



DÖNEM I-II-III
DERS KURULU
DEĞERLENDİRME FORMU



Sevgili öğrencimiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemize ve öğretim üyelerine ışık tutacaktır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Ders kurulu süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz, en geç sınavdan sonraki bir hafta içinde tamamlamalısınız. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İlk 13 soruyu aşağıda verilen ölçeğe göre size uygun gelen rakamı işaretleyerek doldurunuz.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
5	4	3	2	1	FY

1	Ders kurulu başında, kurulun amacı, içeriği, uygulanması, geçme-kalma kriterleri ve sınavlar anlaşılır bir şekilde açıklandı.	5	4	3	2	1	FY
2	Teorik dersler öğrenmemi sağlayacak biçimde anlatıldı.	5	4	3	2	1	FY
3	Uygulamalı eğitimler öğrenmemi sağlayacak biçimde gerçekleştirildi.	5	4	3	2	1	FY
4	Kurulda teorik dersler ve uygulamalı eğitimler programda belirtilen zamanlarda yapıldı.	5	4	3	2	1	FY
5	Kurulda teorik dersler ve uygulamalı eğitimlerle ilgili değişiklikler zamanında haber verildi.	5	4	3	2	1	FY
6	Öğretim üyeleri teorik derslere ve uygulamalara katılımımızı sağladı.	5	4	3	2	1	FY
7	Uygulamalı etkinlikler öğretim üyelerince gerçekleştirildi.	5	4	3	2	1	FY
8	Öğretim üyeleri derslere zamanında geldi.	5	4	3	2	1	FY
9	Ders kurulu kapsamındaki teorik ders sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
10	Ders kurulu kapsamındaki uygulama sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
11	Bu kurulda teorik dersler ve uygulamalar bütünlük içinde birbirini tamamladı.	5	4	3	2	1	FY
12	Kurulla ilgili önerilen kaynaklardan etkin olarak yararlandım.	5	4	3	2	1	FY
13	Kurul kapsamındaki dersler ve uygulamalar, öğrenme ve öğrendiklerimi kullanma konusundaki motivasyonumu olumlu etkiledi.	5	4	3	2	1	FY

14	Ders kurulu için genel değerlendirmenizi 10 puan üzerinden belirtiniz.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

15	Ders kurulu eğitimi ile ilgili en olumlu bulduğunuz noktaları belirtiniz.
16	Ders kurulu eğitimi ile ilgili en olumsuz bulduğunuz noktaları belirtiniz.
17	Ders kurulunun daha etkin yürütülebilmesi için önerilerinizi belirtiniz.



DÖNEM IV-V
KLİNİK EĞİTİMLER
DEĞERLENDİRME FORMU



Sevgili öğrencimiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemize ve öğretim üyelerine ışık tutacaktır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Klinik eğitimler süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz, en geç sınavdan sonraki bir hafta içinde tamamlamalısınız. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İlk 18 soruyu aşağıda verilen ölçeğe göre size uygun gelen rakamı işaretleyerek doldurunuz.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
5	4	3	2	1	FY

