

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

TIP FAKÜLTESİ

2024

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

Fakültemiz Dekan V. olan Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, 30.03.2022 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 21, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 45 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 23, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 9 olmak üzere toplam 32 bilim dalı bulunmaktadır. Halen fakültemizde 123 profesör, 44 doçent, 68 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 37anabilim dalında 567 tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 13 yan dal uzmanlığı programında 33 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir..

Şubat 2024 itibariyle öğrenci sayımız, 1810'e ulaşmıştır. (960 erkek ve 850 kız öğrenci) Tüm cerrahi ve dâhili anabilim dalları ve acil servisi ile, standart yatak sayısı 1001 ve yoğun bakım yatağı 145 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 1146'dır. Hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

1.1 İletişim Bilgileri

Dekan: Prof.Dr. Ayhan AKÖZ

0256 2204203 - 0256 2204204

Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii
Efeler/Aydın <https://www.adu.edu.tr/tr/ulasim>

Fakülte Kalite Koordinatörü: Prof.Dr. Özge ÇEVİK

0256 2204219

Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kampüsü, Kepez Mevkii
Efeler/Aydın <https://www.adu.edu.tr/tr/ulasim>

1.2 Tarihsel Gelişimi

Birimin tarihi kısaca anlatılır, varsa son yıla dair gelişmeler en alt paragrafta yer alacak şekilde eklenmelidir. Ayrıca son 5 yılın programlar ve seviyeler temelinde öğrenci sayıları, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri bilgilere yer verilmelidir.

Fakültemiz, Adnan Menderes Üniversitesi'nin 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında, 2809 Sayılı Kanun uyarınca 1992 yılında kurulan altı fakülteden biridir. Prof. Dr. Gülten İNAN, ilk öğretim üyesi ve kurucu dekan olarak 1993 yılında atanmıştır.

Hastanemizin ilk hizmet binası ise Aydın – İzmir demir yolu yapılırken, İngilizler-İtalyanlar ve Fransızlar tarafından karakol olarak kullanılmak üzere yapılmış olan, demiryolu inşaatı bittikten sonra da karakol olarak kullanılmaya devam etmiş, daha sonra bu bina 1892 yılında Millet/Memleket Hastanesi adıyla hizmete girmiştir. Sonraki yıllarda adı Devlet Hastanesi olarak değiştirilerek Sağlık Bakanlığı'na geçmiştir. Hastane, ADÜ Tıp Fakültesi'nin 1992 yılında kuruluş işlemlerinin tamamlanmasının ardından, 1993 yılında Sağlık Bakanlığı'ndan Tıp Fakültesi Hastanesi olarak devir alınmıştır. Bu tarihten sonra yüksek lisans ve tıpta uzmanlık eğitimi ile hasta hizmetleri çalışmaları hızlanmış, 11 Ekim 1996'da Poliklinikler açılmıştır.

Fakültemiz mezuniyet sonrası tıp eğitimine 1996 yılında, 3 ana dalda ve 6 tıpta uzmanlık öğrencisi ile, mezuniyet öncesi tıp eğitimine ise 1998 yılında ve 28 öğrenci ile başlamıştır.

Artan öğrenci kapasitesi, derslik ihtiyacı nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında, Aydın Sağlık Yüksek Okulu'nun derslikleri kullanılmaya başlanmış, bu dersliklerin de yetersiz kalması üzerine, 2005 yılından itibaren Aydın İl Özel İdare Binası ve Aydın Sağlık Yüksek Okulu'nun derslikleri kullanılmıştır. 2005-2010 yılları arasında dekanlık binası ve dersliklerimiz Aydın İl Özel Hizmet Binasında yer almıştır. Halen hizmet verdiğimiz kampüs içindeki hastanemize 2010 yılında taşınmış, yine aynı yıl Tıp Fakültesi Dekanlığı, derslikleri ve morfoloji binası halen Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi olarak kullanılan kampüs içindeki binaya taşınmıştır. 2015 yılından itibaren Tıp fakültemize ait dekanlık, morfoloji binası ve dersliklerimizde yer almaktadır.

Günümüzde, 12. Dekanı olan Prof. Dr. Ayhan AKÖZ, 30.03.2022 tarihinden itibaren bu görevi sürdürmektedir. Fakültemizde, Temel Tıp Bilimlerinde 11, Dahili Tıp Bilimlerinde 21, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 olmak üzere 45 Anabilim Dalı, Dahili Tıp Bilimlerinde 23, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 9 olmak üzere toplam 32 bilim dalı bulunmaktadır. Halen fakültemizde 123 profesör, 44 doçent, 68 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz mezuniyet sonrası eğitiminde; 37 anabilim dalında 567 tıpta uzmanlık öğrencisine uzmanlık, 13 yan dal uzmanlığı programında 33 yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Şubat 2024 itibarıyla öğrenci sayımız, 1810'e ulaşmıştır. (960 erkek ve 850 kız öğrenci) Tüm cerrahi ve dahili anabilim dalları ve acil servisi ile, standart yatak sayısı 1001 ve yoğun bakım yatağı 145 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 1145'dir. Hastanemiz Aydın ve komşu iller için referans hastanesi olmuştur.

<https://hastane.adu.edu.tr/>

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:Fakülte misyonumuz; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış; araştırma, uygulama ve karar verme yeteneğine sahip; bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan, özgüvenli; birey, toplum ve gezegen sağlığını korumayı, geliştirmeyi, hastaları tedavi etmeyi amaç edinmiş; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en üst değeri veren, mezun olur olmaz donanımlı bir şekilde hizmet vermeye hazır, toplumun sağlık hizmet ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; iyi iletişim becerilerine sahip, ekip lideri hekimler yetiştirmektir.

Vizyon: Fakülte vizyonumuz; hekimlik konusunda tam donanıma sahip, toplumun sağlık ihtiyaç ve önceliklerini kavrayan, ekip lideri sorumluluğu taşıyan, etik ilkeler çerçevesinde kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştiren; bilimsel ve ekonomik değeri olan araştırmalarda bulunan, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmaktır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373531>

Değerlerimiz

- | | |
|----------|---|
| Değer 1: | Atatürk ilkeleri ve devrimlerine bağlılık |
| Değer 2: | Çalışkanlık |
| Değer 3: | Dürüstlük |
| Değer 4: | Sorumluluk sahibi olmak |
| Değer 5: | Saygılı olmak |
| Değer 6: | Yenilikçilik ve yaratıcılık |

- Değer 7: Katılımcılık
Değer 8: Toplumsal sorumluluk
Değer 9: Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
Değer 10: İşbirliğine açık olmak
Değer 11: Etik değerlere uymak
Değer 12: Çevreye ve doğaya saygılı olmak
Değer 13: Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenmeye açık olmak

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313532>

Eğitimde amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren; tıp etik kurallarını benimseyen ve ona uygun davranan; birey, toplum ve gezegen sağlığını koruyan, iyileştiren ve geliştiren; iletişim ve liderlik becerileri yüksek ve ekip halinde çalışan; kanıta dayalı ve en yüksek kalitedeki koruma, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan; çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş; ulusal ve uluslararası tıp eğitimi güncel müfredatı doğrultusunda hekimler yetiştirmektedir.

Araştırmada amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde birey, toplum ve gezegen sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için çözüm üreten; sağlık düzeyini yükseltmeye aracılık eden; katma değer yaratan; araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

Hizmet sunumunda amacımız; bölgemiz öncelikli olmak üzere bireyin ve toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını en üst düzeyde karşılayan; tanı ve tedavide kanıta dayalı çağdaş tedavi yöntemlerini kullanan; sürekli gelişme ve kalite çalışmaları ile hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373532>

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli işbirliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektedir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren (laboratuvarlar, proje koordinasyon birimleri, cihaz alt yapısı vb.) birimlerinin etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin

özet bilgilere yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.

Fakültemizde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, dekanlığımızın en alt katında bulunan Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Temel Tıp Bölümü Anabilim dallarının araştırma laboratuvarlarının yanı sıra tüm Tıp Fakültemiz öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencilerine açık olan ortak laboratuvarlar mevcuttur. Çeşitli altyapı projeleri ile laboratuvarlar güçlendirilmiş olup en modern cihazlara sahiptir. Araştırma laboratuvarlarında araştırma yapan öğretim üyelerimizin projeleri TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenmektedir. Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarlarının yönergesi ekte mevcuttur.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon yapısı ve görev yapmakta olan kurul ve komisyonlar web sayfasında bulunmaktadır

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/organizasyon-semasi-5747>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/kurul-ve-komisyonlar-11354>

1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmiştir. Bu süre zarfında fakültemiz altyapısı güçlendirilmiştir. Bilgisayar laboratuvarı, öğrenci uygulama laboratuvarları, klinik beceriler laboratuvarları geliştirilmiş ve sayıları arttırılmıştır. Anatomi laboratuvarının yanı sıra ayrıca maket laboratuvarı oluşturulmuştur. Kütüphane ve çalışma salonları büyütülmüştür. Pandemiye adaptasyon için tıp fakültesi derslerini içeren dijital arşiv oluşturulmuştur. Öğretim üyelerimiz Eğitim Fakültesinden Temel Eğitim Becerileri kursu alarak kendilerini geliştirmişlerdir. 1.5'te anlatıldığı üzere Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarları altyapısı güçlendirilmiştir.

Kalite Komisyonu üyeleri arttırılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Fakültemizin eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen yapıya dayanmaktadır. Ancak, fakültemizde bu yönetim süreçlerine ilave olarak, eğitimde multidisipliner yaklaşımlar, araştırma merkezlerinin kurulması, esnek müfredat sistemleri gibi farklı yönetim yaklaşımları geliştirilmiştir. Ayrıca, fakülte içinde dekan, fakülte kurulu ve departman başkanları gibi yapılarla yönetsel süreçler etkin bir şekilde yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- Sahip olunan yönetim modeli sorunların çözümüne proaktif çözümler üretebilecek hızlı ve seri hareket etmeye imkan tanıyan niteliktedir. Bu kapsamda 2024 Öz Değerlendirme Raporumuzda yer verilen vizyon ve misyonumuzun linki aşağıda sunulmuştur. Ayrıca belirlenen stratejik plana da aşağıda yer verilmiştir.
- Yönetim modeli ve organizasyon şeması

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/misyon-ve-vizyon-5751>

A.1.2. Liderlik

- Fakültemizin yöneticileri, kalite çevrimleri konusunda yüksek bir farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyine sahiptir. Sürekli iyileştirme ve kalite standartlarını benimseyerek, eğitim ve araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmayı hedefleyen yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler, açık iletişim, işbirliği ve takım çalışması temelli bir yaklaşım sergileyerek, fakülte içindeki koordinasyonu güçlendirmiştir.
- Liderleri, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını adil ve şeffaf bir şekilde yaparak, etkili iletişim ve işbirliği kültürü oluştururlar. Zaman yönetimini önceliklere göre belirler, motivasyonu artırmak için sürekli destek sağlar ve stresi yönetmek için açık geri bildirim, esneklik ve çözüm odaklı yaklaşım benimserler.
- Fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim, düzenli toplantılar, raporlama süreçleri ve dijital platformlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu, bilgi akışının hızlı ve etkili olmasını sağlar.
- Fakültemizde liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü, sürekli eğitim, geri bildirim mekanizmaları ve performans değerlendirmeleri ile içselleştirilmektedir. Bu süreçler, tüm birimlerde kalite odaklı bir yaklaşımın benimsenmesini sağlar.

Kanıtlar:

- Liderlik başlığı altında organizasyon şeması, Tıp fakültesi kurumsal amaçlar ve ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştay Raporu linkleri aşağıda sunulmuştur.
- <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373532>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- Fakültemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak sürekli gelişimi hedefleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Bu bağlamda, değişim yönetimi süreçleriyle, eğitim ve araştırma alanlarında yenilikçi çözümler uygulanmakta; kıyaslama ve yenilik yönetimi stratejileriyle fakültemiz sürekli iyileştirme kültürü benimsemektedir.
- Geleceğe uyum sağlamak için fakültemiz, misyon ve hedefler doğrultusunda, müfredat yenilikleri, dijital dönüşüm, uluslararası işbirlikleri ve sürdürülebilirlik odaklı projeler yürütmektedir. Ayrıca, değişim yönetimi süreçleriyle tüm paydaşlarla etkileşim artırılmakta ve kalite iyileştirme adımları düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- Kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında ADÜ Tıp Fakültesi Faaliyet Raporları ve Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı linkleri aşağıda gösterilmiştir.
- <https://kalite.adu.edu.tr/>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373533>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Performans Göstergeleri ve Kalite Güvencesi Süreçleri İlişkisi: Fakültemiz, stratejik plan ve performans programındaki göstergelerle kalite güvencesi süreçlerini entegre ederek, iç kontrol ve iç denetim sistemini kalite güvence aracına dönüştürmektedir. Bu süreçler, stratejik planın hedeflerine ulaşmayı destekler.
- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
- Fakültemizde kalite kültürü yaygınlaşmış olup, günlük uygulamalara ve süreçlere aktif olarak yansımaktadır.
- Birim kalite komisyonu, program akreditasyon süreçlerine aktif destek sağlamakta, kalite standartlarının ve iyileştirme önerilerinin uygulanmasında kritik rol oynamaktadır.

