



AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ



TIP FAKÜLTESİ



STRATEJİK PLANI
2024- 2028

YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünya üzerinde hızlı teknolojik ve bilimsel değişimler, yükseköğretim kurumlarının da bu duruma entegre olup, değişmesine sebep olmaktadır. Yükseköğretim kurumları için yenilikleri takip ederek gelişim sağlamak için bilgide fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, multidisipliner çalışma ve dayanışma büyük önem taşımaktadır.

Bu da yükseköğretim kurumlarının daha nitelikli olmasını, kendi gelişim süreçlerini takip etmesini, verimli ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Bir kurumun amaç ve hedeflerini takip etmenin en güzel ve geçerli yolu “Stratejik Yönetim” yaklaşımını kullanmak ve uygun çözümü sağlamaktır.

Öğrenenin merkezde olduğu eğitim sistemimizde, yeniliklere açık, kendini geliştirebilen, kurum aidiyet duygusu olan ve düşüncelerini özgürce söyleyebilen özgüveni yüksek bireylerden oluşan bir tıp fakültesi olmak hedefimizdir. Bu doğrultuda fakültemizi daha üst sıralara taşıyarak tercih edilme oranımızı artırmak öncelikli amaçlarımızdandır.

Bu amaçlar doğrultusunda, bilgi ve teknoloji çağında ilerleyen süreçlerde ortaya çıkabilecek ihtiyaçları önceden öngörüleebilecek yeteneğe sahip olan fakültemiz, görev ve sorumluluk bilinciyle ülkemize ve tüm insanlığa çok daha güzel hizmetler sunacaktır.

Tüm süreçlerde gösterilen çaba ve emekten dolayı fakültemizin idari ve akademik personeline teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
1.2. Amaç ve Hedefler	6
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ..	
4. DURUM ANALİZİ..	
4.1. Kurumsal Tarihçe	9
4.2. Mevzuat Analizi	10
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	11
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	12
4.5. Paydaş Analizi	13-14
4.6. Kuruluş İçi Analiz	15
4.6.1. Teşkilat Şeması	
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	16
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	17
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	17
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	18
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	18
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	19-20
Yükseköğretim Sektörü Analizi	21
4.6.7. Sektörel Eğilim Analizi	21-22
4.6.8. Sektörel Yapı Analizi	22
4.7. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	23
4.8. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	23-24
5. GELECEĞE BAKIŞ	
5.1. Misyon	25
5.2. Vizyon	25
5.3. Temel Değerler	25
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	
6.1. Konum Tercihi	26
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	27
6.3. Değer Sunumu Tercihi	27-28
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	28
7. STRATEJİ GELİŞTİRME..	
7.1. Amaçlar ve Hedefler	29
7.2. Hedef Kartları	30-41
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	42-44
7.4. Maliyetlendirme	45
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

TABLÖLAR

- Tablo 1 :** Temel Performans Göstergeleri
Tablo 2 : Mevzuat Analizi
Tablo 3 : Üst Politika Belgeleri Analizi
Tablo 4 : Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
Tablo 5 : Paydaş Analizi
Tablo 6 : Paydaş-Ürün/Hizmet Metrisi
Tablo 7 : Öğretim Elemanı Sayısı
Tablo 8 : İdari Personel Sayısı
Tablo 9 : Mali Kaynak Analizi
Tablo 10 : Akademik Faaliyetler Analizi
Tablo 11 : Sektörel Eğitim Analizi
Tablo 12 : Sektörel Yapı Analizi
Tablo 13 : (GZFT) Analizi
Tablo 14 : Tespitler ve İhtiyaçlar
Tablo 15 : Değer Sunumu Belirleme
Tablo 16 : Hedef Kartları
Tablo 17 : Maliyetlendirme

ŞEKİLLER

- Şekil 1** Teşkilat Şeması

KISALTMALAR

- AB : Avrupa Birliği
ADÜ : Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜSEM : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araş.Merk.
ADÜZEM : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araş. ve Uyg..Merk.
AR-GE : Araştırma Geliştirme
BAP : Bilimsel Araştırma Projesi
PG : Performans Göstergesi
TTO : Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araş.Kurumu
TÜSEB : Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ
WOS : Web Of Science
YÖK : Yüksek Öğretim Kurulu

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Fakültemiz Dekan V. olan Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, 30.03.2022 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 6 olmak üzere toplam 26 bilim dalı bulunmaktadır. Halen fakültemizde 119 profesör, 52 doçent, 59 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 41 .anabilim dalında 516 tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 13 yan dal uzmanlığı programında 40 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir. Ayrıca, ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı), yüksek lisans ve doktora programlarında mezuniyet sonrası eğitim sürdürülmektedir. Şubat 2023 itibariyle öğrenci sayımız,1575'e ulaşmıştır. (853 erkek ve 722 kız öğrenci) Tüm cerrahi ve dahili anabilim dalları ve acil servisi ile, standart yatak sayısı 1001 ve yoğun bakım yatağı 139 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 1140'dır. Kısa süreli bir geçmişi olmasına rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektir.

Vizyon

Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373531>

Temel Değerler

- Değer 1: Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık
- Değer 2: Çalışkanlık
- Değer 3: Dürüstlük
- Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak
- Değer 5: Saygılı olmak
- Değer 6: Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Değer 7: Katılımcılık
- Değer 8: Toplumsal sorumluluk
- Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Değer 10: İşbirliğine açık olmak
- Değer 11: Etik değerlere uymak
- Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak
- Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

1.2. Amaç ve Hedefler

Amaçlar

Eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektir.

Araştırmada amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
7.40	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	7.20
11	PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	14
0.21	PG2.1.2 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0.39
0.50	PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WOS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0.58
4	PG3.2.1 Sivil toplum kuruluşlarının kamu ve özel kurumlarda yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	5
1	PG3.4.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	1
1	PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	3
1	PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	1

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nde 2024-2028 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince üniversiteler için 2018 yılında hazırlanan Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi içeriği ve üst politika belgeleri temel alınarak hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Stratejik Planlama Komisyonu kurulmasına yönelik karar ile "Stratejik Planlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığınca 2024-2028 dönemini kapsayacak stratejik plan hazırlık sürecinin başlatılması için Birim Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Birim Stratejik Planlama Ekibi çalışmaların planlanması, yönetimi ve yürütülmesini gerçekleştirmiştir. Stratejik planın hazırlık süreçleri, tüm aşamalarında paydaşların katkıları alınarak gerçekleştirilmiştir.

Planın Sahiplenilmesi

Birim Stratejik Planlama Ekip üyeleri, stratejik planın katılımcı bir anlayışla hazırlanabilmesi için Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimlerinden farklı uzmanlık alanlarına sahip, çeşitli akademik ve idari personelden oluşturulmuştur. Birim yöneticisi, plana önem verdiğini ve benimsediğini tüm akademik ve idari personele paylaşılarak duyurmuştur.

Planlama Sürecinin Organizasyonu

Hazırlık süreçlerinde katılımın geniş tabana yayılmasını sağlamak ve stratejik planı uygun zamanda tamamlayabilmek için stratejik planlama ekibine akademik veya idari birim altında görev yapan üyelerin görevlendirilmesine özen gösterilmiştir.

Stratejik planlama ekibinin görevi hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ve Birim Strateji Geliştirme Kurulu onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasında destek sağlamaktır.

Hazırlık Programı

Dekanlığımız yönetimi stratejik plan hazırlıkları doğrultusunda fakültemizin misyon, vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif sunmaktadır. Dekanımız ayrıca stratejik plan çalışmalarını her aşamada desteklemek üzere Birim Strateji Geliştirme Kurulunun ve Stratejik Planlama Ekibinin doğal başkanıdır.

Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için planlama sürecinin de planlanmasında dekan yardımcıları, fakülte yönetim kurulu ve plan içerisinde yer alan konular ile ilgili komisyonların bir arada karar vermesi gerekmektedir.

3. DURUM ANALİZİ

4. Kurumsal Tarihçe

Fakültemiz, Adnan Menderes Üniversitesi'nin 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında, 2809 Sayılı Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İNAN, ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır.

Hastanemizin ilk hizmet binası ise Aydın – İzmir demiryolu yapılırken, İngilizler-İtalyanlar ve Fransızlar tarafından karakol olarak kullanılmak üzere yapılmış olan, demiryolu inşaatı bittikten sonra da karakol olarak kullanılmaya devam etmiş, daha sonra bu bina 1892 yılında Millet/Memleket Hastanesi adıyla hizmete girmiştir. Sonraki yıllarda adı Devlet Hastanesi olarak değiştirilerek Sağlık Bakanlığı'na geçmiştir. Hastane, ADÜ Tıp Fakültesi'nin 1992 yılında kuruluş işlemlerinin tamamlanmasının ardından, 1993 yılında Sağlık Bakanlığı'ndan Tıp Fakültesi Hastanesi olarak devir alınmıştır. Bu tarihten sonra yüksek lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetleri çalışmaları hızlanmış, 11 Ekim 1996'da Poliklinikler açılmıştır.

Fakültemiz mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile, mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır. Artan öğrenci kapasitesi, derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında, Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine, 2005 yılından itibaren Aydın İl Özel İdare Binası ve Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmıştır. 2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve dersliklerimiz Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır. Halen hizmet verdiğimiz kampüs içindeki hastanemize 2010 yılında taşınılmış, yine aynı yıl Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren Tıp fakültemize ait dekanlık, morfoloji binası ve dersliklerimizde yer almaktayız.

