeye aynı zamanda web sayfasından da ulaşılabilir.

L13. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Kılavuzu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393739>

TS. 1. 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;

TS.1.2.1. Hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri/ **yetkinlikleri/yeterlikleri/kazanımlar** şeklinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde, **Ulusal Çekirdek Eğitim Programı** göz önüne alınarak tanımlanmış,

TS.1.2.2. Yıllara / program evrelerine göre ayrıntılandırılmış ve mezuniyet hedefleri/yetkinlikleri/yeterlikler/kazanımları ile ilişkilendirilmiş,

TS.1.2.3. İç bileşenlerin geniş katılımı ile tanımlanmış ve yayınlanmış,

TS.1.2.4. Düzenli olarak güncellenmiş,

TS.1.2.5. Öğrenim ve öğretim süreçlerinde kullanılır hale getirilmiş, olmalıdır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;

TS.1.2.1. Hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri/ **yetkinlikleri/yeterlikleri/kazanımlar** şeklinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde, **Ulusal Çekirdek Eğitim Programı** göz önüne alınarak tanımlanmış, olmalıdır.

Fakülte mezunumuzun yeterlik/yetkinlikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde 10 temel program çıktısı olarak tanımlanmıştır. Fakültenin 2022-2023 Stratejik Planı Revizyonunda (Sayfa 22) yer almaktadır.

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Ayrıca web ortamında da ulaşılabilir durumdadır.

L14. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Program Çıktıları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323230>

Program Çıktıları

1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5. Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6. Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7. Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9. Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10. Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Fakülte mezunumuzun öğrenim hedefleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) göz önüne alınarak tanımlanmıştır. UÇEP güncellemeleri doğrultusunda fakültemizin eğitimi de güncellenmektedir. Bu konuda son çalışma UÇEP 2020 güncellemesi sonrasında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için yapılmıştır. İlk önce UÇEP 2020 tüm anabilim dallarına gönderilmiş ve standart bir form ile anabilim derslerinin uygunluğunun değerlendirilmesi istenmiştir. Böylece UÇEP 2020'nin tüm anabilim dallarında görüşülmesi sağlanmıştır. Anabilim Dalları bu değerlendirmelerinin sonuçlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmişlerdir.

[**Ek TS.1.2.1/1. UÇEP İstek Yazışmaları**](#)

[**Ek TS.1.2.1/2. UÇEP 2020 Anabilim Dalı Değerlendirme Formu Örneği**](#)

Bu çalışma sonrasında bilgi işlem ortamına UÇEP' in tüm bileşenleri aktarılmış, UÇEP' te tanımlanan çekirdek hastalık/klinik problem ya da temel hekimlik uygulamalarının hem isim

hem de düzeylerinin her öğretim üyesi tarafından her dersi için online olarak sorgulanma ve sonrasında tanımlanma olanağı verilmiştir. Ek olarak, öğretim üyeleri derslerini fakültemizin 10 adet program çıktısı ile ilişkilendirmişlerdir.

Bu amaçla, fakültemize ait bir yazılım olan Soru Bankası alt yapısı kullanılmıştır. Buradaki Soru Bankası sisteminde öğretim üyelerinin verdikleri dersler tanımlı durumdadır. Soru Bankası sistemine giriş için öğretim üyelerinin kurumsal e-posta adresleri ve e-posta şifreleri kullanılmaktadır. Modül yapısında iki veri giriş alanı bulunmaktadır: (1) Çekirdek hastalıklar/klinik problemler (2) Temel Hekimlik Uygulamaları. Bir ders konusu seçildiğinde bu iki giriş de “birden çok” eşleştirme yapmak mümkündür.

✓ 4- Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi

Anlatılan Dersleriniz

SEÇ	Ders Konusu	Durum
Seç	Kalp Kapak Hastalıkları Cerrahisi	A
Seç	Karotis Arter Hastalığı	A

YETERLİKLER

Çekirdek Hastalık: Kalp kapak hastalıkları
Organ sistemi: Dolaşım
UÇEP'teki düzey: Önt-K
Öğrenme Düzeyi: ☐ Önt ☐ T ☒ TT ☐ A ☒ K ☐ İ

SEÇ	Öğrenme Düzeyi	Çekirdek Hastalık
Seç	TT-K	Kalp kapak hastalıkları
Seç	Önt-A-K-İ	Kalp yetersizliği*
Seç	Önt-TT-K	Konjenital kalp hastalıkları

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Ana Tablo: A. Öykü alma
T.Hekimlik Uyg: Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
UÇEP'teki düzey: 4
Öğr.Düzeyi: 1. Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakını

SEÇ	ADÜ Ö.Düzeyi	Temel Hekimlik Uygulaması
Seç	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Seç	1	Kardiyovasküler sistem muayenesi

Fotoğraf TS.1.2.1. /1. UÇEP Modülü Ekranından Bir Kesit

Bu sistem sayesinde fakültemizde verilen her dersin UÇEP' teki konu başlığı ve düzeyi izlenebilmekte, farklılıklar ortaya konulabilmektedir. Konuyla ilgili detaylı bilgi web sayfamızda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi/ Mezuniyet Öncesi Akreditasyon/ Ulusal Çekirdek Eğitim Programı sekmesi altında verilmiştir.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Bu sekme altında aşağıdaki beş farklı belge ulaşılabilir durumdadır. Bu web sekmemizde UÇEP ile ilgili olarak yapmış olduğumuz çalışmaların yer aldığı linkler **Fotoğraf TS.1.2.1./2.**'te gösterilmiştir.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

- 1) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı 2020 için **tıklayınız**.
- 2) **UÇEP 2020 ile 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi** çekirdek hastalık uyum karşılaştırma tablosu (PDF) için **tıklayınız**.
- 3) 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Fakültesi'nde genişletilmiş eğitim programı (UÇEP 2020 kapsamı dışında verilen dersler) için **tıklayınız**.
- 4) **UÇEP 2020 ile 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi** Temel Hekimlik Uygulamaları uyum karşılaştırma tablosu (PDF) için **tıklayınız**.
- 5) 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi program çıktıları ile ders konularının eşleştirme tablosu için **tıklayınız**.

Fotoğraf TS.1.2.1./2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı ile İlgili Çalışmaların Yer Aldığı Web Kesiti

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Tablo TS.1.2.1./1. 10 Program Çıktısına Göre Çapraz Tablo

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI	TYYÇ SAĞLIK TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ 6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ)	MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI
Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.	Bilgi 1.A. , Bilgi 1.M. , Beceriler 1.M.	Yetkinlik 1.1. Yetkinlik 2.3.
Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde; görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 1.A. , Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 1.M.	Yetkinlik 2.1. Yetkinlik 2.3. Yetkinlik 2.5.

Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik 7.A. , İletişim ve Sosyal Yetkinlik 7.M.	Yetkinlik 2.5.
Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyini, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.	Alana Özgü Yetkinlik 1.A.-3.A.-6.A. Alana Özgü Yetkinlik 1.M-3.M.-6.M.	Yetkinlik 1.1. Yetkinlik 2.2.
Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.	Öğrenme Yetkinliği 2.A. , Öğrenme Yetkinliği 2.M. ,	Yetkinlik 3.2.
Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.	Alana Özgü Yetkinlik 1.M. Alana Özgü Yetkinlik 10.M.	Yetkinlik 1.1. Yetkinlik 3.1.
Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir, öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.	Bilgi 3.A. , Öğrenme Yetkinliği 4.A. , Öğrenme Yetkinliği 3.M.	Yetkinlik 3.1. Yetkinlik 3.2.
Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.	Alana Özgü Yetkinlik 4.A., Alana Özgü Yetkinlik 8.A. , Alana Özgü Yetkinlik 4.M. , Alana Özgü Yetkinlik 8.M.	Yetkinlik 2.1.

Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik 6.A. , İletişim ve Sosyal Yetkinlik 6.M. Öğrenme Yetkinliği 4.A. , Öğrenme Yetkinliği 3.M.	Yetkinlik 3.2.
Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik 2.A; 3.A. , İletişim ve Sosyal Yetkinlik 3.M. , Alana Özgü Yetkinlik 5.M	Yetkinlik 1.1. Yetkinlik 2.2 Yetkinlik 2.3

Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;

TS.1.2.2. Yıllara / program evrelerine göre ayrıntılandırılmış ve mezuniyet hedefleri/yetkinlikleri/yeterlikler/kazanımları ile ilişkilendirilmiş, olmalıdır.

Fakültemiz eğitim programı yıllara ve dönemlere göre ayrıntılandırılmıştır.

L16. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Önceki Yıllarda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313233>

ADÜ Tıp Eğitiminin İşleyişi

1) 2022/2023 akademik yılı için **tıp eğitiminin işleyişini** gösteren **tablo için tıklayınız.**

2) Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi için tıklayınız.

3) Öğrenci Uygulama Laboratuvarı Çalışma Esasları ve Güvenlik Prosedürü için tıklayınız.

4) **TIPPORT® Otomasyonu:** Kısa adı **TIPPORT** olan **Tıp Eğitimi Bilgi Sistemi**, lisansı Fakültemiz adına alınmış olan web tabanlı bir otomasyon sistemidir. TIPPORT, kapsadığı modüller açısından aşamalı olarak ilk defa 2011/2012 akademik yılında hizmete girmiştir.

4.1. TIPPORT Tanıtım Raporu

4.2. TIPPORT Danışmanlık Modülü Kullanım Kılavuzu

5) **TIP SORU BANKASI® Otomasyonu:** Tıp eğitimi kalitesini artırmak amacı ile **TPF 10040 kodlu Bilimsel Araştırma Projesi** desteği ile geliştirilen ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası 2010 yılında kullanıma açılmıştır. Lisansı Fakültemiz adına alınmış olan yazılımda 2011 yılından itibaren Sınav **Ölçme Değerlendirme Modülü (ÖDeM)** kullanılmaktadır.

5.1. TIP SORU BANKASI Tanıtım Raporu

5.2. UÇEP Uyum Modülü Kullanım Kılavuzu

6) **TIP DİJİTAL ARŞİVİ:** Öğrencilerin ders saatleri dışında, istediği an, 7/24 erişim sağlayıp, kendi öğretim üyelerince anlatılmış dersleri izleyebileceği bir ortam; şüphesiz ki eğitimin iyileştirilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Dijital arşiv, 11.11.2021 tarihi itibarıyla ADÜ Tıp Fakültesi öğrencilerinin erişimine açıktır. Fakültemizde verilen dersler, UÇEP 2020 ile tam uyumludur. Öğrenci erişiminin dışında, arşiv istatistiklerinin <https://tiparsiv.adu.edu.tr> web adresinden izlenmesi sağlanmıştır.

Fotoğraf TS.1.2.2. /1. ADÜ Tıp Eğitiminin İşleyişi

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Eğitim Tablosu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Her dönem için hazırlanan Dönem Rehberlerinde yıllara ve dönemlere göre eğitim programının amaç ve hedefleri detaylı olarak yer almaktadır. Rehberlerin tanımına web ortamında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi sekmesi altında ulaşılmaktadır.

L18. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35363830>

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

→ 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

→ ADÜ Tıp Eğitiminin İşleyişi

→ Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Bilgi Paketi

→ Mezuniyet Öncesi Akreditasyon

→ Önceki Yıllarda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

→ Öğrencilerin Sınavlarda Dikkat Etmesi Gereken Kurallar

Fotoğraf TS.1.2.2. /2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Yıllara Göre Dönem Rehberleri WEB Kesiti

Ayrıca, UÇEP güncelleme çalışması sırasında fakültemizde anlatılan her dersin hangi program çıktımız ile ilgili olduğu tanımlanmış ve böylece bir ilişkiler ağı ortaya konulmuştur. UÇEP ile ilgili yapmış olduğumuz tüm çalışmalara web sayfamızda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı altında izlenebilir. Bu web sekmemizde UÇEP ile ilgili olarak yapmış olduğumuz çalışmaların yer aldığı linkler **Fotoğraf TS.1.2.1./2.**'te gösterilmiştir.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;

TS.1.2.3. İç bileşenlerin geniş katılımı ile tanımlanmış ve yayınlanmış, olmalıdır.

Fakültemiz eğitim programının amaç ve hedefleri yıllar içinde tanımlanmıştır. Her Eğitim Öğretim döneminde önce anabilim dalları, sonrasında da o dönemde görev alan öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcileri tarafından gerçekleştirilen rutin Ders Kurulu ya da Klinik Eğitim Kurulları toplantılarında gözden geçirilmektedir. (Ek TS.1.2.3./1.) Nihayetinde Dönem Koordinatörleri ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından o döneme ait rehber oluşturulmakta ve web ortamında yayınlanmaktadır. 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ile ilgili Dönem Rehberlerine web sayfamızda ulaşılabilir.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Ek TS.1.2.3./1. 2020-2021 Eğitim Yılı Ders Kurulu Toplantı Tutanağı

Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;

TS.1.2.4. Düzenli olarak güncellenmiş, olmalıdır.

Her eğitim öğretim döneminde Senato onayı öncesinde ilgili tüm kurullarda o kurula ait eğitim amaç ve hedefleri değerlendirilmektedir. TS.1.2.3. içinde belirtilen süreç her eğitim-öğretim dönemi içinde tekrarlanmaktadır. Bu süreçler önceki dönemlere ait belgelerde izlenebilmektedir.

Ek TS.1.2.4./1. Eğitim Rehberi Güncelleme Yazıları-Yanıtları

Ek TS.1.2.4./2. 06.07.2022 Tarihli TEKOK Eğitim Rehberi Toplantı Tutanağı

1	2022-2023 Eğitim Rehberlerinin okunup, değerlendirilmesi	TEKOK Üyeleri
---	--	--------------------------

Fotoğraf TS.1.2.4./1. 06.07.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı

Ek TS.1.2.4./3. Dönem I, II, III Eğitim Programı Toplantısı

Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka;

TS.1.2.5. Öğrenim ve öğretim süreçlerinde kullanılır hale getirilmiş, olmalıdır.

Ek TS.1.2.5./1. 03.02.2020 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı

No	Konu ve Görüşler
1	Prof. Dr. Ayşe TOSUN: 28 Ocak akreditasyon hazırlık komitesi toplantısında Fakültemiz misyon ,vizyonu,amaç ve hedefleri konuşulmuştu, ilgili dökümanlara ‘‘google drive’’dan ulaşılabilirsiniz diye belirtilmişti,. O günden bu yana konu ile ilgili görüş ve önerileriniz var mı? Prof. Dr. Kemal ERGİN: Her ders kurulunun amaç ve hedefinin belirlenmesi Prof. Dr. Pınar OKYAY: standart bir formatta amaç ve hedefler istenebilir. Fakültemiz amaç ve hedefleri belirlendikten sonra,Dönem I-II-III’ün bir an önce amaç ve öğrenim hedeflerinin yapılıp güncellenmesi ve yayınlanması gerekiyor.

Fotoğraf TS.1.2.5./1. 03.02.2020 Tarihli TEKOK Toplantı Görüşleri

Ek TS.1.2.5./2. 07.02.2022 Tarihli TEKOK Toplantısı Müfredatların Gözden Geçirilmesi

Ek TS.1.2.5./3. Ders Programlarının Değerlendirildiği Dönem II Toplantı Tutanağı

Ek TS.1.2.5./4. Dönem I, IV. Kurul Toplantı Tutanağı

Fakültemizin müfredatı, fakültemizin amaç ve hedeflerine göre yapılandırılmıştır. Yıllara ve program evrelerine göre ayrıntılı olarak fakülte web sitesinde Dönem Rehberlerinde izlenebilmektedir.

L20. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393538>

Fakülte program çıktısı doğrultusunda ve UÇEP dikkate alınarak yapılandırılan dersler için soru bankası üzerinden de soru-hedef ilişkilendirmesi yapılmaktadır. Bu çalışmaların tamamı patenti fakültemize ait olan TIPPORT ve Soru Bankamız üzerinden yapılmaktadır.

Ek TS.1.2.5./5. TIPPORT Tanıtım Raporu

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (TIPPORT Tanıtım Raporu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Ek TS.1.2.5./6. TIP SORU BANKASI Tanıtım Raporu

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIP SORU BANKASI Tanıtım Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221216151223-00SKM7EJNMYMFI96LZ6-OGUVEN-447114105.pdf>

GS 1.2. Amaç ve Hedefler ile İlgili Gelişim Standartları

Gelişim Standartları

Tıp fakültesi, amaç ve hedeflerini tanımlama sürecinde;

GS.1.2.1. Dış bileşenlerin katkı ve görüşlerini almış,

GS.1.2.2. Uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerini gözetmiş olmalıdır.

Tıp fakültesi, amaç ve hedeflerini tanımlama sürecinde;

GS.1.2.1. Dış bileşenlerin katkı ve görüşlerini almış, olmalıdır.

ÖDK çalışmaları ile birlikte fakülte amaç ve hedefleri ile ilgili dış bileşenlerin görüşleri alınmak üzere bir dizi toplantı gerçekleştirilmiştir.



Fotoğraf GS.1.2.1./1. Aydın Tabip Odası İle Toplantı

Üniversitemiz Hemşirelik, Sağlık Bilimleri ve Veteriner Fakültesi yönetimleri ile yapılan görüşme tutanağı ektedir.

[Ek TS.1.1.3./3. Hemşirelik, Sağlık Bilimleri ve Veteriner Fakülteleri yönetimleri toplantısı tutanağı](#)

Aydın Tabip Odası ile yapılan görüşme tutanağı ektedir.

[Ek TS.1.1.3./4. Aydın Tabip Odası Toplantısı Tutanağı](#)

Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan görüşme tutanağı ektedir.

Ek TS.1.1.3./5. Aydın İl Sağlık Müdürlüğü toplantısı tutanağı

Bu görüşmelerle ilgili bilgilendirme hem Fakültemizin hem de ilgili kurumların web sayfalarında yer almıştır.

L21. Aydın ADÜ Tıp Fakültesinin Aydın Tabip Odasında “Tıp Eğitimi Akreditasyonu” Konulu Ziyareti

<https://aydintabipodasi.org.tr/haberler/adu-tip-fakultesi-dekanliginin-tip-egitimi-akreditasyonu-konulu-odamizi-ziyareti>

L22. Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ve Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ile Gerçekleştirilen Tıp Eğitimi Akreditasyonu Amaçların Değerlendirilmesi Toplantısı

<https://aydinism.saglik.gov.tr/TR-213304/adu-tip-egitimi-akreditasyonu-amaclarin-degerlendirilmesi-toplantisi.html>

28 Nisan 2022 tarihinde yapılan “Fakültemizin Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı”nda Hemşirelik Fakültesi Dekanı ve bir öğretim üyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinden bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi, Diş Hekimliği Fakültesi Dekan yardımcısı ve bir öğretim üyesi, Veteriner fakültesinden bir öğretim üyesi, Aydın Tabip Odası Yönetim Kurulunu temsilen bir yönetim kurulu üyesi, Aydın Eczacı Odası başkanı ve Üniversitemiz mediko biriminden bir hekim toplantıya katılmıştır.

L10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

Tıp fakültesi, amaç ve hedeflerini tanımlama sürecinde;

GS.1.2.2. Uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerini gözetmiş olmalıdır.

Fakültemizin amaç ve hedeflerinin oluşturulma süreçlerinde uluslararası metinler de ulusal metinler gibi gözden geçirilmiş ve belirtilen hususların amaç ve hedeflerde yer alması sağlanmıştır. Son olarak, 28 Nisan 2022 tarihinde yapılan “Fakültemizin Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı”nda, Prof. Dr. Filiz Abacıgil, TYYÇ ve UÇEP dışında, Dünya Sağlık Örgütü ve Dünya Hekimler Birliği gibi uluslararası yapıların da

tıp eğitiminden beklentileri, amaç ve hedefleri sunmuş ve bu bilgiler sonrasında fakültemizin amaç ve hedeflerinin oluşturulmasında dikkate alınmıştır.

L10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Temel Standartlar

Eğitim programı mutlaka;

TS.2.1.1. Yapısı ve kullanılan öğretim yöntemleri, programın geneli ve evrelerine göre açıklanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmış,

TS.2.1.2. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarını her evrede içermiş,

TS.2.1.3. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlamış,

TS.2.1.4. Seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerine her evrede yer vermiş,

TS.2.1.5. Üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerini içermiş,

TS.2.1.6. Programda yer alan **uzaktan eğitim** uygulamaları programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.

TS.2.1.1. Yapısı ve kullanılan öğretim yöntemleri, programın geneli ve evrelerine göre açıklanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmış, olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Tıp Fakültesi Eğitim Programımız eğitim biliminin önerileri ile uyumlu ve eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmayı sağlayacak bir yapıda olup toplumun önde gelen sağlık sorunlarını kapsayan bir içeriktedir. Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitim amaçlarında, öğrencilerin mezuniyet sonrası ulaşması beklenen yetkinlik ve yeterlilik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak görev listeleri belirtilmiş olup temel hekimlik

uygulamaları hedeflerimiz eğitimimizin temel ilkeleri doğrultusunda tanımlanmıştır. Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde II. Bölüm "Eğitimle İlgili Esaslar Başlığı" altında Madde 5 (2)'de eğitim yapısının "karma entegre sistemle" sürdürülür ifadesi yer almaktadır. Bu sistemde gözetilen birinci ilke, gerek temel tıp bilimleri derslerinin gerekse klinik tıp bilimleri derslerinin kendi içlerinde uyum gösterecek biçimde işlenerek yatay uyumun sağlanmasıdır. İkinci ilke, temel ve klinik tıp bilimleri derslerinin birbirine bütünleşmiş biçimde işlenmesi, yani dikey uyumun gerçekleşmesidir. Üçüncü ilke, tıbbın belirli bir alanına ilişkin bilgilerin kuramsal derslerde aktarılmasına paralel olarak, o alanı ilgilendiren beceri ve tutumların da uygulamalar yoluyla kazandırılmasıdır. Dördüncü ilke, üst düzeyde bütünleşmeyi sağlayacak biçimde eğitimin temel tıp bilimleri döneminde ders kurulları, klinik tıp bilimleri döneminde ise klinik eğitim yoluyla düzenlenmesi ve sürdürülmesidir. ADÜ Tıp Fakültesinde eğitim ve sınavlarda uygulanacak esasların nasıl düzenleneceğine ilişkin eğitim yönergesi, İntörn hekim yönergesi, danışmanlık sistemi çalışma esasları, önlisans ve lisans eğitimi yönetmeliği ve öğrencilerle ilgili diğer iç mevzuat konuları web sitesinde yer almaktadır ve tüm paydaşlara duyurulmuştur.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Ayrıca kurumsal yapımızın bir örneği olarak 2007-2008 döneminden başlamak üzere günümüze değin gerçekleştirilen tıp eğitim programlarımız içerikleri ile beraber "eğitim rehberi" başlığı ile "Önceki Yıllarda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi" başlığı altında web sitesinde mevcuttur.

L16. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Önceki Yıllarda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313233>

Eğitim programımızın temel bileşenleri, yıllara göre tanımlanmış ve fakültemiz web sitesinde tüm paydaşlara duyurulmuştur. Eğitim tablosu, akreditasyon çalışmaları kapsamında yürütülen çalışmalarla güçlenen program yapısını da gösterecek şekilde ilk kez 2021-2022 akademik yılında yenilenmiş olup "2022/2023 Akademik Yılı Eğitim Tablosu" başlığı altında güncellenmiştir. Mevcut son şekli web sayfasından duyurulmuştur.

ADÜ Tıp Eğitiminin İşleyişi:

- 1) 2022/2023 akademik yılı için tıp eğitiminin işleyişini gösteren tablo.
- 2) Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi,
- 3) Öğrenci Uygulama Laboratuvarı Çalışma Esasları ve Güvenlik Prosedürü,

4) TIPPORT© Otomasyonu: Kısa adı TIPPORT olan Tıp Eğitimi Bilgi Sisteminin tanıtımı

5) TIP SORU BANKASI© Otomasyonu

6) TIP DİJİTAL ARŞİVİ sisteminin tanıtımı ve kullanımına ilişkin bilgilendirme linkleri sisteme eklenmiş ve tüm bileşenlerle paylaşılmıştır.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Fakültemiz eğitimi; “Temel Tıp Bilimleri Dönemi” olarak adlandırılan ilk üç dönemde öğrenmeyi kolaylaştıracak şekilde sistem temelli entegre ders kurulları; “Klinik Tıp Bilimleri Dönemi” olarak adlandırılan Dönem IV ve V’de disiplin temelli klinik eğitim ve Dönem VI’da toplam 12 ay süren “Aile Hekimliği Dönemi’nden” oluşmaktadır.

Eğitim programımızın yapısı yatay ve dikey entegrasyonu içeren karma entegre eğitim modelidir. Genel hatları ile eğitim Dönem I, II ve III (Temel Tıp Bilimleri Dönemi)’de farklı disiplinler tarafından birbiriyle ilişkili konulara göre sistem temelli ders kurullarında yatay olarak entegre biçimde sürdürülür. Yatay entegrasyona ilave olarak Dönem I’den itibaren “Klinik Beceriler”, “İletişim Becerileri” “Tıp Tarihi ve Etik”, bilimsel araştırmanın yer aldığı “Biyoistatistik” ders ve uygulamaları ile ilk üç dönemde dikey koridor oluşturarak dikey entegrasyonu desteklemektedir. Ek olarak “Davranış Bilimleri” ve “Halk Sağlığı” dersleri ile bu yıl ilk kez eklenen “Özel Çalışma Modülleri” ilk iki dönemde dikey entegrasyonu güçlendirmektedir. Fakültemiz ders programında yatay ve dikey entegrasyona ilişkin ayrıntılı rapor Eğitim program yapısı temel standart TS 2.1.3 de açıklanmıştır.

Dönem I sistem temelli dört kuruldan oluşmaktadır. Bu kurullar,

1. Kurul - Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (8 hafta)
2. Kurul - Hücre Ders Kurulu (9 hafta)
3. Kurul - Doku Ders Kurulu (8 hafta)
4. Kurul – Sistemlere Giriş Ders Kurulu (8 hafta)

Kod	Ders Kurulu – Ders Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP 101	TIP BİLİMLERİNE GİRİŞ	87	14	10
TIP 102	HÜCRE	124	30	12
TIP 103	DOKU	94	35	12
TIP 104	SİSTEMLERE GİRİŞ	96	24	10
	5İ ORTAK ZORUNLU DERSLER			14
	SEÇMELİ DERSLER	56		2
TOPLAM		457	103	60

Fotoğraf TS.2.1.1./1. Dönem I Ders Kurulları, Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Dersler ve Ders Saatleri

Dönem I eğitim programında alan içi ders kurullarına ek olarak 5İ ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler programda yer almaktadır. Bu derslere ek olarak klinik anabilim dalları ile gerçekleştirilen sekiz panel, ilk kurul ile başlayan temel becerilerin yer aldığı Klinik Beceriler, Temel İletişim Becerileri, Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, Halk Sağlığı gibi dersler ile dikey entegrasyonun sağlandığı bir dönemdir.

Her bir kurulun amacı, öğrenim hedefleri, ders kurulunu oluşturan anabilim dalları, teorik ve uygulamalı ders saatleri, görevli öğretim üyeleri, web ortamında yer alan Dönem I Eğitim Rehberi'nde öğrencilere ve paydaşlara ayrıntılı olarak duyurulmuştur.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi DönemI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Dönem II sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Dönem II sistem temelli altı kuruldandır. Bunlar:

1. Kurul - Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
2. Kurul - Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
3. Kurul - Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)
4. Kurul - Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
5. Kurul - Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
6. Kurul - Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu (5 Hafta)

Seçmeli ders olarak Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I dersi tüm sınıfa verilmektedir.

Eğitim yöntemleri çoğunlukla amfi dersleri olmak üzere paneller, laboratuvar uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, küçük grup dersleri, bağımsız çalışma saatleri, sosyal etkinlik dersleri ile eğitim verilmektedir. Dönem II’ de genel olarak girişimsel klinik beceriler yer almakta olup Klinik Beceri Laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken –maketler ile gerçekleştirilmektedir.

Dönem II’ de özellikle “klinik iletişim becerileri” ve “seçmeli dersler” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde gerçekleştirilebilmektedir. Klinik iletişim becerileri ve seçmeli dersler, role play, tartışma ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedir.

Dönem III sistem temelli altı kuruldaki oluşmaktadır. Bu kurullar aşağıda verilmiştir:

1. Kurul -Kliniğe Giriş Ders Kurulu (6 Hafta)
2. Kurul -Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu (6 Hafta)
3. Kurul -Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (6 Hafta)
4. Kurul -İmmünoloji, Hematoloji, Onkoloji Ders Kurulu (6 Hafta)
5. Kurul -Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta)
6. Kurul -Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu (6 Hafta)

Dönem III’de daha önce uygulanan eğitim etkinliklerine ek olarak öğrencilerin klinik becerilerde öğrendikleri fizik muayene becerilerini geliştirmek amacı ile klinik uygulamalar yapılmaktadır. Öğrencilerin her kurulda hastanede ilgili anabilim dallarında poliklinik, servis, vb. ortamlarda poliklinik ve servis işleyişi, hasta kabulü, anamnez alma, istem yapma, fizik muayene, hasta ve yakınları ile iletişim, meslekler arası iletişim gibi becerilerini geliştirmek amacı ile belirlenen küçük gruplarda, her kurulda sekiz saat olmak üzere yıl boyunca toplam 48 saat klinik uygulama yapması hedeflenmektedir. Dönem III’de özellikle “klinik beceriler” ve “klinik uygulamalar” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde ve hastane ortamında gerçekleştirilen küçük grup dersleri tanımlanmıştır.

Tablo TS.2.1.1./1. Temel Tıp Bilimleri Dönemi (Klinik Öncesi)’nde Eğitim Yöntemleri ve Ders Saatleri Oranları

	Dönem I		Dönem II		Dönem III	
	n	%	n	%	n	%
Kuramsal Ders	401	45,1	521	52,79	656	67,2
Laboratuvar uygulama	103	11,6	192	19,45	26	2,66

Seçmeli Ders	56	6,3	48	4,86	34	3,48
Klinik Beceriler	3	0,3	8	0,8	18	1,84
İletişim Becerileri	11	1,24	2	0,2	8	0,82
Panel	10	1,12	16	18,4	10	1,03
Bağımsız Çalışma	238	26,8	143	4,36	202	20,7
Sosyal Etkinlik	44	4,95	38	3,85	24	2,46
Özel Çalışma Modülü	23	2,6	19	1,93		
Klinik Uygulama					48	4,92
TOPLAM	889		987		976	

Klinik Tıp Eğitim Dönemi

Dönem IV klinik eğitim süresi 40 hafta olup her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır. “Acil Tıp”, “Seçmeli Klinik Eğitim”, “Anesteziyoloji ve Reanimasyon” ile “Tıbbi Görüntüleme” klinik eğitimleri toplam 8 haftalık bir süre olup daha sonra rotasyon şeklinde “İç Hastalıkları” ve “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” 8’er haftalık sürede alırlar. “Kadın Hastalıkları ve Doğum” ile “Genel Cerrahi” klinik eğitimleri 4’er haftalık sürede alır. “Göğüs Hastalıkları” ile “Kardiyoloji” klinik eğitimleri 3’er hafta ve 2 haftalık “Göğüs Cerrahisi” ve “Kalp ve Damar Cerrahisi” klinik eğitimlerini iç rotasyonlar ile 8 haftayı tamamlayacak şekilde alır. Toplamda her biri 8 haftalık 5 blok halinde ve her blok kapsadığı klinik eğitimler için iç rotasyonlar ile düzenlenerek Dönem IV klinik eğitimleri tamamlanır. Klinik eğitimler, seminer, makale saatleri ve konseyler ile desteklenir.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Dönem IV Klinik Eğitimleri:

Dönem IV Eğitim ve Öğretim Planı aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo TS 2.1.2). Dönem IV, 12 anabilim dalının 10 farklı klinik eğitim ve bir anabilim/bilim dalının iki haftalık bir seçmeli klinik eğitim ile yer aldığı, sekizer haftalık beş bloktan oluşan toplam 40 haftalık

bir eğitim dönemidir. Rotasyon döngüleri Dönem IV Klinik Eğitim Rehberleri'nde öğrenciler ve paydaşlara duyurulmuştur.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

Klinik dönemindeki eğitimler, ilgili disiplinlerin görev yaptığı hastane ortamında ve klinik, poliklinikler, laboratuvarlar ve özelleşmiş değerlendirmelerin yapıldığı bölümlerde gerçekleştirilmektedir. Makale saatleri, seminer saatleri ile zenginleştirilen eğitim programımız yıl boyunca öğrencilerin hasta başı uygulamalara hazırlanabilmeleri, bireysel olarak çalışabilecekleri ve bilimsel araştırma yapabilecekleri toplam 174 saatlik bağımsız çalışma saati içermektedir.

Tablo TS.2.1.1./2. Dönem IV Klinik Eğitimi

Kod	Ders Adı	Ders Tipi	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	TOPLAM	Bağımsız Çalışma Saati	AKTS
TIP405	Acil Tıp	Zorunlu	45	18	63	2	3
TIP406	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Zorunlu	35	36	71	1	3
TIP407	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Zorunlu	113	108	221	36	11
TIP408	Genel Cerrahi	Zorunlu	39	58	97	18	6
TIP414	Göğüs Hastalıkları	Zorunlu	33	51	84	28	5
TIP415	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi	Zorunlu	15	16	31	4	3

	(Göğüs Cerrahisi)						
	Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi (Kalp Damar Cerrahisi)		21	19	40		
TIP410	İç Hastalıkları	Zorunlu	142	100	242	43	11
TIP411	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Zorunlu	51	54	105	25	6
TIP416	Kardiyoloji	Zorunlu	30	74	104	10	5
TIP413	Tıbbi Görüntüleme (Nükleer Tıp)	Zorunlu	3	3	6	7	3
	Tıbbi Görüntüleme (Radyoloji)	Zorunlu	34	22	56		
TIP414	Seçmeli Klinik Eğitim	Bölüm içi seçmeli	0	80	80	0	2
İSG101	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu					2
	TOPLAM		561	639	1200	174	60

2021-2022 Ders Yılı'nda Dönem IV'de toplam 584 saat teorik ders, 476 saat pratik uygulama dersi bulunmaktadır. Bölüm İçi Seçmeli Ders kapsamında öğrencilerin 2 hafta süreli

ilgi alanlarına göre ek çalışma fırsatı buldukları stajlar 2021-2022 Eğitim Yılında tabloda belirtildiği şekilde uygulanmıştır.

Tablo TS.2.1.1./3. Dönem IV. Bölüm İçi Klinik Seçmeli Stajlar

	ANABİLİM DALI BİLİM DALI	EĞİTİM SORUMLUSU	SÜRE
1.	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD	Doç. Dr. Duygu KARA	2 Hafta
2.	Çocuk Acil BD	Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR	2 Hafta
3.	Çocuk Enfeksiyon BD	Doç. Dr. Soner Sertan KARA	2 Hafta
4.	Çocuk Endokrinoloji BD	Prof. Dr. Tolga ÜNÜVAR	2 Hafta
5.	Çocuk Hematoloji/Onkoloji BD	Dr. Öğr. Üyesi Mediha AKCAN	2 Hafta
6.	Çocuk İmmünoloji ve Alerji BD	Prof. Dr. Duygu ERGE	2 Hafta
7.	Çocuk Kardiyoloji BD	Doç. Dr. Serkan Fazlı ÇELİK	2 Hafta
8.	Çocuk Nefroloji BD	Prof. Dr. Ferah SÖNMEZ	2 Hafta
9.	Çocuk Nöroloji BD	Prof. Dr. Ayşe TOSUN	2 Hafta
10.	Çocuk Yenidoğan BD	Doç. Dr. Abdullah Barış AKCAN	2 Hafta
11.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇELİK	2 Hafta
12.	Göğüs Hastalıkları AD	Doç. Dr. Onur YAZICI	2 Hafta
13.	Göğüs Cerrahisi AD	Doç. Dr. Nilgün KANLIOĞLU KUMAN	2 Hafta
14.	Kardiyoloji AD	Prof. Dr. Hasan Güngör	2 Hafta
15.	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD	Doç. Dr. Emre ZAFER	2 Hafta

16.	Kalp ve Damar Cerrahisi AD	Prof. Dr. İsmail BADAĞ	2 Hafta
17.	Endokrinoloji BD	Doç. Dr. Mustafa ÜNÜBOL	2 Hafta
18.	Nefroloji BD	Doç. Dr. Hakan AKDAM	2 Hafta
19.	Romatoloji BD	Doç. Dr. Gökhan SARGIN	2 Hafta
20.	Medikal Onkoloji BD	Doç. Dr. Esin OKTAY	2 Hafta
21.	Gastroenteroloji BD	Prof. Dr. M. Hadi YAŞA	2 Hafta
22.	Genel Dahiliye BD	Doç. Dr. Hilal Bektaş UYSAL	2 Hafta
23.	Hematoloji BD	Prof. Dr. İrfan YAVAŞOĞLU	2 Hafta

Dönem V Staj Eğitimleri:

Dönem V, 16 farklı anabilim dalının yer aldığı klinik eğitim dönemidir. Klinik eğitimler altışar haftalık bloklar halinde toplam altı döngüde yer almakta, üçüncü blok sonunda iki haftalık ara tatil ile 6 döngü şeklinde rotasyon uygulanarak toplam 38 haftalık bir süreyi kapsar. Fizik tedavi ve rehabilitasyon, Göz hastalıkları ve Çocuk cerrahisi kendi içerisinde rotasyon yaparak bir bloğu tamamlarlar. Deri ve zührevi hastalıkları, Plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi ile Ortopedi ve travmatoloji klinik eğitimleri kendi iç rotasyonları ile bir bloğu tamamlar. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları ve Aile hekimliği klinik eğitimleri kendi aralarında iç rotasyon yaparak bir bloğu; Adli tıp, Beyin ve sinir cerrahisi ve Halk sağlığı klinik eğitimleri iç rotasyonlar yaparak diğer bloğu oluşturur. Üroloji ile Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları kendi aralarında iç rotasyon yapar. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ile Nöroloji de kendi iç rotasyonlarını yaparak bir bloğu tamamlar. Bu klinik eğitimleri seminer, makale saatleri ve konseyler ile desteklenir. 2022-2023 yılı eğitim döneminde uygulanan Dönem V Eğitim Programı rotasyon döngüleri ve tarihleri tablo halinde web ortamında belirtilmiştir.

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Programın yapısı, içerikler, öğretim yöntemleri Dönem V Klinik Eğitim Rehberleri'nde öğrenciler ve paydaşların bilgisine sunulmuştur.

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Klinik eğitimlerde öğrencilerimiz, hastanemiz yanında birinci basamak Aile Sağlığı Merkezi, İl Sağlık Müdürlüğü ve benzeri kurumlarda topluma dayalı bir eğitim almaktadırlar. Paneller, makale saatleri, seminer saatleri ile zenginleştirilen eğitim programımız yıl boyunca öğrencilerin hasta başı uygulamalara hazırlanabilmeleri, bireysel olarak çalışabilecekleri, bilimsel araştırma yapabilecekleri toplam 175 saatlik bağımsız çalışma saati de içermektedir. Klinik eğitimleri süresince eğiticiler eşliğinde sorumluluk alabilen öğrencilerimiz, meslek derslerinin yanında zorunlu seçmeli olarak “İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği” dersi de almaktadır. Aşağıdaki Tablo’da Dönem V derslerinin zorunlu/seçmeli olma durumu belirtilmektedir.

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Elif AYDIN DÖNEM KOORDİNATÖR YRD.: Doç. Dr. Ali Onur ERDEM													
	KLİNİK EĞİTİMİN ADI	Ders	DERS SAATLERİ			DEVAM ZORUNLULUĞU		NOT PAYLARI			Soru Sayısı	Soru Değeri	AKTS
			Kuramsal	Uygulama	Toplam	Kuramsal	Uygulama	Kuramsal	Uygulama	Toplam			
1	TIP501 Adli Tıp	Prof. Dr. Özlem EREL	36	48	84	25	38	0	100	100	-	-	4
2	TIP502 Aile Hekimliği	Prof. Dr. Serpil DEMİRAĞ	26	36	62	18	29	60	40	100	30	2	4
3	TIP503 Boyun ve Sinir Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Varol AYDIN	24	24	48	17	19	60	40	100	30	2	2
4	TIP504 Çocuk Cerrahisi	Prof. Dr. Sezen ÖZKISACIK	30	28	58	21	22	60	40	100	30	2	3
5	TIP505 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Prof. Dr. Hatice AKSU	16	27	43	11	22	60	40	100	15	4	2
6	TIP506 Deri ve Zührevi Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Münverer GÜVEN	22	46	68	15	37	60	40	100	25	2,4	4
7	TIP507 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Güliz UYAR GÜLEÇ	31	56	87	22	45	60	40	100	30	2	5
8	TIP508 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Elif AYDIN	34	47	81	24	38	60	40	100	30	2	4
9	TIP509 Göz Hastalıkları	Doç. Dr. A. İpek AKYÜZ ÜNSAL	13	31	44	9	25	60	40	100	30	2	2
10	TIP510 Halk Sağlığı	Prof. Dr. E. Didem EVCI KIRAZ	32	28	60	22	22	60	40	100	30	2	3
11	TIP511 Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Servet AKYÜZ	48	41	89	34	33	60	40	100	50	1,2	5
12	TIP512 Nöroloji	Dr. Öğr. Üyesi Utku Oğan AKYILDIZ	55	46	101	39	37	60	40	100	30	2	5
13	TIP513 Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. Öğr. Üyesi F. Tufan ÖZGEZMEZ	29	20	49	20	16	60	40	100	25	2,4	3
14	TIP514 Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Ender CEYLAN	20	27	47	14	22	60	40	100	30	2	2
15	TIP515 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Levent SEVİNÇOK	26	52	78	18	42	60	40	100	30	2	4
16	TIP516 Üroloji	Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL	35	52	87	25	45	60	40	100	40	1,5	5
17	İSG110 İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği	Rektörlük	Ders yanılıktır.										3
Toplam			477	609	1086								60

Fotoğraf TS.2.1.1./2. Dönem V Derslerinin 2022-2023 Eğitim Yılı Döneminde Uygulanan Staj Program İçerikleri ve Ders Saatleri

Dönem V’de entegre eğitim etkinliği kapsamında Paneller de 2021-2022 eğitim yılı döneminde programda yer almıştır. Paneller toplumsal ve mesleki alanda önemli başlıkların, birden fazla öğretim üyesi ile multidisipliner şekilde ele alınmasıyla gerçekleştirilmektedir. Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her dönemde en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir.

Klinik Eğitim	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve Hast.	İstismar-ihmal	Hatice Aksu (Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve Hast. A.D.) Aykut Çağlar (Çocuk Sağlığı ve Hast. A.D. - Acil BD)	27.09.2021 04.11.2021 16.12.2021 10.02.2022 24.03.2022 05.05.2022
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Boğaz ağrısına multidisipliner yaklaşım	Sema Başak (K.B.B. A.D.) Okay Başak (Aile Hekimliği A.D.) İbrahim Tuğrul (Tıbbi Farmakoloji A.D.)	23.09.2021 04.11.2021 16.12.2021 10.02.2022 24.03.2022 05.05.2022
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Baş-Boyun Kanserlerine multidisipliner yaklaşım	Aylin Eryılmaz (KBB A.D.) Fürüzan Döğer (Tıbbi Patoloji AD) Bengü Depboylu (Radyasyon Onkolojisi AD)	04.10.2021 15.11.2021 27.12.2021 21.02.2022 04.04.2022 16.05.2022

Fotoğraf TS.2.1.1./3. Dönem V Paneller

Aile Hekimliği Dönemi olarak da adlandırılan dönem Dönem VI'ya karşılık gelir. Bu dönemde hekim adaylarının 12 aylık süreyle gözetim altında hekimlik yapma fırsatı buldukları intörnlük dönemini kapsar. Klinik eğitim programı aylık olarak düzenlenir ve tatiller göz önüne alınmaz. Klinik tıp eğitimi döneminde iki hafta olan seçmeli stajlar, aile hekimliği döneminde 1 ay süreyle yapılır. Bu yapılandırma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim başlığı sekmesinde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi alt başlığı içeriğinde yer almaktadır.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

2021-2022 yılı eğitim döneminde uygulanan Dönem VI rotasyon blokları sistemde paydaşların bilgisine sunulmuş olarak mevcuttur.

L27. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393636>

Yine 2021-2022 yılı eğitim döneminde intörn seçmeli stajlar olarak 6 klinik staj programda mevcuttur. Bunlar aşağıda verilmektedir:

- 6.10-1. Çocuk Cerrahisi
- 6.10-2. Deri ve Zührevi Hastalıklar
- 6.10-3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
- 6.10-4. Göğüs Hastalıkları
- 6.10-5. Kadın Hastalıkları ve Doğum
- 6.10-6. Kardiyoloji

2022-2023 Eğitim yılında planlanan intörn seçmeli stajları ise sayıca arttırılmıştır:

- 6.9-1. Deri ve Zührevi Hastalıklar
- 6.9-2. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
- 6.9-3. Göğüs Cerrahisi
- 6.9-4. Göğüs Hastalıkları
- 6.9-5. Göz Hastalıkları
- 6.9-6. Kardiyoloji
- 6.9-7. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
- 6.9-8. Nöroloji
- 6.9-9. Ortopedi ve Travmatoloji
- 6.9-10. Üroloji

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Eğitim programı özgün olup eğitim modeli ve öğretim yöntemleri (eğitim rehberlerinde belirtilmiş durumda) tanımlanmış olarak tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde fakülte web sisteminde yer almaktadır

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Öğretim yöntemleri temel tıp bilimleri dönemlerinde amfilerde ve klinik tıp bilimleri dönemindeki stajlarda eğitimci tarafından derslikte yapılan sunumlar ile bilginin aktarılması şeklinde klasik eğitim tarzındadır. Ek olarak hem temel tıp bilimleri hem de klinik bilimleri döneminde öğrencilerin bağımsız öğrenmelerini destekleyecek şekilde laboratuvar uygulamaları, klinik beceriler ve küçük grup çalışmaları yaygın olarak kullanılan eğitim yöntemleridir. Ayrıca, özellikle klinik dönem ve intörnlük dönemindeki stajlar ve seçmeli ders etkinliklerinde hasta değerlendirmesi, vizitler, seminer ve makale saatleri etkinliklerinde öğrencinin bağımsız öğrenme ve bilimsel bilgiyi analitik düzeyde kullanabilme becerilerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.

Tablo TS.2.1.1./4. 2021-2022 Fakültemiz Tıp Eğitiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri

	I.sınıf	II.sınıf	III.sınıf	IV.sınıf	V.sınıf	VI.sınıf
Sınıf/Amfi Dersleri	X	X	X	X	X	X
Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X			
Klinik beceri uygulamaları	X	X	X	X	X	
Küçük grup dersleri	X	X	X	X	X	X
Panel	X	X	X		X	
Hasta başı uygulama (staj kapsamı)			X	X	X	X
Olgu tartışması (KONSEY*)			X	X	X	X
Olgu yönetimi (vizit sunumu)				X	X	X
Seminer/makale inceleme	X			X	X	X
Saha/Alan Çalışması					X	X
Bağımsız çalışma saatleri	X	X	X	X	X	X
Özel Çalışma Modülü	X					
Sosyal Etkinlik	X	X	X			

***Konseyler disiplinler arası öğrenme etkinlikleri kapsamındadır**

TS.2.1.2. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarını her evrede içermiş, olmalıdır.

Eğitim programımız öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabilecekleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayacak öğretim yöntemleri ile desteklenmiştir. Tablo 2.1.2 de fakültemiz tıp eğitiminde kullanılan öğretim yöntemleri programın geneli ve evrelerine göre belirtilmiştir. Eğitim rehberleri içerisinde her dönemin, dönemlere ait

kurulların, stajların ve seçmeli derslerin amaç ve öğrenme çıktıları ile eğitim ve değerlendirme yöntemleri de paylaşılmaktadır.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Dönem I'den itibaren her eğitim yılında mevcut oryantasyon haftasında veya her klinik staj ilk dersinde gerçekleştirilen stajın tanıtımında, ders kapsamı, kullanılan eğitim yöntemleri, tıp eğitiminde öğrencinin sorumlulukları dönem koordinatörü ya da staj kurulu başkanı tarafından açıklanmaktadır. Öğrencilerin bireysel öğrenme becerilerinin geliştirilmesi için, bağımsız çalışma saatlerinde öğrenciye, öğrenme hedefleri doğrultusunda, kendi kendine araştırma, geliştirme ve öğrenme olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda kütüphane, çalışma salonları, araştırma laboratuvarları, hastanedeki farklı birimler ya da polikliniklerde gözlem yapabilme ya da aktif görev alma konusunda yönlendirme ve destek sağlanmaktadır.

Mezuniyet öncesi eğitim programı, kanıta dayalı tıp uygulamalarını içeren, öğrencilerin bilgiyi arama, kendi öğrenme ihtiyaçlarını belirleme, sürekli öğrenme ve gelişimine olanak sağlayacak bir yapı göstermektedir.

Temel tıp bilimleri döneminde laboratuvar uygulamaları, klinik beceriler ve mesleksi uygulamalar, bilgisayar uygulamalarına ilişkin etkinlikler, Özel Çalışma Modülleri öğrenen merkezli eğitim uygulamaları kapsamındadır. Dönem I, II ve III'de laboratuvar uygulamaları, öğrenci grupları listelerine göre oluşturulan küçük gruplar halinde öğrenen merkezli eğitim uygulamaları yaklaşımı ile yapılmaktadır. Örneğin, anatomi laboratuvarında teorik ders sonrasında küçük gruplara bölünmüş olan öğrenciler maket ya da kadavra üzerinde ait oldukları gruplarda akranları ile çalışırlar, tartışırlar. Her grupta sorumlu asistan gerektiğinde katkı vermek üzere hazır bulunur.

Dönem III'te "klinik beceriler" ve "klinik uygulamalar" gibi dersler, küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde ve hastane ortamında gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamaları, hasta muayenesi odaklı yaklaşım ile klinik beceri laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken-maketler ile gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamalarında, becerinin gerekliliği ve önemi öğrencilere aktarıldıktan sonra gerekli malzemelerin tanıtımı sonrasında uygulama ve basamakları, basamaklı öğrenim rehberleri kullanılarak, gösterip yaptırma yoluyla aktarılmaktadır. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına açılarak tekrar fırsatı sunulmaktadır. Öğrenciler ait oldukları gruplarda akranları ile çalışırlar, tartışırlar. Akran öğrenmesi yoğun olarak kullanılmaktadır. Dönem III'te

mikrobiyoloji, biyoistatistik ve patoloji derslerinin uygulamaları yer almaktadır. Laboratuvar uygulamaları mikroskop kullanımlarının yer aldığı uygulamalarda Lab I, diğer uygulamalar da Lab II, Lab III ve Bilgisayar Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Öğrenme sürecinde öğrencilerin akranları ile birlikte yaparak/yaşayarak öğrenmesini sağlayan bu yöntem ve yaklaşımlar ile arzu edilen öğrenme kazanımlarının sağlanması hedeflenir.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235>



Fotoğraf TS.2.1.2./1. Klinik Beceriler Laboratuvarı



Fotoğraf TS.2.1.2./2. Öğrenci Laboratuvarı



Fotoğraf TS.2.1.2./3. Öğrenci Çalışma Salonu

2022-2023 yılı Dönem 1 ve Dönem 2 eğitim programına ilk kez eklenen “Özel Çalışma Modülü”(ÖÇM) bağımsız öğrenmeyi destekleyici eğitim etkinliği kapsamında yürütülmesi planlanmıştır. Fakültemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 06.09.2022 tarihinde Fakültemiz öğretim üyelerine “Özel Çalışma Modülü” ve “Ters Yüz Öğrenme” ile ilgili eğitim verilmiştir. Ardı sıra ÖÇM içerikleri ve yönlendiriciler belirlenmiştir. Bu eğitim ile fakültemizde öğrenen merkezli eğitim yaklaşımının önemine bir kez daha dikkat çekilmiştir.

L31. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü ve Ters Yüz Öğrenme Eğitimi ile İlgili Eğitim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343034>

ÖÇM Çalışma Kurulu çalışma esasları ve kapsamı ile uygulama şekli belirlenmiştir. 2022-2023 eğitim yılında uygulamaya başlandı.

L32. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ÖÇM Kurulu Çalışma Esasları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323830>

L33. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323737>

Ders Saati					Saatler			
Kuramsal	Uygulama	Seçmeli	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik	Özel Çalışma Modülü
401	103	56	3	11	10	238	44	23

Fotoğraf TS.2.1.2./4. Dönem I. Eğitim Yöntemleri ve Kapsam

Ders Saati					Saatler			
Kuramsal	Uygulama	Seçmeli	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik	Özel Çalışma Modülü
521	192	48	8	2	16	143	38	19

Fotoğraf TS.2.1.2./5. Dönem II. Eğitim Yöntemleri ve Kapsam

Tablo TS.2.1.2./1. Dönem I-II Özel Çalışma Modülleri

ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ İSİMLERİ			
1	Biyolojik Anneniz Aslında Kim?	27	Araştırma Projesi Geliştirme ve Deneysel Çalışma
2	Moleküler Tıp-Hastalıkların Moleküler Mekanizmaları Nasıl Araştırılır?	28	Herhangi bir konuda powerpoint sunum hazırlama
3	Kadavra Diseksiyonunun Tarihçesi	29	Literatür Tarama ve Doğru Bilgiye Ulaşabilme
4	Antik Dönem Hastaneleri: Asklepionlar	30	Uyuşturucu kullanımı ve sonuçları
5	Tarihteki Ünlü Anatomistler	31	İç ve dış ortam hava kirliliği, tütün ve tütün ürünlerinin sağlığa zararları
6	Anestezi öncesi preoperatif hazırlık	32	Boğaz Ağrısı
7	Biyoistatistik	33	Egzersiz Biyokimyası

8	İçimizdeki Canavarlar	3 4	İntörnlerin iyonize radyasyonun etkileri hakkındaki bilgi düzeyinin ölçülmesi
9	Radyasyon Çağı, Radyasyon Nesli	3 5	Tarihte Salgın Hastalıklar
1 0	5G uygulaması: iyi mi? kötü mü?	3 6	Hayatın Ritmi
1 1	Akupunktur sistematığıne giriş	3 7	Nasıl Koku Alırız?
1 2	Karısını sapka sanan adam	3 8	Nasıl Görürüz?
1 3	Tıp ve Sinema	3 9	Nasıl Tat Alırız?
1 4	Kanser tarama testleri etkinliği	4 0	Nasıl Duyarız?
1 5	Posttrombotik Sendromlarda Alt Ekstremitte Venöz Yapıların Açıklık Oranları ile Klinik Arasındaki Korelasyon Değerlendirilmesi	4 1	Uzayda Yaşasaydık Ne Olurdu?
1 6	Bebek ve çocuklarda görme muayenesi	4 2	Mariana Çukurunda Yaşasaydık Ne Olurdu?
1 7	Duygusal dayanıklılık. Peki ama nasıl?	4 3	"Kadın Beyni Erkek Beyni" Kitabına Fizyolojik Bir İnceleme
1 8	Fonksiyonel tıp yeni bir moda mı bilimsel bir bakış açısı mı?	4 4	"Beyinde Ararken Bağırsakta Buldum" Kitabına Fizyolojik Bir İnceleme
1 9	Müzikle hasta tedavisi	4 5	Akuaporinler Nedir, Nasıl Çalışırlar?
2 0	Sağlıklı Beslenme Spor ve Zihinsel Performans	4 6	Tıp Fakültesi Öğrencileri Egzersiz Yapıyor Mu?

2 1	Temel Yaşam Desteği	4 7	Karaciğer
2 2	Gıda Takviyeleri	4 8	İlk yardım Öğretiyorum
2 3	Protein Tozları	4 9	Bitkilerin tedavi gücü: Fitoterapinin bilimsel temelleri
2 4	Tıp Fakültesine Başlarken: Adaptasyon	5 0	Bir Tenis Efsanesi: Federer
2 5	İçecek olarak ne alırsınız?	5 1	Görünmeyeni göstermek: Radyolojinin tıptaki yeri
2 6	"Önce Zarar Verme"	5 2	Kalp krizi riskim ne kadar?

Dönem I'de tıp, kültür, spor ve sanatsal faaliyetler ve sosyal tıp konularında 26 farklı **seçmeli ders etkinliği**; Dönem II'de Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I; Dönem III'de Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama ve Yazma Teknikleri dersleri **öğrenen merkezli eğitime yönelik etkinliklerin** çoğunda küçük grup etkinlikleri ile bağımsız öğrenme fırsatları yaratılmaktadır. Seçmeli dersler klinik öncesi dönemde alan dışı ve tıp konularının sosyal içerikleri ve sanat aktiviteleri ile desteklendiği derslerdir. Tüm bu derslerde ve ÖÇMlerinde öğrenciler bir öğretim elemanı danışmanlığında küçük gruplar halinde akranları ile birlikte çalışırlar. Öğrenme etkinlikleri doğrultusunda etkinlikler gerçekleştirirler.

L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

Dönem IV ve Dönem V klinik uygulamalara ağırlık verecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu evrede eğitim; sunum, hasta başı eğitim vizitleri ve uygulama, poliklinik uygulamaları, mesleksi beceri eğitimleri ve seminer-makale eğitimlerini içermektedir. Klinik dönemde; her disiplinin günlük rutini doğrultusunda hasta başı eğitim vizitleri, hasta hazırlama ve sunma, bazı stajlarda yapılandırılmış olgu tartışmaları, makale hazırlama ve sunma ile birlikte toplum içi ve topluma yönelik eğitimler öğrenci merkezli eğitim uygulamalarıdır. Örneğin, Dönem

IV'te yer alan tüm stajlarda hasta başı uygulama rotasyonları bulunmaktadır. Acil tıp klinik eğitiminde, öğrencilerin staj sırasında kendilerinden yapmaları beklenen becerileri, ne ölçüde gerçekleştirdikleri bir karne ile değerlendirilmektedir. Aile hekimliği klinik eğitim süresince aile sağlığı merkezlerinde uygulama ağırlıklı eğitim verilmektedir. 25 No'lu Eğitim ASM'de poliklinikte "hasta görüşmeleri" üzerinden beceri eğitimlerinin geliştirilmesi fırsatları sağlanır. Şöyle ki, hasta görüşmesi sonrası, eğiticiler ile görüşmeler değerlendirilir ve stajyerlere geribildirim verilir. Hastayla görüşme ve sonrasındaki değerlendirme sürecinde fizik bakı becerileri çalışılır – yaşamsal bulguların değerlendirilmesi (Kan basıncı, nabız, solunum, ateş gibi), baş-boyun bakısı, solunum ve dolaşım sistemi bakısı, karın bakısı, ekstremitelerin değerlendirilmesi, nörolojik değerlendirme. Hastanın geliş nedeni, tanısı ve yönetim planı çerçevesinde var olan klinik durum kuramsal düzeyde tartışılır. Değerlendirme sonunda stajyerler için öğrenme konuları çıkarılır ve gerekirse eğitici, tartışmak üzere stajyerlere ödevler verir. Aile Sağlığı Merkezinde öğrenciler bağlı olduğu aile hekiminin sabah uygulamalarına katılır. İzlenen bir hasta görüşmesi ya da daha önceden kayda alınmış uygun bir hasta görüşmesi eğitici ile eğitim oturumunda tartışılır. Örneklenen bu etkinlikler, bağımsız öğrenmeyi destekleyici eğitim etkinlikleri kapsamındadır.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Dönem IV'de her öğrencinin tercihi ve istenilen bölümün kontenjanları doğrultusunda bağımsız öğrenme ve pratik çalışma fırsatı bulacakları seçmeli klinik eğitimler 2 hafta süreli olarak programda yer almıştır. Seçmeli klinik eğitimler ile öğrencilerin ilgi duydukları disiplinin rutin programında yer alarak hasta ile iletişim kurma, tıbbi öykü alma ve hastanın muayene edilmesi ve vizitte öğretim üyesi ile hastayı tartışma, tetkiklerin planlanması ve sonuçların takip edilmesi ve gözetim altında hastanın tedavisinin yönlendirilmesi dâhil mesleki gelişim için gerekli çok yönlü eğitim alma fırsatları sağlanmaktadır. Ek olarak ilgili disiplinin gereği olan (endoskopi gibi) spesifik testler için endikasyonlar, hasta hazırlanması konusunda bilgilenme ve işlemi gözlemleme fırsatları bulurlar. Bu çalışmalar, öğrencilerin gelecek kariyer planlamasında bilinçlenme ve tercih belirlemeye de yardımcıdır.

L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

İntörnlük döneminde aile hekimliği stajı klinik eğitim süresince bir ay süreyle aile sağlığı merkezlerinde uygulama ağırlıklı eğitim verilmektedir. 25 No'lu Eğitim ASM ve 5 farklı ASM'de Aile hekimliği eğitimi esas olarak poliklinikte “hasta görüşmeleri” üzerinden yapılır ve intörn doktorlar da hasta görüşmesi yapar. Eğitim Aile Sağlığı Merkezi'nde ve diğer Aile Sağlığı Merkezleri'nde, Sigara Bırakma Polikliniği ve Palyatif Bakım Merkezi'nde yakın gözetim altında hastayla görüşme ve bire-bir eğitim olanakları sağlanmıştır. Görevlendirilen her birimde genel hatlarıyla; hasta görüşmesi ve sunumu, vizitlere katılım ve hastaların primer takibini yapmaları ve küçük grup çalışması veya bireysel çalışma temelinde araştırma planlama ve seminer sunmaları beklenmektedir. Ayrıca anabilim dalında haftalık makale ve seminer saatlerine katılmaları istenmektedir.

Ek TS.2.1.2./1. 25 No'lu Asm ile Sağlık Müdürlüğü Arasında Hizmet Sözleşmesi

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Öğrencilerimizin bağımsız olarak öğrenmelerini desteklemek ve öğrenmeyi yaşam boyu sürdürülecek bir alışkanlığa dönüştürmek için programımızda **bağımsız çalışma saatleri** tüm yıllarda mevcuttur. Bağımsız çalışma saatleri, öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dâhil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır. Bağımsız çalışma saatleri yıllar içerisinde giderek arttırılmıştır. Örneğin 2020-2021 Eğitim Dönemi'nde Dönem I'de Bağımsız çalışma (153) / Toplam ders (560) oranı %27,3'tür. Dönem II'de Bağımsız çalışma/Toplam Ders saati oranı $160/804=\%19,90$; Dönem III'de ise $129/786=\%16,41$ olduğu tespit edilmiştir. Serbest çalışma / teorik ders saati oranı, Dönem IV'de $110/560=\%19,64$ ve Dönem V'de $123/560=\%21,96$ oranında saptandı.

L35. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015- 2016 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 1. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363230>

L36. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2016 - 2017 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 4. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363535>

L37. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2017 - 2018 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 3. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=33363731>

L38. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2018 - 2019 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem 3 Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35363935>

Öğrencilerin tıp fakültesi derslerini tekrarlaması ya da katılamamaları durumunda yararlanmaları açısından TIP DİJİTAL ARŞİVİ hizmete sunulmuştur. Öğrencilerin ders saatleri dışında, istediği an, 7/24 erişim sağlayıp, kendi öğretim üyelerince anlatılmış dersleri izleyebileceği bir ortam; şüphesiz ki eğitimin iyileştirilmesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Dijital arşiv, 11.11.2021 tarihi itibarıyla ADÜ Tıp Fakültesi öğrencilerinin erişimine açıktır. Fakültemizde verilen dersler, UÇEP 2020 ile tam uyumludur. Öğrenci erişiminin dışında, arşiv istatistiklerinin <https://tiparsiv.adu.edu.tr/web> adresinden izlenmesi sağlanmıştır.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Dijital Arşiv Tanıtım Raporu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

İntörnler Halk Sağlığı Stajı kapsamında bilimsel düşünmeyi geliştirme ve kanıta dayalı tıp uygulamaları kapsamında Halk Sağlığı ağırlıklı bir makaleyi okuyup, yorumlayıp ve sunarlar. Bu kapsamda yılın ilk etkinliğinde, Halk Sağlığı Stajı rotasyonundaki intörn doktorlar, Halk Sağlığı Anabilim Dalı araştırma görevlilerinin danışmanlığında COVID-19 pandemisinin çıktılarının incelendiği Eylül ayında yayımlanan “Lancet komisyonundan COVID-19 pandemisinden gelecek için dersler konulu makaleyi sundu. Küçük gruplar halinde incelenen rapor, Hastane Toplantı Salonunda tüm öğretim üyeleri ve asistanlara açık olarak yapılan bir davet sonrasında sunuldu. Sunum sonrasında ülkemiz örnekleri ile birlikte zengin ve verimli bir tartışma gerçekleştirildi. Bu eğitim etkinliği bireysel öğrenmeyi destekleyici kapsamdadır.

L39. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İntörn Doktorlarımızın Halk Sağlığı Stajında Lancet Komisyonunun COVID-19 Pandemi Rapor Sunumu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343131>



Fotoğraf TS.2.1.2./6. Lancet Komisyonunun COVID-19 Pandemi Rapor Sunumu

Halk Sağlığı Stajı'nda Dönem VI intern staj eğitimi kapsamında organize edilen ve COVID-19 pandemi süresince ara verilmiş olan topluma yönelik eğitim sunumları, 29.06.2022 tarihindeki toplantı ile yeniden başlatıldı. Yanıklara yaklaşım konulu sunum, İtern Dr. Hazal Aşkın tarafından; Düşmeler ve Ev Kazaları konulu sunum, İtern Dr. Kadir Sıdar tarafından; Suda Boğulmalar ve Güneş Çarpmaları konulu sunum, İtern Dr. Atakan Çınar tarafından; Akrep Sokmaları, Yılan Isırmaları ve Elektrik Çarpmaları konulu sunum ise, İtern Dr. Ali Ercan Kangel ve İtern Dr. İmen Çağla Farfur tarafından sunuldu.

L40. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Tarafından Düzenlenen Halk Eğitim Sunumları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333838>

Bu etkinlikler, TS.2.1.2. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarını her evrede içermiş, TS.2.1.5. Üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerini içermiş, temel standartları kapsamındadır. Ek olarak GS.2.1.3. Topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer vermiş ve TS.2.2.6. Ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar sağlamış temel standart ile ilişkili bir eğitim etkinliğidir.

Üniversitemiz Tıp Öğrenci Toplulukları'nın dönem dönem gerçekleştirdikleri etkinlikler de bireysel öğrenmeyi destekleyici etkinlikler kapsamına girerek bu amaca hizmet edebilir.

Örnek olarak; Fakültemiz Türk Tıp Öğrencileri Birliği Tıp Eğitimi Çalışma Kolu yetkin ve donanımlı hekimler olabilmek adına Dönem III öğrencilerinin sütür atma becerilerini geliştirebilmek için planladıkları "Sütür Nasıl Atılır?" etkinliğini 14.01.2022 tarihinde gerçekleştirmişlerdir. Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarında 3 farklı grupta gerçekleştirilen etkinliğe Acil Tıp Anabilim Dalı öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER, Dr. Kadir Güven AYGİN ve Dr. İlker ARDAĞ destek vermişlerdir. Öğrencilerimize sütür ile ilgili temel bilgiler verildikten sonra birebir uygulamalar ile tam öğrenmeleri sağlanmıştır.

L41. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Sütür Nasıl Atılır” Etkinliği

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333036>

TS.2.1.3. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlamış,

İlk üç yıl Temel Tıp Bilimleri Döneminde derslerin, konu bütünlüğünü esas alıp hücreden sistemlere doğru bütünsel bir yaklaşımla, birbirini tamamlayan özellikte verildiği Ders Kurulları yer almaktadır. İlk iki yıl ağırlıklı olarak, temel bilimlerin yer aldığı yatay entegrasyonu sağlanmış ve giderek arttırılan klinik bilim dersleri ve Panel konuları ile dikey entegrasyonu sağlamaya çalışılmıştır. Üçüncü yıl temel bilimler ve yoğunluklu olarak klinik bilimlerin bir arada verildiği yatay ve dikey entegrasyon söz konusudur.

Dönem I sistem temelli olarak entegre edilmiş dört kuruldan oluşur. Bu kurullar; 1. Kurul - Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (8 hafta); 2. Kurul - Hücre Ders Kurulu (9 hafta); 3. Kurul - Doku Ders Kurulu (8 hafta) ve 4. Kurul – Sistemlere Giriş Ders Kurulu (8 hafta) olarak yapılandırılmıştır. Dönem I eğitim programı klinik anabilim dalları ile gerçekleştirilen sekiz panel, ilk kurul ile başlayan temel becerilerin yer aldığı Klinik Beceriler, Temel İletişim Becerileri, Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, Halk Sağlığı gibi dersler ile **dikey entegrasyonun** sağlandığı bir dönemdir. Her bir kurulun amacı, öğrenim hedefleri, ders kurulunu oluşturan anabilim dalları, teorik ve uygulamalı ders saatleri, görevli öğretim üyeleri, Dönem I Eğitim Rehberi’nde öğrencilere ve paydaşlara ayrıntılı olarak duyurulmuş durumdadır.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

KURUL DERSLERİ		Ders Saatleri			Not Payları		
		Kuramsal	Uygulama	Toplam	TEO	UYG	TOP
TIP103	Biyofizik	13	4	17	13	3	16
TIP105	Davranış Bilimleri	8	0	8	8	0	8
TIP109	İlk Yardım	6	2	8	6	2	8
TIP113	Temel İletişim Becerileri	11	0	11	11	0	11
TIP114	Tıbbi Biyokimya	12	4	16	12	4	16
TIP115	Tıbbi Biyoloji	11	2	13	10	2	12
TIP107	Halk Sağlığı	10	0	10	10	0	10
TIP118	Tıp Tarihi ve Etik	10	0	10	10	0	10
TIP110	Klinik Beceriler	1	2	3	1	2	3
TIP117	Anatomi	6	0	6	6	0	6
Toplam		88	14	102	87	13	100
Bağımsız Çalışma		70					
Sosyal Etkinlik		8					

Fotoğraf TS.2.1.3./1. Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu’nu Oluşturan Dersler ve Programdaki Ders Sayıları

Fotoğraf TS.2.1.3./1. da Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu’nu oluşturan farklı disiplinler ve programda mevcut ders sayıları örnek olarak verilmektedir. Tıbbi Biyoloji, Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik, Davranış Bilimleri, Acil Tıp AD, Halk Sağlığı, Temel İletişim Becerileri, Tıp Tarihi ve Etik disiplinleri tarafından ilgili ders kurulu konuları yatay entegrasyona uygun olarak konu bütünlüğünü sağlayacak şekilde ve temel tıp laboratuvar uygulamaları ve mesleki beceriler ile bütüncül bir şekilde verilmektedir. Diğer ders kurullarının amaç, öğrenim hedefleri, ilgili disiplinler ve ders yükü sayıları eğitim rehberinde ayrıntılı olarak öğrenciler ve paydaşların bilgisine sunulmuştur.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Dönem I’de alan içi ve dışı konuları veya klinik tıp bilimleri ile temel tıp disiplinlerinin entegrasyonunu içeren 5 farklı panel de programda mevcuttur. Dönem I’de planlanan paneller, ilgili disiplinler ve panelistler Tablo 1’de belirtilmiştir. Bu paneller ile klinik bilimlerin temel bilimlerle dikey entegrasyonu hedeflenmiştir. Panellere temel ve klinik bilimlerin öğretim üyeleri birlikte katılırlar. Panel konusuna göre bütüncül bir yaklaşımla hem temel bilimler hem klinik boyutu hem de toplumsal boyutu sunulur ve öğrencilerin katılımıyla tartışılır. Ayrıca panel konuları itibarıyla program içeriğinin TS.2.2.3’ü “Davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimlerine ilişkin uygulamalara yer vermiş”, ve GS.2.1.2. “Eğitim programının

öğrencilerin tıp eğitiminin erken döneminde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamış olması” kriterlerini de kapsamaktadır.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Tıp Bilimlerine Giriş	Pandemi	Pınar OKYAY (Halk Sağlığı) Güneş ÖZÇOLPAN (Mikrobiyoloji)	20.10.2022
Hücre	Müzik ve Tıp	Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya) Emre ÜSTGÜL (Konservatuvar)	12.12.2022
	Radyasyon ve Radyasyondan Korunma	M.Dinçer BİLGİN (Biyofizik) Tuna ŞAHİN (Radyoloji)	28.12. 2022
Doku	Bilimsel Okuryazarlık	Filiz ABACIGİL (Halk Sağlığı) Gizem DÖNMEZ YALÇIN (Tıbbi Biyoloji)	13.02.2023
Sisteme Giriş	Postür ve Postür Bozuklukları	Elif AYDIN (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon) Ayfer Metin TELLİOĞLU (Anatomi)	13.04. 2023

Fotoğraf TS.2.1.3./2. Dönem I’de Planlanan Paneller, İçerik ve İlgili Disiplinler

Tablo TS.2.1.3./1. Dönem I’de Planlanan Paneller, ilgili Disiplinler ve Panelistler

	Panel adı	Disiplinler	Öğretim üyeleri	Tarih ve Saat
DÖNEM I	PANDEMİ	Mikrobiyoloji AD Halk Sağlığı AD	Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN Prof.Dr.Pınar OKYAY	07 Ekim 2021 13.30-15.30
DÖNEM I	AİLE PLANLAMASI	Aile Hekimliği AD Kadın ve Doğum Hastalıkları AD Halk Sağlığı AD	Prof.Dr. Ayfer GEMALMAZ Doç.Dr. Tolga ATAKUL	20 Ekim 2021 13.30-15.30

			Prof.Dr. Filiz ABACIGİL	
DÖNEM I	MÜZİK ve TIP	Biyokimya AD ADÜ Konservatuar Öğretim Görevlisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayça TUZCU Emre ÜSTGÜL	06 Aralık 2021 13.30- 15.30
DÖNEM I	RADYASYON ve RADYASYONDAN KORUNMA	Biyofizik	Prof.Dr. M.Dinçer BİLGİN	05 Ocak 2022 13.30- 15.30
DÖNEM I	BİLİMSEL OKUR YAZARLIK	Halk Sağlığı AD Tıbbi Biyoloji AD	Prof.Dr. Filiz ABACIGİL Prof.Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	02 Mart 2022 13.30- 15.30
DÖNEM I	POSTÜR ve POSTÜR BOZUKL UKLARI	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD Anatomi AD	Doç.Dr. Elif AYDIN Doç.Dr.Ayfer Metin TELLİOĞLU	30 Mart 2022 13.30- 15.30
DÖNEM I	KÖK HÜCRE	Tıbbi Genetik AD Histoloji ve Embriyoloji AD	Prof. Dr.Gökay BOZKURT Prof. Dr.Kemal ERGİN	04 Mayıs 2022 13.30- 15.30

Dönem I'de acil servis tarafından verilen ilkyardım uygulamaları ile el yıkama gibi klinik beceri eğitimleri programda temel bilimlerin klinik bilimler tarafından desteklenerek dikey entegrasyona izin verebilir.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Dönem II’de Kan ve Kas Sistemleri, Dolaşım ve Solunum Sistemleri, Sindirim Sistemi ve Metabolizma, Sinir ve Duyu Sistemleri, Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri ile Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu olmak üzere 6 Ders Kurulu eğitim programını oluşturmaktadır. Bu sınıfta da klinik iletişim becerileri, tıp tarihi ve etik, davranış bilimleri, halk sağlığı dersleri mevcuttur, klinik beceriler grup çalışmaları olarak yapılmaktadır. Ayrıca 2 farklı seçmeli ders ile öğrenen merkezli öğretim uygulamalarına yönelik faaliyetler gösterebilecekleri dersler de mevcuttur.

Kod	Ders Kurulu – Ders Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP201	Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu	74	42	10
TIP202	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	88	36	10
TIP203	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	72	34	8
TIP204	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	115	34	12
TIP205	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	90	26	10
TIP206	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	82	20	8
TIP 319	SEÇMELİ -I	48	-	2
TOPLAM		569	192	60

DÖNEM II – SEÇMELİ DERSLER

KOD	DERS ADI	Öğr. Üyesi	Anabilim Dalı	SÜRE
TIP 319	Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I	Filiz ABACIGİL	Halk Sağlığı A.D.	17 hafta

Fotoğraf TS.2.1.3./3. Dönem II Ders Kurulları İçerik ve Ders Saatleri Kapsamı

2021-2022 Eğitim döneminde Dönem II’de alan içi ve dışı konuları içeren 8 farklı panel ve ayrıca da Halk Sağlığı Pandemi paneli (Toplam 9 Panel) ile temel tıp ve klinik bilimlerin dikey entegrasyonunu destekleyecek eğitimler verilmiştir. 2022-2023 eğitim döneminde benzer içerikleri ile 8 adet panel Dönem II programında da yer almıştır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Son 2 eğitim döneminde öğrencilere sunulan paneller ile temel tıp derslerinin klinik bilimlerle entegre edilmesi fırsatı sağlanmış ve öğrenciler tarafından çok ilgi görmüştür. Bu uygulama ile öğrencilere, işlenen konulara farklı disiplinlerin bakış açısının verilmesi ve sağlıkta işbirliğinin gerekliliğini göstermek için de önemlidir. Bahsedilen paneller içerikleri ile “GS.2.1.2. Eğitim programının öğrencilerin tıp eğitiminin erken döneminde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamış olması” kriterini de karşılamaktadır. Örnek olarak Pandemi Paneli, mikrobiyoloji ve halk sağlığı disiplinleri işbirliği ile ve mevcut gündemi kapsayacak bir etkinlik olarak planlandı. Tüm dünyayı etkileyebilen bir sağlık sorununun sosyal, ekonomik, psikolojik ve sağlık etkilerine farklı disiplinlerin bakışı ile çok yönlü bir değerlendirme amaçlandı.

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Kas ve Kan Sistemleri	Pandemi	Pınar Okyay, Güneş Özçolpan	06.10.2022
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	KOAH	Mehmet Polatlı, Onur Yazıcı, Turhan Dost	10.11.2022
	Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi	Recep ÖZMERDİVENLİ, Ufuk Eryılmaz	24.11.2022
Sindirim Sistemi ve Metabolizma	Sağlıklı Yaşam	Ayça Tuzcu, Makbule Özer, Mustafa Ünübol, Hasan Güngör	23.12.2022
	Yeme Bozuklukları	Hatice Aksu	23.12.2022
Sinir ve Duyu Sistemleri	Santral Sinir Sistemi Gelişimsel Anomalileri	Ayşe Tosun, Kemal Ergin	07.03.2023
Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hematüri ve Proteinüri	Dilek Yılmaz, Ayça Tuzcu	24.03.2023
Hastalıkların Biyolojik Temeli	Tıpta Yapay Zeka	Sedar Çiftçi	18.05.2023

Fotoğraf TS.2.1.3./4. Dönem II Panel Başlıkları, Sorumlu Panelistler ve Panel Tarihleri

Dönem II’de damar yolu açma, venöz kan alma /eritrosit, lökosit sayımı, ilaç hazırlama, intravenöz (IV) ve intramusküler enjeksiyon, EKG çekimi ve değerlendirilmesi/, intradermal ve subkütan enjeksiyon, sütür atma ve alma, arteriyel kan basıncı ölçme ve normal kalp sesleri,

görme alanı tayini, oftalmoskopi, görme keskinliği, pupil refleksleri, akomodasyon, renk körlüğü değerlendirme gibi beceri etkinlikleri 8 ders olarak programda yer almaktadır. Bu eğitimler Klinik Beceri Laboratuvarları'nda ve küçük grup etkinlikleri olarak verilmekte ve öğrencilerin yaparak öğrenme ve akran öğrenmesi yoluyla eğitimin etkinliğini ve kalıcılığını desteklemektedir. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına açılarak tekrar fırsatı sunmaktadır. Öğrenciler küçük gruplara bölünmekte, klinik beceri rehberleri ve işlem basamakları öğretim üyeleri tarafından aktarılmakta, en az birkez basamaklar gözetmen eşliğinde uygulanmaktadır. Sonrasında küçük gruplar halindeki öğrenciler kendi kendilerine uygulama için bırakılırlar ve akranları ile tam olarak öğreninceye kadar uygulamayı tekrarlarlar.

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

Dönem III'de Kliniğe Giriş Ders Kurulu, Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu, Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu, İmmünoloji, Hematoloji, Onkoloji Ders Kurulu, Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu, Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulları olmak üzere Toplam 6 adet Ders Kurulu ile konu içerikleriyle dikey entegrasyonu destekleyici eğitim planlanmıştır. Bu kurulda temel tıp bilimleri ile klinik tıp bilimleri dersleri, içerikleri birbirini tamamlayacak şekilde bütüncül olarak verilmektedir. Başlıkları verilen vücut sistemlerinin normal yapı ve fonksiyonları yanısıra organ fonksiyonlarındaki bozukluklar ve hastalıklar ile ilgili konulara giriş yapılmaktadır. Dönem III ders programı **temel tıp derslerinin klinik dersler ile dikey entegrasyonu sayesinde** tıp öğrencilerinin edindikleri bilgilerin kalıcı olması ve kazanılan bilgilerin hekimlik uygulamalarına aktarılmasını sağlamaktadır.

Ders Saatleri						Saatler		
Kuramsal	Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Seçmeli	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik
656	26	48	18	8	34	10	202	24

Kod	Ders Kurulu Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP351	Kliniğe Giriş Ders Kurulu	124	20	10
TIP353	Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	126	13	10
TIP354	Sindirim-Endokrin-Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	93	15	10
TIP352	İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji Ders Kurulu	97	8	9
TIP355	Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	97	19	9
TIP356	Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu	119	17	10
TIP318	Zorunlu Seçmeli - Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği	34		2
TOPLAM		702	92	60

Fotoğraf TS.2.1.3./5. Dönem III Eğitim yöntemleri ve Ders Kurulları ve Programdaki Kapsam

Dönem III’de farklı disiplinlerin, ders kurulunu içeriklerinin farklı yönlerini aktardığı Pandemi, AIDS, Mesleklerarası İletişim, Ötenazi, Kas-İskelet Sistemi Konseyi, Anne Sütü Panelleri sosyal ve davranışsal bilimler ile klinik bilimler entegrasyonunu destekleyici eğitim aktiviteleridir. Bu program içerikleri ile GS.2.1.1 “Eğitim programının entegrasyonuna davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimleri dâhil etmiş” olması temel standardını da kapsayıcıdır.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Kliniğe Giriş	Pandemi	Pınar OKYAY, Gizem DÖNMEZ YALÇIN, Güneş ÖZÇOLPAN	16.09.2022
Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları	AIDS	Serkan ÖNCÜ Filiz ABACIGİL	24.11. 2022
İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji	Ötenazi	Musa DİRLİK - İbrahim KURT	27.02. 2023
Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları	Hareket Sistemi Konseyi	Canten TATAROĞLU, Ferit Tufan ÖZGEZMEZ, Alpaslan ÜNSAL, Mustafa GÖK, Bengü DEPBOYLU	31.03.2023
Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan	Anne Sütü	Ayşe ANIK, Elif ÇELİK, Filiz ABACIGİL	28.04.2023

Fotoğraf TS.2.1.3./6. Dönem II Panel Başlıkları, Sorumlu Panelistler ve Panel Tarihleri

Dönem III’de ilgili Ders Kurulu içerikleri ile uyumlu 9 farklı **Klinik Beceri Uygulaması** mevcuttur. Genel sistem muayenesi, solunum ve kardiyovasküler sistem muayeneleri, çocuklarda temel yaşam desteği, sindirim sistem muayenesi, glukometre ile kan şekeri ölçümü, nörolojik, ürogenital sistem ve hareket sistemi muayeneleri klinik beceri uygulamaları kapsamında verilmektedir. Klinik uygulamalar ders kurulunda dersleri bulunan disiplinler tarafından verilen ve bir yönlendiricinin eşliğinde hasta başında gerçekleştirilen eğitim etkinliğidir. Yöntem olarak **küçük grupların** farklı disiplinlere **rotasyon sistemi ile giderek** fizik muayene becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235>

Bu dönemde ek olarak “Biyostatistik” ve “Halk Sağlığı” ders ve uygulamaları yanısıra hasta ile görüşme becerileri gibi **küçük grup çalışmaları** şeklinde yapılan **İletişim becerileri ile ilgili uygulamalar** da mevcuttur.

Dönem IV ve Dönem V’i kapsayan Klinik Tıp Bilimleri Dönemi her biri birbirinden bağımsız stajlar şeklinde planlanmış olup belirli bir disipline ait bilgi, beceri ve tutum geliştirme temelli eğitimlerdir. Entegre eğitimin gereği olarak yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınmakta ve uygulanmaktadır. Belirli bir disipline ait teorik bilginin uygulamalarla desteklenerek kalıcı bilgi ve becerilerin geliştirilmesi ile dikey entegrasyonu mümkün olmaktadır. Bu dönemde de seçmeli stajlar, bağımsız çalışma saatleri program içeriğinde yer almaktadır.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Dönem IV de Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı staj programında tanımlanan Radyoloji konseyi toplantısı yatay entegrasyona örnek olup Göğüs Hastalıkları, Göğüs Cerrahisi, Nükleer Tıp ve Radyoloji birimlerinin katılımı ile multidisipliner olarak yapılmaktadır.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

Dönem V Ders programı Kulak Boğaz Burun Klinik Eğitim Programında tanımlanan Baş Boyun Konseyinde KBB radyoloji, Nükleer Tıp ve Radyasyon Onkolojisi disiplinlerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir ve yatay entegrasyona örnek uygulamadır.

Dönem V KBB Klinik Eğitim Programı'nda tanımlanan Baş-Boyun Kanserlerine multidisipliner yaklaşım PANELİ, Kulak Boğaz Burun (KBB), Patoloji ve Radyasyon Onkolojisi disiplinlerinin katılımı ile gerçekleştirilmekte olup yatay ve dikey entegrasyona örnek uygulamadır. Boğaz ağrısına multidisipliner yaklaşım PANELİ ise KBB, Aile Hekimliği ve Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalları ile gerçekleştirilen ortak bir etkinlik olup dikey ve yatay entegrasyona iyi bir örnek teşkil eder. Daha önceki eğitim dönemlerinde pilot uygulama olarak gerçekleştirilen bu paneller, öğrencilerin yoğun ilgisi nedeniyle 2022-2023 eğitim programında da yer almıştır.

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Bu ve benzeri eğitim aktiviteleri öğrencilerin katılımına açık olup olgunun değerlendirilmesinde farklı disiplinlerin bakış açılarının tartışıldığı eğitim ortamlarıdır. Olgu konseyleri ve Paneller ile Klinik Tıp Bilimleri döneminde stajlar arasındaki yatay entegrasyon hedeflenmektedir. Ancak dikey entegrasyon Klinik Tıp Bilimleri döneminde Paneller gibi sınırlı bazı etkinlikler ile sağlanmaya çalışılmışsa da yeterli değildir ve geliştirilmesi gereken yönümüzdür. Önümüzdeki yıllarda ders programlarına staj program içerikleri ile uygun konuları kapsayan temel bilimlere ait konularda etkinlik ya da eğitim faaliyetleri planlanacaktır.

TS.2.1.4. Seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerine her evrede yer vermiş,

Seçmeli ders ve stajlar, tıp dışı etkinlikler, özel çalışma modülleri, sosyal etkinlik ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler öğrencilerin kendi ilgi duydukları alanlarda çalışma ve daha kapsamlı çalışmalar yapmalarına olanak sağlar. Bu amaçla müfredatımızı oluştururken öğrencilerin alan içi veya alan dışı konularda serbest çalışmalarının desteklenmesi için programda **seçmeli dersler ve stajlar** tanımlanmıştır. Fakültemiz programında mevcut seçmeli dersler, 2009-2010 yılı müfredatından beri ders programında yer almaktadır, yıllar içerisinde içerikleri ve sayıları geliştirilmektedir.