Kanıtlar:

İç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında gerçekleştirilen çok sayıda faaliyete ilişkin linkler aşağıda gösterilmiştir.

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373534>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=9332>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=9330>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=9331>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=4254>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=5246>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=4224>

- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=4211>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=4251>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=5260>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=5254>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=5256>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=5257>
- <https://hastane.adu.edu.tr/haber-detay.asp?id=5259>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3132343437>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır.
- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, iç denetim ve kalite kontrol süreçleri ile güvence altına alınmaktadır.
- Fakültemizin yönetim ve idaresi, birim çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirlik ilkesini benimsemiş olup, bu ilke resmi olarak ilan edilmiştir.
- Fakültemiz, kalite güvencesi sistemini, yönetim ve idari sistemleri, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini izlemeye olanak tanıyacak şekilde tasarlamıştır.

Kanıtlar:

Fakültemizce düzenlenen raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı, Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına alınmaktadır. Hesap verilebilirliği Üniversitemiz İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kamu idarelerinin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanmasını ve yürütülmesini; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamayı amaçlayan iç denetim, Türk Kamu Yönetimine 24.12.2003 tarih, 25326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ile giriş yapmıştır. İç denetim faaliyetinin var oluş sebebi; kurumun iç kontrol, risk yönetimi ve genel yönetim süreçlerinin etkinliğini, bir başka deyişle bu sistemlerin öngörüldüğü şekilde işleyip işlemediğini tespit etmek ve varsa olumsuzlukların giderilmesini sağlayarak hedeflenen sonuçlara ulaşıp ulaşılamayacağı konusunda ilgili taraflara makul düzeyde bir güvence vermektir. Fakültemizce Üniversitemize bağlı olan İç Denetim Yönergesi uygulanmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayı ile Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur.

- <https://adusem.adu.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri, birimin duruşunu, önceliklerini ve tercihlerini etkili bir şekilde yansıtmaktadır.
- Fakültemiz, kurumun kalite politikasını tüm paydaşların görebileceği şekilde ilan etmiştir.
- Birimimiz politikaları, birimin tercihini yansıtarak standartlara uygunluk ve amaca uygunluk sağlamaktadır.
- Birim politikalarının somut sonuçları ve uygulamalara yansıyan etkileri bulunmaktadır. Örneğin, kalite standartlarının iyileştirilmesi ve eğitim süreçlerinin sürekli gözden geçirilmesi bu etkilere örnektir.
- Fakültemizin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları, kalite güvence sistemi ile entegre edilerek, geleneksel eğitim yöntemleri ve yenilikçi yaklaşımlar arasında denge sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- Bu kapsamda Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Raporu, paydaşların katılım sağlaması için yapılan girişimlere ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?s=gb>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323733>
- EK-1.: Çalıştay Katılımcılarının Kurum ve Görev Özelliklerine Göre Dağılımı
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Fakültemizin, öncelikli stratejik hedeflerine ulaşma düzeyi, düzenli olarak yapılan performans değerlendirmeleri ve izleme toplantıları ile takip edilmektedir. Hedeflerin yıl içindeki gerçekleşme düzeyi, belirlenen göstergeler ve hedeflerle karşılaştırılarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- Stratejik amaç ve hedefler kapsamında stratejik plan ve bu planın oluşturulması için gerçekleştirilen çalışmalara dair kanıtlar aşağıda gösterilmiştir.
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537>

A.2.3. Performans yönetimi

- Eğitim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde anahtar performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitimde öğrenci başarı oranları, program memnuniyeti gibi göstergeler yüksek oranda sağlanırken; Ar-Ge faaliyetlerinde ulusal/uluslararası proje sayıları, yayımlar ve patentler gibi göstergeler başarıyla izlenmektedir. Mezun istihdam oranları ve sektörel dağılımlar da takip edilmekte, toplumsal katkı hedeflerine yönelik faaliyetler ise etkin bir şekilde izlenmektedir. Ayrıca, uzaktan eğitim performansı ve diğer birime özgü göstergeler de düzenli olarak değerlendirilir.

- Birim kültürünün sürekliliği ve hafızasının korunmasına büyük hassasiyet gösterilmektedir. Bu, düzenli bilgi paylaşımı, deneyim aktarımı, dökümantasyon sistemleri ve geçmişten gelen iyi uygulamaların sürekli olarak güncellenmesiyle sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Performans yönetimi başlığı kapsamında öğrenim platformları ve yapılan çalışmalara ait linkler aşağıda gösterilmiştir.
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538>
- <https://adubap.adu.edu.tr/>
- <https://tipport.adu.edu.tr/obs/>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343034>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323832>
- EK-2 Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemiz , stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Tıp Fakültemiz, verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için entegre bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Sistem, erişilebilir ve kullanıcı dostudur, tüm veriler merkezi bir platformda toplanır ve kolayca erişilebilir.
- Kalite güvencesi bilgi sistemi, anahtar performans göstergelerini düzenli olarak izler ve analiz eder. Bu göstergeler, kalite süreçlerine ilişkin verilerin toplandığı ve değerlendirildiği bir sistem aracılığıyla takip edilir.
- Bilgi yönetim sistemi, kalite süreçleri ile uyumlu olup, insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlar. Birimler, veri girişi yaparak kalite göstergelerini sistemde günceller.
- Tıp fakültemizde iç ve dış değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler, önceden belirlenmiş sıklıklarla toplanmakta ve düzenli olarak raporlanmaktadır.
- Bilgi yönetim sistemi, güvenlik, gizlilik ve güvenilirlik açısından güçlü önlemlerle korunmakta, verilerin yalnızca yetkilendirilmiş kişiler tarafından erişilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://tipport.adu.edu.tr/obs/>
- <https://cozummerkezi.adu.edu.tr/>
- <https://tiparsiv.adu.edu.tr/>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130313639>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303134>

Fakültemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere sistemler kullanılmaktadır.

Genel Yönetim Sistemleri olarak;

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

KBS: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

EDBİS: Ek Ders ve Fazla Mesai Yönetim Sistemi

MYS: Mali Harcama Yönetim Sistemi
TKYS: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
EKAP: Elektronik Kamu Alımları Platformu
HİTAP: Hizmet Takip Programı
SGK: Sosyal Güvenlik Kurumu (Tescil işlemleri, E bildirge, Kesenek Bilgi Sistemi, Sigortalı İşe Giriş Bildirgesi)
MİA: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
OBİS: Öğrenci Bilgi Sistemi
TIPPORT: Fakültemiz için geliştirilen soru bankası
Maaş Takip sistemi,
TALEPSİS: Talep sistemi
ADUZEM

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Tıp Fakültemiz, insan kaynakları politikası ve hedeflerine büyük ölçüde ulaşmaktadır; personel alımı, geliştirilmesi ve yönetimi bu hedeflere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.
- İnsan kaynakları yönetimi, etkin bir şekilde planlanmakta ve süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Personel memnuniyeti ve verimliliği sürekli olarak değerlendirilmektedir.
- İşe alınan personelin gerekli yetkinlikleri, işe alım süreçlerinde belirlenen kriterlere ve pozisyon gereksinimlerine göre tanımlanır ve değerlendirilir.
- İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakat uyumu, düzenli eğitim programları ve performans değerlendirmeleri ile sağlanır. Bu sayede, personelin görevleriyle uyumlu yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39303134>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313139>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343136>
- Fakültemiz insan kaynağı ihtiyacını belirlerken öncelikle ilgili birimlerin ihtiyaç duyduğu alanlarla ilgili yeteneğe sahip bireyler aramaktadır. Akademik personel öğretim üyesi veya uzman ise bilimsel çalışmaları esas alınmaktadır. İdari personel görevlendirmeleri atamaya yetkili makamın tasarrufundadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu Fakülte Sekreterliğince takip edilir, görevde yükselmek isteyen personel Üniversitemizce yapılan görevde yükselme eğitimi ve yönetmeliği hükümlerine göre girdikleri sınav sonucuna göre başarılı olanlar arasından Rektörlükçe atanır.

A.3.3. Finansal yönetim

- Mali kaynaklar, bütçe planlaması, izleme ve raporlama süreçleriyle etkin bir şekilde yönetilmektedir. Gelir ve giderler düzenli olarak takip edilerek, kaynakların verimli kullanımı sağlanmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynaklar, envanter kontrolü, bakım planlaması ve denetimler ile etkin bir şekilde yönetilmektedir. Kaynakların durumu düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlara göre optimize edilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538>

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları stratejik planlarımızla uyumlu bütçe kapsamında ihtiyaç, yerindelik ve mali denetim kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Mali kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu ve Üniversitemiz tarafından verilen bütçe, stratejik plan ve Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda Dekan tarafından yönetilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır sorumlusu ve Harcama Yetkilisi tarafından yönetilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmaktadır. Plan kapsamında belirli etkinlikler ve denetim süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve iyileştirilmektedir.
- İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakat uyumu, görev tanımları ve iş akış süreçleri ile sağlanmaktadır. Bu süreçler, personelin görevleriyle uyumlu olmasını garanti eder.
- Tıp fakültemizde uzaktan/karma eğitim süreçleri tanımlanmış olup, bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/>
- <https://tiparsiv.adu.edu.tr/>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373437>

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmakta ve yönetmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarını belirlemiş ve stratejik paydaşlarını tanımlamıştır.
- İç ve dış paydaş görüşlerine anket, odak grubu gibi yöntemlerle başvurulmakta; bu görüşler, program geliştirme ve karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır.
- İç paydaşlarla yapılandırılmış etkileşim, düzenli toplantılar, geri bildirimler ve katılım fırsatları ile sağlanmakta; bu süreçler iç paydaşlar tarafından bilinmektedir.
- Dış paydaşlarla etkileşim, işbirlikleri, protokoller ve toplantılar aracılığıyla sağlanmakta; dış paydaşların katılımı ve bu süreçler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.
- İç ve dış paydaş görüşleri, eğitim, araştırma ve idari süreçlerde kalite güvence sistemine entegre edilmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.
- Yapılandırılmış mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçları izlenmekte; sonuçlar eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılmaktadır.
- Öğrenciler, karar alma süreçlerine anketler, temsilci katılımı gibi yöntemlerle katılmaktadır.
- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar, düzenli olarak fakültemizin gelişimine katkı sağlamakta; bu katkılar düzenli raporlarla izlenmektedir.
- Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşlar katılmakta ve bu katılım, paydaşlar tarafından bilinmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333035>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333036>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343133>
- İç ve dış paydaş listesi Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi)
- Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)
- Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler, Kalite Komisyon Toplantı Tutanağında belirtilen görevlendirmeler ve süreçleri
- Fakültemiz Akreditasyon çalışmaları kapsamında, misyon ve vizyon ile kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacı ile 28 Nisan 2022 tarihinde dekanlık binamızda bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda idari yöneticilerimiz, öğretim üyelerimiz, asistanlarımız, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve dış paydaştan (Aydın Tabip Odası Başkanlığı, Aydın Eczacılar Odası Başkanlığı, Veteriner Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi) misafirlerimiz katılmıştır. Bu çalıştay sonrası fakülte eğitim amaçları; “Eğitimde amacımız; mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitim programları ile, insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, birey ve toplum sağlığını koruyan ve geliştiren, bölgeye ihtiyaçlarına yönelik bilim, kültür ve eğitsel açıdan katkı sağlayan, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği olan etik ilkelere bağlı hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlıkta en kaliteli hizmeti verebilmek için sağlık personeli ile sürekli işbirliği içinde ekip halinde çalışan, sağlık politikalarını geliştirmede söz sahibi olan, kanıta dayalı koruma, tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayan, iyi iletişim kurabilen, toplum lideri, ve çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.” olarak düzenlenmesi kararlaştırıldı.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- Öğrenci şikâyetleri ve görüşleri, anketler, geri bildirim formları ve yüz yüze görüşmelerle toplanmaktadır. İş yükü anketleri uygulanmakta ve sonuçlarına göre öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, ders-öğretim üyesi ve program genel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır.
- Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri, çevrimiçi anketler ve değerlendirme formları ile alınmaktadır. Bu geri bildirimler düzenli olarak izlenmekte ve öğretim yöntemlerinde iyileştirmeler sağlanmaktadır.

