



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

2025 Yılı
Birim Faaliyet Raporu

[Ocak 2026]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Derslikler

1.1.2- Laboratuvarlar

1.2-Araştırma ve Uygulama Alanları

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

1.3.1-Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

1.4- Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Alanlar

1.4.1- Yemekhaneler

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

1.4.3- Misafirhaneler

1.4.4- Kütüphaneler

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

1.4.6- Spor Alanları ve Tesisleri

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

1.5- Personel Hizmet Alanları

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

1.7- Taşıtlar

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Engelli Akademik Personel

4.1.2- Akademik Personel Atamaları

4.1.3-Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

4.1.4-Birimden Ayrılan Akademik Personel

4.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.7- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

- 4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri
- 4.1.9- Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı
- 4.1.10-Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- 4.1.11-Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- 4.2- İdari Personel (657; 4/A)
 - 4.2.1- Engelli İdari Personel
 - 4.2.2- İdari Personel Atamaları
 - 4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri
 - 4.2.4-Birimden Ayrılan İdari Personel
 - 4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu
 - 4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - 4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
 - 4.2.8-İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
 - 4.2.9-İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- 4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)
 - 4.3.1- Engelli Sözleşmeli Personel Sayısı
 - 4.3.2-Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu
 - 4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri
 - 4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
 - 4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- 4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)
 - 4.4.1- Engelli Sürekli İşçi Sayısı
 - 4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
 - 4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
 - 4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariye Dağılımı
 - 4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariye Dağılımı
- 5- Sunulan Hizmetler
 - 5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri
 - 5.1.1- Eğitim Programları
 - 5.1.1.1- Eğitim Programları Sayıları
 - 5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları
 - 5.1.1.3- Yan Dal Programları
 - 5.1.2- Öğrenci Bilgileri
 - 5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
 - 5.1.2.5- Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

- 5.1.2.11- Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5.1.2.14-Öğrencilere Sağlanan Burslar
- 5.1.2.15-Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler
- 5.1.3-Uzaktan Eğitim
- 5.1.4-Yaşam Boyu Öğrenme
- 5.1.5-Değişim Programları
 - 5.1.5.1-Erasmus + Programları
 - 5.1.5.1.1-Erasmus+Değişim Hareketliliği
 - 5.1.5.1.2-Erasmus +Program Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler
 - 5.1.5.2-Farabi Değişim Programı
 - 5.1.5.3-Mevlana Değişim Programı
- 5.2- Sağlık Hizmetleri
 - 5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler
- 5.3-Araştırma Geliştirme (AR-GE) ve Girişimcilik
- 5.4- Diğer Hizmetler
 - 5.4.1- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler
 - 5.4.2- Sosyal, Kültürel Hizmetler
 - 5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları
 - 5.4.2.2- Kütüphane Hizmetleri
 - 5.4.3- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler
 - 5.4.3.1- Kariyer ve Mezunlarla ilişkiler
- 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
 - 6.1- Yönetim
 - 6.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)
 - 6.3- Harcama Sonrası Kontrol
 - 6.3.1- İç Denetim
 - 6.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A-BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

1.2- Bütçe Gelirleri

1.3- Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel,

Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri 1.3-

Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1-Yayın Sayısı

1.3.2-Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

1.3.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

1.4-Bilimsel Araştırma Projeleri

1.5-Ödüller

1.6-Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1-Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme

Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2-Performans Denetim Sonuçları

3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5-Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

B-ZAYIFLIKLAR

C-DEĞERLENDİRME

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLÖLAR

- Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanlarının Dağılımı
- Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanları
- Tablo 5: Yemekhaneler
- Tablo 6: Kantin/Kafeteryalar
- Tablo 7: Misafirhane, Öğrenci Yurdu
- Tablo 8: Kütüphane
- Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 10: Spor Tesisleri
- Tablo 11: Diğer Sosyal Alanlar
- Tablo 12: Personel Hizmet Alanları
- Tablo 13: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları
- Tablo 14: Taşıtlar
- Tablo 15: Kullanılan Yazılımlar
- Tablo 16: Bilgisayarların Kullanım amacına Göre Dağılımı
- Tablo 17: Kütüphane Kaynaklarının Türüne Göre Dağılımı
- Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı
- Tablo 19: Personel Sayıları
- Tablo 20: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 21: Engelli Akademik Personel
- Tablo 22: Akademik Personel Atamaları
- Tablo 23: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri
- Tablo 24: Birimden Ayrılan Akademik Personel
- Tablo 25: Yabancı Uyruklu Akademik Personel
- Tablo 26: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel
- Tablo 27: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel
- Tablo 28: Akademik Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 29: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- Tablo 30: Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- Tablo 31: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı
- Tablo 33: Engelli İdari Personel
- Tablo 34: İdari Personel Atamaları
- Tablo 35: İdari Personel Unvan Değişiklikleri
- Tablo 36: Birimden Ayrılan İdari Personel
- Tablo 37: İdari Personelin Eğitim Durumu
- Tablo 38: İdari Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 39: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- Tablo 40: İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- Tablo 41: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 42: Sözleşmeli Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 43: Engelli Sözleşmeli Personel
- Tablo 44: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu
- Tablo 45: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 46: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- Tablo 47: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Tablo 48: Sürekli İşçilerin Dağılımı
Tablo 49: Engelli Sürekli İşçiler
Tablo 50: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
Tablo 51: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
Tablo 52: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı
Tablo 53: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
Tablo 54: Eğitim Programları
Tablo 55: Eğitim Programı Sayıları
Tablo 56: Program Açma Teklifleri
Tablo 57: Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları
Tablo 58: Çift Ana dal Programları
Tablo 59: Yan Dal Programları
Tablo 60: Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tablo 61: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
Tablo 62: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci sayısı
Tablo 63: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları
Tablo 64: Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Doluluk Oranları
Tablo 65: Öğrenci Sayısı
Tablo 66: Engelli Öğrenci sayısı
Tablo 67: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı
Tablo 68: Uluslararası Öğrenci Sayısı
Tablo 69: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
Tablo 70: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo 71: Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı
Tablo 72: Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı
Tablo 73: Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) Öğrenci Sayısı
Tablo 74: Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 75: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo 76: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı
Tablo 77: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
Tablo 78: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı
Tablo 79: Erasmus+ Programı Kapsamında 2024 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler
Tablo 80: Öğrenci Toplulukları
Tablo 81: Yönetim
Tablo 82: Fakülte Kurulu
Tablo 83: Fakülte Yönetim Kurulu
Tablo 84: 2024 Yılında Yapılan İhaleler
Tablo 85: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri
Tablo 86: Bütçe Gelirleri
Tablo 87: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
Tablo 88: 2024 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu
Tablo 89: Birim Program, Alt Program, Faaliyet Tablosu
Tablo 90: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler
Tablo 91: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar
Tablo 92: 2024 Yılı Indexli Yayın Sayısı
Tablo 93: Atıf Sayısı
Tablo 94: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı
Tablo 95: Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 96: Ödüller

Tablo 97: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 98: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Tablo 99: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması

