



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**



TIP FAKÜLTESİ



STRATEJİK PLANI
2022 - 2023
REVİZYONU

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ



TIP FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLANI **2022 - 2023** REVİZYONU

ÖNSÖZ

Dünya üzerinde hızlı teknolojik ve bilimsel değişimler, yükseköğretim kurumlarının da bu duruma entegre olup, değişmesine sebep olmaktadır. Yükseköğretim kurumları için yenilikleri takip ederek gelişim sağlamak için bilgide fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, multidisipliner çalışma ve dayanışma büyük önem taşımaktadır.

Bu da yükseköğretim kurumlarının daha nitelikli olmasını, kendi gelişim süreçlerini takip etmesini, verimli ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Bir kurumun amaç ve hedeflerini takip etmenin en güzel ve geçerli yolu “Stratejik Yönetim” yaklaşımını kullanmak ve uygun çözümü sağlamaktır.

Öğrenenin merkezde olduğu eğitim sistemimizde, yeniliklere açık, kendini geliştirebilen, kurum aidiyet duygusu olan ve düşüncelerini özgürce söyleyebilen özgüveni yüksek bireylerden oluşan bir tıp fakültesi olmak hedefimizdir. Bu doğrultuda fakültemizi daha üst sıralara taşıyarak tercih edilme oranımızı artırmak öncelikli amaçlarımızdandır.

Bu amaçlar doğrultusunda, bilgi ve teknoloji çağında ilerleyen süreçlerde ortaya çıkabilecek ihtiyaçları önceden öngörebilecek yeteneğe sahip olan fakültemiz, görev ve sorumluluk bilinciyle ülkemize ve tüm insanlığa çok daha güzel hizmetler sunacaktır.

Tüm süreçlerde gösterilen çaba ve emekten dolayı fakültemizin idari ve akademik personeline teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan V.



İ Ç İ N D E K İ L E R

A. DURUM ANALİZİ	7
1. Kurum Bilgileri	7
2. Tarihçe	7
3. Organizasyon Yapısı	8
4. Fiziki Alt Yapı	9
5. Personel	11
6. Eğitim - Öğretim	15
7. Araştırma	17
8. Hizmet	17
9. Paydaşlar	18
10. GZFT Analizi	19
 B. STRATEJİK PLAN	 21
1. Misyon	21
2. Vizyon	21
3. Değerler	21
4. Stratejik Amaçlar , Hedefler ve Faaliyetler	21
5. ADÜ TIP FAKÜLTESİ PUKÖ DÖNGÜLERİ	32

15/04/2021 tarih ve 25767 sayılı Rektörlük Olur'u ile başlanan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun olarak gerçekleştirilen Üniversitemizin 2019- 2023 dönemi Stratejik Planı'nın kalan yılları (2022-2023) için Stratejik Plan Güncellemesi fakültemiz tarafınca yapılmıştır.

STRATEJİK PLAN HAZIRLANMASI VE GÜNCELLENMESİNE KATKI SAĞLAYAN HAZIRLIK EKİBİ

Ünvanı, Adı Soyadı	Birimi / Görevi
1 Prof. Dr. Ayhan AKÖZ	Acil Tıp Anabilim Dalı / Dekan
2 Prof. Dr. Gökhan CESUR	Fizyoloji Anabilim Dalı / Dekan Yardımcısı
3 Prof. Dr. Ali DUMAN	Acil Tıp Anabilim Dalı / Dekan Yardımcısı
4 Prof. Dr. Filiz ABACIGİL	Halk Sağlığı Anabilim Dalı / Öğretim Üyesi
5 Prof. Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı / Öğretim Üyesi
6 Doç. Dr. İbrahim TUĞRUL	Farmakoloji Anabilim Dalı / Öğretim Üyesi
7 Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT	Biyofizik Anabilim Dalı / Öğretim Üyesi
8 Dr. Öğr. Üyesi Kadri Murat GÜRSES	Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı / Öğretim Üyesi
9 Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ	Histoloji - Embriyoloji Anabilim Dalı / Öğretim Üyesi
10 Dr. Dilek AKDOĞAN	Mediko Sosyal Merkezi / Doktor

A. DURUM ANALİZİ

A.1. Kurum Bilgileri

Haziran 2022 itibariyle, 12. Dekan V. olan Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, 30.03.2022 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dâhili Tıp Bilimlerinde 19, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 43 Anabilim Dalı, Dâhili Tıp Bilimlerinde 20, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 6 olmak üzere toplam 26 bilim dalı bulunmaktadır. Halen fakültemizde 108 profesör, 58 doçent, 52 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 43 anabilim dalında 408 tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 12 yan dal uzmanlığı programında 23 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Mevcut öğrenci sayımız, 1564'e ulaşmıştır. (860 erkek ve 704 kız öğrenci) Tüm cerrahi ve dâhili anabilim dalları ve acil servisi ile standart yatak sayısı 555 ve yoğun bakım yatağı 131 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 686'dır. Kısa süreli bir geçmişi olmasına rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

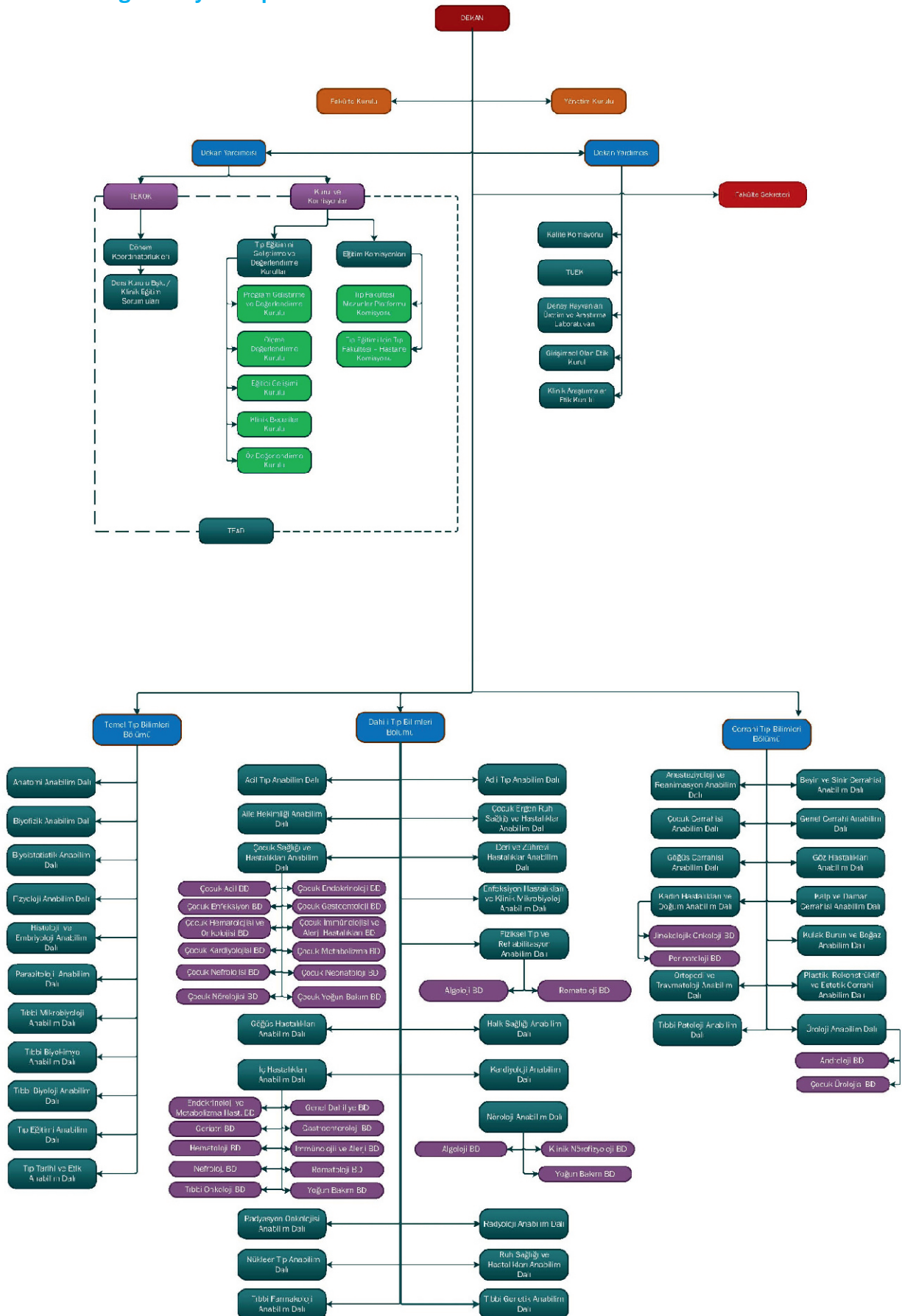
A.2. Tarihçe

Fakültemiz, Adnan Menderes Üniversitesi'nin 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında, 2809 Sayılı Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İNAN, ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır.

