



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TIP SORU BANKASI

AYDIN
2022



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TIP SORU BANKASI



Giriş

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitimde verilen bilgilerin kazanılıp kazanılmadığını belirlemek, ölçme değerlendirme etkinliklerini yapmak amacıyla bir **SORU BANKASI®** projesi başlatmıştır. Artan öğrenci sayısı ile birlikte bilginin ölçme ve değerlendirmesinin en uygun koşullarda yapılması, en kısa sürede açıklanarak eğitimin devam etmesi daha da önem kazanmıştır. ADÜ Tıp Fakültesi, 2010 yılında eğitim kalitesini artırmak amacı ile **TPF 10040 kodlu Bilimsel Araştırma Projesi desteği** ile geliştirilen ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası'nı kullanıma açmış, 2011 yılında ise sistem üzerinden ölçme değerlendirmeye başlamıştır. Dinamik bir yapıya sahip olan soru bankası düzenli olarak güncellenen ve yenilenen yapısı ve geliştirilen **TIPPORT®** sisteminin ortak kullanımı ile yılda yaklaşık 200 sınavın yapıldığı fakültemizde sınavların hazırlanması, soruların toplanması, değerlendirilmesi ve öğrencilere bildirilmesi sürecinde ciddi bir kolaylaştırıcı, düzenleyici ve zaman kazandırıcı rol üstlenmiştir.

Amaç

Geliştirilme amacı temel olarak soru toplama işleminin yapılarak, her sınavdan önce hazır biçimde bir soru havuzu oluşumunu sağlamak ve sınavın değerlendirmesini yapmaktır. Soru Bankası, on yıldır ve 1200'den fazla sınavda fakültemizde güvenle kullanılmaktadır. Sistemde Ocak 2020 itibarıyla tanımlı 231 öğretim üyesi ve bu öğretim üyelerine ait 21359 soru bulunmaktadır. Soru Bankası'nın en önemli fonksiyonlarından biri ölçme değerlendirme verilerini kullanıcılara sınavın bittiği ve sonuçların belli olduğu an ulaştırmasıdır.

Özellikleri

- * Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Soru Bankası için dışardan hizmet alımı yapılmamaktadır; yazılım, güncellemeler ve iyileştirmeler Eğitim Koordinatörlüğü yazılım personeli tarafından yapılmakta, sistemde üniversitenin yerel ağ alt yapısı güvenle kullanılmaktadır.
- * Entegre sistemin uygulanmakta olduğu ADÜ Tıp Fakültesi'nde ilk üç dönemde ders kurulu sınavları ve sonrasında yıl sonu, bütünleme sınavları; dört ve beşinci dönemlerde ise klinik eğitim sınavları yapılmaktadır. Soru Bankası, farklı anabilim dalları ve farklı kurullara ait soruları toplama işleminin internet ortamında gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.
- * Öğretim üyeleri kurum e-posta hesapları ve parolaları ile soru bankasına fakülte dışından ulaşabilmektedir. Her öğretim üyesi yalnız kendi sorularını görmektedir. Bir defa sorulmuş sorular ölçme değerlendirme verileriyle arşivde tutulmaktadır.
- * Sistem üzerinden belli bir kurulla görevli öğretim üyelerine veya tümüne toplu mail gönderilebilmektedir.
- * Öğretim üyesi kendi sorularıyla ilgili güçlük ve ayırt edicilik değerlerine ulaşabilmektedir. Soru tekrarları, soruların sorulduğu yıllar ve kurulları, hangi öğretim üyesinin kaç soru girdiği görülebilmekte, tablo olarak alınabilmektedir.
- * Sistem girişinde tüm IP'ler kayıt altındadır.
- * Sınavlar bloklar, yıl sonu ve bütünleme olarak tanımlanabilmektedir. Sorulara ve seçeneklere resim yerleştirmek mümkündür.
- * Bir sınav için sorular tamamlandığında, kitapçık otomatik olarak harmanlanmış şekilde dört farklı kitapçık olarak sunulmaktadır. Süreç sorumluları tarafından "kademeli ulaşım" mantığı ile denetlenmektedir. Yönetmen olarak eğitim koordinatörlüğü personelinin, kitapçık kontrolü için kurul/eğitim başkanlarının sorulara erişim yetkisi bulunmaktadır.
- * Oluşturulan her kitapçık arşivlenerek veri tabanında saklanmaktadır.
- * Öğrenci geri bildirimleri, sistemle ortak çalışan TIPPORT üzerinden alınarak sınav sonrası ilgili kurullarla paylaşılmaktadır.

* Sistem bu özellikleri ile güvenilir, kolay ulaşılabilir ve yenilenebilir özelliklere sahiptir. Günümüz teknoloji çağında soru bankası sisteminin; iş yükünü azaltan, hızlı sonuç veren, arşivleme özelliğine sahip, güvenilir ve kolay ulaşılabilir yapısı ile tıp fakültelerinde ölçme değerlendirme alanında önemi gün geçtikçe artmaktadır.

Süreç

2009

1.11.2009 tarihinde "Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Soru Bankası Geliştirme Projesi" adı ve TPF 10040 proje koduyla bir *araştırma altyapı projesi* olarak kabul edilmiştir. Toplam süresi 48 ay olup 2012 yılında tamamlanmıştır. Proje ekibi:

Unvanı, Adı Soyadı		Fak./Enst./YO/MYO/Arş. Merkezi	Bölüm/Anabilim Dalı
Proje Yöneticisi	Prof. Dr. Pars Tunçyürek	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Genel Cerrahi A. D.
Araştırmacı	Prof. Dr. Haluk Erol	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Üroloji A. D.
Araştırmacı	Özgür Güven	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Eğitim Koordinatörlüğü
Araştırmacı	Prof. Dr. Mevlüt Türe	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Biyoistatistik A. D.
Araştırmacı	Doç. Dr. Samet Kafkas	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D.
Araştırmacı	Prof. Dr. M. Selim Özkök	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Adli Tıp A. D.
Araştırmacı	Yrd. Doç. Dr. Hakan Erpek	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Genel Cerrahi A. D.
Araştırmacı	Yrd.Doç.Dr.Yusuf Ziya Aral	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Pediyatri A. D.
Araştırmacı	Yrd.Doç.Dr.Nazan Şahin Sivrioğlu	Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi A. D.

Proje bütçesi 12.975₺ olup gerekli sunucu bilgisayar ve yazılımlar temin edilmiştir.

İlk yapısında veritabanı olarak MS Access, geliştirme ortamı olarak ASP Maker kullanılmış olup sadece staj kurulları için (dönem III, IV, V) uyumlu çalışmaktadır.

2010

2010 yılında veritabanı MS SQL Server 2005'e ve geliştirme ortamı MS Visual Studio 2008 Professional Edition'a yükseltilmiştir.

Geliştirilen sistem üzerinden ilk sınav Ocak 2010'da dönem V içinde yer alan Göz Hastalıkları Staj Kurulu II. blok için yapılmıştır.

Yapısal güncellemeye gidilerek, yıllık formatta işleyen dönem I ve II'nin kullanımına uygun hale getirilmiştir.

Temel tıp bilimleri döneminde yer alan TTB I için ilk sınav 8.11.2010 tarihinde başarıyla yapılmıştır.

