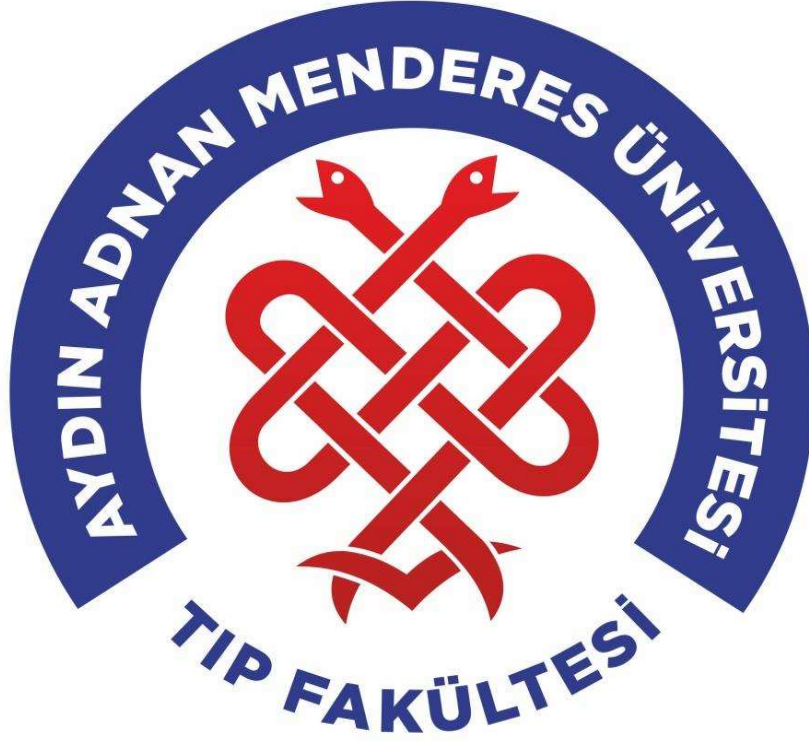
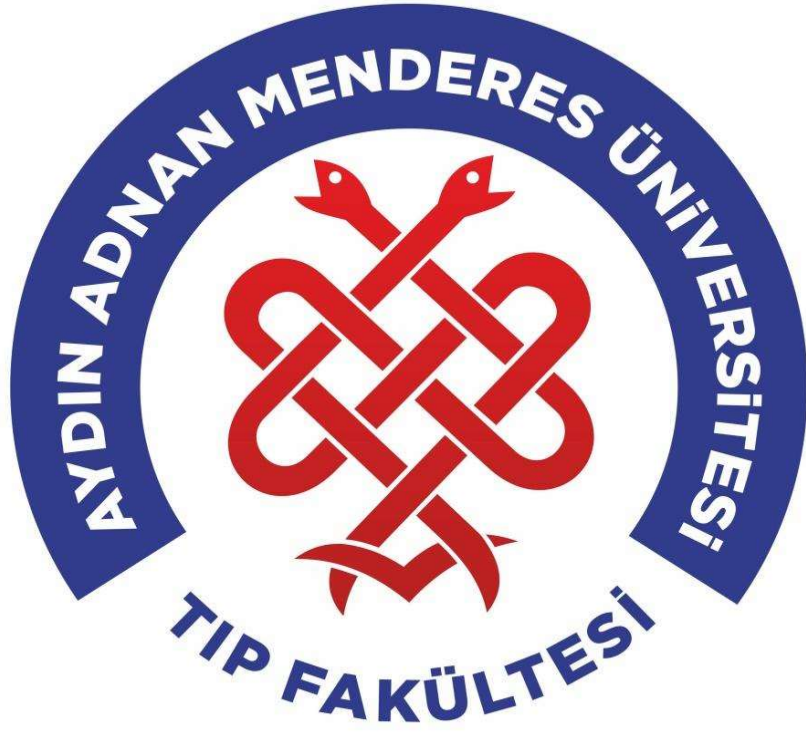




AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM II

EĞİTİM REHBERİ

Hazırlayanlar
Dönem II Koordinatörlüğü
Tıp Eğitimi A.D.



Dekan: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Onur YAZICI

Dönem II Koordinatörü: Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

Dönem II Koordinatör Yardımcısı: Doç Dr. Mustafa YILMAZ

Tıp Eğitimi A.D. Dr. Öğretim Üyesi H. Dilek AKDOĞAN

Eğitim Koordinatörlüğü Dönem II Sorumlusu: Pınar KAYA



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, başarı için en gerçek yol gösterici ilimdir, fendir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sevgili Öğrencilerimiz, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılına, eğitim ailemize yeni katılan siz değerli öğrencilerimiz ile birlikte başlamanın heyecanını yaşıyoruz. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi dünyada ve Türkiye’ de yenilikleri, değişen eğitim-öğretim programlarını yakından takip eden, eğitimin önemini, değerini bilen yenilikçi bir fakültedir. Hastaya bütüncül yaklaşabilen, araştırmacı, etik kuralları benimseyen, iyi iletişim becerilerine sahip, vicdanlı ve çalışma hayatında liderlik rolünü üstlenebilen hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sizler için hazırladığımız 2023-2024 akademik öğretim yılına ait programda tüm kurullar için amaç, hedef ve içerikler bulunmaktadır. Hazırladığımız rehberimizin siz sevgili öğrencilerimize yararlı ve yol gösterici olacağını umuyor, yeni eğitim ve öğretim yılında hepinize üstün başarılar diliyorum.

PROF. DR. AYHAN AKÖZ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023/2024 AKADEMİK YILI EĞİTİM TABLOSU

DÖNEMLER		EĞİTİMLER																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
TEMEL TIP BİLİMLERİ	I	DÖNEM I DERS KURULLARI (33 HAFTA)										BÖLÜM İÇİ ve BÖLÜM DIŞI SEÇMELİLER	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA SAATİ	SEMİNER - MAKALE – KONSEY																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

* Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği dönemlerindeki her renk bloğu, kendi içinde döngü gerçekleştirir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GENEL BİLGİLER

ADÜTF AMACI ve EĞİTİM PROGRAMI YAPISI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi (ADÜTF) olarak amacımız; insan hayatına ve sağlığına her açıdan en yüksek değeri veren, hasta ve yakınlarının sorumluluğunu paylaşan, sağlık görevlileri ile hastaya en kaliteli hizmeti verebilmek için sürekli iş birliği içinde olan, çağdaş bilimsel düşünce modelini özümsemiş hekimler yetiştirmektir.

Fakültemizde eğitim; ilk üç yılda sistem temelli yatay entegre kurullar, sonrasında ise disiplin temelli klinik eğitim ve stajlardan oluşmaktadır. Eğitim programımız birinci yıldan itibaren dikey entegre koridorlar ve bölüm içi dışı seçmeli dersler, klinik eğitim ve stajlar ile zenginleştirilmiştir. Programımızın ilk 2 yılında, insan vücudunun normal yapı ve işlevleri (anatomi, fizyoloji, histoloji, biyokimya gibi), kliniğe geçiş yapılan 3. yılda patofizyolojik durumlar, klinik dönem olan 4 ve 5. yıllarda hastalıklar, tanı, tedavi, korunma yöntemleri, Aile Hekimliği Dönemi olan 6. yılda ise hekimlik pratiğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

ADÜTF PROGRAM ÇIKTILARI

- 1.Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirebilmek için gerekli bilgi, beceriye sahiptir, hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları ustalıkla uygular.
- 2.Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gerekliliklerini, sorumluluk ve sınırlarını bilerek, ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
- 3.Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
- 4.Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu bireylerin sağlık düzeyini ve gereksinimlerini belirler, cevap verir.
- 5.Kendi öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir; sağlık sistemleri, organizasyonları ve ekipleri içinde aktif rol alarak sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalara katılarak destekleyebilir.
- 6.Hekim olarak sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; öğrendiği bilgilerin bağımsız, kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
- 7.Hekimlik mesleğini yerine getirirken toplumsal yararı önceler, etik tutum sergiler; toplum ve sağlık çalışanı sağlığı ile iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TIP FAKÜLTESİ
AKADEMİK TAKVİMİ

1.SINIFLAR		GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	13 Eylül 2023	24 Eylül 2023	01 Şubat 2024	05 Şubat 2024
	Derslere Başlama / Bitiş	02 Ekim 2023	26 Ocak 2024	12 Şubat 2024	07 Haziran 2024
	Dönem Sonu Sınavı	25 Haziran 2024			
	Bütünleme Sınavı	10 Temmuz 2024			
2.SINIFLAR		GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	28 Ağustos 2023	01 Eylül 2023	01 Şubat 2024	05 Şubat 2024
	Derslere Başlama / Bitiş	04 Eylül 2023	05 Ocak 2024	22 Ocak 2024	31 Mayıs 2024
	Dönem Sonu Sınavı	14 Haziran 2024			
	Bütünleme Sınavı	28 Haziran 2024			
3.SINIFLAR		GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	28 Ağustos 2023	01 Eylül 2023	01 Şubat 2024	05 Şubat 2024
	Derslere Başlama / Bitiş	04 Eylül 2023	05 Ocak 2024	22 Ocak 2024	24 Mayıs 2024
	Dönem Sonu Sınavı	07 Haziran 2024			
	Bütünleme Sınavı	25 Haziran 2024			
4.SINIFLAR		GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	21 Ağustos 2023	27 Ağustos 2023	01 Şubat 2024	05 Şubat 2024
		Başlama Tarihi		Bitiş Tarihi	
	Derslere Başlama / Bitiş	28 Ağustos 2023		07 Haziran 2024	
	Bütünleme Sınavı	24 Haziran 2024		05 Temmuz 2024	
5.SINIFLAR		GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	21 Ağustos 2023	27 Ağustos 2023	01 Şubat 2024	05 Şubat 2024
	Derslere Başlama / Bitiş	28 Ağustos 2023	29 Aralık 2023	08 Ocak 2024	17 Mayıs 2024
		Başlama Tarihi		Bitiş Tarihi	
	Bütünleme Sınavı	03 Haziran 2024		14 Haziran 2024	
6.SINIFLAR		GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	19 Haziran 2023	25 Haziran 2023	01 Şubat 2024	05 Şubat 2024
		Başlama Tarihi		Bitiş Tarihi	
	Derslere Başlama / Bitiş	01 Temmuz 2023		30 Haziran 2024	
EK SINAV		Başlama Tarihi		Bitiş Tarihi	
	Ek Sınav Başvurusu	23 Eylül 2024		25 Eylül 2024	
	Ek Sınav Programlarının İlanı	27 Eylül 2024			
	Birinci Ek Sınav	30 Eylül 2024		04 Ekim 2024	
	İkinci Ek Sınav	07 Ekim 2024		11 Ekim 2024	

- Ders kaydı yaptırmaya tarihleri içinde katkı payı / öğrenim ücretini yatırmayan veya en az 1 derse kayıt yaptırmamış öğrenciler, "Ders Ekleme / Silme" tarihleri içinde herhangi bir şekilde ders kaydı yapamazlar.
- Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen derslerin tek ders sınavı ve ek sınav başvurusu öğrencinin kayıtlı olduğu birime yapılır; sınavı, merkezi olarak ADÜZEM tarafından yürütülür.
- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine göre dönem sonu, bütünleme ve tek ders sınavlarının sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içinde OBİS'e girilmek zorundadır.
- Güz yarıyılı dönem sonu ve bütünleme sınavları yarıyıl tatilinde yapılacaktır. Bahar yarıyılı dönem sonu ve bütünleme sınavları ise yaz tatilinde yapılacaktır.

DÖNEM II AKADEMİK TAKVİM
(2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

Ders Kurulu (DK) – Kurul Tanıtımı	Paneller	Uygulama Sınavı Kuramsal Sınav Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme
Kas ve Kan Sistemleri DK (4.09.2023-13.10.2023)	<u>1. Panel</u> Anemiler <u>2. Panel</u> Postür ve Postür Bozuklukları	Anatomi Uygulama Sınavı: 9.10.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 10.10.2023 Fizyoloji Uygulama Sınavı: 11.10.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 13.10.2023
Dolaşım ve Solunum Sistemleri DK (16.10.2023-1.12.2024)	<u>3. Panel</u> Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi <u>4. Panel</u> Tütün Kontrolü	Anatomi Uygulama Sınavı: 27.11.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 28.11.2023 Fizyoloji Uygulama Sınavı: 29.11.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 1.12.2023
Sindirim Sistemi ve Metabolizma DK (4.12.2023-5.01.2024)	<u>5. Panel</u> Sağlıklı Yaşam	Anatomi Uygulama Sınavı: 02.01.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 03.01.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 05.01.2023
Sinir ve Duyu Sistemleri DK (22.01.2023-08.03.2023)	<u>6. Panel</u> Beyin kanaması	Anatomi Uygulama Sınavı: 04.03.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 05.03.2023 Fizyoloji Uygulama Sınavı: 06.03.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 08.03.2023
Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri DK (11.03.2023-19.04.2023)	7. Panel Hematüri ve Proteinuria	Anatomi Uygulama Sınavı: 15.04.2023 Histoloji Uygulama Sınavı: 16.04.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 19.04.2023
Hastalıkların Biyolojik Temeli DK (01.05.2023-31.05.2023)	<u>8. Panel</u> Tıpta Yapay Zeka	Parazitoloji Uygulama Sınavı: 27.05.2023 Mikrobiyoloji Uygulama Sınavı: 28.05.2023 Kuramsal Sınav & Geri Bildirim & Sınav Değerlendirme: 31.05.2023

DÖNEM II AMAÇ VE YAPISI

Dönem II sistem temelli ders kurullarından oluşmaktadır. Her kurul kendi içinde sistemler temel alınarak yatay olarak entegre edilmiştir. Dönem II' nin amacı; sistemler üzerinden normal insan vücudunun yapısını ve fonksiyonlarını kavrayan, vücudun normal yapısını öğrenerek hastalık durumlarında oluşabilen değişiklikleri tanımlayabilmeye hazır, hastalıkların biyolojik temelini oluşturan mikroorganizmaları bilen ve aynı zamanda bu temel bilgilerle uyumlu temel mesleki becerileri manken-maket ve model üzerinde yapabilen; hekimlik mesleğinin icrasında gerekli olacak temel iletişim ve meslekler arası iletişim becerileri kavramını açıklayabilen; kanıta dayalı tıp kullanmak için gerekli olan bilimsel araştırmanın önemini ve kanıt kavramlarını tanımlayabilen ve yaz gözlem ziyareti ile sağlık hizmet sunumunun temel gereklilikleri, ekip temelli uygulamalar ve hekimin toplumdaki görev ve sorumlulukları hakkında farkındalığı olan öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Dönem II sistem temelli altı kuruldur. Bu kurullar,

1. **Kurul** - Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
2. **Kurul** - Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
3. **Kurul** - Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)
4. **Kurul** - Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)
5. **Kurul** - Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu (6 Hafta)
6. **Kurul** - Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu (5 Hafta)

DÖNEM II - AKTS BİLGİLERİ – DERS SAATLERİ

Tıp eğitimi boyunca öğrenciler her dönem boyunca en az 60 AKTS’lik ders almış olmalıdır. Dönem derslerinin AKTS bilgileri ve zorunlu/seçmeli olma durumu aşağıda belirtilmektedir.

Ders Saati					Saatler			
Kuramsal	Uygulama	Seçmeli	Klinik Beceriler	İletişim Becerileri	Panel	Bağımsız Çalışma	Sosyal Etkinlik	Özel Çalışma Modülü
517	190	48	8	2	8	143	38	19

Kod	Ders Kurulu – Ders Adı	Kuramsal Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP201	Kas ve Kan Sistemleri Ders Kurulu	74	38	10
TIP202	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	88	34	10
TIP203	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu	72	34	8
TIP204	Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu	113	38	12
TIP205	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	88	26	10
TIP206	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	82	20	8
TIP 319	SEÇMELİ -1	48	-	2
TOPLAM		565	190	60

DÖNEM II – SEÇMELİ DERSLER

KOD	DERS ADI	Öğr. Üyesi	Anabilim Dalı	SÜRE
TIP 319	Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I	Filiz ABACIGİL	Halk Sağlığı A.D.	17 hafta

DÖNEM II - PANELLER

Paneller toplumsal ve mesleki alanda önemli başlıkların, birden fazla öğretim üyesi ile multidisipliner şekilde ele alınmasıyla gerçekleştirilmektedir. Paneller, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasındaki entegrasyonu gerçekleştirmek amacı ile yapılmaktadır. Her ders kurulunda en az bir defa gerçekleştirilmesi planlanan panellerin tümü teorik derslerin yapıldığı amfilerde veya Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilecektir.

Ders Kurulu	Panel	Panel Sorumluları	Tarih
Kas ve Kan Sistemleri	<u>1. Panel</u> Anemiler	Gökhan CESUR, Mustafa YILMAZ, Yuzuf Ziya ARAL	28.09.2023
	<u>2. Panel</u> Postür ve Postür Bozuklukları	Ayfer METİN TELLİOĞLU, Elif AYDIN	02.10.2023
Dolaşım ve Solunum Sistemleri	<u>3. Panel</u> Elektrokardiyografi ve Klinik Önemi	Recep ÖZMERDİVENLİ, Ufuk ERYILMAZ	19.10.2023
	<u>4. Panel</u> Tütün Kontrolü	Mehmet POLATLI, Ayfer GEMALMAZ, Filiz ABACI	16.11.2023
Sindirim Sistemi ve Metabolizma	<u>5. Panel</u> Sağlıklı Yaşam	Ayça Tuzcu, Makbule Özer	15.12.2023
Sinir ve Duyu Sistemleri	<u>6. Panel</u> Beyin kanaması	İlgaz AKDOĞAN, Ali DUMAN, Göksel TUZCU	27.02.2024
Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri	<u>7. Panel</u> Hematüri ve Proteinuria	Dilek Yılmaz, Ayça Tuzcu	15.03.2024
Hastalıkların Biyolojik Temeli	<u>8. Panel</u> Tıpta Yapay Zeka	Mehmet BİLGİN, Serdar ÇİFTÇİ	16.05.2024

DÖNEM II - EĞİTİM ORTAMLARI

- Dönem II Amfisi** – Amfi II – ADÜTF Binası - Derslikler 1. Kat
- Klinik Beceri Laboratuvarları** – 4 adet - ADÜTF Binası - Derslikler 2. Kat
- Öğrenci Laboratuvarları** –Lab I –Lab II- Lab III ADÜTF Binası - Zemin Kat
(Anatomi, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya, Biyofizik derslerinin uygulamaları için)
- Bilgisayar Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - 1. Kat
- Anatomi Laboratuvarı** - ADÜTF Binası - Bodrum

DÖNEM II - EĞİTİM YÖNTEMLERİ

- Amfi Dersleri:** Büyük gruplara bilgi ve kavramların aktarılması için kullanılan derslerdir. Fakültemizde ilk üç döneme ait büyük grup derslerinde amfiler kullanılmaktadır. Dönem II kuramsal dersleri Amfi II' de verilmektedir. Amfi dersleri genel olarak öğrencilerin de öğrenme sürecine aktif katılımın sağlanmaya çalışıldığı sunumlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanabilmesi amacı ile soru cevap, tartışma, beyin fırtınası, role play, küçük gruplar oluşturmak gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır.

2. **Panel:** Paneller, toplum için önem taşıyan belli bir konunun farklı yönlerini, değişik boyutlarını ortaya koyarak bir karara varmadan farklı yönleri ile aydınlatılması amacı ile birkaç kişi tarafından dinleyiciler önünde sohbet havası içinde tartışıldığı konuşmalardır. Fakültemizde Dönem II' de kurullarda yatay olarak entegre edilmiş olan paneller, temel ve klinik bilimleri de entegre edecek şekilde yer almaktadır. Öğrenciler ile amfi veya konferans salonunda yapılan paneller, gerekli durumlarda online olarak da gerçekleştirilmektedir. Paneller alan uzmanı öğretim üyelerinin katılımı ve rol modelliği ile öğrencilerin fakültenin birinci döneminden itibaren temel bilimlerde öğrendikleri bilgi ve kavramları klinik bilimler ile entegre edebilmeleri, hekimlik bilgilerini geliştirmeleri ve hekimliğin bütüncül bakış açısını anlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır.
3. **Laboratuvar Uygulamaları:** Öğrencilerin öğrendikleri kuramsal bilgileri somutlaştırarak bilgilerini kalıcı hale getirebildikleri, yaparak ve deneyimleyerek öğrenebildikleri, uygulama becerilerini kazanabildikleri laboratuvar uygulamalarıdır. Dönem II laboratuvar uygulamaları mikroskop kullanımlarının yer aldığı uygulamalarda Lab I, diğer uygulamalarda Lab II ve Lab III'de gerçekleştirilmektedir. Dönem II' de histoloji, fizyoloji, anatomi ve biyokimya derslerinin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Dönem II Anatomi uygulamaları organ maketleri ve kadavra diseksiyonu olarak Anatomi Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.
4. **Klinik Beceri Uygulamaları:** Dönem II' de genel olarak girişimsel klinik beceriler yer almakta olup Klinik Beceri Laboratuvarlarında küçük gruplar halinde manken –maketler ile gerçekleştirilmektedir. Klinik beceri uygulamalarında, becerinin gerekliliği ve önemi öğrencilere aktarıldıktan sonra gerekli malzemelerin tanıtımı sonrasında uygulama ve basamakları, basamaklı öğrenim rehberleri kullanılarak, gösterip yaptırma yoluyla aktarılmaktadır. Tam öğrenme yaklaşımının benimsendiği klinik beceri uygulamalarında laboratuvarlar tam öğrenmenin sağlanabilmesi amacı ile öğrencilerin kullanımına açılarak tekrar fırsatı sunmaktadır. Akran öğrenmesinin de yoğun olarak kullanıldığı beceri uygulamalarında kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenciler Dönem II' de eğitici tarafından rehberler eşliğinde iş başında; OSCE (Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) veya ilgili becerilerin basamaklı rehberlere göre videolarının çekilerek yine eğiticiler tarafında rehberlere göre objektif olarak değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilmektedir.
5. **Küçük Grup Dersleri:** Dönem II' de özellikle “klinik iletişim becerileri” ve “seçmeli dersler” gibi dersler küçük gruplar halinde belirlenen dersliklerde gerçekleştirilebilmektedir. Klinik iletişim becerileri ve seçmeli dersler, role play, tartışma ve beyin fırtınası ile zenginleştirilmektedir.
6. **Özel Çalışma Modülü (ÖÇM):** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi tıp eğitimi müfredatının ilk iki yılında yer alan Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) , öğrencilerin öğrenen merkezli eğitim kapsamında, bir eğitici danışmanlığı ve gözetiminde, ilgi duydukları konular çerçevesinde; bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri, bilgiye ulaşma, derleme yapma yöntemlerini, bilimsel araştırma aşamalarını ve sunum yapma tekniklerinin temel ilkelerini öğrenmeleri ve uygulamalarını, bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirme, sosyal sorumluluk ile ilgili konularında farkındalık yaratma ve bakış açısı geliştirme, tıpta insan bilimleri etkinliklerinin tıp eğitimi ile ilişkisinin kavranmasını, hedefleyen eğitsel etkinliklerdir.

