

T.C
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI
Yapılandırılmış İntörn Hekim
Eğitim Programı
2026-2027

GENEL BİLGİLER

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Pars TUNÇYÜREK

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Pars TUNÇYÜREK

Prof. Dr. Mehmet Hakan ÇEVİKEL

Prof. Dr. Erdem Barış CARTI

Doç. Dr. Yücel GÜLTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Ogün AYDOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Akay EDİZSOY

Klinik Eğitim Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Akay EDİZSOY

1.Eğitim Süresi

Tıp Fakültesi Dönem VI (İntörn Doktor) öğrencilerinin Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda eğitim süresi 1 (bir) aydır.

2.Eğitim İçeriği

Ameliyatlarda yer alarak kıdemine uygun pozisyonda aktif çalışma. Elektif koşullarda cerrahi hastalıkların ayrımı ve sınıflandırılması, cerrahi endoskopinin önemi, ekip çalışması ve multidisipliner tutumların önemi, Akut karın ve travma olgularına yaklaşım, meme kanseri, tiroid kanseri ve sindirim sistemi kanserlerinin erken tanısı ve hastanın bilimsel cerrahi algoritma içine yerleştirilmesi. Cerrahi hastasının (yoğun bakım koşulları dahil) preoperatif ve postoperatif bakımı.

3.Eğitim Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

Genel Cerrahi stajının başlangıç gününde intörn doktorlara klinik tanıtılır ve ardından günlük işleyişin içine katılırlar. Sorumlu öğretim üyesi ve sorumlu araştırma görevlileri tarafından hiyerarşik yapı içinde çalışma düzeni kurulur. İntörn doktorlar hiyerarşik yapının içine girdikleri andan başlayarak cerrahi disiplin ve klinik kurallarına tam ve kesin olarak uymakla yükümlüdürler. Gruplar halinde

alışan intörn doktorların iř planının aksamaması ve devamlılıkları esastır. Öğretim yerleri servis, poliklinikler, yoğun Bakım Ünitesi, ameliyathaneler olarak belirlenmiştir.

EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç:

Cerrahi branşların genel yapısının tanınması ve Tıp Fakóltesi'ni bitirme aşamasında olan intörn doktorun branşlar konusunda geleceğine yön verebilme vizyonuna katkı sunmak temel amaçtır. Ülkemiz koşullarında, sevk zinciri ve acil servislerde karşılanan hastaların özelliklerine uygun olarak Genel Cerrahi bilimsel tanı algoritmasının anlaşılması ve hasta için tanı-tedavi-izlem sürecinin bir bütün olarak algılanarak, preoperatif hazırlık, postoperatif izlem ve devamında gelecek multidisipliner bakışın geliştirilmesi de en önemli amaçlardan biridir.

Hedefler:

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıdadır:

A) Bilinmesi, Kavranması, İrdelenmesi ve Uygulanması Hedeflenen Bilgiler:

1. Genel Cerrahi klinik uygulamanın nitelik ve nicelik anlamında sınırlarını bilme
2. Poliklinik uygulamalarında hastaların bilimsel cerrahi kriterlere uygun olarak yönlendirilmesi
3. Genel Cerrahi branşının doğasında olan hiyerarşik yapının özüne uygun tutum alma
4. Malpraktis'e neden olabilecek olumsuz tutum ve davranışları kavrama
5. Genel Cerrahi girişimi gerektiren akut olgularda hızlı karar verebilme
6. Hasta hekim gizliliği konusunda hastaları rahatlatacak tutum alma
7. Etik ve bilimsel ilkelere uygun hareket edilmesi
8. Önceliğin cerrahi girişim olduğu elektif klinik problemleri yönetme
9. Güncel cerrahi literatüre ulaşım kaynaklarını kullanabilme

B) Kazandırılması Hedeflenen Mesleki Tutumlar:

1. Cerrahi uygulamanın gerekebileği süreçleri yöneten grup organizasyonlarında çalışabilme,
2. Cerrahi karar aşamalarında bilimsel kurallara göre tutum alma,
3. Hasta gizliliği ve insan bedeninin hiçbir noktasının hekim açısından mahremiyet unsuru olamayacağını hastaya hissettirme,
4. Hekimlik ilkelerine uygun olarak meslektaşları ile iletişim kurma,
5. Teknolojik gelişmelerin cerrahi branřlardaki etkilerini bilme,
6. Cerrahi branşlarda özellikle yüksek dereceli kanıt oluşturan metaanalizleri ve güncel derlemeleri algılama,
7. Bir cerrahi kliniğinin işleyişini kavrama,

C) Beceri Listesi

Entellektüel Beceriler

1. Cerrahi hastalıkların erken tanısı için uygun inceleme yöntemlerini seçebilme,

2. Akut karın hastalıkları için ayırd edici anamnez alabilme,
3. Hasta yakınları ile hastalığın ciddiyetini hissettirecek nitelikte iletişim kurma
4. Sindirim sistemi kanserlerinin erken tanısı için gerekli endoskopik işlemlere hastayı aydınlatarak yönlendirme,
5. Cerrahi epikrizlerde tanımlanan ameliyatlara içeriğini kavrama,
6. Yüksek risk grubundaki hastalarda kendi kendini muayene yöntemlerini kavratma,
7. Hastanın nütrisyonel durumunun subjektif yöntemlerle değerlendirilmesi. Sarkopeni konusunda hassas davranılmasını sağlama

İletişim Becerileri

1. Multidisipliner çalışmaya yatkınlık sağlama,
2. Cerrahi işlemlerin tarifinde güncel sunum yöntemlerini kullanabilme,
3. Olası genetik kanser sendromlarını anlayarak, hastaya ve yakınlarına riski anlatabilme,
4. Acil durumlarda Genel Cerrah ile en hızlı ve sonuca yönelik verileri barındıran iletişim sağlayabilme,

Bilgiye Erişme Becerileri

1. Anamnez, inspeksiyon ve temel fizik bakı yöntemlerini kullanabilme,
2. Bulunduğu sahadaki cerrahi eğitim kurumları ile düzenli iletişimde kalabilme,
3. Güncel eğitim sitelerini izleyecek ölçüde tıp İngilizcesi'ne sahip olmanın öneminin kavranması

DERSLER VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Program Çıktıları

1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları uygulamakla yetkindir; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5. Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6. Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7. Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.

9. Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10. Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.
11. Hasta ile çalışan sağlığı ve güvenliğini en üst düzeyde gözeterek sağlık hizmeti sunar.
12. Sağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde yer alırken; kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun şekilde kullanır.
13. Sağlıkta eğitim, hizmet ve araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerini etik ve etkili biçimde kullanır.
14. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi amacıyla birey ve toplum sağlığına yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerini planlar ve yürütür.

Öğrenim Çıktıları (ÖÇ)

- ÖÇ-1 Cerrahi hastalıklarda uygun anamnez alabilme ve sistematik fizik muayene yapabilme.
- ÖÇ-2 Cerrahi hastalarda uygun laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini seçebilme ve yorumlayabilme.
- ÖÇ-3 Akut karın ve travma hastalarına ilk yaklaşımı yapabilme.
- ÖÇ-4 Cerrahi acillerde hızlı klinik karar verebilme.
- ÖÇ-5 Cerrahi hastalarda preoperatif hazırlık sürecine katılabilme.
- ÖÇ-6 Postoperatif hasta izlemi yapabilme ve komplikasyonları erken fark edebilme.
- ÖÇ-7 Sıvı-elektrolit tedavisini planlayabilme.
- ÖÇ-8 Kanama ve şok hastasına ilk yaklaşımı yapabilme.
- ÖÇ-9 Yara bakımı, pansuman ve temel aseptik uygulamaları gerçekleştirebilme.
- ÖÇ-10 Cerrahi enfeksiyonların tanı ve tedavi süreçlerine katılabilme.
- ÖÇ-11 Sık görülen genel cerrahi hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilme.
- ÖÇ-12 Cerrahi hastalarda multidisipliner yaklaşımın önemini kavrayabilme.
- ÖÇ-13 Ameliyathane kurallarına, sterilizasyon ve asepsi-antisepsi prensiplerine uygun davranabilme.
- ÖÇ-14 Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurabilme.
- ÖÇ-15 Hasta mahremiyeti, etik ilkeler ve hekimlik sorumluluklarına uygun davranabilme.
- ÖÇ-16 Cerrahi girişimler konusunda hastayı bilgilendirme ve onam sürecine katılabilme.
- ÖÇ-17 Bilimsel kaynaklara ulaşabilme ve güncel cerrahi literatürü değerlendirebilme.
- ÖÇ-18 Cerrahi klinik işleyişi ve ekip organizasyonu içerisinde sorumluluk alabilme.

ÖÇ – PÖÇ Eşleştirme Tablosu

ÖÇ	PÖÇ1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12	PÖÇ13	PÖÇ14
ÖÇ-1	5	5	2	2	4	3	2	1	5	2	3	3	3	3
ÖÇ-2	3	5	2	2	5	2	2	0	5	3	5	1	5	1
ÖÇ-3	4	5	2	3	4	3	3	0	5	4	3	2	3	2

ÖÇ-4	3	5	2	3	4	3	3	0	5	4	2	1	2	1
ÖÇ-5	2	4	2	3	4	3	2	0	5	4	2	1	2	1
ÖÇ-6	3	5	2	3	4	3	2	0	5	4	3	1	3	1
ÖÇ-7	2	5	2	2	4	2	2	0	5	4	3	1	3	1
ÖÇ-8	3	5	2	3	4	3	2	0	5	4	2	1	2	1
ÖÇ-9	2	4	2	2	3	3	2	0	5	3	2	1	2	1
ÖÇ-10	2	5	2	3	4	3	2	0	5	3	3	1	3	1
ÖÇ-11	3	5	2	2	4	2	2	0	5	3	4	1	4	1
ÖÇ-12	4	4	3	5	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2
ÖÇ-13	2	4	2	3	3	5	3	1	5	3	2	1	2	1
ÖÇ-14	5	4	3	3	3	5	3	2	4	2	2	5	2	5
ÖÇ-15	4	4	2	3	4	5	3	2	5	3	2	3	2	3
ÖÇ-16	5	4	2	2	3	5	2	1	4	2	2	5	2	5
ÖÇ-17	2	3	5	2	5	2	5	2	3	2	5	1	5	1
ÖÇ-18	4	4	3	5	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2

Dersler, Öğrenim Hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP 2020) Uyum Tablosu

Ders Adı	UÇEP'teki hedef bilgi düzeyi	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri
Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları, asid baz dengesi	TT-A	Sıvı-elektrolit desteğinin verilmesi ve oluşan sıvı-elektrolit bozukluklarının düzeltilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi	1. Vücuttaki sıvı miktarı ve sıvının dağılımını tanımlayabilecek, 2. Günlük sıvı-elektrolit ihtiyacını değerlendirebilecek, 3. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarına neden olan cerrahi sorunları tanımlayabilecek, 4. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının neden olduğu bulgu ve belirtileri tanımlayabilecekler, 5. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarına tanı koymada kullanılan yöntemleri tanımlayabilecekler, 6. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisini tanımlayabileceklerdir
Yara iyileşmesi	T	Yara iyileşmesi ve yara iyileşmesinin aşamalarını öğrenmek, yara iyileşmesini bozan faktörleri öğrenmek	1. Yara iyileşmesinin tiplerini öğrenmek 2. Yara iyileşmesinin aşamalarını öğrenmek 3. Yara iyileşmesini bozan çeşitli faktörleri incelemek

Travmaya metabolik ve Endokrin yanıt	T-A	Travmaya karşı oluşan metabolik, endokrin ve immünolojik cevabı irdelemektir	1. Travmaya endokrin ve met. Yanıtta hormonal yanıtları sayabilmek, 2. Travmaya endokrin ve met. Yanıtta yol açan etmenleri saymak 3. Travmada enerji metabolizmasını özetlemek 4. Travmalı hastada beslenme desteğini özetlemek
Cerrahi hastalıklarda Enteral ve Parenteral Beslenme	TT-K	Cerrahi hastalarda beslenme gereksinimlerinin ortaya konması, malnutrisyonun etkilerinin tanımlanması	1. Cerrahi hastalarda temel beslenme gereksinimlerinin ortaya konması 2. Malnutrisyonun etkilerinin tanımlanması 3. Hastalık halinde bu gereksinimlerde olan değişikliklerin açıklanması 4. Beslenme desteği indikasyon, kontrendikasyon, yöntem ve komplikasyonlarının değerlendirilmesi 5. Beslenme desteği amacıyla enteral ve parenteral erişim yollarının düzenlenmesi
Apendiks hastalıkları	T-A	Akut apandisit ve komplikasyonları ile apandiks tümörleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır	1. Apendiks ve çekumun anatomisi ve yerleşimlerinin klinik bulgular üzerine etkilerini bilmek 2. Akut apandisit patofizyolojisini bilmek 3. Akut apandisit tanı ve tedavisini bilmek 4. Küçük çocuklar, yaşlılar ve gebelerde akut apandisit klinik bulgular ve tedavi açısından farklılıklarını bilmek 5. Akut apandisit komplikasyonları ve tedavisini bilmek 6. Apandiksin malign hastalıklarını (özellikle karsinoid tümör) ve tedavilerini bilmek
Özefagus hastalıkları ve diafragma hernileri	T-A	Özefagus hastalıklarını ve diafragma hernilerinin klinik bulgularının, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi	1. Özefagus hastalıklarını ve diafragma hernilerine yol açabilen faktörleri öğrenmek, 2. Klinik bulguları saymak 3. Teşhis yöntemlerini sıralamak 4. Histopatolojik tiplerini saymak 5. Cerrahi tedavi yöntemlerini saymak.
Mide Kanseri	ÖnT-K	Mide kanserlerinin etiyolojisini, tanı yöntemlerini, cerrahi tedavisini, komplikasyonlarını sıralamak.	1. Mide tümörlerinin etiyolojik faktörlerini sıralamak, 2. Klinik bulguları saymak, 3. Tanı yöntemlerini sıralamak, 4. Evrelemesini öğrenmek, 5. İnoperabilite kriterlerini öğrenmek, 6. Cerrahi tedavi yöntemlerini kabaca öğrenmek.
Ileus	T-A	Mekanik barsak obstrüksiyonu yapan sebepleri, mekanik obstrüksiyonların paralitik olanlardan ayırımı ve tedavisini öğrenmek	1. İntestinal obstrüksiyon tanımını yapabilmelidir 2. İntestinal obstrüksiyon yapan en sık üç nedeni sayabilmelidir 3. İntestinal obstrüksiyon nedenlerinden 7 tanesini sayabilmelidir 4. İntestinal obstrüksiyon

			fizyopatolojisini özetleyebilmelidir 5.İntestinal obstrüksiyon nedeninin nasıl tanınabileceğini bilmelidir 6.İntestinal obstrüksiyon komplikasyonlarını ve bunları önleme yollarını öğrenmelidir 7.İntestinal obstrüksiyon tedavisini nedenlerine göre planlayabilmelidir
İnguinal bölge ve karın duvarı fıtıkları	T-A	Herni tanımının yapılması ve karın ön duvarında görülen hernilerin yerleşim yerleri ve klinik özelliklerine	1. İnguinal herninin sıklığını, bulgu ve belirtilerini, tedavisini tanımlayacaklar, 2. İnkarsere ve strangule herni, bulgu ve belirtilerini ve tedavisini tanımlayacaklar,, 3. ‘Sliding’ herni ve ‘sliding’ hernide ensık yer alan organları tanımlayacaklar, 4. Herni tiplerinin öğrenilmesi, 5. Herni onarımında cerrahi tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi
Kolon ve rektumun benign hastalıkları	T-A	Divertiküler hastalık, rektal prolapsus, sigmoid ve çekal volvulus gibi konularda bilgi sahibi olunması	1.Kolon ve rektumun benign hastalıklarını sayabilmek, 2.Tanı yöntemlerini öğrenmek, 3.Komplikasyonlarını öğrenmek, 4.Tedavilerini öğrenmek.
Mezenter vasküler hastalıklar	ÖnT-A	İskemik barsak hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi	1. İskemik barsak hastalıklarının etiyolojisini sıralamak 2. Klinik bulguları saymak 3. Komplikasyonları sıralamak 4. Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek
Kolon ve rektum neoplazileri	T-A	Kolon ve rektumda yerleşen tümörlerin etiyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak	1. Kolon ve rektum tümörlerinin klinik bulgularını öğrenmek 2. Yerleşim yerlerini ve sıklığını saymak 3. Tanı ve evrelemesini öğrenmek 4. Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek
Benign Anorektal Hastalıklar	T-A	Perineal ve perianal bölgede yerleşen abse, fistül, fissür, hemoroid ve sinüs plenoidale gibi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması.Tanı ve ayırıcı tanılarının yapılabilmesi.	1. Perianal bölgede ağrı ve kanamaya neden olan hastalıkları sayma. 2. Perianal bölge hastalıklarında geçerli olan tıbbi tedaviyi listeleme. 3. Perianal bölge hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayma. 4. Perianal bölge hastalıklarının ayırıcı tanısını listeleme.
Pankreas ve periampuller bölge tümörleri	ÖnT-K	Periampuller bölge tümörleri hakkında, özellikle tanı ve tedavi seçenekleri açısından bilgi sahibi olunması.	1.Periampuller bölge tümörlerinin, klinik olarak tanınması 2.Uygun tanı metodlarının belirlenmesi, 3.Gerekli tıbbi ve cerrahi tedavi şekillerinin açıklanması.
Safra kesesi, EHSY taş hastalıkları	T-A	Bu dersin sonunda öğrenciler safra kesesinin belli başlı iltihabi ve malign hastalıklarının klinik belirti ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	1. Safra kesesinin sık görülen hastalıklarından taşlı ya da taşsız kolesistitin klinik bulgu, ayırıcı tanı ve tedavilerini anlatabileceklerdir. 2. Akut kolesistit ve biliyer kolik arasındaki farkı anlatabileceklerdir. 3. Safra taşlarının teşekkül mekanizmasını ve bunların yolaçabileceği komplikasyonları anlatabileceklerdir. 4. Safra taşlarının güncel tedavilerini ve sayabileceklerdir.

			5. Safra kesesinin başlıca malign hastalıklarını ve tedavilerini anlatabileceklerdir
Akut ve kronik pankreatit	T-A	Akut pankreatit ile ilgili fizyopatoloji ve klinik özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	1. Akut ve kronik pankreatit tanımını ve nedenlere göre sınıflandırılmasını yapabilmek 2. Akut ve kronik pankreatitin fizyopatolojisini ve klinik bulgularını tanımlamak 3. Akut ve kronik pankreatitin tanı yöntemlerini saymak 4. Akut ve kronik pankreatitin tedavi ilkelerini tanımlamak ve multidisipliner yaklaşımın önemini kavramak 5. Akut ve kronik pankreatitin komplikasyonlarını , komplikasyonlara yaklaşımı özetlemek
Organ Nakli	ÖnT	Organ nakli hakkında bilgi sahibi olmak	1. Organ naklinin hangi durumlarda yapıldığını öğrenmek 2. Organ naklinin yapılma endikasyonlarını öğrenmek 3. Beyin Ölümü ve kadavradan organ nakli tanımlarını kavraman 4. Böbrek,Karaciğer, pankreas gibi organ nakilleri hakkında bilgi sahibi olmak 5. Organ vericisi olarak kimlerin uygun olduğunu öğrenmek
Karaciğer Kistik Hastalıkları	ÖnT-A	Basit karaciğer kistleri ve kist hidatik hakkında bilgi sahibi olmak	1. Karaciğerde yerleşen kist çeşitlerini ve etiyolojisini saymak 2. Karaciğer kistlerinin tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini öğrenmek 3. Karaciğer kistlerinin komplikasyonlarını öğrenmek 4. Karaciğer kistlerinin tıbbi ve cerrahi tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Karaciğer Primer Tümör Cerrahisi	ÖnT	Karaciğer abseleri ve tümörlerinin tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak	1. Karaciğer tümörlerinin etiyolojik sebeplerini saymak 2. Klinik bulgularını öğrenmek 3. Tanı ve ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olmak 4. Karaciğer tümörlerinin tıbbi ve cerrahi tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak
İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit	T-A	Karın içi enfeksiyon ve peritonitlerin sebeplerini tanı ve tedavilerini öğrenmek.	1. Karın içi enfeksiyon ve peritonit sebeplerini öğrenmek 2. Peritonit tiplerini öğrenmek 3. Tanı ve ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olmak 4. Karın içi enfeksiyon ve peritonitlerin cerrahi tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak
Yanıklar	T-A	Yanıkların sınıflandırılmasını, sıvı tedavisini ve pansuman şekillerini öğrenmek.	1. Yanıklı hastaya yapılacak ilk yardımı öğrenmek 2. Yanıkların derecelendirilmesini öğrenmek 3. Yanıklı hastaya yapılacak sıvı tedavisi ve antibiyoterapi kurallarını öğrenmek 4. Yanıklı hastaya yapılacak yara bakımı prensiplerini öğrenmek

Şok	T-A	Şok ve Şok nedeleri, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek	1. Şokun başlıca 4 tipini sayma 2. Hipovolemik şokun başlıca 4 nedenini sayma 3. Şokta organizmanın oluşturduğu başlıca savunma mekanizmalarını sayma 4. Şoktaki hastanın tedavi prensiplerini sayma
Akut karın hastalıkları	T-A	Bu dersi tamamladıktan sonra öğrenciler akut karın konusuyla ilgili bilgi sahibi olacaklardır	1. Akut karına yolaçan nedenleri saymak 2. Akut karın tanımını yapabilmek 3. Akut karın tanısını koyabilmek 4. Akut karın fizyopatolojisini özetlemek
Tiroid hastalıkları ve cerrahi tedavisi	T	Tiroid hastalıklarının oluşum mekanizması ve cerrahi tedavi endikasyonlarını	1. Tiroid nodüllerinin malign ya da benign ayrımı için gerekli klinik, radyolojik, biyokimyasal bulguları sıralamak, 2. Cerrahi tedavi endikasyonlarını saymak 3. Cerrahi tedavi şekillerini öğrenmek 4. Tiroidit, guatr, hipertiroidi gibi benign tiroid bezi hastalıklarında cerrahi tedavi endikasyonlarının ve yöntemlerinin ortaya konması 5. Tiroid bezi kanserlerinin tanısı ve bunlardauygulanan tedavi yöntemlerinin değerlendirilmesi
Meme kanseri	T	Memenin benign ve malign hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır	1.Meme hastalıklarındaki semptomlardan üç tanesini sayma, 2.Meme hastalıklarında tanıyı koyduran yöntemleri sayma (fizik muayene, mammografi, biyopsi) 3. Meme kanserindeki risk faktörlerinden beş tanesini sayma 4. Meme kanserinin klinik evrelerini sayma 5. Meme kanserinin başlıca tedavi ilkelerini ve seçeneklerini sayma 6. Meme kanserli hastada ameliyat endikasyonları 7. Meme koruyucu cerrahi ve mastektomi kriterlerinin öğrenilmesi 8. Meme kanserinin cerrahi tedavisinde güncel cerrahi protokolün öğrenilmesi
Benign ve prekanseröz meme hastalıkları.	T-A-K	Memedeki benign ve prekanseröz lezyonların öğrenilmesidir.	1. Meme benign kitle hastalıklarındaki semptomları sayma 2. Meme hastalıklarında tanıyı koyduran yöntemleri sayma (fizik muayene, mammografi, biyopsi) 3. Memedeki prekanseröz lezyonları tanımlama 4. Sık görülen benign meme hastalıklarını saymak
Paratiroid hastalıklarında cerrahi tedavi	T	Paratiroid bezinin anatomisi ve cerrahi paratiroid bezi hastalıklarını öğrenmek	1. Paratiroid bezi anatomisi 2. Primer, sekonder ve tersiyer hiperparatiroidinin tanı ve tedavisinin öğrenilmesi 3. Paratiriod kanserlerinin tanı ve tedavisinin öğrenilmesi
Obezite Cerrahisi	T	Obezite tanımı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek	1. Obezite tanımını ve sınıflandırmasını öğrenmek

			2. Obezite cerrahisi tedavi yöntemlerini öğrenmek
Gis Kanamalarına cerrahi Yaklaşım	T-A	Gis kanamalarını öğrenmek	1. Üst ve Alt Gastrointestinal sistem kanamaları tanımlamak ve klinik bulgularını öğrenmek 2. Gis kanallarını tedavi yöntemlerini öğrenmek
Hemostaz ve transfüzyon	T-A	Hemostaz ve kan , kan ürünlerinin transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olmak	1. Hemostazın tanımını ve hemostaz kaskadını öğrenmek 2. Kanamalı bir olguya yaklaşım 3. Kan ve kan ürünleri, verilme endikasyonlarını öğrenmek 4. Kan ürünlerinin yaratacağı komplikasyonları öğrenmek
Nöroendokrin Tümörler	ÖnT	Gastrointestinal stromal Tümörlerin cerrahi olarak tedavi edilen hastalıkları ve bunların tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak	1. Gastrointestinal stromal tümörlerin lokalizasyonu ve klinik bulgularını öğrenmek 2. Gastrointestinal stromal tümörlerin tanı ve tedavi yöntemlerinin temel bilgilerini öğrenmek
Cerrahi Sürrenal Hastalıklar	T-A	Sürrenal salgı bezinin ve Nöroendokrin tümörlerin cerrahi olarak tedavi edilen hastalıkları ve bunların tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak	3.Sürrenal bezinin anatomisi ve komşulukları, 4.Bu bezin Cushing, feokromositoma, Conn sendromu gibi hastalıklarının klinik ve tanısal açıdan temel bilgileri, 5.Bu hastalıklarda hangi aşamada ve hangi cerrahi tedavilerin uygulandığı konusunda bilgi sahibi olacaklardır. 6.Nöroendokrin tümörlerinin klinik bulgularını ve tanısal açıdan temel bilgilerini öğrenmek
Dalak Cerrahi Hastalıkları	T-K-İ	Dalak hastalıklarını ve tedavisini öğrenmek	1. Dalak anatomisi 2. Dalak hastalıklarının klinik bulgularını ve tanı yöntemleri 3. Splenektomi endikasyonları

Genel Cerrahi Kliniği İntörn Çalışma Düzeni

Süreç	Çalışma alanı (Ameliyathane, Poliklinik, Servis, Yoğun Bakım)				Özdeğerlendirme Toplantıları (Cuma 09:00-10:30)	Sunum **
1. Hafta	*4	I. Grup	II.Grup	III. Grup	Prof. Dr. Pars Tunçyürek Prof. Dr. Erdem Barış Cartı	A
2. Hafta	*6	II.Grup	III. Grup	I. Grup	Prof. Dr. Pars Tunçyürek Prof. Dr. M. Hakan Çevikel	B
3. Hafta	*8	III. Grup	I. Grup	II.Grup	Prof. Dr. Pars Tunçyürek Dr.Ögr.Üyesi Akay Edizsoy	C
4. Hafta	*10	Yeni oluşturulacak 3 grup			Prof. Dr. Pars Tunçyürek Dr.Ögr.Üyesi Ogün Aydoğdu	D

Nöbet düzeni: Grup düzeni korunmaya çalışılarak her intörn doktorun bir ayda sayısı 5'ten az, 6'dan çok olmayacak şekilde nöbet formasyonuna dahil edilmesi sağlanır. Dönem 6 eğitim programı içinde nöbetler yer alır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetlerin sayıları ve süreleri hizmet açığının kapatılması için artırılmaz. Dönem 6 eğitim programı içinde nöbet sonrası Ders / Eğitim Programı aşağıda gösterilmiştir.

Nöbet Sonrası Ders / Eğitim Programı (Dönem 6)

Saat	Aktivite	Açıklama / Amaç
08:00 – 17.00	Bağımsız öğrenme saati	İntörn doktorlar, eğitim amaçlı takip ettikleri hastaların bilgilerini kaydeder. Eksik bilgilerin tamamlanması ve vaka analizleri. Fizik muayene, prosedür veya simülasyon uygulamaları. Güncel kılavuz, makale ve kitap bölümleri ile vaka bilgilerini pekiştirme. Vaka sunumu ve not çıkarma ile bilgiyi pekiştirme. Ne öğrendiğini, eksik yönlerini ve gelecek planlarını yazma. Pubmed, UpToDate gibi kaynaklardan vaka tabanlı öğrenme; simülasyon veya sanal hasta platformlarıyla pekiştirme.

* İntörn gruplarının ameliyathaneye girme sıklıkları (ekiplere dahil olacak sayı)

**Sunum grupları ile:

Seçilen araştırma:

A – Metaanaliz ve Olgu serisi sunumu

B – Prospektif Randomize çalışma ve Olgu sunumu

C – Derleme ve Olgu sunumu

D – Araştırma teknikleri

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE ÖĞRETİM TEKNİKLERİ

Anabilim Dalınıza ait dersleri verirken kullandığınız öğretim yöntemleri ve öğretim tekniklerini yanındaki kutucukta işaretlidir. Kullandığımız yöntem ve tekniklerin nasıl uyguladığı tablo altındaki açıklama kısmında yer almaktadır.

Tablo 1. Öğretim Yöntemleri

Anlatım/Ders Anlatma	X	Grup Çalışması	X
Takım Çalışması	X	Proje Tabanlı Öğrenme	
Problem Çözme	X	Oyunlaştırma	
Bireysel Çalışma	X	İşbirliğine Dayalı Öğrenme	X
Alan Deneyimi	X	Mentörlük	X
Hasta başı eğitim	X	Diğer	

Genel Cerrahi Klinik Eğitiminde öğretim üyeleri tarafından öğrencilere bilgi aktarımı gerçekleşmektedir. Klinik eğitim süresince intörnler küçük gruplara ayrılarak servis vizitlerinde ve poliklinik saatlerinde hasta başı eğitim yapılmakta olup bu eğitimlerde soru cevap, tartışma ve beyin fırtınası gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

Tablo 2. Öğretim Teknikleri

Soru-Cevap	X	Gösterim/Demonstrasyon	X
Drama ve Rol Oynama		Beyin Fırtınası (Brainstorming)	X
Bilgisayar Destekli Öğretim (Computer-Assisted Instruction-CAI)		Drama ve Roll Play	
Tartışma	X	İş Birliğine Dayalı Öğrenme	
Öğrenme Oyunları		Görsel Araçlar	

Genel Cerrahi Klinik Eğitim süresince öğrenciler küçük gruplara ayrılarak servis vizitlerinde ve poliklinik saatlerinde hasta başı eğitim yapılmakta olup bu eğitimlerde soru cevap, tartışma ve beyin fırtınası gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi değerlendirme yönergelerine uygun olarak notlandırma yapılır, intörn doktorların değerlendirmeleri devamlılık, hiyerarşiye uyum, ekip çalışmasına katılım, verilen sorumlulukları yerine getirme, istenen sunumların hazırlanması üzerinden değerlendirilir. İş planı üzerinde gerçekleştirilecek denetim ile eğitim süreci planlanır.

KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Schwartz's Principles of Surgery. Brunicaardi FC (ed). McGraw-Hill Co., New York, 10th edition.
2. Temel Cerrahi. Sayek İ (ed). Güneş Kitabevi, Ankara. 3.üncü baskı, 2004.
3. Current Diagnosis & Treatment Surgery. Doherty GM (ed) Mc Graw Hill Co., New York, 13th edition
4. Sabiston Textbook of Surgery. Townsend CM (ed) Saunders, New York, 18th edition

İNTÖRN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

İNTÖRN ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı	:	
Öğrenci Grubu ve Dönemi	:	
Öğrenci No	:	
Öğrenci Adı Soyadı	:	
Sorumlu Öğretim Üyesi	:	İmza :
Devam Durumu	:	

NOT : Staj programı alan öğrencileri, staj, nöbet ve nöbet sonrası gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında aşağıdaki ölçütlerin her biri için 1 ile 10 arasında puan vererek değerlendiriniz. Ortalama öğrenci başarısını 100 üzerinden belirtiniz.

ÖLÇÜTLER		PUAN	AÇIKLAMALAR
1.	Mesleksel çalışma tutum ve becerisi		
2.	Hasta ve hasta yakınlarına karşı tutum ve davranış-hastayla görüşme becerisi		
3.	Meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına karşı tutum ve davranış-ekip çalışması anlayışı		
4.	İletişim becerileri		
5.	Kuramsal bilgilerini kullanabilme becerisi		

6.	Klinik karar verme, tanı koyma ve problem çözme becerileri		
7.	Hastaya yaklaşım-hasta ve hastalık yönetimi becerisi		
8.	Hastaya ilişkin bilgileri hazırlama ve bildirme-sunma becerisi		
9.	Bilgiye ulaşma ve öğrenme becerisi		
10.	Bilimsel çalışma tutum ve becerisi		
ORTALAMA ÖĞRENCİ BAŞARISI			