L42. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2009-2010 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=323830>

Seçmeli programlar, eğitim programının klinik öncesi, klinik yıllar ve intörnlik dönemi dâhil olmak üzere her evrede mevcuttur ve tüm öğrencileri kapsamaktadır. Fakültemizin programında seçmeli ders havuzundan öğrencilerin seçim yapabileceği “alan içi ve dışı” çok sayıda ve her yıl için içerikleri geliştirilen **seçmeli dersler** mevcuttur. Dönem I’de çoğu alan dışı seçmeli dersler, Dönem II’de TIP319Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I; Dönem III’de TIP318 Zorunlu Seçmeli - Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği seçmeli stajları 2022-2023 yılları eğitim programında planlanmıştır.

Dönem IV’de alan içi Seçmeli Staj ve Dönem V’de alan dışı seçmeli ders (İSG110 İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği) ve Dönem VI’da alan içi Seçmeli Stajları mevcuttur. Dönem I’de 9 adet seçmeli ders açılmış olup tablo da gösterilmektedir.

2022 / 2023 Eğitim Yılı Dönem I Güz Dönemi Seçmeli Dersler					
Seçmeli Ders Adı	Ders Sorumlusu	Öğrenci Sayısı	Derslik	Gün ve Saat	Google Classroom Kodu
TIP185 Evrim ve Tıp	Araş. Gör. Dr. Umut Kerem KOLAÇ	49	Amfi 1	Salı 13:30 - 15:15	jypqmsf
TIP183 Geleceğin Tıp Uygulamaları	Araş. Gör. Dr. Bakiye Göker BAĞCA	40	Derslik 105	Salı 13:30 - 15:15	lswd66l
TIP297 İşaret Dili I	Hüseyin KOÇYİĞİT	32	Seminer Salonu - 4	Salı 13:30 - 15:15	a4nnilq
TIP312 Mitoloji I	Öğr. Gör. İlkay AYDAŞ	21	Seminer Salonu - 8	Salı 13:30 - 15:15	ctjdo6z
TIP305 Nobel Tıp Ödülleri	Prof. Dr. Abdullah YALÇIN	29	Seminer Salonu - 5	Salı 13:30 - 15:15	zz5fcfe
TIP293 Tıbbi İngilizce I	Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	27	2. Kat Konferans Salonu	Salı 13:30 - 15:15	j2dsuyv
TIP294 Tıp ve Müzik	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU	22	Seminer Salonu - 6	Salı 13:30 - 15:15	tno5pgu
TIP322 Tıp ve Sağlık Hukuku	Araş. Gör. Dr. Ferhat ŞİRİNYILDIZ	41	Seminer Salonu - 3	Salı 13:30 - 15:15	2dfcdcx
TIP186 Tıp ve Sanat	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN	20	Seminer Salonu - 2	Salı 13:30 - 15:15	kifdzuw

Fotoğraf TS.2.1.4./1. Dönem I Güz Dönemi Seçmeli Ders Başlıkları

Tablo da 2022-2023 yılı Dönem IV Eğitim Programında yer alan stajlar ve Seçmeli Klinik eğitiminin uygulama olarak ve 80 ders saati içerikte olduğu görülmektedir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2022/2023 AKADEMİK YILI
DÖNEM IV NOT PAYLARI

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Gökhan SARGIN
DÖNEM KOORDİNATÖR YRD.: Doç. Dr. Yasemin DURUM POLAT

	KLİNİK EĞİTİMİN ADI	Ders	DERS SAATLERİ			DEVAM ZORUNLULUĞU		NOT PAYLARI			Soru Sayısı	Soru Değeri	AKTS
			Kuramsal	Uygulama	Toplam	Kuramsal	Uygulama	Kuramsal	Uygulama	Toplam			
1	TIP405	Acil Tıp	39	24	63	27	19	60	40	100	30	2	3
2	TIP406	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	36	34	70	25	27	60	40	100	40	1,5	3
3	TIP407	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	112	119	231	78	95	60	40	100	80	0,75	12
4	TIP408	Genel Cerrahi	37	87	124	26	70	60	40	100	60	1	6
5	TIP415	Göğüs Hastalıkları	33	38	71	23	30	60	40	100	40	1,5	5
6	TIP416	Göğüs Cerrahisi	15	16	31	11	13	60	20	100	20	1,5	3
		Kalp Damar Cerrahisi	21	16	37	15	13						
7	TIP418	İç Hastalıkları	143	104	247	100	83	60	40	100	120	0,5	12
8	TIP411	Kadın Hastalıkları ve Doğum	52	63	115	36	50	60	40	100	60	1	6
9	TIP417	Kardiyoloji	30	56	86	21	45	60	40	100	50	1,2	5
10	TIP413	Nükleer Tıp	3	28	31	2	22	60	0	100	4	2	3
		Radyoloji	37			26	0						
11	TIP414	Seçmeli Klinik Eğitim	0	80	80	0	64	60	40	100	0	2	2
Toplam			558	80	1223								60

Fotoğraf TS.2.1.4./2. 2022-2023 yılı Dönem IV Eğitim Programında Yer Alan Stajlar ve Seçmeli Klinik Eğitimler

Dönem IV’de öğrencilerin seçmeli klinik eğitim için tercih edebileceği seçenekler aşağıdaki tabloda verilmektedir. Öğrenciler, tercihleri doğrultusunda her stajda en az 2 öğrenci yer alacak şekilde ve herhangi bir stajda yığılma olmasını engelleyecek bir sistem dâhilinde seçmeli klinik eğitimlere atanmaktadırlar.

SEÇMELİ KLİNİK EĞİTİMLER

4.11-1. Anesteziyoloji

4.11-2. Çocuk Acil

4.11-3. Çocuk Endokrinolojisi

4.11-4. Çocuk Enfeksiyonu

4.11-5. Çocuk Hematolojisi/Onkolojisi

4.11-6. Çocuk İmmünolojisi ve Alerji

4.11-7. Çocuk Kardiyolojisi

4.11-8. Çocuk Nefrolojisi

4.11-9. Çocuk Nörolojisi

4.11-10. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

4.11-11. Çocuk Yenidoğan (Neonatoloji)

4.11-12. Endokrinoloji

4.11-13. Gastroenteroloji

4.11-14. Genel Dahiliye

4.11-15. Göğüs Cerrahisi

4.11-16. Göğüs Hastalıkları

4.11-17. Hematoloji

4.11-18. Kadın Hastalıkları ve Doğum

4.11-19. Kalp ve Damar Cerrahisi

4.11-20. Kardiyoloji

4.11-21. Medikal Onkoloji

4.11-22. Nefroloji

4.11-23. Romatoloji

Fotoğraf TS.2.1.4./3. 2022-2023 yılı Dönem IV Seçmeli Klinik Eğitiminde Tercih Edilebilecek Seçmeli Klinik Eğitimler

Dönem VI'da alan içi seçmeli stajlar programda yer almaktadır. Alan içi seçmeli stajlar olarak Ortopedi ve Travmatoloji, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları, Nöroloji, Çocuk Cerrahisi, Adli Tıp, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Üroloji ve Deri ve Zührevi Hastalıklara yönelik seçenekler mevcuttur.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

İNTERN SEÇMELİ STAJLARI

- 6.9-1. Deri ve Zührevi Hastalıklar
- 6.9-2. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
- 6.9-3. Göğüs Cerrahisi
- 6.9-4. Göğüs Hastalıkları
- 6.9-5. Göz Hastalıkları
- 6.9-6. Kardiyoloji
- 6.9-7. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
- 6.9-8. Nöroloji
- 6.9-9. Ortopedi ve Travmatoloji
- 6.9-10. Üroloji

Fotoğraf TS.2.1.4./4. 2022-2023 Eğitim Yılı Dönem VI Seçmeli Klinik Eğitim Seçenekleri

Seçmeli derslerin öğrenen merkezli öğretim aktiviteleri ve küçük ya da büyük grup etkinlikleri ile birleştirilerek geribildirim alınabilecek ölçme değerlendirme yöntemleri ile desteklenmesi öğrenme işlevini arttıracaktır. Önümüzdeki dönemlerde buna yönelik çalışmalarla eğitim etkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemiz ders programında ilk defa 2015-2016 yılında **bağımsız öğrenme** olarak adlandırılmış olan ve öğrenen merkezli eğitim uygulamaları için programda yer verilen bağımsız çalışma saatleri her dönem ve staj programları içerisinde tanımlanmıştır.

L43. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015 - 2016 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363135>

Bağımsız çalışma saatlerinin yıllar içerisinde programda kapsamı genişletilmiştir.

L36. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2016 - 2017 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 4. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363535>

L37. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2017 - 2018 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 3. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=33363731>

L38. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2018 - 2019 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem 3 Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35363935>

Bağımsız çalışma saatleri önceki yıllarda eğitim rehberlerinde farklı isimlendirmelerle yer almıştır (örneğin serbest çalışma ve bağımsız öğrenme gibi). Önümüzdeki yıllarda programda “Bağımsız Çalışma Saati” olarak yer alması ve ortak dil birliğine gidilmesi planlanmıştır.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Öğrencilerin program hedeflerine ulaşmaları, sınav ve değerlendirmelere hazırlanmaları, sosyal ve akademik ilgilerine daha fazla zaman ayırabilmeleri için bağımsız çalışma saatleri YÖK’ün önerileri çerçevesinde planlanmıştır. Bağımsız çalışma saatlerine eğitim programımızda 2015-2016 Eğitim yılından başlayarak yer verilmekteyken bunların ders programı içinde oranları eğitim yıllarına göre farklılıklar göstermektedir. Örneğin 2015-2016 yılları dönem 1’de Bağımsız çalışma saati / Toplam ders saati oranı $173/789 = \%21,9$ iken 2020-2021 eğitim programında $160/804 = \%19,9$ oranında yer almıştır.

L35. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015- 2016 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 1. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363230>

L44. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383130>

Diğer bir örnek ise Dönem 3’de 2016-2017 döneminde ilk defa programa konulan bağımsız öğrenme ve serbest çalışma saatlerinin toplam ders sayısına oranı $\%20,5$ iken 2019-2020 eğitim yılında bu oran $\%33,5$ olarak arttırılmış olduğu görüldü. Ancak özellikle 2020-2021 ders programında serbest çalışma saati etkinliği ifadesinin yer almadığı ve programda yer yer boş bırakılmış kısımlar nedeniyle son ders programımızda sağlıklı veriye ulaşılamadı. Pandemi sürecinde ders programında yapılan değişiklikler sırasında ihmal edilmiş olması ya da

serbest çalışma saatlerinin programdaki öneminin anlaşılamamış olması bu eksikliğe neden olmuş olabilir. Akreditasyon sürecindeki incelemelerimiz, konu ile ilgili paydaşların farkındalığını arttırmış olması ve gelecekte benzer sorunlarla karşılaşmamız açısından önemli bir veri sağlamıştır.

L45. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2016- 2017 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 3. Sınıf Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=363534>

L46. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019- 2020 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373139>

Bağımsız çalışma saatlerinin son iki eğitim öğretim yıllarındaki durumu **Tablo TS.2.1.4./1.** de verilmektedir.

Tablo TS.2.1.4./1. Son iki Yılda Tıp Eğitim Programında Eğitim Dönemlerine Göre Bağımsız Çalışma Saatleri

YILLAR	Dönem I	Dönem II	Dönem III	Dönem IV	Dönem V	Dönem VI
2021-2022 yılı	158	209	176	851	1051	-
2022-2023 yılı	238	143	202	1006	1040	-

TS.2.1.5. Üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerini içermiş,

Tıp fakültelerinin eğitim programının toplumun sağlık gereksinimlerine karşılık gelen bir içeriği bulunması ve programın geliştirilmesi ya da yenilenmesi sürecinde ülke ve toplumun özellikleri ve öncelikli sağlık sorunları göz önünde bulundurulması beklenir. Bunun sonucu olarak eğitim etkinliklerinin bir kısmının **toplumu ve ülkedeki sağlık örgütlenmesini tanımaya yönelik olarak** toplum içinde ve üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında gerçekleştirilmesi benimsenmektedir.

Fakültemiz eğitim programında özellikle Dönem V ve VI'da Aydın ilindeki 3. basamak dışı sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim aktiviteleri kurumlarla yazışmalar çerçevesinde yapılmaktadır.

Ek TS.2.1.5./1. Dönem V Öğrencilerinin Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müd. İle Yazışma

Ek TS.2.1.5./2. Dönem VI öğrencilerinin Efeler Aile Sağlığı Merkezinde Staj Yapabilmeleri hk. Yazışma

Dönem V Halk Sağlığı Stajı uygulamaları kapsamında Aydın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü- Aydın Huzurevi Yaşlı Bakım ve Aydın İl Sağlık Müdürlüğü, Verem Savaş Dispanseri Ziyareti, Aydın Büyükşehir Belediyesi İçme Suyu Arıtma Tesisi ziyareti ve eğitim etkinliği mevcuttur.

Dönem V Aile Hekimliği Staj uygulamaları uzun yıllardır Aydın Efeler ilçesi aile sağlığı merkezlerinde gerçekleştirilmekteydi. Bu stajda amaçlanan, stajyer öğrencilerin sağlık sisteminin birinci basamağında aile hekimliği uygulamasının temel özelliklerini, klinik yaklaşımı ve aile hekimliği uygulamalarına ilişkin temel yeterlilik kazanmasıdır.

L47. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem V Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393635>

2020 yılında yeni açılan 25 No'lu Eğitim Aile Sağlığı Merkezi'nde daha verimli bir şekilde ve yoğun olarak gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

L48. Aydın ADÜ 25 nolu Aile Sağlığı Merkezinin Hasta Kabulüne Başlaması
https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_25_nolu_egitim_aile_sagligi_merkezi_hasta_kabulune_basladi-1000062160

2022-2023 yılı Dönem V Aile Hekimliği stajı uygulama eğitimi, Tıp Fakültesi Aile Hekimliği AD Eğitim Aile Sağlığı Merkezi (25 no'lu ASM), ADÜ Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği, Sigara Bırakma Polikliniği ve Palyatif Bakım Servisi'nde rotasyon dâhilinde yapıldığı bildirilmektedir. Aile Hekimliği poliklinik uygulama eğitimi hasta görüşmelerine dayalıdır. Sorumlu eğitici, stajyerlerle birlikte asistanların hasta görüşmelerini izler. Görüşme bittikten sonra stajyerler, diğer asistanlar ve eğitici görüşmeyi değerlendirir ve geribildirim verir. Hastayla görüşme ve sonrasındaki değerlendirme sürecinde fizik bakı becerileri çalışılır – yaşamsal bulguların değerlendirilmesi (KB, nabız, solunum, ateş gibi), baş-boyun bakısı, solunum ve dolaşım sistemi bakısı, karın bakısı, ekstremitelerin değerlendirilmesi, nörolojik

değerlendirme gibi. Sigara bırakma danışmanlığını uygulayıcı hekim görüşmelerini izleyerek ya da daha önceki kayıtları izleyerek ve ardından tartışarak eğitim etkinliğini gerçekleştirirler. Eğitim Aile Sağlığı Merkezleri'nde stajyerler aile hekimliği birimi sayısına göre alt gruplara ayrılır. Her alt grup bağlı olduğu aile hekiminin sabah uygulamalarına katılır. İzlenen bir hasta görüşmesi ya da daha önceden kayda alınmış uygun bir hasta görüşmesi eğitici ile eğitim oturumunda tartışılır.

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Dönem VI (İntörn)'da hekim adayları Halk Sağlığı Stajı için bir hafta İl ve İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne; diğer bir hafta İl Sağlığı Müdürlüğü ve KETEM'e ve diğer bir hafta ise Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) kurumlarına giderek yerinde eğitim etkinliklerinde bulunurlar. Efeler İlçe Belediyesi ve Aydın Tabip Odası'na uygun zamanda kurumların işleyişlerinin anlatıldığı ziyaretlerde bulunurlar. Bu yönüyle Dönem VI'da Halk Sağlığı Stajı, 3.Basamak Sağlık Kurumu dışındaki eğitim etkinliğini kapsamaktadır.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Halk Sağlığı Staj grubundaki öğrenciler belirlenen bir tema çerçevesinde intörn eğitiminden sorumlu araştırma görevlileri ve sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında Halk Eğitimi gerçekleştirir. Halk Eğitimi öncesinde bu konudan sorumlu öğretim üyesi tarafından Temel Sunum Teknikleri konusunda bilgilendirirler. Eğitim öncesi sorumlu araştırma görevlileri denetiminde deneme sunumu gerçekleştirirler. Örneğin; 18.12.2019 tarihinde Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Efeler Belediyesi iş birliğiyle şeker hastalığı konusunda halk eğitimi toplantısı gerçekleştirilmiş olup bu eğitim stajdaki intörnlerin topluma yönelik eğitim aktivitesi kapsamındadır.

L49. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Şeker Hastalığı Konusunda Halk Eğitimi Verilmesi

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/seker_hastaligi_konusunda_halk_egitimi_verildi-1000045829

Halk Sağlığı Stajı'nda Dönem VI intörn staj eğitimi kapsamında organize edilen ve COVID-19 pandemi süresince ara verilmiş olan topluma yönelik eğitim sunumları, 29.06.2022 tarihindeki toplantı ile yeniden başlatıldı. Fakültemiz Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Pınar Okyay ve Efeler Belediyesi Sağlık İşleri Müdürü Dr. Eralp Atay koordinatörlüğünde halka yönelik eğitim etkinliği olarak gerçekleştirildi. Yanıklara yaklaşım konulu sunum, İntörn

Dr. Hazal Aşkın tarafından; Düşmeler ve Ev Kazaları konulu sunum, İntörn Dr. Kadir Sıdar tarafından; Suda Boğulmalar ve Güneş Çarpmaları konulu sunum, İntörn Dr. Atakan Çınar tarafından; Akrep Sokmaları, Yılan Isırmaları ve Elektrik Çarpmaları konulu sunum ise, İntörn Dr. Ali Ercan Kangel ve İntörn Dr. İmen Çağla Farfur tarafından sunuldu.

L40. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Tarafından Düzenlenen Halk Eğitim Sunumları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333838>

2021 yılında Dönem VI'da Halk Sağlığı Stajında Belediye Sağlık İşlerinin ve ölüm bildirimleri ile başlayan defin ruhsatı süreçlerinin yerinde gözlenmesi amacıyla Efeler Belediyesi ile bir protokol imzalanmıştır.

L51. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Aydın Tabip Odası Başkanının Ziyareti Eşliğinde İşbirliği İmza Töreni

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=39323635>

Dönem VI'da daha önceki eğitim yıllarında Halk Sağlığı Stajında mesleksel örgütlenme bilgisi kazandırılmasına yönelik olarak sorumlu öğretim üyesi ile birlikte Aydın Tabip Odasını ziyaret etmişlerdir.

L50. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem VI Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383135>

Geçen yıllarda resmi yazışma süreçleri ile sürdürülen bu süreç 2020 - 2021 Eğitim Yılında karşılıklı bir protokol ile güçlendirilmiştir.

L51. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Aydın Tabip Odası Başkanının Ziyareti Eşliğinde İşbirliği İmza Töreni

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=39323635>

Dönem VI Aile Hekimliği Stajında Birinci Basamakta Aile Hekimliği uygulaması yapmaya hazırlanan intörn doktorların, birinci basamak hekimlik uygulaması ortamını ve hekimlik uygulamasını tanımaları, aile hekimliği uygulamasında deneyim yaşamaları ve yaparak öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Klinik eğitim uygulama dersleri, Tıp Fakültesi Aile Hekimliği AD Eğitim Aile Sağlığı Merkezi (25 no'lu ASM), ADÜ Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği, Sigara Bırakma Polikliniği ve Palyatif Bakım Servisi'nde gerçekleştirilmektedir.

Hasta yönetiminde temel yeterlik kazanma, spesifik problem çözme becerileri kazanma, kapsamlı yaklaşım becerileri kazanma, topluma yönelik hekimlik yapma becerisi kazanma ve bütüncül yaklaşım becerileri kazanma fırsatları sunulmuştur. Yakın gözetim altında hastayla görüşme ve bire-bir eğitim, hasta görüşmesi ve bir alan eğiticisi ile olgunun tartışılması ve geri bildirim alma gibi farklı eğitim yöntemleri kullanılarak bağımsız öğrenme becerileri geliştirme fırsatları vardır. Akranları ve eğiticileri ile reflektif (yansıtarak öğrenme) grup toplantıları yakın dönem öğrenme deneyimlerini aktarma ve tartışma olanakları sağlanır.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Tıp Eğitiminin klinik öncesi döneminde 3. basamak dışındaki sağlık kurumlarında gerçekleşen eğitim etkinliklerinin yer almaması program yapımızın geliştirilmesi gereken zayıf yönüdür. Sağlık Müdürlüğü ile oluşturulacak protokoller çerçevesinde Verem Savaş Dispanseri, KETEM, ASM, TSM gibi kurum ziyaretleri programa dâhil edilerek TS.2.1.5 geliştirilebilir. Toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerine yönelik olarak Aydın ili içerisinde Aile Çalışma ve Sosyal Bakanlığı ile protokoller oluşturarak sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve huzurevi ziyaretleri gibi topluma dayalı eğitim etkinlikleri klinik öncesi dönem için de planlanabilir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı gibi kurumlarla protokoller oluşturarak okullarda hijyen ve el yıkama gibi grup aktiviteleri şeklinde organize edilecek topluma yönelik eğitim etkinlikleri planlanabilir.

Sağlık ilişkili özel gün etkinliklerinde topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinde klinik öncesi dönem öğrencilerimizin de dâhil edilebileceği etkinliklerle TS.2.1.5 temel standarda yönelik eksikliklerimizin giderilmesine çalışılacaktır. Örnek olarak Avrupa Halk Sağlığı Haftası (13-17 Mayıs 2019) topluma yönelik eğitim etkinliği kapsamında görev alan öğrenciler arasında klinik öncesi dönem öğrencileri de görev almışlardır. Bahadır Haytabey, Dönem 3 öğrencisi koordinatör ve etkinlik sorumlusu olarak görev yapmış olup Onur Eşki (Tıp Fakültesi 3. Sınıf Temsilcisi), Ertuğrul Yülek (Tıp Fakültesi 2. Sınıf Temsilcisi) ve Özgür Nazım Göldoğan (Tıp Fakültesi 1. Sınıf Temsilcisi) bu etkinliğe destek vermiştir. Önümüzdeki yıllarda bu ve benzeri topluma yönelik eğitim etkinliklerinin tüm öğrencilerin katılımının sağlanacağı grup etkinlikleri planlanacaktır. Bu aktiviteler GS.2.1.3.'de belirtilen “Topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer vermiş” kriterine yöneliktir.

Önceki yıllarda fakültemiz öğrenci toplulukları girişimleri ile çeşitli etkinlikler örneğin Kızılay Topluluğundan kan bağıışı toplantısı (16 Mart 2018), Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve

Efeler Belediyesi iş birliğiyle şeker hastalığı halk eğitimi toplantısı 18.12.2019 gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

L52. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kızılay Topluluğundan Kan Bağışı Kampanyası

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=36313439>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Topluluğu Nazilli Menderes Anadolu Lisesi'ne giderek 10. Sınıf öğrencilerinin meslek tanıtım ve kariyer günü etkinliklerine katılmışlardır. Doktorluk mesleği ile ilgili bilgilendirmelerde bulunmuşlardır.

Maskesiz Gülücükler Topluluğu, 2-8 Kasım 2018 Lösemili Çocuklar Haftası etkinlikleri kapsamında Atatürk Kent Meydanı ve Üniversitemiz Merkez Kafeteryası önünde maske takma etkinliği gerçekleştirdi. Maske takan kişilerin hassasiyetlerine yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen etkinlikte lösemi hastalığı hakkında doğru bilinen yanlışlar anlatıldı.

Tıp Öğrenci Topluluğu, Karacasu ilçesindeki 2 ayrı ilkokulda 9 Kasım 2018 tarihinde öğrencilere halk arasında şeker hastalığı olarak bilinen 'Diyabet' hakkında bilgiler verdi. Dünya Diyabet Günü kapsamında düzenlenen eğitimde, 37 tıp fakültesi öğrencisi, 450'ye yakın öğrenciye ulaştı.

Tıp Öğrencileri Topluluğu'nun bir diğer etkinliği, Afrodisias Antik Kenti'ne düzenlenen kültürel gezi oldu. Topluluk, bir ilki gerçekleştirerek, Odeon Amfi Tiyatrosu'nda 12 -18 Kasım 2018 Dünya Antibiyotik Farkındalık Haftası kapsamında "Aktivite Planlama ve Antimikrobiyal Direnç Çalıştayı" düzenledi.

L53. Aydın ADÜ Öğrenci Topluluklarının Etkinlikleri

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogrenci_topluluklarimizin_etkinlikleri_devam_ediyor-1000041531

Tıp eğitiminin erken dönemlerinde aidiyet duygusu gelişmesi adına, Üniversite Hastanesi ve içerisinde yer alan işyeri sağlığı birimi ve sosyal hizmetler birimi gibi farklı birimlerin tanıtımı amaçlı ziyaretler gerçekleştirilebilir.

TS.2.1.6. Programda yer alan **uzaktan eğitim** uygulamaları programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.

COVID-19 Pandemisi sırasında fakültemiz uzaktan eğitimi; Şubat 2020’de uzaktan eğitim verme onayı almış olan ADÜ Uzaktan Eğitim Sistemi (ADÜZEM) kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Portal içerisinde yol gösterici videoların yanında e-destek ve canlı destek için tanımlanan telefon hattından ise yaklaşık 100 kişilik bir ekip 08.00-23.00 saatleri arasında hizmet vermiştir. ADÜZEM portalı, fakülte ve bölümlere ait uzaktan eğitim ve sınav hizmeti için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ile birlikte çalışmaktadır. Tıp fakültesinde ise farklı eğitim sistemi ve işleyiş nedeniyle, ADÜZEM ve fakültemiz lisanslı yazılımı Tıp Öğrenci Bilgi Portalı (TIPPORT©) ile uyumlu çalışmaktadır. (Kaynak. Öncü S, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri Gözünden Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim. Tıp Eğitimi Dünyası / Mayıs-Ağustos 2021 / Sayı 61)

Uzaktan eğitimle yürütülmesi planlanan teorik derslerin işleniş eşzamanlı (senkron) olarak yürütülmüştür. Derse eş zamanlı olarak katılma olanağı bulamayan öğrenciler için ise kaydedilerek sisteme yüklenilmiş derslere asenkronize (eş zamanlı olmayan) olarak ADÜZEM Portal üzerinden erişim sağlanmıştır. Uzaktan Eğitim Portalı vasıtasıyla etkileşimli ders ya da classroom aracılığıyla uygulama dersleri yapılabilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarına kolaylıkla ulaşmalarını sağlayacak altyapı, internet erişim olanakları ve donanım mevcuttur. Uzaktan eğitimde fırsat eşitsizliğinin oluşabileceği ve evlerine gidemeyecek öğrenciler düşünülerek uzaktan eğitimde yararlanabilmeleri için gerekli önlemler alınarak öğrenci bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açık bulundurulmuştur. Uzaktan eğitim sürecinin verimli olarak gerçekleştirilmesi için yeterli sayıda derslik gerekli donanım sağlanarak eğitimcilerin kullanımına sunulmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM) kuruluş çalışmaları 2010 yılında başlamış ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 27.09.2010 tarih ve 4662 sayılı yazısı ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 05.11.2010 tarih ve 27750 sayılı Resmi Gazetede

yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. ADUZEM kuruluşu sonrasında 5i dersleri için uzaktan eğitim ve sınav uygulamalarına altyapısı sağlamış içerik geliştirme çalışmalarını yürütmüştür.

L54. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313239>

L55. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313334>

ADÜZEM uzaktan eğitim portalı ile ilgili çalışmalar 4 idari personel ve 3 akademik personel tarafından yürütülmektedir.

L56. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İdari Personel

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313339>

L57. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Personel

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313530>

ADÜZEM yönergesi, 2018-2019 eğitim döneminde yürürlüğe girecek şekilde, Aydın Adnan Menderes Üniversite Senatosunda 29.03.2018 tarih ve 2018.03 sayılı oturumunda alınan IV sayılı karar ile kabul edilmiştir

L58. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32363036>

YÖK'ün, 26.3.2020 tarihinde yapılan basın açıklamasında, COVID- 19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim sürecinin uzaktan eğitim yoluyla devam ettirilmesine karar verildiği bildirilmiştir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 26 Mart 2020'de uzaktan eğitimle etkileşimli derslere 30 Mart itibariyle başlanacağı Üniversite Rektör Yardımcısı tarafından duyurulmuştur.

L176. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim İle İlgili Haber

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/adu_uzaktan_egitimle_etkilesimli_derslere_basliyor-1000054040

Bu karar doğrultusunda Tıp Fakültesi Dekanlığı de kuramsal derslerin ADÜZEM (ADÜ Uzaktan Eğitim Sistemi) üzerinden yapılmasına karar vermiştir ve öğrencilere duyurmuştur.

L59. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerimize Pandemi Sürecinde Önemli Duyuru

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=36323333>

Ayrıca öğretim üyeleri ve öğrencilerin ADÜZEM portalını nasıl kullanacakları, Google meet toplantılarını nasıl oluşturacakları gibi eğitime yardımcı araç ve programlara ilişkin eğitim videoları Mart 2020 tarihlerinde uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi denetiminde youtube aracılığıyla kullanıma sunulmuştur.

L60. Aydın ADÜ/Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Videoları

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/default.asp?idx=313435>

Pandemi sonrası dijital ortamda eğitim için ilk olarak fakültemizin klinik bilimler dönem IV ve V için TIPPORT ve ADUZEM entegrasyonu sağlandığı ve 27 Nisan 2020 tarihinde etkileşimli derslerin başlayacağı öğrencilere duyurulmuştur

L61. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV ve V Öğrencilerine Uzaktan Eğitim Hk. Duyuru

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=37323331>

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (ADÜZEM) ve Fakültemiz Eğitim Koordinatörlüğünün çalışmaları sonucunda Tıp Fakültesi Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan verilerin ADÜZEM'e aktarılması ile eğitimcilerin bu sistem üzerinde ders verebilmek üzere yetkilendirilmeleri yapılmıştır. Fakültemizde uzaktan eğitim, ders programlarının teorik dersler önce, laboratuvar uygulamaları, klinik uygulamalar ve sınavlar yaz döneminde yüz yüze gerçekleştirilecek şekilde güncellenmesi sonrasında Dönem I, II ve III öğrencilerine yönelik olarak 6 Nisan 2020 tarihinden itibaren başlamıştır. Teorik dersler Dönem IV ve V için 27 Nisan 2020 tarihinde başlamış olup, senkronize dersler, ekran paylaşımlı konu anlatımları ile desteklenmiştir. Pandeminin hızla yayılması nedeni ile YÖK'ün 11.05.2020 tarihli uygulama dersleri ve sınavların uzaktan yapılmasına ilişkin kararı gereği fakültemizde bu tarih sonrasında uygulamalarda da uzaktan eğitime geçilerek ders programları yeniden güncellenmiş ve sınavlar çevrimiçi sınavlar şeklinde yapılmıştır.

Uzaktan eğitime geçilmeden önce, eğitimciler ve öğrencilerin kurumsal olarak uzaktan eğitim bilgilendirilmeleri için ADÜZEM tarafından hazırlanan kılavuzlar ve videolar paylaşılmıştır. Süreçte iletişimi hızlandırmak ve erişim ve kullanım ile ilgili sorunlar için canlı destek ve e-destek ile hizmet verilmiştir.

Öğrenciler için Dekanlık tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılırken dönem öğrenci temsilcileri ile de telekonferans yöntemi ile toplantılar yapılarak sürece dâhil edilmeleri sağlanmıştır. Öğretim üyeleri ile iletişimi hızlandırmak amacı ile ders verilen dönemlerdeki eğitimciler ve dönemleri temsil eden öğrenci temsilcileri ile iletişim resmi yollar dışında Whatsapp grupları aracılığı ile de gerçekleştirilmiştir.(Kaynak. Öncü S, Aydın Adnan

Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri Gözünden Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim. Tıp Eğitimi Dünyası / Mayıs-Ağustos 2021 / Sayı 61)

Tıp Eğitiminin staj uygulamaları destekli eğitim gereksinimi nedeniyle yüz yüze eğitim vazgeçilemez bir özelliğidir. Ancak pandemi seyri öngörülemediği ve yüz yüze eğitime olabildiğince hızlı geçme beklentisi nedeniyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde Tıp Fakültesi Dekanlığı uzaktan eğitime ilişkin bir yönerge oluşturma girişiminde bulunmamış ve tıp fakültesi eğitimi de diğer fakülteler gibi üniversite rektörlüğünün uzaktan eğitim usul ve esasları çerçevesinde düzenlenmiştir. 2020-2021 eğitim yılı güz dönemi ile sınırlı kalmak üzere 05 Ekim 2020 tarihinden itibaren üniversitemizin farklı birimlerindeki derslerin bir kısmının tamamen uzaktan ve bir kısmının karma eğitim uygulaması biçiminde yürütüleceğine ilişkin Üniversitemiz Senatosu tarafından 04.09.2020 tarih ve 2020-15 sayılı oturumda alınan IV nolu karar gereğince oluşturulmuştur. Üniversitemiz uzaktan eğitim usul ve esasları, tamamı veya bir kısmı Uzaktan Öğretim ile yürütülecek olan derslere ilişkin uygulama sürecini (derslerin yürütülmesi, değerlendirilmesi) ve Sınav ve Uygulamaları çerçevesinde uyulması gereken esasları kapsamaktadır.

L62. Aydın ADÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20201112122135-TANETMUSULVEESASLARI-000038580887972736749344.pdf>

Sonuç olarak pandemi döneminde tıp fakültesi “**uzaktan eğitim** uygulamaları programın yeterli/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde düzenlenerek tıp eğitiminin işleyişi Üniversitemiz uzaktan eğitim usul ve esaslarına dair yönerge çerçevesinde sürdürülmüştür. Kayıt altına alınan ders videoları bir sunucu üzerinde arşivlenerek <https://tiparsiv.adu.edu.tr/> adresi üzerinden tüm öğrencilerimizin erişimine açılmıştır.

Gelişim Standartları

Eğitim programı;

GS.2.1.1. Eğitim programının entegrasyonuna davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimleri dahil etmiş,

GS.2.1.2. Öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamış,

GS.2.1.3. Topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer vermiş,

GS.2.1.4. Seçmeli derslere her eğitim yılında yer vermiş,

GS.2.1.5. Öğrencilerine **sürekli mesleksen gelişim ve yaşam boyu öğrenme** tutumu kazandırmayı hedefleyen bileşenler ve etkinlikleri içermiş,

GS.2.1.6. Alan dışı seçmeli derslere yer vermiş olmalıdır.

GS.2.1.1. Eğitim programının entegrasyonuna davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimleri dâhil etmiş,

Dönem I'de Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, Temel İletişim Becerileri ve Halk Sağlığı Dersleri ve Dönem I'de programa eklenen Müzik ve Tıp ile Postür ve Postür Bozuklukları gibi Paneller davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimlerin alanındaki konuları içermektedir. Dönem I'deki seçmeli dersler çoğunlukla davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimleri kapsayan içeriktedir. Örnek olarak; TIP183 Geleceğin Tıp Uygulamaları, TIP297 İşaret Dili I, TIP305 Nobel Tıp Ödülleri, TIP312 Mitoloji I, TIP301 Tıp ve İnsan, TIP322 Tıp ve Sağlık Hukuku vb gibi.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Dönem II'de Ders Kurullarının içerisinde Davranış Bilimleri, Klinik İletişim Becerileri ve Halk Sağlığı ile ilişkili dersler mevcuttur. Dönem II'de ders kurulu ile uyumlu “Sağlıklı Yaşam” ve “Yeme Bozuklukları” gibi Paneller tıpta insan bilimlerine ilişkin etkinlikler kapsamındadır

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Dönem III’de Tıp Eğitimi ve İletişim dersi farklı kurullarda hasta ve hasta yakınları ile iletişim, cinsel öykü alma ve danışmanlık, stresle başa çıkma, kötü haber verme, sağlıkta medya kullanımı vb gibi içeriklerle yer almaktadır. Dönem III’de Tıp Tarihi ve Etik Konuları sağlıkta etik ile ilgili farklı bakış açıları ile programda yer almaktadır. “Mesleklerarası İletişim” ve “Ötenazi” ve “Anne sütü” gibi PANEL konuları davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimler kapsamındaki konuları kapsar.

L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235>

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP393	Tıbbi Patoloji	22	4	26	17	2	19
TIP388	Tıbbi Biyokimya	6	0	6	5	0	5
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	23	0	23	17	0	17
TIP373	İç Hastalıkları	20	0	20		0	0
	İç Hastalıkları - Genel Dahiliye	8	0	8	6	0	6
	İç Hastalıkları - Gastroenteroloji	4	0	4	3	0	3
	İç Hastalıkları - Endokrinoloji	2	0	2	2	0	2
	İç Hastalıkları - Hematoloji	3	0	3	2	0	2
	İç Hastalıkları - Nefroloji	1	0	1	1	0	1
	İç Hastalıkları - Onkoloji	2	0	2	2	0	2
TIP360	Genel Cerrahi	4	0	4	3	0	3
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	13	0	13	10	0	10
TIP370	Göğüs Hastalıkları	4	0	4	3	0	3
TIP378	Kardiyoloji	4	0	4	3	0	3
TIP386	Radyoloji	4	0	4	3	0	3
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2	0	2	2	0	2
TIP384	Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2	0	2	2	0	2
TIP382	Nöroloji	6	0	6	5	0	5
TIP390	Tıbbi Genetik	2	0	2	2	0	2
TIP375	İletişim Becerileri	8	0	8	6	0	6
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP397	Klinik beceriler	0	8	8	0	0	0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	3	0	5	3	0	3
TOPLAM		124	20	144	98	2	100
Bağımsız Çalışma Saati		26 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		3 ders saati					

Fotoğraf GS.2.1.1./1 Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu Ders İçerikleri ve Program Kapsamı

Klinik Tıp Bilimleri döneminde Dönem V’de PANEL konuları, Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği, Çocuk Psikiyatrisi ve Psikiyatri Klinik Eğitimleri ile Adli Tıp içerik itibariyle davranış ve insan bilimleri ile sosyal bilimler konularını kapsayıcı klinik eğitimlerdir.

GS.2.1.2. Öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamış

Ders programımızın tümü göz önüne alındığında GS.2.1.2 büyük ölçüde karşılanabilmektedir. Dönem I,II ve III'deki paneller, konuları itibariyle program içeriğinin davranış ve sosyal bilimlerle tıpta insan bilimlerine ilişkin uygulamalar kapsamındadır ve “öğrencilerin tıp eğitiminin erken döneminde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamış olması” kriterini karşılar içeriklidir. Dönem I'de anatomi ve acil servis disiplinleri koordinatörlüğünde acil hasta değerlendirme, doğru yaklaşım ve ilkyardım uygulama konularını içeren beceri eğitimleri; Dönem II'de hasta ile görüşme, ilaç uygulamaları, anatomi, biyokimya, fizyoloji, acil servis disiplinleri ile ilişkili klinik beceriler bu kapsamdadır. Dönem III'de klinik bilimlerin büyük çoğunluğunun muayene yöntemleri ile ilişkili klinik beceriler dersleri mevcuttur; hem çocuk hem erişkinde temel sistem muayeneleri ve hastanın klinik durumunun belirlenmesine yardımcı ölçümler ile ilişkili beceri eğitimleri yapılmaktadır. Mesleki beceri uygulamaları öğrencileri mezuniyet aşamasında arzu edilen beceri hedeflerine ulaşmayı sağlamak amacıyla küçük çalışma grupları ile rotasyonlar halinde yapılmaktadır.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

ADÜ Tıp

Fakültesi programında “öğrencilerin erken döneminden itibaren toplumun sağlık sorunları ile karşılaşmasının sağlanması” standardı hem Halk Sağlığı Disiplininin Dönem I ve II'de amfi dersleri ile hem de PANEL içerikleri ile karşılanmaya çalışılmıştır. Türkiye'nin Sağlığı, Hastalık ve Sağlık Kavramının Gelişimi, Sağlıklı Yaşam Tarzı ve Sağlığın Geliştirilmesi, Şehir ve Sağlık, Küresel Riskler ve Gezegen Sağlığı, Halk Sağlığı ve Korunma, Çevre, İklim ve Sağlık İlişkisi, Sağlık okuryazarlığı gibi Dönem I Halk Sağlığı dersleri bu kapsamı karşılamaktadır. Göç ile İlgili Sorunlar, Sağlığın Belirleyicileri, Yoksulluk ve Sağlık, Tarama Programları, Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık, Sağlıkta Eşitsizlik ve Küreselleşme, Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü gibi Dönem II Halk Sağlığı alanı ile ilişkili dersler bu kapsamı büyük ölçüde karşılamaktadır.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

Gelecek hedeflerimiz arasında Aile Sağlığı Merkezi gibi birinci basamak veya ikinci basamak kurumlarına yapılacak ziyaretler veya bu kurumlarla ortak çalışmalar ve projeler kapsamında bu standardın geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

GS.2.1.3. Topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer vermiş,

Topluma dayalı eğitim etkinlikleri Halk Sağlığı Klinik Eğitim Dönemi'nde, Pediatri ve Aile Hekimliği Dönemi'nde ve diğer disiplinlerde çeşitli özel gün ve haftalar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Örneğin ADÜ Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Efeler Belediyesi ile iş birliğiyle 18.12.2019 tarihinde şeker hastalığı konusunda halk eğitimi verilmiştir.

L49. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Şeker Hastalığı Konusunda Halk Eğitimi Verilmesi

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/seker_hastaligi_konusunda_halk_egitimi_verildi-1000045829

13-17 Mayıs 2019 tarihinde Avrupa Halk Sağlığı Haftası etkinliklerine ülkemizden katılan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı koordinatörlüğünde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

L63. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Faaliyetler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393334>

Halk Sağlığı Stajı'nda Dönem VI intörn staj eğitimi kapsamında organize edilen ve COVID-19 pandemi süresince ara verilmiş olan topluma yönelik eğitim sunumları, 29.06.2022 tarihindeki toplantı ile yeniden başlatıldı. Fakültemiz Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Pınar Okyay ve Efeler Belediyesi Sağlık İşleri Müdürü Dr. Eralp Atay koordinatörlüğünde halka yönelik eğitim etkinliği olarak gerçekleştirildi. Yanıklara yaklaşım konulu sunum, İtern Dr. Hazal Aşkın tarafından; Düşmeler ve Ev Kazaları konulu sunum, İtern Dr. Kadir Sıdar tarafından; Suda Boğulmalar ve Güneş Çarpmaları konulu sunum, İtern Dr. Atakan Çınar tarafından; Akrep Sokmaları, Yılan Isırmaları ve Elektrik Çarpmaları konulu sunum ise, İtern Dr. Ali Ercan Kangel ve İtern Dr. İmen Çağla Farfur tarafından sunuldu.

L40. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Tarafından Düzenlenen Halk Eğitim Sunumları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333838>

Akreditasyon çalışmaları kapsamında bu konuya ders programında yer verilerek öğrencilerle eğitimcilerin ortak etkinlikleri olarak topluma dayalı eğitim etkinliği şeklinde planlanmıştır.

L64. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem IV Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393634>

Bu standart kapsamında Tıp Öğrenci Topluluklarının çalışmaları ön plana çıkmaktadır. Tıp Öğrenci Birliğinin farklı çalışma kolları farklı projelerle topluma dayalı eğitim etkinlikleri gerçekleştirmişlerdir. ADÜ Tıp Öğrencileri Birliği "İste Yeter Kanser Gider" parolasıyla yola çıkarak 12 Ocak 2019 Cumartesi günü Serviks Kanserinin ne olduğu, etkenlerini ve korunma yöntemlerini halka yönelik bir program çerçevesinde Forum Aydın AVM’de düzenledikleri etkinlikte erken tanının önemini vurgulamışlardır. Serviks Kanserinin önlenabilir bir hastalık olduğu konusunda farkındalık yaratarak halkı bilgilendirmişler ve görüştükleri bireylerden düzenli tarama yaptırma sözü almışlardır.

Aydın Adnan Menderes Tıp Öğrencileri Birliği Halk Sağlığı Çalışma Kolu olarak 28 Aralık 2018 Cuma günü Forum Aydın’da 5 kişilik bir ekiple 3 saat boyunca "Alkol Bağımlılığı" hakkında bilgilendirme yapmışlar ve 300 adet broşür dağıtmışlardır. Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Serpil DEMİRAG, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ ve Aydın Adnan Menderes Tıp Öğrencileri Birliği Onur Üyesi Int. Dr. Can AKÇALI destek için standı ziyaret etmişlerdir.

13.11.2018 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Tıp Öğrencileri Birliği İnsan Hakları ve Barış Çalışma Kolu olarak Hasta Hakları farkındalık etkinliği düzenlemişlerdir. 2 saatlik sürede toplam 200 hastaya erişim sağlanmış ve hastalara hakları anlatılmış ve güzel geri dönüşler alınmıştır.

Aydın Adnan Menderes Tıp Öğrencileri birliği olarak sağlık hizmetlerinin erişmekte zorlandığı yerlere sağlık hizmeti götürmek adına 40 kişinin katılımıyla Aydın iline bağlı Dağyeni, Dampınar ve Habibler köylerinde Sağlık Turnesi düzenlemişlerdir. Turne kapsamında köy halklarının tansiyonu ve şekeri ölçülürken bir yandan da vücut kitle indeksi hakkında bilgilendirme yapıldı. 350 bireyin şekeri ölçülürken diyabet hastası olmadığını belirten 72 kişide yüksek şekere rastlandı ve hastanelere yönlendirildi.

L65. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencileri Birliği Etkinlikleri Facebook Hesabı

<https://www.facebook.com/hashtag/senisteyeterkansergider>

<https://www.facebook.com/aydinadnanmenderestob/photos/pcb.1175127459310978/1175127285977662>

<https://www.facebook.com/aydinadnanmenderestob/photos/pcb.1158352617655129/1158352467655144>

<https://www.facebook.com/aydinadnanmenderestob/photos/pcb.1153874051436319/1153873668103024/>

GS.2.1.4. Eğitim programı, seçmeli derslere her eğitim yılında yer vermiş,

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim programında alan içi ve alan dışı olmak üzere Dönem I'de 19 farklı seçmeli ders etkinliği; Dönem II'de 2 farklı seçmeli ders; Dönem III'de TIP 319 ve TIP 320 Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I ve II seçmeli derslerine programda yer verilmiştir. Dönem IV'de 23 farklı seçmeli klinik eğitim ve Dönem VI'da Çocuk Cerrahisi, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kardiyoloji olmak üzere 6 farklı klinik eğitim seçmeli program seçenekleri arasında mevcuttur.

2022-2023 Eğitim yılında planlanan intörn seçmeli stajları önceki eğitim yıllarına göre sayıca arttırılmıştır.

6.9-1. Deri ve Zührevi Hastalıklar

6.9-2. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

6.9-3. Göğüs Cerrahisi

6.9-4. Göğüs Hastalıkları

6.9-5. Göz Hastalıkları

6.9-6. Kardiyoloji

6.9-7. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları

6.9-8. Nöroloji

6.9-9. Ortopedi ve Travmatoloji

6.9-10. Üroloji

L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

Fakültemiz eğitim programında her eğitim öğretim döneminde öğrencilerin ilgi duydukları alanda gelişimlerini destekleyen alan içi ve alan dışı (sosyal, insan bilimleri, davranış bilimleri gibi) konuları kapsayan çok çeşitli seçmeli programlar mevcuttur.

Sonuç olarak ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitim Programının her eğitimi döneminde seçmeli derslere yer vermiştir.

GS.2.1.5. Öğrencilerine sürekli mesleksi gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmayı hedefleyen bileşenler ve etkinlikleri içermiş,

Dönem I, II ve III Biyoistatistik dersi, Dönem I ve II Halk Sağlığı dersleri, Dönem V ve Dönem VI'da Halk Sağlığı Stajı'nda verilen dersler bilimsel ve analitik düşünmeyi teşvik ederek yaşam boyu öğrenme tutumunu benimsetmeyi hedefleyen derslerdir. Ek olarak Dönem IV'de ve V'deki klinik stajlar, temel tıp döneminde bilimsel yaklaşım konusunda edinilen teorik derslerin pratik alanda kullanılarak kalıcı olmasını destekleyici ortamlardır. Klinik eğitimlerde öğrenciler fiilen hasta takibi yaparak vizitlerde olgularını eğitimci hocalarla tartışma fırsatları bulma şansına erişir. Bu sayede eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme becerilerinin geliştirilmesi fırsatı sunulur. Dönem IV ve V'de makale ve seminer saatleri ve multidisipliner konseyler ve Paneller de mesleksi gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmaya yönelik etkinliklerdir. Bu etkinlikler sırasında mentor hocalar ve asistan hekimler toplantılar sırasındaki performansları ile öğrencilere rol model olur; öğrenciler de bu etkinlikleri gözlemleyerek yaşam boyu öğrenme tutumuna yönelik motive olurlar.

İntörnlük döneminde özellikle Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Acil Servis Stajları başta olmak üzere tüm stajlar bahsedilen koşulu karşılayacak özelliklere sahiptir. Örneğin Halk Sağlığı klinik eğitiminde “Temel Eğitim Becerileri” ve “Sunum Teknikleri” konusunda eğitim alırlar. Yanısıra öğrencilere, ADÜ Kütüphane binasında kütüphaneci eğitimci Pınar Uğurlu tarafından, “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” verilir. Eğitimler sonrası gruplara ayrılan öğrencilerden, ilgi alanları doğrultusunda halk sağlığı ilişkili literatür taramaları yapmaları ve belirledikleri üç ingilizce makaleyi sorumlu araştırma görevlisi ile paylaşmaları istenir. Sorumlu araştırma görevlisi ile belirlenen makale, grup çalışması ile sunuma hazırlanır ve makale sunum dersinde Halk Sağlığı AD. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine sunulur.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Öğrencilerimizin bağımsız olarak öğrenmelerini desteklemek ve öğrenmeyi yaşam boyu sürdürülecek bir alışkanlığa dönüştürmek için programımızda **bağımsız çalışma saatleri** tüm yıllarda mevcuttur.

Tıp Fakültesi'nde çeşitli disiplinler tarafından gerçekleştirilen özel gün ve haftalar ile bölgesel kongreler, öğrenen merkezli öğretim etkinlikleri amacına hizmet etmektedir. Bu etkinliklerde öğrenciler ilgileri doğrultusunda sunum yaparak aktif görev alabilirler ya da kongre katılımcısı olarak bilimsel etkinlikte yer alabilirler.

L66. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 24. Acil Tıp Güz Sempozyumu

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/24_acil_tip_guz_sempozyumu_gerceklesti-1000045353

Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları girişimleri ile gerçekleştirilen aktiviteler de bu kapsamda değerlendirilebilir. Örnek olarak; EMSA Aydın topluluğu, Plastik Cerrahi ve Rekonstrüktif Anabilim Dalında görevli Araş. Gör. Dr. Ozan Çay ve Araş. Gör. Dr. Fırat Yağız ile birlikte 'Sütur Atölyesi' etkinliğini gerçekleştirdiler. Etkinlikte, öğrenciler sütura dair temel bilgileri öğrenerek, sütur atmayı deneyimleme fırsatını bulmuşlardır.

L67. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Sütur Atölyesi” Etkinliği

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333439>

GS.2.1.6. Alan dışı seçmeli derslere yer vermiş olmalıdır.

Fakültemiz programında mevcut seçmeli dersler, 2009-2010 yılı müfredatından beri ders programında yer almaktadır, yıllar içerisinde içerikleri ve sayıları geliştirilmektedir.

L42. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2009-2010 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=323830>

Seçmeli programlar, eğitim programının klinik öncesi, klinik yıllar ve intörnlik dönemi dâhil olmak üzere her evrede mevcuttur ve tüm öğrencileri kapsamaktadır. Fakültemizin programında seçmeli ders havuzundan öğrencilerin seçim yapabileceği “alan içi ve dışı” çok sayıda ve her yıl için içerikleri geliştirilen **seçmeli dersler** mevcuttur. Dönem I'de çoğu alan dışı seçmeli dersler, Dönem II'de TIP319 Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I; Dönem III'de TIP318 Zorunlu Seçmeli - Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği seçmeli stajları 2022-2023 yılları eğitim programında planlanmıştır.

Dönem IV’de alan içi Seçmeli Ders ve Dönem V’de alan dışı seçmeli ders (İSG110 İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği) ve Dönem VI’da alan içi Seçmeli Stajlar mevcuttur. Dönem 1’de güz döneminde 9 adet seçmeli ders açılmış olup çoğu alan dışı konu içeriklidir.

L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

2022 / 2023 Eğitim Yılı Dönem I Güz Dönemi Seçmeli Dersler					
Seçmeli Ders Adı	Ders Sorumlusu	Öğrenci Sayısı	Derslik	Gün ve Saat	Google Classroom Kodu
TIP185 Evrim ve Tıp	Araş. Gör. Dr. Umut Kerem KOLAÇ	49	Amfi 1	Salı 13:30 - 15:15	jypqmsf
TIP183 Geleceğin Tıp Uygulamaları	Araş. Gör. Dr. Bakiye Göker BAĞCA	40	Derslik 105	Salı 13:30 - 15:15	lswd66l
TIP297 İşaret Dili I	Hüseyin KOÇYİĞİT	32	Seminer Salonu - 4	Salı 13:30 - 15:15	a4nnlq
TIP312 Mitoloji I	Öğr. Gör. İlkay AYDAŞ	21	Seminer Salonu - 8	Salı 13:30 - 15:15	ctjdo6z
TIP305 Nobel Tıp Ödülleri	Prof. Dr. Abdullah YALÇIN	29	Seminer Salonu - 5	Salı 13:30 - 15:15	zz5fcfe
TIP293 Tıbbi İngilizce I	Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	27	2. Kat Konferans Salonu	Salı 13:30 - 15:15	j2dsuyv
TIP294 Tıp ve Müzik	Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU	22	Seminer Salonu - 6	Salı 13:30 - 15:15	tno5pgu
TIP322 Tıp ve Sağlık Hukuku	Araş. Gör. Dr. Ferhat ŞİRİNYILDIZ	41	Seminer Salonu - 3	Salı 13:30 - 15:15	2dfcdcx
TIP186 Tıp ve Sanat	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN	20	Seminer Salonu - 2	Salı 13:30 - 15:15	kifdzuw

Fotoğraf GS.2.1.6./1. Dönem I Güz Dönemi Seçmeli Ders Başlıkları

Dönem V’de bölüm dışı seçmeli ders olarak “İSG110 İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği” dersi yer almaktadır.

Programımız içerik olarak alan dışı seçmeli derslere her eğitim yılında yer vermiş olup yıllar içerisinde müfredatımızda izlenebilir.

Programımız içerik olarak alan dışı seçmeli derslere her eğitim yılında yer vermiş olup yıllar içerisinde müfredatımızda izlenebilir.

L16. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Önceki Yıllarda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313233>

**Temel
Standartlar**

Bilimsel yöntem kullanılarak üretilmiş bilgi ve kanıtlar zemininde geliştirilmiş eğitim programı içeriği mutlaka;

TS.2.2.1. Program yapısına uygun şekilde, her düzeydeki amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş,

TS.2.2.2. Güncel **Ulusal Çekirdek Eğitim Programına** (UÇEP) uygunluğu sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmış,

TS.2.2.3. Davranış ve sosyal bilimler ile **tıpta insan bilimlerine** ilişkin uygulamalara yer vermiş,

TS.2.2.4. Bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatları sağlamış,

TS.2.2.5. Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunmuş,

TS.2.2.6. Ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar sağlamış,

TS.2.2.7. Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalara yer vermiş

TS.2.2.8. Sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinlikleri planlamış olmalıdır.

TS.2.2.1. Program yapısına uygun şekilde, her düzeydeki amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş, olmalıdır.

Fakültemiz eğitim programı amaç ve hedefler doğrultusunda yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiştir. Eğitim programımızın temel bileşenleri, yıllara göre tanımlanmış ve fakültemiz web sitesinde “mezuniyet öncesi tıp eğitimi” başlığı altında “ADÜ Tıp Eğitiminin İşleyişi” alt başlığı ile tüm paydaşlara duyurulmuştur.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Ayrıca tıp eğitimi ilkeleri ADÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi’nde tanımlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Fakültemiz Akreditasyon çalışmaları kapsamında, misyon ve vizyon ile kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacı ile 28 Nisan 2022 tarihinde dekanlık binamızda bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda idari yöneticilerimiz, öğretim üyelerimiz, asistanlarımız, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve dış paydaştan (Aydın Tabip Odası Başkanlığı, Aydın Eczacılar Odası Başkanlığı, Veteriner Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi) misafirlerimiz katılmıştır. Bu çalıştay sonrası fakülte eğitim amaçları; “Eğitimde amacımız; mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitim programları ile, insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren, bölgeye ihtiyaçlarına yönelik bilim, kültür ve eğitsel açıdan katkı sağlayan, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan etik ilkelere bağlı hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlıkta en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan, sağlık politikalarını geliştirmede söz sahibi olan, kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan, iyi iletişim kurabilen, toplum lideri, ve çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.”olarak düzenlenmesi kararlaştırıldı.

L10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

Eğitim program içeriği belirtilen amaçları ve program çıktı hedeflerine ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmış ve içerikler bu kapsamda zenginleştirilmiştir. Eğitim rehberlerinde program içeriği ders kurulları içerisinde teorik ve uygulama ders saatleri ve öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme metodlarının tümü yer almaktadır. 2021-2022

Eğitim Yılı Hazırlıkları kapsamında eğitim rehberleri standardizasyonu sağlanarak tüm bileşenlerle paylaşılmıştır. **Eğitim rehberlerinde her ders kurulu dersleri, eğitim yöntemleri**, her dersin programdaki kapsamı, **ders kurulu amaçları, kurul öğrenim hedefleri ve çıktıları**, akademik takvim, AKTS bilgileri ve ders saatleri, varsa seçmeli ders konu kapsamı, panel programı, ders eğitim ortamları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve başarı notu hesaplanması, eğitim sorumluları, ders programı ve kaynaklar başlıklarını kapsamaktadır.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

ADÜ Tıp Eğitiminin işleyişi tablosunda Temel Tıp Bilimleri Döneminde tıp eğitimi yapısı grafik olarak gösterilmiştir. Dönem I’de hücre ve dokunun yapı taşları, genetik temelleri, metabolizma ve biyolojik işlevleri ve sistemlere farklılaşma konularını içeren 4 ders kurulu eğitim programında yer almaktadır. Dönem I’ de, insan vücudunun temel moleküler mekanizmalarını kavrayan, bu mekanizmaların faaliyet gösterdiği en küçük birim olan hücre ve hücrelerin oluşturduğu dokular, organlar ve sistemlerin işleyişle ilgili temel bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

2022/2023 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER						ELİLER	1 SAATİ	PANELLER	KLİNİK BECERLER	TIP TARİHİ ve ETİK	İLETİŞİM	BİYOSTATİSTİK	DAVRANIS BİLİMLERİ	HALK SAĞLIĞI	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	YÖK DERSLERİ
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)																
		Tıp Bilimlerine Giriş	Hücre	Doku	Sistemlere Giriş													
	II	DÖNEM II DERS KURULLARI (36 HAFTA)																
		Kan ve Kas Sistemleri	Dolaşım ve Solunum Sistemleri	Sindirim ve Metabolizma Sistemleri	Sinir Sistemi ve Duyu Sistemleri	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Biyolojik Temeli											
	III	DÖNEM III DERS KURULLARI (35 HAFTA)																
		Kliniğe Giriş	Dolaşım ve Solunum	Sindirim, Endokrin ve Metabolizma	İmmünoloji, Hematoloji ve Onkoloji	Hareket ve Sinir	Ürogenital Sistem ve Yenidoğan											

Fotoğraf TS.2.2.1./1 Ders Kurulları Dönemi (Dönem I-II-III)

Aşağıda Dönem I Ders Program içerikleri Tanıtım Rehberi referans alınarak örneklenmiştir.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

KURUL DERSLERİ		Ders Saatleri			Not Payları		
		Kuramsal	Uygulama	Toplam	TEO	UYG	TOP
TIP103	Biyofizik	13	4	17	13	3	16
TIP105	Davranış Bilimleri	8	0	8	8	0	8
TIP109	İlk Yardım	6	2	8	6	2	8
TIP113	Temel İletişim Becerileri	11	0	11	11	0	11
TIP114	Tıbbi Biyokimya	12	4	16	12	4	16
TIP115	Tıbbi Biyoloji	11	2	13	10	2	12
TIP107	Halk Sağlığı	10	0	10	10	0	10
TIP118	Tıp Tarihi ve Etik	10	0	10	10	0	10
TIP110	Klinik Beceriler	1	2	3	1	2	3
TIP117	Anatomi	6	0	6	6	0	6
Toplam		88	14	102	87	13	100
Bağımsız Çalışma		70					
Sosyal Etkinlik		8					

Fotoğraf TS.2.2.1./2 Dönem I Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu (Kurul I - 8 hafta) Ders İçerik, Uygulamalar ile Ders ve Not Payları

Bu kurulda, öğrencilerin temel tıbbi bilgileri multidisipliner olarak kavraması amaçlanmıştır.

Öğrencilerin, bu kurulun sonunda;

1. Canlılık kavramı tanımı, insan ve mikrobiyolojik canlıların temel yapısı,
2. İnsan metabolizmasını anlamının birinci basamağı olan organik kimyanın temel kavramları
3. Temel fizikte kullanılan elektrik, manyetik alan, ışık gibi konuların insan vücudu üzerine etkileri ve tıptaki kullanım alanları
4. Laboratuvar uygulamalarında malzeme kullanımı, temel laboratuvar teknikleri
5. Tıbbi terimler ve temel Latince bilgisi
6. Tıp biliminin geçmişi ve etik kavramı
7. Davranış bilimi temel bilgileri ve temel iletişim becerilerini öğrenmesi hedeflenmektedir.

Dönem I Koordinatörlüğü ve Tıp Eğitimi AD tarafından hazırlanan 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem I Tanıtım Rehberi'nde diğer kurullar ve ders içerikleri, amaç ve hedefler ile değerlendirme yöntemleri ayrıntılarıyla açıklanmıştır

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

Bu derslere ek olarak klinik anabilim dalları ile gerçekleştirilen sekiz panel, ilk kurul ile başlayan temel becerilerin yer aldığı Klinik Beceriler, Temel İletişim Becerileri, Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, Halk Sağlığı gibi dersler ile dikey entegrasyonun sağlandığı bir dönemdir. Temel Tıp Bilimleri döneminde program içeriklerinin yatay ve dikey entegrasyonu T.S.2.1.3 standart başlığı altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Bu tamamlayıcı dersler ile beraber temel hekimlik becerileri ve ilk yardım becerilerini tam olarak uygulayabilen; temel iletişim becerilerine dair kavramları bilen iletişimin hekimlik için önemini kavramış, tıp tarihini anlayarak iyi bir hekim olmanın temellerini kavramış; mesleği için gerekli olacak bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayarak sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Tıbbi İngilizce den oluşan ortak zorunlu dersler ve alan dışı seçmeli dersler programda yer almaktadır. 2022-2023 yılı eğitim programında ilk defa programa eklenen Özel Çalışma Modülleri de, öğrencilerin bir yönlendirici eşliğinde ilgi duydukları bir konu ya da etkinliği daha derin öğrenmeyi destekleyici derslerdir.

Dönem III sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Kliniğe giriş dönemi olarak da tanımlanabilen Kurul I, öğrencilerin kliniklerle tanıştığı, ilk iki dönemde edinmiş oldukları temel bilgileri hastalıkların temelleri, etkenleri, patolojik durumlar ve farmakoloji bilgisi ile bütünleştirdikleri bir dönemdir. Örnek olarak Dönem III-Kliniğe Giriş Ders Kurulu ders içerikleri tabloda gösterilmektedir. Temel tıp ve klinik derslerin iyi bir entegrasyonu söz konusudur. Ek olarak Dönem I ve Dönem II'den beri, iletişim dersleri ve Tıp tarihi ve Etik dersleri de dikey koridoru devam ettirmektedir. Tanıtım rehberi'nde kurul amacı ve hedefleri açıklanmıştır.

Kurul Ders Kodları -Dersler		Ders Saatleri			Not Payları		
		TEO	UYG	TOP	TEO	UYG	TOP
TIP393	Tıbbi Patoloji	22	4	26	17	2	19
TIP388	Tıbbi Biyokimya	6	0	6	5	0	5
TIP389	Tıbbi Farmakoloji	23	0	23	17	0	17
TIP373	İç Hastalıkları	20	0	20		0	0
	İç Hastalıkları - Genel Dahiliye	8	0	8	6	0	6
	İç Hastalıkları - Gastroenteroloji	4	0	4	3	0	3
	İç Hastalıkları - Endokrinoloji	2	0	2	2	0	2
	İç Hastalıkları - Hematoloji	3	0	3	2	0	2
	İç Hastalıkları - Nefroloji	1	0	1	1	0	1
	İç Hastalıkları - Onkoloji	2	0	2	2	0	2
TIP360	Genel Cerrahi	4	0	4	3	0	3
TIP365	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	13	0	13	10	0	10
TIP370	Göğüs Hastalıkları	4	0	4	3	0	3
TIP378	Kardiyoloji	4	0	4	3	0	3
TIP386	Radyoloji	4	0	4	3	0	3
TIP383	Radyasyon Onkolojisi	2	0	2	2	0	2
TIP384	Nükleer Tıp	1	0	1	1	0	1
TIP367	Enfeksiyon Hastalıkları	2	0	2	2	0	2
TIP382	Nöroloji	6	0	6	5	0	5
TIP390	Tıbbi Genetik	2	0	2	2	0	2
TIP375	İletişim Becerileri	8	0	8	6	0	6
TIP380	Klinik Uygulamalar	0	8	8	0	0	0
TIP397	Klinik beceriler	0	8	8	0	0	0
TIP396	Tıp Tarihi ve Etik	3	0	3	3	0	3
TOPLAM		124	20	144	98	2	100
Bağımsız Çalışma Saati		26 ders saati					
Sosyal Etkinlik-Sosyal Sorumluluk		3 ders saati					

Fotoğraf TS.2.2.1./3 Dönem III Kliniğe Giriş (Kurul I) Eğitim Programında Ders İçerikleri, Klinik Uygulamalar ve Klinik Becerilerilerin Programdaki Yeri

Kurul Amacı:

Bu kurulda öğrenciler, Temel Bilimlerden Klinik Bilimlere geçiş yapacaklardır. Kurul sonunda öğrencilerin, hastalıklara ve semptomlara temel yaklaşım, hasta muayenesinin yapıldığı poliklinik, servis ortamlarında hasta kabulü, öykü alma, çocuk ve erişkin hastada genel fizik muayene yapma becerilerini elde edecek, hastalıkların patolojik temellerinin ve ilaçlara ait temel prensipleri edinmeleri amaçlanmaktadır.

Kurul Hedefleri

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Erişkin hastadan öykü almayı açıkla ve hastaya yaklaşımı gösterebilir,
2. Erişkin hastada genel ve sistemlere özgü muayeneyi açıkla, uygula,
3. Çocuk hasta muayenesinin özelliklerini ve hasta yaklaşımını açıkla ve gösterir
4. Dolaşım ve solunum sistemi muayenesini açıkla ve uygula,
5. Tanısal laboratuvar testlerinin seçiminde ve uygun örnek alınmasında ve laboratuvara ulaştırılmasında dikkat edilmesi gereken durumları öğrenir,
6. Laboratuvar sonuçlarını hastalık tanısında nasıl kullanacağını açıkla,
7. Enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaların temel özelliklerini tanı, hastalık oluşturma ilişkilerini açıkla,
8. Hedef dokuya ve hastalığa göre ilaç uygulamasını yapabilir,

9. Tedavide kullanılacak ilacı seçerken dokulara özel ilgi gösteren ilaçları, ilacın dağılım hacmine göre pozolojisinin ayarlanması gerektiğini,
10. Akılcı ilaç uygulaması prensiplerini açıklar.

Dönem II ve Dönem III’de ders kurullarının program kapsamı, öğrenme ortamları, öğrenme yöntemleri, değerlendirme yöntemleri, her kurulun amaç ve hedefleri dönemlere ait Tanıtım Rehberleri’nde ayrıntılı olarak belirtilmiş ve web ortamında paydaşların bilgisine sunulmuştur.

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235>

KLİNİK TIP BİLİMLERİ		DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMLERİ (40 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 5 döngü uygulanır)						BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇME BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	SEMİNER - MAKALE - KONSEY
		Acil Tıp	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	Kardiyoloji		
IV		Seçmeli Klinik Eğitim	Tıbbi Görüntüleme	Genel Cerrahi	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları	-		
V		DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMLERİ (38 HAFTA) (Her bir klinik eğitim için 6 döngü uygulanır)						BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇME BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	SEMİNER - MAKALE - KONSEY
		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Adli Tıp	Üroloji	Nöroloji		
		Göz Hastalıkları	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji		
		Çocuk Cerrahisi	Ortopedi ve Travmatoloji	Aile Hekimliği	Halk Sağlığı				

Fotoğraf TS.2.2.1./4 Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Dönem IV-Dönem V)

Dönem IV ve V’de klinik ortamlarda, ilgili anabilim dalları tarafından UÇEP-2020’de hedeflenen klinik durumlar ve hastalıkların tanı ve tedavileri ile acil yaklaşım gerektiren durumlara yönelik teorik bilgi ve uygulamalara ağırlık verecek klinik stajlara dayalı eğitim verilmektedir. Hastalık bilgisi yanısıra ağırlıklı olarak klinik öğrenme ortamlarında gerçekleştirilen pratiğe yönelik beceri eğitimleri ile hekimlik mesleği gerekleri öğretilmektedir. Bu dönemde sunum, hasta başı uygulamalar, eğitim vizitleri, poliklinik uygulamalarıyla,

öğrencilerin, programın öğrenim hedeflerine ulaşması ve bu kazanımların kalıcılığı hedeflenmektedir.

Ek TS.2.2.1.1. Anabilim Dallarınca Anlatılan Derslerin Öğrenim Hedeflerini Karşıllayan Örnek

Tablo da Dönem IV Acil Servis Klinik Stajı 1 haftalık Ders Programı örneklenmiştir. Hasta başı pratik ve vizitler, kuramsal dersler, serbest çalışma/bağımsız öğrenme saatleri, Seminer, makale, vaka tartışması saatleri programda tanımlanmıştır. Eğitimlerin ne ölçüde hedefe ulaştığı öğrenci klinik eğitim uygulama karnesi ve teorik ve uygulama sınavlarıyla değerlendirilmektedir. Klinik eğitim başarı notunun hesaplanması; Klinik Eğitim karnesi %10 + yapılandırılmış sözlü sınav % 30 = %40 ve Klinik Eğitim yazılı sınav % 60 ağırlık olarak hesaplanır. Klinik eğitim yazılı sınav toplam 30 çoktan seçmeli yazılı sınavdan oluşur.

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı Pratik ve Viziti)
09.30 - 10.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Acil Tıp Stajı Giriş ve Tanışma)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
10.30-11.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	<u>Acil Tıp Kliniği</u> <u>Seminer,</u> <u>makale, vaka</u> <u>tartışması saat</u>	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
11.30-12.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Başı pratik)	<u>Bağımsız</u> <u>Öğrenme Saati</u>	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
Öğle Arası					
13:30-14:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Serbest Çalışma Saati
14:30-15:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
15:30- 16:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
16:30-17:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)

Fotoğraf TS.2.2.1./5. Dönem IV Acil Servis Klinik Stajı 1 Haftalık Ders Programı

Klinik tıp bilimleri döneminde öğrencilere, ek olarak, daha önceki eğitim dönemlerinde öğretilen hasta ve yakınları ile iletişim, ekip çalışması, diğer sağlık çalışanları ile etkileşim gibi iletişim ve sosyal alanlarla ilgili konulara dair becerilerini geliştirme fırsatları sunulmaktadır.

L24. ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

A. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Acil hastalıklar bilgisi ile acil hastalara yaklaşım ve yönetim için gerekli olan tutum ve becerileri kazandırmaktır.

1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme.
2. Acil ve çok acil problemleri tanıma. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme.
3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme.
4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme.
5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme.
6. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme.
7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme.
8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme.
9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme.
10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme
11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanabilme
12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme
13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme

Fotoğraf TS.2.2.1./6. Dönem IV Acil Tıp Klinik Eğitim Amaçları

a) Öğrenim Hedefleri:

Bu staj döneminde öğrencilerin;

Çocuk ve yenidoğanlardaki Genitoüriner, gastrointestinal ve solunum sistemlerinin embriyolojik gelişimini, anatomisini ve bu sistemlerle ilgili hastalıkların embriyopatogenezini kavrayabilmeleri,

Bu sistemlerle ilgili patolojilerde çocuk ve yenidoğan hastalara özgü semptomları tanıyabilme, embriyopatogenez ile ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken aileyi doğru olarak yönlendirebilmeleri,

Çocuk ve yenidoğan hastada genitoüriner, gastrointestinal ve solunum sistem patolojilerinde muayenede dikkat edilecek noktaları öğrenme ve muayene yetisini kazanmaları,

Özellikle safra kusan yenidoğanda, karın ağrısı olan yada travma ile gelen hastada ilk yaklaşımda neler yapılması gerektiğini kavrayabilmeleri, bu hastaların üst merkeze sevk gerektiğinde nelere dikkat etmeleri gerektiğinin kavranması,

Çocuk cerrahisi ve Çocuk ürolojisinde sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleme (ADBG, Akciğer Grafisi, IVP, VCUG gibi) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,

Toplumda sık görülen doğumsal anomalileri fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanımları ve üçüncü basamak hastaneye sevkinde nelere dikkat etmeleri gerektiği,

Klinik hayatta sık karşılaşılan, çocuk cerrahisi patolojileri ile ilgili genel bilgi sahibi olmaları, tanı ve tedavideki temel prensipleri kavramaları, doğru ve hızlı hasta yönetimi becerilerini elde etmeleri,

Pratik becerilerde;

Çocuklarda mesane kataterizasyonunu doğru bir şekilde uygulayabilmeleri,

Çocuklarda dış genital sistem muayenesini yapabilmeleri,

Kasıkta şişlik şikayeti ile gelen hastanın kasık muayenesini yapabilmeleri ve ayırıcı tanıda nelere dikkat etmeleri gerektiğinin, acil durumlarla aciliveti olmayan patolojileri birbirinden ayırt edebilmeleri,

Karın ağrısı ile gelen çocukta fizik muayene yapabilmeleri ve ayırıcı tanıyı yapabilmeleri,

Safra kusan yenidoğanda acil yaklaşımı yapabilmeleri ve doğru şekilde sevkini planlayabilmeleri,

Travmalı hastaya yaklaşımda nelere dikkat etmeleri gerektiği ve sevkini doğru şekilde yapabilmeleri,

Cerrahi el yıkma becerisinin kazandırılması,

Yara bakımı ve pansuman becerileri, basit cerrahi sütür tekniklerini kavrayabilmeleri, hedeflenmektedir.

Fotoğraf TS.2.2.1./7. Dönem V Çocuk Cerrahisi Klinik Eğitim Öğrenim Hedefleri

Tıp Eğitimi Dönemlerine göre program çıktıları ile ders konularının eşleşme oranı ADÜ SORUBANKASI verilerine göre değerlendirilmiştir. ADÜ SORUBANKASI sistemine dâhil ders içeriklerinin program çıktıları ile eşleşme oranları eğitim dönemlerine göre kategorize edilerek elde edilen matris tablo da verilmektedir. Program çıktısı ile ders kurulu ve dersler de

benzer şekilde eşleştirilerek oluşturulan matris de yine benzer şekilde soru bankası sisteminden elde edilmiş ve web ortamında yayımlanmıştır.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (2021/2022 Akademik Yılı ADÜ Tıp Eğitimi Program Çıktıları İle Ders Konularının Eşleştirme Oranı Tablosu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

TIP EĞİTİMİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS KONULARININ EŞLEŞME ORANI TABLOSU		
PROGRAM ÇIKTI	DÖNEM	EŞLEŞME YÜZDESİ
Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.	I	13,56%
	II	24,51%
	III	25,67%
	IV	26,98%
	V	9,28%
Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.	I	8,37%
	II	19,34%
	III	23,27%
	IV	25,55%
	V	23,46%
Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.	I	2,45%
	II	1,63%
	III	31,66%
	IV	49,05%
	V	15,22%
Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.	I	7,09%
	II	7,18%
	III	24,33%
	IV	35,92%
	V	25,48%
Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile ıyılık halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.	I	2,12%
	II	2,43%
	III	30,65%
	IV	47,65%
	V	17,15%
Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.	I	1,26%
	II	1,62%
	III	35,20%
	IV	50,72%
	V	11,19%
Meslek yaşamında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.	I	1,79%
	II	2,19%
	III	32,27%
	IV	45,62%
	V	18,13%

Bu belge ADÜ SORUBANKASI® tarafından oluşturulmuştur. 20.08.2021 13:39:41

Fotoğraf TS.2.2.1/8 Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Dönem IV-Dönem V):ADÜ SORUBANKASI Sistemine Dâhil Ders İçeriklerinin Program Çıktıları İle Eşleşme Oranları Tablosu

TS.2.2.2. Güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygunluğu sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmış, olmalıdır.

Fakülte müfredatımızın UÇEP ile uyumlu olup olmadığı muhtelif defalar kontrol edilmiştir. Bu amaçla Anabilim Dallarından UÇEP’i dikkate alarak anlattıkları dersleri ve uygulamalarını değerlendirmeleri istenmekte; sonrasında gelen tüm bilgiler birleştirilerek programımızın UÇEP uyumu kontrol edilmektedir.

[Ek TS.2.2.2./1. 2021-2022 Eğitim Hazırlıkları ile ilgili Yazı ve Gelen Cevap Örnekleri](#)

[Ek TS.2.2.2./2. 2022-2023 Eğitim Hazırlıkları ile ilgili Yazı ve Gelen Cevap Örnekleri](#)

Dönem V Aile Hekimliği Klinik Eğitimi UÇEP Uyum ve Hedefler Tablosu örneklenmiştir.

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu			
Tablo 2. UÇEP Uyum Tablosu			
Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Eğitim Üyesi
Klinik iletişim becerileri		UÇEP dışı	Okuy BAŞAK
Sağlığın geliştirilmesi, periyodik sağlık bakışı ve taramalar	TT-K-I	Sağlıklılık durumları Çevresel/ktresel durumlar	Okuy BAŞAK
Kardiyovasküler hastalık risk değerlendirmesi ve risk etkenleri (Koroner arter hastalığı)	TT-K-I	Dolaşım	Okuy BAŞAK
Sigara ve sigara bırakma danışmanlığı	TT-K-I	Sağlıklılık durumları Çevresel/ktresel durumlar	Okuy BAŞAK
Birinci basamakta hipertansiyonlu hasta yönetimi (Esansiyel hipertansiyon)	TT-A-K-I	Dolaşım	Okuy BAŞAK
Birinci basamakta solunum yolu enfeksiyonları ve antibiyotik kullanımı (Pnömoniler)	TT-K	Solunum	Okuy BAŞAK
Birinci basamakta solunum yolu enfeksiyonları ve antibiyotik kullanımı (ÜSYE)	TT-K	Solunum	Okuy BAŞAK
Deneyim olarak depresyondan hastalık olarak depresyona	TT-K-I	Ruh Sağlığı	Okuy BAŞAK
Aile hekimliği uygulama özellikleri ve klinik yöntem		Türkiye’de sağlık hizmetlerinin durumu	Okuy BAŞAK
Aile dinamikleri		ÇEP dışı	Serpil DEMİRAĞ
Aile içi şiddet (Şiddet)	T-K-I	Aile/psikososyal durumlar	Serpil DEMİRAĞ
Birinci basamakta karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	A, ÖnT, T, TT, İ, K	Multi-sistem	Serpil DEMİRAĞ
Birinci basamakta sık görülen jinekolojik vakumlara yaklaşım	A, ÖnT, T, TT, İ, K	Genitodiner	Serpil DEMİRAĞ
Kanıtı dayalı tıp uygulamaları		ÇEP dışı	Serpil DEMİRAĞ
Aile izlemi, evde bakım, terminal dönem bakımı	T-K-I	ÇEP dışı	Ayfer GEMALMAZ
Kronik rahatsızlıkları olan hasta yönetimi		ÇEP dışı	Ayfer GEMALMAZ
Aile hekimliğinde yaşlı sağlığı (Hayatın farklı evreleri)	T-K-I	Sağlıklılık durumları	Ayfer GEMALMAZ
Yaşlılık döneminde koruyucu sağlık hizmetleri	T-K-I	Sağlıklılık durumları	Ayfer GEMALMAZ
Birinci basamakta diyabetli hasta yönetimi (Diyabetes Mellitus)	TT-K-I	Endokrin	Ayfer GEMALMAZ
Aile hekimliğinde doğum öncesi bakım (Hayatın farklı evreleri)	T-K-I	Sağlıklılık durumları	Ayfer GEMALMAZ

Fotoğraf TS.2.2.2./1 Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Dönem IV-Dönem V): Aile Hekimliği Klinik Eğitimi UÇEP Uyum ve Hedefler Tablosu

UÇEP-2020 yayınlanması ile birlikte benzer şekilde fakültemiz programının uyumunu sağlamaya yönelik olarak hazırlıklar yapılmıştır. 2021-2022 yılı hazırlıkları için bir form gönderilerek UÇEP 2020'ye göre programı değerlendirmeleri istenmiştir. Bir bilgisayar programına yüklenen verilerin UÇEP uygunluğu değerlendirilmiştir.

[Ek TS.2.2.2./3. 2021-2022 Yılı Hazırlıkları İçin Bölümlere Gönderilen Resmi Yazı](#)

[Ek TS.2.2.2./4. UÇEP 2020 Tablo](#)

[Ek TS.2.2.2./5. UÇEP 2020 Örnek Tablo](#)

Ayrıca 2022-2023 eğitim yılı için verilecek olan derslerin isimleri Soru Bankası Sistemine tanımlanmış, her bir ders konusunun program çıktısının UÇEP 2020 ile eşleştirilmesi istenmiştir.

[Ek TS.2.2.2./6. Fakültemiz Programının UÇEP-2020 Uyumunu Sağlamaya Yönelik Çalışma](#)

UÇEP 2020 dışında Fakültemizde verilen derslerin listesi, dönemlere ve Anabilim Dallarına göre listelenerek, yine web sayfamızda genişletilmiş eğitim programı adı altında erişime açıktır.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020 Kapsamı Dışında Verilen Dersler)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

ADÜ ders programının UÇEP-2020 temel hekimlik uygulamaları yönüyle karşılaştırılması sonucu yapılan değerlendirme tablosu ekte verilmiştir. Bu kapsamda olan 160 uygulamanın 2'si UÇEP dışı kalmış; 13 uygulama farklı düzey ile karşılanıyor ve diğerleri %100 karşılanıyor olarak değerlendirilmiştir.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı(UÇEP-2020 İle 2021-2022 Akademik Yılı ADÜ Tıp Eğitimi Temel Hekimlik Uygulamaları Uyum Karşılaştırma Tablosu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

2021-2022 eğitim yılı ders konularının UÇEP 2020 uyumluluğu %100 oranında olduğu saptanmıştır. UÇEP dışında kalan ders oranı çok azdır. 2022-2023 eğitim yılı itibariyle Klinik Tıp Bilimleri döneminde UÇEP uyumluluğu değerlendirmeleri tamamlanmış olup klinik eğitim tanıtım rehberlerinde yer almıştır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

1) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı 2020 için **tıklayınız**.

2) **UÇEP 2020 ile 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi** çekirdek hastalık uyum karşılaştırma tablosu (PDF) için **tıklayınız**.

3) 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Fakültesi'nde genişletilmiş eğitim programı (UÇEP 2020 kapsamı dışında verilen dersler) için **tıklayınız**.

4) **UÇEP 2020 ile 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi** Temel Hekimlik Uygulamaları uyum karşılaştırma tablosu (PDF) için **tıklayınız**.

5) 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi program çıktıları ile ders konularının eşleştirme tablosu için **tıklayınız**.

Fotoğraf TS.2.2.2./2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı İle İlgili Çalışmaların Yer Aldığı Web Kesiti

Akreditasyon çalışmaları kapsamında müfredatımız geliştirilerek tüm dönemler için eğitim rehberlerinde güncelleme yapılmakta ve 2023- 2024 eğitim yılı hazırlıkları da Tıp Fakültesi Dekanlığı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, dönem koordinatörleri ve dönem başkanları ile koordineli olarak yürütülmektedir.

L68. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2023-2024 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Hazırlıkları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333037>

TS.2.2.3. Davranış ve sosyal bilimler ile **tıpta insan bilimlerine** ilişkin uygulamalara yer vermiş, olmalıdır.

Fakültemiz tıp eğitimi program içeriğinin davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimlerine ilişkin uygulamalara yer vermiş olması güçlü yönümüzdür. Dönem I'de Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, İlk Yardım Dersleri, Temel İletişim Becerileri ve Halk Sağlığı Dersleri bu kapsamdadır. Dönem I'de programa eklenen Paneller bu içeriği destekler niteliktedir

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Dönem II’de Ders Kurullarının içerisinde Davranış Bilimleri, Tıp Tarihi ve Etik, Klinik İletişim Becerileri ve Halk Sağlığı ile ilişkili dersler mevcuttur. Göç sorunları, yoksulluk ve sağlık, sağlığın belirleyicileri ve tarama programları, toplumsal cinsiyet ve sağlı, sağlıkta eşitsizlikler ve küreselleşme gibi Halk Sağlığı ile ilişkili sosyal konular programda yer almaktadır. Yine program, insan ilişkileri, sosyal güdüler, güdüler -gen çevre etkileşimi, bilinç gibi davranış bilimleri ile ilgili içerikleri kapsar. Hekimin mesleki ve yasal sorumluluğu, Tıpta insan hakları kavramı ve hasta hakları, Tıbbi deontoloji tüzüğü, Hekimlik meslek etiği ilkeleri gibi tıpta etik konuları programda yer almıştır. Hastayla görüşme becerileri küçük grup çalışmaları olarak rotasyonlar halinde beceri eğitimleri ile geliştirilmektedir. Dönem II’de ders kurulu ile uyumlu Paneller ile davranış ve sosyal bilimlerle ilgili tıpta insan bilimine ilişkin etkinlikler yer almaktadır.