Özel Çalışma Modülü-1 (ÖÇM-1) literatür derleme

Özel Çalışma Modülü-2 (ÖÇM-2) araştırma

Özel Çalışma Modülü-3 (ÖÇM-3) tıp dışı konularda derleme

7. Ters Yüz Eğitim Modülleri

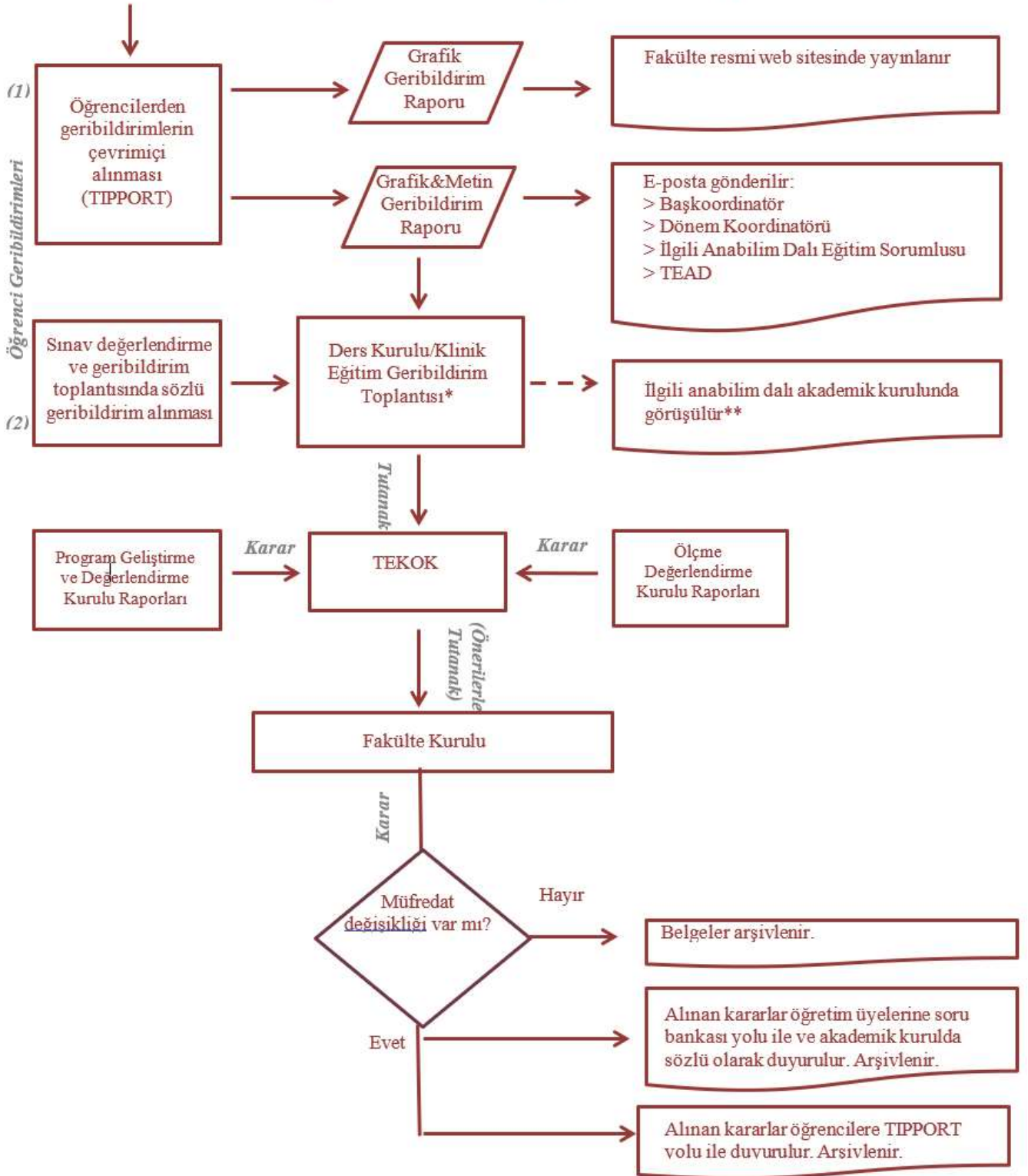
Ters yüz eğitim günümüzde gittikçe daha çok yer bulan bir eğitsel stratejidir. Bu eğitim modelinde Ters yüz sınıf ders içeriğinin öğrenciye sınıfa gelmeden önce eğitim ve öğrenim yönetim sistemi aracılığıyla çevrim içi olarak sunulmasıyla başlayan bir yaklaşımdır. Ders videolarını önceden izleyen öğrenciler, sınıf içi zamanda merkezli konferans dersler yerine, öğrencinin sınıf öncesi öğrendiklerini kullanacağı öğrenci merkezli aktiviteler yaparlar. Bu şekilde bir yapılanma eğiticinin öğrenciye öğrenmede üst seviyelerde yer alan uygulama, analiz ve değerlendirme gibi becerileri kazandırmasına ve etkinlikler yapmasına olanak sağlar. Fakültemizde kullanılan ters yüz eğitim modülünde yatay ve dikey entegrasyon uygulanmaktadır.

- 8. Bağımsız Çalışma Saatleri:** Öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri araştırarak, inceleyerek, sorarak derinleştirebildikleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit ederek bu alanlara yönelik çalışabildikleri, dersler öncesi ön hazırlıklar yapabildikleri, programda farklı öğrenme etkinliklerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir. Öğrenciler ilgi duydukları alanda özel olarak çalışabilecekleri, araştırma projelerine dahil olabilecekleri bu zaman dilimleri tüm program boyunca yer almaktadır.
- 9. Sosyal Etkinlik:** Öğrencilerin akranları ile kaynaşmasını sağlayarak performanslarını sergilemelerini, yoğun ders yükünden uzaklaşarak eğlenceli vakit geçirmelerini sağlayacak Dönem II programında yer alan etkinliklerdir. Bunlar; sosyal (söyleşiler, yazar buluşmaları, kitap okuma etkinlikleri, vb.), kültürel etkinlikler (tarihi ve ören yerlerinin gezilmesi, müze gezileri. vb.), fakülte öğrenci gruplarının etkinlikleri (tiyatrolar, konserler, müzik dinletileri, sergiler), kermesler, spor karşılaşmaları gibi öğrencilerin ve eğiticilerin eğlenmek, bilgilenmek gibi nedenler ile bir araya gelerek etkileşimde bulunabildikleri etkinliklerdir.
- 10. Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Sosyal etkinlikler ile dönüşümlü olarak gerçekleştirilmesi planlanan sosyal sorumluluk projeleri Dönem I ve II' de yer almaktadır. İlgili öğretim üyesi başkanlığında bir araya gelerek, öğrencilerin insancıl yaklaşım, empati, işbirliği ve takım çalışmasını öğrenme gibi farklı yeterlikler kazanmasını destekleyecek, toplum dinamiklerinin harekete geçirilmesini sağlayan, toplumsal duyarlılıkları ve dayanışmayı yansıtan etkinliklerdir. Dönem II' de dönem başında belirlenecek gruplar ile belirlenen günlerde gerçekleştirilecektir.
- 11. Seçmeli Ders:** Seçmeli dersler; öğrencinin tercihi doğrultusunda fakültemiz bünyesinde yer alan öğretim üyelerimizin önerdiği dersler arasından alan içi ve alan dışı olarak seçilebileceği derslerdir.

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Ders programına <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/med/default.asp?idx=3130323234> adresinden de ulaşılabilir.

Öğrenci Geribildirim Değerlendirme Akış Şeması



* Geribildirim toplantısı katılımcıları dönem I-II-III için dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, ilgili kurulda ders veren tüm öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinden oluşur. Dönem IV-V için her blok sonunda; dekan yardımcısı, dönem koordinatörü, eğitimden sorumlu öğretim üyeleri ve dönem öğrenci temsilcisinin katılımından oluşur.

** Geribildirim toplantısına katılan öğretim üyesi kendi anabilim dalında toplantı detaylarını paylaşır.

DÖNEM II- ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Kullanılan Yöntemler

Her ders kurulu sonunda öğrenciler ders kurulunda almış oldukları kuramsal ve uygulamalı derslerdeki başarıları uygulama sınavları ve sonrasında kuramsal sınav ile değerlendirilir.

Uygulama sınavları: Ders kurulu sonunda ilgili anabilim dalınca gerçekleştirilmektedir. Uygulama sınavları dönem başında anabilim dalınca ayrıntılı olarak tanımlanacak ve kurumsal web sitesinde duyurulacaktır. Sınavlar genel olarak; deney uygulamaları, makroskopik ve/veya mikroskopik olarak, manken maket veya kadavra üzerinde performans gerçekleştirilebilmesi şeklinde yapılabilmektedir. Sınav yeri olarak Öğrenci Laboratuvarları kullanılmaktadır.

Kurul sınavı: Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır.

Klinik beceri sınavı: Klinik beceri uygulamalarında tam öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu yaklaşım gereğince, tüm öğrenenlere uygulamayla ilgili öz-yeterlik algısı oluşana kadar uygulamayı tekrar etme fırsatı sunulmaktadır. Kendini yeterli olarak değerlendiren öğrenenlerin eğitici tarafından rehberler eşliğinde değerlendirilmesi iş başında, OSCE veya video temelli OSCE değerlendirme yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır.

Yılsonu (Final) sınavı: Her dönemin sonunda son ders kurulu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra bütün ders kurullarını kapsayan “Yılsonu (final) Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınav çoktan seçmeli sınav şeklinde yapılmaktadır.

Bütünleme sınavı: Her dönemin sonunda yılsonu sınavının bitiminden en erken 10 iş günü sonra yıl sonu sınavında geçer not alamayanların katılımı için bütün ders kurullarını kapsayan “Bütünleme Sınavı” yapılır. Bu sınav çoktan seçmeli yazılı sınav ve/veya pratik uygulama sınavı şeklinde olabilir.

Temel Bilimler (Dönem I, II, III) Dönemi Not Hesaplama Algoritması

Dönem I, II, III’ de eğitim programında yer alan her bir ders kurulu sonunda son hafta uygulama sınavları ve kuramsal ders kurulu sınavı yapılır. Dönem sonunda tüm yıl boyunca verilen ders kurullarını kapsayan bir yılsonu sınavı yapılır. Dönem I, II, III’ de “Sınıf Geçme” sistemi vardır. Tıp fakültesi eğitim programında bir dönem başarılmadıkça bir üst döneme geçilemez. Bir üst döneme geçebilmek için öğrencinin yılsonu sınavından 100 üzerinden 50 barajını geçmesi ve geçme notu (dönem başarı notu) olan 60 puanı alması gerekmektedir. Yılsonu sınavı bitiminde tüm döneme ait başarı notu 60’tan az olan öğrenci başarısız sayılarak bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

Dönem başarı notu, ders kurullarında alınan başarı notunun ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpımının toplamlarının o dönem kurullarına ait toplam AKTS değerine bölünmesi sonucunda elde edilen ondalıklı değer %40’ı (ondalıklı değer) ile yılsonu sınavı notunun (tam değer) %60’ı (ondalıklı değer) toplanarak hesaplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

Ders Kurulu Başarı Notunun Hesaplanması

A. Her bir ders kurulu için öğretim yılı başında ilan edilen anabilim dalı soru dağılımı ve soru not değerleri esas alınır.

B. Ders kurulu içinde yer alan bir anabilim dalına ait uygulama sınavı var ise, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamak için uygulama not payının %50'sini almak zorunludur. Bu barajı geçemeyen öğrenci, teorik sınavda o anabilim dalına ait soruları cevaplamış olsa dahi o anabilim dalı için 0 alır.

C. Ders kurulu içinde uygulama payı olan anabilim dallarından alınan uygulama notları toplanır ve öğrenci için toplam uygulama notu elde edilir.

D. Teorik sınav sonucu, doğru cevaplanmış soru sayısı ile bu sorulara ait not değeri çarpılarak elde edilir.

E. Ders kurulu başarı notu için C ve D maddelerinde bulunan sonuçlar toplanır. Elde edilen bu değer ondalıklı ise virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer haline getirilir. Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen harf sistemi biçiminde ilan edilir.

F. Ders kurullarından başarısız olmak (60 puanın altı) önemli değildir. Yıllık sistem olduğu için tüm dönemin ortalaması alınacaktır.

G. Herhangi bir ders kurulunun tamamından devamsız olan öğrenci yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez.

Temel Tıp Bilimleri İçin Dönem Başarı Notunun Hesaplanması

A. Öğrencinin aldığı her bir ders kurulundaki 100 üzerinden not (ondalıklı sayı) ilgili ders kurulunun AKTS değeri ile çarpılır.

B. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurulları için elde edilen çarpım sonuçları toplanır.

C. Öğrencinin o dönemde aldığı bütün ders kurullarının AKTS değerleri toplanır.

D. Dönem ders kurulları ortalaması için B maddesinde bulunan sonuç C maddesinde bulunan sonuca bölünür. Elde edilen ondalıklı değer %40'ı alınır.

E. Yıl sonu sınavı 100 ondalıklı puan üzerinden değerlendirilir. Sınavın %60'ı alınır.

F. DANO'nun (DANO: Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması) hesaplanması için D ve E maddelerinde bulunan ondalıklı sonuçlar toplanır. Elde edilen bu ondalık değer, virgülden sonra 2 hane esas alınarak ve 50 den büyük ise üste, küçük ise alta yuvarlanarak bir tam değer halinde dönem başarı notunu oluşturur ve Üniversitemiz Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak karşılık gelen 4 üzerinden ağırlıklı katsayı biçiminde ilan edilir.

G. DANO harf olarak C1 ve ağırlıklı katsayı olarak 2.50'ten az ise öğrenci dönemi tekrar eder.

DÖNEM II - KURUL I

KAS VE KAN SİSTEMLERİ DERS KURULU	
(6 hafta)	
(04.09.2023– 13.10.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN	DK Başkan Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ
Prof. Dr. Gökhan CESUR	Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK	Doç. Dr. Mustafa YILMAZ
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN	Öğr. Gör. Hayriye Dilek AKDOĞAN
Prof. Dr. Kemal ERGİN	Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN
Prof. Dr. Musa DİRLİK	Dr. Öğr. Üyesi Erkan GÜMÜŞ
Prof. Dr. Okay BAŞAK	
Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ	

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			NOT PAYLARI		
		Teorik	Uygulama	Toplam	Teorik	Uygulama	Toplam
TIP201	Anatomi	25	16	41	22	14	36
TIP205	Fizyoloji	13	10	23	12	9	21
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	12	6	18	11	5	16
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	2	2
TIP209	Klinik İletişim Becerileri	2	0	2	2	0	2
TIP213	Tıbbi Biyokimya	20	4	24	17	4	21
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	2	0	2	2	0	2
KURUL DERSLERİ TOPLAMI		74	38	112	66	34	100

Kurul I Amacı

Bu kurulda kas dokusunun yapısı ve fonksiyonları ile kan dokusunun genel özelliklerinin kavranması amaçlanmıştır.

Kurul I Hedefleri

Öğrencilerin bu kurulun sonunda;

1. İnsan vücudunda bulunan kasların isimlerini, lokalizasyonlarını, klinik önemlerini anlatabilmesi,
2. Kas tiplerini yapı olarak öğrenip fizyolojisini anlayarak hastalıklarla ilişkisini ortaya koyabilmesi,
3. Kas ve bağ dokusunu oluşturan hücrelerin zarlarının fonksiyonlarını ve haberleşmenin önemini kavraması ve anlatabilmesi,
4. İ.M enjeksiyon yapabilmeleri,
5. Hastadan kan alabilmeleri ve kan alma işlemi sırasında yapılabilecek hataları sayabilmeleri,
6. Kanı oluşturan tüm hücrelerin yapılarını ve görevlerini anlatabilmeleri ve klinikle ilişkilendirebilmeleri,
7. Kandaki proteinlerin adlarını sayıp ne işe yaradıklarını ve klinik durumlarda nasıl değişimler gösterebildiklerini anlatabilmeleri,
8. Bu kurulda bulunan panel ile kas hastalıklarının tanısında EMG'nin önemini öğrenip temel bilimler konularının hastalıklarla olan bağlantılarını öğrenip yorumlayabilmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM II – KURUL II

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta) (16.10.2023-01.12.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç.Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU	DK Başkan Yrd: Prof.Dr. Gökhan CESUR
Öğr. Gör. BEGÜM İNCEDEMİR	Doç. Dr. MUSTAFA YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi EDA DUYGU İPEK	Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM BOZKURT GİRİT
Öğr. Gör. HAYRİYE DİLEK AKDOĞAN	Prof. Dr. RECEP KUTLUBAY
Prof. Dr. ILGAZ AKDOĞAN	Prof. Dr. RECEP ÖZMERDİVENLİ
Prof. Dr. KEMAL ERGİN	
Prof. Dr. MUSA DİRLİK	

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			NOT PAYLARI		
		Teorik	Uygulama	Toplam	Teorik	Uygulama	Toplam
TIP201	Anatomi	29	18	47	23	15	38
TIP202	Biyofizik	12	0	12	10	0	10
TIP205	Fizyoloji	30	8	38	24	7	31
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	12	6	18	10	5	15
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	2	2
TIP213	Tıbbi Biyokimya	4	0	4	3	0	3
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	1	0	1	1	0	1
Toplam		88	34	122	71	29	100

Kurul II Amacı

Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik becerilerinin ve uygulamalarının öğrenilmesi, Lenforetiküler sisteme ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin öğrenilmesi, İmmunoloji ile ilgili temel kavramlara giriş yapılması, Dolaşım ve Solunum Sistemleri arasındaki ilişkinin ve fonksiyonel uyumun öğrenilmesi, çeşitli hastalıklardaki öneminin kavranılması, bu hastalıklar hakkında temel bilgileri öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Kurul II Öğrenim Hedefleri

Öğrenciler bu kurulun sonunda;

- 1.Dolaşım ve solunum sistemlerine ait organların anatomik ve histolojik yapılarını, embriyolojik gelişimlerini, biyokimyasal özelliklerini ve fizyolojik işlevlerini bilebilmesi,
- 2.EKG mekanizmasını öğrenmesi, EKG örneklerini yorumlayabilmesi, kalp dinleme odakları ile kalp anatomisini ve kalp döngüsü içindeki elektriksel ve mekanik değişimleri ilişkilendirerek açıklayabilmek, kalp sesleri, kan basınçlarını ve farklılıklarını yorumlayabilmesi,
- 3.Temel kalp ve dolaşım işlevlerini açıklayabilmesi, dolaşım ve solunum sistemleri histolojik yapıların fonksiyonlarla ilişkilendirerek açıklayabilmesi,
- 4.Lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini tanımlayabilmesi,
- 5.Solunum fonksiyonları ve solunum gazları ile ilgili fizyolojik ve biyokimyasal analizleri yorumlayabilmesi,
6. Mikroskopik incelemelerde solunum, hemopoetik ve lenfoid sistemlere ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilmesi, dolaşım, lenfoid ve solunum sisteminin, gelişimsel bozukların nedenleriyle birlikte anlatabilmesi,
7. Tıbbi Deontoloji Tüzüğü'nü öğrenmesi hedeflenmektedir.

DÖNEM II - KURUL III

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)	
(04.12.2023 – 05.01.2024)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç. Dr. Mustafa YILMAZ	DK Başkan Yrd: Dr.Öğr.Ü. Ayça TUZCU
Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN	Prof. Dr. Musa DİRLİK
Prof. Dr. Gökhan CESUR	Prof. Dr.MEVLÜT TÜRE
Prof. Dr. Hasan GÜNGÖR	Doç.Dr. Mustafa YILMAZ
Öğr. Gör. HAYRİYE DİLEK AKDOĞAN	Doç.Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ
Prof. Dr. Kemal ERGİN	

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			NOT PAYLARI		
		Teorik	Uygulama	Toplam	Teorik	Uygulama	Toplam
TIP201	Anatomi	20	12	32	19	11	30

TIP205	Fizyoloji	13	0	13	12	0	12
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	12	8	20	11	8	19
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	2	2
TIP213	Tıbbi Biyokimya	16	6	22	15	6	21
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	2	0	2	2	0	2
TIP217	Biyoistatistik	9	6	15	8	6	14
Toplam		72	34	106	67	33	100

Kurul III Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile sindirim sisteminin anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal yönlerini bütünleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilere metabolizma ve gastrointestinal sistemin anatomik ve histolojik yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. İnsan sindirim sistemine ait normal yapı ve fonksiyon hücre-doku-organ ve sistem düzeyindeki ilişkiler ve insan organizmasının canlılığını sürdürmede gerekli olan metabolik süreçlerin öğrenilmesi, sindirimin fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin ve enerji metabolizmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Gastrointestinal sistemin ve metabolizma ile ilişkili doğumsal ve edinsel hastalıklar da ele alınacaktır.

Kurul III Öğrenim Hedefleri

- 1.Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar,
- 2.Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin mekanizmasını açıklar,
- 3.Beslenme, yutma, sindirim ve emilim, motilite, sindirim sistemi organlarının salgıları, defekasyon fonksiyonlarının oluşumunu kavrayabilir,
- 4.Sindirim sisteminde yer alan başlıca hormon salgı ve etki mekanizmalarını, hedef organdaki ve metabolizmadaki etkilerini kavrayabilir,
- 5.Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve mikroskopik incelemelerde bu özellikleri ayırt eder,
- 6.Sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir,
- 7.Sindirim sisteminin normal işleyişinin bozulduğu klinik durumve hastalıklara ilişkin temel bilgileri bilir,
- 8.Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirime ilişkin fonksiyonlarını tanımlar,
- 9.Karbonhidrat, protein, yağ, alkol, vitamin, mineral ve elektrolit metabolizmalarını kavrayabilir,
- 10.Bazal Metabolizmayı ve vücut ısısının düzenlenme mekanizmalarını açıklar,
- 11.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır

DÖNEM II - KURUL IV

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu

(7 Hafta)

(22.01.2024 – 08.03.2024)

Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof. Dr. Gökhan CESUR	DK Başkan Yrd: Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ
Prof. Dr. Gökhan CESUR	Dr. Öğr. Üyesi EDA DUYGU İPEK
Prof. Dr. Aslıhan KARUL	Dr. Öğr. Üyesi ERKAN GÜMÜŞ
Doç. Dr. Ayfer Metin TELLİOĞLU	Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT
Prof. Dr. KEMAL ERGİN	Prof. Dr. M. DİNÇER BİLGİN
Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ	Prof. Dr. RECEP KUTLUBAY

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			NOT PAYLARI		
		Teorik	Uygulama	Toplam	Teorik	Uygulama	Toplam
TIP201	Anatomi	46	22	68	30	15	45
TIP202	Biyofizik	6	0	6	4	0	4
TIP203	Davranış Bilimleri	1	0	1	1	0	1
TIP205	Fizyoloji	29	10	39	19	6	25
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	21	4	25	14	3	17
TIP208	Klinik Beceriler	0	2	2	0	1	1
TIP213	Tıbbi Biyokimya	10	0	10	7	0	7
Toplam		113	38	151	75	25	100

Kurul IV Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile sinir sistemine ve beş duyuya ait hücre, doku ve organların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerinin ve aralarındaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini bütünleştirebilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca diğer sistemlerle ilişkisini kavratmaktır. Bu sistemlerin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve edinsel hastalıkların oluşum mekanizmaları ve nedenlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır. Bununla birlikte sinir ve duyu sistemi ile ilgili klinik yaklaşım için temel oluşturulmuş olacaktır.

