

T.C

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Yapılandırılmış İntörn Hekim

Eğitim Programı

2026-2027

GENEL BİLGİLER

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. M. Hadi YAŞA

Prof. Dr. Taşkın ŞENTÜRK

Prof. Dr. Sabri BARUTCA

Prof. Dr. Engin GÜNEY

Prof. Dr. Yavuz YENİÇERİOĞLU

Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

Prof. Dr. Hakan AKDAM

Prof. Dr. Hilal BEKTAŞ UYSAL

Prof. Dr. Songül ÇILDAĞ

Prof. Dr. Gökhan SARGIN

Prof. Dr. Esin OKTAY

Doç. Dr. Bilgin DEMİR

Doç. Dr. İsmail TAŞKIRAN

Dr. Öğr. Üyesi Atakan TURGUTKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Merve TURAN

Dr. Öğr. Üyesi Reyhan KÖSE ÇOBANOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Hilal EROĞLU KÜÇÜKDİLER

Dr. Öğr. Üyesi Elif Duygu TOPAN

Dr. Öğr. Üyesi Berk BAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÇETİN

Dr. Öğretim Üyesi Öngün ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Abdülkerim Furkan TAMER

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GÜRLEK AKOL

Dönem VI Eğitim Programı Sorumlu Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Reyhan KÖSE ÇOBANOĞLU

Eğitim Süresi

Tıp fakültesi Dönem VI (İntörn doktor) öğrencilerinin İç Hastalıkları Stajı'nda eğitim süresi 2 (iki) aydır. İntörn Doktorlar, İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından belirlenen üç ayrı bilim dalında yada Dahiliye Yoğun bakım ünitesinde rotasyon yaparlar.

Eğitim içeriği

Staj koordinasyonu İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilir. Stajda İç Hastalıkları alanında günümüzdeki ve gelecekteki sağlık ortamının gerekliliklerine göre asgari bilimsel bilgi ve beceri kazanılması, bu bilgi ve beceriyi hasta bakımında uygulayabilen hekimler yetiştirilmesi hedeflenir.

Staj program

Stajlar, İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından belirlenen bilim dallarında gerçekleştirilecektir. Staj sırasında yukarıda belirtilen hedeflere ulaşılması için gerekli düzenlemelerin yapılması ilgili bilim dallarının sorumluluğunda olacaktır. Eğitimler, Tıp Fakültesi Hastanesi İç Hastalıkları, Yan Dal klinikleri ve poliklinikleri ile Endoskopi ünitesi, Hemodiyaliz ünitesi, Kemik İliği Nakli Ünitesi, Kemoterapi ünitesi gibi Bilim Dalı bünyesindeki birimlerde yapılacaktır. İntörn'ün, ilgili bölümlerde yapması gereken pratik, teorik, beceri ve uygulamalar sonrası ilgili öğretim üyesi tarafından "İntörn çalışma ve

değerlendirme” formu doldurularak başarı durumu değerlendirilir.

EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç

Donanmış olduğu bilimsel bilgi, beceri ve tutumları kullanarak yerine göre tanı, ayırıcı tanı, tedavi, takip ve gereğinde uzmana yönlendirme gibi işlevleri gerektiği gibi gerçekleştirebilen, kendisini sürekli yenileyip geliştiren, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

Hedefler

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde, İç hastalıkları uygulama alanında hastalıkların tanı, tedavi, acil yaklaşım, izlem ve korunmaya yönelik becerileri, asgari düzeyde kazandırmaktır.

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar:

a. Bilgi

1. İç Hastalıklarında sık görülen belirti ve bulguları ana hatları ile listeleyebilir.
2. Hastalıklara bağlı deri-saç-tırnak değişiklikleri hakkında yorum yapabilir.
3. Hastalıkları tanımlayabilir.
4. Tanıda kullanılan kan tetkiklerini, radyolojik ve endoskopik tetkiklerin isimlerini, acil durumda bazılarının değerlendirilmesi bilir
5. Hastalıkların etiyolojisini ve fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
6. Karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıkları (akut-kronik pankreatit) konusunda etyolojik nedenleri bilir. Tanı, tedavi ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olur.
7. Kabızlık ve kronik ishal nedenlerini sınıflandırabilir, ayırıcı tanısını ve gerektiğinde tedavilerini bilir.
8. Eklem ağrısı nedenlerini sınıflandırabilir.
9. Öksürük nedenlerini sınıflandırabilmek.
10. Nefes darlığı nedenlerini listeleyebilmek.
11. Allerji nedenlerini listeleyebilir.
12. Karın ağrısı nedenlerini sınıflandırabilir.
13. Asid nedenleri, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur.
14. Sarılık nedenleri, ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olur.
15. Hiperasidite ile ilgili hastalıklar ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olur.

16. Premalign mide lezyonları ve erken mide kanseri konusunda bilgi sahibi olur.
17. Safra taşı oluşumu, risk faktörleri, komplikasyonları konusunda bilgi sahibi olur.
18. Helikobakter pilori ve sindirim hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
19. İshal ve kabızlık nedenlerini sınıflandırabilir.
20. Anemi ve polisitemi nedenlerini sınıflandırabilir.
21. Lökopeni ve lökositoz nedenlerini sınıflandırabilir.
22. Poliüri ve polidipsi nedenlerini listeleyebilir.
23. Kilo alma ve kilo verme nedenlerini sayabilir.
24. Eklem ağrısı olan hastada mekanik/inflamatuvar ayırımını yapabilir, tutulan eklem sayısı/paterni/dağılımı/lokalizasyonunu ayırt edebilir ve ön tanı/tanıları sıralar.
25. Sinovial sıvı analizi sonucunda elde edilen verileri yorumlar.
26. Hipertansiyon tanısı koyabilir.
27. Romatolojide kullanılan otoantikörleri ve özelliklerini bilir.
28. Hiperkaleminin acil tedavisini bilir
29. Elektrolit bozukluklarını tanıyabilir.
30. Diabetes mellitus ve gestasyonel diyabet tanısı koyabilir ve tedavi edebilir.
31. Diyabet komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olup bunlara acil yaklaşımı bilir.
32. Hipogliseminin acil tedavisini yapabilir.
33. Guatr tanı ve tedavisini bilir, nodüler guatrlı hastalarda tiroid kanseri riskinideğerlendirebilir.
34. Hipotiroidi tanısını koyup tedavi edebilir, hipertiroidi belirti ve bulgularını bilir.
35. Tiroiditlerin belirti ve bulgularını bilir.
36. Hipoparatiroidi ve hiperparatiroidi belirti ve bulgularını bilir.
37. Hirsutizmli hastaya yaklaşımı bilir, polikistik over sendromu belirti ve bulgularını tanır.
38. Sekonder hipertansiyon belirti ve bulgularını tanır, nedenlerini bilir.
39. Ön ve arka hipofiz bozuklukları belirti ve bulgularını bilir.
40. Cushing sendromu belirti ve bulgularını bilir.
41. Adrenokortikal yetmezliktanısı koyabilirve acil tedavisini yapabilir.
42. Dislipidemi tanıyıp, bu hastalara yaklaşımı bilir.
43. Obezite ve risklerini bilip, obez hastayı değerlendirir.
44. Osteoporoz belirti ve bulgularını bilir.
45. Üremik hastada akut böbrek hasarı ile kronik böbrek hastalığı farkını tanımlayabilirler.

46. Nefrotik sendrom ve nefritik sendromun bileşenlerini eksiksiz sayabilir. Semptom ve bulgularını sentez ederek tanımlayabilirler
47. Ödemli hastanın ayırıcı tanısını tartışabilir
48. Gastroenterolojide yapılmakta olan kolonoskopi, gastroskopi, ERCP ve EUS gibi bütün diagnostik ve terapötik endoskopik işlemlerin yapılması ve endikasyonları konusunda bilgi sahibi olur.
49. Onkolojide sık kullanılan tedavi ajanlarının yan etkilerini sayabilir.
50. Onkolojik acillerin ayırıcı tanısını yapabilir ve tedavisini tartışabilir.
51. Gastrointestinal sistem kanserlerinden kolon ve rektum kanserine yaklaşım, etyolojisi, öntanı ve korunma konusunda bilgi sahibi olur ve tartışabilir.
52. Kaşeksiyi ve nötropenik ateşi tanımlayabilir.
53. Hipertansif ivedi durumlardan en az 5 tanesini sayabilir.
54. Prerenal azotemi nedenlerinden en az 5 tanesini sayabilir.
55. İntrensek akut böbrek hasarı nedenlerinden en az 5 tanesini sayabilir
56. Glomerüler hastalıkların belirti ve bulgularından en az 5 tanesini sayabilir.
57. Nefrotik sendrom-nefritik sendrom bileşenlerini ve nedenlerini bilir.
58. Hızlı ilerleyen glomerülonefriti tanımlayabilir, nedenlerinden en az 5 tanesini sayabilir.

b. Beceri

1. Baş boyun muayenesi yapabilir.
2. Kan basıncı ölçebilmek, nabız yorumlaması yapabilir.
3. Tiroid bezi muayenesi yapabilir.
4. Kalp ve akciğer muayenesi yapabilir.
5. Karın muayenesi, karaciğer ve dalak muayenesi yapabilir.
6. Fizik muayenede Karaciğer ve dalak büyüklüğünü saptayabilir.
7. Lenf bezi bölgelerinde lenfadenopati muayenesi yapabilir.
8. Genel durum muayenesi, kas-iskelet sistem muayenesi, omurga muayenesi ve eklem muayenesi yapabilir.
9. Meme muayenesi yapabilir.

