



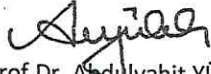
ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI (2013/2017)

SUNUŞ

ADÜ Tıp Fakóltesi, Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, eğitim ve araştırmada ulusal platformda en önde olma ve ulusun esenliğine katkıda bulunma hedefine doğru ilerlemektedir. Bu bağlamda, Merkez Kampüste bulunan Fakólte binamızın 2009 yılında tamamlanarak, 20 Aęustos 2009 yılında faaliyete geğmiş olup, yeni Hastane binasının inşaatı ise 2010 yılında bitirilerek, aynı yıl faaliyete geğmiştir.

Diğer hususlarda, ilgili mevzuat gereklerine uygun olarak faaliyetler yürütölmektedir.


Prof.Dr. Abdulvahit YÜKSELEN
Tıp Fakóltesi Dekanı

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
GİRİŞ	4
I- DURUM ANALİZİ	5
1- Birimin Tarihsel Gelişimi	18
2- Birimin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi	23
3- Birimin Faaliyet Alanları ve Sunduğu Hizmetler	24
4- Paydaş Analizi	26
5- Kurumsal Değerlendirme	27
5.1- Birim İçi Analiz	27
5.1.1- Birimin Örgüt Yapısı	28
5.1.2- Birimin Fiziki Kaynakları	29
5.1.2.1- Eğitim Alanları, Derslikler, Laboratuvarlar	30
5.1.2.2- Sosyal ve Kültürel Alanlar	30
5.1.2.3- Hizmet Alanları, Çalışma Odası, Servisler	30
5.1.2.4- Sağlık Hizmeti Alanları	31
5.1.2.5- Taşıt Bilgileri	31
5.1.3- Birimin İnsan Kaynakları	32
5.1.3.1- Akademik Personel	32
5.1.3.2- İdari Personel	37
5.1.3.3- Sözleşmeli Personel (4/B) ve İşçiler	39
5.1.4- Birimin Bilgi ve Teknolojik Kaynakları	41
5.1.5- Kütüphane Kaynakları	41
5.1.6- Birimin Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları	41
5.1.7- Mali Durum Analizi	42
5.1.7.1- Birimin Bütçe Ödenekleri	42
5.2- Çevre Analizi	44

5.2.1- Birimin Faaliyet Alanında Dünyadaki Durum ve Gelişmeler	44
5.2.2- Birimin Faaliyet Alanında Ülkemizdeki Durum ve Gelişmeler	44
5.2.3- Temel Eğilimlerin Etkisi	44
5.2.4- Birimin Faaliyetleri ve Alanıyla İlgili Plan ve Programlar	44
5.3- GZFT Analizi	45
5.3.1- Güçlü Yönler	46
5.3.2- Zayıf Yönler	47
5.3.3- Fırsatlar	47
5.3.4- Tehditler	48
II- BİRİMİN GELECEĞİ	49
BİRİMİN MİSYONU	49
BİRİMİN VİZYONU	49
BİRİMİN TEMEL DEĞERLERİ	49
BİRİMİN AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ	51
III- BİRİM STRATEJİK PLANIN MALİYETLENDİRİLMESİ	51
KAYNAK İHTİYACI	62
IV- İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63

GİRİŞ

2007-2012 yılını kapsamak üzere hazırlanan Stratejik Plan esas alınarak, düzenlenmiş olup, 2012 yılı mevcut durumu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan eğitim, öğretim, idari ve sağlık hizmetlerine ait veriler değerlendirilerek, beş yıllık faaliyet ve hizmetlerimizi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Fakültemizin kuruluşundan bugüne göstermiş olduğu gelişim düzeyi ve mevcutları stratejik planımızın oluşturulmasında göz önünde bulundurulmuştur. Bundan sonraki hedeflerimize yön verecek şekilde planlanmasına özen gösterilmiştir.

Katılımcılık

2007 -2012 yılını kapsamak üzere hazırlanan Stratejik Plan esas alınarak, yeni stratejik planın içeriği oluşturulmuş, bugüne kadar yapılanların daha önce belirlenen hedef ve amaçlar uygunluğu ve değerlendirmesi yapılmıştır.

Bu amaçla Fakültemize bağlı idari ve akademik birimlere ait veriler derlenerek, 2013-2017 döneminde oluşturulacak stratejik planın, önceki plana paralel hazırlanması ve yürütülmesi hedeflenmiştir.

I- DURUM ANALİZİ

1.1. Fiziki Altyapı

Tıp Fakültesi, Merkez Kampus alanı içinde ve eski Üniversite Hastanesi (Şehir Hastanesi) binasında hizmetlerini sürdürmektedir.

- 1) Dekanlık, Temel Tıp Bilimleri Bölümü ve bağlı anabilim dalları ve derslikler ile öğrenci laboratuvarları yeni yapılan merkez kampüs binasında bulunmaktadır.
- 2) Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri ve bağlı anabilim dalları Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.
- 3) Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı Adli Tıp, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Nükleer Tıp anabilim dalları hizmetlerini Şehir Hastanesinde sürdürmektedir.
- 4) Fakültemiz hizmet binası bodrum katında faaliyet göstermek üzere, Deney Hayvanları Üretim ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı kuruluşu ile ilgili gerekli resmi izinlerin alınması için başvuruda bulunulmuştur.

Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi kuramsal eğitimi 3 anfi, 9 derslik ve 8 PDÖ sınıfında verilmektedir. Dersliklerin tümünde sabit projeksiyon cihazı ve ısıtma sistemi bulunmaktadır. Bütün dersliklerde bulunan bilgisayarlar internete bağlı ve öğrenci kullanımına açıktır. Fakültenin kullanımında olan tüm büro ve odalarında internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler bilgisayar derslerinin uygulamalarını, Merkez Kampusunda bulunan ve ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarında yapmaktadırlar.

Tablo 1. Fakültemiz Eğitim-Öğretiminde Kullanılan Malzeme Listesi

MALZEMENİN CİNSİ	ADET
Bilgisayar	34
Mikroskop	40
Projeksiyon	25
Tepegöz	7
Fotokopi makinesi	3
Slayt makinesi	3
Kağıt tahtası	12
Slayt perdesi	25
Faks cihazı	3
Baskı Makinası	1
Optik Okuyucu	3

Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi uygulama eğitimi öğrenci laboratuvarları, alan ve klinik uygulamalar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte Hizmet Binasında bulunan, iki multidisipliner öğrenci uygulama laboratuvarı, bir anatomi salonu ve üç klinik beceri laboratuvarı aynı zamanda Aydın Sağlık Yüksek Okulu (ASYO), Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (ASHMYO) ile birlikte kullanılmaktadır. Toplam iki adet multidisipliner laboratuvar, Biyokimya, Histoloji, Genetik, Patoloji, Embriyoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Fizyoloji, Biyofizik anabilim dallarınca eğitim faaliyetlerinde dönüşümlü olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci alan uygulamaları, Aydın ilinde sağlık hizmetlerinin sunulduğu farklı kurumlarda (il Sağlık Müdürlüğü, sağlık ocakları, dispanserler, belediye, iş yeri, vb.), sağlık risklerinin oluştuğu yerlerde (çöplük, mezbaha, su arıtma, vb.) gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz tıp öğrencilerinin klinik eğitimi 544 yatağı, 14 ameliyathanesi, tanı laboratuvarları, acil servisi ve yoğun bakım üniteleri bulunan ADU Tıp ve Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemize bağlı Anabilim Dallarının kendilerine ait yataklı üniteleri mevcuttur.

Fakültemizin eğitim, öğretim ve sağlık faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, Hastane Binasına ek olarak, 2013-2014 eğitim öğretim yılında tamamlanmak üzere, 9750 m2 kapalı alana sahip bir hizmet binasının yapılması planlanmış olup, projelendirilmiş ve ihalesi yapılmıştır. Ayrıca, Sağlık Bilimleri alanında faaliyet gösteren birimlerle ortak kullanılmak üzere 4750 kişilik derslik binasının da yapımı için projelendirme çalışmaları başlamıştır.

Hastane Ek Binası

86 Adet	1358,2 m2	Muayene Odası
192 Adet	3052,8m2	Doktor Odası
1 Adet	209 m2	128 Kişilik Amfi
1 Adet	208 m2	Kafeterya
1 Adet	50 m2	Mutfak
1 Adet	180m2	Yemekhane

1.2. Personel Durumu

Fakültemizde ders veren akademik personel sayısı 2011 yılında 175 iken 2012 yılında 178 olmuştur. (Tablo 2). Şu anda 382 akademik personel, 11 idari personele sahiptir (Tablo 3 ve 4). Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik yapılanma içerisindeki dağılımları Tablo 2’de gösterilmektedir.

Tablo 2: Fakültemize bağlı Anabilim Dallarında görevli Akademik Personele ait Dağılım.

BÖLÜM	ANABİLİM DALI/ BİLİM DALI	PROFESÖR	DOÇENT	YRD. DOÇENT	UZMAN	YANDAL AŞİSTANI	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
TEMEL TIP BİLİMLERİ		10	8	10	1	0	5
AD	Anatomi	1	1	1	1	0	0
AD	Biyofizik	1	0	0	0	0	0
AD	Biyoistatistik	1	1	0	0	0	0
AD	Fizyoloji	0	2	1	0	0	0
AD	Histoloji-Embriyoloji	1	1	3	0	0	1
AD	Tıbbi Biyokimya	3	0	1	0	0	0
AD	Tıbbi Mikrobiyoloji	1	3	2	0	0	4
AD	Tıbbi Biyoloji	0	0	1	0	0	0
AD	Tıp Tarihi ve Etik	0	0	1	0	0	0
AD	Parazitoloji	2	0	0	0	0	0
DAHİLİ TIP BİLİMLERİ		47	11	27	2	19	111
AD	Acil Tıp	0	0	2	0	0	12
AD	Adli Tıp	2	0	2	0	0	5
AD	Aile Hekimliği	2	2	0	0	0	8
AD	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	1	3	1	7	14
AD	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	0	0	1	0	0	1
AD	Deri ve Zührevi Hastalıklar	3	1	1	0	0	4
AD	Enfeksiyon hastalıkları	2	0	2	0	0	4
AD	Tıbbi Farmakoloji	1	1	3	0	0	1
AD	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	1	2	0	0	4
AD	Göğüs hastalıkları	3	1	1	0	0	3
AD	Halk sağlığı	2	1	1	0	0	5
AD	İç Hastalıkları	12	1	3	1	12	20
AD	Kardiyoloji	3	0	2	0	0	6
AD	Nöroloji	3	1	1	0	0	5
AD	Nükleer Tıp	1	0	1	0	0	1
AD	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	0	1	0	0	7
AD	Radyoloji	3	1	1	0	0	8
AD	Tıbbi genetik	1	0	0	0	0	3
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ		34	12	19	0	0	66
AD	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	3	1	0	0	13
AD	Algoloji						
AD	Çocuk Cerrahisi	2	0	2	0	0	2
AD	Çocuk Üroloji						
AD	Genel Cerrahi	7	0	2	0	0	7
AD	Göğüs cerrahisi	0	1	2	0	0	2