2011

04.11.2011 itibariyle veritabanı istatistiği şu şekildedir:

Tıp Fakültesi genelinde tanımlı öğretim üyesi sayısı=

171

	Yapılan sınavlar (DB)	Kullanıcı sayısı	İlk sınav tarihi	Yapılan sınav sayısı	Mevcut soru sayısı	Öğr. üyesi başına düşen soru sayısı	Sınav soru toplamı	Resimli soru sayısı
1.	Deri Hastalıkları	14	17 Aralık 2010	4	451	32,21	70	0
2.	Doğum Endokrin	40	17 Aralık 2010	4	763	19,08	144	0
3.	Dolaşım Solunum	13	8 Kasım 2010	1	119	9,15	85	7
4.	Endokrin	13	4 Nisan 2011	1	97	7,46	93	0
5.	Genitouriner Sistem	28	17 Aralık 2010	4	705	25,18	140	2
6.	Gastrointestinal sistem	38	17 Aralık 2010	4	816	21,47	142	3
7.	Göz H.	6	1 Ekim 2010	4	107	17,83	37	0
8.	Hareket sistemleri	16	17 Aralık 2010	4	376	23,50	66	2
9.	Hastalıkların Biyolojik T.	19	3 Haziran 2011	1	106	5,58	88	0
10.	Kalp ve Göğüs Hst.	49	17 Aralık 2010	4	790	16,12	146	3
11.	Kan Lenf Hst.	28	17 Aralık 2010	4	823	29,39	150	0
12.	Kas İskelet	10	6 Haziran 2011	1	74	7,40	69	1
13.	KBB H.	11	12 Kasım 2010	4	267	24,27	70	2
14.	Kliniğe Giriş	41	17 Eylül 2010	3	148	3,61	63	0
15.	Nöropsikiyatri	34	17 Aralık 2010	4	748	22,00	146	3
16.	Sindirim Sistemleri	15	27 Aralık 2010	1	92	6,13	84	0
17.	Sinir ve Duyu	11	28 Şubat 2011	1	82	7,45	82	1
18.	Toplum Hekimliği	12	17 Eylül 2010	3	115	9,58	70	8
19.	Tıbbi Lab.	20	15 Ekim 2010	5	334	16,70	60	1
20.	Topluma Dayalı Tıp	29	17 Aralık 2010	4	752	25,93	146	0
21.	TTB1	10	8 Kasım 2010	1	130	13,00	94	6
22.	TTB2	6	27 Aralık 2010	1	96	16,00	94	0
23.	TTB3	8	21 Şubat 2011	1	96	12,00	94	2
24.	TTB4	9	28 Mart 2011	1	99	11,00	99	0
25.	1. Sınıf Sonu Sınavı	25	24 Haziran 2011	1	126	5,04	87	1
26.	2. Sınıf Sonu Sınavı	44	24 Haziran 2011	1	90	2,05	82	1
27.	1. Sınıf Bütünleme Sınavı	25	8 Temmuz 2011	1	93	3,72	87	0
28.	2. Sınıf Bütünleme Sınavı	44	10 Ağustos 2011	1	162	3,68	82	0
				55	8.657	50,63	2.670	43

Soru Bankası'nın tüm eğitime yaygınlaştırılması sağlanmış, kullanım kılavuzu hazırlanarak öğretim üyelerine mail ile gönderilmiştir.

2012

Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı, soru ve seçenekleri yer değiştirmiş kitapçıklara ihtiyaç duyulmuştur. Sistemde bu ihtiyaca uygun güncelleme yapılmıştır. 27.02.2012 tarihinde dönem II içindeki Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu'nda ilk kez harmonize kitapçıklar kullanılmıştır.

2013

Bu tarihe dek sadece öğretim üyesi için arayüzü bulunan sistemde, sınavların yürütülmesi için bir **yönetim modülü**ne ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm veritabanlarının kullanıcı tanımlarının ve yetkilendirmelerinin tek ekrandan yapıldığı bir *Yönetim Modülü* tasarlanarak canlıya alınmıştır.

Yönetim Modülü eğitim koordinatörlüğünün ihtiyaçlarına göre güncellenerek mail gönderme, kapak kopyalama, kitapçık arşivleme, sınav kilitleme, sınav seçimleri gibi özellikler eklenmiştir.

2014

5-7 Şubat 2014 tarihinde Mersin Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen XVI. Akademik Bilişim Konferansı ([AB'14](#)) kapsamında yazılımı geliştiren Özgür Güven tarafından "Entegre Tıp Eğitimi için Soru Bankası: Adnan Menderes Üniversitesi Örneği" başlığında bildiri ([bildiri kitapçığında](#) sf:1041) olarak sunulmuştur (EK-1).

2015

Yönetim Modülü'ne sınav salon görevlilerinin tanımlanması ve sınav davetiyelerinin gönderilmesi özellikleri eklenmiştir.

Soru Bankası arayüzü daha kapsamlı ve kullanıcı dostu olacak biçimde tamamen değiştirilerek tekrar tasarlanmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Fakültemizi ziyaret ederek Soru Bankası yazılımını incelemiştir, kendilerine sunum yapmıştır.

2016

Sistem, erişim güvenliğini yükseltmek amacıyla HTTPS protokolü ile sunulmaya başlanmıştır. Öğretim üyelerine mail ile bildirim yapılmıştır (EK-2).

24-25-26 Şubat 2016 tarihlerinde Fakülte bünyesinde öğretim üyelerine yönelik Soru Bankası, Tıpport, EBYS, Classroom kullanımını anlatan eşdeğer toplantılar düzenlenmiştir (EK-3).

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Şubat ayında Fakültemizi ziyaret ederek Soru Bankası yazılımını incelemiştir, kendilerine sunum yapmıştır.

Soru Bankası yazılımının, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne Ekim ayında bir sözleşme ile satışı yapılmıştır.

2017

Tıp Eğitimi Geliştirme Derneği ([TEDEG](#)) tarafından 15-17 Mart 2017 tarihinde Antalya'da düzenlenen Ulusal Tıp Eğitimi Sempozyumu (UTES'17) kapsamında Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ tarafından "Bir Soru Bankasının Hikayesi" başlığında poster bildiri ([bildiri kitapçığında](#) sf:54) olarak sunulmuştur (EK-4).

2018

Sunucu artık yetersiz geldiği için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki yüksek hızlı sanal sunucuya aktarımı yapılmıştır. Sunucu yedeklemesi günlük olarak birim tarafından yapılmakta olup, veritabanlarının yedeklemesi sistem içinde devam etmektedir.

Veritabanı MS SQL Server 2012'ye ve geliştirme ortamı MS Visual Studio Enterprise 2015'e yükseltilmiştir.

2019

Sınav kitapçıklarının tasarımı değiştirilmiştir.

Öğretim üyelerinin Yöksis'te kullandıkları fotoğrafları sistemle bağlanmıştır.

2020

Ocak 2020 itibariyle sistemdeki verilerin görünümü şöyledir:

