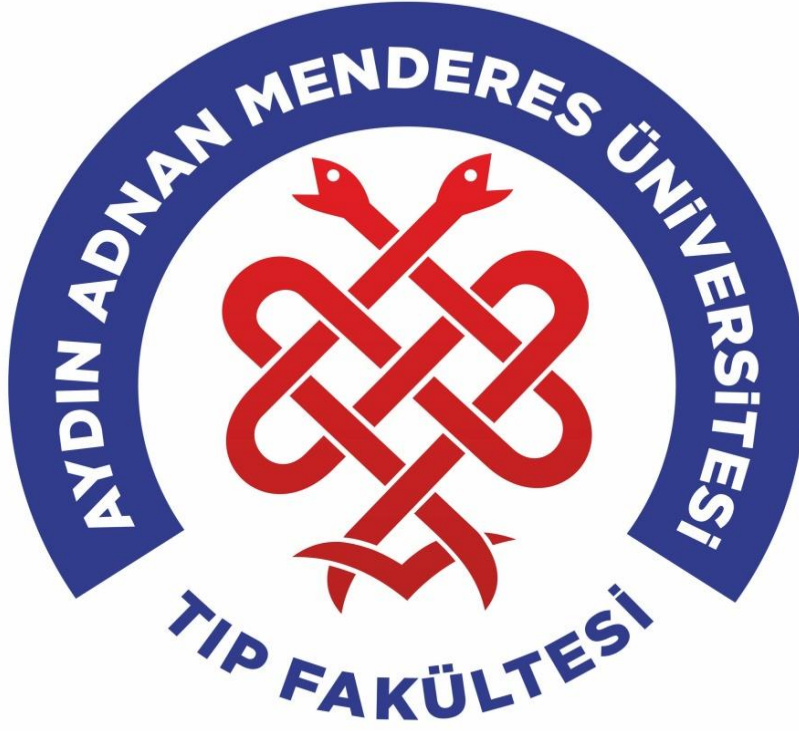




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV

TANITIM REHBERİ

Hazırlayanlar
Dönem IV Koordinatörlüğü
Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Onur YAZICI

Dönem IV Koordinatörü: Doç. Dr. Gökhan SARGIN

Dönem IV Koordinatör Yardımcısı: Doç. Dr. Yasemin DURUM POLAT

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem IV Sorumlusu: Nuray EMİR

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
ACİL TIP ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV –KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

2 hafta

Öğretim Yeri:

Klinik eğitim teorik dersleri; Dekanlık Binası Derslik 4'te (Zemin Kat) yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Acil Servisi'nde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Ali DUMAN

Eğiticiler:

Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Doç. Dr. Ali DUMAN

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI

A. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Acil hastalıklar bilgisi ile acil hastalara yaklaşım ve yönetim için gerekli olan tutum ve becerileri kazandırmaktır.

1. Acil servis hastasından doğru öykü alabilme, hastanın fizik muayenesini ve mental durum değerlendirmesini yapabilme.
2. Acil ve çok acil problemleri tanıma. Acil servise resüsitasyon ihtiyacı olan hastanın başvurusu durumunda yapacaklarını öğrenebilme.
3. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme.
4. Acil servise kalp-solunum durması ile gelen olgularda yapması gerekenleri açıklayabilme.
5. Solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan yakınmalarda ayırıcı tanı yapabilme ve tedavisi konusunda bilgi ve beceri kazanabilme.
6. Akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve bronşit gibi hastalıkların etkin tanı ve tedavilerini uygulayabilme.
7. Travmaya maruz kalmış hastaların acil servis bakım ve tedavilerini yönlendirebilme.
8. Zehirlenmiş hastanın acil servis bakımının esaslarını uygulayabilme.
9. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme.
10. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verebilme ve uygulayabilme
11. Hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hasta yakınları ilişkileri konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanabilme
12. Konsültasyon gereken hastaları tanıyabilme ve ilgili branştan uygun konsültasyon isteyebilme
13. Hangi vakaları sevk edeceğine karar verebilme ve uygun sevk koşullarını sağlayabilme

B. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

1. Acil Servis Hekiminin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğrenilmesi
2. Temel Acil Servis hastalıklarına yönelik semptomatolojiyi öğrenme
3. Temel Acil Servis hastalıklarını tanıma ve tedavi sürecini öğrenme ve yönetiminin öğrenilmesi
4. Acil Servis sorunlarına temel yaklaşımın öğrenilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğrenilmesi

BECERİ

1. Acil hastaya yaklaşım ve triyaj ilkelerini ve sınıflamasını açıklar ve uygular.
2. Travmalı ve/veya kaza geçirmiş hastaya acil yaklaşım ilkelerini açıklar ve uygular
3. Zehirlenmelerin neler olduğunu açıklar, gerekli acil tedaviyi uygular ve sevk kriterlerini tanımlar.
4. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser ve uygular.
5. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
6. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanıları oluşturur.
7. Ön tanımlara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
8. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
9. Temel havayolu tekniklerinin neler olduğunu ne zaman kullanılacağını açıklar ve uygular.
10. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını açıklar ve uygular.
11. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi).
12. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli,
13. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunumu için yapılması gerekenleri açıklar.

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli.
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli.
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı.
4. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
5. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli.

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler
Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4

Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Epikriz hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (Ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Zehirlemelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Parasentez yapabilme	1
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Entübasyon yapabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4

Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhaller tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3

C. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama
	Temel Yaşam Desteği	A-TT	Kardiyopulmoner	
	İleri Yaşam desteği	A-TT	Multisistem	
	Pediyatrik İleri Yaşam Desteği	A-TT	Multisistem	
<i>Korozif Madde Maruziyeti, Bilinç Değişiklikleri, Diyare, Karın Ağrısı, Kolik Ağrılar, Pupil değişiklikleri</i>	Zehirlenmeler	A-TT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Acil Hava Yolu Yönetimi ve Hızlı Seri Ardışık Entübasyon	A-TT	Kardiyopulmoner	
<i>Göğüs ağrısı</i>	Akut Koroner Sendromlar	T-A-K	Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Aort Disseksiyonu	A	Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Perikard Hastalıkları	ÖnT	Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Pnömoniler	TT-K	Solunum	Değişiklik yapılarak

				UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Pnömotoraks	A	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Pulmoner Emboli	A-K-İ	Solunum-Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Dispne</i>	Akut Koroner Sendromlar	T-A-K	Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Akciğer Ödemi	A	Solunum-Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Pnömoniler	TT-K	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Yabancı Cisim İlişkili problemler	T-A-K	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Astım	TT-A-K-İ	Solunum	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Pulmoner Emboli	A-K-İ	Solunum-Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Anüri/oligüri, Bilinç Değişikliği,</i>	Şok	A	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Yaralar ve yaralanmalar</i>	Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapatma Yöntemleri	A-TT	Multisistem	
<i>Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)</i>	Travma ve Yaralanmalar	A-TT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

<i>Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)</i>	Toraks Travmaları	A	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)</i>	Kafa Travması	A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)</i>	Karın Travmaları	A	Gastro-İntestinal	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Eklem ağrısı / şişliği, Eklemlerde hareket kısıtlılığı, İmmobilizasyon</i>	Ekstremitte Travması ve Kırıkları	T-A	Kas-İskelet	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Göğüs Ağrısı, Çarpıntı, Dispne</i>	Elektrokardiyografi ve Ritim Bozukluğu	A-TT	Kardiyopulmoner	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Bilinç Değişikliği</i>	Hipoglisemi	A	Endokrin	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	İnme	A-K-İ	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Asit-Baz Denge Bozuklukları	A	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Kardiyo-pulmoner Arrest	A	Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	İntrakraniyal Kanamalar	A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Koma	A	Muhtisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

<i>Yanık, Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun) , Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi), Sokmalar (böcek, vb.)/ısıırıklar</i>	Çevresel Aciller	A-K-TT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Baş Ağrısı</i>	İntrakraniyal Kanamalar	A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Gerilim Tipi Baş ağrısı	TT-A-K-İ	Dolaşım	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Esansiyel Hipertansiyon	TT	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Kafa İçi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Migren	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Hipertansiyon</i>	Esansiyel Hipertansiyon	TT	Sinir-Davranış	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
	Sekonder Hipertansiyon	ÖnT	Multisistem	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
<i>Karın ağrısı, Bulantı-kusma, İştahsızlık, Yan ağrısı</i>	Akut Karın Sendromu	T-A	Gastro-intestinal	Değişiklik yapılarak UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

D. ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Acil Tıp Klinik Eğitim Programı Excel dosyası şeklinde ektedir.

Ders başlıkları ile sorumlu öğretim üyesi tablosu ve örnek ders programı şablonu aşağıdaki gibidir.

Ders Konusu	Öğretim Üyesi
Temel Yaşam Desteği	Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
İleri Yaşam desteği	Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Pediyatrik İleri Yaşam Desteği	Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Zehirlenmeler	Prof. Dr. Ayhan AKÖZ
Acil Hava Yolu Yönetimi ve Hızlı Seri Ardışık Entübasyon	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI
Temel ve İleri Yara Bakımı ve Kapatma Yöntemleri	Doç. Dr. Ali DUMAN
Göğüs Ağrısı	Doç. Dr. Ali DUMAN
Dispne	Doç. Dr. Ali DUMAN
Şok	Doç. Dr. Ali DUMAN
Travma ve Yaralanmalar	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Göğüs Travması	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Kafa Travması	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Karın Travması	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Ekstremitte Travması ve Kırıklar	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Elektrokardiyografi ve Ritim Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖZLÜER
Bilinç Değişikliği	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI
Baş Ağrısı	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI
Hipertansiyon	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI
Karın Ağrısı	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI
Çevresel Aciller	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren ÇANAKÇI

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30 - 09.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş Pratik ve Viziti)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş Pratik ve Viziti)
09.30 - 10.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Acil Tıp Stajı Giriş ve Tanışma)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
10.30-11.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	<u>Acil Tıp Kliniği Seminer, makale, vaka tartışması saat</u>	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
11.30-12.15	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	Kuramsal Ders Dışı Faaliyet (Hasta Baş pratik)	<u>Bağımsız Öğrenme Saati</u>	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
Öğle Arası					
13:30-14:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	<i>Serbest Çalışma Saati</i>
14:30-15:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
15:30- 16:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)
16:30-17:15	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)	Kuramsal Ders (Acil Tıp Stajı Teorik Eğitimi)

E. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Rosen&Barkin'in 5-Dakikada Acil Tıp Rehberi (Dünya Tıp Kitabı, 2016)
2. Tüm Yönleriyle Acil Tıp Tanı Tedavi ve Uygulama Kitabı (İstanbul Tıp Kitapevleri, 2016)
3. Tintinalli 'nin Acil Tıp El Kitabı (Güneş Kitap Evi, 7. Baskı, 2013)
4. Goldfrank'ın Toksikolojik Aciller El Kitabı (Nobel Kitapevi, 2008)
5. Travma: Acil Servis Yönetimi (Yeditepe Üniversitesi Yayınevi, 2017)

F. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

<i>KLİNİK EĞİTİM KARNESİ ve YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV</i>	Acil Tıp A. D. öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış ortak klinik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü soru ile cevapları kullanılır. Acil Tıp A. D. öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış klinik eğitim karnesi öğrenci tarafından teslim edilir Sınavda en az 2 öğretim üyesinin bulunması sağlanır.
<i>KLİNİK EĞİTİM YAZILI SINAV</i>	Toplam 30 çoktan seçmeli yazılı sınavdan oluşur. 1.Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan, 2.Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.
<i>KLİNİK EĞİTİM BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI</i>	Klinik Eğitim karnesi %10 + yapılandırılmış sözlü sınav % 30 = %40 Klinik Eğitim yazılı sınav % 60

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

1. Sınav(yazılı-sözlü): A. Aköz, A. Duman, YE. Özlüer, SE Çanakçı.
2. Sınav(yazılı-sözlü): A. Aköz, A. Duman, YE. Özlüer, SE Çanakçı.
3. Sınav(yazılı-sözlü): A. Aköz, A. Duman, YE. Özlüer, SE Çanakçı.
4. Sınav(yazılı-sözlü): A. Aköz, A. Duman, YE. Özlüer, SE Çanakçı.
5. Sınav(yazılı-sözlü): A. Aköz, A. Duman, YE. Özlüer, SE Çanakçı.

T.C.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ACİL TIP KLİNİK EĞİTİMİ

ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :

Klinik Eğitim Dönemi:/...../20...-...../...../20....

Klinik eğitim öğrenme hedefleri:

Klinik eğitim kapsamında uygulama yapılan birimler: **Acil Servis**

ÖĞRENCİNİN İLGİLİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER	ÇEP THU	Gözlem	Yapılan beceri sayısı	Onaylayan Öğretim Üyesi/Asistan (tarih-imza)
A. Öykü alma	4			
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene				
1. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim				
1. Epikriz hazırlayabilme	3			
D. Laboratuvar testleri ve diğer ilgili işlemler				
1. EKG çekebilme ve değerlendirebilme				
E. Girişimsel uygulamalar ve girişimsel olmayan uygulamalar				
1. Airway uygulama	3			
2. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3			
3. Defibrilasyon uygulayabilme	4			
4. Balon maske (Ambu) kullanımı	4			
5. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3			
6. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4			
7. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4			
8. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4			
9. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4			
10. Yara-yanık bakımı yapabilme	3			
Toplam beceri puanı				

Klinik uygulama performans değerlendirme formu	
Toplam beceri puanı	
Klinik eğitim devamlılığı/uygulama saatlerine uyum	
Ekip çalışmasına katılım/uyum	
İletişim becerisi	
Öğretim üyesi kanaati (visit performansı, hasta tartışmalarına katılım)	
Sözlü sınav performansı	
TOPLAM PERFORMANS NOTU	

NOT: Uygulama karnesi *UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları* çerçevesinde oluşturulmuştur.

Anabilim dalı öğrenim hedeflerine göre Temel Hekimlik uygulama basamakları şekillenir.

Uygulamalara göre puan dağılımı ilgili anabilim dalının belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulur.

Klinik uygulama karnesi eğitim sorumlusu tarafından periyodik olarak denetlenebilir.

Öğrenci, klinik eğitim uygulama sınavına uygulama karnesi ile katılmak zorundadır.

Klinik eğitim sonunda öğrencinin toplam performans notu TIPPORT sistemine girilir; arşivde 1 yıl saklanması amacıyla karneler Anabilim Dalı Başkanı tarafından Dekanlık Makamına gönderilir.

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

İmza

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

İmza

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
ANESTEZİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ
KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Klinik Eğitim Süresi

15 gün

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D (Derslerin Dekanlık Derslikleri veya Kliniklerde yer alan Seminer Salonlarında yapılacağı bilgisi belirtilecektir). Eğitim programında yer alacak teorik derslerin anabilim dalı toplam derslerinin %30'undan az %50'den fazla olmamasına dikkat edilmelidir (%30-50 arası).

Klinik eğitim pratik dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ameliyathaneleri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nil KAAN

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Sinan YILMAZ

Eğiticiler:

Prof. Dr. Feray GÜRSOY

Prof. Dr. Osman Nuri AYDIN

Prof. Dr. İbrahim KURT

Prof. Dr. M. Nil KAAN

Prof. Dr. Selda ŞEN

Prof. Dr. Mustafa OĞURLU

Doç. Dr. Sinem SARI

Doç. Dr. K. Varlık EREL

Doç. Dr. Sinan YILMAZ

Doç. Dr. Duygu KARA

Doç. Dr. Pakize ÖZÇİFTÇİ YILMAZ

A. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI :

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak.

Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

B. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik eğitim sonunda tıp fakültesi dönem 4 öğrencilerine;

CPR konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması

Anestezi ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması

Yoğun bakım ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması

Algoloji ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması

C. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM 4 KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Anesteziye Giriş ve Tarihçe	T	Multisistem	Prof. Dr. F. Gürsoy
Ameliyathane, ameliyathaneye giriş kuralları	T	Multisistem	Prof. Dr. F. Gürsoy
Preoperatif değerlendirme ve premedikasyon	T	Multisistem	Prof. Dr. F. Gürsoy
Ağrı fizyopatolojisi,ağrılı hastaya yaklaşım	ÖnT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. Aydın
Bel ağrıları medikal ve invaziv tedavileri	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. Aydın
Baş ağrılarına algolojik yaklaşım	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. Aydın
Kompleks bölgesel ağrı sendromu(nöropatik ağrı), visseral ağrı, medikal ve invazivtedavileri	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. O.N. Aydın
Temel yaşam desteği	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. M.N. Kaan
İleri yaşam desteği ve defibrilatör kullanımı	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. M.N. Kaan
Yoğun bakıma giriş ve beslenme	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. Kurt
Solunum yetmezliği	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. Kurt

ARDS	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. İ. Kurt
Asit baz dengesi	T	Multisistem	Prof.Dr.S. Şen
Hava yolu açıklığının sağlanması ve entübasyon komplikasyonları	T	Multisistem	Prof.Dr.S. Şen
Lokal anestezikler ve toksisitesi	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.Oğurlu
Periferik ve Santral bloklar	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.Oğurlu
Monitörizasyon	TT-K	Multisistem	Prof.Dr. M.Oğurlu
Oksijen kaskadı ve oksijen tedavisi	TT-K	Multisistem	Doç.Dr.S. S. Öztürk
Akut ağrı, postoperatif ağrı tedavisi	K	Multisistem	Doç.Dr.S. S. Öztürk
Kanser ağrısı, medikal ve invaziv tedavi	K	Multisistem	Doç.Dr.S. S. Öztürk
İnhalasyon anestezikleri	TT-K	Multisistem	Doç.Dr. K. V. Erel
Kas Gevşeticiler	TT-K	Multisistem	Doç.Dr. K. V. Erel
Kas gevşetici antagonistleri	TT-K	Multisistem	Doç.Dr. K. V. Erel
İntravenöz anestezikler	TT-A-K	Multisistem	Doç.Dr S. Yılmaz
Anestezi sonrası derlenme ve postoperatif komplikasyonlar	TT-A-K	Multisistem	Doç.Dr S. Yılmaz
Sıvı-elektrolit dengesi	ÖnT-K	Multisistem	Doç.Dr D. Kara
Özel durumlarda anestezi	ÖnT-K	Multisistem	Doç.Dr D. Kara
Kan ve kan ürünleri transfüzyonu	ÖnT-K	Multisistem	Doç.Dr D. Kara
Sepsis	T	Multisistem	Doç Dr P. Ö.Yılmaz
Şok, fizyopatolojisi, çeşitleri ve tedavisi	TT-İ-K	Multisistem	Doç Dr P. Ö.Yılmaz
Beyin ölümü ve organ donörü bakımı	TT-İ-K	Multisistem	Doç Dr P. Ö.Yılmaz

D. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology
2. The ICU Book
3. Yoğun bakım
4. Klinik Anestezi Zeynep Kayhan
5. Miller's Anesthesia,

Öğrencilere klinik eğitimlerinin daha verimli olması amacı ile önermek istediğiniz kitap, dergi, bilimsel makale, web sitesi, vb. kaynakların ayrıntılı olarak yer alacağı bir liste hazırlanacaktır.

E. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME :

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1- Pratik / Sözlü Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan kurul sınav jürileri ile yapılacaktır. Pratik / Sözlü sınav, tüm sınavın %40'ını oluşturur. (Bu bölümden %20 ve üzeri başarı alanlar yazılı sınava girmeye hak kazanır.)
- 2- Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Yazılı sınav tüm sınavın % 60'ını oluşturur. Toplamda 60 puan ve üzeri alan öğrencinin durumu başarılı olarak belirlenir.

F. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

ADU Tıp Fakültesi 2023-24 Öğretim yılı Dönem 4 Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı

Tarih	Uygulamadan Sorumlu Öğretim Üyeleri	Staj Sorumlusu	Sınav Sorumluları
12-23 Eylül 2023	Prof.Dr.Feray Gürsoy Prof.Dr. Osman Nuri Aydın Prof.Dr.Nil Kaan Prof.Dr. İbrahim Kurt Prof.Dr.Selda Şen Prof.Dr.Mustafa Oğurlu Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. K.Varlık Erel Doç.Dr. Sinan Yılmaz Doç.Dr. Duygu Kara Doç.Dr.Pakize Yılmaz	Doç.Dr.Pakize Yılmaz	Doç.Dr. Duygu Kara Doç.Dr. Pakize Ö.Yılmaz
07-18 Kasım 2023	Prof.Dr.Feray Gürsoy Prof.Dr. Osman Nuri Aydın Prof.Dr.Nil Kaan Prof.Dr. İbrahim Kurt Prof.Dr.Selda Şen Prof.Dr.Mustafa Oğurlu	Doç.Dr. Duygu Kara	Doç.Dr. K.Varlık Erel Doç.Dr. Sinan Yılmaz

	Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. K.Varlık Erel Doç.Dr. Sinan Yılmaz Doç.Dr. Duygu Kara Doç.Dr.Pakize Yılmaz		
02-13 Ocak 2024	Prof.Dr.Feray Gürsoy Prof.Dr. Osman Nuri Aydın Prof.Dr.Nil Kaan Prof.Dr. İbrahim Kurt Prof.Dr.Selda Şen Prof.Dr.Mustafa Oğurlu Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. K.Varlık Erel Doç.Dr. Sinan Yılmaz Doç.Dr. Duygu Kara Doç.Dr.Pakize Yılmaz	Doç.Dr. Sinan Yılmaz	Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. Pakize Ö.Yılmaz
27 Şubat-10 Mart 2024	Prof.Dr.Feray Gürsoy Prof.Dr. Osman Nuri Aydın Prof.Dr.Nil Kaan Prof.Dr. İbrahim Kurt Prof.Dr.Selda Şen Prof.Dr.Mustafa Oğurlu Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. K.Varlık Erel Doç.Dr. Sinan Yılmaz Doç.Dr. Duygu Kara Doç.Dr.Pakize Yılmaz	Doç.Dr. K.Varlık Erel	Doç.Dr. Sinan Yılmaz Doç.Dr. Duygu Kara
24 Nisan – 05 Mayıs 2024	Prof.Dr.Feray Gürsoy Prof.Dr. Osman Nuri Aydın Prof.Dr.Nil Kaan Prof.Dr. İbrahim	Doç.Dr. Sinem Öztürk	Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. K.Varlık Erel

	Kurt Prof.Dr.Selda Şen Prof.Dr.Mustafa Oğurlu Doç.Dr. Sinem Öztürk Doç.Dr. K.Varlık Erel Doç.Dr. Sinan Yılmaz Doç.Dr. Duygu Kara Doç.Dr.Pakize Yılmaz		
--	---	--	--

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023- 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

1. Genel Bilgiler

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Duygu Erge

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Ayşe Anık

Eğiticiler:

Prof. Dr. Ayşe Tosun

Prof. Dr. Yasemin Işık Balcı

Prof. Dr. Duygu Erge

Doç. Dr. Soner Sertan Kara

Prof. Dr. Tolga Ünüvar

Doç. Dr. Aykut Çağlar

Prof. Dr. Abdullah Barış Akcan

Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik

Prof. Dr. Dilek Yılmaz

Doç. Dr. Elif Çelik

Prof. Dr. Ahmet Anık

Doç. Dr. Ayşe Anık

Prof. Dr. Pınar Uysal

Doç. Dr. İlknur Çağlar

Doç. Dr. Müge Ayanoğlu

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Cartı

Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Ziya Aral

Dr. Öğretim Üyesi Emine Göksoy

Dr. Öğretim Üyesi Mediha Akcan

Dr. Öğretim Üyesi Şule Demir

Uzm. Dr. Hatice Feray Arı

Klinik Eğitim Süresi: 8 hafta

Öğretim Yeri: Klinik eğitim kuramsal dersleri Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim uygulama dersleri; Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik ve polikliniklerinde (Ç. Nöroloji, Ç. Endokrinoloji, Ç. Kardiyoloji, Ç. Acil, Ç. Alerji ve İmmunoloji, Neonatoloji, Ç. Hematoloji ve Onkoloji, Ç. Nefroloji, Ç. Enfeksiyon, Ç. Metabolizma hastalıkları, Genel pediatri ve Çocuk yoğun bakım) yapılacaktır.

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaçlar

Klinik öncesi bilgi ve becerilerin klinik ile bütünleşmesini sağlayarak, çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında sık görülen hastalıkları birinci basamak seviyesinde yönetme (ön tanı, tanı, tedavi, acil müdahale, izlem, uygun şekilde sevk ve koruyucu önlemleri almak) ve sağlıklı çocuk izlemine yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Derslerin ayrıntılı amaç ve hedefleri **Tablo 1’de** verilmiştir.

b. Öğrenim Hedefleri

1. Birinci basamakta çalışan bir hekimin sahip olması gereken yeterlik ve yetkinlik düzeyine göre hastadan anamnez alabilir fizik muayene yapabilir, normal/anormal bulguları ayırabilir ve elde edilen bilgiler ışığında ön tanıları belirleyip, gerekli tetkikleri ister, yorumlar ve gerekli konsültasyonları isteyebilir.
2. Yenidoğan, süt çocukluğu, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin kendine ait normallerini (büyüme eğrileri, psikomotor gelişim basamakları, vital bulgular) bilir ve çocuğun büyüme-gelişme durumunu değerlendirip bu alandaki normalden sapmaları tespit edebilir.
3. Yeni doğan değerlendirmesini tam olarak yapabilir ve patolojik durumları ayırabilir.
4. Çocukluk çağında normal beslenme, beslenme yöntemleri ve beslenme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur, çocuklardaki beslenme bozukluklarını saptayabilir ve gerekli tetkikleri ister, yorumlar, danışmanlık verir ve gerekli konsültasyonları isteyebilir.
5. Çocukluk çağı aşılarını bilir ve takibini yapabilir.
6. Çocuklarda normal motor ve mental gelişim basamaklarını bilir ve patolojik durumları ayırabilir.
7. Acil durumlarda hastayı sistematik olarak değerlendirir, gerekli tetkikleri isteyerek ve birinci basamak tedavi seçeneklerini uygulayabilir. Gerekli konsültasyonları isteyebilir.

c. Beceri Hedefleri

1. Çocuk hastalardan ve ailelerinden etkili iletişim tekniklerini kullanarak ayrıntılı anamnez alabilir.

2. Çocuk hastaların, tüm organ sistemlerini kapsayan, tam bir fizik muayene yapabilir ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilir.
3. Çocukta antropometrik ölçümleri doğru olarak yapabilir, normal çocuk büyümesini persantil üzerinde izleyebilir, anormal sapmaları tespit edip soruna çözüm bulabilir veya uygun bölüme sevk edebilir.
4. Rutin aşılama programını bilir, cilt altı, kas içi enjeksiyon ve oral aşı uygulamalarını yapabilir.
5. Yenidoğan ve çocukta temel yaşam desteğini eksiksiz şekilde yapabilir.
6. Hava yolundan yabancı cisim çıkarma manevralarını uygular
7. Yeni doğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamalarını yapabilir.
8. Tam idrar incelemesi, dışkı bakısı yapabilir, boğaz-idrar-dışkı-kan kültürü, sürüntü örneklerini alabilir, elektrokardiyografi çekebilir.
9. Tam idrar, tam kan sayımı, periferik kan yayması, kan gazı, elektrolitler, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, tiroid fonksiyon testleri, koagülasyon parametreleri, gram boyama, boğaz-idrar-dışkı-kan kültürü, lomber ponksiyon, dışkı bakı sonucu, elektrokardiyografi, akciğer grafisi, telekardiyografi gibi sık kullanılan laboratuvar ve radyolojik testlerin endikasyonlarını bilir; sonuçlarını yorumlayabilir.
10. Periferik damar yolu açılması, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, nazogastrik veya orogastrik sonda yerleştirilmesi, mide yıkama, mesane kateterizasyonu, oksijen tedavisi, nebulizasyonla ilaç uygulanması, kan basıncı ölçümü, nabız oksimetresi uygulanması, glukometreyle kapiller glikoz ölçme ve değerlendirme, defibrilasyon, hava yolu yerleştirme ve endotrakeal entübasyon uygulamalarını yapabilir.
11. Lomber ponksiyon, kemik iliği aspirasyonu, parasentez, torasentez, kan değişimi, eklem içi aspirasyon, karaciğer ve böbrek biyopsileri, endoskopi, kolonoskopi, pH monitörizasyonu, ekokardiyografi, deri testleri, endokrinolojik uyarı ve inhibisyon testleri, akciğer fonksiyon testlerinin uygulama endikasyonlarını ve bu girişimlere ait olası komplikasyonları bilir.

c. Tutum

1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar.
2. Çocuklarda doğru tanı için iyi bir hikâye (aile hikayesi dahil) ve tam bir sistemik muayene ile bütüncül yaklaşımın öneminin farkında olur.
3. Tanı yöntemlerini, basitten karmaşığa, basamaklar halinde kullanır.
4. Hastalıklar ve tedavileri hakkında aileleri bilgilendirir.
5. Hastalıkların önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini ve sağlıklı çocuk izlemine benimser.
6. Hasta yakınına çocuklar konusunda koruyucu sağlık eğitimi verir.
7. Anne sütünün önemini bilir, doğru emzirme yöntemlerini uygular, emzirmeyi teşvik eder.
8. Hasta ve yakınlarına bağışıklama, beslenme, büyüme, gelişme, anne sütünün önemi, hipertansiyon, obezite ve diyabet gibi konularda danışmanlık hizmeti verebilir.
9. Çocuklarda beslenme ve bağışıklama konularında danışmanlık yapar.
10. Hasta mahremiyetine özen gösterir.
11. Sağlık hizmeti sunarken kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanır ve güncel literatürü takip eder.
12. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.

13. Hastanın tanı, tedavi ve takibinde üst merkeze veya diğer branşlara yönlendirme yapabilir.
14. Enfeksiyon kontrol kurallarına (başta el hijyeni olmak üzere) uygun çalışır.
15. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini benimser ve uygular.
16. Birinci basamaktaki bildirimi zorunlu hastalıkları tanır ve bu hastalıkların bildirimini yapar.