*2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323239>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/2022081109>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Tıp Fakültemiz, tüm programlardan mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesini güvence altına almıştır.
- Program güncellemelerinde mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar katkı vermekte, karar verme sürecinin belirli aşamalarına katılmaları sağlanmaktadır. Bu katılım, anketler ve odak grupları gibi yöntemlerle düzenlenir.
- Programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde değerlendirme sonuçları kullanılarak, geri bildirimler doğrultusunda gerekli değişiklikler yapılmaktadır.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar düzenli toplantılar ve raporlarla bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://mezuntip.adu.edu.tr>
- EK- 3 Mezun Geribildirim Anket Formu
- EK-4 Mezun Memnuniyet Değerlendirme Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Tıp Fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış ve çeşitli uluslararası işbirlikleri, öğrenci ve akademik değişim programları gibi uygulamalarla desteklenmektedir.
- Süreç yönetiminde uluslararasılaşma, uluslararası standartlara uygun eğitim ve araştırma faaliyetleri, global işbirlikleri ve uluslararası öğrenci kabulü ile etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393233>
- Uluslararasılaşma politika belgesi
- Farabi : <http://www.idari.adu.edu.tr/farabi/>
- Mevlana: <http://www.idari.adu.edu.tr/mevlana/>
- Erasmus: <http://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/> 2023 yılı Erasmus verisi ;
- Gelen öğrenci: 2
- Giden öğrenci: 2
- Giden personel: 2

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Fakültemizdeki fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar ve uluslararasılaşma politikası doğrultusunda sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir. Kaynaklar, stratejik hedeflere ulaşmak için etkin ve verimli bir biçimde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- <http://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=353934>
- <https://idari.adu.edu.tr/uik/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Fakültemizdeki uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları, nicel göstergelerle değerlendirilmektedir. Örneğin, Erasmus programı gibi eğitim işbirliklerinin katkıları izlenmekte ve elde edilen sonuçlar, bir sonraki yılın iyileştirmelerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=353934>

<https://site.adu.edu.tr/uik/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Fakültemizde yeni programlar açılmakta veya açılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.
- Paydaş Görüşleri: Mezunlar, öğrenciler, öğretim üyeleri ve işverenlerden anket, odak grubu ve yüz yüze görüşmeler gibi yöntemlerle görüş alınmış; bu geri bildirimler, program tasarım ve geliştirme süreçlerine yansıtılmıştır.
- Paydaşları Bilgilendirme: Tasarlanan programlar hakkında paydaşlara, bilgilendirme toplantıları, duyurular ve e-posta gibi yöntemlerle bilgi verilmiştir.
- Katılımcılık ve Kapsayıcılık: Katılımcılık ve kapsayıcılık, anketler, toplantı tutanakları ve düzenli geri bildirimlerle sağlanmakta, tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.
- Tıp Fakültemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıları ve öğretim süreçleri, bölüm bazında belirlenen kalite standartları, öğrenci odaklı yaklaşımlar ve teknolojik altyapı gereksinimlerine göre yapılandırılmaktadır. Bu süreçler, düzenli değerlendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri ile izlenmekte, iyileştirilmektedir.
- Programların tasarımı ve onayı süreçleri, uzaktan eğitim sisteminin gereksinimlerini karşılayacak esnekliğe sahiptir. Yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimleri arasındaki farklılıklar, bölümler arası koordinasyon ve esnek öğretim yöntemleriyle dengelenmekte, bu süreçler sürekli izlenip iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Eğitimin Programının tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesinde; eğitimin esasları, eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurullar, birimler ve sorumluların görev ve tanımları verilmiştir. Eğitim yönergesi linki
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241113103818-2ZMX1LGP4BNEKPIUEYM3-KARADEVECI-402561727.pdf>
- Bir sonraki akademik yıla ait ders programlarının oluşturulması için ilgili yılın *Nisan ayında anabilim* dallarına resmi yazı yazılmaktadır. Ders programları dönem I-II-III için

ders kurulu başkanları ve dönem IV-V için klinik eğitim sorumluları sorumluluğundadır. Haziran ayında gelmiş olan bu programlar, TEKOK tarafından incelenir; Fakülte Kurulu tarafınca onaylanır. Onaylanan programlara uygun olarak fakülte akademik takvimi oluşturulmaktadır. Eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi ile ilgili kurul/birim sorumluları belirlenmiştir.

- Eğitim ile ilgili kurullara
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/egitim-kurul-ve-komisyonlari-9139> ulaşılabilir. Eğitimin işleyişi
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239> linkindedir.
- Aday öğrenciler için oluşturulan kılavuza
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20240716155639-XWAK7THI1LQAFENT9Y48-KARADEVECI-658806999.pdf> linkinden ulaşılabilir. Program ile ilgili bilgiler Tıp Fakültesi web sayfasında yer almakta olup, tüm paydaşların erişimine açıktır.
- Fakülte misyon, vizyon ve kuramsal amaçlarının Fakülte eğitim programı ile örtüşüp örtüşmediğini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşların katılımı ile bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon ile Kurumsal Amaçlarının Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Raporu linki <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>
- Çalıştay önerileri doğrultusunda Fakülte Stratejik Planının revize edilmesine karar verilmiş olup, 2022 Eylül ayında Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2023 Revizyonu Fakülte Kalite Komisyonu tarafından yapılmıştır. Revize stratejik plan linki <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220811111711-SYDT0TE0V7KR47OEAFUK-OGUVEN-582164446.pdf>
- 2021 yılında Fakülte akreditasyonu için başvuruda bulunulmuş, bazı temel standartlarda eksiklikler olması sebebiyle TEBDAD tarafından eksikliklerin tamamlanarak, Ocak 2024 itibarıyla tekrar Akredite olmuştur. 2024 yılına ait Öz Değerlendirme Raporları mevcut olup Programın geneli ile ilgili her türlü bilgi yer almaktadır.
- Program çıktıları Tıp Fakültesi web sitesinde yer almakta olup, <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323230> iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Ayrıca Fakültemize ait bir yazılım olan Soru Bankası alt yapısında her dersin UÇEP ve program çıktıları ile eşleştirmesi istenmektedir. Ayrıca her ders için hazırlanan her sorunun öğrenim hedefleri ile eşleştirilmesi de istenmektedir. Böylelikle program çıktılarının izlemi sağlanabilmektedir.

✓ 4- Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi

Anlatılan Dersleriniz

SEÇ	Ders Konusu	Durum
Seç	Kalp Kapak Hastalıkları Cerrahisi	A
Seç	Karotis Arter Hastalığı	A

YETERLİKLER

Çekirdek Hastalık: Kalp kapak hastalıkları
Organ sistemi: Dolaşım UÇEP'teki düzey: ÖnT-K
Öğrenme Düzeyi: ☐ ÖnT ☐ T ☒ TT ☐ A ☒ K ☐ İ

SEÇ Öğrenme Düzeyi	Çekirdek Hastalık
Seç TT-K	Kalp kapak hastalıkları
Seç ÖnT-A-K-İ	Kalp yetersizliği*
Seç ÖnT-TT-K	Konjenital kalp hastalıkları

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Ana Tablo: A. Öykü alma
T.Hekimlik Uyg: Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
UÇEP'teki düzey: 4
Öğr.Düzeyi: 1. Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakını

SEÇ ADÜ Ö.Düzeyi	Temel Hekimlik Uygulaması
Seç 1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Seç 1	Kardiyovasküler sistem muayenesi

UÇEP 2020 ile derslerin örtüşüp örtüşmediğini belirlemek amacıyla tüm anabilim dallarına UÇEP 2020 gönderilmiş ve tüm anabilim dallarında görüşülmesi sağlanmıştır. Anabilim Dalları bu değerlendirmelerinin sonuçlarını yazılı olarak Dekanlığa bildirmişlerdir.

EK-5 UÇEP 2020 Anabilim Dalı Değerlendirme Formu Örneği

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.).
Fakülte Kurulu, eğitimle ilgili diğer yapılar, eğitimle ilgili kurullardan Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurullarının görev ve sorumluluklarına Web sitesinden ulaşılabilir. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3938>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373634>
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Öğrencilerin tıp fakültesi derslerini tekrarlaması ya da katılamamaları durumunda yararlanmaları açısından TIP DİJİTAL ARŞİVİ hizmete sunulmuştur. Öğrencilerin ders saatleri dışında, istediği an, 7/24 erişim sağlayıp, kendi öğretim üyelerince anlatılmış dersleri izleyebileceği bir ortam oluşturulmuştur. Dijital arşiv, 11.11.2021 tarihi itibarıyla ADÜ Tıp Fakültesi öğrencilerinin erişimine açıktır. Fakültemizde verilen dersler, UÇEP 2020 ile tam uyumludur. Öğrenci erişiminin dışında, arşiv istatistiklerinin <https://tiparsiv.adu.edu.tr/web> adresinden izlenmesi sağlanmıştır. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin İşleyişi (Tıp Dijital Arşiv Tanıtım Raporu) aşağıdaki linktedir.

TIPPORT Tıp Eğitimi Bilgi Sistemi, lisansı Fakültemiz adına alınmış olan bir otomasyon sistemidir. TIPPORT ile ilintili olarak soru bankası otomasyonu da geliştirilmiş olup, lisansı Fakültemiz adına alınmıştır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/page-5729>

Öğrenci, öğretim üyesi geri bildirimleri, soru arşivi, program yeterlilikleri ile ilişkilendirme, öğrenim hedefleri ve UÇEP ile ilişkilendirme bu sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Tıp Fakültemizde programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler açıkça tanımlanmıştır.
- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- Ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek katılımcı bir şekilde belirlenmektedir.
- Öğretim programı, zorunlu-seçmeli dersler ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayacak şekilde dengelenmiştir.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi için uygun şekilde düzenlenmiştir.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte, gerekirse iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası bulunmaktadır. Program içeriği ve derslere <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/2023--2024-egitim-yili-mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-11307> ulaşılabilir.
 - Tüm sınıflar için program rehberleri oluşturulmuş ve web sitesine konmuştur. Seçmeli dersler ilişkin bilgi de bu linkte yer almaktadır.
 - Eğitim programında serbest çalışma saatleri web sayfamızda bulunan eğitim rehberlerinde gösterilmiştir.
 - Ders bilgi paketleri web sitesinde yer almaktadır.
<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/>

Ders dağılımı ile ilgili izlemler eğitimle ilgili kurullarca izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Mezuniyet öncesi eğitimler ile ilgili değerlendirmeler (ders saati, içerik, başarı durumları vb) eğitimle ilgili komisyonlarda yapılan durum değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimleri ile ortaya konmaktadır. Örneğin gerek öğrenci geri bildirimlerine gerek eğitimle ilgili komisyonlarda bazı Anabilim dalı teorik ders saatlerinin yüksek olduğunun tespit edilmesi üzerine, Anabilim dalları ile görüşülerek, ilgili Anabilim dalı ders saatleri ile ilgili düzenlemelere gidilmiştir.

Gerek öğretim elemanların gerek Anabilim Dallarının eğitim ve hizmet iş yükleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmış olup, 2024 yılında gönderilen Öz Değerlendirme Raporunda bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Tıp Fakültemizde, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta; kalite güvencesi süreçleriyle bu hedeflere ulaşılması güvence altına alınmaktadır.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları, lisans ve lisansüstü programların program bilgi paketleri ile web sayfasında açıkça ilan edilmekte ve ders bilgi paketleri ile ilişkilendirilmektedir.

- Eğitim süreçlerinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak için proje tabanlı çalışmalar, araştırma seminerleri ve uygulamalı araştırma projeleri gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmiştir. Adü soru bankası sisteminde her ders, program çıktıları, UÇEP yeterlilikler ve öğrenme düzeyi ile ilişkilendirilmiştir. Her dersin öğrenim hedefleri tanımlanmıştır. Ayrıca Fakülte Web sayfasında her dönem için öğrenim rehberleri oluşturulmuş ve kurul yada stajların amaçları, öğrenim hedefleri tanımlanmıştır.