Unvan	Öğr.Üyesi Sayısı
Prof.Dr.	105
Dr.Öğr.Üy.	75
Doç.Dr.	50
	230

Dönem	Toplam Soru Sayısı	Kurul/Eğitim Adı	Soru Sayısı	Kullanıcı Sayısı	Sınav Soru Toplamı	Sınav Sayısı	Öğr.Üyesi başına Düşen Soru Sayısı
1	3400	Temel Tıp Bilimleri I Ders Kurulu	757	16	89	1	47,31
		Temel Tıp Bilimleri II Ders Kurulu	745	8	90	1	93,12
		Temel Tıp Bilimleri III Ders Kurulu	712	6	91	1	118,6
		Temel Tıp Bilimleri IV Ders Kurulu	562	10	91	1	56,2
		Temel Tıp Bilimleri V Ders Kurulu	624	11	83	1	56,72
2	3463	Kan ve Kas Ders Kurulu	773	10	84	1	77,3
		Boşaltım, Endokrin ve Üreme Ders Kurulu	634	13	86	1	48,76
		Sinir Sistemi ve Duyu Ders Kurulu	475	10	80	1	47,5
		Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	722	7	86	1	103,1
		Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	695	8	84	1	86,87
		Mikrobiyoloji Ders Kurulu	164	8	91	1	20,5
3	2263	Kliniğe Giriş Ders Kurulu	352	46	97	1	7,652
		İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji Ders Kurulu	315	23	100	1	13,69
		Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	448	41	98	1	10,92
		Sindirim-Endokrin-Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	373	23	98	1	16,21
		Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	309	34	94	1	9,088
		Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu	466	33	95	1	14,12
4	5426	Kadın Hastalıkları ve Doğum	652	9	60	5	72,44
		Kardiyoloji	479	7	50	5	68,42
		Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi	251	10	40	5	25,1
		Acil Tıp	173	6	30	5	28,83
		Anesteziyoloji ve Reanimasyon	281	10	40	5	28,1
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1073	16	120	5	67,06
		Genel Cerrahi	459	8	60	5	57,37
		Göğüs Hastalıkları	455	5	20	5	91
		İç Hastalıkları	1231	18	120	5	68,38
		Tıbbi Görüntüleme	372	10	30	5	37,2
5	6807	Adli Tıp	0	0	0	0	0
		Aile Hekimliği	807	4	30	6	201,7
		Beyin ve Sinir Cerrahisi	205	6	30	6	34,16
		Çocuk Cerrahisi	262	4	30	6	65,5
		Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	82	2	15	6	41

Deri ve Zührevi Hastalıkları	2180	4	25	6	545
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	226	5	30	6	45,2
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	182	7	30	6	26
Göz Hastalıkları	168	4	30	6	42
Halk Sağlığı	390	3	30	6	130
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	101	7	50	6	14,42
Nöroloji	605	6	30	6	100,8
Ortopedi ve Travmatoloji	207	5	15	6	41,4
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	64	4	30	6	16
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	613	5	30	6	122,6
Üroloji	715	6	40	6	119,1
	21359	478		157	67,82

2021

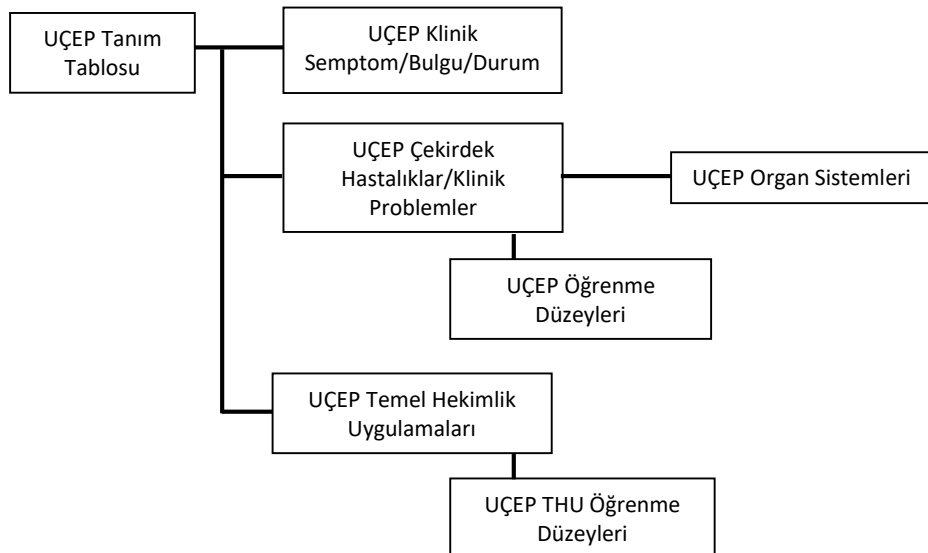
Soru Bankası sistemine giriş Şubat ayından itibaren ADÜLOGİN olarak adlandırılan yapıya dönüştürülmüştür. ADÜLOGİN altyapısı, sisteme giriş için farklı bir kullanıcı adı ve parola tutmak durumunu ortadan kaldırmış olup; kurum e-posta hesabı ve parolası ile giriş yapılması olanağını sağlamıştır.

Öğrenim hedefleri ve soruya ait kaynak verilerinin Soru Bankası bünyesinde toplanması, ders konularıyla ve sorular ile ilişkilendirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Hazırlanan kılavuzlar mail ile öğretim üyelerine gönderilmiştir.

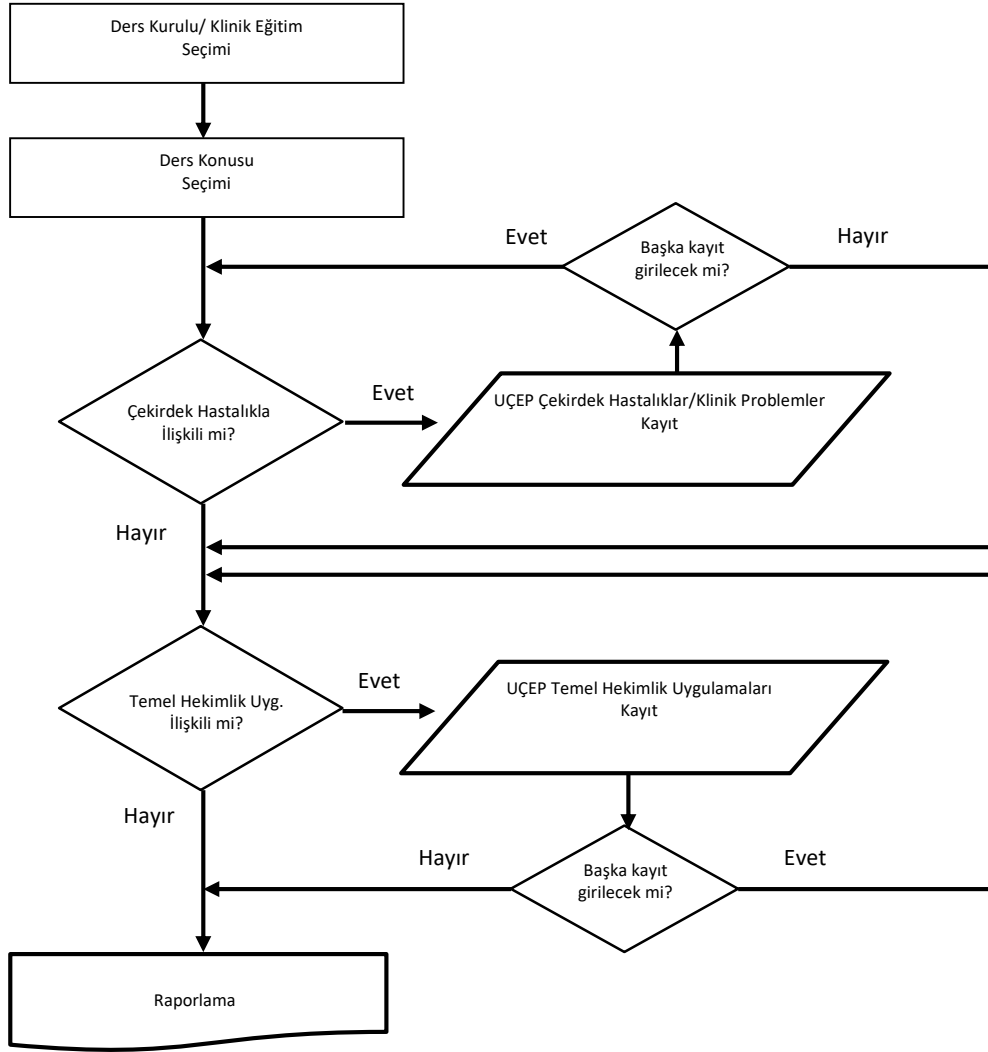
Mart ayında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin talebi üzerine Soru Bankası yazılımı sunumu telekonferans yöntemiyle yapılmıştır.