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu

Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Febril Konvülsiyonlar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Çocukluk çağının sık karşılaşılan nörolojik problemlerinden biri olan febril konvülsiyonda(FK) tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda FK tanısını koyabilmeli, nöbet anında tedavisini yapabilmeli ve koruma önerilerinde bulunabilmelidir	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Nonepileptik paroksizmal fenomenler	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Epilepsi ile karışabilen gerçekte epileptik olmayan klinik durumların neler olduğunu, ayırıcı tanıyı kavratmak	Staj sonunda epilepsi ile karışabilen katılma nöbeti, senkop, gece terörü, pseudonöbet, vb gibi durumların ayırıcı tanısını yapabilmeli, acil yaklaşımda bulunabilmeli, koruyucu önerilerde bulunabilmelidir.	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Çocukluk çağı epilepsileri	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	X	Afebril nöbet-epilepsi tanımlarını kavratmak Hangi durumların afebril nöbeti –epilepsiyi düşündürebileceğinin ayırımını kavratmak, nöbetle gelen bir hastada acil yaklaşımı sıralayabilmesini sağlamak	Staj sonunda hangi durumların afebril nöbeti düşündürebileceğinin ayırımını yapabilmeli, nöbetle gelen bir hastada acil yaklaşımı uygulayabilmeli ve nöbeti sonlandırabilmeli, epilepsi tanısını almış bir hastanın birinci basamakta izlemine yapabilmeli	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Serebral palsi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Serebral palsinin tanımını, etiyolojiiyi, kliniğini, erken tanı bulgularını ve Rehabilitasyonun önemini kavratmak	Staj sonunda hangi hastada serebral palsi gelişebileceğini ya da tanısını düşünebileceğini anlatabilmesini/uygulayabilmesini sağlamak, eşlik edebilecek sorunlarına	Prof. Dr. Ayşe Tosun

						çözüm üretebilme becerisini göstermek	
Çocukluk çağı baş ağrıları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağında baş ağrısı nedenlerini, baş ağrısı tiplerini, gerilim tipi, migren tanımını, baş ağrısına acil yaklaşımı, korunmayı, izlemi kavratmak	Staj sonunda baş ağrısının akut ve kronik sınıflamasını yapabilmeli, etiolojide yer alan nedenleri sıralayabilmeli, akut baş ağrısına acil yaklaşımı ve baş ağrısı izlemini uygulayabilmeli	Doç. Dr Müge Ayanoglu
Bilinç kaybına yaklaşım Entegre oturum	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	X	Çocukluk çağında bilinç kaybının etiolojisini, derecelendirmeyi, (Glaskow koma skoru) komada olan hastaya acil tedavi yaklaşımını kavratmak	Staj sonunda hastanın bilinç kaybına acil müdahale edebilmek, koma skorlamasını yapmak, hastanın vital bulgularını stabil hale getirebilmek	Prof. Dr. Ayşe Tosun- Doç. Dr. Aykut çağlar
Status Epileptikusa yaklaşım Entegre oturum	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Status epileptikus tanımını bilmek, etiolojisini değerlendirmek ve hastaya acil tedavi yaklaşımını kavratmak	Staj sonunda status epileptikustaki hastaya acil müdahale edebilmek, hastanın vital bulgularını stabil hale getirebilmek	Prof. Dr. Ayşe Tosun- Doç. Dr. Aykut çağlar
Çocukluk çağı serebrovasküler hastalıklar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağında hangi serebrovasküler durumların sıkça görüldüğünü, hangi klinik tablolarla başvurabileceklerini, acil müdahaleyi, koruma ve izlemi kavratmak	Staj sonunda hangi hastada serebrovasküler hastalık düşünülebileceği, acil tedaviyi ve tanı almış hastanın birinci basamakta izlemini yapabilmek	Doç. Dr Müge Ayanoglu
Hipotonik infant ve nöromusküler hastalıklar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Hipotonik infant tanımını, hipotoni etiolojisinde santral ve periferik sinir sistemine ait nedenleri, klinik tabloları, ayırıcı tanı ipuçlarını ve temel tedavi yaklaşımlarını kavratmak	Staj sonunda hangi hastayı hipotonik olarak değerlendirebilmek, santral ve periferik hipotoni ayırıcı tanısını yapabilmek, en az 7 etiolojik nedenleri sıralayabilmek ve hipotonik infant ön tanısını koyabilmek	Doç. Dr Müge Ayanoglu

Post enfeksiyöz- Demyelizan hastalıklara yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Post-enfeksiyöz hastalık tanımını, ADEM, Guillain barre sendromu, transvers miyelit, multipl skleroz hastalıklarını kavratmak	Staj sonunda akut yürüyememe yakınması ile başvuran hastada olası ayırıcı tanıları yapabilmek, Guillain barre sendromunun mutlak tanı kriterlerini sayabilmek ve ön tanısını koyabilmek, hangi klinik durumlarda hastada ADEM, multipl skleroz, Transvers miyelit optik nörit düşünölebileceğini en az 3 maddede sıralayabilmek	Prof. Dr. Ayşe Tosun
Çocukluk çağı nörokutanöz hastalıklar- hareket bozuklukları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağında sık karşılaşılabilen nörofibromatozis tip 1 ve tuberoskleroz hastalıklarını kavratmak Hareket bozukluğu, tipleri, hangi sistemlerden kaynaklanır gibi konularda temel bilgileri kavratmak	Staj sonunda nörokutanöz hastalıkları tanıyabilmek, hangi sistemleri tuttuğunu bilmek, olası kliniğe başvuru durumlarını sayabilmek, ön tanı koyabilmek Hangi hastada hareket bozuklukları ön tanısını koyabileceğini öngörmek	Doç. Dr Müge Ayanoğlu
Santral sinir sistemi enfeksiyonları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağındaki akut bakteriyel menenjit, viral menenjit ve ensefalit gibi hastalıkların tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Santral sinir sistemi enfeksiyonu tanısı koyup tedavisini yapabilir, acil müdahaleyi yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir. Menenjit ve ensefalitin korunma önlemlerini bilir.	Doç. Dr. İlknur Çağlar
Septik artrit ve osteomyelit	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağında görülen septik artrit ve osteomyelit hakkında ön tanı oluşturabilme, sevk ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak.	Osteomyelit ve septik artrit ön tanısı açısından çocuk hastaya yaklaşımı bilir, ayırıcı tanısını yapabilir, sevkini planlayabilir.	Doç. Dr. İlknur Çağlar

Sık görülen gastrointestinal sistem hastalıkları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2		Çocukluk çağında sık görülen gastrointestinal sistem hastalıkları hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak.	Staj sonunda gastrointestinal hastalıkların ön tanısını koyabilmeli hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli	Prof Dr. Pınar Uysal
Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak	Staj sonunda Kronik karaciğer hastalıkları ve karaciğer sirozu ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emine Göksoy
Gastrointestinal sistem kanamalarına yaklaşım ve portal hipertansiyon	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Portal Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda Portal Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Malabsorbsiyon	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Malabsorbsiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak.	Staj sonunda Malabsorbsiyon ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emine Göksoy

Pediyatrik EKG değerlendirilmesi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	2	Çocukluk çağında normal EKG ile patolojik EKG örneklerini ayırtabilmek, tedavi, acil yaklaşım için yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda Çocukluk çağında anormal ekgyi ayırt edebilmeli ve acil durumlarda müdahale edebilmeli	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Konjenital kalp hastalıkları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	2	Konjenital kalp hastalıklarında fizik muayene ve klinik durumların neler olduğunu kavratmak	Staj sonunda Konjenital kalp hastalıklarından şüphelenip, acil yaklaşımda bulunabilmeli, sevk edilecek hastayı tanıyabilmelidir	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Edinsel kalp hastalıkları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	2	Çocukluk çağı Edinsel kalp hastalıklarında fizik muayeneve klinik durumların neler olduğunu kavratmak	Staj sonunda Edinsel kalp hastalıklarından şüphelenip, acil yaklaşımda bulunabilmeli, sevk edilecek hastayı tanıyabilmelidir	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Akut romatizmal ateş	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Akut romatizmal ateş tanımını, etiyolojiyi, kliniğini, tanı bulgularını ve Acil durumları anlayabilmek	Staj sonunda hangi hastanın tetkik edileceğini ve hangi tetkiklerin yapılması gerektiğini, tedavi basamaklarını, taburculuk kriterlerini ve acil yönetimini sağlamak, eşlik edebilecek sorunlarına çözüm üretebilmek	Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik
Çocukluk çağı üst solunum yolu enfeksiyonları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Çocukluk çağının en sık karşılaşılan ÜSYE’de tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Staj sonunda ÜSYE tanısını koyabilmeli, tedavisini yapabilmeli ve koruma önerilerinde bulunabilmelidir	Doç. Dr. Elif Çelik
Şok	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Şokta klinik durumların neler olduğunu kavratmak	Staj sonunda şoku tanıyabilmeli, acil yaklaşımda bulunabilmeli, sevk edilecek hastayı tanıyabilmelidir	Uzm. Dr. Hatice Feray Arı

Sağlıklı çocuk takibi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2		Sağlıklı çocuk gelişim basamaklarını kavratmak, takip düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Sağlam çocuk izlemi yapar, taramaların önemini bilir, kazalardan korunma için alınması önlemler konusunda anne-babayı eğitir, çocuk istismarını tanır ve korunma yöntemlerini uygular	Doç. Dr. Elif Çelik
Odağı bilinmeyen ateş (ateşli çocuğa yaklaşım)	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Ateş tanımını, etiyolojiyi, kliniğini, erken tanı bulgularını ve Acil durumları anlayabilmek	Staj sonunda hangi hastanın tetkik edileceğini ve hangi tetkiklerin yapılması gerektiğini, tedavi basamaklarını, taburculuk kriterlerini ve acil yönetimini sağlamak, eşlik edebilecek sorunlarına çözüm üretebilmek	Doç. Dr. Elif Çelik
Solunum sıkıntısı olan çocuk hastaya yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Solunum sıkıntısı tanımını, etiyolojiyi, hangi sistemleri etkileyebileceğini, hangi klinik tablolarla gelebileceğini kavratmak	Staj sonunda çocukluklarda solunum sıkıntısının hangi klinik tablolarla gelebileceğini sıralayabilmeli, hangi sistemleri etkileyebileceğini adlandırabilmeli ve acil tedavi ve yönlendirmelerde bulunabilmeli	Uzm. Dr. Hatice Feray Arı
Erken ve gecikmiş puberte	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Normal pubertal süreci, puberte muayenesini ve evrelemeyi kavratmak patolojik durumları bilip gerektiğinde uzmana yönlendirmesini sağlamak.	Staj sonunda normal puberteyi tanıyabilmeli, puberte evrelerini değerlendirebilmeli, puberte bozukluklarının tanısını koyabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr Ahmet Anık
Çocukluk çağı diyabeti ve Diyabetik Ketoasidoz	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Tip 1 diyabetes mellitusun tanımını, etiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını, diğer diyabet türleri ile ayırıcı tanısını diyabetik ketoasidozu nasıl tanısını ve ilk müdahaleyi kavratmak	Staj sonunda tip 1 diyabet tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, ketoasidozlu hastaya ilk müdahaleyi yapıp hastayı sevk edebilmeli	Prof. Dr. Tolga Ünüvar

Boy kısalıklarına yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Boy kısalığının tanı kriterlerini, etiyolojiyi, ayırıcı tanısını kavratmak	Staj sonunda boy kısalığı ile gelen hastanın etiyolojik tanısını koyarak, bazı tiplerinde tedavi edebilmeli gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli.	Prof. Dr Ahmet Anık
Malnutrisyon	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Malnutrisyonun tanı kriterlerini, etiyolojiyi, ayırıcı tanısını kavratmak	Staj sonunda malnutrisyon ile gelen hastanın etiyolojik tanısını koyarak, bazı tiplerinde tedavi edebilmeli gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli.	Doç.Dr. Elif Çelik
Konjenital hipotiroidi ve çocuklarda hipertiroidiye yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Konjenital hipotiroidinin tanımını, etiyolojiyi, tedavisini kavratmak, hipertiroidi ve tiroiditlerin tanısını koyabilmesini sağlamak.	Staj sonunda Konjenital hipotiroidi erken tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, hipertiroidi ve tiroiditleri tanıyıp yönlendirebilmelidir.	Prof. Dr. Tolga Ünüvar
Obesite ve Cushing Sendromu	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		KAH ve cushing sendrom'lu hastalarda erken tanıyı, hastaların hangi semptom ve bulgular ile başvurabileceğini, ayırıcı tanısını kavratmak	Staj sonunda KAH ve Cushing ön tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanıyı yapabilmeli, gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Tolga Ünüvar
Diyabet dışı endokrin aciller	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Diyabetik ketoasidoz dışındaki endokrin acilerin etiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını, hastalığın acil durumda tanınmasını ve ilk tedavisini yapabilmesini sağlamak. Hastalığın uzun süreli izlem ve tedavisi açısından bir uzman hekime yönlendirmeyi ve hipoglisemiden korunma önlemlerini kavratmak	Staj sonunda hastada acil durumu tanımlayarak acil tedavisini ve korunma önlemlerini uygulayabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr Ahmet Anık

Metabolik kemik hastalıkları (rikets)	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Riketsli hastalarda hangi semptom ve bulguların görülebileceğini, acil durumda ilk müdahaleyi ve ayırıcı tanıda hangi hastalıkları düşünmesi gerektiğini kavratmak	Staj sonunda riketsli hastaların tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, acil hipokalsemide ilk müdahaleyi yapabilmeli.	Prof. Dr Ahmet Anık
Paratiroid bezi hastalıkları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Paratiroid bezi ile ilgili bozukluklarda hangi semptom ve bulguların görülebileceğini, acil durumda ilk müdahaleyi ve ayırıcı tanıda hangi hastalıkları düşünmesi gerektiğini kavratmak	Staj sonunda paratiroid bezi hastalıklarının tanısını koyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, acil hipokalsemide ilk müdahaleyi yapabilmeli.	Prof. Dr Ahmet Anık
Cinsiyet gelişim bozuklukları ve Konjenital adrenal hiperplazi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Cinsiyet gelişim bozukluğu ile başvuran hastaların semptom ve fizik muayene bulgularını tanıması ve gerekirse acil tedavisini yapabilmesini sağlamak	Staj sonunda cinsiyet gelişim bozukluğu ile başvuran hastaların varsa acil müdahalesini düzenleyebilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr Tolga Ünüvar
Alerjik hastalıklara genel yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Alerjik reaksiyonları, atopik yürüyüşü ve atopik dermatit, alerjik rinit, ürtiker ve anjioödem, ilaç ve besin alerjisi gibi hastalıkları kavratmak	Staj sonunda alerjik reaksiyonların tanısını koyabilmeli, tedavisini yapabilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli Atopik dermatit tanısını koyabilmeli, tedavisini yapabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli ve uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli Alerjik rinit tanısını koyabilmeli, tedavisini uygulayabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli Ürtiker ve anjioödem tanısını koyabilmeli, tedavisi yapabilmeli, acil	Prof. Dr Duygu Erge

						durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli ilaç alerjisinin tanısını koyabilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli, uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilmeli	
Anafilaksi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Anafilaksi tanı kriterlerini, etiyolojiyi, acil durumu ve tedavisini ve korunma önlemlerini kavratmak	Staj sonunda anafilaksi ile ilgili acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Prof. Dr Duygu Erge
Kistik fibroz	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Kistik fibrozdaki klinik ve laboratuvar bulgularını anlatmak ve hangi hastalarda kistik fibrozun ayırıcı tanıda düşünülmesi gerektiğini kavratmak	Staj sonunda kistik fibrozun acil olmayan durumlarda ön tanısını koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Prof. Dr Duygu Erge
Astım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	X	Astımın tanımını, etiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını, hastalığın acil durumunu tanınması ve tedavisini yapabilmesini sağlamak. Hastalığın uzun süreli tedavisi, takibini (izlem) ve izlemine yapabilmesini sağlamak ve korunma önlemlerini kavratmak	Staj sonunda astımın tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Prof. Dr Pınar Uysal

Primer immun yetmezlik	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2		Primer immun yetmezlik hastalarında hangi semptom ve bulguların görülebileceğini, hangi organ ve/veya sistemlerin etkilenebileceğini ve hangi hastalarda primer immun yetmezlik hastalıklarının ayırıcı tanıda düşünülmesi gerektiğini kavratmak	Staj sonunda primer immun yetmezlik hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli, gerekli işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Pınar Uysal
Hipertansiyon	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Renal hipertansiyon hakkında bilgi kazanımını sağlamak	Staj sonunda kan basıncı ölçme ve değerlendirmeyi yapabilmeli Hipertansiyonun nedenlerini araştırmayı öğrenmeli Hipertansiyon tedavisi acil yaklaşımı yapabilmeli Hipertansiyondan korunma konusunda bilinç geliştirebilmeli	Prof. Dr. Dilek Yılmaz
Üriner sistem enfeksiyonları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukta üriner sistem enfeksiyonlarının önemi ve tanısı ve tedavisi	Staj sonunda Çocukta üriner sistem enfeksiyonunun her yaş ve düzeye göre tanısını koyabilmeli, altta yatan nedenlerin ayırıcı tanısını yapabilmeli, Tam idrar bakısı ve idrar kültürünü değerlendirebilmeli İdrar yolu enfeksiyonunun her yaş ve tipini tedavi edebilmeli ve korunma yöntemlerini ailelere ve çocuğa anlatabilmeli	Prof. Dr. Dilek Yılmaz
Akut glomerulonefrit ve nefrotik sendrom	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Akut glomerulonefrit ve nefrotik sendrom, ayırıcı tanıları yapabilmeli ve tedavisiyle ilgili bilgi kazandırmak	Akut poststreptokoksik glomerulonefrit ve nefrotik sendrom tanısını koyup, izlemini yapabilmeli, komplikasyonları açısından hastanın izlemini yapabilmeli	Prof. Dr. Dilek Yılmaz

Çocukluk çağ vaskülitleri ve SLE	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu özelliklerini ve ayırıcı tanıları öğretmek	SLE ve sık görülen vaskülitlerin çocuklarda tanı kriterlerini bilmeli, ayırıcı tanıları yapabilmeli ve tedavi yaklaşımını öğrenebilmesi.	Uz. Dr. Ümmüşen Kaya Akca
Ailevi Akdeniz Ateşi ve Juvenil İdiopatik artrit	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Juvenil İdiopatik artrit ve FMF tanı ve tedavisinde bilgi kazandırmak	Ailesel Akdeniz ateşi ve Juvenil İdiopatik artrit çocuklarda tanısını koyabilmeli, izlemde dikkat edeceği komplikasyonları bilmeli ve tedavisini yapabilmeli	Uz. Dr. Ümmüşen Kaya Akca
Asit-baz dengesi bozuklukları ve tübüler hastalıklar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Kan gazı değerlendirmesini öğretmek, asit-baz bozuklukları ve tübüler hastalıklar tanı ve tedavisinde bilgi kazandırmak	Kan gazında asit-baz bozukluklarını değerlendirebilmeli, ayırıcı tanıları yapabilmeli ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmesi	Prof. Dr. Dilek Yılmaz
Böbrek anomalileri	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Böbreğin kalıtsal hastalıklarının tanı ve izlemini öğretmek	Doğumsal böbreğin kalıtsal anomalilerini fark edebilmeli, patolojik USG bulgularını öğrenmesi, diğer sintigrafik ve kontrastlı görüntüleme anomalilerini yorumlayabilmeli ve izlemini yapabilmesi	Prof. Dr. Dilek Yılmaz
Akut ve kronik böbrek hastalığı	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Akut ve kronik böbrek hastalıklarının tanı ve tedavisini öğretmek	Akut ve kronik böbrek hastalıklarında, ayırıcı tanıları yapabilmeli, tedavi ve izlemde dikkat edileceklerini öğrenmeli	Prof. Dr. Dilek Yılmaz
Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Vücudun sıvı elektrolit dengesi ve bozukluklarının tanı ve değerlendirmesini öğretmek	Vücudun sıvı dağılımını değerlendirebilmeli, sıvı elektrolit bozukluklarının tanısını koyup, ilk basamak tedavisini yapabilmeli	Prof. Dr. Dilek Yılmaz
Vezikoüreteral reflü ve obstruktif uropatiler	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Vezikoüreteral reflü ve obstruktif uropatilerin tanı ve izlemini yapabilmeli	Vezikoüreteral reflü tanı ve tedavisini yapabilmeli. Birinci basamakta bu hastaların izlemini yapabilmeli. Sevk edeceği hastayı ayırt edebilmeli.	Prof. Dr. Dilek Yılmaz

Sık görülen zehirlenmelere genel yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Zehirlenmelere genel yaklaşım ve sık görülen zehirlenmeler hakkında bilgilendirmek.	Zehirlenme vakalarına genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmalı, bilgiye nasıl ulaşacağını bilmeli, acil durumu yönetip sevk ihtiyacı olan hastayı uygun şekilde transportunu sağlar	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Çoklu travma ile gelen çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çoklu travma ile gelen çocuğa yaklaşım hakkında bilgilendirmek.	Acil servise travma ile gelen hastayı uygun şekilde değerlendirir ve acil durumları yönetir. 3. Basmak travma merkezine gitmesi gereken hastayı belirler ve transportunu sağlar	Dr. Öğr Üyesi Şule Demir
Zehirli Hayvan Teması	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Hayvan ısırıkları ve sokmaları tanı ve tedavisinde bilgi kazandırmak	Hayvan ısırıkları ve sokmaları karşısında bilgi sahibi olur. Uygun tedavi ve aşılamayı bilir ve uygular. Sevk ihtiyacı olan hastayı uygun şekilde transport eder.	Doç. Dr. Aykut Çağlar
Çocuk acil hastasına yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk yaş grubunda canlandırma işlem basamakları hakkında bilgilendirmek	Çocukluk yaş grubunda acil hastayı tanıma ve değerlendirme yapar. Ekip lideri ya da ekibin üyesi olarak eksiksiz şekilde uygular. Aile ile uygun şekilde iletişim kurar ve yoğun bakıma transportunu sağlar.	Dr. Öğr Üyesi Şule Demir
Yenidoğan muayenesi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Yenidoğan muayenesinin esaslarını öğrenmek	Yenidoğan muayenesini öğretmek adına programa ilave edilmiştir. UÇEP- Temel hekimlik uygulamaları içinde yer almaktadır.	Doç. Dr. Ayşe Anık
Kan uyumsuzluğu	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Yenidoğan dönemi sarılıklarında kan grubu uyumsuzluklarına yaklaşımı öğretmek.	Prof. Dr Abdullah Barış Akcan

Prematürelilik	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Staj sonunda prematürelere özgü sorunları bilmeli, ilgili semptomları değerlendirerek tanı koyabilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmelidir.	Doç. Dr. Ayşe Anık
Yenidoğan sarılığı	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Staj sonunda yenidoğan sarılığını tanıyabilmeli, korunma yöntemlerini bilmeli, indirekt ve direkt hiperbillurubinemi sınıflamasını yapabilmeli, indirekt ve direkt hiperbillurubininin sık görülen nedenlerini öğrenmeli-sayabilmeli, sarılığın temel tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmalı. Öğrencilere mezun oluncaya kadar tekrar tekrar anlatılmasının uygun olacağı düşünülen çekirdek hastalık ve klinik problemlerden biridir.	Prof. Dr Abdullah Barış Akcan
Diyabetik anne bebeği	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Gebelikte gözlenen diyabet tiplerini bilmeli, diyabetik anne bebeğinde beklenen semptomları bilmeli, erken dönemde gerekli tedaviyi başlayıp ilgili uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Ayşe Anık
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Yenidoğansepsisinde acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana	Staj sonunda hangi bebekler yenidoğansepsisi için risk altındadır bilmeli, yenidoğansepsisinde fizik muayene ve laboratuvar bulgularını	Doç. Dr. İlknur Çağlar

					yönlendirebilme becerisi kazanmalı	bilmeli tanımalı, acil tedavisini yaptıktan sonra gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	
Yenidoğanda konvülziyon	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Yenidoğan konvülziyonlarında acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Yenidoğan konvülziyonlarında etiyolojik nedenleri bilmeli, yenidoğan konvülziyonunu tanımalı, acil tedavisini yaptıktan sonra uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Ayşe Anık
Yenidoğan canlandırması	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Yenidoğan canlandırmada acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Staj sonunda hangi bebeklerde doğum odasında canlandırma gereksinimi olabileceğini bilmeli, yenidoğan canlandırmada başlangıç basamaklarını bilmeli, başlangıç basamaklarının yetersiz olduğu durumlarda ventilasyon ve kalp masajı uygulamalarını öğrenmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli UÇEP- Temel hekimlik uygulamaları içinde yer almaktadır.	Doç. Dr. Ayşe Anık
İntrauterin enfeksiyonlar (TORCH)	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Staj sonunda TORCH enfeksiyonu klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli, hangi bebeklerde TORCH enfeksiyonundan şüphelenilmesi gerektiğini bilmeli, bu enfeksiyonlardan korunmak için gebelik döneminde yapılması gerekenleri bilmeli, ön tanı koyduktan sonra uzmana gönderebilmeli	Doç. Dr. İlknur Çağlar
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Acil durumu tanımlayarak tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini	Staj sonunda yenidoğan dönemi metabolik hastalıklarının fizik muayene, klinik ve laboratuvar sonuçlarını bilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, uzmana yönlendirebilmeli. Metabolik	Prof. Dr Abdullah Barış Akcan

					uygulayabilmeli	hastalıklardan korunmak için gerekli önlemleri bilmeli	
Yenidoğanda metabolik taramalar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Fenilketonüri, bitonidaz ve doğuştan metabolik hastalıkları tanıyabilmeli, metabolik tarama sonuçlarına göre ön tanı koyarak gerekli uzmana yönlendirebilmeli.	Fenilketonüri, bitonidaz ve doğuştan metabolik hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli, hangi durumlarda metabolik hastalıklardan şüphelenilmesi gerektiğini öğrenmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emine Göksoy
Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Doğuştan metabolizma hastalıklarının klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli, hangi durumlarda metabolik hastalıklardan şüphelenilmesi gerektiğini öğrenmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emine Göksoy
Olgu örnekleri ile doğuştan Metabolizma hastalıklarına yaklaşım Entegre Oturum	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Doğuştan metabolizma hastalıklarının klinik ve laboratuvar bulgularını bilmeli, hangi durumlarda metabolik hastalıklardan şüphelenilmesi gerektiğini öğrenmeli	Prof Dr. Ayşe Tosun Dr. Öğr. Üyesi Emine Göksoy
Doğumda asfiksi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Hipoksik iskemik ansefalopatiyi tanımalı, risk faktörlerini bilmeli, acil tedavisinin ne olduğunu bilmeli, uygulayabilmeli, uzmana yönlendirebilmeli, asfiksiden korunma önlemlerini bilmeli	Prof. Dr Abdullah Barış Akcan
İntrauterin büyüme geriliği	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	İntrauterin büyüme geriliği tanımını bilmeli, hangi klinik ve laboratuvar bulgularının beklendiğini bilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr Abdullah Barış Akcan

Doğuştan yapısal anomaliler	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Yenidoğan döneminde sıkça izlenen doğumsal anomalileri bilmeli, korunma önlemlerini bilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr Abdullah Barış Akcan
Demir eksikliği anemisi olan çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Demir eksikliği anemisinin nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tedavisini, izlemine ve korunma yollarını kavratmak	- Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli - Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli - Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli - Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Prof. Dr Yasemin Işık Balcı
Megaloblastik anemili çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Megaloblastik aneminin nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, tedavisini, izlemine ve korunma yollarını kavratmak	- Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. - Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli - Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Prof. Dr Yasemin Işık Balcı
Hemoglobinopatiler	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Tam kan sayımı parametreleri, öykü ve fizik inceleme ile ne zaman hemoglobinopati düşüneceğini kavramak ve transfüzyona bağımlı ve	-Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli - Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı

					bağımlı olmayan talasemiler konusunda bilgi sahibi olmak	olan/olanları) uygulayabilmeli	
Hemolitik anemili çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Hemolitik anemili çocuklarda öykü, fizik inceleme, ve laboratuvar bulgularıyla ayırıcı tanısını yapmak, hemolizin periferik yayma bulgularını kavratmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Pıhtılaşma faktör eksikliği olan çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Hemofili ve Vonwillebrand hastalığı tanı, ayırıcı tanısı ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olmak	- Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli - Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli - Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Prof. Dr Yasemin Işık Balcı
Lösemili çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Akut ve kronik lösemili çocuklarda etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral
Trombozlu çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Trombozlu çocuklarda etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	-Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli - Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral

Çocuklarda kan transfüzyonu	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Kan transfüzyonu endikasyonları ve yan etkileri konusunda bilgi sahibi olmak	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral
Yenidoğanın hemorajik hastalığı	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		K vitamini eksikliği etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ilk tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral
Aplastik anemili çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Aplastik anemili çocuklarda etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Çocuklarda nötrofil bozuklukları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Nötropeni ve nötrofil fonksiyon bozukluğu olan çocuklarda etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı
Trombositopenili çocuğa yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Trombositopeni ve trombosit fonksiyon bozukluğu olan çocuklarda etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral

Onkolojik aciller	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	X	Sık rastlanan tümör lizis sendromu, hiperlökositoz, vena kava süperior sendromu gibi acil durumların nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını ve tedavi yaklaşımlarını kavramak	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan
Çocukluk çağı lenfomaları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1	X	Lenfomalı çocuklarda etiyoloji, klinik bulgular, tanıya yaklaşım ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olmak	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan
Solid tümörler	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2	X	Santral sinir sistemi tümörleri, Nöroblastom, Wilms tümörü, Karaciğer tümörleri, Kemik ve yumuşak doku tümörleri ve hemanjiyom konusunda bilgi sahibi olmak	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan
Döküntülü hastaya yaklaşım	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağının sık görülen döküntülü hastalıkların tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Döküntüsü olan çocuk hastaya yaklaşımı bilir, acil durumların ayırıcı tanısını yapabilir, tedavi ve takibini planlayabilir ve koruyucu önlemleri alabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Alt solunum yolu enfeksiyonları	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2		Çocukluk çağında toplumdan kazanılan pnömonilerde ve ilişkili komplikasyonlarında tanı, tedavi ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Toplumdan kazanılmış pnömoni tanısını koyup, tedavisini ve takibini yapabilir. Ampiyem, akciğer apsesi gibi komplikasyonlarını bilir. Pnömoni ve komplikasyonlarından korunma önlemlerini bilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara

Tüberküloz	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocukluk çağında tüberkülozun tanı, tedavi ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak. Gerektiğinde birinci basamak şartlarında uzun süreli izlemine ve kontrolünü yapabilmesini sağlamak	Tüberkülozun tanısını koyup tedavisini başlayabilir. Birinci basamak şartlarında uzun süreli izlemine ve kontrolünü yapabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Sık görülen viral ve bakteriyel hastalıklar	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Bruselloz, salmonelloz, <i>Clostridiumdifficile</i> , ebstein-barr virüs, influenza virüs, adenovirüsler, enterovirüsler gibi sık görülen patojen ve hastalıkların tanı, tedavi ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Bruselloz, salmonelloz, <i>Clostridiumdifficile</i> , ebstein-barr virüs, influenza virüs, adenovirüsler, enterovirüsler gibi sık görülen patojen ve hastalıkların tanısını koyup gerekli tedavilerini başlayabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Akut gastroenterit ve dehidratasyon	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Çocuklarda akut gastroenterit ve dehidratasyonun tanı, tedavi, acil yaklaşım ve koruma düzeyinde yeterlilik kazandırmak	Çocuklarda akut gastroenterit ve dehidratasyonun tanısını koyup gerekli tedavilerini başlayabilir. İshale neden olan diğer nedenleri bilir. Ağır ve süregelen dehidratasyonun tanı ve acil tedavisini bilir. Gerektiğinde uzmana yönlendirebilir. Birinci basamak şartlarında bu hastaların uzun süreli izlemine ve kontrolünü yapabilir. Akut gastroenteritten ve dehidratasyondan korunma yöntemlerini bilir.	Doç. Dr. İlknur Çağlar

Çocukluk çağı aşıları ve ulusal aşı takvimi	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	2		Çocukluk çağı ulusal aşı takviminde yer alan ve yer almayan özel aşıları öğrenmesini sağlamak	Çocukluk çağında yapılan aşıları tanıyarak birinci basamakta sağlıklı çocukların aşı izlemine yapabilir.	Doç. Dr. Soner Sertan Kara
Hepatitler	4	Çocuk Sağ ve Hast. Klinik Eğitimi	1		Hepatitler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak.	Staj sonunda hepatitler ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Uzm. Dr. Hatice Feray Arı
		“					

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama
Bulantı, kusma, Burun kanaması, Çift görme Görme bozukluğu/ kaybı, Denge ve hareket ile ilgili sorunlar, Dizürü Hematüri, İmmobilizasyon, Eklem ağrısı/ şişliği, Eklemlerde hareket kısıtlılığı, Karın ağrısı Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku), Muhakeme yetisinde bozulma, Nöbet geçirme Omuz ağrısı, Parestezi Parezi/ paralizi, Peteşi, purpura, ekimoz, Pupil değişiklikleri, Bilinç	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	Temel Hekimlik Uygulamaları- 3	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

değişikliği				
Kolik ağrılar (Renal, Bilier, intestinal), Korozif Madde Maruziyeti Pupil değişiklikleri Bilinç değişikliği Karın ağrısı	Zehirlenmeler	A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hematokezya/ anorektal kanama Alt gastrointestinal kanama	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Melena/ Hematemez	İnvajinasyon	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Melena/ Hematemez	Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar	Alerjik reaksiyon	TT-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet Bozukluğu, halsizlik, yorgunluk, hipotansiyon, kas güçsüzlüğü, kilo kaybı	Adrenokortikal yetmezlik	ÖnT-A	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hipertansiyon, hirsutizm, kas güçsüzlüğü, kilo artışı/fazlalığı	Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu, enürezis, polidipsi, poliüri, pollaküri/noktüri, üriner inkontinans	Diabetes insipitus	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu, bilinç değişikliği, enürezis, poliüri, polidipsi, nöropatik ağrı, pollaküri/noktüri	Diabetes mellitus ve komplikasyonları	TT-A-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Çarpıntı, hipertansiyon	Feokromositoma	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu

Boyunda kitle	Guatr	T-K-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Boyunda kitle	Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Çarpıntı, diyare, hiperaktivite, hipertansiyon, hipotermi/hipertermi, kas güçsüzlüğü, kilo kaybı, saç dökülmesi, terleme değişiklikleri, tremor	Hipertiroidizm	T-A-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Amenore, büyüme gelişme geriliği, infertilite (erkek, kadın, meme akıntısı, puberte bozuklukları (erken, geç)	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, hipotermi, hipertermi, nöbet geçirme, tremor	Hipoglisemi	A	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme, tetani	Hipoparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Amenore, bilişsel bozukluklar, unutkanlık, büyüme gelişme geriliği, cinsel işlev sorunları, duygu durum değişikliği, halsizlik, yorgunluk, hipotermi, hipertermi, infertilite, (erkek,kadın, kabızlık, kilo artışı/fazlalığı, kramp, ödem, saç dökülmesi, terleme değişiklikleri, uyku ile ilgili sorunlar.	Hipotiroidizm	TT-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hirsutizm, inmemiş testis, kuşkulu genityalya, puberte bozuklukları (erken/geç)	Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Büyüme gelişme geriliği, kabızlık	Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hipertansiyon, kilo artışı/fazlalığı	Metabolik sendrom	T-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Eklem ağrısı, şişliği, göğüs duvarı anomalileri, kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku), halsizlik, yorgunluk, kramp, mikro/makrocefali, tekrarlayan düşmeler, tetani	D Vitamini Eksikliği	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Boyunda kitle	Tiroid tümörleri	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu

Boyun ağrısı, çarpıntı,	Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	UÇEP 2020 ile uyumlu
Amenore, dismenore, hirsutizm, saç dökülmesi, infertilite,	Polikistik over sendromu	ÖnT	Ürogenital	UÇEP 2020 ile uyumlu
Hepatomegali, hipertansiyon, horlama, immobilizasyon, kilo artışı/fazlalığı	Obezite	T-K-i	Multisistem	UÇEP 2020 ile uyumlu
Kırmızı göz, sokmalar, ısırıklar, deri döküntüleri/lezyonları, deri ve ekleri değişiklikleri, kaşıntı, burun akıntısı/tıkanıklığı, stridor	Alerjik reaksiyon	TT-A	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Burun akıntısı/tıkanıklığı	Alerjik rinit	TT-K	Solunum	Uçep-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri/lezyonları kaşıntı, kırmızı göz, ödem, sokmalar, ısırıklar, stridor	Ürtiker ve anjioödem	TT-A-K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri/lezyonları, kaşıntı	Atopik dermatit	TT-K-İ	Deri, yumuşak doku	Uçep-2020 ile uyumlu
Büyüme gelişme geriliği, hışıltılı solunum/wheezing, infertilite (erkek, kadın)	Kistik fibroz	ÖnT- K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği, kaşıntı, kırmızı göz, ödem, deri döküntüleri/lezyonları, deri ve ekleri değişiklikleri, burun akıntısı/tıkanıklığı, öksürük, stridor, bulantı, kusma, karın ağrısı, diyare, çarpıntı, hipotansiyon, baş ağrısı, senkop, sokmalar ve ısırıklar	Anafilaksi	A-K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Öksürük/balgam çıkartma Göğüs ağrısı Dispne Hışıltılı solunum/wheezing	Astım	TT-A-K-İ	Solunum	Uçep-2020 ile uyumlu
Ateş Ağızda yara		ÖnT	Multisisten	Uçep-2020 ile uyumlu