Yöneticisinin Sunuşu

Kurulduğu 1992 yılından bu yana dinamik yapısıyla sürekli kendini yenileyen ve geliştiren Tıp Fakültemiz, alanında uzman ve öncü akademisyenleri, kaliteli öğrencileri ve tüm çalışanları ile ülkemizin önde gelen sağlık kurumlarından biri olmuştur. Tıp Fakültesi olarak temel ilkemiz, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşüncüyü yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmaktır. Halen, 124 Profesör, 40 Doçent, 74 Doktor Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisinden oluşan dinamik akademik kadrosuyla toplamda 240 Akademisyen ve 447 Uzmanlık öğrencisi araştırma görevlisi 1738 tıp fakültesi öğrencisine; toplumumuzun ve ülkemizin sağlık ve ihtiyaç önceliklerine göre yapılandırılmış, mezun olduğunda hizmet vermeye hazır, donanımlı bir şekilde eğitim verilmektedir. Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma klinik beceriler laboratuvarı, bilgisayar, öğrenci uygulama laboratuvarları ve çalışma salonlarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Klinik eğitim uygulamaları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 1001 yatak kapasitesi ve 142 yoğun bakım yatak sayısı, 26 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır. Hastanemizin sağlık turizmi kalite puanı 89'dur. Tüm hususlarda, ilgili mevzuata uygun olarak faaliyetler yürütülmekte olup, gelişen değişen koşullara uyum açısından gerekli adımlar atılmaktadır.

Prof.Dr. Yasemin ÖZKAN
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama, eleştirel düşünme ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektedir.

Vizyon

Fakülte vizyonumuz; Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip liderliği sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde nitelikli ve bütüncül sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve toplumsal değeri yüksek araştırmalar yürüten; bilişim teknolojilerini eğitim, araştırma ve sağlık hizmetinde etkin şekilde kullanan; sağlık sisteminin gelişimine katkı sunan; eğitim kalitesi, bilimsel üretkenliği ve hizmet faaliyetleri ile; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan öncü bir tıp fakültesi olmaktır.

Temel Değerler

Değer 1:	Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık
Değer 2:	Çalışkanlık
Değer 3:	Dürüstlük
Değer 4:	Sorumluluk sahibi olmak
Değer 5:	Saygılı olmak
Değer 6:	Yenilikçilik ve yaratıcılık
Değer 7:	Katılımcılık
Değer 8:	Toplumsal sorumluluk
Değer 9:	Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
Değer 10:	İşbirliğine açık olmak
Değer 11:	Etik değerlere uymak
Değer 12:	Çevreye ve doğaya saygılı olmak

Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Tıp Fakültemiz 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809Yükseköğretim T sayılı kanun ile 78 ve 109 sayılı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki kanun ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve 12.02.1993 yılında Fakültemizde; Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 11 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 19 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı kurulmuştur. FAKÜLTEMİZİN KURULUŞ VE FAALİYETLERİNE İLİŞKİN MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 657 Sayılı Devlet Memurları kanunu 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı icrasına Dair Kanun 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanuna ilişkin ikincil mevzuat 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 6245 Sayılı Harcırak Kanunu 5510 Sosyal Güvenlik Mevzuatı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Uyarınca Çıkarılmış Bulunan Tüm Yönetmelikler Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği Yükseköğretim kurumları, söz konusu kurumlarda eğitim ve öğretim, Tıpta uzmanlık eğitimi, Devlet memurları vb. ile ilgili olan ve kurumu ilgilendiren tüm yasa, yönetmelik, tüzük, yönerge, genelge vb. tüm mevzuat.

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü, Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği, Devlet Memurları ile ilgili çeşitli kanun ve yönetmelikler, Eğitim ve Öğretime ilişkin yönetmelik ve diğer mevzuat ile belirlenmiştir.

Dekan

Fakültenin yönetiminden sorumlu olan en üst düzey yöneticidir. Dekanın yetki, görev ve sorumlulukları, fakültenin iç işleyişini düzenlemek ve akademik standartları korumak için geniş bir yelpazeye yayılır. Bu yetkiler ve sorumluluklar, üniversitenin yönetim yapısına ve ilgili mevzuata göre değişiklik gösterebilir.

Fakülte Kurulu

Dekanın başkanlığında toplanan ve fakültenin akademik, idari ve stratejik kararlarını alan önemli bir organdır. Fakülte Kurulu, fakülteyi yönlendiren, öğretim ve araştırma faaliyetlerini denetleyen ve akademik standartları belirleyen bir kuruldur. Bu kurul, genellikle dekan, öğretim üyeleri, akademik ve idari yöneticilerden oluşur.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakültenin günlük yönetimi ve idari işleyişine dair kararları almakla sorumlu olan önemli bir organdır. Fakülte Yönetim Kurulu, genellikle dekanın başkanlığında toplanır ve fakültenin eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerini etkileyen kararlar alır. Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu'na kıyasla daha fazla idari ve operatif sorumluluğa sahiptir. Bu kuruldaki

üyeler, genellikle fakülte dekanı, öğretim üyeleri, bölüm başkanları ve idari yöneticilerden oluşur.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Fakültemiz, Adnan Menderes Üniversitesi'nin 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında, 2809 Sayılı Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İNAN, ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır.

Hastanemizin ilk hizmet binası ise Aydın – İzmir demiryolu yapılırken, İngilizler-İtalyanlar ve Fransızlar tarafından karakol olarak kullanılmak üzere yapılmış olan, demiryolu inşaatı bittikten sonra da karakol olarak kullanılmaya devam etmiş, daha sonra bu bina 1892 yılında Millet/Memleket Hastanesi adıyla hizmete girmiştir. Sonraki yıllarda adı Devlet Hastanesi olarak değiştirilerek Sağlık Bakanlığı'na geçmiştir. Hastane, ADÜ Tıp Fakültesi'nin 1992 yılında kuruluş işlemlerinin tamamlanmasının ardından, 1993 yılında Sağlık Bakanlığı'ndan Tıp Fakültesi Hastanesi olarak devir alınmıştır. Bu tarihten sonra yüksek lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetleri çalışmaları hızlanmış, 11 Ekim 1996'da Poliklinikler açılmıştır.

Fakültemiz mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır. Artan öğrenci kapasitesi, derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında, Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine, 2005 yılından itibaren Aydın İl Özel İdare Binası ve Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmıştır. 2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve dersliklerimiz Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır. Halen hizmet verdiğimiz kampüs içindeki hastanemize 2010 yılında taşınılmış, yine aynı yıl Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren Tıp fakültemize ait dekanlık, morfoloji binası ve dersliklerimizde yer almaktadır.

Günümüzde, 13. Dekan V. olan Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN, 08.08.2025 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dâhili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dâhili Tıp Bilimlerinde 24, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 10 olmak üzere toplam 32 bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 32 anabilim dalında 593. tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 12 yan dal uzmanlığı programında 34 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tüm cerrahi ve dâhili anabilim dalları ve acil servisi ile standart yatak sayısı 1001 ve yoğun bakım yatağı 142 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 1146'dır. Kısa süreli bir geçmişi olmasına rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma

yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

1- Fiziksel Yapı

Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma klinik beceriler, öğrenci uygulama laboratuvarları, çalışma salonları ve bilgisayar laboratuvarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Fakülte binasında;

- 4 adet klinik beceriler laboratuvarı
- 1 adet 50 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı
- 1 adet anatomi uygulama laboratuvarı
- 1 adet kadavra uygulama laboratuvarı
- 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarı
- 8 adet bilimsel araştırma laboratuvarı
- 2 adet 90 ve 40 kişilik öğrenci çalışma salonu bulunmaktadır.