Mart ayında, veritabanı altyapısında güncellemeye gidilerek mevcut çoklu yapıdan "tek veritabanı" sistemine geçilmiştir. Tüm arayüz kodlamaları ve raporlar buna göre güncellenmiştir. Önceden 49 veritabanı için yedekleme dosyası kapasitesi 1,55 GB iken, tek veritabanı ile 85,2 MB saklama alanı olmuştur. Tek veritabanı eşleşmeleri yapıldıktan sonra 24.051 olan soru sayısı, 16.725 adet soru (22.03.2021) olarak görünmektedir. Bu çalışma ile sadece saklama alanı konusunda fayda sağlanmamış, ilişkisel veritabanı yapısı ile veri tekrarları sonlanmış ve raporlamalar hızlanmıştır.

Haziran ayı itibariyle, ADÜ tıp eğitiminin UÇEP 2020 ile uyumluluk raporunun alınması amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Veri tabanı yapılandırılırken sadece UÇEP 2020 için değil, gelecekteki diğer UÇEP'leri de kapsayacak biçimde ölçeklenebilir bir altyapı tasarlanmıştır.



UÇEP 2020 ile uyumluluk raporunun alınması amacıyla yapılan çalışmalarda öncelikle işin analizi yapılmış ve algoritma hazırlanmıştır.



Soru Bankası sisteminde öğretim üyelerinin verdikleri dersler tanımlı durumdadır. Bu nedenle hazırlanan modülde tekrar el ile (manuel) veri girişi olmayacak, sadece tıklamalar ile ilerleyecek biçimde bir ara yüz tercih edilmiştir. Kullanıcı dostu bir ara yüz olması esas alınarak hızlı, kolay, sorunsuz, sadece tıklayarak seçimlerin yapıldığı bir modül tasarlanmıştır.

1 Temmuz 2021 tarihinde hazırlanan bu modül canlıya alınmış; öğretim üyeleri ve asistan doktorların özverili çalışmaları ile veri girişi sağlanmıştır. Soru Bankası sistemine giriş için öğretim üyelerinin kurumsal e-posta adresleri ve e-posta şifreleri kullanılmaktadır. Bu durumda, veri girişine destek veren asistan doktorların bu bilgilere sahip olması mümkün olmadığından "süper şifre" tanımlanması çözümüne gidilmiştir. Sürekli kendini yenileyen yapıda bir süper şifre aracılığıyla giriş yetkisi sağlanmıştır.

UÇEP 2020 çekirdek hastalıklar uyum karşılaştırma raporu, temel hekimlik uygulamaları karşılaştırma raporu, çekirdek hastalıklar bazında uyum oranları raporu, temel hekimlik uygulamaları bazında uyum oranları raporu gibi raporlar sistem üzerinden alınmaktadır (EK-5).

2021/2022 akademik yılından itibaren her kuramsal sınav sonrası, sınav değerlendirme ve geri bildirim toplantısı yapılmaya başlanmış olup, bu toplantıya ait **toplantı tutanağı** belgesinin sistemden alınması için güncelleme yapılmıştır (EK-6).

Kasım ayında, yenilenmiş altyapıya ait yeni versiyon için TIP SORU BANKASI adıyla tescil belgesi alınmıştır (EK-7).

2022

Soru Bankası sistemine Öğretim Üyesi Geri Bildirim Formları tanımlanmıştır. Dönem I-II-III için ve dönem IV-V için farklı anketler 03.01.2022 tarihinde kullanıma açılmış olup, grafik ve metin raporlarının yönetim modülünden alınması sağlanmıştır.

12-13 Ocak 2022 tarihinde yapılan Ölçme Değerlendirme Kursu kapsamında Tıp Soru Bankası ile sınav analizi, öğrenim hedefi işlemleri ve UÇEP uyum çalışmalarını içeren sunum yapılmıştır ([Fakülte web sayfasındaki haber için tıklayınız](#)).

ÖDeM (Ölçme ve Değerlendirme Modülü) kapsamında görselliği desteklemek amacıyla *sınav güçlük dağılım grafiği* eklenmiştir (EK-8). Sistemdeki ders konularının UÇEP 2020 ile eşleştirmesi yapılmış olduğundan, her teorik sınav sonrası o sınava ait kapsam geçerliliği raporu alınmaktadır (EK-9).

Ağustos itibarıyla TIP SORU BANKASI içindeki **24.237** adet sorunun dağılımı aşağıdaki gibidir:

Sınıf	Kurul Adı	Soru Sayısı	Kullanıcı Sayısı	Sınav Soru Sayısı	Öğr.Üyesi Başına Düşen Soru Sayısı
1	1* Bütünleme Sınavı	329	39	125	8,435
1	1* Yılsonu Sınavı	284	40	125	7,1
1	1.1 Tıp Bilimlerine Giriş Ders Kurulu	200	22	87	9,090
1	1.2 Hücre Ders Kurulu	239	17	81	14,05
1	1.3 Doku Ders Kurulu	242	14	81	17,28
1	1.4 Sistemlere Giriş Ders Kurulu	207	13	79	15,92
2	2* Bütünleme Sınavı	264	34	125	7,764
2	2* Yılsonu Sınavı	282	33	125	8,545
2	2.1 Kan ve Kas Ders Kurulu	486	11	64	44,18
2	2.2 Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	575	8	77	71,87
2	2.3 Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	557	8	67	69,62
2	2.4 Sinir Sistemi ve Duyu Ders Kurulu	421	11	78	38,27
2	2.5 Boşaltım Endokrin ve Üreme Ders Kurulu	525	14	78	37,5
2	2.6 Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	578	12	80	48,16
3	3* Bütünleme Sınavı	337	117	115	2,880
3	3* Yılsonu Sınavı	298	117	115	2,547
3	3.1 Kliniğe Giriş Ders Kurulu	363	44	98	8,25
3	3.2 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	485	39	98	12,43
3	3.3 Sindirim-Endokrin-Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	462	21	98	22
3	3.4 İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji Ders Kurulu	450	26	100	17,30
3	3.5 Hareket ve Sinir Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	585	30	94	19,5
3	3.6 Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu	601	30	95	20,03
4	4- Acil Tıp	299	5	30	59,8
4	4- Anesteziyoloji ve Reanimasyon	426	11	40	38,72
4	4- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1902	20	80	95,1
4	4- Genel Cerrahi	461	5	60	92,2
4	4- Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi	624	10	40	62,4
4	4- Göğüs Hastalıkları	632	5	40	126,4
4	4- İç Hastalıkları	2390	20	120	119,5
4	4- Kadın Hastalıkları ve Doğum	852	8	60	106,5
4	4- Kardiyoloji	526	8	50	65,75
4	4- Seçmeli Klinik Eğitim	0	0	0	NaN
4	4- Tıbbi Görüntüleme	401	11	30	36,45
5	5- Adli Tıp	74	3	150	24,66
5	5- Aile Hekimliği	566	4	30	141,5
5	5- Beyin ve Sinir Cerrahisi	537	5	30	107,4
5	5- Çocuk Cerrahisi	321	5	30	64,2
5	5- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları	223	3	15	74,33
5	5- Deri ve Zührevi Hastalıkları	988	3	25	329,3
5	5- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	635	3	30	211,6
5	5- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	509	7	30	72,71
5	5- Göz Hastalıkları	166	5	30	33,2
5	5- Halk Sağlığı	352	3	30	117,3
5	5- Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	323	7	50	46,14
5	5- Nöroloji	772	5	30	154,4
5	5- Ortopedi ve Travmatoloji	224	6	25	37,33
5	5- Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	107	2	30	53,5
5	5- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	522	6	30	87
5	5- Üroloji	635	6	40	105,8

Genel Bakış

Soru Bankası 2 ana modül ve 2 iç modülden oluşmaktadır.