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

Dönem III’de Tıp Eğitimi ve İletişim Becerileri ders kapsamında; Erişkin hasta ile iletişim, çocuk hasta ile iletişim, hasta yakınları ile iletişim, kronik hasta ile iletişim, , mesleklerarası iletişim, stresle başa çıkma, kötü haber verme, sağlıkta medya kullanımı gibi içeriklerle programda yer almıştır. Dönem III’de Tıp Tarihi ve Etik ders kapsamındaki “Klinik etik konsültasyon ve hastane etik kurulları, Etik Sorunu Tanıma ve Etik Karar Verme, Tıp Etiği İlkeleri, Yaşamın başlangıcıyla ilgili etik konular: Kürtaj, yeni üreme teknikleri, genetik müdahale, Yaşamın sonu ile ilgili etik konular: Tedavinin sonlandırılması, çekilmesi, boşuna tedavi, Ölme Hakkı, DNR, Ötenazi” gibi sağlıkta etik ile ilgili farklı bakış açıları ile programda yer almaktadır. Dönem III programında yer alan 5 adet Panel konuları da bu temel standart kapsamındaki içeriği destekler mahiyettedir.

L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235>

Klinik Tıp Bilimleri döneminde ise farklı klinik eğitim döneminde söz konusu temel standarda yönelik çeşitli dersler mevcuttur. Dönem IV’de klinik eğitimlerde hasta ve hasta yakınları ile iletişim, diğer sağlık çalışanlarıyla ekip anlayışı içerisinde çalışma ortamında bulunma nedeniyle önceki yıllarda iletişim becerilerinde öğrenilen konulara ilişkin pratik yapma, deneyim kazanma fırsatları öğrencilerimize sunulmaktadır. Bu kapsamda tıp

öğrencileri, klinik stajlarda, öğretim üyeleri ve asistan hekimlerin gözetiminde hasta ile iletişim konularında deneyim kazanmaktadırlar. Klinik eğitim dönemlerinde hastalarla ilgili sosyoekonomik ve insan bilimleri konuları pratik yaşamda sık sık gündeme geldiğinden öğrencilerin yataklı serviste söz konusu sorunların nasıl çözümlendiğini gözlemlemesi mümkün olmaktadır. Bu sayede klinik eğitimler, öğrencilerin “*davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimlerine ilişkin konular*” ile ilgili olarak sağlık sisteminin işleyişini deneyimleme fırsatı sağlamaktadır. Acil Tıp klinik eğitiminde zehirlenmeler gibi konulara yaklaşım, ölüm belgesi düzenleme, reçete yazma ve ilaç tedavileri konusunda bilgilendirme gibi konular bu kapsamdadır. Diğer klinik stajlarda girişimsel tetkikler öncesinde bilgilendirilmiş olur formu alma, Hastalıklar ve tedavileri hakkında hasta ve aileleri bilgilendirme, koruyucu sağlık ile ilgili bilgilendirme, sağlıklı beslenme ve bağımlılıkla mücadele konularında hastayı bilgilendirme, hasta mahremiyeti ve istismar konuları bu temel standart kapsamındadır.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

Dönem V’de Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Çocuk Psikiyatrisi, Psikiyatri, Adli Tıp Klinik Eğitimlerinde “*davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimlerine ilişkin konular*” başlığı kapsamında çok sayıda teorik ders ve beceri etkinliği de mevcuttur. Örneğin Adli tıp klinik eğitiminde istismar, şiddet, bağımlılık, toksikoloji, yaralanmalar, hak ihlali, düşük gibi içerikler bu kapsamda değerlendirilir. Aile Hekimliği klinik eğitiminde sağlığın korunması ile ilgili konular, bağımlılıkla mücadele, sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazandırma, aile içi şiddet konuları bu temel standardı karşılar içeriklerdir.

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

Dönem VI’daki tüm klinik eğitimler ve özellikle de Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Psikiyatri, Acil Tıp, Kadın Doğum klinik eğitimleri, Seçmeli Stajlar bu temel standart kapsamında birçok içeriği kapsamaktadır. Üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen tüm eğitim etkinlikleri bu kapsama yönelik eğitim etkinliklerine örnek verilebilir. Bahsedilen etkinlikler **TS.2.1.5.** başlığı altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Örnek olarak; Halk Sağlığı klinik eğitiminde Birinci basamak koruyucu hekimlik uygulamaları, ilgili mevzuat bilgisi ve yönetsel becerilerin kazanılması hedefine yönelik olarak İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, KETEM (Kanser Erken Teşhis Tarama Eğitim Merkezi), AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı), Tabip Odası gibi kurum ziyaretleri

yapılarak bu kurumların işleyişi ile ilgili yerinde bilgilenme fırsatı sunulur.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

TS.2.2.4. Bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme gibi becerileri geliştirecek öğrenme fırsatları sağlamış, olmalıdır.

Bu temel standart açısından program içeriği değerlendirildiğinde Dönem I, II ve III Biyoistatistik dersi, Dönem I ve II Halk Sağlığı dersleri, Dönem V ve Dönem VI'da Halk Sağlığı Klinik Eğitimleri'nde verilen dersler bu temel standart ile ilişkilidir. Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I zorunlu seçmeli teorik ders olarak tüm sınıfa 17 haftalık bir program dâhilinde verilmektedir.

Dönem IV'de ve V'deki klinik eğitimler, öğrencilerin fiilen hasta takibi yapmaları ve klinik vizitlerde olgularını eğitimci hocalarla tartışma fırsatları yaratılan ortamlardır. Bu sayede eleştirel düşünme ve değerlendirme, problem çözme, karar verme becerilerinin geliştirilmesi fırsatı sunulur. İntörnlük döneminde özellikle Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Acil Tıp Stajları başta olmak üzere tüm stajlar bahsedilen koşulu karşılayacak özelliklere sahiptir.

L69. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383038>

Klinik stajlarda ilgili disiplinin klinik eğitim toplantıları, makale saatleri, olgu tartışma saatleri ve multidisipliner konseyler öğrencilere bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak analitik, eleştirel düşünme ve değerlendirmeye yönelik faaliyetlerdir. Örnek olarak Dönem IV Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitiminde eğitim programında tanımlanan Radyoloji, Göğüs Hastalıkları, Göğüs Cerrahisi, Nükleer Tıp, Radyoloji ve Medikal Onkoloji disiplinleri ortaklığında gerçekleştirilen Hasta konseyleri mevcuttur. Staj döneminde bu konseyler öğrencilerin katılımına açıktır. Dönem V Kulak Boğaz ve Burun Klinik Eğitim Programında KONSEY ve PANEL programda yer almaktadır. Boğaz ağrısına multidisipliner yaklaşım paneli ise KBB, Aile Hekimliği ve Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalları ile gerçekleştirilen ortak bir etkinlik olup dikey ve yatay entegrasyona örnek teşkil etmektedir (Ders program kesiti). Ayrıca hasta vizitleri ve klinik eğitimler sırasında öğrenciye hasta hazırlama ve sunma fırsatları yaratmaktadır. Bu temel standart kapsamında hastanın semptomları ile hastalık arasında ilişki kurma ve problem çözme beceri geliştirmesine katkıda bulunmaktadır. Stajyer öğrencinin

İlgisi ölçüsünde hastanın tedavi ve takibinde karar verme becerisi geliştirmeye yönelik ortamlar da geliştirilmektedir.

L70. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem IV Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383133>

L47. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem V Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393635>

Bakteriyel Enfeksiyonları				enfeksiyon ile gelen hastada yönetim stratejisi belirlemek	modellerini tanımlayabilmeli GAS tonsillofarenjitinde sağaltım hedeflerini açıklayabilmeli Viral tonsillofarenjiti tanıtabilmeli ve bakteriyel enfeksiyon ile olan ayırıcı tanısını yapabilmeli. Bu sayede gereksiz antibiyoterapiden kaçınılabilmeli.	
Panel: Boğaz ağrısına multidisipliner yaklaşım	5		1	Birinci basamakta akut boğaz ağrısı ile gelen hastada yönetim stratejisi belirlemek	Özellikle birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalarda doğru yaklaşım stratejisi ile acilce antibiyoterapi kullanımını öğretebilmek.	Sema BAŞAK Okay BAŞAK İbrahim TUĞRUL
Burun ve nazofarenks tümörleri nasofarengeal kitleler	5		1	Burun kitleleri olan hasta grubunun varlığının farkındalığını göstermek	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin hasta gruplarını tanıyabilmesi ayırıcı tanıya gidebilmesi ve gerekli yönlendirmeleri yapabilmesi.	Ceren GÜNEL
Burun Tıkanıklığı	5		1	Burun tıkalı hastaya yaklaşımı verebilmek.	Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastaya ayırıcı tanıyı yaparak yapılması gereken optimal tedaviyi verebilmesi ve uygun hastaları yönlendirebilmesi.	Ceren GÜNEL
İşitme Bozuklukları	5		1	İşitme kaybı olan hastaya yaklaşımı verebilmek	Birinci basamak sağlık kuruluşuna işitme kaybı ile gelen hastaya yaklaşımı	Sema BAŞAK

Fotoğraf TS.2.2.4./1 2022-2023 Dönem V KBB Klinik Eğitim Programından bir kesit

İntörnlük dönemi Aile Hekimliği stajı kapsamında aile sağlığı merkezinde bir alan eğitici danışmanlığında hastayla görüşme ve bire-bir eğitim, hasta görüşmesi sonrası eğitici ile olgunun tartışılması ve geri bildirim alma gibi farklı eğitim yöntemleri kullanılarak karar verme, problem çözme gibi becerilerini geliştirme fırsatı yaratılır. Akranları ve eğiticileri ile reflektif (yansıtarak öğrenme) grup toplantıları yakın dönem öğrenme deneyimlerini aktarma ve tartışma olanakları sağlanır İntörnlük dönemi stajlarının tümünde fiilen hasta ile görüşme, muayene, danışman ile tartışma ve sonra laboratuvar tetkikleri isteme aşamalarında karar verme ve analitik düşünme fırsatları yakalar. Bu uygulamalar, eğitim programımızda ekip çalışmasının ve akran öğrenmesinin de birer örnekleridir.

L50. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2020 - 2021 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem VI Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=36383135>

Yine intörlük döneminde Halk Sağlığı Stajında küçük gruplar halinde halk sağlığı alanında ağırlıklı bir makaleyi okuyup, yorumlayıp ve sunarlar.

TS.2.2.5. Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunmuş, olmalıdır.

Bu kapsama yönelik olarak Dönem I, II ve III Biyoistatistik dersi, Dönem I ve II Halk Sağlığı dersleri, Dönem V’de Halk Sağlığı Stajı, Dönem VI’da Halk Sağlığı Stajı’nda verilen dersler bu içeriği kısmen kapsamaktadır. Dönem I ve II’de seçmeli dersler olarak Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Okuryazarlık gibi Panel konuları da bu kapsamı destekleyici eğitim etkinlikleridir. Ek olarak Araştırma Etiği ve Yayın Etiği dersleri de doğru ve ilkeli bilimsel araştırma planlama ve yürütme ve hatta yazmayı destekleyici eğitim aktiviteleridir. Ancak Dönem III’de mevcut olan biyoistatistik uygulamaları ve Dönem V ve VI Halk Sağlığı Stajları’ndaki uygulamalar dışında pratiğe yönelik uygulamalar sınırlıdır. Klinik dönemde öğrenciler anabilim dallarının makale ve seminer saatlerine katılmaktadır. Bu dönemlerde öğrencilerin bilimsel literatür tarama, araştırmaları okuyup anlama, yorumlama ve sunma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. İntörnler Halk Sağlığı Stajı kapsamında Bilimsel düşünmeyi geliştirme ve Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları kapsamında Halk Sağlığı ağırlıklı bir makaleyi okuyup, yorumlayıp ve sunarlar.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Tablo 1. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Halk Sağlığı AD Haftalık Programı*

	1. hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. hafta	5. hafta*
Pazartesi	Tanışma / Film İzleme -Sicko -25 Litre Belgeseli Öğleden sonra bölüm makale toplantısına katılım	İçer Sağlık Müdürlüğü	Tabip odası ziyareti Hizmet İçi Eğitimler -ÇYZE online kurs -MİSP online kurs -Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi	Prof.Dr.E.Didem Evcı KIRAZ Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı (Sabah) İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı (Öğleden Sonra)	TOYS eğitimi Halk Sağlığı AD (Genel değerlendirme)
Salı	AFAD			Prof.Dr.Pınar OKYAY Ölüm Bildirim Sistemi	İntern makale sunumu İntern Halk eğitimi
Çarşamba	İl Sağlık Müdürlüğü,			Prof.Dr.Pınar OKYAY Türkiye'nin Sağlık Profili (Sabah) Temel Eğitim Becerileri (Öğleden Sonra)	Kurum ziyaretlerini değerlendirme

Fotoğraf TS.2.2.5./1. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Klinik Eğitim Haftalık Ders Programından Bir Kesit Fotoğrafı.

İntörnler Halk Sağlığı Stajında **bilimsel düşünmeyi geliştirme ve kanıta dayalı tıp uygulamaları** kapsamında Halk Sağlığı ağırlıklı bir makaleyi okuyup, yorumlayıp ve sunarlar. Bu kapsamda ekim ayı ilk haftasında gerçekleştirilen yılın ilk etkinliğinde, Halk Sağlığı Stajı rotasyonundaki intörn doktorlar, Halk Sağlığı Anabilim Dalı araştırma görevlilerinin danışmanlığında COVID-19 pandemisinin çıktılarının incelendiği Eylül ayında yayımlanan “Lancet komisyonundan COVID-19 pandemisinden gelecek için dersler” konulu makaleyi sundu. Küçük gruplar halinde incelenen rapor, Hastane Toplantı Salonunda tüm öğretim üyeleri ve asistanlara açık olarak yapılan bir davet sonrasında sunuldu. Sunum sonrasında ülkemiz örnekleri ile birlikte zengin ve verimli bir tartışma gerçekleştirildi. Bu eğitim etkinliği **Ekip çalışması** anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar kapsamındadır.

L39. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İntörn Doktorlarımızın Halk Sağlığı Stajında Lancet Komisyonunun COVID-19 Pandemi Rapor Sunumu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343131>

Tıp Fakültesi'nde çeşitli disiplinler tarafından gerçekleştirilen özel gün ve haftalar ile bölgesel kongreler öğrencilerin bu özel gün ve kongre etkinliklerinde görev alabilme veya bilimsel faaliyette bulunmayı teşvik edici aktivitelerdir. Bu etkinliklerde öğrenciler ilgileri doğrultusunda aktif görev alabilirler ya da kongre katılımcısı olarak bilimsel etkinlikte yer alabilirler. Örnek Aydın İç Hastalıkları Günleri Kongre katılımı.

L71. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Günleri (13-15 Nisan 2018)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393532>

Sınırlı sayıda öğrenci ile bilimsel aktiviteler, kongre katılımı ve sunum aktiviteleri gerçekleştirilmiştir. Örnek olarak Ege Üniversitesi tarafından düzenlenen 4.İntörn Kongresi’nde olgu sunumu aktivitesi intörnümüz tarafından gerçekleştirilmiştir.

L72. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 4.İntörn Hekimlik Kongresi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393533>

Avrupa Halk Sağlığı Haftası 13-17 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş ve ülkemizden katılan tek tıp fakültesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi ve katılan tek halk sağlığı anabilim dalı olarak da kurumumuz Halk Sağlığı Anabilim Dalı olmuştur. Beş gün boyunca her gün farklı bir konu başlığı içeren ve farklı koordinatör tarafından organizasyonu yürütülen etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu başlıklardan ilki “Sağlıklı Yaşlanma” olup huzurevi ziyareti ve sakinlerle konu hakkında görüşmeler gerçekleştirilmiştir. İkinci günün başlığı “SENİN ÇEVREN: EVİN” olması nedeniyle Tıp Fakültesi çevresinde çöp ve sigara izmariti toplama faaliyetlerinde bulundular. Sigara izmaritinin yarattığı çevre kirliliğine ilişkin farkındalık oluşturulması amaçlandı. Üçüncü günün etkinlik başlığı “Sağlık okuryazarlığı” olarak belirlenmiş ve Temel Sağlık Hizmetleri ve Sağlık Okuryazarlığı ile ilgili sunumlar yapılmıştır. Dördüncü günün etkinlik başlığı olarak “Sağlıklı ve sürdürülebilir beslenme” konusu belirlenmiştir. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından kronik hastalıklar, sağlıklı ve sürdürülebilir beslenme hakkında Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı’nın izniyle alınan broşürler ve afişler yardımıyla bir stant açılmıştır.

Bu etkinliklerde tıp öğrencilerinden Tıp Fakültesi Dönem 3 öğrencisi, TurkMSIC Halk Sağlığı Kolu Başkanı Bahadır HAYTABEY, Tıp Fakültesi Dönem 5 öğrencisi ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Temsilcisi Francisco Jose Lopes Junior ve Öğrenci Temsilcisi Berk MUTLU Program Koordinatörlük görevleri yanı sıra etkinliklerde aktif görevler almışlardır. Diğer dönem temsilcisi tıp öğrencileri etkinliklerde aktif görevler almışlardır

L73. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Avrupa Halk Sağlığı Haftası Fakültemiz Etkinlikler Raporu /13-17 Mayıs 2019

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393534>

Aydın Adnan Menderes Tıp Öğrencileri Birliği tarafından ADÜ Tıp Fakültesi hocalarının katılımıyla Üreme Sağlığı Sempozyumu organizasyonu gerçekleştirmişlerdir.

L74. Aydın ADÜ Üreme Sağlığı Sempozyumu

https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/ureme_sagligi_bilgilendirme_sempozyumu-2000058173.

Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri bünyesinde görev alan hocalarımızın 2020-2022 yılları arasında kabul almış 6 adet TÜBİTAK projesi'nde toplam 14 Tıp Öğrencisi araştırmacı olarak yer almaktadır ve halen projeler için aktif çalışma yapmaktadırlar.

L75. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerimizin Son 5 Yılda Dahil Olduğu Projeler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220907114827-K1VYMWF28JC19NLWEJBS-EDA.TOP-971614633.pdf>

Örnek olarak Fakültemiz Dönem III öğrencilerimizden Sevdije KOCA ve Enis ÇETİN Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında görevli öğretim üyesi Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN'ın yürütücülüğünü yaptığı “Kainik Asite Bağlı Hücrel Eksitotoksikite Modelinde HSF1 (Heat Shock Factor 1) Ribonükleoprotein Kompleksinin Aktivasyonunun Araştırılması” başlıklı TÜBİTAK 1001 araştırma projesinde STAR bursiyeri olarak çalışmaya hak kazanmışlardır.

L76. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem III Öğrencimizin ve Öğretim Üyemizin Başarısı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333835>

SON 5 YIL İÇİNDE ÖĞRENCİLERİMİZİN DÂHİL OLDUĞU PROJELER					
Proje Türü	Proje Adı	Öğrenci	Danışmanı	Anabilim Dalı	Proje Yılı
TÜBİTAK 2209/A	Metforminin İlipozomal enkapsülasyonu ile kolon kanser hücre hattında antikanserijenik etkilerinin araştırılması	Enis ÇETİN	Doç. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU	Tıbbi Genetik	2020-2021
TÜBİTAK 1001	Protein Fosfataz PPM1D/WIP1'in Bazal ve Genotoksik Stres İndüklü Otofajide Rolünün Araştırılması	Muhammed Ozan YILMAZ	Prof. Dr. Mehmet KILIÇ FREN	Tıbbi Biyoloji	2022
		Kaan Ata ÖNDER			
		Ali TURAN			
		Semih ÇETİN			
		Utku CENK BOZDAĞ			
TÜBİTAK 1001	Tip 2 Diyabetli Ve Gestasyonel Diyabetli Hastaların Plazentalarında Pkr Aktivitesinin Araştırılması	Büşra KARAĞAÇ	Prof. Dr. Abdullah YALÇIN	Tıbbi Biyoloji	2022
TÜBİTAK 1001	Kainik Asite Bağlı Hücrel Eksitotoksikite Modelinde HSF1 (Heat Shock Factor 1) Ribonükleoprotein Kompleksinin Aktivasyonunun Araştırılması	Arda ZENCİDİ	Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıbbi Biyoloji	2021-2022
		Sevdije KOCA			
		Enis ÇETİN			
		Hasan ALICI			
TÜBİTAK 2209/A	Deneyisel Akut Respiratuvar Distres Modelinde Kril Yağı Takviyesinin Etkilerinin Araştırılması	Vesile ADIYAMAN	Arş. Gör. Dr. Ferhat ŞİRİNYILDIZ	Fizyoloji	2021-2022
TÜBİTAK 2209/A	Deneyisel Uyku Yoksunluğu Stresi Modelinde Rasajilin ve Incir (Ficus carica) Çekirdeği Yağının Olası Koruyucu ve İyileştirici Etkilerinin Araştırılması	Buse GÜL	Arş. Gör. Dr. Ferhat ŞİRİNYILDIZ	Fizyoloji	2021-2022

Fotoğraf TS.2.2.5./2. TÜBİTAK Yurtiçi Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında desteklenen projelerde görev alan öğrenci sayısı (Türkçe program)

Fakültemiz Dönem V öğrencisi Buse GÜL ile İTÜ Makina Fakültesi öğrencisi Sabit Can YANYA'nın beraber çalıştığı proje, Teknopark İzmir ve İTÜ Arı Teknokent iş birliğinde, Siemens ana desteği ile düzenlenen Hack4treat Hackathonunda teşhis ve tedavi kategorisinde ikinci olmuştur.

L77. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Öğrencimiz Buse GÜL'ün Başarısı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130323939>

Fakültemiz öğrencilerinden Stj. Dr. Bahadır Haytabey, tütün ürünlerine karşı mücadele alanında yaptığı çalışmalar neticesinde, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan nezdinde Ankara’da düzenlenmiş olan ‘‘31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü’’programına davet edilen gençlerden biri olmuştur.

L78. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stj. Dr. Bahadır HAYTABEY’in Cumhurbaşkanımızın Programına Daveti

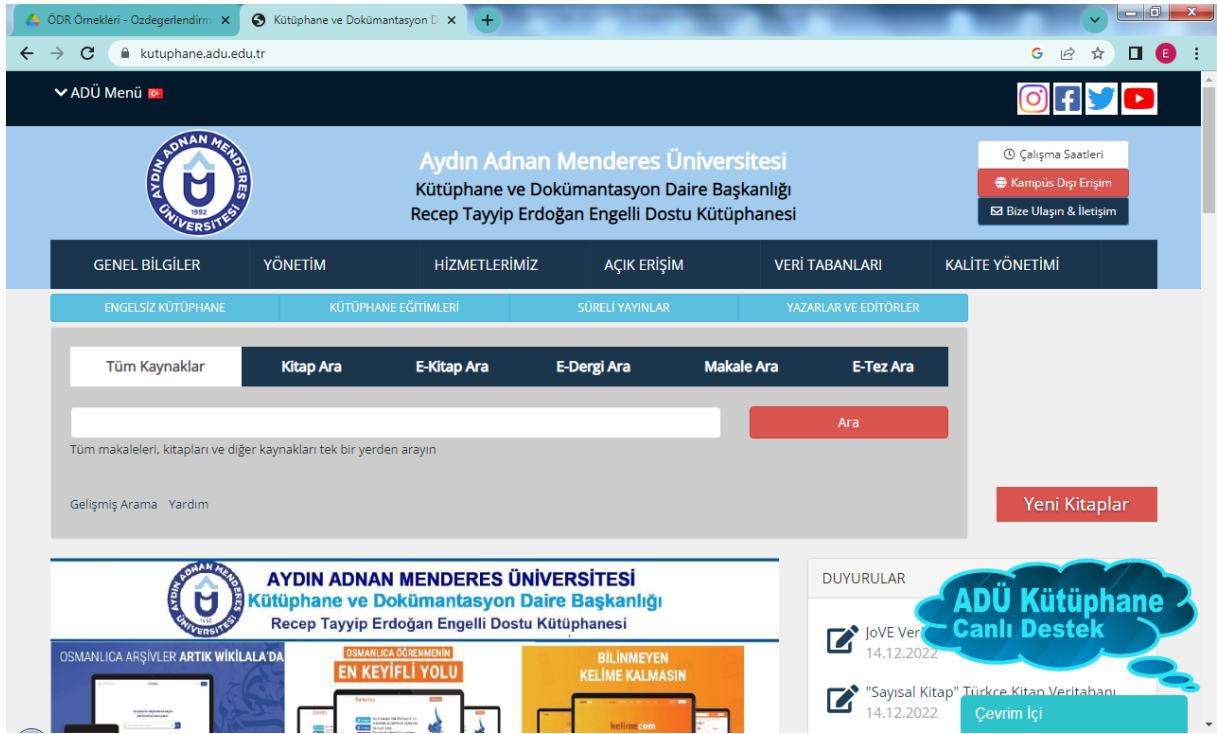
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333736>

Halk Sağlığı eğitimi sırasında sahada devam eden uzmanlık öğrencisi tezlerine öğrenciler danışman hocanın gözetiminde katılarak araştırmanın sahada veri toplama sürecine katılırlar.



Fotoğraf TS.2.2.5./3 İntörn Öğrencilerle Sahada Veri Toplama (Dr. Yağmur Yasin Köksal Tezi)

Son olarak üniversitemiz, öğrencilerin eğitim ve araştırma yapmalarını destekleyecek alt yapıyı sunmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan ve birçok mesleki dergiye erişim imkânı sağlayan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden öğrenciler yararlanabilmektedir. ADÜ Merkez Kütüphanesi’ne <https://kutuphane.adu.edu.tr/> web adresinden ulaşılabilir.



Fotoğraf TS.2.2.5./4 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphane Giriş Sayfası

Sonuç olarak tıp fakültesi eğitim programında “Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunmuş” içerikle ilgili ders sayısının yeterli olduğunu söyleyebiliriz. Ancak pratiğe yönelik olarak tüm öğrencilerin bilimsel faaliyette bulunabileceği küçük grup etkinlikleri planlanabilir. Öğrencilerin belli dönemde çalışmalarını sergileyebilecekleri ya da diğer arkadaşları ile tartışabilecekleri bilimsel platformlar için kaynak sağlanmasına ihtiyaç vardır. Program içeriğimizi bu yönde geliştirmek önümüzdeki yıllarda temel amaçlarımızdan biri olacaktır. 2022-2023 yılı eğitim programlarında Özel Çalışma Modülleri, Dönem I ve II eğitim dönemleri için tanımlanmış olup bu etkinliklerin bir kısmının bilimsel etkinlikleri içermesi planlanmıştır.

TS.2.2.6. Ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar sağlamış, olmalıdır.

Tıp fakülteleri, ekip üyesi olarak üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirebilen, bilimsel duruş ve yönetim konusunda bilgi, beceri ve tutumları kazanmış, diğer sağlık çalışanları ile birlikte çalışmalar yapabilecek yetkinlikte hekimler yetiştirecek eğitim koşulları hazırlamalıdır. Bu kapsamda ADÜ Tıp Fakültesi DÖNEM I,II ve III de beceri eğitimleri ekip çalışması şeklinde kurgulanmıştır. Dönem II’ de özellikle “klinik iletişim

becerileri” ve “seçmeli dersler” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Klinik iletişim becerileri ve seçmeli dersler, role play, tartışma ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedir. Dönem I ve Dönem II’de ÖÇM’ler küçük gruplar halinde ekip çalışması ile gerçekleştirilmektedir.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Klinik eğitim döneminde Dönem III’de klinik beceri eğitimleri küçük gruplar halinde ve rotasyon dinamiği ile gerçekleştirilmektedir. Tablo da Dönem III Kliniğe Giriş Ders Kurulu’ndaki Klinik Uygulama ve Klinik Beceri küçük grup rotasyon gruplarının programdaki yeri verilmektedir.

DÖNEM III 2022-2023 AKADEMİK YILI EĞİTİM PROGRAMI						
1. Kurul - Kliniğe Giriş Ders Kurulu 1. Hafta						
Tarih	Gün	Ders Saati	Ders Türü	Anabilim Dalı	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
12.05.2022	Pazartesi	08:30 - 09:15			3. SINIF TANITIMI	
12.05.2022	Pazartesi	09:30 - 10:15			1. Kurul Tanıtımı	
12.05.2022	Pazartesi	10:30 - 11:15	T	Patoloji	Hücre endonevri, nöronlar, seldeliler yapı, hücre ölümleri	Emrah HALL ERDOĞDU
12.05.2022	Pazartesi	11:30 - 12:15	T	Patoloji	Hücre endonevri, nöronlar, seldeliler yapı, hücre ölümleri	Emrah HALL ERDOĞDU
12.05.2022	Pazartesi	13:30 - 14:15	T	Genel Dahiliye	Erişkin hasta ile Eylem alma yöntemleri	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
12.05.2022	Pazartesi	14:30 - 15:15	T	Genel Dahiliye	Hastaların hasta ile ilgili olarak klinik durumu	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
12.05.2022	Pazartesi	15:30 - 16:15	T	Patoloji	Histopatolojik Sınav (Klinik)	Dr. A. ÖZTÜRK
12.05.2022	Pazartesi	16:30 - 17:15			Sınavın Çözümü Saati	
Tarih	Gün	Ders Saati	Ders Türü	Anabilim Dalı	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
13.05.2022	Salı	08:30 - 09:15	T	Tip Eğitimi - Klinik Eğitim	Erişkin Hasta ile Eğitim	Selam ÖNÜ
13.05.2022	Salı	09:30 - 10:15	T	Tip Eğitimi - Klinik Eğitim	Erişkin Hasta ile Eğitim	Selam ÖNÜ
13.05.2022	Salı	10:30 - 11:15	T	Patoloji	Erişkin hasta ile eğitim, öğrenim, öğrenim, öğrenim	Emrah HALL ERDOĞDU
13.05.2022	Salı	11:30 - 12:15	T	Patoloji	Erişkin hasta ile eğitim, öğrenim, öğrenim, öğrenim	Emrah HALL ERDOĞDU
13.05.2022	Salı	13:30 - 14:15	T	İç Hastalıkları/Hematoloji	Hematolojik hastalıkların anamnez ve genel yaklaşım	Zahit BULAMAK
13.05.2022	Salı	14:30 - 15:15	T	İç Hastalıkları/Hematoloji	Larv bizi ve diğer muayene yöntemleri	Emrah HALL ERDOĞDU
13.05.2022	Salı	15:30 - 16:15	T	Klinik Eğitim ve Hastalıklar	Klinik hasta ile Eylem alma	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
13.05.2022	Salı	16:30 - 17:15			Sınavın Çözümü Saati	
Tarih	Gün	Ders Saati	Ders Türü	Anabilim Dalı	Ders Konusu	Öğretim Üyesi
14.05.2022	Çarşamba	08:30 - 09:15	U	Klinik Uygulama-1 GRU 1	Genel Sınavı Muayene - İç Hastalıkları - 1	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	09:30 - 10:15	U	Klinik Uygulama-1 GRU 2	Genel Sınavı Muayene - İç Hastalıkları - 2	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	10:30 - 11:15	U	Klinik Uygulama-1 GRU 3	Genel Sınavı Muayene - İç Hastalıkları - 3	Zahit BULAMAK, Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	11:30 - 12:15	U	Klinik Uygulama-1 GRU 4	Genel Sınavı Muayene - Çocuk Hastalıkları - 1	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	12:30 - 13:15	U	Klinik Uygulama-1 GRU 5	Genel Sınavı Muayene - Çocuk Hastalıkları - 2	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	13:30 - 14:15	U	Klinik Uygulama-1 GRU 6	Genel Sınavı Muayene - Çocuk Hastalıkları - 3	Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	14:30 - 15:15	U	Klinik Beceri-1 GRU 1A, 1B, 1C, 1D	Genel Sınavı Muayene	Zahit BULAMAK, Hü. İ. Mahir SÖMEZ
14.05.2022	Çarşamba	15:30 - 16:15	U	Klinik Beceri-1 GRU 2A, 2B, 2C, 2D	Genel Sınavı Muayene	Zahit BULAMAK, Hü. İ. Mahir SÖMEZ

Fotoğraf TS.2.2.6/1. 2022/2023 Akademik Yılı Dönem III Eğitim Programından Kesit

Dönem IV ve V’de klinik stajlarda vizitler, endoskopi gibi girişim salonları, Anjiyo ünitesi gibi özellikli tetkiklerin yapıldığı laboratuvarlar küçük gruplar halinde döngüler sistematiği ile ziyaret edilebilmekte ve burada çalışan diğer sağlık çalışanları ile iletişim kurma fırsatları sunmaktadır.

Dönem V Aile Hekimliği Klinik Eğitimi’nde Aile Sağlığı Merkezi’ndeki pratik eğitimin nasıl yapılandırıldığı Klinik Tanıtım Rehberi’nde tanımlanmıştır. Stajyer hekimlerin eğitim etkinliğinin küçük gruplarda ve bir eğitici gözetiminde yapıldığı belirtilmiştir. Aile sağlığı merkezinde bir alan eğitici danışmanlığında hastayla görüşme ve bire-bir eğitim, hasta

görüşmesi sonrası eğitici ile olgunun tartışılması ve geri bildirim alma gibi farklı eğitim yöntemleri kullanılarak karar verme, problem çözme gibi becerilerini geliştirme fırsatı yaratılır. Akranları ve eğiticileri ile reflektif (yansıtarak öğrenme) grup toplantıları yakın dönem öğrenme deneyimlerini aktarma ve tartışma olanakları sağlanır İntörnlük dönemi stajlarının tümünde fiilen hasta ile görüşme, muayene, danışman ile tartışma ve sonra laboratuvar tetkikleri isteme aşamalarında karar verme ve analitik düşünme fırsatları yakalar.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

Eğitim Aile Sağlığı Merkezi

Stajyerler aile hekimliği birimi sayısına göre alt gruplara ayrılır. Her alt grup bağlı olduğu aile hekiminin sabah uygulamalarına katılır. İzlenen bir hasta görüşmesi ya da daha önceden kayda alınmış uygun bir hasta görüşmesi eğitici ile eğitim oturumunda tartışılır. Öncesinde gerekirse daha önceden yapılan hasta görüşmesi kaydı izlenir. Stajyerlerden aşağıda tanımlanan değerlendirme ölçütleri (KUTU 5) çerçevesinde görüşmeyi değerlendirmesi ve görüşmeyi yapan hekime geribildirim vermesi beklenir. Eğitici de değerlendirme yapar ve geribildirim verir. Bu çerçevede hasta görüşmesi ve hastanın klinik durumları tartışılır. Oturumun sonunda stajyerler öğrendiklerini özetler ve görüşme becerileri ve klinik konular temelinde öğrenme hedefleri çıkarılır.

KUTU 5 Hasta Görüşmesi Değerlendirme Ölçütleri
1. Hasta merkezli klinik yaklaşım: Görüşme ne kadar hasta merkezlidir?
2. Hastanın kendi rahatsızlığına bakışı: Hastanın rahatsızlık deneyimiyle ilgili ipuçları nelerdir ve hekim bunları ne ölçüde yakalamış ve değerlendirmiştir?
3. Görüşmenin yapılandırılması: Hekim hangi görüşme becerilerini kullanmıştır?
4. Klinik akıl yürütme ve problem çözme süreci (tanısal süreç): Hekimin hipotezleri (ön tanımlar) nelerdir? Bunlarla ilgili edindiği bilgi ve ipuçları yeterli midir?
5. Sorun listesi oluşturma ve hekimin görevleri: Hastanın ne gibi sorunları vardır? Hastanın talep ettiği sağlık gereksinimleri ve karşılanmamış (talep etmediği) gereksinimleri nelerdir? Hekim bunların ne kadarını görev olarak benimsemiştir ve hekimin ele almadığı görevleri nelerdir?

Fotoğraf TS.2.2.6./2. Dönem V Aile Hekimliği Klinik tanıtım Rehberi

Dönem VI (İntörnlük) program kapsamı bu temel standarta yönelik çok çeşitli fırsatlara ve çalışma düzenine sahiptir. Bu dönemde hizmet sunumu ile birlikte gerçekleştirdikleri eğitim etkinlikleri sırasında birinci basamak sağlık çalışanları, çeşitli sağlık kurumları yöneticileri, diyetisyen, fizyoterapist, sosyal hizmet uzmanı vb. ile ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar yakalar. Klinikte hemşire, tıbbi sekreter, hastabakıcı ve teknisyenler gibi diğer sağlık paydaşları ile çalışma ve etkileşimde bulunma ekip çalışmasının önemine ilişkin algı ve farkındalığı destekleyicidir. Diyaliz, röntgen teknisyeni gibi spesifik konularda çalışan sağlık paydaşları ile etkileşim bu ara elemanların sağlık sistemindeki önemi konusunda farkındalık geliştirilmesini mümkün kılmaktadır. İntörnlük döneminde Acil Tıp, Genel cerrahi, İç hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Seçmeli Klinik Eğitimler, Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Stajları bu temel standartı tümüyle karşılar nitelikte bir programa sahiptir.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

İntörnlük dönemi Halk Sağlığı Klinik Eğitimi programında öğrencilerin ödev ve makale görevlerini alt gruplara ayrılarak küçük grup etkinliği şeklinde ve ekip çalışması ile beceri eğitimi yapmaktadırlar. Küçük gruplara ayrılan intörn hekimler, bir makale seçimi yaparak onu birlikte incelerler. Sonra da yine aynı grupta makalenin farklı kısımlarını tüm gruba sunarlar. Bu sunularında hem bilimsel araştırma ve yayının süreçleri tartışılır hem de yine aynı stajda almış oldukları sunum becerilerini uygularlar. Benzer şekilde bu stajda gerçekleştirdikleri Halk Eğitimi uygulamasında da, aynı gruptaki intörn hekimler saptanan konuda halk eğitimi hazırlığı yaparlar, power point sunu hazırlarlar ve bunu önce anabilim dalı sorumlu öğretim üyesi ve asistanlarına deneme dersi olarak sonra da önerilerle iyileştirdikleri sunumlarını hedef grupta gerçekleştirirler.

- E. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI STAJI HAFTALIK STAJ PROGRAMI**
- 1) Staj grubu kendi içinde verilen ödev ve makale görevlerine göre alt gruplara ayrılarak eğitim programına dahil olur.
 - 2) Öğrenciler, Halk Sağlığı Anabilim Dalında;
 - a. İçe Sağlık Müdürlüğü'ne
 - b. İl Sağlık Müdürlüğü'ne
 - c. KETEM'e
 - d. AFAD'a
 - e. Efeler İlçe Belediyesi'ne
 - f. Aydın Tabip Odası'na uygun zamanda kuramları işleyişlerinin anlatıldığı ziyaretlerde bulunurlar.
 - g. Öğrenciler staj boyunca belirlenen öğretim üyesi ile çalışarak Halk Eğitimi ve Hımanstıcı Eğitim konularını hazırlarlar.

Fotoğraf TS.2.2.6./3. 2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Haftalık Staj Programından Kesit

GS.2.1.3. Topluma dayalı eğitim etkinliklerine bütün evrelerinde yer vermiş gelişim standardında ayrıntılı olarak açıklanmış olan Halk Sağlığı Stajı'nda Dönem VI intörn topluma yönelik eğitim sunumları, ekip çalışması beceri eğitimi kapsamında bir etkinlik olarak örneklenebilir.

L40. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Tarafından Düzenlenen Halk Eğitim Sunumları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333838>



Fotoğraf TS.2.2.6./4 2022-2023 Eğitim Yılında İntörn Hekimlerin COVID-19 Pandemi Raporu ile İlgili Sunumu

Fakültemiz öğrenci topluluklarının birçok etkinliği de ekip çalışması kapsamına örnek etkinliklerdir. 2019 yılı içerisinde Avrupa Halk Sağlığı Haftası, Lösemi Haftası Etkinliği, 9. Geleneksel Prematüre Günü etkinliği gibi bilimsel ve sosyal sorumluluk projesi aktiviteleri gelenekselleşmiş bir şekilde yapılmaktadır, öğrenciler bu etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır. Bu aktiviteler ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar sunar.

L79. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Etkinlikleri

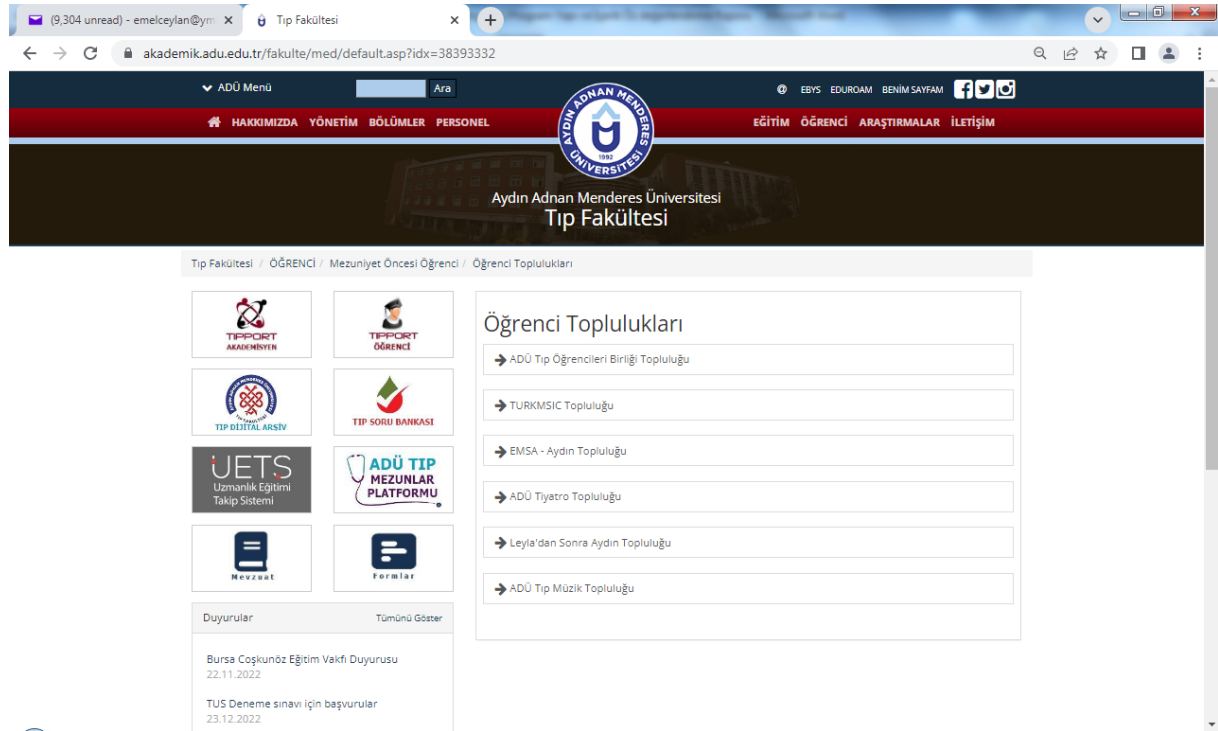
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=34363837>

EMSA Aydın topluluğu, Plastik Cerrahi ve Rekonstrüktif Anabilim Dalında görevli Araş. Gör. Dr. Ozan Çay ve Araş. Gör. Dr. Fırat Yağız ile birlikte 26.04.2022 tarihinde 'Sütür Atölyesi' etkinliğini gerçekleştirdiler. Etkinlikte, öğrenciler suture dair temel bilgileri öğrenerek, sütür atmayı deneyimleme fırsatını bulmuşlardır. Benzer etkinlik 10.10.2022 tarihinde Plastik Cerrahi ve Rekonstrüktif AD'dan Araş. Gör. Dr. Emre Sevimli, Araş. Gör. Dr. Fettah Can Sarp ve Araş. Gör. Dr. Serkan Özkan ile birlikte tekrarlanmıştır. Bu etkinlikler küçük gruplarda ve ekip çalışması anlayışı ile gerçekleştirilmiş etkinlikler kapsamındadır.



Fotoğraf TS.2.2.6/5 26.04.2022 tarihinde düzenlenen “Sütür Atölyesi” Etkinliğinden Görüntüler

Yine TS.2.2.5’de ayrıntılı olarak açıklanmış olan öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını destekleyecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak etkinliklerin tümü ekip çalışması anlayışı ile gerçekleştirilmektedir. Bilimsel araştırma projeleri katılımı, makale sunumu, seminer sunumu, yapılandırılmış olgu tartışmaları, kanıta dayalı tıp eğitimleri, öğrenci toplulukları çalışmaları ekip çalışması anlayışı ile planlanmaktadır.



Fotoğraf TS.2.2.6/6 ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları

Ekip çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaya yönelik fırsatlar sağlamak amacıyla Özel Çalışma Modülleri 2022-2023 eğitim yılında programa dâhil edilmiştir. İçerik olarak bilimsel içerikli ve alan içi ya da dışı modüller olarak planlanmıştır. Gelecekte sosyal içeriklerin

Sosyal Etkinlik ve Sosyal Sorumluluk Projeleri ile de desteklenerek bu temel standardın kapsamının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

TS.2.2.7. Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalara yer vermiş, olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin program içeriği genel olarak bu temel standart hedefini karşılamaktadır. Temel tıp dönemindeki ilkyardım kursu, beceri eğitimleri, temel ve klinik iletişim becerileri, davranış bilimleri, tıbbi etik ve sağlık hukuku dersleri vb gibi ders ve uygulamalar öğrencileri mesleki çalışma koşullarına hazırlamayı hedefleyen uygulamalardır. Dönem I seçmeli dersi Kariyer Planlama (Sağlık Bilimleri Alanlarında) tüm öğrencilere tanımlanacak olup her salı gerçekleştirmesi planlanmıştır. Dönem II Tıp Tarihi ve Etik dersinde "Hekimin mesleki ve yasal sorumluluğu, Tıpta İnsan Hakları Kavramı ve Hasta Hakları, Hekimlik Meslek Etiği İlkeleri" gibi dersler bu kapsamdadır. Dönem III'de Zorunlu Seçmeli ders olarak Sağlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği dersi bu kapsamı destekleyici dersler olarak programda yer almaktadır.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

L29. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234>

L30. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem III

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323235>

Fakültemiz Türk Tıp Öğrencileri Birliği Tıp Eğitimi (MSIC) Çalışma Kolu yetkin ve donanımlı hekimler olabilmek adına Dönem III öğrencilerinin sütür atma becerilerini geliştirebilmek için planladıkları "Sütür Nasıl Atılır?" etkinliğini 14.01.2022 tarihinde gerçekleştirmişlerdir. Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarında 3 farklı grupta gerçekleştirilen etkinliğe Acil Tıp Anabilim Dalı öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre Özlüer, Dr. Kadir Güven Aygen ve Dr. İlker Ardağ destek vermişlerdir. Öğrencilerimize sütür ile ilgili temel bilgiler verildikten sonra birebir uygulamalar ile tam öğrenmeleri sağlanmıştır.



Fotoğraf TS.2.2.7./1 Türk Tıp Öğrencileri Birliği Tıp Eğitimi (MSIC) Çalışma Kolu Sütür Nasıl Atılır?" Etkinliği

Ayrıca Dönem IV ve V'deki tüm klinik stajlar ile Dönem VI (intörnlük) stajları tümü mesleki bilgi ve donanımı sağlama, geliştirme ve iyileştirmeye yönelik bir programa sahiptirler.

L24. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323236>

L25. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı Dönem V

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323237>

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

İntörnlük döneminde özellikle Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Acil Servis Stajları başta olmak üzere tüm stajlar bahsedilen koşulu karşılayacak özelliklere sahiptir. Aile Hekimliği Klinik Eğitimi'nde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 25 No'lu Eğitim ASM'de mentörler gözetiminde hasta görüşmesi ve değerlendirmesi uygulamaları ile çalışma yaşamına hazırlanmaktadır. İntörnlük döneminde Acil Servis Klinik Eğitimi'nde de hasta görüşmesi ve acil yaklaşım konusunda deneyim kazanma fırsatları elde etmektedirler. Halk Sağlığı Stajında ise Aydın ilindeki il sağlık müdürlüğü gibi idari kurumlar yanı sıra toplum sağlığı merkezi gibi diğer sağlık kurumlarının tanıtımı için kurum ziyaretleri ve yerinde eğitim fırsatları

sağlanmaktadır. Ayrıca bu staj kapsamında şehir sağlığı, memur hak ve sorumluluklar, salgın yönetimi konuları ile ilgili tanıtımlar ile çalışma yaşamlarına hazırlanmaktadır.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Tıp Fakültesi'nde çeşitli disiplinler tarafından gerçekleştirilen özel gün ve haftalar ile bölgesel kongreler öğrencilerin bu özel gün ve kongre etkinliklerinde görev alabilme veya bilimsel yayın sunma konusunda teşvik edici aktivitelerdir. Bu etkinlikler ile gelecek çalışma koşullarında ihtiyaç duyacakları bilgi, hasta ile etkileşim ve topluma yönelik eğitim etkinlikleri konularında farkındalık ve bilgi güncellemesi fırsatları elde etmektedirler.

L118. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Duyurular

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/private_topics.asp

Ek olarak 26 Şubat 2020 tarihinde tabip odası etkinliği mezunlara yönelik bir eğitim ve çalışma koşullarına yönelik bilgi aktarımı toplantısı gerçekleştirmiştir.

Bu toplantıların önümüzdeki yıllarda düzenli hale getirilerek devam etmesi planlanmaktadır.

Pandemi döneminde olduğu gibi ülkemizde ve dünyada insan sağlığı konusunda gelişebilecek akut halk sağlığı önlemleri sırasında halkı bilgilendirmek ve önlemlere uyumunu sağlamaya yönelik çabalar için mezuniyet sonrası eğitimin önemi farkındalığı verilmektedir. Bu kapsamda T.S.2.1.2'de ayrıntılarıyla açıklanan Halk Sağlığı Anabilim Dalı araştırma görevlilerinin danışmanlığında COVID-19 pandemisinin çıktılarının incelendiği "Lancet komisyonundan COVID-19 pandemisinden gelecek için dersler" konulu sunum etkinliği mezuniyet sonrası eğitime örnek teşkil eder.



Fotoğraf TS.2.2.7./2 “Lancet komisyonundan COVID-19 Pandemisinden Gelecek İçin Dersler” Konulu Sunum

TS.2.2.8. Sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinlikleri planlamış, olmalıdır.

Tıp fakültesi, öğrencilerinin sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinliklerini (toplumun gereksinimleri doğrultusunda hazırlanan sosyal sorumluluk projeleri, sağlık eğitimi etkinlikleri vb) eğitim programları içinde yapılandırmalı ve bu etkinlikleri değerlendirmelidir. Bu temel standart kriterine yönelik aktiviteler, belirli gün ve haftalarda kişisel motivasyon ile ve az sayıda yapılmaktadır. ADÜ Tıp Fakültesi’nde öğrenci toplulukları arasında ADÜ Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu, Türk Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu (TURKMSIC Topluluğu), Aydın Avrupa Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu (EMSA), ADÜ Tiyatro Topluluğu, Leyla'dan Sonra Aydın Topluluğu, ADÜ Tıp Müzik Topluluğu aktif olarak etkinliklerini sürdürmektedir.

L80. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393332>

Önceki yıllarda fakültemiz öğrenci toplulukları girişimleri ile çeşitli etkinlikler örneğin Kızılay Topluluğundan kan bağıışı toplantısı (16 Mart 2018), Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Efeler Belediyesi iş birliğiyle şeker hastalığı halk eğitimi toplantısı 18.12.2019), "Leyla'dan Sonra Topluluğundan çocuklara Yılbaşı Sürprizi" (25.12.2019), "Tıp Fakültesi

Öğrencilerinden Çöp Toplama Etkinliği" (20.11.2019) gibi sosyal sorumluluk etkinlikleri yapılmıştır.

L81. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Çöp Toplama Etkinliği

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogrenciler_hastanemizde_cop_toplama_etkinligi_duzenledi-1000045346

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Topluluğu Nazilli Menderes Anadolu Lisesi'ne giderek 10. Sınıf öğrencilerinin “meslek tanıtım ve kariyer günü” etkinliklerine katılmışlardır. Doktorluk mesleği ile ilgili bilgilendirmelerde bulunmuşlardır.

Maskesiz Gülücükler Topluluğu, 2-8 Kasım 2018 Lösemili Çocuklar Haftası etkinlikleri kapsamında Atatürk Kent Meydanı ve Üniversitemiz Merkez Kafeteryası önünde maske takma etkinliği gerçekleştirdi. Maske takan kişilerin hassasiyetlerine yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen etkinlikte lösemi hastalığı hakkında doğru bilinen yanlışlar anlatıldı.

L53. Aydın ADÜ Öğrenci Topluluklarının Etkinlikleri

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogrenci_topluluklarimizin_etkinlikleri_devam_ediyor-1000041531

Tıp Öğrenci Topluluğu, Karacasu ilçesindeki 2 ayrı ilkokulda 9 Kasım 2018 tarihinde öğrencilere halk arasında şeker hastalığı olarak bilinen ‘Diyabet’ hakkında bilgiler verdi. Dünya Diyabet Günü kapsamında düzenlenen eğitimde, 37 tıp fakültesi öğrencisi, 450’ye yakın öğrenciye ulaştı.

L82. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Diyabet Günü Kapsamında Düzenlenen Eğitim

<http://mobil.olayaydin.com/haber/adu-lu-tip-ogrencilerinden-seker-gibi-hizmet/991/>

Tıp Öğrencileri Topluluğu’nun bir diğer etkinliği, Afrodisias Antik Kenti’ne düzenlenen kültürel gezi oldu. Topluluk, bir ilki gerçekleştirerek, Odeon Amfi Tiyatrosu’nda 12 -18 Kasım 2018 Dünya Antibiyotik Farkındalık Haftası kapsamında “Aktivite Planlama ve Antimikrobiyal Direnç Çalıştayı” düzenledi.

L53. Aydın ADÜ Öğrenci Topluluklarının Etkinlikleri

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogrenci_topluluklarimizin_etkinlikleri_devam_ediyor-1000041531

2019 yılı ders programında sosyal etkinlikler yer almaya başlamıştır.

L83. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019 - 2020 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II Program Rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373138>

ADÜ Tıp Müzik Topluluğu, 2018 yılının Kasım ayında kurulmuştur. 16 tıp fakültesi öğrencisi ile başlayan topluluk, şu anda 53 öğrencimiz ile devam etmektedir. Beyaz önlük giyme törenlerinde, mezuniyetlerde, 14 Mart Tıp Bayramında olmak üzere yılda yaklaşık 5-6 kez konser vermektedirler.

Topluluğumuzda gitar, keman, piyano, bateri, bağlama, bas gitar, zurna ve klarnet gibi birçok enstrüman çalan öğrencimiz bulunmaktadır. Çeşitli etkinliklere ait duyuru ve fotoğraflar web te yer almaktadır.

L84. Aydın ADÜ Tıp Müzik Topluluğu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313738>

Leyladan Sonra Topluluğu 2022 yılbaşı etkinliğinde, öğrencilerimiz Aydın Adnan Menderes Üniversite Hastanesinde tedavi gören çocukları ziyaret ederek, yeni yıl dileklerini ilettiler

L85. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerimizin Yılbaşı Etkinliği

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333032>

Yine 2022 yılında EMSA Aydın Halk Sağlığı Pilları, Leyla'dan Sonra Topluluğu ve Aydın Gençlik Merkezi ile ortak gerçekleştirilen programda, Karacaören Ortaokulundaki öğrenciler ziyaret edilerek, güzel bir etkinlik gerçekleştirildi.

L86. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi EMSA Aydın Leyladan Sonra Topluluğunun Etkinliği

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333038>

Leyladan Sonra grubu hastanemizde tedavi görmekte olan çocukları ziyaret ederek, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramlarını kutladılar.

L87. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 23 Nisan Kutlaması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333436>

Aydın Avrupa Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu (EMSA): Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği (EMSA, European Medical Students' Association)'nin bir alt kolu olan EMSA Türkiye tıp fakültesi öğrencilerine tıbbi konularda fikir belirtme ve savunma; bunun yanında proje, eğitim,

çalıştay ve uluslararası toplantılarda aktif rol alma imkânı sağlar. 2022 yılında EMSA Aydın, "Kemik İliği Bağıışı Etkinliğı" gerçekleştirdi. Aydın Kent Meydanı'nda gerçekleştirilen etkinlikte, öğrencilerimiz vatandaşlarımızı kemik iliğı bağıışı konusunda bilgilendirerek kemik iliğı bağıışında bulunmaya teşvik ettiler.

L88. Aydın ADÜ Tıp Fakóltesi Kemik İliğı Bağıışı Etkinliğı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333037>

TS 2.2.8.'e yönelik eksikliğıimizin giderilmesi için 2022-2023 eğitim yılı Dönem I, II ve III mezuniyet öncesi ders programlarında sosyal sorumluluk /sosyal etkinlik ders planlaması yapılmıştır.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakóltesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak ve toplum duyarlılıklarını arttıracak sosyal sorumluluk ve sosyal etkinlik aktiviteleridir. Bu kapsamda Sosyal Kültürel Etkinlikler Kurulu kurulmuştur. Öncelikle kurul tarafından 2021-2022 Dönemi Mezuniyet Töreni düzenlemiştir. 2023-2024 Eğitim yılı mezuniyet öncesi tıp eğitimi müfredatına konabilecek uzun vadeli sosyal sorumluluk projeleri planlanmıştır.

L89. Aydın ADÜ Tıp Fakóltesi Sosyal Kültürel Etkinlikler Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323832>

Gelişim Standartları	Eğitim programı içeriğı; GS.2.2.1. Kanıta dayalı tıp uygulamalarına yer vermiş, GS.2.2.2. Öğrencilerin elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini öğrenmesi ve deneyim kazanmalarına olanak sağlamış, GS.2.2.3. Öğrencilere sağık hizmet sunumunda meslekler arası bir bakış açısı kazandırmış uygulamalara yer vermiş olmalıdır.
-----------------------------	--

GS.2.2.1. Kanıta dayalı tıp uygulamalarına yer vermiş,

Ders Program içeriğimizde Temel Tıp Bilimleri döneminde yer alan Biyoistatistik Dersleri ve Halk Sağılığı Anabilim Dalı tarafından hem temel tıp döneminde hem de klinik

dönemde ve intörlükte verilen ders içerikleri bilimsel araştırma yöntemlerinin belirlenmesi, literatür taranması, verilerinin toplanması, analizi ve raporunun yazılması gibi konulara yer verilmiştir. Söz konusu dersler ve “Bilimsel Okuryazarlık” gibi Paneller bu kapsamdaki eğitim etkinlikleridir. Dönem II seçmeli dersi kapsamında “Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I” konulu ders içeriği programda 17 hafta süreli olarak ve tüm öğrencilerin katılımı ile verilmektedir. Dönem III’de Kurul V’de 10 saat teorik ders ve 4 Uygulama Dersi ile ve Kurul VI’da 8 teorik ders ve 2 uygulama dersi ile programda yer almaktadır.

İntörlük döneminde özellikle Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Acil Servis Stajları başta olmak üzere tüm stajlar bahsedilen koşulu karşılayacak özelliklere sahiptir. Özellikle klinik stajlarda hastalıklar ve tedavilerine ilişkin bilgi aktarımı kanıta dayalı olarak sunulmaktadır.

Dönem V’de Aile Hekimliği Klinik Eğitimi’nde “Araştırma planlama” ve “Kanıta dayalı tıp etkinlikleri” ders içerikleri bu kapsamdadır. Halk Sağlığı Klinik eğitiminde de “Kanıta dayalı tıp” ve “Klinik Epidemiyoloji” dersleri programda yer almaktadır.

Dönem VI da Halk Sağlığı Stajı içerisinde ön hekimler saha çalışmalarına ve bilimsel araştırmalara paydaş olarak katılabilmektedirler. Fotoğraf TS.2.2.5./1. İntörn öğrencilerle sahada veri toplama (Dr. Yağmur Yasin Köksal tezi). Bu staj kapsamında doktor adaylarının meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları sunum yapma, bilimsel makale okuma, literatür tarama becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “İntörn Makale Sunumu” uygulaması program içeriğinde planlanmıştır. Sunum öncesinde öğrenciler “Temel Eğitim Becerileri” ve “Sunum Teknikleri” konusunda eğitim alırlar. Yanısıra öğrencilere, ADÜ Kütüphane binasında kütüphaneci eğitmen Pınar Uğurlu tarafından, “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” verilir. Eğitimler sonrası gruplara ayrılan öğrencilerden, ilgi alanları doğrultusunda halk sağlığı ilişkili literatür taramaları yapmaları ve belirledikleri üç ingilizce makaleyi sorumlu araştırma görevlisi ile paylaşmaları istenir. Sorumlu araştırma görevlisi ile belirlenen makale, grup çalışması ile sunuma hazırlanır ve makale sunum dersinde Halk Sağlığı AD. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine sunulur.

L26. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem VI
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323238>

Özel Çalışma Modülleri ile gelecekte bilimsel çalışmaların artması ve çeşitlenmesi beklenmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel çalışma ve kanıta dayalı etkinliklerinin salt teorik dersler ile sınırlı kalmaması ve uygulamalar ile kalıcılığının sağlanması mümkün olabilecektir.

GS.2.2.2. Öğrencilerin elektronik hasta bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini öğrenmesi ve deneyim kazanmalarına olanak sağlamış,

Hastanemizde MİA Hasta Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Dönem IV ve V'deki Klinik stajlarda öğrencilerimiz bireysel hasta değerlendirme ve takip etme sorumluluğu almaktadır. Bu kapsamda, klinikteki asistan doktorlardan akran öğrenmesi yoluyla mia sisteminden hasta verilerine ulaşma becerilerini geliştirmektedirler. Benzer şekilde pacs sistemine de ulaşarak hastalarının radyolojik tetkiklerini inceleme fırsatı bulabilmektedir. Dönem VI' ön hekimlik stajlarında intörnler, aktif olarak servis ve polikliniklerde çalışmakta ve nöbet tutmaktadırlar. Bu etkinlikler sırasında, hastane otomasyon sistemi üzerinde tetkik ve görüntülemeleri öğretim üyesi veya araştırma görevlileri gözetiminde istemekte ve sonuçları takip etme sorumluluğu almaktadırlar. Hasta sonuçlarına göre tedaviye karar verme ve reçete yazma becerisi de gözetim altında mümkün olabilmektedir. Acil servis stajında karne ile tüm bu etkinlikler takip edilmektedir.

GS.2.2.3. Öğrencilere sağlık hizmet sunumunda meslekler arası bir bakış açısı kazandırmış uygulamalara yer vermiş olmalıdır.

Dönem III Kliniğe Giriş Kurulu'ndan itibaren öğrencilerimiz hastane ortamında bulunmakta ve kliniklerde hemşire, tıbbi sekreter, bakım elemanı, asistan doktor ve diğer çalışanlar ile iletişim halindedirler. Dönem IV ve V klinik stajlarda ve Dönem VI intörlük döneminde klinik ortamlarda rutin sağlık hizmeti ve uygulamalarının içinde yer almaktadırlar. Öğrencilerimizin klinik eğitim dönemlerinde rotasyon şeklinde gittikleri stajlar kapsamında olan ünitelerde çalışan odyolog, anestezi teknisyeni, biyolog, fizyoterapist gibi sağlık hizmeti sunan ekibin bir üyesi olarak disiplinler ve sağlık meslekleri arası işbirliğini öğrenmesi sağlanmaktadır.

Gelecek yıllarda eğitim programımıza Dönem I ve II'de küçük gruplar halinde ve rotasyon sistemi ile hastane işleyişini tanımaya yönelik ziyaret ve eğitim etkinliği planlanabilir. Ek olarak kurum içi ziyaretlere çamaşırhane, morg, atölye ve idari birimler eklenebilir. Bu şekilde bir hastane işletmeciliğine ilişkin öğrencilerin fikir sahibi olması sağlanabilir. ADÜ Üniversite Hastanesi'nde bulunan Gebelik Okulu, Diyabet Eğitim Okulu, Diyabetik Yara Bakım Ünitesi, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Ünitesi, Çocuk ve Erişkin Diyet Poliklinikleri, Taş kırma Ünitesi (ESWL), PUVA Ünitesi gibi departmanlara ziyaretler de gerçekleştirilebilir. Bu ziyaretlerin basit bir geziden öte, bu birimlerin çalışma esaslarına ilişkin eğitimler şeklinde düzenlenmesi ve bunların belgelendirilmesi sağlanabilir. Bu eğitimlere ilişkin geri bildirim

sunumları küçük grup etkinlikleri şeklinde ya da bilimsel bir ortamda sunumlar şeklinde planlanabilir.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin eğitim amaç ve hedeflerine göre yapılan çalışmaların ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri açık şekilde tanımlıdır. Web sitemizde iç mevzuat ve rehberlerimiz aracılığı ile tüm paydaşların ulaşımına açıktır.

3.1. Ölçme değerlendirme uygulamaları

Temel Standartlar

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler mutlaka;

TS.3.1.1. Yıllara / evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış,

TS.3.1.2. Amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilmiş ve geçerliği sağlanmış,

TS.3.1.3. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler mutlaka;

TS.3.1.1. Yıllara / evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış, olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde kullanılan ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili esaslar “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi” ile belirlenmiş olup fakültemiz web sayfasında “Mevzuat” başlığı altında yayınlanarak paylaşılmıştır.

Eğitim yönergesinde;

- ✓ Akademik takvim ve eğitim dönemleri,
- ✓ Dönemlere göre sınavlar ve değerlendirme esasları,
- ✓ Dönemlere göre not ve başarı notu hesaplamaları,
- ✓ Öğrencilerin sınav soruları ve sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin hak ve sorumlulukları ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Eğitim yönergemiz tüm öğrencilerimiz ve

öğretim üyelerimizin ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda bilgilenmesini sağlamaktadır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı içinde uygulanması planlanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri fakültemiz web sayfasında Mezuniyet Öncesi Eğitim başlığı adı altında yer alan dönem program rehberlerinde yer almakta, güncel sınav duyuruları ise “Sınav Duyuruları” başlığı altında ilan edilmektedir.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Sınav Duyuruları

Dönem V Deri ve Zührevi Hastalıkları III.Blok Sınavı 28 Aralık 2022 Çarşamba Saat :13:30 Sınav Yeri: Tıp Morfoloji Binası
Derslik: 202

Dönem IV Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Eğitimi III. Blok **Sınav Tarihi ve Saati : 13 Ocak 2023 Cuma
Saat: 14:30** Sınav Yeri: Tıp Morfoloji Binası **AMFİ 4**

Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Eğitimi III. Blok **Sınav Tarihi ve Saati : 13 Ocak 2023 Cuma
Saat: 14:30** Sınav Yeri: Tıp Morfoloji Binası **AMFİ 1**

Dönem I Hücre Ders Kurulu Kuramsal Sınavı 20 Ocak 2023 Cuma Saat 09:30 (Amfi 1 - Amfi 2 - Amfi 3 -
Amfi 4) - Uygulama Sınav Planı - Kuramsal Sınav Yerleşim Planı

Dönem II Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu Kuramsal Sınavı 13 Ocak 2023 Cuma Saat 09:30 (Amfi 1 - Amfi 2 - Amfi 3 - Amfi 4) - Uygulama Sınav Planı - Kuramsal Sınav Yerleşim Planı

Dönem III Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu 12 Ocak 2023 Perşembe Saat 09:30 (Amfi 1 - Amfi 2 - Amfi 3 - Amfi 4) - Uygulama Sınav Planı - Kuramsal Sınav Yerleşim Planı

Dönem V Beyin ve Sinir Cerrahisi III.Blok Sınavı 23.ARALIK 2022 CUMA Saat :14:30 Sınav Yeri: Tıp Morfoloji Binası
Derslik:205

Fotoğraf TS.3.1.1./1. Sınav Duyuruları

Dönem I öğrencileri için dönem başında düzenlenen Oryantasyon Programında da program tanıtım dersinde ölçme değerlendirme ve sınavların ayrıntıları ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

L28. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323233>

Diğer dönemlere ait eğitim programlarında ilk derslerde eğitim programı ve ölçme değerlendirme ile ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ayrıca Dönem I-V Eğitim rehberlerinde her anabilim dalının dersleri için kullanılmakta olan ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgi verilmektedir. AKTS listesi ve not payları başlığı altında da her ders için kuramsal ve uygulama ders saatleri, karşılığı olan soru sayıları ve not payları paylaşılmaktadır.

L90. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Dönem IV Her Ders İçin Kuramsal Ve Uygulama Ders Saatleri, Karşılığı Olan Soru Sayıları Ve Not Payları

[https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221109143117-](https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221109143117-Y84RMHRVHMEVPFVBA73Y-NEMIR-285463702.pdf)

[Y84RMHRVHMEVPFVBA73Y-NEMIR-285463702.pdf](https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221109143117-Y84RMHRVHMEVPFVBA73Y-NEMIR-285463702.pdf)

Tablo TS.3.1.1/1. Dönem V Her Ders İçin Kuramsal Ve Uygulama Ders Saatleri, Karşılığı Olan Soru Sayıları ve Not Payları

KLİNİK EĞİTİMİN ADI			DERS SAATLERİ			DEVAM ZORUNLUĞU		NOT PAYLARI			Soru Sayısı	Soru Değeri	AKTS
			Kuramsal	Uygulama	Toplam	Kuramsal	Uygulama	Kuramsal	Uygulama	Toplam			
1	TIP 501	Adli Tıp	36	48	84	25	38	0	100	100	-	-	4
2	TIP 502	Aile Hekimliği	26	36	62	18	29	60	40	100	30	2	4

3	TIP 503	Beyin ve Sinir Cerrahisi	24	24	48	17	19	60	40	100	30	2	2
4	TIP 504	Çocuk Cerrahisi	30	28	58	21	22	60	40	100	30	2	3
5	TIP 505	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	16	27	43	11	22	60	40	100	15	4	2
6	TIP 506	Deri ve Zührevi Hastalıklar	22	46	68	15	37	60	40	100	25	2,4	4
7	TIP 507	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	31	56	87	22	45	60	40	100	30	2	5
8	TIP 508	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	34	47	81	24	38	60	40	100	30	2	4
9	TIP 509	Göz Hastalıkları	13	31	44	9	25	60	40	100	30	2	2
10	TIP 510	Halk Sağlığı	32	28	60	22	22	60	40	100	30	2	3
11	TIP 511	Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	48	41	89	34	33	60	40	100	50	1,2	5
12	TIP 512	Nöroloji	55	46	101	39	37	60	40	100	30	2	5
13	TIP 513	Ortopedi ve Travmatoloji	29	20	49	20	16	60	40	100	25	2,4	3

1 4	TIP 514	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	20	27	47	14	22	60	40	100	30	2	2
1 5	TIP 515	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	26	52	78	18	42	60	40	100	30	2	4
1 6	TIP 516	Üroloji	35	52	87	25	45	60	40	100	40	1,5	5
1 7	İSG 110	İş Sağlığı ve Güvenliği ve İşyeri Hekimliği	Ders yarıyılıktır.										3
Toplam			477	609	1086								6 0



Fotoğraf TS.3.1.1./2. Dönem I Oryantasyon Toplantısı

Tablo TS.3.1.1. /2. Dönem I 1. Kurul Bilgilendirme Saati

1. Kurul - Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu II. Hafta							
Tarih	Gün	Ders Saati	Der s Tür ü	Anabilim Dalı	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	
3.10.2022	Pazartesi	08:30 - 09:15	Bağımsız Çalışma Saati				
3.10.2022	Pazartesi	09:30 - 10:15	Kurul bilgilendirme toplantısı				Gizem DÖNMEZ YALÇIN

Dönem I, II, III’de kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri aşağıda verilmiştir. Bu yöntemlerin tamamı eğitim rehberlerinde web sayfamızda yayınlanmıştır.

Özetle, her ders kurulu sonunda öğrencilerin ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları, uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınavlar ile değerlendirilir. Uygulama sınavları, Ders Kurulu sonunda ilgili anabilim dalınca gerçekleştirilmektedir. Sınavlar öğrencilerin performanslarını sergileyebilecekleri deney uygulamaları, makroskobik ve mikroskobik değerlendirmeler, slayt, maket ve kadavra üzerinde tanımlamalar ya da bilgisayar uygulamaları şeklinde gerçekleştirilmektedir. Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilmesi eğitici tarafından rehberler eşliğinde iş başında, OSCE (Objektif yapılandırılmış klinik sınav) veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

[Ek TS.3.1.1./1. Klinik Beceri Öğrenim Kılavuzu Örneği](#)



Fotoğraf TS.3.1.1./3. Klinik Beceri Uygulama Sınavı

Her yılın sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 14 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (Final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav şeklindedir. Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 14 iş günü sonra yılsonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav şeklindedir.

Seçmeli dersler Güz ve Bahar Yarıyılları için açılmakta olup, her dersin ölçme değerlendirme yöntemi ders bilgi formlarında (F5 Formu) yer almaktadır.

Ek TS.3.1.1./2. [Tıbbi İngilizce I – Ders Bilgi Formu F5](#)

Seçmeli derslerin her dönemdeki ağırlığı “Öğretim Planları” içinde yer almaktadır.

L175. Aydın ADÜ Bilgi Paketi/Ders Katoloğu/Öğretim Planları

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/>

Her seçmeli ders için F5 ders bilgi formları hazırlanmış ve bu formlarda dersin içeriği ve ölçme değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. Seçmeli derslerde değerlendirme ara sınav, yılsonu sınavı ve bütünleme sınavı olarak teorik sınav ya da ödev, sunum, proje, vb. olarak yapılabilmektedir.

L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

Ortak zorunlu dersler Rektörlüğe ait yarıyıllık dersler olduğu için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine tabidir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Fakültemizde dönemlere ait başarı durumlarının hesaplanması Eğitim Yönergemizde detaylı olarak tanımlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Klinik Tıp Bilimleri Dönemi'nde (Dönem IV ve Dönem V) uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri aşağıda toplu olarak belirtilmiştir. Detayları ilgili eğitim rehberlerinde her anabilim tarafından tanımlanmıştır. Klinik eğitim başarı notunun nasıl hesaplanacağı da eğitim rehberlerinde açıklanmıştır.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Tablo TS.3.1.1./3. Dönem IV’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Dönem IV	Yazılı Sınav (Çoktan seçmeli)	Yazılı Sınav (Açık uçlu, doğu-yanlış, eşleştirme, tamamlama soruları)	Sözleşme Sınavı	Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Olguya Dayalı Yapılandırılmış Sözlü Sınav	Klinik Ödevlendirme	Ödevlendirme	Sunum	Portfolyo	Yapılandırılmış Değerlendirme Formları	OSCE
Acil Tıp	+			+	+	+					+
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	+	+	+								
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	+	+		+							
Genel Cerrahi	+	+			+						
Göğüs Hastalıkları	+		+			+					
Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi	+	+	+		+						+
İç Hastalıkları	+	+	+		+						+

Kadın Hastalıkları ve Doğum	+		+								
Kardiyoloji	+		+			+					
Tıbbi Görüntüleme	+		+			+					

Tablo TS.3.1.1./4. Dönem V’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Dönem V	Yazılı Sınav	Yazılı Sınav (Açık uçlu, doğu-yanlış, eşleştirme, tamamlama soruları)	Sözleşme Sınavı	Yapılan İşler Sınavı	Hastabaş Uygulama Sınavı	Performanans Değerlendirme	Klinik Geçerlilik	Ödevlendirme	Sunum	Portfolyo	Yapılandırılmış değerlendirme formları	OSCE
Adli Tıp			+		+	+	+	+	+			
Aile Hekimliği	+	+		+	+	+		+	+			
Beyin ve Sinir Cerrahisi	+	+	+			+		+	+			
Çocuk Cerrahisi	+		+		+			+				

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	+	+			+		+			+		
Deri ve Zührevi Hastalıklar	+						+					+
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	+		+		+		+		+			
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	+			+	+		+					
Göz Hastalıkları	+						+					
Halk Sağlığı	+			+							+	
Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	+	+		+								+
Nöroloji	+	+		+								+
Ortopedi ve Travmatoloji	+			+	+		+					
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	+			+	+		+					
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	+		+	+		+			+			
Üroloji*	+		+	+		+	+	+	+			

* Uygulama sınavının ilk basamağında, boşluk doldurma ve/veya eşleştirme sorularını içeren soru kâğıtlarının öğrenciler tarafından doldurulması istenmektedir.

Anabilim dalları tarafından uygulanan farklı ölçme değerlendirme yöntemlerine ait örnekler aşağıda verilmiştir.

Tablo TS.3.1.1. /5. Acil Tıp Klinik Eğitimi Yapılandırılmış Sınav Örneği

Öğrenci Adı ve Soyadı: Numarası:

Tarih:		
55 yaşında erkek hasta acil servise yaklaşık 1 saat önce başlayan göğüs ağrısı şikâyeti ile başvurmuştur. Bir acil servis hekimi olarak hastaya baştan sona yapılması gerekenleri basamaklar halinde özetler misiniz? (Öğrenciye basamaklara ve içerikleri sayması için yönlendirilir)		
1.	Hastanın ABC'sini değerlendiririm (2 puan)	
2.	Vital bulgulara bakarım (vital bulgular sayması istenir) (2 puan)	
3.	Ölümcül nedenleri değerlendiririm (7 ölümcül neden sayması istenir) (AMI+PE+Aort Diseksiyonu+Kardiyak Tamponad+Tansiyon Pnömotoraks+Özefagus Rüptürü+Pnömoni) (3 puan)	
4.	Hastaya güvenlik çemberine (Kardiyak monitirizasyon+IV damaryolu) alırım (2 puan)	
5.	EKG (ilk 10 dakikada) çekip yorumlarım (2 puan)	
6.	Hikâyesini (1 puan)	alırım
7.	Fizik (1 puan)	Muayene yaparım
8.	Laboratuvar (1 puan)	isterim
9.	Görüntüleme (1 puan)	planlarım
Toplam puan:		
Sorumlu öğretim üyeleri:		Kaşe-imza:

Tablo TS.3.1.1./6. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi

T.C.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ

ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin adı soyadı:

Numarası:

İmzası:

Klinik eğitim dönemi: / / 20....-

..... / / 20.....

Klinik eğitim kapsamında uygulama yapılan birimler:

ÖĞRENCİNİN KLİNİK EĞİTİM UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/ NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER	ÇEP THU	Gözlem	Yapılan beceri sayısı	Onaylayan öğretim üyesi (tarih-imza)
A. Öykü alma				
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene				
C. Laboratuvar testleri				
D. Girişimsel uygulamalar				
E. İzolasyon/enfeksiyondan korunma önlemleri				
F. Seminer sunumu				

Toplam Beceri Puanı				

Klinik uygulama performans değerlendirme formu	
Toplam beceri puanı	
Öğretim üyesi kanaati	
Sözlü sınav performansı	
TOPLAM PERFORMANS NOTU	

NOT: Uygulama karnesi *UÇEP 2020 Temel hekimlik Uygulamaları* çerçevesinde oluşturulmuştur. Toplam performans notu 40 puan üzerinden değerlendirilir. Puan dağılımı toplam beceri puanı 10, öğretim üyesi kanaati 10, sözlü sınav performansı 20 puan şeklindedir.

Öğrenci klinik eğitim uygulama sınavına karnesi ile katılmak zorundadır.

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi	Değerlendirmeyi yapan
İmza	İmza

Anabilim Dalı Başkanı
İmza

Tablo TS.3.1.1./7. Kardiyoloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi

T.C.	
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	
KARDİYOLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ	
ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ	
Öğrencinin adı soyadı:	Numarası:
İmzası:	Klinik Eğitim Dönemi:/...../20...-...../...../20....
Klinik eğitim öğrenme hedefleri:	
Klinik eğitim kapsamında uygulama yapılan birimler:	

ÖĞRENCİNİN İLGİLİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER	Ç E P T H U	Gözlem	Yapıl an becer i sayısı	Onaylayan Öğretim Üyesi (tarih- imza)
A. Öykü alma				
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene				
1.				
2.				
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim				
1.				
2.				
D. Laboratuvar testleri ve diğer ilgili işlemler				
1.				
2.				
E. Girişimsel uygulamalar ve girişimsel olmayan uygulamalar				
1.				
2.				
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları				
1.				
2.				
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları				
1.				
2.				
H. Taramalar				
1.				
2.				
Toplam beceri puanı				
Klinik uygulama performans değerlendirme formu				
Toplam beceri puanı				

Klinik eğitim devamlılığı/uygulama saatlerine uyum		
Ekip çalışmasına katılım/uyum		
İletişim becerisi		
Öğretim üyesi kanaati (visit performansı, hasta tartışmalarına katılım)		
Hasta başı sınav performansı		
Sözlü sınav performansı		
TOPLAM PERFORMANS NOTU		

NOT: Uygulama karnesi *UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları* çerçevesinde oluşturulmuştur. Anabilim dalı öğrenim hedeflerine göre Temel Hekimlik Uygulama basamakları şekillenir.

Uygulamalara göre puan dağılımı ilgili anabilim dalının belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulur.

Klinik uygulama karnesi eğitim sorumlusu tarafından periyodik olarak denetlenebilir.

Öğrenci, klinik eğitim uygulama sınavına uygulama karnesi ile katılmak zorundadır.

Klinik eğitim sonunda öğrencinin toplam performans notu TIPPORT sistemine girilir; arşivde 1 yıl saklanması amacıyla karneler Anabilim Dalı Başkanı tarafından Dekanlık Makamına gönderilir.

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi yapan öğretim üyesi İmza	Değerlendirmeyi İmza
Anabilim Dalı Başkanı İmza	

Tablo TS.3.1.1. /8. Göz Hastalıkları Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi

T.C.	
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	
GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ	
ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ	
Öğrencinin adı soyadı:	Numarası:
İmzası:	Klinik Eğitim Dönemi:/...../20....-...../...../20....

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler sözlü sınav yerine öğrenci karnesi ile değerlendirileceklerdir.

(Toplam puanın %40'ı) (Bu bölümden %20 ve üzeri başarı alanlar yazılı sınava girmeye hak kazanır.)

Öğrenci karnesi aşağıdaki muayene ve değerlendirmelerden oluşmaktadır.

Her madde **5 puan** değerindedir.

1. Işık reaksiyonu ve RAPD değerlendirilmesi (Sallanan Fener Testi)
2. Renkli görme muayenesi
3. Görme muayenesi
4. Motilite muayenesi
5. Oftalmoskop ile fundus muayenesi
6. Kırmızı refle bakışı
7. Işık ile ön segment değerlendirilmesi
8. Işık ile şaşılık değerlendirilmesi (Hirschberg Testi)

TOPLAM PUAN:

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi	Değerlendirmeyi
yapan öğretim üyesi	İmza
İmza	
Anabilim Dalı Başkanı	
İmza	

Tablo TS.3.1.1. /9. Üroloji Anabilim Dalı Uygulama Sınavı Bileşenleri

Dönem V:

a) Uygulama Sınavı:

Klinik eğitime gelen öğrenciler, uygulama eğitimleri için öğretim üyelerine dağıtılacaktır. Uygulama sınavı servis ve poliklinikte yapılacaktır. Uygulama sınavı dört aşamada değerlendirilmektedir.

I- Öğrenci Uygulama Karnesi:

Her öğrenciye klinik eğitimin başlangıcında, klinik eğitim boyunca hedeflenen pratik uygulamaları ve serviste hasta takiplerini gösteren karneler dağıtılacaktır. Klinik eğitim süresinde her hafta için belirlenen düzeyde, üretral kataterizasyon, rektal ve genital muayene, poliklinik ve ameliyathane uygulamaları ile yatan hasta takipleri sorumlu öğretim üyesi ve/veya görevli asistan hekim denetiminde yapılarak kayıt altına alınacaktır. Klinik eğitim sonunda, karnelerin değerlendirilmesinin yanında klinik eğitim boyunca gösterilen çalışma disiplini gibi performans göstergeleri göz önüne alınarak sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenecek kanaat notu, uygulama notuna eklenecektir.

Ek 1: Üroloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TİF FAKÜLTESİ ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ
ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin Adı/Soyadı							İmzası	
Öğrenci Numarası								
Klinik Eğitim Dönemi	/...../20..... -/...../20.....							
Sorumlu Öğretim Üyesi								

Klinik Uygulamalarda Gözlemlemesi ve/veya Yapması Beklenen Uygulamalar	ÇEP THU Düzeyi	Gözlemlenen Beceriler		Uygulanılan Beceriler		Onaylayan Öğretim Üyesi	
		İstenilen En Az Beceri Sayısı	Yapılan Beceri Sayısı	İstenilen En Az Beceri Sayısı	Yapılan Beceri Sayısı	Tarih	İmza
A Öykü Alma							
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3	☐	3	☐		
B Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene							
1. Batın muayenesi	4	3	☐	1	☐		
2. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4	1	☐	-	☐		
3. Digital rektal muayene	3	2	☐	1	☐		
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	2	☐	1	☐		
5. Ürolojik muayene	3	2	☐	1	☐		
C Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim							
1. Reçete düzenleyebilme	4	2	☐	-	☐		
2. Hasta dosyası hazırlayabilme	4	2	☐	1	☐		
D Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler							
1. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3	3	☐	1	☐		
2. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	☐	1	☐		
3. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3	3	☐	1	☐		
E Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar							
1. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	2	☐	-	☐		
2. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	2	☐	-	☐		
3. El yıkama	4	1	☐	1	☐		
4. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	1	☐	-	☐		
5. İdrar sondası takabilme	3	2	☐	1	☐		

Fotoğraf TS.3.1.1./4. Üroloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi (Sayfa 1)



6.	Kültür için örnek alabilme	3	1	☐	-	☐		
7.	Suprapubik mesane fonksiyonu yapabilme	2	1	☐	-	☐		
8.	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4	1	☐	-	☐		
F	Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları							
1.	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3	1	☐	-	☐		
G	Bilimsel Araştırma İlke ve Uygulamaları							
1.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3	1	☐	1	☐		
2.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	1	☐	1	☐		
H	Taramalar							
1.	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4	-	☐	-	☐		
Toplam Beceri Durumu		Başarılı ☐			Başarısız ☐			

Klinik Uygulama Performans Değerlendirme Formu		
Toplam beceri durumu	Başarılı ☐	Başarısız ☐
Klinik eğitim devamlılığı/uygulama saatlerine uyum	Başarılı ☐	Başarısız ☐
Ekip çalışmasına katılım/uyum	Başarılı ☐	Başarısız ☐
İletişim becerisi	Başarılı ☐	Başarısız ☐
Üroloji Klinik Eğitimi Uygulama Notu		
Öğretim üyesi kanaat notu		
Ödev hazırlama ve hasta sunumu performans notu		
Klinik uygulama yazılı sınavı notu		
Sözlü sınav performans notu		
TOPLAM NOT		

Varsa sorumlu öğretim üyesi düşünce ve önerileri;

--

NOT:

- Bu uygulama eğitimi karnesi UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamaları çerçevesinde hazırlanmıştır.
- Klinik uygulama karnesi eğitim sorumlusu tarafından periyodik olarak denetlenebilir.
- Klinik eğitimi sonunda öğrencinin toplam performans notu TIPPORT sistemine girilir; arşivde 1 yıl saklanması amacıyla kameler Anabilim Dalı Başkanı tarafından Dekanlık Makamına gönderilir.

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Üyesi		Anabilim Dalı Başkanı	
Adı/Soyadı/Ünvanı		Adı/Soyadı/Ünvanı	
İmza		İmza	

ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME KARNESİ

KARNENİZİ HEP YANINIZDA BULUNDURUNUZ.

Bu karne uygulama sınavı öncesi gün,
arkasına GERİ BİLDİRİM yazılarak,
sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilir.