Büyüme-gelişme geriliği Deri döküntüleri Diyare Kilo kaybı Öksürük balgam çıkartma	Primer immün yetmezlikler			
Hışıltılı solunum/wheezing İnfertilite (erkek, kadın) Öksürük, balgam çıkartma Büyüme gelişme geriliği	Kistik fibroz	ÖnT- K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Kaşıntı Sokmalar ve ısırıklar	Anafilaksi	A-K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Dispepsi Göğüs ağrısı Bulantı-kusma Diyare Karın ağrısı Kabızlık Karında şişkinlik Ağız kokusu Boğaz ağrısı Göğüs ağrısı Öksürük/balgam çıkartma Ses kısıklığı Kabızlık	Ders: Sık görülen gastrointestinal hastalıklar: -peptik hastalıklar -pankreatit -irritable bağırsak hastalığı -gastroözofageal reflü hastalığı -çocukta fonksiyonel kabızlık	TT-K-İ A ÖnT-K-İ TT-K-İ	Gastrointestinal	Uçep-2020 ile uyumlu
İshal Büyüme gelişme geriliği	Malabsorpsiyon	ÖnT	Gastrointestinal	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri*, baş ağrısı*, hematüri, hipertansiyon*, nöbet	Akut glomerulonefrit	T-A	Boşaltım	Uçep-2020 ile

geçirme*, ödem*				uyumlu
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)*, eklem ağrısı/şişliği*, eklemlerde hareket kısıtlılığı, karın ağrısı*, peteşi, purpura, ekimoz*, ateş	Ailesel akdeniz ateşi ve vaskulitler	ÖnT-İ	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bulantı-kusma*, polidipsi*, poliüri, büyüme gelişme geriliği	Asit-baz denge bozuklukları ve tübüler hastalıklar	A	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Hipertansiyon*, karın ağrısı*, karında kitle, üriner inkontinans*	Böbreğin kalıtsal hastalıkları	ÖnT	Boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Hematüri, anemi, hipertansiyon*, nöbet geçirme*, ödem*, pollaküri/noktüri	Kronik glomerulonefrit	ÖnT	Boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Ödem*, anüri-oligüri, hipertansiyon, hipotansiyon, diyare	Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	T-A-K	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bulantı-kusma*, büyüme-gelişme geriliği, enürezis*, hipertansiyon*, karın ağrısı*, karında kitle, üriner inkontinans*, anüri-oligüri	Veziko üreteral reflü ve obstruktif uropatiler	A	Ürogenital-boşaltım	Uçep-2020 ile uyumlu
Hematüri, hipertansiyon*, ödem*, peteşi, purpura, ekimoz*, pollaküri/noktüri	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu (sle-dm)	ÖNT, TT-A-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sarılık	Yenidoğan sarılığı	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme	Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sarılık, Kanama eğilimi	Kan uyuşmazlığı	ÖnT-K	Hemopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Göğüs duvarı anomalileri, İnfertilite (erkek, kadın), Karında Şişkinlik, Sarılık, Stridor, Dismenore,	Doğuştan yapısal anomaliler	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği, İşitme Bozukluğu ve Tinnitus, Mikro - makrosefali, Görme bozukluğu/ kaybı,	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Büyüme- gelişme geriliği	İntrauterin büyüme	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile

	geriliği			uyumlu
Büyüme- gelişme geriliği, Emme güçlüğü, Mikro - makrosefali	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-i	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Emme güçlüğü, Siyanoz, Dispne	Doğumda asfiksi	A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme	Yenidoğanda konvülsiyon	A-K	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Yenidoğan muayenesi	Temel Hekimlik Uygulamaları- 4	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Emme güçlüğü, Mikro - makrosefali	Prematürelilik	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yenidoğan canlandırması	Temel Hekimlik Uygulamaları- 2	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş, Emme güçlüğü, Peteşi, purpura, ekimoz	Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Splenomegali, Sarılık	Portal Hipertansiyon	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kilo artışı/ fazlalığı, Siyanoz, Nöbet geçirme, Sarılık	Diyabetik anne bebeği	T-K	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş, burun akıntısı, öksürük, boğaz ağrısı, kulak ağrısı, burun tıkanıklığı, stridor, miyalji, solunum sıkıntısı	Çocukluk çağı üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Solunum sıkıntısı, Muhakeme yetisinde bozulma, Bilinç değişikliği, siyanoz, genel durum bozukluğu, taşikardi	Şok	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Büyüme ve gelişme, sağlıklı yaşam, ağız diş sağlığı, beslenme, aşılamalar, taramalar, sağlıklı çevre ve sosyal ortam, sağlık danışmanlığı	Sağlıklı çocuk takibi	T-K-i	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş	Ateşli çocuğa	A-ÖnT-T	Multisistem	UÇEP-2020 ile

	yaklaşım/Odağı bilinmeyen ateş			uyumlu
Nefes almakta zorluk, morarma, öksürük, hızlı nefes alma	Solunum sıkıntısı olan çocuk hastaya yaklaşım	A-T	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kalp ritm bozuklukları	Pediyatrik EKG değerlendirilmesi	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Büyüme gelişme Geriliği, Çarpıntı, Çomak Parmak, Deri ve ekleri Değişiklikleri, Dispne, Emme Güçlüğü, Kalpte Üfürüm, Siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kalpte Üfürüm, Çarpıntı Dispne,	Miyokardit/kardiyomiyo pati, Perikard hastalıkları, Endokardit	ÖnT	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kalpte Üfürüm, Ateş, Eklem Ağrısı/ Şişliği, Hareket Bozuklukları	Akut romatizmal ateş	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Nöropatik ağrı	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-A-K TT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Halsizlik/ yorgunluk Hepatomegali Sarılık Splenomegali	Akut hepatitler	T-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Dispne	Pnömoniler Bronşiolit	Pnömoniler:TT-K Bronşiolit:T-A	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu

Göğüs ağrısı Öksürük/ balgam çıkarma Yan ağrısı Öksürük Hışıltılı solunum/ wheezing				
Ateş Halsizlik/ yorgunluk Hemoptizi Kilo kaybı Öksürük/ balgam çıkarma Bel ve sırt ağrısı Splénomegali Terleme değişiklikleri	Tüberküloz Akciğer tüberkülozu Ekstrapulmoner tüberküloz	Akciğer tüberkülozu:TT-K-İ Ekstrapulmoner tüberküloz: Önt	Solunum/Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Bel ve sırt ağrısı Eklem ağrısı/ şişliği Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Splénomegali Terleme değişiklikleri Dispne Öksürük/ balgam çıkarma Siyanoz	Bruselloz Boğmaca	Bruselloz:TT-K Boğmaca:TT-A-K	Multisistem Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Diyare Karın ağrısı Kilo kaybı Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal) Ağız kuruluğu Anüri-oligüri Ateş Baş ağrısı Halsizlik/ yorgunluk Hipotansiyon	Gastroenteritler ve dehidratasyon	TT-A-K	Gastrointestinal Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Anemi, kalpte üfürüm, kanama eğilimi , peteşi, purpura, ekimoz	Aplastik anemi	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
halsizlik, yorgunluk, iştah bozuklukları, karında kitle, karında şişkinlik, kilo kaybı, lenfadenopati	Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk , kalpte üfürüm	Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ödem,	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, kalpte üfürüm, siyanoz, splenomegali	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, kalpte üfürüm, sarılık	Hemolitik anemi	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş,	Kan ve kan ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Burun kanaması, deri döküntüleri/ lezyonları, kanama eğilimi, eklem ağrısı/şişliği, hematüri, hemoptizi,, peteşi purpura ekimoz,	Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni vb)	ÖnT-K-İ	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş, boyunda kitle , hepatomegali, karında kitle, splenomegali, terleme değişiklikleri	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, hepatomegali, peteşi purpura ekimoz, splenoemegali	Lösemiler	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi, çarpıntı, halsizlik, yorgunluk, kalpte üfürüm	Megaloblastik anemi	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Splenomegali	Myeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş, dispne,	Onkolojik aciller	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kanama eğilimi, peteşi purpura ekimoz,	Yaygın damar içi	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile

	pıhtılaşması			uyumlu
	Vasküler malformasyon, hemanjiyom	ÖnT	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar, hareket bozuklukları, tekrarlayan düşmeler	Ataksik bozukluklar	ÖnT	Sinir-davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş dönmesi	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT	Duyu	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri, nöbet geçirme, tekrarlayan düşmeler	Epilepsi	ÖnT-A-K-İ	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Pitozis,	Fasiyal paralizi	T-A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Ağız kokusu, bulantı kusma, büyüme gelişme geriliği	Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, görme bozukluğu/ kaybı, Senkop,	Geçici iskemik atak	A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, boyun ağrısı	Gerilim tipi baş ağrısı	TT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Kas güçsüzlüğü, denge ile ilgili sorunlar, nöropatik ağrı, parestezi	Guillain Barre sendromu	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Mikro- makrosefali	Hidrosefali	ÖnT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Parezi/paralizi	Hipotonik bebek	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Parestezi Parezi/ paralizi, pupil değişiklikleri, üriner inkontinans, baş ağrısı, bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar, unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, immobilizasyon Kas güçsüzlüğü	İnme	A-K-İ	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu

Konuşma bozuklukları				
Baş ağrısı, bilinç değişiklikleri, bulantı-kusma, immobilizasyon,	İntrakraniyal kanamalar	A	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Ateş, baş ağrısı, bilişsel bozukluklar (unutkanlık), bulantı-kusma, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı-varsanı), görme bozukluğu, kaybı, işitme bozukluğu ve tinnitus, immobilizasyon, muhakeme yetisinde bozulma, pupil değişiklikleri	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, bulantı kusma, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, çift görme, görme bozukluğu/ kaybı, işitme bozukluğu ve tinnitus, pupil değişiklikleri, nöbet geçirme, uyku ile ilgili sorunlar	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, bulantı, kusma, nöbet geçirme, çift görme	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme, bilinç değişiklikleri, apne	Katılma nöbeti	T	Sinir – Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir – Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, paralizi, nöbet geçirme	Koma	A	Multisistem	Uçep-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı, boyun ağrısı, çift görme, kronik ağrı	Migren	T-A-K-İ	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Kas güçsüzlüğü, pitozis, halsizlik, yorgunluk,	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, görme bozukluğu, işitme bozukluğu, tinnitus	Multipl skleroz	ÖnT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Paralizi, enürezis, enkoprezis	Nöral tüp defektleri	T-K	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri, /lezyonları, makülopapüler, büllöz vb. Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb), mikro-makrosefali, nöbet geçirme	Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu

Paralizi,	Periferik nöropati	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Görme bozukluğu-görme kaybı	Optik nevrit	ÖnT	Duyu	Uçep-2020 ile uyumlu
Paralizi, hareket denge bozukluğu, öğrenme güçlüğü, eklem hareket kısıtlılığı	Serebral palsy	ÖnT	Sinir - Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Senkop	Senkop	ÖnT-K	Sinir-davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	Hareket bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Uçep-2020 ile uyumlu
Bilinç değişiklikleri, nöbet geçirme	Febril konvulziyon	TT-A-K	Duyu	Uçep-2020 ile uyumlu
Ödem Oligüri Anüri Hipertansiyon Bilinç değişikliği Dehidratasyon	Akut böbrek Hasarı	T -A-K	Genito-Üriner	UÇEP-2020 ile uyumlu
Gelişme geriliği Hipertansiyon Poliüri,oligüri,solukluk,	Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ	Genito-Üriner	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ödem	Nefrotik sendrom	T	Genito-Üriner	UÇEP-ile uyumlu

Ateş ,anüri, dizüri, idrarını fişkırtamama	Obstrüktif üropati (Antenatal hidronefroz)	A	Ürogenital-boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş ,karın ağrısı,kusma, yan ağrısı, dizüri,kilo alamama, idrar kaçıрма,	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Ürogenital-boşaltım	UÇEP ile uyumlu
Kolik şeklinde karın ağrısı, idrarda kan görülmesi, dizüri,	Üriner sistem taş hastalığı T-A	T-A-K	Ürogenital-boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
İdrar kaçıрма	Enüresis	Semptomlar(40)	Genito-Üriner	UÇEP-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı,baş dönmesi,bilinç bulanıklığı ,	Hipertansiyon	Semptomlar(53)	Genito-Üriner	UÇEP- ile uyumlu

4. Ölçme ve Değerlendirme

Klinik Eğitim sonunda öğrenciler, teorik sınav (%60) ve yapılandırılmış sözlü sınav (%40) ile değerlendirilecektir. Teorik sınav her bloğun sonunda yapılan o bloktaki bütün kliniklere ait sorulardan oluşan 80 soruluk çoktan seçmeli sınavdır.

Yapılandırılmış sözlü sınavlarda;

En az iki bağımsız değerlendirici ile değerlendirme yapılır,

- Değerlendiriciler arası uzlaşma ve netlik vardır,

- Önceden belirlenmiş klinik senaryolar ve farklı vakalar kullanılarak her biri için bir skrlama tablosu kontrol listesi oluşturarak kullanılır.
- Her senaryo için yanıtların nasıl skorlanacağına dair uzlaşısı vardır,
- En az 5-10 sorudan oluşan soru havuzları kullanılır,
- İpucu veya yönlendirici sorular kullanılmaz.

Tablo 3. Bilgi ve performansın sınanması				
Bilginin Sınanması			Performansın Sınanması	
	Yanıtı Seçerek	Yanıtı Oluşturarak	Sınırlı Performans	Kapsamlı Performans

Soru/Sınav Örnekleri	*Eşleştirme Soruları * *Çoktan seçmeli: -En doğru yanıtli, -Kapsamlı eşleştirme	*Sözlü sınav	*Fizik Muayene becerisi gerçek hasta kullanılarak değerlendirilmesi	*Mini klinik değerlendirme, *İşlem becerilerinin doğrudan gözlemi
	Anahtar Özellikler Soruları			

Gronlund NE. Assesment of Student Achievement (2006) dan uyarlanmıştır.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Kliniğe Giriş. Türkmen MK, Sönmez GF, Tosun A. Akademisyen Kitabevi, Ankara: 2022
2. Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 21.edition. SoundersElsevier: 2020.
3. Uptodate web sitesi. <https://www.uptodate.com/>
4. Temel Pediatri. Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A, Boduroğlu K, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2019.
5. Yurdakök Pediatri. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2017.
6. Pediatriinin Esasları. Erkan T, Kutlu T, Satar M, Ünüvar E. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2016.
7. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene. Çil E, Bostan ÖM, Eren E. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2019.

6. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

2023-2024 Eğitim öğretim yılında yapılacak olan dönem IV sınavlarda görevlendirilmek üzere,

1. Kurul: Doç. Dr. İlknur Çağlar – Doç. Dr. Ayşe Anık (Yedek: Prof. Dr Pınar Uysal)
2. Kurul: Dr. Öğr Üyesi Emine Göksoy – Dr. Öğr. Üyesi Mediha Akcan (Yedek Prof. Dr. Tolga Ünüvar)
3. Kurul: Doç. Dr Elif Çelik – Dr. Öğretim Üyesi Şule Demir (Yedek Prof. Dr. Ahmet Anık)
4. Kurul: Doç. Dr. Serkan Fazlı Çelik- Uzm. Dr Hatice Feray Arı (Yedek: Doç. Dr. Aykut Çağlar)
5. Kurul: Doç. Dr. Soner Sertan Kara – Dr. Öğr. Üyesi Özgür Cartı (Yedek: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya Aral)
6. Bütünleme: Prof. Dr Yasemin Işık Balcı – Doç. Dr Müge Ayanoğlu (Yedek: Prof. Dr. Abdullah Barış Akcan)

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

Genel bilgiler

Genel Cerrahi stajı klinik eğitiminde temel hedef, tıp fakültesi öğrencilerine mesleki yeterliği kazanmalarını sağlamaktır. Bu anlamda eğitim programları bir hekimin mesleğini uygularken gereksinimi olan bilgi, beceri ve tutumu kazanmasını sağlayacak biçimde düzenlenmelidir. Verilen eğitimin sürekliliğini sağlamak amacıyla, yaşam boyu öğrenme ve yeterliği sürdürme ile, bilgiye ulaşma ve kullanma becerilerinin kazanılması da hedeflenmiştir. Dolayısıyla klinik eğitim programı tamamlandıktan sonra, her koşulda etik davranmasını bilen, dürüst, adil ve başkalarına her zaman saygılı olabilen, mesleki kurallara uymanın esas olduğunu benimseyen, ülke genelinde standart olarak yetişmiş hekimler, hastalarını en uygun ve güncel bilgilerle tedavi edebileceklerdir.

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda toplam 5 öğretim üyesi ve çeşitli kıdemlerde toplam 8 genel cerrahi araştırma görevlisi vardır. Genel Cerrahi stajı genel cerrahi sevişi, ameliyathane, genel cerrahi yoğun bakım ünitesi, endoskopi ünitesi ve polikliniklerde genel cerrahi öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin gözetimi altında verilecektir. Temel konular, genel cerrahinin özel konuları ve genel cerrahi ile ilgili dalları da kapsayacak şekilde bilgi, beceri, tutum ve hedeflerin ayrıntılı olarak belirlenerek yapılandırılmış, uygulamalı, bağımsız ve keşfederek öğrenme etkinlikleri ile ara, son ölçme ve değerlendirmeyi de kapsayan 'genel cerrahi stajı eğitimi çekirdek programı' güncellenmiştir.

Eğitim Ortamı: Derslik: 1

Servis : 1 (32 Yataklı)

Polklinik : 4

Endoskopi Ünitesi:1

Yoğun Bakım Ünitesi:1 (8 Yataklı)

Ameliyathane: 2

Eğitim Yöntemleri ve Süresi

Teorik Ders Saati: 40 saat

Uygulama Ders Saati: 8 gün

Hasta başı eğitim (vizit): 120 saat

Seminer/makale saati: 10saat

Olgu Değerlendirmesi: 10 saat

Eğiticiler:

Prof. Dr. Pars TUNÇYÜREK (**AD Başkanı**)

Prof. Dr. M. Hakan ÇEVİKEL

Doç Dr. Erdem Barış CARTI

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gökhan ÜNSAL

Dr. Öğr. Üyesi Ogün AYDOĞAN

Stajyerlerin Uyması Zorunlu Kurallar:

1. Genel davranış:

- Doktor, her konuşması, hareketi ve tavrı ile karşısındaki kişide saygı uyandıran bir insan olmalıdır. Kılık kıyafet konusuna titizlik gösterilmesi gerekmektedir.

- Siz veya sizin bir yakınınız hastaneye yattığında, diğer doktorların nasıl davranmasını istiyorsanız hastalara o şekilde davranınız.
- Doktorlar, kendi aralarındaki konuşmaların hasta ve hasta sahipleri tarafından duyulabileceğini her zaman akılda tutmalıdır (özellikle bankoda ve asansörlerde). Bu sebeple davranış ve konuşmalarınıza özen gösteriniz.
- Hastalardan, yatak numaraları ile değil, adları ile bahsedilmeli, onlara, güler yüzlü davranılmalıdır. Hasta ve yakınları bilgi istediğinde, bu konu uzmana veya ilgili öğretim üyesine iletilmelidir.
- Mesleki ortamda hemşirelere ‘Hemşire hanım’ veya ismiyle ‘Ayşe hanım’ şeklinde hitap ediniz.

2. Yanınızda Her An Bulundurmanız Gerekli Malzemeler

- İsim plaketi (hastaların, personelin sizi ismen tanımaları için)
- Not defteri ve tükenmez kalem (günlük işlerin kaydedilip, unutulmaması için)
- Stetoskop (kalp, akciğer ve barsak seslerini kolayca, gerekli olduğu her an dinleyebilmeniz ve başkalarının stetoskopunu alma zahmetinden dolayı oskültasyon gibi önemli bir muayenenin ertelenmemesi için)

3. Açıklamalar

- Stajyerler hastaları 08:30’daki vizite hazırlamak üzere Genel Cerrahi kliniğine sabah saat 08:00’da gelmek zorundadır.
- Hasta muayeneleri, pansumanları ve tedavilerinin düzenlenmesi, tetkiklerinin yapılması, yapılan girişimleri izlemek gibi faaliyetlerden sorumludurlar.
- Stajyerler, servisteki hastalarının temel sorunlarını ve bunların son durumlarını bilmelidirler.
- Vizit sırasında hastanın ismi kullanılmalı ve şu şekilde sunum yapılmalıdır: Adı ve soyadı, yaşı, cinsiyeti. Ameliyat olmuşsa, önce hangi tanıyla ameliyata alındığı, sonra ameliyatta hangi işlemin yapıldığı belirtilmelidir. Sonra postoperatif kaçınıcı gününde olduğu ifade edilmelidir. Vital parametrelerinden ateş, nabız, tansiyon, santral venöz basınç belirtilmelidir. Solunum sesleri, barsak sesleri, son 24 saatte verilmiş sıvılar ve miktarları, nazogastrik tüpten ve drenajından gelen sıvıların miktarları ve drenajın özellikleri belirtilmelidir. İnsizyonun durumu, en son laboratuvar ve radyolojik tetkiklerinin patolojik bulguları sunulmalıdır. Varsa konsey kararı söylenmelidir. Varsa şu anki problemi, o gün hangi tetkiklerinin yapılacağı ve tedavisinde neler olduğu aktarılmalıdır.

Öğrencilerin gerek teorik gerekse pratik derslere düzenli ve zamanında katılması beklenir. Her staj dönemi içerisinde kendilerine verilen cerrahi

yatakta tedavi ve takibi yapılan hastalardan ve cerrahi servisinde yatan diğer tüm hastalardan haberdar ve bilgi sahibi olması beklenir. Yatak başı pratik dersler sırasında kendi hastalarını en iyi şekilde sunabilmeli ve tetkik/tedavi/takip konularında tartışabilir düzeyde olmalıdır. Polikliniklerde bulunduğu süre içerisinde küçük müdahaleleri ve pansumanları izlemeli ve gerektiğinde bunları yapan kişilere yardım edebilmelidir. Hastaların fizik muayenelerini yapabilmelidir. Kendilerine önceden bildirilen günlerde ameliyathanede yapılan girişimleri izlemeli ve cerrahi yıkanma prensiplerini öğrenmelidir.

Önemli: Uygulamalar öğretim üyeleri ya da asistan gözetiminde gerçekleştirilir.

A. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Yetişkin yaş grubunda rastlanabilecek gastrointestinal, hepatopankreatobiliyer, endokrin sistem ile meme hastalıkları başta olmak üzere çeşitli cerrahi konularda stajyerlere pratisyen ve koruyucu hekimlik ehliyeti verebilecek yeterli teorik ve uygulamalı eğitim vermektir. Bu sistemlere ait olabilecek acil durumlarda gerekli müdahaleyi azami şekilde yapabilecek ve gerekli tedbirleri alarak uygun şartlarda hastanın ya da hastaların naklini sağlayabilecek beceriye kavuşturmadır.

B. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Organ sistemlerinin cerrahi anatomisini bilmek
2. Organ sistemlerinin embriyolojik gelişimlerinin ve genel cerrahide sık karşılaşılan embriyolojik anomalilerin anatomisini bilmek
3. Genel cerrahideki temel fizyolojik bozuklukları bilmek
 - a. Yara iyileşmesi ve enflamasyon
 - b. Ağrı
 - c. Onkojenez
 - d. Sepsis
 - e. İmmün baskılanma
 - f. Şok
4. Sık kullanılan klinik testlerin normal değerlerini bilmek

5. Cerrahi tedavi ve monitorizasyon için gerekli fizyoloji bilgisini edinmek
6. Normal sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi homeostazını bilmek
7. Vücut sıvı kompartmanlarını bilmek
8. Genel cerrahi hastalıklarının beslenme üzerindeki etkilerini ve beslenme desteği gerektiren durumları bilmek
9. Sık görülen hematolojik bozuklukların cerrahi hasta üzerindeki etkilerini bilmek
10. Hemostaz, koagülasyon ve fibrinolizisin fizyolojisini ve patofizyolojisini bilmek
11. Transfüzyonu, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını bilmek
12. Benign ve malign cerrahi hastalıkların patogenezi bilmek
13. Klinik ve laboratuvar verilerini cerrahi hastalıklarının tanı ve yönetiminde kullanmasını bilmek
14. Cerrahi enfeksiyonların klinik görünümünü ve tedavilerini bilmek
15. Yara iyileşmesi fizyolojisini bilmek
16. Karın travmasında tedavi ilkelerini bilmek
17. Hasar kontrol cerrahisi ilkelerini bilmek
18. Şokun patofizyolojisini, cerrahi etiyolojisini ve sınıflandırılmasını bilmek
19. Beyin ölümünün patofizyolojisini ve tanı yöntemlerini bilmek
20. Bedenin cerrahi strese verdiği yanıtı bilmek
21. Yanık sınıflandırmasını, önlenmesini ve sosyal etkilerini bilmek
22. Yanıklı yara iyileşmesini ve bakımını bilmek
23. Yanık hastasının rehabilitasyon ilkelerini bilmek
24. Vücudun enfeksiyona karşı oluşturduğu savunma mekanizmalarını bilmek
25. Organ aktarımı ve immun sistem baskılanmasıyla ilgili temel immünolojik ilkeleri bilmek
26. Organ aktarımı endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilmek
27. Organ aktarımının yasal mevzuatını bilmek

28. Organ aktarımının etik yönlerini bilmek

29. Aşağıda sayılan organ sistemlerindeki neoplazmlarının biyoloji, patoloji, tanı, tedavi ve prognozlarını bilmek

a. Gastrointestinal sistem

b. Endokrin sistem

c. Meme

d. Deri ve yumuşak doku

e. Tiroid ve paratiroid

30. Memenin benign ve malign hastalıklarının tanımlanması ve tedavisini bilmek

31. Endokrin anatomi ve fizyoloji ile patoloji bilmek

a. Tiroid bezi

b. Paratiroid bezleri

c. Endokrin pankreas

d. Adrenal bezler

32. Karın duvarının anatomisini bilmek

33. Akut karın patofizyolojisini, klinik bulgularını, ayırıcı tanısını ve yönetimini bilmek

34. Aşağıda sayılan durumların patolojilerini, patofizyolojilerini, klinik bulgularını,ve cerrahi yönetimlerini bilmek

a. Peritonit

b. Barsak tıkanıklığı ve paralitik ileus

c. Karın duvarı fıtıkları, karın içi fıtıkları, diyafram fıtıkları, insizyonel fıtıklar

d. Gastrointestinal fistüller

e. Retroperiton patolojileri

35. Aşağıda sayılan durumların kliniklerini ve cerrahi yönetimlerini bilmek

a. Mezenter iskemisi

- b. Barsak tıkanıklığı ve paralitik ileus
- c. Barsak ostomileri
- d. Gastrointestinal kanal perforasyonları
- e. Gastrointestinal kanal kanamaları
- f. Enflamatuar barsak hastalığı

- 36. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanımlanmasında kullanılan yöntemleri bilmek
- 37. Gastrointestinal kanalın tanısal ve tedavisel endoskopisinin endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilmek
- 38. Karaciğer, safra yolları ve pankreasın anatomi, fizyoloji ve patofizyolojisini bilmek
- 39. Karaciğer, safra yolları ve pankreasın cerrahi hastalıklarının tanımlanmasında kullanılan yöntemleri bilmek
- 40. Minimal invaziv cerrahinin üstünlüklerini, risklerini ve temel ilkelerini bilmek
- 41. Minimal invaziv cerrahinin fizyolojik ve teknik ilkelerini bilmek

Beceri

- 1. Karmaşık olmayan olguların hasta dosyasını hazırlayabilir, Hasta izlemi, tetkiklerin ve tedavinin takibini yapabilir ve hastayı sunabilir
- 2. Post operatif süreçte hasta bakımının genel ilkelerini açıklayabilir ve uygulayabilir.
- 3. Reçete yazmanın ve order vermenin genel kurallarını açıklayabilir ve yazabilir.
- 4. Ameliyathane kurallarını benimser. Asepsi/ antisepsi kurallarına riayet ederek steril olabilir.
- 5. Pansuman kurallarına eksiksiz uyarak pansuman yapabilir.
- 6. Karmaşık olmayan olgulardan venöz kan alabilir
- 7. Karmaşık olmayan olgularda damar yolu açabilir ve serum seti hazırlayıp uygulayabilir
- 8. Karmaşık olmayan olgularda IM enjeksiyon yapabilir
- 9. Karmaşık olmayan olgularda rektal muayene yapabilir ve kolostomi bakımı yapabilir.
- 10. Karmaşık olmayan olgularda nazogastrik sonda uygulayabilir
- 11. Karmaşık olmayan olgularda kadın ve erkeklerde foley sonda uygulayabilir

12. Karmaşık olmayan olgularda s  t  r atabilir ve alabilir.
13. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı Őikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilir
14. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri   n tanısını koyabilir, meme apsesi tanısı koyabilir, mastit tanısı koyup tedavisini d  zenleyebilir,
15. Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilir
16. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilir
17. Travmalı hastada ve Şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir,
18. Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabililir

  nemli: T  m bunları yaparken hekimliğin genel ilke ve esasları doğrultusunda hasta-hekim, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli iliŐkilerini   ğreneceklerdir.

D. KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI VE UÇEP UYUM TABLOSU

Ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu								
Ders Adı	Dönem	Ulusal ÇEP’teki hedef bilgi düzeyi	Kurul	Kurumsal	Uygulama Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları, asid baz dengesi	4	TT-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	2	-	Sıvı-elektrolit desteğinin verilmesi ve oluşan sıvı-elektrolit bozukluklarının düzeltilmesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi	1. Vücuttaki sıvı miktarı ve sıvının dağılımını tanımlayabilecek, 2. Günlük sıvı-elektrolit ihtiyacını değerlendirebilecek, 3. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarına neden olan cerrahi sorunları tanımlayabilecek, 4. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının neden olduğu bulgu ve belirtileri tanımlayabilecekler, 5. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarına tanı koymada kullanılan yöntemleri tanımlayabilecekler, 6. Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisini tanımlayabileceklerdir	Prof. Dr. Pars Tunçyürek
Yara iyileşmesi	4	T	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Yara iyileşmesi ve yara iyileşmesinin aşamalarını öğrenmek, yara iyileşmesini bozan faktörleri öğrenmek	1. Yara iyileşmesinin tiplerini öğrenmek 2. Yara iyileşmesinin aşamalarını öğrenmek 3. Yara iyileşmesini bozan çeşitli faktörleri incelemek	Prof. Dr. Mehmet Hakan Çevikel

Travmaya metabolik ve Endokrin yanıt	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Travmaya karşı oluşan metabolik, endokrin ve immunolojik cevabı irdelemektir	1. Travmaya endokrin ve met. Yanıtta hormonal yanıtları sayabilmek, 2. Travmaya endokrin ve met. Yanıtta yol açan etmenleri saymak 3. Travmada enerji metabolizmasını özetlemek 4. Travmalı hastada beslenme desteğini özetlemek	Prof. Dr. Mehmet Hakan Çevikel
Cerrahi hastalıklarda Enteral ve Parenteral Beslenme	4	TT-K	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Cerrahi hastalarda beslenme gereksinimlerinin ortaya konması, malnutrisyonun etkilerinin tanımlanması	1. Cerrahi hastalarda temel beslenme gereksinimlerinin ortaya konması 2.Malnutrisyonun etkilerinin tanımlanması 3.Hastalık halinde bu gereksinimlerde olan değişikliklerin açıklanması 4.Beslenme desteği indikasyon, kontrendikasyon, yöntem ve komplikasyonlarının değerlendirilmesi 5.Beslenme desteği amacıyla enteral ve parenteral erişim yollarının düzenlenmesi	Prof. Dr. Pars Tunçyürek
Apendiks hastalıkları	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Akut apandisit ve komplikasyonları ile apandiks tümörleri hakkında bilgi sahibi olacaktırlar	1. Apendiks ve çekumun anatomisi ve yerleşimlerinin klinik bulgular üzerine etkilerini bilmek 2.Akut apandisit patofizyolojisini bilmek 3.Akut apandisit tanı ve tedavisini bilmek 4.Küçük çocuklar, yaşlılar ve gebelerde akut apandisit klinik bulgular ve tedavi açısından farklılıklarını bilmek 5.Akut apandisit komplikasyonları ve tedavisini bilmek 6.Apendiksin malign hastalıklarını	Doç. Dr. E. Barış Cartı

						(özellikle karsinoid tümör) ve tedavilerini bilmek		
Özefagus hastalıkları ve diafragma hernileri	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Özefagus hastalıklarını ve diafragma hernilerinin klinik bulgularının, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi	1. Özefagus hastalıklarını ve diafragma hernilerine yol açabilen faktörleri öğrenmek, 2. Klinik bulguları saymak 3. Teşhis yöntemlerini sıralamak 4. Histopatolojik tiplerini saymak 5. Cerrahi tedavi yöntemlerini saymak.	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN
Mide Kanseri	4	ÖnT-K	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	2	-	Mide kanserlerinin etiyolojisini, tanı yöntemlerini, cerrahi tedavisini, komplikasyonlarını sıralamak.	1. Mide tümörlerinin etiyolojik faktörlerini sıralamak, 2. Klinik bulguları saymak, 3. Tanı yöntemlerini sıralamak, 4. Evrelemesini öğrenmek, 5. İnoperabilite kriterlerini öğrenmek, 6. Cerrahi tedavi yöntemlerini kabaca öğrenmek.	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN
Ileus	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Mekanik barsak obstrüksiyonu yapan sebepleri, mekanik obstrüksiyonların paralitik olanlardan ayırımını ve tedavisini öğrenmek	1.İntestinal obstrüksiyon tanımını yapabilmelidir 2.İntestinal obstrüksiyon yapan en sık üç nedeni sayabilmelidir 3.İntestinal obstrüksiyon nedenlerinden 7 tanesini sayabilmelidir 4.İntestinal obstrüksiyon fizyopatolojisini özetleyebilmelidir 5.İntestinal obstrüksiyon nedeninin nasıl tanınabileceğini bilmelidir 6.İntestinal obstrüksiyon komplikasyonlarını ve bunları önleme yollarını öğrenmelidir 7.İntestinal obstrüksiyon tedavisini nedenlerine göre planlayabilmelidir	Prof Dr. Mehmet Hakan Çevikel

İnguinal bölge ve karın duvarı fıtıkları	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Herni tanımının yapılması ve karın ön duvarında görülen hernilerin yerleşim yerleri ve klinik özelliklerine	1. İnguinal herninin sıklığını, bulgu ve belirtilerini, tedavisini tanımlayacaklar, 2. İnkarsere ve strangule herni, bulgu ve belirtilerini ve tedavisini tanımlayacaklar,, 3. ‘Sliding’ herni ve ‘sliding’ hernide ensık yer alan organları tanımlayacaklar, 4. Herni tiplerinin öğrenilmesi, 5. Herni onarımında cerrahi tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi	Prof. Dr. Mehmet Hakan Çevikel
Kolon ve rektumun benign hastalıkları	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	2	-	Divertiküler hastalık, rektal prolapsus, sigmoid ve çekal volvulus gibi konularda bilgi sahibi olunması	1.Kolon ve rektumun benign hastalıklarını sayabilmek, 2.Tanı yöntemlerini öğrenmek, 3.Komplikasyonlarını öğrenmek, 4.Tedavilerini öğrenmek.	Prof. Dr. Pars Tunçyürek
Mezenter vasküler hastalıklar	4	ÖnT-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	İskemik barsak hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi	1. İskemik barsak hastalıklarının etiyolojisini sıralamak 2. Klinik bulguları saymak 3. Komplikasyonları sıralamak 4. Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek	Prof. Dr. Mehmet Hakan Çevikel
Kolon ve rektum neoplazileri	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	2	-	Kolon ve rektumda yerleşen tümörlerin etiyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak	1. Kolon ve rektum tümörlerinin klinik bulgularını öğrenmek 2. Yerleşim yerlerini ve sıklığını saymak 3. Tanı ve evrelemesini öğrenmek 4. Cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek	Prof. Dr. Pars Tunçyürek
Benign Anorektal Hastalıklar	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Perineal ve perianal bölgede yerleşen abse, fistül, fissür, hemoroid ve sinüs plenoidale gibi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması.Tanı ve	1. Perianal bölgede ağrı ve kanamaya neden olan hastalıkları sayma. 2. Perianal bölge hastanıklarında geçerli olan tıbbi tedaviyi listeleme. 3. Perianal bölge hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayma.	Prof. Dr. Pars Tunçyürek

						ayırıcı tanılarının yapılabilmesi.	4. Perianal bölge hastalıklarının ayırıcı tanısını listeleme.	
Pankreas ve periampuller bölge tümörleri	4	ÖnT-K	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Periampuller bölge tümörleri hakkında, özellikle tanı ve tedavi seçenekleri açısından bilgi sahibi olunması.	1.Periampuller bölge tümörlerinin, klinik olarak tanınması 2.Uygun tanı metodlarının belirlenmesi, 3.Gerekli tıbbi ve cerrahi tedavi şekillerinin açıklanması.	Doç. Dr. E. Barış Cartı
Safra kesesi, taş EHSY hastalıkları	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Bu dersin sonunda öğrenciler safra kesesinin belli başlı iltihabi ve malign hastalıklarının klinik belirti ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	1. Safra kesesinin sık görülen hastalıklarından taşlı ya da taşsız kolesistitin klinik bulgu, ayırıcı tanı ve tedavilerini anlatabileceklerdir. 2. Akut kolesistit ve biliyer kolik arasındaki farkı anlatabileceklerdir. 3. Safra taşlarının teşekkül mekanizmasını ve bunların yolaçabileceği komplikasyonları anlatabileceklerdir. 4. Safra taşlarının güncel tedavilerini ve sayabileceklerdir. 5. Safra kesesinin başlıca malign hastalıklarını ve tedavilerini anlatabileceklerdir	Doç. Dr. E. Barış Cartı
Akut ve kronik pankreatit	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1		Akut pankreatit ile ilgili fizyopatoloji ve klinik özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olmak	1. Akut ve kronik pankreatit tanımını ve nedenlere göre sınıflandırılmasını yapabilmek 2. Akut ve kronik pankreatitin fizyopatolojisini ve klinik bulgularını tanımlamak 3. Akut ve kronik pankreatitin tanı yöntemlerini saymak 4. Akut ve kronik pankreatitin tedavi	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN

							İlkelerini tanımlamak ve multidisipliner yaklaşımın önemini kavramak 5. Akut ve kronik pankreatitin komplikasyonlarını , komplikasyonlara yaklaşımı özetlemek	
Organ Nakli	4	ÖnT	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Organ nakli hakkında bilgi sahibi olmak	1. Organ naklinin hangi durumlarda yapıldığını öğrenmek 2. Organ naklinin yapılma endikasyonlarını öğrenmek 3. Beyin Ölümü ve kadavradan organ nakli tanımlarını kavraman 4. Böbrek,Karaciğer, pankreas gibi organ nakilleri hakkında bilgi sahibi olmak 5. Organ vericisi olarak kimlerin uygun olduğunu öğrenmek	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN
Karaciğer Kistik Hastalıkları	4	ÖnT-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Basit karaciğer kistleri ve kist hidatik hakkında bilgi sahibi olmak	1. Karaciğerde yerleşen kist çeşitlerini ve etiyolojisini saymak 2. Karaciğer kistlerinin tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini öğrenmek 3. Karaciğer kistlerinin komplikasyonlarını öğrenmek 4. Karaciğer kistlerinin tıbbi ve cerrahi tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Doç. Dr. E. Barış Cartı
Karaciğer Primer Tümör Cerrahisi	4	ÖnT	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Karaciğer abseleri ve tümörlerinin tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak	1. Karaciğer tümörlerinin etiyolojik sebeplerini saymak 2. Klinik bulgularını öğrenmek 3. Tanı ve ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olmak 4. Karaciğer tümörlerinin tıbbi ve	Doç. Dr. E. Barış Cartı

							cerrahi tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak	
İntraabdominal enfeksiyon ve peritonit	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Karın içi enfeksiyon ve peritonitlerin sebeplerini tanı ve tedavilerini öğrenmek.	1. Karın içi enfeksiyon ve peritonit sebeplerini öğrenmek 2. Peritonit tiplerini öğrenmek 3. Tanı ve ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olmak 4. Karın içi enfeksiyon ve peritonitlerin cerrahi tedavi şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak	Doç. Dr. E. Barış Cartı
Yanıklar	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Yanıkların sınıflandırılmasını, sıvı tedavisini ve pansuman şekillerini öğrenmek.	1. Yanıklı hastaya yapılacak ilk yardımı öğrenmek 2. Yanıkların derecelendirilmesini öğrenmek 3. Yanıklı hastaya yapılacak sıvı tedavisi ve antibiyoterapi kurallarını öğrenmek 4. Yanıklı hastaya yapılacak yara bakımı prensiplerini öğrenmek	Prof. Dr. Mehmet Hakan Çevikel
Şok	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Şok ve Şok nedeleri, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek	1. Şokun başlıca 4 tipini sayma 2. Hipovolemik şokun başlıca 4 nedenini sayma 3. Şokta organizmanın oluşturduğu başlıca savunma mekanizmalarını sayma 4. Şoktaki hastanın tedavi prensiplerini sayma	Prof. Dr. Mehmet Hakan Çevikel
Akut karın hastalıkları	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Bu dersi tamamladıktan sonra öğrenciler akut karın konusuyla ilgili bilgi sahibi olacaklardır	1. Akut karına yolaçan nedenleri saymak 2. Akut karın tanımını yapabilme 3. Akut karın tanısını koyabilmek 4. Akut karın fizyopatolojisini	Doç. Dr. E. Barış Cartı

						özetlemek	
Tiroid hastalıkları ve cerrahi tedavisi	4	T	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1		Tiroid hastalıklarının oluşum mekanizması ve cerrahi tedavi endikasyonlarını 1. Tiroid nodüllerinin malign ya da benign ayrımı için gerekli klinik, radyolojik, biyokimyasal bulgularını sıralamak, 2. Cerrahi tedavi endikasyonlarını saymak 3. Cerrahi tedavi şekillerini öğrenmek 4. Tiroidit, guatr, hipertiroidi gibi benign tiroid bezi hastalıklarında cerrahi tedavi endikasyonlarının ve yöntemlerinin ortaya konması 5. Tiroid bezi kanserlerinin tanısı ve bunlardauygulanan tedavi yöntemlerinin değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Ünsal
Meme kanseri	4	T	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	2		Memenin benign ve malign hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olacaklardır 1.Meme hastalıklarındaki semptomlardan üç tanesini sayma, 2.Meme hastalıklarında tanıyı koyduran yöntemleri sayma (fizik muayene, mammografi, biyopsi) 3. Meme kanserindeki risk faktörlerinden beş tanesini sayma 4. Meme kanserinin klinik evrelerini sayma 5. Meme kanserinin başlıca tedavi ilkelerini ve seçeneklerini sayma 6. Meme kanserli hastada ameliyat endikasyonları 7. Meme koruyucu cerrahi ve mastektomi kriterlerinin öğrenilmesi 8. Meme kanserinin cerrahi tedavisinde güncel cerrahi protokolün öğrenilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Ünsal

Benign ve prekanseröz meme hastalıkları.	4	T-A-K	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	2		Memedeki benign ve prekanseröz lezyonların öğrenilmesidir.	1. Meme bening kitle hastalıklarındaki semptomları sayma 2. Meme hastalıklarında tanıyı koyduran yöntemleri sayma (fizik muayene, mammografi, biyopsi) 3. Memedeki prekanseröz lezyonları tanımlama 4. Sık görülen benign meme hastalıklarını saymak	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Ünsal
Paratiroid hastalıklarında cerrahi tedavi	4	T	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1		Paratiroid bezinin anatomisi ve cerrahi paratiroid bezi hastalıklarını öğrenmek	1. Paratiroid bezi anatomisi 2. Primer, sekonder ve tersiyer hiperparatiroidinin tanı ve tedavisinin öğrenilmesi 3. Paratiriod kanserlerinin tanı ve tedavisinin öğrenilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Ünsal
Obezite Cerrahisi	4	T	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1		Obezite tanımı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek	1. Obezite tanımını ve sınıflandırmasını öğrenmek 2. Obezite cerrahisi tedavi yöntemlerini öğrenmek	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Ünsal
Gis Kanamalarına cerrahi Yaklaşım	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Gis kanamalarını öğrenmek	1. Üst ve Alt Gastrointesinal sistem kanamaları tanımlamak ve klinik bulgularını öğrenmek 2. Gis kanalarını tedavi yöntemlerini öğrenmek	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN
Hemostaz ve transfüzyon	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Hemostaz ve kan , kan ürünlerinin transfüzyonu hakkında bilgi sahibi olmak	1. Hemostazın tanımını ve hemostaz kaskadını öğrenmek 2. Kanamalı bir olguya yaklaşım 3. Kan ve kan ürünleri, verilme endikasyonlarını öğrenmek	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN

							4. Kan ürünlerinin yaratacağı komplikasyonları öğrenmek	
Nöroendokrin Tümörler	4	ÖnT	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Gastrointestinal stromal Tümörlerin cerrahi olarak tedavi edilen hastalıkları ve bunların tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak	1. Gastrointesitnal stromal tümörlerin lokalizasyonu ve klinik bulgularını öğrenmek 2. Gastrointesinal stromal tümörlerin tanı ve tedavi yöntemlerinin temel bilgilerini öğrenmek	Doç. Dr. E. Barış Cartı
Cerrrahi Sürrenal Hastalıklar	4	T-A	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1	-	Sürrenal salgı bezinin ve Nöroendokrin tümörlerin cerrahi olarak tedavi edilen hastalıkları ve bunların tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak	3. Sürrenal bezinin anatomisi ve komşulukları, 4. Bu bezin Cushing, feokromositoma, Conn sendromu gibi hastalıklarının klinik ve tanısal açıdan temel bilgileri, 5. Bu hastalıklarda hangi aşamada ve hangi cerrahi tedavilerin uygulandığı konusunda bilgi sahibi olacaklardır. 6. Nöroendokrin tümörlerinin klinik bulgularını ve tanısal açıdan temel bilgilerini öğrenmek	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Ünsal
Dalak Cerrahi Hastalıkları	4	T-K-İ	Genel Cerrahi Klinik Eğitimi	1		Dalak hastalıklarını ve tedavisini öğrenmek	1. Dalak anatomisi 2. Dalak hastalılarının klinik bulgularını ve tanı yöntemleri 3. Splenektomi endikasyonları	Dr.Öğretim Üyesi Ogün AYDOĞAN

E. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Schwartz's Principles of Surgery. Brunicaardi FC (ed). McGraw-Hill Co., New York, 10th edition.
2. Temel Cerrahi. Sayek İ (ed). Güneş Kitabevi, Ankara. 3.üncü baskı, 2004.
3. Current Diagnosis & Treatment Surgery. Doherty GM (ed) Mc Graw Hill Co., New York, 13th edition
4. Sabiston Textbook of Surgery. Townsend CM (ed) Saunders, New York, 18th edition

F. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Devamsızlık	Staj süresince yeterli katılım ve devam zorunludur. Öğrenci toplam eğitim oturumlarının (teorik ve pratik) %10'unundan daha fazlasına devam etmedi ise devamsız sayılır, stajı tekrarlamasına karar verilir
Sözlü (Pratik) sınav	Olguya dayalı ya da teorik bilgiye yönelik yarı yapılandırılmış sözlü sınav. Bu sınav tüm sınavın %40'ını oluşturur. (Bu bölümden %20 ve üzeri başarı alanlar yazılı sınava girmeye hak kazanır.)
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu yazılı sınav. Yazılı sınav tüm sınavın % 60'ını oluşturur. Toplamda 60 puan ve üzeri alan öğrencinin durumu başarılı olarak belirlenir.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

1. Genel Bilgiler

Klinik Eğitim Süresi 3 haftadır. Klinik eğitim teorik dersleri Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır. Klinik eğitim pratik dersleri; ADÜ Göğüs Hastalıkları yatan hasta servisi, poliklinik 1 ve 2 ile SFT laboratuvarında dönüşümlü olarak yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet POLATLI

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Onur YAZICI

Eğiticiler: Prof. Dr. Mehmet POLATLI, Prof. Dr. Fisun KARADAĞ, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Doç. Dr. Şule TAŞ GÜLEN, Doç. Dr. Üyesi Onur YAZICI

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri

a. Genel Amaç ve Hedefler

Göğüs Hastalıklarında sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi, anamnez alma, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar (solunum fonksiyon testi, arteriyel kan gazı vb.) ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırılması, hasta-hekim ilişkilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ders vermekte olduğumuz her dönemin sonunda öğrencilerden aşağıdaki bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını dönem hedeflerimiz olarak beklemekteyiz.

1. Göğüs hastalıkları alanında sık rastlanan hastalıkların tanı, tedavisi konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
2. Önemli akciğer hastalıklarına yönelik koruyucu hekimlik alanında yeterli bilgi ve beceriyi kazanabilmeleri;
3. Arteriyel kan gazı alma, tüberkülin testi gibi uygulamaları yapma, solunum fonksiyon testi, akciğer grafisi gibi uygulamaları yorumlama becerilerini kazanabilmeleri;
4. Dikkatli anamnez alma, solunumsal fizik muayene yapma, hasta dosyasına kayıt yapma becerilerini kazanabilmeleri;
5. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeleri;
6. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeleri;
7. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmaları;

8.Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeleri;
hedeflenmektedir.

b. Ders amaç ve hedefleri

Tablo 1. Ders amaç ve öğrenim hedefleri

Ders Adı	Dönem	Kurul	Kuramsal	Uygulama Ders	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	4	Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH)'nda klinik belirti ve bulguların, tanı ve tedavi prensiplerinin ve risk faktörlerinin öğretilmesi	KOAH'da görülen semptomları, fizik muayene bulgularını, risk faktörlerini ve tedavi seçeneklerini bilir ve KOAH tanısı koyabilir	Mehmet Polatlı
Astım		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Astımda klinik belirti ve bulguların, tanı ve tedavi prensiplerinin ve risk faktörlerinin öğretilmesi	Astımda görülen semptomları, fizik muayene bulgularını, risk faktörlerini ve tedavi seçeneklerini bilir ve astım tanısını koyabilir	Mehmet Polatlı
Tütün kontrolü		Göğüs Hastalıkları	1		Sigara bağımlılığının mekanizmalarının	Sigara bağımlılığının mekanizmalarını ve sigara	Mehmet Polatlı

		rı Klinik Eğitim			, sigara bıraktırma yöntemlerinin ve bağımlılık danışmanlığının öğretilmesi	bıraktırma yöntemlerini bilir ve sigara bağımlısına danışmanlık yapabilir.	
Akciğer kanseri		Göğüs Hastalıkla rı Klinik Eğitim	2		Akciğer kanserinde klinik belirti ve bulguların, tanı ve tedavi prensiplerinin ve risk faktörlerinin öğretilmesi	Akciğer kanserinde görülen semptomları, fizik muayene bulgularını, risk faktörlerini ve tedavi seçeneklerini bilir ve kuşkulandığı kişileri uzmana sevk eder.	Şule Taş Gülen
Toplumdan gelişen pnömoniler		Göğüs Hastalıkla rı Klinik Eğitim	2		Toplumdan Gelişen Pnömonilerin klinik belirti ve bulgularının, risk faktörlerinin, tanı ve tedavi prensiplerinin ve sınıflandırılmasını n öğretilmesi	Toplumda gelişen pnömonilerin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve risk faktörlerini bilir. Hastalığın tanısını koyabilir, sınıflandırabilir ve tedavisini yapabilir	Fisun Karadağ
Solunum yetmezliğine yaklaşım		Göğüs Hastalıkla rı Klinik Eğitim	1		Solunum yetmezliğinin sınıflandırılmasını n, klinik bulgularının, tanı ve tedavi prensiplerinin	Solunum yetmezliğinin tanısını koyabilir, semptomlarını tanımlayabilir, solunum	Emel Ceylan

					öğretilmesi	yetmezliği tiplerini sayabilir ve tedavi seçeneklerini bilir	
Mesleki ve çevresel akciğer hastalıkları		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	1		Çevresel ve meslek hastalıklarının sınıflandırılmasını, risk faktörlerinin ve korunma yollarının öğretilmesi	Çevresel ve mesleksi maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını bilir, hastalara bu konuda danışmanlık yapar, meslek hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk eder.	Onur Yazıcı
Plevra hastalıkları		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Plevra hastalıklarının klinik belirti ve bulgularının, sınıflandırılmasını, ve tanı yöntemlerinin öğretilmesi	Plevra hastalıklarının klinik belirti ve bulgularını, sınıflandırılma sını ve tanı yöntemlerini bilir.	Fisun Karadağ
Bronşiektazi		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	1		Bronşiektazide klinik belirti ve bulguların, tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi	Bronşiektazi klinik belirti ve bulgularını bilir, tanısını koyabilir ve tedavi prensiplerini bilir	Şule Taş Gülen
Tüberküloz		Göğüs Hastalıkları Klinik	2		Tüberküloz patofizyolojisinin, klinik belirti ve	Tüberküloz patofizyolojisi ni,	Onur Yazıcı

		Eğitim			bulgularının, tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi	semptomlarını, fizik muayene bulgularını, risk faktörlerini, tanı ve tedavi yöntemlerini, ve tedavi yan etkilerini bilir	
Pulmoner emboli ve diğer vasküler hastalıklar		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Pulmoner emboli klinik belirti ve bulgularının, tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi	Pulmoner emboli semptomlarını ve fizik muayene bulgularını bilir, pulmoner emboli ağırlık sınıflamasını yapabilir, tanı aşamasında istenilecek tetkikleri ve tedavi yöntemlerini bilir	Emel Ceylan
İnterstisyel akciğer hastalıkları		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		İnterstisyel akciğer hastalıklarının klinik belirti ve bulgularının, tanı ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi	İnterstisyel akciğer hastalıklarının tanımını ve sınıflamasını yapabilir, hastalığın semptomlarını ve fizik muayene bulgularını, risk faktörlerini,	Onur Yazıcı

						tanı yöntemlerini ve tedavi seçeneklerini bilir.	
Solunumsal anamnez alma		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Solunum sistemi hastalıklarında anamnez almanın öğretilmesi	Solunum sistemi hastalıklarında görülen semptomları sorgulamayı ve klinik öykü almayı bilir	Şule Taş Gülen
Solunum sistemi muayenesi		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Solunum sisteminde temel fizik muayene yöntemlerinin öğretilmesi	Solunum sistemi temel fizik muayenesini yapabilir	Onur Yazıcı
Solunum sisteminde tanısal yöntemler		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	2		Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin öğretilmesi	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini ve ne zaman kullanılacağını bilir	Şule Taş Gülen
Solunum hastalıklarında non-farmakolojik tedaviler		Göğüs Hastalıkları Klinik Eğitim	1		Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan non farmakolojik tedavilerin neler olduğunun ve hangi durumlarda kullanıldığının öğretilmesi	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan non farmakolojik tedavilerin neler olduğunu ve hangi durumlarda kullanıldıklarını bilir	Şule Taş Gülen
Normal ve		Göğüs	2		Konvansiyonel	Konvansiyonel	Onur

patolojik akciğer grafisi		Hastalıkla rı Klinik Eğitim			akciğer grafisinin teknik değerlendirme özelliklerinin, normal ve patolojik bulgularının öğretilmesi	akciğer grafisinde teknik değerlendirme yi yapabilir, normal ve patolojik bulguları tanımlayabilir	Yazıcı
Solunum fonksiyon testleri		Göğüs Hastalıkla rı Klinik Eğitim	2		Solunum fonksiyon testlerinde temel terimlerin, endikasyonların ve solunum fonksiyon testlerinin yorumlanmasının öğretilmesi	Solunum fonksiyon testlerinde temel terimleri ve endikasyonları bilir ve solunum fonksiyon testlerini yorumlayabilir	Mehmet Polatlı
Kronik solunum hastalıkların da destek tedavi		Göğüs Hastalıkla rı Klinik Eğitim	1		Kronik solunum hastalıklarında uygulanacak destek tedavilerinin ve endikasyonlarının öğretilmesi	Kronik solunum hastalıklarında uygulanacak destek tedavileri ve endikasyonları nı bilir	Emel Ceylan
İnhalasyon tedavileri ve cihazlar		Göğüs Hastalıkla rı Klinik Eğitim	1		İnhalasyon tedavilerinin ve cihazlarının ve hangi hastalıklarda kullanıldıklarının öğretilmesi	İnhalasyon tedavilerinin ve cihazlarının neler olduklarını ve hangi hastalıklarda uygulanacakla	Emel Ceylan

						rını bilir	
--	--	--	--	--	--	------------	--

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi Derecesi	Sistem/ler	Bizdeki derecesi
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum	TT-A-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Astım	TT-A-K-İ	Solunum	TT-A-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Tütün kontrolü	TT-A-K-İ	Solunum	TT-A-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Akciğer tümörleri	ÖnT-K	Solunum	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)
Pnömoniler	TT-K	Solunum	TT-K (UÇEP ile uyumlu)
Solunum yetmezliği	A	Solunum	A (UÇEP ile uyumlu)
Mesleksel akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ	Solunum	ÖnT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Plevral hastalıklar	ÖnT	Solunum	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ	Solunum	ÖnT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
Akciğer tüberkülozu	TT-K-İ	Multisistem	(UÇEP ile uyumlu)
Pulmoner emboli	A-K-İ	Kardiyovas.-Solunum	A-K-İ (UÇEP ile uyumlu)
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT- K	Solunum	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)
Solunumsal anamnez alma		Solunum	Solunum sistemi hastalıklarında sıklıkla karşılaşılan çekirdek hastalıkların semptomlarını ve fizyopatolojisini açıklamak amacıyla programa ilave edilmiştir
Solunum sistemi muayenesi		Solunum	Solunum sistemi hastalıklarında sıklıkla karşılaşılan çekirdek hastalıkların fizik muayenesini açıklamak amacıyla programa ilave edilmiştir
Solunum sisteminde tanısal yöntemler		Solunum	Solunum sistemi hastalıklarında sıklıkla

			karşılaşılan çekirdek hastalıkların tanısı için kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini açıklamak amacıyla programa ilave edilmiştir
Solunum hastalıklarında non-farmakolojik tedaviler		Solunum	Solunum sistemi hastalıklarında uygulanan non farmakolojik tedavileri anlatmak amacıyla programa ilave edilmiştir
Normal ve patolojik akciğer grafisi		Solunum	Solunum sistemi ile ilişkili hastalıkların genel radyolojik bulgularının tartışıldığı derstir.
Solunum fonksiyon testleri		Solunum	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan SFT'yi açıklamak amacıyla programa ilave edilmiştir
Kronik solunum hastalıklarında destek tedavi		Solunum	Kronik solunum sistemi hastalıklarında kullanılan destek tedavileri anlatmak amacıyla programa ilave edilmiştir
İnhalasyon tedavileri ve cihazlar		Solunum	Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan inhalasyon tedavilerini ve cihazları anlatmak amacıyla programa ilave edilmiştir

Programda yer alan her konu başlığı için Hastalık-Durum-Semptom tablosu UÇEP esas alınarak hazırlanacaktır. UÇEP de yer almayan başlıklar belirtilecektir.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin değerlendirilmeleri; eğitim programında yer alan teorik, uygulamalı derslerin yoğunluğu ve öğrenim hedeflerine göre belirlenmektedir. Klinik Eğitim sonunda öğrenciler hem sözlü hem de yazılı sınav ile değerlendirilecektir.

- **Teorik bilginin sınanması:** Göğüs Hastalıkları Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.

- **Klinik bilginin sınanması:** En az iki öğretim üyesinin katıldığı, sözlü sınav

Sözlü sınav değerlendirmesi iki aşamada yapılacaktır. İlk aşama için öğrencilere staj başında staj boyunca doldurulması beklenen ve fizik muayene becerisi ile mini klinik değerlendirme içeren (fizik muayene, kan gazı, torasentez, bronkoskopi, 6 dk yürüme testi, solunum fonksiyon testi ve poliklinik muayenesi) staj karnesi dağıtılacaktır. Öğrenciler tarafından doldurulması gereken staj karnesi sözlü sınav puanının %50 sini (20 puan) içerecektir. Öğrenciler ikinci aşama olarak staj bitiminden önceki gün sabah 09:00-12:00 arasında fizik muayene beceresi ve klinik değerlendirmeyi içeren sözlü sınava alınacaktır. Bu aşama 20 puan ile sınırlı olacaktır. Böylece staj karnesi ve sözlü sınav ile toplam 40 puan üzerinden değerlendirilecektir. Yazılı sınav ise çoktan seçmeli sınav şeklinde her staj döneminin son gününde dekanlık tarafınca belirlenen derslikte yapılacaktır.

5. KAYNAK ÖNERİLERİ

Türk Toraks Derneği Astım Rehberi, GİNA rehberi, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği)

Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneği)

Solunum Sistemi ve Hastalıkları (Özlü, Metintaş, Karadağ, Kaya)

Türk Toraks Derneği KOAH rehberi, GOLD klavuzu

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Doç. Dr. Üyesi Şule TAŞ GÜLEN (asil)

Doç. Dr. Onur Yazıcı (asil)

Prof. Dr. Mehmet Polatlı (yede)

Prof. Dr. Fisun Karadağ (yede)

Prof. Dr. Emel Ceylan (yede)

T.C.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Ülkemizde Göğüs Cerrahisi alanında tanı ve tedavi hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda öğrenci, asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları ve araştırmaların yapılması ve teknolojik yeniliklere açık olarak bu hizmetin sürdürülmesi.

VİZYON

Göğüs Cerrahisi alanında yeni gelişen teknoloji ve tedavi metodlarını uygulamak, invaziv ve noninvaziv yöntemler ile cerrahi uygulanan olgu sayısını arttırmak. Göğüs cerrahisini gelecek nesillere tanıtmak ve bu zor uzmanlık alanında usta öğreticiler ve uzmanlar yetiştirmeyi, tercih edilir bir uzmanlık olması konusunda görüş oluşturmak.

Klinik Eğitim Süresi: 2 hafta (10 iş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri dekanlık dersliklerinde koordinatörlüğün gösterdiği yer ve programda yapılacaktır. Klinik eğitim pratik dersleri Göğüs Cerrahisi polikliniği, Göğüs Cerrahisi servisi ve seminer salonu, Göğüs Cerrahisi yoğun bakım ünitesi, 12 Nolu Göğüs cerrahisi Ameliyathanesi

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Serdar ŞEN

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof.Dr.Nilgün KANLIOĞLU KUMAN

Dr.Öğretim Üyesi Salih ÇOKPINAR

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Göğüs Cerrahisinin ameliyatlarını ve girişimsel tekniklerini öğretmek,

Hastalıkların tanısını koyabilmek, tedavisini ve yönlendirilmesini yapabilmek,

Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma,

Kliniğimize özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi ve görmesi,

Serviste ve yoğun bakım ünitesinde girişim yapılmış ve tıbbi tedavi ile izlenen hastaların takibini öğrenme ve dokümanite edebilme beceresi kazandırma,

Radyoloji Bilgi sistemlerini ve Hastane Bilgi Sistemlerini tanıma ve kullanma becerisi kazandırma,

Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırma,

Tıbbi etik ve ahlaka uygun, meslektaşlarına ve sağlık çalışanlarına karşı saygılı ve güven verici hekim olma becerisi verme ve yetiştirme.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1.Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi

2. Solunum sistemi hastalıklarına yönelik semptomatolojiyi öğretme

3. Solunum sistemi hastalıklarının tedavi sürecini öğretme ve yönetme

4.Sık karşılaşılan acil göğüs cerrahisi vakalarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

Göğüs cerrahisi olarak kliniğimizde hastanın anamnezinin alınması, fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar testlerinin değerlendirilerek ön tanı konma ve girişimsel klinik becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir. Bu da öğretim üyeleri tarafından teorik derslerde ve yoğun bakım, ameliyathane ve diğer pratik uygulama alanları derslerde verilecektir. Bu bağlamda öğrenciler ile video yada görsel ortamda tüp torakostomi, trakeostomi, torasentez, bronkoskopi, ameliyat hazırlıkları gibi konularda hasta başında yada derslikte konu anlatımı ve vaka sunumu yapılacaktır. Olguların fizik muayeneleri ve hastane bilgi işletim yazılım programında örn MİA üzerinde pratik ve laboratuvar uygulamaları yapılacaktır. Öğrenci sayısının belirlenenin üzerinde olması nedeniyle öğrenciler steril ameliyathane ortamına alınamamaktadır. Ancak bu eksikleri internlik sürecinde yerine getirilebilmektedir. Stajyerin steril giyinmesi, steril malzeme açması, sonda gibi işlemleri izlemesi ve servis koşullarında yapabilmesi olanaklar dahilinde sağlanmaya çalışılacaktır. Çok önemli klinik pratik olan torasentez ve tüp torakostomi işlemleri izlem ve uygulama şeklinde yatak başı olarak sağlanabilecek ve katılımları beklenecektir. Alınan materyallerin ilgili laboratuvarlara ulaştırılması konusunda gerekli pratik verilecektir. Stajyerin hastane yeşili ve beyaz önlüğü ile servise gelmesi beklenmekte olup verilecek olan hastanın günlük bakım ve tedavisi ile pansuman yada konsültasyon işlemlerinde sorumluluk olması beklenecektir.

Her öğrenci mutlaka kendi hastası üzerinde fiziksel bakı, noninvaziv girişim ve tedavi protokolleri konusunda bildi ve beceri sahibi olması beklenecektir. MİA sistemi üzerinde kullanıcıların sağlayacağı şifreler sayesinde sisteme anamnez girilmesi, muayene bulgularının ve progreslerinin yazımı beklenecek ve klinik sorumlularınca kontrolleri yapılacaktır. Her hasanın tomografi, düz akciğer grafisi ve EKG lerinin incelenmesi, yorumlarının dinlenmesi yapılacaktır. Bu nedenle stajyer sabah saat 8 de klinik asistan uzmanlık öğrencisi ile serviste hazır bulunacaktır.

Klinik olanakları dahilinde stajyer cerrahi düğüm ve dikiş atma becerisi konusunda gerekeni yapacaktır. Bu nedenle yoğun bakım ameliyathane yada pratik salonunda hazır bulunacaktır. Travma göğüs cerrahisi ve güncel tıbbi uygulamada sık karşılaşılan bir durumdur. Böyle bir olguya yaklaşım, ağrı tedavisi ve interkostal blok konusunda stajyer gerekli, vaka ve zamandan bağımsız olarak işlemleri takip edebilecek olmalıdır.

Klinik derslikte her zaman hazır bulunan bilgisayar ortamında öğretim üyesi yada uzmanlık öğrencisi ile koordineli olarak video izlenmesi, youtube ameliyat kayıtlarının izlenmesi kurs yada kongre sunumlarının değerlendirilmesi konusunda hazır bulunmalıdır.

