



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar II							
Ders Kodu		TIP320		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste bilimsel araştırma planlarken, uygularken dikkat edilecek hususlar, araştırmalarda hata kaynakları, araştırmaların raporlanması ile bilimsel makale okuma ve değerlendirme becerisi kazanılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Araştırma tipleri, evren, örnek ve örnek büyüklüğü kavramları, araştırmadaki hata kaynakları, araştırma planlama ve raporlamada dikkat edilecek hususlar, araştırma raporlama ile bilimsel makale okuma ve değerlendirme konuları işlenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abramson JH (1999), Survey Methods in Community Medicine: Epidemiological Research Programme Evaluation Clinical Trials, New York
2	Tezcan, S.(2017).Temel epidemiyoloji, Hipokrat yayınevi
3	Aksakoğlu, G.(2006).Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, DEU Rektörlük Matbaası, İzmir.
4	Altman DG (1995), Practical Statistics for Medical Students, Chapman and Hall, UK.
5	Güzeldemir,E. (2003). Bilimsel yazı nasıl yazılmalı?, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel yöntem ve araştırmaya giriş
2	Teorik	Araştırma Tipleri / Nitel ve Nicel Araştırmalar
3	Teorik	Tanımlayıcı Araştırmalar / Kesitsel Araştırmalar/ Olgu-kontrol araştırmaları
4	Teorik	Evrenü, örnek, örneklem büyüklüğü kavramları
5	Teorik	Kohort Araştırmalar
6	Teorik	Müdahale Araştırmaları
7	Teorik	Örnekler üzerinde araştırma yöntemlerinin tartışılması
8	Teorik	Bilimsel makale yapısı ve içeriği
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Gözlemsel araştırmalarda yazım standardizasyonu (STROBE)
11	Teorik	Girişimsel Araştırmalarda yazım standardizasyonu (CONSORT)
12	Teorik	Araştırmada hata kaynakları
13	Teorik	Bilimsel makale okuma ve değerlendirme
14	Teorik	Araştırma planlama ve projelendirme, araştırma raporlama çeşitleri
15	Teorik	Araştırmalarda etik sorunlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10

Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yöntem ve araştırma kavramları bilgisi
2	Araştırma ile ilgili temel kavram bilgisi, evren, örnek, örnekleme yöntemleri bilgisi
3	Araştırma tipleri bilgisi
4	Araştırma tipleri ile tarihsel en önemli örnekler
5	Araştırmadaki hata kaynaklarını bilme ve değerlendirebilme
6	Araştırma planlamanın aşamalarını kavrayabilme
7	Bilimsel makale okuma ve değerlendirme
8	Bilimsel makale yapısını bilme
9	Araştırmayı raporlama/yazım çeşitleri
10	Araştırmalardaki etik sorunları bilme

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2
PÇ2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
PÇ3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
PÇ4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2
PÇ5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2
PÇ7	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3
PÇ8	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4
PÇ9	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
PÇ10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2