Günümüzde, 12. Dekan V. olan Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, 30.03.2022 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 20, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 6 olmak üzere toplam 26 bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 41 anabilim dalında 516. tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 13 yan dal uzmanlığı programında 40 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tüm cerrahi ve dahili anabilim dalları ve acil servisi ile, standart yatak sayısı 1001 ve yoğun bakım yatağı 139 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 1140'dır. Kısa süreli bir geçmiş olmasına rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomî, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

4.1. Mevzuat Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu belirleyici olmaktadır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile işbirliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile Üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla, üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması gerekir.
Tıp Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h) TIPTA VE DIŞ HEKİMLİĞİNDE UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ	Tıp Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.	Tıp Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.
Üniversiteye ait tüm alt ve üst yapıları, Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren sekiz yıl içinde engellilerin erişilebilirliğine uygun duruma getirmek.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun (Geçici Md. 2)	Üniversitemiz birimlerinin mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki alt ve üst yapılarında, engelli öğrenci ve personelin erişimine imkân verecek düzenleme çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitemiz birimlerinde mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki erişilebilirliği geliştirilerek, bütün engelli öğrenci ve personel için erişilebilir mekânlara sahip olması için gerekli bütçe ve kadro imkânları sağlanması gerekir.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek	Üniversitemiz Resmî yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kırklareli Üniversitesi İmza Yetkileri Yönergesi ve İmza ve Yetki Devri Genelgesi yayımlanmıştır. Fakültemizde iş ve işlemler söz konusu yönetmelik, yönerge ve genelge çerçevesinde yapılmaktadır.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların usule uygun olarak yürütülebilmesi için bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir. Tüm yazışmaların efektif bir şekilde, zamanında tamamlanması için ilgili birimlerin bilgilendirilmesi, gerek görüldüğü takdirde hizmet içi eğitimlerin verilmesi

4.2. Üst Politika Belgeleri Analizi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca belirtilen kanundaki amaç ve ana ilkeler, Yükseköğretim kurumlarının görevleri, fakültemiz için de esastır. Bu esaslar çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı (2024-2028)		
	Madde 717	Kişiselleştirilmiş tıp, yenilikçi ilaçlar konusunda ürünlerin geliştirilmesi yönünde bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
	Madde 714	Sağlık hizmet sunum ve klinik kalitenin artırılması için donanımlı personellerin yetiştirilmesinde katkılar sağlanacaktır.
	Madde 711.7	Sağlıkta uluslararasılaşma düzeyinin artırılması için insan kaynağının yetiştirilmesinde destek sağlanacaktır.
	Madde 711.1	Tıp eğitiminde kalitenin artırılmasında ve Tıpta Uzmanlık eğitiminde ülke ihtiyaçları için nitelikli iş gücünün sağlanmasında temel rol üstlenecektir.
	Madde 710.5	Bağımlılıkla mücadelede sağlık personelinin niteliğinin artırılmasında destek sağlayacaktır.
	Madde 705.	Sağlıklı yaşam için sağlık hizmetlerinin sunumunda nitelikli personellerin yetiştirilmesi ve bu konuda iş birliklerinin sağlanmasında rol oynayacaktır.
	Madde 544.2	Ar-Ge de nitelikli lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesi, bursiyerlerin artırılması konusunda fakültede yer alan programlar aracılığı ile destek sağlanacaktır.
	Madde 556.1	Aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti sağlık teknolojilerinde Ar-Ge projesi yapan öğretim üyelerimiz için laboratuvar alt yapılarımızı arttırıp, kullanımını kolaylaştırarak katma değerli ürün geliştirilmesinde destek sağlanacaktır.
	Madde 660.	Evrensel bilgi üretimine katkı sağlayacak nitelikli akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde Tıp eğitimi ile alana destek sağlamaktır.
	Madde 746.5	Gençlerin proje faaliyetlerine katılmaları konusunda lisans öğrencilerimizi araştırma projelerinde yer almalarını sağlamak ve bu konuda laboratuvar olanaklarını sunarak proje geliştirmeleri sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2023-2025)	Ödemeler Dengesi Politika ve tedbirler-14	Çocuklara yönelik hem sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi hem çocuk hastalıkları ile ilgili çeşitli etkinliklerin yapılması sağlanacak ve lisans öğrencilerimiz ile faaliyetlerin sayısı artırılarak farkındalığın artmasına katkılar sunulacaktır.
		Küresel rekabet gücünün artırılması ve dışa bağımlılığın azaltılması için ihtiyaç duyulan aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti ve yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik fakültemizde araştırma yapan öğretim üyelerimize laboratuvar alt yapıımızdan yararlanma desteği sağlanarak projelerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

4.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak üniversitenin sunduğu temel ürün ve

hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi belirli faaliyet alanları altında birlikte sunulmuştur.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim	1-- Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları 2-Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B-Araştırma	1- Araştırma Projeleri 2- Bilimsel Yayınlar 3- Bilimsel Toplantılar
C-Toplumsal Katkı	1- Sağlık 2- Danışmanlık ve Bilirkişilik 3-Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
D-Girişimcilik	1- Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili 2- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.4. Paydaş Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin mevcut kaynaklarının ve kapasitesinin artırılması ve kalitesinin yükseltilmesi, yurt içinde ve yurt dışında bulunan kuruluşlarla olan ortaklıkların geliştirilmesine bağlıdır. Paydaş analizi fakültemizin paydaşlarının kimler olduğunu, paydaşların etki düzeyini ve potansiyelini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Fakültemizin sunduğu hizmetlerden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ve fakülte kararlarını etkileyebilecek iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak stratejik planlama sürecine katılımları sağlanmıştır. Paydaşlar tespit edildikten sonra fakültemiz için önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi toplantılar, yazışmalar ve anketler aracılığı ile yapılmaktadır.

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İç/Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ADÜ Tıp Fakültesi mezunlar Platformu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
ADÜ Dış Hekimliği Fakültesi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ADÜ Hemşirelik Fakültesi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ADÜ Veterinerlik Fakültesi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ADÜ Kalite Kurulu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aydın Tabip Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aydın Eczacı Odası	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Tıp-Sağlık Eğitim Konseyi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tıp Fakültesi Dekanları Konseyi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Aydın Efeler Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş ve böylece hangi ürün/hizmetten kimin yararlandığı ortaya konulmuştur.

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

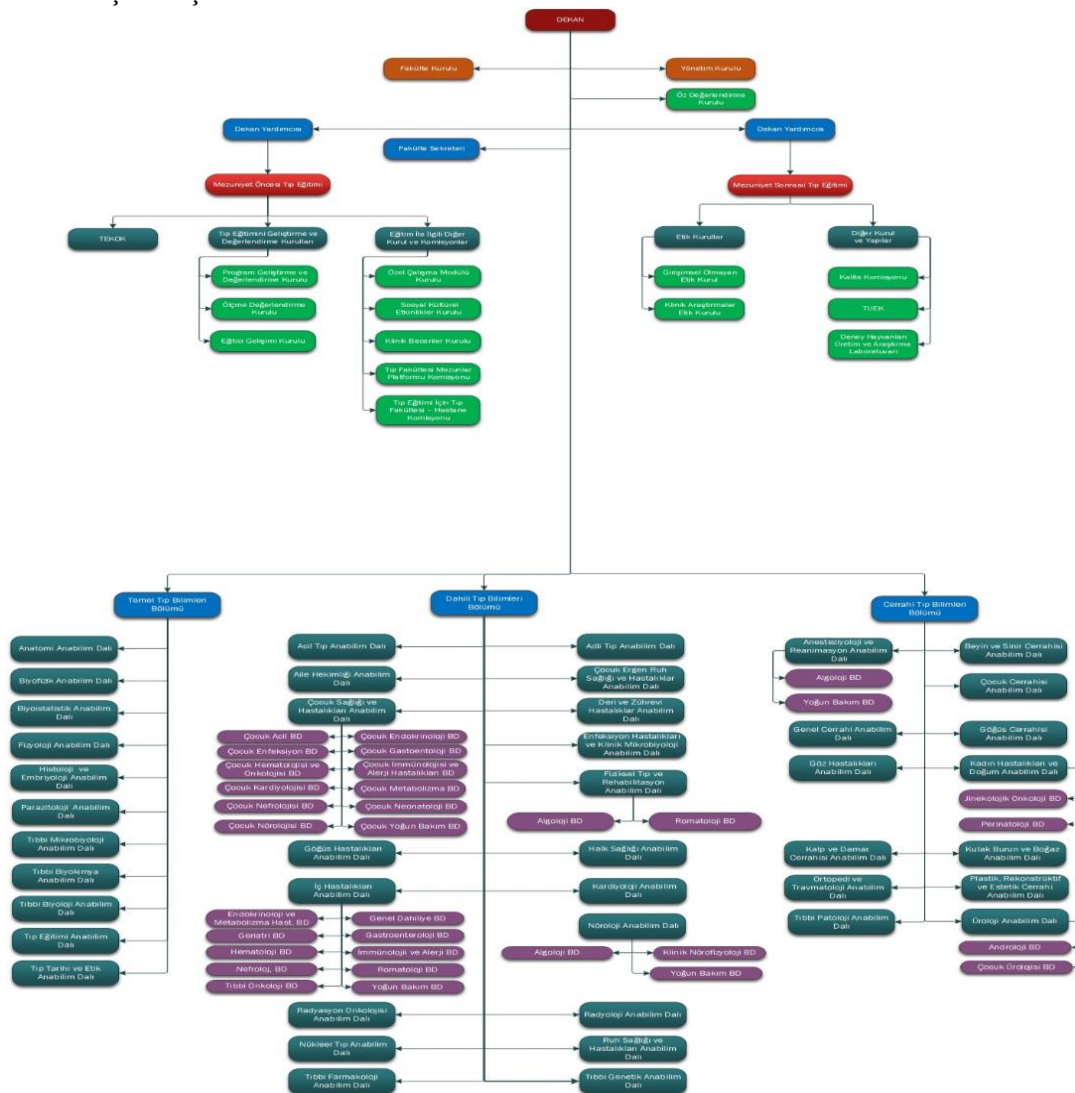
Paydaşlar	Eğitim		Araştırma Geliştirme			Toplumsal Katkı			Girişimcilik	
	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili	Girişimci için ve Teknolojinin Desteklenmesi
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓				✓		✓		
Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ADÜ Tıp Fakültesi mezunlar Platformu								✓		
ADÜ Dış Hekimliği Fakültesi			✓	✓	✓				✓	✓