<https://sorubankasi.adu.edu.tr/>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-5680>

Örn. Zorunlu seçmeli dersler olan bilimsel araştırma yöntemleri 1 ve 2, program çıktıları ile örtüşmektedir. ADÜ ders bilgi formlarında tanımlanmıştır. Bologna Bilgi Paketi katoloğunda ilgili alanlara ulaşılabilir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35363830>

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/>

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğrencilerin değerlendirilmesinde, her ders için hazırlanan soruların da öğrenim hedefleri ile ilişkilendirilmesi Adü soru bankası üzerinden gerçekleştirilmektedir. Program çıktılarına, kurul ya da stajların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı her ders kurul veya staj sonrasında yapılan geri bildirim toplantılarında tartışılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra öğretim üyeleri de geri bildirimler vermektedir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/ogrenci-geri-bildirimleri-11504>

Geri bildirim toplantıları sonrasında, program ile ilgili değerlendirmeler TEKOK, Fakülte kurulu gibi eğitim kurullarında tartışılmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/tip-egitimi-koordinasyon-kurulu-tekok--4680>

Ayrıca her eğitim öğretim döneminin ikinci yarısında öğretim üyelerinin bir sonraki ders yılına ait ders güncellemeleri yapmaları Dekanlık tarafından istenmektedir. Bu güncellemelerde derslerin UÇEP uyumunun ve program çıktıları ile uyumun göz önünde bulundurulması istenmektedir.

Eğitim işleyişi ile ilgili akış aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221216110338-4H66IAWRR0JL8VI72OJA-OGUVEN-447110137.pdf>

Ders uyumları ile ilgili raporlara aşağıda belirtilen linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=37383731>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tıp Fakültemizde, her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri, program ve ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Bu bilgiler, web sayfası ve diğer dijital platformlar aracılığıyla kurum içinde ve dışında paylaşılmaktadır.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri, belirli süreçlerle garanti altına alınmakta; bilgilendirme toplantıları ve staj yönergeleri ile desteklenmektedir.
- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), ders bilgi paketlerinde belirtilmekte ve öğrenci iş yükü buna göre kredilendirilmektedir.
- Gerçekçi öğrenci iş yükü belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta; iş yükü anketleri bu süreçte dahil edilmektedir.
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte ve transkriptlerde kredi transferi izlenebilmektedir.
- Programlardaki mesleki uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi), programın toplam iş yüküne dahil edilmekte ve program bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
Fakültemizde krediler AKTS ile ifade edilmektedir. AKTS 'ler kuramsal ve uygulama ders saatlerinin sayısı ve ağırlığı dikkate alınarak belirlenir. Bu husus Fakülte eğitim yönergesinde tanımlanmış olmakla birlikte tıp fakültesi öğretim planında da sunulmuştur

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/>

Bologna ders Bilgi paketinde de tüm yıllara ait dersler ve AKTS karşılığı görülmektedir.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/>

Yükseköğretim diplomasına ek olarak kazanılmış becerilerin uluslararası alanda tanınmasını sağlamak üzere Diploma eki verilmektedir.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/>

Tıp eğitimi işleyişi ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
Her kurul ve staj sonrasında öğrenci temsilcilerinin katılımının sağlandığı geri bildirim toplantıları yapılmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda program düzenlemeleri gerçekleştirilebilmektedir.
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Mevcut programların içerik, amaç ve çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği, öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve program değerlendirme toplantıları ile gözden geçirilmektedir.
- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için, sürekli izleme mekanizmaları, öğrenci başarı analizleri ve dış değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur.
- Program güncellemeleri belirli aralıklarla yapılmakta ve güncelleme çalışmalarına ilişkin yönergeler ve kararlar oluşturulmuştur.
- Program gözden geçirme faaliyetleri, anketler, odak grup görüşmeleri, akademik performans değerlendirmeleri ve dış değerlendirmeler ile yapılmaktadır.
- Program yeterliliklerine ulaşamadığında, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayanarak iyileştirme çalışmaları yapılmakta, eksiklikler belirlenip çevrimler kapatılmaktadır.
- Programların tercih edilme oranları, öğrenci sayıları ve başarı oranları izlenmekte ve bu verilerle iyileştirme önlemleri alınmaktadır.
- Akredite olmak isteyen programlar, yönetim desteği ve kaynak sağlama yoluyla teşvik edilmekte; mevcut akreditasyon süreçleri izlenmektedir.
- Uzaktan eğitim program ve derslerinin izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci memnuniyeti anketleri, ders değerlendirmeleri ve öğretim süreçlerinin düzenli gözden geçirilmesiyle sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Her eğitim öğretim yılı ikinci yarısında Anabilim Dallarından bir sonraki eğitim öğretim yılı için ders güncellemeleri olup olmadığı sorularak revize edilmesi istenmektedir. Gelen öneriler doğrultusunda ders kurulu başkanları ve koordinatörler tarafından müfredat oluşturulmakta ve Üniversite Senatosundan geçerek onaylanmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler iş akışı ve geri bildirim sürecine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20230714123324-WOYN75QM4NPFRSIUGC-KARADEVECI-32847966.pdf>

Fakültede kullanılan TIPPORT © uygulaması ile her eğitim/ders sonunda geri bildirim alınmaktadır. Üç ayrı formatta anket uygulanarak toplanan geri bildirimler ile verilen eğitim çeşitli yönlerde değerlendirilmektedir. Geri bildirimler grafik ve metin olarak iki rapor şeklinde sunulmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine istinaden yapılması planlanan değişiklikler TEKOK tarafından incelendikten sonra Fakülte Kurulunca onaylanır. Öğrenci geri bildirimleri ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Öğrenci geri bildirimleri;

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/ogrenci-geri-bildirimleri-11504>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333532>

Çalıştay raporu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323432>

Misyon ve vizyon hedefleri doğrultusunda eğitim rehberleri güncellenmektedir.

Tıp Fakültesi akreditasyonu için başvuru yapılmış, 2024 yılına ait öz değerlendirme raporları mevcuttur. Mezuniyet öncesi akreditasyon çalışmalarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373539>

Mezuniyet öncesi eğitim kurulları tarafından program değerlendirmeleri ve güncellemeleri yapılmaktadır (Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, TEKOK, Ölçme Değerlendirme Kurulu gibi)
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373634>

Ders Kurulları ile klinik eğitimlerin program çıktıları ile eşleşme tablosu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20210824164124-YCE7J5LT4E7A6WQQ131F-OGUVEN-626432988.pdf>

Dersler ile UÇEP 2020 uyumu tablosu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20211015111031-OT3Q26MCMIYMB554YZHO-OGUVEN-157074524.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Tıp Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır.
- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için ilke, esaslar ve takvim belirlenmiştir.
- Tıp Fakültemiz, üniversitenin eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi gibi organizasyon yapıları ile işbirliği yaparak süreçlere katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve ilgili kurullar Tıp Eğitimi Yönergesinde tanımlanmıştır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241113103818-2ZMX1LGP4BNEKPIUEYM3-KARADEVECI-402561727.pdf>

İş akışı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/is-akis-semalari-11565>

Tıp eğitimi yapısı

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220805094412-KAA230L8ROM5AMNU4N7K-OGUVEN-586813361.pdf>

Organizasyon şeması akademik

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221213112343-23ZO8KS20Q3XGL3GJO83-KARADEVECI-27742850.pdf>

Organizasyon şeması idari

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221012152217-ICCDWHBGSJALMH7KNYED-KARADEVECI-729940880.pdf>

Eğitimle ilgili kurullar ve görevleri

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373634>

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Tıp eğitimi yönergesi ile Adü önlisans lisans eğitimi yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241113103818-2ZMX1LGP4BNEKPIUEYM3-KARADEVECI-402561727.pdf>

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/default.asp?idx=31313735>

Tıp Fakültesi sınav kılavuzu

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220927092621-XPDWDNX9I1VG7DPQ9Q7M-OGUVEN-311594001.pdf>

Akademik takvim web sitesinde paylaşılmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/akademik-takvim-11341>

Tıp eğitiminin işleyişi ve sınav sistemi ile ilgili bilgiler

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373239>

Eğitim rehberlerinde koordinatörler, koordinatör yardımcıları, eğitim sorumluları, ders kurulu başkanları ve yardımcıları ilan edilmektedir. Örnek

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20220902093243-ISO5A1EY1I206LN1XVE4-KARADEVECI-116318785.pdf>

- Bilgi Yönetim Sistemi

TIPPORT otomasyon sistemi Tıp Eğitimi Bilgi sistemidir. Lisansı Fakültemize aittir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221216151209-YE48KKQ8I8KGWBV2MD2L-OGUVEN-447114105.pdf>

Tıp Soru Bankası Otomasyonu TPF 10040 kodlu BAP desteği ile geliştirilmiştir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221216151223-00SKM7EJNMYMFI96LZ6-OGUVEN-447114105.pdf>çeşitlilikte

Tıp Eğitimi için gerekli çeşitlilikte akademik kadro yapısı mevcuttur.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3831>

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Her sınav sonrasında öğrencilerin de katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim toplantıları, eğitim kurullarının toplantıları ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Tıp Fakültemizde, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları arasında aktif öğrenme, vaka tabanlı eğitim, öğrenci sunumları ve grup çalışmaları gibi yöntemler bulunmaktadır.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri uygulanmakta ve öğrencilere problem çözme, eleştirel düşünme gibi beceriler kazandırılmaktadır.
- Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalığı yüksek olup, düzenli eğitimlerle bu konu güçlendirilmektedir.
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları ve öğretme teknikleri, eğitimcilerin eğitimi programları ile periyodik olarak öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır.
- Uzaktan/karma eğitimde kullanılan öğrenme yöntemleri arasında çevrimiçi materyaller, video dersler ve etkileşimli platformlar yer almakta; bireysel farklılıklar ve erişim engelleri gözetilerek erişim kolaylıkları sağlanmaktadır. Bu süreçler düzenli olarak izlenip iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Her dönem için eğitim rehberlerinde, derslerin ve uygulamaların gerçekleştirilme şekli belirtilmiş ve web sitesinde duyurulmuştur.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/2023--2024-egitim-yili-mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-11307>
- Öğrencilerin kendi kendine öğrenme becerileri için müfredatta serbest zaman etkinlikleri için zaman tanımlanmıştır.
- Aktif öğrenmeyi desteklemek için özel çalışma modülleri oluşturulmuştur.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323737>
- Öğretim yöntemleri temel tıp bilimleri dönemlerinde amfilerde ve klinik tıp bilimleri dönemindeki stajlarda eğitimci tarafından derslikte yapılan sunumlar ile bilginin aktarılması şeklinde klasik eğitim tarzındadır. Ek olarak hem temel tıp bilimleri hem de klinik bilimleri döneminde öğrencilerin bağımsız öğrenmelerini destekleyecek şekilde laboratuvar uygulamaları, klinik beceriler ve küçük grup çalışmaları yaygın olarak kullanılan eğitim yöntemleridir. Ayrıca, özellikle klinik dönem ve intörlük dönemindeki stajlar ve seçmeli ders etkinliklerinde hasta değerlendirmesi, vizitler, seminer ve makale saatleri etkinliklerinde öğrencinin bağımsız öğrenme ve bilimsel bilgiyi analitik düzeyde kullanabilme becerilerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.
- Dönemlere göre kullanılan farklı öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir

	I . s ı n ı f	I I . s ı n ı f	I I I . s ı n ı f	I V . s ı n ı f	V . s ı n ı f	V I . s ı n ı f
Sınıf/Amfi Dersleri	X	X	X	X	X	X
Laboratuvar Uygulamaları	X	X	X			
Klinik beceri uygulamaları	X	X	X	X	X	
Küçük grup dersleri	X	X	X	X	X	X
Panel	X	X	X	X	X	
Hasta başı uygulama (staj kapsamı)			X	X	X	X
Olgu tartışması (KONSEY*)			X	X	X	X
Olgu yönetimi (vizit sunumu)				X	X	X
Seminer/makale inceleme	X			X	X	X
Saha/Alan Çalışması					X	X
Bağımsız çalışma saatleri	X	X	X	X	X	X

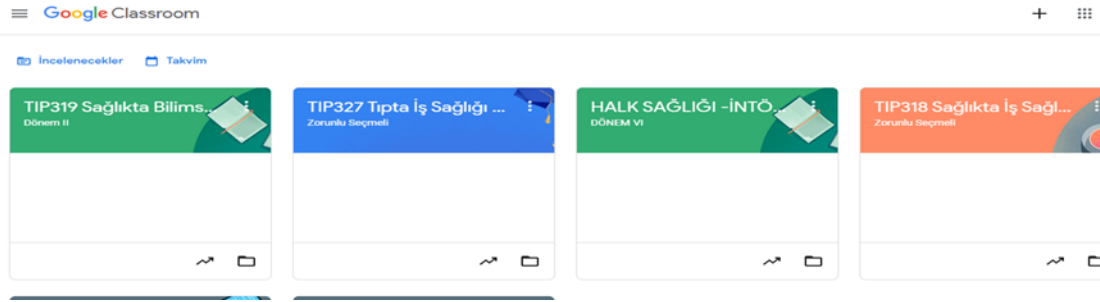
Özel Çalışma Modülü	X	X				
Sosyal Etkinlik	X	X	X			

Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek üzere zorunlu seçmeli bilimsel araştırmalar 1 ve 2 dersleri mevcuttur. Öğretim üyeleri danışmanlığında araştırmalara katılımları desteklenmektedir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitim için Google classroom üzerinden ders tanımlamaları yapılmakta ve öğrencilerle ödev vb yöntemlerle etkileşimli dersler gerçekleştirilmektedir



- Pandemi döneminde ADUZEM uzaktan eğitim sistemi üzerinden dersler yürütülmüştür. Öğrencilerin kendi kendine öğrenme ve ters yüz eğitimleri için TIP DİJİTAL ARŞİV destek olmaktadır.

- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Eğitim rehberlerinde her ders için öğretme yöntemleri tanımlanmıştır.
- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

2023-2024 eğitim öğretim dönemi için belirlenmiş olan ÖÇM'ler (özel çalışma modülleri) ve sorumlu eğitimcilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131333133>

Eğiticilerin aktif öğrenme becerilerini geliştirmek amacıyla Temel Eğitim Becerileri kursları düzenlenmektedir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373639>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

- Başarı Değerlendirme Yöntemi, ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktılarına dayalı olarak öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinip edinmediğini ölçmekte kullanılmaktadır.
- Öğrencinin ders başarı durumu ve mezuniyet koşullarını sağladığı, belirlenen kriterlere göre sınavlar ve notlar ile karar verilmektedir.
- Başarı değerlendirmesinin etkisi hakkında öğretim üyelerine düzenli bilgilendirmeler yapılmakta ve BDY ile ilgili eğitimler, yönergeler sağlanmaktadır.

- Değerlendirme süreçleri, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak doğru, adil ve tutarlı şekilde yürütülmektedir.
- Öğrencinin devamsızlık ya da sınav engelleriyle ilgili haklı ve geçerli nedenlere dair açık düzenlemeler mevcuttur.
- Uzaktan/karma eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, erişim farklılıklarını göz önünde bulunduracak şekilde çeşitlendirilmiş olup, süreçler düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde kullanılan ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili esaslar “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönergesi” ile belirlenmiş olup fakültemiz web sayfasında “Mevzuat” başlığı altında yayınlanarak paylaşılmıştır. Eğitim yönergesinde; Akademik takvim ve eğitim dönemleri, Dönemlere göre sınavlar ve değerlendirme esasları, Dönemlere göre not ve başarı notu hesaplamaları, Öğrencilerin sınav soruları ve sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin hak ve sorumlulukları ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili hususlar TIPPORT sistemi üzerinden yürütülmektedir.

TIPPORT© (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim değerlendirme sistemi) sistemi ve SORU BANKASI© sistemi Fakültemiz adına lisansı alınmış yazılımlardır.

Programda ilgili Anabilim Dalının özelliğine göre farklı ölçme değerlendirme metodları kullanılmaktadır.

Örneğin Dönem V’de Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

D ö n e m V	Y a z ı l ı S ı n a v (A ç ı k u ç l u , d o ğ u - y a n l ı ş , e	S ö z l ü S ı n a v	Y a p ı l a n d ı r ı l m ı ş S ö z l ü S ı n a v	H a s t a b a ş ı U y g u l a m a S ı n a v ı	P e r f o r m a n s D e ğ e r l e n d i r m e	K l i n i k e ğ i t i m k a r n e s i	Ö d e v l e n d i r m e	S u n u m	P o r t f o l y o	Y a p ı l l a n d ı r ı l m ı ş d e ğ e r l e n d i r m e f o r m l a	O S C E
----------------------------	--	--	---	---	---	---	--	-----------------------	---	---	------------------

		§ l e § t i r m e , t a m a m l a m a s o r u l a r ı)								r ı	
A d li T ı p			+		+	+	+	+	+		

A il e H e k i m li ğ i	+	+		+	+	+		+	+			
B e y i n v e S i n ir C e r r a h i s i	+	+	+			+		+	+			
Ç o c	+		+		+			+				

u k C e r r a h i s i												
Ç o c u k v e E r g e n R u h S a ğ lı ğ ı H a	+	+			+		+			+		

s t a h k l a r												
D e r i v e Z ü h r e v i H a s t a h k l a r	+						+					+
E n f e	+		+		+		+		+			

[illegible]

jī												
F i z i k T e d a v i v e e R e h a b il it a s y o n	+			+	+		+					
G ö z H a s t a	+						+					

l k l a r												
H a l k S a ğ l ğ ı	+			+						+		
K u l a k , B u r u n B o ğ a z H a s	+	+		+								+

t a l k l a rı												
N ö r o l o ji	+	+		+								+
O rt o p e d i v e T r a v m a t o l o ji	+			+	+		+					

P l a s t i k , R e k o n s t r ü k t i f i v e E s t e t i k C e r r a h i	+			+	+	+			+			
R	+		+	+		+			+			

u h S a ğ lı ğ ı v e H a s t a lı k l a rı												
Ü r o l o ji *	+		+	+		+	+	+	+			

* Uygulama sınavının ilk basamağında, boşluk doldurma ve/veya eşleştirme sorularını içeren soru kâğıtlarının öğrenciler tarafından doldurulması istenmektedir.

Ortak zorunlu dersler Rektörlüğe ait yarıyıllık dersler olduğu için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine tabidir. Aydın ADÜ Tıp Fakültesi Mevzuat (ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme, değerlendirme yöntemleri, her dönemin eğitim rehberlerinde tanımlanmıştır. Örneğin Tıp beş klinik eğitim rehberi

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241014121120-YK3YTSATVURY6U2ANI5W-HURIYE.INAL-555835859.pdf>

Adü soru bankası sisteminde her ders için oluşturulan sorunun, dersin öğrenim hedefleri ile eşleştirilmesi sağlanmaktadır.

 Soru Bankası 5- Halk Sağlığı Kaydet

SORUNUN YER ALACAĞI SINAVLAR:

Koordinatörlük tarafından sınav erişimi kapatıldıysa sınav/blok işaretlemeleri pasif olur. Bu durumda, sorunuz sınav için işaretlenmez; ancak soru havuzunda

☐ Blok I ☐ Blok II ☐ Blok III ☐ Blok IV ☐ Blok V ☐ Blok VI ☐ Blok VII ☐ Blok VIII ☐ Blok IX ☐ Blok X ☐ BÜT ☐ Arşivde Sakla

SORU TANIMLAMA:

Ders Konusu Seçiniz: Afetlerde üreme sağlığı hizmetleri

THU Eşleşme: Genel ve soruna yönelik öykü alabilme. Öğrenim düzeyi: 4

Doğru Seçenek: Seçim Yapınız

Soru Metni:

ÖĞRENİM HEDEFLERİ ile İLİŞKİLENDİR:

Seç	Öğrenim Hedefi
☐	Afetlerde üreme sağlığı hizmetleri konusunda bilgi sahibi olma
☐	Bilimsel yöntemlerin aşamalarını sayabilme ve tanımlayabilme
☐	Bulaşıcı hastalıkların yönetimi konusunda bilgi sahibi olma
☐	Bulaşıcı olmayan hastalıklar ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olma
☐	Cezaevlerindeki sağlık risklerini bilebilmeli
☐	Çevre ve sağlık konusunda bilgi sahibi olma
☐	Epidemiyolojinin tanımı, kullanım alanlarını sayabilmeli

KAYNAKLAR ile İLİŞKİLENDİR:

Seç	Kaynak
☐	Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014.
☐	Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2013.

Eğitim rehberlerinde ayrıca AKTS listesi ve not payları başlığı altında da her ders için

kuramsal ve uygulama ders saatleri, karşılığı olan soru sayıları ve not payları paylaşılmaktadır.

Örneğin Aydın ADÜ Tıp Fakültesi 2024-2025 Eğitim Yılı Dönem IV Her Ders İçin Kuramsal Ve Uygulama Ders Saatleri, Karşılığı Olan Soru Sayıları Ve Not Payları

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20240819152400-T37K1Z42X8RFAVW1NLF-KARADEVECI-396133371.pdf>

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar Pandemi döneminde uzaktan eğitimle birlikte ADUZEM uzaktan eğitim sistemi üzerinden çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bazı seçmeli/zorunlu seçmeli derslerde yine Google classroom üzerinden çevrimiçi sınavlar yapılmaktadır.



ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ SINAVI

FİLİZ ABACIGİL • 19 Ara 2022

100 puan

Teslim tarihi: 1

TARİH: 19.12.22

SAAT: 20:00-20:45

TAM SAATİNDE BAŞLAMANIZ VE BİTİRMENİZ GEREKMEKTEDİR.

GEÇİKMELER KABUL EDİLMEMEKTEDİR.



ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Google Formlar

- Sınav güvenliği mekanizmaları
Sınavların düzenlenmesi ve güvenliği konusunda ilgili kurullar ve sorumlular Tıp Fakültesi Eğitim yönergesinde tanımlanmıştır.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241113103818-2ZMX1LGP4BNEKPIUEYM3-KARADEVECI-402561727.pdf>

Eğitim koordinatörlüğü soru güvenliğinin daha iyi sağlanabilmesi için daha izole bir alana taşınmıştır. Soru havuzundan soru çekilmesi sırasında daha önceki sınavlarda çıkmış olan sorular kapatılarak aynı soruların tekrar kullanılması önlenmektedir.

- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Her sınav sonrası öğrenciler ile gerçekleştirilen Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantısı'nda öğrenciler anlamadıkları soruların çözümlerine ulaşarak öğrenmelerini artırmakta, sınav ile ilgili geri bildirimde bulunarak sürecin değerlendirilmesine katkıda bulunabilmektedirler. Kuramsal sınavlardan sonra öğrencilerle yapılan Geri Bildirim ve Sınav Değerlendirme Toplantı Tutanağı örnekleri

TIP FAKÜLTESİ ATILIM ARIKIAN MEDICAL UNIVERSITY 2021/2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I		Soru Bankası
GERİ BİLDİRİM ve SINAV DEĞERLENDİRME TOPLANTI TUTANAĞI		
Ders Kurulu / Konak Öğretim Adı	TIP BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU KURAMSEL SINAV	Tarih:
Sınav Görevlisi	090431	
Sınıf:	Amfi 2	
Toplantıya Katılan Öğrenci Sayısı	20	
Sınav 20 öğrenci katılımıyla kağıtli toplantıya Prof. Dr. Ömür Akgün hocası tarafından yapıldı. A katılımlı 26 nolu ve 33 nolu sınıflar 10002 e-tiler. Öğrenciler tarafından kabul edileceği söylendi.		
Öğrenci Sayısının Sıhhiye: olan hocalar ile Sıhhiye + unvanları ilgili sonların donatılması, Sıhhiye.		
Sınav Görevlisi Adı Soyadı: Prof. Dr. Ömür Akgün	Sınav:	

İyileştirme örneği, Görüntü değerlendirme esasına dayalı bazı uygulama sınavlarının pandemi nedeniyle amfilerde yapılması sonrasında, öğrencilerin amfi ortamında ekrana yansıtılan görüntülerin iyi değerlendirilemediği ifade edilmiş olup, bu geri bildirim sonrasında küçük gruplar şeklinde laboratuvar ortamında mikroskop başı uygulama değerlendirmesi sistemine geçilmiştir.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Tıp Fakültesi, öğrenci kabulünde açık ve tutarlı kriterler uygulamakta olup, bu süreçler yönetmelikler doğrultusunda belirlenmiştir.
- Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için yatay ve dikey geçişler, lisans tamamlama ve hareketlilik programları gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler, yönergeler ve transkriptler üzerinden izlenebilmektedir.
- Önlisans/Lisans programlarına girişte yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal, yandal ve lisansüstü öğrenci kabulü gibi yollarla başvuran öğrenci sayılarında yıllara göre değişiklikler gözlenmektedir. Kabul edilen öğrenci nitelikleri, ortalama ALES, not ortalaması ve İngilizce yeterlilik (YDS-YÖKDİL) gibi verilerde olumlu/olumsuz eğilimler izlenmektedir.