Kurulu IV Öğrenim Hedefleri

- 1.Sinir sistemine ait yapıları ve kısımları, sinir sisteminin beslenmesini, zarları, damarları ve BOS dolaşımını açıklayabilmeleri,
- 2.Santral ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve ilgili yapıların anatomisini ve histolojik yapılarını bilmeleri,
- 3.Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilmeleri ve ilgili konjenital anomalileri kavrayabilmeleri,
- 4.Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenmek
- 5.Santral sinir sistemini fizyolojik temellerini, refleks ve motor fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklayabilmeleri,
- 6.Görme yollarının anatomi ve fizyolojisini, görme ile ilgili fizik prensipleri bilmeleri,

- 7.Deri ve kulağın anatomisi, histolojisi ve gelişimini; işitme ve denge yollarının anatomisi ve fizyolojisini; işitme ile ilgili fizik prensipleri açıklayabilmeleri,
- 8.Koku ve tad duyuları ile ilgili organların ve merkezlerin anatomi ve histolojisini; bu merkezlerin fizyolojik işlevlerini açıklayabilmeleri,
- 9.Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır

DÖNEM II KURUL V

Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri (6 Hafta) (22.03.2023 – 28.04.2023)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Prof.Dr. Gökhan CESUR	DK Başkan Yrd: Prof. Dr..İlgaz AKDOĞAN
Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN	Doç.Dr.Mustafa YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Ayça TUZCU	Prof. Dr. Pınar OKYAY
Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ	Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ
Dr. Öğr. Üyesi ERKAN GÜMÜŞ	Prof. Dr. Recep KUTLUBAY
Prof. Dr. Filiz ABACIGİL	Doç. Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ(Anatomi A.D.)
Prof. Dr. Gökhan CESUR	Öğr. Gör. FATMA EBRU KÖSE
Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi FERHAT ŞİRİNYILDIZ
Prof. Dr. Musa DİRLİK	Öğr. Gör. Özge Sarıot ERTÜRK
Öğr. Gör. HAYRİYE DİLEK AKDOĞAN	

KURUL DERSLERİ		DERS SAATLERİ			NOT PAYLARI		
		Teorik	Uygulama	Toplam	Teorik	Uygulama	Toplam
TIP201	Anatomi	14	10	24	12	9	21
TIP203	Davranış Bilimleri	3	0	3	3	0	3
TIP205	Fizyoloji	26	0	26	23	0	23
TIP206	Halk Sağlığı	6	0	6	5	0	5
TIP207	Histoloji ve Embriyoloji	20	12	32	17	10	27
TIP213	Tıbbi Biyokimya	18	4	22	16	4	20
TIP215	Tıp Tarihi ve Etik	1	0	1	1	0	1
	TOPLAM	88	26	114	77	23	100

Kurul V Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile insan genitoüriner sistem ve endokrin sisteme ait normal yapılarını ve fonksiyonlarını, hücre-doku-organ ve sistem düzeyindeki ilişkilerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca insan organizmasının canlılığını sürdürmede gerekli olan böbrek fonksiyonlarının ve mekanizmaların öğrenilmesi, endokrin sistemin ve kadın-erkek genital sistemin anatomisi, histolojisi, embriyolojisi ve fizyolojisinin özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu sistemlerin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve edinsel hastalıkların oluşum mekanizmaları ve nedenlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırılmış ve bununla birlikte genitoüriner sistem ve endokrin sisteme ile ilgili klinik yaklaşım için temel oluşturulmuş olacaktır.

Kurul V Öğrenim Hedefleri

1. Üriner sistem, endokrin sistem, kadın ve erkek üreme sistem organlarının anatomik özelliklerini, histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimlerini, fonksiyonlarını sayabilmesi,
2. Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurabilmesi,
3. Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar
4. Böbrek fonksiyon testleri, idrar analizlerini ve makroskopik ve mikroskopik değerlendirme yöntemlerini açıklayabilmesi,
5. Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini öğrenmesi,
6. Endokrin sistem hastalıklarının oluş mekanizmalarını öğrenmesi
7. Hormonların biyokimyasal ve fizyolojik etkilerini öğrenmesi
8. Genital sistemin yapı ve işlevi arasında ilişki kurabilmesi,
9. Gebelik, doğum ve laktasyon fizyolojisini ve biyokimyasını öğrenmesi,
10. Yardımcı üreme tekniklerini kavrayabilmesi,
11. Yaşlı sağlığını kavrayabilmesi,
12. Hekimlik andı ve Dünya Hekimler Birliği Bildirgelerini öğrenmesi,
13. Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanması hedeflenmektedir.

DÖNEM II KURUL VI

Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	
(5 Hafta)	
(29.04.2024-31.05.2024)	
Ders Kurulunda Görevli Öğretim Üyeleri	
DK Başkanı: Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI	DK Başkan Yrd: Prof.Dr. Hatice ERTABAKLAR
Prof. Dr. Berna KORKMAZGİL	Prof. Dr. Pınar OKYAY (Halk sağlığı)
Prof. Dr. Didem EVCİ KİRAZ	Prof. Dr. Sema ERTUĞ (Tıbbi Parazitoloji)
Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Prof. Dr. Sevin KIRDAR (Tıbbi Mikrobiyoloji)
Prof. Dr. FİLİZ ABACIGİL	Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI (Tıbbi Parazitoloji)
Dr. Öğr. Üyesi Güneş Özçolpan	Prof. Dr. Murat Telli
Prof. Dr. Neriman AYDIN (Tıbbi Mikrobiyoloji)	Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Radyasyon onkolojisi)

KURUL DERSLERİ	DERS SAATLERİ	NOT PAYLARI
----------------	---------------	-------------

		Teorik	Uygulama	Toplam	Teorik	Uygulama	Toplam
TIP206	Halk Sağlığı	4	0	4	4	0	4
TIP210	Tıbbi Mikrobiyoloji	54	8	62	52	8	60
TIP211	Tıbbi Parazitoloji	21	12	33	21	12	33
TIP216	Radyasyon Onkolojisi	3	0	3	3	0	3
	TOPLAM	82	20	102	80	20	100

Kurul VI Amacı

Ders kurulundaki teorik, uygulama, klinik beceri ve paneller ile bakteriyel enfeksiyonların ve tanı yöntemlerinin öğrenilmesi, mikrobiyolojik temel boyama tekniklerinin, besiyerleri ve ekim yöntemlerinin öğrenilmesi, bakterilerinin özelliklerinin ve tanıların öğrenilmesi, antibiyotik direnç mekanizmalarının öğrenilmesi, mantar enfeksiyonlarında patogeneze ve tanı yöntemlerinin, virüslerin genel özelliklerinin, temel immünoloji kavramları ve konağın savunması, hakkında bilgi sahibi olmak amaçlanmıştır. Ayrıca paraziter enfeksiyon etkenlerinin, kliniğinin ve tanısının öğretilmesi, paraziter enfeksiyonlarının tanısında kullanılan yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Kurul VI Öğrenim Hedefleri

- 1.Bakteriyel enfeksiyon ajanlarını, boyama, kültür ve tanı yöntemlerini sayabilmeleri
- 2.Gram pozitif ve negatif bakterilerinin, mikobakterilerin ve zoonotik bakterilerinin özelliklerinin ve tanıların öğrenilmesi
- 3.Antimikrobiyal ajanlar ve bunlara karşı gelişen direnç mekanizmalarının öğrenilmesi
- 4.Konağa yabancı antijenlerin immün sistemin tanıma mekanizmalarını,
- 5.Antijen ve immünglobülinlerin genel özelliklerini ve işlevlerini açıklar.
- 6.Parazitlerin genel özelliklerini sayabilmeleri,
- 7.Parazitlerin tanısında kullanılan yöntemleri sayabilmeleri ve uygulayabilmeleri,
- 8.Virüslerin genel özelliklerinin ve tanı yöntemlerini kavrayabilmeleri,
- 9.Antiviral ilaçlar ve direnç mekanizmalarını öğrenilmeleri hedeflenmektedir.

ANABİLİM DALLARI

GENEL BİLGİLER

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Ali DUMAN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Ayhan AKÖZ

Doç. Dr. Ali DUMAN

Doç. Dr. Yunus Emre ÖZLÜER

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Eren Çanakçı

Var ise Uygulama Öğretim Yeri: Dekanlık Binası Beceri Laboratuvarları

Yer Alınan Sınıf ve Kurullar: 1. Sınıf 4. Ders Kurulu

A. EĞİTİMİN AMAÇLARI

İlk Yardım bilgisi ile günlük hayatta karşılaşılabilecek vakalara yaklaşım ve yönetim için gerekli olan tutum ve becerileri kazandırmaktır.

1. Acil ve çok acil problemleri tanıma.
2. Hastane dışında acil yardım gerektiren durumları tanıyabilme ve gerekli girişimleri uygulayabilme.
3. İlkyardımda resüsitasyon ihtiyacı olan vaka ile karşılaşma durumunda yapacaklarını öğrenebilme.
4. İlk Yardımda kalp-solunum durması vakasında temel yaşam desteği uygulayabilme.
5. Akrep ve yılan sokması, elektrik çarpması, yanık gibi çevresel acillere olay yerinde ilk müdahaleyi yapabilme.
6. Çevresel etkenler nedeniyle yaralanmış/hastalanmış kişilerin acil bakım esaslarını yapabilme.
7. Travma hastaları ile kırık ve çıkık vakalarına olay yerinde ilk müdahaleyi yapabilme.

B. ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

1. İlkyardım yasal sorumluluklarını bilmesi ve öğretilmesi
2. İlkyardım semptomatoloji yi öğretme
3. Temel Yaşam Desteği uygulama ve yönetme
4. İlkyardım temel yaklaşımın öğretilmesi ve bu konularda bilgi ve becerilerinin uygulamalar ile öğretilmesi

BECERİ

1. İlk Yardımda hastaya yaklaşım ve triyaj ilkelerini ve sınıflamasını açıklar.
2. Travmalı ve/veya kaza geçirmiş hastaya acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.
4. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
5. Temel havayolu açma tekniklerinin neler olduğunu ne zaman kullanılacağını açıklar ve uygular.
6. Temel yaşam desteği basamaklarını açıklar ve uygular.
7. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi).
8. Çevresel Acilere ilkyardımanın neler olduğunu ne zaman kullanılacağını açıklar ve uygular.

TUTUM

1. İlkyardım gerekliliği ve kurallarını benimser.
2. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
3. Eğitim ortamında görevli tüm kişiler (öğrenci arkadaşları dahil) ile iletişim kurabilmeli.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

ACİL TIP ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Rosen&Barkin'in 5-Dakikada Acil Tıp Rehberi (Dünya Tıp Kitabı, 2016)
2. Tüm Yönleriyle Acil Tıp Tanı Tedavi ve Uygulama Kitabı (İstanbul Tıp Kitapevleri, 2016)
3. Tintinalli 'nin Acil Tıp El Kitabı (Güneş Kitap Evi, 7. Baskı, 2013)

ANATOMİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Ilgaz AKDOĞAN, Doç.Dr. Ayfer METİN TELLİOĞLU, Doç.Dr. Nazlı Gülriz ÇERİ, Dr. Öğretim Üyesi Eda Duygu İpek.

Var ise Uygulama Öğretim Yeri: Anatomi Uygulama Laboratuvarı

Yer Alınan Sınıf ve Kurullar

Dönem 2;

Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı

Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu

DÖNEM II

Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu

Bilgi

- Kasların sınıflandırılmasını açıklar, agonist, antagonist, sinerjist tanımlarını yapar, anatomik ve fizyolojik kesitleri tanımlar.
- Kasların latince isimlendirmesini açıklar, fascia'ları isimlendirir.
- Baş bölgesinde yer alan kasları isimlendirir, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir, SCALP'ın açılımını tarif eder.
- Çiğneme kaslarını isimlendirir, innervasyonlarını sayar.
- Boyun fascialarını ve oluşumunu açıklar, Boyun fascialarının sardığı yapıları isimlendirir.
- Boyun üçgenlerini isimlendirir, içlerinde yer alan yapıları sayar.
- Boyun bölgesi orta ve derin kasları isimlendirir, innervasyonlarını ve fonksiyonlarını bilir.
- Sırt kaslarını yüzeysel, orta ve derin olarak üst katmanda inceler, Her katmanda yer alan kasları isimlendirir, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir.
- Toraks kaslarını katmanlarıyla inceler, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir.
- Üst ve alt ekstremitte kaslarını isimlendirir, fonksiyonlarını ve innervasyonlarını bilir.

Beceri

- Baş-boyun, toraks ve sırt kaslarını, üst ve alt ekstremitte kaslarını görüntülemek için kullanılan metotları açıklar.
- İlgili bölgelerde meydana gelen patolojileri örnek görüntüler üzerinde tanımlayabilir.

Tutum

- Anatomi öğreniminin klinik bilimlerdeki önemini kavramıştır.
- Kadavra kullanımının önemini, kadavra kullanımını önemseyerek işlemler sırasında zarar vermeme sorumluluğu olduğunu anlamıştır.

Kas tipleri ve özellikleri (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Kas tipleri ve özellikleri hakkında bilgi vermek	Kas tipleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
-------------------------------------	----	-----------------------------------	---	--	--	---	---------------

Sırt kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu	X		Sırt kasları hakkında bilgi vermek	Sırt kasları hakkında bilgi sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Göğüs ve omuz kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu	X		Göğüs ve omuz kasları anatomisini anlatmak	Göğüs ve omuz kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Göğüs ve Sırt kasları (uyg)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Göğüs ve Sırt kaslarını oluşumları anlatmak	Göğüs ve Sırt kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Kol Kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu	X		Kol Kasları anatomisini anlatmak	Kol Kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Fossa axillaris, humerotricipital aralık, scapulotricipital aralık, fossa cubitalis (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu	X		Fossa axillaris, humerotricipital aralık, scapulotricipital aralık, fossa cubitalis anatomisini anlatmak	Fossa axillaris, humerotricipital aralık, scapulotricipital aralık, fossa cubitalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Omuz ve kol kasları (uyg)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Omuz ve Kol kaslarını oluşumları anlatmak	Omuz ve Kol kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Önkol kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu	X		Önkol kasları anatomisini anlatmak	Önkol kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
El kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistem leri Ders Kurulu	X		El kasları anatomisini anlatmak	El kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK

Önkol ve el kasları (uyg)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Önkol ve el kasları oluşumları anlatmak	Önkol ve el kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Karın kasları, diaphragma (2 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Karın kasları, diaphragma anatomisini anlatmak	Karın kasları, diaphragma klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Canalis inguinalis, lig.inguinale, trigonum lumbale (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Canalis inguinalis, lig.inguinale, trigonum lumbale anatomisini anlatmak	Canalis inguinalis, lig.inguinale, trigonum lumbale klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Pelvis ve perine kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Pelvis ve perine kasları anatomisini anlatmak	Pelvis ve perine kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Karın kasları, Diaphragma, Pelvis ve Perine bölgesi kasları(uyg)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Karın kasları, Diaphragma, Pelvis ve Perine bölgesi kasları anatomisini anlatmak	Karın kasları, Diaphragma, Pelvis ve Perine bölgesi kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Kalça bölgesi kasları ve İM enjeksiyon alanı (2 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Kalça bölgesi kasları ve İM enjeksiyon alanı anatomisini anlatmak	Kalça bölgesi kasları ve İM enjeksiyon alanı klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Uyluk Kasları (2 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Uyluk Kasları anatomisini anlatmak	Uyluk Kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU

Trigonum femorale, lacunare ve canalis adductorius (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Trigonum femorale, lacunare ve canalis adductorius anatomisini anlatmak	Trigonum femorale, lacunare ve canalis adductorius klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Kalça ve Uyluk kasları (uyg)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kalça ve Uyluk kasları anatomisini anlatmak	Kalça ve Uyluk kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Bacak ön loj kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Bacak ön loj kasları anatomisini anlatmak	Bacak ön loj kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Bacak arka loj kasları ve fossa poplitea (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Bacak arka loj kasları ve fossa poplitea anatomisini anlatmak	Bacak arka loj kasları ve fossa poplitea klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Ayak kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Ayak kasları anatomisini anlatmak	Ayak kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Bacak ve ayak kasları (uyg)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu		X	Uygulama materyalleri üzerinde bacak ve ayak kasları anatomisini anlatmak	Bacak ve ayak kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mimik kasları (1 saat)	II	Kan ve Kas Sistemleri Ders Kurulu	X		Mimik kasları anatomisini anlatmak	Mimik kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN

[illegible]

DÖNEM II

Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu

Bilgi

- Kalp ve damar sisteminin (arter, ven, kapiller, lenfatik) anatomik yapılarını, topografik ilişkilerini morfolojik özellik ve gelişimlerini, anlatır ve klinik yansımalarını kavrar.
- Kalp seslerinin uygun dinleme odaklarının yerini bilir.
- Fetal dolaşımı ve ilgili anatomik yapıları tanımlar.
- Solunum sisteme ait anatomik yapıları, morfolojik özelliklerini ve gelişimlerini ve fonksiyonlarını, inspirasyon ve ekspirasyon mekanizmalarını açıklar, klinik yansımalarını kavrar.
- Kalpten çıkan ana damarları, dallarını bilir. Baş ve boyun bölgesini, üst ekstremitayı, göğüs ve karın bölgesini ve bu boşluklarda yer alan iç organları, alt ekstremitayı besleyen ana arterleri bilir, bu ana arterlerden çıkan dalları ve anatomik seyirlerini, drene ettikleri yapıları ayrıntılı olarak tanımlayabilir.
- Venöz sistem damarlarını bilir, vücudun her bölgesinden gelen venöz kanın sistemik dolaşıma nasıl katıldığını açıklayabilir.
- Cranium'da yer alan venöz sinusların drenajını açıklayabilir.
- Lenfatik sistem yapılarının anatomisini bilir, Ana lenf damarlarını ve yapılarını bilir, lenf nodlarının bölgelere göre yerleşimi hakkında bilgi sahibi olur, lenfatik sistemin genel dolaşıma nasıl katıldığını bilir.
- Portal dolaşımı oluşturan damarları ve fonksiyonel işleyişini bilir.
- Solunum sisteminin seyrini ayrıntılarıyla tanımlayabilir, Burun ve paranasal sinüs anatomisini ve oluşumuna katılan yapıları tanımlayabilir, Paranasal sinüslerin yerlerini, beslenmesini ve inervasyonlarını bilir.
- Larynx anatomisini bilir, larynx kaslarının inervasyon ve fonksiyonlarını açıklar.
- Trakeanın anatomik yapısını, komşuluklarını, beslenmesini ve lenf yollarını anlatır.
- Akciğerlerin yerini, akciğerler ile ilgili oluşumları, arter ve venlerinin anatomisini bilir, kadavra veya maket üzerinde bunların yerlerini gösterir.
- Akciğerlerin bölümlerini isimlendirebilir, Akciğerlerin lokalizasyonunu ve komşuluklarını sıralar, akciğeri saran zarları bilir, temel akciğer hastalıklarını ve mekanizmalarını bilir.

Beceri

- Kardiyovasküler ve solunum sistemlerine ait yapıların özelliklerini maket ve kadavra üzerinde tanımlar, konumlarını gösterir.
- Kalp seslerini dinleyebilir, kan basıncı ve nabız ölçümü yapar.
- Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının patofizyolojisi ve semptomlarını açıklar.
- İlgili yapılarda meydana gelen patolojileri klinik ile ilişkilendirir.
- Sesin oluşumu ve oluşan patolojilerde etkilenimini açıklar.

Tutum

- Anatomi öğreniminin klinik bilimlerdeki önemini kavramıştır.
- Kadavra kullanımının önemini, kadavra kullanımını önemseyerek işlemler sırasında zarar vermeme sorumluluğu olduğunu anlamıştır.