Klinik eğitim uygulamaları ADÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 1001 yatak kapasitesi ve 145 yoğun bakım yatak sayısı, 26 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır.

Tablo: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Tıp Fakültesi Dekanlığı	15.000	15.000	17.000	17.000

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Derslikler

Tablo: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Amfi Sayısı (adet)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4
Sınıf Sayısı (adet)	4	4	15	15	3	3	0	0	0	0	0	0	22	22
Toplam	4	4	15	15	3	3	0	0	2	2	2	2	26	26

1.1.2- Laboratuvarlar

Tablo: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı (adet)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Anatomi Uygulama Laboratuvarı (Adet)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Öğrenci Uygulama Laboratuvarı (Adet)	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı (Adet))	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
Toplam	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

Tablo: Araştırma ve Uygulama Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)	Arsa/Arazi Alanı (m2)	Bina/Tesis Kapalı Alanı (m ²)
Birim Araştırma Laboratuvarları	8	380	17.000
Birim Araştırma Uygulama Alanları	2	600	17.000

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

1.3.1- Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır.

Tablo: Hayvan Sağlığı Hizmeti Alanlarının Dağılımı

Alan (Ünite, Servis vb.)	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Küçük hayvan poliklinikleri				
Büyük hayvan klinikleri				
Acil klinik				
Laboratuvar				
Özel poliklinikler				
Ameliyathane ünitesi				
Görüntüleme ünitesi				
Kedi köpek hospitalizasyon				
İzalyasyon ve enfeksiyöz hastalıklar odaları				
...				
Toplam				

1.4- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimlerini desteklemek ve sosyal becerilerini artırmak amacıyla önemlidir. Bu etkinlikler, öğrencilerin stres atmalarına, takım çalışması becerilerini geliştirmelerine ve topluluk içinde sorumluluk alarak liderlik yeteneklerini kazanmalarına yardımcı olur. Tıp fakültesi öğrencileri genellikle yoğun akademik ve klinik eğitim süreçlerinden geçtiği için sosyal ve kültürel etkinlikler, onların denge kurmalarına ve sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemelerine olanak tanır.

1.4.1- Yemekhaneler

Tablo: Yemekhaneler

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-	-	-	-
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Birlikte	1	1	300	300	240	240
Toplam	1	1	300	300	240	240

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

Tablo: Kantin/Kafeteryalar

Alan Adı	Sayı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kantin/Kafeterya	1	1	300	300	250	250

1.4.3- Misafirhaneler

Tablo: Misafirhane, Öğrenci Yurdu

Alan Adı	Oda Sayısı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Misafirhane	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Yurdu	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

1.4.4- Kütüphaneler

Tablo: Kütüphane

Alan Adı	Çalışma Salonu Sayısı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kütüphane	-	-	-	-	-	-

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Alan Adı	Kapasite 0–50 Kişilik		Kapasite 51–100 Kişilik		Kapasite 101–150 Kişilik		Kapasite 151–200 Kişilik		Kapasite 201–250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Toplantı Salonu Sayısı (adet)	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Konferans Salonu Sayısı (adet)	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Toplam	10	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12

1.4.6- Spor Alanları ve Tesisleri

Tablo: Spor Tesisleri

Birim	Sayı (Adet)		Toplam Alan (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Kapalı Spor Tesisleri	-	-	-	-
Açık Spor Tesisleri	-	-	-	-

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo: Diğer Sosyal Alanlar

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Toplulukları	2	2	16	16	4	4
Personel Dinlenme Odası	-	-	-	-	-	-

1.5- Personel Hizmet Alanları

Tablo: Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Akademik Personel Çalışma Odası	150	150	9.000	9.000	270	270
İdari Personel Çalışma Odası	17	17	765	765	35	35
Toplam	167	167	9.765	9.765	305	305

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

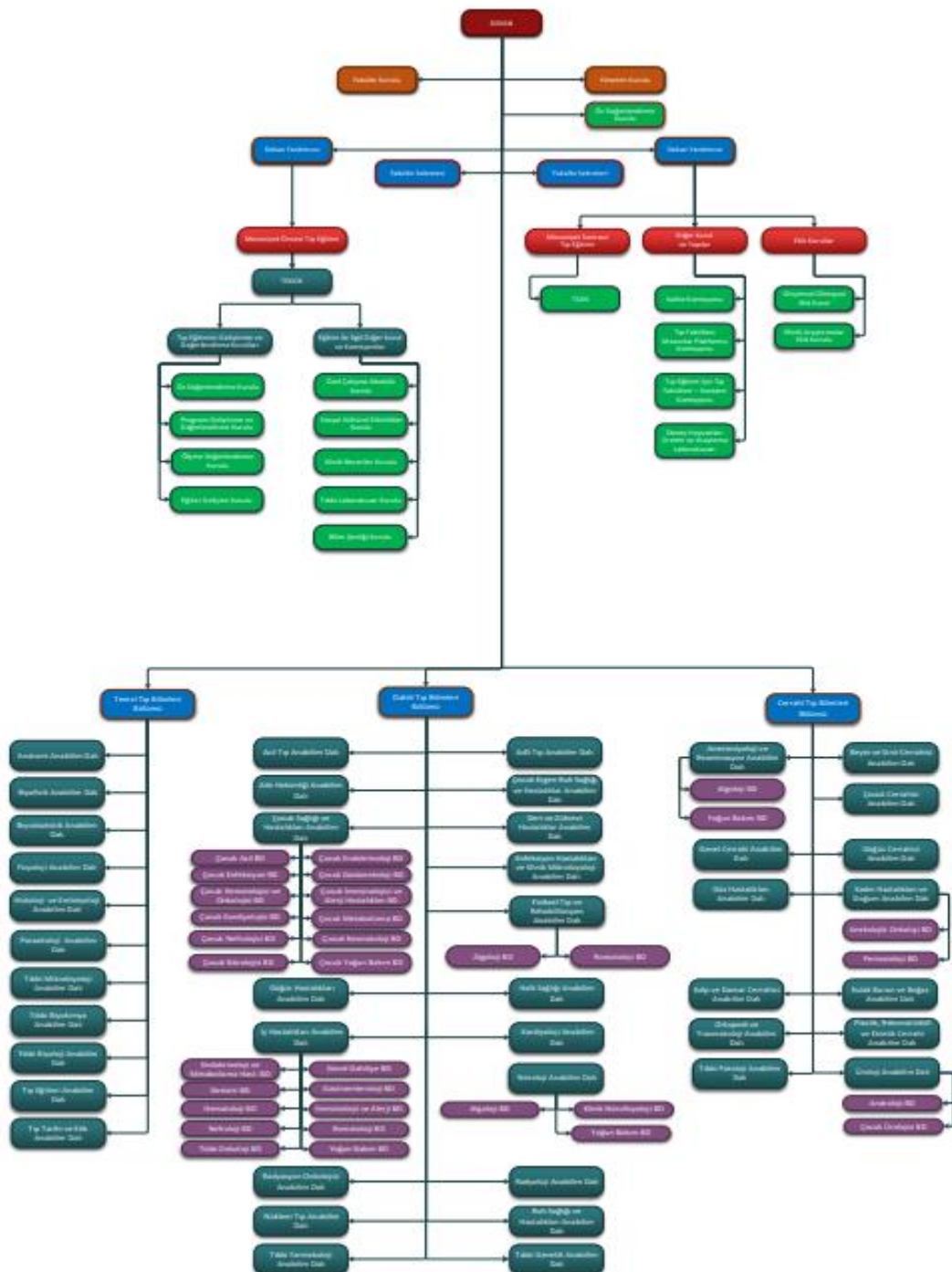
Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Ambar	3	3	120	120
Arşiv	2	2	70	70
Atölye	1	1	4	4