İsim:		No:		Sorumlu Hoca Notu:	
1. Hafta					
<u>Kateter</u>	<u>Genital Bakı</u>	<u>Rektal Bakı</u>	<u>Poliklinik çalışma</u>	<u>Operasyon</u>	
Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	
Servis hastası					
İsim	Tanı	Öğretim üyesi	Ne öğrendim		
1					
2					
2. Hafta					
<u>Kateter</u>	<u>Genital Bakı</u>	<u>Rektal Bakı</u>	<u>Poliklinik çalışma</u>	<u>Operasyon</u>	
Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	
Servis hastası					
İsim	Tanı	Öğretim üyesi	Ne öğrendim		
1					
2					
3					
3. Hafta					
<u>Kateter</u>	<u>Genital Bakı</u>	<u>Rektal Bakı</u>	<u>Poliklinik çalışma</u>	<u>Operasyon</u>	
Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	Asistan imza:	
Servis hastası					
İsim	Tanı	Öğretim üyesi	Ne öğrendim		
1					
ÖDEV KONUSU:			SUNU KONUSU:		
DEVAMSIZLIK:					
STAJ BOYUNCA YAPTIĞINIZ DİĞER ETKİNLİKLER LİSTESİ (yukarıda zorunlu olarak yazılanların dışında):					

Fotoğraf TS.3.1.1./6. Üroloji Stajı Öğrenci Değerlendirme Karnesi (Sayfa 1)

ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME KARNESİ

KARNENİZİ HEP YANINIZDA BULUNDURUNUZ.

Bu karne uygulama sınavı öncesi gün,
arkasına GERİ BİLDİRİM yazılarak,
sorumlu Öğretim Üyesine teslim edilir.

GERİ BİLDİRİM (lütfen, bu staj boyunca BEĞENDİĞİNİZ ve MEMNUN KALDIĞINIZ konuları ve SİZİ RAHATSIZ EDEN, EKSİK GÖRDÜĞÜNÜZ ve DÜZELTİLMESİNİ ARZU ETTİĞİNİZ konuları buraya yazınız)

Eğitim Sorumlusu Hocanın geri bildirimi:

ACIKLAMALAR: (açıklamaya ihtiyaç duyanlar için eklenmiştir!)

Bu karne staj sürecinin takibi ve değerlendirilmesi amaçlıdır. Stajyer için de bir motivasyon aracıdır. Zorunlu etkinliklerin en az BİR kere yapılması gereklidir. “Ne öğrendim” kutusu, yararlı bir alışkanlık kazandırma amaçlıdır. Servis hastası en önemli öğrenim aracıdır, farklı hastalıklarda hasta almaya özen gösteriniz ve bu fırsata sahip çıkınız.

Ödev ve Sunu konularınızı, devamsızlığınızı bizzat doldurunuz. Diğer etkinlikler konusunda istekli ve iştahlı olunuz.

BAŞARILAR DİLERİZ

Fotoğraf TS.3.1.1./7. Üroloji Stajı Öğrenci Değerlendirme Karnesi (Sayfa 2)

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler mutlaka;

TS.3.1.2. Amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilmiş ve **geçerliği** sağlanmış olmalıdır.

Fakültemizde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve ölçütler, fakültemizin program çıktılarını karşılayacak şekilde, ders kurulları ve klinik eğitim için bilgi, beceri ve tutuma yönelik hedefler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bilgi ve beceri hedeflerimizin ölçülmesi TS.3.1.1.’da da verildiği üzere çeşitli yöntemler ile gerçekleştirilmektedir.

Teorik sınavlarda sorulan her soru, Fakültemizin program çıktıları ve UÇEP 2020 ile eşleştirilmektedir.

✓ 4- İç Hastalıkları

Anlatılan Dersleriniz

SEÇ	Ders Konusu	Durum
Seç	Ailevi Akdeniz Ateşi	A
Seç	Akut Romatizmal Ateş	A
Seç	Behçet hastalığı	A
Seç	Gut Hastalığı	A
Seç	Sjögren Sendromu	A
Seç	Vaskülitler	A
Seç	Ailevi Akdeniz Ateşi ve Amiloidoz	P

1. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Hedef Alanı: Yeterlilik

Öğrenim Hedefi: Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmanı yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

2. KAYNAKLAR

Kaynak Tipi: Diğer

Kaynak: İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı teorik derslerde kullanılan ders notları

SEÇ	Hedef Alanı	Öğrenim Hedefi	Aktif?
Seç	Yeterlilik	Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmanı yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1

SEÇ	Kaynak Tipi	Kaynak	Aktif?
Seç	Diğer	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı teorik derslerde kullanılan ders notları	1
Seç	Diğer	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=acute+rheumatic+fever	1
Seç	Diğer	https://www.uptodate.com/contents/acute-rheumatic-fever-clinical-manifestations-and-diagnosis; treatment-and-prevention epidemiology-and-pathogenesis	1
Seç	Diğer	J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20th Edition. McGraw-Hill Professional, 2018.	1
Seç	Diğer	Johannes W.J. Bijlsma (editor). EULAR Textbook on Rheumatic Diseases, Third Edition. BMJ Publishing Group, 2018. ISBN 10: 0727918826 ISBN 13: 9780727918826.	1

Fotoğraf TS.3.1.2./1. Fakültemizin Program Çıktıları ve UÇEP 2020 ile Eşleştirilmesi

Klinik Tıp Bilimleri dönemindeki uygulama sınavlarında yapılandırılmış sınavın yapılamadığı durumlarda kapsam geçerliği ilgili öğretim üyesinin soruları ile sınırlı kalmaktadır. Ancak uygulama sınavları en az iki öğretim üyesi tarafından yapılarak kapsam geçerliliği artırılmaktadır.

Sınavlarda kapsam geçerliliğinin sağlanabilmesi amacıyla kurul sonu sınavlarında soruların dağılımı verilen eğitim kapsamı ve ders saatleri dikkate alınarak oluşturulmakta, Dönem Eğitim Rehberlerinde ve fakültemiz kurumsal web sitesinde ilan edilmektedir. Dönemlere ait not payları Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları başkanlığında, TEAD ve Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Fakültemizde her döneme ait AKTS, ders sayısı ve not paylarına Dönem Eğitim Rehberlerinde ve fakültemiz kurumsal web sitesinden ulaşılabilir.

Bir örnek olarak Tıp Fakültesi Dekanlığı Dönem II AKTS& Not Paylarının linki aşağıda verilmiştir.

L91. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem II

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393632>

Çoktan seçmeli sorularda Soru Bankası Sistemi alt yapısı ile geçerlik, güvenirlik, ayırt edicilik ve zorluk indeksleri Eğitim Koordinatörlüğü Birimince hesaplanmaktadır. Soru analiz

formlarında zorluk ve ayırt edicilik indeksleri önerilen değerlerin altında olan sorular için gerekli açıklamalarda bulunmaktadır.

Eğitim Koordinatörlüğü Birimi her kurul ve klinik eğitim sonrası yapılan çoktan seçmeli sınavları Soru Bankası üzerinden analiz ederek öğrenci notlarını, not ortalamalarını, her soru maddesi için değerlendirmeleri içeren bilgileri Mezuniyet Öncesi Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, TEAD, Dönem Koordinatör ve yardımcıları, kurul başkan ve yardımcıları, klinik eğitim sorumluları ve kurullarda yer alan öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve Geri Bildirim Toplantılarında tartışılmaktadır. Geri Bildirim Toplantılarında alınan karar ve öneriler TEKOK'da görüşülmekte ve değerlendirilmektedir.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi)
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Dönem I-III arasında Klinik Beceri değerlendirmelerinin geçerliliğinin artırılması amacıyla, konu ile ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri ile birlikte, ulusal ve uluslararası literatürlerle desteklenen beceri kılavuz ve değerlendirme formları oluşturulmuş, bu kılavuzlar ve formlar “Klinik Beceri Eğitimi Uygulama Rehberleri” adı altında bir araya getirilmiştir.

L92. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceri Eğitimi Uygulama Rehberleri
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333234>

Kurul ve stajların amaç ve öğrenim hedeflerine uygun olacak şekilde Dönem I, II ve III' de tüm dönemlerde verilen beceri eğitimleri için bu kılavuzlar eşliğinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesinde Eğitimin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi için çalışan Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları arasında yer alan “Ölçme Değerlendirme Kurulu” için görevlendirmeler 28 Mayıs 2021'de yapılmıştır.

Kurulun görevleri;

1. Uygulanmakta olan sınavların değerlendirilmesi,
2. Soru Bankasında yer alan soruların niteliğinin yükseltilmesi,
3. Öğretim üyelerinin konu ile ilgili gelişiminin sağlanması amacı ile eğitimler düzenlenmesi,
4. Yılda iki defa rapor hazırlayarak Dekanlığa sunulmasıyla yükümlüdür

Ölçme Değerlendirme Kurulu, Fakültemizde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin geçerlik ve güvenilirliği arttırmak le ilgili öneri geliştirmekte, ilgili eğitimlerin düzenlenmesinin sağlamaktadır. Geçmiş yıllarda farklı adlarda çalışmış bu kurul 2020 yılında yapılan değişiklik ile yönergemizde yer almıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Eğitim Koordinatörlüğünde Soru Bankasından sorumlu tam zamanlı bir yazılımcının olması Soru Bankası üzerinden düzenli geliştirmelerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Öğretim üyelerimizin ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimlere katılımları ölçme değerlendirme sistemimizi desteklemektedir.

Fakültemizde ayrıca öğretim üyelerinin gelişimlerinin sağlanması amacı ile farklı zaman dilimlerinde farklı eğitimler gerçekleştirilmektedir. Eğitici Gelişim Kurulunca, 5-7 Şubat 2020 tarihlerinde gerçekleştirilen Temel Eğitim Becerileri Kursuna 15 öğretim üyemiz katılım sağlamıştır. Eğitici Gelişim Kurulu, Mart 2020’de bilimsel araştırma ve Haziran 2020’de ise ölçme değerlendirme kursları yapılmasını planlanmış fakat kurslar pandemi nedeni ile gerçekleştirilememiştir. Pandemi döneminde uzaktan eğitim merkezi ADUZEM tarafından 27 Nisan 2020–02 Mayıs 2020 tarihleri arasında beş oturumda gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme Kursuna aşağıdaki tabloda yer alan öğretim üyelerimiz katılmıştır.

Bu kurslara katılım temel ölçme değerlendirme bilgisi yanında yeniliklerin izlenmesi açısından da çok önemlidir.

Tablo TS.3.1.2./1. ADÜZEM Ölçme Değerlendirme Kursu Katılımcıları

AKADEMİK ÜNVAN	İSİM	ANABİLİM DALI
1. Doç.Dr.	Özlem Erel	Adli Tıp
2. Dr.Öğr.Üyesi	Ayfer Metin Tellioğlu	Anatomi
3. Prof.Dr.	İlgaz Akdoğan	Anatomi
4. Doç.Dr.	Kamil Varlık Erel	Anesteziyoloji
5. Doç.Dr.	Sinem Sarı Öztürk	Anesteziyoloji

6.	Dr.Öğr.Üyesi	Duygu Kara	Anesteziyoloji
7.	Prof.Dr.	Mustafa Oğurlu	Anesteziyoloji
8.	Dr.Öğr.Üyesi	Özlem Bozkurt Girit	Biyofizik
9.	Prof.Dr.	M. Dinçer Bilgin	Biyofizik
10.	Prof.Dr.	İmran Kurt Ömürlü	Biyoistatistik
11.	Doç.Dr.	Abdullah Barış Akcan	Çocuk Hastalıkları
12.	Doç.Dr.	Aykut Çağlar	Çocuk Hastalıkları
13.	Prof.Dr.	Ferah Sönmez	Çocuk Hastalıkları
14.	Doç.Dr.	Hatice Aksu	Çocuk Psikiyatrisi
15.	Dr.Öğr.Üyesi	Münevver Güven	Dermatoloji
16.	Prof.Dr.	Ekin Şavk	Dermatoloji
17.	Prof.Dr.	Meltem Uslu	Dermatoloji
18.	Doç.Dr.	İbrahim Tuğrul	Farmakoloji
19.	Prof.Dr.	Gökhan Cesur	Fizyoloji
20.	Prof.Dr.	Rauf Onur Ek	Fizyoloji
21.	Prof.Dr.	Hedef Özgün	Genel Cerrahi
22.	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe İpek Ünsal	Göz Hastalıkları
23.	Dr.Öğr.Üyesi	Erkan Gümüş	Histoloji-Embriyoloji
24.	Dr.Öğr.Üyesi	Kadri Murat Gürses	Histoloji-Embriyoloji
25.	Prof.Dr.	Kemal Ergin	Histoloji-Embriyoloji
26.	Doç.Dr.	Çağdaş Akgüllü	Kardiyoloji
27.	Prof.Dr.	Ceyhun Ceyhan	Kardiyoloji
28.	Prof.Dr.	Tarkan Tekten	Kardiyoloji

29.	Dr.Öğr.Üyesi	Arzu Cengiz	Nükleer Tıp
30.	Doç.Dr.	Mutlu Çobanoğlu	Ortopedi ve Travmatoloji
31.	Prof.Dr.	Emre Çullu	Ortopedi ve Travmatoloji
32.	Dr.Öğr.Üyesi	Erdoğan Malatyalı	Parazitoloji
33.	Prof.Dr.	Hatice Ertabaklar	Parazitoloji
34.	Prof.Dr.	Sema Ertuğ	Parazitoloji
35.	Dr.Öğr.Üyesi	Nesibe Kahraman Çetin	Patoloji
36.	Doç.Dr.	Osman Enver Aydın	Plastik Cerrahi
37.	Dr.Öğr.Üyesi	Heval Selman Özkan	Plastik Cerrahi
38.	Dr.Öğr.Üyesi	Ender Ceylan	Plastik Cerrahi
39.	Dr.Öğr.Üyesi	Bengü Depboylu	Radyasyon Onkolojisi
40.	Dr.Öğr.Üyesi	Nural Öztürk	Radyasyon Onkolojisi
41.	Dr.Öğr.Üyesi	Gökhan Sargın	Romatoloji
42.	Doç.Dr.	Özge Çevik	Tıbbi Biyokimya
43.	Dr.Öğr.Üyesi	Mustafa Yılmaz	Tıbbi Biyokimya
44.	Prof.Dr.	Aslıhan Karul	Tıbbi Biyokimya
45.	Doç.Dr.	Mehtap Kılıçeren	Tıbbi Biyoloji
46.	Doç.Dr.	Abdullah Yalçın	Tıbbi Biyoloji
47.	Doç.Dr.	Gizem Dönmez Yalçın	Tıbbi Biyoloji
48.	Doç.Dr.	Seda Örenay Boyacıoğlu	Tıbbi Genetik
49.	Dr.Öğr.Üyesi	Arif Kol	Üroloji
50.	Prof.Dr.	Haluk Erol	Üroloji

Eğitim Fakültesi ile yapılan işbirliği ile 27.07.2021-07.09.2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen Online Eğitici Gelişim Kursu kapsamında ölçme değerlendirme ile ilgili de başlıklara yer verilmiş olup kursa 43 öğretim üyemiz katılım sağlamıştır. Bu eğitimde ölçme değerlendirme aşağıdaki başlıklarda tartışılmıştır.

“Ölçme ve Değerlendirme (Senkron) 45 dakika

1. Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar (Doç. Dr. Gökhan Aksu)
2. Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler 45 dakika (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Taha Eser)
3. Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri 45 dakika (Doç. Dr. Gökhan Aksu)
4. Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri 45 dakika (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Taha Eser)”

L93. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 27.07.2021-07.09.2021 Tarihleri Arasındaki Online Eğitici Gelişim Kursu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303038>

Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütler mutlaka;

TS.3.1.3. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Fakültemizde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri, öğrencilerin her dönem öğrenim kazanımlarına uygun çeşitlilikteki yapısıyla öğrenmeyi desteklemektedir.

Mezuniyet öncesi eğitimde gerçekleştirilmekte olan tüm çoktan seçmeli sınavlarda Soru Bankası sistemi kullanılarak kaynaklara dayalı olarak hazırlanmış soruların bir soru havuzundan çekilmesi ya da yeni soru girilmesi, soruların öğrenim hedefleri ile eşleştirilmesi, soruların geçerlik, güvenirlik ve zorluk derecesi gibi analizlerinin yapılabilmesi, her sınav öncesi sınav kitapçıklarında yer alan soruların kontrollerinin yapılması kullanılan yöntemin geçerli, güvenilir, objektif, güncel olmasını sağlamaktadır. Fakültemizin tüm mevzuat ve işleyişinde tanımlanmış planlı bu yapı öğrenmeyi güvence altına almaktadır.

Soru Bankası sisteminin düzenli olarak geliştirilmesi sonucunda 2021-2022 Eğitim Yılında Soru Bankası üzerinde öğretim üyelerinin soru girişi yaparken sorusunu öğrenim hedefi ile eşleştirmesi eklenmiştir. Soru bankası üzerinden soru seçiminin konu temelli olarak yapılabilmesi ve öğrenim hedefleri ile eşleştirilmesi kapsam geçerliğini artırmayı hedefleyerek öğrenmeyi desteklemektedir.

SORUNUN ÇIKACAĞI SINAVLAR:

Koordinatörlük tarafından sınav erişimi kapatıldıysa sınav/blok işaretlemeleri pasif olur. Bu durumda, sorunuz sınav için işaretlenmez; ancak :

☒ Blok I ☒ Blok II ☐ Blok III ☐ Blok IV ☐ Blok V ☐ Blok VI ☐ Blok VII ☐ Blok VIII ☐ Blok IX ☐ Blok X ☐ BÜT ☐ Ar

SORU TANIMLAMA:

Ders Konusu Seçiniz: Dispne

Doğru Seçenek: B Se

Soru Metni: Özellikle yüksek yoğun kullanılması gereken m

A

Naz

B

Reze

Dispne
Acil Hava Yolu Yönetimi ve Hızlı Ardışık Entübasyon
Dispne
Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım
Göğüs Ağrısı
Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım
Şok
Şoktaki hastaya yaklaşım
Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapatma Yöntemleri
Yara bakımı ve kapatma teknikleri

Fotoğraf TS.3.1.3./1. Soru Bankası Konu Soru Eşleştirme

Tıp literatürü alan uzmanı olan TEAD tarafından takip edilmektedir.

Her sınav sonrası öğrenciler ile gerçekleştirilen Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantısı'nda öğrenciler anlamadıkları soruların çözümlerine ulaşarak öğrenmelerini artırabilmekte, sınav ile ilgili geri bildirimde bulunarak sürecin değerlendirilmesine katkıda bulunabilmektedirler. Kuramsal sınavlardan sonra öğrencilerle yapılan Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantı Tutanağı örnekleri Ek TS.3.1.3./1. verilmiştir.

[Ek TS.3.1.3./1. Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantı Tutanağı](#)

2020-2021 EĞİTİM YILI DÖNEM V I. BLOK GERİ BİLDİRİM TOPLANTI TUTANAĞI			
Tarih	Saat	Yer	No
14.10.2020	11:00	Dekanlık Konferans Salonu	I
Kurul Üyelerinin Katılım Durumu (Islak imzalı tutanak ekte dir)			
Üye	Katılım	Üye	Katılım
Prof. Dr. Ayşe Fahriye TOSUN	+	Prof. Dr. Sezen KARACA <u>ÖZKISACIK</u>	+
Prof. Dr. Emine Didem EVCI KIRAZ	+	Prof. Dr. Okay BAŞAK	+
Doç. Dr. Hatice AKSU	+	Prof. Dr. Soner YAYCIOĞLU	+
Doç. Dr. Elif AYDIN	+	Doç. Dr. Musa DİRLİK	+
Dr. Öğr. Üyesi Ali Onur ERDEM	-	Dr. Öğr. Üyesi Münevver GÜVEN	+
Dr. Öğr. Üyesi Ferit Tufan ÖZGEZMEZ	+	Dr. Öğr. Üyesi Güliz UYAR GÜLEÇ	+
Dr. Öğr. Üyesi Ender CEYLAN	-	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek AKYÜZ ÜNSAL	+
Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş Öykü MEMİŞ	+	Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN	+
Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL	+	Dr. Öğr. Üyesi Utku Oğan AKYILDIZ	+
Onur ESKİ	+		
Gündem			
No	Konu		
1	2020-2021 Eğitim öğretim yılı Dönem V I. blok geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.		
Gündem Üzerine Sunuş ve Görüşler			

Fotoğraf TS.3.1.3./3. Öğrenci Temsilcisi ile Yapılan Geri Bildirim Toplantısı

Sınavlarımızın kalitesini güvence altına alabilmek adına 2022-23 eğitim yılında sınav kılavuzu yayınlanmış olup sınavlarda uyulması gereken kurallar ve sorumluların görevleri tanımlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Sınav Kılavuzu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

**Gelişim
Standartları**

Tıp fakültesi öğrencilerin değerlendirilmesinde;

GS.3.1.1. Yenilikleri ve gelişmeleri izleyerek yeni uygulamalarla sistemini sürekli geliştiriyor,

GS.3.1.2. Uygulamaların yararlılığını değerlendiriyor olmalıdır.

Tıp fakültesi öğrencilerin değerlendirilmesinde;

GS.3.1.1. Yenilikleri ve gelişmeleri izleyerek yeni uygulamalarla sistemini sürekli geliştiriyor, olmalıdır.

Fakültemizde ölçme değerlendirme çalışmalarının yürütülmesinde Dönem I-III' de dönem koordinatörleri, kurul başkanları ve yardımcıları, Dönem IV-V'de ise dönem koordinatör ve yardımcıları ile klinik eğitim sorumluları ve Eğitim Koordinatörlüğü aktif rol almaktadır. Ölçme değerlendirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinde ise Ölçme Değerlendirme Kurulu ve TEKOK rol almaktadır. Daha önce programımızda yer almayan sınav sonu değerlendirmeleri hem öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek hem de ölçme değerlendirme sistemimizi geliştirmek amacıyla 2021-22 yılında programa eklenmiştir. Bununla ilgili karar örneği aşağıda verilmiştir.

[Ek GS.3.1.1./1. 12.03.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı](#)

3	Sınav bitiminde sınav sorularının değerlendirildiği oturumun ders programlarına eklenmesi kararlaştırıldı.	<u>Koordinatörler Ders</u> <u>kurulu Başkanları ve</u> <u>Eğitim Sorumluları</u>
---	--	---

Fotoğraf GS.3.1.1./1. 12.03.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı

Öğrenciler ile gerçekleştirilen Sınav Değerlendirme ve Geri Bildirim Toplantılarında sınavlar ve ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve geliştirme amacı ile kullanılmaktadır. Eğitimciler ve dönem temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Kurul Geri Bildirim Toplantıları ve Dönem Geri Bildirim Toplantılarında ise öğrenci başarı durumları önceki yıllar ile de karşılaştırmalar yapılarak değerlendirilmekte, yazılı geri bildirimler de göz önünde bulundurularak kullanılmakta olan ölçme değerlendirme yöntemleri

ile ilgili öneriler geliştirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine eğitim öğretim programı hazırlıkları çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi amacı ile gönderilen resmi yazılarda da farklı ölçme değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

[Ek GS.3.1.1./2. Eğitim Programı Hazırlık Resmi Yazısı](#)

Eğitim Koordinatörlüğü Birimi her kurul ve klinik eğitim sonrası yapılan çoktan seçmeli sınavları Soru Bankası üzerinden analiz ederek öğrenci notlarını, not ortalamalarını, her soru maddesi için değerlendirmeleri içeren bilgileri Mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, TEAD, Dönem Koordinatör ve yardımcıları, kurul başkan ve yardımcıları, klinik eğitim sorumluları ve kurullarda yer alan öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve Geri Bildirim Toplantılarında tartışılmaktadır. Geri Bildirim Toplantılarında alınan karar ve öneriler TEKOK’ da görüşülmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin değerlendirilmesinde yeniliklerin izlenmesi ve sistemin geliştirilmesi amacı ile Ölçme Değerlendirme Kurulu, TEKOK ve TEAD ve Eğitim Koordinatörlüğü ortak çalışmaktadır. Sınavlarda kullanılmakta olan Soru Bankası sistemi soruların kimliklendirilerek güvenli bir ortamda saklanabildiği, sınavların oluşturulmasını kolaylaştıran, soru analizlerinin detaylı olarak yapılabildiği, sürekli yenilenebilen bir sistemdir. Eğitim etkinlikleri ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin aynı sistem üzerinden yapılmakta olan yazılı, Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantılarında ve Dönem Temsilcileri aracılığı ile sözlü olarak alınan geri bildirimler süreç ve uygulamaların yararlılığını değerlendirmek amacı ile kullanılmaktadır.

2.11.2022 ve 7.12.2022 tarihlerinde yapılan TEKOK toplantılarında eğitim-öğretim rehberlerinin format, terminoloji, bölüm içerikleri açısından tüm çabalara rağmen tam olarak standardize edilmediği, farklılıklar ve eksikliklerin olduğu saptanmış bu konuda eğitim programımızı değerlendirmek üzere; Program Geliştirme ve Değerlendirme, Ölçme Değerlendirme Kurulları ile toplantılar yapılması planlanmıştır.

[Ek GS.3.1.1./3. 2.11.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı](#)

3	Eğitim Programımızı değerlendirmek üzere; Program Geliştirme ve Değerlendirme, Ölçme Değerlendirme Kurulları ile toplantılar yapılması kararlaştırıldı.	Dekanlık
---	---	-----------------

Fotoğraf GS.3.1.1./2. 2.11.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı

Eğitici gelişim kurulları ile ilgili son güncellememiz 08.11.2019 tarihinde yönergemizde gerçekleştirilmiştir. İş akış süreçlerinde kurullarımızda oluşan gereksinimler fakülte kurulu onayı sonrasında yönergemizde yer alarak kurumsal işleyişimize katılmaktadır.

Ek GS.3.1.1./4. Fakülte Kurulu Kararı

ç) Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları

Eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile oluşturulmuş kurullardır. Kurullar; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu olarak adlandırılır. Kurullar, konu ile ilgili uzmanlık, sertifika ve deneyime sahip öğretim üyelerinden oluşur. Kurul üyeleri iki yıllığına Dekan tarafından görevlendirilir.

i) **Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu:** Mezuniyet öncesi eğitimin geliştirilmesi, standardizasyonu ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuş olan bir kuruldur. Yılda iki defa rapor hazırlayarak Dekanlığa sunmakla yükümlüdür.

ii) **Ölçme Değerlendirme Kurulu:** Mezuniyet öncesi eğitim kalitesinin artırılması amacı ile kurulmuş olan kurul;

1. Uygulanmakta olan sınavların değerlendirilmesi,
2. Soru Bankasında yer alan soruların niteliğinin yükseltilmesi,
3. Öğretim üyelerinin konu ile ilgili gelişiminin sağlanması amacı ile eğitimler düzenlenmesi,
4. Yılda iki defa rapor hazırlayarak Dekanlığa sunulmasıyla yükümlüdür.

iii) **Eğitici Gelişimi Kurulu:** Eğitim kalitesinin yükseltilmesi, eğitimcilerin gelişiminin sağlanması amacı ile yapılan çalışmaların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuş olan kurul;

1. Eğitimcilerin akademik gelişiminin sağlanması amacı ile gereksinim belirleme çalışmalarının yapılması,

Fotoğraf GS.3.1.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesinde Yer Alan Bölüm

Tıp fakültesi öğrencilerin değerlendirilmesinde;

GS.3.1.2. Uygulamaların yararlılığını değerlendiriyor olmalıdır.

Fakültemizde gerçekleştirilen tüm Ders Kurulu/Klinik Eğitim toplantılarında, ayrıca her eğitim programı öncesinde TEKOK'da kullanılmakta olan ölçme değerlendirme yöntemleri değerlendirilmekte, uygulamaların yararlılığı tartışılmaktadır.

Ek GS.3.1.2./1. 18.09.2022 Tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı

Gündem Üzerine Sunuş ve Görüşler	
No	Konu ve Görüşler
1	✓ 2021-2022 yılı eğitim dönemi başarılarının değerlendirildi. ✓ Öğrenci sayısının fazla olmasının YÖK'e resmi olarak bildirilmesi kararlaştırıldı. ✓ Temel Tıp Bilimleri uygulama sınavlarının yapılandırılması ve rehberde açıkça belirtilmesi ✓ Yıl başarısı hesaplanırken tam sayı olması ancak geçme notu ondalık puan üzerinden hesaplanır şeklinde olması (2022-2023 yılından itibaren)
2	✓ 2022-2023 yılı ölçme değerlendirme yöntemlerinin değerlendirildi. ✓ Eğitim rehberlerinde uygun olmayan ölçme değerlendirme yöntemlerinin yeniden düzenlenmesi kararlaştırıldı.

Fotoğraf GS.3.1.1./4. Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Görüşmeleri

Bu yıl içinde kullanılan Mezunlar Platform aracılığı ile alacağımız geri bildirimlerin bu sistemin de geliştirilmesine katkı vereceği düşüncesindeyiz.

[Ek GS.3.1.2./2. Mezun Geribildirim Anket Formu](#)

[Ek GS.3.1.2./3. Mezun Memnuniyet Değerlendirme Anketi](#)

[Ek GS.3.1.2./4. Mezunlar Platformu Değerlendirme Raporu](#)

4. ÖĞRENCİLER

Öğrenciler tıp eğitimimizin merkezinde yer almaktadır. Bütün amacımız, öğrencilerimizin her türlü gereksinimlerini karşılayabilecek, bilimsel ve entelektüel gelişimlerini sağlayacak bir öğrenme iklimi oluşturmaktır. Her vesile ile onların seslerine duymaya hazırız, onların seslerinin duyulmasını sağlayacak bir ortam geliştirmeye çalışıyoruz.

4.1. Öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konularındaki yaklaşım

Temel Standartlar	Tıp fakültesi <u>mutlaka</u>; TS.4.1.1. Eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.
--------------------------	---

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne öğrenci kabulü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. Maddesi ve Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen seçme ve yerleştirme sınavları sonuçlarına göre yapılır. Üniversiteye kayıtlı ilgili bütün işlemler ADÜ Tıp Fakültesi Dekanlığına bağlı bir idari birim olan "Öğrenci İşleri Birimi" tarafından yürütülür.

L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

Her yıl fakültemize alınacak öğrenci sayısı, Fakülte Kurulu tarafından o yılki alt yapı olanakları ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'ün yayınladığı "tıp programlarında eğitime başlanması ve eğitimin sürdürülmesi için asgari koşullar" da göz önüne alınarak belirlenmektedir.

L94. Tıp Programlarında Eğitime Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafından-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/tip_fakultesi_ek.pdf

Geçtiğimiz yıl Fakülte Kurulu tarafından temel-klinik eğitimler için amfi-dersliklerimiz, beceri laboratuvarlarımız, klinik yatak kapasitemiz ve öğretim üyesi sayımız dikkate alınarak **Tablo TS.4.1.1./1.** Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'e bildirilecek öğrenci kontenjanı 90 olarak

belirlenmiş ve rektörlüğe bildirilmiştir Ancak bu konuda karar mercii üniversitemiz senatosu ve YÖK olduğundan, Fakülte kurulu tarafından belirlenen bu sayı daha sonra arttırılmıştır. Son 10 eğitim-öğretim yılı için öğrenci kontenjanı ile ilgili alınan fakülte kurulu kararları ekte sunulmuştur.

Ek TS.4.1.1./1. Son 5 Yıl İçinde Eğitim-Öğretim Yılı İçin Fakülte Kurulu Tarafından Belirlenen Kontenjanlar İle İlgili Alınan Karar Örnekleri

Ek TS.4.1.1./2. 2015-2022 Yıllarına Ait ADÜ Senatosu Tarafından ÖSYM’e Gönderilmek Üzere Tıp Fakültesi İçin Belirlenen Öğrenci Kontenjanları İle İlgili Alınan Karar Örnekleri

Fakültemiz öğrenci alımına başladığından bu yana Rektörlük aracılığı ile YÖK Başkanlığına iletilen kontenjan istekleri ve ÖSYM tarafından ilan edilen öğrenci kontenjanları ile birlikte fakültemize öğrenci alımı ile ilgili diğer sayısal veriler ekte sunulmuştur. Görüldüğü gibi yıl başına talep edilen öğrenci sayısının yaklaşık üç katı öğrenci yerleşimi olmuştur. Bu durum ülkemizdeki hemen hemen tüm tıp fakültelerinin ortak sorunudur. Hekim gereksinimi alt yapı ve akademik olanaklar olarak sınırlı fakültelerde yapılması tıp eğitimimizin kalitesini tehdit etmektedir. Fakültemizde de benzer sorunlar olmakla birlikte, genel olarak daha şanslıdır. Akademik kadrosu yetkin ve kıdemlidir. (TS.6 Akademik Kadro) Alt yapı ve olanakları da kampüste yeni binası ve ek hastane olanakları (TS.7. Aly Yapı ve Olanaklar) ve tüm olanaklarını öğrencilerin daha iyi bir ortamda yaşama ve eğitim alma seferber etmeye kararlı bir kurumsal yapısı bulunmaktadır.

Ek TS.4.1.1./3. Fakültemizin Kurulduğu Tarihten Bu Yana ADÜ Tıp Fakültesi’ne Öğrenci Kabulü İle İlgili Sayısal Veriler Tablosu

Tablo TS.4.1.1./1.Son Beş Eğitim-Öğretim Yılı İçin Öğrenci Alımı ile İlgili Sayısal Veriler

Eğitim- Öğretim Dönemi	Fakülte kurulu kararı ile istenilen	Üniversite senatosu tarafından ÖSYM'den talep edilen	ÖSYM tarafından yerleştirile n	Yabancı uyruklu kontenjanı ve (+) yatay geçiş ile gelen	667 KHK ile yerleştirilen ve (+) 667 sayılı KHK kapsamında özel öğrenci statüsünde gelen	Döne m I eğiti m göre n	E ği ti m gö re n/ İst en en or an 1
2016-2017	90	90	185	19 + 23	50 +13	290	3,2
2017-2018	60	60	199	21 + 19	1	240	4,0
2018-2019	90	160	225	21 + 29	-	275	3,1
2019-2020	90	200	226	22 + 26	-	274	3,0
2020-2021	90	220	236	26 + 12	-	274	3,0
2021-2022	90	90	236	28 + 27	-	291	3,2
2022-2023	100	100	236	26 + 13	-	275	2,7

Fakültemize yatay geçiş ile öğrenci alımlarında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine 44 üncü maddesinin (c) fıkrasına, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” maddelerine ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” koşulları kullanılır.

L95. Aydın ADÜ Yatay Geçiş Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>

Fakültemize uluslararası öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın konuya ilişkin 27/1/2010 tarih ve 383-3269 sayılı yazısı gereğince Aydın Adnan Menderes Üniversitesi senatosunca hazırlanan ve Senatonun 24/04/2019 tarih ve 2019/09 sayılı oturumunda alınan IX sayılı kararı ile kabul edilen “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge” uyarınca kabul edilmektedir. Öğrenci kabulleri ile ilgili usul ve esaslar ile kontenjanlar, ilgili yönetmelikler çerçevesinde ADÜ senatosu tarafından belirlenmekte ve duyurulmaktadır.

L96. Aydın ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://yos.adu.edu.tr/tr/yonerge/>

Ayrıca, fakültemize 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) uyarınca ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Ukrayna-Rusya savaşı nedeniyle Ukrayna'daki yükseköğretim kurumlarında eğitim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler yerleştirilmiştir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin yanı sıra yatay geçiş yolu ile gelen öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler, 667 sayılı KHK ile yerleştirilen öğrenciler (2016-2017 öğretim yılı için), 667 sayılı KHK kapsamında özel öğrenci statüsünde gelen öğrenciler, Ukrayna-Rusya savaşı nedeniyle (2021-2022 öğretim yılı için) gelen öğrenciler ile birlikte öğrenci sayımız altyapı sınırlarımızı zorlayacak düzeylere çıkmıştır. Bu nedenle eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve sosyal imkanlar bazında pek çok zorlukla karşılaşılmaktadır.

Fakülte kurulu, fakültemizin kendi hedefleri, yapısı, özellikleri, altyapısı ve kurumsal insan gücü göz önüne alınarak eğitim verebileceği öğrenci sayısını belli normlara göre belirlemektedir. Ancak, rektörlüğe beyan ettiğimiz kontenjan sayıları ile rektörlük tarafından YÖK'e bildirilen sayılar farklılık göstermektedir. Bugüne kadar mevcut kadroların arttırılmasından duyulan rahatsızlık her yıl Senatoda dekanımız tarafından gerekçelerimiz ve kontenjan artırımının sakıncaları dile getirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci sayılarının azaltılması adına ulusal politika oluşturulmasına yönelik YÖK, sağlık bakanlığı, toplum temsilcileri, bölgesel olarak diğer tıp fakülteleri ve meslek örgütleri gibi diğer paydaşlarla birlikte bir girişimde bulunulması gerekliliği ortaya çıkmıştır.

4.2. Öğrencilerin görev ve sorumlulukları

Temel Standartlar

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.4.2.1. Öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş,

TS. 4.2.2. Stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş olmalıdır.

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.4.2.1. Öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş, olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği mevcuttur. Bu yönetmelikte Aydın Adnan Menderes Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen eğitimde uygulanacak esaslar açıkça belirtilmiştir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Aydın Adnan Menderes Tıp Fakültesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin, görev ve sorumlulukları belirlenmiş, yönerge hazırlanıp onaylanarak yürürlüğe girmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Fakültemizi tercih edecek adaylar ile yeni kayıt olan öğrencilerimiz için web sayfamızda dijital olarak ulaşabilecekleri öğrenci kılavuzları mevcuttur. Aynı zamanda basılı kitapçık şeklinde öğrenci kılavuzlarımız danışmada bulunmaktadır.

L13. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Kılavuzu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393739>

Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimiz için; öğrenci numaraları, YÖK'ten öğrenci verileri geldiğinde, OBİS (öğrenci bilgi sistemi) tarafından otomatik verilir. Bilgi İşlem tarafından her bir öğrenci numarası için kurum mail adresi ogrencino@stu.adu.edu.tr formatında otomatik açılır. Öğrenci kayıt için geldiğinde Tıp Fakültesi öğrenci işleri tarafından kendilerine e-posta adresleri bildirilir. Tıp eğitimiyle ilgili sınav ve başarı durumları Tıp Fakültesi Bilgi Yönetim Servisinden (TIPPORT) takip edilmektedir OBİS te "Okuyor" durumundaki her öğrenci için TIPPORT'ta otomatik giriş açılmaktadır.

Dönem I Tıp Bilimlerine Giriş ders kurulunun ilk haftası Oryantasyon Haftası olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçte öğrencilere Tıp Fakültemizdeki eğitim, görev ve sorumlulukları ayrıca yönergeyle ilgili bilgi verilmektedir. Ayrıca oryantasyon programında TIPPORT'un kullanımı konusunda sunum yapılmaktadır.

L97. ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221215135713-OVSXM1HLKOCQ3B24NXLN-HURIYE.INAL-233282659.pdf>

Her Ders Kurulu ya da Klinik Eğitimin ilk saati kurulun ya da klinik eğitimin işleyişine ayrılmıştır; eğitim amaçları, içerikleri, süreçleri, ölçme değerlendirme, geri bildirimler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Bu derslere ve içeriğe ilgili dönem ders programları ve eğitim rehberlerinden ulaşılabilir.

L19. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 - 2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323039>

Bunlar dışında öğrencilerin klinik öncesi eğitim süreçleri ile ilgili öğrenci laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları gibi alanlarda uymaları beklenen kurallar, çalışma güvenlikleri ile ilgili durumları, sorumlulukları iç mevzuat geliştirmeleri ile tanımlanmıştır. Bu mevzuat web sayfamızda ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci Kılavuzlarında ve eğitim öncesinde öğrencilere yapılan bilgilendirmelerde yer verilmektedir.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Öğrenci Uygulama Laboratuvarı Çalışma Esasları ve Güvenlik Prosedürü)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

L13. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Kılavuzu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393739>

Tıp fakültesi mutlaka;

TS. 4.2.2. Stajyer ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlamış ve bilinir hale getirmiş olmalıdır.

Klinik Eğitimin ilk gününde, ilk ders saatinde mutlaka en az bir saat klinik eğitimin işleyişine ve öğrencilerin uyması gereken kurallara, görev ve sorumluluklarına ayrılmıştır; eğitim amaçları, içerikleri, süreçleri, ölçme değerlendirme, geri bildirimler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Tarih	Ders Saati	Ders Türü	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
31 Ağustos 2021 Salı	08:30-09:15		Göğüs Hastalıkları	Göğüs Hastalıkları Klinik Tanıtımı	Dr.Öğretim Üyesi Omar YAZICI

Fotoğraf TS. 4.2.2./ 1. Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitimi Tanıtımı Dersi

İntörnlerin klinik eğitim ortamlarında görev ve sorumluluklarını tanımlamak üzere, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Hekim Yönergesi mevcuttur. Bu yönergede fakültemizde intörnlük yapan öğrencilerin çalışma esasları, hak ve yükümlülükleri açıkça belirtilmektedir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (ADÜ Tıp Fakültesi İntörn Hekim Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Aile Hekimliği Döneminde de diğer kurul ve klinik eğitimlerde olduğu gibi ilk saatler staj sorumlularınca gerekli bilgilendirmeler yapılarak intörn hekimlerin stajlardaki sorumlulukları ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

ADÜ TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

6. SINIF AİLE HEKİMLİĞİ STAJ TANITIM DERSİ

- İNTÖRN DOKTORLARDAN BEKLENTİLERİN ALINMASI
- PROGRAM VE İŞLEYİŞİN TANITIMI
- ÖĞRENİM HEDEFLERİNİN BİLDİRİLMESİ (Bkz. İnt Karne Sf: 6, 7, 8)
 - EKİP ÇALIŞMASI
 - HASTA BEKLEME SALONUNUN GÖZLEMLENMESİ
 - AŞILAMA
 - GEBE TAKİBİ
 - SAĞLAM ÇOCUK TAKİBİ
 - YAŞLI TAKİBİ
 - KRONİK HASTALIK TAKİBİ
 - OBEZİTE TAKİBİ
 - FİLYASYON
 - KAYITLAR
 - REÇETE
 - HASTA GÖRÜŞMESİ İZLEME-YAPMA (EN AZ İKİ HASTA İÇÖİN DETAYLI GÖRÜŞMENİN DÖKÜMANTE EDİLEREK ANABİLİM DALI SORUMLU EĞİTİCİSİNE VERİLMESİ)
 - SİSTEMATİK FİZİK MUAYENE YAPMA
 - GİRİŞİMSSEL BECERİLER UYGULAMASI
- STAJ SÜRECİNDEKİ DEĞERLENDİRME KONUSUNDA BİLGİ VERİLMESİ
 - STAJ SÜRESİNECE VE/VEYA STAJ SONUNDA, SÖZLÜ VE/VEYA YAZILI KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ (Bkz. İnt Karne Sf: 16)
- VAR İSE SORULARIN YANITLANMASI

Fotoğraf TS.4.2.2./2. Aile Hekimliği Stajı Tanıtım Dersi

4.3. Öğrenci temsiliyeti

Temel Standartlar

Tıp Fakültesi, eğitim-öğretim ile ilgili tüm yapı ve süreçlerde mutlaka;

TS.4.3.1. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayacak kurumsal bir sistem kurmuş ve çalıştırıyor olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci temsiliyeti ve öğrenci etkinliklerine özen gösteren, öğrenci etkinliklerini destekleyen bir kurumdur. Her dönem içinde en az bir defa Fakülte Yönetimi en üst düzeyde katılımı ile öğrencilerle doğrudan görüşme olanağı yaratılır. Dekan-Öğrenci buluşmaları dönemlere göre ayrı ayrı ve özel bir durum yoksa tercihan yüz yüze yapılır.

[Ek TS.4.3.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşmaları Tutanağı](#)



Fotoğraf TS.4.3.1./1 Dekan -Öğrenci Buluşmaları

L98. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan- Öğrenci Buluşması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343238>

Dekan-İntörn Buluşması

Fakültemizin, Dekan-İntörn Buluşması 08.12.2022 tarihinde saat:13.00'da Amfi 4' te gerçekleşmiştir. Buluşmaya Dekanımız Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. Gökhan CESUR ve Doç. Dr. Ali DUMAN ile intörnlerimiz katılmıştır.

Dekan-İntörn görüşmesinde intörnler tarafından dile getirilen konular arasında;

- Kliniklerde dinlenme odalarının olmaması,
- Nöbetlerden sonra eğitim ve çalışmanın devam etmesinden kaynaklı sıkıntıların olması,
- Bazı kliniklerde çalışanların, öğrencilere olan davranışlarının uygun olmaması,
- Promosyon görüşmelerine öğrencilerin de dahil edilmesi... gibi sorunlar yer almıştır.

Toplantı, Dekanlık ekibi ve öğrenciler arasındaki sıcak sohbet ile devam ederek, öğrencilerin sorularının cevaplanmasının ardından sona ermiştir.



Fotoğraf TS.4.3.1./2 Dekan- İntörn Buluşmaları

L99. ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-İntörn Buluşması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343332>

Her dönemde sınıftaki öğrencilerle iletişim bir dönem öğrenci temsilcisi aracılığı ile yürütülür. Fakültemizde öğrenci temsilcilikleri 2004-2005 tarihinden beri her dönemde düzenli olarak seçilmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi Madde 6 ğ bendinde Dönem Temsilcileri ile ilgili seçim ve görev tanımlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Dönem öğrenci temsilcileri, o dönem ile ilgili toplantıların tümünde temsil edilmektedirler. Her sınav sonrası yapılan geri bildirim toplantılarına davet edilmekte, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda program ve işleyişle ilgili görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca her ay düzenli olarak eğitimden sorumlu dekan yardımcısıyla tüm temsilciler toplanır, dilek, şikâyet ve istekler alınır.

L100. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-Dönem Temsilcileri Öğrencileri ile Toplantı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343037>

Pandemi süreciyle birlikte eğitimin uzaktan olmasıyla beraber temsilcilik faaliyetleri de artmış olup, bu süreçte temsilciler eğitimin sağlıklı yürütülebilmesi için aktif çalışmış olup, öğretim üyeleriyle iletişimin sağlanmasında aktif rol oynamışlardır.

Yıllara göre öğrenci temsilcileri web sitesinde yayınlanmaktadır.

L101. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=323235>

TIPPORT'ta öğrenci temsilcilerine ve iletişim bilgilerine ulaşılabilir durumdadır.

Hoşgeldiniz

Tıp Fakültesi Bilgi Yönetim Servisi (**TIPPORT**) altında hizmet veren **Öğrenci Modülüne** hoşgeldiniz.

- Tıp Fakültesi Resmi Web Sitesi
- Öğrenci Geri Bildirimleri
- Eğitim-Öğretim ile ilgili link ve dokümanlar
- TÜBİTAK BİDEB Başvuru ve İzleme Sistemi
- Akademik Takvim
- Mezunlar Platformu

Öğrenci temsilcilerimiz

Fakülte Temsilcisi: Ahmet Can KAHRAMAN [171001029@stu.adu.edu.tr]

1. Sınıf : Arda TEKE [221001232@stu.adu.edu.tr]

2. Sınıf : Bilgehan Rasim BİLGE [211001143@stu.adu.edu.tr]

3. Sınıf : Faruk ÇALIŞKAN [201001221@stu.adu.edu.tr]

4. Sınıf : Ömer Orkun EŞKİ [191001109@stu.adu.edu.tr]

5. Sınıf : Burak KESKİN [181001168@stu.adu.edu.tr]

6. Sınıf : Ertuğrul YÜLEK [171001104@stu.adu.edu.tr]

Fotoğraf TS.4.3.1./3 TIPPORT Öğrenci Temsilcileri Sayfası

Fakültemizde seçilen öğrenci temsilcisi Üniversitemizin Öğrenci Konseyine de katılmaktadır. Bu süreçle ilgili düzenlemeler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

L102. Aydın ADÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=393234>

Mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, pandemi dönemi öncesi ve sonrasında düzenli olarak dönem öğrenci temsilcileri ile bir araya gelmekte, sorunlar paylaşılmakta çözüm önerileri tartışılmaktadır.



Fotoğraf TS.4.3.1./4 Öğrenci Temsilcileri Toplantısı

[**Ek TS.4.3.1./2. Dekan Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcileri Toplantı Tutanağı Örneği**](#)

Öğrenciler gerekli görüldüğünde Fakülte Kuruluna da davetle katılabilmektedirler.

[**Ek TS.4.3.1./3. Dönem I-IV Öğrenci Temsilcileri Fakülte Kurulu Daveti**](#)

Kurul sonu geri bildirim toplantıları: Eğitici geri bildirimleri kurul ve klinik eğitim sonlarında kurulda görev alan eğitimciler, kurul başkanı, dönem koordinatörü ve dönem öğrenci

temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantılarında görüşülmekte, eğitimcilerden sözel olarak geri bildirimler alınmakta ve tutanaklar TEKOK'a iletilmektedir.

Ek TS.4.3.1./4. Ders Kurulu Geri Bildirim Toplantı Tutanağı

2	Geri bildirim toplantılarının yapıldığı belirtildi. ➤ Dönem II geri bildirim toplantısının yapıldığı, Anatomi dersi için 3 boyutlu ders materyalinin kullanım süresinin uzatılması için görüşmelerin yapılacağı belirtildi ➤ Dönem V geri bildirim toplantısının yapıldığı, toplantıda ders videolarının kaldırılmasının görüşüldüğü belirtildi. ➤ Ders videolarının ve eğitim beceri videolarının kaldırılıp kaldırılmaması oylandı. ➤ Özel hasta bilgileri olduğu v devamsızlığı etkilediği için kaldırılmalı; ➤ Öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştırdığı, geri bildirimlerde memnun olduklarını belirttiği ve akreditasyon için önemli olduğu için kaldırılmaması yönünde görüşler bildirildi.
----------	--

Fotoğraf TS.4.3.1./5.Öğrenci Geri Bildirimlerin Görüşüldüğü TEKOK Toplantı Görüşleri

4.4 Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri

Temel Standartlar	Tıp fakültesi öğrencileri için <u>mutlaka</u>; TS.4.4.1. Akademik ve sosyal danışmanlık sistemi bulundurmalı ve işlevselliğini gösterebilmelidir.
--------------------------	--

Fakültemizde tıp öğrencilerin akademik ve sosyal açıdan yararlanması için sunulmuş olan bir danışmanlık sistemi TIPPORT online otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Ek TS.4.4.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIPPORT Otomasyonu Tanıtım Raporu

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (TIPPORT Tanıtım Raporu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Tıp fakültelerindeki danışmanlık sistemi, çoğu diğer fakültede olduğu gibi ders seçme ve onaylama sorumluluğundan çok, öğrencilerin uyum sorunlarının, sağlık sorunlarının ve ihtiyaçlarının tespitine ve takibine aracılık etmeyi amaçlamaktadır. Tespit edilen ihtiyaçlara, öğrencinin talep ve bilgisi dâhilinde çözüm aranması ve/veya çözüme yönlendirme

yapılabilmesinin yanı sıra akademik açıdan da olumsuz bir seyir fark edildiğinde destek teklif etmek üzere öğrencinin takibi de amaçlanmaktadır.

Her öğrenciye tıp fakültesine başladığı ilk akademik yılın Ekim ayında bir öğretim üyesi danışman olarak atanmakta ve aksi bir durum olmadığı takdirde mezuniyete kadar bu görevi sürdürmektedir. Bu eşleşme, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesine göre Öğrenci İşleri Bürosu tarafından, mevcut listeler dikkate alarak hazırlanmaktadır. Her öğretim üyesinin, farklı sınıflardan birer öğrenci alması öngörülmekteyse de öğrenci sayılarının yüksekliği veya yatay geçişler ya da öğretim üyelerimizin ayrılma / emekli olmaları gibi nedenlerle değişiklik olduğundan bu düzende yıllar içinde değişiklikler olabilmektedir. Ancak, her zaman her öğrencinin bir danışmanı olması sağlanmaktadır.

Tarihsel olarak TIPPORT üzerinden yapılmaya başlamadan önceki süreçte, bu eşleştirme ile danışmanlığa atanan öğretim üyesine, dekanlıkça gönderilen tebliğ yazısının ekinde öğrenciye ait bilgileri içeren bir dosya da bulunmakta, bu dosyada öğrenci işleri bürosu tarafından sağlanan iletişim bilgilerin yanı sıra, öğrencinin kayıt sırasında doldurduğu ve eğitim geçmişleri ile sosyo-ekonomik bilgileri içeren anket formu da bulunmaktaydı. Dekanlığın bu yazısının ekinde ayrıca fakültemize yeni başlayan öğrencilerin Beyaz Önlük Töreni'nde önlüğünü giydirmek üzere, danışman öğretim üyesine davet de yer almakta idi.

[Ek TS.4.4.1./2. Danışman Atama ve Beyaz Önlük Töreni Daveti](#)

Güncel danışmanlık işleyişinde, eski yönetime benzer şekilde, dekanlıkça bir atama bilgilendirme yazısı, danışman öğretim üyelerine EBYS üzerinden gönderilmektedir. Pandemi dönemi hariç düzenli olarak yapılmakta olan Beyaz Önlük Töreni'ni ne, öğretim üyeleri önlük giydirmek üzere davet edilmektedir. Yıllar içinde öğrenci sayılarındaki artış, tüm öğretim üyesi sayısını aşan bir sınıra gelmiş olduğundan ve böyle bir törenin gerçekleşmesi tüm akademik kadronun katılımını gerektirmeye başladığından bu uygulama birebir olmaktan çok törene katılabilen öğretim üyelerine indirgenmiştir. Son yıllarda yaşanan pandemi nedeniyle bunun dahi sürdürülebilmesi mümkün olamamış, ancak 2021 yılından itibaren yeniden Beyaz Önlük Töreni yapılmaya başlanmıştır.

Danışman öğretim üyeleri, tüm danışmanlık öğrencilerine, onların iletişim bilgilerine ve bahsedilen sosyo-ekonomik anket formuna ve öğrencinin akademik başarı durumuna TIPPORT üzerinden ulaşabilmektedirler.

[Ek TS.4.4.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Birinci Sınıf Yeni Öğrenci Anket Verileri](#)

Sosyoekonomik anket, üniversitemizin Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ve buna göre geliştirilmiş olan daha önceki fiziki forma uygun olarak oluşturulmuştur ve öğrenci tarafından online olarak doldurulmaktadır. TIPPORT üzerindeki sistemde ayrıca, her görüşme sonrasında öğretim üyeleri, online olarak ‘Danışmanlık Değerlendirme Formu’ doldurmaktadır.

[Ek TS.4.4.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Danışmanlık Değerlendirme Formu](#)

Bu formda sadece danışmanın görebileceği özel bir not bölümü de bulunmaktadır. Benzer şekilde öğrenci tarafından da görüşme değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Bu raporlama sistemi sayesinde görüşmelerin gerçekleşmesine yönelik yönetsel takip ve dokümantasyon da sağlanabilmektedir.

[Ek TS.4.4.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Danışman İstatistiği Raporu](#)

Danışman, görüşme saatlerini bu sistemde ilan ederek yılda en az iki kez düzenli görüşme gerçekleştirme sorumluluğundadır. Ancak karşılıklı ihtiyaç ve talep halinde bir başka saat için de görüşme organize edilmesi mümkündür.

Tüm bu işleyişin tarif edildiği “Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları”na ve sistemin kullanımına ilişkin “Danışmanlık Sistemi Kullanım Kılavuzu”na da her danışman kendi TIPPORT sayfasından ulaşabilmektedir.

Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları 08.11.2019 tarihli ve 2019/07 sayılı Fakülte Kurulu oturumunda kabul edilmiş ve 27.12.2019 tarihinde 2019—E.80962 sayılı yazı ile Senato’da görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arz edilmiştir.

[Ek TS.4.4.1. /6. Fakülte Kurul Kararı \(Danışmanlık Sistemi\)](#)

Dekanlığın 07.01.2020 tarih ve E.1268 sayılı yazısı ile bölüm başkanlıkları üzerinden öğretim üyelerine duyurulmuştur.

[Ek TS.4.4.1./7. Danışmanlık İle İlgili Öğretim Üyelerine Resmi Yazı](#)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları üniversitemizin Danışmanlık Yönergesi ve Eğitim Yönergesi esas alınarak hazırlanmıştır.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22 nci maddesi ile Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Fotoğraf TS.4.4.1./1 Aydın ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nden Bir Kesit

L103. Aydın ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=363937>



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK SİSTEMİ ÇALIŞMA ESASLARI**

Madde 1. Hedef, Amaç ve Kapsam

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının iyi hekimler olmaları için gerekli mesleki bilgi, beceri ve tutumları kazanmış olmaları hedeflenmektedir. Bu çalışma esaslarının amacı, Fakültemiz öğrencilerine eğitim başta olmak üzere, sağlık, sosyal, kültürel, ekonomik sorunlarının çözümünde destek olmak, öğrenci ile öğretim üyesi arasındaki ilişki ve işbirliğini geliştirmek, tasarlanmış olan danışmanlık sisteminin temel ve esaslarını düzenlemektir. Danışmanlık sistemi, Fakültemizin tüm öğretim üyelerini ve öğrencilerini kapsamaktadır.

Fotoğraf TS.4.4.1./2 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları'ndan Bir Kesit

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (ADÜ Tıp Fakültesi Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Ek TS.4.4.1./8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları

Danışmanlık müessesesinin işleyişinin takibi konusundaki girişimler de tarihsel süreç içinde farklılık göstermektedir. Görüşmelere yönelik öğretim üyelerinden rapor talep edilerek, fakülte akademik kurulunda bu raporların özetlendiği ve danışmanlık uygulamasının önemine vurgu yapılan yıllar olduğu gibi bu uygulamanın atıl hale geldiği dönemler de yaşanmıştır. Eski döneme ait süreci belgeleyecek nitelikte istatistiksel veri birikimimiz bulunmamaktadır. TIPPORT üzerinden gerçekleştirilen döneme yönelik veri derlemesi daha kolay olmaktadır. Ancak bu kez de 2019-2020 akademik döneminde pandemi nedeniyle kesintiye uğramış olan uygulama, 2020-2021 akademik döneminden itibaren yeniden işlerlik kazanmaya başlamıştır. Bu konuda kurumsal anlamda işleyişin Çalışma Esasları ile standardize edilmiş olması ve Kullanım Kılavuzu ile tarif edilmiş olması ve web sitesi üzerinden gerekli tüm bilgi (iletişim, sosyo-ekonomik bilgiler) ve dokümanlara (kılavuz ve yönerge: görev ve sorumluluk tariflerinin yapıldığı) kolayca erişilebilmesi güçlü yanlarımızı oluşturmaktadır.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (TIPPORT Danışmanlık Modülü Kullanım Kılavuzu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Ayrıca zaman zaman zayıflama gösterse de özünü muhafaza eden bir danışmanlık uygulamasının süregelen olması ve son hali ile atama, bilgilendirme, duyuru yapma ve yönetsel takip edebilme aşamalarının online olarak gerçekleştirilebilmesi de güçlü yanımızı pekiştirmektedir.

Ancak, öğretim üyelerinin sürece yönelik motivasyonlarının dönemsel olarak düşük olması ve sahiplenmesinin yeterince sağlanamaması, yönetsel denetimde, ikaz ve yaptırım mekanizmalarına yönelik mevzuat eksikliği, işlerliğin etkinliğini azaltmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin konuyla ilgili bilgilendirilmelerinin de yeterince teşvik edici olmaması etkinliği azaltmaktadır.

Sürecin işlevselliği kanıtlanabilir (hatta güçlü yanımız) olsa da istatistiklerden de görüleceği üzere sürecin ‘işlerliği’ eksik yanımızı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz yönergesinde yer alan danışman görev sorumlulukları kapsamında ‘kredi ve burs olanakları konularında bilgilendirme toplantıları yapma’ ifadesi yer almaktadır. Çok yakın bir zamana alsa da bu konuda öğretim üyelerimiz bir bilgilendirme veya veriye sahip değildirler. Oysa onlara görüşme değerlendirme formunda öğrencinin barınma, çalışma ortamı, maddi destek ihtiyacı gibi konularda bilgi sahibi olma sorumluluğu yüklenmektedir. Ancak gereğini yapma imkânı veya yöntemi tarif edilmemektedir. Bireysel olarak yapılabilecek uygulamalar ise gerek eşitsizliğe yol açması gerekse de kurumsal olmaması nedeniyle yeterli

olmaktan uzaktır. Danışmanın, saptayacağı bir eksikliğe sistematik bir çözüm önerememesi, sistemin güvenilirliğini ve samimiyetini gölgelemektedir.

Bu sistemin iyileştirilmesi ile ilgili tartışmalar Fakültemizde devam etmektedir. Yeni başlayan öğrencilerin, uyum programı kapsamında danışmanlarına ulaşmalarının sağlanması (zorlanması), öğretim üyelerine görev tanımlarının (anket formu doldurma) yanı sıra kurumsal çözüm önerileri oluşturma noktasında yetki de verilmesi, örneğin, burs bulma konusunda görüşünün alınması, üniversitenin verebileceği yemek, giysi veya barınma desteği gibi konularda karara katılma ve belirleyici olma yetkisi verilmesi önerilebilir. Nitekim üniversitemiz Danışmanlık Yönergesi ekindeki ‘Öğrenci Tanıma Formu’ içinde öğrencinin aldığı burslar sorgulanmaktadır. Bundan yararlanılarak düzenlenmiş olan bizim formumuzda bulunmaması bir eksikliktir. Hatta öğrenci işleri bürosunun bile, öğrencinin aldığı burslar konusunda bilgi sahibi olma yetkisi bulunmamaktadır.

Danışmanlık müessesesinin işler kılınması adına “diplomasını verme” (bir dönem uygulandığı üzere) gibi aşamalarda katkı veya görüşünün alınması sağlanabilir. Yıl sonlarında öğrencileri hakkında bir rapor hazırlama görevi, fakülte akademik kurullarında danışmanlık konusuna yer ayrılması, Erasmus – Farabi vb. hareketliliklere başvuruda veya yatay geçiş vb. uygulamalarda danışman öğretim üyesinin görüşünün alınması ve bilgilendirilmesi, danışmanlık sürecinin işlerliği için araç tayin edilebilir. Aslında bu konularda daha yumuşak ifadeler (yardımcı olur, rehberlik eder), üniversite danışmanlık yönergesinde zaten yer almaktadır.

Öğretim üyelerinin danışmanlık görevlerini düzenli olarak yaptıklarının takibi, aksama durumlarında hatırlatma, aksamanın sürmesi durumunda ise ikaz ve gerekirse yaptırım süreçlerinin devreye girmesi mevzuata dâhil edilebilir. Örneğin üniversitemiz Danışmanlık Yönergesinde üçüncü bölüm, 8. Madde ile “Danışmanlık görev ve faaliyetlerinin denetimi, ilgili birim yöneticileri tarafından yapılır” tarifi yapılmaktadır.

[Ek TS.4.4.1./9. Öğrenci Danışmanlık Sistemi İle İlgili Öğretim Üyelerine Yazılan Resmi Yazı](#)

Gelişim Standartları

Tıp fakültesi,

GS.4.4.1. Erişilebilir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlıyor,

GS.4.4.2. Kariyer planlamasına yardımcı olacak yöntem/etkinlikler uyguluyor olmalıdır.

Psikolojik Danışmanlık konusunda fakülte tarihi ile eş bir geçmişe sahip ADÜ-GENÇ, gençlerin psikolojik ya da akademik sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve grup terapileri şeklinde çeşitli hizmetler sunmaktadır.

L104. Aydın ADÜ-GENÇ

https://www.adu.edu.tr/tr/etkinlik/adugenc_ogrencilerimizin_yaninda-2000060308

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
GENÇLİK SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Merhaba!
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (**ADÜ-GENÇ**), gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlemeye yönelik çalışmalarını planlamak ve yürütmek amacıyla kurulmuştur. Temel amacımız, öğrencilerimizin bireysel, sosyal, eğitsel ve mesleki yönden gelişmelerine destek olmaktır. Ayrıca öğrencilerimizin eğitim yaşamlarında karşılaşılabilecekleri sosyal ve duygusal problemlere yönelik psikolojik destek sunmaktır.

Merkez Kampüs, Merkez Kafeterya Yanı, Aytepe Mevkii 09010 AYDIN

Tel: 0 256 218 20 17 (Direkt)
0 256 218 20 00/ 2594 (Santral)
e-posta: adugenc@adu.edu.tr
Web Adresi: <http://www.akademi@adu.edu.tr/aum/adugenc>
<https://www.facebook.com/adugencctr/>
<https://www.instagram.com/adugencctr/>
<https://twitter.com/adugencctr/>
<https://www.linkedin.com/in/adugencctr/>

Eğer;
Kişisel olarak gelişmek istiyorum,
Sosyal becerilerimi arttırmak istiyorum,
Kırar verme becerilerimi arttırmak istiyorum,
Zaman yönetimi becerilerimi arttırmak istiyorum
Öz düzenleme becerilerimi arttırmak istiyorum
ya da
Mutlaka
Yorgunum / uykusuzum
Hayır diyemiyorum
Arkadaşlık kurmakta güçlük çekiyorum
Kırmızı beni anımsıyor
Sorunlarımı çözemiyorum
Aile ilişkilerimde problemlerim var
Kendimi ifade edemiyorum
Deni çalışmıyorum
Okulu bırakmak istiyorum
Dikkatimi toplayamıyorum
Korkularım var
Çok sezişiyim
Çok ağlıyorum
Çok kaygılıyım
Boşluktayim / her şey anlamsız
Kendime zarar verme düşüncelerim var
...diyor ve yardım arıyorsanız **ADÜ-GENÇ** i
acil randevu alınız.

HAFTAKİ
09:00-12:00 - 13:00-17:00 arası
TÜM ÖĞRENCİLERİNİZE ÜCRETSİZ HİZMET VERİLMEKTEDİR. TELEFON, MAIL YOLUYLA YA DA BİZZAT MERKEZİMİZE GELEREK RANDEVU ALABİLİRSİNİZ

ADÜ-GENÇ

Fotoğraf GS.4.4.1./1. ADÜ GENÇ Tanıtım Afişi

Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi ile başta Üniversitenin öğrencileri olmak üzere, gençlerin yaşadıkları ruhsal ve/veya sosyal sorunların anlaşılması, çözümü ve/veya tedavisine

yönelik uygulamalarda bulunan ve gerekirse bu tür uygulamalarda kamu ve özel, gerçek ve tüzel kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapan ADÜ-GENÇ, rahatsızlığı ileri düzeyde olan öğrenciler için ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Psikiyatri Bölümü ile birlikte çalışmaktadır. Multidisipliner yaklaşımı ile ADÜ- GENÇ sosyoloji ve psikoloji dışında daha birçok alanla ortak çalışmalar yürütür.



Fotoğraf GS.4.4.1./2 Aydın ADÜ 26. ADÜFEST Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Afişi

İstatistik verilerinde bu merkeze Tıp Fakültesinden başvurunun oldukça düşük olmasının sebebi, bu öğrencilerin klinik stajlarla beraber hastane ortamına yönelmiş olmaları ve doğrudan Psikiyatri Anabilim Dalı bünyesinde çözüm aramayı tercih etmelerinde yatmaktadır.

ADÜ-GENÇ ve Psikiyatri Anabilim Dalı koordinasyonu içinde yapılmış olan intihar ve pandemi süreçleri ile ilgili toplantılar bu işbirliğine örnek oluşturmaktadır.



Fotoğraf GS.4.4.1./3. Aydın ADÜ İntihar Sempozyumu Afışı

L105. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ergen Günleri Sempozyumu
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343231>

L106. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Aşı Kararsızlığı Sempozyumu Daveti
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333634>

ADÜ-GENÇ bünyesindeki Kariyer Geliştirme Birimi ile Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunulmaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerin sosyo-duygusal gelişime eşgüdümleri inceleyerek, onların yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmaları desteklenmektedir. Tıp Fakültesinin de destek verdiği kariyer günleri gibi etkinlikler yapılmıştır.

Fakültemizde Kariyer Planlaması Dersi, KP113 Kariyer Planlama (Sağlık Bilimleri Alanlarında) zorunlu seçmeli ders olarak bulunmaktadır.

L34. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022-2023 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Seçmeli Dersler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>



Fotoğraf GS.4.4.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kariyer Günleri Afiş Örnekleri

L107. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 5. Aydın Multidisipliner Endokrin Günleri Daveti

<https://aydinendokringunleri2022.com/tr/>

Ancak doktor adayı öğrencilerin kariyer planlamasında yönlendirme ihtiyaçları ve bir taraftan da “TUS’a hazırlama” teşvik ve çabası beklentileri arasındaki denge gündeme getirilmelidir.

4.5 Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar

Temel Standartlar

Tıp fakültesi, öğrencilerine mutlaka;

TS.4.5.1. Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanaklar ve eşit erişim fırsatı sağlıyor, olmalıdır.

ADÜ Tıp Fakültesi öğrencilerine gerek Rektörlük, gerekse Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmaya çalışılmaktadır.

Fakültemiz Üniversitemizin ana yerleşkesi ile aynı alandadır ve öğrencilerimiz bu yerleşkedeki tüm olanakları kullanabilmektedirler.

Merkez yerleşkemizde 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu'nun yanı sıra diğer yerleşke ve birimlerimizde de açık spor tesisleri bulunmaktadır. Merkez Kampüsümüzde 3.000 kişilik tribün, yarı olimpiik kapalı yüzme havuzu tamamlanmış olup öğrencilerimize oldukça geniş bir alanda spor yapma imkânı sağlayan Sentetik Atletizm Pisti Futbol Sahası-Tenis Kortları-Spor Merkezleri de 2016 yılı itibariyle tamamlanmıştır.

Tıp Fakültesi Dekanlığınca 2002 tarihinde üç öğretim üyesi Spor İşlerinden Sorumlu Öğretim Üyesi olarak görevlendirilmiş ve bu öğretim üyelerinin denetimi altında çeşitli spor dallarında takımlar kurularak müsabakalara katılımı sağlanmıştır. Türkiye Üniversite Spor Federasyonu ve Koç Holding arasındaki anlaşma gereği “Türkiye Koç Spor Fest Üniversite Oyunları” 17-21 Nisan 2018 tarihinde Üniversitesi kampüsünde yer almış ve Tıp Fakültesi spor takımları müsabakalarda yer almıştır. Adnan Menderes Üniversitesi kampüsünde her yıl bahar döneminde yapılmakta olan Spor Şenliklerinde basketbol kız/erkek, voleybol kız/erkek ve futbol takımları ile müsabakalara katılmakta ve başarılar elde etmektedir. Erkek voleybol takımımız 2002 yılından beri Üniversitemizin düzenlediği Spor Şenliği müsabakalarında 12 birincilik, 3 ikincilik elde etmiştir. Bayan Voleybol Takımımız 7 birincilik, 3 ikincilik ve 3 üçüncülük, 5 birincilik, 1 ikincilik, 3 üçüncülük ve 1 dördüncülük Bayan Basketbol Takımımız 4 birincilik, 1 ikincilik, 3 üçüncülük ve 1 dördüncülük elde etmiştir. En son 25.si düzenlenen Spor Şenliği müsabakalarında öğrencilerimiz Basketbol Erkek, Voleybol Kız Öğrencilerimiz spor müsabakaları yapmıştır.



Fotoğraf TS.4.5.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Erkek Voleybol Takımı Şampiyonluğu

L108. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Sportif Faaliyetler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393333>

Ege Bölgesi'ndeki en donanımlı ve gelişmiş komplekslerden biri sayılan Üniversitemiz Atatürk Kongre Merkezi'nde gerçekleşen sayısız etkinliğin yanı sıra, her yıl düzenlenen Kültür ve Sanat Şenlikleri de öğrencilerimiz tarafından büyük ilgi görmektedir. Bu kapsamda sevilen sanatçılarla öğrencilerimiz buluşturulmaktadır.

Tıp Fakültesinin bünyesinde ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Komisyonu(TÖK), TurkMSIC (Turkish Medical Students International Committee), EMSA(European Medical Student Association), Leyladan Sonra isimli öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

L80. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393332>

Ayrıca, Kampüs içerisindeki binada üyeleri arasında tıp fakültesi öğrencilerinin de bulunduğu çok sayıda öğrenci kulübü ve derneği faaliyet göstermektedir. Ancak kayıt sistemleri olmadığı için buraya devam eden tıp fakültesi öğrencisi sayısı net olarak takip edilememektedir.

EMSA-Aydın her yıl geleneksel piknik düzenleyerek fakülteye yeni başlayan öğrencileri Tıp Fakültesi ve EMSA hakkında bilgilendirme yapmaktadırlar. Bu öğrencilerimizin bir çok etkinliği bulunmaktadır. EMSA-Aydın, TurkMSIC, TÖK ve Leyla'dan Sonra ekiplerinin birçok etkinliği bulunmaktadır. delegasyonu olarak öğrencilerimiz 1-7 Eylül 2018 tarihlerinde Romanya Cluj-Napoca'da gerçekleşen EMSA Autumn Assembly'e, çeşitli yurtiçi sempozyum ve diğer etkinliklere katılım göstermiştir.

Ülke genelinde 61 Tıp Fakültesi Hastanesinde bir sosyal sorumluluk projesi olarak yürütülen “Leyla’dan Sonra” ekibinin Aydın ayağında 2015 yılından bugüne kadar fakültemizden 307 öğrenci görev almış olup hasta çocuklarla görüşülüp, 105 tanesinin dilekleri yerine getirilmiş, 14 Mart Tıp bayramı etkinliği, Maskeni Tak etkinliği, Lösemili Çocuklar Haftası etkinliği, Prematüre Günleri Etkinliği, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliği, Yılbaşı etkinliği ve 2022 yılında onkoloji servisinde yatan hastalar için kermes düzenlenmiştir.

L109. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Leyla’dan Sonra Aydın Topluluğu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313737>

Öğrenciler tarafından kurulan “ADÜ Tıp Oyuncuları Sanat Topluluğu” tarafından tiyatro oyunları ve müzik dinletileri/konserler ve önemli günlerde etkinliklerinde bulunmaktadır.



Fotoğraf TS.4.5.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrencileri Konserleri

Tıp fakültesi öğrencilerimize üniversitemiz merkez kampüsünde yer almakta olan kapalı yüzme havuzu ve ADÜ stadyum ve spor salonu, spor sahaları (tenis, basketbol, voleybol ve futbol), merkez kafeterya, 7/24 açık olan ve uzaktan erişim imkânı olan kütüphane eşit olarak kullanıma sunulmaktadır.

Öğrenci toplulukları (Müzik ya da Tiyatro Toplulukları gibi) için Dekanlık tarafından çalışma mekânı sağlanmaktadır.



Fotoğraf TS.4.5.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları Prova Çalışma Alanı



Fotoğraf TS.4.5.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 22 Aralık 2022 Med Night 2 Konseri

Öğrenci topluluklarımızın düzenlediği etkinlikler ve konserler Öğretim Üyelerimizin de katılımıyla yıl içerisinde gerçekleştirilmektedir.

L80. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Toplulukları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393332>

2021-2022 yılı dâhil olmak üzere öğrenci topluluklarının etkinlik izinleri, etkinlik başvuru formu doldurularak Dekanlık Makamına iletilirken;

[**Ek TS.4.5.1./1 Etkinlik Başvuru Formu**](#)

2022-2023 öğretim yılı itibari ile öncelikle Rektörlük Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına online başvuru yapılmaktadır.

[**Ek TS.4.5.1./2 Online Başvuru Formu**](#)

Topluluğun danışmanı olan Dekan Yardımcısı tarafından online onay verilir, topluluğun etkinlik için ihtiyacı olan materyal ve mekan ayarlaması yapılır.

[**Ek TS.4.5.1./3 Online Danışman Onayı**](#)

Gelişim Standartları	Tıp fakültesi, öğrencilerin; GS.4.5.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile etkileşimlerini artırmış, GS.4.5.2. Gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmış olmalıdır.
-----------------------------	---

Gelişim Standartları	Tıp fakültesi, öğrencilerin; GS.4.5.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile etkileşimlerini artırmış, olmalıdır.
-----------------------------	---

Tıp fakültesi öğrencilerimiz, birçok etkinliği öğretim üyeleri ile birlikte gerçekleştirmektedirler. Örneğin, Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Halk Sağlığı Anabilim Dalı önderliğinde öğrenciler 14 Mayıs 2019 tarihinde fakülte bahçesinde “izmarit toplama”

aktivitesi gerçekleştirmiştir. Öğrenciler ve öğretim üyeleri ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği önderliğinde 20 Kasım 2019 tarihinde “çöp toplama” aktivitesini temiz bir çevre temiz hastane bilinciyle gerçekleştirmişlerdir.

14.5.2019 Avrupa Halk Sağlığı Haftası



Çöp toplama etkinliği 20.11.2019

Fotoğraf GS.4.5.1./1. İzmarit ve Çöp Toplama Etkinlikleri

L110. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Temiz Fakülte Sağlıklı Eğitim Etkinliği”

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130323931>

ADÜ Tıp Fakültesi kuruluş yıllarından itibaren 14 Mart Tıp Bayramı etkinlikleri öğrenciler ve öğretim üyelerinin birlikte düzenledikleri spor müsabakaları, sanat etkinlikleri (resim sergisi, seramik sergisi, müzik dinletileri) ve Tıp Balosu düzenlenmesi geleneğini günümüze değin büyük bir işbirliği ile gerçekleştirmektedirler. Bunların yanı sıra “Tıp Kültür Sanat” Tıp ve Sanatsal Tasarım, Tıp ve Resim ile Tıp ve Müzik başlıklı seçmeli dersler kapsamında öğrencilerimizin yapmış oldukları eserler ortak etkinliklerde ve Tıp Fakültesi binasında

sergilenmektedir. Öğretim üyelerinin kendi çalışmaları ile elde ettikleri gelir öğrencilerin desteklenmesinde kullanılmaktadır.

Tıp Bayramı Haftası Etkinlikleri


Değerli Öğretim Üyemiz
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Tıp Bayramı Haftası Etkinliklerimize
katılarak bizi onurlandırmanızı dileriz.

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Relatör

Prof. Dr. Serenay ÖNCO
Dekan V.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ
14 MART 2022 / PAZARTESİ

12.00
-Eğitmen Öğrencileri Resim Sergisi
-Mistik Dişletisi
-Kakaoyl
Tıp Fakültesi Dekanlığı

13.00
-Sağlı Duruşu
-İstihlal Marşı
-Mistik Dişletisi
Öğr.Gör. Alexander Mokuşev ve
Doç.Dr. Sabullah Serkan Şeker
-Akçiya Söyüşmaları
Akademi Kongre Merkezi Mehtap Salonu

14.00 - 15.00
"Hekimlik ve Yılan İngesi"
Prof. Dr. İlgaç Akdoğan
Atatürk Kongre Merkezi Mehtap Salonu

15.00
"Beyaz Önlük Geyme Töreni"
Atatürk Kongre Merkezi Mehtap Salonu

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ
15 MART 2022 / SALI

14.00 - 15.00
"Kavramsal Eğitimli"
"Tabiplerle ve Algoritmalar"
Bilimin Yolu"
Dr. Mehmet Ülari
Atatürk Kongre Merkezi Mehtap Salonu

15.00 - 17.00
Öğretim Üyesi - Öğrenci
Futbol Karşılaşması
DENİZ Futbol Sahası

16 MART 2022 / ÇARŞAMBA

13.00 - 14.00 (Kavramsal Eğitimli)
"Tıp, Tıp Öğrenciliği ve Hekimlik"
Prof. Dr. Çağatay Güler
Atatürk Kongre Merkezi Mehtap Salonu

13.00
Tıp Fakültesi Öğrencileri ile
Adnan Menderes Demokrasi Müzesi
Ziyareti

17 MART 2022 / PERŞEMBE

13.00 - 16.00
"Yedigöller Serisi"
Öğretim Üyesi Öğrenci İhtilafı
Atatürk Kongre Merkezi Mehtap Salonu

19.30
"Prof. Dr. Aladdin Yavaşca Özel Konseri"
Düzenleyen Öğr. Gör. Emre Uygül
Atatürk Kongre Merkezi Mehtap Salonu

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

EĞİTİM VE KURATÖR
ESRU ALPTEKİN

DÖNÜŞÜM ÖĞRENCİLERİ
Aysel KORKAN - Seray BÖZER
Seyra GÖKSUN - Şeyma HÜSEYİN
Ayşe GÜRBAN - Şeyma ALTUNÇİN
Bahar ALTUNÇİN - Zeynep ÖZGE AYDIN
Beyhan KANALANCI - Yelda Şen SARI
Beyhan ELİTİN

Tarih: 14 Mart 2022
Saat: 19.00
Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanlığı

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

HEKİMLİK VE YILAN İNGESİ
Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Akademi Kongre Merkezi Mehtap Salonu

Tarih: 14 Mart 2022
Saat: 14.00 - 15.00

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

TIP, TIP ÖĞRENCİLİĞİ VE HEKİMLİK ÜZERİNE
Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Akademi Kongre Merkezi Mehtap Salonu

Tarih: 15 Mart 2022
Saat: 14.00 - 15.00

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
TIP BAYRAMI HAFTASI ETKİNLİKLERİ

ÖZGÜRCE SOR

ÖĞRETİM ÜYESİ ÖĞRENCİ BULUŞMASI
Yer: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Akademi Kongre Merkezi Mehtap Salonu

Tarih: 17 Mart 2022
Saat: 19.00 - 20.00

Fotoğraf GS.4.5.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2022 Yılı Tıp Bayramı Haftası Afişleri



Fotoğraf GS.4.5.1. /3. 14 Mart 2022 Tıp Bayramı



Fotoğraf GS.4.5.1./4. 14 Mart 2019 Tıp Bayramı

L111. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333234>



Fotoğraf GS.4.5.1. /5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 14 Mart Tıp Bayramı Etkinlikleri Davetiyesi Örnekleri

Gelişim

Standartları

Tıp fakültesi, öğrencilerin;

GS.4.5.2. Gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmış, olmalıdır.

Gereksinimi olan öğrencilere Başbakanlık, Kredi ve Yurtlar Kurumu vb. sağladığı burslar verilmekte olup, Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı organizasyonunda ihtiyacı olan öğrencilere giyim yardımı, öğle yemeği yardımı gibi ekonomik destek olanakları sağlanmaktadır. Gereksinimi olan öğrencilere burs sağlayan diğer bir kaynak ADÜ Yardım Vakfı (ADVAK) olup destek alan öğrencilerin sayısı tam olarak bilinmemektedir. ADVAK Bursuyla Öğrencilerimizin Eğitimine Tam Destek kampanyası 16 Aralık 2019 tarihinde üniversite rektörlüğü tarafından başlatılmış olup ihtiyaç sahibi öğrencilerimiz için ADVAK üzerinden bu burs için mezunlarımız ve hayırseverler kampanyaya destek olmaya davet etmiştir. Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Osman Selçuk Aldemir öncülüğünde

16 Aralık 2019 tarihinden itibaren başlatılan “Askıda Yemek” uygulamasıyla maddi güçlük çeken öğrencilerimiz hayırseverlerin bağışlarıyla öğle yemeklerini üniversitemiz yemekhanelerinden ücretsiz olarak yiyebilmektedir.

L112. Aydın ADÜ “Askıda Yemek” ve “ADVAK Öğrenci Destek Bursu” Uygulamaları
https://www.adu.edu.tr/tr/haber/askida_yemek_ve_advak_bursu_ile_egitime_tam_destek-1000045633

<https://www.youtube.com/watch?v=3pLEbHLIYs4>

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/askida_yemek_ile_bir_ayda_1500_ogrenci_yemek_yedi-1000046578

Tıp Fakültesi Dekanlığı bünyesinde, ekonomik olarak destek sağlanması gereken öğrenciler oluşturulan burs komisyonu tarafından belirlenmekte ve dekanlığa burs verme amacıyla mevzuatla tanımlanmış bir kaynak bulunmamasından dolayı gönüllü öğretim üyeleri tarafından sağlanan burslar ile öğrenciler desteklenmektedir.

Ek GS.4.5.2./1. Yönetim Kurulu Kararı (Burs Komisyonu Kurulması)

Ek GS.4.5.2./2. Burs Komisyonu Görevlendirme Yazıları

Ek GS.4.5.2./3. Burs Komisyonu Toplantı Tutanakları

Ek GS.4.5.2./4. Burslar Hakkında Rektörlük Olur Yazısı

Bununla beraber, her öğrencinin bireysel olarak burs başvurusu yapma olanağı bulunduğundan, başvurusu bulunan öğrencilere Öğrenci İşleri Bürosu tarafından teknik danışmanlık verilmektedir. Türkiye Eğitim Vakfı (TEV) bursu başvuruları da bireysel olmakla beraber, TEV talebi doğrultusunda Dekanlığımız bir komisyon oluşturmuştur. TEV kendisine yapılan başvuruların değerlendirme aşamasını, TEV bölge temsilcisi ile birlikte bu komisyon gerçekleştirmektedir. TEV bursu için kontenjan dışında kalan öğrenciler de, sağlanan bu danışmanlık desteği kapsamında, KYK bursu için bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir. Ayrıca Aydın Tabip Odası ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından öğrencilerimize burs olanağı sunulmaktadır.

Eğitim bursu dışında barınma, giysi, yemek, kitap, harçlık gibi kalemlerde Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 2018 yılından itibaren kermesler düzenlenerek elde edilen gelir ihtiyaç sahibi öğrencilere iletilmektedir.

L113. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ve Hastanesi’nin Hematoloji Hastası Çocuklar Yararına Düzenlediği Kermes

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343138>



Fotoğraf GS.4.5.2./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi ve Hastanesi'nin Hematoloji Hastası Çocuklar Yararına Düzenlediği Kermes

4.4. Ulusal ve uluslararası değişim fırsatları

Temel Standartlar

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.4.6.1. Belirli bir plan ve politika çerçevesinde öğrencilerini ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunmuş, idari ve ekonomik destek sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü birimleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yer almaktadır. Fakültemizde değişim programları ile ilgili işleyiş Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri aracılığı ile yürütülmektedir. Fakültemiz birim koordinatörleri üniversite web sayfasında ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmış durumdadır.

L114. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393233>

Fakültemiz öğrencilerine ulusal ve uluslararası değişim programları ile ilgili bilgilendirme fakülteye başlarken uyum haftasında yapılmakta ve üniversite tanıtım broşürleri paylaşılmaktadır. Ayrıntılı tanıtım ve bilgilendirmeler Birim Koordinatörlerince yıl içinde ve ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce önceden ilan edilerek düzenlenen bilgilendirme etkinlikleri kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz web sitesinde öğrencilerimizin her an ulaşabilecekleri tanıtım bilgileri, bilgilendirmeler yer almaktadır. Koordinatörlük web sitesinde öğrenci değişim programlarının akademik takvimleri yayınlanmakta, değişim programları ile ilgili bilgilendirme, başvuru kabulü, sınav ile ilgili bilgilendirmeler yayınlanmaktadır.

İkili anlaşmaların yapıldığı üniversiteler ve kontenjan sayıları Koordinatörlük web sitesinde yayınlanmakta ve öğrencilerimizin bu bilgilere ulaşımı sağlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi Birim Koordinatörü tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizden değişim programlarına katılma hakkı kazanan öğrencilerimiz Birim Koordinatörlerimiz ile gerekli danışmanlıklar verilerek gerekli prosedürler Öğrenci İşlerinin de desteği ile gerçekleştirilmektedir.

Erasmus Değişim Programı için fakültemizce yapılan ikili anlaşmaların olduğu tıp fakülteleri **Tablo TS.4.6.1. / 1.**'de gösterilmektedir; bunun yanında öğrencilerimiz tüm bölümlerden kabul yapan 121 farklı üniversiteyi de tercih edebilmektedir.

