



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

**2024 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

[Ocak 2025]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Derslikler

1.1.2- Laboratuvarlar

1.2-Araştırma ve Uygulama Alanları

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

1.3.1-Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

1.4- Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Alanlar

1.4.1- Yemekhaneler

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

1.4.3- Misafirhaneler

1.4.4- Kütüphaneler

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

1.4.6- Spor Alanları ve Tesisleri

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

1.5- Personel Hizmet Alanları

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

1.7- Taşıtlar

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Engelli Akademik Personel

4.1.2- Akademik Personel Atamaları

4.1.3-Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

4.1.4-Birimden Ayrılan Akademik Personel

4.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.7- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

- 4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri
- 4.1.9- Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı
- 4.1.10-Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- 4.1.11-Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

4.2- İdari Personel (657; 4/A)

- 4.2.1- Engelli İdari Personel
- 4.2.2- İdari Personel Atamaları
- 4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri
- 4.2.4-Birimden Ayrılan İdari Personel
- 4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu
- 4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri
- 4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- 4.2.8-İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- 4.2.9-İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)

- 4.3.1- Engelli Sözleşmeli Personel Sayısı
- 4.3.2-Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu
- 4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri
- 4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- 4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)

- 4.4.1- Engelli Sürekli İşçi Sayısı
- 4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
- 4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
- 4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariye Dağılımı
- 4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariye Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

5.1.1- Eğitim Programları

- 5.1.1.1- Eğitim Programları Sayıları
- 5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları
- 5.1.1.3- Yan Dal Programları

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

- 5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
- 5.1.2.5- Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

- 5.1.2.11- Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5.1.2.14-Öğrencilere Sağlanan Burslar
- 5.1.2.15-Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler
- 5.1.3-Uzaktan Eğitim
- 5.1.4-Yaşam Boyu Öğrenme
- 5.1.5-Değişim Programları
 - 5.1.5.1-Erasmus + Programları
 - 5.1.5.1.1-Erasmus+Değişim Hareketliliği
 - 5.1.5.1.2-Erasmus +Program Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler
 - 5.1.5.2-Farabi Değişim Programı
 - 5.1.5.3-Mevlana Değişim Programı
- 5.2- Sağlık Hizmetleri
 - 5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler
- 5.3-Araştırma Geliştirme (AR-GE) ve Girişimcilik
- 5.4- Diğer Hizmetler
 - 5.4.1- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler
 - 5.4.2- Sosyal, Kültürel Hizmetler
 - 5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları
 - 5.4.2.2- Kütüphane Hizmetleri
 - 5.4.3- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler
 - 5.4.3.1- Kariyer ve Mezunlarla ilişkiler
- 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
 - 6.1- Yönetim
 - 6.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)
 - 6.3- Harcama Sonrası Kontrol
 - 6.3.1- İç Denetim
 - 6.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A-BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 1.1- Bütçe Giderleri
 - 1.2- Bütçe Gelirleri
 - 1.3- Döner Sermaye Bütçesi
 - 1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
 - 1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1-Yayın Sayısı

1.3.2-Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

1.3.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

1.4-Bilimsel Araştırma Projeleri

1.5-Ödüller

1.6-Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1-Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2-Performans Denetim Sonuçları

3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5-Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

B-ZAYIFLIKLAR

C-DEĞERLENDİRME

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLolar

- Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanlarının Dağılımı
- Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanları
- Tablo 5: Yemekhaneler
- Tablo 6: Kantin/Kafeteryalar
- Tablo 7: Misafirhane, Öğrenci Yurdu
- Tablo 8: Kütüphane
- Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 10: Spor Tesisleri
- Tablo 11: Diğer Sosyal Alanlar
- Tablo 12: Personel Hizmet Alanları
- Tablo 13: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları
- Tablo 14: Taşıtlar
- Tablo 15: Kullanılan Yazılımlar
- Tablo 16: Bilgisayarların Kullanım amacına Göre Dağılımı
- Tablo 17: Kütüphane Kaynaklarının Türüne Göre Dağılımı
- Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı
- Tablo 19: Personel Sayıları
- Tablo 20: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 21: Engelli Akademik Personel
- Tablo 22: Akademik Personel Atamaları
- Tablo 23: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri
- Tablo 24: Birimden Ayrılan Akademik Personel
- Tablo 25: Yabancı Uyruklu Akademik Personel
- Tablo 26: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel
- Tablo 27: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel
- Tablo 28: Akademik Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 29: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- Tablo 30: Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- Tablo 31: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı
- Tablo 33: Engelli İdari Personel
- Tablo 34: İdari Personel Atamaları
- Tablo 35: İdari Personel Unvan Değişiklikleri
- Tablo 36: Birimden Ayrılan İdari Personel
- Tablo 37: İdari Personelin Eğitim Durumu
- Tablo 38: İdari Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 39: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- Tablo 40: İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
- Tablo 41: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 42: Sözleşmeli Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 43: Engelli Sözleşmeli Personel
- Tablo 44: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu
- Tablo 45: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri
- Tablo 46: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
- Tablo 47: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Tablo 48: Sürekli İşçilerin Dağılımı
Tablo 49: Engelli Sürekli İşçiler
Tablo 50: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
Tablo 51: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
Tablo 52: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı
Tablo 53: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı
Tablo 54: Eğitim Programları
Tablo 55: Eğitim Programı Sayıları
Tablo 56: Program Açma Teklifleri
Tablo 57: Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları
Tablo 58: Çift Ana dal Programları
Tablo 59: Yan Dal Programları
Tablo 60: Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tablo 61: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
Tablo 62: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci sayısı
Tablo 63: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları
Tablo 64: Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Doluluk Oranları
Tablo 65: Öğrenci Sayısı
Tablo 66: Engelli Öğrenci sayısı
Tablo 67: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı
Tablo 68: Uluslararası Öğrenci Sayısı
Tablo 69: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
Tablo 70: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo 71: Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı
Tablo 72: Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı
Tablo 73: Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) Öğrenci Sayısı
Tablo 74: Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 75: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo 76: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı
Tablo 77: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı
Tablo 78: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı
Tablo 79: Erasmus+ Programı Kapsamında 2024 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler
Tablo 80: Öğrenci Toplulukları
Tablo 81: Yönetim
Tablo 82: Fakülte Kurulu
Tablo 83: Fakülte Yönetim Kurulu
Tablo 84: 2024 Yılında Yapılan İhaleler
Tablo 85: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri
Tablo 86: Bütçe Gelirleri
Tablo 87: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
Tablo 88: 2024 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu
Tablo 89: Birim Program, Alt Program, Faaliyet Tablosu
Tablo 90: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler
Tablo 91: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar
Tablo 92: 2024 Yılı Indexli Yayın Sayısı
Tablo 93: Atıf Sayısı
Tablo 94: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı
Tablo 95: Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 96: Ödüller

Tablo 97: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 98: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Tablo 99: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Kurulduğu 1992 yılından bu yana dinamik yapısıyla sürekli kendini yenileyen ve geliştiren Tıp Fakültemiz, alanında uzman ve öncü akademisyenleri, kaliteli öğrencileri ve tüm çalışanları ile ülkemizin önde gelen sağlık kurumlarından biri olmuştur. Tıp Fakültesi olarak temel ilkemiz, bilimin önderliğine inanmış, özgün ve eleştirel düşüncüyü yücelten, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan, çevreye saygılı, sosyal sorumluluğunun bilincinde, önder, öğrencilerinin, çalışanlarının, hastalarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum oluşturmaktır. Halen, 123 Profesör, 44 Doçent, 68 Doktor Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisinden oluşan dinamik akademik kadrosuyla toplamda 237 Akademisyen ve 567 Uzmanlık öğrencisi araştırma görevlisi 1575 tıp fakültesi öğrencisine; toplumumuzun ve ülkemizin sağlık ve ihtiyaç önceliklerine göre yapılandırılmış, mezun olduğunda hizmet vermeye hazır, donanımlı bir şekilde eğitim verilmektedir. Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma klinik beceriler laboratuvarı, bilgisayar, öğrenci uygulama laboratuvarları ve çalışma salonlarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Klinik eğitim uygulamaları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 1001 yatak kapasitesi ve 145 yoğun bakım yatak sayısı, 26 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır. Hastanemizin sağlık turizmi kalite puanı 89'dur. Tüm hususlarda, ilgili mevzuata uygun olarak faaliyetler yürütülmekte olup, gelişen değişen koşullara uyum açısından gerekli adımlar atılmaktadır.

Prof.Dr. Ayhan AKÖZ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektedir.

Vizyon

Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/misyon-ve-vizyon-5751>

Temel Değerler

- Değer 1: Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık
- Değer 2: Çalışkanlık
- Değer 3: Dürüstlük
- Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak
- Değer 5: Saygılı olmak
- Değer 6: Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Değer 7: Katılımcılık
- Değer 8: Toplumsal sorumluluk
- Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Değer 10: İşbirliğine açık olmak
- Değer 11: Etik değerlere uymak
- Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak
- Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Tıp Fakültemiz 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809Yükseköğretim T sayılı kanun ile 78 ve 109 sayılı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki kanun ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve 12.02.1993 yılında Fakültemizde; Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 11 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 21 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı kurulmuştur. FAKÜLTEMİZİN KURULUŞ VE FAALİYETLERİNE İLİŞKİN MEVZUAT: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 657 Sayılı Devlet Memurları kanunu 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı icrasına Dair Kanun 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanuna ilişkin ikincil mevzuat 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 6245 Sayılı Harcırah Kanunu 5510 Sosyal Güvenlik Mevzuatı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Uyarınca Çıkarılmış Bulunan Tüm Yönetmelikler Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği Yükseköğretim kurumları, söz konusu kurumlarda eğitim ve öğretim, Tıpta uzmanlık eğitimi, Devlet memurları vb. ile ilgili olan ve kurumu ilgilendiren tüm yasa, yönetmelik, tüzük, yönerge, genelge vb. tüm mevzuat.

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü, Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği, Devlet Memurları ile ilgili çeşitli kanun ve yönetmelikler, Eğitim ve Öğretime ilişkin yönetmelik ve diğer mevzuat ile belirlenmiştir.

Dekan

Fakültenin yönetiminden sorumlu olan en üst düzey yöneticidir. Dekanın yetki, görev ve sorumlulukları, fakültenin iç işleyişini düzenlemek ve akademik standartları korumak için geniş bir yelpazeye yayılır. Bu yetkiler ve sorumluluklar, üniversitenin yönetim yapısına ve ilgili mevzuata göre değişiklik gösterebilir.