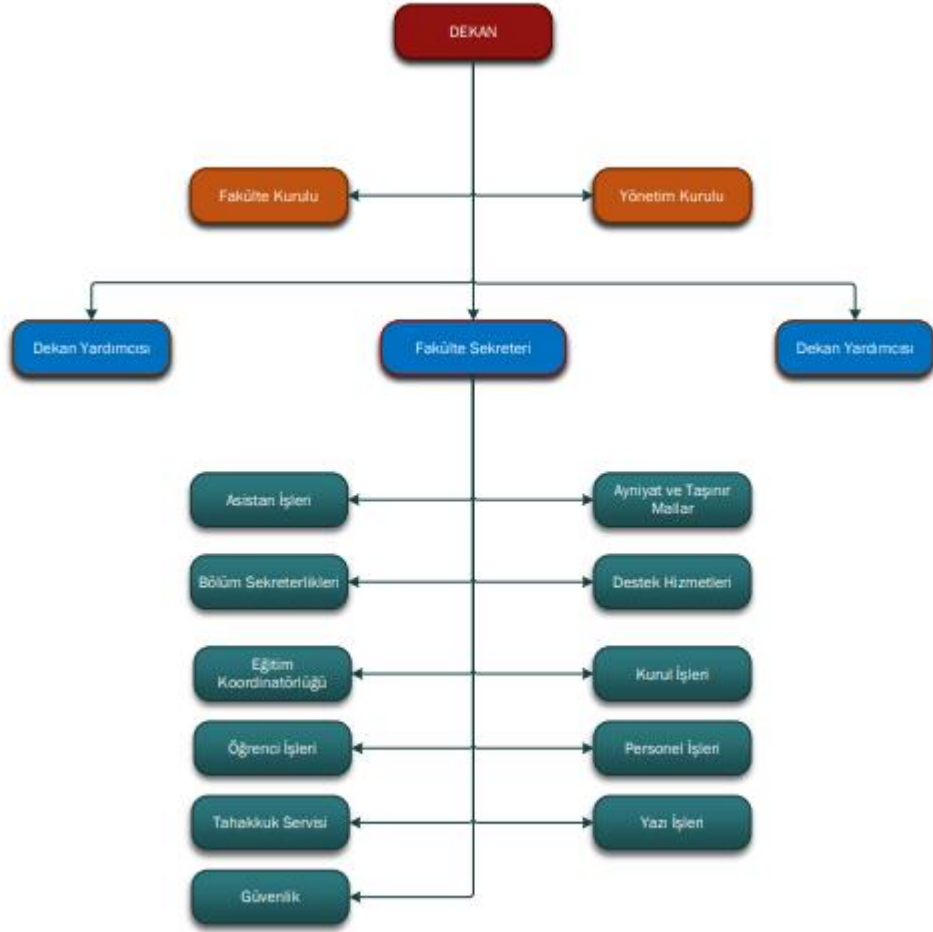
1.7- Taşıtlar

Tablo: Taşıtlar

-T- Cetvel	Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı		Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı		Toplam	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam		-	-	-	-	-	-

2- Teşkilat Yapısı





Şekil: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde teknoloji ve bilişim altyapısı, eğitim süreçlerini modernize etmek, sağlık hizmetlerini iyileştirmek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek için önemli bir rol oynar. Bu altyapılar, hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için verimli bir öğrenme ortamı oluşturur. Ayrıca, tıp öğrencilerinin klinik pratiklerde ve araştırmalarda daha etkili bir şekilde eğitim almasını sağlar.

3.1- Yazılımlar

Tablo: Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
MİA ve PERBİS	Personel özlük bilgileri için
UEYS	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi için
OBİS	Öğrenci İşleri için
TIP SORU BANKASI ve TIPPORT	Eğitim Koordinatörlüğü için
Kamu Bilgi Sistemi (KBS)	Maaş ve Tahakkuk İşlemleri için
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi için

3.2- Bilgisayarlar

Tablo: Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
255.02.01.01 Bilgisayarlar ve Ekipmanları	-	-
255.02.01.01.01 Masaüstü Bilgisayarlar	155	159
255.02.01.01.02 Dizüstü Bilgisayarlar	127	103
255.02.01.01.03 Tablet Bilgisayarlar	-	-
255.02.01.01.04 Cep Bilgisayarları	-	-
255.02.01.01.05 Tümleşik Bilgisayarlar	-	16
255.02.01.01.99 Diğer Bilgisayarlar	-	-

3.3- Kütüphane Kaynakları

Tablo: Kütüphane Kaynaklarının Türüne Göre Dağılımı

Kaynak Türü	Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2024	2025
Basılı Kitap	359	359
Basılı Tez	-	-
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, DVD, VCD, Tablo)	-	-
Basılı Süreli Yayın	-	-
Elektronik Süreli Yayın	1	1
Veri Tabanı	-	-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	19	63
255.02.02.02 Tarayıcılar	3	2
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	7	6
255.02.04.01 Telefonlar	52	53
255.02.04.02 Faks Cihazları	20	1
255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	51	50
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)	-	-
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	0	1
255.02.05.02.02 Televizyonlar	4	4
255.02.05.04.01 Kameralar	10	9
255.02.05.04.02 Fotoğraf Makineleri	8	6

4- İnsan Kaynakları

Tablo: Personel Sayısı

Statü	Kişi Sayısı	
	2024	2025
Akademik Personel		
<i>Prof.Dr.</i>	123	124
<i>Doç.Dr.</i>	44	40
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	68	74
<i>Öğretim Görevlisi</i>	1	2
<i>Araştırma Görevlisi</i>	120	146
İdari Personel (657/4-A)		
<i>Genel İdari Hizmetler</i>	20	14
<i>Sağlık Hizmetleri</i>	-	-
<i>Teknik Hizmetler</i>	3	3
<i>Eğitim ve Öğretim Hizmetleri</i>	-	-
<i>Avukatlık Hizmetleri</i>	-	-
<i>Din Hizmetleri</i>	-	-
<i>Yardımcı Hizmetler</i>	3	3
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	1	2
Sürekli İşçi	13	14
Geçici İşçi	-	-
...		
Toplam	396	422

4.1- Engelli Personel

Tablo: Engelli Personel Sayısı

Statü	Kişi Sayısı	
	2024	2025
Akademik Personel	-	-
İdari Personel (657/4-A)	2	2
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	-
Sürekli İşçi	1	1
Geçici İşçi	-	-
...	-	-
Toplam	3	3

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
-	-	-	-
Toplam			-

4.3- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		...		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör										
Doçent										
Doktor Öğretim Üyesi	3755 Ek.25 Maddeye göre 2 adet									
Öğretim Görevlisi										
Araştırma Görevlisi										
Toplam										

