

T.C

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

Yapılandırılmış İntörn Hekim

Eğitim Programı

2026-2027

GENEL BİLGİLER

ANABİLİM DALI TANITIMI

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ

Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

Dönem VI. Eğitim Programı Sorumlu Öğretim üyesi:

Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

Uygulama Öğretim Yeri: ADÜ, Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Eğitim Süresi: Tıp Fakültesi 6. Sınıf (İntörn hekim) öğrencilerinin Halk Sağlığı Stajı'nda eğitim süresi 1 (bir) aydır.

Eğitim İçeriği

Stajda birinci basamak koruyucu hekimlik uygulamaları, ilgili mevzuat bilgisi ve yönetsel becerilerin kazanılması hedeflenir. İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü, KETEM (Kanser Erken Teşhis Tarama Eğitim Merkezi), AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı), Tabip Odası gibi kurumlar eğitimlere katkı sağlar.

Eğitim Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

Stajın ilk günü, sabah saat 09:30'da öğrenciler Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda hazır bulunmalıdırlar. İlk gün sorumlu öğretim üyesi ve sorumlu araştırma görevlisi tarafından stajın içeriği ve işleyişi ile ilgili bilgi verilir, sorular yanıtlanır. Öğrenciler staj süresince Anabilim Dalı'nın tüm çalışanlarının uymakla yükümlü olduğu genel çalışma usullerine uymakla yükümlüdür. Öğrencilerin yapacakları saha ziyaretlerine mesleklerinin getirdiği giyim, tutum ve davranış kuralları ile katılmaları esastır. Öğrencilerden saha çalışmalarında devamlılık, aktif katılım, görevleri tam yerine getirme yaklaşımı ile hareket etmeleri beklenir.

EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitimin Amaçları

Birinci basamakta sağlık hizmetlerinin yönetsel ve sağlık hizmeti sunumu boyutlarını, bulunmuş olduğu ilin sağlık durumu ve sağlık sorunlarını bilimsel yöntem ve epidemiyolojik teknikleri kullanarak tanımlayan, sorgulayan, bu sorunlara sağlığın geliştirilmesi ve sağlık eğitimi tekniklerini kullanarak müdahale edebilen, ekip hizmeti ve ekipteki liderlik rolünü gerçekleştiren, elindeki mevcut alt yapı ile topluma yönelik sağlık sorunlarını donanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumları kullanarak çözümleyebilen, mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirebilen, kendisini yenileyip geliştiren, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

Öğrenim Hedefleri

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıdadır:

Bilinmesi, Kavranması, İrdelenmesi ve Uygulanması Hedeflenen Bilgiler:

1. Birinci basamak sağlık hizmetlerinin kapsamını bilme, il düzeyinde sağlık örgütlenmesi konusunda bilgi sahibi olma, koruyucu hekimlik kavramını bilme, gereklerini yerine getirebilme
2. Birinci basamakta ekip lideri olabilmek için gerekli donanımları, liderlik özelliklerini kazanabilme
3. Mesleki değerler, hekim hakları ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olma
4. Sağlık hizmetlerine yönelik yönerge, mevzuat, yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olma
5. Memurların görev hak ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma

6. Olası salgın, afet durumlarında gerekli değerlendirmeleri yapıp karar verebilme
7. Etik kavram ve ilkeleri bilme ve ortaya çıkabilen etik sorunlarda karar verme
8. Sağlık hizmetlerinin sunumunda toplumu tanımanın önemini kavrayarak toplumu demografik ve kültürel özelliklerini, ihtiyaçlarını ve önceliklerini belirleyebilme
9. İklim ve sağlık ilişkisi konusunda bilgi sahibi olma
10. Sağlıkla ilgili çeşitli konuları halk sağlığı boyutuyla değerlendirmek üzere literatür incelemesi yapabilme, makale okuma, değerlendirme ve sunum haline getirerek, etkili sunabilme
11. Afet ve acil durumlar konusunda bilgi sahibi olabilme
12. Çalışma ortamı ve sağlık gözetimi konusunda bilgi sahibi olma

Kazandırılması Hedeflenen Beceriler:

Entellektüel Beceriler

1. Bulaşıcı olmayan hastalıklardan korunma ve izleme konusunda beceri kazanma
2. Salgın inceleme becerisi kazanma
3. Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, madde bağımlılıkları, sağlıklı beslenme, kronik hastalıklar vb.)
4. Toplum yönelimli sağlık hizmetlerinde sağlık önceliklerini belirleyebilme, sağlıkla ilgili eylem planı yapabilme becerisi
5. Sağlıkla ilişkili konularda topluma yönelik bilgi notları hazırlayabilme (hazırlanan bilgi notları ve infografikler Halk Sağlığı AD web sitesinde paylaşılmaktadır)
6. Sağlık ölçütlerini bilme ve değerlendirebilme
7. Literatür tarama becerisi kazanabilme
8. Ölüm bildirimlerini yapabilme