1	Klinik eğitim başında, eğitimin amacı, içeriği, uygulanması, geçme-kalma kriterleri ve sınavlar anlaşılır bir şekilde açıklandı.	5	4	3	2	1	FY
2	Klinik eğitimde teorik dersler ve uygulamalı eğitimlerde ilan edilen eğitim programına uyuldu.	5	4	3	2	1	FY
3	Teorik dersler ve uygulamalı eğitimlerle ilgili değişiklikler zamanında haber verildi.	5	4	3	2	1	FY
4	Klinik eğitim sırasında ne zaman nerede olmam gerektiğini daima biliyordum.	5	4	3	2	1	FY
5	Teorik dersler öğrenmemi sağlayacak biçimde anlatıldı.	5	4	3	2	1	FY
6	Klinik eğitim konuları klinikte yeterli ve anlaşılır şekilde aktarıldı.	5	4	3	2	1	FY
7	Öğretim üyeleri teorik derslere ve uygulamalara katılımımızı sağladı.	5	4	3	2	1	FY
8	Öğretim üyelerine klinik eğitim dâhilinde ulaşabildim.	5	4	3	2	1	FY
9	Öğretim üyelerinin iyi birer rol model olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY
10	Klinik eğitim boyunca servis çalışanları ile iletişimim iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
11	Klinik eğitim boyunca kendimi servisin bir parçası gibi hissettim.	5	4	3	2	1	FY
12	Hastalarla yeterince uygulama yapma olanağı buldum.	5	4	3	2	1	FY
13	Klinik eğitimin süresini yeterli buldum.	5	4	3	2	1	FY
14	Klinik eğitim kapsamındaki teorik ders sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
15	Klinik eğitimdeki teorik dersler ve uygulamalar bütünlük içinde birbirini tamamladı.	5	4	3	2	1	FY
16	Klinik eğitim daha önce öğrendiğim temel bilim konularını hatırlamam ve klinik bilim konularıyla ilişkilendirmem açısından faydalıydı.	5	4	3	2	1	FY
17	Klinik eğitimde öğrendiklerimi ileride meslek yaşamımda kullanacağımı düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY
18	Klinik eğitimde öğrendiklerimin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	5	4	3	2	1	FY

19	Klinik eğitim için genel değerlendirmenizi 10 puan üzerinden belirtiniz.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

20	Klinik eğitim ile ilgili en olumlu bulduğunuz noktaları belirtiniz.
21	Klinik eğitim ile ilgili en olumsuz bulduğunuz noktaları belirtiniz.
22	Klinik eğitimin daha etkin yürütülebilmesi için önerilerinizi belirtiniz.



DÖNEM VI
STAJ
DEĞERLENDİRME FORMU



Sevgili öğrencimiz;

Bu formdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar eğitim programımızın daha nitelikli olabilmesi için Fakültemize ve öğretim üyelerine ısk tutacaktır. İçtenlikle ve eksiksiz doldurmanız önemlidir. Stajlar süresince değerlendirme formuna ulaşabilir ve doldurabilirsiniz, en geç sınavdan sonraki bir hafta içinde tamamlamalısınız. Lütfen aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyarak her bir ifadeye katılma düzeyinizi aşağıdaki ölçeğe göre işaretleyiniz. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı

İlk 18 soruyu aşağıda verilen ölçeğe göre size uygun gelen rakamı işaretleyerek doldurunuz.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Fikrim Yok
5	4	3	2	1	FY

1	Staj başında sorumlu öğretim üyesince staj ile ilgili olarak bilgilendirildim.	5	4	3	2	1	FY
2	Staj başında klinikte görevli sağlık personeli ile tanıştım.	5	4	3	2	1	FY
3	Stajda hastalarla yeterince uygulama yapma olanağı buldum.	5	4	3	2	1	FY
4	Staj boyunca eğitim için gördüğüm hasta sayısı yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
5	Staj boyunca eğitim için gördüğüm hasta çeşitliliği yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
6	Stajda anlamadıklarımı öğretim üyeleri ve asistanlara danışma fırsatım oldu.	5	4	3	2	1	FY
7	Stajda öğretim üyelerine ulaşabildim.	5	4	3	2	1	FY
8	Stajda öğretim üyelerinin iyi birer rol model olduklarını düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY
9	Staj boyunca servis çalışanları ile iletişimim iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
10	Staj boyunca kendimi servisin bir parçası gibi hissettim.	5	4	3	2	1	FY
11	Stajda internlere sağlanan fiziksel koşullar yeterliydi.	5	4	3	2	1	FY
12	Stajda çalışma şartları (ek hizmet yükü, güvenlik) iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
13	Stajda çalışma düzeni (nöbet sayısı vb.) iyiydi.	5	4	3	2	1	FY
14	Stajın mesleki bilgi ve becerime katkısı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1	FY

15	Staj için genel değerlendirmenizi 10 puan üzerinden belirtiniz.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

16	Staj eğitimi ile ilgili en olumlu bulduğunuz noktaları belirtiniz.
17	Staj eğitimi ile ilgili en olumsuz bulduğunuz noktaları belirtiniz.
18	Stajın daha etkin yürütülebilmesi için önerilerinizi belirtiniz.

