

T.C
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI
Yapılandırılmış İntörn Hekim
Eğitim Programı
2026-2027

GENEL BİLGİLER

Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Sümeyra NERGİZ AVCIOĞLU

Klinik Eğitim Sorumlusu:

Dr. Öğr.Üyesi Funda KÖYLÜOĞLU

Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri(Eğiticiler):

Prof. Dr. Selda DEMİRCAN SEZER

Prof. Dr. Sümeyra NERGİZ AVCIOĞLU

Prof. Dr. Emre ZAFER

Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Alper SEYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖNER

Dr. Öğr.Üyesi Funda KÖYLÜOĞLU

Öğretim Yeri:

Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi, Poliklinik ve Ameliyathane

EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitim Amaçları:

Öğrencilerin bu klinik öğrenim dönemi boyunca temel birinci basamak jinekolojik ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları, koruyucu ve erken tedavi ilkelerini benimsemeleri amaçlanmaktadır.

Eğitim Hedefleri:

Jinekolojik ve obstetrik hastalıklar konusunda hastaların anamnezini eksiksiz bir şekilde alabilmek ve bu süreyi akılcı bir şekilde yönetebilmek, hastaların klinik muayenesini kendi başına yapabilmek, sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler, vajinitler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, kordon sarkması, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, ablasyo plasenta, postpartum atoni, Rh uygunsuzluğu, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda bilgi sahibi olmak.

Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazandırmak.

DERSLER VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Program Çıktıları

1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları uygulamakla yetkindir; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5. Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.

6. Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarında aktif rol alabilir.
7. Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9. Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10. Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.
11. Hasta ile çalışan sağlığı ve güvenliğini en üst düzeyde gözeterek sağlık hizmeti sunar.
12. Sağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde yer alırken; kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun şekilde kullanır.
13. Sağlıkta eğitim, hizmet ve araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerini etik ve etkili biçimde kullanır.
14. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi amacıyla birey ve toplum sağlığına yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerini planlar ve yürütür.

ÖÇ – PÖÇ Eşleştirme Tablosu

ÖÇ	PÖÇ 1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12	PÖÇ13	PÖÇ14
ÖÇ-1	5	4	1	0	0	5	1	0	4	0	0	1	0	1
ÖÇ-2	5	2	1	0	2	5	4	0	5	0	0	1	0	1
ÖÇ-3	5	5	1	0	4	5	4	0	5	1	0	3	0	3
ÖÇ-4	5	5	1	2	4	5	4	0	5	4	3	4	3	4
ÖÇ-5	5	5	1	2	4	5	4	0	5	4	3	4	3	4
ÖÇ-6	5	2	0	0	4	5	4	0	4	1	1	4	1	4
ÖÇ-7	5	2	0	0	5	5	5	0	5	4	4	4	4	4
ÖÇ-8	5	5	0	0	4	5	4	0	5	0	0	0	0	0
ÖÇ-9	5	4	0	0	3	5	4	0	4	3	4	3	4	3
ÖÇ-10	5	4	0	0	5	5	5	0	5	4	4	4	4	4
ÖÇ-11	5	5	3	1	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5
ÖÇ-12	5	5	0	0	4	5	4	0	5	1	1	3	1	3
ÖÇ-13	5	1	0	0	3	5	5	2	5	0	0	1	0	1
ÖÇ-14	5	5	3	1	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5

ÖÇ-15	5	5	0	0	4	5	4	0	5	0	0	0	0	0
ÖÇ-16	5	0	0	0	4	5	4	0	5	5	5	1	5	1

Dersler		Öğrenim Hedefleri
1.	Obstetrik hastada anamnez, fizik muayene	Gebelik haftasının belirlenmesi, obstetrik öykünün alınması (G-P-Y-D), risk faktörlerinin sorgulanması, Leopold manevraları ve fetal kalp seslerinin değerlendirilmesi.
2.	Doğum eylemindeki hasta değerlendirmesi	Servikal açıklık-silinme, kontraksiyonların değerlendirilmesi, fetal iyilik halinin izlenmesi, partograf kullanımı.
3.	Gebelerde ilaç tedavisi	Gebelikte güvenli ilaç kullanımı, teratojen ilaçların bilinmesi, gebelikte sık kullanılan ilaçların endikasyonları.
4.	Gebe takibi	Rutin antenatal takip, tarama testleri, ultrason değerlendirmeleri, riskli gebeliklerin saptanması.
5.	Preterm doğum tehtidi	Tanı kriterleri, risk faktörleri, tokolitik tedavi, kortikosteroid uygulaması ve sevk kriterleri.
6.	EMR tanı ve yöntemi	Erken membran rüptürü tanısı (nitrazin, ferning vb.), enfeksiyon takibi, doğum zamanlamasının planlanması.
7.	Çoğul Gebelik tanı ve yöntemi	Koryonisite-amniyonsite belirlenmesi, komplikasyonların tanınması, takip ve doğum planlaması.