10. Glukometre ile kan şekeri ölçebilir.
11. Periferik ve retikülosit boyama ve değerlendirmesini kazanmak.
12. Ödem değerlendirmesi yapabilir.
13. Kosta-vertebral açı hasasiyeti değerlendirmesi yapabilir
14. Asit varlığını saptayabilir
15. Hastaların genel performans değerlendirmesini yapabilir
16. Vena cava superior semptom ve bulgularını değerlendirebilir.
17. Mukozit değerlendirmesi yapabilir.
18. Epikriz ve hasta dosyası hazırlamak için ön değerlendirme yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve hasta / hasta yakınlarını bilgilendirir.
19. Romatolojik hastalıklarda genel ve soruna yönelik öykü alabilir, gerekli antropometrik ölçümler için ön değerlendirme yapabilir, gerekli planları oluşturarak uygulayabilir.
20. Romatolojik hastalıklarda kullanılan hastalık aktivite ölçütlerini uygulayabilir ve değerlendirebilir.
21. Mikroskop kullanabilir.
22. Kanserli hastalarda ağrıyı derecelendirebilir

c. Tutum

1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar.
2. Ekip çalışması oluşturabilir.
3. Hastalıklar ve tedavileri hakkında hastaları ve aileleri bilgilendirir.
4. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.
5. Romatolojik/Allerjik hastalıklarda gerekli durumlarda hastayı uzmanına yönlendirebilir.
6. Baş boyun değerlendirmesinde konjunktivaların rengi, dil papillalarının silinmesi, ağız içinde aft varlığı, torid bezi, lenf bezleri büyümesinin varlığını saptamak.
7. Kalp seslerinin ritmik olup olmadığını, tril veya üfürüm varlığını anlamak, ne anlama geldiği hakkında yorum yapmak.
8. Akciğerde duyduğu patolojik seslerin hangi hastalıklarda olduğu, akciğer seslerinin duyulmadığında yorumu yapmak.
9. Kan basıncı yüksekliğinin ve kalp ritm anormalliklerinin önemini bilmek.
10. Karın blgelerinde ortaya çıkan ağrı bölgelerinin hangi organları işaret ettiğini bilmek.

11. Karaciğer ve dalak perküsyon ve palpasyonunda oluşan farklılıkları yorumlamak.
12. Artrit olguların değerlendirmek ve yorumlamak.
13. Tam kan, karaciğer-pankreas, immünolojik testleri yorumlayabilir.
14. Hematürinin değerlendirmesinde mikroskopik değerlendirmenin önemini fark etmek.
15. Üst ve alt gastrointestinal sistem endoskopik işlemler konusunda hastaları bilgilendirir, gerektiğinde hastaları hazırlamayı bilir
16. Yatan hastalarda ödem değerlendirmesinde sakral ödem değerlendirmesinin önemli olduğunu bilmek.
17. Kan gazı sonucunu yorumlayabilir.
18. Kanser tanısı almış hastalarda acil durumları tanır, tedavilere ve hastalığa bağlı durumlarda palyatif yaklaşımları bilir
19. Sık görülen kanserlerin etyoloji, öntanı ve tarama yöntemleri hakkında yorum yapmak ve önemini bilmek.
20. Birinci basamak düzeyinde böbrek nakli konusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir.

DERSLER VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders Adı	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri
Akut Böbrek Hasarı	Akut Böbrek Hasarı semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Akut Böbrek Hasarı semptom ve bulgularını tanıyabilme, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, tanı koyabilme, korunma önlemlerini uygulayabilme
Kronik Böbrek Hastalığı	Kronik Böbrek Hastalığı semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Kronik Böbrek Hastalığı semptom ve bulgularını tanıyabilme, tanı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilme, korunma önlemlerini uygulayabilme
Hemodiyaliz Temel İlke ve Kavramlar	Diyaliz endikasyonları, Hemodiyaliz tedavisi hakkında bilgi vermek	Diyaliz endikasyonları ve acil durumu tanımlayarak acil tedavisini planlayabilme, komplikasyonları tanısı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme
Periton Diyalizi Temel İlke ve Kavramlar	Periton diyalizi tedavisi hakkında bilgi vermek	Periton diyalizi komplikasyonları tanısı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana

		yönlendirebilme. Periton diyalizi tedavisi konusunda bilgi sahibi olup toplumu bilgilendirebilme
Fokal Segmental Glomeruloskleroz, Membranöz Glomerülonefrit ve Minimal Değişim Hastalığı	Bu hastalıklar ile ilgili birinci basamak düzeyinde genel bilgiler vermek.	Nefrotik sendrom tanısı koyabilme, ayırıcı tanı yapabilme, bu hastalıklar ile ilgili ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme
MPGN, ve Ig A nefropatisi	Bu hastalıklar ile ilgili birinci basamak düzeyinde genel bilgiler vermek.	Akut glomerülonefrit ile ilgili tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme
Hızlı ilerleyen glomerulonefrit ve böbrekleri tutan vaskülitler	Kresentik glomerülonefritler ile ilgili birinci basamak düzeyinde bilgi vermek	Bu hastalıklar ile ilgili tanı koyabilme, ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
Asit-baz dengesi bozuklukları	Asit-baz dengesi bozuklukları hakkında genel bilgiler vermek	Asit-baz bozukluklarında tanı koyabilme, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
Elektrolit bozuklukları tedavisi	Na, K, Ca elektrolit bozuklukları tedavilerinin anlatılması	Na, K, Ca elektrolit bozukluklarında tanı koyabilme, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, korunma önlemlerini uygulayabilme
Tübülointerstisyel hastalıklar	Akut ve kronik tübülointerstisyel hastalıklar hakkında genel bilgiler vermek	Akut ve kronik tübülointerstisyel hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme
Diyabetik Nefropati	Diyabetik Nefropati tanı, tedavi, korunmasının anlatılması	Diyabetik nefropatiden korunma önlemlerini uygulayabilme, toplumu bilgilendirme yapabilme, tanı ve tedavisini uygulayabilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmanına yönderilebilme
Hipertansif acil ve ivedi durumlar	Hipertansif acil ve ivedi durumların tanımı, klinik önemi, aciliyeti, tedavisi konularının anlatılması	Hipertansif acil ve ivedi durumların ayırımını yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilme
Ezilme sendromu	Ezilme sendromu tanımı, klinik önemi, aciliyeti, tedavisi konularının anlatılması	Ezilme sendromu tanı ve tedavisini uygulayabilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmanına yönderilebilme
Gebelikte hipertansiyon ve böbrek hastalıkları	Gebelikte ortaya çıkan hipertansiyon ve gebelik-böbrek hastalığı birlikteliği konusunda bilgi vermek	Gebelikte hipertansiyon tanısı koyabilme, gebelik-böbrek hastalığı birlikteliği ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme
Hereditör/ Kistik Böbrek hastalıkları	ODPKBH, diğer kistik böbrek, hereditör böbrek hastalıkları ile ilgili bilgi	Bu hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme

	verme	
Böbrek Nakli	Böbrek Nakli endikasyonları, presedürlerinin anlatılması	Topluma böbrek nakli ile ilgili bilgilendirme yapabilmek
Sistemik hastalıklar ve böbrek	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun anlatılması	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilmek
Vaka Tartışması (Nefroloji)		
Romatolojik hastalıklara yaklaşım	Romatolojik hastalık bulgularının anlatılması	Romatolojik hastalık belirti ve bulgularının anlatılması
Sjögren Sendromu	Sjögren sendromu	Sjögren sendromu ve çakışma sendromları için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Ailevi Akdeniz Ateşi	Ailevi Akdeniz Ateşi	Ailevi Akdeniz Ateşi için <u>acil olmayan durumlarda ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli <u>takip (izlem)</u> ve kontrolünü yapabilmeli
Akut Romatizmal Ateş	Akut Romatizmal Ateş	Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Gut Hastalığı	Gut Hastalığı	Gut hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Vaskülitler	Vaskülitler	Vaskülitler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Behçet Hastalığı	Behçet Hastalığı	Behçet Hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Primer immün yetmezlikler	Primer immün yetmezlikler	Primer immün yetmezlikler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Polimiyozit ve Dermatomyozit	Polimiyozit ve Dermatomyozit	Polimiyozit ve Dermatomyozit için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Skleroderma	Skleroderma	Skleroderma için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Alerjik rinit ve astım	Allerjik rinit ve astım	Allerjik rinit için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli Astım için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip

		(izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
Ürtiker ve anjioödem	Ürtiker ve anjioödem	Ürtiker ve anjioödem için <u>tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli, <u>acil durumu</u> tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, <u>korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	Allerjik reaksiyonlar için <u>tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli, <u>acil durumu</u> tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
Anaflaksi	Anaflaksi	Anaflaksi için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Romatoid Artrit	Romatoid Artrit	Romatoid Artrit için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Sistemik lupus eritematozus	Sistemik lupus eritematozus	Sistemik lupus eritematozus için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Spondiloartropatiler	Spondiloartropatiler	Aksiyel Spondiloartropatiler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Periferik Spondiloartropatiler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Romatolojide Biyolojik Tedaviler	Romatolojide Biyolojik tedaviler	
Osteoartrit	Osteoartrit	Osteoartrit için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
Anamnez ve hasta değerlendirmede genel dâhili yaklaşım	Hastadan anamnez alma, poliklinik yaklaşımı ve değerlendirilmesi hakkında bilgi vermek İntertisiyel ödem çeşitlerini ve yolaklarını tanımak.	Anamnez, fizik muayene hasta değerlendirilmesini yapabilme Ödem çeşitlerini oluşturan hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmek. Koruyucu önlemleri bilir ve uygulayabilir, uzun süreli takibini yapabilir
Koruyucu hekimlik uygulamaları	Koruyucu hekimlik uygulamaları konusunda bilgi vermek	Geriatrik değerlendirme yapabilme, Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme, Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları) gibi konularda ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir
Halsizlik ve kilo kaybı olan hastaya yaklaşım	Genel belirti, bulgular ve ayırıcı tanı hakkında	Halsizlik ve kilo kaybı ayıcı tanısı yapabilme, gerekli ön işlemleri yapıp

	bilgi vermek	uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takibini ve kontrolünü yapabilme, koruyucu önlemleri uygulayabilme
Ödemli hastaya yaklaşım	Ödem nedenleri, ayırıcı tanı ve tedavisi konularında bilgi vermek	Ödemli hastada ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takibini ve kontrolünü yapabilme, koruyucu önlemleri uygulayabilme
Esansiyel Hipertansiyon	Sistemik arteriyel kan basıncı yüksekliğinin tanısı, ülkemizde ve Dünyadaki önemi ile tıbbi ve girişimsel sağaltım yöntemleri anlatılacak.	Sistemik arteriyel kan basıncı yüksekliğini tanımlayabilir ve güncel tıbbi sağaltımını yapabilir. Korunma yöntemlerini bilir, uzun süreli takibini yapabilir. Acil durumları tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmanına sevk edebilir
Hemodinamik Monitorizasyon	Yoğun bakımda tedavi gören hastalar ile ilgili birinci basamak düzeyinde genel bilgiler vermek	Yoğun bakımda tedavi gören hastalarda uygulanan hemodinamik monitorizasyon işlemlerini ve işlemlerin temel endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmelidir
Sepsis	Sepsis tanısı ve tedavisi hakkında bilgi vermek	Hastalarda sepsisi erken tanıyabilmeli, tanısını koyabilmeli ve sepsis tedavi hedeflerini bilmelidir. Sepsis için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli,
Malnutrisyon	Malnutrisyon konusunda bilgi vermek, Hastalarda beslenme desteği gereksimi konusunda bilgi vermek	Malnutrisyon tanısını koyabilmeli, nedenleri konusunda ayırıcı tanıya gidebilmeli ve nutrisyonel risk skorlaması yapabilmelidir. Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini ve klinik endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmelidir. Korunma önlemlerini uygulayabilmeli, uzun süreli takibini yapabilmelidir
Şok	Şok ve çoklu organ yetmezliği konularında bilgi vermek	Şok acil tanısını koyabilmeli, nedenleri konusunda ayırıcı tanıya gidebilmeli ve temel tedavi yaklaşımlarını bilmelidir. Şok için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir
İç Hastalıkları pratiğinde erişkin aşılama	Erişkin aşılama konularında bilgi vermek	Bağışıklama danışmanlığı verebilme, bağışıklama hizmetlerini yürütebilme, Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir
Asitli hastaya dâhili yaklaşım	Asitli hasta ayırıcı tanı ve tedavisi konularında bilgi vermek	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
Vaka Tartışması (Genel Dâhiliye)		
Alt Gastrointestinal Kanama	ALT GİS kanama nedenlerini, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisini	Bu hastalıklar ile ilgili tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme, acil durumu tanımlayarak

	anlatmak	ilk tedavisini uygulayabilme
GİS hastalıklarında H. Pylori ve tedavisi	GİS hastalıklarında Hp'nin rolü, tanı ve 12evdisini anlatmak	GİS hastalıklarında Hp'nin önemini bilmeli ve toplumu bu konuda bilgilendirebilmeli
Ülseratif kolit	Ülseratif Kolitte etyoloji, fizyopatoloji, tanı, tedavi ve komplikasyonlar anlatılır.	Genellikle ömür boyu sürecek olan bu hastalığın önemini bilme, ön tanı koyarak uzmanına yönlendirebilmeli
Crohn hastalığı	Crohn hastalığında etyoloji, fizyopatoloji, tanı, tedavi ve komplikasyonları öğretmek	Genellikle ömür boyu sürecek olan bu hastalığın önemini bilme, ön tanı koyarak uzmanına yönlendirebilmeli
Gastroenteritler	Amipli dizanteri ve psödomembranöz enterokolitin tanı ve tedavisi anlatmak	Gastroenterit tanısı koyarak tedavi edebilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilme, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilme, koruyucu önlemleri uygulayabilme
İrritabl Barsak Hastalığı	İBS ve fonksiyonel barsak hastalıkları	İBS ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takibini ve kontrolünü yapabilme, koruyucu önlemleri uygulayabilme
İntestinal polipler; Tanı, tedavi ve takip	İntestinal polipleri etyoloji ve tanısı, tedavisi, takibi anlatmak	İntestinal polipler konusunda vatandaşları bilgilendirmeli, gördüğünde uzmanına göndermeli
Kronik hepatit B ve Delta : tanı ve tedavi	Kronik Hepatit B bulaşma, tanı, tedavi ve prognoz konusunda bilgi vermek. Kronik Hepatit Delta bulaşma, tanı, tedavi ve prognoz konusunda bilgi vermek	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilme
Kronik hepatit C ve diğer kronik hepatitler	Kronik Hepatit C ve diğer kronik hepatitler de bulaşma, tanı, tedavi ve prognoz konusunda bilgi vermek	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilme
Kolesistit, Kolelitiazis	Kolesistit ve koledok taşı tanı ve tedavisini, komplikasyonlarını anlatmak	Toplumda yaygın olan bu hastalığın tanısını bilmeli, gerektiğinde tedavi ve takip için uzmanına yönlendirmeli
Peptik Hastalıklar (Gastritler, fonksiyonel dispepsi)	Duodenal ülser etyolojisi, korunma faktörleri, tanı ve tedavisi anlatılmaktadır	Tanı koyarak uygun hastalarda tedavi etmeli,, komplike vakaları uzmanına yönlendirebilmeli, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilme, uzun süreli takibini ve kontrolünü yapabilme
Peptik Hastalıklar (ülserler ve diğerleri)	Gastrikülser ve özel ülserler anlatılmaktadır	Tanı koyarak uygun hastalarda tedavi etmeli,, komplike vakaları uzmanına yönlendirebilmeli, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilme, uzun süreli takibini ve

		kontrolünü yapabilme
Wilson Hastalığı ve Budd Chiari	Portal hipertansiyon nedenleri, tanı yöntemleri, Budd Chiari nedenleri, tanı ve tedavisi, Wilson hastalığı tanı ve tedavisini anlatmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
Karaciğer sirozun: tanı, ayırıcı tanı ve tedavi	Karaciğer sirozu fizyopatolojisi, etyolojik faktörler, tanı, tedavi anlatılır.	Yaygın görülen bu hastalık konusunda genel bilgi sahibi olmalı, hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak gerektiğinde uzmanına gönderebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli
Hepatorenal ve hepatopulmoner sendrom	Karaciğer sirozunun önemli komplikasyonları olan Hepatorenal ve hepatopulmoner sendromu anlatmak	Bu hastalıkların önemini ve prognozunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli
Spontan Bakteriyel peritonitler	Karaciğer sirozunun önemli komplikasyonları olan Spontan bakteriyel peritonit tanı ve tedavisini anlatmak	Bu hastalıkların önemini ve prognozunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli
Hepatik koma	Karaciğer komasının nedenleri, tanısı, tedavisi, komplikasyonları anlatılmaktadır.	Bu hastalık konusunda genel bilgiye sahip olmalı, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli
Akut pankreatit	Akut pankreatit	Bu hastalıkların önemini ve prognozunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli
Kronik pankreatit	Kronik pankreatit	Bu hastalıkların önemini ve prognozunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli
Midenin premalign lezyonları ve erken mide kanseri	Premalign mide lezyonları ve erken mide kanserinde etyolojik faktörler ve bunların prognozu öğretmek.	Toplumumuzda yaygın görülen bu hastalığın önemini öğrenmeli, hastaları bilgilendirebilmeli, ön tanı koyarak hastayı uzmanına gönderebilmelidir.
Gastro-özofageal reflü hastalığı	GÖRH etyolojisi, tanı ve tedavisini öğretmek	Yaygın görülen bu hastalığı öğrenmeli ve birinci basamakta tedavisini yapmalı, gerektiğinde ön tetkikleri isteyerek uzmanına gönderebilmeli
Üst Gastrointestinal Kanamalar	Üst GİS kanama nedenlerini, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatmak	Bu hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme
Otoimmün hepatit, PBS,		Ön tanı koyarak uzmanına