Kalbin yeri, durumu, komşulukları, yapısındaki oluşumlar (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Kalbin yeri, durumu, komşulukları, yapısındaki oluşumları anlatmak	Kalbin yeri, durumu, komşulukları, yapısındaki oluşumlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Atriumlar, ventriküller, kalbin projeksiyonu (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Atriumlar, ventriküllerin anatomisini, kalbin projeksiyonunu anlatmak	Atriumlar, ventriküller, kalbin projeksiyonu klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Kalbin projeksiyonu, kalbin iç ve dış yüzündeki oluşumlar (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kalbin projeksiyonu, kalbin iç ve dış yüzündeki oluşumlar anatomisini anlatmak	Kalbin projeksiyonu, kalbin iç ve dış yüzündeki oluşumlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Kalbin Damar ve Sinirleri. Kalbin İletisi sistemi ve Fetal Dolaşım (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Kalbin Damar ve Sinirleri. Kalbin İletisi sistemi ve Fetal Dolaşım anatomisi anlatmak	Kalbin Damar ve Sinirleri. Kalbin İletisi sistemi ve Fetal Dolaşım klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Genel Damar Bilgisi. Aort, Trunkus Pulmonalis, V. Cava Superior/ İnferior (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Genel Damar Bilgisi. Aort, Trunkus Pulmonalis, V. Cava Superior/ İnferior anatomisini anlatmak	Genel Damar Bilgisi. Aort, Trunkus Pulmonalis, V. Cava Superior/ İnferior anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
A. Carotis Communis ve Dalları. A. Carotis Externa (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		A. Carotis Communis ve Dalları. A. Carotis Externa anatomisini anlatmak	A. Carotis Communis ve Dalları. A. Carotis Externa klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
A. Carotis communis ve dalları, kalbin damarları ve sinirleri (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde A. Carotis communis ve dalları, kalbin damarları ve sinirleri anatomisini anlatmak	A. Carotis communis ve dalları, kalbin damarları ve sinirleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU

Baş, boyun venleri (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Baş, boyun venleri anatomisini anlatmak	Baş, boyun venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
A.Subclavia, (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		A.Subclavia, Üst ekstremité arterleri anatomisi anlatmak	A.Subclavia, Üst ekstremité arterleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Baş, boyun venleri ve A.Subclavia (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Baş, boyun venleri ve A.Subclavia anatomisini anlatmak	Baş, boyun venleri ve A.Subclavia klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Üst ekstremité arterleri (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Üst ekstremité arterleri anatomisi anlatmak	Üst ekstremité arterleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Üst ekstremité yüzeyel ve derin venleri (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Üst ekstremité yüzeyel ve derin venleri anatomisi anlatmak	Üst ekstremité yüzeyel ve derin venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Üst ekstremité arter ve venleri (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Üst ekstremité arter ve venleri anatomisini anlatmak	Üst ekstremité arter ve venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Aorta thoracica ve Thorax venleri (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Aorta thoracica ve Thorax venleri anatomisi anlatmak	Aorta thoracica ve Thorax venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Aorta Abdominalis (2 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Aorta Abdominalis anatomisi anlatmak	Aorta Abdominalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Aorta Abdominalis, Aorta thoracica ve Thorax venleri (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Aorta Abdominalis, Aorta thoracica ve Thorax venleri anatomisini anlatmak	Aorta Abdominalis, Aorta thoracica ve Thorax venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU

A.iliaca communis,a.iliaca interna ve externa (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		A.iliaca communis,a.iliaca interna ve externa anatomisi anlatmak	A.iliaca communis,a.iliaca interna ve externa klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
V.porta, portakaval anastomozlar, v.azygos,V.cava superior (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		V.porta,portakaval anastomozlar,v.azygos,V.cava superior anatomisi anlatmak	V.porta,portakaval anastomozlar,v.azygos,V.cava superior klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
A.iliaca communis ve dalları, V. Portae (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde A.iliaca communis ve dalları, V. Portae anatomisini anlatmak	A.iliaca communis ve dalları, V. Portae klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Alt ekstremité arterleri (2 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Alt taraf arterleri anatomisi anlatmak	Alt taraf arterleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Alt ekstremité venleri ve v. Cava inferior (2 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Alt taraf venleri ve v. Cava inferior anatomisi anlatmak	Alt taraf venleri ve v. Cava inferior klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Lenfatik Sistem, Ductus Thoracicus (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Lenfatik Sistem,Ductus Thoracicus anatomisi anlatmak	Lenfatik Sistem,Ductus Thoracicus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Lenfoid organlar (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Lenfoid organlar anatomisi anlatmak	Lenfoid organlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Alt taraf arter ve venleri,Lenfatik Sistem ve ductus thoracicus ve dalları (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Alt taraf arter ve venleri,Lenfatik Sistem ve ductus thoracicus ve dalları anatomisini anlatmak	Alt taraf arter ve venleri,Lenfatik Sistem ve ductus thoracicus ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU

Solunum sisteminin tanıtımı, burun anatomisi, paranasal sinüsler (2 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Solunum sisteminin tanıtımı, burun anatomisi, paranasal sinüsler anatomisi anlatmak	Solunum sisteminin tanıtımı, burun anatomisi, paranasal sinüsler klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN
Larinks kıkırdakları ve kasları (2 saat)	II	Dolaşım ve Solunum Kalkınma yeri, durumu, komşulukları, yapılarındaki oluşumları	X		Larinks kıkırdakları ve kasları anatomisi anlatmak	Larinks kıkırdakları ve kasları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN
Larinks sinir ve damarları (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Larinks sinir ve damarları anatomisi anlatmak	Larinks sinir ve damarları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN
Burun, Paranasal Sinüsler ve larinx (uyg)	II	Dolaşım ve Solunum		X	Uygulama materyalleri üzerinde Burun, Paranasal Sinüsler ve larinx anatomisini anlatmak	Burun, Paranasal Sinüsler ve larinx klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN
Trakea ve bronş segmentasyonu (2 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Trakea ve bronş segmentasyonu anatomisi anlatmak	Trakea ve bronş segmentasyonu klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN
Akciğer anatomisi (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Akciğer anatomisi Mediastinum, pleura ve timus anatomisi anlatmak	Akciğer anatomisi Mediastinum, pleura ve timus anatomisi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN
Mediastinum, pleura ve timus anatomisi (1 saat)	II	Dolaşım ve Solunum	X		Mediastinum, pleura ve timus anatomisini anlatmak	Mediastinum, pleura ve timus anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ilgaz AKDOĞAN

Akciğer projeksiyonu, akciğer segmentasyon u, mediastinum (uyg)	II	Dola şım ve Solu num		X	Uygulama materyalleri üzerinde Akciğer projeksiyonu, akciğer segmentasyonu, mediastinum anatomisini anlatmak	Akciğer projeksiyonu, akciğer segmentasyonu, mediastinum klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
KURUL DEMONSTRASYON UYGULAMASI							

DÖNEM II

Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu

Bilgi

- Sindirim ve metabolizma sistemini oluşturan organları tanımlar, sindirim sisteminin yardımcı organlarını ve bezleri bilir.
- Ağız boşluğunu oluşturan yapıları açıklar, Dil kaslarını, tat duyusunu açıklar, tükürük bezlerinin anatomisini ve drenajını bilir. İlgili bölge ve yapılarının beslenmesini ve innervasyonlarını bilir.
- Pharynx oesophagus ve midenin anatomik yapılarını açıklar, ilgili organların innervasyon ve kanlanmalarını açıklar.
- İnce ve kalın barsak bölümlerinin anatomisini bilir, ilgili organların innervasyon ve kanlanmalarını açıklar.
- Periton yapısını anatomik ve embriyolojik olarak açıklar.
- Periton ile ilişkili fonksiyonel boşluklar ve çıkmazları açıklar.
- Karaciğerin makro-anatomisini açıklar ve karaciğerin makro-anatomisini açıklar.
- Sindirimin aksesuar elemanlarının anatomisini ve komşuluklarını bilir.

Beceri

- Abdominal organların görüntülenmesinde kullanılan metotları isimlendirir.
- Abdominal organların patolojilerinden elde edilmiş görüntüleri deneyimler.
- Endoskopik görüntülemelerde dikkat edilmesi gereken sindirim organları yapılarını tanımlayabilir.

Tutum

- Anatomi öğreniminin klinik bilimlerdeki önemini kavramıştır.
- Kadavra kullanımının önemini, kadavra kullanımını önemseyerek işlemler sırasında zarar vermeme sorumluluğu olduğunu anlamıştır.

Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanaklar (2 saat)	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Dil, sert ve yumuşak damak, tonsilla palatina, dişler (2 saat)	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Dil, sert ve yumuşak damak, tonsilla palatina, dişlerin anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanaklar anatomisi (uyg)	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Tükürük bezleri, Farinks, Özofagus (2 saat)	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Tükürük bezleri, Farinks, Özofagus anatomisini anlatmak	Sindirim sistemi bölümleri, cavum oris, dudaklar, yanakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Farinks ve kasları, özofagus anatomisi (uyg)	II	Sindirim ve Metabolizma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Farinks ve kasları, özofagus anatomisini anlatmak	Farinks ve kasları, özofagus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Karın ön duvarı topografik bölgeleri (1 saat)	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Karın ön duvarı topografik bölgeleri anatomisini anlatmak	Karın ön duvarı topografik bölgeleri anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Midenin yeri, komşulukları, kısımları, damar ve sinirleri (1 saat)	II	Sindirim ve Metabolizma	X		Midenin yeri, komşulukları, kısımları, damar ve sinirlerinin anatomisini anlatmak	Midenin yeri, komşulukları, kısımları, damar ve sinirlerinin anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Duodenum, jejunum,	II	Sindirim ve	X		Duodenum, jejunum, ileum, valvula	Duodenum, jejunum, ileum, valvula ileoçekalis klinik	Nazlı Gülriz ÇERİ

ileum, valvula ileoçekalis (2 saat)		Meta boliz ma			ileoçekalis anatomisini anlatmak	anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	
Mide ve duodenum anatomisi (uyg)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Mide ve duodenum anatomisini anlatmak	Mide ve duodenum klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Caecum, appendix vermiformis, kolon (2 saat)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma	X		Caecum, appendix vermiformis, kolon anatomisini anlatmak	Caecum, appendix vermiformis, kolon klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
İnce ve kalın barsaklar anatomisi (uyg)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma		X	Uygulama materyalleri üzerinde İnce ve kalın barsakların anatomisini anlatmak	İnce ve kalın barsakların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis (2 saat)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma	X		Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis anatomisini anlatmak	Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis anatomisi(uyg)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis anatomisini anlatmak	Rectum, canalis analis, fossa ischiorectalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Karaciğer anatomisi (2 saat)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma	X		Karaciğer anatomisini anlatmak	Karaciğer klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Safra kesesi ve ekstrahepatik safra yolları (1 saat)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma	X		Safra kesesi ve ekstrahepatik safra yollarının anatomisini anlatmak	Safra kesesi ve ekstrahepatik safra yolları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Pankreas anatomisi (1 saat)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma	X		Pankreas anatomisini anlatmak	Pankreas klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ

Periton ve çıkmaazları (2 saat)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma	X		Periton ve çıkmaazlarıanatom isini anlatmak	Periton ve çıkmaazları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Karaciğer, Safra kesesi, Safra yolları, Pankreas anatomisi, Periton ve çıkmaazları (uyg)	II	Sindi rim ve Meta boliz ma		X	Uygulama materyalleri üzerinde Karaciğer, Safra kesesi, Safra yolları, Pankreas anatomisi, Periton ve çıkmaazlarıanatom isini anlatmak	Karaciğer, Safra kesesi, Safra yolları, Pankreas anatomisi, Periton ve çıkmaazları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
KURUL DEMONSTRASYON UYGULAMASI							

DÖNEM II

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu Ders Programı

Bilgi

- Medulla spinalisin anatomisini tanımlar, medulla Spinalis morfolojisini ve iç yapılarını tanımlar.
- Medulla spinalisin zarlarını, kesit modeli üzerinde ki yapıları tanımlar.
- Her bir traktus'u isimlendirir. Traktusların kendine özgü fonksiyonlarını tanımlar.
- Her bir traktusun patolojilerini ve klinik tablosunu açıklar. Medulla spinalisin değişik seviyelerinde gelen kesilerde meydana gelebilecek klinik tabloları tanımlar.
- Otonom sinir sitemi anatomisini tanımlar. Sempatik ve parasempatik sistem arasındaki farkları ayırt eder.
- Beyin ve omuriliği besleyen temel arter ve ven yapılarını, beslediği alanları tanımlar. Merkezi sinir sistemindeki damar hasarları sonucu ortaya çıkan klinik tablo hakkında bilgi sahibi olur.
- Beyin sapının anatomisini ve bölümlerini sıralar. Beyin sapı patolojilerini klinik ile ilişkilendirir.
- Cerebellumun anatomisini tanımlar. Cerebellumun bölümlerini ve fonksiyonlarını tanımlar. Cerebellum hasarında meydana gelebilecek klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
- Bazal çekirdeklerin anatomik ve fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar. Bazal çekirdeklerin isimlerini ve fonksiyonlarını tanımlar. Bazal çekirdek hasarında meydana gelebilecek klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
- Beyinin beyaz cevherinin anatomisini tanımlar.
- Beyin loblarının anatomisini tanımlar. Kortikal sahaları bilir fonksiyonel olarak açıklar. İlgili yapıların lezyonlarında meydana gelebilecek patolojileri tanımlar.
- Limbik Sistem ve Rhinencephalon; İlgili yapıların anatomisini ve fonksiyonlarını açıklar. Limbik sistemin ilgili olduğu hafıza, öğrenme ilişkilerini açıklar.

- Hippocampus Formasyonu; İlgili yapıların anatomisini ve fonksiyonlarını açıklar. Hipocampus formasyonunun hafıza ve öğrenme ile ilgili bağlantılarını tanımlar.
- Beyin ventriküllerinin anatomisini tanımlar. BOS dolaşımının klinik özelliklerini tanımlar.
- Beyin ventrikülleri, BOS, MSS zarları ait klinik durumlara temel oluşturacak klinik anatomi bilgisini edinir.
- Dura sinüslerinin isimlerinin isimlerini ve anatomisini tanımlar. Dura sinüslerinin drenajı hakkında bilgi sahibi olur.
- Gözün anatomik yapılarını isimlendirir. Göz kaslarına etki eden sinirlerin fonksiyonlarını açıklar, nucleuslarını isimlendirir, patolojik sonuçlarını tanımlar.
- Görme yollarını açıklar, ilgili sinirleri tanımlar. Pupilla-ışık refleksi ve kornea reflekslerinin afferent ve efferent sinirlerini açıklar. Lezyonlarında meydana gelen sonuçları açıklar.
- Kulağın anatomik yapılarını isimlendirir. İşitme sistemini açıklar.
- İşitme sistemine katılan yapıları anatomisini fizyolojik temelinde açıklar. Kulağa etki eden hastalıkların anatomik alt yapısını tanımlar.
- Deri ve eklemlerinin anatomisini tanımlar, bu yapıların kliniği hakkında bilgi sahibi olur.
- Kranial sinirlerin anatomisini ve sinirlerin seyirlerini tanımlar. Bu yapıların motor- duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini belirler. Kranial sinirlerin fonksiyonlarını ilgili olduğu yapıları açıklar.
- Periferik sinirlerin anatomisini ve sinirlerin seyirlerini tanımlar. Bu yapıların fonksiyonel süreçteki etkileşimlerini belirler. Periferik sinirlerin fonksiyonlarını ilgili olduğu yapıları açıklar.

Beceri

- Sinir sistemi ile ilgili merkezi yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
- Sinir sistemi ile ilgili periferik yapıları ve bu yapıların fonksiyonlarını bilir, fonksiyon kayıplarını yorumlar.
- Kranial sinirleri bilir, fonksiyonları yorumlar ve fizik muayenelerinde dikkat edilecek kuralları bilir.
- Sinir sisteminin gelişimini açıklar, gelişimsel hastalıkların tanımlar.
- Beynin vasküler yapılarını bilir ve serebrovasküler hastalıkların mekanizmasını yorumlar.
- Sinir hücrelerinin genel yapısını ve sinyal iletiminin nasıl gerçekleştiğini bilir, nöral hasar mekanizmalarını açıklar.
- Temel duyu organlarının yapı, anatomi ve çalışma prensipleri hakkında fikir sahibidir.
- Sinir sistemi araştırmalarında kullanılan teknikleri yorumlar.
- EEG, BT, MR gibi tanı teknolojilerini ve yeni sinir sistemi uyarı sistemleri çalışma prensiplerini yorumlar.
- Sinir Sistemi hastalıklarının takibinde izlenmesi gereken temel prensipleri açıklar.
- İşitme ve görme mekanizmalarını açıklayabilir, işitme ve görme testi yapabilir.
- Refleks muayenesi yapabilir.

Tutum

- Kadavraya ait örneklerle çalışırken gerekli sorumluluk ve saygı bilincinde olur.
- Temel duyu organlarının yapı, anatomi ve histoloji ve çalışma prensipleri hakkında fikir sahibidir dolayısıyla bu yapıların çalışma prensiplerine dair klinik çıkarımlar yapabilir.
- Sinir Sistemi hastalıklarının takibinde izlenmesi gereken temel prensipleri açıklar.

Sinir sisteminin tanıtımı, sınıflandırılması, medulla spinalis (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Sinir sisteminin tanıtımı, sınıflandırılması, medulla spinalisanatomisini anlatmak	Sinir sisteminin tanıtımı, sınıflandırılması, medulla spinalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısıanatomisini anlatmak	Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Spinal zarlar, damarlar, spinal sinirlerin oluşumu (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Spinal zarlar, damarlar, spinal sinirlerin oluşumunun anatomisini anlatmak	Spinal zarlar, damarlar, spinal sinirlerin oluşumu klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı, Medulla spinalis zarları, Arterleri ve venleri (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı, Medulla spinalis zarları, Arterleri ve venlerinin anatomisini anlatmak	Medulla spinalis'in gri ve ak cevher yapısı, Medulla spinalis zarları, Arterleri ve venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Ekstrapiramidal sistem ve yolları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Ekstrapiramidal sistem ve yollarının anatomisini anlatmak	Ekstrapiramidal sistem ve yollarının klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Afferent ve efferent yollar (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Afferent ve efferent yolların anatomisini anlatmak	Afferent ve efferent yollar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Bulbus'un anatomik yapısı (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Bulbus'un anatomik yapısını anlatmak	Bulbus'un anatomik yapısı hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Ponsun anatomik yapısı (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Ponsun anatomik yapısını anlatmak	Ponsun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
IV. Ventrikülün anatomik yapısı (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		IV. Ventrikülün anatomik yapısını anlatmak	IV. Ventrikülün klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU

Bulbus, IV. Ventrikül anatomisi, Ponsun anatomik yapısı (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Bulbus, IV. Ventrikül ve ponsun anatomik yapısını anlatmak	Bulbus, IV. Ventrikülün be ponsun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Serebellumun anatomik yapısı (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Serebellumun anatomik yapısını anlatmak	Serebellumun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mesencephalonun anatomik yapısı (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Mesencephalonun anatomik yapısını anlatmak	Mesencephalonun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Diensephalonun anatomik yapısı (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Diensephalonun anatomik yapısını anlatmak	Diensephalonun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Mesencephalon, diencephalon, III. Ventrikül, Serebellumun anatomik yapısı (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri Mesencephalon, diencephalon, III. Ventrikül, Serebellumun anatomik yapısını anlatmak	Mesencephalon, diencephalon, III. Ventrikül, Serebellumun klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Telencephalonun anatomik yapısı, Rhinensephalon (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Telencephalonun anatomik yapısı, Rhinensephalon anatomisini anlatmak	Telencephalonun anatomik yapısı, Rhinensephalon klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Beyinde ak cevher bileşikler ve subcortical çekirdekler (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Beyinde ak cevher bileşikler ve subcortical çekirdekler anatomisini anlatmak	Beyinde ak cevher bileşikler ve subcortical çekirdekler klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Hipotalamus anatomisi ve lateral ventriküller ve limbik sistem (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Hipotalamus anatomisi ve lateral ventriküller ve limbik sistem anatomisini anlatmak	Hipotalamus anatomisi ve lateral ventriküller ve limbik sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN

Telencephalon , Subkortikal çekirdekler (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Telencephalon, Subkortikal çekirdeklerin anatomik yapısını anlatmak	Telencephalon, Subkortikal çekirdeklerin klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Beyin zarları, arterleri, venleri (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Beyin zarları, arterleri, venlerianatomisinin yapısını anlatmak	Beyin zarları, arterleri, venleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Beyin zarları, arterleri, venleri ve Rhinencephalon ve limbik sistem (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Beyin zarları, arterleri, venleri ve Rhinencephalon ve limbik sistem anatomisini anlatmak	Beyin zarları, arterleri, venleri ve Rhinencephalon ve limbik sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Ayfer METİN TELLİOĞLU
Otonom sinir sisteminin tanımı ve bölümleri (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Otonom sinir sisteminin tanımı yapmak ve bölümlerini, anatomisini anlatmak	Otonom sinir sisteminin klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Pars parasympathica (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Pars parasympathica anatomisini anlatmak	Pars parasympathica klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Pars sympathica, truncus sympathicus (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Pars sympathica, truncus sympathicus anatomisini anlatmak	Pars sympathica, truncus sympathicus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Kafa çiftleri (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Kafa çiftleri anatomisini anlatmak	Kafa çiftleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Kafa çiftleri (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kafa çiftleri anatomisini anlatmak	Kafa çiftleri klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus cervicalis ve dalları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus cervicalis ve dalları anatomisini anlatmak	Plexus cervicalis ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ

N. Phrenicus ve pl.cervicalis'in deri innervasyon alanları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		N. Phrenicus ve pl.cervicalis'in deri innervasyon alanları anatomisini anlatmak	N. Phrenicus ve pl.cervicalis'in deri innervasyon alanları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus cervicalis (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus cervicalis anatomisini anlatmak	Plexus cervicalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus brachialis ve dalları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus brachialis ve dalları anatomisini anlatmak	Plexus brachialis ve dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus brachialis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus brachialis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları anatomisini anlatmak	Plexus brachialis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus brachialis, (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus brachialis'in anatomisini anlatmak	Plexus brachialis'in klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Spinal sinirlerin torakal parçası (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Spinal sinirlerin torakal parçası anatomisini anlatmak	Spinal sinirlerin torakal parçası klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus lumbalis ve yan dalları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus lumbalis ve yan dalları anatomisini anlatmak	Plexus lumbalis ve yan dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus lumbalis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus lumbalis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları anatomisini anlatmak	Plexus lumbalis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Spinal sinirlerin torakal parçası ve Plexus lumbalis (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Spinal sinirlerin torakal parçası ve Plexus lumbalis	Spinal sinirlerin torakal parçası ve Plexus lumbalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ

					anatomisini anlatmak		
Plexus sacralis ve yan dalları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus sacralis ve yan dalları anatomisini anlatmak	Plexus sacralis ve yan dalları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus sacralis'in uç dalları ve deri innervasyon alanları (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus pudendalis ve plexus cocygeus anatomisini anlatmak	Plexus pudendalis ve plexus cocygeus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus pudendalis ve plexus cocygeus (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Plexus pudendalis ve plexus cocygeus anatomisini anlatmak	Plexus pudendalis ve plexus cocygeus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Plexus sacralis, plexus pudentalis, plexus cocygeus (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Plexus sacralis, plexus pudentalis ve plexus cocygeus anatomisini anlatmak	Plexus sacralis plexus pudentalis ve plexus cocygeus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Deri ve ekleri (kıllar, tırnak) (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Deri ve ekleri (kıllar, tırnak) anatomisini anlatmak	Deri ve ekleri (kıllar, tırnak) klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Nazlı Gülriz ÇERİ
Bulbus oculi, discus opticus, fovea centralis, retina, fasciculus opticus (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Bulbus oculi, discus opticus, fovea centralis, retina, fasciculus opticus anatomisini anlatmak	Bulbus oculi, discus opticus, fovea centralis, retina, fasciculus opticus klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Glandula lacrimalis, kaşlar (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Glandula lacrimalis, kaşların anatomisini anlatmak	Glandula lacrimalis, kaşların klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Görme yolları ve görme merkezi (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Görme yolları ve görme merkezi anatomisini anlatmak	Görme yolları ve görme merkezi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Dış kulak, Orta kulak (1 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		Dış kulak, Orta kulak anatomisini anlatmak	Dış kulak, Orta kulak klinik anatomisi	İlgaz AKDOĞAN

						hakkında fikir sahibi olunması	
İç kulak kemik dolambaç, zar dolambaç (2 saat)	II	Sinir ve Duyu	X		İç kulak kemik dolambaç, zar dolambaç natomisini anlatmak	İç kulak kemik dolambaç, zar dolambaç klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Göz, Deri, Kulak anatomisi (uyg)	II	Sinir ve Duyu		X	Uygulama materyalleri üzerinde Göz, Deri, Kulak anatomisi anlatmak	Göz, Deri, Kulak klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
KURUL DEMONSTRASYON UYGULAMASI							

DÖNEM II

Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu

Bilgi

- Böbreğin anatomik yerleşimi ve komşuluklarını açıklar. Böbreğin anatomik yapısını tanımlar. Böbreğin anatomik yapısını tanımlar.
- Üreter, mesane ve üretranın anatomik yerleşimleri ve komşuluklarını açıklar. İlgili yapıların anatomilerini, bölümlerini bilir.
- Üreter, mesane ve üretranın anatomik yerleşimleri ve komşuluklarını açıklar.
- Mesanenin anatomik yapısı ve miksiyon mekanizmasını tanımlar.
- Kadın ve erkek üretrası arasındaki farkları açıklar.
- Erkek iç ve dış genital organlarını açıklar, embriyolojik gelişimlerini kısaca tanımlar.
- Erkek iç ve dış genital organların anatomisini bilir, bu organların klinikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Kadın iç ve dış genital organlarını açıklar, embriyolojik gelişimlerini kısaca tanımlar.
- Kadın iç ve dış genital organların anatomisini bilir, bu organların klinikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Pelvis ve perineumu oluşturan yapıları açıklar Kaslarını ve fasyalarını tanımlar, bu bölgedeki yapıların kanlanımını sağlayan arter ve venleri, ilgili yapıların innervasyonunu bilir.
- Endokrin sistem organlarını tanımlar, anatomik yapılarını tanımlar salgı mekanizmalarını açıklar. Patolojilerinde meydana gelen sorunları açıklar.
- Beceri
- Böbrek ve üreter, mesane ve üretra anatomisini, klinik yansımalarını kavrar.
- Hipofiz ve hipotalamus, adrenal korteks, adrenal medulla, pankreas ve tiroid, paratiroid bezi hormonlarını genel özelliklerini etki mekanizmalarını, kontrol mekanizmalarını hastalıklarla ilişkilerini tanı ve tedavide mekanizmalarını açıklar.
- Erkek ve dişi üreme fizyolojisi, pelvis – perineum anatomisini ve pelvis damarlarını anlatır, gonad hormonlarının ve gebelik hormonlarını değerlendirilmesinde biyokimyasal mekanizmaları tanımlar.