8.	Obstetrik aciller	Omuz distosisi, eklampsi, uterin rüptür, amniyon sıvı embolisi, kordon sarkması gibi acillerin tanı ve yönetimi.
9.	Jinekolojik muayene	Spekulum ve bimanuel muayene teknikleri, normal ve patolojik bulguların değerlendirilmesi.
10.	Smear – kolposkopi ile kanser taraması	Serviks kanseri tarama yöntemleri, Pap smear alınması, HPV taraması ve kolposkopi endikasyonları.
11.	Pelvik organ prolapsusu	Sistosel, rektosel, uterin prolapsus tanısı, evreleme ve tedavi seçenekleri.
12.	Jinekolojik aciller	Adneksiyel torsiyon, ektopik gebelik, akut pelvik inflamatuvar hastalık, over kisti rüptürü yönetimi
13.	Klinik hasta takibi-izlemi	Vizit yapma, hasta dosyası değerlendirme, laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarını yorumlama
14.	Vajinit tanısı ve tedavisi	Bakteriyel vajinozis, kandidiyazis ve trikomoniyazisin tanı ve tedavisi.
15.	Postpartum kanama	Nedenleri (4T: Tone, Trauma, Tissue, Thrombin), tanı, medikal ve cerrahi tedavi yaklaşımları.
16.	Doktor hasta iletişimi	Etkili iletişim, bilgilendirilmiş onam, kötü haber verme ve hasta mahremiyetinin korunması.

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP 2020) UYUM TABLOSU

Dersin Adı	Öğrenme Düzeyi
Normal doğum mekanizması	A
Normal gebelik, gebe muayenesi ve antenatal takip	TT-K
Gebelik ve diabetes mellitus	T-İ, T-K
Malprezentasyon ve kordon sarkması	T-K
Doğum komplikasyonları	T-K, A-K, T-A, ÖnT-K
Postpartum kanama	A, T-A
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve pelvik inflamatuvar hastalık	TT-K-İ
Gebelikte sistemik hastalıklar	T-K
İnfertilitede tanı	T-K
İnfertilitede tedavi	T-K
Over ve tubanın benign tümörleri	ÖnT
Endometriozis	ÖnT
Hiperandrojenizm ve hirsutizm	ÖnT, TT-İ
Riskli gebeliklerde tanı yöntemleri	ÖnT-K
Erken doğum	—
Korpus uterinin benign tümörleri ve hastalıkları	ÖnT
Jinekolojide akut batın	T-A
Kontrasepsiyon ve sterilizasyon	—
Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	T-K

Kadın genital sisteminin konjenital anomalileri	T-K
Pediyatrik ve adölesan jinekoloji	T-K
Operatif doğum	T-K
Çoğul gebelikler	T-K
Gebelik ve hipertansiyon	T-A
Erken gebelik ve sorunları	A, ÖnT, TT
Geç gebelik komplikasyonları	T-K
Grup ve Rh uyumsuzluğu	ÖnT-K
Over ve tubanın malign tümörleri	ÖnT
Serviks ve korpus uterusunun malign hastalıkları	ÖnT-K, ÖnT
Gebelikte cerrahi sorunlar	ÖnT
Postoperatif komplikasyonlar	T-A-K, T
Üçüncü trimester kanamaları	T-K
İntrauterin gelişme gerilikleri	T-K
Amenore	ÖnT, TT, K, İ
İn vitro fertilizasyon ve ilgili diğer teknikler	T-K
Menopoz	T-K
Genital organların durum ve yer değiştirmeleri	ÖnT
Üriner inkontinans	—
Pelvik kütle	ÖnT
Vulvanın premalign ve malign hastalıkları	T-K

Puerperyum ve laktasyon	T-K
Gebelikte enfeksiyöz hastalıklar	ÖnT-K

Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği İntörn Çalışma Düzeni

Süreç	Çalışma alanı (Ameliyathane, Poliklinik, Servis, Yoğun Bakım)				Özdeğerlendirme Toplantıları (Cuma 09:00-10:30)	Sunum **
1. Hafta	*4	I. Grup	II. Grup	III. Grup	Dr. Öğr.Üyesi Funda KÖYLÜOĞLU	A
2. Hafta	*6	II. Grup	III. Grup	I. Grup	Dr. Öğr.Üyesi Funda KÖYLÜOĞLU	B
3. Hafta	*8	III. Grup	I. Grup	II. Grup	Dr. Öğr.Üyesi Funda KÖYLÜOĞLU	C
4. Hafta	*10	Yeni oluşturulacak 3 grup			Dr. Öğr.Üyesi Funda KÖYLÜOĞLU	D

* İntörn gruplarının ameliyathaneye girme sıklıkları (ekiplere dahil olacak sayı)

**Sunum grupları ile:

Seçilen araştırma:

A – Metaanaliz ve Olgu serisi sunumu

B – Prospektif Randomize çalışma ve Olgu sunumu

C – Derleme ve Olgu sunumu

D – Araştırma teknikleri

Nöbet düzeni: Grup düzeni korunmaya çalışılarak her intörn doktorun bir ayda sayısı 5'ten az, 6'dan çok olmayacak şekilde nöbet formasyonuna dahil edilmesi sağlanır.