Hastanemizin ilk hizmet binası ise Aydın – İzmir demir yolu yapılırken, İngilizler-İtalyanlar ve Fransızlar tarafından karakol olarak kullanılmak üzere yapılmış olan, demiryolu inşaatı bittikten sonra da karakol olarak kullanılmaya devam etmiş, daha sonra bu bina 1892 yılında Millet/Memleket Hastanesi adıyla hizmete girmiştir. Sonraki yıllarda adı Devlet Hastanesi olarak değiştirilerek Sağlık Bakanlığı'na geçmiştir. Hastane, ADÜ Tıp Fakültesi'nin 1992 yılında kuruluş işlemlerinin tamamlanmasının ardından, 1993 yılında Sağlık Bakanlığı'ndan Tıp Fakültesi Hastanesi olarak devir alınmıştır. Bu tarihten sonra yüksek lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetleri çalışmaları hızlanmış, 11 Ekim 1996'da Poliklinikler açılmıştır.

Fakültemiz mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır. Artan öğrenci kapasitesi, derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında, Aydın Sağlık Yüksek Okulu'nun derslikleri kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine, 2005 yılından itibaren Aydın İl Özel İdare Binası ve Aydın Sağlık Yüksek Okulu'nun derslikleri kullanılmıştır. 2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve dersliklerimiz Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır. Halen hizmet verdiğimiz kampüs içindeki hastanemize 2010 yılında taşınılmış, yine aynı yıl Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren Tıp fakültemize ait dekanlık, morfoloji binası ve dersliklerimizde yer almaktayız.

A.3. Organizasyon Yapısı



A.4. Fiziki Alt Yapı

Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma, klinik beceriler, öğrenci uygulama laboratuvarları, çalışma salonları ve bilgisayar laboratuvarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Fakülte binasında 8 adet bilimsel araştırma laboratuvarı

- ◆ 4 adet klinik beceriler laboratuvarı
- ◆ 1 adet 50 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı
- ◆ 1 adet anatomi uygulama laboratuvarı
- ◆ 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarı
- ◆ 8 adet araştırma laboratuvarı
- ◆ 2 adet 90 ve 40 kişilik çalışma salonu bulunmaktadır.

Klinik eğitim uygulamaları ADÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 748 yatak kapasitesi ve 131 yoğun bakım yatak sayısı, 15 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2020	2021	2020	2021
Tıp Fakültesi Dekanlığı	Kampus	15.000	15.000	17.000	17.000

A.4.1- Eğitim Hizmeti Alanları

A.4.1.1- Amfi ve Sınıflar

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Amfi (adet)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Sınıf (adet)	4	4	15	15	3	3	0	0	0	0	0	0	22	22

A.4.1.2- Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Bilgisayar Laboratuvarı (adet)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Diğer Laboratuvarlar (adet)	7	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12

A.4.2- Sosyal Alanlar**A.4.2.1- Kantin ve Kafeteryalar**

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kantin	1	1	300	300	500	500
Kafeterya	0	0	0	0	0	0

A.4.2.2- Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Öğrenci-Personel Yemekhanesi	1	1	300	300	240	240

A.4.2.3- Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasite 0-50		Kapasite 51-100		Kapasite 101-150		Kapasite 151-200		Kapasite 201-250		Kapasite 251-Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Toplantı Salonu (adet)	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Konferans Salonu (adet)	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2

	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2020	2021	2020	2021
Öğrenci Toplulukları	2	2	8	16

A.4.3- Personel Hizmet Alanları**A.4.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları**

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanıcı Sayısı (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Çalışma Odası	150	150	9.000	9.000	260	260

A.4.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Çalışma Odası	17	17	765	765	28	29
TOPLAM	18	18	795	795	29	30

A.4.3.3- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2020	2021	2020	2021
Ayniyat deposu	3	3	120	120
Arşiv	2	2	70	70
Atölye	1	1	4	4

A.4. Personel

Birim Personel Durumu

STATÜ	Sayı (Kişi)	
	2020	2021
AKADEMİK PERSONEL	486	494
İDARİ PERSONEL (657;4/A - MEMUR)	17	17
SÖZLEŞMELİ PERSONEL (657;4/B)	8	2
İŞÇİLER (657;4/D)	0	11
KİSMİ ZAMANLI OLARAK ÇALIŞTIRILAN ÖĞRENCİLER	0	0
TOPLAM	511	524

A.4.1- Akademik Personel**A.4.1.1- Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı**

STATÜ	Sayı (Kişi)	
	2020	2021
Profesör	105	112
Doçent	59	57
Dr. Öğretim Üyesi	59	47
Öğretim Görevlisi	1	1
Araştırma Görevlisi	262	277
TOPLAM	486	494

A.4.1.2- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

A.4.1.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

A.4.1.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Araş. Gör. Dr.	ADÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Histoloji Embriyoloji	İnönü Üniversitesi

A.4.1.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Araş. Gör. Dr.	Düzce Üniversitesi	ADÜ Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimleri Plastik ve Rekonstrüktif
Araş. Gör. Dr.	Selçuk Üniversitesi	ADÜ Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı

A.4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 - Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	4	3	5	4	42	44	65	64	108	102	224	217
Yüzde	0	0	1,9	1,38	2,2	1,84	18,6	20,27	29	29,49	48,3	47	100	100

A.4.1.7- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51 - Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	0	0	3	3	29	30	101	98	91	86	224	217
Yüzde	0	0	0	0	1,3	1,3	13	13,82	45	45,16	40,7	39,63	100	100

A.4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Profesör	39	43	66	69	105	112
Doçent	25	26	34	31	59	57
Dr. Öğretim Üyesi	25	18	34	29	59	47
Öğretim Görevlisi	1	1	0	0	1	1
Araştırma Görevlisi	128	125	134	152	262	277
TOPLAM	218	213	268	281	486	494

A.5.1- İdari Personel (657; 4/A – Memur)**A.5.1.1- İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)	
	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	13	14
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	1
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0
TOPLAM	17	18

A.5.1.2- İdari Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Önlisans		Lisans		Yükseköğretim ve Doktora		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	2	3	6	6	8	9	1	1	17	18
Yüzde	0	0	11,8	16,66	35,3	33,33	47,1	50	5,8	5,55	100	100

A.5.1.3- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51 - Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	0	1	2	2	3	3	6	6	6	6	17	18
Yüzde	0	0	0	5,55	11,8	11,11	17,6	16,16	35,3	33,33	35,3	33,33	100	100

A.5.1.4- Engelli İdari Personel

Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı						
Hizmet Sınıflandırması	Engelli Personel Sayısı					
	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	0	1	0	0	0	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	1	0	0	0	1

A.5.1.5- Engelli İdari Personel Özür Grubu

Engelli İdari Personel Özür Grubu						
Hizmet Sınıflandırması	Engelli Personel Sayısı					
	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Görme	0	1	0	0	0	1
İşitme	0	0	0	0	0	0
İşitme ve Konuşma	0	0	0	0	0	0
Zihinsel	0	0	0	0	0	0
Ortopedik	0	0	0	0	0	0
Konuşma	0	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	1	0	0	0	1

A.5.2- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)**A.5.2.1- Sözleşmeli Personelin Pozisyonu**

Pozisyon	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)	
		2020	2021
Hizmetli	Koordinatörlük	1	1
Memur	Tahakkuk	1	1
TOPLAM		2	2

A.5.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Önlisans		Lisans		Yükseköğretim ve Doktora		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
Yüzde	0	0	50	50	0	0	50	50	0	0	100	100

A.5.3.3- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51 - Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
Yüzde	0	0	0	0	50	50	0	0	50	50	0	0	100	100

A.5.3.4- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Pozisyon	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	2	2	2	2

A.5.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)**A.5.4.1- Sürekli İşçi Sayısı**

Pozisyon	Sayı (Kişi)	
	2020	2021
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	10	11

A.5.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Önlisans		Lisans		Yükseköğretim ve Doktora		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	4	4	2	2	3	4	1	1	0	0	10	11

A.5.4.3- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51 - Üzeri		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	0	0	1	1	2	2	2	3	5	5	0	0	10	11

A.5.4.4- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Kişi Sayısı	5	6	5	5	10	11

A.5.5- Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

Pozisyon	Sayı (Kişi)	
	2020	2021
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	0	0

A.6. Eğitim – Öğretim

Tıp etiğine uygun davranan, mesleki olarak üst düzeyde bilgi ile donanmış, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneği kazanmış, öz güvene sahip, hizmet amacı toplum ve birey sağlığını korumak ve hastaları tedavi etmek olan hekimlerin ve uzmanların yetişmesini sağlamaktır.