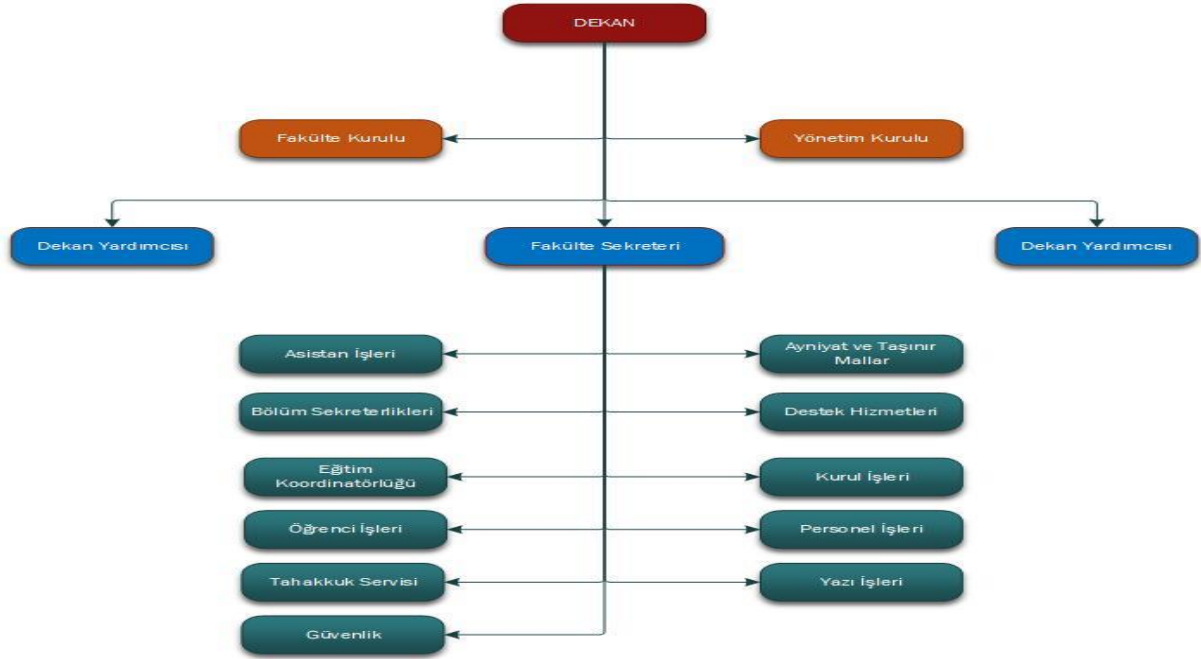
ADÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi			✓	✓	✓				✓	✓
ADÜ Hemşirelik Fakültesi			✓	✓	✓				✓	✓
ADÜ Veterinerlik Fakültesi			✓	✓	✓				✓	✓
ADÜ Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İl Sağlık Müdürlüğü						✓				
Sağlık Bakanlığı	✓					✓	✓	✓	✓	✓
Aydın Tabip Odası	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Aydın Eczacı Odası						✓				
Tıp-Sağlık Eğitim Konseyi	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
Tıp Fakültesi Dekanları Konseyi	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Aydın Valiliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Aydın Efeler Belediyesi								✓		

4.5. Kuruluş İçi Analiz

Fakültemizin organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

4.5.1. Teşkilat Şeması





4.5.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bu bölümde insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Elemanı Sayısı

UNVAN	PERSONEL SAYISI
Profesör	119
Doçent	52
Doktor Öğretim Üyesi	59
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	165(YÖK)
TOPLAM	396

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi İdari Personel Sayısı

UNVAN	PERSONEL SAYISI
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	13
Memur	1
Teknisyen	2
4/D Daimi İşçi	9
Hizmetli	2
TOPLAM	29

4.5.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmaları kapsamında, Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı tarafından 2018 yılında hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile ortaya konulan esaslar çerçevesinde kurumda mevcut kültürün ortaya konulması amacıyla katılım, işbirliği, bilginin yayılması, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi boyutlarına yönelik kurum kültürü analizi çalışması gerçekleştirilmiştir.

4.5.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz 2015 yılından itibaren hali hazırda büyük kısmı tamamlanmış olan kendi binasında faaliyetlerine başlamıştır. Ofis ve laboratuvarlarda internet, telefon, havalandırma alt yapıları tamamlanmıştır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı Derslikler Bloğu içinde 4 adet amfi, 22 adet derslik, Dekanlık Bloğu içerisinde yine 10 adet gerektiğinde seminer salonu olarak da kullanılan derslikler, 1 adet 70 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Okuma Salonu ile hastane bloğunda 1 adet 200 kişilik seminer salonu ve 14 adet küçük seminer salonları bulunmaktadır.

Tıp Fakültesinde Temel Tıp Bilimlerinin ortak kullanımında, 2 adet 100 kişilik 38 mikroskop içeren öğrenci laboratuvarı, 1 adet 100 kişilik Anatomi Uygulama laboratuvarı, 5 adet Araştırma laboratuvarı ve klinik beceriler için 2 adet 100 kişilik laboratuvar yer almaktadır. 1 adet 50 kişilik 50 adet bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve gün içerisinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

Tıp Fakültesi eğitim binası içerisinde Derslikler Bloğu 2. Katta 50 kişilik 4 adet klinik beceri laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda klinik beceri eğitimi için hasta transfer sedyeleri, bebek maketleri, CPR maketleri, kan almada kullanılan kol maketleri, sarf malzemeler eğitim uygulamalarında kullanılmaktadır.

Ayrıca, Biyofizik-Fizyoloji Anabilim Dalı, Histoloji Embriyoloji ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı tarafından ortak kullanılan araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. İlk üç sınıfın kullanımında olan bu laboratuvarlarda dönem öğrencileri gerektiğinde 40'ar kişilik gruplar halinde pratik eğitim görmektedir. Anatomi Laboratuvarında 2 adet kadavra ile vücuttaki tüm yapıları gösterebilecek şekilde çok sayıda maket bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi içinde öğrencilerin faydalanabilmesi için ayrılmış 100 kişilik 2 adet okuma salonu yer almakta, 08.00-23.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Ayrıca, Merkez Kütüphane bünyesinde 7/24 kullanıma açık olan çalışma salonu bulunmakta ve öğrencilerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamaları için Tıp Fakültesi içerisinde bulunan 300 m2 200 kişilik yemekhane ve 300 m2 250 kişilik kantin dışında 4500 m2 alana sahip Merkezi Yemekhane ve çeşitli dükkânların bulunduğu ADÜ-PARK bulunmaktadır. Ayrıca, Tıp Fakültesi binası içerisinde öğrencilerin sosyal etkinliklerini yapabilecekleri 2 adet 150 kişilik konferans salonu da bulunmaktadır.

Ek olarak, üniversitemiz kampüsü içerisinde yer alan 1800 kişilik kapasiteye sahip Atatürk Kongre Merkezi salonları ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) bünyesinde yer alan 70 kişilik seminer salonu eğitim öğretim amacı ile de gerek duyulduğunda kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesinde engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda ve erişimlerini sağlayacak şekilde merdiven üzeri engelli asansörü, engelli rampası ve engelli tuvaleti gibi düzenlemeler yapılmıştır

Klinik uygulamalar afiliasyon protokolü gereğince Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde yürütülmektedir. Rutin klinik ve poliklinik hizmetleri çalışma günlerinde 08:00-17:00 saatleri arasında sunulmaktadır. İlerleyen dönemlerde poliklinik sayı ve niteliğinin artırılarak tıp fakültemizin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimlerinde sağlık turizminde yer verilmesi planlanmakta olup, fakültenin tercih edilen bir kurum haline getirilmesi hedeflenmektedir.

4.5.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Teknoloji ve bilişim altyapısı üniversitenin sahip olduğu bilişim sistemleri ve teknik donanım destekleri kullanılarak yürütülmektedir. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin geleceğe bakış vizyonu doğrultusunda, tıp eğitiminde teknolojik ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durumlar tespit edilerek geliştirilmesi hedeflenmektedir.

ADUZEM olanakları kullanılarak uzaktan eğitim yoluyla verilen hizmetler Tıp Eğitiminde teorik derslerde olağanüstü hallerde kullanılmakta olup uygulamalarda da video konferans yönteminden yararlanılmaktadır.

Tıp Fakültesinde öğrencilerin kullanımına açık Bilgisayar Laboratuvarı bünyesinde üniversite internet ağına bağlı 50 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. “Öğrenci Bilişim Salonu” hafta içi her gün 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

EDUROAM, Education Roaming (Eğitim Gezintisi) kelimelerinin kısaltmasıdır. RADIUS tabanlı altyapı üzerinden 802.1x güvenlik standartlarını kullanarak, EDUROAM üyesi kurumların kullanıcılarının diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlamaktadır. EDUROAM altyapısı tüm kampüs içerisinde öğrenciler ve akademisyenlerin “adu” uzantılı e-mail adresleri ile kullanılabilir.

4.5.6. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Bu bağlamda, mali kaynaklar tahmin edilirken ilk iki yıl için orta vadeli mali plandan yararlanılmış ve diğer yıllara ise ortalama büyüme oranı uygulanmıştır. Bütçe dışı kaynaklar ve döner sermaye kaynakları önceki yılların gerçekleşme değerlerine göre tahmin edilmiştir.