Tutum

- Kadavraya ait örneklerle çalışırken gerekli sorumluluk ve saygı bilincinde olur.
- Önemli klinik komşulukları, cerrahide dikkat edilmesi gereken yapıları açıklar.
- Urogenital organlara ait görüntüler üzerinden patolojilerine dair çıkarımlar yapabilir.

Boşaltım sisteminin tanıtımı, böbrek anatomisi, böbrek kesiti ve boşaltım yolları (2 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Boşaltım sisteminin tanıtımı, böbrek anatomisi, böbrek kesiti ve boşaltım yolları anatomisini anlatmak	Boşaltım sisteminin tanıtımı, böbrek anatomisi, böbrek kesiti ve boşaltım yolları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Üreter, mesane, üretra (2 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Üreter, mesane, üretra anatomisini anlatmak	Üreter, mesane, üretra klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Böbrekler, Üreter anatomisi (uyg)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyaller üzerinde Böbrekler, Üreter anatomisini anlatmak	Böbrekler, Üreter anatomisi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Mesane, Üretra anatomisi (uyg)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Mesane, Üretra anatomisini anlatmak	Mesane, Üretra anatomisi klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	İlgaz AKDOĞAN
Hipofiz, gl. Suprarenalis (2 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Hipofiz, gl. Suprarenalis anatomisini anlatmak	Hipofiz, gl. Suprarenalis klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Tiroid, Paratiroid ve Diğer Endokrin Organlar (2 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Tiroid, Paratiroid ve Diğer Endokrin Organların anatomisini anlatmak	Tiroid, Paratiroid ve Diğer Endokrin Organlar klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK

Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Gl. Suprarenalis ve Diğer Endokrin (uyg)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Gl. Suprarenalis ve Diğer Endokrin bezlerin anatomisini anlatmak	Hipofiz, Tiroid, Paratiroid, Gl. Suprarenalis ve Diğer Endokrin bezlerin klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Erkek iç genital organları (1 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Erkek iç genital organları anatomisini anlatmak	Erkek iç genital organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Erkek Dış Genital Organları (1 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Erkek Dış Genital Organları anatomisini anlatmak	Erkek Dış Genital Organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Erkek iç ve dış genital sistem anatomisi (uyg)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Erkek iç ve dış genital sistem anatomisini anlatmak	Erkek iç ve dış genital sistem klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Kadın dış genital organları (1 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Kadın dış genital organları anatomisini anlatmak	Kadın dış genital organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Gl. Mammaria ve perine (1 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Gl. Mammaria ve perine anatomisini anlatmak	Gl. Mammaria ve perine klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
Kadın iç genital organları (2 saat)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme	X		Kadın iç genital organları anatomisini anlatmak	Kadın iç genital organları klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK

Kadın İç ve Dış genital Organları ve Gl. Mammaria anatomisi (uyg)	II	Boşaltım, Endokrin ve Üreme		X	Uygulama materyalleri üzerinde Kadın İç ve Dış genital Organları ve Gl. Mammaria anatomisini anlatmak	Kadın İç ve Dış genital Organları ve Gl. Mammaria klinik anatomisi hakkında fikir sahibi olunması	Eda Duygu İPEK
---	----	-----------------------------	--	---	---	---	----------------

KURUL DEMONSTRASYON UYGULAMASI

ANATOMİ ANABİLİM DALI ÖLÇME DEĞERLENDİRMESİ

- 1- Bilgi Değerlendirmesi: Anatomi Anabilim Dalı Kurul sınavları (Finaller dâhil) için teorik sınav soruları hazırlar.
- 2- Beceri Değerlendirmesi: Anatomi Anabilim Dalı Kurul sınavları için Uygulama sınavlarını zilli sınav (gong sınavı) şeklinde uygular. Uygulama derslerinde öğrenci değerlendirme de yapılabilir.

ANATOMİ ANABİLİM DALI KAYNAKLAR

1. Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell (2010); Dorland's Gray's Anatomi Cep Atlası, Güneş Kitabevleri
2. Berthold Block (2006); Ultrason Anatomisi Renkli Atlası, Nobel Kitabevleri
3. Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichel (2012); Netter'in Kısa Radyolojik Anatomisi, Palma Yayıncılık

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Prof. Dr. Mehmet BİLGİN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Alp KILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mehran AKSEL

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Laboratuvar Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT

Anabilim Dalı Görevli Eğiticileri: Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN

Prof. Dr. Mehmet BİLGİN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT

Uygulama eğitimlerinde görev alan araştırma görevlileri: Araş. Gör. Didem BAKAY İLHAN

Biyofizik Anabilim Dalı Dönem 2 eğitiminde Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu ile Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulunda Biyofizik derslerini teorik olarak vermektedir, uygulama dersi bulunmamaktadır. Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulunda 12 saat teorik, Sinir ve Duyu

Sistemleri Ders Kurulunda ise 8 saat teorik olmak üzere Dönem 2 müfredatında toplam 20 saat teorik Biyofizik dersi bulunmaktadır.

Dönem II

Dolaşım Solunum Sistemleri Ders Kurulu

Amaç:

1. Dolaşım sistemi ile ilgili biyofiziksel ilkeleri tanımlamak, kalpte basınç-hacim grafiklerini ve klinikteki önemlerini ifade edebilmek ve ilişkilendirebilmek
2. Solunum sistemi ile ilgili biyofiziksel ilkeleri tanımlamak ve klinikteki önemlerini ilişkilendirebilmek
3. Ses oluşum mekanizmalarını ve ses biyofiziğini kavramak

Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu:

Amaç:

1. Aksiyon potansiyeli aktarımında sinaptik iletim ve entegrasyonun tanımlanması.
2. Biyolojik reseptörler ve psikofizik ile ilgili kavramlarını tanımlayabilmek, duyumun kodlanması ve iletiminde biyofiziksel prensipleri kavramak ve ilişkilendirebilmek
3. Görme ve işitme biyofiziğini kavramak ve ilişkilendirebilmek

Dönem II Yeterlikler:

Bilgi

1. Dolaşım ve solunum sistemleri ile ilgili fiziksel ilkeleri tanımlayabilmek ve ilişkilendirebilmek
2. Kalp ve akciğerlerin işlevlerindeki biyofiziksel özellikleri ifade edebilmek ve ilişkilendirebilmek
3. Ses oluşumu ve ses biyofiziğini açıklayabilmek
4. Sinir sistemi ve duyu organlarının işleyişindeki biyofiziksel özellikleri ve kavramları ifade edebilmek
5. Biyolojik reseptörlerdeki psikofizik kavramları ifade edebilmek

Beceri

1. Klinikte kalp ve akciğerler işlevlerinin kontrolünde yararlanılan basınç-hacim grafiklerini yorumlama becerisini kazanmak
2. Ses biyofiziğinin klinikteki uygulamalarını yorumlama becerisini kazanmak
3. Sinir sistemi ve duyu organları işleyişinde biyofiziksel yaklaşımı irdeleyebilme becerisi kazanmak

Tutum

1. İyi bir tıp fakültesi öğrencisi olmak için gerekli tutum ve davranışları uygulamak
2. Bilimsel düşünebilme ve olayları bilimsel yaklaşım perspektifinde açıklayabilmek
3. Bilgiye ulaşmada araştırmacı olmak ve çeşitli bilgi kaynaklarını kullanmak
4. Karşılıklı etkileşimde sözlü ve sözsüz iletişim kurabilmek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem 2 Biyofizik derslerinde öğrencilerin ders başarıları teorik sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir. Teorik derslerin değerlendirmesi için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o

ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel bir sınav yapılmaktadır, uygulama dersi bulunmamaktadır.

KAYNAKLAR

1. Biyofizik Ders Notları, Ed. Dursun, Ş., İstanbul, 2010.
2. Biyofizik, Pehlivan, F., Ankara, 2017.
- 3.. Nörobiyofizik, Esen H., Esen F., Ankara Nobel Tıp, 2016.
4. Biyofizik Yöntemler Biyolojik Etkiler Önlemler, Esen H., Esen F., Ankara Nobel Tıp, 2017.
5. Biyoloji ve Tıpta Fizik, Davidovits P, Çeviri Ed. Köksal, F., Ankara, 2012.

BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mevlüt TÜRE

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Mevlüt TÜRE

Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ

Anabilim Dalı Görevli Eğitimcileri: Prof. Dr. Mevlüt TÜRE

Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ

Araş. Gör. Dr. Hakan ÖZTÜRK

DÖNEM 2

3. KURUL - SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA DERS KURULU

Eğitim Amaç ve Hedefleri;

Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Amaç

1. Tanımlayıcı istatistikleri hesaplamak ve yorumlamak
2. Verileri tablo ve grafiklerle özetlemek ve sunmak

3. Örneklem yöntemlerini öğrenmek
4. Araştırma desenlerini öğrenmek
5. Hastalık risk oranlarını hesaplamak ve yorumlamak
6. Temel olasılık kurallarını öğrenmek

Hedefler

Bilgi: Değişkenlere ilişkin merkezi eğilim (aritmetik ortalama, medyan, mod, kartiller, persantiller) ve dağılım ölçülerini (dağılım aralığı, kartiller arası genişlik, standart sapma, varyans, standart hata, değişim katsayısı) bilir. Veri yapısına uygun tablo ve grafikleri oluşturmalarını, örneklem yöntemlerini ve aralarındaki farkları, araştırma desenlerini (olgu-kontrol, kohort, kesitsel, klinik ve deneysel araştırmalar), hastalık risk oranlarını (rölatif risk, odds oranı) ve temel olasılık kurallarını bilir.

Beceri: Sağlık alanı ile ilgili değişkenlere ilişkin merkezi eğilim ve dağılım ölçütlerini hesaplayıp yorumlayabilir. Uygun istatistiksel tablolar (frekans tablosu, 2x2, rxc, ilişki tablosu) hazırlayabilir, değişkenlerin ölçek türlerine uygun olan grafikleri çizip yorumlayabilme, kullanılacak örneklem yöntemini belirleme, bilimsel çalışmanın amacına yönelik uygun araştırma desenini seçebilme becerisini kazanır.

Tutum: Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda kanıta dayalı bilimin gereklerini yerine getirerek, etik ilke ve kurallara göre hareket eder. Bilimsel bir makale okuduğunda, araştırma desenini, hesaplanan tanımlayıcı istatistikleri, oluşturulan tablo ve grafikleri anlar. Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri toplum yararına kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bilgi Değerlendirilmesi: Biyoistatistik Anabilim Dalı, kurul sınavları (finaller, bütünlemeler dahil) için teorik sınav soruları hazırlar.

Becerin Değerlendirilmesi: Biyoistatistik Anabilim Dalı, öğrencilerin ders kurulunda öğrenmiş oldukları istatistiksel uygulamaları kendi başına gerçekleştirebilme becerisi değerlendirilmek için uygulama sınavı yapar.

BİYOİSTATİSTİK ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Özdamar, K. SPSS ile Biyoistatistik. Nisan kitabevi, 2015.
2. Özdamar, K. Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nisan Kitabevi, 2013.
3. Sümbüloğlu, K., ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Hatiboğlu, 2010.
4. Alpar, C. R. Uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenilirlik (3. baskı). Ankara: Detay Yayıncılık, 2014.
5. Çelik, Y. Nasıl? Biyoistatistik, Bilimsel Araştırma, SPSS, I. Baskı Eylül 2011.
6. Rosner, B. Fundamentals of biostatistics. Nelson Education, 2015.
7. Indrayan, A. Medical biostatistics. CRC Press, 2012.
8. Weaver, A., and Goldberg, S. Clinical biostatistics and epidemiology made ridiculously simple.

MedMaster, Incorporated, 2012.

9. Armitage, P., Berry, G., Nigel, J., and Matthews, S. Statistical methods in medical research. John Wiley & Sons, 2008.
10. Altman, DG. Practical statistics for medical research. CRC press, 1990.
11. Forthofer, RN., Lee, ES., and Hernandez, M. Biostatistics: a guide to design, analysis and discovery. Elsevier, 2006.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Gökhan CESUR

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Gökhan CESUR

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Recep ÖZMERDİVENLİ, Gökhan CESUR

DÖNEM II- KAS VE KAN SİSTEMLERİ KURULU

Öğrenim Çıktıları:

Öğrenciler Kas ve Kan Sistemleri Kurulunun sonunda;

1. Kan dokusunun fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
2. Kan dokusunun diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
3. Kan fizyolojisini kavramıştır.
4. Kas dokusunun fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
5. Kas Dokusunun diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
6. Kas fizyolojisini kavramıştır.

Eğitim Yöntemleri:

1. Teorik dersler amfilerde yapılır.
2. Teorik dersler büyük grup eğitimi şeklinde teknolojinin gerekleri kullanılarak (sunum takibi, makale gösterimi, video izletme, soru cevap uygulamaları kullanma vd.) gerçekleştirilir.
3. Uygulama dersleri öğrenci laboratuvarlarında yapılır.
4. Uygulama dersleri 8-10'ar kişilik küçük grup eğitimi şeklinde gerçekleştirilir. Mümkün mertebede tüm öğrencilerin uygulamalara katılımı teşvik edilir ve sağlanır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

1. Teorik sınavlar ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" şeklinde yapılır.
2. Uygulama sınavları, uygulama laboratuvarında öğrencilerin her masa üzerinde yerleştirilmiş olan sorulara ellerindeki cevap kağıtlarına belirli sürelerde cevap verme prensibi doğrultusunda zilli sistem diye tabir edilen biçimde gerçekleştirilir. Sınavların dengeli, uygulamaları yansıtan ve sürece uygun ilerletilmesi sağlanır.

DÖNEM II - DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ KURULU

Öğrenim Çıktıları:

Öğrenciler Dolaşım ve Solunum Sistemleri Kurulunun sonunda;

1. Kalp kasının fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
2. Kalp kasının dolaşım sistemindeki önemini kavramıştır.
3. Dolaşım sisteminin diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
4. Dolaşım fizyolojisini kavramıştır.
5. Dolaşım fizyolojisinde ölçüm metotlarını bilir ve meslek hayatında kullanır.
6. Solunum sisteminin fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
7. Solunum sisteminin diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
8. Solunum fizyolojisini kavramıştır.
9. Solunum fizyolojisinde ölçüm metotlarını bilir ve meslek hayatında kullanır.

Eğitim Yöntemleri:

1. Teorik dersler amfilerde yapılır.
2. Teorik dersler büyük grup eğitimi şeklinde teknolojinin gerekleri kullanılarak (sunum takibi, makale gösterimi, video izletme, soru cevap uygulamaları kullanma vd.) gerçekleştirilir.
3. Uygulama dersleri öğrenci laboratuvarlarında yapılır.

4. Uygulama dersleri 8-10'ar kişilik küçük grup eğitimi şeklinde gerçekleştirilir. Mümkün mertebede tüm öğrencilerin uygulamalara katılımı teşvik edilir ve sağlanır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

1. Teorik sınavlar ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” şeklinde yapılır.
2. Uygulama sınavları, uygulama laboratuvarında öğrencilerin her masa üzerinde yerleştirilmiş olan sorulara ellerindeki cevap kağıtlarına belirli sürelerde cevap verme prensibi doğrultusunda zilli sistem diye tabir edilen biçimde gerçekleştirilir. Sınavların dengeli, uygulamaları yansıtan ve sürece uygun ilerletilmesi sağlanır.

DÖNEM II - SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA KURULU

Öğrenim Çıktıları:

Öğrenciler Sindirim Sistemi ve Metabolizma Kurulunun sonunda;

1. Sindirim kanalının özelliklerini açıklayabilir.
2. Sindirim kanalının fonksiyonlarını içselleştirmiştir.
3. Sindirim sisteminin diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
4. Sindirim fizyolojisini kavramıştır.
5. Metabolizma kavramını bilir ve meslek hayatında kullanır.
6. Metabolizma basamaklarının fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
7. Metabolizmanın homeostazdaki yerini öğrenir.

Eğitim Yöntemleri:

1. Teorik dersler amfilerde yapılır.
2. Teorik dersler büyük grup eğitimi şeklinde teknolojinin gerekleri kullanılarak (sunum takibi, makale gösterimi, video izletme, soru cevap uygulamaları kullanma vd.) gerçekleştirilir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

1. Teorik sınavlar ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” şeklinde yapılır.

DÖNEM II- SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ KURULU

Öğrenim Çıktıları:

Öğrenciler Sinir ve Duyu Sistemleri Kurulunun sonunda;

1. Sinir sisteminin özelliklerini açıklayabilir.
2. Sinir fonksiyonlarını içselleştirmiştir.
3. Sinir sisteminin diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
4. Sinir fizyolojisini kavramıştır.
5. Duyu kavramını bilir ve meslek hayatında kullanır.
6. Genel ve özel duyuları bilir, hangi ölçümlerin yapılacağını kavrar.
7. Duyunun basamaklarını ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
8. Sinir ve duyu ilişkisini benimser, mesleğinde kullanır.

Eğitim Yöntemleri:

1. Teorik dersler amfilerde yapılır.
2. Teorik dersler büyük grup eğitimi şeklinde teknolojinin gerekleri kullanılarak (sunum takibi, makale gösterimi, video izletme, soru cevap uygulamaları kullanma vd.) gerçekleştirilir.
3. Uygulama dersleri öğrenci laboratuvarlarında yapılır.
4. Uygulama dersleri 8-10'ar kişilik küçük grup eğitimi şeklinde gerçekleştirilir. Mümkün mertebede tüm öğrencilerin uygulamalara katılımı teşvik edilir ve sağlanır.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

1. Teorik sınavlar ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” şeklinde yapılır.
2. Uygulama sınavları, uygulama laboratuvarında öğrencilerin her masa üzerinde yerleştirilmiş olan sorulara ellerindeki cevap kağıtlarına belirli sürelerde cevap verme prensibi doğrultusunda zilli sistem diye tabir edilen biçimde gerçekleştirilir. Sınavların dengeli, uygulamaları yansıtan ve sürece uygun ilerletilmesi sağlanır.

DÖNEM II- BOŞALTIM, ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ KURULU

Öğrenim Çıktıları:

Öğrenciler Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri Kurulunun sonunda;

1. Boşaltım sisteminin özelliklerini açıklayabilir.
2. Boşaltım sürecinin fonksiyonlarını içselleştirmiştir.
3. Boşaltım sisteminin diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
4. Boşaltım fizyolojisini kavramıştır.
5. Endokrin sisteminin özelliklerini açıklayabilir.
6. Hormonların üretim ve çalışma sürecinin fonksiyonlarını içselleştirmiştir.
7. Endokrin sisteminin diğer doku, organ ve sistemler ile ilişkilerini öğrenir.
8. Endokrin fizyolojisini kavramıştır.
9. Kadın ve erkek üreme sisteminin özelliklerini açıklayabilir.
10. Endokrin fizyolojisini kavramıştır.

Eğitim Yöntemleri:

1. Teorik dersler amfilerde yapılır.
2. Teorik dersler büyük grup eğitimi şeklinde teknolojinin gerekleri kullanılarak (sunum takibi, makale gösterimi, video izletme, soru cevap uygulamaları kullanma vd.) gerçekleştirilir.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

1. Teorik sınavlar ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” şeklinde yapılır.

FİZYOLOJİ ÖNERİLEN KAYNAKLAR:

Guyton,Hall. Tıbbi Fizyoloji
Ganong’un Tıbbi Fizyolojisi
Vander İnsan Fizyolojisi
Halis Köylü Kinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji
Muhtelif Bilimsel Dokümantasyon ve Multimedya Araçları
TFBD İnsan Fizyolojisi

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Pınar Okyay

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: E. Didem EVCİ KİRAZ

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Pınar OKYAY, E. Didem EVCİ KİRAZ, Filiz ABACIGİL

DÖNEM-2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ**5. Kurul Öğrenim Hedefleri;**

1. Sağlığın belirleyicilerini tanımlayabilme, sağlık ölçütlerini tanımlayabilme, demografik yapıyı tartışabilmek
2. Göçlerin sınıflandırılması, göç ölçüm ölçütleri, göç ve sağlık sorunları ve bu sorunların çözümü ile ilgili bilgi sahibi olmak
3. Gelir dağılımı, işsizlik-yoksulluk ilişkisi, dünyadaki işsizlik istatistikleri, Türkiye’deki iş gücü istatistikleri hakkında bilgi sahibi olmak
4. Toplumsal cinsiyet ve kadın üreme sağlığı konusunda farkındalık yaratmak, sağlıkta eşitsizlikler konusunda bilgi sahibi olmak hedeflenmektedir.