1. Asistanlık yaptığınız bölümü tercih etme nedenleriniz nelerdir?
2. ADÜ Tıp Fakültesinde asistanlığı tercih etme nedenleriniz nelerdir.
3. Yeniden asistanlık tercihi yapma şansınız olsaydı ADÜ Tıp Fakültesini tercih eder miydiniz? Neden?
4. Yeniden Asistanlık tercihi yapma şansınız olsaydı bölümünüzü tercih eder miydiniz? Neden?
5. ADÜ Tıp Fakültesinde asistanlığa başladığınızda endişe duydunuz mu? Endişeleriniz nelerdir ve sürmekte midir?
6. ADÜ Tıp Fakültesinde asistanlıkta en fazla zorlandığınız konular?
7. ADÜ Tıp Fakültesinde asistanlığı tavsiye eder misiniz? Neden?
8. Asistan olarak görev ve sorumluluklarınız hakkında bilgi sahibi misiniz?
9. Asistanlık ile ilgili konularda en sık başvurduğunuz kaynaklar / kişiler?

Asistan uyum programı ile ilgili olarak;

- | | | | |
|-----------------------------------|---------|----------|-------------|
| 10. Programı yararlı buldunuz mu? | a. Evet | b. Hayır | c. Kararsız |
| 11. Programı etkili buldunuz mu? | a. Evet | b. Hayır | c. Kararsız |
| 12. Süreyi yeterli buldunuz mu? | a. Evet | b. Hayır | c. Kararsız |
| 13. Konuları yeterli buldunuz mu? | a. Evet | b. Hayır | c. Kararsız |
14. Programda hangi konuların yer almasını isterdiniz?
 15. Program ile ilgili eklemek istediğiniz önerileriniz, varsa eksik ve hatalı gördükleriniz nelerdir?

Sayın Öğretim Üyesi,

Fakültemiz eğitiminin geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amacı ile Tıp Eğitimi Anabilim Dalı sorumluluğunda, Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik olarak Eğitici Gelişim Programları yapılması planlanmaktadır. Bu programlar sizlerin istek ve önerileri ile şekillendirilecek, iş yoğunluklarınız da göz önünde bulundurularak gerçekleştirilecektir. Programa katılımınız ile ilgili bize vereceğiniz ön bilgi ve gereksinim belirleme anketi değer taşımaktadır. İlginiz ve katılımınız için teşekkür ederiz.

Yrd. Doç Dr. Selcen ÖNCÜ

ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

ADÜ Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Programı

Gereksinim Belirleme Anketi

Sayın Öğretim Üyesi,

Fakültemiz eğitiminin geliştirilmesi amacı ile gerçekleştirilmesi planlanan Eğitici Gelişim Programları sizlerin istek ve önerileri ile şekillendirilecektir. Bu amaç ile sizlerin bu konudaki gereksinimlerini belirlemek amacı ile aşağıdaki anket formu hazırlanmıştır. Anket formunun ilk bölümünde kişisel bilgiler ile ilgili sorular; ikinci bölümünde ise eğitcilik ile ilgili gereksinimlerin belirleneceği 3'lü Likert Ölçeği ile hazırlanmış maddeler yer almaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Yrd. Doç Dr. Selcen ÖNCÜ

ADÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

1. Cinsiyetiniz? (Lütfen yazınız)
2. Yaşınız? (Lütfen yazınız)
3. Mezun olduğunuz üniversite? (Lütfen yazınız)
4. Mezuniyet yılınız? (Lütfen yazınız)
5. Görevli olduğunuz bölüm? a. Temel b. Dahili c. Cerrahi
6. Akademik ünvanınız ? a. Yard. Doçent b. Doçent c. Profesör
7. Ne kadar süredir bu kurumda çalışmaktasınız? yılay
8. Ne kadar süredir akademisyen olarak görev yapmaktasınız? yılay
9. Fakültede görevli olduğunuz eğitim etkinlikleri nelerdir? Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.
a. Ders anlatma b. Uygulama c. Klinik eğitim d. Sınavlar e. Diğer.....
10. Eğitimde ne kadar süredir aktif olarak görev almaktasınız? yılay
11. Daha önce bir eğitici gelişim programına katıldınız mı? (Ne zaman, nerede, ne kadar süre lütfen belirtiniz)
12. Fakültede herhangi bir kurulda, komisyonda görev aldınız mı/ almaktasınız? (Lütfen süresi ile belirtiniz)

Bu bölümde aşağıda yer alan eğitici başlıkları altındaki maddeler ile ilgili kendinizi değerlendirerek karşısında yer alan ölçek üzerinde işaretleyiniz.

EĞİTİCİLİK BAŞLIKLARI	1 Yetersiz	2 Geliştirilmesi Gerekir	3 Yeterli
1. Öğrenmeyi planlamak konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Öğrencilerin gereksinimlerini değerlendirme			
Öğrenme hedeflerini tanımlama			
Program içeriğini belirleme			
Öğrenme hedeflerine uygun öğretim stratejileri belirleme			
Zaman tablosuyla birlikte bir öğrenme planı hazırlama			
Uygun öğrenme ortamları yaratma			
Programın farklı öğelerini bütünleştirme			
Planlanan programı uygulama			
2. Eğitim- öğretim yöntemleri konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Ders hazırlama			
Sunum hazırlama			
Büyük gruplarda ders sunma			
Öğrencilerin derse katılımını sağlama			
Derse katılımı sağlamak için farklı sunum becerileri kullanma			
Derste görsel işitsel araçları uygun kullanma			
Küçük grup eğitimi yapma			
Beceri laboratuvarında eğitim yapma			
Uygulama ve pratik becerileri öğretme			
İş ortamında öğretme			
Mesleki yetkinliği sergileyebileceği ortamlar ve ilişkili yerlerde eğitim yapabilme			
Toplum içinde (topluma dayalı) eğitim yapma			
Rol model olarak davranma			
Tutum kazandırma eğitimi yapabilme			
3. Eğitim ilkeleri konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Öğrenme teorileri			
Öğrenme stilleri			
İş-başında öğrenme			
Probleme dayalı/taska dayalı öğrenme			
İşbirlikli (cooperative) öğrenme			
Mezuniyet hedeflerine dayalı öğrenme			
Multiprofesyonel eğitim (Farklı meslek gruplarının birlikteliği)			
Uzaktan eğitim			
Değerlendirme – geri bildirim ilkeleri			
Öğrencileri doğru bilgi kaynaklarına yönlendirme			
Öğrenciye kendi kendine öğrenmede yardımcı olma			
Öğrencileri motive etme			
Öğrenciye çalışma ve öğrenme becerileri konusunda danışmanlık yapma			
Öğrenciye bilgi ve deneyimlerini düzenlemede yardımcı olma			
Öğrencilere bilgi teknolojilerinden uygun yararlanma konusunda yardımcı olma			
4. Öğrenme kaynakları geliştirme ve kullanma konusundaki yeterlik düzeyiniz			
El notları, el kitapları, vb. öğrenme materyalleri tasarlama			
Etkin öğrenme rehberi tasarlama			

