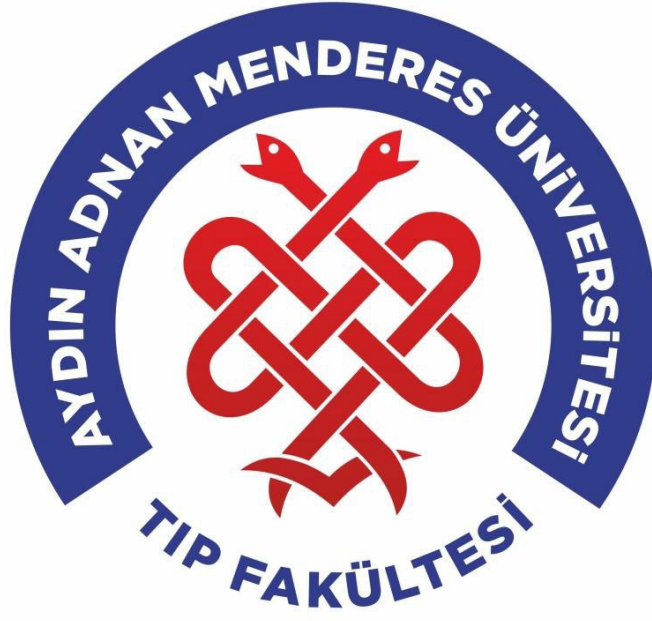




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem V

Eğitim Rehberi

Eğitim Koordinat6r6 : Prof.Dr. AyŖe TOSUN

D6nem V Koordinat6r6 : Doç.Dr. Musa DİRLİK

D6nem V Koordinat6r Yardımcısı : Doç.Dr. Elif AYDIN

Klinik Eğitim Sorumluları

Adli Tıp	Doç.Dr.Musa DİRLİK
Aile Hekimliği	Prof.Dr.Okay BAŞAK
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi.Abdullah TOPCU
Çocuk Cerrahisi	Prof.Dr.Sezen ÖZKISACIK
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Prof.Dr.Hatice AKSU
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Prof.Dr.Meltem USLU
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.Serhan SAKARYA
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Doç.Dr.Elif AYDIN
Göz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi A İpek AKYÜZ ÜNSAL
Halk Sağlığı	Prof.Dr.E.Didem EVCİ KİRAZ
Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi.Murat DOĞAN
Nöroloji	Dr.Öğr.Üyesi.Utku Oğan AKYILDIZ
Ortopedi ve Travmatoloji	Dr.Öğr.Üyesi F.Tufan ÖZGEZMEZ
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Ender CEYLAN
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Çağdaş Öykü MEMİŞ
Üroloji	Dr.Öğr.Üyesi Arif KOL

2019-2020 DÖNEM V ROTASYON TARİHLERİ

	02.09.2019- 11.10.2019	14.10.2019- 22.11.2019	25.11.2019-03.01.2020	06.01.2020- 17.01.2020	20.01.2020- 28.02.2020	02.03.2020- 10.04.2020	13.04.2020- 22.05.2020
	1.BLOK	2.BLOK	3.BLOK	YARIYIL TATİLİ	4.BLOK	5.BLOK	6.BLOK
FTR	(A) 02EYL/18 EYL	(B) 14EKİM/30EKİM	(C) 25KASIM/11ARALIK		(D) 20OCAK/5ŞUBAT	(E) 02MART/18MART	(F) 13NİSAN/29NİSAN
GÖZ	(A) 19EYL/27 EYL	(B) 31EKİM/08KASIM	(C) 12ARALIK/20ARALIK		(D) 6ŞUBAT/14ŞUBAT	(E) 19MART/27MART	(F) 30NİSAN/08MAYIS
Ç.Cerr	(A) 30 EYL/11 EKİM	(B) 11KASIM/22KASIM	(C) 23ARALIK/03OCAK		(D) 17ŞUBAT/28ŞUBAT	(E) 30MART/10NİSAN	(F) 11MAYIS/22MAYIS
DER	(B) 02EYL/18 EYL	(C) 14EKİM/30EKİM	(D) 25KASIM/11ARALIK		(E) 20OCAK/5ŞUBAT	(F) 02MART/18MART	(A) 13NİSAN/29NİSAN
PLAS	(B) 19EYL/27 EYL	(C) 31EKİM/08KASIM	(D) 12ARALIK/20ARALIK		(E) 6ŞUBAT/14ŞUBAT	(F) 19MART/27MART	(A) 30NİSAN/08MAYIS
ORT	(B) 30 EYL/11 EKİM	(C) 11KASIM/22KASIM	(D) 23ARALIK/03OCAK		(E) 17ŞUBAT/28ŞUBAT	(F) 30MART/10NİSAN	(A) 11MAYIS/22MAYIS
ÜRO	(C) 02EYL/20 EYL	(D) 14EKİM/01KASIM	(E) 25KASIM/13ARALIK		(F) 20OCAK/7ŞUBAT	(A) 02MART/20MART	(B) 13NİSAN/30NİSAN
KBB	(C) 23EYL/11EKİM	(D) 04KASIM/22KASIM	(E) 16ARALIK/03OCAK		(F) 10ŞUBAT/28ŞUBAT	(A) 23MART/10NİSAN	(B) 04MAYIS/22MAYIS

PSK	(D) 02EYL/18 EYL	(E) 14EKİM/30EKİM	(F) 25KASIM/11ARALIK		(A) 20OCAK/5ŞUBAT	(B) 02MART/18MART	(C) 13NİSAN/29NİSAN
Ç.PSK	(D) 19EYL/27EYL	(E) 31EKİM/08KASIM	(F) 12ARALIK/20ARALIK		(A) 6ŞUBAT/14ŞUBAT	(B) 19MART/27MART	(C) 30NİSAN/08MAYIS
A.Hek	(D) 30EYL/11EKİM	(E) 11KASIM/22KASIM	(F) 23ARALIK/03OCAK		(A) 17ŞUBAT/28ŞUBAT	(B) 30MART/10NİSAN	(C) 11MAYIS/22MAYIS
ADLİ	(E) 02EYL/18 EYL	(F) 14 EKİM/30EKİM	(A) 25KASIM/11ARALIK		(B) 20OCAK/5ŞUBAT	(C) 02MART/18MART	(D) 13NİSAN/29NİSAN
NRŞ	(E) 19EYL/27EYL	(F) 31EKİM/8KASIM	(A) 12ARALIK/20ARALIK		(B) 6ŞUBAT/14ŞUBAT	(C) 19MART/27MART	(D) 30NİSAN/08MAYIS
H.Sağ	(E) 30EYL/11EKİM	(F) 11KASIM/22KASIM	(A) 23ARALIK/03OCAK		(B) 17ŞUBAT/28ŞUBAT	(C) 30MART/10NİSAN	(D) 11MAYIS/22MAYIS
ENF	(F) 02EYL/20EYL	(A) 14EKİM/01KASIM	(B) 25KASIM/13ARALIK		(C) 20OCAK/7ŞUBAT	(D) 02MART/20MART	(E) 13NİSAN/01MAYIS
NÖR	(F) 23EYL/11EKİM	(A) 04KASIM/22KASIM	(B) 16ARALIK/03OCAK		(C) 10ŞUBAT/28ŞUBAT	(D) 23MART/10NİSAN	(E) 04MAYIS/22MAYIS

DERSLİKLER

SıraNo	Klinik Eğitim	DERSLİK
1	Adli Tıp	Kat - 2 Derslik - 205
2	Aile Hekimliği	Kat - 2 Derslik - 204
3	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Kat - 2 Derslik - 205
4	Çocuk Cerrahisi	Kat - 2 Derslik - 201
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	Kat - 2 Derslik - 204
6	Deri ve Zührevi Hastalıklar	Kat - 2 Derslik - 202
7	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Kat - 2 Derslik - 206
8	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Kat - 2 Derslik - 201
9	Göz Hastalıkları	Kat - 2 Derslik - 201
10	Halk Sağlığı	Kat - 2 Derslik - 205
11	Kulak, Burun Boğaz Hastalıkları	Kat - 2 Derslik - 203
12	Nöroloji	Kat - 2 Derslik - 206
13	Ortopedi ve Travmatoloji	Kat - 2 Derslik - 202
14	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Kat - 2 Derslik - 202
15	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Kat - 2 Derslik - 204
16	Üroloji	Kat - 2 Derslik - 203

DÖNEM V ADLİ TIP ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Adli Tıp hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması

VİZYON

Adli Tıp Anabilim Dalı’nın adli tıp hizmetleri konusunda öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi

3 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri , Adli Tıp poliklinik odası, asistan rapor odası, stajyer ders odası, morg bölümünde yapılacaktır.

Stajın başlamasından sonra tüm öğrenciler haftasonları ve resmi tatil günleri de dahil olmak üzere icab nöbeti (7 gün 24 saat) tutacaklardır. Bu nöbette ölü muayene, otopsi ve hasta muayenesi yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ufuk Katkıcı

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr. Musa Dirlik

Eğiticiler: Prof. Dr. Ufuk Katkıcı
Prof. Dr. M. Selim Özkök
Doç. Dr. Özlem Erel
Doç. Dr. Musa Dirlik

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- **Teorik bilginin sınanması** : Adli Tıp Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış soru havuzundan yazılı sınav.

- **Klinik bilginin sınanması** : En az iki öğretim üyesinin katıldığı, sözlü sınav

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek,
- Adli olguları tanıyabilme, değerlendirme ,
- Delillerin toplanması, saklanması,
- Adli rapor düzenleyebilme
- Adli olguları yönlendirme konularında bilgi, beceri ve davranış kazandırmak.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ BİLGİ

1. Temel adli tıp konularında yasa, tüzük ve yönetmelikleri bilmeli,
2. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli,
3. Ölüm ile ilgili kavramları, ölümün tanı kriterlerini, ölüm sonrası postmortem değişiklikleri bilmeli,
4. Adli kimlik ve tıbbi kimlik kavramlarını bilmeli,
5. Yaraların özelliklerini ve kayıt altına almayı bilmeli, 6. Aile içi şiddetin tanımı ve sınıflandırmasını, çocuk istismarı olgularına genel yaklaşımı bilmeli, 7. Cinsel saldırıya uğrayan olgulara yaklaşımı bilmeli,
8. Adli psikiyatriyi ilgilten konular ve hukuksal önemi, adli psikiyatriyi ilgilten konularda muayene yöntemlerini bilmeli,
9. Canlı olgularda adli raporda belirtilmesi gereken kavramları bilmeli, 11. Adli muayene tekniklerini ve rapor yazım tekniğini bilmeli,

BECERİ

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli,
2. Ölüm teşhisini koyabilmeli, ölü muayenesini yapıp bulguları tanıyabilmeli, defin ruhsatı düzenleyebilmeli, klasik otopsi yapılması gereken durumlarda cesedin ilgili merkeze yönlendirilmesini sağlayabilmeli, 3. Yaraları değerlendirebilmeli, adli tıbbi açıdan yaranın ağırlığını değerlendirebilmeli ve kaydedebilmeli, 4. Adli olguları tanıyabilmeli, adli olguların değerlendirme sürecinde anamnez alabilmeli, olgunun özelliğine göre beden muayenesini yapabilmeli, gerekli konsültasyonları sağlayabilmeli,
5. İmkânların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli,
6. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı adli rapor düzenleyebilmeli.
7. Laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli,
8. İmkânların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon 9. İmkânların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli, 10. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı adli rapor düzenleyebilmelidir.

TUTUM

- 1- Adli olgu (canlı hasta) ile iletişim kurabilmeli
- 2- Adli olgu ve yakınlarını bilgilendirme
- 3- Otopsi öncesi, otopsi sırasında ve otopsi sonrasında; savcı, kolluk kuvvetleri, katip ve diğer beraber çalıştıkları görevlilerle iletişim kurma, bilgi alma ve kullanma,
- 4- Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim,

E. ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık, Durum, Semptom	Bilgi derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
Adli tıbbı giriş		Multi sistem	U. Katkıcı
Hekimlerin adli görev ve sorumlulukları	T	Multi sistem	U. Katkıcı
Asfiksiler	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Ası	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Suda boğulma	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Karbonmonoksit zehirlenmesi	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Çocuk otopsileri	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
İnfantisid	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Elle bağla boğma, tıkama tıkanma	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Alkol ve adli tıp	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Patolojik ölümler (2 saat)	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Hekimin hukuki ve cezai sorumlulukları, malpraktis (2 saat)	ÖnT	Multi sistem	U. Katkıcı
Yaralar	ÖnT-T	Multi sistem	M.S. Özkök
Yaralarla ilgili adli tıp problemleri	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Künt yaralar	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Kesici alet yaraları (2 saat)	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Ateşli silah yaraları (2 saat)	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Bölgesel yaralanmalar	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Trafik kazaları	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Cinsel suçlar (2 saat)	ÖnT	Multi sistem	M.S. Özkök
Agoni-ölüm	ÖnT	Multi sistem	Ö. Erel
Ölümün erken-geç belirtileri	ÖnT	Multi sistem	Ö. Erel
Adli rapor düzenlenmesi(2saat)	ÖnT-T	Multi sistem	Ö. Erel
Çocuk istismarı (2 saat)	ÖnT	Multi sistem	Ö. Erel
Adli Psikiyatri	ÖnT	Multi sistem	Ö. Erel
Bağımlılık	ÖnT	Multi sistem	Ö. Erel
Keşif	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Kimlik belirtimi	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Adli Otopsi-giriş ve genel teknik (3 saat)	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik

Özel olgularda otopsi	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Otopsi artefaktları	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Adli Toksikoloji	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Yanık donuk elektrik yaralanmaları	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
İnsan hakları ihlalleri	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Gebelik, doğum, düşük	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik
Aile içi şiddet	ÖnT	Multi sistem	M. Dirlik

F. ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Adli Tıp Ders notları kitabı (Cerrahpaşa, 2013)
- Adli Tıp Cilt 1,2,3 (Zeki Soysal)
- Adli Otopsi Cilt 1,2,3 (Zeki Soysal)
- Forensic Pathology (B. Knight)
- Pubmed vb. gibi web ortamındaki adli tıp ile ilgili makale, olgu sunumları

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

1. Sınav(yazılı-sözlü): Katkıcı, Dirlik yedek: Özkök
2. Sınav(yazılı-sözlü): Özkök, Dirlik yedek: Katkıcı
3. Sınav(yazılı-sözlü): Erel, Dirlik yedek: Özkök
4. Sınav(yazılı-sözlü): Katkıcı, Dirlik yedek: Erel
5. Sınav(yazılı-sözlü): Özkök, Dirlik yedek: Katkıcı
6. Sınav(yazılı-sözlü): Katkıcı, Dirlik yedek: Erel
7. Sınav(yazılı-sözlü): Erel, Dirlik yedek: Özkök

DÖNEM V AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK EĞİTİMİ

KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

3 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri: Dekanlık Derslikleri

Klinik eğitim pratik dersleri: ADÜ Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği, Sigara Bırakma Polikliniği ve Kronik Yara Bakım Birimi

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Okay BAŞAK

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Okay BAŞAK

Eğitciler: Prof. Dr. Okay BAŞAK, Prof. Dr. Serpil DEMİRAĞ, Prof. Dr. Güzel DİŞÇİGİL, Prof. Dr. Ayfer GEMALAMZ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler klinik staj uygulaması sürecinde ve sonunda yeterlilik (uygulama) ve bilgi (kuramsal) açısından değerlendirilecektir.

Yeterliliğin değerlendirmesi iki aşamalı olarak yapılacaktır: Birincisi öğrencinin hastaya yaklaşımı, öğrenme istekliliği, öğrenmeye ilgisi, devam durumu, ödev hazırlama ve sunma becerileri dikkate alınarak staj boyunca hasta başı uygulama eğitimlerinde gösterdiği performansın değerlendirilmesidir. İkinci aşama ise, staj sonu yapılan uygulama sınavıdır. Staj sonu uygulama sınavı hasta görüşmeleri üzerinden görüşme ve problem çözme becerilerinin değerlendirilmesi şeklinde sözlü olarak yapılacaktır.

Bilginin değerlendirileceği yazılı sınav ise çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma ya da kısa yanıtlı sorularla yapılacaktır.

