

2024-2025 EĞİTİM YILI TEKOK (Tıp Eğitimi ve Koordinasyon Kurulu) TOPLANTI TUTANAĞI			
Tarih	Saat	Yer	No
02.05.2025	11.00	Dekanlık Toplantı Salonu	6
Kurul Üyelerinin Katılım Durumu (Islak imzalı tutanak ektedir)			
Üye	Görevi	Katılım	
Doç. Dr. Onur YAZICI	Dekan Yardımcısı		
Dr.Öğr.Üyesi Özlem GİRİT BOZKURT	Dönem I Koordinatörü		
Doç.Dr.Seda ÖRENAY BOYACIOĞLU	Dönem I Koordinatör Yardımcısı		
Prof.Dr. Ilgaz AKDOĞAN	Dönem II Koordinatörü		
Doç.Dr. Mustafa YILMAZ	Dönem II Koordinatör Yardımcısı		
Doç.Dr. Müge AYANOĞLU	Dönem III Koordinatörü		
Dr.Öğr.Üyesi Bengü DEPBOYLU	Dönem III Koordinatör Yardımcısı		
Doç. Dr. Gökhan SARGIN	Dönem IV Koordinatörü		
Doç. Dr. Yasemin DURUM POLAT	Dönem IV Koordinatör Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Arif KOL	Dönem V Koordinatörü		
Doç.Dr. Münevver GÜVEN	Dönem V Koordinatör Yardımcısı		
Doç. Dr. Ayşe ANIK	Dönem VI Koordinatörü		
Prof. Dr. Pınar UYSAL	Dönem VI Koordinatör Yardımcısı		
Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖNCÜ	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı		

Gündem	
No	Konu
1	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalının 26.03.2025 tarih ve 710308 sayılı Uygulama ve Final sınavları hakkında yazısının görüşülmesi.
2	21.04.2025 tarihinde yapılan Çalıştay'ın, grup sunumlarının görüşülmesi.
3	Dilek ve öneriler.
Gündem Üzerine Sunuş ve Görüşler	
No	
1	➤ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalının 26.03.2025 tarih ve 710308 sayılı Uygulama ve Final sınavları hakkında yazısının görüşülmesi konusunda; ✓ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalının, mezuniyet öncesi uygulama final sınavı yapma taleplerinin, Fakültemizde diğer anabilim dallarında uygulanmadığından uygun görülmemiş olup, konunun ilgili anabilim dalına tebliğ edilmesine karar verildi.
2	➤ 21.04.2025 tarihinde yapılan Çalıştay'ın, grup sunumlarının görüşülmesi sonucunda; ▪ Çalıştayın ilk oturumunda Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 hakkında bilgilendirme sunumu yapılmış; öğleden sonraki oturumlarda ise aşağıdaki başlıklar çerçevesinde derinlemesine görüşmeler yürütülmüştür: 1-Vizyon, misyon, kurumsal amaç ve hedefler ile program çıktıları, 2- Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler konularının tıp eğitimi içerisindeki önemi, 3- Tıp Fakültesi öğrencilerinin ekip çalışması becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış eğitimler.
	➤ Çalıştay sürecinde; 1.Grup olan Vizyon, misyon, kurumsal amaç ve hedefler ile program çıktıları kapsamında; ✓ Ulusal ve uluslararası örnekler ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 doğrultusunda misyon, vizyon, kurumsal amaçlar (eğitim, araştırma ve hizmet sunumu amaçları) ve program çıktıları detaylı biçimde değerlendirilmiş; gerçekleştirilen tartışmalar sonucunda bu alanlara yönelik

	güncelleme önerileri geliştirilmiş ve program çıktılarının gözden geçirilerek yeni öneri maddeleri oluşturulması uygun görülmüştür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öneriler aşağıdaki şekilde şekillendirilmiş ve Fakülte Kurulu’nun onayına sunulmasına karar verilmiştir.	
	Fakülte Misyonumuz;	
	ESKİ	YENİ
	Tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektedir.	Tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama, eleştirel düşünme ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektedir.
	Fakülte Vizyonumuz;	
	ESKİ	YENİ
	Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.	Hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip liderliği sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde nitelikli ve bütüncül sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve toplumsal değeri yüksek araştırmalar yürüten; bilişim teknolojilerini eğitim, araştırma ve sağlık hizmetinde etkin şekilde kullanan; sağlık sisteminin gelişimine katkı sunan; eğitim kalitesi,

