

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DÖNEM VI
GENEL CERRAHİ STAJI
Yapılandırılmış İntern Eğitim Programı
2025-2026
(Yüzyüze Eğitim)

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Pars TUNÇYÜREK

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Pars TUNÇYÜREK

Prof. Dr. Mehmet Hakan ÇEVİKEL

Doç. Dr. Erdem Barış CARTI

Doç. Dr. Yücel GÜLTEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Ogün AYDOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Akay EDİZSOY

Dönem VI. Eğitim Prog.Sorumlu Öğretim üyesi:

Dr. Öğr. Üyesi Akay EDİZSOY

Amaç:

Cerrahi branşların genel yapısının tanınması ve Tıp Fakültesi'ni bitirme aşamasında olan intörn doktorun branşlar konusunda geleceğine yön verebilme vizyonuna katkı sunmak temel amaçtır. Ülkemiz koşullarında, sevk zinciri ve acil servislerde karşılanan hastaların özelliklerine uygun olarak Genel Cerrahi bilimsel tanı algoritmasının anlaşılması ve hasta için tanı-tedavi-izlem sürecinin bir bütün olarak algılanarak, preoperatif hazırlık, postoperatif izlem ve devamında gelecek multidisipliner bakışın geliştirilmesi de en önemli amaçlardan biridir.

Hedefler:

Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıdadır:

A) Bilinmesi, Kavranması, İrdelenmesi ve Uygulanması Hedeflenen Bilgiler:

1. Genel Cerrahi klinik uygulamanın nitelik ve nicelik anlamında sınırlarını bilme
2. Poliklinik uygulamalarında hastaların bilimsel cerrahi kriterlere uygun olarak yönlendirilmesi
3. Genel Cerrahi branşının doğasında olan hiyerarşik yapının özüne uygun tutum alma
4. Malpraktis'e neden olabilecek olumsuz tutum ve davranışları kavrama
5. Genel Cerrahi girişimi gerektiren akut olgularda hızlı karar verebilme
6. Hasta hekim gizliliği konusunda hastaları rahatlatacak tutum alma
7. Etik ve bilimsel ilkelere uygun hareket edilmesi
8. Önceliğin cerrahi girişim olduğu elektif klinik problemleri yönetme
9. Güncel cerrahi literatüre ulaşım kaynaklarını kullanabilme

B) Kazandırılması Hedeflenen Mesleki Tutumlar:

1. Cerrahi uygulamanın gerekebileği süreçleri yöneten grup organizasyonlarında çalışabilme,
2. Cerrahi kgarar aşamalarında bilimsel kurallara göre tutum alma,
- 3.Hasta gizliliği ve insan bedeninin hiçbir noktasının hekim açısından mahremiyet unsuru olamayacağını hastaya hissettirme,
- 4.Hekimlik ilkelerine uygun olarak meslektaşları ile iletişim kurma,
- 5.Teknolojik gelişmelerin cerrahi branşlardaki etkilerini bilme,
- 6.Cerrahi branşlarda özellikle yüksek dereceli kanıt oluşturan metaanalizleri ve güncel derlemeleri algılama,
- 7.Bir cerrahi kliniğinin işleyişini kavrama,

C) Beceri Listesi

Entellektüel Beceriler

- 1) Cerrahi hastalıkların erken tanısı için uygun inceleme yöntemlerini seçebilme,
- 2) Akut karın hastalıkları için ayırd edici anamnez alabilme,
- 3) Hasta yakınları ile hastalığın ciddiyetini hissettirecek nitelikte iletişim kurma
- 4) Sindirim sistemi kanserlerinin erken tanısı için gerekli endoskopik işlemlere hastayı aydınlatarak yönlendirme,
- 5) Cerrahi epikrizlerde tanımlanan ameliyatların içeriğini kavrama,
- 6) Yüksek risk grubundaki hastalarda kendi kendini muayene yöntemlerini kavratma,
- 7) Hastanın nütrisyonel durumunun subjektif yöntemlerle değerlendirilmesi. Sarkopeni konusunda hassas davranılmasını sağlama

İletişim Becerileri

- 1) Multidisipliner çalışmaya yatkınlık sağlama,
- 2) Cerrahi işlemlerin tarifinde güncel sunum yöntemlerini kullanabilme,
- 3) Olası genetik kanser sendromlarını anlayarak, hastaya ve yakınlarına riski anlatabilme,
- 4) Acil durumlarda Genel Cerrah ile en hızlı ve sonuca yönelik verileri barındıran iletişim sağlayabilme,

Bilgiye Erişme Becerileri

- 1) Anamnez, inspeksiyon ve temel fizik bakı yöntemlerini kullanabilme,
- 2) Bulunduğu sahadaki cerrahi eğitim kurumları ile düzenli iletişimde kalabilme,
- 3) Güncel eğitim sitelerini izleyecek ölçüde tıp İngilizcesi'ne sahip olmanın öneminin kavranması

GENEL BİLGİLER

1.Eğitim Süresi

Tıp Fakültesi dönem VI (intern doktor) öğrencilerinin Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda eğitim süresi 1 (bir) aydır.

2.Eğitim İçeriği

Ameliyatlarda yer alarak kıdemine uygun pozisyonda aktif çalışma. Elektif koşullarda cerrahi hastalıkların ayrımı ve sınıflandırılması, cerrahi endoskopinin önemi, ekip çalışması ve multidisipliner tutumların önemi, Akut karın ve travma olgularına yaklaşım, meme kanseri, tiroid kanseri ve sindirim sistemi kanserlerinin erken tanısı ve hastanın bilimsel cerrahi algoritma içine yerleştirilmesi. Cerrahi hastasının (yoğun bakım koşulları dahil) preoperatif ve postoperatif bakımı.

3.Eğitim Çalışma İlke, Kural ve Koşulları

Genel Cerrahi stajının başlangıç gününde intörn doktorlara klinik tanıtılır ve ardından günlük işleyişin içine katılırlar. Sorumlu öğretim üyesi ve sorumlu araştırma görevlileri tarafından hiyerarşik yapı içinde çalışma düzeni kurulur. İntörn doktorlar hiyerarşik yapının içine girdikleri andan başlayarak cerrahi disiplin ve klinik kurallarına tam ve kesin olarak uymakla yükümlüdürler. Gruplar halinde çalışan intörn doktorların iş planının aksamaması ve devamlılıkları esastır.

4.Ölçme ve değerlendirme

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi değerlendirme yönergelerine uygun olarak notlandırma yapılır (**EK 1**), intörn doktorların değerlendirmeleri devamlılık, hiyerarşiye uyum, ekip çalışmasına katılım, verilen sorumlulukları yerine getirme, istenen sunumların hazırlanması üzerinden değerlendirilir. İş planı (**EK 2**) üzerinde gerçekleştirilecek denetim ile eğitim süreci planlanır.

EK 1: İntörnlük öğrenci değerlendirme formu

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İNTÖRNLÜK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı	:	
Öğrenci Grubu ve Dönemi	:	
Öğrenci No	:	
Öğrenci Adı Soyadı	:	
Sorumlu Öğretim Üyesi	:	İmza :
Devam Durumu	:	

NOT : Staj programı alan öğrencileri, staj, nöbet ve nöbet sonrası gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında aşağıdaki ölçütlerin her biri için 1 ile 10 arasında puan vererek değerlendiriniz. Ortalama öğrenci başarısını 100 üzerinden belirtiniz.

ÖLÇÜTLER		PUAN	AÇIKLAMALAR
1.	Mesleksel çalışma tutum ve becerisi		
2.	Hasta ve hasta yakınlarına karşı tutum ve davranış-hastayla görüşme becerisi		
3.	Meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına karşı tutum ve davranış-ekip çalışması anlayışı		
4.	İletişim becerileri		
5.	Kuramsal bilgilerini kullanabilme becerisi		
6.	Klinik karar verme, tanı koyma ve problem çözme becerileri		
7.	Hastaya yaklaşım-hasta ve hastalık yönetimi becerisi		
8.	Hastaya ilişkin bilgileri hazırlama ve bildirme-sunma becerisi		
9.	Bilgiye ulaşma ve öğrenme becerisi		
10.	Bilimsel çalışma tutum ve becerisi		

ORTALAMA ÖĞRENCİ BAŞARISI		
----------------------------------	--	--

EK 2: Genel Cerrahi Kliniği İntörn Çalışma Düzeni

Süreç	Çalışma alanı (Ameliyathane, Poliklinik, Servis, Yoğun Bakım)				Özdeğerlendirme Toplantıları (Cuma 09:00-10:30)	Sunum **
1. Hafta	*4	I. Grup	II. Grup	III. Grup	Prof. Dr. Pars Tunçyürek Doç. Dr. Erdem Barış Cartı	A
2. Hafta	*6	II. Grup	III. Grup	I. Grup	Prof. Dr. Pars Tunçyürek Prof. Dr. M. Hakan Çevikel	B
3. Hafta	*8	III. Grup	I. Grup	II. Grup	Prof. Dr. Pars Tunçyürek Dr.Ögr.Ü M Gökhan Ünsal	C
4. Hafta	*10	Yeni oluşturulacak 3 grup			Prof. Dr. Pars Tunçyürek Dr.Ögr.Ü Oğün Aydoğdu	D

Nöbet düzeni: Grup düzeni korunmaya çalışılarak her intörn doktorun bir ayda sayısı 5'ten az, 6'dan çok olmayacak şekilde nöbet formasyonuna dahil edilmesi sağlanır.

Dönem 6 eğitim programı içinde nöbetler yer alır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetlerin sayıları ve süreleri hizmet açığının kapatılması için artırılmaz. Dönem 6 eğitim programı içinde nöbet sonrası Ders / Eğitim Programı aşağıda gösterilmiştir.

Nöbet Sonrası Ders / Eğitim Programı (Dönem 6)

Saat	Aktivite	Açıklama / Amaç
08:00 – 17:00	Bağımsız öğrenme saati	İntörn doktorlar, eğitim amaçlı takip ettikleri hastaların bilgilerini kaydeder. Eksik bilgilerin tamamlanması ve vaka analizleri. Fizik muayene, prosedür veya simülasyon uygulamaları. Güncel kılavuz, makale ve kitap bölümleri ile vaka bilgilerini pekiştirme. Vaka sunumu ve not çıkarma ile bilgiyi pekiştirme. Ne öğrendiğini, eksik yönlerini ve gelecek planlarını yazma. Pubmed, UpToDate gibi kaynaklardan vaka tabanlı öğrenme; simülasyon veya sanal hasta platformlarıyla pekiştirme.

* İntörn gruplarının ameliyathaneye girme sıklıkları (ekiplere dahil olacak sayı)

**Sunum grupları ile:

Seçilen araştırma:

A – Metaanaliz ve Olgu serisi sunumu

B – Prospektif Randomize çalışma ve Olgu sunumu

C – Derleme ve Olgu sunumu

D – Araştırma teknikleri