Tablo TS.4.6.1. / 1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Erasmus İkili Anlaşmaları

Tablo 1. Tıp Fakültesi Erasmus İkili Anlaşmaları	
Ülke	Üniversitenin adı
1.Bulgaristan	Medical University - Sofia
2. Bulgaristan	Medical University of Pleven
3. Danimarka	University of Southern Denmark
4. İspanya	University of Extremadura
5. İtalya	Università Degli Studi Della Campania "Luigi Vanvitelli

6. İtalya	Universita Degli Studi di Foggia
7. Litvanya	Lithuanian University of Health Sciences
8. Polonya	Uniwersytet Medyczny Lubline
9. Polonya	The Podhale State School of Applied Sciences in Nowy Targ
10.Portekiz	Universidade da Beira Interior
11. Romanya	Dimitrie Cantemir University-Targu Mures
12. Romanya	Universitatea din Oradea
13. Romanya	Universitatea Transilvania din Brasov
14. Slovakya	Pavol Jozef Safarik University in Kosice
15. Yunanistan	Aristotle University of Thessaloniki

Öğrencilerimizin değişim programlarına katılım başvurularını teşvik edecek şekilde yurtdışında yapmayı planladıkları eğitim ve staj hareketlilikleri birim koordinatörlerince öncesinde ilgili anabilim dalları ile görüşüldükten sonra Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilerek öğrencilerin AKTS ve eğitim, staj eşdeğerliklerinde sorun yaşamalarının önüne geçilmektedir. Son altı yıldır sekiz öğrencimiz Erasmus değişim programından yararlanmış olup gelen öğrenci sayımız on yedidir.

Fakültemizin Rusya'nın I.I. Mechnikov Üniversitesi Tıp Fakültesi ile yapmış olduğu ikili özel anlaşma ile 2019 yılı Nisan ayında imzalanan protokol neticesinde başlayan iş birliği ile 11 öğrenci yaz stajlarını Fakültemizde yapmışlardır.



Fotoğraf TS.4.6.1./1. Mechnikov Üniversitesi Öğrencileri Ziyareti

Tablo TS.4.6.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Erasmus Değişim Programı

	Giden Öğrenci Sayısı	Gidilen Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı	Geldiği Ülke
2022-2023	-	-	1	Finlandiya
2021-2022	-	-	2	Romanya
2020 -2021	-	-	1	Romanya
2019-2020	1	İtalya	2	Bulgaristan
2018-2019	2	İtalya İtalya	2	Bulgaristan Bulgaristan
2017-2018	1	İtalya	2	Romanya
2016-2017	2	Yunanistan Yunanistan	2	Romanya Romanya
2015-2016	1	İspanya	3	Bulgaristan Bulgaristan Bulgaristan
2014-2015	1	Yunanistan	3	Almanya Polonya Polonya

Fakültemizde benzer şekilde Mevlana ve Farabi Programları da yürütülmektedir. Her üç koordinatörlüğü ait bilgiler web sayfamızda yer almaktadır.

Tablo TS.4.6.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Farabi Değişim Programı

Yıl	Giden öğrenci	Gidilen Üniversite	Dönem	Gelen öğrenci	Gelinen Üniversite	Dönem
2014-2015	1	Kocaeli Üniv.	Güz+Bahar	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	1	Adıyaman Üniv.	Güz+Bahar
	-	-	-	1	Muğla Sıtkı Koçman Üniv.	Güz+Bahar
2018-2019	-	-	-	1	Afyon Kocatepe Üniv.	Güz+Bahar
2019-2020	1	Eskişehir Osmangazi Üniv.	Güz+Bahar	1	Giresun Üniv.	Güz+Bahar
	-	-	-	1	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	Güz+Bahar
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-

L114.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393233>

Fakültemiz, uluslararası değişim programlarına uyum sürecinde eğitim programı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içerisinde tanımlamış ve uygulamaya başlanmış olup bilgi paketi ulaşılabilir durumdadır.

L115. Aydın ADÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi Denkliği (Türkçe)

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/>

L116. Aydın ADÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi Denkliği (İngilizce)

<https://ects.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/>

4.5. Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim

Temel Standartlar	Tıp fakültesi öğrencileriyle <u>mutlaka</u> ; TS.4.7.1. Eğitimleri süresince güncel iletişim araç ve ortamları kullanarak sürekli ve düzenli etkileşim ortamı sağlamalıdır.
--------------------------	---

TIPPORT ortamımız öğrenci ve öğretim üyeleri arasında online iletişim kurulan, geri bildirimlerin paylaşıldığı ve öğrenci danışmanlığının gerçekleştiği bir platformdur.



Fotoğraf TS.4.7.1. /1. TIPPORT Web Sayfasından Bir Kesit

L117. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIPPORT Sayfası

<https://tipport.adu.edu.tr/>

Fakülte binası içinde yer alan öğrenci işleri birimi, öğrencilerin kayıt, yatay geçiş, değişim programları, kuramsal dersler için öğrenci devam çizelgelerinin takibi ve ilanı, burs başvuruları ve öğrenci başarı durumunu gösteren belge ve mezuniyet belgesinin düzenlenmesi gibi temel özlük işlemleri yanı sıra danışman öğretim üyelerinin belirlenmesi, öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin kurulması ve takibini de yapmaktadır. Böylece öğrencilerin bu konularda karşılaştığı sorunlara online, telefon ya da dilekçe ile yapmış oldukları başvurulara yanıt verilmektedir.

Bunun yanı sıra fakülte içinde, her dönemden sorumlu bir büro personelinin oluşan eğitim koordinatörlüğü birimi, her eğitim dönemi için ders programlarının hazırlanmasının sağlanması, web sayfasında yayınlanması, öğretim üyesi, eğitim ve ders verilerinin TIPPORT sisteminde güncel tutulması, kuramsal ve uygulama sınavlarının gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesi için çalışmaların yapılması ve TIPPORT'tan ilan edilmesi gibi alanlardan sorumludurlar. Bu birim asıl işlevlerinin yanı sıra öğrencilerin sınav sonuç itirazları gibi her türlü sorunlarında öğrencilere 7/24 düzende telefonla, online, doğrudan başvuru imkanı sunulmakta ve dilekçe başvuruları yazılı olarak cevaplanarak destek olunmaktadır. Öğrenci TIPPORT üzerinden iletişim formu ile talebini ilettiği anda, bu form dekan, dekan yardımcısı, tıp eğitimi anabilim dalı başkanı, eğitim koordinatörlüğü tarafından görünür hale gelir. Konu ile ilgili kişi, çözüm sürecini üstlenir ve sonuçlandırır. Sonuç aynı kişiler tarafından izlenebilir. Öğrenci işleri ve eğitim koordinatörlüğü birimleri öğrencilere ilişkin duyuruları fakülte web sayfası, TIPPORT veya dönem öğrenci temsilcileri aracılığı ile iletmektedirler.

Duyurular	Tümünü Göster
Bursa Coşkunöz Eğitim Vakfı Duyurusu 22.11.2022	
Öğrencilerimizin Dikkatine 07.12.2022	
Batman Üniversitesi Rektörlüğü'nün 1. Ulusla... 07.12.2022	
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektö... 08.11.2022	

Fotoğraf TS.4.7.1. /2. Tıp Fakültesi Web Sayfası Duyurularından Bir Kesit

L118. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Duyurular

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/private_topics.asp

Tıp Fakültesinin sosyal medya ortamları aktif şekilde kullanılmaktadır.

L119. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sosyal Medya Hesapları

<https://www.facebook.com/adnanmenderesuniversitesitipfakultesi>

<https://www.instagram.com/ADÜtipfakultesi/>

https://twitter.com/ADÜ_tip

Öğrenci temsilcileri ile dekan, dekan yardımcısı, tıp eğitimi anabilim dalı başkanı, eğitim koordinatörlüğü temsilcisinin olduğu bir Whatsapp grubu da iletişim amaçlı kullanılmaktadır.

ÖDK, Alt grupları gibi öğrenci temsilciliği olan tüm kurulların birer Whatsapp grubu vardır ve buradan iletişim sağlanmaktadır.

Ayrıca her dönem için öğrencilerin kendi aralarında iletişimi arttırmaya yönelik temsilcilerin yönetiminde birer Whatsapp grupları da vardır.

Her dönem içinde en az bir defa Fakülte Yönetimi en üst düzeyde katılımı ile öğrencilerle doğrudan görüşme olanağı yaratılır. Dekan-Öğrenci buluşmaları dönemlere göre ayrı ayrı ve özel bir durum yoksa tercihan yüz yüze yapılır.

[Ek TS.1.1.3./2.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Öğrenci Buluşmaları Tutanağı](#)

L98. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan- Öğrenci Buluşması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343238>

L99. ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-İntörn Buluşması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343332>

Her dönemde sınıftaki öğrencilerle iletişim bir dönem öğrenci temsilcisi aracılığı ile yürütülür. Fakültemizde öğrenci temsilcilikleri 2004-2005 tarihinden beri her dönemde düzenli olarak seçilmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi Madde 6 ğ bendinde Dönem Temsilcileri ile ilgili seçim ve görev tanımlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Dönem öğrenci temsilcileri, o dönem ile ilgili toplantıların tümünde temsil edilmektedirler. Her sınav sonrası yapılan geri bildirim toplantılarına davet edilmekte, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda program ve işleyişle ilgili görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca her ay düzenli olarak eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile tüm temsilciler toplanır, dilek, şikâyet ve istekler alınır.

L100. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan-Dönem Temsilcileri Öğrencileri ile Toplantı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343037>

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Fakültemizde eğitim programımız ve eğitim süreçleri ile sürekli veri toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu değerlendirmenin sonuçları eğitim programının geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

5.1. Program değerlendirme sisteminin yapısı

Temel Standartlar	Program değerlendirme sistemi <u>mutlaka</u>; TS.5.1.1. Düzenli olarak alınan, analizi yapılan ve değerlendirilen öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerini içermiş, TS.5.1.2. Öğrenci başarısının düzenli izlenmesi ve değerlendirmesini kapsamış olmalıdır.
--------------------------	---

Program değerlendirme sistemi mutlaka;

TS.5.1.1. Düzenli olarak alınan, analizi yapılan ve değerlendirilen öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerini içermiş, olmalıdır.

Fakültemizde eğitim programını değerlendirme ve iyileştirme çeşitli yapı ve kişilerin sorumluluğundadır. Bunlar; Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Dönem Koordinatör ve yardımcıları ile TEAD temsilcisinden oluşan TEKOK, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, TEAD, Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları, Kurul Başkanları, Klinik Eğitim sorumluları, Staj Sorumluları, Dönem Öğrenci Temsilcileri ve Eğitim Koordinatörlüğü ve Anabilim Dallarıdır. Bu birimler, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı başkanlığında; eğitim programının planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

Program değerlendirme ve geliştirmede;

- a. Öğrenci geri bildirimleri (Yazılı ve sözlü geri bildirimler)
- b. Eğitici geri bildirimleri (Yazılı ve sözlü geri bildirimler)
- c. İntörn hekim öz değerlendirmeleri
- d. Mezun öz değerlendirmeleri, kullanılmaktadır.

Bunların dışında, Aralık 2022’de toplam adet dış paydaşımıza “ADÜ Tıp Fakültesi Dış Paydaşlar Anketi” uygulaması gerçekleştirilmiştir. Aralık 2022 sonu itibari ile gelmiştir. Gelen sonuçlar Ocak ayının ilk TEKOK Toplantısının gündemine alınacaktır.

[Ek TS.5.1.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dış Paydaşlar \(Aydın İl Sağlık Müdürlüğüne\) Anketi Resmi Yazı](#)

Tablo TS.5.1.1. / 1a. Program Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler

Değerlendirme	Amaç	Yöntem	Uygulama Zamanı
Öğrenci geri bildirimleri	Öğrencilerin programla ilgili görüşlerini almak	Anket Yüz yüze görüşme	Her ders kurulu/Klinik eğitim sonrası TIPPORT üzerinden
Ölçme değerlendirme	Mevcut dönemi daha önceki yıllarla karşılaştırma	Sınav sonuçları ve dönem ortalamaları	Her ders kurulu/Klinik eğitim sınavı sonrası
Öğretim Üyesi Geri Bildirimi	Öğretim üyelerinin geri bildirimlerini almak	Yüzyüze görüşme	Her ders kurulu/Klinik eğitim sınavı sonrası
Dönem ve Staj Kurulu sorumlu öğretim üyesi gözlem ve geri bildirimleri	Dönem ve Staj Kurulu sorumlu öğretim üyelerinin gözlem ve geri bildirimlerinin alınması	Yüzyüze görüşme	Her ders kurulu/Klinik eğitim sınavı sonrası
Mezunlar Platformu	Mezunlarla etkin iletişim kurabilmek ve çalıştıkları kurumda eğitimlerinin yeterliliği ile ilgili geri bildirim almak	Online platform Anket	Online olarak mezunlar platformundan her zaman ve yılda 1 kez anket
Dış Paydaş Anketi	Dış paydaşların eğitim programımız	Online platform Anket	İlk kez Aralık 2022’de yapıldı. Ocak 2023 itibari ile değerlendirilecek ve

	ile ilgili düşünce ve önerilerini almak		bundan sonra her yıl önerileri sonrasında yapılacak revizyonlar paylaşılarak yeni görüşler istenecektir.
--	---	--	--

Tablo TS.5.1.1. / 1b. Program Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler

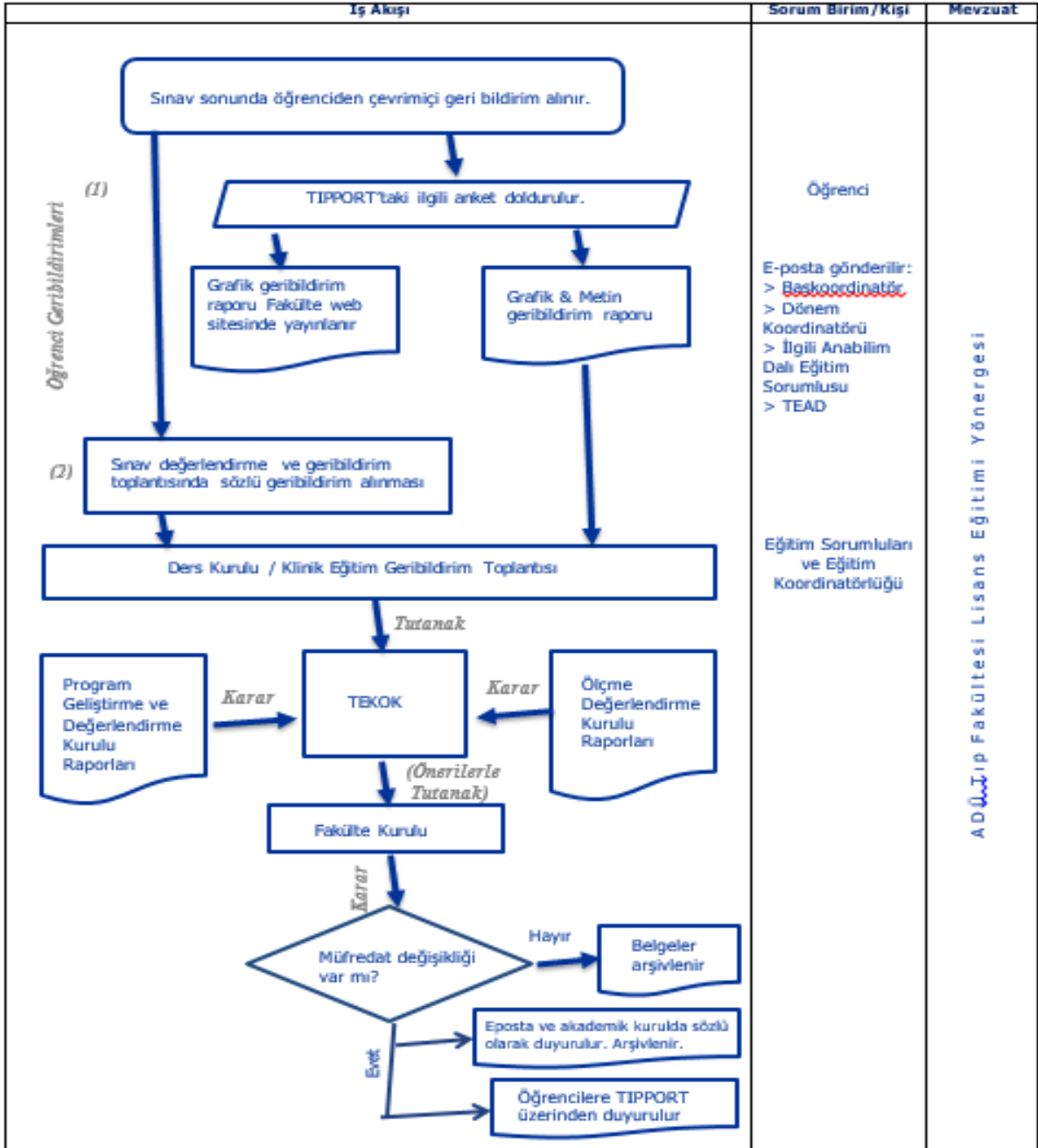
Değerlendirme Yöntemleri			
Öğrenci Geri bildirimleri		Eğitici Geri Bildirimleri	
Yazılı	Sözlü	Yazılı	Sözlü
Ders Kurulu sınav sonrası geri bildirim (e-geri bildirim)	Kurul sonu/klinik eğitim sonu değerlendirme toplantıları	Eğitici geribildirimi (Google forms)	Kurul sonu/klinik eğitim sonu değerlendirme toplantıları
Seçmeli derslerde geri bildirim (Google forms)	Öğrenci temsilcisi ve eğiticiler ile Kurul/klinik eğitim değerlendirme toplantıları		Öğrenci temsilcisi ve eğiticiler ile Kurul/klinik eğitim değerlendirme toplantıları
Klinik eğitimlerde geribildirim (e-geribildirim)	Öğrenci temsilcisi ve eğitim sorumluları ile dönem değerlendirme toplantıları		Öğrenci temsilcisi ve eğitim sorumluları ile dönem değerlendirme toplantıları
Uzaktan eğitime yönelik geribildirim (Google forms)	Dekanla buluşma		Bölüm (Temel Bilim, Dahili Bilim, Cerrahi Bilim) Toplantıları
Genel	-		Akademik Kurul

Aşağıda bu yöntemlerin uygulanma şekilleri ve toplanan verilerin ilgili komitelerce değerlendirilme süreçleri detaylı olarak anlatılmıştır:

a. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin işleyişi aşağıdaki şekilde verilmiştir.

	T.C. ADÜ TIP FAKÜLTESİ	İş Akış No 2
	MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM DEĞERLENDİRME AKIŞI	Sorumlu Birim Eğitim Koordinatörlüğü



* Geribildirim toplantıya katılımcıları dönem I-II-III için dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, ilgili kurula ders veren tüm öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcilerinden oluşur. Dönem IV-V için her blok sonunda; dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, eğitimin sorumlu öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcilerinden oluşur.

** Geribildirim toplantısına katılan öğretim üyesi kendi anabilim dalında toplantı detaylarını paylaşır.

Fotoğraf TS.5.1.1./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi İş Akışı Süreci Çizelgesi

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Eğitim programımızın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile düzenli olarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak alınmaktadır. Yazılı geri bildirimler; geçmiş yıllarda sınavlar ile birlikte yazılı olarak alınırken sınav sırasında geri bildirim almanın öğrencilerin objektif davranmasını etkilemesi, sınavda görevli eğiticiler nedeni ile kendilerini baskı altında hissetmeleri, geri bildirimlerin kayıt altına alınabilmesi için ek insan gücü ve süreye gereksinim duyulması ve artan öğrenci sayısı ile kâğıt israfının ciddi boyutlara ulaşması gibi olumsuzluklar ile karşılaşılmaktaydı. Bu nedenle, geri bildirimlerin web tabanlı olarak alınabilmesi amacı ile 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından bu yana ders kurulları, klinik eğitimler ve stajlara ait öğrenci geri bildirimleri soru bankası sistemi ile ortak çalışan e-not üzerinden alınarak sınav sonrası otomatik olarak tablolar ve açık uçlu soruların yanıtları alınmaktadır. Öğrenciler, değerlendirme formlarına kurul/klinik eğitim süresince ulaşabilmektedir. Tüm geri bildirim formları kurul ve klinik eğitim sonu sınavını takiben toplanarak otomatik olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin açık uçlu soruları rahat yanıtlayabilmeleri için text alan (memory alan) kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinde ilk verilen yanıtlar grafik halinde, açık uçlu sorulara verilen yanıtlar ise düz yazı (text) olarak öğrenci isimleri ve numaraları olmadan alınmaktadır. Kurul sonlarında geri bildirimlere ait grafikler fakültenin resmi web sitesinden paylaşılmaktadır.

L120. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323239>

Geri bildirim formlarında teorik ve uygulamalı derslerin amaçları ile içeriğin uygun biçimde sunulup sunulmadığı, etkili öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediği, öğrenci katılımının sağlanıp sağlanamadığı, öğretim üyelerinin derslere katılımı, ders/uygulama sayıları, programın uyumu, entegrasyon, zamanlamalar ile ilgili öğrencilerin yorumları sorgulanmaktadır. Ayrıca öğrenciler kendilerine sunulan kaynaklardan yararlanma durumları, motivasyonları ve kurul/klinik eğitimi ile ilgili genel görüşleri sorgulanmaktadır. Açık uçlu sorularda; öğrenciler tarafından olumlu ve/veya olumsuz bulunan noktalar ile kurulun/klinik eğitimin daha etkin yürütülebilmesi için öğrencilerin önerileri sorgulanmaktadır.

Sözlü geri bildirimler; öğrenciler ile eğitimi değerlendirmek amacı ile dönem koordinatörleri ve klinik eğitim sorumlularınca kurul ve klinik eğitimler sonunda yapılarak karşılıklı olumlu ve olumsuz yönlerin tartışıldığı toplantı şeklinde yapıp raporlanır. 2021-

2022 Eğitim Programında sınav sonrasında sınav soruları ile eğitimin de değerlendirilebilmesi amacı ile gerçekleştirilecek olan toplantılar programda yer almış ve standart bir formla görüşler toplanmaktadır. Yine öğrencilerimizin sözlü geri bildirim verebildikleri Fakültemiz Dekanı ile bir araya gelerek karşılıklı eğitim programımızı değerlendirebildikleri “Dekanla Buluşma” etkinlikleri 2020- 2021 yılında web üzerinden gerçekleştirilmiş olup 2021- 2022 Eğitim Yılından itibaren her yıl Güz Yarıyılı sonunda ve Bahar Yarıyılı sonunda gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

L98. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan- Öğrenci Buluşması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343238>

Kurul/Klinik Eğitim sonlarında geri bildirimler, dönem koordinatörü, Kurul başkanı/Klinik eğitim sorumluları, dönem öğrenci temsilcisi ve görev alan eğitimcilerin katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantılarında görüşülmekte, toplantı tutanakları TEKOK’a sunulmaktadır. Her ay düzenli olarak yapılan TEKOK toplantılarında geri bildirimler değerlendirilmekte planlanan değişiklik ve öneriler Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Bu tutanaklar Anabilim Dallarında akademik kurullarda görüşülmektedir. Ancak düzenli aralıklarla tutanak halinde bildirilmediği gözlenmiş ve bu toplantıların raporlarının ve ders programında gerekli gördükleri değişiklik önerilerinin düzenli aralıklarla alınması planlanmıştır. Bu tutanaklar aynı zamanda eğitim geliştirme ile ilgili kurulların da gündemini oluşturmaktadır.

Ek TS.5.1.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Duyurusu ve Tutanağı

Geri bildirim toplantılarının yapıldığı belirtildi.

- Dönem II geri bildirim toplantısının yapıldığı, Anatomi dersi için 3 boyutlu ders materyalinin kullanım süresinin uzatılması için görüşmelerin yapılacağı belirtildi
- Dönem V geri bildirim toplantısının yapıldığı, toplantıda ders videolarının kaldırılmasının görüşüldüğü belirtildi.
- Ders videolarının ve eğitim beceri videolarının kaldırılıp kaldırılmaması oylandı.
- Özel hasta bilgileri olduğu ve devamsızlığı etkilediği için kaldırılmalı;
- Öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştırdığı, geri bildirimlerde memnun olduklarını belirtildiği ve akreditasyon için önemli olduğu için kaldırılmaması yönünde görüşler bildirildi.

Fotoğraf TS.5.1.1./2. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Tutanağı İçeriği

Öğrenci geri bildirimlerinin ADÜ Soru Bankası üzerinden olan işleyişi aşağıda verilmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi





Önce güvenlik! Başarılı/başarısız tüm erişimler 7/24 kayıt altına alınmaktadır. Yetkisiz denemeler hakkında gerekli hukuki yaptırımlar uygulanmaktadır.

ADÜ E-Posta Hesabı:

ADÜ E-Posta Parolası:

Güvenlik Kodu: **9139**

Sisteme Bağlan

Parolamı Unuttum

Güvenlik kodu nedir?

Güvenlik kodu bir güvenlik önlemidir. Sisteme girmek isteyen bilgisayar mı yoksa insan mı olduğunu ayırtederek kötü niyetli kişilerin, zararlı bilgisayar programları sayesinde bilgilerimize erişmesini engeller.

TIPPORT AKADEMİSYEN Modülü

✓ sorularınızı arşivleyin!

Sorularınızı ders konusuna göre tanımlayın. Tek ekran üzerinde sorularınızı kaydedip, kendi soru arşivinizi sorgulayın. Metne ve seçeneklere resim ekleme özelliği ile sorunuzu zenginleştirin. Arşivlediğiniz sorularınızı defalarca kitapçıklarda kullanın. Her sorunun güçlük ve ayırtedicilik indekslerini takip edin. Arşivinizi kitapçıklarda kullandıkça oluşan soru geçmişini tek tık ile görüntüleyin.

✓ işlerinizi kolaylaştırın!

Kişisel bilgisayarlarda veri saklamanın bütün risklerini ortadan kaldırıp profesyonelce korunan ortamda ortak havuzlar oluşturup, yetkilendirilmiş kişilerin arşivlerdeki tüm verilere uzaktan erişim ve analizine imkan tanır. Online çalışma şekliyle sınırları ortadan kaldırarak, kampüsten ya da evinizden soru arşivinize erişin. Gerçekleşen her sınav sonunda kendi sorularınızdaki güçlük ve ayırtedicilik indekslerini görüntüleyin.

✓ sizin için buradayız!

Soru Bankası, entegre sistem eğitim veren ADÜ Tıp Fakültesi için tasarlanmış web tabanlı bir bilgi bankasıdır. Kapsadığı kurullar açısından aşamalı olarak ilerlemiş olup ilk defa 2009-2010 akademik yılında hizmete girmiştir. Soru Bankası, Microsoft .NET Framework 4.0 mimarisi üzerine kurulmuş ve gelişmiş güvenlik önlemleri bulunan modüler bir sistemdir. Başarılı/başarısız tüm erişimler 7/24 kayıt altına alınmaktadır. Yetkisiz denemeler hakkında gerekli hukuki yaptırımlar uygulanmaktadır.

Kullanım Politikası | İletişim

Fotoğraf TS.5.1.1./3a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Giriş Ekranı

59:52

Soru Bankası

- Anasayfa
- Yeni Soru Tanımı
- Soru Arşivim
- Öğrenim Hedefi
- UÇEP Yeterlik
- Soru Transferi
- Sınav Görevlerim
- Rapor & Analiz

Hoşgeldiniz;
Sayın Prof.Dr. SEZEN ÖZKISACIK

Listeden bir eğitim seçimi yapınız: **Aktif Sınav: B**

Soru Sayınız --> İşaretili I: 12, İşaretili II: 11, İşaretili III: 11, İşaretili IV: 11, İşaretili V: 13, İşaretili VI: 14, İşaretili VII: 0, İşaretili VIII: 0, İşaretili IX: 0, İşaretili X: 0, İşaretili BUTÜNLEME: 13, TOPLAM: 72

SEÇ	Dönem	Eğitim Adı	Anabilim Dalı
Seç 5	5-	Çocuk Cerrahisi	Çocuk Cerrahisi

Uygulama notu için TIPPORT®'a geçiş yapınız
(Tarayıcı ayarları → Açılır pencerelere izin ver)

Eğitim Sorumlusu Olarak:

BÜTÜNLEME

* Hazırlayan-Soru İşaretleme (XLS)

* Eğitim Sorumlusu için Master Kitapçığı Göster (PDF)

* Kitapçığın durumu: **Kontrol edilmedi** **KAYDET**

Fotoğraf TS.5.1.1./3b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Giriş Ekranı

← → ↻ sorubankasi.adu.edu.tr/forms/TIPSB.aspx

57:20

 **Soru Bankası**

 [Anasayfa](#)

 [Yeni Soru Tanımı](#)

 [Soru Arşivim](#)

 [Öğrenim Hedefi](#)

 [UÇEP Yeterlik](#)

 [Soru Transferi](#)

 [Sınav Görevlerim](#)

 [Rapor & Analiz](#)

 **RAPOR & ANALİZ: 5- Çocuk Cerrahisi**

Sınav Seçiniz:

 [Sorularımı Göster](#)

 [Analizleri Göster](#)

 [Anabilim Dalları İçin Soru Dağılımı](#) (Aktif Sınav için çalışır)

Yeni  [Soru Tanımlama Kılavuzu](#)

Yeni  [Öğrenim Hedefi ve Kaynak Tanımlama Kılavuzu](#)

Yeni  [Öğrenim Hedefini Soru ile İlişkilendirme Kılavuzu](#)

Fotoğraf TS.5.1.1/3c. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Giriş Ekranı

	DÖNEM I-II-III DERS KURULU DEĞERLENDİRME FORMU	
---	---	--

Sevgili öğrencimiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemize ve öğretim üyelerine ışık tutacaktır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Ders kurulu süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz, en geç sınavdan sonraki bir hafta içinde tamamlamalısınız. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İlk 13 soruyu aşağıda verilen ölçeğe göre size uygun gelen rakamı işaretleyerek doldurunuz.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
5	4	3	2	1	FY

1	Ders kurulu başında, kurulun amacı, içeriği, uygulanması, geçme-kalma kriterleri ve sınavlar anlaşılır bir şekilde açıklandı.	5	4	3	2	1	FY
2	Teorik dersler öğrenmeyi sağlayacak biçimde anlatıldı.	5	4	3	2	1	FY
3	Uygulamalı eğitimler öğrenmeyi sağlayacak biçimde gerçekleştirildi.	5	4	3	2	1	FY
4	Kurulda teorik dersler ve uygulamalı eğitimler programda belirtilen zamanlarda yapıldı.	5	4	3	2	1	FY
5	Kurulda teorik dersler ve uygulamalı eğitimlerle ilgili değişiklikler zamanında haber verildi.	5	4	3	2	1	FY
6	Öğretim üyeleri teorik derslere ve uygulamalara katılımınızı sağladı.	5	4	3	2	1	FY
7	Uygulamalı etkinlikler öğretim üyelerince gerçekleştirildi.	5	4	3	2	1	FY
8	Öğretim üyeleri derslere zamanında geldi.	5	4	3	2	1	FY
9	Ders kurulu kapsamındaki teorik ders sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
10	Ders kurulu kapsamındaki uygulama sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
11	Bu kurulda teorik dersler ve uygulamalar bütünlük içinde birbirini tamamladı.	5	4	3	2	1	FY
12	Kurulla ilgili önerilen kaynaklardan etkin olarak yararlandım.	5	4	3	2	1	FY
13	Kurul kapsamındaki dersler ve uygulamalar, öğrenme ve öğrendiklerimi kullanma konusundaki motivasyonumu olumlu etkiledi.	5	4	3	2	1	FY

14	Ders kurulu için genel değerlendirmenizi 10 puan üzerinden belirtiniz.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

15	Ders kurulu eğitimi ile ilgili en olumlu bulduğunuz noktaları belirtiniz.
16	Ders kurulu eğitimi ile ilgili en olumsuz bulduğunuz noktaları belirtiniz.
17	Ders kurulunun daha etkin yürütülebilmesi için önerilerinizi belirtiniz.

Fotoğraf TS.5.1.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I/II/III Değerlendirme Formu



DÖNEM IV-V
KLİNİK EĞİTİMLER
DEĞERLENDİRME FORMU



Sevgili öğrencimiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemize ve öğretim üyelerine ışık tutacaktır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Klinik eğitimler süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz, en geç sınavdan sonraki bir hafta içinde tamamlamalısınız. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İlk 18 soruyu aşağıda verilen ölçeğe göre size uygun gelen rakamı işaretleyerek doldurunuz.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
5	4	3	2	1	FY

1	Klinik eğitim başında, eğitimin amacı, içeriği, uygulanması, geçme-kalma kriterleri ve sınavlar anlaşılır bir şekilde açıklandı.	5	4	3	2	1	FY
2	Klinik eğitimde teorik dersler ve uygulamalı eğitimlerde ilan edilen eğitim programına uyuldu.	5	4	3	2	1	FY
3	Teorik dersler ve uygulamalı eğitimlerle ilgili değişiklikler zamanında haber verildi.	5	4	3	2	1	FY
4	Klinik eğitim sırasında ne zaman nerede olmam gerektiğini daima biliyordum.	5	4	3	2	1	FY
5	Teorik dersler öğrenmemi sağlayacak biçimde anlatıldı.	5	4	3	2	1	FY
6	Klinik eğitim konuları klinikte yeterli ve anlaşılır şekilde aktarıldı.	5	4	3	2	1	FY
7	Öğretim üyeleri teorik derslere ve uygulamalara katılımımızı sağladı.	5	4	3	2	1	FY
8	Öğretim üyelerine klinik eğitim dâhilinde ulaşabildim.	5	4	3	2	1	FY
9	Öğretim üyelerinin iyi birer rol model olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY
10	Klinik eğitim boyunca servis çalışanları ile iletişimim iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
11	Klinik eğitim boyunca kendimi servisin bir parçası gibi hissettim.	5	4	3	2	1	FY
12	Hastalarla yeterince uygulama yapma olanağı buldum.	5	4	3	2	1	FY
13	Klinik eğitimin süresini yeterli buldum.	5	4	3	2	1	FY
14	Klinik eğitim kapsamındaki teorik ders sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
15	Klinik eğitimdeki teorik dersler ve uygulamalar bütünlük içinde birbirini tamamladı.	5	4	3	2	1	FY
16	Klinik eğitim daha önce öğrendiğim temel bilim konularını hatırlamam ve klinik bilim konularıyla ilişkilendirmem açısından faydalıydı.	5	4	3	2	1	FY
17	Klinik eğitimde öğrendiklerimi ileride meslek yaşamımda kullanacağımı düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY
18	Klinik eğitimde öğrendiklerimin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	5	4	3	2	1	FY

Fotoğraf TS.5.1.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV-V Değerlendirme Formu



**DÖNEM VI
STAJ
DEĞERLENDİRME FORMU**



Sevgili öğrencimiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemize ve öğretim üyelerine ışık tutacaktır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Stajlar süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz, en geç sınavdan sonraki bir hafta içinde tamamlamalısınız. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İlk 18 soruyu aşağıda verilen ölçeğe göre size uygun gelen rakamı işaretleyerek doldurunuz.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
5	4	3	2	1	FY

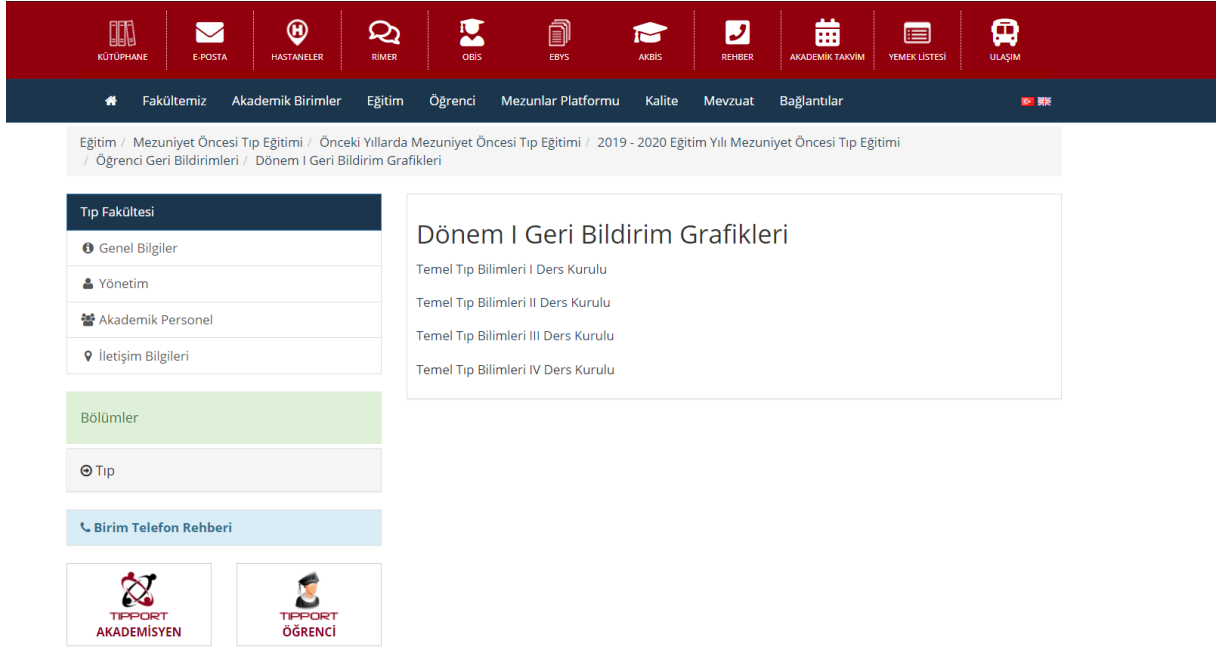
1	Staj başında sorumlu öğretim üyesince staj ile ilgili olarak bilgilendirildim.	5	4	3	2	1	FY
2	Staj başında klinikte görevli sağlık personeli ile tanıştım.	5	4	3	2	1	FY
3	Stajda hastalarla yeterince uygulama yapma olanağı buldum.	5	4	3	2	1	FY
4	Staj boyunca eğitim için gördüğüm hasta sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
5	Staj boyunca eğitim için gördüğüm hasta çeşitliliği yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
6	Stajda anlamadıklarımı öğretim üyeleri ve asistanlara danışma fırsatım oldu.	5	4	3	2	1	FY
7	Stajda öğretim üyelerine ulaşabildim.	5	4	3	2	1	FY
8	Stajda öğretim üyelerinin iyi birer rol model olduklarını düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY
9	Staj boyunca servis çalışanları ile iletişimim iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
10	Staj boyunca kendimi servisin bir parçası gibi hissettim.	5	4	3	2	1	FY
11	Stajda internlere sağlanan fiziksel koşullar yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
12	Stajda çalışma şartları (ek hizmet yükü, güvenlik) iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
13	Stajda çalışma düzeni (nöbet sayısı vb.) iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
14	Stajın mesleki bilgi ve becerime katkısı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY

Fotoğraf TS.5.1.1./6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI Değerlendirme Formu

Kurul/Klinik eğitim staj sonlarında geri bildirimler kurul sorumlusu ve diğer öğretim üyeleri, kurul başkanı, sınıf koordinatörü ve öğrenci sınıf temsilcisinin de katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantılarında görüşülmekte, tutanak haline getirilerek Dekanlığa sunulmaktadır. Sonrasında sınıf koordinatörü ve sınıf temsilcisi öğrenci ile birlikte tüm sınıftaki öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen oturumlarda tartışılmaktadır. Ayda bir gün düzenli olarak TEKOK toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda değerlendirmeler yapılmakta ve önerilerde bulunmaktadır. Bu toplantı raporları düzenli olarak arşivlenmektedir.

L121. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Kararları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323530>



Fotoğraf TS.5.1.1./7a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I Geri Bildirim Grafikleri



Fotoğraf TS.5.1.1./7b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I Geri Bildirim Grafikleri

Çocuk Cerrahisi

Sınıf: 5 Eğitim-Öğretim Dönemi: 2019/2020 Blok: I Grup: A

SORU: Aldığınız eğitim ile ilgili en olumlu bulduğunuz noktaları belirtiniz.

- 1 Bilgilendirici bir stajdı
- 2 Çocuk cerrahisini bize sevdiren hocalarımıza çok teşekkürler, sezen hocaya konuları bu kadar özenli akılda kalıcı ve modelleyerek anlattığı için apayrı bir teşekkürler, çok güzel bir staj olarak kalacak aklımda.
- 3 Dünyanın en tatlı hocaları ve güzel öğretiyorlar , mantığını kavırıyoruz
- 4 Hocalar konuları çok iyi anlattı gelecek hayatımda bunlara dikkat edeceğim
- 5 Hocalarım ve asistan abi ve ablalarımın emekleri için çok teşekkür ederim
- 6 Hocalarımız bizi cerrahinin klinik önemini kavramamızda çok yardımcı oldular. Ameliyatlara da sevak aldılar.
- 7 Hocalarımız çok ilgili ve özveriliydiler.Şuana kadar geçirdiğim en güzel stajlardan biriydi.
- 8 Hocalarımız çok ilgiliydi hepsine ayrı teşekkür ederim.Bizimle sürekli iletişim halideydiler.
- 9 Hocalarımız çok mükemmeldi hepsine çok teşekkür ediyorum.
- 10 Hocalarımızın samimi tavırları ve mesleki geleceğimizle ilgili önerileri için teşekkür ederim.
- 11 Kısa zamanda çok şey başardık...
- 12 Mükemmel bir stajdı. Hocalarımız bizimle çok ilgilendi, hepsi çok candan davrandı. Hem çok keyifli hem de çok öğretici bir staj oldu. Her şeyin en temelinden, basitten komplekse giderek anlattıkları için hastalığı her açıdan çok iyi kavradık.
- 13 Sezen hoca daha önce anlayamadığım konuları derslerde çok güzel uygulamalı olarak anlattı. Tüm hocalarımız zorlu bu stajı bizlere çok sevdirdiler, çok teşekkür ediyorum hepsine ilgileri için.
- 14 Sezen hocam harika ders anlatıyorsunuz ?????

Fotoğraf TS.5.1.1./8a Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI TIPPORT Geri Bildirim Ekranı

SORU: Aldığınız eğitim ile ilgili en olumsuz bulduğunuz noktaları belirtiniz.

- 1 2 haftalık bir staja göre teorik ders saati çok fazlaydı. Stajın süresi uzatılır ya da konu sayısı azaltılırsa daha verimli olacağını düşünüyorum.
- 2 Apendisit konusunun veya akut batın derslerinin eklenmesi lazım yoksa 32 tane ders slaytı bilip sözlüde bunları bilememek olabiliyo bazen...
- 3 Çok ama çok yoğun
- 4 Genel cerrahide bir ayın yarısından fazlası boştu, bunun yerine keşke 2 hafta genel cerrahi ve ardından 2 hafta çocuk cerrahisi alsaydık. Böylelikle hem birbiriyle ilgili konuları ardı ardına görmüş ve iyice pekiştirmiş olurduk hem de 5. sınıf programı rahatlardı.
- 5 İlk hafta çok boş geçti
- 6 Staj süresi çok kısaydı.Stajın uzatılması gerekiyor
- 7 Staj süresi yeterli değildi.
- 8 Stajın süresini az buldum. En az iki buçuk hafta olmalı.
- 9 Stajla ilgili tek bir olumsuzluk kısa olmasıydı bence 2.5 hafta olmalıydı
- 10 Teorik dersler staj süresine göre yoğunluğunda staj süresini yetersiz buldum biraz daha uzun olması gereken bi staj.Bi de çok kalabalığımız ameliyathanede vs gerekli fırsatları yakalayamadık bence gruplara bölünmeliyiz geçen sene olduğu gibi.

Fotoğraf TS.5.1.1./8b Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI TIPPORT Geri Bildirim Ekranı

SORU: Aldığınız eğitimin daha etkin yürütülebilmesi için önerilerinizi belirtiniz.	
1	Biraz daha az ders olabilir
2	Derslerimize giren hocalarımızın yer yer asistanlık düzeyinde bilgiler vermesi konunun anlaşılmasını zorlaştırıyor. Daha az detaya yer verilerek konunun anlaşılmasının kolaylaşacağını düşünüyorum.
3	Staj grubu olarak FTR 2 haftaya indirilip Çocuk Cerrahisi 2.5 haftaya çıkarılmalı.
4	Staj süresi çok kısa güzel öğreniyoruz ama çok stersli oluyor bazen.
5	Staj süresi uzatılmalı ve kişi sayımız daha az olmalı
6	Staj süresinin uzatılması çok faydalı olur.

Fotoğraf TS.5.1.1./8c Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem VI TIPPORT Geri Bildirim Ekranı

İntörn doktorların her yıl geri bildirimleri alınmakta ve bu geri bildirimlerin doğrultusunda geliştirilmesi gereken konularla ilgili paneller düzenlenmektedir. Her yıl yapılan geri bildirimler doğrultusunda mevcut panellere ek yeni panellerin düzenlenmesi planlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Kardiyoloji ve Göğüs hastalıkları seçmeli olarak eklenmiştir.

b.Eğitici geri bildirimleri

- Yazılı geri bildirim
- Sözlü geri bildirim;
 - Kurul sonu geri bildirim toplantıları
 - Bölüm Toplantıları (Temel Tıp/Dahili Tıp/Cerrahi Tıp Bölümleri)
 - Akademik Kurullar

Yazılı eğitici geri bildirimi: Pandemi döneminde Google forms yolu ile eğitici geri bildirimleri alınmış olup 2021-2022 Eğitim Yılından itibaren eğitici geri bildirimlerinin düzenli olarak e-geri bildirim olarak soru bankası üzerinden alınmaktadır.

Ders kurulları ve klinik eğitimler süresince anketler erişime açık olup, güncel raporlara 7/24 erişim sağlanmaktadır.

[**Ek TS.5.1.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formu**](#)

[**Ek TS.5.1.1./4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formu Grafikleri**](#)

59:44

ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİM ANKETLERİ

Geri bildirim formunda vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemizin ilgili kurullarında değerlendirilecektir. Ders kurulu/klinik eğitim süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Geri bildirim anketi onaylanan ders kurulu/klinik eğitimlere ait satırlar yeşil olarak listelenir.

Soru Bankası

- [Anasayfa](#)
- [Yeni Soru](#)
- [Soru Arşivim](#)
- [Soru Transferi](#)
- [Eğitici Değerlendirmesi](#)
- [Sınav Görevlerim](#)
- [UÇEP İşlemleri](#)
- [Öğrenim Hedefleri](#)
- [Ders Kaynakları](#)
- [Rapor & Analiz](#)

SEÇ	Anket	Dönem	Ders Kurulu/Klinik Eğitim	Blok	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Seç	Anket	1	1.2 Hücre Ders Kurulu	I	21.11.2022 00:00:00	27.01.2023 00:00:00
Seç	Anket	2	2.1 Kan ve Kas Ders Kurulu	I	12.09.2022 00:00:00	28.10.2022 00:00:00
Seç	Anket	2	2.3 Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	I	12.12.2022 00:00:00	20.01.2023 00:00:00
Seç	Anket	2	2.4 Sinir Sistemi ve Duyu Ders Kurulu	I	30.01.2023 00:00:00	25.03.2023 00:00:00
Seç	Anket	2	2.5 Boşaltım Endokrin ve Üreme Ders Kurulu	I	20.03.2023 00:00:00	5.05.2023 00:00:00

Fotoğraf TS.5.1.1./9. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketi

DÖNEM I-II-III Geri Bildirim Formu

1.2 Hücre Ders Kurulu

Blok: I

Değerli öğretim üyemiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemizin ilgili kurullarında değerlendirilecektir. Formu içtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Ders kurulu süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz. Bu formla toplanacak bilgiler bilimsel amaç ile kullanılacak olup tamamen gizli tutulacaktır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

1. Ders kurulunda kullanmış olduğumuz amfi/dersliklerin fiziksel şartları iyiydi.

Seçim yapınız ▼
2. Ders kurulunda kullanmış olduğumuz laboratuvarların fiziksel şartları iyiydi.

Seçim yapınız ▼
3. Ders kurulunda kullanmış olduğumuz amfi/dersliklerin teknik donanımı yeterliydi.

Seçim yapınız ▼
4. Ders kurulunda kullanmış olduğumuz laboratuvarların teknik donanımı yeterliydi.

Seçim yapınız ▼
5. Amfi/ders/Seçim yapınız ıderilmesi için ilgili kişilere ulaşabildim.

Kabılıyorum
Fikrim Yok
Kabılmıyorum
6. Amfi/ders/Seçim yapınız la çözüldü.

Seçim yapınız ▼
7. Ders kurulunda kurul başkanı ile etkili iletişim kurabildim.

Seçim yapınız ▼
8. Ders kurulunda öğrenciler ile etkili iletişim kurabildim.

Seçim yapınız ▼
9. Ders kurulunda öğrencilerin teorik derslere katılımı iyiydi.

Seçim yapınız ▼
10. Ders kurulunda öğrencilerin uygulamalı derslere katılımı iyiydi.

Seçim yapınız ▼
11. Ders kurulu başında derslerimi UÇEP'e uygun olacak şekilde güncellemişim.

Seçim yapınız ▼
12. Ders kurulu kapsamındaki teorik ders saatlerimin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Fotoğraf TS.5.1.1./10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I-II-III Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anketi Formu

Kurul sonu geri bildirim toplantıları: Eğitici geri bildirimleri kurul ve klinik eğitim sonlarında kurulda görev alan eğitimciler, kurul başkanı, dönem koordinatörü ve dönem öğrenci temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantılarında görüşülmekte, eğitimcilerden sözel olarak geri bildirimler alınmakta ve tutanaklar TEKOK'a iletilmektedir.

[Ek TS.5.1.1./5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV Geri Bildirim Toplantı Duyurusu ve Tutanağı](#)

Tarih	Saat	Yer	No
25.10.2022	11:00	Toplantı Salonu	2022-2023/1
Kurul Üyelerinin Katılım Durumu (Islak imzalı tutanak ektedir)			
Üye	Katılım	Üye	Katılım
Doç. Dr. Ali DUMAN	+	Doç. Dr. Aykut ÇAĞLAR	-
Doç. Dr. Gökhan SARGIN	+	Doç. Dr. Şule TAŞ GÜLEN	-
Doç. Dr. Yasemin Durum POLAT	+	Doç. Dr. Hakan AKDAM	-
Prof. Dr. Pars TUNÇYÜREK	-	Doç. Dr. Emre ZAFER	-
Prof. Dr. M. İsmail BADAĞ	+	Doç. Dr. Ufuk ERYILMAZ	+
Prof. Dr. Serdar ŞEN	-	Nuray EMİR	+
Doç. Dr. Sinan YILMAZ	-	Orkun EŞGİ	+

Fotoğraf TS.5.1.1./11. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem IV Öğrenci Temsilcisinin Yer Aldığı Geri Bildirim Toplantı Örneği

Bölüm Toplantıları (Temel Tıp/Dahili Tıp/Cerrahi Tıp Bölümleri): Yılda en az iki defa gerçekleştirilen Bölüm Toplantılarında eğitim ile ilgili gündem maddesi altında ele alınan sorunlar ve çözüm önerileri tutanak haline getirilerek Dekanlığa iletilmektedir.

[Ek TS.5.1.1./6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Toplantı Tutanağı](#)

GÜNDEM MADDELERİ

- 1: Eğitim işleyişi ile ilgili sorunların görüşülmesi
- 2: Klinik işleyişi ile ilgili sorunların görüşülmesi
- 3: Dilek ve Öneriler

GÜNDEM GÖRÜŞMELERİ

- 1: Eğitim işleyişi ile ilgili sorunlar aşağıda belirtilen öğretim üyeleri tarafından görüşüldü
- * Mezuniyet öncesi tıp eğitimi sözlü staj sınavlarının objektif olmadığı görüşü (Doç.Dr. Mehmet TURGUT) paylaşıldı:
- Ortak bir soru havuzu hazırlanabileceği, grupların homojen olarak oluşturulabileceği, belli konularda soruların sorulması ya da öğrencilere kura çektilererek hazırlanan sorulardan sınavların yapılabileceği ve bunun için yetkinin Anabilim dalı başkanlarında olduğu (Prof.Dr. Ahmet Ender DEMİRKİRAN) söylendi.
- * 4. Sınıfa geçen öğrencilerin bilgi yönünden göğüs cerrahisine geldiklerinde eksik olduklarını görüyoruz. (Prof. Dr. Serdar ŞEN)
 - * Patoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinin çoğunlukla sınav gözetmeni olarak görevlendirildiği ve bu işin diğer öğretim üyeleri tarafından da eşit sayıda üstlenmesi gerektiği istendi (Prof. Dr. Nil ÇULHACI)
 - * Sene içinde aynı derslerin 10 defa anlatılmasının öğretim üyelerini için ekstra yük olduğu ve stajların (teorik) birleştirilip uygulamaların ayrılması gibi staj toplantıları yapıp çözüm yolu bulunabilir mi? (Prof.Dr.Mesut YAZICI). Kadın doğum ile genel cerrahi olarak teorikte birleşip uygulamada ayrılmayı düşünüyoruz. (Prof.Dr. Ahmet Ender DEMİRKİRAN)

Fotoğraf TS.5.1.1./12. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Toplantı Görüşleri

Akademik Kurul: Her eğitim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda yıl boyunca eğitim ile ilgili yapılanlar değerlendirilmekte geri bildirimler sözlü olarak alınarak tutanak haline getirilmektedir.

L122. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Akademik Kurul Raporları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323733>

c. İntörn hekim özdeğerlendirmeleri

2019-2020 yılında yüzyüze anket yolu ile gerçekleştirilen “İntörn hekimlerin yeterlikleri hakkında özdeğerlendirmeleri” intörn hekimlerin fakültemiz eğitimini değerlendirmelerine ve geliştirmeye yönelik önerilerde bulunmalarına olanak sağlamıştır. Bu özdeğerlendirmeler ile kendilerini yeterli hissetmedikleri alanlarda geliştirmeler yapılmaktadır. 2019 yılında özellikle “Tıp Etiği” konusunda eğitim alma talepleri üzerine intörn hekimlere yönelik gerçekleştirilen toplantıda Tıp Tarihi ve Etik A.D. öğretim üyesince “Tıp Etiği” konulu bir konferans gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 yılında pandemi de düşünülerek UÇEP-2020 yeterliklerine göre güncellenmiş olan anket google forms üzerinden uygulanmıştır. Öğrencilerin Dönem VI’da “Göğüs Hastalıkları” ve “Kardiyoloji” Stajları ile özellikle yurt dışı kariyer planı yapmakta olan öğrencilerin Cerrahi Bölümlerde seçmeli staj yapma gereksinimleri TEKOK’ta görüşülerek 2021-2022 Dönem VI Seçmeli Staj listesi oluşturulurken bu stajların da yer alması sağlanmıştır.

[Ek TS.5.1.1./7. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 23.06.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Duyurusu ve Tutanağı](#)

Kararlar ve Uygulama		
No	Karar	Sorumlu
1	Dönem VI' da aşağıda belirtilen Anabilim Dallarının seçmeli staj vermesi 1. Kardiyoloji Anabilim Dalı 2. Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı 3. Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı 4. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 5. Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı 6. Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	İlgili Anabilim Dalları

Fotoğraf TS 5.1.1./13. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 23.06.2021 Tarihli TEKOK Kararı

d. Mezun Öz Değerlendirmeleri

Üniversitemizde mevcut olan mezun takip sisteminin yanında 2020- 2021 Eğitim Yılında ADÜ Tıp Fakültesi Mezunlar Platformu kurulmuş olup mezunlarımızın özellikle çalışma ortamlarında mesleki tecrübe kazandıkça fakültemiz eğitimini değerlendirmelerine yönelik anket formu hazırlanmış ve sisteme yüklenmiştir. Daha öncesinde de 2010 yılında hazırlanmış olan anket formu hazırlayarak e-posta yolu ile mezunlarımıza ulaşılmaya çalışılmış, bu amaç ile hazırlanmış olan anket formu paylaşılmış fakat geri dönüş çok sınırlı olmuştur. Ayrıca 2018-2019 Eğitim Yılında Fakültemizce verilen asistan uyum programlarında da fakültemizde araştırma görevlisi olarak göreve başlamış olan mezunlarımıza mezun anketleri uygulanmış fakat bu uygulama da sistematik hale getirilememiştir. Yapılandırılmış olan Mezunlar Platformu ile sistematik ve güncel bir mezun değerlendirmesine ulaşılabileceği düşüncesindeyiz. Bu anketler ile mezunlarımızın eğitim programımız ile elde ettikleri bilgi, beceri ve tutumların çalıştıkları kurumlarda ne ölçüde kendilerine fayda sağladığının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu platform üzerinden mezun olan öğrencilerimiz kolaylıkla

güncel duyurulara ulaşabilmekte ve Fakültemizin eski mezunu olarak da çeşitli duyurular yapabilmektedir.

L123. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezunlar Platformu

<https://mezuntip.adu.edu.tr/>

Program değerlendirme sistemi mutlaka;

TS.5.1.2. Öğrenci başarısının düzenli izlenmesi ve değerlendirmesini kapsamış olmalıdır.

Öğrenci başarısı hem kurullarda hem de klinik eğitimlerde geri bildirim toplantılarının ana konularından biridir. Yazılı sınavlarda verilen yanıtların durumu yıllara göre dağılımı sistemimizde izlenebilir durumdadır. Her kurul ya da klinik eğitimin sınav başarısı eğitim sorumluları aracılığı ile anabilim dalı öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bütün olarak değerlendirme aynı zamanda Ölçme Değerlendirme Kurul toplantılarında da görüşülmektedir.

[**Ek TS.5.1.2./1. ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Duyurusu ve Tutanak Örnekleri**](#)

Gündem	
No	Konu
1	2021-2022 yılı eğitim dönemi başarılarının değerlendirilmesi
2	2022-2023 yılı ölçme değerlendirme yöntemlerinin değerlendirilmesi
3	Yönergedeki sınav itirazları bölümünde güncelleme yapılması
4	Sınav <u>klavuzu</u> hazırlanmasının görüşülmesi
5	Ölçme Değerlendirme Kurulu çalışma esaslarının belirlenmesi
Gündem Üzerine Sunuş ve Görüşler	
No	Konu ve Görüşler
1	✓ 2021-2022 yılı eğitim dönemi başarılarının değerlendirildi. ✓ Öğrenci sayısının fazla olmasının YÖK'e resmi olarak bildirilmesi kararlaştırıldı. ✓ Temel Tıp Bilimleri uygulama sınavlarının yapılandırılması ve rehberde açıkça belirtilmesi ✓ Yıl başarısı hesaplanırken tam sayı olması ancak geçme notu ondalık puan üzerinden hesaplanır şeklinde olması (2022-2023 yılından itibaren)
2	✓ 2022-2023 yılı ölçme değerlendirme yöntemlerinin değerlendirildi. ✓ Eğitim rehberlerinde uygun olmayan ölçme değerlendirme yöntemlerinin yeniden düzenlenmesi kararlaştırıldı.

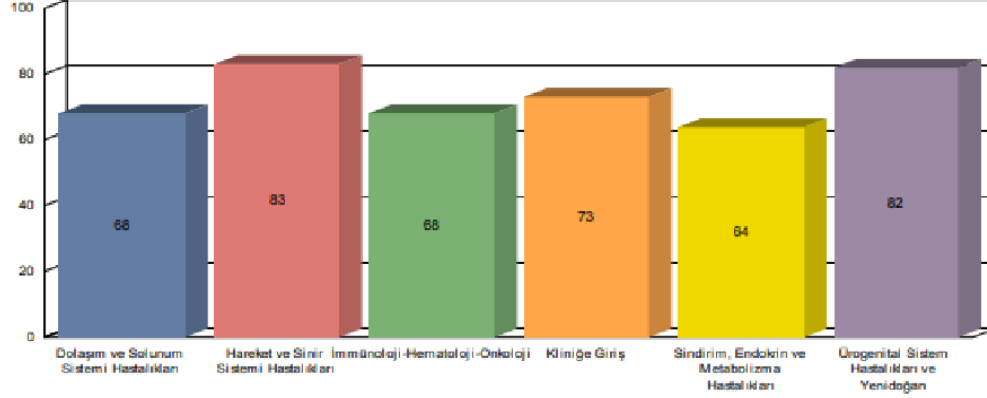
Fotoğraf TS.5.1.2./1 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantı Görüşleri



TIP FAKÜLTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

SINAV ANALİZİ



Yıl Boyunca Yapılan Eğitimlere Ait Sınav Başarı Ortalamaları

ANALİZLER

Eğitim Yılı: 2019/2020

Analiz Tarihi: 14.12.2022 14:50:19

Dönem: 3

Eğitim	Blok	Katılımcı	Aralık	Ortalama
1 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları	I	176	37 - 92 Puan	68 / 100 Puan
2 Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları	I	173	48 - 98 Puan	83 / 100 Puan
3 İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji	I	176	0 - 93 Puan	68 / 100 Puan
4 Kliniğe Giriş	I	176	59 - 91 Puan	73 / 100 Puan
5 Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları	I	176	39 - 91 Puan	64 / 100 Puan
6 Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan	I	173	54 - 97 Puan	82 / 100 Puan

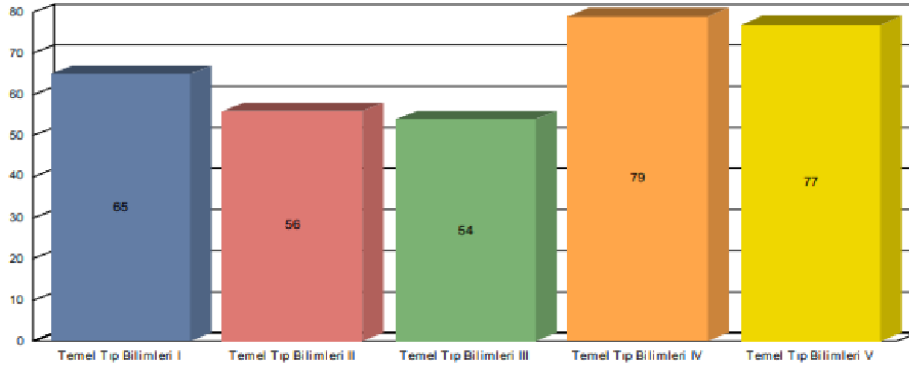
Fotoğraf TS.5.1.2./2a Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem III Sınav Analizlerinden Bir Kesit



TIP FAKÜLTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

SINAV ANALİZİ



Yıl Boyunca Yapılan Eğitimlere Ait Sınav Başarı Ortalamaları

ANALİZLER

Eğitim Yılı: 2019/2020

Analiz Tarihi: 14.12.2022 14:51:04

Dönem: 1

Eğitim	Blok	Katılımcı	Aralık	Ortalama
1 Temel Tıp Bilimleri I	I	344	0 - 94 Puan	65 / 100 Puan
2 Temel Tıp Bilimleri II	I	342	0 - 94 Puan	56 / 100 Puan
3 Temel Tıp Bilimleri III	I	342	0 - 94 Puan	54 / 100 Puan
4 Temel Tıp Bilimleri IV	I	343	0 - 99 Puan	79 / 100 Puan
5 Temel Tıp Bilimleri V	I	325	0 - 94 Puan	77 / 100 Puan

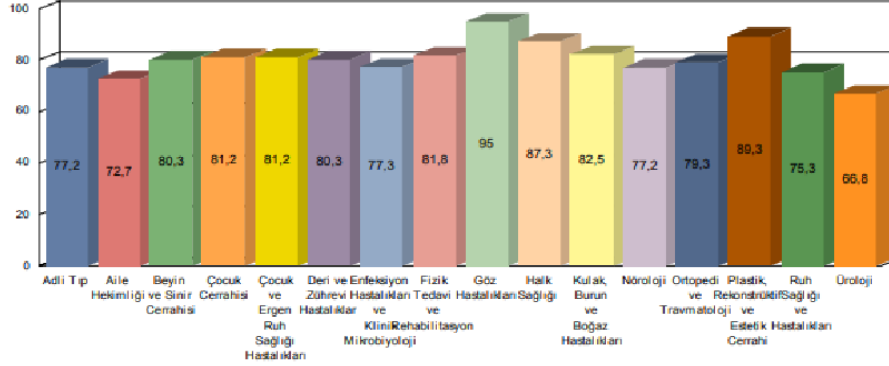
Fotoğraf TS.5.1.2./2b Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem I Sınav Analizlerinden Bir Kesit



TIP FAKÜLTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

SINAV ANALİZİ



Yıl Boyunca Yapılan Eğitime Ait Sınav Başarı Ortalamaları

ANALİZLER

Eğitim Yılı: 2019/2020

Analiz Tarihi: 14.12.2022 14:48:16

Dönem: 5

Eğitim	Blok	Katılımcı	Aralık	Ortalama
1 Adli Tıp	I	39	60 - 100 Puan	81 / 100 Puan
2 Adli Tıp	II	33	60 - 100 Puan	84 / 100 Puan
3 Adli Tıp	III	35	0 - 100 Puan	81 / 100 Puan
4 Adli Tıp	IV	36	0 - 100 Puan	78 / 100 Puan
5 Adli Tıp	V	36	60 - 96 Puan	72 / 100 Puan
6 Adli Tıp	VI	33	60 - 92 Puan	67 / 100 Puan
7 Aile Hekimliği	I	38	0 - 90 Puan	63 / 100 Puan
8 Aile Hekimliği	II	38	0 - 84 Puan	65 / 100 Puan
9 Aile Hekimliği	III	38	44 - 87 Puan	68 / 100 Puan
10 Aile Hekimliği	IV	38	0 - 95 Puan	78 / 100 Puan
11 Aile Hekimliği	V	47	58 - 90 Puan	81 / 100 Puan
12 Aile Hekimliği	VI	35	60 - 90 Puan	81 / 100 Puan
13 Beyin ve Sinir Cerrahisi	I	32	0 - 91 Puan	73 / 100 Puan
14 Beyin ve Sinir Cerrahisi	II	38	65 - 94 Puan	75 / 100 Puan

Page 1 of 4

Fotoğraf TS.5.1.2./2c Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit

ANALİZLER

Eğitim Yılı: 2019/2020
Dönem: 5

Analiz Tarihi: 14.12.2022 14:48:16

Eğitim	Blok	Katılımcı	Aralık	Ortalama
15 Beyin ve Sinir Cerrahisi	III	34	0 - 96 Puan	78 / 100 Puan
16 Beyin ve Sinir Cerrahisi	IV	35	0 - 88 Puan	76 / 100 Puan
17 Beyin ve Sinir Cerrahisi	V	36	83 - 98 Puan	91 / 100 Puan
18 Beyin ve Sinir Cerrahisi	VI	34	73 - 98 Puan	89 / 100 Puan
19 Çocuk Cerrahisi	I	35	0 - 98 Puan	84 / 100 Puan
20 Çocuk Cerrahisi	II	35	70 - 96 Puan	87 / 100 Puan
21 Çocuk Cerrahisi	III	36	0 - 96 Puan	81 / 100 Puan
22 Çocuk Cerrahisi	IV	36	55 - 100 Puan	74 / 100 Puan
23 Çocuk Cerrahisi	V	36	73 - 93 Puan	82 / 100 Puan
24 Çocuk Cerrahisi	VI	36	0 - 93 Puan	79 / 100 Puan
25 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	I	37	0 - 92 Puan	77 / 100 Puan
26 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	II	34	68 - 91 Puan	80 / 100 Puan
27 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	III	37	62 - 96 Puan	80 / 100 Puan
28 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	IV	35	66 - 92 Puan	82 / 100 Puan
29 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	V	36	76 - 88 Puan	83 / 100 Puan
30 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	VI	35	72 - 88 Puan	85 / 100 Puan
31 Deri ve Zührevi Hastalıklar	I	34	0 - 94 Puan	77 / 100 Puan
32 Deri ve Zührevi Hastalıklar	II	33	0 - 91 Puan	76 / 100 Puan
33 Deri ve Zührevi Hastalıklar	III	36	51 - 99 Puan	77 / 100 Puan
34 Deri ve Zührevi Hastalıklar	IV	37	59 - 92 Puan	75 / 100 Puan
35 Deri ve Zührevi Hastalıklar	V	40	0 - 100 Puan	87 / 100 Puan
36 Deri ve Zührevi Hastalıklar	VI	35	70 - 98 Puan	90 / 100 Puan
37 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	I	35	0 - 90 Puan	70 / 100 Puan
38 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	II	34	0 - 94 Puan	79 / 100 Puan
39 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	III	36	0 - 89 Puan	76 / 100 Puan
40 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	IV	36	53 - 86 Puan	72 / 100 Puan
41 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	V	37	65 - 90 Puan	82 / 100 Puan
42 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	VI	32	78 - 88 Puan	85 / 100 Puan
43 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	I	35	0 - 96 Puan	71 / 100 Puan
44 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	II	32	0 - 90 Puan	77 / 100 Puan
45 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	III	36	0 - 96 Puan	81 / 100 Puan
46 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	IV	36	0 - 94 Puan	76 / 100 Puan
47 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	V	38	75 - 100 Puan	96 / 100 Puan
48 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	VI	37	0 - 100 Puan	90 / 100 Puan

Page 2 of 4

Fotoğraf TS.5.1.2./2d Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit

ANALİZLER

Eğitim Yılı: 2019/2020
Dönem: 5

Analiz Tarihi: 14.12.2022 14:48:16

	Eğitim	Blok	Katılımcı	Aralık	Ortalama
49	Göz Hastalıkları	I	31	76 - 100 Puan	92 / 100 Puan
50	Göz Hastalıkları	II	33	76 - 100 Puan	96 / 100 Puan
51	Göz Hastalıkları	III	35	40 - 100 Puan	95 / 100 Puan
52	Göz Hastalıkları	IV	34	86 - 100 Puan	94 / 100 Puan
53	Göz Hastalıkları	V	33	92 - 100 Puan	98 / 100 Puan
54	Göz Hastalıkları	VI	37	0 - 100 Puan	95 / 100 Puan
55	Halk Sağlığı	I	37	0 - 92 Puan	81 / 100 Puan
56	Halk Sağlığı	II	36	75 - 93 Puan	83 / 100 Puan
57	Halk Sağlığı	III	37	0 - 92 Puan	82 / 100 Puan
58	Halk Sağlığı	IV	37	38 - 98 Puan	91 / 100 Puan
59	Halk Sağlığı	V	35	83 - 100 Puan	94 / 100 Puan
60	Halk Sağlığı	VI	33	83 - 98 Puan	93 / 100 Puan
61	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	I	39	0 - 94 Puan	81 / 100 Puan
62	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	II	33	19 - 98 Puan	87 / 100 Puan
63	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	III	33	70 - 94 Puan	83 / 100 Puan
64	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	IV	36	19 - 84 Puan	66 / 100 Puan
65	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	V	40	52 - 96 Puan	90 / 100 Puan
66	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	VI	35	68 - 94 Puan	88 / 100 Puan
67	Nöroloji	I	36	0 - 92 Puan	70 / 100 Puan
68	Nöroloji	II	40	15 - 89 Puan	75 / 100 Puan
69	Nöroloji	III	36	0 - 96 Puan	69 / 100 Puan
70	Nöroloji	IV	35	10 - 98 Puan	82 / 100 Puan
71	Nöroloji	V	39	70 - 90 Puan	84 / 100 Puan
72	Nöroloji	VI	33	75 - 88 Puan	83 / 100 Puan
73	Ortopedi ve Travmatoloji	I	33	0 - 97 Puan	74 / 100 Puan
74	Ortopedi ve Travmatoloji	II	42	0 - 100 Puan	69 / 100 Puan
75	Ortopedi ve Travmatoloji	III	40	0 - 96 Puan	77 / 100 Puan
76	Ortopedi ve Travmatoloji	IV	33	15 - 100 Puan	84 / 100 Puan
77	Ortopedi ve Travmatoloji	V	43	0 - 92 Puan	82 / 100 Puan
78	Ortopedi ve Travmatoloji	VI	35	76 - 96 Puan	90 / 100 Puan
79	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	I	36	0 - 96 Puan	87 / 100 Puan
80	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	II	35	76 - 100 Puan	94 / 100 Puan
81	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	III	35	76 - 98 Puan	87 / 100 Puan
82	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	IV	35	72 - 98 Puan	91 / 100 Puan

Page 3 of 4

Fotoğraf TS.5.1.2./2e Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit

ANALİZLER

Eğitim Yılı: 2019/2020

Analiz Tarihi: 14.12.2022 14:48:16

Dönem: 5

Eğitim	Blok	Katılımcı	Aralık	Ortalama
83 Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	V	38	0 - 100 Puan	87 / 100 Puan
84 Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	VI	35	80 - 96 Puan	90 / 100 Puan
85 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	I	39	0 - 95 Puan	63 / 100 Puan
86 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	II	37	0 - 87 Puan	68 / 100 Puan
87 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	III	37	15 - 86 Puan	66 / 100 Puan
88 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	IV	36	0 - 96 Puan	74 / 100 Puan
89 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	V	45	73 - 100 Puan	90 / 100 Puan
90 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	VI	36	78 - 100 Puan	91 / 100 Puan
91 Üroloji	I	41	0 - 91 Puan	67 / 100 Puan
92 Üroloji	II	40	0 - 77 Puan	52 / 100 Puan
93 Üroloji	III	38	19 - 83 Puan	66 / 100 Puan
94 Üroloji	IV	40	7 - 86 Puan	66 / 100 Puan
95 Üroloji	V	53	45 - 90 Puan	75 / 100 Puan
96 Üroloji	VI	36	48 - 88 Puan	75 / 100 Puan

Fotoğraf TS.5.1.2./2f Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dönem V Sınav Analizlerinden Bir Kesit

L124. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Başarı İstatistikleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333033>

TIPPORTta öğrenci ekranı aynı zamanda öğrencinin de kendi kendisini değerlendirme olanağı sunmaktadır.

Eğitim	Blok	Grup	Başarı	Detay	Katsayı	Açıklama	AKTS	Classroom Kodu	Geri Bildirim	Snv.Sıra	Başarı Notu
Acil Tıp	I	B	B1	Not Detay	3.25	İyi+	3	u4zrrqg	Onaylandı	27	84
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	I	B	A3	Not Detay	3.50	Pekiyi-	3	vkwxmn3	Onaylandı	44	85
Seçmeli Klinik Eğitim	I	B	A1	Not Detay	4.00	Pekiyi+	2	-	Onaylandı	0	100
Tıbbi Görüntüleme	I	B	B3	Not Detay	2.75	İyi-	3	kqscjgm	Onaylandı	19	70
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	II	B		Not Detay			11	r4v6mvx	Doldur		
Göğüs Hastalıkları	III	B		Not Detay			5	ovumeyf	Doldur		
Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi	III	B		Not Detay			3	2lboyh2	Doldur		
Kardiyoloji	III	B		Not Detay			5	42l6xxf	Doldur		
Genel Cerrahi	IV	B		Not Detay			6	yx02ccs	Doldur		
Kadın Hastalıkları ve Doğum	IV	B		Not Detay			6	n3watvj	Doldur		
İç Hastalıkları	V	B		Not Detay			11	irofx4z	Doldur		

Acil Tıp KURAMSAL SINAV NOT DETAYI

Uygulama Toplam: 38,00

Kuramsal Toplam: 46,00

Uygulama Toplamı ve Kuramsal Toplam toplanarak BAŞARI notu elde edilir.

Anabilim Dalı	Kuramsal Pay	Kuramsal Not	Devam Durumu
Acil Tıp	60	46	Devamlı

Cevap Anahtarı: DAABAECEDEACABEBECCDABBBBC

Öğrencinin Optik Cevabı: DAABDCCEDABCCABEBEECECCDABABBC

Not Sistemi Açıklaması													
Başarı Notu	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	F1	M	S
Ajirlik Katsayısı	4.00	3.75	3.50	3.25	3.00	2.75	2.50	2.25	2.00	1.75	0	-	-
Puan	95-100	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49	-	-
Açıklama	Pekiyi+	Pekiyi	Pekiyi-	İyi+	İyi	İyi-	Orta+	Orta	Orta-	Geçer	Başarısız	Muaf	Süren

Fotoğraf TS.5.1.2./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TIPPORTta Öğrenci Ekranı Kuramsal Sınav Not Detayı

**Gelişim
Standartları**

Program değerlendirme sisteminde;

GS.5.1.1. Programın tüm bileşenleri ve sonuçları izleniyor ve değerlendiriliyor,

GS.5.1.2. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.

Program değerlendirme sistemimizde programın tüm bileşenleri ve sonuçları, mevcut yapıdaki kurulların, örneğin TEKOK, gündeminde yer almakta ve tartışılmaktadır.

Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri ile ilgili ilk deneyimimiz, akreditasyon süreci ile gerçekleşecektir. Farklı fakültelerdeki meslektaşlarımızda bundan sonraki süreçte döneme dönem katkı alınması planlanmaktadır.

5.2. Program değerlendirme sonuçlarının kullanımı

**Temel
Standartlar**

Program değerlendirme sonuçları mutlaka;

TS.5.2.1. Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılacak şekilde düzenli olarak değerlendirilip raporlanıyor,

TS.5.2.2. Eğitim yönetimi, akademik görevliler ve öğrencilerle paylaşılıyor,

TS.5.2.3. Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılıyor olmalıdır.

Program değerlendirme sonuçları mutlaka;

TS.5.2.1. Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılacak şekilde düzenli olarak değerlendirilip raporlanıyor, olmalıdır.

Tüm geri bildirimler online olarak doldurulduğundan kayıt altındadır. Öğrencilerin geri bildirim anketlerine verdikleri yanıtlar grafik halinde web ortamında herkesin ulaşımına açıktır.

L120. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323239>

Öğrencilerin yazılı olarak ifadeleri ise, anonimleştirilerek ilgili ders ya da klinik eğitim sorumlusu ile paylaşılmakta ve değerlendirme toplantılarında kurul üyelerine sunulmak üzere raporlanmaktadır.

Her iki örnek TS.5.1.1. bölümünde verilmiştir.

Ek TS.5.2.1./1. ADÜ Tıp Fakültesi 05.10.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı

No	Karar	Sorumlu
1	Öğrencilerin <u>pandemi</u> sürecindeki uygulama eksiklikleri göz önünde bulundurularak <u>İnternlerin çalışma düzenlerinin yönergemizdeki</u> gibi Anabilim Dallarına bırakılması ve Akademik kurullarında karar verilmesi kararlaştırıldı.	Anabilim Dalları

Fotoğraf TS.5.2.1./1 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 05.10.2022 Tarihli TEKOK Kararından Bir Kesit

Ek TS.5.2.1./2. ADÜ Tıp Fakültesi 09.11.2022 Tarihli İntörn Toplantı Tutanağı

9	✓ İntörnlerin nöbet ertesi dinlenme taleplerinin; Ekim ayı TEKOK toplantısında görüşüldüğü ve konu ile ilgili kararın ilgili Anabilim Dallarına bırakılmasına karar verildiği belirtildi. ✓ Alınan kararın ilgili anabilim dallarına üst yazı ile iletildiği ve konu ile ilgili yapılan iş/işlemler, alınan kararlar hakkında geri dönüşler istendiği belirtildi.
---	---

Fotoğraf TS.5.2.1./2 Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 09.11.2022 Tarihli İntörn Toplantı Görüşü

Ek TS.5.2.1./3. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Nöbet Sonrası İzin Hakkında İlgili Anabilim Dallarına Giden Resmi Yazı

Ek TS.5.2.1./4.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Nöbet Sonrası İzin Hakkında Anabilim Dalı Cevap Yazısı

Geri bildirimler eğitimle ilgili kurullarda görüşülüp raporlanmakta ve Fakülte eğitim programının geliştirilmesine temel oluşturmaktadır. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulumuz bu eğitim öğretim yılı itibari ile daha aktif çalışmaya başlamıştır. 10.11.2022 tarihinde yapılan Program geliştirme ve değerlendirme kurulu toplantısında 2022-2023 eğitim yılı dönem arasında toplanan verilerin CIPP ve Kirkpatrick modeli uygulayarak program değerlendirme raporunun yazılmasına karar verildi.

4	Program Geliştirme ve Değerlendirme Raporunun yazılabilmesi için, Program Değerlendirme Raporu Yazım Komisyonu oluşturulmasına; oluşturulan komisyon üyelerine “ CIPP program değerlendirme modeli ve Kirkpatrick modeli ” eğitiminin verilerek 2023 Ocak ayı itibari ile çalışmalara başlanmasına,	PGD Kurul Üyeleri
----------	--	--------------------------

Fotoğraf TS.5.2.1./3.Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 10.11.2022 Tarihli PGDK Toplantı Kararından Kesit

L125. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373730>

Program değerlendirme sonuçları mutlaka;

TS.5.2.2. Eğitim yönetimi, akademik görevliler ve öğrencilerle paylaşıyor, olmalıdır.

Öğrencilerin yazılı olarak ifadeleri ise, anonimleştirilerek ilgili ders ya da klinik eğitim sorumlusu ile paylaşılmakta ve değerlendirme toplantılarında kurul üyelerince tartışılmaktadır. Bu toplantılarda öğrenci temsilcisi de hazır bulunmaktadır. Bu konuda Çocuk Cerrahisi örneği TS.5.1.1. bölümünde verilmiştir.

Program değerlendirme sonuçları mutlaka;

TS.5.2.3. Programın geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde kullanılıyor olmalıdır.

Program değerlendirme amacıyla yapılan öğrenci geri bildirim sonuçları dönem temsilcisi öğrencinin de dahil olduğu, birbiri ile entegre bir şekilde çalışan kurullarda

tartışılmakta ve ilgili öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu toplantılar sonunda yapılacak iyileştirme önerileri toplantı tutanağı ile kayıt altına alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve bunlarla ilgili yapılan düzenlemeler sistematik bir şekilde ders programında yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler şeklinde öğrenciler ile paylaşılmakta ve gerekli görülen ders değişiklikleri bir sonraki Eğitim-Öğretim yılı ders programı üzerinde yapılmaktadır.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri programın iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Aşağıda iyileştirme geliştirme çalışmalarının örnekleri paylaşılmıştır.

Dönem I Eğitim Programındaki Değişiklik: 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda yabancı uyruklu öğrencilerin dersleri anlamakta zorlandıkları ve bunun için pekiştirme derslerinin konulmasının talep edilmesi üzerine her haftanın Cuma günleri öğleden sonraki dersler öğrencilere pekiştirme dersi olarak düzenlenmiştir.

30 Kasım 2018 Cuma			
Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Tıbbi Genetik (UYG)	A-4 grubu: Tıbbi Genetik: Mutasyon analiz yöntemleri	G.BOZKURT; S.BOYACIOĞLU; A.YALÇIN ; G.D.YALÇIN; M. KILIÇ EREN
09.30 - 10.15	Tıbbi Biyoloji (UYG)	B-4 grubu: Tıbbi Biyoloji: Nükleik asit teknolojileri: Polimeraz zincir Reaksiyonu ile DNA amplifikasyon	
10.30 - 11.15	Tıbbi Genetik (UYG)	B-4 grubu: Tıbbi Genetik: Mutasyon analiz yöntemleri	G.BOZKURT; S.BOYACIOĞLU; A.YALÇIN ; G.D.YALÇIN; M. KILIÇ EREN
11.30 - 12.15	Tıbbi Biyoloji (UYG)	A-4 grubu: Tıbbi Biyoloji: Nükleik asit teknolojileri: Polimeraz zincir Reaksiyonu ile DNA amplifikasyon	
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15	Biyofizik	Biyofizik Pekiştirme Dersi	Ö.BOZKURT GİRİT
15.30 - 16.15	Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Biyokimya Pekiştirme Dersi	A.B.KARUL
16.30 - 17.15	Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji Pekiştirme Dersi	M. KILIÇ EREN

Fotoğraf TS.5.2.3./1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Pekiştirme Dersi

2018-2019 eğitim öğretim yılında Dönem I ve II öğrencilerinden alınan geri bildirimlerde öğrenciler sosyal etkinlik amacıyla katıldıkları kulüplerin etkinliklerine gidemediklerini bildirmişlerdir. Bu geri bildirimler doğrultusunda 2019-2020 ders programları hazırlanırken; birinci ve ikinci sınıflarda öğrencilerin kulüp etkinliklerine katılabilmeleri amacı ile; her ayın 2. ve 4. haftaları Çarşamba günleri öğleden sonraları “Tıp Fakültesi Sosyal Etkinlik” adı altında etkinlik saati olarak yer almasına karar verilmiştir.