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	200.000.000	220.000.000	242.000.000	270.000.000	300.000.000	1.232.000.00
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM	200.000.000	220.000.000	242.000.000	270.000.000	300.000.000	1.232.000.00

4.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı analiz aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Fakültemizin akademik faaliyet alanlarında güçlü ve zayıf yönleri/ sorun alanları belirlenmiş ve fakültenin güçlü yönlerini geliştirmek ve zayıf yönlerini ortadan kaldırmak için gelecekte ne yapılması gerektiğine ilişkin önerilerde bulunulmuştur.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1-Fakültemizin Deneyimli, gelişime açık, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması 2- Akademik personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarına açık olması 3-Teorik derslerdeki konuların büyük bir kısmı için uygulamalı olarak pratiğe dökülebilecekleri laboratuvar ve klinik uygulama imkânlarının bulunması 4-Eğitim-Öğretim müfredatının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu olarak sürdürülecek şekilde planlanmış olması 5- Fakültemiz Eğitim-Öğretim müfredatının öğrenci merkezli, güncel, disiplinler arası çalışmayı destekleyen (yatay ve dikey entegrasyon) bir yaklaşımla planlanmış olması 6-Öğrencilerden geri bildirimlerinin alınmasına ve elde edilen bulguların izlenip analiz edilerek fakülte eğitim komisyonunda değerlendirilmesine ve önlemlerin alınmasına yönelik uygulamaların olması 7-Fakültemiz öğretim elemanlarının büyük bir kısmının Eğiticilerin Gelişim Programlarının yapılması ve sürdürülmesi 8-Tüm eğitim programı yapısına ve işleyişine web ortamında kolaylıkla ulaşılabilir olması Hastane ile fiziksel yakınlık eğitimi kolaylaştırmakta; hastanemizin bölge hastanesi niteliği zengin bir hasta çeşitliliği sunmakta ve klinik eğitim yeterliliğini sağlamakta	1-Fakülte kapasitesini aşan öğrenci sayısı nedeniyle fiziki imkânlarının yetersiz olması 2-Uygulamalı dersler için donanım eksikliği 3-Bazı ana bilim dallarındaki öğretim üyesi/elemanı sayısının yetersiz olması 4-Akademik personelin ofis sayıları ve donanımının yetersiz olması 5-Derslik ve amfi sayısının ilerleyen yıllarda olası öğrenci artışı durumunda yetersiz kalacak olması 6-Ulusal ve uluslararası akademik personel-öğrenci değişim programlarından fakültenin yararlanma oranının düşük olması 6-Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki anlamda gelişimlerine katkı sağlayacak sertifikasyon programları ndan yararlanan kişi sayısının düşük olması	1-Fakülte bünyesinde, derslikler, laboratuvarlar ve cihaz altyapı olanaklarının donanımına beraber arttırılmalı 2-Eğitim ve altyapıya ayrılan genel bütçeden Tıp Fakültesi için kaynak tahsis artırılmalı. 3-Fakültenin tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler ve projeler desteklenmeli ve bu proje ve faaliyetlerin sayıları artırılmalı. 4-Öğretim üyesi/elemanı eksik olan ana bilim dallarına öğretim elemanı istihdamı sağlanmalı. 5-Ulusal ve uluslararası akademik personel-öğrenci değişim programları ile öğrenci ve personel bilgilendirilmesi ilgili birimlerce yapılmalı ve bu programlara katılım teşvik edilmeli. 6-Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki anlamda gelişimlerine katkı sağlayacak sertifikasyon programları bilgilendirilmeli, takip edilmesi ve yararlanıcı sayısının arttırılmasını sağlamalı 7-Derslik, amfi, ofis ve fiziki şartların artan öğrenci sayısına göre iyileştirilmesine yönelik rektörlük yapı işleri tarafından desteklenmesi ve iyileştirilmesi Fakülteye yeni atanan öğretim elemanlarının ve eğitimi almamış öğretim üyelerinin/elemanları Eğiticilerin Gelişim Programlarından yararlanması için planlamaların yapılması Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde Klinik Beceri ve Simüle Hasta Laboratuvarının ile Klinik Bilimler Döneminde dikey entegrasyonun güçlendirilmesi geliştirilmesi gerekmekte olup bunun için bütçe oluşturulması gerekmektedir. Tıp eğitiminde ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ile öğretim üyelerin bu konuyla ilgili düzenli eğitimlerle desteklenmesi geliştirilmesi gerekmektedir. Klinik Beceriler ve için maket sayısının, bilgisayar donanımının, kamera sisteminin ve klinik ortam modül cihazlarının artırılması ve geliştirilmesi gerekmektedir. Simüle Hasta Laboratuvarı kurulması ve tam donanımlı simüle hasta maketinin temin

			edilmesi gerekmektedir.
Araştırma	1-Üniversite tarafından sağlanan Tıp eğitiminde kullanılan açık erişimli bilimsel veri tabanlarının bulunması 2-Bilimsel araştırmaların yapılabilmesi için fakültenin araştırma laboratuvarlarının bulunması ve ortak kullanıma açık olması 4-Fakültemizde TÜSEB ve TÜBİTAK bilim,hizmet ve teşvik ödülü alan öğretim üyelerinin olması 5-Fakültemizin SCI,SCI-E SSCI endekslerine giren yayın kapsamındaki dergilerde yayın sayısının diğer fakültelere göre fazla olması 6-Fakültemizde iç hastalıkları, endokrin bölümleri tarafından yıllık sempozyumların düzenlenmesi Fakülte bünyesinde ULAKBİM, ESCI indeksinde taranan uluslararası dergisinin bulunması (Meandros Medical and Dental Journal)	1- Araştırma alt yapısı içerisinde yüksek teknoloji içeren cihazların bulunmaması 2-Ulusal/uluslararası faydalı model/patente sahip öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması 4-Uluslararası ve ulusal bilimsel iş birliklerinin sınırlı düzeyde olması 6-Fakülte'deki öğretim elemanlarının katılacağı ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, kongrelere katılım desteklerinin sınırlı olması 7-Klinik araştırma projeleri için olanaklarımızın paydaşlarımız tarafından tam olarak bilinmemesi 8-Farklı fakülteler ile multidisipliner çalışma sayısının az olması	1-Üniversite bünyesinde merkezi araştırma laboratuvarının kurulması ile Tıp fakültesi tarafından kullanılabilirliğinin sağlanması, kolaylaştırılması 2-Öğretim elemanlarının proje hazırlanması ve makale yazımı gibi akademik konularda gelişimlerine katkı sağlayacak eğitim ve gelişim programları hazırlanmalı. 3-Ulusal ve uluslararası araştırma programlarının sayısı artırılmalı, bilgilendirme toplantıları yapılmalı 4-Araştırma laboratuvarlarının altyapısı desteklenmeli, 6-Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası patentlere başvuruları desteklenmeli, bilgilendirilmeli ve öğretim elemanları bu başvurular için teşvik edilmeli. 7-Öğretim üyesi ve elemanlarının kongrelere, konferanslara katılımlarının sağlanması için finansal destekler artırılmalı 9-Multidisipliner araştırmalar için ortak çalışmaların yürütülebileceği projeler geliştirilmeli, düzenli toplantılar yapılmalı, laboratuvar ve ekipler kurulmalı.
Toplumsal Katkı	1-Toplumsal her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan fakülte yaklaşımının benimsenmesi 2-Fakültemiz öğretim üyeleri/elemanları, öğrenciler, öğrenci kulüpleri ve toplulukları toplumsal sağlık sorunları ile ilgili farkındalık etkinlikleri düzenliyor olması 3-Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Televizyonunda (ADÜTV) toplum sağlığı ile ilgili çeşitli programların yapılması Fakültemiz öğretim üyelerinin Sağlık Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, Teknoloji Bakanlığı gibi kamu kurumlarında bilimsel kurul ve danışma kurulu üyeliklerinin bulunması ve üniversitemizi temsil etmesi	1-Fakülte desteği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısının yetersiz olması 3-Toplumsal sorumluluk projeleri için finansal desteklerin yetersiz olması Paydaşları ile yapılan protokol sayısının azlığı	1-Hem öğretim elemanı hem de öğrenci bazında toplumsal katkıya yönelik farkındalık artırılmalı. 2-Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı. 3-Meslek içi ve diğer toplumsal eğitimler ile toplumsal hayata katkıda bulunmalı. 6-Fakültemiz öğretim elemanı ve öğrencilerinin öğrenci kulüpleri aracılığı ile toplumsal içerikli eğitim projelerinde ve hizmetlerinde görev alması teşvik edilmeli 7-Fakülte bünyesindeki öğretim elemanları tarafından topluma katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve projelerin sayısı artırılmalı ve teşvik edilmeli. 8-Halk eğitim birimleri ile yapılan toplum sağlığı bilgilendirme toplantılarına katılım sayısının artırılması ve etkinliklerin daha iyi bir şekilde duyurulması 9-Öğretim elemanı ve öğrencilerin toplumsal katkı sağlayacak etkinliklere katılımları özendirilmeli ve kolaylaştırılmalı.
Girişimcilik	1-Üniversite bünyesinde Teknopark içerisinde fakültemiz öğretim üyelerinin şirketlerinin bulunması	1-Girişimci araştırmacı sayısının toplam öğretim üyesi sayısına göre düşük olması	1- Öğretim üyesi/elemanlarının girişimcilik konusunda farkındalığı ile ilgili etkinlikler artırılmalı.

4.7. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel Eğilim Analizi kapsamında politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel olarak Fakültemizi olumlu veya olumsuz olarak etkileyen etkenler değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler sonucunda Fakültemize etkisi (fırsatlar/tehditler) ve bu etkilere yönelik Fakültemizin yapması gerekenler belirlenmiştir.