Değerlendirme ağırlıkları:

Staj uygulama performansı – %15

Staj sonu uygulama sınavı – %25

Staj sonu yazılı sınav – %60

KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Stajyer öğrenciler için aile hekimliği klinik eğitiminin amacı, öğrencilerin sağlık sisteminin birinci basamağında aile hekimliği uygulamasının temel özelliklerini, aile hekimliği klinik yaklaşımını ve aile hekiminin başlıca görevlerini öğrenmesi, aile hekimliği uygulamasına ilişkin temel farkındalık, tutum ve becerileri kazanmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Hastayla görüşme, hastanın gereksinimleri ve beklentileriyle hekimin bilgi ve deneyimlerinin örtüştüğü bir süreçtir. Hastayla görüşmenin amacı, hekimin tıbbi bilgi, beceri ve deneyimlerini hastanın hizmetine sunmasıdır. Bunun için hekim adayı stajyer öğrenciler hastayla görüşme becerileri kazanmalıdır. Hastayla görüşme becerileri klinik becerilerle iletişim becerilerinin örtüşmesidir. Başarılı bir görüşme için, klinik bilgi ve becerilerin yanı sıra, görüşmeyi yönetme stratejisi, problem tanıma ve çözme becerisiyle hastanın yönetim planını benimsemesini sağlama gibi özgül beceriler ve görüşme sırasında görüşmeyle ilgili olup bitenleri gözleyebilme becerileri gerekir. Hekimin hastayla görüşme sürecine ilişkin temel yeterlikleri şunlardır:

- Uygun bir görüşme ortamı oluşturma
- Hastanın geliş nedenlerini açığa çıkarma
- Hastayı tanıma
- Hasta sorunlarını tanımlama – tıbbi öykü alma
- Sorunları çözümleme ve hasta yönetimi
- Bakım fırsatlarını değerlendirme

- Görüşmenin etkili kullanımı

Aile hekimliği stajını bitiren stajyer doktorların bu yeterliklere ilişkin farkındalık, tutum ve temel beceriler geliştirmiş olması beklenmektedir.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi(UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Sağlığın geliştirilmesi ve davranış değişikliği – sigarayı bırakma ve zayıflama danışmanlığı	TT-K-İ	Sağlıklılık durumları Çevresel/küresel durumlar	Dr. OB
Kardiyovasküler risk değerlendirmesi (Koroner arter hastalığı)	ÖnT-K-İ	Dolaşım	Dr. OB
Birinci basamakta dislipidemiler ve obezite	TT-K-İ	Endokrin	Dr. OB
Birinci basamakta hipertansiyonlu hasta yönetimi (Esansiyel hipertansiyon)	TT-A-K-İ	Dolaşım	Dr. OB
Birinci basamakta solunum yolu enfeksiyonları ve antibiyotik kullanımı (Pnömoniler)	TT-K	Solunum	Dr. OB
Birinci basamakta solunum yolu enfeksiyonları ve antibiyotik kullanımı (ÜSYE)	TT-K	Solunum	Dr. OB
Aile hekimliği uygulama özellikleri ve klinik yöntem		Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu	Dr. OB
Aile dinamikleri		ÇEP dışı	Dr. SD
Aile içi şiddet (Şiddet)	T-K-İ	Adli/psikososyal durumlar	Dr. SD
Birinci basamakta karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	A, ÖnT, T, TT, İ, K	Mültisistem	Dr. SD
Birinci basamakta sık görülen jinekolojik yakınmalara yaklaşım	A, ÖnT, T, TT, İ, K	Genitoüriner	Dr. SD
Kanıtı dayalı tıp uygulamaları		ÇEP dışı	Dr. SD
Aile hekimliğinde yaşlı sağlığı – Giriş (Hayatın farklı evreleri)		Sağlıklılık durumları	Dr. GD
Yaşlılık döneminde koruyucu sağlık hizmetleri	T-K-İ	Sağlıklılık durumları	Dr. GD
Bitkinlik-yorgunluk yakınmasıyla gelen hastaya yaklaşım – birinci basamakta depresyonda hasta yönetimi (Depresyon)	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. GD
Olgularla yaşlı sağlığı (Hayatın farklı evreleri)	TT-K-İ	Sağlıklılık durumları	Dr. GD
Birinci basamakta diyabetli hasta yönetimi (Diyabetes Mellitus)	TT-K-İ	Endokrin	Dr. AG
Birinci basamakta anemilerin yönetimi (Demir eksikliği anemisi)	TT-K-İ	Dolaşım	Dr. AG
Birinci basamakta anemilerin yönetimi (Megaloblastik anemi)	TT-K-İ	Dolaşım	Dr. AG
Aile hekimliğinde doğum öncesi bakım (Hayatın farklı evreleri)	T-K-İ	Sağlıklılık durumları	Dr. AG
Kronik rahatsızlıkları olan hasta yönetimi		ÇEP dışı	Dr. AG
Aile izlemi, evde bakım, terminal dönem bakımı		ÇEP dışı	Dr. AG

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**1.HAFTA****Pazartesi**

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Aile Hekimliği	Aile hekimliği staj tanıtımı	Prof. Dr. O. BAŞAK
09.30 - 10.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK
10.30 - 11.15			Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
11.30 - 12.15			Prof. Dr. A. GEMALMAZ
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Aile hekimliği uygulama özellikleri ve klinik yöntem	Prof. Dr. O. BAŞAK
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Aile dinamikleri	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Aile içi şiddet	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
16.30 - 17.15			

Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK
09.30 - 10.15			Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
10.30 - 11.15			Prof. Dr. A. GEMALMAZ
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta solunum yolu enfeksiyonları ve antibiyotik kullanımı	Prof. Dr. O. BAŞAK
16.30 - 17.15			

Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK
09.30 - 10.15			Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
10.30 - 11.15			Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
11.30 - 12.15			Prof. Dr. A. GEMALMAZ
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Kardiyovasküler risk değerlendirmesi	Prof. Dr. O. BAŞAK
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Aile hekimliğinde yaşlı sağlığı-giriş	Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Aile izlemi, evde bakım, terminal dönem bakımı	Prof. Dr. A. GEMALMAZ
16.30 - 17.15			

Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK Prof. Dr. S. DEMİRAĞ Prof. Dr. G. DIŞÇİGİL Prof. Dr. A. GEMALMAZ
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta dislipidemiler ve obezite	Prof. Dr. O. BAŞAK
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Yaşlılık döneminde koruyucu sağlık hizmetleri	Prof. Dr. G. DIŞÇİGİL
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Yaşlılık döneminde koruyucu sağlık hizmetleri	Prof. Dr. G. DIŞÇİGİL
16.30 - 17.15	Aile Hekimliği	Aile hekimliğinde doğum öncesi bakım	Prof. Dr. A. GEMALMAZ

Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK Prof. Dr. S. DEMİRAĞ Prof. Dr. G. DIŞÇİGİL Prof. Dr. A. GEMALMAZ
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Aile hekimliğinde doğum öncesi bakım	Prof. Dr. A. GEMALMAZ
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Sağlığın geliştirilmesi ve davranış değişikliği – sigarayı bırakma ve zayıflama	Prof. Dr. O. BAŞAK
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Sağlığın geliştirilmesi ve davranış değişikliği – sigarayı bırakma ve zayıflama	Prof. Dr. O. BAŞAK
16.30 - 17.15			

2. HAFTA**Pazartesi**

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK
09.30 - 10.15			Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
10.30 - 11.15			Prof. Dr. A. GEMALMAZ
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta diyabetli hasta yönetimi	Prof. Dr. A. GEMALMAZ
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta diyabetli hasta yönetimi	Prof. Dr. A. GEMALMAZ
16.30 - 17.15			

Salı

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK
09.30 - 10.15			Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
10.30 - 11.15			Prof. Dr. A. GEMALMAZ
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta sık görülen jinekolojik yakınmalara yaklaşım	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Kanıtı dayalı tıp uygulaması	Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta hipertansiyonlu hasta yönetimi	Prof. Dr. O. BAŞAK
16.30 - 17.15			

Çarşamba

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK
09.30 - 10.15			Prof. Dr. S. DEMİRAĞ
10.30 - 11.15			Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
11.30 - 12.15			Prof. Dr. A. GEMALMAZ
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Bitkinlik-yorgunluk yakınmasıyla gelen hastaya yaklaşım – birinci basamakta depresyonda hasta yönetimi	Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Bitkinlik-yorgunluk yakınmasıyla gelen hastaya yaklaşım – birinci basamakta depresyonda hasta yönetimi	Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Kronik rahatsızlıkları olan hasta yönetimi	Prof. Dr. A. GEMALMAZ
16.30 - 17.15			

Perşembe

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	Hastayla görüşmeden öğrenme	Prof. Dr. O. BAŞAK Prof. Dr. S. DEMİRAG Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL Prof. Dr. A. GEMALMAZ
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Aile Hekimliği	Birinci basamakta anemilerin yönetimi	Prof. Dr. A. GEMALMAZ
14.30 - 15.15	Aile Hekimliği	Olgularla yaşlı sağlığı – inkontinans ve düşmeler	Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
15.30 - 16.15	Aile Hekimliği	Olgularla yaşlı sağlığı – inkontinans ve düşmeler	Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL
16.30 - 17.15			

Cuma

Ders Saati	Dersin Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	AİLE HEKİMLİĞİ (UYGULAMA)	UYGULAMA SINAVI	Prof. Dr. O. BAŞAK Prof. Dr. S. DEMİRAG Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL Prof. Dr. A. GEMALMAZ
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15		KURAMSAL SINAV	Prof. Dr. O. BAŞAK Prof. Dr. S. DEMİRAG Prof. Dr. G. DIŞÇIGİL Prof. Dr. A. GEMALMAZ
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30 - 17.15			

KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Aile Hekimliği Ders Notları. Okay BAŞAK, Serpil DEMİRAG, Güzel DIŞÇIGİL, Ayfer GEMALMAZ.
2. McWhinney'in Aile Hekimliği. Ed. Thomas R. Freeman. Çeviri Ed. A. Dilek Güldal. Dördüncü Baskı. Adana Nobel Tıp Kitabevi, 2017, Adana.
3. Klinik İletişim Becerileri Notları. Okay Başak
4. Aile Hekimliğinde Hastayla Görüşmeden Öğrenme. FamilyMed AB Projesi. 2009, Aydın.
5. Aile Hekimleri için Geriatri El Kitabı. Güzel DIŞÇIGİL, Nil Tekin
6. Geriatri ve Gerontoloji. Ed. Servet Arıoğlu. MN Medikal ve Nobel. 2006, Ankara
7. Birinci Basamakta Yaşlı Sağlığı Özel Sayısı. Ed. Güzel DIŞÇIGİL, Türkiye Klinikleri Aile Hekimliği Dergisi, 2012
8. The Merck Manual of Geriatrics. Ed. Abrams WB, Beers MH. İkinci Baskı. 1995 Merck and Co.,Inc. N.J. USA.

DÖNEM V BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMI

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi: 7 gün

Öğretim Yeri: Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

Ana Bilim Dalı Başkanı: Doç.Dr. Mehmet TURGUT

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TOPÇU

Eğiticiler:

Doç.Dr. Mehmet TURGUT

Doç.Dr. Üyesi Zahir KIZILAY

Dr. Öğr. Üyesi Soner YAYCIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Varol AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Ali YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TOPÇU

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Dönem V klinik eğitimi pratik derslerinin; Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı kliniği, yoğun bakım ünitesi, polikliniği ile ameliyathanede verilmesine karar verilmiştir. Teorik derslerin ise; **Tıp Fakültesi Dekanlığı dersliklerinde** verilmesi planlanmıştır.

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her dönemi için eğitim döneminin son günü yapılacak teorik sınavda **her eğitici anlatmış olduğu teorik ders saati kadar sayıda teorik çoktan seçmeli test sorusu** hazırlayacak ve koordinatörlüğe teslim edecektir.

Her klinik eğitim dönemi sonunda **toplam 30 adet teorik sorudan** oluşan **YAZILI TEST SINAVI** yapılacak ve her sorunun puan katsayısı 2 olacak ve böylece teorik sınavın toplam puan değeri **60** olacaktır. Aynı gün öğle sonrası 2'şer bağımsız eğiticiden oluşan **YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAVLARININ** toplam puan değeri **30** olacaktır. Böylece, eğitim döneminin son günü yapılacak olan ve toplam puan değeri **100** olan teorik ve uygulama sınav sonuçlarına göre her öğrencinin staj notu hesaplanacaktır.

Her eğitim dönemindeki teorik ve uygulama dersleri hazırlanmış olan eğitim programına uygun olarak yürütülecektir. **Yapılandırılmış sözlü sınavda;** aşağıdaki konulardan oluşan soru havuzları (olgu sunumları) esas alınarak sınav gerçekleştirilecektir:

- Lomber Disk Hernisi
- Servikal Disk Hernisi
- Kafa Travması
- Epidural Hematom
- Beyin Tümörü – Glial Tümör,
- Beyin Tümörü – Meningiom,
- Kafaiçi Basınç Artışı Sendromu (KİBAS)
- Hidrocefali
- Meningomyelose ve Gergin Omurilik,
- Spinal Tümör
- Karpal Tünel Sendromu.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin beyin ve sinir cerrahisi hastalıkları konularında, tanı koyabilmesi, tedavi, acil tedavi yöntemlerini ve izlem yöntemlerini bilime dayalı uygulayabilme yetisinin sağlanması.

D. SINAV GÖREVLİLERİ

Yazılı sınavda ve sözlü sınavda görevli olan eğitici listeleri ekli eğitim programında belirtildiği şekilde, her eğitim dönemi için **2 asil + 1 yedek eğiticiler** tarafından gerçekleştirilecektir.

E. KAYNAK ÖNERİLERİ

Öğrenciler için önerilecek kitap, dergi vb.

TÜRK NÖROŞİRÜRJİ DERNEĞİ; TEMEL NÖROŞİRÜRJİ 1-2 KİTABI

GREENBERG

F. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler
Baş ağrısı	TT	Sinir-Duyu
Mikrosefali ve Makrosefali	T	Sinir-Duyu
KİBAS	T-A	Sinir-Duyu
Koma Durumları	T-A	Sinir-Duyu
Beyin Ödemi	T-A	Sinir-Duyu
Kafa İçi Yer Kaplayan Oluşum (YKO)	B	Sinir-Duyu
Beyin herniasyonları	T-A	Sinir-Duyu
Hidrocefali	T	Sinir-Duyu
Kafa Travmaları	A	Sinir-Duyu
Bel, Boyun ve Sirt Ağrıları	TT-K	Hareket Sistemi
Disk Hernileri (Lomber, Servikal ve Torakal)	T	Hareket Sistemi
Spina Bifida Okkulta-Aperta	T-K	Sinir-Duyu
Spinal Travma	T-A	Hareket Sistemi
Periferik Nöropatiler	B	Sinir-Duyu
Spinal Kord BasıSendromları	T	Sinir-Duyu
Hipofiz Tümörleri	B	Sinir-Duyu
Kafa İçi Vasküler Anomaliler	B	Sinir-Duyu
Epilepsi ve Cerrahisi	B	Sinir-Duyu
Nevraljiler ve Ağrı Cerrahisi	T-B	Sinir-Duyu
SSS Enfeksiyonları	T-K	Sinir-Duyu

G. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Uygulamalı ve Teorik Eğitim Programı yazı ekinde sunulmuştur.

Dönem V ÇOCUK CERRAHİSİ Klinik Eğitim Programı

Toplam 16 anabilim dalının yer almakta olduğu Dönem V klinik eğitimi 02 EYLÜL 2019 tarihinde başlayacak olup toplam 38 hafta (2 hafta yarıyıl tatili) sürecektir. Aşağıda tarihleri verilmiş olan klinik eğitimler belirlenen tarihten itibaren yılda 6 defa tekrarlanacaktır.

Klinik Eğitim A.D.	Süre (hafta)
1. Adli Tıp	2 hafta 3 iş günü
2. Aile Hekimliği	2 hafta
3. Beyin ve Sinir Cerrahisi	7 iş günü
4. Çocuk Cerrahisi	2 hafta
5. Çocuk ve Ergen Ruh Sağ	7 iş günü
6. Deri ve Zührevi Hastalıkları	2 hafta 3 iş günü
7. Enfeksiyon Hastalıkları	3 hafta
8. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	2 hafta 3 iş günü
9. Göz Hastalıkları	7 iş günü
10. Halk Sağlığı	2 hafta
11. KBB	3 hafta
12. Nöroloji	3 hafta
13. Ortopedi ve Travmatoloji	2 hafta
14. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik	7 iş günü
15. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2 hafta 3 iş günü
16. Üroloji	3 hafta

DÖNEM V – ÇOCUK CERRAHİSİ KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

2 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Ana Bilim Dallarına Ayrılmış Dekanlık Dersliklerinde ve/veya klinikteki derslikte yapılacaktır. Eğitim programında yer alacak teorik derslerin anabilim dalı toplam derslerinin %30'undan az %50'den fazla olmamasına dikkat edilmelidir (%30-50 arası).

Klinik eğitim pratik dersleri;

Stajyerler 3 gruba ayrılıp, 3' er iş günü Klinik-Poliklinik-Ameliyathanede görevlendirilecektir.

Klinikte olan gruba hasta dağıtılarak o hastalar ve hastalıklara yaklaşım konusunda, hasta başında ve klinik dershanesinde pratiğe yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacak, klinikte damar yolu açma, NG sonda takma, rektal tuşe ve mesane kateterizasyonu öğretilecek ve uygun hasta olursa uygulattırılacaktır. Ayrıca Ürodinami biriminde Ürodinami uygulaması gösterilecektir.