Fakülte Kurulu

Dekanın başkanlığında toplanan ve fakültenin akademik, idari ve stratejik kararlarını alan önemli bir organdır. Fakülte Kurulu, fakülteyi yönlendiren, öğretim ve araştırma faaliyetlerini denetleyen ve akademik standartları belirleyen bir kuruldur. Bu kurul, genellikle dekan, öğretim üyeleri, akademik ve idari yöneticilerden oluşur.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakültenin günlük yönetimi ve idari işleyişine dair kararları almakla sorumlu olan önemli bir organdır. Fakülte Yönetim Kurulu, genellikle dekanın başkanlığında toplanır ve fakültenin eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerini etkileyen kararlar alır. Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu'na kıyasla daha fazla idari ve operatif sorumluluğa sahiptir. Bu kuruldaki üyeler, genellikle fakülte dekanı, öğretim üyeleri, bölüm başkanları ve idari yöneticilerden oluşur.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Fakültemiz, Adnan Menderes Üniversitesi'nin 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında, 2809 Sayılı Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İNAN, ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır.

Hastanemizin ilk hizmet binası ise Aydın – İzmir demiryolu yapılırken, İngilizler-İtalyanlar ve Fransızlar tarafından karakol olarak kullanılmak üzere yapılmış olan, demiryolu inşaatı bittikten sonra da karakol olarak kullanılmaya devam etmiş, daha sonra bu bina 1892 yılında Millet/Memleket Hastanesi adıyla hizmete girmiştir. Sonraki yıllarda adı Devlet Hastanesi olarak değiştirilerek Sağlık Bakanlığı'na geçmiştir. Hastane, ADÜ Tıp Fakültesi'nin 1992 yılında kuruluş işlemlerinin tamamlanmasının ardından, 1993 yılında Sağlık Bakanlığı'ndan Tıp Fakültesi Hastanesi olarak devir alınmıştır. Bu tarihten sonra yüksek lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetleri çalışmaları hızlanmış, 11 Ekim 1996'da Poliklinikler açılmıştır.

Fakültemiz mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır. Artan öğrenci kapasitesi, derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında, Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine, 2005 yılından itibaren Aydın İl Özel İdare Binası ve Aydın Sağlık Yüksek Okulunun derslikleri kullanılmıştır. 2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve dersliklerimiz Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır. Halen hizmet verdiğimiz kampüs içindeki hastanemize 2010 yılında taşınılmış, yine aynı yıl Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren Tıp fakültemize ait dekanlık, morfoloji binası ve dersliklerimizde yer almaktadır.

Günümüzde, 12. Dekan V. olan Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, 30.03.2022 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dâhili Tıp Bilimlerinde 21, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 45 Anabilim Dalı, Dâhili Tıp Bilimlerinde 23, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 9 olmak üzere toplam 32 bilim dalı bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 37 anabilim dalında 567. tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 13 yan dal uzmanlığı programında 33 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tüm cerrahi ve dâhili anabilim dalları ve acil servisi ile standart yatak sayısı 1001 ve yoğun bakım yatağı 145 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 1146'dır. Kısa süreli bir geçmiş olması rağmen hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

1- Fiziksel Yapı

Aralık 2015'ten itibaren yeni binasında eğitim yapan fakültemiz, araştırma klinik beceriler, öğrenci uygulama laboratuvarları, çalışma salonları ve bilgisayar laboratuvarıyla öğrencilerimize farklı olanaklar sağlamaktadır. Fakülte binasında;

- 4 adet klinik beceriler laboratuvarı
- 1 adet 50 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı
- 1 adet anatomi uygulama laboratuvarı
- 1 adet kadavra uygulama laboratuvarı
- 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarı
- 8 adet bilimsel araştırma laboratuvarı
- 2 adet 90 ve 40 kişilik öğrenci çalışma salonu bulunmaktadır.

Klinik eğitim uygulamaları ADÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesindeki 200 adet poliklinik, 1001 yatak kapasitesi ve 145 yoğun bakım yatak sayısı, 26 ameliyathane, 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ile yapılmaktadır.

Tablo: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Tıp Fakültesi Dekanlığı	15.000	15.000	17.000	17.000

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Derslikler

Tablo: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251-Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Amfi (Adet)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4
Sınıf (Adet)	4	4	15	15	3	3	0	0	0	0	0	0	22	22
Toplam	4	4	15	15	3	3	0	0	2	2	2	2	26	26

1.1.2- Laboratuvarlar

Tablo: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251-Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Bilgisayar Laboratuvarı sayısı (adet)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Anatomi Uygulama Laboratuvarı (Adet)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Öğrenci Uygulama Laboratuvarı (Adet)	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Bilimsel Araştırma Laboratuvarı (Adet))	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
Toplam	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

Tablo: Araştırma ve Uygulama Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)	Arsa/Arazi Alanı (m2)	Bina/Tesis Kapalı Alanı (m2)
Birim Araştırma Laboratuvarları	8	380	17.000
Birim Araştırma Uygulama Alanları	2	600	17.000
...			

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

Veteriner Fakóltesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır.

1.3.1- Veteriner Fakóltesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Veteriner Fakóltesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır.

(Giriş metni olarak Hastanenin fiziki yapısı (hizmet verdiği binalar, fiziki yapıda meydana gelen değişiklikler, toplam kapalı alan vb.) hakkında özet bilgi verilecektir. **Bu açıklama notunu lütfen siliniz.**)

Tablo: Hayvan Sağlığı Hizmeti Alanlarının Dağılımı

Veteriner Fakóltesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır.

Birim (Ünite, Servis vb.)	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Küçük hayvan poliklinikleri	8		160	
Büyük hayvan klinikleri	13		600	
Acil klinik	4		100	
Laboratuvar	3		72	
Özel poliklinikler	5		60	
Ameliyathane ünitesi	8		210	
Görüntüleme ünitesi	5		120	
Kedi köpek hospitalizasyon	3		174	
İzasyon ve enfeksiyon hastalıklar odaları	10		80	
...				
Toplam				

1.4- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimlerini desteklemek ve sosyal becerilerini artırmak amacıyla önemlidir. Bu etkinlikler, öğrencilerin stres atmalarına, takım çalışması becerilerini geliştirmelerine ve topluluk içinde sorumluluk alarak liderlik yeteneklerini kazanmalarına yardımcı olur. Tıp fakültesi öğrencileri genellikle yoğun akademik ve klinik eğitim süreçlerinden geçtiği için sosyal ve kültürel etkinlikler, onların denge kurmalarına ve sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemelerine olanak tanır.

1.4.1- Yemekhaneler

Tablo: Yemekhaneler

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-	-	-	-
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Birlikte	1	1	300	300	240	240
Toplam	1	1	300	300	240	240

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

Tablo: Kantin/Kafeteryalar

Alan Adı	Sayı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kantin ve Kafeterya	1	1	300	300	250	250

1.4.3- Misafirhaneler

Tablo: Misafirhane, Öğrenci Yurdu

Alan Adı	Oda Sayısı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Misafirhane	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Yurdu	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

1.4.4- Kütüphaneler

Tablo: Kütüphane

Alan Adı	Çalışma Salonu Sayısı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kütüphane	-	-	-	-	-	-

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Alan Adı	Kapasite 0–50 Kişilik		Kapasite 51–100 Kişilik		Kapasite 101–150 Kişilik		Kapasite 151–200 Kişilik		Kapasite 201–250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Toplantı Salonu (Adet)	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Konferans Salonu (Adet)	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Toplam	10	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12

1.4.6- Spor Alanları ve Tesisleri

Tablo: Spor Tesisleri

Birim	Sayı (Adet)		Toplam Alan (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Kapalı Spor Tesisleri	-	-	-	-
Açık Spor Tesisleri	-	-	-	-

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo: Diğer Sosyal Alanlar

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Öğrenci Toplulukları	2	2	16	16	4	4
Personel Dinlenme Odası	-	-	-	-	-	-
...						

1.5- Personel Hizmet Alanları

Tablo: Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Akademik Personel Çalışma Odası	150	150	9.000	9.000	270	270
İdari Personel Çalışma Odası	17	17	765	765	35	35
Toplam	167	167	9.765	9.765	305	305

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

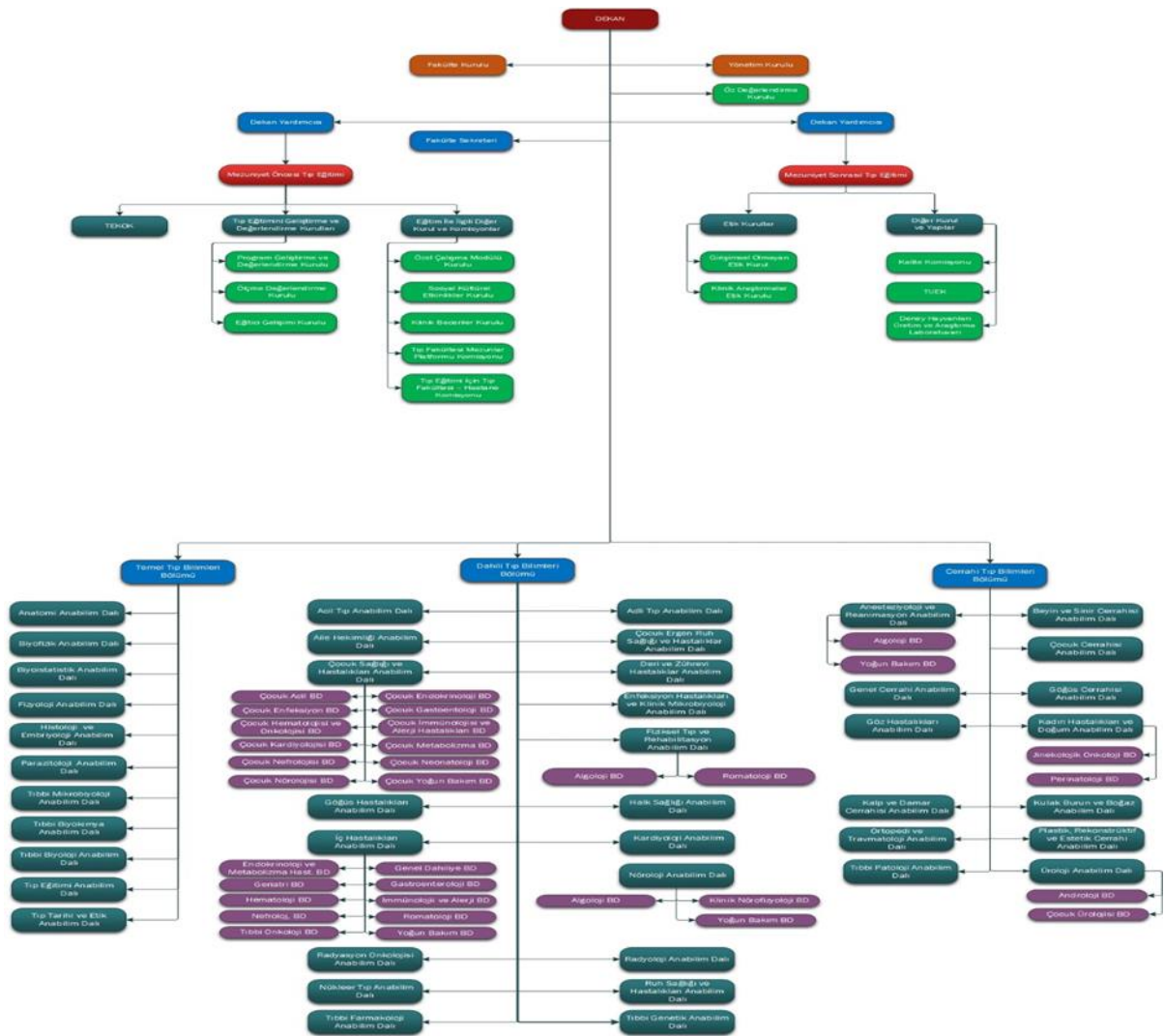
Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Ambar	3	3	120	120
Arşiv	2	2	70	70
Atölye	1	1	4	4