6.kurul öğrenim hedefleri;

1. Sürdürülebilir kalkınma amaçları ve gelişim tarihçesi, sürdürülebilir kalkınma tanımı ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak
2. Ülkemizde yürütülmekte olan tarama programları hakkında bilgi sahibi olmak
3. Engellilik tanımını öğrenme, Türkiye'deki ve Dünyadaki engellilik düzeyleri hakkında bilgi sahibi olmak ve engelli haklarını kavramak
4. Sağlık hizmet birimlerinde tıbbi ve tehlikeli atık yönetimini öğrenme hedeflenmektedir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

HALK SAĞLIĞI ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2015
2. Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017
3. Özyurda, F. Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Palme Yayınevi, 2018

HİSTOLOJİ ANABİLİM DALI

Dönem II' de dersler 1,2,3,4,5. kurullarda verilir.

Kurumsal dersler Dönem I ve Dönem II amfisinde yapılır. Uygulama dersleri ise Tıp Fakültesi Dekanlığı binasında bulunan temel tıp ortak laboratuvarlarında yapılır.

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Prof. Dr. Kemal ERGİN

Prof. Dr. Recep KUTLUBAY

Doç. Dr. Erkan GÜMÜŞ

Laboratuvar Sorumlusu:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Prof. Dr. Kemal ERGİN

Prof. Dr. Recep KUTLUBAY

Doç. Dr. Erkan GÜMÜŞ

Eğiticiler:

Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN

Prof. Dr. Kemal ERGİN

Prof. Dr. Recep KUTLUBAY

Doç. Dr. Erkan GÜMÜŞ

Araştırma Görevlileri

Arş. Gör. Esra GÖKMEN YILMAZ (ÖYP)

Arş. Gör. Dr. Neslihan Ece ERAYDIN (TUS)

Arş. Gör. Dr. Büşra CANBELDEK (TUS)

Arş. Gör. Dr. Celal Can GÜNGÖR (TUS)

Arş. Gör. Dr. Buket GÜNDOĞAN (TUS)

Arş. Gör. Dr. Fatoş ÇELİK (TUS)

Arş. Gör. Dr. Ezgi Özden ÇELİKEL (TUS)

Arş. Gör. Dr. Gülşah KAPANKAYA (TUS)

Arş. Gör. Dr. Gizem TUNÇAY (TUS)

Arş. Gör. Dr. Mert POYRAZOĞLU (TUS)

Arş. Gör. Dr. İmge ÖZALPAY (TUS)

Dönem II’de öğrenciler “Özel Histoloji” ve “Özel Embriyoloji” dersleri alırlar. Bu derslerde ilgili kuruldaki vücut sistemine ait organların özel histolojisi ve bu sistemin embriyolojik dönemdeki gelişimlerini öğrenirler. Uygulama derslerinde ilgili sistemlerin mikroskobik yapılarını tanırlar. Özel embriyoloji derslerinde vücut sistemlerinin embriyonik dönemdeki gelişimini ve bu gelişimlerdeki anomalilerin yol açacağı hastalıklar arasında bağlantı kurarlar.

Dönem II öğrencilerinden dönem sonunda sistemlerin ve organların yapılarını tanımlayabilme bu yapılarıdaki bilgilerini anatomi ve fizyoloji bilgileri ile pekiştirebilme ve fizyolojik olarak sağlıklı insan vücudunu öğrenerek hastalıklardaki anormal yapılarla aralarındaki farkları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem II öğrencilerinin kuramsal ders sınavları diğer derslerle ortak bir sınavda, çoktan seçmeli sorularla, kurul sonlarında yapılır. Her anabilim dalının soru ağırlığı o kuruldaki ders sayısına göre belirlenir.

Kuramsal sınavlar amfilerde yapılır. Yıl sonunda final ve bütünleme sınavları tüm kurulları kapsayacak şekilde yapılır.

Dönem II öğrencilerinin histoloji ve embriyoloji uygulama dersi sınavları ise mikroskop başında yapılır. Öğrencilerin mikroskop kullanabilme becerisi, uygulama derslerinde incelenen preparatları tanıyabilmesi, konu ile ilişkili sorulara verdikleri sözel cevapları ve ders esnasında mikroskobik inceleme sonrası yaptıkları çizim defterleri değerlendirilir. Uygulama dersi sınav soru sayıları da kuramsal dersler gibi ilgili kuruldaki ders sayısına bağlıdır.

Histoloji ve embriyoloji uygulama sınavının başarı puanının %50 si ve üstünde not alamayan (örn. 6 puanlık bir sınavdan 3 puan ve üstü not alamayan bir öğrenci) öğrenci uygulama sınavında başarısız sayılır ve kuramsal sınavda histoloji ve embriyoloji teorik sorularına verilen cevaplar değerlendirilmeye alınmaz.

HİSTOLOJİ ÖNERİLEN KAYNAKLAR

Di Fiore’nin Histoloji Atlası Victor P. E Eroschenko

Junqueira Temel Histoloji Anthony L. Mescher

Histology a Text and Atlas with Correlated Cell And Molecular Biology Michael H. Ross Wojciech Pawlina (Ross Histoloji)

The Developing Human Keith. L. Moore (Moore Embriyoloji)

Langman Medikal Embriyoloji T. W. Sadler

RADYASYON ONKOLOJİSİ

A. GENEL BİLGİLER

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Mart 2016’da Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi’ne bağlı olarak Dr Bengü DEPBOYLU tarafından kurulmuştur. Anabilim dalında halen eğitim araştırma hastanemizde kanser tanısı almış ve onkolojik tedavisi devam eden hastalara radyoterapi konsültan hekimlik hizmeti sunulmakta, radyoterapilerini tamamlamış hastaların takipleri yapılmaktadır. Anabilim dalımızda radyoterapi tedavi hizmeti verilmesi planlanmakta olup en üst teknoloji ile eksternal ve internal radyoterapi hizmeti sunabilecek kapasitedeki bir merkezin en kısa sürede açılması için hazırlıklar devam etmektedir.

Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Bloğu giriş katındaki polikliniğinde kurulduğu ilk yıldan itibaren Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU tarafından kesintisiz konsültasyon ve poliklinik hizmetleri vermektedir. Yılda ortalama 1400 hastaya poliklinik hizmeti sunulurken, bunlardan 850 tanesine eksternal ve/veya internal radyoterapi endikasyonu konulmaktadır. Hasta popülasyonu özellikle meme, akciğer, baş-boyun kanserleri, prostat ve jinekolojik kanserler ile buna ek olarak beyin tümörleri ve yumuşak

doku sarkomlarında yoğunlaşmaktadır. Anabilim dalımızda erişkin hasta yanında çocuk yaş grubu hastalara da poliklinik hizmeti verilmektedir.

Anabilim Dalımızın deneyimli eğitim kadrosu Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU (Radyasyon Onkoloğu) ve Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK (Tıbbi Radyofizik Uzmanı) oluşturmaktadır. Tıp fakültemizin 1-2 ve 3.sınıf öğrencilerine teorik dersler verilmektedir. Ayrıca radyoterapi merkezimizin kurularak hizmete girmesi durumunda 5. ve 6. sınıf öğrencilerine seçmeli staj olarak teorik ve pratik Radyasyon Onkolojisi ile ilgili eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Aydın ve Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nda 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik Temel Radyoterapi, Radyobiyooloji, Görüntüleme Fiziği, Radyasyondan Korunma, Radyasyon güvenliği ve Radyasyondan korunma, Temel Onkoloji, Tıbbi ve Radyolojik Terminoloji dersleri verilmektedir.

Anabilim dalı öğretim üyelerimiz Radyasyon Güvenliği Komitesi üyeliğinin yanı sıra Hastane Kalite Kontrol Komitesi ile işbirliği yaparak radyasyon güvenliğine yönelik eğitim toplantılarına aktif olarak katılmaktadır.

Anabilim dalımız kurulduğu günden itibaren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesindeki tümör konseylerine (baş-boyun, kas-iskelet sistemi, genitüriner sistem ve toraks konseyleri) katılım sağlayarak destek vermektedir. Konseylerde; konu ile ilgili cerrah, gastroenterolog, medikal onkolog, patolog, radyolog, nükleer tıp uzmanı, pediatrik onkolog, ürolog, göğüs hastalıkları ve göğüs cerrahi uzmanları ile vakalar tartışılmakta ve multidisipliner olarak alınan kararlar uygulanmaktadır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Bengü DEPBOYLU

Dr. Öğr. Üyesi Nural ÖZTÜRK

Var ise Uygulama Öğretim Yeri: Yok

Ye B. EĞİTİM AMAÇ VE HEDEFLERİ

Genel Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Dönem I ve Dönem II’de Radyasyon Onkolojisi AD verdiği dersler teorik dersler olarak verilmektedir. Ders kapsamında, radyasyonun madde ve hücre etkileşimleri, etkileşim metotları, hücre siklusunda radyasyon etkisi, iyonize radyasyonun DNA üzerinde etkisi, mutasyonlar, tedavide iyonize radyasyonun 5R sinden nasıl faydalanıldığını kavramak, canlıların ve doku farklılıklarına bağlı olarak radyasyon duyarlılıkları ve radyasyon etkilerinin neler olduğunu incelemek, hamilelik safhalarında iyonize radyasyonun fetus üzerindeki ve gelişme evresine ve dozlara bağlı olarak oluşan hasarlar ile hamilelikte ve/veya hamilelik şüphesi olan hastalara hekim olarak yaklaşımın neler olması gerektiğini kavramak, radyasyondan korunmada temel ilkeleri inceleyerek, hasta ve çalışan olarak radyasyondan nasıl korunacağını kavramak, iyonize radyasyonla yapılan uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken kuralları kavramak, radyasyon kazaları ve kontamine kaza durumunda acil müdahale ekibinin yapması gerekenler, her hangi bir global savaş durumunda nükleer sızıntı durumunda hekimlere düşen görevleri kavramak ve farkındalığı arttırmak, dikkat edilmesi gereken parametreler ve alınması gereken önlemleri kavramak, teşhis ve tanıda iyonize radyasyonun kullanımı sırasında hekimlerin uyması gereken kurallar ile ilgili esasları kavramaktır. Dönem III ders kurullarında radyasyon onkolojisi dersleri teorik dersleri olarak verilmektedir I.ders kurulundan itibaren, radyasyon ve radyoaktivite kavramları üzerinde durularak, atomun alt yapısını oluşturan ögeler, iyonizasyon konularında temel bilgiler verilmektedir. II-VI. kurullarda ilgili organ sistemlerini oluşturan hücre ve dokularda radyasyon tarafından oluşturulan fiziksel, kimyasal ve biyolojik değişiklikler ile dokuların radyasyona cevabının radyobiyolojik esasları anlatılmaktadır. İlgili ders kuruluna ait organ ve sistemlerde yüksek dozda radyasyon maruziyetin sonuçları ve terapötik radyasyon uygulandığında meydana gelen etkiler hakkında bilgi verilmektedir. Öğrencilerin ders başarıları teorik sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir. Teorik derslerin değerlendirmesi için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel bir sınav yapılmaktadır. Her ders kurulu için Anabilim Dallarına ait Uygulama sınavı katkı payı koordinatörlük tarafından ilan edilmektedir.

Dönem II: Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders

Kurulu: VI.Kurul

1. İyonize radyasyon nedir? Hatırlama.
2. İyonize radyasyonla çalışırken dikkat edilmesi gereken kavramlar
3. Radyasyondan korunmada uluslararası mevzuatlar ALARA PRENSİBİ, hekime düşen görevlerin kavranması
4. Radyasyon kazası nedir? Tanımlamaları,
5. Olası kazalar ve radyasyon kaza durumunda acil müdahalenin kurallarının kavranması

6. Radyasyon kazasını önlemede hekime düşen görevin kavranması
7. Radyasyon kazasından sonra bir hekimin yapması gerekenlerin kavranması
8. Radyasyon doz sınırları ve ölçüm yöntemlerinin kavranması,
9. Radyasyondan korunmada temel prensiplerin kavranması
10. Radyasyon alanlarında çalışırken dikkat edilmesi gereken kuralların kavranması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

1. Atomun yapısı, iyonizasyon oluşmasının kavranması
2. İyonlaştırıcı radyasyonların genel özelliklerinin anlaşılması.
3. İyonlaştırıcı radyasyonun biyolojik etkilerinin kavranması
4. Radyasyonlu ortamlarda korunma kurallarını anlaşılması
5. Herhangi bir radyasyon ortamında, (savaş , nükleer sızıntı, kontaminasyon vb) nasıl korunacağını kavramak
6. Tıbbi olarak hekiminin kontemineli bir ortamda hasta müdahalesinde yapılması gerekenleri kavramak
7. İyonize radyasyonla yapılan uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken kuralları kavramak
8. Herhangi bir radyasyon kazasında ve/veya kontemine durumunda acil tıp ekibinin ve hastanın radyasyondan korunma yolları ve dekontaminasyon işlemleri sırasında dikkat edilmesi gerekenleri kavramak.

Beceri

1. Bilimsel araştırmalarda bilgiye ulaşmak için çeşitli kaynakları kullanabilme
3. Günlük yaşamda iletişimde gereken sosyal becerilerin kazanılması
4. Temel iletişim kavram ve becerileriyle hekimlik uygulaması arasında bağlantı kurma becerisinin kazanılması

Tutum

1. İyi bir Tıp Fakültesi öğrencisi olma
2. Bilimsel düşünebilme, olaylara bilimsel yaklaşım
3. Bilgiye ulaşmada araştırmacı olma ve çeşitli bilgi kaynaklarını kullanma
4. Karşılıklı konuşmada sosyal tutum ve sözsüz iletişim kurma

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bilginin sınanması çoktan seçmeli en doğru yanıt

SINAV GÖREVLENDİRMELERİ

Kurul Sınavları:

Asil: Dr.Öğretim Üyesi Nural ÖZTÜRK

Yedek:Dr.Öğretim Üyesi Bengü DEPBOYLU

Final Sınavı:

Asil: Dr.Öğretim Üyesi Nural ÖZTÜRK

Yedek: Dr.Öğretim Üyesi Bengü DEPBOYLU

Bütünleme Sınavı:

Asil: Dr.Öğretim Üyesi Nural ÖZTÜRK

KAYNAK ÖNERİLERİ

1. International Basic Safety Standards for Protection Against Ionizing Radiation and for the Safety of Radiation Sources. 115, Safety Standards. IAEA, February 1996.
2. ICRP 73, Radiological Protection and Safety in Medicine. Annals of the ICRP, Vol. 26, Num. 2, 1996. Pergamon. UK.
3. 1990 Recommendations of the International Commission on Radiological Protection. ICRP60. Annals of the ICRP, Vol. 21, No. 1-3. Pergamon. UK.
4. Sources and Effects of Ionizing Radiation. United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation UNSCEAR 2000 Report to the General Assembly, with Scientific Annexes. New York, United Nations 2000.
5. International Atomic Energy Agency and World Health Organization. Planning the medical response to radiological accidents. IAEA Safety Report Series No: 4. Vienna: International Atomic Energy Agency; 1998. p. 31.
6. Turai I, Veress K. Radiation accidents: Occurrence, types, consequences, medical management, and the lessons to be learned. CEJOEM 2001;7:3-14.
7. IAEA report. Accidental overexposure of radiotherapy patients in Costa Rica. International Vienna: International Atomic Energy Agency; 1998.
8. IAEA report. Investigation of an accidental exposure of radiotherapy patients in Panama. Vienna: International Atomic Energy Agency; 2001.
9. ICRP 86. Prevention of accidental exposures to patients undergoing radiation therapy. Vienna: International Atomic Energy Agency; 2000.
10. Cosset JM. ESTRO Breur Gold Medal Award Lecture 2001: irradiation accidents- lessons for oncology? Radiother Oncol 2002;63:1-10.
11. Vatnitsky S, Ortiz Lopez P, Izewska J, Meghzifene A, Levin V. The radiation overexposure of radiotherapy patients in Panama 15 June 2001. Radiother Oncol 2001; 60:237-8.
12. Faiz M Khan, John P Gibbon; The physics of radiation therapy ; Edition 5, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer Company, USA, 2010
13. E.B.Podgorsak technical editor, radiation oncology physics,: a hand book for teacher and students, International Atomic Energy Agency, VIENNA, 2005, Printed in Austria, 2005
14. Philips Mayles, Alan Nahum, Jean-Claude Rosenwald, Handbook of Radiotherapy Physics "Theory and Practice", Taylor & Francis Grup, New York London 2007
15. Cardis E, Vrijheid M, Blettner M, Gilbert E, Hakama M, Hill C, et al. Risk of cancer after low doses of ionising radiation: retrospective cohort study in 15 countries. BMJ 2005;331(7508):77.
16. Geleijns J, Broerse JJ, Brugmans MJP. Health effects of radiation exposure in diagnostic radiology. Eur Radiol Syllabus 2004; 14:19- 27.
17. Attix, FH, Introduction to Radiology Physics and Radiation Dosimetr, Wiley, New York, 1986
18. International Commission on Radiation Units and Measurements. Physical Aspects of Irradiation. Report No. 10b. Handbook 85. Washington, DC: NBS; 1964.
19. International Commission on Radiation Units and Measurements. Radiation Quantities and Units. Report No. 33. Washington, DC: International Commission on Radiation Units and Measurements; 1980.
20. Radiation Protection: A Guide for Scientists and Physicians, 3rd Ed, Jacob Shapiro, Cambridge: Harvard University Press, 1990.
21. By David Close and Lisa Ledwidge; Measuring Radiation: Devices and methods; Science for democratic action, Vol. 8, No.4, September 2000, P:11-14

22. Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology Eighth Edition by Dr. Edward C. Halperin MD (Author), Dr. David E. Wazer MD (Author), Dr. Carlos A. Perez MD (Author), Dr. Luther W. Brady MD (Author)
23. Temel Radyobioloji, Ed: Atilla Özalpan; Haliç Üniversitesi Yayınları, 2001, İstanbul
24. Radiobiology for the Radiologist, 8th Edition, Eric J Hall, Amato J Giaccia. Wolters Kluwer
25. Pediatrik Radiation Oncology, Editors: Thomas E. Merchant, Rolf-Dieter Kortmann. Springer Edition, 2018, Switzerland
26. Pacheco R, Stock H. Effects of radiation on bone. Curr Osteoporos Rep. 2013 Dec;11(4):299-304. doi: 10.1007/s11914-013-0174-z.
27. José L. Soriano, Ana C. Calpena, Eliana B. Souto & Beatriz Clares .Therapy for prevention and treatment of skin ionizing radiation damage: a review. Int J Radiat Biol. 2019 May;95(5):537-553.
28. Ryan JL. Ionizing radiation: the good, the bad, and the ugly. J Invest Dermatol. 2012 Mar;132(3 Pt 2):985-93
29. Effect of ionizing radiation on human skeletal muscle precursor cells. Jurdana M1, Cemazar M, Pegan K, Mars T. Radiol Oncol. 2013 Oct 8;47(4):376-81.
30. Shadad AK, Sullivan FJ, Martin JD, Egan LJ. Gastrointestinal radiation injury: symptoms, risk factors and mechanisms. World J Gastroenterol. 2013 Jan 14;19(2):199-208.
31. Radiation Oncology: Management Decisions. K S Clifford Chao, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer Company, USA,2011
32. Moussa L, Usunier B, Demarquay C, Benderitter M, Tamarat R, Sémont A, Mathieu N. Bowel Radiation Injury: Complexity of the Pathophysiology and Promises of Cell and Tissue Engineering. Cell Transplant. 2016 Oct;25(10):1723-1746.
33. Clinical Radiation Oncology. Leonard L. Gunderson MD MS FASTRO, Joel E. Tepper MD, Elsevier, 2016
34. Radyasyon Kanseri İlişkisi ve Yanlış Bilinen Gerçekler, Prof. Dr Doğan Bor, Ulusal Nükleer Tıp Kongresi, 2017, Antalya

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI 2023-2024 EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI

1. GENEL BİLGİLER:

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL, Dr. Özge ÇEVİK, Doç.Dr. Mustafa YILMAZ, Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL

Laboratuvar Sorumlusu: Doç.Dr. Mustafa YILMAZ

Eğiticiler: Prof. Dr. Aslıhan B. KARUL, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Doç.Dr. Mustafa YILMAZ, Dr. Öğr. Üy. Ayça TUZCU

Araştırma Görevlileri: Fatih BİRTEKOCAK (Doktora, Dr), Burçin İrem ABAS (Doktora, Dr), Arzu ATEŞ (TUS), Alperen KARAPINAR (TUS), Kenan YÖRÜK (TUS), Senen EZER (TUS)

Biyokimya dersleri Dönem I ve I'de hem teorik hem de uygulama, dönem III 'de sadece teorik dersler olarak verilmektedir. Dönem 1 eğitimindeki biyokimya dersleri Tıp Bilimlerine Giriş ders kurulunda 12 saat teorik, 4 saat uygulama dersi, Hücre ders kurulunda 33 saat teorik, 8 saat uygulama, Doku ders kurulunda 24 saat teorik, 2 saat uygulama ve Sistemlere Giriş ders kurulunda 22 saat teorik, 2 saat uygulama olmak üzere toplam 91 saat teorik ve 16 saat uygulama dersi şeklindedir.