Kanıtlar:

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler
- ÖSYM tarafından fakültemizi kazanan öğrencilerin bilgisi öğrenci bilgi sistemine otomatik olarak gönderilmektedir. Akademik takvimde belirtilen kayıt tarihlerinde ön kabul ile kayıtları yüz yüze yapılmaktadır.
- Eğitim öğretim başladığında ise Fakültenin tanıtımı ve oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241105104950-I9U2CKWEZVJZZVV8PRCQ-P.KAYA-224477460.pdf>

- Seçmeli dersler tanıtımı, öğrenci topluluklarının tanıtımı ve öğrenci temsilcilerinin öğrencilerle tanıştırılması etkinlikleri gerçekleştirilir. Yeni başlayan öğrencilere tıp ders programlarının işleyişi ve hekim olmak konusunda seminer verilmektedir.
- Öğrenci kayıt, yatay geçiş, değişim programları, burs ve disiplin ile ilgili işlemler, Öğrenci işleri birimi tarafından gerçekleştirilir. Fakültemiz öğrencilerinin başka tıp fakültelerinden eğitim alması, başka tıp fakültesi öğrencilerinin Fakültemizde eğitim alması, Üniversitemiz özel ve misafir öğrenci yönergesi hükümlerine göre yapılır.
- <http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313834>, Ayrıca yatay geçiş için <http://www.idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833> başka tıp fakültelerinde eğitim almak isteyen Fakültemiz öğrencilerinin, eğitim programlarının eşdeğerliliği için Fakülte Yönetim Kurulundan karar alınması gerekmektedir. Fakültemizde krediler AKTS ile ifade edilmektedir. AKTS'ler kuramsal ve uygulama ders saatlerinin sayısı ve ağırlığı dikkate alınarak belirlenir. Her eğitim dönemi en az 60 AKTS'den oluşmaktadır. Mezuniyet için öğrencinin 360 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.
- Mezuniyet sonrası eğitimle ilgili <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535>
- Tıp Fakültesinde uzmanlık öğrencisi olmak ve araştırma görevlisi kadrosuna atanabilmek için tıp fakültesi mezunu olmak veya belirli uzmanlık dalları için Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin öngördüğü şartları haiz olmak ve yürürlükte olan yasa, tüzük ve yönetmeliklerin gerektirdiği sınavları (Tıpta Uzmanlık Sınavı gibi) kazanmış bulunmak gerekir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=34373030>

- Uluslararasılaştırma için ERASMUS program koordinatörlüğü tarafından gereken bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>
- Fakültenin ERASMUS program koordinatörlüğüne bağlı birim koordinatörlüğü mevcuttur. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=34363832>

Değişim yapılacak ülkedeki derslerin AKTS eşdeğerliğine bakılarak, eğitimle ilgili kurullardan onay alınarak öğrenci değişimleri yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarına dair herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.
- Program bazında mezuniyet süresi, mezuniyet oranı ve mezuniyet not ortalaması gibi veriler düzenli olarak izlenmekte olup, olumlu/olumsuz eğilimler gözlenmektedir.
- Eğer olumsuz eğilimler gözlenirse, programın müfredatı, eğitim-öğretim süreçleri ve öğrenci destek hizmetleri gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilen diplomaların, derecelerin ve diğer yeterliliklerin tanınması için belirli kriterler ve süreçler tanımlanmış olup, izleme ve iyileştirme faaliyetleri sürekli olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin

sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler,
- Mezuniyet ve diploma ile ilgili hususlar Tıp Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesinde yer almaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20241113103818-2ZMX1LGP4BNEKPIUEYM3-KARADEVECI-402561727.pdf>

Mezun olabilmek için, Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan tüm eğitimlerin genel ağırlıklı not ortalaması en az 2,25 olacak şekilde başarı ile tamamlanması gerekir. İlgili Yükseköğretim Kurulu kararı uyarınca, tıp eğitimi üç dönemde uygulanır. Bu dönemler ve karşılık gelen diplomalar aşağıda gösterilmiştir:

Eğitim Dönemi	Dönem	Diploma
Temel Tıp Bilimleri Dönemi	1–2–3	Temel Tıp Bilimlerinde Ön lisans Diploması
Klinik Tıp Bilimleri Dönemi	4–5	Temel Tıp Bilimlerinde Ön lisans Diploması
Aile Hekimliği Dönemi	6	Tıp Doktoru Diploması

Yukarıda belirtilen dönemlerden sadece birincisini tamamlayabilenlere hak ettikleri diploma verilebilir. Üç eğitim dönemini de başarıyla tamamlayan öğrencilere, Tıp Doktoru diploması verilir. Tıp Doktoru diploması Sağlık Bakanlığı'na onaylanır ve tescil edilir.

- Mezuniyet sonrası eğitimde, Tıpta uzmanlık öğrencileri ihtisas yaparken bir tez hazırlamak zorundadırlar. Uzmanlık tezi adayın belirli bir konuda araştırma, inceleme yapabilme ve bilimsel sonuca varabilme niteliğini yansıtan bir çalışmadır. Anabilim/bilim dalı başkanınca araştırma görevlisinin de isteği dikkate alınarak anabilim/bilim dalı öğretim üyeleri arasından görevlendirilen bir tez danışmanı ve tez konusu Dekanlığa yazıyla bildirilir. Uzmanlık eğitiminin tamamlanması için; tez kabul edilmiş, uzmanlık eğitim süresi ve rotasyonlar tamamlanmış, eğitim karnesi birim sorumlusunca onaylanmış olmalı ve bitirme sınavında başarılı olunma şartı bulunmaktadır. Bu koşulları yerine getirenlerin Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınav Tutanağı hazırlanır. Gerekli belgelerle birlikte kesin işlem görmek üzere Sağlık Bakanlığının onayına sunulur.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20221011113812-DVHOVW322AASGVLVB2VP-EDA.TOP-516114016.pdf>

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Öğrencilerin kariyer planlarına dersi zorunlu seçmeli ders olarak yer almaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

- Öğrencilerin eğitim başta olmak üzere, sağlık, sosyal, kültürel, ekonomik sorunlarının çözümünde destek olmak, öğrenci ile öğretim üyesi arasındaki ilişki ve işbirliğini geliştirmek için danışmanlık sistemi geliştirilmiştir. Danışmanlık sistemi ile ilgili düzenlemeler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Usul ve Esaslarında yer almaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20210322132837->

Mezuniyet sonrası kariyer takibi için mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.
<https://mezun.adu.edu.tr>

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Programlar arası değişim ve geçişlerde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönergesindeki ilgili Maddeler Uygulanır. Ayrıca Üniversite yatay geçiş yönergesi doğrultusunda karar verilir.

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=3131313934>

Bunun dışında Öğrenci Yerleştirmede Yükseköğretim Kurumunun esasları uygulanır

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*

Her ders kurulu ve klinik eğitimin AKTS karşılıkları tanımlanmıştır.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/>

Seçmeli dersler de kredi tamamlanmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri üzerinden tanımlanmıştır.

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/3/3889/course-structure/>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

- Tıp fakültemizde, öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları (kütüphane hizmetleri, iletişim altyapısı) ve rehberlik/danışmanlık hizmetleri, planlı faaliyetlerle sağlanmakta olup yıllık raporlarla izlenmektedir.
- Öğrenme kaynaklarına erişimde, diğer birimlerle rekabet odaklı bir yaklaşım benimsenmemektedir. Bunun yerine tüm öğrencilere eşit erişim sağlanmaktadır.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde, Moodle gibi öğrenme yönetim sistemleri kullanılmakta ve bu sistemin bileşenleri sürekli olarak izlenip iyileştirilmektedir.
- Öğrencilere uzaktan/karma eğitim süreçlerinde gerekli öğrenme kaynakları ve materyalleri çevrimiçi platformlar üzerinden sağlanmakta ve bu süreç sürekli izlenmektedir.
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının öğrenme ortamlarına ve kaynaklara erişimini garanti altına almak için teknik destek, altyapı iyileştirmeleri ve erişim rehberleri sağlanmaktadır.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirme için belirli ilkeler oluşturulmuş olup, içeriklerin kalitesi düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- 2018 yılına kadar 1.750 metrekarelik bir binada hizmet veren Merkez Kütüphanemiz, sürekli artan kaynak, öğrenci sayısı ve kütüphane kullanım alanının yetersizliği nedeniyle, 2018 yılı Kasım ayı içerisinde, teknolojik alt yapısı çağın gereklerine uygun, daha çok kullanıcı ve okuyucuya hizmet verebilen toplam 7.100 metrekarelik ve 1.000 kişilik kullanım alanına sahip

yeni binasına taşınarak hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemiz Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi hem online hem de yüz yüze 24 saat öğrencilerin araştırma yapmalarına hizmet vermektedir.

<https://kutuphane.adu.edu.tr/>

- Fakültemizde daha önce bir adet olan çalışma salonu, 2023 yılı başı itibariyle öğrenci istekleri doğrultusunda ikiye çıkarılmıştır. Çalışma salonlarının öğrenci kapasiteleri de artırılmıştır. Öğrencilere ait bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik beceri laboratuvarlarında klinik beceri maketleri mevcut olmakla birlikte 2023 yılı itibariyle bir alt yapı projesi ile iyileştirilmiştir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/topics/20221207110041-KLINIKBECERILERLISTE-000073730662664043243827.pdf>

- Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından daha önce sunulmuş olan dersler kayıt altına alınmıştır. Öğrencilerin ders videolarına her an erişimlerini sağlamak için dijital arşiv oluşturulmuştur.

<https://tiparsiv.adu.edu.tr/>

- Zenginleştirilmiş içerik geliştirmede uygulama videolarının çekilerek dijital arşivde öğrencilerin kullanımına açılmıştır.

<https://tiparsiv.adu.edu.tr/>

- Ayrıca Fakültemiz tarafından açılmış olan Google Classroom sanal sınıfları bünyesinde de öğrencilerin bazı dersleri ve uygulamaları gerçekleştirebilmektedir.

<https://classroom.google.com/c/OTE2MDkyMzc5>

- Hizmet içi eğitim kapsamında ölçme değerlendirme, temel eğitim becerileri yapılmaktadır. Yine 2024 senesi içerisinde program geliştirme ve program değerlendirme eğitimleri planlanacaktır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313432>

- Öğrenme ortamı ve kaynakları kapsamında ise öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geribildirimleri hem sözel hem yazılı olarak alınmaktadır. Geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirme yapılmaktadır. Her sınav sonrası gerçekleştirilen toplantılarda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323239>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Tıp fakültesinde, danışmanlık sistemi, öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık oluşturmak, kariyer planlama, başarı yönetimi ve mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunmaktadır.
- Fakültemiz, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini düzenli olarak sunmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin duygusal ve akademik destek ihtiyaçlarını karşılamaktadır.
- Öğrencilere, öğrenimlerinde rehberlik ve destek sağlamak için danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, öğrenci ile yapılan danışman görüşmelerinin tutanakları düzenli olarak kaydedilmekte ve takip edilmektedir.

- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde, öğrencilerin motivasyonlarını ve katılımlarını artırmaya yönelik destek hizmetleri sağlanmakta ve bu süreçler izlenerek sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Usul ve Esaslarında açıklanmıştır. Fakülteye kaydolan her öğrenciye eğitim yılının ilk ayı içinde Dekanlıkça, öğretim üyeleri arasından bir danışman görevlendirilir ve bu bilgiler TIPPORT'a (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim değerlendirme sistemi) girilir. Danışmanlık görevlendirmelerinin tamamlanmasından sonra, bir ay içinde danışmanın, danışmanı olduğu öğrenci ile temasa geçmesi gerekir. Yılda en az 2 kez olmak üzere, öğrenci ile düzenli görüşmeler yapması ve TIPPORT üzerinden "Danışmanlık Değerlendirme Formu" nu doldurması gerekir. Danışmanlık değerlendirme formunun işlerliğini sağlayabilmek için Dekanlık tarafından her danışmana danışmanı olduğu öğrenci listesi imza karşılığı iletilmiştir. Öğrencilerle olan toplantılarda da Danışmanlık sistemi ile ilgili gereken bilgilendirmeler yapılmaktadır. Danışmanlık süreci, değerlendirilmesi ve danışmanlık değişiklik talepleri Dekanlık Öğrenci İşleri tarafından gerçekleştirilir. TIPPORT sistemi üzerinden görüşmelere dair raporlara (kaç kez görüşme yapıldığı vb.) ulaşılabilmektedir. <https://tipport.adu.edu.tr/>
- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373535> Mevzuat başlığı altında, Öğrenci Danışmanlık Sistemi Çalışma Usul ve Esaslarına ulaşılabilmektedir. Danışman öğrenci ile ilgili çözümlenmesi gereken bir sorun tespit ederse bunu Dekanlık Makamı ile paylaşır ve çözüm bulunmaya çalışılır.
- Rehberlik, psikolojik, danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin, ilk iki yıl için zorunlu kariyer planlama dersi konmuştur. İkinci sınıfa devamda bu dersten geçilmesi koşuldur. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323239>
- Öğrencilerin yıllar içerisindeki başarı durumları ilgili Danışman öğretim üyesi tarafından Tipport sisteminde görülebilmektedir. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/webfolders/files/20211026141020-8IVP0RS9RF2O0EA120AP-OGUVEN-1007731957.pdf>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Tıp fakültesinde öğrencilere yönelik yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi tesisler mevcuttur. Bu hizmetler, öğrenci erişilebilirliği ve geri bildirimlere duyarlılık açısından değerlendirilmekte, öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmektedir.
- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesini güvence altına almak için düzenli geri bildirim toplamakta, öğrenci şikâyetlerine duyarlılık göstererek iyileştirme süreçleri yürütmektedir.
- Yıllık bütçenin, öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzde dağılımı tanımlanmış olup, bu bütçe tanımlanan hedeflere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu

bütçede burslar, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri gibi öğrenciyi destekleyen çeşitli alanlara ayrılmaktadır. Bütçe yönetimi şeffaf bir şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Rektör-Öğrenci Danışma Kurulları aracılığı ile talepler sürekli olarak alınmakta ve değişiklikler yapılarak çözümler üretilmektedir.
https://www.adu.edu.tr/tr/haber/rektorogrenci_danisman_kurulu_toplandi-1000046151
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi; 2016 yılında faaliyete geçen yeni 3 katlı binasında hizmet vermektedir. İki bölümden oluşan bu binanın ilk blokta Dekanlık, idari bürolar ve Temel Tıp Bilimleri Bölümü ve laboratuvarlar bulunurken ikinci blokta derslikler ve kafeteryadan oluşmaktadır. Binada ayrıca, 2 adet çalışma salonu, 2 adet konferans salonu, 8 adet seminer salonları, 4 adet Klinik Beceri lab ve bir adet bilgisayar laboratuvarları mevcut olup, iyileştirme olarak 4 adet yarı simüle klinik beceriler laboratuvarı kurulmuştur.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323433>
- Bina içindeki öğrenci kafeteryası dışında, tıp fakültesine ait yemekhane ve hemen ön tarafında alış veriş merkezi ve yürüyüş mesafesinde Merkezi Öğrenci kafeteryası ve kütüphane bulunmaktadır.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323433>
- Öğrenen merkezli bir eğitim sistemi oluşturabilmek için öğretim üyelerimizin daha önce uzaktan eğitim sırasında vermiş olduğu dersler kayıt altına alınmış ve dijital arşiv oluşturularak öğrenci kullanımına açılmıştır. Hangi dersin kaç öğrenci tarafından izlendiği kayıt altındadır ve raporlanabilmektedir. Uygulamalarla ilgili olarak da video çekim planlamaları yapılmıştır.

<https://tiparsiv.adu.edu.tr/>

- Hastanemizde, 118 Profesör, 49 Doçent, 60 Doktor Öğretim Görevlisi, 592 Araştırma Görevlisi, 627 Hemşire, 46 Ebe, 1128 diğer sağlık personelimiz olmak üzere toplam 2458 personelimiz görev yapmaktadır. Toplamda 142 yatak kapasiteli Yoğun Bakım ünitesi, 14 Ameliyathane salonu, 1 Acil Ameliyathane Salonu ile hizmet veren hastanemizin 23 yataklı Palyatif Bakım ünitesi 2020 yılında tamamlanmış olup Sağlık Bakanlığından ruhsat alınmış ve 2020 Aralık ayında Hizmet vermeye başlamıştır. Hastanemizde ayrıca, 21 Yataklı Hemodiyaliz-Periton Diyaliz ünitesi, 6 yataklı Organ Doku Nakil ünitesi, 4 Yataklı Kemik iliği Nakil ünitesi, 5 yataklı Yanık ünitesi, 35 yataklı Kemoterapi ünitesi, 22 yataklı Fizik Tedavi Merkezi bulunmaktadır. <https://hastane.adu.edu.tr/adu-hastane-genel-tanitim/>
- Yine 4 adet (genetik, mikrobiyoloji, patoloji ve biyokimya) laboratuvar ve seminer salonları ile eğitim hizmeti verilmektedir. Hastanenin sağlık turizmi kalite puanı 89'dur. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için toplam öğrenci sayısı 1810'dur.
<https://hastane.adu.edu.tr/adu-hastane-genel-tanitim/>
- Kliniklerde eğitim amaçlı seminer salonu-derslikler bulunmaktadır. Klinik uygulama pratiklerinde öğrenci sayılarını sınırlamak için küçük gruplara ayırma ve rotasyon sistemi geliştirilmiştir.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323434>

- Üniversite içerisinde 1000 kişilik 7/24 saat açık kütüphane ve okuma salonları ile kampüs içerisinde her zaman uzaktan erişimli internet bağlantıları ve erişime açık bilgisayar salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde 60 kişilik sürekli kullanılabilen serbest çalışma salonu ile bilgisayarların olduğu fiziksel bir alan ve internet bağlantısı vardır. Merkez kütüphane içerisinde tıp eğitime destekli elektronik kaynaklara uzaktan erişimle (textbook, tez, süreli yayın, müracaat kaynakları, tıp eğitimi ile paralel kaynaklar, abone olunan veri tabanları dergi listesi ve elektronik kitap) ulaşılabilir.

<https://kutuphane.adu.edu.tr/>

- Ancak özellikle hastane staj uygulamalarında öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle fiziki kapasitesi yetersiz kalmaktadır.
- Uzaktan eğitim süreci: Fakülte öğretim üyeleri tarafından verilmekte olan etkileşimli dersler ADÜZEM sisteminde kayıt altına alınmakta olup ders videoları öğrencilerin erişimine 7/24 açıktır. Ders sunum dosyaları hem ADÜZEM uzaktan eğitim portalı hem de Fakülte tarafından açılmış olan Google Classroom sanal sınıfları bünyesinde öğrencilerin kullanımına açıktır. Üniversite Recep Tayyip Erdoğan Kütüphanesi hem online hem de yüz yüze 24 saat öğrencilerin araştırma yapmalarına hizmet vermektedir.
- Tıp eğitimi ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı ile entegre çalışılmaktadır. Tıp Fakültesi'ne ait etkileşimli ders oturumu sayısı, etkileşimli ders videosu sayısı, yüklenen ders materyali (doküman) sayısı, indirilen ders materyali (doküman) sayısı gibi istatistiksel veriler güncel olarak takip edilmektedir.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları ve öğrenci geri bildirimlerine TIPPORT'tan ulaşılabilir.

<https://tipport.adu.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Tıp fakültesinde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi, özel düzenlemelerle sağlanmaktadır. Engelli, yoksul, azınlık ve göçmen öğrenciler için gerekli destekler sunulmakta, erişilebilirlik konusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuş olup, engelli öğrencilerin eğitim sürecindeki ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Dezavantajlı gruplar için özel yaklaşım gerektiren durumlar için bireysel değerlendirmeler ve anket sonuçlarına dayanarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda destek hizmetleri sağlanmaktadır.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik özel uygulamalar (örneğin, erişilebilir materyaller, alternatif öğrenme araçları) sağlanmakta ve süreçlerin iyileştirilmesi için düzenli olarak izleme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Tıp fakültesi binası yapısı itibariyle fiziksel engeli olan öğrenciler için uygun yapıdadır. Üst katlara erişimde merdiven ve asansör dışında döner yapıda rampa mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde engelli tuvaleti ve asansörü bulunmaktadır.
- Fakültemizde engelli öğrencilerin gereksinimlerinin belirlenmesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile işbirlikleri yapılarak gerekli

düzenlemeler de yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz Mekânda Erişilebilirlik alanında “Turuncu Bayrak” ödülüne sahiptir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130343133>

- Ayrıca, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünden konuyla ilgili resmi destek ve görüş istenmiştir.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3131343233>

- Üniversitemiz engelli öğrencilerle ilgili fırsat eşitliği yaratma konusuna büyük önem vermektedir. Merkez Kütüphanemiz Mekânda Erişilebilirlik alanında “Turuncu Bayrak” ödülüne sahiptir. Merkezi Kütüphanemizde engelsiz kütüphane hizmetleri bulunmakta ve öğrencilerimiz mekânsal anlamda engelliler için yapılan düzenlemelerden yararlanmaktadır. Türkiye’de 203 üniversite içinde sadece 4 kütüphane bu ödülü almış olup, ADÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı her zaman "engelsiz kütüphane hizmeti" odaklı çalışmış olup, bina, erişilebilirlik ve hizmet konusunda sürekli yenilikçi olup, gelişmeleri takip etmektedir. Onların deneyimleri bizlere de öncülük etmektedir.

<https://kutuphane.adu.edu.tr/default.asp?idx=31353037>

- Tıp fakültesi öğrencilerinin seçmeli dersleri arasında “işaret dili” seçeneğinin bulunması da öğrencilerin farkındalığı ve engelli öğrencilere destek anlamında olumlu uygulamalardır.

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323338>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Tıp Fakültemizde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif olarak desteklenmektedir. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için bu tür etkinlikler sağlanmaktadır.
- Bu faaliyetler, öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlenmekte ve yıllık analiz raporlarıyla etkinliklerin kapsamı, katılım oranları ve sağlanan faydalar değerlendirilmektedir. Bu süreçler sürekli olarak iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

- ADÜ Tıp Fakültesi öğrencilerine gerek Rektörlük, gerekse Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmaya çalışılmaktadır.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393333>
- Tıp Fakültesinin bünyesinde ADÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Komisyonu (TÖK), TurkMSIC (Turkish Medical Students International Committee), EMSA (European Medical Student Association), Leyladan Sonra isimli öğrenci toplulukları bulunmaktadır.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=38393332>
- Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayı vb.)
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=34363837>
- Öğrenci Topluluklarının kuruluş ve işleyiş esasları Öğrenci Toplulukları yönergesinde ve

tüzüğünde tanımlanmıştır.

<http://topluluk.adu.edu.tr/>

- Yeni bir topluluk kurulması için gerekli koşullar ve belgelere Üniversitemiz öğrenci toplulukları web sitesinden ulaşılabilir. <https://topluluk.adu.edu.tr/default.asp?idx=31323235>
- Tıp Fakültesinde, eğitim koordinatörlüğü tarafından fakülteye yeni başlayan öğrencilere öğrenci toplulukları tanıtılır. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/donem-i-11496>
- 2022 yılında iyileştirme olarak “Sosyal Kültürel Etkinlikler” kurulmuştur. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/sosyal-kulturel-etkinlikler-ve-projeler-kurulu-11282>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Tıp Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçlerine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Atama ve yükseltme kriterleri açıkça belirlenmiş ve bunlar uygun şekilde uygulanmaktadır.
- Atama ve yükseltme kriterleri, fakültenin misyon ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir ve bu doğrultuda kararlar alınmaktadır.
- Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, önceden ilan edilmiş kurallara dayalı olarak yapılmaktadır. Bu kurallar, ders verme kriterlerini ve davet edilme usullerini içeren yönergelerle belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) Eğitim-öğretim kadrosunun alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. Bu yönerge 2547 Sayılı Kanunun 7, 12, 14, 23, 24, 25 ve 26. maddeleriyle Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ve 20. maddelerine ilave olarak, 2547 Sayılı Kanunun 23, 25 ve 26. maddelerini yeniden düzenleyen 5772 Sayılı Kanun’a dayanarak hazırlanmıştır. <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını değerlendirmek için her öğretim üyesi için yıllık faaliyet raporları istenmektedir. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323733>
- Kurumdaki ek ders görevlendirmeleri öncelikle Yükseköğretim Kurumu 2914 sayılı kanunu ile belirlenir. Mevzuat kapsamında ilgili akademik personelin çalışma ve uzmanlık alanı dikkate alınır. Birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler için o alanda uzmanlaşmış öğretim elemanları birim yönetim kurulları tarafından görevlendirilir. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılımı ders kurullarında şeffaf olarak paylaşılır.