Poliklinik grubu poliklinikte Uzmanlık Öğrencileri ve/veya Öğretim üyeleri ile beraber hasta görecekle, çocuk cerrahisinde muayene yöntemlerini öğrenecekler ve hastalıklar hakkında bilgilendirileceklerdir. Ameliyathane grubu ameliyat günlerinde (Pazartesi, Çarşamba, Cuma) ameliyathaneye girecek, el yıkama becerisi ve dikiş atma konusunda pratik yaptırılacaktır. İsteyen stajyerler uygun olursa ameliyatlara steril olarak gireceklerdir.

Tüm stajyerler kuramsal programda belirtildiği üzere, sabah ve akşam vizitlerine, preoperatif toplantılara ve konsey toplantılarına teorik derslerle çakışmaz ise katılacaklardır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mesut Yazıcı

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Mesut Yazıcı-Prof. Dr. Sezen Özkısacık

Eğiticiler: Dr. Öğr. Üyesi Ali Onur Erdem

Dr. Öğr. Üyesi Barlas Etensel (Teorik Dersler)

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Stajyerler staj süresince gösterdikleri performans ta göz önüne alınarak öncelikle 40 puan üzerinden uygulama sınavına alınacaktır. Uygulama sınavı sözlü sınav şeklinde 3 öğretim üyesi tarafından yapılacaktır. Stajyerler hangi öğretim üyesinden sınava gireceği isim çekme yöntemi ile kendileri belirleyecektir. 40 üzerinden 20 alan teorik sınava girmeye hak kazanacaktır.

Teorik sınav dekanlık tarafından belirlenen derslikte yapılacaktır. Sınav 60 puan değerinde olup, 30 soru üzerinden, çoktan seçmeli olarak yapılacaktır. Teorik sınavdan da başarılı olmak için en az 30 puan gereklidir. Teorik ve uygulama sınavlarının toplamı 60 puana ulaşan stajyerler başarılı kabul edilecektir.

C- KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Stajyerlere daha önceki dönemlerde öğrendiklerinin, Çocuk Cerrahisi hastalarına nasıl uygulanması gerektiği öğretilecektir Bu staj döneminde stajyerlerin ; hastalar ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurabilmeleri, karşılaşacakları Çocuk Cerrahisi hastalıklarını tanıyabilme ve doğru yere yönlendirebilme yeteneğini ve bilgisini kazandırma amaçlanmaktadır.

C. D-ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu staj döneminde stajyerlerin;

Öncelikle Çocukların erişkinden farklı olduklarını öğrenmeleri,

Çocuk Cerrahisi hastalarını ayırt etmeyi ve doğru zamanda, doğru şekilde, doğru yere yönlendirmeleri gerektiğini öğrenmeleri,
Çocuklarda cerrahi öykü alma ve muayene yöntemlerini öğrenmeleri,
Acil ve elektif hasta ayırımını yapabilmeleri,
Acil girişim gereken hastaları tanımları ve doğru olarak yönlendirmeyi bilmeleri,
Akut batin, testis torsiyonu vs. gibi problemleri tanımları ve yönlendirmeleri,
Travma hastalarına yaklaşımı öğrenmeleri,
Bazı küçük girişimleri (pansuman, damar yolu açma, dikiş atma, mesane sondası takma, NG sonda takma, rektal tuşe, ameliyata steril girme) yapabilmeleri,
Çocuk Cerrahisi pratiğinde çok görülen belli başlı hastalıkları ve konjenital anomalileri öğrenmeleri hedeflenmektedir.

D. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Newborn Surgery Fourth edition. Edited By Prem Puri, 2018.
2. Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, Can BAŞAKLAR, 2006.
3. Pediatric Surgery fifth edition. Edited by: James A. O'Neill, Marc I Rowe, Jay L Grosfeld, Eric W Fonkalsrud, Arnold G Coran, 1998.

E. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2019 -2020 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem V sınavlarda görev alacak öğretim üyeleri :

Prof. Dr. Mesut Yazıcı (yedek) - Prof. Dr. Sezen Özkısacık (asil) - Dr. Öğretim Üyesi Ali Onur Erdem (asil)

2019 - 2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM V – ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ

F. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

7 işgünü

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; bölüm seminer odası ve öğretim üyesi 1.kat seminer odalarında yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri uygulama yerleri Çocuk psikiyatrisi poliklinik odaları ve öğretim üyesi odalarında yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Doç.Dr.Hatice Aksu

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr.Hatice Aksu

Eğiticiler: Doç.Dr.Hatice Aksu, Yrd.Doç.Dr.Sibelnur Avcil,

G. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilere uygulama ve kuramsal sınav yapılacak ve uygulama ve kuramsal notları üzerinden değerlendirilecektir.

Uygulama notu:

A) Öğrencilerin staja devamlılığı, uygulamalar sırasındaki tutum ve davranışları, eğitimlere aktif katılımı göz önünde bulundurulan staj performans notu, (%20)

B) Uygulama sırasındaki hastalardan birisini örnek alarak, ayrıntılı gelişim öyküsü, ruhsal değerlendirme, öntanı ve tedavi önerilerini içeren yazılı hasta raporunu içeren portfolyo notu (%30)

C) Staj bitiminde uygulamalardan elde ettikleri becerilerinin ve klinik bilgilerinin değerlendirildikleri hasta senaryolarını da içeren uygulama sınav notu (%50) ile değerlendirilecektir.

Uygulama notu= %20 A+%30 B+%50 C

Kuramsal not:

Kuramsal not: Uygulama sınavından başarılı olan öğrenciler teorik sınava dahil olacaktır. Çoktan seçmeli test ile değerlendirilecektir.

Toplam Staj notu: Uygulama Notu %60+ Kuramsal Not %40

H. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Çocuk ve Ergen ruh sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında görülen ruhsal bozuklukları tanıyabilmeleri, tedavilerini ve koruyucu yaklaşımları öğrenebilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenme Düzeyleri

Düzyey 1: Öğrencinin staj bloğu sonunda kesin tanı koyup, tedavi edebileceği ve birinci basamakta izleyebileceği hastalık ve durumlar:

- Dışa atım bozuklukları (Enürezis ve enkoprezis)(Kliniği hafif düzeyde)
- Basit motor tik

Düzyey 2: Öğrencinin staj bloğu sonunda kesin tanı koyup, gereken ilk müdahaleyi yaparak sevk edebileceği ve birinci basamakta izleyebileceği hastalık ve durumlar:

- Dışa atım bozuklukları (orta düzey)
- Konuşma bozuklukları (kekemelik, konuşma gecikmesi)

Düzyey 3: Öğrencinin staj bloğu sonunda ön tanı koyup, gereken ilk müdahaleyi yaparak sevk edebileceği hastalık ve durumlar:

- Çocuk ihmali ve istismarı
- Otizm
- Mental retardasyon
- Somatoform hastalıklar
- Çocuk ve ergenlerde yıkıcı davranış bozuklukları
- Konuşma bozuklukları
- Çocuk ve ergenlerde anksiyete bozuklukları
- Çocuk ve ergenlerde intihar girişimi
- Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller
- Çocuk ve ergenlerde tik bozuklukları
- Çocuk ve ergenlerde madde, alkol, sigara bağımlılığı
- Uyku bozuklukları
- Küçük çocuklarda yeme bozuklukları

Düzyey 4: Öğrencinin staj bloğu sonunda kesin tanı koyup, sevk edebileceği hastalık ve durumlar.

- İntihar girişimi

Düzey 5: Öğrencinin staj bloğu sonunda ön tanı ile sevk edip birinci basamakta izleyebileceği hastalık ve durumlar.

- Dışa atım bozuklukları

Düzey 6: Öğrencinin staj bloğu sonunda ön tanı ile sevk edebileceği hastalık ve durumlar:

- Öğrenme güçlüğü
- İstismar ve ihmal
- Çocuk ve ergenlerde yıkıcı davranış bozuklukları
- Çocuk ve ergenlerde anksiyete bozuklukları
- Çocuk ve ergenlerde affektif bozukluklar (depresyon, bipolar bozukluk)
- Çocuk ve ergenlerde şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar
- İntihar girişimi
- Psikiyatrik aciller, konversiyon bozukluğu
- Çocuk ve ergenlerde tik bozuklukları
- Uyku bozuklukları

I. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Belirtilen Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem V öğrencilerinin bilgi, beceri ve tutum alanlarında şu becerileri kazanmaları beklenmektedir:

Bilgi: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında sık görülen bozuklukların klinik görünümünü, nedenlerini ve korunma yöntemlerini öğrenecekler.

Hastalarda tanı ve tedavi yöntemleri hakkında önbilgileri olacaktır.

Çocuk ve Ergenlerin ruhsal gelişimini öğrenecekler ve değerlendirmeyi bilecekleridir.

Beceri: Çocukta ruhsal hastalık öyküsü alabileceklerdir.

Ergende ruhsal hastalık öyküsü alabilecekler .

Tutum: Çocuk ve aile ile yapılan ruhsal muayene ve görüşmelerde uygun etkileşim becerilerini uygulamayı öğreneceklerdir.

J. ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Mezunlar:

A: Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

Ön T :Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T : Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli

TT :Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

İ :Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

K :Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	T-A-K	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç
Bipolar bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç
Cinsel yönelim bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Davranım bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Depresyon	TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç
Dışaatım bozuklukları (enürezis, enkoprezis)	ÖnT	Multisistem	Hatice Aksu
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Disosiyatif bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Hatice Aksu
Fobik bozukluklar	T	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ	Multisistem	Hatice Aksu
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ	Multisistem	Sevcan Karakoç

İntihar, kendine zarar verme	A-K	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç
Karşı olma Karşı gelme bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Konversiyon	ÖnT	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç
Konuşma bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Mental retardasyon	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Hatice Aksu
Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT	Sinir-Davranış	Hatice Aksu
Obezite	T-K-İ	Multisistem	Sevcan Karakoç
Obsesif-kompulsif bozukluk	T	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Öğrenme bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Hatice aksu
Panik bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç
Tik bozuklukları	T-İ	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Travma sonrası stres bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Uyku bozuklukları	ÖnT	Multisistem	Sevcan Karakoç
Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Sibelnur Avcil
Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Sevcan Karakoç

K. ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Ekteki Excel dosyasında

L. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Temel Kitabı, ed. F.Çuhadaroğlu ve ark., HYB 2008, Ankara
2. Çocuk ve Ergen Ruh sağlığı ve Hastalıkları, ed. Akay A ve Ercan ES, 2016, Ankara.
3. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, ed. Orhan Öztürk& A.Uluşahin, Nobel Tıp Kitabevi, 2011, Ankara.
4. Otizm spektrum bozuklukları, N.M.Mukaddes, Nobel Tıp, 2017, İstanbul
5. Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları, ed. N.İnal Emiroğlu, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları, Ankara
6. Bebek Ruh Sağlığı, Ed. Koray Karabekiroğlu, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları, Ankara
7. Lewis Child and Adolescent Psychiatry Textbook, Ed.Martin A& Volkmar F, Lippincott&Williams, 2014, Philadelphia.
8. DSM-5 tanı ölçütleri başvuru el kitabı, AP birliği, Çev. E.Köroğlu, HYB, 2013, Ankara.
9. <http://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health>
10. <http://www.cogepder.org.tr/index.php/tr>

M. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Sınav görevlendirmeleri

Asil ve yedek öğretim üyeleri: tüm öğretim üyeleri sınavda görevlendirilecektir.

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

2 hafta + 3 gün (13 iş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri dekanlık dersliklerinde verilecektir.

Anabilim dalı dersleri toplamının %37.5'i teorik, %62.5'ü pratik derstir.

Klinik eğitim pratik dersleri; anabilim dalının yataklı servisi, poliklinik odaları ve fototerapi ünitesinde verilecektir.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof.Dr. Ekin Şavk

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof.Dr. Meltem Uslu

Eğiticiler:

Prof.Dr. Neslihan Şendur

Prof. Dr. Ekin Şavk

Prof. Dr. Meltem Uslu

Öğr. Gör. Dr. Münevver Güven

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Teorik bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: Yazılı sınav (Toplam puanın %60'ı)

Klinik bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: AD tüm öğretim üyelerince hazırlanmış sorulardan oluşan, değerlendirilmesi en az 2 öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen nesnel yapılandırılmış sınav (Toplam puanın %40'ı)

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin deri hastalıkları konularında, konu gereğine göre öntanı ya da tanı koyabilmesi, tedavi, acil tedavi yöntemlerini, izlem ve korunma yöntemlerini bilime dayalı uygulayabilme yetisinin sağlanması.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Normal derinin muayene yöntemleri
2. Deri hastalıklarına özgü muayene yöntemleri
3. Hastaya yaklaşım ve iletişim kurma prensipleri
4. Deri hastalıkları hakkında bilgiler
5. Deri hastalıklarında ayırıcı tanı
6. Deri hastalıklarında tedavi prensipleri
7. Tedavi ile ilgili yan etkiler
8. Lokal anestezi, intralezyonal enjeksiyon
9. Elektrokoterizasyon
10. Banyo tedavileri

Beceri

11. Normal derinin muayene yöntemleri
12. Hastanın genel ve deriye özgü muayenesini yapabilme
13. Yatan hasta takibi yapabilme
14. Fenomenleri gösterebilme ve uygulayabilme
15. Yara kültürü, mikotik tetkik için örnek alabilme
16. Pansuman, debridman yapabilme
17. Gerekli laboratuvar parametrelerini isteyebilme, değerlendirebilme
18. Deri hastalıkları ile ilgili uygun reçete yazabilme

Tutum

1. Hasta ile iletişim kurabilme
2. Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme
3. Klinik içinde davranış becerisi kazanma
4. Bilimsel etkinliklere katılma

E. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR AD DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık Durum Semptom	Bilgi derecesi	Sistem(ler)	Öğretim Üyesi
Derinin yapısı, fonksiyonları ve elementer lezyonlar (1 saat)	T	Deri, Yu. doku	Ekin Şavk
Viral dermatozlar (1 saat)	TT	Deri, Yu. doku	Ekin Şavk
Malign deri tümörleri (1 saat)	ÖnT-K	Deri, Yu. doku	Ekin Şavk
Venereoloji (2 saat)	TT-K	Deri, Yu. doku	Ekin Şavk
Bakteriyel deri hastalıkları (1 saat)	TT	Deri, Yu. doku	Ekin Şavk
Dermatitler (2 saat)	T-İ	Deri, Yu. doku	Neslihan Şendur
Psoriasis (1 saat)	T	Deri, Yu. doku	Neslihan Şendur
Papüloskuamöz hastalıklar (2 saat)	ÖnT	Deri, Yu. doku	Neslihan Şendur
Büllü hastalıklar (2 saat)	ÖnT	Deri, Yu. doku	Neslihan Şendur
Derinin mantar hastalıkları (1 saat)	TT-K	Deri, Yu. doku	Meltem Uslu
Ürtiker ve ilaç reaksiyonları (1 saat)	TT-A	Multisistem	Meltem Uslu
Topikal tedavi prensipleri (1 saat)	TT	Deri, Yu. doku	Meltem Uslu
Bağ dokusu hastalıkları (1 saat)	ÖnT	Multisistem	Meltem Uslu
RAS, E. Nodozum ve Behçet Hastalığı (1 sa)	ÖnT	Multisistem	Meltem Uslu
Yağ bezi hastalıkları (1 saat)	TT-İ	Deri, Yu. doku	Meltem Uslu
Derinin paraziter hastalıkları (1 saat)	TT-K	Deri, Yu. doku	Münevver Güven
Kutanöz leşmanyazis (1 saat)	ÖnT-K	Deri, Yu. doku	Münevver Güven
Benign ve prekanseröz lezyonlar (1 saat)	ÖnT	Deri, Yu. doku	Münevver Güven
Saç ve tırnak hastalıkları (1 saat)	T	Deri, Yu. doku	Münevver Güven
Pigmentasyon bozuklukları (1 saat)	T	Deri, Yu. doku	Münevver Güven
Derinin mikobakteriyel hastalıkları (1 saat)	ÖnT	Deri, Yu. doku	Münevver Güven

F. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR AD DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI**1. Hafta****2019 Pazartesi**

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
09.00 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Programın tanıtılması	M. Uslu
09.30 - 10.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Derinin yapısı, fonksiyonları ve elementer lezyonlar	E. Şavk
10.30 - 11.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Derinin mantar hastalıkları	M. Uslu
11.30 - 12.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Yağ bezi hastalıkları	M.Uslu

13.30 - 14.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Psoriasis	N.Şendur
14.30 - 15.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Papülo-skuamöz hastalıklar	N.Şendur
15.30 - 16.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Derinin paraziter hastalıkları-I	M. Güven
16.30 - 17.15			

2019 Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30 - 17.15			

2019 Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15			
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Viral dermatozlar	E.Şavk
14.30 - 15.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Bakteriyel deri hastalıkları	E. Şavk
15.30 - 16.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Ürtiker ve ilaç reaksiyonları	M.Uslu
16.30 - 17.15			

2019 Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			

11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Büllöz hastalıklar I	N.Şendur
14.30 - 15.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Büllöz hastalıklar II	N.Şendur
15.30 - 16.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Derinin paraziter hastalıkları II	M. Güven
16.30 - 17.15			

2019 Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30 - 17.15			

2. Hafta

2019 Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Dermatitler	N.Şendur
14.30 - 15.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Dermatitler	N.Şendur
15.30 - 16.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	RAS, eritema nodozum, Behçet hastalığı	M.Uslu
16.30 - 17.15			

2019 Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 -			

10.15			
10.30 -			
11.15			
11.30 -			
12.15			
13.30 -			
14.15			
14.30 -			
15.15			
15.30 -			
16.15			
16.30 -			
17.15			

2019 Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 -			
09.15			
09.30 -			
10.15			
10.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
11.15			
11.30 -			
12.15			
13.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Venereoloji I	E.Şavk
14.15			
14.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Venereoloji II	E.Şavk
15.15			
15.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Benign ve prekanseröz lezyonlar	M. Güven
16.15			
16.30 -			
17.15			

2019 Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.15			
09.30 -			
10.15			
10.30 -			
11.15			
11.30 -			
12.15			
13.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Malign deri tümörleri	E.Şavk
14.15			
14.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Pigmentasyon bozuklukları	M. Güven
15.15			
15.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Saç ve tırnak hastalıkları	M. Güven
16.15			
16.30 -			
17.15			

2019 Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 -	Deri ve Zührevi Hastalıklar	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M.