4.7.1. Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1-AB uyum politikaları kapsamında Bologna sürecine ilişkin olarak üniversitelerde yeni uygulamalara geçilmesinin gerekliliği	1-AB'ye uyum Süreciyle Tıp Fakültesi akreditasyonu ile diploma geçerliliğinin sağlanması ve kalite odaklı dönüşümle fakültede kalite kültürünün oluşması	1-Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması 2-Öğrenci sayısındaki niceliksel artışın eğitim kalitesi üzerinde olumsuz yansıması, pratik uygulamaları için program uygulamalarının zorluğu	1-Uluslararasılaşma alanında Tıp Fakültesine yerleşecek öğrencilerin nitelik açısından belirleyici sınavlar ile alınması 2- Tıp Eğitimin niteliğinin uluslararası düzeye taşınması 3-Kalite çalışmalarının süreçlerinin tüm çalışanlara etkinlikler ile aktarılması 4- Nitelikli insan yetiştirme sorumluluğu ön planda tutularak eğitim öğretim programları yenilikçi yaklaşımlar ile planlanmalı
Ekonomik	1- Tıp Eğitiminin yüksek bütçeli olması	1.Eğitim, öğretim ve araştırma için Tıp Fakültesi bünyesinde hastane bulunması ve uygulamalı eğitimlerin orada verilmesi 2- Tıp Fakültesi bünyesinde uzmanlık alanları ve yan dal uzmanlık alanlarının bulunması	1-Fakültenin uygulamalar için laboratuvar imkanlarının yeterli olmaması ve bütçenin kısıtlı olması	1-Mevcut kaynakların kullanımı konusunda planlamanın ilgili birimlerce dikkatli yapılması ve kaynak aktarımının artırılması
Sosyokültürel	1. Tıp fakültesi bünyesinde çok sayıda öğrenci kulübü ve topluluklarının aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi 2. Öğrencilerin toplum sağlığı konusunda sosyal sorumluluk projelerinde yer alması 3. Kütüphane, laboratuvar uygulama alanları ve bilişim hizmetlerinin Tıp fakültesi kapasitesine bakıldığında yetersizliğinin eğitim öğretim faaliyetlerinde aksamalara neden olması	1. 2- Tıp Fakültesi bünyesinde öğrenci ve akademik personel iş birliğinin sosyal programlar ile sağlanması	1. Fakülte etkinlikleri için öğrencilerin bütçelerine uygun sosyal ortam ve imkanların koşullarında İyileştirme yapılmaması	1- Üniversite bünyesinde sosyal alanların artırılması ve kampüs içerisinde öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimlerine açık olması 2. Öğrenci katılımları ile gerçekleşen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması
Teknolojik	1. Tıp Fakültesi mezunlarına ilişkin veri tabanının iletişimi ve veri almayı kolaylaştıracak olması 2- Tıp Eğitiminde kullanılması gereken Bilişim teknolojilerine dayalı veri tabanına sahip olunmasının öneminin artması	1. Tıp Fakültesi bünyesindeki öğretim üyelerinin uzmanlık kurullarında yer alması ile mezun olan öğrencilerimizin Sağlık Bakanlığı bünyesinde görev yaptıkları alanlar içerisinde takip edilebilmesi	1-Tıp Eğitiminde Dijitalleşme süreçlerinin fakülteye ek bütçe yaratması 2-Mevcut bilgisayar laboratuvarı ve yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması	1. Teknolojik donanım ve çalışmalara ayrılan fonların artırılması 2. Araştırmacı insan gücünün teknoloji ve bilişim teknolojileri ile desteklenmesi bulunulması

Yasal	1- Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında Üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak amacıyla oluşturulan mevzuatın sürekli geliştirilmesi 2- Avrupa Birliği'ne uyum sürecinden kaynaklanan gereklilikler	1. Mevzuatın üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşması adına politikalar geliştirmesine uygun olması 2. Fakültenin eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlamada kaliteyi arttırmaya yönelik faaliyetlere sahip olması	1. Fakültenin belirli alanlarda uzmanlaşmasını hızlandırarak mevzuat ve politikalar nedeniyle alanı farklı olan akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara ağırlık vermesiyle yaşanabilecek performans düşüşü 2. Fakültenin kalitenin yükseltilmesiyle ilgili hâlihazırda bazı uygulamaların ve mevzuatın kaliteyi arttırmaya istenen ölçüde yardımcı olmaması	1- Fakültenin uzmanlaşmasına ivme kazandırmak için oluşturulan mevzuat ve politikaların doğru biçimde uygulanarak bu mevzuat ve politikalarından azami verim alınmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi 2- Akreditasyon süreçleri ile ilgili olarak üst kurumlara görüşülerek gerekli alt yapının hazırlanması
Çevresel	1- Çevre sağlığı konusunda öğrencilerin ve akademisyenlerin faaliyetlerinin olması	1- Çevre sağlığı ve iklim değişikliği konusunda toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik etkinliklerin fakülte odaklı planlanması ve bu yönde hedef koyması	1- Çevre kirliliğine ve iklim değişikliğine bağlı hastalıkların artan nüfus ile yükselmeye devam etmesi ve bu konuda süreçlerin belirsizliği	1-. Üniversite ile sosyal çevresindeki ilişkileri inceleyen projelerin sağlık bilimlerde öncelikli hale getirilmesi

4.7.2. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1-Sayısı artan devlet ve özel üniversitelerindeki Tıp Fakülteleri	1. Köklü bir geçmiş ve kültüre sahip olunması 2.Akademik personelin nitelikli olması ve niteliğin giderek artırılması	Tıp Eğitiminde yer alan öğretim üyelerinin özel üniversitelere geçiş talepleri	Öğretim üyelerini destekleyecek mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.
Paydaşlar	1-Mezun takip sisteminin yeterince işlevsel kullanılmaması	1.Tıp Fakültesi mezunlarının uzmanlık yaptığı alanlarda paydaşlarla iletişimin daha güçlü olması	1. Mezunların yurtdışı olanaklarına yönelmesi ve sağlık hizmetlerinde nitelikli mezun sayısının düşmesi	1. Mezun takip Sisteminin işlevselliğinin artırılması
Tedarikçiler				
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1. Uluslararası rekabette Tıp Eğitiminin öncelikli olması ve niteliğinin önemi (TEPDAD, UTEAK)	1. Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin varlığı 2.Birimde kalite kurulunun varlığı ve eğitimde uygulamalar içinde olması		1. Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması

4.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT analizi kapsamında fakülte ve fakülteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenerek fakültenin güçlü ve zayıf yönleri ile fakülte dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı	Akademik kadronun iş yükü yoğun olan bölümlerde sayıca yetersiz olması	Aydın içerisinde tek Tıp fakültesi olmak ve yan dal uzmanlıkları konusunda bölgesel olarak eğitim kadrosunun yeterli olması	Toplumsal ve sağlık konularında Tıp Fakültelerinden beklentilerinin artması
Tıp Fakültesinin kendine ait bir binasının bulunması ve uygulama hastanesinin yer alması	Binalar arasındaki geçişlerin olmaması, eğitim düzeninin işleyişinde sorunlar ve güvenliğin sağlanamaması	Kent genelinde sosyal olanakların ve sosyalleşebilecek doğal ortamların mevcut olması	Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması
Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması	Fakültenin iç bölgede yer almasından ve konumundan dolayı toplumdaki önyargılar	Fakültemizin bölgesel olarak turizm bölgesinde yer alması ile uluslararası çalışma ve iş birlikleri gerekse sağlık turizmi için avantajlı bir konumda bulunması	Kampüs alanının şehir merkezine uzaklığı ve ulaşım imkanlarının yetersiz kalması
Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulmuş olması		Fakülte ile kamu kuruluşları ve STK'lar arasında yeni ve ortak proje potansiyeli	Tıp fakültelerinin sayısının giderek artması
Güçlü ve nitelikli akademik kadro	Kentle iç içe yerleşke ve kolay ulaşım olanaklarının henüz istenilen düzeyde olmaması		
Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması	Yerleşkede öğrenci ve personel için sosyal alan yetersizliği		

4.9. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara “Tespitler ve İhtiyaçlar” Tablosunda öz bir biçimde yer verilmiştir.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın değerlendirilmesi	Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması	Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler belirlenmesi
Mevzuat Analizi	Sık değişen mevzuat kaynaklı Tıpta uzmanlık eğitimindeki uygulama sorunları yaşanmaktadır.	Fakültenin Sağlık Bakanlığı ile işbirliği önem arz etmektedir. Bu işbirlikleri daha da artırılmalı ve güçlendirilmelidir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Kalite güvencesi sistemi ve içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ihtiyacı olmuştur. Sağlıkta yapay zeka uygulamaları konusunda yönetmeliklerin takip edilerek eğitim içerisinde uygulanma planları yapılması gerekmektedir.
Program-Alt Program Analizi		
Paydaş Analizi	Mezun izleme sistemi istenilen düzeyde olmadığı belirlenmiştir. Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşiminin sürekliliğinin sağlanması gerekmektedir.	Mezun görüşmeleri için etkin işleyen bir sistemin kurulması ve etkinliklerin planlanması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Tıp Eğitiminde özel uzmanlık gerektiren akademik personel sayısının yetersiz olduğu görülmektedir. Tıpta uzmanlık programlarında yan dal uzmanlık eğitimlerinin sayısı artırılmalıdır.	Akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaşların iletişim ve iş birliklerinin güçlendirilmesi Yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler maddi desteklerin artırılması

Kurum Kültürü Analizi	Birimler arasındaki koordinasyonun etkililik düzeyinin istenilen seviyede olmaması -Yabancı dilde hazırlanmış internet sayfalarının ve içeriklerinin yetersiz olması	- Birimler arası koordinasyonun etkililiğinin artırılması Katılımcı yönetim anlayışı adına gerçekleştirilen çalışmaların etkinliğinin artırılması Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması, tüm fakültenin bu yapıya dahil edilmesi veya yeni mekanizmalar oluşturulması
Fiziki Kaynak Analizi	Yeterli sosyal alanların olmaması Dersliklerin öğrenci sayısından dolayı yetersiz kalması	Bazı uygulama alanlarının yenilenmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Kablosuz internet hizmetinin tüm kampüs içerisinde kaliteli ve ulaşılabilir olmaması - Akademik personel ve öğrencilere ücretsiz olarak sunulan yazılımların sayısının kısıtlılığı	Toplu kullanımın yoğun olduğu bölgelerde, bina dışı Access pointlerin (Outdoor) konumlandırılması, Yazılım olanaklarının geliştirilmesi, anlaşılabilir olarak sunulan yazılımların sayısının özellikle fakültelerin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak güncellenmesi
Mali Kaynak Analizi	• Kaynak kullanımında genel ekonomik konjonktüre göre belirli dönemlerde getirilen sınırlandırmalar sebebiyle geleceğe yönelik net projeksiyonların elde edilememesi • Döner sermaye kaynakları yetersiz oluşu	Kurum dışı kaynak yaratılması amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesinin teşvik edilmesi
Akademik Faaliyetler Analizi	Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması ancak ulusal stratejiler sebebi ile belirsizliklerin mevcut olması Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve hastane hizmetlerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi Yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliğin sınırlı olması, akademik personelin farklı kültürleri ve deneyimleri deneyimleyerek gelişimini sınırlayabilmekte ve üniversitenin uluslararası işbirliklerini kısıtlayabilmektedir Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması, bilimsel araştırmaların ve inovasyonun gelişimini sınırlayabilmekte ve akademik performansı etkileyebilmektedir	Akademik personelin alanları ile ilgili güncel teknolojik ve yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılması Açık kaynak kodlu yazılımların akademik personel tarafından kullanımının artırılması için çalışmalar yapılması Multidisipliner araştırma projelerinin artırılması için rutin bilimsel toplantıların yapılması ve farklı disiplinler arasında işbirliğinin teşvik edilmesi. Ulusal ve uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması. Birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından artırılması, öğrencilerin pratik deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma faaliyetlerine olanak sağlaması Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve girişimcilğe destek verilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-Tıp Fakültelerinde alt yapı olanaklarından dolayı Üniversiteler arası rekabetin artması	Fakültenin tanınırlığını artırıcı faaliyetler yürütülmesi Tıp Fakültesi akreditasyonunun alınması ve sürdürülmesi

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektedir.