A.6.1.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Pozisyon	KADIN		ERKEK		TOPLAM	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Mezun olan öğrenci sayısı	87	114	69	112	156	226

A.6.1.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		TOPLAM	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Ayrılan öğrenci sayısı	4	4	34	16	9	12	47	32

A.6.1.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

	Yatay Geçişle		Dikey Geçişle		TOPLAM	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Gelen öğrenci sayısı	12	18	-	-	12	18

A.6.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

	LYS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
2020-2021	236	236	100
2021-2022	236	236	100

A.6.1.5- Toplam Öğrenci Sayısı

	2020-2021	2021-2022
Öğrenci sayısı	1.555	1.580

A.6.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

	Kadın	Erkek	TOPLAM
2020-2021	709	849	1.555
2021-2022	704	876	1.580

A.6.1.7- Engelli Öğrenci Sayısı

	Kadın	Erkek	TOPLAM
2020-2021	1	0	1
2021-2022	1	0	1

A.6.1.7- Engelli Öğrenci Sayısı

	Kadın	Erkek	TOPLAM
2020-2021	49	96	145
2021-2022	48	90	136

A.7. Araştırma

Birim Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı (2021)
Çalıştay	1
Kongre	6
Sempozyum	4
Konferans	1
Panel (Açık oturum)	0
Seminer	49
Kurs	11
Toplantı	2
TOPLAM	72

Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER (2021)	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT	0	0	0	0
TÜBİTAK			24	8
SAN-TEZ			0	0
AB			4	1
BAP			68	40
Diğer			35	13
TOPLAM			131	62

A.8. Hizmet**A.8.1. Sağlık Hizmetleri**

Üniversitemize bağlı hastanemizde öğretim üyelerimiz ve uzmanlık doktorlarımız tarafından hizmet verilmektedir.

A.8.2. Diğer Hizmetler**A.8.2.1- Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler**

Sergi	Program Eğitimi	Panel	Konferans	Tören	Özel Gün	Diğer
1	2	0	0	2	1	1
Sergi	- 14 Mart Tıp Bayramı Sergisi					
Program Eğitimi	- Yeni başlayan öğrencilere yönelik Oryantasyon Eğitimi - Tıpta Uzmanlık Uyum Programı					
Tören	- Beyaz Önlük Giyme Töreni (Yeni başlayan öğrencilere yönelik) - Mezuniyet Töreni					
Özel Gün	- 14 Mart Tıp Bayramı					
Diğer	- Eğitici Gelişim Kursu					

A.8.2.1.1- Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı	Üye Sayısı
TURKMSIC	56
EMSA AYDIN	140

A.9. Paydaşlar

Stratejik plan hazırlanırken misyon, vizyon belirleme çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştaya Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesinin faaliyetlerinden etkilenen ve Tıp Fakültesinin faaliyetlerini farklı seviyelerde etkileyen paydaşlar davet edilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarımız belirlenerek çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştay rehberliğinde GZFT Analizi yapılarak fakültenin misyonu, vizyonu, değerleri, amaçları ve program çıktıları belirlenmiştir.

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Tıp Fakültesi - Dekan, Dekan Yardımcısı, Öğretim Üyesi, İdari personel, Araştırma Görevlisi, Öğrenci, Mezun	Rektörlük - Rektör Yardımcısı
	Aydın Tabip Odası - Yönetim Kurulu Üyesi
	Aydın Eczacı Odası - Başkan
	Hemşirelik Fakültesi - Dekan, Öğretim Üyesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi - Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi
	Diş Hekimliği Fakültesi - Dekan Yardımcısı, Öğretim Üyesi
	Veteriner Fakültesi - Öğretim Üyesi
	Mediko Birimi - Hekim

A.10. GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1992'de kurulan Tıp Fakültemizin köklü ve eski bir tıp fakültesi olması - Akademik kadrosunun nicelik ve nitelik açısından güçlü olması - Coğrafi olarak yaşanabilirliğin kolay olması - Öğretim üyeleri ve öğrencilerin iletişiminin iyi olması - Akademik kadronun genç ve dinamik olması - Tıp fakültesine ait eğitim ve araştırma hastanesinin bulunması - Tüm tıp disiplinlerinde öğretim üyesi olması, anabilim dalı ve bilim dalları çeşitliliğinin fazla olması - Kampüsün şehir merkezinde olması - Aktif ve donanımlı bir deney hayvanları laboratuvarının olması - BAP desteğinin olması - Kampüste teknokent bulunması - Üniversitenin televizyon kanalının olması - Fakülteyi ilgilendiren program ve yazılımlarını üretebiliyor olması (soru bankası, tıpport) - Uzaktan eğitim uygulamaları için alt yapı ve materyallere sahip olması - Fakülteye ait dersler için dijital arşivin olması - Diğer fakülteler ile multidisipliner çalışma için elverişli ortam olması - Üst yönetimin fakültele mekân ve altyapı desteğini sağlaması - Tıp Fakültesi öğrencileri ve yönetim arasında aktif öğrenci temsilciği sistemi olması - Paydaşlar ve üst yönetimlerin şeffaf ilişkisi - Öğretim üyesi-öğrenci danışmanlık sisteminin aktif olması - Öğrencilere araştırmalara katılım olanaklarının sağlanması (TÜBİTAK destekli projelere katılım gibi) - Uluslararası öğrenci değişim programlarının aktif olması (ERASMUS gibi) - Kampüs içinde tam donanımlı kütüphane olanağının olması	- Yerel halk ile üniversite arasında ilişkinin zayıf olması - Öğrencilerin kampüs içi ulaşımı için ring sisteminin olmaması - Öğrencilerin uygulamalı dersler ile ilgili başarılarının değerlendirilmesinde yapılandırılmış sınavların olmaması - İntörnlere ve asistan hekimler için hastane içinde yeterli çalışma alanının olmaması - Öğrencilerin kongre, kurs, eğitim vb. etkinliklere katılımı için yeterli teşvikin sağlanamaması - Radyoterapi Kliniği eksikliği - Öğrenci değişim programlarının mezuniyet sonrası öğrenciler için aktif olmaması - Bağımsız çalışmanın desteklenmesinde öğrenen merkezli eğitim ve sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili eksikliklerin olması - Bazı paydaş fakültelerin (diş hekimliği gibi) kampüs dışında olması - Mezuniyet sonrası takip sisteminin efektif olmaması, mezun öğrencilerle yapılan etkinliklerin yetersiz olması - Tıp fakültesinde ve hastanede halkla ilişkiler departmanının olmaması - Tıp Fakültesi öğrencilerine burs imkânlarının yetersiz olması - Tüp bebek merkezinin olmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Coğrafi durum - Radyoterapi anabilim dalının olması - Öğretim üyesi - öğrenci iletişimi - Geri bildirim sistemi - Genç dinamik öğretim üyesi kadrosu - Öğrenci topluluklarının olması (spor, müzik vb.)	- Maddi yetersizlikler - Öğrenci sayısının fazla olması - Öğretim üyelerinin emekli olması veya özel muayenehane sistemine geçilmesi - Tıp Fakültesi binasının diğer öğrenciler tarafında da kullanılıyor olması,



B. STRATEJİK PLAN

B.1. Misyon

Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektir.

B.2. Vizyon

Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

B.3. Değerler

- Değer 1: Atatürk ilkelerine ve devrimlerine bağlılık
- Değer 2: Çalışkanlık
- Değer 3: Dürüstlük
- Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak
- Değer 5: Saygılı olmak
- Değer 6: Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Değer 7: Katılımcılık
- Değer 8: Toplumsal sorumluluk
- Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Değer 10: İşbirliğine açık olmak
- Değer 11: Etik değerlere uymak
- Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı
- Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme

B.4. Fakültenin Amaçları

B.4.1. Eğitimde amacımız

İnsan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektir.

B.4.2. Araştırmada amacımız

Bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

B.4.3. Hizmet sunumunda amacımız

Bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

B.5. Program Çıktıları

1. Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2. Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5. Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6. Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7. Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8. Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9. Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10. Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

B.6. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim Programının Kalitesini Artırmak ve Nitelikli Mezunlar Vermek

ANA HEDEFLER

- Mezuniyet Öncesi Eğitimde Akreditasyon sürecini tamamlayıp, akredite olarak kaliteli eğitim anlayışını sürdürmek
- Öğrenci, öğretim üyeleri ve diğer çalışanların memnuniyetini artırmak
- Öğrencilerin yeterliklere ulaşarak, nitelikli bir eğitimle mezun olmasını sağlamak