PSK ve overlap sendromları	Otoimmün hepatit, PBS, PSK ve Overlapsendrom tanı ve tedavisi	yönlendirebilmelidir.
Malabsorbsiyon sendromları	Malabsorbsiyon sendromu nedenleri hakkında bilgi vermek	Bu hastalıklar konusunda genel bilgiye sahip olmalı, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Hepatosteatoz	Bu derste Steatohepatit yaparak hepatit yapan alkol ve NASH anlatılmaktadır.	Alkol ve diğer karaciğer yağlanmalarının önemini bilmeli, bu konuda hastaları bilgilendirmeli ve ön tetkiklerini yaparak hastaları uzmanına gönderebilmeli
Diabetes Mellitus Tanısı ve Gestasyonel Diyabet	Diabetes Mellitus tanısı ve ayırıcı tanısının öğrenilmesi	Diabetes Mellitus tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, uzun süreli takibini yapabilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli ve bunlar içinde özellikle gestasyonel diyabete yaklaşımı bilmeli
Diyabetin Komplikasyonlarının Tedavisi	Diyabetin komplikasyonları tanıyarak gerekli yaklaşımın öğrenilmesi	Diyabetin komplikasyonlarını bilmeli, acil tedavisini yapabilmesi, koruyucu önlemleri almalı, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Diabetes Mellitus Tedavisi	Diabetes mellitusun tedavisinin öğrenilmesi	Diabetes mellituslu hastayı değerlendirerek oral ve enjektabl tedavilerini düzenleyebilmeli, uzun süreli takibini yapabilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli
Hipotiroidizm	Hipotiroidili hastaya yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Hipotiroidi tanısı koyup hastayı tedavi edebilmeli, uzun süreli izlemini yapabilmeli
Hipertiroidizm	Hipertiroidili hastaya yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Hipertiroidi hakkında bilgi sahibi olmalı, belirti ve bulgularını saptayabilmeli, hipertiroidi tanısı koyabilmeli, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli
Guatr ve Tiroid Tümörleri	Nodüler Guatrlı hastanın ve tiroid kanseri riskinin değerlendirilmesi	Nodüler Guatrlı hastayı değerlendirerek tiroid kanseri riski olanları tanımalı, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli
Tiroiditler	Tiroiditli hastaya yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Tiroiditlerin belirti ve bulgularını bilmeli, acil olmayan durumlarda öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Hipoparatiroidizm ve Hiperparatiroidizm	Hipoparatiroidi ve hiperparatiroidiye yaklaşımın öğrenilmesi	Hipoparatiroidi ve hiperparatiroidi hastayı değerlendirebilmeli, acil olmayan durumlarda öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Sekonder Hipertansiyon	Sekonder hipertansiyonlu hastaların değerlendirmesinin öğrenilmesi	Sekonder hipertansiyon belirti ve bulgularını bilmeli, nedenlerini bilmeli, öntanı koyarak gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli
Polikistik Over Sendromu	Polikistik over sendromuna yaklaşımın	Polikistik over sendromu belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak

	öğrenilmesi	gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Hipofiz bozuklukları	Hipofiz bozukluklarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Hipofiz bozukluklarının belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Olgularla Hipofiz Hastalıkları	Hipofiz hastalıklarına yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Hipofiz hastalıklarını tanıyıp gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Cushing Hastalığı	Cushing sendromuna yaklaşımın öğrenilmesi	Cushing sendromu belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Diabetes İnsipidus	Diabetes insipidus ve UADH hastalarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Diabetes insipidus ve UADH belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisi	Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisinin öğrenilmesi	Adrenokortikal yetmezlik tanısını koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Dislipidemi	Dislipidemi ve tedavisinin öğrenilmesi	Dislipidemiyi tanıyıp değerlendirebilmeli, tanı ve tedavisini bilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilme, uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli
Obezite ve Metabolik sendrom	Obezite ve metabolik sendromlu hastaya yaklaşımın öğrenilmesi	Obez ve metabolik sendromlu hastayı değerlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilme, uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli
Hipoglisemi	Hipoglisemili hastaya yaklaşımın öğrenilmesi	Hipoglisemiyi tanıyıp acil tedavisini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli
Osteoporoz	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıklarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli
Vaka Tartışması (Endokrinoloji)	Olgu aracılığıyla endokrinolojik hastaların değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Endokrinolojik hastayı değerlendirebilmeli
Demir eksikliği anemisi ve megaloblastik anemi	Demir eksikliğini ve megaloblastik anemiyi tanımak	Demir eksikliğini ve megaloblastik anemi tanısı koyabilmek, tedavi edebilmek, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmek, korunma önlemlerini uygulayabilmek,uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmek
Hemolitik anemiler	Hemolitik anemiyi tanımak, nedenleri konusunda ayırıcı tanı yapabilmek	Hemolitik anemide öntanı koyabilmek, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmek
Kanama Bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	Kanama diyatezinde ayırıcı tanıyabilmek	Hemofili, trombositopeni için öntanı koyabilmek, Nedenleri ortaya koyup uzmana yönlendirebilmek, takibini yapabilmek, koruyucu önlemleri uygulayabilmek
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik	Acil olarak Hemolitik üremik sendrom / Trombotik	Öntanı koyarak uzmana yönlendirebilmek

Purpura	Trombositopenik Purpura tanınması	
Aplastik anemi, Myelodisplastik sendrom	Aplastik anemi ve myelodisplastik sendromu tanıyabilmek	Ön tanı koyarak uzmana yönlendirmek ve takibini yapmak
Lenfoproliferatif hastalıklar	Ön tanıları oluşturmak	Öntanı koyarak uzmanına yönlendirmek, takip ve tedavisine katkı sağlamak
Akut Lösemiler	Acil olarak tanımak, ayırıcı tanı oluşturabilmek	Gereken acil yaşamsal müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirmek, öntanı koyarak tanı ve tedavi için uzmana yönlendirmek, takibine katkı sağlamak
Kronik Lösemiler	Acil olarak tanımak, ayırıcı tanı oluşturabilmek	Gereken acil yaşamsal müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirmek, öntanı koyarak tanı ve tedavi için uzmana yönlendirmek, takibine katkı sağlamak
Miyeloproliferatif hastalıklar	Tanıyı yönlenebilmek ayırıcı tanı yapabilmek.	Öntanı koyarak tanı ve tedavi için uzmana yönlendirmek. Yönetiminde uzmana katkı sağlamak
Polisitemi	Ayırıcı tanı yapmayı öğrenmek	Polisitemi tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmek
Tromboz ve tedavisi	Acil tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilmek	Acil tedavininse katkı sağlamak, izlemi yapabilmek
Hemoglobinopatiler	Ayırıcı tanısı yapabilmek,	Hastayı doğru yönlendirebilmek, öntanı koyabilmek, takibine katkı sağlamak, korunma önlemlerini uygulayabilmek
Multipl myelom-makroglobulinemiler-amiloidoz	Ayırıcı tanıyı yapabilmek, tanı için temel yaklaşımı bilmek	Hastayı uzmana yönlendirmek, takibine katkı sağlamak
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	Kan ürünleri kullanımı, komplikasyonları bilmek, aferez hakkında fikir sahibi olmak	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmek, Komplikasyonları bilmek, yönetimine katkı sağlamak, aferez kullanımı için yönlendime yapabilmek
Akciğer Tümörleri	Akciğer tümörleri semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Akciğer kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması, tarama programları için toplumu bilgilendirerek gereğinde uzmanına yönlendirme
Onkolojik Aciller	Onkolojik acil durumların tanımlanması ve acil tedavileri	Onkolojik acil durumların bulgu ve belirtilerinin tanınması, ön tanı koyarak acil müdahale ve tanı için uzmana yönlendirme
Kanserde Destek Tedavileri	Onkolojik hastalarda ağrı sınıflaması ve tedavisi, malnütrisyon tedavisi ve myeloid büyüme faktörü kullanım ilkelerinin anlatılması	Kanserli hastalarda ağrıyı derecelendirebilmesi, birinci basamak tedaviye başlayabilmesi ve gereğinde uzmana yönlendirmesi, beslenme durumunun belirlenmesi ve myeloid büyüme faktörü kullanımının ilkelerinin öğrenilmesi,
Kadın Genital Sistem Tümörleri	Kadın genital sistem tümörleri ile ilgili genel bilgilendirme yapmak.	Önemli bir sağlık sorunu olan endometrium, over, serviks kanserleri hakkında epidemiyolojik bilgi sahibi olunması, olası semptomlar ve bulgulara göre ayırıcı tanıda bulunabilme, bu kanserlerin varsa aşılama ve tarama konusunda bilgilendirme ve hastaları

		yönlendirebilme becerisi kazanmak. Semptom ve bulgulara göre tanısal yaklaşımlar yapabilme ve gerekli durumda ilgili bilim dalına yönlendirme becerisi kazanmak. Bu hastalıkların tedavileri konusunda genel bir fikir sahibi olunması
Kolorektal Tümörler	Kolon ve rektum kanseri semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Kolon ve rektum kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması, tarama programları için toplumu bilgilendirerek gereğinde uzmanına yönlendirme
Onkolojide sık kullanılan kemoteröptikler	Onkolojide sık kullanılan ajanların etki mekanizmalarının ve yan etkilerinin anlatılması	Onkolojide sık kullanılan ajanların kanser tedavisinde kullanım ilkelerinin öğrenilmesi, tedaviye bağlı yan etkilerin ön tanısının konularak uzmana yönlendirilmesi
Meme Tümörleri	Meme kanseri konusunda bilgi sahibi olunması.	Kadınlarda en sık olarak gözlenen ve ülkemizde önemli bir sağlık sorunu olan meme kanseri konusunda; epidemiyoloji, risk faktörleri, tarama programları ve tedavi süreçleri konusunda genel bilgi sahibi olmak. Hastaları meme taraması ve özellikle genç ve kalıtsal meme kanseri konusunda bilgilendirme ve yönetebilme becerisi kazanmak. Nadir görülen ancak semptomları da bir o kadar kendine özgün olan bazı nöroendokrin tümörler konusunda fikir sahibi olunması ve semptomlara göre ayırıcı tanıda akılda bulundurulması.
Üriner Sistem Tümörleri (Böbrek, Mesane, Prostat, Testis)	Üriner sistem tümörleri ile ilgili bilgi sahibi olmak.	Üriner sistem tümörlerinin epidemiyolojisi, risk faktörleri, semptom ve bulgularını öğrenerek günlük pratikte ayırıcı tanıda akılda bulundurmak, tanısal tetkikler isteyebilme ve hasta yönlendirme becerisi kazanmak.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Açıklama
Anüri- oligüri Dispne Hipertansiyon	Akut Böbrek Hasarı	T-A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kokusu Anemi Anüri- oligüri Büyüme- gelişme geriliği Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Dispne Halsizlik/yorgunluk Hipertansiyon İştah bozuklukları Kaşıntı	Kronik Böbrek Hastalığı	T-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu

Ödem Poliüri Pollaküri/ noktüri			
	Hemodiyaliz Temel İlke ve Kavramlar	Yer almamaktadır	Diyaliz endikasyonları, Hemodiyaliz tedavisi hakkında bilgi vermek amacıyla programa eklenmiştir
	Periton Diyalizi Temel İlke ve Kavramlar	Yer almamaktadır	Periton diyalizi, tedavisi, akut komplikasyonları hakkında bilgi vermek amacıyla programa eklenmiştir
Ödem	Fokal Segmental Glomeruloskleroz, Membranöz Glomerülonefrit ve Minimal Değişim Hastalığı	T	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anüri-oligüri Hematüri Hipertansiyon İdrarda renk değişikliği Ödem	MPGN ve Ig A nefropatisi	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anüri-oligüri Hematüri Hipertansiyon İdrarda renk değişikliği Ödem	Hızlı ilerleyen glomerulonefrit ve böbrekleri tutan vaskülitler	T-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kokusu Bilinç değişikliği Kramp Nöbet geçirme	Asit-baz denge bozuklukları	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anüri-oligüri Bilinç değişikliği Halsizlik/yorgunluk Kramp Nöbet geçirme Parestezi Tetani Yanık	Elektrolit bozuklukları tedavisi	T-A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hematüri Poliüri	Tübülointerstisyel hastalıklar	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enurezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Uriner inkontinans	Dişabetik Nefropati	TT-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Hipertansif acil ve ivedi durumlar	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekime başvuran hastalarda

			hipertansif kriz ayırıcı tanısı ve acil tedavisi için anlatılmaktadır
	Gebelikte hipertansiyon ve böbrek hastalıkları	T-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Karında kitle	Hereditör/ Kistik Böbrek hastalıkları	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Böbrek Nakli	Yer almamaktadır	Ülkemizde böbrek nakli sayısı artmıştır, birinci basamak hekime başvuran/hastalara böbrek nakli ile ilgili bilgi vermek, nakil olmuş hastalarda görülebilecek olası komplikasyonların anlatılması amacıyla eğitim programına ilave edilmiştir.
Anemi Anüri- oligüri Dispne Halsizlik/yorgunluk Hipertansiyon İştah bozuklukları Ödem	Sistemik hastalıklar ve böbrek	T-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Vaka Tartışması (Nefroloji)		Vaka bazlı ders anlatılması için programa eklenmiştir
Ağızda yara Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) Eklem ağrısı/ şişliği Görme bozukluğu/ kaybı	Romatolojik hastalıklara yaklaşım		Romatizmal hastalıkların genel özelliklerinin anlatılması planlanmıştır
Ağız kuruluğu Göz Kuruluğu	Sjögren sendromu	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş	Ailevi Akdeniz Ateşi	ÖnT-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş	Akut Romatizmal Ateş	T-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Eklem ağrısı/ şişliği	Gut Hastalığı	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) Hemoptizi Karın ağrısı Peteşi, purpura, ekimoz	Vaskülitler	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağızda yara Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) Eklem ağrısı/ şişliği Görme bozukluğu/ kaybı	Behçet Hastalığı	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu

Ağızda yara Ateş Büyüme- gelişme geriliği	Primer immün yetmezlikler	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kas güçsüzlüğü	Polimiyozit ve Dermatomyozit	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Yutma güçlüğü Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Skleroderma	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Burun akıntısı/ tıkanıklığı Dispne Hışıltılı solunum/ wheezing Öksürük/ balgam çıkarma	Alerjik rinit Astım	TT-K TT-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Kaşıntı Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) Ödem Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar Stridor	Ürtiker ve anjioödem	TT-A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Burun akıntısı/ tıkanıklığı Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Kaşıntı Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar Stridor	Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	TT-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar	Anaflaksi	A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sabah tutukluğu Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı Eklem ağrısı/ şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Göz Kuruluğu Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Kronik Ağrı	Romatoid Artrit	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağızda yara Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Eklem ağrısı/ şişliği	Sistemik lupus Eritematozus	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Eklem ağrısı/ şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Sabah tutukluğu Yan ağrısı Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı	Spondiloartropatiler	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu

	Romatolojide Biyolojik Tedaviler	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Eklem ağrısı/ şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Kronik Ağrı Sabah tutukluğu Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Krampt	Osteoartrit	TT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Hipotermi/hipertermi	Sepsis	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Muhakeme yetisinde bozulma Kaşıntı Karında şişlik Hepatomegali Bulantı kusma	Asitli hastaya dâhili yaklaşım	T	UÇEP-2020 ile uyumlu
	İç hastalıkları pratiğinde erişkin aşılama		Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları
Anemi Deri ve ekleri değişiklikleri(Kuruluk, renk değişikliği vb) İştah bozuklukları Kilo Kaybı	Malnutrisyon	TT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hipotansiyon Bilinç Değişikliği Anüri-Oligüri	Şok	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hipotansiyon Hipertansiyon Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları Siyanoz	Hemodinamik Monitorizasyon	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin yoğun bakım ve yoğun bakımda uygulanan temel yaklaşımlar ve nedenleri konusunda bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Aşılama, malignite tarama, sağlıklı beslenme	Koruyucu hekimlik uygulamaları	K-İ	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme, Taramalar (çocuk ve erişkin)
İmmobilizasyon, kaşeksi, kilo kayıbı	Halsizlik ve kilo kaybı olan hastaya yaklaşım	ÖnT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Baş Ağrısı Burun kanaması Çarpıntı	Esansiyel Hipertansiyon	TT-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu

Hipertansiyon			
Ödem	Ödemli hastaya yaklaşım	ÖnT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Anamnez ve hasta değerlendirme de Genel Dâhili yaklaşım	Yer almamaktadır	İç Hastalıkları Klinik Staj başlangıcında Anamnez alma konusunda genel bilgilerin aktarılması planlanmıştır
Anemi Hematokezya/anorektal kanama Melena/Hematemez	Alt gastrointestinal kanama	T-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi	GİS hastalıklarında H. Pylorive tedavisi	Yer almamaktadır	Dünyada ve ülkemizde sık görüldüğü için eğitim programımızda yer verilmiştir
Diyare Hematokezya/anorektal kanama Karın ağrısı, Melena/hematemez	Ülseratif kolit	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Diyare Hematokezya/anorektal kanama Karın ağrısı, Melena/hematemez	Crohn hastalığı	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Diyare Karın ağrısı Kilo kaybı Kolik ağrıları	Gastroenteritler	TT-A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi Diyare Kabızlık Karın ağrısı Karında şişkinlik	İrritabl Barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Diyare Hematokezya Melena/hematemez Karın ağrısı	İntestinal polipler; Tanı, tedavi ve takip	Yer almamaktadır	Dünyada ve ülkemizde sık görüldüğü için eğitim programımızda yer verilmiştir
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Hepatomegali Sarılık	Kronik hepatit B ve Delta : tanı ve tedavi	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Hepatomegali Sarılık	Kronik hepatit C ve diğer kronik hepatitler	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Dispepsi Karın ağrısı Kolik ağrıları Sarılık	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi Göğüs ağrısı Karın ağrısı	Peptik Hastalıklar (Gastritler, fonksiyonel dispepsi)	TT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu

Melena/hematemez Yutma güçlüğü			
Dispepsi Göğüs ağrısı Karın ağrısı Melena/hematemez Yutma güçlüğü	Peptik Hastalıklar (ülserler ve diğerleri)	TT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hepatomegali Sarılık Splenomegali	Wilson Hastalığı ve Budd Chiari	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
İştah bozuklukları Kanama eğilimi Kaşıntı Ödem Sarılık Splenomegali	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Tremor	Hepatik koma	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
İştah bozuklukları Kanama eğilimi Kaşıntı Ödem Sarılık Splenomegali Anüri- oligüri Dispne	Hepatorenal ve hepatopulmoner sendrom	T-A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
İştah bozuklukları Bulantı, kusma Dispepsi Karın ağrısı	Spontan Bakteriyel peritonitler	T-A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Karın ağrısı	Akut pankreatit	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Diyare Karın ağrısı Yan ağrısı	Kronik pankreatit	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Midenin premalign lezyonları ve erken mide kanseri	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimine mide kanseri erken tanısı konusunda bilgi sahibi olması amacıyla eğitim programımızda yer verilmiştir
Ağız kokusu Korozif madde maruziyeti	Gastro-özofageal reflü hastalığı	TT-K-İ A-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Bulantı ,kusma Melena/hematemez	Üst gastrointestinal kanama	T-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Otoimmün hepatit, PBS, PSK ve overlapsendromları	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Büyüme gelişme geriliği Dispepsi Diyare	Malabsorbsiyon sendromları	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu

Kilo kaybı Saç dökülmesi Karın ağrısı			
Hepatomegali	Hepatosteatoz	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enürezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans	Diabetes Mellitus Tanısı ve Gestasyonel Diyabet	TT-A-K-İ T-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enürezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans	Diyabetin Komplikasyonlarının Tedavisi	TT-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enürezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans	Diabetes Mellitus Tedavisi	TT-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Bilişsel bozukluklar/unutkanlık Büyüme-gelişme geriliği Cinsel işlev sorunları Duygu durum değişikliği Halsizlik yorgunluk Hipotermi/hipertermi İnfertilite (erkek, kadın) Kabızlık Kilo artışı/fazlalığı Kramp Ödem Saç dökülmesi Terleme değişiklikleri Uyku ile ilgili sorunlar	Hipotiroidizm	TT-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Çarpıntı Diyare Hiperaktivite Hipertansiyon Hipotermi/hipertermi Kas güçsüzlüğü Kilo kaybı Saç dökülmesi Terleme değişiklikleri Tremor	Hipertiroidizm	T-A-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Boyunda kitle	Guatr	T-K-İ	UÇEP-2020 ile