Dönem 6 eğitim programı içinde nöbetler yer alır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetlerin sayıları ve süreleri hizmet açığının kapatılması için artırılmaz. Dönem 6 eğitim programı içinde nöbet sonrası Ders / Eğitim Programı aşağıda gösterilmiştir.

Nöbet Sonrası Ders / Eğitim Programı (Dönem 6)

Saat	Aktivite	Açıklama / Amaç
08:00 – 17.00	Bağımsız öğrenme saati	İntörn doktorlar, eğitim amaçlı takip ettikleri hastaların bilgilerini kaydeder. Eksik bilgilerin tamamlanması ve vaka analizleri. Fizik muayene, prosedür veya simülasyon uygulamaları. Güncel kılavuz, makale ve kitap bölümleri ile vaka bilgilerini pekiştirme. Vaka sunumu ve not çıkarma ile bilgiyi pekiştirme. Ne öğrendiğini, eksik yönlerini ve gelecek planlarını yazma. Pubmed, UpToDate gibi kaynaklardan vaka tabanlı öğrenme; simülasyon veya sanal hasta platformlarıyla pekiştirme.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ

1. Poliklinikte birebir asistan ve öğretim üyeleri ile eğitim
2. Klinikte yatan hastalar ve hastalıklar üzerinde uygulamalı eğitim
3. Ameliyathanede ilgili öğretim üyeleri ve kıdemli asistanlar ile birebir eğitim
4. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
5. Haftalık makale-olgu sunumları

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

1. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim)
2. Hastaların servise yatış muayenelerine katılımları
3. Hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması.
4. Hastaların tartışılması sırasında intern düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
5. Devamlılık durumları, mesai saatlerine ve nöbet saatlerine uyumları
6. Ekip çalışmasına uyum
7. Verilen araştırma/makale/konuların farklı kaynaklardan (PubMed, UpToDate, Cochrane, Textbook, vs) araştırılıp derlenip, özet halinde ve olguya uygun bir şekilde özetlenip yorumlama niteliği. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme.
8. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi değerlendirme yönergelerine uygun olarak notlandırma yapılır, intörn doktorların değerlendirmeleri devamlılık, hiyerarşiye uyum, ekip çalışmasına katılım, verilen sorumlulukları yerine getirme, istenen sunumların hazırlanması üzerinden değerlendirilir. İş planı üzerinde gerçekleştirilecek denetim ile eğitim süreci planlanır.

KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Williams Obstetrik/Williams Gynecology
2. Speroff's Clinical Gynecologic Endocrinology And Infertility
3. Berek & Novak Jinekoloji
4. Uptodate

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

İNTÖRN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı	:	
Öğrenci Grubu ve Dönemi	:	
Öğrenci No	:	
Öğrenci Adı Soyadı	:	
Sorumlu Öğretim Üyesi	:	İmza :
Devam Durumu	:	

NOT : Staj programı alan öğrencileri, staj, nöbet ve nöbet sonrası gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında aşağıdaki ölçütlerin her biri için 1 ile 10 arasında puan vererek değerlendiriniz. Ortalama öğrenci başarısını 100 üzerinden belirtiniz.

ÖLÇÜTLER		PUAN	AÇIKLAMALAR
1.	Mesleksel çalışma tutum ve becerisi		
2.	Hasta ve hasta yakınlarına karşı tutum ve davranış-hastayla görüşme becerisi		
3.	Meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına karşı tutum ve davranış-ekip çalışması anlayışı		
4.	İletişim becerileri		

5.	Kuramsal bilgilerini kullanabilme becerisi		
6.	Klinik karar verme, tanı koyma ve problem çözme becerileri		
7.	Hastaya yaklaşım-hasta ve hastalık yönetimi becerisi		
8.	Hastaya ilişkin bilgileri hazırlama ve bildirme-sunma becerisi		
9.	Bilgiye ulaşma ve öğrenme becerisi		
10.	Bilimsel çalışma tutum ve becerisi		
ORTALAMA ÖĞRENCİ BAŞARISI			