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
1- Mezuniyet öncesi eğitimde akredite olmak ve bu statüsünün sürekli ve sürdürülebilir olması	1. Akreditasyon standartlarının yerine getirilmesi 2. Temel standartların sağlanması ve daha sonraki yıllar için izlenmesi 3. Akreditasyon standartlarının sürdürülebilmesi için gereken süreçlerin tanımlanması ve izlenmesi	1- Akredite bir fakülte olmak ve sürdürmek 2- Yapılan öz değerlendirme toplantısı sayısı
2- Öğrenen merkezli eğitimi geliştirmek	1. Eğitim programında öğrenen merkezli eğitim etkinliklerinin artırılması (Özel Çalışma Modülü (ÖÇM), küçük grup çalışmaları) 2. Bağımsız çalışma ortamlarının oluşturulması ve yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerinin bulunması 3. Ters- yüz eğitim yapılan derslerin bulunması 4. Seçmeli ders sayısının nitelik ve niceliğinin artırılması 5. TUKMOS standartlarının sağlanması 6. Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımının sağlanması	1- Müfredatta öğrenen merkezli derslere yer verilmesi 2- Müfredatta yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerine yer verilmesi 3- Ders Kurulu ve klinik eğitimlerdeki seçmeli ders sayısı 4- Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaların yapıldığı klinik eğitim sayısının artırılması 5- Ders Kurulu ve klinik eğitimlerde ters-yüz eğitimi yapılan ders sayısının artırılması 6- Seçmeli dersler geri bildirimleri (yıllık) 7- Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısının artırılması 8- Yan dal eğitim veren program sayısı 9- Mezuniyet sonrası eğitimde akredite olan anabilim dalı sayısının artırılması 10- Yüksek lisans / Doktora programında kayıtlı öğrenci sayısı 11- Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
3- Eğitim programı içinde yatay-dikey entegrasyonu güçlendirmek	1. Tüm dönemler için yatay- dikey entegrasyonunun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması	1- Dikey entegrasyonun sağlandığı ders sayısı 2- Entegre ders etkinliği ile ilgili öğrenci geri bildirimleri
4- Eğitim programını güncel ve toplum sağlığını ilgilendiren konularla zenginleştirmek ve öğrencilerin toplumun, bireylerin ve çevrenin sağlığı yararına duyarlı davranış bilincini geliştirmek	1- Toplum, birey ve çevre sağlığı yararına yönelik eğitim ve hizmetlerin niceliğini ve kalitesini artırmak 2- İç ve dış paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlerin eğitim programına yansıtılması	1- Sosyal sorumluluk projeleri sayısının artırılması ve takibi 2- Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında alınan geri bildirim sayısı 3- Sosyal sorumluluk projelerine destek olan öğretim üyesi sayısı 4- Eğitim programı ile ilgili paydaş görüşlerinin alınması
5- Ölçme-değerlendirme süreçlerini geliştirmek	1- Öğretim üyelerine yönelik ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitimler ve/veya çalıştaylar düzenlenmesi 2- Var olan soru bankasının geliştirilmesi 3- Her ders kurulu/klinik eğitim için ders yükü üzerinden anabilim dallarına düşen soru sayısının belirlenmesi 4- Yapılandırılmış/yarı yapılandırılmış sözlü sınav oluşturulması 5- Sınav sonuçlarının değerlendirmelerinin yapılması ve değerlendirme sonuçlarının eğitim ile ilgili kurullarda paylaşılması	1- Her eğitim öğretim döneminde yapılan ölçme değerlendirme kurs sayısı 2- Ölçme-değerlendirme kursuna katılan öğretim üyesi sayısı 3- Soru bankasında yer alan soru sayısı / anabilim dalı artırılması 4- Her ders kurulu/klinik eğitim için anabilim dalı bazlı soru dağılımlarının belirlenmesi 5- Yapılandırılmış/yarı yapılandırılmış sözlü sınav sayısının artırılması 6- Sınav sonuç değerlendirmelerinin ve yapılandırılmış sınav sonuçlarının eğitimle ilgili kurullarda paylaşılması

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
6- Program geliştirme sürecinin geliştirilmesi ve izlenmesi	1- Program geliştirme ilkeleri ve süreci ile ilgili öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi, artan öğrenci sayıları ve talepler kapsamında eğitim programının sistematik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi	1- Her eğitim-öğretim döneminde yapılan program geliştirme kursu sayısı 2- Her eğitim-öğretim döneminde yapılan program geliştirme kursuna katılan öğretim üyesi sayısı 3- Müfredat geliştirme kapsamında yapılan toplantı sayısı 4- Güncellenen ders sayısı 5- Güncellenen müfredat ile ilgili anabilim dalları görüşleri 6- Artan öğrenci sayısına istinaden ihtiyaçların belirlenmesi
8- Eğitim ile ilgili Fakülte alt yapı ve olanaklarını iyileştirmek, eğitim materyallerini geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	1- Eğitim ortamları ile ilgili ihtiyaç belirleme çalışmalarının yapılması, artan öğrenci sayısına istinaden eğitim ortamları sayısının artırılması ve iyileştirilmesi 2- E-öğretim benzeri eğitim ortamlarının geliştirilerek etkin kullanılmasının sağlanması	1- Klinik eğitim dönemi uygulama eğitimleri için hastane içerisinde eğitim yapılacak derslik sayısı 2- Altyapısı ve eğitim materyalleri tamamlanan/güncellenen uygulama salonu sayısı 3- Uygulama laboratuvarlarında görevlendirilen teknik personel sayısı 4- Fakülte içi öğrenci kütüphanesinin kurulması 5- Fakülte öğrenci kütüphanesinde yer alan bilgi kaynaklarının sayısı Dijital arşivde yer alan uygulama eğitimleri video sayısı 6- Dijital arşivde izlenen ders videoları sayısının artırılması 7- Dijital arşivde izlenen uygulama ders videoları sayısının artırılması
9- Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak	1- Eğitici öğretici niteliklerinin geliştirilmesi için kursların düzenlenmesi 2- Sürekli mesleki eğitimin desteklenmesi 3- Öğretim üyesi ihtiyaçlarını belirlemede iş yükü analizlerinin yapılması	1- Her eğitim öğretim döneminde yapılan temel eğitim becerileri kurs sayısı 2- Temel eğitim becerileri kursuna katılan öğretim üyesi sayısı 3- Uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel sayısı 4- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 5- Sürekli mesleki eğitim kapsamında gerçekleştirilen eğitimler/öğretim üyesi 6- Sürekli mesleki eğitim faaliyetlerine katılımın desteklenmesi 7- Öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin belirlenmesi 8- Öğretim üyesi başına düşen hizmet yükünün belirlenmesi
10- Olağan dışı durumlara hazırlıklı olmak	1- Eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamaması için olağan dışı durumlara hazırlık için düzenlemelerin yapılması	1- Olağan dışı durumlara hazırlık eylem planı 2- Uzaktan/karma şeklinde planlanan ders sayısı 3- Dijital arşivde kayıtlı ders sayısının artırılması 4- Dijital arşivde kayıtlı uygulama ders video sayısının artırılması
11- Kariyer tercihi ve takibi	1- Öğrencilerin kariyer tercihleri konusunda farkındalığını artırmak, 2- Mezun öğrencilerin kariyer takibini yapmak, 3- Mezunlar platformuna kayıtlı öğrenci sayısını artırmak 4- Mezunlar platformu tanıtımını yapmak	1- Her eğitim öğretim döneminde kariyer tercihleri konusunda yapılan eğitim sayısı 2- Mezunlar platformuna kayıtlı öğrenci sayısı 3- Mezunlara yönelik yapılan etkinlik sayısı 4- Mezun geri bildirimlerinin alınması

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
12- Danışmanlık hizmetleri	1- Öğrenci danışmanlık sisteminin aktif hale getirilmesi	1- Danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyet yüzdesinin artırılması 2- Danışmanlık sistemini kullanan öğrenci sayısının artırılması 3- Danışmanlık için öğretim üyesinin yaptığı görüşme sayısı 4- Danışmanlık için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

STRATEJİK AMAÇ 2: Araştırma-Geliştirme, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

ANA HEDEFLER:

Fakültemiz gelişmekte olan ulusal ve uluslararası tüm standartları göz önüne alarak tüm anabilim dalları ve bölümlerle koordineli biçimde çalışarak;
Nitelikli akademik çalışmaların sayısının artırılmasını
Araştırma altyapısını ve insan kaynaklarının geliştirilerek etkin kullanımlarının sağlanmasını,
Lisans ve lisansüstü eğitimi içerisinde araştırma olanaklarının artırılması, araştırma eğitimlerinin geliştirilmesini, disiplinler arası çalışmalarla ve işbirliklerinin arttırılması ile yapmayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
1- Nitelikli akademik çalışmaların sayısının artırılması	1- Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının her yıl izlenmesi 2- Araştırma faaliyetlerinin stratejik hedeflere göre izlenebilmesi için fakülte faaliyet raporu şablonunun güncellenmesi ve öğretim üyelerinin yayın bilgileri ile ilgili kısma yayımlanan dergilerin indeks türünün (SCI, SCI-Expanded, TR-dizin vb.) ve etki değerlerinin (Q1-Q2, Q3-Q4) bildirileceği sekmeler eklenmesi, ayrıca öğretim üyelerinin yıllık Web of Science atf sayılarının bildirilebileceği bir bölümün eklenmesi 3- YÖK'ün belirlediği ulusal öncelikli alanlarda disiplinler arası lisansüstü programların sayısının artırılması 4- Temel tıp bilimleri ile klinik bilimlerin araştırma etkileşimini arttırmak için toplantılar düzenlenmesi 5- Araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayrılabilmesi için fakülte ve hastanenin hekim dışı sağlık ve idari personel sayısının artırılarak akademisyen ve araştırma görevlilerinin sekretarya vb. idari iş yükünün azaltılması ve araştırma amaçlı akademik izin oluşturulması 6- Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yılda en az bir makale yayınlamalarının veya ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongrelerde bir bildiri sunmalarının teşvik edilmesi 7- Başarılı araştırmacıların ve indeksli dergilerde yayınlanan yayınların teşvik edilebilmesi için bir destekle ödüllendirilmesi	1- Etki değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı 2- SCI, SSCI ve AHCI indeksli makale sayısı 3- Öğretim üyelerinin yıllık Web of Science atf sayısı 4- TR-Dizinde yer alan makale sayısı 5- AB, TÜBİTAK veya GMKA gibi kuruluşlarca desteklenen uluslararası ve ulusal projelerden yapılan yayın sayısı 6- BAP destekli projelerden yapılan yayın sayısı 7- BAP dışında Uluslararası ve ulusal kuruluşlarca desteklenen proje sayısı 8- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayıları 9- Öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans, sempozyum, panel ve kurs sayısı