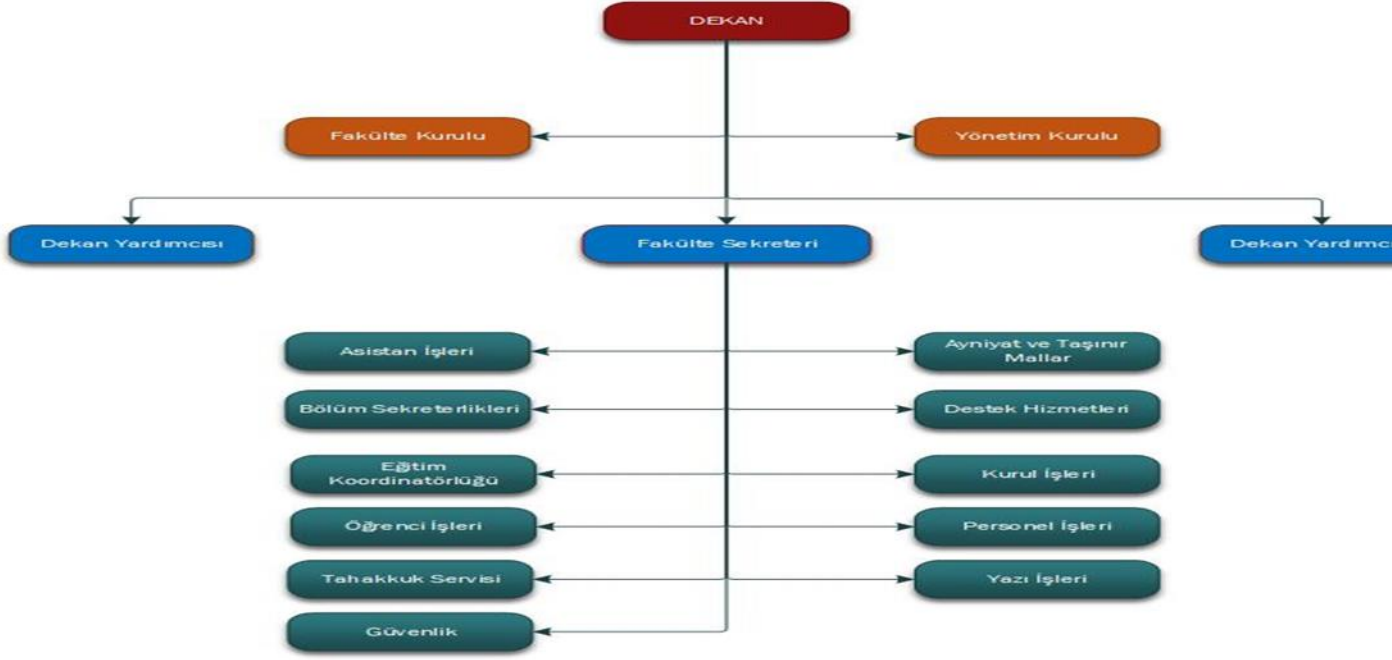
1.7- Taşıtlar

Tablo: Taşıtlar

-T- Cetvel	Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı		Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı		Toplam	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam		-	-	-	-	-	-

2- Teşkilat Yapısı





Şekil: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde teknoloji ve bilişim altyapısı, eğitim süreçlerini modernize etmek, sağlık hizmetlerini iyileştirmek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek için önemli bir rol oynar. Bu altyapılar, hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için verimli bir öğrenme ortamı oluşturur. Ayrıca, tıp öğrencilerinin klinik pratiklerde ve araştırmalarda daha etkili bir şekilde eğitim almasını sağlar.

3.1- Yazılımlar

Tablo: Kullanılan Yazılımlar

Yazılımın Adı
Personel özlük bilgileri için: MİA ve PERBİS
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi için: UEYS
Öğrenci İşleri için: OBİS
Eğitim Koordinatörlüğü için: TIP SORU BANKASI ve TIPPORT
Maaş ve Tahakkuk İşlemleri için: Kamu Bilgi Sistemi (KBS)
Elektronik Belge Yönetim Sistemi için: EBYS

3.2- Bilgisayarlar

Tablo: Bilgisayarların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)		Eğitim Amaçlı (Adet)		Araştırma Amaçlı (Adet)		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	151	35	87	87	23	23	261	155
Taşınabilir Bilgisayar	96	96	0	0	31	31	127	127
Toplam	247	131	87	87	54	54	388	519

3.3- Kütüphane Kaynakları

Tablo: Kütüphane Kaynaklarının Türüne Göre Dağılımı

Kaynak Türü	Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2023	2024
Basılı Kitap	359	359
Basılı Tez	-	-
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, DVD, VCD, Tablo)	-	-
Basılı Süreli Yayın	-	-
Elektronik Süreli Yayın	1	1
Veri Tabanı	-	-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2023	2024
253.03.06.06.01 Elektron Mikroskopları	0	0
253.03.06.06.02 Optik Mikroskoplar	101	101
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	19	19
255.02.02.02 Tarayıcılar	3	3
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	7	7
255.02.04.01 Telefonlar	52	52
255.02.04.02 Faks Cihazları	2	20
255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	53	51
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)	0	0
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	0	0
255.02.05.02.02 Televizyonlar	4	3
255.02.05.04.01 Kameralar	10	10
255.02.05.04.02 Fotoğraf Makineleri	7	8

4- İnsan Kaynakları

Tablo: Personel Sayısı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kadrolu Akademik Personel	155	105	241	130	396	235
Sözleşmeli Akademik Personel (2547/30)	2	1	0	-	2	1
Sözleşmeli Öğretici	-	-	-	-	-	-
Yabancı Uruklu Akademik Personel	-	-	-	-	-	-
Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35)	-	-	-	-	-	-
İdari Personel (657/4-A)	8	9	9	11	17	20
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	2	1	0	-	2	1
Sürekli İşçi	5	7	6	6	11	13
Geçici İşçi						
...						
Toplam	172	123	256	147	575	270

4.1- Akademik Personel

Tablo: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Kişi Sayısı		Birim Akademik Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
Profesör	119	123	%47	%43
Doçent	52	44	%20	%15
Dr. Öğretim Üyesi	59	68	%23	%24
Öğretim Görevlisi	1	1	%0,40	%0,36
Araştırma Görevlisi	165	120	%65	%42
Toplam	396	356	%155	%124

4.1.1- Engelli Akademik Personel

Tablo: Engelli Akademik Personel

Unvan	2023			2024		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.1.2- Akademik Personel Atamaları

Tablo: Akademik Personel Atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Açıktan	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Naklen	-	1	2	-	14	13	1	-	-	3	17	14
Toplam	-	1	2	-	14	17	1	-	-	3	17	18

4.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Tablo: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Doç.Dr.	Prof.Dr.	10
Dr.Öğr.Üyesi	Doç.Dr.	4
Arş.Görevlisi	Öğr.Görevlisi	1
Toplam		15

4.1.4- Birimden Ayrılan Akademik Personel

Tablo: Birimden Ayrılan Akademik Personel

Unvan	Nakil		İstifa		Emeklilik		Diğer		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	-	-	1	1	6	5	-	-	7	6
Doçent	1	-	-	2	-	1	-	-	1	3
Doktor Öğretim Üyesi	-	2	1	1	-	1	-	-	1	4
Öğretim Görevlisi	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Araştırma Görevlisi	38	25	3	1	-	-	-	-	41	26
Toplam	39	27	5	6	6	7	-	-	50	40

4.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Araştırma Görevlisi	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Azerbaycan	1
		Afganistan	1
	Anestezi	Moğolistan	1
		Kırgızistan	1
		Kazakistan	1
		Rusya	1
		İngiltere	1
		İran	1
	Genel Cerrahi	Azerbaycan	1
		Afganistan	1
	Ortopedi	Ürdün	1
	Nöroloji	Azerbaycan	1
	Nükleer Tıp	Azerbaycan	1
	Tıbbi Genetik	Bulgaristan	1
	Radyoloji	İran	1
		Azerbaycan	1
		Gürcistan	1
		Ermenistan	1
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Bulgaristan	1

	Fiziksel Tıp	Azerbaycan	1
	Kardiyoloji	Afganistan	1
		Azerbaycan	1
		İran	1
		Moğolistan	1
Toplam			25

4.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/33/A Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında					
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör										
Doçent										
Doktor Öğretim Üyesi	3755 Ek.25 Maddeye göre 1 adet									
Öğretim Görevlisi										
Araştırma Görevlisi	10	120								
Toplam	10	120								

4.1.7- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında					
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	85	26	20.01	%9,20
4-6 Yıl	53	63	15.47	%22
7-10 Yıl	43	32	12.20	%11
11-15 Yıl	36	45	10.00	%16
16-20 Yıl	64	62	17.10	%22
21-Üzeri	126	127	29.10	%45
Toplam	407	355	100	%125

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
21-25 Yaş	-	-	-	
26-30 Yaş	84	-	20.10	-
31-35 Yaş	66	15	18.05	3,54
36-40 Yaş	48	44	14.70	10.30
41-50 Yaş	112	98	27.00	23,10
51-Üzeri	92	79	18.03	18,60
Toplam	402	236	100	55,54

