

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

ARA RAPOR

Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından kurulan ve Neriman AYDIN, Emel DİKİCİOĞİU, Okay BAŞAK, Öner ŞAVK, Mustafa ALTINIŞIK, Taşkın ŞENTÜRK, Ayvaz AYDOĞDU'dan oluşan "eğitim öğretim programı değerlendirme komisyonunun" çalışmaları sonucu alınan karar ve öneriler aşağıda sunulmaktadır. Aralık 2005

Prof. Dr. Neriman AYDIN
Dekan Yardımcısı

A- Yapılan Toplantılar :

Komisyon 27 Haziran 2005 tarihinde ilk toplantısını yaparak çalışmalarına başladı. Çalışmaların komisyon üyelerinin tam katılımıyla ve her hafta toplanılarak sürdürülmesine karar verildi. Senelik izinler ve yaz tatili sebebiyle ara verilen toplantılara 20 Eylül 2005 tarihinden itibaren tekrar başlandı. Kongre, ders ve başka toplantıya katılma zorunluluğu gibi mazeretleri nedeniyle bazı komisyon üyelerinin katılamadıkları toplam on toplantı yapıldı. 14 Aralık 2005 tarihinde yapılan son toplantıda bir ara rapor hazırlanarak Dekanlığa sunulmasına ve çalışmalara devam edilmesi için gerekli koşulların belirtilmesine karar verildi.

B- İşleyiş :

Komisyonun işleyişi, amaç ve hedeflerinin belirlenmesi 27 Haziran 2005, 20 Eylül 2005, 27 Eylül 2005 tarihlerinde yapılan toplantılarda görüşüldü. Değerlendirme sürecine başlamadan önce konunun uzmanı olan bir öğretim üyesinden danışmanlık alınmasına karar verildi. Bu bağlamda 20 Ekim 2005 tarihinde yapılan ve gün boyu süren 4. toplantıda Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Yrd.Doç.Dr. Halil İbrahim DURAK'tan bilgi ve deneyim aktarımı ve karşılıklı görüş alışverişi yapıldı.

25 Ekim 2005 tarihinde, elde edilen veriler ve bilgiler değerlendirilip ikili çalışma grupları oluşturuldu ve aşağıdaki gibi görev bölümü yapıldı:

- 1- Prof.Dr. Emel DİKİCİOĞLU ve Doç.Dr. Okay BAŞAK tarafından, elimizde bulunan ve tıp fakültelerinde eğitim programlarının değerlendirilmesi ile ilişkili 3 dokümanın eşleştirilerek bir Tıp Eğitimi Değerlendirme Yol Haritası oluşturulması;
- 2- Prof.Dr. Taşkın ŞENTÜRK ve Doç.Dr. Öner ŞAVK tarafından, yapılmış olan Çalıştay Raporunun incelenerek tespit edilen sorunların özetlenmesi;

- 3- Doç.Dr. Mustafa ALTINIŞIK ve Yrd.Doç.Dr. Ayvaz AYDOĞDU tarafından, daha önce alınmış olan geri bildirimlerin ve sınav sonuçlarının incelenerek özetlenmesi.

10 Kasım 2005 tarihinde yapılan 6. toplantıda çalışma grupları çalışmalarını komisyona sundular. (EK1, EK2, EK3).

Prof.Dr. Emel DİKİCİOĞLU ve Doç.Dr. Okay BAŞAK tarafından taslak olarak hazırlanan Tıp Eğitimi Değerlendirme Yol Haritası'na 17 Kasım 2005, 22 Kasım 2005, 08 Aralık 2005 tarihlerinde yapılan toplantılarda üzerinde görüşülerek son hali verildi. Buna göre kısa vadede (3-5 ay), orta ve uzun vadede (6 ay ve üzeri) yapılabilecek değerlendirme alanları ve bunlar için kullanılacak bilgi kaynakları belirlendi. Değerlendirme süreçleri ve önerilerin Fakülte Kuruluna ara rapor olarak sunulmasına karar verildi.

C- Öneriler :

- 1- Tıp Eğitiminin değerlendirilmesi süreci çok büyük emek, zaman ve iş yükü gerektiren bir süreç olması nedeni ile bu işe zaman ayırabilecek, bu konuda deneyimli ve istekli öğretim üyelerinin komisyona seçilmesi ve halen komisyonda bulunan üyelerin bu konudaki görüşlerinin alınması.
- 2- Komisyon üye sayısının, düzenli toplantı yapmaya elverişli bir sayıya indirilmesi.
- 3- Yapılacak değerlendirme sürecinde çok önemli sekreteryaya desteğine ihtiyaç duyulacağından, bu ihtiyacın idari birimlerce karşılanması.
- 4- Tıp Eğitiminin değerlendirilmesinde yararlanılacak yöntemler kısa vadede (3-5 ay) ve orta-uzun vadede (6 ay ve daha uzun süre) sonuçlandırılacak yöntemler şeklinde sınıflandırılarak aşağıda belirtilmiştir.

Kısa vadede sonuçlandırılacaklar

Şimdiye kadar yapılmış olan etkinliklerin verilerinden yararlanma; yönetmelik ve yönergeler, eğitim programı kitapçığı, ders/staj kurulu sonunda alınan öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyeleriyle yapılan görüşmeler (çalıştay raporu), ders/staj kurulu sınavları sonuçları, entegre hekimlik uygulamaları sınavı (OSCE), staj ve laboratuvar sınavları analizi, alan eğitimcilerinin kayıtları, ders değişikliği kayıtları, Tıp Fakültesine öğrenci alma işlemleri, kütüphane kayıtları.

Orta vadede sonuçlandırılacaklar

Planlanarak yapılabilecek işler; öğrenci araştırmaları ve anketler (özel amaca yönelik), mezunlara yönelik anketler, öğretim üyelerine yönelik araştırmalar ve anketler öncelikle değerlendirilebilecek yöntemler olarak belirlenebilir.

Uzun vadede sonuçlandırılabilirler

Uzun sürede yapılabilecekler; öğrenci odak grup değerlendirmeleri, mezunlara yönelik ikili veya grup görüşmeleri, bilişsel-davranışsal değerlendirme ölçekleri, diğer sağlık çalışanlarının (asistanlar hemşireler, sağlık teknisyenleri) gözlemlerinin araştırılması, alan araştırması yöntemleri uygulanabilecektir.

EK 1- Tıp Eğitimi Değerlendirme Yol Haritası

EK 2- Çalıştay raporu özeti

EK 3- a. Ders/staj kurullarında öğrencilerden alınan geri bildirim özetleri

b. Ders/staj kurulları değerlendirme toplantıları (müfredat-entegrasyon alt-birimine gelen yazılar) özetleri

c. TEB alt-birimlerinden müfredat-entegrasyon alt-birimine gelen yazılar özetleri

d. Anabilim dallarından müfredat-entegrasyon alt-birimine gelen yazılar özetleri

e. Ders/staj kurulu sınavları sonuçları özetleri

f. Ders/staj kurullarında ders sayılarını değerlendirme çizelgesi