09.15	AD		Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30 - 17.15			

3. Hafta

2019 Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Bağ dokusu hastalıkları	M. Uslu
14.30 - 15.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Derinin mikobakteri enfeksiyonları	M. Güven
15.30 - 16.15			
16.30 - 17.15			

2019 Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Klinik eğitim uygulama	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15			
11.30 - 12.15			
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 -			

16.15			
16.30 - 15.15			

2019 Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15			
09.30 - 10.15			
10.30 - 11.15	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD	Uygulama sınavı	N. Şendur, E. Şavk, M. Uslu, M. Güven
11.30 - 12.15		Teorik sınav	
13.30 - 14.15			
14.30 - 15.15			
15.30 - 16.15			
16.30 - 15.15			

H. KAYNAK ÖNERİLERİ

Dermatoloji Rehberi. Editör: N. Şendur. Basım Yılı 2016. Akademi yayınevi.
Fitzpatrick'in renkli klinik dermatoloji atlası ve özeti. Çeviri ed.: N. Şendur., Ed Yrd. G. Karaman, E. Şavk. Basım yılı: 2012. Güneş Tıp Kitabevleri

İ. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

1. Klinik Eğitim Sınavı: Asil; M. Güven, N. Şendur. Yedek; E. Şavk
2. Klinik Eğitim Sınavı: Asil; M. Uslu, E. Şavk. Yedek; N. Şendur
3. Klinik Eğitim Sınavı: Asil; M. Uslu, N. Şendur. Yedek; M. Güven
4. Klinik Eğitim Sınavı: Asil; E. Şavk, M. Güven. Yedek; M. Uslu
5. Klinik Eğitim Sınavı: Asil; N. Şendur, M. Uslu Yedek; M. Güven
6. Klinik Eğitim Sınavı: Asil; E. Şavk, M. Güven. Yedek; N. Şendur

Bütünleme Klinik Eğitim Sınavı: M. Güven, M. Uslu, Yedek; E. Şavk

DÖNEM V ENFEKSİYON HST. VE KL. MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

3 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır. Eğitim programında yer alacak teorik derslerin anabilim dalı toplam derslerinin %50 sini oluşturmaktadır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Klinik, poliklinik ve Klinik Mikrobiyoloji Lab.da yapılacaktır. Derslerin %50 sini oluşturmaktadır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. M. Bülent Ertuğrul

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Sarhan Sakarya

Eğitici: Prof. Dr. Sarhan Sakarya, Prof. Dr. Serkan Öncü, Prof. Dr. M. Bülent Ertuğrul, Yrd. Doç Dr. Barçın Öztürk, Yrd. Doç. Dr. Güliz Uyar Güleç

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler;

1-Uygulamalı ve sözlü sınav (Toplam puanın %40 ını oluşturacak): Sınav, sınav günü sabah saat 09.30 da en az 2 öğretim üyesinin katılımı ile yapılacak ve bu sınavda klinik uygulamalar sırasında edindiği beceriler ve laboratuvar uygulamalar konusunda bilgi ve becerileri ölçülüp değerlendirilecektir. Tam puan 40 olup %50 ve üzerini (20 ve üzeri) alan öğrenci başarılı sayılarak teorik sınava girme hakkını kazanacaktır.

2- Teorik sınav (Toplam puanın %60 ını oluşturacak): Sınav günü 14.30 da 1 gözlemci öğretim üyesi katılımı ile yapılacaktır. Sınavda çoktan seçmeli sorulardan her biri 2 puan olacak şekilde 30 soru sorularak toplam 60 puan üzerinden değerlendirilecektir. Sınav süresi 45 dk olacaktır.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım, tanı ve tedavi konusunda karşılaşılabilecekleri problemlere rasyonel çözüm tekniklerini geliştirmek.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem V öğrencilerinin bilgi, beceri ve tutum alanlarında;

1. Enfeksiyon hastalıklarında tanı için gerekli anamnez ve muayene tekniklerinin öğrenilmesi ve pekiştirilmesi
2. Tanı için gerekli örnek alımı, tetkiklerin neler olabileceği, Klinik mikrobiyoloji laboratuvar tekniklerinin öğretilmesi.
3. Tedavide kullanılacak antimikrobiklerin kullanılıp kullanılmayacağına, kullanılacaksa hangi ajan, ne dozda, ne kadar ve kullanım süresinde oluşabilecek yan etki ve komplikasyonların neler olabileceği konusunda bilgilendirme.
4. Enfeksiyon hastalıklarından korunmada aşı, profilaksi ve izolasyon önlemlerinin öğrenilmesi.

E. ENFEKSİYON HST. VE KL. MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Pratik ve uygulamalı ders programı

	Dersin Başlığı	Bilgi Derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
1	Örneklerin klinik mikrobiyoloji lab tarafından kabulü	-	-	Prof. Dr. Serkan Öncü
2	Bakteriyolojik ekim yöntemleri	-	-	Prof. Dr. Serkan Öncü
3	Mikroskop kullanımı	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
4	Gram boyama ve değerlendirmesi	-	-	Yrd. Doç. Dr. Güliz Uyar Güleç
5	Periferik yayma değerlendirilmesi	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
6	Enfeksiyon Hastalıklarında hastaya yaklaşım prensipleri	-	-	Prof. Dr. Serhan Sakarya
7	El yıkama	-	-	Yrd. Doç. Dr. Güliz Uyar Güleç
8	Hastane enfeksiyon kontrol komitesi çalışma prensipleri	-	-	Prof. Dr. Serhan Sakarya
9	İzolasyon yöntemleri	-	-	Doç. Dr. Barçın Öztürk
10	Serolojik yöntemler	-	-	Prof. Dr. Serhan Sakarya
11	Hicresel ve moleküler yöntemler	-	-	Prof. Dr. Serhan Sakarya
12	Enfeksiyon hastalıklarının biyokimyasal temelleri	-	-	Prof. Dr. Serkan Öncü
13	Kronik Yaraya yaklaşım ve yara konseyi	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
14	Yara pansuman ve debritleme	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
15	Salgınlar	-	-	Doç. Dr. Barçın Öztürk
16	Enfeksiyon etkenlerinin kötü amaçlı kullanımı	-	-	Prof. Dr. Serkan Öncü
17	Asepsi, antisepsi	-	-	Doç. Dr. Barçın Öztürk
18	tıbbi atıklar	-	-	Yrd. Doç. Dr. Güliz Uyar Güleç
19	Erişkin aşılamaya uygulamaları	-	-	Yrd. Doç. Dr. Güliz Uyar Güleç
20	Paraziter enfeksiyonlara yaklaşım	-	-	Doç. Dr. Barçın Öztürk

Teorik ders programı

	Dersin Başlığı	Bilgi Derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
1	Sağlık Hizmeti ile ilişkili Enfeksiyonlar	K	Multisistem	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç
2	Kanamalı Ateş yapan hastalıklar	A-K	Multisistem	Doç. Dr Barçın Öztürk
3	İmmünYetmezlikli Hastada Enfeksiyonlar	-	-	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç
4	Bruselloz	TT-K	Multisistem	Prof Dr. Serhan sakarya
5	Kuduz	ÖnT-K	Multisistem	Prof. Dr. Serkan Öncü
6	Tetanoz	T-A-K	Multisistem	Prof. Dr. Serkan Öncü
7	Tularemi	-	-	Doç. Dr Barçın Öztürk
8	Antibiyotik Kullanım İlkeleri	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
9	İnfeksiyözDiyareler	TT-K	Gastro-intestinal	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
10	MSS enfeksiyonları	-	-	Prof. Dr. Serkan Öncü
11	HIV/AIDS	ÖnT-K	Multisistem	Doç. Dr Barçın Öztürk
12	Erişkinde Bağışıklama	-	-	Prof. Dr. Serkan Öncü
13	İnfektifEndokardit	ÖnT-K	Dolaşım	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
14	Sepsis	T-A	Multisistem	Prof Dr. Serhan sakarya
15	Salmonella Enfeksiyonları	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul

16	Üriner Sistem Enfeksiyonlarına yaklaşım	TT-K	Genito-üriner	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
17	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç
18	Ateş ve ateşli hastaya yaklaşım ve nedeni bilinmeyen ateş	-	-	Prof Dr. Serhan sakarya
19	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	TT	Deri ve yumuşak doku	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
20	Mononükleoz enfeksiyonları	-	-	Prof Dr. Serhan sakarya
21	Sıtma	T-K	Multisistem	Doç. Dr Barçın Öztürk
22	Döküntülü Hastalıklar	TT-K	Multisistem	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç
23	Akciğer/dışıTüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Prof Dr. Serhan sakarya
24	Kronik viral hepatitler	ÖnT	Gastro-intestinal	Prof. Dr. Serkan Öncü
25	Pnömoniler	TT-K	Solunum	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç
26	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	ÖnT	Genito-üriner	Doç. Dr Barçın Öztürk
27	Antibiyotik etki mekanizmaları	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
28	Leishmaniazis ve toksoplazma	ÖnT-K	Multisistem	Doç. Dr Barçın Öztürk
29	Zoonozlar	-	-	Prof Dr. Serhan sakarya
30	Özel konak enfeksiyonları	-	-	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç
31	Antimikrobiyal Profilaksi	-	-	Prof Dr. Serhan sakarya
32	Kemik eklem enfeksiyonları	-	-	Prof. Dr. Bülent Ertuğrul
33	İntestinal parazitler	-	-	Doç. Dr Barçın Öztürk
34	İntraabdominal enfeksiyonlar	ÖnT	Gastro-intestinal	Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

Ayşe Willke Topçu Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi
Mandell Principles and Practice of Infectious Diseases

G. SINAV GÖREVLİLERİ

Sınav grubu

Asil üye

Yedek üye

- | | | |
|---------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Grup | Prof. Dr. Serhan Sakarya | Doç Dr. Barçın Öztürk |
| 2. Grup | Prof. Dr. Serkan Öncü | Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç |
| 3. Grup | Prof. Dr. Bülent Ertuğrul | Doç. Dr. Barçın Öztürk |
| 4. Grup | Doç. Dr. Barçın Öztürk | Prof. Dr. Serhan Sakarya |
| 5. Grup | Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç | Prof. Dr. Serkan Öncü |
| 6. Grup | Doç. Dr. Barçın Öztürk | Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç |
| 7. Grup | Dr. Öğr. Ü. Güliz Uyar Güleç | Doç. Dr. Barçın Öztürk |

DÖNEM V – GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi 1 haftadır.

Öğretim Yeri: ADÜ Dekanlık Binası 2. Kat 203 nolu derslik

Klinik eğitim pratik dersleri; ADÜ Hastanesi Göz Hastalıkları poliklinik, yataklı servis ve ameliyathanedeki 13 nolu odadır

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Sema Dünder

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal

Eğiticiler: Prof. Dr. Sema Dünder

Prof. Dr. Seyhan B. Özkan

Doç. Dr. Harun Çakmak

Doç. Dr. Tolga Kocatürk

Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Teorik bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: Yazılı sınav (Toplam puanın %60'ı)

Klinik bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması: Klinik Eğitim sonunda öğrenciler sözlü sınav yerine staj karnesi ile değerlendirileceklerdir. (Toplam puanın %40'ı)

Staj karnesi aşağıdaki muayene ve değerlendirmelerden oluşmaktadır.

Her madde 5 puan değerindedir.

1. Işık reaksiyonu ve RAPD değerlendirilmesi (Sallanan Fener Testi)
2. Renkli görme muayenesi
3. Görme muayenesi
4. Motilite muayenesi
5. Oftalmoskop ile fundus muayenesi
6. Kırmızı refle bakışı
7. Işık ile ön segment değerlendirilmesi
8. Işık ile şaşılık değerlendirilmesi (Hirschberg Testi)

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin göz hastalıkları konularında, konu gereğine göre ön tanı ya da tanı koyabilmesi, tedavi, acil tedavi yöntemlerini, izlem ve korunma yöntemlerini öğrenmesi ve bilime dayalı pratisyen hekim düzeyinde uygulayabilme yetisinin sağlanması.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Göze ait yapıların muayene yöntemlerinin öğrenilmesi
2. Göze ait özel muayene testlerinin öğrenilmesi
3. Pratisyen hekimin bilmesi gereken göz hastalıklarına ait klinik değerlendirmenin öğrenilmesi
4. Göz ile ilişkili bazı hastalıkların patogenezi ve morfolojisinin öğrenilmesi
5. Göz acillerinde uzman hekim olmadığında yapılabilecek basit tedavilerin öğrenilmesi

Beceri

1. Fundus incelemesi

2. Pupilla muayenesi
3. Göz hareketlerinin değerlendirilmesi
4. Işıkla göz muayenesi
5. Kaba görme muayenesi

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile kişisel ilişkilerin geliştirilmesi
2. Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme
3. Klinik içi davranışları geliştirme
4. Bilimsel faaliyetlere katılma

E. GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık Durum Semptom	Bilgi derecesi	Sistem(ler)	Öğretim Üyesi
Pediyatrik Oftalmoloji	T	GÖZ	SB.ÖZKAN
Yenidoğanda Prematüre Retinopatisi	ÖnT-K	GÖZ	SB.ÖZKAN
Şaşılık	T	GÖZ	SB.ÖZKAN
Optik sinir Hastalıkları ve Pupilla	T	Görme Yolları	SB.ÖZKAN
Optik Nevrit	ÖnT	Görme Yolları	SB. ÖZKAN
Retina ve Vitreus Hastalıkları	T	RETİNA	SO.DÜNDAR
Lens Hastalıkları	T	LENS	SO.DÜNDAR
Katarakt	ÖnT	LENS	SO DÜNDAR
Oftalmolojide muayene yöntemleri ve Refraksiyon Kusurları	ÖnT	GÖZ	H.ÇAKMAK
Üveitler ve Endoftalmi	T	GÖZ	H.ÇAKMAK
Glokom	ÖnT	GÖZ	T.KOCATÜRK
Göz kapağı hastalıkları, lakrimal sistem ve oküloplastisi	T	GÖZ Ekleri	T.KOCATÜRK
Konjonktiva, Kornea ve Sklera Hastalıkları	TT	GÖZ	T.KOCATÜRK
Konjonktivit	TT-K	GÖZ	T.KOCATÜRK
Yenidoğanda Konjonktivit	TT-K	GÖZ	T.KOCATÜRK
Kırmızı göz	TT	GÖZ	T. KOCATÜRK
Orbita hastalıkları	T	ORBİTA	AIA.UNSAL
Göz travmaları	A	GÖZ	AIA.UNSAL

F. GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Ekteki Excel dosyasında 2019-2020 yıllık ders çizelgesi bulunmaktadır.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

Temel Göz Hastalıkları Kitabı; Aydın P, Akova YA. Güneş Kitabevi

Göz Hastalıkları El Kitabı; Lang G. Palme Yayıncılık

Türk Oftalmoloji Derneği (TOD) internet sitesinde yer alan online seminer, kitap ve süreli yayınlar havuzu (www.todnet.org ve www.todakademisi.com)

H. SINAV GÖREVLİLERİ

27 Eylül 2019 Cuma için sınav görevlileri: (2 asil, 1 yedek)

Asiller: Doç. Dr. Harun Çakmak, Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal Yedek: Doç. Dr. Tolga Kocatürk

8 Kasım 2019 Cuma için sınav görevlileri: (2 asil, 1 yedek)

Asiller: Doç. Dr. Tolga Kocatürk, Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal Yedek: Doç. Dr. Harun Çakmak

20 Aralık 2019 Cuma için sınav görevlileri: (2 asil, 1 yedek)

Asiller: Doç. Dr. Harun Çakmak, Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal Yedek: Doç. Dr. Tolga Kocatürk

14 Şubat 2020 Cuma için sınav görevlileri: (2 asil, 1 yedek)

Asiller: Doç. Dr. Tolga Kocatürk, Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal Yedek: Doç. Dr. Harun Çakmak

27 Mart 2020 Cuma için sınav görevlileri: (2 asil, 1 yedek)

Asiller: Doç. Dr. Tolga Kocatürk, Doç. Dr. Harun Çakmak Yedek: Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal

8 Mayıs 2020 Cuma için sınav görevlileri: (2 asil, 1 yedek)

Asiller: Doç. Dr. Harun Çakmak, Doç. Dr. Tolga Kocatürk Yedek: Dr. Öğr. Gör. Ayşe İpek Akyüz Ünsal

DÖNEM V – HALK SAĞLIĞI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

İki (2) hafta

Öğretim Yeri

Teorik dersler Tıp Fakültesi Dekanlık binasında Dekanlığın belirleyeceği amfilerde yapılacaktır. Uygulamalı eğitimler için aşağıda belirtilen program dahilinde bir araştırma görevlisi eşliğinde ilgili birim ziyaretleri gerçekleştirilecektir.