ADÜ TIP FAKÜLTESİ TEKOK TOPLANTI TUTANAĞI		
TARİH: 06.05.2019	TOPLANTI NO: 4	
SAAT : 13.00		
YER: Dekanlık Binası Toplantı Salonu		

TEKOK UYELERİ	KATILANLAR	KATILMAYANLAR
Prof.Dr. Ayşe Fahriye TOSUN (Dekan Yardımcısı)	+	
Prof.Dr. M. Dincer BILGIN (1. Sınıf Koordinatörü)	+	
Prof.Dr. Hasan YUKSEL (4. Sınıf Koordinatörü)	+	
Doç.Dr. Gökhan CESUR (2. Sınıf Koordinatörü)	+	
Doç.Dr. Musa DİRLİK (5. Sınıf Koordinatörü)	+	
Doç. Dr. Ayhan AKÖZ (6. Sınıf Koordinatörü)	+	
Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ (3. Sınıf Koordinatörü)	+	

GÜNDEM MADDELERİ
1. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takviminin belirlenmesinin görüşülmesi.
2. Dönem 6'daki staj değişikliğinin görüşülmesi
3. Dilek ve Öneriler

GÜNDEM GÖRÜŞMELERİ
1. Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Ayşe Fahriye TOSUN tarafından yapılan bilgilendirme sonrasında Fakültemiz Akademik takvimi üzerinde uzlaşılarak 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Akademik takviminin Ek-1' de belirtilen şekilde olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
2. 2019-2020 ders programları hazırlanırken; birinci ve ikinci sınıflarda öğrencilerin kulüp etkinliklerine katılabilmeleri amacıyla; her ayın 2. ve 4. haftaları Çarşamba günleri öğleden sonraları "Tıp Fakültesi Sosyal Etkinlik" adı altında etkinlik saati olarak yer almasına karar verilmiştir.
• 2018-2019 Eğitim yılında 1. Sınıf ders programında yer alan pekiştirme derslerinden venim alınamadığı belirlendiğinden bu derslerin kaldırılmasına karar verilmiştir.
• 2019-2020 Eğitim yılında 1. Sınıf öğrencilerine 3 gün boyunca fakülteye uyum kapsamında, tanıtım, açılış ve sonrasında beyaz önlük giyme törenlerinin planlanmasına ve önlüklerin üniversitemiz bütçesinden karşılanıp karşılanamayacağı konusunda Rektörlük ile görüşülmesine karar verilmiştir.
3. Yıl içinde özellikle ilk üç sınıfta gerçekleştirilen sınavlarda öğrencilerin eski soruları basılı hale getirmiş oldukları gözlemlendiğinden, bu yıl ilk üç sınıfa ait final ve bütünleme sınavında soru bankasında yer alan eski soruların kilitlenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Fotoğraf TS.5.1.3./2a. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Tutanağı ve Kararın Uygulaması

14	Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
15	10:00 - 12:00	KOORDİNATÖRLÜK	Dünden Bugüne ADÜ TIP / Yer Atatürk Kültür Merkezi	A.TOSUN
16				
17				
18			Tıp Fakültesi İlk Ders / Yer Atatürk Kültür Merkezi	PROF.DR. BÜLENT ALPARSLAN
19			ADÜ Genç Tanıtımı	EVİM GÜREŞEN
20	14:00 - 16:00	KOORDİNATÖRLÜK	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tanıtımı	S.BALCI
21			Rektörlük Kütüphane Tanıtımı	ALTAN ÇOLAKKOL
22			KIZILAY: Kan Merkezi Tanıtımı: Güvenli kan Temini	R.ŞENOL
23				
24	25 Eylül 2019 Çarşamba			
25	Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
26	09:00		Seçmeli Dersler / Tanıtım	
27	09:30 - 10:15		Bilimsel Araştırma Yöntemleri - Seyahat Hastalıkları - Tıbbi İngilizce - Nobel Tıp	
28	10:30 - 11:15	KOORDİNATÖRLÜK	Ödülleri - Tıp ve İnsan - Tıp ve Sanatsal Tasarım - Tıp ve Resim - Tıp ve Teknoloji	Seçmeli Ders Öğretim Elemanları
29	11:30 - 12:15		- İş Sağlığı ve Güvenliği - İşaret Dili- Mitoloji - Akademik Türkçe - Tıp ve Arkeoloji	
30	13:30 - 14:15		ADÜ TIP ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	TURKMISC - EMSA
31	14:30 - 15:15	KOORDİNATÖRLÜK	ADÜ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	SPOR / MÜZİK
32	15:30 - 16:15		ADÜ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	TİYATRO TOPLULUĞU
33	16:30 - 17:15		ADÜ ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	LEYLADAN SONRA TOPLULUĞU
34				
35	26 Eylül 2019 Perşembe			
36	Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
37	08.30 - 09.15		Biyokimyaya giriş: Tıp eğitiminde biyokimyanın önemi	A.B. KARUL
38	09.30 - 10.15	Tıbbi Biyokimya	Laboratuvar gereçleri ve laboratuvarda çalışma kuralları	Ö.ÇEVİK
39	10.30 - 11.15		Biyofizik Giriş	
40	11.30 - 12.15	Biyofizik	Işık ve ışık madde etkileşimi	M.D.BİLGİN
41	13.30 - 14.15		Tıbbi Biyolojiye Giriş	A.YALÇIN
42	14.30 - 15.15	Tıbbi Biyoloji	Hayatın orijini	M. KILIÇ EREN
43	15.30 - 16.15			
44	16.30 - 17.15			
45				
46	27 Eylül 2019 Cuma			
47	Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
48	08.30 - 09.15			

Fotoğraf TS.5.1.3./2b. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi TEKOK Toplantı Tutanağı ve Kararın Uygulanması

6. AKADEMİK KADRO

Aydın ADÜ Tıp Fakültesi akademik kadrosu, eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri, araştırma ve hastane kapasitesinin gelişimine paralel hizmet yükü artışına bağlı olarak, nicelik ve nitelik olarak gelişmektedir. Atama yükseltmelerde belirlenmiş olan kriterler göz önüne alınmaktadır. Akademik kadronun tıp eğitimi ile ilgili görev ve sorumlulukları Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesinde tanımlanmıştır. Öğretim üyelerinin yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim araştırma ve diğer faaliyetler düzenli olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda Tıp Fakültesi Dekanlığına yıllık faaliyet raporları olarak sunulmakta, akademik kadronun görev ve sorumlulukları bu raporlar ile değerlendirilmektedir. Ayrıca, YÖKSİS sistemi üzerinden akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyeleri üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Bunun dışında öğrenci geri bildirimleri de göz önüne alınarak öğretim üyelerinin eğitim sorumlulukları değerlendirilmektedir. Akademik kadronun eğitici niteliklerini geliştirmede 2000’li yıllardan itibaren düzenlenen Temel Eğitim Becerileri (TEB) ile Ölçme Değerlendirme Kurslarının, 2019 yılında güncellenen ADU Tıp Lisans Eğitimi Yönergesine göre Eğitici Gelişimi Kurulunun altında yer almasına karar verilmiştir. Bu çerçevede eğitici gelişim kursları gerçekleştirilmiştir. Göreve yeni başlayan ve eğitici eğitimi belgesi olmayan öğretim üyeleri için, eğitimle ilgili faaliyetlere katılmadan önce eğitici eğitimi belgelerini tamamlama şartı Fakülte Kurulu Kararına istinaden istenmektedir. Mesleki eğitim etkinliklerine katılımda herhangi bir hak kaybı olmaksızın katılım gerçekleşmekte, mesleki etkinliklerden elde edilen ödül, başarı web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli ayrıca Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin (ADÜSEM) düzenlediği kurslara katılarak sürekli mesleki eğitim becerilerini geliştirmektedir. Her Anabilim Dalı kendi alanındaki kurs ve kongrelere katılım sağlamakla birlikte düzenleyici olarak da katkı sağlayabilmektedir. Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin geliştirmesi ile ilgili çalışmalar sürekli olup, ihtiyaçlar çerçevesinde düzenlemeler devam etmektedir. Fakültemizin bu çerçevede değerlendirildiğinde akademik kadro yapısı bakımından gereken kriterleri karşıladığı söylenebilir.

6.1. Akademik Kadro Politikası

Temel Standartlar

TS.6.1.1. Eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro yapısına sahip olduğunu analitik olarak gösterebilmiş,

TS.6.1.2. Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirliyor ve izliyor,

TS.6.1.3. Seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözetken, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler kullanıyor olmalıdır.

TS.6.1.1. Eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun akademik kadro yapısına sahip olduğunu analitik olarak gösterebilmiş olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi kuruluş aşamasını tamamlamış, büyüme ve gelişme süreçleri devam eden bir fakültedir. Temel Tıp Bilimlerinde 36, Cerrahi Bilimlerde 72, Dahili Bilimlerde 107 öğretim üyesi olmak üzere toplam 215 öğretim üyesi bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğretim üyesi sayısının gelişen ihtiyaçlar çerçevesinde arttığı söylenebilir. Bu konuda ilk değerlendirme Fakültemiz 2013-2017 Stratejik planında yapılmıştır. Öğretim üyesi sayısındaki artış Tıp Fakültesi 2013-2017 Stratejik Planında görülmekte olup, aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

L5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2013/2017)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/stratejikplan201317.pdf>

Tablo TS.6.1.1./1. 2007-2012 Yılları Arasında Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyelerinin Sayılarındaki Değişim (Kaynak: 2013-2017 Stratejik Planı)

UNVAN	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	45	50	60	67	88	91
Doçent	49	48	46	44	34	31
Yardımcı Doçent	60	56	54	51	53	56
TOPLAM	154	154	160	162	175	178

Aynı dönemde öğrenci sayılarındaki değişim Tablo TS.6.1.1./2’de verilmiştir.

Tablo TS.6.1.1./2. 2007-2012 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim (Kaynak: 2013-2017 Stratejik Planı)

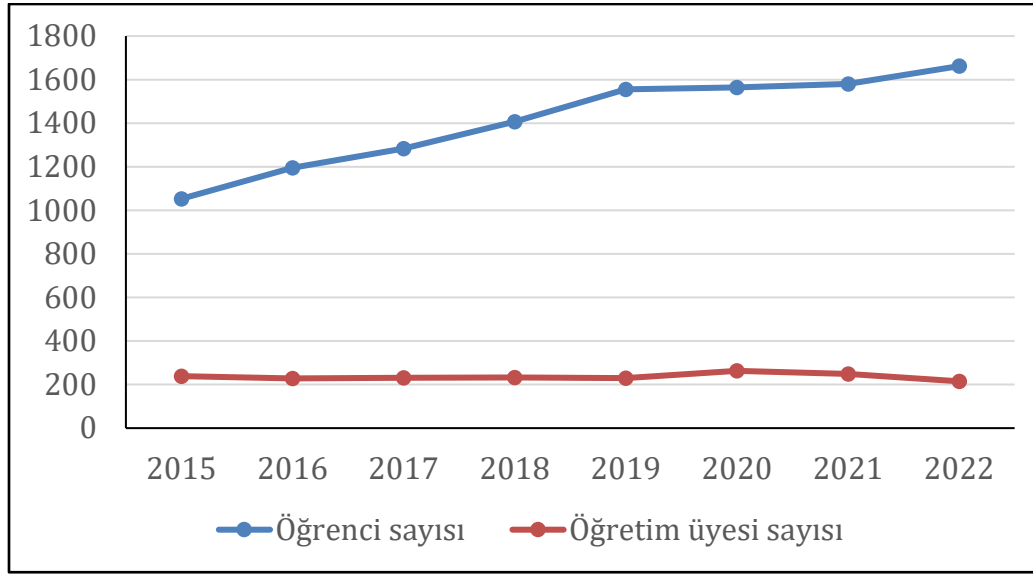
Yıllar	Öğrenci sayısı	%Dilim	Taban Puan	Tavan Puan
2006	73	/	340,216	348,230
2007	82	/	355,160	366,077
2008	104	/	350,776	358,550
2009	123	/	351,002	357,602
2010	133	/	520,614	550,782
2011	139	/	515,354	535,335
2012	-	-	-	-

2013-2017 Stratejik Planı sonrasında, merkezi bir kararla stratejik planların sadece üniversite için hazırlanması kararı alınmış, bu nedenle son yıla kadarki gelişmeler Fakültenin yıllık birim çalışma raporları ve kalite raporları ile sunulmuştur. 2022-2023 yılı için stratejik plan revizyonuna gidilmiş, güncel veri ve hedefler bu belgede yerini almıştır. Bu belgelerinin tamamına “Stratejik Planlar ve Raporlar” başlığı altında webte ulaşılabilir durumdadır

L126. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planlar ve Raporlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537>

Öğretim üyesi sayısı ile öğrenci sayısının artışının birlikte değerlendirilmesi önemlidir. Fakültemiz için yıllar içindeki öğrenci sayısındaki artış dikkate alındığında, öğretim üyesi sayısındaki artışın yeterli olmadığı söylenebilir. 2015-2022 yılları arasında öğrenci sayısındaki değişim ile öğretim üyesi sayısındaki değişim **Şekil TS.6.1.1. /1**’de verilmiştir.



Şekil TS.6.1.1./1. 2015-2022 Yılları Arasında Öğrenci Sayısı ile Öğretim Üyesi Sayısındaki Değişim

2015-2022 yılları arasında öğrenci sayıları ile akademik düzeye göre öğretim üyelerinin sayılarındaki değişim aşağıda **Tablo TS.6.1.1. /3'**de verilmiştir.

Tablo TS.6.1.1./3. 2015-2022 Yılları Arasında Öğrenci Sayıları ile Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyelerinin Sayılarındaki Değişim

YILLAR								
Unvan/yıl	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	103	100	106	108	106	111	113	107
Doçent	28	34	32	48	53	67	58	62
Doktor Öğretim Üyesi	107	94	93	77	71	85	78	46
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	238	228	231	233	230	263	249	215
Öğretim üyesi Değişim Yüzdesi (2022 yılına göre)	-9,6	-5,7	-6,9	-7,7	-6,5	-17,9	-13,6	-

Öğrenci sayısı	1053	1195	1284	1407	1555	1564	1580	1662
Öğrenci sayısı değişim yüzdesi (2022 yılına göre)	57,8	39,1	29,4	18,1	6,8	6,2	5,1	-
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	4,4	5,2	5,5	6,0	6,7	5,9	6,3	7,7
Araştırma görevlisi/Uzmanlık öğrencisi	215	244	248	293	261	316	323	486

*2022 yılında akademik kadroda bir öğretim görevlisi mevcuttur.

Ülkemizde Yüksek Öğretim Kurumlarında yaşanan sorunlar, Fakültemizde de öğretim üyesi sayısının azalması şeklinde kendini göstermiştir. Buna karşın her yıl talep edilen öğrenci kontenjanlarından çok daha fazla sayıda öğrenci, Fakültemizde eğitime başlamaktadır. Bu durum öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının her yıl artmış olması şeklinde karşımıza çıkmaktadır. Ekim 2022 itibari ile Fakültemizde toplam öğretim üyesi sayısı 215’dir. İhtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim üyesi atamaları gerçekleştirilmektedir. Özellikle genç bilim insanlarının akademi tercihinde bir azalma gözlenmektedir. Bu nedenle eğitim kadromuzdaki piramit tersine dönmüştür. Genç akademisyen sayısı ile karşılaştırıldığında kıdemli öğretim üyesi sayısı fazladır. Akademik kadro ile ilgili Anabilim Dallarının gereksinimleri Akademik kurul kararları ile Dekanlık Makamına iletilmekte, Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmekte ve Rektörlük Makamından talep edilmektedir. Üniversitemiz Öğretim Üyesi alımı ile ilgili kadro ilan örneği aşağıda verilmiştir. Bir ilan örneği de **Ek TS.6.1.1/1**’de sunulmuştur.

[Ek TS.6.1.1/1. Akademik Kadro Resmi Gazete İlan Örneği](#)

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNDEN
ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında, Üniversitemiz çeşitli birimlerine 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ve Üniversitemiz Öğretim Üyelği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarında Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine göre aşağıda belirtilen Anabilim Dallarına ve Programlara Öğretim Üyesi alınacaktır.

GENEL AÇIKLAMALAR

- 1- İlgililerin 657 sayılı Kanun’un 48. maddesindeki şartları taşımaları gerekmektedir.
- 2- Eksik belge ile yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.
- 3- Doçent kadrosuna Profesörler, Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına ise Doçent unvanı almış veya Profesör ve Doçent kadrosunda görev yapmakta olanlar müracaat edemez.
- 4- Üniversitemiz Öğretim Üyelği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarında Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine uygun olmayan başvurular kabul edilmeyecektir.
- 5- Profesör ve Doçent kadro başvuruları için Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığına, Doktor Öğretim Üyesi kadroları için ise ilana çıkılan birime şahsen müracaat edilmesi gerekmekte olup, posta ile yapılacak başvurular kesinlikle kabul edilmeyecektir.

***PROFESÖR kadrolarına başvuracak adaylar daimi statüde görev yapacak olup adayların;**

- 1) Başvuru dilekçesi (Üniversitemiz Ana Sayfası->İdari->Personel Daire Başkanlığı->Belge ve Formlar->Öğretim Üyesi İlanı İçin Gerekli Belgeler kısmında yer alan),
- 2) Özgeçmiş ve Başlıca araştırma eserinin açıkça belirtildiği yayın listesi,
- 3) İki (2) adet fotoğraf,
- 4) Nüfus cüzdanı fotokopisinin ilana çıkılan birim amiri veya noter tarafından onaylı örneği,
- 5) Lisans - Yüksek Lisans - Doktora/Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik Diplomalrının ve Doçentlik Belgesinin, ilana çıkılan birimin amiri veya noter tarafından onaylı örnekleri,
- 6) Üniversitemiz kadrosu dışında herhangi bir kurum kuruluşunda çalışanlar (daha önce çalışıp ayrılmışlar dahil) çalıştığı kurumlardan alacakları onaylı ayrıntılı hizmet belgesi,
- 7) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Değerlendirme Puan Bildirim Formu (Aday tarafından imzalı) - (Üniversitemiz Ana Sayfası->İdari->Personel Daire Başkanlığı->Belge ve Formlar->Öğretim Üyesi İlanı İçin Gerekli Belgeler kısmında yer alan)
- 8) Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyelği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarında Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi, (Üniversitemiz Ana Sayfası->İdari->Personel Daire Başkanlığı->Belge ve Formlar->Öğretim Üyesi İlanı İçin Gerekli Belgeler kısmında yer alan)
- 9) İlan metni,
- 10) Doçentlik sonrası yaptığı bilimsel çalışma ve yayınlara ait bilgi ve belgelerden oluşmak üzere; 1 (bir) takım fiziki dosya ve içeriğinin PDF formatında hazırlandığı 6 (altı) adet salt okunur CD/DVD veya Tasınabilir Belleğin aşağıda belirtilen Not-1 ve Not-2 çerçevesinde teslim edilmesi gerekmektedir.

Not-1: Yukarıda belirtilen tüm belgelerin, 1 (bir) takım dosya içerisinde fiziki olarak hazırlanması, ayrıca CD/DVD veya Tasınabilir Belleğin içerisine (ulak gereken yerlerin imzalanarak taratılması şartıyla) yüklenmesi ve belirtilen belgelerin eksiksiz ve istenilen şekilde teslim edilmesi önem arz etmektedir.

Not-2: Başvuru yapacak aday tarafından ayrıca hazırlanmak üzere; yukarıda belirtilen tüm belgelerin (10. maddede belirtilen bilimsel çalışma ve yayınlara ilişkin belgeler hariç) yarım kapak dosya içerisinde de eksiksiz şekilde hazırlanarak teslim edilmesi gerekmektedir.

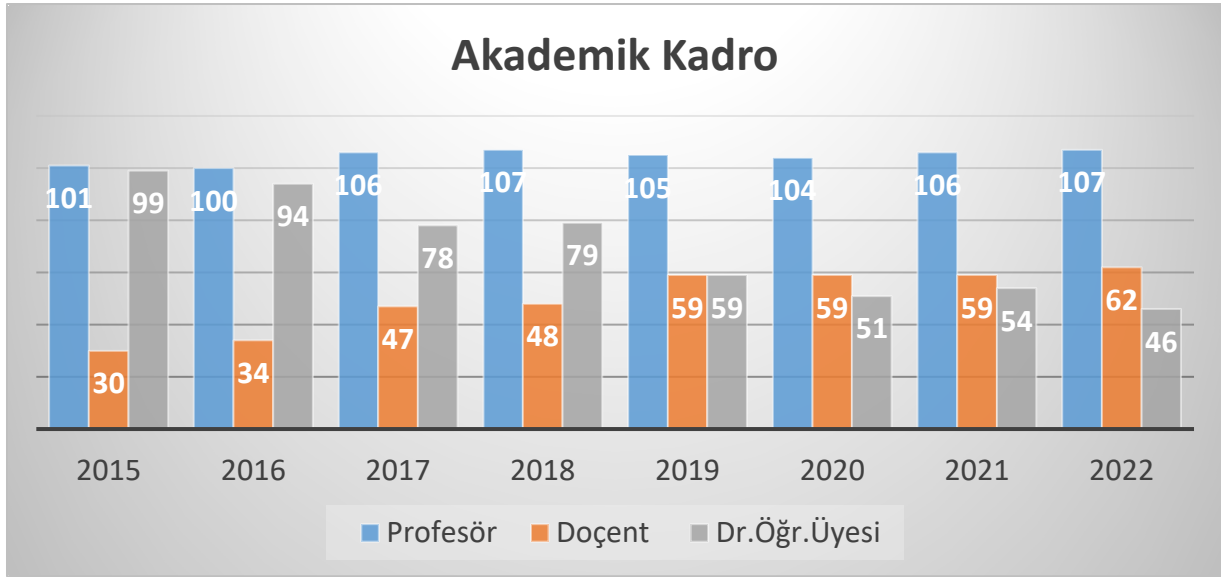
****DOÇENT kadrolarına başvuracak adaylar daimi statüde görev yapacak olup adayların;**

- 1) Başvuru dilekçesi (Üniversitemiz Ana Sayfası->İdari->Personel Daire Başkanlığı->Belge ve Formlar->Öğretim Üyesi İlanı İçin Gerekli Belgeler kısmında yer alan),
- 2) Özgeçmiş ve Yayın Listesi,
- 3) İki (2) adet fotoğraf,
- 4) Nüfus cüzdanı fotokopisinin ilana çıkılan birim amiri veya noter tarafından onaylı örneği

2021-04-16	SOKE İŞLETME FAKÜLTESİ	YÖNETİMİ	YÖNETİMİ	DOÇENT	1	1	
2021-04-17	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	HAREKET VE ANTREMAN BİLİMLERİ	DOÇENT	1	1	Spor Bilimleri Alanında Doçent Unvanı Almış Olmak. Sporcularda Epikardiyal Yağ Dokusu Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-18	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	REKREASYON	REKREASYON	DOÇENT	1	1	Spor Bilimleri Alanında Doçent Unvanı Almış Olmak.Spor Karakteri ve Sporda Başarı Motivasyon Konularında Çalışması Olmak.
2021-04-19	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	DOÇENT	1	1	Spor Bilimleri Alanında Doçent Unvanı Almış Olmak. Sporcularda Yardımcı ve Mutluluk Düzeyleri Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-20	TIP FAKÜLTESİ	CERRAHI TIP BİLİMLERİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	DOÇENT	1	1	İlgili Alanda Doçent Unvanı Almış Olmak. Tüp Bebek Sertifikasına Sahip Olmak. Jinekolojide Elastografi Kullanımı Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-21	TIP FAKÜLTESİ	CERRAHI TIP BİLİMLERİ	KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	DOÇENT	1	1	İlgili Alanda Doçent Unvanı Almış Olmak. Supraçölyak Aort İskemisi Modellerinde Farklı Ajanlarla Organ Hasarı Üzerindeki Etkiler Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-22	TIP FAKÜLTESİ	CERRAHI TIP BİLİMLERİ	ÜROLOJİ	DOÇENT	1	1	İlgili Alanda Doçent Unvanı Almış Olmak. Aşırı Aktif Mesane Etiyopatogenezinde Sempatetik Disfonksiyon Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-23	TIP FAKÜLTESİ	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI	DOÇENT	1	1	İlgili Alanda Doçent Unvanı Almış Olmak. KOAH Hastalarında Kardiyak Fonksiyonların Değerlendirilmesi Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-24	TIP FAKÜLTESİ	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	TIBBİ GENETİK	DOÇENT	1	1	İlgili Alanda Doçent Unvanı Almış Olmak. Gastrik Kanser Epigenetiği Konusunda Çalışması Olmak.
2021-04-25	TIP FAKÜLTESİ	TEMEL TIP BİLİMLERİ	ANATOMİ	DOÇENT	1	1	İlgili Alanda Doçent Unvanı Almış Olmak. Skafoid Kemik Morfometrisi ve Foramen İnfrorbitale Konularında Çalışması Olmak.

Şekil TS.6.1.1./2. Akademik Kadro İlan Örneği

Akademik kadronun yıllar içinde değişimine bakıldığında akademik kadro yükselmelerine bağlı olarak doçent unvanı alan öğretim üyelerinin arttığı, Dr. Öğretim üyesi sayılarının ise azaldığı görülmektedir. Emekli olan öğretim üyelerimize karşılıklı profesör kadrosunda olan öğretim üyesi sayımız yıllar içerisinde çok değişiklik göstermemiştir. Kadromuzda buluna doçent öğretim üyelerimizin gerekli koşulları sağlayarak profesör kadrolarına geçişi ile profesör kadrosunda bulunan öğretim üyesi sayımızın değişmediği söylenebilir. Öğrenci sayıları göz önüne alındığında yeni kadro ihtiyaçlarının olduğu açıktır. Akademik kadronun 2015-2022 yılları arasında değişimi **Şekil TS.6.1.1./3’de** aşağıda verilmiştir.



Şekil TS.6.1.1./3. 2015-2021 Yılları Arası Fakülte Akademik Kadro Yapısı

Öğrenci sayısının artışı yanı sıra araştırma görevlisi/uzmanlık öğrencisi sayılarında da dikkate değer artış yaşanmaktadır. 2015 yılına göre 2022 yılında bu sayıdaki artış iki katı aşmıştır. 2022 yılı Ekim ayı itibariyle Fakültemizde 486 uzmanlık öğrencisi ve araştırma görevlisi ile 29 yan dal araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ülkemizde tıp fakültesi mezuniyeti sonrası uzmanlaşma yönünde bir eğilim bulunmaktadır. Bu nedenle araştırma görevlisi sayıları artış göstermektedir. Gerek mezuniyet öncesi öğrenci gerek mezuniyet sonrası öğrenci sayısının artışı akademik kadronun iş yükünü oldukça artırmaktadır. Tüm bu koşullara rağmen Fakültemiz nicel büyümedeki sıkıntıları gidermeye çalışırken nitelikteki gelişime önem vermektedir. Mevcut öğretim üyesi yapımızın akademik unvan açısından güçlü olması verilen eğitimin kalitesinin en önemli güvencesidir. Tıp Fakültesinde Ekim 2022 itibariyle tam zamanlı 107 profesör, 62 doçent, 46 doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Tıp eğitimi için gerekli tüm Anabilim dallarının mevcut olması yanı sıra bilim dallarının da olması bölgemize hizmet açısından çeşitliliği sağlamaktadır. Mezuniyet öncesi öğrencilerimiz de bu sayede farklı sağlık sorunları olan çeşitli hasta profilleri ile karşılaşmakta ve farklı sağlık sorunlarına yönelik uygulama ve yaklaşımları görme şansı elde etmektedir. Bölümlere göre Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Akademik Kadro Yapısı **Tablo TS.6.1.1./4'**de yer almaktadır.

Tablo TS.6.1.1./4. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Akademik Kadro Yapısı (2022)

	Temel Tıp	Dahili Tıp	Cerrahi Tıp	Toplam
Profesör	25	46	36	107
Doçent	5	37	20	62
Dr. Öğretim Üyesi	6	24	16	46
Öğretim görevlisi		1		1
Araştırma Görevlisi/Uzmanlık öğrencisi	28	310	148	486
Yan Dal Araş. Gör. Dr.	-	27	2	29
Toplam	64	445	222	685

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde, Temel Tıp Bilimlerinde 36 öğretim üyesi, Klinik Dönem Tıp Bilimlerinde 179 öğretim üyesi vardır. Sözleşmeli çalışan akademik personel bulunmamaktadır.

Fakültemizde toplam 43 Anabilim Dalı, 30 Bilim Dalı mevcuttur. Dahili Tıp Bilimlerinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı altında on bir Bilim Dalı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı altında iki Bilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı altında on Bilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı altında iki Bilim Dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı altında bir Bilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalında iki Bilim Dalı, Üroloji Anabilim dalında iki Bilim Dalı bulunmaktadır. Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri altında yer alan Anabilim Dalı ve Bilim Dallarını sayıları **Tablo TS.6.1.1. /5'**de verilmiştir.

Tablo TS.6.1.1./5. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimlerine Göre Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının Dağılımı

	Anabilim Dalı	Bilim Dalı
Temel Tıp Bilimleri	11	-
Dahili Tıp Bilimleri	19	25
Cerrahi Tıp Bilimleri	13	5
Toplam	43	30

Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programına katılan öğretim üyesi sayısının, akademik düzeylere ve bölümlere göre dağılımı aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo TS.6.1.1./6. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Akademik Kadro Yapısının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Toplam
Anatomi Anabilim Dalı	2	2		4
Biyofizik Anabilim Dalı	2		1	3
Biyoistatistik Anabilim Dalı	2			2
Fizyoloji Anabilim Dalı	2			2
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	3	1	2	6
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	3	1	1	5
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı	4			4
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	5		1	6
Parazitoloji Anabilim Dalı	2	1		3
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı			1	1
Toplam	25	5	6	36
Toplam %	69,4	14,0	16,6	100,0

Temel Tıp Bilimlerinin akademik kadro yapılanmasına bakıldığında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı dışındaki tüm Anabilim Dallarında iki ve üzerinde profesör öğretim üyesi olduğu

görülmektedir. Toplamda 36 öğretim üyesinin 25'i (%69,4) profesör kadrosundadır. Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı öğretim üyemizin 2021 yılında başka bir üniversiteye geçmesi ile birlikte, 2022 yılından itibaren bu dersler görevlendirme ile Fakültemizin farklı bir bölümünden bir öğretim üyemizin bu görevi üstlenmesi ile gerçekleştirilmiştir. Müfredatımızda yer alan davranış bilimleri dersleri üniversitemiz İnsan Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo TS.6.1.1./7. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Akademik Kadro Yapısının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Toplam
Acil Tıp Anabilim Dalı	1	2	2	5
Adli Tıp Anabilim Dalı	2			2
Aile Hekimliği Anabilim Dalı	3			3
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı		1		1
<i>Pediyatrik Allerji Bilim Dalı</i>	1	1		2
<i>Pediyatrik Nefroloji Bilim Dalı</i>		1		1
<i>Neonatoloji Bilim Dalı</i>	1	1		2
<i>Pediyatrik Endokrinoloji Bilim Dalı</i>	1	1		2
<i>Pediyatrik Hematoloji Bilim Dalı</i>			1	1
<i>Pediyatrik Hematoloji - Onkoloji Bilim Dalı</i>		1	2	3
<i>Pediyatrik Nöroloji Bilim Dalı</i>	1		1	2
<i>Pediyatrik Kardiyoloji Bilim Dalı</i>		1		1
<i>Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı</i>		1		1
<i>Çocuk Acil Bilim Dalı</i>		1		1

<i>Çocuk Metabolizma Bilim Dalı</i>			1	1
Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim dalı	1	2		3
Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	2		1	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	1	1	1	3
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	1	3	1	5
<i>Romatoloji Bilim Dalı</i>	1			1
<i>Algoloji Bilim Dalı</i>				
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	3	2		5
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	3			3
İç Hastalıkları Anabilim Dalı				
<i>Genel Dahiliye Bilim Dalı</i>	1	1		2
<i>Hematoloji Bilim Dalı</i>	2		1	3
<i>Romatoloji- İmmünoloji Bilim Dalı</i>	1	2		3
<i>Gastroenteroloji Bilim Dalı</i>		1		1
<i>Nefroloji Bilim Dalı</i>	1	1		2
<i>Endokrinoloji Bilim Dalı</i>	1	1		2
<i>Onkoloji Bilim Dalı</i>	1	1	1	3
<i>Geriyatri Bilim Dalı</i>				
Kardiyoloji Anabilim Dalı	5	2	1	8
Nöroloji Anabilim Dalı			2	2
<i>Nörofizyoloji Bilim Dalı</i>	2			2

<i>Algoloji Bilim Dalı</i>	1			1
Nükleer Tıp Anabilim Dalı	1	1		2
Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı			2	2
Radyoloji Anabilim Dalı	2	3	5	10
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	2	2	1	5
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	2	1		3
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	1	1		2
Toplam	46	37	24	107
Toplam %	43,0	34,6	22,4	100,0

*Aile Hekimliği Anabilim Dalında ayrıca uzman kadrosunda bir öğretim üyesi mevcuttur.

Dahili Tıp Bilimlerinin akademik kadro yapılanmasına bakıldığında Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı dışındaki tüm Anabilim Dallarında doçent düzeyinde olan en az bir öğretim üyesi olduğu görülmektedir. Toplamda 107 öğretim üyesinin 46'sı (%43,0) profesör kadrosundadır.

Tablo TS.6.1.1./8. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Akademik Kadro Yapısının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi.	Toplam
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	4	4		8
<i>Algoloji Bilim Dalı</i>	1			1
<i>Yoğun Bakım Bilim Dalı</i>	1	1		2
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	1	1	3	5
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	1	1	2	4
<i>Çocuk Ürolojisi Bilim Dalı</i>	1			1

Genel Cerrahi Anabilim Dalı	2	2	1	5
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	2		1	3
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	3	1	1	5
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	1	3		4
<i>Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı</i>	1		1	2
<i>Perinatoloji Bilim Dalı</i>	1	1		2
Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	6	1		7
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	2	3	1	6
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	1		3	4
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	4	1	1	6
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	1		1	2
Üroloji Anabilim Dalı	2	1	1	4
<i>Androloji Bilim Dalı</i>	1			1
<i>Çocuk Ürolojisi Bilim Dalı</i>	1			1
Toplam	36	20	16	72
Toplam %	50,0	27,7	22,3	100,0

Cerrahi Tıp Bilimlerinin akademik kadro yapısına bakıldığında tüm Anabilim Dallarında profesör kadrosunda en az bir öğretim üyesinin bulunduğu görülmektedir. Toplamda 72 öğretim üyesinin 36'sı (% 50,0) profesör kadrosundadır.

Fakültemizde, Tıp Tarihi ve Etik dersi dışında, tıp eğitimi için gerekli olan her disiplinde en az bir öğretim üyesi vardır. Bu ders ile ilgili öğretim üyesi gereksinimi ilgili kurullarda

tartışılmış ve karara bağlanmıştır. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulunda konuyla ilgili görüşler ve alınan karar **Ek TS.6.1.1./2.**'de verilmiştir.

Ek TS.6.1.1./2. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı

Mevcut akademik yapılanma ile mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimindeki eğitimlerin tamamı akademik kadromuzda yer alan eğitimeçilerimizle gerçekleşmekte olup tıp eğitimi için gerekli eğitici çeşitliliğı en üst düzeyde sağlanmaktadır. Tüm bölümlerde öğretim üyelerinin yaklaşık yarısı profesör kadrosundadır. Fakültemizde Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız da mevcuttur. 2006 yılında kurulmuş olan Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız önceleri farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin görevlendirilmesi ile faaliyetlerini gerçekleştirirken, 2015 yılında tam zamanlı ve alan uzmanı olan bir öğretim üyemizin göreve gelmesi ile tıp eğitiminin geliştirilmesi için yürütölen çalışmalar hız kazanmıştır. Bu alanda uzman bir öğretim üyemizin akademik kadromuzda olması, Fakültemizdeki tıp eğitiminin güncel değışimleri yakalaması ve sürekli gelişimi için bir güvencedir.

Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitimi alan öğrenci sayıları yıllar içinde artış göstermiştir. 2015 yılında 1053 olan öğrenci sayısı 2022 yılında 1662'ye çıkmıştır. Özellikle son yıllarda belirginleşen öğrenci sayısındaki artışa bağılı olarak Fakültemizde öğretim üyesi ihtiyacı artmıştır. Yürürlükte olan mevzuata uygun şekilde, her yıl iki kez Anabilim Dallarına ihtiyaçları sorulmakta, her anabilim dalı, kendi akademik kurullarında kadro ihtiyacı olup olmadığını tartışmakta ve akademik kurul kararı olarak Dekanlık Makamına iletmektedir. Dekanlık Makamına iletilen kadro talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda değıerlendirilerek, Rektörlük Makamına iletilmektedir. Belirtilen ihtiyaçlardan elde bulunan akademik kadro durumuna göre öğretim üyeleri için ilana çıkılmaktadır. Üniversitemiz kadro olanakları ve Yükseköğretim Kurumunun taleplerimize verebildiğı cevap ölçüsünde yeni akademik personel kadroları sağlanmakta, ayrıca mevcut öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesi ve kadro unvan haklarının zamanında karşılanmasına çalışılmaktadır. Öğretim üyesi kadro ilan ve atama süreci **Ek TS.6.1.1./3**'de verilmiştir.

Ek TS.6.1.1./3. Öğretim Üyesi Kadro İlanı ve Atama Süreci İş Akışı ve Kullanılan Belgeler

Akademik kadronun eğitim iş yükü: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Müfredat Programı farklı altı dönemden oluşmakta olup ilk üç dönemi kapsayan “Temel Tıp Bilimleri Dönemi” ve sonraki üç dönemi kapsayan “Klinik Tıp Bilimleri Dönem”i ile “Aile Hekimliği Dönemi”ni içermektedir.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

2022-2023 eğitim öğretim döneminde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde yer alan öğrenci sayıları ve eğitim veren öğretim üyesi sayıları **Tablo TS.6.1.1./9**'da verilmiştir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 7,5 (1622/215)'dir. Uzmanlık öğrencisi ve araştırma görevlisi sayısı 436 olup, öğretim üyeleri gözetiminde mezuniyet öncesi tıp eğitimi ile ilgili uygulamalarda destek vermektedir. Fakültemiz Stratejik Planında hedef olarak ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı altı olarak belirlenmiştir.

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Bu çerçevede bakıldığında hedeflenenenden daha az öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü söylenebilir. Ancak yukarıda da belirtildiği gibi öğretim üyelerinin kıdemi ve deneyimleri göz önüne alındığında bu açığın kapatılabildiği düşünülmektedir. Bundan sonraki süreçte öğretim üyesi sayısının artırılması, mezuniyet öncesi öğrenci sayılarının azaltılması yönünde hedefler koyarak, çalışmalar yürütülmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Nitekim her yıl öğrenci kadro isteklerinde bu durum göz önünde bulundurulmaktadır. Talep edilen öğrenci kontenjanları ile açıklanan kontenjanlara ilişkin veriler Öz Değerlendirme Raporunun “**TS 4. Öğrenciler**” bölümünde sunulmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Yer Alan Öğrenci sayıları ve Eğitim Veren Öğretim Üyesi Sayıları Tablo **TS.6.1.1./9**'da verilmiştir. Ders veren öğretim üyesi sayılarına bakıldığında, bazı öğretim üyelerinin farklı dönemlerde de ders vermesi nedeniyle, ders veren öğretim üyesi sayısı 431 olarak görülmektedir.

Tablo TS.6.1.1./9. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Yer Alan Öğrenci sayıları ve Eğitim Veren Öğretim Üyesi Sayıları

	Öğrenci sayısı	Ders veren Öğretim üyesi sayısı	Oran
Dönem 1	335	40	8,3

Dönem 2	280	42	6,6
Dönem 3	256	122	2,1
Dönem 4	357	95	3,7
Dönem 5	201	66	3,0
Dönem 6	178	68	2,6
Toplam	1662	215*	7,5

*Bazı öğretim üyelerinin farklı dönemlerde de ders vermesi nedeniyle, ders veren öğretim üyesi sayısı 431 olarak görülmektedir.

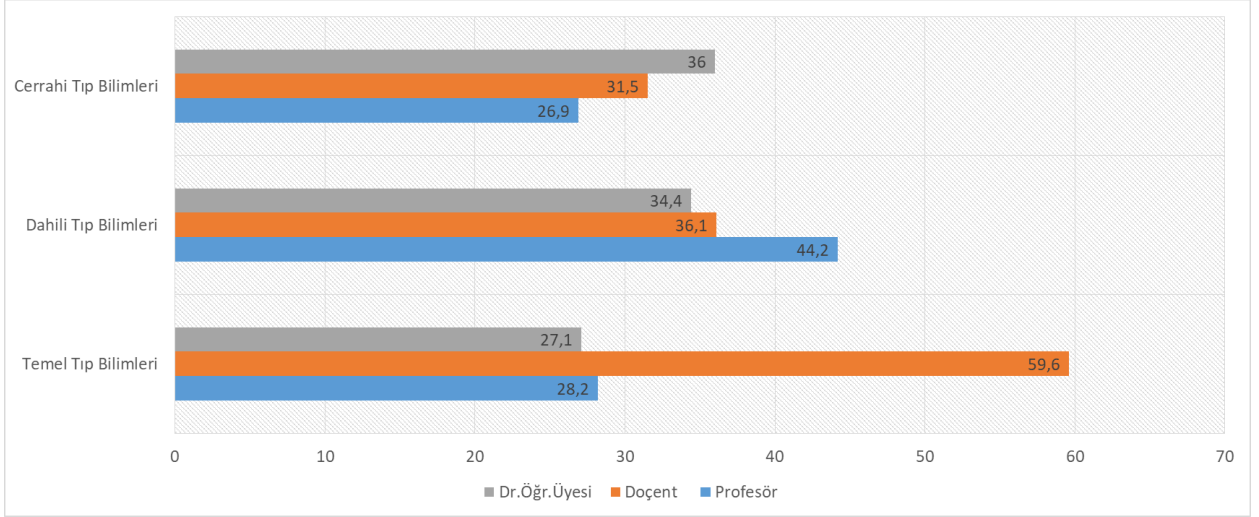
Öğrenci sayısının yıllar içinde artması ve özellikle klinik eğitimde uygulamalardan öğrencilerin daha fazla yararlanabilmeleri için dördüncü ve beşinci sınıflarda klinik eğitim stajları döngüler halinde yapılmaktadır. Akademik kadronun eğitim iş yüküne bakıldığında, Dönem 1-2-3’de verilen toplam ders saati 1966 saat, dönem 4’de 1223x5 (5 döngü halinde), dönem 5’de 1086x6 (6 döngü şeklinde) toplamda altıncı sınıf hariç 14.597 saat eğitim verilmektedir. Altıncı sınıf Aile Hekimliği Dönemi hariç, öğretim üyesi başına ders saati yıllık 67,9 saat, ortalama 35 hafta üzerinden haftalık ders saati 1,96 saattir. Akademik kadromuz Tıp Fakültesi dışında da çeşitli disiplinlere eğitim desteği sağlamaktadır. Özellikle Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri, lisans, lisansüstü 12 Anabilim dalında eğitimleri yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü gibi pek çok dış bilimde eğitim desteği sunmaktadır. Bölüm Akademik Genel Kurul Raporlarında eğitim verilen birimler yıl sonu gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulunda sunulmaktadır. Bu birimlere verilen dersler, birimlerin ihtiyaçları ve Fakültemizin karşılayabilme durumuna göre karşılıklı yazışmalarla sağlanmaktadır. Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri tarafından, dış birimlerce istenen talepler daha karşılanabilir durumda iken klinik tıp bilimlerinden istenen talepler karşılanamamaktadır. Yazışma örnekleri **Ek TS.6.1.1./4**, **TS.6.1.1./5** ve **TS.6.1.1./6**’da verilmiştir.

[Ek TS.6.1.1./4. Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Ders Vermek Üzere Öğretim Üyesi Görevlendirme Talep Yazısı](#)

[Ek TS.6.1.1./5. Öğretim Elemanının Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ders Vermek Üzere Yazılan Görevlendirme Yazısı](#)

Ek TS.6.1.1./6. Öğretim Üyelerinin Dış Hekimliği Fakültesinde Ders Vermek Üzere Yazılan Görevlendirme Yazıları

Yukarıda genel olarak verilen teorik eğitim iş yükü, mezuniyet öncesi tıp fakültesi dersleri için anabilim dallarına ve akademik düzeye göre **Ek TS.6.1.1./7'**de sunulmuştur. Bölümlere ve akademik düzeye göre öğretim üyesi başına düşen yıllık teorik ders saat ortalamaları aşağıda **Şekil TS.6.1.1./4.**'de verilmiştir.



Şekil TS.6.1.1./4. Bölümlere ve Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yıllık Teorik Ders Saat Ortalamaları

Mezuniyet öncesi eğitime tüm bölümlerden ve her akademik düzeyden öğretim üyesi katkı sağlamaktadır. Akademik düzeye bakılmadan bölümlere göre yıllık teorik ders saat ortalamalarına bakıldığında öğretim üyesi başına temel tıp bilimleri için 30,8, cerrahi tıp bilimleri için 30,3, dahili tıp bilimleri için 39,1 saat ders yükü olduğu görülmektedir. Mevcut saatlere bakıldığında en yüksek ders saatlerinin dahili tıp derslerine ait olduğu görülmektedir. Tıp Fakültesi eğitiminde amacımız, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda yetkin hekimler yetiştirmektir. Bu açıdan bakıldığında ders saati dağılımlarının bu amacı karşılar nitelikte olduğu söylenebilir.

Fakültemiz Anabilim Dallarına göre 2021-2022 ders yılı teorik ve uygulamalı ders saatleri aşağıda **Tablo TS.6.1.1./10.**'da verilmiştir. Her anabilim dalındaki öğretim üyesi ünvan grubuna düşen ders saatleri ise **Ek TS.6.1.1./7'**de görülmektedir.

Ek TS.6.1.1./7. Anabilim Dallarına Göre Öğretim Üyesi Teorik ve Uygulama Ders Yükü

Şekil TS.6.1.1./5. Anabilim Dallarına Göre 2021-2022 Ders Yılı Teorik ve Uygulamalı Ders Saatlerinin Dağılımı

ANABİLİM DALINA GÖRE SIRALANMIŞ LİSTE					
ANABİLİM DALI	Öğretim Üyesi Sayısı	TEORİK	UYGULAMA	T Yük	U Yük
Acil Tıp	4	231	122	57,8	30,5
Adli Tıp	3	216	288	72,0	96,0
Aile Hekimliği	4	138	210	34,5	52,5
Anatomi	4	174	204	43,5	51,0
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	11	185	170	16,8	15,5
Beyin ve Sinir Cerrahisi	5	144	144	28,8	28,8
Biyofizik	3	57	16	19,0	5,3
Biyostatistik	2	38	24	19,0	12,0
Çocuk Cerrahisi	4	186	168	46,5	42,0
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Toplam	17	614	595	36,1	35,0
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	2	106	162	53,0	81,0
Deri ve Zührevi Hastalıklar	3	132	276	44,0	92,0
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	184	276	61,3	92,0
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	6	180	294	30,0	49,0
Fizyoloji	2	155	40	77,5	20,0
Genel Cerrahi	5	196	435	39,2	87,0
Göğüs Cerrahisi	3	83	80	27,7	26,7
Göğüs Hastalıkları	5	194	190	38,8	38,0
Göz Hastalıkları	4	78	156	19,5	39,0
Halk Sağlığı	3	264	120	88,0	40,0
Histoloji ve Embriyoloji	6	138	128	23,0	21,3
İç Hastalıkları Toplam	16	790	520	49,4	32,5
Kadın Hastalıkları ve Doğum	8	269	315	33,6	39,4
Kalp Damar Cerrahisi	7	113	80	16,1	11,4
Kardiyoloji	8	171	280	21,4	35,0
Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	7	180	354	25,7	50,6
Nöroloji	6	352	288	58,7	48,0
Nükleer Tıp	2	21	0	10,5	0,0
Ortopedi ve Travmatoloji	3	196	126	65,3	42,0
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	3	114	168	38,0	56,0
Radyasyon Onkolojisi	2	16		8,0	0,0
Radyoloji	8	181	140	22,6	17,5
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	6	238	300	39,7	50,0
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları - Davranış Bilimleri	1	33		33,0	0,0
Tıbbi Biyokimya	5	198	60	39,6	12,0
Tıbbi Biyoloji	3	60	28	20,0	9,3
Tıbbi Farmakoloji	3	117	0	39,0	0,0
Tıbbi Genetik	2	49	16	24,5	8,0
Tıbbi Mikrobiyoloji	7	123	44	17,6	6,3
Tıbbi Parazitoloji	3	30	24	10,0	8,0
Tıbbi Patoloji	6	82	14	13,7	2,3
Tıp Eğitimi	1	44	2	44,0	2,0
Tıp Tarihi ve Etik	0	54		0,0	0,0
Üroloji	6	240	336	40,0	56,0
Toplam		7364	7193		

Mezuniyet öncesi eğitimler ile ilgili değerlendirmeler (ders saati, içerik, başarı durumları vb) eğitimle ilgili komisyonlarda yapılan durum değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimleri ile ortaya konmaktadır. Örneğin gerek öğrenci geri bildirimlerine gerek eğitimle ilgili komisyonlarda bazı Anabilim dalı teorik ders saatlerinin yüksek olduğunun tespit edilmesi üzerine, Anabilim dalları ile görüşülerek, ilgili Anabilim dalı ders saatleri ile ilgili düzenlemelere gidilmiştir.

[Ek TS.6.1.1./8. Biyofizik Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı ve Yazışma Örnekleri](#)

[Ek TS.6.1.1./9. 2021 Yılı Temmuz Ayı TEKOK Toplantı Tutanağı Karar Örneği](#)

Akademik kadronun görev ve sorumlulukları çalışma alanlarına ve akademik düzeylerine göre (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi) belirlenmektedir. Ders dağılımları, Anabilim Dallarının akademik kurullarında öğretim üyelerinin yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Yeni kadro talebi ve planlamalarında Fakültemizde faaliyet gösteren Anabilim Dallarındaki öğretim üyelerinin yaş, hizmet süresi, eğitim ve hizmet yükü göz önünde bulundurulmaktadır. Anabilim Dallarında akademik kurullarında konuyu değerlendirir, Akademik Kurul Kararı alarak, kadro talebini Dekanlık Makamına bildirir. Fakülte Yönetim kurulunda talep değerlendirilir ve Rektörlük Makamına arz edilir. Yeni göreve başlayan ve temel eğitim becerileri konusunda herhangi bir eğitim almamış öğretim üyeleri mezuniyet öncesi eğitimlere giremez. Belirtilen eğitimi tamamladıktan sonra derslere girebilir. Bununla ilgili Fakülte Kurulu kararı **Ek TS.6.1.1./10**'da verilmiştir.

[**Ek TS.6.1.1./10. 03 Ocak 2022 Tarihli Fakülte Kurulu Karar Örneği**](#)

Akademik kadro yapılanmasında Fakültemizin sağlık hizmetleri sunumu ihtiyaçları ve kalitesi de önemli belirleyicilerden bir diğeridir. Üniversitemiz hastanesinde sunulan sağlık hizmetleri açısından hasta sayıları ve yatak sayıları artış göstermektedir. En son 2022 yılında hastane ek binasının açılması ile birlikte kapasite daha da artmıştır. Söz konusu kapasite artışı akademik personelin hizmet yükünü artırmıştır. Sağlık hizmet sunumu iş yükü ile ilgili akademik kadro planlamalarında performans göstergeleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Buna göre öğretim üyelerinin sağlık hizmeti sunumunda ne kadar görev aldığı tespit edilebilmektedir._Hastanenin mevcut kapasitesi ile daha önceki yıllara ait veriler Öz Değerlendirme Raporunun “**TS 7. Alt Yapı ve Olanaklar**” bölümünde verilmiştir.

Hizmet iş yükü ile ilgili olarak hastane bilgi sisteminden elde edilen değerlendirmeler **Ek TS 6.1.1./11**'de verilmiştir. Buna göre öğretim üyesi başına düşen poliklinik bakımından ilk üç sırada genel dahiliye, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile çocuk acil bölümleri; öğretim üyesi başına düşen ameliyat bakımından algoloji ve plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi bölümleri, öğretim üyesi başına düşen yatış bakımından hematoloji, algoloji ve çocuk sağlığı ve hastalıkları bölümleri yer almaktadır.

[**Ek TS.6.1.1./11. Anabilim Dallarına Göre ADÜ Hastane Hizmet İş Yükü**](#)

TS.6.1.2. Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını çalışma alanları ve akademik düzeylerine göre belirliyor ve izliyor, olmalıdır.

2547 sayılı YÖK kanununda Tıp Fakültelerindeki öğretim elemanlarının görev tanımları net olarak yapılmış olup, Aydın ADÜ Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının görev tanımları bu kanuna göre uygulanmaktadır. Eğitim etkinliklerinin yürütülmesinde görev alan birimlerin görev ve sorumlulukları ise Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Bu kapsamda TEKOK (Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulu), Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları, Baş Koordinatör, Dönem Koordinatörleri, Kurul Başkanları, Klinik Eğitim Sorumlularının görevleri tanımlanmıştır. Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi'ne aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Üst yönetim tarafından akademisyenin tecrübesi, liyakatı ve eğitim durumu değerlendirilirken mesleki uzmanlığı ve eğitimcilikte uzmanlığına göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Akademik kadronun Anabilim Dalı içindeki görev ve sorumlulukları (ders dağılımları, eğitimden sorumlu olan öğretim üyelerinin belirlenmesi), çalışma alanlarına ve akademik düzeylerine göre (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi) bölüm akademik kurullarında belirlenir ve Dekanlığa bildirilir. (**Ek TS.6.1.2./1** Akademik Kurul Kararı Örneği). Ders kurulu ve klinik eğitim sorumlusu, her sınıf için hazırlanmış olan Dönem Rehberlerinde yer alır ve Fakülte Web sitesinde ilan edilir.

L20. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393538>

Ek TS.6.1.2./1. Öğretim Üyesi Talebi Akademik Kurul Karar Örneği (Kimlik bilgileri silinmiş haliyle)

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini geliştirmek için, yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin eğitim ile ilgili görevlerine başlamadan önce temel eğitim becerileri kursunu tamamlamaları Fakülte Kurulunca karara bağlanmıştır. Konu ile ilgili Fakülte Kurulu kararı **Ek TS.6.1.1./10**'da verilmiştir.

Her ders kurulu, klinik eğitim ve stajlar sonrasında dersler, işleniş, olanaklar vb. konularda öğrenci geri bildirimleri (yüz yüze yapılan geri bildirim toplantıları, sınav sonrası yapılan sınav değerlendirme toplantısı ve TIPPORT sistemi üzerinden alınan online öğrenci

geri bildirimleri) alınır. Dekanlık tarafından değerlendirilir ve gerekli düzenlemeler yapılır. Öğrenci geri bildirim süreçleri ile ilgili detaylı bilgiler Öz Değerlendirme Raporunun “TS 4. Öğrenciler” bölümünde verilmiştir.

Öğretim üyelerinin yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim araştırma ve diğer faaliyetler düzenli olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda Tıp Fakültesi Dekanlığına yıllık faaliyet raporları olarak sunulmakta, akademik kadronun görev ve sorumlulukları bu raporlar ile yıl sonu yapılan Fakülte Akademik Genel Kurulunda paylaşılmaktadır. Rapor örneği Ek TS 6.1.2./2’de ve Ek TS 6.1.2./3’de sunulmuştur. 2011-2022 yılları arası Fakülte Akademik Genel Kurul Raporlarına Fakülte web sayfasından ulaşılmaktadır.

[Ek TS.6.1.2./2. Öğretim Elemanı Yıllık Çalışma Raporu Örneği](#)

[Ek TS.6.1.2./3. Anabilim Dalı Yıllık Çalışma Raporu Örneği](#)

L122. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Akademik Kurul Raporları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323733>

Bunun dışında akademik kadronun eğitim öğretim faaliyetlerine katılımları aylık olarak C Eğitim Faaliyetleri Puan Cetvelleri ile bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımları yıllık olarak D Bilimsel Araştırma Faaliyeti Puan Cetvelleri ile, hizmet yükleri ile ilgili faaliyetler B puan cetvelleri ile değerlendirilmektedir. Örnek formlar aşağıda yer almaktadır.

A	B	C	D
BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETİ	PUAN	AÇIKLAMALAR	
1 MAKALELER			
2 SCI, SCI-E ve AHCI, kapsamında taranan dergilerde yayınlanan araştırma, derleme*,	10.000	Impact Faktör ile çarpıldıktan sonra*, yazar sayı ve sırasına göre uyg	
3 SCI, SCI-E ve AHCI kapsamında taranan dergilerde yayınlanan olgu sunumu, editöre mektup*,	2.000	Impact Faktör ile çarpıldıktan sonra*, yazar sayı ve sırasına göre uyg	
4 SCI, SCI-E ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde yayınlanan araştırma, derleme**	2.000	Yazar sayı ve sırasına göre hesaplanır**	
5 SCI, SCI-E ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde yayınlanan olgu sunumu, editöre mektup**	650	Yazar sayı ve sırasına göre hesaplanır**	
6 KİTAPLAR			
7 Uluslararası Kitap Editörlüğü,	10.000		
8 Uluslararası Kitap Yazarlığı (tek yazarlı)	6.500		
9 Uluslararası Kitapta Bölüm Yazarlığı	2.650		
10 Ulusal Kitap Editörlüğü (100 sayfadan az)	2.000		
11 Ulusal Kitap Editörlüğü (100 sayfa veya daha fazla)	4.000		
12 Ulusal Kitap Yazarlığı (100 sayfadan az)	2.650		
13 Ulusal Kitap Yazarlığı (100 sayfa veya daha fazla)	5.300		
14 Ulusal Kitapta Bölüm Yazarlığı	2.000		
15 Kitap Çeviri Editörlüğü	1.000		
16 Kitap Çevirisi	1.850		
17 Kitapta Bölüm Çevirisi	330		

Şekil TS 6.1.2./1. D Bilimsel Araştırma Faaliyeti Puan Cetveli

A	B	C	D	E	F
1	EĞİTİM FAALİYETLERİ	AÇIKLAMA	Geri Bildirim Katsayısı (GBK)*	Eğitici Katsayısı (EK)**	Puan
2	Mezuniyet öncesi (Lisans) eğitim faaliyetleri	Eğitim programında belirtilmelidir			
3	Teorik Eğitim (Saat başına puanlanır)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirimi/online ders	Eğitici eğitimi almış olmak****	80
4	Laboratuvar Uygulaması (Uygulama sayısına göre puanlanır)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	50
5	Klinik Uygulama (Hasta Başı Eğitim)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	50
6	Saha Uygulamalarına Katılım (Uygulama başına puanlanır)	Ayda 10 saat ile sınırlıdır***	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	50
7	Yazılı Sınav Gözetmenliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	100
8	Sözlü/uygulama sınav jüri veya sınav görevlisi	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	130
9	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) salon görevliliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	130
10	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) senaryosu hazırlama,	Senaryo başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	325
11	Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav (OSPE) salon görevliliği	Sınav başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	130
12	Kanıt dayalı uygulama danışmanlığı,	Görev süresince (Aylık)	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	325
13	Kanıt dayalı uygulama jüri üyeliği	Oturum başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	100
14	Olgu temelli değerlendirme (Küçük grup)	Yazılı kayıt şartıyla, ayda en fazla 12 saa	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	200
15	Eğitim amaçlı senaryo hazırlama	Senaryo başına puanlanır	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	325
16	Soru hazırlanması (düzeyine göre)*****	Düzeye göre, soru başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	15-50
17	TUS veya DUS için soru hazırlanması (Düzeyine göre)*****	Düzeye göre, soru başına puanlanır		Eğitici eğitimi almış olmak****	0-80
18	PDÖ Oturumu Yönlendiriciliği	Oturum başına puanlanır	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	160
19	Mesleki beceri eğitimi (MBE), saat başı	Ayda 20 saat ile sınırlıdır	Öğrenci geri bildirimi	Eğitici eğitimi almış olmak****	65
20	Mezuniyet Sonrası (Yüksek Lisans, Uzmanlık, Doktora) Eğitim Faaliyetleri	Eğitim programında belirtilmelidir			
21	Teorik Eğitim (Saat başına puanlanır)	Ayda 20 saat ile sınırlıdır***		Eğitici eğitimi almış olmak****	100
22	Pratik/Laboratuvar Uygulaması (Uygulama başına puanlanır)	Ayda 10 saat ile sınırlıdır***		Eğitici eğitimi almış olmak****	80

Şekil TS.6.1.2./2 C Eğitim Faaliyetleri Puan Cetveli

Tablo TS.6.1.2./1. Akademik Kadronun 2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar

2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi				
Bilimsel Faaliyetler	Dahili Tıp	Cerrahi Tıp	Temel Tıp	Toplam
Uluslararası Makale	134	72	44	250
Ulusal Makale	79	37	17	133
Uluslararası bildiri	20	13	50	83
Ulusal bildiri	49	54	24	127
Yabancı Kitap Bölümü	6	5		11
Türkçe Kitap Bölümü	41	29	5	75
Halen Yürütülen Proje	59	32	77	168
Tamamlanan Proje	33	12	31	76
Düzenlenen Kongre	6	10		16
Düzenlenen Sempozyum	2	6		8
Düzenlenen Kurs	13	5	4	22
Düzenlenen Panel	2	4	6	12
Düzenlenen Toplantı	4	1		5
Düzenlenen Çalıştay	1			1

Tablo TS.6.1.2./2. Akademik Kadronun 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar

2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi				
Bilimsel Faaliyetler	Dahili Tıp	Cerrahi Tıp	Temel Tıp	Toplam
Uluslararası Makale	119	61	71	251
Ulusal Makale	83	42	29	154
Uluslararası bildiri	12	8	26	46
Ulusal bildiri	83	48	20	151
Yabancı Kitap Bölümü	5	7		12
Türkçe Kitap Bölümü	47	42	5	94
Halen Yürütülen Proje	63	12	36	111
Tamamlanan Proje	24	11	30	65
Düzenlenen Kongre	5	1		6
Düzenlenen Sempozyum	4			4
Düzenlenen Kurs	2	6	2	10
Düzenlenen Panel			29	29
Düzenlenen Toplantı	2			2
Düzenlenen Çalıştay				

Tablo TS.6.1.2./3. Akademik Kadronun 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar

2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi				
Bilimsel Faaliyetler	Dahili Tıp	Cerrahi Tıp	Temel Tıp	Toplam
Uluslararası Makale	119	61	78	258
Ulusal Makale	77	42	23	142

Uluslararası bildiri	12	8	16	36
Ulusal bildiri	82	48	12	142
Yabancı Kitap Bölümü	5	7		12
Türkçe Kitap Bölümü	46	42	3	91
Halen Yürütülen Proje	63	12	55	130
Tamamlanan Proje	24	11	35	79
Düzenlenen Kongre	5	1		6
Düzenlenen Sempozyum	4			4
Düzenlenen Kurs	4	6		10
Düzenlenen Panel				
Düzenlenen Toplantı	2			2
Düzenlenen Çalıştay				

Bilimsel çalışmalar açısından bakıldığında akademik personelin gerek yurt dışı gerek yurt içi pek çok çalışmaları olduğu, pek çok kongre, panel, sempozyum gerçekleştirdiği söylenebilir. Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen bazı bilimsel toplantılar aşağıda verilmiştir.

Kasım 2022’de Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş olan 27. Ergen Günleri Sempozyumuna ilişkin duyuru aşağıda yer almaktadır.



27. Ergen Günleri Sempozyumu

Sempozyum

Sempozyum, 3-5 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilecektir.

Sempozyum içeriği hakkında daha fazla bilgi ve davet mektubuna <https://www.ergen-gunleri.com/> internet adresi üzerinden erişebilirsiniz.

Başlama Tarihi ve Saati	3 Kasım 2022 Perşembe -
Bitiş Tarihi ve Saati	5 Kasım 2022 Cumartesi -
Yer	AYDIN

ANA SAYFA

[GÜNCEL HABERLER](#)

[ARŞİVENLİ HABERLER](#)

[GÜNCEL DUYURULAR](#)

[ARŞİVENLİ DUYURULAR](#)

[GÜNCEL ETKİNLİKLER](#)

[ARŞİVENLİ ETKİNLİKLER](#)

Şekil TS.6.1.2./3. 27. Ergen Günleri Sempozyum Afış ve Duyurusu

Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen bir başka etkinlik ile ilişkili afiş ve davet yazısı aşağıda verilmiştir.



Endokrinolojik hastalıkların güncelleneceği, multidisipliner olarak bir çok farklı bilim dalını bir araya getiren '**Aydın Multidisipliner Endokrin Günleri**'nin bu sene beşincisini düzenliyoruz. Bu sene bilimsel oturumlarda sunumları özellikle olgular eşliğinde interaktif ve multidisipliner yaklaşımlar olarak planladık.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları BD ve Genel Cerrahi AD olarak bu amaç çerçevesinde 28-30 Ekim 2022 tarihlerinde Aquasis De Luxe Resort & Spa Hotel, Didim'de gerçekleştirmeyi planladığımız '**5. Aydın Multidisipliner Endokrin Günleri**'ne, Endokrinoloji alanındaki yenilikleri güncellemek ve deneyimlerinizi bizimle paylaşmak üzere sizleri toplantımıza davet ediyoruz.

Endokrinolojik hastalıkların farklı yönleriyle ele alınacağı, olgu sunumlarının multidisipliner olarak tartışılacağı toplantımız, sizlerin katılımı ve sözlü-poster bildirileriyle güçlenecektir.

Sizleri aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

Saygılarımızla,

Sempozyum Başkanı
Prof. Dr. Engin GÜNEY

Sempozyum Sekreterleri
Doç. Dr. Mustafa ÜNÜBOL
Doç. Dr. Mustafa Gökhan ÜNSAL

Şekil TS.6.1.2./4. Aydın Multidisipliner Endokrin Günleri Afişi ve Davet Yazısı

Akademik kadronun bilimsel çalışmaları ayrıca akademik teşvik sistemi üzerinden de izlenmektedir. Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyeleri Üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir. 2018 yılından itibaren akademik teşvik alan öğretim üyeleri aşağıda verilmiştir.

Tablo TS.6.1.2./4. Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp Bilimlerinde 2018-2020 Yılları Arası Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

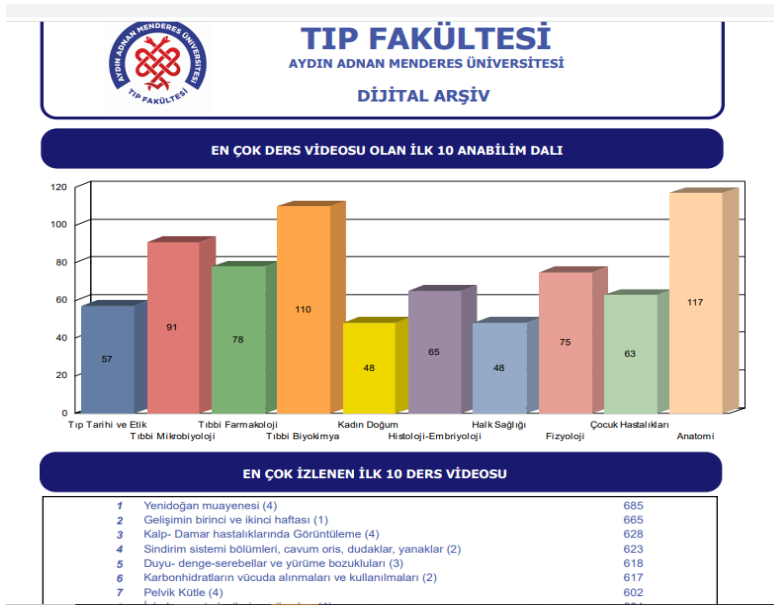
Bölümler	2018	2019	2020	2021
Dahili Tıp Bilimleri	66	63	56	61
Cerrahi Tıp Bilimleri	43	17	21	18
Temel Tıp Bilimleri	29	21	22	24
Toplam	138	101	99	103

Akademik kadronun gerek eğitim durumu ve mesleki yeterliği gerek gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların değerlendiriliyor olması, akademisyenin görev ve sorumlulukların belirlenmesinde ve izlenmesinde gereken hassasiyetin sağlandığını göstermektedir.

Pandemi döneminde uzaktan eğitime geçiş ile birlikte, öğretim üyelerinin derslere zamanında katılımları ve ders programlarına uyumları üniversitemizin uzaktan eğitim sistemi ADÜZEM ders kayıtları ile takip edilmiştir. 30 Ağustos 2020 tarihinden itibaren bir yıllık dönemde ADÜZEM üzerinden 5812 ders açılmıştır. Derslere birden fazla video kaydedilebilmesi nedeniyle kayıtlı video sayısı 5972'dür. Kayıt süresi 14.629.599 dakika olup, ders başına 43,6 dakikalık kayıt alındığı tespit edilmiştir. Pandemi döneminde kayıt altına alınan dersler için, daha sonra Fakülte Dijital Arşivi oluşturularak, bu arşiv üzerinden öğrencilere açılmıştır. Öğrenciler TIPPORT sistemi üzerinden ilgili kurul/klinik staj süresi boyunca istedikleri zaman istedikleri derslere ulaşım izleyebilmektedir.



Fotoğraf TS.6.1.2./1. Tıp Dijital Arşiv Ekran Görüntüsü



Fotoğraf TS.6.1.2./2. Tıp Dijital Arşiv Ekran Görüntüsü

Öğretim üyelerinin derslere gecikmesi ya da yapılmaması durumunda TIPPORT sistemi üzerinden öğrencilerin geri bildirimleri anında yönetici resmi mail hesaplarına düşmektedir. İlgili öğretim üyesi hemen aranarak uyarılmakta, ulaşılamama durumunda öğretim üyesinden yazılı savunma istenmektedir. Ders değişikliklerinin nasıl yapılacağı ile ilgili hususlar tanımlanmış, standart bir form geliştirilmiştir. Standart ders değişikliği formu ile EBYS üzerinden değişiklikler bildirilir ve süreç eğitim koordinatörlüğünce yürütülür.

L127. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ders Değişiklik Formu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313034>

TS.6.1.3. Seçim, atama ve yükseltmelerde akademik liyakatı gözeten, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler kullanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin seçim, yükseltme ve atanmalarında akademik liyakatı gözeten, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterleri bulunduran “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” kullanılmaktadır.

L128. Aydın ADÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32363236>

Tıp Fakültesi için yükseltilme ve atanmalar da bu yönergeye göre yapılmaktadır. Bu yönergenin Sağlık Bilimleri başlığı altında Tıp Fakültesi ve Sağlık YÖK Asgari Kriterleri belirlenmiştir.

Daha önceki yıllarda atama ve yükseltmelerde temel eğitim becerileri kursunu tamamlama şartı konmasına karşın sonraki süreçte bu zorunluluk kalkmıştır. Ancak Fakülte Kurulu kararına istinaden yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin eğitim ile ilgili görevlerine başlamadan önce temel eğitim becerileri kursunu tamamlamaları istenmektedir. Fakülte Kurulu Kararı yukarıda sunulmuştur.

Fakülte genelinde kurul, komisyon vb yapılanmalara öğretim üyesi seçimleri şeffaflıkla gerçekleştirilmektedir. Fakülte yönetim kuruluna, fakülte kuruluna öğretim üyeleri seçimleri için seçim ile ilgili duyurular yapılır, adaylar belirlenir, seçim komisyonu oluşturulur, seçimler gizlilik ilkeleri çerçevesinde kapalı zarf usulü yada online yöntemler yoluyla gerçekleştirilir. Örnek iki evrak aşağıda sunulmuştur.

ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 01.07.2021-47425



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-14083461-903.99-47425
Konu :Fakülte Kurulu Doçent Temsilcisi
Seçimi HK

DAĞITIM YERLERİNE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 17. maddesi gereğince Fakülte Kurulumuzda 1 Doçent temsilcisi için online seçim yapılacaktır. 07 Temmuz 2021 Çarşamba gününe kadar Dekanlığımıza Adayların bildirilmesi hususunda;
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 23.02.2022-141704



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-14083461-903.99-141704
Konu :Senatör seçimi hk.

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz senatosunda Fakültemizi temsil eden, Fakülte senatör temsilcisinin görev süresinin dolacak olması sebebiyle, 25.02.2022 Cuma günü yapılacak olan Fakülte Kurulu toplantısında, Fakültemiz senatör temsilcisi seçimi yapılacaktır.

Aday olmak isteyen öğretim üyelerimiz, 24.02.2022 Perşembe günü masai bitimine kadar isimlerini bölüm sekreterlerine iletmeleri rica olunur.

Prof. Dr. Serkan ÖNCÜ
Dekan V.

Fotoğraf TS.6.1.2./3. Fakülte İlgili Kurullarına Seçim Duyuruları

**Gelişim
Standartları**

Tıp fakültesi öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde;

GS.6.1.1. Üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra, eğitim alanında ek kriterler belirlemiş olmalıdır.

Tıp fakültesi öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerinde üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yanı sıra eğitim alanında ek kriterleri yoktur. Daha önceki yıllarda atama ve yükseltmelerde temel eğitim becerileri kursunu tamamlama şartı konmasına karşın, sonraki süreçte bu zorunluluk kalkmıştır. Ancak Fakülte Kurulu kararına istinaden yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin eğitim ile ilgili görevlerine başlamadan önce temel eğitim becerileri kursunu tamamlamaları karara bağlanmıştır. Ayrıca eğitim ile ilgili komisyona öğretim üyeleri görevlendirmeleri gerçekleştirilirken, seçilecek öğretim üyelerinin eğitici eğitimi belgesi olan öğretim üyeleri arasından seçilmelerine dikkat edilmektedir. Yönetim kademesinde bulunan dekan, dekan yardımcısı hocalarımızın söz konusu belgeleri mevcuttur.

6.2. Akademik kadronun sürekli mesleki gelişimi

**Temel
Standartlar**

Tıp Fakültesi, akademik kadrosu için mutlaka;

TS.6.2.1. Eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programları sunuyor,

TS.6.2.2. Planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan sürekli mesleki gelişim etkinlikleri düzenliyor,

TS.6.2.3. Eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım desteği sağlıyor, katkı ve katılımlarını izliyor olmalıdır.

TS.6.2.1. Eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programları sunuyor, olmalıdır.

Fakültemizde akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak gerek Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda gerekse Fakültemiz Stratejik planı 2022-2023 revizyonunda hedef olarak yer almaktadır.

L129. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323133>

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Bu bağlamda eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile oluşturulmuş kurullardan biri Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarıdır. Aralık 2019 tarihinde güncellenen Tıp Fakültesi Eğitim yönergesinde bu husus belirtilmiştir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu'nu içermektedir. Eğitici Gelişimi Kurulu, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, eğitimcilerin gelişiminin sağlanması için temel eğitim becerileri, ölçme ve değerlendirme, bilimsel araştırma ile ilgili kursların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuştur. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen Temel Eğitim Becerileri (TEB) Kursları 2000 yılından itibaren önceleri Fakültemiz bünyesinde, 2009 yılından itibaren Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (ADÜSEM) tarafından pek çok kez gerçekleştirilmiştir. 2020 yılına dek yenileme eğitimleri dâhil 40 kez TEB Kursu düzenlenmiş, toplamda 280 kişi bu kursları almıştır. ADUSEM bünyesinde gerçekleştirilen bu eğitimler tüm üniversitemiz öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kurs kapsamında bir kitapçık basılmış olup, basım sonrası dönemde gerçekleşen kurslarda eğitime katılan kursiyerlere bu kitapçık dağıtılmıştır.



Fotoğraf TS.6.2.1./1. Temel Eğitim Becerileri kitabı kapak sayfası görüntüsü

Tablo TS.6.2.1./1. 2000-2020 Yılları Arasında Gerçekleştirilen Temel Eğitim Becerileri Kursları

No	Tarih	No	Tarih
1	Aralık 1999	23	28 Ocak 2012 (Baro)
2	11-14 Temmuz 2000	24	20-23 Mart 2012
3	18-21 Aralık 2000	25	08 Mayıs 2012 (Yenileme)
4	30 Ocak-2 Şubat 2001	26	12-15 Haziran 2012
5	16-19 Nisan 2001	27	18-19 Haziran 2012
6	20-23 Kasım 2001	28	22-25 Ocak 2013
7	14-17 Mayıs 2002	29	15-18 Nisan 2014
8	18-21 Kasım 2003	30	16-27 Haziran 2014
9	8-11 Haziran 2004	31	02-05 Eylül 2014
10	14-17 Şubat 2006	32	10-13 Şubat 2015
11	27-30 Nisan 2009	33	09 Nisan 2015 (yenileme)
12	01-06 Temmuz 2009	34	04 Haziran 2015 (Yenileme)
13	03-06 Kasım 2009	35	22-25 Aralık 2015

14	19-22 Ocak 2010	36	10 Şubat 2016 (yenileme)
15	23 Şubat 2010 (yenileme)	37	18 Kasım 2016 (yenileme)
16	13-16 Nisan 2010	38	02-05 Mayıs 2017
17	31 Mart 2011 (yenileme)	39	5-7 Şubat 2020
18	12-15 Nisan 2011	40	29-31 Mart 2022
19	05 Mayıs 2011 (yenileme)	41	13-15 Haziran 2022
20	01 Haziran 2011 (yenileme)	42	28-30- Kasım 2022
21	07 Temmuz 2011 (yenileme)		
22	10 Haziran 2011 (Baro)		

Fakültemiz öğretim üyelerimizden de **2020 yılına dek 135 öğretim üyesi** Temel Eğitim Becerileri kursunu almıştır.

[**Ek TS.6.2.1./1. Daha Önce Temel Eğitim Becerileri Kursuna Katılan Öğretim Üyeleri Listesi**](#)

2019 yılında güncellenen Tıp Eğitimi Yönergesinde, temel eğitim becerileri kursu, ölçme ve değerlendirme kursu, bilimsel araştırma kurslarının yılda iki kez olacak şekilde planlanması karara bağlanmıştır. Bu kursu gerçekleştiren eğitici gelişim kurulu üyeleri aşağıda verilmiştir.

Eğitici Gelişim Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Ali DUMAN (Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Filiz ABACIGİL (Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Ayşe TOSUN (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Aslıhan KARUL (Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Ayfer GEMALMAZ (Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN (Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Gökhan SARGIN (İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ (Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU (Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Oktay PAHSA (Fakülte Sekreteri)

Kurs süreci şu şekilde işlemektedir. Dekanlık tarafından öğretim üyelerinin talepleri alınır. Kurs planlaması için toplantı yapılır. Kurs programı Fakültemiz web sayfasında ve her anabilim dalına resmi yazı ile duyurulmaktadır. Başvurular alınarak, yeni başlayan öğretim üyeleri öncelikli olacak şekilde katılımcılar belirlenir. Kabul edilen öğretim üyeleri kurs yeri, ihtiyaç duyulan donanımlar vb konularında bilgilendirilir.

Dekanlık tarafından öğretim üyelerinin kurslara katılımları teşvik edilir, mekân ve malzeme desteği sağlanır. Eğitimlere katılım durumunda özlük hakkı kaybı (performans kaybı) yaşanmamaktadır

Pandemi ilanı öncesinde 5-7 Şubat 2020 tarihinde Fakültemizde yeni göreve başlayan öğretim üyelerine öncelik verilecek şekilde Fakültemiz bünyesinde, yukarıda belirtilen eğitici gelişim kurulu üyeleri tarafından kurs süreçleri tekrar başlamıştır. Düzenlenen kursa farklı disiplinlerden 15 öğretim üyesi katılmıştır.

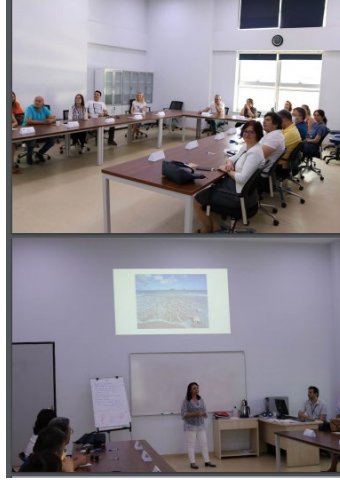
[Ek TS.6.2.1./2. Temel Eğitim Becerileri Kursu 2020 Kurs Programı](#)

2020 yılı için de kurs planlamaları (Sağlıkta Araştırma Kursu (25-27 Mart 2020) ve Ölçme Değerlendirme Kursları) yapılmıştır ancak pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Pandemi döneminde uzaktan eğitim çalışmalarının ön plana çıkması nedeniyle Tıp Fakültesinde yeni başlayan öğretim üyelerine, Temel Eğitim Becerileri Kurslarının mevcut koşullara göre yüz yüze, uzaktan senkron veya asenkron eğitimler şeklinde gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır Bu çalışmalar kapsamında daha önce Temel Eğitim Becerileri ve Ölçme Değerlendirme eğitimlerini almış öğretim üyelerinin daha sonraki kurslarda eğitici olarak görev alabilmeleri için Eğitim Fakültemizin desteği ile 2021 Temmuz-Ağustos ayları arası 25 saatlik senkron ve asenkron yenileme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Temmuz-Ağustos 2021 döneminde uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilen temel eğitim becerileri kursuna 41 öğretim üyesi katılımı olmuştur. Normal hayata dönüş ile birlikte eğitimlerin yüz yüze yapılmasına karar verilmiş olup, 2022 yılı içerisinde üç kurs gerçekleştirilmiştir. 29-31 Mart 2022; 13-15 Haziran 2022 ve 28-30 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen üç kursa toplamda **49 öğretim üyesi** katılmıştır. Kurs programları, katılımcı listesi ve kurs görsellerine aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

L130. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Eğitici Gelişim Kurs Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323034>

Bazı kurs dokümanları ile kurs görselleri aşağıda verilmiştir.



AYDIN ADÜ TIP FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BECERİLERİ KURS PROGRAMI 29-30-31 MART 2022			
29 Mart 2022 Salı		30 Mart 2022 Çarşamba	
09.00-09.30	Kurum Tanıtımı F. ARACIOĞLU (Gruplar) Kurumlarımızı beklentilerimiz olmasını A. TILGICI A. KARULU	09.00-09.45	İstisna (Kahvaltı) İstisna/ Eğitim Yeterliliği Grup Soruşturması Eğitim: A.B. ARUL
09.45-10.15	ABA	09.45-10.00	ABA
10.15-10.30	Öğretici ve Öğrenciler Toplantısı S. ÖNCE	10.00-10.45	Uygulama: İstisna/ Eğitim Yeterliliği (Grup Soruşturması Eğitim: A.B. ARUL)
10.30-10.45	ABA	10.45-11.00	ABA
10.45-11.30	Okulda Eğitim Örneği A. TORUN (P. OKUYAY, A. TILGICI)	11.00-11.20	Yeterlilik/Okulda Eğitim ve Değerlendirme A. GENÇMAZ
11.30-12.15	Öğretici ve Öğrenciler Karşılıklı S. AK (P. TORUN)	11.20-12.00	Uygulama: Yeterlilik/Okulda Eğitim ve Değerlendirme (P. OKUYAY, A. GENÇMAZ)
12.15-12.30	ÖĞLE ARASI	12.00-12.15	Kurs Forekord (Çekim)
12.30-12.45	İstisna (A. TILGICI)	12.15-12.30	ÖĞLE ARASI
12.45-13.15	Eğitim Yeterliliği S. AK (İstisna/ Öğretici Soruşturması/ GABARIN)	12.30-12.45	İstisna (Kahvaltı)
13.15-13.45	Uygulama: Eğitim Yeterliliği (P. OKUYAY, A. TILGICI)	13.15-14.00	Klinik Eğitim G. SARGIN (A. AKIN)
14.00-14.15	Günün Değerlendirilmesi G. BÖNMEZALÇIN	14.00-14.45	İstisna/ Öğretici Soruşturması
14.15-15.15	Günün Değerlendirilmesi G. BÖNMEZALÇIN	14.45-15.00	Günün Değerlendirilmesi (Kahvaltı)
Gün Soruşturması P. OKUYAY		Gün Soruşturması A. GENÇMAZ	

Kurs Soruşturması: Prof. Dr. Aslıhan BEYKÖZTÜRK, KARULU. Kurs Veri: Klinik Beceriler Soruşturması
Kursunuzu TTB-STT Akreditasyon-Kurullarından Kurul tarafından 12 TTB STESMG krediti ile akredite edilmiştir.

Fotoğraf TS.6.2.1/2 2022 Yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Kurslar ile İlgili Dokümanlar ve Bazı Görseller

Fakültemiz Stratejik planında da belirtilen “Akademik personelin eğitici öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak” hedefini gerçekleştirmek için, Fakülte Kurulunun 14.01.2022 tarih ve 2022/01 sayılı oturumunda alınan II Nolu kararına istinaden, tıp fakültemizde öğretim üyesi olarak yeni göreve başlayan öğretim üyelerine ders vermeye başlamadan önce temel eğitim becerileri kursuna katılım şartı getirilmiştir. Bununla ilgili Fakülte Kurulu kararı Ek TS.6.1.1/10’da verilmiştir. Bu karar doğrultusunda yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin tamamı gerçekleştirilen kurslar ile bu şartı yerine getirmiştir. Fakültemiz stratejik planı 2022-2023 revizyonunda 2022 yılı ve 2023 yılları için temel eğitim becerileri kurslarının üç kez yapılması hedefi konmuş olup, 2022 yılı için bu hedef gerçekleştirilmiştir. En son gerçekleştirilen kurs ile ilgili duyuruya Fakülte web sayfasında aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L131. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Temel Eğitim Becerileri Kurs Programı

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/private_topics.asp?idx=3130393737

Öğretim üyelerine resmi yollarla iletilen kurs duyurusu aşağıda yer almaktadır.

ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 18.10.2022-258910



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-14083461-774.99-258910
Konu : Temel Eğitim Becerileri Kursu

GÜNLÜ EVRAK

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Eğitici Gelişimi Kurulu kapsamında; **28-29-30 Kasım 2022 tarihlerinde** Temel Eğitim Becerileri Kursu düzenlenecektir. Daha önce bu kursu almamış Öğretim Üyelerinin katılımının sağlanması hususunda; Bölümünüz Öğretim Üyelerine gerekli duyurunun yapılmasını ve isim listelerinin 25.10.2022 tarihi mesai bitimine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini rica ederim.

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.

Fotoğraf TS.6.2.1./3. Sürekli Mesleki Eğitim Kapsamında Gerçekleştirilen Kurslara İlişkin Kurs Duyurusu

Son kursun da yapılması ile birlikte öğretim üyelerinin hemen hemen tamamı temel eğitim becerileri kurslarını tamamlamıştır. Bundan sonraki süreçte yeni öğretim üyeleri alımları oldukça ve güncelleme eğitimleri ile ilgili ihtiyaç doğdukça kurs planlamaları yapılacaktır.

Temel Eğitim Becerileri Kursları dışında 2000 yılından itibaren Fakültemiz bünyesinde Ölçme Değerlendirme kursları da düzenlenmiştir. Bu kurslara da 2020 yılına dek 88 öğretim üyesi katılmıştır.

Temel Eğitim Becerileri ile ilgili kurs eğitmenlerimiz tarafından geliştirilen iki adet kitap (Temel Eğitim Becerileri: Yetişkin Eğitiminde Temel İlkeler ve Eğitimleriniz için Isınma Egzersizleri) tüm öğretim elemanlarımızın erişimi için web sayfamızda ulaşılabilir durumdadır.

L177. Temel Eğitim Becerileri Kursu Kaynakları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333236>

Ek TS.6.2.1./3. Daha Önce Ölçme Değerlendirme Kursuna Katılan Öğretim Üyelerinin Listesi

Pandemi sonrası normal hayata dönüş ile birlikte 12-13 Ocak 2022 tarihinde yüz yüze gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme kursuna 17 öğretim üyesi katılmış olup, kurs programı, katılımcı listesi ve kurs görsellerine aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

L132. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kursları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323031>

Ayrıca müfredata yeni konan “özel çalışma modülü” ve “ters-yüz öğrenme” eğitim teknikleri ile ilgili öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla Fakültemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyemiz tarafından 6 Eylül 2022 tarihinde bu konuları içeren bir eğitim gerçekleştirilmiş olup, kurs görsellerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L31. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü ve Ters Yüz Öğrenme Eğitimi ile İlgili Eğitim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343034>

Fakültemiz öğretim üyelerinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitici niteliğini geliştirmek için yukarıda da belirtildiği şekilde koşullara göre online yada yüz yüze pek çok kursun gerçekleşmesi için planlamalar yapmakta ve gerçekleştirmektedir.

TS.6.2.2. Planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan sürekli mesleki gelişim etkinlikleri düzenliyor,

Fakültemiz TS.6.2.2’de de belirtildiği şekilde sürekli mesleki gelişimi desteklemek için pek çok kurs gerçekleştirmiştir. Belirtilen kurslar mezuniyet öncesi tıp eğitimini geliştirme ve değerlendirme kurulları kapsamında gerçekleştirilmiş olup, tıp eğitimi yönergemizde de açık olarak tanımlanmıştır.

Bunların dışında akademik personelin mesleki gelişimi desteklemek için her Anabilim Dalının iç eğitimleri, Fakültemizin ev sahipliği yaptığı sempozyumlar (Aydın Onkoloji Günleri, İç Hastalıkları Günleri, Uluslararası Tarım, Çevre ve Sağlık Kongresi vb.) ve kurslar (VI. Gen Klonlama Kursu, Uygulamalı İstatistik Kursu, Sağlıkta Araştırma Yöntemleri Kursu, Sistemik Derleme Meta Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, Rebova kursu) vardır. 2019-2022 arası bölümlere göre gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler **Tablo TS.6.1.2./1., Tablo TS.6.1.2./2. ve Tablo TS.6.1.2./3.**’de sunulmuştur.

Fakültemiz Biyoistatistik Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından 26.05.2022 tarihinde düzenlenen “Uygulamalı Temel Biyoistatistik Kursu” kurs görseli ile, Halk Sağlığı Anabilim Dalı ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz tarafından 27-28 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen “Aşı Kararsızlığı Sempozyumu” duyurusu aşağıda yer almaktadır.