5.2. Vizyon

Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Değer 1:	Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık
Değer 2:	Çalışkanlık
Değer 3:	Dürüstlük
Değer 4:	Sorumluluk sahibi olmak
Değer 5:	Saygılı olmak
Değer 6:	Yenilikçilik ve yaratıcılık
Değer 7:	Katılımcılık
Değer 8:	Toplumsal sorumluluk
Değer 9:	Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
Değer 10:	İşbirliğine açık olmak
Değer 11:	Etik değerlere uymak
Değer 12:	Çevreye ve doğaya saygılı olmak
Değer 13:	Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercih

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi, 03 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında, 2809 Sayılı Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İnan, ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır. Mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile, mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır. Artan öğrenci kapasitesi ve derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine 2005 yılından itibaren Aydın İl Özel İdare Binası ve Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmıştır.

2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve derslikleri Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır. Halen hizmet verilen kampüs içindeki hastaneye 2010 yılında taşınmış yine aynı yıl Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren tıp fakültesine ait dekanlık, morfoloji binası ve dersliklerde yer almaktadır.

ADÜ Tıp Fakültesi, Aydın'ın Efeler ilçesinde yer almaktadır ve konum olarak değerli yerleşkedir. Ortak kampüste ADÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesiyle bir arada bulunur, bu yönden birçok avantaj sağlar. Bu hastane, öğrencilerin klinik eğitimlerini yapabilecekleri, aynı zamanda bölgenin sağlık ihtiyaçlarını karşılayan bir sağlık kuruluşudur. . Veterinerlik ve Diş Hekimliği Fakültesi dışında diğer sağlık bölümleri ile aynı kampüstedir. Ortak kampüste bulunduğu diğer Fakültelerle devamlı iletişim halindedir. Öğrenciler diğer fakültelerin kantin ve kafe olanaklarından yararlanıp diğer fakülte öğrencileri ile iletişim içinde bulunabilirler. Fakültenin kampüsü modern ve donanımlı bir şekilde tasarlanmıştır. Kampüste öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak kütüphane, laboratuvar, spor salonu, yemekhane, kafeterya, üniversite çarşısı, üniversitesi botanik bahçesi, Aytepe mesire alanı gibi sosyal ve kültürel imkanlar bulunmaktadır. Aydın Forum Alışveriş Merkezine Fakülteden şehir merkezine ulaşım tek vasıta ile sağlanabilir. Konumunun sağladığı olanaklardan biri de öğrencilerin genelde tercih ettiği Kuşadası ve Didim gibi tatil beldelerine olan yakınlığıdır. Bu tatil beldelerine ulaşım kampüsten kalkan belediye otobüsleriyle kolaylaştırılmıştır.

Ulaşım belediye ve özel olarak ayrılan iki tür otobüs ile sağlanmaktadır. Belediye halk otobüsleri sarı renkli iken özel halk otobüsleri beyaz renklidirler. Otobüslerin fiyatıysa 2023 itibarıyla öğrenci için 10.00₺ iken sivil için 14.00₺'dir.

Aydın'da konaklama için özel öğrenci yurtları ve KYK yurtları bulunmaktadır. KYK yurtları merkez kampüste bulunan bölümler için erkeklerde Işıklı ve Gülçiçek Hatun olmak üzere iki taneyken kızlarda Işıklı, Gülçiçek Hatun ve Merkez KYK olmak üzere iki tanedir. KYK yurtlarının hepsi 6. tip yurt olup 6. tip yurt KYK yurtları arasında en iyi yurtların tipini belirtmektedir.

Fakültemizin dünya çapındaki gelişmeleri yakından takip eden ve çağın gereksinimlerine uygun ve nitelikli sağlık hizmeti sunan bir kurum haline gelmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz araştırma, eğitim ve topluma hizmet kapsamında mükemmelliği hedeflemektedir. Bu alanlardan özellikle araştırma ve eğitim Tıp Fakültemizin temel hedeflerindendir.

Fakültemizde entegre (bütünleştirilmiş) tıp eğitimi modeli uygulanmaktadır. Bu eğitim modelinin öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmesi planlanmıştır. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, kliniğe erken giriş dersleri ile öğrencilerin klinikle birinci sınıftan itibaren aktif bir şekilde tanışmaları, hasta başı eğitim yöntemleriyle mesleki ve klinik becerilerinin artırılması hedeflenmektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz, akademik araştırmalar ve topluma sunulan sağlık hizmeti açısından şehrimizde önemli bir konumdadır. Fakültemizin stratejileri ulusal ve uluslararası gereklilikler göz önüne alınarak belirlenmektedir ve bu değerler göz önüne alınarak hayata geçirilecektir. Başarı bölgesi oluşturma hedefimizin gerçekleştirilebilmesi için fakültemiz bünyesindeki ana bilim dalları ile bilimsel ve akademik koordinasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Bu sayede multidisipliner yaklaşımlar artacak ve daha özgün çalışmalar ortaya konacaktır.

Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programı amaç ve hedefleri ulusal tıp eğitimi hedeflerine uygundur. Eğitim programı oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2020) dikkate alınarak ders müfredatımızın hazırlanması planlanmaktadır. Fakültemiz YÖK yerleştirmelerinde ilk üç sırada tercih edilme oranı açısından her yıl artış göstermektedir.

Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve araştırma niteliğini daha da artırmak için tıp eğitimi alanında Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilebilmesi için gerekli girişimler başlatılmıştır.

Fakültemizin sağlık turizmi alanında ön plana çıkan ender fakültelerden olabileceği kanaatindeyiz.

Bu alanda kurulabilecek olası rehabilitasyon merkezleri veya kuruluşlar fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri için yeni klinik uygulama alanı ve araştırma fırsatlarının doğmasına da katkı sunabilir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Değer sunumu faktörlerini akreditasyon, yenilikçilik ve kalite geliştirme süreçleri ifade etmektedir. Bu süreçlerle ilgili fakültemizde kurul ve komisyonlar oluşturularak bu kurul ve komisyonların devamlılığı sağlanacaktır. Fakültemizin değer sunum tercihleri aşağıda belirtildiği gibidir;

- ✓ Ulusal ve uluslararası alanlardaki yayın sayısının ve kalitesinin artırılması,
- ✓ Eğitim-Öğretimde program ve yöntem açısından kalitenin yükseltilmesi (UÇEP uyumluluğu, online eğitim, teknoloji destekli eğitim vb.),
- ✓ Multidisipliner proje ve araştırmaların sayıca ve kalite açısından artırılması,
- ✓ Tıp eğitimi akreditasyonu çalışmalarına öncelik verilmesi

Fakültemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek için sunulacak hizmetlere yönelik faktörler ve tercihler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Bürokrasi ve zaman kaybı		X		
Sosyal imkânlar			X	
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri			X	X
Tanımlılık			X	
Yurtiçi ve Yurt dışı İş Birlikleri			X	
Projeler (AB, Tübitak ve dış kaynaklı)			X	
Yayın			X	
Patent/İnovasyon			X	
Öğrenci Sayısı		X		

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Tıp ve sağlık alanında Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren fakültemizde, Eğitim-Öğretimle ilgili uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir.

Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması kapsamında;

- Fakültemizdeki akademik ve idari personel sayısının ve kalitesinin artırılması,
- Uluslararası alanda eğitim ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi,
- Akademik çalışmaların sayı ve kalite yönünden artırılması,
- Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve sosyal altyapısının geliştirilmesi,
- Fakültemizin tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi ve artırılması planlanmaktadır.

Ayrıca fakültemizin bulunduğu bölgenin sağlık turizmi potansiyeli ve fakültemize sağlayacağı potansiyel fırsatlar nedeniyle ADÜ TIP Fakültesinin bir diğer stratejik temel yetkinliğinin sağlık turizmi odaklı olması istenmektedir. Bu kapsamda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin aşağıdaki aşamaları yerine getirmesi planlanmaktadır:

- Eğitim Araştırma Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin nitelik, kalite ve çeşitliliğinin artırılmasına katkıda bulunulması
- Tıp fakültesi akademisyen ve öğrencilerine sağlık turizmi ve yönetimi, pazarlama ve iletişim gibi alanlarda seminer, sempozyum vb. etkinliklerin sağlanması
- Akademisyenlerin ve öğrencilerin komşu ülkelerdeki sağlık sistemlerini ve kültürel farklılıkları deneyimleyebilmesini sağlayacak değişim programlarının, uluslararası staj programlarının veya kültürel değişim fırsatlarının desteklenmesi
- Sağlık turizminin odaklanacağı sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar veya sağlık teknolojilerinde yenilikçi projeler gibi alanlarda öncelik sağlanması
- Alternatif ve tamamlayıcı tıp yöntemleri konusunda akademisyen ve öğrencilere gerekli becerilerin kazandırılmasına yönelik eğitim ve programların teşvik edilmesi
- Sağlık turizmi ile ilgili sosyal medya ve diğer iletişim araçlarıyla gerekli tanıtımın sağlanması

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (H1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (H2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ

GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) :

Hedef (H3.2) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef(H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

7.2. Hedef Kartları

Amaç(A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK							
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG1.1.1 TUS öğrencilerin toplam öğrencilerimiz içindeki payı (%)	10	30	31	31	32	32	33	
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı(%)	60	7.51	7.40	7.35	7.30	7.25	7.20	
PG1.1.3 Uzmanlık eğitimi veren öğretim elemanı başına düşen uzmanlık öğrenci sayısı (%)	20	2.8	2.7	2.5	2.3	2.1	2.0	
PG1.1.4 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	86.5	88	89	90	91	92	
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği (PG1.1.3, PG1.1.4)							
Riskler	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı sayısının yetersiz olması Tıp Fakültesi lisans öğrenci kontenjanının YÖK tarafından artırılması							
Stratejiler	İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması							
Maliyet Tahmini	500.000 .000TL							
Tespitler	1. Tıpta uzmanlık program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi takip edilmemesi 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerine yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 3. Öğretim üyelerinin fakülteden ayrılıp başka fakültelelere geçmesi ve özel muayenehane açması nedeniyle öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı azalmaktadır.							
İhtiyaçlar	1. TUS kontenjan doluluk oranının artırılması 2. Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması							