4.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	49	51	70	72	119	123
Doçent	17	19	27	25	44	44
Dr. Öğretim Üyesi	21	35	24	33	45	68
Öğretim Görevlisi	1	1	0	-	1	1
Araştırma Görevlisi	66	60	69	60	134	120
Toplam	154	166	190	190	343	356

4.1.11- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-

4.2- İdari Personel (657; 4/A)

Tablo: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	17	19	0,35	8,37
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	3	-	0,06	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	0	-	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	2	0,02	0,04
Toplam	21	21	115	8,41

4.2.1- Engelli İdari Personel

Tablo: Engelli İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1	1	-	1	1	2
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	1		1	1	2

4.2.2- İdari Personel Atamaları

Tablo: İdari Personel Atamaları

Hizmet Sınıfı	Açıktan		Naklen		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1	1	-	-	1	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-		-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-		-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-		-
Toplam	1	1	-	-	1	1

4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Tablo: İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Toplam		

4.2.4- Birimden Ayrılan İdari Personel

Tablo: Birimden Ayrılan İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Nakil		İstifa		Emekli		Diğer		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo: İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	0	-	0	0
Lise	9	4	42,10	0,08
Ön Lisans	8	4	42,08	0,08
Lisans	4	-	21,05	-
Yüksek Lisans	0	3	0	0,06
Doktora	0	12	0	0,12
Toplam	19	21	100	0,34

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	3	3	15,79	0,06
4-6 Yıl	0	1	0	0,02
7-10 Yıl	1	1	5,26	0,02
11-15 Yıl	4	5	21,05	0,10
16-20 Yıl	1	1	5,26	0,02
21-Üzeri	10	10	63,15	0,20
Toplam	19	21	100	0,42

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	-	3	-	0,06
31-35 Yaş	3	3	15,78	0,06
36-40 Yaş	5	5	26,50	0,10
41-50 Yaş	5	4	26,50	0,08
51-Üzeri	6	6	31,56	0,12
Toplam	19	21	100	0,42

4.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7	9	7	10	14	19
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	-	0	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	--	2	-	3	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	-	0	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	-	0	-
Din Hizmetleri Sınıfı	0	-	0	-	0	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	1	1	-	1	1
Toplam	8	10	10	10	18	20

4.2.9- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim İdari Personel Sayısı (A)	Birim Öğrenci Sayısı (B)	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı (B/A)
2023-2024	-	-	-
2024-2025	-	-	-

4.3- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

Tablo: Sözleşmeli Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2023	2024
Büro Personeli	-	-
Destek Personeli	-	-
Diyetisyen	-	-
Hemşire	-	-
Laborant	-	-
Röntgen Teknisyeni	-	-
Sağlık Teknikeri	-	-
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	-	-
İdari Büro Görevlisi	-	-
İdari Destek Görevlisi	-	-
...	-	-
Toplam	-	-

4.3.1- Engelli Sözleşmeli Personel Sayısı

Tablo: Engelli Sözleşmeli Personel

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2023	2024
Büro Personeli	-	-
Destek Personeli	-	-
Diyetisyen	-	-
Hemşire	-	-
Laborant	-	-
Röntgen Teknisyeni	-	-
Sağlık Teknikeri	-	-
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	-	-
İdari Büro Görevlisi	-	-
İdari Destek Görevlisi	-	-
...	-	-
Toplam	-	-

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Tablo: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	-	-	-	-
Lise	-	-	-	-
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	-	-	-	-
Yüksek Lisans	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	-	-	-	-
4-6 Yıl	-	-	-	-
7-10 Yıl	-	-	-	-
11-15 Yıl	-	-	-	-
16-20 Yıl	-	-	-	-
21-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	-	-	-	-
31-35 Yaş	-	-	-	-
36-40 Yaş	-	-	-	-
41-50 Yaş	-	-	-	-
51-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Büro Personeli	-	-	-	-	-	-
Destek Personeli	-	-	-	-	-	-
Diyetisyen	-	-	-	-	-	-
Hemşire	-	-	-	-	-	-
Laborant	-	-	-	-	-	-
Röntgen Teknisyeni	-	-	-	-	-	-
Sağlık Teknikeri	-	-	-	-	-	-
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	-	-	-	-	-	-
İdari Büro Görevlisi	-	-	-	-	-	-
İdari Destek Görevlisi	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.4- Sürekli İşçiler

Tablo: Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Sayı (Kişi)	
	2023	2024
Sürekli İşçi	9	9
Güvenlik Personeli	-	1
Temizlik Personeli	5	4
Tarım İşçisi	-	1
Toplam	14	15

4.4.1- Engelli Sürekli İşçi Sayısı

Tablo: Engelli Sürekli İşçiler

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Sürekli İşçi	-	-	-	-	-	-
Temizlik Personeli	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Tablo: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	1	2	0,00	0,01
Lise	6	6	0,04	0,04
Ön Lisans	1	1	0,00	0,00
Lisans	-	-	-	-
Yüksek Lisans	-	-	-	-
Toplam	8	9	0,04	0,05

4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	-	2	-	0,01
4-6 Yıl	-	-	-	-
7-10 Yıl	-	-	-	-
11-15 Yıl	2	2	0,01	0,01
16-20 Yıl	-	-	-	-
21-Üzeri	6	6	0,04	0,04
Toplam	8	9	0,05	0,06

4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	-	-	-	-
31-35 Yaş	-	-	-	-
36-40 Yaş	-	1	-	0
41-50 Yaş	8	8	0,06	0,06
51-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	8	9	0,06	0,06

4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Sürekli İşçi	3	4	4	5	8	9
Güvenlik Personeli	1	1	-	-	1	1
Temizlik Personeli	1	1	3	4	4	5
Tarım İşçisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	5	6	7	9	13	15

5- Sunulan Hizmetler

Tıp etiğine uygun davranan, mesleki olarak üst düzeyde bilgi ile donanmış, araştırma, uygulama ve karar verme yeteneği kazanmış, öz güvene sahip, hizmet amacı toplum ve birey sağlığını korumak ve hastaları tedavi etmek olan hekimlerin ve uzmanların yetişmesini sağlamaktır.

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fakültemiz öğrencilere yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda klinik beceriler ve sağlık hizmetlerinin çeşitli alanlarında yetkinlik kazandırmak için çeşitli eğitim-öğretim hizmetleri sunar. Eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla alınan tedbirler ve uygulanan plan ve projeler, hem öğrencilerin profesyonel gelişimini hem de sağlık sektöründeki kaliteyi artırmayı hedefler.

5.1.1- Eğitim Programları

Tablo: Eğitim Programları

	Program Adı
1	TIP
2	
3	

5.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları

Tablo: Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
TIP	1	1	-	-	-	-	1	1

Tablo: Program Açma Teklifleri

Bölüm/Program Adı	Teklif Edilen Program Sayısı		Kabul Edilen Program Sayısı	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo: Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/Program Adı	Ulusal		Uluslararası		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Tıp Fakültesi (Lisans)	-	1	-	-	-	1
Toplam	-	1	-	-	-	1

5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları**Tablo:** Çift Ana Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Çift Ana Dal Bölümü/Programı Adı
1	-	-
2	-	-
3	-	-
	-	-

5.1.1.3- Yan Dal Programları**Tablo:** Yan Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Yan Dal Bölümü/Programı Adı
1	-	-
2	-	-
3	-	-

5.1.2- Öğrenci Bilgileri**5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı****Tablo:** Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
TIP	92	89	89	91	181	180
Toplam	92	89	89	91	181	180

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Bölüm/ Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
TIP	5	4	25	20	2	8	32	32
Toplam	5	4	25	20	2	8	32	32

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçiş ile Gelen		Dikey Geçiş ile Gelen		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
TIP	45	31	-	-	45	31
Toplam	45	31	-	-	45	31

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
TIP	246	246	246	246	100	100
Toplam	246	246	246	246	100	100

Tablo: Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Bölüm/Program Adı	Genel Kontenjan	Yabancı Uyruklu	Yerleştirilen Öğrenci
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam	-	-	-

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Tablo: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2023- 2024	2024- 2025
TIP	1735	1810
Toplam	1735	1810

5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

Tablo: Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
TIP	1	1	1	2	2	3
Toplam	1	1	1	2	2	3

5.1.2.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Tablo: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
TIP	74	82	105	102	179	184
Toplam	74	82	105	102	179	184

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Birinci Öğretim	1735	1810	-	-	1735	1810
Toplam	1735	1810	-	-	1735	1810

5.1.2.10- Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

Tablo: Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	-	-	-	-	-	-
TIP	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.11- Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı

Tablo: Tıpta Uzmanlık Programları (TUS) Öğrenci Sayısı

Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
ASİSTAN İŞLERİ	289	451	186	173	475	624
Toplam	289	451	186	173	475	624

5.1.2.11- Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) Öğrenci Sayısı

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır.

(Giriş metni olarak Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) öğrenci sayısı hakkında bilgi verilecektir. **Bu açıklama notunu lütfen siliniz.**)

Tablo: Diş Hekimliği Uzmanlık Programları (DUS) Öğrenci Sayısı

Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Toplam						

5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı**Tablo:** Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
-	-	-	--	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam						

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı**Tablo:** Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
TIP	815	850	920	960	1735	1810
Toplam	815	850	920	960	1735	1810

5.1.2.14- Öğrencilere Sağlanan Burslar**Tablo:** Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı

Burslar	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.15- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Tablo: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	6	5	1	3	7	8

5.1.3- Uzaktan Eğitim

5.1.4- Yaşam Boyu Öğrenme

5.1.5- Değişim Programları

5.1.5.1- Erasmus+ Programı

5.1.5.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

Tablo: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı

Hareketlilik	Giden Kişi Sayısı		Gelen Kişi Sayısı	
	2023	2024	2023	2024
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	-	-	-	-
Öğrenci Staj Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Ders Verme Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	-	-	-	-

5.1.5.1.2- Erasmus+ Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Tablo: Erasmus+ Programı Kapsamında 2024 Yılında Protokol Yapılan Üniversiteler

Birim	Bölüm	Üniversite	Ülke

5.1.5.2- Farabi Değişim Programı

5.1.5.3- Mevlana Değişim Programı

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır

(Bu başlık altında Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesini tanıtıcı bilgilere (personel sayısı, sunulan klinik, laboratuvar hizmetleri vb) özet olarak yer verilecektir. **Bu açıklama notunu lütfen siliniz.**)