Bunun yanı sıra ADÜSEM üzerinden öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli (Sağlıkta Araştırma Yöntemleri Kursu, Sistematik Derleme/Metaanaliz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, Bilimsel Makale Yazım Kuralları ve Yayınlama Süreci, REBOA kursu gibi) kurslar düzenlenmektedir.

Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilen REBOA kurs duyuru aşağıda verilmiştir.

Detay	
Ad	Reboa Kursu (Aydin)
Kategori	Sağlık
Koordinatör/Eğitmen	Dr.Öğr.Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Süre	8 Saat
Dönem	18 Mayıs 2022 Saat 10:00 - 18:00
Uygulama Yöntemi	Teorik ve Uygulama



ADÜSEM
Yrd. Doç. Dr. Yunus Emre ÖZLÜER
REBOA KURSU
TRİEVİM

18 MAYIS 2022
Çarşamba 10:00-18:00
Toplam 8 Saat Teorik ve Pratik

Koordinatör:
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER

Eğitim Yeri:
Piri Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Tıp Fakültesi Acil Tıp AD2
Beyazın Salonu

Eğitim Ücreti: 700 TL
Kontenjan: 15
En az 3, En çok 40

KAYIT VE SORUŞTURMA İÇİN:
0 338 440 16 61
0 338 220 27 22

[Eğitim Posterini büyötmek için tıklayınız]

Fotoğraf TS.6.2.2./2. Reboa Kursu Duyuru Görüntüsü

Hemşirelik Fakültesi işbirliği ile Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilen Sağlıkta Araştırma Yöntemleri Kursu, Sistematik Derleme/Metaanaliz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu Duyuruları aşağıda verilmiştir.



Fotoğraf TS.6.2.2./3. Kurs Afiş Örnekleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayılı ile Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur.

L133. Aydın ADÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM)

<https://adusem.adu.edu.tr/>

Yine ADÜSEM ile Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu (HADYEK) tarafından Deney Hayvanları Kullanım Kursları pek çok kez gerçekleştirilmiştir. 19-28 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen Deney Hayvanları Kullanım Kursunun teorik dersleri, Tıp Fakültesi Dersliğinde, uygulamaları Tıp Fakültesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Laboratuvarında gerçekleştirilmiştir.

Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile Üniversitemizin ortak olarak düzenlemiş olduğu "Yenidoğan Canlandırma Programı" eğitimi 15-17 Şubat 2022 tarihlerinde Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarı eğitim salonlarında gerçekleştirilmiş, hastanemizde görev yapan araştırma görevlileri dâhil toplam 20 sağlık personeli bu eğitimlerden yararlanmıştır.

L134. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yenidoğan Canlandırma Programı (NPR) Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333137>

2019 yılında Fakültemizin ev sahipliği yaptığı diğer kurslar, 13-17 Mayıs 2019 tarihinde 6. Gen Klonlama Kursu, 17-18 Ekim 2019 tarihinde Uygulamalı İstatistik Kursu olmuştur. Pandemi sonrasında da Fakülte bünyesinde farklı Anabilim Dallarınca pek çok kurs gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde gerçekleştirilen tüm etkinliklere Fakülte haber arşivinden ulaşılabilmektedir.



Fotoğraf TS.6.2.2./4. Fakülte Web Sitesi Haberler Görseli

Pandemi ile birlikte öğretim üyelerinin uzaktan eğitim konusunda bilgi ve becerilerini artırabilmek amacıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM) tarafından eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Sistemin kullanımı ile ilgili bilgiye aşağıda verilen linkten ulaşılabilmektedir.

L135. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM)

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/>

ADÜSEM ve ADUZEM dışında Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin düzenlediği pek çok eğitim akademik kadronun sürekli mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. 2020 yılı içerisinde verilen eğitimlerin kapsamı, Bilgi Okuryazarlığı, Araştırma Teknikleri, Nitelikli Makale Yazımı, Telif Hakkı ve İntihal, Kaynakça Oluşturma ve Atıf Tarama olmuştur. 2021 yılında verilen eğitimler, Akademisyenlere Yönelik Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Wiley Yazar Çalıştayları: Yaşam Bilimleri (Akademik Dergilerde Yayın Yapmak) vb. eğitimlerdir. Merkez kütüphanenin verdiği eğitimlere yıllık Faaliyet Raporlarından ulaşılabilmektedir.

L136. Aydın ADÜ Kütüphane 2007-2021 Yıllık Faaliyet Raporları

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=323633>

Bunların dışında öğretim üyelerimiz her yıl uzaktan eğitim portalı üzerinden iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini tamamlamaktadır. Aynı portal üzerinden afet farkındalık eğitimleri de

tamamlanmıştır. Öğretim üyelerimizin iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bilgi ve becerilerinin gelişmesi, mezuniyet öncesi eğitim uygulamalarında katkı sağlamaktadır.

ADÜ İSG Eğitim Sistemi

Yardım



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitim Portalı



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitim Portalı'na Hoşgeldiniz. Üniversitemiz personellerine yönelik hazırlanmış olan bu portal üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinizi tamamlayabileceksiniz.

Portal kullanımı sırasında oluşabilecek sorunlarla ya da portalin işleyişi ile ilgili bilgi almak için [lütfen tıklayınız.](#)

ADÜ E-Posta Adresiniz

E-Posta

ADÜ E-Posta Parolanız

Parola

Giriş

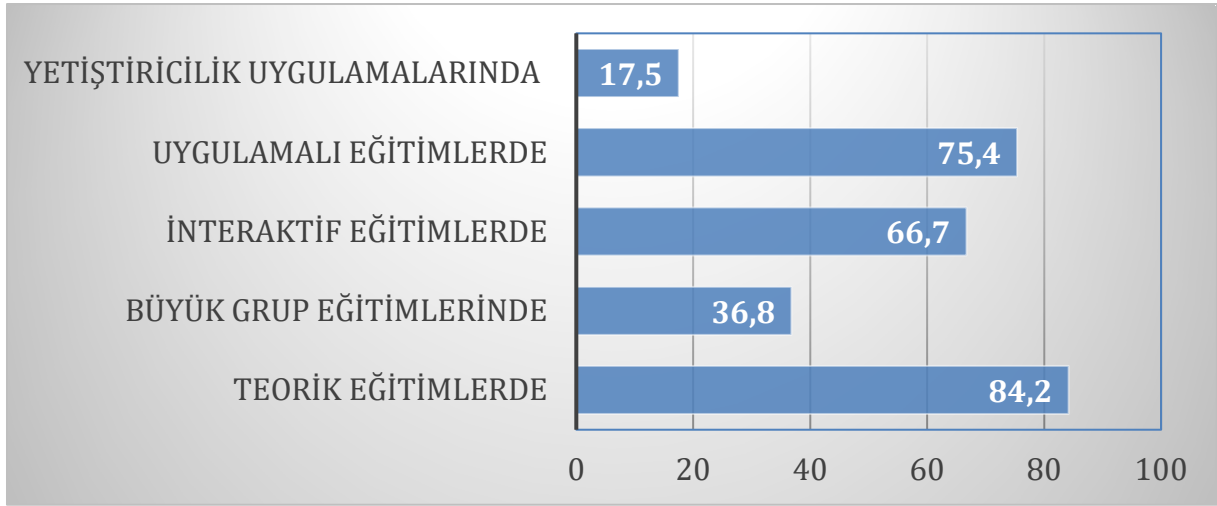
Tasarım&Kodlama: ADÜ BİLGİ İŞLEM - Web Tasarım Grubu - 2020

Fotoğraf TS.6.2.2./5. Eğitim Portalı Giriş Görseli

Ayrıca Fakülte Dekanımızın, belirli periyodlarla düzenlenen Dekanlar konseyine katılımı, eğitimle ilgili konseyde önerilen düzenlemelerin, fakültemizin eğitim süreçlerine yansıtılmasına olanak sağlamaktadır.

TS.6.2.3. Eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım desteği sağlıyor, katkı ve katılımlarını izliyor olmalıdır.

Dekanlığımız tarafından akademisyenlerimize Eğitici Gelişim Programı çerçevesinde düzenlenen Eğitici Eğitimlerine katılım durumunda gereken kolaylık sağlanmaktadır. Dekanlığın organizasyonu ile eğitimler düzenlenmekte olup, eğitimlere katılım ücretsizdir. Eğitime katılım durumunda özlük hakkı kaybı (performans kaybı) yaşanmamaktadır. Gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinden öğretim üyelerinin ne düzeyde yararlandığını belirlemek üzere bu eğitimi alan öğretim üyelerine online anket uygulanarak, geri bildirimleri alınmıştır. Geri bildirim sonuçlarına göre bu eğitimlere katılan öğretim üyelerinin %82,1'i almış oldukları eğitimleri genel olarak eğitimlerinde kullandıklarını, %82,1'i aldıkları eğitimlerin eğitimlerinde fark yarattığını, %45,5'i güncelleme eğitimlerine ihtiyaç duyduklarını belirtmiştir. Aldıkları eğitimleri, eğitimlerinin hangi alanlarında kullanıldığı sorulduğunda %84,2'si teorik eğitimlerde kullandıklarını belirtmişlerdir. Diğer kullanılan alanlar aşağıda verilmiştir.



Şekil TS.6.2.3./1. Öğretim üyelerinin aldıkları eğitimleri kullanım alanları

Öğretim üyelerinin geri bildirimleri eğitici gelişim kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Geri bildirimler ileride yapılacak kurslar için yönlendirici olmaktadır.

[EK TS.6.2.3./1. Eğitici Gelişim Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği](#)

Bunun dışında kurs süresince de kursiyerlerden geri bildirim formu alınmakta kursların etkinliği değerlendirilmektedir. Kurs sonunda katılımcılar katılım belgesi almaktadır. Örnek formlar **Ek TS.6.2.3./2**, **Ek TS.6.2.3./3** ve **Ek TS.6.2.3./4**'de sunulmuştur.

[Ek TS.6.2.3./2. Temel Eğitim Becerileri Kursunun Katılımcılar Tarafından Değerlendirilme Formu Örneği](#)

[Ek TS.6.2.3./3. Temel Eğitim Becerileri Kursu Sunum Geri Bildirim Formu](#)

[Ek TS.6.2.3./4. Katılım Belgesi Örneği](#)

Gerçekleştirilen kurslarla ilgili ihtiyaç duyulan materyaller ve toplantı salonu olanakları Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin kurs boyunca eğitimlere katılımlarını izlemeye imza sirküleri ile katılımları izlenmektedir. **Ek TS 6.2.3./5** ve **Ek TS 6.2.3./6**'da sunulmuştur.

[Ek TS.6.2.3./5. Temel Eğitim Becerileri Kursu Kursiyer Listesi Örneği](#)

[Ek TS.6.2.3./6. Temel Eğitim Becerileri Kursu -Katılımcı İmza Çizelgesi](#)

Öğretim üyelerinin sürekli mesleki eğitim faaliyetlerine katılımları ile ilgili maddi destek (kongre kayıt ve ulaşım giderleri) ADÜ BAP tarafından bir dönem sağlanmış olup, son yıllarda bu destek kalkmıştır.

Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yurtiçi ve yurtdışı öğretim üyesi değişim programlarından (Mevlana, Farabi, Erasmus) yararlanma olanağı sağlanmaktadır.

2006-2020 yılları arasında ERASMUS personel hareketliliğinden yararlanan öğretim üyesi sayısı 51'dir. Aşağıda bu olanaktan yararlanan bazı öğretim üyeleri görülmektedir. 2019 yılı sonrasında pandemi dönemi içinde bu programlar askıya alınmış ilk kez 2022-2023 yılında istekler yendien toplanmaya başlanmıştır. ERASMUS Personel Hareketliliğinden Yararlanan Öğretim Üyeleri Listesi (2004-2019) **Tablo TS 6.2.3./1.**'de verilmiştir.

Şekil TS.6.2.3./1. ERASMUS Personel Hareketliliğinden Yararlanan Öğretim Üyeleri Listesi (2004-2019)

Yıl	Giden Personel	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Dönem	Yıl	Gele
2004-2005	-	-	-	-	2004-2005	-
2005-2006	-	-	-	-	2005-2006	-
2006-2007	HALUK EROL	SAPIENZA UNIVERSITY	İTALYA	12.09.2007-15.09.2007	2006-2007	-
	LEYLA DİDEM KOZACI	UNIVERSITY OF BRISTOL	İNGİLTERE	20.11.2006-31.06.2007	2007-2008	JURA
	NERİMAN AYDIN	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	24.09.2007-30.06.2007	2008-2009	MAR
	PINAR OKYAY	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	28.05.2007-04.06.2007	2009-2010	MAR
	YAKUP YÜREKLİ	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	06.5.2007-13.05.2007		OVID
	AHMET ONUR ODABAŞI	PAVOL JOSERF SAFARIK UNIVERSITY	SLOVAKYA	31.03.2008-04.04.2008		NAR
	ERDAL BAŞER	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	18.05.2008-29..05..2008	2010-2011	FLOR
	FİRÜZAN DÖĞER	UNIVERSITY OF PECS	MACARİSTAN	03.6.2008-20.06.2008		SKI
	HARUN AKAR	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	09.06.2008-15.06.2008	2011-2012	-
2007-2008	HATİÇE ERTABAKLAR	SAPIENZA UNIVERSITY	İTALYA	02.03.2008-12.03.2008	2012-2013	-
	LEYLA DİDEM KOZACI	UNIVERSITY OF BRISTOL	İNGİLTERE	04.05.2008-16..06.2008	2013-2014	NICU
	MEHMET DİNÇER BİLGİN	UNIVERSITY OF BRISTOL	İNGİLTERE	25.05.2008-31.05.2008	2014-2015	MAR
	MEHMET ESKİN	PAVOL JOSERF SAFARIK UNIVERSITY	SLOVAKYA	31.03.2008-04.04.2008	2015-2016	-
	SERKAN ÖNCÜ	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	18..05.2008-24.05.2008	2016-2017	-
	EMİNE DİDEM EVCI	SYDANKS UNIVERSITY	DANİMARKA	10.09.2009-14.09.2009	2017-2018	ANG
2008-2009	İZZET KOÇAK	KAUNAS UNIVERSITY OF MEDICINE	LİTVANYA	02.03.2009-06.03.2009	2018-2019	-
	SEVİN KIRDAR	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	POLONYA	10.11.2008-14.11.2008	2019-2020	MAR

A	B	C	D	E
2013-2014	SERKAN ÖNCÜ	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV	ROMANYA	15.07.2013-18.07.2013
	AHMET ONUR ODABAŞI	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	30.06.2014-04.07.2014
	ASLIHAN BÜYÜKÖZTÜRK KARU	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	POLONYA	25.05.2014-30.05.2014
	EMİNE DİDEM EVCI KIRAZ	UNIVERSITY OF SOUTHERN DENMARK	DANİMARKA	15.05.2014-18.05.2014
	FERHAT ŞİRİNYILDIZ	UNIVERSITY OF TRANSILVANIA BRASSOV	ROMANYA	17.12.2013-21.12.2013
	FİLİZ ERGİN YILDIZ	UNIVERSITY OF SOUTHERN DENMARK	DANİMARKA	11.05.2014-18.05.2014
	GÖKAY BOZKURT	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	30.06.2014-02.07.2014
	NİL ÇUHACI	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	01.09.2014-05.09.2014
	PINAR OKYAY	UNIVERSITY OF SOUTHERN DENMARK	DANİMARKA	11.05.2014-18.05.2014
	RAUF ONUR EK	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	16.06.2014-20.06.2014
2014-2015	FERHAT ŞİRİNYILDIZ	MEDICAL UNIVERSITY OF LUBLIN	POLONYA	24.09.2015-25.09.2015
	MEHRAN AKSEL	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	SLOVAKYA	20.07.2015-21.07.2015
2015-2016	ABDULLAH YALCIN	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	21.06.2016-22.06.2016
	BÜLENT BOZDOĞAN	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	29.06.2017-30.06.2017
2016-2017	FERHAT ŞİRİNYILDIZ	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	13.06.2017-14.06.2017
	SELÇEN ÖNCÜ	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	17.07.2017-18.07.2017
	CENK ORAK	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	12.06.2018-13.06.2018
2017-2018	HEVAL SELMAN ÖZKAN	SECONDA UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI	İTALYA	14.06.2018-15.06.2018
	TAHA DENİZ YILDIRIM	SECONDA UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI	İTALYA	14.06.2018-15.06.2018
	ELİF AYDIN	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	04.09.2019-05.09.2019
2018-2019	YASEMİN POLAT	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	İSPANYA	04.09.2019-05.09.2019

Mesleki gelişim etkinliklerine katılım Anabilim Dallarının Faaliyet Raporları ile raporlanmakta, Fakülte Akademik Genel Kurulunda değerlendirilmektedir. Etkinliklerde alınan ödül, başarı belgesi, görevlendirilen kurumlar vb. gibi belgeler, ADÜ web sayfasında ve Akademik Genel Kurulda duyurulmaktadır. Örnek bir duyuruya aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

L137. Aydın ADÜ TUKMOS'a Seçilen Öğretim Üyelerimiz

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_ogretim_uyeleri_tukmosa_secildi-1000078029

Bir öğretim üyemizin, 2022 TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında aldığı Teşvik ödülüne ilişkin duyuru aşağıda yer almaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Tıp Fakültesi

Prof. Dr. Özge ÇEVİK'i almış olduğu ödül için tebrik ederiz.

Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda görevli öğretim üyemiz, Prof. Dr. Özge ÇEVİK'i; 2022 TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında verilen Teşvik ödülünü almış olmasından dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Fotoğraf TS.6.2.3./1. Fakülte Web Sayfası Görseli

Daha önceki yıllarda öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişim kapsamındaki toplantılara katılmaları halinde katılım belgelerinin Dekanlık makamına iletilmesi gerekliliği söz konusu iken daha sonraki dönemde bu gereklilik kalkmıştır.

Gelişim Standartları

Tıp fakültesi, akademik kadrosunun;

GS.6.2.1.Sürekli mesleksel gelişim etkinliklerine katılımı için idari ve ekonomik desteği kurumsal bir çerçevede sunuyor,

GS.6.2.2. Sürekli mesleksel gelişimlerini izleyip değerlendiriyor,

GS.6.2.3. Eğitici gelişimi programları ve kurumda yürütülen sürekli mesleksel gelişim programlarının etki ve etkinliğini değerlendiriyor olmalıdır.

Tıp fakültesi, akademik kadrosunun;

GS.6.2.1.Sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımı için idari ve ekonomik desteği kurumsal bir çerçevede sunuyor, olmalıdır.

Sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım için kurumsal çerçevede sunulan ekonomik bir destek bulunmamaktadır. Bir dönem yukarıda da belirtildiği gibi ADÜ BAP tarafından sürekli mesleki eğitim faaliyetlerine katılım ile ilgili maddi destek (kongre kayıt ve ulaşım giderleri) sağlanmış olup, son yıllarda bu destek kalkmıştır. Akademik kadronun sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım için idari destek (izin, ihtiyaç duyulan malzemeler, eğitim yeri sağlama vb.) sağlanmaktadır. Örneğin Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile Üniversitemizin ortak olarak düzenlemiş olduğu "Yenidoğan Canlandırma Programı" eğitimi 15-17 Şubat 2022 tarihlerinde Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarı eğitim salonlarında gerçekleştirilmiştir.

L134. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yenidoğan Canlandırma Programı (NPR) Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333137>

Benzer şekilde temel eğitim becerileri kursları ile ölçme değerlendirme kursları da Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarı eğitim salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelin sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımları için ilgili etkinlikler Fakülte web sayfasından ve resmi yazışmalarla duyurulmaktadır.

ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 18.10.2022-258910



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

GÜNLÜ EVRAK

Sayı : E-14083461-774.99-258910
Konu : Temel Eğitim Becerileri Kursu

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Eğitici Gelişimi Kurulu kapsamında; **28-29-30 Kasım 2022 tarihlerinde** Temel Eğitim Becerileri Kursu düzenlenecektir. Daha önce bu kursu almamış Öğretim Üyelerinin katılımının sağlanması hususunda; Bölümünüz Öğretim Üyelerine gerekli duyurunun yapılmasını ve isim listelerinin 25.10.2022 tarihi mesai bitimine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini rica ederim.

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.

Fotoğraf GS.6.2.1./1. Resmi Duyuru Örneği

**Gelişim
Standartları**

Tıp fakültesi, akademik kadrosunun;

GS.6.2.2. Sürekli mesleki gelişimlerini izleyip değerlendiriyor,
olmalıdır.

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri sürekli mesleki gelişimleri ile ilgili katıldıkları etkinlikleri yıllık faaliyet raporları ile Dekanlığa sunulmaktadır. Etkinliklerde alınan ödül, başarı belgesi gibi belgeler, ADÜ Web sayfasında ve Fakülte Akademik Genel Kurulunda duyurulmaktadır.

Gelişim

Standartları

Tıp fakültesi, akademik kadrosunun;

GS.6.2.3. Eğitici gelişimi programları ve kurumda yürütülen sürekli mesleksi gelişim programlarının etki ve etkinliğini değerlendiriyor olmalıdır.

Sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin izlenmesinde geri bildirimler alınmaktadır. Örneğin temel eğitim becerileri kursları sonrasında kursların etkili olup olmadığı ile ilgili değerlendirmeler **TS.6.2.3'de** verilmiştir. Ayrıca kurs süresince de kursiyerlerden geri bildirim formu alınmakta kursların etkinliği değerlendirilmektedir.

Fakülte bünyesinde eğitici gelişimi kapsamında gerçekleştirilen kurs dokümanlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L138. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393234>

7. ALT YAPI VE OLANAKLAR

Fakültemizin alt yapı ve olanakları yıllar içinde çok değişmiştir. İlk kurulduğunda İl Sağlık Müdürlüğünden ya da İl Milli Eğitim Müdürlüğünden protokollerle alınan binalarda eğitimi başlamıştık. Ancak sonrasında hastanemizin de hemen yanında, kendimize ait Dekanlık Binamıza ve eğitim ortamlarımıza kavuştuk. Fakültemize ait kampüs binamızın tamamlanması, eğitim amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda alt yapı ve olanaklarımızın iyileştirilmesi için büyük bir fırsat vermiştir. Artık bu binada çok sayıda farklı büyüklükte büyük ve küçük gruplarda teorik ya da uygulama eğitimlerini gerçekleştirebilmekteyiz. Bu binanın bir önemli özelliği de öğrencilerimizin bireysel gelişimi ve sosyal gereksinimlerine yönelik birçok olanağı da çevresinde sunmasıdır. Ancak, alt yapı ve olanakların her gün daha da geliştirilmesinin önemini biliyoruz. Bu nedenle, gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda alt yapı ve olanaklarımızı da geliştirmeye çalışıyoruz.

7.1.Alt yapı ve Eğitsel Olanaklar

**Temel
Standartlar**

Fakülte, eğitim programının yapısı, özellikleri ve öğrenci sayısına uygun şekilde mutlaka;

TS.7.1.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarını içermiş,

TS.7.1.2. Çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanakları sağlamış,

TS.7.1.3. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanaklarını sunmuş,

TS.7.1.4. Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak **klirik eğitim ortamlarını** sağlamış,

TS.7.1.5. Klinik eğitim için kullanılan hastanelerde derslik, seminer odası, öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanlar gibi olanakları sağlamış,

TS.7.1.6. Öğrenciler, akademik ve idari kadro, hastalar ve hasta yakınları için ortamların güvenliğini sağlamış,

TS.7.1.7. Engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmış olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi 1992 yılında kurulmuş Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 25, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 5 olmak üzere toplam 30 bilim dalı ile mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminde hizmet vermektedir.

TS.7.1.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarını içermiş, olmalıdır.

Fakültemizin eğitim müfredatı, UÇEP dikkate alınarak hazırlanmış, mezunumuz için hedeflediğimiz yetkinlikleri elde etme adına eğitim yöntemlerimiz, araçlarımız çeşitlendirilmiş; eğitim ortamlarımız ve donanımı da bu doğrultuda geliştirilmiştir.

Dekanlık Binamızda mezuniyet öncesi her dönemin kullandığı amfi ve derslikler bulunmaktadır. İlk üç dönemin teorik eğitimleri ağırlıklı olarak amfilerde gerçekleştirilmektedir. Dersliklerde küçük grup çalışmaları yürütülmekte ve müfredata uygun olarak ortak paylaşım için planlamalar yapılmaktadır. Klinik stajların teorik dersleri için her anabilim dalına ayrılmış olan derslik mevcuttur. Bunlar dışında, ortak kullanıma ait derslikler de bulunmaktadır. Her amfi ve derslikte sabit bilgisayar, projeksiyon cihazı, yazı tahtası ve internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca amfiler ses sistemi ile desteklenmiştir.



Fotoğraf TS 7.1.1./1. Amfiler

Klinik eğitim ortamları dışında, Tıp Fakültesi Dekanlığı Derslikler Bloğu içinde 4 adet amfi, 22 adet derslik, Dekanlık Bloğu içerisinde yine 10 adet gerektiğinde seminer salonu olarak da kullanılan derslikler, 1 adet 70 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Okuma Salonu ile hastane bloğunda 1 adet 200 kişilik seminer salonu ve 14 adet küçük seminer salonları bulunmaktadır.

Tablo TS 7.1.1./1. Eğitim öğretim ortamında kullanılan alanlar

	Eğitim Ortamı	Kapasite (Kişi)	Sayı
Klinik Öncesi Eğitim	Amfi	250-350	4
	Derslik	70-130	22
	Okuma Salonu	70	1
	Bilgisayar Laboratuvarı	70	1
	Öğrenci Laboratuvarı	100-150	2
	Anatomi Uygulama Laboratuvarı	100	1
	Araştırma Laboratuvarı	10-20	5
Klinik Eğitim	Toplantı/ Konferans Salonu	150-200	1
	Derslik	50-70	10
	Seminer Salonları	15-20	16
	Klinik Beceriler	50	4



Fotoğraf TS 7.1.1./2: Mikroskop Laboratuvarı



Fotoğraf TS 7.1.1./3. Anatomi Uygulama Laboratuvarı

Tıp Fakültesinde Temel Tıp Bilimlerinin ortak kullanımında, 2 adet 100 kişilik 38 mikroskop içeren öğrenci laboratuvarı, 1 adet 100 kişilik Anatomi Uygulama laboratuvarı, 5 adet Araştırma laboratuvarı ve klinik beceriler için 2 adet 100 kişilik laboratuvar yer almaktadır. 1 adet 50 kişilik 50 adet bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve gün içerisinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

Ayrıca, Biyofizik-Fizyoloji Anabilim Dalı, Histoloji Embriyoloji ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı tarafından ortak kullanılan araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. İlk üç sınıfın kullanımında olan bu

laboratuvarlarda dönem öğrencileri gerektiğinde 40'ar kişilik gruplar halinde pratik eğitim görmektedir. Anatomi Laboratuvarında 2 adet kadavra ile vücuttaki tüm yapıları gösterebilecek şekilde çok sayıda maket bulunmaktadır.

Beceri laboratuvarında Dönem I, II ve III'de yıl boyunca değişik konularda beceri uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

L139. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Eğitim Ortamları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303135>

TS.7.1.2. Çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan diğer alan ve olanakları sağlamış, olmalıdır.

Tıp Fakültesi içinde öğrencilerin faydalanabilmesi için ayrılmış 100 kişilik 2 adet okuma salonu yer almakta, 08.00-23.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Ayrıca, Merkez Kütüphane bünyesinde 7/24 kullanıma açık olan çalışma salonu bulunmakta ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamaları için Tıp Fakültesi içerisinde bulunan 300 m² 200 kişilik yemekhane ve 300 m² 250 kişilik kantin dışında 4500 m² alana sahip Merkezi Yemekhane ve çeşitli dükkânların bulunduğu ADÜ-PARK bulunmaktadır. Ayrıca, Tıp Fakültesi binası içerisinde öğrencilerin sosyal etkinliklerini yapabilecekleri 2 adet 150 kişilik konferans salonu da bulunmaktadır.

Ek olarak, üniversitemiz kampüsü içerisinde yer alan 1800 kişilik kapasiteye sahip Atatürk Kongre Merkezi salonları ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) bünyesinde yer alan 70 kişilik seminer salonu eğitim öğretim amacı ile de gerek duyulduğunda kullanılmaktadır.

L140. Aydın ADÜ Atatürk Kongre Merkezi Salonları

<https://idari.adu.edu.tr/db/sks/default.asp?idx=31343837>

L133. Aydın ADÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM)

<https://adusem.adu.edu.tr/>

Klinik eğitim sırasında öğrencilerin hastane içerisinde kullanabildikleri alanlar mevcut olup bu konuda artan öğrenci sayısına bağlı olarak yeni hastane binası içerisinde de açılan

bölmelere çeşitli alanlar ayrılmıştır. Yeni hastane binası içerisinde, açılacak bölümlerde ek planlamalar da yapılacaktır.

TS.7.1.3. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanaklarını sunmuş, olmalıdır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi fakültemize yürüme mesafesindedir. Çok zengin bir içeriğe sahiptir. Üniversite kütüphanesi koleksiyonunda Türkçe ve yabancı dilde yazılmış 106.277 basılı, 275.738 elektronik kitap 37.818 adet dergi bulunmaktadır. Kütüphanede bunların dışında harita, CD, DVD, VCD, Disket gibi kitap dışı materyaller de mevcuttur. Bünyesinde düzenli olarak bilimsel araştırma ve akademik yayın izleme, yayınlama ve akademik yazımı kolaylaştırıcı eğitimler düzenlenmektedir.

L141. Aydın ADÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<https://kutuphane.adu.edu.tr>

Kütüphane kataloğuna kampüs dışından da “adu” uzantılı mail adresleri ile ulaşılabilir. Bu olanaktan idari ve akademik tüm personel ile öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Ayrıca, kampüs dışından üniversitemiz kütüphanesi tarafından sunulan abone olunan veri tabanlarına erişilebilmektedir.

L142. Kampüs Dışından Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Abone Olunan Veri Tabanlarına Erişim
<https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/default.asp?idx=323334>

Bu kapsamda tıp eğitiminde kullanılan 3 Boyutlu Anatomi Atlası kütüphane hizmetleri içerisinde online olarak hem öğrenciler hem de akademisyenlerin kullanımları için ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM); yüksek lisans, doktora öğrencilerine, doktora sonrası araştırmacılara, akademisyenlere, kamu kurum ve kuruluşlarındaki uzmanlara bilimsel araştırma yöntemlerini ve bilimsel araştırma sürecinde kullanılan bilgisayar yazılımlarını ayrıntılı bir şekilde öğretmeyi amaçlamakta ve kütüphanemizden tam olarak ücretsiz ulaşılabilir.

Öğrencilere hem ders sunumları hem de ek ders materyallerine uzaktan erişim olanakları sunulmaktadır.

Tıp Fakültesinde öğrencilerin kullanımına açık Bilgisayar Laboratuvarı bünyesinde üniversite internet ağına bağlı 50 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. “Öğrenci Bilişim Salonu” hafta içi her gün 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

EDUROAM, Education Roaming (Eğitim Gezintisi) kelimelerinin kısaltmasıdır. RADIUS tabanlı altyapı üzerinden 802.1x güvenlik standartlarını kullanarak, EDUROAM üyesi kurumların kullanıcılarının diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlamaktadır. EDUROAM altyapısı tüm kampüs içerisinde öğrenciler ve akademisyenlerin “adu” uzantılı e-mail adresleri ile kullanılabilir.

L143. EDURoam

<https://www.adu.edu.tr/tr/eduroam>

TS.7.1.4. Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak **klirik eğitim ortamlarını** sağlamış olmalıdır.

Tıp Fakültesi eğitim binası içerisinde Derslikler Bloğu 2. Katta 50 kişilik 4 adet klinik beceri laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda klinik beceri eğitimi için hasta transfer sedyeleri, bebek maketleri, CPR maketleri, kan almada kullanılan kol maketleri, sarf malzemeler eğitim uygulamalarında kullanılmaktadır. Malzemelerin cinsi ve sayısı Tablo TS 7.1.4/1’de verilmiştir. Bu envantere aynı zamanda web ortamında da ulaşılabilir. Klinik beceri laboratuvarındaki çalışmalar Klinik Beceriler Kurulu tarafından düzenlenmektedir. Donanım ile ilgili eksikliklerin eğitim öğretim müfredatındaki yeniliklere göre devamlı iyileştirilmesi bu kurulun çalışma alanlarından biridir. Bu çalışmalar sonucunda 1 adet klinik beceriler maket deposu, 1 adet klinik beceriler resusitasyon odası, 1 adet klinik beceriler servis odası, 2 adet klinik beceriler poliklinik odası tefriş edilmiştir.

L144. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Klinik Beceriler Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313935>

Klinik beceri laboratuvarında öğrenciler, her beceriyi gerektiği kadar tekrar edebilmekte ve eksik kalan becerilerinin düzeltilmesi mevcut ekipmanları kullanabilmektedir. Ayrıca, bu alanda eğitim becerileri ile ilgili çeşitli kurslar da verilmektedir.

Tablo TS 7.1.4./1. Klinik beceri laboratuvarında bulunan ekipmanlar

Sıra No	Malzeme Adı	Miktarı
1	Pediyatrik Q-Cpr Maketi	2 adet
2	Larintel Core i3 1115g4 8gb 256gb ssd freedos 15.6 taşınabilir bilgisayar	5 adet
3	Kol sütür modeli	4 adet
4	Otomatik eksternal defibrilatör (oed) cardiaid	2 adet
5	Steteskop ve tansiyon aleti çocuk	6 adet
6	Boy ölçerli baskül çomak	4 adet
7	Laringoskop setirhene	6 adet
8	Sensörlü IM girişim maketi kalça maketi	4 adet
9	Kalp akciğer sesleri modeli – uzaktan kontrollü steteskop	1 adet
10	Tansiyon eğitim simülatörü	4 adet
11	IM kalça enjeksiyon maketi	8 adet
12	IV kol maketi	8 adet
13	İntradermal enjeksiyon maketi – yarım kol	8 adet
14	IM &Subcutan &Intradermal enjeksiyon pedi	12 adet
15	IV enjeksiyon pedi	12 adet

16	Megacod çocuk (ileri yaşam desteği) Laerdal	2 adet
17	Ağırlık ölçme cihaz baskülü	1 adet
18	Tansiyon aleti	76 adet
19	Cildiye-puva teşhis ve tedavi cihazı Dermatoskop	4 adet
20	Hasta transfer sedyeleri	1 adet
21	Serum askılıkları	8 adet
22	Eğitim maketi hasta bebek maketi kız	1 adet
23	Doğum maketi	1 adet
24	İnsan bedeni veya vücut parçası veya organ modelleri CPR torso	4 adet
25	İnsan bedeni veya vücut parçası veya organ modelleri	26 adet

Ayrıca, hastanemiz bünyesinde yer alan servislerde yatay ve dikey olarak entegre edilmiş olan karma eğitim sistemimize uygun olarak klinik eğitimler verilmektedir. Bunun dışında müfredata uygun olarak topluma dayalı tıp uygulamaları da sürdürülmektedir.

Hastanemiz bölge hastanesi niteliğinde olup 85.100 m² alanda zengin bir hasta profiline hizmet vermektedir.

L145. Aydın ADÜ Hastanesi

<https://hastane.adu.edu.tr/adu-hastane-genel-tanitim/>

Hastanemizde, toplamda 131 yatak kapasiteli Yoğun Bakım Ünitesi, 14 Ameliyathane salonu, 1 Acil Ameliyathane Salonu, 23 yataklı Palyatif Bakım Ünitesi, 21 Yataklı Hemodiyaliz-Periton Diyaliz Ünitesi, 6 yataklı Organ Doku Nakil Ünitesi, 4 Yataklı Kemik iliği Nakil Ünitesi, 5 yataklı Yanık Ünitesi, 35 yataklı Kemoterapi Ünitesi, 22 yataklı Fizik

Tedavi Merkezi ve 200 poliklinik odası bulunmakta olup bu alanlar tıp eğitimi ve uygulamalarına da hizmet vermektedir. Ayrıca hastanemiz Sağlıkta Kalite Standartlarını yerine getirerek Sağlık Turizmi yetki belgesine de sahiptir. Hastanede verilen hizmetler ve eğitim öğretim yetkin bir kadro aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Klinik eğitimler sürekli gelişen bir hastane alt yapısı ve deneyimli bir kadronun gözetiminde yapılmaktadır.

TS.7.1.5. Klinik eğitim için kullanılan hastanelerde derslik, seminer odası, öğrencilerin kullanımına ayrılmış alanlar gibi olanakları sağlamış, olmalıdır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi 4 farklı blokta 29 servise ve 748 yatak kapasitesine sahiptir. Hastane ek hizmet binamızın hizmete açılması ile de 1056 yatak kapasitesi ile hizmet verecektir

L145. Aydın ADÜ Hastanesi

<https://hastane.adu.edu.tr/adu-hastane-genel-tanitim/>

Hastanemiz bünyesinde yer alan servisler içerisinde 16 adet 20 kişilik seminer salonu bulunmaktadır. Klinik eğitimlerde kullanılan 50 kişilik 10 adet derslik bulunmakta olup bu derslikler küçük grup çalışmaları için de destek sağlamaktadır. Bu salonlarda bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmakta olup internet bağlantısı mevcuttur



Fotoğraf TS 7.1.5./1. Servis için seminer salonu

Öğretim üyelerinin ve bazı polikliniklerin bulunduğu 2. blokta 150 kişilik bir adet toplantı salonu bulunmakta olup hem mezuniyet öncesi hem de mezuniyet sonrası eğitim amaçlı olarak da kullanılmaktadır. Yeni yapılmakta olan ek hastane binasında ile 266 servis yatağı, 42 yoğun bakım yatağı olmak üzere toplam 308 yatak ve 11 ameliyathane ilave olacaktır. Bu binada da öğrenci eğitiminde kullanılacak 10 adet toplantı ve seminer salonu planlanmaktadır.

Tablo TS 7.1.5/1. Klinik eğitim için hastane alt yapısında öğrenciler için ayrılmış olan alanlar

KLİNİK EĞİTİM İÇİN HASTANE ALTYAPISI	
A BLOK	
Ortak toplantı ve eğitim salonu	1 adet 150 kişilik salonu
Nöroloji Servisi ve Beyin ve Sinir Cerrahisi Servisi Tıbbi Onkoloji Servisi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Servisi	30 kişilik servis seminer salonu 1 adet intörn/asistan odası
Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi Genel Cerrahi Servisi	1 adet canlı cerrahi izlem sistemi 1 adet intörn/asistan odası 1 adet 25 kişilik seminer salonu
Gastroenteroloji Servisi Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi	1 adet 25 kişilik seminer salonu
Patoloji Servisi	2 adet Makroskopi ve Mikroskopi eğitim salonu, 2 adet immunfloresan mikroskobu 8 adet eğitim mikroskobu 1 adet 25 kişilik seminer salonu
Üroloji Servisi	1 adet androloji laboratuvarı 1 adet ürodinami ve üroflowmetri odası
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi, Çocuk Yoğun Bakım Servisi	1 adet 25 kişilik seminer salonu

	2 adet intörn/asistan odası
Ortopedi ve Travmatoloji Servisi Çocuk Cerrahisi Servisi	30 kişilik servis seminer salonu 1 adet intörn/asistan odası 1 adet Ürodinami Laboratuvar odası
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Servisi Göz Hastalıkları Servisi Göğüs Hastalıkları Servisi Göğüs Cerrahisi Servisi	1 adet 25 kişilik seminer salonu 4 adet işitme denge odası
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı Genel Dahiliye Servisi Nefroloji Servisi Endokrin Servisi	1 adet 25 kişilik seminer salonu Diyaliz ünitesinde 15 kişilik seminer salonu
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Servisi Romatoloji Servisi Hematoloji Servisi	1 adet 25 kişilik seminer salonu
Radyoloji Anabilim Dalı	1 adet 15 kişilik seminer salonu 1 adet 40 kişi kapasiteli konsey salonu 1 adet Merkezi rapor odası ve 5 adet rapor yazım ünitesi
Halk Sağlığı Anabilim Dalı Aile Hekimliği Anabilim Dalı	1 adet 20 kişilik seminer salonu
B BLOK	
Adli Tıp Servisi Psikiyatri Servisi Fizik Tedavi Servisi	1 adet 25 kişilik seminer salonu

C BLOK

Acil Tıp Servisi
Çocuk Acil Servisi
Kardiyoloji Servisi

1 adet seminer odası (30 kişilik)
2 adet intörn/asistan odası

Not: Bütün seminer salonları içerisinde projektör, bilgisayar donanımı ve internet erişimi bulunmaktadır. Seminer salonları ve bazı odalar katlardaki servisler tarafından ortak kullanılmaktadır.

Tıp eğitiminin alt yapı ve olanaklarının sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi için Dekanlık-Hastane İşbirliği Komisyonu belirli aralıklarla toplanarak öğrencilerimizin hastane eğitim ortamlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmaktadır.

L146. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi İçin Dekanlık-Hastane İşbirliği Komisyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393136>

TS.7.1.6. Öğrenciler, akademik ve idari kadro, hastalar ve hasta yakınları için ortamların güvenliğini sağlamış, olmalıdır.

Güvenlik kameraları, hastane genel girişi ve katlara girişler kart kontrollü olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari kadro, hasta ve hasta yakınları için ortam güvenliği sağlanmıştır. Klinik uygulamaları yapıldığı zamanlarda hastane içerisine giriş ve çıkışlarda öğrencilerin kartlı geçiş sistemlerini kullanmaları sağlanmış ve gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Güvenlik birimleri Rektörlüğe bağlı olarak ve ilgili mevzuat kapsamında çalışmaktadır.

Hastanenin işleyişi ile ilgili olarak kalite çalışmaları tamamlanmış olup Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanmıştır. Bakanlığın tespit ettiği eksikler ve öneriler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı Kalite Değerlendirme Ekibi tarafından 2019 Kasım ayında gerçekleştirilen Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirmesi sonucunda, 89 puan almıştır.

L147. Aydın ADÜ Hastanesi Kalite Yönetim Birimi

<https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?dalid=238>

COVID-19 pandemi tedbirleri açısından fakültemiz ve hastanemiz bünyesindeki alanlarda bakanlığın önerileri ve YÖK tarafından tebliğ edilen gerekli önlemler alınmış olup bu konudaki gelişmelerde sürekli takip edilmektedir. Ayrıca pandemi ortamında sağlanması gereken güvenlik tedbirleri ve toplumsal açıdan alınması gereken önlemler konusunda da tıp fakültesi öğretim üyelerimiz tarafından Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Televizyonunda (ADÜTV) çeşitli programlar yapılmıştır. Bu programlara hastanemiz web sayfasından da ulaşılabilir ve herkese açıktır.

L148. Aydın ADÜ Televizyonu Pandemi Programları

<https://www.youtube.com/channel/UCoZtFxjeFNMsHTH7WPOpzSw/live>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi uygulama laboratuvarlarında öğrenci ve öğretim üyeleri için güvenli çalışma koşullarının sağlanması amacıyla öğrenci uygulama laboratuvarı çalışma esasları ve güvenlik prosedürü hazırlanmıştır.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Öğrenci Uygulama Laboratuvarı Çalışma Esasları ve Güvenlik Prosedürü)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi hastane klinik uygulamalarında öğrenci ve öğretim üyeleri için güvenli çalışma koşullarının sağlanması sorumluluğu hastane iş sağlığı ve güvenliği birimindedir.

Ek TS.7.1.6./1. Aydın ADÜ Hastanesi Başhekimliği Yazısı

L149. Aydın ADÜ Hastanesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi

<https://hastane.adu.edu.tr/birimler.asp?dalid=236>

TS.7.1.7. Engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmış, olmalıdır

Tıp Fakültesinde engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde merdiven üzeri engelli asansörü, engelli rampası ve engelli tuvaleti gibi düzenlemeler yapılmıştır.



Fotoğraf TS 7.1.7./1. Dekanlık Binası Engelli Tuvaleti



Fotoğraf TS 7.1.7./2. Dekanlık Binası Engelli Rampası



Fotoğraf TS 7.1.7./3. Dekanlık Binası Asansörleri

Fakültemizde engelli öğrencilerin gereksinimlerinin belirlenmesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile işbirlikleri yapılarak gerekli düzenlemeler de yapılmaktadır.

L150. Aydın ADÜ Engelli Öğrenci Birimi

<https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/default.asp?idx=313433>

Bu eğitim öğretim döneminde, Fakültemizin “engelsiz fakülte” olması konusunda çalışmalar başlatılmış ve bununla ilgili ortamın oluşturulması için uzmanlarla görüşülmektedir. Bu amaçla yapılan toplantıların ilki 07.10.2022 tarihinde Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Gökhan CESUR, Fakülte Sekreteri Oktay PAHSA ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN’in katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

L151. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi “Engelsiz Bir Fakülte” Ortamının Oluşturulması İle İlgili Toplantı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343133>

Ayrıca, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünden konuyla ilgili resmi destek ve görüş istenmiştir.

Ek TS.7.1.7./1. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Başvuru-Rapor Yazısı



Fotoğraf TS 7.1.7./4. Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Tarafından Denetleme

Üniversitemiz engelli öğrencilerle ilgili fırsat eşitliği yaratma konusuna büyük önem vermektedir. Merkez Kütüphanemiz Mekânda Erişilebilirlik alanında “Turuncu Bayrak” ödülüne sahiptir. Merkezi Kütüphanemizde engelsiz kütüphane hizmetleri bulunmakta ve öğrencilerimiz mekânsal anlamda engelliler için yapılan düzenlemelerden yararlanmaktadır. Türkiye’de 203 üniversite içinde sadece 4 kütüphane bu ödülü almış olup, ADÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı her zaman "engelsiz kütüphane hizmeti" odaklı çalışmış olup, bina, erişilebilirlik ve hizmet konusunda sürekli yenilikçi olup, gelişmeleri takip etmektedir. Onların deneyimleri bizlere de öncülük etmektedir.

L152. Aydın ADÜ Merkez Kütüphanesi Engelsiz Kütüphane Hizmetleri

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>

TS.7.2. Mali Olanaklar

Temel

**Standartla
r**

TS.7.2.1. Eğitim programı ile altyapı ve olanaklarının sürdürülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için mali kaynak yaratıyor ve kaynakları etkin kullanıyor olmalıdır.

Fakültemizin eğitim programı ile ilgili kendi bütçesi bulunmaktadır. Ancak, bu bütçe tüm kamu fakültelerinde olduğu gibi çok sınırlıdır. Bunun dışında talep edildiği sürece Rektörlük bütçesi ile desteklenmiş, ödenekler ayrılmış ve altyapı iyileştirilmesi yapılmıştır. Eğitim

programı için soru bankası dâhil olmak üzere koordinatörlük gözetiminde öğrencilerin eğitimi için elden gelen en iyi hizmet verilmiştir.

L153. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası

<https://sorubankasi.adu.edu.tr/index.aspx>

Ayrıca, BAP biriminden araştırma geliştirme için alınan cihaz ve ekipmanların bir bölümü ile temel sarf malzemeleri öğrencilerin eğitim ve öğretimlerinin geliştirilmesi içinde kullanılmaktadır.

Ek TS.7.2.1./1. BAP Klinik Beceriler Laboratuvar Alt Yapı Projesi

Bunun yanında, öğrencilerimizin seminer, sunum ve projeleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından da desteklenmektedir.

Ek TS.7.2.1./2. Rektörlük Bütçe Talep Yazısı

Üniversitemiz sürekli eğitim merkezinde tıp fakültesi öğretim üyelerimiz tarafından verilen eğitim danışmanlık ve hizmetlerinden elde edilen gelirlerin bir kısmı fakültemize aktarılarak öğrencilerin eğitimi için harcanmaktadır.

Ek TS.7.2.1./3. Yönetim Kurulu Kararı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü 2022 yılı sonunda bütçenin yetersiz olması durumunda talepler doğrultusunda ek kaynaklar Fakültemize sağlamaktadır.

Ek TS.7.2.1./4. Bakım onarım yazıları

8. ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME

Fakültemiz, ülkemizin yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda yapılanmıştır. Bu mevzuatta tanımlandığı üzere idari ve akademik kadroları tanımlanmış, ancak en geniş anlamda yeterlilik ve çeşitliliğin sağlanması hedeflenmiştir. Eğitim örgütlenmesi de eğitim programı yapısına uygun ve yapılar arasındaki hiyerarşi, iletişim ve süreç yönetimi kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlevseldir.

8.1. Örgütlenme

Temel Standartlar

Tıp fakültesinde mutlaka;

TS.8.1.1. Eğitim programının yapısına uygun bir eğitim örgütlenmesi kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmış,

TS.8.1.2. Kurumun kendi hastanesi dışında eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış,

TS.8.1.3. Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurumsal yapılar oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmış,

TS.8.1.4. Eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimler bulunuyor olmalıdır.

TS.8.1.1. Eğitim programının yapısına uygun bir eğitim örgütlenmesi kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmış, olmalıdır.

Fakültemizin eğitim programının yapısına uygun bir eğitim örgütlenmesi kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmış ve işlerliği sağlanmıştır.

8.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ne göre Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin yönetim yapısı oluşturulmuştur. Tıp Fakültesi ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilmektedir. Bir dekan sayı kısıtlaması olmaksızın birden fazla kez atanabilir. Kurulduğu tarihten itibaren günümüze kadar Tıp Fakültemizde bir dekan en fazla iki kez atanmıştır. Tıp Fakültesi Dekanı kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin tam zamanlı öğretim üyeleri arasından, üç yıl süreliğine, en çok iki kişiyi Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı olarak seçmektedir. Tıp Fakültesi Dekanı gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını süre bitmeden değiştirebilir. Tıp Fakültesi Dekanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona

erer. Tıp Fakültesi Dekanı, yasal mazeretleri nedeniyle altı aydan fazla dekan yardımcısına vekâlet bırakırsa, yeni bir Tıp Fakültesi Dekanı atanır.

Tıp Fakültesinde; Dâhili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır ve bölüm başkanları, üç yıl için Tıp Fakültesinde tam zamanlı görevli profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki ve Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesi ile birlikte Tıp Fakültesi Dekanının başkanlığında Fakülte Kurulunu oluştururlar. Fakülte Kurulu; Tıp Fakültesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır. Tıp Fakültesi Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşan Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu belirler. Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu ise; Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunun aldığı kararlarının uygulanmasında, fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısının hazırlanmasında, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar alınmasında Tıp Fakültesi Dekanına yardımcı bir organ olarak görev yapar. Her iki kurula da Tıp Fakültesi Dekanı başkanlık yapar ve kararlar oy çokluğu ile alınır, eşitlik durumlarında Dekanın oyu iki oy sayılır. Fakülte yönetimi hiyerarşik bir yapıya sahiptir, ancak öğrencilerin eğitim ile ilgili karar alma süreçlerine aktif olarak katılmasının sağlanması için temsiliyetleri kurullarda sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturan bir diğer birim Baş koordinatörlüktür. Tıp Fakültesi Dekanı tarafından 3 yıl süre ile atanan Baş Koordinatör; tıp fakültesinde sürdürülen eğitimin tüm aşamalarının sınıf, kurul ve staj bazında sorumlu koordinatörleriyle birlikte düzenlenmesini planlar.

Ek TS.8.1.1./1. Baş Koordinatör Atama Yazısı

Üniversitenin fakülteyle ve üniversitenin de üst yönetim olarak Yüksek Öğretim Kurulu ile ilişkileri yönetsel olarak Yüksek Öğretim Kurulu mevzuatına göre sürdürülmektedir. Tıp Fakültesi Dekanlığının yukarıda bildirilen kurullar, birimler ve yetkililerle oluşan Akademik Yapı Şeması, İdari Yapı Şeması ile birlikte Tıp Fakültesinin resmi web sitesinde paylaşılmaktadır.

L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

Eğitim ile ilgili teşkilat ve görevleri Fakültemizin Eğitim Yönergesinde tanımlanmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Hastanemiz ile ilişkilerimizde Mezuniyet Öncesi Eğitime özel olarak bir Başhekim yardımcısı görevlendirilmiştir. Bu konuda Dekanlık ve Başhekimliğimiz arasında bir protokol de bulunmaktadır.

[Ek TS.8.1.1./2. ADÜ Tıp Fakültesi ile ADÜ Hastanesi Arasında Eğitim İşbirliği Protokolü](#)

[Ek TS.8.1.1./3. ADÜ Hastanesi Eğitimden Sorumlu Başhekim Yardımcısı Atama Yazısı](#)

[Ek TS.8.1.1./4. ADÜ Tıp Fakültesi İle ADÜ Hastanesi Eğitim Toplantısı Tutanağı](#)

L146. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi İçin Dekanlık-Hastane İşbirliği Komisyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393136>

TS.8.1.2. Kurumun kendi hastanesi dışında eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış, olmalıdır.

Kurumun kendi hastanesi dışında eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim, araştırma ve hizmet işlevleri ile ilgili çeşitli ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, gönüllü organizasyonlar ve toplumla etkileşim içerisinde bulunmaktadır.

Fakültemiz, üniversite yönetimi ve birimleri ile ilgili ilişkilerinin çerçevesi YÖK mevzuatı ile belirlenmiştir. YÖK merkez mevzuatı ve ilişkili olarak çıkartılan alt mevzuatların tümü Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği altında Mevzuat linkinde ulaşılabilir haldedir.

L154. Aydın ADÜ Hukuk Müşavirliği Mevzuatı

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=323733>

Erasmus, Farabi ve Mevlana Programları ile ilgili süreçler de ilgili mevzuat dâhilinde, fakültemizde oluşturulan koordinatörlük birimleri dâhilinde sürdürülmektedir.

L114. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393233>

Bunun dışında eğitim çalışmalarımızda sürekli olarak yer alan Aydın Tabip Odası ve Efeler Belediyesi ile ikili protokol imzalanmıştır.

L155. Efeler Belediyesi ile Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İşbirliği Protokolü İmza Töreni

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=39323637>

L156. Efeler Belediyesi ile Fakültemiz Arasındaki Eğitim İşbirliği Protokolü

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333035>

L51. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Aydın Tabip Odası Başkanının Ziyareti Eşliğinde İşbirliği İmza Töreni

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=39323635>

L157. Aydın Tabip Odası ile Fakültemiz Arasındaki Eğitim İşbirliği Protokolü

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333036>

Bunun dışında İl Sağlık Müdürlüğü ile uzmanlık öğrencilerine yönelik bir işbirliği protokolümüz bulunmaktadır.

Öğrencilerin kurum dışı ziyaretlerinde ziyaret edilecek kurumlar giden öğrencilerin listesi ile resmi yazı ile de bilgilendirmektedir. Benzer şekilde resmi talep geldiğinde liselerden fakültemize tanıtım gezileri düzenlenmektedir.

Ek TS.8.1.2./1. Halk Sağlığı AD-İl Sağlık Müdürlüğü ile İlgili Yazışmalar

Ek TS.8.1.2./2. Aile Hekimliği AD-İl Sağlık Müdürlüğü ile ilgili yazışmalar



Fotoğraf TS.8.1.2./1. Bahçeşehir Koleji 10. Sınıf Alan Seçimi Mesleki Gözlem Etkinliği (8 Mayıs 2019)

TS.8.1.3. Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurumsal yapılar oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmış, olmalıdır.

Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine idari, teknik ve sekreterlik desteği veren kurumsal yapılar oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmıştır.

L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

Bu yapıda bulunan idari personelin görev tanımları yapılmış ve web sayfamızda ulaşılabilir durumdadır.

L158. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Personel Görev Tanımları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373536>

Eğitim yönetiminin örgütlenmesi ve eğitim programının işleyişini destekleyen görev ve sorumlulukları tanımlanmış teknik ve sekreterya yapısı; sahip olduğu personel, teknik donanım alt yapısı, mevcut fiziki alanları ve işlevleri aşağıda bildirilmiştir.

Başkoordinatörlüğe bağlı olarak eğitim yönetiminin işleyişini kolaylaştırmak amacıyla, Tıp Fakültesi Dekanlık binasının 3. katında, 200 metrekareden oluşan bir büroda, 9 (dokuz) adet bilgisayar, 2 (iki) adet fotokopi makinesi ve 2 (iki) adet optik okuyucu bulunan Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü birimi vardır. Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü birimi; 1 (bir) adet programcı personel ve 5 (beş) adet kadrolu personel olmak üzere, toplamda 6 (altı) personelden oluşmaktadır. Dönem I-II-III için 1, dönem IV için 1, Dönem V için 1 Dönem VI için 1 ve eğitim toplantıları için 1 olmak üzere 5 adet personel ile hizmet vermektedir. Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü biriminin temel görevi koordinatörlerin, anabilim dalları, öğretim üyeleri ve kurullarla iletişimini sağlamaktır. Sınav kitapçıklarının hazırlanması, sorularının toplanması, değerlendirilmesi, ilan edilmesi ve ilgili geri bildirimlerin anında iletilmesi, ilgili yazışmalar ve istatistiksel analizler gibi teknik konuların da yürütüldüğü işleri yapmaktadır. Tıp Eğitimi, Eğitim Koordinatörlüğü Biriminin görev tanımı ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

L158. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Personel Görev Tanımları (Eğitim Koordinatörlüğü Görev Tanımı)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373536>

Tıp Fakültesi Dekanlığının 3. katında oluşturulan 60 metrekarelik bir fiziki alanda ise; 2 (iki) adet bilgisayar ve 2 (iki) adet yazıcı bulunan Öğrenci İşleri Bürosu 2 (iki) adet personelden oluşmaktadır. Bu büromuzda Türkçe ve İngilizce olarak öğrenci belgesi ve not dökümü (transkripti) verilebilmekte, çeşitli öğrenci resmi yazışmaları ve bunların takibi yapılmaktadır. Ayrıca; öğrenci notları sisteme kaydedilmekte, mezuniyet belgesi verilmekte, öğrenci duyuruları yapılmakta, diplomalar düzenlenmekte, kayıt ve kayıt yenileme işlemleri yapılmaktadır.

L158. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Personel Görev Tanımları (Öğrenci İşleri Görev Tanımı)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373536>

Tıp Fakültesi Dekanlığında Dekanlık Bloğu kısmı olan binanın zemin katında 25 metrekarelik bir alanda bulunan 1 (bir) adet bilgisayar ve 1 (bir) adet yazıcıdan oluşan öğrenci ön irtibat bürosunda ise; 1 (bir) adet personel bulunmaktadır. Ön irtibat bürosunda öğrencilerin belge taleplerini alma, öğrenci dolaplarının tamir ve onarımının takibi, ders notlarının öğrencilere dağıtımı, ders programlarının öğrencilere dağıtımı gibi işlemler yapılmaktadır.

Toplamda eğitim için yukarda bahsedilen 10 (on) adet büro personeli ile hizmet verilmektedir. Ayrıca eğitim öğretim için kullanım alanının temizliği için 3 (üç) katlı dekanlık binamıza 4 (Dört) adet destek elemanı hizmet vermektedir. Destek hizmetlerinin ayrıntılı görev tanımları Tıp Fakültesi Dekanlığının resmi web sitesinde “Tıp Akademik ve İdari Personel Görev Tanımları” başlıklı web sayfasında “Destek Hizmetleri Görev Tanımı” ikonunda paylaşılmaktadır.

L158. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İdari Personel Görev Tanımları (Destek Hizmetler Görev Tanımı)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373536>

Amfilerin, bilgisayarların, ve projeksiyon cihazlarının ders saatine göre açılıp kapatılması, yoklama listelerinin ders saatine göre amfilere dağıtılması ve amfilerde bulunan elektronik cihazların sağlıklı çalışması için takibinin yapılması amacıyla 1 (bir) destek personeli görev yapmaktadır.

TS.8.1.4. Eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimler bulunuyor olmalıdır.

Eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimler bulunmaktadır. Eğitim yönetimi örgütlenmesi, Yüksek Öğretim Kurulu mevzuatının ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesinin ön gördüğü ve tanımladığı şekilde yapılandırılmıştır. Fakültemizde eğitimden sorumlu örgütlenme yapısının en başında temel olarak Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm, Anabilim, Bilim Dalı başkanlıkları ve Başkoordinatörlük bulunmaktadır. Ayrıca, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı bulunmakta ve kadrolu bir öğretim üyesi ile faaliyet göstermektedir.

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi 2006 yılında kurulmuştur. Anabilim Dalı ilk kurulduğunda farklı anabilim dallarından ilgili öğretim üyelerinin kısmi zamanlı görevlendirmeleri ile 2015 yılında tam zamanlı alan uzmanı akademik personel görevlendirmesi, 2016 yılında alan uzmanı akademik personel alımı sonrasında tam zamanlı bir akademik personel ile faaliyet göstermektedir.

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı görev alanları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi 2. Bölümü b. Maddesinde aşağıdaki şekilde özetlenmektedir;

“Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD)

- i) Fakültede uygulanan mezuniyet öncesi eğitim etkinliklerine ve eğitim programının geliştirilmesine yönelik çalışmalara aktif olarak katılmak,
- ii) Eğitimin amaçları, ilkeleri, planlama ve programlanmasına ilişkin öneriler geliştirmek, danışmanlık yapmak,
- iii) Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan klinik beceriler ve iletişim becerileri derslerinin planlanması ve uygulanmasını yürütmek.”

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı başkanı 2016 yılından bu yana mezuniyet öncesi eğitim planlama ve değerlendirilmesi etkinliklerinde görev almaktadır. TEKOK doğal üyesidir, TEKOK çalışmalarına ve her ay düzenli olarak yapılan toplantılarına katılır.

Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesinde belirtilmiş olan Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarında yer almaktadır.

Eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile oluşturulmuş bu kurullar;

L125. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373730>

L159. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373731>

L160. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373639>

Bu kurullar birbirleri ile iletişim halinde düzenli olarak toplanmaktadır.

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Eğitimi İş Akış Süreci Çizelgesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan tüm kurullar görev ve sorumluluk alanına giren konularda birbirine destek vermekte ve uyum içinde çalışmaktadırlar. Ayrıca Akreditasyona yönelik olarak Öz Değerlendirme Kurulu ve bu kurulun alt çalışma kurulları oluşturulmuştur. Öğrenci İşleri Birimi ve Eğitim Koordinatörlüğü destek idari birimlerimizdir.

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde, Temel Tıp Bilimlerinde 36 öğretim üyesi, Klinik Dönem Tıp Bilimlerinde 179 öğretim üyesi vardır. Sözleşmeli çalışan akademik personel bulunmamaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Akademik Kadro Yapısı (2022) Akademik Kadro **Tablo TS.6.1.1. /4.** de verilmiştir.

Fakültemizde toplam 43 Anabilim Dalı, 30 Bilim Dalı mevcuttur. Dahili Tıp Bilimlerinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı altında on bir Bilim Dalı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı altında iki Bilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı altında on Bilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı altında iki Bilim Dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı altında bir Bilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalında iki Bilim Dalı, Üroloji Anabilim dalında iki Bilim Dalı bulunmaktadır. Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri altında yer alan Anabilim Dalı ve Bilim Dallarını sayıları **6. Akademik Kadro Tablo TS.6.1.1. /5'** de verilmiştir.

L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

8.2. Yönetim

Temel Standartlar	Tıp Fakültesi dekanı, mutlaka; TS.8.2.1. Tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olmalıdır.
--------------------------	--

Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayhan Aköz, Tıp Fakültesi mezunu ve Acil Tıp uzmanıdır. Prof. Dr. Ayhan Aköz, Anabilim Dalı Başkanlığı ve Başhekimlik yardımcılığı idari görevleri

yapmış olup yeterli yönetim deneyimine sahiptir. Çok sayıda bilimsel yayını ve kongrelerde bildiri ödülleri bulunmaktadır. Prof. Dr. Ayhan Aköz'ün Temel Eğitim Becerileri Kursu ve belgesi mevcuttur.

L161. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Ayhan AKÖZ Özgeçmişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313030>

**Gelişim
Standartları**

Tıp fakültesinde;

GS.8.2.1. *Yönetici kadroların çoğunluğunun tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması,*

GS.8.2.2. *Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılım kriter olması sağlanmalıdır.*

Tıp fakültesinde;

GS.8.2.1. *Yönetici kadroların çoğunluğunun tıp fakültesi mezunu, eğitim ve yönetim deneyimine sahip olması, sağlanmalıdır.*

Tıp Fakültesinde Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ali Duman'dır. Tıp Fakültesi mezunu ve Acil Tıp uzmanıdır. Çok sayıda bilimsel çalışmalardan oluşan yayınları bulunmakta, 2017 yılında "Eğitim Komisyonu" başkanlığı ve 2018 yılında "Eğitim Koordinatörü" idari görevlerinde bulunmuştur. Yeterli yönetim deneyimine sahiptir. Temel Eğitim Becerileri Kursu ve belgesi mevcuttur.

L162. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Yrd. Doç. Dr. Ali DUMAN Özgeçmişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313030>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı olan Prof. Dr. Gökhan Cesur Temel Tıp Bilimleri Fizyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesidir. 2014-2018 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde "Farabi Koordinatörü", 2014-2018 yılında fakültemizde "Eğitim Koordinatörü", 2015-2018 yılında fakültemizde "Farabi Koordinatörü" idari

görevlerinde bulunmuştur. Yeterli yönetim deneyimine sahiptir. Temel Eğitim Becerileri Kursu ve belgesi mevcuttur.

L163. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekan Yrd. Prof. Dr. Gökhan CESUR Özgeçmişi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=313030>

Tıp fakültesinde;

GS.8.2.2. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılım kriter olması sağlanmalıdır.

Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılım kriter bulunmamaktadır. Ancak, Fakültemizde eğitici gelişim programlarına katılım kurum kültürü olarak kabul görmüştür. Örneğin, öğretim üyelerimizin hemen hemen tamamı Temel Eğitim Becerileri Kursu almıştır.

L138. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393234>

8.3. Yürütme

Temel Standartlar

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.8.3.1. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip,

TS.8.3.2. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş,

TS.8.3.3. Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş, olmalıdır.

Tıp fakültesi mutlaka;

TS.8.3.1. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip, olmalıdır.

Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahiptir.

Tıp Fakültesi ulusal ve uluslararası mevzuat ve asgari standartlar çerçevesinde tanımlanan şartlara uygun hekimler yetiştirme sorumluluğunda akreditasyon için çaba sarf etmektedir. Bu bilinçle belirlediği amaç ve hedefler çerçevesinde eğitim programının düzenlenmesi, geliştirilmesi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin seçimi, eğitim programının içeriğinin belirlenmesi ve güncellenmesi, öğretim üyelerinin eğitim, ölçme ve değerlendirme becerisinin geliştirilmesi hususunda olanakları dâhilinde mevcut Yüksek Öğretim Kanunu'nun belirlediği kuralların esnetilebildiği oranda özerkliğe sahiptir ve bu konuda yönetsel kararlar almaktadır. Alınan kararlar ve uygulama süreçleri fakültenin geliştirdiği yönerge ve yönetmelikler ile güvence altına alınarak yürütmeye yasal dayanak olarak kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesi Sınav Kılavuzu oluşturulurken, ilgili kurullarda alınan karar örnekleri:

[Ek TS.8.3.1./1. TEKOK Kararı](#)

[Ek TS.8.3.1./2. Fakülte Kurulu Kararı](#)

[Ek TS.8.3.1./3. Rektörlük Makamına Arzı](#)

[Ek TS.8.3.1./4. Senato Toplantı Karar Örneği](#)

Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin yönerge, yönetmelik ve mevzuat belgeleri aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemiz ile ilgili tüm mevzuatlara ulaşılabilir.

L164. Aydın ADÜ Genel Sekreterlik Mevzuat

<https://idari.adu.edu.tr/gensek/default.asp?idx=313631>

En temel mevzuatın linki aşağıda verilmiştir:

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat

[ADÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi](#)

[ADÜ Tıp Fakültesi İntörn Hekim Yönergesi](#)

[ADÜ Tıp Fakültesi Danışmanlık Sistemi Çalışma Esasları](#)

[Öğrenci Konseyi Yönergesi](#)

L165. Aydın ADÜ Mevzuat

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim - Öğretim ve Öğrenciler ile İlgili Yönergeler](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi Taslağı](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi](#)

[T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

[T.C. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Program Ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi](#)

[Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Temsilciliği Yönergesi](#)

L154. Aydın ADÜ Hukuk Müşavirliği Mevzuat

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=323733>

TS.8.3.2. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş, olmalıdır.

Eğitimle ilgili karar ve süreçler belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuştur.



Fotoğraf TS.8.3.2./1. Fakülte Arşivi

Kurumsal hafıza oluşturmak ve yürütmeyi sağlamak için eğitim ile ilgili resmi belgeler ve faaliyet raporları, yasal olarak erişimi olan kişilere açık olmak üzere, Dekanlık evrak kayıt biriminde kayıt altına alınmakta ve arşivlenmekte ve zaman aşımına uğrayanlar imha edilmektedir. Ayrıca, Tıp Fakültesi web sayfasından ilgili kişilerin hızlı erişimi için yayınlanmaktadır. Fakülte ve yönetim kurulu kararları kronolojik şekilde sistematik bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Konuyla ilgili basılı belgelerin ilgili kişilere dağıtımı EBYS üzerinden iletilmektedir ve yetkililer tarafından sürekli ulaşılabilir şekilde Fakülte Sekreterliği tarafından sağlanmaktadır.

Eğitime ilişkin arşiv ve dokümantasyon sisteminde bulunan belgelere örnekler aşağıda sunulmuştur.

[Ek TS.8.3.2./1. Anabilim Dalı Akademik Kurul Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./2. Dâhili Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı \(Akreditasyon Kararı\)](#)

[Ek TS.8.3.2./3. Temel Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı](#)

[Ek TS.8.3.2./4. Cerrahi Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı](#)

[Ek TS.8.3.2./5a. Yönetim Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./5b. Yönetim Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./5c. Yönetim Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./6a. Fakülte Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./6b. Fakülte Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./6c. Fakülte Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./7a. TEKOK Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./7b. TEKOK Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./7c. TEKOK Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./8. Program Geliştirme Ve Değerlendirme Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./9. Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./10. Eğitici Gelişimi Kurulu Karar Örneği](#)

[Ek TS.8.3.2./11. Özdeğerlendirme Kurulunun Alt Çalışma Gruplarının Raporları](#)

[Ek TS.8.3.2./12. Zaman aşımına uğradığı için imha edilen evrak örneği](#)

TS.8.3.3. Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır.

Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesi ile ilgili olarak COVID-19 Pandemisi tehditler yarattığı gibi fırsatlar da yaratmıştır. Üniversitemiz pandemi öncesi başlatmış olduğu uzaktan eğitim çalışmalarına bu dönemde hız vermiş ve ülkemizde en erken dönemde uzaktan eğitime geçen üniversitelerden biri olmayı başarmıştır. Bu süreç **TS.2.1.6.** altında detaylı olarak anlatılmaktadır. Fakültemiz, olağan dışı durumlardaki eğitim çalışmaları ile ilgili süreçlerini üniversitemiz ile koordineli olarak yürütmektedir.

Fakültemizde olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesi amacıyla geliştirilen strateji; her bir olağan dışı duruma özgü olarak eğitime erişim olanağının sağlanması, sürdürülebilir olması ve eğitimle ilgili anlık yeni bürokratik düzenlemelere açık olması için gerekli eğitsel, fiziksel, teknik altyapının önceden planlamasının yapılması ve lojistik hazırlıkların yerine getirilmesidir.

Bu kapsamda hem üniversite hem de fakültemiz bünyesinde yürütülen çalışmalar bulunmaktadır.

Fakültemizde fiziksel teması kısıtlayan olağan dışı durumlarda uzaktan eğitim olanağı hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yönergesi ile ilgili düzenlemeler yapılmış, ADÜZEM adı altında teknik alt yapısı oluşturulmuş eğitimcilere ve öğrencilere gerekli eğitimler verilmiş ve COVID-19 pandemisi esnasında başarıyla uygulanmıştır. Bu süreçte tüm müfredatı içerecek şekilde ders video arşivimiz oluşturulmuştur.

L166. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı

<https://evdekal.adu.edu.tr/>

L58. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=32363036>

COVID-19 pandemisinin yüz yüze eğitime geçildiği döneminde Üniversitenin Atatürk Kongre Merkezindeki 400 kişilik kapasiteli Meandros ve Miletos isimli Salonları Tıp Fakültesi öğrencileri için derslik olarak tahsis edilmiştir,

Ek TS.8.3.3./1. COVID-19 Pandemisi Esnasında Salon Tahsisi Talebi

Ayrıca hastanede öğrencilerimize gerekli ekipman sağlanarak, ve öğrenci grup sayısı artırılarak gerekli koruyucu tedbirlerle eğitim yüz yüze sürdürülmüştür.

Sonraki olağan dışı durumlar için fiziki eğitim ortamının sağlanmasına yönelik olarak farklı bir yerleşim yerinde olan Ziraat Fakültesi ve yine farklı bir yerleşim yerinde bulunan Veterinerlik Fakültesi ile gerekli yazışmalar yapılarak salon tahsisi talep edilmiştir. Ziraat

Fakültesi salon tahsisini yapmıştır. Veterinerlik Fakültesinden de şifaen ön onayı alınan olumlu cevap beklenmektedir.

Ek TS.8.3.3./2. Olağan Dışı Durumlarda Salon Tahsisi Talebi

Ek TS.8.3.3./3. Gelen Cevap

COVID-19 pandemisi esnasında eğitimle ilgili anlık bürokratik düzenlemelere de hazırlıklı olunması gerekliliği anlaşılmıştır. ABD'nin Massachusetts eyaletindeki 4 tıp fakültesi, COVID-19 pandemisi ile daha hızlı mücadele etmek için öğrencilerini erken mezun etme kararı almıştır (<https://www.bumc.bu.edu/busm/2020/03/26/busm-will-graduate-students-early-to-help-hospitals/>). Bu nedenle bu tip radikal bürokratik kararlara öğrencilerimizin hazırlıklı olması gerektiği anlaşılmıştır. COVID-19 pandemisi esnasında özellikle yoğun bakım ünitelerinin arttırılmasına ve burada çalışacak sağlık personeline ve hekime gereksinim duyulmuştur. Benzer bir olağan dışı durum söz konusu olduğunda öğrencilerimizin kamunun gereksinimlerini karşılamak adına erken mezun olmaları durumunda hızla yoğun bakım tecrübesini kazanabilecekleri eğitim ortamlarının önceden planlanmasının önemli olduğu anlaşılmıştır. Bu amaçla Hastanemizde 131 adet olan yoğun bakım yatağına ek hastane hizmet binasının açılışıyla birlikte 41 yatak daha ilave edilmiş ve toplam yatak sayısı 172 adete ulaşmıştır. Ayrıca Rektörümüz; “yoğun bakım ünitesine aynı kalite ve donanımda 50 kişilik daha yatak ilave edilmesi için yetkililerden söz aldığını” bildirmiştir https://www.adu.edu.tr/tr/haber/yeni_nesil_hastanemizin_basin_tanitimi_gerceklesti-1000061390

Olağandışı durumlarda eğitimin sürdürülebilmesi için mesleki eğitim ortamının sağlanması yanında öğrencilerin yeme içme gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması, barınma ve kendi öz bakımlarını yapabilecekleri ortamların da sağlanması önem arz etmektedir. Bu amaçla üniversitenin Sosyal Tesis ve Konukevinin kullanılabileceği ve yerel yönetimlerle işbirliği yapılabileceği stratejik hedeflerden birisi olarak değerlendirilmiştir. Pandemi esnasında bu strateji başarıyla uygulanmıştır.

L167. Aydın ADÜ-Yerel Yönetimler ile İşbirliği Örneği

<https://www.haberler.com/guncel/haberler-aydin-buyuksehir-belediyesi-misafirhanesini-adu-lu-14498067-haberi/>

Bunun dışında, tüm bu deneyimler Fakültemizin “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Olağandışı Hallerde Derslerin Verilmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili Usul Ve Esaslar’ı tanımlayarak yayımlanmasını gerekli kılmıştır.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Olağandışı Hallerde Derslerin Verilmesi ve Sınavların Yapılması ile İlgili ve Esaslar)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Fakültemiz ayrıca olağan durumlarda fiziksel dezavantajlı bireyler içinde eğitimin sürdürülebilmesi ve eğitime erişim imkânının sağlanması için çalışmalarda bulunmaktadır. Fakültemiz YÖK’ün engelsiz üniversiteler için belirlediği “Mekânda erişilebilirliği” sağlayarak Turuncu Bayrağı, 'Eğitimde erişilebilirliği' sağlayarak Yeşil ve 'Sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliği' de sağlayarak Mavi Bayrak almak için çalışmalarına devam etmektedir.

Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlere ilaveten kendi fakültemizde de eğitimler ve uygulamalar yapılmaktadır. “Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri Eğitimi: Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi İçin Önemli Bir Gereklik” başlıklı makalede (<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/42897>), diğer Tıp Fakültelerinde bildirilen eksiklikler ve Dünya Tabipler Birliği tarafından hazırlanan “Statement on Medical Ethics in the Event of Disasters” isimli bildirgesi dikkate alınarak olağandışı durumlarda bir Tıp Fakültesinde olması gereken eğitimler eğitim programına entegre edilmiştir;

Buna göre; olağandışı durumlara özgü eğitim programı içeriği sadece Halk Sağlığı anabilim dalı ile ve sadece tıbbi konularla sınırlı kalmaksızın, farklı sınıflara yayılarak, pratik uygulamalı küçük grup dersleri veya staj şeklinde ele alınmaktadır: I, II, VI. Dönemdeki Halk Sağlığı, I Dönem; uygulamalı Acil Tıp Eğitimi dersleri ve VI. Dönemdeki Acil Tıp stajı yanında, ülkemizde sadece birkaç Tıp Fakültesinde uygulanan, Dönem IV öğrencilerine Acil Tıp stajı 2017 yılında yapılandırılmıştır. Ayrıca Dönem I’de 38 saat İletişim dersi verilmektedir.

L168. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2015-2016 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem I Eğitim Rehberi İçeriği

[https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/2015-2016%20E%C4%B1tım%20Y%C4%B1l%20Ders%20Pro%C4%B1mlar%C4%B1/1%20S%C4%B1n%C4%B1f%20Duyurular%C4%B1/1.%20SINIFLAR%20AC%C4%B0L%20TIP%20E%C4%B0T%C4%B0M%20REHBER%20\(1\)\(1\).docx](https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/2015-2016%20E%C4%B1tım%20Y%C4%B1l%20Ders%20Pro%C4%B1mlar%C4%B1/1%20S%C4%B1n%C4%B1f%20Duyurular%C4%B1/1.%20SINIFLAR%20AC%C4%B0L%20TIP%20E%C4%B0T%C4%B0M%20REHBER%20(1)(1).docx)

Ayrıca bu konuda düzenli aralıklarla farklı sınıflardaki öğrencilerimize kurslar verilmektedir.

L169. Aydın ADÜ Düzenlenen İlk Yardım Eğitimi Haberi

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde_ilk_yardim_egitimi_duzenlendi-1000004207

L170. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Dönem IV Acil Tıp Klinik Eğitimi Ders Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220406134946-9VL48QXNBNSJDHKHYRWC-NEMIR-697085479.pdf>

Olağan dışı durumlarda eğitimi desteklemek üzere Eğitim Fakültesi ile birlikte hazırlanan profesyonel çekimler şeklindeki uygulama videolarına da Tıp Fakültesi web sayfamız üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

L171. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Dijital Arşiv

<https://tiparsiv.adu.edu.tr/>

L17. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Dijital Arşiv Tanıtım Raporu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Fakültemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu bulunmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Dekan, Fakülte Sekreteri, İşyeri Personel Temsilcisi, İş Sağlığı Ve Güvenliği Uzmanı, Sivil Savunma Uzmanı, İlk Yardım Ekip Baş, Koruma Ekip Baş, Kurtarma Ekip Baş, Yangın Söndürme Ekip Baş, Laboratuvarlar Sorumlusu, Teknik Eleman, Güvenlik Görevlisi şeklinde Asil ve yedek üyelerden oluşmaktadır.

[**Ek TS.8.3.3./4. İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu**](#)

Olağandışı durumlarda eğitiminin aksamadan devam ettirilmesinin yanında sürdürülebilir olması için bir diğer önemli strateji; artçı depremler gibi olağan dışı durumun sürmekte olan yaşamı tehdit eden etkilerine karşıda hazırlıklı olunması ve gerekli koruyucu, kurtarıcı tedbirlerin ve eğitimlerin önceden alınmasıdır. Bu amaçla Üniversitemizde “Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuş ve ayrıca Adnan Menderes Üniversitesi İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi’ne bağlı “Tıp Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu” oluşturulmuştur.

L172. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323937>

“Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi” Danışma Kurulu ve Fakültemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu herhangi bir olağan dışı durum esnasında yerel yönetim ve kamu yönetimi ile işbirliğini etkin ve hızlı şekilde tesis edecek şekilde gereken idari yetkiye haiz kişilerden oluşturulmuştur.

“Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi” Danışma Kurulu üyeleri ve görevleri aşağıda bildirilmiştir.

L173. Aydın ADÜ Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/afet/default.asp?idx=313438>

Prof. Dr. Ali AKYOL /Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Ömer Faruk GÜNAY /Aydın İli Vali Yardımcısı

Prof. Dr. Pınar OKYAY /ADÜ Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Halk Sağlığı AD.

Dr. Öğr. Üy. Sultan ÖZKAN /ADÜ Hemşirelik Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD.

Dr. Öğr. Üy. Belgin YILDIRIM /ADÜ Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği AD.

Dr. Öğr. Üy. Selçuk Eren ÇANAKÇI /ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Bilimleri Bölümü Acil Tıp AD.

Sinan CAN /Aydın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Eğitim Şube Müdür V.

Nalan ELMAS /Aydın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Şube Müdürü

Harun DOĞRUÖZ /Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Afetlerde Sağlık Hizmetleri Birimi Şube Müdürü

Murat AKTAŞ /Aydın İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim ve Önleme Şube Müdürü

Mehmet YILMAZ /Aydın İl Sağlık Müdürlüğü UMKE ve Afet Birimi Sorumlusu Acil Sağlık Hizmetleri Sorumlusu

Veli TİRYAKİ /Arama Kurtarma Dernekleri Federasyonu Başkan Yardımcısı

“Tıp Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu” üyeleri ve görevleri aşağıda bildirilmiştir:

Dekan (Prof. Dr. Ayhan AKÖZ-İşveren)

Fakülte Sekreteri (Oktay PAHSA-Gerçekleştirme Görevlisi)

İşyeri Personel Temsilcisi (Cağlar SARI)

İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı (Barbaros YILDIZ)

Sivil Savunma Uzmanı (Gülray KANDEMİR)

İl Yardım Ekip Başı (Doç. Dr. Ali DUMAN)
Koruma Ekip Başı (Tülin UYSAL)
Kurtarma Ekip Başı (Hüseyin ÇELEBİOĞLU)
Yangın Söndürme Ekip Başı (Taner Tamer ÇİLDAĞ)
Laboratuvarlardan Sorumlu (Prof. Dr. Bülent BOZDAĞ)
Teknik Eleman (Erkan YORULMAZ)
Güvenlik Görevlisi (Gülsüm ÇİTİLÇİ)

L172. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323937>

Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi düzenli aralıklarla öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik gerekli eğitimleri, uygulamaları ve tatbikatları düzenli olarak yapmaktadır.

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/hastane_afet_ve_acil_durum_planlamasi_uygulayici_egitimi_gerceklesti-1000037905),

<https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=164>.

https://akademik.adu.edu.tr/aum/afet/private_topics.asp?idx=3231,

http://www.umke.org/images/dosyalarim/kas_m_SON.pdf

<https://aydinism.saglik.gov.tr/TR-38140/hastane-afet-ve-acil-durum-planlamasi-egitimi.html>.

Gelişim

Standartları

Tıp fakültesi;

GS. 8.3.1. Klinik eğitim için kullanılan hastanelerde sunulan hizmeti, eğitim odaklı bir çerçevede yapılandırılmış olmalıdır.

Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitiminde asıl uygulama alanı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesidir. Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Başhekimlik arasında tam bir uyum mevcuttur. Tıp Fakültesi Dekanlığı, Uygulama Hastanesi Başhekimliği ve birim yöneticileri ile öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Merkezi Yönetmeliği içerisinde Amaç olarak Madde 1’de “Bu Yönetmelik, çağdaş sağlık ve hastane yönetimi ilkeleri doğrultusunda merkezin ve hastanenin,

üniversitemizin insan sağlığı ile ilgili tüm fakülte, enstitü ve yüksekokullarında kayıtlı öğrencileri ile Tıp Fakültesi'nde ihtisas yapan araştırma görevlilerine verilecek uygulamalı eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini, niteliğini artırmak, tıbbi uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır” ifadesi yer almaktadır. Başhekim ve yardımcıların tamamı Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi olmak durumundadır. Tıp Fakültesi Dekanı aynı zamanda Hastane Merkez Yönetim Kurulu'nun üyesidir.

L174. Aydın ADÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Merkezi Yönetmeliği

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343335>

Tıp Fakültesi kadrosunda görevli tüm öğretim üyeleri hastanede görevlendirilmektedir. Hastanede yer alan kurul ve komisyonlarda Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri yer almaktadır. (Enfeksiyon Kontrol Komitesi, Eğitim Komitesi, Radyasyon Güvenlik Komitesi, Çalışan Sağlığı Komitesi, Tesis Güvenliği Komitesi gibi).

Uygulama ve Araştırma Hastanemiz ile ilişkilerimizde Mezuniyet Öncesi Eğitime özel olarak bir Başhekim yardımcısı görevlendirilmiştir. Bu konuda Dekanlık ve Başhekimliğimiz arasında bir protokol de bulunmaktadır.

L146. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi İçin Dekanlık-Hastane İşbirliği Komisyonu Protokolü

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393136>

Ek TS.8.1.1./3. ADÜ Hastanesi Eğitimden Sorumlu Başhekim Yardımcısı Atama Yazısı

Ek TS.8.1.1./4. ADÜ Tıp Fakültesi İle ADÜ Hastanesi Eğitim Toplantısı Tutanağı

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

Fakültemiz, tıp eğitimindeki gelişmeleri takip ederek mevcut yapısını düzenli olarak güncellemekte, bu amaç ile gerekli gördüğü yeni kurulları oluşturarak bunları işler halde tutmaktadır. Özdeğerlendirme ve akreditasyon süreçleri sürekli yenilenme ve gelişim için de bir güvencedir.

9.1. Sürekli yenilenme ve gelişim düzeneği

Temel

Standartlar

Eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneği mutlaka;

TS.9.1.1.Fakültenin kurumsal amaçları ve planlarıyla ilişkilendirilmiş,

TS.9.1.2.Süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak kurgulanmış olmalıdır.

Eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneği mutlaka;

TS.9.1.1.Fakültenin kurumsal amaçları ve planlarıyla ilişkilendirilmiş, olmalıdır.

Tıp eğitiminde amaç ve hedefler dinamik bir süreçte değişiklik gösterebilmektedir. Fakültemiz eğitim programında da gerek genel, gerek eğitim yıllarına göre ve gerekse konu bazında amaç ve hedefler Türkiye Ulusal Yükseköğretim ve Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (UÇEP) göz önünde bulundurularak revize edilmekte, tanımlanmış ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri ile karşılaştırılmaktadır. Fakültemizin vizyon, misyon, amaç ve hedefleri kuruluşundan beri bu yaklaşımla farklı zamanlarda tanımlanmış ve Fakültemizin Eğitim Yönergesi, 2013-2017 Stratejik Plan, 2022-2023 Stratejik Plan, Bilgi Paketi Ders Kataloğu, Eğitim Rehberleri gibi çeşitli belgeler şeklinde yayımlanmış; bu konuda yapılan çalıştayda paydaşlarla üzerinde

çalışılmış, sonrasında çalıştay raporu içerisinde yayımlanmıştır. Fakültemizin vizyonunda “tıp alanındaki gelişmeleri sürekli izleyen ve uygulayan” ifadesi en üst şemsiyede eğitimimizde sürekli gelişme ile ilgili kararlılığımızı ortaya koymaktadır.