Uygulama programı:

Halk Sağlığı Stajı Birinci Hafta					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30-9.15	Serbest öğretim saati	Uygulama	Serbest öğretim saati	Uygulama	Serbest öğretim saati
9.30-10.15	Teorik ders	Uygulama	Teorik ders	Uygulama	Teorik ders
10.30-11.15	Teorik ders	Uygulama	Teorik ders	Uygulama	Teorik ders
11.30-12.15	Teorik Ders	Uygulama	Teorik Ders	Uygulama	Teorik Ders
13.30-14.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
14.30-15.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
15.30-16.15	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
16.30-17.15	Teorik Ders	Serbest öğretim saati	Serbest öğretim saati	Serbest öğretim saati	Serbest öğretim saati
Halk Sağlığı Stajı İkinci Hafta					
8.30-9.15	Serbest çalışma	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama sınav
9.30-10.15	Teorik ders	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
10.30-11.15	Teorik ders	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
11.30-12.15	Teorik Ders	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
13.30-14.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik Ders	Teorik ders	Teorik sınav
14.30-15.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik Ders	
15.30-16.15	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik ders	Teorik ders	
16.30-17.15	Serbest öğretim saati	Serbest öğretim saati	Serbest öğretim saati	Serbest öğretim saati	

İlk hafta

Pazartesi: Tanışma, teorik ders

Salı: A Grubu: Aydın Sağlık Müdürlüğü-Halk Sağlığı Laboratuvarı ziyareti

B Grubu: Aydın Sağlık Müdürlüğü- Sıtma Savaş Birimi ziyareti

Perşembe: Aydın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü- Aydın Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ziyareti

İkinci hafta

Salı: Toplum Ruh Sağlığı Merkezi ziyareti

Çarşamba: Aydın Büyükşehir Belediyesi İçme Suyu Arıtma Tesisi ziyareti

Perşembe: Verem Savaş Dispanseri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof.Dr. Erdal BEŞER

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof.Dr. Didem Evcı KİRAZ

Eğiticiler: Prof.Dr. Erdal BEŞER

Prof. Dr. E. Didem EVCİ KİRAZ

Prof. Dr. Pınar OKYAY

Prof.Dr. Filiz Abacıgil

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler teorik yazılı sınav (%60) ve yapılandırılmış değerlendirme formları (ziyaretlere ilişkin) (%20) ve sözlü sınav (%20) ile değerlendirileceklerdir. Yapılandırılmış sözlü sınavlarda en az 5-10 soru sorulur. Sınav en az iki bağımsız değerlendirici tarafından değerlendirilir. Teorik sınavlarda 30 soru üzerinden değerlendirme yapılır.

Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans
Teorik yazılı sınav değerlendirme	Çoktan seçmeli	Sözlü sınav	*En az bir yaşlı görüşmesi yapmak, *En az bir sıtma preperatı incelemek gibi iş başında öğrenmenin sınanması *Örnek vakalar üzerinden (salgın inceleme, temel sağlık hizmetleri ile ilgili yönetsel planlanmalar gibi) küçük grup çalışmalarının yapılması, tartışılması ve sunulması * Simülasyon çalışmaları	Ziyaretlere ilişkin kapsamlı değerlendirme formları

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtildiği üzere, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde **“bütüncül (biyo-psiko-sosyal ve kültürel) yaklaşım”** sergileyen, birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetme becerisi olan, sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alabilen, hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilen ve yönetebilen, bilimsel yaklaşım sergileme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilen; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilen, araştırma planlama becerisi olan, toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanabilen, kayıt tutma, raporlama ve bildirim konusunda bilgi sahibi olan, sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık, sağlık sistemleri, sağlık politikaları, sağlık ekonomisi ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olan **“bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme”** perspektifinde **“bireysel ve toplumsal faydayı”** önceleyen, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, kendisini yenileyip geliştiren, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

- 1) Koruyucu hekimlik kavramını bilme, gereklerini yerine getirebilme
- 2) Sağlık hizmetlerine yönelik yönerge, mevzuat, yönetmelik hakkında bilgi sahibi olma
- 3) Sağlık sistemleri, sağlık politikaları, sağlık ekonomisi ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olma
- 4) Salgın, afet durumlarında gerekli değerlendirmeleri yapıp karar verebilme
- 5) Afetlerde üreme sağlığı hizmetleri konusunda bilgi sahibi olma
- 6) Kayıt tutma, raporlama ve bildirim yapmayı bilme

- 7) Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık konularında bilgi sahibi olma
- 8) İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerinin kavramını bilme
- 9) Çevre ve sağlık konusunda bilgi sahibi olma
- 10) Sektörler arası işbirliği ve çok paydaşlı sağlık yaklaşımı kavramını bilme
- 11) Sağlığın geliştirilmesi konusunda bilgi sahibi olma
- 12) Bulaşıcı olmayan hastalıklar ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olma
- 13) Bulaşıcı hastalıkların yönetimi konusunda bilgi sahibi olma

BECERİ

- 1- Birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetme
- 2- Hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlama ve yönetebilme
- 3- Araştırma planlama becerisi olma
- 4- Toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanabilme
- 5- Toplumun sağlık sorunları ve sağlık hizmet gereksinimi belirleyebilme
- 6- Afetlerde üreme sağlığı hizmetlerinin yönetimi konusunda beceri sahibi olma
- 7- Yaşlı sağlığı hizmetleri kapsamında yaşlılarda uygun şekilde iletişim kurabilme
- 8- Suda serbest klor ölçümü yapabilme,
- 9- Filiyasyon raporu düzenleyebilme
- 10- Sıtma preparatı değerlendirebilme
- 11- Verem hastalarının akciğer grafilerini değerlendirebilme

TUTUM

- 1) Birinci basamak sağlık kuruluşlarının görevlerini ve çalışmalarını tanıma ve değerlendirebilme
- 2) Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseme
- 3) Araştırmalarda etik yaklaşımda bulunabilme

E. HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık, durum, semptom	Bilgi derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistemler	Öğretim üyesi
Çevre Sağlığı ve Çevre Hekimliğine Giriş	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Çevresel Riskler, Çevresel etki değerlendirmesi ve Sağlık etki değerlendirmesi	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Çevre Öyküsü	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Çevre Epidemiyolojisi	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
İklim Değişikliği Ve Sağlık	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Çalışan Sağlığı	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Meslek Hastalıkları	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
İş Sağlığı Ve Güvenliği	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil

Araştırma Planlama	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Araştırma Yöntemleri	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Örnekleme	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Klinik Epidemiyoloji	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Epidemiyolojiye Giriş	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Üreme Sağlığı	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Çocuk Sağlığı	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Kanıtı Dayalı Tıp	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Cezaevleri ve Sağlık	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Salgınların Yönetimi	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Göç ile İlgili Sorunlar	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	2		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Afetlerde Üreme Sağlığı Hizmetleri	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Sağlık Ölçütleri Ve Demografi	3		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Toplumun Sağlık Sorunları ve Sağlık Hizmet Gereksinimi Belirleme	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Sağlık Sistemleri	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Sağlık Ekonomisi	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Sağlık yönetimi	4		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Epidemiyolojisi	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
GBP (Genişletilmiş Bağışıklama Programı)	4		Prof. Dr. Pınar Okyay
Okul Sağlığı	3		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Türkiye’de Sağlık Hizmetleri	4		Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Sağlığın Geliştirilmesi	4		Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz
Sağlık Sistemlerinde Kalite Kavramları	3		Prof. Dr. Pınar Okyay
Su dezenfeksiyonu yapabilme	4	Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Su numunesi alabilme	4	Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme	3	Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	Laboratuvar Testleri	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz

		ve ilgili Diğer İşlemler	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4	Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evci Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evci Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4	Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evci Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3	Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları	Prof. Dr. Pınar Okyay Prof.Dr. Didem Evci Kiraz Prof. Dr. Filiz Abacıgil

F. HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

1. BLOK

30 Eylül 2019 Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çevre Sağlığı ve Çevre Hekimliğine Giriş	Prof.Dr. Didem Evci Kiraz
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çevresel Riskler, Çevresel etki değerlendirmesi ve Sağlık etki değerlendirmesi	Prof.Dr. Didem Evci Kiraz
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çevresel Riskler, Çevresel etki değerlendirmesi ve Sağlık etki değerlendirmesi	Prof.Dr. Didem Evci Kiraz
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çalışan Sağlığı	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Meslek Hastalıkları	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Prof. Dr. Filiz Abacıgil

01 Ekim 2019

Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çevre Öyküsü	Prof.Dr.Didem Evci Kiraz
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çevre Epidemiyolojisi	Prof.Dr.Didem Evci Kiraz
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	İklim Değişikliği Ve Sağlık	Prof.Dr.Didem Evci Kiraz
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

02 Ekim 2019 Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Araştırma Planlama	Prof.Dr.Pınar Okyay
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Araştırma Yöntemleri	Prof.Dr.Pınar Okyay
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Araştırma Yöntemleri	Prof.Dr.Pınar Okyay
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Örnekleme	Prof. Dr. Pınar Okyay
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Klinik Epidemiyoloji	Prof. Dr. Pınar Okyay
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Epidemiyolojiye Giriş	Prof. Dr. Pınar Okyay
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

03 Ekim 2019 Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Göç ile İlgili Sorunlar	Prof.Dr. Didem Evci Kiraz
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlık Ölçütleri Ve Demografi	Prof.Dr. Didem Evci Kiraz
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlığın Geliştirilmesi	Prof.Dr. Didem Evci Kiraz
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

04 Ekim 2019 Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Üreme Sağlığı	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Üreme Sağlığı	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Okul Sağlığı	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Türkiye’de Sağlık Hizmetleri	Prof. Dr. Filiz Abacıgil

16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
---------------	----------------------------	-----------------------	---

07 Ekim 2019 Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Kanıtı Dayalı Tıp	Prof. Dr. Pınar Okyay
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Cezaevleri ve Sağlık	Prof. Dr. Pınar Okyay
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Salgınların Yönetimi	Prof. Dr. Pınar Okyay
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Afetlerde Üreme Sağlığı Hizmetleri	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

08 Ekim 2019

Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Toplumun Sağlık Sorunları ve Sağlık Hizmet Gereksinimi Belirleme	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlık Sistemleri	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlık Ekonomisi	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

09 Ekim 2019 Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Epidemiyolojisi	Prof. Dr. Pınar Okyay

14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Epidemiyolojisi	Prof. Dr. Pınar Okyay
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlık Sistemlerinde Kalite Kavramları	Prof. Dr. Pınar Okyay
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

10 Ekim 2019 Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulaması	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlık yönetimi	Prof. Dr. Filiz Abacıgil
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	GBP (Genişletilmiş Bağışıklama Programı)	Prof. Dr. Pınar Okyay
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	GBP (Genişletilmiş Bağışıklama Programı)	Prof. Dr. Pınar Okyay
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Serbest öğretim saati	E. Beşer, P. Okyay, D.Evci Kiraz, F. Abacıgil

11 Ekim 2019 Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı Adı	Konu	Öğretim Üyesi
08.30 - 09.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulama Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulama Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulama Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
11.30 - 12.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Uygulama Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
13.30 - 14.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Teorik Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
14.30 - 15.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Teorik sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
15.30 - 16.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Teorik Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
16.30 - 17.15	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Halk Sağlığı Teorik Sınavı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

- 1- Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2012
- 2- Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017
- 3- Tekbaş ÖF, Çevre Sağlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi, 2010
- 4- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2013
- 5- Sağlık Bakanlığı İstatistik Yıllıkları
- 6- www.tuik.gov.tr
- 7- www.who.int
- 8- Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2019 -2020 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem V sınavlarında aşağıda belirtilen öğretim üyeleri görev alacaktır.

Prof Dr. Pınar OKYAY (Asil)

Prof.Dr. Filiz Abacıgil (Asil)

Prof.Dr. Didem Evcı Kiraz (Yedek)

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kulak Burun Boğaz hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı’nın konusunda öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi : 3 hafta (15 iş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.
Klinik eğitim pratik dersleri Kulak Burun Boğaz poliklinik odaları, işitme ve denge ünitesi, Kulak Burun Boğaz servisi, Kulak Burun Boğaz ameliyathane odalarında yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Sema Başak

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

Eğiticiler:

Prof. Dr. Sema Başak

Doç. Dr. Ceren Günel

Doç. Dr. Aylin Eryılmaz

Doç. Dr. Yeşim Başal

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Servet Akyüz

B.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- **Teorik bilginin sınanması :** Kulak Burun Boğaz Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması :** En az iki öğretim üyesinin katıldığı, sözlü sınav

C.KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek,
- Kulak Burun Boğaz olgularını tanıyabilme, değerlendirme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi, görmesi
- Klinik ameliyatlari hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste ameliyat ve tıbbi tedavi hastalarının takibini öğrenme
- Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak.

D.ÖĞRENİM HEDEFLERİ BİLGİ

1. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. Temel kulak burun boğaz hastalıklarına yönelik semptomatolojiyi öğretme
3. Temel kulak burun boğaz hastalıklarını tedavi sürecini öğretme ve yönetme
4. Acil kulak burun boğaz sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli,
2. Temel kulak burun boğaz muayenesi yapabilmeli, acil hava yoluna müdahale edebilmeli, burun kanamasına yönelik intranasal tampon koyabilmeli, periferik kaynaklı vertigolu hastaya yaklaşımı ve tedaviyi bilmeli, pozisyonel testleri tanı ve tedavi amaçlı yapabilmeli. Yara yeri pansumanı, kulak pansumanı ve aspirasyonu, gerektiğinde sütür atabilme becerisi kazandırma. Endoskop ve mikroskopların ne amaçla ve nasıl kullanıldıklarını bilmeli.
3. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli,
4. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı muayene epikriz raporu düzenleyebilmeli.
5. Laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli,

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli,

E. KBB AD DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Durum-Semptom	Hastalık /Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	Sistemler	Öğretim Üyesi
Baş Dönmesi Denge/hareket ile ilişkili sorunlar	Benign paroksizmal vertigo	TT	Duyu	Sema Başak
	Vestibüler nörit	ÖnT	Duyu	Sema Başak
	Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu	Sema Başak
	Taşıt tutması	TT-K	Multisistem	Sema Başak
Burun akıntısı/tıkanıklığı	Alerjik rinit	TT-K	Solunum-Duyu	Sema Başak