AD	Göz Hastalıkları	3	0	2	0	0	7
AD	Kadın Hastalıkları ve Doğum	2	3	2	0	0	7
AD	Kalp ve Damar cerrahisi	3	2	1	0	0	3
AD	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	0	1	0	0	4
AD	Beyin ve Sinir Cerrahisi	0	0	3	0	0	2
AD	Ortopedi-Travmatoloji	4	0	1	0	0	8
AD	Patoloji	2	3	0	0	0	5
AD	Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi	0	0	2	0	0	2
AD	Üroloji	4	0	0	0	0	4
GENEL TOPLAM		91	31	56	3	19	182

1.2.1. Akademik Personel

Tablo 3. Fakültemizde Öğretim Üyesi Olarak Görevli Personel Sayıları

UNVAN	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Profesör	45	50	60	67	88	91
Doçent	49	48	46	44	34	31
Yardımcı Doçent	60	56	54	51	53	56
TOPLAM	154	154	160	162	175	178

Tablo 3.1. Fakültemizde Bölümlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı

UNVAN	TEMEL TIP BİLİMLERİ	DAHİLİ BİLİMLER	CERRAHİ BİLİMLER	TOPLAM
Profesör	10	47	34	91
Doçent	8	11	12	31
Yardımcı Doçent	10	27	19	56
Öğretim Görevlisi	0	0	0	0
Uzman	1	2	0	3
Arş. Gör. Uzman	0	19	0	19
Arş. Gör. (TUS)	5	111	66	182
TOPLAM	34	217	131	382

1.2.2. İdari Personel Dağılımı

Tablo 4. Fakültemizdeki İdari Personelin Dağılımı

KADRO ÜNVANI	SAYI
Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Sağlık Teknisyeni	0
Sekreter	1
Memur	5
Hizmetli	1
Bekçi	0
Sözleşmeli Personel	0
TOPLAM	11

1.3. Eğitim

1.3.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tıp etiğine uygun davranan, mesleki olarak üst düzeyde bilgi ile donanmış, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneği kazanmış, öz güvene sahip, hizmet amacı toplum ve fert sağlığını korumak ve hastaları tedavi etmek olan hekimlerin ve uzmanların yetişmesini sağlamaktır.

1.3.1.1- Öğrenci Sayısı

Tablo 5.1

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K
Tıp Fakültesi	364	319	683				364	319

1.3.1.2- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı

Tablo 5.2

Birim Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı
Tıp Fakültesi	178

1.3.1.3- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı

Tablo 5.3

Birim Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı
Tıp Fakültesi	3,84

1.3.1.4- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Tablo 5.4

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Oranı								
Birim Adı (Öğrenci Sayısı)	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	Yüzde (%)
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Tıp Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.1.5- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 5.5

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Tıp Fakültesi	139	139	%100	0

1.3.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 5.6

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Tıp Fakültesi	Biyofizik			4	4
	Psikiyatri	7			7
	Tıbbi Parazitoloji			3	3
TOPLAM		7		7	14

1.3.1.7- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 5.7

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Tıp Fakültesi	0	2	2	4
TOPLAM	0	2	2	4

1.3.1.8- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı

Tablo 5.8

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Tıp Fakültesi	İtalya	1
	Litvanya	1
	Türkiye	1
TOPLAM		3

1.3.1.9- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 5.9

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı
Tıp Fakültesi	İtalya	1
	Farabi	2
TOPLAM		3

1.3.1.10- 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo 5.10

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Tıp Fakültesi	59		59

Tablo 6: Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı*

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı(B)	Ders veren Öğretim Elemanına düşen Öğrenci Sayısı(A/B)
2007-2008	Lisans (Tıp eğitimi)	418	154	3,97
	Yüksek Lisans	-	-	-
	Doktora	-	-	-
	Tıpta Uzmanlık	190	-	-
	Yan Dal Uzmanlık	4	-	-
2008-2009	Lisans (Tıp eğitimi)	468	154	4,30
	Yüksek Lisans	-	-	-
	Doktora	-	-	-
	Tıpta Uzmanlık	184	-	-
	Yan Dal Uzmanlık	11	-	-
2009-2010	Lisans (Tıp eğitimi)	537	160	4,58
	Yüksek Lisans	-	-	-
	Doktora	-	-	-
	Tıpta Uzmanlık	181	-	-
	Yan Dal Uzmanlık	15	-	-
2010-2011	Lisans (Tıp eğitimi)	607	175	3,47
	Yüksek Lisans	-	-	-
	Doktora	-	-	-
	Tıpta Uzmanlık	159	175	0,91
	Yan Dal Uzmanlık	19	-	-
2011-2012	Lisans (Tıp eğitimi)	683	178	3,84
	Yüksek Lisans	14	6	2,33
	Doktora	11	3	3,67
	Tıpta Uzmanlık	182	178	1,02
	Yan Dal Uzmanlık	19	23	0,83

*Sayılar eğitim-öğretim yılı bitiş tarihi itibarıyla verilmiştir.

1.3.1.11 Tıp Fakültesi öğrenci eğitimi (Lisans eğitimi)

Tablo 7. Yıllara Göre Üniversite Sınavında Fakültemize Giriş Puanları

Yıllar	Öğrenci sayısı	%Dilim	Taban Puan	Tavan Puan
2006	73	/	340,216	348,230
2007	82	/	355,160	366,077
2008	104	/	350,776	358,550
2009	123	/	351,002	357,602
2010	133	/	520,614	550,782
2011	139	/	515,354	535,335
2012	-	-	-	-

Biçimlendirilmiş Tablo

Biçimlendirilmiş: Ortadan,
Sağ: 0 cm, Aralık Sonra: 0 nk

Biçimlendirilmiş: Ortadan,
Sağ: 0 cm, Aralık Sonra: 0 nk

Biçimlendirilmiş: Ortadan,
Sağ: 0 cm, Aralık Sonra: 0 nk

Biçimlendirilmiş: Ortadan,
Sağ: 0 cm, Aralık Sonra: 0 nk

Biçimlendirilmiş: Ortadan,
Sağ: 0 cm, Aralık Sonra: 0 nk

Biçimlendirilmiş: Ortadan,
Sağ: 0 cm, Aralık Sonra: 0 nk

Tablo 8. Fakültemizde Tıp Fakültesi Öğrenci Dersleri 2011-2012

Sınıf	Yıllık Ders Saati		
	Kuramsal	Uygulama	Toplam
1.sınıf	668	194	862
2. sınıf	693	177	870
3. sınıf	604	593	1197
4. sınıf	586	625	1211
5. sınıf	422	702	1124
6. sınıf		52 Hafta	
TOPLAM	2973	2291	5264

1.3.2.12 Tıp Fakültesi Uzmanlık/Yan Dal Uzmanlığı Öğrencisi Eğitimi (Lisansüstü Eğitim)

Fakültemize her yıl Nisan ve Eylül olmak üzere iki kere Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile uzmanlık öğrencisi alınmaktadır. Fakültemizde eğitim görmeye hak kazanan uzmanlık öğrencilerinin bu sınavdan aldıkları notlar Tablo 10'da gösterilmektedir.

Tablo 10. Fakültemiz Anabilim Dallarının Uzmanlık Öğrencileri TUS Puanları

Yıllar	Dönem	Temel Bilim Puanı		Klinik Bilim Puanı	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek
2007	Nisan	-	-	59,264	61,584
	Eylül	56,368	57,530	58,368	60,853
2008	Nisan	-	-	60,620	61,405
	Eylül	-	-	56,672	58,870
2009	İlkbahar	57,642	57,642	56,234	58,809
	Sonbahar	62,097	62,097	56,051	58,184
2010	İlkbahar	-	-	57,380	65,010
	Sonbahar	-	-	57,059	65,224
2011	İlkbahar	62,195	62,195	52,269	67,546
	Sonbahar	62,005	65,040	52,269	66,423
2012	İlkbahar	-	-	-	-

Tablo 11. Eğitim Süresine Göre Uzmanlık Öğrencilerinin Dağılımı

Uzmanlık Öğrencisi	2007-2011 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu İtibariyle Sayısı
1. sene uzmanlık öğrencisi	46
2. sene uzmanlık öğrencisi	17
3. sene uzmanlık öğrencisi	49
4. sene uzmanlık öğrencisi	23
5. sene uzmanlık öğrencisi	17
6. sene uzmanlık öğrencisi	-
Uzatmalar	15
Eğitimi tamamlamış olanlar	190
TOPLAM	357

Tıpta uzmanlık öğrencilerine anabilim dalları tarafından teorik dersler,seminerler,olgu sunumları gibi birçok aktiviteyle eğitim-öğretim verilmektedir. Tablo 12’de 2011-2012 eğitim-öğretim yılında tüm anabilim dallarında yapılan etkinliklerin toplamı görülmektedir.

Tablo 12. Tıpta Uzmanlık Öğrencisinin Bir Yıl Süresince Yaptığı Etkinliklerinin Toplam Sayısı

Etkinlik Türü	Bir yıl içerisindeki toplam sayı
Uzmanlık Öğrencisi Dersi (saat)	15.750
Katıldığı Seminer	1764
Hazırladığı Seminer	1200
Katıldığı Dergi Saati /Olgu Sunumu	1680
Hazırladığı Dergi Saati /Olgu Sunumu	1500
Ortak Toplantı Saatleri (Örn:Konsey)	3528
Kurslar	-
Araştırma	-
Kongre Katılım	-
Diğer	-

Tablo 13. Anabilim/Bilim Dalında Uzmanlık Eğitimi Sırasında Yapılan Tezlerin Sayısı

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Tamamlanmış Tezler	45	43	41	41
Devam Eden Tezler				48

1.4. Araştırma

Tablo 14. Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Yıllara Göre Dağılımı

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2011-2012	TOPLAM
TOPLAM MAKALE					
<i>Ulusal</i>	96	83	72	87	338
<i>Uluslararası</i>	151	104	100	114	469
<i>Diğer</i>					
<i>Tezden türetilmiş makale sayısı*</i>					
ATIF SAYISI					
KİTAP					
KİTAP BÖLÜMÜ	32	38	37	41	148
BİLDİRİ					
<i>Ulusal</i>					
<i>Sözlü</i>	32	39	47	43	161
<i>Poster</i>	137	159	163	161	620
<i>Uluslararası</i>					
<i>Sözlü</i>	9	16	14	17	56
<i>Poster</i>	44	73	60	65	242
BİLİMSEL ETKİNLİKLER					
<i>Anabilim Dalı Tarafından Düzenlenen</i>	37	34	28	32	131
<i>Anabilim Dalının Konuşmacı olarak Katıldığı</i>	143	129	132	136	671
BİLİMSEL ÖDÜLLER					

Tablo 15. Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı

Yıl	Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Ulusal		Uluslararası	
		Sayı (B)	Oran (B/A)	Sayı ©	Oran (C/A)
2007-2008	154	96	0,62	151	0,98
2008-2009	154	83	0,54	104	0,68
2009-2010	160	72	0,45	100	0,63
2010-2011	175	87	0,50	114	0,65
2011-2012	178	-	-	-	-