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
2- Araştırma altyapısını ve insan kaynaklarının geliştirilerek etkin kullanımlarının sağlanması	1- Araştırma laboratuvarlarının olanaklarının iyileştirilmesi 2- Araştırma laboratuvarlarında mevcut cihazların envanterinin çıkarılması, bakımları, arızalarının tespiti ve onarımı ile ilgili çalışmaların yapılması 3- Akademik kadronun ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik bilimsel araştırma projesi yazma, biyoistatistik, deney hayvanları kullanımı gibi eğitimler verilmesi 4- Anabilim Dalı içi seminerlerin artırılması	1- Ortak kullanıma açılmış cihaz sayısı 2- Altyapısı iyileştirilmiş laboratuvar sayısı 3- Doktora eğitimi alan öğrenci sayısı 4- Doktora sonrası araştırmacı (post-doc) sayısı 5- Lisansüstü eğitim gören öğrencilere yönelik proje hazırlama, makale yazma vb. gibi araştırma konularında verilen eğitim sayısı
3- Lisans ve lisansüstü eğitimi içerisinde araştırma olanaklarının artırılması, araştırma eğitimlerinin geliştirilmesi	1- Lisans öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımının teşvik edilmesi 2- Bilimsel çalışmalarda lisans ve lisansüstü öğrenci katılımını sağlayan öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi 3- Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik araştırma eğitimlerinin verilmesi	1- Lisans ve lisansüstü öğrencilere verilen TÜBİTAK vb. Dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme eğitimi sayısı 2- Lisans ve lisansüstü öğrenci araştırmacı bulunan proje sayısı 3- Lisans ve lisansüstü öğrenci araştırmacı bulunan yayın sayısı 4- Kongrelerde lisans ve lisansüstü öğrencilerin sunduğu bildiri sayısı 5- Bilimsel etkinliklere katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı 6- Lisans öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısı

STRATEJİK AMAÇ 3: Kalite süreçlerini ve kurumsal yapıyı güçlendirmek

ANA HEDEF:

Öncelikle eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar olmak üzere öğretim üyeleri, fakültede çalışan tüm personel ve öğrencilerin memnuniyetini gözeterek, kalite süreçlerine önem veren ve kurum kültürü güçlü bir fakülte olmak.

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
Kalite Süreçlerini ve kurumsal Yapıyı Güçlendirmek	1. Kurum kültürünü ve kurumsallığı geliştirmek	1- Yeni başlayan öğrenci, öğretim üyesi ve personele yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi sayısı 2- Mevcut öğrenciler, öğretim üyeleri ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı 3- Mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlayacak hizmet içi eğitim sayısı 4- İletişim kurulabilen mezun sayısı 5- Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
	2. Kurumsal tanınırlığı geliştirmek	1- Medyada yer alan kurumsal haber sayısı 2- Dış Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı 3- Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı 4- Kurumsal sosyal medya iletişim platformlarını takip eden akademisyen sayısı 5- Fakülte web sayfasının yıllık toplam ziyaretçi sayısı 6- Üniversite sınavında fakültemize yerleşen öğrencilerin taban puanı açısından devlet üniversiteleri tıp fakülteleri arasındaki sıralaması 7- Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde göreve başlayanlar araştırma görevlilerinin TUS başarı sıralaması
	3. Kalite güvence sistemini güçlendirmek	1- Kalite komisyonu toplantı sayısı 2- Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısı 3- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri

STRATEJİK AMAÇ 4. Mezuniyet Öncesi ve Sonrasında Topluma Sunulan Hizmet Kalitesini Artırmak

ANA HEDEF:

Fakültemiz ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ile toplum ve çevre sağlığı duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER	STRATEJİ	PERFORMANS KRİTERİ
Toplum ve çevre sağlığı yararına hizmetleri geliştirmek	1- Toplum ve çevre sağlığı yararına yönelik hizmetlerin kalitesini artırmak ve yapılan faaliyetleri organize etmek ve geliştirmek	1- Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı 2- Kurumsal sosyal medya hesaplarından yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı 3- Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında topluma yönelik eğitimler vermek. 4- Öğrenci topluluklarının (müzik, tiyatro vb.) yerel yönetim ve diğer dış paydaşlarla birlikte topluma yönelik sanatsal ve eğitsel faaliyetlerde bulunması
	2- Çalışanların ve Öğrencilerin Çevre Konusunda Bilinçlendirilmesi	1- Çalışanlara Yönelik Yıllık Olarak Düzenlenen Eğitim Etkinliği Sayısı 2- Öğrencilere yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı 3- Öğrenci Kulüplerince yürütülen çevreye yönelik etkinlik sayısı

HEDEF KARTLARI

Stratejik Amaç 1	Eğitim Programlarının Kalitesini Artırmak Ve Nitelikli Mezunlar Vermek		
Hedefler	Performans Göstergeleri	2022	2023
1	Akredite bir fakülte olmak ve sürdürmek	-	+
	Yapılan öz değerlendirme toplantısı sayısı	5	8
2	Müfredatta öğrenen merkezli derslere yer verilmesi oranı	% 50	% 90
	Müfredatta yapılandırılmış bağımsız çalışma saatlerine yer verilmesi	% 50	% 90
	Ders kurulu ve klinik eğitimlerdeki seçmeli ders sayısı	27	29
	Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaların yapıldığı klinik eğitim sayısının artırılması	% 50	% 90
	Ders kurulu ve klinik eğitimlerde ters-yüz eğitimi yapılan ders sayısının artırılması	% 10	%50
	Seçmeli dersler geri bildirimleri (yıllık) alma oranı	% 100	% 100
	Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısının artırılması	% 10	%50
	Araştırma görevlisi memnuniyet yüzdesinin artırılması	% 50	%100
	Yan dal eğitim veren program sayısı	12	12
	Mezuniyet sonrası eğitimde akredite olan anabilim dalı sayısının artırılması	5	8
	Yüksek lisans / Doktora programında kayıtlı öğrenci sayısı	201	210
	Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	%10	%30
3	Dikey entegrasyonun sağlandığı ders sayısı	8	10
	Entegre ders etkinliği ile ilgili öğrenci geri bildirimleri alma	% 100	% 100
4	Sosyal sorumluluk projeleri sayısının artırılması ve takibi	%50	% 90
	Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında alınan geri bildirim sayısı	%10	% 90
	Sosyal sorumluluk projelerine destek olan öğretim üyesi sayısı	5	20
	Eğitim programı ile ilgili paydaş görüşlerinin alınması	% 100	% 100
5	Her eğitim öğretim döneminde ölçme değerlendirme kursu sayısı	2	2
	Ölçme-değerlendirme kursuna katılan öğretim üyesi sayısı	17	30
	Soru bankasında yer alan soru sayısı/anabilim dalı artırılması	% 80	% 100
	Her ders kurulu/klinik eğitim için anabilim dalı bazlı soru dağılımlarının belirlenmesi oranı	% 80	% 100
	Yapılandırılmış/yarı yapılandırılmış sözlü sınav sayısının artırılması	% 50	% 60
	Sınav sonuç değerlendirmelerinin ve yapılandırılmış sınav sonuçlarının eğitimle ilgili kurullarda paylaşılması	% 100	% 100
6	Her eğitim-öğretim döneminde yapılan program geliştirme kursu sayısı	2	4
	Her eğitim-öğretim döneminde yapılan program geliştirme kursuna katılan öğretim üyesi oranı	% 20	%50
	Müfredat geliştirme kapsamında yapılan toplantı sayısı	4	6
	Güncellenen ders sayısı	% 10	% 20
	Güncellenen müfredat ile ilgili görüş bildiren anabilim dalı sayısı	% 100	% 100
	Artan öğrenci sayısına istinaden ihtiyaçların belirlenmesi	% 70	% 90
7	Öğrencilerden geri bildirim alınma yüzdesi	% 30	% 100
	Eğiticilerden geri bildirim alınma yüzdesi	% 50	% 100
	Öğrencilerin eğitim programı memnuniyet yüzdesinin artırılması	% 50	% 90
	Araştırma görevlisi memnuniyet yüzdesinin artırılması	% 50	% 90
	Eğiticilerin eğitim programı memnuniyet yüzdesinin artırılması	% 50	% 90