İletişim Becerileri (H.22)

- Çalışma ekibi ile (meslektaşları ve eğiticiler) etkili iletişim kurabilme
- Halk eğitimlerinde ve hizmet içi eğitimlerde uygun sunum tekniklerini ve iletişim tekniklerini kullanabilme

Bilgiye Erişme Becerileri (H.23)

- Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olma

- Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp, kanıt düzeyini yorumlayabilme
- Hekimlik bilgilerini arttırma ve yeni bilgiler edinme yönünde çaba gösterme

DERSLER VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

HALK SAĞLIĞI STAJI HAFTALIK STAJ PROGRAMI

1) Staj grubu kendi içinde verilen ödev ve makale görevlerine göre alt gruplara ayrılarak eğitim programına dahil olur.

2) Öğrenciler, Halk Sağlığı Anabilim Dalında;

- a. İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne
- b. İl Sağlığı Müdürlüğü'ne
- c. KETEM'e
- d. Üniversite Merkez Kütüphanesi'ne
- e. Aydın Tabip Odası'na uygun zamanda kurumların işleyişlerinin anlatıldığı ziyaretlerde bulunurlar.
- f. Öğrenciler staj başında belirlenmiş öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile çalışarak Hizmet içi eğitim konularını hazırlarlar.
- g. Bölüm derslerinin konusu ve sorumlu öğretim üyeleri:

Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ

Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar

Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı

İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı

Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

Birinci basamak çalışmaları ve sağlık mevzuatı

Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi

Salgın yönetimi

Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları

Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları

Sağlığın belirleyicileri, ölçütler üzerinden değerlendirmeler

Temel Eğitim Becerileri

- h. Öğrenciler ziyaret ettikleri kurumlar ile ilgili standart değerlendirme föyleri doldururlar ve Anabilim Dalına teslim ederler.
- i. İl Sağlık Müdürlüğü yetkilileri tarafından Ölüm Bildirim Sistemi (ÖBS) eğitimi

- j. AFAD yetkilileri tarafından Afet farkındalık Eğitimi; Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Farkındalık ve Şüpheli Posta Eğitimleri gerçekleştirilir.
- k. Öğrenciler gruplar halinde güncel makaleleri araştırıp, sunum haline getirerek etkili sunum tekniklerini kullanarak sunumları gerçekleştirir.
- l. Önemli gün ve haftalara ilişkin gruplar halinde infografik ve bilgi notu hazırlar ve sunar.
- m. Gerekli izin süreçlerinin tamamlanması durumunda (okullarda veya uygun birimlerde) topluma yönelik halk eğitimleri gerçekleştirir.
- n. 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Haftalık Programı (Tablo 1.), 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Halk Sağlığı Stajı Uygulama Eğitimleri (Tablo 2.), Ders Amaç ve Öğrenim Hedefleri (Tablo 3.), Halk Sağlığı Anabilim Dalı UÇEP Uyum Tablosu (Tablo 4.) aşağıda verilmiştir.

Halk Sağlığı Stajı Haftalık Programı

Ders / Etkinlik	Öğrenim Hedefi
Tanışma ve Oryantasyon	Stajın amaçlarını, işleyişini ve değerlendirme sürecini açıklar.
Bilgi Notu ve İnfografik Sunumu	Toplum sağlığına ilişkin güncel bir konuyu bilimsel veriler doğrultusunda özetler ve etkili sunar.
Intern Senaryo Çalışması (Salgın İncelemesi vb.)	Salgın yönetiminde epidemiyolojik yaklaşımı uygular ve ekip çalışması içinde çözüm üretir.
Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar	Çevre sağlığı ile ilgili temel mevzuatı açıklar ve uygulamadaki önemini değerlendirir.
Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı	Bir ilin sağlık göstergelerini yorumlar ve sağlık planlamasını değerlendirir.
İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı	İklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkilerini ve yerel eylem planlarını açıklar.
Makale Sunumu	Bilimsel bir makaleyi eleştirel olarak değerlendirir ve sunar.
Film İzleme ve Tartışma (Sicko)	Sağlık sistemlerini toplum sağlığı perspektifinden analiz eder.
Hizmet İçi Eğitimler	Sağlık kurumlarında sürekli mesleki eğitimin önemini açıklar.