Tablo 16. Anabilim/ Bilim Dalında Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Dağılımı

Proje Türü*	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2010-2011	
	T#	S#	T	S	T	S	T	S	T	S
ADÜ	17	66	19	64	14	73	15	57	21	68
DPT	2	2	2		2		1		2	
TÜBİTAK	1	1		1	1		2		1	
Av kom hibe	1				1					
AB	1				1					
İLAÇ F.	-	-	-	-		-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	23	69	22	65	19	73	18	57	24	68

* Desteklenen kurum (Örn: DPT, Araştırma Fonu, vb)

T: Tamamlanmış, S: Sürmekte olan

1- Birimin Tarihsel Gelişimi

1.1.1. Kuruluş ve Gelişimi

Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 03.07.1992 tarihinde kurulmuş ve ilk öğretim elemanı 1993 tarihinde atanmıştır. Kurucu dekan Prof.Dr. Gülten İNAN'dır (1993); sırasıyla Prof. Dr. Ergün ONUR (1994–1999), Prof.Dr. Mehmet GÜREL (1999–2002), Prof.Dr. Turgay AKTUNÇ (2002–2005), Prof.Dr. Orhan ÇILDAĞ (2005-2007), Prof.Dr. Ş.Öner ŞAVK (2007-2009), Prof.Dr. Mustafa ALTINIŞIK (2009-2010), Prof.Dr. Mustafa BİRİNCİOĞLU (13.12.2010–17.04.2012) dekanlık yapmışlardır. Halen Prof.Dr. Abdulvahit YÜKSELEN (17.04.2012-) bu görevi sürdürmektedir. Kuruluş işlemleri ve hizmet binaları tamamlandıktan sonra lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetlerine geçilmiştir.

1.1.2. Öğretim Elemanlarımız

Fakültemizde Eylül 2012 itibarıyla 91'i profesör, 31'i doçent ve 56'si yardımcı doçent, 3'ü uzman olmak üzere toplam 181 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.1.3. Öğrencilerimiz

Fakültemizde mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile, mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır.

Mezuniyet sonrası tıp eğitiminde halen 32 programda 182 tıpta uzmanlık öğrencisine tıpta uzmanlık eğitimi verilmektedir. Ayrıca, 14 yüksek lisans programında, 11 doktora programında, 19 yandal Araştırma Görevlisi ile mezuniyet sonrası eğitim sürdürülmektedir.

Tıp öğrencilerinin sayıları, artan akademik üye sayısına paralel olarak artmaktadır. Aralık 2012 tarihi itibarıyla öğrenci sayımız 683'e (%53 erkek ve %47 bayan) ulaşmıştır.

1.1.4. Mezunlarımız

Fakültemiz bugüne kadar 280 tıp doktoru ve 1999 yılından bu yana 190 tıpta uzman, 8 yan dal uzmanı olmak üzere toplam 478 mezun vermiştir.

1.1.5. Tıp Fakültesi Hastane Binalarının Tarihçesi

Dr. Ali Saim Bey başkanlığında kurulan bir dernek tarafından 1918 yılında, bulunduğu yerde bir hastane binası yapılması için çalışmalara başlamış ve aynı yıl temeli atılmıştır. 1919 yılında Yunan işgali üzerine Dr. Saim Bey, Çine'ye gitmek zorunda kalınca hastane inşaatı yarım kalmıştır. Bina, işgal sırasında

ve Kurtuluş Savaşı boyunca karakol binası olarak hizmet görmüştür. Daha sonraları yığma taş bina olarak tamamlanan hastane binası 110 yatakla hizmet vermeye başlamıştır.

Hastaneye ilk olarak 1925 yılında Dr. Rifki Bey ve Dr. Reşit Bey atanmışlardır. 1928 yılında Erzurum'dan, göz doktoru Dr. Şevket Gözaçan ve Dr. Necip Aydın, Dr. Nihat Bey atanmışlar ve hastane kadrosu genişlemiştir. 1935-1938 yılları arasında Dr. Necip Aydın'ın gayretleri ile radyoloji ünitesi ana binaya eklenmiştir. Aydın ilinin zengin ve hayırsever kişilerinden Ekrem Çiftçi ve Hacı Mehmet Kavruk'un gayretleri ile poliklinik binası ve tüberküloz üniteleri 1953-1974 yılları arasında eklenmiştir.

Halen fakültemizin bazı anabilim dallarınca hizmet binası olarak kullanılan bina, Aydın Devlet Hastanesi binası 1993 yılında 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı yasa hükmündeki kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı yasa ile 78 ve 109 sayılı yasa hükmündeki kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki yasa ile Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Tıp Fakültesi bünyesine, Sağlık Bakanlığı ile Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan anlaşma ile devredilmiştir.

Hastanenin birinci kısmının restorasyonu 30.06.1995 tarihinde başlanmış ve ilk olarak 1996 yılında poliklinik ve laboratuvar hizmetlerine geçilmiştir. Fakültemiz 1997 yılında 70 yatak kapasitesi ile yatan hastalara hizmet vermeye başlamıştır.

Halen hizmet vermekte olan hastanemiz 2010 yılında kampüs içindeki yeni hastane binasına taşınmış ve yeni binasında tüm cerrahi ve dahili anabilim dalları ve Acil servisi ile, 544 yatakla hizmet vermektedir. Yeni hizmet binasındaki olanaklar ile, Aydın ili ve çevre illerden gelen hastalar da dahil olmak üzere yaklaşık bir milyon nüfusa en iyi ve kaliteli klinik ve laboratuvar hizmeti sunulmaktadır. Kısa süreli bir geçmişi olmasına rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

1.1. Eğitim Öğretim Programı

1.2.1. Müfredatının yapısı

Müfredatımız yatay ve dikey olarak entegre edilmiştir. Temel tıp bilimleri ile klinik ders ve uygulamalar kombine edilmiş olup, normal vücut fonksiyonlarından patolojik durumlara geçiş olarak planlanmıştır.

Müfredatın ilk iki yılında normal vücut yapısı ve mekanizmaları ile davranışları incelenmektedir. Bu dönemde entegre hekimlik uygulamaları ve seminerleri ile temel tıbbi becerilerin kazanılması hedeflenmektedir. Bu seminer ve dersler entegre hekimlik uygulaması alt birimler tarafından yönetilmektedir. İkinci yılın son döneminde; normal dışı fonksiyonlar, hastalıkların biyolojik temelleri

öğretilmeye başlanmaktadır. Üçüncü yılın başında klinik bilimlere giriş adı altında bir aylık bir staj dönemi yer almaktadır. Bu dönemde hastalıkların semptomları, bulguları ve vücut sistemlerinin muayeneleri işlenmektedir.

Üçüncü, dördüncü ve beşinci yıllarda öğrenciler klinik stajlarını ve pratiklerini hastane içerisinde yapmaktadırlar. Klinik uygulamalar, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya gibi temel tıp bilimleri ile kombine edilmektedir. Bu yıllar içinde dikey entegrasyon sağlanmaktadır.

Dördüncü yılın başında halk sağlığı stajı ile hastalıkların epidemiyolojik araştırmaları uygulaması yapılmaktadır.

Beşinci yılda bir staj dönemi toplum hekimliği uygulamasına ayrılmaktadır. Bu staj sırasında aile hekimliği ve adli tıp uygulamaları, sık görülen hastalıkların öğrenilmesi ile beraber uygulanmaktadır.

Altıncı yılda öğrenciler, doktor unvanı ile mezun olmadan önce, 12 ay süre ile intörlük eğitimi almaktadırlar. Bu dönem öğrencilerin kendi başlarına karar verebilme yeteneklerinin gelişmesi, hastaların sorumluluklarını aldıkları, operasyonlara katılabildikleri ve hasta tedavisinde aktif rol aldıkları dönemdir.

1.2.2. Eğitim-Öğretimin Düzenlenmesi

Fakültede eğitim-öğretimle ilgili etkinlikler Fakülte Kurulunun yanında aşağıdaki organlar tarafından yürütülür:

- a) Tıp Eğitimi Birimi (TEB)
- b) Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulu (TEKOK)
- c) Koordinatörler
- d) Ders Kurulları ve Staj Kurulları

Tıp Eğitimi Birimi (TEB)

Kuruluş ve İşleyiş: TEB, Dekanın başkanlığında, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları, Müfredat ve Entegrasyon Alt birim Başkanı, alt birim Başkanlarının seçtiği iki temsilci, Başkoordinator ve her bölümün Anabilim Dalı Başkanlarının kendi aralarında seçtiği Cerrahi Bilimler Bölümünden 2, Dahili Bilimler Bölümünden 2, Temel Tıp Bilimleri Bölümünden 1 Anabilim Dalı Başkanından oluşur.

Görevleri: Fakültede uygulanan tıp eğitiminin sürekli geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar. Bu görevleri yerine getirmek için aşağıdaki alt birimlerden yararlanır.

- (1) Müfredat ve Entegrasyon Alt-birimi
- (2) Öğretim Yöntem ve Teknikleri Alt-birimi
- (3) Eğitimcilerin Eğitimi Alt-birimi
- (4) Klinik Beceriler Alt-birimi
- (5) İletişim Becerileri Alt-birimi
- (6) Ölçme ve Değerlendirme Alt-birimi
- (7) Alan Çalışmaları Alt-birimi
- (8) Tıp Bilişimi Alt-birimi
- (9) Tıp Hukuk ve Etiği Alt-birimi
- (10) Tıp İngilizcesi Alt-birimi
- (11) Tıp Kültür ve Sanat Alt-birimi

b) Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulu (TEKOK)

Kuruluş ve işleyişi: Dekan başkanlığında, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Başkoordinatör ve Sınıf Koordinatörlerinden oluşur.

Görevleri: TEKOK Fakültede eğitim öğretim programlarının yürütülmesi işlevini sürdüren organdır. Sona eren eğitim-öğretim yılı ile ilgili değerlendirmeleri Dekanlığa sunar. Bir sonraki yılın eğitim-öğretim programını belirlemeye yönelik çalışmalar yaparak bir taslak ortaya çıkarır. Yıl içinde eğitim-öğretimin aksamadan ve eşgüdümlü biçimde sürdürülmesi için gerekli önlemleri alır. Dekanın uygun gördüğü eğitimle ilgili diğer görevleri yerine getirir.

c) Koordinatörler

Görevleri: Başkoordinatör, Fakültenin eğitim-öğretim ve sınavlarının aksamadan ve düzenli biçimde sürdürülmesinden sorumludur. Diğer koordinatörler kendi sınıflarıyla ilgili ders ve staj kurulunun eğitim-öğretim ve sınav programının hazırlaması ve uygulamasını koordine eder. Bu amaçla, ders/staj kurullarının etkin biçimde çalışmasını sağlarlar.

d) Ders Kurulları ve Staj Kurulları

Kuruluş ve işleyişi: Ders Kurulu, bir ders kurulunda en az % 5 oranında kuramsal ve/veya uygulamalı dersi olan anabilim/bilim dallarının temsilcilerinden ve bir EHU temsilcisinden oluşur. EHUK ilgili alt

birimlerin belirlediği temsilcilerden oluşur. Staj Kurulu, bir staj kurulunda en az % 5 oranında kuramsal ve/veya uygulamalı dersi olan anabilim/bilim dallarının temsilcileri ile bir EHU temsilcisinden oluşur.