Ana Modüller: 1. Öğretim Üyesi Modülü

2. Yönetim Modülü

İç Modüller: 1. Ölçme ve Değerlendirme Modülü (ÖDeM)

2. UÇEP Modülü

Sistem optik verileri TIPPORT ile paylaşmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçlarını TIPPORT üzerinden öğrenmektedir, SORU BANKASI sadece sınavı değerlendirir.

Sınav kitapçıklarının hazırlanması, basılması ve değerlendirilmesi aşaması SORU BANKASI üzerinden gerçekleştirilir. Sorunun güçlük (p) ve ayırt edicilik (r) değerleri öğretim üyeleri tarafından izlenmeye açıktır.

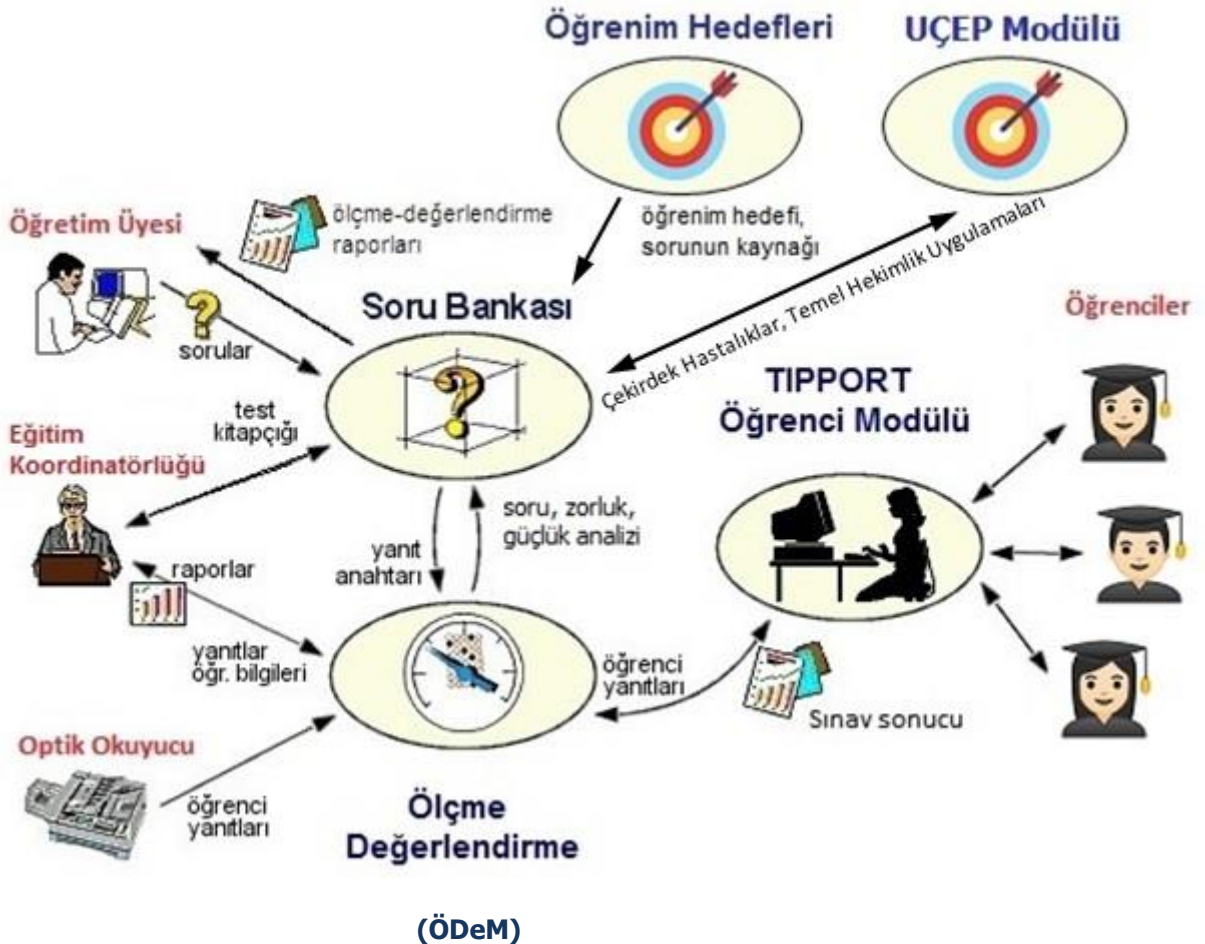
GÜÇLÜK

- * 0 ile 1 arasında değişir ($0 \leq p \leq 1$)
- * 1'e yaklaştıkça soru kolaylaşır, 0'a yaklaştıkça zorlaşır.
- * Bir soruyu tüm öğrenciler doğru cevaplarsa 1, yanlış cevaplarsa 0 çıkar.
- * Sınavın amacı öğrenci seçmek ise maddeler zor olmalıdır. Başarının değerlendirilmesinde kullanılacak testlerin güçlüklerinin genellikle 0,50 civarında olması istenir.

AYIRTEĞİCİLİK

- * Ayırt edicilik indeksi -1 ile 1 arasında değişir ($-1 \leq r \leq 1$)
- * 0'dan küçük ise: Soru testten atılır.
- * 0-0,19 arasında ise: Testten atılır, bilen ile bilmeyeni ayıramıyor demektir.
- * 0,20-0,39 arasında ise: Düzeltilerek teste alınmalıdır.

Sistemin çalışma prensibi aşağıda gösterilmiştir:



Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. A. Seda Saracaloğlu ve Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörü Doç. Dr. Kerim Gündoğdu katıldı. Engelsiz Üniversite birimlerinin faaliyetlerinin, bütçelerinin, ders materyallerine ulaşımın, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarında karşılaştıkları durumların konuşulduğu toplantıda üniversitelerde görevli akademisyenlerin ve idari personelin engel durumlarıyla ilgili duyarlılıklarının artırılması için yapılabilecek çalışmalar değerlendirildi.

Eğitim şart

■ Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜSEM) tarafından 21-24 Ocak ile 25-28 Şubat tarihlerinde iki kez Sağlıkta Araştırma Yöntemleri kursu düzenlendi. Bilgi İşlem Seminer Salonu'nda gerçekleşen kursa eğitimci olarak Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı'ndan Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Erdal Beşer, Prof. Dr. Pınar Okyay, Doç. Dr. Filiz Ergin ve Psikiyatri Anabilim Dalı'ndan Prof. Dr. Erhan Dereboy, Aydın Sağlık Yüksekokulu'ndan Doç. Dr. Zekiye Karaçamkatıldı.

İlk kursa 5 doçent, 6 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 1 uzman olmak üzere 13 kişi, ikinci kursa ise 1 doçent, 1 öğretim görevlisi, 11 asistan, 2 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere 15 kişi katıldı. Kursta sağlıkta araştırma yöntemleri, araştırma planlama, veri toplama, toplanan verilerin değerlendirilmesi ve analizleri, makale değerlendirme ilgili temel bilgiler paylaşıldı ve bu konularla ilgili bilgisayar uygulamaları yapıldı.