- Dönem II eğitimindeki biyokimya dersleri kan ve doku ders kurulunda 19 saat teorik, 6 saat uygulama dersi, Dolaşım ve solunum ders kurulunda 4 saat teorik, sindirim ve metabolizma ders kurulunda 6 teorik ve 6 uygulama, Sinir ve duyu ders kurulunda 10 teorik,Boşaltım ve endokrin ders kurulunda 18 teorik ve 4 uygulama olmak üzere toplam 81 saat teorik ve 18 saat uygulama dersi şeklindedir.
- Dönem III eğitimindeki biyokimya dersleri kliniğe giriş ders kurulunda 6 saat teorik, Dolaşım ve solunum ders kurulunda 2 saat teorik, sindirim, endokrin ve metabolizma ders kurulunda 5 saat teorik, ürogenital sistem ve yenidoğan ders kurulunda 2 saat teorik olmak üzere toplam 15 saat teorik dersi şeklindedir.
- Ders kapsamında Tıp Fakültesi Eğitiminde Önemi Olan, alt yapıyı oluşturan organik kimya, temel ve klinik biyokimya bilgileri paylaşılmaktadır. Teorik dersler, sunum eşliğinde interaktif ve doğrudan anlatım şeklinde amfilerde yapılmaktadır. Bu derslerde video, animasyon gösterimi, ders öncesi veya ders sonrası testler digital platform kullanılarak yapılmaktadır. Ayrıca anabilim dalımıza ait derslerin digital arşivleri de mevcut olup öğrencilerin kullanımına açıktır. Uygulama dersleri Temel beceriler salonunda ve öğrenci laboratuvarlarında ilgili öğretim üyesinin katılımı ile araştırma görevlileri tarafından yaptırılmaktadır.
- Öğrencilerin ders başarıları hem teorik hem de uygulama sınavlarından aldıkları puanlar ile değerlendirilmektedir.
- **Teorik derslerin değerlendirmesi** için koordinatörlük tarafından ders kurulu için o ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren çoktan seçmeli genel bir sınav yapılmaktadır. Her sınav döneminde biyokimya soruları, dekanlığın yönetimindeki soru bankası sistemine not payı ölçüsünde girilmektedir.
- Her ders kurulu için Anabilim Dallarına ait Uygulama sınavı katkı payı koordinatörlük tarafından ilan edilmektedir.
- **Biyokimya uygulama sınavları** hem laboratuvarda uygulama esnasında hem de online olarak yapılmaktadır. Not payları yarı yarıyadır. Uygulama sırasında yapılan sınavda öğrencinin konu ile ilgili olan bilgisi, laboratuvar kurallarına uyumu, deneylere olan katılımı, deney sonrasında yorum yapabilmesi ve masayı temiz bırakabilmesi gibi özellikleri değerlendirilerek bir puan verilecek ve bu puanın ağırlığı %50 olacaktır. Online yapılacak olan sınavlar dönem I için, her uygulama sonrasında, dönem II için her uygulamadan önce olacak şekilde yapılacaktır. Her sınav, o gün yapılacak olan uygulama ve ilgili teorik dersin uygulama ile olan bağlantısını da kapsayacak şekilde 5 sorudan oluşan çoktan seçmeli test şeklindedir. Süre 30 dk olacaktır. Online sınavlarla öğrencilerin teorik dersle uygulama dersi arasında bağlantı kurması, deneylerle ilgili bir tartışma ortamı oluşturması ve araştırma yapması hedeflenmektedir. Kurul sonunda her uygulama için yapılan sınavların ortalaması alınarak, koordinatörlüğün belirlediği not payı üzerinden not puanı verilecektir. Buradan alınan puan toplam puanın yarısından az olması durumunda öğrenci, uygulama sınavından başarısız olur ve kurul sınavında bulunan biyokimya sorularını cevaplayamaz.

DÖNEM II

KAN VE DOKU KURULU

Amaç:

- Kanın hücreleri ve proteinleri ile birlikte bir doku olarak neler ifade ettiğini anlamak
- Bir tanı aracı olarak kanın nasıl kullanılacağını öğrenmek

Amaç: : ULUSAL ÇEP'teki çekirdek hastalıklar ve klinik problemlere ait fizyopatolojiye girişi oluşturan Temel ve klinik Biyokimya bilgilerinin öğrenilmesi, laboratuvarın tanıtılması, laboratuvar güvenliğinin uygulamalı olarak gösterilmesi, kanda bulunan hücreler ve proteinlerin öneminin anlaşılması

Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

- Serum, plazma farkı, kan alma işlemi sırasında yapılan hatalar ve sonuçları
- Elektroforez, bantlardaki proteinler, akut faz proteinleri, çeşitli hastalıklarda protein elektroforezleri
- Hemostaz, pıhtılaşma faktörleri ve K vit.
- Eritrositte olan ve olmayan moleküller, membran özellikleri, solunumsal patlama ve ilgili enzimler, trombosit fonksiyonları
- Çalışma prensibi, her bir parametrenin anlamı ve hesabı
- İki proteinin karşılaştırılması (Miyogloblin ve Hb), yapılarının fonksiyonlarına olan etkisi
- Hb elektroforezi, orak hücreli anemi, talasemiler ve laboratuvar bulguları
- Anemi sınıflaması ve nedenleri
- Kas dokusunun içeriği, kasılma işleminin biyokimyasal temeli, çizgili ve düz kas ile kalp kasının farklılıkları

Beceri:

- Doğru kan alma işlemini yapabilmek
- Kan tüplerini tanımak
- Kanın önemini anlayarak gerek hücreleri, gerekse proteinleri ve antijenleri ile patolojik süreçlerdeki rolünü yorumlayabilmek

Tutum:

- Kan tahlillerinin doğru bir şekilde yapıp yorumlanabilmesini sağlarlar.

DOLAŞIM VE SOLUNUM KURULU**Amaç:**

- Akciğerle periferik dokular arasında oksijen, karbondioksit ve proton taşınması konusunu öğrenmek
- Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

- Hb'nin oksijeni bağlaması ve transferi, yapı-fonksiyon ilişkisi, allosterik düzenleme
- Tampon kavramı, organik tamponlar, Hb, HCO₃, solunumsal ayarlama mekanizmaları
- Ig yapısı ve türleri, çeşitlilik mekanizmaları
- Beceri ve tutum:
- Hemoglobinin oksijen taşınmasındaki rolünü tüm allosterik enzimlere rol model yaparak tüm düzenleyici enzimlerin davranışlarını yorumlayabilirler.

SİNDİRİM VE METABOLİZMA KURULU**Amaç:**

- Beslenmenin biyokimyasal açıdan önemini anlayıp gıdaların ağızdan başlayıp karaciğer ve periferik hücrelere kadar olan yolculuğunu öğrenmek

Kurul Öğrenim Hedefleri**Bilgi:**

- Dengeli bir şekilde alınan gıdalar, vitamin ve mineralin gereksinim nedenleri
- Karbonhidratların sindirimi, emilimi ve vücut dokularına dağılımı
- DM, glukoz 6P dehidrojenaz eksikliği, laktoz, fruktoz intoleransı
- Lipitlerin sindirimi, emilimi, transportu
- KKH, ateroskleroz patogenezi
- Proteinlerin sindirimi, emilimi, hücrelere dağıtımı
- Proteinlerin sindirimi, emilimi, hücrelere dağıtımı ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi

- Vitaminlerin sindirimi, emilimi, hücrelere dağıtımı ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi
- GUT başta olmak üzere nükleotidlerin sentezi ve yıkımı sırasında ortaya çıkabilecek olan hastalıkların öğrenilmesi
- Glukagon ve insülin üzerinden metabolizmanın özeti
- Direk, indirek bilirubinlerin özellikleri ve oluşumları

Beceri ve tutum:

- Bu kurulla ilgili toplumda çok sık görülen hastalıklardan (diyabet) nadir görülen hastalıklara (von gierke) kadar tüm patolojik durumların mekanizmalarını kavrayabilecekler.
- Safranin deterjan etkisini uygulamalı olarak öğrenip yağların sindirimini canlandırabilecekler
- Sinir ve Duyu Sistemleri Ders Kurulu

Amaç: Sinir dokusunda bulunan biyokimyasal mekanizmaları öğrenmek

- Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

- Nörotransmitterlerin fonksiyonları
- Beyin kan bariyerini geçen aminoasitler
- Beyin enerji metabolizması, kullandığı yakıtlar

Beceri ve tutum:

- Sinir dokusu hastalıklarının mekanizmalarını daha iyi anlayabilecekler
- Boşaltım ve Endokrin Ders Kurulu

Amaç:

- İdrarın genel özelliklerini öğrenerek tanıda kullanımını yapabilmeleri ve hormonların yapı, fonksiyon ve etki mekanizmalarını öğrenebilmeleri amaçlanmıştır.
- Kurul Öğrenim Hedefleri

Bilgi:

- Fiziksel ve kimyasal özellikleri ile mikroskobisinin incelenmesi
- TİT,üre, kreatinin, klirens hesapları
- Hormonların sınıflandırılmaları, yapıları ve fonksiyonları
- Hormonların etki mekanizması

Beceri ve Tutum:

- İdrarın hastalıklarda tanı aracı olarak kullanabilme becerisini kazanacaklar
- Hormonların metabolizmasını öğrenerek endokrin hastalıkların patolojik süreçlerini daha iyi kavrayacaklar.

TIBBİ BİYOKİMYA ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Harper's illustrated biochemistry 30th Edition; Ed. Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil)
2. Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier
3. Lehninger Biochemistry 6th Edition; Ed. David L Nelson, Michael L Cox,
4. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics 4th Edition 2005; Ed: Carl A. Burtis
5. Marks Tıbbi Biyokimyanın Esasları, Klinik Yaklaşım ed. Prof. Dr. Ramazan Amanvermez Doç. Dr. Bahattin Avcı

TIBBİ PARAZİTOLOJİ

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR

Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Sema ERTUĞ, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Doç. Dr. Erdoğan MALATYALI, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YILDIZ

2. Eğitim Amaç ve Hedefleri;

a. Genel Amaç ve Hedefler (Dönem ve Kurullar temelli)

Parazitoloji eğitiminin genel amaçları parazitlerin genel özelliklerini, sınıflandırılmalarını, parazitolojide kullanılan tanı yöntemlerinin incelenmesini, parazit hastalıklarında seçilecek tanı yöntemi ve örnek seçimi, saklama ve nakil şekillerinin parazit hastalıklarının tanısında kullanılan serolojik ve moleküler testlerini öğretmektir. Bu ders tanı yöntemlerini öğretmek doktor adaylarında uygulama becerisini geliştirmeyi de amaçlamaktadır.

Ayrıca parazitlerin morfolojik özelliklerini, yaşayışlarını, yaşam döngülerini, vektörlerini, insana bulaş yollarını ve neden oldukları hastalıkları, parazitlerden korunma yöntemlerini ve tanı yöntemlerini öğretmek doktor adaylarında uygulama becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

a. Bilgi

1. Parazitler ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi kazanır.
2. Parazitlerin morfolojisi, yaşam döngüsü, patogenezi, tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Parazit hastalıklarının halk sağlığı açısından öneminin farkına varır.

b. Beceri

1. Tanı yöntemlerini uygulayabilme ve uygun yöntemi seçme becerisi kazandırılır.
2. Öğrenilen bu bilgileri diğer alanlara uygulayabilme ve kullanabilme yeteneği kazanır.
3. Seçilen olgularda tanı ve tedavi stratejileri hakkında yorum yapabilir ve eleştirir.
4. Parazitlerin tanısı ve kliniklerine ilişkin görüşlerini sözlü ve yazılı biçimde paylaşır.

c. Tutum

1. Ekip çalışması oluşturabilir.
2. Parazit hastalıkları ile ilgili semptomları olan olguları saptayabilir.
3. Şüpheli hastaları laboratuvar tanısı için parazitoloji laboratuvarına yönlendirir.
4. Paraziter hastalıklarla ilgili koruyucu hekimlik kapsamında çalışmalar yapar.
5. Paraziter salgın hastalık durumunda gerekli önlemleri alır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem II öğrencileri “Hastalıkların Biyolojik Temelleri” ders kurulu sonunda yapılacak Teorik-Çoktan Seçmeli Sınav ile değerlendirilecektir. Teorik bilginin sınanması: yanıtı seçerek çoktan seçmeli (en doğru yanıtı/kapsamlı eşleştirme vb.) olarak değerlendirilecektir.

Dönem II “Hastalıkların Biyolojik Temelleri” sonunda Uygulama/laboratuvar sınavı yapılacaktır. Uygulama sınavı öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin gözetiminde “Kısa yanıt” gerçekleştirilecektir. Sınav için 15-20 arasında parazit örneği hazırlanarak masalara dağıtılacak ve her biri numaralandırılacaktır. Öğrencilerden bunların isimlerini sırayla yazmaları istenecektir. Öğrencilere 30-60 sn arasında süre verilecek olup bu süre öğrencilerin istemeleri durumunda artırılacaktır.

KAYNAK ÖNERİLERİ

1. Özcel MA (Editor). Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları. 1. Baskı, İzmir: Türkiye Parazitoloji Derneği Yayını No:22 Meta Basım Yayın Matbaacılık 2007.
2. Miman Ö, Saygı G. Temel Tıbbi Parazitoloji. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018.
3. Korkmaz M, Ok ÜZ. Parazitolojide Laboratuvar. Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları, 2011.
4. Türkiye Parazitoloji Dergisi. <http://turkiyeparazitolderg.org/tr/Anasayfa>
5. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/parasites/index.html>

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Neriman AYDIN

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr.Neriman AYDIN

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Neriman AYDIN, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Sevin KIRDAR, Prof. Dr. Berna KORKMAZGİL, Prof. Dr. Murat TELLİ, Dr. Öğr. Üyes iGüneş ÖZÇOLPAN

Teorik/Uygulama Dersleri Öğretim Yeri: Tıp Fakültesi derslikleri ve laboratuvarları

Eğitim verilen kurullar:

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ DERS KURULU

Mezuniyet Öncesi Eğitim Sorumlusu: Bülent BOZDOĞAN

Laboratuvar Sorumlusu: Bülent BOZDOĞAN, Murat TELLİ, Güneş ÖZÇOLPAN

Eğiticiler: Neriman AYDIN, Bülent BOZDOĞAN, Sevin KIRDAR, Berna KORKMAZGİL, Murat TELLİ, Güneş ÖZÇOLPAN

Ders içeriği:

Mikroorganizmalar hakkında genel bilgiler (bakteriyel patogeneze, bakteriyel genetik, bakteriyel metabolizma, mantar ve virüslerin genel özellikleri), normal flora elemanları, mikroorganizmalara karşı bağışık yanıt, antijen ve antikorlar, Gram pozitif basiller ve Gram negatif koklar, Nonfermentatif bakteriler, Spiroketler, Enterobacteriaceae, Mikobakteriler, Reoviridae, Caliciviridae, Picornaviridae, Rhabdoviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Coronaviridae, Poxviridae, Hepadnaviridae, Retroviridae, Filoviridae, Flaviviridae, Arenaviridae, Togaviridae, Bunyaviridae, Parvoviridae, Adenoviridae, Papillomaviridae, Polyomaviridae, Herpesviridae, antiviral ilaçlar ve antiviral direnç mekanizmaları, mikrobiyoloji laboratuvar güvenlik kuralları, mikrobiyolojik tanı yöntemleri, antibiyotik duyarlılık testleri

Uygulama koşulları:

Ders programında teorik ve uygulama dersler bulunmaktadır.

Uygulanan öğretim yöntemleri:

Slayt sunumu ile desteklenen sınıf dersi, Laboratuvar uygulaması

Amaç:

Bu ders kurulu sonrasında; öğrenciler normal flora ve konağın savunma mekanizmalarını öğrenecek, enfeksiyona neden olan çeşitli bakteri ve virüsler hakkında bilgi sahibi olacak ve bunların

laboratuvarında tanımlanması için pratik uygulamalar yapacaktır. Bu ders kurulunun amacı; öğrencilerin daha sonraki dönemlerde görecekleri klinik derslere destek olacak olan temel mikrobiyolojik konuları kavramaları ve ileride bu konularla ilgili klinik dersleri anlayabilecek bilgi düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır

Kurul Öğrenim Hedefleri:

Bilgi :

1. Mikroorganizmalar hakkında edindiği genel bilgiler ile patojen mikroorganizmaların insan vücudunda yapabileceği hasarın oranını ve hızını anlar, mikroorganizmalara karşı mücadele ederken onlarla ilgili öğrenmiş olduğu genel bilgileri kullanır
2. Konağın savunma mekanizmalarını ve normal floranın insan vücudu için değerini anlar, bunların bozulması halinde oluşabilecek hastalıkları tanımlar
3. Bakteri ve viral enfeksiyonlara karşı bağışık yanıtın nasıl oluştuğunu öğrenir, antijen ve antikorların tanı ve tedavi amacıyla kullanım alanlarını tanımlar
4. Enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, daha sonraki dönemlerde görecekleri klinik derslerde bu bilgileri kullanır
5. Gram pozitif basiller ve Gram negatif kokları ve bunların neden olduğu enfeksiyonları öğrenir, bu etkenlerle ilgili morfolojik özellikleri tanımlar
6. Enterobacteriaceae, Nonfermentatif bakteriler, Spiroketler, Mikobakteriler, *Reoviridae*, *Caliciviridae*, *Picornaviridae*, *Rhabdoviridae*, *Orthomyxoviridae*, *Paramyxoviridae*, *Coronaviridae*, *Poxviridae*, *Hepadnaviridae*, *Retroviridae*, *Filoviridae*, *Flaviviridae*, *Arenaviridae*, *Togaviridae*, *Bunyaviridae*, *Parvoviridae*, *Adenoviridae*, *Papillomaviridae*, *Polyomaviridae*, *Herpesviridae* gibi viral enfeksiyon etkenleri hakkında edindiği temel bilgileri, daha sonraki dönemlerde görecekleri klinik derslerde kullanır, bu enfeksiyonların epidemiyolojisi ve enfeksiyondan korunma yöntemlerini açıklar
7. Viral enfeksiyonlarının tedavisinde kullanılan kemoterapotiklerin etki mekanizmalarını ve antivirallere direnç gelişimini öğrenir, daha sonraki klinik derslerde ilaç verilmesi aşamalarında bu temel bilgileri kullanır
8. Mikobakteriler hakkında temel bilgiler edinir, bu bilgileri kullanarak ilaç direnci sebeplerini anlar. Mikobakterilerin bulaş yollarını öğrenir ve aşılanmanın önemini kavrar.
9. Enterobakterilerin mikrobiyolojik özelliklerini sayar ve *E.coli*, *Shigella*, *Salmonella*, *Proteus*, *Pseudomonas* bakterilerinin koloni yapılarını tanımlar.
10. Virüslerin tanısında serolojik ve moleküler biyolojik tanı yöntemlerinin önemini kavrar.

Beceri:

1. Mikrobiyoloji laboratuvarında bulunan bazı cihaz ve malzemeleri tanır ve kullanır
2. Dışkı, balgam, su gibi çeşitli örneklerden mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlar ve inceleme yapar
3. Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında laboratuvar örneğinin uygun koşullarda alınmasını sağlar ve örneği laboratuvara ulaştırır
4. Kültürde üremiş patojenlerin primer identifikasyon testlerini ve antibiyotik duyarlılık testlerini yapar ve değerlendirir
5. Mikobakterileri tanımlama için preparat hazırlar ve inceleme yapar

Tutum:

1. İnsan vücudunun bütünsellik içinde değerlendirilmesi gerektiğini anlar
2. Bilginin sürekli güncellendiğini, özellikle immünoloji alanındaki gelişmelerin çok hızlı ilerlediğini, bu bilgilerle her gün yeni tedavi moleküllerinin ortaya çıktığını, bunları takip etmesi gerektiğini, bunun sadece okulda verilen eğitimle başılamayacağını fark eder
3. Olaylara bilimsel yaklaşmanın ve çeşitli bilgi kaynakları kullanımının bilgiye ulaşma için önemini anlar
4. Normal floranın devam ettirilmesinin insan sağlığına katkısını anlar
5. Hastalıklardan korunmada bağışık yanıtın dengede kalmasının önemini fark eder

6. Laboratuvarda biyogüvenlik kurallarına uygun çalışmanın önemini fark eder ve mesleki hayatının devamında bu kurallara uymanın gerekliliğini anlar
7. Solunum yolu ile bulaşan mikobakteri gibi hastalıklardan kendisini ve çalışma ortamını korumak için gerekli önlemleri alması gerektiğini fark eder
8. Antimikrobik direnç gelişmesini engellemenin değerini anlar

Tablo 1.Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu Amaç Ve Öğrenim Hedefleri Tablosu

Ders Adı			Kurul	Kuramsal	Uygulam a	Dersin Amacı	Öğrenim Hedefleri	Öğr. Üyesi
Mantarların yapısı ve sınıflandırılması	2	6	1			Bu ders sonunda öğrencilerin mantar hücre yapısını tarif edebilmesi ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır	Öğrenciler Mantar hücresinde bulunan organelleri sayabilirler Mantarların eşeyli ve eşeysiz üreme şekillerini listeleyebilirler Küf maya ve dimorfik mantarların genel özelliklerini tanımlayabilirler	Berna KORKMAZGİL
İmmünolojiye giriş, immün sistem organları	2	6	1			Bu ders sonunda öğrencilerin İmmünoloji bilimi, ve gelişimi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır	Öğrenciler; İmmünoloji bilimi ile tarihi gelişmeleri ve tarihi kişileri, Bağışık yanıtta rol oynayan doku ve organları ve yapılarını, genel olarak işlevlerini açıklayabilirler	Neriman AYDIN
Mantar enfeksiyonlarında patogeneze ve tanı yöntemleri	2	6	1			Bu ders sonunda öğrencilerin mantar enfeksiyonlarının patogenezi tarifi edebilmesi ve mantar enfeksiyonlarının tanısı hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır	Öğrenciler Mantarların önemli virülans faktörlerini sayabilirler Mantar enfeksiyonlarının tanısında kullanılan yöntemleri listeleyebilirler Tanıda kullanılan yöntemlerin belli başlı özelliklerini açıklayabilirler	Berna KORKMAZGİL
Antibiyotik duyarlılık testleri	2	6			4x1	Bu uygulama dersi ile antibiyotik duyarlılık testlerinin demonstrasyonu amaçlanmıştır.	Öğrenciler; antibiyotik duyarlılık testlerinin yapılışını tanımlayabilir.	B Bozdoğan G. Özçolpan M.Telli,
Mikrobiyoloji laboratuvarının tanıtımı, çalışma kuralları, Mikroskopların tanıtımı ve direkt mikroskopik inceleme	2	6			4x1	Bu uygulama dersi ile Mikrobiyoloji laboratuvarının tanıtımı, laboratuvar çalışma kuralları, Mikroskopların tanıtımı ve direkt mikroskopik incelemesi amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Mikrobiyoloji laboratuvarının çalışma kurallarını , Mikroskopların nasıl kullanılacağını ve direkt mikroskopik incelemenin yapılışını tanımlayabilir.	G.Özçolpan, B Bozdoğan B. Korkmazgil
Mikrobiyoloji Laboratuvarında biyogüvenlik kuralları	2	6	1			Bu ders sonunda öğrencilerin Mikrobiyoloji Laboratuvarında güvenlik kurallarının önemini kavramaları amaçlanmıştır	Öğrenciler Mikrobiyoloji Laboratuvarındaki riskleri tanımlayabilirler Çalışılan mikroorganizmaya göre sağlanması gereken biyogüvenlik düzeyini belirleyebilirler Laboratuvarda uymaları gereken standart önlemleri listeleyebilirler	Berna KORKMAZGİL