		Non-alerjik rinit	TT-K	Solunum	Sema Başak
		Rinosinüzit	TT-K	Solunum	Sema Başak
İşitme Bozukluğu		İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ	Multisistem	Sema Başak
		İş sağlığı ve iş güvenliği			Sema Başak
		Ani işitme kaybı			Sema Başak
		Yenidoğan işitme tarama programı			Sema Başak
		Presbiakuzi			Sema Başak
Semptom/Hastalık	Öğ. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi	
Boğaz ağrısı (2 saat)	TT-K	Difteri	- Anamnez alma pratiği	Doç. Dr.C.Günel	
	TT-K	Üst solunum yolu enfeksiyonlari	-Olgu tartışması -Olgu tartışması		
Burun akıntısı /tıkanıklığı (1) (1 sa)	TT-K	Üst solunum yolu enfeksiyonlari	Anamnez alma pratiği -Olgu tartışması	Doç. Dr. C.Günel	
	TT-K	Allerjik rinit			
	T-A	Yabancı cisim / aspirasyonu			
	T	Septum deviasyonu			
	ÖnT	Adenoid hipertrofi			
	ÖnT-K	Baş-boyu kanserleri (Paranasal sinüs ve Nazofarenks tümörleri)			
Burun tıkanıklığı (2) (1 saat)					
Burun kanaması (1 sa)	TT-K	Üst solunum yolu enfeksiyonlari	-Anamnez alma pratiği	Doç. Dr. C.Günel	
	T-A	Yabancı cisim / aspirasyonu	-Olgu tartışması		
Semptom/Hastalık	Öğ. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi	
Boğaz Ağrısı- Lenfadenopati (2)	ÖnT, K	(Multisistem) Baş Boyun kanserleri	-Soruna yönelik öykü alma -Boyun muayenesi -Olgu tartışması	Doç. Dr. A. Eryılmaz	
Boyunda Kitle(1)	ÖnT, K	(Multisistem) Tükrük Bezi hastalıkları	-Anamnez ve fizik muayene - Vaka örnekleri	Doç. Dr. A. Eryılmaz	

			üzerinden tinnituslu hastanın değerlendirilm esi.	
Kulak Burun Boğaz Reçeteleri(1)	T	(Multisistem)		Doç. Dr. A. Eryılmaz
Semptom/Hastalık	Öğ. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi
Boyunda kitle (2 saat)	ÖnT, T, TT	(Multisistem) -İnflamatuvar boyun kitleleri -Konjenital boyun kitleleri -Neoplastik boyun kitleleri (schwannom, glomus tm, metastatik LAP) -Primeri bilinmeyen baş boyun metastazı -Baş boyun tuberkülozu -Boyunda lenf nodu bölgeleri ve baş boyunun lenfatik drenajı -Boyunda kitle ile başvuran çocuk ve erişkin hastada anamnez, FM ve tanısal süreçler -Boyunda kitleye sebep olan hastalıklar -Birinci basamak sağlık merkezlerinde lenfadenit tedavisi -Baş boyun tüberkülozuna yaklaşım	-Boyun muayenesi -Olgu tartışması	Doç. Dr. Y. Başal
Fasial Parezi/Paralizi (1 sa)	A, T	(Multisistem) -Fasial paralizi -Bell palsi -Ramsey Hunt sendromu -Fasial sinir anatomisi, fizyolojisi -Periferik fasial parezi/paralizi yapan hastalıklar -Periferik FP tanısında kullanılan elektrofizyolojik testler -PFP tedavisi -Acil serviste ve birinci basamak sağlık	-7. kraniyal sinir muayenesi -Hause Brackman sınıflamasının pratiği -Olgu tartışması	Doç. Dr. Y. Başal

		merkezlerinde PFP tedavisi		
OSAS ve Basit Horlama (1 sa)	ÖnT, K	(Multisistem) -OSAS -Basit Horlama -Apne terminolojisi ve fizyopatolojisi -Horlama şikayeti ile başvuran hastanın anamnez ve FM -Uyku apnesinin morbiditesi -Uyku apnesinde tanı -Horlama ve uyku apnesinde uygulanan tedaviler -Birinci basamak sağlık merkezlerinde horlama ile başvuran hastaya yaklaşım	-Anamnez alma pratiği -Olgu tartışması	Doç. Dr. Y. Başal

Semptom/Hastalık	Öğ. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi
Kulakta ağrı/Akıntı (1)	T, TT	(Duyu) Aurikula hastalıkları Otitis eksterna Dış kulağın konjenital anomaliler	-Kulak muayenesi -Kulak ağrılı ve akıntılı hastaların tanı ve tedavi süreci -Olgu tartışması	Dr.M.Doğan
Kulakta ağrı/Akıntı (1) İşitme Bozuklukları	T, TT	(Duyu) Kulak Zarı Perforasyonu Otitis media Kolesteatoma Otoskleroz	-Kulak muayenesi - Kulak ağrılı ve akıntılı hastaların tanı ve tedavi süreci -Olgu tartışması	Dr.M.Doğan
Stridor/Dispne/Yabancı Cisim (2)	A, T-A	(Multisistem) Solunum Laringeal obstrüksiyon Trakeotomi endikasyonları Larinks yabancı cisim Burun/Kulak yabancı cisim	-Solunum sıkıntılı hastaya yaklaşım -Yabancı cisim tanı ve tedavi yaklaşımı -Trakeotomi açılması -Olgu tartışması	Dr.M.Doğan

Semptom/Durum	İçerik Listesi/Hastalık/Klinik Problem	Öğrenme Düzeyi	İlgili Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi
İŞİTME BOZUKLUĞU (2 saat)	Multisistem, Duyu, Sinir-Davranış -İşitme yolağı anatomisi -İşitme yolağı fizyolojisi -Kulak muayenesi yöntemleri -İşitme değerlendirme yöntemleri ve testleri	A, ÖnT, T, K	-Kulak muayenesi -Diyapozon testleri (Rinne – Weber ve Schwabach) yapılması ve yorumlanması -İşitme kayıplı hastaların tanı ve tedavi süreci	Yard.Doç. Dr. M.Şahin

	-Doğumsal, çocukluk çağı ve erişkinde işitme kaybı nedenleri				
SES KISIKLIĞI (1 saat)	Multisistem, Duyu, Sinir-Davranış -Ses fiziği ve ses oluşum fizyolojisi -Doğru ses kullanımı -Ses kıvrımı benign hastalıkları (nodül, polip, ödem, granülom, sulkus, skar, vb.) - Nörolojik ve fonksiyonel ses kısıklığı nedenleri (paralizi, mutasyonel falsetto, psikojenik disfoni, vb.) -Ses kısıklığı ile başvuran hastanın değerlendirilmesi (anamnez, fonksiyonel ve aletsel testler) -Ses terapisi -Ses cerrahisi -Olgu tartışmaları		A, ÖnT, T, K	-Ses kısıklığına yönelik anamnez alabilme -Malign lezyonların ön tanıda yer alması gereken ses kısıklığı nedenlerini öğrenme -Sesin doğru kullanımı ile ilgili önerilerde bulunabilme	Yard.Doç. Dr. M.Şahin
DISFAJİ (1 saat)	Multisistem, Duyu, Sinir-Davranış -Yutma fizyolojisi ve gelişimi -Disfaji epidemiyolojisi -Disfaji şüphesi oluşturmaya gereken belirti ve bulgular -Çocuklarda disfaji nedenleri Erişkinde disfaji nedenleri -Yutma güçlüğü ile başvuran hastanın değerlendirilmesi -Yatak başı yutma değerlendirmesi -Aletsel yutma değerlendirmesi yöntemleri -Disfaji rehabilitasyonu		A, ÖnT, T, K	-Yutma güçlüğüne yönelik anamnez alabilme -Yutma güçlüğüne düşündürülen semptom ve bulguları öğrenme -Poliklinikte ve yatak başında disfaji değerlendirmesini yapabilme	Yard.Doç. Dr. M.Şahin
Semptom/Hastalık	Öğ. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi	
Boyunda kitle	ÖnT, K	(Endokrin) Tiroid kanserleri: -Tiroidnodülüne yaklaşım -Etiyopatogenezi -Klinik gidiş ve prognostik faktörler -Tiroid cerrahisi -Takip ve tedavi -Tiroid kanserinde radyoterapi ve kemoterapi	-Soruna yönelik öykü alma -Boyun muayenesi -Olgu tartışması	Yrd. Doç. Dr.S. Akyüz	

		Paratiroid kanserleri -Etyopatogenez -Klinik gidiş ve prognoz -Paratiroid kanserlerinde tanı ve tedavi		
--	--	---	--	--

İ. KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

J. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Temel otolaringoloji adım adım öğrenme rehberi(Nobel tıp kitabevi, 2010)
- Kulak burun boğaz gastalıkları ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 2014)
- Otolaringoloji ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 1996)
- Kulak burun boğaz hastalıkları akıl notları (Güneş kitabevi, 2017)
- Kulak burun ve boğazın ABC si (Nobel tıp kitabevi, 2016)
- Kbb Sırları (Güneş kitabevi, 2018)
- Pubmed vb. gibi web ortamındaki kulak burun boğaz ile ilgili makale, olgu sunumları

K. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

- 8. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 9. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 10. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 11. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 12. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz
- 13. Sınav(yazılı-sözlü):** S.Başak, C.Günel, A.Eryılmaz, Y.Başal, M.Doğan, M.Şahin, S.Akyüz

DÖNEM V NÖROLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

Üç hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; dekanlık dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Uygulama ve araştırma hastanesi nöroloji kliniği, nöroloji polikliniği, nöroloji yoğun bakımı, nöroanjiyo merkezi, EMG-EEG laboratuvarları, uyku tıbbi merkezinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali Akyol

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Gör. Utku Oğan Akyıldız

Eğiticiler: Prof. Dr. Ali Akyol, Prof. Dr. Nefati Kıyılıoğlu, Prof. Dr. Mehmet Cengiz Tataroğlu, Prof. Dr. Ayça Özkul, Dr. Öğr. Gör. Utku Oğan Akyıldız, Dr. Öğr. Gör. Ahmet Şair

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Teorik bilginin değerlendirilmesi/ölçümü:

Nöroloji öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış ve oluşturulmuş soru bankasından seçilmiş sorular ile test ya da yazılı sınav olarak yapılacaktır.

Pratik bilginin değerlendirilmesi/ölçümü:

Tüm öğretim üyelerinin katılımı ile sözlü sınav olarak yapılacaktır.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

1. Nörolojik hastalıklara ve semptomlara yaklaşım
2. Ayırıcı tanıyı yapabilme becerisi kazanma
3. Nörolojik muayeneyi yapabilme ve değerlendirebilme becerisi kazanma
4. Nörolojide kullanılan tanısal yöntemler (EEG-EMG-PSG) hakkında bilgi sahibi olma
5. Acil serviste nörolojik acil durumları tanıma ve nörolojik acil hastasına temel yaklaşımı bilme

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Öykü alma
2. Genel ve soruna yönelik nörolojik muayene
3. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim
4. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemlerin değerlendirilmesi
5. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar
6. Nörolojik hastalıklarda tanı koyma ve ayırıcı tanıları değerlendirme
7. Nörolojik acilleri yönetme becerisi kazanma
8. Nörolojide koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları

E. NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Nörolojik hastalıklarda semiyoloji	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Cengiz Tataroğlu
Polinöropatiler	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Ali Akyol
Nöropatik ağrı	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Ali Akyol
Kranyal nöropatiler	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Nefati Kıyılıoğlu
Periyodik paraliziler ve kanalopatiler	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Utku Oğan Akyıldız
Nöromusküler hastalıklar	T-A	Sinir-Davranış	Dr. Cengiz Tataroğlu

Medulla spinalis	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Ahmet Şair
Serebrovasküler hastalıklar	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Ayça Özkul
Baş ağrısı	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Ali Akyol
MSS enfeksiyonlarına nörolojik yaklaşım	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Nefati Kıyılıoğlu
Koma	A	Multisistem	Dr. Ayça Özkul
Beyin ölümü	A	Multisistem	Dr. Ayça Özkul
Ataksiler	ÖnT	Multisistem	Dr. Utku Oğan Akyıldız
Afaziler	T	Sinir-Davranış	Dr. Ayça Özkul
Erişkin kas hastalıkları	T-A	Sinir-Davranış	Dr. Cengiz Tataroğlu
Adli nöroloji	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Utku Oğan Akyıldız
Toksik ve metabolik ensefalopatiler	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Cengiz Tataroğlu
Mitokondriyal ensefalopatiler	T-A-K	Sinir-Davranış	Dr. Ahmet Şair
Multipl skleroz ve demyelinizan hastalıklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Nefati Kıyılıoğlu
Demans	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Ahmet Şair
Epilepsi	ÖnT-İ	Sinir-Davranış	Dr. Ali Akyol
Nonpileptik olaylar	ÖnT-İ	Sinir-Davranış	Dr. Ahmet Şair
Motor nöron hastalıkları	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Cengiz Tataroğlu
Nörolojik aciller	T-TT-A-K-İ	Sinir-Davranış	Dr. Utku Oğan Akyıldız
Uyku ve hastalıkları	ÖnT	Multisistem	Dr. Utku Oğan Akyıldız
Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Ali Akyol
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Multisistem	Dr. Nefati Kıyılıoğlu
Vertigo	TT	Duyu	Dr. Nefati Kıyılıoğlu
Otonom sinir sistemi hastalıkları	ÖnT	Multisistem	Dr. Utku Oğan Akyıldız

F. NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Dosya ek olarak gönderilmiştir.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. İTF Nöroloji Ders Kitabı
2. Teşhiste Temel Bilgi “Propedötik”, Abaoğlu-Aliksanyan
3. Klinik Nöroanatomi ve Nörolojik Muayene, Gazi Özdemir
4. Nörolojiye Giriş, Dilaver Kaya
5. Fonksiyonel Nöroanatomi, Doğan Taner
6. Temel Nöroanatomi, Mehmet Yıldırım
7. Nöroloji'nin ABC'si, Gülsen Babacan Yıldız
8. UpToDate internet sitesi
9. Güncel literatür

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

1. Teorik Sınavı; Prof. Dr. Ali Akyol, Prof. Dr. Nefati Kıyılıoğlu, Prof. Dr. Mehmet Cengiz Tataroğlu, Prof. Dr. Ayça Özkul, Dr. Öğr. Gör. Utku Oğan Akyıldız, Dr. Öğr. Gör. Ahmet Şair (Belirlenen tarihte uygun olan öğretim üyeleri tarafından).
2. Pratik Sınavı; Prof. Dr. Ali Akyol, Prof. Dr. Nefati Kıyılıoğlu, Prof. Dr. Mehmet Cengiz Tataroğlu, Prof. Dr. Ayça Özkul, Dr. Öğr. Gör. Utku Oğan Akyıldız, Dr. Öğr. Gör. Ahmet Şair (Öğrenciler gruplara ayrılıp yapılacaktır).

DÖNEM V – ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

2 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri, Kliniklerde yer alan Seminer Salonlarında yapılacaktır

Klinik eğitim pratik dersleri Uygulama yerleri : poliklinikler, servis ve ameliyathane

Ana Bilim Dalı Başkanı: prof. Dr. Şevki Öner Şavk

Klinik Eğitim Sorumlusu: yrd. Doç. Dr. Ferit Tufan Özgezmez

Eğiticiler:

Prof. Dr. Şevki Öner Şavk

Prof. Dr. Emre Çullu

Doç. Dr. Mutlu Çobanoğlu

Yrd. Doç. Dr. Ferit Tufan Özgezmez

Yrd. Doç. Dr. Vahit Yıldız

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrencilere çoktan seçmeli 25 sorudan oluşan teorik sınav yapılacaktır. Ayrıca pratik sınavlarda hasta öyküsü ve görüntüleme tetkikleri verilen olgular üzerinden tanı ve tedavi ile ilgili açık uçlu sorular sorulacaktır. Pratik sınavda ayrıca muayene becerilerinin değerlendirileceği (manken üzerinde veya mankensiz) sorular sorulacaktır. Teorik ve pratik sınavların aritmetik ortalaması staj geçme notu olarak belirlenecektir.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak hazırlanmıştır.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Belirtilen Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem V öğrencilerinin

1. Ortopedik travmalı hastaya yaklaşım

2. Gelişimsel, akkiz ve konjenital anomalilere yaklaşım

3. Non-travmatik iskelet sistemi hastalıklarına yaklaşım

Konularında bilgi, beceri ve tutum kazanmaları beklenmektedir;

E. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi (UÇEP’de yer alan derecesi)	Sistem/ler	Öğretim Üyesi	Ser saati
Ekstremitte kırıkları	A	Kas-iskelet sistemi	Öner Şavk	4
Osteomyelit	Ön-T	Kas-iskelet sistemi	Öner Şavk	1
Legg-Calvé-Perthes		Kas-iskelet sistemi	Emre Çullu	1

Gelişimsel kalça displazisi		Kas-iskelet sistemi	Emre Çullu	2
Konjenital anomaliler		Kas-iskelet sistemi	Emre Çullu	1
Geçisi sinovit – osteokondrozlar	TT	Kas-iskelet sistemi	Mutlu Çobanoğlu	1
Omurga deformiteleri	TK	Kas-iskelet sistemi	Mutlu Çobanoğlu	2
Omurga travmaları	A	Kas-iskelet sistemi	Mutlu Çobanoğlu	2
Kas iskelet sistemi muayenesi		Kas-iskelet sistemi	Ferit Tufan Özgezmez	2
Kas iskelet sistemi tümörleri	Ön-T	Kas-iskelet sistemi	Ferit Tufan Özgezmez	2
Kas iskelet sistemi tümörlerinde tanı basamakları		Kas-iskelet sistemi	Ferit Tufan Özgezmez	1
Septik artrit		Kas-iskelet sistemi	Vahit Yıldız	1
osteoartrit	TT-K-İ	Kas-iskelet sistemi	Vahit Yıldız	2
Spor yaralanmaları		Kas-iskelet sistemi	Vahit Yıldız	2
Toplam teorik ders sayısı				24
Toplam pratik ders sayısı				30

F. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Ekte mevcuttur.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

Öğrencilere klinik eğitimlerinin daha verimli olması amacı ile önermek istediğiniz kitap, dergi, bilimsel makale, web sitesi, vb. kaynakların ayrıntılı olarak yer alacağı bir liste hazırlanacaktır.