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli
5. Verilen sorumluluk ve görevleri yerine getirebilmeli

D. GÖĞÜS CERRAHİSİ AD DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

KLİNİĞİMİZDE ANLATILAN DERSLER	TEORİK	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	SEMPATOM VE BULGULAR	ÖĞRENME DÜZEYİ
Akciğer kanseri		Prof.Dr.Serdar Şen	Dispne, Göğüs Ağrısı, hemoptizi, öksürük, ses kısıklığı, tütün kullanımı	ÖnT-K
Kist hidatik hastalığı		Prof.Dr. Nilgün Kanlıoğlu Kuman	Hemoptizi, öksürük, balgam	ÖnT-K
Diafragma hernileri		Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	Dispne	ÖnT
Paraneoplastik sendromlar		Prof.Dr.Serdar Şen	Çomak parmak, karsinoid sendrom	ÖnT
Plevral efüzyon, ampiyem		Prof.Dr.Serdar Şen	Dispne, ateş, öksürük,	ÖnT
Pnömotoraks		Prof.Dr.Serdar Şen	Dispne, EKG değişiklikleri, SFT	T-A
Toraks travmaları		Prof.Dr. Nilgün Kanlıoğlu Kuman	Multisistem yaralanma, dispne, göğüs ağrısı	A
Yabancı cisim / aspirasyonu		Prof.Dr. Nilgün Kanlıoğlu Kuman	Dispne, hemoptizi	T-A
Onkolojik aciller		Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	Hiperkalsemi, vena cava superior sendromu, dispne, siyanoz	A
Bronşiektaziler		Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	Balgam, hemoptizi, ateş	ÖnT-K-İ

Hemoptizi	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	Balgam, bronkoskopi	
Dispne	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	SFT, kalp yetmezliği, ödem, anazarka	
Göğüs duvarı anomalileri	Prof.Dr.Serdar Şen	Anomali, kaburga, sternum	
Plevral ponksiyon yapabilme	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	Plevral effuzyon, torasentez, hemotoraks	
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	Radyoloji, CT toraks, MRI ve PET/CT	
Reçete düzenleyebilme	Prof.Dr.Serdar Şen	Poliklinik	
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar	SFT, EKG, KOAH, solunum sistemi muayenesi	

E. GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Kliniğimizde anlatılan teorik dersler	Sorumlu öğretim üyesi
Akciğer rezeksiyonları ve diğer cerrahi girişimler	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar
Akciğerin gelişimsel ve kistik hastalıkları	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar
Diafragma ve toraks deformiteleri, torasik outlet sendromu	Prof. Dr. Serdar Şen
Masif hemoptizide cerrahi	Prof.Dr.Nilgün Kanlıoğlu Kuman
Mediasten hastalıkları ve cerrahisi	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar
Plevra hastalıkları cerrahisi	Prof. Dr. Serdar Şen
Soliter pulmoner nodül ve akciğer kanserinde cerrahi yaklaşım	Prof. Dr. Serdar Şen
Toraks travmalı hastaya yaklaşım	Prof.Dr.Nilgün Kanlıoğlu Kuman
Toraksın cerrahi anatomisi, tanı yöntemleri ve postop dönem	Dr.Öğretim Üyesi Salih Çokpınar
Yabancı cisim aspirasyonları	Prof.Dr.Nilgün Kanlıoğlu Kuman
Trakeanın cerrahi hastalıkları ve trakeostomi	Prof.Dr.Nilgün Kanlıoğlu Kuman
Diafragma ve VCSS	Prof. Dr. Serdar Şen

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

- 1- Shields' General Thoracic Surgery. Locicero III MD, Joseph. Publish: 2018 Lippincott Williams & Wilkins.Eighth Edition. English. ISBN-10: 9781451195224
- 2- Göğüs Cerrahisi "Kırmızı Kitap" Yayın Tarihi: 2015 Yazar: Prof. Dr. Mustafa Yüksel, Prof. Dr. Akın Araslan Balcı. Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786053351221
- 3- Göğüs Cerrahisi (Cilt 1-2) Yayın Tarihi: 2003 Editör: Prof. Dr. İlker Ökten, Prof. Dr. Adem Güngör. Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9759220008

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK EĞİTİMİ
ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası :

İmzası :

Klinik Eğitim Dönemi:/...../2023-...../...../2024

Klinik eğitim öğrenme hedefleri:

Stajyer Göğüs Cerrahisi klinik uygulama eğitimini tamamladıktan sonra;

1. Toraks ve Akciğer muayenesini hatasız olarak uygulayabilmelidir. Toraks anatomisi eksiksiz tanımlayabilmeli ve uygun manipülasyonu uygulayarak hastanın fizik muayenesini yapabilmelidir
2. Solunum fonksiyonu ve Toraks fizyolojisi ile ilgili temel noktaları açıklayabilmelidir.
3. Akut ve kronik solunum sistemi patolojileri ve semptomatolojisini tanımlayabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Akciğerin pnömotoraks, plevral efüzyon, kanser ve maligniteleri ile travma ve acil uygulamalarında tutum ve bilgi sahibi olabilmelidir.
4. Dispne, siyanoz, hemoptizi, kot fraktürü ve ses kısıklığı, yutma zorluğu vb semptom ve belirtileri anemnestik olarak tanımlayabilmeli ve bu konuda öntanı ileri sürebilmelidir.
- 1- Düz akciğer grafisi üzerinde kemik yapı, vertebral kolon ve diafragma yanında kalp ve mediasten üzerinde tanımlamaları olabilmelidir. Akciğer alanlarını ve bronş ile trakea anatomisini tam ve eksiksiz sunabilmelidir.
- 2- Klinik eğitim kapsamında uygulama yapılan birimler: Poliklinik, Yataklı servis, Yoğun bakım Ameliyathanedir. Stajyer sayısının belirlenenin üzerindeki mevcut nedeniyle hem poliklinik hemde ameliyathane için ayrıca program ve kısıtlama yapılması gerekmekte olup bu konuda staj başında topluluk ile görüş birliği sağlanacaktır.

ÖĞRENCİNİN İLGİLİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER	ÇEP THU	Gözlem	Yapılan beceri sayısı	Onaylayan Öğretim Üyesi (tarih-imza)
A. Öykü alma				
B. Göğüs Kafesi ve Akciğer muayenesi				
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim				
D. Laboratuvar testleri ve diğer ilgili işlemler				

E. Girişimsel uygulamalar ve girişimsel olmayan uygulamalar				
Toplam beceri puanı				

Klinik uygulama performans değerlendirme formu	
Toplam beceri puanı	
Klinik eğitim devamlılığı/uygulama saatlerine uyum	
Ekip çalışmasına katılım/uyum İletişim becerisi	
Öğretim üyesi kanaati (visit performansı, hasta tartışmalarına katılım)	
Hasta başı sınav performansı	
Sözlü sınav performansı	
TOPLAM PERFORMANS NOTU	

NOT: Uygulama karnesi UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları çerçevesinde oluşturulmuştur. Anabilim dalı öğrenim hedeflerine göre Temel Hekimlik Uygulama basamakları şekillenir. Klinik uygulama karnesi eğitim sorumlusu tarafından periyodik olarak denetlenebilir. Öğrenci, klinik eğitim uygulama sınavına uygulama karnesi ile katılmak zorundadır. Klinik eğitim sonunda öğrencinin toplam performans notu TIPPORT sistemine girilir; arşivde 1 yıl saklanması amacıyla karneler Anabilim Dalı Başkanı tarafından Dekanlık Makamına gönderilir.

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

İmza

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

İmza

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

H. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Klinik bilginin sınanması: Tüm göğüs cerrahisi anabilim dalı öğretim üyeleri kendi grubunu sözlü sınava tabi tutar. Her öğrenci grubunun sorumlu öğretim üyesi tarafından birebir, bizzat yapılacaktır. Göğüs cerrahisi uygulama sınavından %50 düzeyinde başarılı olması durumunda kalp ve damar cerrahisi anabilim dalı ile ortak yapılan yazılı sınava girmeye hak kazanacaktır.

Teorik bilginin sınanması: Tüm göğüs cerrahisi anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından 20 soruluk yazılı sınav hazırlanacaktır. Öğrenci kalp ve damar cerrahisi anabilim dalıyla ortak yapılan 40 soruluk yazılı sınava girecektir.

Toplamda 60 puan ve üzeri alan öğrencinin durumu başarılı olarak belirlenir.

I. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

- 1.Sınav(yazılı):** Prof. Dr.Serdar ŞEN
- 2. Sınav(yazılı):** Prof.Dr.Nilgün KANLIOĞLU KUMAN
- 3. Sınav(yazılı):** Dr.Öğretim Uyesi Salih ÇOKPINAR
- 4. Sınav(yazılı):** Dr.Öğretim Uyesi Salih ÇOKPINAR
- 5. Sınav(yazılı):** Prof.Dr.Nilgün KANLIOĞLU KUMAN
- 6. Sınav(yazılı):** Dr.Öğretim Uyesi Salih ÇOKPINAR

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 AKADEMİK YILI

DÖNEM IV

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

1. Genel Bilgiler

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, günümüzde tüm ölüm nedenlerinin yarısından fazlasından sorumlu olan kalp ve damar hastalıklarının tanı ve tedavisi ile ilgilenen tıbbın en önemli branşlarının başında gelir. “İnsanoğlu damar yaşı ne ise, o yaşıdır” önermesi günümüzde damar hastalıklarının önemini vurgulayan deyim olarak tıp literatüründe yerini almıştır. Anabilim Dalımız lisans eğitimi ve kalp damar cerrahisi uzmanlık eğitimi vermektedir. Kalp Damar Cerrahisi alanında son 50 yılda kaydedilen gelişmeler, insanoğlunun yaşam süresinin uzamasında doğrudan etkili olmuştur. Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı klinik eğitimi, dünyadaki en son gelişmelerin uygulandığı bir eğitim sürecinin sonunda ülkemize kaliteli sağlık hizmeti sunacak nitelikli hekimlerin (pratisyen hekim, kalp damar cerrahisi uzmanı) yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Klinik Eğitim Süresi	2 hafta (10 iş günü)
Toplam teorik ders saati	21
Toplam klinik uygulama ders saati	16

Öğretim Yeri:

Klinik eğitim teorik dersleri	Tıp Fakültesi Dekanlık dersliklerinde yapılacaktır
Klinik uygulama dersleri	• Kalp ve damar cerrahisi poliklinik odaları, • Kalp ve damar cerrahisi servisi, • Kalp ve damar cerrahisi yoğun bakım ünitesi, • Periferik anjiyografi laboratuvarı, • Kalp merkezi konseyi, • Ameliyathane salonlarında yapılacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Berent Dişçigil

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. M. İsmail Badak

Eğiticiler:
Prof. Dr. Berent Dişçigil
Prof. Dr. M. İsmail Badak
Prof. Dr. Mehmet Boğa
Prof. Dr. Uğur Gürcün
Prof. Dr. Erdem Ali Özkısacık
Prof. Dr. Tünay Kurtoğlu
Doç. Dr. Selim Durmaz
Dr.Öğr.Üyesi Çağatay Bilen

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri

A. Genel Amaç ve Hedefler

Dönem IV öğrencilerinin Kalp Damar Cerrahisi Klinik Eğitimi bitiminde kalp hastalıklarının tedavi yöntemleri konusunda temel bilgilere sahip olma, damar hastalıklarının sık görülen semptom ve bulguları ile başlangıç tedavileri konularında yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.

Damar hastalıkları ile ilgili hayati önemi olan ve acil müdahale gerektiren / sağlık üzerinde ciddi etkileri olan klinik durumlarda birinci basamak hekiminin kanıta dayalı güncel yaklaşımları etik kurallara bağlı kalarak uygulamasını sağlayacak eğitimin ulusal çekirdek eğitim programı ile uyumlu olarak verilmesi amaçlanmıştır.

Anabilim Dalımız klinik eğitimi ile mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen, sağlık savunucusu olan iletişimci, uyumlu bir ekip üyesi, lider-yönetici vasıflarını geliştirmiş, bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, yaşam boyu öğrenen bir sağlık hizmeti sunucusu yetiştirmeyi hedeflemektedir.

a. Bilgi

Kalp ve Damar cerrahisi Klinik Eğitimi bitiminde;

1. Damar hastalıklarında sık görülen belirti ve bulguları ana hatları ile listeleyebilir.
2. Hastalıkları tanımlayabilir.
3. Tanıda kullanılan kan tetkiklerini, radyolojik ve endoskopik tetkiklerin isimlerini, acil durumda bazılarının değerlendirilmesi bilir
4. Hastalıkların etyolojisini ve fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Kalp ve damar cerrahisinin ameliyatlarını ve girişimsel teknikleri hakkında bilgi sahibi olur
6. Doğumsal kalp hastalıklarının prognozu ve cerrahi tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
7. Perikard Hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur
8. Karotis Arter Hastalığı hakkında bilgi sahibi olur
9. Kalp Kapak Hastalıkları cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olur
10. Koroner Arter Hastalıkları cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olur
11. Kalp ve Büyük Damar Yaralanmaları ve cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olur
12. Kardiyak Tümörler ve cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olur
13. Hekimin yasal sorumluluklarını bilir

b. Beceri

Kalp ve Damar cerrahisi Klinik Eğitimi bitiminde;

1. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilir
2. Özellikle alt ekstremitte nabız muayenesini tam olarak yapar ve elstremitte dolaşımı hakkında yorum yapabilir
3. Hastayı doğru şekilde antikoagüle edebilir.
4. Lenfödem semptom ve bulgularını tanıyabilme, tanı koyma ve korunma yöntemlerini uygulayabilir

5. Alt ekstremitte ağrısı ile gelen hastanın ağrı karakterini analiz ederek öntaniya ulaşabilir.
6. Venöz yetmezlik ve varislerin semptom ve bulgularını tanıyabilir, tanı koyma ve korunma yöntemlerini yönetebilir
7. Derin ven trombozu semptom ve bulgularını tanıyabilir, tanı koyma ve korunma yöntemlerini yönetebilir
8. Kronik Periferik Damar Hastalıkları ve Vazospastik Sendromların semptom ve bulgularını tanıyabilir, takibini yapabilir.
9. Akut Arter Tıkanıklığı semptom ve bulgularını tanıyabilir, ileri merkeze sevk etme aşamalarını yapabilir
10. Aort ve Periferik Damar Anevrizmaları semptom ve bulgularını tanıyabilir
11. Aort Diseksiyonları semptom ve bulgularını tanıyabilme, acil sevkini yapabilme
12. Kalp Kapak Hastalıkları semptom ve bulgularını tanıyabilir, cerrahi tedavi sonrası antikoagülasyon tedavi izlemini yapabilir
13. Hemodiyaliz amacıyla A_V fistül açılmış hastaların izlemini yapabilir
14. Koroner Arter Hastalıkları semptom ve bulgularını tanıyabilir, cerrahi tedavi sonrası izlemini yapabilir
15. Yoğun bakım hastasının hemodinamisini değerlendirebilir, tedavi seçeneklerini tartışabilir

c. Tutum

Kalp ve Damar cerrahisi Klinik Eğitimi bitiminde;

1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar.
2. Ekip çalışması oluşturabilir.
3. Hastalıklar ve tedavileri hakkında hastaları ve aileleri bilgilendirir.
4. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.
5. Alt ekstremitesinde ödem ve/veya ağrı ile gelen hastaya ayırıcı tanıya götürecek doğru soruları sorabilir.
6. Hangi hastada antikoagülasyon tedaviyi uygulayacağına karar verebilir.
7. Yoğun bakım hastasına iskemi ve/veya hipoksi açısından doğru yaklaşımı sergileyebilir.
8. Kan gazı sonucunu yorumlayabilir.

B. Kuramsal Ders Amaç ve Hedefleri

Tablo 1. Kuramsal ders amaç ve öğrenim hedefleri tablosu					
Ders Adı	Ders saati	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Organ Sistemi	Öğretim Üyesi
Klinik Tanıtım	1	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği hakkında genel bilgi verilecektir	Bilgi sahibi olma	Dolaşım	Prof. Dr.Berent Dışçigil
Konjenital Kalp Hastalıkları Cerrahisi	2	Doğumsal kalp hastalıklarının fizyopatolojisi ve cerrahi düzeltmenin zamanlamasının öneminin anlatılması	Doğumsal kalp hastalıklarının prognozu ve cerrahi tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Dolaşım	Dr.Öğr.Üyesi Çağatay Bilen
Lenfödem	1	Lenfödemin semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Lenfödemin semptom ve bulgularını	Dolaşım	Prof. Dr.Berent Dışçigil

			tanıyabilme, tanı koyma ve korunma yöntemlerini uygulayabilme		
Kronik Venöz Yetmezlik ve Ekstremitte Varisleri	1	Venöz yetmezlik ve varislerin semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Venöz yetmezlik ve varislerin semptom ve bulgularını tanıyabilme, tanı koyma ve korunma yöntemlerini uygulayabilme	Dolaşım	Prof. Dr. M. İsmail Badak
Derin Ven Trombozu	1	Derin ven trombozu semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Derin ven trombozu semptom ve bulgularını tanıyabilme, tanı koyma ve korunma yöntemlerini uygulayabilme	Dolaşım	Prof. Dr. M. İsmail Badak
Damar Cerrahisinde Endovasküler Girişimler	1	Damar hastalıklarının endovasküler tedavisi ile ilgili bilgi verilmesi	Bilgi sahibi olması	Dolaşım	Prof. Dr. M. İsmail Badak
Kronik Periferik Damar Hastalıkları ve Vazospastik Sendromlar	2	Kronik Periferik Damar Hastalıkları Ve Vazospastik Sendromlar semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Kronik Periferik Damar Hastalıkları ve Vazospastik Sendromların semptom ve bulgularını tanıyabilme, takibini yapabilme	Dolaşım	Prof. Dr. Uğur Gürcün
Akut Arter Tıkanıklığı	1	Akut Arter Tıkanıklığı semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Akut Arter Tıkanıklığı semptom ve bulgularını tanıyabilme, tanı koyma, ileri merkeze sevk etme aşamalarını yapabilme	Dolaşım	Prof. Dr. Uğur Gürcün
Perikard Hastalıkları Cerrahisi	1	Perikard Hastalıkları semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Perikard Hastalıkları semptom ve bulgularını tanıyabilme	Dolaşım	Prof. Dr. Mehmet Boğa
Aort ve Periferik Damar Anevrizmaları	1	Aort Ve Periferik Damar Anevrizmaları semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Aort Ve Periferik Damar Anevrizmaları semptom ve bulgularını tanıyabilme	Dolaşım	Prof. Dr. Mehmet Boğa
Aort Diseksiyonları	1	Aort Diseksiyonları semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Aort Diseksiyonları semptom ve bulgularını tanıyabilme, acil sevkini yapabilme	Dolaşım	Prof. Dr. Mehmet Boğa
Karotis Arter Hastalığı	1	Karotis Arter Hastalığı semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Karotis Arter Hastalığı semptom ve bulgularını tanıyabilme	Dolaşım	Prof. Dr. Erdem A. Özkısacık
Kalp Kapak	2	Kalp Kapak Hastalıkları	Kalp Kapak	Dolaşım	Prof. Dr. Erdem

Hastalıkları Cerrahisi		semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Hastalıkları semptom ve bulgularını tanıyabilme, cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olma ve izlemine yapabilme		A. Özkısacık
Hemodiyaliz Ve Damar Yolu Erişimleri	1	Kronik böbrek hastalığı tedavisi ile ilgili bilgi verilmesi.	Hemodiyaliz amacıyla A_V fistül açılmış hastaların izlemine yapabilme	Dolaşım	Prof.Dr. Tünay Kurtoğlu
Koroner Arter Hastalıkları Cerrahisi	2	Koroner Arter Hastalıkları bulguları ve tedavi seçeneklerinin anlatılması	Koroner Arter Hastalıkları semptom ve bulgularını tanıyabilme, cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olma ve izlemine yapabilme	Dolaşım	Prof.Dr. Tünay Kurtoğlu
Kalp ve Büyük Damar Yaralanmaları	1	Kalp Ve Büyük Damar Yaralanmaları semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Kalp Ve Büyük Damar Yaralanmaları semptom ve bulgularını tanıyabilme, cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olma	Dolaşım	Doç.Dr.Selim Durmaz
Kardiyak Tümörler	1	Kardiyak Tümörler semptom, bulgu, nedenleri ve tedavisinin anlatılması	Kardiyak Tümörler semptom ve bulgularını tanıyabilme, cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi sahibi olma	Dolaşım	Doç.Dr.Selim Durmaz
Kalp Cerrahisinde Hemodinami	1	Kalbin fizyopatolojisinin anlatılması	Bilgi sahibi olma	Dolaşım	Prof.Dr.Berent Dişçigil

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

Uyum Tablosundaki Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklaması	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu		
Klinik Semptom/Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri

Kalpte üfürüm, dispne, emme güçlüğü, deri ve ekleri değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb), çomak parmak, çarpıntı, siyanoz	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT
Ödem	Lenfödem, lipoödem	ÖnT-K-İ
Deri ve ekleri değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	Ekstremitelerde varis/ venöz yetmezlik ,	ÖnT-K
Deri ve ekleri değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	Tromboflebit	T-K
Ödem, senkop	Derin ven trombozu ve pulmoner emboli	A-K-İ
Kladikasyo intermittant	Periferik arter hastalığı	ÖnT-A
Parestezi, parezi/paralizi	Akut arter tıkanıklığı	ÖnT
Göğüs ağrısı, Kalpte üfürüm, karın ağrısı	Aort disseksiyonu	A
Hemoptizi, Dispne, çarpıntı, Kalpte üfürüm, senkop, siyanoz	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Hemoptizi, karın ağrısı, peteşi, purpura, ekimoz	Vaskülit	ÖnT
Halsizlik/yorgunluk, Dispne, çarpıntı, hipotansiyon, Kalpte üfürüm, Ödem, siyanoz	Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
Göğüs ağrısı, Dispne	Akut koroner sendromlar	T-A-K
Göğüs ağrısı, Dispne	Kronik koroner arter hastalığı	ÖnT-K-i
Dispne, hipotansiyon	Perikard hastalıkları	ÖnT
Ateş, çarpıntı, Kalpte üfürüm	Endokardit	ÖnT-K
Kalpte üfürüm, karın ağrısı, karında kitle	Aort anevrizması	ÖnT
senkop	Geçici iskemik atak	ÖnT

4. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri UÇEP 2020

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Tablosu	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyleri
A. Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	

Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Batın muayenesi	4
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
El yıkama	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Perikardiyosentez uygulayabilme	1
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamalar	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Maluliyet değerlendirme	1
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Bilimsel verileri derleyebilme,tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3

5. Ölçme ve Değerlendirme

Dönem IV öğrencileri Göğüs ve Kalp Damar Cerrahisi Staj Kurulu Klinik Eğitimi sonunda yapılacak Uygulama-Sözlü sınavı ve Teorik-Çoktan Seçmeli Sınav ile değerlendirilecektir. Teorik bilginin sınanması: yanıtı seçerek çoktan seçmeli (en doğru yanıtı/kapsamlı eşleştirme vb.) olarak değerlendirilecektir.

Her klinik eğitim sonunda öncelikle Uygulama-Sözlü sınav yapılacak, başarılı olunması halinde takiben yapılacak olan Teorik-Çoktan Seçmeli Sınav ile ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Uygulama-Sözlü sınav her klinik eğitimde yer alan en az iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri tarafından gerçekleştirilecektir. Teorik sınav her kurulda yer alan iki kliniğe ait sorulardan, yanıtı seçerek çoktan seçmeli (en doğru yanıtı/kapsamlı eşleştirme vb.) şeklinde uygulanacaktır.

Staj Kurulu Sonu Uygulama-Sözlü Sınav	Staj kurulunu oluşturan klinik eğitimlerin (Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi) her birinden birer olmak üzere en az iki Öğretim Üyesinden oluşan Uygulama-Sözlü sınav jürisi tarafından nesnel yapılandırılmış klinik sınav ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav. Sözlü sınavda 40 puan üzerinden en az 20 puan alan öğrenci Teorik-Çoktan Seçmeli Sınava girmeye hak kazanacaktır	
Staj Kurulu Sonu Teorik Sınav	Staj kurulunu oluşturan klinik eğitimlerin (Göğüs Cerrahisi ve Kalp Damar Cerrahisi) her birinden 20 adet olmak üzere toplam 40 adet çoktan seçmeli sorudan oluşur.	
Staj Kurulu Başarı Notu Hesaplaması	Klinik Eğitim Sonu Uygulama-Sözlü Sınav	% 40
	Klinik Eğitim Sonu Teorik Sınav	% 60

6. Sınav Görevlendirmeleri

Kurul / Blok	Salon Başkanı/Gözetmen
1.Blok	Prof. Dr. Uğur Gürcün
2.Blok	Prof. Dr. Erdem Ali Özkısacık
3.Blok	Prof. Dr. Tünay Kurtoglu
4.Blok	Doç. Dr. Selim Durmaz
5.Blok	Dr.Öğr.Üyesi Çağatay Bilen

7. Kaynak Önerileri

- Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Eğitimi stajı teorik derslerde kullanılan ders notları
- <https://uvcd.org.tr/wp-content/uploads/2021/04/Ulusal-Tedavi-Klavuzu-2021.pdf>

- c. Johns Hopkins Textbook of Cardiothoracic Surgery, Second Edition. Eds. David D. Yuh, Stephen C. Yang, John R. Doty, Luca A. Vricella. Publisher McGraw-Hill Education. ISBN: 978-0-07-171493-8.
- d. Cardiac Surgery in the Adult Fifth Edition / Edition 5 Lawrence H. Cohn, David H. Adams McGraw-Hill Professional Publishing
- e. Rutherford's Vascular Surgery, 2-Volume Set, 8th Edition Jack L. Cronenwett Elsevier
- f. Haimovici's Vascular Surgery, 6th Edition Enrico Ascher Wiley-Blackwell

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KALP DAMAR CERRAHİSİ KLİNİK EĞİTİMİ

ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :

Klinik Eğitim Dönemi:/...../20...-...../...../20....

Klinik eğitim öğrenme hedefleri:

Öğrenci Kalp damar cerrahisi klinik uygulama eğitimini tamamladıktan sonra

- 1- Periferik arter nabız muayenesini hatasız olarak uygulayabilmelidir. Ekstremiteler arterlerinin vücuttaki anatomik seyrini tanımlayabilmeli ve uygun manipülasyonu uygulayarak hastanın nabız muayenesini yapabilmeli ve ekstremiteler dolaşımını değerlendirebilmelidir.
- 2- Kalp-akciğer makinası ve Kardiyopulmoner bypass ile ilgili temel noktaları açıklayabilmelidir.
- 3- Açık kalp ameliyatı sonrası hastaların yoğun bakım takibinde gerekli olan parametreleri sayabilmeli ve hastanın hemodinamik durumunu tartışabilmelidir.
- 4- Akut ve kronik arter tıkanıklıklarının klinik özelliklerini tanımlayabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmelidir.
- 5- Akut arter tıkanıklığı ile gelen hastanın transportu için gerekli olan temel noktaları eksiksiz olarak açıklayabilmelidir.
- 6- Karotis arter hastalığına yaklaşımı tartışabilmelidir.
- 7- Derin ven trombozu kliniğini tanımlayabilmeli, tedavisini tartışabilmelidir.
- 8- Alt ekstremiteler varislerine yaklaşımı tartışabilmelidir
- 9- Antikoagülasyon kurallarını ve önemini belirtebilmeli, hastayı uygun şekilde antikoagüle edebilmeli ve takibini yapabilmelidir.
- 10- Alt ekstremitelerinde ödem ve/veya ağrı ile gelen hastaya ayırıcı tanıya götürecek doğru soruları sorabilmelidir.
- 11- Yoğun bakım hastasında iskemi ve/veya hipoksi olup olmadığını yorumlayabilmelidir.

Klinik eğitim kapsamında uygulama yapılan birimler:

- 1- Poliklinik
- 2- Yataklı servis
- 3- Yoğun bakım
- 4- Ameliyathane

ÖĞRENCİNİN İLGİLİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER	ÇEP THU	Gözlem	Yapılan beceri sayısı	Onaylayan Öğretim Üyesi (tarih-imza)
A. Öykü alma				
B. Ekstremiteler periferik arter				

nabız muayenesi				
1. .				
2.				
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim				
1.				
2.				
D. Laboratuvar testleri ve diğer ilgili işlemler				
1.				
2.				
E. Girişimsel uygulamalar ve girişimsel olmayan uygulamalar				
Toplam beceri puanı				

Klinik uygulama performans değerlendirme formu	
Toplam beceri puanı	
Klinik eğitim devamlılığı/uygulama saatlerine uyum	
Ekip çalışmasına katılım/uyum iletişim becerisi	
Öğretim üyesi kanaati (visit performansı, hasta tartışmalarına katılım)	
Hasta başı sınav performansı	
Sözlü sınav performansı	
TOPLAM PERFORMANS NOTU	

NOT: Uygulama karnesi UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları çerçevesinde oluşturulmuştur. Anabilim dalı öğrenim hedeflerine göre Temel Hekimlik Uygulama basamakları şekillenir. Klinik uygulama karnesi eğitim sorumlusu tarafından periyodik olarak denetlenebilir. Öğrenci, klinik eğitim uygulama sınavına uygulama karnesi ile katılmak zorundadır. Klinik eğitim sonunda öğrencinin toplam performans notu TIPPORT sistemine girilir; arşivde 1 yıl saklanması amacıyla karneler Anabilim Dalı Başkanı tarafından Dekanlık Makamına gönderilir.

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

İmza

İmza

Anabilim Dalı Başkanı

imza

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

1. Genel Bilgiler;

İç Hastalıkları Anabilim Dalı tıbbın en önemli 4 Ana branşından biridir. Bünyesinde 9 Bilim Dalı bulunmaktadır. İç Hastalıkları bünyesinde Lisans eğitimi, İç Hastalıkları Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık eğitimleri verilmektedir. Anabilim Dalımız nitelikli hekimlerin (Pratisyen Hekim, İç Hastalıkları Uzmanı, Yan Dal Uzmanı) yetiştirilmesinde, hekimlerin eğitim ve gelişmesinde ve ülkemizde erişkinlere kaliteli sağlık hizmetlerinin sunulmasını görev edinmiştir.

Klinik Eğitim Süresi	8 HAFTA
Toplam Teorik ders saati	146
Toplam Klinik Uygulama Dersi Saati	100

Öğretim Yeri:

Klinik Eğitim Teorik Dersleri	Tıp Fakültesi Dekanlık Dersliklerinde yapılacaktır
Klinik Uygulama Dersleri	Tıp Fakültesi Hastanesi İç Hastalıkları, Yan Dal klinikleri ve poliklinikleri ile Endoskopi ünitesi, Hemodiyaliz ünitesi, Kemik İliği Nakli Ünitesi, Kemoterapi ünitesi gibi Bilim Dalı bünyelerindeki diğer birimlerde yapılacaktır polikliniklerinde yapılacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

Dönem 4 İç Hastalıkları Klinik Eğitimi Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hakan Akdam

Eğiticiler:		
Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu	Prof. Dr. Hakan Akdam	Dr. Öğretim Üyesi İsmail Taşkiran
Prof. Dr. A. Zahit Bolaman	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal	Dr. Öğretim Üyesi Atakan Turgut
Prof. Dr. Taşkın Şentürk	Doç. Dr. Adil Coşkun	Dr. Öğretim Üyesi Merve Turan
Prof. Dr. M. Hadi Yaşa	Doç. Dr. Songül Çildağ	Dr. Öğretim Üyesi Reyhan Köse Çobanoğlu
Prof. Dr. Engin Güney	Doç. Dr. Altay Kandemir	Dr. Öğretim Üyesi Bilgin Demir
Prof. Dr. Sabri Barutça	Doç. Dr. Gökhan Sargın	
Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu	Doç. Dr. Esin Oktay	

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler

Dönem 4 öğrencilerinin İç Hastalıkları Klinik Eğitimistajı bitiminde İç Hastalıkları bünyesinde sık görülen semptom, bulgular, hastalıklar, hastalıkların tedavileri konularında yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.

Ulusal çekirdek eğitim programı doğrultusunda İç Hastalıkları ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan / sık karşılaşılmaya bile hayati önemi olan ve acil müdahale gerektiren / sağlık üzerinde ciddi sonuç ve etkileri olan klinik durumlarda bütüncül yaklaşım sergileyecek, kanıta dayalı güncel yaklaşımları etik kurallar çerçevesinde kullanıp uygulayacak, sağlık savunucusu, iletişim gücü yüksek, lider ve yönetici özelliklere sahip nitelikli hekimlerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

İç Hastalıkları stajında; öykü alma, genel/soruna yönelik fizik muayene, hasta dosyası hazırlama, kayıt tutma gibi temel hekimlik uygulamaları ile birlikte tanıya yaklaştıracak laboratuvar testleri ve gerekli işlemlerin yapılması, ön tanı/tanıların konulması, acil durumların tanımlanması ve tedaviler hakkında tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşım sağlanması ve gerektiğinde ayırıcı tanı yapabilmesi hedeflenmiştir.

Aynı zamanda birinci basamak şartlarında ilgili hastalıkların uzun süreli izlem ve kontrolünün sağlanması, ön tanı/tanı yada acil durumlarda uzmana sevk edebilmesi için gereken bilgi, beceri ve tutumların kazanılması, iyi bir hasta-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayarak beceri geliştirmek ve mesleğini etik değerleri gözeterek uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların bütüncül olarak kazandırılması hedeflenmiştir.

a. Bilgi

İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı bitiminde;

1. İç Hastalıklarında sık görülen belirti ve bulguları ana hatları ile listeleyebilir.
2. Hastalıklara bağlı deri-saç-tırnak değişiklikleri hakkında yorum yapabilir.
3. Hastalıkları tanımlayabilir.