		bilimsel üretkenliği ve hizmet faaliyetleri ile; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan öncü bir tıp fakültesi olmaktır.
	Eğitimde Amacımız;	
	ESKİ	YENİ
	İnsan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektedir.	İnsan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim, liderlik becerileri yüksek ve ekip çalışmasını benimseyen; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarına uygun nitelikli hekimler yetiştirmektedir.
	Araştırmada Amacımız,	
	ESKİ	YENİ
	Bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.	Bölgemiz öncelikli olmak üzere, ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çözüm üreten, toplumun sağlık düzeyini yükseltmeye katkı sağlayan; yenilikçi ve katma değer yaratan; bilişim teknolojilerini etkin kullanan; araştırma ve yayın etiğine uygun, evrensel tıp literatürüne bilimsel katkı sunan çalışmalar gerçekleştirmektedir.
	Hizmet Sunumunda Amacımız;	

	ESKİ	YENİ
	Bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktadır.	Bölgemiz öncelikli olmak üzere, bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; etik ilkelere bağlı bir anlayışla güvenli hizmet sunan; korunma, tanı, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı, çağdaş yaklaşımları benimseyen; sürekli gelişim ve kalite çalışmalarıyla hasta ve çalışan memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktadır.
	Program Çıktıları;	
	ESKİ	YENİ
	PÇ: Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular ; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.	PÇ: Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve <u>bu unsurları uygulamakla yetkindir</u> ; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
	PÇ: Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.	PÇ: Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
	PÇ: Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.	PÇ: Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
	PÇ: Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.	PÇ: Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir; iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
	PÇ: Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.	PÇ: Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
	PÇ: Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.	PÇ: Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
	PÇ: Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin	PÇ: Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin

kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir. PÇ: Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler. PÇ: Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar. PÇ: Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.	kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir. PÇ: Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler. PÇ: Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar. PÇ: Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder. PÇ: Hasta ile çalışan sağlığı ve güvenliğini en üst düzeyde gözeterek sağlık hizmeti sunar. PÇ: Sağlık hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde yer alırken; kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun şekilde kullanır. PÇ: Sağlıkta eğitim, hizmet ve araştırma süreçlerinde bilişim teknolojilerini etik ve etkili biçimde kullanır. PÇ: Sağlığın korunması ve geliştirilmesi amacıyla birey ve toplum sağlığına yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerini planlar ve yürütür.
	➤ Çalıştay sürecinde; 2.Grup olan Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler konularının tıp eğitimi içerisindeki önemi kapsamında; ✓ Klinik Dönemde Davranışsal ve Sosyal Bilimler (DSB) uygulamalarına yönelik ayrı bir çalışma grubu oluşturulmuş; bu kapsamda DSB başlıklarının yapılandırılmış biçimde entegrasyonuna ilişkin değerlendirmeler yapılmış, ulusal ve uluslararası örnekler ile kurumsal standartlar incelenmiştir. Gerçekleştirilen tartışmalar sonucunda öneriler geliştirilmiş ve Çalıştay kapsamında oluşturulan bu öneriler aşağıda sunulduğu şekilde kabul edilmiş olup, Anabilim dalları ile gerekli yazışmaların yapılmasına ve duyurulmasına karar verilmiştir. 1.Sosyal hizmetler hakkında bilgilendirme amaçlı bir panel düzenlenmesi. 2. "Sağlıkta Şiddetin Anatomisi" başlıklı sempozyum planlanması.