Görevleri: Ders/staj kurulu eğitim hedeflerini belirler, ders/staj programını hazırlar. Klinik ve laboratuvar uygulamalarının koordinasyonunu sağlar. Ders/staj kurulu sınavlarının not paylarını belirler ve sınavı gerçekleştirir. Ders/Staj Kurulu başkanları sınav sorularını ve yanıtlarını toplar ve sınıf koordinatörüne iletir.

1.2.3. Eğitimin Öğeleri

Tıp eğitimimizde klinik öncesi dönemde sınıf dersleri ile birlikte “Probleme Dayalı Öğrenme(PDÖ) oturumları bulunan sistem temelli, entegre eğitim uygulanmaktadır. Probleme Dayalı Öğrenme ve interaktif eğitim yöntemleri küçük gruplar halinde tıp eğitiminin ilk iki yılında uygulanmaktadır. Fakülte öğretim üyeleri Probleme Dayalı Öğrenme uygulaması yapmak, küçük grupları yönetmek ve detaylı eğitim metotlarını öğrenmek amacıyla özel eğitim almaya teşvik edilmektedir.

Probleme dayalı öğrenme oturumlarında konular bilgi, kavrama, uygulama, analiz ve değerlendirmenin bir bileşimi şeklinde yapılmaktadır. Öğrencilerin oturum sırasında interaktif olarak eğitime katılmaları beklenmekte ve bilginin, birlikte çalışarak, aynı zamanda kütüphane ve diğer eğitim olanaklarını kullanarak aktif şekilde kazanılması amaçlanmaktadır. Böylece öğrencilerin daha sonraki hekimlik yaşantılarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözmede beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Oturumlardaki senaryolar, sistem bazlı olarak, eğitim ve müfredata paralel olarak hazırlanmaktadır.

Klinik öncesi dönemde öğrencilerimiz, bir birimin gözetiminde “Entegre Hekimlik Uygulamaları (EHU)” başlığı altında, temel sağlık hizmetlerinin verildiği birimleri ziyaret ederek ve “klinik beceriler” kazandırılarak klinik döneme hazırlanmaktadır. Bu dönemde ayrıca “hasta-hekim iletişim becerileri” ve “tıp, kültür ve sanat” seminerleriyle eğitim desteklenmektedir.

Programda yer alan “alan çalışmalarında”3, 4, ve 5 yıllarda özel iletişim becerileri ve tıp hukuk ve etiği konuları işlenmektedir. Tıp etiği ve kavramları bu dönemde klinik konulara entegre edilmiş olup, öğrencilerimizden tıp eğitimi sırasında iyi öğrenip, kavraması hedeflenmektedir.

1.2.4. Eğitim Dilimiz

Eğitim dilimiz, Türkçe’dir. Tüm akademik personel ve öğrencilerin ikinci dil olarak İngilizce bilmeleri ve kendi literatürlerini takip edebilecek ve katkıda bulunacak düzeyde ilerletmeleri beklenmektedir. Bu amaçla, Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü tarafından düzenlenen yoğun İngilizce kurslarına katılım planlanmıştır.

2- Birimin Yasal Yükümlölükleri ve Mevzuat Analizi

FAKÜLTEMİZİN KURULUŞ VE FAALİYETLERİNE İLİŞKİN MEVZUAT:

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanuna ilişkin ikincil mevzuat
- 657 Sayılı Devlet Memurları kanunu
- 1219 Sayılı Tababet Ve Şuabatı Sanatlarının Tarz İ İcrasına Dair Kanun
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Uyarınca Çıkarılmış Bulunan Tüm Yönetmelikler
- Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğı
- Yüksek öğretim kurumları, söz konusu kurumlarda eğitim ve öğretim, Tıpta uzmanlık eğitimi, Devlet memurları vb. ile ilgili olan ve kurumu ilgilendiren tüm yasa, yönetmelik, tüzük, yönerge, genelge vb. tüm mevzuat

3- Birimin Faaliyet Alanları ve Sunduğu Hizmetler

1.3- Hizmet Alanları

Tablo 17

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	11	479	25

Tablo 18

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	15	426	15
TOPLAM	15	426	15

Tablo 19

1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	44
Arşiv	1	20
Atölye	-	-

Tablo 20**1.5- Hastane Alanları**

Birim	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)
Acil Servis	1	203.75
Yoğun Bakım	7	1498.5
Ameliyathane	14	1562.66
Klinik	422	14276.08
Laboratuvar	24	720.22
Eczane	6	188.25
Radyoloji Alanı	11	445.61
Nükleer Tıp Alanı	1	93
Sterilizasyon Alanı	3	413
Hemodiyaliz	1	195.45
Teknik Servis	2	55.3
Mutfak	1	425.8
Çamaşırhane	1	421.8
Diğer		
TOPLAM	494	20499.42

Tablo 21. Hastane yatak ve hasta kapasitesi (2011 yılı)

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis	34	19563	599966
Yoğun Bakım	41	1002	389793-
Klinik	455	23414	1757115
Ameliyat	14	8266	-
Poliklinik		200285	2970423
Laboratuvar		214953	5713918
Radyoloji		50909	73058
Nükleer Tıp		4668	4707

4- Paydaş Analizi

2.2. Paydaşlar

Tablo 22. ADÜ Tıp Fakültesinin İlişkide Olduğu Gerçek ve Tüzel Kişiler*

Paydaşlar	Hizmet alanları	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	√	√		
İdari Personel	√	√		
Öğrenciler	√			
Veliler	√			
YÖK			√	
Rektörlük			√	
Araştırma Uygulama Hastanesi	√	√	√	
ADÜ'ye Bağlı Diğer Fakülte ve Yüksek Okullar			√	√
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			√	√
Milli Eğitim Bakanlığı			√	
Maliye Bakanlığı			√	
Sağlık Bakanlığı			√	
Valilik			√	X
DPT			√	√
Diğer Bakanlıklar			√	X
TÜBİTAK ve TÜBA				√
Sivil Toplum Örgütleri	√			√
Mezunlar	X	X		√
Belediyeler			√	X
Diğer Üniversiteler	√			√
Sağlık Müdürlüğü	√		X	√
Araştırma Fonları	X		√	√
Basın-yayın kuruluşları	√			√
Diğer Kamu Kuruluşları	√			X
Firmalar	√			√
Hasta Yakınları	√			
Sayıştay			√	
Hastalar	√			
Teknokent-KOSGEB				√

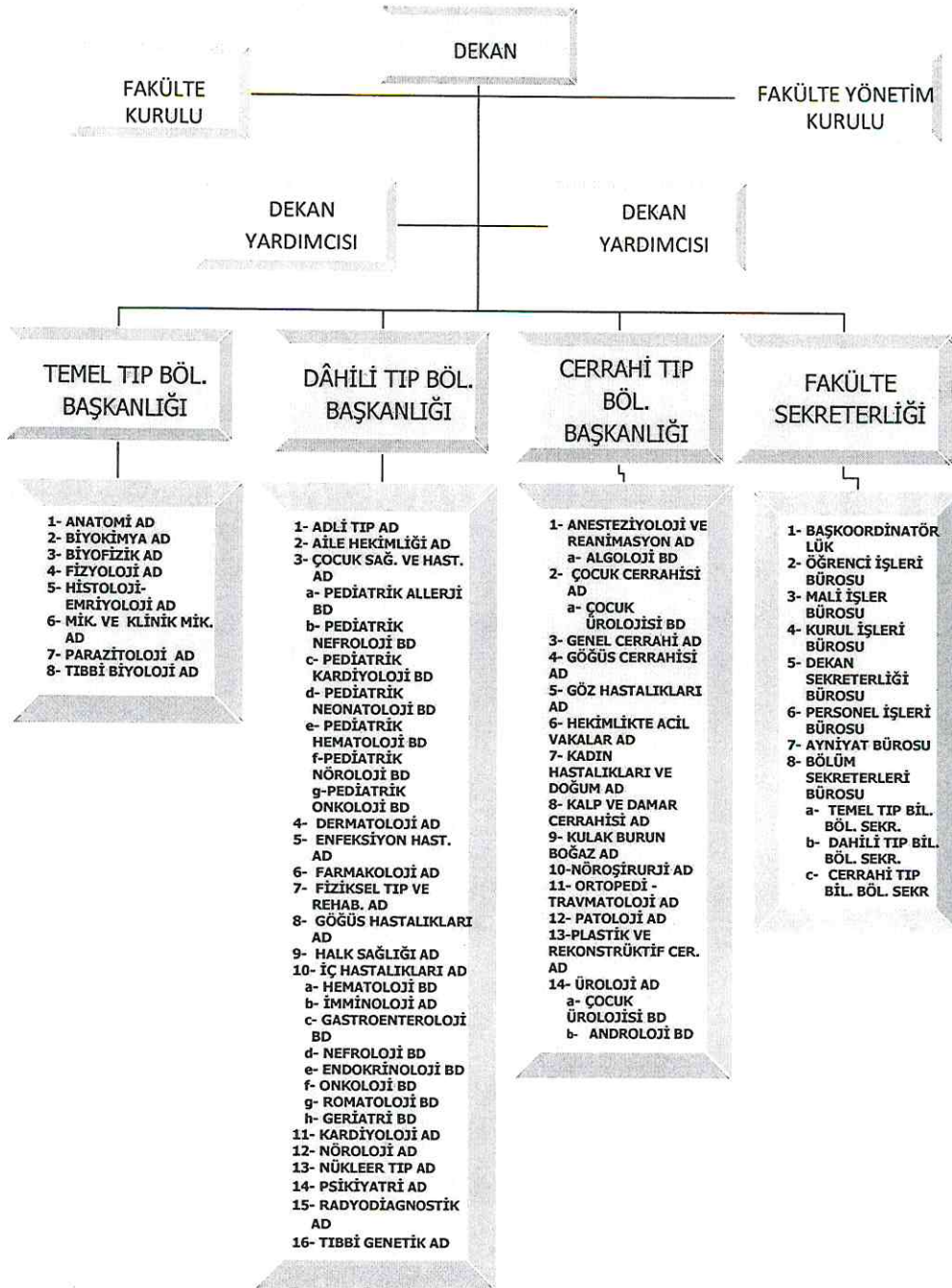
√ Her zaman X Bazen

5- Kurumsal Değerlendirme

5.1- Birim İçi Analiz

5.1.1- Birimin Örgüt Yapısı

ADÜ Tıp Fakóltesi Dekanlığı'nın gözden geçirilmiş olan organizasyon şeması aşağıdadır.



5.1.2- Birimin Fiziki Kaynakları

FİZİKSEL YAPI

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi; 2009 yılında faaliyete geçen yeni Dekanlık Binasında hizmet vermektedir.