Tabip Odası Ziyareti	Tabip odalarının görevlerini ve mesleki örgütlenmedeki yerini açıklar.
Sağlığın Belirleyicileri	Sağlığın sosyal belirleyicilerini örneklerle açıklar ve değerlendirir.
Kurum Ziyaretlerinin Değerlendirilmesi	Kurum ziyaretlerinden elde edilen gözlemleri halk sağlığı bakış açısıyla değerlendirir.
Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama	Bilimsel veri tabanlarında literatür taraması yapar.
İl Sağlık Müdürlüğü	İl düzeyindeki sağlık yönetiminin görev ve sorumluluklarını açıklar.
AFAD	Afet yönetiminde sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklar.
Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları	Toplum temelli koruyucu sağlık hizmetlerini değerlendirir.
Sağlık Mevzuatı	Sağlık hizmetlerinin yürütülmesini düzenleyen temel mevzuatı açıklar.
TSM Çalışmaları	Toplum Sağlığı Merkezlerinin görevlerini açıklar.
Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	Bildirimi zorunlu hastalıkların bildirim süreçlerini uygular.
Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	Kamu görevlilerinin hak ve sorumluluklarını açıklar.
Ölüm Bildirim Sistemi	Ölüm bildiriminin yasal ve epidemiyolojik önemini açıklar.
KETEM	Kanser tarama programlarını ve KETEM'in görevlerini açıklar.
İlçe Sağlık Müdürlüğü	İlçe düzeyindeki sağlık yönetimini açıklar.
İntörn Halk Eğitimleri	Toplum eğitimini planlar, uygular ve değerlendirir.

	1. hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. hafta	5. hafta
Pazartesi	Tanışma	Bilgi Notu ve İnfografik Sunumu (özel gün ve haftalarla ilgili)	Intern Senaryo Çalışması (salgın inceleme vb)	Prof.Dr.E.Didem Evci KİRAZ -Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar -Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı -İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı	Intern makale sunumu
	Film İzleme ve tartışma -Sicko	Hizmet İçi Eğitimler	Tabip Odası Ziyareti	Sağlığın belirleyicileri ve ölçütler üzerinden değerlendirme (Intern Sunumları)	Kurum Ziyaretlerini Değerlendirme
Çarşamba	Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi (Kütüphane ziyareti)	İl Sağlık Müdürlüğü	AFAD	Prof.Dr.Filiz Abacıgil -Toplum yönelimli sağlık uygulamaları	Halk Sağlığı AD Genel değerlendirme
Perşembe		Prof.Dr.Filiz Abacıgil -Sağlık mevzuatı -TSM Çalışmaları -Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	Prof.Dr.Filiz Abacıgil -Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	İnfografiklerin ve bilgi notlarının sunumu	Intern Karnesi Puanlaması
Cuma	Ölüm Bildirim Sistemi Sunumu	Ö KETEM	İlçe Sağlık Müdürlüğü	İntörn Halk Eğitimleri	

Tıp Eğitimi Akreditasyonu kapsamında da önemli bir yeri olan Tıp Fakültesinin “Topluma Dayalı Tıp Eğitimi” hedefi kapsamında gerçekleştirilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin 6. Sınıf Halk Sağlığı Stajında “mesleksi örgütlenme” uygulaması ile ilgili olarak Aydın Tabip Odası ile karşılıklı “İş birliği Protokolü” imzalanmıştır.

ADÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı katkısı ile 6. Sınıf tıp fakültesi öğrencileri “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” almaktadırlar.

Halk Sağlığı Stajı Uygulama Eğitimleri

Uygulama Adı	Amaç	Açıklama
Intern Makale Sunumu	Öğrencilerin meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları sunum yapma, bilimsel makale okuma,	Makale Sunumu öncesinde öğrenciler “Temel Eğitim Becerileri” ve “Sunum Teknikleri” konusunda eğitim alırlar.