	3. Klinik döneme "Motivasyonel Görüşme Teknikleri" dersinin eklenmesi 4. Öğrenci, asistan ve öğretim üyelerine yönelik "Etik ve Deontoloji" paneli düzenlenmesi. 5. İntörnler için "Dışarda Mezunları Neler Bekliyor?" başlıklı panel hazırlanması. 6. İletişim becerileri derslerinin yapay zeka destekli olarak planlanması 7. Uluslararası öğrencilerin ülkelerini tanıtacakları ve farklı grupların (onkoloji hastaları, afetzedeler, mülteciler) katılımının sağlanacağı kültürler arası iletişim etkinliği düzenlenmesi. 8. "Afet, Afetlerden Korunma ve Psikososyal Etkileri" konulu panel yapılması 9. Toplumsal sorumluluk kapsamında; Otizm, Alzheimer ve tarama programları hakkında farkındalık etkinlikleri düzenlenmesi. 10. Aşı, Aşı Reddi ve Toplumsal Sonuçları" konulu panel yapılması 11. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar kapsamında panel yapılması 12. Cilt Hastalıklarında Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri" konulu bilgilendirici video hazırlanması 13. İntörnler için "Kariyer Planlama" eğitimi verilmesi 14. Tıp Öğrenci Kongresi düzenlenmesi konusunun değerlendirilmesi 15. Organ Nakli ve Önemi konusu ile ilgili panel yapılması 16. Yapay Zekanın Sağlıkta Kullanımı konusunun 1. ve 3. sınıf derslerine entegre edilmesi 17. Stres Yönetimi, Anksiyete ve Depresyon konuları ile ilgili panel yapılması 18. Sağlıklı Yaşam ve Beslenme konusu ile ilgili panel yapılması
	➤ Çalıştay sürecinde; 3.Grup olan Tıp Fakültesi öğrencilerinin ekip çalışması becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış eğitimler kapsamında; ✓ Tıp Fakültesi öğrencilerinin ekip çalışması becerilerini geliştirmeye yönelik yapılandırılmış eğitim programlarının planlanması amacıyla ayrı bir çalışma grubu oluşturulmuş; bu grup tarafından öneriler geliştirilmiş ve söz konusu öneriler, aşağıdaki şekilde kabul edilmiş olup Anabilim dalları ile gerekli yazışmaların yapılmasına ve duyurulmasına karar verilmiştir.

	1.Kardiyopulmoner Resüsitasyon ve hava yolu açıklığının sağlanmasına yönelik simülasyon eğitimlerinin artırılması ve bu eğitimlerin multidisipliner ekip çalışması formatında (hemşire, sağlık personeli vb. katılımıyla) düzenlenmesi. 2.Temel yaşam desteği eğitimlerinin temel tıp kısmında da anlatımının planlanması 3. İleri yaşam desteği simülasyonlarının sayısının artırılması ve öğrencilerin aktif katılım sağlayacağı rol model uygulamalarının geliştirilmesi 4. Temel yaşam desteği eğitimlerinin sayısının artırılması 5. Simülasyon ve senaryo uygulamalarında yapay zeka desteğinden yararlanılması. 6. Her anabilim dalının kendi alanında hayati öneme sahip konulara yönelik senaryolar hazırlaması ve bu başlıkların simülasyon, rol model eğitimi ve vakalarla tartışma formatında uygulamalı eğitimlerle desteklenmesi. 7. 1.ve 2. sınıf öğrencilerinin beceri gelişimini desteklemek amacıyla maket üzerinde uygulamalı çalışmaların artırılması. 8. Öğrencilerin multidisipliner ve interdisipliner konseylere katılımının teşvik edilmesi ve bu katılımların ders programında yer almasının sağlanması. 9. Bilimsel araştırma, kaynak tarama, güncel veriye ulaşmaya yönelik eğitim planının hazırlanması 10. Temel tıp öğrencilerine yönelik acil tıp konularını kapsayan seminer ve paneller düzenlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması.
--	---

Kararlar ve Uygulama

No	Karar	Sorumlu	Tarih
1	➤ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalının 26.03.2025 tarih ve 710308 sayılı Uygulama ve Final sınavları hakkında yazısının görüşülmesi konusunda; ✓ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalının, mezuniyet öncesi uygulama final sınavı yapma taleplerinin, Fakültemizde diğer anabilim	Eğitim Koordinatörlüğü	

	dallarında uygulanmadığından uygun görülmemiş olup, konunun ilgili anabilim dalına tebliğ edilmesine karar verildi.		
2	➤ 21.04.2025 tarihinde yapılan Çalıştay sonucunda alınan karar ve güncellemelerin anabilim dallarına tebliğ edilmesine karar verildi.	Eğitim Koordinatörlüğü Sevda KAYAALP	