4.4- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		...		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi										
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi										
Toplam			-	-	-	-	-	-	-	-

4.5- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2024-2025	-	-	-	-	-
2025-2026	-	-	-	-	-

4.6- Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl	26	26	%9,20	%9,20
4-6 Yıl	63	63	%22	%22
7-10 Yıl	32	32	%11	%11
11-15 Yıl	45	45	%16	%16
16-20 Yıl	62	62	%22	%22
21 Yıl Üzeri	127	127	%45	%45
Toplam	355	355	%125	%125

4.7- Personelin Yaş Durumu

Tablo: Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
18-25 Yaş	-		-	
26-30 Yaş	-		-	
31-35 Yaş	15	14	3,54	3,52
36-40 Yaş	44	43	10,30	10,00
41-50 Yaş	98	95	23,10	22,90
51 Yaş Üzeri	79	70	18,60	18,00
Toplam	236	222	55,54	53,52

4.8- Personelin Cinsiyet Durumu

Tablo: Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Akademik Personel	-	-	-	-	-	-
Prof.Dr.	51	54	72	70	123	124
Doç.Dr.	19	15	25	25	44	40
Doktor Öğretim Üyesi	35	37	33	37	68	74
Öğretim Görevlisi	1	2	-	-	1	2
Araştırma Görevlisi	60	323	60	287	120	610
İdari Personel (657/4-A)	-	-	-	-	-	-
Genel İdari Hizmetler	9	6	10	8	19	14
Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	2	2	1	1	3	3
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	2	1	1	1	3	2
Sürekli İşçi	7	7	6	7	13	13
Geçici İşçi	-	-	-	-	-	-
Toplam	186	447	208	436	394	882

4.9- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Tablo: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	6	2	0	0	6	2

5- Sunulan Hizmetler

Tıp etiğine uygun davranan, mesleki olarak üst düzeyde bilgi ile donanmış, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneği kazanmış, öz güvene sahip, hizmet amacı toplum ve birey sağlığını korumak ve hastaları tedavi etmek olan hekimlerin ve uzmanların yetişmesini sağlamaktır.

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fakültemiz öğrencilere yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda klinik beceriler ve sağlık hizmetlerinin çeşitli alanlarında yetkinlik kazandırmak için çeşitli eğitim-öğretim hizmetleri sunar. Eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla alınan tedbirler ve uygulanan plan ve projeler, hem öğrencilerin profesyonel gelişimini hem de sağlık sektöründeki kaliteyi artırmayı hedefler.

5.1.1- Eğitim Programları

Tablo: Eğitim Programları

	Program Adı
1	TIP
2	
3	

5.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları

Tablo: Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/ Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam	
	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026
TIP	1	1	-	-	-	-	1	1

Tablo: Program Açma Teklifleri

Bölüm/Program Adı	Teklif Edilen Program Sayısı		Kabul Edilen Program Sayısı	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo: Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/Program Adı	Ulusal		Uluslararası		Toplam	
	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026

TIP	1	1	-	-	1	1
Toplam	1	1	-	-	1	1

5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları

Tablo: Çift Ana Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Çift Ana Dal Bölümü/Programı Adı
1	-	-
2	-	-
3	-	-

5.1.1.3- Yan Dal Programları

Tablo: Yan Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Yan Dal Bölümü/Programı Adı
1	-	-
2	-	-
3	-	-

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
TIP	89	135	91	154	180	289
Toplam	89	135	91	154	180	289

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı (2025-2026 Eği.Öğ.Yılı 05 Ocak 2026 İtibariyle)

Bölüm/Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP	4	1	20	18	24	20	48	39
Toplam	4	1	20	18	24	20	48	39

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçiş ile Gelen		Dikey Geçiş ile Gelen		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP	31	30	-	-	31	30
Toplam	31	30	-	-	31	30

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP	246	246	246	246	%100	%100
Toplam	246	246	246	246	%100	%100

Tablo: Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Bölüm/Program Adı	Genel Kontenjan	Yabancı Uyruklu	Yerleştirilen Öğrenci
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam	-	-	-

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Tablo: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2024-2025	2025-2026
TIP FAKÜLTESİ	1811	1738
Toplam	1811	1738

5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

Tablo: Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP FAKÜLTESİ	1	0	2	3	3	3
Toplam	1	0	2	3	3	3

5.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Tablo: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP	82	76	102	81	184	157
Toplam	82	76	102	81	184	157

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP	1811	1738	-	-	1811	1738
Toplam	1811	1738	-	-	1811	1738

5.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

Tablo: Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Toplam						

5.1.2.11- Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı

Tablo: Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı

Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Tıp Fakültesi	451	236	173	211	624	447
Toplam	451	236	173	211	624	447

5.1.2.11- Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) Öğrenci Sayısı

Tablo: Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) Öğrenci Sayısı

Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Toplam						

5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo: Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
TIP	852	836	959	902	1811	1738
Toplam	852	836	959	902	1811	1738

5.1.2.14- Öğrencilere Sağlanan Burslar

Tablo: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı

Burslar	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.15- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Tablo: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	6	2	0	0	6	2

5.1.3- Uzaktan Eğitim

5.1.4- Yaşam Boyu Öğrenme

5.1.5- Değişim Programları

5.1.5.1- Erasmus+ Programı

5.1.5.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

Tablo: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı

Hareketlilik	Giden Kişi Sayısı		Gelen Kişi Sayısı	
	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	-	-	-	-
Öğrenci Staj Hareketliliği	2	0	2	0
Personel Ders Verme Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	-	-	-	-

5.1.5.1.2- Erasmus+ Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Tablo: Erasmus+ Programı Kapsamında 2025 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler

Birim	Bölüm	Üniversite	Ülke
-	-	-	-

5.1.5.2- Farabi Değişim Programı

5.1.5.3- Mevlana Değişim Programı

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler

5.2.1.1- Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Tablo: Klinik Hizmetlerinin Dağılımı

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır

Hizmet	2024	2025
Cerrahi Hizmetlerin sayısı		
Doğum ve Jinekoloji Hizmetlerin sayısı		
Dölleme ve Suni Tohumlama Hizmetlerin sayısı		
İç Hastalıkları Hizmetlerin sayısı		
...		
Toplam		

Tablo: Laboratuvar Hizmetlerinin Dağılımı

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır

Analiz Türü	2024	2025
Biyokimya analiz sayısı		
Mikrobiyolojik analiz sayısı		
Nekropsi analizi sayısı		
Parazitolojik analiz sayısı		
Pataloji analizi sayısı		
...		
Toplam		

5.3- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik

5.4- Diğer Hizmetler

5.4.1- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler

Bitkisel ve hayvansal ürün üretimi gerçekleştiren birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo: Üretimi Gerçekleştirilen Bitkisel ve Hayvansal Ürünler

	Ürünler	Üretim Miktarı (Kg/Lt/Adet)	
		2024	2025
1			
2			
3			
Toplam			

5.4.2- Sosyal, Kültürel Hizmetler

Beyaz Önlük Giyme Töreni (Yeni başlayan öğrencilere yönelik)