4. Tanıda kullanılan kan tetkiklerini, radyolojik ve endoskopik tetkiklerin isimlerini, acil durumda bazılarının değerlendirilmesi bilir
5. Hastalıkların etiyolojisini ve fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
6. Karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıkları (akut-kronik pankreatit) konusunda etyolojik nedenleri bilir. Tanı, tedavi ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olur.
7. Kabızlık ve kronik ishal nedenlerini sınıflandırabilir, ayırıcı tanısını ve gerektiğinde tedavilerini bilir
8. Öksürük nedenlerini sınıflandırabilmek.
9. Nefes darlığı nedenlerini listeleyebilmek.
10. Allerji nedenlerini listeleyebilir.
11. Karın ağrısı nedenlerini sınıflandırabilir.
12. Asid nedenleri, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur.
13. Sarılık nedenleri, ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olur.
14. Hiperasidite ile ilgili hastalıklar ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olur.
15. Premalign mide lezyonları ve erken mide kanseri konusunda bilgi sahibi olur.
16. Safra taşı oluşumu, risk faktörleri, koplikasyonları konusunda bilgi sahibi olur.
17. Helikobakterpiloni ve sindirim hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur..
18. İshal ve kabızlık nedenlerini sınıflandırabilir.
19. Anemi ve polisitemi nedenlerini sınıflandırabilir.
20. Lökopeni ve lökositoz nedenlerini sınıflandırabilir.
21. Poliüri ve polidipsi nedenlerini listeleyebilir.
22. Kilo alma ve kilo verme nedenlerini sayabilir.
23. Eklem ağrısı nedenlerini sınıflandırabilir.

24. Eklem ağrısı olan hastada mekanik/inflamatuvar ayırımını yapabilir, tutulan eklem sayısı/paterni/dağılımı/lokalizasyonunu ayırtedebilir ve ön tanı/tanıları sıralar.
25. Romatolojide kullanılan otoantikörleri ve özelliklerini bilir.
26. Bağ dokusu hastalıkları, spondilartritler, vaskülitler, kristal artritler ve otoinflamatuvar hastalıkların etiyolojisi, klinik bulguları, tanısı, ayırıcı tanısı, tedavisi ve takibi konularında bilgi sahibi olur.
27. Sinovial sıvı analizi sonucunda elde edilen verileri yorumlar.
28. Hipertansiyon tanısı koyabilir.
29. Hiperkaleminin acil tedavisini bilir.
30. Elektrolit bozukluklarını tanıyabilir.
31. Diabetes mellitus ve gestasyonel diyabet tanısı koyabilir ve tedavi edebilir.
32. Diyabet komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olup bunlara acil yaklaşımı bilir.
33. Hipogliseminin acil tedavisini yapabilir.
34. Guatr tanı ve tedavisini bilir, nodüler guatrli hastalarda tiroid kanseri riskinideğerlendirebilir.
35. Hipotiroidi tanısını koyup tedavi edebilir, hipertiroidi belirti ve bulgularını bilir.
36. Tiroiditlerin belirti ve bulgularını bilir.
37. Hipoparatiroidi ve hiperparatiroidi belirti ve bulgularını bilir.
38. Hirsutizimli hastaya yaklaşımı bilir, polikistik over sendromu belirti ve bulgularını tanır.
39. Sekonder hipertansiyon belirti ve bulgularını tanır, nedenlerini bilir.
40. Ön ve arka hipofiz bozuklukları belirti ve bulgularını bilir.
41. Cushing sendromu belirti ve bulgularını bilir.
42. Adrenokortikal yetmezlik tanısı koyabilirve acil tedavisini yapabilir.
43. Dislipidemi tanıyıp, bu hastalara yaklaşımı bilir.

44. Obezite ve risklerini bilip, obez hastayı değerlendirebilir.
45. Osteoporoz belirti ve bulgularını bilir.
46. Üremik hastada akut böbrek hasarı ile kronik böbrek hastalığı farkını tanımlayabilirler.
47. Nefrotiksendrom ve nefritik sendromun bileşenlerini eksiksiz sayabilir. Semptom ve bulgularını sentez ederek tanımlayabilirler
48. Ödemli hastanın ayırıcı tanısını tartışabilir.
49. Gastroenterolojide yapılmakta olan kolonoskopi, gastroskopi, ERCP ve EUS gibi bütün diagnostik ve terapötik endoskopik işlemlerin yapılması ve endikasyonları konusunda bilgi sahibi olur.
50. Onkolojide sık kullanılan tedavi ajanlarının yan etkilerini sayabilir.
51. Onkolojik acillerin ayırıcı tanısını yapabilir ve tedavisini tartışabilir.
52. Gastrointestinal sistem kanserlerinden kolon ve rektum kanserine yaklaşım, etyolojisi, öntanı ve korunma konusunda bilgi sahibi olur ve tartışabilir.
53. Kaşeksiyi ve nötropenik ateşi tanımlayabilir.
54. Hipertansif ivedi durumlardan en az 5 tanesini sayabilir.
55. Prerenal azotemi nedenlerinden en az 5 tanesini sayabilir.
56. İntrensek akut böbrek hasarı nedenlerinden en az 5 tanesini sayabilir.
57. Glomerüler hastalıkların belirti ve bulgularından en az 5 tanesini sayabilir.
58. Nefrotik sendrom-nefritik sendrom bileşenlerini ve nedenlerini bilir.
59. Hızlı ilerleyen glomerülonefriti tanımlayabilir, nedenlerinden en az 5 tanesini sayabilir.

b. Beceri

İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı bitiminde;

1. Genel durum muayenesi yapabilir.
2. Baş boyun muayenesi yapabilir.
3. Kan basıncı ölçebilmek, nabız yorumlaması yapabilir.
4. Tiroid bezi muayenesi yapabilir.
5. Kalp ve akciğer muayenesi yapabilir.
6. Karın muayenesi, karaciğer ve dalak muayenesi yapabilir.
7. Lenf bezi bölgelerinde lenfadenopati muayenesi yapabilir.
8. Romatolojik hastalıklarda genel ve soruna yönelik öykü alabilir, gerekli antropometrik ölçümler için ön değerlendirme yapabilir, gerekli planları oluşturarak uygulayabilir.
9. Romatolojik hastalıklarda kullanılan hastalık aktivite ölçütlerini uygulayabilir ve değerlendirebilir.
10. Kas-iskelet sistem muayenesi, omurga muayenesi ve eklem muayenesi yapabilir.
11. Meme muayenesi yapabilir.
12. Glukometre ile kan şekeri ölçebilir.
13. Periferik ve retikülosit boyama ve değerlendirmesini kazanmak.
14. Ödem değerlendirmesi yapabilir.
15. Kosta vertebral açı hasasiyeti değerlendirmesi yapabilir
16. Asit varlığını saptayabilir
17. Hastaların genel performans değerlendirmesini yapabilir
18. Vena cava superior semptom ve bulgularını değerlendirebilir.
19. Mukozit değerlendirmesi yapabilir.
20. Epikriz ve hasta dosyası hazırlamak için ön değerlendirme yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve hasta / hasta yakınlarını bilgilendirir.

21. Mikroskop kullanabilir.

22. Kanserli hastalarda ağrıyı derecelendirebilir.

c. Tutum

İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı bitiminde;

1. Hasta, hasta yakınları ve çalışma arkadaşları ile etkili iletişim kurar.
2. Ekip çalışması oluşturabilir.
3. Hastalıklar ve tedavileri hakkında hastaları ve aileleri bilgilendirir.
4. Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.
5. Artrit olgularını değerlendirebilir.
6. Romatolojik hastalıklarda değerlendirme yaparak gerekli durumlarda hastayı uzmanına yönlendirebilir.
7. Baş boyun değerlendirmesinde konjunktivaların rengi, dil papillalarının silinmesi, ağız içinde aft varlığı, torid bezi, lenf bezleri büyümesinin varlığını saptamak.
8. Kalp seslerinin ritmik olup olmadığını, tril veya üfürüm varlığını anlamak, ne anlama geldiği hakkında yorum yapmak.
9. Akciğerde duyduğu patolojik seslerin hangi hastalıklarda olduğu, akciğer seslerinin duyulamadığında yorumu yapmak.
10. Kan basıncı yüksekliğinin ve kalp ritm anormalliklerinin önemini bilmek.
11. Karın blgelerinde ortaya çıkan ağrı bölgelerinin hangi organları işaret ettiğini bilmek.
12. Karaciğer ve dalak perküsyon ve palpasyonunda oluşan farklılıkları yorumlamak.
13. Tam kan, karaciğer-pankreas, immünolojik testleri yorumlayabilir.
14. Hematürinin değerlendirmesinde mikroskopik değerlendirmenin önemini fark etmek.
15. Üst ve alt gastrointestinal sistem endoskopik işlemler konusunda hastaları bilgilendirir, gerektiğinde hastaları hazırlamayı bilir.

16. Yatan hastalarda ödem değerlendirmesinde sakral ödem değerlendirmesinin önemli olduğunu bilmek.
17. Kan gazı sonucunu yorumlayabilir.
18. İmmünolojik ve alerjik hastalıklarda değerlendirme yaparak gerekli durumlarda hastayı uzmanına yönlendirebilir.
19. Kanseri tanısı almış hastalarda acil durumları tanıyarak, tedavilere ve hastalığa bağlı durumlarda palyatif yaklaşımları bilir.
20. Sık görülen kanserlerin etyolojisi, ön tanı ve tarama yöntemleri hakkında yorum yapmak ve önemini bilmek.
21. Birinci basamak düzeyinde böbrek nakli konusunda hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir.

b. Ders amaç ve hedefleri

Ders Adı	Kurul	Kurumsal	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğretim Üyesi
Klinik Tanıtım	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Kurul başlangıcında İç Hastalıkları kliniği hakkında genel bilgi verilecektir	Bilgi sahibi olma	Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu
Diabetes Mellitus Tanısı ve Gestasyonel Diyabet	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Diabetes Mellitus tanısı ve ayırıcı tanısının öğrenilmesi	Diabetes Mellitus tanısını koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, uzun süreli takibini yapabilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli ve bunlar içinde özellikle gestasyonel diyabete yaklaşımı bilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Diyabetin Komplikasyonlarının	İç Hastalıkları	1	Diyabetin komplikasyonları tanıyarak	Diyabetin komplikasyonlarını bilmeli, acil	Prof. Dr.

Tedavisi	Klinik Eğitimi		gerekli yaklaşımın öğrenilmesi	tedavisini yapabilmesi, koruyucu önlemleri almalı, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Engin Güney
Diabetes Mellitus Tedavisi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Diabetes mellitusun tedavisinin öğrenilmesi	Diabetes mellituslu hastayı değerlendirerek oral ve enjektabl tedavilerini düzenleyebilmeli, uzun süreli takibini yapabilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Hipotiroidizm	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipotiroidili hastaya yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Hipotiroidi tanısı koyup hastayı tedavi edebilmeli, uzun süreli izlemine yapabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Hipertiroidizm	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipertiroidili hastaya yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Hipertiroidi hakkında bilgi sahibi olmalı, belirti ve bulgularını saptayabilmeli, hipertiroidi tanısı koyabilmeli, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Guatr ve Tiroid Tümörleri	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Nodüler Guatrlı hastanın ve tiroid kanseri riskinin değerlendirilmesi	Nodüler Guatrlı hastayı değerlendirerek tiroid kanseri riski olanları tanımalı, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Tiroiditler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Tiroiditli hastaya yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Tiroiditlerin belirti ve bulgularını bilmeli, acil olmayan durumlarda öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Hipoparatiroidizm ve Hiperparatiroidizm	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipoparatiroidi ve hiperparatiroidiye yaklaşımın öğrenilmesi	Hipoparatiroidi ve hiperparatiroidi hastayı değerlendirebilmeli, acil olmayan durumlarda öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına	Prof. Dr. Engin Güney

				yönlendirebilmeli	
Sekonder Hipertansiyon	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sekonder hipertansiyonlu hastaların değerlendirmesinin öğrenilmesi	Sekonder hipertansiyon belirti ve bulgularını bilmeli, nedenlerini bilmeli, öntanı koyarak gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, uzun sürekli izlem ve kontrolünü yapabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Polikistik Over Sendromu	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Polikistik over sendromuna yaklaşımın öğrenilmesi	Polikistik over sendromu belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Hipofiz bozuklukları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipofiz bozukluklarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Hipofiz bozukluklarının belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Olgularla Hipofiz Hastalıkları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipofiz hastalıklarına yaklaşımın olgu örnekleri ile aracılığıyla öğrenilmesi	Hipofiz hastalıklarını tanıyıp gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, öntanı koyarak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Cushing Hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Cushing sendromuna yaklaşımın öğrenilmesi	Cushing sendromu belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Diabetes İnsipidus	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Diabetes insipidus ve UADH hastalarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Diabetes insipidus ve UADH belirti ve bulgularını bilmeli, öntanı koyarak gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisinin öğrenilmesi	Adrenokortikal yetmezlik tanısını koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr. Engin Güney
Dislipidemi	İç Hastalıkları	1	Dislipidemi ve tedavisinin öğrenilmesi	Dislipidemi tanıyıp değerlendirebilmeli,	Prof. Dr.

	Klinik Eğitimi			tanı ve tedavisini bilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilme, uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli	Engin Güney
Obezite ve Metabolik sendrom	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Obezite ve metabolik sendromlu hastaya yaklaşımın öğrenilmesi	Obez ve metabolik sendromlu hastayı değerlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilme, uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Hipoglisemi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipoglisemili hastaya yaklaşımın öğrenilmesi	Hipoglisemiye tanıyıp acil tedavisini uygulayabilmeli, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Osteoporoz	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıklarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıklarının ön tanısını koyabilmeli, gereğinde uzmanına yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Vaka Tartışması (Endokrinoloji)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Olgu aracılığıyla endokrinolojik hastaların değerlendirilmesinin öğrenilmesi	Endokrinolojik hastayı değerlendirebilmeli	Prof. Dr. Engin Güney
Alt Gastrointestinal Kanama	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	ALT GİS kanama nedenlerini, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatmak	Bu hastalıklar ile ilgili tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilme	Doç. Dr. Adil Coşkun
GİS hastalıklarında H. pylori ve tedavisi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	GİS hastalıklarında Hp'nin rolü, tanı ve tedvisini anlatmak	GİS hastalıklarında Hp'nin önemini bilmeli ve toplumu bu konuda bilgilendirebilmeli	Doç. Dr. Adil Coşkun
İnflamatuvar Barsak Hastalığı	İç Hastalıkları	2	Ülseratif Kolitteetyoloji, fizyopatoloj,	Genellikle ömür boyu sürececek olan bu	Prof. Dr.

	Klinik Eğitimi		tanı, tedavi ve komplikasyonlar anlatılır. Crohn hastalığında etyoloji, fizyopatoloji, tanı, tedavi ve komplikasyonları öğretmek	hastalığın önemini bilme, ön tanı koyarak uzmanına gönderebilmeli	M. Hadi Yaşa
Gastroenteritler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Amipli dizanteri ve psödomembranözenterokolitin tanı ve tedavisi anlatmak	Gastroenterit tanısı koyarak tedavi edebilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilme, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilme, koruyucu önlemleri uygulayabilme	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Taşkiran
İrritabl Barsak Hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	İBS ve fonksiyonel barsak hastalıkları	İBS ön tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takibini ve kontrolünü yapabilme, koruyucu önlemleri uygulayabilme	Doç. Dr. Adil Coşkun
İntestinal polipler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	İntestinal polipleri etyoloji ve tanısı, tedavisi, takibi anlatmak	İntestinal polipler konusunda vatandaşları bilgilendirmeli, gördüğünde uzmanına göndermeli	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Taşkiran
Kronik Hepatit	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Kronik Hepatit B bulaşma, tanı, tedavi ve prognoz konusunda bilgi vermek. Kronik Hepatit C bulaşma, tanı, tedavi ve prognoz konusunda bilgi vermek	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilme	Prof. Dr. M. Hadi Yaşa
Kolesistit, Kolelitiazis	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Kolesistit ve koledok taşı tanı ve tedavisini, komplikasyonlarını anlatmak	Toplumda yaygın olan bu hastalığın tanısını bilmeli, gerektiğinde tedavi ve takip için uzmanına yönlendirmeli	Doç. Dr. Altay Kandemir
Peptik Hastalıklar (ülser, gastrit)	İç Hastalıkları	2	Duodenal ülser etyolojisi, korunma	Tanı koyarak uygun hastalarda tedavi etmeli,,	Dr. Öğr. Üyesi

	Klinik Eğitimi		faktörleri, tanı ve tedavisi, Gastrikülser ve özel ülserler anlatılmaktadır	komplike vakaları uzmanına yönlendirebilmeli, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilme, uzun süreli takibini ve kontrolünü yapabilme	İsmail Taşkiran
Portal Hipertansiyon, Wilson hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Portal hipertansiyon nedenleri, tanı yöntemleri, BudChiari nedenleri, tanı ve tedavisi, Wilson hastalığı tanı ve tedavisini anlatmak	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Taşkiran
Karaciğer sirozu	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Karaciğer sirozu fizyopatolojisi, etyolojik faktörler, tanı, tedavi anlatılır	Yaygın görülen bu hastalık konusunda genel bilgi sahibi olmalı, hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak gerektiğinde uzmanına gönderebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli	Prof. Dr. M. Hadi Yaşa
Karaciğer Sirozu komplikasyonları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Karaciğer sirozunun önemli komplikasyonları olan Spontan bakteriyel peritonit, Hepatorenal ve hepatopulmoner sendromu anlatmak	Bu hastalıkların önemini ve prognzunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli	Doç. Dr. Adil Coşkun
Hepatik koma	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Karaciğer komasının nedenleri, tanısı, tedavisi, komplikasyonları anlatılmaktadır	Bu hastalık konusunda genel bilgiye sahip olmalı, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli, acil durumu tanımlayarak	Prof. Dr. M. Hadi Yaşa

				ilk tedavisini uygulayabilmeli	
Akut pankreatit	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Akut pankreatit	Bu hastalıkların önemini ve prognzunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmeli	Doç. Dr. Adil Coşkun
Kronik pankreatit	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Kronik pankreatit	Bu hastalıkların önemini ve prognzunu bilerek hastaları bilgilendirebilmeli ve ön tanı koyarak hastayı uzmanına yönlendirebilmeli, koruyucu önlemleri uygulayabilmeli	Doç. Dr. Adil Coşkun
Midenin premalign lezyonları ve erken mide kanseri	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Premalign mide lezyonları ve erken mide kanserinde etyolojik faktörler ve bunların prognozu öğretmek.	Toplumumuzda yaygın görülen bu hastalığın önemini öğrenmeli, hastaları bilgilendirebilmeli, ön tanı koyarak hastayı uzmanına gönderebilmelidir.	Prof. Dr. M. Hadi Yaşa
Gastro-özofagealreflü, zehirlenmeler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	GÖRH etyolojisi, tanı ve tedavisini öğretmek	Yaygın görülen bu hastalığı öğrenmeli ve birinci basamakta tedavisini yapmalı, gerektiğinde ön tetkikleri isytayer uzmanına gönderebilmeli	Doç. Dr. Altay Kandemir
Üst Gastrointestinal Kanamalar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Üst GİS kanama nedenlerini, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatmak	Bu hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Doç. Dr. Altay Kandemir
Otoimmün hepatit, PBS, PSK ve overlap sendromları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Otoimmün hepatit, PBS, PSK ve Overlapsendrom tanı ve tedavisi	Ön tanı koyarak uzmanına yönlendirebilmelidir.	Doç. Dr. Altay Kandemir
Multidisipliner Ders:	İç Hastalıkları	1	Multidisipliner olarak, Safra yolları	Bu hastalıklar konusunda genel bilgiye sahip	Doç. Dr. Altay

Gastroenteroloji / Genel Cerrahi: Konu: Safra Kesesi ve yolları hastalıkları: Taşlar, Maligniteler, Darlıklar, Travmalar	Klinik Eğitimi		taşları, diğer benign ve malign hastalıkları anlatmak	olmalı, ön tanı koyabilmeli ve ön tetkikleri yaparak gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmeli	Kandemir, Dr. Öğr. Üyesi E. Barış Cartı
Hepatosteatoz	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Bu derste Steatohepatit yaparak hepatit yapan alkol ve NASH anlatılmaktadır	Alkol ve diğer karaciğer yağlanmalarının önemini bilmeli, bu konuda hastaları bilgilendirmeli ve ön tetkiklerini yaparak hastaları uzmanına gönderebilmeli	Doç. Dr. Altay Kandemir
Vaka Tartışması (Gastroenteroloji)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Karın ağrısı, asid ve sarılık konuları vaka takdimi eşliğinde anlatılmaktadır	Öğrenciler Bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Gerektiğinde tedavisi için uzmanına yönlendirebilmelidir.	Prof. Dr. M. Hadi Yaşa, Doç. Dr. Adil Coşkun
Anamnez ve hasta değerlendirmede genel dahili yaklaşım	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	İntertisiyel ödem çeşitlerini ve yolaklarını tanımak	Ödem çeşitlerini oluşturan hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmek. Koruyucu önlemleri bilir ve uygulayabilir, uzun süreli takibini yapabilir	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Koruyucu hekimlik uygulamaları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Ani ölüm kavramını algılamak. Ani ölüm aday olguları öngörebilmek. Ani ölüm adaylarına gerektiğinde müdahale etmek için hazırlıklı olmayı öğrenmek	Ani ölüm olgusuna koruyucu ve kurtarıcı müdahale yöntem ve olanaklarını öğrenmek.. kardiyopulmoner arrest için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Halsizlik ve kilo kaybı olan hastaya yaklaşım	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Yaşlılık ve yaşlıların sağlık ve sosyal sorunları anlatılacaktır	İhtiyarlanmanın tıbbi, ekonomik ve toplumsal sorunları anlar; gerekli önlemleri düşünür. İhtiyarlanmanın önlenmesi ya da geriletilmesiyle ilgili yöntemleri ve bunların	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal

				geliştirilmesiyle ilgili araştırmaları fark eder, uzun süreli takibini yapabilir. Acil durumları tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmanına sevk eder.	
Ödemli hastaya yaklaşım	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Aterosklerozun önemi ve oluşum yolları ile erken evrede uygulanabilecek tıbbi sağıaltımlar anlatılacak	Aterosklerozun önlenmesi, geriletilmesi ve sağıaltımıyla ilgili yöntemleri öğrenir. Acil durumları tanımlar, ilk tedavisini uygular, gerektiğinde uzmanına sevk edebilir. Uzun süreli takibini yapabilir	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Esansiyel Hipertansiyon	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sistemik arteriyel kan basıncı yüksekliğinin tanısı, ülkemizde ve Dünyadaki önemi ile tıbbi ve girişimsel sağıaltım yöntemleri anlatılacak	Sistemik arteriyel kan basıncı yüksekliğini tanımlayabilir ve güncel tıbbi sağıaltımını yapabilir. Korunma yöntemlerini bilir, uzun süreli takibini yapabilir. Acil durumları tanımlayarak ilk tedavisini yapar, gerektiğinde uzmanına sevk edebilir	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Hemodinamik Monitorizasyon	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Yoğun bakımda tedavi gören hastalar ile ilgili birinci basamak düzeyinde genel bilgiler vermek	Yoğun bakımda tedavi gören hastalarda uygulanan hemodinamik monitorizasyon işlemlerini ve işlemlerin temel endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmelidir	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Sepsis	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sepsis tanısı ve tedavisi hakkında bilgi vermek	Hastalarda sepsisi erken tanıyabilmeli, tanısını koyabilmeli ve sepsis tedavi hedeflerini bilmelidir. Sepsis için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli,	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Malnutrisyon	İç Hastalıkları	2	Malnutrisyon konusunda bilgi vermek,	Malnutrisyon tanısını koyabilmeli, nedenleri	Prof. Dr.

	Klinik Eğitimi		Hastalarda beslenme desteği gereksimi konusunda bilgi vermek	konusunda ayırıcı tanıya gidebilmeli ve nutrisyonel risk skorlaması yapabilmelidir. Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini ve klinik endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmelidir. Korunma önlemlerini uygulayabilmeli, uzun süreli takibini yapabilmelidir	Hilal Bektaş Uysal
Şok	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Şok ve çoklu organ yetmezliği konularında bilgi vermek	Şok acil tanısını koyabilmeli, nedenleri konusunda ayırıcı tanıya gidebilmeli ve temel tedavi yaklaşımlarını bilmelidir.Şok için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir	Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Vaka Tartışması (Genel Dâhiliye)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1			Prof. Dr. Hilal Bektaş Uysal
Demir eksikliği anemisi ve megaloblastik anemi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Demir eksikliğini ve megaloblastik anemi tanımak	Demir eksikliğini ve megaloblastik anemi tanısı koyabilmek, tedavi edebilmek, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmek, korunma önlemlerini uygulayabilmek,uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmek	Prof. Dr. A.Zahit Bolaman
Hemolitik anemiler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Hemolitik anemi tanımak, nedenleri konusunda ayırıcı tanı yapabilmek	Hemolitik anemide öntanı koyabilmek, gerektiğinde uzmanına yönlendirebilmek	Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu
Kanama Bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	3	Kanama diyatezinde ayırıcı tanıyabilmek	Hemofili, trombositopeni için öntanı koyabilmek, Nedenleri ortaya koyup uzmana	Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

				yönlendirebilmek, takibini yapabilmek, koruyucu önlemleri uygulayabilmek	
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Acil olarak Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura tanınması	Öntanı koyarak uzmana yönlendirebilmek	Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu
Aplastik anemi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Aplastik anemiye tanıyabilmek	Ön tanı koyarak uzmana yönlendirmek ve takibini yapmak	Prof. Dr. A.Zahit Bolaman
Myelodisplastik sendrom	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Myelodisplastik sendromu tanıyabilmek	Ön tanı koyarak uzmana yönlendirmek ve takibini yapmak	Prof. Dr. A.Zahit Bolaman
Lenfoproliferatif hastalıklar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Ön tanıları oluşturmak	Öntanı koyarak uzmanına yönlendirmek, takip ve tedavisine katkı sağlamak	Prof. Dr. A.Zahit Bolaman
Lösemiler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Acil olarak tanımak, ayırıcı tanı oluşturabilmek	Gereken acil yaşamsal müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirmek, öntanı koyarak tanı ve tedavi için uzmana yönlendirmek, takibine katkı sağlamak	Prof. Dr. A.Zahit Bolaman
Lösemiler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Acil olarak tanımak, ayırıcı tanı oluşturabilmek	Gereken acil yaşamsal müdahaleyi yapıp uzmana yönlendirmek, öntanı koyarak tanı ve tedavi için uzmana yönlendirmek, takibine katkı sağlamak	Dr. Öğr. Üyesi Atakan Turgutkaya
Miyeloproliferatif hastalıklar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Tanıyı yönlenebilmek ayırıcı tanı yapabilmek.	Öntanı koyarak tanı ve tedavi için uzmana yönlendirmek. Yönetiminde uzmana katkı sağlamak	Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu
Polisitemi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Ayırıcı tanı yapmayı öğrenmek	Polisitemi tanısı koyarak gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmek	Prof. Dr. İrfan Yavaşoğlu

Tromboz ve tedavisi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Acil tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilmek	Acil tedavinse katkı sağlamak, izlemi yapabilmek	Dr. Öğr. Üyesi Atakan Turgutkaya
Hemoglobinopatiler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Ayırıcı tanısı yapabilmek,	Hastayı doğru yönlendirebilmek, öntanı koyabilmek, takibine katkı sağlamak,korunma önlemlerini uygulayabilmek	Dr. Öğr. Üyesi Atakan Turgutkaya
Multipl myelom- makroglobulinemiler- amiloidoz	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Ayırıcı tanıyı yapabilmek, tanı için temel yaklaşımı bilmek	Hastayı uzmana yönlendirmek, takibine katkı sağlamak	Dr. Öğr. Üyesi Atakan Turgutkaya
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Kan ürünleri kullanımı, komplikasyonları bilmek, aferez hakkında fikir sahibi olmak	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini uygulayabilmek, Komplikasyonaları bilmek, yönetimimine katkı sağlamak, aferez kullanımı için yönlendime yapabilmek	Dr. Öğr. Üyesi Atakan Turgutkaya
Polimiyozit ve Dermatomyozit	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Polimiyozit ve Dermatomyozit	Polimiyozit ve Dermatomyozit için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Taşkın Şentürk
Romatoid Artrit	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Romatoid Artrit	Romatoid Artrit için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Taşkın Şentürk
Romatolojide Biyolojik Tedaviler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Romatolojide Biyolojik tedaviler		Prof. Dr. Taşkın Şentürk
Romatolojik hastalıklara yaklaşım	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Romatolojik hastalık bulgularının anlatılması	Romatolojik hastalık belirti ve bulgularının anlatılması	Prof. Dr. Taşkın Şentürk
Skleroderma	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Skleroderma	Skleroderma için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Prof. Dr. Taşkın Şentürk
Spondiloartropatiler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Spondiloartropatiler	Aksiyel Spondiloartropatiler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana	Prof. Dr. Taşkın Şentürk

				yönlendirebilmeli, Periferik Spondiloartropatiler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	
Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	Allerjik reaksiyonlar için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Songül Çildağ
Alerjik rinit ve astım	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Allerjik rinit ve astım	Allerjik rinit için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli Astım için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Doç. Dr. Songül Çildağ
Anaflaksi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Anaflaksi	Anaflaksi için acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Doç. Dr. Songül Çildağ

Primer immün yetmezlikler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Primer immün yetmezlikler	Primer immün yetmezlikler için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Songül �ildağ
Ürtiker ve anjioödem	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	�rtiker ve anjioödem	ürtiker ve anjioödem için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Doç. Dr. Songül Çildağ
Onkolojik Aciller	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Onkolojik acil durumların tanımlanması ve acil tedavileri	Onkolojik acil durumların bulgu ve belirtilerinin tanınması, ön tanı koyarak acil müdahale ve tanı için uzmana yönlendirme	Doç. Dr. Esin Oktay
Akciğer Tümörleri	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Akciğer tümörleri semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Akciğer kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması, tarama programları için toplumu bilgilendirerek gereğinde uzmanına yönlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Bilgin Demir
Kanserde Destek Tedavileri	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Onkolojik hastalarda ağrı sınıflaması ve tedavisi, malnütrisyon tedavisi ve myeloid büyüme faktörü kullanım ilkelerinin anlatılması	Kanserli hastalarda ağrıyı derecelendirebilmesi, birinci basamak tedaviye ba�layabilmesi ve gereğinde uzmana yönlendirmesi, beslenme durumunun belirlenmesi ve myeloid büyüme faktörü	Dr. Öğr. Üyesi Merve Turan

				kullanımının ilkelerinin öğrenilmesi,	
Kadın Genital Sistem Tümörleri	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	4	Kadın genital sistem tümörleri ile ilgili genel bilgilendirme yapmak.	Önemli bir sağlık sorunu olan endometrium, over, serviks kanserleri hakkında epidemiyolojik bilgi sahibi olunması, olası semptomlar ve bulgulara göre ayırıcı tanıda bulunabilme, bu kanserlerin varsa aşılama ve taranma konusunda bilgilenme ve hastaları yönlendirebilme becerisi kazanmak. Semptom ve bulgulara göre tanısal yaklaşımlar yapabilme ve gerekli durumda ilgili bilim dalına yönlendirme becerisi kazanmak. Bu hastalıkların tedavileri konusunda genel bir fikir sahibi olunması	Dr. Öğr. Üyesi Merve Turan
Kolorektal Tümörler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Kolon ve rektum kanseri semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Kolon ve rektum kanseri bulgu ve semptomlarının tanınması, ön tanı koyarak tanı için uzmana yönlendirme, koruma önlemlerinin uygulanması, tarama programları için toplumu bilgilendirerek gereğinde uzmanına yönlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Bilgin Demir
Onkolojide sık kullanılan kemoteröptikler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Onkolojide sık kullanılan ajanların etki mekanizmalarının ve yan etkilerinin anlatılması	Onkolojide sık kullanılan ajanların kanser tedavisinde kullanım ilkelerinin öğrenilmesi, tedaviye bağlı yan etkilerin ön tanısının konularak uzmana yönlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Bilgin Demir
Meme Tümörleri	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	3	Meme kanseri konusunda bilgi sahibi olunması.	Kadınlarda en sık olarak gözlenen ve ülkemizde önemli bir sağlık sorunu olan	Dr. Öğr. Üyesi Merve Turan

				meme kanseri konusunda; epidemiyoloji, risk faktörleri, tarama programları ve tedavi süreçleri konusunda genel bilgi sahibi olmak. Hastaları meme taraması ve özellikle genç ve kalıtsal meme kanseri konusunda bilgilendirme ve yönetebilme becerisi kazanmak. Nadir görülen ancak semptomları da bir o kadar kendine özgün olan bazı nöroendokrin tümörler konusunda fikir sahibi olunması ve semptomlara göre ayırıcı tanıda akılda bulundurulması.	
Üriner Sistem Tümörleri (Böbrek, Mesane, Prostat, Testis)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	4	Üriner sistem tümörleri ile ilgili bilgi sahibi olmak.	Üriner sistem tümörlerinin epidemiyolojisi, risk faktörleri, semptom ve bulgularını öğrenerek günlük pratikte ayırıcı tanıda akılda bulundurmak, tanısal tetkikler isteyebilme ve hasta yönlendirme becerisi kazanmak.	Dr. Öğr. Üyesi Bilgin Demir
Fokal Segmental Glomeruloskleroz, Membranöz Glomerülonefrit ve Minimal Değişim Hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Bu hastalıklar ile ilgili birinci basamak düzeyinde genel bilgiler vermek.	Nefrotik sendrom tanısı koyabilme, ayırıcı tanı yapabilme, bu hastalıklar ile ilgili ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr Hakan Akdam
Akut Böbrek Hasarı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Akut Böbrek Hasarı semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Akut Böbrek Hasarı semptom ve bulgularını tanıyabilme, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, tanı koyabilme, korunma önlemlerini uygulayabilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu

Kronik Böbrek Hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Kronik Böbrek Hastalığı semptom, bulgu, nedenleri, tedavisinin anlatılması	Kronik Böbrek Hastalığı semptom ve bulgularını tanıyabilme, tanı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip ve kontrolünü yapabilme, korunma önlemlerini uygulayabilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Hemodiyaliz Temel İlke ve Kavramlar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Diyaliz endikasyonları, Hemodiyaliz tedavisi hakkında bilgi vermek	Diyaliz endikasyonları ve acil durumu tanımlayarak acil tedavisini planlayabilme, komplikasyonları tanısı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Periton Diyalizi Temel İlke ve Kavramlar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Periton diyalizi tedavisi hakkında bilgi vermek	Periton diyalizi komplikasyonları tanısı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olup gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme. Periton diyalizi tedavisi konusunda bilgi sahibi olup toplumu bilgilendirebilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
MPGN, ve Ig A nefropatisi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Bu hastalıklar ile ilgili birinci basamak düzeyinde genel bilgiler vermek.	Akut glomerülonefrit ile ilgili tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Hızlı ilerleyen glomerulonefrit ve böbrekleri tutan vaskülitler	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Kresantik glomerülonefritler ile ilgili birinci basamak düzeyinde bilgi vermek	Bu hastalıklar ile ilgili tanı koyabilme, ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu

				yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme	
Asit-baz dengesi bozuklukları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	2	Asit-baz dengesi bozuklukları hakkında genel bilgiler vermek	Asit-baz bozukluklarında tanı koyabilme, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Elektrolit bozuklukları tedavisi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Na, K, Ca elektrolit bozuklukları tedavilerinin anlatılması	Na, K, Ca elektrolit bozukluklarında tanı koyabilme, acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme, korunma önlemlerini uygulayabilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Tübülointerstisyel hastalıklar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Akut ve kronik tübülointerstisyel hastalıklar hakkında genel bilgiler vermek	Akut ve kronik tübülointerstisyel hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Diyabetik Nefropati	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Diyabetik Nefropati tanı, tedavi, korunmasının anlatılması	Diyabetik nefropatiden korunma önlemlerini uygulayabilme, toplumu bilgilendirme yapabilme, tanı ve tedavisini uygulayabilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmanına yönderilebilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Hipertansif acil ve ivedi durumlar	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Hipertansif acil ve ivedi durumların tanımı, klinik önemi, aciliyeti, tedavisi konularının anlatılması	Hipertansif acil ve ivedi durumların ayırımını yapabilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini uygulayabilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Ezilme sendromu	İç Hastalıkları	1	Ezilme sendromu tanımı, klinik önemi,	Ezilme sendromu tanı ve tedavisini	Prof. Dr.