Tablo 1. Fiziki Yapı

Birim	Blok Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Toplam alan (m ²)
Tıp Fakültesi	1	6500	6500

Tablo 1.1: Fiziksel yapı ve kişi sayısı

AÇIKLAMA	MİKTARI	2008 yılındaki Mevcut ALAN (m ²)/Kişi	2009-2012 MİKTARI	2009-2012 yılındaki Mevcut ALAN (m ²)/Kişi
Dekanlık Katı (idari bürolar)	1	200m ² /17 kişi	15	426m ² /11Kişi
Temel Tıp Bilimleri Katı (İdari ve akademik büroları)	1	350m ² /52 kişi	11	479m ² /25 Kişi
Cerrahi/Dahili Tıp binası	1	380 m ² /90kişi	Vy	VY
Araştırma ve uygulama alanı	1	180 m ² /20 kişi	3	149m ² /105 kişi
Araştırma Laboratuvarı	1	270 m ² /20 kişi	7	610 m ² /30 kişi
Kütüphane	1	45m ² /10 kişi	Yok	Yok
Konferans Salonu	1	80 m ² /104 kişi	Yok	YOK
Öğrenci Laboratuvarı	2	120 m ² /165 kişi	3	440m ² /300 kişi
Dershane/sınıf	12	500 m ² /415 kişi	9	702 m ² /594 kişi
Anfi	-	-	3	305 m ² /420 kişi
PDÖ	-	-	8	289m ² /96 kişi

Tablo 1.2**5.1.2.1- Eğitim Alanları, Derslikler, Laboratuvarlar**

EĞİTİM ALANLARI	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	3	305	420
Sınıf	9	702	577
PDÖ	8	289	96
Araştırma Laboratuvarı	7	610	30
Diğer Laboratuvarlar	3	440	300
Uygulama Alanı (Klinik Beceri)	3	149	105
Bilgisayar Laboratuvarı	0	0	0
TOPLAM	35	1560	2528

Tablo 1.3**5.1.2.2- Sosyal ve Kültürel Alanlar**

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	1	165	150
Kafeterya	2	64	40
TOPLAM	3	229	190

Tablo 1.4**5.1.2.3- Hizmet Alanları, Çalışma Odası, Servisler**

SALON	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu	2	54	20
Konferans Salonu	0	0	0
İnternet Odası	0	0	0

Tablo 1.4**5.1.2.4- Sağlık Hizmeti Alanları**

Birim	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)
Acil Servis	1	203.75
Yoğun Bakım	7	1498.5
Ameliyathane	14	1562.66
Klinik	422	14276.08
Laboratuvar	24	720.22
Eczane	6	188.25
Radyoloji Alanı	11	445.61
Nükleer Tıp Alanı	1	93
Sterilizasyon Alanı	3	413
Hemodiyaliz	1	195.45
Teknik Servis	2	55.3
Mutfak	1	425.8
Çamaşırhane	1	421.8
Diğer		
TOPLAM	494	20499.42

Tablo 1.5**5.1.2.5- Taşıt Bilgileri**

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Adet
	0	0	0
TOPLAM			

5.1.3- Birimin İnsan Kaynakları

5.1.3.1- Akademik Personel

5.1.3.1.1-Akademik Personel Kadro Doluluk Oranları

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	91		91	61	30
Doçent	31		31	29	2
Yardımcı Doçent	56		56	54	2
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Asistan yandal	19		19		
Araştırma Görevlisi	182		182	182	
Uzman	3		3	3	
TOPLAM	382		382	329	34

5.1.3.1.2- Akademik Personel Atamaları

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	TOPLAM
Açıktan			5			19		24
Naklen			8			26	1	35
TOPLAM			13			45	1	59

5.1.3.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Doçent	Profesör	23
Yardımcı Doçent	Doçent	5

5.1.3.1.4- Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	TOPLAM
Nakil						56		56
İstifa	2					8		10
Emekli	1							1
İlişik Kesme			2					2
Vefat								
TOPLAM	3		2			64		69

5.1.3.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		

5.1.3.1.6- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

5.1.3.1.7 Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (2547 S.K.40/a mad.)		
Doçent		
Yrd. Doçent (2547 S.K.40/a md)		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam :		

5.1.3.1.8 Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	0
Doçent	0
Yrd. Doçent	0
Öğretim Görevlisi	0
Uzman	0
Okutman	0
Sanatçı Öğrt. Elm.	0
Sahne Uygulaticısı	0
Toplam	0

5.1.3.1.9 - Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	74	72	58	41	48	89
Yüzde	20	19	15	11	13	25

5.1.3.1.10- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	10	100	80	45	114	33
Yüzde	0,03	26	21	12	30	0,09

5.1.3.1.11- Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Bayan	Bay	TOPLAM
Profesör	25	66	91
Doçent	11	20	31
Yardımcı Doçent	26	30	56
Öğretim Görevlisi			0
Okutman			0
Çevirici			0
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			0
Araştırma Görevlisi	87	95	182
Uzman	1	2	3
TOPLAM	150	213	363

5.1.3.2- İDARİ PERSONEL

5.1.3.2.1- İdari Personel Sayısı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	11		11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	12		12

5.1.3.2.2- İdari Personel Atamaları

	GiHS	SHS	THS	EÖHS	Av.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan								
Naklen	1							1
TOPLAM	1							1

5.1.3.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayısı(Kişi)
Memur	Bilgisayar İşletmeni	1

5.1.3.2.4- Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	Av.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Nakil								
İstifa								
Emekli								
İlişik Kesme								
Vefat								
.....								
TOPLAM								

5.1.3.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	5	2	4	-
Yüzde	8	42	16	33	

5.1.3.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-		1	6	2	2
Yüzde			0,9	55	18	18

5.1.3.2.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	-		3		7	1
Yüzde			27		64	0,09

5.1.3.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

SINIF	Bayan	Bay	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7	4	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı		1	1
TOPLAM	7	5	12

5.1.3.3- SÖZLEŞMELİ PERSONEL (4/B) VE İŞÇİLER

5.1.3.3.1- Sözleşmeli Personel Sayısı

UNVAN	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)
TOPLAM		

5.1.3.3.2- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5.1.3.3.3- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5.1.3.4- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Bayan	Bay	TOPLAM
Sekreter			
Hizmetli			
TOPLAM			

5.1.3.5. İŞÇİLER

5.1.3.5.1- İşçi Sayısı

Çalıştıkları Pozisyonlara Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
TOPLAM			

5.1.3.5.2- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5.1.3.5.3- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5.1.3.5.4- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Bayan	Bay	TOPLAM
TOPLAM			

5.1.4- BİRİMİN BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARI

5.1.4.1- Yazılımlar

Fakültemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin öneri aşamasından itibaren gelişme ve bitirme durumlarının değerlendirilmesi amacıyla veri tabanı oluşturularak, 2011 Eylül ayı itibariyle deneme amaçlı veri girişi sağlanmış olup, programın etkin kullanımı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

5.1.4.2- Bilgisayarlar

Bilgisayar	Sayı (adet)
Masaüstü bilgisayar	119
Taşınabilir bilgisayar	27

5.1.5- Kütüphane Kaynakları

	Adet
Kitap	0
Basılı Periyodik Yayın	1
Elektronik Yayın	1

5.1.6- Birimin Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Cinsi	Adet
Projeksiyon	33
Slayt Makinesi	5
Tepegöz	7
Episkop	-
Barkot Okuyucu	-
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	4
Faks	4
Fotoğraf Makinesi	15
Kamera	15
Televizyon	5
Yazıcı	69
Tarayıcı	6
Müzik Seti	0
Mikroskop	40
DVD	2
Optik okuyucu	3
Akıllı Tahta	2

5.1.7- Mali Durum Analizi

5.1.7.1- Birimin Bütçe Ödenekleri

Fakültemize 2011 yılı bütçesi ile tahsis edilen kaynaklar dahilinde harcama yapılmıştır. Bütçe hedefimizde, 2011 yılı bütçesi doğrultusunda yapılan harcamalar dikkate alındığında %99,98 gibi gerçekleşmiştir.

Fakültemiz tarafından herhangi bir birlik, kurum ve kuruluşa yardım faaliyeti bulunmamaktadır. Temel mali tablolara bakıldığında kısıtlı bir bütçe ile fakültemizin ihtiyaçları asgari ölçüde karşılanmaktadır.

Ayrıca iç ve dış mali denetim sonuçlarında herhangi bir aksaklığın söz konusu olmadığı düşüncesine sahip olarak işlemlerimiz düzenli bir şekilde devam etmektedir.

5.1.7.1.1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Hedeflenen bütçe doğrultusunda beklenen sonuç elde edilmiş olup, Dekanlığımıza verilecek artırılmış bütçe ile yapılanın en iyisini yapmak dekanlığımızın temel hedefi olacak ve daha verimli bir şekilde faaliyetlerimizi Avrupa Birliği standartlarına getirmek asıl hedefimiz olacaktır.

5.1.7.1.1.1- Bütçe Giderleri

GİDER TÜRÜ	2011 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2011 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)	2012 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2012 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Personel Giderleri	10.838,050	10.833,564	99.96	12.980,900		
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.382,400	2.382,215	99.99	2.801,200		
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	216,500	214,757	99,20	52,300		
1505 - Cari Transferler	-	-	-	-		
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-	-		
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	13.486,950	13.430,536	99.95	15.834,400		

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

5.1.7.1.1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	2010 Bütçe Tahmini (TL)	2010 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-
05 - Diğer Gelirler	-	-	-
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

5.2- Çevre Analizi

Fakültemizi etkileyebilecek türdeki dışsal değişimler ve eğilimlerin değerlendirilmesini içeren çevre analizi kapsamında ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler önem kazanmaktadır.

5.2.1- Birimin Faaliyet Alanında Dünyadaki Durum ve Gelişmeler

Bilimsel araştırma ve eğitim konusundaki yatırımların ve bütçelerden ayrılan payların yüksekliği ile birlikte Akademik kadroların ve gelir düzeylerinin yeterliliği önemlidir. Bilimsel özgürlüğü, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi ön planda tutan ve gelişmelerin teknoloji ve sanayiye aktarılmasını sağlayan yapı ön plandadır.

5.2.2- Birimin Faaliyet Alanında Ülkemizdeki Durum ve Gelişmeler

Fakültemizin faaliyet alanı dikkate alındığında Türkiye’de eğitim konusundaki yatırımların ve bütçelerden ayrılan payların artması, genç nüfusa sahip olunması, Aydın ilinin sahip olduğu kültürel zenginlikler, il ekonomik durumunun diğer illerle karşılaştırıldığında iyi bir yerde olması, ihracat yapan ve ekonomisinin ağırlıklı olarak tarıma dayalı olması önemli avantajlar arasındadır. Ancak akademik kadronun düşük maaşlara sahip olması ve bu nedenle hastane dışında farklı arayışlar içine girmesi veya kısmi statüye geçmesi Fakültemizin faaliyetlerini olumsuz yönde etkileyen etmenlerdir.