Yılından beri Vergi Haftası Etkinlikleri kapsamında Aydın Vergi Dairesi Başkanlığında Aydın, Kuşadası, Söke ve Didim vergi dairesi personeline yönelik olarak kişisel eğitim seminerleri düzenledi. 25. Vergi Haftası Etkinlikleri kapsamında ilk seminer Aydın Vergi Dairesi Başkanlığında 18 Mart tarihinde Nazilli Vergi Dairesi Toplantı Salonu'nda düzenlendi. ADÜSEM'in eğitimci ekibinde yer alan Aydın Sağlık Yüksekokulu Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Filiz Adana'nın "Etkili İletişim ve Beden Dili" konularında sunumuna Nazilli, Kuyucak, Sultanhisar, Bozdoğan, Buharkent ve Karacasu vergi dairesi personeli katıldı. Aydın Vergi Dairesi Grup Müdürü Mehmet Taşkın ile Nazilli Vergi Dairesi Müdürü Kadriye Akkoyun ADÜSEM'e eğitime katkılarından dolayı teşekkür etti.

Tıp Soru Bankası tanıtıldı

■ Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Tıp Fakültesi Eğitim Koordinatörlüğü'nde yazılımcı olarak görev yapan Özgür Güven Günay, 5-7 Şubat tarihleri arasında Mersin Üniversitesinde gerçekleştirilen 16. Akademik Bilişim Konferansı'nda ADÜ'yü temsil etti. Kongrede, Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Pars Tunçyürek ile birlikte hazırladıkları "Entegre Tıp Eğitimi için Soru Bankası: Adnan Menderes Üniversitesi Örneği" adlı bildiri sunuldu. Başarılı projelerin paylaşıldığı kongrede, güvenilir bir soru bankasının tıp fakülteleri için zorunluluğu anlatılarak sistemin modülleri ve işlevleri tanıtıldı. Projenin, ADÜ Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklendiği bildirildi.



https://



SORU BANKASI

Güvenliğini

SoruBankası
Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi



Dünya genelinde SoruBankası'nın tüm kullanıcıları 2/24 kayıt altına alınmaktadır.
Yalnızca doktorlar hakkında gerekli hukuki yaptırımlar uygulanmaktadır.



✓ sorularınıza arşivleyin!

Sorularınız ders konusuna göre tanımlanır. Tek ekran üzerinde sorularınızı kaydedip, kendi soru arşivinizi sorgulayın. Metin ve seçeneklere resim ekleme özelliği ile sorularınızı zenginleştirin. Arşivlediğiniz sorularınızı defalarca kitapçıklarda kullanın. Her sorunun çıkış ve sıyrılabilirlik indekslerini takip edin. Arşivinizi kitapçıklarda kullanabildiğiniz soru geçmişi tek tek ile görüntüleyin.



✓ işlerinizi kolaylaştırın!

Kişisel bilgilerinizde veri saklamamızı bütün eğitimci ortadan kaldırıp profesyonelce konuları ortamda ortak kanallar oluşturup, yetkilendirmiş kişilerin arşivindeki tüm verileri silmesini engelleyerek ve analize imkân tanıyarak. Online çalışma yetiyle sorular ortamdan kaldırarak, kampüsün ya da evinizden soru arşivinize erişim. Her görüntülenme soru sonunda sizin sorularınızdaki öğrenci başarılarını grafik ile görüntüleyin.

Bir

Basamak

Daha

Yükselttik

HTTPS nedir ve nasıl çalışır?

1. **Şifreleme:** Alınan ve gönderilen veriler gizlice dinleme yapanlara karşı korumak için şifrelenir. Yani kullanıcı bir web sitesine göz atarken hiç kimse onun iletişimini "dinleyemez", sayfalar arasındaki etkinliklerini takip edemez veya bilgilerini çalamaz.
2. **Veri bütünlüğü:** Veriler aktarılırken, fark edilmeden kasıtlı olarak veya başka bir şekilde değiştirilemez ya da bozulamaz.
3. **Kimlik doğrulama:** Kullanıcılarınızın kastedilen web sitesiyle iletişim kurduğu doğrulanır. Aradaki adam (man-in-the-middle) saldırılarına karşı korur ve kullanıcının güvenini sağlar.



EK-3 a: 25-26-27 Şubat 2016 Toplantı Duyurusu

EBYS Bilgilendirme Toplantısı

Tarih ve saati aşağıda belirtilen toplantılara **tüm öğretim üyelerimiz davetlidir.**

Toplantı içeriği:

1. Sayılarla öğrenci bilgileri
2. TIPPORT nedir?
3. CLASSROOM nedir?
4. SORU BANKASI'nın sunduğu hizmetler
5. Öneriler
6. EBYS hakkında genel bilgilendirme

Toplantılar:

1. 24 Şubat 2016 Saat: 10:00
2. 25 Şubat 2016 Saat: 14:00
3. 26 Şubat 2016 Saat: 10:00

Yer: Tıp Fakültesi Derslik-3 (zemin kat)

Toplantılar birbirinin aynısı olup, farklı gün ve saatlere yerleştirilerek katılımın yüksek olması hedeflenmiştir. Dolayısıyla sadece birine katılım yeterlidir.



Classroom

EK-3 b: 25-26-27 Şubat 2016 tarihli toplantılardan bir fotoğraf



P4. BİR SORU BANKASININ HİKÂYESİ

Selcen Öncü, Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi, selcenoncu@hotmail.com
Özgür Güven, Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi
Özlem Erel, Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi
Serpil Demirağ, Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi

Giriş ve Amaç: Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Tıp Fakültesi iyi hekimler yetiştirmek misyonu ile eğitim vermektedir. Eğitimde istendik bilgilerin kazanılıp kazanılmadığını belirlemek, ölçme-değerlendirme etkinlikleriyle mümkündür. Artan öğrenci sayısı ile birlikte bilginin ölçme ve değerlendirmelerinin en uygun koşullarda yapılması, en kısa sürede açıklanarak eğitimin devam etmesi daha da önem kazanmıştır. ADÜ Tıp Fakültesi, 2010 yılında eğitim kalitesini artırmak amacı ile Bilimsel Araştırma Projesi desteği ile geliştirilen ADÜ Tıp Fakültesi Soru Bankası'nı kullanıma açmış, 2011 yılında ise ölçme değerlendirmeye başlamıştır. Dinamik bir yapıya sahip olan soru bankası düzenli olarak güncellenen ve yenilenen yapısı ve geliştirilen e-not sisteminin ortak kullanımı ile yılda yaklaşık 100 sınavın yapıldığı fakültemizde sınavların hazırlanması, değerlendirilmesi ve öğrencilere bildirilmesi sürecinde ciddi bir kolaylaştırıcı, düzenleyici ve zaman kazandırıcı rol üstlenmiştir.

Geliştirilme amacı temel olarak soru toplama işleminin yapılarak, her sınavdan önce hazır biçimde bir soru havuzu oluşumunu sağlamak ve geliştirmek olan soru bankası ile sınavlar online veya basılı materyaller ile yapılabilmektedir. Soru bankası yedi yıldır yaklaşık 500 sınavda güvenle kullanılmıştır. Sisteminde tanımlı 231 öğretim üyesi ve öğretim üyelerine ait 21115 soru bulunmaktadır. Soru Bankası'nın en önemli fonksiyonlarından biri ölçme-değerlendirme verilerini kullanıcılara sınavın bittiği ve sonuçları belli olduğu anda ulaştırmasıdır.

Yöntem: Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Soru Bankası için dışardan hizmet alımı yapılmamaktadır, yazılım, güncellemeler ve iyileştirmeler koordinatörlük yazılım elemanı tarafından yapılmakta, sistemde üniversitenin yerel ağ alt yapısını kullanmaktadır.