	literatür tarama becerilerinin geliştirilmesi	Ayrıca öğrencilere, ADÜ Kütüphane binasında yetkili kişi tarafından, “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” verilir. Eğitimler sonrası gruplara ayrılan öğrencilerden, ilgi alanları doğrultusunda halk sağlığı ilişkili literatür taramaları yapmaları ve belirledikleri üç ingilizce makaleyi sorumlu araştırma görevlisi ile paylaşmaları istenir. Sorumlu araştırma görevlisi ile belirlenen makale, grup çalışması ile sunuma hazırlanır ve makale sunum dersinde Halk Sağlığı AD Öğretim üyelerine ve araştırma görevlilerine sunulur.
Intern Halk Eğitimleri	Aday doktorların toplum iletişimi konusunda becerilerini geliştirmek, toplumun sağlık okuryazarlığı düzeyini arttırmak	Belirlenen öğrenci gruplarına güncel ve toplum içinde farkındalık yaratacak tıbbi konular verilir (Örn. Hipertansiyon, Obezite, Demans, Aşı Karşıtlığı, Sağlıklı Yaşam Davranışları vb...). Öğrenci grubunun, sorumlu araştırma görevlisinin yönlendirmesiyle, verilen konu hakkında bilimsel dil kullanmadan, toplumun her kesimi tarafından anlaşılabilir, konunun kilit noktalarını vurgulayan ve dinleyici grubun sağlık okuryazarlığı düzeyini arttıracak bir sunum hazırlaması ve sunması gerekmektedir.

Toplum Yönelimli Sağlık Hizmetleri Yönetimi (TOYS)	Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sorunu çözümlemede eylem planları hazırlama	Öğrenciler, Toplum Yönelimli Sağlık teorik ders eğitiminden sonra, kendilerine verilen föyü, İlçe Sağlık Müdürlüğü uygulama eğitiminde de edindikleri bilgiler doğrultusunda doldurur, çözüm önerileri geliştirerek eylem planı hazırlar.
Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi	Literatür tarama ve bilimsel okuma becerisinin geliştirilmesi	ADÜ Kütüphane binasında öğrencilere, kütüphaneci eğitmen Pınar Uğurlu tarafından, “Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi” verilir.
Aydın İli AFAD Uygulama Gezisi	Afet Farkındalık ve KBRN Farkındalık konusunda bilgi düzeyinin artırılması, AFAD teşkilatı konusunda bilgi sahibi olma	Aydın İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü’nün uygunluğuna göre AFAD’dan yetkili kişiler tarafından öğrencilere KBRN Farkındalık ve Afet Farkındalık eğitimleri ve katılım sertifikası verilir.
Aydın İli KETEM Uygulama Gezisi	Kanserlerde erken teşhis, toplum tabanlı tarama faaliyetleri ve KETEM kurum faaliyetleri konusunda bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın İli Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi’nde kurumun uygun gördüğü şekilde eğitim alır.
Aydın İl Sağlık Müdürlüğü	İl Sağlık Müdürlüğü’nün işleyişi ve birim faaliyetleri konusunda bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın İl Sağlık Müdürlüğü’nde kurumun uygun gördüğü şekilde eğitim alır.
Aydın Efeler İlçe Sağlık Müdürlüğü	İlçe sağlık müdürlüklerinin görev kapsamı ve birimleri konusunda bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın İlçe Sağlık Müdürlüğü’nde kurumun uygun gördüğü şekilde eğitilmelidir.

Ölüm Bildirim Sistemi (ÖBS)	Hekimin ölüm bildirim sistemi sorumluluk ve yükümlülükleri hakkında bilgi sahibi olma, ölüm belgesi düzenleyebilme	İl Sağlık Müdürlüğü'nden gelen yetkili kişi tarafından ÖBS eğitimi verilir.
Aydın Tabip Odası	Hekim hakları, hekim örgütlenmesi ve Tabip Odası işleyişi hakkında bilgi sahibi olma	Öğrenciler, Aydın Tabip Odası'nın uygun gördüğü zamanda kurum gezisi gerçekleştirir.

Ders Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Ders Adı	Kuramsal (Saat)	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğretim Üyesi
Sağlığın Belirleyicileri ve Ölçütler Üzerinden Değerlendirme	1	Sağlığın belirleyicileri ve temel sağlık göstergeleri hakkında bilgi kazandırmak.	Sağlığın belirleyicilerini açıkla, temel sağlık ölçütlerini tanımlar ve toplum sağlığı açısından değerlendirir	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Temel Eğitim Becerileri	1	Etkili eğitim ve sunum hazırlama becerisi kazandırmak.	Hedef kitleye uygun eğitim materyali hazırlar, etkili sunum tekniklerini uygular ve eğitim sunumu gerçekleştirir.	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar	1	Çevre sağlığı hizmetlerinde kullanılan temel mevzuat hakkında bilgi kazandırmak.	Çevre sağlığı ile ilgili temel mevzuatı açıkla ve uygulamadaki önemini değerlendirir.	Prof. Dr. E. Didem Evci Kiraz
Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı	1	Şehir sağlığı profili ve gelişim planlarının hazırlanma süreçleri hakkında bilgi kazandırmak.	Şehir sağlığı kavramını açıkla, şehir sağlığı profili ve gelişim planlarının temel bileşenlerini değerlendirir.	Prof. Dr. E. Didem Evci Kiraz
İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı	1	İklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkileri ve yerel eylem planları	İklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkilerini açıkla ve yerel iklim-sağlık	Prof. Dr. E. Didem Evci Kiraz

		konusunda farkındalık kazandırmak.	eylem planlarının temel ilkelerini değerlendirir.	
Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	1	Bulaşıcı hastalıkların bildirimi ve sürveyans sistemi hakkında bilgi kazandırmak.	Bildirimi zorunlu hastalıkları tanımlar, bildirim sistemini açıklar ve epidemiyolojik verileri yorumlar.	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları	1	Toplumun sağlık gereksinimlerine dayalı sağlık hizmeti planlama yaklaşımını öğretmek.	Toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirir ve toplum yönelimli sağlık hizmetlerinin planlanmasına katkı sağlar.	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	1	Kamu görevlilerinin görev, hak ve sorumlulukları konusunda bilgi kazandırmak.	Kamu görevlilerinin görev, hak ve sorumluluklarını açıklar; sağlık hizmetlerinde hukuki ve etik ilkeleri değerlendirir.	Prof. Dr. Filiz Abacıgil

Halk Sağlığı Anabilim Dalı UÇEP Uyum Tablosu

Ders Adı	Teorik ders sayısı	UÇEP’de yer alan karşılığı	Bilgi derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistemler	Öğretim Üyesi
Ölüm Bildirim Sistemi	1	Ölüm belgesi düzenleyebilme (Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Tablo 2.4-C.8.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof.Dr.Filiz Abacıgil

Sağlığın belirleyicileri ve sağlık ölçütleri	1	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (THU-Tablo 2.4- F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof.Dr.Filiz Abacıgil
Temel Eğitim Becerileri	1	Topluma Sağlık Eğitimi Verebilme (Tablo 2.4-F.15.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof.Dr.Filiz Abacıgil
Çevre ve Sağlık İlişkisine Yönelik Mevzuatlar	2	Çevre ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-5) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E.Didem EVCİ KİRAZ
Şehir Sağlığı Profili ve Gelişim Planı	1	Çevre ve sağlık etkileşimi (Tablo3.1.-5) Mekân ve sağlık (Tablo3.1.-5.b) Kentleşme (Tablo3.1.-5.c) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilmemiş	Multisistem	Prof. Dr. E.Didem EVCİ KİRAZ

İklim ve Sağlık Yerel Eylem Planı	1	Küresel iklim krizi (Tablo3.1.15.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilme miş	Multisistem	Prof. Dr. E.Didem EVCİ KİRAZ
TSM Çalışmaları – Bulaşıcı Hastalık Bildirim Sistemi	1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme (THU-Tablo 2.4-F.16) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	3	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
		Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme (Tablo THU-2.4- F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)			
Memurların Görev, Hak ve Sorumlulukları	1	Hukuki ve etik durumlar (Tablo 3.1.-10) İnsan hakları ve sağlık (Tablo 3.1.-11) (UÇEP 2020 Kılavuzu)	Belirtilme miş	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL
Toplum Yönelimli Sağlık Uygulamaları	1	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve	3	Multisistem	Prof. Dr. Filiz ABACIGİL

		çözüm yollarını ortaya koyabilme (Tablo 2.4-F.17.) (UÇEP 2020 Kılavuzu)			
--	--	---	--	--	--

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencinin çalışmalara katılım performansına, intern hekim değerlendirme formunun (EK-1) değerlendirilmesine, verilen sunum ve sağlık göstergeleri föylerinde (EK-2) gösterdiği performansa, eğitim sertifikalarının sisteme yüklenmesine (EK-3) göre değerlendirme yapılır ve Halk Sağlığı Stajı Karnesi (EK- 4) ile 100 üzerinden puan verilir.

KAYNAK ÖNERİLERİ

- 1) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015
- 2) Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017
- 3) Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018
- 4) Tekbaş ÖF, Çevre Sağlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi, 2010
- 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2018
- 6) Sağlık Bakanlığı, Sağlık İstatistikleri Yıllığı
- 7) Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), www.tuik.gov.tr
- 8) Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), www.who.int
- 9) Sağlık Bakanlığı (SB), <https://saglik.gov.tr/>

İNTÖRN HEKİM DEĞERLENDİRME DOSYASI

İntörn Hekimin Adı Soyadı	
İlçe Sağlık Müdürlüğü	
Tarih	
Danışman kurum hekimi	
Danışman Araş. Gör.	

Sevgili hekim adayları,

Bu staj diliminde İlçe Sağlık Müdürlükleri çalışmaları üzerinden ekip çalışmasının önemi, hekimlerin toplumsal sorumlulukları, bölge sağlık yönetiminin temel ilkelerini öğrenmenizi bekliyoruz. Aşağıda sizden ziyaret edilen kurum çalışmaları kapsamında halk sağlığı rotasyonu etkinlikleri ile ilgili öğrenim hedefleri verilmiştir.

Öğrenim hedefleri

Yönetsel etkinlikler

Aile planlaması çalışmaları

Bulaşıcı hastalıklarla mücadele ve çevre sağlığı uygulamaları

Aile sağlığı merkezleri hizmetleri

Okul sağlığı hizmetleri

Yanıtı aranan sorular

Bir sağlık kurumuna hekim olarak atansanız yönetsel açıdan neler yapmanız gerektiğini biliyor musunuz? Öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilir misiniz?

Bir topluma yönelik sağlık hizmeti planlaması yapabilir misiniz?

Sağlık personelinin görev, hak ve sorumlulukları nelerdir?

Güncel mevzuatı biliyor musunuz?

Bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıkların neler olduğunu, bildirim yapmayı biliyor musunuz?

Bir salgın durumunda neler yapılması gerektiğini biliyor musunuz?

Filyasyon raporu değerlendirmeyi biliyor musunuz?

Aile planlaması yöntemlerini biliyor musunuz?

Bebek-çocuk izleminde neler yapılması gerektiğini biliyor musunuz?

Gebe izleminde neler yapılması gerektiğini biliyor musunuz?

Aşı uygulamaları konusunda yeterli bilgiye sahip misiniz?

Sağlık ölçütleri konusunda yeterli bilgiye sahip misiniz?

Elektronik sistem kullanımı konusunda bilgi sahibi misiniz?

Toplumun Sağlık Düzeyi Göstergelerinin İncelenmesi

1-Sosyodemografik veriler

Toplumun nüfus yapısı

.....Yılı Nüfusun Yaş Grubu ve Cinsiyete Göre Dağılımı

YAŞ GRUBU	ERKEK		KADIN		TOPLAM	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
0-4						
5-9						
10-14						

15-19						
20-24						
25-29						
30-34						
35-39						
40-44						
45-49						
50-54						
55-59						
60-64						
65-69						
70-74						
75-79						
80-84						
85+						
TOPLAM						100.0

Tablodaki verileri kullanarak “Nüfus Piramidini” çiziniz.

.....YILI NÜFUS PİRAMİDİ

85+
80-84
75-79
70-74
65-69
60-64
55-59
50-54
45-49
40-44
35-39
30-34
25-29
20-24
15-19

10-14
5-9

0-4

9	8	7	6	5	4	3	2	1	%		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ERKEK										KADIN									

Yukarıdaki nüfus piramidini nasıl yorumlarsınız. Türkiye nüfus piramidi ile kıyaslayınız.

Ziyaret edilen kurumun son 12 aylık dönemi için güncel verilerini kullanarak aşağıdaki tabloda verilen değerlendirmeleri yapınız.

GÖSTERGE	Sayı	%	GÖSTERGE	Sayı
Toplam nüfus		100.0	Canlı doğum sayısı	
Erkek nüfus			Ölü doğum sayısı	
Kadın nüfus			Toplam ölüm sayısı	
0 yaş nüfusu			Ölen toplam bebek sayısı	
0-4 yaş nüfus			0-6 günlük	
0-14 yaş nüfus			7-27 günlük ölen	

15-49 yaş nüfus			28-364 günlük ölen	
50-64 yaş nüfus			1-4 yaş ölüm sayısı	
65+ nüfus			5-49 yaş ölüm sayısı	
Bilinen son gebe sayısı			50 yaş ve üzeri ölüm sayısı	
Bilinen son bebek sayısı			Anne ölüm sayısı	

Yukarıdaki bilgileri kullanarak ziyaret ettiğiniz kurumun sağlık ölçütlerini hesaplayınız.

Ölüm hızları			
Kaba ölüm hızı		Bebek ölüm hızı	
Yaşa özel ölüm hızı		Neonatal ölüm hızı	
Ölü doğum hızı		Erken neonatal ÖH	
Ana ölüm hızı		Geç neonatal ÖH	
		Postneonatal ÖH	
		Perinatal Ölüm hızı	

Doğum hızları			
Yaşa özel doğum hızları		Kaba doğum hızı	
15-19 yaş		Genel doğurganlık hızı	
20-24 yaş		Çocuk kadın oranı	
25-29 yaş		Gebe başına ortalama izlem sayısı	
30-34 yaş		Bebek başına ortalama izlem sayısı	
35-39 yaş		Çocuk başına ortalama izlem sayısı	
40-44 yaş			
45-49 yaş			
Toplam doğurganlık hızı			

15-49 Yaş Kadınlarda Aile Planlaması Yöntem Kullanımı

Etkili yöntem kullananlar	Sayı	%
RİA		
Hap		

Kondom		
Tüp Ligasyonu		
Vazektomi		
Diğer		
Toplam Etkili Yöntem		
Etkisiz yöntem kullananlar		
Geri çekme		
Takvim		
Diğer		
Toplam etkisiz yöntem		
Gebe kadın		
Korunmayan evli kadın		
Ulaşılamayan kadın		
Toplam 15-49 yaş evli kadın		100.0
Toplam 15-49 yaş bekar kadın		
Toplam 15-49 yaş kadın		

Bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıklar

İncelediğiniz dönem içerisinde en sık görülen ilk beş bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıkları belirtiniz.

Hastalık adı	Olgu sayısı	Morbidite hızı (onbinde)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Aşılar ve bağışıklama

0 yaş grubundaki aşıların yapılma durumu

Aşı	Yapılan aşı sayısı	Hedef bebek sayısı	%

İlkokul çağındaki aşıların yapılma durumu

Aşı	Yapılan aşı sayısı	Okul çocuğu sayısı	%

Gebelerde tetanoz aşısı yapılma durumu

Tetanoz aşı durumu	Sayı	Yüzde

RESMİ YAZIŞMA ÖRNEĞİ

Bir sağlık kurumunda sorumlu hekim olarak çalışıyorsunuz. Sürekli geç gelen bir personeliniz var. Sözlü uyarılarına rağmen o gün de işe gelmediğini öğreniyorsunuz. Bu personelinizle ilgili bir tutanak hazırlayınız.

TUTANAK

Aynı kişiden resmi yazışma ile savunma isteyiniz.

RESMİ SAVUNMA İSTEMİ YAZI ÖRNEĞİ

İşyerinde sađlık ve güvenliđinizi tehdit eden unsurlar olduđunu dűşűnűyorsunuz. Bu konuda űst amirinize bir dilekçe yazınız.

Bir fiyasyon raporu űrneđi inceleyiniz.

FİLYASYON RAPORU ÖRNEĞİ

Sađlık gűstergeleri

Oran/orantı/hız ne demektir?

Gűsterge	Forműl	TC’deki oran
Neonatal űlűm hızı		
Post neonatal űlűm hızı		
Bebek űlűm hızı		
Çocuk űlűm hızı		
Beş yaş altı űlűm hızı		

Ölü doğum hızı		
Ölü doğum oranı		
Genel cinsellik oranı E/K		
KDH (kaba doğum hızı)		
KÖH		
Doğal nüfus artış hızı		
Net nüfus artış hızı		
Çocuk- kadın oranı		
Toplam bağımlılık oranı		
Fatalite hızı		
Mortalite hızı		
Perinatal ölüm hızı		
Gebeliğe bağlı ölüm hızı		
Anne ölüm oranı		
Genel doğurganlık hızı		
Toplam doğurganlık hızı		

Tamamlanmış doğurganlık hızı		
Aile Planlaması (AP) yöntemlerinin kullanımı		
Modern yöntem (hap - RIA-Kondom) AP kullanımı		
Geleneksel yöntem Ap kullanımı		
Karşılanmamış ap ihtiyacı		
Primer Atak hızı		
Sekonder atak hızı		
Epizod hızı		
DÖB alan gebe oranı		
Toplam düşük hızı		
Kadında infertilite prevalansı		
Kadında anemi prevalansı		
R0 değeri		
Vaka fatalite oranı		

Eğitim Sertifikaları

AFAD [®]		T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI
TC Kimlik No:	Veriliş Tarihi :	
KATILIM BELGESİ		
Sayın		
tarihleri arasında düzenlenen Afet Farkındalık Eğitimi'ne katılım sağlamıştır.		
Bu belge,Aydın..... İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından düzenlenmiştir.		



Halk Sağlığı Stajı Karnesi

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Staj Dönemi:

Öğrencinin Edinmesi Gereken Beceriler/Sertifikalar	Puan
Ölüm Bildirim Sistemi Sunumu (5 puan) - Hekim olarak Ölüm Bildirim Sistemine hakim olma - Gerekli durumlarda sistemi kullanarak ölüm bildirimi yapma - Hekimin ölüm bildirim sistemi sorumluluk ve yükümlülüklerini bilme	

Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi Literatür Tarama Eğitimi (5 puan) • Literatür tarama araçlarını öğrenme • Kaynakça oluşturma programlarını öğrenme	
Kanser Erken Teşhis Tarama Eğitim Merkezi Uygulaması-KETEM (5 puan) • Türkiye’de yapılan tarama programlarını bilme • Taramanın hangi yaş gruplarına ne sıklıkta yapılacağını bilme • Güncellenen tarama programlarının takip edileceği resmi organları öğrenme ve takip etme	
İl Sağlık Müdürlüğü Uygulaması (5 puan) • İl Sağlık Müdürlüğü teşkilatlanmasını öğrenme • İl Sağlık Müdürlüğü birimlerinin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olma	
Aydın Tabip Odası Uygulaması (5 puan) • Tabip Odası görev ve sorumluluklarını bilme • Hekim olarak odalara kaydolmanın öneminin ve hekimlere sağladığı avantajların bilincinde olma	
İlçe Sağlık Müdürlüğü Uygulaması (10 puan) • İlçe sağlık föyü ve sağlık göstergeleri föyü değerlendirmesi	

• İlçe Sağlık Müdürlüğünün teşkilat yapısını öğrenme • İlçe Sağlık Müdürlüğünün görev, yetki ve sorumluluklarını bilme • Hekim olarak İlçe Sağlık Müdürlüklerinde üstleneceği görev ve sorumlulukları bilme • Koruyucu hekimliğin önemini kavrama	
Prof. Dr. Filiz Abacıgil'in derslerine aktif katılım gösterme (5 puan) • Bulaşıcı hastalık sürveyans sistemi hakkında bilgi kazanma • Memurların görev, hak ve sorumluluklarını öğrenme • Sağlık mevzuatını bilme • Toplum yönelimli sağlık hizmetlerini bilme	
Prof. Dr. Emine Didem Evcı Kiraz'ın ders sunumlarına aktif katılım gösterme (5 puan) • Çevre ve sağlık ilişkisine yönelik mevzuatlar hakkında fikir sahibi olma • Şehir sağlık profili ve gelişim planı hakkında bilgi edinme • İklim ve sağlık yerel eylem planı ile ilgili farkındalık oluşturma	
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı Uygulaması-AFAD (5 puan) • Afet farkındalık Eğitimi Sertifikası edinme • Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Farkındalık ve Şüpheli Posta Eğitimleri Sertifikası edinme	
Makale Sunumu (10 puan) • Grup çalışması yapma ve makale sunumu hazırlama • Makale sunum teknikleri hakkında bilgi sahibi olma • Sunum becerisi kazanma	

Bilgi notu ve İnfografik Hazırlama (10 puan) - Bilgiyi görselleştirme yeteneği kazanma - İnfografik hazırlama programlarını öğrenme			
Veri inceleme değerlendirme (Epidemiyoloji Uygulaması) (10 puan) - Epidemiyolojik yöntemleri kullanarak sağlık ve sağlığın sosyal belirleyicilerine yönelik sorunları saptama - Çözüm önerileri geliştirebilme beceri ve yeterliliği kazanma - Toplumun tanınması ve sağlık ile sağlığı etkileyen etmenlerin ölçülmesinde epidemiyolojik yöntemleri kullanma becerisi edinme			
Uygulama Çalışmaları (10 puan) - Salgın yönetimi ve toplum temelli kontrol önlemleri ile ilgili bilgi sahibi olma - Doğal afetlere karşı çevre sağlığı bilinci kazanma ve olası halk sağlığı riskleri açısından farkındalık oluşturma - İş kazası bildirim formu hakkında fikir sahibi olma - Bulaşıcı hastalık sürveyans sistemini öğrenme, filyasyon raporu hazırlama - ASİE konusunda bilgi sahibi olma - Kontraseptif yöntem danışmanlığı konusunda bilgi ve beceri kazanma - Resmi yazışmalar konusunda bilgi ve beceri kazanma			
Performans değerlendirme formu (10 puan)			
Staj devamlılığı/uygulama saatlerine uyum			
Intern hekim değerlendirme dosyası			

Ekip çalışmasına katılım/uyum			
İletişim becerisi			
Öğretim Üyesi Kanaati			
TOPLAM PUAN (100 puan)			

Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Filiz Abacıgil

İmza