5.2.1.1- Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır

(Giriş metni olarak, Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile ilgili tanıtıcı bilgilere (Hastanenin tarihçesi, amacı, vizyonu, misyonu, temel politikaları neler, teknolojik ilerleme, geçmişten günümüze yapılan değişiklikler, hizmet kalitesi, hizmet kalitesini arttırmak için yapılacaklar, yapılanlar, ödüller vb.) ve Hastanede sunulan sağlık hizmetlerine özet olarak yer verilecektir (En az 50, en fazla 200 kelime olacak şekilde). **Bu açıklama notunu lütfen siliniz.**)

Tablo: Klinik Hizmetlerinin Dağılımı

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır

Hizmet	2023	2024
Cerrahi Hizmetlerin sayısı		
Doğum ve Jinekoloji Hizmetlerin sayısı		
Dölleme ve Suni Tohumlama Hizmetlerin sayısı		
İç Hastalıkları Hizmetlerin sayısı		
...		
Toplam		

Kaynak:

Tablo: Laboratuvar Hizmetlerinin Dağılımı

Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından doldurulacaktır

Analiz Türü	2023	2024
Biyokimya analiz sayısı		
Mikrobiyolojik analiz sayısı		
Nekropsi analizi sayısı		
Parazitolojik analiz sayısı		
Pataloji analizi sayısı		
...		
Toplam		

Kaynak:

5.3- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve Girişimcilik

Fakültemizde araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetleri, sağlık alanındaki yenilikçi çözümler üretmeyi, tıbbi araştırmalara katkı sağlamayı ve bilimsel gelişmelere öncülük etmeyi amaçlar. Bu faaliyetler, sadece sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğrencilere ve akademik personele yeni fırsatlar yaratır. Tıp fakültelerinin araştırma geliştirme ve girişimcilik politikaları, fakültelerin bilimsel gücünü artırarak toplum sağlığına katkı sağlamayı hedefler.

5.4- Diğer Hizmetler

5.4.1- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler

Bitkisel ve hayvansal ürün üretimi gerçekleştiren birimler tarafından doldurulacaktır.

(Bitkisel ve hayvansal ürün üretimi gerçekleştiren birimler üretimini gerçekleştirdikleri bitkisel ve hayvansal ürün bilgilerine yer verecektir. **Bu açıklama notunu lütfen siliniz.**)

Tablo: Üretimi Gerçekleştirilen Bitkisel ve Hayvansal Ürünler

	Ürünler	Üretim Miktarı (Kg/Lt/Adet)	
		2023	2024
1			
2			
3			
Toplam			

5.4.2- Sosyal, Kültürel Hizmetler

- Beyaz Önlük Giyme Töreni (Yeni başlayan öğrencilere yönelik)
- Mezuniyet Töreni
- 14 Mart Tıp Bayramı

5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları

Tablo: Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı		Üye Sayısı
1	TÜRKMSIC	56
2	EMSA AYDIN	140
3	LEYLA'DAN SONRA	110
4	Genç Kadem Topluluğu	27
5	İslam Araştırmaları Topluluğu	1
6	Üniversiteli Aktif Öğrenci Topluluğu	17
7	Denizcilik Topluluğu	1
8	Yapı ve Mühendislik Topluluğu	12
9	Motosiklet Topluluğu	1

10	Borsa ve Finans Topluluğu	3
11	Bilardo Topluluğu	6
12	Blok Zincir Topluluğu	2
13	Sanat ve Spor Topluluğu	1
14	İletişim ve Reklamcılık Topluluğu	10
15	Tıp Drama ve Tiyatro Topluluğu	26
16	Tenis Topluluğu	7
17	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu	76
18	Tıp Sinema Topluluğu	28
19	Bilimsel Araştırma Topluluğu	27
20	Geleneksel Okçuluk Topluluğu	27
21	Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	60
22	Can Sağlığı Topluluğu	22

Tablo: Öğrenci Toplulukları

	2023	2024
Öğrenci Toplulukları Sayısı	22	22
Faaliyet Sayısı		

5.4.2.2- Kütüphane Hizmetleri

5.4.3- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğrencilere sunulan çeşitli hizmetler, onların akademik başarılarını artırmayı, kişisel gelişimlerini desteklemeyi, sağlıklı bir öğrenim ortamı sağlamayı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlar. Bu hizmetler, eğitim-öğretim sürecinin yanı sıra sosyal, psikolojik, kültürel ve kariyer gelişimi ile ilgili birçok farklı alanı kapsar.

5.4.3.1- Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunlarıyla güçlü ilişkiler kurmak amacıyla çeşitli çalışmalar ve programlar sunmaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin tıp eğitimi sırasında ve sonrasında profesyonel yaşamlarına hazırlanmalarına yardımcı olur.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir. Süreç içinde üst politikada belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda hem akademik hem de idari yapıda değişiklikler yapılmaktadır.

6.1- Yönetim

Tablo: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof.Dr.Ayhan AKÖZ	Vekaleten-30.03.2022-09.01.2024 Asaleten-10.01.2024– Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr.Gökhan CESUR	04.04.2022 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Doç.Dr.Onur YAZICI	12.06.2023- Halen göreve devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Oktay PAHSA	01.09.2023- Halen göreve devam etmektedir.

Tablo: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof.Dr.Ayhan AKÖZ	Başkan	30.03.2022
Prof.Dr.M.Dinçer BİLGİN	Bölüm Başkanı	03.07.2024
Prof.Dr.Hilal BEKTAŞ UYSAL	Bölüm Başkanı	07.06.2024
Prof.Dr.M.İsmail BADAĞ	Bölüm Başkanı	03.05.2024
Prof.Dr.Songül ÇİLDAĞ	Prof.Dr.Temsilcisi	28.11.2024
Prof.Dr.Ayfer GEMALMAZ	Prof.Dr.Temsilcisi	29.03.2022
Prof.Dr.Murat TELLİ	Prof.Dr.Temsilcisi	02.06.2024
Doç.Dr.Yunus Emre ÖZLÜER	Doç.Dr.Temsilcisi	07.07.2024
Doç.Dr.Gökhan SARGIN	Doç.Dr.Temsilcisi	06.02.2024
Dr.Öğr.Üyesi Ayça TUZCU	Dr.Öğr.Üyesi Temsilcisi	21.10.2024

Tablo: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof.Dr.Ayhan AKÖZ	Başkan	30.03.2022
Prof.Dr.Mutlu ÇOBANOĞLU	Prof.Dr.Temsilcisi	21.10.2023
Prof.Dr.Filiz ABACIGİL	Prof.Dr.Temsilcisi	15.01.2022
Prof.Dr.Aylin ERYILMAZ	Prof.Dr.Temsilcisi	02.08.2024
Doç.Dr.Onur YAZICI	Doç.Dr.Temsilcisi	15.05.2022
Doç.Dr.Yasemin DURUM POLAT	Doç.Dr.Temsilcisi	23.01.2023
Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ	Dr.Öğr.Üyesi Temsilcisi	29.01.2024

Tablo: 2024 Yılında Yapılan İhaleler

İhale Adı	Sözleşme Tutarı	Sözleşme Süresi
-	-	-
-	-	-

6.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

6.3- Harcama Sonrası Kontrol

6.3.1- İç Denetim

Birimimiz 2024 yılında iç denetime tabi tutulmamıştır.

6.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

Üniversitemizin 2023 Yılı Sayıştay Raporunda birimimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

D- DİĞER HUSUSLAR

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde akreditasyon için çalışmalar 2020 yılında başlatılmış olup COVID-19 pandemisinden dolayı raporun hazırlanması 2021 yılında tamamlanmış, UÇEP (ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI) kapsamında hazırlanan rapor, 15 Kasım 2021 tarihinde baskıya girmiş olup TEPDAD'a iletilmiştir. 2022 yılında raporda güncellemeye gidilmiş olup 10-14 Kasım 2023 ziyaretlerini gerçekleştirmişlerdir. 2024 Mart ayı içerisinde Fakültemiz Akredite olmuştur.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektir.

Araştırmada **amacımız;** bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

Değerlerimiz:

- Değer 1: Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık
- Değer 2: Çalışkanlık
- Değer 3: Dürüstlük
- Değer 4: Sorumluluk sahibi olmak
- Değer 5: Saygılı olmak
- Değer 6: Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Değer 7: Katılımcılık
- Değer 8: Toplumsal sorumluluk
- Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- Değer 10: İşbirliğine açık olmak
- Değer 11: Etik değerlere uymak
- Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak
- Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek

- Eğitim-öğretimde evrensel standartları uygulamak
- Hasta hakları ve memnuniyetini ön planda tutan, uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti vermek
- Akademik personel atama ve yükseltme kriterlerini sürekli geliştirmek
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci, akademisyen ve personeli teşvik etmek
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmek
- Yeni bilgilere ulaşma becerisine sahip mezunlar yetiştirmek
- Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak
- Her anabilim dalının ve bütün laboratuvarların akreditasyon çalışmalarının tamamlanmasını sağlamak
- Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezinin standart ve kapasitesinin artırılarak ülke çapında tanıtımını sağlamak ve bilimsel araştırmalar için bir cazibe merkezi haline getirmek

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Tablo: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
01. Personel Giderleri	223,25,1000,00	366,575,106,0	225.568.000,00	225.568.000,00	224.568.000,00	366.481.844,40
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	20.500.860,00	38.849.000,00	24.068.167,00	24.068.167,00	24.068.197,00	38.848.739,17
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18,000,00	56.200,00	28.000,00	28.000,00	28.000,00	54.500,00
05. Cari Transferler	0	0	0	0	0	0
06. Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0
Toplam	261.751.86,00	461.624.106	276.636.167,00	276.636.167,00	276.636.167,00	459.830.583,57

1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo: Bütçe Gelirleri

Gelir Türü	Bütçe Tahmini (TL)		Gerçekleşme Toplamı (TL)	
	2023	2024	2023	2024
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-
04. Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-
05. Diğer Gelirler	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

1.3- Döner Sermaye Bütçesi

Gelir tahsilâtı yapan birimler tarafından doldurulacaktır.

1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Gelir tahsilâtı yapan birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2023	2024
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ		
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	-	-
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ		
830.01	Personel Giderleri	-	-
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-
830.05	Cari Transferler	-	-
830.06	Sermaye Giderleri	-	-
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

Gelir tahsilâtı yapan birimler tarafından doldurulacaktır.