	Tiroid tümörleri		uyumlu
Boyun ağrısı Çarpıntı	Tiroiditler Olgularla Tiroiditler	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme Tetani	Hipoparatiroidizm ve Hiperparatiroidizm	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon	Sekonder Hipertansiyon	ÖnT-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Dismenore Hirsutizm İnfertilite (erkek, kadın) Saç dökülmesi	Polikistik Over Sendromu	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Büyüme-gelişme geriliği İnfertilite (erkek, kadın) Meme akıntısı Puberte bozuklukları (erken-geç)	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Büyüme-gelişme geriliği İnfertilite (erkek, kadın) Meme akıntısı Puberte bozuklukları (erken-geç)	Olgularla Hipofiz Hastalıkları	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hipertansiyon Hirsutizm Kas güçsüzlüğü Kilo artışı/fazlalığı	Cushing hastalığı	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Enürezis Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans	Diabetes İnsipitus	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Halsizlik/yorgunluk Hipotansiyon Kas güçsüzlüğü Kilo kaybı	Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisi	ÖnT-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kilo artışı/fazlalığı	Dislipidemi	TT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hepatomegali Hipertansiyon Horlama İmmobilizasyon Kilo artışı/fazlalığı	Obezite ve Metabolik sendrom	T-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği Çarpıntı Halsizlik/yorgunluk Hipotermi/hipertermi Nöbet geçirme Tremor	Hipoglisemi	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bel ve sırt ağrısı	Osteoporoz	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile

Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Kramp			uyumlu
	Vaka Tartışması (Endokrinoloji)		Vaka bazlı ders anlatılması için programa eklenmiştir
Anemi	Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi	Megaloblastik anemi	TT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Sarılık	Hemolitik anemi	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Burun kanaması Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) Eklem ağrısı/şişliği Hematüri Hemoptizi Kanama eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz	Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Kanama eğilimi	Hemolitik Üremik sendrom/ trombotik trombositopenik purpura	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Kanama eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz	Aplastik anemi	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi	Myelodisplastik sendrom	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla jenerik olarak anlatılmaktadır
Boyunda kitle Hepatomegali Karında kitle Splenomegali	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Halsizlik/yorgunluk Hepatomegali Kanama eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz Splenomegali	Lösemiler	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Splenomegali	Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	UÇEP-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı Parestesi	Polisitemi	T	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Tromboz ve tedavisi	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Anemi Siyanoz Splenomegali	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu

	Multipl myelom- makroglobulinemiler- amiloidoz	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Ateş	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A	UÇEP-2020 ile uyumlu
Çomak parmak Dispne Göğüs ağrısı Halsizlik/yorgunluk Hemoptizi İştah bozuklukları Kilo kaybı Lenfadenopati Öksürük/balgam çıkarma Ses kısıklığı Tütün kullanımı	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Onkolojik aciller	A	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Kanserde Destek Tedavileri	Yer almamaktadır	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Adet bozukluğu (Amenore) Halsizlik/yorgunluk İdrar retansiyonu İştah bozuklukları Karında kitle Kilo kaybı Lenfadenopati Pelvik kitle Vajinal akıntı Vajinal kanama	Kadın genital sistem tümörleri	ÖnT ÖnT ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Anorektal ağrı Diyare Halsizlik/yorgunluk Hematokezya/anorektalBöbrek, Mesane, kanama Hepatomegali İştah bozuklukları Kabızlık Karın ağrısı Karında kitle Karında şişlik Kilo kaybı Lenfadenopati Melena/Hematemez Pelvik kitle Sarılık	Kolorektal tümörler	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Onkolojide sık kullanılan kemoteröpotikler	T-A-K-İ	UÇEP-2020 ile uyumlu

Halsizlik/yorgunluk İştah bozuklukları Jinekomasti Kilo kaybı Lenfadenopati Meme ağrısı Meme akıntısı Memede kitle	Meme tümörleri	ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dizüri Halsizlik/yorgunluk Hematüri İdrar retansiyonu İnfertilite (erkek, kadın) İdrar renk değişikliği İştah bozuklukları Kasıkta/skrotumda kitle Kilo kaybı Lenfadenopati Pelvik kitle Skrotal ağrı Tütün kullanımı	Üriner sistem tümörleri (Böbrek, Mesane, Prostat, Testis)	ÖnT ÖnT ÖnT-K	UÇEP-2020 ile uyumlu

ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (UÇEP) UYUMU

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Tablosu	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler
A. Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Antropometrik ölçümler	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	3
Digital rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4

Göz dibi muayenesi	2
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Ruhsal durum muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Ürolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
El yıkama	4
Endoskopik işlem	1
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4

İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Parasentez yapabilme	1
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Geriatrik değerlendirme yapabilme	3
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
H. Sağlık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4

NÖBET KURALLARI

Anabilim Dalı'nın öngördüğü kurallar çerçevesinde görevli olduğu birimde, tutması gerekli nöbet sayısı kadar nöbetini tutacaktır

Nöbet Sonrası Ders / Eğitim Programı (Dönem 6)

Saat	Aktivite	Açıklama / Amaç
08:00 – 17.00	Bağımsız öğrenme saati	İntörn doktorlar, eğitim amaçlı takip ettikleri hastaların bilgilerini kaydeder. Eksik bilgilerin tamamlanması ve vaka analizleri. Fizik muayene, prosedür veya simülasyon uygulamaları. Güncel kılavuz, makale ve kitap bölümleri ile vaka bilgilerini pekiştirme. Vaka sunumu ve not çıkarma ile bilgiyi pekiştirme. Ne öğrendiğini, eksik yönlerini ve gelecek planlarını yazma. Pubmed, UpToDate gibi kaynaklardan vaka tabanlı öğrenme; simülasyon veya sanal hasta platformlarıyla pekiştirme.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE ÖĞRETİM TEKNİKLERİ

Anabilim Dalınıza ait dersleri verirken kullandığınız öğretim yöntemleri ve öğretim tekniklerini yanındaki kutucukta işaretlidir. Kullandığınız yöntem ve tekniklerin nasıl uyguladığı tablo altındaki açıklama kısmında yer almaktadır.

Tablo 1. Öğretim Yöntemleri

Anlatım/Ders Anlatma	X	Grup Çalışması	X
Takım Çalışması	X	Proje Tabanlı Öğrenme	
Problem Çözme	X	Oyunlaştırma	
Bireysel Çalışma	X	İşbirliğine Dayalı Öğrenme	X
Alan Deneyimi	X	Mentörlük	X
Hasta başı eğitim	X	Diğer	

İç Hastalıkları Eğitiminde öğretim üyeleri tarafından öğrencilere bilgi aktarımı gerçekleşmektedir. Klinik eğitim süresince intörnler küçük gruplara ayrılarak servis vizitlerinde ve poliklinik saatlerinde hasta başı eğitim yapılmakta olup bu eğitimlerde soru cevap, tartışma ve beyin fırtınası gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

Tablo 2. Öğretim Teknikleri

Soru-Cevap	X	Gösterim/Demonstrasyon	X
Drama ve Rol Oynama		Beyin Fırtınası (Brainstorming)	X
Bilgisayar Destekli Öğretim (Computer-Assisted Instruction- CAI)		Drama ve Roll Play	
Tartışma	X	İş Birliğine Dayalı Öğrenme	
Öğrenme Oyunları		Görsel Araçlar	

İç Hastalıkları Eğitim süresince öğrenciler küçük gruplara ayrılarak servis vizitlerinde ve poliklinik saatlerinde hasta başı eğitim yapılmakta olup bu eğitimlerde soru cevap, tartışma ve beyin fırtınası gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI

A) Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.00'da Endokrinoloji ve

Metabolizma Hastalıkları hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecektir. Çarşamba (13.30-14.30) ve Perşembe günleri (09.00-11.00,13.00-17.00) arası 1 İntörn doktorumuz, sorumlu öğretim üyesine ultrason eşliğinde tiroid ince iğne aspirasyon işlemi sırasında rekafat eder. Tiroid nodüllerinin ultrasonografik görünümleri, biyopsi endikasyonları ve hastanın bulguları tartışılarak tiroid nodüllerine pratik yaklaşımlar amaçlanmaktadır.

2 haftada bir cuma günü tiroid konseyi ve ayda bir hipofiz konseylerine katılması bilimsel tartışmalar, yorumlar ve eğitim için gereklidir. Konseylerde sunulan hastalara multidisipliner yaklaşımlar ile hastalara yaklaşım pekiştirilmektedir.

B) Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Endokrinoloji kliniğinde görülen hastalıkları tanıyabilmek, muayeneleri kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, özelliklediyabet, tiroid hastalıkları, obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon başta olmak üzere birinci basamakta sık görülen hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, hastayı takip ve tedavi edebilmek, uzmana yönlendireceği hastalıkları ayırt edebilmek, koruyucu hekimlik ve erken tedavinin farkında olmak, endokrinolojik acil durumları tanıyıp acil müdahaleyi yapabilmek

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Endokrinolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, anamnez alabilmek, ayırıcı tanıları koyabilmek
- b. Sık görülen endokrin hastalıkları tanıyabilmek, birinci basamakta sık karşılaşılan diyabet, tiroid hastalıkları, obezite, hiperlipidemi, hipertansiyon tanılı hastaları takip ve tedavi edebilme, hangi durumlarda uzman hekime göndereceğini ayırt edebilme
- c. Acil endokrinolojik durumları tanıyabilmek, erken müdahale edebilmek

d. Özellikle diyabet, obezite ve metaboliksendrom açısından koruyucu hekimlik yapabilmek

3) İntörn Eğitimi Kapsamı:

- a. Endokrinolojik anamnez, fizik muayene ,tiroid muayenesi.
- b. Diyabetli hastaya yaklaşım, tanı ve tedavisi
- c. Hipotiroidili hastaya yaklaşım, tanı ve tedavisi
- d. Hipertiroidi ve tiroid nodülüne yaklaşım
- e. Obeziteye yaklaşım, koruyucu hekimlik
- f. Hiperlipidemiye yaklaşım
- g. Hipoglisemili hastalara yaklaşım

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI

A) Gastroenteroloji Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Gastroenteroloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.00'da Gastroenteroloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Gastroenteroloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya Gastroenteroloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, haftada bir kez olan (Perşembe, saat: 11.30) makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Gastroenteroloji Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Gastroenterolojik muayeneyi kendi başına yapabilmek, birinci basamakta sık görülen gastroenteroloji ile ilgili hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, gastroenterolojik acil durumları hastada tanıma, ilk müdahaleyi yapabilme ve ilgili merkeze ulaşımını sağlamada yeterli bilgi ve beceriyi kazanmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırt edilmesi konusunda bilgili olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- Fizik muayeneyi kendi başına yapabilmek.
- Sık görülen gastroenterolojik, hepatolojik hastalıklar hakkında (fonksiyonel hastalıklar, malnutrisyon, malabsorbsiyonlar, hepatitler, pankreatitler, peptik hastalıklar vb) fikir sahibi olmak.
- Hangi koşullarda Gastroenteroloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) İntörn Eğitimi Kapsamı:

- Gastrointestinal hastalıklarda anamnez
- Abdomen muayenesi
- Karın ağrılı hastalara yaklaşım
- Hepatomegali ve splenomegalili hastaya yaklaşım

- e) İshale yaklaşım
- f) İkterli hastaya yaklaşım
- g) GIS kanaması olan hastaya yaklaşım
- h) Enteral beslenme-TPN

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI

A) Genel Dahiliye Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Genel Dahiliye Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.30'da Genel Dahiliye hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, ayrıntılı anamnezini alıp hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir.

Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda İç hastalıkları asistanı ile birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı,

laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, İç hastalıkları asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem yapacak sonra bizzat kendisi muayene edecektir. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Genel Dahiliye Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç Erişkin hastalarda hızlı, ucuz ve doğru ayırıcı tanı yapabilme; Mümkünse ilk müdahaleleri ve tedaviyi uygulayabilme.

2) Öğrenme Hedefleri

- a. On sekiz yaş ve üstü (erişkin) bireylerde ortaya çıkmış olan tanısı belli olmayan belirti ve bulguları kavramak, erişkin hastaya genel yaklaşımı ve ayırıcı tanı yapabilme; hastalarda olabilecek yaşamsal acil durumları fark edebilmek ve gerekli ilk basit müdahaleleri yapabilme.
- b. Klinik bulgu ve tabloların altındaki asıl sorunu hasta odaklı irdemeyle ortaya çıkarabilme,
- c. Basit girişimsel işlemleri, pansumanları ve rehabilitasyonları yapabilme,
- d. Bilimsel araştırma ve temel biyoistatistik yöntemlerini kavrayarak bilimsel makale ve sunulara bilinçli yaklaşabilme.
- e. Laboratuar hatalarına karşı uyanık olabilme,
- f. Gereksiz ilaç kullanmaktan ilaçların yan etisi ya da zararlı etkileşimlerinden kaçınabilme,
- g. Gereksiz laboratuar ve görüntüleme yöntemlerinden kaçınabilme,

3) İntörn Eğitimi Kapsamı

- a. Hastaları laboratuar değil, öncelikle propedötik ve semiyoloji bilgileriyle irdelemek,
- b. Hastaya bütüncül yaklaşık bakış açısını benimsemek,
- c. Vücut ölçümlerinin yapılması ve irdelenmesi,
- d. Tüm vücut muayene yöntemlerinin uygulanması ve bulguların irdelenmesi

- e. Kalp – akciğer seslerinin ayırt edilmesi ve irdelenmesi,
- f. Ön tanıların isabetli belirlenmesi
- g. Hasta ile ilgili ve ayırıcı tanı için gereken konuları okumak, araştırmak ve elde ettiği bilgileri hasta odaklı tartışmak,
- h. Konvansiyonel görüntülemeleri, EKG ve SFT bulgularını değerlendirme,
- i. Hastaya göre diyet hazırlanması ve uygulanması,
- j. Sağlık çalışanlarımız, yatan hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim becerileri,
- k. Taburcu olan hastaya gerekli reçete ve önerilerin anlatılması,

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

HEMATOLOJİ BİLİM DALI

A) Hematoloji Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, İntörn Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Hematoloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.00'da Hematoloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını

muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Hematoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya Hematoloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Hematoloji Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Teorik eğitimin tamamlamış olan ve hekimliğe geçiş döneminde yalnız başına bir hastadan anamnez alabilme, fizik muayenesini yapma ve hastası ile ilişkili ön tanıları koyma, ön tanılarında ayırıcı tanı için gerekli tetkikleri isteyebilme; hasta takip edebilme özelliklerini pekiştirmektir.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a) Hematolojik hastalıklarda anamnez,
- b) Fizik muayene (lenf bezi ve dalak muayenesi),
- c) Lenfadenopati, splenomegali, anemi, positemi lökositoz, lökopeni, trombositoz, trombositopenili hastaya yaklaşım
- d) Koagülasyon testlerinin yorumlanması, Turnike testi, kanama ve pıhtılaşma zamanının bakılması,
- e) Periferik yayma ve retikülosit hazırlama ve değerlendirme,
- f) Pemik iliği aspirasyon ve biyopsisi izlenmesi,
- g) Kemoterapi uygulama ilkeleri

3) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler

c. Makale-olgu sunumları

4) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

C) Hematoloji Bilim Dalı Dalı Dönem VI İntörn Takip ve Değerlendirme Formu

Adı-Soyadı:

No:

Başlama ve Bitirme Tarihi:

Takip Ettiği Hastalar:

Vaka, Literatür, Seminer:

Katıldığı Toplantılar :

.....isimli,.....numaralı öğrenci gözetimimizde çalışmış, faaliyetlere katılmış, yapılan değerlendirme sonucunda BAŞARILI/BAŞARISIZ bulunmuştur.

Sorumlu Öğretim Üyesi :

İMMÜNOLOJİ VE ALERJİ HASTALIKLARI BİLİM DALI

A) İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1. İlk gün: Sabah saat 08:30'da İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis- poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2. Günlük çalışma koşulları:

a. **Klinikte çalışma kuralları:** Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.30'da İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı yan

dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya yandal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya İmmünoloji ve Alerji Hastaları Bilim Dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3. Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) İmmünoloji ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Hasta muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen immünolojik ve alerjik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırdında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

a. İmmünoloji ve alerjik hastalıklar konusunda hastayı sorgulayabilmek ve muayenesini kendi başına yapabilmek, sık görülen immünolojik ve alerjik hastalıklar (alerjik rinit, ürtiker, ilaç allerjileri vb.) konusunda fikir sahibi olmak.

b. Hangi koşullarda romatoloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) VI İntörn Klinik Eğitimi Kapsamı:

a. Anamnez, sistem sorgulama, fizik muayene

b. İmmünolojik ve Alerjik Hastalıklar

c. Hasta takibi ve tedavinin izlemi

4) Öğretim Yöntemleri:

a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim

- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-seminer

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki anamnez, muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

NEFROLOJİ BİLİM DALI

A) Nefroloji Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Romatoloji Nefroloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.30'da Nefroloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya Nefroloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya Nefroloji Bilim dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Nefroloji Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Genito ürinersistem muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen nefrolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların farkında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Genitoürinersistem muayenesini kendi başına yapabilmek.
- b. Nefrolojik acil hasta gruplarını tanıma ve acil tedavileri uygulayabilmeli
- c. Sık görülen nefrolojik hastalıklar hakkında (İdrar yolu enfeksiyon tanı ve tedavisi, proteinüri ve hematürili hastaya yaklaşım, nefrotik sendromlu hasta izlemi, hipertansiyon tetkik ve tedavisi, asit baz dengesi bozuklukları ve sıvı elektrolit dengesizliklerini tanıma ve acil tedavilerini gerçekleştirme, akut ve kronik böbrek yetmezliği tanı, tedavisi, periton diyalizi ve hemodiyaliz yapılan hastaların takibi ve tedavileri, nefrolojide renal biyopsi yapılacak hastaların tanısı ve izlemi) fikir sahibi olmak.
- d. Hangi koşullarda hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.

