

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ACİL TIP ANABİLİM DALI
2024 - 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
İNTÖRN EĞİTİMİ PROGRAMI

2024 - 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İNTÖRN EĞİTİMİ PROGRAMI

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

İntörn Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI

Eğiticiler:

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Prof. Dr. Mücahit AVCİL

Doç. Dr. Ali DUMAN

Doç. Dr. Yunus Emre ÖZLÜER

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI

Amaç:

İntörn doktorların Acil Tıp rotasyonunu daha verimli geçirebilmesinin ve gerekli olan teorik ve pratik bilgi aktarımının sağlanması.

Acil serviste uygulanacak olan işlemler Uçep Eğitim Rehberlerinde yer alan açıklamalar doğrultusunda yapılır.

1.GENEL BİLGİLER

1.1.Eğitim Süresi

Tıp fakültesi 6. Sınıf (İntörn doktor) öğrencilerinin Acil Tıp Stajı'nda eğitim süresi 2 (iki) aydır.

1.2.Eğitim İçeriği ve Öğrenim Hedefleri

Staj koordinasyonu Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilir. Stajda Acil Tıp alanında günümüzdeki ve gelecekteki sağlık ortamının gerekliliklerine göre asgari bilimsel bilgi ve beceri kazanılması, bu bilgi ve beceriyi hasta bakımında uygulayabilen hekimler yetiştirilmesi hedeflenir.

BİLGİ

1. Acil Servis Hekiminin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğrenilmesi
2. Temel Acil Servis hastalıklarına yönelik semptomatolojiyi öğrenme
3. Temel Acil Servis hastalıklarını tanıma ve tedavi sürecini öğrenme ve yönetiminin öğrenilmesi
4. Acil Servis sorunlarına temel yaklaşımın öğrenilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğrenilmesi

BECERİ

1. Acil hastaya yaklaşım ve triyaj ilkelerini ve sınıflamasını açıklar ve açıklar.
2. Travmalı ve/veya kaza geçirmiş hastaya acil yaklaşım ilkelerini açıklar ve uygular
3. Zehirlenmelerin neler olduğunu açıklar, gerekli acil tedaviyi uygular ve sevk kriterlerini tanımlar.
4. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser ve uygular.
5. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
6. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanıları oluşturur.
7. Ön tanımlara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
8. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
9. Temel havayolu tekniklerinin neler olduğunu ne zaman kullanılacağını açıklar ve uygular.
10. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını açıklar ve uygular.
11. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi).

12. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli,
13. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunumu için yapılması gerekenleri açıklar.

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli.
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli.
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı.
4. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
5. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli.

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4

Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Epikriz hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (Ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3

Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Zehirlemelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Parasentez yapabilme	1
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Entübasyon yapabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4

Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3

2. İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİ

Acil Tıp staj yapılanmasında öğrenme hedefleri 8 haftalık olarak listelenmiş olmakla beraber, uygulamada başvuran hastaların özelliklerine göre farklı sıralamada öğrenmek mümkün olabilecektir.

Acil tıp stajı nöbet sistemi eğitimi ile yapılandırılmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı nöbet sistemi, sabit gruplarla dönüşümlü olarak gündüz (08:30-16:30) ve gece (16:30-08:30) olacak şekilde planlanmaktadır. Yıl içinde oluşabilecek fiziki koşulların değişmesi ya da acil sistemini etkileyecek durumlarda (Pandemi gibi) nöbet sisteminin değiştirilmesi acil tıp öğretim üyelerinin inisiyatifi ile olabilir.

Acil servis işleyişinde periferik damar yolu açma ve venden kan alma işlemleri hemşireler tarafından gerçekleştirilmektedir, intörn doktor uygulama onay defterinde bulunmamaktadır. Ancak acil tıp stajı öğrenme hedeflerimiz içinde yer almaktadır ve her intörn doktorun staj süresince en azından birkaç defa bu işlemleri yapmasını önermekteyiz.

Öğretim üyeleri tarafından belirlenecek konu başlıkları üzerinden tersyüz eğitim modeli öğrencilerinde katılımı ile ders ya da ders planlanmaktadır.