L4. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon ve Vizyon

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373531>

Bu belgelere bakıldığında, fakültemizin kurumsal eğitim amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri gereklilik ve önerilerinin dikkate alındığı gözlenebilir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin mezun olduklarında kazanmasını beklediğimiz yetkinlikler program çıktısı olarak tanımlanmış ve bu yetkinliklere ulaşmak üzere eğitim amaçları bilgi, beceri ve tutum hedefleri olarak eğitim programımızda yer almıştır. Bu çalışmalara iç ve dış paydaşların destek vermesi ile çok geniş bir katılım sağlanmıştır.

L10. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

Bu çalıştayda ortaya konan öneriler doğrultusunda Fakülte Kalite Ekibimiz Stratejik Planda bir revizyona gitmiş ve Fakültemizin kurumsal amaçlarının son hali bu en üst belgemizde (Sayfa 20-21) yerini almıştır. Bu belge de web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektir.

L8. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Kurumsal Amaçlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373532>

Eğitimle ilgili sürekli yenilenme ve gelişim düzeneği mutlaka;
TS.9.1.2.Süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak kurgulanmış, olmalıdır.

Üniversitemiz eğiticileri, hizmet ve araştırma görevlerinin yanında eğitim odaklı faaliyetlerde de bulunmaktadır. Bu durumun devamlılığı için Tıp Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Kurulu, TEKOK (Dönem Koordinatör ve Yardımcıları), Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları, TEAD, Anabilim Dalları, kurul başkan ve yardımcıları, klinik eğitim sorumluları, staj sorumluları ile Dönem Öğrenci Temsilcileri koordineli olarak çalışmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminde önce anabilim dalları, sonrasında da o dönemde görev alan öğretim elemanları ve öğrenci temsilcileri tarafından gerçekleştirilen rutin ders kurulu ya da klinik eğitim kurulları toplantılarında gözden geçirilmektedir. ([Ek TS.1.2.3./1. Ders Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği](#)) Dönem koordinatörleri ve TEAD tarafından hazırlanan dönem rehber taslakları ve Eğitim Programları TEKOK'da görüşülerek Fakülte Kuruluna sunularak kabul edildikten sonra kurumsal web ortamında yayınlanmaktadır.

Fakültemizin tıp eğitimi, **TS.3. Program Değerlendirme** Bölümünde anlatıldığı üzere sürekli olarak güncellenmektedir. Her Eğitim Öğretim yılı öncesinde Anabilim Dallarından derslerini Çekirdek Eğitim Programına göre güncellemeleri istenmektedir. ([Ek GS.3.1.1./2. Eğitim Programı Hazırlık Resmi Yazısı](#)) Son eğitim programı güncellenmesi UÇEP 2020 doğrultusunda 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için yapılmış, Soru Bankası Sistemi de UÇEP 2020 ile entegre hale getirilmiştir. Bu kapsamda UÇEP'in tüm bileşenleri Soru Bankasına aktarılmış, UÇEP'te tanımlanan “çekirdek hastalık/klinik problem” ya da “temel hekimlik uygulamaları” isim ve düzeyleri tanımlanarak öğretim üyelerinin vermiş oldukları her ders ile ilişkilendirilmesi sağlanmış, bu doğrultuda Eğitim Programımız ile UÇEP Uyumluluğu kanıtlanarak web ortamında yayınlanmıştır.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Fakültemizde yıllık faaliyet raporları (ders, bilimsel çalışma, akademik ve idari görevler, vb.) düzenli olarak hazırlanmaktadır. Anabilim Dalları ve öğretim üyelerine ait kongre, sempozyum bilgileri, bilimsel çalışma ve ödüller kurumsal web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Eğitimle ilgili süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapı olarak yapılan çalışmalar Tıp Fakültesi Dekanlığına bağlı tüm birimler tarafından koordine edilmektedir.

L1. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

Aydın ADÜ Tıp Fakültesi akademik kadrosu, eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri, araştırma ve hastane kapasitesinin gelişimine paralel hizmet yükü artışına bağlı olarak, nicelik ve nitelik olarak gelişmektedir. Atama yükseltmelerde belirlenmiş olan kriterler göz önüne alınmaktadır. Akademik kadronun tıp eğitimi ile ilgili görev ve sorumlulukları Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesinde tanımlanmıştır. Öğretim üyelerinin yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim araştırma ve diğer faaliyetler düzenli olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda Tıp Fakültesi Dekanlığına yıllık faaliyet raporları olarak sunulmakta, akademik kadronun görev ve sorumlulukları bu raporlar ile değerlendirilmektedir. Ayrıca, YÖKSİS sistemi üzerinden akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyeleri üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Bunun dışında öğrenci geri bildirimleri de göz önüne alınarak öğretim üyelerinin eğitim sorumlulukları değerlendirilmektedir. Akademik kadronun eğitici niteliklerini geliştirmede 2000’li yıllardan itibaren düzenlenen Temel Eğitim Becerileri (TEB) ile Ölçme Değerlendirme Kurslarının, 2019 yılında güncellenen ADÜ Tıp Lisans Eğitimi Yönergesine göre Eğitici Gelişimi Kurulunun altında yer almasına karar verilmiştir. Bu çerçevede eğitici gelişim kursları gerçekleştirilmiştir. Göreve yeni başlayan ve eğitici eğitimi belgesi olmayan öğretim üyeleri için, eğitimle ilgili faaliyetlere katılmadan önce eğitici eğitimi belgelerini tamamlama şartı Fakülte Kurulu Kararına istinaden istenmektedir. Mesleki eğitim etkinliklerine katılımı herhangi bir hak kaybı olmaksızın katılım gerçekleştirmek, mesleki etkinliklerden elde edilen ödül, başarı web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli ayrıca Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin (ADÜSEM) düzenlediği kurslara katılarak sürekli mesleki eğitim becerilerini geliştirmektedir. Her Anabilim Dalı kendi alanındaki kurs ve kongrelere katılım sağlamakla birlikte düzenleyici olarak da katkı sağlayabilmektedir. Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin geliştirmesi ile ilgili çalışmalar sürekli olup, ihtiyaçlar çerçevesinde düzenlemeler devam etmektedir. Fakültemizin bu çerçevede değerlendirildiğinde akademik kadro yapısı bakımından gereken kriterleri karşıladığı söylenebilir.

Fakültemizde akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak gerek Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda gerekse Fakültemiz Stratejik planı 2022-2023 revizyonunda hedef olarak yer almaktadır.

L129. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323133>

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Bu bağlamda eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile oluşturulmuş kurullardan biri Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarıdır. Aralık 2019 tarihinde güncellenen Tıp Fakültesi Eğitim yönergesinde bu husus belirtilmiştir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu'nu içermektedir. Eğitici Gelişimi Kurulu, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, eğitimcilerin gelişiminin sağlanması için temel eğitim becerileri, ölçme ve değerlendirme, bilimsel araştırma ile ilgili kursların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuştur. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen Temel Eğitim Becerileri (TEB) Kursları 2000 yılından itibaren önceleri Fakültemiz bünyesinde, 2009 yılından itibaren Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (ADÜSEM) tarafından pek çok kez gerçekleştirilmiştir. 2020 yılına dek yenileme eğitimleri dâhil 40 kez TEB Kursu düzenlenmiş, toplamda 280 kişi bu kursları almıştır. (**Tablo TS.6.2.1/1.** 2000-2020 Yılları Arasında Gerçekleştirilen Temel Eğitim Becerileri Kursları)

ADUSEM bünyesinde gerçekleştirilen bu eğitimler tüm üniversitemiz öğretim üyelerine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kurs kapsamında bir kitapçık basılmış olup, basım sonrası dönemde gerçekleşen kurslarda eğitime katılan kursiyerlere bu kitapçık dağıtılmıştır. TEB Kursu kaynakları web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

L177. Temel Eğitim Becerileri Kursu Kaynakları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333236>

Fakültemiz öğretim üyelerimizden de **2020 yılına dek 135 öğretim üyesi** Temel Eğitim Becerileri kursunu almıştır. ([Ek TS.6.2.1./1. Daha Önce Temel Eğitim Becerileri Kursuna Katılan Öğretim Üyeleri Listesi](#))

2019 yılında güncellenen Tıp Eğitimi Yönergesinde, temel eğitim becerileri kursu, ölçme ve değerlendirme kursu, bilimsel araştırma kurslarının yılda iki kez olacak şekilde planlanması karara bağlanmıştır. Kurs süreci şu şekilde işlemektedir. Dekanlık tarafından öğretim üyelerinin talepleri alınır. Kurs planlaması için toplantı yapılır. Kurs programı Fakültemiz web sayfasında ve her anabilim dalına resmi yazı ile duyurulmaktadır. Başvurular alınarak, yeni başlayan öğretim üyeleri öncelikli olacak şekilde katılımcılar belirlenir. Kabul edilen öğretim üyeleri kurs yeri, ihtiyaç duyulan donanımlar vb konularında bilgilendirilir. Dekanlık tarafından öğretim üyelerinin kurslara katılımları teşvik edilir, mekân ve malzeme desteği sağlanır. Eğitimlere katılım durumunda özlük hakkı kaybı (performans kaybı) yaşanmamaktadır. (TS.6.2.3.)

Pandemi ilanı öncesinde 5-7 Şubat 2020 tarihinde Fakültemizde yeni göreve başlayan öğretim üyelerine öncelik verilecek şekilde Fakültemiz bünyesinde, yukarıda belirtilen eğitici gelişim kurulu üyeleri tarafından kurs süreçleri tekrar başlamıştır. Düzenlenen kursa farklı disiplinlerden 15 öğretim üyesi katılmıştır.

[Ek TS.6.2.1./2. Temel Eğitim Becerileri Kursu 2020 Kurs Programı](#)

2020 yılı için de kurs planlamaları (Sağlıkta Araştırma Kursu (25-27 Mart 2020) ve Ölçme Değerlendirme Kursları) yapılmıştır ancak pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Pandemi döneminde uzaktan eğitim çalışmalarının ön plana çıkması nedeniyle Tıp Fakültesinde yeni başlayan öğretim üyelerine, Temel Eğitim Becerileri Kurslarının mevcut koşullara göre yüz yüze, uzaktan senkron veya asenkron eğitimler şeklinde gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır Bu çalışmalar kapsamında daha önce Temel Eğitim Becerileri ve Ölçme Değerlendirme eğitimlerini almış öğretim üyelerinin daha sonraki kurslarda eğitici olarak görev alabilmeleri için Eğitim Fakültemizin desteği ile 2021 Temmuz-Ağustos ayları arası 25 saatlik senkron ve asenkron yenileme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Temmuz-Ağustos 2021 döneminde uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilen temel eğitim becerileri kursuna 41 öğretim üyesi katılımı olmuştur. Normal hayata dönüş ile birlikte eğitimlerin yüz yüze yapılmasına karar verilmiş olup, 2022 yılı içerisinde üç kurs gerçekleştirilmiştir. 29-31 Mart 2022; 13-15 Haziran 2022 ve 28-30 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen üç kursa toplamda **49 öğretim üyesi** katılmıştır. Kurs programları, katılımcı listesi ve kurs görsellerine aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

L130. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Eğitici Gelişim Kurs Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323034>

Fakültemiz Stratejik planında da belirtilen “Akademik personelin eğitici öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak” hedefini gerçekleştirmek için, Fakülte Kurulunun 14.01.2022 tarih ve 2022/01 sayılı oturumunda alınan II Nolu kararına istinaden, tıp fakültemizde öğretim üyesi olarak yeni göreve başlayan öğretim üyelerine ders vermeye başlamadan önce temel eğitim becerileri kursuna katılım şartı getirilmiştir. Bununla ilgili Fakülte Kurulu kararı **Ek TS.6.1.1/10**’da verilmiştir. Bu karar doğrultusunda yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin tamamı gerçekleştirilen kurslar ile bu şartı yerine getirmiştir. Fakültemiz stratejik planı 2022-2023 revizyonunda 2022 yılı ve 2023 yılları için temel eğitim becerileri kurslarının üç kez yapılması hedefi konmuş olup, 2022 yılı için bu hedef gerçekleştirilmiştir. En son gerçekleştirilen kurs ile ilgili duyuruya Fakülte web sayfasında aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L131. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Temel Eğitim Becerileri Kurs Programı

https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/private_topics.asp?idx=3130393737

Öğretim üyelerine resmi yollarla iletilen kurs duyurusu aşağıda yer almaktadır.

Son kursun da yapılması ile birlikte öğretim üyelerinin hemen hemen tamamı temel eğitim becerileri kurslarını tamamlamıştır. Bundan sonraki süreçte yeni öğretim üyeleri alımları oldukça ve güncelleme eğitimleri ile ilgili ihtiyaç doğdukça kurs planlamaları yapılacaktır.

Temel Eğitim Becerileri Kursları dışında 2000 yılından itibaren Fakültemiz bünyesinde Ölçme Değerlendirme kursları da düzenlenmiştir. Bu kurslara da 2020 yılına dek 88 öğretim üyesi katılmıştır.

[**Ek TS.6.2.1./3. Daha Önce Ölçme Değerlendirme Kursuna Katılan Öğretim Üyelerinin Listesi**](#)

Pandemi sonrası normal hayata dönüş ile birlikte 12-13 Ocak 2022 tarihinde yüz yüze gerçekleştirilen Ölçme Değerlendirme kursuna 17 öğretim üyesi katılmış olup, kurs programı, katılımcı listesi ve kurs görsellerine aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

L132. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kursları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323031>

Ayrıca müfredata yeni konan “özel çalışma modülü” ve “ters-yüz öğrenme” eğitim teknikleri ile ilgili öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi amacıyla Fakültemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 6 Eylül 2022 tarihinde bu konuları içeren bir eğitim gerçekleştirilmiş olup, kurs görsellerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L31. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü ve Ters Yüz Öğrenme Eğitimi ile İlgili Eğitim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343034>

Fakültemiz öğretim üyelerinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitici niteliğini geliştirmek için yukarıda da belirtildiği şekilde koşullara göre online ya da yüz yüze pek çok kursun gerçekleşmesi için planlamalar yapmakta ve gerçekleştirmektedir.

Fakültemiz **TS.6.2.2**’de de belirtildiği şekilde sürekli mesleki gelişimi desteklemek için pek çok kurs gerçekleştirmiştir. Belirtilen kurslar mezuniyet öncesi tıp eğitimini geliştirme ve değerlendirme kurulları kapsamında gerçekleştirilmiş olup, tıp eğitimi yönergemizde de açık olarak tanımlanmıştır.

Bunların dışında akademik personelin mesleki gelişimi desteklemek için her Anabilim Dalının iç eğitimleri, Fakültemizin ev sahipliği yaptığı sempozyumlar (Aydın Onkoloji Günleri, İç Hastalıkları Günleri, Uluslararası Tarım, Çevre ve Sağlık Kongresi vb.) ve kurslar (VI. Gen Klonlama Kursu, Uygulamalı İstatistik Kursu, Sağlıkta Araştırma Yöntemleri Kursu, Sistemik Derleme Meta Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, Reboa kursu) vardır. 2019-2022 arası bölümlere göre gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerin bazıları **Tablo TS.6.1.2./1., Tablo TS.6.1.2./2. ve Tablo TS.6.1.2./3.**’de sunulmuştur.

Planlanan etkinlik duyuruları Fakülte Web sayfasından duyurulmaktadır. Yapılan etkinlikler, Fakülte Yıllık Faaliyet Raporlarında sunulmaktadır. Anabilim Dallarının mesleki iç eğitimleri, verilecek seminerler yıllık olarak planlanmakta olup, uzmanlık öğrencisi eğitim programında yer almaktadır. Her eğitim öğretim dönemi başında hazırlanan programlar Dekanlık Makamına sunulmaktadır. Ayrıca Üniversite Hastanesi eğitim komitesinin yıllık olarak planladığı ve öğretim üyelerinin hem eğitici hem de katılımcı olduğu eğitimleri mevcuttur.

[**Ek TS.6.2.2./1. ADÜ Hastane 2021 Yılı Genel Eğitim planı Örneği**](#)

Bunun yanı sıra ADÜSEM üzerinden öğretim üyelerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli (Sağlıkta Araştırma Yöntemleri Kursu, Sistemik

Derleme/Metaanaliz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, Bilimsel Makale Yazım Kuralları ve Yayınlama Süreci, REBOA kursu gibi) kurslar düzenlenmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayı ile Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur.

L133. Aydın ADÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM)

<https://adusem.adu.edu.tr/>

Yine ADÜSEM ile Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu (HADYEK) tarafından Deney Hayvanları Kullanım Kursları pek çok kez gerçekleştirilmiştir. 19-28 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen Deney Hayvanları Kullanım Kursunun teorik dersleri, Tıp Fakültesi Dersliğinde, uygulamaları Tıp Fakültesi Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Laboratuvarında gerçekleştirilmiştir.

Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile Üniversitemizin ortak olarak düzenlemiş olduğu "Yenidoğan Canlandırma Programı" eğitimi 15-17 Şubat 2022 tarihlerinde Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarı eğitim salonlarında gerçekleştirilmiş, hastanemizde görev yapan araştırma görevlileri dâhil toplam 20 sağlık personeli bu eğitimlerden yararlanmıştır.

L134. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yenidoğan Canlandırma Programı (NPR) Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333137>

2019 yılında Fakültemizin ev sahipliği yaptığı diğer kurslar, 13-17 Mayıs 2019 tarihinde 6. Gen Klonlama Kursu, 17-18 Ekim 2019 tarihinde Uygulamalı İstatistik Kursu olmuştur. Pandemi sonrasında da Fakülte bünyesinde farklı Anabilim Dallarınca pek çok kurs gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde gerçekleştirilen tüm etkinliklere Fakülte haber arşivinden ulaşılabilir.



Fotoğraf TS 6.2.2/4. Fakülte Web Sitesi Haberler Görseli

Pandemi ile birlikte öğretim üyelerinin uzaktan eğitim konusunda bilgi ve becerilerini artırabilmek amacıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM) tarafından eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Sistemin kullanımı ile ilgili bilgiye aşağıda verilen linkten ulaşılabilmektedir.

L135. Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM)

<https://akademik.adu.edu.tr/aum/aduzem/>

ADÜSEM ve ADUZEM dışında Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin düzenlediği pek çok eğitim akademik kadronun sürekli mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. 2020 yılı içerisinde verilen eğitimlerin kapsamı, Bilgi Okuryazarlığı, Araştırma Teknikleri, Nitelikli Makale Yazımı, Telif Hakkı ve İntihal, Kaynakça Oluşturma ve Atıf Tarama olmuştur. 2021 yılında verilen eğitimler, Akademisyenlere Yönelik Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın, Springer Nature Yazar Çalıştayı, Wiley Yazar Çalıştayları: Yaşam Bilimleri (Akademik Dergilerde Yayın Yapmak) vb. eğitimlerdir. Merkez kütüphanenin verdiği eğitimlere yıllık Faaliyet Raporlarından ulaşılabilmektedir.

L136. Aydın ADÜ Kütüphane 2007-2021 Yıllık Faaliyet Raporları

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=323633>

Bunların dışında öğretim üyelerimiz her yıl uzaktan eğitim portalı üzerinden iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini tamamlamaktadır. Aynı portal üzerinden afet farkındalık eğitimleri de

tamamlanmıştır. Öğretim üyelerimizin iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bilgi ve becerilerinin gelişmesi, mezuniyet öncesi eğitim uygulamalarında katkı sağlamaktadır.

ADÜ İSG Eğitim Sistemi

Yardım



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitim Portalı



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitim Portalı'na Hoşgeldiniz. Üniversitemiz personellerine yönelik hazırlanmış olan bu portal üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinizi tamamlayabileceksiniz.
Portal kullanımı sırasında oluşabilecek sorunlarla ya da portalın işleyişi ile ilgili bilgi almak için [lütfen tıklayınız.](#)

ADÜ E-Posta Adresiniz

E-Posta

ADÜ E-Posta Parolanız

Parola

Giriş

Tasarım&Kodlama: ADÜ BİLGİ İŞLEM - Web Tasarım Grubu - 2020

Fotoğraf TS 6.2.2/5. Eğitim Portalı Giriş Görseli

Ayrıca Fakülte Dekanımızın, belirli periyodlarla düzenlenen Dekanlar konseyine katılımı, eğitimle ilgili konseyde önerilen düzenlemelerin, fakültemizin eğitim süreçlerine yansıtılmasına olanak sağlamaktadır.

Öğretim üyelerinin geri bildirimleri eğitici gelişim kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Geri bildirimler ileride yapılacak kurslar için yönlendirici olmaktadır.

[EK TS 6.2.3./1. Eğitici Gelişim Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği](#)

Bunun dışında kurs süresince de kursiyerlerden geri bildirim formu alınmakta kursların etkinliği değerlendirilmektedir. Kurs sonunda katılımcılar katılım belgesi almaktadır. Örnek formlar **Ek TS 6.2.3./2**, **Ek TS 6.2.3./3** ve **Ek TS 6.2.3./4**'de sunulmuştur.

[Ek TS 6.2.3./2. Temel Eğitim Becerileri Kursunun Katılımcılar Tarafından Değerlendirilme Formu Örneği](#)

[Ek TS 6.2.3./3. Temel Eğitim Becerileri Kursu Sunum Geri Bildirim Formu](#)

[Ek TS 6.2.3./4. Katılım Belgesi Örneği](#)

Gerçekleştirilen kurslarla ilgili ihtiyaç duyulan materyaller ve toplantı salonu olanakları Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin kurs boyunca eğitimlere katılımlarını izlemeye imza sirküleri ile katılımları izlenmektedir. **Ek TS 6.2.3./5** ve **Ek TS 6.2.3./6**'da sunulmuştur.

Ek TS 6.2.3./5. Temel Eğitim Becerileri Kursu Kursiyer Listesi Örneği

Ek TS.6.2.3./6. Temel Eğitim Becerileri Kursu -Katılımcı İmza Çizelgesi

Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yurtiçi ve yurtdışı öğretim üyesi değişim programlarından (Mevlana, Farabi, Erasmus) yararlanma olanağı sağlanmaktadır.

2006-2020 yılları arasında ERASMUS personel hareketliliğinden yararlanan öğretim üyesi sayısı 51'dir. Aşağıda bu olanaktan yararlanan bazı öğretim üyeleri görülmektedir. 2019 yılı sonrasında pandemi dönemi içinde bu programlar askıya alınmış ilk kez 2022-2023 yılında istekler yendien toplanmaya başlanmıştır. ERASMUS Personel Hareketliliğinden Yararlanan Öğretim Üyeleri Listesi (2004-2019) **Tablo TS 6.2.3/1.**'de verilmiştir.

Mesleki gelişim etkinliklerine katılım Anabilim Dallarının Faaliyet Raporları ile raporlanmakta, Fakülte Akademik Genel Kurulunda değerlendirilmektedir. Etkinliklerde alınan ödül, başarı belgesi, görevlendirilen kurumlar vb. gibi belgeler, ADÜ web sayfasında ve Akademik Genel Kurulda duyurulmaktadır. Örnek bir duyuruya aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

L137. Aydın ADÜ TUKMOS'a Seçilen Öğretim Üyelerimiz

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_ogretim_uyeleri_tukmosa_secildi-1000078029

Bir öğretim üyemizin, 2022 TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında aldığı Teşvik ödülüne ilişkin duyuru aşağıda yer almaktadır.



Fotoğraf TS 6.2.3/1. Fakülte Web Sayfası Görseli

Daha önceki yıllarda öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişim kapsamındaki toplantılara katılmaları halinde katılım belgelerinin Dekanlık makamına iletilmesi gerekliliği söz konusu iken daha sonraki dönemde bu gereklilik kalkmıştır.

Sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım için kurumsal çerçevede sunulan ekonomik bir destek bulunmamaktadır. Bir dönem yukarıda da belirtildiği gibi ADÜ BAP tarafından sürekli mesleki eğitim faaliyetlerine katılım ile ilgili maddi destek (kongre kayıt ve ulaşım giderleri) sağlanmış olup, son yıllarda bu destek kalkmıştır. Akademik kadronun sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılım için idari destek (izin, ihtiyaç duyulan malzemeler, eğitim yeri sağlama vb.) sağlanmaktadır. Örneğin Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile Üniversitemizin ortak olarak düzenlemiş olduğu "Yenidoğan Canlandırma Programı" eğitimi 15-17 Şubat 2022 tarihlerinde Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarı eğitim salonlarında gerçekleştirilmiştir.

L134. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Yenidoğan Canlandırma Programı (NPR) Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333137>

Benzer şekilde temel eğitim becerileri kursları ile ölçme değerlendirme kursları da Fakültemiz Klinik Beceri Laboratuvarı eğitim salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelin sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımları için ilgili etkinlikler Fakülte web sayfasından ve resmi yazışmalarla duyurulmaktadır.

ADÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 18.10.2022-258910



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi Dekanlığı

GÜNLÜ EVRAK

Sayı : E-14083461-774.99-258910
Konu : Temel Eğitim Becerileri Kursu

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Eğitici Gelişimi Kurulu kapsamında; **28-29-30 Kasım 2022 tarihlerinde** Temel Eğitim Becerileri Kursu düzenlenecektir. Daha önce bu kursu almamış Öğretim Üyelerinin katılımının sağlanması hususunda; Bölümünüz Öğretim Üyelerine gerekli duyurunun yapılmasını ve isim listelerinin 25.10.2022 tarihi mesai bitimine kadar Dekanlığımıza gönderilmesini rica ederim.

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.

Fotoğraf GS 6.2.1 / 1. Resmi Duyuru Örneği

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri sürekli mesleki gelişimleri ile ilgili katıldıkları etkinlikleri yıllık faaliyet raporları ile Dekanlığa sunulmaktadır. Etkinliklerde alınan ödül, başarı belgesi gibi belgeler, ADÜ Web sayfasında ve Fakülte Akademik Genel Kurulunda duyurulmaktadır.

Sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin izlenmesinde geri bildirimler alınmaktadır. Örneğin temel eğitim becerileri kursları sonrasında kursların etkili olup olmadığı ile ilgili değerlendirmeler **TS.6.2.3’de** verilmiştir. Ayrıca kurs süresince de kursiyerlerden geri bildirim formu alınmakta kursların etkinliği değerlendirilmektedir.

Fakülte bünyesinde eğitici gelişimi kapsamında gerçekleştirilen kurs dokümanlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L138. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393234>

9.2. Sürekli yenilenme ve gelişim alanları

Temel Standartlar

Toplumun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerinin özellikleri, program değerlendirme çalışmaları bağlamında tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları mutlaka;

TS.9.2.1. Eğitim programlarının amaç ve hedeflerinin,

TS.9.2.2. Eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamalarının,

TS.9.2.3. Fiziksel alt yapı ve olanakların,

TS.9.2.4. Akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini kapsamalıdır.

Toplumun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerinin özellikleri, program değerlendirme çalışmaları bağlamında tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları mutlaka;

TS.9.2.1. Eğitim programlarının amaç ve hedeflerinin yenilenme ve gelişimini kapsamalıdır.

Fakültemiz eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olup eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek

daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır. Bu nedenle, Ders Kurulu/Klinik Eğitim amaç ve hedefleri her Eğitim Öğretim Döneminde gözden geçirilmektedir. Eğitim programlarımız sürekli değerlendirilerek günümüz koşullarına göre yeniden düzenlenmekte UÇEP ve güncel gelişmeler göz önüne alınarak yenilenmektedir. Fakültemizde son iki yıldır eğitim programımızda yer almakta olan “Pandemi Paneli” yaşamakta olduğumuz COVID-19 Pandemisi ile ilgili son gelişmelerin paylaşıldığı ve öğrencilerimizin yoğun ilgi göstermiş olduğu bir etkinlik olmuştur. Ayrıca yine güncel konulardan olan Toplumsal Cinsiyet, İklim Değişikliği, Mesleklerarası İletişim gibi konular da eğitim programına konulmuştur.

Eğitim kalitesine yönelik olarak Mezuniyet Sonrası Eğitimde de akredite olan bölüm ve program sayısının artırılması, güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve gerekli eğitim etkinliklerinin eklenmesi, eğiticilik nitelikleri yüksek akademik personelin sayısının artırılması üniversitemizin stratejik planları içerisinde yer almaktadır.

Fakülte mezunumuzun öğrenim hedefleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) göz önüne alınarak tanımlanmıştır. UÇEP güncellemeleri doğrultusunda fakültemizin eğitimi de güncellenmektedir. Bu konuda son çalışma UÇEP 2020 güncellemesi sonrasında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için yapılmıştır. İlk önce UÇEP 2020 tüm anabilim dallarına gönderilmiş ve standart bir form ile anabilim derslerinin uygunluğunun değerlendirilmesi istenmiştir. Böylece UÇEP 2020’nin tüm anabilim dallarında görüşülmesi sağlanmıştır. Anabilim Dalları bu değerlendirmelerinin sonuçlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmişlerdir.

Bu çalışma sonrasında bilgi işlem ortamına UÇEP’ in tüm bileşenleri aktarılmış, UÇEP’ te tanımlanan çekirdek hastalık/klinik problem ya da temel hekimlik uygulamalarının hem isim hem de düzeylerinin her öğretim üyesi tarafından her dersi için online olarak sorgulanma ve sonrasında tanımlanma olanağı verilmiştir. Ek olarak, öğretim üyeleri derslerini fakültemizin 10 adet program çıktısı ile ilişkilendirmişlerdir.

Bu amaçla, fakültemize ait bir yazılım olan Soru bankası alt yapısı kullanılmıştır. Buradaki Soru Bankası sisteminde öğretim üyelerinin verdikleri dersler tanımlı durumdadır. Soru Bankası sistemine giriş için öğretim üyelerinin kurumsal e-posta adresleri ve e-posta şifreleri kullanılmaktadır. Modül yapısında iki veri giriş alanı bulunmaktadır: (1) Çekirdek hastalıklar/klinik problemler (2) Temel Hekimlik Uygulamaları. Bir ders konusu seçildiğinde bu iki giriş de “birden çok” eşleştirme yapmak mümkündür.

✓ 4- Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi

Anlatılan Dersleriniz

SEÇ	Ders Konusu	Durum
Seç	Kalp Kapak Hastalıkları Cerrahisi	A
Seç	Karotis Arter Hastalığı	A

YETERLİKLER	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI																					
Çekirdek Hastalık: Kalp kapak hastalıkları Organ sistemi: Dolaşım UÇEP'teki düzey: Önt-K Öğrenme Düzeyi: ☐ Önt ☐ T ☒ TT ☐ A ☒ K ☐ İ <table><thead><tr><th>SEÇ</th><th>Öğrenme Düzeyi</th><th>Çekirdek Hastalık</th></tr></thead><tbody><tr><td>Seç</td><td>TT-K</td><td>Kalp kapak hastalıkları</td></tr><tr><td>Seç</td><td>Önt-A-K-İ</td><td>Kalp yetersizliği*</td></tr><tr><td>Seç</td><td>Önt-TT-K</td><td>Konjenital kalp hastalıkları</td></tr></tbody></table>	SEÇ	Öğrenme Düzeyi	Çekirdek Hastalık	Seç	TT-K	Kalp kapak hastalıkları	Seç	Önt-A-K-İ	Kalp yetersizliği*	Seç	Önt-TT-K	Konjenital kalp hastalıkları	Ana Tablo: A. Öykü alma T.Hekimlik Uyg: Genel ve soruna yönelik öykü alabilme UÇEP'teki düzey: 4 Öğr.Düzeyi: 1. Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakını <table><thead><tr><th>SEÇ</th><th>ADÜ Ö.Düzeyi</th><th>Temel Hekimlik Uygulaması</th></tr></thead><tbody><tr><td>Seç</td><td>1</td><td>Genel ve soruna yönelik öykü alabilme</td></tr><tr><td>Seç</td><td>1</td><td>Kardiyovasküler sistem muayenesi</td></tr></tbody></table>	SEÇ	ADÜ Ö.Düzeyi	Temel Hekimlik Uygulaması	Seç	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	Seç	1	Kardiyovasküler sistem muayenesi
SEÇ	Öğrenme Düzeyi	Çekirdek Hastalık																				
Seç	TT-K	Kalp kapak hastalıkları																				
Seç	Önt-A-K-İ	Kalp yetersizliği*																				
Seç	Önt-TT-K	Konjenital kalp hastalıkları																				
SEÇ	ADÜ Ö.Düzeyi	Temel Hekimlik Uygulaması																				
Seç	1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme																				
Seç	1	Kardiyovasküler sistem muayenesi																				

Fotoğraf TS.1.2.1. /1. UÇEP Modülü Ekranından Bir Kesit

Bu sistem sayesinde fakültemizde verilen her dersin UÇEP' teki konu başlığı ve düzeyi izlenebilmekte, farklılıklar ortaya konulabilmektedir. Konuyla ilgili detaylı bilgi web sayfamızda Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi/ Mezuniyet Öncesi Akreditasyon/ Ulusal Çekirdek Eğitim Programı sekmesi altında verilmiştir.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Bu sekme altında aşağıdaki beş farklı belge ulaşılabilir durumdadır. Bu web sekmemizde UÇEP ile ilgili olarak yapmış olduğumuz çalışmaların yer aldığı linkler **Fotoğraf TS.1.2.1./2.**'te gösterilmiştir.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

- 1) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı 2020 için **tıklayınız**.
- 2) **UÇEP 2020 ile 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi** çekirdek hastalık uyum karşılaştırma tablosu (PDF) için **tıklayınız**.
- 3) 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Fakültesi'nde genişletilmiş eğitim programı (UÇEP 2020 kapsamı dışında verilen dersler) için **tıklayınız**.
- 4) **UÇEP 2020 ile 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi** Temel Hekimlik Uygulamaları uyum karşılaştırma tablosu (PDF) için **tıklayınız**.
- 5) 2021/2022 akademik yılı ADÜ Tıp Eğitimi program çıktıları ile ders konularının eşleştirme tablosu için **tıklayınız**.

Fotoğraf TS.1.2.1./2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı ile İlgili Çalışmaların Yer Aldığı Web Kesiti

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Fakültemiz eğitimi UÇEP göz önüne alınarak düzenli olarak güncellenmektedir. Son eğitim programı güncellenmesi UÇEP 2020 doğrultusunda 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için yapılmış, Soru Bankası Sistemi de UÇEP 2020 ile entegre hale getirilmiştir.

L15. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

Her eğitim öğretim döneminde Senato onayı öncesinde ilgili tüm kurullarda o kurula ait eğitim amaç ve hedefleri değerlendirilmektedir. TS.1.2.3. içinde belirtilen süreç her eğitim-öğretim dönemi içinde tekrarlanmaktadır. Bu süreçler önceki dönemlere ait belgelerde izlenebilmektedir.

Fakültemiz eğitim programının amaç ve hedefleri yıllar içinde tanımlanmıştır. Fakültemiz eğitim programının dönemlere ve kurullara göre ayrıntılandırılmış amaç ve hedeflerinin ayrıntılarına kurumsal web sitemizde yer alan Dönem Rehberlerinden ulaşılabilir.

L20. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 -2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393538>

Toplumun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerinin özellikleri, program değerlendirme çalışmaları bağlamında tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmalarında eğitim programlarının amaç ve hedeflerinin yenilenme ve gelişimini kapsaması amacıyla, mezunlarımız ve dış paydaşlarımızın da görüşleri alınmaktadır. (TS 5.2.1.)

Toplumun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerinin özellikleri, program değerlendirme çalışmaları bağlamında tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları mutlaka;

TS.9.2.2. Eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntem ve uygulamalarının, yenilenme ve gelişimini kapsamalıdır.

Eğitim rehberlerinde program içeriği ders kurulları içerisinde teorik ve uygulama ders saatleri ve öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme metotlarının tümü yer almaktadır. Her ders kurulu ya da klinik eğitimin ilk saati kurulun ya da klinik eğitimin işleyişine, kurallara ayrılmıştır; eğitim amaçları, içerikleri, süreçleri, ölçme değerlendirme, geri bildirimler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin eğitim amaç ve hedeflerine göre yapılan çalışmaların ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri açık şekilde tanımlıdır. Web sitemizde iç mevzuat ve rehberlerimiz aracılığı ile tüm paydaşların ulaşımına açıktır.

Fakültemizde eğitim programını değerlendirme ve iyileştirme çeşitli yapı ve kişilerin sorumluluğundadır. Bunlar; Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, TEKOK, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, TEAD, Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları, Kurul Başkanları, Klinik Eğitim Sorumluları, Staj Sorumluları, Dönem Öğrenci Temsilcileri ve Eğitim koordinatörlüğü ve Anabilim Dallarıdır. Bu birimler, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında; eğitim programının planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

Eğitici Gelişimi Kurulu, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, eğiticilerin gelişiminin sağlanması için temel eğitim becerileri, ölçme ve değerlendirme, bilimsel araştırma ile ilgili kursların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuştur. Akademik kadronun eğitici niteliklerini geliştirmede 2000’li yıllardan itibaren düzenlenen Temel Eğitim Becerileri ile Ölçme Değerlendirme Kurslarının, 2019 yılında güncellenen Tıp Eğitimi Yönergesine göre Eğitici Gelişimi Kurullarının altında yer almasına karar verilmiştir. Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu’nu içermektedir. Temel Eğitim Becerileri Kursları dışında 2000 yılından itibaren Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Ölçme Değerlendirme kurslarına ise 88 öğretim üyesi katılmıştır.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim çalışmalarının ön plana çıkması nedeniyle Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden eğiticiler için ‘uzaktan

eğitimde öğretim süreçleri ve içerik geliştirme eğitimi’ ve ‘ölçme ve değerlendirme eğitimi’ verilmiştir.

Fakültemizde ölçme değerlendirme çalışmalarının yürütülmesinde Dönem I-III’ de dönem koordinatörleri, kurul başkanları ve yardımcıları, Dönem IV-V’de ise dönem koordinatör ve yardımcıları ile klinik eğitim sorumluları ve Eğitim Koordinatörlüğü aktif rol almaktadır. Ölçme değerlendirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinde ise Ölçme Değerlendirme Kurulu ve TEKOK rol almaktadır. Daha önce programımızda yer almayan sınav sonu değerlendirmeleri hem öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek hem de ölçme değerlendirme sistemimizi geliştirmek amacıyla 2021-22 yılında programa eklenmiştir. Bununla ilgili karar örneği aşağıda verilmiştir.

Ek GS.3.1.1./1. 12.03.2021 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı

3	Sınav bitiminde sınav sorularının değerlendirildiği oturumun ders programlarına eklenmesi kararlaştırıldı.	<u>Koordinatörler Ders</u> <u>kurulu Başkanları ve</u> Eğitim Sorumluları
----------	--	---

Fotoğraf GS.3.1.1./1. 12.03.2021 Tarihli TEKOK Kararı

Öğrenciler ile gerçekleştirilen Sınav Değerlendirme ve Geri Bildirim Toplantılarında sınavlar ve ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve geliştirme amacı ile kullanılmaktadır. Eğiticiler ve dönem temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Kurul Geri Bildirim Toplantıları ve Dönem Geri Bildirim Toplantılarında ise öğrenci başarı durumları önceki yıllar ile de karşılaştırmalar yapılarak değerlendirilmekte, yazılı geri bildirimler de göz önünde bulundurularak kullanılmakta olan ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili öneriler geliştirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine eğitim öğretim programı hazırlıkları çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi amacı ile gönderilen resmi yazılarda da farklı ölçme değerlendirme yöntem ve uygulanmaları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ek GS.3.1.1./2. Eğitim Programı Hazırlık Resmi Yazısı

Eğitim Koordinatörlüğü Birimi her kurul ve klinik eğitim sonrası yapılan çoktan seçmeli sınavları Soru Bankası üzerinden analiz ederek öğrenci notlarını, not ortalamalarını, her soru maddesi için değerlendirmeleri içeren bilgileri Mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, TEAD, Dönem Koordinatör ve yardımcıları, kurul başkan ve yardımcıları, klinik

eğitim sorumluları ve kurullarda yer alan öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve Geri Bildirim Toplantılarında tartışılmaktadır. Geri Bildirim Toplantılarında alınan karar ve öneriler TEKOK’ da görüşülmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin değerlendirilmesinde yeniliklerin izlenmesi ve sistemin geliştirilmesi amacı ile Ölçme Değerlendirme Kurulu, TEKOK ve TEAD ve Eğitim Koordinatörlüğü ortak çalışmaktadır. Sınavlarda kullanılmakta olan Soru Bankası sistemi soruların kimliklendirilerek güvenli bir ortamda saklanabildiği, sınavların oluşturulmasını kolaylaştıran, soru analizlerinin detaylı olarak yapılabilirdiği, sürekli yenilenebilen bir sistemdir.

Eğitim etkinlikleri ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin aynı sistem üzerinden yapılmakta olan yazılı, Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantılarında ve Dönem Temsilcileri aracılığı ile sözlü olarak alınan geri bildirimler süreç ve uygulamaların yararlılığını değerlendirmek amacı ile kullanılmaktadır.

2.11.2022 ve 7.12.2022 tarihlerinde yapılan TEKOK toplantılarında eğitim-öğretim rehberlerinin format, terminoloji, bölüm içerikleri açısından tüm çabalara rağmen tam olarak standardize edilmediği, farklılıklar ve eksikliklerin olduğu saptanmış bu konuda eğitim programımızı değerlendirmek üzere; Program Geliştirme ve Değerlendirme, Ölçme Değerlendirme Kurulları ile toplantılar yapılması planlanmıştır.

Ek GS.3.1.1/3. 2.11.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Tutanağı

3	Eğitim Programımızı değerlendirmek üzere; Program Geliştirme ve Değerlendirme, Ölçme Değerlendirme Kurulları ile toplantılar yapılması kararlaştırıldı.	Dekanlık
----------	---	-----------------

Fotoğraf GS.3.1.1/2. 2.11.2022 Tarihli TEKOK Toplantı Kararı

Eğitici gelişim kurulları ile ilgili son güncellememiz 08.11.2019 tarihinde yönergemizde gerçekleştirilmiştir. İş akış süreçlerinde kurullarımızda oluşan gereksinimler fakülte kurulu onayı sonrasında yönergemizde yer alarak kurumsal işleyişimize katılmaktadır.

Ek GS.3.1.1/4. Fakülte Kurulu Kararı

ç) Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları

Eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile oluşturulmuş kurullardır. Kurullar; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu olarak adlandırılır. Kurullar, konu ile ilgili uzmanlık, sertifika ve deneyime sahip öğretim üyelerinden oluşur. Kurul üyeleri iki yıllığına Dekan tarafından görevlendirilir.

i) **Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu:** Mezuniyet öncesi eğitimin geliştirilmesi, standardizasyonu ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuş olan bir kuruldur. Yılda iki defa rapor hazırlayarak Dekanlığa sunmakla yükümlüdür.

ii) **Ölçme Değerlendirme Kurulu:** Mezuniyet öncesi eğitim kalitesinin artırılması amacı ile kurulmuş olan kurul;

1. Uygulanmakta olan sınavların değerlendirilmesi,
2. Soru Bankasında yer alan soruların niteliğinin yükseltilmesi,
3. Öğretim üyelerinin konu ile ilgili gelişiminin sağlanması amacı ile eğitimler düzenlenmesi,
4. Yılda iki defa rapor hazırlayarak Dekanlığa sunulmasıyla yükümlüdür.

iii) **Eğitici Gelişimi Kurulu:** Eğitim kalitesinin yükseltilmesi, eğiticilerin gelişiminin sağlanması amacı ile yapılan çalışmaların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile kurulmuş olan kurul;

1. Eğiticilerin akademik gelişiminin sağlanması amacı ile gereksinim belirleme çalışmalarının yapılması,

Fotoğraf GS.3.1.1./3. Yönergede Yer Alan Bölüm

Toplumun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerinin özellikleri, program değerlendirme çalışmaları bağlamında tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları mutlaka;

TS.9.2.3. Fiziksel alt yapı ve olanakların, yenilenme ve gelişimini kapsamalıdır.

Fakültemizin alt yapı ve olanakları yıllar içinde çok değişmiştir. İlk kurulduğunda İl Sağlık Müdürlüğünden ya da İl Milli Eğitim Müdürlüğünden protokollerle alınan binalarda eğitimi başlamıştık. Ancak sonrasında hastanemizin de hemen yanında, kendimize ait Dekanlık Binamıza ve eğitim ortamlarımıza kavuştuk. Fakültemize ait kampüs binamızın tamamlanması, eğitim amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda alt yapı ve olanaklarımızın iyileştirilmesi için büyük bir fırsat vermiştir. Artık bu binada çok sayıda farklı büyüklükte büyük ve küçük gruplarda teorik ya da uygulama eğitimlerini gerçekleştirebilmekteyiz. Bu binanın bir önemli özelliği de öğrencilerimizin bireysel gelişimi ve sosyal gereksinimlerine yönelik birçok olanağı da çevresinde sunmasıdır. Ancak, alt yapı ve olanakların her gün daha da geliştirilmesinin

önemini biliyoruz. Bu nedenle, gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda alt yapı ve olanaklarımızı da geliştirmeye çalışıyoruz. Fakültemizde eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında sürekli yenilenme ve gelişim fiziksel alt yapı ve olanaklar ile desteklenmektedir.

Fakültemiz, Üniversitemizle birlikte 03.07.1992 tarihinde kurulmuş ve 1993 yılında Aydın Devlet Hastanesine ait bina Sağlık Bakanlığından devir alınmıştır. Kuruluş işlemleri ve hizmet binaları tamamlandıktan sonra lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetlerine geçilmiştir. 1996 yılında Tıp Fakültesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Merkezi Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak hizmet vermeye başlayan hastanemiz, 13.02.2010 tarihinde Kepez Mevkii yerleşkesine taşınarak, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi adıyla hizmet vermeye başlamıştır. 2010 yılında merkez kampüste yer alan yeni Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi binasının hizmete girmesi ile mezuniyet öncesi ve sonrası klinik eğitim ve sağlık hizmeti faaliyetleri bu binada sürdürülmeye başlanmıştır. Üniversite hastanemiz; acil servis, yoğun bakım üniteleri, ameliyathane salonları, yataklı servisleri, palyatif bakım ünitesi, hemodiyaliz-periton diyaliz ünitesi, organ doku nakil ünitesi, kemik iliği nakil ünitesi, yanık ünitesi, kemoterapi ünitesi ve fizik tedavi merkezi ile eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında yenilenme ve gelişim içerisindedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi; 2016 yılında faaliyete geçen kendisine ait üç katlı binasında hizmet vermektedir. Bu binada Derslikler ve Dekanlık Bölümleri yer almaktadır. Bina ile ilgili ayrıntılı bilgilendirme **Bölüm 7. Alt Yapı ve Olanaklar** başlığı altında verilmiştir.

Fakültemizde eğitim ortamlarımız ve donanımı düzenli olarak geliştirilmekte olup bilişsel düzeydeki hedeflerin ağırlıklı olduğu ilk üç dönem için amfilerin alt yapısı görsel ve işitsel araçlarla desteklenmiştir. Pandemi döneminde öğrencilerin daha güvenli koşullarda eğitim alabilmeleri için amfi ve derslikler sosyal mesafeye uygun olacak şekilde düzenlenmiştir. İzole olan öğrencilerimizin eğitimlerinin aksamaması ve mevcut öğrencilerimizin öğrenmelerinin desteklenmesi için Eğitim Koordinatörlüğü Birimi tarafından uzaktan eğitim döneminde gerçekleştirilerek kayıt altına alınan kuramsal ve uygulamalı ders videoları “Digital Arşiv” adı altında öğrencilerimizin erişimine açılmıştır.

Dersliklerde küçük grup çalışmaları yürütülmekte ve müfredata uygun olarak planlamalar yapılmaktadır. Klinik eğitimlerde hastane ortamında anabilim dallarına ait Seminer Salonları ve Hastane Toplantı Salonu kullanılabilmektedir.

Klinik beceri laboratuvarlarının iyileştirilme ve geliştirmesi amacı ile verilmiş olan güdümlü proje devam etmektedir. Proje kapsamında manken maketlerin nitelik ve niceliklerinin artırılarak Simüle Hasta Laboratuvarının da oluşturulması planlanmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi 1992 yılında kurulmuş Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 25, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 5 olmak üzere toplam 30 bilim dalı ile mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminde hizmet vermektedir.

Fakültemizin eğitim müfredatı, UÇEP-2020 dikkate alınarak hazırlanmış, mezunumuz için hedeflediğimiz yetkinlikleri elde etme adına eğitim yöntemlerimiz, araçlarımız çeşitlendirilmiş; eğitim ortamlarımız ve donanımı da bu doğrultuda geliştirilmiştir.

Dekanlık Binamızda mezuniyet öncesi her dönemin kullandığı amfi ve derslikler bulunmaktadır. İlk üç dönemin teorik eğitimleri ağırlıklı olarak amfilerde gerçekleştirilmektedir. Dersliklerde küçük grup çalışmaları yürütülmekte ve müfredata uygun olarak ortak paylaşım için planlamalar yapılmaktadır. Klinik stajların teorik dersleri için her anabilim dalına ayrılmış olan derslik mevcuttur. Bunlar dışında, ortak kullanıma ait derslikler de bulunmaktadır. Her amfi ve derslikte sabit bilgisayar, projeksiyon cihazı, yazı tahtası ve internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca amfiler ses sistemi ile desteklenmiştir.

Klinik eğitim ortamları dışında, Tıp Fakültesi Dekanlığı Derslikler Bloğu içinde 4 adet amfi, 22 adet derslik, Dekanlık Bloğu içerisinde yine 10 adet gerektiğinde seminer salonu olarak da kullanılan derslikler, 1 adet 70 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Okuma Salonu ile hastane bloğunda 1 adet 200 kişilik seminer salonu ve 14 adet küçük seminer salonları bulunmaktadır. (**Tablo TS 7.1.1./1. Eğitim öğretim ortamında kullanılan alanlar**)

Tıp Fakültesinde Temel Tıp Bilimlerinin ortak kullanımında, 2 adet 100 kişilik 38 mikroskop içeren öğrenci laboratuvarı, 1 adet 100 kişilik Anatomi Uygulama laboratuvarı, 5 adet Araştırma laboratuvarı ve klinik beceriler için 2 adet 100 kişilik laboratuvar yer almaktadır. 1 adet 50 kişilik 50 adet bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve gün içerisinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

Ayrıca, Biyofizik-Fizyoloji Anabilim Dalı, Histoloji Embriyoloji ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı tarafından ortak kullanılan araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. İlk üç sınıfın kullanımında olan bu laboratuvarlarda dönem öğrencileri gerektiğinde 40'ar kişilik gruplar halinde pratik eğitim görmektedir. Anatomi Laboratuvarında 2 adet kadavra ile vücuttaki tüm yapıları gösterebilecek şekilde çok sayıda maket bulunmaktadır.

Beceri laboratuvarında Dönem I, II ve III'de yıl boyunca değişik konularda beceri uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

L139. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Dekanlık Binası Eğitim Ortamları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303135>

Toplunun gereksinimleri, eğitim öğretim alanındaki gelişmeler ve öğrencilerinin özellikleri, program değerlendirme çalışmaları bağlamında tıp fakültesinin sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları mutlaka;

TS.9.2.4. Akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini kapsamalıdır.

Aydın ADÜ Tıp Fakültesi akademik kadrosu, eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri, araştırma ve hastane kapasitesinin gelişimine paralel hizmet yükü artışına bağlı olarak, nicelik ve nitelik olarak gelişmektedir. Atama yükseltmelerde belirlenmiş olan kriterler göz önüne alınmaktadır. Akademik kadronun tıp eğitimi ile ilgili görev ve sorumlulukları Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesinde tanımlanmıştır. Öğretim üyelerinin yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim araştırma ve diğer faaliyetler düzenli olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda Tıp Fakültesi Dekanlığına yıllık faaliyet raporları olarak sunulmakta, akademik kadronun görev ve sorumlulukları bu raporlar ile değerlendirilmektedir. Ayrıca, YÖKSİS sistemi üzerinden akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyeleri üniversite web sitesinde ilan edilmektedir. Bunun dışında öğrenci geri bildirimleri de göz önüne alınarak öğretim üyelerinin eğitim sorumlulukları değerlendirilmektedir. Akademik kadronun eğitici niteliklerini geliştirmede 2000’li yıllardan itibaren düzenlenen Temel Eğitim Becerileri (TEB) ile Ölçme Değerlendirme Kurslarının, 2019 yılında güncellenen ADU Tıp Lisans Eğitimi Yönergesine göre Eğitici Gelişimi Kurulunun altında yer almasına karar verilmiştir. Bu çerçevede eğitici gelişim kursları gerçekleştirilmiştir. Göreve yeni başlayan ve eğitici eğitimi belgesi olmayan öğretim üyeleri için, eğitimle ilgili faaliyetlere katılmadan önce eğitici eğitimi belgelerini tamamlama şartı Fakülte Kurulu Kararına istinaden istenmektedir. Mesleki eğitim etkinliklerine katılımda herhangi bir hak kaybı olmaksızın katılım gerçekleşmekte, mesleki etkinliklerden elde edilen ödül, başarı web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli ayrıca Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin (ADÜSEM) düzenlediği kurslara katılarak sürekli mesleki eğitim becerilerini geliştirmektedir. Her Anabilim Dalı kendi alanındaki kurs ve kongrelere katılım sağlamakla birlikte düzenleyici olarak da katkı sağlayabilmektedir. Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin geliştirmesi ile ilgili çalışmalar sürekli olup, ihtiyaçlar çerçevesinde düzenlemeler devam etmektedir. Fakültemizin bu çerçevede değerlendirildiğinde akademik kadro yapısı bakımından gereken kriterleri karşıladığı söylenebilir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi kuruluş aşamasını tamamlamış, büyüme ve gelişme süreçleri devam eden bir fakültedir. Temel Tıp Bilimlerinde 36, Cerrahi

Bilimlerde 72, Dahili Bilimlerde 107 öğretim üyesi olmak üzere toplam 215 öğretim üyesi bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğretim üyesi sayısının gelişen ihtiyaçlar çerçevesinde arttığı söylenebilir. Bu konuda ilk değerlendirme Fakültemiz 2013-2017 Stratejik planında yapılmıştır. Öğretim üyesi sayısındaki artış Tıp Fakültesi 2013-2017 Stratejik Planında görülmekte olup, aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

L5. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı (2013/2017)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/stratejikplan201317.pdf>

Tablo TS.6.1.1./1. 2007-2012 Yılları Arasında Akademik Düzeye Göre Öğretim Üyelerinin Sayılarındaki Değişim (Kaynak: 2013-2017 Stratejik Planı)

UNVAN	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	45	50	60	67	88	91
Doçent	49	48	46	44	34	31
Yardımcı Doçent	60	56	54	51	53	56
TOPLAM	154	154	160	162	175	178

Aynı dönemde öğrenci sayılarındaki değişim Tablo TS.6.1.1./2’de verilmiştir.

Tablo TS.6.1.1./2. 2007-2012 Yılları Arasında Öğrenci Sayılarındaki Değişim (Kaynak: 2013-2017 Stratejik Planı)

Yıllar	Öğrenci sayısı	%Dilim	Taban Puan	Tavan Puan
2006	73	/	340,216	348,230
2007	82	/	355,160	366,077
2008	104	/	350,776	358,550
2009	123	/	351,002	357,602
2010	133	/	520,614	550,782
2011	139	/	515,354	535,335
2012	-	-	-	-

2013-2017 Stratejik Planı sonrasında, merkezi bir kararla stratejik planların sadece üniversite için hazırlanması kararı alınmış, bu nedenle son yıla kadarki gelişmeler Fakültenin yıllık birim çalışma raporları ve kalite raporları ile sunulmuştur. 2022-2023 yılı için stratejik plan revizyonuna gidilmiş, güncel veri ve hedefler bu belgede yerini almıştır. Bu belgelerin tamamına “Stratejik Planlar ve Raporlar” başlığı altında webte ulaşılabilir durumdadır

L126. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planlar ve Raporlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537>

Öğretim üyesi sayısı ile öğrenci sayısının artışının birlikte değerlendirilmesi önemlidir. Fakültemiz için yıllar içindeki öğrenci sayısındaki artış dikkate alındığında, öğretim üyesi sayısındaki artışın yeterli olmadığı söylenebilir. 2015-2022 yılları arasında öğrenci sayısındaki değişim ile öğretim üyesi sayısındaki değişim **Şekil TS.6.1.1. /1**'de verilmiştir.

2015-2022 yılları arasında öğrenci sayıları ile akademik düzeye göre öğretim üyelerinin sayılarındaki değişim **Tablo TS.6.1.1. /3**'de verilmiştir.

Ülkemizde Yüksek Öğretim Kurumlarında yaşanan sorunlar, Fakültemizde de öğretim üyesi sayısının azalması şeklinde kendini göstermiştir. Buna karşın her yıl talep edilen öğrenci kontenjanlarından çok daha fazla sayıda öğrenci, Fakültemizde eğitime başlamaktadır. Bu durum öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının her yıl artmış olması şeklinde karşımıza çıkmaktadır. Ekim 2022 itibari ile Fakültemizde toplam öğretim üyesi sayısı 215'dir. İhtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim üyesi atamaları gerçekleştirilmektedir. Özellikle genç bilim insanlarının akademi tercihinde bir azalma gözlenmektedir. Bu nedenle eğitim kadromuzdaki piramit tersine dönmüştür. Genç akademisyen sayısı ile karşılaştırıldığında kıdemli öğretim üyesi sayısı fazladır. Akademik kadro ile ilgili Anabilim Dallarının gereksinimleri Akademik kurul kararları ile Dekanlık Makamına iletilmekte, Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmekte ve Rektörlük Makamından talep edilmektedir. Üniversitemiz Öğretim Üyesi alımı ile ilgili kadro ilan örneği aşağıda verilmiştir. Bir ilan örneği de **Ek TS.6.1.1./1**'de sunulmuştur.

Akademik kadronun yıllar içinde değişimine bakıldığında akademik kadro yükselmelerine bağlı olarak doçent unvanı alan öğretim üyelerinin arttığı, Dr. Öğretim üyesi sayılarının ise azaldığı görülmektedir. Emekli olan öğretim üyelerimize karşılık profesör kadrosunda olan öğretim üyesi sayımız yıllar içerisinde çok değişiklik göstermemiştir. Kadromuzda buluna doçent öğretim üyelerimizin gerekli koşulları sağlayarak profesör kadrolarına geçişi ile profesör kadrosunda bulunan öğretim üyesi sayımızın değişmediği söylenebilir. Öğrenci sayıları göz önüne alındığında yeni kadro ihtiyaçlarının olduğu açıktır. Akademik kadronun 2015-2022 yılları arasında değişimi **Şekil TS.6.1.1./3**'de verilmiştir.

Öğrenci sayısının artışı yanı sıra araştırma görevlisi/uzmanlık öğrencisi sayılarında da dikkate değer artış yaşanmaktadır. 2015 yılına göre 2022 yılında bu sayıdaki artış iki katı aşmıştır. 2022 yılı Ekim ayı itibariyle Fakültemizde 486 uzmanlık öğrencisi ve araştırma görevlisi ile 29 yan dal araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ülkemizde tıp fakültesi mezuniyeti sonrası uzmanlaşma yönünde bir eğilim bulunmaktadır. Bu nedenle araştırma görevlisi sayıları artış göstermektedir. Gerek mezuniyet öncesi öğrenci gerek mezuniyet sonrası öğrenci sayısının artışı akademik kadronun iş yükünü oldukça artırmaktadır. Tüm bu koşullara rağmen

Fakültemiz nicel büyümedeki sıkıntıları gidermeye çalışırken nitelikteki gelişime önem vermektedir. Mevcut öğretim üyesi yapımızın akademik unvan açısından güçlü olması verilen eğitimin kalitesinin en önemli güvencesidir. Tıp Fakültesinde Ekim 2022 itibariyle tam zamanlı 107 profesör, 62 doçent, 46 doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Tıp eğitimi için gerekli tüm Anabilim dallarının mevcut olması yanı sıra bilim dallarının da olması bölgemize hizmet açısından çeşitliliği sağlamaktadır. Mezuniyet öncesi öğrencilerimiz de bu sayede farklı sağlık sorunları olan çeşitli hasta profilleri ile karşılaşmakta ve farklı sağlık sorunlarına yönelik uygulama ve yaklaşımları görme şansı elde etmektedir. Bölümlere göre Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Akademik Kadro Yapısı **Tablo TS.6.1.1. /4'**de yer almaktadır. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde, Temel Tıp Bilimlerinde 36 öğretim üyesi, Klinik Dönem Tıp Bilimlerinde 179 öğretim üyesi vardır. Sözleşmeli çalışan akademik personel bulunmamaktadır.

Fakültemizde toplam 43 Anabilim Dalı, 30 Bilim Dalı mevcuttur. Dahili Tıp Bilimlerinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı altında on bir Bilim Dalı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı altında iki Bilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı altında on Bilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı altında iki Bilim Dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı altında bir Bilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalında iki Bilim Dalı, Üroloji Anabilim dalında iki Bilim Dalı bulunmaktadır. Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri altında yer alan Anabilim Dalı ve Bilim Dallarını sayıları **Tablo TS.6.1.1. /5'**de verilmiştir.

Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programına katılan öğretim üyesi sayısının, akademik düzeylere ve bölümlere göre dağılımı **Tablo TS.6.1.1./6., Tablo TS.6.1.1./7. Ve Tablo TS.6.1.1./8. 'de** verilmiştir.

Temel Tıp Bilimlerinin akademik kadro yapılanmasına bakıldığında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı dışındaki tüm Anabilim Dallarında iki ve üzerinde profesör öğretim üyesi olduğu görülmektedir. Toplamda 36 öğretim üyesinin 25'i (%69,4) profesör kadrosundadır. Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı öğretim üyemizin 2021 yılında başka bir üniversiteye geçmesi ile birlikte, 2022 yılından itibaren bu dersler görevlendirme ile Fakültemizin farklı bir bölümünden bir öğretim üyemizin bu görevi üstlenmesi ile gerçekleştirilmiştir. Müfredatımızda yer alan davranış bilimleri dersleri üniversitemiz İnsan Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri ile gerçekleştirilmektedir.

Dahili Tıp Bilimlerinin akademik kadro yapılanmasına bakıldığında Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı dışındaki tüm Anabilim Dallarında doçent düzeyinde olan en az bir

öğretim üyesi olduğu görülmektedir. Toplamda 107 öğretim üyesinin 46'sı (%43,0) profesör kadrosundadır.

Cerrahi Tıp Bilimlerinin akademik kadro yapısına bakıldığında tüm Anabilim Dallarında profesör kadrosunda en az bir öğretim üyesinin bulunduğu görülmektedir. Toplamda 72 öğretim üyesinin 36'sı (% 50,0) profesör kadrosundadır.

Fakültemizde, Tıp Tarihi ve Etik dersi dışında, tıp eğitimi için gerekli olan her disiplinde en az bir öğretim üyesi vardır. Bu ders ile ilgili öğretim üyesi gereksinimi ilgili kurullarda tartışılmış ve karara bağlanmıştır. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulunda konuyla ilgili görüşler ve alınan karar **Ek TS.6.1.1./2.**'de verilmiştir.

Mevcut akademik yapılanma ile mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimindeki eğitimlerin tamamı akademik kadromuzda yer alan eğitimcilerimizle gerçekleşmekte olup tıp eğitimi için gerekli eğitici çeşitliliği en üst düzeyde sağlanmaktadır. Tüm bölümlerde öğretim üyelerinin yaklaşık yarısı profesör kadrosundadır. Fakültemizde Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız da mevcuttur. 2006 yılında kurulmuş olan Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız önceleri farklı anabilim dallarından öğretim üyelerinin görevlendirilmesi ile faaliyetlerini gerçekleştirirken, 2015 yılında tam zamanlı ve alan uzmanı olan bir öğretim üyemizin göreve gelmesi ile tıp eğitiminin geliştirilmesi için yürütülen çalışmalar hız kazanmıştır. Bu alanda uzman bir öğretim üyemizin akademik kadromuzda olması, Fakültemizdeki tıp eğitiminin güncel değişimleri yakalaması ve sürekli gelişimi için bir güvencedir.

Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitimi alan öğrenci sayıları yıllar içinde artış göstermiştir. 2015 yılında 1053 olan öğrenci sayısı 2022 yılında 1662'ye çıkmıştır. Özellikle son yıllarda belirginleşen öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak Fakültemizde öğretim üyesi ihtiyacı artmıştır. Yürürlükte olan mevzuata uygun şekilde, her yıl iki kez Anabilim Dallarına ihtiyaçları sorulmakta, her anabilim dalı, kendi akademik kurullarında kadro ihtiyacı olup olmadığını tartışmakta ve akademik kurul kararı alarak Dekanlık Makamına iletmektedir. Dekanlık Makamına iletilen kadro talepleri Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilerek, Rektörlük Makamına iletilmektedir. Belirtilen ihtiyaçlardan elde bulunan akademik kadro durumuna göre öğretim üyeleri için ilana çıkılmaktadır. Üniversitemiz kadro olanakları ve Yükseköğretim Kurumunun taleplerimize verebildiği cevap ölçüsünde yeni akademik personel kadroları sağlanmakta, ayrıca mevcut öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesi ve kadro unvan haklarının zamanında karşılanmasına çalışılmaktadır. Öğretim üyesi kadro ilan ve atama süreci **Ek TS.6.1.1./3**'de verilmiştir.

2022-2023 eğitim öğretim döneminde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde yer alan öğrenci sayıları ve eğitim veren öğretim üyesi sayıları **Tablo TS.6.1.1./9**'da verilmiştir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 7,5 (1622/215)'dir. Uzmanlık öğrencisi ve araştırma görevlisi sayısı 436 olup, öğretim üyeleri gözetiminde mezuniyet öncesi tıp eğitimi ile ilgili uygulamalarda destek vermektedir. Fakültemiz Stratejik Planında hedef olarak ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı altı olarak belirlenmiştir.

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Bu çerçevede bakıldığında hedeflenenden daha az öğretim üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü söylenebilir. Ancak yukarıda da belirtildiği gibi öğretim üyelerinin kıdemi ve deneyimleri göz önüne alındığında bu açığın kapatılabildiği düşünülmektedir. Bundan sonraki süreçte öğretim üyesi sayısının artırılması, mezuniyet öncesi öğrenci sayılarının azaltılması yönünde hedefler koyarak, çalışmalar yürütülmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Nitekim her yıl öğrenci kadro isteklerinde bu durum göz önünde bulundurulmaktadır. Talep edilen öğrenci kontenjanları ile açıklanan kontenjanlara ilişkin veriler Öz Değerlendirme Raporunun “**TS 4. Öğrenciler**” bölümünde sunulmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Eğitimde Yer Alan Öğrenci sayıları ve Eğitim Veren Öğretim Üyesi Sayıları Tablo **TS.6.1.1./9**'da verilmiştir. Ders veren öğretim üyesi sayılarına bakıldığında, bazı öğretim üyelerinin farklı dönemlerde de ders vermesi nedeniyle, ders veren öğretim üyesi sayısı 431 olarak görülmektedir.

Öğrenci sayısının yıllar içinde artması ve özellikle klinik eğitimde uygulamalardan öğrencilerin daha fazla yararlanabilmeleri için dördüncü ve beşinci sınıflarda klinik eğitim stajları döngüler halinde yapılmaktadır. Akademik kadronun eğitim iş yüküne bakıldığında, Dönem 1-2-3'de verilen toplam ders saati 1966 saat, dönem 4'de 1223x5 (5 döngü halinde), dönem 5'de 1086x6 (6 döngü şeklinde) toplamda altıncı sınıf hariç 14.597 saat eğitim verilmektedir. Altıncı sınıf Aile Hekimliği Dönemi hariç, öğretim üyesi başına ders saati yıllık 67,9 saat, ortalama 35 hafta üzerinden haftalık ders saati 1,96 saattir. Akademik kadromuz Tıp Fakültesi dışında da çeşitli disiplinlere eğitim desteği sağlamaktadır. Özellikle Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri, lisans, lisansüstü 12 Anabilim dalında eğitimleri yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler

Enstitüsü gibi pek çok dış bilimde eğitim desteği sunmaktadır. Bölüm Akademik Genel Kurul Raporlarında eğitim verilen birimler yıl sonu gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulunda sunulmaktadır. Bu birimlere verilen dersler, birimlerin ihtiyaçları ve Fakültemizin karşılayabilme durumuna göre karşılıklı yazışmalarla sağlanmaktadır. Temel Tıp Bilimleri öğretim üyeleri tarafından, dış birimlerce istenen talepler daha karşılanabilir durumda iken klinik tıp bilimlerinden istenen talepler karşılanamamaktadır. Yazışma örnekleri **Ek TS.6.1.1./4**, **TS.6.1.1./5** ve **TS.6.1.1./6**'da verilmiştir.

[**Ek TS.6.1.1./4. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ders Vermek Üzere Öğretim Üyesi Görevlendirme Talep Yazısı**](#)

[**Ek TS.6.1.1./5. Öğretim Elemanının Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ders Vermek Üzere Yazılan Görevlendirme Yazısı**](#)

[**Ek TS.6.1.1./6. Öğretim Üyelerinin Dış Hekimliği Fakültesinde Ders Vermek Üzere Yazılan Görevlendirme Yazıları**](#)

Yukarıda genel olarak verilen teorik eğitim iş yükü, mezuniyet öncesi tıp fakültesi dersleri için anabilim dallarına ve akademik düzeye göre **Ek TS.6.1.1./7**'de sunulmuştur. Bölümlere ve akademik düzeye göre öğretim üyesi başına düşen yıllık teorik ders saat ortalamaları **Şekil TS.6.1.1. /4.**'de verilmiştir.

Mezuniyet öncesi eğitime tüm bölümlerden ve her akademik düzeyden öğretim üyesi katkı sağlamaktadır. Akademik düzeye bakılmadan bölümlere göre yıllık teorik ders saat ortalamalarına bakıldığında öğretim üyesi başına temel tıp bilimleri için 30,8, cerrahi tıp bilimleri için 30,3, dahili tıp bilimleri için 39,1 saat ders yükü olduğu görülmektedir. Mevcut saatlere bakıldığında en yüksek ders saatlerinin dahili tıp derslerine ait olduğu görülmektedir. Tıp Fakültesi eğitiminde amacımız, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda yetkin hekimler yetiştirmektir. Bu açıdan bakıldığında ders saati dağılımlarının bu amacı karşılar nitelikte olduğu söylenebilir.

Fakültemiz Anabilim Dallarına göre 2021-2022 ders yılı teorik ve uygulamalı ders saatleri **Tablo TS.6.1.1./10.**'da verilmiştir. Her anabilim dalındaki öğretim üyesi ünvan grubuna düşen ders saatleri ise **Ek TS.6.1.1./7**'de görülmektedir.

[**Ek TS.6.1.1./7. Anabilim Dallarına Göre Öğretim Üyesi Teorik ve Uygulama Ders Yüğü**](#)

Mezuniyet öncesi eğitimler ile ilgili değerlendirmeler (ders saati, içerik, başarı durumları vb) eğitimle ilgili komisyonlarda yapılan durum değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimleri

ile ortaya konmaktadır. Örneğin gerek öğrenci geri bildirimlerine gerek eğitimle ilgili komisyonlarda bazı Anabilim dalı teorik ders saatlerinin yüksek olduğunun tespit edilmesi üzerine, Anabilim dalları ile görüşülerek, ilgili Anabilim dalı ders saatleri ile ilgili düzenlemelere gidilmiştir.

[Ek TS.6.1.1./8. Biyofizik Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı ve Yazışma Örnekleri](#)

[Ek TS.6.1.1./9. 2021 Yılı Temmuz Ayı TEKOK Toplantı Tutanağı Karar Örneği](#)

Akademik kadronun görev ve sorumlulukları çalışma alanlarına ve akademik düzeylerine göre (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi) belirlenmektedir. Ders dağılımları, Anabilim Dallarının akademik kurullarında öğretim üyelerinin yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Yeni kadro talebi ve planlamalarında Fakültemizde faaliyet gösteren Anabilim Dallarındaki öğretim üyelerinin yaş, hizmet süresi, eğitim ve hizmet yükü göz önünde bulundurulmaktadır. Anabilim Dallarında akademik kurullarında konuyu değerlendirir, Akademik Kurul Kararı olarak, kadro talebini Dekanlık Makamına bildirir. Fakülte Yönetim kurulunda talep değerlendirilir ve Rektörlük Makamına arz edilir. Yeni göreve başlayan ve temel eğitim becerileri konusunda herhangi bir eğitim almamış öğretim üyeleri mezuniyet öncesi eğitimlere giremez. Belirtilen eğitimi tamamladıktan sonra derslere girebilir. Bununla ilgili Fakülte Kurulu kararı **Ek TS.6.1.1/10**'da verilmiştir.

[Ek TS.6.1.1/10. 03 Ocak 2022 tarihli Fakülte Kurulu Karar Örneği](#)

Akademik kadro yapılanmasında Fakültemizin sağlık hizmetleri sunumu ihtiyaçları ve kalitesi de önemli belirleyicilerden bir diğeridir. Üniversitemiz hastanesinde sunulan sağlık hizmetleri açısından hasta sayıları ve yatak sayıları artış göstermektedir. En son 2022 yılında hastane ek binasının açılması ile birlikte kapasite daha da artmıştır. Söz konusu kapasite artışı akademik personelin hizmet yükünü artırmıştır. Sağlık hizmet sunumu iş yükü ile ilgili akademik kadro planlamalarında performans göstergeleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Buna göre öğretim üyelerinin sağlık hizmeti sunumunda ne kadar görev aldığı tespit edilebilmektedir._Hastanenin mevcut kapasitesi ile daha önceki yıllara ait veriler Öz Değerlendirme Raporunun “**TS 7. Alt Yapı ve Olanaklar**” bölümünde verilmiştir.

Hizmet iş yükü ile ilgili olarak hastane bilgi sisteminden elde edilen değerlendirmeler **Ek TS 6.1.1/11**'de verilmiştir. Buna göre öğretim üyesi başına düşen poliklinik bakımından ilk üç sırada genel dahiliye, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile çocuk acil bölümleri; öğretim üyesi başına düşen ameliyat bakımından algoloji ve plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi bölümleri,

öğretim üyesi başına düşen yatış bakımından hematoloji, algoloji ve çocuk sağlığı ve hastalıkları bölümleri yer almaktadır.

Ek TS.6.1.1/11. Anabilim Dallarına Göre ADÜ Hastane Hizmet İş Yükü

2547 sayılı YÖK kanununda Tıp Fakültelerindeki öğretim elemanlarının görev tanımları net olarak yapılmış olup, Aydın ADÜ Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarının görev tanımları bu kanuna göre uygulanmaktadır. Eğitim etkinliklerinin yürütülmesinde görev alan birimlerin görev ve sorumlulukları ise Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Bu kapsamda TEKOK (Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulu), Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları, Baş Koordinatör, Dönem Koordinatörleri, Kurul Başkanları, Klinik Eğitim Sorumlularının görevleri tanımlanmıştır. Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi'ne aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Üst yönetim tarafından akademisyenin tecrübesi, liyakatı ve eğitim durumu değerlendirilirken mesleki uzmanlığı ve eğiticilikte uzmanlığına göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Akademik kadronun Anabilim Dalı içindeki görev ve sorumlulukları (ders dağılımları, eğitimden sorumlu olan öğretim üyelerinin belirlenmesi), çalışma alanlarına ve akademik düzeylerine göre (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi) bölüm akademik kurullarında belirlenir ve Dekanlığa bildirilir.(**Ek TS.6.1.2/1 Akademik Kurul Kararı Örneği**). Ders kurulu ve klinik eğitim sorumlusu, her sınıf için hazırlanmış olan Dönem Rehberlerinde yer alır ve Fakülte Web sitesinde ilan edilir.

L20. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2021 - 2022 Eğitim Yılı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393538>

Ek TS.6.1.2/1. Öğretim Üyesi Talebi Akademik Kurul Karar Örneği (Kimlik bilgileri silinmiş haliyle)

Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini geliştirmek için, yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin eğitim ile ilgili görevlerine başlamadan önce temel eğitim becerileri kursunu tamamlamaları Fakülte Kurulunca karara bağlanmıştır. Konu ile ilgili Fakülte Kurulu kararı **Ek TS.6.1.1/10**'da verilmiştir.

Her ders kurulu, klinik eğitim ve stajlar sonrasında dersler, işlenişi, olanaklar vb. konularda öğrenci geri bildirimleri (yüz yüze yapılan geri bildirim toplantıları, sınav sonrası

yapılan sınav değerlendirme toplantısı ve TIPPORT sistemi üzerinden alınan online öğrenci geri bildirimleri) alınır. Dekanlık tarafından değerlendirilir ve gerekli düzenlemeler yapılır. Öğrenci geri bildirim süreçleri ile ilgili detaylı bilgiler Öz Değerlendirme Raporunun “TS 4. Öğrenciler” bölümünde verilmiştir.

Öğretim üyelerinin yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim araştırma ve diğer faaliyetler düzenli olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda Tıp Fakültesi Dekanlığına yıllık faaliyet raporları olarak sunulmakta, akademik kadronun görev ve sorumlulukları bu raporlar ile yıl sonu yapılan Fakülte Akademik Genel Kurulunda paylaşılmaktadır. Rapor örneği **Ek TS 6.1.2./2’de ve Ek TS 6.1.2./3’de** sunulmuştur. 2011-2022 yılları arası Fakülte Akademik Genel Kurul Raporlarına Fakülte web sayfasından ulaşılmaktadır.

[Ek TS.6.1.2./2. Öğretim Elemanı Yıllık Çalışma Raporu Örneği](#)

[Ek TS.6.1.2./3. Anabilim Dalı Yıllık Çalışma Raporu Örneği](#)

L122. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Akademik Kurul Raporları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323733>

Bunun dışında akademik kadronun eğitim öğretim faaliyetlerine katılımları aylık olarak C Eğitim Faaliyetleri Puan Cetvelleri ile bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımları yıllık olarak D Bilimsel Araştırma Faaliyeti Puan Cetvelleri ile, hizmet yükleri ile ilgili faaliyetler B puan cetvelleri ile değerlendirilmektedir. Örnek formlar **Şekil TS 6.1.2/2’de** yer almaktadır.

Akademik Kadronun 2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar **Tablo TS.6.1.2./1.’de**, 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar **Tablo TS.6.1.2./2.’de**, 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Gerçekleştirdiği Bilimsel Çalışmalar **Tablo TS.6.1.2./3.’de** verilmiştir.

Bilimsel çalışmalar açısından bakıldığında akademik personelin gerek yurt dışı gerek yurt içi pek çok çalışmaları olduğu, pek çok kongre, panel, sempozyum gerçekleştirdiği söylenebilir. Akademik kadronun bilimsel çalışmaları ayrıca akademik teşvik sistemi üzerinden de izlenmektedir. Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyeleri Üniversitemiz web sitesinde ilan edilmektedir. **(TS.6.2.3.)**

Akademik kadronun gerek eğitim durumu ve mesleki yeterliği gerek gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların değerlendiriliyor olması, akademisyenin görev ve sorumlulukların belirlenmesinde ve izlenmesinde gereken hassasiyetin sağlandığını göstermektedir.

Pandemi döneminde uzaktan eğitime geçiş ile birlikte, öğretim üyelerinin derslere zamanında katılımları ve ders programlarına uyumları üniversitemizin uzaktan eğitim sistemi ADÜZEM ders kayıtları ile takip edilmiştir. 30 Ağustos 2020 tarihinden itibaren bir yıllık

dönemde ADÜZEM üzerinden 5812 ders açılmıştır. Derslere birden fazla video kaydedilebilmesi nedeniyle kayıtlı video sayısı 5972'dür. Kayıt süresi 14.629.599 dakika olup, ders başına 43,6 dakikalık kayıt alındığı tespit edilmiştir. Pandemi döneminde kayıt altına alınan dersler için, daha sonra Fakülte Dijital Arşivi oluşturularak, bu arşiv üzerinden öğrencilere açılmıştır. Öğrenciler TIPPORT sistemi üzerinden ilgili kurul/klinik staj süresi boyunca istedikleri zaman istedikleri derslere ulaşip izleyebilmektedir. **(Fotoğraf TS 6.1.2/1. Tıp Dijital Arşiv Ekran Görüntüsü)**

Öğretim üyelerinin derslere gecikmesi ya da yapılmaması durumunda TIPPORT sistemi üzerinden öğrencilerin geri bildirimleri anında yönetici resmi mail ekranlarına düşmektedir. İlgili öğretim üyesi hemen aranarak uyarılmakta, ulaşılamama durumunda öğretim üyesinden yazılı savunma istenmektedir. Ders değişikliklerinin nasıl yapılacağı ile ilgili hususlar tanımlanmış, standart bir form geliştirilmiştir. Standart ders değişikliği formu ile EBYS üzerinden değişiklikler bildirilir ve süreç eğitim koordinatörlüğünce yürütülür.

L127. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Ders Değişiklik Formu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313034>

Fakültemizde akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak gerek Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda gerekse Fakültemiz Stratejik planı 2022-2023 revizyonunda hedef olarak yer almaktadır.

L129. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323133>

L6. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAUFUK-OGUVEN-582164446.pdf>

Bu bağlamda eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile oluşturulmuş kurullardan biri Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarıdır. Aralık 2019 tarihinde güncellenen Tıp Fakültesi Eğitim yönergesinde bu husus belirtilmiştir.

L23. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Daha önceki yıllarda öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişim kapsamındaki toplantılara katılmaları halinde katılım belgelerinin Dekanlık makamına iletilmesi gerekliliği söz konusu iken daha sonraki dönemde bu gereklilik kalkmıştır.

Sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin izlenmesinde geri bildirimler alınmaktadır. Örneğin temel eğitim becerileri kursları sonrasında kursların etkili olup olmadığı ile ilgili değerlendirmeler **TS.6.2.3'de** verilmiştir. Ayrıca kurs süresince de kursiyerlerden geri bildirim formu alınmakta kursların etkinliği değerlendirilmektedir.

Fakülte bünyesinde eğitici gelişimi kapsamında gerçekleştirilen kurs dokümanlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

L138. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393234>

Fakültemiz stratejik planı ve amaç ve hedefleri doğrultusunda sürekli yenilenme ve gelişim çalışmaları sürdürülmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Haziran 2021 itibariyle tam zamanlı 106 profesör, 59 doçent, 54 doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca 427 uzmanlık öğrencisi ve araştırma görevlisi ile 24 yan dal araştırma görevlisi bulunmaktadır. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, İç Hastalıkları, Nöroloji, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Üroloji Anabilim Dalları bünyesinde kurulu bilim dallarında yan dal eğitimi verilmektedir. Hastanemiz bölge hastanesi niteliği taşımakta olup geniş yelpazede bir hasta profiline hizmet vermektedir. Bu hizmet alanında uzman, donanımlı bir kadro aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

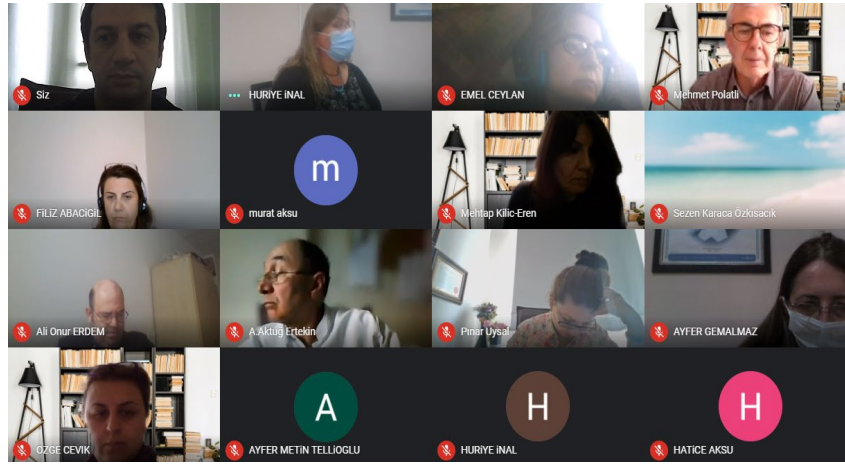
Son yıllarda belirginleşen öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak Fakültemizde öğretim üyesi ihtiyacı artmıştır. Yürürlükte olan kanun, tüzük, yönetmeliklere uymak kaydıyla, her yıl iki kez Anabilim Dallarına ihtiyaçları sorulmakta, her anabilim dalı, kendi akademik kurullarında ihtiyaç olup olmadığını tartışmakta ve akademik kurul kararı alarak Dekanlık Makamına iletmektedir. Belirtilen ihtiyaçlardan elde bulunan akademik kadro durumuna göre öğretim üyeleri için ilana çıkılmaktadır. Ayrıca mevcut öğretim elemanlarının kadro unvan haklarının zamanında karşılanmasına çalışılmaktadır. 2016-2021 yılları arasında temel, dahili ve cerrahi tıp bilimlerine toplam 33 doktor öğretim üyesi kadrosu açılmış ve kadrolara yerleşen öğretim üyeleri görevlerine başlamışlardır.

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme kurulları kapsamında Eğitici Gelişimi Kurulu kurulmuştur. Eğitim kalitesinin yükseltilmesi, eğiticilerin gelişiminin sağlanması amacı ile yapılan çalışmaların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacı

ile kurulmuş olan kurul; eğitimcilerin akademik gelişiminin sağlanması amacı ile gereksinim belirleme çalışmalarının yapılması ve eğitimciler için temel eğitim becerileri, ölçme ve değerlendirme, bilimsel araştırma ile ilgili kursların tasarlanması ile yükümlüdür. Yeterli katılımcının sağlanması halinde eğitimler yılda iki defa gerçekleştirilmekte ve yapılan eğitimlerle ilgili değerlendirmeler dekanlığa sunulmaktadır.

Kurs programı Fakültemiz web sayfasında ve her anabilim dalına resmi yazı ile duyurulmaktadır. Dekanlık tarafından öğretim üyelerinin kurslara katılımları desteklenmekte, kurs süresince katılımcıların özlük hakkı kaybı olmaksızın idari izinli sayılmaları sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen Temel Eğitim Becerileri Kursları 2000 yılından itibaren önceleri Fakültemiz bünyesinde 2009 yılından itibaren Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ADÜSEM tarafından pek çok kez gerçekleştirilmiştir. Mesleki eğitim etkinliklerine katılımı idari izin sağlanmakta mesleki etkinliklerden elde edilen ödül ve başarılar kurumsal web sayfasında yayınlanmaktadır.

Fakültemizde, akademik kadronun nitelik ve niceliğinin geliştirmesi ile ilgili çalışmalar sürekli olup, dinamik bir şekilde devam etmektedir. Akreditasyon süreci, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için farkındalık yaratmış, eğitim programımızın geliştirilmesi ve değerlendirilmesi için farklı paydaşların aktif katılımının sağlandığı bir fırsat yaratmıştır.



Fotoğraf TS.9.2.1./2. Akreditasyon çalışmaları