Tablo: 2024 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2024 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2024 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2024 Yılı Toplam Zarar (TL)
-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo: Birim Program, Alt Program, Faaliyet Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	
	Ulusal	Uluslararası
Çalıştay	1	-
Sempozyum ve Kongre	26	-
Konferans	0	-
Panel	25	-
Seminer	-	-
Açık Oturum	6	-
Söyleşi	-	-
Tiyatro	-	-
Konser	1	-
Sergi	-	-
Teknik Gezi	11	-
Turnuva	-	-
Toplam	70	-

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1- Yayın Sayısı

Tablo: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index ve Art and Humanities Index'e Giren Yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2023	Article	10	2	-	104	104
	Meeting Abstract	7	-	-	7	7
	ReviewArticles	3	-	-	3	3
	Letter	3	-	-	3	3
	EditorialMaterial	1	-	-	1	1
	ProceedingsPaper	-	-	-	-	-
	Early Access	2	-	-	2	2
	Biographicalİtem	-	-	-	-	-
	Correction	1	-	-	1	1
	BookReviews	-	-	-	-	-
	Data paper	-	-	-	-	-
	Toplam	118	2	-	120	120
YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam
2024	Article	77	4	-	81	81
	Meeting Abstract	23	-	-	23	23
	ReviewArticles	6	-	-	6	6
	Letter	-	-	-	-	-
	EditorialMaterial	3	-	-	3	3
	ProceedingsPaper	-	-	-	-	-
	Early Access	14	1	-	15	15
	Biographicalİtem	-	-	-	-	-
	Correction	1	-	-	1	1
	BookReviews	-	-	-	-	-
	Data paper	-	-	-	-	-
	Toplam	124	5	-	129	129

Tablo: 2024 Yılı İndexli Yayın Sayısı

Birim	Öğretim Üye Sayısı	SCI	SSCI	AHCI	ESCI	Toplam
Tıp Fakültesi	43	36	1	-	18	98

1.3.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

Tablo: Atıf Sayısı

	SCIe/2023	SCIe/2024	WOS/2023	WOS/2024
Atıf sayısı	2540	2459	2904	2770

1.3.3- Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
25	5	24	60

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
2	123C113	TÜBİTAK	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ERDEM AYNUR	Rekombinant olarak üretilen streptodornaz enziminin biyofilm tabakasına etkisinin araştırılması-	89.900,00	01.10.2023	01.10.2024
3	123Z052	TÜBİTAK	Prof.Dr.Mehtap KILIÇ EREN	Burkitt Lenfomada ARID1A'nın Tümör Baskılayıcı R-olünün Araştırılması	1.429.760,00	01.05.2023	01.05.2026
4	222S687	TÜBİTAK	Prof.Dr.Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Glutamat Taşıyıcısı 1 (GLT-1) Prom-otorunun Sirtuin 4 (SIRT4) Susturulmuş Glia Hücrelerinde Düzenlenmesi	60.000,00	15.02.2023	15.02.2024
5	TPF-23054	Doktora/Uzm Tez Projesi 1	Prof.Dr.Özge ÇEVİK	Prostat Kanseri İdrar ve Serum Kaynaklı Eksozomların Epitelyal Mezenkimal Geçiş Üzerindeki Etkisi ve İlaç Taşıyıcı Sistem Olma Potansiyelinin Belirlenmesi	75.000,00	27.12.2023	26.12.2026
6	TPF-23053	Doktora/ Uzmanlık Tez Projesi 2	Doç.Dr. Gülnur TAŞÇI BOZBAŞ	SEREBROVASKÜLER OLAY SONRASI HEMİPLEJİ GELİŞEN HASTALARDA SERUM HIF-1 ALFA VE NRF-2 DÜZEYLERİNİN FONKSİYONEL DURUM İLE İLİŞKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	22.800,00	27.12.2023	26.12.2024
7	TPF-23052	Doktora/ Uzmanlık Tez Projesi 2	Doç.Dr. Yunus Emre ÖZLÜER	Akut Hemoraji Modeli Olarak Gastrointestinal Sistem Kanaması İle Acil Servise Başvuran Hastalarda İntravasküler (Efektif) Volüm Değerlendirmede Vena Cava İnferiordan Geçen Akım Hızının Doppler Ultrasonografi İle Ölçümünün İncelenmesi	74.990,00	27.12.2023	26.06.2024

8	TPF-23051	Araştırma Projesi	Öğr.Gör.Dr. Zehra Seznur KASAR	CENTELLA ASIATICA'NIN DENEYSEL ROMATOİD ARTRİT ÜZERİNE ETKİSİ	124.962,00	27.12.2023	26.12.2025
9	TPF-23050	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Prof.Dr. Osman Enver AYDIN	DeneySEL Yanık Modeli Oluşturulan Ratlarda Silostazol'ün Yara İyileşmesi Üzerine Etkisinin Araştırılması	26.693,30	27.12.2023	26.06.2025
10	TPF-23049	Araştırma Projesi	Doç.Dr. Gökhan SARGIN	Bleomisin'in İndüklediği Sistemik Skleroz Fare Modelinde İxekizumab'ın Deri Dokusu Üzerine Olan Etkilerinin Biyokimyasal, Radyolojik ve Histolojik Olarak Değerlendirilmesi	53.221,60	27.12.2023	26.06.2025
11	TPF-23048	Araştırma Projesi	Arş.Gör.Dr. Ayşe Gizem ŞAHMELİKOĞLU	HYPERICUM PERFORATUM VE RHODIOLA ROSEA'NIN ERKEK ÜREME SİSTEMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	124.707,59	27.12.2023	26.12.2025
12	TPF-23047	Araştırma Projesi	Dr.Öğr.Üyesi Eda Duygu İPEK	Siçanlarda Rotenon Maruziyetinde Rhodiola rosea'nın Santral Sinir Sistemi Etkileri	124.999,55	27.12.2023	26.12.2025
13	TPF-23046	Doktora/ Uzmanlık Tez Projesi 1	Prof.Dr. Hatice AKSU	TRAVMA SONRASI STRES BOZUKLUĞU OLAN ERGENLERDE MİZAÇ KRONOTİPİ VE FKBP5 GEN METİLASYONU İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ	60.698,40	02.11.2023	01.05.2025
14	TPF-23045	Yüksek Lisans Tez Projesi 2	Prof.Dr. Özge ÇEVİK	TRAIL Yüklü İlaç Taşıyıcı Sistemlerin Tümör Üzerindeki Etkisinin İn Vitro ve İn Vivo Olarak İncelenmesi	40.000,00	02.11.2023	01.11.2025
15	TPF-23044	Yüksek Lisans Tez Projesi 4	Prof.Dr. Mehmet TURGUT	Farelerde Bleomisin ile Oluşturulmuş Sistemik Skleroz Modelinde Sertolizumab Pegol'ün Deri Dokusu Üzerine Etkilerinin Biyokimyasal, Radyolojik ve Histolojik Olarak Değerlendirilmesi	39.396,80	02.11.2023	01.11.2024
16	TPF-23043	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 2	Prof.Dr. Recep KUTLUBAY	Wistar Albino Siçan Neonatal Malnütrisyon Modelinde Fonksiyonel Pinealektomi ve Eksojen Melatonin Uygulamasının Kemik Doku Gelişimi ve Morfolojisi Üzerine Olan Uzun Süreli Etkilerinin Değerlendirilmesi	69.813,60	02.11.2023	01.11.2024
17	TPF-23042	Yüksek Lisans Tez Projesi 3	Prof.Dr. Mehmet TURGUT	Karbon Tetraklorür (CCl4) ile Oluşturulmuş Yavru Siçan Karaciğer Fibrozisi Modelinde Scolymus Hispanicus L. (Şevketi Bostan)'ın Etkisi Üzerine Prenatal Fonksiyonel Pinealektomi ve Eksojen Melatonin Uygulamasının Etkisinin Değerlendirilmesi	39.989,80	02.11.2023	01.11.2024
18	TPF-23041	Yüksek Lisans Tez Projesi 2	Prof.Dr. Mehmet TURGUT	Prenatal Fonksiyonel Pinealektomi ve Eksojen	39.980.80	02.11.2023	01.11.2024

				Melatonin Uygulanan Gebe Sıçanların Yavrularında Karbon Tetraklorür (CCl ₄) ile Oluşturulmuş Karaciğer Fibrozisi Üzerine Cynara Scolymus (Enginar)'un Etkisinin Radyolojik, Biyokimyasal ve Histolojik Olarak Değerlendirilmesi			
19	TPF-23040	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	Prof.Dr. Mehmet TURGUT	Tip II Kolajen Kaynaklı Artrit Modeli Oluşturulan Fareler de Ginsengin Etkilerinin Araştırılması	50.458,88	02.11.2023	01.11.2024
20	TPF-23039	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	Prof.Dr. Gizem DÖNMEZ YALÇIN	Kainik Asit ile Eksitotoksiste Oluşturulmuş Nöroblastoma Hücrelerinde GLT-1 (Glutamat Transporter 1) Yıkım Yolağının, SIRT4 (Sirtuin 4) ile Düzenlenmesinin Araştırılması	39,999,60	19.09.2023	18.09.2025
22	TPF-23037	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 3	Doç.Dr. Duygu KARA	Yenidoğan ratlarda tekrarlayan sevofluran anestezisinin beyin metabolizmasını düzenleyen hormonlar üzerine etkisi	72.791,10	01.09.2023	31.08.2024
23	TPF-23036	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 2	Prof.Dr. Nil ÇULHACI	Endometrial Kanserlerin Moleküler Sınıflandırmasında İmmünohistokimyasal Belirteçlerin Kullanımı ve Sonuçların Klinikopatolojik Korelasyonu	74,390,40	09.08.2023	08.08.2024
24	TPF-23035	Araştırma Projesi	Prof.Dr. Osman Nuri AYDIN	Anterior Servikal Spinal Cerrahide Süperfisyal Servikal Pleksus Bloğunun Postoperatif Derlenme Kalitesi ve Ağrı Üzerine Etkisi	56.000,00	02.06.2023	01.06.2024
25	TPF-23034	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Prof.Dr. Selda ŞEN	"Gebelerde müzik eşliğinde yapılan olumlamaların anksiyete düzeyi, kortizol, ve hasta durum indeksi ile değerlendirilmesi"	69.660,00	09.08.2023	08.08.2025
26	TPF-23033	Araştırma Projesi	Doç.Dr. Selim DURMAZ	TNF-alfa inhibitörü Adalimumabın Sıçanlarda Endotoksin Kaynaklı Deneysel Sepsis Modelinde Oluşan Böbrek Hasarını Önlemedeki Etkisi	12.420,00	09.08.2023	08.08.2024
27	TPF-23032	Yüksek Lisans Tez Projesi 5	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ	Sığ Kızartma Yapılan İncir (Ficus carica) Çekirdeği Yağı ve Ayçiçek Yağı İle Beslenen Sıçanlarda Meydana Gelen Oksidatif Hasarın İncelenmesi	39,999,44	09.08.2023	08.08.2024
28	TPF-23031	Yüksek Lisans Tez Projesi 4	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRİNYILDIZ	Alkolik Sıçanlarda Kronik Koşu Egzersizlerinin Karaciğer Enzimlerine ve Antioksidan Enzim Aktivitelerine Etkisi	39.998,46	09.08.2023	08.08.2024