- Mezuniyet Töreni
- 14 Mart Tıp Bayramı

5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları

Tablo: Öğrenci Toplulukları

	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	TÜRKMSIC	56
2	EMSA AYDIN	140
3	LEYLA'DAN SONRA	110
4	Genç Kadem Topluluğu	27
5	İslam Araştırmaları Topluluğu	1
6	Üniversiteli Aktif Öğrenci Topluluğu	17
7	Denizcilik Topluluğu	1
8	Yapı ve Mühendislik Topluluğu	12
9	Motosiklet Topluluğu	1
10	Borsa ve Finans Topluluğu	3
11	Bilardo Topluluğu	6
12	Blok Zincir Topluluğu	2
13	Sanat ve Spor Topluluğu	1
14	İletişim ve Reklamcılık Topluluğu	10
15	Tıp Drama ve Tiyatro Topluluğu	26
16	Tenis Topluluğu	7
17	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	76
18	Tıp Sinema Topluluğu	28
19	Bilimsel Araştırma Topluluğu	27
20	Geleneksel Okçuluk Topluluğu	27
21	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	60
22	Can Sağlığı Topluluğu	22
Toplam		660

Tablo: Öğrenci Toplulukları ve Faaliyetleri Sayısı

	2024	2025
Öğrenci Toplulukları Sayısı	22	22
Faaliyet Sayısı	-	-

5.4.2.2- Kütüphane Hizmetleri

5.4.3- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğrencilere sunulan çeşitli hizmetler, onların akademik başarılarını artırmayı, kişisel gelişimlerini desteklemeyi, sağlıklı bir öğrenim ortamı sağlamayı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlar. Bu hizmetler, eğitim-öğretim sürecinin yanı sıra sosyal, psikolojik, kültürel ve kariyer gelişimi ile ilgili birçok farklı alanı kapsar.

5.4.3.1- Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunlarıyla güçlü ilişkiler kurmak amacıyla çeşitli çalışmalar ve programlar sunmaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin tıp eğitimi sırasında ve sonrasında profesyonel yaşamlarına hazırlanmalarına yardımcı olur.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir. Süreç içinde üst politikada belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda hem akademik hem de idari yapıda değişiklikler yapılmaktadır.

6.1- Yönetim

Tablo: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN	08/08/2025 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Gökhan SARGIN	08/08/2025 – Halen göreve devam etmektedir
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Erhan ATEŞ	08/08/2025 – Halen göreve devam etmektedir
Fakülte Sekreteri	Oktay PAHSA	01.09.2023 – Halen göreve devam etmektedir

Tablo: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof.Dr.Yasemin ÖZKAN	Başkan	08.08.2025
Prof.Dr.M.Dinçer BİLGİN	Bölüm Başkanı	03.07.2024
Prof.Dr.Hilal BEKTAŞ UYSAL	Bölüm Başkanı	07.06.2024
Prof.Dr.M.İsmail BADAK	Bölüm Başkanı	03.05.2024
Prof.Dr.Songül ÇILDAĞ	Prof.Dr.Temsilcisi	28.11.2024
Prof.Dr.Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK	Prof.Dr.Temsilcisi	29.03.2025
Prof.Dr.Murat TELLİ	Prof.Dr.Temsilcisi	02.06.2024
Doç.Dr.Yunus Emre ÖZLÜER	Doç.Dr.Temsilcisi	07.07.2024
Doç.Dr.Yücel GÜLTEKİN	Doç.Dr.Temsilcisi	08.09.2025
Dr.Öğr.Üyesi Ayça TUZCU	Dr.Öğr.Üyesi Temsilcisi	21.10.2024

Tablo: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof.Dr.Yasemin ÖZKAN	Başkan	08.08.2025
Prof.Dr.Mutlu ÇOBANOĞLU	Prof.Dr.Temsilcisi	21.10.2023
Prof.Dr.Mehmet Akif DURAK	Prof.Dr.Temsilcisi	12.08.2025
Prof.Dr.Aylin ERYILMAZ	Prof.Dr.Temsilcisi	02.08.2024
Doç.Dr.Onur YAZICI	Doç.Dr.Temsilcisi	15.05.2022
Doç.Dr.Erhan ATEŞ	Doç.Dr.Temsilcisi	02.09.2025
Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ	Dr.Öğr.Üyesi Temsilcisi	29.01.2024

6.2- İç Kontrol Sistemi

6.2.1- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

Birimimiz 2025 yılında iç denetime tabi tutulmamıştır.

Üniversitemizin 2024 Yılı Sayıştay Raporunda birimimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

D- DİĞER HUSUSLAR

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde akreditasyon için çalışmalar 2020 yılında başlatılmış olup COVID-19 pandemisinden dolayı raporun hazırlanması 2021 yılında tamamlanmış, UÇEP (ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI) kapsamında hazırlanan rapor, 15 Kasım 2021 tarihinde baskıya girmiş olup TEPDAD'a iletilmiştir. 2022 yılında raporda güncellemeye gidilmiş olup 10-14 Kasım 2023 ziyaretlerini gerçekleştirmişlerdir. 2024 Mart ayı içerisinde Fakültemiz Akredite olmuş, 06 Şubat 2025 tarihinde ara raporumuz TEPDAD'a gönderilmiştir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektir.

Araştırmada **amacımız;** bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

Değerlerimiz:

Değer 1: Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık

Değer 2: Çalışkanlık

Değer 3: Dürüstlük

Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak

Değer 5: Saygılı olmak

Değer 6: Yenilikçilik ve yaratıcılık

Değer 7: Katılımcılık

Değer 8: Toplumsal sorumluluk

Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik

Değer 10: İşbirliğine açık olmak

Değer 11: Etik değerlere uymak

Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak

Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek

- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
- Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
- Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak
- Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin standart ve kapasitesinin artırılarak ülke çapında tanıtımını sağlamak ve bilimsel araştırmalar için bir cazibe merkezi haline getirmek

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Gider Bütçesi

Tablo: Gider Bütçesi

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
01. Personel Giderleri	366,57 5,106,0	973.03 5.592,0	225.56 8.000,0 0	971.93 7.561,7 1	366.48 1.844,4 0	971.93 7.561,7 1
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	38.849. 000,00	52.419. 000,00	24.068. 167,00	51.599. 211,43	38.848. 739,17	51.599. 211,43
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.200, 00	-	28.000, 00	28.000, 00	54.500, 00	28.000, 00
Toplam	461.62 4.106	1.025,4 54.59	276.63 6.167,0	1.051,5 3677	459.83 0.583.5 7	1.051,5 3677

1.2- Döner Sermaye Bütçesi

1.2.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2024	2025
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	-	-
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	-	-
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	-	-
830.01	Personel Giderleri	-	-
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-
830.05	Cari Transferler	-	-
830.06	Sermaye Giderleri	-	-
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.2.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo: 2025 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2025 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2025 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2025 Yılı Döner Sermaye Toplam Kâr/Zarar (TL)
-	-	-

2- Mali Denetim Sonuçları

3. Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2025 Yılı Performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler

Tablo: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Etkinlik Bilgileri

	Etkinliğin Adı	Etkinlik Türü*	Etkinliğin Yeri	Etkinliğin Tarihi	Hedef Kitle
1		Çalıştay	Tıp Fakültesi		
2		Sempozyum ve Kongre	Tıp Fakültesi		
3		Panel	Tıp Fakültesi		
4		Seminer	Tıp Fakültesi		