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2019 -2020 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem **V** sınavlarda görevlendirilmek üzere Ferit Tufan Özgezmez ve Mutlu Çobanoğlu asil üyeler, Vahit Yıldız yedek üye olarak belirlenmiştir.

DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

İki hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Plastik Rek ve Est. Cer. Kliniğinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Osman Enver AYDIN

Klinik Eğitim Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Ender CEYLAN

Eğiticiler: Doç. Dr. Osman Enver AYDIN
Doç Dr. Nazan Şahin SİVRİOĞLU
Yrd. Doç. Dr. H. Selman ÖZKAN
Yrd. Doç. Dr. Ender CEYLAN

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda yapılandırılmış sözlü ve yazılı çoktan seçmeli 5 şıklı yazılı sınav yapılacaktır. Sözlüyü geçmek yazılıya girmek için ön şarttır. Sözlü ve yazılı ortalaması eşit etkilidir. 60 ve üzeri geçme notudur. Öğrencilerin değerlendirilmelerinin eğitim programında yer alan teorik, uygulamalı derslerin yoğunluğu ve öğrenim hedeflerine göre belirlenmesi gerekmektedir. Bilgi düzeyindeki hedeflerin sınanması için; genellikle yazılı sınav çeşitleri, performans gibi daha üst düzey hedeflerin sınanması için ise nesnel yapılandırılmış sınavlar, gözlemsel yöntemler, staj karnesi değerlendirme, portfolyo değerlendirme, 360 derece değerlendirme gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılabilir. Yapılacak olan sözlü sınavların yapılandırılmış sözlü sınavlar olarak tasarlanması gerekmektedir. Klinik bilgi, problem çözme becerilerini ölçmek için uygun ve güvenilir bir yöntem olan yapılandırılmış sözlü sınavlarda; En az iki bağımsız değerlendirici değerlendirir, Değerlendiriciler arası uzlaşma ve netlik olmalıdır, Önceden belirlenmiş klinik senaryolar kullanılır, Her senaryo için yanıtların nasıl skorlanacağına dair tanımlı gözlemci formları kullanılır, En az 5-10 sorudan oluşan soru havuzları kullanılır, İpucu veya yönlendirici sorular kullanılmaz.

Bilginin Sınanması Performansın Sınanması

Yapılandırılmış beceri, sınavları, ve sözlü teorik sınavlar ile sözlü sınav notu verilecektir. Ardından Çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, doğru-yanlış tipi vb sorular ile yazılı sınav yapılacaktır.

C. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Bu dersler sonunda, öğrencilerin Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin uğraş alanı, kapsadığı genel hastalık grupları, doku defektlerinin cerrahi tedavisine genel yaklaşım, yara pansumanı, debridman ve kesi sütürasyonu teknikleri konularında pratisyen hekim olarak asgari bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Belirtilen Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem V öğrencilerinin bilgi, beceri ve tutum alanlarında kazanmaları beklenen beceriler;

1. Plastik Cerrahinin uğraş alanını, ilgilendiği bölge, doku ve hastalık türlerini, tedavideki temel prensipleri kavramak,

2. Flep tanımını, sınıflamasını, tiplerini, endikasyonlarını, flep cerrahisinde karşılaşılan komplikasyonları ve tedavi yöntemlerini açıklayabilmek
3. Greft tanımını, sınıflamasını, tiplerini, greft tutma önkoşullarını ve endikasyonlarını açıklayabilmek
4. Yara kapatmada kullanılan başlıca yöntemleri ve sütür tekniklerini öğrenmek
5. Hemanjiomlar ve arteriovenöz malformasyonların ayrımını, oluş mekanizmalarını, sınıflamasını, tedavi metodlarını ve cerrahi tedavi endikasyon ve zamanlamasını öğrenmek
6. Yara iyileşmesinin fazlarını, yara tiplerini, tedavide kullanılan cerrahi dışı yöntemleri ve yaranın cerrahi tedavisine yaklaşımı kavramak
7. Yüz embriyolojisini, dudak ve damak yarıklarının etiolojisini, sınıflamasını, komplikasyonlarını, cerrahi tedavi metodları ile endikasyon ve zamanlamasını öğrenmek
8. Elin fleksör ve ekstensör tendonlarının anatomisini, yaralanma tiplerini, zonlarını, uygulanacak cerrahi tedavi yöntemlerini ve ameliyat sonrası izlem protokollerini öğrenmek
9. Melanom ve melanom dışı cilt tümörlerinin sınıflama, tanı ve tedavi prensiplerini öğrenmek
10. Bası yaralarının etiolojisini, predispozan faktörleri, risk gruplarını, derecelendirilmesini ve tedavisine yaklaşımında uygulanacak cerrahi dışı ve cerrahi yöntemleri anlamak
11. Yüz travmalı bir hastaya genel yaklaşımı, tanısında kullanılan fizik muayene ve radyolojik yöntemleri, genel tedavi metodlarını öğrenmek
12. Yaralara yönelik temel girişimleri (pansuman, debridman, sütür) yapabilmek
13. Ameliyatlara steril girebilme, el temizliği, ameliyathane asepsi-antisepsi kurallarına uyma becerisini kazanmak

E. ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Sıra	ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı)				Sınıf	Ders Başlığı	Ders Saati
	Hastalık/Durum Semptom	Sıra no	Öğrenme Düzeyi	Sistem			
1	ARTER VE VEN YARALANMALARI	32	A	Dolaşım	5	El Yaralanmaları	2
2	BAŞ-BOYUN KANSERLERİ	40	ÖnT-K	Neoplazi	5	Deri Tümörleri	2
					5	Hemanjiyom – Vasküler Malformasyon	2
3	DERİ TÜMÖRLERİ	68	ÖnT-K	Neoplazi	5	Deri Tümörleri	2
					5	Hemanjiyom – Vasküler Malformasyon	2
4	CRUSH YARALANMASI	60	T-A-K	Hareket İskelet	5	El Yaralanmaları	2
					5	Yanıklar	2
5	DERİ YARALANMALARI	70	A	Hareket İskelet	5	Yara İyileşmesi	1
					5	Yara Kapatma	1
					5	Flep-Greft Uygulamaları	2
6	DOĞUŞTAN ANOMALİLER	90	T-K	Neonataloji	5	Hemanjiyom – Vasküler	1
					5	Yarık Dudak-Damak	1
7	DONMA	91	T-A	Travma	5	Yanıklar	2
					5	Yara İyileşmesi	1
8	YARIK DUDAK/DAMAK	333	T	Neonataloji	5	Yarık Dudak-Damak	1
9	BASI YARALARI	39	TT-K-İ	Sinir sistemi	5	Kronik Yara	1
10	YANMALAR	332	TT-A	Travma	5	Yanıklar	2
11	KAZALAR (EV-İŞ- TRAFİK, ELEKTRİK ÇARPMASI, DÜŞME, BOĞULMALAR	177	A-K	Travma	5	Yanıklar	2
					5	El Yaralanmaları	2
					5	Yara İyileşmesi	1
					5	Flep-Greft Uygulamaları	2
					5	Yara Kapatma	1
					5	MaksillofasyalYaralanmalar	2
12	KAFA TRAVMASI	163	A	Travma	5	Yara İyileşmesi	1
					5	Flep-Greft Uygulamaları	2
					5	Yara Kapatma	1
					5	MaksillofasyalYaralanmalar	2
13	DERİ VE YUMUŞAK DOKU ENFEKSİYONLARI, APSELERİ	69	TT	Enfeksiyon	5	Yara İyileşmesi	1
					5	Yara Kapatma	1
14	PERİFERİK NÖROPATİ	255	ÖnT	Sinir Sistemi	5	El Yaralanmaları	2
					5	MaksillofasyalYaralanmalar	2

Sıra	ÇEP Temel Hekimlik Uygulamaları	Sınıf	Ders Başlığı	Ders Saati
	Beceri	Sıra no	Öğrenme düzeyi	
	GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE			
1	DERİ MUAYENESİ	7	4	5 Yanıklar 2
				5 Deri Tümörleri 2
2	KAS-İSKELET SİSTEMİ MUAYENESİ	14	3	5 El Yaralanmaları 2
				5 Yanıklar 2
3	BAŞ-BOYUN MUAYENESİ	3	3	5 Yarık Dudak-Damak 2
				5 Deri Tümörleri 2
				5 Maksillofasyal Yaralanmalar 2
	GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR			5
4	ATEL HAZIRLAYABİLME UYGULAYABİLME	5	4	5 El Yaralanmaları 2
5	DERİ VE YUMUŞAK DOKU APSESİ AÇABİLME	12	3	5 Yara Kapatma 1
				5 El Yaralanmaları 2
6	DIŞ KANAMAYI DURDURACAK / SINIRLAYACAK ÖNLEMLERİ ALABİLME	13	4	5 El Yaralanmaları 2
				5 Maksillofasyal Yaralanmalar 2
7	YARA-YANIK BAKIMI YAPABİLME	66	3	5 Yara İyileşmesi 1
				5 El Yaralanmaları 2
				5 Yara Kapatma 1
				5 Maksillofasyal Yaralanmalar 2
				5 Yanıklar 2
8	TRAVMA SONRASI KOPAN UZVUN UYGUN OLARAK TAŞINMASINI SAĞLAYABİLME	63	4	5 El Yaralanmaları 2

Tablo 1. Öğrenme (Performans) Düzeyleri:

Mezunlar	
A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmanayönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

ÖğrenmeDüzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve

Ders Başlığı	ğretim yesi
Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler	Dr. OEA
Yara İyileşmesi	Dr. NşS
Yara kapatma, Sütürler ve Sütür Teknikleri	Dr. S
Kronik Yaralar	Dr. NşS
Yanık ve Donma	Dr. EC
Rekonstrüktif Cerrahi (Flep, greft vb.)	Dr. OEA
Plastik Cerrahi Acilleri	Dr. S
Dudak ve Damak Yarıkları	Dr. NşS
Yüz travmaları	Dr. EC
El Yaralanmaları	Dr. OEA
Malign Melanoma ve Tedavisi	Dr. OEA
Non-Melanotik Cilt Kanseri	Dr. EC
Hemanjiom ve Arterioven Malformasyonlar	Dr. NşS
Mastektomi Sonrası Meme Rekonstrüksiyonu	Dr. S
Estetik Cerrahi	Dr. S
Rejeneratif Tıp, Kök Hücre Uygulamaları, Plastik Cerrahide Gelecek	Dr. S

F. ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EğİTİM PROGRAMI

Detaylı klinik eğitim programı Excel dosyasında sunulmuştur.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Charles H. Thorne.; Grabb & Smith's Plastic Surgery (Serdar M. Gltan türkçe eviri ed.), Nobel, 2010
2. Stephen J. Mathes, Vincent Rod Hentz; Plastic Surgery(8 Volume set), Saunders, 2008
3. Doç. Dr. Zekeriya Tosun; Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel, 2007

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Sınavlarda tüm ğretim yeleri ve ğretim elemanları görevli olacaklardır.

DÖNEM V–RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

3 hafta

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri: (Tıp Fakültesi derslikleri)

Klinik eğitim pratik dersleri: (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları yataklı servisi ve polikliniği)

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Levent Sevinçok

Klinik Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğretim Üyesi Çağdaş Öykü Memiş

Eğiticiler: Prof. Dr. Levent Sevinçok, Doç. Dr. Vesile Altınyazar, Dr. Öğretim Üyesi Bilge Doğan, Dr.

Öğretim Üyesi Çağdaş Öykü Memiş, Dr. Öğretim Üyesi Yaşan Bilge Şair

B. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1.Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeleri vizit katılımı, hasta sunumu ve tartışmaları, derslere katılım, uygulama sınavı ve teorik sınav ile yapılacaktır.
- 2.Öğrencilere uygulama sınavında yapılandırılmış olarak ruh sağlığı ve hastalıklarında tanı konulması, hastaya yaklaşım, tedavinin düzenlenmesi, hasta-hekim ilişkileri ile ilgili sorular yöneltilecektir.
3. Öğrencilere, vizit ve teorik derslerdeki performansı da dikkate alınarak en az iki öğretim üyesinden oluşturulacak jüriler tarafından uygulama notu verilecektir.
- 4.Teorik sınavda ders anlatan öğretim üyelerinin ders konularından ders saati ölçüsünde nesnel, yapılandırılmış, çoktan seçmeli 30 soru sorulacaktır. Geçme notu uygulama sınav notunun %40'nın, teorik sınav notunun %60'ının toplamından oluşacaktır.

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak;

- 1.Ders konusuna göre öğrenci acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.
- 2.Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmelidir.
- 3.Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.

4.Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmelidir.

5.Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolü yapabilmelidir.

6.Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olanları) uygulayabilmelidir.

E. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi Derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
Psikiyatrik Görüşme ve muayene		Sinir-Davranış	Vesile Altınyazar
Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırması		Sinir-Davranış	Levent Sevinçok
Psikiyatrik bulgu ve belirtiler		Sinir-Davranış	Levent Sevinçok
Ruh Sağlığının Nörobiyolojik Boyutları		Sinir-Davranış	Levent Sevinçok
Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları			
Duygudurum Bozuklukları ve tedavisi	TT-A-K-İ	Sinir-davranış	Bilge Şair
Yeme Bozuklukları	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış	Bilge Doğan
Psikotik Bozukluklar ve tedavisi	T-A	Sinir-Davranış	Vesile Altınyazar
Acil Psikiyatri	A	Sinir-Davranış	Bilge Şair
İntihar	A-K	Sinir-Davranış	Bilge Şair

Anksiyete Bozuklukları- OKB Spektrum Bozuklukları ve tedavisi	T-A	Sinir- Davranış	Levent Sevinçok
Stresle ilişkili bozukluklar	T-A	Sinir- Davranış	Çağdaş Öykü Memiş
Savunma Mekanizmaları	ÖnT	Sinir- Davranış	Mehmet Eskin
Dürtü kontrol Bozuklukları	A-T	Sinir- Davranış	Bilge Doğan
Madde Kullanım Bozuklukları	T-A-K	Sinir- Davranış	Çağdaş Öykü Memiş
Somatoform Bozuklukları ve Baş ağrıları	Ön tanı-TT-A- K-İ	Sinir- Davranış	Bilge Doğan
Organik Mental Bozukluklar	T-A-K-İ	Sinir- Davranış	Çağdaş Öykü Memiş
Temel Psikoterapi Yöntemleri	T-A	Sinir- Davranış	Vesile Altınyazar

F. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Word dosyasında hazırlanmış olarak ekte sunulmuştur.

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

Öğrencilere klinik eğitimlerinin daha verimli olması amacı ile Prof. Dr. Orhan Öztürk ve Prof. Dr. Aylin Uluşahin'in "Ruh Sağlığı ve Bozuklukları"; Türkiye Psikiyatri Derneği'nin Prof. Dr. Raşit Tükel, Prof. Dr. Sibel Çakır ve Doç. Dr. Erhan Ertekin'in

"Psikiyatri"; Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu'nun "Psikiyatri Temel Kitabı" adlı yayınları kaynak olarak önerilecektir. Bu liste ayrıca hazırlanacaktır.

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2018 -2019 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem **V** sınavlarında Yrd. Doç. Dr. Bilge Doğan, Yrd.

Doç. Dr. Çağdaş Öykü Memiş, Yrd. Doç. Dr. Bilge Şair (Yedek) görevlendirilmiştir.