29	TPF-23030	Yüksek Lisans Tez Projesi 3	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRINYILDIZ	Ülseratif Kolit Modelinde Farklı Dozlarda Uygulanan Cannabis Sativa Tohumu Yağının Olası Etkilerinin Araştırılması	40.000.00	09.08.2023	08.08.2024
30	TPF-23029	Yüksek Lisans Tez Projesi 2	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRINYILDIZ	Deneyisel aşıl tendon yaralanmalarında dişi ve erkeklerde linaloolün antioksidan ve iyileştirici etkilerinin belirlenmesi	40.000,00	09.08.2023	08.08.2024
31	TPF-23028	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	Dr.Öğr.Üyesi Ferhat ŞİRINYILDIZ	Allicin ve Crocin Uygulamasının Parasetamol ile İndüklenmiş Karaciğer Toksisitesi Üzerine Koruyucu Etkilerinin Araştırılması	40.000,00	08.08.2023	07.05.2024
32	TPF-23027	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 2	Doç.Dr. Altay KANDEMİR	Deneyisel Akut Pankreatit Modelinde Arbutinin Anti İnflamatuvar ve Anti Oksidan Etkinliğinin Belirlenmesi	75.000,00	09.08.2023	08.02.2025
34 35	TPF-23025	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Prof.Dr. Recep KUTLUBAY	Deneyisel Ovarian Hiperstimulasyon Sendromu (OHSS) Modelinde Quercetin ve Cabergolin'in Etkilerinin Overlerde Yapısal ve Biyokimyasal Düzeyde Karşılaştırılması	74.910,00	13.07.2023	12.07.2024
36	TPF-23024	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Prof.Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ	Deneyisel Miyoglobinin Akut Böbrek Yetmezliği Modelinde Kenevir Tohumu Yağının (Cannabis Sativa Seed Oil) Olası Etkileri	111.693,00	02.06.2023	01.06.2025
37	TPF-23023	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 2	Doç.Dr. Duygu KARA	Yenidoğan ratlarda tek ve tekrarlayan sevofluran anestezisine bağlı oluşabilecek nörotoksisitenin ve preanestezik melatonin kullanımının, tress e metabolizması üzerine etkisinin araştırılması	74.764,80	07.06.2023	06.06.2024
38	TPF-23022	Yüksek Lisans Tez Projesi 4	Prof.Dr. Abdullah YALÇIN	Mitokondriyal Fisyon İnhibitörlerinin Plasenta Trofoblast Hücrelerinin Gelişimlerine Etkisi	59.994,00	02.06.2023	01.06.2024
39	TPF-23021	Yüksek Lisans Tez Projesi 6	Prof.Dr. Mehtap Kılıç EREN	Akut lenfoblastik lösemide ARID1A ve EZH2 Arasında Sentetik Letal İnteraksiyon ilişkisinin Araştırılması	40.000,00	07.06.2023	06.06.2024
40	TPF-23020	Öncelikli Alan Projesi	Prof.Dr. Mehtap Kılıç EREN	Oral Skuamoz Hücreli Kanseri hücrelerinde (OSCC) ARID 1A ve 1B dual kaybının immün tress noktası blokaj tedavi yanıtına etkisinin araştırılması	249.832,40	07.06.2023	06.06.2024
41	TPF-23019	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 3	Prof.Dr. Duygu ERGE	TEKRARLAYAN HIŞILTISI OLAN OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA ATAK ANINDA SERUM TİMİK STROMAL LENFOPOETİN DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	11.164,57	07.06.2023	06.06.2024
42	TPF-23018	Araştırma Projesi	Arş.Gör.Dr. Gülten TUNÇERLER	Okul öncesi hişiltılı çocuklarda serum pentraxin-3 düzeyi ile solunum fonksiyonları	21.146,84	07.06.2023	06.06.2024

				arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi			
43	TPF-23017	Araştırma Projesi	Arş.Gör.Dr. Simge ATAR BEŞE	Astımlı hastalarda serum endokan düzeyinin atak sırasında ve tedavi sonrasında değerlendirilmesi	18.586,48	07.06.2023	06.06.2024
44	TPF-23016	Araştırma Projesi	Prof.Dr. Özge ÇEVİK	Prostat Kanseri Hastalarının İdrar Numunelerinde Eksozom İzolasyonu ve Proteomik Analizler İle Yeni Biyobelirteçlerin Tespit Edilmesi	125.000,00	02.06.2023	01.06.2026
45	TPF-23015	Araştırma Projesi	Prof.Dr. Buket DEMİRCİ	Menapoz döneminde kullanılan Tizanidin, Tiyoalkosikozid ve Siklobenzoprin adlı ilaçların damarlar üzerine etkisi	124.997,40	27.04.2023	26.04.2025
46	TPF-23014	Araştırma Projesi	Prof.Dr. Turhan DOST	Menapoz döneminde kullanılan kas gevşetici ilaçların Kemikler üzerine etkisi	86.966,00	27.04.2023	26.04.2025
47	TPF-23011	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Doç.Dr. BÖRTE GÜRBÜZ ÖZGÜR	Travma sonrası tress bozukluğu tanısı olan ergenlerde otistik belirtilerin sosyal biliş üzerine etkisi	73.190,00	27.04.2023	26.10.2024
48	TPF-23010	Araştırma Projesi	Dr.Öğr.Üyesi Mehran AKSEL	Fiyorbid-a Aracılı Sonofotodinamik Tedavinin Pankreas Kanseri Hücre hattı üzerinde WNT Yolağının Rolünün İncelenmesi	134.952,20	27.04.2023	26.04.2025
49	TPF-23009	Yüksek Lisans Tez Projesi 2	Prof.Dr. Özge ÇEVİK	Mikroakışkan Sistem İle Eksozom İzolasyonu ve Kanseri Hücrelerini Hedefleyen İlaç Taşıyıcı Sistem Geliştirilmesi	40.000,00	24.03.2023	23.03.2026
50	TPF-23008	Yüksek Lisans Tez Projesi 5	Prof.Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN	Cisplatinle Oluşturulmuş Nefrotoksikite ve Hepatotoksikite'ye Karşı Kateşin ve Gallik Asitin Yapısal ve Enzimatik Etkilerinin Araştırılması	37.500,00	24.03.2023	23.03.2024
51	TPF-23007	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 3	Prof.Dr. Sinem SARI ÖZTÜRK	Lomber Spinal Cerrahide Retro Laminer Bloğun (RLB) ve Erektör Spina Alanı (ESP) Bloğunun Postoperatif Derlenme Kalitesi ve Ağrı Üzerine Etkisinin Karşılaştırılması	40.000,00	24.03.2023	23.03.2025
53	TPF-23005	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Dr.Öğr.Üyesi Servet AKYÜZ	Meniere Hastalığı Olan Ve Olmayan Bireylerin Üçüncü Basamak Poliklinik Başvurularında Geniş Bant Timpanometri Frekans Absorbans Sonuçlarının Karşılaştırılması	68.904,00	24.03.2023	23.03.2025
54	TPF-23004	Doktora/Uzmanlık Tez Projesi 1	Dr.Öğr.Üyesi Güneş ÖZÇOLPAN	KLİNİK ÖRNEKLERİDEN İZOLE EDİLEN CYTOMEGALOVİRUS (CMV) GENOTİPLERİNİN BELİRLENMESİ ve CYTOMEGALOVİRUS (CMV) ANTİVİRAL İLAÇ DİRENCİ MUTASYONLARININ ARAŞTIRILMASI	41.285,72	15.02.2023	14.02.2024

55	TPF-23003	Araştırma Projesi	Arş.Gör.Dr. Burçin İrem ABAS	Pistacia vera (Antep fıstığı) dış kabuğu sulu ekstraktı ile sentezlenen gümüş nanopartiküllerinin SHSY-5Y glioblastoma hücrelerindeki otofajik etkilerinin incelenmesi	59.999,99	06.01.2023	05.01.2025
56	TPF-23002	Araştırma Projesi	Arş.Gör.Dr. Burçin İrem ABAS	5-fluorourasil Yüklü Mezenkimal Kök Hücre Eksozomlarının Nöroblastoma Hücreleri Üzerine Apoptotik ve Anti-metastatik Etkisinin incelenmesi	59.889,72	06.01.2023	05.01.2025

1.5- Ödüller

Tablo: Ödüller

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
En İyi 3.poster ödülü	Prof.Dr.Ekin ŞAVK, Prof.Dr.Meltem USLU Doç.Dr.Münevver GÜVEN	Türkiye Dermatoloji Derneği
Sözlü Bildiri 3.lük ödülü	Prof.Dr.M.Dinçer BİLGİN Dr.Öğr.Üyesi Özlem GİRİT BOZKURT	Türkiye Beyin Araştırmaları ve Sinirbilimleri Derneği
Sözlü Bildiri 3.lük ödülü	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GİRİT; T BOZKURT Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Alp KILIÇ	Türk Biyofizik Derneği
Sözlü Bildiri 2.lük ödülü	Prof.Dr.Mehtap KILIÇ EREN	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşmanın İçeriği
Acil Tıp	Azerbaycan Tıp Üniversitesi	Azerbaycan	Acil Uzmanlığı Eğitimi
-	-	-	-
-	-	-	-

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Yıl/Dönem	2024
İdare Adı	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	
Programın Amacı	
Programın Kapsamı	
Alt Program Adı	
Alt Programın Kapsamı	
Alt Program Hedefi	

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu (Sapma Varsa Nedeni)
1						
2						
3						