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1- Yayın Sayısı

Tablo: Science Citatin Index Expanded, Social Science Citatin Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2024	Article	77	4	-	81	81
	Meeting Abstract	23	-	-	23	23
	ReviewArticles	6	-	-	6	6
	Letter	-	-	-	-	-
	EditorialMaterial	3	-	-	3	3
	ProceedingsPaper	-	-	-	-	-
	Early Access	14	1	-	15	15
	Biographicalİtem	-	-	-	-	-
	Correction	1	-	-	1	1
	BookReviews	-	-	-	-	-
	Data paper	-	-	-	-	-
	Toplam	124	5	-	129	129
YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2025	Article	152	4	-	156	156
	Meeting Abstract	7	-	-	7	7
	ReviewArticles	2	-	-	2	2
	Letter	6	-	-	6	6
	EditorialMaterial	1	-	-	1	1

ProceedingsPaper	-	-	-	-	-
Early Access	20	-	-	20	20
Biographicalİtem	-	-	-	-	-
Correction	1	-	-	1	1
BookReviews	-	-	-	-	-
Data paper	-	-	-	-	-
Toplam	189	4	-	193	193

Tablo: 2025 Yılı İndeksli Yayın Sayısı

Birim	Öğretim Üye Sayısı	SCI	SSCI	AHCI	ESCI	Toplam
Tıp Fakültesi	32	189	4	-	23	248

1.3.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

Tablo: Atıf Sayısı

	2024	2025
Atıf sayısı	2890	3188

1.3.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
25	5	28	65

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ/ PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	124E876	TÜBİTAK	Prof. Dr. Yelda ÖZSUNAR	Vücut Homeostazın Korunmasına Yönelik Kişiselleştirilmiş Mobil Vücut Sıvıları Analiz Sistemi Mobi- Lab.1 Mobile Urine Tester (Mut) `In Geliştirilmesi	483.499.00	28.08.2025	28.02.2027
2	125Z208	TÜBİTAK	Arş. Gör. Umut Kerem KOLAÇ	Mitokondriyal Peptit SHLP3: Astrositlerde Glukoz Toksisitesine ve İnsülin Direncine Karşı Yeni Bir Yaklaşım	100.000.00	03.06.2025	03.06.2026
3	324S041	TÜBİTAK	Prof. Dr. Gökhan SARGIN	Sjögren Sendromunda Hastalık Aktivitesi ve Hastalık Hasar İndeksleri ile Oksidatif Stres Biyobelirteci Olarak Tiyol/Disülfid Hemostazı Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	18.700.00	25.04.2025	25.01.2026

1.5- Ödüller

Tablo: Ödüller

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
En İyi 3.poster ödülü	Prof.Dr.Ekin ŞAVK, Prof.Dr.Meltem USLU Doç.Dr.Münevver GÜVEN	Türkiye Dermatoloji Derneği
Sözlü Bildiri 3.lük ödülü	Prof.Dr.M.Dinçer BİLGİN Dr.Öğr.Üyesi Özlem GİRİT BOZKURT	Türkiye Beyin Araştırmaları ve Sinirbilimleri Derneği
Sözlü Bildiri 3.lük ödülü	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GİRİT; BOZKURT Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Alp KILIÇ	Türk Biyofizik Derneği
Sözlü Bildiri 2.lik ödülü	Prof.Dr.Mehtap KILIÇ EREN	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşmanın İçeriği
Acil Tıp	Azerbaycan Tıp Üniversitesi	Azerbaycan	Acil Uzmanlığı Eğitimi

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2025 yılında birimimizde performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 TUS öğrencilerin toplam öğrencilerimiz içindeki payı (%)	10	30	31	-	-
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı(%)	60	7,51	7,40	7,50	%100
PG1.1.3 Uzmanlık eğitimi veren öğretim elemanı başına düşen uzmanlık öğrenci sayısı (%)	20	2,8	2,7	-	-
PG1.1.4 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	86,5	88	80	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
1. Tıpta uzmanlık program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi takip edilmemesi 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerine yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 3.Öğretim üyelerinin fakülteden ayrılıp başka fakültelere geçmesi ve özel muayenehane açması nedeniyle öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı azalmaktadır.					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.2) Performansı	(PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Fakülteye lisans giriş başarı sırasının azaltılması	80	17,532	17,000	-	-
PG1.2.2 Fakülte lisans kontenjan doluluk oranı (%)	10	100	100	100	%100
PG1.2.3 Fakülte uzmanlık kontenjan doluluk oranı(%)	10	95	97	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
1.Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması 2.Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi.					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				

Alt Program Hedefi					
Hedef (H1.3) Performansı	(PG1.3.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedef Etkisi)+ (PG1.3.3 Performansı X Hedef Etkisi) +(PG1.3,4 Performansı X Hedef Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	40	0	1	2	%100
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	40	0	0,1	-	-
PG1.3.3 Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	10	179	100	157	%100
PG1.3.4 Yabancı uyruklu uzmanlık öğrenci sayısı	10	24	26		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yabancı uyruklu öğrencilerin seçilme kriterlerinin belirsizliği nedeniyle nitelikli öğrenci gelmemesi eğitim öğretimin mesleki yeterlilik sahibi mezun yetiştirilmesinde kısıtlılık sağlamaktadır. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının yüksek ancak üniversite genelinde Tıp Fakültesi için ayrılan kontenjanın az olması hareketliliği kısıtlamaktadır.					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H1.4) Performansı	(PG1.4.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedef Etkisi)formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	50	1	1	-	-

(kümülatif değil)					
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	50	1	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma desteklerinden akademik personelin haberdar olmaması ve teşviklerden yararlanmaması					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması				
Hedef (H1.5) Performansı	(PG1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Yükseköğretimde eğitim öğretim ortamlarından memnuniyet oranı (%)	50	55	60	80	%80
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	11	11	30	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
Hedef (H2.1) Performansı	(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	40	1	2	-	-
PG2.1.2 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	60	0,19	0.21	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.2)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakültemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
Hedef (H2.2) Performansı	(PG2.2.1/ PG2.2.2/ PG2.2.3/PG2.2.4/PG2.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve	25	0,48	0,50	-	-

AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması					
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	56,36	58,00	-	-
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	10	5	7	10	%100
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	30	4	5	3	%80
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	9	11	12	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.3)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması				
Hedef (H2.3) Performansı	(PG2.3.1/ PG2.3.2/ PG2.3.3/PG2.3.4/PG2.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	-	-
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	30	3	3	-	-
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	-	-
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	-	-
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve sektörel işbirliği yapılmaması Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.4)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması				
Hedef (H2.4) Performansı	(PG2.4.1/ PG2.4.2/ PG2.4.3/PG2.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Fakülte sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	0	6	5	%90
PG2.4.2 Öğretim	40	6	6	2	%30

elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı					
PG2.4.3 Akademisyenlerin Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	-	-
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	20	6	6	2	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmaması olması Sağlık sektörünün ihtiyacına yönelik ürünlerin üretiminin teşvik edilmemesi Teknokent bünyesinde öğretim üyesinin görevlendirme prosedürlerinin kısıtlılığı ve bürokratik işlemlerin uzunluğu					

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H3.2) Performansı	(PG3.2.1/ PG3.2.2/ PG3.2.3/PG3.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	25	4	25	25	%100
PG 3.2.2 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	25	3	4	2	%50
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif)	25	15	20	30	%100

değil)					
PG 3.2.4 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	25	15	20	20	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi ve bürokrasinin kolaylaştırılması					