3) VI İntörn Klinik Eğitimi Kapsamı:

- a. Nefrolojik anamnez, gelişim basamakları, genitoüriner sistem muayenesi
- b. İdrar yolu enfeksiyon tanısı ve tedavisi
- c. Nefrolojik acil hasta gruplarını tanıma ve acil tedavileri
- d. Hematüri ve proteinüriye yaklaşım
- e. Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi bozukluklarını tanıma ve acil tedavisi
- f. Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastası ayırımı, tanı ve tedavisi
- g. Hipertansiyonlu hasta izlemi
- h. İdrarın değerlendirilmesi

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

ROMATOLOJİ BİLİM DALI

A) Romatoloji Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1. **İlk gün:** Sabah saat 08:30'da Romatoloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis- poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2. Günlük çalışma koşulları:

- a. **Klinikte çalışma kuralları:** Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.30'da Romatoloji Bilim Dalı hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya Romatoloji Bilim Dalı yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya yandal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.
 - b. **Poliklinikte çalışma kuralları:** Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya Romatoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.
3. **Bilim Dalına özel kurallar:** Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

C) Romatoloji Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

- 1) **Amaç:** Hasta muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, birinci basamakta sık görülen romatolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, uzmana yönlendireceği hastalıkların ayırıcısında olmak, koruyucu ve erken tedavinin farkında olmak.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Romatolojik hastalıklar konusunda hastayı sorgulayabilmek ve muayenesini kendi başına yapabilmek, sık görülen romatolojik hastalıklar konusunda fikir sahibi olmak.
- b. Hangi koşullarda romatoloji hastasını sevk etmesi gerektiğini öngörebilmek.
- c. Güncel Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında yer alan öğrenme hedefleri

3) VI İntörn Klinik Eğitimi Kapsamı:

- a. Anamnez, sistem sorgulama, fizik muayene
- b. Romatolojik Hastalıkları
- c. Hasta takibi ve tedavinin izlemi
- d. Güncel Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında yer alan klinik eğitim

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-seminer

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki anamnez, muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALI

A) Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı kliniğinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde servis-poliklinik çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.00'da İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji hastalarının yattığı serviste hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ve/veya İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez vizit yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Vizit sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır.

b. Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ve/veya İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı yan dal asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

B) Onkoloji Bilim Dalı Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Kanserin belirti ve bulgularını kavramak, kanserli hastaya genel yaklaşımı, kemoterapi uygulamalarını, destek tedaviler ve kanser komplikasyonları ile tedavilerin yan etkilerini öğrenmek, tanımak ve gerekli tıbbi müdahaleleri yapabilmek.

2) Öğrenme Hedefleri

- Kanserin semptom ve bulgularını kavrama
- Kanser hastalarının laboratuvar değerlendirmesi konusunda temel ilkeleri kavrama
- Kanserli hasta ve ailesi ile uygun iletişim kurabilmeyi öğrenme
- Kanserli hastalarda olabilecek acil durumları kavrayıp ilk basit yaklaşımları uygulayabilme
- Kanserli hastaya destek tedavisini yönetme ve uygulayabilme

3) İntörn Eğitimi Kapsamı

- Kemoterapi hastalarında normal ve anormal hematolojik ve biyokimyasal değerleri bilmek

- b. Kanser ve kemoterapi anemisi ayırıcı tanısını klinik ve laboratuvar olarak yapabilmek
- c. Kanserde hemostaz bozuklukları ile tromboz ve emboliyi tanımak, tedavi etmek ve önlemek
- d. Kanserli hasta ve ailesi ile iletişim kurma becerisini kavramak
- e. Onkolojik acillere yaklaşımı bilmek
- f. Kanserli hastalarda kullanılan yeni tedavi yaklaşımlarını bilmek
- g. Kateter bakım ve kullanımı, infüzyonel ve IV kemoterapi ve biyolojik tedavi uygulamaları ve yatak yaraları ile yara pansumanı gibi pratik invaziv girişimlerin nasıl yapıldığını bilmek

4) Öğretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve servis hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

Dahiliye Yoğun Bakım İntörn Klinik Eğitim Programı, Eğitimi, Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

1) İlk gün: Sabah saat 08:30'da Dahiliye Yoğun Bakım ünitesinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacaktır. İntörn doktor sayısına göre eşit olacak şekilde çalışma süreleri belirlenecektir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. Klinikte çalışma kuralları: Klinikte çalışan İntörn, sabah 8.00'da yoğun bakım ünitesinde hazır bulunacak, yeni hasta yatıp yatmadığını iç hastalıkları asistanı ve/veya yan

dal asistanından öğrenip hastasının dosyasını okuyup, hastasını muayene edecektir. Muayeneyi iç hastalıkları asistanı ile birlikte yapacaktır. Kliniğimizde günde en 2 kez ziyaret yapılmaktadır. İntörn doktorların her vizite katılması ve sorumlu oldukları hastaları sunması gerekmektedir. Ziyet sonrası gerekli tetkiklerin yapılması, order verilmesi konusunda asistanla birlikte çalışacaktır. İzleyen günlerde hasta başında, hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, laboratuvarı, tedavisi, izlemi ile ilgili birinci basamakta kullanmak üzere edinmesi gereken bilgiler doğrultusunda kendisi de katkıda bulunacak, hasta birlikte yorumlanacaktır. Hastaların progres notunun yazılmasında, taburcu ve eksitus notunun hazırlanmasında asistanla birlikte çalışmaktadır.

b. Günlük çalışma koşulları: Poliklinikte çalışan İntörn, iç hastalıkları asistanı ile hastanın anamnezini alacak, muayene sırasında hazır bulunup, önce izlem sonra bizzat kendisi muayene edecek. Gerekli kayıt işlemlerine (bilgisayar/dosya) yardım edecektir. Yoğun Bakım Ünitesinde rotasyon yapan İntörn doktorlar, yoğun bakım ekibinin bir parçası olarak görev yaparlar.

3) Bilim Dalına özel kurallar: Mesai saatlerine uymaya özen gösterecek, yapılacak olan makale/seminer sunumlarına katılıp, kendisi de en az 1 kez olmak üzere makale/olgu sunumu yapacaktır.

A) Dahiliye Yoğun Bakım Dönem VI İntörn Klinik Eğitim İçeriği

1) Amaç: Yoğun bakım hastasının genel fizik muayenesini kendi başına yapabilmek, bulguları yorumlayabilmek, hastalıklar hakkında fikir sahibi olmak, hastaların acil durum bulgularının farkında olabilmek ve asistan gözetiminde temel yaşam destek basamaklarını uygulayabilmek.

2) Öğrenme Hedefleri:

- a. Yoğun bakım hastasına yaklaşım ve muayenesini kapsamlı bir şekilde kendi başına yapabilmek.
- b. Sık görülen yoğun bakım hastalıkları (ARDS, solunum yetmezliği, sepsis vb.) hakkında fikir sahibi olmak.
- c. Yoğun bakım hastalarında vital bulguların ölçülmesi ve değerlendirilmesi.
- c. Temel Yaşam Desteği basamaklarını öğrenmek ve uygulamak.

3) İntörn Eğitimi Kapsamı:

- a. Yoğun bakım hastasına yaklaşım
- b. Yoğun bakım hastalarında vital bulguların ölçülmesi ve yorumlanması.
- c. Ressusitasyon

- d. Solunum Yetmezliği olan hastaya yaklaşım.
- e. Sepsis ve multiorganyetmezlikli hastaya yaklaşım.
- f. Dahili hastalıklarda acil müdahale gerektiren durumların tespiti ve müdahalesi.
- g. Enteral/ parenteral beslenme

4) đretim Yöntemleri:

- a. Poliklinik ve yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

4) đretim Yöntemleri:

- a. Yatan hasta üzerinde eğitim
- b. Vizit saatlerindeki tartışma ve ödevler
- c. Makale-olgu sunumları

5) lme Değerlendirme Yöntemleri:

- a. Dahili yoğun bakım hastalarının kabulü (iletişim), ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayeneye katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması
- b. Hastaların tartışılması sırasında İntörn düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- c. Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları, ekip çalışmasına uyum

KAYNAK ÖNERİLERİ

- İ Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı teorik derslerde kullanılan ders notları
- Harrison's Principles of Internal Medicine (22th edition, 2025)
- EULAR Textbook on Rheumatic Diseases (3rd edition, 2018)
- Manual of Allergy and Immunology (5th edition, 2012)
- DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, (12th edition, 2023)
- Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease (11th edition, 2020)
- İç Hastalıkları zet Kitabı (Hulki Meltem Sönmez, İliin, Biberođlu, Süleymanlar, nal, 2017)
- İç Hastalıkları Kitabı (İliin, Biberođlu, nal, Süleymanlar, 4. Baskı 2024)

- Temel Nefroloji Kitabı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2019)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI öğrencileri, İç Hastalıkları Klinik Eğitim stajında her bilim dalı rotasyonları sırasındaki günlük vizitlerde teorik bilgilerinin sınanmasına yönelik olarak yöneltilecek sorular ve anlatımlar ile değerlendirilecektir. Ayrıca bir teorik sınav yapılmayacaktır. Öğrenciler buna ek olarak UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenim Düzeyleri önerileri doğrultusunda aşağıda belirlenen genel klinik uygulamalar açısından da değerlendirilerek staj sonu puanları belirlenecektir.

Staj programı alan öğrencileri, staj, nöbet ve nöbet sonrası gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında aşağıdaki ölçütler kapsamında değerlendirilecektir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Tablosu	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler	Puan
A. Öykü alma		

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10
Mental durumu değerlendirebilme	3	
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
Antropometrik ölçümler	3	20
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
Bilinç değerlendirme	4	
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	
Solunum sistemi muayenesi	4	
Batın muayenesi	4	
Digital rektal muayene	3	
Ürolojik muayene	3	
Kas-İskelet sistem muayenesi	3	
Nörolojik muayene	3	
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3	
Ruhsal durum muayenesi	3	
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
Aydınlatma ve onam alabilme, tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	10
Epikriz hazırlayabilme	4	
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	20
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	

Mikroskop kullanabilme ve periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	4	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme ve örneği uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
Airway uygulama	3	30
Balon maske (ambu) kullanımı	4	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	

İdrar sondası takabilme	3	
Arteryal kan gazı alma	3	
Defibrilasyon uygulayabilme	4	
Entübasyon yapabilme	3	
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	
El yıkama	4	
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	
Damar yolu açabilme	3	
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
Kültür için örnek alabilme	3	
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4	
Akılcı ilaç ve laboratuvar ve radyoloji kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
Lavman yapabilme	3	
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4	
Kan transfüzyonu yapabilme	3	
Geriyatrik değerlendirme yapabilme (F*)	3	

Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme (F*)	4	
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları		
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3	10
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3	
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
TOPLAM PUAN		100

* F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları

Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı