

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM YILI TEKOK (Tıp Eğitimi ve Koordinasyon Kurulu) TOPLANTI TUTANAĞI			
Tarih	Saat	Yer	No
01.06.2026	10.00	Toplantı Salonu	9
Kurul Üyelerinin Katılım Durumu			
Üye	Görevi	Katılım	
Prof. Dr. Gökhan SARGIN	Dekan Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Özlem GİRİT BOZKURT	Dönem I Koordinatörü		
Prof. Dr. Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU	Dönem I Koordinatör Yardımcısı		
Doç. Dr. Mustafa YILMAZ	Dönem II Koordinatörü		
Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI	Dönem II Koordinatör Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Elif Duygu TOPAN	Dönem III Koordinatörü		
Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU	Dönem III Koordinatör Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Akay EDİZSOY	Dönem IV Koordinatörü		
Dr. Öğr. Üyesi Öznur ÖNER	Dönem IV Koordinatör Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL	Dönem V Koordinatörü		
Dr. Öğr. Üyesi Çağatay ÖZSOY	Dönem V Koordinatör Yardımcısı		
Doç. Dr. Ayşe ANIK	Dönem VI Koordinatörü		
Prof. Dr. Pınar UYSAL	Dönem VI Koordinatör Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı		

Gündem	
No	Konu
1	Fakültemiz tüm geri bildirim toplantı tutanaklarının görüşülmesi.
2	Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 27.04.2026 tarih ve 852142 sayılı yazısının görüşülmesi.(2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğretim Programında AAD kodlu “Acil Durum ve Afet Yönetimi” dersinin açılması.
3	Fakültemiz Biyofizik Anabilim Dalı Başkanlığının 14.04.2026 tarih ve 847128 sayılı yazısının görüşülmesi. (Dr. Öğr. Üyesi Mehran AKSEL’in ders açma talebi)
4	Dönem I, II, III, IV, V ve VI 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı panel içeriklerinin görüşülmesi.
5	Dilek ve Öneriler
Gündem Üzerine Sunuş ve Görüşler	
No	
1	✓ Fakültemiz şimdiye kadar yapılan tüm geri bildirimler değerlendirilmiş olup, kurul ve geri bildirimler tamamlandıktan sonra dönem koordinatörleri tarafından rapor haline getirilip TEKOK kuruluna sunulmasına karar verildi.
2	✓ 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğretim Programında AAD kodlu “Acil Durum ve Afet Yönetimi” dersinin Fakültemiz eğitim programında Dönem I, II ve III’te yer alan seçmeli derslerin içerisine eklenmesine karar verildi.
3	✓ İlgili Dr. Öğr. Üyesi Mehran AKSEL’in ders açma talebine ilişkin yazısı 2026-2027 Eğitim Öğretim döneminde tüm anabilim dallarından, seçmeli ders talepleri istenildiğinde gündeme alınıp değerlendirilmesine, konunun ilgili öğretim üyesine iletilmesine karar verildi.
4	✓ 25 Mayıs 2026 tarihinde yapılan “Mezuniyet Öncesi Eğitimini Gözden Geçirme Çalıştayı”nda önerilen: • Sağlıkta Şiddetin Anatomisi • Motivasyonel Görüşme Teknikleri • Etik ve Deontoloji • Dışarda Mezunları Neler Bekliyor?

	• Afet, Afetlerden Korunma ve Psikososyal Etkileri • Aşı, Aşı Reddi ve Toplumsal Sonuçları • Cilt Hastalıklarında Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri • Organ Nakli ve Önemi • Yapay Zekanın Sağlıkta Kullanımı • Tıp Eğitiminde Yapay Zeka Uygulamaları • Stres Yönetimi, Anksiyete ve Depresyon • Sağlıklı Yaşam ve Beslenme • Sosyal Hizmetler ve Hasta Destek Mekanizmaları panellerinin olduğu, ✓ Mevcut döneme ait panellerin: Dönem I • Hekim Olmak • Müzik ve Tıp • Radyasyon ve Radyasyondan Korunma • Tıpta Yapay Zeka • Yurt Dışında Eğitim ve Bilimsel Araştırmalar Dönem II • Postür ve Postür Bozuklukları • Anemiler: Bireysel Tıptan Toplum Sağlığına • Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi • Tütün kullanımı ve KOAH • Sağlıklı Yaşam • Beyin Kanaması • Görme Yolları ve Görme Kusurları • Depremlerde Crush Sendromu: Tanı, Tedavi ve Yönetim Stratejileri • Obesite ve Diyabet Dönem III • Klinik Eğitiminde Öğrenme Stratejileri • Sessiz Katil Ateroskleroz: Erken Tanı, Yeni Tedaviler ve Önleme Stratejileri • Küresel Sağlığın Kalkanı: Aşılama • Kök Hücre Nakli Nedir? Kök Hücre Vericisi Nasıl Olunur? Eksozom Nedir? Eksozom Uygulamaları Nelerdir? • Kas ve İskelet Sistemi Konseyi
--	---