	Klinik Eğitimi		aciliyeti, tedavisi konularının anlatılması	uygulayabilme, acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmanına yönderilebilme	Yavuz Yeniçerioğlu
Gebelikte hipertansiyon ve böbrek hastalıkları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Gebelikte ortaya çıkan hipertansiyon ve gebelik-böbrek hastalığı birlikteliği konusunda bilgi vermek	Gebelikte hipertansiyon tanısı koyabilme, gebelik-böbrek hastalığı birlikteliği ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr. Yavuz Yeniçerioğlu
Hereditör/ Kistik Böbrek hastalıkları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	ODPKBH, diğer kistik böbrek, hereditör böbrek hastalıkları ile ilgili bilgi verme	Bu hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Böbrek Nakli	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Böbrek Nakli endikasyonları, presedürlerinin anlatılması	Topluma böbrek nakli ile ilgili bilgilendirme yapabilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Sistemik hastalıklar ve böbrek	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun anlatılması	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmanına yönlendirebilme	Prof. Dr. Hakan Akdam
Vaka Tartışması (Nefroloji)	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1			Prof. Dr. Hakan Akdam
Ailevi Akdeniz Ateşi	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Ailevi Akdeniz Ateşi	Ailevi Akdeniz Ateşi için acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın
Antifosfolipid Antikor Sendromu	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Antifosfolipid Antikor Sendromu	Antifosfolipid Antikor Sendromu için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın

Behçet Hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Behçet Hastalığı	Behçet Hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın
Gut Hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Gut Hastalığı	Gut hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın
Juvenil idiyopatik artrit ve erişkin Still hastalığı	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1		Juvenil idiyopatik artrit ve erişkin Still hastalığı için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın
Sistemik lupus eritematozus	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sistemik lupus eritematozus	Sistemik lupus eritematozus için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın
Sjögren Sendromu	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sjögren sendromu	Sjögren sendromu ve çakışma sendromları için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Doç. Dr. Gökhan Sargın
Akut Romatizmal Ateş	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Akut Romatizmal Ateş	Akut Romatizmal Ateş için tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Köse Çobanoğlu
Osteoartrit ve Osteoporoz	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Osteoartrit ve Osteoporoz	Osteoartrit için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil,	Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Köse

				ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli, birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli Osteoporoz için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Çobanoğlu
Fibromiyalji ve Diğer yumuşak doku romatizmaları	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Fibromiyalji hastalığının anlatılması	Fibromiyalji için tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Köse Çobanoğlu
Sarkoidoz	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Sarkoidoz	Sarkoidoz için ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Köse Çobanoğlu
Sınav Değerlendirme	İç Hastalıkları Klinik Eğitimi	1	Teorik sınav sorularının tartışılması, değerlendirilmesi		Teorik sınavı gözetmen öğretim üyeleri
İç Hastalıkları Seminerleri	Her hafta pazartesi ve Çarşamba günleri 12,30-13,30 arasında yapılmaktadır		Her hafta pazartesi ve Çarşamba günleri 12,30-13,30 arasında yapılmaktadır	YER; Öğretim üyesi Binası 1. Kat seminer salonu	Tüm öğretim üyeleri

3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Uyum Tablosu

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama
Anüri- oligüri Dispne Hipertansiyon	Akut Böbrek Hasarı	T-A-K	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kokusu Anemi Anüri- oligüri Büyüme- gelişme geriliği Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Dispne Halsizlik/yorgunluk Hipertansiyon İştah bozuklukları Kaşıntı Ödem Poliüri Pollaküri/ noktüri	Kronik Böbrek Hastalığı	T-A-K-İ	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Hemodiyaliz Temel İlke ve	Yer almamaktadır	Boşaltım	Diyaliz endikasyonları, Hemodiyaliz

	Kavramlar			tedavisi hakkında bilgi vermek amacıyla programa eklenmiştir
	Periton Diyalizi Temel İlke ve Kavramlar	Yer almamaktadır	Boşaltım	Periton diyalizi, tedavisi, akut komplikasyonları hakkında bilgi vermek amacıyla programa eklenmiştir
Ödem	Fokal Segmental Glomeruloskleroz, Membranöz Glomerülonefrit ve Minimal Değişim Hastalığı	T	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anüri-oligüri Hematüri Hipertansiyon İdrarda renk değişikliği Ödem	MPGN ve Ig A nefropatisi	ÖnT	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anüri-oligüri Hematüri Hipertansiyon İdrarda renk değişikliği Ödem	Hızlı ilerleyen glomerulonefrit ve böbrekleri tutan vaskülitler	T-A	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hematüri Poliüri	Tübülointerstisyel hastalıklar	ÖnT	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Karında kitle	Hereditör/ Kistik Böbrek hastalıkları	ÖnT	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Böbrek Nakli	Yer almamaktadır	Boşaltım	Ülkemizde böbrek nakli sayısı artmıştır, birinci basamak hekime başvuran/hastalara

				böbrek nakli ile ilgili bilgi vermek, nakil olmuş hastalarda görülebilecek olası komplikasyonların anlatılması amacıyla eğitim programına ilave edilmiştir.
Baş Ağrısı Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon	Esansiyel Hipertansiyon	TT-A-K-İ	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enurezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Uriner inkontinans	Diyabetik Nefropati	TT-A-K-İ	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enürezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans	Diyabetin Komplikasyonlarının Tedavisi	TT-A-K-İ	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu

Adet bozukluğu (Amenore) Bilişsel bozukluklar/unutkanlık Büyüme-gelişme geriliği Cinsel işlev sorunları Duygu durum değişikliği Halsizlik yorgunluk Hipotermi/hipertermi İnfertilite (erkek, kadın) Kabızlık Kilo artışı/fazlalığı Kramp Ödem Saç dökülmesi Terleme değişiklikleri Uyku ile ilgili sorunlar	Hipotiroidizm	TT-İ	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Çarpıntı Diyare Hiperaktivite Hipertansiyon Hipotermi/hipertermi Kas güçsüzlüğü Kilo kaybı Saç dökülmesi Terleme değişiklikleri Tremor	Hipertiroidizm	T-A-İ	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu

Boyunda kitle	Guatr Tiroid tümörleri	T-K-İ	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Boyun ağrısı Çarpıntı	Tiroiditler Olgularla Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Nöbet geçirme Tetani	Hipoparatiroidizm ve Hiperparatiroidizm	ÖnT	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Büyüme-gelişme geriliği İnfertilite (erkek, kadın) Meme akıntısı Puberte bozuklukları (erken-geç)	Hipofiz bozuklukları	ÖnT	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Büyüme-gelişme geriliği İnfertilite (erkek, kadın) Meme akıntısı Puberte bozuklukları (erken-geç)	Olgularla Hipofiz Hastalıkları	ÖnT	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hipertansiyon Hirsutizm Kas güçsüzlüğü Kilo artışı/fazlalığı	Cushing hastalığı	ÖnT	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu	Diabetes İnsipitus	ÖnT	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu

Enürezis Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans				
Halsizlik/yorgunluk Hipotansiyon Kas güçsüzlüğü Kilo kaybı	Adrenokortikal yetmezlik ve tedavisi	ÖnT-A	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bilinç değişikliği Çarpıntı Halsizlik/yorgunluk Hipotermi/hipertermi Nöbet geçirme Tremor	Hipoglisemi	A	Endokrin	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Vaka Tartışması (Endokrinoloji)		Endokrin	Vaka bazlı ders anlatılması için programa eklenmiştir
Anemi Hematokezya/anorektal kanama Melena/Hematemez	Alt gastrointestinal kanama	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi	GİS hastalıklarında H. Pylori tedavisi	Yer almamaktadır	Gastrointestinal	Dünyada ve ülkemizde sık görüldüğü için eğitim programımızda yer verilmiştir

Diyare Hematokezya/anorektal kanama Karın ağrısı, Melena/hematemez	İnflamatuvar barsak hastalıkları	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bulantı, kusma Diyare Karın ağrısı Kilo kaybı Kolik ağrılar	Gastroenteritler	TT-A-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi Diyare Kabızlık Karın ağrısı Karında şişkinlik	İrritabl Barsak hastalığı	ÖnT-K-İ	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Diyare Hematokezya Melena/hematemez Karın ağrısı	İntestinal polipler	Yer almamaktadır	Gastrointestinal	Dünyada ve ülkemizde sık görüldüğü için eğitim programımızda yer verilmiştir
Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Hepatomegali Sarılık	Kronik Hepatit	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Deri ve ekleri değişiklikleri	Kronik Hepatit	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu

(Kuruluk, renk değişikliği vb) Hepatomegali Sarılık				
Bulantı, kusma Dispepsi Karın ağrısı Kolik ağrıları Sarılık	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi Göğüs ağrısı Karın ağrısı Melena/hematemez Yutma güçlüğü	Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)	TT-K-İ	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hepatomegali Sarılık Splenomegali	Portal hipertansiyon, Wilson hastalığı	ÖnT	Gastrointestinal Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
İştah bozuklukları Kanama eğilimi Kaşıntı Ödem Sarılık Splenomegali	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Tremor	Hepatik koma	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu

Bulantı, kusma Karın ağrısı	Akut pankreatit	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Diyare Karın ağrısı Yan ağrısı	Kronik pankreatit	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Midenin premalign lezyonları ve erken mide kanseri	Yer almamaktadır	Gastrointestinal	Birinci basamak hekimine mide kanseri erken tanısı konusunda bilgi sahibi olması amacıyla eğitim programımızda yer verilmiştir
Ağız kokusu Korozif madde maruziyeti	Gastro-özofagealreflü, zehirlenmeler	TT-K-İ A-K	Gastrointestinal Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Bulantı ,kusma Melena/hematemez	Üst gastrointestinal kanama	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dispepsi Göğüs ağrısı Karın ağrısı Melena/hematemez Yutma güçlüğü	Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)	TT-K-İ	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Otoimmün hepatit, PBS, PSK ve overlapsendromları	Yer almamaktadır	Gastrointestinal	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Bulantı, kusma Dispepsi	Safra Kesesi ve yolları hastalıkları: Taşlar, Maligniteler, Darlıklar,	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu

Karın ağrısı Kolik ağrılar (Renal, Bilier, intestinal) Sarılık	Travmalar (multidisiplinergastreenteroloji/genel cerrahi)			
Hepatomegali	Hepatosteatoz	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Anorektal ağrı Diyare Halsizlik/yorgunluk Hematokezya/anorektalBöbrek, Mesane, kanama Hepatomegali İştah bozuklukları Kabızlık Karın ağrısı Karında kitle Karında şişlik Kilo kaybı Lenfadenopati Melena/Hematemez Pelvik kitle Sarılık	Kolorektal tümörler	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi	Demir eksikliği anemisi	TT-A-K-İ	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi	Hemolitik anemi	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu

Sarılık				
Burun kanaması Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüiler, büllöz vb) Eklem ağrısı/şişliği Hematüri Hemoptizi Kanama eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz	Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Kanama eğilimi Peteşi, purpura, ekimoz	Aplastik anemi	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi	Myelodisplastik sendrom	Yer almamaktadır	Hematopoetik	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla jenerik olarak anlatılmaktadır
Boyunda kitle Hepatomegali Karında kitle Splenomegali	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Halsizlik/yorgunluk Hepatomegali Kanama eğilimi	Lösemiler	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu

Peteşi, purpura, ekimoz Splenomegali				
Splenomegali	Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
Baş ağrısı Parestezi	Polisitemi	T	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Tromboz ve tedavisi	Yer almamaktadır	Hematopoetik	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Anemi Siyanoz Splenomegali	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K	Hematopoetik	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Multipl myelom- makroglobulinemiler- amiloidoz	Yer almamaktadır	Hematopoetik	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
Eklem ağrısı/ şişliği Eklemelerde hareket kısıtlılığı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Sabah tutukluğu Yan ağrısı Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı	Spondiloartropatiler	ÖnT	Kas - İskelet	UÇEP-2020 ile uyumlu
Eklem ağrısı/ şişliği Eklemelerde hareket kısıtlılığı Kas-İskelet sistemi ağrıları	Osteoartrit ve Osteoporoz	Osteoartrit– TT-K-İ Osteoporoz – ÖnT-K	Kas – İskelet Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

(ekstremiteler ve yumuşak doku) Kronik Ağrı Sabah tutukluğu Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Kramp				
Ağız kokusu Bilinç değişikliği Kramp Nöbet geçirme	Asit-baz denge bozuklukları	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anüri-oligüri Bilinç değişikliği Halsizlik/yorgunluk Kramp Nöbet geçirme Parestesi Tetani Yanık	Elektrolit bozuklukları tedavisi	T-A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Hipertansif acil ve ivedi durumlar	Yer almamaktadır	Multisistem	Birinci basamak hekime başvuran hastalarda hipertansif kriz ayırıcı tanısı ve acil tedavisi için anlatılmaktadır
	Gebelikte hipertansiyon ve	T-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

	böbrek hastalıkları			
Anemi Anüri- oligüri Dispne Halsizlik/yorgunluk Hipertansiyon İştah bozuklukları Ödem	Sistemik hastalıklar ve böbrek	T-A-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağızda yara Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüleri, büllöz vb) Eklem ağrısı/ şişliği Görme bozukluğu/ kaybı	Romatolojik hastalıklara yaklaşım		Multisistem	Romatizmal hastalıkların genel özelliklerinin anlatılması planlanmıştır
Eklem ağrısı/ şişliği Ateş	Juvenil idiyopatik artrit ve erişkin Still hastalığı		Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sabah tutukluğu Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı Eklem ağrısı/ şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Göz Kuruluğu Kas-İskelet sistemi ağrıları	Fibromiyalji ve Diğer yumuşak doku romatizmaları	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Göz Kuruluğu	Sjögren sendromu	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Ateş	Ailevi Akdeniz Ateşi	ÖnT-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş	Akut Romatizmal Ateş	T-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Eklem ağrısı/ şişliği	Gut Hastalığı	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Hemoptizi Karın ağrısı Peteşi, purpura, ekimoz	Vaskülitler	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağızda yara Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Eklem ağrısı/ şişliği Görme bozukluğu/ kaybı	Behçet Hastalığı	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kas güçsüzlüğü	Polimiyozit ve Dermatomyozit	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Yutma güçlüğü Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Skleroderma	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Kaşıntı	Ürtiker ve anjioödem	TT-A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) Ödem Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar Stridor				
Burun akıntısı/ tıkanıklığı Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Deri ve ekleri değişiklikleri (Kuruluk, renk değişikliği vb) Kaşıntı Kırmızı göz (Gözde Kızarıklık) Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar Stridor	Alerjik reaksiyon (İlaç ve Gıda Alerjilerine Yaklaşım)	TT-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sokmalar (böcek vb.) ısırıklar	Anaflaksi	A-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Sabah tutukluğu Bel ve sırt ağrısı Boyun ağrısı Eklem ağrısı/ şişliği Eklemlerde hareket kısıtlılığı Göz Kuruluğu Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Kronik Ağrı	Romatoid Artrit	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağızda yara	Sistemik lupus	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Deri döküntüleri /Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb) Eklem ağrısı/ şişliği	Eritematozus			
	Romatolojide Biyolojik Tedaviler	Yer almamaktadır	Multisistem	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
İmmobilizasyon, kaşeksi, kilo kaybı	Halsizlik ve kilo kaybı olan hastaya yaklaşım	ÖnT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ödem	Ödemli hastaya yaklaşım	ÖnT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Anamnez ve hasta değerlendirme de Genel Dâhili yaklaşım	Yer almamaktadır	Multisistem	İç Hastalıkları Klinik Staj başlangıcında Anamnez alma konusunda genel bilgilerin aktarılması planlanmıştır
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği Enürezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans	Diabetes Mellitus Tanısı ve Gestasyonel Diyabet	TT-A-K-İ T-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağız kuruluğu Bilinç değişikliği	Diabetes Mellitus Tedavisi	TT-A-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Enürezis Nöropatik ağrı Polidipsi Poliüri Pollaküri/noktüri Üriner inkontinans				
Baş ağrısı Burun kanaması Çarpıntı Hipertansiyon	Sekonder Hipertansiyon	ÖnT-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Kilo artışı/fazlalığı	Dislipidemi	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hepatomegali Hipertansiyon Horlama İmmobilizasyon Kilo artışı/fazlalığı	Obezite ve Metabolik sendrom	T-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Bel ve sırt ağrısı Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku) Kramp	Osteoporoz	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi	Megaloblastik anemi	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Kanama eğilimi	Hemolitik Üremik sendrom/ trombotik trombositopenik purpura	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

Ateş	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Onkolojik aciller	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
	Kanserde Destek Tedavileri	Yer almamaktadır	Multisistem	Birinci basamak hekimin bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
	Onkolojide sık kullanılan kemoteröptikler	T-A-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Halsizlik/yorgunluk İştah bozuklukları Jinekomasti Kilo kaybı Lenfadenopati Meme ağrısı Meme akıntısı Memede kitle	Meme tümörleri	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ağızda yara Ateş Büyüme- gelişme geriliği	Primer immün yetmezlikler	ÖnT	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Ateş Hipotermi/hipertermi	Sepsis	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Anemi Deri ve ekleri değişiklikleri(Kuruluk, renk	Malnutrisyon	TT-K-İ	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu

değişikliği vb) İştah bozuklukları Kilo Kaybı				
Hipotansiyon Bilinç Değişikliği Anüri-Oligüri	Şok	A	Multisitem	UÇEP-2020 ile uyumlu
Hipotansiyon Hipertansiyon Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları Siyanoz	HemodinamikMonitorizasyon	Yer almamaktadır	Multisitem	Birinci basamak hekimin yoğun bakım ve yoğun bakımda uygulanan temel yaklaşımlar ve nedenleri konusunda bilgi sahibi olması amacıyla anlatılmaktadır
	Vaka Tartışması	Yer almamaktadır	Multisitem	Vaka bazlı ders anlatılması için programa eklenmiştir
Aşılama, malignite tarama, sağlıklı beslenme	Koruyucu hekimlik uygulamaları	K-İ	Multisitem	Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme, Taramalar (çocuk ve erişkin)
Burun akıntısı/ tıkanıklığı Dispne Hışıltılı solunum/ wheezing Öksürük/ balgam çıkarma	Alerjik rinit Astım	TT-K TT-A-K-İ	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu
Çomak parmak Dispne Göğüs ağrısı	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu

Halsizlik/yorgunluk Hemoptizi İştah bozuklukları Kilo kaybı Lenfadenopati Öksürük/balgam çıkarma Ses kısıklığı Tütün kullanımı				
Adet bozukluğu (Amenore) Dismenore Hirsutizm İnfertilite (erkek, kadın) Saç dökülmesi	Polikistik Over Sendromu	ÖnT	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu
Adet bozukluğu (Amenore) Halsizlik/yorgunluk İdrar retansiyonu İştah bozuklukları Karında kitle Kilo kaybı Lenfadenopati Pelvik kitle Vajinal akıntı Vajinal kanama	Kadın genital sistem tümörleri	ÖnT ÖnT ÖnT-K	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu
Dizüri	Üriner sistem tümörleri	ÖnT	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu

Halsizlik/yorgunluk Hematüri İdrar retansiyonu İnfertilite (erkek, kadın) İdrar renk değişikliği İştah bozuklukları Kasıkta/skrotumda kitle Kilo kaybı Lenfadenopati Pelvik kitle Skrotal ağrı Tütün kullanımı	(Böbrek, Mesane, Prostat, Testis)	ÖnT ÖnT-K		
	Vaka Tartışması (Nefroloji)			Vaka bazlı ders anlatılması için programa eklenmiştir
	Vaka Tartışması (Gastroenteroloji)			Vaka bazlı ders anlatılması için programa eklenmiştir

4. UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenim Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Tablosu	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler
A. Öykü alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Antropometrik ölçümler	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	3
Digital rektal muayene	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4

Göz dibi muayenesi	2
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Ruhsal durum muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Ürolojik muayene	3
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	

Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Airway uygulama	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3

Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
El yıkama	4
Endoskopik işlem	1
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3

Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Parasentez yapabilme	1
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	4
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
H. Sağlıklılık	
Bağıışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4

5. Ölçme ve Değerlendirme

Dönem 4 öğrencileri İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı sonunda yapılacak Uygulama-Sözlü sınavı ve Teorik-Çoktan Seçmeli Sınav ile değerlendirilecektir.

Her staj kurulu sonunda öncelikle Uygulama-Sözlü sınav yapılacak, başarılı olunması halinde takiben yapılacak olan Teorik-Çoktan Seçmeli Sınav ile ölçme ve değerlendirme yapılacaktır. Uygulama-Sözlü sınav her kurulda yer alan en az iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri tarafından gerçekleştirilecektir.

Teorik bilginin sınanması: yanıtı seçerek çoktan seçmeli (en doğru yanıtı/kapsamlı eşleştirme vb.) olarak değerlendirilecektir.

Staj Sonu Uygulama-Sözlü Sınav	En az iki Öğretim Üyesinden oluşan Uygulama-Sözlü sınav jürisi tarafından nesnel yapılandırılmış klinik sınav ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav. Sözlü sınavda 40 puan üzerinden en az 20 puan alan öğrenci Teorik-Çoktan Seçmeli Sınava girmeye hak kazanacaktır	
Staj Sonu Teorik Sınav	Toplam 120 adet çoktan seçmeli sorudan oluşur	
Staj Başarı Notu Hesaplaması	Staj sonu Uygulama-Sözlü Sınav	%40
	Staj sonu Teorik Sınav	%60

6. KAYNAK ÖNERİLERİ

- DeVita VT Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, editors. Principles & Practice of Oncology, 10th edition
- EULAR Textbook on Rheumatic Diseases (3rd edition, 2018)
- Gastrointestinal and Liver Disease, Sleisenger and Fordtran's 2018
- Harrison's Principles of Internal Medicine (20th edition, 2018)
- İç Hastalıkları Kitabı (İlçin, Biberoglu, Süleymanlar, Ünal, 3. Baskı 2012)
- İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı teorik derslerde kullanılan ders notları
- İç Hastalıkları Özet Kitabı (Hulki Meltem Sönmez, İlçin, Biberoglu, Süleymanlar, Ünal, 2017)
- Manual of Allergy and Immunology (5th edition, 2012)
- Temel Nefroloji Kitabı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2019)

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kadın Hastalıkları ve Doğum hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda tıp fakültesi mezuniyet öncesi stajyer, intörn ve mezuniyet sonrası asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı’nın konusunda öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi: Dört (4) hafta

Öğretim Yeri: Tıp Morfoloji Binası, Derslik 6 (Zemin)

Klinik eğitim pratik dersleri: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Servis, Poliklinik ve Ameliyathane

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hasan Yüksel

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Fedi Ercan

Eğiticiler: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. Hamit Alper Tanrıverdi, Prof. Dr. Selda Demircan Sezer, Prof. Dr. Sümeyra Nergiz Avcıoğlu, Doç. Dr. Emre Zafer, Doç. Dr. Özgür Deniz Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üyesi Niyazi Alper Seyhan

KURAMSAL DERSLER

1. 4. Sınıf Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Eğitimi (Tıp Morfoloji Binası, Derslik 6 (Zemin))

KURAMSAL DERS DIŞI FAALİYETLER

1. Ameliyat
2. Seminer, Olgu, Dergi, Makale, Toplantı saati
3. Hasta Başlı Eğitim

4. Sınav (Teorik ve Pratik)

Dönem 4 Eğitimi

Anabilim Dalı öğretim üyelerince ekli program çerçevesinde öğretim yılı süresince Kadın Hastalıkları ve Doğum stajyer öğrencilerine ekteki program dahilinde eğitim verilmektedir. Her bir blok 4 haftadır. Toplam 5 blok vardır.

Seminer, Olgu, Dergi, Makale, Toplantı saati

Kadın Hastalıkları ve Doğum ilgi alanına giren konularda ve güncel gelişmeleri içeren seminer konuları, öğretim yılı süresince Kadın Hastalıkları ve Doğum servisindeki salon ve/veya dersliklerde, haftada bir her Cuma saat 08:30-10:00 arasında verilmektedir.

Hasta Bası Eğitim

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda yatarak tedavi gören hastalara yapılan uygulamaları kapsayan program çerçevesinde; öğretim yılı süresince Anabilim Dalı servisinde yapılan uygulamalardır. Her blokta genellikle sabahları pratik uygulama anlatılmaktadır.

Poliklinik Hizmetleri

Haftanın 5 günü jinekoloji ve gebe polikliniğimizde hastalara hizmet vermekteyiz. Ayrıca perinatoloji, jinekolojik onkoloji, infertilite ve ürojinekoloji polikliniği de haftanın belli günlerinde devam etmektedir. Ayrıca polikliniklerimizde, jinekoloji ve gebe hastaların tanı, takip ve tedavileri konusunda stajyerlere hasta başı eğitimi verilmektedir.

Ameliyat

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda yatarak tedavi gören hastalara yapılan her türlü cerrahi uygulamaları kapsayan ekli listede bulunan ameliyatlar öğretim yılı süresince serviste (küçük girişimler) ve ameliyathanede yapılmaktadır.

AMELİYAT LİSTESİ

Normal Doğum

Sezaryen Doğum

Sezaryen Histerektomi

Müdahaleli (vakum ile) Doğum

Amniosentez

Koryon villus örneklemesi

Epizyotomi

Doğum (Epiduralli veya
epiduralsız)

Abdominal Histerektomi

Laparotomi – Histerotomi

Vajinal Histerektomi

Kolporafi Anterior/Posterior

Marshall Marchetti Krantz

Burch Operasyonu

Bartolin Kisti Eksizyonu - Drenajı

Tuboovaryen Apse

Salpenjektomi - Ooforektomi

Over Kisti Ekstirpasyonu

Probe/Fraksiyone Küretaj

Servikal Konizasyon

LEEP

Kolposkopi - Biopsi

Mol Hidatiform Tahliyesi

Wertheim veya Radikal Histerektomi

Omentektomi

İnguinal Lenf Nodu Disseksiyonu

Pelvik ve/veya Paraaortik Lenf Nodu Disseksiyonu

Sling Operasyonları

Basit veya Radikal Vulvektomi

İkinci Bakış Laparotomi

Abdominal Metroplasti

Vajinoplasti

Adezyoliz
Kistektomi
Myomektomi
Salpingostomi veya Segmental Rezeksiyon
Diagnostik Laparoscopi
Operatif Laparoscopi
Laparoskopik Asiste Vajinal Histerektomi (LAVH)
Diagnostik Histeroscopi
Operatif Histeroscopi
Gebelik Tahliyesi
Laparoskopik Tüp Ligasyonu
Minilaparotomi İle Tüp Ligasyonu
RIA Uygulaması
Kolklezi
Sakrospinöz Ligamentopeksi
Posterior Kolpotomi ile
Tüp Ligasyonu
Ultrasonografik Kist Aspirasyonu

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkelerini ve hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek,
- Gebe takibi ilkelerini öğretmek
- Kadın Hastalıkları ve Doğum olgularını tanıyabilme, değerlendirebilme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi, görmesi
- Klinik ameliyatları hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste ameliyat ve tıbbi tedavi hastalarının takibini öğrenme
- Hastaya yaklaşımda klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrencilerden beklenen bilgi, beceri ve tutum alanlarındaki yetkinlikler

KLİNİK STAJIN ADI: Kadın Hastalıkları ve Doğum	
KLİNİK STAJIN ROTASYON SÜRESİ (hafta olarak) 4 Hafta	
Klinik Stajda Öğrenme Hedefi (Uygulama Konusu)	Sorumlu Öğretim Üyeleri
Gebeden anamnez alma, gebelik muayenesi	Prof. Dr. Hasan Yüksel
Antenatal izlem	Prof. Dr. H. Alper Tanrıverdi
Doğum kanalı anatomisi	Prof. Dr. Selda Demircan Sezer
Non-stress test	Doç. Dr. Sümeyra Nergiz Avcıoğlu
Doğum travmaları	Doç. Dr. Emre Zafer,
Çoğul gebelikler	Doç. Dr. Özgür Deniz Turan
Gebelikte enfeksiyöz hastalıklar	Doç. Dr. Fedi Ercan
Normal doğum mekanizması, Vakum uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Alper Seyhan
Malprezentasyon ve kordon sarkması	
Üçüncü trimester kanamaları	
Anormal uterin kanama (obstetrik dışı grup)	
Geç gebelik komplikasyonları, Endometriyozis	
Riskli gebeliklerde tanı yöntemleri	
İntrauterin gelişme geriliği	
Jinekolojide anamnez	
İlk trimester anomali taraması, İkinci trimester anomali taraması	
Puerperyum ve laktasyon	
Gebelik ve diabetes mellitus	
Operatif doğum	
Gebelik ve anemi, Amenore	

Gestasyonel trofoblastik hastalıklar
Gebelik ve hipertansiyon, Kan grubu ve Rh uygunsuzluğu
Maternal fetal plasental ünite
Menopoz
Kadın genital sistem anatomisi
Jinekolojide semptomatoloji, Jinekolojide genel, özel muayene ve tanı yöntemleri
Spekulum ile serviks muayenesi
Rahim İçi Araç Takılması
Corpus uterinin premalign ve malign hastalıkları
Pelvik inflamatuvar hastalıklar, Pelvik kitleye yaklaşım
Genital organların spesifik enfeksiyonları ve seksüel bulaşıcı hastalıklar
Jinekolojik girişimlerde kullanılan aletlerin tanıtılması
Preoperatif hazırlık
Kan transfüzyonları
Ultrasonografi
Postoperatif bakım, Postoperatif komplikasyonlar

Bilgi

1. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. Temel kadın hastalıkları ve doğuma yönelik semptomatolojiyi öğretme
3. Temel kadın hastalıkları ve doğum hastalıklarını tedavi sürecini öğretme ve yönetme
4. Acil kadın hastalıkları ve doğum sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi
5. Gebeden anamnez alma

6. Gebelik muayenesinin öğrenilmesi
7. Riskli gebeliklerin tanınması
8. Riskli ve normal gebelik takibi
9. Doğumun planlanması ve izlemi
10. Doğumun acillerine yaklaşım
11. Doğumun mekanizmasının anlaşılması
12. İnfertilitede ön değerlendirme
13. İnfertilitede yapılan tetkikler ve sonuçların yorumlanması
14. Hekimin obstetride adli ve hukuki sorumluluğu
15. Doğum ile ilişkili bazı hastalıkların patogenezi ve morfolojik değişikliklerinin öğrenilmesi

Beceri

- 1 Gebe muayenesi
- 2 Kadın genital muayenesinin yapılması
- 3 Doğuma yardım
- 4 Preoperatif hasta hazırlanması
- 5 Postoperatif hasta izlemi
- 6 Uygun reçete ve rapor düzenleme

Tutum

- 1 Gebe ile iletişimi sürekli kılma
- 2 Hastalar ile diyalog kurma
- 3 Diğer sağlık personelinin önceden bilgilendirme
- 4 Diğer sağlık personeli ile yardımlaşma
- 5 Ekip çalışması oluşturma