2Eylül Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş

3Eylül Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok

4Eylül Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan
16.30-17.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan

5Eylül Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			

10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
14.30-15.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
15.30-16.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
16.30-17.16		Psikotik Bozuklukların tedavisi	Vesile Altinyazar

6 Eylül Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Temel Psikoterapi Yöntemleri	Vesile Altinyazar
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

9 Eylül Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
14.30-15.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
15.30-16.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
16.30-17.16		Duygudurum Bozuklukları Tedavisi	Yaşan bilge Şair

10 Eylül Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Anksiyete Bozuklukları Tedavisi	Levent Sevinçok

11 Eylül Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
14.30-15.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
15.30-16.16		Stresle ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		İntihar	Yaşan Bilge Şair

12Eylül Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Yeme Bozuklukları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Dürtü kontrol Bozuklukları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Bağımlılık ve ilişkili bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Bağımlılık ve ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

13Eylül Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Somatoform Bozukluklar-Baş Ağrısı	Bilge Doğan
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

16Eylül Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
14.30-15.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
15.30-16.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

17Eylül Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			

11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

18Eylül Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

14EkimPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş

15EkimSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok

16EkimÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan
16.30-17.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan

17EkimPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
16.30-17.16		Psikotik Bozukluklarintedavisi	Vesile Altınyazar

18EkimCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Temel Psikoterapi Yöntemleri	Vesile Altınyazar
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

21EkimPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
14.30-15.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
15.30-16.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
16.30-17.16		Duygudurum Bozuklukları Tedavisi	Yaşan bilge Şair

22EkimSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			

11.30-12.16			
13.30-14.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Anksiyete Bozuklukları Tedavisi	Levent Sevinçok

23EkimÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
14.30-15.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
15.30-16.16		Stresle ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		İntihar	Yaşan Bilge Şair

24EkimPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Yeme Bozuklukları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Dürtü kontrol Bozuklukları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Bağımlılık ve ilişkili bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Bağımlılık ve ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

25EkimCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Somatoform Bozukluklar- Baş Ağrısı	Bilge Doğan
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

28EkimPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
------------	---------------	------	---------------

08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
14.30-15.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
15.30-16.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

29EkimSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

30EkimÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

25KasımPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş

26KasımSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			

10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok

27KasımÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan
16.30-17.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan

28KasımPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
14.30-15.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
15.30-16.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
16.30-17.16		Psikotik Bozukluklarıntedavisi	Vesile Altinyazar

29KasımCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Temel Psikoterapi Yöntemleri	Vesile Altinyazar
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

2AralıkPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			

13.30-14.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
14.30-15.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
15.30-16.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
16.30-17.16		Duygudurum Bozuklukları Tedavisi	Yaşan bilge Şair

3AralıkSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Anksiyete Bozuklukları-Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Anksiyete Bozuklukları-Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Anksiyete Bozuklukları-Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Anksiyete Bozuklukları Tedavisi	Levent Sevinçok

4AralıkÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
14.30-15.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
15.30-16.16		Stresle ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		İntihar	Yaşan Bilge Şair

5AralıkPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Yeme Bozuklukları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Dürtü kontrol Bozuklukları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Bağımlılık ve ilişkili bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Bağımlılık ve ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

6AralıkCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Somatoform Bozukluklar-Baş Ağrısı	Bilge Doğan

13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

9AralıkPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
14.30-15.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
15.30-16.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

10AralıkSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

11AralıkÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

20OcakPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş

21 Ocak Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok

22 Ocak Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan
16.30-17.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan

23 Ocak Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
16.30-17.16		Psikotik Bozuklukların tedavisi	Vesile Altınyazar

24 Ocak Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Temel Psikoterapi Yöntemleri	Vesile Altınyazar
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

27 Ocak Pazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
14.30-15.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
15.30-16.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
16.30-17.16		Duygudurum Bozuklukları Tedavisi	Yaşan bilge Şair

28 Ocak Salı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Anksiyete Bozuklukları Tedavisi	Levent Sevinçok

29 Ocak Çarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
14.30-15.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
15.30-16.16		Stresle ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		İntihar	Yaşan Bilge Şair

30 Ocak Perşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Yeme Bozuklukları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Dürtü kontrol Bozuklukları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Bağımlılık ve ilişkili bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Bağımlılık ve ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

31 Ocak Cuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Somatoform Bozukluklar-Baş Ağrısı	Bilge Doğan
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

3ŞubatPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
14.30-15.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
15.30-16.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

4ŞubatSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0 08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

5ŞubatÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0 08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

2MartPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			

11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altinyazar
14.30-15.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altinyazar
15.30-16.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş

3MartSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok

4MartÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan
16.30-17.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan

5MartPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
14.30-15.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
15.30-16.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altinyazar
16.30-17.16		Psikotik Bozuklukların tedavisi	Vesile Altinyazar

6MartCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			

11.30-12.16		Temel Psikoterapi Yöntemleri	Vesile Altınyazar
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

9MartPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
14.30-15.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
15.30-16.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
16.30-17.16		Duygudurum Bozuklukları Tedavisi	Yaşan bilge Şair

10MartSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Anksiyete Bozuklukları- ObsesifKompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Anksiyete Bozuklukları- ObsesifKompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Anksiyete Bozuklukları Tedavisi	Levent Sevinçok

11MartÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
14.30-15.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
15.30-16.16		Stresle ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		İntihar	Yaşan Bilge Şair

12MartPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			

10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Yeme Bozuklukları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Dürtü kontrol Bozuklukları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Bağımlılık ve ilişkili bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Bağımlılık ve ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

13MartCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Somatoform Bozukluklar- Baş Ağrısı	Bilge Doğan
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

16MartPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
14.30-15.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
15.30-16.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

17MartSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

13NisanPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikiyatrik Görüşme ve muayene	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş

16.30-17.16		Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması	Çağdaş Öykü Memiş
-------------	--	---	-------------------

14NisanSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Levent Sevinçok

15NisanÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları	Bilge Doğan
14.30-15.16		Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları	Bilge Doğan
15.30-16.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan
16.30-17.16		Savunma Mekanizmaları	Bilge Doğan

16NisanPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
14.30-15.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
15.30-16.16		Psikotik Bozukluklar	Vesile Altınyazar
16.30-17.16		Psikotik Bozuklukların tedavisi	Vesile Altınyazar

17NisanCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Temel Psikoterapi Yöntemleri	Vesile Altınyazar
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

20NisanPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
14.30-15.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
15.30-16.16		Duygudurum Bozuklukları	Yaşan bilge Şair
16.30-17.16		Duygudurum Bozuklukları Tedavisi	Yaşan bilge Şair

21NisanSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
14.30-15.16		Anksiyete Bozuklukları- Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
15.30-16.16		Anksiyete Bozuklukları- ObsesifKompulsif Spektrum Bozuklukları	Levent Sevinçok
16.30-17.16		Anksiyete Bozuklukları Tedavisi	Levent Sevinçok

22NisanÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
14.30-15.16		Acil Psikiyatri	Çağdaş Öykü Memiş
15.30-16.16		Stresle ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		İntihar	Yaşan Bilge Şair

23NisanPerşembe

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
MİLLİ EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI			

24NisanCuma

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16		Yeme Bozuklukları	Bilge Doğan
09.30-10.16		Dürtü kontrol Bozuklukları	Bilge Doğan
10.30-11.16		Bağımlılık ve ilişkili bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
11.30-12.16		Bağımlılık ve ilişkili Bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

27NisanPazartesi

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16		Somatoform Bozukluklar- Baş Ağrısı	Bilge Doğan
13.30-14.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
14.30-15.16		Kişilik Bozuklukları	Yaşan Bilge Şair
15.30-16.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş
16.30-17.16		Organik mental bozukluklar	Çağdaş Öykü Memiş

28NisanSalı

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

29NisanÇarşamba

Ders Saati	Anabilim Dalı	Konu	Öğretim üyesi
0			
08.30-09.16			
09.30-10.16			
10.30-11.16			
11.30-12.16			
13.30-14.16			
14.30-15.16			
15.30-16.16			
16.30-17.16			

DÖNEM V ÜROLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ

A- KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi:	3 Hafta
Klinik Eğitim Teorik Dersleri:	Anabilim Dalı Seminer Salonu, Dekanlık Ders Salonu
Klinik Eğitim Pratik Dersleri:	Servis, Poliklinik, Ameliyathane, ESWL odası, Androloji Laboratuvarı
Anabilim Dalı Başkanı:	Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR
Klinik Eğitim Sorumlusu:	Prof. Dr. Haluk EROL (13.11.2017 Üroloji Anabilim dalı Akademik Kurul Kararı gereğince)
	Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL (06.07.2018 Üroloji Anabilim dalı Akademik Kurul Kararı gereğince)
Eğiticiler:	Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR Prof. Dr. Haluk EROL Prof. Dr. Hakan GEMALMAZ Prof. Dr. İzzet KOÇAK Dr. Öğretim Üyesi Erhan ATEŞ Dr. Öğretim Üyesi Arif KOL

B- ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staja gelen öğrenciler pratik uygulama için öğretim üyelerine dağıtılacaktır. Her öğrenciye staj başlangıcında, staj boyunca hedeflenen pratik uygulamaları ve serviste hasta takiplerini gösteren karneler dağıtılacaktır. Her öğrenci staj başlangıcında belirlenen konular üzerinden bir ödev ve birde sunum hazırlayacaktır. Ödevler el yazısı ile anlaşılır şekilde hazırlanacak ve değerlendirmeler sözlü sınav sırasında yapılacaktır. Sunumlar 5 dakikalık konuşmalar şeklinde, görsel materyaller (Slayt, maket...) ile zenginleştirilmiş olacak ve stajın son haftası öğretim üyesi eşliğinde tüm staj grubuna sunulacaktır. Staj süresinde yapılan pratik uygulamalar, hasta takipleri ve elde edilen öğrenim hedefleri karneler yoluyla sorumlu öğretim üyesince değerlendirilecektir. Öğrenci karnesi, hazırlanan sunum ve staj boyunca gösterilen çalışma disiplini gibi performans göstergeleri, staj bitiminde sorumlu öğretim üyesi tarafından kanaat notu olarak tespit edilecektir. Sözlü sınavlar yapılandırılmış olacak, iki bağımsız değerlendirici tarafından gerçekleştirilecektir. Sözlü sınav notu belirlenirken öğretim üyesi kanaat notu, öğrenci ödev notu yanında, sınav esnasında boşluk doldurma yöntemi ile hazırlanan önceden belirlenmiş sorulara verilen cevaplar ve sözel sorulardaki başarı anabilim dalınca tespit edilecek oranlar üzerinden toplanarak elde edilecektir. Teorik sınav dekanlık tarafından belirlenen derslikte yapılacaktır. Sınav 40 soru üzerinden, çoktan seçmeli ve/veya boşluk doldurma şeklinde olacaktır. Pratik sınav servis ve poliklinikte yapılacaktır.

C- KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Öğrencilerin daha önceki dönemlerde edindikleri bilgilerin kliniğe uyarlanması ve hekimlik sanatını uygulamalı olarak görmeleri planlanmaktadır. Bu staj döneminde öğrencilerin; hastalar ve hasta yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri; erişkin ve çocuk genitoüriner sistem hastalıklarının patofizyolojisi ve klinik özelliklerini öğrenmeleri, bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri;

sık karşılaşılan ürolojik rahatsızlıklara pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

D-ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu staj döneminde öğrencilerin;

Genitoüriner sistemin anatomi ve fizyolojisini kavrayabilmeleri,
Ürogenital sistem hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilmeleri,
Kadın ve erkek genital organ muayenesi, parmakla rektal muayene dahil olmak üzere tam bir fizik muayene yapabilmeleri,
Ürolojide sık olarak kullanılan radyolojik görüntüleme (IVP, VCUG, Üretrografi gibi) yöntemlerini tanıyabilme ve yorumlayabilmeleri,
Toplumda sık görülen doğumsal ürolojik organ anomalilerini fizik muayene ve yardımcı tetkikler ile tanımları,
Ürolojiyi ilgilendiren medikal veya cerrahi acil (testis torsiyonu, renal kolik gibi) durumların tanımı ve müdahale yöntemlerini belirtebilmeleri,
Klinik hayatta sık karşılaşılan, üriner sistem taş hastalığı, benign prostat hastalıkları, ürolojik kanserler, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve işeme bozuklukları ile ilgili genel bilgi sahibi olmaları, tanı ve tedavideki temel prensipleri kavramaları, doğru ve hızlı hasta yönetimi becerilerini elde etmeleri,

Pratik becerilerde;

Erişkin ve çocuklarda mesane kataterizasyonunu doğru bir şekilde uygulayabilmeleri,
Prostat sekresyonu, rutin idrar analizi ve semen analizi prensiplerini öğrenme ve uygulayabilmeleri,
Erkek ve kadınlarda dış genital sistem muayenesini yapabilmeleri,
Parmakla prostat muayenesi doğru bir şekilde yapabilmeleri,
Yara bakımı ve pansuman becerileri, basit cerrahi sütür tekniklerini kavrayabilmeleri,

hedeflenmektedir.

E- ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık/Durum/Semptom	Bilgi Derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
Ürolojik Tanı Yöntemleri ve Endoüroloji	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol
Ürolojik Semptom, Fizik Bakı ve Sorgu Formları	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. H. Erol
BPH Fizyopatolojisi, Tanı ve Tedavisi	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. M. DüNDAR
Erkek İnfertilitesinin Fizyopatolojisi	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Erol
İnfertil Erkeğe Yaklaşım	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Erol
Üroepitelyal Tümörler	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Gemalmaz
Üriner Sistem Enfeksiyonlarının Tanı ve Tedavisi	TT, K	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş

Erişkin Böbrek Tümörleri	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. İ. Koçak
Testis Tümörleri	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Gemalmaz
Üriner Sistem Anomalilerinin Tanı ve Tedavisi	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Cinsel İşlevin Fizyopatolojisi	ÖnT	Multisistem	Prof. Dr. H. Erol
Cinsel İşlev Bozukluğuna Yaklaşım	ÖnT	Multisistem	Prof. Dr. H. Erol
Çocuklarda Üriner Sistem Taş Hastalığı	T-A	Genito-Üriner	Prof. Dr. İ. Koçak
Üriner Sistem Taş Hastalığı	T-A	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Gemalmaz
Prostat Kanseri Tanı ve Tedavisi	ÖnT-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. M. DüNDAR
Ürolojik Aciller	A	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Dış Genital Sistemin Edinsel Hastalıkları	TT-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. İ. Koçak
Pediyatrik Ürolojik Tümörler	ÖnT-K	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol
Erkek İnfertilitesinin Tedavisi	ÖnT	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Kontinansın Fizyolojisi ve Fizyopatolojisi	TT-İ-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Erol
İdrar Kaçıran Hastaya Yaklaşım	TT-İ-K	Genito-Üriner	Prof. Dr. H. Erol
Perinatal Ürolojik Hastalıklar	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. İ. Koçak
Vezikoüreteral Reflü ve Cerrahi Tedavisi	ÖnT	Genito-Üriner	Prof. Dr. İ. Koçak
Ürogenital Travmalar	A	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi E. Ateş
Üriner Obstruksiyon ve Fizyopatoloji	T-A	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi A. Kol

F- ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Eğiti Programı ekteki Excel dosyası içerisinde.

Dersler anabilim dalı seminer salonunda yapılacaktır. Uygulamalar servis, poliklinik, ESWL, ürodinami odası ve ameliyathanede gerçekleştirilecektir. Her öğretim üyesine dağıtılan öğrencilere uygulama içeriği ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenecektir.

3. haftanın Perşembe ve Cuma günü, pratik ve teorik sınav günüdür.

Resmi tatillerdeki ders saatleri tatil durumuna göre güncellenecektir.

Yapılan ders programı toplam 6 döngü halinde olup.

- 1- 02.09.2019-20.09.2019
- 2- 14.10.2019-01.11.2019
- 3- 25.11.2019-13.12.2019
- 4- 20.01.2020-07.02.2020
- 5- 02.03.2020-20.03.2020
- 6- 13.04.2020-01.05.2020

tarihlerinde yapılacaktır.

G- KAYNAK ÖNERİLERİ

- Smith ve Tanagho Genel Üroloji (Üroloji servisi kütüphanesinden yararlanılabilir)
- Campbell-Walsh Üroloji
- Temel Üroloji (Anafarta-Bedük)
- Gencil Üroloji (<http://www.uroturk.org.tr/yayinlar/388/tud-yayinlar>)
- Üroloji Masaüstü Başvuru Kitabı
(<http://urolojicerrahidernegi.org/Content.aspx?p=2379>)
- Avrupa Üroloji Derneği (EAU) Kılavuzları
(<http://www.uroturk.org.tr/urolojiData/Books/600/avrupa-uroloji-derneği-eau-cep-kilavuzlari.pdf>)
(<https://uroweb.org/guidelines/>)
- Amerika Üroloji Derneği (AUA) Kılavuzları
(<https://www.auanet.org/guidelines>)

H- SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

1. Grup

Asil: Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR, Dr. Öğr. Üyesi Erhan ATEŞ
Yedek: Prof. Dr. Haluk EROL

2. Grup

Asil: Prof. Dr. Hakan GEMALMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL
Yedek: Dr. Öğr. Üyesi Erhan ATEŞ

3. Grup

Asil: Prof. Dr. Haluk EROL, Dr. Öğr. Üyesi Erhan ATEŞ
Yedek: Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR

4. Grup

Asil: Prof. Dr. İzzet KOÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL
Yedek: Prof. Dr. Hakan GEMALMAZ

5. Grup

Asil: Prof. Dr. Haluk EROL, Prof. Dr. Hakan GEMALMAZ
Yedek: Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL

6. Grup

Asil: Prof. Dr. İzzet KOÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Erhan ATEŞ
Yedek: Prof. Dr. Mehmet DÜNDAR