Stratejik Amaç 1	Eğitim Programlarının Kalitesini Artırmak Ve Nitelikli Mezunlar Vermek		
Hedefler	Performans Göstergeleri	2022	2023
	Eğitimle ilgili kurullardan geri bildirim alınma yüzdesinin artırılması	% 30	% 100
	Öğrenci ders başarı durumunun izlenmesi oranı	%100	%100
	Program ile ilgili geri bildirim alınan mezun sayısının artırılması	% 50	%80
	Öğrenim çıktı ve kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirildiği ders sayısını artırmak	% 50	% 90
8	Klinik eğitim dönemi uygulama eğitimleri için hastane içerisinde eğitim yapılacak derslik sayısı	10	12
	Altyapısı ve eğitim materyalleri tamamlanan/güncellenen uygulama salonu sayısı	4	4
	Uygulama laboratuvarlarında görevlendirilen teknik personel sayısı	1	1
	Fakülte içi öğrenci kütüphanesinin kurulması	% 100	% 100
	Fakülte öğrenci kütüphanesinde yer alan bilgi kaynaklarının sayısının artırılması	% 50	% 60
	Dijital arşivde izlenen ders videoları sayısının artırılması	% 50	% 80
	Dijital arşivde izlenen uygulama ders videoları sayısının artırılması	% 50	% 80
9	Her eğitim öğretim döneminde yapılan temel eğitim becerileri kursu sayısı	3	3
	Temel eğitim becerileri kursuna katılan öğretim üyesi sayısı	48	48
	Uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel sayısını artırmak	% 10	% 40
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	7	6
	Sürekli mesleki eğitim kapsamında gerçekleştirilen eğitimler/öğretim üyesi sayısını artırmak	% 50	% 90
	Sürekli mesleki eğitim faaliyetlerine katılımın desteklenmesi oranı	% 100	% 100
	Öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin belirlenmesi oranı	% 50	% 100
	Öğretim üyesi başına düşen hizmet yükünün belirlenmesi oranı	% 50	% 100
10	Olağan dışı durumlara hazırlık eylem planı oluşturulması	+	+
	Uzaktan/karma şeklinde planlanan ders sayısını artırmak	% 50	% 80
	Dijital arşivde kayıtlı ders sayısının artırılması	% 50	% 80
	Dijital arşivde kayıtlı uygulama ders video sayısının artırılması	% 50	% 80
11	Her eğitim öğretim döneminde kariyer tercihleri konusunda yapılan eğitim sayısı	1	2
	Mezunlar platformuna kayıtlı öğrenci sayısını artırmak	%50	% 80
	Mezunlara yönelik yapılan etkinlik düzenlenmesi	1	2
	Mezun geri bildirimlerinin alınmasını artırmak	% 50	% 80
12	Danışmanlık hizmetleri ile ilgili öğrenci memnuniyet yüzdesinin artırılması	% 60	% 80
	Danışmanlık sistemini kullanan öğrenci sayısının artırılması	% 100	% 100
	Danışmanlık için öğretim üyesinin yaptığı görüşme sayısı	2	4
	Danışmanlık için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	2	2

Stratejik Amaç 2	Araştırma-Geliştirme, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek		
Hedefler	Performans Göstergeleri	2022	2023
1	Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısını artırmak	%5	%10
2	SCI, SSCI ve AHCI indeksli makale sayısını artırmak	%10	%25
3	Öğretim üyelerinin yıllık Web of Science atf sayısını artırmak	%10	%20
4	TR-Dizinde yar alan makale sayısını artırmak	%10	%20
5	AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısını artırmak	%5	%10
6	BAP'tan destek alınan projelerden yapılan yayın sayısını artırmak	%15	%20
7	BAP dışında uluslararası ve ulusal destek alınan proje sayısını artırmak	%20	%30
8	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayılarını artırmak	%20	%25
9	Öğretim üyelerimiz tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, konferans, sempozyum, panel ve kurs sayısını artırmak	%20	%30
10	Ortak kullanıma açılmış cihaz sayısı	25	30
11	Altyapısı iyileştirilmiş laboratuvar sayısı	3	4
12	Doktora eğitimi alan öğrenci sayısını artırmak	%20	%25
13	Doktora sonrası araştırmacı (post-doc) sayısını artırmak	%30	%50
14	Lisansüstü eğitim gören öğrencilere yönelik proje hazırlama, makale yazma vb gibi araştırma konularında verilen eğitim sayısını artırmak	%30	%50
15	Lisans ve lisansüstü öğrencilere verilen TÜBİTAK vb. dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme eğitimi sayısı	1	2
16	Lisans ve lisansüstü öğrenci araştırmacı bulunan araştırma projesi sayısını artırmak	%30	%50
17	Lisans ve lisansüstü öğrenci araştırmacı bulunan yayın sayısını artırmak	%5	%10
18	Kongrelerde lisans ve lisansüstü öğrencilerin sunduğu bildiri sayısını artırmak	%10	%20
19	Bilimsel etkinliklere katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısını artırmak	%10	%20
20	Lisans öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısını artırmak	%10	%20

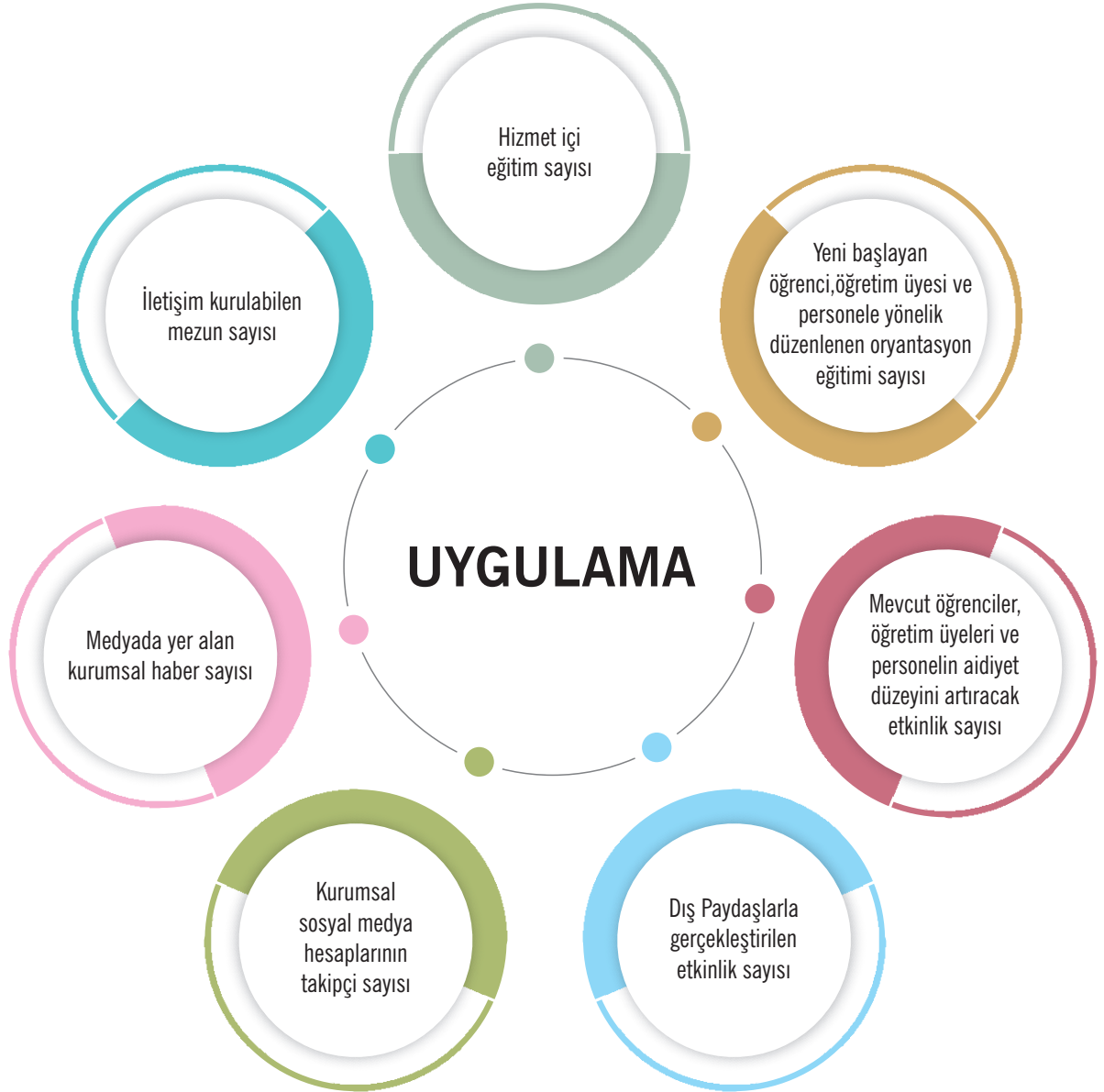
Stratejik Amaç 3	Kalite süreçlerini ve kurumsal yapıyı güçlendirmek		
Hedefler	Performans Göstergeleri	2022	2023
1	Yeni başlayan öğrenci, öğretim üyesi ve personele yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi sayısı	3	4
2	Mevcut öğrenciler, öğretim üyeleri ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı	4	4
3	Mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlayacak hizmet içi eğitim sayısı	5	6
4	Fakülte tarafından organize edilen mezun etkinliği sayısı	0	4
5	Dış Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2
6	Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısını artırmak	%70	%90
7	Fakülte web sayfasının yıllık toplam ziyaretçi sayısını artırmak	%80	%100
8	Üniversite sınavında fakültemize yerleşen öğrencilerin taban puanı açısından devlet üniversiteleri tıp fakülteleri arasındaki tercih edilebilirlik sıralamasını artırmak	%10	%20
9	Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısını artırmak	%50	%80
10	Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısını artırmak	%10	%50