5.2.3- Temel Eğilimlerin Etkisi

5.2.4- Birimin Faaliyetleri ve Alanıyla İlgili Plan ve Programlar

1. Üniversite kent bütünleşmesini sağlamak, Uluslararası işbirliklerinin artırılması ve sakin, kolay ve huzurlu bir şehirde yaşayan Aydın halkının kuruma olan güveni ve desteğinin artırılması
2. Fakültemiz öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler ile bilimsel yeterliliklerini artırma çalışmaları, panel, sempozyum vb. bilimsel toplantılarda görev almaları, bilimsel çalışmalarının ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanması,
3. Bilimsel çalışmaları destekleyen TÜBİTAK gibi kurumlara proje önerilerinin artırılması
4. Öğretim elemanlarımızın toplumla iletişim ve bütünleşme konusundaki istekliliğinin desteklenmesi

5.3- GZFT Analizi

<u>GÜÇLÜ YANLARIMIZ:</u>	<u>ZAYIF YANLARIMIZ:</u>
1) Genç ve dinamik kadro 2) Öğretim üyelerinin bilgi düzeyi 3) Yeterli öğretim üyesi sayısı 4) Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı 5) Atama ve yükseltmelerde düzenlilik 6) Kurum kimliği kazanma ve kuruma bağlılık 7) Yakın üniversiteler ile işbirliği 8) Teknolojik yönden alet ve ekipmana sahip olmak 9) Bölgede referans hastane kimliği 10) Tam zamanlı öğretim üyesi oranı (%83) 11) Yurt dışında eğitim görmüş öğretim üyesi oranı 12) Bilimsel toplantılara katılım 13) Yenilikçi ve yeniliğe açık bir eğitim modeli 14) Araştırma olanaklarımız 15) İldeki diğer kurumlarla ilişkilerimiz 16) Merkezi kütüphane hizmetlerinin yüksek düzeyde sunulması 17) İnternet ve yerel ağın etkin kullanımı 18) Tıpta uzmanlık eğitiminin standardizasyonu ile ilgili çalışmaların başlamış olması 19) Soru bankası ile ilgili alt yapının hazır olması 20) Eğitimimizin sürekli olarak değerlendirilmesi 21) Eğitimde gönüllülük esası (gönüllü öğretim üyelerinin bulunması) 22) Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik düzenli programların gerçekleştirilmesi (temel eğitim becerileri kursu, ölçme değerlendirme kursu, eğitim değerlendirme çalıştay, vb..) 23) Socrates programına dahil olunması 24) TÜBİTAK, DPT, AB, vb. fon sağlayan kuruluşlardan destek almak 25) Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olmak 26) Ulusal Cekerdek eğitim programının (ÇEP) varlığı ve müfredatımızın buna uygun olarak yürütülmesi	1) Fiziki alt yapı yetersizliği (hastane, derslik, laboratuvar...) 2) Dağınık ünitelerde hizmet verilmesi 3) Tıp Fakültesinin eğitim, araştırma ve hizmetlerini yürüteceği yerleşkesinin yeterli olmaması 4) Hekim dışı sağlık personeli ve idari personel sayısının yetersiz olması 5) Düzenli geri bildirim çalışmalarının olmaması 6) Arşiv yetersizliği 7) Ders notu ve kitap eksikliği 8) Düzenli ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmaması 9) Yetersiz gönüllü öğretim üyesi sayısı 10) Motivasyon eksikliği 11) Eğiticileri değerlendiren ve eğitim etkinliklerine katılımı özendiren bir sistemin olmaması (ödüllendirme eksikliği) 12) Fakültenin araştırma hedeflerinin belirli olmaması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1) Yeni hastane binasına geçilmesi 2) İleri düzey araştırma olanaklarına sahip laboratuarlara sahip olunması 3) Socrates programına dahil olunması 4) TÜBİTAK, DPT, AB, vb. fon sağlayan kuruluşlardan destek almak 5) Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olmak 6) Aydın ilinin Türkiye’deki konumu 7) Turizm bölgesinde bulunmak 8) Sağlık turizmüne açık olmak 9) Danışmanlık hizmeti vermek	1) Kadro sorunu 2) Sürekli değişen sağlık sistemi politikası 3) Uzmanlık mevzuatındaki belirsizlik 4) TCK 5) Özel kurumlara devlet desteği (Özel hastaneler, vakıf üniversiteleri..) 6) Kurum ödemelerinin yapılmaması 7) Deprem bölgesinde olmamıza rağmen gerekli önlemlerin alınmamış olması

5.3.1- Güçlü Yönler

Güçlü yanlarımız:

1. Genç ve dinamik kadro
2. Öğretim üyelerinin bilgi düzeyi
3. Yeterli öğretim üyesi sayısı
4. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı
5. Atama ve yükseltmelerde düzenlilik
6. Kurum kimliği kazanma ve kuruma bağlılık
7. Yakın üniversiteler ile işbirliği
8. Teknolojik yönden alet ve ekipmana sahip olmak
9. Bölgede referans hastane kimliği
10. Tam zamanlı öğretim üyesi oranı (%83)
11. Yurt dışında eğitim görmüş öğretim üyesi oranı
12. Bilimsel toplantılara katılım
13. Yenilikçi ve yeniliğe açık bir eğitim modeli
14. Araştırma olanaklarımız
15. İldeki diğer kurumlarla ilişkilerimiz
16. Merkezi kütüphane hizmetlerinin yüksek düzeyde sunulması
17. İnternet ve yerel ağın etkin kullanımı
18. Tıpta uzmanlık eğitiminin standardizasyonu ile ilgili çalışmaların başlamış olması
19. Soru bankası ile ilgili alt yapının hazır olması
20. Eğitimimizin sürekli olarak değerlendirilmesi
21. Eğitimde gönüllülük esası (gönüllü öğretim üyelerinin bulunması)

22. Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik düzenli programların gerçekleştirilmesi (temel eğitim becerileri kursu, ölçme değerlendirme kursu, eğitim değerlendirme çalıştay, vb..)
23. Socrates programına dahil olunması
24. TÜBİTAK, DPT, AB, vb. fon sağlayan kuruluşlardan destek almak
25. Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olmak
26. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) varlığı ve müfredatımızın buna uygun olarak yürütülmesi

5.3.2- Zayıf Yönler

Zayıf yanlarımız:

1. Fiziki alt yapı yetersizliği (hastane, derslik, laboratuvar...)
2. Dağınık ünitelerde hizmet verilmesi
3. Tıp Fakültesinin eğitim, araştırma ve hizmetlerini yürüteceği yerleşkesinin yeterli olmaması
4. Hekim dışı sağlık personeli ve idari personel sayısının yetersiz olması
5. Düzenli geri bildirim çalışmalarının olmaması
6. Arşiv yetersizliği
7. Ders notu ve kitap eksikliği
8. Düzenli ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmaması
9. Yetersiz gönüllü öğretim üyesi sayısı
10. Motivasyon eksikliği
11. Eğiticileri değerlendiren ve eğitim etkinliklerine katılımı özendiren bir sistemin olmaması (ödüllendirme eksikliği)
12. Fakültenin araştırma hedeflerinin belirli olmaması

5.3.3- Fırsatlar

Fırsatlar:

1. Yeni hastane binasına geçilmesi
2. İleri düzey araştırma olanaklarına sahip laboratuarlara sahip olunması
3. Socrates programına dahil olunması
4. TÜBİTAK, DPT, AB, vb. fon sağlayan kuruluşlardan destek almak
5. Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olmak
6. Aydın ilinin Türkiye'deki konumu
7. Turizm bölgesinde bulunmak

8. Sağlık turizmine açık olmak
9. Danışmanlık hizmeti vermek

5.3.4- Tehditler

Tehditler:

1. Kadro sorunu
2. Sürekli değişen sağlık sistemi politikası
3. Uzmanlık mevzuatındaki belirsizlik
4. TCK
5. Özel kurumlara devlet desteği (Özel hastaneler, vakıf üniversiteleri..)
6. Kurum ödemelerinin yapılmaması
7. Deprem bölgesinde olmamıza rağmen gerekli önlemlerin alınmamış olması

5.3.5.Varsayımlar

- Üniversite ve Fakülte yönetimlerinin ve tüm çalışanlarının strateji planını uygulamaya istekli olması
- Yeni hastanenin tüm donanımları ile hazır olması
- Yeni hastanenin yeterli personele sahip olması
- Yeni hastane binasında öğrenci eğitime yönelik yeterli derslik ve laboratuvarların olması
- Sağlık, eğitim ve maliye politikalarının sıklıkla değişken olması ve buna bağlı olarak eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde aksamalar olması
- Bilimsel araştırmaların önündeki yasal ve maddi sorunların çözülmesi
- Öğrenci sayısının fakültenin akademik ve fiziksel alt yapısına uygun olması
- Tıpta uzmanlık eğitimi düzenleyen yasa ve yönetmeliklerin tamamlanması
- Öğretim görevlisi ve uzman kadrolarındaki sorunun çözülmesi
- Akademik ve idari personelin özlük haklarının iyileştirilmesi

II- BİRİMİN GELECEĞİ

BİRİMİN MİSYONU

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak eğitimde misyonumuz:

- Tıp etiğine uygun davranan, mesleki olarak üst düzeyde bilgi ile donanmış, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneği kazanmış, öz güvene sahip, hizmet amacı toplum ve fert sağlığını korumak ve hastaları tedavi etmek olan hekimlerin ve uzmanların yetişmesini sağlamaktır.

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak araştırmada misyonumuz:

- Bölgemiz öncelikli olmak üzere, ülkemizde sağlık sorunlarını saptayan, çözüm üreten ve sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden, üretime yönelik ve katma değeri olan araştırmalar yapmaktır.

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hizmette misyonumuz:

- İnsan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri vermek, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşmak, sağlık görevlileri ile hastanın en kaliteli hizmeti alabilmesi için sürekli işbirliği içinde olmak,
- Bölgemiz insanı yanında yabancı uyruklu hastalara da hizmet vermektir.

BİRİMİN VİZYONU

Tıp eğitiminde örnek alınan ve yüksek nitelikte hekimler yetiştirecek bir eğitim modeli oluşturmak ve geliştirmek; bölgemiz öncelikli olmak üzere, ülkemizde sağlık sorunlarını saptayan, çözüm üreten ve sağlık düzeyini yükseltmeye aracı olan araştırmalar yapmak; hasta ve çalışan memnuniyetini yüksek tutarak en üst düzeyde sağlık hizmeti vermek ve bölgemizin turizm özelliği nedeniyle vermiş olduğumuz sağlık hizmetini uluslararası düzeye çıkarmaktır.

BİRİMİN TEMEL DEĞERLERİ

(Değer 1) Atatürk ilkelerine ve devrimlerine bağlılık

(Değer 2) Çalışkanlık

(Değer 3) Dürüstlük

(Değer 4) Sorumluluk sahibi olmak

(Değer 5) Yenilikçilik ve yaratıcılık

(Değer 6) Şeffaflık

(Değer 7) Dinamik kadro

(Değer 8) Toplumsal sorumluluk

(Değer 9) Katılımcılık

(Değer 10) İşbirliğine açık olmak

(Değer 11) Etik değerlere uymak

(Değer 12) Saygılı olmak

(Değer 13) Çevre bilinci

(Değer 14) Sürekli eğitim öğretim

BİRİMİN AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

(STRATEJİK AMAÇLAR: Birimin belirli bir süre itibarıyla misyonunu nasıl yerine getireceğini ve vizyonuna nasıl ulaşacağını ifade eden, sonuca yönelmiş orta vadeli (5 yıllık) amaçlardır.