D. ANABİLİM DALI MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI 2020 UYUM TABLOSU

Dersin Adı	Çekirdek Hastalıklar Sistemi/Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyi	Organ Sistemi	Anlatan Öğretim Üyesi	Saati
Doğum kanalı anatomisi			Ürogenital	Doç. Dr. E. Zafer	1
Normal doğum mekanizması	Sorunlu doğum eylemi	A	Ürogenital	Prof. Dr. S. D. Sezer	2
Normal gebelik, gebe muayenesi ve antenatal takip	Demir eksikliği anemisi	TT-K	Hematopoetik	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	2
Gebelik ve diabetes mellitus	Gestasyonel diyabet, Diyabetik anne bebeği	T-İ, T-K	Endokrin, Multisistem	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	1
Malprezentasyon ve kordon sarkması	Doğum travması	T-K	Multisistem	Doç. Dr. Fedi Ercan	1
Doğum komplikasyonları	Doğum travması, Doğumda asfiksi, Doğumda fetal distres, Ani ölüm, Derin ven trombozu	T-K, A-K, T-A, ÖnT-K	Multisistem, Kardiyovasküler, Solunum	Doç. Dr. Fedi Ercan	1
Postpartum kanama	Koma, Şok	A, T-A	Multisistem	Dr.Öğr.Üy. Alper Seyhan	1
Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve Pelvik inflamatuvar hastalık	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, Genital enfeksiyonlar	TT-K-İ	Ürogenital	Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu	2
Gebelikte sistemik hastalıklar	Kronik hastalıklar	T-K	Multisistem	Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
İnfertilitede tanı	İnfertilite	T-K	Ürogenital	Doç. Dr.. O. D. Turan	1
İnfertilitede tedavi	İnfertilite	T-K	Ürogenital	Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
Over ve tubanın benign tümörleri	Pelvik kitle	Ön T	Ürogenital	Doç. Dr. O. D. Turan	1
Endometriyozis	Endometriyozis	Ön T	Ürogenital	Doç. Dr. E. Zafer	1
Hiperandrogenizm ve hirsutizm	Konjenital adrenal hiperplazi, Akne vulgaris	Ön T, TT-İ	Endokrin, Deri ve Yumuşak Doku	Doç. Dr. O. D. Turan	1

Riskli gebeliklerde tanı yöntemleri	Riskli gebelik, Doğuştan yapısal anomaliler, Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K	Ürogenital, Multisistem	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	1
Erken Doğum	Riskli gebelik		Ürogenital	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	1
Korpus Uterinin benign tümörleri ve hastalıkları	Pelvik kütle	Ön T	Ürogenital	Doç. Dr. E. Zafer	2
Jinekolojide akut batın	Akut karın	T-A	Gastro-İntestinal	Doç. Dr. E. Zafer	1
Kontrasepsiyon ve sterilizasyon	Bireysel klinik farklılıklar ve kontraseptif seçimleri			Prof. Dr. S. D. Sezer	2
Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	Erken gebelik belirtileri ve tanısal güçlükler	T-K	Obstetrik	Dr.Öğr.Üy. Alper Seyhan	1
Kadın Genital sisteminin konjenital anomalileri	Doğuştan yapısal anomaliler	T- K	Multisistem	Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi	1
Pediyatrik ve adölesan jinekoloji	Riskli gebelik	T-K	Ürogenital	Dr.Öğr.Üy. Alper Seyhan	1
Operatif Doğum	Riskli gebelik	T-K	Ürogenital	Doç. Dr. E. Zafer	1
Çoğul gebelikler	Riskli gebelik	T-K	Ürogenital	Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Gebelik ve hipertansiyon	Riskli gebelik	T-A	Multisistem	Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Erken gebelik ve sorunları	Abortus,Ektopik gebelik, Hiperemesis gravidarum	A, ÖnT, TT	Ürogenital	Doç. Dr. Fedi Ercan	1
Geç gebelik komplikasyonları	Prematürelilik	T-K	Multisistem	Doç. Dr. Fedi Ercan	1
Grup ve Rh uyumsuzluğu	Riskli gebelik	ÖnT-K	Ürogenital	Doç. Dr. Fedi Ercan	1
Over ve tubanın malign tümörleri	Pelvik kütle	ÖnT	Ürogenital	Dr.Öğr.Üy. Alper Seyhan	2
Serviks ve korpus uterinin malign hastalıkları	Serviks kanseri Pelvik kitle	ÖnT-K, ÖnT	Ürogenital	Prof. Dr. H. Yüksel	1
Gebelikte cerrahi sorunlar	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT	Multisistem	Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
Postoperatif komplikasyonlar	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum,	T-A-K,T	Multisistem, Gastro-İntestinal	Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu	1

	kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları İleus				
Üçüncü trimester kanamaları	Riskli gebelik	T-K	Ürogenital	Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu	1
İntrauterin gelişme gerilikleri	İntrauterin gelişme geriliği	T-K	Multisistem	Prof. Dr. S. D. Sezer	1
Amenore	Ektopik gebelik, Endometriozis, Hipofiz bozuklukları, Hipotiroidizm, Kromozom Hastalıkları, Polikistik over sendromu, Uterus tümörleri, Yeme Bozuklukları, Premenstrüel sendrom,	ÖnT,TT,K, i	Ürogenital, endokrin, Multisistem,	Dr.Öğr.Üy. Alper Seyhan	2
İn vitro fertilizasyon ve ilgili diğer teknikler		T-K	Ürogenital	Doç. Dr. Ö. D. Turan	1
Menopoz		T-K		Doç. Dr. Ö. D. Turan	2
Genital organların durum ve yer değiştirmeleri	Pelvik kütle	Ön T	Ürogenital	Prof. Dr. H. Yüksel	1
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans tipleri ve semptomatoloji		Ürogenital	Prof. Dr. H. Yüksel	1
Pelvik kütle	Pelvik kütle	Ön T	Ürogenital		1
Vulvanın premalign ve malign hastalıkları	Malign lezyonlar	T-K	Ürogenital	Prof. Dr. H. Yüksel	1
Puerperyum ve laktasyon	Lohusalık süreci ve komplikasyonları	T-K	Multisistem	Doç. Dr. Fedi Ercan	1
Gebelikte Enfeksiyöz hastalıklar	İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	Multisistem	Doç. Dr. Fedi Ercan	1

E. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Ekte

F. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her bloğun son Perşembe günü uygulama sınavı, Cuma günü teorik sınav yapılmaktadır. Geçme notu uygulama sınavında 50, teorik sınavda 60'tır. Uygulama sınavından kalanlar teorik sınava giremeyeceklerdir. Değerlendirme yöntemi olarak kuramsal

yazılı ve sözlü uygulamalarda kullanılacak sınav oranları %60 yazılı, %40 sözlü olarak

uygulanmaktadır. Uygulama sınavını en az iki bağımsız öğretim üyesi değerlendirmektedir. Bütünleme sınavı sene sonunda, uygulama ve teorik sınav olarak yapılmaktadır.

- **Teorik bilginin sınanması:** Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından hazırlanmış sorulardan çoktan seçmeli yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması:** En az iki öğretim üyesinin katıldığı, kurul sözlü sınav

G. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Williams Obstetrik (İngilizce-Türkçe)
- Berek & Novak Jinekoloji (İngilizce-Türkçe)
- Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite (Speroff)
- High Risk Pregnancy-Yüksek Riskli Gebelikler (İngilizce-Türkçe)
- Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Kitabı. Editör: M. Nedim Çiçek (Türkçe)
- Maternal-Fetal Tıp&Perinatoloji. M.Sinan Beksaç (Türkçe)
- The Fetal Medicine Foundation (www.fetalmedicine.com/fmf)
- Pubmed, Up To Date vb. gibi web ortamındaki kadın hastalıkları ile ilgili makale, olgu sunumları

H. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

- 1. Sınav (Teorik): Asıl;** Dr. Öğr. Üy. Alper Seyhan, Prof. Dr. Hasan Yüksel, Doç. Dr. Ö.D. Turan,
Yedek; Doç. Dr. Fedi Ercan, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer
Uygulama: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Prof. Dr. S.D. Sezer, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer, Doç. Dr. Ö. D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan
- 2. Sınav (Teorik): Asıl;** Doç. Dr. E. Zafer, , Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu
Yedek; Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. Alper Seyhan, Doç. Dr. Ö.D. Turan
Uygulama: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Prof. Dr. S.D. Sezer, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer, Doç. Dr. Ö. D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan
- 3. Sınav (Teorik): Asıl;** Doç. Dr. Fedi Ercan, Prof. Dr. S.D. Sezer
Yedek;, Dr. Öğr. Üy. Alper Seyhan, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer,

Uygulama: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Prof. Dr. S.D. Sezer, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer, Doç. Dr. Ö. D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan

4. Sınav (Teorik): Asıl; Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan

Yedek; Doç. Dr. Fedi Ercan, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. Ö. D. Turan

Uygulama: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Prof. Dr. S.D. Sezer, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer, Doç. Dr. Ö. D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan

5. Sınav (Teorik): Asıl; Doç. Dr. Ö.D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan

Yedek; Dr. Öğr. Üy. Alper Seyhan, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer,

Uygulama: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Prof. Dr. S.D. Sezer, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer, Doç. Dr. Ö. D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan

6. Bütünleme (Teorik) Asıl; Prof. Dr. S.D. Sezer, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi

Yedek; Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. Alper Seyhan, Prof. Dr. S. N. Avcıoğlu

Uygulama: Prof. Dr. H. Yüksel, Prof. Dr. H. A. Tanrıverdi, Prof. Dr. S.D. Sezer, Doç. Dr. S. N. Avcıoğlu, Doç. Dr. E. Zafer, Doç. Dr. Ö. D. Turan, Doç. Dr. Fedi Ercan, Dr. Öğr. Üy. N. Alper Seyhan

2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Türkiye’de Kardiyoloji alanında kalp damar sistemi sağlığının korunması ve tedavi hizmetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi konusunda öğrenci, asistan ve uzman düzeyinde eğitim çalışmaları yapılması ve hizmetlerin yaygınlaştırılması.

VİZYON

Kardiyoloji Anabilim Dalı’nın ülkemizde ve dünyada alanında öncü bir nitelik taşıması

Klinik Eğitim Süresi: 3 hafta (15 iş günü)

Öğretim Yeri

Klinik eğitim teorik dersleri dekanlık dersliklerinde yapılacaktır.

Klinik eğitim pratik dersleri kardiyoloji poliklinik odaları, efor odası, holter odası, eko laboratuvarı, kardiyoloji servisi, koroner anjiyografi laboratuvarı, koroner yoğun bakımda yapılacaktır.

Her hafta Salı günü saat 12:30-13:30 saatleri arasında klinik seminer salonunda asistan eğitimi amaçlı makale ve seminer saati yapılmaktadır.

Her hafta Cuma günü 09:30-11:30 saatleri arasında klinik seminer odasında Kalp Damar Cerrahisi kliniği öğretim üyeleri ile birlikte konsey yapılmaktadır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hasan Güngör

Klinik Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Hasan Güngör

Eğiticiler:

Prof. Dr. Tarkan Tekten

Prof. Dr. Alper Onbaşılı

Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan

Prof. Dr. Hasan Güngör

Prof. Dr.  a da  Akgüllü

Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz

Doç. Dr. Cemil Zencir

Dr. Öğretim  yesi Sevil Gülaçtı

B.ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- **Teorik bilginin sınanması :** Tüm kardiyoloji anabilim dalı  ğretim  yeleri tarafından hazırlanmış sorulardan yazılı sınav.
- **Klinik bilginin sınanması :** Tüm kardiyoloji anabilim dalı  ğretim  yeleri katıldığı sözlü sınav.

C.KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

- Tıbbi etik ilkeleri öğretmek
- Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek
- Kardiyovasküler sistem hastalıklı olguları tanıyabilme ve değerlendirme
- Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma
- Klini e özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi ve görmesi
- Klini e özgü girişimsel işlemler hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme
- Serviste girişim yapılmış ve tıbbi tedavi ile izlenen hastalarının takibini  ğrenme
- Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak

D. ÖĞRENİM HEDEFLERİ BİLGİ

1. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. Temel kardiyovasküler hastalıklara yönelik semptomatolojiyi  ğretme
3. Temel kardiyovasküler hastalıkların tedavi sürecini öğretme ve yönetme
4. Acil kardiyoloji sorunlarına temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli
2. Temel kardiyovasküler sistem muayenesi yapabilmeli, acil olgulara müdahale edebilmeli, EKG yorumlayabilmeli, kalp krizi geçiren hastayı tanıyıp, ilk müdahalesini yapabilmeli, aritmileri, hipertansiyon, kalp yetersizliği, senkop, infektif endokardit, kolesterol yüksekliği ve kalp kapak hastalığı olan hastaları teşhis ve tedavi edebilmeli. Efor, holter, EKG, Ekokardiyografi, tilt testi, koroner anjiyografi gibi tetkiklerin ne amaçla ve nasıl kullanıldıklarını bilmeli
3. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli
4. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı muayene epikriz raporu düzenleyebilmeli
5. Laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli

TUTUM

1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli
2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli
3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı
4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli

E. KARDİYOLOJİ AD DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİMİ DERS PROGRAMI

Semptom/Hastalık	Öğrenme. düzeyi	İçerik Listesi	Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Üyesi
EKG (2 saat)	TT	Kalbin ileti sistemi Aksiyon potansiyeli EKG dalgaları oluşum mekanizması Temel EKG Klinik EKG örnekleri	Olgu tartışması	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Koroner Arter Hastalığı (2 saat)	TT-İ-A-K	KAH patofizyolojisi Semptomlar Fizik muayene bulguları Klinik tipleri Teşhis ve tedavi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği EKG örnekleri	Prof. Dr. Hasan Güngör
Akut Miyokard İnfarktüsü (4 saat)	TT-A-İ	Miyokard infarktüsü patofizyolojisi Semptomlar	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği	Prof. Dr. Alper Onbaşlı

		Klinik bulgular Teşhis ve tedavi Korunma yolları Komplikasyonların önlenmesi ve yönetilmesi	EKG örnekleri Birincil koruma için tarama	
Hipertansiyon (2 saat)	TT-A-K-İ	Hipertansiyon etiyolojisi ve patofizyolojisi Semptomlar Klinik Bulgular Teşhis ve Tedavi Komplikasyonların önlenmesi ve yönetimi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Birincil korumanın öneminin öğretilmesi	Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü
Kalp kapak hastalıkları (4 saat)	TT-İ-K	Kalbin kapak yapısının tanınması Kapak muayenesi Kapak hastalıkları oluşum mekanizması Fizik muayene bulguları Teşhis yöntemleri Girişimsel ve tıbbi tedavi yöntemleri Komplikasyonlar ile mücadele	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Fizik muayene bulgularını tanıma	Prof. Dr. Tarkan Tekten
Doğumsal kalp hastalıkları (1 saat)	TT-İ	Doğumsal kalp hastalıklarının patofizyolojisi Teşhis ve tedavi yöntemleri Takibi	Olgu tartışması Anamnez alma pratiği Erişkin yaş olguların takibi	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Senkop (1 saat)	TT-İ-A	Senkop mekanizması Tanı ve tedavi Korunma yolları Hasta eğitimi	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Enfektif Endokarditler (2 saat)	TT-İ-K-A	Enfektif endokardit mekanizması Fizik muayene bulguları Tanı ve tedavi Korunma yolları Toplumun eğitimi Multidisipliner yaklaşım Multisistem	Olgu tartışması Anamnez pratiği Korunma yollarının tartışılması	Prof. Dr. Hasan Güngör
Atriyal Fibrilasyona Yaklaşım (2 saat)	TT-İ-K-A	Atrial fibrilasyon mekanizması Teşhis ve tedavi Stroke önlenmesi Yeni girişimsel tedaviler Multidisipliner yaklaşım	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü
Kardiyomiyopatiler (2 saat)	TT-İ-K-A	Kardiyomiyopati mekanizması Teşhis ve tedavi Yeni girişimsel tedaviler	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Prof. Dr. Ceyhan Ceyhan
Aritmiler (2 saat)	TT-İ-K-A	Kalbin ileti sistemi Aritmi mekanizması Teşhis ve tedavi Yeni girişimsel tedaviler	Olgu tartışması Anamnez pratiği EKG örnekleri	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz
Kap yetersizliği (2 saat)	TT-İ-K-A	Kalp yetersizliği mekanizması Korunma yolları Teşhis ve tedavi	Olgu tartışması Anamnez pratiği Fizik muayene	Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz

		Cihaz tedavileri		
Perikadit ve Miyokarditler (2 saat)	TT-İ-K-A	Miyoperikardit mekanizması Teşhis ve tedavi Korunma yolları	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Cemil Zencir
Aort Damar Hastalıkları (1 saat)	TT-İ-K-A	Aort damar hastalıkları patofizyolojisi Teşhis ve tedavi Komplikasyonların yönetimi	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Cemil Zencir
Akciğer ödemi (1 saat)	TT-İ-K-A	Akciğer ödeme yaklaşım	Olgu tartışması Anamnez pratiği	Doç. Dr. Cemil Zencir

E. KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

Excel dosyası şeklinde ektedir.

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

- Braunwald's Cardiology Textbok 10. Edition
- Griffin Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı 4. Baskı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2014)
- Temel Kardiyoloji: Editör: Prof. Dr. Ömer Kozan
- Pubmed vb. gibi web ortamındaki kardiyoloji ile ilgili makale, olgu sunumları ve EKG örnekleri

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

1. **Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan, Doç. Dr. Cemil Zencir, Prof. Dr. Hasan Güngör
2. **Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü, Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Prof. Dr. Tarkan Tekten
3. **Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Hasan Güngör, Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü, Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan
4. **Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Prof. Dr. Ceyhun Ceyhan, Prof. Dr. Çağdaş Akgüllü
5. **Sınav(yazılı-sözlü):** Prof. Dr. Tarkan Tekten, Prof. Dr. Alper Onbaşılı, Doç. Dr. Cemil Zencir
6. **Sınav Bütünleme (yazılı-sözlü):** Doç. Dr. Ufuk Eryılmaz, Prof. Dr. Tarkan Tekten, Doç. Dr. Cemil Zencir

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KARDİYOLOJİ KLİNİK EĞİTİMİ
ÖĞRENCİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :
...../...../20....

Klinik Eğitim Dönemi:/...../20...-

Klinik eğitim öğrenme hedefleri:

Klinik eğitim kapsamında uygulama yapılan birimler:

ÖĞRENCİNİN İLGİLİ KLİNİK EĞİTİM UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER	ÇEP THU	Gözlem	Yapılan beceri sayısı	Onaylayan Öğretim Üyesi (tarih-imza)
A. Öykü alma				
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene				
1.				
2.				
3.				
4.				
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim				
1.				
2.				
3.				
4.				
D. Laboratuvar testleri ve diğer ilgili işlemler				
1.				
2.				
3.				
4.				
E. Girişimsel uygulamalar ve girişimsel olmayan uygulamalar				
1.				
2.				
3.				
4.				
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları				
1.				
2.				
3.				
4.				
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları				
1.				
2.				
3.				
H. Taramalar				

1.				
2.				
3.				
Toplam beceri puanı				

Klinik uygulama performans değerlendirme formu	
Toplam beceri puanı	
Klinik eğitim devamlılığı/uygulama saatlerine uyum	
Ekip çalışmasına katılım/uyum	
İletişim becerisi	
Öğretim üyesi kanaati (visit performansı, hasta tartışmalarına katılım)	
Hasta başı sınav performansı	
Sözlü sınav performansı	
TOPLAM PERFORMANS NOTU	

NOT: Uygulama karnesi *UÇEP 2020 Temel Hekimlik Uygulamaları* çerçevesinde oluşturulmuştur. Anabilim dalı öğrenim hedeflerine göre Temel Hekimlik Uygulama basamakları şekillenir.

Uygulamalara göre puan dağılımı ilgili anabilim dalının belirlediği esaslar çerçevesinde oluşturulur.

Klinik uygulama karnesi eğitim sorumlusu tarafından periyodik olarak denetlenebilir.

Öğrenci, klinik eğitim uygulama sınavına uygulama karnesi ile katılmak zorundadır.

Klinik eğitim sonunda öğrencinin toplam performans notu TIPPORT sistemine girilir; arşivde 1 yıl saklanması amacıyla karneler Anabilim Dalı Başkanı tarafından Dekanlık Makamına gönderilir.

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

Değerlendirmeyi yapan öğretim üyesi

İmza

İmza

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
2023 - 2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME KURULU KLİNİK EĞİTİMİ

A. KLİNİK EĞİTİM TANITIMI

MİSYON

Tıbbi Görüntüleme Kurulu olarak misyonumuz, Radyoloji ve Nükleer Tıp anabilim dallarında kullanılan görüntüleme yöntemleri hakkında yeterli bilgi ve donanımına sahip, bu yöntemleri uluslararası standartlara uygun, akılcı ve etkin bir şekilde kullanabilen, farkındalığı yüksek, gelişime açık pratisyen ve uzman hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Güncel bilgi ve teknolojik gelişimleri takip ederek uluslararası standartlarda en uygun tanı ve tedavi yöntemlerini uygulamak.

Klinik Eğitim Süresi: 2 hafta

Öğretim Yeri:

Teorik Dersler: Dekanlık binası 106 numaralı derslik

Uygulama: Radyoloji AD (Röntgen, Floroskopi, Mamografi, Ultrason, Bilgisayarlı Tomografi, Manyetik Rezonans ve Anjiyografi Üniteleri ile Raporlama Odası) ve Nükleer Tıp AD (Sintigrafi, Mineral Dansitometri ve Pozitron Emisyon Tomografisi Üniteleri ile Raporlama odası)

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof Dr Alparslan Ünsal

Klinik Eğitim Sorumlusu: Doç Dr Mustafa Gök

Eğiticiler: Prof Dr Alparslan Ünsal

Prof Dr Yelda Özsunar

Prof Dr Yakup Yürekli

Doç Dr Mehmet Burak Çildağ

Doç Dr Yasemin Durum Polat

Doç Dr Arzu Cengiz

Doç Dr Sibel Göksel

Doç.Dr Mustafa Gök

Doç Dr Tuna Şahin

Dr Öğr Üyesi Göksel Tuzcu

Dr Öğr Üyesi Ahmet Tanyeri

B. KLİNİK EĞİTİMİN AMAÇLARI

Radyoloji ve Nükleer Tıp alanlarında kullanılan yöntemler hakkında farkındalık sağlanması, hastalıklara göre tetkik algoritmalarının öğrenilmesi, tetkik sonuçlarının yorumlanabilmesi, acil ve öncelikli durumların öğrenilmesi temel amaçlarımızdır.

C. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Belirtilen Klinik Eğitim sonunda tıp fakültesi dönem IV öğrencilerinin bilgi, beceri ve tutum alanlarında hangi becerileri kazanmaları ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

C.1. Bilgi düzeyinde:

1. Radyoloji ve Nükleer Tıpta hangi tanısal görüntüleme yöntemlerinin kullanıldığının ve hangi terapötik işlemlerin yapıldığının bilinmesi,
2. Görüntüleme yöntemlerinin temel çalışma prensiplerinin bilinmesi,
3. Hasta ve çalışan güvenliği için görüntüleme yöntemlerine ait uyulması gereken temel kuralların öğrenilmesi
4. Görüntülemede kullanılan farmasötiklerin etki ve yan etkilerinin, oluşabilecek yan etkilere karşı nasıl bir yol izleneceğinin bilinmesi
5. Hastalıklara özgü görüntüleme endikasyonları ve algoritmalarının öğrenilmesi
6. Normal anatomik yapıların görüntüleme bulgularını bilmesi,
7. Önemli ve sık karşılaşılan hastalıklar için tipik görüntüleme bulgularının bilinmesi

C.2. Beceri düzeyinde:

1. Elde olunan görüntülerin hangi tetkik olduğunu ayırt edebilme
2. Elde olunan görüntülerde normal anatomik yapıları ayırt edebilme
3. Elde olunan görüntülerde patolojik dokuları ayırt edebilme
4. Klinik ve muayene bulguları ile görüntüleme bulgularını birlikte yorumlayabilme
5. Gereklik halinde hangi ek tetkikin isteneceğini belirleme
6. Ayırıcı tanı listesi yapabilme

C.3. Tutum düzeyinde:

1. İş sağlığı ve çalışan güvenliği esaslarına uyum
2. X-ışını ve Manyetik alan çalışma kurallarına uyum
3. Hasta mahremiyeti kurallarına riayet
4. Hasta-hekim, yardımcı personel-hekim ilişkilerinde doğru iletişim kurabilme
5. Ortaya çıkan sorun ve zorluklarla etkin başa çıkabilme

D. ANABİLİM DALI UÇEP UYUM TABLOSU

UÇEP-2020 Uyum Tablosu				
Klinik Semptom/ Bulgu/Durum	Çekirdek Hastalıklar/ Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyleri	Organ Sistemleri	Açıklama
Amenore, dismenore, Hirsutizm, İnfertilite	Polikistik over sendromu	ÖnT	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Dismenore, Üretral akıntı, Vajinal akıntı, Skrotal ağrı	Genital enfeksiyonlar*	TT-K	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kasıkta / Skrotumda Kitle, İnfertilite	Varikosel	ÖnT	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kasıkta / Skrotumda Kitle, Skrotal ağrı, İnfertilite	Testis tümörü	ÖnT	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Skrotal ağrı, Kasıkta / Skrotumda Kitle	Testis torsiyonu	A	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kasıkta / Skrotumda Kitle, Skrotal ağrı	Hidrosel	T	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Pollaküri/ noktüri, Üriner inkontinans	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Hematüri, İdrar retansiyonu	Mesane tümörleri	ÖnT-K	Ürogenital	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Anüri-oligüri, İdrar retansiyonu, Kolik ağrıları (Renal, Bilier, intestinal)	Obstrüktif üropati	A	Ürogenital- Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Ateş, Bulantı, kusma, Dizüri, Hematüri	Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K	Ürogenital- Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Yan ağrısı, Bulantı, kusma, Hematüri, İdrar retansiyonu, Kolik ağrıları (Renal)	Üriner sistem taş hastalığı	T-A-K	Ürogenital- Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Hematüri	Böbrek tümörleri	ÖnT	Ürogenital- Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

Anüri- oligüri Dispne, Hipertansiyon	Akut böbrek hasarı	T-A-K	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Anüri-oligüri, Dispne, Hipertansiyon, Ödem	Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ	Boşaltım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Bulantı, kusma,	Akut Karın sendrom*	T-A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Bulantı, kusma	Akut pankreatit	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Bulantı, kusma	Apandisit*	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Bulantı, kusma, Dispepsi	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Bulantı, kusma, Karında Şişkinlik,	İleus*	A	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Boğaz ağrısı, Bulantı, kusma	Gastro-özefageal reflü*	TT-K-İ	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Dispepsi	Peptik hastalıklar (ülser, gastrit)*	TT-K-İ	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Diyare, Hematokezya/ anorektal kanama	İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Karın ağrısı, Sarılık, Hepatomegali, Splenomegali	Akut hepatitler	T-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Anemi, Anorektal ağrı, Diyare, Kabızlık, Hematokezya/ anorektal kanama	Gastrointestinal sistem tümörleri*	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kanama eğilimi, Splenomegali	Karaciğer sirozu	ÖnT-K	Gastrointestinal	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Ateş, Dispne, Göğüs ağrısı, Öksürük/ balgam çıkarma	Pnömoniler*	TT-K	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Ateş, Dispne, Göğüs ağrısı, Hemoptizi, Öksürük/ balgam çıkarma	Akciğer tüberkülozu*	TT-K-İ	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Dispne, Göğüs ağrısı	Pnömotoraks*	A	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Dispne, Göğüs ağrısı,	Plevral hastalıklar	ÖnT	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

Dispne, Göğüs ağrısı, Hemoptizi, Öksürük/ balgam çıkarma, Çomak parmak	Akciğer tümörleri	ÖnT-K	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Dispne, Öksürük/ balgam çıkarma, Çomak parmak	İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT-K	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Stridor, Emme güçlüğü	Yenidoğanda solunum güçlüğü	A	Solunum	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Baş ağrısı, Bilinç değişikliği, Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık, Kas güçsüzlüğü	İnme	T-A-K-İ	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Baş ağrısı, Bilinç değişikliği, Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık, Bulantı, kusma	İntrakraniyal kanamalar*	A	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Baş ağrısı, Bilinç değişikliği, Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık, Bulantı, kusma	Kafa travması	A	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Baş ağrısı, Nöbet geçirme, Bilişsel bozukluklar/ unutkanlık,	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Çift görme, İşitme Bozukluğu ve Tinnitus, Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	Multipl skleroz	ÖnT	Sinir-Davranış	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kas-İskelet sistemi ağrıları, Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Ekstremitte travması/kırıkları*	T-A	Kas-İskelet	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kronik Ağrı, Eklem ağrısı/ şişliği, Eklemlerde hareket kısıtlılığı	Osteoartrit*	TT-K-İ	Kas-İskelet	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Bel ve sırt ağrısı, Boyun ağrısı, Kronik Ağrı	Kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Bel ve sırt ağrısı, Boyun ağrısı	Travma ve yaralanmalar	A	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Jinekomasti, Meme ağrısı, Memede kitle, Meme akıntısı	Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K	Multisistem	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir
Kladikasyo intermittant	Periferik Arter hastalığı	ÖnT- A	Dolaşım	UÇEP-2020 ile uyumlu hale getirilmiştir

* Tablo UÇEP-2020’de belirtilen ‘Klinik Semptom/Bulgu/Durum’, ‘Çekirdek Hastalık/Klinik Problem’, ‘Öğrenme Düzeyleri’ ve ‘Organ Sistemleri’ ne göre düzenlenmiştir.

E. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. **Teorik sınav:** Staj sonu uygulama sınavından geçen öğrencilere, Radyoloji ve Nükleer Tıp öğretim üyeleri tarafından anlatılan ders sayısına göre hazırlanan çoktan seçmeli sorular içeren test şeklinde sınav yapılmaktadır. Teorik sınavın not üzerine etkisi %60 olarak belirlenmiştir.
2. **Uygulama sınavı:** İki öğretim üyesi gözetiminde önceden hazırlanmış radyoloji ve nükleer görüntüler üzerinden uygulama sınavı yapılmaktadır. Uygulama sınavının not değeri %40 olarak belirlenmiştir.
3. **Karne:** Radyoloji ve Nükleer Tıp çalışma alanları sekiz bölüme ayrılarak öğrencilerin gruplandırılarak bu alanlara dağıtılması sağlanmıştır. Uygulamalar sadece gözlemci niteliğinde olacağından bu alandan ayrıca not verilmeyecektir.

F. KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Klinik radyoloji. 2. Baskı 2012. Editör: Prof Dr Ercan Tuncel
2. Temel Radyoloji. 2015. Editör. Prof Dr İbrahim Tanzer Sancak
3. Rumack Tanısal Ultrasonografi. 2013. Çeviri editörü Süha Süreyya Özbek
4. Toraks Radyolojisi.2010. Editör. Prof Dr Kemal Ödev
5. Olgularla Radyoloji; Toraks Görüntüleme. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
6. Abdominal Radyoloji. 2014. Yazar: Prof Dr Ercan Karakoç
7. Abdominal Radyolojide Esaslar. 2018. Ajay K Singh
8. Sindirim Kanalının Kontrastlı Radyografik İncelemeleri. 2012. Yazar: Prof Dr Orhan Oyar
9. Baş ve Boyun Radyolojisi. 2008. Yazar: Prof Dr Hüseyin Akan
10. İskelet Sistemi Radyolojisi. 2003. Yazar: Prof Dr Esin Emin Üstün
11. Olgularla Radyoloji; Kas İskelet Radyolojisi. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
12. Nörogörüntüleme Esaslar. 2017. Çeviri Editörü: Prof Dr Kader Karlı Oğuz
13. Olgularla Radyoloji; Nöroradyoloji. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
14. Olgularla Meme Hastalıkları Radyolojisi. 2011. Editör Doç Dr Kemal Arda
15. Olgularla Radyoloji; Pediatrik Radyoloji. 2016. Çeviri Editörleri: Prof Dr Okan Akhan, Prof Dr Erhan Akpınar
16. Nükleer Tıp Görüntüleme Teknikleri: Soru Çözümlü Ders Kitabı. 2017. Yazarlar: Prof Dr Gülay Durmuş Altun, Doç Dr Funda Üstün
17. Nükleer Tıp İstanbul Tıp Fakültesi 185. Yıl Ders Kitapları Serisi. 2015. Yazar: Dr Ayşe Mudun
18. Klinik PET/CT. 2008. Yazar: Prof Dr Atadan Tunacı

19. PET ve PET/BT Klinik kılavuzu. İkinci baskı. Çeviri Editörleri: Prof Dr Tarık Başoğlu,
Doç Dr Ayşe Mavi
20. Klinik Uygulamada PET/BT. Çeviri Editörleri: Dr Ömer Uğur, Mustafa Ünlü
21. Çocuk Hastalıklarında Radyolojik Bulgular, Ercan Tuncel - Zeynep Yazıcı, NOBEL -
GÜNEŞ, 2002

G. SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Tarih	Kurul	Asil görevliler	Yedek görevli
20.10.2023 Cuma	1	Dr Yasemin Durum Polat Dr Burak Çildağ	Dr Tuna Şahin
15.12.2023 Cuma	2	Dr Mustafa Gök Dr Tuna Şahin	Dr Arzu Cengiz
09.02.2024 Cuma	3	Dr Göksel Tuzcu Dr Arzu Cengiz	Dr Yasemin Durum Polat
05.04.2024 Cuma	4	Dr Ahmet Tanyeri Dr Tuna Şahin	Dr Mustafa Gök
07.06.2024 Cuma	5	Dr Göksel Tuzcu Dr Ahmet Tanyeri	Dr Burak Çildağ