	1	2	3
	Yetersiz	Geliştirilmesi Gerekir	Yeterli
Öğrenme rehberlerini uygun kullanma			
Öğretme için interneti kullanma			
Öğrencilerin internet kullanımı konusunda önerilerde bulunma			
Öğrencilerin kütüphane kullanımını destekleme			
5. Öğrenciyi değerlendirme konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Uygun değerlendirme gerecini seçme			
Yazılı değerlendirme kullanma			
Açık uçlu soru kullanma			
Çoktan seçmeli soru kullanma			
Portfolyo kullanma			
Uygulamalı sınavda performansı değerlendirme			
Öğrenci gelişimini değerlendirme gereçleri oluşturmak ve yorumlama			
Öğrenci değerlendirme için uygun standartlar belirleme			
Öğrencilerin öz-değerlendirme yapmasını kolaylaştırma			
Değerlendirmede bilgisayarları uygun bir şekilde kullanma			
Soru bankasını sorunsuzca kullanma			
6. Eğitimi değerlendirme ve eğitim alanında araştırma yapma konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Eğitim değerlendirmesi için çeşitli/bir dizi araç geliştirme			
Eğitici değerlendirmesinde çeşitli/bir dizi araç kullanma			
Kaynak materyallerin değerlendirilmesinde çeşitli/bir dizi araç kullanma			
Geçerli/güvenilir eğitim araştırma teknikleri kullanarak tıp eğitimi araştırmaları yapılmasını cesaretlendirme			
7. Uygun tutum, etik anlayış ve yasal farkındalık konusundaki yeterlik düzeyiniz			
İstek ve motivasyon			
Öğrencilere ilgi ve empati			
Öğrencilere saygı			
Ayrımcı davranışlardan kaçınma			
Gizlilik, tarafsızlık			
Kurumsal hedeflere saygı			
Öğretici rollerine değer verme			
Eğitim düzenlemeleri /kuralları			
Şikâyet ve disiplin işlemleri			
8. Uygun karar verme becerileri ve en iyi kanıta dayalı eğitim konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Benimsenen öğretim ve öğrenme stratejilerinin dayanağı olarak kanıta dayalı tıp eğitimi kullanma			
Tıp eğitimiyle ilgili literatür kaynaklarından haberdar olmak			
Öğretim yaklaşımında yaratıcılık ve beceriklilik			
İş yükünü, eğitimi önceleyecek şekilde düzenleme			
9. Sağlık hizmetleri ve üniversite içinde eğitici ya da yetiştiricinin rolü konusundaki yeterlik düzeyiniz			
Öğretim sorumluluklarını bilme			
Hizmet yükümlülükleri, araştırma ve eğitim için kabul edilebilir bir dengeyi sürdürme			
Eğiticiğe uygun kişisel nitelikleri kabul etme			
Eğitici olarak güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olmak ve üzerinde düşünme			
Diğerlerinin yaptığı değerlendirmelerin sonuçlarını, yapıcı eleştirileri vb. kabul etmek, dikkate alma			
Yeni öğretim, öğrenme teknikleri konusunda güncelliğini koruma			

KBB
AD.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KISA SÜRELİ YURTIÇİ/YURTDIŞI ROTASYON GERİ BİLDİRİM FORMU (MEZUNİYET ÖNCESİ/SONRASI ÖĞRENCİLERİ İÇİN)

A. Öğrenci bilgileri

Adı :

Bölüm/Anabilim Dalı :

Soyadı :

Telefon :

TC Kimlik No :

E-posta :

B. Katıldığı rotasyon ile ilgili bilgiler

Şehir / Ülke : /

Başlangıç ve bitiş tarihi : ...\...\..... ve ...\...\.....

Rotasyonun yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?;

Cevabınız evet ise yararları nelerdir? ;

Tarih : / /

İmza :

D. EKLER (Tümü eksiksiz olarak bu forma eklenmeli ve yanındaki kutucuk işaretlenmelidir).

☐ Rotasyon belgesi

☐ Görevlendirme Dekanlık Onay Yazısı