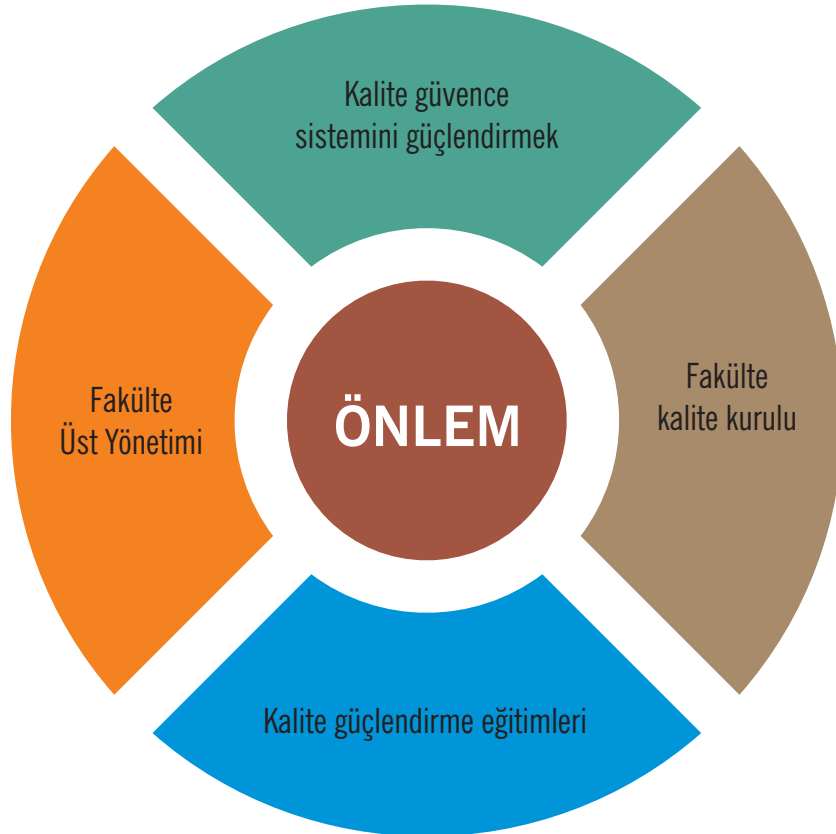
Stratejik Amaç 4	Toplum ve Çevre Sağlığı Yararına Hizmetleri Geliştirmek		
Hedefler	Performans Göstergeleri	2022	2023
1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	2
2	Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı	2	3
3	Kurumsal sosyal medya hesaplarından yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı	3	5