	• Kadın ve Erken Cinsel Sağlığı Dönem IV • Çocuk Acil Serviste Güncel Yaklaşımlar • Akciğer Sağlığı ve Çevresel Faktörler • Kadın Kanseri ve Toplumsal Farkındalık Dönem V • Akılcı Antibiyotik Kullanımı • Kardiyovasküler ve Solunum Sistemi Hastalıklarında Akılcı Reçete Yazımı • Pratisyen Hekimlikte İlk Adımlar: Klinik Yaklaşım ve Hasta Yönetimi panellerinin olduğu, görüşülerek içerikleri incelenmiş olup, geliştirilmesi planlandı.		
5	✓ 2026/2027 Eğitim Öğretim yılı için tüm dönem öğrencilerinden panel içeriklerine ilişkin görüş alınmasına, bunun ile ilgili olarak Fakültemiz resmi iletişim kanalı ile gerekli duyuruların yapılmasına, karara verildi.		
6	✓ Ders programları; TEPEAD çıkış raporları ve öğrenci geri bildirimleri esas alınarak öğrenen merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda değerlendirildi. Bu kapsamda bağımsız öğrenme saatleri, ters yüz eğitim uygulamaları, paneller, özel çalışma modülleri ile sosyal sorumluluk ve sosyal etkinlik faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılması planlandı. UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) öğrenme çıktılarıyla örtüşme, aynı öğrenme çıktılarının farklı derslerde tekrar edilme durumu ile dersler arası yatay ve dikey entegrasyon yapısı gözden geçirildi. Bu doğrultuda eğitim programı, öğrenen merkezli yaklaşım temelinde öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarını daha etkin biçimde desteklemek amacıyla bütüncül bir yaklaşımla revize edilmesi planlanmış olup, konunun Fakültemiz Kurulunda görüşülmesine, karar verildi.		
Kararlar ve Uygulama			
No	Karar	Sorumlu	Tarih
1	Fakültemiz şimdiye kadar yapılan tüm geri bildirimler değerlendirilmiş olup, Kurul ve geri bildirimler tamamlandıktan sonra dönem koordinatörleri tarafından rapor haline getirilip TEKOK kuruluna sunulmasına,	Eğitim Koordinatörlüğü	

2	2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında öğretim Programında AAD kodlu “Acil Durum ve Afet Yönetimi” dersinin Fakültemiz eğitim programında Dönem I, II ve III’te yer alan seçmeli derslerin içerisine eklenmesine,	Eğitim Koordinatörlüğü	
3	Dr. Öğr. Üyesi Mehran AKSEL’in ders açma talebine ilişkin yazısı 2026-2027 Eğitim Öğretim döneminde tüm anabilim dallarından, seçmeli ders talepleri istenildiğinde gündeme alınıp değerlendirilmesine, konunun ilgili öğretim üyesine iletilmesine	Eğitim Koordinatörlüğü	
4	2026/2027 Eğitim Öğretim yılı için tüm dönem öğrencilerinden panel içeriklerine ilişkin görüş alınmasına, bunun ile ilgili olarak Fakültemiz resmi iletişim kanalı ile gerekli duyuruların yapılmasına	Eğitim Koordinatörlüğü Ebru KAYA	
5	Ders programları; TEPDAD çıkış raporları ve öğrenci geri bildirimleri esas alınarak öğrenen merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda değerlendirildi. Bu kapsamda bağımsız öğrenme saatleri, ters yüz eğitim uygulamaları, paneller, özel çalışma modülleri ile sosyal sorumluluk ve sosyal etkinlik faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılması planlandı. UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) öğrenme çıktılarıyla örtüşme, aynı öğrenme çıktılarının farklı derslerde tekrar edilme durumu ile dersler arası yatay ve dikey entegrasyon yapısı gözden geçirildi. Bu doğrultuda eğitim programı, öğrenen merkezli yaklaşım temelinde öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarını daha etkin biçimde desteklemek amacıyla bütüncül bir yaklaşımla revize edilmesi planlanmış olup, konunun Fakültemiz Kurulunda görüşülmesine,	Fakülte Kurulu	