- Eğitimle ilgili kurullarda görev alacak öğretim elemanları için eğitici eğitimi kurslarının tamamlanmış olması göz önünde bulundurulur.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313432>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Tıp Fakültemizde, öğretim yetkinliğini geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yürütülmekte ve etkililiği izlenmektedir.
- Ders görevlendirmelerinde, eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı, akademik uzmanlık vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.
- Ek görevli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, tanınmış kurallara dayanmakta olup bu kurallar duyurulmakta ve ilan edilmektedir. Ek görevli öğretim elemanları tarafından verilen derslerin çıktıları takip edilmektedir.
- Tıp Fakültemizde bir eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, programın sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine yönelik teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak için çeşitli eğitimler düzenlenmekte, bu süreçler süreklilik göstererek izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Eğitimin kalitesinin artırılması amacı ile Tıp Eğitimi Geliştirme ve Değerlendirme Kurulları oluşturulmuştur. Kurullar; Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Eğitici Gelişimi Kurulu olarak adlandırılmıştır. Eğitici gelişimi kurulu öğretim üyelerinin eğitim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Temel Eğitim Becerileri Kursları düzenler. Bu kursların içeriği aktif ve etkileşimli öğrenmeyi içerir. Bu kursları alan öğretim üyelerine ilgili kursla ilgili katılım belgeleri düzenlenir.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313432>
- Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi kapsamında Temel Eğitim Becerileri Kursları ile Ölçme değerlendirme kursları düzenlenmektedir.
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=39313432>
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur. Birim bünyesinde kariyer planlama ve mesleki gelişim, nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika eğitim programları ve kurslar düzenlenmektedir.
<https://adusem.adu.edu.tr/?p=egitimlerimiz&sp=784138&e=100618>

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri vb.) Eğitim-öğretim kadrosunun alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili işlemler “Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Bu yönerge 2547 Sayılı Kanunun 7, 12, 14, 23, 24, 25 ve 26. maddeleriyle Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ve 20. maddelerine ilave olarak, 2547 Sayılı Kanunun 23, 25 ve 26. maddelerini yeniden düzenleyen 5772 Sayılı Kanun’a dayanarak hazırlanmıştır. Ayrıca yıllık faaliyet raporları ile de performans takibi yapılmaktadır. <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3131323733>
- Uzaktan eğitim becerisinin geliştirilmesi için, ADÜZEM öğretim üyelerine online kurs ve bilgi paketi şeklinde uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili bilgi ve beceri sağlama eğitimleri vermiştir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Fakültemizde, eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bunlar arasında eğitim-öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) destekleri ve sürekli eğitim programları yer almaktadır. Bu olanaklar, öğretim kadrosunun akademik ve pedagojik yetkinliklerini artırmaya yöneliktir.

Kanıtlar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanımaya ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik başarıları Fakülte web sayfasından duyurularak, paydaşlarca paylaşılması sağlanmaktadır (Örneğin Ülkemizde ilk 5000 akademisyen içinde yer öğretim üyelerinin bilgisi <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333039>).
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/haberler/2023-2024-donemi-fakultemiz-akademik-genel-kurulu-gerceklestirildi--13655>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Tıp Fakültemizde, araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetlerle (eğitim, öğretim, topluma hizmet) uyumlu bir şekilde entegre olduğu bir yapı bulunmaktadır. Araştırma, eğitim süreçlerinin bir parçası olarak öğrencilere sunulmakta ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla uygulamalı araştırma projeleri yürütülmektedir. Bu süreçlerde öğrenci katılımı teşvik edilerek, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet birbirini destekleyen bir bütün oluşturur.

Kanıtlar:

- <https://www.adu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>
<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=38373235> (Üniversite Stratejik plan)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537> (Fakülte stratejik plan)
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538> (Faaliyet raporları)
<https://adubap.adu.edu.tr/index.php>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli fiziki, teknik altyapı ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik politika bulunmaktadır. Bu kaynaklar, belirlenen araştırma strateji ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta, tedarik edilmekte ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.
- Araştırmacılar, iç ve dış paydaşlarla işbirliği sağlamak amacıyla düzenlenen toplantılar, kariyer günleri ve proje günleri gibi etkinliklere katılım göstermektedir. Üniversite içi kaynaklar (BAP) araştırma hedeflerine ulaşmak için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Araştırma faaliyetlerinin sonuçları, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma çıktıları ile ilgili raporlar oluşturulmakta ve gelişmeler takip edilmektedir. Üniversite dışı fonlamaların artırılmasına yönelik stratejiler izlenmekte, araştırmacılar dış fonlardan faydalanmaları için teşvik edilmektedir.
- Birimin dış kaynaklardan sağladığı destekler, proje desteği, bağış ve sponsorluk gibi unsurlar düzenli olarak takip edilmekte ve stratejik hedeflerle uyumlu olup olmadığı değerlendirilmektedir. Bu süreçler, birimin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2> (BAP Yönergesi)
<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=17> BAP iş akış süreci
<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=16> BAP Yönetmeliği
[2023 Yılı Proje Destekleme İlkeleri \(adu.edu.tr\)](https://adu.edu.tr)
(2022 ve 2023 yılları için BAP proje desteklenme ilkeleri)
EK-7 Tıp Fakültesi 2024 yılı BAP Projeleri
EK-8 Tıp Fakültesi 2024 yılı Dış Destekli (TUBİTAK, TÜSEB v.b.) Projeleri
<http://www.idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343534>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Fakültemizde, doktora ve varsa doktora sonrası programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Bu programların iyileştirilmesinde öğrenciler, öğretim üyeleri ve diğer akademik paydaşlar aktif olarak katkı sağlamaktadır.
- Doktora programlarındaki araştırmaları teşvik etmek amacıyla, özel araştırma fonları, seminerler, bilimsel toplantılar ve mentorluk gibi uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin araştırma yapma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

<https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/saglik/>
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü \(adu.edu.tr\)](https://adu.edu.tr)
(Anabilim Dalları/Programlar)
[Bilgi Paketi / Ders Kataloğu - Adnan Menderes Üniversitesi \(adu.edu.tr\)](https://adu.edu.tr) (Üniversite Doktora programları)
EK-9 (Enstitüden yazı)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 Sayılı Yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi kullanılmaktadır.
- Fakültemizde eğitici yetkinliğinin geliştirilmesi konusunda komisyonlar oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla Temel Araştırma Kursu, Temel Eğitim Becerileri, Ölçme ve Değerlendirme kursu, deney hayvanları kullanım kursu, uygulamalı istatistik kursu gibi kurslar düzenlenmektedir.
- Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve araştırma görevlilerine ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları düzenlenmektedir.

Fakültemizde öğretim üyeleri dışında tıpta uzmanlık, yan dal uzmanlık, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan kişilere yönelik eğitimleri süresince seminer çalışması, yeterlilik ve tez savunma ilişkin sınavları yapılmaktadır. Bu personellerin bilimsel etkinliklere katılarak kendilerini geliştirmelerine imkan verilmektedir.

- Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinlikler performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır.
- Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330> (Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları)

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=333036>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538> (Faaliyet raporları)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333637> (Halk Sağlığı İstatistik eğitimi)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/olcme-degerlendirme-kurulu-5771>(Ölçme Değerlendirme Kursu)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/egitici-gelisim-kurs-programi-10204> (Temel Eğitim Becerileri Kursları)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Fakültemizde dış kaynaklar olarak TÜBİTAK, TÜSEB, uzmanlık dernekleri, ilaç firma destekli araştırmalar yapılmaktadır. Bu alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi çalışmalarına öncelik verilmesi yanında kaynakların ve girişimcilik yeteneklerinin başarılı bir şekilde kullanılmasının sağlanması konusunda da çeşitli faaliyetlerin planlanması hedeflenmektedir. Öğretim elemanları araştırma izinlerini ve sonuç raporlarını fakültemiz etik kuruluna teslim etmektedir. Ayrıca, bir öğretim üyemizin araştırmacı olarak yer aldığı bir proje 2022 yılı içerisinde bir COST aksiyonu altında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Kanıtlar:

<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/news.asp?idx=3130333735> (Öğretim üyemizin COST projesi)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Tıp Fakültemizde, araştırma faaliyetlerinin etkililiği, yayın sayıları, proje sonuçları, araştırma fonları ve patent başvuruları gibi göstergelerle ölçülmektedir. Ayrıca, dış değerlendirmeler ve araştırma sonuçlarının izlenmesiyle performans değerlendirilir.
- Araştırma performansı, yıllık raporlarla, akademik değerlendirmelerle ve stratejik hedeflerle karşılaştırılarak gözden geçirilmekte; eksiklikler tespit edilerek iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır.
- Araştırma performansına yönelik yapılan değerlendirmeler, iç izleme raporları ve akademik yayınlar şeklinde yayımlanır. Ayrıca, projeler ve tezler gibi çıktılar fakülteye ait web sayfası ve raporlarla duyurulur.
- Tıp Fakültesi, QS, Times Higher Education gibi sıralama sistemlerinde akademik başarıları ile yer almakta ve bölgesel, ulusal, küresel ekonomik kalkınmaya eğitim ve araştırma projeleriyle katkı sağlamaktadır.
- Tıp Fakültesi, üniversitenin araştırma hedeflerine, yüksek kaliteli yayınlar, yürütülen projeler ve patent başvuruları ile katkı sağlamaktadır.
- Fakültemiz, yerel ve küresel kalkınmayı desteklemek amacıyla sağlık, bilimsel araştırmalar, eğitim projeleri ve toplum hizmetleri yoluyla katkılar sağlamaktadır.
- Araştırma performansı, yıllık raporlarla, stratejik hedeflerle ve dış denetimlerle gözden geçirilir ve sürekli iyileştirme için gerekli adımlar atılır.

Kanıtlar:

https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ad_scientific_index2022de_tip_fakulitemizden_13_ogretim_uyesi_yer_aldi-

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373538>
(Faaliyet raporları)

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=35373537>
(Fakülte stratejik planı)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Fakültemizde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı, yayın sayıları, proje başarıları ve patent başvuruları gibi kriterlerle izlenmektedir. Başarılı akademik personel,

ödüllendirilmek üzere belirli süreçlere tabi tutulur

Kanıtlar:

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ve görevler tanımlanmıştır. Bu faaliyetlerin iyileştirilmesi için paydaş görüşlerine düzenli olarak başvurulmaktadır. Bu süreçler, fakültenin toplumsal sorumluluk bilinciyle sürdürülebilir bir şekilde ilerlemektedir.

Kanıtlar:

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Toplumsal katkı yönetim modeli
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
Prof.Dr.Özge ÇEVİK hocamızın Bilim Merkezi Açılışı
<https://www.tccb.gov.tr/>
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları, birimler arasında denge gözetilerek yönetilmekte midir? Bu uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler

- Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi
- Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirme yapmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Fakültemiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmalar düzenli olarak değerlendirilip iyileştirme için kullanılmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri ve çeşitli kamu kurumlarıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Birimin toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/haberler/fakultemiz-halk-sagligi-ana-bilim-dali-terafindan-ilicabasi-ortaokulu-ogrencilerine-interaktif-sunumlarla-egitimler-verildi--13700>
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/tr/haberler/kermes-duzenlendi--13688>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Fakültemiz, yönetim süreçlerinde etkinlik göstermekte ve kalite güvencesi sistemini başarılı bir şekilde uygulamaktadır. İyileşmeye Açık Yönler: Karar alma süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi, daha fazla paydaş katılımının sağlanması gerekmektedir. Alınan Önlemler: Paydaş katılımını artırmak için düzenli toplantılar yapılmış, karar alma süreçlerinde daha fazla geri bildirim alınmıştır.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde yüksek standartlar sağlanmakta, öğrenci memnuniyeti iyidir. İyileşmeye Açık Yönler: Uzaktan eğitimde öğrenci etkileşiminin artırılması ve öğretim elemanlarının dijital pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Alınan Önlemler: Uzaktan eğitim için interaktif materyaller geliştirilmiş, öğretim elemanları için eğitim programları düzenlenmiştir.
- Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası projelerde başarılı sonuçlar elde etmektedir. İyileşmeye Açık Yönler: Araştırma fonlarına erişim ve dış kaynaklı desteklerin artırılması konusunda daha fazla strateji geliştirilmesi gerekmektedir. Alınan Önlemler: Araştırmacılara yönelik fon başvuru süreçleri daha etkin hale getirilmiş, dış fon kaynaklarına yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetleri artırılmıştır.
- Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol almakta ve bu alandaki projeleri sürekli iyileştirmektedir. İyileşmeye Açık Yönler: Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin daha

sistematiik olarak izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir. Alınan Önlemler: Toplumsal katkı projelerinin izlenmesi için veri toplama sistemleri kurulmuş ve düzenli olarak iyileştirme çalışmalarına yöneltilmiştir.

- Fakültemiz, kalite öz değeriendirme süreci sonrası belirlenen gelişmeye açık yönleri ele almış, bir dizi önlem almış ve iyileştirmeler sağlamıştır. Ancak, bazı alanlarda ilerleme kaydedilememiştir. Özellikle dış kaynaklı fonların artırılması ve dijital eğitimde daha fazla etkileşim sağlanması konularında sürekli gelişim gerekmektedir.