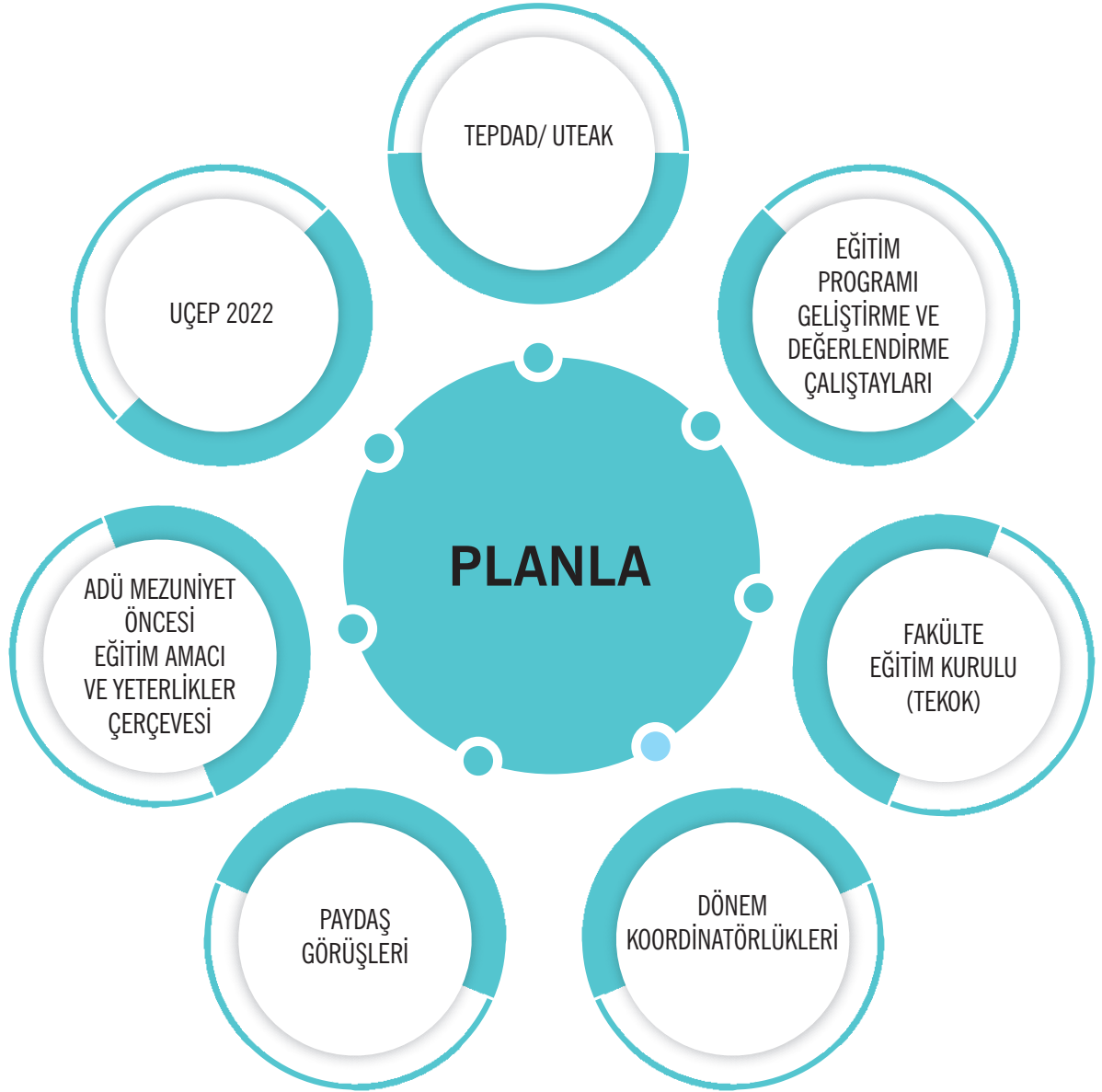
ADÜ TIP FAKÜLTESİ PUKÖ DÖNGÜLERİ

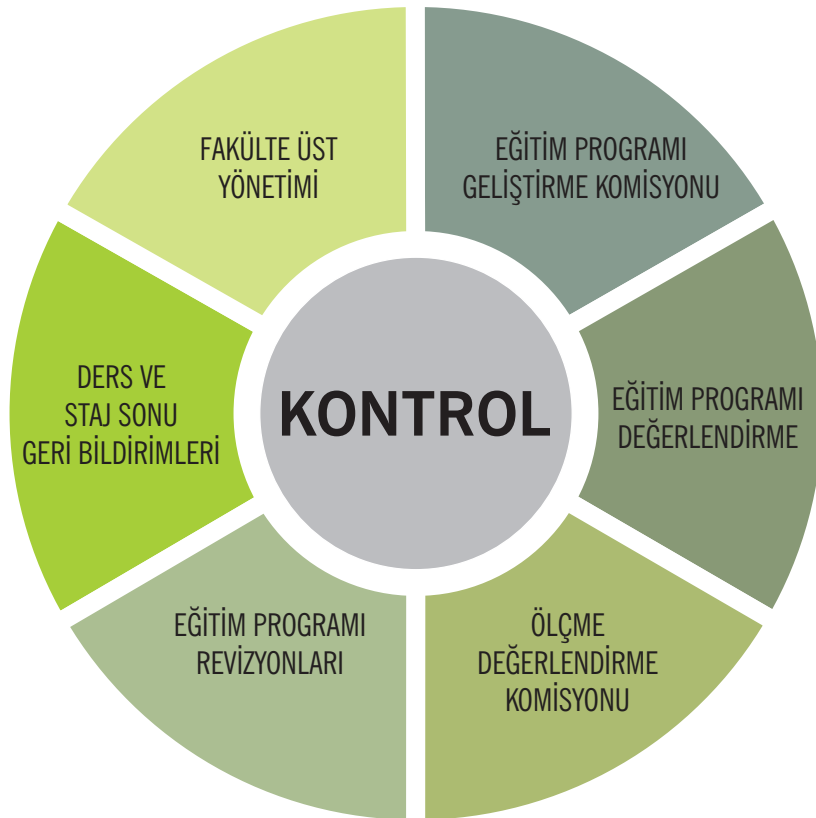
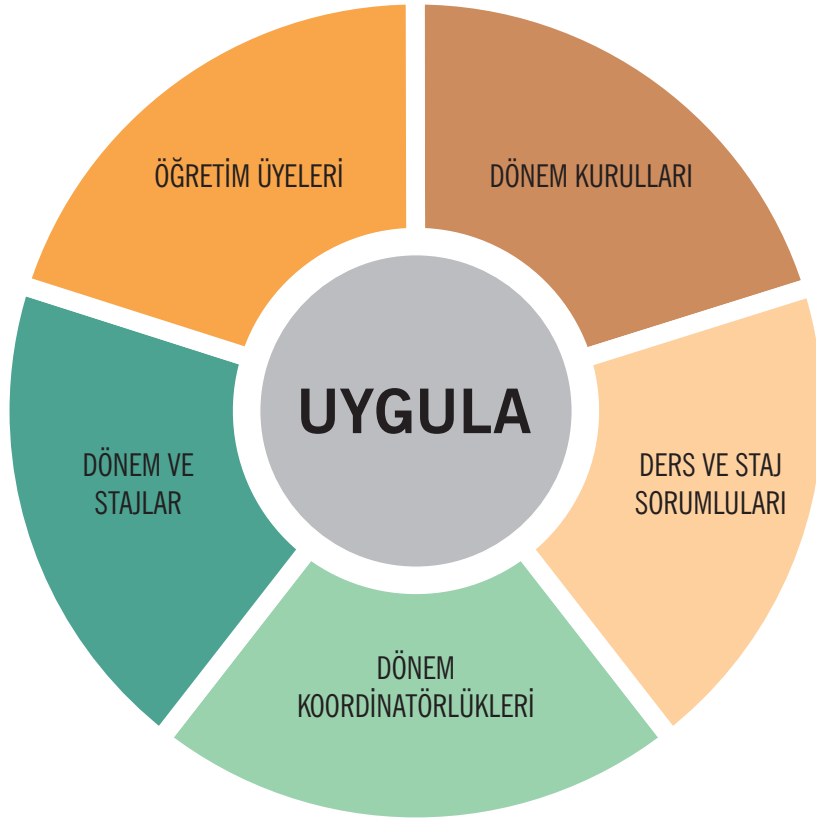
Kalite süreçlerini PUKÖ Döngüsü

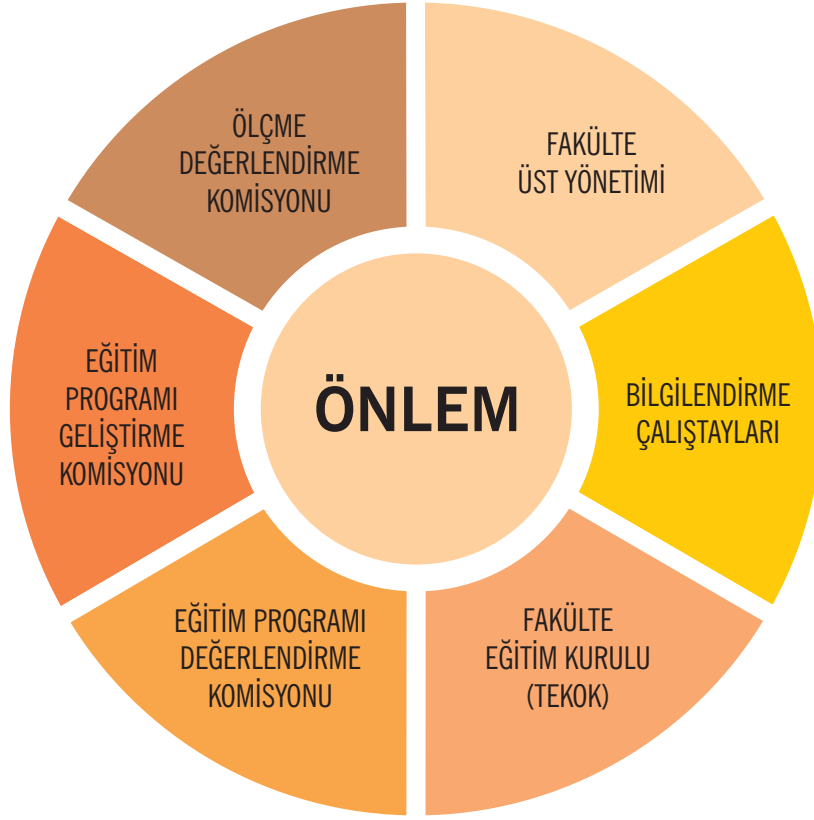




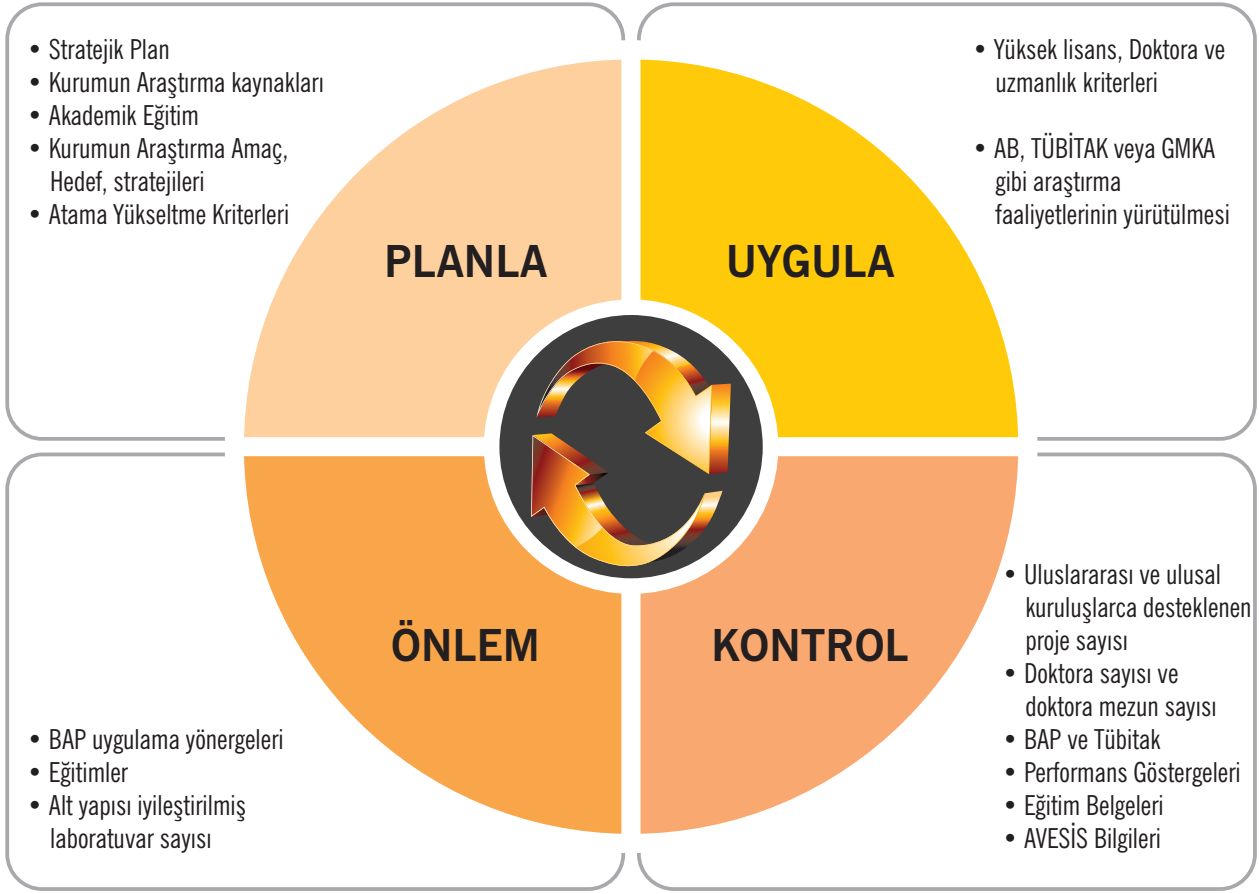








Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Döngüsü



Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü

