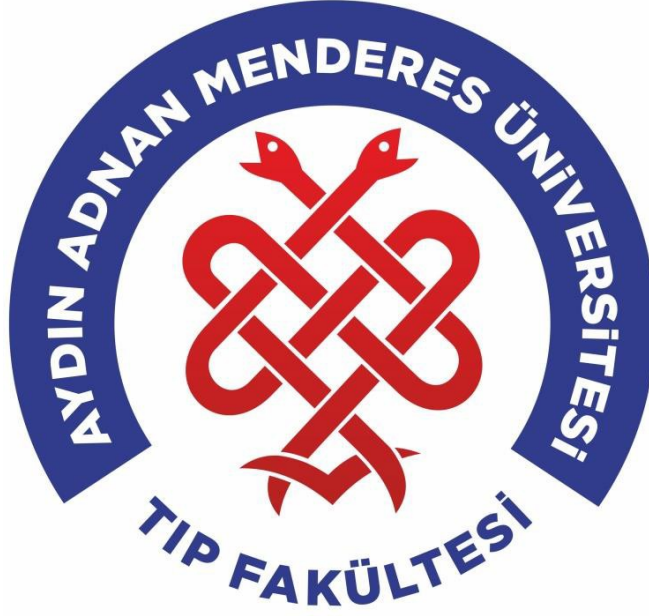




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

**Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve
Hastalıkları**

**İNTÖRN (DÖNEM 6) SEÇMELİ STAJ EĞİTİM
PROGRAMI**



ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

VI. SINIF SEÇMELİ STAJI

İntern doktorların çocuk ve ergen normal gelişimi ve ruhsal hastalıkları alanında bilgi ve becerisini geliştirmek üzere 1 aylık staj süresince hasta izlemesi ve yaygın görülen ruhsal bozukluklarda erken tanı ve tedavi ilkelerini uygulamayı öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bilgi: Yaygın görülen ruhsal bozuklukların hastalıkların tanı ve tedavisi (Otizm spektrum bozuklukları, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Davranım bozuklukları ,Karşıt olma Karşı gelme bozukluğu, Özgül öğrenme bozuklukları, Dışa atım bozuklukları, Anksiyete bozuklukları ,Okul fobisi, Ayrılık kaygısı bozukluğu, Selektif mutizm, Özgül fobiler, Psikotik bozukluklar ve Şizofreni, Bipolar bozukluklar, Depresif bozukluklar, İntihar girişimine müdahale, Kendine zarar verme davranışı, İhmal ve istismar, Alkol ve madde kullanım bozukluğu, Obsesif Kompulsif Bozukluk, uyku bozuklukları,yeme bozuklukları, bilişsel gelişim/zihinsel gelişim geriliği) tanı ve tedavi konusunda temel bilgi sahibi olma

Beceri: Genel ve soruna yönelik öykü alabilme

Mental durum değerlendirmesi, psikiyatrik öykü alabilme

Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı) –

Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme –

Hasta dosyası hazırlayabilme –

Klinik izlem ve günlük hasta izlem notu yazma –

Hastaların uygun sevk edilebilmesi –

Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme –

Asistan ve uzmanlarla vaka tartışmalarına katılma, hasta bilgilerini izleyerek bilgi verebilme –

Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme - İlaç dozlarını doğru hesaplayabilme –

Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme - Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme –

Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

Tutum: Yaygın görülen ruhsal hastalıkların erken tanı ve önleyici, koruyucu aşamada ve tedavide yapılması gereken ilkeleri uygulama

Her hastaya veya bireye hastalığı ve tedavisi ile ilgili anlaşılır ve açıklayıcı bilgi vermek, buna dayalı tedavi onamı (rıza) almak, gizliliğini korumak gibi hasta haklarını yaşama geçirme

Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurma

Hasta ve hasta yakınları ile empati kurma

Hekim hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modeli oluşturma

Akılcı ilaç kullanım ilkelerini benimseme

Belirtilen hastalıklarda müdahale becerisi kazanmak İnsan ilişkileri ve bilgi alma konusunda olgunlaşmak



UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik öykü alabilmek

Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek

Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek

Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili belirti ve bulguları seçebilmek

Çocuk ve ergenlerin bilişsel/zihinsel yetilerini değerlendirebilecek sorular sorabilmek

Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek

Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek

Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek

Ebeveynlerin çocukların belirtilerini anlatım biçiminin videolarla incelenerek ebeveyn çocuk etkileşimini hakkında bilgi sahibi olmak ve çocuk ve ergenlerle empati yapabilmek

Psikiyatrik belirtilerin oluşumunda bağlanmanın önemi hakkında bilgi sahibi olmak

Aile dinamiklerinin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak

Bebeklik ve çocuklukta yaşanan sorunların ergenlik ve erişkinlikteki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak

Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilmek

İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek

Herhangi bir olumsuz durumda, hasta yakınına kötü haber verebilecek iletişim becerilerini kazandırmak

Hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim ve eşduyum yapabilme becerilerini kazandırmak

Bilinç değişikliklerini ayırt edebilmek ve değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilmek

Ajite veya eksite hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek

Duygudurum değişikliklerini değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek

Gerçeği değerlendirme sorunlarını değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek

İlaç yan etkileri açısından hastayı muayene edebilmek



ADÜ Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatrisi Staj Eğitim Programının UÇEP’de Kapsadığı Başlıklar

Semptomlar / Durumlar Listesi		
A. Semptomlar ve Klinik Durumlar		
4. Ajitasyon	6. Anksiyete	14. Bilinç değişiklikleri
35. Duygudurum değişiklikleri	40. Enürezis	43. Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)
64. İştahsızlık	80. Konuşma bozuklukları	90. Obsesyon
93. Panik atağı	116. Unutkanlık	117. Uyku ile ilgili sorunlar
B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar		
2. Agresyon (sinirlilik)	3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	
4. Dikkat eksikliği, hiperaktivite	5. Donukluk hali	
6. Hukuki durumlar / sorumluluklar	7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	
8. İhmal ve istismar (Çocuk, engelli, incinebilir gruplar)	11. Öğrenme güçlüğü	
12. Ölüm	13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet)	
17. Yeme davranışı sorunları		
C. Sağıklılık durumları		
6. Hayatın farklı evrelerinde sağıklılık		
7. Kronik hastalıkların önlenmesi		
8. Okul sağlığı		
13. Sağlıklı cinsel yaşam		
D. Çevresel (fiziksel çevre, sosyokültürel çevre) / Küresel Durumlar		
2. Göç ile ilgili sorunlar		
4. Kentleşme ile ilgili sorunlar		



7. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
12. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
13. Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi	
18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K
48. Bipolar bozukluk	T-A
67. Depresyon	TT-A-K-İ
74. Dışa atım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT
77. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
107. Fobik bozukluklar	T
140. Hipokondriyazis	ÖnT
145. İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
146. İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
153. İntihar, kendine zarar verme	A-K
173. Karşı olma, karşı gelme bozukluğu	ÖnT
184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-K-İ
193. Konversiyon bozukluğu	ÖnT
194. Konuşma bozuklukları	T
216. Mental retardasyon	ÖnT-K-İ
232. Obsesif-kompulsif bozukluk	T
243. Otizm (Yaygın gelişimsel bozukluk)	ÖnT
246. Öğrenme bozukluğu	ÖnT
248. Panik bozukluk	T-A



268. Premenstrüel sendrom	TT-K
300. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A
307. Tik bozuklukları	T-İ
312. Travma sonrası stres bozukluğu	T-A
317. Uyku bozuklukları	ÖnT
334. Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
336. Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ

Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi	
A. Öykü alma	
2. Mental durumu değerlendirebilme	4
3. Psikiyatrik öykü alabilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
1. Adli rapor hazırlayabilme	3
2. Aydınlatma ve onam alabilme	4
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	4
5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4
7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
8. Reçete düzenleyebilme	4
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
1. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
4. Akılcı ilaç kullanımı	4



27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
31. İntihar riskini değerlendirme	2
32. İntihara müdahale	2
37. Kötü haber verebilme	3
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	
2. Aile danışmanlığı verebilme	2