						Biyolojik ve kimyasal risk sembollerini tanıyabilirler	
Mikrobiyolojik tanı yöntemleri	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin Mikrobiyolojik tanı yöntemlerini listeleyebilmeleri amaçlanmıştır.	Öğrenciler Mikrobiyolojik tanıda kullanılan yöntemleri sayabilirler Direk ve indirek tanı yöntemleri arasındaki farkı ayırtedebilirler Tanı yöntemlerin duyarlılık ve özgüllük ifadelerini tanımlayabilirler Doğru örnek almanın önemini fark edebilirler	Berna KORKMAZGİL
Antibiyotik duyarlılık testleri	2	6	2		Antibiyotiklere bakterilerin hassasiyetlerini belirlemek için kullanılan yöntemler, MİK, antibiyogram, E test, mikro/makro/agardilüsyon yöntemleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi ve uygulamasının yaptırılması	Bakterilerin antibiyotiklere hassas olup olmadığını belirleme yollarını bilir, antibiyogram ve dilüsyon testlerini yapabilir.	Bülent Bozdoğan
Antibiyotiklerin etki mekanizmaları	2	6	1		Antibiyotiklerin etkili oldukları biyolojik prosesler ve bunları inhibe etme mekanizmaları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Antibiyotiklerin hangi yollarla etkili olduğunu ve önemli antibiyotiklerin etki mekanizmasını bilir	Bülent Bozdoğan
Bakteri genetiği	2	6	1		Bakterilerin genetiği, replikasyon , transkripsiyon ve translasyon hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Bakterde replikasyon, transkripsiyon ve translasyon aşamalarının nasıl gerçekleştiğini bilir	Bülent Bozdoğan
Bakteri metabolizması	2	6	1		Bakterilerin karbon ve enerji ihtiyaçlarını karşılama yolları ve enzimler hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Bakterilerin hangi karbon kaynaklarını kullanabileceğini ve hangi enerji elde etme yollarını ve enzimlerin özelliklerini bilir	Bülent Bozdoğan
Bakterilerin antibiyotiklere direnç mekanizmaları ve yayılımı	2	6	1		Antibiyotiklere direnç mekanizmaları hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Direnç mekanizmalarını sınıflandırır ve örnek verebilir	Bülent Bozdoğan
Bakterilerin özellikleri ve sınıflandırılması	2	6	1		Bakterilerin nasıl sınıflandırıldıkları ve genel özellikleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Bakterileri özelliklerine göre sınıflandırabilir diğer canlılardan farklı özelliklerini bilir	Bülent Bozdoğan
Enterobacteriaceae	2	6	1		Enterobacteriaceae grubundaki bakterilerin genel özellikleri ve önemli cins ve türleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Enterobacteriaceae ailesi içindeki cinslerin özelliklerini, önemli türleri ve ayırıcı tanımlarını bilir.	Bülent Bozdoğan
Gram Negatif Koklar	2	6	1		Gram negatif bakteri grubundaki bakterilerin genel özellikleri ve önemli cins ve türleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Gram negatif kokların genel özelliklerini, önemli türleri ve ayırıcı tanımlarını bilir	Bülent Bozdoğan
Gram Pozitif Basiller	2	6	2		Gram pozitif bakteri grubundaki bakterilerin genel özellikleri ve önemli cins ve türleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Gram pozitif basillerin genel özelliklerini, önemli türleri ve ayırıcı tanımlarını bilir	Bülent Bozdoğan
Gram pozitif koklar	2	6	2		Gram pozitif kok bakterilerin genel özellikleri ve önemli cins ve türleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Gram pozitif kokların genel özelliklerini, önemli türleri ve ayırıcı tanımlarını bilir	Bülent Bozdoğan

İnfeksiyonpatogenez i ve mikroorganizma-konak ilişkileri	2	6	1		Mikroorganizmalar ve konak arasındaki ilişki tipleri ve sonlanma şekilleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Hangi mekanizmalarla doku hasarı ve hastalık olduğunu bilir, mikroorganizma konak ilişkisi şekillerini tanımlar	Bülent Bozdoğan
İnsan vücudunun normal florası	2	6	1		Flora mikroorganizmalarla ortak yaşamamız ve hangi bakterilerin hangi bölge florasında yer aldığı hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Vücut florasını oluşturan mikroorganizmaları tanıır, flora bakterilerinin yararlı olduğunu bilir	Bülent Bozdoğan
Mikrobiyolojide kullanılan moleküler yöntemler	2	6	1		Nükleik asit bazlı tanı yöntemleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	DNA-RNA bazlı tanı yöntemlerini bilir, PCR basamaklarını açıklayabilir	Bülent Bozdoğan
Mikroorganizmaların hücre yapısı, sınıflandırılması, ökaryot ve prokaryot mikroorganizmalar	2	5	1		Hücre tipleri arasındaki yapısal farklılıklar hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Farklı hücre tiplerini tanımlayabilir ve sınıflandırabilir	Bülent Bozdoğan
Nonfermantatif bakteriler	2	6	1		Nonfermantatif bakteri grubundaki bakterilerin genel özellikleri ve önemli cins ve türleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Nonfermantatif bakterilerin genel özelliklerini, önemli türleri ve ayırıcı tanımlarını bilir	Bülent Bozdoğan
Spiroketler	2	6	1		Spiroket bakterilerin genel özellikleri ve önemli cins ve türleri hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi	Spiroketlerin genel özelliklerini, önemli türleri ve ayırıcı tanımlarını bilir	Bülent Bozdoğan
Besiyerleri ve boyalar	2	6	2		Bu ders sonunda öğrencilerin mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan besiyerlerini ve özelliklerini öğrenmeleri; mikrobiyoloji laboratuvarında uygulanan boyama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan besiyerlerini ve özelliklerini açıklayabilir; mikrobiyoloji laboratuvarında uygulanan boyama yöntemlerini açıklayabilir.	Güneş ÖZÇOLPAN
İmmün cevabın ölçüm yöntemleri ve serolojik testler	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin immune yanıt sırasında oluşan sıvısal ürünlerin hangi yöntemlerle ölçüldüğü hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; presipitasyon, aglütinasyon, kompleman birleşmesi, ELİSA, IFA yöntemlerini açıklayabilir	Güneş ÖZÇOLPAN
İmmün cevabın ölçüm yöntemleri ve serolojik testler	2	6		4x1	Bu uygulama sonunda serolojik testlerde uygulanan yöntemlerle ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; presipitasyon, aglütinasyon, ELİSA, IFA yöntemlerini değerlendirebilir ve klinik durum ile ilişkilendirme yapabilir	G.Özcolpan, S.Kırdar N.Aydın,
Mikroorganizmaların fiziksel etkenlerle kontrolü	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin sterilizasyonun tanımını ve sterilizasyon amaçlı kullanılan fiziksel yöntemlerin etki mekanizmalarını, sürelerini, avantaj ve dezavantajlarını bilmeleri ve sterilizasyon kontrolü için kullanılan yöntemleri öğrenmeleri amaçlanmıştır.	Öğrenciler; sterilizasyonun tanımını bilirler. Sterilizasyon amaçlı kullanılan fiziksel yöntemlerin etki mekanizmalarını, sürelerini, avantaj ve dezavantajlarını bilirler. Sterilizasyon kontrolü için kullanılan yöntemleri bilirler.	Güneş ÖZÇOLPAN
Mikroorganizmaların kimyasal etkenlerle kontrolü	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepti ve asepsi ile ilişkili	Öğrenciler; dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepti ve asepsi kavramlarını bilir. Sterilizasyon	Güneş ÖZÇOLPAN

					tanımları öğrenmeleri; dezenfektan/sterilan özellik taşıyan kimyasalların genel özelliklerini bilmeleri; sterilizasyon/dezenfeksiyon etki mekanizmaları ile sürelerini bilmeleri amaçlanmıştır.	ve dezenfeksiyonda kullanılan kimyasal maddelerin özelliklerini, kullanım yerlerini, avantajlı ve dezavantajlı olduğu noktaları, etki mekanizmaları ve etki sürelerini bilir.	
Zoonotik bakteriler-1 (Pasteurella, Brucella, Francisella)	2	6	2		Bu ders sonunda öğrencilerin Pasteurella, Brucella, Francisella cinsi bakterilerin genel özellikleri, bulaş yolları, üreme özellikleri, enfeksiyonların patogenezi, laboratuvar tanı yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Pasteurella, Brucella, Francisella cinsi bakterilerin morfolojik yapısını ve üreme özelliklerini bilir. Neden oldukları enfeksiyonların patogenezi hakkında bilgi sahibidir. Laboratuvar tanısında hangi yöntemlerin kullanıldığını bilir.	Güneş ÖZÇOLPAN
Zoonotik bakteriler -2 (Riketsiya, Bartonella)	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin Riketsiya, Bartonella cinsi bakterilerin genel özellikleri, bulaş yolları, üreme özellikleri, enfeksiyonları ve patogenezi hakkında genel bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Riketsiya, Bartonella cinsi bakterilerin morfolojik yapısını ve üreme özelliklerini bilirler. Neden oldukları enfeksiyonlar ve patogenezi hakkında bilgi sahibidirler. Laboratuvar tanısında neler yapıldığını bilirler.	Güneş ÖZÇOLPAN
İmmünglobulinler	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin immünglobulinlerin yapısı, çeşitleri ve özellikleri, humoral bağışıklıkta rolleri, primer ve sekonder immun yanıtın oluş mekanizmaları, tedavi amaçlı immünoglobulin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; immünoglobulinlerin yapısı, çeşitleri ve özellikleri, antikor oluşum evreleri, antikorların humoral bağışıklıkta aldığı roller ve tedavide antikor kullanımını bilir	Güneş ÖZÇOLPAN
Antijenler ve özellikleri	2	6	2		Bu ders sonunda öğrencilerin antijenlerin özellikleri, mikroorganizma antijenleri, HLA antijenleri, super antijenler, tümör antijenleri, kan grubu antijenleri gibi antijen türleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; antijenlerin yapısını, çeşitlerini ve bu antijenlerin nelere sebep olabileceğini, bu antijenlerin ne amaçla tıpta kullanılabileceğini bilir	Güneş ÖZÇOLPAN
Bakteriyel etkenlere karşı immun yanıt	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin bakterilere karşı doğal ve kazanılmış bağışıklık konusunda bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; bakterilerin enfeksiyon yapma mekanizmalarına bağlı olarak konağın nasıl humoral ve hücrel bağışık yanıt geliştirdiğini bilir	Neriman AYDIN
Konağın genel savunma yolları, doğal bağışıklık	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin konağın savunma mekanizmaları ve doğal bağışıklıkta rol alan hücreler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır	Öğrenciler; antijene karşı doğal savunma mekanizmalarını bilir, bu konuda görev alan hücrelerin işlevini bilir	Neriman AYDIN
Viral enfeksiyonlara karşı immun yanıt	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin virüslere karşı doğal ve kazanılmış bağışıklık konusunda bilgi sahibi olması ve virusların konakçı savunmasından kaçış	Öğrenciler; virüslerin enfeksiyon yapma mekanizmalarına bağlı olarak konağın nasıl humoral ve hücrel bağışık yanıt geliştirdiğini ve virüsün konakçı savunmasından nasıl	Sevin KIRDAR

					yollarının açıklanması amaçlanmıştır.	kaçabildiğini bilir	
Gram ve Asidorezistan boyama ve bakteri kültürünün yapılması, tanımlanması, besiyerlerinin demonstrasyonu	2	6		4x1	Bu uygulama dersi ile Gram ve Asidorezistan boyama ve bakteri kültürünün yapılması, tanımlanması, besiyerlerinin demonstrasyonu amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Gram ve Asidorezistan boyama ve bakteri nasıl yapıldığı, kültürün incelenmesi ve kültürde kullanılan besiyerlerini açıklayabilir.	M.Telli, B.Bozdoğan S. Kırdar
Anaerop bakteriler	2	6	2		Bu dersin sonunda öğrencilerin anaerop bakteriler hakkında genel bilgi sahibi olması amaçlanmıştır	Öğrenciler; anaerop bakterileri tanımlayıp, sınıflandırabilir. Normal floradaki dağılımını bilir. Anaerop enfeksiyona neden olan hazırlayıcı faktörleri bilir. En sık enfeksiyon etkeni olarak karşımıza çıkan anerop bakterileri isimleri ile bilir. . Laboratuvar tanısında neler yapıldığını bilir.	Murat TELLİ
Chlamydia, Mycoplasma, Ureaplasma	2	6	1		Bu dersin sonunda, Chlamydia, Mycoplasma, Ureaplasma hakkında genel bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Chlamydia, Mycoplasma, Ureaplasma bakterilerinin hücresel yapısını bilir. Üreme özelliklerini bilir. Neden oldukları enfeksiyonlar ve patogenezi hakkında bilgi sahibidir. Laboratuvar tanısında neler yapıldığını bilir.	Murat TELLİ
Mikobakteriler	2	6	2		Bu dersin sonunda Mikobakteriler hakkında genel bilgi sahibi olması amaçlanmıştır	Öğrenciler; Mikobakterilerin hücresel yapısını bilir. Mikobakterileri türlerini ayırabilir. Üreme özelliklerini bilir. Neden oldukları enfeksiyonlar ve patogenezi hakkında bilgi sahibidir. Laboratuvar tanısında neler yapıldığını bilir.	Murat TELLİ
Mikrobiyoloji bilimi, tanımı, gelişimi, tarihçesi	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin mikrobiyoloji biliminin tanımı, tarihi süreçte gelişimi, hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Mikroorganizmaların orijin ve gelişimini, canlılar dünyasında mikroorganizmaların yerini, Mikroorganizmaların keşfinde önemli bilim adamları, Tarihsel süreçte hastalıklar ve mikroorganizmalar arasındaki bağ, mikroskobun keşfi, mikroorganizmaları (bakterilerin, virusların vb) keşfi, mikrobiyolojinin çalışma alanları, tıbbi mikrobiyolojinin çalışma alanı, antibiyotiklerin keşfi konularını açıklayabilirler	Neriman AYDIN
Antiviral ilaçlar ve direnç mekanizmaları	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin antiviral ilaçların etki mekanizmalarını ve bu ilaçlara karşı gelişen dirençleri ve direnç mekanizmaları konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır	Öğrenciler; antiviral ilaçların etki mekanizmalarını ve bu ilaçlara karşı gelişen dirençleri ve direnç mekanizmalarını tanımlayabilir.	Sevin KIRDAR
Herpesviridae	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin DNA virus ailelerinden Herpesviridae ile ilgili genel	Öğrenciler; DNA virus ailelerinden Herpesviridae ile ilgili genel aile	Sevin KIRDAR

					aile özellikleri, bu ailede yeralan 8 herpesvirüsün özellikleri, yaptıkları hastalıklar ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	özellikleri, bu ailede yeralan 8 herpesvirüsün özellikleri, bu etkenlerin neden olduğu klinik tablolar ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklayabilirler.	
Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Coronaviridae	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin RNA virus ailelerinden Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Coronaviridae ile ilgili genel aile özellikleri, yaptıkları hastalıklar ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Coronaviridae ailesinde yer alan virüslerin genel özellikleri, bu etkenlerin neden olduğu klinik tablolar ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklayabilirler.	Sevin KIRDAR
Parvoviridae, Adenoviridae, Papillomaviridae, Polyomaviridae	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin DNA virus ailelerinden Parvoviridae, Adenoviridae, Papovaviridae ile ilgili genel aile özellikleri, yaptıkları hastalıklar ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Parvoviridae, Adenoviridae, Papillomaviridae ve Polyomaviridae ailesinde yer alan önemli virüslerin genel özellikleri, bu etkenlerin neden olduğu klinik tablolar ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini tanımlayabilirler.	Sevin KIRDAR
Poxviridae, Hepadnaviridae	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin DNA virus ailelerinden Poxviridae, Hepadnaviridae ile ilgili genel aile özellikleri, yaptıkları hastalıklar ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Poxviridae, Hepadnaviridae ailesinde yer alan önemli virüslerin genel özellikleri, bu etkenlerin neden olduğu enfeksiyonların neden olduğu klinik tablolar ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini tanımlayabilirler.	Sevin KIRDAR
Reoviridae, Caliciviridae, Picornaviridae, Rhabdoviridae	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin RNA virus ailelerinden Reoviridae, Caliciviridae, Picornaviridae, Rhabdoviridae ile ilgili genel aile özellikleri, yaptıkları hastalıklar ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Reoviridae, Caliciviridae, Picornaviridae, Rhabdoviridae ailesinde yer alan virüslerin genel özellikleri, bu etkenlerin neden olduğu klinik tablolar ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini listeleyebilir.	Sevin KIRDAR
Retroviridae, Filoviridae, Flaviviridae, Arenaviridae, Togaviridae, Bunyaviridae	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin RNA virus ailelerinden Retroviridae, Filoviridae, Flaviviridae, Arenaviridae, Togaviridae, Bunyaviridae ile ilgili genel aile özellikleri, yaptıkları hastalıklar ve tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; Retroviridae, Filoviridae, Flaviviridae, Arenaviridae, Togaviridae, Bunyaviridae ailesinde yer alan önemli virüslerin genel özellikleri, bu etkenlerin neden olduğu klinik tablolar ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini tanımlayabilirler.	Sevin KIRDAR
Virüslerin genel özellikleri, sınıflandırılması, genetiği	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin virüslerin morfolojik özellikleri, yapısal ve olmayan proteinleri, kapsid simetrileri, sınıflandırılması ve genetiği hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	Öğrenciler; virüslerin morfolojik özelliklerini, yapısal ve olmayan proteinlerini, kapsid simetrilerini, sınıflandırılma yöntemlerini, kaç virus ailesi bulunduğunu ve nasıl replike	Sevin KIRDAR

						olduklarını açıklayabilirler.	
Virüslerin üretilmesi ve tanı yöntemleri, patogeneze	2	6	1		Bu ders sonunda öğrencilerin virüslerin üretilme yöntemleri ile viral enfeksiyonların tanı yöntemleri ve patogeneze hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.	Öğrenciler; virüslerin üretilme yöntemleri ile viral enfeksiyonların tanı yöntemleri sayabilirler. Direkt ve indirekt tanı yöntemleri arasındaki farkı ayırtedebilirler. Tanı da kullanılan yöntemlerin duyarlılık ve özgüllük ifadelerini tanımlayabilirler	Sevin KIRDAR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Teorik ve uygulama derslerin değerlendirilmesi için kurul sonunda koordinatörlük tarafından ders kurulunda verilen tüm dersleri içeren genel çoktan seçmeli bir sınav yapılacaktır. Ayrıca Tıbbi Mikrobiyoloji uygulama derslerinde değerlendirme yapılabilmesi için Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından kurul sonunda, 2. sınıfın tüm uygulamaları için laboratuvar, zaman kontrollü, ortak uygulama sınavı yapılacaktır.

KAYNAK ÖNERİLERİ:

Ustaçelebi - Temel ve Klinik Mikrobiyoloji

1. Murray Temel Tıbbi Mikrobiyoloji (Çeviri)
2. Harvey Mikrobiyoloji (Çeviri)
3. Roitt's Temel İmmünoloji
4. Abbas Temel İmmünoloji
5. VarrenLevinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji
6. Uygulama föyü ve uygulama videoları google classroom uygulamasında ilgili sınıf içeriğinde bulunmaktadır.

Sınav Görevlendirmeleri

Asıl: Bülent Bozdoğan, Sevin Kırdar

Yedek: Güneş Özçolpan

TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI

AMAÇ: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunları tıp alanında temel tıp etiği kavramları ve etik kuramları, klinik etik ilkeler, tıp tarihi, hekim ve hasta hakları konusunda farkındalık, bilgi, beceri ve tutum kazanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Bilgi

1. Tıbbın yaklaşım ve yöntem bilgisi tanımlayabilmeli
2. Tıp etiğinin temel kavramlarını ve tıp etiği kuramlarını açıklayabilmeli
3. Tıbbi etik ilkeleri sayabilmeli, yorumlayabilmeli
4. Aydınlatılmış onam öğelerini sayabilmeli
5. Tıp etiğinin genel çerçevesinin tek tek konular ve olaylar bağlamında uygulanışını tanımlayabilmeli
6. Hekim-hasta ilişkisinin türlerini tanımlayabilmeli
7. Etik açısından koruyucu hekimliği tanımlayabilmeli
8. “Etik açısından tıpta araştırmalar” konusunda temel etik basamakları sayabilmeli
9. Tıp etiği sorun kümelerini tanımlayabilmeli
10. Ötenazi, abortus, beyin ölümü vb. tıbbi etik sorun kümelerine ilişkin bilgi sahibi olarak konuları yorumlayabilmeli
11. Tıp tarihinin gelişimini ve dönemsel özelliklerini tanımlayabilmeli
12. Hekimin bağlı olduğu yasal metinleri sayabilmeli

Beceri

1. Tıp etiği sorunlarını ayırt edebilmeli
2. Tıp etiği sorunları çözebildirmeli
3. Tıp etiği sorunları üzerinde sistemli düşünmeli ve çözüm yolları üretebilmeli
4. Aydınlatılmış onam almak konusunda alıştırma yapmalı
5. Mesleki hayatında doğru iletişim kurabilmeli
6. Hekimin işlevini ve hekimlik rolünü anlamalı ve benimsemeli
7. Etik çözümlerine uygun çeşitlilikte davranış geliştirebilmeli, amaca en uygun davranışı seçebilmeli

Tutum

1. Tıp Etiği sorun kümeleri ile ilgili duyarlılık ve farkındalık geliştirebilme
2. Hastanın “özerkliğine” saygı göstermeli
3. Hastanın anlayabileceği bir dille bilgi vererek, tedavi seçenekleri ile ilgili kararı hastasıyla paylaşmalı
4. Tanı ve tedavi sürecinde “aydınlatılmış onam”ı önemsemeli
5. Empati yetisini kullanabilmeli
6. Tıpta etik kurallarına uygun davranabilmeli
7. Açık, yapıcı, paylaşımcı tutum içinde bulunabilmeli
8. Anlaşılır dil kullanabilmeli

DÖNEM II

DÖNEM II			
Hekimin Mesleki ve Yasal Sorumluluğu	DİLEK AKDOĞAN	1	Kan ve Kas Sistemleri
Tıpta İnsan Hakları Kavramı ve Hasta Hakları	DİLEK AKDOĞAN	1	Kan ve Kas Sistemleri
Tıbbi Deontoloji Tüzüğü	DİLEK AKDOĞAN	1	Dolaşım ve Solunum Sistemleri

Hekimlik Meslek Etiği İlkeleri	DİLEK AKDOĞAN	1	Sindirim Sistemi ve Metabolizma
Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri ve Hekim Andı	DİLEK AKDOĞAN	1	Boşaltım, Endokrin ve Üreme Sistemleri

AMAÇ- HEDEF

Tıp etiği, insan hakları, hekim ve hasta hakları, etik-hukuk ilişkisi ve sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası etik ve hukuki düzenlemeleri kavraması amaçlanmıştır.

Ayrıca hekim-hasta ilişkisi konusunda bilgi ve tutum sahibi olmalıdır. Hastalık, sağlık ve sağlık bilimlerine ilişkin çeşitli kavramları, hekimlik ilkeleri ve deontoloji tüzüğünü tanımlayabilmelidir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Kurul sınavları (kuramsal)

TIP TARİHİ VE ETİK KAYNAKLARI

1. Lewis Paul, Tıp Tarihi, çev. Nilgün Güdücü, Hürriyet Y, 1998
2. Tıp Tarihi ve Tıp Etiği Ders Kitabı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, İstanbul, 2007
3. Bayat Ali Haydar, Tıp Tarihi Ders Notları, EÜTF, İzmir, 1995