Acil Servis İçi Eğitim Teorik Ders Programında Yer Almayan Küçük Sunumlar, Konu ve Vaka Tartışmaları

- Her gün saat: 09:30-10:30 arasında
- Gündüzleri daha önceden belirlenmiş nöbetçi olmayan Acil Tıp uzman hekim veya öğretim görevlisi tarafından
- Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen örnek sunum ve konular

- ✓ Travma Hastası ve Yaralanma
- ✓ Temel Yaşam Desteği
- ✓ İleri Yaşam Desteği
- ✓ Havayolu
- ✓ Dahiliye Aciller
- ✓ Akut Karın sendromu
- ✓ Göğüs Ağrısı Nefes Darlığı
- ✓ Şok
- ✓ Zehirlenmeler
- ✓ X-ray değerlendirme: C-spine, AC, Torakal, Lomber, Pelvis
- ✓ Baş ağrısı, Vertigo, Epistaksis, Kulak ağrısı, Kırmızı göz, Dizüri, Yan ağrısı
- ✓ Kan gazı değerlendirilmesi

Pratik Uygulamalar (Mesleksel Beceri Laboratuvarı koordinasyonu ile)

Her Pazartesi (gün değiştirilebilir) 09:30 - 10:30 arası 2 gruba nöbetçi olmayan uzman tarafından örnek uygulamalar:

- CPR Defibrilasyon /Kardiyoversiyon
- Atel-Alçı teknikleri
- Sütür teknikleri
- Foley
- NG
- Entübasyon
- Balon valv-maske uygulaması

2.1.Hasta Devir Vizitleri

Her gün Saat 09:00 ve 16:30'da Yaklaşık 1 saat süreli Acil serviste devredilen hastaların klinik ve laboratuvar tartışmalarına İntörnlerin aktif katılımı ile nöbeti devralan Acil Tıp araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi tarafından sağlanır.

2.2 Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Acil Tıp Stajında intörn doktorlar öğretim görevlileri tarafından gözlem ve takip edilerek değerlendirilir.

- a) Acil servise hastaların kabulü, ilk değerlendirilmeleri sırasındaki muayene katılımları, hasta kayıtlarının düzgün şekilde doldurulması, hasta yakınları ile iletişim

- b) Hastanın acil serviste bulunduğu sürece İntörn doktorun tanı, takip, uygulama, tedavi sürecine katılımı
- c) Hastaya yapılacak tıbbi pratik uygulama, görüntüleme aşamalarına katılımı
- d) Vaka tartışılması sırasında İntörn doktor düzeyinde sorulacak sorulara verilen cevaplar
- e) Ekip çalışmasına uyum
- f) İntörn doktorlar geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve öğretim üyelerinden izin almaksızın devamsızlık yapamazlar. Devam süresi açısından ve bilgi-beceri kazanma açısından yetersiz değerlendirilen intörn doktor, acil tıp stajını tekrarlar.

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

İNTÖRNLÜK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı	:	
Öğrenci Grubu ve Dönemi	:	
Öğrenci No	:	
Öğrenci Adı Soyadı	:	
Sorumlu Öğretim Üyesi:	İmza	:
Devam Durumu	:	

NOT : Staj programı alan öğrencileri aşağıdaki ölçütlerin her biri için 1 ile 10 arasında puan vererek değerlendiriniz. Ortalama öğrenci başarısını 100 üzerinden belirtiniz.

ÖLÇÜTLER		PUAN	AÇIKLAMALAR
1.	Mesleksel çalışma tutum ve becerisi		
2.	Hasta ve hasta yakınlarına karşı tutum ve davranış-hastayla görüşme becerisi		

3.	Meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına karşı tutum ve davranış-ekip çalışması anlayışı		
4.	İletişim becerileri		
5.	Kuramsal bilgilerini kullanabilme becerisi		
6.	Klinik karar verme, tanı koyma ve problem çözme becerileri		
7.	Hastaya yaklaşım-hasta ve hastalık yönetimi becerisi		
8.	Hastaya ilişkin bilgileri hazırlama ve bildirme-sunma becerisi		
9.	Bilgiye ulaşma ve öğrenme becerisi		
10.	Bilimsel çalışma tutum ve becerisi		
ORTALAMA ÖĞRENCİ BAŞARISI			