Belirli bir zaman diliminde birimin şimdiki durumundan gelecekteki arzu edilen durumuna dönüşümünü sağlayabilecek kavramsal sonuçlardır.

Stratejik planın, genel çerçevesini amaçlar oluşturur ve birimin misyonunu yerine getirmesine katkıda bulunur.

Amaçlar, birim için açık bir yön belirlemeli, hedeflerin gerçekleştirilmesinde yol gösterici, iddialı, ama gerçekçi ve ulaşılabilir olmalıdır.)

STRATEJİK HEDEFLER: Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik, ulaşılması öngörülen çıktılara dönük, somut ve ölçülebilir alt amaçlardır. Daha farklı bir ifade ile hedefler amaçların tanımlanmış bir zaman diliminde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir.

Amaçların aksine, hedefler sayısal olarak ifade edilirler ve daha kısa vadeyi kapsarlar.

Hedeflerin **miktar, maliyet, kalite ve zaman** cinsinden ifade edilebilir olması gerekmektedir.

Her amacın altında en az bir hedef olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

Hedefler; yeterince açık, ölçülebilir, sonuca odaklanmış, zaman çerçevesi belli ve de iddialı olmalı, fakat imkansız olmamalıdır.)

STRATEJİLER: Birimin amaç ve hedeflerine nasıl ulaşacağını gösteren kararlar bütünüdür. Stratejiler belirlenirken birimin kaynakları ve farklı alanlardaki yetkinliği göz önünde bulundurulmalıdır. Stratejiler ilgili hedeflerin altına yerleştirilmelidir. Strateji ve hedeflerin karşılıklı uyumu kontrol edilmelidir.)

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ya da ne kadar ulaşıldığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan ve sayısal olarak ifade edilen araçlardır.

Hedeflerin ölçülebilir olarak ifade edilemediği durumlarda stratejik planda hedefe yönelik performans göstergelerine yer verilmesi gereklidir.

Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır.

Bir performans göstergesi, ölçülebilirliğin sağlanması bakımından **miktar, zaman, kalite veya maliyet** cinsinden ifade edilir.

Bir hedef için herhangi bir sınıfa ait olmak üzere birden fazla performans göstergesi belirlemek mümkündür.)

III- BİRİM STRATEJİK PLANIN MALİYETLENDİRİLMESİ

AMAÇ 1. ULAŞTIĞIMIZ ÇAĞDAŞ EĞİTİM DÜZEYİNİ SÜRDÜRMEK VE GELİŞTİRMEK

Hedef 1.1 Öğrencilerin bilgiye ulaşması için gerekli alt yapının geliştirilmesi

Hedef 1.2 Öğrenci beceri uygulama laboratuvarlarının fiziksel alt yapısının geliştirilmesi

Hedef 1.3 Tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık öğrencilerinin gerekli ve yeterli bilgi beceri ile donatılması

Hedef 1.4 Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında bilgi, beceri ve tutum kazanmalarının desteklenmesi

Stratejiler

- (1) Tıp ve uzmanlık öğrencilerine yurtiçi ve yurtdışı merkezlerde eğitim vermek
- (2) Araştırma ve hizmet alanlarında bilgi sağlamak
- (3) Beceri ve tutum kazanmalarına destek olmak

Performans Göstergeleri Hedef 1.(1.2.3.)	Mevcut Durum 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ders notu ve Kitap yazımı için görevlendirilen kişi sayısı	VY	15	14	16	VY	VY
Yazılan ders notu sayısı	VY	10	20	25	VY	VY
Yazılan kitap sayısı	10	15	16	20	25	26
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0.04	0.05	0,06	0,07	0,08	0,09
İnternet yoluyla ulaşılan ders sayısı	VY	VY	15	20	23	25
Öğrenci başına düşen maket sayısı	0.15	0.16	0,17	0,18	0,19	0,20
Öğrenci başına düşen mikroskop sayısı	0.06	0.07	0,08	0,08	0,09	0,10
Kurulan laboratuvar sayısı	3	1	1	1	1	1
Simule hasta sayısı	VY	1	1	1	1	1
Öğrenci eğitimine yönelik alınan sarf malzemesi sayısı	VY	VY	VY	VY	VY	VY

Faaliyet/Proje Maliyeti		Faaliyet/Proje (tahmin bedeli)					
Faaliyet 1.1.1	Derslik salonlarının artırılması	62.139,00					
Faaliyet 1.1.2	Tıp fakültesine ait kütüphanenin oluşturulması	62.139,00					
Faaliyet 1.1.3	Öğretim üyelerinin ders notu ve kitap yazması	14.074,50					
Faaliyet 1.1.4	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılarak bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması	35.185,70					
Faaliyet 1.1.5	Öğrencilerin ders içeriklerine internet yoluyla ulaşabilmesi	9.350,00					
Faaliyet 1.2.1	Simulatörlü eğitim için laboratuvarların planlaması	14.074,50					
Faaliyet 1.2.2	Klinik beceri ve uygulama laboratuvarlarının olanaklarının artırılması	62.139,00					
Faaliyet 1.2.3	Maketlerin, laboratuvar malzemelerinin yenilmesi ve artan öğrenci sayısı ile doğru orantılı artırılması	186.417,00					
Toplam		445.518,70					
Kaynak İhtiyacı		2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Personel Giderleri	VY	343.200,00	377.520,00	415.272,00	456.799,20	502.479,12
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	VY	42.900,00	47.190,00	51.909,00	57.099,90	62.809,89
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	VY	59.418,70	65.360,57	71.896,63	79.086,29	86.994,92
	Sermaye Giderleri						
Toplam		VY	445.518,70	490.070,57	539.077,63	592.985,39	652.283,93

Performans Göstergeleri Hedef 1.(4.)	Mevcut Durum 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Performans sisteminin kurulması	VY	VY	VY			
Eğitim etkinlikleri sayısı	VY	VY	VY			
Geri bildirimler	VY	VY	VY			
Eğitim almaya gidenlerin sayısı (Erasmus-Farabi)	3	5	7	9	10	11
Konuk uzman sayısı	VY	VY	VY			
ERASMUS programındaki merkezlerin sayısı	14	14	15	18		
ERASMUS programına katılan öğretim üyesi sayısı	2	3	3	4	5	9
ERASMUS programına katılan öğrenci sayısı	3	5	7	8	10	12

Faaliyet/Proje		Faaliyet/Proje Maliyeti					
Faaliyet 1.4.1	Farklı etkinliklerle hizmet içi eğitim	30.239,00					
Faaliyet 1.4.2	Yurtiçi ve yurtdışı merkezlerde eğitim almalarını sağlamak	33.533,50					
Faaliyet 1.4.3	Yurtiçi ve yurtdışı merkezlerden konusunda deneyimli uzmanları davet etmek	39.567,00					
Faaliyet 1.4.4	ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılacak merkezlerin sayısının artırılması	26.984,10					
Toplam		130.323,60					
Kaynak İhtiyacı		2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Personel Giderleri	-	97.200,00	106.920,00	117.612,00	129.373,20	142.310,52
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	10.890,00	11.979,00	13.176,90	14.494,59	15.944,05
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	22.233,60	24.456,96	26.902,66	29.592,93	32.552,23
	Sermaye Giderleri	-					
Toplam		-	130.323,60	143.355,96	157.691,56	173.460,72	190.806,80

AMAC 2 .Tıp Fakültemizde yapılan ulusal ve uluslararası, toplumun sağlığına katkıda bulunacak araştırma ve yayın sayısını artırmak

HEDEF 2.1 Temel ve klinik araştırma yapmak için gerekli alt yapıyı kurmak ve geliştirmek

HEDEF 2.2 Yılda öğretim üyesi başına düşen araştırma ve SCI'ye giren yayın sayısını ≥ 1 üzerine çıkarmak

HEDEF 2.3 Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının artırılması

HEDEF 2.4 Fakültemizde yapılan her türlü çalışmanın (araştırma, uzmanlık, master ve doktora tezleri ,vb) sonuçlarının yayın haline dönüşenlerinin sayısını arttırmak

Stratejiler

- (1) Her yıl Üniversite Araştırma Fonu / DPT / TÜBİTAK / AB 7. çerçeve programı projelerini %20 artırmak
- (2) Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının artırılması
- (3) Fakültemizde yapılan her türlü çalışmanın (araştırma, uzmanlık, master ve doktora tezleri ,vb) sonuçlarının yayın haline dönüşenlerinin sayısını arttırmak

Performans Göstergeler Hedef 2 (1.2.3.4.)	Mevcut Durum 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Verilen ve desteklenen proje sayısı	40	45	50	55	60	65
Temin edilen araç gereç sayısı	VY	15	18	20	25	VY
Fon sağlayan kuruluşlardan alınan proje destek miktarı	850.000	880.000	960.000	1000.000	1200.000	1500.000
Kurs sayısı ve katılımcı sayısı	2/65	4/110	5/138	6/245	8/350	10/450
Kurulan ve geliştirilen araştırma laboratuvarı sayısı	7	2	2	2	2	2
SCI'ye giren araştırma ve yayın sayısı	VY	15	18	26	36	40
Atıf alan yayın sayısı	VY	VY	VY	VY	VY	VY
Destekli katılan bilimsel toplantı ve öğretim üyesi sayısı	VY	33	38	43	50	60
Bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	VY	60	65	77	80	85
Yayına dönüştürülen araştırma ve tez sayısı	VY	23	21	36	43	48
Desteklenen proje sayısı	40	45	50	55	60	65

Faaliyet/Proje		Faaliyet/Proje Maliyeti					
Faaliyet 2.1.1	Temel ve tanı laboratuvarlarının fiziksel alt yapı ihtiyaçlarını sağlamak	258.500,00					
Faaliyet 2.1.2	Gerekli ön bilgi ve teknik birikimini oluşturacak kurslar düzenlemek	55.000,00					
Faaliyet 2.1.3	Fon sağlayan ulusal ve uluslar arası kuruluşlara proje ile başvurmak	82.500,00					
Faaliyet 2.2.1	Gerekli ön bilgi ve teknik birikimini oluşturacak kurslar düzenlemek	135.300,00					
Faaliyet 2.2.2	SCI'ye giren yayınlar için özendirici ve ödüllendirici yaklaşımın geliştirilmesi	71.500,00					
Faaliyet 2.3.1	Yılda bir kez ulusal bilimsel toplantı desteğinin sağlanması	148.500,00					
Faaliyet 2.3.2	Yılda bir kez bildirili yurt dışı bilimsel toplantı desteğinin sağlanması	187.000,00					
Faaliyet 2.4.1	Yeni projelerin desteklenmesi sırasında ilgililerin eskiden destek aldığı projeleri yayınlayanlara öncelik verilmesi	44.000,00					
Faaliyet 2.4.2	Yayına dönüştürülen projeler için ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi	25.300,00					
Toplam		1.007.600,00					
Kaynak ihtiyacı		2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Personel Giderleri	-	792.000,00	871.200,00	958.320,00	1.054.152,00	1.159.567,20
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	99.000,00	108.900,00	119.790,00	131.769,00	144.945,90
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	116.600,00	128.260,00	141.086,00	155.194,60	170.714,06
	Sermaye Giderleri	-					
Toplam		-	1.007.600,00	1.108.360,00	1.219.196,00	1.341.115,60	1.475.227,16