2.2- Performans Denetim Sonuçları

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.1.3 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.1.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 TUS öğrencilerin toplam öğrencilerimiz içindeki payı (%)	10	30	31	-	-
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı(%)	60	7,51	7,40	-	-
PG1.1.3 Uzmanlık eğitimi veren öğretim elemanı başına düşen uzmanlık öğrenci sayısı (%)	20	2,8	2,7	-	-
PG1.1.4 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	10	86,5	88	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
1. Tıpta uzmanlık program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi takip edilmemesi 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlerine yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 3.Öğretim üyelerinin fakülteden ayrılıp başka fakültele geçmesi ve özel muayenehane açması nedeniyle öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı azalmaktadır.					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.2) Performansı	(PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Fakülteye lisans giriş başarı sırasının azaltılması	80	17,532	17,000	-	-
PG1.2.2 Fakülte lisans kontenjan doluluk oranı (%)	10	100	100	-	-
PG1.2.3 Fakülte uzmanlık kontenjan doluluk oranı(%)	10	95	97	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
1.Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması 2.Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi.					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.3) Performansı	(PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi)+ (PG1.3.3 Performansı X Hedefe Etkisi) +(PG1.3,4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına	40	0	1	-	-

katılanların sayısı (kümülatif değil)					
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	40	0	0,1	-	-
PG1.3.3 Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	10	179	100	-	-
PG1.3.4 Yabancı uyruklu uzmanlık öğrenci sayısı	10	24	26		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yabancı uyruklu öğrencilerin seçilme kriterlerinin belirsizliği nedeniyle nitelikli öğrenci gelmemesi eğitim öğretimin mesleki yeterlilik sahibi mezun yetiştirilmesinde kısıtlılık sağlamaktadır.					
Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının yüksek ancak üniversite genelinde Tıp Fakültesi için ayrılan kontenjanın az olması hareketliliği kısıtlamaktadır.					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef (H1.4) Performansı	(PG1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi)formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	50	1	1	-	-
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	50	1	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma desteklerinden akademik personelin haberdar olmaması ve teşviklerden yararlanmaması					

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması				
Hedef (H1.5) Performansı	(PG1.5.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.5.2 Performansı X Hedefe Etkisi)formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Yükseköğretimde eğitim öğretim ortamlarından memnuniyet oranı (%)	50	55	60	-	-
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	11	11	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
Hedef (H2.1) Performansı	(PG2.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG2.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	40	1	2	-	-

PG2.1.2 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	60	0,19	0.21	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.2)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fakültemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
Hedef (H2.2) Performansı	(PG2.2.1/ PG2.2.2/ PG2.2.3/PG2.2.4/PG2.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	25	0,48	0,50	-	-
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	56,36	58,00	-	-
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	10	5	7		
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb)	30	4	5		

(kümülatif değil)					
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	9	11		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.3)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması				
Hedef (H2.3) Performansı	(PG2.3.1/ PG2.3.2/ PG2.3.3/PG2.3.4/PG2.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	-	-
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	30	3	3	-	-
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	20	0	0		
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	0	0		
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel	10	0	0		

tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve sektörel işbirliği yapılmaması Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği Patent ofisinin bulunmaması ve patent konusunda uzman bir danışmanlık hizmetinin verilmemesi					

Amaç (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H2.4)	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması				
Hedef (H2.4) Performansı	(PG2.4.1/ PG2.4.2/ PG2.4.3/PG2.4.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Fakülte sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	0	1	-	-
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	40	6	6	-	-
PG2.4.3 Akademisyenlerin Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	20	0	0		
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	20	6	6		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması Sağlık sektörünün ihtiyacına yönelik ürünlerin üretiminin teşvik edilmemesi Teknokent bünyesinde öğretim üyesinin görevlendirme prosedürlerinin kısıtlılığı ve bürokratik işlemlerin uzunluğu					

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H3.2) Performansı	(PG3.2.1/ PG3.2.2/ PG3.2.3/PG3.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	25	4	4	-	-
PG 3.2.2 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	25	3	4	-	-
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	25	15	20		
PG 3.2.4 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	25	15	20		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi ve bürokrasinin kolaylaştırılması					

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.3)	Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H3.3) Performansı	(PG3.3.1/ PG3.3.2/ PG3.3.3/PG3.3.4 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	25	6	7	-	-
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı faaliyetler(kümülatif değil)	25	4	5	-	-
PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	25	2	3		
PG 3.3.4 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı (kümülatif değil)	25	0	0		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İnsan odaklı toplumsal faaliyetlerin yeterince duyurulmaması ve erişilebilir halde olmaması Toplumsal ve çevresel sorunların yer aldığı faaliyetlerin planlanması ancak hayata geçirilmemesi					

Amaç (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK				
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef (H3.4) Performansı	(PG3.4.1/ PG3.4.2Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	50	168	300	-	-
PG 3.4.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	0	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezunların fakülte ile ilişkisinin yetersiz olması Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması TUS sınavına hazırlanma ve atanma sürecinin kısıtlı zaman aralığında olması nedeniyle mezuniyet sonrası ilişkilerin gelişmemiş olması					

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H4.1) Performansı	(PG4.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	100	1	1	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi					

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararası aşma kapasitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H4.2) Performansı	(PG4.2.1/PG4.2.2/PG4.2.3/PG4.2.4/PG4.2.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	15	17	-	-
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	1	1		
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	0	0		
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	2	2		
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	0	0		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Erasmus + kapsamında hibelendirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması Uluslararası anlaşmalarda Tıp eğitiminde bürokratik süreçlerin kısıtlamaları, ders ve program uyumsuzlukları nedeniyle öğrencilerin tercih etmesindeki azalış					

Amaç (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H4.23)	Üniversitenin uluslararası aşma kapasitesinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
Hedef (H4.3) Performansı	(PG4.3.1/PG4.3.2/PG4.3.3/PG4.3.4/PG4.3.5 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	820	830	-	-
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	6	7		
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	100	125		
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	1	1		
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	33	34		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemizin vizyonu, misyonu, eğitim, araştırma ve hizmet amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşların büyük bir katılımı ile belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Eğitim amaç ve hedefleri ulusal ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedefleri gözetilerek öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları, mezunumuzdan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri içerecek şekilde tanımlanmıştır.

Eğitim programımız UÇEP ile uyumlu, yatay ve dikey entegrasyonu güçlüdür. Erken dönemde toplumsal sorunlar ile ilgili farkındalık sağlanmaktadır. Tüm program yapısına ve işleyişine web ortamında kolaylıkla ulaşılabilir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerimiz yönerge ile açık şekilde tanımlanmış ve web sitemizden ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve programın geliştirilmesi için değerlendirilmektedir.

Fakültemizin eğitim ile ilgili kurullarında öğrenci temsiliyeti mevcuttur. Öğrenci temsiliyeti 2004-2005 yılından itibaren kurumsal kültürümüz olarak benimsenmiş ve dönem öğrenci temsiliyeti fakültemizde aktif olarak çalışmaktadır.

Fakültemizde program değerlendirilmesi sürekli ve düzenli olarak yapılmakta, sonuçlar iyileştirme için kullanılmakta ve tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Geri bildirimlerin büyük bölümü online olarak alınmakta, bu da nicelik ve niteliği arttırmakta, program değerlendirme sürecine katkı vermektedir. Mezunlar Platformu ile mezunlarımızın gerçek yaşamdaki durumu ile programımızın geliştirilmesi gereken yönlerinin ortaya konulması hedeflenmiştir.

Fakültemiz bilimsel yetkinliği yüksek, deneyimli bir kadroya sahiptir. Akademik kadro çeşitliliğimiz her türlü ihtiyaca cevap verecek niteliktedir. Akademisyenlerimizin hemen hemen tamamı Temel Eğitim Becerileri Kursunu tamamlamıştır.

Eğitim için bina ve kütüphane olanaklarımız iyi durumdadır. Hastane ile fiziksel yakınlık eğitimi kolaylaştırmakta; hastanemizin bölge hastanesi niteliği zengin bir hasta çeşitliliği sunmakta ve klinik eğitim yeterliliğini sağlamaktadır.

Akademik kadromuz ihtiyaçlara göre sürekli yenilenmektedir. Eğitim programımız sürekli yenilenmeye açık olup, ilgili kurullarda görüşülüp, program değerlendirme sonuçları ile programımız geliştirilmektedir.

B- ZAYIFLIKLAR

Program çıktılarımız dönemlere göre daha detaylı yapılandırılabilir.

Klinik Beceri ve Simüle Hasta Laboratuvarımız ile Klinik Bilimler Döneminde dikey entegrasyonun güçlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ile öğretim üyelerin bu konuyla ilgili düzenli eğitimlerle desteklenmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

Fakülteye özgü burs olanağımız kısıtlıdır. Öğrenci kontenjanı talep edilen sayının üzerindedir.

Program değerlendirme ile ilgili mevcut kurullara ek olarak 2020 yılı içerisinde tanımlanmış olan kurulların daha işlevsel hale gelmesi ve mezunlarımız ile ilişkilerimizin artırılması geliştirilmesi gereken yönlerimizdir. Toplanan verilerin tıp eğitimi bilimi tarafından kullanılan modeller ile daha standart şekilde değerlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönümüzdür.

Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet iş yükleri göz önüne alınarak akademik kadro ihtiyacı için nesnel ölçütlerimiz yetersizdir. Eğitici eğitimi kurslarını alma vb özellikler atama yükseltme kriterlerinde yer alması ve akademik personelimizin bilimsel etkinliklere katılımında desteklenmesi geliştirilmesi gereken yönlerimizdendir.

Kurum aidiyetini güçlendirecek ve eğitim çalışmalarına yönelik motivasyonu arttıracak etkinliklere yer verilmesi gerekmektedir.

Akademik kadronun başta ölçme değerlendirme olmak üzere eğitici niteliklerine yönelik bilgi ve beceri kazanma süreçlerinin sürekli yeniliklere göre desteklenmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi uygun olacaktır.

C- DEĞERLENDİRME

Fakültenin kampüste yer alması, Ege bölgesinde bulunması nedeniyle ulaşımın kolay olması, Üniversitemize bağlı Meandros Medical and Dental Journal dergisinde Fakültemizin akademik yayınlarının yurt içi ve yurt dışı akademik camiada paylaşıma sunulmuş olup, önemli bir akademik platform olarak tanınır olmaya başlamıştır. Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler de fakültenin akademik gelişimi, akademisyen yetiştirme ve akademik camiada yer bulmak açısından önemli bir fırsat sunumu olarak değerlendirilmelidir. Fakültemiz, gösterdiği gelişme ve iyileşme süreci dikkate alındığında kayda değer bir tehditle karşı karşıya olmadığı gözlenmektedir. Fakültemiz iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğretim üyesi sayısı ve fiziki ve teknik alt yapı değerlendirildiğinde YÖK'ten talep edilen öğrenci sayısının buna uygun olarak belirlenmesi beklenmektedir

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[3]

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanlığı

21.01.2025

Prof.Dr.Ayhan AKÖZ

Dekan