Amaç(A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
----------	--

Hedef (H1.2)	Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Fakülteye lisans giriş başarı sırasının azaltılması	80	17.532	17.000	16.500	16.000	15.000	14.000
PG1.2.2 Fakülte lisans kontenjan doluluk oranı (%)	10	100	100	100	100	100	100
PG1.2.3 Fakülte uzmanlık kontenjan doluluk oranı(%)	10	95	97	99	100	100	100
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği (PG1.2.3)						
Riskler	Bazı TUS programların farklı akredite fakülteler tarafından sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi						
Stratejiler	1.Program tanıtımlarının etkin hale getirilmesi 2.Akredite TUS programların sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	7.500.000 TL						
Tespitler	1.Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması 2.Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi						
İhtiyaçlar	1.Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması 2.Başarılı öğrencilerin yan dal uzmanlık programlarını tercih etmesinin özendirilmesi						

Amaç(A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	40	0	1	1	2	2	2
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	40	0	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
PG1.3.3 Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	10	179	100	100	100	100	100
PG1.3.4 Yabancı uyruklu uzmanlık öğrenci sayısı	10	24	26	28	30	32	34
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3, PG1.3.4) 2.Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2))						
Riskler	TIP eğitiminin öğrenci değişim programlarındaki üniversitelerde eşdeğer program açısından uygunluğunun						

	olmaması
Stratejiler	Yabancı dilde ders verme hareketliliğine öğretim elemanı sayısının artırılması Öğrenci değişim programlarından yararlanması için öğrencilerin teşvik edilmesi ve bu konuda faaliyetlerin düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	250.000.000 TL
Tespitler	Yabancı uyruklu öğrencilerin seçilme kriterlerinin belirsizliği nedeniyle nitelikli öğrenci gelmemesi eğitim öğretimin mesleki yeterlilik sahibi mezun yetiştirilmesinde kısıtlılık sağlamaktadır. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının yüksek ancak üniversite genelinde Tıp Fakültesi için ayrılan kontenjanın az olması hareketliliği kısıtlamaktadır.
İhtiyaçlar	Yabancı uyruklu öğrenci seçim kriterleri Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim müfredatına uygun olarak belirlenmelidir. Yabancı uyruklu öğrenci alımında taban puan uygulamasına geçilmesi gerekmektedir. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması

Amaç(A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	50	1	1	2	2	3	3
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	50	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1.Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2) 2.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.1)						
Riskler	1.Araştırmacıların yüzdeleri dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2.Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğini düşürmek 3.Laboratuvar donanımlarındaki altyapı eksikliği, araştırmalara ayrılan bütçe yetersizliği						
Stratejiler	1.Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirici eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2.Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. Öğretim üyelerimizin başarı ve tanınırlıklarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi						
Maliyet Tahmini	750.000.000 TL						
Tespitler	Araştırma desteklerinden akademik personelin haberdar olmaması ve teşviklerden yararlanmaması						
İhtiyaçlar	Araştırma desteklerinin özendirilmesi için mekanizmalar kurulması Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması Nitelikli araştırmacıların desteklenmesi ve görünürlüğünün artırılması yönünde faaliyetlerin planlanması Teşvik ve ödül programlarına yönelik bilgilendirici tanıtım programlarının düzenlenmesi						

Amaç(A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
----------	--

Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalites artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1 Yükseköğretimde eğitim öğretim ortamlarından memnuniyet oranı (%)	50	55	60	65	70	75	80
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	11	11	12	13	13	14
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2)						
Riskler							
Stratejiler	1.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması						
Maliyet Tahmini	100.000.000 TL						
Tespitler	2.Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3.Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği						
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2.Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak mekan ve parasal destek miktarının artırılması						

Amaç(A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi

Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	40	1	2	1	1	1	1
PG2.1.2 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	60	0.19	0.21	0.26	0.30	0.35	0.39
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.1, PG2.1.2)						
Riskler	1. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması 2.Bütçe yetersizliği 3.Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği						
Stratejiler	1.Öncelikli alanlar, Alt yapı ve Güdümlü projelerindeki çıktıların değerlendirilmesi ve yararlanıcıların dış destekli proje teşvik başvurularının artırılmasına yönelik faaliyetlerin kontrol edilmesi 2.BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinde çıktı odaklı sistemin sürdürülmesi ve otomasyon sisteminin aktif kullanılması 5.Tıp Fakültesi bünyesindeki araştırma laboratuvarının aktif olarak kontrollü bir şekilde kullanılması ve cihazların sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kaynakların artırılması						
Maliyet Tahmini	275.000.000 TL						
Tespitler	1. Araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği 2.Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği 3.Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi						
İhtiyaçlar	1.Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması 2.Araştırma laboratuvar alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması 3.Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması						

Amaç(A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakültemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına	25	0.48	0.50	0.52	0.54	0.56	0.58

düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması							
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	56.36	58.00	60.00	62.00	64.00	66.00
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	10	5	7	9	10	11	12
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	30	4	5	6	7	8	10
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	9	11	13	15	17	20
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1.Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4)						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 3. Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması						
Stratejiler	1. Fakültenin bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması 2. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının artırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi 5. Uluslararası ikili işbirliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	50 000.000 TL						
Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması 5. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması						
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi 5. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması						

Amaç(A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen	10	0	0	0	0	0	1

ürün sayısı (kümülatif değil)							
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	30	3	3	4	4	5	5
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	1
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	1
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 2.FSMK Kurulu (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5)						
Riskler	1. Ar-Ge çıktıların değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 2. Ar-Ge çalışmalarının çıktıların etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı 3. Patent, faydalı model v konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği						
Stratejiler	1. ADÜ-Teknokent'in Tıp Fakültesi ile işbirliğinin artırılması 2. TIP fakültesi ile farklı kurumların işbirliği yaparak yapılan başvuruların sayılarının artırılması 3. Ar-Ge çalışmalarının çıktıların FSMK kurulu tarafından değerlendirilmesi ve desteklenmesi için olanakların sunulması, bürokrasinin azaltılması						
Maliyet Tahmini	250.000.000TL						
Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve sektörel işbirliği yapılmaması 2. Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği 3. Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması 2. Patent ofisinin hizmete açılması 3. Sağlık alanındaki patent süreçlerinin tanıtılması faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi						

Amaç(A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Fakülte sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	0	1	1	2	2	3
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının	40	6	6	8	8	9	9

Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı							
PG2.4.3 Akademisyenlerin Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	1
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	20	6	6	8	8	9	9
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması						
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. Üniversitemizdeki her akademik birimin sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. Üniversitemiz sektör işbirliği bünyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek 4.Ar-Ge projelerinde sektörden uzmanların görevlendirilmesini sağlayarak çalışmalarda deneyimlerinden yararlanmak ve ürün odaklı süreçlerin başlatılmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1.Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması Sağlık sektörünün ihtiyacına yönelik ürünlerin üretiminin teşvik edilmemesi 2.Teknokent bünyesinde öğretim üyesinin görevlendirme prosedürlerinin kısıtlılığı ve bürokratik işlemlerin uzunluğu						
İhtiyaçlar	1.Teknokentlerde yer alan sağlık alanındaki araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması Tıp fakültesi öğretim üyelerinden üretime katkı sağlayacakların teşvik edilmesi ve şirket kurmak için özendirilmesi						

Amaç(A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	25	4	4	4	5	5	5
PG 3.2.2 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	25	3	4	5	6	7	7

PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	25	15	20	20	20	25	25
PG 3.2.4 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	25	15	20	20	20	25	25
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Teknokent (PG3.1.1, PG3.1.4) 2. ADÜSEM (PG3.1.4)						
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	Tıp Fakültesi ve ADÜSEM Eğitim programlarının artırılması Çevresel Sağlık Sorunlara farkındalığın artırılması ve bu konuda etkinliklerin düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini	150.000.000 TL						
Tespitler	Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi ve bürokrasinin kolaylaştırılması						
İhtiyaçlar	Çevresel Sağlık Sorunlara farkındalığın artırılmasına yönelik etkinliklerin sürekli düzenlenmesi, yaygınlaştırılması 1.Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla işbirliği yapılması ve protokol imzalanması 2.ADÜSEM ve sağlık ektör arasında iletişimin güçlendirilmesi 3.Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması sağlanmalı						

Amaç(A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	25	6	7	8	9	10	11
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı faaliyetler(kümülatif değil)	25	4	5	5	5	6	7
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	25	2	3	3	4	4	5

PG 3.3.4 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı (kümülatif değil)	25	0	0	0	0	1	1
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.2.1) 2. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.2.4)						
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Tıp Fakültesi dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini	500.000.000 TL						
Tespitler	1. İnsan odaklı toplumsal faaliyetlerin yeterince duyurulmaması ve erişilebilir halde olmaması 2. Toplumsal ve çevresel sorunların yer aldığı faaliyetlerin planlanması ancak hayata geçirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 2. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi						

Amaç(A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumdaki tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	50	168	300	450	600	750	1000
PG 3.4.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)							
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkili kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin planlama güçlükleri						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve işbirliğini artırmak. 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek						
Maliyet Tahmini	100.000.000 TL						
Tespitler	1. Mezunların fakülte ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması 4. TUS sınavına hazırlanma ve atanma sürecinin kısıtlı zaman aralığında olması nedeniyle mezuniyet sonrası ilişkilerin gelişmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

Amaç(A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	100	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)							

Riskler	Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi Bilgilendirme toplantılarına katılım sayısının ve motivasyonlarının düşük olması Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması
Stratejiler	Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç ve dış paydaşların sisteme dahil edilmesi) Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması Kalite güvence sistemlerine yönelik dijital arşiv ve bilişim altyapısı oluşturma
Maliyet Tahmini	1.250.000 .000TL
Tespitler	Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi
İhtiyaçlar	Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı

Amaç(A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK							
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	15	17	17	19	19	20	
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	1	1	2	2	3	3	
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	0	
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	2	2	2	3	3	4	
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1	
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)							
Riskler	Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi							
Stratejiler	1.Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 2.Uluslararasılaşma Komisyonunun etkinliğinin artırılması ve TIP fakültesinde etkileşiminin güçlendirilmesi							
Maliyet Tahmini	50.000.000 TL							
Tespitler	Erasmus + kapsamında hibelenen Üniversite sayısının her geçen yıl artması Uluslararası anlaşmalarda Tıp eğitiminde bürokratik süreçlerin kısıtlamaları, ders ve program uyumsuzlukları nedeniyle öğrencilerin tercih etmesindeki azalış							
İhtiyaçlar	Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin fakültede tanıtılması ve diğer öğrencilerin özendirilmesi Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı							

Amaç(A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK							
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	—							

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	820	830	835	840	845	850
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	6	7	8	9	10	11
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	100	125	150	175	200	225
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	1	1	1	1
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	33	34	35	36	36	36
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	ADÜSEM, Personel işleri daire başkanlığı, ADÜ Araştırma Uygulama Hastanesi, İş Sağlığı ve güvenliği Birimi						
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef (H1.1) Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Öğretim üyesi ve ders veren öğretim elemanı sayısının yetersiz olması *Tıp Fakültesi lisans öğrenci kontenjanının YÖK tarafından artırılması	*Tıpta uzmanlık program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi takip edilmemesi *Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerine yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması *Öğretim üyelerinin fakülteden ayrılıp başka fakültelere geçmesi ve özel muayenehane açması nedeniyle öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı azalmaktadır.	*Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması
Hedef (H1.2) Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Bazı TUS programlarının farklı akredite fakülteler tarafından sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi	*Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması *Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi	*Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması *.Başarılı öğrencilerin yan dal uzmanlık programlarını tercih etmesinin özendirilmesi
Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

*TIP eğitiminin öğrenci değişim programlarındaki üniversitelerde eşdeğer program açısından uygunluğunun olmaması	*Yabancı uyruklu öğrencilerin seçilme kriterlerinin belirsizliği nedeniyle nitelikli öğrenci gelmemesi eğitim öğretimin mesleki yeterlilik sahibi mezun yetiştirilmesinde kısıtlılık sağlamaktadır. *Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının yüksek ancak üniversite genelinde Tıp Fakültesi için ayrılan kontenjanın az olması hareketliliği kısıtlamaktadır.	*Yabancı uyruklu öğrenci seçim kriterleri Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim müfredatına uygun olarak belirlenmelidir. *Yabancı uyruklu öğrenci alımında taban puan uygulamasına geçilmesi gerekmektedir. *Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması
Hedef (H1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi *Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek *Laboratuvar donanımlarındaki altyapı eksikliği, araştırmalara ayrılan bütçe yetersizliği	*Araştırma desteklerinden akademik personelin haberdar olmaması ve teşviklerden yararlanmaması	*Araştırma desteklerinin özendirilmesi için mekanizmalar kurulması *Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması *Nitelikli araştırmacıların desteklenmesi ve görünürliğünün artırılması yönünde faaliyetlerin planlanması *Teşvik ve ödül programlarına yönelik bilgilendirici tanıtım programlarının düzenlenmesi
Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
	*Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması *Öğrenci kulüp ve topluluklarıncı düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği	*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması *Öğrenci kulüp ve topluluklarıncı düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak mekan ve parasal destek miktarının artırılması
Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması *Bütçe yetersizliği *Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği	*Araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği *Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği *Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi	*Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması *Araştırma laboratuvar alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması *Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması
Hedef (H2.2) Araştırma kalitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi *Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi *Doktora sonrası ve doktora öğrenci sayısının az olması	1-*Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması *Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması *Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması *Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması *Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması	*Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi *Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması *Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması *Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi *Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması
Hedef (H2.3) Araştırma katma değerini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Ar-Ge çıktılarının değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması *Ar-Ge çalışmalarının çıktılarının etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı	*Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve sektörel işbirliği yapılmaması *Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği	*Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması *Patent ofisinin hizmete açılması *Sağlık alanındaki patent süreçlerinin

*Patent, faydalı model v konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği	*Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi	tanıtılması faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması	*Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmaması *Sağlık sektörünün ihtiyacına yönelik ürünlerin üretiminin teşvik edilmemesi 2*Teknokent bünyesinde öğretim üyesinin görevlendirme prosedürlerinin kısıtlayıcılığı ve bürokratik işlemlerin uzunluğu	*Teknokentlerde yer alan sağlık alanındaki araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması *Tıp fakültesi öğretim üyelerinden üretime katkı sağlayacakların teşvik edilmesi ve şirket kurmak için özendirilmesi
Hedef (H3.2)Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi * Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi *Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	*Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği *Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi ve bürokrasinin kolaylaştırılması	*Çevresel Sağlık Sorunlara farkındalığın artırılmasına yönelik etkinliklerin sürekli düzenlenmesi, yaygınlaştırılması *Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması *ADÜSEM ve sağlık sektörü arasında iletişimin güçlendirilmesi *.Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması sağlanmalı
Hedef (H3.3)Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması *.Medya araçlarının etkin kullanılamaması	*.İnsan odaklı toplumsal faaliyetlerin yeterince duyurulmaması ve erişilebilir halde olmaması *Toplumsal ve çevresel sorunların yer aldığı faaliyetlerin planlanması ancak hayata geçirilmemesi	*.Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu *Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi
Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*.Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması *.Medya araçlarının etkili kullanılamaması *Kampüs dışı etkinliklerin planlama güçlükleri	*Mezunların fakülte ile ilişkisinin yetersiz olması *Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması *Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması *TUS sınavına hazırlanma ve atanma sürecinin kısıtlı zaman aralığında olması nedeniyle mezuniyet sonrası ilişkilerin gelişmemiş olması	*.Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi *.Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu *Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması
Hedef (H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi *Bilgilendirme toplantılarına katılım sayısının ve motivasyonlarının düşük olması *Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	*Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması *İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti *İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi	*Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi *Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı
Hedef (H4.2) Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının	*Erasmus + kapsamında hibeler indirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması	*Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin fakültede tanıtılması ve diğer

uluslararası hareketliliği etkilemesi *Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi *Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	*Uluslararası anlaşmalarda Tıp eğitiminde bürokratik süreçlerin kısıtlamaları, ders ve program uyumsuzlukları nedeniyle öğrencilerin tercih etmesindeki azalış	öğrencilerin özendirilmesi *Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı
Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Katılım motivasyonundaki eksiklik *İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması	*Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi *Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması	*alışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi *Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

7.4. Maliyetlendirme

AMAÇ VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	915.000.000	236.200.000	301.250.000	422.000.000	482.300.000	2.356.750.000
Hedef 1.1	50.000.000	80.000.000	100.000.000	130.000.000	140.000.000	500.000.000
Hedef 1.2	750.000	1.200.000	1.250.000	2.000.000	2.300.000	7.500.000
Hedef 1.3	25.000.000	40.000.000	50.000.000	65.000.000	70.000.000	250.000.000
Hedef 1.4	80.000	100.000.000	130.000.000	200.000.000	240.000.000	750.000.000
Hedef 1.5	10.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	100.000.000
Amaç 2	52.000.000	93.000.000	117.000.000	147.000.000	166.000.000	575.000.000
Hedef 2.1	25.000.000	45.000.000	55.000.000	70.000.000	80.000.000	275.000.000
Hedef 2..2	2.000.000	8.000.000	12.000.000	12.000.000	16.000.000	50.000.000
Hedef 2.3	25.000.000	40.000.000	50.000.000	65.000.000	70.000.000	250.000.000
Hedef 2.4						-
Amaç 3	37.000.000	65.000.000	80.000.000	105.000.000	113.000.000	400.000.000
Hedef 3.1						-
Hedef 3..2	12.000.000	25.000.000	30.000.000	40.000.000	43.000.000	150.000.000
Hedef 3.3	25.000.000	40.000.000	50.000.000	65.000.000	70.000.000	250.000.000
Hedef 3.4						-
Amaç 4	127.000.000	158.000.000	262.000.000	362.000.000	391.000.000	1.300.000.000
Hedef 4.1	125.000.000	150.000.000	250.000.000	350.000.000	375.000.000	1.250.000.000
Hedef 4..2	2.000.000	8.000.000	12.000.000	12.000.000	16.000.000	50.000.000
Hedef 4.3						-
Genel Yönetim Giderleri	200.000.000	220.000.000	242.000.000	270.000.000	300.000.000	1.232.000.000
TOPLAM	1.331.000.000	772.200.000	1.002.250.000	1.306.000.000	1.452.300.000	5.863.750.000

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Amaç ve hedeflerin belirlenmesi ile oluşturulan Stratejik planların başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için dönemsel ve yıllık olarak takip edilmesi ve etkin bir şekilde "izleme ve değerlendirme" yapılması gerekmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi misyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik amaç ve hedeflerin ne kadarına ulaşıldığı ve sürecin aksayan yönleri tespit edilerek stratejik planın izleme ve değerlendirilmesi sağlanacaktır. Fakültemiz stratejik planında belirlenen hedef ve amaçlara yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl bu göstergeleri izlemek için periyodik toplantılar yapılacak, her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır.

Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedenleri belirlenecek ve önlemler alınacaktır. Stratejik planın belirlenen çalışma takvimine göre uygulanması sağlanacak, oluşan yeni şartlara göre stratejik planın dinamik yapısı ve sürdürülebilirliği sağlanarak güncellemeler yapılabilecek ve süreç içerisinde ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili önlemler alınacaktır.

Stratejik plan uygulamasında, tüm iç ve dış paydaşları ile birlikte çalışarak kalite ve başarı bilincini kurum kültürü olarak benimsenmesi için özen gösterecektir. Stratejik plan çalışması, fakülte kalite komisyonu çalışmalarıyla entegre edilerek koordinasyon halinde yürütülecektir