AMAÇ 3. Eğitim, hizmet ve araştırmanın yürütülmesinde,

HEDEF 3.1 Hizmet veren ve alan her bireye modern, gelişmiş, çağdaş yaşam alanları sunmak

HEDEF 3.2 Fakültemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak

Stratejiler:

- 1) Modern, gelişmiş, çağdaş yaşam alanları oluşturulması
- 2) Çalışanlarının ve öğrencilerinin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması
- 3) Sosyal Kültürel Etkinliklerin sağlanması

Performans Göstergeleri Hedef 3 (1.2)	Mevcut Durum 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Kantin ve kafeterya sayısı	1	1	2	2	2	2
Spor (tenis kortu, yüzme havuzu, basket sahası, vb.) ve kültürel (tiyatro, sinema salonu, vb) alan sayısı	VY	1	1	2	2	2
Sosyal, sportif ve kültürel etkinlik sayısı	3	10	15	18	20	25
Öğrenci topluluklarının sayısı	3	6	8	10	14	15

Faaliyet/Proje		Faaliyet/Proje Maliyeti
Faaliyet 3.1.1	Öğrenciler için kantin ve kafeteryalar kurmak	22.000,00
Faaliyet 3.1.2	Öğretim elemanları ve diğer çalışanların ihtiyaçlarını giderecek kantin, kafeterya ve dinlenme alanlarını oluşturmak	33.000,00
Faaliyet 3.1.3	Spor (tenis kortu, yüzme havuzu, basket sahası, vb.) ve kültürel etkinlikler (tiyatro, sinema salonu, vb) için alanlar yaratmak	66.000,00
Faaliyet 3.2.1	Sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri düzenlemek ve desteklemek	20.900,00
Faaliyet 3.2.2	Öğrenci topluluklarının kurulmasını desteklemek	11.000,00
Toplam		152.900,00

Kaynak İhtiyacı		2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Personel Giderleri	VY	108.875,00	119.762,50	131.738,75	144.912,63	159.403,90
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	VY	13.980,00	15.378,00	16.915,80	18.607,38	20.468,12
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	VY	30.045,00	33.049,50	36.354,45	39.989,90	43.988,89
	Sermaye Giderleri						
Toplam		VY	152.900,00	168.190,00	185.009,00	203.509,90	223.860,89

AMAÇ- 3. Eğitim, hizmet ve araştırmanın yürütülmesinde**HEDEF 3.3** Fakültenin ulusal ve uluslar arası alanda tanınırlığını arttırmak**HEDEF 3.4** Fakültemize yeni başlayan bireylerin uyumlarını arttırmak**Stratejiler**

- (1) Fakültenin ulusal ve uluslar arası alanda tanınırlığını arttırmak
- (2) Fakültemize yeni başlayan bireylerin uyumlarını arttırmak

Performans Göstergeleri Hedef 3 (3.4)	Mevcut Durum 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ev sahipliği yapılan ve desteklenen etkinlik sayısı	VY	3	3	3	3	3
ERASMUS gibi programlardan yararlanarak bağlantı kurulan fakültelerin sayısı	14	15	15	15	16	18
ERASMUS/ FARABİ gibi programlardan yararlanarak bağlantı kurularak fakültemize gelen öğrenci ve öğretim üyesi sayısı	3	5	10	13	14	16
Öğrenci, öğretim üyesi, uzmanlık öğrencisi memnuniyeti	VY	VY	VY	VY	VY	VY

Faaliyet/Proje		Faaliyet/Proje Maliyeti					
Faaliyet 3.3.1	Kurum kimliği ve takım ruhunu geliştirmek	13.200,00					
Faaliyet 3.3.2	Ulusal ve uluslar arası etkinliklere ev sahipliği yapmak ve desteklemek	33.000,00					
Faaliyet 3.4.1	Öğrencilere tanıtım programları hazırlanması	11.000,00					
Faaliyet 3.4.2	Öğretim üyesi yetiştirme programı yapmak	19.800,00					
Faaliyet 3.4.3	Uzmanlık öğrencilerine ortak tanıtım toplantısı düzenlemek	14.300,00					
Faaliyet 3.4.4	Öğrencilere danışmanlık hizmetini geliştirmek	3.300,00					
Toplam		94.600,00					
Kaynak İhtiyacı		2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Personel Giderleri	VY	56.800,00	62.480,00	68.728,00	75.600,80	83.160,88
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	VY	8.600,00	9.460,00	10.406,00	11.446,60	12.591,26
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	VY	29.200,00	32.120,00	35.332,00	38.865,20	42.751,72
	Sermaye Giderleri						
Toplam		VY	94.600,00	104.060,00	114.466,00	125.912,60	138.503,86

Tablo: Maliyet Tablosu

MALİYETLENDİRME		Mevcut Durum (2012)	Planın 1.Yılı (2013)	Planın 2.Yılı (2014)	Planın 3.Yılı (2015)	Planın 4.Yılı (2016)	Planın 5.Yılı (2017)	TOPLAM
AMAÇ 1	Ulaştığımız çağdaş eğitim düzeyini sürdürmek ve geliştirmek							
Hedef 1.1	Öğrencilerin bilgiye ulaşması için gerekli alt yapının geliştirilmesi	-	173.538,20	190.892,02	209.981,23	230.979,36	254.077,30	1.059.468,11
Hedef 1.2	Öğrenci beceri uygulama laboratuvarlarının fiziksel alt yapısının geliştirilmesi	-	271.980,50	299.178,55	329.096,41	362.006,06	398.206,67	1.660.468,19
Hedef 1.3	Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına desteklenmesi	-	130.323,60	143.355,96	157.691,56	173.460,72	190.806,80	795.638,64
MALİYETLER GENEL TOPLAMI			575.842,30	633.426,53	696.769,20	766.446,14	843.090,77	3.515.574,94

MALİYETLENDİRME		Mevcut Durum (2012)	Planın 1.Yılı (2013)	Planın 2.Yılı (2014)	Planın 3.Yılı (2015)	Planın 4.Yılı (2016)	Planın 5.Yılı (2017)	TOPLAM
AMAÇ 2	Tıp Fakültemizde yapılan ulusal ve uluslararası, toplumun sağlığına katkıda bulunacak araştırma ve yayın sayısını artırmak							
Hedef 2.1	Temel ve klinik araştırma yapmak için gerekli alt yapıyı kurmak ve geliştirmek	-	396.000,00	435.600,00	479.160,00	527.076,00	579.783,60	2.417.619,60
Hedef 2.2	Yılda öğretim üyesi başına düşen araştırma ve SCI'ye giren yayın sayısını ≥1 üzerine çıkarmak	-	206.800,00	227.480,00	250.228,00	275.251,00	302.777,00	1.262.536,00
Hedef 2.3	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının artırılması	-	335.500,00	369.050,00	405.955,00	446.550,50	491.205,55	2.048.261,05
Hedef 2.4	Fakültemizde yapılan her türlü çalışmanın (araştırma, uzmanlık, master ve doktora tezleri vb)sonuçlarının yayın haline dönüsenlerinin sayısını artırmak	-	69.300,00	76.230,00	83.853,00	92.238,30	101.462,13	423.083,43
MALİYETLER GENEL TOPLAMI			1.007.600,00	1.108.360,00	1.219.196,00	1.341.115,80	1.475.228,28	6.151.500,08

MALİYETLENDİRME		Mevcut Durum (2012)	Planın 1.Yılı (2013)	Planın 2.Yılı (2014)	Planın 3.Yılı (2015)	Planın 4.Yılı (2016)	Planın 5.Yılı (2017)	TOPLAM
AMAÇ 3	Tıp Fakültemizde yapılan ulusal ve uluslararası toplumun sağlığına katkıda bulunacak araştırma ve yayın sayısını artırmak							
Hedef 3.1	Hizmet veren ve alan her bireye modern, gelişmiş, çağdaş yaşam alanları sunmak	-	121.000,00	133.100,00	146.410,00	161.051,00	177.156,10	738.717,10
Hedef 3.2	Fakültemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak	-	31.900,00	35.090,00	38.599,00	42.458,90	46.704,79	194.752,69
Hedef 3.3	Fakültenin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak	-	46.200,00	50.820,00	55.902,00	61.492,20	67.641,42	282.055,62
Hedef 3.4	Fakültemize yeni başlayan bireylerin uyumlarını arttırmak	-	48.400,00	53.240,00	58.564,00	64.420,40	70.862,44	295.486,84
MALİYETLER GENEL TOPLAMI			247.500,00	272.250,00	299.475,00	329.422,50	362.364,75	1.511.012,25

(Birim tabloda belirtilen toplam maliyetlerini elde edeceği kaynaklarla karşılaştırmak durumundadır. Bu karşılaştırmayı yapabilmek için yıllar itibarıyla hangi kaynaklardan hangi gelirlerin elde edileceği tahmin edilmelidir. Bu amaçla kaynak tablosundan yararlanılabilir. Bütçe dışı kaynaklar ile, ilk üç yıldan sonraki kaynaklar birim tarafından tahmin edilmelidir. Maliyet tablosunda öngörülen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların örtüşmesi gereklidir.)

KAYNAK İHTİYACI

(Maliyet tablosunda öngörülen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların örtüşmesi gereklidir. Öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması halinde; hedeflerin maliyetinin büyüklüğüne göre önceliklendirmesi ve zamanlaması değiştirilebilir. Ayrıca sürdürülebilirlik, etkinlik, verimlilik, etki düzeyi ve uygunluk ilkeleri de göz önünde bulundurulmalıdır.)

Tablo: Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	Planın 1. Yılı (2013)	Planın 2. Yılı (2014)	Planın 3. Yılı (2015)	Planın 4. Yılı (2016)	Planın 5. Yılı (2017)
Hazine Yardımı					
Öz Gelir					
Döner Sermaye					
Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesi					
İkinci Öğretim					
Yaz Okulu					
Kıra Geliri					
Bağış ve Yardımlar					
Dış Kaynaklar (AB, TÜBİTAK vb.)					
Diğer (Kaynak Belirtilecek)					
TOPLAM					

IV- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

(İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması, izleme faaliyetlerini oluşturur.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.

Birimler bu bölümde, stratejik planlarını izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak oluşturmayı düşündükleri yapıyı (birimlerinde izleme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını) belirteceklerdir.)

2012-2017 dönemine ait stratejik planın değerlendirilmesi için her yılın sonunda yıllık faaliyet raporu düzenlenerek, Performans değerlendirmesi yapılacaktır.