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.3)	Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H3.3) Performansı	(PG3.3.1/ PG3.3.2/ PG3.3.3/PG3.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	25	6	2	2	%100
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı faaliyetler(kümülatif değil)	25	4	5	1	%20
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	25	2	3	3	%100
PG 3.3.4 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İnsan odaklı toplumsal faaliyetlerin yeterince duyurulmaması ve erişilebilir halde olmaması Toplumsal ve çevresel sorunların yer aldığı faaliyetlerin planlanması ancak hayata geçirilmemesi					

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H3.4) Performansı	(PG3.4.1/ PG3.4.2Performansı X Hedef Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	50	168	300	-	-
PG 3.4.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	0	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezunların fakülte ile ilişkisinin yetersiz olması Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması TUS sınavına hazırlanma ve atanma sürecinin kısıtlı zaman aralığında olması nedeniyle mezuniyet sonrası ilişkilerin gelişmemiş olması					

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H4.1) Performansı	(PG4.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Akreditasyon için başvurulması planlanan	100	1	1	3	%100

program sayısı (kümülatif değil)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi					
Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararası aşma kapasitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H4.2) Performansı	(PG4.2.1/PG4.2.2/PG4.2.3/PG4.2.4/PG4.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	15	17	-	-
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	1	1	2	%100
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	-	-
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	2	2	-	-
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	0	0		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Erasmus + kapsamında hibelendirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması Uluslararası anlaşmalarda Tıp eğitiminde bürokratik süreçlerin kısıtlamaları, ders ve program uyumsuzlukları nedeniyle öğrencilerin tercih etmesindeki azalış					

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H4.23)	Üniversitenin uluslararası aşma kapasitesinin artırılması
Amacın İlgili Olduğu	Yönetim ve Destek Programı

Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H4.3) Performansı	(PG4.3.1/PG4.3.2/PG4.3.3/PG4.3.4/PG4.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	820	830	870	%100
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	6	7	1	%10
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	100	125	30	%25
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	-	-
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	33	34	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemizin vizyonu, misyonu, eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşların büyük bir katılımı ile belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Eğitim amaç ve hedefleri ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri gözetilerek öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları, mezunumuzdan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri içerecek şekilde tanımlanmıştır.

Eğitim programımız UÇEP ile uyumlu, yatay ve dikey entegrasyonu güçlüdür. Erken dönemde toplumsal sorunlar ile ilgili farkındalık sağlanmaktadır. Tüm program yapısına ve işleyişine web ortamında kolaylıkla ulaşılabilir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerimiz yönerge ile açık şekilde tanımlanmış ve web sitemizden ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve programın geliştirilmesi için değerlendirilmektedir.

Fakültemizin eğitim ile ilgili kurullarında öğrenci temsiliyeti mevcuttur. Öğrenci temsiliyeti 2004-2005 yılından itibaren kurumsal kültürümüz olarak benimsenmiş ve dönem öğrenci temsiliyeti fakültemizde aktif olarak çalışmaktadır.

Fakültemizde program değerlendirilmesi sürekli ve düzenli olarak yapılmakta, sonuçlar iyileştirme için kullanılmakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimlerin büyük bölümü online olarak alınmakta, bu da nicelik ve niteliği arttırmakta, program değerlendirme sürecine katkı vermektedir. Mezunlar Platformu ile mezunlarımızın gerçek yaşamdaki durumu ile programımızın geliştirilmesi gereken yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir.

Fakültemiz bilimsel yetkinliği yüksek, deneyimli bir kadroya sahiptir. Akademik kadro çeşitliliğimiz her türlü ihtiyaca cevap verecek niteliktedir. Akademisyenlerimizin hemen hemen tamamı Temel Eğitim Becerileri Kursunu tamamlamıştır.

Eğitim için bina ve kütüphane olanaklarımız iyi durumdadır. Hastane ile fiziksel yakınlık eğitimi kolaylaştırmakta; hastanemizin bölge hastanesi niteliği zengin bir hasta çeşitliliği sunmakta ve klinik eğitim yeterliliğini sağlamaktadır.

Akademik kadromuz ihtiyaçlara göre sürekli yenilenmektedir. Eēitim programımız sürekli yenilenmeye açık olup, ilgili kurullarda görüşülüp, program deēerlendirme sonuçları ile programımız geliştirilmektedir.

B- ZAYIFLIKLAR

Program ıktılarımız dönemlere göre daha detaylı yapılandırılabilir.

Klinik Beceri ve Simüle Hasta Laboratuvarımız ile Klinik Bilimler Döneminde dikey entegrasyonun güçlendirilmesi geliştirilmesi gereken ynlerimizdendir.

lme deēerlendirme yöntemlerinin çeřitlendirilmesi ile ēretim üyelerin bu konuyla ilgili düzenli eēitimlerle desteklenmesi geliştirilmesi gereken ynlerimizdendir.

Fakülteye özgü burs olanaēımız kısıtlıdır. ērenci kontenjanı talep edilen sayının üzerindedir.

Program deēerlendirme ile ilgili mevcut kurullara ek olarak 2020 yılı içerisinde tanımlanmış olan kurulların daha işlevsel hale gelmesi ve mezunlarımız ile ilişkilerimizin artırılması geliştirilmesi gereken ynlerimizdir. Toplanan verilerin tıp eēitimi bilimi tarafından kullanılan modeller ile daha standart şekilde deēerlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönümüzdür.

Akademik personelin eēitim, araştırma ve hizmet iş yükleri göz önüne alınarak akademik kadro ihtiyaı için nesnel ölçütlerimiz yetersizdir. Eēitici eēitimi kurslarını alma vb özellikler atama yükseltme kriterlerinde yer alması ve akademik personelimizin bilimsel etkinliklere katılımda desteklenmesi geliştirilmesi gereken ynlerimizdendir.

Kurum aidiyetini güçlendirecek ve eēitim çalışmalarına yönelik motivasyonu arttıracak etkinliklere yer verilmesi gerekmektedir.

Akademik kadronun bařta lme deēerlendirme olmak üzere eēitici niteliklerine yönelik bilgi ve beceri kazanma süreçlerinin sürekli yeniliklere göre desteklenmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi uygun olacaktır.

C- DEēERLENDİRME

Fakültenin kampüste yer alması, Ege bölgesinde bulunması nedeniyle ulaşımın kolay olması, niversitemize baēlı Meandros Medical and Dental Journal dergisinde Fakültemizin akademik yayınlarının yurt içi ve yurt dışı akademik camiada paylaşıma sunulmuş olup, önemli bir akademik platform olarak tanınır olmaya başlamıştır. Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler de fakültenin akademik gelişimi, akademisyen yetiştirme ve akademik camiada yer bulmak açısından önemli bir fırsat sunumu olarak deēerlendirilmelidir. Fakültemiz, gsterdiēi gelişme ve iyileşme süreci dikkate

alındığında kayda değer bir tehditle karşı karşıya olmadığı gözlenmektedir. Fakültemiz iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğretim üyesi sayısı ve fiziki ve teknik alt yapı değerlendirildiğinde YÖK'ten talep edilen öğrenci sayısının buna uygun olarak belirlenmesi beklenmektedir

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanlığı
16.01.2026

Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN
Dekan V.