* Entegre sistemin uygulanmakta olduğu ADÜ Tıp Fakültesi'nde ilk üç yılda ders kurul sınavları ve sonrasında final; dördüncü ve beşinci yıllarda ise staj kurul sınavları yapılmaktadır. Soru bankası farklı anabilim dalları ve farklı kurullara ait soruları toplama işleminin internet ortamında gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

* Öğretim üyeleri kendilerine özel kullanıcı adları ve şifreleri ile soru bankasına fakülte dışından ulaşabilmektedirler. Her öğretim üyesi yalnız kendi sorularını görebilmektedir. Bir defa sorulmuş sorular ölçme-değerlendirme notlarıyla arşivde tutulmaktadır.

* Öğretim üyesi sisteme tanımlanarak dersleri işlendiğinde bu dersler takvime işlenerek kişiye özel ders programı oluşturulmaktadır. Ders çakışmaları ve öğretim üyesi çakışmalarının kontrolü sistemden yapılmaktadır.

* İstenildiğinde her bir kurulda görevli öğretim üyelerine sistem üzerinden mail gönderilebilmektedir.

* Öğretim üyesi kendi sorularıyla ilgili güçlük, ayırt edicilik, frekans değerlerine ulaşabilmektedir. Soru tekrarları, soruların sorulduğu yıllar ve kurulları, hangi hocanın kaç soru girdiği görülebilmekte, tablo olarak alınabilmektedir.

* Sistem girişinde tüm İPler, tüm girişler kayıt altındadır. Parolalar sistemde kriptolu olarak tutulmaktadır.

* Sınavlar farklı bloklar, final ve bütünleme olarak tanımlanabilmektedir. Sorulara resim ve şekiller yerleştirilerek tamamlandığında kitapçık otomatik olarak harmanlanmış şekilde dört farklı kitapçık olarak sunulmaktadır. Süreç sorumluları tarafından "kademeli ulaşım" mantığı ile denetlenmektedir. Yönetmen, koordinatörlük personeli, kurul başkanlarının sorulara erişim yetkisi bulunmaktadır.

* Oluşturulan her kitapçık arşivlenerek veri tabanında yedeklenmektedir.

* Öğrenci geribildirimleri sistemle ortak çalışan e-not üzerinden alınarak sınav sonrası otomatik olarak tablolar ve açık uçlu soruların yanıtları olarak alınarak paylaşılmaktadır.

Sonuç: Sistem özellikleri ile güvenilir, kolay ulaşılabilir ve yenilenebilir özelliklere sahiptir. Günümüz teknoloji çağında Soru Bankası Sistemi; iş yükünü azaltan, hızlı sonuç veren, arşivleme özelliğine sahip, güvenilir ve kolay ulaşılabilir yapısı ile tıp fakültelerinde ölçme değerlendirme alanında önemi gün geçtikçe artmaktadır.

Anahtar sözcükler: soru bankası

EK-5: UÇEP 2020 Uyum Raporlarına Dair Örnekler (3 adet)

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
UÇEP-2020 ÇEKİRDEK HASTALIK UYUM ORANLARI TABLOSU

SIRA NO	ÇEKİRDEK HASTALIK	ORGAN SİSTEMİ	UÇEP ÖĞRENİM DÜZEYİ	UYUMLU DERS SAYISI	FARKLI DERS SAYISI	FARKLI DÜZEYLER	UYUM ORANI	DURUM
1	Abortus	Ürogenital	A	7	8	ÖnT, ÖnT-K, ÖnT-T	100%	KARŞILANIYOR
2	Adenoid hipertrofi	Solunum	ÖnT	2	0		100%	KARŞILANIYOR
3	Adrenokortikal yetmezlik	Endokrin	ÖnT-A	5	8	ÖnT, ÖnT-T	100%	KARŞILANIYOR
4	Agorafobi/özümlü fobiler	Sinir-Davranış	ÖnT	2	0		100%	KARŞILANIYOR
5	Ailevi akdeniz ateşi	Multisistem	ÖnT-İ	3	0		100%	KARŞILANIYOR
6	Akciğer dışı mesleksi hastalıklar	Multisistem	ÖnT-K-İ	1	2	ÖnT-K, ÖnT-T	100%	KARŞILANIYOR
7	Akciğer ödemi*	Solunum-Dolaşım	A	4	7	ÖnT, ÖnT-A, ÖnT-T-A-K	100%	KARŞILANIYOR
8	Akciğer tüberkülozu*	Solunum	TT-K-İ	8	5	ÖnT, ÖnT-K, ÖnT-K-İ, ÖnT-T-K	100%	KARŞILANIYOR
9	Akciğer tümörleri	Solunum	ÖnT-K	13	8	ÖnT, ÖnT-T, ÖnT-T-K, T-TT	100%	KARŞILANIYOR
10	Akne vulgaris/rozasea*	Deri-Yumuşak Doku	TT-İ	2	1	ÖnT-T	100%	KARŞILANIYOR
11	Akut böbrek hasarı	Boşaltım	T-A-K	6	3	A-K, T-K	100%	KARŞILANIYOR
12	Akut glomerulonefrit	Boşaltım	T-A	6	5	ÖnT, ÖnT-T, ÖnT-T-A	100%	KARŞILANIYOR
13	Akut hepatitler	Gastrointestinal	T-K	7	8	ÖnT, ÖnT-T, ÖnT-T-K	100%	KARŞILANIYOR
14	Akut karın sendrom*	Gastrointestinal	T-A	8	6	A, ÖnT, ÖnT-T-A	100%	KARŞILANIYOR
15	Akut koroner sendromlar*	Dolaşım	T-A-K	5	13	K, ÖnT, ÖnT-T-A-K, T-K, TT	100%	KARŞILANIYOR
16	Akut pankreatit	Gastrointestinal	A	1	17	ÖnT-T-A, ÖnT-T-A-K, ÖnT-T-K, T-A	100%	KARŞILANIYOR
17	Akut romatizmal ateş	Multisistem	T-K	2	2	ÖnT, TT-K	100%	KARŞILANIYOR
18	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	Sinir-Davranış	ÖnT-A	2	0		100%	KARŞILANIYOR

61	Çocukluk çağı solid tümörleri	Multisistem	ÖnT	5	0		100%	KARŞILANIYOR
62	Çocukta fonksiyonel kabızlık*	Gastrointestinal	TT-K-İ	1	0		100%	KARŞILANIYOR
63	D vitamini eksikliği*	Multisistem	TT-K-İ	3	8	K, ÖnT, ÖnT-T-K, ÖnT-TT-K-İ, ÖnT-T-TT, TT	100%	KARŞILANIYOR
64	Dehidratasyon*	Multisistem	TT-A-K	2	0		100%	KARŞILANIYOR
65	Dekompresyon hastalığı	Multisistem	A		0	-	-	DERS VERİLMİYOR
66	Deliryum	Sinir-Davranış	T-A-K-İ	5	3	ÖnT, T-A	100%	KARŞILANIYOR
67	Demir eksikliği anemisi*	Hematopoetik	TT-A-K-İ	3	15	K, ÖnT, ÖnT-K, T-K, TT-K-İ	100%	KARŞILANIYOR

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
UÇEP-2020 TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI UYUM ORANLARI TABLOSU

SIRA NO	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI ANA TABLO	TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI	UÇEP DÜZEYİ	ADÜ DÜZEYİ	KARŞILAYAN DERS SAYISI	DURUM
1	A. Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	4	616	%100 KARŞILANIYOR
2	A. Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	3	3	48	%100 KARŞILANIYOR
3	A. Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	3	4	45	FARKLI DÜZEY İLE KARŞILANIYOR
4	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Adli olgu muayenesi	3	4	30	FARKLI DÜZEY İLE KARŞILANIYOR
5	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Antropometrik ölçümler	3	3	5	%100 KARŞILANIYOR
6	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	4	4	44	%100 KARŞILANIYOR
7	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirme	4	4	10	%100 KARŞILANIYOR
8	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4	4	16	%100 KARŞILANIYOR
9	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	4	4	43	%100 KARŞILANIYOR
10	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Dijital rektal muayene	3	3	6	%100 KARŞILANIYOR
11	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Gebe muayenesi	3	3	11	%100 KARŞILANIYOR
12	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	4	41	%100 KARŞILANIYOR
13	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz dibi muayenesi	2	2	5	%100 KARŞILANIYOR
14	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz muayenesi	3	3	12	%100 KARŞILANIYOR
15	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Jinekolojik muayene	3	3	24	%100 KARŞILANIYOR
16	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	4	48	%100 KARŞILANIYOR
17	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	3	3	45	%100 KARŞILANIYOR
18	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3	4	30	FARKLI DÜZEY İLE KARŞILANIYOR
19	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Meme ve aksiller bölge muayenesi	3	3	8	%100 KARŞILANIYOR
20	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	3	4	52	FARKLI DÜZEY İLE KARŞILANIYOR
21	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Oral muayene	2	2	1	%100 KARŞILANIYOR

EK-6: Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantı Tutanağı



TIP FAKÜLTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

2022/2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II



GERİ BİLDİRİM ve SINAV DEĞERLENDİRME TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih:

Ders Kurulu / Klinik Eğitim Adı : DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ D.K. KURAMSAL SINAV
000001
Sınav Görevlisi :
Derslik :
Toplantıya Katılan Öğrenci Sayısı :

Sonuç:

Öneriler:

Sınav Görevlisinin Adı Soyadı:

İmza:

Doğrulama Kodu : 77a42e22-b734-4185-980e-c390ab32104a



T.C. KùLTÜR VE TURİZM BAKANLIđI

TELİF HAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĐÜ

BİLGİSAYAR PROGRAMLARINA İLİŞKİN KAYIT-TESCİL BELGESİ

Kayıt-Tescil No: 2021/5743

Kayıt-Tescil Tarihi: 16.11.2021

ESER BİLGİLERİ

Adı : Tıp Soru Bankası
Türü : Bilgisayar Programı, Veritabanı
Kullanıldığı Alanlar : Tıp Eğitimi Entegre Soru Bankası
Desteklenen İşletim Sistemleri : Windows
Dil Seçenekleri : Türkçe
Üretim Tarihi : 3.03.2021
İlk Aleniyet Tarihi :

ESER SAHİPLERİ

Sıra No	İsim / Unvan	T.C. Kimlik / Vergi No	Eser / Hak Sahipliđi Türü
1	OZGÜR GUVEN	40717216110	Asıl Eser Sahibi
2	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEK.	0080549067	Asıl Eser Sahibi

Bu belge başvuru sahibinin beyanı esas alınarak düzenlenmiştir.

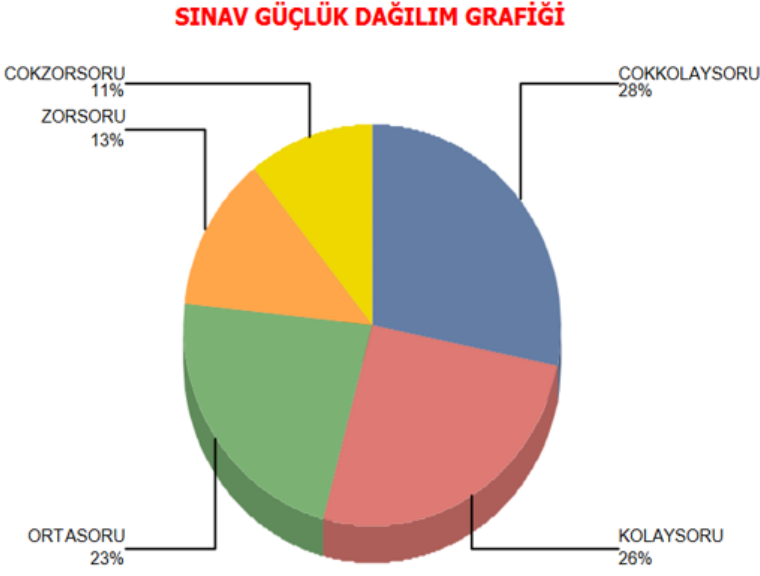
Hak kurucu niteliğe haliz değildir, sadece eser sahibinin belirlenmesinde ispat kolaylığı sağlar.

Serhat DALGIÇ

Bakanlık

Daire Başkanı

EK-8: ÖDeM (Ölçme ve Değerlendirme Modülü) Sınav Güçlük Dağılım Grafiği Örneği



GÜÇLÜK

- * 0 ile 1 arasında değişir ($0 \leq p \leq 1$)
 - * 1'e yaklaştıkça soru kolaylaşır, 0'a yaklaştıkça zorlaşır.
 - * Bir soruyu tüm öğrenciler doğru cevaplırsa 1, yanlış cevaplırsa 0 çıkar.
 - * Sınavın amacı öğrenci seçmek ise maddeler zor olmalıdır.
- Başarının değerlendirilmesinde kullanılacak testlerin güçlüklerinin genellikle 0,50 civarında olması istenir.*

AYIRTEĞİCİLİK

- Ayırt edicilik indeksi -1 ile 1 arasında değişir ($-1 \leq r \leq 1$)
- * 0'dan küçük ise: Soru testten atılır.
 - * 0-0,19 arasında ise: Testten atılır, bilen ile bilmeyeni ayıramıyor demektir.
 - * 0,20-0,39 arasında ise: Düzeltilerek teste alınmalıdır.
- Ayırt edicilik indeksinin negatif (-) çıkması; testten düşük not alanların bu maddeyi doğru, yüksek not alanların ise yanlış cevapladıklarını gösterir.*

EK-9: ÖDeM (Ölçme ve Değerlendirme Modülü) Sınav Kapsam Geçerliliği Raporu Örneği



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

SINAV KAPSAM GEÇERLİLİĞİ RAPORU



Soru Bankası

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI II. KURAMSAL SINAVI KODU:0000001

DERS ADI ve DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ	SORU SAYISI	DAĞILIM ORANI %	ÇEKİRDEK HASTALIK	ÜÇEP'TEKİ DÜZEY	ADÜ TIP DÜZEYİ
1 Akut böbrek hasarı ve tedavisi [DİLEK YILMAZ]	1	0,83	Akut böbrek hasarı	T-A-K	T-A-K
2 Akut gastroenterit ve dehidratasyon [SONER SERTAN KARA]	2	1,67	Dehidratasyon*	TT-A-K	TT-A-K
3			Gastroenteritler*	TT-A-K	TT-A-K
4 Akut glomerulonefrit [DİLEK YILMAZ]	1	0,83	Akut glomerulonefrit	T-A	T-A
5 Akut romatizmal ateş [SERKAN FAZLI ÇELİK]	2	1,67	Akut romatizmal ateş	T-K	T-K
6 Alerjik hastalıklara genel yaklaşım [DUYGU ERGE]	2	1,67	Alerjik reaksiyon*	TT-A	TT-A
7 Alt solunum yolu enfeksiyonları [SONER SERTAN KARA]	2	1,67	Bronşiolit*	T-A	TT-A-K
8			Pnömoniler*	TT-K	TT-K
9 Anafilaksi [DUYGU ERGE]	2	1,67	Anafilaksi*	A-K	A-K
10 Asit-baz dengesi bozuklukları ve tübüler hastalıklar [DİLEK YILMAZ]	1	0,83	Asit baz denge bozuklukları*	A	A
11 Astım [PINAR UYSAL]	3	2,50	Astım*	TT-A-K-İ	TT-A-K-İ